

# निराया लुभनि



- मिक्षु सुशोभन

Downloaded from <http://dhamma.digital/>

पासामुना सफूगू— २४

# ह्यगःया लुमन्ति

## [Memories of the past]

(A collection of autobiographical articles)

by

Bhikshu Sushobhan

च्वमि

भिक्षु सुशोभन

○

सम्पादन

Dhamma Digital  
लाभरत्न तुलाधर

○

पिकाक



पासामुना, ये

ने. सं. ११०६

ह्रापां १०००

बु. सं. २५३३

मूः १०।-

## ध्यालः

- थम्हं खनाथे
- सफूचित्ताया सः
- च्वमिया विनति

**खंडव-** १ छेँ

- २ मां-बी
- ३ दाजु-किजा
- ४ तता-क्यहे
- ५ बुबा-मुमा
- ६ पाजु-भिचा
- ७ जःलाखःला
- ८ गृहस्थ पासार्पि
- ९ विद्यार्थी जीवन
- १० गृहस्थ व्यवसाय
- ११ श्रामणेर जीवन
- १२ भिक्षु जीवन
- १३ उखें-थुखें
- १४ शान्तिविहार
- १५ पद्मसुगन्ध विहार
- १६ संघाराम भिक्षु तालीम केन्द्र
- १७ भिक्षु तालीम केन्द्र : छगू परिचय
- १८ भिक्षु तालीम केन्द्र जनप्रशासनया मिखाकुलि
- १९ नेपालय् थेरवाद बुद्धशासनया अभिवृद्धिया त्वाथः
- २० बुद्ध वचं : धम्मपदं

|    |    |
|----|----|
| ग  | ३  |
| ड  | ४  |
| छ  | १  |
| ३  | ३  |
| ४  | ७  |
| ५  | १३ |
| ६  | १६ |
| ७  | १८ |
| ८  | २० |
| ९  | २३ |
| १० | २७ |
| ११ | २४ |
| १२ | ३७ |
| १३ | ३४ |
| १४ | ४४ |
| १५ | ५६ |
| १६ | ६२ |
| १७ | ६४ |
| १८ | ६६ |
| १९ | ७२ |
| २० | ७६ |
|    | ८२ |
|    | ९० |

## थम्हं खनाथें

लक्ष्मण शाक्य जि सिवे कवजि जूसां भिक्षु सुशोभन आपालं  
थँजि । नेपालय् प्रजातन्त्र हयेगु कुतलय् जि ध्वाँय् ज्वने लंसां  
वहुजन हितायया ध्वाँय् पाद्धायेत त्यागी जुयाः जितः लिप्यात ।  
थव खँया साक्षि थव कृति स्वयं जूगु दु ।

थव सफू-वसपोलया चोखा व मौलिक आत्मकहानी धाये  
ल्वः, गुगु ह्यापाया मेमेगु कृति सिवे महत्वपूर्ण ज् । थुकथं पिदने  
न्ह्यो थुकिया गुरुकापी सररं स्वयेदुगु वसपोलया निरहंकारीता व  
सुक्षाव सुधारया ह्यमि जूगुलि खः । थम्हं खनाथें छता निता खँ  
पिब्बये दुगु नं वसपोलं व्यूगु औसर हे खः ।

आःयागु जुनिया कर्मफल लिपाया जुनी लाःवनीगुलि आः  
हे माको भिगु कर्म यायेमाः धकाः 'छेँ' शीर्षक खँब्बं वर्तमानय्  
भिपिनि भविष्य नं भिनो धैगु खँय् वः वियातःगु दु । अथेहे देव व  
त्रह्यभावय् बुद्धत्व प्राप्ति सम्भव मदु धकाः मनुष्य जुनियात  
चव्वायाः मानव उत्थानयात तिवः वियातःगु दु ।

थःथिति, जःलाखःलापिनिगु सुद्धां लुमन्ति कनाः नं सुयागु  
द्वँ न्ह्यमथंगुलि बांलाक हे सामाजिक व्युक्ति खः धैगु सियेदु । मनूया  
जीवन चिडियाखानाय् च्वंद्य गैडाया थें न व्वसाया लागी न कतःया  
लागी, वरु मानवताया नाताथें तःधंगु मेगु मदु धैगु धापुर्ति दुनुगलय्  
थ्यु । भिक्षुपिथाय् वनीपिसं नाय् भिक्षु धाइगु व जजमानपिथाय्  
पूजा याःवनीपिसं मथ्याःपि धाइगु स्वभावयापि शोषकतय्  
समानताया खँ न्ह्यथनाः हाँक बीथें जूगु दु ।

विद्यार्थी जीवनयात न्ह्यथनाः थम्हं पुनातइगु चीवरयात  
प्राचार्य शंकरदेवं नमस्कार याःगुलि थम्हं पुनागु चीवरयात मल्वः  
कथं मवँसे आचरण शुद्धिया सही लँपुह न्ह्यज्यायेमाःगु क्यंगु दुसा

( घ )

समाज, राष्ट्र व परिवारया भविष्य शिक्षाय् दु धकाः नं ब्वयेफुगु  
दु । सुयातं गनं कुं मखिउँह्यस्यां नालन्दा पाली संस्थानया अदूरदर्शी  
प्रशासनिक ज्यां यानाः अध्ययनय् बाधा जूगु खँ कनाः कुखिउँगु  
विचाः यायेवहः जू ।

श्रमणत्व ग्रहण याःबले माइकं ला, ध्यबा व कचिंगु वस्तु  
पात्रय् मतयेगु इनाप याःसां तवि शान्तिविहारय् जाकि व तरकारी-  
या दान स्वीकार याःगु को व्वनावले छुं विरोधाभास लिसें झीथाय्  
माइकं न्ववायेगु भ्वासिपह दनिला धैर्यें जुल । श्वहे खँव्वय्, भन्ते-  
या मनं मनं 'छिपि नं ला श्वहे लँय् वये ज्यूपि खःनि' धायेवःगु  
धाये सः पहः मसःपित ध्याचू ला मखुला धैर्यें चवं । बुद्धपूजा याये  
न्ह्यो जलपान यायेगु भिक्षुपिनि चलन महायानीतय् पूजा न्ह्यो छुं  
नये मज्यूगु हिन्दू पूजा-विधिनाप पाःगु खँ तुलना यायेत छगु  
साधन जूवःगु दु ।

इतिहास वा उपन्यास थें रस दयेक खँपु न्ह्यानाच्चंगु श्व सफू-  
या 'भिक्षु तालीम केन्द्रः छगु परिचय' धैगु खँव्वय् द्यःयात मनू  
सिबे च्चद्धायातःगु धाःसा थुइके मफुत । व्यवस्थापनया कमजोरी  
भिगु ज्याखँ न्ह्याके फुगु संस्थात अस्थायी जूगु खँ कुलाविसे जन-  
प्रशासनया व्यवस्था व महत्व उल्लेख जूगु खँव्व श्व सफूया  
विस्कंगु अध्याय थें जूगु दु ।

उत्साही व कृतज्ञत्व व्यक्ति धाये ल्वःह्य वसपोलया ५०० ह्य  
भिक्षु नेपालय् स्वयेगु आकांक्षा मदिक न्ह्यनांवनीगु कुतलं पूर्ण जुइगु  
लक्षण बांलाक व्यंगु दु । वसपोलया ईच्छा थःगु हे जीवनकालश्  
स्वये दइ धकाः जिन आशा याना ।

ज्याःपुत्री, ११०६

- सुवर्ण शाक्य  
अङ्गहाः त्वाः, ये

## सफूचित्ताया सः

धर्म-अधर्म छुं मथूनिगु उमेरय् अथवा दुःख पीर फकं भुयूसँ  
ज्वाँय् ज्वाँय् दयेधुंकुगु अवस्थाय् थ्यंकाः प्रब्रजित जुयाविज्याःपि  
सिवे शैशवकाले पुलाःलि युवावस्थाया लुखाखलुइ थ्यंगु बखतय्  
गृहस्थाश्रमया पल्यसा सुगताश्रम ल्ययेफुपि व्यक्ति छीथाय् तच्चकं  
ह्यो जक दु । थथे दुर्लभपि मध्येय छह्या— कलेजंया विद्यार्थी जुया-  
च्वंगु वैसय् श्रमण जीवन पाच्युह्या— भिक्षु सुशोभन खः ।

म्ये कविता चिनेगुली अभिरुचि कया: इलय् व्यलय् जुयावइ-  
च्वंगु नेपालभाषाया थीथी साहित्यिक मुँज्या व गोष्ठी व्वतिकया  
बिज्याइगुलि भन्तेनापया जिगु परिचय प्रगाढ जुजुं वन ।  
‘ह्यसला’यात च्वसु मालीबले केवल लेख रचना वियाः जक मखु  
मेमेकथं नं हःपाः वियाच्वद्वा भन्तेया उदारमना स्तूत्य जू ।

आधुनिक नेपालया ह्यापांह्या भिक्षु महाप्रज्ञायाके थें थ्वस-  
पोलयाके नं नेपालभाषा-भाषी प्रति गुलि दुश्यःगु कर्तव्यबोध दु  
धयागु खँ आःतले पिदने धुंकुगु अनया सफूतसे कनाच्वंगु दु ।

थःगु अन्तर्चक्षुं खंगु खँ स्पष्ट शब्द समाजया न्ह्योने तयेगु  
ज्या च्वल्लायेवह्यु जीवटया छुमां खः । थुजोगु साहसपूर्ण ज्या  
ताःलाकेत विषयया सामयिकता व प्रतिफलया आशावादीताया  
समन्वय नं आवश्यक जू । थुपि स्वतां गुण भन्तेया निश्छल लेखनय्  
ल्यहेँबूगु थुइके फु । दसुकथं, नेपालय् न्यासः भिक्षु स्वयं दयेमा  
धैगु आकांक्षाय् सामयिकता दुसा थुकियात साकार यायेगु निम्ति  
प्रब्रजित ज्रुइधुंकूह्य व्यक्ति गृहस्थाश्रमय् लिहाँवयेत नं थाकु  
मजुइमाः धैगु धापू आशावादीताया पूर्वाधार खः ।

( च )

मनू व वया सामाजिक जीवनया विभिन्न आयामयात् क्वथीक अध्ययन यायेगु ज्या प्रत्येक मानवकल्याणया रूपलय् न्ह्यज्याइपिनि लागी आवश्यक खः । भिक्षु जीवन नं थुजोगु महत् दायित्व कःघाये फयेकेगु निम्ति जूगुलि हे बुद्धर्थमया विनयस चारिकायात् सर्वोपरी थाय् वियातःगु खनेदु । छाय्धाःसा, सीमित थासय् वा विहारय् ताईतक च्वनाः उजोगु व्यापक ज्या सम्भव मदु । उकि भन्ते सुशोभनं भिक्षु जीवनया थुगु उच्च आदर्शयात् ब्यावहारिक रूप वीगु कुतलय् साप्ताहिक पदयात्रा लिसेंतुं चीहाःगु अवधि दुने हे गुलिखे विहारादि हित्तुहिलाः गरिमा तनाविज्यात । थः च्वनागु विहारया जःखः चवंपि मनूतय्के धार्मिक चेतनाया स्तर थकायेगु लिसें साहित्यिक सस्कारया पुसा ह्वलेगु अभिरूचि निश्चयनं श्लाघनिय जू । अथे हे विदेश भ्रमणया सार्थकता व उपादेयता वारे भन्तेया स्पष्ट विचार मननयोग्य जू कि विदेशय् स्वयाः सीकाः वयाथें स्वदेशय् वयाः थःपिनि मातृभूमियात उगु तँय् थ्यनीगुकर्थं छुं गोसाः न्ह्याके मफुसा उगु विदेश यात्रा व्यर्थ खः ।

आत्मकथं अपोथाय् काःगु जुयाः न थौया नेपाली बौद्ध समुदाय (व भिक्षु संघ)या लागी लुकुविनाः विचाः यायेवहगु आपालं सामयिक विचार थुकी क्वसिनाच्चंगु खना । भन्ते कलेज जीवनय् नेपालभाषाया विद्यार्थी जूद्यासां तवि व्याकरणय् व मेमेकर्थं मद्वनेमा धैगु मनसायं सम्पादनया भाला वियाविज्यात । वचं सिलय् तसे थःगु गच्छें फुथे थुगु सफुली भाषा शुद्धि व सम्पादन याये खनाः थःत भाग्यमानी भा:पिया । महादया ।

बसिकोननि, कमलाच्छि त्वाः, ये<sup>०</sup>  
दिल्लाचःहय्, ११०६

- लाभरत्न तुलाधर

## जिगु बिन्ति

मनूतयसं विन्ति तःगृ हे कारणं याई । थन जिगु बिन्तिया छगू जक कारण खः, थव सफू थुगु पहलं चवयागुलिइ सुं गुम्हेसितं छुं कथं मछि वा मनि थें थमजु । जिगु चेतना अथे गुबलें मदु । जिगु मनसुवा ला थःत मचांनिसें थीं तककं गुण यानातःपि सकल महानुभावपिनि प्रति कृतज्ञता देछायेगु चिकिचाधंगु छगू थःगु हे पहःया कुतः मात्र खः— थव सफू । अथे नं अनुभव ह्यो तिनिगु कारणं यानाः जि गुगु आज्जु तातुनागु खः अन तकक थयंकःवने अवश्यं मफुनि । थःगु अज्ञानया कारणं यानाः नं थव सफुलिइ यक्कों त्रुटि वा द्वं-बिद्वं दयेकु । हानं मनं तुनाथें यक्कों खैं दुर्थाके नं मफुत । उकि ब्वमिपिके व सम्बन्धित महानुभावपिके थव मगाः मचाया लागी क्षमा फवंसे विन्ति यानाच्वना ।

मनुष्य जीवन फुक्क प्राणीपिनिगु जीवन स्वयाः श्रेष्ठ जू, हानं विचित्र नं । थन कालविलयागु खैं जक मखु यः-मयः, ल्वः-मल्वः, ज्यू-मज्यू, धाइ-ल्हाइ इत्यादिया नं खैं वइगु जुल । उकि थव ह्लापांगु प्रयासयात हःपाः वियाः याकनं थुगु सफूया रूप बीगुलि निसें कयाः प्रूफ स्वयेगु, प्रेसया मा:गु तकक ज्याया जिम्मा क्यादीह्य पासामुनाया छह्य सक्रियह्य दुजः भाजु श्री लाभरत्न तुलाधरजुयात जिगु दुनुगलंनिसें सुभाय् दु । वय्कःया थः मांभाय् नेपालभाषाया प्रति दुगु अनुराग, भन्तेपिनि प्रति दुगु श्रद्धा व अथक प्रयासं हे थव सफू थुलि याकनं पिकाये फुगु खः ।

उपासक-उपासिकापिनि पाखें प्राप्त जूगु दान व दाजुकिजा-पिनि सहृदयतां थः गृहस्थवले सरह उपलब्ध जूवःगु पैत्रिक संपत्ति

( ज )

थःत माःगुली फुकाः न कस्ति हां कस्ति मुनेये मुनागु दामं सफू  
पिकायेत कुगाये धुकूगु खःसां सफूकथं पिथनेला मथनेला जुयाः  
दुविधाय् लानाच्वंहा जितः वय्कलं पिकायेगुली है वः वियादीगु  
खः । थवहे छोलय् जि गृहस्थयवलेनिसें दाजुया ताँय् हना वयाच्वनाह्य  
अँवहाः त्वाःया भाजु श्री सुवर्ण शाक्यजुया लुमना वयाच्वंगु गुण  
जि गथे सुचुके फइ । वसपोलया थव सफू प्रति ग्यसुलाःगु सुक्षाव  
व विचाः दुध्याःगु दु ।

बांलाःगु, भिगु ज्या चिकिधंगु जूसां सार्थक याना काये  
धैगु अःपु मजू । धर्मपासापि, शुभचिन्तकपि व थःथितिपि अले  
भन्तेविनिगु संगत गुणया फलं उमि प्रति दुनुगलंनिसें कृतज्ञ जुयाः  
थःगु मनय् थानाच्वंगु, थःगु जीवनय् जुयावंगु छुं छुं घटनात थःगु  
मांभाय् नेपालभाषाया माध्यमं सकसितं न्ह्यव्ययागु खः । थुजोगु  
सफू ज्वनाः थःगु जीवनया चाकुगु, माकुगु, खायुगु, पाउँगु अले  
पालुगु अनुभवया खैं थःगु समाजय् हानं हानं न्ह्यच्याके धैगु  
मनसुवा दु । आशा व भरोसा दु, ब्वमि भाजु-मय्जुपिसं थःपित्त  
ताःये जूगु खैं जितः सुक्षाव व सल्लाहया रूपय् वियाः गवहालि  
याना दी गुकि थुजोगु पलाः थुगु लोकं परलोक अले निर्वाण लोक  
तकं थ्यंकः वने फइ, मेपित्त न ईच्छा दुकथं नाप नापं यंके दइ ।

अन्तसं, थव सफू संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्रय् च्वँच्वं  
च्वयागु खः । सफू बांलाक मनतयाः ध्वाना व्युगुलि क्रिष्टल  
प्रिण्टज्ञ प्रेसया सकल परिवारपित्त नं साधुवाद दु ।

पद्मसुगन्ध विहार, मजिपाः, ये  
द, तछलागाः ११०६

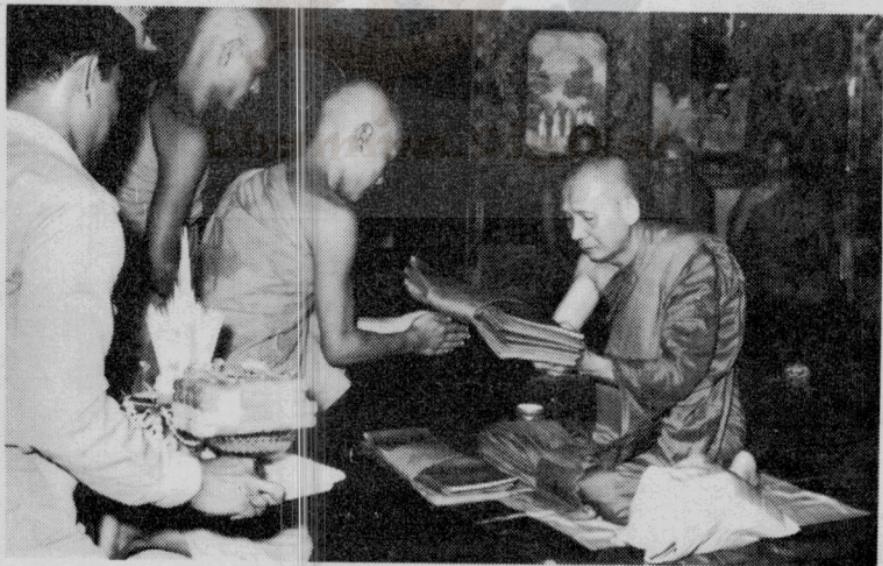
विनीत  
च्वमि



मांया पुनीत स्मृतिइ समर्पण – सुशोभन  
Downloaded from <http://dhamma.digital/>



भिक्षु उपसम्पदा जुयावलेया अष्ट परिष्कार (चीवर) दातामां



परम पूज्य उपाध्याय गुरु सैमदेत फा. ज्ञाणसवर समक्ष

(वर्तमान थाई संघराजा)

Downloaded from <http://dhamma.digital/>

**थव** संसारय न्ह्यागु छगु घटना जूसां छगु निश्चित इलय्  
व थासय् हे जुइ । ‘ई’ मनूतय् सुविधाया निम्ति मनूतय्सं हे  
परिकल्पना यानातःगु विचाः खः । “ई”या ल्यू ज्योतिष शास्त्र  
व गणित शास्त्रया विकास, हानं ऋतु, महिना, बार आदिया परि-  
कल्पना जुल ।

ईया परिकल्पनाया नापं थाय्बाय्या नं विचाः याये  
सयेका हल । ई व थाय्या स्वापू ला व लुसि थें दु । ई मानव  
परिकल्पित खः; थाय् प्रकृतिया देन खः । मानव विकासया क्रम  
न्ह्याः वंलिसे ईया महत्व अप्वः जुयावइगु स्वाभाविक हे खः ।  
तर छुं चीज वा घटनाया महत्व दु-मदु धैंगु खैं केवल व्यावहारिक  
सत्य मात्र खः । परमार्थ सत्य कथंला न्ह्यागुनं चीज, वस्तु वा  
घटना स्वाभाविकं खने दयावइ, खने दयाच्चवनि, अले लिपा खने  
मदयावनि । छुं नं चीज वा अवस्था स्थीरं चवनाच्चवंगु मदु ।  
भौतिक नापं मानसिक जगत नित्तां थव हे क्रमया दुने लाः ।

जन्मभूमि, कर्मभूमि व मरणभूमि— थुपि स्वंगु थाय् प्रत्येक  
व्यक्तिया निम्ति थःथःगु जीवनय् जुइगु सुख व दुःख नापं घनिष्ठ  
स्वापू दया चवनिगु स्वाभाविक हे खः । वौद्ध दर्शन कथं थथे जुइगु  
पूर्वकर्मया फल खः । पूर्वकर्म धैंगु छु खः थव विषय साधारण  
मनूतय्सं थुडके थाकु । थव विषय ला फगत सर्वज्ञ वुद्धया प्रज्ञाया  
परिधि दुने लाः । उकि साधारण व्यक्ति वर्तमान अवस्था व भविष्य  
सुधार यायेगु कुतः जक याये फु ।

प्रत्येक सचेत मनुयात थः जन्म जूगु थाय् व ईया बारे  
 बारंबार लुमना वया च्वनिगु स्वाभाविक खः । जितः नं अथे जू ।  
 ऋह्याण्डया दुने सौर्यमण्डल, पृथ्वी छगः ग्रह खः थुकिया । पृथ्वीस  
 एशिया, यूरोप, अमेरिका, अफ्रिका आदि खुगु महाद्वीप दु । झीगु  
 नेपाः दे एशियाया दक्षिण भागय् भारत व चीनया दथुइ लाः ।  
 काठमाडौं वा कान्तिपुर नेपाः देया राजधानी खः । कान्तिपुर  
 राजनैतिक, भौगोलिक, सामाजिक, ऐतिहासिक, धार्मिक आदि  
 दृष्टिकोणं अतिकं महत्वपूर्णगु व न्ह्याइपुसे च्वंगु सहर खः । थौं  
 कन्हय् थव वागमती अंचलया काठमाडौं जिल्लाय् लाः । काठमाडौं  
 जिल्लाय् ३३ गू वडा व ६६ गू गां पंचायत दु । उकी मध्यय् २३  
 नं. वडाय् दुने उँबहा त्वालय् च्वंगु ब्लक नं. ५/६१०या मध्यम वर्ग  
 शाक्य परिवारया कुलय् वि. सं. २००७ साल पौष १२ गते बुध-  
 वार जिगु जन्म जूगु खः । थव छैँ आः नं दनि ।

## मां-बौ

**मनुष्य जन्म, सुगति जूगुलि, छुं कुशल संस्कारया फलं जक  
प्राप्त याना काये फैगु जुल । उकि मनुष्य जन्म दुर्लभगु जन्म खः ।  
जि मनुष्य योनि जन्म जुइ दुगु, हानं अंग-प्रत्यंगं पूर्णह्य जुइ दुगु  
पक्कां हे पूर्बजन्मय् याना वयागु पुण्यया फलं जुइमाः । मखुसा  
विना भिगु पुसां, भिगु फल गथे याना प्राप्त जुइ ।**

मनुष्य जन्म कायेगु छगू सौभाग्य हे खः । बुद्ध जुइत ला  
मनुष्य हे मजुसें मगाः धाइ । देव व ब्रह्म भावय् बुद्धत्व प्राप्त  
यायेगु सम्भव मदु । मनुष्यभाव छगू दोसाँधया भाव खः । मनुष्य  
गति प्यंगु गतिया नं लुखा चाः । वं थःगु कुशल, अकुशल व अव्या-  
कृत कर्मया फल वा विपाककथं, ब्रह्म, देव, मनुष्य व निर्वाण  
गति प्राप्त याना कायेफु । थःथःगु कर्मया फलं हे सुख-दुःख,  
तःधं-चीधं, वांलाःह्य-बांमलाःह्य, हिसि दु-मदु आदि संसारय्  
विषमता पिहाँ बयाच्चंगु खः । थन कर्मया कारणं जुया वइगु छुं  
चुकथं लुमंके वहजू :

“सत्वप्राणीपि थःथःगु कर्म ज्वना वःपि खः ।  
कर्म हे थःथःगु दायाद (सम्पत्ति) खः ।  
कर्म हे थःथःपिनि बन्धुवान्धव खः ।  
कर्म हे जन्मभूमि खः ।  
कर्म हे शरणस्थल खः ।  
भिगु वा मभिगु कर्मया फल  
थःथःह्यं हे भोग यायेमाः ।”

जि छह्या भाग्यमानिह्या कायमचा खः । थः मां-बौया  
किनिह्यह्य काय् जुयाः जन्म जुइ दत । मां-बौया पूर्ण स्नेह व माया  
जितः प्राप्त जूगु दु । जिमि बौ श्री मोती शाक्य जि सीकं छह्य  
सरकारी कर्मचारी खः । छेँय् च्वनाः हे उगु-थुगु दयेका च्वने  
न्ह्याःह्य व सःह्या कालिगढ नं । बाज्या श्री चैत बरसीं शाक्य छह्य  
नां दंह्या ज्यासः ज्या याना वंह्या जुल । बजे चिनिमाया छेँय् हे  
माःमाःगु ज्या यानाः परिवार बबलंका वंह्या खः ।

जिमि मां मोहनमाया शाक्य छेँय् हे च्वनाः थःम्हं सःसःगु  
ज्या यानाः निगप्यंगः आम्दानी यानाः थःत माःगु सामान्य खर्च  
थःम्हं हे कमेयाये फुह्या खः । मां व बौ निम्हं तस्कं मिले जू ।  
ल्वाना च्वंगु धैगु द हे मदु । बौयात मां न्ह्यावलें छेँय् जक च्वना  
च्वंसा यो । बौया पिहाँ वनेगु, चाःहिलेगु, स्वः वनेगु छु बानि  
मदु । मां धाःसा सामाजिक स्वभावह्य जुल । ॐवहा त्वालय्  
मोहनमाया पीभत धालकि ह्य मस्यूर्पि सुं हे मदु । सकलें नाप  
हेलमेल जुया च्वने फु । मांया उखेंथुखें द्योके वनेगु, द्योचाः  
हिलेगु, बुद्ध पूजाय् वनेगु, ज्ञानमाला भजन हालेगुलि आनन्द कया  
च्वनिह्य खः । जिमि मांया किस्वह्य मस्त दु, च्याह्य काय् व  
न्याह्य म्हायूर्पि । अन्तिम दिनय् तकं स्वह्य काय् व निह्य  
म्हायूर्पि स्वया वने खां । मां-बौया जीवन इमान्दारीपूर्वक हे हना  
वंगु स्वये दयाः जितः लुमंक पत्ति हे मनय् स्वां ह्यः ।

“माता पितु गुण अनन्त”- भाषां सिये धुंकूह्य व्यक्तिया  
न्हापांगु ज्या हे थःत जन्म ब्यूर्पि मां-बौर्पि ह्यसिकेगु व ह्यसिके  
धुंकाः उमि प्रति यायेमाःगु कर्तव्य पुरे यायेगु जुइमाः । अनं ल्यू  
गुरुजन, स्वजन व परजन, स्वदेश, धर्म व समाजया सेवाय्

संलग्न जुइगु स्वयेगु । उलि यानाच्चनेगु इच्छा नं मदु याये तं  
मकुसा उहु व्यक्तिया मनुष्य जीवन धात्थे सारे मलाःगु कथंया  
जुल । मां-बौया गुण स्यूम्हेसिनं हे काय्, म्हाय्, जहान परिवार,  
इस्तमित्रपिनिगु गुण नं ह्मसीके फइ ।

मां-बौपि काय्-म्हाय्-पिनिगु लागि प्रेरणाया स्रोत खः ।  
अव जिगु थःगु हे अनुभवया खँ खः । जि थथे भन्ते जुइ दुगु हे छ्गु  
प्रकारं जिमि मांया प्रेरणां खः । जि भन्ते जुइगु च्यादँ, किदैँ न्ह्यो  
निसें—“बाबु छ भन्ते जुइ न्ह्याःला?” धकाः न्यनाः जिगु नुगःया  
कुचाय् त्यागी जीवन हनेगु पुसा पिना थकूगु खः । अले जिमि  
बौया न्हिथं घट्टौं पूजाकोथाय् पाठ पूजा व मैत्री भावना यानाः  
जगत संसारय् च्वंपि सकल प्राणीपिनि मंगल जुइमा, उद्धार, हित,  
सुख व कल्याण कामना याना च्वनिगु थौं तकक जिगु न्ह्याय्-पने  
धवया च्वं ।

जि मां नाप छिनिदैँ व बौ नापं छिन्यादैँति नापं च्वने  
खँ । जितः मां-बौपिसं आखः ब्वंकेत यक्व हे कुतः याः । जि नं  
उलि हारांह्य मचा जुया थें ला मच्वं । उक्कि हे जुइ बौनं छको,  
निको जक ब्वह बिइके नंसां, मांनं जिगु थःगु लोभया कारण जिगु  
बानि बांलाकेगु हेतुं अंगले छ्यों न्याकाः छको दायेके नं । उगु  
घटना थौं तककं रक्षक्स् लुमं । मां-बौपिसं ब्वह ब्यूगु व दाःगु  
मस्तयूत भिकेत व उमिगु चरित्र सुधार यायेत खः । व खँ आः  
तिनि थुयावल । मां-बौ काय्-म्हाय्-पिनिगु निमित म्वाना च्वंपि  
ब्रह्मा द्यो बराबर खः छायधाःसां उमिके मैत्री, करुणा, मुदिता व  
उपेक्षा थें जागु गुण न्ह्याबलें दया च्वनिगु जुल । मां-बौ हे मस्तयूगु  
निमित न्हापांया गुरु खः । उमिगु गुण न्ह्याक्को लुमंकूसां कवचाइ

मखु । मां-बौया गुण वर्णन याये धकाः महासमुद्रया लः हे मसि  
यानाः, आकास हे गोरः यानाः, सगरमाथा हिमाल हे कलम  
यानाः चवःसां वरु व लः फुता वनी, आकासय् थाय् मदै, सगरमाथा  
हे ज्यलाः समथर भूमि जुया वनी अथेनं उमिगु गुण वर्णन यायेगु  
ज्या कवचाड मखु । जि थन थुलि हे जक धाये कि 'जि दत्तले हैं  
जिमि मां-बौ दनि, द्याय्धाःसां जि उमिगु हे संयुक्त प्रयासया छकू  
कुचा खः । मां-बौ प्रति जि जीवनमुक्त मजूतले ऋणी जुयातुं  
च्वने ।'

जिमि मां न्येष्पदाँया उमेरय् व बौ ख्वीच्यादाँया बैसय्  
षरलोक जूगु जुल । जि फिनिदाँ दुबले मां व फिन्यादाँ दुबले बौ  
मदुगु खः । बौ, मां स्वयाः फिदाँति थकालि ।

## दाजु-किजा।

**मांया** पाखें च्याह्य काय्‌पि जन्म जूगु जुल । तर जि  
भासं सीकं स्वह्य हे जक स्वये दत । जि लक्षण, जियां च्वय् दाजु  
बाबुकाजी व कवय् किजा भरत जुल । जि निह्य नापं बूगु खः ।  
तर प्वाथ्य् लां-लां नाप च्वना वयाह्य दाजु नापं ता ह्वने मखं ।  
ह्यसीके तकं मलाः । जितः तोताः व दाजु न्हापा हे परलोक  
वन ।

ख्वाः गथे च्वं तकं स्यूगु मखु । जि स्वयाः तुयु, ह्लों,  
बांलाः धाःगु न्यना । व राम दाजु आतकं म्वानातुं च्वंगु जूसा  
गुलि ज्यू जुइ, छुछु गुजोगु ज्या-खँ यानाच्वन जुइ । सायद  
जि थें भन्ते जुइह्य ला ! गृहस्थ जुया च्वंसा मां-बौपिनिगु इज्जत  
तयाः छह्य सच्चाह्य काय्‌मचा अवश्यं जुया च्वनिगु जुइ । राम  
दाजु न्हापां साविकं जन्म जुल । दस मिनेत लिपा तुर्ति चुयाः  
जि जन्म जुल (Born Captain) धकाः मांया पासापिनि पाखें  
न्यना तयागु दु ।

काय्-म्हाय्‌पि धैपि मां-बौया ल्हाः तुर्ति थें खः । मां-बौ-  
पिनिगु अपूर्ण जुया च्वंगु सदीच्छा छुं दुसा सपुत्रिपि काय्-म्हाय्-  
पिसं पूवंका बीगु कुतः याइ । राज परिवारय् व घरानि कुलय्  
थुकथंया ज्या-खँ जुइगु स्वाभाविक खः । थुकथंया ज्यां हे जक  
जन्मदाता मां-बौपिन्त सम्मान, सत्कार व गौरव तःगु जूवनी ।  
दाजु-किजाया दथुइ दुगु ला-हिया सम्बन्ध तस्कं घनिष्ठ जुया  
च्वनी । उकि गुगुं घटनाय् दाजु-किजाया निम्ति थःगु जीवन

तककं पाना वनिगु जूसा वया थिक उल्ताकथं हानं छम्हेसिनं  
मेह्यसिगु ज्यान तककं कयावंगु दु । थुकथंया घटनाया मूल कारण  
प्रेम चृणाय् व धृणा प्रेमय् परिवर्तन जुइगु सम्भावना दुगुर्लि खः ।  
बुद्ध जीवनी, बौद्ध जातक वाखं जक मखु विश्व प्रख्यात महाकाव्य  
रामायण व महाभारत नं थव खँया ज्वलन्त उदाहरण खः ।

जिमि दाजु बाबुकाजी शाक्य नं जिमि बौ थें सोजा-सिधा  
व धार्मिक स्वभावयाह्य खः । जि दाजुया नं जि प्रति याना तःगु  
गुण यक्ष दु । जिमि बौया कुल थामे यायेगु ज्याय् दाजुया हे ह्लाः  
अप्त्वः दु । किजा ला वया ल्यूल्यू वनाच्वंह्य जक खः । दाजुया  
जीवन दुःख व सुखया ल्यूल्यू न्ह्याःवना च्वंगु दु । मचाबले वं  
आखः वांलाक व्वने मखं । उकि ज्यासः ज्या हे दाजुया मू लजगा:  
जुल । दाजु ल्हासाय् तककं वनाः दुःख स्यूवंह्य खः । मां-बौ म्हं  
मफुवले नं विचाः यायेमाःह्य वहे जुल । छायधाःसां जिपि उवले  
मचा हे तिनि । मां-बौ मदये धुकाः दाजुं हे जिमित हेर विचाः  
यानातःगु खः । जि दाजु नाप ल्वाये व हाले माः धैगु उस्त मदु ।  
छगु निगू चि-चिधंगु खँय् थाकाथुकु जुइ, लिपा हानं मिलेतुं जुइगु ।

दाजुं गाककं माया याः । छक्वः जि स्कूलय् वनेत ध्यवा  
निगःया ध्याग ति धकाः ख्वया, हाला, लँय् ग्वाराग्वारां तुलाः  
पिरेयाना च्वनागु । संयोगं मांया त्विचाय् चानचुन ध्यवा मदुगु  
जुयाच्वन । स्कूलं लिहाँ वयाः ध्यवा का, अले वी धालं नं जि  
सलं वांत्यय् थें ध्यवा ति धकाः जिट्री याना च्वना । उवले लाकक  
दाजु अन थयकः वल । जि क्लु धयाः ख्वया च्वंगु धकाः न्यन । ध्यवा  
माल धयाः ख्वया च्वंगु खँ सी साथं जितः ह्येकाः बँय् ग्वतुला  
च्वनाम्हेसित थनाः न्यागः वंगु ध्याग छगलं जिगु ह्लातय् तयाविल ।

( ६ )

अले जि स्वयेगु दिना । जि गुलि ध्यवा मांयाके फैना चत्रनागु खः  
व स्वयां दब्बलं मयाक ध्यवा दाजुं बिल । जिगु मनय् लय्ताः  
भय् ब्यूगु खँ वयान यानां साध्य मजू । उबले ह्वां ह्वःगु मनया  
अनुभव आः न्याद्वः दां ह्लाती तया ब्यूसां उत्ति जुइ मखु । ]

छक्वः छेँय् पाहाँ वया च्वंगु । उमित पाहाँ याकेत मह्लि  
च्छप्वः न्याना हयातःगु । व मह्लि खनाः जि मांयात मह्लि ति  
धयाः पिरे याना । मांया खँ ह्लाना च्वंगु हे चितासु मदयेक हाला  
च्वना । उबले हे अन दाजु धयंकः वल । जि हायेकाः पिरे याना  
च्वन धकाः मां नं धाल । दाजुं वयाकथं जितः न्यतालय् चाराकक  
च्छथु दाल । जि इन ख्वया । लिपा बानं छेँय् दुहाँ वल ।  
दाजुं जितः दाःगु खँ बायात कना । बानं दाजुयात अथेनं ह्लाः  
वाये धैगु दैला धकाः ब्वह बिल । जि थुकथं थःम्हेसिनं द्वंका नं  
वौयात कनाः दाजुयात ब्वह वियेकागु धटना आःतकं लोमंके मफुनि ।

दाजुं जितः तःता हे गुण यानातःगु दु । जि झिगुदँ दुगु  
उमेरय् भन्ते जुया बनेगु प्रवल इच्छा जुल । उबले मां-वा निम्हं  
परलोक जुइ धुक्कूगु जुल । उर्कि दाजु हे जिगु अविभावक जुल ।  
भन्ते जुइत अविभावकया अनुमति मदयेकं मगाः । दाजु व तता-  
पिनिगु स्नेहया कारणं जितः व अनुमति कायेत गाककं कुतः याये  
माल । थव फुक्क जिगु मन बःलाः-मलाः स्वयेत हे याःगु जुइमाः ।  
हानं लिपा जितः दुःख मजुइमा धकाः हे याःगु खः । बल्ल-बल्ल-  
आखिरय् दाजुपिनि अनुमति प्राप्त जुल । अनुमति काये दुगुलि  
भन्ते जुइदत । थव नं दाजु जितः मौकाय् यानातःगु तःधंगु गुण  
खः ।

मेगु छगु खँ खः जि अस्टोलियाय् धर्मदतया ज्याय् थाइ-

लाण्डं वना च्वनागु । थुखे छेँय् गृहस्थया चालचलन कथं छेँ  
 अंशबन्दा यायेगु ज्या जुल खनि । दाजु प्रमुखं थःथिति ततार्पि व  
 भरत किजाया तककं स्नेह, ममता व दूरदर्शीताया फलस्वरूप जितः  
 नं मां-अबुया अंशभाग कथं छगू भाग ल्यंका तयातल । उबले  
 पक्षपात रोगं पीडितह्य भन्ते छह्य गणमहाविहारय् दुःखपूर्वक  
 च्वना च्वंगु खना, जितः नं छगू भाग हे तयातःगु जुल । जि  
 थाइलाण्डं लिहाँ वया । ततार्पि, दाजु व किजा नापलात । खँ  
 थुल । उमिगु अनुरोधयात जि स्वीकार याना । स्वीकार याना  
 काये न्ह्यो, नांजाह्य भन्ते छम्हेसिके जि सल्लाह याना स्वया ।  
 वस्पोलं “अंशभाग हति धकाःधाये मज्यू, ब्यूगु कयातये ज्यु, लिपा  
 मालंमाथे याये” धया विज्यात । जि धुकथं हे याना वया । हानं  
 बुँ छ्कू मीगु ज्या जुल । व ज्या सिध्येव दाजुं बरोबर यानाः  
 छगू भाग जितः नं विल । थव प्राप्त जूगु भतिचा आर्थिकं यानाः  
 जितः भिक्षु जीवनय् गाकं मनोबल व भरोसा थें वल । थुकथं  
 दाजुं जितः सद्भावनाया दृष्टि स्वयाच्वंगु दु । खः, भिक्षु जुया  
 च्वंपित्त अर्थं व आश्रयया नं समस्या जुइ यः । अथे जुइका  
 च्वंपि भिक्षुपि थौंकन्हय् नं मदुगु मखु ।

दाजुयागु इहिपा मां-बौपिनिसं हे याना थकूगु खः ।  
 दाजुया जहानयात जिमिसं पीभत धायेगु चलन दु । दाजु व  
 पीभतया स्वह्य काय्‌पि व छह्य म्हाय् यानाः प्यह्य मस्त दु ।  
 उपि फुकं व्वलने धुंकल । तःधिपि काय्‌पि व म्हाय्‌या इहिपा नं  
 जुइधुंकल । उमिगु पारिवारिक जीवन बांलाक हनावया च्वंगु  
 स्वये दयाः जितः लयूताः । लिपा तककं अथे हे बांलाना च्वंगु  
 स्वये दयेमा ।

( ११ )

किजा भरतया वारे नं छगू निगू खेँ लुमके । किजा भरत मांया प्वाथय् च्वना च्वंबले निसें हे खेँ जितः लुमं । छगू घटना खः - मांया भरत प्वाथय् दुवले हैँय्या ला नयेगु (दोहल वा) प्रवल इच्छा जुल । छन्हु न्हिनय् छेँय् सुं मदुबले मांनं ला मीह्य मनू छह्य सःताहल । अले थःगु छेँय् लहिना तःह्य बांलाःह्य, ह्लोह्य, तःधीक्ष्य हैँय्चित ज्वकाः, स्याकाः हैँयलाया तरकारी नयाः व इच्छा पुरे युइकल । श्व खेँ मांनं वारंबार लुमंका च्वनिगु खः । व थें किजा जन्म जूगु दिनय् न्हिनय् जि चोत कोथाय् पिने च्वं च्वनागु । मां हाला हःगु, मस्त दुहाँ वये मज्यू धाःगु, मिसापि जःलाखःलापि व दिदीअजि वःगु नं लुमंनि । हानं लिपा मांया दुरुधाः जुयाः कष्ट नःगु नं खना । अनं ल्यू मवावले नाप-नापं जिमि बानं दयेका ब्यूगु सिँया न्ह्यवःसा कयाः निह्य दाजु किजा ह्विता च्वनेगु ।

किजा भरत च्यादँ दुवले जिमि मां परलोक जुल । उखुन्हु सुयय् जि ह्यगसय् म्हंगु - जिमि मां, जि, कृष्णदेवी तता व किजा भरत वागमती खुसी वनागु । खुसि सियय् जिमित तयाः मां नं छिपि आमकन च्वना च्वं, किजायात ल्हाः ज्वनाति धकाः धयाः थः खुसी क्वहाँ वन । लखय् रुन रुन तःजाथाय् वनाः अनं तुं दुवय् जुया वन । जि रुसंक वन । न्ह्यलं चाल । ह्य व मन गरखेसे च्वन । धात्थें उखुन्हु सुयय् हे शान्तभवन अस्पतालय् त्रिरामी जुयाः यंकातःह्य मां सदांया निम्ति विदा कयाः जिमित तोताः परलोक वन । श्व घटना जि थथे मती थुइका कि किजा भरत छम्हेसित कृष्णदेवी ततां व जि बांलाक हेरविचाः याना ति धकाः जिम्मा विदा थकूगु थें जुल । धात्थें थथे हे जुल । वयात गावकं विचाः याये माल ।

आःला किजाया जहान हेराशोभा भौमयजु वयात हेरविचाः  
याइह्या जीवनगासा दये धुंकल । अक म्हाय् मयजु छह्य व काय्  
भाजु छह्य नं उमित न्ह्याइपुक दये धुंकल ।

छग्र अपशोचया खँ खः । जि थुखे आकाक्षाकां धैथें भन्ते जू  
वया । उखे छेँय् थुकिया असर गाककं चवं वन । किजा भरतं व  
काय्चापिसं बांलाक स्कूलय् वनाः आखः ब्वं मवना बिल । छेँया  
परिस्थिति गाककं उथल पुयल जुल । किजां बल्लं एस. एल. सी.  
जाँच तक्क बी खन । ज्या यायां आखः ब्वने माल । ज्यासः ज्या  
नं गाकक सयेका काये मफुत अथे नं वया जीवन उत्साहपूर्वक  
न्ह्याःवना चवंगु खनाः जितः लयताः । किजा भरत जि धाःगु खँ  
न्यनाः दुर्लभ श्रामणेर प्रवज्या छिन्हया निम्ति ग्रहण यानाः भन्ते  
छक्वः नं जुइधुंकूह्य खः । थःगु हे पसलय् दुगु बौद्ध सफूत नं ब्वने  
धुंकल । बुद्ध पूजाविधि, मंगलसूत्र, मैत्रीसूत्र आदि नं कण्ठस्थ  
वयेकाः न्हिथं बुद्ध वन्दना पाठ पूजा यानाः जीवन हना वयाचवंगु  
दु । मंगल सूत्रय् भगवान् बुद्ध आज्ञा जुया विज्याकथं स्वीच्यागू  
मंगलया अर्थ थुइकाः तदनुसारं जीवन हनावने फत धाःसा किजाया  
गृहस्थ जीवन अवश्यं बांलाना बनी । एव जिगु विश्वास खः ।

---

## तता-केहे

**रहूंगु** दाम्पत्य जीवनय् काय् व म्हाय् या स्वाः स्वयेत  
 उत्सुक जुया च्वनिगु स्वाभाविक खः । थुज्वःगु उत्सुकता गुम्हेस्यां  
 याकनं पूर्ण जुइगु जूसा गुम्हेसियां भचा तालना च्वने माले यो ।  
 काय् या काय् वा म्हाय् या म्हाय् लगातार जन्म जुया बने यो ।  
 गुलिस्यां दाम्पत्य जीवनय् मां-वा धायेके हे मखंपि नं जुइफु । दौद्ध  
 दर्शन कथं विचाः यायेबले थुकिया नं कारण दु । व खः थःगु हे  
 कर्मविपाक । भोग सम्पत्ति व परिवार सम्पत्ति दयेकेत उकिया  
 पुसा न्हापा हे पिना वयेमाःगु जुल । भोग सम्पत्तिया मालिक  
 जुइत थम्हं दान याना वःह्य जुइमाःसा परिवार सम्पत्ति नं दयेकेगु  
 जूसा थम्हं व मेपिन्त नं दान याकाः व यानावःह्य जुइमाः ।  
 थम्हं नं दान पुण्य मयाइह्य, करपिन्त नं मयाकिह्य जुल कि  
 निसन्तान जक जुइमालिगु मखु, गरीब तकं जुयाः जन्म काये  
 मालेयोगु जुल ।

जिमि मां-वापि न्हापाया जुनि थम्हं नं छुं दान पुण्य यानाः  
 मेपिन्त नं दान पुण्य याका वःपि जुइमाः धैगु लक्षण गाककं सी  
 दु । वा-मांपि गरीब नं मखु निसन्तान नं मजू । मध्यम वर्गया  
 परिवार खः । थःपि परलोक जुइ न्ह्यो काय्-पि स्वह्य व म्हाय्-पि  
 स्वह्यसिगु स्वाः स्वयाः बने खंपि खः ।

जिमि बाया न्हापायाह्य जहान पाखें नं म्हाय्-पि निह्य विया  
 छवये धुंपि दुगु जुल । उपि मध्यय् आः तःधीह्य मोतिश्वभा तता  
 छह्यसिगु स्वाः स्वये दनि । वयात लगमय् विया छवयातःगु जुल ।  
 मेह्य छह्य इतुंवहालय् वियातःगु जुल । तर जि ह्यसीके मखं ।

जिमि थः हे मां पाखें न्याहा॒ म्ह्याय॑पि दुगु॒ मध्यय॒ स्वद्व॑सिया॒  
विवाह॒ याये॒ खन॒ । निहू॒ ला॒ मचावले॒ मदुगु॒ जुल॒ । आः॒ दनिपि॒  
निहू॒ खः॒ । तःधीहू॒ चिनिदेवी॒ व चीधीहू॒ कृष्णदेवी॒ । थुपि॒ निम्हे॒-  
सिगु॒ विधि॒ व्यवहार॒ कोचायेका॒ । तिनि॒ मां-वापिसं॒ तोता॒ वंगुलि॒  
जिपि॒ दाजु॒ किजापित्ता॒ उमिगु॒ भविष्यया॒ वारे॒ चिन्ता॒ व धन्दा॒  
काये॒ म्हाल॒ ।

जि॒ यां॒ कवय॒ मांया॒ म्ह्याय॒ छहू॒ हे॒ मदु॒ । उर्कि॒ जि॒ थः॒ हे॒  
केहै॒ छगः॒ हे॒ भोरी॒ व हे॒ छहू॒ मांयाहा॒ म्ह्याय॒ धाये॒ दुह्य॒ जि॒ स्वया॒:  
कवकालिहू॒ मुं॒ हे॒ मदु॒ । फुकं॒ ततापि॒ जक॒ । किजापूजा॒ याना॒  
च्वंच्वनापि॒ जक॒ । भवा॒ सत्तिक॒ केहै॒ मय॒जु॒ नामं॒ बुवाया॒ म्ह्याय॒  
पारस॒ छहू॒ दुगु॒ खः॒ । वनं॒ नीन्यादैया॒ यौवन॒ वैशय॒ परलोक॒ जुया॒  
वन॒ । उर्कि॒ जि॒ थः॒ केहै॒ पिनि॒ पाखें॒ दाजु॒ धायेके॒ मदु॒ ।

जि॒ यां॒ च्वये॒ दुपि॒ स्वह्य॒ ततापिनिगु॒ छगू॒ निगू॒ गुण॒ थन॒  
लुमके॒ । कृष्णदेवी॒ जियां॒ च्वसं॒ च्वंह्य॒ खः॒ । अले॒ जि॒ दववसिबे॒  
अप्वः॒ नापं॒ च्वने॒ दुह्य॒ तता॒ नं॒ थ्व॒ हे॒ खः॒ । जि॒ भासं॒ स्यूसानिसै॒  
कृष्णदेवी॒ ततायात॒ थःगु॒ छेँय॒ नापं॒ खना॒ । नापं॒ नया॒, त्वना॒, म्हिता॒,  
आखः॒ व्वं॒ जुया॒, ल्वानं॒ ल्वाना॒, हानं॒ हाला॒ । थुकथं॒ हे॒ जिपि॒ तःधी॒  
जुल॒ । कृष्णदेवी॒ ततानाप॒ जिगु॒ दुःख-सुखया॒ खै॒ गाकं॒ व्या॒ ।  
किजापूजा॒ नं॒ व हे॒ अप्वः॒ याये॒ खै॒ ।

कृष्णदेवी॒ तता॒ भाग्यमानिम्ह॒ म्ह्याय॒मचा॒ खः॒ । वं॒ थःत॒  
जन्म॒ व्यूपि॒ मां-वापित्ता॒ मरणासन्न॒ इलय॒ तकं॒ उसाँय॒मदु॒ पिवा॒:  
च्वनाः॒ सेवा॒ याना॒ छ्वैत॒ । संयुक्त॒ राज्य॒ अमेरिकाय॒ दच्छि॒ मयाक॒  
थः॒ मिजंनापं॒ च्वनाः॒ चाः॒ हिला॒ वये॒ खंम्ह॒ नं॒ खः॒ व ।

कृष्णदेवी॒ ततायां॒ च्वये॒ चिनिदेवी॒ तता॒ खः॒ । जि॒ मचावले॒  
निसे॒ थ्व॒ तता॒ नेपाःया॒ सुदूर॒ पूर्वया॒ भद्रपुर॒ सहरय॒ च्वंवना॒ च्वंगु॒

चुल । खतु जि मचाबले मांनापं अन ततायाथाय् वना लच्छिति  
नापं चवना वये नं । जि न्यना तयाकथं जि जन्म जूबले मांयात  
पासा चवनाच्वंम्ह हे चिनितता धाइ । तापाकक च्वं वना च्वंम्ह  
जुयाः दँय्दसं ध्व ततां किजापूजा याये मखं । अथेनं तताया  
ममतां न्ह्याबले किजापूजाया चि कोखा, नैक्या, खोसि आदि  
किजापित्त छ्वया हया च्वं । किजा जुया चवनापि जिमिसं जक  
ततायात लुमंतिया चि कथं गा, पर्सि, लं आदि बरावर बी मखं,  
छ्व नं मछ्वया । ततां धाःसा जि भन्ते जुइधुंकाः तकं अथे हे  
छ्वया हया चवन । जि भन्ते जू वन धैगु खबर स्यूबले चिनिततां  
गाकं धन्दा काल खनि । अनंनिसें हवाईजहाजय् चवनाः धन  
जितः बिचाः याः वल । तापाकक चवनानं जिगु वारे सुनानं धन्दा  
कया च्वंपि दःसा उपि मध्यय् न्हापांगु नां हे चिनिदेवी ततायागु  
लाः वइ ।

मोतीश्वभा तता आः दुपि मध्यय् थकालिम्ह खः । श्व  
ततायानं गुण यक्व दु । वया पाखें हे दाजु वाबुकाजी ह्लासाय्  
वने दुगु खः । अले जि नं न्हापां पोखराय् हवाईजहाजय् चवना  
वने खंगु खः । श्व तताया पसलय् नं लां लां चवने नं । हानं जि  
श्रामणेर जुयाः कलेजय् बहनी आखः ब्वंवनाच्वना ज्वःछि नं  
बहनीसित त्वंकेत धयाः सादुरुया प्रवन्ध तकं यानाः माया  
यानातःगु खँ लुमंनि ।

ततापिनिगु गुण नं यक्व दु । गुलिनि लुमंके । यगु थजु  
जितः ततापिनिगु माया ममता भचा हे कम मजू । ततापिनि सदां  
जय जूगु व भि जूगु स्वये दयेमा । उमित गुबले दुःख मजुइमा ।  
थुलि हे जिगु कामना खः ।

## बुबा-मुमा

**मां-**अबु वाज्या-बजेयां ल्यू लुमंकेबहर्पि खः तःमां-तःबा  
व बुबा-मुमार्पि । जिमि वा तःधीम्ह काय् । बाया किजा छम्ह  
जक दु श्री तीर्थ शाक्य । जिमिसं ककायात बुबा धकाः धायेगु  
चलन । मानश्वभा शाक्य जिमि मुमा । जितः मचांनिसें माया  
याना वयाच्वंम्ह छम्ह आदर्श वौद्ध नारी खः । थः परिवारया  
सुख-समृद्धिया लागि निरन्तर सेवा यानावया च्वंगु खना । अल्स  
मचाः । वाज्या-बजे व कुमारी द्योमय्जु जुयावंम्ह निनिपित्त  
अन्तिम दिनय् तक्कं सेवा याना च्वर्पि नं बुबा-मुमार्पि हे खः ।  
उमिगु पारिवारिक जीवन आनन्दपूर्वकं न्ह्याःवना च्वंगु स्वयेदयाः  
लयत्ताः ।

मुमाया दया-माया यक्व दु । मस्त ख्यया च्वंगु स्वयेमफु ।  
जि मचावले ख्यया च्वनकि बजि, महिं बियाः हेका तैगु । बुबा  
न्ह्यापांनिसे भजनय् वना च्वनिम्ह जुयाः तवला वांलाक थाय् सः ।  
वौद्ध व हिन्दू धर्मया खँ नं यक्व स्यू । ब्रह्मकुमारी धर्मया पाखे  
नं गावकं रूचि तया च्वना विज्यागु दु । उर्कि फुर्सत इलय् बुबा  
नाप व रोवर धर्म सम्बन्धी छत्रफल याये नं । भगवान् बुद्धया  
'हेतुवाद' उपदेश बुबायात दक्षसिवे अप्वः योताः ।

छगु खँ लोमंके मज्यूगु खः जि जन्म जूबले मुमा थः स्वर्यं  
न्ह्योने दुगु खँ मुमाया पाखँ न्यनागु दु । हानं जि मचावले निमो-  
निया ज्वर वयाः सिक्षिस्त विरामी जुया च्वंबले ककां डाक्टर क्यने  
हया: वासः न्याना: विचाः याना: जितः विरामी लायेकातःगु खः ।

( १७ )

बुवा-मुमापिनिगु खैं लुमंके मात्रं नेपाःया छगू आदर्श परि-  
चार लुमंकेति ग्यं । जि सीकं उमि स्वह्य काय् व निह्य म्ह्याय्पि  
दुगु खः । तर दुःखया खैं, म्ह्याय्पि निम्हं मत्यवं हे परलोक  
जुयावन । चीधीह्य म्ह्याय् पारस मदुगुया पुण्य स्मृतिइ “बुद्धधर्म  
मानव कल्याण धर्म” नामं चीचाधंगु सफू छगू नं प्रकाश याये  
धुन । बुवाया स्वह्य काय्पि बाबुराजा, सानुराजा व भाईराजापि  
जि स्वयाः थकालिपि खः । उपि स्वम्हं हे शिक्षित अले थःथःगु  
कार्यक्षेत्रय् गावकं दक्षता दुपि खः । बुवा-मुमा व दाजुपिनिगु  
जीवन न्ह्यावलें न्ह्याइपुक न्ह्यानाच्चंगु स्वये दयेमा ।

जिमि बाया केहेंपि । निनिपि स्वम्हं जि बांलाक ह्यस्यू ।  
छह्य कुमारी मय्जु जूह्य ब्रह्मचारीनी जुयाः हे थःगु जीवन हना  
वन । मेरपि निह्य निनिपि आतक्कं दनि । निम्हं उलि हे श्रद्धा  
दुपि खः । जि भन्ते जुयाच्चंगु खैय् उपि साप लयूताः । चीधीह्य  
नानी निनिला जितः चीवर तक्कं सुयाः दान बिल । उमिगु लुमंति  
हे सुमधुर जू ।

## पाजु-भिन्ना

**मांया** पाखें सतीर्पि थःथिति हे बाज्या, अजि, पाजुपि, तःमांपि, चमापि खः । जिमि मांया थःछेँ इतुंबहालय् । बाज्या, अजि व तःधीह्य पाजुला जि ख्वाः हे स्वये मलं, ह्य मस्यू । ख्वाःवहायाह्य तःमां छह्य ह्यसीके खं । चमाला द हे मदु । पाजु-पिन्थाय् वनेगु धैगु इतुंबहालय् वनेगु खः । इतुंवहाः धाये मात्रं श्री केशचन्द्र आजु व गुरुमापाया बाखं लुमंसे वः । अले तता व किजा, पाजु व भिन्नाया दथुइ गुकथं दया-माया दयेमाः धैगु खं लुमंके थें जू ।

बीधीह्य पाजु श्री चैत्यरत्न शाक्य बांलाक ह्यस्यू । बराबर छेँय् न्हिच्छ उं वनेनं । चैत्यपाजु हृस्त पुस्त, तःधी, खं लहाइगु न्ह्याइपुसे च्वं । नके त्वंके यायेगुली मन तसकं वं । छेँ भचा कंथं मछिगुलि बराबर तापाक्क देवालय, मन्दिरय्, धर्मस्थलय् भवय् न्यायेकेगु याइगु । उंकि मचांनिसें मणिचूदं, नमुरा भगवान, पनौति, सक्वचंगु, भुइजःसी आदि थासय् बने नं जि । चैत्यपाजु लोक-द्वाःह्य धार्मिक स्वभावह्य खः । वया न्याह्य काय॒पि व निह्य म्हाय॒पि आतकं दनि । पाजु जक असामयिक कथं, आकाङ्कां दयनीय अवस्थाय् परलोक जुल । आः मलेजु छह्य थः काय॒पिनिगु भरोसाय् च्वनाच्वंगु दु ।

तःधीह्य पाजु नापलाये मखंसां तःधीह्य मलेजु नापलाये खं । वया निह्य काय॒पि दु । तःधीह्य पाजुया काय॒ रत्नकाजीया छेँय् ला लांलां भोजन यायेनं । इमिगु बनिया वासः पसलय् ज्यानं याये नं । चीधीह्य दाजु सानुकाजीया बारे खं लुमनिबलय् भचा नुगः

मर्छि दुःख ताः । आत्मा थन मच्चंसे पूर्वच्चल पाखे वना च्वंगु दु  
धाःगु न्यना । संसारय् सकले उथें जुया च्वनिगु श्व सम्भवया खँ  
मखु । थन विभिन्नता, पृथक्ता, विषमता दइगु स्वाभाविक हे खः ।  
श्व फुक्क थःथःगु शरीरं वचनं व मनं याइगु भिगु व मर्भिगु  
कर्मया फलं खः ।

पाजु-भिन्ना धैगु व्यावहारिकता मात्र खः । वहे मनू  
छम्हेसिया भिन्ना जुया च्वंसा मेम्हेसिया पाजु जुया च्वनीगु जुल ।  
जि हे न अथे हे खः । पाजुया भिन्ना जुया च्वनसा हानं तःहा हे  
भिन्नापिनि जि पाजु खः । जिमि बाया बिया छ्वये दुपि म्हाय्-पि  
जम्मा न्याहा दु । उपि फुक्कसियां सन्तान दु । गुह्यसियां प्यह्य  
दुसा गुह्यसिया छह्य निह्य जक मस्त दयेकाः परलोक जुयावन ।  
परलोक जूपि ततापि जि ह्यसीके तककं मखं । उमि काय् म्हाय्-पि  
जक ह्यस्यु । छेय् वरोवर वः । आतकक दुपि भिन्नापि क्षिप्यह्य  
दु । इपि मध्येय् जि स्वयाः थकालिपि हे स्वह्य मिजं भिन्नापि दु ।  
मेर्पि ला जि स्वयाः कवकालिपि खः । भिन्नापि सकसियां याउँसे  
च्वंच्वंगु दु । भिन्नापिनिगु दुःख स्वये म्वानि, स्वये नं गुबले म्वालेसा  
उपि न्हाथाय् च्वंसां दुःखी छता मजुइमा ।

---

## जःला-खःला

**पा**रिवारिक व सामाजिक जीवनय् जःलाखःला व इस्त-  
मित्रया ल्हाः गावकं दु, थःगु हे भूमिका दु । छह्यसिनं मेह्यसित  
गावकं प्रभावितयाना च्वनीगु । मध्यम वर्गया परिवारय् ला थुजोगु  
पहःचहः ल्हन हे ग्यसुलाः । सुख-दुःख व उन्नति-अवनति हे उमिगु  
सामाजिक वातावरण हे निर्देशन यानातःगु दुला धैथें जुइगु ।  
देश स्वयाः भेष जुइगु थें मनूया समूह स्वयाः ज्या खँ जुइगु  
स्वाभाविक खः । उमिगु पुचलय् छह्य निह्य विलक्षणपि व प्रतिभा-  
शालीपि व्यक्तिपि पिहाँ वइगु सम्भावना मदुगुला मखु । अथे नं  
थुजोगु घटनाया दुने मेमेगु कारण नं यक्वं दुथ्याः । उपमाया  
निम्नि ऐतिहासिक राजकुमार सिद्धार्थं व बसपोलया बुद्धत्व प्राप्ति  
थें जाःगु घटना थन लुमंकेबहः जू ।

नेपाःया राजधानी, पुलांनु लाय्कूया लिक्क च्वंगु र्खातुकक  
बस्ती दुगु त्वालय् जन्म जुयाह्य जि खः । १०४ वर्षया  
अन्धकारमय राणा शासन कालया ग्रहनं युगयात त्वजक त्वःतौगु  
ई । राष्ट्रया छचाखेरं २००७ साल प्रजातन्त्रया लहर बयाच्वंगु ।  
थुज्वःगु राष्ट्रया सर्वांगिन विकासया नसंचा इलय् जन्म जुइदुगु  
जिगु लागी अहोभाग्यया खँ खः । प्रत्येक परिवारया दुने—आः  
झी मस्तयूत वंशानुगत लजगाःया ज्या-खँ जक स्थनां मगात, उमित  
आधुनिक शिक्षाया नं नितान्त आवश्यक जुयाच्वंगु दु धैगु धारणां  
अशिक्षित जुयाच्वंपि मां-बौपिसं नं न्ह्यलं चाय्के धुंकूगु जुल ।  
लजगाःया नं न्हून्हूगु । आधुनिक प्रेस, पसः, मोटर मर्मत, घडि  
मर्मत आदि पाखे पलाः बुलुहुँ न्ह्याः बयाच्वंगु जुल ।

जि जन्म जूगु छेँया जःलाखःलापि शाक्य, वज्राचार्य व  
तुलाधरपि खः । उपि फुक्क हे नेवा: बौद्धत खः । आतक नं  
अनया पारिवारिक जीवन अथे हे तिनि । पा:गु छुं दुसा बालं  
च्वं वःपि व छेँ न्यानाः तापाकं च्वं वःपिनिगु स्वभाव भचा खः ।  
जःलाखःलापि तसकं भलादमिपि खः । सुयातं छुं ज्या-खँ परे  
जुइबलय् सकले जःलाखःलापि वयाः हारग्वार यानाः ग्राहालि  
याना ब्यू । उकीसनं भाषा व जाति विशेषया खँ छगू हे प्रकार-  
यापि अप्वः च्वनाच्वंगु त्वाः जुल । मानौं ॐवहा: त्वाः छगुलि  
हे छगू तःधंगु परिवार समूह थें च्वं । दुःख-मुखया खँ व्याककं  
व्याः । जन्मदि, जंको, चूडाकर्म, आवाह, विवाह, रोगी व मृत्यु  
जुइगु थें जाःगु मार्मिक अवस्थाय् जःलाखःलापिसं गाककं साथ  
ब्यू । तामासा स्वया मच्वं । जःलाखःलां धाइ-ल्हाइया भय धा:सा  
गाकव स्वयां अप्वः हे कया च्वनीगु । उकि हे जुइ गुलि गुलि  
असह्य जुयाः उपेक्षित दिशा पाखे स्वया बनीपि छहु निहू खनी  
दुगु । अथे नं दया-माया व सहयोगया भाव 'धर्म' धक्काः याना  
वयाच्वंगु दु ।

जि श्रामणेर भन्ते जुयागु प्रब्रज्या समारोह दिनय् गण  
महाविहारय् ॐवहा त्वाःया शाक्य परिवारपि गाककं वयाः  
स्वःवल । उपि फुक्कं थः स्वान्याःपि व जःलाखःलापि खः ।  
उमिगु लागी थव घटना अभूतपूर्व घटना खः । जितः छवाः तक्कं  
हे विहारय् वयाः बिचाः याःवःपि दु । जःलाखःलापिसं जितः  
थः हे परिवारया छहु योग्यहु काय्मचा भा:पा च्वंगु दु । जिनं  
उमिगु स्नेह व सद्भावनायात कदर याना वयाच्वनागु दु ।  
तःमि-चीमि, सः-मसः, बांलाः-दांमलाः, मिसा-मिजंया भेदभाव-  
यात महत्व मव्युसे थःगु पाखे छहु शुभ-चिन्तकया रूप्य नोतुया,

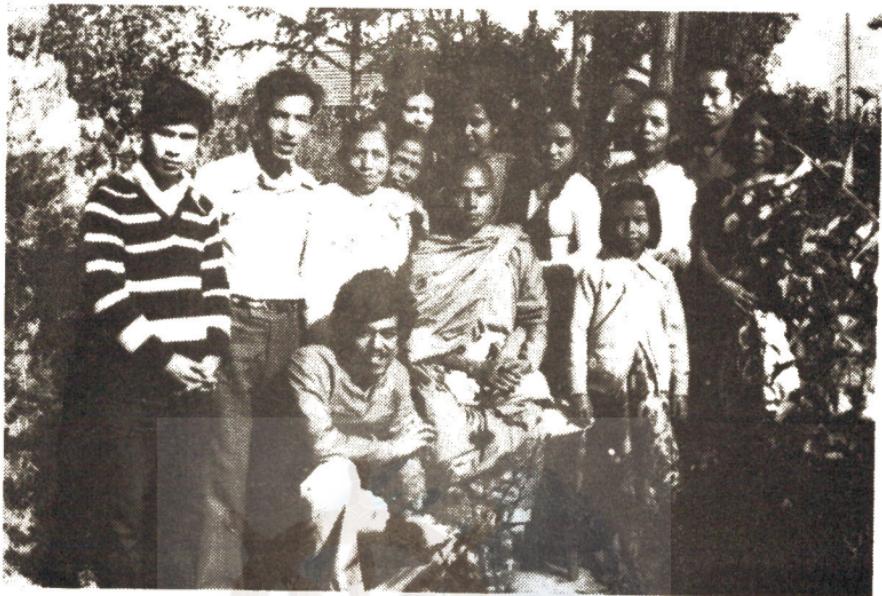
( २२ )

खैं लहाना, आदर भाव तयाः व्यवहार याना व्याच्वनागु दु ।  
थुकथंया सौहार्दपुर्ण व्यवहार याना च्वनेगु अँबहा त्वाःया अभिन्न  
लक्षण हे जुया च्वनेगा । थुकी हे समूहया शान्ति, सुख व समृद्धि  
निहित जुयाच्वंगु दु ।

---



Dhamma.Digital



थःथितिपिनिगु दथुह वलम्बु विहारय् कठिन उत्सव  
२०३७।६।७ स



कविता सम्मेलन, पंजाब विश्वविद्यालय

Downloaded from <http://dhamma.digital/>



वट् बवरनिवेश विहारया उपोसथागारय् भिक्षु प्रातिमोक्ष पाठ



म्याट्रिक पास जूगु परिक्षाफलया लसता चि पासापि लिसे (२०२५)

## गृहस्थ पासार्पि

**पा**सार्पि तःता प्रकारयार्पि दु । उर्पि फुक्क पासार्पिन्त गृहस्थ व त्यागी कथं निगू पुचलय् नालाकाये ज्यू । गृहस्थाश्रमय् च्वना च्वंपिनि गृहस्थ पासार्पि यक्व दइगु स्वाभाविक हे खः । अथेनं उमि त्यागी जीवन हनाच्वंपि निम्ह प्यम्ह घनिष्ठ पासार्पि दयेफु । अथे हे त्यागी जुया च्वंपिनि नं न्हापा थः गृहस्थ जुया च्वनाबलय् निसेंयार्पि म्हस्यूर्पि व लिपा थः त्यागी जुइधुंकाः नं पासाया व्यवहार कथं हनाबना तयाच्वनिपि गृहस्थ पासार्पि दये यः । थन जि शुर्पि निखलकं गृहस्थ पासार्पिन्त लुमंका च्वना ।

न्हापा जि गृहस्थबलया पासार्पि फुक्कं धैयें आः नं गृहस्थ हे तिनि । त्यागी जुया वःपि मदुनि । लिपा दइला धाये मफु । शुर्पि पासार्पि नाप जि आखः गो म्हसीकेत नाप नापं कुमारीच्छै वनार्पि, अले छथाय् हे बहालय् गुच्चा, तास, तेलकासा-मुलाकासा, कवडी, डांडुंगकासा, पाँय्, बल आदि म्हिता वयार्पि खः । मिसा पासार्पि थःथःगु वैसया अवस्थानुसार विवाह याना वने धुक्कल थें मिजं पासार्पि नं थः थः परिवार दुर्पि जुइधुंकल । उर्पि फुक्कं समाजया जिम्मेदार व्यक्ति जुया च्वने धुक्कल । काय्-म्हाय्-पिन्त ब्वलंकाः देशया योग्यपि नागरिक यायेगु थेंजाःगु महत्वपूर्णंगु ज्याय् संलग्न जुयाच्वंगु दु । जि गृहस्थ पासार्पि न्ह्याबले थथे हे सजग व भिगु कार्यय् सकृय जुयाच्वंगु स्वये दयेमा ।

जि गृहस्थ पासार्पि न्हापा थें हे आः नं अथे हे मध्यम वर्गीय तिनि । धात्थें तःमि व चीमि धाये बहःपि सुं हे मदु । गुम्हं व्यापारी जुयाच्वंपि दुसा गुम्हं राजकर्मचारी, इन्जनीयर,

मजदुरी आदि मध्यम स्तरया लजगा। याना च्वर्पि दु । उमित  
जि भौतिक कथं सहयोग यायेमाःगु आवश्यकता मदु थें तुं थये  
यायेगु जिगु स्थिति नं मब्यू । आध्यात्मिक कथं सहयोग यायेगु  
धाइ व ई व दिं त्यलकि वा संस्कारं उमित घ्वानाः थुखे हइबलय्  
फुगु व छिगु खाहालि यायेगु दहे दु ।

थौं तक्क फुक्क गृहस्थ पासापि नाप जिगु साधारण  
ऋम्बन्ध दु, दयां तुं च्वनितिनि । खुसीया खँ खः छम्ह भिक्षु जुयाः  
थः न्हापा गृहस्थया पासापि नाप सम्पर्क तयेमज्यू, उमित नोतुइ  
मज्यू, वा उमिथाय् वने मज्यू धैगु प्रतिबन्ध वौद्धधर्मया विनयस  
जि गनं मखना । खः, थव सम्बन्ध श्रमण भेषयात लवयेक धाःसा  
जुइमाः ।

बुद्धधर्मय् कल्याणमित्रया तःधंगु स्थान दु । जीवनया  
सफलता बच्छ्छ मयाक कल्याणमित्रया लहातय् दु धकाः धयातःगु  
उपदेश त्रिपिटकय् थाय् थासय् दु । पासापि कल्याणमित्र खः  
मखु धैगु थःगु स्वविवेकं व उमिगु व्यवहारयात विचाः याना  
स्वयेमाः । थथे विचाः यायेगु शक्ति प्रत्येक ब्यक्तिपिके दु । तर  
थुकि गुम्हसिनं ज्या कायेगु याःसा गुम्हसिनं ज्या मकाः । थौं  
तक्कयापि जि पासापि फुक्क भिर्पि वा कल्याणमित्र धाये योग्यपि  
है खः धकाः दावी याये ला थाकु । अथेनं जितः दुःख बीत स्वापि,  
तुति ज्वनाः साला कायेत स्वापि वा जिगु प्रगति खनाः नुगः  
मूपि पासापि ला छम्ह है मखना । फुक्क पासापि जि खनाः  
लब्ताः । नापलाइबलय् मैत्रीपूर्ण खँल्हावल्हा जू । थवहे जिगु  
लागी तःधंगु हर्षया खँ खा ।

जि मचानिसें यक्व मनूतय् गु पुचलय् च्वनाः तःधी जुया  
वयाम्हसां, पासापि यक्व दयेके मसः । पासापि मदु नं धाये म्वाः ।

जि पासा नालाकयापित जिगु जीवनभरया पासा भालपा च्वना । उपि मध्येय् गुलिछिसिनं जितः त्वःमंके धुंकल जुइफु, वा ह्यमसिये धुंकल खयेफु । अथेनं जिगु नुगलय् उमिगु छाप दयां च्वनी, लुमंकां तुं च्वने । शान्त, दान्त व संवेदनशील जुयाः थःगु ह्यिगःया जीवन-यात दुवाला स्वयेवलय् उपि पासापि शुभचिन्तकपि, निकट्तमपि सकलें सकलें जिगु न्ह्योने धिकिहिं लुयावइ । उकि जि गबलें याकःचा कोथाय् वा सुनसानगु थासय् च्वनेवलय् पुलांपि पासा-पिनिगु पुचःया दथुइ चवं च्वनाति ग्यं जितः । जि गुबलें याकःचा मजू । जि पासापि जिगु स्मृतिइ न्ह्यावलें च्वनाच्वंगु दु । मात्र उमिगु सद्भावना लुमकेगु खः । जि याकःचा च्वने मफु । खः, शारोरिकं जि याकःचा च्वना चवं थें जुइफु, तर मानसिकं व आध्यात्मिकं जि याकःचा बिलकुल मजू, गुवलें जुइ नं मखुत । पासा दयेका च्वनेगु सुखकर खः । पासा नाःवःपित्त जि गुबलें निराशा जुइके मखु । खः, व पासा नाःवःह्य जिगु थःगु हे पहः-याह्य जुइमाः मखुसा लखय् चिकं तःथें जुइफु । दुरु तःथें जुइकेगु जिगु ईच्छा । पासा, उकि दयेका हे च्वने, छायधाःसां पासा मदुह्य मनू जुयाः म्वायेगु चिडियाघरय् लहिनातःह्य याकः गैडा थें खः । नयेगु दु, त्वनेगु दु, स्वःवःपि दु, च्वनेगु थाय् दु तर गैडा जुयाः गैडां माया याका च्वने मदु, गैडायात माया याना च्वने मदुसा गैडा जुया च्वनागुया छु प्रयोजन जुल । मात्र चिडियाघरया शोभाया निर्मित जुल । मनू अथे मजुइमाः । मनू मनू जुयाः म्वायेगु, मनुखं माया याकाः व मनूयात माया यानाः हे म्वायेगु ।

“पासा” धायेका च्वनेगु छगू गौरवया खँ खः । अथें सुनां सुयातं पासा धकाः नालिइ मखु । पासा धायेकेत पासायाके दयेमाःगु गुण नं दयेमाः । मन मिले जूह्य, खँ मिले जूह्य, सद्भावना

दुह्य, सहयोगया आशा काये ज्यूह्य व विश्वास व्याःह्य जुइमा: । जि गुलिनं पासा धकाः नालाकया तयापि खः उमिके थुजोगु गुण दु । उमिगु पुचलय् च्वनेवलय् जितः आनन्द ताः । जन्म वियातःपि मां-बौपिसं तोता वंगु हे लोमं ।

पासापि थःथःगु कार्यक्षेत्रय् आनन्द कया च्वना च्वर्पि जुइमा । उमित धायेगु थुलि हे खः पासापिसं मानवताया मूह्यसीकेगु कुतः यायेनु । जिगु निम्ति नाता मध्येय् तःधंगु नाता हे मानवताया नाता खः । थव मानवताया नाताया लिधंसाय् थःत थम्हं बलिदान तकं बीफु, विया वंपि नं दु । मानवताया नाताया पराकाष्ठा हे कल्याणमित्रता कायम यायेगु खः । कल्याणमित्र नापलायेगु, मालेगु व जुया क्यनेगु हे मानव मात्रया सर्वोच्च ग्यसुलाःगु ज्या खः । कल्याणमित्रं हे जक पासायात आदि, मध्य व अन्त तकं कल्याण जुइगु ज्या-खँ स्यना-कना बी । जि पासापि सकलें ननानं कल्याणमित्रया दर्जाय् थ्यंकः बनेफुपि जुइमा । थव संसार कल्याणमित्रं गुवलें मप्वनेमा । थन कल्याणमित्रपिनिगु संख्या हे अधिकतम जुइमा । जीवनया पलाःचा पत्तिकं हे कल्याणमित्र नापलायेमा । आधुनिक आणविक युगया भीषण चक्रय् सुमलायेमा । हिरोसिमाय् व नागासाकी जुवावंगु घटना थव धरती हानं दोहरय् मजुइमा । प्रेम व मैत्री, सत्य व शान्तिया वसन्तऋतु न्ह्यावलें जुया च्वनेमा । थव हे जि गृहस्थ पासापिन्त जिगु मंतुना खा ।

---

## विद्यार्थी जीवन

**विद्यार्थी जीवन**— विद्या आर्जन यायेगु जीवन खः ।

विद्यालय, महाविद्यालय वा विश्वविद्यालय न्ह्याथाय् ब्वना च्वंभू  
जूसां पूर्ण विद्या आर्जन याये मफुतले न्ह्याम्हं, न्ह्यागु उमेर तक  
नं विद्यार्थी हे जुया च्वनीतिनि । फरक उलि हे जुइकि उद्ध्व व्यक्ति  
विद्या वा ज्ञान, बुद्धि व सत्यता वा वास्तविकतायात बोध यायेगु  
ज्याय् संलग्न जुयाच्वंगु जुइमा, सम्मान, सत्कार, धन दौलत वा  
छुं मेगु लाभया आशाय् ब्वां वनाच्वंभू मजुइमा । विद्यार्थी जीवन  
वा विद्या आर्जनया ज्या भासं थूसांनिसें शुरु जुइ । अले थःगु  
मांभासं मचाबलय् यच्चवृगु न्हापु व शुद्धगु नुगः जुया च्वंबलय्  
लाःगु प्रभाव हे दीर्घकाल तक संचित व सक्षम जुया च्वनीगु जुल ।

जिगु विद्यार्थी जीवन प्रारम्भ जि जन्म जूगु छेँय् हे जुल ।  
दाजु व ततापिनिगु पालंनिसें छ्यला वयाच्वंगु सिँपूया गोरः,  
लोंसलां हे जिगु न्हापांगु विद्या आर्जन यायेत छ्यलागु सामग्री  
खः । जिमि अब्रु हे जिम्ह न्हापांभू गुरु खः । मचाबलय् घटना  
छत्वाःचा लुमंसे वल । गोरलय् सप्ताक्षर—‘न मो बा गी श्व रा यः’  
च्वयातःगु दु, वा नं म्हुतुं बरोबर धायेका च्वंगु दु, पर्तिचां  
नं आखःगोलय् थीका च्वंगु दु । नयेगु नसा वजि व मही न्ह्योने  
तयातःगु दु । “पाठनि च्वं अले न” धकाः धाःगु सः न्हाय् पने आः  
तकं थ्वःनि थें च्वं । मुलपर्ति थ्याना च्वनागु दु धाः धाः थें  
याना च्वनागु दुसां आखलय् स्वयाः मन नयेगुली अप्वः व थें  
च्वं । बरोबर ‘याकनं धाये सयेकि, आखः गो म्हसीकि’ धाःगु सः  
ताः । वाधौति छु ब्वना ‘का आःयात गात, गोरः छ्यनय् तयाः

महामञ्जुश्रीया स्तोत्र ब्वं धाल । जि अथे हे याना । थव क्रम दैनिक कथं न्ह्यावन । उबलय् जि प्यदैँ हे भचा मदुनि थें च्वं । छायधाःसां किजा लिकक दुला, मदुला लुमंके मफु । तर तता ला नापं हे दु ।

छेँय् आखः गो भचा म्हसी धुंकाः जितः येँया कुमारीछेँय् आखः ब्वंकेत तये यंकल । उबलय् अनया भर्ना फी हे कुमारी माजुयात छगः किसली व मरु गणेद्योया लिकक स्थापना याना तःम्ह महामञ्जुश्री प्रतिमायात छगः किसली छायेगु खः । कुमारीछेँय् ब्वं वना हे जि वर्णमाला कवचायेका । संक्षिप्त ठूलो वर्णमाला हे जिगु पाठ्य सफू खः । ब्वनीपि पासापि प्यम्ह न्याम्ह जक दु । सकलें च्वतत्या बैथकय् सुकुली च्वनाः ब्वनेगु ।

कुमारीछेँय् ब्वने धुंकाः कृष्णदेवीतता नापं प्याफलय् च्वंगु इस्कुलय् (हाल कन्या मा. वि.) लय् ब्वं वना । कवि शिरोमणी लेखनाथ पौडेलं चिनादीगु 'बालक बबुरो' कविता, दुइ एकां दुइ आदि कण्ठ बयेकागु थन विद्यालय च्वनाः खः । थनं ल्यू हानं पुलांभंसालय् च्वंगु निर्मल मा. वि. स खुगू कक्षा तकक ब्वना । अंग्रेजी भाय् सयेकेगु कुतः थनं हे शुरु जुल । गणित नं बांलाक ब्वने खन । थन उबले च्वना च्वंपि शिक्षकत धात्यें कडा व प्रेरणादायक जू ।

अनं ल्यू हानं लगमय् च्वंगु नव शिक्षा विकास मा. वि. सुथसिया प्रौढ कक्षाय् ब्वं वना । थन ब्वना च्वनाबले हे जिमि मां परलोक जूगु खः । थव दुःखया घटनां जिगु अध्ययन यायेगु ज्या हानं छको दित । निदैँ स्वदैँ ति हे दित । निदैँ स्वदैँ तकक हानं ज्यासलय्, पसलय् व प्रेसय् ज्या या: ब्वनेगु याना । थुबले हानं जिमि अब्जु इवर्गवास ज्ञल । थुबले हे छम्ह भिम्ह पासा नापलानाः

व नापं तुं वालकुमारी प्रौढ मा. वि. वनाः व्वं वना । सौभाग्यवस्थनं हे किंगू कक्षाय् उतीर्ण जुयाः एस. एल. सी. परिक्षा बिया । सफल नं जुल । ध्व २०२५ सालया घटना खः । वहे वर्षय् नेपाल नेशनल कलेज (हाल शंकरदेव क्याम्पस) पुतली सडकय् वाणिज्य (कमर्स) बिषय कथाः वहनी व्वना ।

नीच्यादैँया चंचलगु उमेरय् जि व्यस्त हे जुया च्वनागु लुमं । सुथ जःलाखःलापिनि मस्तयृत आखः व्वंकेगु, न्हिनय् भूगोलपार्क न्ह्योनेसं च्वंगु ज्यासलय् ज्या यायेगु, वहनी कलेजय् वनेगु अले हानं चान्हय् न्हूसडकया शाकय ब्रदर्श पसलय् द्यं वनेगु । उवलय् या जीवन धात्थें न्ह्याइपुसे च्वं । मां-वा थुगु लोकय् मदये धुंकल । दाजु व पीभतपिनिगु लिधंसाय् जीवन हनाच्वना । अथेन दुःख सुख धैगु छुं स्यूगु मखुनि । थःगु मनं खँ थें ज्या याये दतकि आनन्द जुल । हानं छेँय् वंसा जा बू, लहातय् स्वःसा रोलेक्स घडि दु, उखें थुखें वनेत गेर दुगु साइकल दु, कलेजय् न्हून्हगु ज्ञान बुद्धिया खँ न्यने दु, ह्यिचाय् स्वःसा ध्यवा गुबलें खालि मजू, रोग व्याधि छुं हे मदु, छेँया धन्दा छुं कायेम्वाः, दाजुं स्वया च्वगु दु । थुजोगु आनन्द, स्वतन्त्र व भारमुक्तगु जिगु यौवनया अवस्थाय् नं छ्गू तःधंगु घटना जुल गुकि विद्यार्थी जीवनय् ह्यूपाः ह्याबिल ।

स्कूल व कलेज पतिकं छवाःया निम्ति हडताल जुयाच्वंगु । उकि बहनी फुर्सत दुगु । न्हापां हे पसलय् द्यनेत वना । न्ह्यो वःगु मखुनि उकि अनया हे च्वय् कोथाय् च्वना च्वंह्य तानसेनयाह्य गणेश उपासक नापं गफ याये धकाः वना । खँय् खँय् धर्म बारे चच्चा जुल । ध्वर्ग-नर्क, भूत-प्रेत आदिया बारे नं खँ जुल । उबले अजाःगु बारे जितः पत्याः याके थाकु । कलेजया नेपालभाषा पाठ्यक्रमय अजोगु खँ बुद्ध जीवनी दृश्याका मतः वयकलं जितः

थ विषय भन्तेपिंके न्यना स्व धाल । कन्हय् कुन्हु वय्कः नापं हे  
येँया गणमहाविहारय् वना । विहारय् पूज्य प्रज्ञारश्मि भन्ते नाप  
लात । वसपोल नाप खँल्हाल्हां जिनं भन्ते जुइ ज्यूला धकाः  
न्यना । वसपोलं ज्यू, याकनं जुइफुसा छन हे ज्यू धै विज्यात ।  
२५१४ औं वैशाख पुन्ही महोत्सव न्ह्योने वया च्वंगु । मां-बौ-  
पिनिगु अनुमति कायेत उपि निम्हं मदये धुंकल । उकि दाजु व  
तता पिनिगु अनुमति हालाः हे तिनि कया । उबले थौंकन्हय् थें  
जाःगु कडागु, न्याम्हेसिके अनुमति कयाः हानं उत्सव यानाः  
उपाध्याय जुइपि न्याह्य मध्येय छह्यसिगु पाखें बल्ल प्रब्रज्या  
प्राप्ति जुइगु नियम मदुनिगु । पूज्य संघ महानायक भन्ते पाखें  
अःपुक श्रामणेर जुइ दुगु खः । जि नुगः सफुली 'युवक भिक्षुपि  
माल' धैगु अध्याय ब्वनावले भिक्षु जुइगु प्रेरणा दया च्वंगु ।  
प्रज्ञारश्मि भन्तेनं जि श्रामणेर जुइवले भाला कया वी धया  
विज्यात । थुकथं वैशाख पुन्ही छन्हु न्ह्यो श्रामणेर जुया । कलेजय्  
ब्वना च्वँच्वं हे भन्ते जुइ दत । थ छगू नं विशेष लुमंकेवहगु  
घटना खः ।

गणमहाविहारय् श्रामणेर जुयाः अन हे तुं च्वना । छुं दि  
विते जुल । शुभचिन्तकपि उपासकपिसं— 'भन्ते, छःपिनिगु अध्य-  
यन मतोतुनिसां ज्यूनि, वहनीया कलेज ला खः नि, छुं ज्याय् नं  
मपं, भन्ते जुयाः कलेजय् आखः ब्वं वने जिहे जीनि ।' धाल ।  
थ खँ जितः मनासिव लगे जुल । गुरु भन्ते प्रज्ञारश्मयात विन्ति  
याना । वसपोलं थकालिह्य भन्तेयात छको नं न्यना स्व धया  
विज्यात । अले जि शुभचिन्तक उपासक ब्वनाः वसपोल थकालिह्य  
भन्तेयाय् वनाः नुगःया खँ कना । वसपोलं अनुमति विद्या  
विज्यात । थुकथं जि ह्यासुगु चीवर वस्त्रं पुनाः हानं छको कलेजय्

वने खन । उबले चीवरं पुनाः कलेजय् वंह्य सायद जि हे न्हापांह्य  
विद्यार्थी जुइमाः ।

चीवरं पुनाः कलेजय् वनावले न्हून्हूगु अनुभव नं गाकं  
जुल । न्हापा गृहस्थवले थें पासापिसं म्वाःमदुगु खँ न्यंकः नं मवः,  
जि नाप ख्याः नं मयाः । माःगु खँ ल्हायेगु, ग्वाहालि कायेगु-बीगु ।  
कलेजया संस्थापक व प्रधान प्राध्यापक स्व. शंकरदेव पन्तजुयात  
ज्याकुथी नापलानाः थः भन्ते जुयागु व हानं कक्षाय् यथावत  
अध्ययन यायेगु मनसुवा दुगु खँ कनावले वसपोलं चीवरयात  
नमस्कार यानाः साप बांलाः, जितः छु आपत्ति मदु धयादिल ।  
वसपोल छम्ह धात्थें शिक्षाप्रेमी व उदार हृदयम्ह व्यक्ति खः ।  
वसपोलया शिष्य जुइ दुगु नं लुमंकेवहःगु खँ खः ।

दि विते जुजुं वन । आई. कम.या अन्तिम परिक्षा नं थ्यंकः  
वल । परिक्षा बिया । परिणाम बांलाः जू । जाँचय् उतोर्ण जुल ।  
हानं बी. कम. ब्वनेत तत्पर जुया । पब्लिक कमर्स कलेज, घण्टा-  
घरय् सुथयागु विभागय् भर्ना जुया । निलाति ब्वं नं वना ।  
निमन्त्रणा वनेगुली अलमल जुल । सफू न्यायेत आर्थिक भाय्  
मल्हात । अथेनं कलेजय् वनातुं च्वना । थुवले हे लाकक बैककया  
महामकुट राज विद्यालय पाखें पूज्य अमृतानन्द भन्ते मार्फत निगू  
छात्रवृत्ति छी नेपाःया भिक्षु-श्रामणेरपिन्त धकाः छ्वया हःगु जुया  
च्वन । पूज्य सुदर्शन भन्ते नं माःगु प्रवन्ध याना विज्यात ।  
टिकट्या लागी थःथितिपि व गणमहाविहारया श्रद्धालु उपासक-  
पिसं दुथे फुथे ग्वाहालि याना विल । पासपोर्ट, भिसा व ट्राभल  
चैक मिले याना । थुकथं थेरवाद बौद्ध धर्मया विशेष अध्ययन  
यायेत मांदे तोताः परदेश थाइलाण्डय् वना ।

बैककय् नेपाःयाम्ह श्रामणेर जुयाः थेरवाद बौद्धधर्म अष्ट-

यन यायेगु ज्याय् लगे जुया । अनया परिस्थिति अध्ययन याना । भन्तेपित्त नयेगु, त्वनेगु, पुनेगु, विरामी उपचार यायेगु व शिक्षा प्राप्त यायेगु निमित्त छुं समस्या मदु । वट्वमर निवेश विहारं जिगु निमित्त माःगु प्रबन्ध यानाव्यूगु दु ।

थाईलाण्ड च्वना जवःक्षि विद्यार्थी जीवन हे हना । न्हापां उमिगु थाई भाय् नि सयेकेगु कुतः याना । अंग्रेजी व थाई भासं खँ ल्हायेगु प्रयास शुरु जुल । खुलाया दुने अखवार ब्वने फत । विदेशीपिति लामी चले यानातःगु धर्म कक्षाय् वनाः अध्ययन यायेगु ज्या जुल । व कक्षाया परिक्षाय् उतीर्ण नं जुल । लिपा थाई भन्तेपि ब्वनीगु आइ. ए. व बी. ए.या नियमित कक्षाय् दुहाँ वना । अंग्रेजी भाय्या माध्यमं जाँच वीगु याना । कथहनं न्यादै विते जुल । बी. ए.या अस्तिम परिक्षा नं विया । “भारतय् व नेपालय् बौद्ध धर्म” विषय अंग्रेजीं शोधपत्र छगु बुझे याना । दच्छ धर्मदूतया ज्या कथं अष्ट्रेलियाय् शिष्यला च्वनाः परिक्षाय् वोर्ड द्वितीय श्रेणी उतीर्ण जुल । थुकथं बैंककं दर्शनशास्त्र मूल विषय क्याः बौद्ध स्तरया अध्ययन कोच्चायेका ।

थाईलाण्डया ज्या पूवंकाः तिनि हे स्वदेशय् लिहाँ वया । नेपाः वनाः नं हानं स्नातकोत्तर स्तर (एम. ए.) छगु नं पूरा याये दःसा ज्यूका धकाः कुतः याना । ज्यूसा थन थःगु देशया त्रिभुवन विश्वविद्यालयय् दुतीगु कुतः यानागु । प्रमाणपत्र फुकं पेश याना । तर जवाक व कारवाही जुइगु धिला जुइ थें च्वनाः भारतया नां जाःगु विश्वविद्यालयय नं दरखास्त तया । भारयवस चन्दिगढया नां जाःगु पजाव विश्वविद्यालयय भर्ती जुइगु अनुमति प्राप्त जुल । जि अग्म हानं विद्यार्थी जीवनं हनेत वना ।

पंजाब विश्वविद्यालयस न्हापां दर्शन शास्त्र विभागय तत्याति

अध्ययन याना । तर थव विषय न्हापा नं बी. ए.ले ब्वने धुंगु जुयाः न्ह्याइपु मताल । उक्कि आधुनिक मान्यता प्राप्त विषय जनप्रशासन शास्त्र विभाग्य सरे जुया । थवहे विषयथ निदै ब्वनाः द्वितीय श्रेणीस उत्तीर्ण जुयाः नेपाः सकुशल लिहाँ वया । भारतया विश्वविद्यालयया छात्रावासय हनावयागु स्वावलम्बी विद्यार्थी जीवनया बारे खँ च्वःसा मेगु छगू सफू हे पिहाँ वइ । थन व फुक्कं धयां साध्य मजू । अन च्वाँच्वं हे निगू अंग्रेजी सफू च्वया । उपि खः Government that Nepalese want व Buddhism at a Glance.

थुबले जिगु उमेर स्वीस्त्रदै थयने धुंकूगु जुल । नेपाः लिहाँ वयाः गणमहाविहारय च्वना । शुभचिन्तकपिसं हानं पी. एचडी. छगू नं यायेगु सल्लाह बिल । जिनव नालन्दाया पालि शिक्षण संस्थाय “बौद्ध साहित्य अनुसारं भारतया प्राचीन प्रशासन” विषय शोधपत्र च्वयेगु कोछिना । अन हे च्वनाः छगू वषविास बितेयाना । अनुसन्धान ज्या यानावं च्वना । उबले तक थुखे शान्तिविहार व पद्मसुगन्धविहारय निर्मणया ज्या शुरु याना च्वने धुंकागु जुल । उखे नालन्दा पालि संस्थानया अदूरदर्शी प्रशासनिक ज्यां यानाः अध्ययनय बाधा जुल । आर्थिक स्थिति नं कमजोर जुयाच्वांगु हानं पालि भाषाय नं एम. ए. छगू याये माः धैगु न्हापा मतःगु शर्त लिपा तयाः जितः थाकुका बिल । थुक्कि यानाः जिगु विद्यावारिबी स्तरया शिक्षा अध्ययन यायेगु ज्यायात छिन्नभिन्न यानाबिल । ब्वनेगु ईच्छायात छ्वासुका बिल । जिन व योजना हे तोता बिया । आखः ब्वनेगु तोता, बौद्ध धर्मया लिधंसा कयाः समाज सेवा यानाः जीवन हनेगु कोछिना । थुक्कथं जिगु विद्यार्थी जीवन कोचाल । अनं ल्यू धार्मिक व सामाजिक जीवन हनेगु लुखाय् पलाः न्ह्याका । छ्वगु जीवनया शुरुआत जुल । ★

## गृहस्थ ध्यवसाय

ये मध्यम वर्गया परिवारय् जन्मजूपि आपालं काय्  
 मस्तय् छु गति खः जिगु नं वहे गति खः । फिदैया उमेरय् हे  
 स्कूलय् आखः ब्वनेगु व ज्या यामा: ध्यबा कमाय् यायेगु निगू  
 मध्येय् छगू ज्या मालीगु । आखः ब्वनेगुली भचा कमजोर जुल  
 वा जाँचय् बरोबर असफल जुल धायेव “का थ्व मचां आखः ब्वना  
 नइमखुत न्ह्यागुसां ज्याय् तया बीमाल मखुसा थ्वं हिजक हिताः  
 बानि स्यंकइ” धाइगु । हानं बांलाक आखः ब्वने फुह्य परिक्षाय्  
 न्ह्याबले सफल जुयाच्वंह्य जूसां नं स्कूलया फी पुलेगु व सफू  
 न्यायेगुयात माक्व खर्च चूलाके मफयाः वा क्षेय् च्वंपि परिवारपि  
 बरोबर म्हं मफयाः खर्च यक्व याये माःगु कारणं अध्ययनया ज्या  
 हे दिके माला वंपि नं ह्यो मजू । मुहासिनं ला दां त्यासा कयाः  
 तकं अध्ययन याना च्वंपि दु । उक्कि मध्यमवर्गया परिवारय्  
 जन्म जूपि मस्तय् सं विद्या आर्जनया निम्ति गाक्कं संघर्ष याये हे  
 माः । विद्या सयेका कायेगु उभिगु लागी छगू चुनौति हे खः ।

जिगु जीवनय् नं ह्यो संघर्ष मजू । फिदैया उमेरय् सुविधा-  
 यात बिच्चाः यानाः सुथसिया स्कूलय् ब्वं वना । न्ह्यय् फुर्सत यक्व-  
 दत । उक्कि आखलय् स्वयाः ह्यितेगु पाखे मन अप्वः वनाच्वन ।  
 थ्वहे पहःयात खंकाः मांमं जितः सत्तीथाय् छगू प्रेसय् ज्याय् तया  
 विल । जिपि मस्तय् त्वःगु ज्या— भोऽ लथ्यायेगु, सफू चिनेगु,  
 सामान काः ब्वनेगु व तःब्वनेगु आदि ज्या दु । उबलेया न्हि ज्या लुमं  
 लुमं मनय् आः तकं आनन्द वः । न्हापांगु लच्छ ज्या यानाया  
 ज्याला कथं दां फितका प्राप्त जुल । व दां जि मांया लहातय् फुक्कं-

तया विया । उबले मां थुलि लय्तालकि व स्वाः थौं तककं क्लल  
क्ल मिखाय् लुया वः । तलव ह्यो वा आपाः जुयाः मखु वरु  
द्धितः मवंसे ज्या याः वंगु व कमाइ दुत वीसयेकूगुलि खः । “वाबु  
छंगु ध्यवा जितः स्वाः, छन्त हे लं न्यायेत तया वी । ज्या नं  
सयेकि आखः व्वं वनेगु तोते मते” थथे मांनं धाःगु लुमंनि । प्रेसय्  
दच्छि मयाक ज्या याना । भचा भचा कम्पोज व डिस्पोज याये  
सयेका । प्रेसय् च्वच्वं मनूत आपालं ह्यसिल, खँ लहायेगु पहः व  
उखेंथुखें वनेगु भचा सयेका ।

प्रेसयां ल्यू पसलय् च्वच्वना । पसलय् च्वनाः न्यायेगु, मीगु  
तकक सयेका । ताउत छथासं ताथय् च्वने माःगुलि भचा थाकु  
चाः । न्हिनय् ला पसलय् च्वच्वं न्ह्यो हे वइगु । तर नयेगु,  
त्वनेगु व चाहिले दुगुलि न्ह्याइपुसे च्वं । वासः पसलय् च्वनेबले  
जनतापिनिगु दैनिक दुःख-सुखया खँ सीके दु । खःगुं मखुगुं खँ  
लहायेगु, ध्यवाया महत्व वारे छुं खँ सिल । अथेनं धात्थें पसलेया  
जीवन विश्वासया भरय् दिनाच्वंगु खना । विश्वासघात यायेगु छगू  
तःधंगु नैतिक अपराध खः धकाः व्यापारीतय् सं महसूस याना  
वया च्वंगु च्वच्छायेवहःगु लक्षण खः ।

पसलय् च्वनाः प्राप्त यानागु अनुभव स्वयाः ज्यासलय् ज्या  
यानावलेया अनुभव गाककं पा: । जि छिन्यादैया उमेरय् वा  
परलोक जुल । उबले जि ज्यासः ज्या याना च्वना । थन जि  
मनूतय् नसें मनसें यानाः ध्यवा मुक्काः लुँ, वह न्यानाः तिसां तियाः  
इजजत च्वनीगु भाःपीगु पहःचहःखना । तिसां तिये मखनकि मनू  
जुयाः स्वायेगु हे धिक्कार धैर्थे भाःपा च्वनीपि मनूत नापलाये  
दत । थव खँय् जितः आःतककं हे अजूचाःनि । खः, खुसी लः वा:  
वःवले पना तय्यथे आम्दानी यक्व दइबले ध्यवा ल्यंकाः तिसा

दयेका तयेगुर्लि लिपा थःत आपत-विपत परे जुइबलेयात तःवंगु  
भरोसा वीगु जुयाच्चन ।

ज्यासः ज्या नं पूर्वक सयेके मफुत । तर थःत माक्व  
आम्दानी धाःसा याये फत । अल्स चाये मज्यू । कोरागु ज्यां  
निसें मसिनुगु ज्या याना बनेमाः धैगु ज्ञां दत । अले लुँ, वह व  
हेरा मोति ज्वारातं मनूतय् गु मनयात गुलि ब्वातुक ज्वनातये यः  
खनि धैगु सिल । ज्यासः ज्या यानां तुं वंगु जूसा छपे नयेत व  
छजु वसः पुनेत थाकुइ मखुत जुइ । तर धन कमाय् याये धैगु  
थाकुइ ताः । खः, धन जक मुंका च्वनेत नं ला मनू जन्म काः वयागु  
खइ मखुनि । थव्यासिकं छुं ग्यसुलाःगु व तःधंगु ज्या-खँ यायेत  
जन्म जुयागु जुइमाः धैगु जिगु आन्तरिक धारणा खः ।

प्रेस, ज्यासः व पसः ज्या थ्व स्वता व्यवसायत मध्येय् जितः  
पसः ज्या अप्वः यः ताः । छायधाःसां उकी म्हं दुःख सी म्वाः ।  
ताःथ्य् च्वनाः साहुजि धायैकाः च्वने दु । तर लाय् धाःसा गाक्कं  
तयेमाः । यगु थजु, फिद्या उमेरं निसें व्यवसाय व अध्ययनया  
ज्या यायां हे थुखे त्यागी जीवन हनेगु विचाः नुगलय् स्वचाः  
वःगु खः । थ्व छगु संगत गुणया फल धाये ला, संस्कारं घ्वाःगु  
धाये जि निश्चय यानाः धाये मफुनि । फिच्याद॑ फिगुद्या उमेरय्  
सुथ्य् आखः ब्वंकःवनेगु, न्हिनय् ज्यासः ज्या यायेगु अले बहनी  
कलेजय् वनेगु । थुकथया व्यस्तगु जीवनं विदा क्याः बौद्ध विहारया  
शान्त जीवन हँ वये दुगु नं चानचुभया खँ मखु । थ्व अवश्य नं  
पूर्वसंस्कारया फल व वर्तमान सत्-संगतया लिच्वः बाहेक मेगु छु जुइ?

बौद्ध जीवन पद्धति अनुसार व्यवसाय सम्यक् आजीविका  
जुइमाः । अले हानं दोषरहित व आकुल व्याकुल मजुइगु जुइमाः ।



वलम्बुया प्रणिधिपूर्ण महाविहारय कठिन उत्सव

३१ आ वुद्गज्यन्तेक्षे उपद्धत्मा आयोजित  
 ठीं अन्तर्माध्यमिक बौद्ध  
 जिरी जवाफ प्रतियोगिता  
ज्ञान-विज्ञान सेवा

मैरि ग्लॉबल एसोसिएशन इन्डिया  
 और भूषण ट्रस्ट द्वारा आयोजित

विश्वविद्यालय  
 विश्वविद्यालय सभा द्वारा - ए  
 विश्वविद्यालय सभा द्वारा  
 विश्वविद्यालय सभा द्वारा  
 विश्वविद्यालय सभा द्वारा  
 विश्वविद्यालय सभा द्वारा



न्ह्यसः लिसः कासाया जर्ज बोर्डय्

Downloaded from <http://dhamma.digital/>



थां थां प्यथां, हासा निहासा, पुलुपुलु निपुलुपि लिमे छपुलु



जंगली जनावरत जूसां शान्तपि नाप

## श्रामणेर जीवन

२०२७ जेष्ठ ७ गते बुद्धवार कुन्हु सुथसिया ६ ता: इलय् जि गृहस्थया रंगीचंगी वस्त्र त्याग यानाः ह्यासुगु चीवर वस्त्रं पुनाः वौद्ध श्रमणया भाव कया । जितः प्रब्रज्या विया विज्या:ह्य परम् पूज्य आधुनिक नेपा:या थेरवाद शासनया न्हापांह्य संघमहानायक भिक्षु प्रज्ञानन्द महास्थविर खः । अले प्रब्रजित जुयागु थाय् येँ धरहराया लिक्कसं च्वंगु लिच्छविकालीन पुलांगु गणमहाविहार खः । जितः च्वनेगु थाय्, स्यनेकने यायेगु व मेमेगु माःगु प्रबन्धया निम्ति अभिभावक थेँ जुया विज्या:ह्य पूज्य भन्ते प्रज्ञारश्म महास्थविर खः । उखुन्हुया दिनय् ॐबहा त्वाःयापि आपालं मनूत गणमहाविहारय् दुहाँ वल, जि प्रब्रजित जूगु स्वःवल । छिगुदँया यौवनावस्थाय् कलेजया विद्यार्थी जुयाच्वंह्य गथे छक्कवलं त्यागी जुयावने धाल, पत्याः हे याये थाकु धाधां अजूचायाः प्रब्रज्या समारोहस सम्मिलित जूवःगु जुल । जितः चीवरदाता जुयादीह्य येँ खिचापुखूया उपासक बुद्धिमान तण्डुकार खःसा उपस्थित भिक्षुसंघपिन्त भोजनदाता जुयादीह्य साहु चतुरत्न शाकय खः । जि श्रामणेर जुइत सुनां, गुलि, गथे गवाहालि याना विज्यागु दु उपि सकल महानुभावपिन्त जिगु साधुवाद दु । जि श्रामणेर जुयाः प्राप्त जूगु पुण्य वसपोलपिन्त नं वनेमा । वसपोलपिनि थुजोगु मंगल कार्यस न्ह्याबलें मन वना च्वनेमा ।

प्रब्रज्या ग्रहण यानागु, छ्यनय् च्वंगु सँ पाच्चुक खानागु, ह्यासुगु वस्त्रं पुनागु हानं ल्हातं पिण्डपात्र ज्वनाः भिक्षा वनागु, व ईदि लुमं लुमं आत्तले जिगु मनय् आनन्द जू । हानं मैत्रीभावं जःखः

च्वना विज्याःपि भिक्षु महासंघर्पि, अग्रज श्रामणेर भन्तेऽपि, मुसुकानु खवालं स्वयाच्चर्पि गणमहाविहारया उपासक-उपासिकार्पि, छखे खनासा मेखे त्यागी जीवनया महत्व मयूरिपि व जितः विहारय् तोता थकेमालाः नुगः भद्धिकाः मिखाय् खविदंकं तयाः आतांपातां स्वयाच्चर्पि जिमि दाजु, किजा, ततार्पि व मेमेपि थःथिति व जःलाखःपि जिस्त्वाच्चवना । उबले जिगु नुगलय् छु छु खं लुया च्वन, आः जि छु हे लुमंके मफये धुंकल । जिला मोल्हुइत पुखुर्लि तिन्हूया वनाह्य थें ह्य छम्हं हलुका जुयागु थें अनुभव जुया च्वंगु लुमं । छु नया, गन च्वना, गथे यानाः स्वाये, श्रमण जीवन थाकुइ, अःपुइ छु हे च्यूताः मतया । जि भगवान बुद्ध हे लुमंका च्वना, वसपोलया करुणापूर्णगु धर्म व मैत्रीचित्त दुर्पि भिक्षुसंघपित्त मनं मनं सादर वन्दना याना च्वना । जि हातं गृहस्थं प्रब्रजित भावय् पुनर्जन्म जुइ दुगु दिगु वलेसं लोमनी मखु न्ह्यावलें लुमनां तुं च्वनो ।

जि श्रामणेर जुयागु दिजिगु निम्ति छगु अतिकं महत्वपूर्णगु दिखः । थव दिनय् जि भिक्षुसंघया न्ह्योने पुर्लि चुया, ल्हाः निपां प्यपुंकाः फुकक दुःखं अलग्ग जुया वनेत, निर्वाण प्राप्त याना कायेत कापाया वस्त्र ग्रहण यानागु दिखः । उकिं जि थव दिनय् सर्वोच्च लक्ष्य निर्वाण तातुनागु दिखः । पंचशील, अष्टशील, दसशील जक ग्रहण यानागु व दिमखु, क्रमशः तचपंचक, ध्यानभावना व अनित्य दुःख अनात्म ज्ञानया शिक्षा दीक्षा नं कयागु दिखः । थव फुकक जिगु स्वेच्छां यानागु खः, सुयागुं करकापं, डरभयं वा जीवनय् निराशा जुयाः यानागु मखु ।

घौछितिया प्रब्रज्या समारोहं लिपा भिक्षापात्र लहाती ज्वंकाः विहारय् दुने हे भिक्षाचारिका व्वनाः यंकल । जवंखवं झोलाका

उपासक-उपासिकापि चाःहुइक च्वना च्वंपिन्थाय् दथुया लँ जि  
 बुलुहुँ नांगागु पलाः न्हाका । जिगु मनय् आः धाःसा जि पक्का  
 त्यागीह्य जूल । थः महस्यूपि व थःपितिपिनिजु ल्हातं जक भिक्षा  
 कयागु मखुत । थव व धैगु छुं हे जातिपातिया भेदभाव मतसे  
 फुककंसितं सम खंकाः भिक्षा कायेकौगु । न्हापा जि मचाबले शाक्य  
 कुलया महायान बौद्ध परंपरा अनुसार चूढाकर्म क्या (वरे छुना)।  
 बले निनिपि व पाजुपिन्थाय् भिक्षा काः वनागु लुमंसे वः । उबले  
 अहया गुलुपातय् जुस्से जाकि तयाः उकि द्वोने पाय्मोह तयाः दान  
 व्यूगु । हानं महिंचह्लि व दुरु तयाः पाहाँ याकौगु क्लकक लुमंसे  
 बल । तर उस्तुन्हु श्रामणेर भन्ते जुयाः न्हांपांगु दि कुन्हु भिक्षा  
 वनाबले अथे मजू । थन ला, ध्यबा, जाकि, कचिगु चीज तया  
 दीमते धयाः मदिकक माइकं धयाहइच्वंगु ताय् दु । उकि हे  
 जुइ पात्रय् महि, विस्कुत, फलफुल, चकलेत, व कापी, कलमं  
 अय्विक दान प्रदान जूगु ।

सुथसिया छिछताः ई । भन्तेपि सकलें थकालिकथं छोलाक  
 फेतुना विज्यात । जितः नं वहे ह्यासु वसःपिनिगु छोलय्  
 दक्कसिबे सिथय् फेतुके यकल । मेपि भन्तेपि सकसियां भुई  
 (देमाय्) भोजन याना विज्यात । जितः जक उकुन्हु पिण्डपात्रय्  
 (गुलुपातय्) भोजन यायेमाः धकाः भिक्षापात्रय् भोजन तया विल ।  
 न्हापा गृहस्थीबले नौ बज जा नयेमाः म्ह । थौं एधार वजे जूलं नं  
 नयेपित्याः छप्ति हे मजू । म्ह हलुका जुयाच्वन, मानौं ला, हि,  
 कवंय् छुं हे मदुगु भोँ वा कतांमरीया शरीर थें । उकुन्हु निसें  
 बाह बजे वा वानि लिपा नये मज्यू धाल । सुथय् भोजन हे प्वा:  
 जायेक भपीमाः मखुसा वहनी पित्याइ धकाः पुलांपि उपासकपिसं  
 जितः खँ कना च्वन । जि उमिगु खँ न्यैन्यं मद्धाः मजुसे पात्रं

भोजन छ्ये छ्ये काकां नया ।

भोजन सिध्य चुंकाः जितः भगवान् या न्ह्योनेसं च्वंगु कोथाय्  
च्वनेत थाय् विल । उपासक ज्ञानमान शाक्यं जितः बिचाणानाः  
लिङ्क हे च्वनाच्वन । उकुन्हु न्हिच्छ हे ॐ वहात्वाः या जः लाखः लापि  
व पासापिसं जितः नापलाः वल । कुशलवार्ता जुल । सकसिनं  
छप्वाः महतुं थें बांलाः गु लैय् पलाः लात । भाग्यमानी जुल ।  
गृहस्थया जंजालय् च्वने म्वाल धाल । जिगु मनं मनं धया च्वन,  
“छिपि नं ला थ्व हे लैय् वये ज्यूपि खः नि ।”

बहनी जुल । प्रदीप पूजा याये वा धयाः पूज्य प्रज्ञारदिम  
भन्ते नं जितः सः ता विज्यात । भन्ते न्ह्योने, जि ल्यूनेसं च्वनाः  
बुद्ध वन्दना याना । तर गाथा छु हे न्वय् वः गु मखु । त्रिरत्नगुण  
स्मरण, बुद्धपूजा गाथा, परित्राण सूत्र पाठ, प्रत्यवेक्षण पाठ, पुण्यानु-  
मोदन आदि ला श्रामणेरपिसं कण्ठ हे वयेका तयेमाः गु जुल । हानं  
श्रामणेर विनय नियम नं सीकाः पालन यायेमाः गु जुल । थ्व फुक्क  
लिपातिनि थथे धकाः सियावल । उकुन्हु वहनी गुताः त्या  
इलय् द्यना ।

सुथ जुल । न्हूगु थाय्-बाय्, न्हूगु जौवन । न्हापां हे न्ह्यलं  
चाल । ख्वाः सिता । बुद्ध प्रतिमायात व भन्तेयात वन्दना याः  
वना । भचा लिपा जलपान याः विज्याहुँ धा: वल । जि भान्छा  
कोथाय् वना । सुर्थनिसेंयागु (बुजा), तरकारी, छुचुमहिं व च्या  
त्वनेत लः ल्हायेहल । उलि नयाबले प्वाः हे जाल । सुर्थनिसें उलि-  
मछि नयेगु वानि न्हापा मदुगु । भचा लंकाः विहारय् सामुहिक  
बुद्धपूजा जुल । उपासक-उपासिकापि नं न्हापा स्वयाः अप्वः दु ।  
पंचशील प्रार्थना यात । वया लिपा सामुहिक बुद्धपूजा जुल ।  
जि फक्व ल्यू ल्यू गाथा ब्वनेगु कुतः याना । लिपा दान प्रदान

जुल । गुताः निसें छिताः ई तकक धर्मसफू स्वया, नापलाःवःपि मनूत नापं खैं ल्हाना । पला पलाय् न्हून्हूगु अनुभव जुयाच्चन । उबले गणमहाविहारय् पूज्य प्रज्ञारश्म भन्ते छह्य है जक च्चना विजयागु खः । सुबोधानन्द भन्ते, विवेकानन्द भन्ते, सुदर्शन भन्तेपि अन मदु । सुमंगल भन्ते ला जापानय् । स्व. राजमान, चन्द्रवहादुर उपासकपि व गणेशमाया उपासिकापि धिसिमिसि धाःनि ।

श्रामणेर जीवन बुलुहुं न्ह्याः वन । दिन प्रतिदिन न्हून्हूगु ज्याखैं सीके सयेके दत । बौद्धधर्म व बुद्ध जीवनया बारे खैं ऊन ऊन अप्वः थुयावल । प्रज्ञारश्म भन्तेनं सुम्क च्चने मज्यू चीवर बांलाक पुने सयेकि, श्रामणेर विनय न्वये वयेकि, न्हि छपु निपु धम्मपद गाथा अर्थसहित न्वये वयेकि धया विज्यात । धम्मपद गाथा व परित्राण सूत्रया सफू नं जितः विल । जि ब्यूगु कया, धाःगु न्यना, व्वःगु ज्या याना ।

भोजनयात न्हिथं धैथें निमन्त्रणा दु । भन्ते नापं तु वना, नापं विहारय् लिहाँ वया । फुर्सतया इलय् बाखं सफू इवयेगु । न्ह्याइपुसे च्चं । दिन न्ह्याः वंगु है मचाः । भन्तेपि छह्य निह्य यानाः शुसिया वल । उबले श्रामणेरपिनिगु नामं सुनन्द, सुगतमुनि, मुनिज्योति उपगुप्त व संघरत्नपि जक दु थें च्चं ।

जि श्रामणेर जुयाः कंस कुन्हु छगू लुमकेवहःगु घटना जुल । जितः छेँनं भोँ छकू बीहल । व भोँ लोकसेवा आयोगं वःगु जुयाच्चन । जि वियातयागु लिखित परिक्षाय् सफल जूगु व उपस्थिति निम्ति पुर्जि वःगु जुयाच्चन । छेँय् च्चंपिसं जितः भन्ते जुइगु ईच्छा पूरा जुल, छगू हप्ता जक जुयाः छेँ वःसां जिहे ज्यूनि धकाः धया च्चन । जि छेँ वये मखुत । भन्ते है जुया च्चनेगु धया । जिगु मर्ति व जि चीवर वस्त्रं उलि याकनं पुने

( ४२ )

मखंगु जूसा सायद जि सरकारी नोकरी हे जुइगु जुइफु । चीवर ह्यू दुगुर्लि जागीर नयेगु पाखे ध्यान आर्कित मजुल । थौंकन्हय् थें थाई श्रामणेर जुइ धाइपिन्त तःगु हप्ता पिया च्वनेमाःसा जि भन्ते जुइ नं खनिमखु जुइ । श्रद्धा धैगु म्वाका तये थाकु । उकिसनं वैराग्य चित्त ला रुन हे वयेके थाकु ।

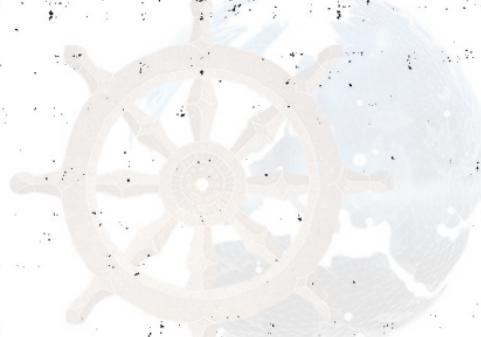
श्रामणेर जुयाः किन्हुति लिपा भन्तेपिनिगु अनुमति कयाः जि हानं बहनीसिया कलेजय् अध्ययन याः बनेगु शुरु याना । रुन रुन लिमलाना बल । सुथय् बुद्धपूजा व चिकिचा हाकःगु बाखं कनेगु ज्या नं सयेका । जिगु न्हापांगु वर्षावास नं गणमहाविहारय् च्वना । उगु वर्षावासया दुने गुँलां दश पारमिता सम्बन्धी जातक बाखं सुथय् भन्तेनं जितः हे कंका विज्यात । ध्व जिगु निम्ति न्हूगु अनुभव खः ।

थुखे श्रामणेर जुयाः याये सयेकेमाःगु ज्या बुद्धपूजा याकेगु बाखं कनेगु, परित्राण पाठ यायेगु आदि ज्या खुलातिया दुने हे जि याये सयेका । कलेजया अध्ययन नं यानां च्वना । आई. कम. या परिक्षाय् उतीर्ण जुया । उबले नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षा ब्वनेगु पाखे जि ध्यान बो मफुत । दच्छिं लिपा थाईलाण्डय् वनाः स्थविरवाद बौद्धधर्म अध्ययन यायेगु सुअवसर पूज्य अमृतानन्द महास्थविर भन्तेया दूरदर्शीताया प्रतिफल कथं जितः प्राप्त जुल । बैककय् वट्बवर निवेश विहारय् वर्षावास च्वना । दच्छिति अन श्रामणेर जुया च्वने धुकाः जि निर्देया उमेरय् ध्यन । जि भिक्षु उपसम्पदा ग्रहण याये योग्यम्ह जुल ।

थुकथं जिन्हिन्दैत्याति श्रामणेर जीवन याउँक हना । श्रामणेर जुया च्वना ज्वःछि विरामी धैगु मजू । छु नये, गन च्वने, छु पुने, गथे आखः ब्वने धैमु भचा हे धन्दा मजू, समस्या मवः । बुद्धकालीन

( ४३ )

श्रामणेरपि राहुलकुमार, सुख श्रामणेर, सम्बन्ध श्रामणेर, पण्डित  
श्रामणेर, तिस्स श्रामणेर, सोषाक श्रामणेर, रेवत श्रामणेर आदि  
श्रामणेर भन्तेपिनिगु आदर्शमय जीवनी घटना जितः न्याको  
ब्वंसां, न्यंसां मगा।



## भिक्षु जीवन

सन् १९७२ जुलाई ५ (२०२६) या दिन जिगु जीवनया  
 मेंगु महत्वपूर्ण दिन खः । थुखुन्हु जि थाईलाण्डया राजधानी  
 बैंकक शहरय् च्वंगु नांजाःगु वट्ववर निवेस राजमहाविहारय्  
 उपसम्पदा (भिक्षु दीक्षा) ग्रहण याये दुगु दिन खः । जि नापं  
 नेपाःयाम्ह हे श्रामणेर सुनन्द नं भिक्षु जुया विज्यागु खः । संयोगं  
 जि जन्म जुयाबले नं निम्ह बूम्ह जुयाःआः उपसम्पदा जुया नं  
 याकःचा मजू । जिमि उपाध्याय खः थौंकन्हय्था परम पूज्य  
 सोम्देत् फा. ज्ञाणसंबर जुया विज्याःम्ह (सुवदढनो महाथेरो) ।  
 जिम्ह शासनाचार्य व अनुशासनाचार्यपि क्रमशः पूज्य फा. ज्ञाण-  
 वरोदम महाथेरो व पूज्य फा. धर्मतिलोक महाथेरो खः ।  
 २५ म्ह भिक्षुपि व आषालं उपासकोपासिकापि सहभागी जूगु  
 उगु विहारया नूल उपोसथागारय् जितः भिक्षु यानाव्युगु खः ।  
 अले जितः दाता मां जुयादीम्ह खः क्यूअ विद्या स्कूलया प्रधाना-  
 ध्यापिका मय्जु साउनी धर्मविद्या । उपसम्पदा समारोह  
 न्हिनसिया ठीक स्वताः इलय् सम्पन्न जुल । नेपाः व थाईलाण्डया  
 दथुइ जूगु न्हापांगु उपसम्पदा समारोह थ्वहे खः ।

वर्षावासया छवाःति न्ह्यो भिक्षु जुयागु खः । वर्षावासया  
 अधिष्ठान यायेगु इत्यादि विनयकथं आः जिगु न्हूगु भिक्षु जीवन-  
 या अभिन्न अंग हे जुल । उगु वर्षय् वट्ववरनिवेस विहारय्  
 स्वलाया निम्ति भिक्षु जू वःपि सच्छ मयाक दु । उमिगु लागी  
 धर्म-विनय सम्बन्धी अध्ययन यायेगु विशेष प्रबन्ध जूगु दु । जिगु  
 दैनिक तालिकाय् छुं बढे जूगु दुसा व खः दातापिथाय् वनाः

( ४५ )

भोजन याः वने खंगु । न्हापा श्रामणेर जुया च्वनाबले अथे पिने  
निमन्त्रणाय् वने मखं । थुकि यानाः थाई बौद्ध रीतिथिति विषय  
छुं भचा अप्वः ज्ञान दत । नापं आम्दानी नं भचा अप्वः दत ।  
खला छात्रवृत्ति पाखें नं सःबसः भाट (थाई दां) प्राप्त मजूगु  
मखु । थ्व छगू धर्मयुक्त निकायया मूल विहार जुयाः थन च्वंपि  
भिक्षु श्रामणेरपिसं ध्यबा मध्यू, न्हिनय् लिपा दुरु मत्वं व पिहाँ  
वनेबले लैं न्ह्याक्व पूसां लाकां नं मन्ह्याः । महामकुट राजमहा-  
विद्यालयय् अध्ययन याना च्वनाह्य जुयाः जिमित आइतवाः व  
पुन्ही, आमाई, अष्टमिबले विदा दु ।

भिक्षु जीवनया ज्या आःतकं खासयानाः निता हे तिनि  
घाःसां ज्यू । छता ग्रन्थ अध्ययन व अध्यापन । मेगु विपश्यना  
ध्यान भावना यायेगु व याकेगु । थ्व नितां ज्या थाईलाण्डय्  
बाँलाक अभ्यास जुयाच्वंगु खनाः तयतावः । थन भिक्षुपिनिगु  
दैनिक जीवन सरल व उद्देश्यपूर्ण जू । सुथ वहनी बुद्ध वन्दना,  
सुथय् भिक्षाटन, परियति सम्बन्धी अध्ययन अध्यापन, समथ व  
विपश्यना भावना अभ्यास, पालि भाषा व भिक्षुपिसं अध्ययन  
यायेबहःगु विषयत विद्यालय व महाविद्यालय स्तरय् तकं स्थने  
कने यायेगु ज्या जू । वैकक्य जिगु भिक्षु जीवन न्ह्याइपुक हे हना ।  
परिक्षाय् लुदनापुक सफलता प्राप्त जूगु दु । अन च्वना ज्वःछि  
सुं नापं हालेम्वाः, ल्वायेम्वाः, न्हिं वंगु हे मचाः । बरोबर शैक्षिक  
अमण नं याये दु । भिक्षु जुयाः गुरु नापं पूरा ५ दँ च्वने खन ।  
थ्वयां न्ह्यो श्रामणेर जुयाः दच्छ्रिति नं च्वना । थुकथं थाईलाण्डय्  
खुदँ पूरा च्वना ।

थन थाईलाण्डया विहारय् पुन्ही व आमाई कुन्हु प्रातिमोक्ष  
पाठ यायेगु व न्यनेगु अनिवार्य कथं यानाच्वंगु दनि । २२७ गूं

( ४६ )

भिक्षु नियम कण्ठस्थ यानाः न्यंकेगु ज्या सकृर रूपं यानाच्चंगु  
दनि । श्व पुनीत ज्याया निमित गाकं प्रोत्साहन नं वियाच्चंगु  
दु । प्रातिमोक्ष पाठ यानाः भिक्षुसंघयात न्यंकेगु ज्याय् जि थम्हं  
नं १५० ह्य भिक्षुपितिगु पुचलय् भाग क्या वयेदुगु खं लुमं लुमं  
आःतकं जिगु मनय् प्रीति उत्पन्न जू ।

जिगु भिक्षु जीवनया शुरुवात थाईलाण्डय् जुल । बौद्ध  
श्रमणीया भेष जक थःगु नेपाः देशय् क्यागु खः । भिक्षु जीवन  
हना वयाच्चनागु हे छिखुदं मयात । भिक्षु भावय् च्चनां तु च्चनागु  
दनि । तर भविष्यय् छु, गथे, गय् जुइ छुं धाये फुगु खं मखु ।  
खतु जीवनय् मृत्यु द्यागु बाहेक मेगु निश्चितगु छुं हे मदु धाःसां ज्यू  
'जातस्स मरणं ध्रुवं ।'

भिक्षु जुइमा वा गृहस्थ, मसीतले म्वायेमाः । म्वायेत छुं ज्या  
खं याना च्चने हे माः । अले दक्षिबय् तःधंगु ज्या हे ज्ञान प्राप्त  
यायेगु खः । ज्ञान प्राप्त यायेत ध्यान मयासें मगाः । वथें ध्यान  
प्राप्त यायेत शीलाचरण व स्वभाव बांलाःह्य जुइमाः । भिक्षु  
जीवन हनेगु धंगु हे शील समाधि व प्रज्ञाया लैंपुइ पलाः तया  
वनेगु खः, थःत थम्हं थतकायेगु ज्या यायेगु खः । भिक्षु जीवनया  
शुरुवात गृहस्थ भाव तोताः सँ खानाः काषाय वस्त्र धारण यानाः  
प्रातिमोक्ष नियम पालन यानाः भिक्षाया भरय् जीवन हनेगु खःसा,  
श्वया अन्तिम लक्ष्य खः अज्ञानयात निर्मूल यानाः निर्वाणपद प्राप्त  
यानाः वहुजन हिताय व बहुजन सुखाय जुइगु ज्याय् समर्पित जुइगु ।

जिगु भिक्षु जीवनयागु वने धुंकूगु घटनायात लुमंकाः थन  
फुकक च्चया च्चनां साध्य मजू । थ्वला व्यक्ति व्यक्ति हे फरक  
जुइफु । तर थःगु अनुभवति तःधंगु सम्पत्ति जीवनय् मेगु छुं मदु ।  
अनुभव चाकुसे च्चंगुसां, खाइसे च्चंगुसां थःथःगु जीवनय् उपलब्ध

जूगु छगु प्रकारया ज्ञान हे खः । उकि भिक्षु जीवनया अनुभव भिक्षु जुयाः स्वयेवं तिनि बांलाक थुइके फइ । भिक्षु जीवनया छगु तःधंगु उपलब्धी हे थः परिवारया बन्धनं मुक्त जुयाः नं मनूया हे समाजय प्रतिष्ठित रूपं म्वाये ज्यूगु तथ्य खः ।

भिक्षु जीवन वाध्यतावश जक हनाच्चने माःसा तसकं थाकुगु जीवन जुइ । तर थःगु स्वविवेकं हनाच्चंगु जूसा गाकं शान्तिमय जीवन खः । भिक्षु जुइत पुण्य नं माः । पूर्वसंस्कारं थये जुइ दइगु खः । तर जीवनया बातावरण नं आवश्यक जू ।

भिक्षु जीवन धैगु शान्ति, सत्य, पवित्रता, सरलता, मैत्री, करुणा व अनित्यभाव बोध यायेगु माध्यम खः । थन सः-मसः, बांलाः-बांमलाः, तःधं-चीधं आदियात उलि स्थान मदु, गुलि ख्यागी, संयमी, धैर्यवान, वीर्यवान व विवेकशीलतायात दु ।

## उखें—थुखें

**म**नुष्य जीवन गाककं रहस्यं जाःगु जीवन खः। सु, गुह्या,  
गथे, छु जुइ धैगु अगम हे काये थाकु। राजकुमार सिद्धार्थयात  
जन्म वियाः न्हयन्हु इकुन्हु हे महारानी महामायादेवी स्वर्गरोहण  
जुइमाःगु, हानं २६ दँया पूर्ण योवनया अवस्थाय् राजसुखया  
वातावरणयात चतक हे तोताः छहु याचकया भेष कयाः  
सत्य मालेत वंगु आदि साधारण न्ह्यपुं तिफयाये फइगु खँ मखु।  
मनूया जन्म-मरणया विषय नं चित्तन यानां साध्य मजू। गुह्या  
मनू थः जन्म जूगु छें हे थःगु मरण प्राप्त याइ धाःसा गुह्यसिनं  
थःगु छें, त्वाः व दे तकं तोताः विदेशय् वनाः थःगु नश्वर शरीर  
त्याग याइ। कीगु देशय् काय्मस्तसें थः जन्म जूगु छेँय् हे थःगु  
देह तोती। म्ह्याय् मस्तय् जक आपाः यानाः थः मिजंया छेँय्  
देह त्याग यायेगु याइ, थःछेँय् मखु। थौकन्य् अस्पतालया सुविधा  
दुगुलि तच्चः जुलकि अस्पतालय् यंकेगु चलन जुया वल। उकि  
गुम्हंला अस्पतालय् यंकु यंकु लैय् हे वा अस्पतालय् थःगु अन्तिम  
सासः ल्हानावंपि अध्यया वयाच्चवंगु दु। हानं गुम्हं जन्म जुयाः  
उखें—थुखें गनं वने मखंक, ल्ह्ययेगु, न्यासि वने मसःनिबले हे  
मनुष्यभाव तोता वनीपि दुसा गुम्हं मचांनिसें उखें—थुखें वँवं थःगु  
छेँय् लिहाँ वये मलाकं संसारं विदा कया वनीपि दु। गुम्हं  
ल्याय्ह्य व ल्यासे जुल धकाः धायेके जक छु दत जीवन-मत  
पवाक क सिका वंपि दु। वाज्यः वंक वा बुढा-बुढी जुइक म्वाये  
खंपिला दीर्घजीवी हे जुल। धर्मया भासं उपि भाग्यमानिपि सः  
धायेमाः। अथेन उमिसं न थव संसार तोता वने हे माःगु जुल।

सदां म्वाना च्वने सुं हे मदु । थुजोगु अस्थिरगु जीवनरूपी रथ-यात न्ह्याकाः उखेंथुखें यंका च्वनेगुयात हे जीवन-यात्रा धाःगु खः ।

थौं तकक्या जिगु जीवन-यात्रा नं थुकथं हे न्ह्याना वना च्वनतिति । छ्यासं तःदँमछि च्वनाच्वनेगु जितः यः मताः । छ्गू बांलाःगु वहुजनया हित, सुख जुइगु ज्यायात उद्देश्य तयाः सी छ्न्हु न्ह्यो तकं जीवन-यात्राय् संलग्न जुयाच्वनेगु दुसा, जि थःत थम्हं धन्य भालपा च्वने । छायधा सा चारिका यायेगु मनुष्य जीवनया छ्गू तःधंगु महत्त्वपूर्णगु ज्या खः । उद्देश्यपूर्ण कथं हनीगु चारिका-जीवनयात भगवान बुद्धं गाकं प्रशंसा याःगु दु । वसपोलया हे च्वन कथं धाःसा—“चरथ भिक्खवे चारिकं, वहुजन हिताय, वहुजन सुखाय, लोकानुकम्पाय अत्थाय, हिताय, देवमनुस्सानं…”।”

जीवनय् उखेंथुखें जुइगु विषय कयाः छीसं बुद्ध जीवनी हे ज्वलन्त उदाहरण कथं कायेफु । वसपोलं गथे धाल, अथे हे याना विज्यात अले गथे यात अथे हे धया नं विज्यात । अन्तिम दि तकं चारिका याना हे विज्यात । लुभ्वनी जन्म जुया, बुद्ध-गयाय् ज्ञान प्राप्त याना, सारनाथय् न्हापां धर्म प्रचार याना अनं पीन्यादै तकं धर्म चारिका यानाः कुशीनगरय् देह त्याग यानाः महापरिनिर्वाण प्राप्त यानाविज्यात । वसपोल छ्यासं च्वना विमज्याः । खः, श्रावस्तीया जेतवन महाविहारय् किंगुंगु व पूर्वा-रामय् खुगु वर्षावास च्वना विज्यात । तर थव अवधि दच्छियंकं अन हे छ्यासं च्वंगु मजुसे केवल वर्षाकाल स्वला स्वला जक जुइमाः । मेवले उखेंथुखें चारिका याना विज्यात हे जुइमाः । आपालं भिक्षु-भिक्षुणीपिनिगु जीवन नं थुकथं हे हनावंगु घटना बौद्ध ग्रन्थय् उल्लेख जुयाच्वंगु दु । त्यागी जीवन हनाच्वंपि मनू-तयूत थुकथं जुइगु बांलाः, ल्वः । थुकी हे उमिगु इज्जत, सम्मान-

व सत्कार निहित जुयाच्चंगु दु धैगु भा:पीमाः । अन्यथा त्यागी जीवनया आनन्द कायेगु धैगु तापागु खँ जुइ । श्व जिगु थौं तक्कया छ्गू लुमंकेबहःगु अनुभव खः ।

जि भासं युसांनिसें जितः बरोबर छें पिने ताःताःपाक ब्वना यंकूङ्ग जिमि मां खः । जिमि मां धर्मय् ह्याःह्या व धर्मपासापि तःह्य दुगुलि धार्मिक स्थलय् उखेंथुखें बरोबर चाःह्यू वनेगु याः । जि मां प्यासिह्य मचा जुयाः खवयाः, हालाःसां मां नापं पिहाँ वनेत स्वयेगु । उकि जि मचांनिसें उखेंथुखें वने दु । छिनिदं मदुनिबले हे नमुरा, मणिचूदं, पनौति, इचंगु, सकवचंगु, मच्छेनारायण, भुइजःसी नारायण, दक्षिणकाली अदि थासय् न्यासिवनाः हे वने नं । स्वयम्भू, पशुपति, गुह्येश्वरी, बालाजु थें शहरय् लिक्कलाःगु महत्त्वपूर्णगु थासय् ला बरोबर हे वने खं । उलि जक मखु मां नापं हे जि न्हयदं च्यादँ दुबले हवाईजहाजय् च्वनाः विराटनगरय् वना । अनं हानं जोगवनि जुकाः रेलं भद्रपुर वना । अन जिमि तता छ्ह्या च्वनाच्चंगु दु । वयात हे नापलाः वनागु खः । जिमि अबु नापं उलि चाःह्यू वने मनं । वजारय् तरकारी पसः वनेगु व बाया ज्या याइथाय् तक्सार अड्हाय् जक बरोबर वने खं । अले यलय् व येँय् पञ्चदान पर्व कुन्हु नं बा नापं तुं शहर चाःह्यू वने दु । मनकामना देवीथाय् न्यासि हे वना वया । वथें पोखराय् नं मोटरया लँ मदुनिबले हवाईजहाजय् च्वनाः वने नं ।

मां-बापि दिवंगत जुइधुंकाः जि चीवर पुने धुसेंलि छन छन ताःताःपाक व न्हून्हूगु थासय् वने खन । दैनिक भोजन जक हे नं गुबलें येँय्सा गुबलें यलय्, ख्वपय् वा भोँतय् जुयाच्चनी ।

श्रामणेर जुयाः दच्छिति लिपा जि थाईलाण्ड वने न्ह्यो लुम्बिनि, कपिलवस्तु, तानसेन, पोखरा, रिडि आदि थासय् वने नं ।

थुवले पूज्य अनिरुद्ध भन्ते व शाकयानन्द भन्तेपि ह्यसीके खंगु खः ।

थःगु देशया राजधानीं जेट हवाईजहाजय् च्वनाः थाई-  
लाण्डया राजधानी बैकक वने दुगु हे जिगु न्हापांगु महत्वपूर्णगु  
यात्रा खः । थव विदेश यात्राया दुने हे पूज्य सुदर्शन भन्ते नापं  
सियज्जमाई शहर, पिनांग, कवालालाम्पुर व सिंगापुर शहरय्  
चाःह्यू वने खन । थःगु व्यक्तिगत खर्च वनेमाःगु जुयाः उबले  
वसपोल नापं इण्डोनेशिया वने मखन । क्याम्बोडियाया सीमानाय्  
तकक वने खं । तर लाओसय् जक वनेगु अवसर वःगु खःसां,  
अध्ययन याना च्वनागुलि बाष्ठा जुइ धैगु मती तयाः मवना ।  
थाईलाण्डया नां जाःगु फुकक धयाथें शहरय् वना वये खं । उबलेया  
ततःधंपि ध्यानगुरु धयाः माने यानातःपि आचान् फवन्, आचान्  
महाबुबा, आचान् थेट, आचान् सोमछाई ध्यानि भन्तेपि नापं  
च्वनाः उपदेश न्यनाः ध्यान अभ्यास भचा भचा नं याना वये नं ।  
थव फुककया कारणं थाईलाण्डय् मुकागु अनुभव हे जिगु भिक्षु  
जीवनया आधारशीला जुल । आध्यात्मिक जीवनया शुरुवात खः ।  
अनन्त शान्ति व आनन्द पाखे न्ह्याःगु पलाः खः ।

महामकुट राजविद्यालय् बौद्धधर्म व दर्शनसम्बन्धी स्नातक  
स्तरया अध्ययन क्वचाय् धुंकाः दच्छ धर्मदूतया ज्या याना बी  
माःगु नियम कथं जि अष्ट्रेलिया महाद्वीपया छगु पुलांगु शहर  
सिद्नी वना । अन छिप्पला च्वनाः बुद्धधर्म प्रचारया ज्याय्  
सहयोगी जुया । थव यात्राय् हे जितः न्हापांगु एशियाया जीवन  
पद्धति लिसे गाककं पाःगु पाश्चात्य देया रहन-सहन नाप निकटतम  
परिचय दत । अन स्तायनमोर सडकय् च्वंगु थाई बौद्ध विहार  
वद् बुद्ध वंसी विहारय् च्वनागु खः । आचान् बुण्यरिद, आचान्  
महासमाय् व फा. खन्तिपालो अंग्रेज भन्तेपि उबले अन विहारय्

चवं च्वना विज्यागु जुल । अष्ट्रे लियाया क्यान्बेरा शहर, ब्रिस्वायन्, विवन्सलाण्ड व प्रशान्त महासामरया दृश्य थौं तकं मिखाय् झल झल लुम् ।

सिद्धनि तोताः बैकक वना । बैककं थःगु नेपाःदे सकुशल लिहाँ वया । न्हूगु अनुभव व जोस ज्वनाः नीन्यादैया पूर्ण यौवन अवस्थाय् हानं छको थः जाति बन्धुपिनिगु पुचलय् ख्वाः क्यं वया । उखेंथुखें वनेगु मन सुक च्वंगु मखुनि । स्नातकोत्तर स्तरया अध्ययनय् लगे जुइ न्ह्हो हानं छको भारत व श्रीलंकाय् बौद्ध तीर्थयात्राय् वना । आः तकक्या दुने लुम्बिनि, बुद्धगया, सारनाथ, कुशीनगर, राजगृह, नालन्दा, पटना, दिल्ली, कलकत्ता तःको वने धुंसा, काश्मीर, अजमेर, मथुरा, बम्बै, मद्रास, सिमला, चन्दिगढ, दार्जिलिग, अजन्ता, एलौरा, वैशाली, संकाशम आदि थासय् नं वने नं । भारतया यात्रा नेपाःमितयूत थाकुगु व खर्च यक्व माःगु यात्रा मखु । तर वने बहःगु यात्रा पक्कां खः ।

श्रीलंकाय् नं निको वने धुन । अनया नां दंगु कोलोम्बो, रत्नपुर, क्यान्डि, श्रीपाद, पुलनारुवा, श्रीगिरी, डाम्बुल्ल, मातर आदि नां दंगु थासय् वना वया । श्रीलंका नं थेरवादी बौद्ध देश जुयाः यात्रा गाकं लाभप्रद जू ।

उखेंथुखें वने मानिगु थाय् व दे यक्व दनि । वर्मा, ल्हासा, चीन, जापान, कोरिया आदि देशय् वनेगु मनसुवा नुगलय् सुला च्वंगु दनि, तर मवंसें हे मगाः धैगु धारणा जिके मदु । छाय्धाःसां धैतःगु उक्ति नं दु- 'लिफः स्व, न्ह्यफः स्व थःगु ख्वाः थम्हं स्वः ।' आखिरय् थःगु देशय् लिहाँ वयाः छुं सेवा याय् फुसा जक व यात्राया महत्व च्वनी । पिने स्वया वया थें थःगु दे नं उलि ग्यंकेगु ज्याय् तिबः बी फुसातिनि पिने वनागु सार जुइ । मखुसा ला

हुगसय् म्हंगु खँ थें जक जुह । थःगु देशय् यायेमाःगु ज्या यक्त्र  
खना । नेपाःदे गाककं ल्यूने लाना च्वनतिनि । उकि पिने बनाः  
जीवन आपाः हनेगु पाले जिगु मन उलि क्वमसाः । बरु थःगु  
देशय् च्वना: थःगु बुद्धि ज्ययेकाः, चःति हायेकाः थनया जीवनस्तर  
थकायेगुली थःगु जीवन पायेगुली गाककं मन क्वसाः । खः, अवसरं  
ब्यूसा अन्तरराष्ट्रिय क्षेत्रय् नं छुं सेवा याना वने कयेके माः ।  
खम्पूर्ण जीवन-यात्रा हे सेवामूलक, प्रेरणादायक जुइमाः ।

मनुष्य जीवन चाहे गृहस्थ जुइमा वा त्यागी न्हावलें छथासं  
च्वनेगु लामी मखु । उखेंथुखें बनाः, अनुभव ज्ञान मुनाः, फुथाय्,  
फुगु सेवा याना । हनेगु हे सार्थक जीवन खः । ज्ञानी, गुणी, ध्यानी  
व प्रज्ञामय जीवन हे श्रेष्ठ जीवन खः ।

# प्रणिधिपूर्ण महाविहार

**जि**गु भिक्षु जीवनया प्रारम्भिक न्यागृ वर्षावास उपाध्याय थाई गुरु सम्देत फा. ज्ञानसंवर भन्तेया छत्रछाँयाय वट्ववर निवेश विहारय् च्वनागु जुल । खुगूगु वर्षावास सिदनी अष्ट्रे लियाय् च्वनागु जूसा, न्हयूगूगु व च्यागूगु भारतया चण्डगढस्थित पंजाब विश्वविद्यालया छात्रावासय् च्वनागु जुल । अनं एम. ए स्तरया अध्ययन क्वचायेकाः नैपाः वया । थःगु श्रामणेर जीवनया शुरुवात जूगु गणमहाविहारय् छासु लनेत वया । थुबले थन पूज्य भन्तेपि सुवोधानन्द, प्रज्ञारश्म, सुदर्शन व शासनपाल च्वना विज्याना च्वंगु खः । जिगु शैक्षिक सफलतायात अनुमोदन यानाः पूज्य सुदर्शन भन्ते नं हानं न्ह्याः वनेगु प्रोत्साहन जितः विया विज्यात । अले थःम्हेसिन केपुली न्हगु नगर मण्डप श्री कीर्तिविहार निर्माण याका च्वनागु सुखद खबर कनाः अन विहारय् च्वनेवहः जुइ धुंकूगु दु, त्रिभुवन विश्वविद्यालय लिककसं दु, न्ह्याइपुसे च्वं धया विज्यात । वसपोलया जि प्रति दुगु थुजोगु सद्भावना न्ह्याबले थथे हे दशा च्वनेमा ।

भिक्षु जीवन नं बिडम्बना व संस्कारं घ्वातुघ्वाका च्वने माःगु जीवन जुयाच्वन । थुबले जितः अजोगु हे छगू मनं हे मखं कथंया घटना घटे जुल । व छु धाःसा सुदर्शन भन्ते नापं उकर्यं सुमधुर खँल्हावलहा जुइ धुंकाः कन्हय् कंस खुन्हु हे जि थाईलाण्डया छह्य पासा भन्तेयात भारतय् थाय् थासय् छगू हप्ताया निम्ति चाःहुइकः यंकाः लिहाँ वया । गणमहाविहारया लुखाय् थं जक थयन वलम्बुई च्वंगु प्रणिधिपूर्ण महाविहारय् च्वना विज्याःह्य

वयोवृद्धह्य अनागारिका करुणा अजि नापलात । थःगु देशय् लिहाँ  
 वयाः न्हापां नापलाःह्य ज्यथिह्य अनागारिका नापं छुं परिचय  
 सहित दुःख-सुखया लँहाबल्हा जुल । वसपोलं थः च्वंच्वनागु  
 विहारया दयनीय अवस्था जुयाच्वंगु खँ कनाः मिखाय् रुववि ललः  
 शायेकाः ‘भन्ते थुगुसी छःपि बलम्बुई हे वर्षावास च्वना विजयाहुँ,  
 जिमिसं माःगु सेवा याये’ धकाः करुणाचाइपुसे च्वंगु सलं प्रार्थना  
 याना विजयात । उबले वर्षावास च्वनेगु असार पुन्ही धाःसा कंस  
 जुइ धुंकूगु जुयाच्वन । विचाः यानाः भन्तेपिके सल्लाह यानाः  
 जवाफ बी तकं जि धाये मफुत । वह जिगु थथे मती बलकि  
 बलम्बु विहार येँया छगू पुलांगु थेरवादी विहार खः । अन जि  
 न्हापा गृहस्थ जुया च्वनाबले जिमि मां नापं छको बुद्धपूजा बने  
 नं । थुगुसी छको अन हे वर्षावास च्वनेमाली । गणमहाविहारय्  
 ला भन्तेपि वःह्यमर्छि दु हे दु । थथे मती तयाः जि ‘अथेसा  
 थुगुसीया वर्षावास आमकन बलम्बुई हे च्वनेगु याये’ धयाः वचन  
 बिया । करुणा अजि तसकं लय्ताल । न्हापां नापलाःगु क्षण  
 थुकथं जिपि निम्हेसिया दथुइ आत्मियता वा घनिष्ठता स्थापना  
 जुल । उगु वर्षया वर्षावास स्वलायंक ज्यथिपि करुणा व श्रावस्ती  
 अनागारिका अजिपिसं सेवा याकाः जि ल्याय्ह्यह्य भिक्षु विहारय्  
 च्वना वया । थवहे जिगु नेपाः देशय् पिनागु भिक्षु जीवनया  
 संस्काररूपी पुसा जुल । थुकथं नेपालय् जिगु न्हापांगु वर्षावास  
 बलम्बुस्थित प्रणिधिपूर्ण महाविहारय् च्वनागु जुल । हानं थवहे  
 जिगु गुंगुगु भिक्षु भावया वर्षावास जुल । थव २०३७ सालया  
 घटना खः ।

बलम्बुई च्वनागु थुगु वर्षावास स्वला जिगु जीवनया निम्ति  
 छगू ताधंगु अनुभव व थःगु देशय् भिक्षु जीवन गुकथं हनावने

माल धैगु विषय पृष्ठभूमिया घटना जू वन । प्रणिधिपूर्ण महा-विहारय् वर्षावास स्वला यंकं सुथय् भिक्षु महाप्रज्ञां अनुवाद यानातःगु पालि भाय् अनुसारया ललितविस्तर सफू कथं बुद्ध जीवनीया धर्मदेशना व बहनी प्रदीपपूजा व धम्मपद अटुकथा अनुसार धर्मदेशना कनेगु याना । थुकि थन वलम्बु देशय् छगू न्हगु धार्मिक लहर व जागरण हयाविल । मचा-मचापि, ल्याय्ह्या-ल्यासेपि व ज्याथपि तकं आपालं मनूत विहारय् दुहाँ वयेगु याना हल । जि हानं न्हनय् फुर्सतय् आखः गो हे ह्यमस्यूनिपि स्कूलय् वने मखंपि बिशेषयानाः च्यादँनिसें छिन्यादँ छिखुदँ दये धुकूपि मिसा मस्तय् वर्णमाला ब्वनेगु व चवयेगु स्यना विया । उकिया वांलाःगु लिच्चवः थौं तकं दया च्वनतिनि । उपि मस्त हे लिपा उगु विहारया बौद्ध परियति शिक्षाया विद्यार्थीपि जुग्रः प्रारम्भिक बौद्धधर्म अध्ययन याइपि जुयावल । उलि जक नं मखु, मिजंपि प्यह्य-न्याह्य ला त्यागी जीवन हनाः श्रामणेर तकं जू वल । २०३८ साल पाखे संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्रय् न्हापां छिह्य श्रामणेर जूपि मध्येय् आनन्द, भद्रिय, श्रद्धातिस्स, मंगल व उपतिस्स श्रामणेरपि थवहे पुचःयापि खः । प्रणिधिपूर्ण महाविहार-या दैनिक प्रार्थना सफू छगू नं जिमि जन्मदाता मां-अबुया नामं छापे यानाः धर्मदानया रूपय् इनाविया ।

वर्षावास क्वचाःगु लसताय् छगू न्ह्याइपुगु उत्सव नं जुल । कविता, म्ये, प्रार्थना, मन्त्रब्य आदि धायेगु कार्यक्रमय् सकसिनं बांलाक ब्वति काल । फुक्कसिनं छप्पवाः म्हुतुं थें जितः अन हे च्वनेगु अनुरोध याःगु खः । तर जिगु बिचाः धाःसा वर्षावास स्वला जक अन च्वनेगु खः । उकि वलम्बुया उपासक-उपासिकापिनि मनय् हर्ष व दुःखया सः नाप नापं थवया च्वन । जितः

म्हसीके खंगुलि इपि लयताः । तर जिनाप हानं वाये माःगुलि  
धाःसा नुगःमर्छि । मस्तयसं ला विहारय् थाय् थासय् अनुरोध पर्चा  
नापं च्वयाः तिका क्यन । मिखाय् ख्ववि पिकया क्यंपि हे गोम्ह  
मर्छि दु । तर छु याये । यःपि नापं वाये मालिगु दुःख आर्य  
सत्ययात लुमंका वियेथें जुल ।

बलम्बुई च्वना जोच्छि थनया रितिथिति, सोचाई, आर्थिक  
स्थिति, सामाजिक जीवन व धार्मिक आस्था वारे गावकं अनुभव  
जुल । बैकक व भारतया भिक्षु जीवन स्वयाः नेपालया भिक्षु  
जीवनया दथुइ गुलि अन्तर दु, गुजोगु रहश्य दु धैगु भचा भचा  
थुल । थाईलाण्डया भिक्षु जीवन थनयागु स्वयाः गावकं पाः ।  
नेपालय् भिक्षु जीवन हने अःपु मजू । विशेषयानाः विरामि  
जुइवलेयात भरोसा मदु । सही कथं बौद्ध शिक्षा अध्ययन  
यायेगु संस्थान नं मदुनि । गुवले जक थन थुज्वःगु आधारभूत  
आवश्यकता पुरे जुइगु जुइ । थाईलाण्डय् जक मखु मेमेगु बौद्ध  
देशय् भिक्षुपिनिगु जीवन नं मनुष्य लोकयात हे देव भुवन थें  
यानाः च्वनाच्वंगु स्वये दु । थुज्वःगु सार्वजनिक व धार्मिक जीवनया  
महत्व समाजय् च्वना च्वंपि छम्ह निम्हसिनं जक खंकां ज्यूगु  
मखु, संस्थागत रूपं हे खंके माःगु दु । क्षीगु देशय् नं व दि अवश्यं  
वइ धैगु आशा दु, गुवले पूर्णरूपं मानव जीवन हनेगु व हंकेगु  
वातावरण दइ ।

जि थः जन्म जूगु देशया वर्तमान परिस्थितियात थुइकेगु  
कुतः याना वया च्वना । थाई भिक्षु जीवन म्हगसया खँ थें याना  
तये धुन । नेपालया वातावरणय् भिक्षु जुयाः म्वायेगु धैगु खँ वारंवार  
मनय् वया च्वं । थुकिया कारणं हे बलम्बुया सकल श्रद्धालु  
उपासक-उपासिकापि हायेक व ख्वयेक उमिके विदा कयाः जिगु

भिक्षु जीवन यात्रा न्ह्याका यंका । जि हानं गणमहाविहारय् च्व वया, वषविवासया उत्सव सिध्ये धुक्काः छुं दिं थन हे च्वनाः शहरया भिक्षु जीवन गय् गथे धकाः सीकेगु कुतः याना ।

युवले भोँत देशय् च्वंगु चन्द्रकीर्ति विहारय् च्वना विज्याः मह महापन्थ भन्तेनं अन विहारय् छको ला च्वं विज्याहुँ धकाः हाला च्वंगु । हानं व विहारया छम्ह कर्मठम्ह भाजु द्रव्यरत्न तुलाधर उपासकं अन हे थातं च्वं विज्याहुँ धयातःगु नं दुगु जुल । थकालिपि वा जिम्मेदार भन्तेपिनिगु सहमति व अनुमति मदयेकं जि अथे च्वं- वनेगु उवलेसिया जिगु मनं ललः मधायेकू । दिं बिते जुयावं वन । थुखे द्रव्यरत्न उपासक वीरअस्पतालय् विरामी जुया च्वना च्वंम्हेसिया चानं न्हिनं चन्द्रकीर्ति विहारयागु जक धन्दा चिन्ता कया च्वंगु जुल । उकि भाईकाजी व तिर्थनारायण उपासकपिसं नं जितः वय्कःयागु मन शान्त याना बीया लागी चन्द्रकीर्ति विहारय् च्वं वनेगु प्रार्थनापौ समेतं लःल्हानादिल । जि वय्कःपिनिगु आशय सीकाः प्रार्थना स्वीकार याना । द्रव्य साहु खुशी जुयादिल । तःन्हु मदुवं वय्कः परलोक नं जुल । अनिच्चावत संखारा । वचं विंया थें चन्द्रकीर्ति विहारय् जि लच्छिति च्वं नं वना । जि अन च्वना ज्वःछि महापन्थ भन्ते प्रमुखं धर्मरत्न शाक्य व पूर्णचन्द्र शाक्य उपासकपिसं गाक्कं ग्वाहालि याना विज्यात ।

न्हापां ला जि आः चन्द्रकीर्ति विहारय् थातं च्वनेगु जुइका धकाः मती वःगु खः तर उकथं मजुल । छथासं मेथाय् वना च्वने मालेयःगु भिक्षु जीवन जुल । लिपा आनन्दकुटी विद्यापीठस शैक्षिक योग्यता प्राप्त भन्तेपिसं नं अध्यापन याकेगु ग्वसाःकथं जितः अन हे सःतल । पासा भिक्षु मैत्री नं अन आखः ब्वंका च्वंगु

खना । जिनं थ्व छगू न्हूगु अनुभवया ज्या खः धकाः अन विद्या-  
लयय् आखः ब्वंकेत वना । छगू टर्म ववचायेक ब्वँ नं ब्वंका ।  
उवले जि हानं गणमहाविहारय् च्वं वयागु जुल ।

आनन्दकुटी विद्यापीठय् आखः ब्वंका च्वनाजोछिया लुमंके-  
चहःगु छगू निगू अनुभवया खँ नं थन छको लुमंके । विशेषयानाः  
भिक्षुपिं निमन्त्रणा वनाः स्कूलय् न्हिनय् आखः ब्वंकः वनेगु धैगु  
गाककं परिश्रम यायेमाःगु ज्या हे जुल । थन आपाः वा ह्यो तलब  
दइगुया खँ मखु । आखः ब्वंकेगु धैगु बांलाःगु व न्ह्याइपुगु ज्या  
खः । तर वये-वनेगु यातायातया असुविधा नाप सामना यायेगु छगू  
चुनौति हे जुल । जितः दक्कसिबे मनय् सुख मताःगु छगू दृश्य दु ।  
व खः सफू पँ-पँ ज्वनाच्वंपि चिचीधीपिं विद्यार्थी मस्त बसय् चःति  
नाःनाः वयेकाः वया च्वनीगु । थ्व साप हे करुणाचायापुसे च्वंगु  
दृश्य खः । मेगु छगू अनुभवया खँ खः स्कूलय् कक्षा कयाः  
विद्यार्थीपिन्त आखः ब्वंका च्वनेवले पिनेया सामाजिक संसारय्  
मनूत सित-बुलया सम्बन्धय् दुःख-सुख इना काये माःगु । भिक्षु-  
पिनिगु छगू जिम्मेदारीं थः तापाना च्वनागु खन । प्रिय नापं  
वियोग व अप्रिय नापं संयोग जुयाः दुःख जुयाः नुगलय् घाः जुइका  
च्वंपि जनतायात भगवान बुद्धया मल्हमरूपी उपदेश छत्वाचा  
कना वी मात्रं दुःख-कष्ट तनावंगु व बुद्ध धर्म व संघ प्रति श्रद्धा  
पिच्चःगु न्ह्यूगु ख्वाः स्वये दइबले थःत प्रीती अनुभव जुइ ।  
थुकथं बिचाः याना स्वयावले भन्तेपिसं शैक्षिक क्षेत्रय् जुइमा वा  
अन्य क्षेत्रय् जागीर नयाः समाज सेवा यायेगु स्वयाः वरु दुःखी-  
पिनिगु पुचलय् च्वनाः इमिगु दुःख इना कायेगु हे श्रेयष्टकर खना ।  
छायधाःसां शिक्षाया अध्यापन धैगु गृहस्थ शिक्षकपिसं नं यायेकु,  
तर परित्राण पाठ यानाः, वाखं कनाः, दानशील भावनाय् जनताया

मन क्वस्वकेगु ज्या काषाय वस्त्रधारी भिक्षुपिनिगु दायित्व खः ।  
थव उमिगु आधिकारिक व दोष रहितगु ज्या खः । थुकथंया  
बिचाया लिसे स्कूलय् आखः ब्वंकेगु ज्या तोतेमाःगु छाँत खने  
दया वयाच्वन । थुखे स्कूलय् जाँचया बिदा नं जुयाच्वंगु । जितः  
फुर्संत भचा दया च्वंगु ।

थुबले कुशीनगरय् दिवंगत जुया बिज्याःह्य आपालं गुणीह्य  
चन्द्रमणि गुरुया नामं महापरित्राणादि महोत्सव हने त्यंगु । गण-  
महाविहारया भन्तेपि व उपासक-उपासिकापि नं अन वनाः ब्वति  
काः बिज्याना च्वंगु । जितः गणमहाविहारय् पित्राः तया थक्गु ।  
थुबले हे जिगु मनय् बुद्ध जन्म जूगु छीगु नेपाः देशय् ह्यासुगु वस्त्र  
पुनाच्वंपि भिक्षुपि तसकं ह्यो जुयाच्वंगु महसूस जुयाः ‘नेपालय्  
न्यासः (५००) भिक्षुपि स्वये दयेमा’ धैगु आशिका यासे थवहे  
नामं सफू छ्गू नं पिकया । थव सफुली बौद्ध जनमानसय् गाककं  
जागरण हःगु खनेदु । जितः नापलातकि हे मनूतय्-सं ‘न्यासः  
भिक्षु’ लुमंकीगु जुल ।

खुसी लः न्यासा च्वं थें छन्हु निन्हु, बाःछि लच्छि धाधां  
मेगु वर्षावास न्होने थ्यंकः वयाच्वंगु । बलम्बुई हप्ताया छको  
धैथें वना च्वनागु मतोतानिगुर्लि अन च्वंपि मनूत नं ह्यसिया  
च्वंगु दु । बलम्बुई नं भचा च्वय् दोम्बु धाःथाय् च्वंह्या छह्या  
श्रद्धावान् उपासिका ह्यसिया च्वंगु । थुखे हानं थकालिपि भन्ते-  
पिसं छकोपतिकं ‘आःपि भिक्षु श्रामणेरपि ला भि दबुली प्याखं  
हू वःपिका, दयेकातये धुंकूगु विहारय् याउँक च्वने दु, दुःख-सुख  
छुं याये म्वाःपि’ धकाः खँय् खँय् न्यंका च्वनीगु । उकि थःगु नं  
छुं मेहेनत यानाः विहार छ्गू दयेके दःसा बेश जुइ धैगु मती  
वयाच्वंगु । थथे मती वयाच्वंगु खँ उह्य दोम्बुया उपासिकायातः

खँय् खँय् कनागु । वय्कलं अथे खःसा भन्ते विहारयात प्यानातःगु थाय् छगू दु । भगवान् बुद्धया मूर्ति नं भिक्षु संघपिनिगु ल्हातं प्रतिष्ठापन यानातये धुंकूगू खँ कनाः जितः व थाय् क्यने नं यंकल । अनयापि श्रद्धालुपि नं ह्यसिका बिल । व थाय् खः गुसिगाःया हालया शान्तिविहार ।

शान्तिविहार उबले आः थें मखु । अन बुद्ध मूर्तिया स्थापना, चैत्य छगो, तुं छगो व भजनशाला दयेकेत जग तयातये धुंकूगु तर छुं कारणवसं निर्माणकार्य स्थगित जुयाच्चंगु खना । अनया शान्त वातावरण व आसपासय् मनूत नं बसोबास यानाच्चं दुगु खनाः व थाय् जितः यः ताल । छुं दिं लिपा अन च्चंपि सम्बन्धित गण्य-मान्य जुयाच्चंपि पुचः मुंकाः सभा छगू च्चना । उगु सभां अन शान्तिविहारय् भन्तेपि च्चने जीक कोथा छगू दयेकेगु नं सर्वसम्मति निर्णय जुल । उगु पवित्र ज्याय् जिनं भचा आर्थिक ग्वाहालि बिया । असार पुन्ही खुन्हुनिसें स्वला यंक अन हे वष्टिवास च्चं वयेगु च्चं बिया । थुकथं आनन्दकुटी विद्यापीठय् आखः ब्वंकः वनेगु ज्यां नं बिदा कया । भोँतय् चन्द्रकीर्ति विहारय् च्चं वनेगु बिचाः नं तोफिका (महापन्थ भन्ते दुगुलि अन च्चनेमाःगु आव-श्यकता मखना) । असार पुन्ही खुन्हुया बहनी गणमहाविहारया भन्तेपिके खँया खँ दयेकाः बिदा कयाः शान्तिविहारय् न्हूगु थचाः वःनिगु कोथाय् वष्टिवास च्चनेत वना, अधिस्थान यानाः अन हे जिगु छिगूगु वष्टिवास च्चना । श्व २०३८ साल असार पुन्हीया दिं खः ।

---

## शान्तिविहार

शान्तिविहार लुमंकेबले व विहारया न्हापायागु व आःयागु अवस्था नं लुमंकेबहॄ जू । यलया हाल २ नं. बडाय् गुसिंगा: त्वालय् अवस्थित जुयाच्वंगु थुगु विहार न्हापा सार्वजनिक कथं ज्या क्या च्वंगु थाय् खः । थन तुं छ्गो व चैत्य छ्गो दु । २०३२ सालय् थनयापि भक्तजनपिनिगु कुतलं २५१६ बुद्धजयन्ति समारोह हनाः बुद्ध मूर्तिया स्थापना व शान्तिविहार नामाकरण याःगु जुयाच्वन । अले कथहनं थव थाय्या विकास जुया वःगु जुल ।

जि न्हापां थव विहारय् च्वं वयाबले किंजामिजां दं । सनिलय् जुइव मनूत थन याकःबाकः वये ग्याः । न्हापांगु वर्षावास च्वनावले छ्कू जक कोथा दुगु जुल । उखुन्हु वहनी थन च्वंपि श्रद्धालु भक्तजनपिसं जितः गणमहाविहारय् थ्यंक वयाः काः वया च्वन । थन च्वंपि सकले मनूत उवले जिगु लागी न्हू ख्वाःपि खः । तर अथेन बुद्धधर्मया नातां जितः अन छुं समस्या मजू । वर्षावास स्वला यंक थन नं सुथय् बुद्ध जीवनी व वहनी दश पारमिताया उपदेश कनेगु याना । थुकिं अनया श्रद्धालुपि सकले लय्ता ख्वाः वः । रामकृष्ण व यज्ञ तण्डुकार निह्य मस्त नं जितः न्हापां पासा च्वना ब्यूगु दु । गुसिंगा:या अधिकांश श्रद्धालुपिसं थःथःगु गच्छे अनुसारं बुद्धपूजा यानाः दान पुण्य यानादिल । जलपान, भोजन याकूपि नं दु । विशेषयानाः कुलनारायण तण्डुकार परिवार व कान्छी तण्डुकार परिवारं मदिक सेवा यानादिल । थथे हे मेमेपिसं नं तरकारी ज्वलं, जाकि, बजि आदि बरोबर दान बी हः । जि थन च्वना ज्वःछि छुं तकलिफ मचाः । केवल लै भचा तापाः उलि ।

उगु हे वषवासया दुने 'शान्तिविहार विकास समिति' छगू नं दयेकाः विहार निमणिया ज्या न्ह्याकायंका । तःधंगु भवन छगू प्यंगः लट्टा तयाः जग स्वना । चिचीकूगु कोथा निकू व कःसि छकू नं दयेका यंका । प्रगति जूगु कथं हिति व बिजुली मतया नं व्यवस्था जुल । अले दुर्लभ प्रब्रज्याया रूपय् स्वह्य कुलपुत्रपिन्त न्हापां श्रामणेर दीक्षा बीगु व नेपालय् थेरवाद बुद्धधर्मया प्रगति विषय प्रवचन आदि कार्यक्रम नं सफलतापूर्वक सकसिगुं सहयोगं कवचाया वन ।

थन जि ह्यस्यूपि विदेशी थाई, श्रीलंका व बर्मी भन्तेपि नं वासं च्वना बिज्याय् धुंकूगु दु । पाहाँपि बरोबर वः । शान्ति-विहारया क्रियाकलाप बघे जुजुं वंगु दु । बौद्ध सफू निगू प्यंगु नं थन च्वँच्वं छापे याये खन । थव विहारया सकारात्मक क्रियाकलापं अन च्वंपि स्थानीय जनता दथुइ गाकं जागृति व चेतना हया ब्यूगु प्रत्यक्ष खनेदु । बलम्बुई च्वनागु स्वयाः नं थनया अनुभव जितः गाकं पा: थें ताल । थन थःगु जिम्मेवारीया भाव यक्वं महसूस लुल । न्हूपि उपासक-उपासिकापि अपो जुजुं वल । थन च्वँच्वं छवाः न्यंक साप्ताहिक पदयात्रा नं याना । 'घुमकड शास्त्रया सार' धैगु सफू छगू नं पिकणा । प्रत्येक महिनाया शुक्लपक्षया एकादशी कुन्हु थव विहारय् सामुहिक बुद्धपूजा यायेगु प्रथा छगू नं दयेका । थव आः तकं चले जूनि ।

---

## पद्मसुगन्धि विहार

शान्तिविहारय् च्वचं अन जूगु न्हून्हूगु अनुभव व जनमानस  
नापं तयावयागु स्वापूया सकारात्मक लिच्चवः कथं जिके न्हापा  
स्वयाः क्षं अप्वः साहास व उत्साह दया वल । थ्व हे अनुभवया  
आधारय् येऽ मजिपाः त्वाया नासःफः न्होने नं शान्तिविहारय्  
थें बुद्ध प्रतिमा प्रतिस्थापना यानाः पद्मसुगन्धि विहार नामाकरण  
यानातःगु थाय् छकू नं सदुपयोग यायेगु मनसुवा दनावल । अले  
अन त्वालय् च्वर्पि ह्यस्यूपि श्री भाईकाजी व कुञ्जवहादुर उपा-  
सकर्पि नापं खँल्हावल्हा याना स्वया । अन विहारय् बौद्ध पुस्त-  
कालय स्थापना याये दुसा जनमानसयात तःधंगु हे उपलब्धी जुइ धैगु  
खँ पद्मसुगन्धि विहार समितिया छगु सभाय् न्ह्यब्बया । श्री गोविन्द  
रञ्जित अध्यक्ष जुया च्वंगु उवलेया उक्त समिति उगु प्रस्तावयात  
सर्वसम्मति अनुमोदन यात । व महत्वपूर्णगु दिं खः— २०३६  
साल असारया ५ गते ।

थ्वहे निर्णयया लसताय् जि छ्वाः तक अन हे च्वनाः  
अभियान शुरु यायेगु खँ नं कना । उकुन्हु हे उगु समितिया  
दुजःपि नापं थन विहारय् दुहाँ वयाः स्वः वया । थन देगः व वया  
दुने बुद्ध मूर्ति खना अले चौरय् धाँय् बुया च्वंगु नं ।

२०३६ असार ६ गते बुधवारया दिनय् न्हापा कवःछिनागु  
गवसाः कथं शान्तिविहारं पद्मसुगन्धि विहारय् वयाः छ्वाः तकं  
विभिन्न कार्यक्रम सहित न्ह्याइपुक दिं हना । बौद्ध पुस्तकालय  
दयेकेया निमित चन्दा संकलनया ज्या नं शुरु जुल । थ्व छ्वाया  
दुने हे धर्मकीर्ति विहार परिवार पाखें थन बुद्धपूजा याः विज्यात ।

थुकिं यानाः न श्व विहारया महत्व रुन अप्वया वल । श्री हरिभक्त रच्चितं रु. १०००।- तयाः हःपा वियादीगु थुगु साप्ताहिक कार्यक्रमया दुने जितः दान वागु दां नापं तयाः ४,६६५।- (पद्मः व खुसः व खुइन्यातका) प्राप्त जुल । श्व दां फुकं जि समेतं स्वह्यसिगु नामं चिकंमुली च्वंगु नेपाल बैक लिमिटेडया शाखाय् खाता छगू खोले याना । साप्ताहिक कार्यक्रम पूर्णरूपं सफलतापूर्वक कवचायेकाः जि शान्ति विहारसं तु च्वंवना । जितः तःवःपि भक्तजनपिसं वागमतिया हाकुता हे छस्वा जुलं मयाः । थुकथं पद्मसुगन्ध विहारय् बौद्ध पुस्तकालय निर्माण जुइगु ज्या शुरु जुइगु जुल ।

क्रमशः दिं विते जुजुं वन । जि न्हापां हप्ताया छको शनिवाः कुन्हु थन विहारय् वयाः बाखं कना वनेगु याना । त्वाःयापि श्रद्धालु भक्तजनपिसं रुन रुन अप्वः प्रोत्साहन विया तु च्वन । समितिया निर्णय कथं संकलन जूगु सफू मुनाः चिकंमुली छकू दलान कयाः बौद्ध पुस्तकालय चिगोरः तयाः सफूकुथि चायेका ।

खुलाति लिपा मुंकातयागु दांमं पुस्तकालय भवन दयेकेगु ज्या शुरु जुल । २१ वडाया वडाध्यक्ष पाखें शिलान्यास जूगु भवनय् सफूधुकू छगू व भिक्षुपि च्वनेगु कोथा छकू नं याकनं हे तयार जुल । निर्माण ज्या शुरु जुल । चन्दा दुहाँ वयां च्वन । क्रिष्टल होटेलया सानुसाहु पाखें ४० बोरा सिमेन्ट वियाः दक्करिबे तःधंगु र्वाहालि जुल । कोथाया उद्घाटन पूज्य संघउपनायक शाकयानन्द महास्थविरया पाखें सुसम्पन्न जुल । कोथायात माःमाःगु सामान नं त्वाःया श्रद्धालुपिनि पाखें दान-प्रदान जुल । व दिनय् अखिल नेपाल भिक्षु महासंघया संघउपनायक भिक्षु शाकयानन्द महास्थविरया प्रमुखताय् सामुहिक बुद्धपूजा जूगुलि वसपोलं हे ।

अर्हत् राष्ट्रपाल महास्थविरया त्यागमय जीवनी धर्मदेशना याना विज्यात । विहारया दातार्पि मजिपाः, मञ्जुश्री व त्वाःया लिक्क च्वर्पि सकल श्रद्धालु महानुभावपिनि पाखें उपस्थित भिक्षुसंघयात भोजन प्रदान जुल ।

थुगु बौद्ध पुस्तकालय भवन उद्घाटन समारोहस जिथःगु हर्ष प्रकट कथं जिके दुगु फुकक बौद्ध सफू व ग्रन्थत ध्वहे बौद्ध पुस्तकालययात दोहलपा विया । हानं जि उखुन्हुनिसं थन हे च्वं वया । थुकथं पद्मसुगन्ध विहारय् बुद्धया प्रतिमा स्थापित जुयाच्वंगु चैत्यया नापं बौद्ध पुस्तकालय भवन व भिक्षुर्पि च्वनेगु कोथा छ्कू खनेदत । उगु वर्षणा वर्षावास च्वनेगु असार पुन्ही नं न्होने थ्यंकः वयाच्वंगु हानं अन त्वाःया श्रद्धालु भक्तपिनि पाखें विशेष अनुरोध याना दीगुलि जि थन न्हापांहु भिक्षुया रूपय् विहारय् हे वर्षावास च्वनेगु अधिष्ठान याना । इव जिगु ११ कोगु वर्षावास खः । वर्षावास स्वला यंकं सुथ बहनी धर्मदेशना सहित बुद्धपूजा जुल । धर्मदेशना यायेगु थाय् अस्थायी कथं जस्ताया तहरा दयेकाः कार्यक्रम चले यानागु खः । थुबले अन बिजुली मतया प्रबन्ध दु । तर हिति व चःविया व्यवस्था मदु । उर्कि लिक्क च्वर्पि जःलाखःलापिसं माःगु सुविधा उपलब्ध याना बीगु सराहनीय ज्यायात । लिपा चःवि थन हे दयेका ।

पद्मसुगन्ध विहारया निर्माणकार्य वा प्रगति थुलि तुं दिना मवं । उन्नतिया पलाः न्ह्याः वनावं च्वन । थुथाय् सुगन्ध विहार समितिया दुने च्वर्पि दुःजपिनि दथुइ गाकं शिथिलता खने दया वल । गन, छु, गथे, गुकथं विहार निर्माणया ज्या न्ह्याका यंकेगु धैगु विषय एकमत जुइमफुत । उर्कि व समिति लिपा भंग जुल । अले हानं सुगन्ध विहार समितिया पुनर्गठन यायेगु साधारण सभा-

छगु च्वनं । थव सभाय् उपस्थित त्वाःया गण्यमान्यपिनि पाखें  
जितः हे अध्यक्ष यानाः विहार निर्माणकार्यं न्द्याका यंकेगु सल्लाह  
विल । थुकथं जिगु अध्यक्षताय् न्हूगु समिति गठन जुल । विहार  
निर्माण उपसमितिया रेखदेखय् थाईलाणडया राजगुरु सोम्देत  
फा. ज्ञाणसंवरया धर्मयात्रा पुचलं व थन फीथाय् च्वंपि श्रद्धालु  
भक्तपिनिगु संयुक्त सहयोगं न्हूगु धर्मदेशना व ध्यानभावना भवन  
कक्षया निर्माणकार्यं शुरु जुल । २०४३ सालं शुरु जूगु निर्माण  
ज्या २०४४ साल तककं ढलान व मूलुखा छुयेगु ज्या कोचाल ।

पद्ममुगन्धि विहारया प्रगतिया नाप नापं जिगु थःगु व्यक्ति-  
गत उन्नति नं जुयावं वल । थन च्वैच्वं रापस श्री प्रेमबहादुर  
शाक्यं नीस्वनातःगु नेपाल बौद्ध समाज (बौद्ध संस्था)या अध्यक्ष  
जुया । जिगु हे सभापतित्वय् भू. पू. प्रधानमन्त्री लोकेन्द्रबहादुर  
चन्दया मू पाहाँ जूगु 'भगवान बुद्ध व शान्ति क्षेत्र' विषय क्याः  
कोहिति बहालय् प्रवचन गोष्ठी जूगु नं 'जिगु जीवनया लुमंकेबहःगु  
छगु महत्वपूर्ण घटना खः ।

थन विहारय् च्वैच्वं जूगु मेगु लुमंकेबहःगु घटना खः— येँय्  
सोल्टी ओबेरायले वयाच्वंह्या उबले रजनीश नामं नांजाःह्य  
विवादास्पद व्यक्तिया निकटतम वनाः न्यागु प्रश्न न्यनागु । थगु  
घटना 'इनाप' पत्रिका पाखें गाकं चर्चाया विषय जुयावन ।

अथे हे Buddhism at a Glance नांगु अंग्रेजी भासं  
बुद्ध-धर्म-संघ सम्बन्धी च्वया तयागु सफू आनन्दकुटी विहार  
गुठीया पाखें निगूगु संस्करणय् पिकाये खन । वथें 'घुमक्कड  
शास्त्रया मार' नांगु छगु चिकिचाधंगु सफू छगु नं थवहे विहारय्  
च्वनाबले पिकाये खंगु खः । उलि जक नं मखु आनन्दभूमि  
पत्रिकाया सहयोगी सम्पादक जुइगु , विभिन्न अंचलय् बुद्धजयन्ती

उत्सव हंवनेगु व रेडियो नेपाल पाखें साप्ताहिक बुद्धजयन्ती कार्यक्रम तककं सञ्चालन याये खन । पद्मसुगन्धि विहारया दैनिक प्रार्थना सफू छ्यगू नं सम्पादन याना ।

दक्कसिबे लिपा लुमंकेबहःगु घटनाखः थन विहारय् च्वच्वं २०४३ सालं अखिल नेपाल भिक्षु महासंघया न्हापांगु वार्षिक महोत्सव कुन्हु च्वंगु छ्यगू सभां जूगु निर्णय कथं येँय् लुति अजिमा लिक्क निर्माण जुयाच्वंगु संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्र निकोगु खुसिइ चले यायेगु महत्वपूर्णगु ज्या सम्पन्न यायेत ग्वाहालि कथं च्वं वयेदुगु खः ।

मनूया जीवन न्ह्याना च्वंगु खुसिइ लाना च्वंगु किगो थें खः । गुबले, गन, गथे, लाना च्वनी हानं गुकथं व त्याफिया अन्तिम अवस्था जुइ थ्व खँ धाये अःपु मजू । जिगु भिक्षु जीवन नं व लक्ष्य च्वीका यंका च्वंगु त्याफि जुयाः थौं तककं न्ह्या वना च्वन । छिगुदै तकक गृहस्थाश्रमय् च्वना, अनं श्रामणेर व भिक्षु जुयाः देश-विदेश चाःहुला । छ्यासं तःदै च्वनेगु जिगु जीवनया लक्ष्य मखु । चाःचाहुला जुइगु कर्म दयेका तुं वया च्वनातिनि । तुयुथासं वयाः तुयुथाय् वनीह्य जुइ मखंसां ख्यूंथासं वयाः तुयु थाय्, अज्ञानया संसारं ज्ञानया संसारय् वने फयेमा, थ्वहे जिगु जीवनया लक्ष्य खः थुकी हे जिगु सुख-शान्ति दिना च्वंगु दु । थुकी हे जि थःगु मांदे, मांभाय् व बुद्धधर्मया नापं सकलजातीय मनुष्यपिनिगु सेवा यायेगु अवसर नं द्यतना च्वंगु दु ।

---



महामकुट राजमहाविद्यालयया सहपाठीपि लिसे



नेपाल थाइ भन्तेपि नाप

Downloaded from <http://dhamma.digital/>



नेपाल्या महास्थविरर्पि व युवक भिक्षुपि नाप



88

सिङ्गारीया थाइ ब्रद्ध रंगमी (विहार) स धर्मद्रतया ज्याय

## संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्र

संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्र औपचारिक कथं स्थापना जूगु २०३८ सालं खः। थन न्हापां भिक्षु संघया पाखें भिक्षु अश्वघोष महास्थविरया रेखदेखय् छिह्न कुलपुत्रपि श्रामणेर प्रब्रजया समारोह सम्पन्न जूगु खः। भिक्षु मैत्री हे थुगु थासय् न्हापां वर्षावास च्वनालि थव थाय्या महत्व दयेका ब्यूगु खः। थव थाय् न्हापा “मचागा:” नामं जाः। थुगु थाय्यात वर्तमान रूप ब्यूगुली थःगु तन, मन व धनं दं दँ तक्क कुतःयाना जूपि खः थँहिति कवाःबहाया द्वारिकादास श्रेष्ठ व उपासिका रत्नमाया शाक्य (कवाःबहा मय्जु)। उबले थव थासंय् आःथें नियमित रूपं कक्षा नं वांलाक संचालन जुइ धुकूगु खः। जि हे नं लच्छ मयाक थन च्वना वने खुंगु दु। गाकं चहल पहल जुइ धुकूगु थाय् खः।

लिपा छगू निगू ज्या-खँ मिले मजूनिगुलि थनया अध्ययन व अध्यापन याकेगु ज्या दित। थन चवंपि श्रामणेरपि फुक्कं भोँतय् च्वंगु ध्यानकुटी विहारय सरे जुल। तर दातापिनि पाखें थनया निर्मणिकार्य न्ह्याकांतु यंका च्वन। थुबले पूज्य अनिरुद्ध महास्थविर, चुन्द महास्थविर व भारतयाद्य छह्न भिक्षु सोमन वरोवर थन च्वना विज्याः। अले आमाई धुकाःया द्वितियावले न्ह्यावले थन विज्याकव भिक्षुपि, श्रामणेरपि व अनागारिकापिन्त संघ भोजन प्रदान जुइगु कुशलकार्य मदिक न्ह्यानां च्वंगु दु।

बडो हर्षया खँ खः। प्यदैति लिपा उपरोक्त दातापिनि पाखें अखिल नेपाल भिक्षु महासंघया छगू सभाय् विशेष अनुरोध याना दोगु कथं हानं छको थन संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्रय् पूज्य भिक्षु

अश्वघोष महास्थविरया हे अध्यक्षताय् गठन जूगु छगू संचालक समिति २०४४ पाखे न्हापा थें ज्या शुह जुल । थुकथं संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्रया पुनर्जन्म जुल । स्मरणीय जू, थव दिं याकनं वयेकेया निर्मित “संघाराम सम्बन्धी जिगु विचाः” नांगु पर्चा २०४० असार १ गतेसं पिकयागु दु ।

सं. भि. ता. के. संचालक समिति २०४४ या छगू सभाया निर्णय कथं जि थवहे वर्षया असार पुन्ही खुन्हु थन वर्षावास च्वनेत वया । थव जिगु १७ गू वर्षावास खः । थुबले गुँला लच्छ यंक दशपारमिता व बुद्ध जीवनी सम्बन्धी धर्मदेशना याना । गुँलां पारुया कन्हय कुन्हु तःजिक समारोह छगू यानाः परम् पूज्य संघनायक भिक्षु प्रज्ञानन्दजुया उपाध्यायत्वय् छिह्न कुलपुत्रपित श्रामणेर प्रब्रज्या प्रदान जुल । थुगु खुसीं प्रब्रजित जूर्पि कुलपुत्रपि थुकथं खः —

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| १) रवि मानन्धर, काठमाडौं         | — श्रामणेर कोण्डन्य    |
| २) रूपेश वैद्य, बनेपा            | — श्रामणेर अस्सजि      |
| ३) ज्ञानेन्द्र महर्जन, कीर्तिपुर | — श्रामणेर सुभूति      |
| ४) दिनेश शाक्य, ललितपुर          | — श्रामणेर प्रज्ञाराम  |
| ५) रमेश महर्जन, धापाख्यः ल. पु.  | — श्रामणेर पण्डित      |
| ६) गोविन्द महर्जन, थसि           | — श्रामणेर जीवक        |
| ७) रत्नकाजी मानन्धर, ख्वप        | — श्रामणेर प्रियदर्सि  |
| ८) लक्ष्मण डंगोल, काठमाडौं       | — श्रामणेर प्रजार्दिसि |
| ९) सुरेश डंगोल, कीर्तिपुर        | — श्रामणेर प्रज्ञारत्न |
| १०) दीपेन्द्र महर्जन, यल         | — श्रामणेर संघरत्न     |
- थव पवित्र दिं खः २०४४ भाद्र १० गते । थुगु प्रब्रज्या समारोहस माननीय रापंस प्रेमवहादुर शाक्य व. का. न. प. या प्रधानपञ्च

श्री हरिवोल भट्टराईजु व उपप्रधानपंच श्री तीर्थराम डंगोलपिनिगु  
नं उपस्थिति जूगु खः । थुगु बहुजनया हित-सुख जुइगु कुशलकार्यस  
जि सुपरिवेक्षकया स्थानय् च्वनाः सेवा याये दुगु जिगु भिक्षु  
जीवनया निम्ति छगु लुदनापुगु व लुमंकेबहःगु पवित्र घटना  
खः । थुजोगु सौभाग्य चूलाका विज्यागु निम्ति भिक्षु महासंघ,  
अध्यक्ष श्रद्धेय भन्ते अश्वघोष महास्थविर, जिह्वा (सब्रह्मचारी)  
मित्र व्यवह्यापक भिक्षु मैत्री प्रति जि विशेष आभारी जुया ।  
दातार्पि श्री द्वारिकादास श्रेष्ठ व उपासिका रत्नमाया शाकयपित्त  
आपालं साधुवाद दु । नैतिक समर्थन वियाः जिगु साहस थकया  
ब्लूगुलि अनागारिका धर्मावती प्रमुख धर्मकीर्ति परिवारयात नं  
धन्यवाद मब्युसें च्वने मफु । दक्षविसिबे लिपा जितः स्वतन्त्रं व  
खुशीसाथं संघाराम वयाः नं बुद्ध धर्म व संघया सेवा यायेगुली  
अनुमोदन यानादीपि पद्मसुगन्ध विहार समितिया दुजःपित्त नं  
यक्ष सुभाय् दु । छायधाःसां थुथाय् जि अध्यक्षया नातां पद्मसुगन्ध  
विहारया निर्माण ज्या द्रुतगति याना वना च्वनागु खः । वय्कः-  
पिसं जितः गंगु व पंगु जूसा हानं गोदैं लिपातिनि थुजोगु कुशल  
बुद्धशासनया ज्याय् संलग्न जुइगु जुइ, धाये मफु ।

---

## भिक्षु तालिम केन्द्रः छग् परिचय

**परिभाषा:-** भिक्षु तालिम केन्द्र छग् अजोगु केन्द्र खः गन स्वेच्छां छें तोताः बुद्धशासनय् दुहाँ वयाः चौवर वस्त्रं पुंपिसं बुद्धधर्म सम्बन्धी अध्ययन, अध्यापन व व्यावहारिक जीवन सुधार यायेगु, याकेगु ज्या जुइ । थव महत्वपूर्णगु व पवित्रगु ज्या पूवंकेत बौद्ध गृहस्थपि व त्यागीपि निखलःयागु नं संयुक्त प्रयास मदयेकं मगाः । थुजोगु तालिम केन्द्र प्रत्येक बौद्ध देशय् दया च्वनी । अले बुद्धधर्म सुव्यवस्थित व स्थायी रूपं प्रचार याना यंकेत थुजोगु तालिम केन्द्र नितान्त आवश्यक जू ।

**महत्वः-** भिक्षु तालिम केन्द्रया महत्व आपालं दु । भौतिक व आध्यात्मिक क्षेत्रय् थुजोगु तालिम केन्द्रं नैसर्गिक रूपं तिवः बी । थुजोगु तालिम केन्द्रय् तालिम प्राप्त श्रामणेर, भिक्षु पाखें धर्मया अर्थं खः कथं थुइका बीगु व व्यावहारिक जीवनय् छचलेगु कुतः जुइ । थव थासय् श्रामणेरपि, भिक्षुपि व बुद्धधर्म प्रेमी भक्तपिन्त सुव्यवस्थित रूपं धर्मया विभिन्न पक्षया अर्थं व व्यावहारिकतायात थुइका बीगु कुतः जुइ । उकिभिक्षु तालिम केन्द्र छग् धर्म प्रचारया केन्द्र नं खः । थन मनुष्य जीवनया सही अर्थ, महत्व व बुद्ध व वसपोलया श्रावक-श्राविका शिष्यपिनिगु आदर्शमय जीवन नाप परिचित याना बीगु कुतः जुइ । थव छग् चरित्र निर्माणया ज्वः मदुगु केन्द्र खः । थन मनूतय्त मनुष्यत्व ह्यसिका बीगु कुतः जुइ । थव खँ थुइका कायेत अःपु मजू । अथेनं प्यता प्रकारयापि मनूतय्गु स्वभावयात थुइकेगु कुतः यात धाःसा भिक्षु तालिम केन्द्रया महत्व स्वतः स्पष्ट जुइ । व थथे खः -

साधारण कथं स्वयेबले मनूत स्वभावं प्यता प्रकारयापि  
दु । उपि खः - (क) राक्षस, (ख) पशु, (ग) मनू व (घ) देव ।

**राक्षसः** - राक्षस स्वभावह्य मनू अतिकं क्रूर, प्रचण्ड व  
निर्दयी जुइ । वयाके मैत्री-करुणा धैगु दइमखु । अतिकं स्वार्थी  
जुइ । मेपिन्त हानी, नोकसानी वा दुःख-कष्ट जुइ धैगु वारे वं छुं  
परवाह तइमखु । ल्वायेगु, ख्यायेगु जक मखु पालेगु, स्यायेगु,  
खुपाकायेगु, ठगेयायेगु आदि अकुशल ज्या हे वया स्वभाव जुइ ।  
दण्ड खनाः नं व ग्याइ मखु ।

**पशुः** - पशु स्वभावह्य मनूया स्वभाव हे नयेगु, द्यनेगु,  
अनैतिक कथंसां मोज मज्जा यायेगु, लज्या व इज्जतयात वास्ता  
मतइगु, तर दण्ड खनाः धाःसा भय काइगु ।

**मनूः** - मनुष्य स्वभाव धैगु हे नैतिक चेतना दुह्य व्यक्ति  
जुइगु खः । वयात धन-जन स्वयाः नं इज्जतया अप्वः महत्व दया  
च्वनी । दशाकुशल पापं भरसक बचे जुया च्वनेत स्वइ । धर्म-  
कर्म, पुण्य-पाप, भि-मभि आदियात तच्वकं वाचायेका च्वनी ।  
पाप खनाः लिचिली । पुण्य यायेत न्ह्यज्याइ । दुःख हे जूसां पापं  
बचे जुयाच्वनेत कुतः याइ । लज्या व भय हे उमिगु जीवनया  
प्राण थें ताइ । परोपकारया भाव बरोबर मनय् वइ । दया व  
करुणा आदि कुशल चेतना नं बरोबर दया च्वनी । उमिगु पाखे  
मेपिन्त दुःख-कष्ट जुइ मखु । दान व शील स्तरया गुण धर्मय्  
दृढविश्वास तयाच्वनी ।

**देवः** - देव स्वभावया मनू सर्वश्रेष्ठह्य मनू खः । थुजाःपि  
मनूत विद्या व आचरणं युक्त जुयाच्वनी । इमिसं स्वाभाविकं हे  
कुशलकार्य याना च्वनी । घमण्ड, अहंकार, क्रोध धैगु कम जुइ ।

दुःख व विपत्तिइ धैर्य ज्या काइ । वया ज्या व खँ पायँछि जुइ ।  
उमिगु कायवाक व चित्त उत्तिकं हे पवित्र, स्वच्छ व सरल जुइ ।  
दया, मैत्री, करुणाया भावं उमिगु मन भयविया च्वनी । उपि दर्शन  
जक याये मात्रं मन हे याउँसे च्वनी । वचन न्यने मात्रं न्हायपं हे  
पवित्र जुइ । उपि धात्यें कल्याणमित्र धायेबहः जुइ । उपि न्ह्याबले  
शीलवान, वीर्यवान, प्रज्ञावान व लोकोपकारी जुइ ।

राक्षस, पशु व मनू स्वभावपि स्वपुचः मनूतय् त देव स्वभावय्  
यंकेत तालिम मयासें मगाः । वातावरण व भिगु संगतया आधार  
व लिघंसाय् उमिसं थःथःगु स्वभावय् परिवर्तन हयाः च्वन्ह्याना  
वनिगु संभावना यक्वं दु— धवहे छगू वौद्व विश्वास खः । मभिर्पि,  
अज्ञानि मूर्खर्पि नं भिर्पि सज्जन व ज्ञानी जुया वयेफु । उकिं  
सम्यक् धंगं तालिम बीगु ज्या तसकं हे आबश्यक व महत्वपूर्ण  
जू । “भिक्षु तालिम केन्द्र” धैगु नंौछगू थुजोगु हे पवित्र वौद्व  
संस्था खः गन चीवर वस्त्रं पुनाः बुद्धधर्म अध्ययन यानाः जीवन  
सुधार यायेगु उद्देश्यं वयाच्चर्पि छिनिदं च्वय्यापि मचातय् त  
तालिम बीगु ज्या जुइ । थन भगवान बुद्धया शील—समाधि—प्रज्ञादि  
उपदेशया नाप नापं सामाजिक व व्यावहारिक जीवनयात मदयेक  
मगागु विभिन्न भाषा व स्वास्थ्य सम्बन्धी ज्ञान नं बीगु ज्या जुइ ।  
अले जागरूकता, तल्लिनता व पवित्रता हानं कुशल-अकुशल जक  
मखु थुगु लोक, परलोक व निर्वाणसुख तकक्या ज्ञान बीगु ज्या जुइ ।

भिक्षु तालिम केन्द्रया मूल उद्देश्य हे परियत्ति, पटिपत्ति व  
पटिवेद धर्म धैगु दु, थुर्पि आः नं उलि हे उपयोगी धैगु आश्वस्त  
याकेत स्वयेगु खः । थन योग्यपि गृहस्थपिनिगु अनुरोध कथं धर्म  
विनय अनुकूल जुइक प्रब्रज्या वियेगु ज्या नं जुइ । बुद्धशासनया  
मू जग धिसिलाकेगु ज्या थुजोगु भिक्षु तालिम केन्द्रय् जक संचालित

( ७५ )

जुइगुलि (भिक्षु, अनागारिका, उपासक व उपासिकार्पि) प्यंगुलि  
बौद्ध परिषद् व बुद्धधर्म प्रति सद्भावना दुर्पि सकसिनं फुफुकथं  
रवाहालि व तिबः बियाः शुजागु बौद्ध संस्थायात विकास याना  
यंकेगु कर्तव्य भाःपियेमाः ।



Dhamma.Digital

## **भिक्षु तालिम केन्द्र जनप्रशासनया मिखाकुलि**

**भिक्षु तालिम केन्द्र** छगू बौद्ध धर्मया संगठन खः । थुजोगु संघ संगठन पाखें बौद्ध समाजय् वयाच्चवंगु मानवीय समस्यात ज्यंकेगु कुतः जुइ । उकि थुजोगु बौद्ध संघया भिक्षु तालिम केन्द्र पाखें थःगु हे पहलं व्यक्तिगत व समष्टिगत मानव कल्याणया ज्या वा बहुजन हित व बहुजन सुखया ज्या पूवंकेगु कुतः जुइ । थुकिया नं योजनाबद्ध अर्थ व श्रम व्यवस्था यानाः समस्या ज्यंकाः भौतिक व आध्यात्मिक सुख शान्ति अनुभव यायेगु सम्भव जुइ । भगवान बुद्धया 'धर्म-विनय' हे थव संघ-संगठनया आधारशीला खः । आधुनिक प्रशासनया भौतिक सिद्धान्त व नियम-नीति नं गाकं लाभप्रद जू । उपि फुकं प्रशासनिक त्वाथः नैतिकताय् आधारित जू । अले बौद्ध जनतापिनिगु सुख, शान्ति व समृद्धिया लागी कार्यक्रम न्हाकेगु ज्या नं थव केन्द्र पाखें लक्षियत जुइफु ।

भिक्षु तालिम केन्द्र थें कल्याणकारी धार्मिक संगठनया प्रशासन सुव्यवस्थित रूपं संचालन यायेत सार्वजनिक प्रशासनया विश्व प्रख्यातह्य विद्वान लेखक भाजु लुथर गुलिकं (Luther Gullick) सार्वजनिक प्रशासन क्षेत्र दुने POSDCORB या सिद्धान्त वियादीगु थन लुमंकेबहः जू-

(क) P (Planning) योजना तयार यायेगु

(ख) O (Organizing) संगठन चिनेगु

(ग) S (Staffing) भिक्षु, श्रामणेर व शिक्षकपिनिगु व्यवस्था

- (घ) D (Directing) निर्देशन बियेगु  
 (ङ) Co (Coordinating) समन्वय हयेगु  
 (च) R (Reporting) प्रतिवेदन बियेगु  
 (छ) B (Budgetting) बजेट तयार यायेगु  
 (क) योजना दयेकेगु— योजना दयेकेगु धंगु छु निश्चित लक्ष्य प्राप्त यायेगु निम्ति आवश्यक विधि ल्ययेगु खः । अब सुनियोजित धंगं क्रमवद्ध रूपं कार्यान्वयन यायेगु कथंया नीति जुइमाः ।  
 (ख) संगठन दयेकेगु— निश्चित याना तयागु योजना कार्यान्वयन यायेगु लागी सम्बन्धित मनूतय् उभिगु अधिकार व कर्तव्य त्याछिनाः हानं उभिगु दथुइ सहयोग व ग्वाहालि कायेगु-यात हे संगठन धाइ । मेकथं धाःसा अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सचिव, कोषाध्यक्ष व सदस्यपिन्त कार्यभार इनावीगु तरीका खः । उपलब्ध जूगु साधन छ्यलेगु ।  
 (ग) कार्य कार्यान्वयन याइपि मनूतय् व्यवस्था यायेगु— भिक्षु व श्रामणेर जू बइपिन्त गुकथं ल्ययेगु, उभित प्रशिक्षण व तालिम बीगु ब्यवस्था यायेगु गुकिया लिच्वः कथं धर्म प्रचार ज्या सुचारु व परिपक्व जुयाः याउँक न्ह्याज्याइ ।  
 (घ) निर्देशन यायेगु— संगठनया सम्बन्धित व्यक्तिपिन्त बीमाःगु आदेश, निर्णय जूगु खँयात माःपिन्त थयंका बीगु, थःथःगु ज्या-खँ बारे बोध याना बीगु ।  
 (ङ) समन्वय हयेगु— संगठनया ज्या-खँ गुकथं न्ह्याना च्वन, व विषय सही कथं ज्या जुया च्वंगु दु, मदु विचाः यायेगु व थीथी मनूतय् दथुइ सही कथं सम्बन्ध वा स्वापू दया च्वंगु दु, मदु स्वयेगु खः । थुकि यानाः ज्याय् वयेफुगु पंगलः मदयेका बी ।

( ७८ )

(च) प्रतिवेदन तयार यायेगु— प्रगति वा अवरोध छु, गथे, गन, गुकथं ज्या-खँ जुया च्वन धैगु मूल्यांकन यायेगु तरीका व भविष्यथा ज्या अङ्ग वांलाकेत सुक्षाव वीगु उत्तम जू ।

(छ) बजेट तयार यायेगु— अर्थं विना संघ-संस्थाया ज्या संचालन याये फइमखु । उकिं अर्थं धैगु हे प्रशासनया अभिन्न अंग खः । योजना पूवंकेत वा लक्ष्य थंकेत जुइगु खर्च व उकिया पूर्तिया लागी उपाय यायेगु निसें क्याः गन, गुकथं, गुलि आम्दानी व खर्च यायेगु आदि अर्थं सम्बन्धी खँत थन हे निर्णय यायेगु जुइ । आर्थिक स्रोत गनं, गुलि वइगु दु आदिया विचाः याये माः । अले हानं आम्दानी स्वयाः खर्च नं बहुजनया सही कथंया भि जुइगु ज्याय् यायेमाः ।

च्वय् ब्वयागु प्रशासकीय पक्षया विचाःया अतिरिक्त स्थानीय सरकारी नीति, जनचेतना, अनुकूल वातावरण आदि महत्व-पूर्ण सामाजिक जीवनया पक्षय् नं मिला ब्वयेमाः । विषय-वस्तु नापं स्वापू दुगु फुक्क संघ-संस्था व निकाय नापं सुमधुर स्वापू तयां तु च्वनेमाः ।

छु नं ज्या शुरु याये धैगु अःपु मजू । हानं ज्या शुरु जुइ धुकाः वयात कोचायेक पूवंकेगु छन हे थाकु । उकिं सही निर्देशन, अनवरत प्रयास व धैर्य थें जाःगु गुण धर्म नं मदयेकं मगाः । तःधंगु व बांलाःगु ज्या धैगु छन्हुं वा छकोलं नं सिद्ध याये धैगु सम्भव मदु । उकियात छुं ई का हे काइ । वरु ख्येय् थका, खायात व ख्येय् विया, व ख्येचं हानं हैय् पिहाँ वयेकेगु अःपुगु स्वाभाविक ज्या जुइफु; तर संघ-संस्थाया ज्या धैगु व स्वयाः नं मुइक थाकु हानं ज्या याये अःपु मजू ।

थन परंपरागत चले जुया वयाच्वंगु प्रशासकीय नीति

निर्देशनयात हृदयंगम यानाः आधुनिक प्रशासनया विचाः व तरिका-  
यात नं दृष्टिगत यानाः ज्या-खँ याना यंकल धाःसा तातुनागु  
आजुइ थ्यंकः वने मफइगु छुं खँ मदु । मनूया शक्ति, साधन व  
उकियात सही कथं संचालन याये सयेकेगु थुपि स्वंगु गुण हे संघ  
संस्थाया सफलताया ताःचा खः । भिक्षु तालिम केन्द्रया सफलता  
नं यन हे दिना च्वंगु दु ।

भिक्षु तालिम केन्द्र न्हू प्रब्रजितपित्त बौद्ध धर्म अनुकूल  
अध्ययन, अध्यापन व अभ्यास याकेया निम्ति तालिम वीगु बौद्ध  
संस्था खः । थुजागु पवित्र संस्था सुब्यवस्थित व सुनियोजित कथं  
संचालन यायेत अनुभवी, सुयोग्यह्य व लोकं ह्वाःह्य छ्व्य नायोया  
नेतृत्व वा मान्यता प्राप्त छ्गु संचालक समिति (Board of  
Directors) अत्यावश्यक जू । हानं उक्त नायो वा समितियात  
माःगु सहयोग नं दयेमाः ।

थन माःगु सहयोग धायेबले निता खँ लुमकेबहः जू-  
सम्बन्धित मनूत व धन सम्पत्ति । सम्बन्धित मनूत धायेबले (१)  
संचालक समितिया पदाब्धिकारीपि, (२) सल्लाहकारपि, (३)  
दातापि, (४) तालिम काइपि भिक्षु-श्रामणेर व श्रद्धावान्‌पि व  
(५) तालिम वीपि शिक्षक-शिक्षिकापि खः । भिक्षु तालिम  
केन्द्र्य वयाः सेवा याः बइपि मनूतय्‌गु स्वभाव बौद्ध धर्म अनुकूलपि  
जुइमाः । हानं उपि श्रद्धावान्, शिक्षित, अनुभवी, योग्य व  
नैतिकवान् थें जाःगु गुणं युक्तपि जूसा केन्द्रयात तःधंगु लाभ जुड़ ।  
न्ह्योनेलाःपि, क्वह्यंगु विचाःयापि मनूतय्‌गु पाखें दंगु व सिर्ति-  
लाःगु सेवा कायेगु भरसक तापाकेमाः । केन्द्रया प्रतिष्ठायात  
न्ह्याबले चव्छाया तयेमाः ।

धन-सम्पत्ति धायेबले भिक्षु तालिम केन्द्रया चल-अचल

( ८० )

सम्पत्ति फुकं दुर्थ्याः । अचल सम्पत्तिया दुने उगु केन्द्रया नामं  
चले जुया चवंगु निजी जग्गा, भवन, कोया व अक्षयकोषय् दुहाँ  
वनाचवंगु फुकं नगद दां दुर्थ्याः । इत्या अजावा त्तल सम्पत्तिया  
दुने उगु केन्द्रयात ज्या कायेत वियातःगु वा न्याना हयातःगु  
लासा, फांगा, खाता, थलवल, दराज, मेच, टेबुल आदि व बैंकय्  
वचत वा चलती खाताय् तयातःगु नगद दां दुर्थ्याः । चल-अचल  
सम्पत्तिया पूरा सदुपयोग जुइमाः । दुरुपयोग जुइके मज्यू ।

भिक्षु तालिम केन्द्र सुव्यवस्थित रूपं संचालन यायेगु जिम्मा  
संचालक समितिया लहाती जुइ । संचालक समितिया निर्णय है  
अन्तिम निर्णय जुइ । संचालक समितिया गुणस्तर कायम यायेत  
अनुभवी समाजसेवी धार्मिक भावनां चवन्ध्याना चवंपि छपुचः  
मनूतयसं केन्द्रया लक्ष्य प्राप्तियात वांलाक विचाः यानाः “विधान”  
छगु दयेका तयेगु बुद्धिमानी जू । उगु संचालक समितिया मान्यता  
प्राप्त विधानया आधारय् केन्द्रयात माःपि मनूत दुतकायेगु, धन  
सम्पत्तिया संचालन यायेगु, माःगु निर्देशन बीगु, आम्दानी खर्चया  
व केन्द्रया प्रगति विवरण तयार यायेगु व बरोबर सभा चवनेगु  
यायेमाः । हानं सर्वसाधारण जनतापिन्त लाभ जुइगु कुशल व  
ज्ञानवर्द्धक कार्य गथेकि सामुहिक बुद्धपूजा, धर्मदेशना, प्रवचन,  
गोष्ठी, वादविवाद, न्यासः लिसः कासा, प्रदर्शनी आदि सूत्रनात्मक  
क्रियाकलाप नं बरोबर यानाः जनतापिनिगु ध्यान आकर्षण व  
जनसम्पर्क तया चवनेगु बेश जू । उलि जक नं मखु, आर्थिक व  
मनू बलं भाय् लहाः कथं साहित्यिक क्षेत्रया पत्र-पत्रिका, सफू  
पिकायेगु व परोपकारया भावं उत्प्रेरित जुयाः दीन हीन, दुःखी  
व असहायपिन्त छिद्धिकथं सहयोग बीगु व देश-विदेशया सम्बन्धित  
विभिन्न संघ-संस्था नापं वांलाःगु स्वापू तया चवनेगु शुभ लक्षणया

ज्या खः । फक्त जनसहभागिता कायेगु स्वयेमाः । मानववादी  
सिद्धान्तयात् व्यावहारिक याना क्यनेगु स्वयेमाः ।

भिक्षु तालिम केन्द्रय् अध्ययन अध्यापन याइमु याकिगु  
विषयवस्तु सैद्धान्तिक जक मजुसे व्यावहारिक नं जुइमाः ।  
स्थानीय शैक्षिक प्रशासन पाखें मान्यता प्राप्त यायेत योग्य जुइगु  
कथंया पाठ्यक्रम दयेकेगु आवश्यक जू । पाठ्यक्रम दयेकेबले  
तत्सम्बन्धि अनुभवी व्यक्तिया सल्हा क्याः बैज्ञानिक प्रणाली  
आधारित जू-मजू विचाः यानाः जक दयेकेमाः । तालिम प्राप्त भिक्षु  
श्रामणेर व श्रद्धालुपिन्त उभिगु योग्यता व क्षमता अनुसारं  
जिम्मेवारी लःल्हानाः । उभिगु सम्मान यायेगु व सुनियोजित धंगं  
बुद्धधर्म प्रचार यायेगु उत्तम जू ।

थन उल्लेख याना तयागु बुद्धात व नीति अनुसारं भिक्षु  
तालिम केन्द्र संचालन याये फतधाःसा 'लोकय् भिर्पि व  
नैतिकवानपि मनूत गुबलेसं प्वनि मखु । धर्म चिरस्थायी जुया  
च्चनी । आपालं जनतापिन्त हित, सुख व कल्याण जुइ । श्व  
रिनिविवाद खः ।

---

## नेपालय् थेरवाद बुद्धशासन अभिवृद्धिया त्वाथः

**ने**पादे प्रागतिहासिक युगनिसें बुद्धधर्म नाप घनिष्ठ स्वापू दुगु पवित्र दे खः । तःह्य बुद्धपिसं जन्म क्या विज्याःगु प्रमाणया रूपय् कनकमुनि बुद्ध, कोनागमन बुद्ध व गौतम बुद्धया जन्मस्थल कथं ह्यसीकेगु चि लुम्बिनि व कपिलवस्तुस्थित स्थित प्रसिद्ध शिलास्तम्भ छीगु न्ह्योने आतकं दनि । थन बुद्धधर्मया थेरवाद, महायान, वज्रयान, मन्त्रयान, तन्त्रयान आदि सम्प्रदाय इतिहासया ताहाकःगु ई नापं स्वात्तुमतु स्वानाः जनजीवनय् दुने दुर्ध्याना वयाच्वंगु खँ आः तककं ल्यना च्वंगु धार्मिक स्थलतसें क्यं । स्वयम्भू, महाबौद्ध व आपालं कलाकृतिं जाःगु बहा-बही नापं बौद्ध रीतिथिति व सांस्कृतिक तीर्थ छीगु देया तःघंगु व अमूल्यगु सम्पत्ति खः । थन न्हापा नं थेरवादी परम्परा दु धैगु खँ सक्वया गुबहाया शिलालेखं प्रमाणित याः ।

थेरवाद बुद्धशासन हे फुक्क बौद्ध सम्प्रदाय मध्येय् पुलांगु ऐतिहासिक मान्यता जाःगु सम्प्रदाय खः । ‘थेर’ शब्द हे ध्व खँ-यात छर्लङ्ग याना च्वंगु दु । थेरवाद बुद्धशासनया तप्यंगु स्वापू हे बुद्धया मूल उपदेश शील-समाधि-प्रज्ञा नापं दु । थन पिनेया आडम्बरयात स्थान मदु । पालि त्रिपिटक हे थेरवाद बुद्धशासनया आधारशीला खः । अले आःतकक नं क्वात्तुक पालन याना च्वंगु थेरवादी दे श्रीलंका, बर्मा व थाईलाण्ड छीगु लागी लिघंसा व प्रेरणाया श्रोत खः ।

नेपालय थेरवाद बुद्धशासनया वर्तमान स्थिति गुबलेसं निसें, गुकथं, गथेयानाः, सुयापाखें हल धैगु खैं थन उल्लेख यायेगु आव-  
श्यक मखना । थुकिया लागी सम्बन्धित निकाय व व्यक्तिगत कथं  
पिहाँ वयाच्चंगु लेख, जीवनी, प्रतिवेदन आदि छीगु न्होने दु ।  
थन जि गुकथं थेरवाद बुद्धशासनं भविष्यय् छीगु देशय् क्वात्तुक  
हा काइ, प्रचार जुइ अले थुकिया प्रतापं जनतापिनिगु हित सुख  
जुइ धैगु थःगु बिचाः प्वंकेत्यनागु खः ।

महापरिनिर्वाण सूत्रय् भगवान बुद्धं वस्सकार ब्राह्मणयात  
लक्ष्य तयाः वज्ज गणतन्त्रया अभिवृद्धि जुया च्चनिगु उपाय प्रत्येक  
संघ-संस्थायात नं लागू जुइगु सार्वकालिक उपदेश खः । श्व सूत्रय्  
मुख्य नं न्हय्गू अपरिहानीय धर्मया नामं उल्लेख जुया च्चंगु खैं  
थथे खः -

- १) बरोबर पुचः मुनाः खैल्हावल्हा यायेगु,
- २) सकलें नापं पुचः मुनेगु, खैं ल्हायेगु हानं नापं तुं दना  
बनेगु, निर्णय जूगु ज्या पूवंकेगु,
- ३) प्रज्ञप्त याना मतःगुयात प्रज्ञप्त मयायेगु, यानातःगुपत्ती  
धर्म, नीतियात पालन यायेगु,
- ४) थकालिपिन्त सम्मान सत्कार यानाः उमिगु पाखें  
ख्यलेदुगु ज्या-खैं सयेका कायेगु,
- ५) मिसापि नाप उचित व्यवहार यायेगु,
- ६) महत्वपूर्ण व पूज्यस्थानयात न्हापांनिसें याना वया  
च्चनागु सहयोग पूजा आदि बिया च्चनेगु व
- ७) धर्मय् प्रतिष्ठित जुयाच्चंपि शीलवान श्रमणब्राह्मण-  
पिन्त यथायोग्य सेवा तहल यायेगु ।

थन उल्लेख जुया च्वंगु न्हयू अपरिहानीय गुण धर्म वर्त-  
मान नेपाःया थेरवाद बुद्धधर्म प्रति श्रद्धालुपि समस्त भिक्षुपि,  
श्रामणेरपि, अनागारिकापि व उपासकोपासिकापिसं अक्षरशः  
अनुसरण यायेकत धाःसा नेपालय् थेरवाद बुद्धशासनय् न्हियान्हिथं  
अभिवृद्धि जुया वनी । भगवान बुद्धयां ल्यू बुद्धशासनया परम् गुरु  
हे वसपोलं कनाः दयेका थका विज्याःगु “धर्म-विनय” खः ।  
उकि गुह्या व्यक्ति “धर्म-विनय”यात बांलाक थुइकाः गौरवपूर्वक  
पालन याना च्वंगु दु वं हे जक बौद्ध परिषद्या नेतृत्व याये लायक  
जुइ । शीलवान, ध्यानी व प्रज्ञावान थुपि स्वताय छता हे गुण  
थःके मदुह्या व्यक्ति बौद्ध परिषद्यात उन्नतिया त्वाथलय् थत यंके  
फइमखु । परम्परागत रूपं बौद्ध परिषद्यात नेतृत्व बियाच्वंपि  
भिक्षुपि हे खः । उकि जिम्मेवार तह्या भिक्षु, स्थविर, महास्थविर  
व संघस्थविरपि शीलवान, ध्यानी, प्रज्ञावान, जागृत व सजग  
जुइगु युग्य बुद्धशासनया अभिवृद्धि जुइ । वसपोलपि खै ल्हाना  
च्वंसां, न्यासि वंसां, दंसां, द्यंसां बुद्धशासनयात उन्नति यानाः  
स्वहित व परहित यायेगु ज्या याना च्वना विज्याइ । वसपोलपिनि  
ल्यूल्यू थःथःगु योग्यता व क्षमता अनुसारं मेमेपि भिक्षुणी (अना-  
गारिकापि) उपासक व उपासिकापिसं नं बुद्धशासनया अभिवृद्धि  
यायेगु कुशल कार्यसं सहभागी जुया च्वनिगु स्वाभाविक हे खः ।  
उमिसं तन-मन-धन वियाः गवाहालि यायेगु स्वयाच्वंगु दयेमाः ।

गण्यमान्य व भलादमिपिनिगु सभाय कलह जुइकथं दुश्चेष्टा  
यायेगु मिले मजू । ल्वापु यायेगुली भय खैका च्वनेमाः । विवादया  
विषययात स्वयाः मेलमिलापया ज्या-खैयात प्रोत्साहन बीमाः ।  
राय व विचार मिले जूगु किसिमयागु ज्या-खै नि न्हापां कार्या-  
न्वयन यायेमाः । थुकथं यायेवले जनतापिनिगु समर्थन व सहयोग

प्राप्त याये अःपुइ । आमजनताया आर्थिक व बौद्धिक अवस्थायात विचाः यानाः जक सार्वजनिक हितया योजना दयेकेगु जुइमाः । धर्मया ज्याय् शान्ति व त्यागया भाव पिज्वयेमाः । लोभ व अभिमानयात स्थान वी मज्यू ।

सर्वसाधारण जनतापिन्त तकं दुःख पीडा जुइगु समस्या न्ह्याकथं नं ज्यंका हयेत मंकाः कुतः यायेमाः । थवं थवय् मैत्री भाव वृद्धि जुया वइगु कार्यया ज्या-खँ यायेगुलि समाजया कल्याण जुइ । सम्यकप्रज्ञा, सम्यकशील, सम्यकसमाधि दत धाःसा न्ह्यागुं ज्या नं सफल जुइ ।

वने धुक्कूगु खँ वने हे धुक्कल । हानं लिहाँ वइ मखुत । वर्तमान अवस्था नं सकसिनं खना हे च्वंगु दु । गाकं हे कमजोर तिनि । बः मलाःनि । उकि भविष्यया वारे छुं यायेगु ज्या नं थौं हे शुरु यायेमाः । कन्हय् धैगु वइला मवइ ? पलख लनाः हे जीवन-घडी दीगु खःला सुनांनं छुं धायेफु ?

बुद्धशासनया अभिवृद्धिया ज्याय् बुद्ध परिषद्या सुख-दुःख सम्बन्धी ज्या-खँय् नि न्हापाँ ध्यान तयेगु आवश्यक जू । गथेकि बहुसंख्यक योग्य भिक्षुपिनि सहमत जूगु राय व विचाःनि न्हापाँ कयाः उकथं हे छगू निगू यायाँ ज्या छुना स्वयेगु । थुकि आमजनताया श्रद्धायात थः पाखे स्वकेगुलि तःधंगु तिबः जुइ । बुद्धशासनया दुगःक्वँय् थे जुयाच्चवंपि भिक्षुपिनिगु आधारभूत आवश्यकता गुकथं पुरे जुयाच्चवन; भोजन, चीवरवस्त्र, आवास व स्वास्थ्योपचारया प्रबन्ध गुकथं जुयाच्चवन; गनं त्रुटिलार्घ्मदुला, थुजोगु खँय् विचाः यायेगु अतिकं आवश्यक जू । थनं ल्यू भिक्षु, श्रामणेर व हाल अनागारिकापिन्त परियत्ति शिक्षा, प्रतिपत्तिया व्यवस्था व प्रतिवेध स्तरया व्यक्तिपिन्त क्रमशः गुगु

कथंया सामाजिक मान्यता वीरु आदिया विचाः यानाः व्यवस्था यायेगु । थुलि जुइधुक्लकि आमजनतापिनिगु ईच्छा, अभिलाषा व आकांक्षा छु दुगु खः, व सही कथंया जुयाच्चंगु दु मदु स्वयाः, सही थे च्चंगु छु, गुलि ज्या-खँ दुगु खः उकियात पुर्ण यायेत वा प्राप्त यायेत कुतः यायेगु । थन सःस्यूपि व ज्या याये फुपिनिगु जक मधासे, न्हूपि, मसःनिपि, मस्युनिपि व तालय् मलाःनिपि जनसमूहयात लाभ जुइगु कथंया ज्या-खँ कार्यक्रम दयेकाः उमिगु ध्यान साला तयेत स्वयेगु । उमित प्रेरणा वीरु । उलि जक मखु उमित सम्यक मार्गय् हयेत मालावन धाःसा भौतिक सहयोग तक्कं बीरु प्रबन्धया योजना दयेकेगु आवश्यक खनेदु ।

प्रशासनया मूलभूत आधार जुयाच्चंगु गुण— थकालिपिन्त आदर गौरव तयेगु व कोकालिपिन्त माया दया तयेगु— यात दैनिक व्यवहारय् हयेगु कुतः यायेगु व याकेगु नं यायेमाः । अले सामुहिक ज्याया महत्त्व, उकी सहभागी जुइगुया लाभ बारे खँ थुइकेबीरु नं उत्तम जू ।

नेपालय् थेरवाद बुद्धशासनया अभिवृद्धि जूगु लक्षण प्रत्यक्षं स्वयेत विचाः यायेमाःगु छुं गुण थन न्ह्यथना चवना—

- १) भिक्षुपिनि थवं थवय् आदर गौरव दयेमाः, एकताभाव दयेमाः । शीलवान, वहुश्रुतह्य व दक्षता दुह्य, नापं लोकं ह्वाःह्य है संघस्थविर जुइमाः, वसपोल पाखें नेतृत्व प्रदान जुइमाः ।
- २) धर्म-विनय अनुसारं प्रब्रज्या ग्रहण व प्रदान यायेगु सुलभ जुइमाः नापं प्रब्रजित भावं गृहस्थ जू वनेत नं थाकु मजुइमाः ।
- ३) प्रब्रजितभाव पवित्रताया प्रतीक याना तयेमाः ।

- ४) भिक्षु, श्रामणेर व अनागारिका जुयाः त्यागी जीवन हना च्वर्पिके दयेमाःगु सामान्य गुण सकसिके दयेका च्वनेमाः ।
- ५) भिक्षुपिनिगु संख्यात्मक व गुणात्मक अभिवृद्धि जुया वया-च्वंगु दु-मदु विचायानाः यदि दथुइ छुं अवरोध वयाच्वंगु खंसा उकियात चियेका छ्वयेमाः ।
- ६) थःथःगु व्यक्तित्व विकास यायेगु लिसें परिचय वियेगु न अवसर बीमाः ।
- ७) बौद्ध गृहस्थ व त्यागीपिनि दथुइ निरापद व यह्वपुगु सम्बन्ध कायम याना तयेमाः । निखलःसियां धर्मया ज्याय् समर्पण भाव दयेमाः ।
- ८) त्यागीपि च्वनेगु आवास वा विहारय् व आश्रमय् सामान्य सुविधा दयेमाः ।
- ९) सामुहिक चल-अचल सम्पत्तिया सुव्यवस्था जुइमाः ।
- १०) बौद्ध वाङ्मय त्रिपिटक व तत्सम्बन्ध मेमेगु ग्रन्थ मांभासं अनुवाद यानाः जनतापिसं स्वयेगु, ब्वनेगु सरलता दयेमाः ।
- ११) युक्त, युवतिपिन्त उमिगु न्हूगु जोस व उत्साहयात न्ह्यब्बाका तयेमाः, निरुत्साह याये मज्यू । उपि खनाः दिक्क चाये मज्यू ।
- १२) विशेषयानाः मिसाजातिपिन्त धर्मया मर्म क्वातुक, अःपुक व व्यावहारिक कथं थुइका बीगु कुतः जुइमाः ।
- १३) बुद्धर्मया मौलिक सिद्धान्त व संक्षिप्त बुद्ध जीवनी सफू सुलभ जुइमाः ।
- १४) भिक्षुपि नापं खँ ल्हायेगु, नापलायेगु व व्यवहार याये अ पुके माः ।
- १५) धर्मदेशना भरसक मनुष्य जीवनया महत्व व संसारया

निस्सारता व मैत्री करुणाया आवश्यकता विषय केन्द्रित  
जुइमाः । थुंकि हे दान, शील, ध्यानभावना व प्रज्ञा वारे  
मन तयेगु अभिरूचि वृद्धि याइ ।

- १६) पवित्र धार्मिक स्थानया संरक्षण, जीर्णोद्धार, नवनिर्मण  
व सफाईया ज्याय् ईमान्दारीता नालेमाः । निस्वार्थं भाव  
दयेमाः ।
- १७) पुलांगु धार्मिक ग्रन्थया सुरक्षा व न्हगु सफूया संकलन  
जुइमाः । सदुपयोग नं याये दयेमाः ।
- १८) बुद्धकालीन असिति महाश्रावक व श्राविकापिनिगु जीवन  
चरित्रया व्यापक प्रचार-प्रसार, अध्ययन अध्यापनया  
व्यवस्था जुइमाः ।
- १९) वर्तमान युगय् बुद्धधर्म उत्थानया निर्मित तःतःधंगु योगदान  
दुष्पि व्यक्तिपिनिगु जीवनीया मूल्यांकन व यथोचित कदर  
व मान्यता बीगु व्यवस्था दयेमाः ।
- २०) न्हगु भिक्षु तालिम केन्द्र बौद्ध जनघनत्वयात विचाः यानाः  
स्थापना व संचालन यायेगु, ये, यल, खूप व पोखराय्  
थुजोगु केन्द्र ऋमशः स्थानीय बौद्ध विहारय् शुरु जूसा वेश  
जुइ ।
- २१) अनागारिकापिन्त नं भिक्षु, श्रामणेरपिन्त थे धार्मिक व  
सामाजिक शिक्षा बीगु सुव्यवस्था दयेका यंकेमाः ।
- २२) धर्मदूत, धर्मदेशक व भावनाचार्य भिक्षुपि तयार यायेगु, हानं  
योग्य जुइ धुकूपिन्त सामाजिक मान्यता बीगु व्यवस्था  
दयेमाः ।
- २३) आधारभूत व मौलिक ग्रन्थतः केन्द्रं प्रकाशित यायेगु वा  
केन्द्रया निर्देशनय् व सिफारिसं पिकायेगु कुतः जुइमाः ।

- २४) धर्मया प्रचार-प्रसारय् आधुनिक प्रकरण वा सन्दर्भं नं ज्या  
कायेगु स्वयेमाः ।
- २५) बौद्ध कला, साहित्य, संस्कृति, संगीत आदि जीवनया विभिन्न  
सृजनात्मक क्षेत्रय् सम्बन्धित विषययात् माःकथं व लोकथं  
प्रोत्साहन बीमाः ।

थुर्पि च्यय् धयाकथंया लक्षण नापं मेमेगु सकारात्मक व  
बौद्ध जीवन नापं प्रत्यक्ष सम्बन्ध दुगु ज्या-खँयात् यथायोग्य कथं  
कायन्वयन यानाः प्यदं वा न्यादैति जक बौद्ध समाजया परि-  
चालन यायेकुसा नेपालय् अवश्य हे थेरवाद बुद्धशासनया जग  
बल्लाःगु जक मखु, उकिया अभिवृद्धि तकं जुइ । अन्तरराष्ट्रिय  
जगतं तकं थनया बौद्ध व्यवस्थायात् प्रशंसा मयासे च्वने फइ  
मखु । इमिगु पाखें माकव हे सहयोग झीत वइगु लक्षण दु, तर  
उकिया सदुपयोग याना क्यनेगु क्षमता झीके दयेकेमाः ।

प्रत्येक समाज वा संघ-संस्थाया अभिवृद्धि उगु संघ-संस्थाया  
कुशल प्रशासनय् दिना च्वनी । कुशल प्रशासन सुयोग्य कथं  
नेतृत्व याये फुह्य व्यक्तिया ल्हाती निर्भर जुइ । अले उह्य व्यक्ति-  
यात हानं उलि हे सहयोग व सद्भावनाया नं आवश्यकता दु ।  
साधन व स्रोतया परिचालन नं सुयोग्यह्या नायोया ल्हाती हे धाःसाँ  
पाइमखु । अले वातावरण धैगु ला थःत माःकथं दयेका यंके ज्यूगु हे  
जुल । माःकथं दयेकेगु कुतः यायेगु झीगु हे ब्वहलय् दु ।

भवतु सब्ब मंगलं ।

---

## बुद्ध-वचं : धर्मपदं

- न्यागु अवस्थायसं मन न्हापालाक वनी । -१
- वैरभावं वैर गुबलें शान्त जुइ मखु । -५
- पापीयात निगू लोकयसं शोक जुइ । -१५
- पुण्यात्मा निगू लोकयसं आनन्दित जुइ । -१६
- अप्रमाद (होश) अमृतपद खः । -२१
- प्रमाद (बेहोशी) मृत्युया लँ खः । -२१
- अप्रमादी जुया च्वंह्यसिया यश वृद्धि जुइ । -२४
- पञ्चकामगुणय आसक्त जुयेमते । -२७
- अप्रमादीयात सदाकालं प्रशंसा याइ । -३०
- चित्तयात वशय् कायेगु भि । -३५
- चित्त वशय् तःसा तिनि सुख प्राप्त जुइ । -३६
- जागृत जुया च्वंह्यसित भय दइमखु । -३६
- घ्व शरीर क्षणभंगूर खः । -४१
- भेपिसं छु याः, छु मयाः स्वः जुइ मते । -५०
- थःम्हं छु याना व छु मयाना स्वयेमाः । -५०
- कुशलकार्य आपाः यायेमाः । -५३
- सत्‌पुरुषया शील सुगन्ध ब्याकक दिशाय् नं न्यना वनी । -५४
- सद्धर्म मस्यूपि मूर्खपिन्त संसार ताःहाकः जुइ । -६०
- मूर्ख नापं मित्रता भि जुइ मखु । -६१,

( ६१ )

- सत्कारयात अभिनन्दन यायेमते । —७५
- कल्याणमित्रपि नापं संगत या । —७६
- उत्तम पुरुष नापं संगत या । —७८
- धर्मरस थूह्य व्यक्ति प्रसन्न जुयाः सुखपूर्वकं द्यनी । —७९
- पण्डितपिसं थःत थम्हं दमन याइ । —८०
- पण्डितजनपिन्त निन्दा-प्रशंसां संके फइमखु । —८१
- धर्मया खँ न्यनाः पण्डितपि परिशुद्ध जुइ । —८२
- स्मृतिवान्-पिसं उद्योग याइ । —८३
- थःत थःम्हं त्याकेगु श्रेष्ठ जू । —१०४
- याकनं याकनं कुशल कर्म या । —११६
- पापं चित्त लिचियेकी । —११६
- पाप मुंकेगु दुःखया मूल हेतु खः । —११७
- पुण्य मुंकेगु सुखया मूल हेतु खः । —११८
- पापयात भतिचा धकाः भाःपिये मज्यू । —१२०
- पुण्ययात भतिचा धकाः खने मज्यू । —१२१
- सकल प्राणीपि दण्ड खनाः ग्याः । —१२६
- सकलसयां ज्यूया माया दु । —१३०
- छाःगु वचन ल्हाये मते । —१३३
- प्राणीपिनिगु आयुयात वृद्धत्वं व मृत्युं ख्याना यंकी । —१३५
- वाह्य आडम्बर याइह्य व्यक्तिया चित्त शुद्धि धैगु दइमखु । —१४१
- तिसां त्यूह्य जूसां तवि सम्यक आचरण याःम्हेसित श्रमण धाइ । —१४२

- छिपि प्रयत्नशील जुयाः दुःख न्हंकेगु स्व । -१४५
- छं मत जः मावने म्वाःला ? -१४६
- स्थिर मदुगु थव शरीर खंका च्वै । -१४७
- शरीर रोगया छें खः । -१४८
- शरीर क्वँय्यागु नगर खः । -१५०
- तथागतपिनि धर्म पुलां जुइ मखु । -१५१
- थःत यः धैगु जूसा बांलाक सुरक्षित या । -१५७
- थःत नि न्हापां उचितगु थासय् बांलाक ति । -१५८
- थःत दमन याये दकलय् थाकु । -१५९
- थः हे थःह्य थुवाः खः । -१६०
- थःम्हं यानातःगु पापं थःत हे दुःख जुइ । -१६०
- हित व भि जुइगु ज्या याये तसकं थाकु । -१६३
- शुद्ध-अशुद्ध जुइगु थः थःम्हं हे खः । -१६५
- मेपिनिगु अर्थया निम्ति थःगु हानी जुइके मज्यू । -१६६
- हीनगु धर्म सेवन यायेमते । -१६७
- धर्माचिरण याना च्वंह्य सुखपूर्वक वास याइ । -१६८
- ज्ञानीपि आसक्त जुइमखु । -१७१
- कांपिनि थव लोकय् ज्ञां दुर्पि ह्यो जक दु । -१७४
- मखुगु खँ ल्हाइम्हेसिनं मयाइगु पाप छुं हे मदु । -१७६
- नुगः स्याःकुतिपि देवलोक वनी मखु । -१७६
- फुकक लोकया अधिपति जुइगु इवयानं, श्रोतापत्ति फल हे उत्तम । -१७८

( ६३ )

- बुद्धपिन्त देवतापिसं नं माने याः । —१८१
- मनुष्य जुयाः जन्म जुइगु दुर्लभ । —१८२
- फुक्क कामभोगं अल्प जक स्वाद दु तर आपालं हे दुःख बु । —१८७
- श्रेष्ठह्य पुरुषया जन्म दुर्लभ खः । —१८३
- संघय् एकता सुखदायक जू । —१८४
- बुद्धपिन्त पूजा यायेगु पुण्यया परिमाण हे मदु । —१८६
- अवैरी जुयाः सुखपूर्वक जीवित जुया च्वना । —१८७
- जिपि छुं मदुसां सुखपूर्वक च्वं च्वना । —२००
- त्या-बू तोता च्वंह्य सुखपूर्वक च्वनी । —२०१
- शान्ति (निवाण) समान सुख मेगु मदु । —२०२
- प्वाथय् पित्याःगु थें तःधंगु रोग मेगु मदु । —२०३
- निरोगी जुइगु परम लाभ खः । —२०४
- यःपि वा मयःपि धकाः ब्वथले मते । —२१०
- प्रियया कारणं शोक जुइ । —२१२
- प्रेमयागु कारणं शोक व भय जुइ । —२१३
- रागयागु कारणं शोक व भय जुइ । —२१४
- कामयागु कारणं शोक व भय जुइ । —२१५
- तृष्णायागु कारणं शोक व भय जुइ । —२१६
- धार्मिकयात मनूतय्सं प्रेम याइ । —२१७
- क्रोध व अभिमान तोति । —२२१
- थःके वये धुंकूगु तं नुने फुह्य योग्य मनू खः । —२२३
- जागृत जुया च्वपिनिगु आत्मव फुना वनी । —२२६

( ६४ )

- श्व लोकय् निन्दां बचे जुइ फुर्पि सुं दुगु मखु । --२२७
- शरीर, बचन व मनयात संयम याना ति । --२३४
- छं थःगु सुरक्षा जुइगु तापु थम्हंतुं दयेकि । --२३६
- भति भति यानाः थःगु चित्त-मल मदयेका छ्वयेमाः । --२३८
- थःगु मर्भिगु कर्म थःत हे दुर्गती यंकी । --२४०
- अविद्या परम मल खः । --३४३
- लज्यामचाःहा मनू क्वह्यंक अःपुक म्वाना च्वनी । --२४४
- निर्दोष जीविका याइपि लज्जाशीलपि थाकुक म्वाना च्वनी ।--२४५
- दूषितह्य मनुखं थःगु लैं थःम्हं हे लेहैं थनी । --२४६
- राग ति तःधंगु मि मेगु मदु । --२५१
- मेपिनिगु दोष जक खनीहूस्या लक्ष्य तापाना च्वनी । --२५३
- संस्कार शाश्वत मजू । --२५५
- खैं जक अप्पो ल्हाये सयेवं धर्मधर धाइ मखु । --२५८
- धर्मय् प्रमाद मजूम्हेसित हे धर्मधर धाइ । --२५९
- भुयू सैं दयेवं हे स्थविर जुइमखु । --२६०
- ख्वाः बाँलाःहा जुइवं बाँलाःहा मनू धाइमखु । --२६२
- पाप शान्त याये फुह्य हे श्रमण खः । --२६५
- मौनब्रत धारण यायेवं तुं मुनि जुइमखु । --२६६
- हिसा याइह्या व्यक्तियात आर्य धाइमखु । --२७०
- आस्त्रव क्षय मजूतले सुखी जुल धायेमते । --२७२
- मार्ग मध्येय् अष्टाङ्गिक मार्ग श्रेष्ठ खः । --२७३
- धर्म मध्येय् वैराग्य श्रेष्ठ जू । --२७५

( ६५ )

- थःथःगु ज्या छिमिसं थःम्हं हे यायेमाः । —२७६
- तथागत केवल मार्ग दर्शक जक खः । --२७६
- फुक्क संस्कार अनित्य खः । --२७७
- फुक्क संस्कार दुःख खः । --२७८
- फुक्क धर्म अनात्म खः । --२७९
- अल्सीम्हं प्रज्ञाया लं प्राप्त याये फइमखु । --२८०
- योगाभ्यासं प्रज्ञा उत्पन्न जुइ । --२८२
- तःधंगु सुखया लागी चिकिधंगु सुख त्याग यायेमाः । --२८०
- प्रब्रज्या दुष्कर खः । --३०२
- शीलवानम्हेसित न्हाथाय् नं पूजा याइ । --३०३
- सत्पुरुषपि तापाकक्ँ निसें खनेदइ । --३०४
- थःत थःम्हं दमन यायेगु श्रेष्ठ खः । --३२३
- अल्सी, मूर्ख बारबार गर्भय् बास याः बनी । --३२५
- सदां होश दयेका जु, थःगु चित्तयात शुद्ध या । --३२७
- बरु ज्यू याकःचा च्वनेगु, च्वने मज्यू मूर्ख नापं । --३२६
- थःके दुगुली सन्तोष जुया च्वनेगु सुख खः । --३३१
- तृष्णायात हांनिसें लेहें थँ । --३३७
- धन, सम्पत्ति, स्त्री, पुत्र, पुत्रीपिके दुगु अनुराग हे धात्थेंगु बन्धन खः । --३४५
- न्हापा व लिपाया खँ तोताः संसारं पार जुया हुँ । --३४८
- रागीं थःगु निम्ति बन्धन दयेकी । --३४९
- व्याक्क दानयात धर्म दानं त्याकी ।

( ६६ )

- व्याकक रसयात धर्मं रसं त्याकी ।  
 व्याकक प्रेमयात धर्मं प्रेमं त्याकी ।  
 व्याकक दुःखयात तृष्णा क्षयं त्याकी । --३५४
- तृष्णाया कारणं थःत थःम्हं नष्ट याइ । --३५५
- राग-द्वेष, मोह व ईच्छा मदुपि व्यक्तिपिन्त बीगु दानया फल  
 महान जुइ । ३५६-५७
- फुकक थासय संयमित जूह्य भिक्षु फुककं दुःखं मुक्त जुइ । --३६१
- व्याकं इन्द्रियसं संयम दुह्य हे भिक्षु खः । --३६२
- धर्मया अनुस्मरण याइह्य सद्वर्मं कुतुं वनी मखु । --३६४
- थःगु लाभयात तुच्छ खनेमते । -३६५
- 'जि' 'जिगु' धैगु मधाःह्य हे भिक्षु खः । --३६७
- मैत्री भावना याना चंपिसं निवर्ण प्राप्त याइ । -३६८
- राग-द्वेषयात चःफुना छवये फयेव निवर्ण प्राप्त जुइ । --३६९
- हे भिक्षुपि ध्यान या, बेहोशी जुइमते । --६७१
- ध्यान व प्रज्ञा दुह्य निवर्णयागु न्ह्योने थ्यंकः वनी । --३७२
- कल्याणमित्रपिनिगु सत्-संगत या । --३७५
- थःगु गति नं थः हे खः । --३८०
- बुद्धशासनय प्रसन्न जूम्हं शान्तपद प्राप्त यानाकाइ । --३८१
- हिंसा कर्म मन लिचीकूलिसे दुःख शान्त जुयावनी । --३८०
- सत्य व धर्मं दुह्य हे पवित्रह्य खः । -३८३

( 'धर्मपद' सफूया थीथी वर्गया श्लोकयागु भावार्थं मुनागु  
 च्वसं न्ह्यथनागु उद्धरणत खः । अर्थं सुबोध जुइकर्थं संक्षिप्त रूपं  
 बियागु वाक्य ल्यूनेया अंकं मौलिक श्लोकया क्रमं संख्या क्यनी । )



भिक्षु सुशोभन

- जन्म : १०७२ पौहेलागा :
- शिक्षा : एम. ए.
- मेरा : अध्यक्ष,

नेपाल वौद्ध समाज

## च्चमिया पिदने धुंकूगु कृति :

१. The Government that Nepalese want
२. Buddhist at a Glance
३. प्रणिधिपूर्ण महाविहार - मु.
४. शान्तिविहारको शान्ति सन्देश - मु.
५. बुद्धधर्म : मानव धर्म खः - मु.
६. पद्मसुगन्धि विहार प्रार्थना - मु.
७. त्रिरत्न वन्दना - मु.
८. घुमक्कड शास्त्रया सार - मौ.
९. नेपालय् न्यासः भिक्षुपि ? - मौ.
१०. ह्यिगःया लुमन्ति - मौ.
११. वौद्ध प्रेरणा (पत्रिका) - सं.
- प्रकाशनया प्रतिक्षाय्
१. The life of Buddha
- २ बुद्धधर्म : मान्यता र दृष्टिकोण

## पिकाकया पैँयता:

नेपाल्या साहित्यिक, सांस्कृतिक व धार्मिक सफूकूया ह्याकिबंगु ह्योति ल्हायेगु निम्ति इलं द्वाःगु सफू पिथनेगु ज्याय् आःतक २४ गू सफू जिमिगु लुखां पिदने धुंकूगु जुल । थुकिया छोलय् युवक भिक्षु सुशोभनया थ्व सफू नीन्यागूगु अले वौद्ध साहित्यया त्याखं स्वंगूगु जूवःगु दु ।

थुगु सफूयात तूगु व्ययभार व्याकं स्वयं भन्तेन हे कुवियाः न प्रकाशनया जस धाःसा पासामुनायात विया विजयाःगु ज्या वसपोलया तफाःगु नुगःया किपा धाये ल्वः । धन सदुपयोग यायेगु कलाया थ्व दसु मेमेपि च्चमि भन्तेपिन्त गुगुकथं हःपाः जूवंसा जिमित गौरवया खँ जुइ - पास्तास्तुना, ये

थाकू : क्रिष्टल प्रिन्टिङ्ग प्रेस, ज्याथा, येै । फोन : २-१२२१६  
Downloaded from <http://dhamma.digital/>