शान्ति



भिन्तु अश्वघोष

Downloaded from http://dhamma.digital

शान्ति

लेखक भिक्षु अश्वघोष आनन्दकुटी, स्वयम्भू

प्रकाशक

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी धर्मकीर्ति विहार श्रीघः नःघ टोल काठमाडौं

धर्मदान

स्वर्गीय प्रसिद्व श्री गोविन्द्छाछ डंगोछको पुण्य स्मृतिमा धर्मदान गरेको छु ।

> व्हिल्कुमारी खंगोल नपल क्वादों टोल



स्वर्गीय श्री गोविन्दलाल डंगोल जन्म वि. सं. १६८३ माघ १४ गते कृष्णपक्ष सप्तमी शनिबार परलोक २०२६ कार्तिक १ गते दशमी कृष्णपक्ष मंगलबार

आफ्नो कुरा

आज कहीं विश्वशान्ति सम्वन्धी सम्मेलन भयो भने त्यहाँ गौतम बुद्धको नाम जसले पनि नलिइ सुखै पाउँदैन। गौतम बुद्ध एक शान्तिको अग्रद्त हुन् भन्ने कुरा विश्व-इतिहासमा समावेश भैसकेको छ । तर अन्तर्राष्ट्रिय शान्ति सम्मेलनहरूमा गौतम बुद्धको चर्चा गर्दा वहाँको जीवनी र उपदेश अध्ययन नगरी वहाँ शान्तिका दूत हुन् तथा त्यस्तै बुद्धको सन्देश पनि श्रेष्ट हो भनी आँखा चिम्लेर विश्वास गरेर बस्ने कुरामा पनि कुनै बुद्धिमानिता देख्न सिकन्न। अज घतलाग्दो कुरा त यो छिकि पालि त्रिपिटक अध्ययन गरेर हेर्दा नभएको कुरा केही छैन जस्तो लाग्छ । जस्तै राजनीति, आर्थिक प्रश्न, समाज सेवा, दार्शनिक विचारको साथ साथै नैतिक विचार त कुन उच्चकोटी को देखिन्छ । त्यसैले पालि त्रिपिटक अध्ययन गर्दै जाँदा कन विशेष प्रकारको रसस्वाद हुँदै आउँछ । त्यसैले प्रस्तुत पुस्तिका शान्ति सम्बन्धी गौतम बुद्धको आर्थिक सन्देश संग्रहको रूपमा पाठकहरू समक्ष प्रस्तुत गरेको छ।

हामीले गौतम बुद्धको उपदेशतिर ध्यान दिनुको साथ साथै सिद्धार्थकुमार र गौतम बुद्धको विचारधारातिर पनि विशेष ध्यान दिनु आवश्यकता छ, मतलब बुद्धोपदेशद्वारा नै वहाँको उदारता तथा महत्व बुठन सिकन्छ । वहाँको सर्वप्रथम घोषणा हो—— नजच्या वसलो होति नजच्या होति ब्राह्मणो, कम्मना वसलो होति कम्मना होति ब्राह्मणो।

अर्थात—मानव मानवको बीचमा कुनै प्रकारको भेद-भाव छैन, सबै समान हुन् न जन्मैले कोही नीच हुन्छ न जन्मै देखि कोही ब्राह्मण । कर्मेले हुन्छ नीच त्यस्तै कर्मेले हुन्छ ब्राह्मण ।

दोश्रो वहाँको संदेश हो जीवन मुक्ति प्राप्त गर्नको निमित्त देवताको भरोसामा नवस, आपनो मालिक आफै हो। भन्नु भएको छ "अत्ताहि अत्तनो नाथो" अर्थात आपनो खुट्टामा आफै उभिनु पर्छ।

अर्को वहाँको अनुभवको कुरो हो—क गर्नु कर्मेमा छैन भनी कर्मलाई मात्र दोष दिएर चूप लागेर नबस, उत्साह र प्रयत्न गरेर लैजाऊ, कर्ममा नभएको पनि भएर आउँछ । कर्मलाई दोष दिएर बस्यो भने कहिल्यै पनि मानिसले उन्नति गर्न सक्तैन ।

वहाँको महानताको लक्षण यो पिन हो——"मैले जे भने पिन विना आफ्नो स्वतन्त्र चिन्तनद्वारा चित्त नबुद्धेसम्म यो सत्य नै हो भनेर विश्वास गर्नु पर्दैन", चाहे मेरो कुरा बाजे बराज्यूहरूको पालादेखि नै परं परागत प्रचलनमा आइरहेको किन नहोस्। गौतम बुद्धबाट यस्तो पनि आज्ञा भएको छ— "तुम्हेहि किच्चं आतप्पं अक्खातारो तथागता" अर्थात काममा त तिमीहरूले उत्साह गर्नु पर्छ, तथागतहरू त केवल मार्ग प्रदर्शक मात्र हुन्। म कसैको मुक्तिको जिम्मेदारी लिन सिक्तन, म ता केवल मार्ग प्रदर्शक (बाटो देखाउने) मात्र हुँ भनेर। केवल वहाँबाट आज्ञा भएको छ कुबाटोबाट गएमा नराम्रो ठाउँमा पुगिन्छ, सुबाटोबाट गएमा अशल ठाउँमा पुगिन्छ।

गौतम बुद्धको महत्वबारे यहाँ उल्लेख गरिएको त केवल एक संकेत मात्र हो।

प्रस्तुत पुस्तिका बैशाख पूर्णिमाको उपलक्षमा धर्मकीति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीबाट प्रकाशित 'धर्मकीति' विशेषाङ्क र आनन्दकुटी विद्यापीठबाट प्रकाशित "आनन्द" पत्रिकामा छापिइ सकेको लेखहरूको संग्रह र "बुद्धया अर्थनीति" नामक नेपाल भाषा (नेवारी भाषा) को केही अंशको भाषा—रूपान्तर मात्र गरिएको हो।

प्रस्तुत पुस्तिका "शान्ति" सम्बन्धी मेरो अध्ययन मात्र हो। यो कुनै ग्रन्थको अनुवाद होइन। बुद्धको सिद्धान्तको आधारमा आफ्नो मनमा लागेको केही विचार व्यक्त गरेको मात्र हुँ।

दिवंगत श्री गोविन्दलाल डंगोलको पुण्य स्मृतिमा श्रीमती दिलकुमारी डंगोलले प्रस्तुत पुस्तक प्रकाशनार्थ धर्मकीर्ति

विक अध्ययन निष्ठालाई कर्या प्रदाम गेर्नु क्यूकीमा वहांप्रति तिसता कापने भने चहिन्छु । वमैकाति बाद्ध अध्ययन गोष्ठीको प्रयत्नद्वारा प्रस्तुत पुस्तक पठिकहरूको समक्ष आउन सकेको हो। मध्ययन मीष्ठीप्रति आभारी छ । बद्धारण अपूर्ण एम् ए ले आफ्नो घरको काममा ब्यस्त हैं। हैं पनि मेरी अशुद्ध नैपाली सच्याइ वि भएकोमा उहाँलाई धन्यवाद नदिइरहन सक्तिन । क किएए समयम राम्रीसँग यस पुस्तिका छापा दिएकोमा नेपाल प्रेस पनि धन्यवादको पात्र भएको छ। कर्ण भारत देशाच्या भारतमा अस्तामा प्रकाशिक काह अवस्थान एक प्रवास अवस्थित 'अवसीति' विश्वपाद्ध प्यानकुटी, बनेपा इनोक्ष्य मध्य प्रकार के जिल्ला के किल्ली २४. ७. २०३०, इनोक्ष्य मध्य प्रकार के किल्ली के अस्ति के ेश ही भारते भारत सहस्त है। इस मार्गिक केर्यान्तर i fr fantsi rik FIGURE OF PROPERTY TOPICS सम्बद्धी के हुए। है एक दी प्रकार की प्राप्त है। कि विकास their and that the hear ferry them wanted FIR

श्रीमती दिलकुगारी हंगोन रे प्रस्तुत पुस्तक प्रकाशनार्थ धर्मकीति

दिवंगत की लेक्टिनंत इंगोनकी पृथ्य स्मृतिमा

विषय – सूची

१.	सिद्धार्थको बाल्य जीवन	8
٦.	सिद्धार्थको गृह त्याग	8
₹.	बुद्धको प्रथम उपदेश	5
٧.	बुद्धको स्वतन्त्र विचार	१४
ĸ.	बुद्धको आर्थिक विचार	२२
ξ.	कलह शान्ति	38
9.	निरोगी हुनु नै ठूलो लाभ हो	38
۲.	एउटा मात्र नियम	30
3	मार्ग प्रदर्शक गौतम बुद्ध	88

धर्मकीर्ति बोर्व्ह अनुम्यन कोन्द्रीद्वारा प्रकाशित

₹.	पञ्चनीवरण क्यां क्यां क्रिक्टा . १
₹.	भावना अन्य अन्यक्षिकानं द्र
₹.	बुद्ध धर्म
٧.	एकताया ताःचा क्रिक्ट अस्ति अस्
ሂ.	प्रेमं छु ज्वी ? अनुस्ति सेन्द्रिक हुए
₹.	त्रिरत्न गुण स्मरण
9.	कर्तव्य कर्तव्य किए हे कु कि हे ले . र
۲.	मिखा है है। हो हो हो है
3	परित्राण क्षेत्रकार काल .3
१ 0.	बुद्धया अन्तिम यात्रा (भाग १)
११.	बौद्ध प्रश्नोत्तर
१२.	बुद्धया अन्तिम यात्रा (भाग २)
१३.	न्हापाँयाम्ह गुरु सु ?
१४.	हृदय परिवर्तन
१५.	बौद्ध ध्यान
१६.	पश्चेशील
१७.	बौद्ध दर्शन

सिद्धार्थको बाल्य जीवन

सिद्धार्थको वाल्य जीवनी एक पटक अध्ययन गरौं अनिमात्र वहाँको हृदय कत्तिको पवित्र र स्वच्छ रहेछ भन्ने कुरा राम्ररी जान्न सिकन्छ ।

सिद्धार्थकुमार केटाकेटी अवस्थादेखि नै चिन्तन शील, गम्भीर स्वभावको हुनुहुन्थ्यो साथसाथै दार्शनिक पनि ।

एकदिन सिद्धार्थकी धाई आमाले आफ्नो बालक पिन दरबारमा साथै ल्याइन् । सिद्धार्थ जन्मेकै दिन उक्त वालकको जन्म भएको हो । त्यो धाइले त्यो बालकलाई सिद्धार्थको अगाडि राखेर भनी—

"तिमी ठूलो भएपछि (बढेपछि) तिमीले राजकुमार-को चाकरी गर्न पाउछौ। तिमीले आफ्नो मालिक राजकुमार हुन् भनी जानी राख।"

सिद्धार्थ आफ्नो समवयस्क बालकको मुख हेरेर हाँसिरहनु भयो र विचार गर्नु भयो—

"मलाई खेल्नलाई एक जना साथी चाहिराखेको छ।"
सिद्धार्थले भन्नु भयो—आऊ यहाँ मसंग खेल्न आऊ।
धाई आमा—राजकुमार! त्यो एक जना नोकर्नीको
छोरा, तपाई एउटा राजकुमार!

सिद्धार्थ--हामी दुबै साना बालक हों, आऊ ! हामी खैलों भनी सिद्धार्थले आफ्नै तालले भनीरहनु भयों ।

धाई आमा—"होइन राजकुमार, तपाइले नोकरको बच्चासंग खेल्न हुँदैन तपाइ राजकुमारको दर्जा पनि राख्न जान्न हुन्न ?"

दर्जा ! के भनेको ! केही जान्दिन भनी सिद्धार्थ हाँसिरहनु भयो ।

अर्कि धाई आमा--बढेपछि थाहा हुन्छ नि !

ती धाईकी छोरा—आमा ! मलाई त्यो घोडा लिइ-दिनु होस् भनी पिरली ।

"राती कि सेती कुन चाहि घोडा है भनी" सिद्धियेते सीच्नु भयो।

"उ त्यो रातो चाहि घोडा भनी" धाइकी बालकर्ले माग्यो ।

धत् ! यहाँ तैले केही माग्न हुँदैन अलिच्छिना केटो ! चुपलाग भनी आमा चाहिले हकारी ।

तिमीलाई चाहेको त्यही रातो घोडा होइन ? लाउ भनी सिद्धार्थले दिइनै हाल्नु भयो ।

हुन्न ! हुन्न !! त्यस्लाई दिन हुन्न भनी एउटी धाईले . रोकी रही ।

फेरि अर्की धाइले भनी—राजकुमार, केटाको बानी बिगारी नवक्सियोस्, पछि यो केटोले तपाईको टाउकोमा टेक्न आउला।

सिद्धार्थ--तिमीहरूले मलाई मेरो आफ्नो कुनै चीज कसैलाई नदे भनेर सिकाउन खोजेको ?

धाई--यो तपाइको खिलौना हो राजकुमार !

सिद्धार्थ—यस्तो किन, मैले दिइसकेको वस्तु कसैले लिन पाउँदैन र यसो भनी रातो चाहि घोडा त्यो केटोलाई दिइ छाडै भयो। छन गाडा एक जोडा बढता दिएर पठाउनु भयो।

कस्तो देउता जस्तो राजकुमार भनी मनमनै आशीष दिई धाइ र बालक दुबैले प्रसन्नता दर्शाए । पछि बसन्त महिनामा शुद्धोदनले सिद्धार्थकुमारलाई बाहिर घुमाउन लगे। एक ठाउँमा एक जना कृषकले खेत खनिरहेको थियो। त्यहाँ सिद्धार्थले ध्यानपूर्वक हेरिरहनु भयो। त्यहाँ पछि एउटा अचानक उडेर आई कृषकले खनेको माटोमा देखिएको कीरा फटचाँग्रा चुच्चोले च्यागेर लग्यो।

फेरि एक पटक बगैंचामा डुल्न जाँदा एउटा छेपारोले पुतली निलीरहेको देख्नु भयो । छेपारोलाई भ्यागुताले निली रहेको देख्नु भयो । फेरि भ्यागुतालाई सर्पले निली दियो । फेरि अर्को ठाउँमा सर्पलाई न्याउरी मुसाले शिकार गरिरहेको देख्नुभयो। С

A. Siddharth by Harindranath Chattopadhyaya.

B. The Teaching of Buddha. A. Y. B. A. Japan.

C. The Light of Asia By Edwin Arnold.

यो घटनाले सिद्धार्थको मनलाई अर्केतिर मोडिदियो । सिद्धार्थले विचार गर्नु भयो अहो !! बिलयोले दुब्लालाई शिकार गर्ने; यस्तै बाहिर घुम्न जाँदा दरबारदेखि बाहिरी जीवनको ऐना पिन सिद्धार्थकुमारले छर्लङ्ग देख्नु भयो । खेत खिनरहेका कृषकको जिउमा पिन कुनै लुगा थिएन । शरीर जम्मै घामले कालो भएको थियो ।

सिद्धार्थकुमारले विचार गर्नु भयो – के मैले यो राज्य छोडेर एउटा नयाँ मार्ग पैल्याउन नसकुँला ! त्यिह नयाँ मार्ग खोजनको निमित्त सुटुक्क तपोवन जान्छु भनी अभि-निष्क्रमण हुनु सिवाय एक्लै संसारबाट अलग वस्नलाई होइन ।

सिद्धायल स्यान्स्वाह है एरडेने अधी के सही पढ़ि एउटा असामक उद्देर आहे अवक्ले सिनको माहीसा हो बापको को पा

सिद्धार्थको गृह त्याग

महामानव गौतम बुद्ध नेपाल माताको पुत्ररत्न हुनुहुन्छ । वहाँ कपिलवस्तुको राजा सुद्धोदनको छोरा हुनु- हुन्थ्यो । राजा सुद्धोदनको विवाह भएको वीस वर्षसम्म सन्तान भएनन् । त्यसपछि वल्ल सिद्धार्थकुमारको जन्म भएको हो; तर बाल्यकालदेखि नै राजकुमार आफ्नो राज संस्कृतितिर घ्यान निदने खालको भएर निस्किनु भयो ।

यस्तो देख्दा राजालाई चिन्ता हुन थाल्यो कस्तो पुत्ररत्न जन्मे । यसको भविष्य कस्तो हुन्छ भन्ने कुरा जान्ने इच्छा भयो । अनि ठूल-ठूला ज्योतिषीहरू बोलाएर भविष्यवाणी सुन्न थाले । घेरै ज्योतिषीहरूले दोधारे भविष्यवाणी प्रकट गरे । कोण्डन्य नामक ऋषिले एउटा अंगुली उठाएर भनेका थिए—

"महाराज! सिद्धार्थकुमार राजदरबार छोडी महान त्यागी हुने छन्।"

अनि के ? सुद्धोदन राजाको मनमा भुइचालो आयो। सुद्धोदन राजाले सिद्धार्थकुमारलाई राज संस्कृतिको उत्तरा-धिकारी बनाउनलाई नगरेको उपाय के थियो र!

अंगुत्तर निकायको तिकनिपातमा उल्लेख भए अनुसार बुद्धत्व प्राप्त भइसके पछि स्वयं आफूले भन्नु भएको थियो—म सारै सुकोमल थिए, मेरो पिताज्युले मेरो निमित्त दरबारमा किसिम किसिमका पोखरीले भरिएका वगैचाहरू बनाइदिनु भएको थियो। एउटा पोखरीमा एउटै रंगको कमल फुल्दथ्यो। मेरो शरीरमा काशीको चन्दनले पोती दिन्थे। मेरा पोशाकहरू गरम पनि नहुने, जाडो पनि नहुने, एकदम हलुका र आरामदायी काशीमा तयार गरीएका उच्चकोटीका कपडाहरू द्वारा वनेका थिए। शीत, ग्रीष्म, र वर्षाकालको लागि अनुकुल हुने गरी तीनवटा महलहरू बनाइएका थिए। दिनरात अप्सरा जस्ता सुन्दरीहरूको गीत र नाच हुन्थ्यो। अरू राजदरवारहरूका कर्मचारीहरूलाई दाल भात तरकारी

मात्र विद्यम्पो, तर बेरो इरक्स्या नामगर्ने कर्मनासीहरूलाई मसिमु बाबल र मासु विद्यामा

मिश्रहरू । अस्तो सुलस्य जीवन विताउँदा मेरो सनमा यस्तो विचार उत्पन्न भयो । सनै मानिसहरू बुद्धा हुन्छन्, रोगी हुन्छन् । अनि एकदित उनीहरूको मृत्यु हुन्छ । मरेर जाँदा केलिएर जान्छन् ? सबै छोडेर जानु पर्छ । राम्नो र सराम्नो यी वुइ काम मध्ये एउटा मात्र लिएर जाने न हो। ममा यी भावनाले गर्दा नै जुन यौवन मद, जीवन मद धनसद र आरोग्य मद थिमो त्यो सम्पूर्ण रूपले ह्नास हुनगयो।

उपर्युक्त कथनवाट यही भन्न सिकन्छ कि सिखार्थकुमारले राजदरबारमा वस्दाबस्दै बाल्यकालवेखि में बुढापत,
रोग र मरणको विषयमा विजार गर्नु भएको थियो । अतः
चुम्न जाँदा बुढा आदि स्पहरू प्रत्यक्ष आपने आँखाले देखेको
होइन रहेछ । अधितु ज्ञान चक्षुले मात्र देख्नु भएको हो ।
धेरैजसो बुढ जीवनीका लेखकहरूले सिद्धार्थकुमारलाई अभि
निष्क्रमण पहिले बुढो मानिस, रोगी र मृत्युको बारे केही
ज्ञान नभएको मूर्ख बच्चा बनाई दिए । बुढ जीवनी पढने
थेरै जसो पाठकहरू सिद्धार्थकुमारले आध्यात्मिक कल्पना
गरेर में गृहत्याग गर्नु भएको हो भनी विश्वास गर्दछन् तर
सिद्धार्थकुमारको मृह त्याग संकुचित आध्यात्मिकताको कारण
मन्नई ध्यापक र सामूहिक रूपमा संसारको गतिविधि विचार
गरेर ने भएको हो । सिद्धार्थकुमार जनमेको समयमा गरीदी
र अफिलिसक्ताले कर्दा तान्यवरहका दु:बले पिडित धेरै जनता

थिए भन्ने कुरा तत्कालीन जनताहरूको जीवनबारे कल्पना गर्दा वा वर्णन सुन्दा दु:खपूर्ण छ भन्ने सिद्धार्थकुमारको मनमा अवश्य पनि प्रभाव पार्न गएको होला । यसमा केही शंका छैन । युवावस्थादेखि नै दार्शनिक विचार धाराले परिप्रेरित भएका सिद्धार्थकुमार दु:खित शोषित समाजप्रति सचेत हुनु हुनाको साथ—साथै तत्कालीन समाजमा रहेको वर्ग भेद, जाति भेद, मिथ्या धारणा अथवा अन्धविश्वास, छलकपटको निर्मूल गर्ने दिशातर्फ पनि चिन्तना गर्नु भएको देखिन्छ ।

बुद्धले धेरै प्रख्यात दार्शनिकहरूसित छलफल गर्नु भएको थियो। अनि वहाँले विचार गर्नु भयो कि यौ साँस्कृतिक विचार धाराहरूले संसारलाई ठीक बाटोमा लगेको देखिदैन अतः नयाँ संस्कृतिको बाटो संसारलाई देखाउनु र यसको नयाँ वाटोको पुनरालोकन गराउनको लागि राम्ररी विचार गर्नु जरूरी छ । स्वतन्त्र चिन्तनले नगरीकन नयाँ संस्कृतिको आविष्कार गर्न सिकन्दैन । अतः वहाँले विचार गर्नु भयो कि संकीर्ण विचारले भरिएको समाज, देश र जनताबाट अलि टाढा बसेर मात्र यथार्थताको ज्ञान प्राप्त गर्न सिकन्छ । यहीकारणले गर्दा वहाँको गृह त्याग गर्ने विचार आएको हो जस्तो लाग्छ । यसबाट स्वतः सिद्ध हुन जान्छ कि जस्तै परिस्थितिमा पनि विद्यमान विश्लेषणका समाधान प्राप्तिको लागि गृह त्याग गर्ने पर्छ भन्ने अवस्था भगुवा पंथीको दृष्टिको पनि पक्षपाती वहाँ कदापि हुनुहुन्न । वहाँले आफ्नो प्रेमिका यशोधरादेवी, पुत्र राहुल कुमार र राज्य

वैभवलाई छोडेर जानु भयो। ६ वर्षसम्म घोर तपस्या गरेर पिन संसारको वास्तविकता र नयाँ संस्कृतिको पत्ता लगाउन सक्नु भएन। अर्थात शरीरलाई दुःखदायी हुने बाटो काम नलाग्ने हुँदा अर्को बाटो मध्यम मार्ग पत्ता लगाउनु भयो। बुद्धगयामा पिपलको रूख मुनि (बोधिनृक्ष) दुःख र दुःखको कारण, दुःखको अन्त र दुःख अन्त गर्ने बाटो भन्ने यी चार आर्यसत्यको ज्ञान प्राप्त गर्नु भयो। यी अनुपम चार आर्यसत्यको ज्ञान प्राप्तगरे पछि अर्थात बुद्धत्व प्राप्तगरे पछि सिद्धार्थकुमारबाट बुद्धको नामले प्रसिद्ध हुनु भएको भन्ने कुरामा कुनै पिन मत मतान्तर छैन।



बुद्धको प्रथम उपदेश

बोधिज्ञानको साक्षात्कार हुनु नै संसारको गतिविधि बारे राम्रोसँग सनै कुराको यथार्थ ज्ञान हुन बुद्धत्वको वास्तविक परिभाषा हो। दुःख (संघर्ष) दुःखको कारण तृष्णा, दुःखको अन्त र दुःखको अन्त हुने बाटो यी चार आर्यसत्य हुन्। चार आर्यसत्यमा जातिभेद र अन्धविश्वासलाई ठाउँ छैन। अपितु पवित्रता र निस्वार्थपूर्ण अभिव्यक्तिलाई नै बुद्धत्वको मूल सार मानिन्छ।

बुद्धकालीन संस्कृतिको चर्चा गर्नु हुँदै भगवान् बुद्धले भन्नु भएको थियो अन्धविश्वासको कुहीरोमा मानिसहरू अलमलिएका छन् । तृष्णा र अविद्या एवं अज्ञानको शिकार भइ मानिस जंगली मत्ता हात्ती छैं बसीरहेका छन् । अतएव लोभ द्वेष र मोहको भुँवरीमा बसेका जनताहरूलाई चेतनशील बनाउने एउटै पात्र उपाय हो—परम्परागत अन्धविश्वास पूर्ण संस्कार र संस्कृतिको विरुद्ध नयाँ बाटो पहल्याउनु । अतएव जनजीवनलाई उज्ज्वल पार्ने नयाँ बाटो बा नयाँ संस्कृति सीर्जना गर्नमा कटिबद्ध हुनु भएका बुद्धले वास्तविक ज्ञान प्राप्त गर्न राजवैभवलाई तिलाञ्जली दिई जनसाधारणको समस्या बुठने र यसको समाधानार्थ मार्ग निर्देशन गर्न गृह त्याग गर्नु भयो । आफ्नो जीवन नै संकल्प गर्नु भयो ।

बुद्धको नया संस्कृति र विचारधारालाई तुरन्तै ग्रहण गर्न सक्ने किसिमको बौद्धिकस्तर जनसाधारणमा अवश्य पनि थिएन । अतः यो नयाँ संस्कृतिलाई प्रचारमा ल्याउनु त्यस समयको परिस्थितिलाई ध्यानमा राख्दा असम्भव प्रायः नै थियो । कहिलेकाहिं बुद्ध स्वयं पनि हतोत्साह र निराश पनि हुनु भएको थियो । युगयुग देखिन चिल आइरहेको परम्पराको छाप प्रतिछाप त्यागेर नौलो विचारलाई अपनाउनु अवश्य नै सिजलो काम होइन । त्यस माथि बुद्धले निर्देशित गर्नु भएको संस्कृति तत्कालीन संस्कृतिको विलकुल विपरीत भई ज्यादै प्रगतिशील नौलो संस्कृति भएकोले पनि जनता अलमिलनु स्वाभाविक थियो । किनभने बुद्धको मूल सिद्धान्त—

- (१) ईश्वरलाई नमान्तु, मानिस स्वयं आपने मालिक हो---"अत्ताहि अत्तनो नाथो ।"
 - (२) आत्मालाई नित्य नमान्तू।
- (३) कुनै ग्रन्थलाई स्वतः प्रमाण नमान्नू, बुद्धि र अनुभवलाई मान्यता दिन् ।
- (४) जीवन प्रवाह यही शरीरमै सीमित छ भनेर नमान्न्।

यी बौद्ध संस्कृति भनौं या बौद्ध दर्शनको मूल सिद्धान्तलाई लिएर यसका विरोधीहरूले नास्तिक, समाजद्रोही आदि संज्ञा दिई बुद्धको विरुद्ध जनतालाई अरु भ्रममा पानें कोशिश गर्न पिन सम्भव थियो। एकला बृहस्पति रु हो भए रुँ सत्य र सरल शिक्षा भए पिन बोधिज्ञानलाई बुरुने योग्यता जनतामा थिएन र विद्धान कहिलएका ब्राह्मण समुदायले बुद्धले पहिल्याएको नृयां संस्कृतिको तोड मुत्रोड गरी यसको अस्तित्व मेटाउने घृष्टता देखाउने पिन सम्भव थियो। परिवर्तनलाई ठवाट्ट बुरुन सक्ने मानिसको संख्या कुनै पिन समयमा अति थोरे हुनु आश्चर्यको कुरो होइन, त्यस माथि अज्ञानतामा गुम्सिरहेका मानिसहरूले बुरुन त रून् परैको कुरो थियो। बुद्ध स्वयं पिन भन्न हुन्थ्यो—

"पञ्जा वन्तस्सायं धम्मो" अर्थात यो मेरो धर्म विवेक बुद्धि शील प्राणीको लागि मात्र हो । जे होस, बुद्धको मनमा अलि निराशाले धेर्न शासेको थियो । अन्तर्द्धन्द हुन थालेको थियो। तर बुद्धले आफ्नो क्षणिक भावुकतालाई दमन गर्नु भयो । आफैले आफैलाई सोघ्न थाल्नु भयो, हे सिद्धार्थ गौतम, राज्य वैभव स्त्री-पुत्र आदि त्यागेर प्राप्त गरेको बुद्धत्व पलायन हुनको लागि हो र ? रुढी परम्परा वादीहरूको जालमा परेका अज्ञानी जनतालाई तिस्रो पुलायनताले के उपकार गर्न सक्ला ? संसारको व्यक्तिगत स्वार्थ मोह, द्वेषलाई दमन गर्ने बुद्धमा आज संसारैबाट भागने प्रवृत्ति कहाँबाट आयो ? जनताको बौद्धिकस्तर चिन्तन र शक्ति नीच छ र तिस्रो धर्मलाई (संस्कृतिलाई) ग्रहण गर्ने क्षमता यिनीहरूमा छैन यो सत्य हो। तर के तिम्रो पलयनताले यिनीहरूमा तिमीले खोजेको योग्यता स्वतः प्रस्फुरित होला र ? "मा निवत्त अभिक्कम" अर्थात पाउँ नहक अघि बढ भनी नारादिने बुद्धमा विचलितता हुँदै गयो। मनमा कुरा खेल्यो--पीठ फर्काएर भाग्नु शत्रु हसाउनु सिवाय अरू के होला र ? संसार मूर्खें मूर्खंको मात्र सभा मण्डप पनि त होइन । यहाँ पनि त्यस्ता चेतनशील ब्यक्तिहरू नभएका होइनन् जसले तिम्रो संस्कृति र विचारको सच्चाइ तथा स्थायित्वलाई बुळन सक्ने छन्। आजका प्राणी भोलि पनि त्यही अवस्थामा रहने छैनन् भनी ज्ञान दिने बुद्धलाई बुऊन् पछं कि मानिसको दिमागमा पनि परिवर्तन ल्याउन सिकन्छ।

उपरोक्त अन्तर्द्वाद बुद्धले पलायन भावना माथि विजय प्राप्त गरी सक्नु भैसके पछि आफू तपस्या गरीरहेको समयमा आफ्ना सहयोगी भएका तर पछि आफ्नो (सिद्धार्थको) तप भंग भएको सम्की आफुलाई छोडी हिडेका पश्चभद्र वर्गीय-हरूलाई सम्कृत भयो । उनीहरूलाई बोध गर्न उनीहरू वसीरहेको बनारस नजीक ऋषिपतन सारनाथमा जानु भयो । त्यहिं उहाँले धर्मचक बारे प्रवचन दिनु भयो । उहाँको धर्म-चकको मूल सार—

"द्वे मेभिक्खवे अन्ता पञ्जितिन न सेवितव्ज्ञा" अर्थात दुइ अन्त वा दुइ अतिमा नगई मध्यम मार्ग नामक आर्थ अष्टांगिक मार्ग र चतु आर्यसत्यमा लाग्नु हो। बुद्धका समकालीन दर्शनको अध्ययनबाट त्यस समयको सामाजिक स्थितिको आभास मिल्दछ। साधारणतया ती दर्शनहरूलाई दुइ भागमा विभाजित गर्न सक्छौं।

- (१) काम सुखल्लिकानु योग,
- (२) अत्तिकल मथानु योग,

स्त्री एवं द्रव्य भोगविलासमा किंगा महमा टाँसिए कें लिप्त भइ बस्ने दार्शनिक वा यिनका अनुयायिहरू अति-विलासतावादी भई एकातिर बसेका छन् भने अर्कोपट्टि प्रकृतिबाट या अरू कसैबाट पनि पीडा पाउँदा त्यसको विरुद्ध केही शब्द उद्धरण नगर्नु र शारीरिक यातना गर्नुबाट अलौकिक ज्ञानको मूल फुट्छ भनी विश्वास गर्ने अति कठोर हठवादको बसमा बसीभूत भएका मानिसहरू थिए। यी दुबै थरीका मानिसहरूलाई सही मार्ग देखाउनु सजिलो काम थिएन। मानिसको न्यूनतम आवश्यकता साधारण वस्त्र, बस्नेघर, आहार र औषधी आदि दैनिक जीवनलाई आवश्यक चीजवाट बंचितरही वा बंचित गराई जिउन प्रयास गर्ने अत्तिकल मथानु योगका महारथीहरूको उपदेशले मानिसको आत्मवललाई क्षीण गराउनु सिवाय समाजलाई केही मदत पु-याउन सकेको थिएन । त्यस्तै मनुष्य समाजप्रतिको आफ्नो जिम्मेदारीप्रति आँखा चिम्लन अरुको श्रममा भर पर्ने अति दिने काम सुखिल्लकानु योगका पण्डितहरूले जनसमुदायको शोषण गर्ने सिवाय अरू केही गर्न सकेका थिएनन् । त्यसैले बुद्धले नयाँ मध्यममार्ग (जनपथ) को शिलान्यास गर्नु भएको हो । यी उपरोक्त दुवै विश्वासहरू ज्यादै अतिवाद भएकोले धेरै जनताले प्रगतिशील मध्यममार्गको आवश्यकता र महत्वको महसूस गर्दे गए र यसका अनुयायीहरूको संख्या दिन दोवर रात चौवरको दरले बढदै गयो ।

आर्य अष्टाँगिक मार्ग अथवा मध्यममार्ग (जनपथ) को मूल यी हुन् :--

- (१) सम्यक दृष्टि = सही समक्दारी र ठीक दृष्टि,
 - (२) सम्यक संकल्प = ठीक उद्देश्य र ठीक विचार,
 - (३) सम्यक वचन = ठीक वचन,
 - (४) सम्यक कर्मान्त = इमानदारी काम (बहुजनहित),
 - (४) सम्यक जीवन = इमान्दारी जीवन,
 - (६) सम्यक ब्यायाम = ठीक प्रयत्न बा उत्साह,
 - (७) सम्यक स्मृति = ठीक स्मृति वा सचेत हुनु,
 - (=) सम्यक समाधि = ठीक एकाग्रता,



बुद्धको स्वतन्त्र विचार

गौतम बुद्धका घरै विशेषता छन्। त्यस मध्येमा एक हो—स्वतन्त्र चिन्तन। मानव समाजको विकासको निमित्त स्वतन्त्र चिन्तन परमावश्यक छ। संसारमा अरू कुनै पनि गुरुहरूले निद्धको स्वतन्त्र चिन्तन गौतम बुद्धले आपना अनुयायी श्रावक (शिष्य) हरूलाई दिनु भएको छ। यो एउटा अतुलनीय गुण वहाँकी हो। बुद्धले अरुले जस्ती आफूलाई आफैले कहिल्ये सर्वज्ञ भन्नु भएन। न वहाँले भन्नु भयो "मैले भनेका सर्व सस्य हुन् अरुको असत्य" अरु अरुका गुरुजन (शास्ता) हरूले त आपने उपदेशलाई मात्र सत्य हो भनी विश्वास गऱ्यो भने, मेरो शरण आए मात्र दु:खबाट मुक्त हुन्छ, अन्यया हुँदैन भनी भन्ने ठाउँमा बुद्धले त मैले भनेको भने भने आँखा चिम्लेर विश्वास गर्नु पर्देन भनेर कालामहरूलाई उपदेश गर्नु भएको कुरा अंगुत्तर निकायमा छ। त्यही कुरा स्पष्ट गर्नको लागि यहाँ केही उद्धरण गरिएको छ।

एक दिनको कुरो हो, गौतम बुद्ध भिक्ष संघ सहित जनपदमा बहुजन हितार्थ चारिका (भ्रमण) गर्न जानु भएको वेलामा कालामहरूले वहाँलाई नमस्कोर गरी निजकै एक छेउमा बसी आ-आफ्नो परिचय दिए। अनि कुशलवार्ता पश्चात् कालामहरूले बुद्धलाई भने— "भन्ते ! कुनै कुनै श्रमण भनी यहाँ केश पुत्र गाउँमा आउँछन् आफ्ना-आफ्ना मत (धर्म) मात्र माथि पारेर कुरा गर्छन अरुहरूको मत (वाद) लाई खण्डन गर्छन् अर्थात आफ्नो धर्म मात्र सत्य अरुको असत्य । यसले हामीलाई शंका र भ्रम हुन्छ कि कस्ले भनेको कुरा सत्य हो, कसले भनेको छूठ ।"

''हे कालामहरू ! शंका गर्ने र हुने ठाउँमा शंका भयो, ठीक हो । यसप्रकारको भ्रम हुनु स्वाभाविक छ । शंका उत्पन्न हुने ठाउँमै शंका उत्पन्न भयो ।''

हे कालामहरू! तिमीहरूले कसैको कुरा चाहे बुद्धको होस् केवल यस्तो कारणमा स्वीकार नगर्नू —

- (१) यो कहिल्यै नसुनेको हो (अनुस्सवेन)
- (२) परम्परागत हो (परम्पराय)
- (३) यो यस्तै नै भनी राखेको हो (इतिकिराय)
- (४) हाम्रो धर्म ग्रन्थमा मिल्दछ (पिटकसम्पदानेन)
- (५) यो तर्कानुकूल हो (तक्कहेतु)
- (६) यो न्यायानुकूलछ (नयहेतु)
- (७) यस्को आकार प्रकार ठीक छ (आकार परिवितक्केन)
- (८) यो हाम्रो विचारसंग मिल्छ (दिद्विविज्छानक्खन्तिया)
- (१) यो मानिस राम्रो, आकर्षिलो छ (भव्यरूपताय)
- (१०) उपदेशक श्रमण हाम्रो पूज्य हो (समणो नो गरूति)

हे कालामहरू ! जस्तो सुन चौदी आगोमा परीक्षा गरी हेरिन्छ, त्यस्तै जुनसुनै, कसैको कुरा पनि आपनो स्वतन्त्र दिमागले जाँचेरे नहेरेसम्म विश्वास नगर । आपनो दिमाग-रूपी तराजुमा तौलेर यो अञ्चल हो, भविष्यसम्म हित हुने हो, जीवनमा उपयोगी हुने हो, सबैलाई मिल्ने र पालन गर्म सक्ने हो भनी बुक्तिछ भने मात्र स्वीकार गर । (अंगुत्तर निकाय)

एउटा अर्को पनि स्वतन्त्र चिन्तनको बारेमा गौतम् बुद्धको विचार मिन्छिम निकायको उपालि सूत्रमा समावेश भएको छ । जस्को साराँश यहाँ उल्लेख गरिएको छ ।

एक समयमा पौतम बुद्ध नालन्दामा पावारिक आम्भ वगैंचामा विहार गरी बस्नु भएको थियो । त्यसैबेला निगन्थ-नाथ पुत्र (जैन प्रवर्तक) को प्रमुख दाता उपालि भन्ने तीर्थंकर बुद्धसंग शास्त्रार्थं गर्ने आए । शास्त्रार्थमा हारे । अनि उपालिले बिन्ति गरे—

"भन्ते! तपाइको पहिलो उपमाले नै म सन्तुष्ट भएँ। विचित्र प्रश्नको ब्याख्या सहित सरल तरिकाले उत्तर दिनु भयो। आश्चर्य भन्ते! अद्भृत भन्ते!! जस्तो कि बाटो भूलेकालाई बाटो देखाए जस्तै, अन्धकार युक्त ठाउँग बत्ती बाली दिए जस्तै भयो। आजदेखि तपाईको शरणागत उपासक सम्युनु हुनेछ।

भगवान् बुद्धले आज्ञा गर्नु भयो—गृहपित, राम्रोसंग विचार पुन्याएर काम गर्नु पर्छ। तपाई जस्तोले स्पष्ट बुक्रीकन मात्रै अगाडि पाइलो सार्नु उचित हुन्छ।

भन्ते ! तथागतको यो वाक्य सुनेर म क्नसार सन्तुष्ट र प्रसन्न भएँ; जुन कुरो भगवान स्वयंले मलाई भन्नुभयो - "गृहपित ! राम्ररी विचार गरी मात्र काम गर्नु पर्दछ।" भन्ते ! अरु तीर्थं करहरूले म जस्तो श्रावक (शिष्य) भएको वेला सम्पूर्ण नालन्दामा ध्वजापताका फहराउँथे - उपालि गृहपित (सेठ) हाम्रो श्रावक भए। अर्थात हामीपिट्ट लागे। परन्तु गौतम बुद्धले त मलाई भन्नुभो राम्रोसंग बुक्रेर मेरो शरण आऊ (मतलब राम्रोसंग बुक्रेर मात्र धर्मपरिवर्तन गर) भन्ते, म यो दोश्रो पटक तपाईको शरणमा आएँ।

"गृहपति, तिम्रो घर र परिवार धरै वर्ष निर्ग्रन्थ (जैन) हरूको जजमान भैसकेको छ, त्यसैले उनीहरू घरमा आउँदा उनीहरूबाई दान दिन्न, सत्कार पनि गर्दिन भनी यस्तो कुरा मनमा कहिल्यै नराख।"

भन्ते, यो तपाईको वचनले त छन सारै नै मलाई प्रभावित गन्यो, मेरो मन बिलयो र दृढ भयो। मैले सुनी राखेको त श्रमण गौतमले यस्तो उपदेश दिनु हुन्थ्यो कि—मलाई र मेरो शिष्यहरूलाई मात्र दान देऊ अरुलाई नदेऊ। तर तपाईले मलाई भन्नुभो—निग्रं न्थहरूलाई पनि दान दिनू। यसबाट थाहा पाइन्छ भगवान उदार तथा श्रेष्ठ हुनुहुन्छ। भन्ते, म तेश्रो पटक पनि तपाईको शरणमा आएँ।

गौतम बुद्धले आफ्ना शिष्यहरूलाई यस्तो पिन आज्ञा गर्नु भएको छ—मेरो धर्म सिन्दिट्ठिक = यही जीवनमा फल दिने हो। दुःखबाट मुक्त हुने भए पिन तिमीहरूलाई बोक् भए, कष्ट भए मन नपराई ग्रहण गरी राख्नु पर्देन, "कुल्लु पमाहं भिक्खवे धम्मं देसेमि नित्थरणाय नो गहणाय" अर्थात मैले तिमीहरूलाई डुंगा (नाउ) जस्तै धर्मउपदेश गरें, नदी पार भएर जानलाई डुंगाको सहायता चाहिन्छ, पार तरिसके पिछ त्यो डुंगा बोकेर हिडदैन।

परिनिर्वाण हुने बेलामा गौतम बुद्धले भिक्षुहरूलाई भन्नुभयो—भिक्षुहरू ! तिमीहरूलाई इच्छा भए, म नभएपछि स—सानो खिक्खापद (विनय नियम) छोडे पनि हुन्छ । "आकङ्क मानो आनन्द सङ्घो ममच्चयेन खुद्दानु खुद्दकानि सिक्खापदानि समुहनेय्यं।" (विनय पिटक—चूलवग्ग)

एवं प्रकारले आफ्ना अनुयायी श्रावकहरूलाई समया-नुसार विनय नीति हेरफेर गरेर लैजाने मौका दिनु भएकोले वहाँ कत्तिको स्वच्छ विचार र स्वतन्त्र प्रेमी हुनुहुँदो रहेछ भन्ने कुरा देखिन्छ।

यसप्रकार स्वतन्त्र चिन्तनलाई बुद्धले महत्वपूर्ण स्थान दिनु भए पनि विनय पिटकको नियम अनुसारले सामाजिक परिवर्तनलाई ठाउँ दिनु भएन भन्ने कसै कसैको गुनासो हो । तर यो विचार नपुगेको र नबुद्धेको कुरो भन्नमा अत्युक्ति नहोला । कसैले त्यस्तो किन भनेको भनी बुद्धाउनको लागि केही उद्धरण गर्ने लागेको छु । "नभिक्खवे राजभटो पब्बाजेतब्बो" अर्थात भिक्षुहरू, राज्यका फौजहरूलाई प्रव्रजित गर्नु हुँदैन ।

"नभिक्खवे दासो पब्बाजेतब्बो" अर्थात हे भिक्षुहरू ! दासलाई भिक्षु गर्न हुँदैन ।

निभक्खवे इणायिको पब्बाजेतब्बो अर्थात हे भिक्षुहरू!
ऋण भएकालाई भिक्षु गर्न हुँदैन । (विनयपिटक महावग्ग)

यही नियम देखेर बुद्धले सामाजिक परिवर्तन गर्नलाई ठाउँ दिएन भन्नु सीमित बुद्धिको फल हो, अनुचित पनि हो ।

गौतम बुद्धले स्थापना गर्नु भएको संघ (समाज) नै समाज परिवर्तनको ज्वलन्त उदाहरण हो। त्यस्तो संघको संगठन त्यो भन्दा अगाडि कसैले, कही स्थापना गरेको छैन। सबै अनित्य (परिवर्तन शील) अनात्मा भनी आज्ञा गर्नु हुने गौतम बुद्धको धर्ममा समाज पनि अनित्य भन्ने कुरा भित्रैको हुनु पर्दछ, परिवर्तन हुनै पर्दछ। त्यसो भएता पनि वहाँले तत्कालीन गलत धारणालाई वदल्नको लागि जित प्रयत्न गर्नु भयो त्यित परिवर्तन गर्नेलाई कियाशील हुनु नभएको यसको मतलव यो होइन कि त्यसबेलाको समाजलाई परिवर्तन गर्ने अप्ठचारो र अनावश्यक भएर। बुद्धकालीन समाज दासहरूको श्रमशक्तिले पल्हाइरहेको समाज हो। त्यसैले तत्कालीन समाजलाई दास समाज अत्यावश्यक अङ्ग भइरह्यो। दास-हरूको तर्फवाट मालिकलाई हुने भय नभइरहेको नै राज्यसेना र सिपाहीहरूले गर्दा हो। देशको रक्षा भइरहेको पनि पल्टन

(सिपाहीहरू) ले गर्दा हो । त्यसैले सिपाहीहरू पनि त्यस-वेलाको समाजको अत्यावश्यक अङ्ग भइरह्यो ।

कोसल राजाको दुइ चार जना सेनाहरू भागेर गई. भिक्षु हुन पुगे। त्यों कुरा थाहा पाउने वित्तिक सेनापितिले भिक्षुहरूलाई सारै नै निन्दा गरे। यो कुरो राजाले न्याय मन्त्रीसंग सोधे—"राज्य सैनिकहरूलाई भिक्षु गर्नेलाई के दण्ड दिनु पर्दछ ?"

न्याय मन्त्रीले भने—अनुशासन गर्ने कर्मवाचाचार्यको जिल्लो काट्नु पर्दछ । जुन संघसंग अनुमति लिएर भिक्षु गरेको हो, त्यो संघको करङ्ग (हिड्डि) टुका टुका पारेर भौचिदिनु पर्दछ । (महावग्ग)

तत्कालीन शासनको ऐन अनुसार यदि गौतम बुद्धले केही गरी दास र सेनाहरूलाई पनि भिक्षु गर्ने अनुमति दिनु भएको भए सरकार र बुद्धको बीचमा संवर्ष हुने सम्भव थियो । दास र सैनिक प्रव्रजित गर्ने काम नरोकिएको भए त्यसबेलाको सत्ताधारी राजनीतिज्ञ र पूंजीपितहरूले सबै संघहरूको करङ भाँची दिदैनथे भनी भन्न सिकन्थ्यो ? यस्तो समाजमा शान्तिपूर्वक समाज परिवर्तन गर्नलाई स्थान छैन भन्न आश्चर्यको कुरो होइन ।

तलको घटनालाई राम्ररी विचार गरी हेर्दा आधिक परिस्थिति अनुसारले र ठाउँ हेरी पनि जीवन परिवर्तन हुने अति साथै नियम पनि । यसकारण हामीले कल्पना गर्न सक्छौ कि व्यक्ति वा समाज नियमको लागि होइन, बरु नियम व्यक्ति र समाजको लागि हो। उदाहरणको लागि यौटा कुरा यहाँ उद्धरण गरिएको छ।

एकपल्ट अवस्थानुकूल बढता नै विनय (नियम) बनाउनु पर्दछ भन्ने कुरा सारिपुत्र महास्थविरको प्रार्थनालाई बुद्धले अस्वीकार गरी भन्नु भयो—कुनै कारण नभैकन विनय नीति बनाउनु बुद्धिमानिता होइन, आवश्यकतानुसार मात्र नियम बनाउनु बेश हुन्छ। (विनयपिटक)

BESTATE A THE RESTAURANT THE A 1980.

कि व्यांक ना मणाव नियमको लागि होहल, एक मियस व्यक्ति र समावको नागि हो। उदाहरणको लागि मोटा कुरा यहाँ

बुद्धको आर्थिक विचार

वसायन पर हा गरी हुए। भारपुत महान्यविष्का प्रायनाचाइ

सारनाथमा भिक्षु संघ स्थापना गरिसके पछि, त्यहीं जम्मा भइरहेका भिक्षुहरूलाई सम्बोधन गरी गौतम बुद्धले आज्ञा गर्नु भयो—

"भिक्षुहरू ! हामी सबै बन्धनबाट मुक्त भयौं । अब तिमीहरू चूपलागेर नवस । बहुजन हितको निमित्त देश देशमा, नगर नगरमा, गाउँ गाऊँमा भ्रमण गर्न जानू , एउटै बाटोमा दुइजना नजानू । गएर आदि मध्य र अन्तमा कल्याण हुने उपदेश दिन जाऊ । "चरथ भिक्खवे चारिकं बहुजन हिताय बहुजन सुखाय लोकानुकम्पाय अत्थाय हिताय सुखाय देव मनुस्सानं ।" (महावग्ग र संयुत्तनिकाय)

तथागतको आज्ञानुसार भिक्षुहरू गाउँ गाउँमा गएर के उपदेश दिएका छन् सो हामीले जान्न लायक छन् । साधारणत त्यसबेलाको समाजमा जनता घरै दिरद्र अशिक्षित सफा सुघर गरेर बस्न नजान्ने र पथ्य (पोष्य) खाद्य प्राप्त नभएकोले निरोगी जनता कमै देखिन्थे । उनीहरूमा निर्वाणको कुरा जान्ने शक्ति थिएन । त्यसैले तिनीहरूलाई निर्वाण र अभिधर्मको कुरा भन्दा पनि लौकिक उन्नतिको लागि आवश्यक

सामान्यज्ञान र सरल (सजिलो) कुराको खाँचो देखिन्थ्यो । साधारण जनताको दैनिक जीवनलाई चाहिने उपदेश दिनु भएको कुरा त्रिपिटकको विभिन्न ठाउँमा उल्लेख भएको छ ।

गौतम बुद्धले भिक्षु जीवन भविष्यसम्म पवित्ररूपले टिकाउनको निमित्त अनिवार्य रूपमा निम्नलिखित चार नियमहरू बनाइदिनु भयो। जस्तै चतुपच्चय (चार वस्तु) चीवर (वस्त्र) पिण्डपात्र (आहार) सयना सन (बासस्थान) र गिलानप्रत्यय (औषधी)।

उपरोक्त चार चीज पूरा नभैकन भिक्षुहरू आफ्नो नियममा टिक्न मुस्किल देखिएकोले नै बुद्धले यस्तो आज्ञा गर्नु भएको हुनु पर्दछ । आज भोलि त यी चार चीज मात्र पूरा भएर पनि पुग्दैन । शिक्षा पनि अत्यावश्यक छ । यी पाँच चीज भिक्षुहरूलाई मात्र होइन मनुष्य मात्रलाई नभै नहुने भनेर कसलाई थाहा छैन र ? यी पाँचवटा चीज किन नभै नहुने हो भन्ने कुरामा अलिकति विचार गरेर हेरौं ।

यो गौतम बुद्धको वाणी हो। अर्थात मानव जीवन दु:खमय हो अथवा संघर्षमय हो, नमरुन्ज्याल बाँचि रहनु अत्यन्त कठिन छ। जन्म भयो कि नमरुञ्ज्याललाई खाने पिउने, लगाउने वस्त्र, घर र रोगी हुँदा औषधी नभै नहुने यी चार चीज पूरा गर्न जे गरेर पनि जीविका गर्नु पर्छं भन्ने

प्राणिहर आहारको निर्माणा हा। यो गरी वहांत स्थव

कुरा रहस्यको कुरा होइन । बुद्धि विकासको लागि शिक्षा पनि नभै नहुने । पेटको लागि न हो मानिसहरूले रात दिन नमनी, पानी पऱ्यो, जाडो भयो आदि केही नभनी, पसीना बगाई, स्वाँ स्वाँ गरी काम गरिहेका । धनीहरूको त अर्के कुरो हो । तत्कालीन भिक्षहरूको पनि चाहे पानी परोस चाहे गर्मी वढोस समयमै पिण्डपात्र (भिक्षा माग्न) जान पर्दथ्यो । अहिले पनि बर्मा र थैलैण्ड (श्याम) आदि बौद्ध देशहरूमा भिक्षाद्वारा भिक्षहरू जीविका गरिरहेका छन् । ध्यान भावना एकातिर पन्छचाएर पनि भिक्षा त जानै पर्दछ ।

भोक ठूलो रोग हो

जिघच्छा परमा रोगा = अर्थात भोक लाग्नु जस्तो ठूलो रोग छैन । गौतम बुद्धले यस्तो आज्ञा गर्नु भएको आपनो अनुभवले र प्राणीमात्रलाई आहार नभै नहुने भएर होला । यो कुराले कृन स्पष्ट थाहा हुन्छ—"सब्बेसत्ता आहारिहितिका" अर्थात संसारको प्रमुख प्रश्न के भनेर सोधिको सोधाइको प्रत्युत्तर दिनु हुँदै बुद्धले आज्ञा गर्नु भएको हो सबै प्राणिहरू आहारको निर्भरमा छ । यो कुरो वहाँले स्वयं तपस्या गर्नु भएको बेलामा खाना नखाइकन हेर्दा आपनो शरीर कृन कृन दुब्लो हुँदै गयो । शरीरको दुर्बल अवस्थाले गर्दी मानसिक कमजोडमा बृद्धि हुन थाल्यो । यस्ले गर्दी चिन्तन शक्ति क्षीण भएर गयो । यतिसम्म पनि होश हवास भएन कि आफू कुन ज्ञान खोजनको लागि राज्य त्यागेर

आएको भन्नेसम्म पित ख्याल रहेन। पिछ होश आयो। वहाँले थाहा पाउनु भयो खाना नखाइ शरीरलाई दुःख दिनु अशल मार्ग होइन। शरीर बिलयो नभे चिन्तन शक्ति हुँदैन भन्ने कुरा जानेर तपस्या छोडी अथवा ज्ञान प्राप्त नभेकन केही पिन खान्न भनी गरेको अनशनलाई भंग गर्नु भयो, शरीर बिलयो भए पिछ मात्र वहाँले ज्ञानको मार्ग देखन सक्नु भयो अनि बुद्ध हुनु भो। तत्पश्चात मात्र वहाँले चतु-आर्यसत्य र आर्य अष्टांगिक मार्ग यथार्थ रूपले बोध गरेर ग्रहण गर्नु भयो। यही अनुभवने हो भोको मानिसले अर्थात खोको पेट भएकोले कुनै पिन ज्ञान हासिल गर्न सक्तैन त्यसले नैतिकताको मार्गमा हिडन पिन सक्तैन भनी आज्ञा गर्नु भएको कुरा उदाहरणको लागि एउटा घटना यहाँ उल्लेख गरिएको छ—

एक दिनको कुरो हो। गौतम बुद्ध आलवी भन्ने प्रदेशमा विहार गरी उपदेश गरिरहनु भएको थियो। त्यहाँ निकैं नै मानिस जम्मा भैरहेका थिए। बुद्धले प्रथमतः त्यहाँको परिस्थिति र त्यहाँका मानिसहरूको स्वभाव बारेमा अध्ययन गर्नु भयो। मेरो उपदेश बुऊन सक्ने कोही होला कि भन्ने विचार गरी हेर्नु भयो। केवल एउटा कृषक मात्र वहाँको उपदेश बुऊन सक्ने देखा पऱ्यो। तर भोकले सताएको हुनाले उसको मानसिक सन्तुलन ठीक थिएन। उपदेश सुन्न उ ज्यादै उत्सुक छ तर बुछेर लिन सकेन, मनमा खालि खाने कुराको मात्र चिन्तना भइरहेको छ। बुद्धले उसको मनको भाव जानी

त्यहाँ उपस्थित समूहसंग सोध्नु भो——"यहाँ कसैसंग खाने पिउने केही वस्तु छ ? यदि छ भने त्यो छेउमा वसिरहेको सज्जनलाई खाने कुरा दिनुहोस् भनेर भन्नु भयो।

यो सुनी मानिसहरू सबै छक्क परिरहे। त्यहाँ उपस्थित मध्ये कसैले सोधे—-''भन्ते, किन तपाइले यस्तो आज्ञा गर्नु भएको ?"

बुद्धले भन्नु भयो—हो ! त्यो छेउमा बसिरहेको एकजना किसानसंग धर्माबोध गर्न सक्ने क्षमता छ, तर आज उस्को एउटा गोरु बेहानदेखि नै हराएकोले खाँदै नखाई खोजन जाँदा उसलाई थकाइ र भोक पनि ज्यादै नै लागिरहेछ । उपदेश सुन्न पनि उस्लाई ज्यादै इच्छा छ, तर भोक लागेकोले त्यस्ले मेरो उपदेश बोध गरेर लिन नसक्ने भैरहे छ, किन कि यस्को मनमा शान्ति छैन । त्यसैले जानेर नै भोक लाग्नु जस्तो ठूलो रोग अरू छैन—

"जिघच्छा सदिसोहि रोगो नाम भिक्खवे नित्थ" भन्दै जिघच्छा परमा रोगा पनि भन्नुभयो। (धम्मपदट्ठकथा)

बान गया। घरा उपरेषा बुक्त सका कोही होला कि भक्ते

उपहेल बळन सबने देखा पन्यो । तर घोष ने नताएको हुनाले

अवराधको मूल कारण एक । कि हुई कि राष्ट्री

संस्कृतको एउटा उक्ति छ-- "बुभुक्षितः किम् न करोति पापम्" अर्थात भोको मानिसले के मात्र पाप नगर्ला। जब मानिस दरिद्र हुन्छ उसलाई खाने पिउने वस्तु अभाव रहन्छ

अनि त्यस्ले चोरीको काम गर्न थाल्छ, डकैति घूस र बेइमानी काम गरेर पनि आफ्नो जीविका चलाउन खोज्दछ । गरीबी र दरिद्रता नै अपराध र भ्रष्टाचारको मूल कारण हो भनेर गौतम बुद्धले भन्नु भएको कुरा दीघ निकाय चक्क वित्त सिंह नाद सूत्रले राम्रोसंग देखाइ राखेको छ । उदाहरणको लागि यहाँ सक्षिप्त उद्धरण गर्न लागिएको छ——

गौतम बुद्धले मगधको 'मातुला' भन्ने ठाउँमा विहार गर्नु भो। त्यहाँ वहाँले भिक्षुहरूलाई सम्बोधन गरेर धार्मिक राजा 'दल्हनेमी' को कथा सुनाउनु भयो, जुन राजा चारे दिशाका विजेता र अधिपति पनि हुन्। उनले बुढो हुने वित्तिक आफ्नो छोरा युवराजलाई राज्याभिषक दिए। यिनी-हरूको सात पुस्तासम्म धार्मिक रूपले राज्य चल्यो र जनता सुखी र आनन्दित भए। आठौं चक्रवित स्वेच्छाचारी भएर राज्य राम्रो संचालन गरेन स्वार्थी भए। राजिषहरू कहाँ गई चक्रवित वत सुनेन। आफ्नै बुद्धिले पुग्छ भनी अधिनायक वादी शासन चलाउन थाले। उनले प्रजाहरूको आर्थिक अवस्था सुधार गर्न र उन्नति गर्नितर ध्यान राखेन आर्थिक सुधार गर्न त्यो असमर्थ भए। यस्ले गर्दा दरिद्रताको कोप छन छन वृद्धि हुन थाल्यो। दरिद्रताको कारणले चोरी, डकैटी र हत्या आदि पापाचार बढन थाल्यो।

कड़ी केल्प कहा है लीए है छोट (चक्कवित्तिसहनादसुत्त)

यो कुरा सत्य हो भन्ने जानेर आर्थिक उन्नति मानिस-हरूको हित, सुख र समृद्धिको लागि आवश्यक हो भनी बुद्ध र भिक्षुहरूले भन्नु भएको छ । दण्ड दिएर मात्र चोर र डाँकु आदि अपराधीहरू निर्मूल पार्न सिंकदैन । साँच्चै नै चोरी डकेटी आदि अपराध नहुन दिनलाई त मानिसहरूलाई जीविकाको लागि इलम बन्दोबस्त गरिदिनु पर्छ भन्ने कुरा दीघनिकाय कूटदन्त सूत्रमा राम्रोसंग व्याख्यान गरिएको छ । कूटदन्त सूत्रको साराँश हो—

तथागत एकदिन मगधमा घुम्न जानु भएको बेलामा खाणुमत्त नामको ब्राह्मण गाउँमा पुग्ने वित्तिकै त्यहीको एउटा आँपको बगैचामा वस्नु भयो । त्यस वखतमा त्यहाँ 'कूटदन्त' नाउँ भएको एकजना विद्वान प्रसिद्ध ब्राह्मणले महायज्ञ गर्ने मनमा भाकल गरिराखेका थिए । कूटदन्तले सुनि राखेका थिए कि गौतम बुद्धले सोरह परिष्कार सहित विविध यज्ञ सम्पदाको बारेमा राम्रोसंग जान्दछन् । त्यसैले कूटदन्तले बुद्धकहाँ गई प्रार्थना गरे—तीनप्रकारको महायज्ञ स्पष्ट बुक्रन सकने गरी आज्ञा होस् ।

गौतम बुद्धले यज्ञ (होम) विधिको ब्याख्या गर्दै ब्राह्मणलाई आज्ञा गर्नु भयो—

उहिले महाविजित भन्ने राजाको मनमा पनि यज्ञ गर्ने इच्छा उत्पन्न भयो। अनि उनले आफ्ना पुरोहित ब्राह्मण कहाँ गएर प्रार्थना गरे कि म चारै दिशा विजय प्राप्त गरेर अधिपति भैसकें। मसंग असंख्य सम्पत्ति छ। अब मलाई हित सुख हुने र राज्य समृद्धिशाली गर्नलाई कुन प्रकारले यज्ञ (होम) गर्ने पर्ला? आज्ञा गर्नु होस्। अनि विजित राजालाई सो पुरोहित ब्राह्मणले भन्नु भयो--

महाराज, तपाईको राज्यमा चोर र डाकाहरूले सर्व-साधारण जनतालाई ज्यादै नै सताइ दु:ख दिइरहेछन्। बाटोमा एक्लै हिडनु हुँदैन । लूटपाट भैरहेछ । यत्रो जनताको हाहाकार भइ रोग पीडा र अनेक भयले त्राहि त्राहि भैरहेको बेलामा धेरै धन खर्च गरी यज्ञ गर्नु धर्म होइन, अधर्म हो । पुण्य होइन पाप हो । शायद महाराजलाई यस्तो पनि मनमा पर्न सक्ला-- 'मैले यी वदमास चोर र डाँकाहरूलाई समातेर सास्ति गरौंला, देशबाट निकाला गरौंला । मारेर पठाउँला, कठोर दण्ड भोग गराइ कारावासमा राखी उपद्रव नहुने पारौंला।" तर महाराज, यसरी दण्ड आदि दिएर चोर र डाँका आदि बदमासहरू नष्ट गर्न सिकन्न । साँचै नै देशबाट चोर र लूटेराहरू सखाप पारी शान्ति स्थापना गर्ने हो भने आर्थिक व्यवस्था राम्रो गर्नु पर्दछ । त्यो कसरी--महाराज, कुनै व्यक्तिले तपाईको राज्यमा कृषी काम गर्ने इच्छा गरे त्यस व्यक्तिलाई तपाईले खेती सामान र बिउ विजन आदि दिएर सहायता दिनु पर्छ ।

कुनै व्यक्तिले व्यापार गर्ने इच्छा गरेमा त्यसलाई तपाईले पूंजी दिनु पर्छ यस्तै कसैले राजदरवारमा जागिर खान चाहेमा त्यसलाई भत्ता सहित तलब दिनु पर्छ । यस-प्रकारले ती मानिसहरू आ-आफ्नो काममा लाग्दछन् अनि राजाको देशमा कसैले पनि दु:ख दिदैन । सबैले काम पाएमा

आफ्नो काममा संलग्न भइ नराम्रो कामितर चिन्तना गर्ने फुर्सद हुँदैन । अनि तपाईको राज्य छन् समृद्धिशाली हुन्छ, सबै सुखपूर्वक जीविका गरेर बस्ने थिए ।

राजा विजितले पुरोहित ब्राह्मणलाई हुन्छ हवस भनी गएर आपनु राज्यमा, जो जो खेती गर्न उत्साही हुन् उनीहरूलाई आवश्यक कृषि औजार र विउ विजन दिए। जस्ले ब्यापार गर्ने इच्छा प्रकट गरे उनीहरूलाई पूंजी दिए। जो जस्ले जागीर खाने इच्छा गरे अथवा जागीर खाएर उत्साह देखाए उनीहरूलाई भत्ता सहित उचित तलव दिए। यसरी सबैलाई कामको व्यवस्था भएकोले देशमा कहीं कतै पनि अशान्ति भएन। कसैले कसैलाई सताएनन्। सबै आ-आफ्नो काममा लागिरहे। सबैले आफ्नो बालवच्चासंग नाचेर निश्चित भई जीविका चलाए। शान्ति! शान्ति!

(दीघनिकाय, कूटदन्तसुत्त)



THE ENGINEE PARTY TO THE PROPERTY OF THE

प्रतिकार कार्य कार्य

स वापतिको दूरो हो जवति वेशे पुत्र हो । तर तम विनय

च्युने राहेको नदेवर, वाहर आएर वृत्र हर र पूर्व कविकला

आजको संसारमा लडाइ, कलह भइरहेको मूख्य कारण नै आधिक असमानता र तृष्णा हो भन्न सिकन्छ । आधिक समस्या हल भयो भने अशान्ति र कलह होला जस्तो लाग्दैन । एकपटक भिक्षुहरूको बीच म र तँ को भावनाले गर्दा सानो कुरामा क्रगडा भयो । गौतम बुद्धले पनि क्रगडा छिन्न सक्नु भएन । पछि आधिक प्रश्नले मात्र सो क्रगडा छिनियो । त्यही कुरा यहाँ संक्षिप्तमा उल्लेख गरिएको छ—

गौतम बुद्धका शिष्यहरू दुइ ग्रुपमा विभक्त थिए। एक सूत्र अध्ययन गरी धर्म कथिक अर्थात प्रवचन दिनमा संलग्न भएर बस्ने। अर्को ग्रुप हो नियममा गौरव राखी विनयधर भएर अनुशासन प्रिय भएर बस्ने।

भिक्षुहरूको नियम अनुसार पाइखानामा लोटाबाट पानीको काम लिइसिकए पछि लोटा बा कुनै भाँडा घोष्टचाइ यथा स्थानमा राखेर आउनु पर्दछ ।

एकदिनको कुरो हो धर्म कथिक (उपदेश दिने) ग्रुपको नायकको प्रमाद वश शौचालयमा दिशा बसी लोटामा पानी बाँकी राखेर त्यसै छाडेर आयो। एकछिन पछि विनय धर ग्रुपको नायक शौचालय भित्र गयो। लोटा नियमित

रूपले राखेको नदेखेर, बाहिर आएर सूत्र धर र धर्म कथिकका नायकलाई भन्यो—"हेर, तिमीले आपत्तिजनक काम गर्न्यो।" अनि त्यसले गल्ती स्वीकार गरेर क्षमा माग्यो, हो वा ! यो त आपत्तिको कुरो हो अर्थात मेरो भूल हो । तर त्यो विनय धरले आपना शिष्यहरूलाई यसो भन्न पुग्यो—यो कस्तो कुरो ! फलाना भिक्षु त अरुलाई कथा भन्न मात्र जान्दो रहेछ तर नियम एउटै पालन गर्न नजान्ने रहेछ इत्यादि रूपले शौचालयको घटनाको कुरो सबै भन्यो । उनका शिष्यहरू सूत्र धरका शिष्यहरू कहाँ गएर तिमीहरूका गुरु राम्रोसंग कथा भन्न मात्र जान्दोरहेछ आफुले चाहि नियम पालन गर्न जान्दा रहेनछन् इत्यादि रूपले गिज्याइ हिडेछ ।

यो कुरा हो होइन भनी सूत्र धरका शिष्यहरूलें आपना गुरुसंग सोध्न गए। गुरुले भन्यो—हो मेरी भूल हो भनेर मैले क्षमा समेत मागिसकें अब फेरि आपना शिष्यहरूलाई त्यसो भनेछ होइन ? मैले क्षमा मागे, उनले क्षमा दिइसकेर पनि फेरि यस्तो वाइह्यात कुरा गर्ने कस्तो विनय धर ?

यही कुरा यताकाभिक्षुहरूले त्यो विनय धरका शिष्य-हरूलाई भन्यो——तिमीहरूका गुरु नियम पालन त खूब गर्दो रहेछन् तर क्षमा माग्नेलाई माफी दिइसके पछि पनि फेरि फोरि त्यही कुरा दोहऱ्याइ रहँनेरहँने कस्तो विनय धर रहेछन् इत्यादि रूपले कलहको बिउ प्रलाएर आयो । फल-स्वरूप दुवैतिर आफु आफुमा सूत्र धर र विनय धर भन्ने पनि बिर्सेछ । साथै शान्ति नायक बुद्धलाई पनि बिर्से । सारा अनुयायीहरू दुइ भागमा विभाजित भए ।

गौतम बुद्ध स्वयं जानुभै यो कलह मिलाउन खोजनुभो तर सफल हुन सक्नु भएन । उल्टो भिक्षुहरूले तथागतलाई के भने भने—तपाई आफ्नो काममा पाल्नु होस्, हाम्रो काम हामी नै हेछौं इत्यादि । अनि तथागतको हृदयमा संवेग उत्पन्न भयो (चोट लाग्यो) । यस्ता भेडाहरूसंग पनि के बस्नु भनी कसैलाई केही नभनी एकलै जङ्गलमा जानुभो । अनि भिक्षुहरू तथा अन्य उपासक—उपासिकाहरूले गौतम बुद्धको दर्शन गर्न पाएनन् । सबैले मनमा राखे—"यी क्रगडालु भिक्षुहरूकै कारणले तथागतको दर्शन पाउन नसकेको हो । यी बक्षौटे श्रमणहरूलाई दान पनि नदिने, सत्कार पनि नगर्ने, मुख पनि हेर्न नजाने।" (विनयपिटक)

अनि दाताहरूको कोही पनि आएन । खान नपाउने भएर आए अनि क्रगडालु भिक्षुहरूलाई आपत पऱ्यो । त्यसपछि आफ आफै मिल्ने कुरा चल्न थाल्यो । तथागतको दर्शन विना खान नपाउने भयो । अब हामी सबै एकै साथ बुद्ध कहाँ गएर क्षमा माग्न जान पऱ्यो, मिलीसक्यौं भन्न जानु पऱ्यो ।

भिक्षुहरूमा कलह भएको बेला स्वयं बुद्धले क्राड़ा छिन्न सक्तु भएन खान नजुडे पछि मात्र क्रगड़ा छिनियो । त्यसैले यो जीवनसंग आर्थिक विषयको घनिष्ट सम्बन्ध छ । साथै नैतिकताले पनि यसैमा घेरै निर्भर गरेको छ ।

निरोगी हुनु नै ठूलो लाभ हो

विशेख । साथै चाहित नायक बुढवाई पवि विसे । सारा

संसारमा घेरै मानिसहरूले विचार गर्छन् विश्वास गर्छन् घेरै धन सम्पत्ति भएमा ठूलो सुख र आनन्द हुन्छ । धनीलाई केही चिन्ता हुँदैन । उसलाई चाहिने सबै पूरा हुन्छ । यसरी कल्पना र विश्वास गर्नु मूर्खपना हो । सबैभन्दा ठूलो सुख र शान्ति ता निरोगी हुनुमा छ । यदि सधैं छैं रोगी भइ विछ्यौनामा सुतीरहनु परेमा उसको धन दौलतले के सुख र शान्ति दिन सक्छ ? रोगी भएर बस्नु ता यसै जन्ममा नरकमा पर्नु हो । उसले आफ्नो रोग निको पार्नाको निमित्त सारा सर्वश्व खर्च गर्न तयार हुन्छ । किनिक स्वास्थ्य लाभ विना जीवन ब्यर्थ छ, सम्पत्ति ब्यर्थ छ, संसार अन्धकार छ ।

एकदिनको कुरो हो। कोशलका राजा प्रसेनजित पेटभरी भोजन गरीसके पछि आरामै नलीकन गौतम बुद्ध कहाँ गइ अभिवादन गरी एक छेउमा बसे। तर शरीर सोको पारी बस्न सकेनन्। एउटै आसनमा बसीरहन पनि सकेनन्। जसरी बसे पनि असजिलो भइरहेको थियो। बुद्धको कुरामा पनि राम्रो ध्यान दिन सकेनन्।

अनि गौतम बुद्धले सोघ्नु भयो—"महाराज, के भोजनोपरान्त अलिकति पनि आराम लिनु भएन ?"

"हो भन्ते ! भोजनोपरान्त मलाई सुख छैन, असजिलो महसूस भइरहेको छ" भनी राजा प्रसेनजितले उत्तर दिनु भयो।

अनि गौतम बुद्धले भन्नु भयो--

मनुजस्स सदासतीमतो
मत्तं जानतोलद्ध भोजने
तनुकस्स भवन्ति वेदना
सणिकं जीरति आयु पालयंति

अर्थ - सघैं स्मृति राखी बस्ने, प्राप्त भोजनमा मात्र ज्ञता जान्ने मानिसको वेदना कम हुन्छ, खाएको चाँडै पचछ र आयु पालन हुन्छ ।

(संयुत्तनिकाय र बुद्धकालीन राजपरिवारबाट)

त्यसपछि प्रसेनजित कोशल राजाले कमशः आहार घटाउँदै भोजन गर्ने थाले । प्रत्येक दिन भोजन गर्ने बेला बुद्धको उपदेश स्मरण गरेर मात्र खानु हुन्थ्यो । फलस्वरूप राजाको पेट स्यानो हुँदै गयो । शरीरको गरुत्व पनि घटदै गयो ।

केहीदिन पछि प्रसेनजित कोशल राजाले माँसपेसी किसएर सुडौल हुँदै आएको आफ्नो शरीर मार्जन गर्दे निम्न उदान (प्रीतिमय वाक्य) प्रकट गरे।

"वहाँ भगवान् बुद्धले मलाई सुखको निमित्त अनुकम्पा राष्ट्रनु हुन्छ ।"

अब प्रसेनजित राजालाई ठूलो स्वास्थ्य लाभ भएको छ । केहीदिन पछि राजा प्रसेनजित बुद्ध कहाँ गई आफ्नो निरोगीता बारेको कुरा पोखे ।

अनि बुद्धले भन्नु भयो--

आरोग्यपरामा लाभा सुन्तुद्वि परमं धनं

अर्थात - निरोगी हुनु परम लाभ हो, सन्तोष परम धन हो।

धन हो।

उक्त कुराबाट यो स्पष्ट क्रिक्निन्छ घेरै खानु शरीर
स्वास्थ्यको निमित्त हानिकारक सिद्ध हुन्छ भन्ने सर्वसाधारण
वैद्यहरूको भनाई र विचार छ। बौद्ध साहित्य अनुसार बढी
मात्रामा खाना खाने केही लाभ छैन। हानि मात्र हुन्छ।
गौतम बुद्धले भन्नु भएको छ—

''चत्तारों पंच आलोपे अभुत्वा उदकंपिवे'' अर्थात चार पाँच गाँस खानु इच्छा भए पिन नखाई पानी खानु पर्छ। यसो गरे पेटलाई आराम हुन्छ। एकदम पेटभरी खानु शरीर-लाई सुख हुँदैन। अटेस मटेस भएर राम्रोसंग बस्न पिन सिंकदैन, सुतेपिन असजिलो हुन्छ। खाएको अपच हुन्छ, अल्छी पिन हुन्छ।

पनि हुन्छ । हुनत पेटभर खाना नेपाएर, ऋतु परिवर्तनले, बस्ने ठाउँ नमिलेर, सज्जनहरूको सत्संगत नेपाएर तथा विचार निमल्नेहरूसंग बस्नु, नराम्रो आर्थिक दशाले गर्दा पिन रोगको शिकार हुन सक्छ । जे होस् मानव समाजको लागि आरोग्य जस्तो ठूलो लाभ अरु केही चीज छैन । त्यसैले गौतम बुद्धले भन्नु भएको रोगी नहुनु नै ठूलो लाभ र सुख हो ।

परमा वरेर नेले पनि हु सवाट युक्त हुन सन्दित। साना-प्रकारका क्लेना छन । सिक्स ने सन्दु जाति छु।

महाते के प्रमाण एउटा मात्र नियम का किए। महाते के कार्य करते किए

मेही दिन पछि त्यी खळाल गृह त्याचेर पर्या । बिद्ध

घरे जसो मानिसहरूको विचार र धारणा यो छ कि बाहिरी संयम पनि मुख्य धर्म मध्ये एक हो । त्यसैले कसै कसैले मासु खाँदैनन् कसैले प्याज खादैनन् कसैले धुम्रपान गर्दैनन् । मानिसहरूको यस्तो विचारले गर्दा बुद्धले विवश भएर भिक्षुहरूलाई घरेजसो स्यानु नियम, उपनियम बनाउनु भएको हो । जस्तो कि घाँस उखेल्नु, फुल टिप्नु, पानी नछानी नखानु, वर्षाकालमा तीन महीनासम्म एउटै स्थानमा बस्नु इत्यादि । हो बाहिरी संयम पनि आवश्यक छ, तर वास्तवमा चाहिएको संयमता आध्यात्मिक हो अर्थात मनलाई वशमा राख्नु हो । उदाहरणको लागि एउटा बुद्धकालीन घटना प्रस्तुत गर्दछ ।

गौतम बुद्धले ज्ञान प्राप्त गरीसके पछि आपनो अनुभवको प्रचार गर्नु भयो । वहाँको नयाँ अनुभवको कुराले घेरै मानिसहरू प्रभावित भए। बुद्धको अनुशरण गर्नेहरूको संख्या बढदै गए। भिक्षु संघको संख्या पनि दिन प्रतिदिन बढेर आउन थाल्यो।

एकदिनको कुरा हो । एकजना श्रद्धालु एक भिक्षुको उपदेश सुनी संसारदेखि विरक्त भयो । उसले विचार गऱ्यो—— घरमा बसेर कैले पिन दुःखबाट मुक्त हुन सिंकदैन । नाना-प्रकारका रुमेला छन् । भिक्षु नै बन्नु जाति छ ।

केही दिन पछि त्यो श्रद्धालु गृह त्यागेर गयो । भिक्षु संघको सदस्य भयो । भिक्षु बनीसके पछि नियम र शिक्षा सिक्नु पऱ्यो । एकजना भिक्षुले जिम्मा लिइ उसलाई नियम सिकाउनु शुरु गरे । बेटाइममा खानु हुन्न, पैसा, सुन, चाँदी छुन हुन्न, निदएको लिनु हुन्न, फूलपात टिप्नु हुन्न इत्यादि यो गर्न हुन्न, त्यो गर्न हुन्न भन्ने मात्र सिकाइ दिए । किन हुन्न, किन यो नियम बनाएको यसको व्याख्या भने गरिदिएनन् न समकाउने कोशिश नै गरे ।

यी विनयको कुरा सिकिसके पछि दुबै हात टाउकोमा राखी कराउने थाल्यो दुःखबाट मुक्त हुना निमित्त भिक्षु बनेकोत आपत पो पन्यो । यितका नियम कसरी पालन गर्न सक्ने । पाइलो उचाल्ने बित्तिकै आपित्त, संघादिसेस (दोष) हुन्छ । बढी मात्रामा पाप मात्र बोकिने पो भयो । बन्धनमा फसें । यो जीवन भन्दा त गृहस्थी जीवन नै उत्तम हो । गृहस्था श्रममा बसेर नै सिजलोसित दुःखबाट मुक्त हुन सिकेन्छ । ब्रह्मचर्या पालन गर्नु पनि नपर्ने, दान आदि दिएर

कर्तव्य पालन गर्नसके भइहाल्यो । छि ! मलाई यो चीवर (पहेंलो वस्त्र) मन पर्देन, गृहस्था श्रममै जान्छु भनी चीवर छाडनेलाई तयार भयो । भिक्षुहरूले उसलाई समातेर गौतम बुद्ध कहाँ लगे । बुद्धले यो तामासा देखेर सोध्नु भो—

यो भिक्षुलाई जबरजस्ती किन यहाँ ल्याएको ? के भयो ?"

"भन्ते, कुरा के भने यो मानिस हालैमा भिक्षु बन्न आएको हो। विनय नियम देखेर भिक्षु जीवनदेखि वाक्क आएर भनू या डराएर घर जानलाई तयार भएको छ।" भनी भिक्षुहरूले जम्मै कुरा सुनाए।

भगवान् बुद्धले त्यो विरक्त भिक्षुलाई आफ्नो नजीक बोलाइकन टाउकोमा हात राखी समकाउनु भयो, सान्त्वना दिनुभयो—तिमीलाई विनय नियम गरौं भयो ? हेर नियम मानिसले बनाएको हो । नियमदेखि डराउनु पर्दैन । नियम पालन गर्न नसक्ने भए त्यो नियमतिर वास्ता नगर, चिन्ता नगर । म एउटा मात्र नियमको कुरा भन्छु । तिमी एउटा नियम पालन गर्न सक्छौ होला ।

"एउटा नियम ता किन पालन गर्न नसक्ने ! भन्नुहोस् त्यो एउटा नियम के हो ?"

हेर, तिमी बिना काम गरी चुपचाप बस्दाखेरि मनमा नाना प्रकारको कल्पना आउँछ । धेरैजसो जीवन सुखपूर्वक अथवा मोज मज्जा गरौं, त्यसको लागि द्वेष भावनाको विचार आएर बदला लिने कल्पना आउँछ, ईर्ष्या जागेर आउँछ । पालि साहित्यको भाषामा भनौं भने काम वितर्क, ब्यापाद वितर्क, विहिसा वितर्कमा मग्न हुन सक्छ । यस्ता खालका नचाहिने खराब कल्पना मनमा आउने वित्तिकै उसलाई दबाउन कोशिस गर । यत्ति गर्न सक्छौ कि सक्दैनौ ? वर्तमान क्षणलाई घ्यान राखी सजग, सतर्कर सावधान भई बस्न कोशिश गर ।

"एउटा मात्र नियम भए किन पालन गर्न नसक्ने । खराब कल्पना आउने बित्तिकै होश राखी मनलाई आफ्नो अधीनमा राख्नुत हो नि ! त्यत्तित गर्न सक्छु' भनी फुर्तिका साथ बुद्धलाई भने ।

त्यसो भए विनयलाई छाडीदेऊ भनेर बुद्धले भन्नु भयो।

यत्ति बुद्धको आश्वासन सुनी त्यो निराश र हताश भएको भिक्षु सन्तोष तथा हर्षले गद्गद् भई बुद्धलाई नमस्कार गरेर आफ्नो ठाउँमा गयो।

त्यस पछि त्यो भिक्षु वर्तमान क्षणलाई महत्व दिन थाल्यो। मनमा आउने कल्पनालाई खूब घ्यानपूर्वक सतर्क भई केलाउन थाल्यो। नराम्रो कल्पना आउने बित्तिक उसलाई दबाउनु थाल्यो। फलस्वरूप छिट्टै त्यो मानिस अरहत भयो।

हेर. विकी विका काम गरी नपनाप बस्तावीर मदमा

मार्ग प्रदर्शक गौतम बुद्ध

सीन होते विकास हाति वर्गान एक वाल जानक प्राप्त है।

T-987

गौतम बुद्ध एक मानव हुनुहुन्थ्यो । जन्मतः राजकुमार हुनुहुन्थ्यो । तर आफ्नै उत्साह र धैर्यले गर्दा महामानव मात्र नभई अरुलाई पनि महामानव हुने बाटो देखाउनु भयो । संसारमा धेरै महापुरुषहरू उत्पन्न भइसकेका छन् तर बुद्धको शिक्षा र सिद्धान्तले जित विश्वलाई प्रभावित पारेको छ त्यत्ति शायद नै अरु धर्मले प्रभाव पारेको छ होला ।

यस्ता महापुरुषलाई मार्ग प्रदर्शकको रूपमा मान्नेहरू विरल नै छन्। वरु आ—आपनो श्रद्धा भक्तिले गर्दा उहाँको जीवनी सम्बन्धित कि वदन्ति कुरा बाहेक अरु शिक्षात्मक र आदर्शकका कुरा कम नै भएको देखिन्छ। यस्तै कि वदन्ति कथा बनाएकोले गौतम बुद्धको बारेमा मात्र होइन अरु अरु महापुरुषहरू सम्बन्धी भ्रमात्मक साहित्य तयार भइसकेंको छ। यो कुनै धर्म बा देशको गल्ति होइन। यो त मानव स्वभावको चिन्ह भनौं या पुरानो संस्कारको प्रतीक भनौं। फलस्वरुप गौतम बुद्धलाई कुनै वर्गले अवतारको रूपमा मानिरहेका छन् त कुनै वर्गले अलौकिक पुरुषको रूपमा मानेका छन्। लौकिक पुरुषको रूपमा मानेहरू भने विरले छन्। यस्तो अनुचित कथा बा विश्वासले गर्दा गौतम बुद्धको वास्तविक महत्व र प्रकाश कम भइरहेको छ। वहाँ वास्तवमा

[88]

समाज सुधारक र मार्ग प्रदर्शक एक मात्र मानवको प्रति मूर्ति हुनुहुन्छ ।

पहिले पहिलेका र अहिलेका घेरै मानिसहरूले यसरी विचार गर्छन् कि बुद्ध ता सारै आदर्शवादी महापुरुष हुन्, तर उहाँका केही शिष्यहरू चाही ठीक छैनन् किन ?

उक्त प्रश्नको उत्तर बुद्ध यसरी दिन हुन्थ्यो ।

एकदिनको कुरा हो—राजगृहमा केही ब्राह्मणहरूले यसरी प्रश्न गरेका थिए—

श्रमण गौतम, तपाईका शिष्यहरूले तपाईको अनुसरण गर्छन कि गर्देनन् ?

बुद्ध भन्नु हुन्छ--कसैले अनुशरण गर्छन् कसैले गर्देनन् ।

किन नि ! कसैले गर्छन् कसैले गर्दैनन् ?

बुद्ध सोघ्नु हुन्छ—तिमीहरूसित राजगृह जाने बाटो कसै कसैले सोघेका छन् ?

"हाँ सोघेका छन्"

"उनीहरू सबै राजगृह जान्छन् त?"

"कोइ जान्छन् कोइ जाँदैनन्"

"त्यसो किन नि?"

"त्यो त हामीहरूको के दोष ? बाटो देखाउने मात्र हाम्रो काम हो । गएका छन् छैनन् त्यसको त हामीलाई केही वास्ता छैन ।"

[8\$]

त्यस्तै मेरा काम पनि बाटो देखाउने मात्र हो। म कसैको मुक्ति र शुद्धिको जिम्मेवार होइन। कसैको जिम्मा म लिन सिवदन। काममा आफु आफुले उत्साह र प्रयत्न गर्नु पर्छ। तथागत त मार्ग प्रदर्शक मात्र हो।

फीर बुद्ध भन्नु हुन्छ--कुनै व्यक्तिले कसैलाई शुद्ध गर्न सिन्दैन । अर्काको दोष खोज्नु भन्दा आ-आफ्नो दोष देख्नु जाति छ ।

लेखकको प्रकाशित पुस्तकहरू

नेपाली भाषामा

- १. नेपाल चीन मैत्री
- २. बुद्धवाद
- ३. बौद्ध दर्शन
- ४. बुद्ध र व्यवहारिक धर्म
- प्र. पञ्चशील
- ६. शान्ति (तपाईको हातमा)

नेवाल भाषामा

- १. गौतम बुद्ध
- २. बुद्धया अर्थनीति
- ३, तथागत हृदय
- ४. त्याग
- ५. दश संयोजन
- ६. भिक्षुया पत्र भाग १
- ७. भिक्षुया पत्र भाग २
- पेकिङ स्वास्थ्य निवास
- ह. बौद्ध शिक्षा
- १०. न्हापां याम्ह गुरु सु ?
- ११. हृदय परिवर्तन
- १२. बौद्ध ध्यान

मुद्रक : नेपाल प्रेस, शुक्रपथ, काठमाडौं, नेपाल ।