

क्रमसंख्या-५८

# उभयपातिमोक्ख

[ उभयप्रातिमोक्ष ]

(मूलपालि नापं अनुवाद)

भिच्छु ज्ञानपूर्णिक  
सासनधज धम्माचरिय

Dhamma.Digital



२०८५

१६८८

नेरु. २०/-

क्रमसंख्या-५८

# उभयपातिमोक्ख

[ उभयप्रातिमोक्ष ]

(मूलपालि नापं अनुवाद)

भिक्षु ज्ञानपूर्णिक  
सासनधज धम्माचरिय

Dhamma.Digital



२०८५

१६८८

प्रकाशक :

**“आनन्द कुटी विहार गुठी”**

(सं. द. नं. १/०३१ प्र. जि. अ. का. का.)

आनन्द कुटी विहार, स्वयम्भू,  
काठमाडौं, नेपाल ।

फोन- २२४४२०

(सर्वाधिकार सुरक्षित)

बुद्धाब्द: २५३२

वि. सं. २०४५

ने. सं. ११०८

ई. सं. १९८८

प्रथमावृत्ति १०००

मुद्रक :

**नेपाल प्रेस**

शुक्रपथ, काठमाडौं ।

फोन : २२१०३२

## प्रकाशकपाखें

प्रस्तुत सफू उभयप्रातिमोक्ष अथवा भिक्षु-भिक्षुणीपिनि प्रातिमोक्ष नियम सम्बन्धी ग्रन्थ आनन्दकुटी विहार गुठीया न्ये च्यागूगु प्रकाशन खः । “विनयो नाम सासनस्स आयु” विनय धंगु हे बुद्धशासनया आयु खः । विनय बिना शासन टिके ज्वी फं मखु । उर्कि भगवान् बुद्धं विनययात विशेष जोड बिया बिज्याःगु खः । नेपाले थुगु सफूया तस्सतं अभाव जुया च्वंगु खः । गुगु अभावयात ध्वीका पूज्य अमृतानन्द महानायक महास्थविरया प्रेरणां थुगु सफूया अनुवाद महत्त ज्ञानपूर्णिक महास्थविरं याना विमित प्रकाशन याय्या लागी बिया बिज्यात । उकीया लागी वस्पोल महास्थविरपिनि प्रति कृतज्ञता ज्ञापन यासे वस्पोलपिनिगु सुस्वास्थ्य व त.आयुया कामना याना च्वना ।

आशा दु थुगु सफूर्ति व्वमिर्पित भिक्षु नियम सम्बन्धी तःधंगु जां हे । अले विनययात बःकया शासनयात त्यवा बिया दी, बिज्याई धंगु मनंतुना ।

भिक्षु मैत्री

सदस्य-सबिब

आनन्दकुटी विहार गुठी

भाषण २५, २०४५

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स ।

## भूमिका

शाक्यमुनि भगवान् बुद्धया शासन परम्परा थौतक त्यके जुया वया च्वंगुया मूल कारण वसपोलं कना बिज्याःगु धर्म-विनययात गुरु-शिष्य परम्पराद्वारा पालन याना वया च्वंगुलि खः ।

धर्म-विनयया संरक्षण जुया वया च्वंगु, विशेष याना, वसपोलया धर्म प्रव्रजित जुया भिक्षु जुया बुद्ध, धर्म, संघ व वसपोलं दय्का थका बिज्याःगु नियमयात पालन याना वया च्वंगुलि खः । धर्म अध्ययन व उच्चस्तरीयरूपं नियम पालन याय्गुलि हे भिक्षु जीवनया उच्च आदर्श व परम्परा कायम जुई । नियम पालनया परम्परा टुटे जुल धाय्वं बुद्धधर्मया परम्परा नं टुटे जुया वनी । उकि सुपेशल भिक्षुपिसं आचरण याय्माःगु प्रातिमोक्ष-शीलयात प्राण समान रक्षा याना पालन याय्मु कोशिश प्रत्येक भिक्षुपिसं याय्माः । शीलगुणं युक्त मज्जु भिक्षु जीवन वास महुगु स्वां थें खः ।

उबले उबलेयापि भिक्षुपिसं प्रातिमोक्ष-शीलयात प्राण समान रक्षा यात । चिकिचाधंगु त्रुटियात नं महान अपराध थका भापिल ।

युक्ति याना हे बुद्धधर्मय् विक्षित जुया चंपिनि भिक्षु-जीवन यिना चवंगु खः ।

सच्छिफो र्वा बुसां बास मडुगु र्वा सार्थक मजू थें भिक्षु-जीवन नं नियमं विभूषित मजूगु जीवन सार्थक जुइमखु । उकि भगवान् बुद्धं प्रातिमोक्ष-शील त्रुटि मज्जइक पालन याय्गुली जोर बिया बिज्यात । आदर्श युक्तगु भिक्षु-जीवन हना वंपि भिक्षुपि थें आदर्श विहीन जीवन हना वंपि भिक्षुपि नं मडुगु मखु । उजापि, न्हापा नं दुगु खः आः नं दु जुई । तर इतिहासया पी पुइका स्वत घाःसा थाकुसां आदर्शमय जीवन बिते याना वंपिनिपाखें हे थोतक बुद्धशासनयात तिवः बिया चवंगु खें स्पष्ट जुई ।

बुद्धधर्मया बुद्ध-शासन नेपाले पुनर्स्थापना याय्गु कुशलाभिलाषा याइपि प्रत्येक भिक्षुपिसं थ्व उच्च आदर्शयात ह्यला दृष्टि मस्वःसें श्रद्धा व सम्मानया दृष्टि स्वयाः थःगु जीवन नं उच्चतम श्रेणीले थय्के फय्के माः घंगु सविच्छा दय्के फय्के माः ।

थुकिया निंति भिक्षुपिसं न्हापां याय्माःगु कर्तव्य छु खनि ? न्हापा न्हापायापि भिक्षुपिसं गुजागु व गुकर्यं भिक्षु जीवन बिते याना वन खनि घयागु ज्ञां दय्के माः । ज्ञां हे मडुसा वं गय्याना जीवन थत काई ? ज्ञां बुसा तिनि “अहो ! थये थये याय्माः खनि । थुक्यं भिक्षु जीवन थत छ्वय्माः खनि !” घका लज्यालु व भय दुपि तथा सुपेशल भिक्षु-पिनि मने चेतना दया वई ।

अन्यथा अंगुत्तरनिकाय, तिकनिपात पृ. २१२ स उल्लेख जुया च्वंगु गद्रमसूत्रे उल्लेख जुया च्वय्ये—“जि नं भिक्षु खः, जि नं भिक्षु खः’ धका भिक्षुपिनि ल्यू ल्यू जुया च्वनी । तर मेपिसं थें अधिशील-अधिचित्त-अधिप्रज्ञाशिक्षा पालन याना उच्चतम जीवन दय्के धयागु इच्छा मात्र नं वयाके दइमखु । व केवल भिक्षुपिनि ल्यू ल्यू जुयाः ‘जि नं भिक्षु खः, जि नं भिक्षु खः’ धका जुइह्य भिक्षु जक जुई ।”

अनसं समणसूत्रे भगवानं श्रमणपिसं याय्माःगु श्रमणीय धमं छु खः धयागु बारे “श्रमणपिसं अधिशील, अधिचित्त व अधिप्रज्ञा-शिक्षायात दूढतापूर्वक पालन याय् धयागु इच्छा बल्लाक दय्के फय्के माः” धका आज्ञा दय्का बिज्यात ।

भगवान् बुद्धं, बुद्धत्व-ज्ञान प्राप्त याना कया बिज्याय् धुंका छुं वि लिपा अजपाल न्यग्रोध सिमाक्वे च्वना बिज्याना च्वंह्य वसपोलं थये धया बिज्याःगु खें छको लुमंके—

“पटिसोतगामिं नियुणं, गम्भीरं दुद्दसं अणुं”

अर्थात्— खंकां खंका काय् थाकुगु, गम्भीरगु, सूक्ष्मगु तथा अणु थें ज्याःगु थ्व धर्मयात लोक वा समाज न्ह्याना वना च्वं कथं न्ह्याना वनीपिसं थुइका काय् फइमखु । अःखतं (प्रतिस्त्रोतं) वनिपिसं जक थ्व धर्म थुइका काय् फई । (म. नि. I. पृ. २१७: पासरासिसुत्तं; महा. व. पा. पृ. ६.)

भगवानं अङ्गुत्तरनिकाय, चतुष्कनिपातया पृ. ७ स च्वंगु  
 अनुसोतसूत्रे व अभिधर्मपिटकया पुगलपञ्जसि पृ. ९२ स च्वंगु  
 सूत्रे—“(१) अनुस्रोतगामी, (२) प्रतिस्त्रोतगामी, (३) ठित्ठजूपि  
 व (४) उत्तीर्णं पारगामी धयापि प्यता प्रकारया मनूत दु धका धया  
 विज्याथाय्—(१) अनुस्रोतगामी धयापि संसारे च्वंपि मनूतसे  
 गये गये याना समाजे च्वनाः पंचकाम विषय आवि भोग याना च्वनी  
 अये हे भोग याना च्वनीपित धाई। (२) प्रतिस्त्रोतगामी धयापि  
 संसारे च्वंपि मनूतसे समाजे च्वंपिसं थें पञ्चकाम विषय आवि परिभोग  
 मयासे न्हाक्को थाकुसां उकियात त्याग याना श्रेष्ठचर्या, ब्रह्मचर्या  
 पालन याइपितः धाई। (३) ठित्ठजूपि धका न्यागू ओरम्भागीय  
 संयोजनयात (=कवे क्वतयंकइगु न्यागू संयोजनयात) मदय्का च्वे  
 थाहीं वना अनं कुहाँ मवंहसित धाई। (४) उत्तीर्णं पारगामी  
 धका वयाक्कं क्लेशयात मदय्का भम याना निर्वाणे ध्यंहसितः  
 धाई।”

भिक्षु-विनयया परम्परायात थोतक गये याना सुनां स्वाका हल  
 खनि धका न्यनीबले अवश्यमेव च्वे उल्लेख जूपि प्यथी मनूतमध्ये बोझो  
 भागे लापि पुरुषपिसं स्वाका हल धका धाय्गु करं क्यनी।

त्रिपिटकधारी विशुद्ध अहंत् आचार्यपिसं जक मखु विनयपिटकया  
 परिवारपालि व बुद्धघोष आचार्य सम्पावित समन्तपासाविका धयागु  
 विनय अर्थकथातसे नं थये उल्लेख याना तःगु दु। (परि. वा. पा.  
 पृ. ५; सम. पा. I. पृ. ५३-५४.)



## विनय परम्पराया महापुरुषाणि —

- (१) बुद्ध—वसपोल ४५ गू वर्षावासतकं जीवित जुया विज्यात ।  
थथे धयागु ई. पू. ५१२-४६७ खः ।
- (२) उपालि—थ्वसपोल उपालि स्थविर कपिलवस्तुया शाक्य राज  
खलःतय् छहा नौ कुलयाःहा खः ।

भगवान् बुद्ध छन्हु मल्लपिनि अनुप्रिय धंगु निगमस  
चवना विज्याना चवंबले भद्रिय, अनुबुद्ध, आनन्द, भगु,  
किम्बल व देवदत्त खुहा शाक्य कुमारपि प्रव्रजित जुय्त अन  
वन । व बेलस उपालि नौ नं इपि नापं दुगु खः । अले  
उपालिया मने नं प्रव्रजित जुइ मास्तिवयाः भगवान्याथाय् वना  
प्रव्रजित व उपसम्पदा जुल । लिपा इपि खुहा शाक्य कुमारपि  
नं भगवान्याथाय् प्रव्रजित व उपसम्पदा जुल ।

भगवान्या श्रीमुखं हे ध्यानया खँ स्यना कयाः छुं  
समय लिपा हे उपालि स्थविरं अरहत्व प्राप्त याना कया  
विज्यात । लिपा वसपोलं थः जंगलेसं चवंबनेगु विचार प्वंकुगु

१. बुद्धया धर्म बुद्धसहित वसपोलया शिष्य भिक्षुपिनि वर्ष गिन्ति  
यायेगु चलन भिक्षु जुया अर्थात् उपसम्पन्न जुया वर्षावास चवंसेंनिसें  
याई । गुलि वर्ष दत्त ? धका न्यनीगुया मतलब भिक्षु जुया गोगु  
वर्षावास बिते जुल धका न्यंगु खः । थ्व हिसावं भगवान् बुद्ध  
४५ गू वर्षावास बिते याना विज्याना परिनिर्वाण जुया विज्यात ।

बखते भगवानं वसपोलयातः जि नापंतुं चवं धका धयाः थः  
नापंतुं तथा वसपोलयातः विनय सम्बन्धी खँ स्थने-रुने याना  
विज्यात । लिपा भरुकच्छवस्थु<sup>१</sup> थें ज्याःगु निता स्वता जटिल  
प्रश्मया वारे थःगु निर्णय ब्यूगु खना भगवान् साब लयताया  
विज्याना वसपोलयातः साधुकार नापं बिया विज्यात । अले  
लिपा छःहु भिक्षु परिषद्या दथुई विनयया वारे वसपोलयातः  
सर्वश्रेष्ठ स्थाने तथा 'अग्रस्थानपदं' विभूवित याना विज्यात ।  
(चुल्ल. व. पा. पृ. २८२; अं. नि. अ. क. I. पृ. १७२)

बुद्ध परिनिर्वाणं स्वला लिपा राजगृहस जूगु प्रथम  
संगायनास न्हेगु लाख भिक्षुपिनि संघ-स्थविर जुया विज्या हा  
महाकश्यप महास्थविरं न्यता विज्यागु विनय सम्बन्धी ब्याकं  
प्रश्नया उत्तर वसपोलं हे बिया विज्यात ।

दीपवंश परिच्छेद-५ या धापुकथं उदयभद्र जुजुं  
१६ वें तक राज्य यात । वया राज्यकालया ६ वें दुबले उपालि  
स्थविर परिनिर्वाण जुल । (गा. नं. ३८, पृ. ३०)  
परिनिर्वाण जूबले वसपोलया वर्षावास ७४ वें दुगु जुल । (दीप.  
वं-५, गा. नं. ३५, पृ. ३०) थये धयागु ई. पू. ५२७-४५३  
खः । बुद्ध परिनिर्वाणं लिपा वसपोलं ३० वें तक धर्मविनय व्वंका

१. थ्व खँ पारा. पा. पृ. ४९ स उल्लेख जुया चवंगु दु । जिगु बु-  
श्वावि. च-१ पृ. २४३ ले नं उल्लेख जुया चवंगु दु ।

बिज्यात । (दीप. वं-५, गा. नं. ४१, पृ. २२; सम. पा. I. पृ. २२७)

- (३) दासक—वसपोल वैशालीवासी छह्म ब्रम्हया काय्मचा खः । १२ वें दुबले हे वेद पारङ्गतह्य । वंशालीया वालिकारामे च्वना च्वंह्य उपालि स्थविरलिसे धर्म साकच्छा याना लिपा व वसपोलयाथाय् प्रव्रजित जुल । समय त्यय्बं लिपा उपसम्पदा जुया अरहत् नं जुयाः बोछि अरहत्पिनि नायो नं जुल । वसपोलयातः उपालि महास्थविरं विनय जक मछु सम्पूर्ण त्रिपिटकया शिक्षा निपुण जुइक स्यना बिज्यात । (महा. वं. टी-५, पृ. १७४-७५; सम. पा. I. पृ. २२७)

दीप. वं-५ या धापुकयं सुसुनाग जुजुं १० वें तक राज्य यात । सुसुनागया राज्यकालया ८ वें दुबले दासक स्थविरया परिनिर्वाण जुल । दीप. वं-५, पृ. ३०, गा. नं. ३५ अनुसार परिनिर्वाण जूबले वसपोलया वर्षावास ६४ वें दुगु जुल । (गा. नं. ३९; पृ. ३०, सम. पा. I. पृ. २२७) थये धयागु ई. पू. ४६७-४०३ खः ।

- (४) सोणक—सुसुनागया प्रत्येक वंशयापिसं २२ वें तक राज्य यात । थुमि राज्यया ६ वें दुबले सोणक स्थविरया परिनिर्वाण जुल । (दीप. वं-५, पृ. ३०, गा. नं. ४०) थये धयागु ई. पू. ४२५-३५६ खः । वसपोल परिनिर्वाण जूबले वसपोलया वर्षावास ६६ वें दुगु जुल । (दीप. वं-५, पृ. ३०,

गा. नं. ३५) श्वसपोल दासक स्थविरया शिष्य खः ।  
(सप्त. पा. I. पृ. २२७)

श्वसपोल वाराणसीले च्वंहा छहा गाडिवानया  
कायमचा खः । मां-बौपि नापं गिरिव्रजपाखे अर्यात्  
राजगृहपाखे व्यापार याय्त वनाच्चंबले वेणुवनारामे दासक  
स्थविरयाथाय् वना प्रव्रजित व उपसम्पदा जुया अरहत् जुल ।  
वसपोलं दासक स्थविरयाके विनय अध्ययन यात । (महा.  
वं. टी-५, पृ. १७५)

(५) सिग्गव—श्वसपोल पाटलिपुत्रे च्वंहा सिरिवड्ड धंहा छहा  
मन्त्रीया काय् खः । श्वया स्वंगू ऋतुस च्वनेगु स्वंगू प्रासाद दु ।  
१८ दं या उमेरे चण्डवज्जि धंहा पासालिसे न्यासः पासार्पि  
नापं कुक्कुटारामे वना सोणक स्थविरयाथाय् सकलं  
प्रव्रजित जुल । लिपा उपसम्पदा जुया अरहत् नं जुल । सोणक  
स्थविरयाके विनयपिटक सहित त्रिपिटकया अध्ययन यात ।  
श्वसपोल षडभिन्नलाभी नं खः । (महा. वं. टी-५, पृ. १७६-  
७७) श्वसपोल सोणक स्थविरया शिष्य खः । (सप्त. पा.  
I. पृ. २२८)

चन्द्रगुप्त जुजुं २४ दं तरु राज्य यात । वया  
राज्यया १४ दं दुबले श्वसपोल परिनिर्वाण जुल । (दीप. वं-५,  
पृ. ३०, गा. नं. ४१) थये धयागु ई. पू. ३८३-३०७ खः ।  
परिनिर्वाण जूबले वसपोलया वर्षावास ७६ दं दुगु जुल ।  
(दीप. वं-५, पृ. ३०, गा. नं. ३५)

- (६) मोग्गलिपुत्ततिस्स — वसपोल पाटलिपुत्रे च्चंपि मोग्गलि  
 (=मौद्गलि) गोत्रया ब्रह्मते कुले जन्म जूह्म काय्मचा खः ।  
 व्वया नां तिस्स (=तिश्य) खः । उक्कि वसपोलयात  
 मोग्गलिपुत्ततिस्स (=मौद्गलिपुत्र तिश्य) धाःगु खः ।

१६ दैया उमेरे व सिग्गव स्थविरयाथाय् प्रव्वजित  
 जुल । श्रामणेर प्रव्वजित जुया लोतापन्न जूसैलि स्थविरं  
 चण्डवज्जि स्थविरयाथाय् छ्वया धम्मविनय व्वंके छ्वत ।  
 श्रामणेर जुया हे वसपोलं विनयपिटक छनू बाहेक मेगु निर्गुलि  
 पिटक बांलाक सय्का काल । लिपा उपसम्भवा जुये धुंका थः  
 उपाध्याय सिग्गव स्थविरयाके विनयपिटक व्याकं बांलाक  
 सय्का काल । लिपा त्रिपिटकशारी जुया अरहन्त नं जुया  
 विज्यात । (सम. पा. I. पृ ३४-३६; महा. वं. टी-५,  
 पृ. १७८-१८२) वसपोल, सिग्गव व चण्डवज्जि स्थविर-  
 पिति शिष्य खः धका सम. पा. I. पृ. २२८ स उल्लेख जुया  
 च्चंगु दु ।

बिन्दुसार जुजुया काय् धर्माशोक जुजुं ३७ दै तक  
 राज्य यात । धर्माशोक जुजुया राज्यया २६ दै दुबले  
 मोग्गलिपुत्ततिस्स स्थविर बुद्धधर्मयात क्कःकः धाय्का परि-  
 निर्वाण जुया विज्यात । थथे धयानु ई. पू. ३१९-२३६ खः ।  
 (दीप. वं-५, पृ. ३०, गा नं. ४२-४३)

वसपोल परिनिर्वाण जूबले वसपोलया वर्षावास ८० दै

दुगु जुल । (दीप. वं-५, पृ. ३०, गा. नं. ३५) वसपोल  
सिग्गव स्थविरया शिष्य खः धका सम. पा. I. पृ. २२८ स  
उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

बुद्ध परिनिर्वाणं लिपा उपालि, दासक, सोणक,  
सिग्गव व मोग्गलिपुत्तत्तिस्स न्याह्यसिनं जम्बुद्वीपे विनय-  
परम्परा व शासन-परम्परा चलेयाना विज्यात धका परि. वा.  
पा. पृ. ५ व सम. पा. I. पृ. ५३ स उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

- (७) महिन्द
- (८) इट्टिय
- (९) उत्तिय
- (१०) सम्बल
- (११) भद्दनाम (भद्दसाल)

—महिन्द धयाह्य सन्नट अशोकया मथ्याह्य  
पत्तियाह्य वेदिस सेठया म्हाय्यापाखे दुह्य काय्मन्ना खः ।  
वसपोलया संघमित्ता धयाह्य सद्दे क्यहे छह्य नं दु । वसपोलया  
मायातः 'देवी' नं धाः 'वेदिस महादेवी' नं धाः । (सम.  
पा. I. पृ. १६; महा. वं. टी-१३, पृ. २८३) अशोकया  
अग्रमहिषीया नां असन्धिमित्ता खः । (सम. पा. I. पृ. ३७)

मोग्गलिपुत्तत्तिस्स स्थविरया उपाध्यायत्वय् व  
महादेव स्थविरया आचार्यत्वय् २० वे दुबले वसपोलया प्रव्रज्या

व उपसम्पदा जुल । उपसम्पदा जूगु मण्डवे हे वसपोलं प्रति-  
सम्भवा-ज्ञान सहित आन्वव क्षीण याना अरहत्व प्राप्त याना  
कया विज्यात ।

उपसम्पन्न जुये धुसॅली थः उपाध्याययाथाय्सं च्वना  
वसपोलं धर्म व विनय अध्ययन याना कया विज्यात । द्वितीय  
संगीति तकं त्रिपिटके दुश्याका तःगु अर्थकथा सहित व्याकं  
थेरवादयात वसपोलं ३ दॅया भित्रे बांलाक निपुण जुइक सय्का  
कया विज्यात । थुलिजक मखु थः उपाध्यायया दोलखि भिक्षु  
शिष्यपिनि प्रमुख नं जुया विज्यात । (सम. पा. I. पृ. ४५;  
महा. वं. टी-५, पृ. १६०-६१)

त्रितीय संगायनां लिपा मोग्गलिपुत्ततिस्स स्थविरं  
धर्मप्रचार याकेत थासे थासे देश विदेशे भिक्षुपि छ्वया  
विज्याःबले महिन्द स्थविरयातः लंकाय् छ्वय्गु निर्णय  
याना विज्यात । (सम. पा. I. पृ. ६०; महा. वं. टी-१३,  
पृ. २८०) वसपोल लंकाय् थयंक विज्याःबले वसपोल उपसम्पन्न  
वर्षावासं १२ दॅ दयाच्चवंगु खः । (महा. वं. टी-१३, पृ. २८२)  
वयें वसपोल लंकाय् थयंक विज्याःबले बुद्ध परिनिर्वाणं  
२३६ दॅ दयाच्चवंगु खः । (सम. पा. I. पृ. ६२-६३; महा. वं.  
टी-१३, पृ. २८७) थथे घयागु ई. पू. २५९-१९९ खः ।

लंकाय् थेरवाद बुद्धशासन प्रतिष्ठापित याना वसपोल  
लंकाय्सं ६० गू गु वर्षावासय् चेतियपर्वते परिनिर्वाण जुया  
विज्यात । (महा. वं. टी-२०, पृ. ३७६-७७)

वसपोल न्याह्यसिनं धर्मं व विनयया परम्परायात्  
जम्बुद्वीपं लंकाद्वीपे यंका विज्यात् । उबलेसनिसें लंकाद्वीपे  
थेरवाव बुद्धशासनया हाः गडे जुजुं वन । भारते क्रमशः ह्यास  
जुजुं वन । अले लिपा विनयया परम्परा थुकथ चले जुया बल  
घका थुइका काय्माः —

(१२) अरिट्टु <sup>१</sup>	(१६) बुद्धरक्खित
(१३) तिस्सदत्त	(२०) तिस्सत्थेर
(१४) कालसुमन	(२१) देवत्थेर
(१५) दीघनाम	(२२) सुमन
(१६) दीघसुमन	(२३) चूलनाग
(१७) कालसुमन	(२४) धम्मपालित
(१८) नागतथेर	(२५) खेम

१. अरिट्टु घयाहा देवानंपियतिस्स जुजुया भिचा खः । महिन्द स्यविर  
लंकाय् विज्याःबले अन देवानंपियतिस्स घयाहा जुजु दुगु खः ।  
अरिट्टु, देवानंपियतिस्स जुजुया भिचा खः, छह्य महामन्त्री नं खः ।  
अरिट्टु ५५ ह्य थः दाजुकिजापि नापं चेतियपवंते प्रव्रज्या व  
उपसम्पदा जुल । उपसम्पदा जुख्नु हे वसपोलपि सकले अरहन्त नं  
जुल । लका देशे विनय सम्बन्धी सर्वश्रेष्ठ जुया दके न्हापां  
विनयया लगाम ज्वना विज्याहा वसपोल हे खः । अनंनिसें मेपि  
व्याकं गुरु-शिष्य परम्परा लकायापि हे जुल । (सम. पा. I.  
पृ. ७१-७२; महा. वं टी-१६, पृ. ३३०)



(२६) उपतिस्स	(३२) अमय
(२७) फुस्सदेव	(३३) तिस्सत्थेर
(२८) सुमन	(३४) पुप्फ
(२९) पुप्फनाम (महापदुमत्थेर)	(३५) चूलाभय
(३०) महासीव	(३६) तिस्सत्थेर
(३१) उपालि	(३७) चूलदेव
	(३८) सीवत्थेर

उक्तिं यथे धाःगु—

“एते नागा महापञ्जा, विनयञ्जू मग्गकोविदा ।

विनयं दीपे पकासेसुं, पिटकं तम्बपणिणया’ति ।”

(परि. वा. पा. पृ. ६; सम. पा. I. पृ. ५५)

अर्थ —

“प्रज्ञावान्, विनयवान् तथा लंपुस्यूपि ध्व महापुरुषपिसं लंका-

द्वीपयानि मनूतयत् विनयपिटकया खं कना बिज्यात ।”

×

×

×

धर्मं व विनय

प्रस्तुत सफू भिक्षु-विनय सम्बन्धी जूगुलि भिक्षु-विनय धयागु छु  
खः धयागु खं थुइका बिद्यु प्रयास याय्गु मने तयाच्चना ।

विनय शब्दया अर्थ, थाय् स्वया, विषय स्वया विभिन्न सफूति विभिन्न प्रकारं क्यनात.सां उकिया मूल अर्थ जुलसां छगू हे लक्षपाळे निदंष्ट जुया च्वंगु खनेदु ।

थुकिया साधारण अर्थ खः विनीत जुये सय्केगु । शिष्टसम्पन्न जुये सयेकेगु । संयमता वयेके सयेकेगु । इन्द्रिययात नियन्त्रणे तये फयेकेगु । नियम पालन याय्गु । शिक्षित जुये फयेकेगु । विशेष निदंष्ट चासे बने फयेकेगु तथा मभिगुयात तोता भिगुयात काये फयेकेगु आदि खः । कोसं थुकियात नियम धका नं नीति धका नं धाई । विशेष याना थन भिक्षु-विनय नापं अपो सम्बन्ध दु ।

विनय शब्द 'नय' गति रक्खणे घयागु भूवादि धातु शब्दं बने जूगु खः घका घाःसां, सिंहल विनयकोषं 'नी' नये पापुणने घयागु भूवादि शब्दं बने जूगु धका घयातल । निर्गुलि धातुया च्वे 'वि' पूर्व जुया च्वन ।

सूत्रपर्यायकयं घाल घाःसा "रागविनयो, दोसविनयो, मोह-विनयो, संवरपहानं, पटिसङ्घाति - अयं विनयो नाम" घका सम. पा. III. पृ. १३६७ ले उल्लेख यानातकथं राग, द्वेष, मोहयात मवय्का छ्वय्गु, संवरद्वारा प्रहाण यायेगु, ज्ञानं विचार यानाः तोता छ्वय्गुयात 'विनय' धाई ।

वण्डादिद्वारा वमन मयासे धर्मपूर्वक अर्थात् क्षान्ति व मैत्रीपूर्वक वमन यायेगुयात नं 'विनय' धाई । नालागिरियात शान्त याना वमन याना विज्यागु खना मनूतसें थये घाल—

“दण्डेनेके दमयन्ति, अंकुसेहि कसाहि च ।

अदण्डेन असत्येन, नागो दन्तो महेसिना ॥”

(चुल्ल. व. पा. पृ. २९७)

अर्थात्—“यन गुलिं मनूतसे दण्डद्वारा, अंकुशद्वारा व छडिद्वारा दमन याई । किन्तु दान्तह्य महापुरुषं नालागिरि किसीयात अदण्ड व अशस्त्रद्वारा दमन याना विज्यात ।” यथे हे अंगुलिमालयातः दमन याना विज्यागु खं नं म. नि. I. पृ. ३५१ स उल्लेख जुया च्वंगु दु । बुकियात नं ‘विनय’ घाई ।

विनय नापं धर्म अलग याये फइमखु । उकि भगवानं ‘धर्म व विनय’ धका धया विज्यागु खः । धर्मया अर्थ नं युइकेगु बेश जुई ।

खःतु धर्मया अर्थ अति व्यापक । छ्यलातःगु धाय अनुसार बुकिया अर्थ युइका काय्माः । साधारणतया अर्थे न्हियन धाःसा कुशल-धर्म, अकुशल-धर्म, अव्याकृत-धर्म, लौकिक-धर्म, लोकोत्तर-धर्म तथा स्वभाव-धर्म धका धाय्ज्यू ।

विमं. अ. क. पृ. ४६ स च्वयातःगु कथं “अत्तनो लक्खणं धारयन्तीति ‘धम्मा’ ।” अर्थात् थःगु स्वभाव लक्षणयात मतोतुसे धारण याना तइगु जूया निति ‘धर्म’ घाई ।

हानं बहे सफूति पृ. ३२८ स यथे नं धयातःगु दु—“अत्तनो कारकं अपायसेसु अपतमानं धारेतीति ‘धम्मो’ ।” अर्थात् थःत पालन याइह्यसितः अपायस कुतुंके मछ्वःसे रक्षा याना धारण याना तइगुलि ‘धर्म’ धाःगु खः । ध्व व्याकं शब्दया अर्थ खः ।

संक्लेशपाखें तापाक्क च्चनेगु 'विनय' खः । ध्व नित्तांयात् 'धर्म व विनय' धाःगु खः । "सभावत्थेन धम्मो, सिक्खितव्वत्थेन विनयो - तदुभएना पि धम्मविनयो" अर्थात्—स्वभाव सलण मतोतइगु 'धर्म', स्यना सय्का कायेमाःगु 'विनय'—ध्व नित्तांयात् 'धर्मविनय' धाःगु खः धका सम्मो. वि. पृ. ३२८ स उल्लेख जुया च्चंगु दु । महा. नि. अट्टकयाय् नं थये हे दु । (पृ. १०२)

भगवानं छको महाप्रजापति गौतमी भिक्षुणीयातः थये धया बिज्यात—“गौतमी ! गुबले छं ध्व धर्मं सरागपाखे मयंकुले विरागपाखे यंकई धका सीका काय्फइ अबले छं उकियात् निश्चयनं थये धका बुइका का कि—ध्वहे धर्मं खः; ध्वहे विनयं खः; ध्वहे शास्ताया शासनं खः ।” (अं. नि-८, पृ ३७४; संबित्तसुत्तं) थुकिया अनुवाद लेखकया दु. श्रावि. च-१, पृ. ६५ स दु ।

धमंतापूर्वक विनयनं याय्गु, सुशिक्षित याय्गु हे 'धर्म-विनय' खः । निर्दोषगु जीवन प्राप्त याय्या निति हे 'विनय' माःगु खः । भोगबिलास व लाभसत्कार प्राप्त याय्या निति मखु धका भगवानं “भिक्षुपि ! ढोंगो जुया वयनेत, मदुगु गुण दुथें च्चवंक वयनेत व सकसिनं जितः ह्यसीकेमाः धका धाय्का नां जाय्केत मखु ध्व विनय ! अये याना जुइपि जिह्म भिक्षुपि मखु । उजापिनि निति ध्व धर्मविनये अभिवृद्धि जुये फइमखु ।

“भिक्षुपि ! ध्व श्रेष्ठगु ब्रह्मचर्यं पालनं याय्गु संयमितं जुइयां निति, त्याग याय्या निति, वैराग्यता वय्केया निति व निरोध प्राप्त याय्या निति खः” धका धया बिज्यागु दु । (अं. नि-३, पृ. २६)

विशिष्ट स्थाने यंकइगुलि 'विनय' खः । धर्मपूर्वक विनयन याइगुलि 'धर्मविनय' खः । शोकादि व्याकुलता दुगु संसारधर्मं विशिष्टगु निर्वाण धर्मं यंकइगुलि नं 'धर्मविनय' खः । (सम्मो. वि. पृ. ३२९)

गुगु अवस्थाय वसपोल सम्यक्सम्बुद्धं "जि मदय् धुंका धर्मं व विनय हे छिमि शास्ता जुई" धका धया बिज्यात व छु मनेतयाः धया बिज्यागु खनि धयागु खं सीकेत महापरिनिर्वाणसूत्रया अर्थकयाय् छको ध्यान बियेगु बाँला जुई ।

कुशीनगरे परिनिर्वाण जुइत्यंगु बखते वसपोलं धया बिज्यागु मूल वाक्य थये खः —

"यो वो, आनन्द ! मया धम्मो च विनयो च देसितो पञ्जात्तो, सो वो ममच्चयेन सत्था ।" (दी. नि. II. पृ. ११८ः महापरिनिब्बानसुत्तं)

अर्थ—“आनन्द ! गुगु जि छिमितः धर्मं व विनय देशना याना तंगु दु, प्रज्ञापन याना तंगु दु (= दय्का बिया तंगु दु) जि मदय्वं वहे छिमि शास्ता जुई ।”

वसपोलं छु 'धर्मं व विनय' देशना व प्रज्ञापन याना बिज्यात ले ?

'देसितो' धाःगुया अर्थं देशना याना बिज्यात, उपदेश याना बिज्यात, कना बिज्यात धका धाःगु खः ।

‘पञ्जात्तो’ धाःगुया अर्थं दय्का बिज्यात, स्थापना याना बिज्यात, न्वाना बिज्यात धका धाःगु खः ।

उर्क अर्थकथां “धम्मो पि देसितो चैव पञ्जात्तो च, विनयो पि देसितो चैव पञ्जात्तो च” धका उल्लेख याःगु खः ।

“वहे धर्म व विनय जि मदय् धुंका छिमि शास्ता (=गुरु) जुई” धका धाःगु खः ।

जि दनिबले जि छिमितः “ध्व याउंगु (लहुकं), ध्व ज्यातुगु (गरुकं) ध्व प्रतिकार दुगु (सतेकिच्छं), ध्व प्रतिकार मदुगु (अतेकिच्छं); ध्व लौकिक अपराध (लोकवज्जं), ध्व प्रज्ञप्ति अपराध (पञ्जात्तिवज्जं); ध्व आपत्ति (=दोष) व्यक्तियाके उत्पन्न जुई, ध्व आपत्ति गणयाके उत्पन्न जुई, ध्व आपत्ति संघयाके उत्पन्न जुई धका कना ।

“न्हेगु आपत्तिस्कन्ध (=दोषया पुचः) व विषयवस्तुया ह्याखं खन्धकपरिवार व उभयविमङ्ग धयागुली विनयया खं कना । व ब्याक्क विनयपिटकं हे जि मदय्बं छिमि शास्ताया ज्या याई ।”

जि दनिबले जि छिमितः “ध्व प्यंगू स्मृत्युप्रस्थान खः, ध्व प्यंगू सम्यक्प्रधान खः, ध्व प्यंगू ऋद्धिपाद खः, ध्व पञ्चेन्द्रिय खः, ध्व पञ्चबल खः, ध्व न्हेगु बोध्यङ्ग खः, ध्व आर्यग्रहटांगिकमार्ग खः” धका माःमाः कथं माःमाः थासे धर्मया विभाजन याना याना सूत्रपिटकया उपदेश याना । व ब्याक्क सूत्रपिटकं हे जि मदय्बं छिमि शास्ताया ज्या याई ।”

जि वनिबले जि छिमितः “श्व पञ्चस्कन्ध खः, श्व किनिगू आयतन खः, श्व किच्यागू धातु खः, श्व प्यंगू सत्य खः, श्व न्यीनिगू इन्द्रिय खः, श्व न्हेगू हेतु खः, श्व प्यंगू आहार खः, श्व न्हेगू स्पर्श खः, श्व न्हेगू वेदना खः, श्व न्हेगू संज्ञा खः, श्व न्हेगू सञ्चेतना खः, श्व न्हेगू चित्त खः धका कना । उकी नं बुलि धर्म कामावचर, बुलि धर्म रूपावचर, बुलि धर्म अरूपावचर, बुलि धर्म परियापन्नगु, बुलि धर्म अपरियापन्नगु, बुलि लौकिक, बुलि लोकोत्तर धका श्व धर्मत विभाजन याना याना न्यीप्यंगू समभतपट्टान अतन्त नयदुगु महापट्टान अभिधर्मपिटक देखना याना । व ब्याक्क अभिधर्मपिटकं हे जि मद्दय्बं छिमि शास्ताया क्या याई ।”

“अनिसब्बोधिनिसें परिनिर्वाण मज्जले प्यीन्यावेया कुमे गुगु जि छिमितः उपदेश याना, धया, न्यंका, कना व ब्याक्क दोलंदो धर्मस्कन्धत दया हे च्वनीतिनि । जि छह्य जक आः परिनिर्वाण जुया च्वना । आः ला जि याकचां अववाह उपदेश अनुशासन याना च्वना । जि मद्दय् धुंका श्व दोलंदो धर्मस्कन्धं छिमितः अववाह उपदेश व अनुशासन याई ।”

युक्थं मनेतयाः वसपोलं “जि मद्दय् धुंका छिमि शास्ता ‘धर्म व विनय’ जुई धका धया बिज्याःगु खः धका सुमं. वि. II. पृ. ३०३-३०४ः महापरिनिब्बानमुत्सवणनां उल्लेख यानातःगु दु ।

×

×

)

## विनय सम्बन्धी

‘धर्मं व विनयं’ यात प्रथया हिसाबं स्वयंभूते विनयपिटक  
 चतुः बह्वेक मेगु भ्याकं पिटकयात ‘धर्मं’ धाई । विनयपिटक उगुपसत  
 चक ‘विनय’ धाई ।

भाः यन विनय सम्बन्धी अक छुं प्रकास यायेबु प्रकस नामे ।

इकेनहापां संक्षेपरूपं विनययात (क) संवर-विनय व (ख)  
 ग्रहाण-विनय अका निधी ब्यनातःगु दु ।

(क) संवर-विनय अथागु संयम यायेबु विनय, नियम खः ।

(ख) ग्रहाण-विनय अथागु स्वाग याना तोता अ्वयुमाःगु विनय,  
 नियम खः ।

अर्थिक थये धाःगु—

“दुविधो विनयो नाम, एकमेकत्थ वचघा ।

अभावतो तस अयं, ‘अविनीतो’ति वुचचति ।”

(अत्थ. सा. पृ. ५.२०; पपं. सू. I. पृ. ३०: मूलपरियायसुत्तं)

अर्थात्—विनय अथागु निधी दु । व प्रत्येकया हानं न्यायी  
 न्यायी दु । अ्व विनय मदुह्यसितः वा पालन मयाह्यसितः ‘अविनीत’  
 अका धाई ।

प्रकप्तिया ल्याखं प्यथी विनय दु—“(क) संवर-विनय, (ख)  
 ग्रहाण-विनय (ग्रहणविनय), (ग) शमथ-विनय (समथविनय),



(घ) प्रज्ञप्ति-विनय (पञ्जप्तिविनय)" (अं. अ. क. II. पृ. ६३६-  
सम. पा. I. पृ. २१७)

(क) संवर-विनयया न्यागू भाग दु—(१) शीलसंवर  
(शीलसंवर), (२) स्मृतिसंवर (सतिसंवर), (३) ज्ञानसंवर  
(आनसंवर), (४) क्षान्तिसंवर (खन्तिसंवर), (५) धीर्यसंवर  
(विरियसंवर) ।

(ख) प्रहाण-विनयया न्यागू भाग दु—(१) तदङ्गप्रहाण  
(तदङ्गपहान), (२) विशक्खमनप्रहाण (विकखम्मनपहान), (३)  
समुच्छेदप्रहाण (समुच्छेदपहान), (४) प्रतिप्रशब्धिप्रहाण (पटिप्पस्सब्धि-  
पहान), (५) निस्सरणप्रहाण (निस्सरणपहान) (पपं. सू. I. पृ. २०;  
अथ. सा. पृ. ५.२०)

(ग) शमथ-विनयया न्हेगू भाग दु—(१) सम्मुख-विनय  
(सम्मुख-विनय), (२) स्मृति-विनय (सति-विनय), (३) अमूढ-विनय  
(अमुल्ह-विनय), (४) प्रतिज्ञात करण (पटिञ्जायकरण), (५)  
येमव्यसिका, (६) तत्सपापिय्यसिका, (७) त्रिणविस्थारक (तिण-  
वत्थारक) । (चुल्ल. व. पा. पृ. १५०-६७; परि. वा. पा. पृ. १६०)

(घ) प्रज्ञप्ति-विनयया प्यंगू भाग दु—(१) सूत्र (सुत्त),  
(२) सूत्रानुलोम (सुत्तानुलोम), (३) आचार्यवाद (आचरियवाद),  
(४) आत्मानुमति (अत्तनोमती) । (दी. अ. क. II. पृ. २७४; सम.  
पा. I. पृ. २२२)

उर्कि समन्तपासाविकाय् थये उल्लेख यानातःगु—

“चतुर्विधं हि विनयं, महाथेरा महिद्विका ।

नीहरित्वा पकासेसुं, धम्मसङ्गाहका पुरा ॥”

अर्थ—‘न्हापायाःपि धर्मसंग्रह याःपि महद्विक जुया बिज्याःपि महात्थविरपिसं प्यता प्रकारं विनय परम्परा ह्या क्यना बिज्यात ।’

(घ) नं. १ स ‘सूत्र’ धका धाःगुया अर्थ इयाकं विनयपिटकयात धाःगु खः ।

नं. २ स ‘सूत्रानुलोम’ धाःगुया मतलब भगवानं विनयया खं निर्णय याय्त प्यंगू-महाप्रदेश धका महावग्गे मापदण्ड निर्धारण याना बिज्यागु दु । वहे अनुरूपया खंयात ‘सूत्रानुलोम’ धाःगु खः ।

उगु समयस भिक्षुपिनि मने छु ठीक, छु बेठीक धंगु शंका उत्पन्न कुल । अले भगवान्याके न्यन । भगवानं थये धया बिज्यात ।

प्यंगू-महाप्रदेश अर्थात् मापदण्ड—“(१) भिक्षुपि ! गुगु जि थ्व अकप्पति (=योग्य मजू, याय् मजू, ठीक मजू) धका धयातया व अकप्पिय अनुरूप जुई । उर्कि उज्यागु ज्या याये मजू । (२) भिक्षुपि ! गुगु जि थ्व कप्पति (=योग्य जू, याय्ज्यू, ठीक जू) धका धयातया व कप्पिय अनुरूप जुई । उर्कि उजागु ज्या यायेज्यू । (३) भिक्षुपि ! गुगु जि थ्व कप्पति (=योग्य जू, याय्ज्यू, ठीक जू) धका धया मतया व अकप्पिय अनुरूप जुई । उर्कि उजागु ज्या याये मजू । (४) भिक्षुपि ! गुगु जि थ्व कप्पति धका अनुमति बिजातया

व कप्पिय अनुरूप जुई । उकि उजागु ज्या यावेञ्जु ।” प्बहे प्यंगुयात  
 ‘महाप्रदेश’ धाःगु खः अर्थात्—‘मापदण्ड’ धाःगु खः । (महा. व. पा.  
 पृ. २६४)

नं. ३ स ‘आचार्यवाद’ धाःगुया मतलब भगवानं कना बिषयागु  
 मूल खं मखुगु । तर मूल खलिते मिलेजुगु व बिरोध मजुगु तथा  
 संगायना याःवि अरहत् आचार्यपिसं मूल अनुरूप उल्लेख यानातःगु  
 अर्थकथायात ‘आचार्यवाद’ घका धाई । वि. वि. टी. पृ. १०३ सं. ६  
 सुं अरहत् जुया बिषयाःवि अन्नभावकादि अवकपिसं बुद्धया मूल उपदेश  
 विपरीत छुं बिचार प्रकट याना बिषयाये फइमखु घका उल्लेख  
 यानातःगु हु । अतः ‘आचार्यवाद’ धाःगुया मतलब अर्थकथायात  
 धाःगु खः ।

नं. ४ स ‘आत्मानुमति’ धाःगुया मतलब सूत्र, सूत्रानुलोच व  
 आचार्यवादयात घीका धःगु अनुमान बुद्धि मूल उपदेशया स्वरूप व  
 लक्षणयात जक कया धाइगु खं खः । खःतु, सूत्र अभिधर्म व विनय  
 अर्थकथास दुगु खं ब्याकं छगू कथं आत्मानुमति खं खः घका धाय्जु ।  
 उकि आत्मानुमति (अत्तनोमती) या खंयात अपो जोर बियेमखु ।  
 कारणयात बिचायाना, मूलपालिलिते अर्थ मिलेयाना स्वयेगु व अर्थलिते  
 मूलपालिलिते मिलेयाना स्वये फय्के माः । आत्मानुमति, आचार्यवाद-  
 लिते दाजेयाना स्वयेमाः, आचार्यवाद सूत्रलिते दाजेयाना स्वयेमाः ।  
 यदि मिलेजुसा ग्रहण यायेगु, मखुसा मयायेगु । आत्मानुमति घयागु  
 वके कमजोरगु खः । (सम. पा. I. पृ. २२२-२३)

एवे उल्लिखित सूत्रादि आत्मानुमतियात् नागसेन स्थविरं  
मिलिन्दप्रश्ने "आहृच्छपद, रस, आचरियवंस व अधिपाय" धका  
छ्यत्तातःगु दु । (मि. प. पा. पृ. ११७)

ग्रन्थया ल्याखं (१) मातिका (=मातृका, प्रातिमोक्ष),  
(२) उभय-विभङ्ग (पाराजिक व पाञ्चित्तियपालि) यात् सूत्र धाई ।  
(३) खन्धक (=महावग्ग व चुल्लवग्गपालि) व (४) परिवार  
(=परिवारपालि) यात् समेत कयाः ब्याकंयात् विनयपिटक धाई ।  
(दो. अ. क. II. पृ. २७२)

(१) मातिका (=मातृका) धका (a) भिक्षुप्रातिमोक्ष व  
(b) भिक्षुणीप्रातिमोक्ष यात् धाई ।

(२) उभयविभङ्ग धका पाराजिकपालि व पाञ्चित्तियपालियात्  
धाई । (ध्व ग्रन्थया नां खः)

(३) खन्धक धका महावग्गपालि व चुल्लवग्गपालियात् धाई ।  
(ध्व नं ग्रन्थया नां खः)

(४) परिवार धका विनयपिटकया :यागुगु सफू परिवारपालि-  
यात् धाई ।

प्रातिमोक्षे नं 'अववाद-प्रातिमोक्ष' (ओवाद पातिमोक्ख) व  
'आज्ञा-प्रातिमोक्ष' (आणा पातिमोक्ख) धका निथी (२) दु ।  
चुकिमध्ये दीर्घायु बुद्धपितं अववाद-प्रातिमोक्ष एक देशना याना  
बिज्यात् । (सम. पा. I. पृ. १७६-७७)

अववाद-प्राप्तिमोक्ष धयागु थथे खः—

“खन्ती परमं तपो तितिवखा,  
निब्बानं परमं वदन्ति बुद्धा ।  
न हि पब्बजितो परुपघाती<sup>१</sup>,  
समणो होति परं विहेऽयन्तो ॥

“सब्बपापस्स अकरणं, कुसलस्स उपसम्पदा ।  
सच्चित्तपरियोदपत्तं, एतं बुद्धानुसासनं ॥

“अनूपवादो अनूपघातो<sup>२</sup>, प्राप्तिमोक्षे च संवरो ।  
मत्तञ्जृता च भत्तस्सिम, पन्तो<sup>३</sup> च सयनासनं ।  
अत्रिचित्ते च आयोगो, एतं बुद्धानुसासनं<sup>३</sup>ति ॥”

(दी. नि. II. पृ. ३९; धम्म. प. गा. नं. १८४-८५)

अर्थ—

“क्षमाशील जुयेगु हे परमशान्ति खः । निर्वाणयात हे बुद्धपिसं  
‘परम’ धाई । क्षान्ति रहितहा जुया मेपित हिंसा पीडा बिइपिं श्रमण  
प्रव्रजित जुइ मखु ।

१. रोमने ‘परुपघाति’ ।
२. रोमन व सिंहलय ‘अनूपवादो अनूपघातो’ ।
३. रोमने ‘पन्थं’ ।

“व्याकं पाप मयासे कुशलयात संचय यानाः स्वचित्त परिशुद्ध  
यायेमाः धयागु हे बुद्धपिनि न्वचु खः ।

“वचनद्वारा सुयातं मोमदुगु खं मल्हाय्गु । शरीरद्वारा सुयात नं  
हिंसा पीडा मबियेगु । प्रातिमोक्ष शीलयात संयम याना च्वनेगु । भोजने  
प्रमाण सीका प्राप्त जुइगु शयनासनय् व चतुप्रत्ययद्वारा सन्तुष्ट जुय्गु ।  
अधिचित्त धयागु अष्टसमापत्ति आदि ध्याने मन थिर याना च्वनेमाः  
धयागु हे बुद्धपिनि न्वचु खः ।”

दीर्घायु बुद्धपिसं अववाद-प्रातिमोक्ष देशना याःथे वर्तमान  
शाक्यमुनि बुद्धं नं बुद्धत्वं लिपा २० दे तक अववाद-प्रातिमोक्ष देशना  
याना बिज्यागु खं सम. पा. I. पृ. ११७ स यथे उल्लेख जुया च्वंगु दु—

“अग्ग्हाकं पि भगवा पठमबोधियं वीसतिवस्समत्तमेव  
इवं ओवादपातिमोक्खं उद्दिसि ।”

अर्थात् —“की भगवानं नं प्रथमबोधि लिपा न्योदं (२०) तक  
थ्व अववाद-प्रातिमोक्ष देशना याना बिज्यात ।”

वसपोलं सर्वप्रथम अववाद-प्रातिमोक्ष देशना याना बिज्यागु  
खं सारिपुत्र स्थविरपि प्रव्रजित जुइ धुंका वेणुवने याना बिज्यात धंगु  
खं सुमं. वि. II. पृ. १०५ स उल्लेख जुया च्वंगु खनेदु । भगवान्  
बुद्धया धावक-सन्निपात नं थन हे जुल । व बेलस किनिसत्था (१२५०)  
भिक्षुपि दुगु खः । व समागमे पृथक्जन, स्रोतापन्न, सकृदागामी व  
अनागामी वा शुष्कविषयनाद्वारा अरहन्त जूपि सुं मदुगु खः । सकल्ले

षडभिज्ञलाभी अरहःतपि जक दुगु खः । खोचां सँ खाना प्रवजित जूर्पि नं  
सुं मडुगु खः । सकलें “वा भिक्षु !” धंगु वाक्यं भिक्षु जूर्पि जक  
दुगु खः<sup>१</sup> । (पपं. सू. III. पृ. १४३)

वसपोलया श्रावक सन्निपात श्वहे छको जक जूगु खँ स्वयं  
वसपोलं दी. नि. II. पृ. ७ स महापदानसूत्रे उल्लेख याना बिज्यागु दुः

× × ×

छु जुया न्यीदें (२०) लिपांनिसें वसपोलं प्रातिमोक्ष देशना  
याना बिमज्यागु ले ?

भगवान् बुद्धया वर्षावासं फिनिदें (१२) दुबले वैशालीया  
कलन्दक गामे च्वँह्य सुदिन्न धयाह्य छह्य साहुया काय् प्रवजित जुल ।  
(सम. पा. I. पृ. १६६)

धुताङ्गधारी भिक्षु जुया च्यादंति (८) दुबले छको व जंगलं  
वैशाली वल । व बेलस अन दुमिभ ज्युया च्वंगु खः । वया माँ-बीपिसें  
सिया वंतः चीवर तोके धका गुलिखे प्रयत्न यात । तर तोतके मफू ।  
अले लिपा वया मामं सुदिन्न भिक्षुयाके ‘बीज दान बिया सन्तान  
वय्काबी मफुला ?’ धका न्यंबले, उबलेतक अथे याय्मज्यू धयागु छुं  
नियम मडुगुलि वं “ज्यू” धका धाल । अले वं छन्हु, वया न्हापायाह्य  
मिसा नापं मैथुन यात । थुँरुयाना वया गर्भाधान जुया काय्मचा छह्य  
नं बुल । लिपा सुदिन्नया न्हापायाह्य धमंपत्नी व काय्मचा नं  
प्रवजित जुया अरहत् नापं जुल । (पारा. पा. पृ. २३)

१. स्वयादिसें लेखकया बु. श्रा. च-५, पृ. १६-१७ स ।

लिपा वया मने सुख मदया वं ध्व खं भिक्षुपिनि माफंतं  
 भगवान्यातः न्यंकल । भगवानं वंतः निःदायानाः ध्वहे कारणे 'सुंगुह्य  
 भिक्षुं मैथुन याई व पाराजिक जुई । अर्थात् पराजित जूह्य जुया  
 भिक्षुत्वं ज्युत जुया भिक्षुसंघ नापं च्वने मध्याह्न जुई" घका प्रथम  
 पाराजिकया शिक्षापद दय्का बिज्यात । (पारा. पा पृ. २६) थुजागु  
 घटना ध्वयां न्हापा मज्जनिगु खः ।

उर्कि ध्वयां न्होतक भगवान् बुद्धया शासन परिशुद्ध निर्मल  
 घका घाःगु खः । उबलेतक सुं भिक्षुयापाखें उजागु अवांछनीय अश्रामाण्य  
 ज्या मज्जनि । प्रातिमोक्ष थें ज्यागु तद्धंगु शिक्षापद दय्के माःकथं छुं  
 कारण घटे मज्जनि । अथे घका न्योदें (२०) या मित्रे छुं नियम दय्के  
 मोगु घयागु मखु । चिचिचा धंगु नियमत अवश्यनं दय्का बिज्यागु दु ।  
 उर्कि सम. पा. I. पृ. २०४ वं थथे उल्लेख याःगु—

“अथ भगवा अज्झाचारं अपस्सन्तो पाराजिकं वा  
 सङ्गविसेसं वा न पञ्जापेसि । तस्मिं तस्मिं पन वत्थुस्मिं  
 अबसेसे पञ्चल्लुट्ठकापत्तिक्खन्धे व पञ्जापेसि ।”

अर्थात्—“उर्कि भगवानं उजागु अपराधे लापि सुं मखना  
 पाराजिक वा संघाविशेषया शिक्षापद दय्का बिज्यागु । खः, उगुं थुगुं  
 चिचिचाधंगु कारणे पञ्चल्लुट्ठकापत्तिक्खन्धके अर्थात् प्रातिमोक्षया न्यागुगु  
 प्रायश्चित्तीयस्कन्धके लाइगु पाचित्तियया ध्वेयागु नियमत दय्का  
 बिज्यागु दु ।”



उक्ति न्योदं (२०) तक बुद्ध शासन परिशुद्ध धका धाःगु ।  
भगवान् स्वयमं नं म. नि. I. पृ. १६६ ककचूपमसूत्रे यथे धया  
बिज्यागु दु ।

छःहु भगवान् पूर्वारामे मृगारमाताया प्रासादे ज्वना  
बिज्याना च्वंगु खः ।

अले अन उपोसथया दिने बःनी आपलं भिक्षुपि प्रातिमोक्ष  
उद्देशणया प्रतिक्षा याना मुना च्वंगु खः । रात्रिया प्रथमयाम बिते जुइ  
धुंसेली आयुष्मान् आनन्दं भगवान्याके अववाद-प्रातिमोक्ष न्यंका  
बिज्यायत् प्रार्थना यात । भगवान् नमवासे सुमुक च्वना बिज्यात ।  
रात्रिया द्वितीययाम बिते जुइ धुंसेली हानं आयुष्मान् आनन्दं प्रार्थना  
यात । हानं नं भगवान् सुमुकं हे च्वना बिज्यात । तृतीययाम नं बिते  
जुइ धुंसेली आयुष्मान् आनन्दं हानं भगवान्याके प्रार्थना यात ।  
अले भगवानं “आनन्द ! भिक्षु परिषद् परिशुद्ध मजू” धका धया  
बिज्यात ।

अले आयुष्मान् महामौद्गल्यायनं ध्यानदृष्टि सोबले  
बुधशीलह्य, पापीह्य, गोप्य ज्या याःह्य, अन्नह्यचारीह्य भिक्षु छह्य अन  
परिषदे च्वना च्वंगु खन ।

अले ब भिक्षुयाथाय् वनाः वसपोलं “आयुष्मान् ! छन्तः भगवानं  
खंका बिज्याय् धुंकल । छ थ्व सभां वना पिहाँ हुं” धका धया बिज्यात ।

यथे धका स्वको स्वको तक धालनं व अनं वना मवंसेली  
आयुष्मान् महामौद्गल्यायनं लप्या ज्वना वंतः सालायंका पिनेछ्वया

चुहौवयाः खापाय् चुकु तथा बिज्यानाः “मन्ते ! व व्यक्तियातः पितिना छ्वय् धुन । आः भिक्षु परिषद् परिशुद्ध जुल । आः भगवानं प्रातिमोक्ष देशना याना बिज्याहुं” धका बिन्तो यात ।

“गज्यागु आश्चर्यं मीद्गल्यायन !! लप्पा ज्वना साला यंके माय्क-हे व मूर्ख च्वना च्वन !” धका भगवानं धया बिज्यात ।  
(चुल्ल. व. पा. पृ. ३५३-५४; अं. नि-८, पृ. ३१२-१३)

अले लिपा वसपोलं थये धया बिज्यात—

“भिक्षुपि ! आः जि थनिनिसे भिक्षुपिलिसे प्रातिमोक्ष देशना याये मखुत । छिमि छिमि हे जक प्रातिमोक्ष देशना या । अपरिशुद्धगु परिषद् नापं च्वना तथागतं कदाचित् प्रातिमोक्ष देशना याइमखु । भिक्षुपि ! आपत्ति दुह्य नापं च्वना प्रातिमोक्ष उद्देशण याय् मज्जू । गुह्यस्यां आपत्ति दुह्य नापं च्वना प्रातिमोक्ष उद्देशण याई वंतः दुष्कृत्य आपत्ति लाई ।” (चुल्ल. व. पा. पृ. ३५८)

× × ×

छन्हु एकान्तस च्वनाच्वंह्य वसपोलया मने थये जुल—“जि दय्का तथागु शिक्षापदत छाय् जि भिक्षुपितः उद्देशण या धका मघायगु । थये याय्गु हे इमी नित्त उपोसथ जुई ।”

धुली मनेतयाः वसपोलं प्रातिमोक्ष उद्देशण याना उपोसथ याय्गु आज्ञा दय्का नियम दय्का बिद्या बिज्यात । (महा. व. पा. पृ. १०६)

वसपोलं आज्ञा बिद्या बिज्यागु प्रातिमोक्ष जूया नित्त थुकियात  
“आज्ञा प्रातिमोक्ष” धका धाःगु छः ।

## आज्ञा प्रातिमोक्ष

च्वे.पृ. २७ ले उल्लेख यानार्थे (a) भिक्षु प्रातिमोक्ष व (b) भिक्षुणी प्रातिमोक्षयात 'आज्ञा प्रातिमोक्ष' (आणापातिमोक्ष) धका धाई । धागुया अभिप्राय भगवानं थथे याये मज्जू, थथे यायेमाः धका आज्ञा बिया दय्का बिज्यागु नियम, नीति, शिक्षापदयात धाःगु खः ।

(a) भिक्षु प्रातिमोक्ष धयागु भिक्षुपिनि निर्ति दय्का बिज्यागु नियम खः ।

(b) भिक्षुणी प्रातिमोक्ष धयागु भिक्षुणीपिनि निर्ति दय्का बिज्यागु नियम खः ।

भिक्षु धयागुया बारे विमङ्गपारिं थथे उल्लेख यानातःगु बु—

“(१) समञ्जाय भिक्खु अर्थात्—जि भिक्षु खः धका ज्ञापन याइह्य भिक्षु । (२) पटिञ्जाय भिक्खु अर्थात्—जि भिक्षु खः धका प्रतिज्ञा याइह्य भिक्षु । (३) भिक्खती'ति भिक्खु अर्थात्—भिक्षा पवनीह्य भिक्षु । (४) भिक्खको'ति भिक्खु धाःगु नं भिक्षा पवनीह्य भिक्षुयातः धाःगु खः । (५) भिक्खाच्चरियं अज्झुपगतो'ति भिक्खु अर्थात्—बुद्धादि प्रत्येकबुद्धपिसं भिक्षाटन् याना जीविका याइथे जि नं याये धका आपा वा ह्यो थःगु सम्पत्ति तोता, त्यागी जुया भिक्षाटन् याना जीविका याइह्य भिक्षु । (६) भिन्नपटधरो'ति भिक्खु अर्थात्—बहुमूल्यगु वस्त्र तोता मामुलि वस्त्र पुनीह्य भिक्षु । (७) भिन्दन्ति पापके अकुसले धम्मे'ति भिक्खु अर्थात्—मभिगु अकुशल-

यात त्वाल्हाइह्य भिक्षु । (८) भिन्नत्ता पापकानं अकुसलानं धम्मानं भिक्षु अर्थात्—अकुशल पापकर्म आवियात त्वाल्हाय धुं कुह्य भिक्षु ।  
 (९) ओधिसो किलेसानं पहाना भिक्षु अर्थात्—छुं प्रमाणतक क्लेशयात तोतइह्य भिक्षु । (१०) अनोधिसो किलेसानं पहाना भिक्षु अर्थात्—सिमाना मदय्क क्लेशयात तोतइह्य भिक्षु । (११) सेक्खो भिक्षु अर्थात्—सय्का सीका उव्हंहा भिक्षु । (१२) असेक्खो भिक्षु अर्थात्—सय्के सीके म्वाले धुं कुह्य भिक्षु । (१३) नेवसेक्ख-  
 नासेक्खो भिक्षु अर्थात्—न शंक्षह्य न अशंक्षह्य भिक्षु । (१४) अगो भिक्षु अर्थात्—शील समाधि प्रज्ञा व विमुक्तिया अप्रभागे ध्यंहा भिक्षु । (१५) भद्रो भिक्षु अर्थात्—छुं अपराध मयाइह्य भिक्षु ।  
 (१६) मण्डो भिक्षु अर्थात्—न्हाबलें प्रसन्न जुया च्वनीह्य भिक्षु ।  
 (१७) सारो भिक्षु अर्थात्—सारगु शीले च्वनीह्य भिक्षु । (१८) समग्गेन सङ्घेन जात्तिचतुत्थेन कम्मेन ... उपसम्पन्नो भिक्षु अर्थात्—एक मेल जुया संघं जप्तिचतुर्थं कर्मवाक्यद्वारा उपसम्पन्न याःह्य भिक्षु ।” (पृ. २६५-६६)

“संसारे भयं इन्द्रखणताय ... सद्दाय पब्बजितो कुलपुत्तो भिक्षु” अर्थात्—संसारया भययात खंका... श्रद्धापूर्वक प्रव्रजित जूह्य कुलपुत्र भिक्षु धका विसु. म. I. पृ. ५२-५३ वं उल्लेख यानातःगु बु ।

प्रातिमोक्ष (पातिमोक्ख) या अर्थ —

“पातिमोक्खं”ति सिक्खापदसीलं अर्थात्—प्रातिमोक्ष

धयागु शिक्षापद शील खः । 'यो नं पाति रक्खति, तं मोक्खेति अपायादीहि दुक्खेहि, तस्मा पातिमोक्खंति वुत्त' अर्थात्— गुह्यास्यां उक्कियात् पालन याई रक्षा याई वंतः अपायावि दुक्खं मुक्त याई, उक्कि 'प्रातिमोक्ष' धका धाःगु खः । (सम्मो. वि. पृ. ३३३; विसु. म. I. पृ. ५३) दी. नि. अ. क. II. पृ. १७४ वं अति प्रमुख शील जूगुलि 'प्रातिमोक्ष' धाःगु धका धयातल । थ्व शील रक्षा याःह्यसितः अगति- द्वारा मोक्ष याई धका च्वयातल । मातिकट्टकथा पृ. १ वं कुशल धर्म संचय यायत्त प्रमुख शील जूगु जूया निति 'प्रातिमोक्ष' धाःगु खः धका उल्लेख याना तल । विभं. पा. पृ. २९६ वं शील च्वनीगु थाय्, सदाचार उत्पन्न जुइगु थाय्, संयम व संवर याना मोक्ष जुइगु व कुशल धर्मया उत्पत्तिस्थान जूगुलि 'प्रातिमोक्ष' धाःगु धका उल्लेख यानातल । 'पाति मोक्खेती'ति पातिमोक्खं' अर्थात्— गुगु धर्मयात् पालन याई वंतः उगु धर्म सांसारिक दुःखं मुक्त याना बिइगुलि 'प्रातिमोक्ष' धाःगु धका अभि. ध. सं. II. पृ. ६२१ स उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

भिक्षु प्रातिमोक्षले २२७ गू शिक्षापदया खं दुसा भिक्षुणी प्रातिमोक्षले ३११ गू शिक्षापदया खं दु । व थये खः—

A. भिक्षु प्रातिमोक्षः

क. ४ गू पाराजिक

ख. १३ गू संघादिशेष

ग. २ गू अनियत

घ. ३० गू निस्सगिय पाच्चित्तिय

B. भिक्षुणी प्रातिमोक्षः

क. ८ गू पाराजिक

ख. १७ गू संघादिशेष

ग. ३० गू निस्सगिय पाच्चित्तिय

घ. १६६ गू पाच्चित्तिय

ड. ६२ गू पाचित्तिय

ड. ८ गू पाटिदेशनीय

च. ४ गू पाटिदेशनीय

च. ७५ गू सेखिय

छ. ७५ गू सेखिय

छ. ७ गू अधिकरणशमय

ज. ७ गू अधिकरणशमय

आयुष्मान् ज्ञानपूर्णिकं मूलपालि सहित अनुदित थ्व सफूति  
व्याक्कं खँ तयाव्यूगु दु ।

थ्व २२७ गू शिक्षापद अथवा नियम छकोतलं दय्का बिज्यागु  
मखु । घटना घटेजूलिसे दय्का बिज्यागु खः । भगवान् परिनिर्वाण जुया  
बिज्याय् तकं २२७ गू खाः वःगु खः । वयां न्हापा उलि म्दुनिगु खँ  
ववेयागु खं प्रमाणित याः ।

छको वैशाली च्वंह वृजीपुत्र छह्म भिक्षु जुया च्वंगु खः ।  
छह्म व भगवान् याथाय् वनाः “साधिकमिदं, भन्ते, दियड्ढसिक्खा-  
पदसतं अन्वद्धमासं उद्देसं आगच्छति । नाहं, भन्ते, एत्थ  
सक्कोमि सिक्खितुं ति” अर्थात्—भन्ते ! थ्व १५० गू शिक्षापदत  
प्रत्येक वाःछि छको उद्देशण याना वया च्वन । थ्वजा साप हे अपो ।  
भन्ते ! जि ला थुलिमिच्छि शिक्षापदत पालन याये फंमखु ।” (अं. नि-३,  
पृ. २१३: वज्जिसुत्त) ।

थ्व खं सीदु कि उथाय्तक १५० गू शिक्षापद नियम जक दया  
च्वंगु खँ ।

ब्रमि भाजु-मय्जुपिनि मने थ्व पाराजिक आदि घयागुया अर्थ  
छु खनि धैथे मने जुयेफू । थये जुइगु स्वाभाविक हे खः । थये जिज्ञासा

जुइगु बाहे लाःगु खं खः । तर थ्व ब्याक्कया अर्थ थन च्वया च्वने फौबे मताः । विद्वान् आयुदमान् ज्ञानपूर्णिकं यानातःगु अनुवादे स्वयेवं चूहे थुई । विनय सः-स्यूपिथाय् वना न्यने-कने यायेगु बांलाई । छगू निगू खं थन थुइका बियेगु कुतः याये ।

च्वे सुविस्त्रया खंय् पाराजिक धयागु छु खः धयागु खं वनेहे धुं कुगु दु । थ्व पाराजिक धंगु अपराधे लाइपि भिक्षुपिनिबारे भगवान् प्यंगू प्यंगू उपमा ब्यना बिज्यागु दु । (१) छ्यो त्वाल्हाना तःह्य मन् म्वाय् फइमखु खे पाराजिक जूह्य भिक्षु नं श्रमण जुये फइमखु, भिक्षुसंघे बुध्याइ मखु । (पारा. पा. पृ. ३५) (२) कूजिया ह्यासुसे च्वने धुं कुगु सिमाहः हानं वाउंसे च्वना बये फइमखु खे पाराजिक जूह्य भिक्षु नं श्रमण जुइमखु । (पारा. पा. पृ. ५८) (३) गथे निकूवःगु लोहं हानं न्हापायें छधी याये फइमखु अथेहे व भिक्षु नं भिक्षु जुइमखु । (पारा. पा. पृ. ६१) (४) गथे त्वाल्हाय् धुं कुगु ताय्गःमा हानं बुया वइमखु अथेहे व पाराजिक जूह्य भिक्षु नं हानं भिक्षु जुया श्रमण जुये फइमखु । (पारा. पा. पृ. ११५)

थ्व पाराजिक बोधे लाःह्य भिक्षुयातः बुद्धं नं छुं प्रतिकार याना बिज्याय् मफू ।

छु छु याःह्य भिक्षु व भिक्षुणी पाराजिक जुइ धंगु खं ला बधे पृ. १८-१९ व १५८-५९ स उल्लेख जुया च्वंगुहे दु । अन स्वल धाय्बं थूहे थुई ।

भिक्षुपि व्यता कारणं पाराजिक जूसा भिक्षुणीपि च्याता कारणं पाराजिक जुई । सुं भिक्षुणीं सुं पुरुषयातः थियेगु रागचित्त तयाः लाहा उवन वा पतिच्चकां थिल धाःसा, सुं पुरुषं रागचित्त तया थःगु पुलिं च्चे वा बोहलं क्वे उवंगु वा थोगु वा व्वव्वस्याःगुयात सवा काल धाःसा पाराजिक जुई । यदि सुं निसां सुं भिक्षुयातः थयेयात धाःसा वा थिल धाःसा व भिक्षु पाराजिक जुइमखु । तर सवा काल धाःसा भिक्षुयातः संघादिशेष धयागु दोष लाई । भिक्षु व भिक्षुणी पाराजिक नियमया दथुई दुगु विशेषता व्वहे खः ।

शुद्ध नं संघ माःगु व अन्ते नं संघ माःगु धयागु हे संघादिशेष या अर्थं खः । व्व दोषं शुद्ध जुये माल धाःसा व भिक्षु, संघया न्ह्यौने चनाः दोष प्रकट यायेमाः । अले उकिया निरतिं याय्माःगु विधि संघपाळें पुरे जुयेवं व भिक्षु शुद्ध जुई । लिपा व भिक्षुयातः न्योहा (२०) भिक्षुं पाः मज्जुगु भिक्षुसंघं वंतः संघे दुथ्याकई । व्व संघादिशेषया खं क्वे पृ. २४-२५ व १६४-६५ स अनुवाद जुया च्वंगु दु ।

व्व संघादिशेष धयागु दोष पाराजिक थें प्रतिकार मदुगु दोष मखु । तर च्चे पृ. ३६ स च्चया तयागु प्रातिमोक्षया धलःपौली च्वंगु 'क' वर्गं क्वेयागु व 'ग' वर्गं च्चयागु जूया निरतिं च्वंत तद्धंगु दोष धका धाई । अर्थात् 'दुट्ठुल्लापत्ति' धका धाई । (पाचि. पा. पृ. १७३) च्चयां क्वेयागु मेगु दोषत थ्याकंयात प्रतिकार दुगु मझोलागु व च्चिकिधंगु दोष वा आपत्ति धका धाई ।

प्रातिमोक्षशील धयागु अतिकं महत्त्वपूर्णं शिक्षापव खः ।



थुकियात हे 'अधिशील' धका नं धाई । (दी. अ. क. II. पृ. ७३४) थ्व प्रातिमोक्ष शीलया महत्त्व गुलि बुद्ध भगवान् व अग्रश्रावक महाश्रावक-पिसं थू जुई उलि अवश्यमेव कीसं थूगु खइमखु । उकिं थौंकन्हैयापि गुलिं गुलिं भिक्षुपिसं थुकियात अव्यवहारिक धका थुकियात सम्मान व श्रद्धाया मिखां स्वयेगु पलेसाय् ह्यलाया मिखां स्वया प्रातिमोक्ष प्रति श्रद्धा तईपित नापं दुहस्ताह याईपि नं मडुगु मखु । थ्व ला व्यक्तिया कमजोरी खः सिवे शिक्षाया कमजोरी मखु । किता नाथकरण धर्मया उपदेश याना विज्यासे सारिपुत्र महास्थविरं पावाय् चर्वापि मल्लपितः संगुगोछि दोषयात खना नं ग्याना प्रातिमोक्ष शीलयात बांलाक पालन यायेगु नं छगु नाथकरण धर्म खः धका दी. नि. III. सङ्गीतिसूत्रे आज्ञा दय्का विज्यागु दु । (थुकिया अनुवाद लेखकया बु. श्वा. च-३, पृ. २०७ स उल्लेख जुया चर्चंगु दु ।)

### आपत्ति-अनापत्ति आदि

Dhamma.Digital

आपत्ति धंगु पालि शब्द खः । थुकिया अर्थ 'लात' धाःगु खः । भगवानं प्रज्ञापन यानातःगु नियम उल्लंघन याःह्यलितः दोष लाइ धाःगु खः । अतः आपत्तिया अर्थ दोष, अपराध, त्रुटी, स्यनीगु आदियात धाःगु खः । उकिं पारा. पा. पृ. २५६ स 'आपत्ती'ति आपज्जनं होति' धका धाःगु । अर्थात् दोष धयागुलि लात धाःगु खः ।

विनय सम्बन्धी खँ वइगु थासे थ्व शब्द अपो याना छचलातःगु खनेदु ।

प्रस्तुत प्रातिमोक्षस जम्मा गोता प्रकारया आपत्ति दु थें ?

पाचित्तियपालि पृ. १६ या धापुकथं जम्मा न्हेता (७) आपत्ति (=दोष) दु । व खः—(१) पाराजिकापत्ति=पाराजिक धयागु दोष । (२) संघादिसेसापत्ति=संघादिशेष धयागु दोष । (३) थुल्लच्चयापत्ति=तद्धंगु धयागु दोष । (४) पाचित्तिय आपत्ति = प्रायश्चित्तिय धयागु दोष । (५) पाटिदेसनीय आपत्ति =प्रतिदेशनीय धयागु दोष । (६) दुक्कटापत्ति=दृक्कृत्य धयागु दोष । (७) दुड्ढासितापत्ति=दुर्भावित धयागु दोष । (पाचि. पा. पृ. १६) 'सत्त आपत्तियो' अर्थात्—न्हेता जक आपत्ति दु धका परि. वा. पा. पृ. १६७ स उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

अनसं प्राप्तिमोक्षया ल्याखं जक मुख्यगु आपत्ति—(१) पाराजिकापत्ति, (२) संघादिसेसापत्ति, (३) पाचित्तियापत्ति, (४) पाटिदेसनीयापत्ति व (५) 'दुक्कटापत्ति' धका न्याता जक नं वयनातःगु दु ।

Dhamma Digital

चुल्ल. व. पा. पृ. १७०, १७१, १७८ व पाचि. पा. पृ. १७३ स थुकथं नं आपत्तिया नां उल्लेख यानातःगु दु—

(१) लहुका आपत्ति, (२) गरुका आपत्ति, (३) सावसेसा आपत्ति, (४) अनवसेसा आपत्ति, (५) दुट्ठुल्ला आपत्ति, (६) अदुट्ठुल्ला आपत्ति ।

विनयपिटकले गुलिनं आपत्ति लाइगु दु व व्याकं च्चेच्वंगु आपत्तिया दुने लाःवनी ।

मैथुन धर्म सेवन याइबले गोता आपत्ति लाई ? स्वता (३) आपत्ति लाई—(१) पाराजिक, (२) थुल्लच्चय व (३) बुक्कट आपत्ति । (परि. वा. पा. पृ. ५५)

हानं—वहे सकूति पृ. ८७ स मैथुन धर्म सेवन यायेबले गोता आपत्ति लाई ? धका न्यंबले प्यता (४) आपत्ति लाई धका उल्लेख जुया च्वंगु दु—(१) पाराजिक, (२) थुल्लच्चय, (३) बुक्कट व (४) पाचित्तिय ।

गथे जुया थथे जुइगु धयागुया उवाहरण थथे—

(१) सुं गुह्य भिक्षुं जीवितह्य मिसाया मलद्वारे, सूत्रमार्गे अथवा मुखमार्गे मैथुनयात धाःसा (पारा. पा. पृ. ३६) तथा नकतिनि सीह्य मिसा नापं मैथुन यात धाःसा पाराजिक आपत्ति लाई । (पारा. पा. पृ. ४६)

(२) सुं गुह्य भिक्षुं तिना ध्वग्गिना फुले जुया च्वंह्य मिसा नापं मैथुन यात धाःसा थुल्लच्चय आपत्ति लाई । (पारा. पा. पृ. ४६)

(३) सुं गुह्य भिक्षुं मसाने वांछ्वया तःह्य छथो अलग जुया च्वंगु मिसाया म्हृतुई लिंगं थोकल धाःसा बुक्कट आपत्ति लाई । (पारा. पा. पृ. ४६)

(४) सुं गुह्य भिक्षुं क्कीया स्त्रीया गुप्तांग दय्का उकी मैथुन यात धाःसा पाचित्तिय आपत्ति लाई । (परि. वा. पा. पृ. ८८)

बाकिगु मेगु स्वंगु पाराजिकापत्तिले स्वता मध्ये छता आपत्ति लाई—पाराजिक, थुल्लच्चय अथवा दुक्कट । (परि. वा. पा. पृ. ५५-५६)

संघादिसेस आपत्तिले (१) संघादिसेस, (२) थुल्लच्चय अथवा (३) दुक्कटापत्ति मध्ये छता लाई । (परि. वा. पा. पृ. ५६-५८)

सुं गुह्यं भिक्षुं (१) मसीक याःगु, (२) स्वाद मकाःगु, (३) वे जुया याःगु, (४) चित्त थाते मदया याःगु, (५) वेदनां पीडित जुया व याय्माः थ्व याय्माः घका मसिया याःगु व (६) न्हापां याःह्यसितः आपत्ति लाइमखु । अर्थात्—उपरोक्त खुता कारण मध्ये छुं छता कारणे लाना जूगुयात 'अनापत्ति' धाई । (पारा. पा. पृ. ४२) अनापत्तिया मूल लक्षण चित्त व नियत खः ।

यथे जुइगु आपत्ति (—दोष) यात तःगु मछि कथं धाइगु नां दु—

(१) लौकिक दोष व (२) प्रज्ञप्ति दोष ।

(१) न्हाह्यसिनं याःसां गुगु ज्या यायेबले अकुशल चित्त दई उजागु ज्या यात लौकिक दोष धाई । गुगु ज्या यात लोकेचर्वापि सकसिनं भिगु ज्या घका धाई उजागु ज्या यात नं लौकिक दोष धाई । धाय्कि प्राणी हिंसा याय्गु ज्या न्हाह्यस्यां याःसां पाप खः । थुजागु ज्या यात लौकिक दोष धाई । (२) बाकिगु मेगु ज्या यात प्रज्ञप्ति दोष धाई । अर्थात्—गुगु ज्या यायेबले भिक्षुपितः जक दोष लाइगु खः उकियात प्रज्ञप्ति दोष धाई । अर्थात्—भगवानं याय्मज्जू घका घयातःगुयात

उल्लंघन याःगुयात प्रज्ञप्ति दोष धाःगु खः । थुजागु दोष भिक्षु  
भिक्षुणीपितः जक लाई गृहस्थीपितः लाइमखु । (सम. पा. I. पृ. २१६;  
२६५)

धाय्कि सिमा त्वाल्हाय्वं भिक्षुपित दोष लाई । तर गृहस्थी-  
पितः दोष लाइमखु । धाय्कि गृहस्थीपिसं लःमि ज्या यात धाःसा दोष  
मदु । तर लःमि ज्या यात धाःसा भिक्षुयातः दोष दु । लःल्हाना मव्यूगु  
वस्तु कया नयेगुली भिक्षुपितः दोष दु । तर गृहस्थीपित दोष मदु ।

हानं—(१) सच्चित्तक व (२) अच्चित्तक दोष धयागु दु ।

गुगु ज्या यायेबले चित्त दई उजागु ज्या यात 'सच्चित्तक' धाई ।  
गुगु ज्या यायेबले चित्त दइमखु उजागु ज्यायात 'अच्चित्तक' धाई ।  
थुकियात हे संज्ञाविमोक्ष व नसंज्ञाविमोक्ष नं धाई । (सम. पा. I.  
पृ. २६५)

हानं—(१) गुलि क्रियाद्वारा जुइगु दोष, (२) गुलि  
अक्रियाद्वारा जुइगु दोष, (३) गुलि क्रिया-क्रियाद्वारा जुइगु दोष,  
(४) गुलि क्रियाद्वारा नं अक्रियाद्वारा नं जुइगु दोष, (५) गुलि क्रिया-  
द्वारा गुलि क्रिया-क्रियाद्वारा जुइगु दोष, (६) गुलि धुरनिक्षेप (=आशा  
तोतेगु) द्वारा जुइगु दोष दु । (सम. पा. I. पृ. २६५)

हानं—(१) कायद्वारा जुइगु, (२) वचनद्वारा जुइगु, (३)  
काय-वचनद्वारा जुइगु, (४) काय-चित्तद्वारा जुइगु, (५) वचन-चित्तद्वारा  
जुइगु, (६) काय-वचन चित्तद्वारा जुइगु दोष नं दु । (वि. वि. टी.  
पृ. १२५)

हानं—(१) कुशल, (२) अकुशल, (३) अन्याकृत आपत्ति नं  
दु । (सम. पा. I. पृ. २६५)

हानं—आपत्ति उत्पन्न जुइगु चित्त जम्मा ३२ गू हे जक दु ।  
गये कि— ८ गू कामावचर चित्त ।

१२ गू अकुशल चित्त ।

१० गू कामावचर क्रिया चित्त ।

२ गू कुशल व क्रिया अभिज्ञा चित्त । (सम. पा. I. पृ. २६५)

हानं—खुता कारणं याना अथवा खुता स्वभावं याना  
आपत्ति जुइयो—(१) निर्लब्धिताया कारणं, (२) अज्ञानताया कारणं,  
(३) शंकालुस्वभावया कारणं, (४) मत्योगुयात त्यो धका भाःपा काइगु  
कारणं, (५) त्योगुयात मत्त्यो धका भाःपा काइगु कारणं व (६) स्मृति  
मदुगुया कारणं याना आपत्ति जुइयो । (मा. भ. क. पृ. १४)

परि. वा. पालिस—(१) कायद्वारा, (२) वचनद्वारा, (३) काय  
वचनद्वारा व (४) कर्मवाचाद्वारा नं आपत्ति जुइयो धका उल्लेख याना-  
तःगु दु । (पृ. २२६)

हानं—एव शिक्षापद स्यनिगुलि थो थो वेदनात दु—(१)  
स्वंगू वेदना, (२) निगू वेदना, (३) छगू जक वेदना ।

(१) गुगु ज्या यायेबले स्वंगूलि वेदना मध्ये छगू मखु छगू  
वेदना दया च्वन धाःसा उकियात स्वंगू वेदना दुगु घाई ।

(२) गुगु ज्या यायेबले सुख व उपेक्षा वेदना दत धाःसा  
उकियात निगू वेदना दुगु घाई ।

(३) गुगु ज्या यायेबले दुःख वेदना जक दई उकियात छगू जक वेदना दुगु घाई । (सम. पा. I. पृ. २६६)

हानं—श्व आपत्ति धयागु दोष निह्य व्यक्तियातः लाइमखु  
—(१) बुद्ध व प्रत्येकबुद्धयातः ।

निह्य व्यक्तियात लायेफू—(१) भिक्षु व (२) भिक्षुणीयातः ।

निखलसित चाय्क चाय्क (सञ्चिच्च) आपत्ति लाइमखु—  
(१) भिक्षु भिक्षुणी व (२) आर्यपुरुषयातः ।

निखलसित चाय्क चाय्क (सञ्चिच्च) आपत्ति लाई—(१)  
भिक्षु भिक्षुणी व (२) पृथग्जनयातः । (परि. वा. पा. पृ. २१४)

अरहत् क्षीणाल्लवीपिनि कायिक आचरण अपरिशुद्ध  
जूला ? मजू । तर तथागत सम्यक्सम्बुद्धया ति परिशुद्ध धाःसा मजू ।

अल्पश्रुत क्षीणाल्लवीपिसं धाःसा लौकिक दोष याइमखु । तर  
प्रज्ञप्ति दोष धाःसा अदक्ष क्षीणाल्लवीयातः कायिक दोष लाय्फू ।  
मथेकि—विहारकार<sup>१</sup> (=विहार दय्केगु), कुटिकार<sup>२</sup> (=कुटी दय्केगु),  
सहगार (=छ्खाछे च्चनेगु), सहसेट्ठ<sup>३</sup> (=श्रामणेरपि नापं दचनेगु) ।  
युजागु प्रकारया प्रज्ञप्ति दोष कायद्वारा जुयेफू ।

१. सो क्वे पृ. ७६ ले ।

२. सो क्वे पृ. ८२ ले ।

३. सो क्वे पृ. ७० ले ।

सञ्चरित्त<sup>१</sup> पदसो धर्मदेशना<sup>२</sup> याय्गु, उत्तरिष्ठप्पञ्चवाचा<sup>३</sup>  
(= न्यागु खुगु वचन स्वया अपो धर्मोपदेश यायेगु), भूतारोचन<sup>४</sup> आदि  
थे ज्याःगु प्रज्ञप्ति दोष वचनद्वारा जुयेफू ।

उपनिविद्धत्तसादियन (= तोताथकुगु यात स्वीकार यायेगु)  
धयागु प्रज्ञप्ति धाःसा मनःद्वारे लाःवनेफू । (खःतु मनःद्वारे छुं प्रज्ञप्ति  
दोष दैमखु धका गुलि गुलि आचार्यपिसं धाः) (दी. अ. क. III.  
पृ. ३३१)

सीकेमाःगु खँ —

विनय अध्ययन याणाः बांलाक शिक्षा पालन याइपिसं (१) गथे  
जुल धाय्वं आपत्ति (= दोष) लाई धका सीकेमाः ।

(२) गथे जूसा आपत्ति लाइमखु धका सीकेमाः ।

(३) आपत्ति धयागु छु खः धका सीकेमाः ।

(४) अनापत्ति धयागु छु खः धका सीकेमाः ।

(५) लहुकापत्ति (= याउंगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।

(६) गहकापत्ति (= ज्यातुगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।

१. सो क्वे पृ. ७० ले ।

२. सो क्वे पृ. ७० ले ।

३. सो क्वे पृ. ७० ले ।

४. सो क्वे पृ. ७० ले ।



- (७) साधसेता आपत्ति (=पाराजिक तोता भेगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (८) अनवसेता आपत्ति (=पाराजिक आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (९) दुट्ठुल्ला आपत्ति (=तद्धं गु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१०) अदुट्ठुल्ला आपत्ति (=तद्धं मज्जुगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (११) सप्पटिकम्मा आपत्ति (=प्रतिकार दुगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१२) अप्पटिकम्मा आपत्ति (=प्रतिकार महुगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१३) देतनागामिनी आपत्ति (=देशना यायेवं मइया वनिगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१४) अदेशनागामिनी आपत्ति (=पाराजिक वा संघादिशेष आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१५) अन्तरायिका आपत्ति (=स्वर्ग व मोक्षयात बिघ्न याइगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१६) अनन्तरायिका आपत्ति (=स्वर्ग व मोक्षयात बिघ्न मयाइगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१७) सावज्जपञ्जत्ति आपत्ति (=लौकिक दोष दुगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (१८) अनवज्जपञ्जत्ति आपत्ति (=प्रज्ञप्ति दोष दुगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।

- (१९) किरियतो समुट्ठिता आपत्ति (=पाराजिक ये क्रियाद्वारा उत्पन्न जुइगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (२०) अकिरियतो समुट्ठिता आपत्ति (=क्रिया मयाय्गुलि उत्पन्न जुइगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।
- (२१) किरियाकिरियतो समुट्ठिता आपत्ति (=क्रियाक्रियद्वारा उत्पन्न जुइगु आपत्ति) धयागु सीकेमाः ।.....
- (२२) पञ्जत्ति जानितब्बा (=प्रज्ञप्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (२३) अनुपञ्जत्ति " (=अनुप्रज्ञप्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (२४) अनुप्पन्नपञ्जत्ति जानितब्बा (=कारण भवय्कं याःगु प्रज्ञप्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (२५) सम्बत्थपञ्जत्ति जानितब्बा (=सकबनं लागु जुइगु प्रज्ञप्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (२६) पदेसपञ्जत्ति जानितब्बा (=प्रदेशया लागि जक लागु जुइगु प्रज्ञप्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (२७) साधारणपञ्जत्ति जानितब्बा (=भिक्षु भिक्षुणी निखलसितं लागु जुइगु प्रज्ञप्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (२८) असाधारणपञ्जत्ति जानितब्बा (=भिक्षुपितः जक वा भिक्षुणी-पित्तः जक लागु जुइगु प्रज्ञप्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (२९) एकतोपञ्जत्ति जानितब्बा (=छलसित जक प्रज्ञापन याना-त.गु धयागु सीकेमाः) ।

- (३०) उभतोपञ्जति जानितब्बा (=निखलसितं प्रज्ञापन यानातःगु  
धयागु सीकेमाः) ।
- (३१) थुल्लवज्जा आपत्ति जानितब्बा (=तद्धंगु आपत्ति धयागु  
सीकेमाः) ।
- (३२) अयुल्लवज्जा आपत्ति जानितब्बा (=तःमधंगु आपत्ति धयागु  
सीकेमाः) ।
- (३३) गहपटिसंयुत्ता आपत्ति जानितब्बा (=गूहस्थीतलित्से सम्बध  
दुगु आपत्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (३४) न गहपटिसंयुत्ता आपत्ति जानितब्बा (=गूहस्थीतलित्से सम्बध  
मदुगु आपत्ति धयागु सीकेमाः) ।
- (३५) नियता आपत्ति जानितब्बा (=पञ्चानन्तरिय आपत्ति धयागु  
सीकेमाः) ।
- (३६) अनियता आपत्ति जानितब्बा (=पञ्चानन्तरिय आपत्ति मखु  
धयागु सीकेमाः) ।... (परि. वा. पा. पृ. २११)
- (३७) प्यता विपत्ति धयागु सीकेमाः ।
- (३८) न्हेता आपत्ति धयागु सीकेमाः ।

} परि. वा. पा. पृ. २६२

आपत्ति लाइबले छु छु विपत्ति जुई ?

आपत्ति लाइबले प्यता विपत्ति जुयेफू (१) सीलविपत्ति  
अर्थात्—शील स्यनीगु, (२) आचारविपत्ति अर्थात्—आचरण स्यनीगु,  
(३) दिट्ठिविपत्ति अर्थात्—दृष्टि पाइगु व (४) [आजीव विपत्ति  
अर्थात्—जीविका स्यनीगु । (परि. वा. पा. पृ. १६८)

ध्व विपत्तित्, आपत्ति स्वया जुई । गुलि आपत्तिस निगू विपत्ति  
जूसा गुलि आपत्तिस स्वंगू व प्यंगू नं जुयेफू । मेथुन आपत्तिस शील-  
विपत्ति व आचार विपत्ति जुई । (परि. वा. पा. पृ. ७८)

छु खनाः भगवानं विनयशिक्षापद दय्का बिज्याःगु ?

सुविन्न भिक्षुया कारणं यानाः फिता (१०) कारणयात अथवा  
फिता गुणयात खंका बिज्याना भगवानं भिक्षुपितः शिक्षापद दय्का  
बिज्याःगु खः धका पारा. पा. पृ. २६, अं नि-१०, पृ. १५४ व परि.  
वा. पा. पृ. २५४ वं उल्लेख यानातःगु दु । व थये खः—

(१) संघसुट्ठुताय अर्थात्—संघयात स्वस्थ याना तथा  
तय्त । संघया स्वस्थ अबले च्वनी कि गबले संघं भगवान्या वचनयात  
बालाक पालन याई । ध्व नं करयाना मखु, थःगु खुतिराणि  
याःसा तिनि ।

(२) संघफासुताय अर्थात्—संघपिनि आराम जूसा, सुविधा  
जूसा, कुशल जूसा, सकलें मिलेचले जुयाः सहजीवि जुया च्वनेत  
गुहालि जुई ।

(३) दुम्मंकूनं पुगलानं निग्गहाय अर्थात्—बुरशील भिक्षु-  
पितः न्वाय्त । बुरशील जुया छ्घां कोच्छुना च्वनीपि भिक्षुपितः निग्रह  
याय्त ।

(४) पेसलानं भिक्खूनं फासुविहाराय अर्थात्—शिक्षित  
शीलवान् भिक्षुपिनि जीवन अःपुकेया निर्ति । इमितः याउंके तयेत ।

शिक्षाकामी भिक्षुपितः अनुकूल वातावरण मन्त घाःसा इमिसं दोषादोष छुटे याना बांलागु जीवन हनायंके फइमखु ।

(५) दिट्ठधम्मिकानं आसवानं संवराय अर्थात्—शील-संवर मवइबले थनया थनसं दयाबइगु बलेशयात संवर याये फइमखु । उकि शुद्धगु बांलागु जीवन हनेत थ्व जीवने दइगु आत्तवयात कम यायेत ।

(६) सम्परायिकानं आसवानं पटिघाताय अर्थात्—असंयमी जुया जीवन हनेबले परलोके दुर्गति आविस वने मालिगु मय दय्यो । अतः उकियात मदय्का छवयेत ।

(७) अप्पसन्नानं पसादाय अर्थात् - भिक्षुपितः शिक्षापब दय्का तःगु दु. भिक्षुपिनि शील स्वभाव बांला धयागु खं न्यना वा खनाः भिक्षुपिनि प्रति अप्रसन्न जुया चर्वापित. नं प्रसन्न याकेया निति ।

(८) पसन्नानं भित्त्योभावाय अर्थात्—भिक्षुपिनि शील-स्वभाव व संयमता खनाः प्रसन्न जुया चर्वापि मनूतय् चित्ते फन फन अपो प्रसन्नता दय्का बीया निति ।

(९) सद्धम्मट्ठितिया अर्थात् सद्धर्म स्थिर याना तयेया निति । सद्धर्म स्थिर धयागु अबले जुई कि गबले भिक्षुपिसं परियत्ति-सद्धर्म, प्रतिपत्ति-सद्धर्म व अधिगम-सद्धर्म धयागु स्वंगू प्रकारया सद्धर्मयात बांलाक रक्षा याना पालन याना तय्फई । थये याना तय्त बांलाक ध्यानतयाः, अध्ययन यानाः, शील नियमयात त्रुटि मजुइक बांलाक ध्यानबियाः पालन याय् फय्केमाः । अले अनुभूतिद्वारा प्राप्त

याना काय्माःगु नवलोकोत्तर धर्मयात साक्षात्कार याना काय् फय्केमाः ।  
अन्यथा सार मद्दुगु भ्वावःगु सिमाथे निःसार जुई ।

(१०) विनयानुगहाय अर्थात्—प्रज्ञापन यानातःगु शिक्षा-  
पदयात बांलाक पालन यात धाःसा उर्कियाना संवरविनय धयागु नं,  
प्रहाणविनय धयागु नं, शमथविनय धयागु नं, प्रज्ञप्तिविनय धयागु  
नं संरक्षण जुई, पालन जुई, आरक्षा जुई । अर्थात् सुरक्षित जुया च्वंगु  
जुई । थ्व संवरविनयादि रक्षा जूसा भिक्षु जीवन नं बांलाक सुरक्षित  
जुई । थुर्कियाना भिक्षु जीवन बांलाना वल्लाना लोहैया थां थें  
धिसिमिसि धाया च्वनी । मद्दुसा किलंतया भ्वावः जूगु सिमा थें जुया  
याकनं कोदला वनी ।

परि. वा. पा. पृ. ३६१ स जा थ्वसिबे अपो गुण थये क्यनातःगु  
दु—

Dhamma.Digital

“(११) यनया यनसं दयावइगु आस्रवयात संयम याय्त व  
परलोके दयावइगु आस्रवयात संयम याय्त । (१२) थ्व लोकया  
वैरयात व परलोकया वैरयात मदय्का छ्वय्त । (१३) थ्व लोकया  
दोषयात व परलोकया दोषयात मदय्का छ्वय्त । (१४) थ्व लोकया  
भय व परलोकया भययात मदय्का छ्वय्त । (१५) थ्व लोकया  
कुशल-धर्मयात संयम यायेत व परलोकया कुशलधर्मयात संयम यायेत ।  
(१६) गृहस्थीपितः अनुकम्पा तयेत व कुविचार दुपिनि पञ्जयात मदय्का  
छ्वय्त ।” थुकथं जम्मा १६ ता गुण क्यनातःगु दु ।

## उपोसथ कर्म

उपोसथ शब्द पालि शब्द खः । थुकिया अर्थ थी थी बु । गृहस्थोपिसं पुन्हो, आमाइ व अष्टमीया दिने अष्टशील कया उपोसथ ब्रत स्वनीगुयात नं उपोसथ धाई । उपवास च्वना ब्रत स्वनेगुयात नं उपोसथ धाई । बाःछि छोको उपोसथागारे कमसेकम प्यह्य भिक्षुपि मुना (महा. व. पा. पृ. १२५) प्रातिमोक्ष स्वनेगु यात नं 'उपोसथ' धाई ।

तर थनया प्रसंगे प्यह्य वा प्यह्य स्वया अपो भिक्षुपि उपोसथागारे (=उपोसथ यायेत विशेष विधिपूर्वक सिमाना निर्धारण याना वय्कातःगु छेँ । थुकियात सीमागृह नं धाः) मुनाः प्रातिमोक्ष स्वनेगुयात 'उपोसथ' धाःगु खः ।

बाःछि छोको भिक्षुपि सीमागृहे मुना प्रातिमोक्ष उद्देशण यायेमाः अर्थात् स्वनेमाः । स्वहे परम्पराद्वारा विनयया परम्परा थोत्तक थेरवाव शासने कायम जुया वयाच्वंगु खः । स्व कार्ययात 'उपोसथ-कर्म' धका धाई ।

बाःछि छोको धयागु नं तिथिया हिसाबं ल्याः खयाइगु मखु अर्थात् आमाइ पुन्हिया हिसाबं मखु । दिन गिनतिया हिसाबं काइगु ।

थेरवाव बुद्ध शासनया परम्पराये वच्छिया स्वंगू जक ऋतु ल्याः ख्याई । (१) वस्सान (=वर्षाण), (२) हेमन्त व (३) गिम्हान (=गृष्म) ऋतु धका । थुगु ल्याखेँ छगू ऋतुस प्यला (४) वई । प्यलाया न गू उपोसथ जुई । थुकिया मतलब वच्छिया निको उपोसथ

जुई । अर्थात् बाःछि छको । छगू ऋतुस जुइगु न गू उपोसथ मध्ये  
स्वंगुगु (३) व न्हेगुगु (७) उपोसथ किं व्यंगुगुया जुई । बुकियात  
'धातुद्दसि' घका घाई । बाकि मेगु खुगू किंन्याग्गुया जुई । बुकियात  
'पन्नरसी' घका घाई । (सम. पा. III. पृ. १०६१)

न्यागू प्रकारं उपोसथ यायेगु साधारण बिधि दु—(१)  
निवानुद्देस यानाः मेगु सुतेन यायेगु । (२) निवानुद्देस व पाराजि-  
कुद्देस याना मेगु सुतेन यायेगु । (३) निवानुद्देस, पाराजिकुद्देस व  
संघादिसेसुद्देस याना मेगु सुतेन यायेगु । (४) निवानुद्देस, पाराजि-  
कुद्देस, संघादिसेसुद्देस व अनियतुद्देस याना मेगु सुतेन यायेगु । (५)  
अनलिपा मेगु बित्थारुद्देसना यायेगु । (महा. व. पा. पृ. ११४;  
परि. बा. पा. पृ. २३७)

परि. बा. पा. पृ. २३७ स हानं मेगु नं न्यागु उपोसथ तुगु खं  
खल्लेख यानातःगु दु—(१) सुत्तुद्देस, (२) पारिसुद्धि उपोसथ,  
(३) अधिठ्ठानुपोसथ, (४) पवारणा व (५) सामग्गी उपोसथ ।

भगवानं संक्षिप्तं उपोसथ यायेगु अनुमति बियातःगु दु घका  
भिक्षुपिसं उगु बखते न्याबलें संक्षिप्त उपोसथ याइगु । भिक्षुपिसं थ्व खं  
भगवान्पातः न्यंकल । अले भगवानं "भिक्षुपि ! संक्षिप्तं उपोसथ याये  
मज्जु । गुह्यस्यां याई वंतः दुक्कृत्य आपत्ति लाई" घका घया  
बिज्यात ।

छको कोशल जनपदे छगू आवासे भिक्षुपि उपोसथ याना चवंबले  
अन जंगले चवंपिनि ममूतय्पाखें भय उत्पन्न जुल । प्रातिभोक्ष व्याकं



क्वचायुके मकुत । भगवान्यातः श्व खं न्यंकल । अले भगवानं “यदि  
बिचन बाधा भय दत धाःसा संक्षिप्तं उपोसथ यायेगु” धका अनुमति  
बिया बिज्यात ।

अले छवर्गीय भिक्षुपिसं बिचन बाधा भय मदुसां न्यावल्ले  
संक्षिप्तं उपोसथ यात । भगवान्यातः श्व खं न्यंकल । अले भगवानं  
“भिक्षुपि ! छुं बिचन बाधा भय मदय्कं संक्षिप्तं प्रातिमोक्ष उद्देशण  
याये मज्जू । यात धाःसा दृष्टकृत्य आपत्ति लाई” धका धया  
बिज्यात । ‘भिक्षुपि ! राजभय, चोरभय, अग्निभय, उदकभय, मनुष्य-  
भय, अमनुष्यभय, जानवरभय, वेल्लूपिनिभय, जीवितभय, ब्रह्मचर्यभय  
दुसा संक्षिप्तं प्रातिमोक्ष उद्देशण यायेगु । यदि अथे मदुसा वित्थार  
(= विस्तारपूर्वक) प्रातिमोक्ष उद्देशण यायेसाः” धका धया बिज्यात ।  
(महा. व. पा. पृ. ११४-१५)

प्रातिमोक्ष उद्देशण यायेगु बारे भगवान्या अन्तिम निर्देशन  
श्वहे खः । अतः च्चे कनात थें ज्यागु बिचन बाधा भय मदय्कं  
संक्षिप्तं प्रातिमोक्ष उद्देशण यायेगु विनय अनुरूप मजू । आपत्तिजनक  
ठहरे जू वः ।

महा. व. पा. पृ. ११५ त ‘विनयपुच्छनकथाय्’ उल्लेख जुया  
चवंकथं प्रातिमोक्ष उद्देशण याये न्ह्यो विनय न्यनीह्य व लिसः बिइह्य  
निह्यसिया सम्मत याये साःगु नं आवश्यक खनेदु ।

प्रातिमोक्ष उद्देशण याय्थाय् सुसु च्वनेज्जू सुसु च्वने मज्जू धंगु  
खं ला विद्वान् अनुवादकं पृ. १५ या पादटिप्पणीस स्पष्ट यानातःगु हे दु ।

वर्धेतुं गोठी प्रकारया उपोसथ दु धंगु खं नं पृ. ५ या पादटिप्पणीस  
उल्लेख यानातःगु दु ।

प्रातिमोक्ष धयागु बुद्धधर्मया लागी गुलि तद्धं, गुलि महस्वपूर्ण  
खनि धयागु खं बुद्धधर्म लोप जुइगु खं वःथाय् “गुथायूतक प्रातिमोक्ष  
रक्षा जुया चवनी उथायूतक बुद्ध शासन लोप जुल धका  
धाइमखु” धंगु वाक्यं प्रष्ट जुइक कनातःगु दु<sup>१</sup> । अतः नेपाले थेरवाद  
बुद्ध शासनया पुनर्स्थापना याय्गु मनसाय तइपिं बा मसता दुपिं सकल  
बुद्ध शासनप्रेमी उपासक उपासिकापिसं, विशेष याना भिक्षुवर्गपिसं छको  
बांलाक गम्भीररूपं थ्व विषयस बिचाः याये माःगु अवस्था वया च्वन ।

प्रथमसंगायना याःगु बखते महाकश्यप महास्थविरं  
संघपिके “छु न्हापालाक संगायना यायेमालि ?” धका न्यना बिज्याःबले  
अन उपस्थित जुया चर्वापि सकल न्यासल षडभिज्ञलाभी अरहन्तपिसं  
“भन्ते महाकस्सप ! विनयो नाम बुद्धसासनस्स आया, विनये-  
ठित्ते सासनं ठितं होति, तस्मा पठमं विनयं संगायामा ति<sup>२</sup>”  
अर्थात्—“भन्ते महाकश्यप ! विनय धयागु बुद्ध शासनया आयु खः,  
विनय च्वं चवंतले शासन च्वना च्वंगु जुई, अकिं न्हापां विनय संगायना  
यायेमालि” धका गुगु खं वसपोलपिसं धया बिज्यात उकियात केवल  
नारा थे<sup>३</sup> जक सीमित मयासे गथे याःसा ‘विनय रहे जुया च्वनी’ धयागु  
विषयस अति गंभीरपूर्वक बिचाः याये माःगु अवस्था वया च्वन ।

१. लेखकया ‘महाकश्यप महास्थविर’ पृ. ११४-१५. या पादटिप्पणी ।

२. लेखकया ‘महाकश्यप महास्थविर’ पृ. १८७.

गथे यात धाःसा विनय रहे जुया च्वनी ले ? म्हुतुं जक धाय्वं  
लाकि न्हाको थाकुसां तदनुरूपं जीवन पद्धतिले छपला यंकेबले ?

गृहस्थीपिसं गुकथं तिवः बिये फइले ?

भिक्षुपिनि प्रातिमोक्षशील रक्षा यायेत थेरवाद बुद्ध शासनया  
प्रति धर्म व विनयानुरूपं सम्यक्भद्रा तथाः ममता तइपि उपासक  
उपासिका व दाता जुया च्वनिपिसं - रुढीवादीकथं मखु, अन्ध भद्राकथं  
मखु— परन्तु शुद्ध बुद्ध शासनया धर्म व विनयानुरूपं प्रज्ञायुक्तगु सम्यक्-  
भद्रा तथाः यक्को यक्को तिवः बियेफू । गथे याना ?

गुकथं यायेबले भिक्षुपिनि शील स्यनीगु खः उकथं मयासे ;  
गुकथं यायेबले भिक्षुपिनि शील मस्यनीगु खः, रक्षा जुइगु खः उकथं  
याना बी बले । यथे याय् सय्केत वा फय्केत, उपासक उपासिका वा  
दाता जुइपिसं दके न्हापां भिक्षुविनयया ज्ञां नि दयेकेगु अति आवश्यक ।  
भिक्षु विनयया ज्ञां वत धाय्वं तिति भिक्षुपिनि शील मस्यनिगु कथं कीसं  
गुहालि बियेफे व गुहालि बिये सई । भिक्षुपिसं यथे याय्ज्यू, यथे याय्-  
मज्यू धंगु खं मस्यसा गुहालि याय् सइमखु । भिक्षुपिनि शील शुद्ध जुया  
बांलात धाःसा कीसं दानपुण्य यानागुया पुण्यफल नं अपो दई । थुकथं  
तिति धात्थेगु शासनिक तिवः ब्यूगु जू वनी । अन्यथा ह्वांगु त्वाचाय्  
लः तयेथे जक जुई ।

वर्तमान इतिहासे थेरवाद बुद्ध शासन नेपाःगाले दुर्हावियाः न्येदं  
(५०) दय्का तिति बल्ल बल्ल भिक्षुपिन्तः अथवा बुद्ध शासनयात  
मदय्कं मगागु प्रातिमोक्ष सफू कीगु मांभाय् थो वत । नेपाल बुद्ध

शासनया निति ध्व साब हे तद्धं गु उपलब्धि खः । तथा अनुवादक आयुष्मान्या ध्व अति तद्धं गु वेन खः । आः धाःसा आशाकाये फइकि नेपाल थेरवादी भिक्षुपिनि जीवन पद्धतिले नं छुं सुधार जुयाः विनयानु-रूपं प्रतिपत्तिले छुं सुधार जुई ।

नेपाल थेरवादी भिक्षुपिनि आविपुस्य जुया बिज्याह्य स्वर्गीय महाप्रज्ञा स्थविरं च्वया बिज्यागु स्वचित्त शुद्धिमार्गे “ज्वीधुं गु चित्ते मखूगु व बानि, तोतेगु बाकु जुल मार खानी” धयागु खं यन जितः सुमंसी बल । ध्याय् धाःसा, स्यने धुं कुगु बानियात सुधार याये धयागु अःगु मजू । बाकुसां तनी सुधार याये मफे धयागु धाःसा मखु ।

भिक्षु व उपासक उपासिका निखलसिनं बुलि हे काः काः लुमंके फ्युकेमाः कि छु धर्म धाः ? छु विनयं धाः ? जब ध्व खंय् कीगु स्मृति बुलुया वनी अले कीपि प्रमादे लाः वनी । जब कीसं ध्व विषयस धर्म व विनययात प्रधानता बियाः काः काः सम्यक्प्रकारं लुमंकेगु कोशिस याई अबले, अवश्यमेव कीके चेतना दनावयाः कीपि प्रमावं मुक्त जुये फई ।

मसीगु व सीगुली अवश्यमेव अन्तर दई । लोमना वंगु व लुमंका ह्येगुली नं अवश्यमेव छुं फाइदा मदइमखु । जागृति व चेतना हयाः धर्मगौरव, शिक्षागौरव व आत्मगौरव तथाः, लज्यालु जुयाः, निहतमानी जुयाः विनयानुरूप जीवन हने फत धाःसा ध्वहे थेरवाद बुद्ध शासनया मविष्य उज्वलया चीं जुई ।

धये जूसा तिनि थेरवाद शासन अथे हे बल्लाना दुयना दई । पिनेया भौतिक मान मर्यादा व सुसम्पन्नतां न्ह्याको सम्पन्न जूसां दुस्यः मद्दुगु थें जुई ।

आशा कु कि 'शासनध्वज धर्माचार्य' थे' ज्यागु पदं सुशोभित जुया बिज्याःह्य विनयधर, धर्मधर तथा विद्वान् जुया बिज्याःह्य आयुष्मान् ज्ञानपूर्णिकया अनुवाद सहितगु थ्व प्रातिमोक्षयात प्रयेक थेरवाद शासनया प्रति ममता तर्हि उपासक उपासिका तथा दातापिसं कमसेकम छधा जक जूसां ब्वना दिल् धाःता नेपाल थेरवाद बुद्ध शासनया लागी तिवः ब्यूगु जू वनी । भिक्षुपिनि निंति ला धाय्हे माःगु मखु । अले अनुवादक आयुष्मान्या प्रयास नं सार्थक जुई ।

### तुलना —

विनय परम्पराया स्वागु भगवान् परिनिर्वाण जुया स्वला (३) लिपा, भगवानं हे थःगु थासे तथा बिज्याह्य महाकश्यप महास्थविरपिसं याना बिज्याःगु प्रथम संज्ञायनानिसं स्वात्तु स्वाना वया च्वंगु खः । स्थविरपिसं सर्वप्रथम संग्रह याना बिज्यागु धर्म जूया निंति थ्व मूल परम्परायात थेर परम्परा अर्थात् स्थविर परम्परा धाःगु खः । थ्वहे परम्परायात थेरवाद अर्थात् स्थविरवाद नं धाः । सच्छिदं तक थ्व परम्पराय् छुं मत भिन्नता मडुनिगु खः । छगू हे जक स्थविरवाद दुगु खः । सच्छिदं लिपानिसं तिनि आचार्य मत भिन्नता भति भति दयावल ।  
उर्कि महा. वं. टी-५, पृ. १३६ वं थथे उल्लेख याःगु—

“या महाकस्सपादीहि, महाथेरेहि आदितो ।

कता सद्धम्मसङ्गीति, थेरिका ति पवुच्चति ॥

“एको व थेरवादो सो, आदिवस्सते अहु ।

अञ्जाचरियवादा तु, ततो ओरं अजायिसुं ॥”

अर्थ—

“गुगु महाकश्यप आवि महास्थविरपिसं शुदले धर्मसंगायना याना विज्यात उक्रियात स्थविरपिसं यःगु घका धाई ।

“न्हापांया सच्छिदं तक स्थविरवाद छगू हे जक दुगु खः । मेगु आचार्यवादत दयां लिपा तिनि दयावःगु खः ।”

दीपवंस-५, पृ. २६ वं ला सच्छिदं लिपा तिनि स्थविरवादं आचार्य-मत भिन्नता दयां निसदंया दुने फिन्हेगू कचात तकं दत । थों उकीमध्ये सर्वास्तिवादया परम्परा छगू जक ल्यं दनि ।

स्वर्गोय महापण्डित राहुल सांकृत्यायनं थःगु विनयपिटकया भूमिकाय् (पृ. ४-५) थेरवाद प्रातिमोक्ष थें मूलसर्वास्तिवाद प्रातिमोक्ष नं भोट्भाषाय् दुगु खं थथे ज्वयातःगु दु—

भिक्षुविनयः	स्थविरवादः	मूलसर्वास्तिवादः
१- पाराजिक	४ गू	४ गू
२- संघादिसेस	१३ गू	१३ गू
३- अनियत	२ गू	२ गू
४- निस्सग्गिय पाच्चित्तिय	३० गू	३० गू
५- पाच्चित्तिय	६२ गू	६० गू
६- पाटिदिसनीय	४ गू	४ गू
७- सेखिय	७५ गू	११२ गू
८- अधिक्करणसमथ	७ गू	७ गू
	<hr/>	<hr/>
	२२७ गू	२६२ गू

[६२]

भूमिका

भिक्षुणीविनयः	स्थविरवादः	मूलसर्वास्तिवादः
१- पाराजिक	८ गू	८ गू
२- संघादिसेस	१७ गू	२० गू
३- निस्सगिय पाचित्तिय	३० गू	३३ गू
४- पाचित्तिय	१६६ गू	१८० गू
५- पाट्टिसेसनीय	८ गू	११ गू
६- सेखिय	७५ गू	११२ गू
७- अधिकरणसमथ	७ गू	७ गू
	३११ गू	३७१ गू

ध्व भूमिकास छयलतंगु संकेत शब्दया अर्थ ववे तयाबियागु दु ।  
 वथे विनय सम्बन्धे धलपौ छगू नं तयाबियागु दु ।

आनन्दकुटी विहार,  
 स्वयम्भू, काठमाडौं ।  
 फो. नं. २२४४२०

— भिक्षु अमृतानन्द  
 भाद्र १, २०४५

## विनय

१- संवरविनय	२- प्रहाणविनय
-------------	---------------

( १ ) संवरविनय ( २ ) प्रहाणविनय ( ३ ) शमथविनय ( ४ ) प्रज्ञाविनय

१- शीलसंवर

१- तदाङ्गप्रहाण

१- सम्मुखविनय

१- सूत्रA

२- स्मृतिसंवर

२- विरकम्भनप्रहाण

२- स्मृतिविनय

२- सूत्रानुलोम

३- ज्ञानसंवर

३- समुच्छेदप्रहाण

३- अमूर्ढविनय

३- आचार्यवाद

४- क्षान्तिसंवर

४- प्रतिप्रणविप्रहाण

४- प्रतिज्ञातविनय

४- आरमानुमती

५- वीर्यसंवर

५- निरशरणप्रहाण

५- वेमुद्यसिका

६- तस्सपापिय्यसिका

७- तुणविस्धारक



## सूत्रA

मातिका	विभंग	खन्धक	परिवार
प्रातिमोक्ष	१- पाराजिकपालि	१- महावग्गपालि	१- परिवारपालि
	२- पाचित्तियपालि	२- चुल्लवग्गपालि	
१- अब्बवादप्रातिमोक्ष			
२- आज्ञाप्रातिमोक्ष			

a. भिक्षु प्रातिमोक्ष	b. भिक्षुणी प्रातिमोक्ष
१- पाराजिक	१- पाराजिक
२- संघादिसेस	२- संघादिसेस
३- अनियत	३- निस्सग्गिय
४- निस्सग्गिय	४- पाचित्तिय
५- पाचित्तिय	५- पाटिवेसनीय
६- पाटिवेसनीय	६- सेखिय
७- सेखिय	७- अधिकरणसमथ
८- अधिकरणसमथ	

## प्रापत्ति

- १- पाराजिकापत्ति
- २- संघाद्विसेसापत्ति
- ३- धुल्लज्जयापत्ति
- ४- पाच्चत्तियापत्ति
- ५- पाटिद्वेसनीयापत्ति
- ६- दुक्कटापत्ति
- ७- दुब्भासितापत्ति
- ८- सट्टकापत्ति
- ९- गवकापत्ति
- १०- सावसेसापत्ति

- |                                            |                          |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| ११- अन्नवसेसापत्ति (पाराजिक)               | २१- कायच्चित्तआपत्ति     |
| १२- हुट्टुल्लापत्ति (अद्वेसनागामिनिआपत्ति) | २२- वाचाच्चित्तआपत्ति    |
| १३- अहुट्टुल्लापत्ति (द्वेसनागामिनिआपत्ति) | २३- कायवाचाच्चित्तआपत्ति |
| १४- लोकिकापत्ति                            | २४- कुसलआपत्ति           |
| १५- पञ्चजत्तिआपत्ति                        | २५- अकुसलआपत्ति          |
| १६- सच्चित्तकापत्ति                        | २६- अद्यकलआपत्ति         |
| १७- अचित्तकापत्ति                          | २७- सच्चिच्चआपत्ति       |
| १८- कायिकआपत्ति                            | २८- अस्सच्चिच्चआपत्ति    |
| १९- वाचिकआपत्ति                            |                          |
| २०- कायिकवाचिकआपत्ति                       |                          |

(पाराजिक चारुके श्रेणु)

## विपत्ति

|

- १- शीलविपत्ति
- २- आचरणविपत्ति
- ३- दृष्टिविपत्ति
- ४- आजीवविपत्ति

## उद्देस

|

- १- निवानुद्देस
- २- पाराजिकुद्देस
- ३- संघाविवेसुद्देस
- ४- अनियतुद्देस
- ५- वित्थारुद्देस

## उपोसथ

|

- १- चातुद्दसि उपोसथ
- २- पन्नरसी उपोसथ
- ३- सामग्गी उपोसथ
- ४- संघ उपोसथ
- ५- गण उपोसथ
- ६- पुग्गल उपोसथ
- ७- पारिसुद्धि उपोसथ
- ८- अधिट्टान उपोसथ
- ९- पवारणा
- १०- संखित्त उपोसथ
- ११- वित्थार उपोसथ

Dhamma.Digital

## संकेत शब्दया अर्थ—

अं. नि. = अङ्गुत्तरनिकाय, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।

अं. नि. अ. क. } = अङ्गुत्तरनिकायट्टकथा, हेवावितारण प्रकाशन,  
अं. अ. क. } कलम्बो ।

अत्थ. सा. = अत्थसालिनी, B. P. Bapat, पूना प्रकाशन, भारत ।

अभि. सं. } = अभिघम्मत्यसंगहो, भवन्त रेवतघम्म, रामसंकर  
अभि. घ. सं. } त्रिपाठी, वाराणसी, भारत ।

चुल्ल. व. } = चुल्लवग्गपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
चुल्ल. व. पा. }

दी. नि. = दीघनिकायपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।

दी. नि. अ. क. } = दीघनिकायट्टकथा, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
दी. अ. क. }

दीप. वं. = दीपवंसो, आणानन्द थेर, लंका ।

धम्म प. = धम्मपद, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।

पंच. प. = पञ्चपकरणअट्टकथा, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।

पटि. म. अ. क. = पटिसम्मिदासग्गट्टकथा, हेवावितारण प्रकाशन,  
कलम्बो ।

पपं. सू. = पपञ्चसुवनी, हेवावितारण प्रकाशन, कलम्बो ।

परि. वा. पा. = परिवारपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।

पाच्चि. पा. = पाच्चित्तियपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।

पारा. पा. = पाराजिकपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।

- बु. श्रावि. च. = बुद्धकालीन श्राविका चरित, लेखक ।  
 म. नि. = मज्झिमनिकायपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
 महा. नि. अ. क. = महानिद्देस अट्टकथा, हेवावितारण प्रकाशन,  
 कलम्बो ।  
 महा. व. पा. = महावग्गपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
 महा. क. = महाकश्यप महास्यविर, लेखक ।  
 महा. वं. टी. = महावंसटीका, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
 मा. अ. क. = मातिकट्टकथा, हेवावितारण प्रकाशन, कलम्बो ।  
 मि. प. पा. = मिलिन्दपञ्चो, पियरतनथेर, गुणरतनथेर, लंका ।  
 विन. म. = विनयत्थमञ्जुसा, U. P. Ekanayaka, कलम्बो ।  
 विमं. पा. = विमङ्गपालि, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
 विमं. अ. क. = विमङ्गट्टकथा, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
 विन. को. = विनयकोष, मोरटुवे सासन रतन, लंका ।  
 वि. वि. टी. = विमतिविनोदनीटीका, चोलिय कस्सपमहाथेर, कलम्बो ।  
 सम. पा. = समन्तपासादिका, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
 सम्मो. वि. = सम्मोहविनोदनी, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।  
 सुमं. वि. = सुमङ्गलविलासिनी, नालन्दा प्रकाशन, भारत ।
-

## निगू शब्द

“विनयो नाम सासनस्स आयु” “विनये ठिते सासनं ठितं हीति” धयागु अमूल्य वचनयात न्होने व्वया धायेगु खःसा वस्पोल सन्धक्सम्बुद्ध तथागतयागु अमृतोपवेशरूपी परियत्ति, प्रतिपत्ति व प्रतिवेध शासनयात स्थिर व दृढरूपं ताकालतक व्वाका जीवितयाना तयेगु निंति शासनभार वाहक विगुद्धजिवी भिक्षु संघया अत्यावश्यक खः । वस्पोलपि हे खास बौद्ध संस्कृति व सभ्यतायात यथावत् न्ह्याका व्वाका व्वाका तइपि खः । कारण उकीया मूल श्रोत हे तथागतया धर्म विनय खः । उकीया भारवाहक रक्षकपि भिक्षु संघपि खः ।

गृहस्थाश्रम्य च्वनाच्वंपि बहुसंख्यक गृहस्थी व्यक्तियनिपाखे, राग द्वेष मोहादि भयानक क्लेशाग्नि मुक्त जुइका असहनीय अगायादि भय उपद्रवं छुटे जुइकेया निंति धितिमिसि धायेक क्वात्तुक बिया बिज्याना तःगु धात्थेगुकयं सुसंस्कृत व सुसभ्य जुया च्वंगु. तथागतयागु अद्वितीय अनुलनीय अमूल्य उपदेशया रक्षा व सुरक्षा कथमपि सम्भव मजू । कारण, इपि स्वयं रागादि क्लेशाग्नि दग्ध जुइका प्रातिमोक्षया अनुशीलन व परिशीलन अले धारण व पालन याये मफूपि जूया निंति खः । ध्व खं प्रातिमोक्ख (प्रातिमोक्ष) शब्दया सही अर्थ बुइवं स्पष्ट बुइगु जुल ।

प्रातिमोक्ष (प्रातिमोक्ष) या संक्षिप्त अर्थ खः “अति प्रमुखगु अतिश्रेष्ठगु अति उत्तमगु ।” थुगु वचनार्थ कथं प्रातिमोक्ष छथी जक खःसां शील व ग्रन्थ भेद कथं निथी दु । थुकीयात हे भति विस्तृत याये—“प्रातिमोक्ष संवरद्वारा संयमित जुया विहार याना चवन” घयागु थुगु वाक्यय् व “श्व कुशल धर्मया आदि खः, मुख (श्रोत) खः, प्रमुख खः, उर्कि प्रातिमोक्ष धाई” घयागु आदि वचनय् शीलयात प्रातिमोक्ष धाई । ‘नितां प्रातिमोक्ष वयाके विस्तृतरूपं बांलाक वयाचवंगु दु’ घयागु आदि वचनय् ग्रन्थयात प्रातिमोक्ष धाई । उकीमध्यय् गुह्यसिनं उकी (शील) यात रक्षा याइगु खः, उह्यसित आपायिकादि दुःखं; आत्मानुवादादि भयं मोक्ष बीगु मोचन याना बीगु जुया शीलयात प्रातिमोक्ष धाई । उगु (शील) प्रातिमोक्षयात द्योतित प्रकाशित याना बीगु जुया ग्रन्थयात नं प्रातिमोक्ष धाई ।

उपरोक्त प्रातिमोक्षयागु संक्षिप्त अर्थयात गहनरूपं दृष्टिपात याना स्वल धाःसा भिक्षु संघापि इपि रागादि बलेशतयत् स्वयं थःपिसं नं हटे यायेगु प्रयासयुक्त धर्म विनयय्, गृहस्थाश्रमयागु अनेक कलंकित कलुषित प्रपंचयात त्याग याना स्वच्छ व स्वतन्त्ररूपं त्यागमय विशुद्ध जीवन हना, संलग्न जुया द्विजयाना चर्वापि जूया निरति धात्थे प्रातिमोक्षया रक्षा वस्पोलपिनिगुपाखे हे जक जुइफइगु सम्भव दुगु जुल । उर्कि छबे प्रातिमोक्षया रक्षा यासे मेखे गुगु बहुजन कल्याण कारी धर्म खः, उकीयात स्वयं थःपिसं नं बहन याना मस्य मथूपिन्त नं आदेशना प्रातिहार्यद्वारा अबगत याकु याकु तयागत शासनयात निष्कलंकितरूपं न्याका यंका

चवनेगु क्षमता म्वाकावं वना चवनेगु सामर्थ्यं वस्पोलपिके तिमि घात्थं  
बइगु जुल ।

थुकथं संघर्षित म्वाका शासनयात जीवन प्रदान याना शुद्धरूपं  
स्थहे मवनीगु जग स्वना तथागतयागु त्रिकालयसं उपयुक्तगु उपवेशयात  
सुरक्षितरूपं म्वाका न्ह्याका म्वाका दीर्घायु जुइका चिरंजीवी याना तये  
फइगु जुया निति प्रातिमोक्षरूपी नियम नीति विनय धर्मयागु ज्ञान  
बुद्धानुयायी न्ह्याहासितं यथारह आवश्यक जुइगु जुया चवन । उकीयागु  
धारण व पालनं प्रत्येक व्यक्तिपिके दया चवनीगु स्थूल, मध्यम, सूक्ष्म  
अथवा वीतिक्रमण, परियुष्ठान व अनुशय क्लेश धर्मतयत् क्रमगत कथं  
शील, समाधि व प्रज्ञाद्वारा छेदन भेदन याना सर्वश्रेष्ठ आर्यत्व लाभ  
यासे सही अर्थया अष्टांगिक मार्गयात पूर्वके फइगु जुल । “मार्गं मध्यय्  
श्रेष्ठगु मार्गं आर्यअष्टांगिक मार्गं खः” धयागु खं स्वयं तथागतं धर्मपदय्  
आज्ञा जुया बिज्याना तःगु दु । लिसें सुभद्र सूत्रय् उकीयागु यथावं  
महत्त्व उल्लेख जुया चवंगु दु । थुपि फुक्कया परिपूर्ति विना प्रातिमोक्ष  
नियम पालक संघ शक्ति सम्भव महु ।

थुलि महत्त्वपूर्णगु प्रातिमोक्ष थो थःगु भावं भाय् हिला नेपाःया  
थेरवाद शासनयात अनुबल प्रदान याना म्वाका सुदृढ यायेगु सुभवसर  
प्रदान यायेगु दुयःगु ग्यसुलाःगु प्रेरणा प्रदान याना बिज्याःह्य वस्पोल  
डा० आचार्य भिक्षु अमृतानन्द महास्थविर प्रति न्ह्याक्व आभारी जूसां  
गाइ मखुगु जुल । लिसें थुगु सफू पिथने निति सम्पूर्ण छपाइ आदि  
कार्यय् वस्पोलं गुलि गथे प्रयास, उद्योग व प्रयत्न याना बिज्यात जुइ



व नं वस्पोलयागु नुगलं बाहेक मेपिसं लना स्वये फइगु खं मखुत ।  
 थुलि हे नेपाःया थेरवाद शासन प्रति वस्पोलया अन्तस्करण्य छु गुजागु  
 भावना दु जुइ धयागु खं अनुमान याना स्वये फूगु जुल ।

जिगु थःगुपाखें अपशोचया खं थुलि हे जुल; वस्पोलयागु व उगु  
 शुभ कार्यय् थःमं भाय् हिला वस्पोलयात लः लहाना तोता थकेगु बाहेक  
 भेगु हानं छुं ठप ग्वाहाली यायेगु पुनित अवसर काये मखन । कारण  
 थःपि देशं पिने बाध्यतावश लाना च्वने भाल ।

जिके पूर्णविश्वास दु कि श्रद्धेय कुमार कश्यप महास्थविरं नं  
 बुकिया प्रूफ स्वया बिज्याना तद्धंगु गुहालि याना बिज्यात जुई ।

अन्तशः थुगु प्रातिमोक्ष सफूद्वारा विशेषतः नेपाःमि थेरवाद बुद्ध  
 शासनानुयायीपि थःथःपिनिगु बिनय रूल नियमयात अध्ययन अध्यापन  
 यायेगुद्वारा आपालं आपालं लाभान्वित जुइ साथ्य बुद्ध-शासन सम्बन्धी  
 क्रिया कलापय् शुद्ध, स्वच्छ, निर्मल व परिशुद्धरूपं न्ह्यज्यावना तथागत  
 शासनयात तःहाकःगु आयु व जीवन प्रदान यायेगुली वस्पोलपिसं  
 अपरिमित सफलता व पूर्णता प्राप्त याना काये फइ धयागु ब्वातूगु  
 भलसा ब्याका च्वनागु जुल ।

भाय् ह्यूह्य

भिक्षु ज्ञानपूर्णिक

सासनधज धम्माचरिय

रंगून, बर्मा

६ जुलाई १९८८

## विषय-सूची

प्रकाशकपाले	३
भूमिका:	४
विनय परम्पराया महापुरुषादि	८
धर्म व विनय	१६
विनय सम्बन्धी	२३
आज्ञा प्राप्तिमोक्ष	३४
प्राप्तिमोक्षया अर्थ	३५
आपत्ति-अनापत्ति आदि	४०
सीकेमाःगु खं	४७
आपत्ति लाइबले छु छु विपत्ति जुई ?	५०
छु खना भगवानं विनय शिक्षापद वय्का बिज्याःगु ?	५१
उपोसथ कर्म	५४
तुलना	६०
विनय	६३
सूत्र	६४
आपत्ति	६५
विपत्ति	६६

उद्देश	"
उपोसथ	"
संकेत शब्दया अर्थ—	६७
निगू शब्द	६६
भिक्षुपातिमोक्षपालि (भिक्षु प्रातिमोक्षपालि)	२-३
पुब्बकरण (पूर्वकर्म)	"
पुब्बकिच्च (पूर्वकृत्य)	८-९
पत्तकल्लअङ्ग (प्राप्तकालया अङ्ग)	१०-११
निदानुद्देशो (निदानुद्देश)	१४-१५
(१) पाराजिकुद्देश (पाराजिकुद्देश)	१८-१९
१- मेथुनधम्म सिक्खापद (मेथुनधर्म शिक्षापद)	"
२- अदिप्पादान सिक्खापद (अदिप्पादान शिक्षापद)	"
३- मनुस्सविग्गह सिक्खापद (मनुष्यविग्रह शिक्षापद)	"
४- उत्तरिमनुस्सधम्म सिक्खापद (उत्तरिमनुष्यधर्म शिक्षापद)	२०-२१
(२) सङ्घादिसेसुद्देश (सङ्घादिशेषुद्देश)	२४-२५
१- मुक्कविसट्ठि सिक्खापद (शुक्कविमोचन शिक्षापद)	"
२- कायसंसग्ग सिक्खापद (कायसंसर्ग शिक्षापद)	"
३- बुट्ठुल्लवाचा सिक्खापद (बुट्ठुल्लवचन शिक्षापद)	२६-२७
४- अत्तकाम पारिचरिय सिक्खापद (आत्मकामना परिचर्या शिक्षापद)	"
५- सञ्जरित्त सिक्खापद (सञ्जरित्त शिक्षापद)	"

- ६- कुटिकार सिक्खापद (कुटिकार शिक्षापद) २८-२९
- ७- विहारकार सिक्खापद (विहारकार शिक्षापद) "
- ८- दुद्रुदोष सिक्खापद (दुष्टदोष शिक्षापद) ३०-३१
- ९- अञ्जभागिय सिक्खापद (अन्यभागीय शिक्षापद) "
- १०- सङ्घभेद सिक्खापद (सङ्घभेद शिक्षापद) ३२-३३
- ११- भेदानुवत्तक सिक्खापद (भेदानुवर्तक शिक्षापद) ३४-३५
- १२- दुब्बच सिक्खापद (दुर्बच शिक्षापद) ३६-३७
- १३- कुलवूसक सिक्खापद (कुलवूषक शिक्षापद) ३८-३९
- (३) अनियतुद्देश (अनियतुद्देश) ४२-४३
- १- पठम अनियत सिक्खापद  
(प्रथम अनियत शिक्षापद) "
- २- दुतिय अनियत सिक्खापद  
(द्वितीय अनियत शिक्षापद) ४४-४५
- (४) निस्सग्गिय पाच्चित्तिथ (निसर्गिय प्रायश्चित्तीय) ४६-४७
- (१) कठिनवग्गो पठमो (कठिनवर्ग प्रथम) "
- १- पठम कठिन सिक्खापद (प्रथम कठिन शिक्षापद) "
- २- तिचीवर विप्रवास सिक्खापद  
(त्रिचीवर विप्रवास शिक्षापद) "
- ३- अकाल चीवर सिक्खापद  
(अकाल चीवर शिक्षापद) ४८-४९
- ४- पुराण चीवर सिक्खापद (पुराण चीवर शिक्षापद) "

- ५- चौवररपटिगहण सिक्खापद  
(चौवर प्रति ग्रहण शिक्षापद) ४८-४९
- ६- अञ्जातक विञ्जत्ति सिक्खापद  
(अज्ञातिक विज्जत्ति शिक्षापद) ५०-५१
- ७- ततुत्तरि सिक्खापद (ततुत्तरि शिक्षापद) "
- ८- पठम उपक्खट सिक्खापद (प्रथम उपस्कृत शिक्षापद) "
- ९- दुतिय उपक्खट सिक्खापद  
(द्वितीय उपस्कृत शिक्षापद) ५२-५३
- १०- राज सिक्खापद (राज शिक्षापद) "
- (२) कोसियवग्गो दुतियो (कौशियवर्ग द्वितीय) "
- ११- कोसिय सिक्खापद (कौशिय शिक्षापद) ५६-५७
- १२- सुद्धकालक सिक्खापद (शुद्धकालक शिक्षापद) "
- १३- द्वेभाग सिक्खापद (द्विभाग शिक्षापद) "
- १४- छवस्स सिक्खापद (छवर्ष शिक्षापद) "
- १५- निसीवन सन्थत सिक्खापद  
(निषदन संस्तृत शिक्षापद) ५८-५९
- १६- एलकलोम सिक्खापद (एडकलोम शिक्षापद) "
- १७- एलकलोम धोवापन सिक्खापद  
(एडकलोम धोवापन शिक्षापद) "
- १८- रूपिय सिक्खापद (रूप्य शिक्षापद) "
- १९- रूपियसंबोहार सिक्खापद  
(रूप्यसंब्यवहार शिक्षापद) ६०-६१

- २०- कथविक्रय सिक्खापद (कथविक्रय शिक्षापद) ६०-६१  
 (३) पत्तवग्गो तत्तियो (पात्रवर्ग तृतीय) "
- २१- पत्त सिक्खापद (पात्र शिक्षापद) "
- २२- ऊन पञ्चबन्धन सिक्खापद  
 (न्यून पञ्चबन्धन शिक्षापद) "
- २३- भेसज्ज सिक्खापद (भेषज्य शिक्षापद) ६२-६३
- २४- वस्सिक साटिक सिक्खापद  
 (वर्षिक शाटिक शिक्षापद) "
- २५- चीवर अचिञ्चन्दन सिक्खापद  
 (चीवर अचिञ्चन्दन शिक्षापद) "
- २६- सुत्तविज्जति सिक्खापद  
 (सूत्र विज्ञप्ति शिक्षापद) "
- २७- महापेसकार सिक्खापद (महापेशकार शिक्षापद) ६४-६५
- २८- अत्थेक चीवर सिक्खापद  
 (अत्ययिक चीवर शिक्षापद) ६४-६५
- २९- सासङ्कु सिक्खापद (साशंक शिक्षापद) ६६-६७
- ३०- परिणत सिक्खापद (परिणत शिक्षापद) "
- (५) सुद्ध पाच्चित्तिय (शुद्ध पाच्चित्तीय) ६८-६९  
 (१) मुसावाद वग्गो (मृषावाद वर्ग) "
- १- मुसावाद सिक्खापद (मृषावाद शिक्षापद) "
- २- ओमसवाद सिक्खापद (अवमृषवाद शिक्षापद) "
- ३- पेमुञ्ज सिक्खापद (पैशून्य शिक्षापद) "

- ४- पदसोधर्म सिक्खापद (पदशोधर्म शिक्षापद) ७०-७१
- ५- पठम सहसेय्य सिक्खापद (प्रथम सहशंय्य शिक्षापद) "
- ६- दुतिय सहसेय्य सिक्खापद  
(द्वितीय सहशंय्य शिक्षापद) "
- ७- धम्मदेशना सिक्खापद (धमंदेशना शिक्षापद) "
- ८- भूतारोचन सिक्खापद (भूतारोचन शिक्षापद) "
- ९- बुद्धुल्लारोचन सिक्खापद  
(बुद्धुल्लय आरोचन शिक्षापद) ७२-७३
- १०- पठवि खणन सिक्खापद (पृथ्वी खणन शिक्षापद) "  
(२) भूतगाम वग्गो (भूतग्राम वर्ग) "
- ११- भूतगाम सिक्खापद (भूतग्राम शिक्षापद) "
- १२- अञ्जवादक सिक्खापद (अन्यवादक शिक्षापद) "
- १३- उज्झापनक सिक्खापद (अवघ्यापनक शिक्षापद) ७४-७५
- १४- पठम सेनासन सिक्खापद  
(प्रथम शयनासन शिक्षापद) "
- १५- दुतिय सेनासन सिक्खापद  
(द्वितीय शयनासन शिक्षापद) "
- १६- अनुपखज्ज सिक्खापद (अनुप्ररकन्दय शिक्षापद) "
- १७- निक्कड्ढन सिक्खापद (निष्कासन शिक्षापद) "
- १८- वेहासकुटि सिक्खापद (वेहायसकुटि शिक्षापद) ७६-७७
- १९- महल्लक विहार सिक्खापद  
(महल्लक विहार शिक्षापद) "

- २०- सप्पाणक सिक्खापद (सप्राणक शिक्षापद) ७६-७७
- (३) भिक्षुनोवाद वग्गो (भिक्षुणी अक्खवाद्द वग्ग) "
- २१- ओवाद्द सिक्खापद (अक्खवाद्द शिक्षापद) "
- २२- अत्थंगत्त सिक्खापद (अत्थंगत्त शिक्षापद) ७८-७९
- २३- भिक्षुनुप्पस्सय सिक्खापद  
(भिक्षुणी उपक्षय शिक्षापद) "
- २४- आमिस्स सिक्खापद (आमिष शिक्षापद) "
- २५- चीवरदान सिक्खापद (चीवरदान शिक्षापद) "
- २६- चीवर सिग्गन सिक्खापद (चीवर सीवन शिक्षापद) "
- २७- संविधान सिक्खापद (संविधान शिक्षापद) ८०-८१
- २८- नावाभिरुहन् सिक्खापद  
(नावा अभिरुहन् शिक्षापद) "
- २९- परिपाचित सिक्खापद (परिपाचित शिक्षापद) ८०-८१
- ३०- रहोनिस्सज्ज सिक्खापद (रहोनिस्सच्च शिक्षापद) "
- (४) भोजन वग्गो (भोजन वग्ग) ८२-८३
- ३१- आवासथपिण्ड सिक्खापद  
(आवासथपिण्ड शिक्षापद) "
- ३२- गणभोजन सिक्खापद (गणभोजन शिक्षापद) "
- ३३- परम्पर भोजन सिक्खापद  
(परम्पर भोजन शिक्षापद) "
- ३४- काणमात्ता सिक्खापद (काणमात्ता शिक्षापद) ८४-८५



- ३५- पठम प्रवारणा सिक्खापद  
(प्रथम प्रवारणा शिक्षापद) ८४-८५
- ३६- दुतिय प्रवारणा सिक्खापद  
(द्वितीय प्रवारणा शिक्षापद) ”
- ३७- विकाल भोजन सिक्खापद  
(विकाल भोजन शिक्षापद) ”
- ३८- सन्निधिकारक सिक्खापद  
(सन्निधिकारक शिक्षापद) ८६-८७
- ३९- पणित भोजन सिक्खापद  
(प्रणीत भोजन शिक्षापद) ”
- ४०- दन्तपोन सिक्खापद (दन्तपोन शिक्षापद) ”  
(५) अचेलक वग्गो (अचेलक वर्ग) ”
- ४१- अचेलक सिक्खापद (अचेलक शिक्षापद) ”
- ४२- उद्योजन सिक्खापद (उद्योजक शिक्षापद) ८८-८९
- ४३- समोजन सिक्खापद (समोजन शिक्षापद) ”
- ४४- रहोपटिच्छन्न सिक्खापद (रहप्रतिच्छन्न शिक्षापद) ”
- ४५- रहोनि सज्ज सिक्खापद (रहोनि सद्य शिक्षापद) ”
- ४६- चारित्त सिक्खापद (चारित्र शिक्षापद) ९०-९१
- ४७- महानाम सिक्खापद (महानाम शिक्षापद) ”
- ४८- उद्युत्त सेना सिक्खापद (उद्युत्त संन्य शिक्षापद) ”
- ४९- सेनावास सिक्खापद (संन्यवास शिक्षापद) ”
- ५०- उद्योधिक सिक्खापद (उद्योधिक शिक्षापद) ९२-९३

## (६) सुरापान वर्गो (सुरापान वर्ग) ६२-६३

- ५१- सुरापान सिक्खापद (सुरापान शिक्षापद) "
- ५२- अङ्गुलिपतोदक सिक्खापद  
(अङ्गुलिप्रतोदक शिक्षापद) "
- ५३- हसधम्म सिक्खापद (हसधर्म शिक्षापद) "
- ५४- अनादरिय सिक्खापद (अनादर्य शिक्षापद) "
- ५५- भिसापन सिक्खापद (भीषापण शिक्षापद) ६४-६५
- ५६- जोति सिक्खापद (ज्योति शिक्षापद) "
- ५७- नहान सिक्खापद (स्नान शिक्षापद) "
- ५८- बुद्धरणकरण सिक्खापद (बुद्धरणकरण शिक्षापद) "
- ५९- विकप्पन सिक्खापद (विकप्पन शिक्षापद) ६६-६७
- ६०- अपनिघान सिक्खापद (अपनिघान शिक्षापद) "

## (७) सप्पाणक वर्गो (सप्पाणक वर्ग) "

- ६१- सञ्चिउच्च सिक्खापद (सञ्चित्य शिक्षापद) "
- ६२- सप्पाणक सिक्खापद (सप्पाणक शिक्षापद) ६८-६९
- ६३- उक्कोटन सिक्खापद (उक्कोटन शिक्षापद) "
- ६४- बुद्धुल्ल सिक्खापद (बुद्धुल्ल्य शिक्षापद) "
- ६५- ऊन वीसतिवस्स सिक्खापद  
(न्यून विशति वर्ध शिक्षापद) "
- ६६- थेय्यसत्थ सिक्खापद (स्तेयसार्थ शिक्षापद) "
- ६७- संविघान सिक्खापद (संविघान शिक्षापद) १००-१०१

- ६८- अरिष्ट सिक्खापद (अरिष्ट शिक्षापद) १००-१०१
- ६९- उक्खित्त सम्भोग सिक्खापद  
(उक्खित्त सम्भोग शिक्षापद) १०२-१०३
- ७०- कण्टक सिक्खापद (कण्टक शिक्षापद) "
- (८) सहधम्मिक वग्गो (सहधम्मिक वर्ग) १०४-१०५
- ७१- सहधम्मिक सिक्खापद (सहधम्मिक शिक्षापद) "
- ७२- विलेखन सिक्खापद (विलेखन शिक्षापद) "
- ७३- मोहन सिक्खापद (मोहन शिक्षापद) १०६-१०७
- ७४- पहार सिक्खापद (प्रहार शिक्षापद) "
- ७५- तलसत्तिक सिक्खापद (तलसत्तिक शिक्षापद) "
- ७६- अमूलक सिक्खापद (अमूलक शिक्षापद) १०८-१०९
- ७७- सच्चिच्च सिक्खापद (सच्चित्य शिक्षापद) "
- ७८- उपस्सुति सिक्खापद (उपश्रुति शिक्षापद) "
- ७९- कम्मपटि बाहन सिक्खापद  
(कर्म प्रतिबाहन शिक्षापद) "
- ८०- छन्दं अदत्त्वा गमन सिक्खापद  
(छन्दं अदत्त्वागमन शिक्षापद) "
- ८१- खीयनधम्म सिक्खापद (उपहास शिक्षापद) ११०-१११
- ८२- परिणामन सिक्खापद (परिणामन शिक्षापद) "
- (९) रत्तन वग्गो (रत्तन वर्ग) "
- ८३- अन्तेपुर सिक्खापद (अन्तःपुर शिक्षापद) "

८४-	रतन सिक्खापद (रतन शिक्षापद)	११२-११३
८५-	विकालग्रामप्पवेसन सिक्खापद (विकालग्राम प्रवेश शिक्षापद)	"
८६-	सूचिघर सिक्खापद (सूचिघर शिक्षापद)	"
८७-	मञ्जपीठ सिक्खापद (मञ्जपीठ शिक्षापद)	"
८८-	तूलोनढ सिक्खापद (तूलोनढ शिक्षापद)	११४-११५
८९-	निसीदन सिक्खापद (निषदन शिक्षापद)	"
९०-	कण्डुपटिञ्छादि सिक्खापद (कण्डुप्रतिञ्छादि शिक्षापद)	"
९१-	वस्सिक साटक सिक्खापद (वर्षिक साटिक शिक्षापद)	"
९२-	नन्द सिक्खापद (नन्द शिक्षापद)	११६-११७
(६)	पाटिदेसनीय (प्रतिदेशनीय)	११८-११९
१-	पठम पाटिदेसनीय सिक्खापद (प्रथम प्रतिदेशनीय शिक्षापद)	"
२-	दुत्तिय पाटिदेसनीय सिक्खापद (द्वितीय प्रतिदेशनीय शिक्षापद)	"
३-	ततीय पाटिदेसनीय सिक्खापद (तृतीय प्रतिदेशनीय शिक्षापद)	१२०-१२१
४-	चतुत्थ पाटिदेसनीय सिक्खापद (चतुर्थ प्रतिदेशनीय शिक्षापद)	"

(७) सेखिय (सेखिय)

१२२-१२३

(१) परिमण्डल वगो (परिमण्डल वर्ग) ”

१-२- परिमण्डल सिक्खापद

(परिमण्डल शिक्षापद) ”

३-४- सुप्पटिच्छन्न सिक्खापद (सुप्रतिच्छन्न शिक्षापद) ”

५-६- सुसंवृत सिक्खापद (सुसंयत शिक्षापद) १२४-१२५

७-८- ओक्खित्तचक्खु सिक्खापद

(अवक्षिप्त शिक्षापद) ”

९-१०- उक्खित्त सिक्खापद (उक्षिप्त शिक्षापद) ”

(२) उज्जग्घिक वगो (उज्जग्घिक वर्ग) १२६-१२७

११-१२- उज्जग्घिक सिक्खापद

(उज्जग्घिक शिक्षापद) ”

१३-१४- अल्पसह सिक्खापद (अल्पशब्द शिक्षापद) ”

१५-१६- कायप्पचालक सिक्खापद

(कायप्रचालक शिक्षापद) १२६-१२७

१७-१८- बाहुप्पचालक सिक्खापद

(बाहु प्रचालक शिक्षापद) १२८-१२९

१९-२०- सीसप्पचालक सिक्खापद

(शीघ्र प्रचालक शिक्षापद) ”

## (३) खम्भकत वर्गो (स्कम्भकृत वर्ग) १२८-१२९

- २१-२२- खम्भकत सिक्खापद  
(स्कम्भकृत शिक्षापद) "
- २३-२४- ओगुण्ठित सिक्खापद  
(ओगुण्ठित शिक्षापद) १३०-१३१
- २५-२६- उक्कुटिक सिक्खापद  
(उक्कुटिक शिक्षापद) "
- २७- सक्कच्च पटिगहण सिक्खापद  
(सत्कृत्य प्रतिग्रहण शिक्षापद) "
- २८- पत्तसञ्जी पटिगहण सिक्खापद  
(पात्रसंज्ञी प्रतिग्रहण शिक्षापद) १३२-१३३
- २९-३०- समसूपक पटिगहण सिक्खापद  
(समसूपक प्रतिग्रहण शिक्षापद) "

## (४) सक्कच्च वर्गो (सत्कृत्य वर्ग) "

- ३१-३२- सक्कच्च भुञ्जन सिक्खापद  
(सत्कृत्य भुञ्जन शिक्षापद) "
- ३३- सपदान सिक्खापद (सपदान शिक्षापद) १३४-१३५
- ३४- समसूपक सिक्खापद (समसूपक शिक्षापद) "
- ३५- न धूपकत सिक्खापद (न स्तूपकत शिक्षापद) "
- ३६- ओदनपटिच्छादन सिक्खापद  
(ओदन प्रतिच्छादन शिक्षापद) "

- ३७- सूपोदन विञ्जति सिक्खापद  
(सूपोदन विज्ञप्ति शिक्षापद) १३४-१३५
- ३८- उज्झानसञ्जी सिक्खापद  
(अवध्यानसंज्ञी शिक्षापद) १३६-१३७
- ३९- कबल सिक्खापद (कबल शिक्षापद) "
- ४०- आलोप सिक्खापद (आलोप शिक्षापद) "
- (५) कबल वर्गो (कबल वर्ग) "
- ४१- अनाहत सिक्खापद (अनाहत शिक्षापद) "
- ४२- भुञ्जमान सिक्खापद (भुञ्जमान शिक्षापद) "
- ४३- सकबल सिक्खापद (सकबल शिक्षापद) १३८-१३९
- ४४- पिण्डुक्षेपक सिक्खापद (पिण्डुक्षेपक शिक्षापद) "
- ४५- कबलावच्छेदक सिक्खापद  
(कबलावच्छेदक शिक्षापद) "
- ४६- अवगण्डकारक सिक्खापद  
(अवगण्डकारक शिक्षापद) "
- ४७- हृत्यनिद्धुनक सिक्खापद  
(हस्त निर्धूनक शिक्षापद) "
- ४८- सित्थावकारक सिक्खापद  
(सित्थाकारक शिक्षापद) १३८-१३९
- ४९- जिह्वानिच्छारक सिक्खापद  
(जिह्वानिच्छारक शिक्षापद) १४०-१४१

- ५०- अपुष्पकारक सिक्खापद  
(अपुष्पकारक शिक्षापद) १४०-१४१
- (६) सुरसुरु बगो (सुरसुरु वर्ग) "
- ५१- सुरसुरकारक सिक्खापद  
(सुरसुरकारक शिक्षापद) "
- ५२- हृत्थनिल्लेहक सिक्खापद  
(हृत्थनिल्लेहक शिक्षापद) "
- ५३- पत्तनिल्लेहक सिक्खापद  
(पात्रनिल्लेहक शिक्षापद) "
- ५४- ओठ्ठनिल्लेहक सिक्खापद  
(ओठ्ठनिल्लेहक शिक्षापद) १४२-१४३
- ५५- सामिष सिक्खापद (सामिष शिक्षापद) "
- ५६- ससित्थक सिक्खापद (ससित्थक शिक्षापद) "
- ५७- छत्तपाणि सिक्खापद (छत्तपाणि शिक्षापद) "
- ५८- वण्डपाणि सिक्खापद (वण्डपाणि शिक्षापद) "
- ५९- सत्थपाणि सिक्खापद (सत्थपाणि शिक्षापद) १४४-१४५
- ६०- आयुधपाणि सिक्खापद (आयुधपाणि शिक्षापद) "
- (७) पादुक बगो (पादुक वर्ग) "
- ६१- पादुक सिक्खापद (पादुक शिक्षापद) "
- ६२- उपाहन सिक्खापद (उपाहन शिक्षापद) "
- ६३- यान सिक्खापद (यान शिक्षापद) "



६४-	सयन सिक्खापद (शयन शिक्षापद)	१४६-१४७
६५-	पर्यस्तिक सिक्खापद (पर्यस्तिक शिक्षापद)	"
६६-	वेठित्तु सिक्खापद (वेठित्त शिक्षापद)	"
६७-	ओगुण्ठित्त सिक्खापद (अवगुण्ठित्त शिक्षापद)	"
६८-	छमा सिक्खापद (छमा शिक्षापद)	"
६९-	नीचासन सिक्खापद (नीचासन शिक्षापद)	"
७०-	ठित्त सिक्खापद (स्थित शिक्षापद)	१४८-१४९
७१-	पच्छतो गमन सिक्खापद (पश्चात् गमन शिक्षापद)	"
७२-	उत्पथेन गमन सिक्खापद (उत्पथे गमन शिक्षापद)	"
७३-	ठित्तो उच्चार सिक्खापद (स्थित उच्चार शिक्षापद)	"
७४-	हरिते उच्चार सिक्खापद (हरिते उच्चार शिक्षापद)	"
७५-	उदके उच्चार सिक्खापद (उदके उच्चार शिक्षापद)	१५०-१५१
(८)	अधिकरण समथ (अधिकरण शमथ)	१५२-१५३
१-	सम्मुखविनयो (सन्मुखविनय)	"
२-	सतिविनयो (स्मृतिविनय)	"
३-	अमूलहविनयो (अमूढविनय)	"

४- पटिञ्जाय (वचनकथा)	१५२-१५३
५- येमुय्यसिका (आपावुपिनिकथं)	"
६- तस्सपापियसिका (निर्लज्जी धका)	"
७- तिणवत्थारको (घाय् लाय्थे)	"

## भिक्षुनी पातिमोक्खपालि (भिक्षुणी प्रातिमोक्षपालि)

(१) पाराजिकुद्देस (पाराजिकुद्देश)	१५८-१५९
१- मेयुनघम्म सिक्खापद (मैमुनघर्म शिक्षापद)	"
२, ३, ४... ..	"
५- उठमजाणुमण्डलिका सिक्खापद (उठमजाणुमण्डलिका शिक्षापद)	"
६- वज्जप्पटिच्छादिका सिक्खापद (वदघप्रतिच्छादिका शिक्षापद)	१६०-१६१
७- उक्खित्तानुवत्तिका सिक्खापद (उक्खित्तानुवत्तिका शिक्षापद)	"
८- अट्टवत्थुका सिक्खापद (अष्टवस्तुक शिक्षापद)	१६२-१६३
(२) सङ्घादिसेसुद्देस (संघादिशेषुद्देश)	१६४-१६५
१- उस्सयवादिका सिक्खापद (असूयवादिका शिक्षापद)	"
२- चोरी उट्ठापिका सिक्खापद (चोरीन्युत्थापिका शिक्षापद)	"

- ३- एक गामन्तर गमन सिक्खापद  
(एक गामन्तर गमन शिक्षापद) १६६-१६७
- ४- उक्खित्तक ओसारण सिक्खापद  
(उक्खित्त अवसारण शिक्षापद) "
- ५- भोजन पटिग्गहण पठम सिक्खापद  
(भोजन प्रतिग्रहण प्रथम शिक्षापद) "
- ६- भोजन पटिग्गहण दुतिय सिक्खापद  
(भोजन प्रतिग्रहण द्वितीय शिक्षापद) १६८-१६९
- ७- सञ्जरित्त सिक्खापद (सञ्जरित्त शिक्षापद) "
- ८- बुट्टदोस सिक्खापद (बुट्टदोष शिक्षापद) "
- ९- अञ्जभागिय सिक्खापद  
(अन्यभागीय शिक्षापद) १७०-१७१
- १०- सिक्खंपच्चाच्चिक्खण सिक्खापद  
(शिक्षा प्रत्याचिक्खण शिक्षापद) "
- ११- अघिकरण कुपिता सिक्खापद  
(अघिकरण कुपित शिक्षापद) १७२-१७३
- १२- पापसमाचार पठम सिक्खापद  
(पापसमाचार प्रथम शिक्षापद) १७४-१७५
- १३- पापसमाचार दुतिय सिक्खापद  
(पापसमाचार द्वितीय शिक्षापद) "
- १४- सङ्गभेद सिक्खापद (संघभेद शिक्षापद) १७७-१७८

- १५- भेदानुवर्तक सिक्खापद  
(भेदानुवर्तक शिक्षापद) १७८-१७९
- १६- बुब्बच्च सिक्खापद (बुब्बच्च शिक्षापद) १८२-१८३
- १७- कुलदूसक सिक्खापद (कुलदूसक शिक्षापद) "

- (३) भिक्षुणी निस्सग्गिय पाचित्तिय  
(भिक्षुणी निःसर्गिक प्रायश्चित्तीय) १८८-१८९
- (१) पत्तवग्गो (पात्र वर्ग) "

- १- पत्तसन्निच्चय सिक्खापद  
(पात्रसन्निच्चय शिक्षापद) "
- २- अकालचीवरभाजन सिक्खापद  
(अकालचीवरभाजन शिक्षापद) "
- ३- चीवरपरिवत्तन सिक्खापद  
(चीवरपरिवर्तन शिक्षापद) "
- ४- अञ्जविञ्जापन सिक्खापद  
(अन्यविज्ञापन शिक्षापद) १९०-१९१
- ५- अञ्जचेतापन सिक्खापद (अन्यचेतापन शिक्षापद) "
- ६- पठम सङ्घिक चेटापन सिक्खापद  
(प्रथम सांघिक चेटापन शिक्षापद) "
- ७- दुतिय सङ्घिक चेटापन सिक्खापद  
(द्वितीय सांघिक चेटापन शिक्षापद) "
- ८- पठम गणिक चेटापन सिक्खापद  
(प्रथम गणिक चेटापन शिक्षापद) "

- ६- बुद्धिय गणिक चेतोपन सिक्खापद  
 (द्वितीय गणिक चेतोपन शिक्षापद) १९२-१९३
- १०- पुग्गलिक चेतोपन सिक्खापद  
 (पुद्गलिक चेतोपन शिक्षापद) "
- (२) चीवर वग्गो (चीवर वर्ग) "
- ११- गुरुपावुरण सिक्खापद (गुरुपावुरण शिक्षापद) "
- १२- लहुपावुरण सिक्खापद (लहुपावुरण शिक्षापद) "
- १३- पठम कठिन सिक्खापद  
 (प्रथम कठिन शिक्षापद) १९४-१९५
- १४- तिचीवर विप्पवास सिक्खापद  
 (त्रिचीवर विप्रवास शिक्षापद) "
- १५- अकालचीवर सिक्खापद  
 (अकालचीवर शिक्षापद) "
- १६- अञ्जातक विञ्जति सिक्खापद  
 (अज्ञातक विज्ञप्ति शिक्षापद) १९६-१९७
- १७- तनुत्तरि सिक्खापद (तनुत्तरि शिक्षापद) "
- १८- पठम उपक्खत सिक्खापद  
 (प्रथम उपस्कृत शिक्षापद) "
- १९- बुद्धिय उपक्खत सिक्खापद  
 (द्वितीय उपस्कृत शिक्षापद) १९८-१९९
- २०- राज सिक्खापद (राज शिक्षापद) "

## (३) जातरूप वर्गो (जातरूप वर्ग) २०२-२०३

- २१- रूपिय सिक्खापद (रूप्य शिक्षापद) "
- २२- रूपिय संबोहार सिक्खापद  
(रूप्य संब्यवहार शिक्षापद) "
- २३- कयविक्रय सिक्खापद (क्रयविक्रय शिक्षापद) "
- २४- ऊन पञ्चबन्धन सिक्खापद  
(न्यूनपञ्चबन्धन शिक्षापद) "
- २५- भेसज्ज सिक्खापद (भेषज्य शिक्षापद) २०४-२०५
- २६- चीवर अचिठ्ठन्दन सिक्खापद  
(चीवर अचिठ्ठन्दन शिक्षापद) "
- २७- सुत्तविज्जति सिक्खापद (सुत्र विज्ञप्ति शिक्षापद) "
- २८- महापेसकार सिक्खापद (महापेशकार शिक्षापद) "
- २९- अञ्चेक चीवर सिक्खापद  
(अत्ययिक चीवर शिक्षापद) २०६-२०७
- ३०- परिणत सिक्खापद (परिणत शिक्षापद) "

## (४) शुद्ध पाचित्तिय (शुद्ध पाचित्तिय) २१०-२११

- (१) लसुण वर्गो (लसुण वर्ग) "
- १- लसुण सिक्खापद (लसुण शिक्षापद) "
- २- सम्भाषलोम सिक्खापद (सम्भाषलोम शिक्षापद) "
- ३- तलघातक सिक्खापद (तलघातक शिक्षापद) "
- ४- जतुमट्टक सिक्खापद (जतुमष्टक शिक्षापद) "
- ५- उदकशुद्धिक सिक्खापद (उदकशुद्धिक शिक्षापद) "

- ६- उपतिष्ठन सिक्खापद (उपतिष्ठन शिक्षापद) २१२-२१३  
 ७- आमकधञ्ज सिक्खापद (आमकघाःय शिक्षापद) ”  
 ८- पठम उच्चार छड्डन सिक्खापद  
 (प्रथम उच्चार छड्डन शिक्षापद) ”  
 ९- दुतिय उच्चार छड्डन सिक्खापद  
 (द्वितीय उच्चार छड्डन शिक्षापद) ”  
 १०- नच्चगीत सिक्खापद (नृत्यगीत शिक्षापद) २१४-२१५  
 (२) रत्तन्धकार वग्गो (अन्धकार वर्ग) ”  
 ११- रत्तन्धकार सिक्खापद (रात्र्यान्धकार शिक्षापद) ”  
 १२- पटिच्छन्नोकास सिक्खापद  
 (प्रतिच्छन्न अवकाश शिक्षापद) ”  
 १३- अज्झोकास सल्लपन सिक्खापद  
 (अज्झोकाश सल्लपन शिक्षापद) ”  
 १४- दुतियक उट्योजन सिक्खापद  
 (दुतीय उट्योजन शिक्षापद) २१६-२१७  
 १५- अनापुच्छा पक्कमन सिक्खापद  
 (अनापुच्छा पक्कमन शिक्षापद) ”  
 १६- अनापुच्छा अभिनिसीदन सिक्खापद  
 (अनापुच्छा अभिनिसीदन शिक्षापद) ”  
 १७- अनापुच्छा सन्थरण सिक्खापद  
 (अनापुच्छा संथरण शिक्षापद) ”

- १८- परं उज्झापनक सिक्खापद  
(पर अवध्यापनक शिक्षापद) २१६-२१७
- १९- पर अभिसपन सिक्खापद  
(पर अभिशपन शिक्षापद) २१८-२१९
- २०- रोदन सिक्खापद (रोदन शिक्षापद) "
- (३) नग्ग वग्गो (नग्ग वर्ग) "
- २१- नग्ग सिक्खापद (नग्ग शिक्षापद) "
- २२- उदकसाटिक सिक्खापद (उदकसाटिक शिक्षापद) "
- २३- चीवरसिम्बन सिक्खापद  
(चीवर सीवन शिक्षापद) २२०-२२१
- २४- सङ्घाटिच्चार सिक्खापद (संघाटिच्चार शिक्षापद) "
- २५- चीवर सङ्कुमनिब सिक्खापद  
(चीवर संक्रमणीय शिक्षापद) "
- २६- गण चीवर सिक्खापद (गण चीवर शिक्षापद) "
- २७- पटिबाहन सिक्खापद (प्रतिबाहन शिक्षापद) "
- २८- चीवरदान सिक्खापद  
(चीवरदान शिक्षापद) २२२-२२३
- २९- कालअतिकमन सिक्खापद  
(कालअतिक्रमण शिक्षापद) "
- ३०- कथिनुच्चार सिक्खापद (कथिनुच्चार शिक्षापद) "
- (४) तुवट्टन वग्गो (तुवट्टन वर्ग) "
- ३१- एकमञ्च तुवट्टन सिक्खापद (तुवट्टन शिक्षापद) "



- ३२- एकअथरण तुवट्टन सिक्खापद  
(एकअथरण शिक्षापद) २२२-२२३
- ३३- अफासुकरण सिक्खापद  
(अफासुकरण शिक्षापद) २२४-२२५
- ३४- न उपट्ठापन सिक्खापद (न उपस्थापन शिक्षापद) "
- ३५- निक्कड्डन सिक्खापद (निक्कड्डन शिक्षापद) "
- ३६- संसट्ट सिक्खापद (संसृष्ट शिक्षापद) "
- ३७- अन्तोरट्ट सिक्खापद (अन्तराष्ट्र शिक्षापद) २२६-२२७
- ३८- तिरोरट्ट सिक्खापद (तिरोराष्ट्र शिक्षापद) "
- ३९- अन्तोवस्स सिक्खापद (अन्तोवर्ष शिक्षापद) "
- ४०- चारिका नपक्कमन सिक्खापद  
(चारिका अपक्कमन शिक्षापद) "
- (५) चित्तागार वग्गो (चित्तागार वर्ग) "
- ४१- राजागार सिक्खापद (राजागार शिक्षापद) "
- ४२- आसन्दि परिभुञ्जन सिक्खापद  
(आसन्दि परिभुञ्जन शिक्षापद) २२८-२२९
- ४३- सुत्तकन्तन सिक्खापद (सूत्रकन्तन शिक्षापद) "
- ४४- गिहिवेट्यावच्च सिक्खापद  
(गृही वेट्यावच्च शिक्षापद) "
- ४५- अधिकरण सिक्खापद (अधिकरण शिक्षापद) "
- ४६- भोजनवान सिक्खापद (भोजनवान शिक्षापद) "

- ४७- आवासय चौवर सिक्खापद  
(आवासय चौवर शिक्षापद) २३०-२३१
- ४८- आवासय निस्सज्जन सिक्खापद  
(आवासय निसद्वच शिक्षापद) "
- ४९- तिरच्छानविज्जा परियापुरण सिक्खापद  
(तिरश्चीनविदधा परियापुरण शिक्षापद) "
- ५०- तिरच्छानविज्जा वाचन सिक्खापद  
(तिरश्चीनविदधा वाचन शिक्षापद) "  
(६) आराम वग्गो (आराम वर्ग) "
- ५१- आराम पविसन सिक्खापद  
(आराम प्रवेश शिक्षापद) "
- ५२- भिक्षु अक्कोसन सिक्खापद  
(भिक्षु आक्रोशन शिक्षापद) २३२-२३३
- ५३- गण परिभासन सिक्खापद  
(गण परिभाषण शिक्षापद) "
- ५४- पवारित सिक्खापद (पवारित शिक्षापद) "
- ५५- कुलमच्छरिनी सिक्खापद  
(कुलमात्सर्यणो शिक्षापद) "
- ५६- अमिक्षुकावास सिक्खापद  
(अमिक्षुक आवास शिक्षापद) "
- ५७- अपवारणा सिक्खापद  
(अपवारणा शिक्षापद) २३४-२३५

- ५८- ओवाद्द सिक्खापद (अववाद शिक्षापद) २३४-२३५
- ५९- ओवाद्दुपसंक्रमण सिक्खापद  
(अववाद उपसंक्रमण शिक्षापद) "
- ६०- पसाखेजात सिक्खापद (प्रशाख शिक्षापद) "
- (७) गन्धिभनि वग्गो (गन्धिणी वर्ग) २३६-२३७
- ६१- गन्धिभनि सिक्खापद (गन्धिणी शिक्षापद) "
- ६२- पायन्ती सिक्खापद (पायन्ती शिक्षापद) "
- ६३- पठम सिक्खमान सिक्खापद  
(प्रथम शिक्षमान शिक्षापद) "
- ६४- दुतिय सिक्खमान सिक्खापद  
(दुतीय शिक्षमान शिक्षापद) "
- ६५- पठम गृहपति सिक्खापद  
(प्रथम गृहपति शिक्षापद) "
- ६६- दुतिय गिहिगत सिक्खापद  
(द्वितीय गृहिगत शिक्षापद) २३८-२३९
- ६७- ततिय गिहिगत सिक्खापद  
(तृतीय गृहिगत शिक्षापद) "
- ६८- पठम सहजीविनि सिक्खापद  
(प्रथम सहजीविनी शिक्षापद) "
- ६९- पवत्तिनी नानुबन्धन सिक्खापद  
(प्रवर्तिनी नानुबन्धन शिक्षापद) "

- ७०- दुतिय सहजीविनि सिक्खापद  
(द्वितीय सहजीविनि शिक्षापद) २३८-२३९
- (८) कुमारिभूत वग्गो (कुमारिभूत वर्ग) २४०-२४१
- ७१- पठम कुमारिभूत सिक्खापद  
(प्रथम कुमारिभूत शिक्षापद) "
- ७२- दुतिय कुमारिभूत सिक्खापद  
(द्वितीय कुमारिभूत शिक्षापद) "
- ७३- ततिय कुमारिभूत सिक्खापद  
(तृतीय कुमारिभूत शिक्षापद) "
- ७४- अत्तम्मत्त बुद्धापेय्य सिक्खापद  
(न्यून द्वादशवर्ष शिक्षापद) "
- ७५- परिपुण्ण द्वादसवत्स सिक्खापद  
(परिपुर्ण द्वादशवर्ष शिक्षापद) "
- ७६- खिद्यनधम्म सिक्खापद  
(खिद्यनधर्म शिक्षापद) २४२-२४३
- ७७- पठम सिक्खमान नवुट्ठापन सिक्खापद  
(प्रथम शिक्षमान नव्यूत्थापन शिक्षापद) "
- ७८- दुतिय सिक्खमान नवुट्ठापन सिक्खापद  
(द्वितीय शिक्षमान नव्यूत्थापन शिक्षापद) "
- ७९- सोकावास सिक्खापद (शोकावास शिक्षापद) "
- ८०- अननुज्जात सिक्खापद  
(न अनुज्जात शिक्षापद) २४४-२४५

- ८१- पारिवारिक सिक्खापद  
(पारिवारिक शिक्षापद) २४४-२४५
- ८२- अनुवत्स सिक्खापद (अनुवर्ष शिक्षापद) "
- ८३- एकवत्स सिक्खापद (एकवर्ष शिक्षापद) "
- (६) छत्तुपाहन वग्ग (छत्तुपाहन वर्ग) "
- ८४- छत्तुपाहन सिक्खापद (छत्तुपाहन शिक्षापद) "
- ८५- यान सिक्खापद (यान शिक्षापद) २४६-२४७
- ८६- सङ्घाणि सिक्खापद (संघाणि शिक्षापद) "
- ८७- इत्थालङ्कार सिक्खापद  
(स्त्री अलंकार शिक्षापद) "
- ८८- गन्धवण्णक सिक्खापद (गन्धवर्णक शिक्षापद) "
- ८९- वासितक सिक्खापद (वासितक शिक्षापद) "
- ९०- भिक्खुनी उम्मद्दापन सिक्खापद  
(भिक्षुणी अवमर्दापन शिक्षापद) "
- ९१- सिक्खमान उम्मद्दापन सिक्खापद  
(शिक्षमाण अवमर्दापन शिक्षापद) २४८-२४९
- ९२- सामणेरी उम्मद्दापन सिक्खापद  
(श्रामणेरी अवमर्दापन शिक्षापद) "
- ९३- गिहिनी उम्मद्दापन सिक्खापद  
(गृहिणी अवमर्दापन शिक्षापद) "
- ९४- अनापुच्छा निसीदन सिक्खापद  
(अनापुच्छा निसीदन शिक्षापद) "

६५- पञ्चपुच्छन सिक्खापद

(प्रश्न पुच्छन शिक्षापद) २४८-२४९

६६- असङ्गच्छिक्क सिक्खापद (असंकच्छिक्क शिक्षापद) "

(१०) मुसावाद वग्गो (नृषावाद वर्ग) २५०-२५१

६७- मुसावाद सिक्खापद (मृषावाद शिक्षापद) "

६८- ओमसवाद सिक्खापद (अवमृषावाद शिक्षापद) "

६९- पेसुञ्ज सिक्खापद (पेशून्य शिक्षापद) "

१००- पदसोधम्म सिक्खापद (पदशोधर्म शिक्षापद) "

१०१- पठम सहसेय्य सिक्खापद

(प्रथम सहशंय्य शिक्षापद) "

१०२- दुतिय सहसेय्य सिक्खापद

(द्वितीय सहशंय्य शिक्षापद) १५२-१५३

१०३- धम्मदेसना सिक्खापद (धर्मदेशना शिक्षापद) "

१०४- भूतारोचन सिक्खापद (भूतारोचन शिक्षापद) "

१०५- दुट्ठुल्लारोचन सिक्खापद

(दुट्ठुल्लारोचन शिक्षापद) "

१०६- पठविखणन सिक्खापद (पृथ्वी खणन शिक्षापद) "

(११) भूतगाम वग्गो (भूतग्राम वर्ग) २५४-२५५

१०७- भूतगाम सिक्खापद (भूतग्राम शिक्षापद) "

१०८- अञ्जवादक सिक्खापद (अन्यवादक शिक्षापद) "

१०९- उज्झापनक सिक्खापद (अवध्यापन शिक्षापद) "

- ११०- पठम सेनासन सिक्खापद  
(प्रथम शयनासन शिक्षापद) २५४-२५५
- १११- दुतिय सेनासन सिक्खापद  
(द्वितीय शयनासन शिक्षापद) ”
- ११२- अनुपखज्ज सिक्खापद  
(अनुप्रस्कन्दच शिक्षापद) २५६-२५७
- ११३- निक्कड्डन सिक्खापद (निष्कासन शिक्षापद) ”
- ११४- वेहासकुटि सिक्खापद (वेहासयकुटी शिक्षापद) ”
- ११५- महल्लक विहार सिक्खापद  
(महल्लक विहार शिक्षापद) ”
- ११६- सप्पाणक सिक्खापद (सप्राणक शिक्षापद) २५८-२५९  
(१२) भोजन वग्ग (भोजन वर्ग) ”
- ११७- आवासथपिण्ड सिक्खापद  
(आवासथपिण्ड शिक्षापद) ”
- ११८- गणभोजन सिक्खापद (गणभोजन शिक्षापद) ”
- ११९- परम्परा भोजन सिक्खापद  
(परम्परा भोजन शिक्षापद) २६०-२६१
- १२०- विकाल भोजन सिक्खापद  
(विकाल भोजन शिक्षापद) ”
- १२१- सन्निधिकारक सिक्खापद  
(सन्निधिकारक शिक्षापद) ”
- १२२- दन्तपोन सिक्खापद (दन्तपोन शिक्षापद) ”

- १२३- उद्योजन सिक्खापद (उद्योजन शिक्षापद) २६२-२६३
- १२४- समोजन सिक्खापद (समोजन शिक्षापद) "
- १२५- रहोपटिच्छन्न सिक्खापद  
(रहोप्रतिच्छन्न शिक्षापद) "
- १२६- रहोनिमग्ग सिक्खापद  
(रहोनिमवघ शिक्षापद) "
- (१३) चरित वग्ग (चरित्र वर्ग) २६४-२६५
- १२७- चारित्त सिक्खापद (चारित्र शिक्षापद) "
- १२८- महानाम सिक्खापद (महानाम शिक्षापद) "
- १२९- उच्चुत्तसेन सिक्खापद (उदच्चुक्त शिक्षापद) "
- १३०- सेनावास सिक्खापद (सैन्यवास शिक्षापद) "
- १३१- उद्योधिक सिक्खापद (उद्योधिक शिक्षापद) २६६-२६७
- १३२- सुरापान सिक्खापद (सुरापान शिक्षापद) "
- १३३- अङ्गुलिपत्तोदक सिक्खापद  
(अङ्गुलिप्रत्तोदक शिक्षापद) "
- १३४- हत्तधम्म सिक्खापद (हाशधर्म शिक्षापद) "
- १३५- अनादरिय सिक्खापद (अनादर्य शिक्षापद) "
- १३६- भिसापण सिक्खापद (भीषापण शिक्षापद) "
- (१४) जोति वग्ग (ज्योति वर्ग) २६८-२६९
- १३७- जोति सिक्खापद (ज्योति शिक्षापद) "
- १३८- महान सिक्खापद (स्नान शिक्षापद) "
- १३९- बुद्धवणकरण सिक्खापद (बुद्धवर्णकरण शिक्षापद) "



१४०-	विकल्पन सिक्खापद (विकल्पन शिक्षापद)	२७०-२७१
१४१-	अपनिधान सिक्खापद (अपनिधान शिक्षापद)	"
१४२-	सञ्चिच्च सिक्खापद (सञ्चित्य शिक्षापद)	"
१४३-	सप्पाणक सिक्खापद (सप्राणक शिक्षापद)	"
१४४-	उक्कोटन सिक्खापद (उक्कोटन शिक्षापद)	"
१४५-	स्तेयसत्थ सिक्खापद (स्तेयसार्थ शिक्षापद)	२७२-२७३
१४६-	अरिट्ट सिक्खापद (अरिट्ट शिक्षापद)	"

(१५) दिट्ठि वग (दृष्टि वर्ग) २७४-२७५

१४७-	उक्खित्त सम्भोगो सिक्खापद (उक्खित्त सम्भोग शिक्षापद)	"
१४८-	कण्टक सिक्खापद (कण्टक शिक्षापद)	"
१४९-	सहधम्मिक सिक्खापद (सहधम्मिक शिक्षापद)	२७६-२७७
१५०-	विलेखन सिक्खापद (विलेखन शिक्षापद)	"
१५१-	मोहन सिक्खापद (मोहन शिक्षापद)	२७८-२७९
१५२-	पहार सिक्खापद (प्रहार शिक्षापद)	"
१५३-	तलसत्तिक सिक्खापद (तलसत्तिक शिक्षापद)	"
१५४-	अमूलक सिक्खापद (अमूलक शिक्षापद)	२८०-२८१
१५५-	सञ्चिच्च सिक्खापद (सञ्चित्य शिक्षापद)	"
१५६-	उपस्सुति सिक्खापद (उपश्रुति शिक्षापद)	"

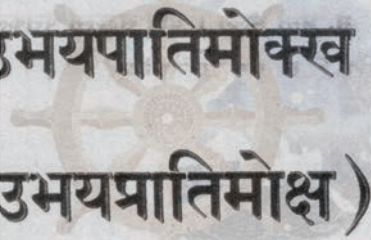
## (१६) धम्मिक वग (धार्मिक वर्ग) २८०-२८१

- १५७- कम्मपटिबाहन सिक्खापद  
(कम्मप्रतिबाहन शिक्षापद) ”
- १५८- छन्दं अदत्त्वा गमन सिक्खापद  
(छन्दं अदत्त्वागमन शिक्षापद) २८२-२८३
- १५९- दुक्कल सिक्खापद (दुक्कल शिक्षापद) ”
- १६०- परिणामन सिक्खापद (परिणामन शिक्षापद) ”
- १६१- रत्तन सिक्खापद (रत्तन शिक्षापद) ”
- १६२- सूचिघर सिक्खापद (सूचिघर शिक्षापद) २८४-२८५
- १६३- मञ्जवीठ सिक्खापद (मञ्जवीठ शिक्षापद) ”
- १६४- तूलोनट्ट सिक्खापद (तूलोनट्ट शिक्षापद) ”
- १६५- कण्डुपटिच्छादि सिक्खापद  
(कण्डुप्रतिच्छादि शिक्षापद) ”
- १६६- नन्द सिक्खापद (नन्द शिक्षापद) २८६-२८७

## (५) पाटिदेसनीय (प्रतिदेशनीय) २८८-२८९

- १- सप्पिविज्जापन सिक्खापद  
(सप्पि विज्ञापन शिक्षापद) ”
- २- दधिविज्जापन सिक्खापद  
(दधि विज्ञापन शिक्षापद) ”
- ३- तेलंविज्जापन सिक्खापद  
(तेल विज्ञापन शिक्षापद) ”

- ४- मधुविज्ञापन सिक्खापद  
 (मधु विज्ञान शिक्षापद) २९०-२९१
- ५- नवनीत विज्ञापन सिक्खापद  
 (नवनीत विज्ञापन शिक्षापद) "
- ६- मच्छ विज्ञापन सिक्खापद  
 (मत्स्य विज्ञापन शिक्षापद) "
- ७- मांसविज्ञापन सिक्खापद  
 (मांस विज्ञापन शिक्षापद) "
- ८- खीरविज्ञापन सिक्खापद  
 (खीर विज्ञापन शिक्षापद) २९२-२९३
- (६) सेखिय (सेखिय) २९४-२९५
- १- परिमण्डल सिक्खापद (परिमण्डल शिक्षापद) "
- ७५- उदके उच्चार सिक्खापद  
 (उदके उच्चार शिक्षापद) "
- (७) अधिकरणसमथा (अधिकरण शमथा) २९६-२९७
- शब्दावली ३००



उभयपातिमोक्ख  
(उभयप्रातिमोक्ष)

Dhamma.Digital

# भिक्षु पातिमोक्ष पालि

(उपोसथकम्मस्स पुब्बकरण पुब्बकिच्चानि)

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स ।

सुणातु मे, भन्ते सङ्घो । यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं<sup>१</sup>, अहं आयस्मन्तं<sup>२</sup>  
इत्थन्नामं<sup>३</sup> विनयं पुच्छेय्यं ।

सुणातु मे, भन्ते सङ्घो । यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं, अहं आयस्मता  
इत्थन्नामेन<sup>३</sup> थेरेन विनयं पुट्ठो विस्सज्जेय्यं<sup>४</sup> ।

## पुब्बकरण-४

“(१) सम्मज्जनी (२) पदीपो च, (३) उदकं (४) आसनेन च ।  
उपोसथस्स एतानि, ‘पुब्बकरणंति’ वुच्चति” ॥”

१. “पत्तो कालो इमस्स कम्मस्साति=पत्तकालं; पत्तकालमेव=  
पत्तकल्लं ।” मातिकट्टकथा पृ. ४.
२. ‘इत्थन्नामं’ धाः थाय् गुह्यसिके प्रश्न न्यनेगु खः उह्यसिया नां तथा  
व्वनेगु ।
३. ‘इत्थन्नामेन’ धाः थाय् गुह्यस्यां प्रश्न याइगु खः उह्यसिया नां तथा  
व्वनेगु ।
४. महा. व. पा. पृ. ११५: विनयपुच्छनकथा; महारगम प्रकाशन ।
५. सम. पा. III. पृ. ११२१: सङ्घुपोसथादिकथा ।

भावार्थ

भिक्षु प्रातिमोक्ष पालि

(उपोसथकर्मया न्हापां याय्माःगु ज्या व कर्तव्य)

वसपोल भगवान् अरहत् सम्यक्सम्बुद्धयातः नमस्कार ।

भन्ते सङ्घ ! जिगु खं न्यना विज्याहुं । यदि सङ्घया उपोसथ याय्गु ज्या त्यल धाःसा जि फलानाह्म आयुष्मान्याके विनयया खं न्यने ।

भन्ते सङ्घ ! जिगु खं न्यना विज्याहुं । यदि सङ्घया उपोसथ याय्गु ज्या त्यल धाःसा जि फलानाह्म आयुष्मानं न्यनीगु विनयया खंया लिसः बिये ।

Dhamma.Digital

पूर्वकर्म ४ गू—

“(१) उपोसथागारे बं पुय्गु, (२) बःनी जूसा मत च्याकेगु, (३) त्वनेगु व छयलेगु लः तय्गु, (४) फेतुइत आसन लाया तय्गु । एव प्यतायात उपोसथ याय् न्हो याय्माःगु ज्या धाई अर्थात् ‘पूर्वकर्म’ धाई ।”

पुच्छकः— ओकास, सम्मज्जनी ?

विस्सज्जकः— सम्मज्जनकरेणञ्च ।

पुः— पवीपो च ?

विः— पदीपउज्जलनेञ्च । इवानि सुरियेस्सोकैस्स भत्थिताय  
पवीपकिञ्च नत्थि ।

पुः— उदकं आसनेन च ?

विः— आसनेन सह पाणीय परिभेज्जणीय उदकेट्टपणेञ्च ।

पुः— उपोसथस्स एतानि पुब्बकरणन्ति बुच्चति ?

विः— एतानि चत्तारि कम्मानी<sup>१</sup> सम्मज्जनकरणादीनि सङ्घ-  
सन्निपाततो पठमं कत्तब्बत्ता उपोसथस्स उपोसथकम्मस्स  
पुब्बकरणन्ति बुच्चति, पुब्बकरणानीति अक्खातानि ।

Dhamma.Digital

१. गनं 'वत्तानि' नं घाः ।

न्यनीह्यः— आज्ञा बिया विज्याहँ, बँपुय् धाःगु छु खः ?

लिसः बिइह्यः— उपोसथ<sup>१</sup> याइगु दिने उपोसथागारे सङ्घपि मुने न्हवःहे सफा सुग्घर याना बँ-बि पुया तय्मा धाःगु खः ।

न्हसः— प्रदीप धाःगु छु खः ?

लिसः— उपोसथ थाइगु ज्या बःनी जूसा न्हापां हे मत्-मिति च्याका तय्माः धाःगु खः । तर आः न्हिने जूगुयानिति, न्यभाजः दुगुथा निति मत्च्याके माःगु म्दु ।

न्हसः— लः ब आसन धाःगु छु खः ?

लिसः— उपोसथ याय् न्ह्यो उपोसथागारे आसन लाया तय्गु ब त्वनेगु लः ब तुति-ताति सिलेगु लः तया तय्माः धाःगु खः ।

न्हसः— उपोसथया न्हापां याय्माःगु कर्म धाःगु छु खः ?

लिसः— बँ पुय्गु आदि च्चे कनागु प्यता ज्या सङ्घपि मुने न्हवःहे यानातय् माःगु जूया निति थुकियात 'पूर्वकर्म' धका धाई, न्हापां यानातय् माःगु ज्या धका धाःगु खः ॥

१. 'उपोसथ' धयागु मुता प्रकार दु—

(क) १— चातुद्दसि उपोसथ, २— पन्नरसी उपोसथ व ३— सामग्गी उपोसथ ।

(ख) १— सङ्घ उपोसथ, २— गण उपोसथ व ३— पुग्गल उपोसथ ॥



(ग) १- सूत्रदेशना उपोसथ, २- पारिशुद्धि उपोसथ व ३- अधिष्ठान उपोसथ । (परि. वा. पा. पृ. २२२)

प्यह्य वा प्यह्यं अपो दत्त धाय्वं प्रातिमोक्ष व्वनेज्जू ।  
युक्कियात्त सङ्घ उपोसथ धाई । सूत्रदेशना धका नं युक्कियात्त द्वे  
धाःगु खः ।

स्वहासिया दथुई यायुगु व निहासिया दथुई यायुगु  
उपोसथयात्त 'पारिशुद्धि उपोसथ' धाई ।

छह्यस्यां जक याइगु उपोसथयात्त 'अधिष्ठान उपोसथ'  
धाई ।

'गण उपोसथ' धका स्वहासिया उपोसथयात्त धाइगु जूसी  
निहासिया उपोसथयात्त 'पुद्गल उपोसथ' धाई ।

स्वहासिया पारिशुद्धि उपोसथ थथे यायुमाः—

“सुणन्तु मे आयस्मन्ता । अज्जुपोसथो पन्नरसो ।  
यदायस्मन्तानं पत्तकल्लं, मयं अज्जमज्जं पारिसुद्धिउपोसथं  
करेय्याम ।” (महा. व. पा. पृ. १२५)

युलि धाय् धुंका एकांश उत्तरासङ्ग याना पुतुह्वं च्वना  
लाहा ज्वजलपाः स्थविर भिक्षुं मेपितः थथे धायुमाः—

“परिसुद्धो अहं, आवुसो; परिसुद्धोति मं धारेथ” धका  
स्वक्व धायुगु ।

अनलि क्वकालिह्यस्यां एकांश उत्तरासङ्ग याना पुतुह्वं  
च्वना लाहाज्वजलपाः मेपि भिक्षुपितः थथे धायुगु—“परिसुद्धो

अहं, भन्ते; परिसुद्धो त्ति मं धारेय” धका स्वक्व घाय्गु । अले  
मेहास्यां नं अथे हे घाय्गु ।

निहासिया दथुई थुकथं उपोसथ याय्गु—

स्थविर भिक्षुं एकांश उत्तरासङ्ग याना पुतुहुं च्वना  
लाहा ज्वजलपाः क्वकालिहा भिक्षुयातः थथे घाय्गु—“परिसुद्धो  
अहं, आवुसो; परिसुद्धो त्ति मं धारेहि” धका स्वक्व घाय्गु ।  
अनंलि मेहास्यां नं अथे हे चीवर याना पुतुहुं च्वना लाहाज्वजलपाः  
थथे घाय्गु—“परिसुद्धो अहं, भन्ते; परिसुद्धो त्ति मं धारेय” धका  
स्वक्व घाय्गु । (महा. व. पा. पृ. १२६)

याक्चा भिक्षुं थथे घाय्गु—“अज्ज मे उपोसथो  
अधिट्ठामि” धका वा “अज्ज मे उपोसथो पन्नरसो अधिट्ठामि” धका  
स्वक्व घाय्गु । (महा. व. पा. पृ. १२६)

Dhamma.Digital

## पुब्बकिच्च-५

“(१) छन्द (२) पारिसुद्धि (३) उत्तुखानं, (४) भिक्खुगणना च (५) ओवासे ।

उपोसथस्स एतानि, पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति” ॥”

पुः- छन्दपारिसुद्धि ?

विः- छन्दारहानं भिक्खूनं छन्दपारिसुद्धि आहरणञ्च इध नत्थि ।

पुः- उत्तुखानं ?

विः- हेमन्तादीनं तिष्णं उत्तुनं एत्तकं अतिककन्तं एत्तकं अवसिद्धन्ति एवं उतु आच्चिक्खनं । उतुनीध पन सासने हेमन्तगिम्हवस्सानानं वसेन तीणि होन्ति । अयं (हेमन्त) उतु । अस्मि उतुम्हि अट्टु उपोसथा । इमिना पक्खेन एको उपोसथो सम्पत्तो । (एको) उपोसथो अतिककन्तो । (छ) उपोसथा अवसिद्धा ।

पुः- भिक्खुगणना च ?

विः- इमस्मि उपोसथगो सन्नपतितानं भिक्खूनं गणना (एत्तका) भिक्खू होन्ति ।

पूर्वकृत्य-५ गू

“(१) छन्द निवेदनं यायगु अर्थात् स्वीकृति न्यंकेगु । (२) पारिशुद्धि न्यंकेगु । (३) ऋतुया खं न्यंकेगु । (४) भिक्षुपि ल्या ख्यायगु । (५) भिक्षुणीपितः अववाद वियगु । श्व न्यागू ज्यायात उपोसथकर्मया पूर्वकृत्य धका धाई ।”

न्ह्यसः- छन्द पारिशुद्धि धयागु छु खः ?

लिसः- बिरामी आदि जुया उपोसथानारे वय् मफूपिनि छन्द (=स्वीकृति) व पारिशुद्धि अर्थात् पारिशुद्ध खः धंगु वचन कया ह्यगु । आः थन अथे याय्माःगु छुं मदु ।

न्ह्यसः- ऋतु धायगु धयागु छु खः ?

लिसः- हेमन्तादि स्वंगू ऋतुमध्ये थुलि सिधल व थुलि ल्यंदनि धका धायगु, न्यंकेगु । श्व बुद्धशासने जुलसां हेमन्त, गृष्म व वर्षनि थाना स्वंगू जक ऋतु दु । श्व हेमन्त ऋतु खः । श्व ऋतुले च्यागू उपोसथत दु । श्व पक्षद्वारा छगू उपोसथ थ्यंकवया च्वन । छगू उपोसथ क्वचाय् धुं कल । आः खुगू उपोसथत बाकि दनि ।

न्ह्यसः- भिक्षुगणना धयागु छु खः ?

लिसः- श्व उपोसथानारे मुनाच्वंपि भिक्षुपिनि गिन्ति यायगु । भिक्षुपि ल्या ख्याता श्वहा दु धका न्यंकेगु ।

पुः - ओवादो ?

वि:- भिक्खुणीनं ओवादो दातब्बो । इदानीं पन तासं नत्थिताय  
सो च ओवादो इध नत्थि ।

पुः - उपोसथस्स एतानि पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति ?

वि:- एतानि पञ्चकम्मनि छन्दाहरणादीनि पातिमोक्खुद्देसतो  
पठमं कत्तब्बत्ता उपोसथस्स, उपोसथकम्मस्स पुब्ब-  
किच्चन्ति<sup>१</sup> वुच्चति, पुब्बकिच्चानीति अक्खातानि ।

पत्तकल्ल अङ्ग-४

“(१) उपोसथो (२) यावतिका च भिक्खू कम्मप्पत्ता,  
(३) सभागापत्तियो च न विज्जन्ति ।  
(४) वज्जनीया च पुगला तस्मिं न होन्ति,  
पत्तकल्लंति वुच्चति ॥”

पुः - उपोसथो ?

- 
१. “इति इमानि पञ्च पुब्बकरणतो पच्छा कत्तब्बानि ‘पुब्बकिच्च’ति  
अक्खातानि । सम. पा. III. पृ. ११२२.

न्ह्यसः— अववाद घयागु छु खः ?

लिसः— भिक्षुणीपिन्तः अववाद बीमाः धका धाःगु खः । थौकन्हे जुलसां भिक्षुणीशासन मदुगु जूया निति आः थन अववाद बिय्गु अववादक याइह्य भिक्षुयातः छ्वय्माःगु ज्या मदु ।

न्ह्यसः— उपोसथया न्हापां याय्माःगु पूर्वकृत्य धाःगु छु खः ?

लिसः— छन्द वा स्वीकृति कया ह्य्गु, पारिशुद्धि कया ह्य्गु, ऋतुया खं कनेगु, भिक्षुपि ल्या ख्याय्गु व भिक्षुणीपितः अववाद बीगु घयागु थ्व न्याता कृत्य (=कर्तव्य) प्रातिमोक्ष ब्वने न्ह्यो हे याय्माःगु जूया निति थुकियात उपोसथया पूर्वकृत्य अथवा न्हापां याय्माःगु प्यता ज्याखं लिपा याय्माःगु कर्तव्य धका घाई, पूर्वकृत्य धका घयातल ।

### प्राप्तकालया अङ्ग—४ गू

“(१) उपोसथ दिन जुइगु, (२) भिक्षुपि मुना च्वनीगु, (३) उकी छगू हे स्वभावया आपत्ति लाःपि भिक्षुपि सुं मदुगु अले (४) अलग्ग याय्माःपि मनूत नं सुं मदुइगु । थुलि जुल घाय्वं थुकियात ‘प्राप्तकाल’ अर्थात् समय ठीक जुल धका घाई ।”

न्ह्यसः— उपोसथ घयागु छु खः ?

१. छन्द व पारिशुद्धि कया ह्य्गु गथेयाना धैगु खं महा. व. पृ. १२२ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

वि:- तीसु उपोसथ दिवसेसु चातुदसी पण्णरसी सामग्गीसु अज्जुपोसथो (पण्णरसो) ।

पु:- यावतिका च भिक्खू कम्मप्पत्ता ?

वि:- यत्तका भिक्खू तस्स उपोसथकम्मस्स पत्ता युत्ता अनुरूपा सब्बन्तिमेन परिच्छेदेन चत्तारो भिक्खू पकत्ता सङ्घेन अनुक्खित्ता । ते च खो हत्थपासं अविजहिता एकसीभायं ित्ता ।

पु:- सभागापत्तियो च न विज्जन्ति ?

वि:- विकालभोजनादि वत्थुसभागापत्तियो च न विज्जन्ति ।

पु:- वज्जनीया च पुग्गला तस्मिं न होन्ति ?

वि:- गहट्टपण्डकादयो एकयोसति वज्जनीया पुग्गला हत्थपासतो वहिकरणवसेन वज्जेतव्वा तस्मिं न होन्ति ।

पु:- पत्तकल्लंति<sup>१</sup> वुच्चन्ति ?

वि:- सङ्घस्स उपोसथकम्मं इमेहि चत्तूहि लक्खणेहि सङ्गहितं पत्तकल्लंति वुच्चन्ति, पत्तकालवन्तन्ति अक्खातं ।

“पुब्बकरण पुब्बकिच्चानि समापेत्वा देसितापत्तिकस्स समग्गस्स भिक्खुसङ्घस्स अनुमतिया प्रातिमोक्खं उट्ठिसितुं आराधनं करोमि ।”

१. थ्व कोठया दुने च्वंगु थासे ‘चातुदसी’ जूसा ‘चातुदसी’; ‘पण्णरसी’ जूसा ‘पण्णरसी’ व ‘सामग्गी’ जूसा ‘सामग्गी’ ध्वंगु शब्द तय्गु ।

२. “पत्तो कालो इमस्स कम्मस्साति=पत्तकालं, पत्तकालमेव=पत्तकल्लं” वका मात्तिकट्टकथाय् (पृ. ४) अर्थं छयाना तःगु दु ।

लिसः— चातुर्दशी, पन्नरसी व समगी धयागु स्वंगु उपोसथमध्ये  
थौं (पण्णरसी?) उपोसथ खः ।

न्ह्यसः— उपोसथ याय्त मुनाच्च्वंपि भिक्षुपि धाःगु छु खः ?

लिसः— गुनि भिक्षुपि अन उगोसथ याय्त मुनाच्च्वंपि दु उली  
भिक्षुपि । कमसेकम संघ अलग मयापि प्यहा भिक्षुपि  
दई । थूपि छगू हे सीमागूहले लाहा चककेबले थिइ  
थासे च्वनाच्च्वंपि जुई ।

न्ह्यसः— छगू स्वभावया आपत्तिले लाःपि भिक्षुपि दइमखु धाःगु  
छु खः ?

लिसः— विकालभोजनादि छगू हे स्वभावया आपत्ति लाःपि  
भिक्षुपि दइमखु ।

न्ह्यसः— अलग याय्माःपि मनूत अन दइमखु धाःगु छु खः ?

लिसः— गूहस्थी नपुंसकादि न्यीछहा अलगग<sup>१</sup> याय्माःपि मनूत  
लाहा चककेबले थिई थासं अलग याना तय्माःपि अन  
दइमखु ।

न्ह्यसः— प्राप्तकाल धाःगु छु खः ?

लिसः— च्वे कनागु प्यंगू लक्षणं पूवन धाय्वं सङ्घया उपोसथ  
याय्गु समय ठीक जुन धाःगु खः । थुकियात्त हे  
'प्राप्तकाल' धाःगु खः ।

“पूर्वकर्म व पूर्वकृत्य याय् सिधय्का आपत्ति देशना याना समगी  
जुया च्वंपि भिक्षुसङ्घया अनुमतिद्वारा प्रातिमोक्ष उद्देशण याय्त अर्थात्  
व्वनेत प्रार्थना याये ।”

१. थ्व कोठया दुने च्वंगु शब्दया थासे 'चातुर्दशी' जूसा 'चातुर्दशी',



## निदानुद्देशो

मुणातु मे भन्ते सङ्घो । अज्जुपोसथो पन्नरसो । यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं, सङ्घो उपोसथं करेय्य, पातिमोक्खं उद्दिसेय्य ।

किं सङ्घस्स पुब्बकिच्चं ? पारिसुद्धिं आयस्मन्तो आरोचेथ । पातिमोक्खं उद्दिस्सिस्सामि । तं सब्बे' व सन्ता साधुकं सुणोम, मनसि करोम । यस्स सिधा आपत्ति, सो आविकरेय्य । असन्तिया आपत्तिया तुण्ही भवितब्बं, तुण्हीभावेन खो पनायस्मन्तो 'परिसुद्धा'ति वेदिस्सामि । यथा खो पन पच्चेकपुट्टस्स वेय्याकरणं होति । एव'मेवं एवहूपाय परिसाय यावततियं अनुसावितं होति । यो पन भिक्खु यावततियं अनुसावियमाने सरमानो सन्ति आपत्तिं नाविकरेय्य, सम्पजानमुसावाद'स्स होति । सम्पजानमुसावादो खो पनायस्मन्तो अन्तरायिको धम्मो वुत्तो भगवता, तस्मा सरमानेन भिक्खुना आपन्नेन विमुद्धापेक्खेन सन्ति आपत्तिं आविकातब्बा, आविकताहि'स्स फासु होति ।

## निदानुद्देश

भन्ते सङ्घ ! जिगु खं न्यना विज्याहुं । थौं पन्नरसी उपोसथ खः । यदि सङ्घया उपोसथ याय्गु ज्या त्यल धाःसा सङ्घं उपोसथ याना विज्याहुं, प्रातिमोक्ष उद्देशण याना विज्याहुं अर्थात् प्रातिमोक्ष व्वना विज्याहुं ।

सङ्घया पूर्वकृत्य छु खः ? आयुष्मान्पि पारिशुद्धि कना विज्याहुं । प्रातिमोक्ष उद्देशण याये । उकियात की सकसिनं बांलाक न्यने, मने तये । गृह्यसिया आपत्ति दई वं प्रकट याना विज्याहुं । आपत्ति मदुसा सुमुकं च्वना विज्याहुं । सुमुक च्वना विज्यागु खना आयुष्मान्पि परिशुद्ध धका सीका काये । गथे ह्यति ह्यति न्यनिबले कनेगु खः अथे हे धका भापिये । थुकथं थ्व परिषदे स्वक्वतक न्यंकई । स्वक्वतक न्यकेबले गृह्य भिक्षुं लुमना वःगु आपत्तियात कनी मखु उह्यसित सम्प्रजान मृषावादया दोष लाई । आयुष्मान्पि ! सम्प्रजान मृषावादयात भगवानं बिघ्नकारक धर्म धका उजुं दय्का विज्यागु दु । उकि स्मरण याइपि भिक्षुपिसं, आपत्ति जूपि भिक्षुपिसं, विशुद्ध जुइगु अपेक्षा याइपि भिक्षुपिसं दुगु आपत्तियात प्रकट याय्माः, प्रकट याय्बले हे वैतः आराम जुई ।

‘पन्नरसी’ जूसा ‘पन्नरसी’ व ‘समगी’ जूसा ‘समगी’ धका शब्द तय्गु ।

२. अलग्ग याय्मार्षि न्यीछ्हा व्यक्ति धयापि थथे—

१. गृहस्थी । २. भिक्षुणी । ३. शिक्षमाना । ४. श्रामणेर ।

उद्दिष्टं खो आयस्मन्तो निदानं । तत्थायस्मन्ते पुच्छामि ।  
 कच्चित्थ परिमुद्धा ? बुत्तियम्मि पुच्छामि । कच्चित्थ परिमुद्धा ?  
 तत्तियम्मि पुच्छामि । कच्चित्थ परिमुद्धा ? परिमुद्धे'त्थायस्मन्तो, तस्मा  
 सुच्छी, एवमेतं धारयामीति ।

निदानुद्देश निद्रितं



आयुष्मान्पि निदानया खं न्यके सिधल । आः थन आयुष्मान्पिके  
 न्यनेकि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसिनं न्यनेकि  
 छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसिनं न्यनेकि  
 छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुया  
 बिज्याः उकि छलपोलपि सुमुक च्वना बिज्यागु खः । थथे धका जि  
 धारण याये ।

निदानुद्देश क्वचाल



५. श्रामणेरी । ६. शिक्षा तोतूह्य । ७. पाराजिका जूह्य ।  
 ८. आपत्ति मखंगुलि निलम्बन यानातःह्य । ९. आपत्तिया प्रतिकार  
 मयाःगुलि निलम्बन यानातःह्य । १०. गलत दृष्टियात मततोतूगुलि  
 निलम्बन यानातःह्य । ११. नपुंसक । १२. खुया चीवर पुना  
 च्वंह्य । १३. मेगु सम्प्रदाय्ले वंह्य । १४. पशु जूह्य । १५. मां  
 स्याःह्य । १६. अबु स्याःह्य । १७. अरहन्त स्याःह्य । १८. भिक्षुणी  
 स्यंकूह्य । १९. सच्चभेद याःह्य । २०. बुद्धया शरीरं ही पिकाह्य ।  
 २१. निगुलि लिङ्ग दुह्य । (प्रा. मो. व. पृ. १३; महा. व. पा.  
 पृ. १४२ ले गृहस्थीया थासे पारिशुद्धि पारिवासिक कयाच्वंह्य  
 धका दु ।)

## पाराजिकुद्देस

तत्रिमे चत्तारो पाराजिका धम्मा उद्देसं भागच्छन्ति ।

मेथुनधम्म सिक्खापद

१-१. यो पन भिक्खु भिक्खूनं सिक्खासाजीवसमापन्नो सिक्खं अपचञ्चखाय दुब्बल्यं अनाविकत्वा मेथुनं धम्मं पतितसेवेय्य, अन्तमसो तिरच्छानगतायपि, पाराजिको होति असंवासो<sup>१</sup> ।

अदिन्नादान सिक्खापद

२-२. यो पन भिक्खु गामा वा अरञ्जा वा अदिन्नं थेय्यसङ्गतं आदियेय्य, यथारूपे अदिन्नादाने राजानो चोरं गहेत्वा हनेय्युं वा बन्धेय्युं वा फञ्जायेय्युं वा “चोरोसि वासोसि मूलहोसि थेनोसी”ति; तथारूपं भिक्खु अदिन्नं आदियमान्ते अयम्पि पाराजिको होति असंवासो<sup>२</sup> ।

मनुस्सविग्गह सिक्खापद

३-३. यो पन भिक्खु तच्चिच्च मनुस्सविग्गहं जीविता बोरोयेय्य, सत्त्वहारकं वास्स परियेसेय्य मरणवण्णं वा संबण्णेय्य, अरजाय वा समादयेय्य—‘अम्मो पुरिस, किं तुद्धिमिवा पापकेन दुब्बज्जिवितेन, मत्तं ते जीविता सेय्यो’ति, इति चित्तमनो चित्तसङ्कप्पो अन्तिकपरियायेन मरणवण्णं वा संबण्णेय्य, अरजाय वा समादयेय्य, अयं पि मत्तशजिको होति असंवासो<sup>३</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. २९. २. पारा. पा. पृ. ५६. ३. पारा. पा. पृ. ९०.

## पाराजिकुद्देश

### मैथुनधर्म शिक्षापद

१-१. गुम्ह भिक्षुं भिक्षुपिनि प्रातिमोक्ष शीलं युक्त जुया, शिक्षायात मतोतुसे, दुर्बलतायात प्रकट मयासे मैथुन धर्म सेवन यात धाःसा, कमसेकम पशुजाति नापं नं मैथुन धर्म सेवन यात धाःसा पाराजिका जुई अर्थात् पराजित जूह जुई । सङ्घ नापं छथाय्सं च्वना सङ्घकर्म याय् मथ्याह्म जुई ।

### अदिन्नादान शिक्षापद

२-२. गुह्य भिक्षुं गामं वा जङ्गलं खुया काय्गु नियतं थुवानं मविइकं छुं वस्तु काल धाःसा, गुजागु वस्तु काय्बले—जुजुं खुयातः ज्वना “छ खुं खः, छ मूर्खं खः, छ मूढह्म खः, छ सुचुकीह्म खः” धका स्याइगु, चिइगु अथवा देशं पितिना छ्वइगु खः—उजागु वस्तु काल धाःसा व भिक्षु पाराजिका जुई । सङ्घ नापं छथाय्सं च्वना संघकर्म याय् मथ्याह्म जुई ।

### मनुष्यविग्रह शिक्षापद

३-३. गुह्य भिक्षुं स्याय्गु नियतं तथा गर्भेच्वंहा नापं याना मनूयातः स्यात धाःसा अथवा स्याय्त शस्त्र-अस्त्र माला जुल धाःसा अथवा मरणया बयान वा मरण जुय्त स्वीकार याकल धाःसा थुकिं नं व भिक्षु पाराजिका जुई । सङ्घ नापं छथाय्सं च्वना सङ्घकर्म याय् मथ्याह्म जुई । गुकथं मरण जुय्त स्वीकार याकेत सनि धाःसा—“हे पुरुष ! छन्तः थ्व दुःख कष्टगु थाकुगु जीवनं छु याई ! छन्त ला म्वाना च्वनेगु सिबे सिना वनेगु हे बांला !” धका स्याय्गु नियतं चित्तं तथा, संकल्प याना अनेक प्रकारं मरणया वर्णन वा मरण ज्वीत स्वीकार याकई ।

## उत्तरिमनुस्सधम्म सिक्खापद

४-४. यो पन भिक्खु अनभिजानं उत्तरिमनुस्सधम्मं  
अत्तुपनायिकं अलमरियजानवस्सनं समुदाचरेय्य—‘इति जानामि इति  
वस्सामी ति, ततो अपरेन समयेन समनुग्गाहीयमानो वा असमनुग्गाहीय-  
मानो वा आपन्नो विसुद्धापेक्खो एवं वदेय्य—‘अजानमेव, आवुत्तो, अवचं  
जानामि, अयस्सं पस्सामि । तुच्छं मुसा विल्लपि’ति’ अयं पि पाराजिको  
होति असंवात्तो’ ।

उद्दिट्ठा खो आयस्मन्तो चत्तारो पाराजिका धम्मा । येसं भिक्खु  
अञ्जतरं वा अञ्जतरं वा आपज्जित्वा न लभति भिक्खूहि सद्धि संवासं,  
यथा पुरे तथा पच्छा, पाराजिको होति असंवात्तो ।

तत्थायस्मन्ते पुच्छामि—कच्चित्थ परिसुद्धा ? वुत्तियम्पि पुच्छामि  
—कच्चित्थ परिसद्धा ? तत्तियम्पि पुच्छामि—कच्चित्थ परिसुद्धा ?  
परिसुद्धेत्थायस्मन्तो तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी’ति ।

पाराजिकुद्देशो निद्धितो

## उत्तरिमनुष्यधर्म शिक्षापद

४-४. गुह्य भिक्षुं थःके मदुगु उत्तरिमनुष्यधर्मं<sup>१</sup> थःके दुर्थे याना क्यना जिके आर्यज्ञानदर्शनं<sup>२</sup> दु धका शरीरया आकार प्रकारं व वचनं प्रकट याना थथे धाई—“थ्व जि स्यू, थ्व जि खं ।” अले लिपा वया मने जि मखुगु धाय् लात धयाथे जुया दोपं मुक्त जुया विशुद्ध जुय्गु आशा तथा मेपिसं न्यंसां मन्यंसां वं थथे धाई—“आवुसो ! मसीकं हे जि ‘स्यू’ धका धाय् लात, मखंकां हे जि ‘ख’ धका फुस्लुगु, कूठगु तथा प्रलापगु खँ ह्याय् लात धका, अभिमानं बाहेक, मेकथं धाःगु खं या थुकि नं व भिक्षु पाराजिका जुई । सङ्घनापं छथाय्सं च्वना सङ्घकर्म याय् मथ्याहा जुई ।

आयुष्मान्पि ! प्यता पाराजिकाया खँ प्रकट याय् धुन । थुकिमध्ये छगू मखु छगूलि लात धाःसा व भिक्षुयातः सङ्घनापं छथाय्सं च्वना सङ्घकर्म याय् दइमखु । गथे ह्यापा गृहस्थीबले खः अथे हे जुया पाराजिका जुई । सङ्घनापं च्वने बहःहा जुइ मखु ।

आः थन आयुष्मान्पिके न्यनेकि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसिनं न्यनेकि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसिनं न्यनेकि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकिं छलपोलपि सुमुक्त च्वना बिज्यागु खः । थथे धका जि धारण याये ।

### पाराजिकुद्देश ववचाल

१. ध्यान, विमोक्ष, समाधि, समापत्ति, ज्ञानदर्शन, मार्गभावना, फल साक्षात्कार, क्लेश प्रहाण, अरहत्फल आदियात थन ‘उत्तरिमनुष्यधर्म’ धका धाःगु खः ।

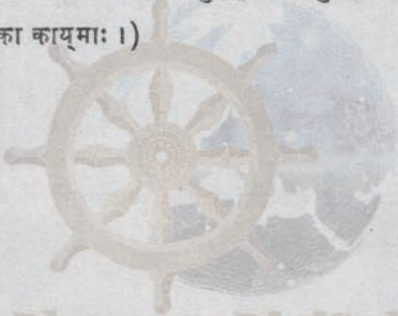
२. थन ‘आर्यज्ञानदर्शन’ धका स्वंगू विदद्यायात धाःगु खः ।



(उद्दिष्टं खो आयस्मन्तो निदानं, उद्दिष्टा चत्तारो पारसजिका धम्मा, सुता खो पनायस्मन्तेहि तेरस सङ्घादिसेसा धम्मा, द्वे अनियता धम्मा, तिसनिस्सग्गिया पाचत्तिया धम्मा, द्वे नवुति पाचत्तिया धम्मा, चत्तारो पाटिदेसनीया धम्मा, पञ्चसत्तति सेखिया धम्मा, सत्तमधिकरण-समथा धम्मा—एसकं तस्स भगवतो सुत्तागतं सुत्तपरियापन्नं अण्डमत्तं उद्दिष्टं अगच्छति । तत्थ सब्बेहे'व समग्गेहि सम्मोदमानेहि अविबदमानेहि सिक्खितव्वग्गि ।)



(आयुष्मान्पि ! निदानया खँ कनेधुन, प्यंगू पाराजिकाया खँ कनेधुन, किस्वंगू सङ्घादिशेषया खँ, निगू अनियतया खँ, स्वीगू निस्सग्गिय पाचित्तियया खँ, ग्वीनिगू पाचित्तियया खँ, प्यंगू पाटिदेसनीयया खँ, न्हेप्यंगू सेखियया खँ व न्हेगू अधिकरणसमथया खँ आयुष्मान्पिसं न्यनातःगु दु—थुलि खँ वसपोल भगवान्याके न्यना वयाच्चंगु तथा सूत्रे दुध्याना च्वंगु खः गुगु हरएक बाःछि छको उद्देशण याना वया च्वन । अत सकसिनं समगी जुया, प्रसन्न जुया, विबाद मयासे श्व शिक्षापदत सय्का काय्माः ।)



Dhamma.Digital

## सङ्घादिसेसुद्देश

इमे खो पनायस्मन्तो तेरस सङ्घादित्सेसा धम्मा उद्देशं  
भागच्छन्ति ।

सुक्कविसट्ठि सिक्खापद

५-१. \*सञ्चेतनिका सुक्कविसट्ठि अञ्जत्र सुपिनन्ता  
सङ्घादित्सेतो' ।

कायसंसग्ग सिक्खापद

६-२. \*यो पन भिक्खु ओत्तिण्णो विपरिणतेन चित्तेन  
आतुगामेन सँद्धि कायसंसग्गं समापज्जेय्य हृत्यगाहं वा वेणिगाहं' वा  
अञ्जतरस्स वा अञ्जतरस्स वा अङ्गस्स परामसत्तं, सङ्घादित्सेतो' ।

\* ध्व विं दुगु शिक्षापदत्त भिक्खुणीविभङ्गे दु मथ्या ।

१. पारा. पा. पृ. १५२.

२. स्याम व रोमने 'वेणिगाहं' ।

३. पारा. पा. पृ. १७१.

## सङ्घादिशेषुदेश

आयुष्मान्पि ! ध्व किस्वंगू सङ्घादिशेषया खँ कनेगु अवस्था  
वयाच्चन ।

### शुक्र विमोचन शिक्षापद

५-१. \*गुह्य भिक्षुं दयनाच्चंबले बाहेक मेदले चायूक चायूक  
वा थःमं प्रयत्न याना शुक्र विमोचन यात धाःसा सङ्घादिशेष<sup>१</sup> धैगु दोष  
लाई ।

### कायसंसर्ग शिक्षापद

६-२. \*गुह्य भिक्षुं रागचित्तद्वारा मखूगु भावना तथा सुं  
मिसा नापं थितुं थीक च्वनी अथवा लाहा ज्वनी वा सःपः ज्वनी अथवा  
उगुं थुगुं शरीरया अङ्ग पित्तुपिल धाःसा वैंत सङ्घादिशेष दोष लाई ।

\* ध्व चिं दुगु शिक्षापदत भिक्षुणी विभङ्गे दुमथ्या ।

१. सङ्घादिशेष धयागु - गुगु दोष प्राप्त जुइबले दोष प्राप्त जूह्य भिक्षु  
उगु दोषं शुद्ध जुइत शुहले नं अन्ते नं सङ्घ माःगु जूया निति  
'सङ्घादिशेष' धाःगु खः । ध्व दोषं मुक्त जुय्त संवर्षि मदेकं मगाइगु  
जूया निति 'सङ्घादिशेष' धाःगु खः । ध्व दोषं मुक्त जुय्त  
'परिबास' धयागु काय्माः । अले 'मानत्त' धयागुलि च्वनेमाः ।  
अले 'अब्भान' धयागु कर्मद्वारा सङ्घसभाय् दुकाई । थुलि धाय्वं  
सङ्घादिशेष दोषं मुक्त जुई ।

## बुद्धुल्लवाचा सिक्खापद

७-३. \*यो पन भिक्षु ओतिण्णो विपरिणतेन चित्तेन मातुगामं बुद्धुल्लाहि वाचाहि ओभासेय्य यथा तं युवा युवति मेयुनुपसंहिताहिः सङ्घाविसेसो<sup>१</sup> ।

## अत्तकाम पारिचरिय सिक्खापद

८-४. \*यो पन भिक्षु ओतिण्णो विपरिणतेन चित्तेन मातुगामस्स सन्निके अत्तकामपारिचरियाय वण्णं भासेय्य—'एतद्वणं, भगिनि, पारिचरियानं या भादिसं सीलवन्तं कल्याणघम्मं ब्रह्मचारि एतेन घम्मेन परिचरेय्या ति मेयुनुपसंहितेन' सङ्घाविसेसो<sup>१</sup> ।

## सञ्चरित्त सिक्खापद

९-५. यो पन भिक्षु सञ्चरित्तं समापज्जेय्य, इत्थिया वा पुरिसमति पुरिसस्स वा इत्थिमस्ति, जायत्तनेन वा जारत्तनेन वा अन्तमस्से तङ्गणिकाय पि, सङ्घाविसेसो<sup>१</sup> ।

१. स्यामले: 'मेयुनूपसंहिताहि, सिंहलले: 'मेयुनूपसंहिताहि' ।

२. पारा. पा. पृ. १८५.

३. पारा. पा. पृ. १९१.

४. पारा. पा. पृ. १९९.

दुष्टुल्य वचन शिक्षापद

७-३. \*गुहा भिक्षुं रागद्वारा मखुगु भावना मनेतया सुं मिसा-  
नापं मैथुन सम्बन्धी गुह्य इन्द्रिय नां कया ल्याय्ह ल्यासेतसें थें मैथुन  
सम्बन्धी खें त्हात धाःसा वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

आत्मकामना परिचर्या शिक्षापद

८-४. \*गुहा भिक्षुं राग चित्तद्वारा मखुगु भावना मनेतया सुं  
मिसायातः थः नापं मैथुन याकेगु मनेतया—“क्यहेँ मय्जु ! सेवाशुश्रूषा  
मध्ये दके तद्धं गु ला जि थें जाःह्य शीलवान् कल्याणघर्मी ब्रह्मचारीयातः  
थुकयं सेवाशुश्रूषा याय् सय्केमाः” धका मैथुन सम्बन्ध तथा बयान कन  
धाःसा वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

सञ्चरित्र शिक्षापद

९-५. गुहा भिक्षुं मिसाया खें वा मिजंयाथाय्, मिजंया खें वा  
मिसायाथाय् यकेगु ज्या याना लमिया ज्या यासे—श्व मिसा छं कला  
जुई वा श्व मिजं छं भात जुई धका अथवा पलखयात जक जूसां सुं  
रण्डीया खें सुं मिजंयाथाय् वा सुं मिजंया खें सुं रण्डीयाथाय् थ्यंका  
वीगु ज्या यात धाःसा, वैत सङ्घादिशेष दोष लाई ।

## कुटिकार सिक्खापद

१०-६. \*सञ्जाचिकाय पन भिक्खुना कुटिं कारयमानेन अस्सामिकं अत्तुदेसं पमाणिका कारेतब्बा । तत्रिदं पमाणं—दीघसो द्वावस विदत्थियो, सुगत विदत्थिया; तिरियं सत्तन्तरा । भिक्खू अभिनेतब्बा वत्थुदेसनाय । तेही भिक्खूहि वत्थु देसेतब्बं—अनारम्भं सपरिक्कमनं । सारम्भे चे भिक्खु वत्थुत्थिं अपरिक्कमने सञ्जाचिकाय कुटिं कारेय्य, भिक्खू वा अनभिनेय्य वत्थुदेसनाय, पमाणं वा अतिक्कामेय्य, सञ्जादिसेसो<sup>१</sup> ।

## बिहारकार सिक्खापद

११-७. \*महत्सकं पन भिक्खुना बिहारं कारयमानेन सस्सामिकं अत्तुहेसं भिक्खू अभिनेतब्बा वत्थुदेसनाय । तेहि भिक्खूहि वत्थु देसेतब्बं अनारम्भं सपरिक्कमनं । सारम्भे चे भिक्खु वत्थुत्थिं अपरिक्कमने महत्सकं बिहारं कारेय्य भिक्खू वा अनभिनेय्य वत्थुदेसनाय, सञ्जादिसेसो<sup>२</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. २२०.

२. पारा. पा. पृ. २३३.

### कुटिकार शिक्षापद

१०-६. कुटी दय्का बिइह्य दाता मदुहास्यां स्वयं थःमं सामानत पवना कुटी दय्कीह्य भिक्षुं प्रमाण युक्तगु कुटी दय्केमाः । प्रमाण थये खः—हाक कथं बुद्धया बित्ता<sup>१</sup> िनिगू बित्ता जुय्माः । ब्याकथं बुद्धया बित्तां न्हेगू बित्ता जुय्माः । दय्के थाय् भूमिभाग उचित जू लाकि मजू घका स्वयत्त भिक्षुपिं ब्वना यंकेमाः । अले व भिक्षुपिसं अन कीत वा कुमिचात आदिद्वारा स्वीगू प्रकारया बिघ्नबाधा<sup>२</sup> दु लाकि मदु घका स्वय्माः । हानं कुटी छवाखयरं चाःहिलेत थाय् गाः लाकि मगाः घका नं स्वय्माः । यदि कीत वा कुमिचात आदि दुगु थासे, चाःहिलेत थाय् मगाःगु थासे, थःमंतुं सामानत पवना सुं भिक्षुं कुटी दय्कल घाःसा हानं भूमिभाग स्वयत्त भिक्षुपिं नं ब्वना मयंकल घाःसा, प्रमाण नं उल्लंघन यात घाःसा—वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

### विहारकार शिक्षापद

११-७. कुटी स्वयानं तद्वंगु विहार (=छे<sup>३</sup>) दय्का बिइह्य दाता दुहास्यां थःगु नितिं विहार दय्केबले भूमिभाग निरीक्षण याय्त भिक्षुपिं ब्वना यंकेमाः । व भिक्षुपिसं स्वीगू प्रकारया बिघ्नबाधा दुगु थाय् खःला मखु घका तथा विहार चाःहिलेत थाय् गाःला मगाः घका स्वय्माः । यदि बिघ्नबाधा दुगु थासे, विहार चाःहिलेत मगाःगु थासे तथा भिक्षुपिं भूमिभाग निरीक्षण याय्त ब्वना मयंकुसे दय्का बिइह्य दाता दुसां सुं भिक्षुं विहार दय्कल घाःसा—वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

१. बुद्धया छगू बित्ता साधारण मनूतय् स्वंगू बित्ता जुई ।

२. स्वीगू प्रकारया बिघ्नबाधा घयागु छु छु खः घयागु खं पारा. पा. पृ. २२२ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।



## दुट्टोसो सिक्खापद

१२-८. यो पन भिक्खुं भिक्खुं दुट्टो दोसो अप्पतीतो अमूलकेन पाराजिकेन धम्मेन अनुद्धंसेय्य — 'अप्पेव नाम नं इमम्हा ब्रह्मचरिया चावेय्यं'ति । ततो अपरेन समयेन समनुग्गाहीयमानो वा असमनुग्गाहीयमानो वा अमूलकं चेव तं अधिकरणं होति, भिक्खु च दोसं पतिट्ठाति, सङ्घादिसेसो<sup>१</sup> ।

## अञ्जभागिय सिक्खापद

१३-९. यो पन भिक्खुं भिक्खुं दुट्टो दोसो अप्पतीतो अञ्जभागियस्स अधिकरणस्स किञ्चिदेसं लेसमत्तं उपादाय पाराजिकेन धम्मेन अनुद्धंसेय्य — 'अप्पेव नाम नं इमम्हा ब्रह्मचरिया चावेय्यं'ति । ततो अररेन समयेन समनुग्गाहीयमानो वा असमनुग्गाहीयमानो वा अञ्जभागियं चेव तं अधिकरणं होति कोचिदेसो लेसमत्तो उपादिस्सो, भिक्खु च दोसं पतिट्ठाति, सङ्घादिसेसो<sup>२</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. २४५.

२. पारा. पा. पृ. २५२.

### दुष्टदोष शिक्षापद

१२-८. सुं गुह्यं भिक्षुं सुं गुह्यं भिक्षुयातः, द्वेषभाव व अप्रसन्नताया कारणं छुं हे आधार मदयुक्तं “ध्वैतः भिक्षुभावं क्वफाय्-माल” धैगु नियत तथा पाराजिका जुल धका दोषारोपण याई । अले लिपा व भिक्षुयाके पुरपच्छे याय्बले वा पुरपच्छे मयाकं हे वं थःगु दोषयात स्वीकार यात धाःसा तथा उह्य भिक्षु नं दोषरहितह्य ठहरे जुल धाःसा—वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

### अन्यभागीय शिक्षापद

१३-९. सुं गुह्यं भिक्षुं सुं गुह्यं भिक्षुयातः द्वेषभाव व अप्रसन्नताया कारणं “ध्व भिक्षुयातः क्वफाय् माल” धैगु नियत तथा मेगु हे खँयात कया मेगु हे खँ नापं सम्बन्ध ज्वरे याना पाराजिका जुल धका दोषारोपण याई । अले लिपा व भिक्षुयाके पुरपच्छे याय्बले वा पुरपच्छे मयाकं हे वं थःगु दोषयात स्वीकार यात धाःसा तथा व खँ नं मेगु हे खँयात कया मेगु हे खँ नापं सम्बन्ध ज्वरेयागु ठहरे जुल धाःसा—वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

## सङ्घभेद सिक्खापद

१४-१०. यो पन भिक्खु समग्गस्स सङ्घस्स भेदाय परक्कमेय्य, भेदनसंवत्तनिकं वा अधिकरणं समादाय पग्गय्ह तिट्ठेय्य, सो भिक्खु भिक्खूहि एवमस्स वचनीयो—“मायस्मा समग्गस्स सङ्घस्स भेदाय परक्कमि, भेदनसंवत्तनिकं वा अधिकरणं समादाय पग्गय्ह अट्ठासि, समेतायस्मा सङ्घेन । समग्गो हि सङ्घो सम्भोदमानो अब्बिदमानो एकुट्ठेसो फासु विहरतीति ।” एवं च सो भिक्खु भिक्खूहि बुच्चमानो तथेव पग्गण्हेय्य, सो भिक्खु भिक्खूहि यावततियं समनुभासितब्बो तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासियमानो तं पटिनिस्सज्जेय्य, इच्चेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, सङ्घादिसेसो<sup>१</sup> ।

Dhamma.Digital

सङ्घभेद शिक्षापद

१४-१०. सुं गुह्य भिक्षुं मिलेचले जुया च्वंपि सङ्घयातः फाय्त  
सन धाःसा अथवा फाटे याय्गु खं ज्वना पूर्वाग्रह याना धिताहा जुया  
च्वन धाःसा—खंपि वा ताःपि भिक्षुपिसं व भिक्षुयातः थथे धाय्माः—  
“आयुष्मान् ! मिलेचले जुया च्वंपि सङ्घयातः फाय्गु ज्या याय्मते, भेद  
जुइगु खंयात कया पूर्वाग्रह याना धिताहा जुया च्वने मते । आयुष्मान् !  
सङ्घनापं मिले जुया च्वं । मिलेचले जुया च्वंपि सङ्घ परस्पर प्रेम तथा,  
परस्पर विवाद मयासे छगूहे सीमागृहले उपोसथ याना याउंक च्वनी ।”  
खंपि वा ताःपि भिक्षुपिसं व भिक्षुयातः थथे धाल नं वं अथेहे पूर्वाग्रह  
याना च्वंच्वन धाःसा—भिक्षुपिसं व भिक्षुयातः वया दृष्टि तोतकेया  
निर्ति स्वकोतक श्रमण-भाषण<sup>१</sup> याय्माः । स्वकोतक श्रमण-भाषण  
याइबलेतकं वं उगु विचारयात तोतल धाःसा वया निर्ति थ्व कल्याण हे  
जुई । यदि मतोतल धाःसा वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

- 
१. ‘श्रमण-भाषण’ धयागु—सीमागृहले भिक्षुपि मुना जप्ति चतुर्थ-  
कर्मवाचाद्वारा धाय्गु खः । थ्व कर्मवाचा ब्वनेगु विधि पारा. पा.  
पृ. २६१ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

## भेदानुवक्तक सिक्खापद

१५-११. तस्सेव खो पन भिक्खुस्स भिक्खू होन्ति अनुवत्तका  
 एको वा द्वे वा तयो वा । ते एवं वदेय्युं—“मायस्मन्तो एतं भिक्खुं  
 किञ्चि अवचुत्थ । धम्मवादी चेतो भिक्खु, विनयवादी चेतो भिक्खु ।  
 अम्हाकं चेतो भिक्खु छन्दं च शच्च च आदाय बोहरति जानाति नो  
 भासति, अम्हाकं पेतं खमती’ति । ते भिक्खू भिक्खूहि एवमस्तु वचनीया  
 —“मायस्मन्तो एवं अवचुत्थ, न चेतो भिक्खु धम्मवादी, न चेतो भिक्खु  
 विनयवादी, मायस्मन्तानं पि सङ्गभेदो वञ्चित्थ, समेतायस्मन्तानं  
 सङ्गेन, समगो हि सङ्गो सम्मोदमानो अविवदमानो एकुद्देशो फासु  
 विहरती’ति ।” एवं च ते भिक्खू भिक्खूहि वुच्चमाना तथेव पग्गण्हेय्युं,  
 ते भिक्खू भिक्खूहि यावत्तियं समनुभासितम्भा तस्स पटिनिस्सग्गाय  
 यावत्तियं चे समनुभासियमाना तं पटिनिस्सज्जेय्युं, इच्चेतं कुसलं,  
 नो चे पटिनिस्सज्जेय्युं, सङ्गादित्तो’ ।

भेदानुवर्तक शिक्षापद

१५-१९. सङ्घभेद यायेया निति प्रयत्न याना जूहा भिक्षुयागु हे दृष्टि उवना अनुशरण याइपि, वगभेद जुइगु खँ लहाना जुइपि छहा, निहा वा स्वहा भिक्षुपि दई । इमिसं थये घाई—' आयुष्मान्पि ! छलपोलपिसं थुहा भिक्षुयातः छुं नं घया विज्याय्मते । थुहा भिक्षु धर्मवादी व विनयवादी खः, थ्व भिक्षु जिमि विचार व रुचियात नं कया खँ लहाः । जिमिगु विचारयात नं सिया विज्याः, जिमितः नं अथे घया विज्याः । जिमितः नं थ्व खँ चित्त बुझे जू ।" थये घाईपि भिक्षुपितः भिक्षुपिसं थये घाय्माः—“आयुष्मान्पि ! छलपोलपिसं आमथे घया विज्याय्मते । थ्व भिक्षु धर्मवादी मखु न थ्व भिक्षु विनयवादी हे खः । आयुष्मान्पिसं नं सङ्घभेद याय्गुली अभिखि तया विज्याय्मते । सङ्घपि नापं मिले जुया विज्याहुं । मिलेचले जुया च्वंपि सङ्घ परस्पर प्रेम तया, परस्पर विवाद मयासे छगू हे सीमागृहले उपोसथ याना याउंक चवनी ।" थुकथं घाय्कं नं व भिक्षुपिसं अथेहे दृष्टि कया च्वन घाःसा उगु दृष्टि तोतकेया निति व भिक्षुपितः भिक्षुपिसं स्वकोतक श्रमण भाषण<sup>१</sup> यायेमाः । स्वकोतक श्रमण भाषण याइबले तकं व भिक्षुपिसं उगु विचारयात तोतल घाःसा इमि निति थ्व कल्याण हे जुई । थदि मतोतल घाःसा इमितः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

१. 'श्रमण भाषण' घयागु—भिक्षुपि सीमागृहले मुनाः ज्ञप्ति चतुर्थ कर्मवाचाद्वारा घाय्गु खः । कर्मवाचा व्वनेगु विधि पारा. पा. पृ. २६४ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

## बुद्धवचनं सिक्खापदे

१६-१२. भिक्षु पनेव बुद्धवचनजातिको होति उहेसपरियापनेसु सिक्खापदेसु भिक्षूहि सहस्रम्मिकं वुच्चमानो अत्तानं अवचनीयं करोति—“मा मं आयस्मन्तो किञ्चि अवचत्थ कल्याणं वा पापकं वा, सुहपायस्मन्ते न किञ्चि वक्खामि कल्याणं वा पापकं वा, विरमवायस्मन्तो मम वचनायाति ।” सो भिक्षु भिक्षूहि एवमस्स वचनीयो—“मत्तस्मा अत्तानं अवचनीयं अकासि, वचनीय मेवस्मा अत्तानं करीनु, आयस्मा पि भिक्षु ववेतु सहस्रम्मेन, भिक्षु पि आयस्मन्तं वक्खन्ति सहस्रम्मेन । एवमं संबडा हि तस्स भगवतो परिसा यदिदं अज्जमज्जवचनेन अज्जमज्जवुद्दापनेनाति । एवमं च सो भिक्षु भिक्षूहि वुच्चमानो तस्सेव पण्णहेय्य, सो भिक्षु भिक्षूहि वाचततियं समनुभासित्तवो वस्स पटिनिस्सग्गयाय । वाचततियं चे समनुभासियमाणो तं पटिनिस्सग्गेष्व, इप्पेतं कुत्तनं; नो चे पटिनिस्सग्गेष्व, तत्तुपदिसेतो ।

दुर्वच शिक्षापद

१६-१२. भिक्षु जुनसां घया खं मन्यनीह्य जुई । प्रातिमोक्ष उद्देशण याय्वले शिक्षापद अनुरूप छुं धाय्वले थतः मघाय्केगु यासे — “आयुष्मान्पिसं भिगु जूसां मभिगु जूसां जितः छुं घया बिज्याय्मते । जि नं छलपोलपित भिगु जूसां मभिगु जूसां छुं धाय्मखु । छलगोलपि जितः छुं धाय्गुलि लिचिला बिज्याहुं धका घाई । अले व भिक्ष्यातः भिक्षुपिसं थथे घाय्माः— ‘आयुष्मानं थतः छुं धाय्मोह्य याना बिज्याय्मते । धाय्माःह्य हे याना बिज्याहुं । आयुष्मानं नं शिक्षापद अनुरूप भिक्षुपितः छुं घया बिज्याहुं । भिक्षुपिसं नं आयुष्मान्यातः शिक्षापद अनुरूप छुं घया बिज्याई । गुगु व वैतः वं वैतः धाय्गु व व वैतः वं वैतः आपत्ति मुक्त याय्गु खः—थ्वहे तरिकां वसपोल भगवान्या परिषद्दिपि अभिवृद्धि जुया च्वंगु खः ।” भिक्षुपिसं थथे धाय्वले व भिक्षुं न्हापाथे हे पूत्रग्रह याना च्वन घाःसा, व भिक्ष्यातः भिक्षुपिसं स्वकोतक वया दृष्टि मदय्का छ्वय्या निति श्रमण भाषणं याय्माः । स्वकोतक श्रमण भाषण याय्वले तकं वं न्हापाया दृष्टियात तोता छ्वत घाःसा वैतः दोष लाइमखु । तोता मछ्वत घाःसा वैतः सङ्घादिशेष दोष लाई ।

१. ‘श्रमण भाषण’ धयागु—सीमागृहले भिक्षुपि मुना ज्ञप्ति चतुर्थ कर्मवाचाद्वारा धाय्गु खः । थ्व कर्मवाचा व्वनेगु विधि पारा. पा. पृ. २६१ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।



## कुलदूसक सिक्खापद

१७-१३. भिक्खु पनेव अञ्जतरं गामं वा निगम वा उपनिस्साय विहरति कुलदूसको पापसमाचारो । तस्स खो पापका समाचारा दिस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च, कुलानि च तेन दुट्ठानि दिस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च । सो भिक्खु भिक्खूहि एवमस्स वचनीयो - "आयस्मा खो कुलदूसको पापसमाचारो, आयस्मतो खो पापका समाचारा दिस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च, कुलानि चायस्मता दुट्ठानि दिस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च । पक्कमतायस्मा इमम्हा आवासा । अलं ते इध वासेना'ति ।" एवं च सो भिक्खु भिक्खूहि वुच्चमानो ते भिक्खू एवं वदेय्य - "छन्दगामिनो च भिक्खू दोसगामिनो च भिक्खू मोहगामिनो च भिक्खू भयगामिनो च भिक्खू तादिसिकाय आपत्तिया एकच्चं पब्बाजेन्ति एकच्चं न पब्बाजेन्ती'ति ।" सो भिक्खु भिक्खूहि एवमस्स वचनीयो - "मायस्मा एवं अवच । न च भिक्खु छन्दगामिनो । न च भिक्खु दोसगामिनो । न च भिक्खु मोहगामिनो । न च भिक्खु भयगामिनो । आयस्मा खो कुलदूसको पापसमाचारो । आयस्मतो खो पापका समाचारा दिस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च । कुलानि चायस्मता दुट्ठानि दिस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च । पक्कमतायस्मा इमम्हा आवासा । अलं ते इध वासेना'ति ।" एवं च सो भिक्खु भिक्खूहि वुच्चमानो तथेव पगण्हेय्य, सो भिक्खु भिक्खूहि यावततियं समनुभासितब्बो तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुमासीयमानो तं पटिनिस्सज्जेय्य, इच्छेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, सञ्जादिसेसो' ।

१. पारा. पा. पृ. २७४.

कुलदूषक शिक्षापद

१७-१३. भिक्षु जुलसां छुं गां व निगमया आश्रय कया कुलयात स्यंका, दुराचारी जुया च्वंच्वनी । वया दुराचारया खं खने नं दु, न्यने नं दु । वं कुलयात स्यंकाच्वंगु खं खने नं दु, न्यने नं दु । उजाह्य भिक्षुयातः भिक्षुपिसं थथे धाय्माः—“आयुष्मान् जुलसां कुल स्यंकीह्य दुराचारीह्य खः । आयुष्मान्था दुराचारया खं खने नं दु, न्यने नं दु । आयुष्मानं कुलयात स्यंकुगु खं खने नं दु, न्यने नं दु । आयुष्मान् थ्व आवासं पिहाँ बिज्याहुँ । थ्व आवासे च्वने गात ।” थथे धाय्बले वं भिक्षुपितः थथे धाई—“पक्षपातीपि भिक्षुपि । द्वेषभाव तथा ज्या याइपि भिक्षुपि । मोहित जुया ज्या याइपि भिक्षुपि । ग्याना ज्या याइपि भिक्षुपि । उजागु हे आपत्तिले लाःपि गुलिसितः धाःसा पित्तिना छवइगु, गुलिसितः धाःसा पित्तिना मछ्वइगु । व भिक्षुयातः भिक्षुपिसं थथे धाय्माः—“आयुष्मानं थथे धाय्मते । भिक्षुपि पक्षपातीपि मखु । भिक्षुपि द्वेषीपि मखु । भिक्षुपि मोहीपि मखु । भिक्षुपि ग्याइपि मखु । आयुष्मान् जुलसां कुल स्यंकीह्य दुराचार याइह्य खः । आयुष्मान्था दुराचारया खं खने नं दु, न्यने नं दु । कुलयात नं आयुष्मानं स्यंकुगु खं खने नं दु, न्यने नं दु । थ्व आवासं आयुष्मान् पिहाँ बिज्याहुँ । थ्व आवासे च्वने गात ।” थथे धालनं व भिक्षुं अथेहे पूर्वाग्रह याना च्वन धाःसा—व भिक्षुयातः भिक्षुपिसं स्वकोतक वया दृष्टि मदय्का छ्वय्या नितिं श्रमण भाषणं याय्माः । स्वकोतक श्रमण भाषण याय्बले तर्कं वं न्हापाया दृष्टियात तोता छवत धाःसा वैतः दोष लाई मखु । तोता मछ्वत धाःसा वैतः संघादिशेष दोष लाई ।

१. ‘श्रमण भाषण’ धयागु—सीमागृहले भिक्षुपि मुना ज्ञप्ति चतुर्थं कर्मवाचाद्वारा धाय्गु खः । थ्व कर्मवाचा च्वनेगु विधि पारा. पा. पृ. २६१ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

उद्दिष्टा खो आयस्मन्तो तेरस सङ्घावसेसा धम्मा नथ पठमा-  
पत्तिका, चत्तारो यावत्तियका । येसं भिक्खु अञ्जतरं वा अञ्जतरं वा  
आपज्जित्वा यावतीहं<sup>१</sup> जानं पटिच्छावेति, तावतीहं तेन भिक्खुना  
अकामा परिवत्तव्वं । परिवत्थ परिवत्तेन भिक्खुना उत्तरं छारत्तं  
भिक्खुमानत्ताय पटिपज्जितव्वं । चिण्णमानत्तो भिक्खु यत्थ सिया  
वीसत्तिगणो भिक्खुसङ्घो, तत्थ सो भिक्खु अब्भेतव्वो । एकेतपि चे ऊनो  
वीसत्तिगणो भिक्खुसङ्घो तं भिक्खुं अब्भेतथ, सो च भिक्खु अनग्मित्तो,  
ते च भिक्खू गारय्हा, अयं तत्थ सामीचि ।

तत्थायस्मन्ते पुच्छामि-कच्चित्थ परिसुद्धा ? कुतियम्मि  
पुच्छामि-कच्चित्थ परिसुद्धा ? ततियम्मि पुच्छामि-कच्चित्थ परिसुद्धा ?  
परिसुद्धे त्थायस्मन्तो, तस्सा तुण्ही, एवमेतं धारयामी<sup>२</sup>ति ।

सङ्घावसेसो निट्ठित्तो

Dhamma.Digital

१. सिंहलले 'यावतिहं' दु ।

२. पारा. पा. पृ. २७७.

आयुष्मान्पि ! न्हापां अतिक्रम याय्गु क्षण्य् आपत्ति लाइगु  
 गुता (९) संघादिशेष, स्वकोतक जप्ति कर्मवाचाद्वारा उपदेश बी धुंका  
 अन्तिमय् आपत्ति लाइगु प्यता (४) संघादिशेष याना जम्मा किस्वंगू  
 (१३) संघादिशेष आपत्तिया खँ न्यंके धुन । गृह्य भिक्षुं किस्वंगू  
 संघादिशेष मध्ये छगू मखु छगू संघादिशेष्य् लानाः आपत्ति लात घयागु  
 सीक सीकं त्वपुया तई; अथे त्वपुया तःगु दि गोछितकं उह्य भिक्षुं  
 इच्छा मदुसां तभि परिवास<sup>१</sup> च्वनेमाः । परिवास च्वने धुंका भिक्षुं  
 भिक्षुपिनि मानया निति खुचातक मानात्म आचरण याय्माः । खुचातक  
 मानात्म आचरण याये धुं कुहा भिक्षुयातः, गुगु सीमाय् २० ह्य भिक्षुपि  
 दई, उगु सीमाय्, उह्य भिक्षुयातः भिक्षुपिसं दुकाये माः । छह्य जक पाः  
 जूगु (१९ ह्य दुगु) भिक्षुसंघं उह्य भिक्षुयातः दुकाल धाःसा उह्य  
 भिक्षुयातः दुकागु नं जुइमखु, दुकापि उपि भिक्षुपितः नं निन्दा याये बहः  
 जुई । अर्थात् इपि भिक्षुपित दृक्कृत्य आपत्ति लाई । ध्वहे थनया उचित  
 कर्म खः ।

आः थन आयुष्मान्पिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुयाबिज्या  
 मखुला ? निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुयाबिज्या  
 मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुयाबिज्या  
 मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुयाबिज्याः उर्कि छलपोलपि सुमुक्क  
 च्वनाबिज्याःगु खः । थथे घका जि धारण याये ।

### संघादिशेष क्वचाल

१. संघपिने अलग च्वनेगुयात 'परिवास' घाई ।

## अनियतुद्देस

इमे खो पनायस्मन्ते द्वे अनियता धम्मा उद्देसं आगच्छन्ति ।

पठम अनियत सिक्खापद

१८-१. \*यो पन शिवु मातुगामेन सार्द्धं एको एकाय रहो पटिच्छन्ने आसने अलंकम्मनिये निसज्जं कप्पेय्य, तमेनं सद्धेय्यवचसा उपासिका विस्वा तिष्णं धम्मानं अञ्जतरेण वदेय्य—पाराजिकेण वा सङ्घाविसेसेण वा पाचित्तियेण वा, निसज्जं शिवु पटिज्जानमानो तिष्णं धम्मानं अञ्जतरेण कारेतब्बो—पाराजिकेण वा सङ्घाविसेसेण वा पाचित्तियेण वा येण वा सा सद्धेय्यवचसा उपासिका वदेय्य, तेन सो शिवु कारेतब्बो । अयं धम्मो अनियतो<sup>१</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. २७९.

## अनियतुद्देश

आयुष्मान्पि ! ध्व निगू अनियतया खँ कनेगु अवस्था वया च्वन ।

### प्रथम अनियत शिक्षापद

१८-१. गुह्य भिक्षु मिना लिसे याक याक शून्यगु, अंगः आदि त्वपुया च्वंगु, मैथुन याये छिगु थासय् फेतुना च्वनी वा गोतुना च्वनी, उह्य भिक्षुयातः विश्वास याय्बहःह्य अर्थात् मार्गफल प्राप्तह्य आर्य श्राविकां खनाः पाराजिका, संघादिशेष वा पाचित्तिय आपत्ति मध्ये छगू मखु छगुलि घाई, फेतुना च्वंह्य वा गोतुना च्वंह्य भिक्षुयाके न्यनाः पाराजिका, संघादिशेष वा पाचित्तिय आपत्ति मध्ये छगू मखु छगुलि ज्या-खँ यायेमाः । अथवा गुगु आपत्ति विश्वास याय्बहःह्य उह्य उपासिकां घाइगु खः, उगु आपत्ति उह्य भिक्षुयातः ज्या-खँ याय्माः । ध्व धर्म अनियत<sup>१</sup> खः ।

१. थुगु हे आपत्ति घका निश्चय मज्जुनिगुयात 'अनियत' अर्थात् 'अनियत आपत्ति' घाःगु खः । 'अनिश्चित आपत्ति' घाःगु खः ।

## द्वितीय अनियत सिक्खापद

१९-२. \*नहेव खो पन पटिच्छन्नं आसनं होति नालं कम्मनियं, अलं च खो होति मातुगामं बुद्धुल्लाहि वाक्खहि ओभासितुं । यो पन भिक्षु तथा रूपे आसने मातुगामेन सद्धि एको एकाय रहो निसज्जं कप्पेय्य, तमेनं सद्धेय्यवचसा उपासिका दिग्वा द्विन्नं धम्मानं अञ्जतरेन वदेय्य—सद्धाविसेसेन वा पाचित्तियेन वा । निसज्जं भिक्षु पटिजानमानो द्विन्नं धम्मानं अञ्जतरेन कारेतब्बो - सद्धाविसेसेन वा पाचित्तियेन वा । येन वा सा सद्धेय्यवचसा उपासिका वदेय्य तेन सो भिक्षु कारेतब्बो । अयं पि धम्मो अनियतो' ।

उद्दिद्धा खो आयस्मन्तो द्वे अनियता धम्मा । तत्थायस्मन्ते पुच्छामि—कच्चित्थ परिमुट्ठा ? द्वितियं पि पुच्छामि—कच्चित्थ परिमुट्ठा ? ततियं पि पुच्छामि—कच्चित्थ परिमुट्ठा ? परिमुट्ठेत्थायस्मन्तो; तस्मा तुच्छी, एवमेतं धारयामी'ति' ।

अनियतो निट्ठितो

१. पारा. पा. पृ. २८३.

२. पारा. पा. पृ. २८६.

## द्वितीय अनियत शिक्षापद

१९-२. अंगः आदि त्वपुया गुप्त जुया च्वंगु थाय् घाःसा मखु न मैयुन सेवन यार्य्छिगु थाय् खः । तर मिसा नापं दुठुल्लगु खँ<sup>१</sup> घाःसा ल्हार्य्छिगु थाय् खः । गुहा भिक्ष उत्रोगु थासय् मिसा लिसे याकः याकः शून्यगु थासे च्वना च्वनी, उहा भिक्षुयातः विश्वास याय्बहःहा अर्थात् मार्गफल प्राप्तहा आर्य् श्राविका उपासिकां खना संघादिशेष वा पाचित्तिय आपत्ति निगू मध्ये छगू मखु छगूलि घाई । फेतुना च्वंहा भिक्षुयाके न्यनाः संघादिशेष वा पाचित्तिय आपत्ति विश्वास याये बह ह्य उहा आर्य् श्राविका उपासिकां घाइगु खः, उगु आपत्ति उहा भिक्षुयातः ज्या-खँ यायेमाः । थ्व धर्म नं अनियत खः ।

आयुष्मान्पि निता प्रकारया अनियत आपत्तिया खँ न्यके धुन । आः थन आयुष्मान्पिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुयाबिज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुयाबिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुयाबिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुयाबिज्याः उकि छलपोलपि सुमुक च्वना बिज्यागु खः । थये धका जि धारण याये ।

## अनियतुद्देश क्वचाल

१. मलमार्ग व मूत्रमार्ग नां कया मैयुन सम्बन्धी खँ ल्हार्य्गुयात 'दुठुल्लगु खँ' घाई ।



## निस्सग्गिय पाच्चित्तिय

इमे खो पनायस्सन्तो तिस निस्सग्गिया पाच्चित्तिया धम्मा उद्देसं  
आगन्धन्ति ।

कठिनवग्गो पठमो

पठम कठिन सिक्खापद

२०-१. निट्ठित्तीचीवरस्सिं भिक्खुना उब्भतस्सिं कठिने<sup>१</sup> दसाह-  
परमं अतिरेकचीवरं धारेतब्बं । तं अतिककामयतो निस्सग्गियं  
पाच्चित्तियं<sup>२</sup> ।

तिचीवर विप्पवास सिक्खापद

२१-२. निट्ठित्तीचीवरस्सिं भिक्खुना उब्भतस्सिं कठिने, एकरत्तं  
पि चे भिक्खु तिचीवरेण विप्पवसेथ्य, अञ्जत्र भिक्खुसम्भुतिया,  
निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>३</sup> ।

१. बर्मीले 'कथित' दु ।

२. पारा. पा. पृ. २८८.

३. पारा. पा. पृ. २९२.

## निस्सग्गिय प्रायश्चित्तिय

आयुष्मान्पि ! थ्व स्वीगू निस्सग्गिय पाचित्तियया खं कनेगु अवस्था वया च्वन ।

### कठिनवर्ग प्रथम

#### प्रथम कठिन शिक्षापद

२०-१. भिक्षुया चीवर सिधःगु नं जुया च्वनी, कठिन नं ल्यहे थना छ्वय् धुं कुगु जूसा उहा भिक्षुं अप्वलं अप्वः फिन्हुतक अधिष्ठान व विकप्पन याना मतःगु चीवर तय्ज्यू । वयां अपो तल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

#### त्रिचीवर विप्रवास शिक्षापद

२१-२. भिक्षुया चीवर सिधःगु नं जुया च्वनी, कठिन नं ल्यहे थना छ्वय् धुं कुगु जूसा सम्मुति प्राप्त रोगी भिक्षुयातः तोताः मेहा भिक्षुं अधिष्ठान याना तःगु त्रिचीवर मध्ये छपु जक चीवर नापं छ्वा जक अलग जुया च्वन धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

- 
१. निस्सग्गिय पाचित्तिय धयागु गुगु वस्तुया कारणं आपत्तिजुइगु खः उगु वस्तु संघयातः, गणयातः अथवा व्यक्तियातः परित्याग याना बीमाः । अले परित्याग याना आपत्ति देशना याये माः । थुजागु आपत्तियात 'निस्सग्गिय पाचित्तिय' धाई ।

## अकाल चीवर सिक्खापद

२२-३. निद्रितचीवरस्मि भिक्खुना उग्गतस्मि कठिने भिक्खुनो पनेव अकालचीवरं उप्पज्जेय्य, आकङ्कमानेन भिक्खुना पटिग्गहेतब्बं । पटिग्गहेत्वा खिप्पमेव कारेतब्बं । नो चस्स पारिपूरि, भासपरमं त्थि भिक्खुना तं चीवरं निक्खिमिहब्बं ऊनस्स पारिपूरिया सतिया पच्चासाय । सतो चे उत्तरि<sup>१</sup> निक्खिपेय्य, सतिया पि पच्चासाय, निस्सगियं पाचत्तियं<sup>२</sup> ।

## पुराणचीवर सिक्खापद

२३-४. \*यो पन भिक्खु अज्जातिकाय भिक्खुनिया कुस्स-चीवरं धोवापेय्य वा रजापेय्य वा आकोटापेय्य वा, निस्सगियं पाचत्तियं<sup>३</sup> ।

## चीवरपटिग्गहण सिक्खापद

२४-५. \*यो पन भिक्खु अज्जातिकाय भिक्खुनिया हत्थतो चीवरं पटिग्गहेय्य, अज्जत्र पारिवत्तका, निस्सगियं पाचत्तियं<sup>४</sup> ।

१. सिंहल, स्याम व रोमने 'उत्तरि' ।
२. पारा. पा. पृ. २९७.
३. पारा. पा. पृ. ३००.
४. पारा. पा. पृ. ३०४.

### अकाल चीवर शिक्षापद

२२-३. भिक्षुया चीवर सिधःगु नं जुया च्वनी, कठिन नं ल्यद्धे<sup>१</sup> यना छ्वय् धुं कुगु जुया च्वनी, अले वबेलस भिक्षुयातः असमयया चीवर उत्पन्न जुल धाःसा, इच्छा जूसा काय् ज्यू । कया याकनं चीवर तयार माय्माः । यदि चीवरयात काप मगाःसा, तथा मगाःगु काप प्राप्त जुइगु आशा नं दत धाःसा, लच्छित्तक व चीवर छत्वे तथा तय्ज्यू । अनं अपो, मगाःगु काप प्राप्त जुइगु आशा दुसां तथा तयेमज्यू । तथा तल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### पुराण चीवर शिक्षापद

२३-४. गुहा भिक्षुं थःमलाःह्म<sup>१</sup> भिक्षुणीयातः पुलांगु चीवर हीके बिल, रंगं छिके बिल, दाय्के बिल अथवा छ्वावाय्के बिल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### चीवर प्रति ग्रहण शिक्षापद

२४-५. गुहा भिक्षुं थःमलाःह्म<sup>१</sup> भिक्षुणीया ल्हातं, हिलानुला याना काय्गु बाहेक मेकथं चीवर काल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

---

१. मांयापाखें वा अबुयापाखें न्हेगू पुस्तानिसें थः मकयंह्मयात थन 'थः मलाह्म' धाःगु खः ।

## अञ्जातक विञ्जात्ति सिक्खापद

२५-६. यो पन भिक्षु अञ्जातकं गहपतिं वा गहपतानिं वा चीवरं विञ्जापेय्य, अञ्जत्र समया, निस्सगिगयं पाचित्तियं । तत्थायं समयो—अच्छिन्नचीवरो वा होति भिक्षु नट्टचीवरो वा । अयं तत्थ समयो' ।

## तत्तुरि सिक्खापद

२६-७. तं चे अञ्जातको गहपतिं वा गहपतानीं वा बहूहि चीवरेहि अमिहट्ठं पवारयेय्य सत्तइसरपरमं तेन भिक्षुना ततो चीवरं सादितब्बं । ततो चे उत्तरि सादियेय्य', निस्सगिगयं पाचित्तियं' ।

## पठम उपक्खट सिक्खापद

२७-८. भिक्षुं पनेव उट्ठिस्स अञ्जातकस्स गहपतिस्स वा गहपतानिया वा चीवरचेतापन्नं' उपक्खटं होति—'इमिना चीवरचेतापन्नेन चीवरं चेतापेत्वा इत्थस्सामं भिक्षुं चीवरेन अच्छावेस्सामी'ति; तत्र चे सो भिक्षु पुब्बे अप्पवारितो उपसङ्गमित्वा चीवरे विकल्पं आपज्जेय्य—'साधु वत मं आयस्सा इमिना चीवरचेतापन्नेन एवरूपं वा एवरूपं चीवरं चेतापेत्वा अच्छावेही'ति कल्याणकम्म्यतं उपसदाय, निस्सगिगयं पाचित्तियं' ।

१. पारा. पा. पृ. ३०७.

२. सिंहल, स्याम व रोमने 'उत्तरि सादियेय्य' ।

३. पारा. पा. पृ. ३०९.

४. स्याम र रोमने 'चीवरचेतापन्नं' ।

५. पारा. पा. पृ. ३११.

**अज्ञातिक विज्ञप्ति शिक्षापद**

२५-६. गृह भिक्षुं उचित समयले बाहेक मेगु समयस गृहस्थी वा गृहस्थिनीयाके चीवर वस्त्र पवना काल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई । उचित समय धयागु—भिक्षुया चीवर खुनं लाका यंका त.गु जुई वा मि नःगु जुई । थ्व उचित समय खः ।

**ततुत्तरि शिक्षापद**

२६-७. यदि व भिक्षुयातः थःमलाःहा गृहस्थी वा गृहस्थिनीनं आपालं चीवर ग्रहण याना काय्या निति प्रार्थना यात धाःसा चीवर मदुहा भिक्षुं स्वपु चीवर मध्ये छपु जक चीवर ग्रहण याना काय्यामाः । (स्वपुलि चीवर मदुहास्यां निपु चीवर, निपु मदुहास्यां छपु काय्यामाः । छपु मदुहास्यां काय्यमज्यू ।) वयां अपो काल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

**प्रथम उपस्कृत शिक्षापद**

२७-८. ज्ञाति सम्बन्ध मदुहा<sup>१</sup> सुं छहा गृहस्थीनं वा गृहस्थिनीनं फलानाहा भिक्षुयातः थ्व मूल्य वा वस्तुद्वारा चीवर तयार याना बिय्माल धका मने तथा मूल्य वा चीवर दय्केत माःगु वस्तुत मुंका तई । अले भिक्षुं सीका पूर्व सूचना मदय्कं हे वैथाय् वनाः “भाजुपि ! थ्व मूल्य अथवा मुनातःगु वस्तुद्वारा थथे थथे याना चीवर तयार याना दान व्यूसा बेश जुई” धका बांःलाकेगु मनेतया धाल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

१. ‘ज्ञाति सम्बन्ध मदुहा’ धाःगुया अयं मांयापाखें व अबुयापाखें न्हेगु पुस्तांनिसें सम्बन्ध मदुहा धाःगु खः । पारा. पा. पृ. ३१२.

### द्वितीय उपकखट सिक्खापद

२८-६. भिक्षुं पन उद्दिस्स उभिन्नं अञ्जातिकानं गहपतीनं वा गहपतानीनं वा पच्चेक चीवरचेतापन्नानि उपकखटानि<sup>१</sup> होन्ति— इमेहि मयं पच्चेक चीवरचेतापन्नेहि पच्चेकचीवरानि चेतापेत्वा इत्थन्नामं भिक्षुं चीवरेहि अञ्जादेस्सामा<sup>२</sup>ति<sup>३</sup>; तत्र चे सो भिक्षु पुब्बे अप्यवारितो उपसङ्कुमित्वा चीवरे विकप्पं आपज्जेय्य—‘साधु वत मं आयस्मन्तो इमेहि पच्चेकचीवरचेतापन्नेहि एवरूपं वा एवरूपं वा चीवरं चेतापेत्वा अञ्जादेप, उभोव सन्ता एकेना<sup>३</sup>ति, कल्याणकम्म्यत्तं उपावाम, निस्सर्गियं पाप्पितियं<sup>३</sup> ।

### राजसिक्खापद

२९-१०. भिक्षुं पन उद्दिस्स राजा वा राजभोरद्धो वा ब्राह्मणो वा गहपतिको वा ब्रूतेन चीवरचेतापन्नं पहिण्येय्य—‘इमिना चीवरचेतापन्नेन चीवरं चेतापेत्वा इत्थन्नामं भिक्षुं चीवरेन अञ्जादेही<sup>३</sup>ति । सो चे ब्रूतो तं भिक्षुं उपसङ्कुमित्वा एवं वदेय्य—‘इवं खो, वन्ते, आयस्मन्तं उद्दिस्स चीवरचेतापन्नं आभतं, पटिगण्हातु आयस्सा चीवरचेतापन्नं<sup>३</sup>ति, तेन भिक्षुना सो ब्रूतो एवमस्स वचनीयो—‘म खो ममं, आवसुतो, चीवरचेतापन्नं पटिगण्हाम । चीवरं च खो मयं पटिगण्हाम, कालेन कप्पियंति । सो चे ब्रूतो तं भिक्षुं एवं वदेय्य—‘अत्थि पनायस्मतो कोचि वेट्यावच्चकरो<sup>३</sup>ति, चीवरत्थिकेन, भिवस्सवे, भिक्षुना

१. सिहक, स्वाम व रोमने ‘उपकखटा’ ।

२. बर्मीले ‘अञ्जादेतुकामात्था’ ।

३. पारा. पा. पृ. ३१४.

## द्वितीय उपस्कृत शिक्षापद

२८-९. ज्ञाति सम्बन्ध मदुपि निह्यं गृहस्थीनं व गृहस्थिनीनं  
ह्यति ह्यति फलानाह्य भिक्षुयातः थ्व मूल्यं वा वस्तुद्वारा चीवर तयार  
याना विय्माल घका मने तथा मूल्य वा चीवर दय्केत माःगु वस्तुत  
मुंकातई । अले भिक्षुं सीका पूर्व सूचना मदय्कं हे इमिथाय् वना  
“भाजु, मय्जुपि ! थ्व मूल्यं अयवा मुनातःगु वस्तुद्वारा थथे थथे याना  
चीवर तयार याना निह्यं जाना छगू हे याना चीवर दान व्यूसा वेश  
जुई” घका बांलाकेगु मनेतया घाल घाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

## राज शिक्षापद

२९-१०. सुं भिक्षुयातः उद्देश्य याना जुजुं, राजकमंचारीं,  
ब्राह्मणं वा गृहस्थीनं दूतया ल्हाती मूल्य विया “थ्व मूल्यं चीवर तयार  
याना फलानाह्य भिक्षुयातः चीवर दानव्यू” घका घाई । व दूत व  
भिक्षुयायाय् वना थथे घाई—“भन्ते ! आयुष्मान्या निंति चीवर  
तयार याय्त मूल्य हयागु दु । चीवरया निंति मूल्य कया बिज्याहुं ।”  
व भिक्षुं व दूतयातः थथे घाय्माः—“भाजु ! जिमिसं मूल्य ग्रहण  
मयाना । समय त्यय्वं वा चीवर मालेवं उचितगु चीवर हे जक जिमिसं  
काये ।” अले व दूतं व भिक्षुयाके थथे न्यनी—“आयुष्मान्या सुं  
कप्पियकारक दुला थें ?” भिक्षुपि ! चीवरया इच्छा याइह्य भिक्षुं  
विहारे च्वनीह्य वा मेपि सुं उपासकयातः “थ्व कप्पियकारक खः”  
घका कप्पियकारक क्यना बिइमाः । अले व दूतं वतः माःगु खँ घया व



वेद्यावच्छकरो निद्विसितम्बो आरामिको वा उपासको वा—‘एसो खो, आवुसो, भिक्खुं वेद्यावच्छकरो’ति । सो चे दूतो तं वेद्यावच्छकरं सञ्जापेत्वा तं भिक्खुं उपसङ्कुमित्वा एव वदेय्य—यं खो भन्ते, आवस्मा वेद्यावच्छकरं निद्विसि सञ्जत्तो सो मया, उपसङ्कुमतु आयस्मा कालेन, चीवरेन तं अच्छावेस्सती’ति । चीवरत्थिकेन, भिक्खवे, भिक्खुना वेद्यावच्छकरो उपसङ्कुमित्वा द्वित्तिक्खत्तुं<sup>१</sup> चोदेतम्बो सारेतम्बो—अत्थो मे, आवुसो, चीवरेना’ति । द्वित्तिक्खत्तुं चोदयमानो सारयमानो तं चीवरं अभिनिष्कादेय्य, इच्छेतं कुसलं; नो चे अभिनिष्कादेय्य, चतुक्खत्तुं पञ्चक्खत्तुं छक्खत्तुं परमं तुण्हीभूतेन<sup>२</sup> उद्दिस्स ठातम्बं । चतुक्खत्तुं पञ्चक्खत्तुं छक्खत्तुं परमं तुण्ही भूता उद्दिस्स तिद्विमानो तं चीवरं अभिनिष्कादेय्य, इच्छेतं कुसलं; ततो चे उत्तरि<sup>३</sup> षायममानो तं चीवरं अभिनिष्कादेय्य, निस्सगियं पाचित्तियं । नो चे अभिनिष्कादेय्य, यत्तस्स चीवरचेतापन्नं आभतं, तत्थ सामं वा गन्तम्बं दूतो वा पाहेतम्बो—‘यं खो तुम्हे आयस्मन्तो भिक्खुं उद्दिस्स चीवरचेतापन्नं पहिणित्थ, न तं तस्स भिक्खुनो किञ्चि अत्थं अनुभोति, युञ्जन्तायस्सन्तो सकं, मा वो सकं विनस्सा’ति । अयं तत्थ सामीचि<sup>४</sup> ।

### कठिनवग्गो पठमो

१. स्याम व रोमने ‘द्वित्तिक्खत्तु’ ।
२. रोमने ‘तुण्हीभूतेन’ ।
३. सिंहल, स्याम व रोमने ‘उत्तरि’ ।
४. पारा पा. पृ. ३१८.

भिक्षुयाथाय् वनाः थथे धाई—“भन्ते ! गुह्य कप्पियकारकयातः छपिसं  
 वयना बिज्यात वैतः जि माःगु खं धाय्धुन । आः छपि समय त्यय्वं  
 वैथाय् बिज्याहं । वं छपिति निति चीवर तयार याना बिई ।”  
 भिक्षुपि ! चीवर माःह्य भिक्षुं “भावुसो ! चीवर आवश्यक जुल”  
 घका कप्पियकारकयाथाय् वना निको स्वको तक धायेमाः । निको स्वको  
 तक धाय्बले चीवर तयार याना बिल धाःसा बेश हे जुल । मबिल  
 धाःसा प्यको, न्याको, खुको तक वैथाय् वना चीवरया निति नमवासे  
 दना च्वनेमाः । प्यको, न्याको, खुको तक वैथाय् वना चीवरया निति  
 नमवासे दना च्वनेबले चीवर तयार याना बिल धाःसा बेश हे जुल ।  
 वयां अपो कोशिस याय्बले चीवर तयार याना बिल धाःसा व काल  
 धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई । यदि चीवर तयार याना मबिल  
 धाःसा गुह्यस्यां चीवरया निति मूल्य बियाहःगु खः उह्यसिथाय् स्वयं वा  
 वना अथवा दूत छ्वया थथे धाय्माः—“भार्जुपि ! छिकिपिसं गुह्य  
 भिक्षुया निति चीवरया निति मूल्य बियाहःगु खः उकि उह्य भिक्षुया  
 निति छुं ज्या वःगु महु । अतः थःगु धन थःमं सीकादिसै । थःगु धन  
 विनाश याना दी मते ।” श्वहे अन उचित कर्तव्य खः ।

कठिनवर्ग प्रथमं

## कोसियवग्गो दुत्तिषो

## कोसिय सिक्खापद

३०-११. \*यो पन भिक्खु कोसियनिस्सकं सन्धतं कारापेय्य, विस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## सुद्धकालक सिक्खापद

३१-१२. \*ओ पन भिक्खु सुद्धकालकानं एलकलोमानं सन्धतं कारापेय्य, विस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## द्विभाग सिक्खापद

३२-१३. \*नवं पन भिक्खुना सन्धतं कारयमानेन द्वे भागं सुद्धकालकानं एलकलोमानं ओदात्तत्वा तत्तिवं ओदात्तानं चतुर्थं गोषरियानं । अभावा चे भिक्खु द्वे भागे सुद्धकालकानं एलकलोमानं तत्तियं ओदात्तानं चतुर्थं गोषरियानं नवं सन्धतं कारापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## छवस्स सिक्खापद

३३-१४. \*नवं पन भिक्खुना सन्धतं कारापेत्वा छवस्सानि धारेत्तव्वं । ओरेन चे छव्वं वत्तव्वं तं सन्धतं विस्सग्जेत्वा वा अविस्सग्जेत्वा वा अञ्जं नवं सन्धतं कारापेय्य, अञ्जत्र भिक्खु सन्मुत्तिया, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. ३२३.

२. पारा. पा. पृ. ३२३.

३. पारा. पा. पृ. ३२५.

४. पारा. पा. पृ. ३२८.

## कौशियवर्ग द्वितीय

### कौशिय शिक्षापद

३०-११. गुह्य भिक्षुं रेशम का ल्वाकज्याना च्वंगु लासा दयेकी वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### शुद्धकालक शिक्षापद

३१-१२. गुह्य भिक्षुं मुक्कं हाकुसे च्वंगु फँचिया सँया लासा दयेके बिई उहा भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### द्विभाग शिक्षापद

३२-१३. न्हूगु लासा दयेके बीह्य भिक्षुं मुक्कं हाकुगु फँचिया सँ निगू भाग, तुयुगु फँचिया सँ स्वब्बय् छब्बः, वंचुगु व हासुगु ल्वाक ज्याःगु फँचिया सँ प्यब्बय् छब्बः तयेमाः । यदि भिक्षुं मुक्कं हाकुगु फँचिया सँ निगू भाग, तुयुगु सँ स्वब्बये छब्बः, वंचुगु हासुगु रंग ल्वाक-ज्याःगु फँचिया सँ प्यब्बय् छब्बः मतःसे न्हूगु लासा दय्के बिल धाःसा उहा भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### छवर्ष शिक्षापद

३३-१४. न्हूगु लासा दयेके बी धुंका भिक्षुं खुदँतक धारण यायेमाः । खुदँया दुने उगु लासायात त्याग याना वा त्याग मयासे, भिक्षु सम्मतिविना, मेगु न्हूगु लासा दय्के बिल धाःसा उहा भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

## निसीदन सन्धत सिक्खापद

३४-१५. \*निसीदन सन्धतं पन भिक्खुना कारयमानेन पुराण-सन्धतस्स सामन्ता सुगतविर्वात्थि आदातब्बा दुब्बण्णकरणाय, अजादा चे भिक्खु पुराणसन्धतस्स सामन्ता सुगतविर्वात्थि नवं निसीदनसन्धतं कादापेय्य, निस्सग्गिय पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

## एलकसोम सिक्खापद

३५-१६. \*भिक्खुनो पनेव अद्धानमग्गप्पटिपन्नस्स एलकसोमानि उप्पज्जेय्युं । आकङ्कमानेन भिक्खुना पटिग्गहेतब्बानि । पटिग्गहेत्था तियोजनपरमं सहत्था हरितब्बानि<sup>२</sup>, असन्ते हारके । ततो चे उत्तरि<sup>३</sup> हरेय्य, असन्ते पि हारके, निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>४</sup> ।

## एलकलोम धोवापन सिक्खापद

३६-१७. \*यो पन भिक्खु अञ्जात्तिकाय भिक्खुनिया एलक-लोमानि धोवापेय्य वा रजापेय्य वा बिजटापेय्य वा, निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>५</sup> ।

## रूपिय सिक्खापद

३७-१८. यो पन भिक्खु जातरूपरजतं उग्गहेय्य वा उग्गहा-पेय्य वा उपनिक्खित्तं वा सावियेय्य, निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. ३३२. २. सिंहल, स्याम व रोमने 'हारेतब्बानि' ।

३. सिंहल, स्याम, रोमने 'उत्तरि' ।

४. पारा. पा. पृ. ३३३.

५. पारा. पा. पृ. ३३६.

६. पारा. पा. पृ. ३३६.

### निषदन संस्तृत शिक्षापद

३४-१५. फेतुइगु फैचिया सँया लासा (तँया लासा) दयेके बिइहा भिक्षुं दुर्वर्णं याय्या नित्ति पुलांगु लासाया छत्राख्यलं बुद्धयागु ल्हाया क्वलाद्धिति चाना कया तयेमाः । उकथं मयासे फेतुइगु न्हूगु लासा दयेके बिइहा भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### एडकलोम शिक्षापद

३५-१६. ताःहाकगु लँय वनाच्चंहा भिक्षुयातः फैचिगु सँ (तँय) प्राप्त जुल धाःसा ग्रहण यायेगु इच्छा दुहा भिक्षुं ग्रहण यायेफु । ग्रहण याये धुंका यंका बिईपि सुं मदुसा थः थःह्यंतुं अप्वलं अप्वः स्वंगू योजन तक ज्वना वनेफु । यंका बिईपि मदुसां तभी स्वंगू योजनं अप्वः थः थःह्यं यंकल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### एडकलोम धोवापन शिक्षापद

३६-१७. गुहा भिक्षुं ज्ञाति सम्बन्ध मदुहा भिक्षुणीयातः तँय हीके बिई, रंग छीके बिई वा फयंके बिई उहा भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### रूप्य शिक्षापद

३७-१८. गुहा भिक्षुं लुँ-वह ध्यवा स्वयं ग्रहणयात वा मेपिन्त ग्रहण याकल अथवा 'ध्व छपितः' धका तोता थकुगुयात स्वीकारयात धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

## रूपियसंबोहार सिक्खापद

३८-१९. यो पन भिक्खु नानप्यकारकं रूपियसंबोहारं समा-  
पञ्जेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## कवविक्कम सिक्खापद

३९-२०. यो पन भिक्खु भानप्यकारकं कवविक्कमं तभानपञ्जेय्य,  
निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## कोसियवग्गो दुत्तियो

## पत्तवग्गो तत्तियो

## पत्त सिक्खापद

४०-२१. \*द्वसहपरमं अतिरेकपत्तो धारेतब्बो । तं अत्तिक्का-  
मयतो निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## ऊन पञ्चबन्धन सिक्खापद

४१-२२. यो पन भिक्खु ऊनपञ्चबन्धनेव पत्तेन अञ्जं ववं  
पत्तं चेतापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं । तेन भिक्खुना सो पत्तो  
भिक्खुपरिसाय निस्सज्जितब्बो । यो च तस्सा भिक्खुपरिसाय पत्त-  
परियत्तो सो तस्स भिक्खुनो पदातब्बो—'अयं ते, भिक्खु, पत्तो अक्ख  
भेवक्कम धारेतब्बो'ति । अयं तत्थ सामीच्चि<sup>४</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. ३४१.

२. पारा. पा. पृ. ३४४.

३. पारा. पा. पृ. ३४६.

४. पारा. पा. पृ. ३४०.

रूप्य संव्यवहार शिक्षापद

३८-१९. गुह्य भिक्षुं विभिन्न प्रकारं दां-ध्यवाया काल-विलयात धाःसा वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

क्रयविक्रय शिक्षापद

३९-२०. गुह्य भिक्षुं विभिन्न प्रकारं न्यायेगु-मीगु ज्या थाई वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

कौशियवर्ग द्वितीय

पात्रवर्ग तृतीय

पात्र शिक्षापद

४०-२१. अप्वलं अप्वः छिन्हुतक अधिष्ठान व विकप्पन याना मतःगु पात्र तयेज्यू । छिन्हु पुइकूह्य भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

न्यून पञ्चबन्धन शिक्षापद

४१-२२. गुह्य भिक्षुं न्याप्वातक परके मधुं कं न्हूगु पात्र पवना काल धाःसा वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई । उह्य भिक्षुं उगु पात्र भिक्षु परिषदय् त्याग याना बिय्माः । भिक्षु परिषद्या गुगु अन्तिमगु पात्र<sup>१</sup> खः व उह्य भिक्षुयातः “भिक्षु ! छं थ्व पात्र तःमज्यातले छ्यलेमाः” धका बिइमाः । थ्व अन धर्मता खः ।

१. परिषदे दके क्वकालिह्य भिक्षुया पात्रयात 'अन्तिमगु पात्र' धका धाःगु खः ।



## भेसज्ज सिक्खापद

४२-२३. यानि खो पन तानि गिलानानं भिक्खूनं पटिसाय-  
नीयानि भेसज्जानि, सेट्थथिदं—सप्पि नवनीतं तेलं मधु फाणितं, तानि  
पटिगहेत्वा सत्ताहपरमं सन्निधिकारकं परिभुञ्जितब्बानि । तं अतिक्का-  
मयतो निस्सगियं पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## वस्सिक साटिक सिक्खापद

४३-२४. 'मासो सेसो गिम्हानं'ति भिक्खुना वस्सिकसाटिक-  
चीवरं परियेसितब्बं । 'अट्ठमासो सेसो गिम्हानं'ति कत्वा निवासेतब्बं ।  
'ओरेन चे मासो सेसो गिम्हानं'ति वस्सिकसाटिकचीवरं परियेसेय्य,  
'ओरेनट्ठमासो सेसो गिम्हानं'ति कत्वा निवासेय्य, निस्सगियं  
पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## चीवर अञ्चिन्दन सिक्खापद

४४-२५. यो पन भिक्खु भिक्खुस्स सामं चीवरं वत्वा कुपितो  
अनत्तमनो अञ्चिन्देय्य वा अञ्चिन्दापेय्य वा, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## सुत्तविञ्जात्ति सिक्खापद

४५-२६. यो पन भिक्खु सामं सुत्तं विञ्जापेत्वा तस्तवायेहि  
चीवरं वायापेय्य, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. ३५६.

२. पारा. पा. पृ. ३५८.

३. पारा. पा. पृ. ३६१.

४. पारा. पा. पृ. ३६३.

### अषड्यं शिक्षापद

४२-२३. ह्मं मफुपि भिक्षुपिसं सेवन याये ज्यूगु गुगु वासः खः गथे कि ध्यो, नौनी, चिकं, कस्ति, साख । व वासः लः ल्हाना कया अप्वलं अप्वः न्हेन्हुतक तथा सेवन यायेज्यू । न्हेन्हुं अप्वः पुइकल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### वर्षिक शाटिक शिक्षापद

४३-२४. ताल्ला ४ ला मध्ये लच्छि जक ल्यं दनि धका जेठ कृष्णपक्ष पारु खुनुनिसें भिक्षुं वर्षाटि चीवर मालेमाः । ताल्ला मध्ये फिन्वान्हु जक ल्यं दनि धका आपाढ शुक्लपक्ष पारु खुनुनिसें चीवर सुय्गु, रंगं छीगु, कप्पविन्दु चि तयेगु याना पुनेमाः । उगु ताल्लाया अन्तिम लच्छिया थुके (जेठ कृष्णपक्ष पारु मथ्यनिवं) वर्षाटि चीवर माला प्राप्त जूसां ताल्लाया अन्तिम फिन्वान्हुया थुके (आपाढ शुक्ल पारु मथ्यनिवं) सुय्गु, रंगं छीगु, कप्पविन्दु चि तयेगु याना पुन धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### चीवर अरच्छन्दन शिक्षापद

४४-२५. गुह्य भिक्षुं मेह्य भिक्षुयातः स्वयं थःमं चीवर बिया लिपा तें पिहां वया अप्रसन्न जुया वंकेलं चीवर लाका काई वा मेपित धया लाका काय्के बिल धाःसा उह्यसितः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### सूत्र विज्ञप्ति शिक्षापद

४५-२६. गुह्य भिक्षुं स्वयं थःमं का पवना कया थाज्या थाइपिन्तः चीवर थायेके बिल धाःसा उह्य भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

## महापेसकार सिक्खापव

४६-२७. मिखुं पनेव उहिस्स जज्जात्तो गहपतिं का महत्तात्ती वा तन्तवायेहि चीवरं वायायेय्य, तत्र वे तो मिखुं पुणे अप्पवारितो तन्तवाये उपसज्जमित्वा चीवरे विपणनं आणजेय्य—'इदं खो, आवुसो, चीवरं मं उहिस्स विव्यति' । अण्णं च करीय विपणनं च । अण्णितं च सुवत्तं च सुण्णवाणितं च सुण्णित्थितं च सुण्णित्थितं च करीय । अण्णेव नाम मयं वि अण्णमण्णत्तार्थं किञ्चिन्नात् अणुण्णजेय्य मत्ति । इदं च तो मिखुं वत्ता विवित्तवत्तं अणुण्णजेय्य अण्णत्तार्थं वि, निव्वणित्तं पाण्डित्तियं' ।

## अण्णेक चीवर सिक्खापव

४७-२८. वत्ताहानागतं कत्तिकतेमासपुण्णमं' मिखुणो पनेव अण्णेकचीवरं उप्पजेय्य, अण्णेक मज्झमानेन मिखुना पटिग्गहेत्तव्वं, पटिग्गहेत्वा याव चीवरकालसमयं निव्विपित्तव्वं । ततो वे उत्तरि' निव्विपेय्य, निस्सगियं पाण्डित्तियं' ।

१. स्यामले: 'वीयति' ।
२. पारा. पा. पृ. ३६६.
३. रोमने 'कत्तिकतेमासपुण्णमं' ।
४. सिंहल, स्याम व रोमने 'उत्तरि' ।
५. पारा. पा. पृ. ३६८.

महापेशकार शिक्षापद

४६-२७. भिक्षुयातः उद्देश्य याना ज्ञाति सम्बन्ध मदुह्य गृहपति  
वा गृहपतिनीनं वा थाज्या याइपिनिपाखे चीवर थाके बिई । अले भिक्षु  
दाताया पूर्वसूचना मदय्कं थाज्या याइपिथाय् वना चीवरया विषयले  
“दायर्कपि ! थुगु चीवर जितः उद्देश्य याना थाय्का च्वंगु खः । उर्कि  
हाकः नं ताहाकः याः, ब्या नं तव्या याः, ख्वातुसे क्वातुसे नं च्वंकी, सूत  
मिले जुइक थायेगु नं याः, बांलाक मिले जुइक चक्कंकी, बांलाक पाय्छि  
जुइक द्व नं क्वत्यलेगु नं याः, बांलाक थकुति छ्यनेगु नं याः, जिमिसं नं  
छिमितः छुं भति विय्फू” धया लिपा उह्य भिक्षुं छुं भोजन मात्र जूसं  
बिल धाःसा उह्य भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

अत्ययिक चीवर शिक्षापद

४७-२८. आश्विन पुन्हीया फिनु न्ह्यो तकं (आश्विन शुक्ल  
पञ्चमीनंसि पुन्हीतकया दुने) अच्चेक चीवर (हयासं प्राप्त जुइगु  
चीवर) उत्पन्न जुल धाःसा, अच्चेक चीवर धका सीका भिक्षुं ग्रहण  
याना कायेज्यू । ग्रहण याना कया अधिष्ठान व विकप्पन मयासे चीवर  
समय मफुतले तयातयेज्यू । चीवर समय स्वया अप्वः अधिष्ठान व  
विकप्पन मयासे तयातल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

## सासङ्गु सिक्खापद

४८-२६. \*उपवस्सं खो पण कसिकपुष्पमं यानि खो पण  
 तानि आरञ्जकानि सेनासनानि सासङ्गुसम्मतानि सप्पटिभयानि  
 त्थास्येषु भिक्खु सेनासनेसु विहरन्तो आकङ्कमानो तिष्णं चीवरानं  
 अञ्जतरं चीवरं अन्तरघरे निक्खिपेय्य, सिया च तस्स भिक्खुनो  
 कोच्चिदेव पञ्चयो तेन चीवरेण विप्पवासाय । छारत्तपरमं तेन भिक्खुन  
 तेन चीवरेण विप्पवसितब्बं । ततो वे उत्तरि<sup>१</sup> विप्पवसेय्य, अञ्जत्र  
 भिक्खुसम्मत्तिया<sup>२</sup>, निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>३</sup> ।

## परिणत सिक्खापद

४९-३०. यो पण भिक्खु जानं सङ्गिकं त्थमं परिणतं अत्तनो  
 परिणामेय्य, निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>४</sup> ।

## पत्तवग्गो ततियो

उद्दिट्ठा खो, आयस्सन्तो, तिस निस्सग्गिया पाच्चित्तिया घम्मा ।  
 तत्थायस्सन्ते पुञ्चामि—कच्चित्थ परिसुट्ठा ? दुत्तियम्मि पुञ्चामि—  
 कच्चित्थ परिसुट्ठा ? ततियम्मि पुञ्चामि—कच्चित्थ परिसुट्ठा ?  
 परिसुट्ठेत्थायस्सन्तो, तस्सा तुह्ही, एवमेतं धारयामि ।

## निस्सग्गिया पाच्चित्तिया निट्ठिता

१. सिंहल, स्याम व रोमनयु 'उत्तरि' ।
२. स्यामले 'भिक्खुसम्मत्तिया' ।
३. पारा. पा. पृ. ३७१.
४. पारा. पा. पृ. ३७४.

### साशंक शिक्षापद

४८-२९. टुटे मज्जुइक वषावास च्वने धुंका खुं, डाखुंतयेपाखें भय दु धंगु आशंका जुल धाःसा उजागु विहारय् कार्तिक पुन्हीतक च्वना च्वनीह्य भिक्षुया इच्छा जुल धाःसा अधिष्ठान यानातःगु स्वपु चीवरत मध्ये छपु चीवर गामय् (छे) तयातयेफू । उकथं चीवर अलग्ग याना तया तयेमाःगु कारणत दत धाःसा अप्वलं अप्वः खुन्हुतक जक अलग्ग तया तयेज्यू । चीवर अलग्ग तया च्वनेगु सम्मति मदयेकं अथे अलग्ग तया च्वनीह्य भिक्षुयातः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### परिणत शिक्षापद

४९-३०. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं संघयात प्राप्त जुइगु लाभयात थःतः बीके लगेयात धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### पात्रवर्ग तृतीय

आयुष्मान्पि ! स्वीगु (३०) निस्सग्गिय पाचित्तियया खं न्यंके धुन । आः थन आयुष्मान्पिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकि छलपोलपि सुमुक च्वना बिज्याःगु खः । थथे धका जि धारण याये ।

### निस्सग्गिय पाचित्तिय क्वचाल

## सुद्ध पाचित्तिय

इमे लो परायास्मन्तो वृत्तवृत्ति पाचित्तिया धम्मा उद्देशं  
जानन्ति ।

### मुसावादे वग्गी

#### मुसावादे सिक्खापदे

५०-१. सम्पजान मुसावादे पाचित्तियं ।

#### ओमसवादे सिक्खापदे

५१-२. ओमसवादे पाचित्तियं ।

#### बैसुञ्जा सिक्खापदे

५२-३. भिक्खुपेसुञ्जे पाचित्तियं ।

१. पाचि. पा. पृ. ५.

२. पाचि. पा. पृ. १०.

३. पाचि. पा. पृ. २२.

## शुद्ध पाचितीय

आयुष्मान्पि ! ध्व ग्वीनिगू पाचित्तियया खं कनेगु अवस्था  
वया च्वन ।

### मृषावाद वर्ग

#### मृषावाद शिक्षापद

५०-१. सीक सीक असत्य खं ल्हाय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति  
लाई ।

#### अवमृषावाद शिक्षापद

५१-२. ध्याचो न्यंका खं ल्हाय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

#### पैशून्य शिक्षापद

५२-३. भिक्षुं भिक्षुया चुगली यायेगुलि पाचित्तिय आपत्ति  
लाई ।

१. मिखां मखंगुयात खना धका, न्हाय्पनं मताःगुयात ताया धका,  
न्हासं नमतुंगुयात नतुना धका, म्हुतुं सवा मकागुयात सवा कया  
धका, शरीरं स्पर्शं मयागुयात स्पर्शं याना धका, मनं मस्यूगुयात  
सिया धका धाय्गुयात थन 'असत्य खं' धका धाःगु खः । अथेहे  
स्यूगुयात मस्यू धका धाय्गु नं खः । पाचि. पा. पृ. ५.



## पदसो धम्म सिक्खापदं

५३-४. यो पन भिक्षु अनुपसम्पन्नं पदसो धम्मं वाचेय्य पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## षष्ठम सहसेय्य सिक्खापद

५४-५. यो पन भिक्षु अनुपसम्पन्नेन उत्तरिदिरत्ततिरत्तं<sup>२</sup> सहसेय्यं कप्पेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## द्वितीय सहसेय्य सिक्खापद

५५-६. यो पन भिक्षु मातुगामेन सहसेय्यं कप्पेय्य पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## धम्मवेसना सिक्खापद

५६-७. यो पन भिक्षु मातुगामस्स उत्तरिद्वय्यञ्जवाचाहि धम्मं वेसेय्य, अञ्जत्र विञ्जुना पुरिसविग्गहेन, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## भूतारोचन सिक्खापद

५७-८. यो पन भिक्षु अनुपसम्पन्नस्स उत्तरिमनुस्सधम्मं भारोचेय्य भूतस्सिम, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

- 
- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| १. पाचि. पा. पृ. २७. | २. सिंहलले "उत्तरि दिरत्ततिरत्त" । |
| ३. पाचि. पा. पृ. ३०. | ४. पाचि. पा. पृ. ३३.               |
| ५. पाचि. पा. पृ. ३६. | ६. पाचि. पा. पृ. ४०.               |

### पदशो धर्म शिक्षापद

५३-४. गुह्य भिक्षुं गृहस्थी वा श्रामणेरयातः पद पद चूलाका मूलपालि, अर्थकथा, धर्मया खं नाप नापं ब्वंकई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रथम सहशैथ्य शिक्षापद

५४-५. गुह्य भिक्षु गृहस्थी वा श्रामणेर लिसे निचाः स्वचालं अप्वः दचनी, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### द्वितीय सहशैथ्य शिक्षापद

५५-६. गुह्य भिक्षुं स्त्रीजाति लिसे पी छस्वाः जुया च्वंगु यासे दचनेगु याई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### धर्मदेशना शिक्षापद

५६-७. गुह्य भिक्षुं खं थुइके फूह्य मिजं जाति न्ह्योने मदवेकं मिसा जातियातः न्यागू खुगू वाक्यं अप्वःगु वाक्यद्वारा धर्मोपदेश याई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### भूतारोचन शिक्षापद

५७-८. गुह्य भिक्षुं गृहस्थी वा श्रामणेरयातः उत्तरि मनुष्य-धर्मं धयागु ध्यान, मार्गफल आदिया खं कन धाःसा, कंगु अनुसारं धात्थे थःके दुगु खःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## दुद्धुल्लारोचन सिक्खापद

५८-९. यो पन भिक्खु भिक्खुस्स दुद्धुल्लं धोपत्तिं अनुपसम्पन्नस्स  
आरोचेम्य, अञ्जत्र भिक्खुसम्मृतिया<sup>१</sup>, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## पठवि खणन सिक्खापद

५९-१०. यो पन भिक्खु पठवि<sup>३</sup> खणेय्य वा खणापेय्य वा,  
पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

मुसावाद वग्गो पठमो

भूतगाम वग्गो

## भूतगाम सिक्खापद

६०-११. भूतगामपातव्यताय पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## अञ्जवावक सिक्खापद

६१-१२. अञ्जवावके विहेसके पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

- 
१. स्यामले 'भिक्खुसम्मृतिया' ।
  २. पाचि. पा. पृ. ५०.
  ३. सिंहल व स्यामले 'पठवि' ।
  ४. पाचि. पा. पृ. ५३.
  ५. पाचि. पा. पृ. ५५.
  ६. पाचि. पा. पृ. ५८.

### दुष्टुल्य आरौचन शिक्षापद

५८-९. भिक्षु सम्मति मदय्कं सुं गुह्य भिक्षुं सुं गुह्य भिक्षुया  
दुष्टुल्यं आपत्तिया खं गृहस्थी वा श्रामणेरयात कन धाःसा, वैतः  
पाचितीय आपत्ति लाई ।

### पृथ्वीखणन शिक्षापद

५९-१०. गुह्य भिक्षुं स्वयं थःमं वं म्हुई वा मेपितः धया  
म्हुकई, वैतः पाचितीय आपत्ति लाई ।

मृषावाद वर्ग प्रथम

भूतग्राम वर्ग

### भूतग्राम शिक्षापद

६०-११. बुयावया च्वंगु घाय्, सिमा आदिया बीजयात  
नाशयात वा नाश याके बिल धाःसा अथवा घाय्, सिमायात त्वाल्हात  
वा त्वाल्हाके बिल धाःसा पाचितीय आपत्ति लाई ।

### अन्यवादक शिक्षापद

६१-१२. संघया दथुई आपत्ति सम्बन्धी प्रश्न न्यनीबले नमवासे  
च्वना संघयातः शास्ति बिद्ध्यसितः पाचितीय आपत्ति लाई ।

१. प्यंगू पाराजिका व फिस्वंगू सङ्घादिशेष आपत्तियात 'दुष्टुल्य आपत्ति'  
घका घाई । पाचि. पा. पृ. ५१.

## उज्झापनक सिक्खापद

६२-१३. उज्झापनके खियनके पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## पठम सेनासन सिक्खापद

६३-१४. यो पन भिक्खु सङ्घिकं मञ्चं वा पीठं वा भिसिं वा कोच्छं वा अज्झोकासे सन्थरित्वा वा सन्थरापेट्वा वा तं पक्कमन्तो नेव उद्धरेय्य न उद्धरापेट्य, अनापुच्छं वा गच्छेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## दुतिय सेनासन सिक्खापद

६४-१५. यो पन भिक्खु सङ्घिके विहारे सेय्यं सन्थरित्वा वा सन्थरापेट्वा वा तं पक्कमन्तो नेव उद्धरेय्य न उद्धरापेट्य, अनापुच्छं वा गच्छेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## अनुपखज्ज सिक्खापद

६५-१६. यो पन भिक्खु सङ्घिके विहारे जानं पुब्बुपगतं<sup>४</sup> भिक्खुं अनुपखज्ज सेय्यं कप्पेट्य—यस्स सम्बाधो भविस्सति सो पक्कमिस्सतीति, एतदेव पच्चयं करित्वा अनञ्जं, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## निककड्ढन सिक्खापद

६६-१७. यो पन भिक्खु भिक्खुं कुपितो अनत्तमनो सङ्घिका विहारा निककड्ढेय्य वा निककड्ढापेट्य वा, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ६०.

२. पाचि. पा. पृ. ६२.

३. पाचि. पा. पृ. ६४.

४. स्यामले 'पुब्बुपगतं' ।

५. पाचि. पा. पृ. ६६.

६. पाचि. पा. पृ. ६८.

**अवध्यापनक शिक्षापद**

६२-१३. निन्दा उपहास याना खँ ल्हायेगुलि व दोपारोपण याना व्वह्यंका खँ ल्हाय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**प्रथम शयनासन शिक्षापद**

६३-१४. गुह्य भिक्षुं, सांघिक खाता, कुसि, दस्ना वा पाचालासा खुल्लागु थासय् स्वयं थःमं लाया वा लायेके बिया लिपा दना वनीबले स्वयं थःमं वा मेपिन्तः घया मथंकल घाःसा अथवा स्वैके मन्थंसे वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**द्वितीय शयनासन शिक्षापद**

६४-१५. गुह्य भिक्षुं सांघिक विहारे लासालिसा लाना वा मेपिन्तः लायेके बिया लिपा मेथाय् वने मालीबले उगु लासालिसा थःमं नं मथंसे मेपिन्त घया नं मथंकुसे, हानं स्वैकेनं मन्थंसे वन घाःसा वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**अनुप्रस्कन्दच शिक्षापद**

६५-१६. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं थःस्वया न्हापां विहारे च्वनाच्वंहा भिक्षुयातः “मल्लिसा पिहाँ वनि का” धैगु मनेतया वयालिकक वना लासा लाया दचनी वा फेतुई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**निष्कासन शिक्षापद**

६६-१७. गुह्य भिक्षुं सुं गुह्य भिक्षुयातः तँचाया वा अप्रसन्न जुया सांघिक विहार पित्तिना छ्वई वा पित्तिना छ्वके लगेयाई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## बेहासकुटि सिक्खापद

६७-१८. यो पन भिक्खु सङ्घिके विहारे उपरिबेहासकुटिया आहण्णपादकं मञ्चं वा पीठं वा अभिनिस्सिदेय्य वा अभिनिपण्जेय्य वा, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## महल्लक विहार सिक्खापद

६८-१९. महल्लकं पन भिक्खुना विहारं कारयमानेन यावद्वार-कोसा अगलद्वपनाय आलोकसन्धिपरिकम्माय वृत्तिच्छदनस्स परियायं अप्पहरिते ठितेन अधिद्वुत्तम्भं । ततो चे उत्तारि अप्पहरिते पि ठितो अधिद्वुत्तम्भेय्य पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## सप्पाणक सिक्खापद

६९-२०. यो पन भिक्खु जानं सप्पाणकं उदकं तोषं वा मत्तिकं वा सिञ्चेय्य वा सिञ्चापेय्य वा, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

भूतगामवग्ग दुतियो

## भिक्खुनोवाद वग्गो

## ओवाद सिक्खापद

७०-२१. \*यो पन भिक्खु असम्मतो भिक्खुनियो ओवदेय्य, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ७०.

२. पाचि. पा. पृ. ७२.

३. पाचि. पा. पृ. ७४.

४. पाचि. पा. पृ. ७६.

**वैहायस कुटि शिक्षापद**

६७-१८. गुह्य भिक्षु सांघिक विहारया च्चे तल्लाय् च्वंगु कोयाय् दुगु तुति दुगु खाता वा कुसिस ध्वा ध्वा सः वय्क फेतुई वा गोतुली, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**महल्लक विहार शिक्षापद**

६८-१९. विहार दय्का वीह्य दाता दुह्य भिक्षुं तद्धं क विहार दय्केगु इच्छा जुल धाःसा लुब्बाया चौकोसे गजबार तय्माः, खापा, ज्या छुय्माः अले नित्तं स्वत्तं तक पौ तय्ज्यू । पौ तय्बले वा तय्केबले पत्ती च्वंहास्यां खनेदंगु वाउंसे च्वंगु बालि-बिलि मदुगु थासे च्वना तय्के बीमाः । वाउंसे च्वंगु बालि-बिलि मदुगु थासे च्वना जूसां स्वत्तं अपो पौ तय्के बिलि धाःसा, पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**सप्राणक शिक्षापद**

६९-२०. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं की दुगु लः घांसय् वा चाय् जुल वा लुइके बिलि धाःसा वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**भूतग्रामवर्ग द्वितीय**

**भिक्षुणी अववाद वर्ग**

**अववाद शिक्षापद**

७०-२१. गुह्य भिक्षुं सम्मति मदेकं भिक्षुणीपितः अववाद (= उपदेश) बिलि धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।



## अर्थगत सिक्खापद

७१-२२. \*सम्मतो पि चे भिक्खु अत्थङ्गते सुरिये भिक्खुनियो ओवदेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## भिक्खुनुपस्सय सिक्खापद

७२-२३. \*यो पन भिक्खु भिक्खुनुपस्सयं उपसङ्कुमिवा भिक्खुनियो ओवदेय्य, अञ्जत्र समया, पाचित्तियं । तत्थायं समयो । गिलान होति भिक्खुनी—अयं तत्थ समयो<sup>२</sup> ।

## आमिस सिक्खापद

७३-२४. \*यो पन भिक्खु एवं वदेय्य—‘आमिसहेतु थेरा<sup>३</sup> भिक्खू भिक्खुनियो ओवदन्तो’ति, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## चीवर दान सिक्खापद

७४-२५. \*यो पन भिक्खु अञ्जातिकाय भिक्खुनिया चीवरं दवेय्य, अञ्जत्र पारिवत्तका, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## चीवर सिब्बन सिक्खापद

७५-२६. \*यो पन भिक्खु अञ्जातिकाय भिक्खुनिया चीवरं सिब्बेय्य वा सिब्बापेय्य वा, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ८२.

२. पाचि. पा. पृ. ८४.

३. स्याम व सिंहलले मडु ।

४. पाचि. पा. पृ. ८६.

५. पाचि. पा. पृ. ८८.

६. पाचि. पा. पृ. ९०.

### अस्तंगत शिक्षापद

७१-२२. सम्मत दुह्य भिक्षुं जूसां सूर्यदघो लुकुं बिये धुंका भिक्षुणीपितः अववाद बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### भिक्षुणी उपश्रय शिक्षापद

७२-२३. उचितगु समय मखयकं सुं गुह्य भिक्षु भिक्षुणीपिनि उपश्रयले वता भिक्षुणीपिन्तः अववाद बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय लाई । यदि भिक्षुणी ह्यं मफया च्वन घाःसा—थ्व उचितगु समय खः ।

### आमिष शिक्षापद

७३-२४. सुं गुह्य भिक्षुं “चीवर पिण्डपात्र आदिया कारणे स्थविर भिक्षुपिसं भिक्षुणीपितः उपदेश याना च्वन” घका घाल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### चीवर दान शिक्षापद

७४-२५. सुं गुह्य भिक्षुं ज्ञाति सम्बन्ध मदुह्य भिक्षुणीयातः हिलाफुला मयासे अथे चीवर बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### चीवर सीवन शिक्षापद

७५-२६. गुह्य भिक्षुं ज्ञाति सम्बन्ध मदुह्य भिक्षुणीया चीवर सुल वा सुइके बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## संविधान सिक्खापद

७६-२७. \*यो पन भिक्षु भिक्षुनिया सद्धि संविधाय एक-  
द्वानमगं पटिपञ्जेय्य, अस्तमसो गामन्तरं पि, अञ्जत्र समवद,  
पाच्चितियं । तत्थायं समयो । सत्थगमनीयो होसि भग्गो सासज्जुसम्मत्तो  
सप्पटिभयो—अयं तत्थ समयो<sup>१</sup> ।

## नोथेभिरुहन सिक्खापद

७७-२८. \*यो पन भिक्षु भिक्षुनिया सद्धि संविधाय एकं नोथं  
अभिरेहेय्य, उद्धं गामिनि<sup>२</sup> वा अघोगामिनि वा, अञ्जत्र तिरियंतरजोथे,  
पाच्चितियं<sup>३</sup> ।

## परिपाचित सिक्खापद

७८-२९. \*यो पन भिक्षु जानं भिरुहीरिपाचितं विक्खज्जं  
मुञ्जेय्य, अञ्जत्र पुग्गे गिहिसमारम्भा, पाच्चितियं<sup>४</sup> ।

## रहोनि सज्ज सिक्खापद

७९-३०. \*यो पन भिक्षु भिक्षुनिया सद्धि एको एकाय रहो  
विसज्जं कप्पेय्य, पाच्चितियं<sup>५</sup> ।

## भिक्षुनोवाद वग्गो ततियो

- 
- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| १. पाचि. पा. पृ. ९२. | २. सिंहल व स्थाये 'उद्धंगामिनि' । |
| ३. पाचि. फ. पृ. ९५.  | ४. पाचि. पा. पृ. ९८.              |
| ५. पाचि. पा. पृ. ९९. |                                   |

### संविधान शिक्षापद

७६-२७. गुह्य भिक्षु बंजात नापं वनेगु समय, खुं दुगु लंपुइ वनेगु समय व भय दुगु लंपुइ वनेगु समय बाहेक मेयाय् ताःहाकगु लंपुइ वनेत भिक्षुणी नापं खँ-खि मिलेयाना वन घाःसा, अथवा कमसेकम गामं गामेतक जक नं वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### नावा अभिरुहन शिक्षापद

७७-२८. गुह्य भिक्षु भिक्षुणी नापं खँ मिलेयाना बारीनं पारी वनेगु नांचाय् बाहेक छगूहे नांचाय् च्वना च्वेपाखे वा क्वेपाखे वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### परिपाचित्त शिक्षापद

७८-२९. गुह्य भिक्षु गृहस्थीपिसं न्हापांतुं ज्वरे याना तःकु भोजन बाहेक भिक्षुणीनं ज्वरेयाका तयार याना तःगु धका सीक सीकं भोजन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### रहो निसदच शिक्षापद

७९-३०. गुह्य भिक्षु भिक्षुणी नापं याकः याकः मिखां खने मदुगु गुप्तगु थासे वा स्वाभाविकरूपं खँ ल्हाइगु ताये मदुगु थासे च्वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### भिक्षुणी अववाद वर्ग तृतीय

## भोजन वर्गो

## अध्यात्मसंयमिण्ड सिद्धसाधक

८०-३१. अयित्थानेन विदुषुना एको आवासयपिण्डो भुञ्जि-  
तम्बो । ततो चे उत्तरिं भुञ्जेत्य्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## गणभोजन सिद्धसाधक

८१-३२. गणभोजनी, अञ्जत्र समयो, पाचित्तियं । अञ्जत्र-  
समयो—गिलानसमयो, चीवरवानसमयो, चीवरकारसमयो, अञ्जत्रसमयो-  
समयो, नावाभिरहनसमयो, महासमयो, समजसमयो—अयं तत्त्व-  
समयो<sup>२</sup> ।

## परस्पर भोजन सिद्धसाधक

८२-३३. \*परस्पर भोजने, अञ्जत्र समयो, पाचित्तियं ।  
तत्त्वाय समयो—गिलानसमयो, चीवरवानसमयो, चीवरकारसमयो-  
अयं तत्त्व समयो<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १०२.

२. पाचि. पा. पृ. १०६.

३. पाचि. पा. पृ. ११३.

भोजन वर्ग

आवासथपिण्ड शिक्षापद

८०-३१. बासं च्वनेगु धर्मशालाय् व्यवस्था याना तःगु भोजन रोगी मजूह्म भिक्षुं छद्धा जक यायेज्यू । छद्धा स्वया अप्वः भोजनयात् धाःसा वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

गणभोजन शिक्षापद

८१-३२. उचित समयस बाहेक मेगु समयस गणभोजन यात् धाःसा पाचित्तिय आपत्ति लाई । उचित समय धयागु—रोगी जुया च्वंगु समय, चीवर दानया समय, चीवर सुइगु समय, चीवर रंगे याय्गु समय, ता.हांकःगु यात्राय् वनेगु समय, नांचाय् च्वना वनेगु समय, तिहा स्वहा भिक्षुपि भिक्षा पवना छथाय्सं च्वना नइगु समय व श्रमण धाःपिनि भोजन याकीगु समय खः । थ्वहे उचित समय खः ।

परम्परा भोजन शिक्षापद

८२-३३. भोजन यायेगु उचित समय बाहेक, लिपा लिपा निमन्त्रण याईपनिगु भोजन स्वीकार यात् धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । उचित समय धयागु—रोगी जुया च्वंगु समय, चीवर दानया समय, चीवर सुइगु व रंगं छीगु समय खः । थ्वहे उचित समय खः ।

## काणमाता सिक्खापद

८३-३४. मिक्खुं पनेव कुलं उपगतं पूवेहि वा मन्येहि वा अग्निहट्ठं पवारेव्य, आकङ्कमानेन मिक्खुना द्वित्तिपत्तपुरा<sup>१</sup> पटिग्गहेत्तब्बा ततो वे उत्तरि पटिग्गहेट्ठ, पाच्चित्तियं । द्वित्तिपत्तपुरे पटिग्गहेत्त्वा ततो नीहरित्वा मिक्खूहि सत्ति संविमज्जितब्बं । अयं तस्य सामीचि<sup>२</sup> ।

## पठम पवारणा सिक्खापद

८४-३५. \*यो पन मिक्खु मुत्तावी पवारितो अग्निरित्त्तं खादनीयं वा भोजनीयं वा खादेव्य वा भुञ्जेव्य वा, पाच्चित्तियं<sup>३</sup> ।

## द्वितीय पवारणा सिक्खापद

८५-३६. \*यो पन मिक्खु मिक्खुं मुत्तावि पवारितं अग्निरित्त्तं खादनीयेन वा भोजनीयेन वा अग्निहट्ठं पवारेव्य—हण्ड, मिक्खु, खाद वा भुञ्ज वात्ति, ज्ञानं आत्तादनायेव्वो, मुत्तत्तिव, पाच्चित्तियं<sup>४</sup> ।

## विकाल भोजन सिक्खापद

८६-३७. यो पन मिक्खु विकाले खादनीयं वा भोजनीयं वा खादेव्य वा भुञ्जेव्य वा, पाच्चित्तियं<sup>५</sup> ।

- 
१. स्याम व रोमनय् 'द्वित्तिपरपुरा' । २. पाचि. पा. पृ. ११४.  
 ३. पाचि. पा. पृ. ११६. ४. पाचि. पा. पृ. ११८.  
 ५. पाचि. पा. पृ. १२०.

### काणमाता शिक्षापद

८३-३४. छे वःहा भिक्षुयातः मधि-चधि वा सत्तु आदि हया गुलिमाः उलि कया बिज्याहुं घका छे च्वंपिसं घाल घाःसा इच्छा जूहा भिक्षुं निगः वा स्वंगः पात्र जायक काय्ज्यू । वयां अपो काल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । निगः स्वंगः पात्र जाय्क कया यंका भिक्षुपितः इना बिइमाः । थ्वहे घमंता खः ।

### प्रथम प्रवारणा शिक्षापद

८४-३५. गुहा भिक्षुं बच्छि नये घुंका गात घका चीका छ्वये धुं कुगु जुइकं, अतिरिक्त याना मतःगु, रोगीया ल्यं पुल्यं नं मखुगु खादच भोज्य पदार्थं सेवनयात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### द्वितीय प्रवारणा शिक्षापद

८५-३६. गुहा भिक्षुं बच्छि नयेघुंका गात घका चीका छ्वये धुं कुहा भिक्षुयातः अतिरिक्त याना मतःगु खादच भोज्यद्वारा न्होने हया “भिक्षु ! ना कया बिज्याहुं, सेवन याना बिज्याहुं, भोजन याना बिज्याहुं” घका दोषारोपण यायेगु मने तथा बिल घाःसा, भोजन याये सिधयेवं, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### विकाल भोजन शिक्षापद

८६-३७. गुहा भिक्षुं बान्हि लिपा खादच वा भोज्य पदार्थं सेवन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।



## सन्निधिकारक सिक्खापद

८७-३८. यो पन भिक्खु सन्निधिकारकं खादनीयं वा भोजनीयं वा ददेम्य वा भुञ्जेम्य वा, पाचित्तियं ।

## पणीत भोजन सिक्खापद

८८-३९. \*यानि खो पन तानि पणीतभोजनानि, सेव्ययीवं सर्पि नवनीतं तेलं मधु फाणितं मच्छौ मंसं खोरं दधि । यो पन भिक्खु एवरूपानि पणीतभोजनानि अगिलानो अत्तनो अत्थाय विञ्जमपेत्था भुञ्जेम्य, पाचित्तियं ।

## उत्तपोन सिक्खापद

८९-४०. यो पन भिक्खु अविन्नं मुक्कहारं जाहारं जाहरेत्ता, अञ्जन्न उदकवन्तपोना, पाचित्तियं ।

## भोजन वग्गो चतुत्थो

## अचेलक वग्गो

## अचेलक सिक्खापद

९०-४१. \*यो पन भिक्खु अचेलकस्स वा परिक्कज्जकस्स वा परिक्कज्जिकाय वा सहत्था खादनीयं वा भोजनीयं वा ददेम्य, पाचित्तियं ।

१. पाचि. पा. पृ. १२२.

२. पाचि. पा. पृ. १२४.

३. पाचि. पा. पृ. ११६.

४. पाचि. पा. पृ. १२८.

### सन्निधिकारक शिक्षापद

८७-३८. गुह्य भिक्षुं सचे याना ल्यंका तथातःगु खादय वा भोज्य पदार्थं सेवन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रणीत भोजन शिक्षापद

८८-३९. गुगु व प्रणीतगु आहार लिसे ल्वाक छयाना तःगु भोजनत दु, गथे कि छयो, नौनी, चिकं, कस्ति, साख, न्या, लाः, डुरु, घी । सुं गुह्य भिक्षुं थुजोगु आहार लिसे ल्वाकछयाना तःगु भोजन रोगी मखय्कं थःगु निर्ति पवना काल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### दन्तपोन शिक्षापद

८९-४०. गुह्य भिक्षुं लः व दतिवन बाहेक लःल्हाना मव्युनिगु आहार म्हुतुप्वाले यंकल वा नुन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### भोजन वर्ग चतुर्थ

### अचेलक वर्ग

### अचेलक शिक्षापद

९०-४१. गुह्य भिक्षुं नांगा साधुयातः वा साधुनीयातः थःगु ल्हार्ति खादय भोज्य पदार्थं बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## उद्योजन सिक्खापद

६१-४२. 'यो पन मिक्खु मिक्खु'—“एहाबुसो, वामं वा निवर्णं वा पिण्डाय पबिसिस्तामा'ति” तस्स दापेत्वा वा अदापेत्वा वा उद्योजेय्य—“मच्छाबुसो, न मे तथा सट्ठि कथा वा निसज्जा वा फासु होति, एककस्स मे कथा वा निसज्जा वा फासु होती'ति”, एतदेव पञ्चकं करिष्वा अनञ्जं, पाचितियं<sup>१</sup> ।

## समोजन सिक्खापद

९२-४३. यो पन मिक्खु समोजने कुले अनुपखज्ज निसज्जं कप्पेय्य, पाचितियं<sup>१</sup> ।

## रहो पटिञ्जल सिक्खापद

६३-४४. यो पन मिक्खु मातुपामेन सट्ठि रहो पटिञ्जले जासने निसज्जं कप्पेय्य, पाचितियं<sup>१</sup> ।

## रहो निसज्ज सिक्खापद

६४-४५. यो पन मिक्खु मातुपामेन सट्ठि एको एकाय रहो निसज्जं कप्पेय्य, पाचितियं<sup>१</sup> ।

१. स्यामले 'मिक्खु' एवं वदेय्य' ।

२. पाचि. पा. पृ. १३०.

३. पाचि. पा. पृ. १३२.

४. पाचि. पा. पृ. १३३.

५. पाचि. पा. पृ. १३५.

उय्योजक शिक्षापद

९१-४२. गुह्य भिक्षुं भिक्षुयातः “आवुसो ! वा गामे वा निगमे भिक्षाया निति दुह्मावने” घका सःता व्वना यंका लिपा सुं मिमालिसे खं-खि ल्हाय्गु मनेतया व भिक्षुयातः छुं आमिस वस्तु बीके बिया वा बीके मव्यूसे “आवुसो ! आः छ हूँ, छ नापं च्वना खं ल्हाय्गु वा फेतुना च्वनेगुलि जितः म्छि । जि याकचा जुइवले हे खं ल्हाय्गु वा फेतुना च्वनेगुलि जितः छि” घका थ्वहे कारण मनेतया व भिक्षुयातः लितछ्वत घाःसा, वैतः पाचितीय आपत्ति लाई ।

सभोजन शिक्षापद

९२-४३. गुह्य भिक्षु निहतिपु दुगु छे दचनिगु खाताय् लिक्क वना फेतुई, वैतः पाचितीय आपत्ति लाई ।

Dhamma.Digital

रहप्रतिच्छन्न शिक्षापद

९३-४४. गुह्य भिक्षुं मिसा जातिलिसे मिखां खने मदुगु थासय् गोप्यगु आसनय् फेतुइगु ज्या याई, वैतः पाचितीय आपत्ति लाई ।

रहनिसदच शिक्षापद

९४-४५. गुह्य भिक्षु मिसा जातिलिसे याकः याकः सः ताये मद्दुगु थासय् फेतुना च्वन घाःसा, वैतः पाचितीय आपत्ति लाई ।

### चारित्त सिक्खापव

१५-४६. यो पन भिक्षु निमत्तितो सभतो समानो सत्तं भिक्षुं अनापुच्छा पुरेभत्तं वा पच्छाभत्तं वा कुलेसु चारित्तं धापज्जेय्यं, अञ्जत्र समया, पाच्चित्तियं । तत्थायं समयो—चीवरदानसमयो, चीवरकारसमयो—अयं तत्त्र समयो<sup>१</sup> ।

### महात्तमं सिक्खापव

१६-४७. अमित्तानेन भिक्षुणा चतुससिप्पच्चय वववत्तना साहित्त्वा, अञ्जत्र पुनपवारणाय, अञ्जत्र निच्छपवारणाय; ततो वे उत्तरि साविधेय्य, पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

### उच्चुत्त सेना सिक्खापव

१७-४८. यो पन भिक्षु उच्चुत्तं सेनं वस्सनाय गच्छेय्य, अञ्जत्र तथारूपपच्चया, पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

### सेनावास सिक्खापव

१८-४९. सियां च तस्स भिक्षुणी कौटिबिच्च पञ्चय्यो सेनं गमनाय, विरसत्तिरसं तेन भिक्षुणा सेनाय वसित्तब्बं । ततो वे उत्तरि वसेय्य, पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

१. पाचि. पा. पु. १३९.

२. पाचि. पा. पु. १४२.

३. पाचि. पा. पु. १४५.

४. पाचि. पा. पु. १४६.

### चारित्र शिक्षापद

६५-४६. गुह्य भिक्षु भोजनद्वारा निम्तो याना तथाय भोजन याये सिधय्का वा भोजन याये सिमवकुसे अन दुह्य भिक्षुयाके मन्यंसे, विशेष समय बाहेक, मेबले छे छे चाःहिला जुन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । विशेष समय घयागु—चीवर दान समय, चीवर सुइगु समय खः । श्वहे अनया समय खः ।

### महानाम शिक्षापद

६६-४७. हानं बी घका वचन वियातःगु बाहेक, सदां बी घका वचन वियातःगु बाहेक, निरोगीह्य भिक्षुं प्यलायात बी घका वचन व्युगु भैषज्यं प्रत्यययात स्वीकार यायेज्यु । वयां अपो स्वीकारयात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### उदच्युक्त सैन्य शिक्षापद

९७-४८. गुह्य भिक्षु सेनात दुथाय्, उजागु हे कारण मखय्कं स्वः वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### सैन्यवास शिक्षापद

६८-४९. यदि उह्य भिक्षुयातः सेना दुथाय् वनेमाःगु उजागु हे कारण परे जुल घाःसा सेनात दुथाये वना निचा बा स्वचातक बित्ते यायेज्यु । व सिबे अपो बित्तेयात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## उच्योधिक सिक्खापद

६६-५०. विरत्तिरत्तं चे भिक्षु सेनाय वसमानो उच्योधिकं  
वा बलागं वा सेनाभ्यूहं वा अनीकदस्सनं वा गच्छेच्च, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## अचेलक वग्गो पञ्चमो

## सुरापान वग्गो

## सुरापान सिक्खापद

१००-५१. सुरामेरयपाने पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## अङ्गुलिपतोदक सिक्खापद

१०१-५२. अङ्गुलिपतोदके पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## हसघम्म सिक्खापद

१०२-५३. उदके हसघम्मे<sup>५</sup> पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## अनादरिय सिक्खापद

१०३-५४. अनादरिये पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १४८.

२. पाचि. पा. पृ. १५१-

३. पाचि. पा. पृ. १५२.

४. सिंहल व स्यामे 'हसघम्मे'; रोमने 'हासघम्मे' ।

५. पाचि. पा. पृ. १५३.

६. पाचि. पा. पृ. १५३.

उच्योधिक शिक्षापद

६६-५०. निचाः स्वचाः लक सेना दुयाय् च्वनीह्य भिक्षुं युद्धक्षत्रे, सैन्यत त्या क्वाइगु थासे, सेनाव्यूहले अथवा किसि-सैन्य आदि दुयाय् स्वयत् वन घाःसा, वतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

अचेलक वर्ग पञ्चम

सुरापान वर्ग

सुरापान शिक्षापद

१००-५१. अय्ला थ्वं त्वनेगुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

अंगुलि प्रतोदक शिक्षापद

१०१-५२. पतिनं सुया क्वा यायेगुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

हाशधर्म शिक्षापद

१०२-५३. हितेगु व न्हिलेगु मनेतया लखे सनेगुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

अनादर्यं शिक्षापद

१०३-५४. व्यक्ति व धर्मयात अनादर यायेगुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।



## भिसापन सिक्खापद

१०४-५५. यो पन भिक्खुं भिक्खुं भिसापेय्य, पाचिसियं' ।

## जोति सिक्खापद

१०५-५६. यो पन भिक्खु अगिलानो विसिम्भनापेक्खो' जोति समावहेय्य वा समावहापेय्य वा अञ्जत्र तप्पकरुप्पच्चया, पाचिसियं' ।

## नहान सिक्खापद

१०६-५७. यो पन भिक्खु ओरेनद्धमासं नहायेय्य, अञ्जत्र समयो, पाचिसियं । तत्थायं समयो । वियड्ढो मासो सैतो गिम्हणं वि बस्सानुत्त पठमो मासो इच्चेते अड्ढतेय्यमासा उण्हसमयो, परिताहसमयो, गिलानसमयो, कम्मसमयो, अद्धानगमनसमयो, वातवुट्टिसमयो—अयं तत्थ समयो' ।

## दुब्बण्णकरण सिक्खापद

१०७-५८. नवं पन भिक्खुना चीवरलापेक्ख विज्जं दुब्बण्णकरणानं अञ्जतरं दुब्बण्णकरणं आवातब्बं—नीलं वा कहुमं वा कोलिसामं वा । अनावा चे भिक्खु तिण्णं दुब्बण्णकरणानं अञ्जतरं दुब्बण्णकरणं नवं चीवरं परिमुञ्जेय्य, पाचिसियं' ।

१. पाचि. पा. पृ. १५६.

२. स्यामे 'विसीवनापेक्खो' ।

३. पाचि. पा. पृ. १५८.

४. पाचि. पा. पृ. १६२.

५. पाचि. पा. पृ. १६४.

### भीषापण शिक्षापद

१०४-५५. गुह्य भिक्षुं भिक्षुयातः ख्यात वा ख्याकेविल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### ज्योति शिक्षापद

१०५-५६. उजागु हे कारण मखयेकं गुह्य भिक्षुं रोगी मखयेकं मि पनेगु इच्छायाना मि छ्वयेकल वा छ्वयेके विल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### स्नान शिक्षापद

१०६-५७. गुह्य भिक्षुं विशेष समय मखयूकं, बाःछि न्हो मोल्हुल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । विशेष समय घयागु— गृष्म ऋतु (ताला) या ल्यंदुगु लत्या, वर्षा ऋतुया न्हापांगु लच्छि घाना निलात्या, तान्वःगु समय, दाह जुइगु समय, रोगी जुइगु समय, ज्या घायेगु समय, तःहाकगु यात्राय् वनेगु समय व वाफ्य् वइगु समय खः । अनया समय थ्वहे खः ।

### दुर्वर्णकरण शिक्षापद

१०७-५८. न्हूगु चीवर लाभ जूह्य भिक्षुं स्वताजि रंग मध्ये छताजि रंग चीवर दुर्वर्णं याय्माः । वंचुगु रंगं, भ्यातना रंगं अथवा हाकुनःगु रंगं । स्वताजि रंग मध्ये छता हे रंगं दुर्वर्णं मयासे न्हूगु चीवर पुनः घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## विकल्पन सिक्खापद

१०८-५९. यो पन भिक्खु भिक्खुस्स वा भिक्खुनिया वा सिक्खमानाय वा सामणेस्स वा सामणेरिया वा सामं चीवरं विकल्पेत्ता अप्पच्चुद्धारणं परिमुञ्जेय्य, पाचित्तियं' ।

## अपनिघान सिक्खापद

१०९-६०. यो पन भिक्खु भिक्खुस्स पत्तं वा चीवरं वा निसीदनं वा सूचिघरं वा कायकघ्नं वा अपनिघेय्य वा अपनिघापेय्य वा, अत्तमसो हत्तापेक्खो' पि, पाचित्तियं' ।

सुरापान वग्गो छट्ठो

सप्पाणक वग्गो

## सञ्चिञ्च सिक्खापद

११०-६१. यो पन भिक्खु सञ्चिञ्च पाणं जीविता बोरोकेय्य, पाचित्तियं' ।

१. पाचि. पा. पृ. १६५.

२. रोमने 'हासापेक्खो' । सिंहल व स्यामे 'हस्सापेक्खो' ।

३. पाचि. पा. पृ. १६७.

४. पाचि. पा. पृ. १६९.

**विकल्पन शिक्षापद**

१०८-५९. गुह्य भिक्षुं स्वयं थःमं मेह्य भिक्षुयातः, भिक्षुणी-  
यातः, शिक्षमाणयातः, श्रामणेरयातः वा श्रामणेरीयातः चीवर बिया,  
वं हानं लित मवीकं चीवर परिभोग यात घाःसा, वंतः पाचित्तिय  
आपत्ति लाई ।

**अपनिधान शिक्षापद**

१०९-६०. गुह्य भिक्षुं भिक्षुया पात्र, चीवर, फेतुयेगु लासा,  
मुलुबत्ता तथा कायबन्धन ख्या यायेगु विचार याना जूसां, सुचुका तई वा  
सुचुके बिई, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**सुरापान वर्ग षष्ठम**

**सप्राणक वर्ग**

**सञ्चिन्त्य शिक्षापद**

११०-६१. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं पशु प्राणीतेत स्याई वंतः  
पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## सप्पाणक सिक्खापद

१११-६२. यो पन भिक्खु जानं सप्पाणकं उदकं परिभुञ्जेय्य,  
पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## उक्कोटन सिक्खापद

११२-६३. यो पन भिक्खु जानं यथाधम्मं निहिताधिकारणं  
पुनक्कम्माय उक्कोटेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## दुट्ठुल्ल सिक्खापद

११३-६४. \*यो पन भिक्खु भिक्खुस्स जानं दुट्ठुल्लं आपत्ति  
पटिच्छावेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## ऊनवीसतिवस्स सिक्खापद

११४-६५. \*यो पन भिक्खु जानं ऊनवीसतिवस्सं पुगलं  
उपसम्पावेय्य, सो च पुगलो अनुपसम्पन्नो, ते च भिक्खु मारट्हा, इदं  
संमि पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## थेय्यसत्थ सिक्खापद

११५-६६. यो पन भिक्खु जानं थेय्यसत्थेन सद्धि संविधाय  
एकद्वानमगं पटिपज्जेय्य, अन्तमसो गामन्तरं पि, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १७०.

२. पाचि. पा. पृ. १७१.

३. पाचि. पा. पृ. १७३.

४. पाचि. पा. पृ. १७५.

५. पाचि. पा. पृ. १७७.

सप्राणक शिक्षापद

१११-६२. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं कीटाणु दुगु लः त्वनी, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

उक्कोटन शिक्षापद

११२-६३. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं धर्मतापूर्वकं सिधय्के घृंकुषु ल्वापुयात हानं र्वाकल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

दुष्ठुल्य शिक्षापद

११३-६४. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं दुष्ठुल्यं आपत्तियात् त्वःपुई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

न्यून विंशति वर्ष शिक्षापद

११४-६५. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं न्योदं मक्यंनिह्य व्यक्तियात् उपसम्पन्न यात् घाःसा, व व्यक्ति नं उपसम्पन्न जूह्य जुदमखु; उपसम्पदा याःपि भिक्षुपि नं निन्दनीय जुई । उपाध्याय जुया उपसम्पदा याःह्य भिक्षुयात्ः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

स्तेयसार्थ शिक्षापद

११५-६६. गुह्य भिक्षु खुया खुया वपि वंजात् नापं खं दय्का छगू हे ताःहाकगु लंपुई वन घाःसा वा छगू गामं भेगु गामेतक जक वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

१. दुष्ठुल्य आपत्ति धका प्यंगू पाराजिका व फिस्वंगू संघादिशेषयात् घाई । पाचि. पा. पृ. १७३.

## संविधान सिक्खापद

११६-६७. \*यो पन भिक्षु मातुगामेन सद्धि संविधाय एकद्वानमगं पटिपज्जेय्य, अन्तमसो गामन्तरं पि, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## अरिट्टु सिक्खापद

११७-६८. यो पन भिक्षु एवं वदेय्य—‘तयाहं भगवता धम्मं वेसितं आजानामि यथा ये मे अन्तरायिका धम्मा वुत्ता भगवता ते पटिसेवतो नालं अन्तरायाया’ति । सो भिक्षु भिक्षूहि एवमस्स वचनीयो—‘भायस्मा एवं अवच, मा भगवन्तं अज्जाचिक्ख, न हि साधु भगवतो अग्गवखानं, न हि भगवा एवं वदेय्य, जनेकपरिचारेणावुत्तो, अन्तरायिका धम्मा अन्तरायिका वुत्ता भगवता, अलं च पन ते पटिसेवतो अन्तरायाया’ति । एवं च पन<sup>२</sup> सो भिक्षु भिक्षूहि वुच्चमानो तवेव प्राग्गहेय्य, सो भिक्षु भिक्षूहि यावत्तियं समनुभासित्तब्बो तस्स पटिनिस्सगगय । यावत्तियं चे समनुभासियमानो तं पटिनिस्सज्जेय्य, इज्जेतं कुसलं, नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १७९.

२. सिहल व स्यामे मडु ।

३. पाचि. पा. पृ. १८२.

संविधान शिक्षापद

११६-६७. गुह्य भिक्षु मिसाजाति लिसे सल्लाह दयेका छपु मात्र ताहाकःगु लँपुइ वन वा छगू गामं मेगु गामे तक जूसां वन घाःसा, वँतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

अरिष्ट शिक्षापद

११७-६८. गुह्य भिक्षुं थथे घाई—“भगवानं गुगु धर्म सेवन यायेबले बिघ्न जुई घका घया बिज्याःगु दु व धर्म सेवन यायेबले बिघ्न मजू ।” थथे घाइहा भिक्षुयातः मेपि भिक्षुपिसं थथे घायेमाः—  
“आयुष्मान् ! थथे घायेमते । भगवान्यातः ऊयारोपण यायेमते । भगवान्यातः ऊयारोपण यायेगु बांमला । भगवानं कदाचित थथे घया बिज्याइ मखु । भगवानं अनेकप्रकारं बिघ्नकारक धर्मयात बिघ्नकारक घका घया बिज्यागु दु । छं सेवन यायेबले नं बिघ्नकारक हे जुई ।”  
भिक्षुपिसं थथे घालनं वं अथेहे जिहियाना च्वन घाःसा, व बिचारयात तोतकेया निति, वँतः स्वकोतक श्रमणभाषण<sup>१</sup> यायेमाः । स्वकोतक श्रमणभाषण यायेबले वं उगु विचारयात त्वःता छबत घाःसा बेसहे जुल, त्वःता मछ्वःसा वँतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

- 
१. श्रमणभाषण घयागु—भिक्षुपि सौमागृहे मुना ज्ञप्तितया स्वकोतक कर्मवाचा ब्वना घाय्गु खः । थथे कर्मवाचा ब्वनेगु विधि पाचि.  
पा. पृ. १८३ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।



## उत्खिलस सम्भोग सिक्खापद

११८-६६. यो पन भिक्षु जानं तयावादिना भिक्षुना  
अकटानुघम्मेन तं विट्ठि अप्पटिनिस्सट्ठेन सद्धि सम्मुञ्जेय्य वा संबसेय्य<sup>१</sup>  
धां सह वा सेय्यं कप्पेय्य, पात्तिसियं<sup>२</sup> ।

## कष्टक सिक्खापद

११९-७०. समणुद्देशो पि वे एवं वदेय्य—“संवाहं भगवता  
घम्मं वेसितं आजानामि यथा ये मे अन्तरायिका घम्मा बुत्ता भगवता ते  
वेट्ठिसेवतो नालं अन्तरायाया<sup>३</sup>ति ।” सो समणुद्देशो भिक्षूहि एवमस्स  
वचनीयो—“आवुसो समणुद्देश, एवं अवच । मा भगवत्तं अग्माविक्ख,  
न हि साधु भगवतो अग्मवखानं, न हि भगवा एवं वदेय्य । अनेकपरि-  
धायेन, आवुसो समणुद्देश, अन्तरायिका घम्मा अन्तरायिका बुत्ता  
भगवता । अत्तं च पन ते पट्ठिसेवतो अन्तरायाया<sup>३</sup>ति । एवं च पन<sup>४</sup> सो  
समणुद्देशो भिक्षूहि बुच्चमानो तथेव पग्गहेय्य, सो समणुद्देशो भिक्षूहि  
एवमस्स वचनीयो—“अज्जतग्गे ते, आवुसो समणुद्देश, न वेव सो  
भगवा सत्था अपविसितग्गो । यं पि चञ्जे समणुद्देशा लभन्ति भिक्षूहि  
सद्धि विरत्ततिरत्तं सहसेय्यं सा पि ते नत्थि । चर परे विनत्सा<sup>५</sup>ति ।”  
सो पन भिक्षु जानं तयानासितं समणुद्देशं उपलापेय्य वा उपट्ठापेय्य वा  
सम्मुञ्जेय्य वा सह वा सेय्यं कप्पेय्य, पात्तिसियं<sup>५</sup> ।

## सप्पाणक वग्गो सत्तमो

१. रोमने 'संवासेय्य' ।

२. पाचि. पा. पृ. १८५.

३. सिहल व स्यामे मडु ।

४. पाचि. पा. पृ. ११८.

उक्षिप्त सम्भोग शिक्षापद

११८-६९. सुं गुह्य भिक्षुं, सीक सीकं अरिष्ठ थें ज्याःह्य भिक्षु नापं, संघं पित्तना तथातःह्य, संघे दुमकानौह्य भिक्षु नापं, भगवानं बिघ्नकारक धाइगुयात बिघ्नकारक मजू धका धाइह्य भिक्षु नापं छथायूसं च्वना भोजन यात धाःसा, उपोसथ पवारणादि विनयकर्म यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

कण्टक शिक्षापद

११९-७०. यदि श्रामणेरं नं थथे धाल धाःसा—“भगवानं गुगु धर्म सेवन यायेबले बिघ्न जुई धका धया बिज्याःगु दु व धर्म सेवन यायेबले बिघ्न मजू ।” थथे धाइह्य श्रामणेरयातः भिक्षुपिसं थथे धायमाः—“आवुसो श्रामणेर ! थथे धायेमते । भगवान्यातः जूयारोपण यायेमते । भगवान्यातः जूयारोपण यायेगु बांमला । भगवानं कदाचित् थथे धया बिज्याइमखु । आवुसो श्रामणेर ! भगवानं अनेकप्रकारं बिघ्नकारक धर्मयात बिघ्नकारक धर्म धका धया बिज्याःगु दु । छं सेवन यायेबले नं बिघ्नकारक हे जुई ।” भिक्षुपिसं थथे धाय्क नं वं अथेहे जिहियाना च्वन धाःसा, भिक्षुपिसं व श्रामणेरयात थथे धायेमाः—“आवुसो श्रामणेर ! थनिनिसें छं वसपोल भगवान्यातः गुरु धका धायेमोल । गुगु श्रामणेरपित्तः निचा स्वचा भिक्षुपि नापं दचने ज्यूगु खः च नं आः छन्तः मन्त । आः छ पिनेवना विनाशजू हें । गुह्य भिक्षुं थुकथं विनाश याये धुं कुह्य श्रामणेर धका सीक सीकं वैतः प्रलोभन याई वा उपस्थान याकिई वा वनापं भोजन याई अथवा वनापं दचनी, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

सप्राणक वर्ग सप्तम

## सहधम्मिक वग्गो

## सहधम्मिक सिक्खापद

१२०-७१. यो पन भिक्खु भिक्खूहि सहधम्मिकं वुच्चमानो एवं वदेय्य—“न तावाहं, आवुसो, एतस्मि सिक्खापदे सिक्खिस्साम्भियाव न अञ्जं भिक्खुं व्यत्तं विनयधरं परिपुच्छामीति” पाचित्तियं । सिक्खमानेन, भिक्खवे, भिक्खुना अञ्जातब्बं परिपुच्छित्तब्बं परिपञ्चित्तब्बं । अयं तत्थ सामीचिं ।

## विलेखन सिक्खापद

१२१-७२. यो पन भिक्खु पातिमोक्खे उद्दिस्समाने एवं वदेय्य—“किं पनिमेहि खुद्धानुखुद्दकेहि सिक्खापदेहि उद्दिहेहि, यावदेव कुक्कुच्चाय विहेसाय विलेखाय संवत्तन्तीति सिक्खापदविवण्णके पाचित्तियं” ।

१. पाचि. पा. पृ. १९१.

२. पाचि. पा. पृ. १९३.

## सहधर्मिक वर्ग

### सहधर्मिक शिक्षापद

१२०-७१. गुह्य भिक्षुं शिक्षापद अनुरूप धायेवले थये धाई—  
 “आवुसो ! गबलेतक जि मेह्य दक्षह्य विनयधरयाके न्यने खनि मखुनि  
 अबलेतक जि ध्व शिक्षापदयात ग्रहण याये फेमखु” धका धाल धाःसा,  
 वैतः पाचित्तीय आपत्ति लाई । भिक्षुपि ! स्यना काइह्य भिक्षुं सीका  
 कायेमाः, प्रश्न याये फयेकेमाः, चिन्तन याये फयेकेमाः । ध्व अनयात  
 उचित कारण जुई ।

### विलेखन शिक्षापद

१२१-७२. प्रातिमोक्ष ब्वनेवले वा ब्वंका च्वनेवले यदि सुं  
 भिक्षुं—“चीधंगु व अति चीधंगुं शिक्षापदत ब्वनाया छु फाइदा ?  
 थुकिजा रुन दकले शंका सन्देह पीडा व चिन्ता दयेका बिइयो धका  
 शिक्षापदया अवर्णन व निन्दायात धाःसा, वैतः पाचित्तीय आपत्ति लाई ।

१. “चीधंगु व अति चीधंगु” धयागु “खुद्दानुखुद्दक” नियमयात धाःगु  
 खः । गुकियात ‘खुद्दक’ व गुकियात ‘अनुखुद्दक’ धाई धयागु निर्णय  
 सुनां याना तःगु खने मदुसां (मिलिन्द प्रश्न) मिलिन्दपञ्चह्यो,  
 खुद्दानुखुद्दकपञ्चह्यो पृ. १४४ ले नागसेन महास्थविरं ‘दुक्कट’ यात  
 खुद्दक (=चीधंगु) व ‘दुब्भासित’ यात अनुखुद्दक (=अति  
 चीधंगु) धका धया बिज्याःगु दु ।

## मोहन सिक्खापद

१२२-७३. यो पन भिक्षु अन्वट्ठमासं पातिमोक्खे उद्दिस्समाने एवं बवेद्व्य—“इदानीं चो अहं जानामि, अयं पि किर घम्भो सुसागतो सुत्तपरियापन्नो अन्वट्ठमासं उद्देसं आगच्छतीति ।” तं चे भिक्षुं अन्वट्ठे भिक्षुं जानेद्व्युं निसिन्नपुब्बं इमिणा भिक्षुमा इत्तिक्खत्तुं<sup>१</sup> पातिमोक्खे उद्दिस्समाने, को पन बावो मिय्यो<sup>२</sup>, न च तस्स भिक्षुनो अन्वट्ठमासकेन सुत्ति अत्थि, यं च तत्थ आपत्ति आपन्नो तं च यथाघम्भो कारेतब्बो, उत्तरि<sup>३</sup> चस्स मोहो आरोपेतब्बो—“तस्स ते, आवुत्तो, अत्तामा, तस्स ते इत्तल्लं<sup>४</sup>, यं त्वं पातिमोक्खे उद्दिस्समाने न सात्तुकं अट्ठि कत्था नवत्ति करोतीति ।” इवं तस्मिं मोहनके पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## पहार सिक्खापद

१२३-७४. यो पन भिक्षु भिक्षुस्स कुपितो अनत्तमनो पहारं बवेद्व्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## तलसत्तिक सिक्खापद

१२४-७५. यो पन भिक्षु भिक्षुस्स कुपितो अनत्तमनो तलसत्तिकं उग्गिरेद्व्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

- |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| १. स्याम व रोमने 'द्वित्तिक्खत्तुं' । | २. सिद्धमे 'वीग्घो' । |
| ३. बर्म्मलि 'उत्तरि' ।                | ४. पाचि. पा. पृ. १९५. |
| ५. पाचि. पा. पृ. १९७.                 | ६. पाचि. पा. पृ. १९८. |

## मोहन शिक्षापद

१२२-७३. गुह्य भिक्षुं वाःछि छको प्रातिमोक्ष ब्वनीबले थथे घाल घाःसा—“आः हे तिनि जि सिल कि थ्व शिक्षापद प्रातिमोक्षले दुध्याना च्वंगु दु, सूत्रले वयाच्वंगु दु तथा वाःछि छको ब्वनीगु धाना वया च्वंगु दु ।” मेपि भिक्षुपिसं स्यू कि व भिक्षु न्हापा न्हापा नं निको स्वको तक प्रातिमोक्ष ब्वना च्वंधाय् सम्मिलित जुई धुं कुगु खँ । वयां अपोया छु खँ घका ! वं मसिल घका वैतः थुकि मुत्तादै मखु । गुगु अन वैतः आपत्ति लाःगु खः व नं धर्मतापूर्वक यायेमाः । थ्वयां अलावा वैतः “छ मोहले लात” घका आरोपण यायेमाः । वैतः थथे नं न्यंकेमाः कि “आवुसो ! छन्त थ्व अलाभ खः, छन्त थ्व दुर्लाभ ख । गुगु छं प्रातिमोक्ष ब्वना च्वंगु बखते बांलाक ध्यान बिया मनतया मन्यं ।” मोहित जूगु बारे वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## प्रहार शिक्षापद

१२३-७४. गुह्य भिक्षुं भिक्षुयातः तँ पिकया अप्रसन्न जुया प्रहार यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## तलशक्तिक शिक्षापद

१२४-७५. गुह्य भिक्षुं भिक्षुया प्रति तँ पिकया अप्रसन्न जुया ल्हाः लमुया क्यन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## अमूलक सिक्खापद

१२५-७६. यो पन भिक्खु भिक्खुं अमूलकेन सङ्गादिसेसेन अनुद्धंसेट्ठय, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## सञ्चिच्च सिक्खापद

१२६-७७. यो पन भिक्खु भिक्खुस्स सञ्चिच्च कुक्कुच्चं उपबहेट्ठय—“इतिस्स मुहुत्तं पि अकासु भविस्सती”ति ।” एतदेव पच्चयं करित्वा अनञ्जं, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## उपस्सुति सिक्खापद

१२७-७८. यो पन भिक्खु भिक्खूनं भण्डनजातानं कलहजातानं बिवादापन्नानं उपस्सुति तिट्ठेट्ठय<sup>३</sup>—“यं इमे भणित्थन्ति तं सोस्सामी”ति ।” एतदेव पच्चयं करित्वा अनञ्जं, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## कम्मपटिबाहन सिक्खापद

१२८-७९. यो पन भिक्खु धम्मिकानं कम्मानं छन्दं दत्त्वा पच्छा खीयनधम्मं आपण्जेट्ठय, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## छन्दं अवत्वा गमन सिक्खापद

१२९-८०. यो पन भिक्खु सङ्घे विनिच्छयकथाय वत्तमानाय छन्दं अवत्वा उट्ठायासत्ता पक्कमेट्ठय, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १९९.

२. पाचि. पा. पृ. २००.

३. सिंहलले ‘तिट्ठेट्ठयं’ ।

४. पाचि. पा. पृ. २०२.

५. पाचि. पा. पृ. २०४.

६. पाचि. पा. पृ. २०५.

अमूलक शिक्षापद

१२५-७६. गुह्य भिक्षुं भिक्षुयातः आधारहीनगु संघादिशेष आपत्तिद्वारा आरोप लगेयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

संचित्तिय शिक्षापद

१२६-७७. “पलखयात जूसां ध्वैतः यः मच्छिनेमाः” धैगु नियत तया गुह्य भिक्षुं सीक सीकं भिक्षुया मने शंका सन्देह उत्पन्न ज्वीगु ज्या यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

उपश्रुति शिक्षापद

१२७-७८. गुह्य भिक्षुं भिक्षुपिनि ल्वापु, कलह व विवाद जुइबले ‘इमिसं छु धाई खनि’ धका सीकेगु मनेतया सुला खँ न्यन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

कर्म प्रतिवाहन शिक्षापद

१२८-७९. गुह्य भिक्षुं धार्मिक ज्या यात सहमति बिया लिपा हानं उपहास यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

छन्दं अदत्वा गमन शिक्षापद

१२९-८०. गुह्य भिक्षु संघया दथुई विनिश्चय खं जुया च्वनिबले सहमति मब्थुसे आसनं दनावन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।



## खीयनधम्म सिक्खापद

१३०-८१. यो पन भिक्षु समग्गेन सङ्घेन चीवरं इत्था पच्छा खीयनधम्मं आपउजेय्य 'यथासन्धुतं भिक्षू सङ्घिकं लाभं परिणामेप्सी'ति, पाचित्तियं ।

## परिणामन सिक्खापद

१३१-८२. यो पन भिक्षु जानं सङ्घिकं लाभं परिणतं पुणत्तस्स परिणामेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

सहधम्मिक बग्गो अट्टमो

रतन बग्गो

Dhamma.Digital

## अन्तेपुर सिक्खापद

१३२-८३. \*यो पन भिक्षु रउज्जो अत्तियस्स मुढाभिसित्तस्स<sup>२</sup> अग्गिअत्तराअके अग्गिरत्तरत्तके<sup>३</sup> पुठ्ठे अण्णटीसंविदितो इण्णखीलं अत्तिकाभेय्य, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २०६.

२. पाचि. पा. पृ. २०८.

३. श्यामले 'मुढाभिसित्तस्सो' ।

४. सिंहलले 'अग्गीअत्तरत्तके' ।

५. पाचि. पा. पृ. २१३.

### उपहास शिक्षापद

१३०-८१. एकमत जुया संघं बी धुं कुगु चीवरयाबारे गुह्य भिक्षुं "भिक्षुपिसं रुवा स्वया ह्यस्यूह्यसितः चीवर बिल" धका उपहास यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### परिणामन शिक्षापद

१३१-८२. गुह्य भिक्षुं सीक सीकं संघयात बी धका धया तःगु दानवस्तुयात सुं व्यक्तियात बीकल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

सहधर्मिक वर्ग स्रष्टम

Dhamma.Digital

### रत्न वर्ग

### अन्तःपुर शिक्षापद

१३२-८३. सुं गुह्य भिक्षु अभिषेक प्राप्तहा क्षत्री जुजु थभु द्यनेयु कोथां पिहाँ मवनिवं, रानी नं पिहाँ मवनिवं पूर्वसूचना मव्यूसे अन्तःपुरया लुखाखलुं दुहाँवन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## रतन सिक्खापद

१३३-८४. यो पन भिक्खु रतनं वा रतनसम्मत्तं वा, अञ्जत्र अञ्कारामा वा अञ्कावसथा वा, उग्गण्हेय्य वा उग्गण्हापेय्य वा, पाचित्तियं । रतनं वा पन भिक्खुना रतनसम्मत्तं वा अञ्कारामे वा अञ्कावसथे वा उग्गहेत्वा वा उग्गहापेत्वा वा निक्खिपित्थं—'यस्स भविस्सति सो हरिस्सती'ति ।' अयं तत्थ सामीचि' ।

## विकालगामप्पवेसन सिक्खापद

१३४-८५. \*यो पन भिक्खु सत्तं भिक्खुं अनापुच्छा विकाले गामं पविसेय्य, अञ्जत्र तथारूपा अञ्चायिका करणीया, पाचित्तियं' ।

## सूचिधर सिक्खापद

१३५-८६. यो पन भिक्खु अट्टिमयं वा दन्तमयं वा विसाणमयं वा सूचिधरं कारापेय्य भेदनकं, पाचित्तियं' ।

## मञ्चपीठ सिक्खापद

१३६-८७. नवं पन भिक्खुना मञ्चं वा पीठं वा कारयमानेन अट्टङ्गुलपादकं कारेत्थं सुगतङ्गुलेन, अञ्जत्र हेट्ठिमाय अट्टनिया; तं अतिककामयसो छेदनकं पाचित्तियं' ।

१. पाचि. पा. पृ. २१७.

२. पाचि. पा. पृ. २२०.

३. पाचि. पा. पृ. २२१.

४. पाचि. पा. पृ. २२३.

रत्न शिक्षापद

१३३-८४. सुं गुह्यं भिक्षुं आरामया कम्पाउण्डया दुने च्वंगु वा च्वनेगु छेया कम्पाउण्डया दुने च्वंगु थासं बाहेक मेघासे च्वंगु रत्न वा रत्न सम्मतगु वस्तु काल वा कायेकल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । आरामया कम्पाउण्डं दुने च्वंगु वा च्वनेगु छेया कम्पाउण्डया दुने च्वंगु रत्न वा रत्न सम्मतगु वस्तु कया वा कायेके बिया 'सुया खः वं काई' धका भालपा छ्वेपाखे तयातये माः । अन यायेमाःगु कर्तव्य ध्वहे खः ।

विकालग्राम प्रवेश शिक्षापद

१३४-८५. गुह्यं भिक्षुं अन दुह्यं भिक्षुयाके मन्यंकं अजागु हे अत्ति जखरीगु ज्या मखयूकं विकाले गामे दुने वन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

सूचिधर शिक्षापद

१३५-८६. गुह्यं भिक्षुं क्वेयागु, दन्तयागु, न्यकूयागु मुलु तयेगु त्वाःचा दयेके बिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । व मुलु तयेगु त्वाःचा तच्छयाना वियेमाः ।

मञ्चपीठ शिक्षापद

१३६-८७. न्हूगु खाता वा मेच दयेकीह्यं भिक्षुं क्वेयागु मायात तोता भगवान्या पतिनं च्यालांगु दुगु तुती दयेके माः । व स्वया अपो तया लिपा त्वाल्हाये मालिकथं दयेकल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## तूलोनद्ध सिक्खापद

१३७-८८. यो पन भिक्षु मञ्चं वा पीठं वा तूलोनद्धं  
कारापेज्ज, उद्दालनकं पाच्चित्तिं<sup>१</sup> ।

## निसीदन सिक्खापद

१३८-८९. \*निसीदनं पन भिक्षुना कारयमानेन पमाणिकं  
कारेतब्बं । तत्रिदं पमाणं—दीघसो द्वे विदत्थियो, सुगतविदत्थिया;  
तिरियं विदत्थं । दत्ता विदत्थि<sup>२</sup> । तं अतिककामयतो छेदनकं पाच्चित्तिं<sup>३</sup> ।

## कण्डुपटिच्छादि सिक्खापद

१३९-९०. कण्डुपटिच्छादि पन भिक्षुना कारयमानेन  
पमाणिका कारेतब्बा । तत्रिदं पमाणं—दीघसो चतत्सो विदत्थियो,  
सुगतविदत्थिना; तिरियं द्वे विदत्थियो । तं अतिककामयतो छेदनकं  
पाच्चित्तिं<sup>४</sup> ।

## वस्सिक साटक सिक्खापद

१४०-९१. \*वस्सिकसाटिकं पन भिक्षुना कारयमानेन  
पमाणिका कारेतब्बा । तत्रिदं पमाणं—दीघसो छ विदत्थियो, सुगत-  
विदत्थिया; तिरियं अड्ढतेज्या । तं अतिककामयतो छेदनकं पाच्चित्तिं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २२५.

२. सिंहलले 'विदत्थी' ।

३. पाचि. पा. पृ. २२६.

४. पाचि. पा. पृ. २२८.

५. पाचि. पा. पृ. २२९.

### तूलोनद्ध शिक्षापद

१३७-८८. सुं गुह्य भिक्षुं कपाय् तथा खाता वा मेच दयेकल वा दयेके बिल घाःसा, कपाय् लिकाय् माय्कल घाःसा, पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### निषदन शिक्षापद

१३८-८९. फेतुइगु लासा दयेकीह्य भिक्षुं प्रमाण युक्तगु दयेके बीमाः । उक्किया प्रमाण थथे खः—हाकपाखें तथागतया ल्हातं निगू कोलाछि व ब्यापाखें तथागतया ल्हातं छगू त्या कोलाछि । थ्व स्वया अपो जुया त्वाल्हाये माल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### कण्डुप्रतिच्छादि शिक्षापद

१३९-९०. घा तोपुइगु चीवर दयेके बीह्य भिक्षुं प्रमाणं युक्तगु दयेके बीमाः । प्रमाण थथे खः—भगवान् बुद्धया ल्हातं प्यंगू कोलाछि हाक, निगू कोलाछि ब्या । वसिबे तःकु याना दयेका त्वाःल्हाये माल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### वर्षिक शाटिक शिक्षापद

१४०-९१. वर्षाटी चीवर दयेके बीह्य भिक्षुं प्रमाणं युक्तगु दयेके बीमाः । अनया प्रमाण थथे खः—हाकपाखें तथागतया ल्हातं खुगू बित्ता, ब्यापाखें निगू त्या बित्ता । वसिबे तद्धं क दयेका त्वाःल्हाये माल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## नन्द सिक्खापत्र

१४१-६२. यो पन भिक्षु सुगतचीवरप्पमाणं चीवरं कारापेय्य  
अतिरेकं वा, छेदनकं पाच्चित्तियं । तत्रिदं सुगतस्स सुगतचीवरप्पमाणं—  
बीघसो नव विदत्थियो, सुगतविदत्थिया; तिरियं छ विदत्थियो । इदं  
सुगतस्स सुगतचीवरप्पमाणं' ।

## रतनवग्गो नवमो

उद्दिट्ठा खो, आयस्मन्तो, द्वे नवुति पाच्चित्तिया धम्मा । तत्था-  
यस्मन्ते पुच्छामि—“कच्चित्थ परिमुट्ठा ?” कुत्तियं पि पुच्छामि—  
“कच्चित्थ परिमुट्ठा ?” तत्तियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिमुट्ठा ?”  
परिमुट्ठे त्थायस्मन्तो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी'ति ।

Dhamma Digital पाच्चित्तिय निट्ठिता

नन्द शिक्षापद

१४१-१२. गुह्य भिक्षुं बुद्धया चीवर पाय्धंगु दयेकल वा वस्वया तःकु याना दयेका लिपा त्वाःल्हात धाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । तथागतया चीवर प्रमाण थये खः— हाकलं तथागतया ल्हातं गुंगू वित्ता, व्याकथं खुगू वित्ता । थ्व खः सुगतया सुगतचीवरया प्रमाण ।

रत्न वर्ग नवम

आयुष्मान्पि ! म्बी निगू (१२) पाचित्तियया खं न्यके धुन । आः थन आयुष्मान्पिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकि छलपोलपि सुमुक च्वना बिज्यागु खः । थये धका जि धारण याये ।

पाचित्तिय क्वचाल



## पाटिदेसनीय

इमे खो पनायस्मन्तो चत्तारो पाटिदेसनीयाः धम्मो उद्देशं  
आगच्छन्ति ।

### पठम पाटिदेसनीय सिक्खापद

१४२-१. \*यो पन भिक्षु अञ्जातिकाय भिक्षुमिया अत्तरघरं  
वनिट्ठाय हूत्थतो खादनीयं<sup>१</sup> वा भोजनीयं<sup>२</sup> वा सहत्था पटिग्गहेत्था खादेय्य  
वा भुञ्जेय्य वा, पटिदेसेतब्बं तेन भिक्षुना—“गारय्हं, आवुत्तो, धम्मं  
आपण्णिअ अत्तप्पायं पाटिदेसनीयं, तं पटिदेसेमीति” ।

### दुतिय पाटिदेसनीय सिक्खापद

१४३-२. भिक्षू पनेव कुलेसु निमन्तिता भुञ्जन्ति, तत्र चे  
सा<sup>३</sup> भिक्षुनी बोसासमानरूपा ठिता होति—‘इध सूचं देव, इध ओदनं  
देवाति ।’ तेहि भिक्षूहि सा भिक्षुनी अपसावेत्तब्बा—‘अपसक्क ताव,  
भगिनी, याव भिक्षू भुञ्जन्तीति ।’ एकस्स चे<sup>४</sup> पि<sup>५</sup> भिक्षुनो न<sup>६</sup>  
पटिभासेय्यं<sup>७</sup> तं भिक्षुं अपसावेतुं—‘अपसक्कताव, भगिनि, याव  
भिक्षू भुञ्जन्तीति पटिदेसेतब्बं तेहि भिक्षूहि—‘गारय्हं, आवुत्तो,  
धम्मं आपण्णिअहा अत्तप्पायं पाटिदेसनीयं, तं पटिदेसेमाति” ।

- 
१. रोमने ‘पाटिदेसनिया’ । २. रोमने ‘खादनिय’ ।  
३. रोमने ‘भोजनिय’ । ४. पाचि. पा. पृ. २३४.  
५. स्यामले मदु । ६-६. सिंहल व स्यामले ‘पि चे’ ।  
७-७. सिंहल व स्यामे ‘नप्पटिभासेय्य’ । ८. पाचि. पा. पृ. २३६.

## प्रतिदेशनीय

आयुष्मान्पि ! थ्व प्यंगू पाटिदेशनीयया खं कनेगु अवस्था  
खया च्वन ।

### प्रथम प्रतिदेशनीय शिक्षापद

१४२-१. गुह्य भिक्षुं गामय्य दुने वना च्वंहा ज्ञाति सम्बन्ध  
मदुह्य भिक्षुणीया ल्हातं खादच वा भोज्य पदायंत थःगु हे ल्हातं ग्रहण  
याना सेवन यात वा भोजन यात घाःसा उह्य भिक्षुं “आवुसो !  
निन्दनीयगु, मत्वःगु तथा प्रतिदेशना याये माःगु आपत्ति लात, उकियात  
प्रतिदेशना याये” घका घायेमाः ।

### द्वितीय प्रतिदेशनीय शिक्षापद

१४३-२. निमन्त्रणा याइबले भिक्षुपिं छे वना भोजन याः ।  
अन भिक्षुणीं छे थुवा दातापितः “थन क्ये तयाब्यू, थन भोजन तयाब्यू”  
घका स्यनाबिया च्वन घाःसा व भिक्षुणीयातः भोजन याना च्वंपि  
भिक्षुपिसं थये घायेमाः—“क्यहे मय्जु ! भिक्षुपिनि भोजन याये  
सिमघतले छ छखे चिलाच्चं ।” यदि अन भोजन याना च्वंपि भिक्षुपि  
मध्ये छह्यस्यां हे अथे मघाःसा प्रतिदेशना यायेमाः । व भिक्षुपिसं थये  
घायेमाः—“आवुसो ! निन्दनीयगु, मत्वःगु तथा प्रतिदेशना याये माःगु  
आपत्ति लात, उकियात प्रतिदेशना याये ।”

## ततीय पाटिदेसनीय सिक्खापद

१४४-३. \*यानि खो पन तानि सेवखसम्मतानि कुसानि, यो क्व भिक्खु तथारूपेषु सेवखसम्मतेषु कुलेषु पुब्बे अभिमन्तितो अगिलानो खादनीयं वा भोजनीयं वा सहत्था पटिग्गहेत्वा खादेय्य वा भुञ्जेय्य वा, पटिदेसेतब्बं तेन भिक्खुना—“गारय्हं, आवुसो, धम्मं आपाज्ज असप्पायं पाटिदेसनीयं, तं पटिदेसेमी’ति’ ।”

## चतुत्थ पाटिदेसनीय सिक्खापद

१४५-४. \*यानि खो पन तानि आरञ्जकानि सेनासनानि ससङ्गसम्मतानि सप्पटिभयानि, यो पन भिक्खु तथारूपेषु सेनासनेषु पुब्बे अप्पटिसंविदितं खादनीयं वा भोजनीयं वा अङ्कारामे सहत्था पटिग्गहेत्वा अगिलानो खादेय्य वा भुञ्जेय्य वा, पटिदेसेतब्बं तेन भिक्खुना—“गारय्हं, आवुसो, धम्मं आपाज्ज असप्पायं पाटिदेसनीयं, तं पटिदेसेमी’ति’ ।”

उद्दिट्ठा खो, आवसमन्तो, चत्तारो पाटिदेसनीया धम्मा ।  
तत्थायस्मन्ते पुच्छामि—“कच्चित्त्य परिसुद्धा ?” कुतियं पि पुच्छामि—  
“कच्चित्त्य परिसुद्धा ?” ततियं पि पुच्छामि—“कच्चित्त्य परिसुद्धा ?”  
परिसुद्धेत्थावसमन्तो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी’ति ।

## पाटिदेसनीया निट्ठिता

३. पाचिं. पा. पृ. २३९.

४. पाचिं. पा. पृ. २४२.

### तृतीय प्रतिदेशनीय शिक्षापद

१४४-३. शैक्ष धका सम्मत दयाच्वंगु गुगु कुलवंश दु, उगु कुले गुह्य भिक्षुं न्हापां निमन्त्रण मदयेकं, ह्य मफु नं मजुइकं खादच वा भोज्य पदार्थं थःगु ल्हातं ग्रहण याना सेवन यात वा भोजन यात धाःसा— उह्य भिक्षुं—“आवुसो ! निन्दनीयगु, मत्वःगु तथा प्रतिदेशना यायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात प्रतिदेशना याये” धका धायेमाः ।

### चतुर्थ प्रतिदेशनीय शिक्षापद

१४५-४. आशंका युक्तगु तथा भय युक्तगु धका धयातःगु जंगले च्वंगु शयनासने च्वनीह्य भिक्षुं थःतः पूर्वं सूचना मदयेकं अथवा बिरामी मजुइकं सुं गुह्यस्था ल्हातं खादच वा भोज्य पदार्थं थःगु हे ल्हातं कया सेवन यात वा भोजन यात धाःसा—व भिक्षुं प्रतिदेशना यायेमाः— “आवुसो ! निन्दनीयगु, मत्वःगु तथा प्रतिदेशना यायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात प्रतिदेशना याये ।”

Dhamma.Digital

आयुष्मान्पि ! प्यंगु (४) प्रतिदेशनीय आपत्तियया खं न्यंके धुन । आः थन आयुष्मान्पिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यनेकि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यनेकि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकि छलपोलपि सुमुक च्वना बिज्यागु खः । थथे धका जि धारण याये ।

### प्रतिदेशनीय क्वचाल

## सेखिय

इमे खो पनायस्मम्लो सेखिया धम्मा उहेसं आगच्छन्ति ।

### परिमण्डल वग्गो

#### परिमण्डल सिक्खापद

१४६-१. \*परिमण्डलं निवासिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१४७-२. \*परिमण्डलं पारुपिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

#### सुप्पटिच्छन्न सिक्खापद

१४८-३. \*सुप्पटिच्छन्नो' अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१४९-४. सुप्पटिच्छन्नो अन्तरघरे निसीदिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २४५.

२. पाचि. पा. पृ. २४६.

३. सिंहल, स्याम व रोमने 'सुपटिच्छन्नो' ।

४. पाचि. पा. पृ. २४६.

५. पाचि. पा. पृ. २४६.

\* इमिना लक्खणेन सेखियसिक्खापदेसु छब्बीसति सारुप्पसिक्खापदानि दक्खितानि ।

## सेखिय

आयुष्मान्पि ! अत्र सेखियया खं कनेगु अवस्था वया च्वन ।

### परिमण्डल वर्ग

#### परिमण्डल शिक्षापद

१४६-१. छत्राखेरं चाकमाक लाक अन्तरवासक पुने सयेके घका आचरण यायेमाः ।

१४७-२. छत्राखेरं चाकमाक लाक उत्तरासंग पुने सयेके घका आचरण यायेमाः ।

#### सुप्रतिच्छन्न शिक्षापद

१४८-३. गःप व नाडी तक बांलाक चीवरं त्वपुया छेँ दुने वने सयेके घका आचरण यायेमाः ।

१४९-४. गःप व नाडी तक बांलाक चीवरं त्वपुया छेँ दुने फेतुइ सयेके घका आचरण यायेमाः ।

## सुसंबुत सिक्खापद

१५०-५. \*सुसंबुतो अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१५१-६. \*सुसंबुतो अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## ओक्खित्तचक्खु सिक्खापद

१५२-७. \*ओक्खित्तचक्खु अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१५३-८. \*ओक्खित्तचक्खु अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## उक्खित्तक सिक्खापद

१५४-९. \*न उक्खित्तकाय अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१५५-१०. \*न उक्खित्तकाय अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## परिमण्डल बग्गो पठमो

१. पाचि. पा. पृ. २४७.

२. पाचि. पा. पृ. २४७.

३. पाचि. पा. पृ. २४८.

४. पाचि. पा. पृ. २४८.

५. पाचि. पा. पृ. २४८.

६. पाचि. पा. पृ. २४९.

### सुसंयत शिक्षापद

१५०-५. बांलाक संयमित जुया छेँ दुने वने सयेके धका  
आचरण यायेमाः ।

१५१-६. बांलाक संयमित जुया छेँ दुने फेतुइ सयेके धका  
आचरण यायेमाः ।

### अवक्षिप्तचक्षु शिक्षापद

१५२-७. क्वय् कोच्छुया स्वया छेँ दुने वने सयेके धका  
आचरण यायेमाः ।

१५३-८. क्वय् कोच्छुया स्वया छेँ दुने फेतुइ सयेके धका  
आचरण यायेमाः ।

### उक्षिप्त शिक्षापद

१५४-९. चीवर ल्हना वा थतछ्वया छेँ दुने वनेमखु धंगु  
आचरण याये सयेकेमाः ।

१५५-१०. चीवर ल्हना वा थतछ्वया छेँ दुने फेतुइ मखु धंगु  
आचरण याये सयेकेमाः ।

न्हापांगु परिमण्डल वर्ग क्वचाल



## उज्जग्घिक वग्गो

## उज्जग्घिक सिक्खापद

१५६-११. \*न उज्जग्घिकाय अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१५७-१२. \*न उज्जग्घिकाय अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## अप्यसह्द सिक्खापद

१५८-१३. \*अप्यसह्दो अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१५९-१४. अप्यसह्दो अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## कायप्पचालक सिक्खापद

१६०-१५. \*न कायप्पचालकं अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१६१-१६. न कायप्पचालकं अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २४९.

२. पाचि. पा. पृ. २५०.

३. पाचि. पा. पृ. २५०.

४. पाचि. पा. पृ. २५०.

५. पाचि. पा. पृ. २५१.

६. पाचि. पा. पृ. २५१.

## उज्जग्घिक वर्ग

### उज्जग्घिक शिक्षापद

१५६-११. तःतःसकं न्हिला छे दुने वनेमखु धंगु आचरण थाये  
सयेकेमाः ।

१५७-१२. तःतःसकं न्हिला छे दुने फेतुइमखु धंगु आचरण  
थाये सयेकेमाः ।

### अल्पशब्द शिक्षापद

१५८-१३. चीसः याना छे दुने वने धंगु आचरण थाये  
सयेकेमाः ।

१५९-१४. चीसः याना छे दुने फेतुइ धंगु आचरण थाये  
सयेकेमाः ।

### कायप्रचालक शिक्षापद

१६०-१५. हा संकासंका छे दुने वनेमखु धंगु आचरण थाये  
सयेकेमाः ।

१६१-१६. हा संकासंका छे दुने फेतुइमखु धंगु आचरण थाये  
सयेकेमाः ।

## बाहुष्पचालक सिक्खापद

१६२-१७. \*न बाहुष्पचालकं अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१६३-१८. न बाहुष्पचालकं अन्तरघरे निसीदिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## सीसप्पचालक सिक्खापद

१६४-१९. \*न सीसप्पचालकं अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१६५-२०. \*न सीसप्पचालकं अन्तरघरे निसीदिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## उज्जग्घिक वग्गो बुतियो

Dhamma.Digital

## खम्भकत वग्गो

## खम्भकत सिक्खापद

१६६-२१. \*न खम्भकतो अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २५२.

२. पाचि. पा. पृ. २५२.

३. पाचि. पा. पृ. २५३.

४. पाचि. पा. पृ. २५३.

५. पाचि. पा. पृ. २५३.

बाहु प्रचालक शिक्षापद

१६२-१७. लप्पा संका संका छेँ दुने वनेमखु धंगु आचरण याये सयेकेमाः ।

१६३-१८. लप्पा संका संका छेँ दुने फेतुइमखु धंगु आचरण याये सयेकेमाः ।

शीष प्रचालक शिक्षापद

१६४-१९. छघों संका संका छेँ दुने वनेमखु धंगु आचरण याये सयेकेमाः ।

१६५-२०. छघों संका संका छेँ दुने फेतुइमखु धंगु आचरण याये सयेकेमाः ।

Dhamma.Digital

निगूगु उज्जग्घिक वर्ग ववचाल

स्कम्भकृत वर्ग

स्कम्भकृत शिक्षापद

१६६-२१. जेँ तिया तिया छेँ दुने वनेमखु धंगु आचरण याये सयेकेमाः ।

१६७-२२. \*न खम्मकतो अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

### ओगुण्ठित सिक्खापद

१६८-२३. \*न ओगुण्ठितो अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१६९-२४. \*न ओगुण्ठितो अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

### उक्कुटिक सिक्खापद

१७०-२५. \*न उक्कुटिकाय अन्तरघरे गमिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१७१-२६. \*न पल्लत्थिकाय अन्तरघरे निसीविस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

### सक्कच्च पटिग्गहण सिक्खापद

१७२-२७. \*सक्कच्चं पिण्डपातं पटिग्गहेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २५४.

२. पाचि. पा. पृ. २५४.

३. पाचि. पा. पृ. २५४.

४. पाचि. पा. पृ. २५५.

५. पाचि. पा. पृ. २५५.

\* इमिना लक्खणेन तिस भोजनप्पटिसंयुत्तसिक्खापदानि दस्सितानि ।

एव लक्षणं स्वीगू भोजन सम्बन्धी शिक्षापदयात् क्यमातःगु जुत्त ।

६. पाचि. पा. पृ. २५६.

१६७-२२. जें तिया तिया छें दुने फेतुइमखु धँगु आचरण याये सयेकेमाः ।

### अवगुण्ठित शिक्षापद

१६८-२३. छद्यो त्वःपुया छें दुने वनेमखु धँगु आचरण याये सयेकेमाः ।

१६९-२४. छद्यो त्वःपुया छें दुने फेतुइमखु धँगु आचरण याये सयेकेमाः ।

### उक्कुटिक शिक्षापद

१७०-२५. पालि च्चकां चुया चुया छें दुने वनेमखु धँगु आचरण याये सयेकेमाः ।

१७१-२६. पुलि घयेपुना छें दुने च्चने मखु धँगु आचरण याये सयेकेमाः ।

### सत्कृत्य प्रतिग्रहण शिक्षापद

१७२-२७. सत्कारपूर्वक स्मृति तथा भिक्षा-भोजन ग्रहण यानह काये सयेके घका आचरण यायेमाः ।

पत्तसञ्जी पटिग्गहण सिक्खापद

१७३-२८. 'पत्तसञ्जी पिण्डपातं पटिग्गहेस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

समसूपक पटिग्गहण सिक्खापद

१७४-२९. 'समसूपकं पिण्डपातं पटिग्गहेस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>२</sup> ।

समतित्तिकं सिक्खापद

१७५-३०. 'समतित्तिकं' पिण्डपातं पटिग्गहेस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>३</sup> ।

खम्भकत वग्गो ततियो

सक्कच्च वग्गो

सक्कच्च भुञ्जन सिक्खापद

१७६-३१. 'सक्कच्चं पिण्डपातं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>४</sup> ।

पत्तसञ्जी भुञ्जन सिक्खापद

१७७-३२. 'पत्तसञ्जी पिण्डपातं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २५६.

२. पाचि. पा. पृ. २५६.

३. रोमनले 'समतित्तिकं' ।

४. पाचि. पा. पृ. २५७.

५. पाचि. पा. पृ. २५७.

६. पाचि. पा. पृ. २५८.

पात्रसंज्ञी प्रतिग्रहण शिक्षापद

१७३-२८. पात्र धका संज्ञा तथा जुया भिक्षा भोजन ग्रहण याये सयेके धँगु आचरण यायेमाः ।

समसूपक प्रतिग्रहण शिक्षापद

१७४-२९. भोजनयात ठीक प्रमाण जुइकर्यं सूप ग्रहण याना काये सयेके धँगु आचरण यायेमाः ।

समतृप्तिक शिक्षापद

१७५-३०. पात्रया सी तक्क जक भिक्षा-भोजन ग्रहण याये सयेके धँगु आचरण यायेमाः ।

स्वंगूगु स्कम्भकृत वर्ग ववचाल

सत्कृत्य वर्ग

सत्कृत्य भुञ्जन शिक्षापद

१७६-३१. सत्कारपूर्वक स्मृति तथा भिक्षा-भोजन याये सयेके धँगु आचरण यायेमाः ।

पात्रसंज्ञीभुञ्जन शिक्षापद

१७७-३२. पात्र धका संज्ञा तथा भिक्षा-भोजन याये सयेके धँगु आचरण यायेमाः ।



## सपदान सिक्खापद

१७८-३३. ऋत्तपदानं पिण्डपातं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## समसूपक सिक्खापद

१७९-३४. ऋत्तसूपकं पिण्डपातं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## न थूपकत सिक्खापद

१८०-३५. ऋत्त थूपकतो ओमहिस्वा पिण्डपातं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## ओदनप्पटिच्छादन सिक्खापद

१८१-३६. ऋत्त सूपं वा व्यञ्जनं वा ओदनेन पटिच्छादेस्सामि भिज्जोक्कम्यतं उपादाया'ति सिक्खा करणीया' ।

## सूपोदन विञ्जत्ति सिक्खापद

१८२-३७. ऋत्त सूपं वा ओदनं वा अगिलानो अत्तनो अत्थाय विञ्जापेत्वा भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २५८.

२. पाचि. पा. पृ. २५८.

३. पाचि. पा. पृ. २५९.

४. पाचि. पा. पृ. २५९.

५. पाचि. पा. पृ. २६०.

सपदान शिक्षापद

१७८-३३. छसिकथं भिक्षा-भोजन याये सयेके धँगु आचरण यायेमाः ।

समसूपक शिक्षापद

१७९-३४. ठिक्क मिले ज्वीक जा-क्येँ ल्वाकछ्याना भिक्षा-भोजन नये सयेके धँगु आचरण यायेमाः ।

न स्तूपकत शिक्षापद

१८०-३५. भोजनया दयुं वा च्वकानिसेँ न्हापा जाप्ये कया भोजन याये मखु धँगु आचरण याये सयेकेमाः ।

Dhamma.Digital

ओदन प्रतिच्छादन शिक्षापद

१८१-३६. अपो कायेगु नियतं क्येँ तरकारी भोजनं त्वपुये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

सूपोदन विज्ञप्ति शिक्षापद

१८२-३७. रोगी मजुइकं जा, क्येँ तरकारी थःगु निति पवना कया नये मखु धँगु सीका सयेका कायेमाः ।

## उज्ज्वानसञ्जी सिक्खापद

१८३-३८. ऋन उज्ज्वानसञ्जी परेसं पत्तं ओलोकेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## कवल सिक्खापद

१८४-३९. ऋनातिमहन्तं कवलं करिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## आलोप सिक्खापद

१८५-४०. ऋपरिमच्छलं आलोपं करिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

सककच्च वग्गो चतुत्थो

कवल वग्गो

## अनाहत सिक्खापद

१८६-४१. ऋन अनाहते कवले मुखद्वारं विवरिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## मुञ्जमान सिक्खापद

१८७-४२. ऋन मुञ्जमानो सखं हत्थं मुखे पक्खिपिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २६१.

२. पाचि. पा. पृ. २६१.

३. पाचि. पा. पृ. २६२.

४. पाचि. पा. पृ. २६२.

५. पाचि. पा. पृ. २६२.

### अवध्यानसंज्ञी शिक्षापद

१८३-३८. उपहास यायेगु मनेतया मेपिनि पात्रे स्वये मखु  
घका आचरण याये सयेकेमाः ।

### कबल शिक्षापद

१८४-३९. (होखायागु ख्ये थें) तःप्ये जाप्ये कया नये मखु  
घका आचरण याये सयेकेमाः ।

### आलोप शिक्षापद

१८५-४०. छचाखयरं गोलाक जाप्यय् काये सयेके घका  
आचरण याये सयेकेमाः ।

प्यंगूगु सत्कृत्य वर्ग क्वचाल

Dhamma Digital

कबल वर्ग

### अनाहत शिक्षापद

१८६-४१. जाप्यय् म्हुतुई मथ्यंतले म्हुतुप्वाः वां खाय् मखु  
घका सयेकेगु आचरण यायेमाः ।

### भुञ्जमान शिक्षापद

१८७-४२. भोजन यायेबले ल्हा छपातं म्हुतिई दुने दुख्वये  
मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

## सकबल सिक्खापद

१८८-४३. ॐ न सकबलेन मुखेन व्याहरिस्सामीति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## पिण्डुक्खेपक सिक्खापद

१८९-४४. ॐ न पिण्डुक्खेपकं भुञ्जिस्सामीति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## कबलावच्छेदक सिक्खापद

१९०-४५. ॐ न कबलावच्छेदकं भुञ्जिस्सामीति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## अवगण्डकारक सिक्खापद

१९१-४६. ॐ न अवगण्डकारकं भुञ्जिस्सामीति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## हत्थनिद्धुनक सिक्खापद

१९२-४७. ॐ न हत्थनिद्धुनकं भुञ्जिस्सामीति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## सित्थावकारक सिक्खापद

१९३-४८. ॐ न सित्थावकारकं भुञ्जिस्सामीति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २६३.

२. पाचि. पा. पृ. २६३.

३. पाचि. पा. पृ. २६४.

४. पाचि. पा. पृ. २६४.

५. पाचि. पा. पृ. २६४.

६. पाचि. पा. पृ. २६५.

सकबल शिक्षापद

१८८-४३. जाप्यय् सहितगु म्हुतुं खँ ल्हाये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

पिण्डुक्षेपक शिक्षापद

१८९-४४. जाप्यय् कुतुं कुतुं वंका भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

कबलावच्छेदक शिक्षापद

१९०-४५. जाप्यय्यात कुथला कुथला भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

अवगण्डकारक शिक्षापद

१९१-४६. माकःतय्थे न्यता प्वः प्वः खायेक तथा भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

हस्त निर्धूनक शिक्षापद

१९२-४७. लाहा थाथा याना भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

सित्थाकारक शिक्षापद

१९३-४८. जाग्वः चिचामिच्चा दंक भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

[१४०]

भिक्षु प्रातिमोक्ष

जिह्वानिच्छारक सिक्खापद

१६४-४९. ऋन जिह्वानिच्छारकं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

चपुचपुकारक सिक्खापद

१६५-५०. ऋन चपुचपुकारकं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

कवलवगो पञ्चमो

सुरुसुरु वगो

सुरुसुरुकारक सिक्खापद

१६६-५१. ऋन सुरुसुरुकारकं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

हत्थनिल्लेहक सिक्खापद

१६७-५२. ऋन हत्थनिल्लेहकं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

पत्तनिल्लेहक सिक्खापद

१६८-५३. ऋन पत्तनिल्लेहकं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २६५.

२. पाचि. पा. पृ. २६५.

३. पाचि. पा. पृ. २६६.

४. पाचि. पा. पृ. २६६.

५. पाचि. पा. पृ. २६७.

जिह्वानिच्छारक शिक्षापद

१९४-४९. म्ये पिकया पिकया भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

चपुचपुकारक शिक्षापद

१९५-५०. प्याक प्याक सः वयेका भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

न्यागूगु कवल वर्ग ववचाल

सुरुसुरु वर्ग

सुरुसुरुकारक शिक्षापद

१९६-५१. सुरुसुरु सः वयेका भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

हस्तनिल्लेहक शिक्षापद

१९७-५२. लाहा फयया फयया भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।

पात्रनिल्लेहक शिक्षापद

१९८-५३. पात्र फयया फयया भोजन याये मखु घका आचरण याये सयेकेमाः ।



## ओट्टुनिल्लेहक सिक्खापद

१६६-५४. ऋन ओट्टुनिल्लेहकं भुञ्जिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## सामिस सिक्खापद

२००-५५. ऋन सामिसेन हत्थेन पानीयथालकं पटिग्गहेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## ससित्थक सिक्खापद

२०१-५६. ऋन ससित्थकं पत्तघोषनं अन्तरघरे छड्ढेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## छत्तपाणि सिक्खापद

२०२-५७. ऋन छत्तपाणिस्स अगिलानस्स धम्मं वेत्तेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## दण्डपाणि सिक्खापद

२०३-५८. ऋन दण्डपाणिस्स अगिलानस्स धम्मं वेत्तेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २६७.

२. पाचि. पा. पृ. २६८.

३. पाचि. पा. पृ. २६९.

४. सिंहलले 'देसिस्सामी' ।

५. पाचि. पा. पृ. २७०.

६. पाचि. पा. पृ. २७०.

ओष्ठलिल्लेहक शिक्षापद

१९९-५४. म्हुतुसि फेया फेया भोजन याये मखु धका आचरण याये सयेकेमाः ।

सामिष शिक्षापद

२००-५५. चिपः जुया च्वंगु लाहातं लः त्वनेगु थल उवने मखु धका आचरण याये सयेकेमाः ।

ससित्थक शिक्षापद

२०१-५६. भोजन याना चिपः जुया च्वंगु पात्र सित्तागुया लः छे दुने वांछवये मखु धका आचरण याये सयेकेमाः ।

छत्रपाणि शिक्षापद

२०२-५७. ल्हाती कुसा दुह्य निरोगीह्य मनूयातः धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

दण्डपाणि शिक्षापद

२०३-५८. ल्हाती कथि दुह्य निरोगीह्य मनूयातः धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

## सत्थपाणि सिक्खापद

२०४-५६. ॐ न सत्थपाणिस्स अगिलावस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति  
सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## आबुधपाणि सिक्खापद

२०५-६०. ॐ न आबुधपाणिस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति  
सिक्खा करणीया<sup>२</sup> ।

## सुत्सुरु वग्गो छट्ठो

## पादुक वग्गो

## पादुक सिक्खापद

२०६-६१. ॐ न पादुकारुहस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति  
सिक्खा करणीया<sup>३</sup> ।

## उपाहन सिक्खापद

२०७-६२. ॐ न उपाहानारुहस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति  
सिक्खा करणीया<sup>४</sup> ।

## यान सिक्खापद

२०८-६३. ॐ न यानवत्तस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति  
सिक्खा करणीया<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २७१.

२. पाचि. पा. पृ. २७१.

३. पाचि. पा. पृ. २७२.

४. पाचि. पा. पृ. २७२.

५. पाचि. पा. पृ. २७२.

### शस्त्रपाणि शिक्षापद

२०४-५९. लहाती चुपी आदि शस्त्र दुह्य निरोगीह्य मनूयातः  
धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

### आयुधपाणि शिक्षापद

२०५-६०. लहाती धनुष आदि आयुध दुह्य निरोगीह्य मनूयातः  
धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

खुगूगु सुरु सुरु वर्ग क्वचाल

पादुक वर्ग

### पादुक शिक्षापद

२०६-६१. क्वापा लाकां न्ह्याना तःह्य निरोगीह्य मनूयातः  
धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

### उपाहन शिक्षापद

२०७-६२. लाकां न्ह्याना तःह्य निरोगीह्य मनूयातः धर्मोपदेश  
याये मखु धका सीका कायेमाः ।

### यान शिक्षापद

२०८-६३. रथे च्वना च्वंहा निरोगीह्य मनूयातः धर्मोपदेश  
याये मखु धका सीका कायेमाः ।

## सयन सिक्खापद

२०९-६४. ऋन सयनगतस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## पल्लत्थिक सिक्खापद

२१०-६५. ऋन पल्लत्थिकाय निसिन्नस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## वेठित सिक्खापद

२११-६६. ऋन वेठितसीसस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## ओगुण्ठित सिक्खापद

२१२-६७. ऋन ओगुण्ठितसीसस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## छमा सिक्खापद

२१३-६८. ऋन छमाय निसिदित्वा आसने निसिन्नस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## नीचासन सिक्खापद

२१४-६९. ऋन नीचे आसने निसिदित्वा उच्चे आसने निसिन्नस्स अगिलानस्स धम्मं वेसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

१. पाचि. पा. पृ. २७३.

२. पाचि. पा. पृ. २७३.

३. पाचि. पा. पृ. २७४.

४. पाचि. पा. पृ. २७४.

५. पाचि. पा. पृ. २७४.

६. पाचि. पा. पृ. २७६.

### शयन शिक्षापद

२०९-६४. लासाय् गोतुला च्वंहा निरोगीह्म मनूयातः धर्मोपदेश  
याये मखु धका सीका कायेमाः ।

### पर्यस्तिक शिक्षापद

२१०-६५. पुलि घयेपुया च्वना च्वंहा निरोगीह्म मनूयातः  
धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

### वेष्टित शिक्षापद

२११-६६. फेटां चिनातःह्म निरोगीह्म मनूयातः धर्मोपदेश याये  
मखु धका सीका कायेमाः ।

### अवगुण्ठित शिक्षापद

२१२-६७. गाबलं छयो तोपुया च्वंहा निरोगीह्म मनूयातः  
धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

### छमा शिक्षापद

२१३-६८. वे फेतुना आसने च्वनाच्वंहा निरोगीह्म मनूयातः  
धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

### नीचासन शिक्षापद

२१४-६९. चीजाःगु आसने च्वना तःजाःगु आसने च्वनाच्वंहा  
निरोगीह्म मनूयातः धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

## ठित सिक्खापद

२१५-७०. ऋन ठितो निसिन्नस्स अगिलानस्स घम्मं देसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

×

## पच्छतो गमन सिक्खापद

२१६-७१. ऋन पच्छतो गच्छन्तो पुरतो गच्छन्तस्स अगिलानस्स घम्मं देसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## उप्पथेन गमन सिक्खापद

२१७-७२. ऋन उप्पथेन गच्छन्तो पथेन गच्छन्तस्स अगिलानस्स घम्मं देसेस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## ठितो उच्चार सिक्खापद

२१८-७३. ऋन ठितो अगिलानो उच्चारं वा पस्सावं वा करिस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

## हरिते उच्चार सिक्खापद

२१९-७४. ऋन हरिते अगिलानो उच्चारं वा पस्सावं वा खेत्तं वा करिस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>१</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २७७.

२. पाचि. पा. पृ. २७७.

३. पाचि. पा. पृ. २७७.

४. पाचि. पा. पृ. २७८.

५. पाचि. पा. पृ. २७८.

६ थाइले थन 'पच्छतो वगो' धका दु ।

स्थित शिक्षापद

२१५-७०. फेतुना च्वंहा निरोगीहा मनूयातः दना धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

×

पश्चात् गमन शिक्षापद

२१६-७१. न्होने वना च्वंहा निरोगीहा मनूयातः ल्यूनं ल्युनं वना धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

उत्पथे गमन शिक्षापद

२१७-७२. दथु लंपुइ वनाच्वंहा निरोगीहा मनूयातः सिथयागु लंपुइ वना धर्मोपदेश याये मखु धका सीका कायेमाः ।

स्थित उच्चार शिक्षापद

२१८-७३. हा मफु मजुइकं दना दना दिसा पिसाब याये मखु धका आचरण याये सयेकेमाः ।

हरिते उच्चार शिक्षापद

२१९-७४. हा मफु मजुइकं वाउंगु थासे दिसा पिसाब व खै फाये मखु धका आचरण याये सयेकेमाः ।

× थाइले थन 'पश्चात् वर्ग' धका दु ।



## उदके उच्चार सिक्खापद

२२०-७५. अज उदके अगिलानो उच्चारं वा वस्सावं वा वेसं  
वा करिस्सामी'ति सिक्खा करणीया' ।

## पादुक धम्मो सत्तमो

उद्दिट्ठा खो, आयस्मन्तो, सेखिया धम्मा । अत्थावस्मन्ते  
पुञ्चामि—“कञ्चित्थ परिसुद्धा ?” बुत्तियं पि पुञ्चामि—“कञ्चित्थ  
परिसुद्धा ?” तत्तियं पि पुञ्चामि—“कञ्चित्थ परिसुद्धा ?” परिसुद्धे त्था-  
वस्मन्तो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी'ति ।

## सेखिया निट्ठिता

Dhamma.Digital

धवके उच्चार शिखापद

२२०-७५. हा मफु मजुइकं लखे दिसा पिसाव व खै फावु मखु  
धका आचरण याये सयेकेमाः ।

न्हेगूगु पादुका वर्ग ववचालः

आयुष्मान्पि । सेखियया खँ कने धुन । आः थन आयुष्मान्पिके  
न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यने  
कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि  
छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुया  
बिज्याः उकि छलपोलपि सुमुक चवना बिज्यागु खः । थये धका जि  
धारण याये ।

सेखिय ववचाल

Dhamma.Digital

## अधिकरणसमथ

इमे खो पनायस्मन्तो सत अधिकरणसमथा धम्मा उद्देशं  
अपिच्छन्ति ।

उपानुपमानं अधिकरणानं समथाय वूपसमाय—

२२१-१. सम्मुखाविनयो वातब्बो;

२२२-२. सतिविनयो वातब्बो;

२२३-३. अनूल्हविनयो वातब्बो;

२२४-४. पटिऊजाय कारेतब्बं;

२२५-५. येमूय्यसिका;

२२६-६. तत्सपापियसिका<sup>१</sup>;

२२७-७. तिणवत्थारको<sup>१</sup>ति ।

उद्दिता खो, आयस्मन्तो, सत अधिकरणसमथा धम्मा १  
तत्थायस्मन्ते पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” इतियं पि पुच्छामि—  
“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” ततियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?”  
परिसुद्धेत्थायस्मन्तो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी<sup>१</sup>ति ।

अधिकरणसमथा निद्धिता

१. सिंहल व रोमनले ‘तत्सपापिय्यसिका’ ।

## अधिकरणशमथ

आयुष्मान्पि ! थ्व न्हेगू ल्वापु शान्त यायेगु खँ कनेगु अवस्था वया च्वन ।

उत्पन्न जू जूगु ल्वापु-ख्यापुत शान्त यायेत, निराकरण यायेत—

२२१-१. सन्मुखविनय वियेमाः<sup>१</sup>;

२२२-२. स्मृतिविनय वियेमाः<sup>२</sup>;

२२३-३. अमूढविनय वियेमाः<sup>३</sup>;

२२४-४. वचन कथा यायेमाः<sup>४</sup>;

२२५-५. आपादुपिनिकथं यायेमाः<sup>५</sup>;

२२६-६. निर्लज्जी घका घायेमाः<sup>६</sup> व

२२७-७. घाय् लाय्थें यायेमाः<sup>७</sup> ।

आयुष्मान्पि ! न्हेगू<sup>७</sup> ल्वापु-ख्यापु शान्त यायेगु खँ कने धुन ।

आः थन आयुष्मान्पिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसिनं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसिनं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आयुष्मान्पि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकि छलपोलपि सुमुक च्वना बिज्यागु खः । थथे घका जि धारण याये ।

### अधिकरणशमथ क्वचाल

१. वाद-विवाद जूपि निखलं न्ह्योनेतया विनयया खँ क्यना ल्वापु छिने यायेगुयात 'सन्मुख विनय' धाई । (चुल्ल. व. पा. पृ. १५०.)

२. 'स्मृति विनय' घद्याधु सुं गुह्य निक्लेशी अरहत्त्यासः बाह्यु  
 दोषारोपणया बारे अरहत् वा निक्लेशी भिक्षुयातः स्मृति क्येका  
 बियेगु खः । (चुल्ल. व. पा. पृ. १५३.)
३. 'असूढ विनय' घद्याधु न्हापां चित्त विभ्रान्त जुया, बेहोषी सुया उजा  
 पाःह्यसित अर्थात् वे जूहासितः क्षमा बीये याना बीपुयास  
 'असूढ विनय बियेमाः' घका घाःगु खः । इव जुलसां कर्मवाच्य  
 भवना पायेमाः । (चुल्ल. व. पा. पृ. १५९.)
४. 'वचन कया यायेमाः' घाःगु अपराधीयातः वचन प्रकट वाके विवा  
 निर्णय यायेमाः घाःगु खः । (चुल्ल. व. पा. पृ. १६२.)
५. 'आपाहुपिनि कथं यायेमाः' घाःगुया अर्थ अपो घामिक भिक्षुपिनि  
 घाःगु कथं यायेमाः घाःगु खः । (चुल्ल. व. पा. पृ. १६४.)
६. 'निलंज्जी घका घायमाः' घाःगुया मतलब गुह्य भिक्षुं संघया एकुई  
 सीक सीक ह्ये का खे ल्हाई उजाह्यसितः 'ध्व युजाह्य हे खः' घका  
 घाय्ये घया कर्मवाचाद्वारा निर्णय यायेगुयात घाःगु खः ।  
 (चुल्ल. व. पा. पृ. १६५.)
७. 'घाय लाय्ये यायेमाः' घाःगुया मतलब गुगु ल्वापुया कारणं खे कर्के  
 जुहगु ये जुल घाःसा निखलसितं तया कर्मवाचा भवना त्वपुया  
 साम्य याना छ्वय्युगुये याना याना छ्वय्युगुयात घाःगु खः ।  
 (चुल्ल. व. पा. पृ. १६७.)

उद्दिष्टं लो, आयस्मन्तो, निदानं; उद्दिष्टा चत्तारो (४) पाराजिका धम्मा; उद्दिष्टा तेरस (१३) सङ्गवित्सेता धम्मा; उद्दिष्टा द्वे (२) अनियता धम्मा; उद्दिष्टा तिस (३०) निस्सग्गिया पाचित्तिया धम्मा; उद्दिष्टा द्वेनवुत्ति (६२) पाचित्तिया धम्मा; उद्दिष्टा चत्तारो (४) पाटिद्वेसनीया धम्मा; उद्दिष्टा सेखिया (७५) धम्मा; उद्दिष्टा सत्त (७) अधिकरणसमया धम्मा । एत्तकं तस्स भगवतो सुत्तागतं सुत्तपरियापन्नं अन्वयभासं उद्देसं भागच्छति । तत्थ सम्बेहेव समग्गेहि सम्मोदमानेहि अबिबदमानेहि सिक्खितम्बं'ति' ।

भिक्षुप्रातिमोक्षं निद्धितं

Dhamma.Digital

आयुष्मान्पि ! निदानया खं कने धुन; प्यंगू (४) पाराजिकाया  
 खं कने धुन; हिस्वंगू (१३) संघादिशेषया खं कने धुन; निगू (२)  
 अनियतया खं कने धुन; स्वीगू (३०) निस्सग्गिय पाच्चित्तियया खं कने  
 धुन; ग्वीनिगू (९२) पाच्चित्तियया खं कने धुन; प्यंगू (४) पाटिदेश-  
 नीयया खं कने धुन; न्हेन्यागू (७५) सेखियया खं कने धुन; न्हेगू (७)  
 अधिकरणशमथया खं नं कने धुन । थुलि खं वसपोल भगवान्याफे  
 न्यता वया च्वंगु तथा सूत्रे दुय्याना च्वंगु खः । गुगु प्रत्येक वाःछिया  
 छको उद्देशण याना वया च्वन । अन सकसिनं समगी जुया, प्रसन्न जुया,  
 विवाद मयासे थ्व शिक्षापद सयुका काय्माः ।

भिक्षु प्रातिमोक्ष क्वचाल

Dhamma.Digital

## भिक्षुनी पातिमोक्ख पालि

ममो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुदस्स ।

## पाराजिकुद्देस

तत्रिमे अट्ट पाराजिकाघम्मा उद्देसं आगच्छन्ति ।

## मेयुनघम्म सिक्खापद

१-१. या पन भिक्षुनी छन्वसो मेयुनघम्मं पटिसेवेय्य,  
अन्तमसो तिरच्छानगतायापि, पाराजिका होति असंवासा ।

(च्वे पृ. १८ ले स्वयेगु)

(२, ३, ४ भिक्षुपिनि पाराजिकाये थें छः । च्वे पृ. १८ व २०  
ले स्वयेगु)

## उब्भजाणुमण्डलिका सिक्खापद

५-५. \*या पन भिक्षुनी अवस्सुता अवस्सुतस्स पुरिसपुगलस्स  
अधक्खकं उब्भजाणुमण्डलं आमसनं वा परामसनं वा गहणं वा छुपनं  
वा पटिपीलनं<sup>१</sup> वा सादियेय्य, अयं पि पाराजिका होति असंवासा  
उब्भजाणुमण्डलिका<sup>२</sup> ।

१. रोमने 'पतिपीलनं'; सिंहलले 'पतिपीलनं' ।

२. पाचि. पा. पृ. २८६.

\* थ्व चीं क्यनातःगु शिक्षापद भिक्षुविभङ्गे दुमथ्या ।



## भिक्षुणी प्रातिमोक्ष पालि

वसपोल भगवान् अरहत् सम्यक्सम्बुद्धयातः नमस्कार ।

## पाराजिकुद्देश

आः थन च्यागु पाराजिकाया खँ कनेगु अवस्था वया च्वन ।

### मैथुनधर्म शिक्षापद

१-१. गुह्य भिक्षुणीं रागचित्त तथा मैथुन सेवन यात धाःसा, पशुते नापं जूसां मैथुन सेवन यात धाःसा व भिक्षुणी पाराजिका जुई अर्थात् पराजित जूहा जुया संघ नापं छथाय्सं च्वना संघकर्म याये मथ्याहा जुई । (च्वे पृष्ठ १६ ले स्वयेगु) (२, ३ व ४ भिक्षुपिनि पाराजिकाय्थं खः । च्वे पृष्ठ १६ व २१ ले स्वयेगु)

### उदभजाणुमण्डलिका शिक्षापद

५-५. गुह्य भिक्षुणीं हाले विद्येगु रागचित्त तथा हाले बिय्गु रागचित्त दुह्य मनुष्य पुरुषया लहातं बोहलं ष्वे व पुलि च्वे पित्तुपिल, उप्ति उप्तियात, उवन वा थिल अथवा तित्तुतीगुयात सवाः काल धाःसा व भिक्षुणी पुलि च्वे घयागु पाराजिकाले लाःहा जुया संघ नापं छथाय्सं च्वना संघकर्म याये मथ्याहा जुई ।



**चदचप्रतिच्छादिका शिक्षापद**

६-६. सुं गुह्य भिक्षुणीं पाराजिका जूहा भिक्षुणी घका सीक सीकं न थःमं छुं घाः, न मेपितः कं । अले गुथाय्तक व भिक्षुणी भिक्षुणी भेषं च्वंच्वनी, अथवा सिना वनी, अथवा थः थःमं चीवर तोता वनी वा मेपिसं चीवर त्वतका छुवई, अथवा अन्य सम्प्रदायले वनी अले व भिक्षुणीं—“आर्यपि ! न्हापाहे जि थ्व क्यहे मय्जु थथे घकास्यू, किन्तु जि थःमं नं छुं मधया मेपिन्तः नं छुं मकना” घका घाल घाःसा व भिक्षुणी दोष त्वपुगुलि पाराजिका जुया संघ नापं छथाय्सं च्वना संघकर्म याये मथ्याह्य जुई ।

**उक्षिप्तानुवर्तिका शिक्षापद**

७-७. गुह्य भिक्षुणीं मिलेचले जुया, धर्मपूर्वक, विनयपूर्वक, बुद्ध शासन अनुसार भिक्षुसंघं पित्तिना तःह्य, आदर गौरव तथा सहाय मदुह्य भिक्षुयापाखे लिना च्वन घाःसा वैतः भिक्षुणीपिसं थथे धायेमाः— “आर्या ! थ्व भिक्षु मिलेचले जुया धर्मपूर्वक, विनयपूर्वक, बुद्ध शासन अनुसार भिक्षुसंघं पित्तिना तःह्य, आदर गौरव तथा सहाय मदुह्य भिक्षु खः । आर्या ! थ्व भिक्षुयापाखे लिना जुयेमते ।” भिक्षुणीपिसं थथे घाल नं व भिक्षुणीं अथे हे याना जुल घाःसा, वैतः स्वकोतक श्रमण-भाषण<sup>१</sup> यायेमाः, व व्यवहारयात तोतकेया निति । थुकथं स्वकोतक श्रमणभाषण यायेबले तकं भिक्षुणीं व भिक्षुयापाखे लियगु ज्या तोतल घाःसा बाँहे लात, मखुसा थ्व नं पित्तिनातःह्यसिया पँ लियेगु कारणं जुइगु पाराजिका जुया संघ नापं छथाय्सं च्वना संघकर्म याये मथ्याह्य जुई ।

१. ‘श्रमणभाषण’ धयागु सीमागृहले भिक्षुणीपि मुना ज्ञप्ति चतुर्थ कर्मवाचाद्वारा धाय्गु खः । थ्व कर्मवाचा ब्वनेगु विधि पारा. पा. पृ. २६१ ले उल्लेख जुया च्वंगु दु ।

## अट्टवत्थुका सिक्खापव

८-८. \*या पन भिक्षुणी अवत्सुता अवत्सुतस्स पुरिसपुग्गलस्स हत्थगगहणं वा सादियेय्य, सङ्काटिकण्णगगहणं वा सादियेय्य, सन्तिट्ठेय्य वा, सल्लयेय्य वा, सङ्कूतं वा गच्छेय्य, पुरिसस्स वा अठ्ठमागमनं सादियेय्य, छन्नं वा अनुपविसेय्य, कायं वा तवत्थाय उपसंहरेय्य एतस्स असद्धम्मस्स पटिसेवनत्थाय, अयं पि पाराजिका होति असंवासा अट्टवत्थुका' ।

उद्दिट्ठा खो, अट्ठमागो, अट्ट पाराजिका धम्मा । येसं भिक्षुणी अउत्तरं वा अउत्तरं वा आपञ्जित्वा न लभति भिक्षुणीहि सद्धि संवासं. यथा पुरे तथा पञ्चा, पाराजिका होति असंवासा ।

तत्थाय्यायोपुच्छामि—“कच्चित्थ परिमुट्ठा ?” बुतियं पि पुच्छामि  
—“कच्चित्थ परिमुट्ठा ?” ततियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिमुट्ठा ?”  
परिमुट्ठे- त्थाय्यायो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामीति ।

पाराजिकं निट्ठितं

अष्टवस्तुक शिक्षापद

८-८. गुह्य भिक्षुणीं ह्यले धियेगु राग चित्त तथा ह्यले धियेगु राग चित्त दुह्य मनुष्य पुरुषया ल्हा ज्वनेगुली सवाः काई, चीवर च्वः ज्वनेगुली सवाः काई अथवा लिक्क दना च्वनी, खँ ल्हाना च्वनी, इसारा अनुसार बनी, पुरुष वःगुली सवाः काई, खने मदुगु थासे दुहाँ वनी हानं बहे असद्धर्म सेवन यायेत ह्य नं न्ह्यौने यंकल घाःसा थ्व नं अष्टवस्तुक पाराजिका जुया संघ नापं छथाय्सं च्वना संघकर्म याये मथ्याह्य जुई ।

आर्यापि ! च्याता (८) पाराजिकाया खँ प्रकट याये छुन । थुकि-मध्ये छगू मखु छगूलि लात घाःसा व भिक्षुणीयातः संघ नापं छथाय्सं च्वना संघकर्म याये दइमखु । गथे न्हापा गृहस्थिनीबले खः अथे हे जुया पाराजिका जुई संघ नापं च्वने बहःह्य जुइमखु ।

आः थन आर्यापिके न्यने कि छलपोत्रपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आर्यापि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकि सुमुक्क च्वना बिज्यागु खः । थथे घका धारण याये ।

पाराजिका बवचाल

## सङ्घादिसेसुद्देश

इमे खो, पनाय्यायो<sup>१</sup>, सत्तरस सङ्घादिसेसा धम्मा उद्देशं  
आगच्छन्ति ।

### उत्सयवादिका सिक्खापद

६-१. \*या पन भिक्षुनी उत्सयवादिका बिहरेय्य गहपतिना  
वा गहपतिपुत्तेन वा दासेन वा कम्मकारेन<sup>२</sup> वा अन्तमसो समणपरिब्र-  
जकेना पि, अयं पि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्तारणीयं  
सङ्घादिसेसं<sup>३</sup> ।

### चोरी बुट्टापिका सिक्खापद

१०-२. \*या पन भिक्षुनी जानं चोरि वज्जं विदितं अनप-  
सोकेत्वा राजानं वा सङ्घं वा गणं वा पूगं वा सेणि<sup>४</sup> वा अउप्रत्र कप्पा  
बुट्टापेय्य, अयं पि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्तारणीयं  
सङ्घादिसेसं<sup>५</sup> ।

१. सिहल, स्याम व रोमने 'पनाय्यायो' ।

२. सिहल व स्यामे 'कम्मकारेन' ।

४. सिहलसे 'सेनि' ।

३. पाचि. पा. पृ. २९९.

५. पाचि. पा. पृ. ३०२.

## संघादिशेषुद्देश

आर्यापि ! श्व किन्हेगु संघादिशेषया खं कनेगु अवस्था वया च्वन ।

### असूयवादिका शिक्षापद

९-१. सुं गुह्य भिक्षुणीं गृहपति लिसे वा गृहपतिया कायलिसे वा च्योलिसे वा ज्यामिलिसे अथवा कमसेकम श्रमण परिव्राजक लिसे जूसां अभिमानया कारणं ल्वःपुयया मुद्दा चलेयाना जुल धाःसा व भिक्षुणीयातः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पितिका च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

### चोरीव्युत्थापिका शिक्षापद

१०-२. गुह्य भिक्षुणीं, न्हापा प्रव्रजित जुया च्वने धुं कुह्यसित बाहेक, स्याये बहःहा खुनी घका सीक सीकं तथा अथे घका प्रकटह्यसितः जुजुयाके वा भिक्षुणीसंघयाके वा मल्लगण आदि गणयाके वा पुण्यकार्यं याइगु संगठनयाके अथवा बंजाते पुचःयाके मन्यकं भिक्षुणी याना विल धाःसा, वैतः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पितिका च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

### एक गामन्तरगमन सिक्खापद

११-३. \*या पद भिक्षुणी एका वा गामन्तरं गच्छेय्य, एका वा नवीपारं गच्छेय्य, एका वा रत्त विप्यवसेय्य, एका वा गणम्हा ओहियेय्य, अयं पि, भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गावित्सेसं<sup>१</sup> ।

### उक्खित्तक ओसारण सिक्खापद

१२-४. या पन भिक्षुनी समग्गेन सङ्गेन उक्खित्तं भिक्षुनि धम्मैन विनयेन सत्थुसात्तेन अनपलोकेत्वा कारकसङ्गं अनञ्जाय गणस्स छवं ओसारेय्य, अयं पि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गावित्सेसं<sup>२</sup> ।

### भोजन पटिग्गहण पठम सिक्खापद

१३-५. \*या पन भिक्षुनी अवस्सुता अबस्सुतस्स पुरिसपुग्गवस्स हत्थतो खादनीयं वा भोजनीयं वा सहत्था पटिग्गहेत्वा खादेय्य वा भुञ्जेय्य वा, अयं पि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गावित्सेसं<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३०६.

२. पाचि. पा. पृ. ३०६.

३. पाचि. पा. पृ. ३११.



एक गामन्तर गमन शिक्षापद

११-३. गुह्य भिक्षुणी याकचा भेगु गामय् वनी, याकचा खुसी पारी वनी, याकचा बहनी पासालिसे अलग जुया चवनी, याकचा पुचः नापं अलग जुया चवनी—उह्य भिक्षुणीयातः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पितिका चवने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

उत्क्षिप्त श्रवसारण शिक्षापद

१२-४. गुह्य भिक्षुणीं मिलेचले जुया, धर्मपूर्वक, विनयपूर्वक, बुद्ध शासन अनुसार संघं पितिना तःह्य भिक्षुणीयातः कारक संघया आज्ञा मकासे गणया जक विचार कया भिक्षुणीसंघे दुथ्याकल घाःसा, वैतः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पितिका चवने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

भोजन प्रतिग्रहण प्रथम शिक्षापद

१३-५. सुं गुह्य भिक्षुणीं मिजं-मिसाया रागतया मिजं-मिसाया राग दुह्य मनुष्य पुरुषया ल्हातं खादय वा भोज्य पदार्थं स्वयं थःगु ल्हातं ग्रहण यानाकया सेवनयात वा भोजनयात घाःसा, वैतः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पितिका चवने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

## भोजन पटिग्गहण वुत्तिय सिक्खापद

१४-६. \*या पन भिक्षुनी एवं ववेय्य—“किं ते, अय्ये, एसो पुरिसपुग्गलो करिस्सति अनवस्सुतो वा अनवस्सुतो वा, यतो एवं अनवस्सुता । इद्ध, अय्ये, यं ते एसो पुरिसपुग्गलो वेत्ति खावनीयं वा भोजनीयं वा तं एवं सहत्था पटिग्गहेत्था खाव वा भुञ्ज वा'ति", अयं पि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सञ्जावित्सेसं<sup>१</sup> ।

## सञ्चरित्त सिक्खापद

१५-७. या पन भिक्षुनी सञ्चरित्तं समापज्जेय्य इत्थिया वा पुरिसमति पुरिसस्स वा इत्थिमति जायत्तनेन वा जारत्तनेन वा अन्तमसो तं खणिकायपि अयं पि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सञ्जावित्सेसं<sup>२</sup> ।

## बुट्टदोस सिक्खापद

१६-८. या पन भिक्षुनी भिक्षुनि बुट्टा दोसा अप्पतीता अमूलकेन पाराजिकेन धम्मेन अनुद्धसेय्य—“अप्येव नाम नं इमम्हा ब्रह्मचरिया चावेय्यन्ति । ततो अपरेण समयेण समनुग्गाहीयमाना वा असमनुग्गाहीयमाना वा अमूलकञ्चेव तं अधिकरणं होति । भिक्षुनी च बीसं पतिट्ठाती, अयम्पि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सञ्जावित्सेसं<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३१३.

२. पारा. पा. पृ. १९९.

३. पारा. पा. पृ. २४५.

**भोजन प्रतिग्रहण द्वितीय शिक्षापद**

१४-६. गुह्य भिक्षुणीं—“आर्या ! यदि छपिके राग चित्त मद्दुसा, व पुरुषयाके राग दुमां मद्दुसां छपितः थुकिं छु याई घका ! आर्या ! अकिं गुगु व पुरुषं विइगु खादच वा भोज्य पदार्थं खः व छपिसं स्वयं ल्हातं कया सेवन याना विज्याहुं” घका धाल धाःसा, वैतः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पित्तिका चवने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

**सञ्चरित्र शिक्षापद**

१५-७. गुह्य भिक्षुणीं मिसाया खँ वा मिजंयाथाय्, मिजंया खँ वा मिसायाथाय् यंकेगु ज्या याना लँमिया ज्या धासे - थ्व मिसा छं कला जुई वा थ्व मिजं छं भात जुई घका अथवा पलखयत जक जूपां सुं रण्डीया खँ सुं मिजंयाथाय् वा सुं मिजंया खँ रण्डीयाथाय् थ्यका बीगु ज्यायात धाःसा, वैतः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पित्तिका चवने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

**दुष्टदोष शिक्षापद**

१६-८. सुं गुह्य भिक्षुणीं सुं गुह्य भिक्षुणीयातः, द्वेषभाव व अप्रसन्नताया कारणं, छुं हे आधार मदय्कं “थ्वैतः भिक्षुणी भाव क्वफाय् माल” धँगु नियत तथा पाराजिका जुल घका दोषारोपण याई । अले लिपा व भिक्षुणीयाके पुरपच्छे यायेबले वा पुरपच्छे मयाकं हे वं थःगु दोषयात स्वीकारयात धाःसा उहा भिक्षुणी नं दोष रहितहा ठहरे जुल धाःसा, वैतः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पित्तिका चवने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

## अञ्जभागिय सिक्खापद

१७-१. या पन भिक्षुनी भिक्षुनि बुद्धा बोसा अप्पतीता अञ्जभागियस्स अधिकरणस्स किञ्चिदेसं लेसमत्तं उपादाय पाराजिकेन धम्मेन अनुद्धंसेय्य —‘अप्येव नाम नं इमग्हा ब्रह्मचरिया चावेय्यंति । ततो अपरेन समयेन समनुगाहीयमाना वा असम्मनुगाहीयमाना वा अञ्जभागियञ्चेव तं अधिकरणं होति कोचिदेसो लेसमतो उपाविज्जो भिक्षुनी च दोसं पतिट्ठाति, अयमपि भिक्षुनी पठमापत्तिकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गुदित्सेसं’ ।

## सिक्खंपच्चाचिक्खामि सिक्खापद

१८-१०. \*या पन भिक्षुनी कुपित्ता अनसमना एवं वदेय्य— “बुद्धं पच्चाचिक्खामि, धम्मं पच्चाचिक्खामि, सङ्गं पच्चाचिक्खामि, सिक्खं पच्चाचिक्खामि । किं नुमाव समणियो या समणियो सवयधीतरो ! सन्तञ्जा पि समणियो लज्जिनियो कुक्कुचिका सिक्खाकामा, तासाहं सन्तिके ब्रह्मचरियं चरिस्सामी’ति ।” सा भिक्षुनी भिक्षुनी’हि एवमस्स वचनीया—“माय्ये, कुपित्ता अनसमना एवं अवच—‘बुद्धं पच्चाचिक्खामि, धम्मं पच्चाचिक्खामि, सङ्गं पच्चाचिक्खामि, सिक्खं पच्चाचिक्खामि । किं नुमाव समणियो या समणियो सवयधीतरो ! सन्तञ्जा पि समणियो लज्जिनियो कुक्कुचिका सिक्खाकामा, तासाहं सन्तिके ब्रह्मचरियं चरिस्सामी’ति । अभिरमाय्ये<sup>१</sup> स्वाक्खातो धम्मो; चर ब्रह्मचरियं

१. पारा. पा. पृ. २५२.

२. सिंहल, स्याम व रोमने ‘अभिरमय्ये’ ।

अन्यभागीय शिक्षापद

१७-९. सुं गुह्य भिक्षुणीं सुं गुह्य भिक्षुणीयातः द्वेषभाव व अप्रसन्नताया कारणं “ध्व भिक्षुणीयातः क्वफाय् माल” धैगु नियत तथा मेगु हे खंयात कया मेगु हे खं नापं सम्बन्ध ज्वरेयाना पाराजिका जुल घका दोषारोपण याई । अले लिपा व भिक्षुणीयाके पुरपच्छे यायेबले भा पुरपच्छे मयाकं हे वं थःगु दोषयात स्वीकार यात धाःसा तथा व खं नं मेगु हे खंयात कया मेगु हे खं नापं सम्बन्ध ज्वरेयागु ठहरे जुल धाःसा, वैतः उल्लंघन जुयेकथं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पितिका च्वनेमालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

शिक्षाप्रत्याचिक्षण शिक्षापद

१८-१०. गुह्य भिक्षुणीं तं पिकया असन्तोष जुया “बुद्धयात तोताछ्वये, धर्मयात तोताछ्वये, संघयात तोताछ्वये व शिक्षायात तोताछ्वये । छु ध्व शाक्यपुत्री श्रमणीपि ! मेपि नं ला लज्यालु, शंकालु, शिक्षाकामी श्रमणीपि दु; जि इमिथाय् वना ब्रह्मचर्यं पालन याये’ घका धाल धाःसा वैतः मेपि भिक्षुणीपिसं थथे धायेमाः— “आर्या ! तं पिकया असन्तोष जुया ‘बुद्धयात तोताछ्वये, धर्मयात तोताछ्वये, संघयात तोताछ्वये व शिक्षायात तोताछ्वये । छु ध्व शाक्यपुत्री श्रमणीपि ! मेपि नं ला लज्यालु, शंकालु, शिक्षाकामी श्रमणीपि दु; जि इमिथाय् वना ब्रह्मचर्यं पालन याये’ घका धायेमते । आर्या ! बांलाक कनातःगु ध्व धर्मो मन लगेयाना च्वने फय्कि । ब्याकं दुःख अन्त्य यायेत ब्रह्मचर्यं पालन याना च्वने फय्कि ।” भिक्षुणीपिसं थथे धालनं व भिक्षुणीं अथे हे ज्वना च्वन धाःसा व भिक्षुणीयातः मेपि

सम्मा बुक्खस्स अन्तकिरियाया'ति । एवं च सा भिक्षुणी भिक्षुणीहि  
बुच्चमाना तथेव पग्गण्हेय्य, सा भिक्षुणी भिक्षुणीहि यावततियं  
समनुभासितब्बा तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासीयमाना  
तं पटिनिस्सज्जेय्य इच्छेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, अयं पि भिक्षुणी  
यावततियकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गदित्सेसं<sup>१</sup> ।

### अधिकरण कुपिता सिक्खापव

१९-१९. \*या पन भिक्षुणी किस्मिन्निदेव अधिकरणे  
पच्चाकता कुपिता अनत्तमना एवं वदेय्य—“छन्दगामिनियो च  
भिक्षुणियो, दोसगामिनियो च भिक्षुणियो, मोहगामिनियो च भिक्षुणियो,  
भयगामिनियो च भिक्षुणियो'ति ।” सा भिक्षुणी भिक्षुणीहि एवमस्स  
वचनीया “माय्ये, किस्मिन्निदेव अधिकरणे पच्चाकता कुपिता  
अनत्तमना एवं अबच—छन्दगामिनियो च भिक्षुणियो, दोसगामिनियो  
च भिक्षुणियो, मोहगामिनियो च भिक्षुणियो, भयगामिनियो च  
भिक्षुणियो । अय्या खो छन्दा पि गच्छेय्य, दोसा पि गच्छेय्य, मोहा पि  
गच्छेय्य, भया पि गच्छेय्या'ति । एवं च सा भिक्षुणी भिक्षुणीहि  
बुच्चमाना तथेव पग्गण्हेय्य, सा भिक्षुणी भिक्षुणीहि यावततियं समनु-  
भासितब्बा तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासियामाना तं  
पटिनिस्सज्जेय्य, इच्छेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, अयं पि  
भिक्षुणी यावततियकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गदित्सेसं<sup>१</sup> ।

१. सिंहल, स्याम व रोमने 'समनुभासियमाना' ।

२. पाचि. पा. पृ. ३१५.

३. पाचि. पा. पृ. ३१८.

भिक्षुणीपिसं स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः व दृष्टि तोतकेया लागि । स्वकोतक श्रमणभाषण याइबले तकं वं व भिक्षुणीं व दृष्टियात तोतल धाःसा बेश हे जुल । मखु धयागु जूसा वैतः स्वकोतक कर्मवाचाद्वारा धायेधुनिगु बखते लाइगु आपत्तिले लाना संघं पित्तिका च्वनेमालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

### अधिकरण कुपित शिक्षापद

१९-११. सुं गुह्य भिक्षुणीं छुं छगू ल्वापुई बुया तँ पिकया असन्तोष जुया “यः मयःया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि ! द्वेषया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि ! मोहया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि ! भयया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि !” धका धाल धाःसा वैतः भिक्षुणीपिसं “आर्या ! छुं छगू ल्वापुई बुया तँ पिकया असन्तोष जुया यः मयःया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि ! द्वेषया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि ! मोहया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि ! भयया कारणं पक्षपात याइपि भिक्षुणीपि ! आर्यापिसं नं यः मयःया कारणं पक्षपात याः खनिका, द्वेषया कारणं पक्षपात याः खनिका, मोहया कारणं पक्षपात याः खनिका, भयया कारणं पक्षपात याः खनिका” धका धायेमते धका धायेमाः । भिक्षुणीपिसं थथे धाल नं वं अथेहे ग्रहण याना च्वन धाःसा, व भिक्षुणीयातः भिक्षुणीपिसं स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः व दृष्टि तोतकेया निति । स्वकोतक श्रमणभाषण याइबले तकं वं व दृष्टियात तोतल धाःसा बेश हे जुल । मखु धयागु जूसा, वैतः स्वकोतक कर्मवाचाद्वारा धाये धुनिगु बखते लाइगु आपत्तिले लाना संघं पित्तिका च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

## पापसमाचार पठम सिक्खापव

२०-१२. \*भिक्षुनियो पनेव संसट्टा विहरन्ति पापाचारा पापसद्दा पापसिलोका, भिक्षुनि सङ्घस्स विहेसिका, अञ्जमञ्जिस्ता वज्जपटिच्छादिका । ता भिक्षुनियो भिक्षुनीहि एवमस्सु वचनीया—  
 “भगिनियो खो संसट्टा विहरन्ति पापाचारा पापसद्दा पापसिलोका, भिक्षुनि सङ्घस्स विहेसिका अञ्जमञ्जिस्ता वज्जपटिच्छादिका । विविच्चयय्ये<sup>१</sup> । विवेकञ्जेव भगिनीनं सङ्घो वण्णतीति । एवं च ता भिक्षुनियो भिक्षुनीहि वुच्चमाना तथेव पगगण्हेय्युं, ता भिक्षुनियो भिक्षुनीहि यावततियं समनुभासितब्बा तस्स निस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासियमाना तं पटिनिस्सज्जेय्युं, इच्चेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सज्जेय्युं, इमा पि भिक्षुनियो यावततियकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्घादिसेसं<sup>२</sup> ।

## पापसमाचार दुतिय सिक्खापव

२१-१३. \*या पन भिक्षुनी एवं वदेय्य—“संसट्टा व, अय्ये, तुम्हे विहरथ । मा तुम्हे नाना विहरित्थ । सन्ति सङ्घे अञ्जा पि भिक्षुनियो एवाचारा एवंसद्दा एवंसिलोका, भिक्षुनीसङ्घस्स विहेसिका, अञ्जमञ्जिस्ता वज्जपटिच्छादिका । ता सङ्घो न किञ्चि आह ।

१. सिहल, स्थाम व रोमने ‘विविच्चयय्ये’ ।

२. पाचि. पा. पृ. ३२१.



पापसमाचार प्रथम शिक्षापद

२०-१२. भिक्षुणीपि जुलसां गृहस्थीपि लिसे हिलेमिले जुया मभिगु आचरण याइपि, मभिगु कीर्तिशब्द दुपि, मभिगु जीविका याइपि, भिक्षुणी संघयात सास्ति याइपि व थवंथवे दोष त्वपुया च्वनाच्वंपि दु । उजापितः भिक्षुणीपिसं थथे घायेमाः—“क्यहे मयजुपि जुलसां गृहस्थी-पिलिसे हिलेमिले जुया, मभिगु आचरण याना, मभिगु कीर्तिशब्द दुपि जुया, मभिगु जीविका याना, भिक्षुणी संघयात सास्ति विइपि जुया थवंथवे दोष त्वपुया च्वंच्वन । आर्या ! थुजागु स्वभावयात तोताछ्व । थुजागु स्वभावयात तोताछ्वयेवं तिनि संघ प्रशंसा याई ।” भिक्षुणीपिसं थथे घाल नं व भिक्षुणीपिसं अथेहे याना जुल घाःसा व भिक्षुणीपितः भिक्षुणीपिसं स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः व अपगुण तोतकेया लागि । स्वकोतक श्रमणभाषण यायेबले तकं व अपगुण तोतल घाःसा वेश हे जुल; मखु धयागु जूसा व भिक्षुणीपित स्वकोतक कर्मवाचाद्वारा घाये धुनेवं लाइगु आपत्तिले लाना संघं पित्तिका च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

पापसमाचार द्वितीय शिक्षापद

२१-१३. गुह्य भिक्षुणीं थथे घाई—“आर्यापि ! गृहस्थीपि लिसेहे हिलेमिले जुया च्वना बिज्याहं । छलपोलपि अलग जुया बिज्याये-मते । भिक्षुणीसंघे मेपि नं उजागु आचरण याइपि, उजागु मभिगु कीर्तिशब्द दुपि, मिथ्या जीविका याइपि, भिक्षुणी संघयात सास्ति

तुम्हञ्जेव सङ्घो उञ्जाय परिभवेन अक्खन्तिया वेमस्सिया बुब्बल्या एवमाह—भगिनियो खो संसट्ठा विहरन्ति पापाचारा पापसट्ठा पापसिलोका, भिक्खुनीसङ्घस्स विहेसिका, अञ्जमञ्जिस्सा वज्जपटिच्छादिका । विवच्चयाय्ये । विवेकञ्जेव भगिनीनं सङ्घो वण्णेती'ति ।” सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि एवमस्स वचनीया—“मा, अय्ये, एवं अक्ख—संसट्ठा व, अय्ये, तुम्हे विहरथ । मा तुम्हे नाना विहरित्थ । सग्गि सङ्घे अञ्जा पि भिक्खुनियो एवाचारा एवंसट्ठा एवंसिलोका । भिक्खुनी सङ्घस्स विहेसिका, अञ्ज मञ्जिस्सा वज्जपटिच्छादिका । ता सङ्घो न किञ्चि आह । तुम्हञ्जेव सङ्घो उञ्जाय परिभवेन अक्खन्तिया वेमस्सिया बुब्बल्या एवमाह—भगिनियो खो संसट्ठा विहरन्ति पापाचारा पापसट्ठा पापसिलोका, भिक्खुनीसङ्घस्स विहेसिका, अञ्जमञ्जिस्सा वज्जपटिच्छादिका । विवच्चयाय्ये । विवेकञ्जेव भगिनीनं सङ्घो वण्णेती'ति ।” एवं च सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि वुच्चमाना तथेव परगण्हेय्य, सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि यावततियं समनुभासितम्भा तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासियमाना तं पटिनिरसज्जेय्य, इच्चेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, अयं पि भिक्खुनी यावततियकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्घादित्सेसं ? ।

विह्विपि व थवंथवे दोष त्वपुह्विपि भिक्षुणीपि दु । इमित भिक्षुणीसंघं छुं  
मघाः । छत्रपोलपितः जक ह्यपेयाना, क्वत्तयला, तं पिकया, उपहासयाना,  
व कमजोरिपि घका भालपाः 'वयहे' मय्जुपि ! गुपि गृहस्थीपि लिसे  
हिलेमिले जुया, मभिगु आचरण याना, मभिगु कीर्तिशब्द दुपि जुया,  
मभिगु जीविका याह्विपि जुया भिक्षुणी संघयातः सास्ति विह्विपि जुया व  
थवंथवे दोष त्वपुह्विपि जुया च्वनी, आर्यापि ! थुजागु बानि तोता  
विज्याह्वे । थुजागु बानि तोतिह्विपित हे संघं प्रशंसा याई' घका धाःगु  
खः ।" अथे धाइह्य भिक्षुणीयातः भिक्षुणीपिसं "आर्या ! थथे धायेमते"  
घका धायेमाः । भिक्षुणीपिसं थथे धाल नं व भिक्षुणीं अथेहे धया जुल  
धाःसा, वैतः भिक्षुणीपिसं स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः, व व्यवहार  
तोतकेया लागी । स्वकोतक श्रमणभाषण यातले व व्यवहार तोतल  
धाःसा बेश हे जुल; मखुसा वैतः स्वकोतक कर्मवाचाद्वारा धाये धुनेवं  
लाइगु आपत्तिले लाना संघं पिठिका च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति  
लाई ।

Dhamma.Digital

## सङ्घभेद सिक्खापव

२२-१४. या पन भिक्खुनी समग्गस्स सङ्घस्स भेदाय परक्कमेय्य, भेदनसंबत्तनिकं वा अधिकरणं समादाय पग्गह्णं तिट्ठेय्य, सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि एवमस्स वचनीया—“माय्ये, समग्गस्स सङ्घस्स भेदाय परक्कमी भेदनसंबत्तनिकं वा अधिकरणं समादाय पग्गह्णं अट्ठासी । समेताय्या सङ्घेन । समग्गोहि सङ्घो सम्मोदमानो अविवदमानो एकुद्देशो फासु विहरती’ति । एवं च सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि बुच्चमानो तथेव पग्गह्णेय्य सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि यावततियं समनुभासितव्वा तस्स पटिनिस्सगाय । यावततियं चे समनुभासियमाना तं पटिनिस्सज्जेय्य, इच्चेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सेज्जेय्य अयं पि भिक्खुनी यावततियकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्घावित्सेतं’ ।

## भेदानुवत्तक सिक्खापव

२३-१५. तस्सा येव खो पन भिक्खुनिया भिक्खुनीयो होन्ति अनुवत्तिका वग्गवादिक्का एका वा द्वे वा तिस्सो वा । ता एवं वदेय्युं— “माय्यायो एतं भिक्खुनिं किञ्चि अवचुत्थ । धम्मवादिनी चेसा भिक्खुनी विनयवादिनी चेसा भिक्खुनी अम्हाकं चेसा भिक्खुनी छन्दं च र्खि च आदाय वोहरति जानाति नो भासति, अम्हाकं पेतं खमती’ति ।” ता भिक्खुनीयो भिक्खुनीहि एवमस्सु वचनीया—‘माय्यायो एवं अवचुत्थ

संघभेद शिक्षापद

२२-१४. सुं गृह्य भिक्षुणीं मिलेचले जुया च्वंपि सङ्घयातः फाय्त सन धाःसा अथवा फाटे यायेगु खे ज्वना पूर्वाग्रह याना धिताहा जुया च्वन धाःसा—खंपि वा ता पि भिक्षुणीपिसं व भिक्षुणीयातः थये धायेमाः—“आर्या ! मिलेचले जुया च्वंपि संघयातः फाय्गु ज्या यायेमते, भेद जुइगु खंयात कया पूर्वाग्रह याना धिताहा जुया च्वने मते । आर्या ! सघनापं मिले जुया च्वं । मिलेचले जुया च्वंपि सघ परस्पर प्रेम तथा, परस्पर विवाद मयासे छगूहे सीमागृहले उपोसथ याना याउंक च्वनी ।” खंपि वा ताःपि भिक्षुणीपिसं व भिक्षुणीयातः थये घाल नं वं अथेहे पूर्वाग्रह याना च्वंच्वन धाःसा— भिक्षुणीपिसं व भिक्षुणीयातः वया दृष्टि तोतकेया निति स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः । स्वकोतक श्रमणभाषण याइबले तकं वं उगु विचारयात तोतल धाःसा वया निति थ्व कल्याण हे जुई । यदि मतोतल धाःसा, वैतः स्वकोतक कर्मवाचा-द्वारा धाये धुनेवं लाइगु आपत्तिले लाना सघं पितिका च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

भेदानुवर्तक शिक्षापद

२३-१५. संघभेद यायेया निति प्रयत्न याना जूहा भिक्षुणीयागु हे दृष्टि ज्वना अनुशरण याइपि, वगंभेद जुइगु खं लहाना जुईपि छहा, निहा वा स्वहा भिक्षुणीपि दई । इमिसं थये धाई—‘आर्यापि ! छलपोलपिसं थूहा भिक्षुणीयातः छुं नं धया बिज्यायेमते । थूहा भिक्षुणी

न चेसा भिक्खुनी धम्मवादिनी न चेसा भिक्खुनी विनयवादिनी, मा  
 अय्यानं पि सङ्खभेदो रुच्चिरथ समेताय्यानं सङ्खेन समग्गेहि सङ्खो  
 सम्मोदमानो अक्खिदमानो एकुद्देसो फासु विहरतीति ।” एवं च ता  
 भिक्खुनियो भिक्खुनीहि बुच्चमाना तथेव पग्गण्हेय्युं ता भिक्खुनियो  
 भिक्खुनीहि यावततियं समनुभासितग्घा तस्स पटिनिस्सग्गाय ।  
 यावततियं चे समनुभासियमाना तं पटिनिस्सज्जेय्य इच्चेतं कुसलं; नो  
 चे पटिनिस्सज्जेय्य, अयं पि भिक्खुनी यावततियकं धम्मं आपन्ना  
 निस्सारणीयं सङ्खादित्सेसं ।



धर्मवादी व विनयावादी खः । श्व भिक्षुणीं जिमी विचार व रुचियात नं कया खँ ल्हाः । जिमिगु विचारयात नं तिया विज्याः, जिमितः नं अथे घया विज्याः । जिमितः नं श्व खँ चित्तबुद्धे जू ।” थथे धार्हिपि भिक्षुणी-पितः भिक्षुणीपिसं थथे धायेमाः—“आर्यापि ! छलपोलपिसं आमथे घया विज्यायेमते । श्व भिक्षुणी धर्मवादिनी मखु न श्व भिक्षुणी विनयवादिनी हे खः । आर्यापिसं नं संघभेद यायगुली अभिरुचि तया विज्यायेमते । संघपि नापं मिले चलेजुया विज्याहुं । मिलेचले जुया चर्वापि संघ परस्पर प्रेम तथा, परस्पर विवाद मयासे हगूहे सीमागृहले उपोसथ याना याउँक चवनी ।” थुकथं धाय्कं नं व भिक्षुणीपिसं अथेहे दृष्टि कया चवन धाःसा उगु दृष्टि तोतकेया निति व भिक्षुणीपितः भिक्षुणीपिसं स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः । स्वकोतक श्रमणभाषण याइबले तकं व भिक्षुणीपिसं उगु विचारयात तोतल धाःसा इमि निति श्व कल्याण हे जुई । यदि मतोतल धाःसा, इमितः स्वकोतक कर्मवाचाद्वारा धाये धुनेव लाइगु आपत्तिले लाना संघं पितिका चवने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

## बुद्धच सिक्खापद

२४-१६. भिक्षुनी पनेव बुद्धचजातिका होति उद्देसपरिया-  
पन्नेसु सिक्खापदेसु भिक्षुनीहि सहघम्मिकं वुच्चमाना अत्तानं अवचनीयं  
करोति—“मा मं अय्यायो किञ्चि अवचुत्य कल्याणं वा पापकं वा,  
अहं पाय्यायो न किञ्चि वक्खानि कल्याणं वा पापकं वा, विरमथाय्यायो  
मम वचनाया’ति ।” सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि एवमस्स वचनीया—  
“माय्या अत्तानं अवचनीयं अकासि, वचनीय्यमेव अय्या अत्तानं करोतु,  
अय्या पि भिक्षुनीयो ववेतु सहघम्मेन भिक्षुनीयो पि अय्यं वक्खन्ति  
सहघम्मेन । एवं संबद्धा हि तस्स भगवतो परिसा यदिदं अञ्जमञ्ज-  
वचनेन अञ्जमञ्जबुद्धापनेना’ति । एवं च सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि  
बुच्चमाना तथेव परगण्हेय्य सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि यावततियं समनु-  
भासितम्भा तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासियमाना इ  
पाटेनिस्सग्जेय्य इच्चेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सग्जेय्य अयं पि भिक्षुनी  
यावततियकं घम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गाविसैसं’ ।

## कुलदूसक सिक्खापद

२५-१७. भिक्षुनी पनेव अञ्जतरं गामं वा निगमं वा  
उपनिस्साय विहरति कुलदूसिका पापसमाचारा । तस्सा खो पापका  
समाचारा दिस्सति चेव सुय्यन्ति च, कुलानि च ताय बुद्धानि दिस्सन्ति  
चेव सुय्यन्ति च । सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि एवमस्स वचनीया—“अय्या



### दुर्वच शिक्षापद

२४-१६. भिक्षुणी जुलसां घया खं मन्यनीहा जुई । प्रातिमोक्ष  
उद्देशण यायेबले शिक्षापद अनुरूप छुं घायेबले थःतः मघायेकेगु यासे—  
“आर्यापिसं भिगु जूसां मभिगु जूसां जितः छुं घया बिज्यायेमते । जिं नं  
छलपोलपित भिगु जूसां मभिगु जूसां छुं घायेमखु । छलपोलपि जितः  
छुं घायेगुलि लिचिला बिज्याहुँ” धका धाई । अले व भिक्षुणीयातः  
भििक्षुणीपिसं थये घायेमाः—“आर्यां थःतः छुं घायेमोहा याना बिज्याये-  
मते । घायेमाःहा हे याना बिज्याहुँ । आर्यां नं शिक्षापद अनुरूप  
भििक्षुणीपितः छुं घया बिज्याहुँ । भिक्षुणीपिसं नं आर्यायातः शिक्षापद  
अनुरूप छुं घया बिज्याई । गुगु वं वैतः वं वैतः घायेगु व वं वैतः  
वं वैतः आपत्ति मुक्त यायेगु खः—ध्वहे तरिकां वसपोल भगवान्या  
परिषदपि अभिवृद्धि जुया च्वंगु खः ।” भिक्षुणीपिसं थये घायेबले व  
भििक्षुणीं न्हापार्ये हे पूर्वाग्रह याना च्वन घाःसा, व भिक्षुणीयातः  
भििक्षुणीपिसं स्वकोतक वया दृष्टि मदय्का छ्वय्या नितिं श्रमणभाषण  
यायेमाः । स्वकोतक श्रमणभाषण यायेबले तकं वं न्हापाया दृष्टियात  
सोताछ्वत घाःसा वैतः दोष लाइमखु । तोता मछ्वत घाःसा वैतः  
स्वकोतक कर्मवाचाद्वारा घाये धुनेवं लाइगु आपत्ति लाना संघं पितिका  
च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

### कुलदूषक शिक्षापद

२५-१७. भिक्षुणी जुलसां छुं गां व निगमया आश्रय कया  
कुलयात स्यंका, दुराचारिनी जुया च्वंच्वनी । वया दुराचारया खं खने

खो कुलवृत्तिका पापका समाचारा, अय्याय खो पापका समाचारा विस्सन्ति चेव, सुय्यन्ति च, कुलानि चय्याय बुद्धानि विस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च । पक्कमतय्या इमम्हा आवासा । अलं ते इध वासेना'ति ।” एवं च सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि बुच्चमाना भिक्षुनीयो एवं वदेय्य छन्द-  
गामिनियो च भिक्षुनीयो, दोसगामिनियो च भिक्षुनीयो, मोहगामियो च भिक्षुनीयो, भयगामिनियो च भिक्षुनीयो, ताविसिकाय आपत्तिया एकच्चं पब्बाजेन्ति एकच्चं न पब्बाजेन्ति सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि एवमस्स वचनीया—“माय्ये एवं अवच । न च भिक्षुनीयो छन्द-  
गामिनियो । न च भिक्षुनीयो दोसागामिनियो । न च भिक्षुनीयो मोहगामिनियो । न च भिक्षुनीयो भयगामिनियो । अय्या खो कुलवृत्तिका पापसमाचारा । अय्याय खो पापका समाचारा विस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च कुलानिचय्याय बुद्धानि विस्सन्ति चेव सुय्यन्ति च पक्कमतय्या इमम्हा आवासा अलन्ते इध वासेना'ति ।” एवं च सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि बुच्चमाना तथेव पग्गहेय्य सा भिक्षुनी भिक्षुनीहि यावततियं समनु-  
भासितम्भा तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासियमाना तं पटिनिस्सग्जेय्य, इच्चेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सग्जेय्य अयं पि भिक्षुनी यावततियकं धम्मं आपन्ना निस्सारणीयं सङ्गाविसेसं<sup>१</sup> ।

उद्दिट्ठा खो, अय्यायो, सत्तरस सङ्गाविसेसा धम्मा — नच पठमा-  
पत्तिका, अट्ट यावततियका । येसं भिक्षुनी अञ्जतरं वा अञ्तरं वा आपज्जति<sup>२</sup>, ताय भिक्षुनिया उभतोसङ्गे पक्खमानत्तं चरितम्बं ।

१. पारा. पा. पृ. २७४.

२. रोमनले 'आपज्जित्वा' ।

नं दु, न्यने नं दु । वं कुलयात स्यंकाच्चंगु खँ खने नं दु, न्यने नं दु ।  
 उजाह्य भिक्षुणीयातः भिक्षुणीपिसं थथे धायेमाः—“आर्या जुलसां कुल  
 स्यंकीह्य दुराचारिनी खः । आर्याया दुराचारया खँ खने नं दु, न्यने नं दु ।  
 आर्यानिं कुलयात स्यंकुगु खँ खने नं दु, न्यने नं दु । आर्या थ्व आवासं  
 पिहाँ बिज्याहुँ । थ्व आवासे च्वने गात ।” थथे धायेबले वं भिक्षुणीपितः  
 थथे धाई—“पक्षपातिपि भिक्षुणीपि । द्वेषभाव तथा ज्या याइपि  
 भिक्षुणीपि । मोहित जुया ज्या याइपि भिक्षुणीपि । श्याना ज्या याइपि  
 भिक्षुणीपि । उजागु हे आपत्तिले लाःपि गुलिसितः धाःसा पित्तिना छवइगु,  
 गुलिसितः धाःसा पित्तिना मछ्वइगु ।” व भिक्षुणीयातः भिक्षुणीपिसं  
 थथे धायेमाः—“आर्या ! थथे धायेमते । भिक्षुणीपि पक्षपातिपि मखु ।  
 भिक्षुणीपि द्वेषीपि मखु । भिक्षुणीपि मोहीपि मखु । भिक्षुणीपि ग्याइपि  
 मखु । आर्या जुलसां कुल स्यंकीह्य दुराचार याइह्य खः । आर्याया  
 दुराचारया खँ खने नं दु, न्यने नं दु । कुलयात नं आर्यानिं स्यंकुगु खँ  
 खने नं दु, न्यने नं दु । थ्व आवास आर्या पिहाँ बिज्याहुँ । थ्व आवासे  
 च्वने गात ।” थथे धालनं व भिक्षुणीं अथेहे पूर्वाग्रह याना च्वन धाःसा—  
 व भिक्षुणीयातः भिक्षुणीपिसं स्वकोतक वया दृष्टि मद्यका छ्वय्या  
 निति श्रमणभाषण यायेमाः । स्वकोतक श्रमणभाषण यायेबले तकं वं  
 न्हापाया दृष्टियात तोताछ्वत धाःसा वैतः दोष लाइमखु । तोता मछ्वत  
 धाःसा, वैतः स्वकोतक कर्मवाचाद्वारा धाये धुनेवं लाइगु आपत्तिले लाना  
 संघं पित्तिका च्वने मालिगु संघादिशेष आपत्ति लाई ।

आर्यापि ! न्हापां अतिक्रम याये धुनेवं लाइगु आपत्ति गुंता  
 (६) व स्वकोतक जप्ति कर्मवाचाद्वारा धाये धुनेवं लाइगु आपत्ति

चिष्णमानत्ता<sup>१</sup> भिक्षुनी<sup>२</sup> यत्थ सिया वीसतिगणो भिक्षुनीसङ्घो तत्थ सा भिक्षुनी अब्भेतग्गा । एकाय पि चे ऊनो वीसतिगणो<sup>३</sup> भिक्षुनी-सङ्घो तं भिक्षुनि अब्भेत्य, सा च भिक्षुनी अनग्गिता, ता च भिक्षुनीयो गारग्हा, अयं तत्थ सामीचि<sup>४</sup> ।

तथाय्यायो पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” दुतियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” ततियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” परिसुद्धेत्थाय्यायो<sup>५</sup>, तस्मा तुच्छी, एवमेतं धारयामी<sup>६</sup> ति ।

सङ्घादिसेसो निट्ठितो

Dhamma.Digital

१. सिंहल व स्यामे 'चिष्णमानत्ताय' ।
२. सिंहल व स्यामे 'भिक्षुनिया' ।
३. रोमने 'ऊनवीसतिगणो' ।
४. पाचि. पा. पृ. ३२८.
५. पाचि. पा. पृ. ३२९.

च्याता (८) याना जम्मा किंहेता (१७) संघादिशेष आपत्तिया खं कने धुन । गुह्य भिक्षुणी थुकी मध्ये छगू मखु छगू आपत्तिले लात घा:सा उह्य भिक्षुणीं भिक्षु व भिक्षुणी संघे वना पक्षमानात्मयात पालन यायेमाः । पक्षमानात्मयात पुरे याये धुं कुह्य भिक्षुणीयातः, गुगु सीमा-गृहले न्यीह्य (२०) भिक्षुणीपि दई उगु सीमागृहले उह्य भिक्षुणीयातः भिक्षुणीपिस दुकायेमाः । छह्य जक पाः जूगु (१९ ह्य दुगु) भिक्षुणीसंघं व भिक्षुणीयातः दुकाल घा:सा व भिक्षुणीयातः दुकागु नं जुइमखु, दुकापि भिक्षुणीपि नं निन्दनीय जुई । थ्वहे थनया उचित कर्म खः ।

आः थन आर्यापिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसिनं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आर्यापि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकिं सुमुक च्वना बिज्यागु खः । थथे धका धारण याये ।

संघादिशेष ढवचाल

# भिक्षुनी निस्सग्गिय पाचित्तिय

इमे खो पनाय्यायो<sup>१</sup> तिस निस्सग्गिया पाचित्तिया धम्मा उद्देशं  
आगच्छन्ति ।

## पत्तवग्गो

### पत्तसन्निचय सिक्खापद

२६-१. \*या पन भिक्षुनी पत्तसन्निचयं करेय्य, निस्सग्गियं  
पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

### अकालचीवरभाजन सिक्खापद

२७-२. \*या पन भिक्षुनी अकालचीवरं 'कालचीवरं'ति  
अधिट्टुहिस्त्वा भाजापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

### चीवरपरिवत्तन सिक्खापद

२८-३. \*या पन भिक्षुनी भिक्षुनिया सद्धिं चीवरं परि-  
वत्तेत्वा सा पच्छा एवं वदेय्य—'हन्दाय्ये, तुय्हं चीवरं, आहारमेतं  
चीवरं, यं तुय्हं तुय्हमेवेतं, यं मय्हं मय्हमेवेतं, आहारमेतं, सक्कं  
वच्चाहरा'ति अच्छिन्देय्य वा अच्छिन्दापेय्य वा, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

१. सिंहल, स्याम व रोमनले 'पनय्यायो' ।

२. पाचि. प. पृ. ३३०.

३. पाचि. पा. पृ. ३३३.

४. पाचि. पा. पृ. ३३५.

## भिक्षुणी निःसर्गिक प्रायश्चित्तिय

आर्यापि ! थ्व स्वीगू निरसगिय पाचित्तियया खं कनेगु अवस्था वयाच्चन ।

### पात्र वर्ग

#### पात्रसन्निक्रय शिक्षापद

२६-१. गुह्य भिक्षुणीं पात्र मुंकेगु ज्या याई वैतः निरसगिय<sup>१</sup> पाचित्तिय लाई ।

#### अकालचीवरभाजन शिक्षापद

२७-२. गुह्य भिक्षुणीं अकाल चीवरयात कालचीवर धका अधिष्ठान याना इना विद्की, वैतः निरसगिय पाचित्तिय लाई ।

#### चीवर परिवर्तन शिक्षापद

२८-३. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीजिसे चीवर हिलावुला याये धुंका लिपा थये घाई—“आर्या ! छपिनिगु चीवर ना, जिगु चीवर बिया बिज्याहुं । थ्व चीवर न्हापा छपिनि खः, आः नं छपिनि हे खः । गुगु चीवर न्हापा जिगु खः, थ्व चीवर आः नं जिगु हे खः । थ्व चीवर जितः बिया बिज्याहुं । थःगु चीवर लित यंका बिज्याहुं । थये घया स्वयं थःमं लाका काल वा भेपिन्तः घया लाका कायेके बिल धाःसा वैतः निरसगिय पाचित्तिय लाई ।

१. निरसगिय पाचित्तिय धका—गुगु वस्तुया कारणे आपत्ति लाइगु खः उगु वस्तु संघयात, गणयात अथवा ब्यक्ति.यात त्याग याना बियेमाःगु यात धाःगु खः ।

## अञ्जविञ्जापन सिक्खापद

२६-४. \*या पन भिक्खुनी अञ्जं विञ्जापेत्वा अञ्जं विञ्जापेय्य, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## अञ्जचेतापन सिक्खापद

३०-५. \*या पन भिक्खुनी अञ्जं चेतापेत्वा अञ्जं चेतापेय्य, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## पठम सङ्घिक चेतापन सिक्खापद

३१-६. \*या पन भिक्खुनी अञ्जदत्थिकेन परिक्खारेन अञ्जु-  
दिसिकेन सङ्घिकेन अञ्जं चेतापेय्य, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## दुतिय सङ्घिक चेतापन सिक्खापद

३२-७. \*या पन भिक्खुनी अञ्जदत्थिकेन परिक्खारेन अञ्जु-  
दिसिकेन सङ्घिकेन संयाच्चिकेन अञ्जं चेतापेय्य, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## पठम गणिक चेतापन सिक्खापद

३३-८. \*या पन भिक्खुनी अञ्जदत्थिकेन परिक्खारेन अञ्जु-  
दिसिकेन महाजनिकेन अञ्जं चेतापेय्य, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३३७.

२. पाचि. पा. पृ. ३३९.

३. पाचि. पा. पृ. ३४०.

४. पाचि. पा. पृ. ३४२.

५. पाचि. पा. पृ. ३४३.



**अन्यविज्ञापन शिक्षापद**

२९-४. गुह्य भिक्षुणीं छगू पवना कया हानं मेगु पवना काल  
घाःसा वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

**अन्यचेतापन शिक्षापद**

३०-५. गुह्य भिक्षुणीं न्हापां थ्व वस्तु माल धका न्याके छवया  
लिपा थ्व मयल मेगु वस्तु माल धका घायेके छवत घाःसा, वैतः  
निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

**प्रथम सांघिक चेतापन शिक्षापद**

३१-६. गुह्य भिक्षुणीं संघया नितिं छगू वस्तुयात धका  
बियातःगु वस्तुद्वारा मेगु हे वस्तु परिवर्तन याना काल घाःसा, वैतः  
निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

**द्वितीय सांघिक चेतापन शिक्षापद**

३२-७. गुह्य भिक्षुणीं संघया नितिं छगू वस्तुयात धका सुं  
छहसित बियातःगु वस्तु पवना हया मेगु हे वस्तु परिवर्तन याकल  
घाःसा, वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

**प्रथम गणिक चेतापन शिक्षापद**

३३-८. गुह्य भिक्षुणीं गणया नितिं (=निह्य स्वह्य भिक्षुणी-  
पिनि नितिं) छगू वस्तुयात धका सुं छहसिथाय् तयातःगु वस्तुद्वारा  
मेगु हे वस्तु न्याके छवत घाःसा, वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

## द्वितीय गणिक चेटापन सिक्खापद

३४-९. \*या पन भिक्षुनी अञ्जदत्थिकेन परिक्खारेन अञ्जुद्धिसिकेन महाजनिकेन संयाचिकेन अञ्जं चेटापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## पुग्गलिक चेटापन सिक्खापद

३५-१०. \*या पन भिक्षुनी अञ्जदत्थिकेन परिक्खारेन अञ्जुद्धिसिकेन पुग्गलिकेन संयाचिकेन अञ्जं चेटापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## पत्तवग्गो पठमो

## चीवर वग्गो

## गुरुपावुरण सिक्खापद

३६-११. गुरुपावुरणं<sup>३</sup> पन भिक्षुनिया चेटापेत्तिया चतुक्कंसपरमं चेटापेतब्बं । ततो वे उत्तरिं<sup>४</sup> चेटापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## लहुपावुरण सिक्खापद

३७-१२. लहुपावुरणं<sup>६</sup> पन भिक्षुनिया चेटापेत्तिया अद्धतेय्यक्कंसपरमं चेटापेतब्बं । ततो वे उत्तरिं चेटापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>७</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३४५.

२. पाचि. पा. पृ. ३४६.

३. सिंहल व स्यामे 'गुरुपावुरणं' ।

४. बर्मी व रोमने 'उत्तरि' ।

५. पाचि. पा. पृ. ३४८.

६. सिंहल व स्यामे 'लहुपावुरणं' ।

७. पाचि. पा. पृ. ३५०.

### द्वितीय गणिक चेटापन शिक्षापद

३४-९. गुह्य भिक्षुणीं गणया निंति (=निह्य स्वह्य भिक्षुणीया निंति) छगू वस्तुयात घका सुं छह्यतिथाय् तयातःगु वस्तु स्वयं थःमं पवना वा मेपित पवके बिया मेगु हे वस्तु न्याके छ्वत घाःसा, वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### पुद्गलिक चेटापन शिक्षापद

३५-१०. गुह्य भिक्षुणीं छह्य व्यक्तिया निंति छगू वस्तुयात घका बियातःगु वस्तुले थ.मं नं वस्तु पवनाः उकी तना मेगु हे वस्तु तयार याका परिभोग यात घाःसा, वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

न्हपांगु पात्रवर्ग क्वचाल

चीवर वर्ग

### गुरुपावुरण शिक्षापद

३६-११. ज्यातुगु गा (=चिकुलां नियेगु गा) पवनीह्य भिक्षुणीं प्यंगू कांश<sup>१</sup> मू वंगु तक गा पवने ज्यू, वयां अपो मू वंगु गा पवन. घाःसा, वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### लहुपावुरण शिक्षापद

३७-१२. याउंगु गा (=ताल्लां नियेगु गा) पवनीह्य भिक्षुणीं निगूत्या कांश मू वंगु तक गा पवनेज्यू, वयां अपो मू वंगु गा पवन घाःसा, वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

१. फिखुतका । पाचि. पा. पृ. ३४८.

## पठम कठिन सिक्खापद

३८-१३. निद्रितचीवरस्मि पन भिक्खुनिया उग्गतस्मि कठिने  
ससाहपरमं अतिरेक चीवरं धारेतब्बं । तं अतिकामेन्तिया निस्सगियं  
पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## तिचीवर विप्पवास सिक्खापद

३९-१४. निद्रितचीवरस्मि पन भिक्खुनिया उग्गतस्मि कठिने  
एकरत्तं पि चे भिक्खुनी पञ्चहि चीवरेहि विप्पवसेय्य, अऊजत्र भिक्खुनी  
सम्मत्तिया, निस्सगियं पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## अकालचीवर सिक्खापद

४०-१५. निद्रितचीवरस्मि पन भिक्खुनिया उग्गतस्मि कठिने  
भिक्खुनिया पनेव अकालचीवरं उप्पज्जेय्य, आकङ्खमानाय भिक्खुनिया तं  
पटिग्गहेतब्बं । पटिग्गहेत्वा खिप्पमेव कारेतब्बं । नोचस्स पारिपूरो,  
मासपरमं ताय भिक्खुनिया तं चीवरं निक्खिपितब्बं ऊनस्स पारिपूरिया  
सत्तिया पञ्चासाय । ततो चे उत्तरिं निक्खिपेय्य, सत्तिया पि पञ्चासाय,  
निस्सगियं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. २८८.

२. पारस. पा. पृ. २९२.

३. पारा. पा. पृ. २९७.

**प्रथम कठिन शिक्षापद**

३८-१३. भिक्षुणीया चीवर सिघःगु नं जुया च्वनी, कठिन नं ल्येहेथना छ्वये धुं कुगु जूसा उह्य भिक्षुणीं अप्वलं अप्वः फिन्हुतक अधिष्ठान व विकप्पन याना मतःगु चीवर तयेज्यू । वयां अपो तल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

**त्रिचीवर विप्रवास शिक्षापद**

३९-१४. भिक्षुणीया चीवर सिःघःगु नं जुया च्वनी, कठिन नं ल्येहेथना छ्वये धुं कुगु जूसा सम्मति प्राप्त रोगी भिक्षुणीयातः तोता मेह्य भिक्षुणीं अधिष्ठान यानातःगु न्यापु<sup>१</sup> चीवर मध्ये छपु जक चीवर नापं छचाजक अलग जुया च्वन धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

**अकालचीवर शिक्षापद**

४०-१५. भिक्षुणीया चीवर सिघःगु नं जुयाच्वनी, कठिन नं ल्येहेथना छ्वये धुं कुगु जुया च्वनी, अले ववेलस भिक्षुणीयातः असमयया चीवर उत्पन्न जुल धाःसा, इच्छा जुल धाःसा काय्ज्यू । कया थाकनं चीवर तयार थायेमाः । यदि चीवरयात काप मगाःसा, तथा मगाःगु काप प्राप्त जुइगु आशा नं दत धाःसा, लच्छित्तक व चीवर छखे तथा तयेज्यू । अनं अपो, मगाःगु काप प्राप्त जुइगु आशा दुषां तथातये मज्यू । तथातल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

- 
१. न्यापु चीवर धयागु— (१) सङ्घाटी, (२) उत्तरासङ्ग, (३) अन्तरवासक, (४) श्वत, (५) लंवा मदुगु एकांशगु कुर्था ।  
 बु. श्रावि. च-१, पृ. २७०.

## अञ्जातकं विञ्जातिं सिक्खापद

४१-१६. या पन भिक्खुनी अञ्जातकं गहपतिं वा गहपतानि वा चीवरं विञ्जापेय्यं अञ्जत्र समया निस्सग्गियं पाच्चित्तियं । तत्थायं समयो—अच्छिन्न चीवरा वा होति भिक्खुनी नट्टुचीवरा वा । अय तत्थ समयो<sup>१</sup> ।

## तनुत्तरि सिक्खापद

४२-१७. तं चे अञ्जातको गहपतिं वा गहपतानि वा बहूहि चीवरेहि अभिहट्ठं पवारयेय सन्तवत्तरपरमं ताय भिक्खुनिया ततो चीवरं सावित्तम्बं । ततो चे उत्तरि सादियेय्य<sup>२</sup>, निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>३</sup> ।

## पठम उपक्खटं सिक्खापद

४३-१८. भिक्खुनीं पनेव उद्दिस्स अञ्जातकस्स गहपतिस्स वा गहपतानिया वा चीवरचेतापन्नं उपक्खटं होति इमिनाचीवरचेतापन्नेन चीवरं चेतापेत्वा इत्थं नाम भिक्खुनिं चीवरेन अञ्जादेस्सामी<sup>४</sup>ति । तत्र चे सा भिक्खुनी पुढे अप्पवारिता उपसंक्रमित्वा चीवरे विकप्पं धापजेय्य—‘साधु वत मं आयस्सा इमिना चीवरचेतापन्नेन एवरुपं वा एवरुपं चीवरं चेतापेत्वा अञ्जादेही<sup>५</sup>ति कल्याणकम्म्यतं उपादाय, निस्सग्गियं पाच्चित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. ३०७.

२. सिंहल, स्याम व रोमने ‘उत्तरि सादियेय्य’ ।

३. पारा. पा. पृ. ३०९.

४. पारा. पा. पृ. ३११.

अज्ञातक विज्ञप्ति शिक्षापद

४१-१६. गृह्य भिक्षुणीं उचित समयले बाहेक मेगु समयस गृहस्थी वा गृहस्थीनीयाके चीवर बस्त्र पवना काल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई । उचित समय धयागु—भिक्षुणीया चीवर खुं नं लाका यंका तःगु जुई वा मि नःगु जुई । थ्व उचित समय खः ।

तनुत्तरि शिक्षापद

४२-१७. यदि व भिक्षुणीयातः थः मलाह्य गृहस्थी वा गृहस्थीनीनं आपालं चीवर ग्रहण याना काय्या निति प्रार्थनायात धाःसा चीवर मदुह्य भिक्षुणीं न्यापु चीवरमध्ये छपु जक चीवर ग्रहण याना काय्माः । वयां अपो काल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

प्रथम उपस्कृत शिक्षापद

४३-१८. ज्ञाति सम्बन्ध मदुह्य<sup>१</sup> सुं छह्य गृहस्थीनं वा गृहस्थीनीनं फलानाह्य भिक्षुणीयातः थ्व मूल्य वा वस्तुद्वारा चीवर तयार याना बिय्माल धका मनेतया मूल्य वा चीवर दय्केत माःगु वस्तु मुंका तई । अले भिक्षुणीं सीका पूर्व सूचना मदय्कं हे वैयाय वनाः ‘भाजुपि ! थ्व मूल्य अथवा मुनातःगु वस्तुद्वारा थथे थथे याना चीवर तयार याना दान व्यूसा बेश जुई’ धका बांलाकेगु मनेतया धाल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

१. ‘ज्ञाति सम्बन्ध मदु’ धाःगुया अर्थ—मांयापाखें व अबुयापाखें न्हेगू पुस्तानिसें सम्बन्ध मदुह्य धाःगु खः । पारा. पा. पृ. ३१२.

## द्वितीय उपकखट सिक्खापद

४४-१६. भिक्षुणि पनेव उद्दिस्स उमिन्नं अञ्जातिकानं गहपतीनं वा गहपत्तानीनं वा पच्चेकचीवर चेतापन्नानि उपकखटानि' होन्ति—'इमेहि मयं पच्चेकचीवरचेतापन्नेहि पच्चेकचीवरानि चेतापेत्वा इत्यन्नामं भिक्षुणि चीवरेहि अञ्छादेस्सामा'ति; तत्र चे सा भिक्षुणी पुब्बे अप्पवारिता उपसङ्कुमित्वा चीवरे विक्कप्यं आपण्जेय्य— साधु वत मं आयस्सन्तो इमेहि पच्चेक चीवरचेतापन्नेहि एवंपुं वा एवंपुं वा चीवरं चेतापेत्वा अञ्छादेव, उभोव सन्ता एकेना'ति, कल्याणकम्म्यतं उपासाय, निस्सन्निगयं पावित्थियं' ।

## राज सिक्खापद

४५-२०. भिक्षुणि पनेव उद्दिस्स राजा वा राजप्रोग्गो वा ब्राह्मणो वा गहपतिको वा दूतेन चीवरचेतापन्नं पहिणेय्य—'इमिना चीवरचेतापन्नेन चीवरं चेतापेत्वा इत्यन्नामं भिक्षुणि चीवरेन अञ्छादेही'ति । सो चे दूतो तं भिक्षुणि उपसङ्कुमित्वा एवं वदेय्य—'इवं खो, अय्ये, अय्यं उद्दिस्स चीवरचेतापन्नं आमत्तं, पटिगण्हातु अय्या चीवरचेतापन्नं'ति, ताय भिक्षुनिया सो दूतो एवमस्स वचनीयो न खो मयं आवुसो चीवरचेतापन्नं पटिगण्हाम चीवरञ्च खो मयं पटिगण्हाम

१. सिंहल, स्याम व रोमने 'उपकखटा' ।
२. बर्मीने 'अञ्छादेतुकामात्था' ।
३. पारा. पा. पृ. ३१४.



द्वितीय उपस्कृत शिक्षापद

४४-१९. ज्ञाति सम्बन्ध मदुपि निह्मं गृहस्थीनं व गृहस्थीनीनं  
 ह्राति ह्राति फलानाहा भिक्षुणीयातः थ्व मूल्यं वा वस्तुद्वारा चीवर तयार  
 याना बिय्माल घका मनेतया मूल्य वा चीवर दय्केत माःगु वस्तु मुंका  
 तई । अले भिक्षुणीं सीका पूर्व सूचना मदय्कं हे इमिथाय् वना “भाजु !  
 मय्जुपि ! थ्व मूल्य अथवा मुनातःगु वस्तुद्वारा थथे थथे याना चीवर  
 तयार याना निह्मं जाना छगू हे याना चीवर दान व्यूसा बेश जुई” घका  
 बांलाकेगु मनेतया घाल घाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

राज शिक्षापद

४५-२०. सुं भिक्षुणीयातः उद्देश्य याना जुजुं, राजकर्मचारीं,  
 ब्राह्मणं वा गृहस्थीनं दूतया लहाती मूल्य बिया “थ्व मूल्यं चीवर तयार  
 याना फलानाहा भिक्षुणीयातः चीवर दान व्यू” घका घाई । व दूत व  
 भिक्षुणीयाथाय् वना थथे घाई—“आर्या ! आर्याया निति चीवर तयार  
 याय्त मूल्य हयागु दु । चीवरया निति मूल्य कया बिज्याहुँ ।” व  
 भिक्षुणीं व दूतयातः थथे घायेमाः—“भाजु ! जिमिसं मूल्य ग्रहण  
 मयाना । समय त्यय्वं वा चीवर मालेवं उचित्तगु चीवर हे जक जिमिसं  
 काये ।” अले व दूतं व भिक्षुणीयाके थथे न्यनी —“आर्याया सुं कप्पिय-  
 कारिका दुला थें ?” भिक्षुपि ! चीवरया इच्छा याइहा भिक्षुणीं विहारे  
 च्चनीहा वा मेपि सुं उपासिकायातः “थ्व कप्पियकारिका खः” घका  
 कप्पियकारिका क्यना बिइमाः । अले व दूतं वतः माःगु खें घया व

—कालेन कप्यियं'ति । सो चे ब्रूतो तं भिक्षुनि एवं वदेय्य अत्थि पनय्याय  
 —अत्थि वेय्यावच्छकरा'ति, चीवरत्थिकाय, भिक्षवे, भिक्षुनिया वेय्या-  
 -वच्छकरा निहिसित्त्वा आरामिका वा उपासिका वा एसा खो आवुसो,  
 भिक्षुनीनं वेय्यावच्छकरा'ति । सो चे ब्रूतो तं वेय्यावच्छकरं सञ्जापेत्वा  
 तं भिक्षुनि उपसङ्गमित्वा एवं वदेय्य — 'यं खो अय्ये, अय्या वेय्यावच्छ-  
 करं निहिसि सञ्जत्ता सा मया उपसंकमतय्या कालेन चीवरेन तं  
 अच्छादेस्सती'ति । चिवरत्थिकाय, भिक्षवे, भिक्षुनिया वेय्यावच्छकरा  
 उपसङ्गमित्वा द्वित्तिवत्त्वं चोदेत्त्वा सारेत्त्वा — 'अत्थो मे, आवुसो,  
 चीवरेना'ति । द्वित्तिवत्त्वं चोदियमाना सारियमाना तं चीवरं अभि-  
 निष्कादेय्य इच्छेतं कुसलं नो चे अभिनिष्कादेय्य चतुवत्त्वं पञ्चवत्त्वं  
 छवत्त्वं परमं तुण्हीभूता उद्दिस्स तिट्ठमाना तं चीवरं अभिनिष्कादेय्य  
 इच्छेतं कुसलं; नो चे अभिनिष्कादेय्य ततो चे उत्तारि वायममाना तं  
 चीवरं अभिनिष्कादेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं । नो चे अभिनिष्कादेय्य  
 यत्तस्सा चीवरचेतापन्नं आभतं तत्थ सामं वा गत्तब्बं ब्रूतो वा पाहेत्तब्बो  
 यं खो तुम्हे आयस्मन्तो भिक्षुनि उद्दिस्स चीवरचेतापन्नं पाहिणित्थ न तं  
 तस्सा भिक्षुनिया किञ्चि अत्थं अनुभोति युञ्जन्तायस्मन्तो सकं मा वो  
 सकं विनस्सा'ति । अयं तत्थ सामीचि' ।

### चीवरवग्गो वुत्तियो

१. स्याम व रोमने 'द्वित्तिवत्त्वं' ।

२. पारा. पा. पृ. ३१८.

भिक्षुणीयाथाय् वना थथे घाई—“आर्या ! गुह्य कप्पियकारिकायातः  
 छपिसं क्यना बिज्यात वैतः जि माःगु खं घाय् धुन । आः छपि समय  
 त्यय्वं वैथाय् बिज्याहं । वं छपिनि निति चीवर तयार याना बिई ।”  
 भिक्षुपि ! चीवर माःह्य भिक्षुणीं “आवुसो ! चीवर आवश्यक जुत्त”  
 घका कप्पियकारिकायाथाय् वना निको स्वको घाय्माः । निको स्वको  
 तक घायेबले चीवर तयार याना बिल घाःसा बेश हे जुल । मबिल  
 घाःसा प्यको, न्याको, खुकोतक वैथाय् वना चीवरया निति नमवासे  
 दनाच्चवनेबले चीवर तयार याना बिल घाःसा बेश हे जुल । वयां अपो  
 कोशिस याय्बले चीवर तयार याना बिल घाःसा व काल घाःसा  
 निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई । यदि चीवर तयार याना मबिल घाःसा  
 गुह्यस्थां चीवरया निति मूल्य बियाहःगु खः उह्यसिथाय् स्वयं वना  
 अथवा दूत छवया थथे घाय्माः—“भार्जुपि ! छिकिपिसं गुह्य भिक्षुणीया  
 निति चीवरया निति मूल्य बियाहःगु खः उकि उह्य भिक्षुणीया निति  
 छुं ज्या वःगु मदु । अतः थःगु धन थःमं सीकादिसं । थःगु धन विनाश  
 थाना दी मते ।” थ्वहे अन उचित कर्तव्य खः ।

निग्गु चीवर वर्ग क्वचाल

## जातरूप ऋगो

## रूपिय सिक्खापद

४६-२१. या पन भिक्षुणी जातरूपरजतं उग्गण्हेय्यं वा उग्गण्हापेय्यं वा उपनिक्खित्तं वा सादियेय्यं, निस्तगियं पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

## रूपिय संबोहार सिक्खापद

४७-२२. या पन भिक्षुणी नानप्यकारकं रूपियसंबोहारं समापजेय्यं, निस्तगियं पाच्चित्तियं<sup>२</sup> ।

## कयविककय सिक्खापद

४८-२३. या पन भिक्षुणी नानप्यकारकं कयविककयं समापजेय्यं, निस्तगियं पाच्चित्तियं<sup>३</sup> ।

## ऊन पञ्चबन्धन सिक्खापद

४९-२४. या पन भिक्षुणी ऊन पञ्चबन्धनेन पत्तेन अञ्जं नवं पत्तं चेतापेय्यं, निस्तगियं पाच्चित्तियं । ताय भिक्षुनिया सो पत्तो भिक्षुणी परिताय निस्तञ्जितब्बो । यो च तस्सा भिक्षुणीपरिताय पत्तपरियन्तो सो तस्सा भिक्षुनिया पदातब्बो—'अयं ते, भिक्षुणी, पत्तो याव भेदनाय धारेतब्बो'ति । अयं तत्थ सामीच्चि<sup>४</sup> ।

१. पारा. पा. पृ. ३३९.

२. पारा. पा. पृ. ३४१.

३. पारा. पा. पृ. ३४४.

४. पारा. पा. पृ. ३५०.

## जातरूप वर्ग

### रूप्य शिक्षापद

४६-२१. गुह्य भिक्षुणीं लु-वह धववा स्वयं ग्रहणयात वा मेपिन्त ग्रहण याकल अयवा "ध्व छपितः" धका तोता थकुगुयात स्वीकारयात धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### रूप्य संव्यवहार शिक्षापद

४७-२२. गुह्य भिक्षुणीं विभिन्न प्रकारं दौ-ध्यवाया काल-बिल यात धाःसा वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### क्रयविक्रय शिक्षापद

४८-२३. गुह्य भिक्षुणीं विभिन्न प्रकारं त्यायेगु-मीगु ज्या याई, वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### न्यूनपञ्चबन्धन शिक्षापद

४९-२४. गुह्य भिक्षुणीं न्याप्वातक परेके मधुं कं न्हूगु पात्र पवना काल धाःसा वैतः निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई । उह्य भिक्षुणीं उगु पात्र भिक्षुणी परिषदय् त्याग याना बिय्माः । भिक्षुणी परिषद्या गुगु अन्तिमगु पात्र खः व उह्य भिक्षुणीयातः "भिक्षुणी ! छं थ्व पात्र तःमज्यातले छ्चलेमाः" धका बिइमाः । थ्व अनया धर्मता खः ।

## भेसज्ज सिक्खापद

५०-२५. याजि खो पन तानि गिलानानं भिक्खुणीमं पटिसाय-  
नीयानि भेसज्जानि, सेव्ययिदं—सग्गि नवनीतं तेलं मधु फाणितं, तानि  
पटिग्गहेत्वा सत्ताहपरमं सन्निधिकारकं परिभुञ्जितव्वानि । तं अतिकका-  
मेन्तिया निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## चीवर अञ्चिन्दन सिक्खापद

५१-२६ या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया सामं चीवरं बत्वा  
कुपिता अनत्तमना अञ्चिन्देय्य वा अञ्चिन्दापेय्य वा निस्सग्गियं  
पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## सुत्तविञ्जत्ति सिक्खापद

५२-२७. या पन भिक्खुनी सामं सुत्तं विञ्जापेत्वा तन्तवायेहि  
चीवरं वायापेय्य, निस्सग्गियं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## महापेसकार सिक्खापद

५३-२८. भिक्खुनिं पनेव उट्ठिस्स अञ्जातको गहपति वा  
गहपतानी वा तन्तवायेहि चीवरं वायापेय्य, तत्र चे सा भिक्खुनी पुब्बे

१. पारा. पा. पृ. ३५६.

२. पारा. पा. पृ. ३६१.

३. पारा. पा. पृ. ३६३.

भैषज्य शिक्षापद

५०-२५. ह्यं मफुपि भिक्षुणीपिसं सेवन याये ज्यूगु गुगु वासः  
दु गथे कि धयो, नौनी, चिकं, कस्त, साख । व वासः लःल्हाना कया  
अप्पलं अप्वः न्हेन्हूतक तथा सेवन यायेज्यू । न्हेन्हूं अप्वः पुइकल घाःसा  
निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

चीवर अच्चिन्दन शिक्षापद

५१-२६. गुह्य भिक्षुणीं मेह्य भिक्षुणीयातः स्वयं थःमं चीवर  
बिया लिपा तं पिहाँवया अप्रसन्न जुया वैकेलं चीवर लाका काई वा  
मेपिन्त धया लाका काय्के बिल घाःसा उह्वासितः निस्सग्गिय पाचित्तिय  
लाई ।

सूत्र विज्ञप्ति शिक्षापद

५२-२७. गुह्य भिक्षुणीं स्वयं थःमं का पवना कया थाज्या  
थाइपितः चीवर थायेके बिल घाःसा उह्वा भिक्षुणीयातः निस्सग्गिय  
पाचित्तिय लाई ।

महापेशकार शिक्षापद

५३-२८. भिक्षुणीयातः उद्देश्य याना ज्ञाति सम्बन्ध महुह्य  
गृहपति वा गृहपतिनीनं वा थाज्या थाइपिनिपाखे चीवर थाके विई ।

अप्पवारिता तन्तवाये उपसङ्कुमित्वा चीवरे विकप्पं आपज्जेय्य 'इदं खो आवुसो चीवरं मं उद्दिस्स विदयति' । आयतं च करोथ वित्थतं च । अप्पितं च सुवीतं च सुप्पवायितं च सुबिलेखितं च सुवित्थितं च करोथ । अप्पेव नाम मयं पि आयस्मन्तानं किञ्चिमत्तं अनुपदज्जेय्या-मा'ति । एषं च सा भिक्खुनी वत्वा किञ्चिमत्तं अनुपदज्जेय्य अन्तमसो पिण्डपातमत्तं पि, निस्सगियं पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

### अच्चेक चीवर सिक्खापद

५४-२६. वसाहानागतं कत्तिकतेमासपुण्णमं<sup>२</sup> भिक्खुनिया पनेव अच्चेक चीवरं उप्पज्जेय्य, अच्चेक मञ्जमानाय भिक्खुनिया पटिग्गहेतब्बं, पटिग्गहेत्वा याव चीवरकाल समयं निक्खिपितब्बं ततो वे उत्तरं निक्खिपेय्य, निस्सगियं पाच्चित्तियं<sup>३</sup> ।

### परिणत सिक्खापद

५५-३०. या पन भिक्खुनी जानं सङ्घिकं लाभं परिणतं असनो परिणामेय्य, निस्सगियं पाच्चित्तियं<sup>४</sup> ।

### जातरूप वग्गो ततियो

१. पारा. पा. पृ. ३६६.
२. रोमने 'कत्तिकतेमासपुण्णमं' ।
३. पारा. पा. पृ. ३६८.
४. पारा. पा. पृ. ३७४.



अले भिक्षुणी दाताया पूर्व सूचना मदय्कं थाज्या थाइपिथाय् वना  
 चीवरया विषयले "दायर्कपि ! थुगु चीवर जितः उद्देश्य याना थाय्का  
 च्वंगु खः । उर्कि हाकः नं ताहाकः याः, ब्या नं तव्या याः, ख्वातुसे  
 ख्वातुसे नं च्वंकी, सूत मिले जुइक थायेगु नं याः, बांलाक मिले जुइक  
 चक्कंकी, बांलाक पाय्छि जुइक दू नं ख्वत्यलेगु नं याः, बांलाक थकुर्ति  
 छ्चनेगु नं याः, जिमिसं नं छ्चिमितः छुं भति बिय्फू" धया लिपा उह  
 भिक्षुणीं छुं भोजन मात्र जूसां बिल धाःसा उह भिक्षुणीयातः  
 निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### अत्ययिक चीवर शिक्षापद

५४-२९. आश्विन पुन्हीया किनु न्ह्योतकं (आश्विन शुक्ल  
 पञ्चमीनैनिसे पुन्हीतकया दुने) अच्चेक चीवर (=ह्यासं प्राप्त जुइगु  
 चीवर) उत्पन्न जुल धाःसा, अच्चेक चीवर धका सीका भिक्षुणीं ग्रहण  
 याना फाय्जू । ग्रहण याना कया अधिष्ठान व विकप्पन मयासे चीवर  
 समय मफुतले तयातयेजू । अधिष्ठान व विकप्पन मयासे चीवर समय  
 स्वया अप्वः तयातल धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### परिणत शिक्षापद

५५-३०. गुह्य भिक्षुणीं सीक सीकं संघयात प्राप्त जुइगु लाभ-  
 यात थःतः बीके लगेयात धाःसा निस्सग्गिय पाचित्तिय लाई ।

### स्वंगग जातरूप वर्ग ववचाल

उद्दिष्टा खो, अय्यायो, तिस निस्सग्गिया पाच्चित्तिया धम्मा ।  
 तत्थाय्यायो' पुच्छामि—“कच्चित्त्य परिसुद्धा ?” बुत्तियं पि पुच्छामि—  
 “कच्चित्त्य परिसुद्धा ?” तत्तियं पि पुच्छामि—“कच्चित्त्य परिसुद्धा ?”  
 परिसुद्धेत्थाय्यायो, तस्मा तुच्छी, एवमेतं धारयामी'ति' ।

निस्सग्गिय पाच्चित्तिय निद्धिता



- 
१. सिंहल, व स्यामले 'परिसुद्धेत्थय्यायो' ।
  २. पाच्चि. पा. पृ. ३५९.

आर्यापि ! स्वीगू ( ३० ) निस्सग्गिय पाचित्तियया खं न्यंके धुन ।  
 आः थन आर्यापिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया विज्याः मखुला ?  
 निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया विज्याः मखुला ?  
 स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया विज्याः मखुला ?  
 आर्यापि परिशुद्ध जुया विज्याः उकिं सुमुक चवना विज्याःगु खः । थये  
 धका धारण याये ।

निःसर्गिक प्रायश्चित्तिय वचाल



## सुद्ध पाचित्तिय

इमे खो पनाग्घायो छसद्धिअता पाचित्तिया धम्मा उहेसं  
आगच्छन्ति ।

### लसुण वग्गो

#### लसुण सिक्खापद

५६-१. \*या पन भिक्खुनी लसुणं खावेय्य पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

#### सम्बाधलोम सिक्खापद

५७-२. \*या पन भिक्खुनी सम्बाधे लोमं संहारापेय्य,  
पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

#### तलघातक सिक्खापद

५८-३. \*तलघातके पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

#### अतुमट्टक सिक्खापद

५९-४. \*अतुमट्टके पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

#### उदकसुद्धिक सिक्खापद

६०-५. \*उदकसुद्धिकं पन भिक्खुनिया आदियमानाय वृङ्गुल-  
पब्बपरमं आवातब्बं । तं अतिककामेन्तिया पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३५३.

२. पाचि. पा. पृ. ३५४.

३. पाचि. पा. पृ. ३५५.

४. पाचि. पा. पृ. ३५६.

५. पाचि. पा. पृ. ३५७.

# शुद्ध पाचित्तिय

आर्यापि ! ध्व सच्छि व ख्वीखुगू पाचित्तियया खँ कनेगु अवस्था वयाच्चन ।

## लसुण वर्ग

### लसुण शिक्षापद

५६-१. सुं गुह्य भिक्षुणीं लाभा नल घाःसा, वैत पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### सम्बाधलोम शिक्षापद

५७-२. गुह्य भिक्षुणीं याकुब्बालय् व गुप्ताङ्गले च्वंगु सँ खात घाःसा, वैत पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### तलघातक शिक्षापद

५८-३. गुप्ताङ्गले प्रहार यात घाःसा पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### जतुमण्टक शिक्षापद

५९-४. पिचुसे च्वंगु को त्याः गुप्ताङ्गले प्रवेश यात घाःसा पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### उदकशुद्धिक शिक्षापद

६०-५. लखं गुप्ताङ्ग सिलेबले निर्पात्तियाया निलांगुति जक दुह्वया सिलेमाः । वयासिकं अप्वः दुह्वया सिल घाःसा पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## उपतिट्टन सिक्खापद

६१-६. \*या पन भिक्खुनी भिक्खुस्स भुञ्जन्तस्स पानीयेन वा विघ्णुपनेन वा उपतिट्ठेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## आमकघञ्जा सिक्खापद

६२-७. \*या पन भिक्खुनी आमकघञ्जं विञ्जत्वा<sup>२</sup> वा विञ्जापेत्वा<sup>३</sup> वा भञ्जित्वा वा भञ्जापेत्वा वा कोट्टेत्वा<sup>४</sup> वा कोट्टापेत्वा वा पचित्वा वा पचापेत्वा वा भुञ्जेय्य<sup>५</sup> पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

## पठम उच्चार छड्डन सिक्खापद

६३-८. \*या पन भिक्खुनी उच्चारं वा पस्तावं वा सङ्कारं वा विघासं वा तिरोकुड्ढे वा तिरोपाकारे वा छड्ढेय्य वा छड्ढापेय्य वा, पाचित्तियं<sup>७</sup> ।

## द्वुतिय उच्चार छड्डन सिक्खापद

६४-९. \*या पन भिक्खुनी उच्चारं वा पस्तावं वा सङ्कारं वा विघासं वा हरिते छड्ढेय्य वा छड्ढापेय्य वा, पाचित्तियं<sup>८</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३५८.

२. सिंहल, स्यामे 'विञ्जापेत्वा'; रोमनले 'विञ्जित्वा' ।

३. सिंहल व स्यामले 'विञ्जापापेत्वा' ।

४. रोमनले 'कोटित्वा' ।

५. सिंहलले 'परिभुञ्जेय्य' ।

६. पाचि. पा. पृ. ३६०.

७. पाचि. पा. पृ. ३६१.

८. पाचि. पा. पृ. ३६३.

उपतिष्ठन शिक्षापद

६१-६. भोजन याना च्वंहा भिक्षुया लिक्क गुह्य भिक्षुणीं लः ज्वना वा पंखां गाय्का दना च्वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

आमकधान्य शिक्षापद

६२-७. गुह्य भिक्षुणीं कच्यूगु वा थःहां पवना वा पत्रंकेबिया (ताय् सीथें) सिया वा सीके बिया, ल्हुया वा ल्हुइके बिया, थुया वा थुइके बिया सेवन यात घाःसा, वैत पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

प्रथम उच्चार छड्डन शिक्षापद

६३-८. गुह्य भिक्षुणीं मल, मूत्र, धूट्टे अथवा चिप लः अंगलं पिने वा पःखालं पिने वांछ्वल वा वांछ्वयेके बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

द्वितीय उच्चार छड्डन शिक्षापद

६४-९. गुह्य भिक्षुणीं मल, मूत्र, धूट्टे अथवा चिप लः वाउं गुहासे वांछ्वत वा वांछ्वयेके बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## नच्चगीत सिक्खापद

६५-१०. \*या पन भिक्षुनी नच्चं वा गीतं वा वादितं वा  
वसनाय गच्छेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## लसुण वग्गो पठमो

## रत्तन्धकार वग्गो

## रत्तन्धकार सिक्खापद

६६-११. \*या पन भिक्षुनी रत्तन्धकारे अप्पदीपे पुरिसेन  
सद्धि एकेनेका सन्तिट्ठेय्य वा सल्लपेय्य वा, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## पटिच्छन्नोकास सिक्खापद

६७-१२. \*या पन भिक्षुनी पटिच्छन्ने ओकासे पुरिसेन सद्धि  
एकेनेका सन्तिट्ठेय्य वा सल्लपेय्य वा, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## अज्झोकास सल्लपन सिक्खापद

६८-१३. \*या पन भिक्षुनी अज्झोकासे पुरिसेन सद्धि एकेनेका  
सन्तिट्ठेय्य वा सल्लपेय्य वा, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३६४.

२. पाचि. पा. पृ. ३६५.

३. पाचि. पा. पृ. ३६७.

४. पाचि. पा. पृ. ३६८.



नृत्यगीत शिक्षापद

६५-१०. गुह्य भिक्षुणीं प्याहीं स्वयेत्, ध्वे वा वाचं न्यनेत वन  
घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

ससुणवर्ग स्वचाल

अन्धकार वर्ग

रात्रान्धकार शिक्षापद

६६-११. गुह्य भिक्षुणीं बानि व्युत्से च्वक मत मद्दुगु यासे  
मिर्जे लिसे याकः याकः दना च्वन वा खं ल्हाना च्वन घाःसा, वैतः  
पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

प्रतिच्छन्न अन्धकार शिक्षापद

६७-१२. गुह्य भिक्षुणीं खनेमद्दुगु यासे मिर्जे लिसे याकः याकः  
दना च्वन वा खं ल्हाना च्वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

अज्ञसोकाश सरुलपन शिक्षापद

६८-१३. गुह्य भिक्षुणीं खुर्लं खुल्लानु यासे मिर्जे नार्प याकः  
याकः दना च्वनी वा खं ल्हाना च्वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति  
साई ।

### द्वितीयक उद्योजन सिक्खापद

६९-१४. \*या पन भिक्खुनी रथिकाय वा ब्यूहे वा सिङ्गाटके वा पुरिसेन सद्धि एकेनेका सन्तिट्ठेय्य वा सत्तपेय्य वा निकण्णिकं वा जप्पेय्य दुत्तियिकं वा भिक्खुनि उद्योजेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

### अनापुच्छा पक्कमन सिक्खापद

७०-१५. \*या पन भिक्खुनी पुरेसत्तं कुलानि उपसङ्कुमित्वा आसने निसीदित्वा सामिके अनापुच्छा पक्कमेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

### अनापुच्छा अभिनिसीदन सिक्खापद

७१-१६. \*या पन भिक्खुनी पच्छासत्तं कुलानि उपसङ्कुमित्वा सामिके अनापुच्छा आसने अभिनिसीदेय्य वा अभिनिपज्जेय्य वा, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

### अनापुच्छा सन्थरण सिक्खापद

७२-१७. \*या पन भिक्खुनी बिकाले कुलानि उपसङ्कुमित्वा सामिके अनापुच्छा सेय्यं सन्थरित्वा वा सन्थरापेत्वा वा अभिनिसीदेय्य वा अभिनिपज्जेय्य वा, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

### परं उज्झापनक सिक्खापद

७३-१८. \*या पन भिक्खुनी दुग्गहितेन रूपधारितेन परं उज्झापेय्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३६९.

२. पाचि. पा. पृ. ३७९.

३. पाचि. पा. पृ. ३७३.

४. पाचि. पा. पृ. ३७४.

५. पाचि. पा. पृ. ३७६.

### द्वितीय उद्योजन शिक्षापद

६९-१४. गुह्य भिक्षुणीं तःव्यागु लंपुई, गल्ली, अथवा दबाःते याकः याकः मिजलिसे दना च्वन वा खं ल्हाना च्वन वा न्हाय्प दुया खं ल्हाना च्वन अथवा थः नापं दुह्य भिक्षुणीयातः लितछ्बल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अनापुच्छा पक्कमन शिक्षापद

७०-१५. गुह्य भिक्षुणी भोजनं न्ह्यबः छेँ छेँ वना आसनय् फेतुना छेँथुवायाके मन्यंसे लिहाँ वन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अनापुच्छा अभिनिसीदन शिक्षापद

७१-१६. गुह्य भिक्षुणी अपराण्ह समये छेँ छेँ वना छेँथुवायाके मन्यंसे आसने फय्तुल वा गोतुन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अनापुच्छा संस्थरण शिक्षापद

७२-१७. गुह्य भिक्षुणी वेटाइमे वा निभादचो बीका छेँ छेँ वना छेँथुवायाके मन्यंसे थःमं लासालिसा लाया वा मेपिन्त धया लायेके बिया फयेतुल वा गोतुल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### पर अवध्यापनक शिक्षापद

७३-१८. गुह्य भिक्षुणीं मखुर्थे ग्रहण याना, मखुर्थे थुइका मेह्य भिक्षुणीयातः उपहास यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## परमभिसपन सिक्खापद

७४-१६. \*या पन भिक्खुनी अत्तानं वा परं वा निरयेन वा ब्रह्मचरियेन वा अभिसपेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## रोदन सिक्खापद

७५-२०. \*या पन भिक्खुनी अत्तानं वधित्वा वधित्वा रोदेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

रत्तन्धकार वग्गो बुत्तियो

नग्ग वग्गो

## नग्ग सिक्खापद

७६-२१. \*या पन भिक्खुनी नग्गा नहायेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## उदकसाटिक सिक्खापद

७७-२२. \*उदकसाटिकं पन भिक्खुनिया कारयमानाव पमाणिका<sup>४</sup> कारेतब्बा । तत्रिवं पमाणं—दीघसो घतस्सो विवत्थियो, सुगतविवत्थिया; तिरियं द्वे विवत्थियो । तं अतिककामेन्तिया छेदनकं पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३७७.

२. पाचि. पा. पृ. ३७८.

३. पाचि. पा. पृ. ३८०.

४. रोमनले 'पामाणिका' ।

५. पाचि. पा. पृ. ३८०.

**पर अभिशपन शिक्षापद**

७४-१९. गुह्य भिक्षुणीं यःतः यःमं "जि नरके वनेमाः, जि गुह्यस्विनी जुहेमाः" घका पाःफयेकल अथवा मेपिन्तः "छ नरके वनेमाः, छ गुह्यस्विनी जुयेमाः" घका सरा बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**रोदन शिक्षापद**

७५-२०. गुह्य भिक्षुणीं यःतः यःह्यं दाया दाया व्वई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

निगूगु रात्रान्धकार वगं व्वञ्चाल

नग्न वर्ग

**नग्न शिक्षापद**

७६-२१. गुह्य भिक्षुणी नांगां म्मेल्हुई; वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**उदकसाटिक शिक्षापद**

७७-२२. मोल्हुइगु वस्त्र दयेके बिइह्य भिक्षुणीं प्रमाणं युक्त-  
वाना दय्के बीमाः । उकिया प्रमाण थये खः—हाकपाखें भगवान्  
बुद्धया ल्हातं प्यंगू बित्ता व व्यापाखें निगू बित्ता जुयेमाः । उकिं अप्पे  
यांना ल्हाःल्हाये माल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## चीवरसिम्बन सिक्खापद

७८-२३. \*या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया चीवरं विसिम्बेत्वा वा विसिम्बापेत्वा वा सा पच्छा अनन्तरायिकिनी मेव सिम्बेय्य न सिम्बापनाय उस्सुक्कं करेय्य, अऊज्ज चतूहपञ्चाहा, पाच्चित्तियं' ।

## सङ्गटिचार सिक्खापद

७९-२४. \*या पन भिक्खुनी पञ्चाहिकं सङ्गाटिचारं<sup>२</sup> अतिक्का-  
मेय्य, पाच्चित्तियं' ।

## चीवर सङ्गमनिय सिक्खापद

८०-२५. \*या पन भिक्खुनी चीवरसङ्गमनीयं धारेय्य,  
पाच्चित्तियं' ।

## गणचीवर सिक्खापद

८१-२६. \*या पन भिक्खुनी गणस्स चीवरलामं अन्तरायं  
करेय्य, पाच्चित्तियं' ।

## पटिवाहन सिक्खापद

८२-२७. \*या पन भिक्खुनी धम्मिकं चीवरविमङ्गं पटिवाहेय्य,  
पाच्चित्तियं' ।

१. पाच्चि. पा. पृ. ३८२.

२. स्यामले 'सङ्गाटिचारं' ।

३. पाच्चि. पा. पृ. ३८४.

४. पाच्चि. पा. पृ. ३८५.

५. पाच्चि. पा. पृ. ३८७.

६. पाच्चि. पा. पृ. ३८८.

### चीवर सीवन शिक्षापद

७८-२३. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुया चीवर पिया वा मेपिन्तः पिइके बिया लिपा छुं बिघ्नवाधा मदयेकं हे व भिक्षुणीं प्यन्हु वा न्यान्हु दयेका नं थःहानं मसू मेपिन्तः नं सुइके मव्यू अथवा सुयेगुली ध्यान नं मत्तल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### संघाटिचार शिक्षापद

७९-२४. गुह्य भिक्षुणीं न्यान्हुतकं नं भिक्षुणीया न्यापु चीवर मच्चल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### चीवर संक्रमणीय शिक्षापद

८०-२५. गुह्य भिक्षुणीं थःत मव्यूनिगु मेपिनि चीवर कया पुन वा चीवर थुवायाके मन्यंसे न्यापु चीवर मध्ये न्ह्यागुसां छपु छचल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### गण चीवर शिक्षापद

८१-२६. गुह्य भिक्षुणीं संघया चीवर लाभयात बिघ्नवाधा बिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रतिबाहन शिक्षापद

८२-२७. गुह्य भिक्षुणीं धार्मिक चीवर विभाजनयात पवाना बिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## चीवरवान सिक्खापद

८३-२८. \*या पन भिक्षुनी अगारिकस्स वा परिब्बाजकस्स वा परिब्बाजिकाय वा समणचीवरं ददेय्य, पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

## कालघटिक्कमन सिक्खापद

८४-२९. \*या पन भिक्षुनी बुब्बलचीवरपच्चात्ताय चीवर-कालसमयं अतिक्कामेय्य, पाच्चित्तियं<sup>२</sup> ।

## कथिनुद्धार सिक्खापद

८५-३०. \*या पन भिक्षुनी धम्मिकं कठिनुद्धारं पटिवाहेय्य, पाच्चित्तियं<sup>३</sup> ।

नग्ग वग्गो ततियो

तुवट्टन वग्गो

## एकमञ्च तुवट्टन सिक्खापद

८६-३१. \*या पन भिक्षुनीयो द्वे एकमञ्चे तुवट्टेय्युं, पाच्चित्तियं<sup>४</sup> ।

## एकत्थरण तुवट्टन सिक्खापद

८७-३२. \*या पन भिक्षुनीयो द्वे एकत्थरणपावुरणा तुवट्टेय्युं, पाच्चित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पा।चि. पा. पृ. ३८९.

२. पा।चि. पा. पृ. ३९०.

३. पा।चि. पा. पृ. ३९२.

४. पा।चि. पा. पृ. ३९४.

५. पा।चि. पा. पृ. ३९५.



### चीवरदान शिक्षापद

८३-२८. गुह्य भिक्षुणीं छे च्वनीह्य गृहस्थीयातः वा परिव्राजकयातः वा परिव्राजिकायातः कप्पबिन्दु तयातये धुंकूगु भिक्षुणीपिनिगु चीवर बिल धाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### काल अतिक्रमण शिक्षापद

८४-२९. गुह्य भिक्षुणीं चीवरय् दुगु अनिश्चितगु आशया कारणं चीवरकाल समययात अतिक्रमण यात धाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### कथिनुद्धार शिक्षापद

८५-३०. गुह्य भिक्षुणीं धार्मिकं जुया च्वंगु कठिन ल्यहे थनेगु ज्या यात रोके यात धाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

स्वंगूगु नग्न वर्ग व्वचाल

तुवट्टन वर्ग

### तुवर्तन शिक्षापद

८६-३१. गुपि भिक्षुणीपि निह्यं छगू खाटाय् दचन धाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### एक अत्थरण शिक्षापद

८७-३२. गुपि भिक्षुणीपि निह्यं छपुहे तन्नायात लायेगु नं फाय्गु नं याना दचन धाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## अफासुकरण सिक्खापद

८८-३३. \*या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया सच्चिच्च अफासु करेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## न उपट्टापन सिक्खापद

८९-३४. \*या पन भिक्खुनी दुक्खितं सहजीविनि नेव उपट्टेय्य न उपट्टापनाय उस्सुक्कं करेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## निक्कड्ढन सिक्खापद

९०-३५. \*या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया उपस्सयं दत्त्वा कुपित्ता अनत्तमना निक्कड्ढेय्य वा निक्कड्ढापेय्य वा, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## संसट्ट सिक्खापद

९१-३६. \*या पन भिक्खुनी संसट्टा विहरेय्य गहपतिना वा गहपतिपुत्तेन वा सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि एवमस्स वचनीया—“भाय्ये, संसट्टा विहरि गहपतिना पि गहपतिपुत्तेन पि । विविच्चाय्ये<sup>४</sup>; विक्केकज्जेव भगिनिया सङ्गो वण्णेती<sup>५</sup>ति । एवञ्च पन सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि वुच्चमाना तथेव पगगहेय्य, सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि यावततियं समनुभासितब्बा तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियञ्चे समनुभासियमाना<sup>६</sup> तं पटिनिस्सज्जेय्य, इच्चेतं कुसलं; नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ३९६.

२. पाचि. पा. पृ. ३९७.

३. पाचि. पा. पृ. ३९९.

४. सिंहल व रोमनले 'विविच्चय्य'; स्थामले 'विविचाहय्ये' ।

५. बर्मलि 'समनुभासीयमाना' ।

६. पाचि. पा. पृ. ४००.

### अफासु करण शिक्षापद

८८-३३. गुह्य भिक्षुणीं चाय्क चाय्कं मेह्य भिक्षुणीयात०  
मच्छिनिगु कथं ज्या याई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### न उपस्थापन शिक्षापद

८९-३४. गुह्य भिक्षुणीं थः नापं च्वनीह्य दुःख जुइका च्वना  
च्वंह्यसितः थःह्यं नं बिचा मयाः, मेपित नं बिचायाके बीया निति कुतः  
मयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### निक्कड्ढन शिक्षापद

९०-३५. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीयातः च्वनेगु कोठा बिया लिपा  
तंभ्वेका अप्रसन्न जुया कोठां पितिना छ्वत वा पितिके बिल धाःसा, वैतः  
पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### संसृष्ट शिक्षापद

९१-३६. गुह्य भिक्षुणीं गृहपति लिसे वा गृहपतिपुत्र लिसे  
भ्यलय् बुला जुल धाःसा उजाह्य भिक्षुणीयातः भिक्षुणीपिसं थये  
घायेमाः—“आर्या ! गृहपति लिसे वा गृहपतिपुत्र लिसे भ्यलय् बुला  
जुये मते । आर्या ! थ्व बानियात तोताछ्व ! तोता छ्वयेगुयात हे संघं  
प्रशंसा याई । भिक्षुणीपिसं थये घाल नं वं अथेहे ज्वना च्वन धाःसा,  
वैतः भिक्षुणीपिसं स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः उकियात तोतकेया  
निति । स्वको तक श्रमणभाषण यायेबले तकं तोतल धाःसा वेश हे जुल,  
मखुसा वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## अन्तोरट्टु सिक्खापद

१२-३७. \*या पन भिक्खुनी अन्तोरट्टे सासज्जुसम्मते सप्पट्ठिमये  
असत्थिका चारिकं चरेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## तिरोरट्टु सिक्खापद

१३-३८. \*या पन भिक्खुनी तिरोरट्टे सासज्जुसम्मते सप्पट्ठि-  
मये असत्थिका चारिकं चरेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## अन्तोवस्स सिक्खापद

१४-३९. \*या पन भिक्खुनी अन्तोवस्सं चारिकं चरेय्य,  
पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## चारिक नपक्कमन सिक्खापद

१५-४०. \*या पन भिक्खुनी वस्सं वुट्ठा<sup>४</sup> चारिकं न पक्कमेय्य  
अन्तमसो छप्पन्नयोजनामि पि, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

तुवट्टु वग्गो चतुट्ठो

चित्तागार वग्गो

## राजागार सिक्खापद

१६-४१. \*या पन भिक्खुनी राजागारं वा चित्तागारं वा  
आरामं वा उय्यानं वा पोक्खरणिं वा वस्सनाय गच्छेय्य, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ४०३.

२. पाचि. पा. पृ. ४०४.

३. पाचि. पा. पृ. ४०५.

४. मालन्दा प्रकाशनले "वस्सं वुट्ठा" ।

५. पाचि. पा. पृ. ४०६.

६. पाचि. पा. पृ. ४०७.

**अन्तराष्ट्र शिक्षापद**

१२-३७. गुह्य भिक्षुणीं थःगु देशय् दुने शंकासहितगु व भय-  
सहितगु धका धयातःगु थासय् व्यापारी पासापि मदय्कं चारिका याना  
जुल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**तिरोराष्ट्र शिक्षापद**

१३-३८. सुं गुह्य भिक्षुणीं विदेशय् पिने शंकासहितगु व भय-  
सहितगु धका धयातःगु थासय् व्यापारी पासापि मदयेकं चारिका याना  
जुल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई

**अन्तोवर्ष शिक्षापद**

१४-३९. गुह्य भिक्षुणी वर्षावासया दुने चारिकाय् वन धाःसा,  
वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**चारिका अपवकमन शिक्षापद**

४५-४०, गुह्य भिक्षुणी वर्षावास च्वने धुंका कमसेकम न्यागू  
खुगू योजनतक नं चारिकार्थं मवन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति  
लाई ।

प्यंगूगु तुवट्टु वर्ग ववचाल

चित्रागार वर्ग

**राजागार शिक्षापद**

४६-४१. गुह्य भिक्षुणी राजदरबार, चित्रगृह, आराम, उदयान  
वा पुष्करिणी स्वयेत वन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## आसन्दि परिभुञ्जन सिक्खापद

६७-४२. \*या पन भिक्षुनी आसन्दि वा पल्लङ्कुं वा परिभुञ्जेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## सुत्तकन्तन सिक्खापद

६८-४३. \*या पन भिक्षुनी सुत्तं कन्तेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## गिहिवेट्थावच्च सिक्खापद

६९-४४. \*या पन भिक्षुनी गिहिवेट्थावच्चं करेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## अधिकरण सिक्खापद

१००-४५. \*या पन भिक्षुनी भिक्षुनिया—“एहाय्ये, इमं अधिकरणं वूपसमेही”ति वुत्थमाना—‘साधू’ति पटिस्सुणित्वा सा पच्छा अनन्तरायिकिनी<sup>४</sup> नेव वूपसमेय्य न वूपसमाय उस्सुक्कं करेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## भोजनदान सिक्खापद

१०१-४६. \*या पन भिक्षुनी अगारिकस्स वा परिन्वाजकस्स वा परिन्वाजिकाय वा सहत्या खादनीयं वा भोजनीयं वा ददेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ४०९.

२. पाचि. पा. पृ. ४१०.

३. पाचि. पा. पृ. ४१०.

४. सिंहलले ‘अन्तरायिकिनी’ ।

५. पाचि. पा. पृ. ४११.

६. पाचि. पा. पृ. ४१३.

### आसन्दि परिभुञ्जन शिक्षापद

१७-४२. गुह्य भिक्षुणीं च्यालांगु स्वया अप्वः तुति दुगु खाता तथा सिंह चितुवा आदि जन्तु तयेगु रूप दुगु पलंग सेवन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### सूत्रकन्तन शिक्षापद

१८-४३. गुह्य भिक्षुणीं का तुल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### गृही वेय्यावच्च शिक्षापद

१९-४४. गुह्य भिक्षुणीं गृहस्थीपिनि उगुं शुगुं ज्या-खं यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अधिकरण शिक्षापद

१००-४५. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीयातः “आर्या ! ध्व त्वापु शान्त याना विज्याहुँ” धका धाइबले “ज्यू” धका धया लिपा छुं छां विघ्नबाधा मदय्कं हे वं व त्वापु न शान्त याना विल न शान्त याका बीकेगुलि कुतःयात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### भोजनदान शिक्षापद

१०१-४६. गुह्य भिक्षुणीं छेँ च्वनीह्म गृहस्थयातः वा परिव्राजकयातः वा परिव्राजिकायातः थःह्यं हे खादथ वा भोज्य पदार्थ दान विल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## आवासथ चीवर सिक्खापद

१०२-४७. \*या पन भिक्षुनी आवासथचीवरं अमिस्सजित्था  
वरिभुञ्जेम्य, पाचित्तियं' ।

## आवासथ निस्सज्जन सिक्खापद

१०३-४८. \*या पन भिक्षुनी आवसथं अमिस्सजित्था वरिभु  
ञ्जेम्य, पाचित्तियं' ।

## तिरच्छानविज्जा परियापुरण सिक्खापद

१०४-४९. \*या पन भिक्षुनी तिरच्छानविज्जां प्ररिद्धापुणेम्य,  
पाचित्तियं' ।

## तिरच्छानविज्जा वाचन सिक्खापद

१०५-५०. \*या पन भिक्षुनी तिरच्छानविज्जां वाचेम्य,  
पाचित्तियं' ।

चित्तागार वग्गो पडवमो

आराम वग्गो

## आराम पविसन सिक्खापद

१०६-५१. \*या पन भिक्षुनी जानं सभिक्षुकं आरामं अना-  
पुच्छा पविसेम्य, पाचित्तियं' ।

१. पाचि. पा. पृ. ४१४.

२. पाचि. पा. पृ. ४१६.

३. पाचि. पा. पृ. ४१७.

४. पाचि. पा. पृ. ४१८.

५. पाचि. पा. पृ. ४२०.



**आवासथ चीवर शिक्षापद**

१०२-४७. गुह्य भिक्षुणीं ऋतुमती जुइवले छद्यलेया निति  
आवासथगृहे तथातःगु चीवरवस्त्र छद्यलेधुंका मेपि भिक्षुणीयातः  
परित्याग मयासे छद्यलावं च्वन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**आवासथ निसदचन शिक्षापद**

१०३-४८. गुह्य भिक्षुणीं खापा घी दुगु आवासथगृह मेपितः  
सः मल्हासे देश चारिकाय् वन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**तिरश्चीनविदद्या परियापुरण शिक्षापद**

१०४-४९. गुह्य भिक्षुणीं तिरश्चीनविदद्या अर्थात् सुगति व  
निर्वाण मार्गयात हानी जुइगु विदद्या स्यना काल धाःसा, वैतः पाचित्तिय  
आपत्ति लाई ।

**तिरश्चीनविदद्या वाचन शिक्षापद**

१०५-५०. गुह्य भिक्षुणीं तिरश्चीनविदद्या अर्थात् सुगति व  
निर्वाण मार्गयात हानी जुइगु विदद्या स्यनाविल वा स्यना काल धाःसा,  
वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**न्यागूगु चित्रागार वर्ग व्वचाल**

**आराम वर्ग**

**आराम प्रवेश शिक्षापद**

१०६-५१. गुह्य भिक्षुणी सीकसीकं भिक्षुडुगु आरामय् वचन  
सकासे दुहांवन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### भिक्षु अणकोसन सिक्खापद

१०७-५२. \*या पन भिक्षुनी भिक्षुं अणकोसेय्य वा परिभासेय्य वा, पाचित्तियं' ।

### अण परिभासन सिक्खापद

१०८-५३. \*या पन भिक्षुनी अण्डीकता गणं परिभासेय्य, पाचित्तियं' ।

### पवारित सिक्खापद

१०९-५४. \*या पन भिक्षुनी निमन्तिता वा पवारिता वा खादनीयं वा भोजनीयं वा खादेय्य वा भुञ्जेय्य वा, पाचित्तियं' ।

### कुलमच्छरिनी सिक्खापद

११०-५५. \*या पन भिक्षुनी कुलमच्छरिनी अस्त, पाचित्तियं' ।

### अभिक्षुकावास सिक्खापद

१११-५६. \*या पन भिक्षुनी अभिक्षुके आवासे वस्सं वसेय्य, पाचित्तियं' ।

१. पाचि. पा. पृ. ४२२.

२. पाचि. पा. पृ. ४२४.

३. पाचि. पा. पृ. ४२५.

४. पाचि. पा. पृ. ४२७.

५. पाचि. पा. पृ. ४२८.

**भिक्षु आक्रोशन शिक्षापद**

१०७-५२. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुयातः ब्वःबिल वा ख्यात घाःसा,  
वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**गण परिभाषण शिक्षापद**

१०८-५३. गुह्य भिक्षुणीं प्रचण्डताया कारणं याना तं पिकया  
भिक्षुणीसंघयात ख्याच्चः बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**पवारित शिक्षापद**

१०९-५४. गुह्य भिक्षुणीं भोजनद्वारा निमन्त्रण याथाय् नयाः  
भात घका घाये धुंका हानं मेगु खादच वा भोज्य पदार्थं सेवन यात वा  
भोजन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**कुलभात्सर्यणी शिक्षापद**

११०-५५. गुह्य भिक्षुणीं थः वनागु कुलगृहले मेपि भिक्षुणीपि  
वनी घका नुगःस्याना मेपि भिक्षुणीपि अन मवनिगु कथं याना खँ न्यंकल  
घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**अभिक्षुक आवास शिक्षापद**

१११-५६. गुह्य भिक्षुणी सत्तिक भिक्षु मदुगु आवासे वर्षावास  
च्वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## अपवारणा सिक्खापद

११२-५७. \*या पन भिक्षुनी अस्सं बुत्ता उम्मतोसङ्गे तीहि ठानेहि न पवारय्य विट्ठेन वा सुतेन वा परिसङ्काम् वा, पाच्चितियं<sup>१</sup> ।

## ओवाढ सिक्खापद

११३-५८. \*या पन भिक्षुनी ओवाढाय वा संवासाय वा न गण्ठिय, पाच्चितियं<sup>२</sup> ।

## ओवावूपसंकमन सिक्खापद

११४-५९. \*अण्वद्धभासं भिक्षुनिया भिक्षुसङ्गतो<sup>३</sup> ष्ठी पञ्चासितम्बा<sup>४</sup>—उपोसवपुञ्जकं च ओवावूपसङ्कमनं च । तं अतिककामेस्तिया पाच्चितियं<sup>५</sup> ।

## पसाखेजात सिक्खापद

११५-६०. \*या पन भिक्षुनी पसाखे जातं गण्डं वा रघितं<sup>६</sup> वा अनपलोकेत्वा सङ्गं वा गणं वा पुरितेन सद्धि एकेनेका भेदापेय्य वा कासापेय्य वा घोवापेय्य वा आस्तिरुपापेय्य वा बन्धापेय्य वा मोचापेय्य वा, पाच्चितियं<sup>६</sup> ।

## आराम वग्गो छट्ठो

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| १. पाचि. पा. पृ. ४२९.         | २. पाचि. पा. पृ. ४३०. |
| ३. बर्माले 'पञ्चासीसितम्बा' । | ४. पाचि. पा. पृ. ४३१. |
| ५. बर्माले 'रघितं' ।          | ६. पाचि. पा. पृ. ४३२. |

### अपवारणा शिक्षापद

११२-५७. गुह्य भिक्षुणीं वर्षावास च्चने सिधयुका निगुलिं भिक्षुणी व भिक्षुसंघयाथाय वना खनेगुलिं, तायेगुलिं व आशंका यायेगुलिं धयागु स्वंगुलिं कारणद्वारा पवारण मयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अववाद शिक्षापद

११३-५८. गुह्य भिक्षुणीं गरुधर्मं अववाद श्रवण यायेत व उपोसथ पवारण धयागु संवासया निति मवन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अववाद उपसंकमण शिक्षापद

११४-५९. वाछि छको भिक्षुणीं भिक्षुसंघपाखे उपोसथ दि न्यनेगु व अववाद ग्रहण याये धैगु नित्ता कारणयात प्रत्याशा याना च्चनेमाः, थुक्रियात अतिकमणयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रशाख शिक्षापद

११५-६०. गुह्य भिक्षुणीं कालाय वःगु प्वःयात वा धाः यात संघयात वा गणयात सूचित मयासे वा वचन मकासे मिजंलिसे याकः याकः च्चना तछ्यके बिल वा चिरे याके बिल वा सीके बिल वा वासः पायेके बिल वा पतिचीके बिल वा पति पयकेबिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

खुगुगु आरामवर्ग ववचाल

## गठिभनि वग्गो

## गठिभनि सिक्खापद

११६-६१. \*या पन भिक्खुनी गठिभनि बुट्ठापेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## वायन्ती सिक्खापद

११७-६२. \*या पन भिक्खुनी पार्यान्ति बुट्ठापेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## पठम सिक्खमान सिक्खापद

११८-६३. \*या पन भिक्खुनी द्वे वस्सानि छसु घम्मेसु  
असिक्खितसिक्खं सिक्खमानं बुट्ठापेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## दुतिय सिक्खमान सिक्खापद

११९-६४. \*या पन भिक्खुनी द्वे वस्सानि छसु घम्मेसु  
सिक्खितसिक्खं सिक्खमानं सङ्घेन असम्मत्तं बुट्ठापेय्य, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## पठम गिहिगत सिक्खापद

१२०-६५. \*या पन भिक्खुनी ऊनद्वादसवस्सं गिहिनं बुट्ठापेय्य,  
पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ४३३.

२. पाचि. पा. पृ. ४३५.

३. पाचि. पा. पृ. ४३७.

४. पाचि. पा. पृ. ४३९.

५. पाचि. पा. पृ. ४४१.

गर्भिणी वर्ग

गर्भिणी शिक्षापद

११६-६१. गुह्य भिक्षुणीं प्वाथय् दुह्य मिसायात उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

पायन्ती शिक्षापद

११७-६२. गुह्य भिक्षुणीं मचायात दुरु त्वंकावं च्वंहा मिसायात उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

प्रथम शिक्षमान शिक्षापद

११८-६३. गुह्य भिक्षुणीं निदंतक खुगू शिक्षापदय् शिक्षित मजूनिह्यं शिक्षमानयात उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

द्वितीय शिक्षमान शिक्षापद

११९-६४. गुह्य भिक्षुणीं निदंतक खुगू शिक्षापदय् शिक्षित जुइ धुंकूह्य शिक्षमानयात भिक्षुणीसंघं उपसम्पदा यायेगु सम्मत मबिइकं उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

प्रथम गृहिगत शिक्षापद

१२०-६५. गुह्य भिक्षुणीं किनिदं मदुनिह्य मिजं दुह्य मिसायात उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

१. खुगू शिक्षापद धयागु—(१) प्राणी हिंसा मयाय्गु, (२) अदिन्ना-दान मकाय्गु, (३) ब्रह्मचर्यं पालन यायेगु, (४) मृषावाद मल्हाय्गु, (५) सुरापान मयाय्गु व (६) विकाल भोजन मयाय्गु खः । पाचि. पा. पृ. ४३६.

## द्वितीय गिहिगत सिक्खापद

१२१-६६. \*या पन भिक्खुनी परिपुण्णद्वादसवस्सं गिहिगतं<sup>१</sup>  
 द्वे वस्सानि छसु घम्मेसु अस्सिक्खितसिक्खं बुट्ठापेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## ततिय गिहिगत सिक्खापद

१२२-६७. \*या पन भिक्खुनी परिपुण्णद्वादसवस्सं गिहिगतं द्वे  
 वस्सानि छसु घम्मेसु सिक्खितसिक्खं सङ्घेन असम्मत्तं बुट्ठापेय्य,  
 पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## पठम सहजीविनि सिक्खापद

१२३-६८. \*या पन भिक्खुनी सहजीविनि बुट्ठापेत्वा द्वे  
 वस्सानि नेव अनुगण्हेय्य न अनुगण्हापेय्य, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## पवत्तिनी नानुबन्धन सिक्खापद

१२४-६९. \*या पन भिक्खुनी बुट्ठापितं पवत्तिनि द्वे वस्सानि  
 नानुबन्धेय्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## द्वितीय सहजीविनि सिक्खापद

१२५-७०. \*या पन भिक्खुनी सहजीविनि बुट्ठापेत्वा नेव  
 वूपकासेय्य न वूपकासापेय्य अन्तमसो छप्पञ्चयोजनानि पि, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

## गढिभनि वग्गो सत्तमो

१. सिहलले 'गिहीगत' ।

२. पाचि. पा. पृ. ४४३.

३. पाचि. पा. पृ. ४४५.

४. पाचि. पा. पृ. ४४७.

५. पाचि. पा. पृ. ४४८.

६. पाचि. पा. पृ. ४४९.



### द्वितीय गृहिगत शिक्षापद

१२१-६६. गुह्य भिक्षुणीं किंनिदं दुह्य मिजं दुह्य मिसायात निदंतक खुगु धर्मय् शिक्षित मजुनीह्य मिसायात उपसम्पदा यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### तृतीय गृहिगत शिक्षापद

१२२-६७. गुह्य भिक्षुणीं किंनिदं दुह्य मिजं दुह्य तथा निदंतक खुगु शिक्षापदय् शिक्षित जुइ धुं कुह्य शिक्षमानयातः भिक्षुणीसंघं सम्मत मयाःकं उपसम्पदा यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रथम सहजीवि शिक्षापद

१२३-६८. गुह्य भिक्षुणीं मिज नापं सहजीवि जुया च्वंहासितः उपसम्पदा याना निदंतक स्वयं थःह्यं नं स्यनेकने मयासे मेपित नं घया स्यनेकने याके मबिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रवर्तिनी नानुबन्धन शिक्षापद

१२४-६९. गुह्य भिक्षुणीं उपसम्पदा याना ब्यूह्य उपाध्याया-चार्यायातः निदंतक सेवा शुश्रूषा याना अनुगमन मयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### द्वितीय सहजीविनी शिक्षापद

१२५-७०. गुह्य भिक्षुणीं मिजं नापं सहजीवि जुया च्वंहासितः उपसम्पदा याना कमसेकम न्यागू खुगु योजन तापात्रक जूतले नं थःह्यं नापं नापं ब्वना मयंकल वा मेपिलिसे वा नापं नापं मछ्वत धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

न्हैगूगु गर्भिणी वर्ग वदचाल

## कुमारिभूत वग्गो

पठम कुमारिभूत सिक्खापद

१२६-७१. \*या पन भिक्खुनी ऊनवीसतिवस्सं कुमारिभूतं बुद्धापेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

दुतिय कुमारिभूत सिक्खापद

१२७-७२. \*या पन भिक्खुनी परिपुण्णवीसतिवस्सं कुमारिभूतं द्वे वस्सानि छसु धम्मेषु असिक्खितसिक्खं बुद्धापेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

ततिय कुमारिभूत सिक्खापद

१२८-७३. \*या पन भिक्खुनी परिपुण्णवीसतिवस्सं कुमारिभूतं द्वे वस्सानि छसु धम्मेषु सिक्खितसिक्खं सङ्गेन असम्मतं बुद्धापेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

असम्मत बुद्धापेय्य सिक्खापद

१२९-७४. \*या पन भिक्खुनी ऊनद्वादसवस्सा बुद्धापेय्य, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

परिपुण्ण द्वादसवस्स सिक्खापद

१३० ७५. \*या पन भिक्खुनी परिपुण्ण द्वादसवस्सा सङ्गेन असम्मता बुद्धापेय्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ४५०.

२. पाचि. पा. पृ. ४५२.

३. पाचि. पा. पृ. ४५५.

४. पाचि. पा. पृ. ४५६.

५. पाचि. पा. पृ. ४५८.

## कुमारिभूत वर्ग

### प्रथम कुमारीभूत शिक्षापद

१२६-७१. गुह्य भिक्षुणीं न्यीदं मदुनिह्य श्रामणेरी जुया च्वंहासितः उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### द्वितीय कुमारीभूत शिक्षापद

१२७-७२. गुह्य भिक्षुणीं न्यीदं दुह्य श्रामणेरी जुया च्वंहासितः निदंतक खुगु शिक्षापदय् शिक्षित मयायूकं उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### तृतीय कुमारीभूत शिक्षापद

१२८-७३. गुह्य भिक्षुणीं निदंतक खुगु शिक्षापदय् शिक्षित जुइ धुंकुह्य तथा न्यीदं दये धुंकुह्य श्रामणेरीयातः भिक्षुणी संघं सम्मत मयायूकं उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### न्यूनद्वादशवर्ष शिक्षापद

१२९-७४. गुह्य भिक्षुणीं किनिदं क्वेयाह्यसितः उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### परिपूर्णं द्वादशवर्ष शिक्षापद

१३०-७५. गुह्य भिक्षुणीं किनिदं दये धुंकुह्यसितः संघं सम्मति मयानिह्यसितः उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## खिद्यनधम्म सिक्खापद

१३१-७६. \*या पन भिक्षुनी—'अलं तावते अय्ये, बुद्धापि-  
तेना'ति बुच्चमाना 'साधू'ति पटिस्सुणित्वा पच्छा खिद्यनधम्मं'  
आपज्जेय्य, पाचित्तियं' ।

## पठम सिक्खमान नबुद्धापन सिक्खापद

१३२-७७. \*या पन भिक्षुनी सिक्खमानं—“सचे मे एवं,  
अय्ये, चीवरं वस्ससि एवाहं तं बुद्धापेस्सामी'ति” वत्वा सा पच्छा  
अनन्तरायिकिनी नेव बुद्धापेय्य न बुद्धापनाय उस्सुकं करेय्य, पाचित्तियं' ।

## द्वुतिय सिक्खमान नबुद्धापन सिक्खापद

१३३-७८. \*या पन भिक्षुनी सिक्खमानं—“सचे मे एवं,  
अय्ये, द्वे वस्सानि अनुबग्घिस्ससि एवाहं तं बुद्धापेस्सामी'ति” वत्वा, सा  
पच्छा अनन्तरायिकिनी नेव बुद्धापेय्य न बुद्धापनाय उस्सुकं करेय्य,  
पाचित्तियं' ।

## सोकावास सिक्खापद

१३४-७९. \*या पन भिक्षुनी पुरिससंसट्ठं कुमारकसंसट्ठं  
अण्डि सोकावासं सिक्खमानं बुद्धापेय्य, पाचित्तियं' ।

१. रोमने 'खीयधम्म' ।

२. पाचि. पा. पृ. ४६०.

३. पाचि. पा. पृ. ४६१.

४. पाचि. पा. पृ. ४६२.

५. पाचि. पा. पृ. ४६३.

### खिच्यनधर्म शिक्षापद

१३१-७६. गुह्य भिक्षुणी—‘आर्या ! छपिसं उपसम्पदा याना बिज्याय्मोनि’ घका घाइबले ‘ज्यू’ घका स्वीकार याना लिपा निन्दा-यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रथम शिक्षमान न व्यूत्थापन शिक्षापद

१३२-७७. गुह्य भिक्षुणी शिक्षमानयातः ‘आर्या ! यदि छपिसं जितः चीवर बिल घाःसा जि छपिन्तः उपसम्पदा याना बी’ घका घया लिपा छुं बिघ्नबाधा मदय्कं उपसम्पदा नं याना मव्यू मेपितः घया उपसम्पदा याकेगुली नं कुत मयात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### द्वितीय शिक्षमान न व्यूत्थापन शिक्षापद

१३३-७८. गुह्य भिक्षुणी शिक्षमानयातः ‘आर्या ! यदि छपिसं जिगू ल्यू ल्यू जुया निदंतक सेवा शुश्रूपा यात घाःसा जि छपिन्तः उपसम्पदा याना बी’ घका घया लिपा छुं बिघ्नबाधा मदयेकं स्वयं थःह्यं नं उपसम्पदा याना मव्यू मेपितः घया उपसम्पदा याका बियेगुली नं कुत मयात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### शोकावास शिक्षापद

१३४-७९. गुह्य भिक्षुणी न्यीदं च्वेयाःह्य पुरुष वा न्यीदं क्वेयाह्य कुमार नाप सम्बन्ध दुह्य तंका तीह्य शोक दयेकाबीह्य शिक्षमान-यातः उपसम्पदा यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## अननुञ्जात सिक्खापद

१३५-८०. \*या पन भिक्खुनी मातापितृहि वा सामिकेन वा अननुञ्जातं सिक्खमानं बुट्टापेय्य, पाचित्तियं\* ।

## पारिवासिक सिक्खापद

१३६-८१. \*या पन भिक्खुनी पारिवास्तिक खन्दयानेन सिक्खमानं बुट्टापेय्य, पाचित्तियं\* ।

## अनुवस्स सिक्खापद

१३७-८२. \*या पन भिक्खुनी अनुवस्सं बुट्टापेय्य, पाचित्तियं\* ।

## एकवस्स सिक्खापद

१३८-८३. \*या पन भिक्खुनी एकं वस्सं द्वे बुट्टापेय्य, पाचित्तियं\* ।

## कुमारिभूत वग्गी अट्टमो

## छत्तुपाहन वग्गी

## छत्तुपाहन सिक्खापद

१३९-८४. \*या पन भिक्खुनी अगिलाना छत्तुपाहनं धारेय्य, पाचित्तियं\* ।

१. पाचि. पा. पृ. ४६४.

२. प.चि. पा. पृ. ४६६.

३. पाचि. पा. पृ. ४६७.

४. पाचि. पा. पृ. ४६८.

५. पाचि. पा. पृ. ४६९.

### न अनुज्ञात शिक्षापद

१३५-८०. गुह्य भिक्षुणीं मां बोपिसं वा मात जुइह्यसिनं अनुमति मब्बुनिह्य शिक्षमानयातः उपसम्पदा यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### पारिवासिक शिक्षापद

१३६-८१. गुह्य भिक्षुणीं पारिवासिक छन्द बिया परिषद्दि दनावने धुंका लिपा मेगु हे परिषदे शिक्षमानयातः उपसम्पदा यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अनुवर्ष शिक्षापद

१३७-८२. गुह्य भिक्षुणीं दय्दंसं उपाध्यायाचार्यं जुया उपसम्पदा यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### एकवर्ष शिक्षापद

१३८-८३. गुह्य भिक्षुणीं दच्छिया दुने हे निह्य शिक्षमानयातः उपाध्यायाचार्यं जुया उपसम्पदा यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

च्यागूगु कुमारीभूत वर्गं क्वचाल

### छत्रुपाहन वर्ग

### छत्रुपाहन शिक्षापद

१३९-८४. गुह्य भिक्षुणीं ह्यमकु मजुइकं कुसा लाकां धारण यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## यान सिक्खापद

१४०-८५. \*या पन भिक्षुनी जगिलाना यानेन यायेव्व, पाच्चित्थिं<sup>१</sup> ।

## सङ्गाणि सिक्खापद

१४१-८६. \*या पन भिक्षुनी सङ्गाणि धारेव्व, पाच्चित्थिं<sup>२</sup> ।

## इत्थालङ्कार सिक्खापद

१४२-८७. \*या पन भिक्षुनी इत्थालङ्कारं धारेव्व, पाच्चित्थिं<sup>३</sup> ।

## गन्धवण्णक सिक्खापद

१४३-८८. \*या पन भिक्षुनी गन्धवण्णकेन नहायेव्व, पाच्चित्थिं<sup>४</sup> ।

## वासितक सिक्खापद

१४४-८९. \*या पन भिक्षुनी वासितकेन पिच्छाकेन नहायेव्व, पाच्चित्थिं<sup>५</sup> ।

## भिक्षुनी उम्महापन सिक्खापद

१४५-९०. \*या पन भिक्षुनी भिक्षुनिया उम्महापेव्व वा परिमहापेव्व वा, पाच्चित्थिं<sup>६</sup> ।

१. पाच्चि. पा. पृ. ४७१.

२. पाच्चि. पा. पृ. ४७२.

३. पाच्चि. पा. पृ. ४७३.

४. पाच्चि. पा. पृ. ४७४.

५. पाच्चि. पा. पृ. ४७५.

६. पाच्चि. पा. पृ. ४७६.



यान शिक्षापद

१४०-८५. गुह्य भिक्षुणीं ह्यमफु मजुइकं रथे चवना वन घाःसा,  
वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

संघाणि शिक्षापद

१४१-८६. गुह्य भिक्षुणीं थी थुनातःगु पेटी धारण यात घाःसा,  
वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

स्त्री अलंकार शिक्षापद

१४२-८७. गुह्य भिक्षुणीं स्त्री अलंकार धारण यात घाःसा,  
वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

गन्धवर्णक शिक्षापद

१४३-८८. गुह्य भिक्षुणीं श्रीखण्ड लखं वा बासवःगु लखं  
मोल्हुल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

वासितक शिक्षापद

१४४-८९. गुह्य भिक्षुणीं वास वय्कातःगु खी बुया  
मोल्हुल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

भिक्षुणी अवमर्दापन शिक्षापद

१४५-९०. गुह्य भिक्षुणीं ह्य तीकेबिल वा उसि उसि याकेबिल  
घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

सिक्खमान उम्महापन सिक्खापद

१४६-६१. \*या पन भिक्खुनो सिक्खमानाव उम्महापेय्य वा परिमहापेय्य वा, पावित्तियं<sup>१</sup> ।

सामणेरी उम्महापन सिक्खापद

१४७-६२. \*या पन भिक्खुनी सामणेरिया उम्महापेय्य वा परिमहापेय्य वा, पावित्तियं<sup>२</sup> ।

गिहिनि उम्महापन सिक्खापद

१४८-६३. \*या पन भिक्खुनी गिहिनिय्य उम्महापेय्य वा परिमहापेय्य वा, पावित्तियं<sup>३</sup> ।

अनापुच्छा निसीदन सिक्खापद

१४९-६४. \*या पन भिक्खुनो भिक्खुस्स पुरतो अनापुच्छा आसने निसीदेय्य, पावित्तियं<sup>४</sup> ।

पण्हपुच्छन सिक्खापद

१५०-६५. \*या पन भिक्खुनी अनोकासकतं भिक्खुं पण्हं पुच्छेय्य, पावित्तियं<sup>५</sup> ।

असज्जुच्छिक सिक्खापद

१५१-६६. \*या पन भिक्खुनी असज्जुच्छिका नामं पवित्सेय्य, पावित्तियं<sup>६</sup> ।

छसुपाहन वग्गो नवमो

१. पावि. पा. पृ. ४७७.

२. पावि. पा. पृ. ४७७.

३. पावि. पा. पृ. ४७७.

४. पावि. पा. पृ. ४७८.

५. पावि. पा. पृ. ४७९.

६. पावि. पा. पृ. ४८०.

**शिक्षमान अवमर्दन शिक्षापद**

१४६-११. गुह्य भिक्षुणीं शिक्षमानयात घया ह्य तीके बिल वा  
उसि उसि याकेबिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**श्रामणेरी अवमर्दन शिक्षापद**

१४७-१२. गुह्य भिक्षुणीं श्रामणेरीयात घया ह्य तीके बिल वा  
उसि उसि याकेबिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**गृहिणी अवमर्दन शिक्षापद**

१४८-१३. गुह्य भिक्षुणीं गृहस्थिनीयात घया ह्य तीके बिल वा  
उसि उसि याकेबिल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**अनापुच्छा निसीदन शिक्षापद**

१४९-१४. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुया न्होने अनुमति मपवंसे  
आसने फेतुल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**प्रश्न पुच्छन शिक्षापद**

१५०-१५. गुह्य भिक्षुणीं अवकाश मपवंकं भिक्षुयाके प्रश्न  
न्यन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**असंकच्छिक शिक्षापद**

१५१-१६. गुह्य भिक्षुणीं छातो त्वपुइगु वस्त्र मपुंसे गामे  
दुहांवन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

गुंगुगू छत्तुपाहन वर्ग क्वचाल

[१५०]

भिक्षुणी प्रातिमोक्ष

## मुसावाह वगो

मुसावाह सिक्खापद

१५२-६७. सम्पजान मुसावाहे पाचितियं<sup>१</sup> ।

ओमसवाह सिक्खापद

१५३-६८. ओमसवाहे पाचितियं<sup>२</sup> ।

पेसुञ्ज सिक्खापद

१५४-६९. भिक्षुणीपेसुञ्जे पाचितियं<sup>३</sup> ।

पदसोधम्म सिक्खापद

१५५-१००. या पन भिक्षुणी अनुपसम्पन्नं पदतो धम्मं वाचेय्य  
पाचितियं<sup>४</sup> ।

पठम सहसेय्य सिक्खापद

१५६-१०१. या पन भिक्षुणी अनुपसम्पन्नाय उत्तरिदिरत्त-  
तिरत्तं सहसेय्यं कप्पेय्य, पाचितियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ५.

२. पाचि. पा. पृ. १०.

३. पाचि. पा. पृ. २२.

४. पाचि. पा. पृ. २७.

५. पाचि. पा. पृ. २९.

## मृषावाद वर्ग

### मृषावाद शिक्षापद

१५२-१७. सीकसीकं असत्य खं ल्हाय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अवमृषावाद शिक्षापद

१५३-१८. ध्याचो न्यंका खं ल्हाय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### पेशून्य शिक्षापद

१५४-१९. भिक्षुणीं भिक्षुणीया चुगली यायेगुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### पदशोधर्म शिक्षापद

१५५-१००. गुह्य भिक्षुणीं गृहस्थिनी वा श्रामणेरीयात्त पद पद चूलाका मूलपालि, अर्थकथा, धर्मया खं नाप नापं ड्वंकई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रथम सहशैय्य शिक्षापद

१५६-१०१. गुह्य भिक्षुणीं गृहस्थिनी वा श्रामणेरी लिसे निचा। स्वचालं अप्वः दचनी, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

१. थुकिया स्पष्टिकरण च्चे पृ. ६९ ले च्वंगु पादटिप्पणीले स्वयेगु ।

## दुतिय सहसेय्य सिक्खापद

१५७-१०२. या पन भिक्षुनी पुरितेन सहसेय्यं कप्पेय्य,  
पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## धम्मवेसना सिक्खापद

१५८-१०३. या पन भिक्षुनी पुरितस्स उत्तरिछप्पञ्चवाचाहि  
धम्मं वेसेय्य, अञ्जत्र विञ्जुना इत्थिविग्गहेन, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## भूतारोचन सिक्खापद

१५९-१०४. या पन भिक्षुनी अनुपसम्पन्नाय उत्तरिमनुस्स धम्मं  
आरोचेय्य भूतस्मि, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## दुट्ठुत्सारोचन सिक्खापद

१६०-१०५. या पन भिक्षुनी भिक्षुनिया दुट्ठुत्स आपत्ति  
अनुपसम्पन्नाय आरोचेय्य अञ्जत्र भिक्षुनी सम्मुत्तिवा, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## पठविखणन सिक्खापद

१६१-१०६. या पन भिक्षुनी पठवि खणेय्य वा खणापेय्य वा  
पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## मुसावाद वग्गो दसमो

१. पाचि. पा. पृ. ३३.

२. पाचि. पा. पृ. ३६.

३. पाचि. पा. पृ. ४०.

४. पाचि. पा. पृ. ५०.

५. पाचि. पा. पृ. ५३.

### द्वितीय सहशैथ्य शिक्षापद

१५७-१०२. गुह्य भिक्षुणीं पुरुष जातिलिसे पो छस्वाः जुया च्वंगु थासे दचनेगु याई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### धर्मदेशना शिक्षापद

१५८-१०३. गुह्य भिक्षुणीं खँ थुइके फूइ मिसाजाति छहा न्होने मदय्कं मिजं जातियातः न्यागू खुगू वाक्यं अप्वःगु वाक्यद्वारा धर्मोपदेश याई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### भूतारोचन शिक्षापद

१५९-१०४. गुह्य भिक्षुणीं गृहस्थिनी वा श्रामणेरीयातः उत्तरि-मनुष्यधर्म धयागु ध्यान, मार्गफल आदिया खँ कन घाःसा, कंगु अनुसारं धार्थे थःके दुगु खःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### दुट्ठुल्लारोचन शिक्षापद

१६०-१०५. भिक्षुणी सम्मति मदय्कं सुंगुह्य भिक्षुणीं सुंगुह्य भिक्षुणीया दुट्ठुल्य<sup>१</sup> आपत्तिया खँ गृहस्थिनी वा श्रामणेरीयातः कन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### पृथ्वी खणन शिक्षापद

१६१-१०६. गुह्य भिक्षुणीं स्वयं यःहा<sup>२</sup> वं म्हुई वा मेपितः धया म्हुकई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### झिगूगु मूषावाद वर्ग क्वचाल

१. थुकिया स्पष्टिकरण च्चे पृ. ७३ ले च्वंगु पादटिप्पणीले स्वयेगु ।

## भूतगाम वग्गो

## भूतगाम सिक्खापद

१६२-१०७. भूतगामपातव्यताय पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## अञ्जवावक सिक्खापद

१६३-१०८. अञ्जवावके विहेसके पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## उज्झापनक सिक्खापद

१६४-१०९. उज्झापनके छिद्यनके पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## पठम सेनासन सिक्खापद

१६५-११०. या पन भिक्खुनी सङ्घिकं मञ्चं वा पीठं वा भित्तिं वा कोच्छं वा अज्झोकासे सन्थरित्वा वा सन्थरापेत्वा वा तं पक्कमन्ती नेव उद्धरेय्य न उद्धरापेय्य, अनापुच्छं वा गच्छेय्य, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## दुतिय सेनासन सिक्खापद

१६६-१११. या पन भिक्खुनी सङ्घिके विहारे सेय्यं सन्थरित्वा वा सन्थरापेत्वा वा तं पक्कमन्ती नेव उद्धरेय्य न उद्धरापेय्य, अनापुच्छं वा गच्छेय्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ५५.

२. पाचि. पा. पृ. ५८.

३. पाचि. पा. पृ. ६०.

४. पाचि. पा. पृ. ६२.

५. पाचि. पा. पृ. ६४.



## भूतग्राम वर्ग

### भूतग्राम शिक्षापद

१६२-१०७. बुयावयाच्चंगु घाय्, सिमा आदिया बीजयात नाशयात वा नाश याकेबिल घाःसा अथवा घाय्, सिमायात त्वाल्हात वा त्वाल्हाकेबिल घाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अन्यवादक शिक्षापद

१६३-१०८. संघया दयुई आपत्ति सम्बन्धी प्रश्न न्यनीबले नमवासे च्वना संघयातः शास्ति बिद्दहसितः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### अवध्यापन शिक्षापद

१६४-१०९. निन्दा उपहास याना खँ ल्हाय्गुलि व दोषारोपण याना क्वह्यंका खँ ल्हाय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रथम शयनासन शिक्षापद

१६५-११०. गुह्य भिक्षुणीं, साधिक खाता, कुत्ति, दस्ना वा पाचालासा खुल्लागु थासय् स्वयं थःमं लाया वा लायेकेबिया लिपा दना वनीबले स्वयं थःमं वा मेपितः घया मथंकल घाःसा अथवा स्वैके मन्त्यसे वन घाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### द्वितीय शयनासन शिक्षापद

१६६-१११. गुह्य भिक्षुणीं साधिक विहारे लासालिसा लाना वा मेपिन्तः लाय्के बिया लिपा मेषाय् वने मालीबले उगु लासालिसा थःमं नं मथंसे मेपिन्तः घया नं मथंकुसे, हानं स्वैके नं मन्त्यसे वन घाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## अनुपखञ्ज सिक्खापद

१६७-११२. या पन भिक्षुनी सङ्घिके विहारे जातं पुञ्जुपण्तं<sup>१</sup> भिक्षुनि अनुपखञ्ज सेय्यं कप्पेय्य यस्सा सम्बाधो भवित्थसति सा पक्कमिस्सन्ती'ति एतत्तेवपञ्चयं करित्वा अनञ्जं पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## निककड्ढन सिक्खापद

१६८-११३. या पन भिक्षुनी भिक्षुनि कुपिता अनत्तमनी सङ्घिका विहारा निककड्ढेय्य वा निककड्ढापेय्य वा, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## वेहासकुटि सिक्खापद

१६९-११४. या पन भिक्षुनी सङ्घिके विहारे उपरिवेहास-कुटिया आहञ्चपावं मञ्चं वा पीठं वा अभिनिस्सियेय्य वा अभिनिपञ्जेय्य वा, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## महल्लकविहार सिक्खापद

१७०-११५. महल्लकं पन भिक्षुनिया विहारं कारयमानाय यावद्दारकोसा अगल्लदुपनाय आलोकसन्धिपरिकम्माय इत्तिच्छदनस्स परियायं अप्पहरिते ठिताय अधिद्दात्तम्बं । ततो चे उत्तरि अप्पहरिते पि ठिता अधिद्दुहेय्य पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. स्यामले 'पुञ्जुपण्तं' ।

२. पाचि. पा. पृ. ११५.

३. पाचि. पा. पृ. ७०.

४. पाचि. पा. पृ. ७०.

५. पाचि. पा. पृ. ७२.

अनुप्रस्कन्दय शिक्षापद

१६७-११२. गुह्य भिक्षुणीं सीकसीकं थःस्वया न्हापां विहारे च्वना च्वंहा भिक्षुणीयातः “मंछिसा पिहां वनि का” धैगु मनेतया वया लिक्क वना लासालाया दघनी वा फेतुई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

निष्कासन शिक्षापद

१६८-११३. गुह्य भिक्षुणीं सुंगुह्य भिक्षुणीयातः तँचाया वा अप्रसन्न जुया सांघिक विहारं पितिना छ्वई वा पितिना छ्वके लगेवाई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

वैहायस कुटी शिक्षापद

१६९-११४. गुह्य भिक्षुणी सांघिक विहारया च्वे तल्लाय् च्वंगु कोषाय् दुगु तुति दुगु खाता वा कुसित ध्वा ध्वा सः वय्क फेतुई वा गोतुली, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

महल्लकविहार शिक्षापद

१७०-११५. विहार दयका वीह्य दाता दुह्य भिक्षुणीं तद्धं क विहार दय्केगु इच्छा जुल धाःसा लुखाया चौकोसे गजवार तय्माः, खापा ऊया छुय्माः, अले नित्तं स्वतं तक पो तय्ज्यू । पो तय्बले वा तय्केबले पलीच्वंहास्यां खनेदेगु वाउंसे च्वंगु बालि-बिलि मदुगु थासे च्वना तय्के बीमाः । वाउंसे च्वंगु बालि-बिलि मदुगु थासे च्वनाजूसां स्वतं अपो पो तय्के बिल धा.सा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## सम्पाणक सिक्खापद

१७१-११६. या पन भिक्खुनी जानं सम्पाणकं उवकं तिणं वाः  
अतिकं वा सिञ्जेय्य वा सिञ्जापेय्य वा पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

## भूतगाम वग्गो एकादसमो

## भोजन वग्गो

## आवासथपिण्ड सिक्खापद

१७२-११७. अगिलानाय भिक्खुनिया एको आवासथपिण्डो  
मुञ्जितवो । ततो चे उत्तरि मुञ्जेय्य, पाच्चित्तियं<sup>२</sup> ।

## गणभोजन सिक्खापद

१७३-११८. गणभोजने, अञ्जत्र समया, पाच्चित्तियं । तत्थायं  
समयो—गिलानसमयो, चीवरदानसमयो, चीवरकार समयो, अट्टान-  
गमनसमयो, नावाभिरुहनसमयो, महासमयो, समणभत्तसमयो । अयं  
सत्थ समयो<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. ७४.

२. पाचि. पा. पृ. १०२.

३. पाचि. पा. पृ. १०६.

सप्राणक शिक्षापद

१७१-११६. गुह्य भिक्षुणीं सीकसीकं की दुगु लः घांसय् वा चाय् लुल वा लुइकेबिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

क्षिच्छगूगु भूतग्राम वर्गं ववचाल

भोजन वर्ग

आवासथपिण्ड शिक्षापद

१७२-११७. बासं चवनेगु धर्मशालाय् व्यवस्था याना तःगु भोजन रोगी मजूह्य भिक्षुणीं छछा जक यायेज्यू । छछा स्वया अप्वः भोजन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

गणभोजन शिक्षापद

१७३-११८. उचित समय बाहेक मेगु समयस गणभोजन यात घाःसा पाचित्तिय आपत्ति लाई । उचित समय घयागु—रोगी जुया च्वंगु समय, चीवर दानया समय, चीवर सुइगु समय, चीवर रगे याय्गु समय, ताःहाकगु यात्राय् वनेगु समय, नांचय् च्वना वनेगु समय, निह्य स्वह्य भिक्षुणीं भिक्षा पवना छथाय्सं च्वना नइगु समय व श्रमण घाःपिनि भोजन याकीगु समय खः । इवहे उचित समय खः ।

## परम्पराभोजन सिक्खापद

१७४-११९. भिक्षुनी पनेव कुलं उपगतं पूवेहि वा मन्थेहि वा अभिहट्ठं पवारेय्य, आकङ्कमानाय भिक्षुनिया द्वत्तिपत्तपुरा पटिग्गहेत्वा ततो चे उत्तरि पटिग्गहेय्य, पाचित्तियं । द्वत्तिपत्तपुरे पटिग्गहेत्वा ततो नीहरित्वा भिक्षुनीहि सँट्ठि संविभजितब्बं । अयं तत्थ सामोच्चि' ।

## विकालभोजन सिक्खापद

१७५-१२०. या पन भिक्षुनी विकाले खादनीयं वा भोजनीयं वा खादेय्य वा भुञ्जेय्य वा, पाचित्तियं' ।

## सन्निधिकारक सिक्खापद

१७६-१२१. या पन भिक्षुनी सन्निधिकारकं खादनीयं वा भोजनीयं वा खादेय्य वा भुञ्जेय्य वा, पाचित्तियं' ।

## दन्तपोन सिक्खापद

१७७-१२२. या पन भिक्षुनी अदिन्नं मुखद्वारं आहारं आहरेय्य, अञ्जत्र उदकदन्तपोना, पाचित्तियं' ।

१. पाचि. पा. पृ. ११४.

२. पाचि. पा. पृ. १२०.

३. पाचि. पा. पृ. १२२.

४. पाचि. पा. पृ. १२६.

परम्परा भोजन शिक्षापद

१७४-११९. भोजन यायेगु उचित समय बाहेक, लिपा लिपा निमन्त्रण याइपनिगु भोजन स्वीकार यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । उचित समय धयागु—रोगी जुया च्वंगु समय, चीवर दान समय, चीवर सुइगु समय व रंगं छीगु समय खः । थ्वहे उचित समय खः ।

विकाल भोजन शिक्षापद

१७५-१२०. गुह्य भिक्षुणीं बान्हि लिपा खादच वा भोज्य पदार्थ सेवन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

सन्निधिकारक शिक्षापद

१७६-१२१. गुह्य भिक्षुणीं सचे याना तथातःगु खादच वा भोज्य पदार्थ सेवन यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

दन्तपोन शिक्षापद

१७७-१२२. गुह्य भिक्षुणीं लः व दतिवन बाहेक लःल्हाना मव्युनिगु आहार म्हुतुप्वाले यंकल वा नुन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## उद्योजन सिक्खापद

१७८-१२३. या पन भिक्खुनी भिक्खुनि एवं बदेय्य—“एह्य्ये, गामं वा निगमं वा पिण्डाय पविसिस्सामा'ति” तस्सा दापेत्वा वा अदापेत्वा वा उद्योजेय्य—“गच्छय्ये, न मे तथा सदिं कथा वा निसज्जा वा फासु होती'ति एककाय मे कथा वा निसज्जा वा फासु होती'ति” एतदेव पच्चयं करित्वा अनञ्जं पाचित्तियं ।

## सभोजन सिक्खापद

१७९-१२४. या पन भिक्खुनी सभोजने कुले अनुपखज्ज निसज्जं कप्पेय्य, पाचित्तियं ।

## रहोपटिच्छन्न सिक्खापद

१८०-१२५. या पन भिक्खुनी पुरिसेन सदिं रहो पटिच्छन्ने आसने निसज्जं कप्पेय्य, पाचित्तियं ।

## रहोनिसज्ज सिक्खापद

१८१-१२६. या पन भिक्खुनी पुरिसेन सदिं एकेनेका रहो निसज्जं कप्पेय्य, पाचित्तियं ।

## भोजन वग्गो द्वादसमो

१. पाचि. पा. पृ. १३०.

२. पाचि. पा. पृ. १३२.

३. पाचि. पा. पृ. १३३.

४. पाचि. पा. पृ. १३५.



उत्थोजन शिक्षापद

१७८-१२३. गृह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीयातः थथे घाई—“आर्या ! बिज्याहुं, गामे वा निगमे भिक्षाया निरिति दुहाँवने” थथेघका सःता च्वनायंका लिपा सुं मिजंलिसे खँ-खि ल्हाय्गु मने तथा व भिक्षुणीयातः छुं आमिस वस्तु बीकेबिया वा बीके मब्यूसे “आर्या ! आः छपि बिज्याहुं, छपि नापं च्वना खँ ल्हाय्गु वा फेतुना च्वनेगुलि जितः मरिछि । जि थाकचा जुइबले हे खँ ल्हाय्गु वा फेतुना च्वनेगुलि जितः छि” घका थ्वहे कारण मने तथा व भिक्षुणीयातः लित छ्वत घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

सभोजन शिक्षापद

१७९-१२४. गृह्य भिक्षुणी निहातिपु दुगु छेँ दचनीगु खाताया लिवक वना फेतुई, वैत पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

रहो प्रतिच्छन्न शिक्षापद

१८०-१२५. गृह्य भिक्षुणीं मिजं जातिलिसे मिखां खने मदुगु थासे गोप्यगु आसने फेतुइगु ज्या याई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

रह निसदच शिक्षापद

१८१-१२६. गृह्य भिक्षुणी मिजं जातिलिसे थाकः थाकः सःताय् मदुगु थासे फेतुना च्वन घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

झिनिगूगु भोजन वर्ग क्वचाल

## चारित्त वग्गो

## चारित्त सिक्खापद

१८२-१२७. या पन भिक्षुनी निमन्तिता सज्जता समाना सन्ति  
भिक्षुनि अनापुच्छा पुरेसत्तं वा पच्छाभसत्तं वा कुलेसु चारित्तं  
आपञ्चेय्य अञ्जत्र समया पाचित्तियं । तत्थायं समयो—चीवरदान-  
समयो, चीवरकारसमयो । अयं तत्थ समयो<sup>१</sup> ।

## महानाम सिक्खापद

१८३-१२८. अगिलानाय भिक्षुनिया चतुमासप्यच्चया<sup>२</sup> पवा-  
रणा सावितम्भा, अञ्जत्र पुनपवारणाय, अञ्जत्र निच्चक्खवारणाव; तत्ते  
वे उत्तरि सावियेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## उय्युत्तसेना सिक्खापद

१८४-१२९. या पन भिक्षुनी उय्युत्तं सेनं वस्सनाय गच्छेय्य,  
अञ्जत्र तथारूपपच्चया, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## सेनावास सिक्खापद

१८५-१३०. सिया च तस्सा भिक्षुनिया कोचिदेव पच्चयो सेनं  
गमनाय, विरत्ततिरस ताय भिक्षुनिया सेनाय वसितम्भं । ततो वे  
उत्तरि वसेय्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १३९.

२. सिंहलले 'चातुमासप्यच्चया' ।

३. पाचि. पा. पृ. १४२.

४. पाचि. पा. पृ. १४५.

५. पाचि. पा. पृ. १४६.

## चारित्र्य वर्ग

### चारित्र्य शिक्षापद

१८२-१२७. गुह्य भिक्षुणी भोजनद्वारा निःस्तो याना तथाय् भोजन याये सिधय्का वा भोजन याये सिमघकुसे अन दुह्य भिक्षुणीयाके मन्यसे, विशेष समय बाहेक, मेबले छेँ छेँ चाःहिला जुन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । विशेष समय घयागु — चीवरदान समय, चीवर सुद्गु समय खः । ध्वहे अनया समय खः ।

### महानाम शिक्षापद

१८३-१२८. हानं बी घका वचन वियातःगु बाहेक, सदां बी घका वचन वियातःगु बाहेक, निरोगीह्य भिक्षुणीं प्यलायात बी घका वचन व्युगु भैषज्यं प्रत्यययात स्वीकार घायेज्यु । वयां अपो स्वीकार यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### उदचुक्त सैन्य शिक्षापद

१८४-१२९. गुह्य भिक्षुणी सेना दुयाय्, उजागु हे कारण मदय्कं स्वःवन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### सैन्यवास शिक्षापद

१८५-१३०. यदि उह्य भिक्षुणीयातः सेना दुयाय् वनेःमागु उजागु हे कारण परे जुल धाःसा सेनात दुथाये वना निचा वा स्वचातक बिते घायेज्यु । व सिवे अपो बितेयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## उद्योधिक सिक्खापद

१८६-१३१. विरत्ततिरत्तं चे भिक्षुनी सेनाय वसमाना उद्योधिकं वा बलगं वा सेनाभ्यूहं वा अनीकदत्सनं वा गच्छेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## सुरापान सिक्खापद

१८७-१३२. सुरामेरयपाने पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## अङ्गुलिपतोदक सिक्खापद

१८८-१३३. अङ्गुलिपतोदके पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## हस्तधम्म सिक्खापद

१८९-१३४. उदके हस्तधम्मे<sup>४</sup> पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## अनादरिय सिक्खापद

१९०-१३५. अनादरिये पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

## भिसापन सिक्खापद

१९१-१३६. या पन भिक्षुनी भिक्षुनि भिसापेय्य, पाचित्तियं<sup>७</sup> ।

## चारित्त वग्गो तेरसमो

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| १. पाचि. पा. पृ. १४८. | २. पाचि. पा. पृ. १५१.           |
| ३. पाचि. पा. पृ. १५२. | ४. सिंहल व रोमनले 'हस्तधम्मे' । |
| ५. पाचि. पा. पृ. १५३. | ६. पाचि. पा. पृ. १५५.           |
| ७. पाचि. पा. पृ. १५६. |                                 |

**उद्योधिक शिक्षापद**

१८६-१३१. निचाः स्वचाः तक सेना दुधाय् चवनीह्य भिक्षुणीं युद्ध क्षत्रे, सैन्यत ल्याखपाइगु थासे, सेनाव्यूहके अथवा किसि-सैन्य आदि दुधाय् स्वयत् वन घाःसा, वतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**सुरापान शिक्षापद**

१८७-१३२. अय्ला थ्वे त्वनेगुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**अंगुलिप्रतोदक शिक्षापद**

१८८-१३३. पतिनं सुया ख्या याय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**हाशधर्म शिक्षापद**

१८९-१३४. ह्यितेगु व ग्हिलेगु मनेतया लखे सनेगुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**अनादर्य शिक्षापद**

१९०-१३५. व्यक्ति व धमंयात अनादर याय्गुलि पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**भीषापण शिक्षापद**

१९१-१३६. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीयातः ख्यात वा ख्याकेबिल घाःसा, वतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**अस्वंगूगु चारित्र वर्ग ववचाल**

## जोति वग्गो

## जोति सिक्खापद

१९२-१३७. या पन भिक्षुनी अगिलाना विसिम्बनापेक्खा जोति समावहेय्य वा समावहापेय्य वा अञ्जत्र तथारूपपक्खवा, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## नहान सिक्खापद

१९३-१३८. या पन भिक्षुनी ओरेनद्धमासं नहायेय्य, अञ्जत्र समया, पाचित्तियं । तत्थायं समयो— वियड्ढो मासो सेसो गिम्हानं ति बस्तानस्स पठमो मासो इच्छेते अड्ढतेय्यमासा उक्कसमयो, परिस्ताहसकथो, निलानसमयो, कम्मसमयो, अट्टानयमनसमयो, वातवुट्टिसमयो । अयं तत्थ समयो<sup>२</sup> ।

## दुब्बण्णकरण सिक्खापद

१९४-१३९. नवं पन भिक्षुनिया चीवरलाभाय तिष्णं दुब्बण्णकरणानं अञ्जतरं दुब्बण्णकरणं आदातब्बं - नीलं वा कट्टमं वा कालसामं वा । अनादा चे भिक्षुनी तिष्णं दुब्बण्णकरणानं अञ्जतरं दुब्बण्णकरणं नवं चीवरं परिभुञ्जेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १५८.

२. पाचि. पा. पृ. १६२.

३. पाचि. पा. पृ. १६४.

ज्योति वर्ग

ज्योति शिक्षापद

१९२-१३७. उजागु हे कारण मदयेकं गुह्य भिक्षुणीं रोगी मखय्कं मि पनेगु इच्छा याना मि छ्वयेकल वा छ्वयेके बिल धाःसा, वैतः पात्रित्तिय आपत्ति लाई ।

स्नान शिक्षापद

१९३-१३८. गुह्य भिक्षुणी विशेष समय मखय्कं, वाःछिन्हो मोल्हुल धाःसा, वैतः पात्रित्तिय आपत्ति लाई । विशेष समय धयागु— गृष्मऋतुया (ताल्ला) ल्यंदुगु लत्या, वर्षाऋतुया न्हापांगु लच्छि याना निलात्या, तात्वःगु समय, दाह जुइगु समय, रोमी जुइगु समय, ज्या यायेगु समय, तःहाकगु यात्राय् वनेगु समय व वाफ्य् वइगु समय खः । अनया समय थ्वहे खः ।

दुर्वर्णकरण शिक्षापद

१९४-१३९. न्हूगु चीवर लाभ जूह्य भिक्षुणीं स्वताजि रंगमध्ये छताजि रंगं चीवर दुर्वर्णं याय्माः । वैचुगु रंगं, भ्यातना रंगं अथवा हाकुनःगु रंगं । स्वताजि रंगमध्ये छता हे रंगं दुर्वर्णं मयासे न्हूगु चीवर पुन धाःसा, वैतः पात्रित्तिय आपत्ति लाई ।

## विकल्पन सिक्खापद

१६५-१४०. या पन भिक्खुनी भिक्खुस्स वा भिक्खुनिया वा सिक्खमानाय वा सामणेस्स वा सामणेरिया वा सामं चीवरं विकप्पेत्वा अप्पच्चुद्धारणं<sup>१</sup> परिभुञ्जेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## अपनिधान सिक्खापद

१६६-१४१. या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया पत्तं वा चीवरं वा निसीवनं वा सूचिघरं वा कायबन्धनं वा अपनिघेय्य वा अपनिघापेय्य वा, अन्तमसो हसापेक्खो<sup>३</sup> पि, पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

## सञ्चिच्च सिक्खापद

१६७-१४२. या पन भिक्खुनी सञ्चिच्च पाणं जीविता बोरोपेय्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

## सप्पाणक सिक्खापद

१६८-१४३. या पन भिक्खुनी जानं सप्पाणकं उदकं परिभुञ्जेय्य, पाचित्तियं<sup>६</sup> ।

## उक्कोटन सिक्खापद

१६९-१४४. या पन भिक्खुनी जानं यथाधम्मं निहिताधिकरणं पुनकम्माय उक्कोटेय्य, पाचित्तियं<sup>७</sup> ।

- 
- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| १. सिंहलले 'अप्पच्चुद्धारक' ।      | २. पाचि. पा. पृ. १६५. |
| ३. सिंहल व स्यामले 'हस्सापेक्खो' । | ४. पाचि. पा. पृ. १६७. |
| ५. पाचि. पा. पृ. १६९.              | ६. पाचि. पा. पृ. १७०. |
| ७. पाचि. पा. पृ. १७१.              |                       |



**विकप्पन शिक्षापद**

१९५-१४०. गुह्य भिक्षुणीं स्वयं यःह्यं मेह्य भिक्षुयातः  
भिक्षुणीयातः, शिक्षमाणयातः, श्रामणेरयातः वा श्रामणेरीयातः चीवर  
बिया, वं हानं लित मबीकं चीवर परिभोग यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय  
आपत्ति लाई ।

**अपनिधान शिक्षापद**

१९६-१४१. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीया पात्र, चीवर, फेतुयेगु  
लासा, मुलुबत्ता तथा कायबन्धन ख्या यायेगु विचार याना जूसां, सुचुका  
तई वा सुचुके बिई, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**सञ्चित्तिय शिक्षापद**

१९७-१४२. गुह्य भिक्षुणीं पशु प्राणीतेत स्याई, वैतः पाचित्तिय  
आपत्ति लाई ।

**सप्राणक शिक्षापद**

१९८-१४३. गुह्य भिक्षुणीं सीकसीकं कीटाणु दुमु लः त्वनी,  
वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**उक्कोटन शिक्षापद**

१९९-१४४. गुह्य भिक्षुणीं सीकसीकं धर्मतापूर्वक सिधय्के  
धुं कुगु स्वापुयात हानं स्वाकल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## थेय्यसत्थ सिक्खापद

२००-१४५. या पन भिक्खुनी जानं थेय्यसत्थेन सत्थि संविघाय एकद्धानमगं पटिपज्जेय्य, अन्तमसो गामत्तरं पि, पावित्तियं<sup>१</sup> ।

## अरिट्ठ सिक्खापद

२०१-१४६. या पन भिक्खुनी एवं वदेय्य—“तथाहं भगवता धम्मं देसितं आजानामि यथा येमे अन्तरायिका धम्मा वुत्ता भगवता ते पटिपज्जतो<sup>२</sup> नालं अन्तरायाया<sup>३</sup>ति ।” सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि एवमस्स वचनीया—“भाय्ये, एवं अवच, मा भगवत्तं अठ्ठाविक्खि नहि साधु भगवतो अठ्ठकखानं, न हि भगवा एवं वदेय्य, अनेकपरियायेन अय्ये, अन्तरायिका धम्मा अन्तरायिका वुत्ता भगवता, अलं च पन ते पटिसेवतो अन्तरायाया<sup>३</sup>ति । एवं च पन सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि वुच्चमाना तथेव पगगण्हेय्य, सा भिक्खुनी भिक्खुनीहि यावततियं समनुभासितब्बा तस्स पटिनिस्सग्गाय । यावततियं चे समनुभासियमाना तं पटिनिस्सज्जेय्य, इच्चेतं कुसलं, नो चे पटिनिस्सज्जेय्य, पाविच्चियं<sup>१</sup> ।

## जोति वग्गो चतुद्दसमो

- 
१. पाचि. पा. पृ. १७७.
  २. नालन्दा प्रकाशनय् ‘पटिसेनतो’ ।
  ३. पाचि. पा. पृ. १८२.

स्तेयसार्थ शिक्षापद

२००-१४५. गुह्य भिक्षुणी खुया खुया वंपि बँजात नापं खँ  
दयका छगू हे ताहाकगु लंपुई वन घाःसा वा छगू गामं मेगु गामेतक जक  
वन घाःसां, वँतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

अरिष्ट शिक्षापद

२०१-१४६. गुह्य भिक्षुणीं थथे धाई—“भगवानं गुगु धर्मं  
सेवन यायेबले बिघ्न जुई धका धया बिज्याःगु दु व धर्मं सेवन यायेबले  
बिघ्न मजू ।” थथे धाइहा भिक्षुणीयातः मेपि भिक्षुणीपिसं थथे धायेमाः  
—“आर्या ! थथे धायेमते । भगवान्यातः कूठारोपण यायेमते ।  
भगवान्यातः कूठारोपण यायेगु बांला मजू । भगवानं कदाचित् थथे धया  
बिज्याइमखु । भगवानं अनेक प्रकारं बिघ्नकारक धर्मयात बिघ्नकारक  
धका धया बिज्यागु दु । छं सेवन यायेबले नं बिघ्नकारक हे जुई ।”  
भिक्षुणीपिसं थथे घाल नं वं अथे हे जिद्दियाना च्वन घाःसा, व विचार-  
यात तोतकेया निर्ति, वँतः स्वकोतक श्रमणभाषण यायेमाः । स्वकोतक  
श्रमणभाषण यायेबले वं उगु विचारयात त्व.ता छ्वत घाःसा बेश हे  
जुल, त्व.ता मछ्वःसा वँतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

झिप्यंगूगु ज्योति वर्ग ववचाल

## दिट्ठि वग्गो

## उक्खित्त सम्भोगो सिक्खापव

२०२-१४७. या पन भिक्खुनी जानं तथावादिनिया भिक्खुनियं अकटानुघम्माय तं दिट्ठि अप्पटिनिस्सट्ठाय सट्ठि सम्मुञ्जेय्य वा संवसेय्य वा सहवासेय्यं कप्पेय्य, पाच्चित्तियं<sup>१</sup> ।

## कण्टक सिक्खापव

२०३-१४८. समणुद्देसा पि चे एवं वदेय्य—“तथाहं भगवता धम्मं वेसितं आजानामि यथा ये मे अन्तरायिका धम्मा अन्तरायिका वुत्ता भगवता ते पटिसेवतो नालं अन्तरायाया'ति ।” सा समणुद्देसा भिक्खुनीहि एवमस्स वचनीया—“माय्ये समणुद्देसा, एवं अवच । मा भगवन्तं अब्भाच्चिक्खि, न हि साधु भगवतो अब्भक्खानं, न हि भगवा एवं वदेय्य । अनेकपरियायेन, अय्ये समणुद्देसा, अन्तरायिका धम्मा अन्तरायिका वुत्ता भगवता । अलं च पन ते पटिसेवतो अन्तरायाया'ति ।” एवं च पन सा समणुद्देसा भिक्खुनीहि वुच्चमाना तथेव पग्गणहेट्ठय, सा समणुद्देसा भिक्खुनीहि एवमस्स वचनीया—“अञ्जतग्गे ते, अय्ये समणुद्देसा, न चेव सो भगवा सत्या अपवसितब्बा । यं पि चञ्जा समणुद्देसा लभन्ति भिक्खुनीहि सट्ठि विरत्ततिरत्तं सहसेय्यं सा पि ते नत्थि चर परे विनस्सा'ति ।” या पन भिक्खुनी जानं तथा नासितं समणुद्देसं उपलापेय्य वा उपट्ठापेय्य वा सम्मुञ्जेय्य वा सहवासेय्यं कप्पेय्य, पाच्चित्तियं<sup>२</sup> ।

१. पाच्चि. पा. पृ. १८५.

२. पाच्चि. पा. पृ. १८८.

## दृष्टि वर्ग

### उक्षिप्त सम्भोग शिक्षापद

२०२-१४७. गुह्य भिक्षुणीं. सीक सीकं संघं पित्तिना तयातःह्य, सधे दुमकानीह्य भिक्षुणी नापं, भगवानं विघ्नकारक घाइगुयात विघ्नकारक मजू धका घाइह्य भिक्षुणी नापं छयायसं च्वना भोजन यात घाःसा, उपोसय पवारणादि वित्तयकर्म यात घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### कण्टक शिक्षापद

२०३-१४८. यदि श्रामणेरीं नं थथे घाल घाःसा—“भगवानं गुगु धर्म सेवन यायेवले विघ्न जुई धका घया बिज्याःगु दु व धर्म सेवन यायेवले विघ्न मजू ।” थथे घाइह्य श्रामणेरीयातः भिक्षुणीपिसं थथे घायेमाः—“आर्या श्रामणेरी ! थथे घायेमते । भगवान्यातः कूठारोपण यायेमते । भगवान्यातः कूठारोपण यायेगु बांमला । भगवानं कदाचित् थथे घया बिज्याइमखु । आर्या श्रामणेरी ! भगवानं अनेक प्रकारं विघ्नकारक धर्मयात विघ्नकारक धर्म धका घया बिज्याःगु दु । छं सेवन यायेवले नं विघ्नकारक हे जुई ।” भिक्षुणीपिसं थथे घायेक नं वं अथे हे जिहियाना च्वन घाःसा, भिक्षुणीपिसं व श्रामणेरीयातः थथे घायेमाः—“आर्या श्रामणेरी ! थनिनिसें छं वसपोल भगवान्यातः गुह्य धका घाये मोल । गुगु श्रामणेरीपितः निचा स्वचा भिक्षुणीपि नापं दचने ज्यूगु खः व नं आः छन्त मन्त । आः छ पिनेवना बिनाश जूहुं । गुह्य भिक्षुणीं शुक्थं बिनाश याये धुं कुह्य श्रामणेरी धका सीकसीकं वैतः प्रलोभन याई वा उपस्थान याकिई वा वनापं भोजन याई अथवा व नापं दचनी, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## सहघम्मिक सिक्खापद

२०४-१४९. या पन भिक्खुनी भिक्खुनीहि सहघम्मिकं बुच्च-  
 भावा एवं वदेय्य—“न तावाहं अय्ये, एतास्मि सिक्खापदे सिक्खिस्सामि  
 जाच न अञ्जं भिक्खुनिं व्यत्तं विनयघरं परिपुच्छामीति ।” पाचित्तियं ।  
 सिक्खमानाय, भिक्खवे, भिक्खुनिया अञ्जातम्भं परिपुच्छित्तम्भं परि-  
 पञ्चित्तम्भं अयं तत्थ सामीचिं ।

## विलेखन सिक्खापद

२०५-१५०. या पन भिक्खुनी पातिमोकखे उद्दिसमाने एवं  
 वदेय्य—“किं पनिमेहि खुद्धानुखुद्दकेहि सिक्खापदेहि उद्दिट्ठेहि”, यावदेव  
 कुक्कुच्चाय विहेसाय विलेखाय संबसन्तीति सिक्खापद विवग्गके  
 पाचित्तियं ।

Dhamma.Digital

१. पाचि. पा. पृ. १९१.
२. सिंहलले 'उद्दिट्ठेपि' ।
३. पाचि. पा. पृ. १९३.

### सहधार्मिक शिक्षापद

२०४-१४९. गुह्य भिक्षुणीं शिक्षापद अनुरूप धायेबले थये धाई—“आर्या ! गबलेतक जि मेहा दक्षहा विनयधरायाके न्यने खनि मखुनि अबलेतक जि थ्व शिक्षापदयात ग्रहण याये फेमखु” धका धाल धा:सा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । भिक्षुणींवि ! स्यना काइहा भिक्षुणीं सीका काय्माः, प्रश्न याये फयेकेमाः, चिन्तन याये फयेकेमाः । थ्व अनया उचित कारण जुई ।

### विलेखन शिक्षापद

२०५-१५०. प्रातिमोक्ष ब्वनेबले वा ब्वंका ब्वनेबले यदि सुं भिक्षुणीं—“चीधंगु व अति चीधंगु’ शिक्षापदत ब्वनाया छु फाइदा ? थुकिजा फन दकले शंका सन्देह पीडा व चिन्ता दयेका बिइयो धका शिक्षापदया अवर्णन व निन्दायात धा:सा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

१. ‘चीधंगु व अति चीधंगु’ धयागु ‘खुद्दानुखुद्दक’ नियमयात धा:गु खः । गुकियात ‘खुद्दक’ व गुकियात ‘अनुखुद्दक’ धाई धयागु निर्णय सुनां याना तःगु खने मदुसां (मिलिन्दप्रश्न) मिलिन्दपञ्चहो, खुद्दानुखुद्दक-पञ्चहो पृ. १४४ ले नागसेन महास्थविरं ‘दुक्कट’ यात खुद्दक (=चीधंगु) व ‘दुब्भासित’ यात अनुखुद्दक (=अति चीधंगु) धका धया बिज्याःगु दु ।

## मोहन सिक्खापद

२०६-१५१. या पन भिक्खुनी अन्वड्ढमासं पातिमोक्खे उद्दिस्समाने एवं वदेय्य—“इद्वानेव खो अहं आजानामि अयं पि किर घम्मो सुत्तागतो सुत्तपरियापन्नो अन्वड्ढमासं उद्देसं आगच्छती’ति । तं वे भिक्खुनिं अञ्जा भिक्खुनियो जानेय्युं निसिन्नपुरबं इमाय भिक्खुनिया इत्तिक्खत्तं पातिमोक्खे उद्दिस्समाने, को पन वावो भिय्योति, न च तस्सा अञ्जाणकेन मुत्ति अत्थि, यं च तत्थ भार्पत्ति आपन्ना तं च यथा घम्मो कारेतब्बो उत्तारिं चस्सा सम्मोहो आरोपेतब्बो ‘तस्सा ते, अय्ये, अलाम्भा, तस्सा ते दुल्लब्धं यं त्वं पातिमोक्खे उद्दिस्समाने न साधुकं अट्टिकत्वा मनसिकरोसी’ति ।” इदं तस्मिं मोहनके पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## पहार सिक्खापद

२०७-१५२. या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया कुपिता अनत्तमना पहारं वदेय्य, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## तलसत्तिक सिक्खापद

२०८-१५३. या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया कुपिता अनत्तमना तलसत्तिकं उगिरेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १९५.

२. पाचि. पा. पृ. १९७.

३. पाचि. पा. पृ. १९८.



### मोहन शिक्षापद

२०६-१५१. गुह्य भिक्षुणीं वाःछि छको प्रातिमोक्ष व्वनीबले थथे घाल धाःसा —“आहेतिनि जि सिलकि थ्व शिक्षापद प्रातिमोक्षले दुध्याना च्वंगु दु, सूत्रले वयाच्वंगु दु तथा वाःछि छको व्वनीगु याना वयाच्वंगु दु ।” मेपि भिक्षुणीपिसं स्यू कि व भिक्षुणी न्हापा न्हापा नं निको स्वको तक प्रातिमोक्ष व्वना च्वंथाय् सम्मिलित जुइ धुं कुगु खं । वयां अपोया छु खं घका ! वं मसिल घका वैतः थुकि मुत्ता देमखु । गुगु अन वैतः आपत्ति लाःगु खः व नं धर्मतापूर्वक यायेमाः । थ्वयां अलावा वैतः “छ मोहले लात” घका आरोपण यायेमाः । वैतः थथे तं न्यकेमाः कि “आर्या ! छन्त थ्व अलाभ खः, छन्त थ्व दुर्लाभ खः गुगु छं प्रातिमोक्ष व्वनाच्वंगु वखते बांलाक ध्यान ब्रिया मनतया मन्यं ।” मोहित जूगु बारे वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### प्रहार शिक्षापद

२०७-१५२. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीयातः तं पिकया अप्रसन्न जुया प्रहार यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### तलसक्तिक शिक्षापद

२०८-१५३. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीया प्रति तं पिकया अप्रसन्न जुया ल्हाः लमुया कयन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## अमूलक सिक्खापद

२०९-१५४. या पन भिक्खुनी भिक्खुनिं अमूलकेन सङ्गावित्ते-  
स्सिन अनुद्धंसेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## सञ्चिच्च सिक्खापद

२१०-१५५. या पन भिक्खुनी भिक्खुनिया सञ्चिच्च कुक्कुच्छं  
उपवहेय्य—'इतिस्स मुहुसम्पि अफासु भविस्सती'ति ।" एतदेव पच्चयं  
करित्वा अनञ्जं, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## उपस्सुति सिक्खापद

२११-१५६. या पन भिक्खुनी भिक्खुनीमं भण्डनजातानं कलह-  
जातानं विवादापत्तानं उपस्सुतिं तिट्ठेय्य—“यं इमा भणिस्सन्ति तं  
सोस्सामी'ति ।" एतदेव पच्चयं करित्वा अनञ्जं, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## दिट्ठि वग्गो पण्णरसो

Dhamma.Digital

## धम्मिक वग्गो

## कम्मपटिवाहन सिक्खापद

२१२-१५७. या पन भिक्खुनी धम्मिकानं कम्मानं छन्दं दत्त्वा  
पच्छा खीयनधम्मं<sup>४</sup> आपज्जेय्य, पाचित्तियं<sup>५</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. १९९.

२. पाचि. पा. पृ. २००.

३. पाचि. पा. पृ. २०२.

४. सिंहलसे 'खीय्यन' ।

५. पाचि. पा. पृ. २०४.

**अमूलक शिक्षापद**

२०९-१५४. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीयातः आधारहीनगु संघादि-  
शेष आपत्तिद्वारा आरोप लगेयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**संचित्तिय शिक्षापद**

२१०-१५५. "पलखयात जूसां ध्वैत मच्छिनेमाः" धैगु नियत  
तया गुह्य भिक्षुणीं सीक सीकं भिक्षुणीया मने शंका सन्देह उत्पन्न जुइगु  
ज्या यात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

**उपश्रुति शिक्षापद**

२११-१५६. गुह्य भिक्षुणीं भिक्षुणीपिनि ल्वापु, कलह व  
विवाद जुइबले 'इमिसं छु घाई खनि' घका सीकेगु मनेतया मुला खं न्यन  
धाःसा वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

शिन्यागूगु दृष्टि वर्ग व्वचाल

**धार्मिक वर्ग**

**कर्म प्रतिबाहन शिक्षापद**

२१२-१५७. गुह्य भिक्षुणीं धार्मिक ज्यायात सहमति बिया  
लिपा हानं उपहास यात धाःसा वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## छन्दं श्रवत्वा गमनं सिक्खापद

२१३-१५८. या पन भिक्षुणी सङ्घे विनिच्छयकषाय वत्त-  
मानाय छन्दं श्रवत्वा उट्टायासना पक्कमेय्य, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## मुक्खल सिक्खापद

२१४-१५९. या पन भिक्षुणी समङ्गेन सङ्घेन चीवरं बत्वा  
पच्छा खीयनधम्मं आपज्जेय्य 'यथासन्धुतं भिक्षुनिया सङ्घिकं लाभं  
परिणामेन्तो'ति, पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## परिणामन सिक्खापद

२१५-१६०. या पन भिक्षुणी जानं सङ्घिकं लाभं परिणतं  
पुगलस्स परिणामेय्य, पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## रतन सिक्खापद

२१६-१६१. या पन भिक्षुणी रतनं वा रतनसम्मतं वा अञ्जत्र  
अञ्कारामा वा अञ्कावसथा वा, उगगहेय्य वा उगगहापेय्य वा,  
पाचित्तियं । रतनं वा पन भिक्षुनिया रतनसम्मतं वा अञ्कारामे वा  
अञ्कावसथे वा उगगहेत्वा वा उगगहापेत्वा वा निक्खिपितब्बं यस्स  
भविस्सति सो हरिस्सती'ति । अयं तत्थ सामीचि<sup>४</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २०५.

२. पाचि. पा. पृ. २०६.

३. पाचि. पा. पृ. २०८.

४. पाचि. पा. पृ. २१७.

### छन्दं अदत्वागमन शिक्षापद

२१३-१५८. गुह्य भिक्षुणीं संघया दथुई विनिश्चय खं जुया च्वनीबले सहमति मव्यूसे आमनं दना वन धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### दुर्बल शिक्षापद

२१४-१५९. एकमत जुया संघं बी धुं कुगु चीवरयावारे गुह्य भिक्षुणीं "भिक्षुणीपिसं ख्वा स्वया ह्यस्यूह्यसितः चीवर बिल" धका उपहासयात धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

### परिणामन शिक्षापद

२१५-१६०. गुह्य भिक्षुणीं सीक सीकं संघयात बी धका घयातःगु दान वस्तुयात सुं व्यक्तियात बीकल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

Dhamma.Digital

### रत्न शिक्षापद

२१६-१६१. सुं गुह्य भिक्षुणीं आरामया कम्पाउण्डया दुनेच्चंगु वा च्वनेगु छेया कम्पाउण्डया दुनेच्चंगु थास बाहेक मेथासे च्वंगु रत्न वा रत्न सम्मतगु वस्तु काल वा कायकल धाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । आरामया कम्पाउण्डं दुनेच्चंगु वा च्वनेगु छेया कम्पाउण्डया दुनेच्चंगु रत्न वा रत्न सम्मतगु वस्तु कया वा कायेके बिया 'सुया खः वं काई' धका भालपा छेपाखे तयातये माः । अन यायेमाःगु कर्तव्य श्वहे खः ।

## सूचिघर सिक्खापद

२१७-१६२. या पन भिक्षुनी अट्टिमयं वा दन्तमयं वा विसाणमयं वा सूचिघरं कारापेय्य भेवनकं, पाचित्तियं<sup>१</sup> ।

## मञ्जपीठ सिक्खापद

२१८-१६३. या पन भिक्षुनिया मञ्जं वा पीठं वा कारय-  
मानाय अट्टुङ्गुलपादकं कारेतब्बं सुगतङ्गुलेन अञ्जत्र हेट्ठिमाय अटनिया  
तं अतिककामेन्तिया छेवनकं पाचित्तियं<sup>२</sup> ।

## तूलोनढ सिक्खापद

२१९-१६४. या पन भिक्षुनी मञ्जं वा तूलोनढं कारापेय्य,  
उद्दालनकं पाचित्तियं<sup>३</sup> ।

## कण्डुपटिच्छादि सिक्खापद

२२०-१६५. कण्डुपटिच्छादिं पन भिक्षुनिया कारयमानाय  
पमाणिका कारेतब्बा । तत्रिदं पमाणं—दीघसो चतस्सो विदत्थियो  
सुगतविदत्थिमा; तिरियं द्वे विदत्थियो । तं अतिककामेन्तिया छेवनकं  
पाचित्तियं<sup>४</sup> ।

१. पाचि. पा. पृ. २२२.

२. पाचि. पा. पृ. २२३.

३. पाचि. पा. पृ. २२५.

४. पाचि. पा. पृ. २२८.

सूचिधर शिक्षापद

२१७-१६२. गुह्य भिक्षुणीं क्वेयागु, दन्तयागु, न्यकुयागु मुलु तयेगु त्वाःचा दयेके बिल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । व मुलु तयेगु त्वाःचा तच्छ्याना बियेमाः ।

मञ्चपीठ शिक्षापद

२१८-१६३. न्हूगु खाता वा मेच दयेकीह्य भिक्षुणीं क्वेयागु मायात तोता भगवान्या पत्ति नं च्यालांगु दुगु तुती दयेकेमाः । व स्वया अपो तथा लिपा त्वाल्हाये मालिकथं दयेकल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

तूलोनद्ध शिक्षापद

२१९-१६४. सुं गुह्य भिक्षुणीं कपाय् तथा खाता वा मेच दय्कल व दयेकेबिल घाःसा, कपाय् लिकाय् माय्कल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

कण्डुप्रतिच्छादि शिक्षापद

२२०-१६५. वा तोपुइगु चीवर दयेके बीह्य भिक्षुणीं प्रमाणं युक्तगु दयेके बीमाः । प्रमाण थथे खः—भगवान् बुद्धया ल्हातं प्यंगू कोलाछि हाक, निगू कोलाछि ब्या । व सिवे तःकु याना दयेका त्वाःल्हाये माल घाःसा, वैतः पाचित्तिय आपत्ति लाई ।

## नन्द सिक्खापद

२२१-१६६. या पन भिक्खुतो सुगतचीवरप्पमाणं चीवरं कारापेय्य अतिरेकं वा, छेदनकं पाचित्तियं । तत्रिदं सुगतस्सुगत चीवर-  
प्पमाणं—दीघसो नव विदत्थियो सुगतविदत्थिया; तिरियं छ  
विदत्थियो । इदं सुगतस्स सुगतचीवरप्पमाणं ? ।

## धम्मिक वग्गो सोलसमो

उद्दिट्ठा खो, अय्यायो, छसट्टिसता पाचित्तिया धम्मा । तत्थय्यायो  
पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” दुत्तियंपि पुच्छामि—“कच्चित्थ  
परिसुद्धा ?” ततियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” परिसुद्धे-  
त्थाय्यायो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी’ति ।

## छसट्टिसता पाचित्तिया निट्ठिता



नन्द शिक्षापद

२२१-१६६. गुह्य भिक्षुणीं बुद्धया पाय्धंगु चीवर दयेकल वा व स्वया तःकुर्याना दयेका लिपा त्वाःल्हात धाःसा, वंतः पाचित्तिय आपत्ति लाई । तथागतया चीवर प्रमाण थये खः— हाकलं तथागतया ल्हातं गुंगू वित्ता, ब्याकथं खुगू वित्ता । थ्व खः सुगतया सुगत चीवरया प्रमाण ।

झिखुगू धार्मिक वर्गं क्वचाल

आर्यापि ! सच्छि व ख्वी खुगू (१६६) पाचित्तियया खं न्यंके धुन । आः थन आर्यापिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया विज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया विज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया विज्या मखुला ? आर्यापि परिशुद्ध जुया विज्याः उकिं सुमुक चवना विज्यागु खः । थये धका धारण याये ।

सच्छि व ख्वीखुगू पाचित्तिय क्वचाल

## पाटिदेसनीय

इमे खो; पनय्यायो अट्ट पाटिदेसनीया धम्मा उद्देशं आगच्छन्ति ।

### सप्पि विञ्जापन सिक्खापद

२२२-१. \*या पन भिक्खुनी अगिलाना सप्पि विञ्जापेत्वा भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्खुनिया गारय्हं अय्ये धम्मं आपण्णिअसप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

### दधि विञ्जापन सिक्खापद

२२३-२. \*या पन भिक्खुनी अगिलाना दधि विञ्जापेत्वा भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्खुनिया गारय्हं अय्ये धम्मं आपण्णिअसप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

### तेलं विञ्जापन सिक्खापद

२२४-३. \*या पन भिक्खुनी अगिलाना तेलं विञ्जापेत्वा भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्खुनिया गारय्हं अय्ये धम्मं आपण्णिअसप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

१. पाचि. पा. पृ. ४८३.

२. पाचि. पा. पृ. ४८४.

३. पाचि. पा. पृ. ४८५.

## प्रतिदेशनीय

आर्यापि ! एवं च्यागु पाटिदेशनीयया खं कनेगु अवस्था वया  
चवन ।

### सपि विज्ञापन शिक्षापद

२२२-१. गुह्य भिक्षुणीं हामफु मजुइकं च्यः पवना सेवन यात  
घाःसा उह्य भिक्षुणीं "आर्या ! निन्दनीयगु, मल्वःगु तथा प्रतिदेशना  
घायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात प्रतिदेशना याये" घका घायेमाः ।

### अधि विज्ञापन-शिक्षापद

२२३-२. गुह्य भिक्षुणीं हामफु मजुइकं घौ पवना सेवन यात  
घाःसा, उह्य भिक्षुणीं "आर्या ! निन्दनीयगु, मल्वःगु तथा प्रतिदेशना  
घायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात प्रतिदेशना याये" घका घायेमाः ।

### तेल विज्ञापन शिक्षापद

२२४-३. गुह्य भिक्षुणीं हामफु मजुइकं चिकं पवना सेवन यात  
घाःसा उह्य भिक्षुणीं "आर्या ! निन्दनीयगु, मल्वःगु तथा प्रतिदेशना  
घायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात प्रतिदेशना याये" घका घायेमाः ।

## मघुविञ्जापन सिक्खापद

२२५-४. \*या पन भिक्षुनी अगिलाना मघुं विञ्जापेत्वा भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्षुनिया गारय्हं अय्ये घम्मं आपज्जि अत्तप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

## नवनीत विञ्जापन सिक्खापद

२२६-५. \*या पन भिक्षुनी अगिलाना फाणितं<sup>२</sup> विञ्जापेत्वा भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्षुनिया गारय्हं अय्ये घम्मं आपज्जि अत्तप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

## मच्छ विञ्जापन सिक्खापद

२२७-६. \*या पन भिक्षुनी अगिलाना मच्छं विञ्जापेत्वा भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्षुनिया गारय्हं अय्ये घम्मं आपज्जि अत्तप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

## मंस विञ्जापन सिक्खापद

२२८-७. \*या पन भिक्षुनी अगिलाना मंसं विञ्जापेत्वा भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्षुनिया गारय्हं अय्ये घम्मं आपज्जि अत्तप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

### मधु विज्ञापन शिक्षापद

२२५-४. गुह्य भिक्षुणीं ह्यमफु मजुइकं कस्ति पवना सेवन यात्  
घाःसा उह्य भिक्षुणीं “आर्या ! निन्दनीयगु, मल्वःगु तथा प्रतिदेशना  
यायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात् प्रतिदेशना याये” धका धायेमाः ।

### नवनीत विज्ञापन शिक्षापद

२२६-५. गुह्य भिक्षुणीं ह्यमफु मजुइकं साखः पवना सेवन यात्  
घाःसा उह्य भिक्षुणीं “आर्या ! निन्दनीयगु, मल्वःगु तथा प्रतिदेशना  
यायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात् प्रतिदेशना याये” धका धायेमाः ।

### मत्स्य विज्ञापन शिक्षापद

२२७-६. गुह्य भिक्षुणीं ह्यमफु मजुइकं न्या पवना सेवन यात्  
घाःसा उह्य भिक्षुणीं “आर्या ! निन्दनीयगु, मल्वःगु तथा प्रतिदेशना  
यायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात् प्रतिदेशना याये” धका धायेमाः ।

### मांस विज्ञापन शिक्षापद

२२८-७. गुह्य भिक्षुणीं ह्यमफु मजुइकं मांस पवना सेवन यात्  
घाःसा उह्य भिक्षुणीं “आर्या ! निन्दनीयगु, मल्वःगु तथा प्रतिदेशना  
थायेमाःगु आपत्ति लात, उकियात् प्रतिदेशना याये” धका धायेमाः ।

## खीरं विञ्जापन सिक्खापद

२२६-८. \*या पन भिक्खुनी अगिलाना खीरं विञ्जापेत्वा  
भुञ्जेय्य पटिदेसेतब्बं । ताय भिक्खुनिया गारय्हं अय्ये घम्मं आपण्णि  
असप्पायं पाटिदेसनीयं तं पटिदेसेमी'ति' ।

उद्दिष्टा खो अय्यायो, अट्ट पाटिदेसनीया घम्मा । तत्थाय्यायो  
पुच्छामि—“कच्चित्थ परिमुद्धा ?” दुतियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ  
परिमुद्धा ?” ततियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिमुद्धा ?” परिमुद्धे-  
त्थाय्यायो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी'ति ।

पाटिदेसनीया निट्ठिता

Dhamma.Digital

क्षीर विज्ञापन शिक्षापद

२२९-८. गृह्य भिक्षुणीं ह्यमफु मजुहकं क्षीर फवना सेवन यात  
 घाःसा उह्य भिक्षुणीं "आर्या ! निन्दनीयगु, मत्वःगु तथा प्रतिदेशना  
 यायेमाःगु आपत्ति लात, उक्रियात प्रतिदेशना याये" घका घायेमाः ।

आर्यापि ! च्यागू ( = ) प्रतिदेशनीय आपत्तियया खं न्यके घुन ।  
 आः घन आर्यापिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ?  
 निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ?  
 स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ?  
 आर्यापि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकि सुमुक च्वना बिज्यागु खः । यये  
 घका घारण याये ।

प्रतिदेशनीय क्वचाल

Dhammadigital

## सेखिय

इमे खो पनाय्यायो<sup>१</sup> सेखिया धम्मा उद्देशं आगच्छन्ति ।

### परिमण्डल वग्गो

#### परिमण्डल सिक्खापद

२३०-१. परिमण्डलं निवासेस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>२</sup> ।...

#### पादुक वग्गो

#### उदके उच्चार सिक्खापद

३०४-७५. न उदके अगिलाना उच्चारं वा पत्सावं वा खेलं वा करिस्सामी'ति सिक्खा करणीया<sup>३</sup> ।...

उद्दिटा खो, अय्यायो, सेखिया धम्मा । तत्थाय्यायो पुच्छामि—  
'कच्चित्थ परिमुद्धा ?' कुतियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिमुद्धा ?”  
तत्तियं पि पुच्छामि—‘ कच्चित्थ परिमुद्धा ?’ परिमुद्धेत्थाय्यायो, तस्मा  
तुण्ही, एवमेतं धारयामी'ति ।

### सेखिया निद्धिता

१. सिंहल, स्याम व रोमनले 'पनाय्यायो' ।
२. पाचि. पा. पृ. ४८७. थनंलिपाया व्याकं खं च्चे पृ. १२३-१४९  
तक दुगु २ नं. निसं ७४ नं. तक च्चयातःगुयें खः ।
३. पाचि. पा. पृ. ४८८.



## सेखिय

आर्यापि ध्व सेखियया खं कनेगु अवस्था वयाचवन ।

### परिमण्डल वर्ग

#### परिमण्डल शिक्षापद

२३०-१. छचाखेरं चाकमाफ लाक अन्तरवासक पुने सयेके  
घका आचरण यायेमाः ।

(२ नं. नित्तें ७४ नं. तकया सेखियया शिक्षापद घे मृ. १२३  
नित्तें १४९ तक स्वयेगु ।)

### पादुक वर्ग

#### उदके उच्चार शिक्षापद

३०४-७५. हामकु मजुहक लखे विसा विसाव व वी फायमखु  
घका सयेकेगु आचरण याये माः ।

आर्यापि ! सेखियया खं कने घुन । आः वन आर्यापिके न्वके  
कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? निकोखुसि नं न्यने कि  
छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? स्वकोखुसि नं न्यने कि  
छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ? आर्यापि परिशुद्ध जुया  
बिज्याः उकि सुमुक च्वना बिज्यागु खः । यथे घका घारण याये ।

### सेखिय वचवाल

## अधिकरणसमथा

इमे खो पनाय्यायो सत्त अधिकरणसमथा धम्मा उद्देशं  
आमच्छन्ति ।

उप्यन्नुपपन्नं अधिकरणानं समथाय वूपसमाय— ३०५-१.  
सम्मुखाविनयो दातब्बो; ३०६-२. सत्तिविनयो दातब्बो; ३०७-३.  
अमूलहविनयो दातब्बो; ३०८-४. पटिञ्जाय कारेतब्बं; ३०९-५.  
येमुय्यसिका ३१०-६. तत्सपापियसिका; ३११-७. तिणवत्थारको'ति ।

उद्दिट्ठा खो, अय्यायो, सत्त अधिकरणसमथा धम्मा । तत्थाय्यायो  
पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” बुत्तियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ  
परिसुद्धा ?” तत्तियं पि पुच्छामि—“कच्चित्थ परिसुद्धा ?” परिसुद्धे-  
त्थाय्यायो, तस्मा तुण्ही, एवमेतं धारयामी'ति' ।

अधिकरणसमथा निट्ठिता

## अधिकरणसमथ

आर्यापि ! इव न्हेगू ल्वापु शान्त यायेगु खँ कनेगु अवस्या  
वयाच्चन ।

उत्पन्न जू जूगु ल्वापु-ख्यापुत शान्त यायेत, निराकरण यायेत—  
३०५-१. सन्मुख विनय वियेमाः',... ३११-७. घांय् लाय्थे यायेमाः ।

आर्यापि ! न्हेगू (७) ल्वापु-ख्यापु शान्त याय्गु खँ कने धुन ।  
आः थन आर्यापिके न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ?  
निकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ?  
स्वकोखुसि नं न्यने कि छलपोलपि परिशुद्ध जुया बिज्या मखुला ?  
आर्यापि परिशुद्ध जुया बिज्याः उकिं सुमुक च्वना बिज्यागु खः । थथे  
धका धारण याये ।

### अधिकरणसमथ वचचाल

१. थनया बाकिगु खँ च्वे पृ. १५३ ले स्वयेगु ।

उद्दिष्टं खो, अय्यायो, निदानं । उद्दिष्टा अट्ट (८) पाराजिका  
 धम्मा । उद्दिष्टा सत्तरस (१७) सङ्ख्खवित्सेसा धम्मा । उद्दिष्टा तिस  
 (३०) निस्सग्गिया पाच्चित्तिया धम्मा । उद्दिष्टा छसट्टिसता (१६६)  
 पाच्चित्तिया धम्मा । उद्दिष्टा अट्ट (८) शब्दित्सेसनीया धम्मा । उद्दिष्टा  
 सेखिया (७५) धम्मा । उद्दिष्टा सत्त (७) अधिकरणसमया धम्मा ।  
 एसकं तस्स भगवतो सुत्तागतं सुत्तपरियापन्नं अन्वद्धमासं उद्देसं  
 आगच्छति । तस्य सञ्जाहेष समग्गाहि सम्मोदमानाहि अविच्छमानाहि  
 सिक्खितम्बंति ।

मिश्रणीप्रातिमोक्षं निष्ठितं

Dhamma.Digital

आर्यापि ! निदानया खं कने धुन । च्यागू (८) पाराजिकाया  
 खं कने धुन । फिन्हेगू (१७) संघादिशेषया खं कने धुन । स्वीगू (३०)  
 निस्सत्तिगय पाचित्तियया खं कने धुन । सच्छि व ख्वीखुगू (१६६)  
 पाचित्तियया खं कने धुन । च्यागू (८) प्रतिदेशनीयया खं कने धुन ।  
 सेखियया खं (७५) कने धुन । न्हेगू (७) अधिकरणसमयया खं नं कने  
 धुन । थुलि खं वसपोल भगवान्याके न्यना वयाच्चंगु तथा सूत्रे दुध्याना  
 च्वंगु खः । गुगु प्रत्येक वाःछिया छको उद्देशण वाना वयाच्चन । अन  
 सकत्तिनं समगी जुया, प्रसन्न जुया, विवाद मयासे ध्व शिक्षापदत्त सय्का  
 काय्माः ।

भिक्षुणी प्रातिमोक्ष ववचाल

Dhamma.Digital

## शब्दावली

अ	अच्चेकस्स ८६
अकालचीवर १८	अञ्जभागिय १७०, स्स ३०
अकालचीवरं उप्पज्जेय ४८	अञ्जवावक सिक्खापव ७२
अगिलाना २४६, २६८, २८८, ३६०, २६२	अञ्जवावके ७२
अगिलानस्स १४४, १४६, १४८, १४९	अञ्जप्रातकं गहपति ४९, १९६
अगिलानाय भिक्खुनिया २५८, २६४	अञ्जप्रातकस्स गहपतिस्स १९६
अगिलानेन भिक्खुना ८२, ९१	अञ्जप्रातिकानं गहपतीनं ५२, १९८
अगिलानो ९४, १२०, १३४, १५०	अञ्जप्रातको गहपति ६४, १९६, २०४
अङ्गुलपादकं २८४	अञ्जप्रातिकाय भिक्खुनिया ४८, ५८, ७८, ११८
अङ्गुलिपतोवके ९२, पाचित्तियं २६६	अन्तरघरे ६६, १३०, निसीदिसा- मीति १२१, १२४, १२८
अच्चेक चीवर ६५	अन्तरघरे गमिस्सामीति १२४, १२६
अच्चेक चीवरं २०६, २०७, उप्प- ज्जेय ६४	अन्तःपुरया लुखाखलुं १११
	अन्तरवासक पुने सयेके १२३, २६५
	अन्तरायिका धम्मा १००, १०२, २७२, २७४

अन्तिमगु पात्र ६१  
अतिरिक्त याना मतःगु ८५  
अतिरिक्तं खादनीयं वा भोजनीयं  
वा ८४

अतिरेक चीवरं ४६  
अन्तोरट्टे २२६  
अन्तोवस्सं चारिकं चरेय्य २२६  
अत्यङ्गते सुरिये ७८  
अद्वानगमनसमयो २५८, २६८  
अधिकरण समथया खँ २३  
अधिकरणसमथ धम्मा १५२, १५६  
अधिकरणसमथा धम्मा २९६,  
२९८

अधिष्ठान उपोसथ ६  
अनत्तमना २५६, २७८  
अन्वद्धमासं उद्देसं आगच्छति १५६,  
२९८

अननुज्जातं २४४  
अनभिजानं २०  
अन्य विज्ञापन १६१  
अनादर यायेगुलि ९३  
अनादरिये ६२, पाचित्तियं २६६  
अनापुच्छं वा गच्छेय्य ७४  
अनापुच्छा २६४  
अनिश्चित आपत्ति ४३

अनियत ४३, आपत्तिया खँ ४५,  
खः ४३, ४५, या खँ २३,  
४३, १५७, धम्मा २२,  
४२, १५६

अनियतो ४२  
अनुखुद्दक १०५, २७७  
अनुद्धंसिय्य ३०  
अनुपखज्ज ८८  
अनुपसम्पन्नस्स ७०, ७२  
अनुपसम्पन्नं ७०  
अपराण्ह समये २१७  
अप्पवारिता १६६, १६८  
अपनिघेय्य ६६, २७०  
अपनिघापेय्य वा २७०  
अप्पसद्दो अन्तरघरे १२६  
अप्रसन्न जुया ६३, १०७  
अब्भाच्चिक्ख १००, १०२, १७६  
अब्भाच्चिक्ख २७४  
अब्भान २५  
अभिवखुके आवासे २३२  
अभिसपेय्य २१८  
अभिषेक प्राप्तह्य १११  
अभिहट्ठं पवारिय्य २६०  
अब्भेतब्बा १८६  
अब्भेतब्बो ४०  
अमूढ विनय १५४, बियेमाः १५३

अमूलक तिक्खापद १०८

अमूलकेन ३०, २८०, पाराजिकेन  
धम्मेन १६८, सङ्घादित्से-  
सेन १०८

अमूल्हविनयो १५२, २९६

अलग्न यायेमाःपि १५, मनूत १३

अलंकार धारण यात धाःसा २४७

अय्ला ष्वं ६३, २६७

अरहत् फल २१

अरिष्ठ ष्वं ज्याह्य भिक्षु १०३

अवगण्डकारकं १३८

अवकाश मण्डकं २४६

अवघनीयं करोति ३६, १८२

अववाह ११, ग्रहण याये २३५,

बियेगु ६, अवन यायेत

२३५

अवस्सुता अवस्सुतस्स १५८, १६१,

१६६

असत्य खं ६६, २५१

अस्सामिकं २८

आ

आचरण यायेमाः १२३, १२५,

२९५

आचरण याये सयेकेमाः १२७

आधार मवयुक् ३१

आधार रहितगु २८१

आपत्ति सम्बन्धी प्रश्न न्यनीबले  
७३

आपा दुपिनि कथं यायेमाः १५४

आमकधञ्जं २१२

आर्यज्ञानदर्शन २१

आयुध १४५

आराम २२७

आरामिको ५४

आरोप १०६, लगे यात धाःसा  
२८१

आवासथपिण्डो ८२

आवासं विहाँ बिज्याहुं १८५

आवुधपाणिस्स १४४

आशंका युक्तगु १२०

आसन लाया तयेगु ३

आसने च्वनाच्चंहा १४७

उ, ऊ

उक्कुटिकाय १३०

उगण्हेय्य वा ११२, २८२, उग-

ण्हापेय्य वा ५८, २८२

उगुं थुगुं ज्या-खं २२६

उच्चारं वा पस्सावं वा ११२,

१४८, १५०, २६४



उष्णपानके ७४

उट्टायासना पक्कमैय्य १०८

उत्तरासंग पुनि सयेके १२३

उत्तरिमनुस्सघम्मं २०, ७०, २५२

उत्तरिमनुष्य घमं २१, ७१, २५३

उवकं आसनेन च ४

उवकवन्तपोना ८६, २६०

उवकसुद्धिकं २१०

उवके हसघम्मै ६२, २६६

उवधान २२७

उपट्टापेय्य २७४

उपस्थान थाकिई २७५

उप्पथेन गच्छन्तो १४८

उपरि वेहास कुटिया ७६

उपलापेय्य २७४

उपश्रयले वना ७६

उपसम्पदा यात घाःसा २३७,

२३६, २४१, २४३, २४५

उपसम्पदा याना बी २४३

उपसम्पादेय्य ६८

उपसम्पन्न यात घाःसा ६६

उपहास यात घाःसा १११, २८३

उपहास याना २५५

उपहास यायेगु मनेतया १३७

उपाह्नारुहस्स १४४

उपोसथ ५, ६, ७, ८, ९, ११,

१२, १५, याइगु दिने ५,

याय्गु ष्या त्यल घाःसा ३,

याय् न्हो ५, याना ३३

उपोसथागारे ५, मुनाच्चवंपि ६

उय्यानं वा २६६

उभमजाणुमण्डलं १५८

उभमजाणुमण्डलिका १५८

उभतो सङ्खे १८४

उम्महापेय्य वा २४६

उत्ति उत्तियात् १५६

उत्ति उत्ति याकेबिल २४७, घाःसा

२४९

उत्तहसमयी ९४, २६८

ऊनद्दावसवस्सं २३६

ऊनद्दावसवस्सा २४०

ऊन पञ्चबन्धन ६०

ऊन पञ्चबन्धनेन पत्तेन ६०

ऊन बीसत्तिवस्सं २४०, पुग्गलं ६८

ऋ, ए, ओ

ऋतु ६, मत्ती जुइबले २३१, या

खं कनेगु ११, या खं

न्यंकेगु ९

एकमञ्जे २२२

एकेनेका २३४, २६२

एको एकाय ४४

एडक लोम ५९

एलकलोम धोवापन ५८

एलकलोमानि ५८

एलकलोमानं ५६, आवातब्बा ५६

ओट्टुनिल्लेहकं १४२

ओक्खित्तच्चक्खु १३४

ओगुण्ठित सीसस्स १४६

ओगुण्ठितो १३०

ओत्तिण्णो २४, २६

ओदनं देवाति ११८

ओमसवादे पाच्चित्तियं ६८

ओवदेय्य ७६

ओवादाय २३४

ओवादो १०

क

कच्च्यूगु वा २१३

कण्डुपटिच्छादि ११४, २८४

कस्ति ६३, ८७, २०५, पचना

२६१

कहमं ९४, २६८

कप्पबिन्दु च्चि तयेगु ६३

कम्पाउण्डया तुने च्चंगु ११३,

२८३

कपायूतया ११५, २८५

कप्पियकारक छः ५३

कप्पियकारक बुला च्चं ५३

कप्पियकारकयाथायू वना ५५

कप्पियकारिका १६६

क्वकायू माल ३१

कबलं १३६

कबलावच्छेदकं १३८

कम्म समयो २६८

क्वयू कोच्छुया स्वया १२५

कयविककयं २०२, समापज्जेय्य ६०

कलह १०६, २८१, जातानं १०८,

२८०

क्वलाङ्घित्ति घाना ५६

कंसपरमं १६२

का तुल घाःसा २२६

क्वापा लाकां १४५

कायबन्धन २७१

कायसंसगं २४

काल-बिल यात घाःसा २०३

कालसामं २६८

कांश १९३

कीटाणु दुगु लः ६६, २७१

की दुगु लः २५६

कुक्कुच्चं उपदेहेय्य २८०

कुक्कुचं २७६  
 कुट्टि कारेय्य २८  
 कुटी २६, दयकल घाःसा २६,  
 दयकीहा भिक्षुं २९  
 कुपित २५६, अनत्तमनो ७४,  
 १०६  
 कुपिता २७८  
 कुलदूसक १८२  
 कुलदूसको ३८  
 कुलदूसिका १८२  
 कुलमच्छरिनी अस्स २३२  
 कुलयात स्यंकाच्चंगु खं ३९  
 कुलदूषक १८३  
 कुल स्यंकीहा ३६, १८५  
 कुलेसु चारित्तं आपज्जेय्य ६०  
 कुत्ति ७५, २५५, स २५७  
 क्वेयागु ३८५  
 क्वेतया म्यु ११६  
 कोलाधि ११५, हाक २८५  
 कोसिय मिस्सकं ५६

ख

खने नं दु ३९, न्यने नं दु १८५  
 खं कन घाःसा ७१  
 खं मन्यनीहा ३७

खं ल्हाना च्वन घाःसा २१५  
 खं ल्हयेमखु १३६  
 खम्मकतो १३०  
 खाता वा मेच ११३, ११५, २८५  
 खाता ध्वा ध्वा सः वयका ७७  
 खावनीयं वा २२८, भोजनीयं वा  
 ११८, १२०  
 खादघ वा भोज्य १२०, २२६,  
 पवार्यं ८५, ८७, १२०  
 खादघ भोज्यद्वारा ८५  
 खापा ७७  
 ख्यात २६७  
 ख्या यायेगु विचार याना ९७,  
 २७१  
 ख्या यायेगुलि २६७  
 खावेय्य वा भुज्जेय्य वा १२०  
 खीयनधम्मं आपज्जेय्य २८२  
 खीरं ८६, २९२  
 खीर पवना २६३  
 खुगु धर्म्य २३६  
 खुगु शिक्षापदय् २३७, २३६, २४१  
 खुगु शिक्षापद घयागु २३७  
 खुर्वेतक ५७  
 खुद्दक १०५, २७७  
 खुद्दानुखुद्दक १०५, २७७, पञ्चो  
 १०५, २७७

खुदानुखुद्दकेहि १०४  
 खुया काय्गु नियतं १९  
 खेलं वा २९४

ग

गजबार तय्मा २५७  
 गण उपोसथ ६  
 गणभोजन यात धाःसा ८३, २५६  
 गण भोजनं २५८  
 गठिर्मानं बुद्धापेठ्य २३६  
 गल्ली २१७  
 गहपति लिसे २२५  
 ग्रहण याये फंमखु १०५  
 गात घका घाये धुंका २३३  
 गामन्तर गमन १६७  
 गामन्तरं गच्छेठ्य १६६  
 गामे वा निगमे ८६  
 गिन्ति याय्गु ९  
 गिलानसमयो ८२, ६४, २५८,  
 २६८  
 गिलानानं भिक्खूनं ६२  
 गिहि वेध्यावच्चं करेठ्य २२८  
 (९२) पाच्चित्तिथया खं न्यंके धुन  
 ११७  
 गुंगु बिस्ता ११७

गुप्तगु थासे ८१  
 गुप्त जुया च्वंगु थाय् ४५  
 गुप्ताङ्गले च्वंगु से २११  
 गुप्ताङ्गले प्रवेश यात २११  
 गुप्ताङ्गले प्रहार यात धाःसा २१९  
 गुप्ताङ्ग सिलेबले २११  
 गुरुपावुरणं १६२  
 गुरु घका घाय्मोल २७५  
 गुह्य इन्द्रिय नां कया २७  
 गुहमश्चतु ६५  
 गुहस्थिनी जुइमा २१६  
 गुहस्थिनीयात घया २४६  
 गुहस्थिपि लिसे हिलेमिले जुया  
 १७५, १७७  
 गुहपतिपुत्र लिसे २२५  
 गोप्यगु आसने ८६, २६३

घ

घा तोपुइगु चीवर ११५  
 घाय् ७३, २५५, लाय्थे यायेमा  
 १५३, १५४  
 घाः यात २३५  
 छयो ६३, ८७, २०५

च

चत्तारो पाटिदेसनीया धम्मा १२०  
 चतुसं परमं १९२  
 चपुचपुकारकं १४०  
 च्वनेगु कोठा बिया २२५  
 चर परे १०२  
 चाकमाक लाक २६५  
 चाय्क चाय्कं २२५  
 चारिकार्थं मवन धाःसा २२७  
 चारिकाय् वन धाःसा २२७  
 चारिका याना जुल धाःसा २२७  
 चारिकं चरेय्य २२६  
 चारिकं न पक्कमेय्य २२६  
 चारित्तं आपज्जेय्य २६४  
 च्यालांगु दुगु ११३  
 चाःहिला जुल धाःसा ९१, २६५  
 चिकं ८७, २०५, पवना २८९  
 चिकुलां नियेगु गा १९३  
 चिचामिचा दंक १३९  
 चिण्णमानत्तो ४०  
 चित्रगृह २२७  
 चित्तागार वा २२६  
 चिपः जुयाच्चंगु लाहातं १४३  
 चिरे याके बिल २३५  
 चीधंगु व अति चीधंगु २७७

चीवर २७१, अचिच्छन्दन ६२, कारं  
 समयो २५८, २६४, दान-  
 समय २६५, दान समयो  
 २५८, २६१, २६४, बिया  
 २७१, अलग्ग तया ६७,  
 आवश्यक जुल २०१,  
 उत्पन्न जुल धाःसा ४६,  
 कया २२१, चेतापन्नं ४९,  
 ५२, १६८, २००, चेता-  
 पन्नेहि १९८, बिल धाःसा  
 २४३, अफिनिष्कादेय्य  
 ५४, सुइगु समय २६१,  
 २६५  
 चीवरं चेतापेत्वा ५२, १६६  
 चीवरं दत्त्वा ११०  
 चीवरं ददेय्य ७८  
 चीवरं वायापेय्य ६४  
 चीवरं विज्जापेय्य ४९  
 चीवरं विकप्पेत्वा २७०  
 चीवरं सिब्बेय्य ७८  
 चीजागु आसने १४७  
 चीधंगु व अति चीधंगु १०५  
 चीवर तयार याना ५३, बिई ५५  
 चीवर थाके बिई ६५  
 चीवर थायेके बिल धाःसा ६३,  
 २०५

श्रीवर बिल घाःसा २२३	छाखेरं चाकमाक लाक १२३
श्रीवर वयुकेत ५१	छछा जक यायेज्यु ८३, २५९
श्रीवर दानज्यु ५३	छत्तपाणिस्स १४२
श्रीवर दान समय ९१	छत्तुपाहनं धारेय्य २४४
श्रीवर पट्टिगण्हेय्य ४८	छन्वगामिनो ३८
श्रीवर प्रति ग्रहण ४६	छन्वगामिनियो १७२, १८४
श्रीवर परिवर्तन १८९	छन्व निवेवन याय्गु ९
श्रीवर बिया ६३	छन्व पारिशुद्धि ९
श्रीवर बिल १११	छन्व व पारिशुद्धि ११
श्रीवर माःहा भिक्षुं ५५	छपूहे तन्नायात २२३
श्रीवर लाका काई ६३	छम्बत्सानि धारेतम्बं ५६
श्रीवर वस्त्र पवना काल घाःसा ५०	छमाय नितिवित्त्वा १४६
श्रीवरे विकल्पं आपज्जेय्य ५२, ६४	छाती त्वपुड्गु वस्त्र मपुंसे २४९
श्रीवर सुल ७९	छारत्तं ४०
श्रीवर ल्हना १२५	छारत्तपरमं ६६
श्रीवरे विकल्पं आपज्जेय्य ४९	छे बुने च्वने मखु १३१
श्रीसः घाना १२७	छे बुने फेतुइ १२७
छुगली यायेगुलि ६९	छे बुने फेतुइमखु १२७, १२९, १३१
छुपी १४५	छे बुने वने १२३, १२७
छ्ये तल्लाय् च्वंगु २५७	छे बुने वनेमखु १२५, १२७, १२६, १३१
छीकोसे गजवार तय्माः ७७	छे बुने वने सयेके १२५
	छयो त्वःपुया १३१
	छयो त्वःपुया च्वंह्य १४७
	छयो संका संका १२९

छ

छगू छाटाय् वधन घाःसा २२३

ज

त

जं तिया तिया १२९, १३१

ज्वन १५९

जा क्ये १३५

जातरूपरजतं ५८, २०२

जाप्यय् १३९, काये १३७, यात

१३९, सहितगु म्हुतुं

१३९

जाप्ये १३७, कया भोजन याये मखु

१३५

जिगु खं न्यना बिज्याहूँ ३, १५

जितः छुं धया बिज्याय्मते ३७

जिद्दि याना च्वन धाःसा २७३,

२७५

जिह्वानिच्छारकं १४०

जीविता वीरोपेय्य १८, ६६, २७०

जोति समादहेय्य ९४, २६८

झ

क्या ७७

किनिदं क्वेयाह्यसित २४१

किनिदं दये धुं कुह्यसित २४१

कूठारोपण १०३, २७३, यायेमते

१०१

तःजागु आसने १४७

तःतःसकं न्हिला १२७

तथागतया चीवर प्रमाण ११७,

२८७

तथागतया ल्हातं ११५

तय् हीके विई ५६

तरकारी १३५

तलघातके २१०

तलसत्तिकं उगिरेय्य १०६, २७९

तं चाया ७५, २५७

तं पिकया १०७, २७९

तं पिहाँ वया ६३

ताल्ला ९५

ताल्लां नियेगु गा १९३

त्वाल्हात २५५

तिणवत्थारको १५२, २९६

तिण्णं दुब्बण्णकरणानं ९४

तिण्णं चीवरानं ६६

तिचीवर विप्पवास ४६

तिरश्चीनविदद्या २३१

तिरच्छानविज्जं २३०

तिरोरट्टे २२६

तिस निस्सग्गिया १८८

तीचीवरेन विप्पवसेय्य ४६

त्रिचीवर मध्ये ४७  
 त्रिचीवर विप्रवास ४७  
 स्त्री जाति लिसे ७१  
 तेया लासा ५६  
 तेलं ६२, ८६, २८८

थ

थःगु निति १३५  
 थःगु ल्हातं ग्रहण याना १२०  
 थः मलाहा ४६, गृहस्थी ५०,  
 १६७, भिक्षुणीयात ४९,  
 भिक्षुणीया ल्हातं ४९

थाज्या याइपित २०५  
 थाज्या याइपिथाय वना ६५  
 थिल १५९  
 थूपकतो १३४  
 थेट्यसत्थेन सदिं ९८, २७२

व

वृङ्गुलपञ्चपरमं २१०  
 वण्डपाणिस्त १४२  
 वन्तयागु २८५  
 वृत्तिकखत्तुं चोदियमाना २००

द्वत्तिपत्तपूरा २६०  
 वतिवन बाहेक ८७, २६१  
 वधि ८६, २८८  
 वस्ना ७५, २५५  
 वद्यनी ७१  
 वडाते २१७  
 वसाहपरमं ६०  
 वान बिल धाःसा २२९  
 वाया वाया खई २१६  
 विस्सन्ति चैव १८४, सुध्यन्ति च  
 ३८  
 विसा पिशाब १४६, १५९, २९५  
 वीघतो ११४  
 वुक्कट १०५, यात २७७  
 वुक्कृत्य आपत्ति लाई ४१  
 वुट्टा दोसो ३०  
 वुट्टुल्ल आपत्ति २५२  
 वुट्टुल्लं आपत्ति ७२, ९८  
 वुट्टवण करणं २६८, आवातब्बं  
 २६८  
 वुट्टुल्लाहि वाचाहि २६, ४४  
 वुट्टुल्य आपत्ति ७३, यात ६६,  
 आपत्तिया खं ७३, या खं  
 २५३, घका ९९  
 वुट्टुल्य आरोचन ७३  
 वुट्टुल्लगु खं ४५, धाई ४५



दुब्बच्च १८२, जातिको होति ३६,

१८२

दुब्बवण्ण करणानं ६४

दुब्भासित १०५, २७७

दुराचारया खं ३९

दुराचारिनी खः १८५

दुराचारिनी जुया १८३

दुराचारोह्य खः ३९

दुरु ८७

दुर्वच १८३

दुर्वणं मयासे ६५

दुर्वणं यायेमा ६५, २६६

द्वेनवुति पाचित्तिया धम्मा ११६

द्वे वस्सानि २३८

द्वे विदत्थियो ११४

दोष त्वपुड्ढिं भिक्षुणीं १७७

दोषभाव तथा १८५

दोषीं मखु ३६, १८५

दोषारोपण याई ३१, १७१

दोषारोपण याना २५५

दोषारोपण यायेगु मने तथा ८५

दोसगाभिनियो १७२, १८४

ध

धनुष १४५

ध्यवाया काल-विल यात धाःसा

६१

धर्मपूर्वक १६१

धर्मयात तोता छ्वये १७१

धर्मवादी ३५, मखु ३५

धर्मवादिनी मखु १८१

धर्मशालाय् ८३, २५९

धम्मवादी ३४

धम्मं वेसेस्सामीति १४२, १४४

धम्मं पच्चाच्चिक्खामि १७०

धम्मिकानं कम्मनं १०८

धर्मोपदेश याई ७१

धर्मोपदेश याये मखु १४३

ध्याचो न्यंका खं ल्हायगुलि ६९

धार्मिक ज्या यात १०६

धिताहा जुया ३३

धोवापेय्य वा रजापेय्य वा ५८

धो ८७, पवना २८९

न

न उक्खित्तकाय १२४

न उज्जिघिकाय १२६

न कायप्पचालकं १२६

न खम्मकतो १२८

नग्गा नहायेय्य २१८

नचचं वा गीतं वा २१४  
 नतुना घका ६६  
 न बाहुप्यचालकं १२८  
 नरके वनेमाः २१६  
 नवनीतं ६२, ८६  
 नव विदित्थियो ११६  
 न सीसप्यचालकं १२८  
 नहायेय ९४, २६८  
 नागसेन महास्थविरं १०५, २७७  
 नांगां मोलहुई २१६  
 नांगा साधुयात ८७  
 नावाभिरुहन समयो २५८  
 निचा स्वचालं अप्य ७१, २५१  
 निन्दनीयगु २८६, २६१, २६३  
 निन्वा उपहास याना ७५  
 निभावघो बीका २१७  
 निमन्तितो ९०  
 निरोगीह्य मनूयात १४३, १४७,  
 १४६  
 निरोगीह्य भिक्षुं ९१  
 निरोगीह्य भिक्षुणीं २६५  
 निर्लज्जी घका धायेमा १५४  
 निसज्जं कप्पेय्य ८०, ८८  
 निस्सगियं पाचित्थियं ५२, ६४,  
 ६६  
 निस्सगिय पाचित्थिय धयागु ४७

निसगिय पाचित्थियया खं ४७,  
 २०९, २९९  
 निस्सगियं पाचित्थियं ४६, ४८,  
 ४६, ५४, ५६, ५८, ६०,  
 ६२, ६४, १८८, १६०,  
 १६२, १६४, १६६, १६८,  
 २००, २०२, २०४, २०६  
 निस्सगिय पाचित्थिय १८६, १६३,  
 छाई ४७, लाई ४७, ४९,  
 ५०, ५५, ५७, ५९, ६१,  
 ६३, ६५, ६७, १८९,  
 १६१, १९५, १९७, १९९,  
 २०१, २०३, २०५, २०७,  
 या खं ६७, १५७  
 निस्सगिया पाचित्थिया ४६, १५६,  
 घम्मा ६६, २६८  
 निसज्जं कप्पेय्य २६३  
 निस्सरणीयं १६४  
 निसिन्नस्स १४८  
 निसीदन सन्थत ५८  
 निसीदनं ११४  
 निषवन ५६  
 निह्यतिपु बुगु खे ८९, २६३  
 नीचे आसने निसीदित्वा १४६  
 नीलं ९४, २६८  
 नीनी ६३, ८७, २०५

न्यकुयागु २८५  
 न्यता प्वः प्वः खायेक १३६  
 न्यनेनं कु ३६  
 न्या ८७, पवना २९१  
 न्याके छ्वया १६१  
 न्याप्यातक परके मधुं कं ६१  
 न्यापु चीवर २२१, धयागु १९५,  
 मध्ये १६५, १६७  
 न्यायेगु मीगु ज्या २०३, याई ६१  
 न्यीदं क्वेयाह्य कुमार नापं २४३  
 न्यीदं च्वेयाह्य पुव्व २४३  
 न्यीदं मक्यंनिह्य ६६  
 न्यीदं बुह्य २४१  
 न्यीदं मबुनिह्य २४१  
 (२०) मिक्षुणीपि १८७  
 निह्ला १२७  
 न्ह्यु चीवर ६५  
 न्ह्येगु ल्वापु-ख्यापु १५३  
 न्ह्येनुतक तथा सेवन यायेज्यु ६३  
 न्ह्येहं अप्व पुइकल धाःसा २०५  
 न्ह्योने वना च्वंहा १४६

प

पक्खमानत्तं चरित्तं १८४  
 पक्खबन्धनेन पत्तेन २०२

पञ्चहि चीवरेहि १९४  
 पच्छतो गच्छन्तो १४८  
 पच्छामत्तं २१६  
 पटिच्छन्नं आसनं होति ४४  
 पटिच्छन्ने २६२  
 पटिञ्जाय १५२, कारेतब्बं २६६  
 पटिच्छावेस्सामि १३४  
 पटिदेसेतब्बं ११८, १२०  
 पठमापत्तिकं धम्मं १६४, १६६,  
 १६७, १७०  
 पठमापत्तिका ४०  
 पठवि खण्येय वा २५२  
 पणीत भोजन ८६  
 पणीत भोजनानी ८६  
 पत्तं ओलोकेस्सामीति १३६  
 पत्तकल्लं ३, १२  
 पत्तं वा चीवरं वा ९६, २७०  
 पत्तधोवनं १४२  
 पत्तनित्सेहकं १४०  
 पत्तसञ्जी १३२, विण्डपातं १३२  
 पत्तसन्निच्चयं करेय्य १८८  
 पर्यावि खण्येय ७२  
 पथेन गच्छन्तस्स १४८  
 पवीपा च ४  
 पन्नरसी उवोसथो १५  
 पमाणिका २८४

परम्परा भोजने ८२  
 परामसनं १५८  
 परिपुष्णं वीसतिवत्सं २४०  
 परिव्राजिकायातः २२९  
 परिमण्डलं २९४, आलोपं १३६,  
 निवासेस्सामीति १२२  
 पारुपिस्सामीति १२२  
 पारिगुद्धि उपोसथ ६  
 परिमहापेय्य वा २४६, २४८  
 परिब्बाजकस्स ८६  
 परिलाह समयो २६८  
 परिवास २५, चवनेमा ४१, घाई  
 ४१  
 परिवासेन ४०  
 पल्लित्थिकाय १३०, नितिसन्नस्स  
 १४६  
 पलंग सेवन यात घाःसा २२९  
 स्पर्शं याना घका ६९  
 पशु प्राणीतेत स्याई २७१  
 पसाखे जातं गण्डं २४४  
 पक्षपात याइपि १७३  
 पक्षपातीपि मखु ३६, १८५  
 पहारं वदेय्य १०६, २७८  
 प्याक प्याक सः वयेका १४१  
 प्याखं स्वयेत २१५  
 पाचालासा ७५, २५५

पाचित्तिय ४३, ४५, आपत्ति लाई  
 ६६, ७१, ७३, ७५, ७७,  
 ८१, ८३, ८७, ८९, ९१,  
 ९३, ९५, ९७, ९९,  
 १०१, १०३, १०५, १०७,  
 १०९, १११, २११, २१३,  
 २१५, २१७, २१९, ३२१,  
 २३३, २३५, २३७, २२९,  
 २३१, २३५, २३७, २३९,  
 २४१, २४३, २४५, २४७,  
 २४९, २५१, २५३, २५५,  
 २५७, २५९, २६१, २६३,  
 २६५, २६७, २६९, २७१,  
 २७३, २७५, २७७, २७९,  
 २८१, २८३, २८७  
 पाचित्तिया धरुमा ६८, १५६,  
 २१०, २८६  
 पाचित्तियया खं ६६, १५७, २११,  
 २६६  
 पाचित्तियं ७०, ७२, ७४, ७६,  
 ८०, ८२, ८४, ८६, ९०,  
 ९४, ९६, ९८, १००,  
 १०२, १०४, १०६, १०८,  
 ११०, ११२, ११४, २१०,  
 २१२, २१४, २१६, २१८,  
 २२२, २२४, २२६, २२८,

२३०, २३२, २३४, २३६, २३८, २४०, २४२, २४४, २४६, २४८, २५०, २५२, २५४, २५६, २५८, २६२, २६४, २६६, २६८, २७०, २७२, २७४, २७८, २८०, २८२, २८४	पापका समाचारा १८४ पार्यान्ति बुट्टापेय्य २३६ पाराजिकया खँ २६६ पाराजिका ४३, १६१, जुई १६, २१, ३१, १५६, १६३, जुया १६३, जुल १६६, १७१, या खँ २१, २३, १५७, १५९, १६३
पाटिदेसनीयया खँ २३, ११९, २५७	पाराजिकं धम्मं १६०
पाटिदेसनीया धम्मा २२, ११८, १५६, २८८, २६२, २९८	पाराजिका धम्मा १५६, १५८, १६२, २६८
पाटिदेसनीयं ११८, २८८, २९०, २९२	पाराजिकाले ला.ह्य जुया १५९ पाराजिकेन धम्मेन ३०
पात्र ६१, २७१, धका संज्ञा तथा १३३, या सी तक १३३, सन्निचय १८६, संज्ञी १३३	पाराजिको होति १८, २०, १६०, १६२
पातिमोक्खं उट्ठिस्सिस्सामि १४	पालिच्चकां चुया १३१
पातिमोक्खे उट्ठेसमाने १०४, १०६	पारिशुद्धि न्यंकेणु ६
पातिमोक्खे उट्ठिस्समानं २७६, २७८	पिण्डपातं पटिग्गहेस्सामीति १३० पिण्डपातं भुञ्जेय्य ८० पितिना छ्वई ७५ पितिना छ्वत २२५ पितिना तथातःह्य १०३ पित्तु पिल १५६ पुष्करणी २२७ पुद्गल उपोसथ ६ पुद्गलस्स परिणामेय्य ११०, २८२
प्याथय् बुह्य भिसायात २३७	
पाट्टुकारुहस्स १४४	
पापाचारा १७४, १७६	
पापसमाचारा १७४, १७५	
पापसमाचारो ३८	

पुम्बकरणन्ति वृच्चति ४

पुम्बकिच्चन्ति १०

पुय्यु ३

पुरतो गच्छन्तस्स १४८

पुरिसेन सीद्धि २१४, २६२

पुरुष जाति लिसे २५३

पुरेमत्तं २१६

पुलांगु चीवर ४९

पुलि च्चे १५६

पुलि घयेपुना १३१

पुलि घयेपुया १४७

पूर्वकर्म ३, ५

पूर्वकृत्य ६, ११, १५

पूर्वाग्रह याना ३३, ३७, ३९,

१८३, १८५

पूवेहि ८४

प्वेगु (४) प्रतिदेशनीय १२१

पोक्खरणि वा २२६

पो तयबले २५७

प्रणीतगु आहार ८७

प्रतिदेशना याये २८६, २६१,

२६३

प्रतिदेशना यायेमा ११९, १२१

प्रतिदेशना यायेमागु १२१,

आपत्ति लात ११६

प्रतिदेशनीय ११६, २९१, आपत्ति-

या खं २९३, या खं २६६

प्रश्न न्यन धा.सा २४९

प्रमाणं युक्तगु ११५

प्रहार यात धा:सा १०७, २७६

प्राप्तकाल ११, १३

प्रातिमोक्ष उद्देशण याये १५

प्रातिमोक्ष ब्वना च्वंगु बखते १०६

प्रातिमोक्ष ब्वनेबले २७९

प्रातिमोक्ष ब्वनेबले १०५, २७७

प्रातिमोक्ष ब्वना च्वंगु बखते १०७

फ

फयया फयया १४१

फाणितं ६२, ८६, २९०

फाय्यु ज्या यायेमते १७६

फाय्त सन धा:सा १७६

फेटां चिनात:ह्य १४७

फेतुइ सयेके १२३, धका १२५

फेतुइ मखु १२५

फेतुना च्वंह्य १४६

फेतुयेगु लासा २७१

फंच्चिया सें ५७, ५९, या लासा

५७, ५६

ब

भ

बच्छि नये घुंका ८५  
 बंजात नापं ६६  
 बंपुयुगु ५  
 बं हृई ७३, २५३  
 बाःछि छको २३, १०७, २७६,  
 २६६  
 बाःछिया छको १५७  
 बाःछि न्हो मोलहुल घाःसा ९५  
 बान्हि लिपा ८५, २६१  
 बिचा मया २२५  
 बित्ता २९, ११५, ११७, २१६  
 बिचनकारक १०३, धर्मयात १०१,  
 १०३, मजू २७५, धर्म  
 घका २७५, धर्मयात  
 २७३, २७७  
 बिचन जुई २७५  
 बिचन मजू १०१, २७५  
 बुद्धया चीवर पाय्धंगु ११७  
 बुद्धया छगू बित्ता २६  
 बुद्धया पाय्धंगु चीवर २८७  
 बुद्धया ल्हातं ११५  
 बुद्धयात तोता छवये १७१  
 बुद्धं पञ्चाविक्रामि १७०  
 बोहलं क्वे १५९

भगवन्तं अब्भाविक्खि २७२  
 भगवतो अब्भक्खानं १००  
 भण्डन जातानं १०८, २८०  
 भयगामिनो ३८  
 भ्यलय् बुला जुल घाःसा २२५  
 भ्यातना रंग ९५  
 भिक्खुं अक्कोसेय्य २३२  
 भिक्खुनिया सट्ठि ८०  
 भिक्खुनियो ओवदेय्य ७८  
 भिक्खुनी पातिमोक्खं १५८  
 भिक्खुनुपस्सयं उपसङ्कुमिस्सा ७८  
 भिक्षा भोजन ग्रहण याना १३१  
 भिक्षा भोजन ग्रहण याये १३३  
 भिक्षा भोजन याये १३५  
 भिसापेय्य ६४, २६६  
 भिक्षुणी नापं खं खि मिले याना  
 ८१  
 भिक्षुणी प्रातिमोक्ष १५६  
 भिक्षुणीपित ओवाव ७७  
 भिक्षुणीपिसं थये धायेमाः २७३  
 भिक्षुणीया ल्हातं ११६  
 भिक्षु बुगु आरामे २३१  
 भिक्षु मबुगु आवासे २३३  
 भिक्षुयाके मय्यकं ११३

भिक्षुया पात्र ९७	मच्छ्रो ८६
भिक्षुयातः ब्रबिल धाःसा २३३	मच्छं २९०
भिक्षुयापाखे लिना जुयेमते १६१	मत च्याकेगु ३
भिक्षुया न्हौने २४६	मत च्याके माःगु मडु ५
भिक्षुयि ल्या उयायेगु ६, ११	मत मडुगु यासे २१५
भिक्षुभावं व्वफाय् भाल ३१	मत-मिति च्याका तयेमाः ५
भिक्षुसंघं पितिना तःह्य १६१	मताःगुयात ताया धका ६६
भुत्ताधि पवारितं ८४	मःथेहि ८४
भूतगामषातव्यताय ७२	मधि-चधि ८५
भेदानुवत्तक १७८	मधु ६२, ८६
भेदापेय्य वा २३४	मधुं २६०
भेदाय परक्कमेय्य ३२, १७८	मनुस्सविग्गहं १८
भैषज्यं २६५	मरणवर्णं वा संवण्णेय्य १८
भोजन ८१, त्वपुये मखु १३५,	मरणया बयान १६
तथा व्यू ११९, न्ह्याबः	मरणया वर्णन १६
२१७, यात धाःसा १२०,	मत्त्वःगु २९१
याये मखु १३६, १४१,	मतमार्गं व सूत्रमार्गं नां कया ४५
१४३, यायेवले १३७	मल-सूत्र २१३
भोजनीयं वा वदेय्य २२८	महल्लकं पन भिक्खुना २८, ७६
	महल्लकं पन भिक्खुनिया २५६
	महल्लकं विहारं कारेय्य २८
	महासमयो २५८
	माकःतय् थें १३६
	मार्गफल ७१
	मातुगामेन सद्धि २४, ४२, ४४,
	८८, १००
मच्छं गुयात खना धका ६६	
मच्चं वा पीठं वा ७४, ७६, ११२,	
११४, २५४, २५६, २८४	
मच्चिसा पिहाँ वनिका २५७	



मातुगामस्त ७०  
 मानत्त २५  
 मानात्म आचरण ४१  
 मांस पचना २६१  
 मिखां खने मबुगु थासे २६३  
 मि छ्वयेकल २६९  
 मिजें जातियात २५३  
 मिजें लिसे २१५, २१७, २३५,  
 २६३  
 मिजें जातिलिसे २६३  
 मिजें नापं २१५  
 मिजं दुहा मिसायात २३७, २३९  
 मिजं मिसाया राग तथा १६७  
 मि पनेगु इच्छायाना ६५  
 मिलिन्दप्रश्न १०५, २७७  
 मिलिन्दपञ्चो १०५, २७७  
 मिलेचले जुया १६१, क्वंपि संघ-  
 यात १७६  
 मिसा जातिलिसे ८९, १०१  
 मिसाजाति न्ह्याने मदय्कं २५३  
 मिसा नापं ४५, थीक २५  
 मिसालिसे ४३, ४५, ८९  
 मुखद्वारं १३६  
 मुद्दामिसित्तस्स ११०  
 मुलु तयेगु त्वाचा ११३, २८५  
 मुलुबत्ता ६७, २७१

मूल्य कया बिज्याहुँ ५३, १६६  
 मूल्य ग्रहण मयाना ५३, १९९  
 मूल्य बिया १६६  
 मूल्य बियाहुगु खः २०१  
 मूल्य वा चीवर १९९  
 मूल्य वा वस्तुद्वारा ५३, १६७  
 मूल्य हयागु दु ५३, १६६  
 स्मृति विनय १५४, बियेमाः १५३  
 मृषावादया बोष लाई १५  
 मेथुनं धम्मं पतिसेवेय्य १८, १५८  
 मेथुनपसंहिताहि २६  
 म्ये पिकया पिकया १४१  
 मेपित पवंके बिया १९३  
 मेथुनधर्मं सेवन यात धाःसा १६  
 मेथुन याये छिगु थासय् ४३  
 मेथुन सम्बन्ध तथा २७  
 मेथुन सम्बन्धी २७, खँ ४५  
 मेथुन सेवन यात धाःसा १५६  
 मेथुन सेवन यार्पिगु थाम् खः ४५  
 मोहगामिनो ३८  
 मोहगामिनियो १७२, १८४  
 मोहीपि मखु ३६  
 मोल्हुल धाःसा २४७, २६६  
 मोल्हुइगु वस्त्र २१६  
 मंसं ८६, २६०  
 ह्य तीके बिल २४७, २४६

ह्य मफु मजुइकं १४९, १५१,  
२४५, २४७, २८६, २६१,  
२६३, २६५

ह्यले थियेगु १५९  
ह्य संका संका १२७  
म्हुतुई मध्यंतले १३७  
म्हुतुप्वा: वां खाय् मखु १३७  
म्हुतुसि फेया फेया १४३

य

यथा पुरे तथा पच्छा ३०, १६२  
याक: ८९, याक ४३, ४५, ८१,  
२६३, याक च्वना २३५  
याकुधालय् २११  
यानगतस्स १४४  
यानेन यायेय्य २४६  
यावततियकं धम्मं १७२, १७४,  
१७६, १७८, १८०, १८२,  
१८४

यावततियका ४०  
यावततियं ३२, ३४, ३६, १७२  
यावद्वारकोसा २५६  
युद्धक्षत्रे ९३  
येम्व्यसिका १५२, २६६

र

रऊजो छत्तियस्स ११०  
रण्डिया खं २७  
रत्न २८३, सम्मतगु २८३  
रतनं वा रतनसम्मतं वा ११२,  
२८२

रथे च्वना च्वंहा १४५  
रथे च्वनावन धा:सा २४७  
रहो २६२, निसज्जं कप्पेय्य ४४,  
पटिच्छन्न ८८, पटिच्छन्ने  
४२, पटिच्छन्ने आसने  
८८

राग चित्त तथा १५६, १६३  
राग चित्त बुह्य १६३  
राजवरवार २२७  
राजागारं वा २२६  
रूप्य ५६, संब्यवहार ६१  
रूपियसंवोहार ६०, २०२  
रूपियसंवोहारं समापजेय्य ६०  
रेशम ५७  
रोगी जुइगु समय ६५, २६९  
रोगी जुयाच्चंगु समय ८३, २६१  
रोगी मखय्कं ६५, २६६  
रोगी मजुइकं १३५  
रोगी मजूह्य भिक्षुणीं २५६

रोदेय्य २१८  
 रंग छीके बिल ४९  
 रंग छीके बिई ५६  
 रंगं छीगु समय २६१

ल

लखे सनेगुलि ६३, २६७

लः तयेगु ३

लप्पा संका संका १२६

लमिया ज्या यासे २७, १६८

लसुणं खादेय्य २१०

लहाना कया ६३

लहुपाबुरणं १६२

ला ८७

लाकां न्हानातःह्य १४५

लवापु १०६, २८१

लवापु-ख्यापुत २६७

लवापु-ख्यापुत शान्त यायेत १५३

लवापु-ख्यापु शान्त यायेगु खँ २६७

लवापुयात ६६

लवापु शान्त यायेगु १५३, २६७

लाभा नल धाःसा २११

लासा ५७, ११५

लासालिसा लाना ७५, २५५

लासाय् गोतुला च्वंहा १४७

लासा दयेके बिइह्य भिक्षुयात ५६

लासा दयेके बिल धा सा ५७

लासा दयेके बी धुंका ५७

लासा दयेके बीह्य भिक्षुं ५७

लाहा थाथा याना १३९

लाहा फयया फयया १४१

लुँ-वह ध्यवा ५६, २०३

लेसमन्तं उपादाय ३०

लोमं संहारापेय्य २१०

ल्यंका तयातःगु खादच ८७

लँपुइ ६६, वन १०१, वना १४६

ल्हा छपातं १३७

ल्हाती कथि दुह्य १४३

ल्हाती कुसा दुह्य १४३

ल्हा लमुया १०७, २७६

वचन कया यायेमा १५४

वज्जपटिच्छादिका १७४, १७६

वज्जनीया च पुगला १२

वर्षाटी चीवर ६३, ११५

वर्षावास च्वन धाःसा २३३

वर्षावास च्वने धुंका ६७

वर्षावास च्वने सिधय्का २३५

वर्षावासया दुने २२७

वस्सं वसेय्य २३२	विहेसाय २७६
वस्सिक साटिक ६२, ११४	वीसतिगणो भिक्खुसङ्घे ४०
वाउंगु थासे १४९, २१३	वीसतिगणे भिक्खुनीसङ्घे १८६
वातवुट्टिसमयो २६८	वेठितसीसस्स १४६
वास २०५	वेय्यावच्चकरा २००
विकप्पं आपज्जेय्य १९८, २०६	वेय्यावच्चकरो ५२, ५४, उपसङ्कु-
विकप्पन मयासे २०७	मित्त्वा ५४
विकप्पन याना मतःगु चीवर ४७	वंचुगु रंग ६५, २६६
विकप्पन याना मतःगु पात्र ६१	
विकप्पन मयासे ६५	श
विकाले ८४, २१६, २६०, गामे	
११३, गामं पवेसेय्य ११२	शस्त्र बुहा १४५
विज्जापेत्था १३४, २८८, २६०,	शिक्षापद अनुरूप ३७, १०५
२६२	शिक्षापदया अवर्णन १०५, २७७
विदत्थियो २८, ११४, ११६,	शिक्षापदयात् तोता छ्वये १७१
२८६	शुक्र विमोचन २५
विनयपूर्वक १६१	शुन्यगु थासे ४५
विनयधरयाके १०५, २७७	शंक्ष धका सम्मत दयाच्चंगु १२०
विनयधरं २७६	शंका सन्देह २७७, २८१
विनयवादी ३४, ३५	शंका सहितगु २२७
विपरिणतेन चित्तेन २४, २६	श्रमण-भाषण ३३, ३५, ३७, ३६,
विमोक्ष २१	१६१, १८३, १८५, धयागु
विवाद जुह्वले १०६, २८६	१०१, याधेमाः १०१,
विवाद मयासे २६६	१०७, १७५, १७७, १७६,
विहार २६	१८१, २२५, २७३
विहारं कारयमानेन ७६	श्रामणेरं १०३

श्रामणेरीयातः १०३  
श्रामणेरीयातः २५३  
श्रीखण्ड लखं २४७

स

सककच्चं पिण्डपातं १३२  
सङ्घिकं लामं २०६  
स्वकोतक ३३, ३५, ३७, ३९  
सङ्घं पञ्चाक्षिखामि १७०  
सङ्घमेव १७८, यायेया निति ३५  
सङ्घमेव रुक्मिण्य ३४  
सङ्घयात फाय्गु ज्या ३३  
सङ्घयात फाय्त् सन घाःसा ३३  
सङ्घाटिकण्ण गहणं १६२  
सङ्घाविशेष २५, बोव लाई २५,  
२७, २९, ३१, ३३, ३५,  
३७, १७३, १७५, १७७  
सङ्घाविशेषया खं २३, २५, १५७,  
१६५  
सङ्घाविसेसं १६४, १६६, १६८,  
१७०, १७२, १७४, १७६,  
१७८, १८०, १८२, १८४  
सङ्घाविसेस आपत्ति लाई १६५,  
१६७, १७१, १८१  
सङ्घाविसेसा धम्मा २२, २४, ४०,

१५६, १६४, २६८  
सङ्घाविसेसो २६, २८, ३०, ३२,  
३४, ३६, ३८  
सङ्घिका विहारा ७४  
सङ्घिके विहारे ७४, ७६, २५४,  
२५६  
सङ्घिकं लामं ६६, १००, २८२  
सञ्चिच्च २२४, २८०, पाणं ९६,  
२७०  
सञ्चरित्त १६८  
सञ्चरित्तं २६  
सः ताय् मवुगु थासे २६३  
सत्त अधिकरण समथा १५२  
सन्तवत्तरपरमं ५०, १६६  
सत्तरस सङ्घाविसेसा १८४  
स्वताजी रंग मध्ये ९५, २६९  
सत्ताहपरमं ६२, २०४  
सत्तिविनयो १५२, २९६  
सत्तु ८५  
सन्धत्तं कारापेत्त्वा ५६  
सन्धत्तं कारापेत्थ्य ५६  
सत्थपाणिस्स १४८  
सन्धिकारकं २०४, २६०, खाव-  
नीयं ८६  
स्यने कने मयासे २३९  
सपदानं पिण्डपातं १३४

सध्याणकं उदकं ७६, ७८, २५८, २७०	१५३, २९७
सम्पजान मुसावादे ६८	सम्मुखाविनयो १५२, २६६
सम्पजानो मुसावादो १४	सयनगतस निसिन्नस्त १४६
सपि ६२, ८६, २८८	स्वयेत वन धाःसा २२७
स्वयु चीवरत मध्ये ६७	सवाः काल धाःसा १५६
सम्बाधे २१०	सस्सामिकं २८
सभागापत्तियो १२	सहजीविनिं २२४
समिक्खुकं आरामं २३०	सहजीविनिं वुट्ठापेत्वा २३८
सभोजने कुले ८८	सहत्था पटिग्गहेत्वा १२०
समग्गस्स सङ्गस्स ३२, १७८	सहधम्मिकं वुच्चमानो १०४, २७६
समणभत्तसमयो २५८	सहधम्मेन ३६
समणुद्देशो १०२, पि १०२	सहसेट्थं कपेट्थ ७०, २५२
सम्मज्जनी २, ४	सहत्था ८६
समतत्तिकं पिण्डपातं १३२	सा, सि
समुग्गाहियमाना १७०	
समुग्गाहियमानो २०	साख ६३, ८७, २०५, पवना २९१
समनुभासितब्बा ३४, १६०, १७२, १७४, १७६, १७८, १८०, १८२, २२४, २७२	सांघिक खाता ७५, २५५
समनुभासितब्बो ३२, ३६, १००	सांघिक विहार ७५, या च्चे तल्लाय ७७
समसूपक पटिग्गहण १३२	सांघिक विहारे ७५, २५५
समसूपकं पिण्डपातं १३२, १३४	सांघिक विहारं पितिना छ्वई २५७
समाधि २१	खयात वा खयाकेबिल धाःसा ६५
समापत्ति २१	स्याय्गु नियत तथा १६
सम्मुख विनय १५३, विद्येमाः	सामं चीवरं दत्त्वा ६२

सामं सुत्तं विञ्जापेत्वा ६२  
 सामित्सेन हृत्येन १४२  
 सासङ्कुसम्मति ६६, १२०  
 सासङ्कु सम्मते २२६  
 सिक्खमानं २४२, २४४, बुट्टापेय्य  
 २३६  
 सिक्खं अपच्चक्खाय १८  
 सिक्खं पच्चाच्चिक्खामि १७०  
 सिक्खा करणीया १२२, १२४,  
 १२६, २६४  
 सित्थावकारकं १३८  
 सिमा ७३, यात त्वाल्हात ७३  
 सिया घका ६६  
 सीक सीकं ७५, ७७, ८१, ६७,  
 ६६, १०३, १०९, १११,  
 २३१, २५१, २५७, २५६,  
 २७१, २७५, २८१, २८३  
 सीमागृहले १३

सु, सू

सुगतङ्गुलेन ११२, २८४  
 सुगतचीवरप्पमाणं २८६  
 सुगतचीवरप्पमाणं चीवरं ११६

सुगत चीवरया प्रमाण ११७, २८७  
 सुगतविदत्थिया ११४, ११६,  
 २८४, २८६  
 सुगतविदत्थि आदातब्बा ५८  
 सुगतस्स सुगत चीवरप्पमाणं ११६  
 सुच्चुका तई २७१  
 सुच्चुके विई २७१  
 सुत्तपरियापन्नो १०६  
 सुत्तविञ्जति ६२  
 सुत्तागता २७८  
 सुत्तं कन्तेय्य २२८  
 सुत्तं विञ्जापेत्वा २०४  
 सुत्तकालकानं ५६  
 सुत्पटिच्छन्नो अन्तरघरे १२२  
 सुत्थन्ति च १८४  
 सुरामेरयपाने पाचित्थियं ६२, २६६  
 सुर सुर कारकं १४०  
 सुर सुर सः वयेका १४१  
 सुला खं न्यन धाःसा २८१  
 सूचिघरं ११२, कारापेय्य २८४  
 सूत्रवेशना ६  
 सूप ग्रहण याना १३३  
 सूपोदन १३५  
 सूपं वा ओदनं वा १३४  
 सूपं वा व्यञ्जनं १३४  
 सूपं देथ ११८

से, सं	संघाविशेष ४१, ४३, ४५, आपत्ति-
सेखिय १२१, १२३	द्वारा १०६, आपत्ति लाई
सेखिया धम्मा २२, १२२, १५०,	१७६, १८३, १८५, दोष
१५६, २६४, २६८	लाई ३९, या खँ २६६
सेखियया खँ २३, २९५, कनेधुन	संघे दुमकानीह्य २७५
१५१, २६५	संयमित जुया १२५
सेनं वस्सनाय गच्छेय्य ६०, २६४	संविधाय ८०, २७२
सेनात बुधाय् ६१, ६३, २६५	संसट्टा विहरन्ति १७६
सेनाब्यूहं ९२	संसट्टा विहरेय्य २२४
सेनाब्यूहले ६३, २६७	
सेनाय वसितब्बं ६०	ह, ज्ञ
सेय्यं सन्धरित्वा २५४	हत्थग्गहणं वा सादियेय्य १६२
सेवा शुश्रूषा २३६, यात धाःसा	हत्थग्गाहं वा वेणिग्गाहं वा २४
२४३	हत्थनिधुनुनकं १३८
संघया चीवर २२१	हत्थनिल्लेहकं १४०
संघया दधुई १०६	हत्थं मुखे पक्खिपित्तसामीति १३६
संघयात प्राप्त जुइगु लाभयात ६७,	हत्तापेक्खो ९६, २७०
२०७	हाकुन.गु रंग ६५, २६६
संघयात बी धका धयातःगु १११,	हाके बिल ४९
२८३	हेमन्त ऋतु ६
संघयात तोता छ्वये १७१	ज्ञाति सम्बन्ध मडुह्य ५१, ५६,
संघभेद १७९, याय्गुली १८१,	६५, ७९, ११६, १६७,
यायेया निरति १७९	२०५
संघाविसेस आपत्तिया खँ १८७	ज्ञातिसम्बन्ध मडुपि ५३, १६६
संघाविसेस आपत्ति लाई १६८	ज्ञानदर्शन २१



## आनन्दकुटी विहार गुठीया प्रकाशन

१.	बुद्धकालीन ब्राह्मण	भाग-१ (अप्राप्य) ...रु.	७/-
२.	बुद्धकालीन ब्राह्मण	भाग-२ .. रु.	१५/-
३.	बुद्धकालीन ब्राह्मण	भाग-३ ...रु.	१७/-
४.	बुद्धकालीन गृहस्थीहरू	भाग-१ (अप्राप्य) ...रु.	८/-
५.	बुद्धकालीन गृहस्थीहरू	भाग-२ ...रु.	१५/-
६.	बुद्धकालीन गृहस्थीहरू	भाग-३ ...रु.	१५/-
७.	बुद्धकालीन महिलाहरू	भाग-१ (अप्राप्य) ...रु.	८/-
८.	बुद्धकालीन महिलाहरू	भाग-२ ...रु.	१४/-
९.	बुद्धकालीन राजपरिवार	भाग-१ ...रु.	१०/-
१०.	बुद्धकालीन राजपरिवार	भाग-२ ...रु.	१६/-
११.	बुद्धकालीन राजपरिवार	भाग-३ ...रु.	१८/-
१२.	बुद्धकालीन परिव्राजकहरू	भाग-१ ...रु.	१६/-
१३.	बुद्धकालीन परिव्राजकहरू	भाग-२ ...रु.	१५/-
१४.	बुद्धकालीन परिव्राजकहरू	भाग-३ ...रु.	२३/-
१५.	बुद्धकालीन श्रावक-चरित	भाग-१ (अप्राप्य) ...रु.	९/-
१६.	बुद्धकालीन श्रावक-चरित	भाग-२ ...रु.	१७/-
१७.	बुद्धकालीन श्रावक-चरित	भाग-३ ...रु.	२०/-
१८.	बुद्धकालीन श्रावक-चरित	भाग-४ .. रु.	१४/-
१९.	बुद्धकालीन श्रावक-चरित	भाग-५ ...रु.	१४/-
२०.	बुद्धकालीन श्रावक-चरित (५५)	भाग-६ ...रु.	३०/-
२१.	बुद्धकालीन श्राविका-चरित	भाग-१ ...रु.	२२/-
२२.	बुद्धकालीन ब्रह्मादिदेव	भाग-१ ...रु.	१८/-
२३.	बुद्धकालीन ब्रह्मादिदेव	भाग-२ ...रु.	१८/-
२४.	बुद्धकालीन ब्रह्मादिदेव	भाग-३ .. रु.	१४/-
२५.	बुद्धकालीन प्रेतकथा (अप्राप्य)	...रु.	१०/-
२६.	बुद्धकालीन विमानकथा (अप्राप्य)	...रु.	१२/-
२७.	जातक संग्रह	भाग-१ ...रु.	१०/-
२८.	जातक संग्रह	भाग-२ ...रु.	८/-
२९.	जातक संग्रह	भाग-३ ...रु.	१३/-
३०.	जातक संग्रह	भाग-४ ...रु.	१२/-

३१.	बापान अमणको डायरी	...रु. ४/-
३२.	विषय सूची	...रु. ५/-
३३.	नेपालमा थेरवाद बुद्धधर्मको संक्षिप्त इतिहास... (अप्राप्य)	
३४.	संक्षिप्त कथा सहित धम्मपद भाग-१	...रु. ९/-
३५.	बोधि राजकुमार (अप्राप्य)	...रु. ४/-
३६.	त्रिरत्न वन्दना र पाठ्यसूत्र (४०)	...रु. ४/-
३७.	जातकमाला (नेवारी) भाग-१ (तेल्लो संस्करण)	...रु. ४/-
३८.	पालिपाठमञ्जरी भाग-२	...रु. ६/-
३९.	संक्षिप्त बुद्धजीवनी (चतुर्थसंस्करण)	...रु. १०/-
४०.	वार्षिक प्रतिवेदन (२०४० सालको)	
४१.	वार्षिक प्रतिवेदन (२०४१ सालको)	
४२.	वार्षिक प्रतिवेदन (२०४२ सालको)	
४३.	धम्मपदट्टकथा (नेवारी) (द्वि. सं.) भाग-१	.. रु. १२/-
४४.	धम्मपदट्टकथा (नेवारी) भाग-२	.. रु. १०/-
४५.	धम्मपदट्टकथा (नेवारी) भाग-३	...रु. १८/-
४६.	आनन्दकुटी विहार गुठीको प्रकाशन (सूची)	...रु. २/-
४७.	न्ह्यसःया लिसः (४५)	.. रु. ३/-
४८.	A Short History of Theravada Buddhism in Modern Nepal...(Third Edi.)	...रु. २२/-
४९.	Kings of Buddha's Time	...रु. १९/-
५०.	Buddhism at a Glance	.. रु. ६/-
५१.	A Brief Biography of Ven. Bkikkhu Amritananda (५२)	...रु. ८/-
५२.	Buddhism of Nepal (५३)	...रु. १२/-
५३.	(एक ब्राह्मण) भिक्षुको जीवनी	...रु. २/-
५४.	यशोधरा (५१)	.. रु. ११/-
५५.	मेरो जीवन यात्रा (५४)	.. रु. २/५०
५६.	विषय-सूची (२०४४)	.. रु. १०/-
५७.	महाकश्यप महास्थविर	...रु. २०/-
५८.	उभयपातिमोक्ष (उभयप्रातिमोक्ष)	...रु. २०/-

१. आनन्दकुटी विहार गुठी, आनन्दकुटी विहार, स्वयम्भू, काठमाडौं । फो. नं. २२४४२०
२. सभाराम विष्णु मालिन्ध केंद्र  
सुटी, हल्की याखा यावती न्होरे, काठमाडौं ।  
फो. नं. २१५०२०
३. हेराकाजी सुजिका, नागावहेल, जलिवपुर ।
४. बुद्ध विहार, बालिमकी संस्कृत श्याम्भुस न्पुने,  
सुकुटी मण्डप, काठमाडौं । फो. नं. २१५७४३
५. धार्मिक पुस्तक केंद्र, खिवापोखरी, काठमाडौं ।
६. लक्ष्मी स्टीस, संरब टोल, पोखरा ।

सफूँ दैगु थाम् —