धराज शिक्षा भाग-८ मिक्षु अश्वधोष

प्रकाशक



डा. अनोजा गुरूमा सुलक्षण कीर्ति विहार चोभार, काठमाडौँ

असल शिक्षा

भाग-८

लेखक मिक्षु अश्वघोष संघनायक संघाराम बिहार, ढल्को, काठमाडौँ



प्रकाशक डा. अनोजा गुरुमा सुलक्षण कीर्ति विहार चोभार

लेखक किया अश्वधीष सिंधाराम बिहार, ढल्को, काठमाडौँ

प्रकाशक

.

डा. अनोजा गुरुषा सुनक्षण कौति किहार चैत्रार

बुद्ध सं. १४४५ = 15 वर्ष

नेपाल सं. १९३२

1

ईं∴सं. २०१२

बि.सं. २०६८

प्रकाशन : अक्टूब्ट०० प्रति

r i o 15 over

मेड्रो आपने करा

प्रस्तुत पुस्तकको नाम असूल शिक्षा आग-४ राखि हिएँ । मैले बुक्ते अनुसारः बुद्धले ४५ वर्षसमाः धर्मप्रचारतमुन् भएको मानिसलाई असल मान्छे खबांचनु हो प्राक्षमे श्रीनुकप हास म'मानिसलाई असल मामिसं हुने खलको किक्षा असम्बन्धी पुस्तक लेख्न शुरु गर्न लागिए। अर्को माध्यमी भन्ने ही भने असल शिक्षा र धर्म प्रचारकी अभियानमा लगिएको छू । इ.स.च्या १९७० हो हो । जाना अभियानमा लगिएको छू । प्रस्तुत पुस्तकमा समावेश भएका लेखहरू धेरै जुसी अनिन्द भूमि र धर्म कीर्तिसा छापि, सुकेको हो । असूह अध्या पहिलो भाग बुढवल प्रचानेत्य विहा रुष्या कानुको अनुग्रा विजय साँउटित गुरुमाले छापी दिनुसमो अञ्चल शिक्षक श्रीक श्रीक श्रीमाह ३ विवंगत दुर्गादास प्रजित, टेकुकी पूर्ण्यस्मृतिका छहाँ कै कान्छा छोरो अरोज दास रजिससे छोपिदिन् भी अविष्य अर्था असल शिक्षा भाग-४ सुलक्षण विहारका प्रमुख डा. अनुजि गुरुमाले छापि दिने जिस्सा लिन् भूमो । उड़ी पृद्धि म् कृतुज नसप्का। यी उहाँको सरात्त्री **छुनेम मुनुमक गिरोग र छु** 💮 🚌 कुवै कुलै अकेष जानाजाती और क्रामुख्य क्रमाहरू छि। पिसकेको फेरि यसमा समाबेशामरेको छु होयो केबँहहकोगसंग्रहाकोएको हुदा केहि कुराहर सहारिएका छन्। सुलक्षणा विहारका है। अनोजा गुरुमा प्रमुख संहिते[;] स्किलि उपिसिक विर्णि निरोगी कमिना गर्दछ।

TITLE

संघनायक अश्वघोष

सधाराम, फोनः ४२५९११०,४२५५९६०

हुं/ **क**

प्रकाशकीय

भद्रेय भिक्षु भश्वयोष महास्थिष नेपालका भिक्ष् संयका संघ नायक पदमा पुग्नु भएको खुशीयालीमा सुलक्षण कीर्ति विद्वारको तर्जबाट उद्दांले लेक्नु भएको असल शिक्षा भाय-४ प्रकाशित गर्न लागेको हो । प्रस्तुत पुस्तकमा बुद्धले प्रचार गर्नु भएको धर्म-मानिसलाई असल मानिस बन्न सक्तं सम्बन्धित धेरै विषय समावेश भएको छ । त्यस्तै उहाँले अव् वर्जनी वर्जनी बुद्ध धर्मका ज्ञानवर्धक पुस्तकहरु लेखेर धर प्रचारको काम गर्नु भएको छ । श्रद्धेय भन्तेको भाषा सरस् छ । त्यसैले उहाँको पुस्तक धेरै जनालाई मन परेको छ उहाँने लेख्नु भएको पुस्तक पढेर पाठकहरूले बुद्धको व्यवहारिय जान र नैतिक शिक्षा प्राप्त गर्न सकिन्छ ।

संघनायक अश्वघोष भन्तेको गुणहरु मैले देखेव र अनुभव गरेको केही लेख्नु अत्युक्ति नहोला। उहाँले उपदे विंदा र पुस्तक लेख्नु हुँदा आफ्नो कमी कमजोरी स्वीका गर्ने गर्छन्। अग मैले जानेको र बुक्षेको कुरा उहाँमा धर्मव बारेमा कट्टरपना र पूर्वाग्रह तथा प्रतिसोध लिने भावन नभएको। यी उहाँको सराहनीय गुणहरु हुन्।

उहाँको असल शिक्षा भाग-४ पुस्तक सुलक्षण विह तर्फबाट छाप्न पाउँबा हामी सबै परिवार हर्षित र गौरवाणि छौं। यस पुण्य कार्यद्वारा उहाँको सुस्वास्थ्य र भवि उज्जवल होस् भन्ने कामना गर्वछु।

> डा. अनोजा गुरु सुलक्षण कीर्ति विह चोभार

विषय-सूची

मेरो आपनै कुरा	4
प्रकासकीय	Œ
ठगीको विवेक बुद्धि	. 9
र्गण '	¥.
बुद्धको स्वतन्त्र चिन्तन	6
बुद्ध वचन स्मरण गरी	•
वृःख अन्त्यको लागि चाहिने हो "सम्यक् वृष्टि"	92
सहनशीलताको महिमा	75
धर्म उपदेश किन सुन्नु पत्	२०
महापुरुवको गुण:	71
मानिसको मन किन अपवित्र हुने गर्छ ?	\$ 0
राक्षसको विवेक बुद्धि	- 38
जीवन सुखमय हुने चारवस्तु	Ų
दुःखमुक्त सुखी जीवन	४२

विवास स्वाधी

ज्ञान बाहिरबाट र ज्ञानीहुनु	
क्लेश भएका र नभएका चार	प्रकारका व्यक्तिहरू ४७
धर्म प्रचार र हृदय परिवर्तन	भाग स्थाप र प्री
वर्षांवास र कथिन उत्सव	म्बोह्य करिका विद्यार ५५
श्रद्धों र प्रज्ञा	મૂંહ
कंजूस साह् बोध भयो	शक्तरण । प्रश्नात । १८ । ६३
राजीको विवे <mark>क बुद्धि, राज</mark> ा	को चिन्तनमय प्रज्ञा ६९
अज्ञानी राहुल बोध भयो	्रम् त्राच्या स्थापित स्थापित होते हैं। १७
क्रोंधी पति र असल पत्नी	674 र जिल्ला के महिल्ला . ७७
ू उत्तम मानिस बन्ने गुण धम	ंके हम्मा कर्ता कर्ता प्रकार केंग् िमा
35	ि हम् समूत्र विकासमध्य
हुने गर्छ ? ३०	वांनसको यद किस अविह
ន៍ ខ័	राग्यसम्म विवेचा वृद्धि
હફ	ी का ुबबल हुने बारव स
88	इ.लप्सा सुखी जीवन

स्कार अन्तर । अ**हिंगु छत्त्विकी र्वाकीएक** । उत्तरभासि

S-22 - 32 Hr.

प्राप्त है किए बुद्धकालिन समयको कुरा हो। बम्बद्द शहरको समुद्रको सम्बद्धकालिन समयको कुरा हो। बम्बद्द शहरको समुद्रको र्छेजमा सुप्पारक नामक बन्दरगाह (जहाजबाद मालिसामान ल्याउने ठाउँ) बाहिय दारु चिरिय नामक व्यक्ति व्यापार गर्ने पानी जहाजमा बसी गइरहेको बेला समन्द्रको बीच मैं जहाज दुर्घटुना हुनुपुरयो । उसकी सामान जम्म समुद डुब्यो । बाहिय दारु चिरिय पौडि खेलेर सुप्पारक भन्ने ठाउँमा पुग्यो । त्यहाँ पुग्दा उसको शरीरमा बस्त्र थिएन । भोक पनि लागेको थियो। उसले केराको बोटको लामो पात र रुखको फ़िलकालाई चिरिकन शरीरलाई ढाकी एउटा माटोको भाड़ो हातमा लिई माग्न गयो । उसको अनीठो वस्त्र देखेर मानिसहरुले यो एक अरहन्त शुद्ध सन्त वा महापुरुष हुन सुक्छ भनी ठाती खूब सम्मान गर्न थालियो । मिठो-मिठो खुना ख्वाउन थाल्यो । बाहिय दारु चिरियको मनमा कुरा जुट्ट्या- आहा । यही जीवन ठींक छ, जीविकाको लागि। मानिसहरुले नया नया राम्रा लुगा दानदिन मानिसहरुले नया नया राम्रा लुगा दानदिन ल्याए। उसले दान लिएन। उ भन्छ, त्यस्ता राम्रा लुगा दानदिन ल्याए। उसले दान लिएन। उ भन्छ, त्यस्ता राम्रा लुगा दानदिन ल्याए। उसले दान लिएन। उ भन्छ, त्यस्ता राम्रा लुगा लाउन हुन्न। प्रती करा सुनी मानिसहरुको श्रद्धा भन बद्धदै गर्यो, अनि भन्न भान सुनी मानिसहरुको श्रद्धा भन बद्धदै गर्यो, अनि भन्न भान सुनी मही अरहत नै हो।

बाहिय दारु चिरियल मनमनै भन्नथाले में ते अरहेन्तें होइने । अरहन्तहरुमा यस्तो आडम्बर हैदैने । मानिसहरुलाई ठेग्ने काम गर्दैनन् । यस्तो कार्यले गरेर मैले अर्रुलाई मात्र, धोखा दिइरहेको होइन आफलाई पनि धोका दिइरहेको छे मेले । यो त मेरो ठेगी जीवन भयो । उसको विवेक बुद्धिले भन्छ - साँच्ये अरहन्ते नै हुने हो भने यहाँ बस्नु हुँदैन । गौतम बुद्ध कहाँ जानु पऱ्यो । उहाँले अरहस्त (शुद्ध मानिस) हुने बाटो वैखाउनुहुन्छ । अहिले उहाँलाई भेट्न जानुपऱ्यो । आजभीलि भगवान् बुद्ध भावस्तिमा हुनुहुन्छ मने को । यसरी विचार गरी भावस्तितिर सम्बयो, गयो । बाहिय बाव चिरिय विद्वान भ्यस्ति हुनुहुन्थ्यो ।

भावस्ती पुग्नासाय सोध्न थाल्यो बुद्ध कहाँ हुनुहुन्छ ? उहाँ जेतवनमा हुनुहुन्छ भन्नेकुरा थाहापाए र स्पर्हांगयो । बुद्ध भिक्षाहनको लागि जानुभएको रहेछ । उ आसिन थाल्यो । जहाँ गौतम बुद्ध हुनुहुन्थ्यो त्यहाँगयो । भगवान बुद्ध घरैपिक्छे वैलो बेलोमा उभिएर भिक्षालिव हुनुहुन्थ्यो । उ पनि पछिपछि जान थाल्यो । उसले बन्दना गर्व भन्नवाल्यो – भी शास्ता गुरु । मलाई अरहत हुने उपवेश वा उपाय भन्नुहोस् । तपाईले अरहत (शुद्ध व्यक्ति) हुने बाटो वेखाउनसक्तुहुन्छ रे ।

बुद्धले मन्तुभयो - एकघण्टा पछि विहारमा आक अनि कुरा गर्वेला । यहाँ बाटोमा कुरा गर्ने समय होइन ।

एकघण्टापछि नभन्नुस् । एक घण्टाभित्र तपाईको के ठिकाना ? मेरो पनि के ठिकाना ? जिन्दगीको केही ठिकाना छैन । मलाई यहीं एकवुई शब्द भए पनि भनिविनुस् भनी बाहिय वायविदियले विनम्न पूर्वक अनुरोध गरे ।

बुढ़ले बिचार गर्नुभयो- यो मान्छे सही श्रद्धाले म कहाँ आएको हो। ज्ञानलाभ गर्ने आशाले मात्र होइन, ज्ञान लाभ गर्ने शक्ति पनि उसमा छ। एकघण्टा पछि भनिदिएँ। यो भनाई ठीक भएन। उसको आयुको केही ठिकाना छैन। एकघण्टाको बीच के हुन्छ? कसलाई थाहा छ? के हुन्छ? श्वासप्रश्वास बन्त्रभयो कि मृत्यु हुने शरीर हो।

बुद्धले मन्नुभयो ध्यान विएर सुन । म छोटकरीमा प्रनेछ । वर्तमान अवस्थालाई राम्रोसँग चिन्ने कोशिश गर । आफ्लाई आफैले चिन, आफ्नो गली महशूस गर । जै वेखे पनि, सुने पनि बास्तविक तथ्यलाई बुभी वेख्ने मात्र गर, त्यसमा आशक्त नहुनु । सुनेपनि सुन्ने मात्र गर, त्यसमा आशक्त नहुनु । स्पर्श गरे पनि त्यसमा आशक्त नहुनु । होशियारी भई सतक बनी, सचेत बनी बस्ने । कुनै चीजमा आशक्त नहुनु चाकुमा भिगंग टाँसे भै ।

यत्ति सुन्नासायै बाहिय बार्राचिरिय बोध भयो। उ अरहत भयो, निक्लेशी भयो, निर्वोषी भयो। उसले आफूलाई आफैले चिन्नसके। आफ्नो गल्तीलाई महश्स गरे। उसको विवेक बृद्धिले काम वियो।

बाहिय बारु चिरिय अति प्रसन्न र आनन्वित भए । खूब हर्षित भई बाटोमा हिंडिरहेको थियो । अकस्मात एउटा साँढेले हानिदियो । बाहिय बारु चिरिय बाटोमै ढलेर मन्यो ।

यता भगवान् बुद्ध फर्केर जानुभयो । बाटोमै धाहिय वार चिरिय मरिरहेको वेखेर बुद्धले भिक्षुहरुलाई भन्नुअयो - ली यसलाई विहारमा लैजाओ । भिक्षुहरुले कुरा बुक्तेन किन यसरी भन्नुभएको । मरेको बाहिय वारु चिरियको मृत शारीरलाई बोकेर लगे । विहारमा पुग्नांसायै बाह्सस्कार गरिवियो । हाड र बाँकी खरानी लिएर चैत्य (स्मारक) बनाइविन्भयो ।

भिक्षुहरुले सौधे- भन्ते । यस्तो किन गर्नुभएको ? त्यो त गृहस्थी हो ? गौतम बुढले भन्नुभयो- ऊ गृहस्थ भए पनि अरहत भइसक्यो । बोध भइसक्यो । उसले मनलाई बसमा राखी चित्तशुद्ध गरी सक्यो । तृष्णा क्षय भइ क्यो । त्यसैले उसको स्मृतिमा चैत्य बनाउन योग्य भयो । उदान पालीको आधारमा ।



राराहर्याः स्वर्धाति स्थितः नावारा पर्दापे प्रकास असे । शाम निर्दे क्रिक कारणार कार्नेस्थर, हो। १०० मीट केई की गर, जमपर ५७७७ सन् म्यिकें त सन् मान गर, त्यसक्ष ^{िह}ें परिष्ठ किलामीहरू विभारो[े] सुपरिष्ठ स्थान किलामीहरू नसमैको भनी स्वीकार नगरी फेरि पुरम्परादेखि आएको, हाँग्री धर्मग्रन्थकी करासंग मिल्छ अथात पस्तकमा लेखका ल्लाक हान्याम निष्ट । प्राप्त स्थिति । विकेश विकास विकास विकास विकास है । विकास विकास विकास विकास विकास विकास व छ भनी स्वीकार नगर। इन्हर्भ । एक्मानिसंहरूमा धेर्दैनकम्बोर्शत्**रुक**ी अर्को क्षामा भन्ति हो उभने जानिसकोः मनमा धिरैः वेलिशाः र कर्सस्कार्हरू लुकिरहेकी हुन्छे, जस्तैः लिभि, द्वेषं, प्रहमार्थः सक्षितभाषे, आदि पियहाँ चिक्का गर्न लागकी इध्याको मात्र हो। हिंदू के प्राप्त है। हिंदू के हैं कि के हो है। इंग्लीन मानिसले हैं कि है। इंग्लीन मानिसले जे प्रति तर्मामा कामा गर्न सङ्ख्या अन्ते धर्मात्माहरूमाहानि हुन्छ । ईष्यालुमा मैत्री र करुए। भाव पद्भवनैः हॅंबैनतः सधै द्वेष्टभावः बदला तिनने चेतनाले मानिसलाई डाह भइरहन्छ। massi, भिन्न १ विधमितिमामा विनिर्दि**का भएको उक्तरिएणार्थः बुद्धका**लीन र्षेष्टराष्ट्रदराष्ट्रदने प्रस्तुत्रागदर्कुरू भागा भाग है। भगवान बुद्ध श्रावस्थिकी जैतवनाराम बस्नुहुँदाकी र दान प्रदान पनि गर्न थाले क्रफाइकारुप तीर्थकर (अबौद्ध)हरुलाई मान सम्मान र लाभसत्कार कम हन थाले। अनि ईर्घ्याले

डाह हन थाले। उनीहरुल भाठी आरोप लगाउँमें भनी प्रयार शुरु गरे-भगवान् बुद्धले उपदेश दिलाखे हिं आर्फ् र आफ्नी शिष्य भिस्तुहरुलाई मित्र दान दिन्, अर्रलाई निर्देन भन्छन्। यो अंफवाह आगो फैलेंभी फैलियी। मिनिसहरूल भेमने थास, बुद्धको मने पनि सोगुरा रहेछ । धा^रति अति अशो भनीय कथन छ । भिक्षहरु बाटीमा हिंडुन पिनि संकैन । भिक्षहरुलाई जथाभावी गाली गर्ने थालियों ने कोशल महाराजकी दरबारसम्म यो अफवाह पुग्न थाल्यो । अनि कीशल महाराजलाई नरमाइली लेखी िया रीम्री करी होइम । यस्ती कुरा बुढ़बाट हुनै सक्तन । यो अफवीह निवारण गर्नपऱ्यो भनी भाषालि पिटाइदियी- फलानी दिन फलानी समयमा सबै धर्मका अनुयायी उपस्थित हुनुपन्धी । कोशल महाराजल भगवान बद्धलाई पनि निमन्त्रणा दिनभयो। सर्ब अस्मी भेडसकेपिछ मञ्चमा बुद्ध समक्षे राजिल ग्रीम भरि भन्ते, दान कसलाई दिनुपंछ हैं। हिन्दू हिन्दू हिन्दू हैं। हिन्दू हिन्दू भाग व्यक्त कर्तर विनुहुन्छ ^{क्र} जसलाई मनपर्छ, उसलाई दिने । बुद्धले भन्तुभएन, बुद्धलाई वा आफ्ना शिष्य भिर्म्नहरुलाई मात्र दिनुपर्छ।

अनि पि कोशले मिहीराजले सम्बोधन गर्नुभई भन्नुभयो- प्रजाहरु, भगवान् बुद्धप्रति ईर्ष्याले नराम्रो अफवाह फैलाएर भगवान बुद्धलाई बदनामको लागि ईर्ष्याले षडयन्त्र रचेको हो। भूठो प्रचारलाई विश्वास नगर। त्यसपि त्यहाँ शान्ति भयो।

ईर्ष्या भनेको साधारण मानिसमा हुनु त अस्वभाविक होइन तर त्यागीहरुमा पनि देखिन्छ । थाइल्याण्डमा एक जना प्रसिद्ध ठूलो भिक्षु थिए। उहाँको व्यक्तित्व, शुद्ध आचरणले गर्वा उहाँको नाउँ प्रचार हुनथात्यो, ठूलो कीर्ति फैलिन थाल्यो। फलस्वरुप अको बिहारको भिक्षुलाई असह्यभयो। ईव्याले डाह हुनथाले। त्यो प्रसिद्ध भन्तेको समक्ष एकजना उपासिका १०, १२ हात टाढा अगाडि बसी कुरा गरिरहेको अवस्थामा पछाडिबाट ती उपासिकासंगै बसेको जस्तो गरी फोटो खिचे, अखबारमा छापेर त्यो ठूलो नामी भिक्षुको बदनाम गरिबियो। त्यो भन्ते थाइल्याण्डमा बस्न नसकेर नेपालमा आएर बसे। उता थाइल्याण्डमा सरकारले खोजतलास गरी पत्ता लगाइयो, त्यो भन्तेको बदनामको लागि वडयन्त्र गरेको पनि निर्णय गरियो। ईव्या सान्है खतरा छ।

जापानमा एकजना आइमाइ रुपसुन्वरी मनी चुनियो । अकॉ रुपसुन्वरी अपेक्षीले रुपसुन्वरी चुनेकोलाई तेजाब बोटलले हानिवियो । फलस्बरुप, तिनको मुख बिरुप हन गयो । यो ईर्ष्याको परिणाम हो ।

ईर्ष्याले अरुको राम्नो काम वेखेर द्वेषभाव आगृत हुन्छ, अनि अशान्त बाताबरण सिर्जना हुन्छ।



बुद्धको स्वतन्त्र चिन्तन

बुद्ध शिक्षाको देन धेरै छन्। ती देन मध्ये एउटा उल्लेखनीय स्वतंत्र चिन्तन हो । मानव समाजको विकासको निमित्त स्वतंन्त्र चिन्तन अति आवश्यक छ । गौतम बुद्ध शान्तिका मार्ग प्रदर्शक हुनु हुन्थ्यो, उहाँले कुनै पनि साम्प्रदायिक धर्म प्रचार गर्नु भएको थिएन । उहाँले सबैभन्दा पहिला दिनु भएको उपदेश धर्मचक्र नामले प्रसिद्ध छ । उहाँको उपदेश र शिक्षा भनेको वर्तमान जीवन शुद्ध र स्वच्छ होस् भन्ने हो । अर्को भाषामा भन्ने हो भने मानिस असल मानिस होस भन्ने मात्र हो । वहाँ पहिला आफू बोध हुनुभयो, पहिले आफू शुद्ध संयमित ज्ञा<mark>नी भएपछि</mark> मात्र अरुलाई शान्त हुनुपर्ने उपदेश दिनु भयो । वहाँको शिक्षा अनुसार कुनै वस्तु वा धर्ममा आसक्त हुन हूँ<mark>देन । कुनै पनि: कुरामा</mark> आसक्त भएको खण्डमा त्यस प्रति पूर्वाग्रह रहन जाने पनि डर हुन्छ । त्यस्ता पूर्वाग्रहबाट भगडा शुरु हुने हुन<mark>्छ । यस्तां धर्ममा साम्</mark>प्रदायिक लक्षण देखापर्छ । उहाँले एकपटक भिक्षुहरुलाई यसरी भन्नु भएको थियो । "कुल्लुपमं वो भिक्खवे धम्मं देसिस्सामि तरणत्थाय नोग्रहणत्थाय" अर्थात्- भिक्षुहरु तिमीहरुलाई म जुन धर्म बताउँदैछु, त्यो दुःखबाट मुक्त हुनको लागि हो। त्यसलाई समातिराख्नलाई होइन । डुंगाको उपमा दिएर धर्मको कुरा बताउँछ । मानिसको लागि इंगाले नदी पार गर्नलाई काम दिन्छ । तर कामदिने भन्दैमा डुंगालाई नै कांधमा बोकेर हिड्न उचित होइन।

एकचोटि गौतम बुद्ध कालामी ब्राह्मणहरुको गाउँमा जानुभएको थियो। त्यंहाँका कालामहरुले बुद्धसंग सोधे- श्रमण

गौतम । हाम्रो गाउँमा थरीथरीका साधु महात्माहरु आउँदैछन्, प्रवचन दिन्छन् र आ-आफ्ना सिद्धान्तको व्याख्या गर्छन्। अनि अरुको खण्डन पनि गर्छन्। तिनीहरु सबैको सिद्धान्त : <u>खरम्रो असम्ब्रक्त व्</u>रक्तसको सिद्धान्त र क्रुरा :ठीक हो, भनेर . छूल्या<mark>त्वजे कार्यक्रोः</mark> लागि हामी अलसलमा परेका *छौ*। को गर्ने ्ह्ये बताईदिन् ्हुन्छः कि ? THE SEA TO HOL ःक्षाइस्न)**ाक्षिम**ंबु**ढले अन्तुधयो_{र्न}ेसुनेकोः कुराकोः भरमा** _िविश्व<mark>सक्षः नगर्न्,, प्रसम्प्रराकोः कुरुगमाः पनि</mark>्विश्वासः नगर्न्, धे<mark>रै</mark> **महित्राले मानेको कुरा भवेर सत्य असत्य**ानछुल्याई पत्याउने :नामर्नु () केवल :आपनो .मतको धर्मग्रन्थमा छ भनेरः पनि विश्वास ⊮नंपार्नुः (ेशितम्रोल्धर्म<mark>ा गुरुहरुले भनेको भन्ति</mark> ।शिक्षोपरः पनि ानगर्न । प्रबुद्धले अनेको भन्दैमा पनिः स्कैचोटी विश्वास ्नकर्त् ।}स्तिमीले<mark>ःअरपनोःस्वतंन्त्रः बृद्धिले</mark> (बौद्ध**ाहिन्द्,ऋशिचयन**, ामुजिलमः आदि: बुद्धिले होदम) विचार गरी हेर्न् । तिम्रो विवेक ाबुद्धिको केःदेख्यो<mark>ार बुझ्यो, केवल तिर्मी एक्लैलाई</mark> मात्र हितहने ्दृष्ट्रिले हेर्ने इरेइन कि धेरै मानिसको हितहुने होकि होइन ा**बहुमन** क्रिलेक्क्याणानमरीः हुने खालको ।भएःमात्रः विश्वासः गर्नु । मिछि तमैतमः बुद्धले अन्तु अएको छ । त्यस्ता कुरा ः<mark>बुद्धले</mark>ं नैः भनेको धिकन नहोस् । सुनास्ले सुनलाई राम्रोसंग अ<mark>जाँचेरः कसौद्</mark>यामाः धारेटेरं आगोमां पोलेरःहेरिसके प्रक्रिःमात्र ृक्षसत्त्रःसुन⊹हो∌भनेरः स्बीकारे ⊬भैंः कसैको कुरासाः आफ्नो _। स्कृतस्क्र¦क्रिन्तनः रूपीः कसौद्धीमा∞घोटेरः मात्रः स्वीकार्न् पर्छः । म्क्रागले;क्यानः लख्यो अन्ते (वित्तिकै आफ्नो कानः ज्ञानाः) कासको पछि पछि दर्गुर्नुः मूर्खतापूर्णः कार्यः हुनेछ । त्यसैले हामीले सदैव आफ्नो विवेक बुद्धीलाई अघि सारेर मात्र काम गर्न बुद्धिमानी (**इंसेक्ट ो**ं

16 7 7

आजंको अशान्तपूर्ण वातावरणमा बुद्ध सन्देश एव द्वावचम स्मरण गरी यसबाट जान लिम अति छपयुक्त न्छ । बुद्ध सन्देशको मूल सार में एक साधारण मानिसलाई ।संल मानिस बनाउन हो । तर हामीन असल मानिस बन्नको ॥गि बुद्ध शिक्षालाई आफ्नो व्यवहारमा प्रयोग गर्न सक्नु नि बर्दछ । यसको लागि हामीन पहिला बुद्ध वचनहर्ष स्मरण

ि मानिस 'अप्रमादी '(हाशियारी), 'उत्साही र सेतर्क रहन ि सकमा 'उ उम्मति तर्फ र श्रीतिको पर्यमा पुग्न भ सक्मेछ । अस्तिक अस्तिको प्रमान

"हामी प्रमादी (बेहोशी) बनी लापरवाही खर्म पुग्यौं भने छिट्टै मृत्युपथमा र अवनित पथमा पुगिनेछी बेहोशी मानिस बाँचेर पनि मरेतिस्य हुनेछ ।"

"अकिको दोष मात्र खीउँ हिंदुनु भन्दा आफूले ठीक गरें वा बेठिक गरें भनी आफूले आफैलाई जाँचिरहन समनु उत्तम हुने छ । मानिसमा कमजौरी हुन सक्छ । गलत बाटोमा हिंदिरहने व्यक्तिलाई ठीक बाटो देखाउन सक्नु पर्दछ । राम्रो सुभाव दिन सक्नु पर्दछ ।"

"शुद्ध र अशुद्ध हुनु, सुधिमु र मसुधिनु आ-आपनै हातको खेल हो । कसैले कसैलाई शुद्ध पार्न संवदैन । आफ्नो गल्ती आफैले महश्रस गर्नु पर्देख । तथामत त मार्ग प्रदर्शक मात्र हुनुहुन्छ ।"

^{ंती} मलाई गालि गिर्म्यों, मलाई जित्यो " अपिद भनी

बारम्बार सम्भाना गर्वे मन बु:खी पारिरहने बानी भएके मानिसको मन जहिले पनि अशान्त भद्ररहन्छ । यस्ते खराब बानीलाई हटाउन सके मात्र मनमा शानिर हुनेछ । अन्यथा यस्तो ब्यक्तिको मनमा वैरभाव शान्त हुनेछ । "

- "शत्रुताले शत्रुभाव शान्त हुँवैन । मैत्री र प्रेमभावले माः वैरभाव शान्त हन सक्छ । यही शान्तिको बाटो हो ।
- "एक विन सबै बुढो हुनेछ, र मृत्यु हुनेछ भनी सम्भा राख्नु पर्छ । यसलाई सम्भान नसक्ने मानिस असल बन सक्वैन ।"
- हाम्रो गनको स्थभाव नै जहाँ पनि अगुवा बन्तु हो
 त्यनैल अंशुद्ध र नराम्रो मनसाय लिएर आफ्नो नीि
 स्वार्थ पूर्ति गर्नका लागि कसैले कुनै कुरो बॉल्यो र
 केही काम गन्यो भने त्यस व्यक्तिको पछाडि गाडाव
 पाग्रा पिछ पिछ लागेर आए भौ दुःख पनि पिछ लागे
 आउनेछ ।"
- "हाम्रो मनको स्वभाव जुनसुकै क्षेत्रमा पनि अगुवा ब हो। त्यसैले यो मन जताततै पुगिरहेको हुन्छ। कसै शुद्ध मन र शुद्ध नियतले केही कुरा बोल्यो वा के काम गऱ्यो भने मानिसको पिछ पिछ लागेर आर छाँया जस्तै त्यस व्यक्तिलाई सुखले पछ्यार आउनेछ।"
- "विश्वास पात्र बन्नुपर्छ । आफ्नो गल्तीलाई महशूसः सक्नु पर्दछ । कर्त्तव्यपरायण बन्नु पर्दछ । अनिम जीवन सुखमय बन्नेछ । "
- "भूठो बोली बोल्ने बानी भएको व्यिक्त समाजमा विश्व पात्र बन्न सक्दैन । अहंकारले मानिस पतर्ना लाग्नेछ । सुविनीत र अनुशासित बन्न सक्ने मानिस

जीवन उज्ज्वल बन्नेछ। "

"विद्वानले भनेको र पुस्तकमा उल्लेख गरिएको कुरा भन्दैमा त्यसलाई एक्कासि विश्वास गर्न हुन्न । चाहे त्यो कुरा स्वयं बुढले नै भन्नुभएको किन नहोस् । जुनसुकै कुरा पिन ठीक हो वा बैठीक हो भविष्यसम्म हित र भलो हुने हो वा होइन भनी आफ्तो स्वतन्त्र बुढिको कसौटीमा घोटेर हेर्नु अत्यावश्यक छ । यदि त्यो कुरो भविष्यसम्म हित र भलो हुने भए मात्र त्यसलाई स्वीकार गर्ने अन्यथा स्वीकार गुर्न पर्देन ।"

"भिक्षुहरु । तिमीहरुमा एकमत भए मैले बनाएको,
 प्रज्ञापन गरेको ससाना नियमहरुलाई त्याग्न सक्नेछो ।"

 "पहिला ध्यान दिएर सुन्नु, अनि मनन गर्नु, अनि पिष्ठ मात्र त्यसलाई आफ्नो व्यवहारमा, आचरणमा उताने गर्नु।"

दुःख अन्त्यको लागि चाहिने हो 'सम्यक् दृष्टि'

बुद्ध कुनै व्यक्ति वाचक होइन । ज्ञान सम्बन्धित शब्द हो। हो सिद्धार्थ कुमारलाई सम्बोधन गर्ने वचन। तर सिद्धार्थ कुमारलाई आमाबुबाले दिएको पदवी होइन, न त कुनै गुरुले दिएको पदवी हो । सिद्धार्थ कुमारले २९ वर्षको उमेरमा शान्ति पाउने बाटो पत्ता लगाउन राजदरबार त्याग्नु भयो । ६ वर्ष सम्म शान्तिको बाटो पाउन तपस्या गरेर अन्वेषण गर्नु भयो । ठूला ठूला विद्वानहरुको संगत गरे । तर सही शान्तिको बाटो पाउन सकेनन् । आखिर पीपलको रुखमुनी बसेर आध्यात्मिक ज्ञान उन्नतितिर लागे। मतलब आफ्नो मन भित्र खन्न र खोतल्ने कोशिष गरे। अन्तर्म्खी हुन थाले । आ<mark>फ्नो मन शुद्ध गर्न</mark> प्रयत्न गरे । मन शुद्ध भएपि थाहा पाए चतुआर्यसत्य संसारमा दुःख छ, दुःखको कारण छ, दुःख अन्त्य हुनसक्छ र दुःख अन्त्य हुने बाटो छ । वहाँले पत्ता लगाउनु भयो, दुःख छ यो सत्य हो । जन्मेपिं बढ़ो हुनु पर्ने, रोगी हूंने र मृत्यु हुनु पर्ने यो सत्य हो । मन नपर्ने सँग बस्नु र प्रियसँग विछोड भएर बस्नु पर्ने आफूले चिताएको वस्तु नपाउनु दुःख हो ।

दुःखको कारण छ, तृष्णा र जित्तभएपिन नपुग्ने असन्तुष्ट भाव। महत्वाकाक्षी हुनु। त्यसपिछ सिद्धार्थ कुमारले पत्ता नगाउनु भयो दुःखको अन्त्य हुन सक्छ र दुःख अन्त गर्नेबाटो पनि छ दुःख अन्त्यको लागि पहिलो कुरा सम्प्रक्दृष्टि ठीक समभ्रदारी हुनुपर्छ, नियत ठीक हुनुपर्छ, बोलि र काम सन्तुलन हुनुपर्छ। इमान्दारी र होशपनि ठीक हुनुपर्छ। यस सत्यको यथार्थतालाई सही रूपमा बुझ्नु भयो। बोध भयो। यही ज्ञान लाभ गर्नुभएकोले सिद्धार्थ कुमार बुद्ध हुनुभयो मतलब बुद्धत्व प्राप्त गर्नु भयो। यही ज्ञानलाई बुद्ध एदवी भनिन्छ।

२५ सय वर्ष पहिले सिद्धार्थ कुमारले पत्ता लगाएको दुःख र दुःखबाट मुक्ति पाउने ज्ञान आज पनि ताजै छ । सान्दर्भिक छ । दुःख छ, दुःखको कारण छ । यो एकदम नौलो कुरा हो । आज हाम्रो देश दुःख कष्टले ग्रस्त छ । कारणलाई पत्ता लगाउने र त्यसलाई हल गर्ने तिर ध्यान गएको छैन । कारणलाई निकालेर फाल्न तिर ध्यान दिएको देखिदैन । समभादारी कुरा मात्र काम चाहि असमभादारी अनि दुःखको अन्त्य कसरी हुने ।

बुद्धको महत्व र परिचय यही हो दुःख र दुःखको कारण छ, दुःखको अन्त्य हुन सक्छ भन्ने पत्ता लगाउनु भयो। यही सही ज्ञानलाई बुद्ध भनिएको हो। अर्को भाषामा भन्ने हो भने मनबाट सम्पूर्ण क्लेश कुसंस्कार बाट मुक्त भएको व्यक्तिलाई बुद्ध भनिन्छ। बुद्धको कथन अनुसार चित्त निर्मल भए जो पनि व्यक्ति बुद्ध बन्न सक्छ अर्थात् बुद्ध पदवी पाउन सकिन्छ।

एक दिन बुद्ध बाटोबाट गइरहनुभएको थियो । त्यसबेला एक जना ब्राह्मणले सोध्यो- तपाईको अनुहार साहै उज्यालो छ र तेजिलो छ तपाईको गमनपनि शान्त छ । तपाई को नि ? उत्तर दिदै बुद्ध भन्नु हुन्छ -अभिञ्जेय्यं अभिञ्जातं भावेतब्बं च भावितं, पहातब्बं पहीनं में तस्मा बुद्धोस्मि ब्राह्मण ।

अर्थ- मैले बुझ्नुपर्ने कुरा (दु:ख छ, दु:खको कारण छ, दु:खको अन्त्य हुन सक्छ, दु:ख अन्त गर्नेबाटो पनि छ। यो चार आर्यसत्य सही रुपमा अध्ययन गरे र बुक्ते तथा अभ्यास पनि गरें। त्यसपिछ छोड्नु पर्ने कुसंस्कारलाई त्यागीदिएँ त्यसैले म बोध भएको बुद्ध हूँ ब्राह्मण।

यहाँ बुझ्नुपर्ने कुरा के भने अध्ययन गरेर अभ्यास मात्र गरेर नपुग्ने रहेछ, पूर्णक्ष्यमा मनमा लुकेर बसेका क्लेश, नराम्रो संस्कार पूर्णक्ष्यमा पखाल्नु पर्छ।

यस कुराले के बुक्तिन्छ भने बुद्ध पहिले आफ् असल बनेपि मात्र अरुलाई असल मान्छे बन्नुपर्ने कुरा सुनाउनु हुन्छ। आफ् शुद्ध भइसकेपि आफ् शान्त स्वभावको भएपि मात्र अरुलाई शुद्ध हुनुपर्ने, शान्त स्वभावको हुनुपर्ने कुरा बताउनु हुने बुद्ध योग्य गुरु हुनुहुन्छ।

मानिसहरुको समूहमा धेरै भाषण र प्रवचन दिन सक्ने वक्ताहरु छन्। त्यस्ता व्यक्ति भएतापनि सुन्नेहरुलाई चित्तबुझ्ने गरि प्रवचन र उपदेश दिन सक्ने कम नै पाउँछौं। सही वक्ता र कथा भन्न सक्ने भनेको सुनिराखेका मानिसहरुको ध्यान आकर्षण गरेर बोध गर्न शक्ति भएकोलाई भनिन्छ। यस्ता योग्य वक्ता बुद्ध जस्ता बाहेक अरु दुर्लभ छ भन्नु अत्युक्ति हुँदैन होला। बुद्धले कथा भन्ने बेला सुनिराखेको मानिसहरुको मनमा भित्रसम्म पस्ने र समय र ठाउँलाई उचित हुने गरि कथा भन्नुहुन्छ। उपदेश दिने भन्दा पहिले नै श्रोतावर्ग कस्ता खालका हुन्, धर्मलाई बुझ्न सक्ने छ कि छैन भनेर विचार गर्नुहुन्छ।

एक दिन एक जना गोठाला कथा बुझ्न सकते रहेछ। उसको एउटा गाई हराएको रहेछ। उ गाई खोज्या खोज्ये आधादिन बितेछ। खाने बेलापनि बित्यो। त्यसबेला भगवान बुद्ध सडक छेउमै उपदेश दिनलाई तयार भएको हुनुहुन्थ्यो। त्यो गोठालालाई इच्छा भयो कथा सुन्न। त्यहाँ उ गयो। तर उसलाई भोक लागेको थियो। त्यसैले उसको मन धर्मकथा तिर गएन। बुद्धले उसलाई खाना दिएर पेटभरि सकेपिछ कथा भन्नुभयो। अनि उसको मन कथा तिर गयो, अनि उ कथा सुनेर बोध भयो। उ स्रोतापन्न भयो मतलब निर्वाणको पहिलो स्टेपमा पुग्यो। अर्थात् निर्वाणको बाटोमा पुग्न सफल भयो।

अर्को एक दिन अर्काको कमजोरी र दोष मात्र खोजने, भगडालु ब्राहमण एक जना बुद्धकहाँ गएर भने-म धर्मको कथा सुन्न आएको हुँ।

अनि भगवान् बुद्धले भन्नुभयो - तिमी अर्काको वोष मात्र खोजेर भगडा गर्ने, त्यस्ता मान्छेले धर्मको कथा बुद्धन सबदैन । बुद्धको यो कथन सुनेपिछ ब्राह्मणले मनमनै कुरा गर्न थाल्यो- बुद्धले त मलाई चिन्नु भएको रहेछ । मेरो स्वभाव कस्तो रहेछ । साँच्यै नै मेरो स्वभाव राम्रो छैन रहेछ । बुद्ध साँच्यै नै ठूलो आध्यात्मिक गुण भएको रहेछ । उ खूब प्रभावित भयो । खूब प्रशन्त मुद्दामा बुद्ध समक्ष गएर भने- भो गुरु म अज्ञानी हुँ । तपाई वेखेर, तपाईको कुरा सुनेर, बोध भएँ । म आज वेखि ज्ञानी हुन्छु । अर्काको कमजोरी खोजने काम छोडिदिन्छु ।

सहनशीलताको महिमा

बुद्धको शिक्षामा प्रज्ञा र अध्यात्मिक उन्नतिको कुरा धेरै ठाउँमा उल्लेख भएको पाइन्छ । जो व्यक्तिसँग प्रज्ञाहुन्छ, उसँग थुप्रै गुणहरु हुन्छन् । ती मध्य सहनशीलता पनि एक हो । यो बाहिरी कुरा होइन भित्री कुरा हो । यसलाई आध्यात्मिक गुण पनि भन्न सिकन्छ । यस्ता व्यक्तिहरु नरम र मधुर वचनले कुरा गर्ने प्रवितिमा हुन्छन् ।

म भन्ने भावनाले गर्दा मानिसहरुमा अहंकारको भावना जागृत हुन्छ । फलस्वरुप जिहले पनि आफ्लाई ठीक ठानी सही कुरामा पनि विरोध प्रकट गर्ने बानीले विस्तारै सहनशीलता भन्ने गुण हट्दै जान्छ ।

मानिसहरु विभिन्न कारणले गर्दा सहनशील हुन्छन्। ती कारण हुन्:- १) कोही मूर्ख भएका कारणले सहनशील हुन्छन्। २) कोही निर्बल भएको कारणले सहनशील हुन्छन्। ३) कोही ढोगीपन देखाएर सहनशील हुन्छन्। ४) कोही आफ्लाई फाइदा लिनको लागि सहनशील हुन्छन्। यसरी सहनशील भएर बस्नु सहीरुपमा सहनशीलता होइन यो सहनशीलताको बहाना मात्र हो।

निन्दा र आलोचना गरेको सहन नसक्नुको मूलकारण अहंकार हो । म भन्ने मनमा राखेर मानिस रिसाएर बस्छ । सहन नसकेकोले छिटो विरोध व्यक्त गर्न खोज्छ । बदला लिन खोज्छ । अहं न भएको मानिस रिसाउँदैन ।

उदाहरणको लागि आक्रोशक भारद्वाज नामक ब्राहमण गौतम बुद्ध समक्ष गई बस्सरी- तँ गधा, भेडा, गोरु, भनी गाली गरे। भगवान् बुद्ध मुसु मुसु हाँस्वै बस्नुभयो।

आकोशक बाहमणले सोधे- मैले गाली गरेको सुनेनौ ? किन हाँस्यै बसेको ? चित्त बुख्यैन ?

गौतम बुद्धले ब्राहमणसित प्रश्न गर्नुभयो । तपाइँको घरमा कुनै पाहुना आएर कोसेली विएको खण्डमा तपाइँले लिन् भएन भने के हुन्छ ?

ब्राहमणले भने- उसैले लिएर जान्छ।

बुद्धले भन्नुभयो म कहाँ पनि आज तपाईंले थुप्रै कोसेली ल्याएर विनुभयो त्यों हो गधा, भेडा र गोर । ती मैले लिइन । तपाईं नै लिएर जानुस् । मैले ग्रहण नै गरेको छैन भने के की चित्त दःख्ने ।

त्यो आकोशक बाहमणको हृदय परिवर्तन भयो बृद्धको सहनशीलता देखेर । त्यो आकोशक बाहमणको स्वभाव बिल्कुल नरम भयो । आफ्नो रिसालु र ईर्ष्यालु बानीलाई सम्पूर्ण रूपमा समाप्त पारी बुद्धको शरणमा गयो ।

बुद्धको सहनशीलता कति सुनौ । हिन्दू साधुको सहनशीलता पनि सुनौ ।

महिष वयानन्व फरुखावादमा गंगाको किनारमा बस्नुहुन्थ्यो । त्यही निजकै अर्का एकजना साधुपनि एउटा सानो कुटी बनाई बसेका रहेछन् । महिष्ठ वयानन्व वेखेर उसलाई ईर्ष्या भएछ । हरेक विन त्यस साधुले वयानन्व स्वमीकहाँ गई उहाँलाई गाली गर्न सकेजित गाली गरी फर्किन गथ्यों । दयानन्द स्वामी भने उसको गाली सुनेर हाँसी रहनुहुन्थ्यो । केही जवाफ दिनु हुन्नथ्यो । दयानन्द स्वामी कहाँ आउने भक्तजनहरूले धेरै पटक आज्ञा मात्र दिनुहोस् । हामी त्यस दुष्ट साधुलाई ठीक पार्ने छौ । उनीहरूको कुरा सुनेर स्वामी दयानन्द सधै भन्नुहुन्थ्यो – हुँदैन, त्यस व्यक्ति आफसे आफ असल बन्ने छ ।

एकदिन एकजना सञ्जनले एउटा डालो भरि फलफूल राखेर महार्षि दयानन्दलाई दान दिन त्याएछ । महर्षि दयानन्दले ती फलफूलमध्ये राम्रा राम्रा फलफूल एक पोको पारी एकजना मानिसलाई भन्नुभएछ- फलफूलको यो पोको यहाँसम्म आई मलाई कृपा राखी हरेक दिन आशीर्वाद दिएर जानुहुने साधुलाई दिएर आउन् ।

त्यस व्यक्तिले भन्यो- स्वामीजी । त्यो साधुले त तपाईलाई हरेक दिन गालीगर्दै जान्छ होइन र ? महर्षि वयानन्दले भन्नुभयो हो, त्यसैलाई दिएर आउनु ।

त्यस सज्जनले बाध्य भएर फलफूलको पोको लिएर त्यस साधु कहाँ गएर भने- साधु बा बा । यो फलफूल स्वामी दयानन्दले तपाईलाई पठाउनु भएको ।

त्यो साधुले दयानन्दको नाम सुन्ने बित्तिकै भने-अरे, आज एका बिहानै त्यस अलच्छिनाको नाम सुनाउनु आयौ ? कुन्नि आज भोजन प्राप्त हुने हो कि होइन ? जाउ बाहिर यहाँबाट ! मेरो लांगि दिएर पठाएको होइन त्यो फलफूल । अरु कसैको लांगि दिएर पठाएको होला । म त सधै उसलाई गाली गरिरहन्छ ।

> यति सुनिसकेपिछ त्यस व्यक्ति सरासर महर्षि दयानन्द १८

समक्ष गई भएको सबै वृतान्त सुनाए। महर्षिले फेरि, भन्नुभयो
- तिमी फेरि त्यही साधुकहाँ जाऊ। उसलाई नै भन्ने- यो
फलफूल स्वामी दयानन्दले तपाईलाई नै दिएर पठाएको
हो। तपाईले सधै त्यहाँ आई अमृत वर्षाउन आउने भएकोले
र पूजापाठ गर्न आउनु भएकोले धेरै ताकत खेर गयो होला
यो फलफूलका रस खानुभई शक्ति बढाउनुस् अनि सधै पूजा
पाठ गर्नको लागि कित पिन ताकत कम हुने छैन।
यित कुरा सुनेपछि त्यस साधु कुटीबाट बाहिर आइ स्वामी
दयानन्दकहाँ गई पाउ समाति क्षमा माग्न गए। हात जोडेर
बिन्ति गर्दै भने- स्वामी महाराज! मलाई क्षमा गरि
दिनुहोस्। भैले त तपाईलाई एक साधारण मानिस सम्भेको
थिएँ। तर तपाई त मानिस होइन देवता हुनुहुँदो रहेछ।

यही हो सहनशीलताको चमत्कार जुन व्यक्तिसँग पवित्र सहनशीलता हुन्छ उसको जीवनमा धेरै मीठो रस प्राप्त हुन्छ। जीवन सधै रमाइलो हुन्छ।



धर्म उपदेश किन सुन्नु पर्ने

आफ्नो चित्त शुद्धगर्नलाई र फेरिफेरि पाप कर्म नगर्नलाई धर्मोपदेश सुन्नु पर्नेहो । अर्को भाषामा भन्ने हो भने असल योग्य मान्छे बन्नलाई हो । अनि गुणी मानिस बन्नलाई हो ।

मानिस, सोका र इमान्दार भएर मात्र सुख हुने होइन र त्यस्तालाई स्वार्थीबाट दुःख हुने हुन्छ । स्वार्थी र बेइमानहरुको आजभोलि उन्नित भइरहेको देखिन्छ । सोका र इमान्दारहरु गरिब र दुःखी भइरहेको छ । यसो हुनु प्रज्ञाको अभावले हो । ढंग पुऱ्याई काम गर्न नजानेकोले हो । बेइमानहरु साहसी र बुद्धि भएकाले उनीहरु धनी भइरहेका हुन् । इमान्दार र सोका भएकोले उनीहरु दुःखी भएका छन् । त्यसो त इमान्दार र धर्मात्मा भएर धनी भएकाहरु पनि छन् । त्यसैले धनीहरु सबै बेइमान नै हुने होइन ।

आफ्सँग योग्यता र द्रदर्शिज्ञान नहुँदा दुःख हुनेगर्छ। पैसा नभएको हुँदा उन्नित हुन नसकेको र ढंग नभएकाले दुःख हुन गएको हो भनी बुभ्ग्न सके मात्र पिन मनको दुःख हराएर जाने हुन्छ। मानिसले सुख खोज्ने होइन दुःखको कारण पत्ता लगाउन सके दुःखबाट मुक्त हुन सिकन्छ। दुःखको कारणलाई समाधान गर्नुसक्नुपर्छ।

योग्यता भनेको चोरमा पिन हुने हुन्छ, तर त्यस्तो योग्यता आफू र अरुलाई दुःख हुने कुरा हो । मानिसको क्षमता र योग्यता असल काम गर्नमा प्रयोग गर्नु पर्दछ । त्यसको लागि सम्यक् संकल्प चाहिन्छ र आँट पिन हुनु पर्छ । यस्तो कुरा बुभ्ज्नको लागि धर्म उपदेश सुन्ने गर्नुपर्छ।

पुण्य र धर्म गर्नुपर्ने कर्म बिलयो पार्नको लागि हो । यो कुरा बुक्त्नलाई मैले अध्ययन गरेको स्मरण गरी यहाँ व्याख्या गर्दछ् ।

मानिसको मृत्यु चार प्रकारले हुने गर्दछ । १) आयु सकेर, २) कर्मसकेर, ३) आयु र कर्म दुबै सकेर, ४) दुर्घटनामा (अकाल) मृत्युभएर ।

कर्मक्षय भएर हुने मृत्युबारे अथवा कर्मक्षय भएको बेला धर्मकर्म र परोपकार हुने राम्रो काम गरेर कर्म थप्न सिकन्छ । आयुक्षय भएकोमा बाँच्न सक्ने कुनै उपाय छैन । त्यस्ताले औषधी गरेर वा धर्मकर्म गरेर बाँच्न सिकनेछैन । अपवाद स्वरुप धर्म ग्रन्थमा पालि अर्थकथामा (त्रिपिटकमा होइन) पनि आयुक्षयको अवस्थामा, धर्मकर्म गरेर आयु बढेको कथा पढ्न पाइन्छ । त्यो पुरोहितवादको सुजित कथा हो ।

परोपकार अर्थात् सेवा गरेर क्षय भएको कर्म थप्न सक्नेबारे पालि साहित्यको आधारमै लेख्दै छु। दियोमा तेल सिद्धिँदा थप्न भए जस्तै कर्म सिद्धि सकेकोलाई धर्मकर्म गरेर कर्म पनि थप्न सिकन्छ। उदाहरणको लागि एउटा कथा अगाडि राख्छु।

> पहिला पहिलाको कुरा हो । एक दम्पतीको छोरा २१

थियो । उसलाई टाढा एउटा ठाँउमा गुरुकुल(छात्रावास)मा राखेर पढाइ राख्यो । त्यँहा पढाइराख्ने गुरु ज्योतिषशास्त्रमा पारंगत भइसकेको थियो । उसले बच्चाहरुको मुख हेरेर "कति बाँच्ने रहेछ" भन्न सक्ने रहेछ ।

एकदिन पढाइरहेको बेलामा त्यही केठाको मुख हेरेर बिचार गऱ्यो- "यो केटा त सात दिन मात्र बाँच्छ । कर्मक्षय भैसकेको छ । यहीं मऱ्यो भने यस गुरुकुलको बदनाम हुन्छ । त्यसैले उसलाई घर पठाइ दिनुपऱ्यो ।" यस्तो मनमा सोचेर त्यस केटालाई बोलाएर भन्यो- "बाबु, तिम्रो आमा बुबाले एउटा चिठ्ठी पठाउनु भएको छ । तिमीलाई छिट्टै घर आउ रे" । केटोलाई त्यो कुरा हो भन्ने लाग्यो । उसले भन्यो- "त्यसो भए म घर जान्छु।"

त्यस केटाको घर पुरन चार दिन लाख्यो । गुरुको मनमा थियो- "चारदिन पिछ क घर पुरने छ, अनि त्यसको तीन दिन पिछ क मने छ।" गुरुले उसलाई बाटो खर्च र खानेक्रा दिई पठायो ।

केटा सरासर घरितर गइरहेको थियो । जंगलिभित्र एक ठाउँमा एकजना साधु महात्माले रुखबाट भरेका बिग्रेका फलहरु बटुलिइरहेको देख्यो । केटोले रुखमा पिन राम्राराम्रा फलहरु फलिरहेको देख्यो । साधु महात्मासँग सोध्यो "रुखमा राम्रा फलहरु भएर पिन तपाई किन ती बिग्रेका फलहरु बटुलिरहनु भएको हँ ?"

महात्माले भन्यो - "कसैले न विएसम्म निलने हाम्रो नियम हो। यी खसेका फलहरु रुखले दिएको हुनाले बटुलिरहेको हुँ" केटोले उसको डालो लिएर रुखमा चढेर राम्रा। राम्रा पाकेका फलहरु टिपेर त्यसमा राखेर महात्मालाई वियो।

त्यो महात्माले विचार गन्यो- "थुप्रै मानिसहरु यहाँ आउँछन्, जान्छन् तर कसैले मलाई वास्ता गर्दैनन् । यो केटामा कस्तो धर्म चेतना भएको ? "महात्माले केटालाई "जय होस्, विर्घायु होस्" भनेर आर्शीवाद वियो । केटो पिन खुशी हुँदै गयो । एउटा खोलामा पुगेपिछ उसले बाँसको पुल एउटा देख्यो । त्यो पुल बिग्निसकेको थियो । त्यसबाट हिंडेमा कुनै पिन बेला त्यो पुलबाट खोलामा खस्न सब्थ्यो । कतै तिर बाँस होला कि भनेर उसले यता उता खोज्न गयो । चार पाँचवटा बाँस खोजेर त्याइ बिग्नेको पुललाई नयाँ बनाई दियो । बटुवाहरुले जयहोस्, दीर्घायु होस् भनी आशिर्वाद दिए ।

त्यहाँबाट क सरासर गएर घर पुग्यो । आमा चाहिँ घर बाहिर बसिरहेकी थिई । उसलाई बेख्ना साथ भनिहाली-"ए लुच्चा पढ्न सिद्धिएको छैन, किन फर्किस् ? बद्मास भएकोले गुरुले फिर्ता पठाइदियो कि ?"

केटोले भन्यो- "आफूहरुले त छिट्टै घर आउन्" भनेर खबर पठाउने, फेरि मलाई नै लुच्चा भन्ने ?" आमा चाहिले भनिन्, "हामीहरुले खबर पठाएको भनेर कसले भन्यो ?" केटोले जवाफ दियो- "गुरुले भन्नु भएको- तिम्रो आमाबाबुले तिमीलाई हेर्न उत्सुक भइरहेको छ, तिमी छिट्टै घर आउ रे।"

आमा चाहिँलाई छोराको रुप देखेर माया

लैंग्यो । छोरा दुब्लाएको रहेछ । त्यसैले पठाइदिनु भएको होला भन्ने विचार गरिन् । भैगो तँ एक महिना जति बसेर मिठो खाना खाएर मोटाएर जाऊ ।

गुरुको शास्त्रअनुसार केटो सात दिन पिछ मर्नुपर्ने, एक महिना बित्दा पिन मरेन । यो कुरा केटोलाई पिन थाहा थिएन र केटोको आमाबुबालाई पिन थाहा थिएन । एक महिना पिछ केटो फेरी गुरुकहाँ गयो । गुरुले टाढैदेखि त्यो केटो आइरहेको देख्यो । उसले यो घटना साँच्चै भइरहेको हो वा सपना मात्रै हो छुट्याउन सकेन । "भूत भएर आएको त होइन । मेरो शास्त्र भूठो त हुन सक्दैन ।" के भएको बुभन् नसकेर गुरुचिह वाल्ल पिराख्यो । फेरि विचार गच्यो- "त्यो केटोले धर्म गच्यो होला, त्यसैले यसको सिद्धिएको कर्म फेरि थिपयो ।" गुरुले सोध्यो – "तिमीले के धर्मको काम गरेर आयौ?"

केटोले भन्यो - "केही पनि धर्म गरेर आएको छैन।" गुरु भन्न लाटो भयो। फेरि भन्यो - "तिमीले पक्कै पनि धर्म गरेर आएको छ। धर्म गरेर पनि भन्न लाज मान्नु पर्छ?" केटोले धरोधर्म कुनै पनि धर्म गरेर आएको छैन भनेर किरिया नै हाल्यो। गुरु भन्न पक्क भयो। फेरि गुरुले भन्यो - "त्यसो भए तिमी यहाँबाट गए देखि तिमीले के के गुन्यौ मलाई भन।"

केटोले आफ् त्यहाँ जाँदा बाटोमा महात्माको लागि फलहरु टिपि दिएको, बिग्रिसकेको पुल बनाइदिएको, घरमा आमा-बुबाको पनि राम्रो सेवा गरेको सबै कुरा सुनाउँदै भन्यो । यहाँ आउनु अगाडि मलाई केही पनि गर्न आउन्नथ्यो । बदमास र अट्टेरी भएकोले मलाई यस छात्रावसमा राखिदिएको हो । मेरो स्वभाव राम्रो भएको र बदलिएको देखेर मेरा आमा- बुबा आँधी खुशी हुनुहुन्छ । उनीहरूको मनमा थियो कि - "पैसा खर्च गरेर यहाँ पढाए भौँ छोरा पनि ज्ञानी भयो ।"

यित कुरा सुन्ने बित्तिक गुरुले भन्यो- "तिमीले त धेरै धर्म गरेर आया । जंगलमा साधु महात्मालाई फलहरु टिपिदिएको, माछाहरुलाई पोखरीमा राखिदिएको, बिग्नेको पुल बनाइदिएको, यी सबै धर्म हो । सबै भन्दा ठूलो धर्म त तिमीले आमा बुबाको सेवा गरेर आया । तिमी त कर्म सिद्धिसकैको मान्छे तर धर्मगरेकोले बाँच्या ।

केटोले भन्यो- "यस्तो काम पनि धर्म हो त? म त फूल, धूप, चामल आदि राखेर देउताको पूजा गर्न मात्र धर्म, होम यज्ञ गर्नुमात्र धर्म हो भन्थानेको थिए।"

यो कथामा कर्म सिद्धिसकेकाहरुलाई धर्मकर्म गरेर बचाउन सिकन्छ भन्ने कुरा स्पष्ट सँग देखाएको छ । धर्मकर्मको साथ साथै औषधी उपचार पनि गर्नु पर्दछ ।



महापुरुषको गुण

भगवान् बुद्धले समय समयमा ब्रह्मविहार अर्थात् उत्तम जीविकाको बारेमा उपदेश दिने गर्नुहुन्थ्यो । यी गुणहरु हुन् -मैत्री, करुणा, मुदिता र उपेक्षा । यी चार गुण जुन व्यक्तिमा हुन्छ, ऊ ब्रह्मा नै हो भनी गौतम बुद्धले भन्नु भएको छ ।

१) मैत्री अर्थात् प्रेम, दया, सद्इच्छा र परोपकार शब्दहरुबाट व्यक्त हुन्छन्। यसलाई मित्रता र प्रेम पनि भनिन्छ तर मैत्री र मित्रता तथा प्रेममा धेरै भेद छ । कुनै बखत व्यक्ति-व्यक्तिबीच भेटघाट हुनासाथ चिनाजानी र परिचय हुन्छ अनि मित्रता हुन्छ । यो मित्रता मैत्री जस्तो शुद्ध र बित्यो हुँदैन । उदाहरणका लागि कांग्रेस राप्रपाको समीकरण अथवा ने क पा एमाले, कांग्रेस समीकरण एकथरी मित्रता हो । तर यो शुद्ध मैत्री भने होइन । मैत्री भनेको हृदयनरम, स्वच्छ विश्वास, स्वच्छ सहयोग र दयापूर्ण गुण हो । देखावटी गुण होइन । पार्टी बीच मित्रता देखावटी गुण हो । शुद्ध हृदयको चिन्ह होइन । स्वार्थको चिन्ह हो परोपकारको शुद्ध र होइन । आफ्नो मतलव पूरा भएन भने मित्रता असहयोगमा परिणत हन्छ ।

साधारणतया शान्तमय जीवन यापनको लागि मैत्री गुण मानिसमा हुनुपर्छ । यो मानवीय गुण हो । मैत्री हराएमा मानिसमा कोध उत्पन्न भएर दानवरुप लिन सक्छ । तसर्थ २६

मैत्री महापुरुषको गुण हो।

२) करुणा -दुःखी अनाथप्रति सहानुभृति, दया र मायापूर्ण भावना जाग्ने स्वभाव हो। अरुको दु:ख पीडा देखेर मनमा दु:खको अनुभव हुने सहानुभूति हुने लक्षणलाई करुणा भनिन्छ । यो ब्रहमविहारको दोस्रो गुण हो । अर्काको दु:ख आपत विपत देख्नासाथै उसलाई कसरी दु:खबाट मुक्त गर्न सिकन्छ भन्ने चिन्तन मनमा आउने भावना नै करुणा हो। हामी अखबारमा समय समयमा छापिएका समाचार पढ़छौं। खोलामा बगिरहेको मानिसलाई उद्धार गर्दा कतिपयको ज्यान गुम्छ । कसैको घरमा आगो लागेको बेलामा आगो निभाउने र सामान बचाउने प्रयास गर्दा ज्यान गुमाउनेहरु पनि छन्। यो करुणा भएको व्यक्तिको उदाहरण हो। करुणा र मैत्री दुबै पवित्र हृदयको चिन्ह हो। यहाँ प्रजातन्त्र र साम्यवादको भेदभाव हँदैन । भोकमरीले पीडित राष्ट्रको लागि अर्न्तराष्ट्रिय खाद्य सहयोग दिन् करुणा हो । कुनै कुनै राष्ट्रले मानवताको नाताले आर्थिक सहयोग दिने गर्छ। यो श्द्ध मैत्री र करुणाको भावनाले दिएको ठहरिदैन ।

यहाँ एउटा स्मरणीय कुरा के छ भने आफ्ना खराब बानी भएका छोराछोरीहरुलाई आमाबुबाले केटाकेटीको भलो चिताएर नै गाली र सुभाव दिन्छन्। रचनात्मक सुभावमा मैत्री करुणा गुण समावेश भएको छ। ध्वंसात्मक र आक्रोशमा गरेको गतिविधिमा मैत्री करुणा हुँदैन।

 ३) मुदिता- यो ब्रहमिवहारको तेस्रो गुण हो । मनको प्रफुल्लता, प्रसन्नता, शृद्ध आनन्दको अवस्था मृदिता गुण हो । संकीर्ण र संकुचित तथा ईश्या भावनारहित चित्तको अवस्थामा मृदिता गुण हुन्छ। अरुको उन्नति र विजयी तथा राम्नो काम देखेर मनमा आउने आनन्द र हर्ष हुने अवस्थालाई मृदिता चित्त भनिन्छ। अपवाद स्वरूप मानिसहरुलेअनैतिक ढंगमा भोल काम गरेर उन्नति र विजयी गर्नेहरु पनि छन्। त्यस्तो अवस्था देखेर मृदिता अर्थात् आनन्दको अनुभव हुन गान्हो छ। यो मृदिता चित्तको उन्टो गुण हो।

उपयुक्त उत्तम तीन गुण महापुरुषमा हुने र हुनुपर्ने गुणहरु हुन् । शान्त वातावरणको उपयोगी गुणहरु हुन् । साधारण मानिसहरुलाई मैत्रीगुण हुने आशा गर्नु राम्रो कुरा भए पनि व्यवहारमा देख्न दुर्लभै छ ।

साधारणत्या धेरै मानिसहरु अर्काको हानी, अवनित देखेर खुशी र सन्तुष्टि अनुभव गर्छन्। कसैले नराम्रो काम गरेर पतन हुने त्यो अर्के कुरा हो। निर्दोष व्यक्तिमाथि कुभलो चिताउने राम्रो गुण होइन। मैत्री चित्त र मुदिता चित्त उत्पन्न गरिरहनेलाई अप्ट्यारो के छ भने सधै आफू मात्र सुखी हुने, आफू मात्र सज्जन बनी अधार्मिक काम गर्ने मानिसहरुबीच बस्नुपर्वा, अटेरी र मिचाहा प्रबृत्तिसँग बस्नुपर्वा मैत्री, करुणा तथा मुदिता चित्त हराएर जान्छ। त्यसैले बुद्धले उपेक्षा गुणको उपदेश दिनु भएको छ।

४) उपेक्सा- यो ब्रह्मिवहारको चौथो गुण हो। यसलाई व्यवहारमा अपनाउनु गान्हो भए पिन अति नै उपयोगी र काम लाग्ने चीज हो। तर सीधारण व्यवहारमा नराम्रो भएको मानिसको व्यवहारमा सुधार त्याउनका लामि तिरस्कार, अनादर, बहिष्कार गरेर दण्ड दिनुपर्ने रहेछ। भगवान् बुद्धले पिन आपनै साथी छन्न सारथी भिक्षु बनिसकेपिछ उसको अहंकारपन हटाउनको लागि बहिष्कार गर्ने ब्रह्मदण्ड (ठूलो दण्ड) दिन् भएको थियो ।

कमलको फूल हिलोमा उत्पन्न भएर पनि हिलोबाट अलग्गै फुलेजस्तै अशिष्ट र मिचाहा स्वभावका मानिसहरुसँग अलिप्त र अनाशक्त भई बस्नु बेश छ । यही उपेक्षा गुण हो ।

उपयुक्त चार गुण ब्रहमिवहार (उत्तम व्यवहार) गुण धर्म अर्थात् उत्तम जीवन बिताउनलाई आवश्यक गुंण हुन् । हार-जीतबाट केही असर नपर्ने अवस्थालाई उपेक्षा भनिन्छ ।



मानिसको मन किन अपवित्र हुने गर्छ ?

भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ -मानिस जिन्मिंदा पिवित्र हृदय लिएर जिन्मन्छ । "पभंस्सरिमदं भिनखवे चित्तं अपिच आगन्तुकेहि उपिक्कलेसेहि उपिक्किलिंट्ठ "(अंगुत्तर निकाय) त्यिह मानिसको चित्त अन्य दृषित चित्त सिहतको मानिसहक्को दृषित स्वभाव र दृषित वातावरणको प्रभावले गर्दा विस्तारै अपवित्र हुने गर्छ। तर राम्रो संस्कार बोकेर आएका व्यक्तिलाई भने समाजको नराम्रो हावाले पिन छुन सक्दैन र केही नराम्रो प्रभाव पार्न सक्दैन । उदाहरणको लागि सिद्धार्थ कुमारलाई समाजको दृषित वातावरणले केही पिन असर पार्न सकेन । उदाहरणको लागि कमलको फूल फुल्ने विरुवा हिलोयुक्त पानीमा उम्रिन्छ । त्यही विरुवामा मुलेको कमलको फूल भने हिलो र पानीबाट अलग्ग रही फुल्है प्रकट हुने गर्छ।

मनोविज्ञान अनुसार आमा, बुबा, बाजे र बज्यैहरुको वंशानुगत स्वभावले बालबच्चा देखि वृद्ध वृद्धावस्था सम्म असर पारिरहेको हुन्छ। असल एवं खराब स्वभाव भएको व्यक्तिको सतसंगतले गर्दा अन्य व्यक्तिहरुको मन पनि पवित्र र अपवित्र पार्ने गर्छ।

त्यसैले भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ- असत्पुरुषहरुको संगत नगर्नु असल विद्वानहरुको संगत गर्नु र यसको लागि बुद्धकालिन घटना एउटा प्रस्तुत गर्नु उपयुक्त होला । अहिंसक नामको एक असल विद्यार्थी खराब एवं ईर्ष्यालु महत्त्वाकाक्षी साथीहरुको भेल जालमा फसी ज्यानमारा अंगुलिमाल बन्न पुग्यो । पछि त्यही व्यक्ति बुद्ध जस्तो पिवत्र व्यक्तिको सम्पर्कमा आई उहाँको शुद्ध मैत्री र करुणापूर्ण असल सत्य सन्देश सुनेर असल मानिस बन्न पुग्यो । उसले यथार्थ कुरा बुझ्न सफल भयो आफ्नो गल्ती र गुरुको गल्ती तथा असमभादारीलाई बुभी उ बोध भयो र असल व्यक्ति बन्यो ।

हिमालयबाट बिगरहेको स्वच्छ र पिवत्र पानी दोलालघाट, पाँचखाल सम्म स्वच्छ पिवत्र रुपमा बिगरहेको देखिन्छ । तर त्यही पानी विस्तारै वागमती र विष्णुमती सम्म पुग्दा अपवित्र मात्र होइन साहै गन्हाउने स्थितमा पुगी ढलको रुपमा परिणत हुन पुग्छ । २०,२५ वर्ष पहिले सम्म बागमती विष्णुमतीमा नुहाउन मिल्ने पानी पुग्ने गथ्यों । तर हाल बीच बीचमा ढल र फोहर मिसिने गरेकोले त्यही स्वच्छ र पिवत्र पानी अपवित्र र अशुद्ध हुन पुग्यो ।

यसरी नै पवित्र हृदय लिएर जन्मेका मानिसहरु पनि समाजका खराब मनोवृत्ति सहितका मानिसहरुको सतसंगतमा परी उनीहरुको सन प्रदृषित हुन पुग्छ। भगवान बुढ़को सादा जीवन र उच्च विचार एवं सिद्धान्तबाट समाज टाढिवै गइरहेको देखिन्छ। सुविधामुखी र महत्त्वाकांक्षी बानीले गर्दा धेरैजसो मानिसहरुको मनमा लोभ लालच बढ्वै गएको देखिन्छ।

भगवान् बुद्धले चित्त शुद्ध बनाउने उपाय यसरी बताउन् हुन्छ "मानिस सधै सतर्क र सचेत हुन सके अथवा होशियार बन्न सके उसको मन अपवित्र हुनबाट जोगिन सक्छ ।" उहाँ फेरि भन्नुहुन्छ- "जसरी लुगा फाटो मैलो भएमा साबुन पानी लगाएर धुन मिल्छ। अनि त्यही लुगा सफा हुने गर्छ। त्यसरी नै मन पिवत्र पार्नको लागि पुण्यक्षी साबुन लगाएर आध्यात्मिक उन्नति धर्मको प्रवचन सुनी आफूलाई धार्मिक कार्यमा लगाउन सक्नुपर्छ। धर्मकर्म गर्ने ठाउँमा उपस्थित हुँदा त्यहाँको शुद्ध वातावरणले कतिपय मानिसको मनमा रीस, ईर्ष्या, लोभ र क्रोध आदि हराएर जान्छ। ज्ञानबर्द्धक कुरा सुन्न पाउँदा मन आनन्दित हुन पुग्छ। त्याग चेतना उत्पन्न हुन्छ। प्रसिद्ध र नाउँ प्रचारको लोभ, लिई प्रतिस्पर्धा गर्ने चेतनाले दान गर्दा हाम्रो चित्त शान्त हुन सक्दैन, देखावटीधर्ममा परिणत हुन पुग्छ। चित्त जति निर्मल र पवित्र पार्न सिकन्छ, त्यति नै पुण्यक्षी फल प्राप्त भइरहन्छ। भगवान् बुद्धका शिक्षा अनुसार पाप कर्म नगर्नाले मात्र पुग्दैन पुण्य धर्म कर्म गर्नाले मात्र पनि पुग्दैन, मुख्य कुरो त चित्त शुद्ध हुनु पर्दछ। बुद्धको असल र सही शिक्षा यही नै हो।



Dhamma.Digital

राक्षसको विवेक बुद्धि

भगवान् बुद्ध समय-समयमा करुणा समापत्ति ध्यानमा बसी आज म कसलाई उपकार गरुं भन्ने विचार गर्नु हुन्थ्यो। अनि उहाँको करुणा जालमा आलवक नामक आक्रोश व्यक्ति पऱ्यो। उसलाई स्थानीयवासीद्वारा आलवक राक्षस भनी व्यवहार गरिन्थ्यो। उसले जनतालाई धेरैं दुःख दिन्थ्यो। उसको कुरा नमाने मारिदिन्थ्यो। गौतम बुद्धले विचार गर्नुभयो- उ आलवी भन्ने ठाउँमा बस्थ्यो। उसको मन ढुझाजस्तो सारो थियो उ असल मान्छे बन्छ कि बन्दैन भन्ने चिन्तन बुद्धले गर्नुभयो। आलवक धेरै आक्रोशक छ। म उसकहाँ जान्छु। पहिले म उसको आदेश मान्छु, उसको आदेशलाई मानिसकेपिछ उसको मन अलि नरम हुन्छ। उसमा बोध हुने लक्षणा छ। उ बुद्धिवान नान्छे हो। केही पूर्व सस्कारले आक्रोशक बनेको छ।

बुद्ध आलवी भन्ने प्रदेशमा जानुभयो र सरासर आलवकको घरमा जानुभयो । ढोका बन्द थियो । ढोका ढक ढक्याउनु भयो । आलवकको स्वास्नीले ढोका खोलेर सोधिन्-किन ? को र कहाँबाट आउनुभएको ?

बुद्धो उत्तर थियो- म श्रमण गौतम ! आलवकसँग भैटन आएको ।

अहो ! आलवक राक्षसको कस्तो स्वभावको भनी थाहा छैन ? उहाँ बाहिर जानुभएको छ, एउटा सभामा जानुभएको छ । उहाँ सारै आक्रोशक व्यक्ति हुनुहुन्छ । तपाईलाई बाँकी राख्दैन । तपाई जानुस् भनी आलवकको स्वास्नीले भनिन् ।

बुद्ध भन्नुहुन्छ- उनले मलाई केही बिगार्न सक्दैन। म उनके भलोको लागि आएको हुँ। नआएसम्म मलाई यहाँभित्र बस्नदिए हुन्छ।

तपाइको त्यही विश्वास हो भने आउनुस् र बस्नुस् भनी ठूलो आसनमा बस्न दिइन्। त्यो आसन आलवक बस्ने थियो । अलवकको स्वास्नीले भनिन्- तपाइ ठूलो धर्मात्मा हुनुहुन्छ। तपाईको नाउँ सुनेको छु। कृपया धर्मको कुरा सुन्न पाए हुन्थ्यो । धर्मको कुरा सुन्न पाए अहो भाग्य।

बुद्धले जीवन सुखमयको लागि श्रद्धा र चिन्ताबाट मुक्त हुनुपर्छ, व्यवहार राम्रो हुनुपर्छ भनी उपदेश गर्नुभयो। बुद्धको धर्म-उपदेश सुनेर आलवकको स्व्यस्नी र छोरीहरुको मन सान्है आनन्वित भई प्रभावित भइन्। त्यही बेला सातागिरी नामक आलवकका साथी त्यहाँ आएको रहेछ। को हो भनी उसले, सोध्यो। आलवकको स्वास्नीले भनिन्- उहाँ श्रमण गौतम हुनुहुन्छ। धर्मको कथा भनिरहनु भएको छ। उहाँको धर्म- उपदेश सुनेर मन आनन्दित भएको छ भनी दिएकी परिचय सुनेर सातागिरी पनि बुद्धको धर्म-उपदेश सुनि रहयो। उनको मनमा पनि शान्तिको अनुभव भयो। कस्तो राम्रोसँग धर्मको कथा भन्नुभयो। धन्य बुद्ध।

उनको विचार थियो- आलवकले पनि बुढ़को धर्म-उपदेश सुन्यो भने उनको आक्रोशक स्वभाव, राक्षसी स्वभाव हराएर जान्छ कि ? श्रद्धा उत्पन्न हुन्छ कि ? अनि परिवारमा शान्ति हुन्छ कि ? यसरी विचार गरी सातागिरी आलवककहाँ गएर श्रमण गौतम घरमा बसी धर्म-उपदेश दिइरहेको कुरा भनिदियो । उसको कुरा सुन्नासाथै आलवक राक्षस स्वभाव प्रकट गरी घरमा पुग्यो । स्वास्नीहरु भागाभाग भइन् र पीरमा परिन् अब के होला ? आलवकले राक्षसी स्वभाव देखाउँदै बुद्धलाई भन्यो- को संग सोधेर मेरो घरमा पसेको ? लाज र भय छैन ? बाहिर निस्क भन्यो । बुद्ध चुपचाप बाहिर निस्कन भयो। फेरी आलवकले भन्यो- भित्र पस । खुरुखुरु फेरी बुद्धभित्र पस्नु भयो । आलवकले फेरि भन्यो- बाहिर जाउ । बुद्ध चुपचाप निस्कनुभयो । आलवकले फेरि भन्यो- भित्र आउ । बुद्ध भित्र आउन् भयो । यसरी तीन पटक बाहिर जाउ, भित्र आऊ भने पछि आलवकको मन अलि नरम हनथाल्यो र सोच्यो- बुद्ध ठुलो व्यक्ति भएर पनि मेरो कुर<mark>ा माने । फेरि आलव</mark>कले भन्यो- लाज छैन मेरो घरमा अस्ने ? बाहिर जाउ । अनि बुद्धले अन्नुभयो-'अब म बाहिर जान्न, तीन चोटी भनेको मानेर बाहिर गएँ र भित्र आएँ।' आफ्नो घरमा आउने पाहनालाई तीन पटकसम्म बःहिर जाउ, भित्र आऊ भन्न कतिसम्म उचित छ ? के यो शिष्टाचार हो ? अब म बाहिर जान्न, तिमी के गर्न चाहन्छौ गर । यति सुन्नासाथै आलवक भास्क्यो । सोच्यो, सबै मदेखि डराउँछन्। यो श्रमण गौतममा अवश्य पनि अदृश्य शक्ति होला त्यसैले पटक्कै डर छैन ।

अलवकले भने- एउटा प्रश्न सोध्नु छ, उत्तर दिएनी भने तिम्रो ढाड भाँचिदिन्छु । प्रश्न सोध्यो- "किंसूध वित्तं पुरिसस्स सेट्ठ, किंसु सुचिण्णो सुखामावहा ति ?" अर्थात् मानिसको उत्तम धन के हो ? कुन आचरण गर्दाखेरि सुखमय जीवन बन्छ ?

बुढ़को उत्तर थियो्- "सद्धीधिवत्तं पुरिसस्स सेट्ठं धम्मोसुचिण्णो सुखमावहाति" अर्थात्- "श्रद्धा मानिसको उत्तम धन हो, धर्माचरण गर्नाले सुखमय जीवन प्राप्त हुन्छ।" आलवकको प्रश्न थियो- श्रद्धा र धर्माचरण भनेको के हो?

बुद्धको उत्तर थियो- "तिमीमा श्रद्धा नै छैन। श्रद्धा भएको भए मन कोमल हुन्छ, व्यवहार राम्रो हुन्छ। परस्पर स्नेह र प्रेम हुन्छ। तिम्रा परिवारहरु कस्तो शान्तपूर्वक धर्म कथा सुनिरहे। तिमी धरिभत्र पस्नासीय त्राही भएर भागाभाग भए। यो कस्तो बेमज्जाको कुरा। घर पस्नासाय स्वास्नीले मुसुमुसु हाँस्वै स्वागत गरे पो राम्रो हुन्छ। अरुले राक्षस भन्छ। यो राम्रो कुरो होइन।

आलवकले सोच्यो- बुद्ध साँच्यै नै मेरो भलोका लागि मेरो घरमा आउनुभएको हो । म अज्ञानी रहेछु । साँचै नै मेरो स्वभाव राक्षसी हो । त्यसैले सबै डराउँछन् । अबदेखि म ज्ञानी हुन्छु भनी बुद्धसमक्ष क्षमा मागी ज्ञानी बन्न प्रतिवद्ध भए अनि उनको मनमा शान्ति मिल्यो । यो बुद्धको चमत्कार हो ।



जीवन सुखमय हुने चारवस्तु

संसारका मानिसहरु सबैले सुखपूर्वक बाँको इच्छा गर्छन्। दुःखपूर्वक बाँको इच्छा कसैलाई हुँदैन। यो स्वाभाविक हो। तर सुख मन परेपनि मानिसको जीवन सुखबाट भन्-भन् टाढिँदै दुःख पिछ-पिछ लागिरहेको मात्र देखिन्छ। त्यसैले होला बुद्धले भन्नुभएको- "दुक्खे लोको पतिट्ठितो "अर्थात्-संसार दुःखमा नै डुबेको छ, प्रतिष्ठित छ। कुनै कारणविना दुःख हुने होइनं। बुद्धको भनाइअनुसार मानिसलाई दुईवटा कारणले दुःख हुने गर्छन् - १) जित भएपनि नपुग्ने, असन्तुष्ट, तृष्णा। अको भाषामा भन्ने हो भने मोजमस्तीपूर्ण विलासी जीवनको इच्छा। त्यस्तै इच्छा र चाहनाले घूस, किमशन, भ्रष्टाचार, देहव्यापार आदि समस्या देखापरेका छन्।

अर्का कारण-मानिसलाई नभइ नहुने दैनिक आधारभूत आवश्यकता पूरा नहुनु । विहान खाइसकेपछि बेलुकी कसरी हातमुख जोड्नेजस्ता समस्या र आर्थिक अवस्थाले नै अधिकांश गरीबि र दुःखको कारण बनेको छ । जीविका चलाउन पर्याप्त आम्दानी छैन भने मानिसक शान्ति हुँदैन, संस्कृति, सभ्यता र नैतिकता आदि सबै आर्थिकस्रोतमा निर्भर रहेको हुन्छ । तर बुद्धशिक्षा र धर्मअनुसार भौतिक (भोगसम्पत्ति) को मात्र कुरा होइन । आध्यात्मिक उन्नति र चित्त शुद्धताको कुरा हो । अनि मात्र जीवनमा साँच्यैको सुख हुन्छ । अविश्वास

मात्र हुनु, अनैतिक जीवनभन्दा इमान्दारी, कर्तव्यनिष्ठ हुनु, विश्वास हुनसबने खालको जीवन यापनका कारण जीवन उच्चस्तरीय हुन्छ ।

मानिसका जीवनमा आर्थिक सुधार हुनुपर्ने कुरा बुद्धको आर्थिक विचार भएको बुभ्तनुपर्छ । बुद्धले मानिसको सुखको लागि चार कुरा पूर्ण हुनु आवश्यक छ भन्नुभएको छ । तीहन् :-

9) अत्थिसुख- खाना, लगाउने वस्त्र, बस्ने ठाउँ, घर, बिरामी हुँदाखेरि औषधोपचार आदि अति आवश्यक वस्तु आफूसँग छ भने सुख हो । अरु समक्ष हात फैलाउन नपरी चाहिने वस्तु आफूसँग हुने । त्यो पनि इमान्वारीपूर्वक काखीमुनिबाट पिसना बगाई कमाएको वस्तु हुनुपर्छ । अरुलाई दुःख दिएर, शोषण र अनैतिक रुपले, अर्को भाषामा भन्ने हो भने कालो बजारी गरेर कमाएको धनले साँच्चैको सुख प्राप्त हुन सक्दैन ।

धार्मिक जीवनयुक्त जीविका गर्नेले कसैलाई दास बनाउनका लागि मानिसको विकि गर्नु, हिंसाको लागि शस्त्र, अस्त्र बेच्नु, मगज बिग्रने र भगडा हुने मादक पदार्थ बेच्नु आदि व्यापार गर्नु हुँदैन । बुद्धले भन्नुभए अनुसार रोजगारमध्ये उत्तम कार्य कृषि हो । खेतीपातिले कसैलाई दुःख हुँदैन, यो बहुपकारी कार्य हो तसर्थ दैनिक जीवनका लागि नभई नहुने वस्तु आफ्सँग छ भन्नु एउटा ठूलो सुख हो ।

्२) भोगसुख - दुःखकष्ट गरेर कमाएको धन

आफुलाई मात्र खाने लगाउने र मोजमज्जा गर्नको लागि होइन, समाज सेवा गर्नलाई पनि हो। यसरी आफू खुसी उपभोग गर्न स्वतन्त्रता हुने भोगसुख हो । त्यसैले बुद्धले भन्नुभएको केवल खाना खानेलाई र लगाउनुलाई मात्र प्रने गरी कमाएर पुर्वेन, अलि बढीनै कमाउनु पर्छ।इमान्दारीकासाथ कमाएको धन चारभागमा विभाजन गर्नुपर्छ । एकभाग दैनिक खान, दुईभाग रोजगारमा लगाउन, चौथोभाग पहनालाई खुवाउन, बिरामी हुँदा उपचारगर्न तथा समाज सेवाको लागि हो । बेइमानीका साथ अ<mark>रुलाई दुःख दिई रातारात लखपति</mark> हुनेगरी कमाएको धन शुद्ध धन होइन । भ्रष्टाचारका कारण प्रधानमन्त्री, राष्ट्र<mark>पतिजस्ताहरु समेत जेल चलान भएका खबर</mark> अखबारमा छापिने गर्छन् । यस्तो हुन आखिर जित्त भएपिन नप्ग्ने तृष्णाले गर्दा अनुचित, अनैतिक काम गरेर कमाएको धनले बेइज्जत मात्र होइन जेलमा बसेर दुःख भोग्नुपरेको हो । त्यसैले धन भएर मात्र भोगसुख हॅंदैन ।भोगसम्पत्ति ५ प्रकारका छन :-

- क) घरखेत आदि अर्चलसम्पत्ति,
- ख) गाइभैंसी आदि पश्सम्पत्ति,
- ग) शिल्पशास्त्र हासिल गरिएको विद्यासम्पत्ति,
- घ) आफू जहाँ जहाँ पुगिन्छ, त्यहाँ लैजानसक्ने सुनचाँदी सम्पत्ति,
- ङ) धर्मकर्म गर्दै जानेजस्तै नैतिकतापूर्णको सुचरित्र जीवन । अर्थात् जहाँ गएपनि मानिसले प्रशंसा गर्ने छायाँजस्तै पिछपिछ आइकन सहयोग दिने, भलो हुने सम्पत्ति ।

- ३) अनण सुख -ऋणी नहुने सुख, अरुसँग सापटी लिइकन जीविका निर्वाह गर्ने नेपर्ने सुख्। आम्दानी अनुसार काम गर्ने आउँदैन भने ऋणी हुनुपर्ने हुन्छ । हुन त सामानको भाउ बढेजस्तै आम्दानी पर्याप्त भएन भने पनि अरुसँग पैसा सापटी लिए ऋणी हन्पर्ने हुन्छ । नेवारहरुको संस्कृति र संस्कार छ- दही यायेग् (बेल विवाह) र गुफा राख्ने (बाहा तयेग्) अनि (भ्वासिपह) उत्ताउलो देखाई भोज भटेरको आयोजना गरी ऋणी हुने गर्छन् । विवाह भोज गर्न र छोरीको विवाहमा दाइजो दिन खेत बन्धकी राख्नेहरु समेत छन्। सापटी नलिइकन जीवन निर्वाह गर्नु पनि ठूलो सुख हो । यस्तो सुख प्राप्त गर्नेहरु कम मात्र होलान् भन्न अत्यक्ति नहोला । ऋणी हुँदा मानसिक पीरमर्का हुन्छ, शीर ठाडो पारी हिंदुनअप्तयारो हुन्छ । गरीबहुरु बिरामी पर्दा अरुसँग औषधोपचारको लागि पैसा सापट लिने गर्छन्। ऋण तिर्न नसकी मृत्य भयो भने सन्तानलाई कहिल्यै सुख हुँदैन । समाजमा बस्दाखेरि इज्जत प्रतिष्ठा र लोकाचारका लागि पैसा सापटी लिएर काम चलाउनेहरु नभएका होइनन् ।धेरैजसो मेवार समाजमा यस्तो अवस्था देखिन्छ । त्यसैले ऋण नबोकी स्वतन्त्र रुपमा बाँच्नु पनि ठूलो सुख हो।
- ४) अनवज्ज सुख : निर्दोषपूर्ण जीवन निर्वाह गर्नु हो । माथि उल्लेख्य तीन सुखमध्ये यो चौथो निर्दोषपूर्ण जीवन यापनलाई उत्तम जीवन भन्न सिकन्छ । क्सैलाई दुःख निर्दे बॉच्नु सानो कुरो होइन । कुरा अनुसार काम हुनु र मनलाई शुद्ध पार्नु पर्छ । यो राम्रो कुरा भएपनि आज भोलिको वातावरणमा निर्दोषपूर्वक र इमान्दारीकासाथ जीवन यापन

गर्नु असम्भव नै नभएपनि गाहो चाहीं पक्कै हो। भिक्षु जीवन पनि निर्दोषपूर्वक तवरले बाँचन गाहो छ भन्नुपर्दा अलि अप्ठ्यारो लाग्छ। बोलि राम्रो भएपनि काम र मनलाई शुद्ध पार्नु सजिलो कुरो होइन। तैपनि निर्दोषपूर्ण जीवन पनि ठूलो सुख हो।

माथि उल्लेख भएका चारसुख नहुँदा गृहस्थ जीवन मात्र होइन त्यागी जीवन पनि नैतिकतापूर्ण हुनुपर्छ भन्ने पनि आशा मात्र गर्ने हो, तर जीवन ठीक पार्न गाहो पर्छ। प्रयत्न



दुःखमुक्त सुखी जीवन

दुःख कसैलाई मनपर्दैन । भगवान् बुद्धको शिक्षाअनुसार जित पनि संसारमा हुन्छ, त्यसको कारण हुन्छ । दुःख हुनुको पनि कारण छ । दुःखको कारण तृष्णा हो ।

तृष्णा भनेको जित भए पिन पूरा नहुने । लोभ लालच भएसम्म दुःखबाट मुक्त हुन सक्दैन । दुःखबाट मुक्त हुन सक्ट । दुःखबाट मुक्त हुने बाटो पिन भगवान् बृद्धले देखाउनुभएको छ । त्यो बाटो आर्यअष्टागिक मार्ग हो ।

मुख्य करो दृष्टि सोको हुनुपर्ने, चित्त शृद्ध हुनुपर्ने, जे काम गरे पनि नियत राम्रो हुनुपर्ने, सम्यक्सकल्य हुनुपर्छ । बोलिवचन पनि राम्रै हुनुपर्छ । कामकारवाही पनि एकदम निस्वार्थरुपले हुनुपर्छ, सेवाभावले हुनुपर्छ । प्रयत्न गर्दा पनि मध्यम मार्ग, सम्यक्प्रयत्न हुनुपर्छ । धेरै प्रयत्न पनि गर्नु हुँदैन । अनि स्मृति ठीक हुनुपर्छ । ठीक ठाउँमा होश हुनुपर्छ, सधै सतर्क हुनुपर्छ, अनि चित्त एकाग्रता हुनुपर्छ । यो आठवटा मार्ग दु:खबाट मुक्त हुने बाटो र निर्वाण प्राप्त गर्नको लागि भगवान् बुद्धले भन्नुभएका हुन् ।

यसरी भगवान् बुद्धले भन्नुभएता पनि भगवान् बुद्धको पालादेखि भिक्षुहरु लोभलालचमा पऱ्यो । धेरै लाभसत्कार पाउनुमा लालच भयो । अनि भगवान् बुद्धले भन्नुभयो-अञ्जाहि लाभु पनिसा, अञ्जा निब्बान गामिनी अर्थात्

निर्वाणको बाटो अर्के छ, लाभसत्सकारको बाटो अर्के छ।

यस कुराले के बुिक्तन्छ भने निर्वाण सुख दुःखबाट मुक्त हुनको लागि बिल्कुल निस्वार्थ हुनुपर्छ जस्तो लाग्छ । राम्नै काम गरे पनि आशा गर्नु हुदैन । सेवाभावले काम गर्नुपर्छ । धर्म पनि नाश हुनुपर्छ, पाप पनि नाश हुनुपर्छ किनभने बुद्धको शिक्षा अनुसार आशा गरेर धर्म गरेर पनि त्यसको फल भोग्न फेरि जन्म हुनुपर्छ, पाप गरे पनि विपाक भोग्नुपर्छ । त्यसैले निर्वाण प्राप्त गर्नको लागि धर्म पनि नाश हुनुपर्छ, पाप पनि नाश हुनुपर्छ । यो कुरा बुक्त्न सजिलो छैन ।

धेरै मानिसहरुले धर्मकर्म गर्ने त्यसको परिणाम राम्रो फल भोग्ने, स्वर्गमा जाने, पि धेरै सुख होस् भनेर नाउ कमाउनको लागि धर्मकर्म गर्ने हुन्छ। त्यसैले धर्म पिन नाश हुनुपर्छ, भन्दा धेरै मानिसहरुले कुरा बुभनेन, यो पच्ने कुरा भएन। जे भए पिन यदि दुःखबाट मुक्त हुने इच्छा छ भने, निर्वाण जान चाहन्छ भने निस्वार्थ हुनुपर्छ, चित्त शुद्ध हुनुपर्छ।

विशेषतया बुद्धले भन्नुभएको छ, सँगै बस्दा खेरि अप्रियहरुसँग बस्नुपर्दो रहेछ, कर्त्तव्य पालन नगर्ने, अत्तेरीहरु हुनुसक्छ । बुद्धले भन्नुभएको छ, साच्चै नै सुखपूर्वक बस्न चाहन्छ भने अरुको दोषलाई बिर्सनुपर्छ, अवगुणलाई बिर्सनुपर्छ, कसैको गुण हुनसक्छ, त्यही मात्र सभ्भनुपर्छ। अवगुण बिर्सन सके सुखपूर्वक जीवन यापन गर्न, सक्छ।



ज्ञान बाहिरबाट र ज्ञानीहुनु भित्रबाट

साधारणरूपमा पढेलेखेकोलाई विद्वान र शिक्षित भन्ने चलन चल्ती छ । तर बुद्धको शिक्षा अनुसार चाल चलन राम्रो भएको, दिलैदेखि कर्तव्य सम्भी काम गर्ने र सेवा भाव रहेको व्यक्तिलाई विद्वान र शिक्षित भनिन्छ ।

आजभोलि त शिक्षा हासिल गरेर विद्वान बन्छन्, त्यसपिछ मालिक बनेर अरुलाई अर्ति दिने र दास बनाउन खोज्बछन्, हुकुम चलाउँछन् । वास्तवमा पढे लेखे अनुसार सेवक बनेर ज्ञानी हुनुपर्ने । पुस्तक पढेर बाहिर ब्राट ज्ञान हासिल गर्छ तर ज्ञान प्राप्त गरेर आफूले नै महशूस गर्नु पर्ने यो शिक्षित जीवन सफल पनि उपयोगी छ र काम लागने हो । अनि मात्र ज्ञानी बन्त सम्भव हुन्छ । यो कुरा बुझ्नको लागि बुद्ध कालिन घटनात्मक कथा प्रस्तुत गर्छ । म त कथा भन्ने मान्छे।

खुज्जुत्तरा एकजना श्रेष्ठीकी छोरी थिइन्। कालान्तरमा ती श्यामावतीकी दासी हुन पुगिन्। तिनी काम गर्नेबेला दिलैदेखि श्रद्धापूर्वक काम गर्ने गर्थिन्। तसर्थ खुज्जुत्तरा महारानीलाई मनपर्थ्यो। महारानीलाई जुहीको फूल खूब मन पर्थ्यो। दिनका दिन फूल किन्नको लागि आठ कार्षापण तत्कालीन रपैयाँ खुज्जुत्तरालाई दिने गर्दथिन्। खुज्जुत्तराले चार रपैयाँको मात्र फूल किनेर ल्याउँथिन्। चार रपैयाँ आफ्नो खल्तिमा राख्थिन्।

एकदिन सुमनमालीले धर्मदेशना गर्न बुद्धलाई आमन्त्रित

मरेको थियो। सुमन मालीले यथा श्रद्धा भोजनदान, सत्कार सम्मान गरेपछि गौतम बुद्धले उपवेश दिदै भन्नुभयो- कुनै पनि व्यक्तिले यस्तो काम गर्नु भएन जसले गर्दा सधै उराउदै बस्नु पर्ला। पछि पछुताउनु पर्ला। आचरण र व्यवहार राम्रो भए सधै अरुको विश्वास पात्र बन्न सिकन्छ। विश्वासघातको काम गर्नालेजीवन सुखी हुन सिकदैन। नेवारीमा उक्तिछ- "लुँ लनेगु सिछको, मनू लनेगु छको।" अर्थात् सुन तौले सयचोटी, मान्छे तौलने एक चोटी।

भगवान् बुद्धले उपदेश दिवै फोर धन्नुभयो- राम्रो नराम्रो काम बुझ्मको. लागि विवेक बुद्धि र ठीक दृष्टि हुनपर्छ। हृदय पवित्र हुनु पर्छ। विश्वास पात्र बनेर बाँच्न सके मर्ने बेला आनन्द साथ मर्न पाइन्छ। एक दिन त सबै मर्नु पर्ने हुन्छ।

खुज्जुत्तराले खूब ध्यान दिएर सुनिरहिन् र विचार गरिन्- बुद्धले मलाई नै ताकर उपदेश दिनुभएको जस्तो छ। मैले महारानीको आठ रुपैयाँमा चार रुपैयाँ नाफा खाएको थाहा पाइयो जस्तो लाग्छ। मैले महारानीलाई विश्वासघात गरें। यो नाफा खाने काम गरिरहेकोले सधैं डराउदै दिन काट्दै छु। महारानीले थाहापाएको खण्डमा मलाई बाकि राख्दैन। यो मेरो व्यवहार त राम्रो भएन। एकदिन त सबै छोडेर मर्नु पर्दो रहेछ। मैले दिनका दिन ४ रुपैया नाफा खाइरहेको बानि छोड्नसकेन भने मर्ने बेला पनि सम्भी रहनेछु। तसर्थ यो नराम्रो काम आजदेखि नगर्ने र बुद्धको शिक्षा अनुसार इमान्दारी बनेर महारानीको सेवा गर्ने सस्यक् संकल्प गर्नेछु।

खुज्जुत्तरा खुरुवक फूल किन्न गइन् । उसले आठै

रुपैयाको फूल किनेर महारानीलाई दिइन्।

महारानीले धेरै फूल देखेर सोधे -उत्तरा । आज यत्तिका फुल कहाँबाट आयो नि ?

उत्तरा भनिन्- तपाइले नै विनु भएको पैसा हो। तपाईले विनु भएको आठ रुपैयाँमा चार रुपैयाँको मात्र फुल किनेर ल्याएको थिएँ। आधा मैले नाफा लिने गर्थे। त्यही बचेको पैसाको पनि फूल किनेर ल्याएको छु। आज भगवान् बुढ़को धर्म उप्रदेश सुनेर बोध भएँ। मैले अपराध गरें हजुर। क्षमा माग्वछ।

उत्तराको सत्यबादिताबाट महारानी प्रभावित भइन्, खूब खुशी भइन् । रिसाइन । रानीले भनिन्- उत्तरा तिम्रो अपराधलाई क्षमा भयो ।

महारानीले विचार गरिन्- यस्ती अनपढ एउटा अक्षर नजानेकी वासीले भगवान् बृद्धको उपवेश सुनेर बोध भइन् र बृक्षि लिइन् भने त यो ठूलो कुरा हो । बृद्धको शिक्षा कित कल्याणकारी । अहो । बृद्धका उपवेश उत्तराबाटै सुनेर भाग्यमानी बनौँ र जीवन सुखमय बनाऔं । महारानीले खुशी भएर भन्नुभयो- उत्तरा । तिमी आज वेखि वासित्वबाट मुक्त भयौं र वरवारको परिवार भयो । तिमी दिनका दिन भगवान् बृद्ध कहाँ गएर उपवेश सुनेर हामीलाई पनि सुनाउन आउनु । त्यो दिनवेखि उत्तरा महारानीहरूको गुरु बनिन् । उत्तराको जीवन एकदम शान्त स्वभावको भयो । रहन सहन राम्रो भयो । भन मन लगाएर सेवागर्न थालिन् ।

उत्तराले ज्ञान बाहिरबाट सिकेर मनन गरेर आफैले आफ्नो कमजोरी महसुस गरेर भित्रबाटै ज्ञानी भइन्।



क्लेश भएका र नभएका चार प्रकारका व्यक्तिहरू

गौतम बुद्धले बुद्धत्व प्राप्त गर्नुभएको बीस वर्षसम्म भिक्षसघ बीच कुनै पनि विकृति उत्पन्न भएको थिएन। पिछ बुद्ध प्रमुख भिक्षसंघलाई अनुशासित रुपमा लाभ सत्कार र सम्मान प्राप्त हुन थालियो। पहिला पहिला वैराग्य भाव लिएर मानिसहरु भिक्षु हुन आउँथे। पिछ हुँदा हुदै लाभ सत्कार एवं सुविधामुखी र महत्त्वाकांक्षी भावना सहितका मानिसहरु भिक्षु हुन थाले। भिक्षु निर्लोभी हुनु पर्नेमा महत्वाकांक्षी हुन पुगे। अनुशासित हुनु पर्नेमा आचार संहितालाई वास्ता नगरी स्वेच्छाचारी हुन पुगे। सेवक हुनुपर्नेमा मालिक र विहाराधिपति हुन पुगे। मैत्री चित्त हुनुपर्नेमा मालिक र विहाराधिपति हुन पुगे। मैत्री चित्त हुनुपर्नेमा ईष्पां र कोध गर्नथाले। बुद्धकालिन समय वैखि फैलिएको रोग हो यो। यस्तो अवस्था आएपिछ भगवान् बुद्ध स्वयं भिक्षु संघलाई अनुशासित बनाउन अनुत्साहित हुनु पुगनुभयो।

एकदिन भिक्षु भद्दालिले भगवान बुद्धसंग यस्तो प्रश्न राख्नुभयो -

भन्ते! हजुरले कोही भिक्षुलाई सानो गल्ती गरेवापत पनि सम्भाई बुभाई उपदेश दिनुभई तालिम दिने गर्नुहुन्छ भने कसैलाई यसरी उपदेश नदिई उपेक्षा गर्नुहुन्छ किन होला? उक्त भिक्षुलाई भगवान् बुद्धले यसरी उत्तर विनुभएको थियो- "अनुशासित र श्रद्धापूर्वक भिक्षु भएका व्यक्तिलाई मैले सम्मान गर्छु। तर अट्टेरी र मिचाहा प्रवृत्तिका व्यक्तिलाई मैले सम्भाइरहने काम गर्दिन। (भद्दालि सूत्र मण्भिम निकाय)

त्यसपि गौतम बुद्धले भिक्षुहरुलाई तालिम दिने कामको जिम्मा उहाँका प्रमुख शिष्य सारीपुत्र महास्थिवरलाई सुम्पनु भयो । यही सिलसिलामा एकदिन सारीपुत्र महास्थिवरले भिक्षुसंघलाई जम्मागरी धर्मीपदेश दिदै भन्नुभयो- "भिक्षुहरु हो । यस संसारमा चार प्रकारका व्यक्तिहरु छन् -

- 9) क्लेश अर्थात् आफूले गल्ती गरेर पनि ढाकछोपगरी गलती महशूस नगर्ने व्यक्ति ।
- २) आप्तूमा <mark>रहेका गल्ती र क्लेशलाई महशूस गर्ने</mark> व्यक्ति।
- ३) आफूले गल्ती गरेर पित गलती भइरहेको थाहा नपाउने व्यक्ति ।
- ४) आफ्नो गल्ती नभएकोलाई गलती छैन भनी थाहा पाएको व्यक्ति ।

यी चार प्रकारका व्यक्तिहरु मध्ये १ नं. र ३ नं. का व्यक्तिहरु नीच र हीन व्यक्ति हुन्। तर २ नं. र ४ नं.का व्यक्तिहरु भने उच्चस्तरका प्रशंसनिय व्यक्तिको रुपमा गनिन्छ।

यो उपदेश सुनिरहेको भिक्षुहरुले भिक्षु सारीपुत्रको उपदेश बुक्न नसकी प्रश्न गरे-

"भन्तै सारीपुत्र । क्लेश अर्थात् गल्ती भएका दुवै जना ४८ व्यक्तिहरुमध्ये एकजना नीच र एकजना उत्तम कसरी हुनसक्छ र । फोर क्लेश अर्थात् गल्ती नभएका दुई व्यक्तिहरु मध्ये एक जना नीच र एकजना उत्तम कसरी हुनसक्छ र ? यसलाई अलि स्पष्ट पारिदिनु भए बेस हुनेथियो ।"

त्यसो भए राम्ररी ध्यान दिएर सुन्नुस् भन्नुहुँदै सारीपुत्र भन्तेले स्पष्टीकरण दिनुभयो - आफूमा क्लेश गल्ती एवं कमजोरी हुँदा हुँदै त्यसलाई महशूस गर्न नसकी बेहोशी बन्ने व्यक्तिहरूले पटक पटक गल्ती दोहो न्याउँदै जान्छन्। त्यसैले त्यस्तो व्यक्तिमा अहंकार, महत्त्वकांक्षी स्वभाव उत्पन्न हुन्दै जान्छ। यस्ता व्यक्तिहरूलाई नीच कार्यहरू गर्न पिछ हट्दैनन्। त्यसैले यस्ता व्यक्तिहरूलाई नीच व्यक्ति भनिन्छ।

मैद्गल्यायन भन्तेले प्रार्थना गर्नुभयो- "भन्ते । तपाईले अरु पनि केही उदाहरण दिई प्रष्ट पार्नु हुन्छ कि ?"

सारीपुत्र महास्थिवरले फेरि उवाहरण विनृहुँवै मन्नुभयो - "कुनै व्यक्तिले पसलबाट एउटा पुरानो र अकॉ नयाँ भाडों किनेर त्याइएको छ । ती वुईवटा नै भाडाहरु प्रयोगमा नत्याइकन फोहरहरु राख्ने ठाउँमा थन्काइराखेमा के हुन्छ ? पुरानो भाडो त फन् पुरानो भई खिया लागेर काम नलाग्नेहुनेछ । नयाँ भाडो पनि प्रयोगमा नत्याइएको कारणले धूलो र कसिंगरले भरिएर अपवित्र र फोहर वैखिने हुन्छ ।

यसरी नै माथि उल्लेख गरिएका बुईजना व्यक्तिहरु मध्ये गत्ती गरे पनि ढाकछोप गर्ने व्यक्तिले भन्भन् गत्ती कार्यहरु बोहऱ्याउँवै जान्छ र उ नीच एवं काम नलाग्ने व्यक्ति भएर जानेक भने गल्ती गरेको चाल नै नपाउने व्यक्तिले नजानीकन नै गलती गर्वे अगाडि बढीरहेको हुन्छ । जसले गर्वा उसले अाफूलाई राम्रो मार्गमा मोड्न कठिन हुनेछ ।

तर गन्ती गरेपछि आफूले गन्ती गरें भन्ने कुरालाई महशूस गर्ने व्यक्तिले आफूले गरेको गन्ती एवं कमजोरी, ईर्ष्या, डाह र महत्त्वाकांक्षी स्वभावलाई हटाउन सक्नेछ। यदि गलती कार्य उसबाट हुन पुगेको नै छैन भन्ने याहा पाएमा पछिपछि पनि उसले त्यस्तो गन्ती हुने काम गर्दैन।

जसरी पुरानो भाडो र नयाँ भाडोलाई दिनका दिन सफा गरी खरानी र साबुनले माभ्केर पखालेर प्रयोगमा ल्याउन सकेमात्र त्यो भाडो सधै चिम्करहन्छ । त्यसरी नै आफ्ले आफैलाई जॉचबुभ गरी खराब कार्य गर्नुबाट होशियार हुन सकेमा हामीले आफ्लाई पवित्र एवं असल व्यक्ति बनाउन सक्षम हुनेछौ ।

सारीपुत्र भन्तेको यो उपदेश सुनी अहेरी र महत्त्वकांक्षी भिक्षुहरुले शिक्षा लिइ अनुशासित, सदाचारी उव असल मानिस बन्न सक्षम भए। यस घटनाबाट हामीले यसरी शिक्षा लिन सक्छौं- "गल्ती जोसुकैबाट पनि हुनसक्छ, तर आफूले गरेको गल्तीलाई महशूस गरी त्यसलाई फेरि फेरि दोहरिन दिन हुन्न। जसले गल्ती दोहऱ्याउँछ उसले आफैलाई नोक्सान पुऱ्याइरहेको हुन्छ।"



धर्म प्रचार र हृदय परिवर्तन

बोधिज्ञान प्राप्त गरी बुद्ध हुनुभएपि भगवान् बुद्धले बनारस निजक सारनाथमा प्रथम पटक धर्म चक्र प्रवर्तन गर्नु भएको थियो । धर्मचक्रको अर्थ धर्म आचरणमा निरन्तरता दिनु र मध्यम मार्गको अनुशरण गर्नु हो । मध्यम मार्ग भनेको समाजमा व्याप्त भइरहेको अति विलासीमय जीवन र अति कष्टपूर्ण जीवनबाट टाढा रही मध्यम जीवन अर्थात् सरल र साधारण जीवनयापन गर्नु हो ।

भगवान् बुद्ध आफू स्वयंले यस मध्यम जीवन अनुभव गर्नुभई यस प्रकारको जीवन अति उपयोगी महशुस गर्नुभई यसलाई जनमानसमा प्रचार गर्नु भएको थियो । त्यसपिछ उहाँले तत्कालिन भिक्षुसंघलाई तीन महिनासम्म मध्यम मार्ग विषयमा तालिम विनुभई तालिम प्राप्त भिक्षुसंघलाई यसरी निर्देशन दिनुभयो- "भिक्षुहरु हो ! अब हामी सबै प्रकारका बन्धनहरुबाट मुक्त भयौँ । त्यसैले हामी एउटै ठाउँमा मात्र नबसी हरेक गाउँ र नगरहरुमा एक एकजना खटेर गई बहुजन हिताय र बहुजन सुखायको लागि विचरण गरौँ । जनताहरु धेरै अज्ञानी छन् । तिनीहरुको हृदय संकीर्ण र संकुचित छन्, फरािकलो छैन । उनीहरुमा जीवनलाई कसरी सुखमय पार्ने भन्ने सुखपूर्वक जिउने ज्ञान छैन । आआफ्नो आचरण शुद्ध बनाउनु पर्ने विषयमा पनि ज्ञान छैन । लोभ लालच र ईर्ष्यालु स्वभावले ग्रष्ट छन्। "

माथि उल्लेखित बद्धको निर्देशनमा बहुजन हिताय र वहजन सुखायको लागि विचरण गरौं भन्नुको तात्पर्य के होला ? यसबारे एकपटक विचार गरौ । यहाँ बहुजन शब्दको मात्र प्रयोग गरिएको छ । सर्वजन भनिएको छैन । बहुजन हिताय भनेको मानिसहरुको घर घरमा गई उनीहरुको घरायसी काममा सघाइदिन्, धान रोपिदिन् र भारी बोकीदिन् भन्नु भएको त अवश्यपनि होइन होला ।यहाँ बुझ्नुपर्ने कुरो धेरैजसो मानिसहरुको चरित्र शुद्ध छैन । अलिकति पनि सहनशील पूर्वक र सन्तोषपूर्वक बस्ने बानी छैन उनीहरुमा । त्यस्ता अज्ञानी व्यक्तिहरुलाई शान्तपूर्वक जीवन यापन गर्न सिकने नैतिक शिक्षा अर्थात् सवाचार आचरणको उपवेश दिने कार्यलाई नै वहुजन हित र सुखको लागि विचरण गरौँ भन्नुभएको हो । भिक्षुहरुको शान्तपूर्ण जीवन देखेर उहाँहरुको तर्फबाट राम्रो व्यवहार र आचरण शुद्धिको कुरा सुनेर कतिपय मानिसहरु प्रभावित भई उनीहरुको हृदय परिवर्तन हुन सक्छ । यसरी आचरण शुद्ध भई हृदय परिवर्तन हुन सकेमा समाजमा शान्तपूर्ण वातावरण स्थापित हुन टेवा पुग्न सक्छ । तब मात्र शान्ति मिल्नेछ । यहाँ बहुजन हिताय बहुजन सुखायको अर्थ यही नै हो। यस्तो कार्यलाई नै धर्मप्रचार कार्य भनिएको हो । विहार (मन्दिर) बनाएर बुद्ध मूर्ति स्थापना गर्ने, महापरित्राण पाठ गराउने, बुद्ध पूजा र धर्मदेशना गराउने, पत्र पत्रिका र पुस्तकहरु छापेर वितरण गर्ने कार्यलाई पनि धर्मप्रचार भनिए पनि यी सबै धर्म प्रचारका साधनहर मात्र हुन् । बुद्ध शिक्षा र धर्म चीरस्थायी गराउने तरीकाहर

त यसरी छन् -

धर्मप्रचारकहरुको आचरण र चरित्र असल हुनु, सहनशील हुनु, त्यागी स्वभाव हुनु, निस्वार्थ रुपमा सेवाभाव हुनु । धर्म प्रचारकहरुमा आक्रोश र आक्रमक स्वभाव नहुनु अति महत्त्वपूर्ण कुरो हो ।

बुद्ध अनुयायीहरुमा बुद्ध पूजा गरी भक्ति मार्गमा लाग्नुका साथै आचरण श्रुद्ध गर्ने ज्ञानमार्गमा लाग्ने अभ्यास गर्नु पनि अत्यावश्यक छ । देखावटी आडम्बरी धर्म कार्यबाट अलग्ग रहनु राम्रो हुनेछ । एकपटक एकजना ब्राह्मणले भगवान् बुः संग यसरी प्रश्न गरेको रहेछ- "तपाइँको जात के हो ? "

यो प्रश्न सुनी भगवान बुद्धले भन्नु भयो- "तपाईलाई जात किन चाहियो? आचरण सोध्नु राम्रो हुनेछ।"

भगवान् बुद्धले दिनुभएको जवाफले पनि प्रष्ट पारेको छ । आचरण प्रमुख कुरो हो । आचरण राम्रो हुनु नै धर्म प्रचारको लागि महत्त्वपूर्ण कुरो हो । बुद्ध शासन चीरस्थायी गर्नको लागि यही कुरो आवश्यक छ ।

भिक्षु र श्रमणहरुको महत्त्व विषयमा पनि एकपटक विचार गरौँ। राजा अशोकको निग्रोध नाम गरेको श्रामणेर (नवक भिक्षु) संग भेट भयो।श्रामणेर निग्रोधको शान्तपूर्ण रूप देखेर प्रभावित भएका राजा अशोकले उनीसंग यसरी प्रश्न राखे - "तिमी को हौ।"

श्रामणेरको उत्तर यसरी आएको थियो- "म भगवान् बुद्धको अनुयायी धर्मप्रचारक श्रमण हुँ"।

राजा अशोकले श्रामणोर संग फेरि प्रश्न गऱ्यो-

"बुद्धको शिक्षा बताउन सक्छौं ? "श्रामणेरले उत्तर दियो-"धेरै मानिसहरुलाई मारेर जित्नु भन्दा आफ्नो मनलाई जित्न सक्तु नै ठूलो विजय हो। अप्रमादी जीवन अर्थात् होशीयारीपूर्वक जीवनयापन गर्नु अमृत पथमा हुगे सरह हुनेछ। तर प्रमादी (बेहोशी बनी लापरवाही जीवन यापन गर्नु) नै मरेतुल्य हुनेछ।"

श्रमणको यस्तो सव्उपवेश सुनी, श्रमणको शान्त स्वभावले अत्यन्त प्रभावित भएका राजा अशोकको हृदय परिवर्तन भयो । उसले आफ्नो महत्त्वकांक्षी स्वभाव त्यागी आफ्नो गल्ती महशूस गर्दै श्रमण निग्रोधको तर्फबाट बुद्ध शिक्षा अनुशरण गर्ने मौका प्राप्त भयो । फलस्वरुप उसले हिंसा कार्य त्यागेर अहिंसा पथमा लाग्न शुरु गरे । यही कार्य विश्वको लागि वहुजन हिताय बहुजन सुखायको मार्ग हुन पुग्यो ।

वर्षावास र कथिन उत्सव

कथिन चीवर दान वर्षावासपिछ शुरु हुने हो । वर्षावास बस्ने नियम जैनबाट शुरु भएको हो । भगवान् बुद्धले भिक्षुहरुप्रति करुणा राख्नुभई यो नियम बनाउनु भएको थियो किनभने बुद्धकालमा धेरै वर्षा हुने गर्दथ्यो । हाल पनि वर्षा हुन्छ नै ।

वर्षा समयमा चारिका गर्न जाँदा भिक्षाहरु भिज्ने गर्दथे। राम्रो बाटो नहुँदा चिप्लिन्थे, लड्थे अनि खेतबाट पनि जानु पर्दथे। त्यसबेला भिक्षाहरु अहिलेभौं एकै ठाउँमा बस्ने गर्दैनथे। अप्रसन्नहरुलाई प्रसन्न बनाउन तथा प्रसन्नहरुलाई अभौ प्रसन्न गराउन भिक्षाहरु निरन्तर चारिका गरिरहन्थे। विभिन्न समस्याहरुलाई हटाउन तथा भिक्षाहरुलाई बिर्सको नियम सम्भाउन पनि वर्षावास बस्ने नियम बुद्धशिक्षामा आइरहेको छ । यो राम्रो परमपरा मान्न सिकन्छ।

वर्षावास तीन महिना एकै ठाउँमा बस्ने नियम भए पनि भगवान् बुद्ध करुणावान् थिए। तसर्थ वर्षावासभित्र पनि ६ दिनसम्म बाहिर बास बस्न हुने नियम बनाउनु भयो। बुद्धको समयमा प्रवचन सुन्न इच्छुक उपासक उपासिकाहरु धर्मउपदेश दिन र बिरामी परिवारलाई भेट्न जानको लागि बाहिर जान हुने नियम बनाउनुभएको छ।

भगवान् बुद्ध नियममा कट्टर थिएन । उहाँले समय र परिस्थितिलाई हेर्नु भएर नियमलाई आवश्यकता अनुसार परिवर्तन गर्नुभएको छ । यो उहाँको प्रजातन्त्रवाद थियो ।

बुद्धको समयमा भिक्षुहरू टाढा टाढासम्म वर्षावास बस्ने जाने गर्दथे । त्यहाँको मानिसहरुलाई धेरै उपकार हुने धर्मउपदेश दिने गर्दथे । तसर्थ बुद्धकै स्वीकृति अनुसार उत्सव गरेर वर्षावास बसेका भिक्षुहरुलाई कथिन चीवर दान दिने गर्दथे ।

बुद्धको समयमा ३० जना भिक्षुहरुका कारणले बुद्धले कथिन चिवर दान लिने र दिने अनुमित दिनुभएको थियो । उनीहरुलाई वर्षावासको लगत्तै बुद्धलाई भेट्न भनी आउँदा वर्षाले भिज्यो, हिलोले चीवर सबै फोहोर भयो तर फेर्नका लागि अर्को चीवर थिएन । यस्तो कष्टपूर्वक आएका भिक्षुहरुलाई देखेर नै बुद्धले कथिन चीवर दानको नियम बनाउन भएको थियो ।

कथिन भनेको गान्हो पनि हो, बलियो पनि हो। नियमपूर्वक वर्षावास बसेका भिक्षुहरूलाई श्रद्धाले दिने दान भएकोले कथिन चीवर दान भनिएको हो। वर्षावास बस्ने धेरै भिक्षुहरू भए पनि यो दान संघलाई दिने नियम छ। यसले वैराग्य र त्यागी जीवन बिताउन प्रेरणा दिन्छ।

आजको सन्दर्भमा यो कथिन उत्सबले गर्दा फाइदै देखिन्छ। श्रद्धावान्हरुले कथा सुन्ने अवसर पाउँछ। यथा श्रद्धा दान दिन पाउँछ। पुण्य गर्न पाउँछ। नयाँ संस्कृतिको रूपमा देखिएको यो परम्परा कर बर र इज्जत जाने उरले गर्न थाले यो विकृतिको रूपमा आउन सक्छ। यो कुरामा होश राख्नुपर्छ।



अद्वां र प्रज्ञा

गौतम बुद्धले मानिसको जीवन उज्जल हुने सातवटा गुणधर्म बताउनुभएको छ । यसलाई आर्य धन पनि भनिन्छ। ती हुन् :-

- १) श्रद्धा- विश्वास, प्रसन्न मन,
- २) शील- सवाचार र बानी राम्रो बनाइ राख्नु,
- ३) लज्जा- नराम्रो काम गर्नमा लाज मान्नु,
- ४) भय- अयोग्य काम गर्नमा अरुले केही भन्ला भन्ने डर हुनु,
- प्रुत- सुनी-पढी जाने बुक्तेको हुनु,
- ६) त्याग- कञ्जुसी स्वभाव नहुनु,
- प्रज्ञा- विवेक बुद्धि । हो-होइन, हुन्छ-हुँदैन राम्ररी जान्नसक्ने विशेष बुद्धि ।

यहाँ श्रद्धा र प्रजाको मात्र चर्चा गरिन्छ । श्रद्धा र प्रजा ईवटा नड. र मासुजस्तै सम्बन्ध भएको गुण हो । श्रद्धामा जा रहेन भने अन्ध विश्वास बन्नसक्छ । त्यस्तै प्रजामा श्रद्धा गएन भने स्वार्थी बन्न सक्छ । श्रद्धारहित प्रजाले जे बोले नि, काम गरे पनि आफ्लाई लाभ र फाइदा हुने खालको गत्र गर्छन् । श्रद्धा दुईथरि छन् :-

 अन्ध श्रद्धा- अशुद्ध श्रद्धा । ठीक छ छैन, राम्ररी बुभी हाहामा लागेर विश्वास हुनेलाई अन्ध श्रद्धाः भनिन्छ । ज्ञान लिनेतिर ध्यान नदिई चमत्कार अलौकिक शक्ति, आकाश मार्गबाट उडेर जानेपट्टि आकर्षित हुनु प्रज्ञा नभएको श्रद्धा अन्ध श्रद्धा हो । श्रद्धाको लक्षण –

> दस्सनकामो सीलवतं सद्धम्मं सोतुमिच्छति, विनेय्यं मच्छेर मल सर्वे सद्धोति बुच्चति ।

अर्थ - शीलवान दर्शन गर्न इच्छा भएको, धर्मको कुरा सुन्ने इच्छा भएको, कपटीस्वभाव नभएकोलाई श्रद्धावान भनिन्छ।

साधारण मानिसहरूले श्रद्धाभनेको केही धर्मकर्म गर्ने ठाउँमा मात्र प्रयोग गरिरहेको छ । जस्तो कि सबैले केही देवताको मूर्ति भएको ठाउँमा फूल, धूप, चामल राखी पूजा गन्यो भने उसलाई श्रद्धा भएको भन्थ्यो । तर बुद्धको भनाइअनुसार त्यसरी फूल राखी पूजा गर्नाको साथै घरघरमा काम गर्नेमा पनि श्रद्धा हुनुपर्छ । मतलब दिलैदेखि बुभेर राम्ररी काम गर्नुपर्छ । श्रद्धाले काम गर्ने गर्दा काम राम्रो हुन्छ ।

अब फेरि एकपल्ट अशुद्ध श्रद्धा र शुद्ध श्रद्धाको कुरालाः चर्चा गरौँ। भगवान् बुद्ध ८० वर्षको उमेरमा महापरनिर्वाण (निधन) हुनुभयो। महापरिनिर्वाण हुनुपूर्व उहाँने भिक्षुहरुलाः बोलाएर भन्नुभयो- "म सदाको लागि यो शरीर छोडे जाँबैछु। तिर्मीहरु लापरवाही नगर्नु। सतर्क र होश राखे बस्नु। अप्पमादेन सम्पादेथ अर्थात् "होशियारीपूर्वक बस्न् अल्छि नहुनु।"

यित कुरा सुनेर पृथक्जन (क्लेश बाँकी रहेका अज्ञानी

भिक्षुहरु स्वावासी मच्चाउन थाले। त्यसमध्ये ज्ञान भएको धम्माराम भन्ने भिक्षुले विचार गऱ्यो, अहो। बुद्ध भएसम्म होश नराखी अल्छि भई बसे। अब उहाँको महापरिनिर्वाण (मृत्यु) हुन लागेको छ। अहिले समय बाँकी छ, म प्रयत्न र उत्साह गरेर मनमा भएको क्लेश र कुसंस्कार नराम्रा बानीलाई हटाइविनेछु।

यसरी विचार गरी त्यो भिक्षु एक रुखमुनि गएर आनापानस्मृति (श्वासभित्र आएको बाहिर गएकोमा ध्यान राख्ने भावना, आफूले आफैलाइँ चिन्ने अर्न्तमूखी हुने अभ्यास गर्ने) अभ्यास गर्ने थाल्यो । विपश्यना ध्यान गरेर आफूभित्रको क्लेशमल सबै जडैवेखि फाल्ने प्रयासमा लाग्नथाल्यो । यता बुद्ध महारिनिर्वाण (निध्न) हुने भयो भनी रोइरहेका भिक्षुहरुले धम्माराम भिक्षु एकजनालाई त्यहाँ नवेखेर कहाँ गयो भनी खोज्न गए । एउटा रुखमुनि आँखा चिम्लेर ध्यान गरिराखेको धम्माराम भिक्षुलाई वेखेर उनीहरुले भने -"ए तिम्रो मृदुमा रगत छैन ? हामी त बुद्ध महापरिनिर्वाण हुन लाग्यो भनेर सारै चित्त दुखाएर रोइराख्या । तिमीलाई चित्त वुखरैनौ ? "

त्यो भिक्षुले नसुनेजस्तो गरी विपश्यना ध्यान नै गरि रह्यो । अज्ञानी भिक्षुहरुले उसलाई बाहु समातेर बुद्धकहाँ लगे ।

गौतम बुद्धले सोध्नुभयो - "िकन उसलाई जबर्जस्ती यहाँ ल्याएको ? "

भिक्षुहरुले भने- मुदुमा रगत नभरको यो भिक्षुमा

तपाइप्रति श्रद्धा नै छैन । तपाई महापरिनिर्वाण हुन लाजुभयो, तर यसको मनमा कति पनि दुःख छैन ।

गौतम बुद्धले सोध्नुभयों- "हो र धम्माराम, तिमिमा म प्रति श्रद्धा नभएको हो ?"

धम्माराम भिक्षुले भन्यो- "भो शास्ता, रोएर के फाइबा ? त्यसैले तपाई हुँवामै मार्गफल (निर्वाण) ज्ञान प्राप्त गर्नेछु भनी विपश्यना ध्यान गरी नराम्रो बानी त्याग्ने प्रयत्न गरिरहे ने हूँ।"

अनि बृद्धले भन्नुभयो- "हे अज्ञानी भिक्षुहरु, तिमीहरु रोएर बिसराख्नेको श्रद्धा सक्कली होइन । त्यो धम्माराम भिक्षुको श्रद्धा शुद्ध र सही हो । तिमीहरुमा ज्ञान छैन, मूर्ख भएर बस्यो । अप्रमादी- अल्छिरहित भई आध्यात्मिक उन्नति गरी आचरण राम्रो गरेमा मात्र मप्रति श्रद्धा राखेको हुनेछ ।

यहाँनिर प्रशेनजीत कोशल राजाले बुद्धप्रति श्रद्धा राखेको कुरा पनि स्मरणीय छ । ती कोशल राजा बुद्धकहाँ गएर बुद्धको बुईटै खुट्टा समातेर म्वाई खाइरहयो । अनि भगवान् बुद्धले सोध्नुभयो- "महाराज, मप्रति यति धेरै श्रद्धा भएको कारण के हो ?"

कोशल राजाले भने- "तपाई ज्ञानीको के कुरा गर्नु? तपाईका शिष्य भिक्षुहरू पनि कित ज्ञानी, कित शान्तपूर्वक बाटोमा हिंड्छन् । स्वभाव नै कित शान्त छ । सबैभन्दा आश्चर्यलाग्दो कुरा त तपाईले धर्मदेशना गर्नुहुँदा सयाँ भिक्षुहरू फिटिक्क नचली बिसराख्छन् । कुनैबेला एकजना भिक्षुले खोक्न लाग्दा पनि संगैको भिक्षुले हातले थिची मौन बस्न

इशारा गरे। तपाईले कसरी यति धेरैलाई राम्ररी तालिम गरिरख्नुभयो ? "

कोशल राजाले फेरि भने - "भो शास्ता, म एकजना राजा । मैले मन्त्रीहरुलाई, भारदारहरुलाई काममा राखेको छु, गाडि दिइराखेको छु । तर पनि उनीहरु मैले भनेजस्तो छैन, मेरो कुरा सुन्दैन । मुखको अगिल्तिर मात्र ठिक्क गरी मान गर्दछन् । पछाडि पछाडि त के के भन्छ के के । मप्रति साँच्यैको श्रद्धा छैन । मैले पनि शुद्ध श्रद्धाले तपाईलाई मान गरिरहेको छु, तर तपाइको उपवेशअनुसार काम गर्न नसकेकोले भारदार तथा जनताहरुले मप्रति श्रद्धा नराखेको भन्ने शंका छ । तपाईको चरित्र शुद्ध छ ।"

यसरी श्रद्धाको महिमा धेरै छ । संक्षेपमा भन्ने हो भने पैसा र मानिसको मृल्य अभिवृद्धि गर्ने भनेको नै बुद्धको उपवेशसरि सत्पुरुष धन श्रद्धा र प्रज्ञाले नै हो ।

धनको मूल्य हुने प्रज्ञाले पनि हो। प्रज्ञा भनेको विवेक बुद्धि हो। ठाउँ र परिस्थिति हेरेर काम गर्न जान्ने, कुरा गर्न जान्ने स्थानोचित प्रज्ञा भनिन्छ भनी बुद्धले भन्नुभएको कुरा यहाँ स्मरणीय छ।

अब प्रजाको व्यवहारिक पक्षतिर एकपल्ट जाउँ। प्रजामा श्रद्धा भएन भने अरुलाई पतन गराउन खोज्छ। छलकपट गर्न खोज्छ। स्वार्थी हुन्छ। करुणा र दया भन्ने उसमा हुँवैन। श्रद्धा र करुणा नभएको प्रजाको एउटा उदाहरण उल्लेख गरुँ। भनुं कि एकजना मानिस रत्नपार्कमा पुगेर सोध्यो- "स्वयम्भू कित टाढा छ? उसले सोधेको एकजना विकललाई रहेछ। बिकलले भन्यो- "सरासर जाँदा पुग्छ।"

त्यो मानिस आश्चर्य भद्दराख्यो- "सरासर गयो भने पुग्छ भनेर उसले भन्नु पर्छ र ? "

त्यो मान्छे सरासर भोटाहिटीतर्फ बढ्यो । एकैछिनपछि विकलले बोलाएर भन्यो- "एक घण्टामा तिमी स्वयम्भू पुग्नेछौ । "

त्यो मानिसले सोध्यो- "यो कुरा अधि नै किन न भनेको त ? "

विव नले भन्यों- मलाई थाहा छ र ? तिमी कछुवा जस्तै बिस्तारै जाने हो कि अथवा खरायो जस्तै दौडिने हो । अब तिमी हिंडेको देखेर थाहा पाएँ नि तिमी एक घण्टामा पुग्नेछौँ।"

स्वयमभू जानलाई आएको मानिस लाटो भएर रह्यो । प्रायः विकल भन्नेले धर्मात्मालाई पापी, पापीलाई धर्मात्मा बनाउन सक्छ । यो श्रद्धा र करुणा नभएको प्रज्ञा चिन्ह हो ।

केही वर्ष पहिले सर्वोच्चले सरकार र स्कूलमा नेपाल भाषा- नेवार भाषा) प्रयोग गर्न हुन्न भन्ने जुन निर्णय गऱ्यो, न्यायधिश विद्वान भएपनि श्रद्धाहीन प्रज्ञा भएको हुनाले पक्षपात गरी अन्यायी रुपले जनजाति र स्थानीय भाषालाई तल पारेर गरेको निर्णय श्रद्धा नभएको प्रज्ञाको लक्षण हो।



कंजूस साहू बोध भयो

एकदिन श्रावस्ती निवासी उपासकहरुले भगवान् बुद्ध प्रमुख भिक्षु संघलाई भोजन दान दिने कार्यक्रमको आयोजना गरेका थिए । भोजनोपरान्त तथागतले उपासकहरुलाई उपदेश दिनुहुँदै भन्नुभयो- "संसारमा दान दिने व्यक्तिहरु चार प्रकारका छन् ।

- आफै एक्लैले मात्र दान दिन खोज्ने अर्थात् अरुलाई दान दिन लगाउन नचाहने ।
- आफूले पनि दान दिने र अरुलाई पनि दान दिनमा प्रेरणा दिने ।
- अाफ्ले भने दान निदने अरुलाई दान दिनुपर्छ भन्ने अर्ती दिंदै हिडने ।
- ४. आफूले प<mark>नि दान नदिने अरुला</mark>ई पनि दान दिलाउन नखोज्ने ।

यी चार प्रकारका व्यक्तिहरु मध्ये आफूले पनि दान दिने र अरुलाई पनि दान दिनलाई प्रेरणा दिने व्यक्तिको चरित्रलाई उत्तम मान्न सिकन्छ । यस्तो चरित्रको व्यक्ति सबैको विश्वासिलो व्यक्ति बन्न सक्ने हुनाले उसलाई सहयोग गर्ने सहयोगीहरु वा इष्टमित्रहरु धेरै हुनेछ भने उसको राम्रो व्यवहारले गर्दा उसलाई प्रशस्त धनलाभ हुनेछ। "

बुद्धद्वारा यस्तो घतलाग्दो उपदेश सुनेर एकजना उपासकले विचार गऱ्यो- "त्यसो भए मैले पनि दान दिने छु र मेरा साथीभाईहुम्लाई पनि प्रेरणा दिनेछु। "यस्तो विचार लिई उ शाक्यमुनी बुद्ध समक्ष गई प्रार्थना गऱ्यो- "भन्ते । तथागत प्रमुख भिक्षुसंघलाई मैले भोजन निमन्त्रणा गर्देछु । यस निमन्त्रणालाई स्वीकार गर्नुहोस् ।"

बुद्धारा निमन्त्रणा स्वीकार भइसकेपिछ त्यस उपासकले टोलटोलमा गई भन्न थाल्यो- "वाजुभाई विवीबहिनी हो ! मेरो एउटा अनुरोध सुन्नुहोस् भोली तथागत प्रमुख भिक्षु संघलाई भोजनका लागि निमन्त्रणा विएको छु । हामी सबैमिलेर भोजने दान विऔं । यसको लागि सबैले आफ् सक्वो श्रद्धा सहयोग गर्न अनुरोध गर्दछु । तपाईहरुसँग जे जस्तो बस्तुहरु छन् आफ्नो श्रद्धा अनुसार दान विनुहोस् । यसरी कराउँवा कराउँवै उ एकजना साह्कहाँ पुगेछ । उसले-साहसँग पनि सहयोग माग्यो ।

साह्जीलाई त रिस उठेछ । त्यसैले उसले रिसाउँदै भनेछ- "तिमीलाई दान दिन मन लाग्छ भने तिमी आफैले मात्र दान दिए भइहाल्छ नि अरुसँग किन माग्दै" हिड्न परेको ? अर्कासँग माग्दै दान दिन खोज्दोरहेछ कस्तो मूर्ख मान्छे होला यो ? मलाई त बुद्धप्रति पनि भद्धा छैन, भिक्षाहरु प्रति पनि भद्धा छैन । त्यसैले मैले केही पनि वान दिन सक्दिन ।

यो कुरा सुनी उपासकले फेरी भन्यो- हाम्रा टोलबासीहरु संबैले सहयोग दिइसक्यो। अरुको त के कुरा गरिब व्यक्तिहरु समेतले आफ्तो गच्छेअनुसार केही न केही दिइसके। दान दिने भनेको राम्रो काम हो नि। आफ्ले दिन सके मात्र सम्मान पाउने छ र मित्रहरुपनि बढ्ने छन्। एकदिन मर्नेपर्छ। मर्ने बेला सबै छोडेर जानै पर्छ। केही पनि लिएर

जान पाउने होइन । यसरी चन्वा लिने उपासक कराईरहेको सुन्न मन नलागेकोले पसले साहले आफ्नो तीन औलाले च्यापेर अलिकति चामल दिदै भन्यो - "ल ल लेऊ यति मात्र श्रद्धा छ मेरो । भयो अब ?"

चन्दा माग्ने उपासकले कञ्जुस साहुले विएको चामललाई अलग्गै एउटा रुमालमा थापेर पोका पाऱ्यो । आफले विएको अलिकति चामललाई अलग्गै पोको पारेको देखेर साहको मनमा च्वास्स पस्यो र विचार गन्यो- यस उपासकले मैले दिएको अलिकति चामललाई अलग्गै पोको पारेको छ र पक्कै पनि यसले मेरो बेहुज्जत गर्न लागेको होला । पख यसलाई। यति विचार गरी साहुले आफ्ना एकजना नोकरलाई बोलाई भन्न याल्यो तिमी त्यस उपासकको पछि पछि लागि उसको चेवा गर्दै गर्नु । उसले मेरो विषयमा के के कुरा गर्वो रहेल, सबै कुरो बुक्तेर मलाई बताउन आउन्। साहको आज्ञा शिरोपर गर्वे नोकर चन्दा लिने उपासकको पछि लाग्यो । उपासँक भोजनको लागि प्रबन्ध गरिराखेको ठाउँमा गई कञ्जूस साहले दान विएको चामलको सानो पीको खोल्न थाल्यो । अनि त्यस पोकोबाट चामल फिकेर भोजन पकाउनको लागि चुलोमा बसालिराखेको सबै भाँडाहरुमा अलि अलि गर्दे हालिदियो। यो देखि अरु साथीहरुले उपासकलाई सोध्न थाल्यो- "भाँडाहरुमा तिमीले के राखेको ?" उपासकले भन्यो- एकजना साहजीले भन्को मान्वै अलिकति चामल चन्दाको रुपमा दिएको थियो। त्यो साहुजीलाई फन बढी पुण्य प्राप्त होस् भन्दै सबै भाँडामा उहाँको चामल रांखिदिएको ।

यो कुरा साहुको नोकरले सुन्यो। तर उसले प्रष्ट बुभ्न्न सकेन र साहुजी कहाँ गइ भन्न थाल्यो- "साहुजीले दिनुभएको चामल त उनीहरुको चलोमाथि बसालेको सबै भाँडाहरुमा अलि अलि राख्दै उनीहरु सबै जना कानेखुशी गर्दै थिए।" यो कुरा सुनी रिसाह साहुजी त भन् रिसायो। उसले बिचार गऱ्यो- "त्यसो भए उनीहरुले भोजन दान गर्ने ठाउँमा म आफ़ै गएर हेरूँला। त्यहाँ मेरो बेइज्जती हने केही करा उठ्यो भने त्यो जपासकको टाउको नफोडी छोड्दिन। भोजनको कार्यक्रम सकियो । अनि उपासकले बुद्ध प्रमुख भिक्षुहरुलाई सम्बोधन गर्दै भन्न थाल्यो- "भो भगवान् ! आजको भोजनको लागि गरीब वर्गहरुदेखि लिएर धनी साह महाजनवर्गहरु समेतले आफुले सक्दो सहयोग गर्नु भई पुण्य कमाउनुभएको छ । दान दिनहुने महानुभावहरु मध्ये कसैले बढी र कसैले कम वस्तुहरू दान दिनुभएका छन्। जे होस् दान दिई सहयो<mark>ग गर्नुहुने सबैलाई बरा</mark>बर मात्रामा पुण्य प्राप्त भई सबैको जय होस् मंगल होस्।"

कञ्जुस साहु त त्यहाँको वातावरणदेखि अकमक्क भई सोच्न थाल्यो- "के सोचेर आएको थिएँ, यहाँ के कुरो उठिराखेको छ बुद्धका यी उपासकहरु त निक्कै उदार हृदय रहेछन्। यिनीहरुको चित्त त एकदम राम्रो रहेछन्। यिनीहरुको अगाडी त मेरै चित्त नराम्रो ठहरियो। जाबो एकमाना चामल बान बिन पनि हिचकिचाई मैले तीनवटा औलाले टिपेर मात्र चामलका गेडाहरु दान बिन पुगेछु। तर त्यति थोरै मात्रामा बान बिने मलाई पनि उपासकले समान रुपले पुण्य बाँडिबियो। यस्तो उदार हृदय भएको उपासकप्रति पनि मैले द्वेष भावले टाउको नै फोड्ने विचार लिई यहाँ आएँ। यो त साहै अपराध जन्य कार्य भयो । मैले त्यस उपासकसँग क्षमा मागेन भने त विजुली खसेर मेरो टाउको सातदृका हुनेछ।" यस्तो विचार गरी साहुजी उपासक सँग क्षमा माग्न गए।

त्यस उपासक त अकमक परे। सपना देखे जस्तै पो भएछ। यो के भएको बुभन् सकेन उसले। एकछिन पछि उपासकले सोध्यो- किन मसँग क्षमा माग्नुभएको ? खै मलाई त तपाई ले केही पनि नराम्रो काम गरे जस्तो लागेन। अनि साहुजीले आफूले रिसाई रिसाई दान विएवेखि लिएर उपासकप्रति आफूले चिताएको कुभलो बारे सबैकुरा बताईदिए।

यी सबै कुरा सुन्नु भएपिछ बुद्धले भन्नुभयो- "उपासक उपासिकाहरु हो। पुण्य भनेको सानो र ठूलो भनी भेदभाव गर्नका लागि होइन। एक एक थोपा चुहिएको पानीले घैटो भर्न सके जस्तो आफ्नो मन शुद्ध गरी अलि अलि गर्दै जम्मा पारेको पुण्य कार्यले आफ्नो जीवनलाई सुखमय बनाउन सिकन्छ। बुद्धको यस उपदेशलाई सुनेर संकिण मनको कञ्जुश साहुको हृदय बदल्यो। उसले आफ्नो मन पवित्र पार्दे खुब श्रद्धा राखी गरिब उद्दार कार्यहरुमा मन लगाई दानदिन थाल्यो। यसरी उ पिछ साँच्यैको धर्मात्मा कहलिए र उसले जीवन सुखपूर्वक बिताए।

यस घटनाबाट हामीले के शिक्षा लिन सक्छी भने चन्दा लिने बेला श्रद्धा भावनालाई महत्व दिनुपर्छ । धेरै चन्दा दिएन भनेर हेला मर्नुहुँदैन । यति नै चन्दा दिनुपर्छ भनी दातालाई

करकापमा पार्नुपनि हुँदैन।

तर आजभोलि धर्म कर्म गर्ने ठाउँमा समेत गरीबहरु र धेरै वान दिन नसक्ने व्यक्तिहरुले त्यित राम्रो स्थान पाउन सकेको देखिदैन। फलस्वरुप धार्मिक कार्य गर्न मन भए पनि उनीहरु धार्मिक समाजबाट टाढिँदै गएको देखिन्छ। यो विचारणीय कुरा हो। किनभने पुण्य कार्य भनेको प्रतिस्पर्धात्मक र फेशनको कार्य होइन।



राजाको विवेक बुद्धि. राजाको चिन्तनमय प्रजा

प्रशामध्ये मानिसलाई चाहिने कुरो व्यवहारिक प्रजा हो । किन्तु समाजबाट अलगिएर बस्ने खालको प्रज्ञा होइन । वास्तविक रुपमा कलह नहुने अनि पारिवारिक एवं धार्मिक जीवन सुखपूर्वक बिताउन सक्ने प्रज्ञा चाहिन्छ । सुने जस्तै चिन्तन शक्ति भएन भने त्यस्तो बृद्धिले काम गर्दैन वा त्यस्तोले ठाउँ हेरी काम गर्न सक्तैन। पढेको ज्ञान र विद्वताले मात्र व्यवहारमा काम दिवैन । यसैले नै विवेकयुक्त बुद्धि चाहिन्छ । यसलाई बुझाउन एउटा कथा प्रस्तुत गर्दछु । एक जना राजाले एक भिक्षको उपदेश सुने र आचरण समेत राम्रो देखे । त्यसपछि उनले आफ्नो मन प्रसन्न भएको पाए । भिक्षप्रति उनको श्रद्धा उत्पन्न भयो । तब राजाले त्यस भिक्षका लागि आफ्नो बगैंचामा विहार निर्माण गराइदिए । राजाले दिन दिनै आफ्नै खाना अनुसारको माछा मासु राखी दरबारीया खाना उनीकहाँ पठाउने गरे। तर दरबारीया खाना खाएदेखि ती भिक्षुको बानी खराब भयो । उनी मिठो खान पल्किन थाले र उनलाई साधारण जनताको खाना मन नपर्न थाल्यो । भिक्षु त्यस्तो खाना खानै नसक्ते भए । सिद्धार्थ कुमारले राजगृहमा सबैभन्दा पहिले भिक्षा माग्न आएको बेला जनताले खाने गरेको खाना खान

सकेनन् भनेको कुरा यसले प्रमाणित गर्दछ । त्यसैले बुद्धले समय-समयमा भन्नुभएको छ- कुनै पनि चीजमा आसक्त नहुनु, मिठो खानामा मात्र नभुल्नु र त्यसमा न पिलकनु । ती भिक्षुले माछा मासु बिना खाना खान नसक्ने भए । उसबेला पनि बजारमा मासु किन्न नपाइने कुनै दिन हुन्थ्यो । त्यस्तो दिन परेमा दरबारको लागि पनि मासु नहुने हुन्थ्यो । मासु नभएको दिनमा भोजन गर्नुपर्दा ती भिक्षुलाई भोजन नै निमठो लाग्न थाल्यो । बिहार सँगै माछा भएको एउटा पोखरी थियो । मासु नपाइने दिनमा पहिलै नै ती भिक्षु पोखरीमा गई माछा मार्न थाल्ये ।

एकदिन ती भिक्षुलाई माछा मादें गर्बा समय बितेको नै थाहा भएन । दरबारबाट भोजन लिएर जाँबा भिक्षु बिहारमा थिएनन् । भिक्षु कहाँ गए होलान् भनि यताउति खोजन जाँबा उनी भाछा मार्न व्यस्त भएको देखियो । भिक्षु दरबारबाट भोजन त्याउनेहरुलाई देखि लाज मानी माछा मार्ने लठ्ठी त्यही फाली पर्खालको मुनीबाट निहुँरिदै बिहारमा प्रो ।

दरबारबाट भोजन ल्याउने मानिसहरुले मनबाट उनीप्रतिको श्रद्धा हट्यो । माछा मारी खाने, त्यस्ता भिक्षुलाई भोजन पनि दिन्नौ भनी ती मानिसहरु दरबारमै फर्केर गए । दरबारमा राजाले सोधे- किन बिहारमा भन्ते(भिक्षु) हुनुहुन्न ? भोजन किन फर्काइ ल्याएको ? तिनीहरूले भने-ती भिक्षु भिक्षु नै होइनन् । ती त माछा मारी खाँदा रहेछन् । त्यसैले भोजन नदिइ फर्काएर ल्याएका हो । राजाले सोधे- ती भिक्षले माछा मारिरहेको तिमीहरूले नै वेखेका हाँ ? आपने आँखाले वेखेका हाँ भनी तिमीहरूले जवाफ विए। राजाले फेरी सोधे- भिक्षुले तिमीहरूलाई वेखे कि वेखेनन् ? तिनीहरूले भने- ती भिक्षु त हामीलाई वेखने बित्तिक लाज मानी माछा मार्ने लड्डी त्यही फाली निहुँरिव पर्खालमूनी हुँदै बिहारभित्र पसे।

राजाले भने- लाज मानेसम्म ती भिक्षु बिग्रेका छैनन् । लाज मानेन भने मात्र भिक्षुत्वबाट खस्छन् । लाज मानेकाले ती भिक्षु नै हुन्, त्यो भोजन विएर आऊ भनी तिनीहरुलाई पठाए ।

राजासँग चिन्तनमय प्रजा(विवेक बुद्धि) भएकोले माछा मार्ने भिक्षुदेखि आफ्नो श्रद्धा बिगारेनन् र राजा उनीप्रति रिसाएनन्। प्रजा नभएको, चिन्तन शक्ति नभएको भए राजाले ती भिक्षुलाई मान्छे नै ठान्दैनथे। यहाँ भने भिक्षुहरुको दोष खोजने धेरैको बानी भइसकेको छ। सही कुराको मृल्यांकन गर्ने बानी त्यति देखिँदैन। दोष गल्ती कसको मात्र हुँदैन शनेको होइन। गल्ती गर्दै जानुपर्छ भनेको पनि होइन तर दोष पहिल्याउने काम सुधारका लागि हुनुपर्छ। सकभर दोष नभएमा मानिसको जीवन उज्जवल र सुखमय हुनेछ र धेरै महत्वको हुनेछ। यो अवश्य हो।

माथि बताएको घटना राजासँग चिन्तनमय प्रज्ञा भएकोले उनले मानिसलाई विचलित नगराई समस्या समाधानितर लागेको देखिन्छ । दोष देख्नुको साथै समस्या समाधानितर पनि ध्यान दिनु राम्रो हुन्छ । चिन्तनमय प्रज्ञा उपयोग नभएको भए माछा मारी खाने ती भिक्षुलाई बिहारबाट निकालिन्थ्यो र चीवर बस्त्र छोडाइन्थ्यो । तर यसबाट एकजना भिक्षु घट्नु सिवाय समस्या समाधान हुँदैनथ्यो । यस्ता लेखिराख्ने व्यक्तिसँगपनि सबै ठाँउमा चिन्तनमय प्रज्ञा भएको नै भन्न मिल्दैन । शायद म आफैले मेरो चेला श्रामणेरहरूले माछा मारिरहेका त के त्यस्तो कुरा सुनेमात्र पनि चीवर छोडेर घर जाऊ भन्ने होला । चिन्तनमय प्रज्ञाको कमिले नै गर्बा आज हामी कहाँ अशान्ति छेडिएको र अनावश्यक असहमति भएको हो भन्न सिकन्छ । प्रायःजसो मानिसमा बुद्धि विलापिता नै धेरै पाइन्छ । अर्थात् "परोपदेशे पाण्डित्य" भने जस्तो छ । व्यवहारमा प्रयोग गर्ने प्रज्ञा धेरैमा छैन । यो मानिसहरूकै एउटा ठूलो कमजोरी हो ।

Dhamma Digital

अज्ञानी राहुल बोध भयो

भगवान बुद्ध भएर ७ वर्णपछि कपिलवस्त् जानुभयो । त्यस बेला यशोधरावेवीले राहुललाई भनी- तिमी आफ्नो बुबा कहाँ गएर अंश देउ भन्ने माग गर। राहुल कुमार बुद्धकहाँ गएर भन्यो -तपाईँको छायाँ खुब सित्तल छ । बुद्धले सोध्नुभयो-"तिमी यहाँ किन आएको ?" राहुलले भन्यो- भन्ते आमाले तपाइँसँग धेरै सम्पत्ति छ रे, अंश लिएर आउनु भनि पठाएको । बुद्धले मसँग भएको यही पहेंलो वस्त्र मात्र हो भनेर उसलाई पहेंली वस्त्र लगाई प्रवजित गर्नुभयो । राहल कुमार ७ वर्षको मात्र पुगेको बालक त्यत्ति ज्ञान भएको छैन। उसलाई यतिमात्र याहा छ बुद्ध मेरो बुबा हुनुहुन्छ । त्यसले गर्दा उसमा अधिमान बहुयो । बुद्धले सारिपुत्र भिक्षुलाई राहुल कुमार जिम्मा विनुभयो । उमेरले बालक भएकोले उसले अनुशासन भनेको के हो भन्ने उसलाई थाहा थिएन । सारिपुत्र भन्तेले ज्ञानको कुरा सिकाइ दिए पनि राह्ल क्मारले त्यत्ति ध्यान विएन । उसले भिक्षुहरुलाई भन्ने गर्वथे- "मलाई चिन्नुहुन्छ ? म को हूँ ?" मेरो बुबा बुद्ध हुन्। भिक्षुहरुले बुद्धकहाँ गएर भने- भन्ते। राहुल कुमारलाई सम्भाइ दिनुस् । ऊ अलि बेतालको भएको छ । कुरागर्ने पनि न मिलेको छ, आफ्भन्दा ठूलाको कुरातिर पनि ध्यान दिंदैन। अनुशासन राम्रो छैन।

बुद्धले राहुल कुमारलाई अम्बलठ्ठिक जंगलमा लग्नुभयो। बुद्धले राहुललाई पानीले भरिएको लोटा हल्लाउँदै सोध्नुभयो लोटामा के छ ? राहुलले भने त्यसमा पानी भरिएको छ, त्यसैले कुनै आवाज आएन। बुद्धले आधी पानी खन्याई सोध्नुभयो- "अब के भयो ?" राहुलले भने पानी आधा मात्र भएकोले छप्ल्याङ्ग छप्ल्याङ्ग आवाज आयो । लोटा खाली गरेर बुढुले फेरी सोध्नुभयो- अब के भयो ? राहलले जवाफ विंदै भने- लोटा खाली भयो । बद्धले भन्नुभयो आधा पानी हुँदा पानी चलेको जस्तै तिमी चञ्चल थियौ । पानी सबै नहुँदा लोटा रित्तो भए जस्तै तिमी पनि झुटो कुरा गर्ने गरेकोले रित्तो मान्छे बन्न पुग्यौ। तिस्रो बोली वचन नराम्<mark>रो भएकोले अरुलाई अप्</mark>ठ्यारो पऱ्यो, मेरो बुबा बुद्ध हुन हुन्छ भनि कसरी अहंकार आएको ? अज्ञानी भए अरु कसैले तिमीलाई माया गर्दैन । अंशलिन मकहाँ आयौ । असल र ज्ञानी अंश कसरी पाउँछौ ? तिमी ज्ञानी नभएको ले मलाई त खल्लो लाग्यो र लाज पनि लाग्यो । अब देखि ज्ञानी हुनु पऱ्यो । यसरी आफ्नो (सिद्धार्थको) छोरालाई एकान्त जंगलमा लगेर अर्ति दिनु भएको कुरा मिन्झिम निकायमा अम्बलिट्टक राहुलो वाद स्त्रमा विस्तारमा उल्लेख भएको पाउँछौ ।

.

बुद्धबाट अर्ती सुनिसकेपिछ राहुलकुमारले मन मनै कुरा गर्न थाल्यो- मलाई बुद्धले एक्लै जंगलमा ल्याएर अर्ती दिनु भएको म अज्ञानी भएकोले हो । अब देखि म ज्ञानी हुन्छु भनी बुद्ध समक्ष वाचा गरे । फेरी बुद्ध समक्ष प्रार्थना गरे-भो गुरु । भोलिदेखि मैले गर्नु पर्ने काम के के हुन् भनि दिन् बुद्धले भन्नुभयो- सबेरै उठेर कुचोलगाई सफा सुग्घर गर्ने, पानी ल्याएर जहाँ राख्नु पर्ने हो राखि दिने । आफूभन्दा ठूलाबडाको अपमान नगरी आज्ञाकारी बन्ने बिर्सन् हुन्न ।

बुद्धबाट अर्ति पाइसकेपिछ राहुल आशातीत ज्ञानी भयो। बिहानै उठेर कुचोलिइकन सफा सुग्घर गर्न थाले। आसन बिछाउने काम पिन गर्न थाले। राहुल कुमारले बिहानै उठेर सफा गरिरहेको देखेर अरु श्रामणेर(नवक भिक्षुहरू) धेरै अवेर सम्म सृतिरहे। अनि बुद्धले उनीहरुलाई बोलाई गाली गर्नुभयो- तिमीहरू कसरी अल्छी भएका हौ ? देखेन राहुल कस्तो ज्ञानी भएको! बिहानै उठेर सबै काम गर्न थाल्यो। चर्पी समेत सफा गर्छ। तिमीहरू कसरी अज्ञानी बन्यौ ?

बुद्धको अर्ती सुनैपि अरु श्रामणेरहरु(अरु नवक भिक्षु) ले भन्नथाले बुद्ध पनि आफ्नो छोराको मात्र प्रशंसा गर्नु हुन्छ र हामीलाई गाली गर्नुहुन्छ। राहुलले गर्दा गाली खानु पऱ्यो भनी ईख गरेर राहुलको दोष र कमजोरी खोजन सुरु गरे। तर राहुलको केही कमी देखन सकेन।

एकदिन राहुलकुमार बिहानै सफा सुग्घर गरेपि फेरि कोठामा गएर आराम लिन गयो। त्यही मौकामा मन कपटी श्रामणेरहरूले बाहिरको धूलो जम्मा गरेर राहुलले सफा गरीसकेको ठाँउमा धूलो छिरिदियो। अनि उनीहरू बुद्ध कहाँ गएर भन्न थाले- भन्ते, तपाईले राहुलको खूब प्रशसा गर्नुहुन्छ, राहुलकुमार साहै ज्ञानी रहेछ। सफा सुग्घर गर्न सिपालु छ। आज राहुल अहिल सम्म सुतिरहेको छ। कूचो लागाएको छैन ।

बुद्धले राहुललाई बोलाउनु भई सोध्नुभयो- "के तिमीलाई सन्चो छैनौ ?कपाल बुखेको छ ? सबै ठाउँमा धुलैधुलो छ रे ?

राहुल कुमार गएर हे-यो- आफूले बढारी सकेको ठाउँमा मितहीनहरुले धूलो छिरिएको थाहा पाइयो । राहुलकुमार खुरुक्क कूचो लिएर बढारेर धूलो जम्मा गरी फालेर कोठामा गए। झगडा गरेन किन मैले सफा गरिसकेको ठाउँमा धूलो छिरिएको भनी।

राहुल कुमारका शत्रुहरुले विचार गरे- "राहुलकुमार साच्चै नै असल र ज्ञानी रहेछ । अब हामीपनि असल र ज्ञानी बनौँ।" उनीहरु ज्ञानी बनेपछि शान्ति भयो।



Dhamma.Digital

क्रोधी पति र असल पत्नी

भगवान् बुद्ध बिस्बिसार राजाने वान दिनु भएको राजगृहंको बाँसको बगैचाको वेलुवनामराममा बस्नु भएको थियो । त्यस बेला त्यहाँ क्रोधी रिसालु भारद्वाज नामक ब्राह्मण एकजना थियो । त्यो ब्राह्मणले धनञ्जानी नामक ब्राह्मणी विवाह गर्न मानिस पठाए । त्यसबेला धनञ्जानीको पिताले छोरीलाई भने - छोरी । सारै क्रोधी र रिसालु भारद्वाज बाउनले तिमिसित विवाह गर्ने इच्छा गरेको छ । तिमी उसित विवाह गर्ने मनपर्छ ? छोरीले भन्यो- मन पर्छ । म जान्छु उसकहाँ । बुबाले भने- तिमीलाई दुःख हुन्छ नि ।

धनञ्जानीले भनिन्- म भगवान् बुद्ध कहाँ गएर शिक्षा लिएको छु। केको लागि बुद्धको शिक्षा लिइराखेको ? मेरो धर्म आचरण, राम्रो शील स्वभावबाट त्यो रिसालु र क्रोधी भारद्वाज बाउनलाई ठीक पारि दिन्छु, मतलब ज्ञानी बनाई दिन्छु। अनि कहाँ दुःख हुन्छ त ?

भारद्वाजले धनञ्जानीलाई विवाह गरेर लगे । धनञ्जानीको एउटा बानी छ- हाछि एक चोटी आएपिन, आहाँ (वाका) एकचोटी आएपिन- "नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्स" अर्थात् उनी भगवान् अर्हत सम्यक सम्बुद्धलाई नमस्कार भनी नमस्कार गर्ने भयो । पित ब्राह्मण चाहि बुद्धको नामै लिन न चाहने मान्छे भएछ । धनञ्जानी भने सारै राम्नै र चितिकक परेको रहेछ । धेरै हिसी परेको मात्र होइन उसको रहन सहन, आनी बानी, घरको काम सबै विलैवेखि संभी गर्ने बानी भएकी रहेछे। त्यसले गर्वा पतिलाई धेरै मन परेछ।

त्यसो भएपिन स्वास्नीलाई भन्छ- हेर, म भएको ठाउँमा बुद्धको नाउँ न लिने नि । अनि स्वास्नीले भन्छिन्- म त बुद्धको नाउँलिन छोड्न सक्दैन । बुद्धको नाउँ लिन मन पर्दैन भने- म माइती जान्छु ।

श्रीमान्ले भन्छ- तिमीलाई माइती जाउ भनेको होइन नि । मेरो अगाडी मात्र बुढ़को नाउँ नलेउ भनेको नि । भारद्वाज आफ्नो स्वास्नी माइती जान्छ भनी थर्कमान थियो । किन भने धनञ्जानी अति नै राम्री र हिसी परेकी । काम पनि सबै दिलैदेखि गर्न सक्छिन् । लक्ष्मी नै घर भित्रिए सरह भएको ।

एकदिन भारद्वाजले आफ्नो गुरु ब्राह्मणलाई निमन्त्रणा विई भोजन गराउन योजना बनायो । स्वास्नीलाई भने- हेर, हाम्रो गुरुहरुको अगाडी बुद्धको नाउँ न लिने नि । ब्राह्मणहरु एकहुल जम्मा भट्ट आउन थाले । लाइन मिलाएर आसनमा बस्नु भयो । पकाइराखेको परोस्न थाल्यो । धनञ्जानीलाई हािछ आयो । अनि नमो बुद्धाय भनी बुद्धको नाउँ लिइकन नमस्कार गरी । अनि ब्राह्मणहरु क्रोधित भट्ट भने - देशमा अरु आइमाईहरु नभएकोले यी बुद्धकहाँ जाने स्त्रीलाई विवाह गरेर ल्याएको ? यो त अलिछना रहे छ भनी खाना नखाइकन उठेर गए।

भारद्वाजलाई रीसले विमाग नै बिगाऱ्यो । कति भन्दा भन्दै पनि मेरो गुरुहरुको अगाडी बुढ़को नाउँ लिएरै छाडे। उसलाई गाली गरुं भने माइती जाने धम्की दिइने। उ माइती जाला भन्ने डर पनि छ। रिस चाहिं आएको छ। अब बुद्धलाई नै गाली गर्न जान्छु भनी गएर तँ गधा, तँ गोरु, तँ भेडा भनी बेस्सरी गाली गरे।

बुद्ध मुसुमुसु हाँस्दैरहे । ब्राह्मण त तोलाएर बसे । भारद्वाजले भने- तिमी बहिरा हो ? मैले गाली गरेको सुनेनौ ?

बुद्धले भन्नु भयो- म तपाइसँग प्रश्न सोध्छु । तपाईको घरमा कहिले कहिले पाहुना आउँछ होला ?

भारद्वाजले भन्यो- आउँछ नि । त्यस्तो पनि सोध्ने ? धर्मको कुरा सोधन ।

बुद्धले फेरी सोध्नु भयो- पाहुनाले कोसेली पनि लिएर आउँछ होला ? त्यो कोसेली तपाईले लिएन भने कसले लिन्छ नि ? मैले लिएन भने उसले नै लिएर जान्छ ब्राह्मणको उत्तर थियो।

बुद्धले भन्नु भयो- आज म कहाँ पनि पाहुना एक जना आएको छ । उसले धेरै कोसेली लिएर आएको छ । तर मैले ती कोसेलीहरु लिएन ।

भारद्वाजले सोध्यो- को त्यो पाहुना ? बुद्धको उत्तर थियो- त्यो पाहुना तपाई नि । तपाइले, गोरु, गधा र भेडाहरु कोसेली त्याउनु भएको छ । मैले ती कोसेलीहरु स्वीकार गरेको छैन, तपाइले नै लिएर जानुस् ।

बुद्धको कथा सुनेर भारद्वाज ब्राह्मण लाटो जस्तै बस्यो । उसको मन मनै कुरा गर्न थाले- बडो अनौथोको मान्छे पो रहेछ बुद्ध । कसरी नरिसाइ बस्न सकेको ? त्यसपिछ भारद्वाजले प्रश्न गरे- के चीज एउटा नाश गर्न सके सुख पूर्वक बस्न सिकन्छ ? कुन चीज एउटा नाश भए पीर र चिन्ता हुवैन ? कुन चीज एउटा नाश गर्न तपाई मन पर्छ ?

बुद्धको उत्तर- क्रोध एउटा नाश गर्न सके सुख पाउँछ। रिस नाश गर्न सके चिन्ता र पीर हुँदैन। क्रोध एउटा नाश गर्नु नै मलाई मन पर्छ।

यित कुरा सुनिसके पिछ हात जोडेर भारद्वाजले भन्यो-भी गौतम तपाई ठूलो धर्मात्मा हुनुहुन्छ । तपाईले मलाई अँध्यारो ठाउँमा बत्ति बाले जस्तै, बाटो बिराइरहेकोलाई बाटो देखाइदिने जस्तै ज्ञानको शिक्षा दिनु भयो । म सार्रे अज्ञानी रहेछु । मेरो श्रीमती धनञ्जानी तपाईबाट धर्मको शिक्षा लिएर धेरै ज्ञानी छ र खूब असल गृहणी र लक्ष्मी रहेछ । घरको काम सबै दिलैदेखि विचार गरेर गर्छिन् । उ घरमा आएदेखि लक्ष्मी भित्रेको बराबर भयो । म क्रोधी भएकोले तपाइको उपासिका धनञ्जानीलाई मनमा शान्ति छैन । अबदेखि म र श्रीमतीको एउटै विचार र मन भएर बस्छु । म बोध भएँ । म क्रोधको भारि बोकेर आएको त अहिले कपास जस्तै हलुंगो भएको छ । अहिले मलाई खूब आनन्दको अनुभव भइरहेको छ । म बाचुन्जेल सम्म तपाइको शिक्षा अनुसार आचरण गर्नेछ ।



उत्तम मानिस बन्ने गुण धर्म

-35

बुद्धले विनुभएको शिक्षाको मुख्य सारांश दु:खबाट मुक्त हुनु हो, अर्थात् निर्वाण लाभ गर्नु हो । त्यसको लागि बुद्धको शिक्षा राम्रो संग अध्ययन गर्नुपर्ने र अध्ययन गरे अनुसार आचरण पनि राम्रो पार्नु जरुरी छ । तृष्णा लोभ र प्रशंसाको आशा गर्न हुन्त । यसको अर्थ हो बुद्धमार्गीहरुले धर्मकर्म समाजसेवा गर्वा लाभसत्कार, कीर्ति प्रशंसाको आशा गर्न हुन्त । त्यसरी आशा गरेर धर्मकर्म र समाजसेवा गरेको खण्डमा पैसा सापटी दिएर व्याजलिने जस्तै हुन्छ। बुद्धमागीहरूले समाज सेवा र धर्मकर्म गर्दाखेरि निस्वार्थ भावनाले गर्छन्। तर राम्रो कामगर्वा खेरि अवश्य पनि उसको यश र कीर्ति · फैलिन्छ र प्रशं<mark>सा हुन्छ नि । हुतु पनि पर्छ । यो त स्वामाविक</mark> कुरो हो । त्यसमा केही दोष छैन । सेवा गरेर मेवा खान हुन्छ नि । मेवा खानको लागि सेवा गर्नु मात्र ठीक छैन । यो भयो निर्वाण प्राप्त गर्नका लागि आशा गर्नेहरूको कुरा । उपरोक्त कुरा साधारण मानिसलाई पच्ने खालको कुरा होइन।

गौतम बुद्धले धेरै जसो निर्वाणको कुरा गर्नुहुन्न । उहाँको उपवेश साधारण गृहस्थीहरुको जीवन सफल र उन्निति हुने खालको अर्थात् उहाँले असल मानिस बन्नुपर्ने शिक्षा विनुहुन्थ्यो ।

गौतम बुद्धले उत्तम र शुद्ध मानिस बन्नको लागि सात

गुण धर्महुनुपर्ने कुरा भन्नु भएको छ -

- १) उत्साही बन्नु अर्थात अल्छी न बन्नु- (उठ्ठानवतो)
 - २) होशियार बन्नु-(सतिमतो)
 - ३) निर्दोषपूर्वक काम गर्नु- (स्चिकम्म)
 - ४) दूरदर्शि बन्तु- (निसम्मकारी)
 - ५) संयमित, अनुशासित बन्नु- (सञ्जतो)
 - ६) धर्मिक जीवन- (धम्म जीवनोः)
 - ७) अप्रमादी बन्नु अर्थात् बेहोशी नबन्नु- (अप्पमत्तो)
 - 9) उत्साही हुनु- असल मानिस बन्नको लागि चाहिने पहिलो गुण हो। अर्थात शुरु गरिसकेको काम पूरा नहुँदै बीचमा न छोड्नु, हतोत्साही नहुनु । आफ्नो काममा निरन्तरता दिनु । उदाहरणको लागि भनूभने किसानहरूले शुरु गरेको खेतिको काम, धान रोपिसके पिछ अन्तिम सम्म अल्छी नमानी धान घर भित्र्याउने सम्म निरन्तर रूपमा कामगर्दै जानु । त्यस्तै व्यापारी जीवनमा, विद्यार्थी जीवनमा पनि परीक्षा उतीर्ण नभएसम्म उत्साह र प्रयत्न गर्दै जानुपर्छ साथै जागिरको जीवनमा पनि निरन्तरता हुनु आवश्यक छ ।

मलाई सम्भाना छ श्रीलंकाका एकजना भिक्षुले एस्. एल. सी. जाँचमा ६ पटकसम्म उत्तीर्ण हुन असमर्थ भए पनि हतोत्साही न बनी सातौं पटकका जाँचमा बल्ल उत्तीर्ण भयो । आइ.ए. मा पनि पाँच पटकसम्म फेल भयो र छैठों पटक मात्र पास भयो । हतोत्साही नभएकोले उहाँले फल पाउनु भयो ।

 २) होशियारी हुनु- अर्थात् सतर्क हुनु दोश्रो गुण धर्म हो । धेरै मानिसमा जागरण भए पनि जाँगर देखिदैन । मतलब होश भए पनि नराम्रो कामबाट अलग हुन नसक्ने हुन्छ । कोई नभएको ठाउँमा आफूसँग होश भए पनि जानाजानी गलत काम गर्न पुग्छन् । लाजशर्म हुँदैन । त्यसैले गौतम बुद्धलेभन्न भएको- "सतिं च रव्वाहं भिक्खवे सब्बित्थिकं वदामि" अर्थात् भिक्षुहरु ! सबै कामको सफलताको लागि स्मृति (जागरण, होशियारीले) ले काम दिन्छ । अरु पनि एउटा कुरा बुद्धले भन्नु भएको छ- "सित सम्पञ्ज" होशको साथै जानकारी, जागरुक हुनु पऱ्यो । सतर्क र सचेत हुनु जरुरी छ । यसले यो वर्तमान समयमा आफुलाई पनि अरुलाई पनि पिछ सम्म काम लाग्छ । बुद्धले यहाँसम्म होश राख्नु पर्छ भन्नु भएको छ- बाटोमा हिड्दा बेला म हिंड्दै छु, खाना खाँदा म खाना खाँदे छु, , बिस रहंदा म बिसरहेको छु, भन्ने होश राख्नु पर्छ । त्यस्तै पिशाब फेर्दा पिशाब फेर्दै छु र विशा गर्दा दिशा गर<mark>्दे छु भन्ने होश</mark> रा<mark>ख्नु</mark> पर्छ । वर्षिमा पिशाब र दिशा गर्दा हो<mark>श भएन भने जथाभावी फोहर हने गर्छ।</mark> भित्तामा र अन्तै पिशाब फोर्न थाल्दछ । पानीले सफा गर्दैन । जसले गर्दा चर्षि साहै गन्हाउन थाल्छ । टाउको दुल्ने रोग हुन्छ । खाना पकाउँदा होश भएन भने नून हाल्न बिर्सिन्छ, दुई चोटी पनि नून पर्न सक्छ र नूनै हाल्न बिर्सिन्छ। बाटोमा हिड्दा होश पुगेन भने फोहरमा, खाल्डोमा पाउ पर्न सक्छ । कुरा गर्दा खेरि बढि कुरा गर्न सक्छ । आँखाले हेर्दा खेरि कहाँ दृष्टि परेछ, यस कुरातिर ध्यान र होश जानु आवश्यक छ। यो बृद्धको शिक्षा सबैलाई, सबै ठाउँमा काम लाग्छ ।

३) निर्दोष काम गर्नु : यो उच्चस्तरिय मानिस बन्नको

लागि चाहिने गुण हो, आफूबाट निर्दोष पूर्ण काम हुनु। शरीर र वचनले गर्ने नराम्रा कामबाट अलगहुनु राम्रो हुने छ। शरीरले तीनवटा पाप कर्थ गर्ने सक्छ: हिंसा, चोरी र बलात्कार। आजभोलि ६० वर्षका बुढोले पनि ७, ६ वर्षका बालिका माथि बलात्कार गरिरहेको सुन्न पाउँछौ। बलात्कार गरिसकेपछि हत्या पनि गर्ने गर्छ। भ्रष्टाचार र दिन वहाडै लूट्ने काम पनि बढिरहेछ। यस्ता शरीरले गर्ने पापबाट मुक्तहुनु राम्रो छ।

वचनबाट-चारवटा पाप कर्म गर्छ :- भूठो कुरा गर्नु, चुक्लि गर्नु, कडाबोली बॉल्नु, गप्फी बन्नु । यी चार पाप कर्मबाट बच्न सके निर्दोष काम गर्न सिकन्छ । आर्य अष्टाङ्गिक मार्गमा सम्यक कर्मान्त भनिएको यही नै हो । इमान्दार हुन सके निर्दोष काम गरेर जीविका गर्न सिकन्छ ।

४) दूरवर्शिता हुनु - उच्च मानिस बन्नको लागि आवश्यक गुण दूरवर्शिता हुनु हो । कुनै काम गर्वा पहिले गर्न लागेको कामको फाइवा र बेफाइवा, राम्रो वा नराम्रो हुने बारे ठीक विचार पुऱ्याई दूरवर्शिता ज्ञान हुनु आवश्यक छ । अन्यथा पछि पश्चाताप हुनु पर्ने छ । विवेक बुद्धि पुऱ्याएर काम गर्न सके धनको दुरुपयोग हुने छैन । ठीक समभ्रवारी पुऱ्याएर काम गर्न सके धनको दुरुपयोग हुने छैन । अदूरवर्शिताको कारणले सरकारी योजना धेरैं असफल भइरहेका छन् । एकतिर्फ ट्राफिक योजना धेरैं असफल भइरहेका छन् । एकतिर्फ ट्राफिक योजना धेरैं असफल र फलवायी हुन सकेको छैन । ठीक तरिकाबाट योजना तर्जुमा गर्न नसकेकोले नै फलवायक हुन नसकेको हो । दूरवर्शि ज्ञानको अभाव वेखिन्छ जहाँ पनि । यो पूर्वाभ्यास र पूर्व गृहकार्यको अभाव

देखिन्छ । यस्ता ज्ञान बालक कालदेखि पाठशाला देखि अभ्यास गराउनु पर्ने देखिन्छ । यस्ता व्यावहारिक र व्यावसायिक ज्ञान स्कूलमा दिनसके बेकारी, बेरोजगारी समस्या नहुने हो कि ।

- ४) संयमित र अनुशासित हुनु । यो मानिसको मूल्य बढ्ने पाँचौ गुण हो । माथिको सबैगुण भएता पनि यवि उसमा संयभित र अनुशासित भइरहने गुण रहेन भने त्यो व्यक्तिको महत्त्व र मूल्य नै हुँदैन । अनुशासनहीन र असंयमित व्यक्ति समाजलाई बाधा र अप्ट्यारो हुन्छ । बालककाल वेखि संयमित र अनुशासित भइरहने अभ्यास हुन जरुरी छ । त्यस्तै दूला बडा मानिसबाट नै बाल बालिकाले आवर्श र शिक्षा लिन्छन् । आजभोलि सबै क्षेत्रमा अनुशासनको कमी वेखिन्छ ।
- ६) धार्मिक जीवन छैठौं गुण धर्म जुनकी मानिसलाई शुद्ध मानिस बनाउन आवश्यक तत्व हो । अधार्मिक जीवन कसैलाई मन पर्वैन । धार्मिक जीवनले प्रवजित (त्यागी) र गृहस्थी वुबै पक्षलाई हित र भलो हुने छ । धार्मिक जीवनमा छलकपटी, बेइमानी, घूसखाने बानी बिलकुल हुनु हुदैन । आडम्बरी देखावटी र ढॉगीपन हुँदैन । बिलकुल निस्वार्थी र सेवाभाव हुनु नै धार्मिक जीवनको लक्षण हो । स्वच्छ जीवन नै धार्मिक जीवन हो । यस्तो हुन सके मात्र जीवन उच्च स्थानमा पृगिने छ ।
- अप्रमादी हुनु, यो मानिसलाई उच्चस्थानमा पुऱ्याइने सातौ गुण धर्म हो । सचेत हुनु, संजग सबैलाई काम लाग्ने कुरो हो । गौतम बुद्धको अन्तिम वचन भन् वा शिक्षा-अप्पमावेत

सम्पादेथ । अर्थात् सधै सतर्क र होशियारी भइ रहन्, अलिछ नबन्नु हो । सचेत हुन् जगरुक हुन् हो । गौतम बुद्धले निरन्तर रुपमा भिक्षुहरुलाई अर्ति विद्दरहन् हुने शिक्षा हो अप्रमादी भइरहन् । प्रमादी भएको खण्डमा जीवित भए पनि मरेको बराबर छ । अप्रमादी मानिस मरे पनि बाँचेको बराबर हुन्छ ।

उपर्युक्त बुद्धको शिक्षा सार्वजनीन शिक्षा सबैको लागि काम लाग्ने शिक्षा हो। यसमा कुनै पनि साम्प्रदायिक भावनाको रंग छैंन। पूर्वाग्रहको अभाव छ। केवल बहुजन हिताय, बहुजन सुखायको शिक्षाको। मानवलाई शुद्ध मानव बनाउने शिक्षा हो

उठ्ठानवतो सतिमतो सुचिकम्मस्स निसम्मकारिनो सञ्जतस्स च धम्मजीविनो अप्पमत्तस्स यसोभि वडुढति

उत्साहीको, स्मृतिमान होशियारीको, निर्दोष काम गर्नेको राम्रो संग दिलै देखि विचार गरेर काम गर्नेको, संयमीको, धार्मिक जीवन बिताउनेको, अप्रमादीको सधै यशकीर्ति उन्नित हुन्छ।



लेखकया प्रकाशित नेपालभाषाया मेगु संफूत

۹.	गौतम बुद्ध	२४. धस्मचक्कप्पबत्तन सुत्त
₹.	बुद्धया अर्थनीति (संयुक्त)	२६. क्षान्ति व मैत्री
₹.	तथागत हुदय	२७ बोधिसत्त्व
ሄ.	त्याग	२८. मूर्खम्ह पासा मज्यू
¥ .	दश संयोजन (सं.)	२९. भ्रमण नारद (अनु)
ξ .	भिक्षुया पत्र (भाग-१)	३० ईर्ष्या व शंका
9 .	भिक्षुया पत्र (भाग-२)	३१. चरित्र पुचः (भाग-१)
۲.	पेकिङ्ग स्वास्थ्य निवास	३२. चरित्र पुचः (भाग-२)
٩.	बौद्ध शिक्षा	३३. योगीया चिट्ठी
90.	न्हापां याम्ह गुरु सु ?	३४ पालि प्रवेश (भाग-१)
99.	माँ-बौ लुमन	३४. पालि प्रवेश (भाग-२)
٩₹.	हृदय परिवर्तन	३६. धर्म मसीनि
٩₹.	बौद्ध ध्यान (भाग-१)	३७. सर्वज्ञ (भाग-१)
٩¥.	बौद्ध ध्यान (भाग-२)	३८ सर्वज्ञ (भाग-२)
9 ¥.	बाखं (भाग-१)	३९ दुःख मवैगु लॅपु
94.	बाखं (भाग-२)	४०. शिक्षा (भाग-१)
99 <u>`</u>	बाखं (भाग-३)	४१. शिक्षा (भाग-२)
٩5.	बाखं (भाग-४)	४२. शिक्षा (भाग-३)
99.	बाखं (भाग-५)	४३ शक्षा (भाग-४)
२० .	बाखं (भाग-६)	४४ वान
٦٩.	भिक्षु जीवन	४५. चमत्कार
	भिम्ह मचा	४६ बुद्धया व्यवहारिक पक्ष धर्म
२३.	बाखँया फल (भाग-१)	.४७. व्यवहारिक प्रज्ञा
२४.	बाखँया फल (भाग-२)	४८ दीर्घायु जुइमा

४९. ज्ञान मार्ग (भाग-१) ५५. बुद्धया करुणा व ब्रह्मवण्ड ५०. ज्ञान मार्ग (भाग-२) ५६. धर्मया ज्ञान ५१. बौद्ध नैतिक शिक्षा (दो.सं.) ५७. कर्म व कर्मफल ५२. भिनगु बन्धन ५८. अमृत दान ५३. मन् म्हसिइकेगु गय्? ५९. मंगल ५४. संस्कृति ६०. बुद्ध योग्यम्ह गुरु खः

लेखकका छापिसकेका अन्य पुस्तकहरू

नेपाल चीन मैत्री १६. धर्म चिन्तन बौद्ध दर्शन १७. बौद्ध ध्यान (विपस्यना ध्यान) ३. बुद्ध र व्यवहारिक धर्म १८. सम्यक शिक्षा (भाग-१) ४. पञ्चशील १९. आर्यसंस्कृति २०. आर्यशील र आर्य मार्ग शान्ति ሂ. ६. नारी हृदय २१. सम्यक शिक्षा (भाग-२) पैकिङ्ग स्वास्थ्य सेवा २२ सम्यक शिक्षा (भाग-३) वौद्ध संस्कार (दो. सं.) २३. निन्दाबाट बच्ने कोही छैन २४ बुद्धकालीन प्रजातन्त्र र बौद्ध जगतमा स्वास्थ्य सेवा (दु.सं.) समाजवाद २५. नारीहरुमा पनि बुद्धि छ १०. निरोगी २६. बुद्धकालिन संस्कृति **११. बुद्धको विचारधारा** १२. मैले बुक्तेको बुद्धधर्म २७. बुद्धकालिन संस्कृति र १३. बौद्ध नैतिक शिक्षा (भाग १) परिस्थिति २८. पहिलो गुरु को हुन् ? १४. बौद्ध ज्ञान २९. बुद्धको संस्कृति र महत्त्व १५ "बुद्ध र बुद्ध धर्मको सक्षिप्त परिचय" ३०. क्षान्ति र मैत्री(अनु.वीर्यवती) ३१. धर्म र हृदय

३२. बोध कथा र बौद्ध चरित्र

३३. कर्म र कर्मफल

(अनु.भिक्षु संघरिकत)

३४. भिक्षु जीवन (अनु.भिक्षु ं संघरक्षित)

३५. दश संयोजन (अनु .भिक्षु संघरिक्षत)

३६. २१औं शताब्विमा बुद्धको

्रशिक्षा किन?

३७. चित्तं शुद्ध भए जीवन उज्ज्वल हुनेछ

३८. धर्म जीवन जिउने कला

३९. बुद्धको जीवनोपयोगी शिक्षा

४०: नक्कली देवता

४१. बुद्ध र बुद्धको धर्म

४२. समाजको लागि बुद्धको शिक्षा ४३. मानिसलाई असल बनाउने ५८. असल शिक्षा-२

बुद्धको शिक्षा

४४. व्यवहारिक प्रज्ञा '(अनु. भिक्षु संघरक्षित) ४५. अमृत्य धन (अनु. भिक्षु संघरिक्षत)

४६ बुद्धको चमत्कार

४७ दीर्घायु हुने उपाय

४८. नेपालमा थेरवादी बुद्धधर्मको भविष्य (प्रथम भाग)

४९. धर्मप्रचार

५०. नेपालमा थेरवादी बुद्धधर्मको भविष्य (दोश्रो भाग) ५१. बुद्धधर्म र संस्कृति

५२. असल शिक्षा-१

५३. बुद्ध र संस्कृति

५४. असल शिक्षा

५५. धर्म र आचरण

<u>५६ धर्म र ज्ञानको शिक्षा</u>

५७. धर्म उपदेश

५९. असल शिक्षा-३

६०. असल शिक्षा-४ तपाईको हातमा



भिक्षु अश्वद्योष

(संक्षिप्त जीवनी)

जन्म मिति : १८ मई १९२६

ललितपुर वकुबहाल

पिताको नाम : चन्द्रज्योति शाक्य माताको नाम : लक्ष्मी माया शाक्य

गृहस्थीनाम : बुद्ध रत्न शाक्य

प्रव्रज्या : १६ वर्षमा कुशीनगरमा सन १९४४

उपाध्याय गुरु : चन्द्रमणि महास्थविर, बर्मी अभिभावक गुरु : भिक्षु अमृतानन्द महास्थविर

उपसम्पदा : सन् १९४९, मे महिना श्रीलंकामा

गतिविधि : समाजसेवा, बौद्ध जागरण प्रवचन, बहुजनहितको

शिक्षा प्रचार गाउँ गाउँमा युवा वर्गमा।

विशेषर<mark>ुपमा वर्तमान जीवन सुधारेर शान्त वातावरण बनाउन । ५० भन्दा बढी पुस्तककरुका लेखक,</mark>

नेवारी र नेपाली भाषामा।

प्रधान सम्पादक : धर्मकीर्ति मासिक पत्रिका

संस्थापक : संघाराम भिक्षु तालिम केन्द्र र ध्यानकुटी विहार, बनेपा

धर्मानुशासक : धर्म कीर्ति अध्ययन गोष्ठी, स्वयम्भू ज्ञानमाला भजन

खलः र युवा बौद्ध समूह काठमाडौँ

अध्ययन-बुद्धधर्म : श्रीलंकामा ८ वर्ष, भारतमा ८वर्ष

भ्रमण : श्रीलंका, म्यानमार, थाईल्याण्ड, मलेशिया, मंगोलिया,

चीन, भूटान, लण्डन, रुस, जर्मन, जापान

वि.सं. २०४८ मा चीनमा संसदीय प्रतिनिधि मण्डलको सदस्य, सन् १९९५ एशियन शान्ति सम्मेलन जापानमा सहभागी, सन् १९९७ मा अन्तर्राष्ट्रिय धार्मिक सम्मेलन, सन् १९९८ मा संघ सम्मेलन अन्तर्राष्ट्रिय बुद्धको ज्योति सम्मेलन क्यानाडा, बर्मा सरकारबाट अग्गमहासद्धम्म ज्योतिक धज पदवी प्राप्त ।