

रेजिस्ट्रेशन यां



नानीमैया मानन्धर

जिगु पौ



च्वमिः
धानीमेयां मानन्धर

प्रकाशक पुच्छः

श्री नन्दसिद्धि गुभाजु (मखं)	-	६००।-
श्रीमती चम्पावती बनियाँ (इतुंवहाँ)	-	६००।-
श्रीमती बसुन्धरा तुलाधर (बालकुमारी, असं)	-	५००।-
श्रीमती हीरादेवी मानन्धर (क्याम्प होटेल)	-	५००।-
सुश्री नानीमैयाँ मानन्धर (क्षेत्रपाटी)	-	७२०।-

बुद्ध सम्बत् : २५२६

नेपाल सम्बत् : ११०६

विक्रम सम्बत् : २०४२

ईस्वी सन् : १६८६



Dhamma.Digital

अध्यन संस्करण : १०००

मूल ३

नेपाल भाषा प्रेमी
फुव्वक नेपालीपिन्त
समर्पण ।

Dhamma.Digital

निगू शब्द

करिव किनिदैं न्ह्यो “नेपाल बुद्ध परियति शिक्षा”
या निमित्त परियति कियार्थीपिन्त ‘बुद्ध-धर्म सम्बन्धी पौ च्वयगु
शैली सय्के बीगु’ लक्ष्य क्या थुगु चिकिचाघंगु सफू च्वइगु
खः । तर प्रकाशकया अभाबं याना थुगु सफू थुलिमछि दै तर
अथें स्वधना तइ तय् माल ।

अतः थ्व सफूलि बुद्ध-जीवनी व बुद्ध-धर्म सम्बन्धी
खै नाप स्वापु तइ च्वंगु दु । अयसां थुकिया मौलिकता व भाब
भभिव्यक्तिया थःगु है विशेषता दु ।

किनिदैं न्ह्यो थुइका तयागु खै, भाव व विचारधारा
अउँया भाव व भभिव्यक्तिनाप हिला वनीगु स्वाभाविक खः ।
अयसां प्रस्तुत सफूली आवश्यक निगू प्यंगु शब्द हीकेगु
सिवाय् मेगु छुं संशोधन जूगु मढु । किनिदैं न्ह्योया भाषा,
विचार, शैली थुगु सफूली प्रस्तुत जुया च्वंगु दु ।

संयोगया खै खः, किनिदैं लिपा जूसां ज्ञान-पिपासु,
भाषा-प्रेमी धर्म-पासापिनिगु रवहाली प्राप्त जू वगुलि थुगुज्जी
थुगु सफू प्रकाशनय् हय् फत । सफू प्रकाशन याय्गुनी
न्ह्याबले लय्ताया दीर्घि श्री नन्दसिद्धि गुभाजु, श्रीमती

चम्पावती बनियाँ, श्रीमती बसुन्धरा तुलाघर व श्रीमती हौरादेवी मानन्धरया सशद्वा कथं ‘प्रकाशक पुचः’ या रूपय् शुगु सफू चिकिपिनिगु न्ह्योने पिदमा च्वन ।

अतः ‘वय्कपिनिगु शद्वा न्ह्याबले’ अचल जुइमा;
यजागु धर्म-दान कार्यय् न्ह्याबले’ न्ह्याबाय् फुर्पि जुइमा !’
भइगु मनं तुना वय्कपिन्त जिगु दुनुगलं निसें ‘धन्यवाद’
किया च्वना ।

ईलय् हे सफू सिध्यका ब्यूगुलि ‘रोजन प्रिन्टस’
बात धन्यवाद !

Dhamma.Digital

१२/५५६, क्षेत्रपाटी,

[छ-२, २१३, काठमाडौं-३]

काठमाडौं, नेपाल ।

२०४२, माघ १,

च्यः-चाकु सन्हूँ

—नानीमैयाँ

विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
निश्च शब्द	
सिद्धार्थया जन्म	१
तुम्बनी	८
बोधित्व प्राप्ति	१३
महाबरिनिर्वाण	२३
बुद्ध व ईश्वरय् अन्तर	३५
बौद्ध-समारोह	३६
ओल	४३



सिद्धार्थया जन्म

नीलम निवास,
ये,

४ फाल्गुण, २०३०

योह्य किजा शुशिल,

छंगु पौ थ्यन । पौ पुइका स्वया । छंगु हस्त-लेख
(Hand-writing) रुन रुन वांलाना वःगुलि लय्ता वल ।
अकुत याना यंकि । थव स्वयानं वांलाइ तिनि । अय्सानं छं
याःगु थव कुतःयात धन्यवाद मब्युसे च्वने मफु । धन्यवाद !

थव पत्रय छंगु जिज्ञासा छप्पवाय् नं स्वथना हःगु
खना जिगु लय्ता रुन बढे जुल । तर छंके थव न्ह्यसः न्यनेगु
गथे विचाः वल ! जि अजुगति चाः । ह्लापा बुद्ध्या जीवनी
सम्बन्धी छुँ खँ न्ह्यथन धाय् व छंगु ह्लाय् पने कपाय् स्वथने
माःथें च्वं । छंगु न्ह्यपुई करेन्टं ज्वनिगु । मेमेगु खं तोपुया
छ्वइगु । छ्गू मखु छ्गू तोह तया उसिहि दना वनीगु । आः
छं हे थथे न्ह्यसः न्यना हःबले जितः काचाक पत्या जुइ थाकुइगु
ला स्वाभाविक हे जुल । उर्कि छ्रन्त लिसः बी न्ह्यो छंगु न्ह्यसः

छको उल्लेख यायगु उपयुक्त थे ताल । थथे याय्बले छखें छं न्यंगु न्ह्यसः लोमसां लुमंकेगु थे जू वनी मेखें न्ह्यसः न्ह्योने तथा लिसः वीवले लिसः क्वातुइ, थासय् लाइ ।

छं न्यना हल- ‘बैशाख पुन्हीयात छाय् “स्वांया-पुन्ही” धाःगु ? ध्व दिं स्वंगू संयोग चूलागु पवित्र दि हैं । व स्वंगू संयोग छु छु ? अले छाय् पवित्र दि धाःगु ?’

अँ न्ह्यसः ला छं खहे खन जुइ । तर न्ह्यसः न्यने गुलि अःपु उलि लिसः वी अःपु मजु । उकिसनं छ ला रहन अथायसकं कट्टरह्य, बुद्ध-धर्म विरोधिह्य । छन्त थुइकां बीत जितः छगू समस्या थे जुया च्वन । जि स्पू, छ धालखँय् ब्वां मवनिह्य । बीचाः क्वातुका ठीक जूसा तिनी थःगु याइह्य । तर थःजापिन्त थुइका बीगुली जि सफल जुइ फःसा तःधंगु फाइदा दु-- ‘व छु धाःसा छिमिसं छको थुइका काय् धुंकुगु ज्ञान याकनं लोमंका छ्वइ मखु अर्थात् उकियात संचय याना तइ’ ।

शुशील, बैशाख पुह्तीया स्वंगू संयोग ला छं अःपुक न्यन । छं स्यूला ? उगु त्रि-संयोगया दुने शान्ति नायक भगवान बुद्धया जीवनी सुला च्वंगु दु । जि स्वय् आ, छं बुद्ध-जीवनी स्यूगु खइ मखुनी । हाकनं उक्त स्वंगू घटना थुइका बीत थ्व चिकिचा हाःकगु पत्रय् सम्भव प्रायः मजु । उक्त ध्व पत्रय् त्रि-संयोग मध्ये ह्लापांगु छगूया नि खैं च्वय्गु निश्चय याना । मज्यूला ? काःसा, ध्यान न्यू । जि फुथे छन्त थुइका बी ।

थानि २५०० दँ मयाकं न्हो कपिलवस्तु धयागु
 छगु गणतन्त्र राज्य दु; गुगु आः कीगु नेपा:या भौगोलिक दृष्टि
 पश्चिम तराइलय् लाः । कपिलवस्तु धनधान्यं पूर्णगु, प्राकृतिक
 सौन्दर्यं जाःगु अत्यन्त रमणीय दे जुया च्वन । थनया जुजु खः,
 शाक्य-गणपति शुद्धोदन । शुद्धोदन कुशल राजनीतिज्ञ, न्यायी
 व दुनियाँया हित चिन्तकह्य जूगुलि प्रजागण सकले लय्ता ।
 जुजु शुद्धोदनया निह्य रानीपि दु - माया देवी व प्रजापति
 गौतमी । निह्यं रानीपि शीलवती, सदाचारी, कर्तव्यपरायण
 व स्वामी भक्तपि खः । थथे सुलक्षणं युक्तगु राज्ये शुशीलपि
 रानी सहित शाक्यपतिया कुशल नेतृत्वय् संचालन जुया च्वंगु
 राज्य खना सु जनतां जक सन्तोषया सास मह्नाइ ?

जुजु शुद्धोदनयात सकले दया नं छह्य मदया च्वन ।
 सकतां गाना छतां मगाना च्वन । फुकं पूर्ण जुया छता अपूर्ण
 जुया च्वन - व खः राजपुत्रया इच्छा, आकांक्षा । तर पवित्र
 नारी मायादेवीया कोखय् चान्चुनह्य मचां वास याः मबइगु
 जुया जुजु शुद्धोदनयात याकनं पुत्र लाभ मजूगु जुइमाः । छाय्-
 धा:सा गबले मायादेवीया गर्भ दत अबले निसें वं अविच्छिन्न
 ब्रह्मचर्य पालन याय् फत । धापु दु- 'दे छगुलि शुभ लक्षणया
 चिं खने दत । दुखित व पीडित प्रायः खने मदया वन । जृजु-
 यात हियाहिथं सुसमाचार प्राप्त जुल गुर्कि जुजुया हर्षया माचा
 बढे जुल ।' इन पुरोहित, ब्राह्मणपिं समादेवीया गर्भे प्रवेश
 लक्षण स्वया जुजुया समक्ष थुकथं भविष्यवाणी यात- "गर्भे प्रवेश
 जूह्य अवश्य अद्वितीयह्य बालक खः । थब बालक गूहस्थाश्रमय्

च्वंसा चक्रवर्ती राजा जुइ । गृह-बन्धन तोःता प्यहाँ वन
धाःसा सांसारिक दुःखं मुक्त याय् फूगु ज्ञानया अन्वेषक जुइ ।”
बुढेसकाले जन्म जू बइह्य वालकया यजागु अभूतपूर्व भविष्यवाणी
न्यना राजा शुद्धोदनया हर्षया थाःगा मन्त । वं ब्राह्मण पुरोहित
पित्त सन्तोष जुइक शिरपा विया लित छ्वत । थुम्हे मायादेवी-
यात माक्वो परिचारिकापि तया गर्भवती नारीयामन प्रपफुल
जुइगु कथं धाःधाःगु पुरे याका सेवा सुश्रुषाया व्यवस्था याकल ।

समय विते जुजुं वन । मायादेवीया गभं धारण
जूगु किला पू वनीगु समय थ्यंक वल । थःछेँ छको वनेगु मती
त्वल । जुजुयाके प्रार्थना यात । शुद्धोदन महाराजं ‘गर्भवती स्त्रीया
इच्छापूर्णं याय् मा:’ धइगु मनं खंका कपिलवस्तुनिसें देवदहँतकया
लैं सुचुके बिल । मा: मा: थाय् मा: मा.गु सुरक्षाया व्यवस्था
सिध्यका, रथ, सैन्य, पालकी व परिचारिकापि तयार याका
योह्य रानी मायादेवीयात थछेँ वनेगु बचं बिल । आज्ञाकारी
सानीं थः स्वामी जुजु शुद्धोदनया बचन सहर्ष स्वीकार याना
थःछेँ स्वया वल । लैंय् ‘लुम्बिनी’ धइगु छगू उद्यान दु, गुगु
कपिलवस्तु व देवदहँया वीचय् लाः । लुम्बिनी वन छगुलि
वाउँसे च्वं । सिमा स्वांमां जाः । सिसाबुसा उखेथुखे सया च्वंगु
खने दु । विविध प्रकारया वन जन्तुत नं अन मदु धका धाय्
फइ मखु । विशेषयाना विभिन्न जातियापि रुज्जतय् गु सुमधुर
खलं वन छगुलि गुञ्जय् जू । वाउँसे च्वंगु सिमा हः व रंगि-
विरङ्गी ह्वइच्वंगु स्वांनं मिखायात साला काःसा मधुर कण्ठ
शब्द पिकया अविरल गति हाःला च्वंगु में ह्वाय् पंयात साः ।

ह्याउँक, ह्यासुक सिमा कच्चा हे कोछुइक ज्वा ज्वा सया च्वंगु पाके जूगु सिसाबुसां अर्थें अर्थें हे ई चुकुचुकु वं । सिरि सिरि वःगु फसय् फिरिफिरि सना च्वंगु सिमा हःलं लँजुबातय्त ‘थनवा !’ धका स्वागत याना च्वंथें च्वं । थःजागु प्राकृतिक सौन्दर्यं बिलिबिलि जाःगु बगैँचा स्वयत् सु लँजुबाषात मन लालायिद्ध मजुइ ?

थःछें स्वया वया च्वंह्य रानीं लुम्बिनी बनया प्राकृतिक भव्यता व सुन्दरता खंबले थःछें लोमथे जुल । उद्याने छको नि विश्राम याय्गु इच्या यात । देवीया इच्छा कथं पालकी लुम्बिनी उच्चान दुने दुतीत । लुम्बिनी उच्चानया रमणीयताय् देवीया हृदय आनन्दं विभोर जुल । थासं थासे विश्राम कार्का अनया दृश्यावलोकनय् मग्न मस्त जुल ।

सन्ध्या ई जुल । लां दने धुंकुगुर्लि ला मस्यु व दिने रानी नं साब न्यल । व चाः उद्याने दुने हे कटे याय्गु बिचाः कथं आवश्यक ब्यवस्था याके बिल । व रात्रि धाःसा नाया देवीया गर्भ धारण जूगु ठीक क्लिला पूर्णगु रात्रि जूगुर्लि रानी प्रसव वेदना अनुभव यात । दना पिला सिमाया कच्चा आधार काल ।

बैशाख पुह्रीया पवित्र दि, मुथसिया ई, शितल पवन, कोकिल कण्ठया मधुर ध्वनी, सूर्योया लुमुगु जःया आभासया नाप नाप लुम्बिनी उच्चान हे प्रज्वलित जुइक राजा शुद्धो दनया आशाया केन्द्रविन्दु, सर्व लक्षणं संयुक्तह्य अद्वितीयह्य

शाक्य राजकुमारयात जन्म विल । शान्तिया छफो स्वां ह्वय-
कल । धापु दु – ‘व क्षणय् ह्वइ च्वंगु स्वां वागात । कङ्गत हर्षं
विभोर जुया थः थः स्वर शब्द पिकया न्यासि न्यासि चाया
इपांथिपां मदय् क ब्वया जुल । पवनं दुन्दुभि थाना थव भिन्नु
सः राष्ट्र छगुलि न्यंकल ।’

थुकथं बैशाख पुहीया शुभ घडी पवित्र नारीया
कोखं सर्व अर्थ शिद्ध याय् गु क्षमता दुह्य बालकया अवतरण हे
पृथ्वी छफो अद्वितीय व उज्वलगु स्वांसम जूगुलि बैशाख पुही-
या मेगु नां “स्वांया-पुही” जूवन । ओजस्वी राजकुमार खना
कपिलवस्तु व देवदहैंया राजा प्रजा जक खुशी जूगु मखु अपितु
मुक पशु पंछि सहित निर्जीव प्रकृति समेत स्वां वा गाय् का
हर्षया ब्वति कागुलि नं थव दिया नां “स्वांया-पुही” जूवंगु
जु इफु । मेगु शब्दं धाःसा सिद्धार्थ व ‘स्वांया-पुही’या घनिष्ठ
सम्बन्ध दु । सिद्धार्थया जन्मं लिपा ‘स्वांया-पुही’या जन्म
जूगु जुइ । अर्थात् सिद्धार्थया जन्मं ‘स्वांया-पुही’या जन्म
जुल । उकि सिद्धार्थ जन्म जूगु गोदै दत ‘स्वांया-पुही’ नं
बोदै हे दत जुइ माः । ‘स्वांया-पुही’या दुने सिद्धार्थया बुसें
निसेया जीवनी दु । इतिहासया घटना दु । अङ्ग अबले निसें
थउतकया बौद्ध गतिविधि दु । उकि थव दिया महत्व व पवि-
त्रता कं रु बढे जुया च्वंगु दु ।

‘बैशाख पुही’ अथवा ‘स्वांया-पुही’या स्वंगू ‘योग
चूलागु मध्ये छांगू योगया खँ निं अर्थात् ‘सिद्धार्थया जन्म’ खँ

(७)

कनागु छं शायद थुल जुइ । ल्युल्यु उगु दिया पवित्रता क्यना
‘स्वांया-पुह्री’ या महत्वय् छुं शब्द उल्लेख याना हया । थुकिं
नं छन्त थुइका काय्गुली सहायक सिद्ध जुइ धइगु मनं तुना ।

पौ थन हे कवचाय्के तेना । मेगु लिपा चवयावं
चवने ।

छं तता,
नीलम



लुम्बिनी

नीलम निवास,
ये,

१० फाल्गुण, २०३०

योह्य किजा शुशील,

छन्त पौ च्वयागु तःन्ह मदुनि । हानं थव पौ च्वया
च्वना । उगु पत्रय बैशाख-पुह्लीया स्वंगु संयोग मध्ये ह्लापांगु
अर्थात् राजकुमार सिद्धार्थया जन्म गन, गुकथं जुल धइगु खँ
उल्लेख याना हया । नापं 'लुम्बिनी' गुगु सिद्धार्थया पवित्र
जन्मस्थल खः, उकिया अबलेया भव्यताया विषये नं छुं शब्द
न्ह्यथना हयागु दु ।

थउँ 'लुम्बिनी' विषयात क्या थव पौ च्वया
च्वना । छाय धाःसा सिद्धार्थया जन्मं लुम्बिनी पवित्र जुल ।
लुम्बिनी बौद्धतय तीर्थस्थल मध्ये छगू जू वल । झीगु नेपाः
राज्यया दुने थव हे छगू मात्र बौद्ध तीर्थ लाः व । तर भारत
भूमी च्वंगु स्वंगु बौद्ध तीर्थस्थलया न्ह्योने लुम्बिनी थने यंकेबले
सिद्धार्थया पवित्र जन्मस्थल धका नाःले हे मच्छालापु । छाय-

धाःसा न कीसं थुकिया ह्रापायागु भव्यता व प्राकृतिक सुन्दरता जोगेयाना तय् फत; न आःयात ल्वयक आधुनिक कथं दय्का प्यह्यसित क्यने फत। सुं विदेशीतय् वा गनं विदेशय् बना नेपाःमितय् नेपाःया परिचय वी माःसा लुम्बिनी न्हिम-शं से मगाः। लुम्बिनीया नां काकां न्हाय् थपाय् पुइकइ। तर धात्ये लुम्बिनीया गति स्वःबन धाःसा ह्राया च्वंगु सिमा हःया द्वँ व सा: मे जइगु चौर सिवाय् मेगु क्यने वहगु हे छु दु? थडँ अन्तर्राष्ट्रीये लुम्बिनीया नां प्रचार जुइ धुकंल। अन्तर्राष्ट्रं थुकिया विकासय् नारा लगे याना च्वन। तर नेपामित धाःसा न्हाय् पने कपाय् स्वथना न्ह्यलं ब्वाना च्वन तिनी।

सन् १६६७ अप्रिल महिनाय् तात्कालीन राष्ट्रसंघ-या महामचिव स्व. ऊ थान्तजु सिद्धार्थया जन्मस्थल दर्शनार्थं लुम्बिनी छाःगु खँ छं लुम्नी जुइ। वय्क नं थुगु पवित्र स्थल-या दय्नीय दशा खना नुगः मछिकल हैं। वय्कलं सिद्धार्थया पवित्र जन्मस्थल लुम्बिनीयात हाकनं छको हराभरा याय् उद्देश्यं अन्तर्राष्ट्रीय तीर्थ स्थल दय्केगु प्रस्ताव संयुक्त संघय् तया दिल गुकेयात फुक धइथे सदस्य राष्ट्रं सहर्ष स्वीकार यात।

“जापानया तांगे इन्स्टच्युत अफ आकिटेक्टसं लुम्बिनीया निम्ति गुरु योजना तयार यात। थुगु योजना कथं भैरवा विमान स्थलनिसें लुम्बिनीतक २१ किलोमिटरया पक्कि लँया निमणि तीर्थ यात्री व पर्यटकतय् सुविधाया लागि

छगू तीर्थ ग्रामया स्थापना, मठ, मन्दिर, गुम्बा, आदिया निर्माणया नापं ट्युबेल, आवास तथा संरक्षण कर्मचारीतय् गु व्यवस्था जुइ । वाउँसे च्वंगु सुन्दर चउर, सिमा व बगैचाया नं व्यवस्था जुइ ।

थुकिं विभिन्न राष्ट्रं वइपि यात्रीतय् त बुद्धकालीन विषयवस्तु नाप परिचित याकेगुली तःधंगु योगदान बी । अक्ष बौद्ध मार्गी तय् त थन अध्ययन, चिन्तन, मनन याना आध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त याय् गुली नं सहायक सिद्ध जुइ । नापं अनेक राष्ट्रं थःयगु कला व शिल्प क्यना दय्किगु मन्दिरं गुलि तीर्थ-यात्रीया मनाकर्षण जुइ ! लुम्बिनी उत्खननय् प्राप्त जूगु प्राचीन मूर्ति, मुद्रा, तिसा, वस व थलबलं जाय् गु संग्रालयया स्थापना सिद्धार्थं नाप याउँक परिचित जुइ फइ धइगु अनुमान याय् थाय् दु ।

Dhamma.Digital

लुम्बिनी विकासया लागि ५६,६०,००० डलर (U.S. \$) खर्च लगे जुइ धइगु अनुमान यात । थुगु खर्च संकलनया लागि राष्ट्रसंघया छगू बैठकय् १३ गू राष्ट्रया प्रतिनिधितसें विश्वया समस्त बौद्ध मार्गीतय् त लुम्बिनी विकासया निम्नि उदारता पूर्वक योगदान बीयु आह्वान यात । व राष्ट्रत खः— नेपाल, अफगानिस्थान, बर्मा, काम्बोडिया, श्रीलंका, भारत, इण्डोनेशिया, लाओस, मलेसिया, पाकिस्तान, सिगापुर व थाइलाण्ड ।”*

* स्वतन्त्र विश्व, वर्ष ६, संख्या २ तं उधृत् ।

खय्त ला लुम्बिनी विकासका निर्मिति गनं भति
भति चन्दा संकलन जुइ धुंकल, गनं जुया च्वन तिनी । नेपालं
मं थुकी पला मछ्युगुला मखु । तर मेगु राष्ट्रं क्षिपला तःथाय्
छपला ह्लोनेत हे साइत सोया च्वंगुलि लुम्बिनीया ख्वा गबले
चकनिगु धइथें च्वं । ऊ थान्तजुं लुम्बिनी विकासया प्रस्ताव
तया दीगु (१६६७-१६७४) ह्लयदँ दय धुंकल । शायद नेपालं
ह्लयपला: छ्यूगु खइ मखुनी । हाकनं गबले तक लुम्बिनी
विकासया ज्याय् नेपाली व नेपाल सरकार न्हाज्याइ मखु;
‘हःसय्’ धका सालि मखु अबले तक ‘हाइसे’ धका साला यंकिपि
दइ मखु । कारण लुम्बिनी क्षीथाय् लाः; लुम्बिनी क्षीगु खः ।
लुम्बिनीया विकास, क्षीगु देशया विकास, राष्ट्रया विकास,
पर्यटनया विकास खः; अले विदेशी मुद्राया आर्जनं आर्थिक
विकासया श्रोत नं खः ।

तर मस्यु, लुम्बिनी विकासय् नेपाः गबले न्ह्यलं
चाइ, नेपालीत गबले दनि, नेपाल सरकारं दुनेनिसें गबले दिल-
चस्पि बी ! विदेशं ध्वाक्वो न्ह्याना, ब्युक्को फुका सुप्क च्वनिगु
खः अथवा संकलन जुक्को चन्दा समाप्त जुइ धुंका तिनि खास
निर्णय झाइगु खः; व नं मस्यु ।

लुम्बिनीया थुगु गुरु योजना कथं निर्माण जुइगु
भावि लुम्बिनी वनया चित्रण परिकल्पना याय् बले— “धात्थें
सिद्धार्थ” जन्म काः बलेयागु उद्यानयात बुकिगु लाकि छु ?
‘अन्तर्राष्ट्रीय तीर्थस्थल’ धइगु नामकरणं गुगुं राष्ट्रे मदुगु
दर्शनीय स्थल व तीर्थस्थल ह्लापां नेपालय् बने जुया सुन्दरताय्

व भव्यताय् थुकि विश्व रेकर्ड कायम या:वनिगु ला मखुला ?
 शताब्दि निसें हा: ना: मदय्क अलपत्र जुया च्वंगु लुम्बिनी आ।
 विश्वं थः ना:बले भाग्यदयो चिट्ठा लात मखा धाय् मालि ?”
 तर कल्पना जक याना यथार्थतायात तंकेगुला, अथवा श्रम व
 शिप लगेयाना लुम्बिनीयात भिकेगु ? थउँ प्रत्येक नेपालीं शोचय्
 याय् माःगु अवस्था जुइ धुँकल ।

लुम्बिनी छंगु खः, वइगु खः, जिगु खः की फुक
 सियागु खः । कीगु साफा सम्पत्ति खः । लुम्बिनी विकासया
 लागि छ दं, जि दने, फुकेसितं थने । छगू करोड नेपालीया
 श्रम व शिपं लुम्बिनी दय्के भिके । अले छ य धाःगु ख्वा
 विश्वयात कने, क्यने । थुकी छंगु छु विचार दु ?

थउँ समयं मविल । पौ थन हे कवचाय्के । लिसः
 या प्रतिक्षाय् च्वंच्वनाह्य-

छं तता,
 नीलम

[थ्व लेख झिँदै ति न्ह्यो ‘आनन्द भूमि’ पत्रिकाय् प्रकाशित जुइ
 थुँकुगु दु ।]



बोधित्व प्राप्ति

नीलम निवास,,

वैं,

१२ चैत्र, २०३०

योह्य किंजा शुशील,

छंगु पौ छाय् मवल थे धका दि ल्याख्याना च्वनागु
प्यन्हु न्यान्हु दत । थउँ छकोलं निपौ पौ प्राप्त जुल । निगूँ पौ
खोलय् याना पुइका स्वया । छगूली 'लुम्बिनी' शिर्षकया लिस
च्च्या— “लुम्बिनी सिद्धार्थ्या पवित्र जन्मस्थल खः । थुकिया
विकासय् नेपाली जनता व सरकारया तःधंगु जिम्मेवार दु ।
लुम्बिनीया द्रुततर विकासया लागि छी सकले छपाय् छधि
जुया अर्थ, श्रम, शिप, फुफुपिसं फुफुगु सहयोग विया विश्व-
यात नेपाल्या कला, कृति, कौशल क्यनेगु तःधंगु मौका वया
च्वंगु दु धइगु मनं खना छी सकले न्ह्यज्याय् मा:” धइगु
छंगु उपयुक्त सूक्षावय् यक्वो धन्यवाद दु । नापं थुकिया सफल-
ताय् छंगु 'शुभेच्छा' यात स्वागत दु ।

मेगु पत्र्य् 'सिद्धार्थ्या जन्म व स्वांया-पुन्हीया'

महत्ताया खँ न्यना मन सिचुसे च्वन' धाःगुलि जिगु परिश्रमया
सफलता भाषिया । छं न्यना हःथें बैशाख पुन्हीया निगूण संयोग
अर्थात् सिद्धार्थ्या "बोधित्व प्राप्ति" तकया खँ संक्षिप्त जीवनी
कथं क्वय च्वया हइ च्वना । थुकिं छन्त सिद्धार्थ्य ह्यसिकेगुली
अऊ अप्व तिव वी धइगु विश्वास दु ।

शाक्य कुलया उत्तराधिकारी राजकुमार्या ख्वा
स्वयंगु आय्वुया च्वंह्य जुजुयात 'तेजस्वीह्य पुत्र लाभ जुल'
धइगु शुभ समाचारं शुद्धोदनया हर्षया थाःगः मन्त । शैन्य,
सल, किसि, रथ व वाद्यवादन नापं लावा लस्कर मुंका माया-
देवी सहित राजकुमारयात कपिलवस्तुई द्रुतिकल । न्यान्हु लिपा
जोतिष ब्राह्मणतयसं कुमारया लक्षण स्वया 'सर्व अर्थ सिद्ध याय्
फइगु क्षमता दुह्य' जुया निर्मित "सर्वार्थसिद्ध" धका नाम
करण यात । 'सिद्धार्थ' थुकिया छोटकरी रूप खः ।

सिद्धार्थ्या जन्मं न्हयन्हु लिपा मायादेवीया स्वर्गा-
रोहण जुल । उकिं शुद्धोदनया कान्द्धि महारानी प्रजापति
गौतमीं सिद्धार्थ्यात थःगु मुले कया राजकुमारया पालन
पोषणया अभिभारा थःपिसं काल ।

ब्यवहार कुशल, ममतायी नारी प्रजापति गौतमीया
लालन पालनय सिद्धार्थ ब्वलन । तर राजकुमारया स्वभाव
भाबुक, विचार गम्भीर, हृदय उदार, एकान्त प्रिय ब्यवहार
खना जुजु शुद्धोदन इतिमिति कन । राज सुख लिप्साय पुत्रया
मन तःमक्यंगु खना जुजु शुद्धोदन अगतय चाल । 'याकनं इहीपा

अवश्य राजकुमार गृह बन्धने तः क्यनि' धइगु
ग्रान्थे खुदैं दयूव नारी लक्षणं युक्तह्य सुन्दरी कन्या
ए नाप विवाह याना विल ।

स्वंगू ऋतु- चिकुला, ताला, नचिकु नतानो अनु-

भगु स्वंगू प्रासाद दयूका राजकुमारया मन आकर्षण जुइगु
कथं प्याखंमोतयूगु व्यवस्था याना विल । वयागु जीवने गुकर्थं
नं नैराश्यताया ऋतक, विभत्सताया दृश्य व वेचैनीया प्रतिविम्ब
तक नं मक्यनेगु शुद्धोदनया प्रयास खः । गन तक सम्भव दु,
वयात साःगु नका; वांलागु क्यना; भिंगु पुँका ऐशा, आराम,
सुविधा विया राज्य सुख ऐश्वर्य तःतः मतः क्यंकेगु; गृह-बन्धनं
चीगु; राज्य लःल्लायूगु योजना खः । तर थुकी सिद्धार्थया
ह्य तःक्यंसा मन तः मक्यं । मेपिनिगु दृष्टि व सिद्धार्थया दृष्टि
पाः । मेपिसं थुगु सवा व वं थुइकुगु सवा मिले मजु । मधिंगु
पुना च्वंपिनि दयुइ व याकचिया भिंगु पुने मयो । मेर्पि जोतय्
जूगु स्वया थःछ्या याउँक च्वनेगु वं सुख मताः । राजदरवा-
रया परिधि दुनेया परिस्थिति जक स्वयां वयात लुमदै । साः-
भि जक नय् दसां वया प्वा फुमदं । मू वंगु तिसा वसतं नं
वयागु ह्य चि मफु । वांलाह्य मिसां नं वयात थःपाखे जक स्वका-
तय् मफु ।

नगरं दुने पिने गुलि पाः ! स्वाभाविकता गन दु !
स्वंस्थता गुथाय् लाः ! सत्यता गन्थाय् सुला च्वन ! वास्तवय्
यथार्थता छु खः ! ध्व खे सौकेत वयागु मने न्हावले धौ-बर्जि
वाः ।

छन्हु सिद्धार्थ नगरं पिने चाह्यु वन ।
 अनेक दृश्यत खन । बांलागु जक स्वया
 बामलागु खंवले थारा म्हुल । वाउँगु हः, ह्वइ च्वंगु स्वां स्व
 च्वह्यसियां सुखुगु हः ऊवागु स्वां स्वयमावले वयात गथेखेसे
 मिन । लिगिलिगि च्वंगु स्वांमाः सिमां गंगु हः कुतुवःगु खना
 वयागु ह्य चिच्चि-मच्चि धाल । छ्योनं पुलि भाग्याइ थें च्वंक
 धुसिलुत्त, थर थर खाह्य, ला हय् हय् कुंह्य, वा हाय् धुंकुह्य,
 धेघे चुह्य, तुतांया बलं मफु मफु पला लह्याच्वंह्य बुदा वं खन ।
 वयागु ह्य पिइल । वं थुइकल— “मनु सदां ल्याय्हा जुया
 मच्च” । वं मनुया मेगु अवस्था खन— ‘ला हि गंह्य, ल्वय् नं
 ल्पूह्य, असह्य वेदनां छटपटे जूह्य, शिथिलह्य रोगि’ । वं
 सीकल— “जीवन ल्वय्या छ्ये खः” । हाकनं मेगु दृश्य वयागु
 न्होने दं वल— ‘मृत्यु’; गुम्हेसिया वियोगय् ह्वाँय् ह्वाँय् ख्वःगु
 सलं वयागु न्हाय्पं तिति स्वात । वं छको मुहाल । संसारया
 थव असारता, अनित्यता, क्षणभडगुरता खना वं दिक्क चाल ।
 थुक्कि मुक्त जुइगु उपाय लुइकेगु वं मनं मनं निश्चय यात ।
 अबले पुत्र जन्मया सन्देश वयागु न्हाय्पने थ्यन । वयाणु उज्वल
 भविष्यया लिश्चित अभियानय् पुत्र-वात्सल्य प्रेमं ‘सुर्दोयात
 राहुं जवं यें जवन’ । उकि वयागु म्हुतुं ‘राहु’ शब्द प्यहाँ वल ।
 मचाया नां “राहुल” तल ।

लाःसा छंगु मने खँ वाले धुंकल जुइ— ‘सिद्धार्थ
 मचाया अबु जुल । नकतिनि बुह्य काय्या माया चफुइ
 फइ मखुत । वयात काय् कलाया स्नेह ममताया बल्लागु खिपतं

चिना राजदरवारे तः क्यंका तइ जुल' ।

खः, सिद्धार्थ छह्य मनू, छह्य राजकुमार, छह्य अबुया काय्, छह्य मिसाया भात, छह्य मचाया वौ, कपिलवस्तु राज्यया उत्तराधिकारी । वयात अबुया माया वं; कलाया प्रेम दु; मचाया स्नेह दु; राज्यया ममता दु; छायधाःसा सिद्धार्थ छह्य मनू । वं श्व फुक घय् पुना कय् पुना च्वंसा वं आनन्द काय् फु । वयागु स्वार्थ सिद्ध जू । थुकी व कतिला । तर सिद्धार्थ अजाह्य मखु । प्राणीया दुःखय् वं आनन्द मताः । भेपिन्त द्याका वयात कतिलाके मयो । वयागु नुगः चकं । बिचाः तब्याः । भावना उदार । वं दुःख सी माःसां प्राणीं सुख सीगु खःसा वं व दुःख भामप्यु । 'बहुजन सुख' हे वयागु धात्थें सुख प्राप्तिया लक्ष खः । वयागु लक्ष्य कथं 'बहुजन हित' याय् गु क्षमता नं वयाके दु ।

सिद्धार्थ्या असाधारण बुद्धि, अपरिमेय करुणा, अतुलनीय लिङ्गां, निस्वार्थ भावना, उदार चित्त, मानवताया प्रेमं वयात राजदरवारया सीमानां जक घेरे याना तय् मफुत; राज्य सुख ऐश्वर्यं साला तय् मफुत; अबुया मायां चिना तय् मफुत, काय् कलाया प्रेमं कुना तय् मफुत । कारण वयागु बिचाः खः—“जि अःगु स्वार्थ तोःता विश्वया स्वार्थ पूर्ति जुइगु खःसा, जि छम्हेसियां दुःख सिया बहुसङ्खकं सुख सीगु खःसाः, जिगु कठोर प्रयत्नया सफलतां बहुजन लाभान्वित जुइगु खःसा, स्थायी शान्ति प्राप्त जुइगु खःसा, जिगु श्व झणिक स्वार्थ छाय् मतोते ? स्त्री पुत्रया प्रेम बन्धन छाय् चमफुइ ? लाभ सत्कार,

मान प्रतिष्ठा नं हाकुतिना छवय् । विश्व कल्याणया लागि जिथःगु लक्ष्य ज्वना न्ह्याः वँ हे वने” ।

सिद्धार्थया थव अन्तर संघर्ष थःला कवःला जुया च्वन । गबलें परिवारया माया ममतां स्वत्ताक चिल । गबलें मानवताया प्रेमं मफु मफु व गथि फेन । गबलें राज्य सुख लिप्साय् वयागु मन तःतः क्यन । हाकनं सांसारिक दुःख, दर्द, हैरानी, वयात ख्याना हल । जन्म, वृद्धत्व, रोग व मृत्यु वयागु मिखाय् प्याखं हू वल । जुङ्कक दन । प्यहाँ वने त्यन । काय्‌या मायां वयागु नुगः थुँ दित । अबुया नुगलं काय्‌या ख्वा छ्को मस्वसे पला न्ह्याके मफुत । थःगु महान अभिनिष्ठकमण्य वाधा वइधइगु भयं तिजक बापा खापा चाय्‌का द्यना च्वंस्य पुत्रया ख्वा तापकतुं स्वया आत्म संतुष्टि क्या कवहाँ वल । कन्थक सल गया छन्दक सारथी व्वना थःगु स्वार्थ छ्खे वां छवया मानव हितया लक्ष्य ज्वना दरवारं प्यहाँ वन ।

महाभिनिष्ठकमण यात । सिद्धार्थ ज्ञान प्राप्त याय्‌या निर्मित अबलेया नां जाःपि धुरन्धुर विद्वान धा.पि आलारकालाम, उद्क रामपुत्रपिनिगु आश्रमय् वन । अन इमिसं सक्को ज्ञान सय्‌का काल । ‘आकिञ्चन्यायतन’ व ‘नेवसंज्ञानासंज्ञायतन’ धइगु अरूपि ध्यान तक प्राप्त यात । थुलि ज्ञानं प्राणी हित याय् मफैगु सीका उरुवेल धइगु थासे थ्यंक वन । ध्यान याय्‌त उपयुक्त थाय् जूगुलि योगाभ्यासया आरम्भ यात । ड्वानया मात्रा बढे यायां अल्प आहार सेवन याना खुदाँतक महान दुष्कर चर्या यात । अबले ‘पञ्चभद्रवर्गीय’ धइपि न्याम्ह

भिक्षुपिसं खुँदं तक वयात माःगु सेवा ठहल यात । सिद्धार्थं थजागु दुष्कर तपश्चर्याय् नं बोधिज्ञान प्राप्त याय् मफुत । वं सीकल—‘शरीरयात अति कष्ठ जक विवं तुं वास्तविक ज्ञान प्राप्त मजू, न अति भोगविलासं हे मानसिक विकास जू’ । वं थवं नं थुइकल—‘शारीरिक कमजोर व कष्ठदायक योगाभ्यासं मानसिक विचार शक्ति अविवृद्धि याय्गुली वः मब्यू । हानं अति विलासी व आरामदायी जीवनय् मनूया चिन्तन शक्ति सुमुप्तावस्थाय् च्वं च्वने यः’ । सिद्धार्थं थवं निगूं चवः स्वयं थम्हं अनुभव याना सीका, थुइका अति विजासमय जीवन व अति कष्ठदायी जीवनया लःपु तोःता ‘मध्यम मार्ग’ अर्थात् बीचेया लःपु ज्वन ।

सिद्धार्थं भिक्षा पवं पवं आवश्यक आहार ग्रहण याना स्वास्थ लाभ यात । निरूत्साही मजुसे ध्यान भावनाय् कुतः यानावं यंकल । समय न्ह्याः ववं बैशाख पुन्हीया दि ध्यंक वल । सिद्धार्थ व सुथे छमा तःमागु वर्मा (वंगल सिमा) या कवय् पूर्वं पाखे स्वया फेतुना च्वन । अवले सुजाता धयाह्न छहा कन्याया प्रार्थना कथं सिद्धार्थयात स्वयं वृक्ष देवता प्रकट जूल धका भा: पा सुवर्णं पात्रय् जायक खीर तया हर्षं विभोर चितं ‘जिगु मनोकामना पूर्णं जू थें छःपिनिगु आंकाक्षा नं पूर्णं जुइमाः’ धका ‘शुभेच्छा’ विया पात्र सहित लःल्हाना विल ।

बोजन पश्चात् बोधित्वं प्राप्त जुइगु पूर्वं निमित्त खना अति सन्तोष चितं न्हिंचि भावना याना सन्ध्याइले कहे वंगल सिमाया कवय् च्वना—‘गबले तक बुद्धत्व लाभ जुइ मखु

बवलेतक ला, हि, क्वय्, छ्यंगु गना षंसां जि थ्व आसनं
 विचलित जुइ मखु” धका दृढ अधिष्ठान यात । सिद्धार्थया थुगु
 ३१८८ अन्नसम डगमगे यायत मार शैन्य न्ह्याः वल । मानसिक
 अन्तर्द्रव्यद्या वा फय् वल । आसा निरासाया तुफान वल । तर
 दृढ प्रतिज्ञ सिद्धार्थः ‘थ्व फुक मानसिक कमजोरी सिवाय् मेगु
 छुं मखु’ धइगु यथार्थत सीका थःगु संकल्पय् अडिग जुल ।
 पापी मार विस्युँ वन ।

सिद्धार्थः ध्यानया क्रमः न्ह्याकावं यंकल । चित्त
 स्थित जुलिसे न्हन्हुगु ज्ञान अवबोध जुल । थुगु प्रकारं
 वैशाख पुन्हीया रात्रीया प्रथम प्रहरे ‘पूर्वनुस्मृति-ज्ञान’ अर्थात्
 पूर्व जन्मया खँ, दुतीय प्रहरे ‘दिव्यचक्षु-ज्ञान,’ तृतीय प्रहरे
 ‘आश्रवक्षय-ज्ञान’ अर्थात् छुं चीज व वस्तु दया वइगु वा फुना
 बनीगुया हेतु वा कारणया प्रत्यक्ष ज्ञान गुकेयात ‘प्रतीत्यसमु-
 त्पाद’ धाइ; यथार्ततः थुइकल, खंकल, बोध जुल । वहे
 क्षणय् अनुशय व्याकं नाश जुल । क्लेशं विमुक्त जुल । आसूव
 क्षय जुल । प्रत्यक्ष निर्वाणधारु अवबोध जुल । बुद्धत्व प्राप्त
 यात । सिद्धार्थ बुद्ध जुल ।

विश्वय् छफो नस्वागु स्वां ह्वल । अतुलनीय स्वां,
 शान्तिया स्वां, सुन्दरता व पवित्रताया प्रतीक बुद्धत्वया स्वां
 ह्वल— थ्व हे वैशाख पुन्ही खुन्हु । उक्कि नं थ्व पुन्ही “स्वांया-
 शुन्ही” नामं विश्व प्रख्यात जुल ।

सिद्धार्थमा बुद्धत्व प्राप्तिया दिं बौद्धतय् निमित्त,
 निक्कोगु स्वां ह्वःगु दिं खः । अन्धविश्वात्तय् ज्ञानया जः

स्वयंकुगु दिं, अन्ध श्रद्धा व अन्ध धारणाय् प्रकाशया किरणं
कृयकुगु दिं, वाहियात तर्क-वितर्कय् यथार्थया तलवारं प्यदेष्व
षाःगु दिं, भोग विलासय् मदमस्त जुया थः अःकेतुं तंका च्चमेण्
व 'अतिकष्ठमयी जीवन यापनं मोक्ष प्राप्त जुइ' धका थःतु
थमहं न्हंका छ्वयगु—निगूँ अतिवादयात हाकुतिगु दिं, मध्यमं
-मार्ग अर्थात् चतुरार्थ्यसत्ययात थुइका आर्य-अष्टाङ्गिक मार्गयोः
लैपु लुइकुगु दिं, यथार्थयात थुइका सत्य मार्गया गवेषणं सञ्च्चा
अर्थं सिद्ध याःगु दिं-थ्व हे वैशाख पुन्हीया दि खः ।

थर्ति निन्यासः दौ मयाक न्हो वैशाख पुन्हीया दिने
नेपा: मांया छम्ह् सुपुत्र छम्ह अद्वितीय राजकुमार, मनू मात्रया
छफो स्वां सिद्धार्थया नामं लुभ्विनी उपवने ह्वल । सिद्धार्थ
स्वी न्यादै लिपा बुद्ध गयाय् बोधि वृक्षया मूले 'बुद्धत्व' या मेगु
स्वां ह्वय्कल—न्याय्या स्वां, करुणाया स्वां, विवेकया स्वां,
अनुशासनया स्वां, सत्यया स्वां ।

स्वां स्वय् हे यइपु, स्वां सुन्दर, स्वां पवित्र ।
अरु सिद्धार्थं वैशाख पुन्ही खुन्हु बुद्धत्व प्राप्ति लिपा ह्वयकुगु
न्याय, करुणा, विवेक, अनुशासन, सत्य, सुमार्ग व शान्तिया
स्वां गुलिखे उच्च, 'पवित्र, स्वच्छ व निर्मल । उकि वैशाख
पुन्हीया निगूगु संयोग खेः— सिद्धार्थया सम्बोधि लाभ गुकेयाते
'स्वांया-पुन्ही' या पवित्र दि नं धाइ ।

सिद्धार्थं गथे, गुकथं बुद्धत्व प्राप्त यात धइगु खै छु
भति ला छं थुहे थुल जुइ । उगु बुद्धत्व लाभ याःगु दिं वैशाख
पुन्ही खुन्हु धइगु खै लोमंके मते । वैशाख पुन्ही यात छाय्

(२२)

“स्वांया-पुन्ही” धाल धइगु विषये ‘सिद्धार्थ्या-जन्म’ शिर्षकय् नं छुं खँ उल्लेख याना हय् धुंगु दु । छं लुमनी जुइ । थुकी नं उक्त दिया निगूगु संयोग चूलागुया नापं “स्वांया-पुन्ही” नां गुलि उपयुक्त जू धइगु खँ संक्षिप्तं विवेचना याना हया च्वना । जितः विश्वास दु- छं थुकी ध्यान तथा ब्वनी । ब्वना मने थनी ।

पौं च्वच्वं आला ल्हाः नं त्यानुया वल । लिबागुलि निद्रादेवीं मिखा पिक वल । ताःहाकगु पौं ब्वने माल धाय् व छन्त अलिछ पाः च्वं वइ धका नं जि ग्याः । उर्कि कलम थन हे दिका छ्वय् । ल्यंगु लिपाः ।

छं योम्ह तता,
नीलम



महा परिनिवर्ण

नीलम निवास,
ये,
१७ चैत्र, २०३०

योह्या किजा शुशील,

लिसः थ्यन । खँ थुल । सिद्धार्थया सम्बोधिलाभया
खँ न्यना छंगु नुगः थलय् बुद्ध प्रति श्रद्धाया चुलि प्यहाँ वःगु
भावात्मक अभिव्यक्ति थ्व लिसः पौलि प्रमाणित याः । खः, छ
आत्थें ज्ञां दुम्ह मचा खः । छं ईले थुइकल । थासय् छ श्रद्धां
इवछृत । अठ स्वांया-पुन्हीया स्वंगूगु संवाग अर्थात् भगवान्
बुद्धया महापरिनिवर्ण तकया खँ न्यनेगुली छ हत्थाय् चाया
च्वंगुति जित थुकिया विषये याकूनं च्वंगु प्रेरणा प्राप्त जुल ।
अन्यवाद !

जि थथें व सःथें 'छन्त थङ्का बी' धइगु लक्ष्य जवना
जि न्ह्याः वना च्वना । स्वय् छंगु पित्वायात गुलि प्वा जाय्का
बी फइ । छंगु प्याचायात गुलि तंका बी फइ । अले छंगु
अभिलाषाय् गुलि पूर्ति याना बी फइ ।

भगवान् बुद्धं वैशाख पुन्हीया पावन पवित्र दिने

बुद्धत्व प्राप्त याय् धुंका न्हय् गु हप्ता अर्थात् पी गुन्हुतक विमुक्ति
रस अनुभव यात । इव समयया दुने प्राप्त याय् धुंकुगु ज्ञानय्
एकाग्र चित्तं बारम्बार विचार यात— “जिला थुकेयात
सीके धुन । थुइके धुन । अवबोध याय् धुन । च्वय् क्वय्
च्वंगु निगूं च्वः यात जि क्वातुक ज्वने धुन । ‘संसार गथे दया
वइ, गुकथं फुना वनी, थुकेया आदि गन दु, अन्त गन श्यं— इव
नं जि माला लुइके धुन । संसार केवल ‘अविद्या, संस्कार
विज्ञान, नामरूप, छ आयतन, स्पर्श, वेदना तृष्णा, उपादान,
भव, जन्म व मरण’ रूपी छि निचा घःचाया आधारे चाःचाः
हिला च्वन । इव छि निचाः घःचा मध्ये ‘तृष्णा’ वा ‘अविद्या’
रूपी छचा घःचा यात जक दिके फूसां, पने फूसां, स्यंके
फूसां ल्यंगु छि छचा घःचा स्वतः द्यू वनी । तर संसारया
प्राणीपि धाःसा पञ्चकाम रसय् आशक्त जुया च्वन । प्यपुना
च्वन । रन रंगय् भूलय् जुया च्वन । लोभय् दुना च्वर्पि, द्वेषं
जिगि जिगि खाना च्वर्पिसं इव खंका खंके थाकुगु, थुइका काय्
थाकुगु, शान्तगु, प्रणीतगु ज्ञान थुइका काय् फइ मखुला छु थे !
केवल ज्ञानी व पण्डित जन पिन्त हे जक दया वइगु, फुना वनिगु
कार्य कारण रूपी अविद्या संस्कारादि जीवनया छि निचाः घःचा
अर्थात् ‘प्रतीत्यसमुत्पाद’ धर्मयात थुइका वी फइ । तर गो, थन
पण्डित व ज्ञानी जनर्पि गुलि हे दु ? इव राग, द्वेष, मोह,
ममताया अयाह सागरे लाल क्या च्वर्पि मनूतसें गथे यानी
इव सूक्ष्माति सूक्ष्म तत्व यात थुइका काइ । जि अपरिमाण
स्वार्थ त्याग याना, अत्यन्त दुःख कष्ठ सिया लुइकाःगु इव ज्ञान

भैपिन्त कने क्यने बले सीके मफुत, थुइके मफुत धाःसा जिंगु
परिश्रम जक व्यर्थ फुइ। बरू कहे मकंसा याउँसे चवं।”

थव खँ न्यना छ अजुगति चाल जुइमाः। ‘चुंड
थन्याइसियां धर्म प्रचार यायगुली निरूत्साहया कल्पना यायगु
‘मल्वः’ धरा छं विचार याय फु। तर छं थव नं थुइके माः कि
बुद्ध द्यो वा ईश्वर जुया मखु बरू मनू जुया थव खँया चिन्तनं
याना च्वन। मनूखं मनूया कमजोरी सीका थव बिचाः याना
च्वन। थुकि थव नं प्रमाणित याः कि मनूया अवस्था व
क्षमतायात वात्तुवाला स्वया यदि सफलता प्राप्त याय फड्गु
जूःसा जक बुद्ध उगु क्षेत्रय् पला न्ह्याकइ। परिश्रम याना
विफल जुइगु ज्या खँय् बुद्ध न्ह्यावले तापाना च्वनी उकि बुद्ध
गुगु क्षेत्रय् नं बिना विचारं न्ह्यज्या वनी मखु।

अतएव: बुद्धया थव विचाः स्वाभाविक जू। छाय-
धाःमा ‘जि’, ‘न्ह्यागु’ जिगु’ धका धय्जक सुलेगु आदत दुषि
प्राणीपिन्त ‘जि मखु’, ‘थुगु जिगु मखु’ धाधां फुक फुकं
तोःता छ्वय् गाःगु; त्याग याय् माःगु खँ इमित थुइका वीगु
अःपुगु खँ मखु। उकि बुद्धयात ‘न्हापां धर्म प्रचार यायगुली
अनुत्साहित जूगु अस्वाभाविक मजू’ धका धाः वने फु।

तर बुद्धया आन्तरिक हृदयं धर्म-प्रचार याःहे
मयायगु निश्चय गबले याय फइ? कारण प्राणीथा कल्याणार्थं
हे जन्मजन्मान्तरनिसें दश पारमी, दश उपपारमी दश परमत्थ,
पारमी पुरे याना वल। बुद्धत्वं प्राप्ति थपि फुक पारमितांया

निष्कर्ष खः । वोधित्व प्राप्ति लिपा हे तिनी बुद्धं बहु संख्यक प्राणीपित्त बास्तविक मार्ग क्यने फइ, सच्चा शान्ति बी फइ । गुगु बुद्धया अन्तिम लक्ष्य नं खः ।

संसारे प्राणीपि केवल भोगी, लोभी, द्वेषी, अत्याचारी व स्वार्थी जक मखु, त्यागी निर्बोधी, सदाचारी व निस्वार्थीपि नं दु । बाल, मूर्ख, अन्धविश्वासीपि जक मखु; ज्ञानी, पण्डित, मेधावीपि नं दु । तर इव सत्य खः— ‘मर्भिपि लाखय भिम्ह छम्ह मालेत थाःकु’ । अयसां अल्प मात्र हे जूसां थन ज्ञानया पिपासु, धर्मसेवी, विवेकी व विचारवानपि नं मदइ अका धाय् मफु ।

अन्तसः ‘भगवानं करुणामयी हृदयं अन्तर दृष्टि इव उत्तमगु ज्ञान शुइका काय् फुपि सुं दुला’ धका माःला स्वत । सिद्धार्थया गुरु जुइ धुं कुपि आलारकालाम, उद्क रामपुत्र निम्ह इव संसारं विदा काय् धुं कुगुलि ‘पञ्चभद्रवर्गीय’ भिक्षुपि अंकल, गुपि सिद्धार्थया दुष्कर चर्याय् खुदत्तक सेवा सुश्रुषा याःपि खः । ‘इपि इव अद्वितीयगु धर्म शुइका काय् गु क्षमता दुपि खः’ धइगु सीका इपि चवं च्वंगु थासे वाराणसीया ऋषिपतन मृगदावने वना दकले ह्तापां धर्म-चक्रया घःचा हौकेगु निश्चय यात ।

भगवान् बुद्ध क्रमशः भ्रमण यायां आषाढ-पुत्री अनुहु ऋषिपतन मृगदावन ध्यंक बन । ह्तापां पञ्चभद्रवर्गीय-पिसं बुद्धयात ‘तप भ्रष्टम्ह श्रमण गौतम वल’ धका वास्ता मया । बुद्धं इमिगु संशय मदयका ‘तथागत सम्यक् सम्बुद्ध’या

महानता व्यना विल । न्याम्हं भिक्षुपि बुद्धया खें न्यना सन्तुष्ट जुल । अले इमित सम्बोधन याना थथे उपदेश विल—“भिक्षुपि, प्रब्रजित जुया चवंपि भिक्षुपिसं ‘काम’य् जक आशक्त जुया लिप्त जुया च्वनेगु व शरीरयात अति दुःख कष्ठ बीगु, गुकियात हीनगु, ग्राम्यगु, अनर्थगु धर्म धाइ— थ्व निगूं च्वःयात तोःता तथागतं मध्यम-मार्ग अर्थात् दथुया लैंपु अवबोध याय् धुंकल गुगु मार्गं तप्यंक निवणिय् थ्यंक थ्यंकः यंकइ । व दथुया मार्ग खः—‘आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग अर्थात् श्रेष्ठगु च्याकाः लं’। आर्य अष्टाङ्गिक मार्गया दःके न्हापांगु मार्ग खः—(१) सम्यक् दृष्टि= यथार्थ खंकेगु अथवा थ्व संसारे गथे खः अथे खंकेगु दृष्टि दुम्ह जुइगु । उकि संसारयात ठीक कथं खः कथं, यथार्थ कथं स्वयंबले ‘थन दुःख दु, दुःख उत्पत्तिया कारण दु, दुःख मदय्के फू, दुःख मदइगुया लैंपु दु’ धैगु यथार्थतः सीकेगु सम्यक्-दृष्टिया अर्थ खः ।

(२) निगूगु मार्ग खः— सम्यक्-संकल्प=यथार्थ संकल्प याय्गु (क) नैष्कम्य-संकल्प— काम-भोगय् लिप्त मजुसे जीवन यापन याय्गु संकल्प । (ख) अव्यापाद संकल्प— क्रोध रहित जुया मेपिन्त भि याय धइगु संकल्प व (ग) अविहिंसा-संकल्प— निर्दयिता रहित जुया करुणां जाय्का च्वनेगु संकल्प ।

(३) स्वंगूगु मार्ग खः— सम्यक्-बचन=यथार्थ खें ल्हाय्गु । (क) कुठ खें मल्हाय्गु, (ख) चुकली मयाय्गु, (ग) आकक मधाय्गु व (घ) फुसुलुगु खें मल्हाय्गु अर्थात् खःगु खें ल्हाय्गु, मिले जुइगु खें ल्हाय्गु, नाइक धाय्गु व ज्या-खेले दुगु खें जक ल्हाय्गु हे सम्यक्-बचनया अर्थ खः ।

(४) प्यंगूगु मार्ग खः— सम्यक्-कर्मन्ति=यथार्थं ज्या
ठीक कार्यं । (क) प्राणी हिंसा मयायगु, (ख) खुया मकायगु
व (ग) परस्त्री वा पर पुरुष गमन मयायगु सम्यक्-कर्मन्तया
सात्त्वीक अर्थं खः ।

(५) न्यागूगु मार्ग खः— सम्यक्-आजीविका=यथार्थं
जीविका यायगु । (क) शस्त्र-अस्त्र, (ख) प्राणी, (ग) मांस,
(घ) मद्य व (ङ) विष— थ्व न्याता चोजया व्यापारं जीवन
निर्वाह मयासे थजागु मिथ्या आजीविकायात तोऽता सम्यक्-
आजीविका द्वारा जीवन हनेगु ।

(६) खुगूगु मार्ग खः— सम्यक्-व्यायाम= यथार्थं
उद्योग वा प्रयत्न । (क) संयम-प्रयत्न, (ख) प्रहाण-प्रयत्न,
(ग) भावना-प्रयत्न व (घ) अनुरक्षण-प्रयत्न— थुंपि प्यंगू
प्रकारया प्रयत्नद्वारा उत्पन्न मजुनिगु अकुशल धर्मयात उत्पन्न
मयायगु, उत्पन्न जुइ धुंकुगु अकुशल धर्मयात प्रहाण यायगु,
उत्पन्न मजुनिगु कुशल धर्मयात उत्पन्न यायगु कुतः यायगु ज
उत्पन्न जुइ धुंकुगु कुशल धर्मयात रक्षा याना बढे याना
भावनाय पूर्णता हयगु सम्यक्-व्यायामया ठीक अर्थं खः ।

(७) न्हेगूगु आर्य-मार्ग खः— सम्यक्-स्मृति=यथार्थं
(स्मृति) होस् (क) शरीर प्रति होस् (कायानुपश्यी) तया
चाय्का च्वनेगु (ख) थःपिसं छु अनुभव याना, (वेदनानुपश्यी)
सीका, थुइका चाय्का च्वनेगु, (ग) चित्त प्रति होस् (चित्ता-
नुपश्यी) तया चाय्का च्वनेगु, व (घ) धर्म प्रति होस्
(धर्मानुपश्यी) तया च्वनेगु अर्थं सम्यक्-स्मृति खः ।

(८) च्यागूगु अर्थात् अन्तिमगु मार्ग खः— सम्यक्-समाधि= यथार्थं ध्यानं अथवा ठीक एकाग्रता । (कायानुपस्सना, वेदनानुपस्सना, चित्तानुपस्सना व धम्मानुपस्सना)— थर्पि प्यंगू स्मृति-प्रस्थानं समाधिया निमित्तं क्या संयम-प्रयत्नं, प्रहाण-प्रयत्नं, भावना-प्रयत्नं व अनुरक्षण-प्रयत्नया माव्यमं एकाग्रता प्राप्त याय्गु सम्यक्-समाधिया खास अर्थं खः ।”

“भिक्षुपि, इव हे आर्य अष्टाङ्गिक-मार्गं तथागतं बोधिवृक्षया मूले अवबोध याःगु खः । थुकि ज्ञान दद्व, चक्षु दद्व, क्लेश नाश याना छ्वइ, प्यंगू आर्य-सत्ययात् विशेषं कथं सीका थुइका निर्वाणं साक्षात्कार याःका बी ।”

(१) प्यंगू आर्य-सत्ये न्हापांगु सत्य खः— ‘दुःख-सत्य’=दुःख दुगु सत्य खः । इव संसार दुःखमय खः । प्राणी जन्म, जरा, रोग व मृत्युया चक्र्य न्हाबलें चाः चाः हिला चवनी । वयात छु छु चीज यो व फुकं प्राप्त मञ्जुइगुलि वं अप्पो दुःखया अनुभव याइ । उकिस्तं मयोपि नाप व्हना चवने मालिगु व योपि नाप बाया चवने मालिगुलि वयागु दुःखया मात्रा ऊ ऊ वढे जुया चवनी । गवलेतक वं पञ्चस्कन्ध देह धारण याना चवनी अबलेतक वयात दुःखं लिना हे चवनी ।

(२) निगूगु सत्य खः— ‘दुःख समुदय सत्य’= निश्चय वं दुःख उत्पन्न जुइगुया कारण दु । व छु कारण ले ? तृष्णा । तृष्णाया कारणं प्राणी संसारे बास्म्बारं जन्म काइ । सांसारीक भोग विनासय तुनी । अरु मृत्युया अन्तिमावस्थाय्

तकं हाकनं व संसारे जन्म काः वयगु कामना याइ । तृष्णा-
कामतृष्णा, भवतृष्णा तथा विभवतृष्णा कथं स्वथी दु । एव हे
तृष्णाया कारणं दुःख उत्पन्न जुइ ।

(३) स्वंगूरु सत्य खः—‘दुःखनिरोध आर्य सत्य’=
दुःख अवश्य मदयके फु । दुःख मदइगुया कारण छु ? तृष्णा-
यात मदयका छवयगु, इच्छा, आकांक्षा त्याग यायगु, तृष्णां
विमुख जुया थु कियात पूर्णतया नष्ट भ्रष्ट यायगु हे दुःख
मदयकेगुया हाः खः ।

(४) प्यंगूरु सत्य खः—‘दुःख निरोध गामिनी
प्रतिपदा आर्य-सत्य’= दु ख मदइगुया निर्दिष्ट मार्ग दु, व मार्ग
खः, एव हे आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग ।

थुकथं बारम्बार ‘हेतु प्रत्यय’ कार्यकारणया खँ
कना यथार्थतः थुइका ब्यूवले वहे पुन्ही खुन्हु पञ्चभद्रवर्गीयपि
मध्ये दके थकालिम्ह कौडण्ययात ‘समुदय धर्म व्यावकं निरोध
धर्म खः’ धइगु शुद्धगु, निर्मलगु धर्मचक्षु प्राप्त जुल अर्थात्
श्रोतापन्नय आरुद्ध जुल । थुकयं न्यान्दुया न्याम्हं भिक्षुपि
श्रोतापन्न जुया खुन्हु दुखुन्हु ‘अनत्तलव्यवण सूत्र’या देशनाद्वारा
न्याम्हसियां छक्कोलं अर्हत् पद प्राप्त यात अर्थात् इपि सकल्यें
जीवन मुक्त जुल । अनं लिया यश पुत्रादि न्ये न्याम्ह महाजन
पुत्र पिन्त अनित्य, दुःख, अनात्मया उपदेशद्वारा धर्मय् दीक्षित
याय् धुंका रुवी छम्ह अर्हन्तपि खायवं “निम्ह भिक्षुपि छपु
लैंपुई ‘मवंसे ‘बहुजन हिताय’, बहुजन सुखाय’या निमित्त
चारिका याः हुँ” थका उजं दयका थः स्वयं मेगु लैंपु लिना

वन ।

थुगु प्रकारं भगवान् बुद्धं पी न्यादँतक नगरं नगर,
गामं गां, जनपदं जनपद चाः चाः हिला धर्म पिपासु, श्रमणदर्शी,
सुख कामी, ज्ञानी, सज्जनपि वहु संख्यक जनतायात त्यागया
महत्ता, शीलया पवित्रता व ध्यानया उच्चता क्यना यथार्थ
सत्य थुइके बिया आर्य अष्टांज्ञिक मार्गद्वारा अहंत्वया
भागी जुइगु सुअवसर प्रदान यात । बुद्धया किचलं कःपि,
करुणाया परिधी लाःपि, सत्य ज्ञान थुइकेगु क्षमता दुपि सु
मिसा, सु मिजं, जुजु-महारानी, महाजन-महाजननी, तःमी-चीमी
मचा-बुढा, ल्यायम्ह-ल्यासे, ब्राह्मण-चण्डाल, गुरु-पुरोहितपिन्त
थ्यकं सच्चा- ज्ञान दर्शन प्राप्त जुल । अङ्ग स्वजन वियोगय्
बज्रपातं कया च्वंम्ह-पटाचारा, पुत्र वियोगं विवहल जुया च्वंम्ह-
कृशा गौतमी, डाँका वृती संलग्न जुया च्वंम्ह--अंगुलीमाल,
वेश्यावृतिं जीवन हःना च्वम्ह, अम्बपालि-कवजातय् जन्म जूम्ह-
प्रकृति चण्डालिका समेतं बुद्धया सहानुभूतिया किचलं क्य मात्रं
इपि सत्य-मार्गय् आरुद्ध जुल । अहंत्वया भागी जुल ।

थुकथं बुद्धं प्राणीया उपरे असीम दया व अनन्त
करुणा तया पी न्यादँ तक जनकल्याणार्थं अथक परिश्रम यात ।
सिद्धार्थं स्वी न्यादँ दुले बोधिवृक्षया मूले व्यय कुगु बुद्धत्व
रूपी स्वांया नस्वा पी न्यादँ तक नगर, गां, जनपदय् चाः चाः
हिला फैलय् यात । थथे ह्वाइच्वंगु स्वांयात रक्षा याइपि
उकिं ब्यूगु नस्वा ग्रहण याना उकियात यथार्थं उपयोगय्
ह्यय् फूपि छम्ह थे छम्ह योग्यपि समर्थवानपि भिक्षुपि,

भिक्षुणीपि उपासकपि व उपासिकापि नं दत् ।

भगवान् बुद्धया आयु चय्दँ दत् । बुद्धं विचार यात्—
‘आः निर्वाण जुइगु समय जुल’ । अन्तिम वर्षावास वेनुव गामे
चवना अनं लिपा वैशाली च्चंपि फुक भिक्षुपिन्त एकात्रित याके
बिया “तथागत याके ‘गुरुमुष्ठि’ मदु । गुलि कने क्यने मा:गु खः
ध्याकक कने धुन । आः भिक्षुपि, आत्म निर्भर जुया अप्रनादी
जुया प्यंगू सतिपट्टान, प्यंगू सम्यक् प्रधान, प्यंगू ऋद्धिपाद, पञ्च-
त्तिर्दय, पञ्चवल, सप्त वोध्यङ्ग तथा आर्य अष्टाङ्गिक मार्गादि
ज्ञान गुण सञ्चय याना जीघन मुक्त जुइगु स्वः” धका उपदेश
बिल । बुद्ध आयुष्मान आनन्द नापं छसिनिसें चारिका यायां
पावा नगरे ध्यंक वन । अन चुन्द नःकमोया भोजनं लिपा
बुद्धयात ल्बय जुल । लिपा बुद्ध कुशीनगरे मल्लपिनि शाल
बन्य निमा सिमाया दध्वी आनन्दयात आशन लायके विया
उत्तर पाखे फुस लाःका अन्तिम शय्याय च्चन । अन्तिम अव-
स्थाय तकं थःगु समय सितिकं मछ्व । अन्तिमावस्थाय बुद्धया
दर्शनार्थं वःम्ह सुभद्र परिब्राजकयात लुदंक खँ कना भिक्षु संघय्
दीक्षित् यात । तत् पश्चात् बुद्धं फुक भिक्षु संघपिन्त बुद्ध-धर्म-
संच प्रति छुं आशंका दुःसा न्यनेगु आग्रह यात । ‘सकले मौन
जुगूलि संतुष्ट जुल’ धका सीका “जिगु परिनिर्वाणं लिपा ‘जिं
वयनागु धर्म व विनय हे छिमी गुरु जुइ’ धका उजं दयक्ल ।
अनं लिपा “हन्द दानि, मिक्खवे, आमन्तयामि वो-वय धम्मा
सह्वारा, अप्यमादेन सम्पादेय ।” अर्थात् “संस्कार व्याके
नाशच्चान खः धका सीका अप्रमादी जुया बांलक स्मृति तया

गुण-धर्म संचय याय्‌गु सो”* धका अन्तिम उपदेश विद्या वैशाख पुह्लीया पवित्र दिने शुगु नश्वर शारीरयात तोःता महापरिनिर्वाण जुल ।

अजाम्ह महाकारुणिक तथागतया महापरिनिर्वाण-या खँ न्यना छन्त दुःख अवश्य जुल जुइ । खः जिनं थ्व खँ कने माःगुली दुःख अनुभव याना च्वना । वैशाख पुह्लीया निगू संयोग अर्थात् जन्म व बुद्धत्व प्राप्तिया खँ न्यना क्षीगु नुगलय् व्हहि च्वंगु लय्‌ताया स्वां बुद्धया महापरिनिर्वाणया खँ न्यना अर्थे मुखुचिमा वनला धइ थे च्वं । नुगः हिइसे च्वं । काइयाँ मिना व । तर छुणा किजा ! संसारया स्वभाव हे थथे । छको संयोग जूँ वियोग मजूसे मगाः । उत्पत्तिया विनाश अवश्य जुइ । योह्या नाप छको बाय् हे माः खनि । उकिं तथागतं बारम्बाच ‘अनित्य’ दुःख, ‘अनात्म’ या उपदेश ब्यूगु । ‘अप्रमाद जुया ईलं साः बले पूण्य संचय याय् सय्की’ धका न्वाना थकुगु ।

तर भागयया खँ खः भगवान बुद्धया लाः हिं जाःगु शारीर क्षीगु न्ह्योने मदुसां वस्पोलं कना थकुगु धर्म व विनयया भण्डार क्षीगु लहाती दनी । सत्यया लॅपु क्षीसं खंके फुनी । भगवान बुद्धं वैशाख पुह्ली खुन्हु थःगु देह त्याग याःसां स्वां थे उच्च पवित्र व नस्वां जाःगु तथागत प्रदर्शित धर्म व विनय सदां खदांया लागि क्षीत लःल्हाना थकुगु, त्याग याना थकुगु थ्व हे वैशाख पुह्लीया पवित्र दिं खः । स्वां समगु दिं खः । अतः थ्व स्वंगूगु संयोग चूलागु दिं जुया निम्ति थुकिया नां “स्वांया-

* दीघनिकाय, महापरिनिब्बान सुत्तं ।

(३४)

पुह्ली’ जू वन । लुम्बिनी उद्याने ‘सिद्धार्थ’या रूपय् व्यंगु मुखु, स्वी न्यादै दय्का बुद्ध गंयाय् ‘बुद्ध’ जुया वहःगु स्वां, हाकनं पी न्यादै तक मलजल बिया पूर्णताय् हःगु स्वां, सुगन्धया स्वां, सुम-ज्ञलगु स्वां, अद्वितीयगु स्वां, प्यंगु दिशासं नस्वा व्हलय् धुंकुगु स्वां, सिद्धार्थया जन्मं चय्दै लिपा, बुद्धया जन्मं पी न्यादै लिपा कुशीनगरया निमा शालमाया दथुं वैशाख पुह्लीया दिने कीत प्रदान याःगु स्वां जूगुलिं नं थव दिंया नां “स्वांया-पुन्ही” धाय्गु करं हे क्यं । थुकिया पवित्रता स्वतः स्पष्ट जू ।

थजाःगु पवित्रगु, उच्चगु, स्वच्छगु, अद्वितीयगु ‘स्वां’या रक्षा याय्गु, थुकिं क्यंगु लैपुई अऽनुन जुइगु मनू मात्रया कर्तव्य खः ।

काःसा किजा, वैशाख पुन्हीया स्वंगुगु व अन्तिम संयोगया खैं थुकी कवचाय्का च्वना । निगु भावार्थयात थुइका काइ धइगु जितः विश्वास दु । अउं थुलि । मेगु लिपा च्वयावं च्वने ।

छं योम्ह तता,
नीलम



बुद्ध व ईश्वरय् अन्तर

नीलम निवास,

मे,

२५ चैत्र, २०३०

योहा किजा शुशील,

पौ मच्चयागु यक्वो दत । च्वयगु फुर्सत नं मदु ।
थउँ बल्ल कलम ज्वना । छंगु दृष्टि धार्मिक पाखे क्वसा साँ
वःगुलि थवहे विषये निधो प्यधो साला छ्वयगु विचाः याना
छन्ता थव पौ च्वया च्वना ।

‘बुद्ध’ शब्द विश्व प्रसिद्ध । छं स्यू हे स्यू । थव शब्द
मथ्यंगु देश वा राष्ट्र शायद हे जक दइ । अले बुद्ध शब्द
मन्यंपि न नं माले मालिला धइथे च्वं ।

विश्वया विभिन्न भाग्य महापुरुषपिसं जन्म काल ।
इमिसं जन हितया लागि थः थःगु स्वार्थ त्याग यात । जनता-
यात न्हु न्हुगु ज्ञान बिल । थः थःगु शक्ति क्यन । चमत्कार
क्यन । गुम्हं ‘चो’ धाय्कल; गुम्हं ‘ईश्वर’ । गुम्हं ‘ईश्वरया
काय्’; गुम्हं ‘दूत’ । राम, कृष्ण भारत भूमि ईश्वरावतारया
रूप्य प्रकट जुल । पाश्चात्य देशय् अर्थात् यूरोपय् ‘जिसस

आइष्ट'या अवतरणं 'फि पु निसे' क्या 'सारा जगत सृष्टिया द्वाबि यात'। हजरत मुहमदं ईश्वरया दूत जुया मुसमाँ जगतयात थःगु अधीनय् थने हल। तर खुद ईश्वर जुया व ईश्वरावतार क्या संसारया स्थाप्ता, द्रष्टा, संहारकर्ता धका द्वाबि याःपि ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर व राम, कृष्णपिणिगु आधिपत्य भारत व मेगु छगु निगु राष्ट्रत तोःता मेगु देशनाप आच्युं वने मफु। जिसस् काइष्ट गुम्हसें विश्व सृष्टि खुन्हया दुने सिध्यका ह्यन्हु दुखुन्हु (आइतवार, Sabath day) आरामया सास ह्लात। व नं थःगु परिधि पिने स्वतः वय मफु। हजरत मुहमद थःगु जातिया दुने हे सीमित। थपि फुक ईश्वर व ईश्वरया अवतार व दूत तय्गु नह्योने बुद्ध थने ह्यबले धात्यें बुद्धया चमत्कार नगण्य थें च्वं। खः नं खः, बुद्ध 'जि ईश्वर', 'जि संसारया सृष्टि याना, प्राणीतय्गु जन्म अन्मान्तरया थेक्का क्या च्वना' धका गनं हस्तक्षेप याना तःगु थने मदु। मानवताया नाता चपकुना देवत्व व्यनेगु कुतः याना तःगु मदु। ध्व हे बुद्धया दके तःधंगु विशेषता खः। गुकें याना बिना शस्त्रं बिना चापलुसि, बिना प्रलोभनं, बिना करं थउं बुद्धयात विश्वं थः नाला च्वन। थःहा याना च्वन। थःगु अमूल्य नीधि भापिया च्वन।

शायद छं गनं गनं जिगु खँ मथुइ नं फु। तर आतय् चाय् मते। धैर्यं तया निको प्यको ब्वनायंकि। विस्तारं शुया वइ।

जि थन उलि मञ्चि द्योषित्ति ह्विधनागुया कारण

छन्त इपि द्यो धाःपि, ईश्वर धाःपि व बुद्ध इमिगु तुलनात्
गुलि पा: ध्वाथुइका बीत खः । जिगु धापुया तात्पर्य ख ।
ईश्वर व मनू यक्ष पा: । ईश्वर सृष्टिकर्ता मनू उकिया
उपज । ईश्वरं दय्का तिनी मनू दइ वइगु । अर्थात् च्वे उल्लेख
जूपि द्योपि व बुद्धया बीचय् मानवताया नातां स्वयक्षले यक्ष
अन्तर खनेदु ।

छायधाःसा बुद्ध छह्य मनू जुया जन्म जुल । तथा
वयागु असाधारण ज्ञान, तीक्ष्ण बुद्धि, अनुपम चिन्तन शक्ति,
अपरिमेय करुणा, बहुजन हितकर प्यंगु सत्य (चतुआर्य-सत्य)
या अवबोधं व छह्य महा मानव जुल । जिन (अर्हन्त) जुल ।
बुद्ध जुल । थुक्थं थः नं दुःखं मुक्त जुल । मेपिन्त नं दुःखं
मुक्त जुइ फइगु लैंपु क्यन । अथेधका सुयातं ह्लाः जवना यंका
'जि दुःखं मुक्त याय्फु' धका सुयांगु जीवनया ठेकका मका
अर्थात् सुं सुयां मालिक जुइ फइ मखु; थःया मालिक थः
स्वयं खः "अत्ताहि अत्तनो नाथो-कोही नाथो परोसिया ?" *
मनूया जीवनया सफलता असफलता इमिगु थःथःगु ह्लाती दु ।
'सुख, दुःख ईश्वरं याःगु मखु बरु थःथःगु हे ढङ्गया प्रतिफल
खः' धका मनूयात सुयांसु भरोसाय् मखु थःथःगु तुति चुइमा:
धइगु जां बिल । अरु प्रयत्न यात धाःसा सांसारिक अनित्यता,
असारता, क्षणभड्गुरतायात यथार्थतः सीका, थुइका संसार
दुःखं मुक्त जुइफुगु क्षमता मनूयाके दु धका मानवत्वया भेष्टता
कन, क्यन । मनूया जीवन सुं देवी, देवता, द्यो, ईश्वर,

* त्रृम्पपद

परमेश्वरया दया-दृष्टी 'आकाशं फल कुतुं वइ, नय' धका ला:
 प्यालाहाँ वय्का त्वालाहाँ स्वया जीवन फुकेगु स्वया 'थःथः
 भविष्य निर्माता थः स्वयं' धका थुइका बीफूगु चिकिधंगु
 वैज्ञानिकताया खँ मखु । भाग्यवादी जुया ल्यु ल्यु वनेगु स्वया
 कर्मवादी जुया न्ह्यज्याँ वनेगु गुलि तथ्यपूर्ण धया च्वने मा:गु
 मखु । अक सम्यक्-स्मृति न्ह्योने तया सम्यक्-प्रयत्न द्वारा
 सम्यक्-समाधिया माध्यमं प्रज्ञा प्राप्त याय्गु मनूया जीवनया
 दःके तःधंगु उपलब्धि खः धइगु बुद्धया उपदेश खः ।

शायद आःला छं बुद्ध व ईश्वरया अन्तरय् छुं खं
 थुल जुइ । आः छंके हे न्यने— 'बुद्ध व ईश्वर' मानवताया
 नातां गुह्य सति ? खिउँ थाय् मिखाय् पट्ठि तया छुं वस्तु मां
 वंसा लुइ लाकि; मिखा कना, मत ज्वना मा: वंसा लुइ ?
 श्व न्ह्यसःया लिसः ठीक कथं वी फत धा:सा 'बुद्ध व ईश्वरय्
 अन्तर' नं थुइका काल धका जि भापी ।

आःपा खँ च्वयां जक मज्यू, विचार याना थुइकेगु
 कुतः याय्मा: । छ विचार बःलाह्य नं खः । स्वय् गुलि तक
 थुइका काइ ।

लिसःया लैं स्वया च्वनाह्य--

छं तता,
 नीलम

बौद्ध-समारोह

नीलम निवास,
ये,
३० चैत्र, २०३०

बोह्य किजा शुशील,

छंगु पौ थ्यन पुइका स्वया । जि न्यनाः ह्यागु
न्ह्यसःया लिसः वीगु फको कुतः याःगु खनेदु । थुकी छन्त
बन्यवाद !

छंगु पत्रय् 'बौद्ध-समारोह' सम्बन्धित न्ह्यसः छगु
नं स्वथना हःगु खना लय्ता वल । ठीक जू । मनूतय् के विमिन्न
भेत्रय् सीकेगु, सय्केगु जिज्ञासा दय्माः । थुइका यंकेगु कुतःनं
याय् फद्यके माः । अले छयला यंकेमाः । थथे जुल धाःसा
तिनी भिगु ज्या-खँय् फुकागु समय सार्थक जुइ । परिश्रम याना
यैं फलदायी जुइ । न्ह्यागुं ज्या-खँ सय्केबले क्वन्निसें अथवा
बगंनिसें सय्का यंकेगु बांला । जग बल्लागु छेँ याकनं मदुनिगु
येैं क्वन्निसें सय्का, सीका तःगु ज्ञान, गुण नं याकनं न्हनि मखु,
लोमनि मखु । अरु छुं विषय विशेष रूपं सय्के सीके याय्त
अर्थात् विस्तृत अध्ययनया निम्नि उक्त विषयया क्वन्निसेंया

ज्ञान अत्यावश्यक जू ।

छं स्यूला ? मानव जीवन अनेकानेक अङ्गत नाष सम्बन्धित् । सफल जीवनया निम्ति क्षीसं विभिन्न विषयया खं सीके माः । अध्ययन, अध्यापन माः । ज्ञान, विज्ञान माः । उकी मध्ये धार्मिक विषय नं छगु खः । धात्थे धाय् माल धाःसा 'धर्म' मानव जीवनया अभिन्न अङ्ग धाःसां अप्पो खं जुइथे मताः । कारण मनुखं धर्मं वचय् याःसा धर्मं मानवता वचय् याइ । धर्मं व मानव समाजया घनिष्ठ सम्बन्ध दु । छगु मेगूया परिपूरक खः ।

मनूया दृष्टिकोण पाःथे धर्मया प्रवर्तकतय् नं विचाः पाः वन । उकिं इमिसं व्यगु ज्ञान गुणय् विविधता खने द बल । अथे धका छन्त थन धर्मं थुइका वीगु थव पौया लक्ष्य मखु । उकिं थव खं लिपायात नासो नि तया तय् त्यना ।

अँ, छंगु न्ह्यसःपा लिसः वी धाधां हे न्ह्यसः छं छं ल्यूने लाः वन । उकिं न्ह्यसः छको हानं न्ह्योने हे थने हय्- 'बौद्ध-समारोह' । न्ह्यागुं विषय थुइकेत हापां उक्त विषयया शाब्दिक अर्थ अर्थात् लगु शब्दया अर्थं थःगु भाषां थुड़क वनेगु बेदा जुइ । छाय्धाःसा शब्दया अर्थं मथुइकं छकोलं विषययात थुइक वने बले छखें याकनं लोमनिगु सम्भावना दुःसा मेखे अर्थय् ल्वाकबुक जुया शङ्का उपशङ्का ल्यल्यं पुइयो ।

'बौद्ध' शब्द विशेषण खः । मेखतं धाःसा 'बुद्ध' दया 'बौद्ध' दत । अक ध्वाथुइक धाःसा 'बुद्ध'या ल्यू त्यू

वनीपिन्त 'बौद्ध' धाइ । बौद्धया अर्थ अरु बांलाक छचात धाःसा
बुद्धया शरण वना वसपोलं क्यंगु सत्यतायात ववातुक ज्वना
च्चनिपिन्त हे धात्थेया बौद्ध धाइ । बुद्ध धर्म संघ छगू मेगूया
लिघंसा खः । सिद्धार्थ थः स्वयं बोध जुया 'बुद्ध' जुया विज्यात ।
बुद्ध 'धर्म' विया विज्यात । 'धर्मयात 'संघ' रक्षा यात । तसर्थं
'बुद्ध-धर्म-संघ'- थव स्वंगूया अनुगामीतय् त 'बौद्ध' धइगु विशेष-
षण विल । गथे 'शिव'या धर्म माने याइपिन्त 'शंत्र' । 'जिन'
(महाविर)या धर्म माने याइपिन्त 'जैन' क्राइष्टया धर्म पालय्
याइपिन्त 'क्रिश्चयन' धाइगु खः अथेहे बुद्ध-धर्म माने याइपिन्त
'बौद्ध' धाय्गु प्रवलनय् वल ।

आ, पा: वल 'समारोह'या । समारोह धइगु मुनेगु,
छथाय् च्चनेगु, एकत्रित जुइगु । मेखतं थुइक धाःसा छुं
विशेष ज्या, खं वल, उत्सव पर्वया दि जुल, सुं आमन्त्रित
व्यक्ति वल; वन; सुं हःने बहूपि प्रतिष्ठित व्यक्ति गनं सःते
माल, गनं तःधंगु ज्याय् जग स्वनेगु वा सिधगुया परिष्ठा
याय्गु जुल धाःसा झीह्य, नीह्य, सच्छह्य, दोछिह्य, लखौं,
करोडौं मनूं मुना कार्यक्रम दय्कइगु, सभा याइगु, विचारया
आदान प्रदान याइगु, व्याख्यान, आदि याइगु गुगु ज्या खः
उकियात 'समारोह' धका धाइ । गथे कि- सुं सःता तःसा-
स्वागत समारोह, वनीपिन्त- बिदाइ समारोह, जन्म दिया-
जन्मोत्सव समारोह, जग स्वनेगुया- शिलान्यास समारोह,
दय्के, दने सिधगुया- उद्घाटन समारोह, आदि, आदि ।

थुकथं 'बौद्ध'या अर्थ व 'समारोह'या अर्थ अलग
 अलग थुल धाय् व 'बौद्ध समारोह'या अर्थ थुइके थाकु मजु ।
 छाय् धाःसा बौद्ध= बुद्धया अनुयायीत, समारोह= मुनेगु जूबले,
 'बौद्ध समारोह'= बुद्धया अनुयायीत मुनेगु जू वन । बौद्धतयम्
 बुद्ध-धर्म सम्बन्धी विभिन्न दि, पर्व, जात्रामात्रा, पूजाआजा दु
 गुकेया निम्ति वरोवर 'बौद्ध समारोह' याय् माःगु आवश्यकता
 जुया च्वनी । बुद्ध जयन्ति समारोह, धर्म व्याख्यान समारोह,
 बुद्ध पूजा समारोह आदि उदाहरण स्वरूप का: वनेफु । यजागु
 समारोहय् देशया थासं थासय् यापि बौद्धत छथासं मुना- बुद्ध
 पूजा याय् गु, शील काय् गु, दान-प्रदान बीगु, धर्म खँ न्यनेगु,
 छलफल याय् गु, मैत्री व करुणा दय्केगु, भ्रातृत्वया भावना
 जागृत याय् गु, धर्म विकासय् कुतः याय् गुया विषये आपाः
 माना बौद्ध समारोह जू अथवा बौद्ध समारोह याइ ।

बौद्ध समारोहया विषये आयात छं थुलि निं थुइका
 द्वःसा गा: । लिसः च्वय् गु अलिछ्छ चाय् मते ।

पौ थन हे क्वचाय्का छ्वय् । मेगु लिपा ।

छं तता,
 नीलम

शील

नीलम निवास,

ये ।

१५ वैशाख, २०३१

योहु किजा शुशील,

छंगु पौ थंगु तन्हु दत । ज्यां तःतः मतः क्यंगुलि
पौ चव्यगु अथे लिकुना च्वन । थउँ छंगु पौया लिसःया
नापनापं छुँ न्हुगु खँ च्वय धइगु बिचाः वल ।

लिपते, विषय धार्मिक हे ल्यया तर पक्ष व्यवहा-
रिक व चारित्रिक शुद्धाइँयात कया । शीर्षक 'शील' तया ।

थन 'शील'या थःगु अर्थ दु, थःगु हे विशेषता दु
बुगु व्यक्तिगत चरित्रनाप क्वातुगु स्वापु दु, जीवननाप सम्बन्ध
दु, समाजनाप घनिष्ठता दु, अले दु- बुद्ध-धर्मनाप बल्लागु
आधार ।

'शील' शीलननाप सम्बन्धित् गुकिया अर्थ स्वः;
बग वा आधार भुके धस्वाका तय्यु ज्या याइ । गथे गावक
बग म्हुया बल्लाक जग थना तःथाय् छेँ धिसिमिसि धाय्क

धःस्वाना च्वनी अथेहे मनूखं शरीरं याइगु ज्या, वचनं याइनु
ज्या व मनं याइगु ज्या (काय-कर्म, वची-कर्म व मनो-कर्म)
खःकथं सफल यायत् शील वा सदाचारया लिघंसा माः ।

बुद्ध-धर्म अध्ययन याना यंकेबले मुख्यतया स्वंभू
अङ्ग खने द वइ— (१) शील, (२) समाधि व (३) प्रज्ञा ।
उकिं बुद्ध-धर्मया मूलगु स्वंगु अङ्गय् नं शील ह्लापांगु खने द
बल गुगु वांलाक मसीकं, मथुइकं त्यंगु निगू अर्थात् समाधि व
प्रज्ञा प्राप्त मजुइगु निश्चय । थुखें स्वया यंकेबले नं शील
जग वा आधारया अर्थय् लाः वं ।

शीलया अर्थं शिर नं जू वं । गथे क्षीगु शिर छ्यं
उच्च व श्रेष्ठ जू अथेहे जीवने शील । धइतःगु नं दु— “शील
मदुगु जीवन छ्यो” मदुगु ताइग सिमा थें सौन्दर्य हीन जुइ ।”

मेकथं शुइकुसा शीलया अर्थं नियम नीति वं
जूवं ।

शील तःता प्रकारया दु । गृहस्थ व त्यागीपित्रं
पालय् याइगुकथं विचाः याय् बले थुकिया विभेद यवव यवव
संख्यांय् लाः वनी अले स्तर नं पाना वं वनी ।

थन फुक शील सिवय् ह्लापांगु, व्याकक शीलया
आधारगु सदाचारय् वांलाक छ्यय्किगु, गृहस्थ व त्यागी
निखलसिनं पालय् याय् हे माःगु न्यागू शीलया खैं ह्तिथने
मुकेयात ‘पञ्चशील’ धका धाइ । पञ्च= न्यागू, शील= जष,
आधार, नियम, नीति वा सदाचार ।

व न्यागू नियम वा पञ्चशील खः—

(१) “पाणातिपाता वेरमणि सिक्खापदं समादियामि ।”

अर्थ— जि प्राणी हिंसा याय् मखु धइगु शिक्षा
(नियम) पालय् याय् ।

(२) “अदिन्नादाना वेरमणि सिक्खापदं समादियामि ।”

अर्थ— जि कर्पिनिगु चीज व वस्तु मखंक वा मबिकं
काय् मखु धइगु शिक्षा पालय् याय् ।

(३) “कामेसु मिच्छाचारा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि ।”

अर्थ— जि (काम वासनाय् ल्यू ल्यू वना) कर्पिनि
मिसा वा मिजं स्यंक जुइ मखु धइगु शिक्षा
पालय् याय् ।

(४) “मुसावादा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि ।”

अर्थ— जि असत्य खँ ल्हाय् मखु धइगु शिक्षा वांलाक
पालय् याय् ।

(५) “सुरामेरय मज्जपमादटुना वेरमणि सिक्खापदं समादियामि ।”

अर्थ— “जिला, इवं, गजि, अफिम (चरेस) आदि
स्मृति (होस् वा रज्जूठज्ज) मदइगु वस्तु
सेवन याय् मखु धइगु शिक्षा पालय् याय् ।

थय्क स्वय्बले इव न्यागू शील साधारण थे चं ।

प्राणी हिंसा मयाय्गु खुया मकाय्गु, परस्त्री वा परपुरुष गमन
मयाय्गु, मखुगु खँ मह्लाय्गु, काइगु वस्तु सेवन मयाय्गु
इन्यागू नकारात्मक नियम स्वया यंकेबले न्याता चीज मखा

तोतेमाः धइ थे च्वं । खः, मूलतः तोतेगु न्याता हे जक खः । तर थव न्यागू शीलया दुने मेगु चिचिधंगु नियम उपनियम नं स्वचाना च्वंगु दु, गुकेयात बांलाक विचार याना यंकेवले थवहे न्यागूया अन्तर्गतय् लावं । उकी ह्लापां प्राणी हिंसा छगूया नि छुं भति विश्लेषण याय् ।

पञ्चशीलया ह्लापांगु शीलय् धाय्का तःगु दु-
 'जि प्राणी हिंसा याय् मखु धइगु शिक्षा पालय् याय्' । थन प्राणी हिंसाया अर्थ निपां चुपि, प्यपां चुपि, खुप्पां चुपि, यकको तुति दुपि, बे द्विसेजुया वनीपि, ब्वया जुइपि, लखय च्वनीपि, यग्गुं आकार प्रकारयापि, तःधिपि, चिधिपि चेतन दुपि प्राणी-पिन्त चुपि ज्वना किरिकिरि याय्-गु; चक्कु, छुरा आदि चिरिचिरि चाय्-गु; चाग, फिग, आप्पा, काकः, वाण, तुप, गोली, वम, एटम वम आदि क्यका स्याय्-गु; कत्ताका, काःका, तिया, सुया, घ्वाना, ध्वाना, दाया, वांछ्वया, कुरका प्राणान्त याय्-गु; धु, लः, चिकं, वास वा विष प्रयोगं ज्यान काय्-गु, सीदेयक प्राणी हिंसा याय्-गु जू वनी । थुकेया अतिरिक्त गुगु ज्या याय्-बले मेपिनि नुगलय् तसकं आघात जुइ; पीडा व दुःखया छुमां जुइ; संघर्ष, ल्वापु व रक्तपातया कारण जुइ; गुके याना नाना प्रकारया अशान्ति व बेचैन फैलय् जुइ; अजागु ज्या वा कर्म नं कायिक दुष्कर्मया क्लोलय् लावं । वःजागु अनुचितगु, असभ्यगु कुर्कर्मं बचय् जुया च्वनेगुयात बुद्ध-धर्मानुसार 'हिंसा मयाय्-गु' धइगु शिक्षा बिया तःगु । व नं मेपिन्त 'हिंसा याय् मते' धक्षा उपदेशात्मक रूपय् मखु; स्वयं

थम्हं- कर्ता॑ कर्मय्, व्यवहारिक रूपय् छचकेत “जि प्राणी हिंसा याय् मखु॒ धइगु॒ शिक्षा पालय् याय्” धका॒ बचन-बद्ध याका॒ तल। खः॒ नं धया॒ थे॑ याय् मफय्कं॒ वा॒ याना॒, क्यना॒ धयागु॒ खैया॒ सार्थकना॒ पिकाय्॒ मफय्कं॒ शिक्षाया॒ छु॒ प्रयोजन ? उकि॒ बुद्धं॒ ‘याय्‌माः’॒ धका॒ पञ्चशीलया॒ शिक्षा॒ मब्यूसे॒ ‘याय्’॒ धका॒ कर्तृ॒ वाच्ये॒ शिक्षाया॒ प्रयोग॒ याका॒ तल। थुके॑ बुद्धया॒ शिक्षा॒ वा॒ नियम॒ नीतिया॒ वैज्ञानिकता॒, द्वूरदर्शीता॒ व व्यवहा॒ रिकताया॒ पक्ष स्पष्ट जू॑। अले॒ ल्यंगु॒ शिक्षा॒ जक॒ गथे॑ अस्पष्ट जुइ॑ फइ॑ ?

पञ्चशीलया॒ निगूगु॒ शिक्षा॒ खः— “जि॒ कर्पिनिगु॒ चीज॒ वा॒ वस्तु॒ मखकं॒ वा॒ मबिकं॒ काय्॒ मखु॒ धइगु॒ शिक्षा॒ पालय्॒ याय्”॒। थन॒ कर्पिनिगु॒ चीज॒ वा॒ वस्तु॒ धइगु॒ थःगु॒ मखुगु॒ न्ह्यागु॒ वस्तु॒— गथे॑ चा॒, अप्पा॒, सिँ॒, ल्वँह॒, न॒, लि॒, सिज॒, लु॒, वःह॒, हीरा॒, मोति॒, पन्ना॒, माणिक॒, जवाहरात॒, वस॒, अन्न॒, फलमूल॒ अथवा॒ थुकेया॒ समिश्रणं॒ दय्किगु॒— नःसा॒, त्वंसा॒, तिसा॒; पशु॒, पञ्छि॒, मनू॒ आदि॒ थःगु॒ अधीनय्॒ मदुगु॒, थःगु॒ अधिकारय्॒ मदुगु॒, छु॒ चीज॒ वा॒ वस्तु॒ मखकं॒ मबीकं॒ खुया॒ काय्॒ मखु॒ धइगु॒ अर्थ खः। खंक हे॑ जूसां॑ ‘ना’॒ धका॒ मनं॒ खना॒ मबीकं॒ अथवा॒ जवर्जस्ति॒ लाका॒ काय्‌गु॒ नं॒ खुया॒ काय्‌गु॒ जू॒ वनी॑। संक्षिप्तं॒ धा॒ःसा॒ मेपिनिगु॒ वस्तु॒ चाहे॒ मू॒ मवंगु॒ थःजुइमाः॒ मखंक॒, मबीकं॒ जवर्जस्ति॒ काय्‌बले॒ वस्तु-धनीया॒ चित्त॒ अशान्त॒ जुइ॒, असन्तुष्ट॒ जुइ॒, नुगलय॒ स्याइ॒— व अदिन्नादान॒ जू॒ वनी॑। पञ्चशीलया॒ निगूगु॒ शीलकथं॒ “अदिन्नादाना॒ वेरमणि॒...”

अर्थात् “जि कर्पिनिगु वस्तु मखकं, मबीकं मकाय्गु शिक्षा
चालय् याय्” धइगु कराल च्वय् छचानागु अर्थ कथं खः ।
ध्व शिक्षा वा नियम नं ‘खुया काय् मज्यू’ धका अनैतिकता
ज्ञक मक्यंसे अथवा ‘खुया काय् मते’ धका मेपिन्त अहे
याय्गु शिक्षा मब्युसे स्वयं कर्त्यात कराल याकेगु नियम
दय्यका तल । ध्व शिक्षां न्हापां प्रत्येक शीलधारी व्यक्ति
अनुशासित याय्गुली वःबी । संख्यात्मक स्वयां गुणात्मक्य
अविवृद्धि याइ । छाय्धाःसा सुयातं कषिक जुया कना मखु,
शिक्षाया अनुरूप कराल याःथे पालन याना व्यवहारय् छचला
यंकेगु हे धात्थे शील काःगु व पालय् याःगु जू वनी ।

स्वंगूगु शील खः— “जि (काम वासनाय् प्रेरित
जुया) कर्पिनि मिसा वा मिजं स्यंके मखु धइगु शिक्षा पालय्
याय्” । पञ्चशीलया स्वंगूगु शीलम् कवचिक बिचाः याना
स्वयंबले मचातय् उपेक्षा ध्व शिक्षा केवल वयस्कतय् लाग्नि
थें च्वं । कारण मचातय् लागि मिसा, मिजंया छु सम्बन्ध ?
इमिगु निमित चाहे बांलाह्य मिसा थःजु वा मिजं छु मतलब ?
काम वासना धइगु गुह्य चराया नां धइगु मस्युपिन्त ‘परस्त्री
वा पर पुरुष भजन याय् मखु’ धइगु शिक्षा इमित शिक्षा हे
ज्ञक जुया च्वनी । उर्कि इमिगु निमित ध्व शिक्षा पालय्
याय्गु छु थाकुगु च्वं मखु । अरु शील मकासां हे पालय् जुया
च्वनी । तर वयस्कतय् अर्थात् यौवनय् पला तय् धुंकुपिनि
लागि धाःसा ध्व नियम मसय्क मगाः, मदय्कं मगाः ।
धुकिया ज्ञानया अभावं वा ध्व शील बांलाक पालय् याय्

मकुत धाय्‌व सामाजिक जनजीवनय्‌ तःतःधंगु खतरा तकं
उत्पन्न जुइ यो । अङ्‌ थुकिया कारणं स्याय्‌गु, खुइगु, आदि
मेमेगु शिक्षा नं भज्ज जू वनीगु यक्वं यक्व सम्भावना दु ।

परस्त्री वा पर पुरुषया साधारण अर्थ ख:- भात
दुह्य मिसा वा कला दुह्य मिजं । अजापि मिसा वा मिजंतयत्
स्यंकः जुइगु 'परस्त्री वा पर पुरुष' गमन याःगु जू वनी । नापं
थुकिया दुने मेमेगु नं अर्था दुसुना च्वंगु दु ।

थन कर्पिनि मिसा धाःगु कर्पिनिह्या, मिसा वा
म्ह्याय्मचा, तःता केहें वा मेपि सुं नाता परे जूह्या, ल्यासेह्या
वा यौवन दुह्य, बिया छ्वय् धुंकुह्या वा सुयातं वी धका वचन
विया तय् धुंकुह्य- अजाह्य मिसा नाप खं ह्लाय्‌गु, प्रेम याय्‌गु,
मिसाया मय्क मय्कं अथवा अधिकारिक व्यक्तिपिके मन्यसे
ब्याहा याना ह्यगु वा अथे ह्यगु अथवा नैतिक, अनैतिकता
-यात वास्ता मतसे, समाजया निन्दा-चर्चाया ख्याल मयासे
काम वासनाय् वशीभूत जुया थःगु स्वार्थं सिद्धया निमित्त सुं
मिसायात ब्यक्ता ह्यगु 'कायिक दुराचरण' याःगु जू वनी । थथे
हे मिजं नं या: थें मिसां नं कर्पिनि हःक दुह्य सुयां काय् मचा,
दाजु-किजा वा सुं नातादार वा ल्याय्ह्याम, इहीषा याय्
धुंकुह्या अथवा सुयांगु अधीने लाय् धुंकुह्या 'सुं मिसायात विवाह
याना वी' धका वचन विया तय् धुंकुह्या मिजंया प्रति मिखा
ब्यगु, प्रेमालाप याय्‌गु, हःकदारपि व्यक्तिपिके मन्यसे वा
अनुमति मकासे, न्याय अन्याय्या वास्ता मतसे, समाजया

च्यूता मतसे^१ स्वार्थवशः कामुकतावशः मिजंयात थःगु अधिकारय् तइ- श्वनं 'कामेसुमिच्छाचारा'या अन्तर्गत्य् लाः बनी। स्वयत्तला सु^२ मिसा वा मिजंया अधीनय् च्वना दुह्य खना असन्तुष्ट जुया, मेपि सु^३ मिसा वा मिजंया चिन्ता याना च्वनेगु, कल्पना याना च्वनेगु, अले छेँ कलह व त्वापूया विजारोपन याना अशान्ति मचय् याना च्वनेगु नं 'कायिक दुराचरणया तहलय् लाः वं थुकथं 'कामेसुमिच्छाचारा'या प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष निगू कथं नं स्वयं थःत नं हानि जुइ। परिवारय् स्वापु रुयापु पिहाँ वया असतोषया वातावरण सिर्जना जुइ। समाजय् अनाचारया कारणं अविश्वासया पात्र जुइ मालि। ईर्ष्या, दाह, द्वेष व इबीया कारणं हिसात्मक हुलदङ्गा तकं मचय् जुइ। चौंकी, थाना, जेलया सजाय् तकं भोगय् याय् माली। उकिं यौवनावस्थाय् प्रेमान्व जुया ज्यूगु^४ मज्जूगु^५ रुयाय् पःला तय् योगुलि अथवा परस्त्री वा परपुरुषयात तकं थःह्य याना समाजय् पिहाँ वइगु अशान्त व शिकारया फल स्वयं थःपिसं भोग याय् मालीगु भयं बचय् यायत बुद्धं 'कामेसुमिच्छाचारा वेरमणि' शिक्षाया सूत्रपात याना तन। नापं "परस्त्री वा परपुरुष गमन मयाय् गु शिक्षा पालय् याय्" धका उत्तम पुरुषय् सत्य कराल ह्लायका तल।

प्यंगु शौलय् धायका तःगु दु- "जि मखुगु खेँ अथवा असत्य बचन ल्लाय् मखु धइगु शिक्षा पालय् याय्"। मखुगु खेँ = खेँगुया अःखुगु खेँ, असत्य बचन = सत्य बचन मखुगु, छुठ-बचन। याःसा-याना, काःसा-कया, नःसा-नया,

स्वंसा-खना आदि सकरात्मक व मयाःसा-मयाना, मकासा-
मकया, मनःसा-मनया, मखंसा-मखना, आदि नकारात्मक लिसः
बी मय्केगु, फय्केगु वानी छ्यत्ता यंकेगु हे सत्य-वचन अब्बवा
प्यंगुगु शील पालय् याय्गु जू वनी । ‘मखुगु खँ ह्लाय् मखु’
धइगु नियम पालय् याय्त छु थाःकु थें मच्चवं । खः न खः—
“सः सा ‘खः’, मखु सा ‘मखु’ धाय्त छु थाकुलं धका ।
तर समय व परिस्थिति जिना हइबले एव नियमय् धेघेचुला
च्वमदमा ज्यू । समय व परिस्थिति ध्यँक द्याय् विचाः याः
वने— निह्म मस्त तेल कासा ह्मिता च्वम । डुम जूम्हं दर्शकयात
‘सू वंह्म मचा गो ? गन वन हाँ ?’ धका न्यंसा खंसां ‘मखु’
स्यूमां ‘मस्यु’ धका लिसः बीगु आदतं जकं पाना च्वन ।
अजागु मामूलि खेलवाड वा ह्मिताकासाय् असत्य-वचन प्रयोग
याय्गु, मखुगु खँ ह्लाय्गु, लुठमुठ खँ मनूयात ध्याय्गु चरित्रह्य
व्यक्ति तःतः धगु ज्याख्यँ, थःत लाभ सत्कार प्राप्त जुइ थाय्,
थःगु स्वार्थसिद्ध जुइथाय् छु वं लिफ स्वया च्वनिला ? मखुगु
खँ ह्लाय्गु वानी, मखुपिनिगु सत्सङ्गतं मचानिसें द्वसे जुइगुलि
क्षन जीवने अनाचारया हाःका: वनीगु । अजापिनिगु लागि
स्यासां—मस्याना, खुसां—मखुया, ‘कामेसुमिच्छाचार’याःसां—मयाना,
धका मखुगु, मर्भिगु ज्या जुवकोय् नकारात्मक लिसलं
थःदोने लाकेगु शित्पय् थमित सुनां द्याके फइ ? अज्यागु
मिध्या भाषणं परिवार, समाज, राष्ट्र अभन्दरराष्ट्रिय क्षेत्रम्
तकं दुःख, अशान्ति, वैचैनी, भय उत्पन्न युद्धुः प्रतिफल धार्म
वं भोगय् मयासें मगाः । अतएव फूसा-मनवनिसें असत्यमन्त्री

बचय् जुइ फय्केगु, चाय् धुं का अथवा बुद्धि छचला विवेक
विचार याय् फय् धुं का न्हाथि जाःगु अवस्था वा परिस्थिती
स्वत्तासां, कत्तासां असत्य बचनं बचय् जुया सत्यवादी जुइगु
हे 'मुत्तावादा वेत्तणि'या सात्त्वीक अर्थ खः । ध्व शिक्षा पालय्
याय् धइथे ज्याय् छचला यकेगु कर्ताया चरित्र निमण्या
नापं उज्ज्वल भविष्य व कल्याणकारी लंपु ज्वनेगु खः धयां
अत्युक्ति जुइ मखु ।

पञ्चशीलया न्यागूगु वा अन्तिमगु शील खः— “जि
ऐला, थ्वँ, गजि, अफिम, (चेन) आदि बेहोस यौइगु वस्तु
सेवन याय् मखु धइगु शिक्षा पालय् याय्” । साधारणतया
ऐला, थ्वँ, गजि, अफिम आदिया मेवनं अपाय्सकं तःघंगु
अपराध जुइथे मच्चं । कीगु नेवा समाजय् अथवा नेपाःया
मेगु गुलिखय् जातीय समाजय् पाँहा याय्गु साधन नं ‘थ्वँ’,
‘ऐला’ जुया च्वंगु दु । थउँया सभ्य समाजया नेता वर्गया
परस्परय् मित्रता बढय् जूगुया शुभ अवसरय् वा नीति
निर्धारण वा समर्थनया शुभ क्षणय् ‘टोस्ट’ (TOAST)
प्रस्तावय् थजागु हे काइगु वस्तु प्रयोगय् हया च्वंगु खनेदु ।
तर थजागु चीजया निरन्तर सेवनं हानिकारक परिणाम
अवश्यंभावि खः । थउँ छघुटु त्वंसा कन्हे निघुटु मत्वंसे च्वने
फइ मखु । ह्तिया ह्तिथं त्वनेगु आदत बसय् जुया वनी सिवाय्
तोते धइगु नां हे काय् म्बाः । मात्रा बढय् याय्गु सिवाय्
षट्य् याय्गु खँ हे दइमखु । अले व व्यक्तिया अवस्था छु जुइ ?
यिदि आर्थिक अवस्थां क्वच्युह्य जूसा वयात रुं रुं दीन हीनताय्

साला यंकुं यकुं आखिर गबलें गबलें दने मफइगु थासय्
 यंका वां छ्वया थको । तःमीहू लाःसां थुकिया दुष्परिणामया
 शिकारं व नं बचय् जुइ धका दधना हूगसे खने म्वाः ।
 रङ्गदङ्ग मदय् क जुइगु थुकिया व्यूगु आभूषण लःसा स्मृति छ्वें
 छ्वें लाका बेहोसी जुया जुइगु थुकिया आवरण । अले लाज,
 शरम पचय् याना इज्जतय् कवाज हिता थःगु व्यक्तित्वयात्
 थःपिसं न्हंका च्वनेगु थुकिया प्रसाद । अन्से मानवताया
 अस्तित्व सदा सदाया लागि विदा काय् गु 'सुरामेर'या वरदान
 हे जुल ।

उलिजक ला, काय् गु वस्तु वा नशा सेवन याइद्वा
 बेहोसी ला जुइगु हे जुल । होस् छ्वें लाहोसित लज्जा व
 भयं गनं दइ ? लज्जा व भय मदुह्यसे 'थव याय् त्यः, व याय्
 मत्यः' धका नैतिक अनैतिकताया बिचाः गन याना च्वने फइ ?
 अले नैतिकता हे मदुह्यसे समाजय् छु जक विध्वंस मयाइ ?
 प्राणी हिंसा याय् गु, खुया काय् गु, 'कामेसुमिच्छाचार' याय् गु,
 छुठ खँ ल्लाय् गुली छु व मद्यभक्षी लिचिला च्वने फइला ?
 अजागु नशाया सेवनं न्यागू शील वा सदाचारया हनने
 जुइगु, लोकय् अत्याचारी, अनाचारी, अधर्मी, अविवेकी,
 आदिया अप्रिय पदया पात्र जुया परिवारया समेतं मय् क
 म्वाना च्वने मालिगु 'सुरामेरय' आदि नशा सेवन मयासे
 जीवित जुया च्वने मफइगु नं ला मखु । मनू जुया नं पशुत्वया
 स्त्ररय् लाः वनीगु; जीवने अभिशापया भागी जुइ मालिगु,
 मखुगु, मर्भिगु, मत्योगु आचरण याय् गुली जक ध्वाना यंकिगु

थजागु ऐला, थ्वँ, गजि, अफिम, आदिया सेवन मयाय्‌गु जीवन, समाज व राष्ट्रयात तकं कल्याणकारा जूगुलि बुद्धं “थजागु चीजया सेवनं अलग्ग जुइ” धका न्यागू शीलय् थ्व नं दुर्ध्याका तल । धन व स्वास्थ्यात स्वया चरित्रयात अप्पो महत्ता बिया अंग्रेजी छथाय् धया तःगु दु--

“When wealth is gone, nothing is gone.
When health is gone, something is gone.
When character is gone, all thing is gone.”

अर्थ खः— धन फुतले छुं फूगु मखुनी । स्वास्थ्य फुत धाय्‌व छुं नोकसानी जूगु जुइ । तर चरित्र भ्रष्ट जुल धाय्‌व सर्वस्व गुमय् जूगु जुइ । उकि चरित्र निर्माण वाल्यकालं निसें याकेमाः, याय् सय्के माः । छुं मस्युपि मस्तयूत ‘ऐला भचा त्वँ’, ‘थ्वँ भचा त्वँ’ धका थजागु चरित्र भ्रष्ट जुइगु क्षत्रय् भविष्यया सच्चा नागरिक जुइपि मचातयूत प्रोत्साहन मबीगु, थः पिसं नं सेवन याना मक्यनेगु गुलि कल्याणकारी परिणाम प्यहाँ वइ धया च्वने माःगु मखु । थुकी ह्लापां थःपि बचनबद्ध जुया छचला यंकेव अनुकरण याइपि प्वनि मखु ।

अरु पञ्चशीलया पालनं चण्डाल (च्यामखल) ब्राह्मण जुइ फू; अले थुकिया अवहेलनां ब्राह्मण नं चण्डाल जू बने यो । छाय्‌धाःसा ब्राह्मण जन्मसिद्ध अधिकार मखु । थ्व ला, छगू पद वा श्रेणी खः । गुह्य मनूयाके काम, क्रोध, लोभ, ओह, मद, मात्सर्य दइ मखु; गुह्य शुद्ध, पवित्र व निर्मल जुइ

वयात् 'ब्राह्मण' धका धाइ । 'अच्छुत' वा 'शुद्र' वयात् धाइ गुह्यसे स्वायगु, खुइगु, व्यभिचार यायगु, कुठ खँ ह्लायगु, ऐलाथ्वं त्वनेगु आदि ज्या याना अशुद्र व अपवित्र जीवन हःनी । तर, यदि शुद्र वा अच्छुत जार्ति थ्व न्यागूं अनाचारयात् तोःता पञ्चशीलय् प्रतिस्थित जुल धाःसा व 'ब्राह्मण' जुइ फू । अथेहे ब्राह्मण थ्व न्यागूं शीलयात् स्यकल धाःसा व गथे ब्राह्मण जुया च्वने फइ ? अर्थात् पञ्चशीलया पालनं शूद्र नं ब्राह्मण जुइ फःसा थुकिया भ्रष्टतां ब्राह्मण शुद्र नं जुइ यो ।

बुद्ध धया तःगु नं दुः--

"न जच्चा वसलो होति— न जच्चा होति ब्राम्हण
कम्मना वसलो होति— कम्मना होति ब्राम्हण ।"*

अर्थ— जन्मं चण्डाल जुइ मखु, न ब्राह्मण हे जुइ ।
ज्यां हे (मनू) चण्डाल जुइ, ज्यां हे ब्राह्मण जुइ ।

बुद्धया थ्व पञ्चशील वा न्यागूं शिक्षायात् विश्वया प्रत्येक नागरिकं अक्षरशः पालन याना यंकल धाःसा अथवा हिसात्मक प्रवृत्ति अंलग्ग जुया खुइगु ज्या खँ तोःता, सच्चा इमान्दारी जुया, 'कामेसुमिच्छाचारं' निःवृतः जुया, कुठमुठ व्यवहारयात् तिलाञ्जलि बिया ऐला, थ्वं, गजि, अफिम आदिया सेवनं वचय, जुइ फत धाःसा पहरा, चौकीया छु आवश्यक ? न्यायालयया छु प्रयोजन ? सर्वोच्च अदालत (Supreme Court) व राष्ट्र संघ थे जाःगु संस्थाया नं छु

* वसल सुत्तं

मूल्य ? पञ्चशील पालनया नतिजां स्वतः परस्पर सहयोग; सहानुभूति, प्रेम, दया, करुणाया भाव जागृत जुया; विश्वास, आत्मशुद्धि, उदारता वा स्वचरित्र स्वयं स्फूरण जुइ। अले मानवोपयोगि कार्य कुशलतां आत्मसंतुष्टिया अनुभवं समस्त पृथ्वी शुद्ध, पवित्र, स्वर्गतुल्य जुइ धड्गु कल्पनाय् अपवाह हे छु ?

किजा, थर्पि न्यायूँ नियम छंगु लागि न्हुगु खँथे च्वंसां की नेपा: मांया छह्य अद्वितीय सुपुत्र गौतम बुद्धं नीन्यास दँ मयाकं न्ह्यो हे पञ्चशीलया सूत्रपात याना व्यक्तिगत, पारित्राराक व सामाजिक जीवन सुधारया निमित यवव यवव उदाहरण समेत प्रस्तुत याना अकुगु दु। तर मन्द बुद्धि थुइके मफुगु व लि जांया अभावं थुकियात यथातथ्य व्यवहारय् छ्यनय् भफुगुलि थुकिया वास्तविक फल उपभोग गाय्गुलि वच्चित जुया चवने माःगु खः। वंगु वन। वइगु समयया बिचा: याना थउँ निसे धव नियम, नीति क्वातुक ज्वना पत्ता छिना वने फूसा आःनं ज्ञाःनि। कीगु भविष्य अवश्य निर्मण जुइ तिनि। उर्कि थउँ निसे थर्पि नियम 'जि पालय् याय्', 'छं पालय् या:'। अले मेपिसं जक गथे पालय् मयासे चवने फइ।

पौ थन हे कवचाय्का छ्यय् तेना। छंगु छुं जिज्ञासा दुसा लिसः पौली चवया हूचि। जि सःथे लिसः बीगु कुतः याय्।

छं तता,
नीलम

च्छमिया मेसेगु सफूः

पिहाँ वय् धुंकुगुः

- (१) बुद्ध-वचन
- (२) नारी प्रति बुद्धका देन
- (३) विद्युर जातक
- (४) मग्गङ्ग-दीपनी
- (५) विपश्यना अभ्यास पद्धति
- (६) महाचीन यात्रा
- (७) बुद्धका प्रथम सन्देश
- (८) वोधिपक्षिय-दीपनी
- (९) नियाम-दीपनी
- (१०) नियाम-दीपनी (वर्मज अनुवाद)
- (११) मग्गङ्ग-दीपनी (द्वितीय संस्करण)
- (१२) मग्गङ्ग-दीपनी (तृतीय संस्करण)
- (१३) जिगु पी

पिहाँ वय् मानिगुः

- (१) बुद्ध-धर्म-संघ
- (२) महायान छगू लघु अध्ययन
- (३) विद्युर जातक (नेपाल भाषा)
- (४) उपयोगी विचारधारा
- (५) त्रिरत्न-वन्दना
- (६) लेख संग्रह
- (७) A Short Note On Buddhism In Nepal

आकू : रोजन प्रिन्टर्स, थैहिति, येै । फोन : २-१६६०६