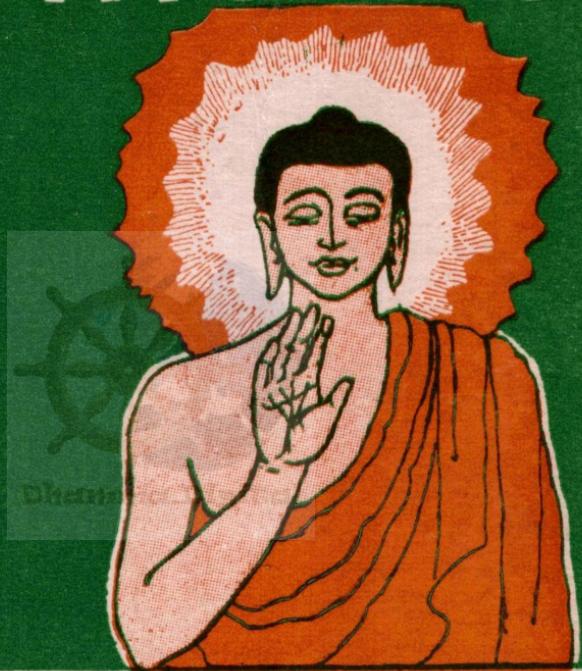


बुद्धको समर्पण कल्याणको कामना



सम्पादकः-
घनश्याम राजकर्णिकार

संशोधित तथा परिवर्तित



सम्पादक
घनश्याम राजकीयकार

दोस्रो संस्करण

प्रकाशक : सुश्री दीपा राजकर्णिकार, कमलपोखरी, काठमाडौं ।

संस्करण : पहिलो २०३६, संख्या : ११००

दोस्रो २०४७, संख्या : ११००

मूल्य : १७।-



Dhamma.Digital

मुद्रक : सरोजी छापाखाना, यङ्गाल, काठमाडौं ।

BUDDHA KO SAMJHANA KALYAN KO KAMANA
(A Collection of Articles on Buddha and Buddhism)

Edited by Ghana Shyam Rajkarnikar

केही मन्तव्य

प्रस्तुत पुस्तकमा भगवान् बुद्धका महती शिक्षालाई विभिन्न वौद्ध भिक्षु, लेखक तथा विद्वानहरूबाट हृदयज्ञम गरी त्यसको संक्षिप्त व्याख्या भएको छ । वस्तुतः यो पुस्तक बुद्धधर्मको दर्शन, सिद्धान्त र व्यावङ्गारिक गुण एवं कल्याणकारी भावना-हरूलाई समेटेर संग्रहको रूप दिइएको छ ।

राजहंश ‘गोरखापत्र’

बुद्धसम्बन्धो वैज्ञानिक किसिमका लेखहरू नेपालमा अत्यन्त कम लेखिएका छन् । प्रस्तुत पुस्तकले त्यो अभाव हटाउन धेरै मद्दत गर्ने छ ।

विकलेण ‘समीक्षा’

आजको तनावपूर्ण विश्वलाई विनाशबाट बचाउन शान्तिका अग्रदूत बुद्धको उपदेशलाई ग्रहण गर्नु अनिवार्य हुन आएको छ । यही परिप्रेक्षमा यो पुस्तक प्रकाशित भएको छ जसलाई बौद्ध साहित्यको विकासमा एउटा थप कृतिको रूपमा लिन सकिन्दछ ।

विराश ‘प्रानभद्रवृत्ति’

प्रस्तुत पुस्तक प्रकाशन गरेर श्री घनश्याम राजकणिकारले नेपाली पाठकहरूलाई बुद्धधर्मका विविध पाठाको अध्ययन गर्ने सजिलो बनाएको भन्नै पर्छ । यस पुस्तकले बुद्धको परिचय, बुद्धको शिक्षा, बुद्धको दर्शन, आजको परिप्रेक्षमा बुद्धको महत्वलाई राम्ररी चिनाउने प्रयास गरेको छ ।

कोष ‘राध्रुपुकार’

क

महामना बुद्ध नेपालमा जन्मिएका हुन्, नेपालका विभूति पनि हुन् तर पनि उनको जीवनी, उनको धर्म र उनको उपदेशको वारेमा नेपाली भाषामा लेखिएका पुस्तकहरूको संख्या सारै थोरै छ । आजका चेतनशील एवं जागरूक नेपालीलाई यो अभावले दुःख लाग्नु स्वाभाविक हो त्यसमा पनि बुद्धधर्म र बाडमयसित सम्बन्ध राखेन्नाई त ज्ञनै दुःख लाग्ना । त्यस्तै दुःखद अनुभूति घनश्याम राजकर्णिकारज्यूलाई परेछ र वहाँले बौद्धधर्म, बुद्धका उपदेश र गौमत बुद्धसम्बन्धी विभिन्न लेखक-हरूको विविध लेखको संगालोस्वरूप रहेको ‘बुद्धको सम्झना कल्याणको कामना’ पुस्तकको सम्पादन गर्दै आफ्नो मनको वह घटाउने प्रयास गर्नुभएछ ।

यो पुस्तकले बुद्धधर्म, बौद्ध दर्शन, बुद्धका उपदेश र बौद्ध बाडमयमा विशद विवेचना गर्दछ भनेमा अतिशयोक्ति हुने छैन ।

Dhamma.Digital

दानलो ‘योद्धन’

महामानव बुद्धका शिक्षाहरूमा रहेका स्वस्थ, जनउपयोगी र सकारात्मक पक्षहरूलाई आजका नेपाली जनताको आवश्यकता अनुकूल प्रयोग गरेर यसलाई साकार पानै दिशामा प्रस्तुत पुस्तक निकै उपयोगी सावित हुनेछ । अन्धविश्वास एवं रुदिवादीताको अन्धकारलाई हटाएर मानवलाई वास्तविकता बुझी कर्मपथमा अग्रसर गराउने यो पुस्तक निकै उपयोगी देखिन्छ ।

‘नयाँ सन्देश’

सम्पादकको टिप्पणी

शान्ति र सत्यको खोजीमा भड्कोदे हिङ्गने राजकुमार सिधार्थ गौतमले ३५ वर्षको उमेरमा एकदिन गयाको एउटा रुखमुनि ध्यानमग्न भएको बेलामा आफूले खोजेको ज्ञान प्राप्त गर्नुभयो । त्यसपछि उहाँलाई बुध्द, त्यो रुखलाई बोधि वृक्ष र उहाँले प्राप्त गरेको ज्ञानलाई बुद्धधर्म भनियो । उहाँ यसरी नेपालको विभूति, ऐशियाका ज्योति तथा संसारका शान्तिद्रूत भगवान् हुन पुर भयो ।

बास्तवमा भगवान् गौतम बुध एक सक्रिय महामानव हुनुहुन्थ्यो । उहाँले अनेक दुःख-कष्ट सहेर तथा त्याग तपस्या गरीकन बुद्धत्व प्राप्त गर्नुभएको हो । तर यतिकेमा उहाँ सन्तुष्ट हुनुभएन । उहाँले संसारका विषयवस्तुमा भुलिरहेका मानिसहरूलाई यो सांसारिक क्षैङ्मेला तथा दुःखबाट मुक्त

हुने बाटो देखाउन विभिन्न ठाउँमा चाहाँदै आफ्ना उपदेशहरू सुनाउँदै हिङ्गुभयो । आखिर द० वर्षको उमेरमा उहाँले निर्वाण प्राप्त गर्नुभयो । तर उहाँको महत्ता नै यो छ कि उहाँले आनिसलाई “मेरो शरणमा आऊ म तिमीहरूलाई दुःखबाट तारिदिन्छ” भनी कहिल्यै भन्नुभएन । वरु उहाँ भन्नुहुन् । — ‘आफ्नो उन्नतिको लागि स्वयं आफूले साधना गर । म तिमीहरूको सहायता गर्न सकिन, त अरु नै कोही गर्न सक्छ । आफ्नो सहायता आफै गर । निर्मल मन र शान्ति होस्, कलह केही नहोस् ।’ साँच्चै, यस्ता आदर्श वाक्य तथा आत्मोन्नतिका शिक्षाहरू व्यक्ति-विशेषका लागि मात्र होइन — समाजको उत्थानका लागि पनि उपयुक्त देखिन्छ ।

मानव मान्नमा कर्तव्यको ज्ञान र शान्तिको पाठ सिक्ने तथा परमगति पाउने एउटै मार्ग छ — त्यो हो मानव धर्म । पूजा-पाठ, भजन आदिमा मात्र तरलीन भएर धर्म प्राप्त गर्न गाहो पर्छ । त्यसैले सर्वप्रथा आफ्ना मानसिक विकारहरूलाई त्यागी यसको शुद्धिकरण पार्नुपर्छ भन्न बुद्धधर्मको सन्देश छ । बुद्धधर्मको प्रादुर्भाव भएपछि विभिन्न देशहरूले विभिन्न समयमा यसलाई अङ्गिकार गरे । बीच-बीचमा यस धर्मको विषयमा विभिन्न देशका अन्य धर्माविलम्बीहरूले यसको घोर निन्दा-अवहेलना आदि नगरेका होइन् । फलस्वरूप कुनै कुनै ठाउँमा त यो धर्म लुप्तप्रायः पनि भएको पाइन्छ । तर सत्य कुरा भनेको सधैँ साँचो नै हुन्छ अनि त्यो स्थायी रूपमै रहेको हुन्छ । त्यसैले यो बुद्ध

४

धर्म मानव कल्याणकारी भएकोले यो विलीन हुने कुरै भएन । विशेषगरी आजको यो तनावपूर्ण विश्वमा त यो धर्मले ज्ञन् शीतल द्वाहारीको काम दिनेछ भन्ने कुरामा दुई मत हुने छैन । आज विश्वमा द्विसार सञ्चारको बादल जति द्वाएको छ त्यति पहिले कहिल्ये थिएन । ज्ञन् वैज्ञानिक गस्त्रास्त्रको होडवाजीले गर्दा आज मानवजातिको अस्तित्व नै खतरामा परेको छ । त्यसैले विनाशकारी युद्ध र त्यसबाट बच्नको निमित्त ऐउटै उपाय छ त्यो हो भगवान् बुद्धले देखाउनुभएको शान्तिपूर्ण सह-अंतित्वको बाटोमा हिँडनु । सौभाग्यले आज अधिकांश देशका विवेकशील मानिसहरूले यो महसूस गर्न थालिसकेका छन् कि यो भयभीत संसारका मानिसमा ज्ञान-बुद्धि-विवेकको ज्योति प्रस्फुटित पार्नको निमित्त शान्तिका प्रवर्तक भगवान् बद्धले प्रतिपादन गर्नुभएका उपदेशहरू बढी-से-बढी मानवजीवनमा कार्यान्वित गराउनु आवश्यक छ यसबाट विश्वलाई सम्भावित विनासबाट बचाउन सकिन्छ, र मानवजातिलाई कल्याणको बाटोमा डोन्याउन सकिन्छ । आजको विश्वमा बुद्धधर्मको आवश्यकता यी नै कुराबाट द्विलंङ्घन्छ ।

‘दियालोमुनि अँध्यारो’ भने ज्ञै बुद्धधर्मको उत्पत्तिस्थल नेपालमे यो धर्म त्यति प्रचलित छैन जतिको कोरिया, जापान, लाओस, भियतनाम, वर्मा, श्रीलङ्का, थाइल्याण्ड आदि देशमा छन् । साँच्चे भन्ने हो भने, नेपालमा प्रजातन्त्रको उदय भएपछि मात्र यहाँका निवासीहरूले फुक्का रूपमा बुद्ध र बुद्धधर्मसम्बन्धी प्रचार प्रसार गर्न पाए । भनिन्छ,

मल्लकालीन नेपालमा र एकत्रीय रोणा शासनकालमा यस धर्मले हुनसम्मको कुठाराधात सहनपरेको थिएँ। अब समयको माग यही छ कि हामी तमाम नेपालीहरू बृद्ध र बृद्धधर्मका विषयमा चिन्तन-मनन र दैर्घ्य यसको सम्बर्धनमा केही अशमा भए पनि सहभागी बन्न सकौं। यसको निमित्त सर्वधर्म बृद्ध र बृद्धधर्म भनेको के हो – यस सम्बन्धमा चिनापर्ची रूपमा साधारण से साधारण नेपालो पाठकले पनि केही बुझ्ने थाहा पाउने चेष्टा र प्रयत्न गर्नुपर्छ। यसो भएमामात्र बृद्धधर्मको सम्बर्धन र विकासकार्यमा सघाउ पुन्याउन सम्पूर्ण देशवासीहरूबाट यथोचित सहायता तथा शुभकामना मिल्ने छ।

बुद्ध र बृद्धधर्मसम्बन्धी प्रकाशित-अप्रकाशित लेखरचनाहरू पढ्दा तीमध्ये केही एउटे गाताभिन्न भए सर्वसाधारण पाठकलाई ज्ञान हासिल गर्न सजिलो हुनेछ जस्तो लाग्यो। यही कौतुहल मनमा लागी सकेसम्म कम संख्यामा भगवान् बृद्ध-सम्बन्धी बिबिध पक्षहरू देखाउने लेख-रचनाहरू खोलखातल गरी सम्पादन कार्य गर्दा प्रस्तुत पुस्तकको रूप तयार हुन आएको छ। अर्को शब्दमा भन्ने हो भने, भगवान् बुद्धको सम्झनामा सङ्कलित प्रस्तुत पुस्तकका रचनाहरूबाट मानव-जातिलाई ने कल्याणको बाटोमा डोन्याउन थप महत मिल्नेछ भन्ने कामना गर्नु बृष्टता हुने छैन। त्यसैले पनि यस पुस्तकको नाम ‘बुद्धको सम्झना कल्याणको कामना’ र खिएको हो।

नेपाली साहित्यकाशमा मानव कल्याणकारी धार्मिक विषयका पुस्तकहरूको नितान्त आवश्यकता ह – यो भनिरहनु पर्ने छैन। त्यसैले यस्ता पुस्तकहरू विभिन्न क्षेत्रबाट बढी

च

मात्रामा प्रादुर्भाव हुँदै जानेछन् भन्ने आशा तथा विश्वास लिएको छु । अन्ततोगत्वा यस संगहले केही अंशमा मात्र भए पनि पाठकवगंलाई बुध्द र बुध्दधर्मसम्बन्धी केही ज्ञानगुणका कल्याणकारी कुराहरू अवगत गराउन सकेमा म आफ्नो यो सम्पादन-कार्य सफल भएको मान्ने छु ।

अन्त्यमा ज-जसका लेखरचनाहरूले यो पुस्तक सिङ्गारिएको छ ती आदरणीय लेखक-रचनाकारहरूप्रति म अत्यन्त कृतज्ञ छु । साथं यस किसिमको सम्पादन-कार्यमा हौसला दिनहुने श्रद्धदेय भिक्षु कुमार कश्यप, श्रद्धदेय भिक्षु सुमञ्जल, श्री विश्वम्भर-मान प्रधान तथा श्री माधवलाल कर्मचार्यप्रति आभार व्यक्त गर्न चाहन्छु ।

साथै विविध पत्रपत्रिका उपलब्ध गराई आवश्यक सामग्री जुटाउनमा मद्दत गर्ने मेरा परम मित्रहरू श्री शक्तिनाथ भट्टराई, श्रो विद्याबहादुर बजाचार्य र श्री गोविन्द भट्टमा धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु ।

घ. राजकणिकार

दोस्रो संस्करणमा

बुध्द र बुध्दधर्म विषयमा जिज्ञासा राख्ने जो कोहीलाई तथा सर्वसाधारण पाठकवर्गलाई समेत सजिलोसँग जानकारी लिन सघाउ पुन्याउन सम्पादन गरेको यो बुध्दको समझना कल्याणको कामना' लाई दोस्रो संस्करण गर्ने पाउँदा मलाई आनन्दको अनुभूति हुनु स्वाभाविक हो । यसबाट यो पुस्तकको सम्पादन कार्य जुन उद्देश्यवाट गरेको थिएँ त्यो ठीकै भएको ठानिरहेछु ।

यो पुस्तक निस्केको लगत्तैपछि यस विषयमा विभिन्न क्षेत्रबाट मौखिक तथा लिखित चर्चा-परिचर्चा हुँदा यसलाई अझ बढी उपयोगी तुल्याउन समयानुकूल संशोधन तथा परिवर्तन गर्दै लग्ने केही प्रेरणा तथा केही प्रोत्साहन मेरो अन्तस्करणमा प्रस्फुटित हुन गएको थिएँ । अतः यो दोस्रो संस्करणमा एकातिर थप केही रचनाहस्तलाई समावेश गरेको छु भने अर्कोतिर पहिलो संस्करणमा परेका केहीलाई यसमा राखेको छैन । आशा छ यस किसिमको संशोधन तथा परिवर्तन गर्ने प्रक्रिया पाठकवर्गलाई स्वीकार्य हुने नै छ ।

अन्तमा नेपाली साहित्यमा नेपालमा जन्मेका ज्योतिपुञ्ज तथा विश्वशान्तिका अग्रदूत भगवान् बुधसम्बन्धी विविध उपयोगी ग्रन्थहरू थपिंद जाउन् भन्ने आशा राखेको छु ।

घ. राजकणिकार

ज

यसमा रहेका

बुद्धको परिचय

बुद्धले आफूलाई किन बुद्ध मनुभयो
ग्राचार्य भिक्षु प्रयत्नन्द - ३

पौत्रम बुद्धको जीवनी र कार्यक्षेत्र
चेतोनाथ शर्मा ग्राचार्य - ६

बुद्धको शिक्षा

स्वतन्त्र चिन्तन गर
भिक्षु कुमार कश्यप - २३

भगवान् बुद्धका तीन शिक्षा
लालजीराम शुक्ल - २६

ग्रन्थबद्ध नगरी विश्वास नगर
भिक्षु बुद्धास - ३२

बुद्धको सिद्धांत समानता
सुवर्ण शाक्य - ३६

क

बुद्धको दर्शन

बुद्धधर्म

के. श्री धर्मानन्द - ४९

भगवान् बुद्ध र जीवन-दर्शन

आशाराम शाक्य - ४८

बुद्ध-दर्शन : एक परिचय

इन्द्रनारायण मानन्धर - ५१

बुद्ध-दर्शन र नेपाली संस्कृतिमाथि बुद्धको प्रभाव

घनश्याम कँडेल - ५९

पुनर्जन्म

भिक्षु सुमञ्जल - ७८

गौतम बुद्धको दर्शन

छत्रराज शाक्य - ६१

बुद्धको तरिका शिक्षा दिने

बुद्धको शिक्षा दिने तरिका

घनश्याम राजकणिकार - १०५

बुद्ध कसरी उपदेश दिन्ये

प्रकाश बज्राचार्य - ११८

बुद्धको मूल्याङ्कन : आजको विश्वमा

भगवान् बुद्धका उपदेश र वर्तमान् विश्व

देवेन्द्रराज उाठ्याय - १२६

मानवताको विकासमा बुद्धको देन

मीना पाण्डे - १३५

बुद्धको परंपरा : ज्ञाति र स्थानविशेषमा

बुद्धको परम्परा : मावब जातिमा

माधवलाल कमचिएर्य - १४३

सरक देशहरूमा बुद्धधर्म

भिक्षु सुदर्शन, भिक्षु मंत्री - १४६

बुद्ध धर्म र इर्शनको विस्तार

केदार शाक्य - १५६

एशियामा बौद्ध धर्म र कलाको प्रचार

सरफल्य अमाय - १६६

Dhamma.Digital



बुद्धले आफूलाई किन बुद्ध भन्नुभयर्ह — आचार्य चिक्षु अमृतानन्द

‘बुद्ध’ भन्ने शब्द सुन्नेवित्तिकै विभिन्न मानिसहरूले विभिन्न प्रकारले उक्त शब्दको अर्थ बुझ्न सक्छन् । ‘बुद्ध’ भन्ने शब्द सुन्नेवित्तिकै विभिन्न देशका बौद्धहरूको दिमागमा शाक्यमुनि बुद्ध, आदि बुद्ध तथा अमिताभ बुद्ध आदिको चित्तण चित्तित हुन्छ ।

साँच्चै भन्ने हो भने ‘बुद्ध’ भनेको कुनै व्यक्ति होइन । न त यो कुनै व्यक्तिका आमा-बाबुले दिएको नाम हो । पालि मागध भाषानुसार ‘बुद्ध’ शब्द ‘बुध वाँधने’ भन्ने धातुबाट बनेको हो । अतः यो गूथवाचक शब्द हो । अर्थात् जसले बोध गर्ने काम गर्छ उसलाई बुद्ध भनिन्छ । खासगरी बुद्ध भनीसाधारणतया गौतमबुद्ध आदि बुद्धत्व प्राप्त गरेका महापुरुषहरूको

नाम भए तापनि जुनसुकै मानिस पनि बुद्ध बन्न सक्छन् । बोध-
कार्य सुमन्मन्न गर्ने सबै मानिसहरूलाई 'बुद्ध' भन्न सकिन्छ ।

बुद्धशर्मअनुसार चतुरार्थ सत्यलाई अवबोध गर्नेलाई 'बुद्ध'
भनिन्छ । गौतम बुद्धले बुद्ध भन्ने नाम पाएको यही चारसत्य-
लाई यस युगका मानिसहरूमध्येमा सबभन्दा पहिले बोध गर्नु
भएको हुनाले वहाँलाई 'बुद्ध' भनिएको हो । जबसम्म यी चार
सत्यलाई सत्यको रूपमा अवबोध गर्नुभएको थिएन तबसम्म
वहाँले न आफूलाई बुद्ध भन्नुभयो न त अकलि नै वहाँलाई
बुद्ध भने ।

दुःखसत्य, समुदायसत्य, निरोधसत्य र मार्गसत्यलाई
चतुरार्थसत्य भनिएको हो ।

दुःख भन्ने कुरा त सबैलाई थाहा नै छ । तर यसलाई दर्शनको
रूपमा अथवा सत्यको रूपमा यस युगका कुनै पनि महापुरुषहरूले
घोषणा गरेका थिएनन् । २५६९ वर्षअगाडि गौतम बुद्धले नै
यसलाई सर्वप्रथम दर्शनको रूपमा अथवा सत्यको रूपमा घोषणा
गर्नुभएको थियो । अतः यो वहाँको आफनै मौलिकता हो ।
वहाँले यस साधारण तत्वलाई औल्याई सत्यको रूपमा घोषणा
गनकिं कारण – स्वर्ग, नरक, तिर्यक् तथा मनुष्यादि जुनसुकै
लोकमा जन्मेका प्राणीलाई जन्म, जरा तथा मरण, दुःखले
छाडेको हुन्न वरु दुःखे दुःखले भरिएको हुन्छ ।

दुःख शब्दको परिभाषा गर्ने हो भने आफूले चिताएको
जस्तो नपाउनु वा चिताएको जस्तो नहुनु नै दुःख हो । जन्मिने
प्राणीहरू सधैं साश्रत भएर रहन पाए हुन्थयो भन्ने कामना
गर्छन् । तर त्यस्तो हुन सक्तैन । जन्मिने प्राणीहरू आफ्नो

प्रिय वस्तुसंग कहिल्यै विमुख हुन नपरोस् भन्ने चाहन्छन् । तर त्यस्तो हुन सक्तैन । आविरमा आफ्ना इन्द्रियहरू पनि आफूले चाहेबमोजिम आफ्नो इच्छाअनुसार रहन्नन् । अहो, यो मेरो सुन्दर शरीर कहिल्यै जराजोर्ण नभई नित्य तथा ध्रुव रहे हुन्थ्यो भन्ने इच्छा प्राणीमा हुन्छ । तर त्यो पूरा हुन सक्तैन । चाहे यो आध्यात्मिक होस् वा भौतिक । नित्य र ध्रुवताको इच्छा गर्दा गर्दै पनि अध्रुव र अनित्य भएर चै जान्छ । यसले गर्दा मनमा असन्तोष भई दुःख अनुभव हुन्छ । यस्तै यस्ता कारणहरूलाई ‘आफूले चिताएको जस्तो नपाउनु’ भनी भनिएको हो । यो अनित्य स्वभावलाई कसैले पनि नित्य तथा ध्रुव बनाउन सक्तैन । बरू अनित्यता नै ध्रुव तथा नित्य शाश्वतको रूपमा देखा पर्न आउँछ र वास्तवमा यही नै यथार्थ सत्य ठहरिन आउँछ ।

अनित्यताको कारणले नै दुःखको अनुभव हुन्छ । यो सबैले प्रत्यक्ष रूपमा देखन र अनुभव गर्न सक्ने तत्त्व हो । अनित्यताले गर्दा नै दुःख, असन्तोष, पीडा तथा सन्ताप आदिको अनुभव हुन्छ । यस दुःखसत्यलाई सत्यको रूपमा देखाउनु भई भगवान् बुद्धले प्राणीहरूलाई हतोत्साहित वा निराश बनाउनुभएको होइन । हो, दुःखको मात्र कुरा सुनाई त्यसबाट मुक्त हुने मार्गको कुरा नबताइदिनुभएको भए साँच्चै नै प्राणीहरू दुःखको मात्र कुरा सुनी निराश हुने थिए होलान् । तर वहाँले दुःखको मात्र कुरा नअौल्याई त्यसबाट तारण हुने उपायको कुरा पनि अौल्याई देखाइदिनुभएको छ । दुःखको कुरा जुनसुके मानिसले पनि तुरुन्तै देखन सक्ने र बुझन सक्ने भएको हुनाले

चतुरार्थसत्यमा सर्वप्रथम दुःखसत्यको कुरा दर्शाइएको हो ।

जस्तै कुनै चिकित्सकले सर्वप्रथम रोगीलाई हेछे अनिपच्छि रोगको निदान पत्ता लगाउँछ । रोगको निदान पत्ता लागिसकेपछि त्यसबाट मुक्त गराइदिन्छ । त्यसैगरी शाक्यमूनि बुद्धले पनि सर्वप्रथम दुःखलाई देख्नुभयो र देखाउनुभयो । अनि त्यसको निदान के रहेछ भन्ने कुरा खोजी गर्दा त्यसको निदान अथवा मूल कारण ‘तृष्णा’ हो भन्ने अवबोध गरी त्यसलाई पनि बताउनुभयो । जब कुनै मानिसले दुःखको निदान अथवा मूल कारण तृष्णा हो भन्ने थाहा पाउँछ तब सो बुद्धिमान् पुरुषलाई स्वतः यो पनि ज्ञान हुन्छ कि दुःखको कारणलाई हटाइदिएको खण्डमा त्यसबाट हुने दुःख र पीडा स्वतः निरुद्ध हुन सक्छ । जब यस्तो ज्ञान हुन्छ तब उसमा त्यसो भए कुन उपायद्वारा यी निदानलाई हटाउनु-पर्ला भन्ने जिज्ञासा हुन्छ । त्यसपछि उसले सो उपाय पत्तो लगाउनेतिर खोजी गर्छ । खोजी गर्नेले कुनै न कुनै दिन उपाय पत्ता लगाइच्छाङ्क्ष । यो उपायलाई ‘अष्टाङ्गिकमार्ग’ भनिन्छ ।

यस्तैगरी शाक्यमूनि बुद्धले जब दुःखलाई ध्रुवसत्यको रूपमा देख्नुभयो तब वहाँले दुःखको मूल कारण भएको तृष्णाको पनि पत्ता लगाउनुभयो । यद्यपि यी दुवै कारणहरू यसै लोकमा वा यसै जीवनमा विद्यमान छन्, तथापि यसलाई सत्यको रूपमा यस युगका कुनै पनि पुरुषले देख्न सकेका थिएनन् र बताएका पनि थिएनन् । अतएव यो बुद्धको आफ्नै मौलिकता हो । त्यसैले बुद्धले यसलाई आफैले खोजी गरी पाएको सत्य हो भनी

वताउनुभएको हो ।

जब वहाँले आजभन्दा २५६९ वर्षअघि बुद्धगयाको पीपलको एक रुखमूनि ध्यान गरिरहेको वेलामा वैशाख पूर्णिमाको रातको अन्तिम समयमा यस सत्यलाई सत्यको रूपमा अवबोध गर्नु भयो तब वहाँलाई देवमनुष्यहरूले बुद्ध भनी घोषणा गरेका थिए । यो अवबोधपछि वहाँले पनि आफूलाई बुद्ध भनी घोषणा गर्नु भएको थियो । जस्तै वहाँले दुःखसत्यलाई अवबोध गर्नु भयो त्यस्तै गरी त्यसको निदान, निरोध तथा मार्गसत्यलाई पनि अवबोध गर्नु भएको थियो । यी चारसत्यलाई कसैले पनि असत्य पार्न नसक्ने भएको हुनाले यसलाई ‘चतुरार्यसत्य’ मानिएको हो ।

वहाँले स्वयं पनि भन्नुभएको छ कि— “भिक्षु हो, जबसम्म चतुरार्यसत्यलाई सत्य हो भनी अवबोध गरेको थिइन, जबसम्म मैले आफूलाई बुद्ध भनी यो ब्रह्माण्डमा घोषणा गरेको थिइन । जब मैले पहिले कसैबाट नमुनेको उपर्युक्त चारसत्यलाई सत्य भनी अवबोध गरें तब आफूलाई बुद्ध भनी घोषणा गरें ।”

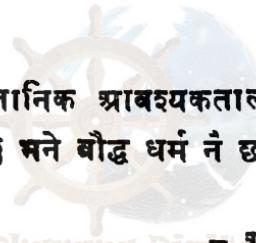
यहो अवबोध ज्ञानलाई बुद्ध भनिएको हो । अवबोध गर्ने ज्ञान कुनै व्यक्तिमा हुने भएको हुनाले सो अवबोध गर्ने पुरुषलाई ‘बुद्ध’ भनिएको हो भन्ने कुरा पनि बिर्सनु हुन्न । अतः यो अवबोध गर्ने ज्ञान सबै मानिसहरूमा पाउन नसकिने होइन ।

जस्तै वहाँले वैशाख पूर्णिमाको रातको अन्तिम याममा बुद्धत्व प्राप्त गर्नु भयो त्यस्तै गरी वहाँको जन्म पनि वैशाख पूर्णिमाकै दिन नेपालकै लुम्बिनी उद्यानमा भएको थियो तथा वहाँको देहावसान अर्थात् महापरिनिवारण पनि वैशाख पूर्णिमाकै रातको अन्तिम याममा कुशीनगरवासी मल्लहरूको शालोद्यान-

मा भएको थियो ।

यसैले विश्वका सबै बुधमार्गीहरूका निमित्त यो दिन अस्यन्त महत्त्वपूर्ण रहेको छ । यो दिनमा उपर्युक्त तीनओटा महत्त्वपूर्ण घटनालाई स्मरण गरी आ-आफूले पनि दुःखलाई सत्यको रूपले हेर्ने बानि वसाल्न सकेमा वैशाख पूर्णिमाको महोत्सव मनाउने काम सार्थक हुनेछ ।

*



आजका वैज्ञानिक आवश्यकतालाई सुहाउने
कुनै धर्म छ भने बौद्ध धर्म नै छ ।

Dhamma.Digital - अल्बर्ट आइन्स्टीन

गौतम बुद्धको जीवनी र कार्यक्षेत्र

— चेतोनाथ शर्मा आचार्य

सृष्टिको जुनमुकै युगमा पनि अलौकिक वस्तुसित सम्बन्ध राख्ने, विचारधारालाई व्यवस्थित पार्ने, जीवनलाई आदर्शतिर उन्मूख गराउने आदि अनेक रूपमा धर्मलाई विभिन्न जीवनी-शक्तिमध्ये मानेर आएको देखिन्छ । यसरी जीवनका अनेक आवश्यकतामध्ये एक मानिएर आए तापनि, धर्मको एक पद्धतिमा दीर्घकालसम्म मानव समाजको आस्था रहेको भने पाइन्न ।

उक्त नियमअनुसार धर्ममा पनि देशकालअनुसार परिस्थिति भएको पाइन्छ । संसारमा प्रचलित विभिन्न धर्ममध्ये प्राचीन

मानिएको हिन्दू धर्मले धेरै कालसम्म आफ्नो सम्प्रदायलाई प्रभावित पार्दै आएको छ तापनि बौद्ध, जैन, सिख, आर्य समाज जस्ता विभिन्न शौखा-प्रशाखाहरूको अस्तित्व पनि यस धर्ममा पाइन्छ । उक्त शाखामध्ये पनि बौद्ध धर्म नै त्यस्तो देखिन्छ जसले आफ्नो प्रभाव आजको विशाल जनसंख्यामध्ये एक चौथाइलाई आफ्नो अन्तर्गत पारेको छ । विशालताको दृष्टिले यो ज्यादै ठूलो संख्या हो । यद्यपि बौद्ध धर्म र दर्शनको जुन स्वरूप छ त्यसलाई दृष्टिगत गरेर आजका बौद्ध-हरूलाई तुलना गर्दा आनका तान परेको देखिन्छ तर जे भए पनि आफू पनि आफूअनुसार पेशा र वेश-भूषा अपनाएर पनि आफूलाई बुद्ध धर्मविलम्बी मान्नेहरूको कमी भने आज पनि छैन । कुनै पनि विजेष परिस्थितिले प्रचलित धर्ममा अवान्तर भेद वा नयाँ धर्मको सृजना भएको पाइन्छ । त्यसैअनुसार हिन्दू धर्मले पनि यज-यागादिमा गरिने पशुवध जस्ता हिसाको आधिक्य, कटूर जातिपाती प्रथा, अधिक संग्रह, लोकुपता र विश्योन्मुखता जस्ता कुरामा आफ्नो लक्ष्य सीमित गर्न थाले-पछि यसमा सुधारको आवश्यकता पर्यो । वेला-वेलामा आइ-पर्ने यस्ता धर्मका ऐजेरु निर्मूल पार्न ईश्वरावतार हुने कुरा त हिन्दू धर्मको मान्य सिद्धान्त नै भैहाल्यो । त्यसैले आजभन्दा करोब सबा पच्चीस सय वर्ष अघि वर्तमान नेपाल अधिराज्यको लुम्बिनी अञ्चलअन्तर्गत लुम्बिनी काननमा बुद्धको जन्म भयो ।

उतिवेला त्यस क्षेत्रमा शाक्य वंशीय राजाको राज्य भएको कुरा ऐतिहासिक तथा पुरातात्त्विक प्रमाणद्वारा पनि सिद्ध

भएको छ । शाक्य राजा शुद्धोदनका कोलीय राजपुत्री महामाया र महाप्रजावती नामका० दुई रातीहरू थिए । तीमध्ये जेठो महामायाबाट ४५ वर्षमा आफनो माइत देबदेह जान लागदा बाटैमा वेथा लागी लुम्बिनीकुञ्जको एक शालवृक्षमुनि बुद्धको जन्म भयो । बुद्ध धर्मका महान् प्रचारक राजा अशोकले बुद्धको जन्म त्यहीं भएको कुरा शिलापत्रद्वारा अङ्कित गरेका छन् । जन्मको पाँचौं दिनमा बालकको नाम सिद्धार्थ राखियो र सातौं दिनमा उनकी आमाको मृत्यु भयो ।

बालकको लालन-पालन सौतेनी आमा प्रजावतीबाट सम्पन्न भयो । शिगु अवस्थापछि सिद्धार्थको पहिलो शिक्षा-दीक्षा विश्वामित्र नामक गुरुबाट भयो । राजकुमार सिद्धार्थले आफनो ज्ञानको प्रौढता र लेखनगैलीको विशेषताले गर्दा गुरुलाई नै अचम्म पायो । यसपछि राम, घज, लक्खण, मन्ति, यत्र, सुयाम, सुभोग, सुदत्त नामका गुरु र वेद-वेदान्तविद प्रख्यात वैयाकरण सब्बमित्रलाई पनि शिक्षार्थ राजा शुद्धोदनले बालक सिद्धार्थलाई समर्पण गरे । पुस्तकीय शिक्षाका साथै धनुर्वण चलाउने विद्यामा पनि सिद्धार्थको ठूलो चाख थियो, यसैले आफ्ना दौंतरीहरूमा अर्जुन जस्तै प्रसिद्ध उनको वैशिष्ट्य सबै स्वीकार गर्दथे । यस्तै किसिमको शिक्षा-दीक्षा र आमोद-प्रमोदका साथ पिताको अत्यन्त स्नेह भाजन भएर सिद्धार्थका पन्ध्र वर्ष विते । सोहौमा प्रवेश गरेपछि मामाकी नातिनी सुप्रवृद्धकी छोरी यशोधरासित उनको विवाह भयो । दश वर्षको वैवाहिक जीवनमा उनलाई राहुल नामक एक पुत्र मिल्यो । पुत्र जन्मेको सुसमाचार कुमार सिद्धार्थलाई नदी

किनारको एक उद्यानमा मिल्यो, शायद त्यो नदी पर्वमान बाण गङ्गा नै होला । पुत्र जन्मको समाचार मिलेपछि घर फर्कदा उनले शहरभरि जय जयकारको वातावरण पाए । त्यसै वातावरणअन्तर्गत आपनै सम्बन्धी बहिनी कुमारी किसा गौतमीले गाएको “सुखी हुन् यस्ता पुत्रका पिता, सुखी हुन् यस्ता पुत्रकी माता” आदि शब्दले कुमार सिद्धार्थलाई सजग तुल्यायो । यहाँ सुनेको सुख शब्दबाट उनको आत्माले सजग भएर सोच्यो, के सुख शब्दको वाच्य अर्थ यही हो त ?

सुख शब्दको गान गरेर आत्मबोधका निमित्त घचघच्याई दिने कुमारी किसालाई सिद्धार्थले एउटा मोतीको हार दिए, जसलाई उनले प्रेमोपहार संज्ञिन् । यस पछिका अरू पनि दुई चार घटना यस्ता घटे जसले कुमार सिद्धार्थलाई सुख प्राप्तिको वास्तविकता बुझ्ने प्रेरणा मिल्यो । कुनै पनि व्यक्तिलाई सामान्य अवस्थाबाट विशेष स्थितितिर उन्मुख गराउन यस किसिमका घटना घटेकै देखिन्छन् । यसकै अनुरूप युवक सिद्धार्थको पनि त्यो सुषुप्त संस्कार उद्वृद्ध भएर आयो । संस्कार उनको आत्मामा प्रच्छन्न रूपमा थियो । उनले दुःखी, अशक्त, असत्य आफूले त्यस्तैको अनुसरण गरेको अनुभव गरे । यसरी जीवनको स्थितिद्वारा उत्प्रेरित भएपछि उनको आत्म निरीक्षण शुरू हुन्छ ।

उक्त किसिमले आत्मालोचना गरेर त्यसको लक्ष्यप्राप्तिमा उन्मुख हुने उनी नै सर्वप्रथम व्यक्ति थिए भन्ने कुरा त हैन, आर्य परम्परामा यस्ता अनेक व्यक्ति देखिएका छन् । जुन पथको अवलम्बन बारे वृहदारण्यक उपनिषद्‌मा याज्ञ वाल्क्यको

यस्तो उक्ति मिल्दछ – “ज्ञान वान् तथा बुद्धिमानको निमित्त सन्तानको इच्छा हुँदैन, जसको घर नै आत्मा छ त्यस्तालाई सन्तानको के मतलब ? उनीहरू त सन्तति कामना, धनका लागि संघर्ष र सांसारिक सुखलाई त्यागी तपस्वी भएर निस्कन्छन् ।” यसबाट उक्त सिद्धान्त अनुसारको मार्ग अवलम्बन गर्नेहरूमा सिद्धार्थ पनि एक देखिन्छन् । यस किसिमको मार्ग अवलम्बन गर्ने व्यक्तिको न्यूनता भने ‘हजारौं जनमा एक मुक्तिको यत्न गर्दछ’ भन्ने उक्तिबाट पनि व्यक्त भएको छ । उद्गोधअनुसार लक्ष्य प्राप्तिका निमित्त घरबाट निस्कदा सिद्धार्थ २५१२६ वर्षका नवयुवक नै थिए । उमेरको साथै उनलाई वैभवको पनि कति कमी थिएन, तर आत्मनिरीक्षणमा अग्रसर भएका उनका निमित्त ती सब विलासका वस्तुहरू तृण बराबर भए । गृह त्यागको ६ वर्षसम्म सिद्धार्थले अनेक शारीरिक क्लेश सहेर सत्य खोजीका निमित्त सततप्रयास गरे । यो प्रयासको फलस्वरूप उनको शरीर अत्यन्त दुब्लो र निर्बल भयो, तर पूरा मानसिक शान्ति चाहिं प्राप्त भएन । यति हुँदा पनि सत्यान्वेषी युवक निराश भएनन् उनको सक्रियता जारी नै रह्यो । यसपछि बुद्धगयाको एक वृक्षमुनि समाधि लगाएर सिद्धार्थ आत्मचिन्तनमा तल्लीन रहे । यो चिन्तनबाट उनलाई ज्ञान-ज्योति फुट्यो, अनि उनी सिद्धार्थबाट बुद्ध बने ।

यो न भयो बुद्धको वैराग्य र साधनासम्बन्धी सामान्य दिग्दश्नन् । अनि यो साधनाद्वारा प्राप्त गरेको ज्ञानले केवल उनी आफूमात्र सुखी भएका छैनन् अपितु संसारका अगणित मानव समुदायलाई सुखी तुल्याउन पनि ४५ वर्षसम्म निरन्तर

प्रयास गरे । उनको यो प्रयास यति सफल र सशक्त भयो जसने गर्दा चोर, ज्यानमारा, खुनी, सामान्य, सज्जन विद्वान्-देखि लिएर राजा महाराजासम्म पनि त्यसबाट प्रभावित भएका मात्र हैनन् अपितु अनृयायी ने भए । यस्तो हुनुमा मुख्य कारण के देखिन आउँछ भने बुद्ध त्यो मध्यमागविलम्बी थिए जो कटूर सनातनी र विकृत मतभन्दा अलग मतद्वारा दुवैलाई आकर्षण गर्दथे । यद्यपि हिसा नगर्नु, असत्य नबोल्नु, कसैको सम्पत्ति चोरी नगर्नु, ब्रह्मचर्यब्रत पालन गर्नु, आवश्यकभन्दा बढी संग्रह नगर्नु भन्ने सिद्धान्त भएको बौद्ध धर्म सनातन धर्म-भन्दा फरक थिएन तर यसमा एक सत्यान्वेषीको प्रेरणा थियो र जातिवाद, सम्प्रदायवाद जस्ताको निराकरणसम्बन्धी कतिपय विशेषताहरू पनि । त्रिकाल सत्य तथ्य र अरू विशेषता समेतले गर्दा यातायातको कठिनता भएको त्यो जमानामा पनि द्वीप, उपद्वीप, खाडी र समुद्रलाई समेत नाघेर बुद्धिष्ठहरू यस धर्मको प्रचारार्थ अमेरिकासम्म पनि पुगेको प्रमाण आजभोलि कैयौं अन्वेषकहरूले फेला पारेका छन् ।

ज्ञान जत्तिको दुष्प्राप्य हुन्छ उपयुक्त ज्ञान दिलाउन लायक पात्र पाउन पनि कम मुश्किल हुँदैन । यस सत्यलाई बुद्धले राम्रोसंग हृदयझम गरेका थिए, अतएव आफूले प्राप्त गरेको ज्ञान दिन उपयुक्त पात्रको खोजी गर्दा निदक, कौडिन्य, भद्रिक अश्वजीत, वाष्य समेत ५ जना शिष्य उनलाई मिले । यिनै ५ शिष्यलाई मृगकुञ्ज (सारनाथमा) उनले पहिलो उपदेश गरेर धर्मचक्रको पनि प्रवर्तन गरे । उक्त ५ शिष्यलाई तै उनले आफूले अनुभव गरेका दुःख, दुःखका कारण, दुःख समाप्ति र

त्यसतिर उन्मुख पानै पथ समेत ४ आर्य सत्य र प्रत्येक सांसारिक वस्तुको नश्वरता तथा अस्थिरतासम्बन्धी निपुणता दिलाएर उनीहरूलाई आपनै सिद्धान्तमा पूरा दीक्षित तुल्याए । यसपछि प्रवचनकै सिलसिलामा सारनाथवाट पूर्वतिर बढ़दै राजगृह बाहिरको यष्टिवनमा पुगे । त्यहाँ उनलाई भट्टन स्थानीय राजा विम्बिसार आफना अनेक जनता र ब्राह्मणसहित आए र आकूलाई बुद्धको शिष्य स्वोकार गरे । राजा विम्बिसारले शिष्यसहित बुद्धलाई भोजनार्थ आमन्वित गरी आपनै हातले भोजन पस्केर तृप्त गराएर भोजनोपरान्त बेलुवन समेत उपहारका रूपमा प्रदान गरे । अब यसपछि बुद्धको मुख्य निवासस्थान राजगृह नै भयो । बुद्धले आफ्नो प्रवचनको माध्यम संस्कृत भाषा नवनाएर सर्वमुलभताको दृष्टिले मागधीलाई (त्यति वेला पाली भनिन्थ्यो) तुल्याए । प्रवचनको वेला उनको गाम्भोर्य अरू वढी हुन्थ्यो जसले गर्दा विना रिस राग उनी आफ्नो सिद्धान्त प्रतिपादन तर्क पूर्णरूपमा गर्दथे ।

बुद्धको दैनिक क्रियाकलाप ज्यादै नै नियमित र व्यवस्थित रूपमा हुन्थे, जुन क्रियाकलापमध्ये भिक्षा पनि पर्दथ्यो । भिक्षाका निम्ति बुद्ध आफै पनि निस्कन्थे, त्यतिवेला दाताहरूको तँछाडमछाड चल्दथ्यो । अश्वघोषले उनको दैनिक चरित्रबारे जुन कुरा व्यक्त गरेका छन् त्यसअनुसार उनी नित्य प्रातःकाल ५ बजे करीव उठेर कुनै अनुचरलाई कष्ट नदिई स्नान शौचको काम पूरा गर्दथे अनि भिक्षा माघ्न निकलनुभन्दा पहिले एकान्तमा वसेर चिन्तन गर्दथे । कहिले एकलै र कहिले शिष्य सहित जव उनी भिक्षापात्र लिएर निस्कन्थे त्यति वेला गृहस्थ-गृहस्थी-

हरु उनलाई अतिथि बनाउन सौभाग्य सम्झन्थे आतिथ्य स्वीकारपछि बुद्ध आफ्नो उपदेशले गार्हस्थ्य कर्ममा संलग्न व्यक्तिहरूलाई पनि आफ्नो धर्ममा दीक्षित गर्ने प्रयत्न गर्दथे । ४५ वर्षको कार्यकालमा तथागतको कार्यक्षेत्र मुख्य गरेर भारतको पूर्वीय क्षेत्र श्रावस्ती राजगृह नामक नगर नै भए । यिनको निकटवर्ती क्षेत्र थिए नालन्दा पाटलीपुत्र, वैशाली, भद्रगाम, पावा, कुसिनगरा, कपिलवस्तु, सेतव्य, बनारस र कौशाम्बी ।

उस वेला तीन महिना बिताएर राजगृह फर्केपछि उनलाई लिन पिताज्यूले बार बार मानिस पठाए, तर पठाइएका ती सब मानिस बुद्धको शिष्यत्व स्वीकार गरी पिताको सन्देश भन्न नै भुल्दथे । नौ पटकसम्म यस्तो भएपछि राजाले आफ्नो बाल्य-कालको साथी उदायिनलाई यस कार्यको निम्ति खटाए । हुन त उनी पनि शिष्यत्व स्वीकार गर्नेमा त परे तर शिशिरको अन्त्य वसन्तको आरम्भ वेला पारेर उनले बुद्धलाई राजाको सन्देश सुनाए । तथागतले पितृ सन्देशअनुसार कपिलवस्तु जान स्वीकार गरी हिंडेर २ महिनामा उर्हाँ पुगे । कपिलवस्तु पुगेर उनी शहर बाहिरको वटकुञ्जमा रहे जहाँ उनका पिता र सम्बन्धी पनि भेट्न आए । तर भोजनको व्यवस्था मिलाउन भुलेका भोलिपल्ट बुद्ध शिष्यहरूसहित भिक्षा माग्न शहरवाहिर निस्के, तर पितालाई यो भूल तुरुन्त थाहा भयो र अनुनय विनयका साथ उनले बुद्धलाई भोजन दिलाए । भोजनपछि महलका सब नारीहरू दर्शनार्थ आए तर भावुक उनकी पत्नी भने आइनन् र उनी खुद पत्नीको कोठामा पुग्दा भावावेशमा

आएर यशोधरा पाउमा परिन् । अर्कों दिन सौतेनी आमाको छोरो नन्दको राज तिलक र प्रख्यात सुन्दरी जनपद कल्याणी-का साथ विवाह पनि हुने निश्चय थियो तर न्यग्रोध बनमा लगेर बुद्धले उनलाई भिक्षुक बनाए । ७ दिनपछि राहुललाई उनकी माताले पैतृक उत्तराधिकारी मास्न पठाएको त उनलाई पनि प्र-ब्रज्या दिलाउन सारि पुत्रलाई आज्ञा दिए । आफूले ठूलो त्याग र तपस्याद्वारा प्राप्त गरेको ज्ञानमार्गलाई राहुल जस्ता पुत्रले उत्तराधिकारीत्व वहन गर्नानि भन्ने तथागतको आशा थियो । यसरी आफ्नो जीवनकालमा नै बुद्धले अनेक बौद्धभिक्षु संघ खडा पारेर उनीहरूलाई आफ्नो सिद्धान्त प्रचार गर्ने आदेश दिएका थिए ।

संघका नियम मर्यादाहरूमा उनको पूरा आस्था भएको मात्र हैन अपितु स्वयं पनि सर्वप्रथम पालक थिए । मर्यादा पालन विना जीवनको लक्ष्य पुग्न मानिस समर्थ हुँदैन भन्ने कुरालाई उनले राम्रो हृदयञ्जलि गरेका थिए । यस्तै मर्यादा पालन पूर्वको त्यागमय सात्त्विक जीवनको दिग्दर्शनद्वारा नै बुद्धले जीवनकालमा समाजबाट ठूलो सम्मान पाएका थिए ।

कुनै धर्म प्रचारक वा नवीनतम प्रचारकमा पर्ने आउने विध्न बाधा जस्तै बुद्धलाई पनि आफ्नो मत प्रचार गरेर संघ सञ्चालन गर्दा अनेक विध्न बाधा पर्ने आए जस्तै एक पल्ट सुन्दरी नामक भिक्षुणीको हत्या गरी उनको लाशलाई विहार निकट राखेर त्यसको दोष बुद्धमाथि लगाइयो । यसै गरी श्रावस्तीमा सातौं वर्षा ऋतु बिताउँदा चिङ्चा नामककी एक

स्त्रीलाई कृतिम गर्भवती तुल्याएर यसको दोष उनमाथि लगा-इयो । बुद्धको आयु ७२ वर्षको भएपछि उनको काका पुत्र भाइ देवदत्तकले वृद्धताले गर्दा अब तपाईंबाट बौद्ध संघको रास्रो नेतृत्व हुन सबतैन त्यसकारण त्यसको नेतृत्व मलाई मिल्नु पर्दछ भन्ने प्रस्ताव राखे । तीनपल्टसम्म बुद्धले यस प्रस्तावलाई अनङ्गीकार गरेपछि दत्तक यति क्रुद्ध भए उनले अजात शत्रुसंग मिलेर बौद्ध धर्मका रक्षक राजा विम्बिसारलाई राज्यत्याग र पुनर्वारा नै उनको हत्या समेत गराई बुद्धलाई संघीय नेतृत्वबाट वञ्चित पार्ने कोशिश पनि गरे । विरोधी-हरूद्वारा वारम्बार वेइज्जतीको प्रयत्न पनि कम भएको हैन । तर ती सब विरोधीहरूको दुष्प्रयासबाट उनी कहिल्यै विचलित भएनन् आफ्नो सत्य आचरण र धार्मिक विशुद्धता बारे उनलाई कत्ति शङ्का थिएन, कुनै प्रपञ्च खडा गरी लोकलाई धोखा दिने उनको ध्येय थिएन, त्यसै भएर विरोधीहरूद्वारा अनेक बार अपनाइएका ती दुराचारहरू स्वतः नै विलाएर गए र उनी आफ्नो आचरण र मतमा विशुद्ध नै निस्किए । पन्ध्रौ वर्षाकृतु श्रावस्तीमा विताइरहेको वेला क्रुद्ध भएका सुसुरा सुप्रवुद्धले निर्दोषमा आफ्नी छोरीको त्याग गरेकाले बुद्धलाई श्राप दिए, तर पनि उनी कुनै किसिमको विकृति र भावावेश-मा आएनन् । उनको त सिद्धान्त थियो कुनै श्राप या निन्दा गर्नेभन्दा त्यसलाई धैर्यपूर्वक सहन गर्न सक्नेको बढी विजय हुन्छ । जीवनको उत्तरभागमा धात्री माता प्रजावती र पत्नी यशोधरा समेत अनेक स्त्रीहरू बौद्ध संघमा दीक्षित हुन आए, जसलाई बुद्धने निराकरण गर्न सकेनन् । धर्ममा दीक्षित त

गराए तर यो भन्न विसेनन् “मेरो धर्म हजार वर्ष चल्थ्यो भने अब पाँच शय वर्षभन्दा बढी चल्ने छैन ।”

उक्त किसिमले सदुपदेश र संयमपूर्वक जीवन व्यतित गरे-पछि आफ्नो निवासस्थानमा राजगृहको गृध्रकूतबाट शिष्य आनन्दका साथ यात्रा गर्दै वैसालीका निकटवर्ती बेलुवन नामक स्थानमा पुगेपछि उनी सख्त बिरामी भए । यति वेला नै उनले ‘आजभन्दा ३ महिना पछि मेरो देहान्त हुनेछ’ भन्ने भविष्यवाणी गरेका थिए । अन्त्यकालमा उनी पावा पुगे र त्यहीं मृत्यु शय्यामा लडे । मरणासन्न वेलामा सब भिक्षुकहरू-लाई बोलाएर उनले सोधे कि तिमीहरूलाई मेरो उपदेश बारे कुनै शङ्खा भए भनिहाल, जसबाट तिमीहरूलाई मेरो मृत्युपछि कुनै पश्चाताप नपरोस् – यस बारेको शङ्खा त हाम्रो समाधान गर्ने थियो । उनको यो प्रश्न विष्णु सारा भिक्षु-समुदाय भौन रह्यो, अनि उनको मुखबाट अन्त्यमा यी शब्द निक्ले “भिक्षु हो ! मलाई अब यति वेला यत्ति नै भन्नु छ कि समस्त वस्तुमा नश्वरता विद्यमान भएकोले सबलताका साथ काम गर र स्वयं मुक्त होओ ।”

यति भनेर ती महान् व्यक्तिको निर्वाण भयो । आज बुद्ध हाम्रा सामू छैनन् तर उनको यो महान् त्याग, आदर्श जीवन, परोपकारिता जस्ता गुण भने यथावत् विद्यमान भएको-ले भौतिकवादको विभीषिकाबाट बस्त मानव समुदायलाई उनको योगदानबाट प्रशस्त लाभ हुन सक्छ । जुनसुकै वस्तुको ज्ञानभन्दा त्यसलाई जीवनमा प्रयोग गर्नेको दुर्लभता स्पष्ट भएकोले बुद्धको आदर्श बारे व्याख्यान दिने र आफूलाई

बुद्धिष्ठ हुँ भनेर गर्व गर्नेले सर्वप्रथम आफूलाई बुद्धका आदर्श गुणद्वारा दीक्षित तुल्याउन प्रयत्न गर्नु पर्दछ । कुरै कुराको निमित्त मात्र बुद्ध हाम्रा हुन् हाम्रा देशका विभूति हुन् भन्ने वातीले मात्र त उनीप्रति नैतिक आस्था व्यक्त गरेको मान्न सकिदैन । सहगुणको अनुसरण गर्ने वानी भएकाले अर्को देश-को व्यक्तिबाट पनि सहगुण प्राप्त गर्न सक्छ, किनभने कुनै पनि महान् व्यक्ति देश र कालको सीमामा सीमित हुँदैन । बुद्धको निर्वाणपछि उनको मतलाई त्रिपिटकको रूपमा सुरक्षित राखियो जसको समर्थनमा विशाल दार्शनिक र साहित्यिक परम्परा चल्यो ।



Dhamma.Digital

“बुद्ध एक नेपालको मात्र नभई विश्व महापुरुष हुन् ।”

— महासचिव उथान्त



स्वतन्त्र चिन्तन गर

— भिक्षु कुमार काश्यप

बुद्धलाई कसरी चिन्ने र बुद्ध धर्मलाई कसरी बूझ्ने यो महत्वपूर्ण कुरो हास्रो अगाडि छ । बुद्ध साँच्चैको मार्ग-प्रदर्शक हुनुहुन्छ किनको उहाँ स्वयं आफूले अनुभव गरेर, कार्यमा संलग्न भएर मात्र अरुलाई उपदेश दिनुहुन्छ । बुद्धले भन्नु भएको छ—मैले भनेको भनेर विनासोची सम्झी स्वीकार गर्नु पर्दैन ।” यो एउटा ठूलो स्वतन्त्र चिन्तन हो : उहाँको ठूलो देन हो ।

बुद्धको चरित्र स्वच्छ छ । उहाँका व्यावहारिक ज्ञान र चरित्रले नै उहाँ सिध्दार्थ कुमार बुद्धको नाउँले प्रख्यात हुनु भएको हो । बुद्धको नाउँ न त आमा-वाबुले राखेको हो न महाब्रह्मले नै राखेको हो, आफ्नो शुद्ध चरित्र र सत्यको

खोजीले नै बुद्ध बन्नु भएको हो ।

संसारमा तीन प्रकारका मानिसहरू छन्:- अन्धा, एउटा मात्र आँखा भएका र दुइओटै आँखा भएका ।

अन्धा भनेको साँच्चै आँखा नभएको होइन । आँखा नभए पनि जसले आफु र अरूको पनि अहितकर काम गर्दछ उसलाई अन्धो भन्दछन् ।

एक आँखा भएको माने स्वार्थी, आफ्नो मात्र हित खोज्ने तर अरूको वास्ता नगर्ने ।

दुइओटा आँखा भएको माने वहुजनहितमा संलग्न हुने, आफु र अरूको पनि हित हुने काम गर्ने ।

गौतम बृद्धले भन्नु भएको छ- “भिक्षुहरू ! यो संसारमा तीन प्रकारका मानिसहरू छन् । कुन तीन प्रकारका ?”

(१) पामानलेखुपमो = ढुङ्गामा लेखिएका जस्ता,

(२) पठविलेखुपमो = पृथ्वीमा लेखिएका जस्ता र

(३) उदकलेखुपमो = पानीमा लेखिएका जस्ता ।

“कस्तालाई ढुङ्गामा लेखिएका जस्ता मानिस भन्छन् ?

“भिक्षुहरू, यहाँ कुनै मानिसहरू सधैं रिसाउने, रिसालु स्वभावका हुन्छन् । अनि यिनका ती रिस, क्रोध, धेरै दिनसम्म मनमा वसिरहन्छ । कसैले उसलाई सानु कुरा गरे तापनि, उसले यसलाई ठूलो ठानी धेरै दिनसम्म मनमा लिइराखदछ । जस्तो कि ढुङ्गामा कुँदिएका अक्षर धेरै दिनसम्म रहन्छ त्यस्तै यस्ताका मनमा क्रोध-भाव धेरै दिनसम्म गडिरहन्छन् र यस्तालाई ढुङ्गामा लेखिएका जस्ता मानिस भनिन्छ ।

“कस्तालाई पृथ्वीमा लेखिएका जस्ता मानिस भनिन्छ ?

यहाँ कुनै कुनै मानिसहरू सधैं रिसाउने स्वभावका भए तापनि उनीहरूको रिसधेरै वेरसम्म मनमा रहिरहन् । जस्तो कि भुइँमा लेखिएको अक्षर हावाले वा पानीले गर्दा चाँड मेटिएर जान्छ त्यस्तै यिनीहरूको मनबाट रिस-राग चाँडै मेटिएर जान्छ ।

“कस्तालाई पानीमा लेखिएका जस्ता मानिस भनिन्छ त ? यहाँ कुनै मानिसहरू त्यस्ता पनि छन् जसलाई कसीले धेरै भने पनि, रिसाउने गरी जोडले भने पनि, उनीहरूको मनमा रिसले बास लिन सक्तैन, उनीहरू रिसाउदैनन् । बल्कि बोल्नेसित मिलनसारिता नै देखाई मिवताकै भावनाले कुरा गर्दछन्, व्यवहार गर्दछन् । आपनो मनमा कत्ति पनि ईर्ष्या र अप्रेमको भाव राख्दैनन् । जस्तो कि पानीमा लेखिने अझर लेल्दालेख्दै विलाएर जान्छ त्यस्तै उनीहरूको मनमा फाटो आउँदैन, क्रोध रहेदैन बल्कि प्रेमपूर्वक मिलनसार नै भइरहन्छ ।”

उपर्युक्त कुराहरूबाट बुद्धको शिक्षावारे केही परिचय मिलेको छ । अस्तु ।

*

‘बुद्धधर्मको प्रचार गर्नु मानव समाजको सेवा गर्नु हो ।’

डा. भीमराव श्रम्वेदकर

भगवान् बुद्धका तीन शिक्षा

श्रीलालजीराम शुद्धल

संसारमा जति पनि शान्ति स्थापना गर्ने पुरुष आए, त्यसमा प्रमुख भगवान् बुद्ध हुन् । सांसारिक दुःख देखेर त्यसबाट मुक्ति पाउने बाटो खोजन नै उनले सबै राज-भोग छोडेर भिक्षु बने र वर्षोंको गम्भीर विचारणाद्वय जून मार्ग खोजी लिए त्यसलाई उनले संसारको कल्याणहेतु भनी प्रकाशित गरे । हाम्रा आधुनिक आध्यात्मिक आवश्यकताहरूको प्रति भगवान् बुद्धका यी शिक्षाबाट हुन्छ । संसारको मूल रोग आध्यात्मिक रोग हो । आध्यात्मिक अशान्ति नै शारीरिक सामाजिक तथा राजनीतिक रोगमा स्फुरित हुन जान्छ । जसरी हाम्रो भित्री जगत् हुन्छ त्यसरी नै बाहिरी जगत्

निर्मित हुन जान्छ । आधुनिक मनोविज्ञान यो सिद्ध गर्दैछ कि सबै प्रकारका अपराधको जड मानिसको मानसिक अशान्ति हो । जुन मानिसको मनमाझूने प्रकारको मानसिक ग्रन्थि हुँदैन, जो संशय विमुक्त हुन्छ त्यसले आनन्दको अनुभव गर्छ । त्यस्ता मानिसले कहिल्ये अरूलाई सताउँदैन । जो आफै सुखी हुन्छ त्यसले नै अरूलाई सुखी बनाउन सक्छ ।

आनन्द प्राप्तिको लागि भगवान् बुद्धले जुन शिक्षा दिए त्यो पुरानो भएर पनि एकदम नयाँ छ । त्यस शिक्षामध्येमा तीन कुरा, जुन हाम्रो वर्तमान समयको लागि अति नै साध-दायक छ, यहाँ उल्लेख गरिन्छ –

(१) भगवान् बुद्धका पहिलो शिक्षा आत्मनिर्भरता हो । जसप्रकार मानिसको उन्नतिको लागि आत्मनिर्भरता आवश्यक छ त्यसे प्रकार उसको आध्यात्मिक उन्नतिको लागि पनि आत्म निर्भरता आवश्यक छ ।

जीवन एक समस्या हो, त्यस समस्यालाई उही हल गर्न सक्छ जो त्यसलाई हृदयदेखि समाधान गर्ने प्रयत्न गर्छ । आफूबाट नै आपनो उद्धार हुन्छ आफूले नै आपनो विनाश गर्छ । आपनो लागि आफै बाहेक कोही त्यस्तो देवता छैन, जसले हामीलाई सुखी बनाइदिन्छ । आध्यात्मिक समस्या हाम्रो आपनै समस्या हो । यसलाई हामीले स्वयं नै हल गर्नुपर्छ । दैव, ईश्वर इत्यादिमाथि यस समस्यालाई छोड्नु यसलाई भूल्ने चेष्टा मात्र हो ।

भगवान् बुद्धले आपनो अनुभवलाई नै उच्चतर प्रणाम

मान्युभएको छ । उनको कथन हों कि कुनै कुरालाई यसको लागि नमान कि त्यो कुनै ठूलो धर्म-ग्रन्थमा लेखिएको छ, न यसको लागि मान कि त्यो कुनै ठूलो महर्षिले भनेको हो, त्यसलाई यसको लागि पनि नमान कि, त्यो म (बुद्ध) भन्दछु बरू त्यसलाई यसको लागि मान कि त्यो तिङ्गो आत्मानुभव-बाट सत्य सिद्ध हुन्छ । अर्थात् प्रत्येक सिद्धान्तको सत्यतालाई स्वयं जान, मात्र तमान ।

भगवान् बुद्धको उक्त कथन उनलाई संसारमा सबभन्दा ठूलो क्रान्तिकारी सिद्ध गर्दछ । स्वतन्त्र विचार नै संसारको सामाजिक र राजनैतिक क्रान्तिको मुख्य कारण बन्दछ । आध्यात्मिक स्वतन्त्रताको आधार पनि विचार स्वातन्त्र्य छ । यदि संसारका अधिकांश मानिस स्वतन्त्र विचार गर्न थाल्छ भने हाम्रो समाज तथा राज्य व्यवस्था केही न केही हुन्यो । सँझ मानिस अरुवाट अनुचित लाभ यसको लागि उठाउँदछ कि त्यो अन्धविश्वासी छ तथा त्यसमा स्वतन्त्र विचार गर्ने अभाव छैन । छुवाछुत, जात-पात, हिन्दू-मुस्लिम झगडा, नाजीवाद र मार्क्सवादको मूलाधार खोजियो भने अन्धविश्वासीको अतिरिक्त अरू केही पाउँदैन । मानिस आफ्नो स्वत्वलाई विसर्ग समाजमा प्रचलित विचारमा भने जान्छ र त्यसैले जतातिर लग्दछ त्यत बगेर जान्छ । मानिसको वैयक्तिक र सामाजिक अशान्तिको उदय त्यो नै अनात्मविस्मरणद्वारा हुन्छ ।

(२) भगवान् बुद्धको अर्को शिक्षा जीवनबाट विषमता

हटाउने को थियो । साम्यावस्था नै आत्मशान्ति प्राप्त गर्ने उच्चतर उपाय हो । एकतर्फ जहाँ भगवान् बुद्धले अति विषय भोग गर्नेको निन्दा गर्नुभयो भने अर्कोतर्फ शारीरिक कष्ट भोग्ने पनि । वास्तवमा मध्यम मार्ग जसको उपदेश भगवान् बुद्धले मानिसलाई दिनुभयो त्यो श्रेयस्कर छ ।

आधुनिक मनोविज्ञान हामीलाई यसतर्फ नै लैजान्छ । आश्चर्यको कुरा त यो कि जून खोज यूरोपमा बीसौं शताब्दि-मा भयो ती खोजको रूपरेखा मात्र होइन बरू त्यसको विस्तृत रूप हामी इशा पूर्व मा नै पाउँदछौं । मनो-विश्लेषण हामीलाई यो सिकाउँदैछ कि जो व्यक्ति एकाएक आफ्नो भोग इच्छालाई दबाउने चेष्टा गर्छ त्यो त्यसबाट मुक्त नभएर बरू अरु ज्यादा फँस्न जान्छ । त्यो आफ्नो अचेतन मनमा व्यभिचारी बन्न जान्छ । ठूला तपस्वीलाई आत्म-ग्लानी हुने दूषित सपना हुन्छ । मनको वास्तविक निर्मलता प्राप्त गर्नको लागि विस्तार विस्तार त्यसको प्रसुप्त वासना जान्नु आवश्यक छ र त्यसलाई जान्न सामाजिक जीवन आवश्यक छ । समाज व्यक्तिको वासनाको स्फुर मात्र हो । जो संसारबाट मुक्त हुन चाहन्छ, उसलाई वासनाबाट मृक्त हुनु आवश्यक छ । यसको लागि शरीरलाई सजायै दिनु निरर्थक हो । शरीर वासनाको तृप्तिको साधन मात्र हो । वासनाबाट मुक्त भएपछि शरीर स्वतः रहेदैन ।

(३) भगवान् बुद्धको तेश्रो शिक्षा हो – आत्म-वञ्चना नगर्नु । उनको आदेश हो कि छिपिएको लागि प्रकट गरीदेउ,

छिपिएकोलाई खोलिदेउ त शान्ति मिलदछ, छिपाइएको पाप नै लागदछ, प्रकट गरिएको लागदैन । आधुनिक मनोविज्ञानको खोज भगवान्‌को यस कथनको सत्यता प्रमाणित गर्दछ । जस-प्रकार रोगको कीटाणु अँध्यारोमा रहेर नै बढ्दछ उस्तै प्रकारले हाम्रो पाप पनि जो कि हाम्रो मानसिक ग्रन्थि रूप अचेतन मनमा रहेर परिपुष्ट हुन्छ । यसलाई हामी स्वयं स्वीकार गर्न चाहेदैनौं । जब मानसिक ग्रन्थि अर्थात् पाप चेतनाको समक्ष आउँदछ त कीटाणु सूर्यको रोशनीको अगाडि नष्ट हुने जस्तै नष्ट हुन्छ । मनोविज्ञानको रचनाविधिवाट मानसिक रोग नष्ट गर्ने प्रतिक्षाको मूल आधार यही सिद्धान्त हो । मानिस पहिले आफ्नो कमजोरी अरूको अगाडि लुकाउन खोज्छ पछि त्यसले आपनै अगाडि पनि स्वीकार गर्न चाहेदैन ।

जसले आफ्नो कमजोरी स्वीकार गर्दैन त्यसले अनेक प्रकारको आत्म-बञ्चनको उपाय सोच्दछ । बहानावाजी आरोपण (*Projection*) अध्याय (*Introjection Reternalization*) आफैलाई धोखा दिने मार्ग हो । तर यस-प्रकारको आपनो कमजोरी लुकाउनेले मानिसलाई सुखी बनाउँदैन, दुःखी बनाउँदछ । यसबाट मानसिक जटिलता बढ्दछ । त्यसले आपनो भिन्नी शत्रुलाई बिसंन बाहिरी शत्रु-को निर्माण गर्दछ र त्यसको विनाशको इच्छा गर्दछ । यस-प्रकार संसारमा ठूलो ठूलो युद्ध हुन्छ ।

भगवान् बुद्धको आदेश हो आपनो मनमा स्थिर शत्रुलाई जान । यदि हामी आपनो कमजोरीलाई स्वीकार गरी लिन्दौं

भने अवश्य नै त्यसबाट मुक्त हुँद्दौं । जुन मानिस संसारमा
आफ्नो चारैरित शब्द देखदछ त्यो वास्तवमा आत्म-शत्रु हो ।
आत्म-शत्रुताको भावले नै अरुलाई आरोप लगाउँद्दै । यो
हाम्रो आत्म-विस्मृति र बहिर्मुखताको परिणाम हो । आत्म-
निरीक्षण र मंत्री भावना यसको विनाशक हो ।

“यदि कसले मलाई कुनै एक धर्म मान्न विवश गरेमा
म बुद्धधर्म मात्रै मान्छु ।”

Dhamma.Digital — बरटोण्ड रसेल

अनुभव नगरी विश्वास नगर

भिक्षु बुद्धास

कसलाई र कसको कुरामा विश्वास गर्ने भनी बुद्धले सिकाउनु भयो ?

कालाम सूत्रमा भनिएको बुद्धको उपदेशको आधारमा यसको जवाफ दिन सकिन्छ । हामी आफैले प्रत्यक्ष, 'स्पष्ट रूपले देखेको चीजलाई पत्याउनुपर्दछ । 'स्पष्ट रूपले देख्नु' को अर्थ के हो यसलाई 'बुझनुपर्दछ । कुनै तर्क नपरीकरन, कुनै अन्दाज या अनुमान मलगाइकरन प्रष्ट देखिने नै स्पष्ट रूपले देखिने हो । यसो गनले यस्तो हुन्छ भन्ने कुरा प्रष्ट देखे झौं प्रष्ट देख्नु नै प्रष्ट रूपले देख्नु हो । यसमा तर्क या अनुमान गर्न वा अन्दाज लगाउनुपर्दैन । आफैले प्रत्यक्ष बनुभव नपरी-

कन कुनै व्यक्तिमा वा कुनै वस्तुमा विश्वास गर्नु हुँदैन भनी
बुद्धधर्ममा हामीलाई सिकाइएको छ ।

तलका प्रश्नका के अर्थ हुन् हामी बुझन सक्छौं । हामीलाई त्रिपिटकमा विश्वास नगर, गुहमा विश्वास नगर, हल्लामा विश्वास नगर, तर्क यरिएका कुरामा विश्वास नगर, तर्कवाट निस्केका परिणाममा विश्वास नगर भनी किन भनिएको ? यस सिद्धान्तले कुनै कुरालाई सही तरीकाले बुझन र जान्न मद्दत गर्दछ । आँखा चिम्लेर कुनै कुरालाई पत्थाउनु मूर्खता हो । हामो त्रिपिटक पस्टाउँछौं, केही अंश पढ्छौं र विचारै नगरी पत्थाउँछौं, परीक्षण नगरी पत्थाउँछौं, आलोचना नगरीकनै पत्थाउँछौं भने त्रिपिटकमा मूर्खतापूर्ण अन्धविश्वास मात्र हुन जान्छ । भगवान् बुद्धले यस्तो चीजको निन्दा गर्नुभएको छ । आफ्नो आँखाले नहेरी, कानले नसुनी, पक्ष-विपक्ष नजाँची, गुहले भनेको कुरालाई यस्तै हो भनी पत्थाउनु गुहलाई पत्थाउनु हो । कसैको कुरा पत्थाउन् वा हल्लालाई पत्थाउन् पनि नभएको कुरालाई पत्थाउन् हो । यही तर्क गर्ने तरीका जानेपछि यसमा अनुभव प्राप्त गरेपछि यस्तो कुरा तर्कयुक्त हुन् भनी पत्थाउनु तर्कको परिणाममा विश्वास गर्नु हो । यस प्रकारको तर्कमा पनि हामीले विश्वास गर्नु हुँदैन ।

तर यहाँ खाल राख्नपनै थो छ कि यस कुराले त्रिपिटकको अध्ययन नगर भनेको होइन, गुहको राय नलेउ भनेको पनि होइन, तर्क नयर भनेको पनि होइन ।

एउटा उदाहरण लिउँ – लोभ, कोध र अज्ञान दुःखका उत्पत्तिका कारण हुन् भनी बुद्धले सिकाउनुभयो । हामाले

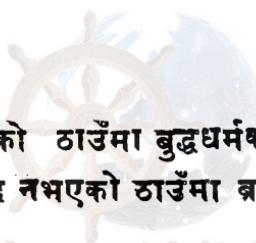
लोभ, क्रोध र अज्ञान भनैको कुरा नजानेको भए यसलाई पत्याउने आधार रहन्न। पत्याउनु पनि जरूरत छैन। यसलाई पत्याउनु पनि मूर्खता नै हुने थियो। तर लोभ कस्तो हुन्छ, क्रोध कस्तो हुन्छ, मोह कस्तो हुन्छ मनमा उठ्ने भएकोले हामीले यिनलाई जान्दछौं र आगाले पोलेको अनुभव गरे कै यसले दुःख उत्पन्न गर्दछ भन्ने कुरा हामी अनुभव गर्दछौं। त्यसैले बुद्धले यस सिलसिलामा विपिटकमा यस्तो अनुभएको हो —

पदिसकोपच्छि सुनिसकेपच्छि सिकाइएका कुरा प्रष्ट रूपले नदेखिएसम्म खोजविन गरिरहनुपर्दछ। अझे पनि हामीले प्रष्ट देख्न लब्दैनौं भने हामीले तर्कको सहारा लिनुपर्दछ। अनि केही समयको लागि छाडिदिनुपर्दछ। रूपमा नदेवाइकन विश्वास गर्नु का अश्यास गर्नु भन्दा पच्छि केरि आरम्भ गम्भलाई छाडिदिनुपर्दछ तब विस्तार विस्तार हामी वत्याउन थाल्नेछौं र प्रष्ट रूपमा देख्न थाल्नेछौं। कुनै चिदेकाले यस चीजलाई ठीक ठीकसित व्याख्या गर्न होइ भनी सोधेमा गलत तरीकाले व्याख्या गर्नुभयो भने बुद्धको उपदेश को किमीत हुनेछ। विपिटकमा विश्वास नगर्नु भनेको कुरा स हल्लामा विश्वास नमर्कु, तर्कले देखिएका कुरा नपत्याउन यी सबैका रहस्यमय अर्थ छन्। यसको खोजी गर्नु मूर्खता हो। बुद्धले द्वृढताका साथ यसको निन्दा गर्नुभयो। आफै परीक्षा नगरीकरन, प्रत्यक्ष रूपले अनुभव नगरीकरन कुनै पनि चाजमा विश्वास नगर भनी वहाले सिकाउनुभयो।

सोई पत्प्रथउन्मु मूर्खता हो, प्रष्ट रूपले अनुभव गरेपछि

पत्याउन त्रैदिवमानो हो । पत्याउने नपत्याउने भज्ञे विषयमा बौद्धदहरूको यही नाम हो । मूर्खतापूर्ण विश्वास नगर्नु, मानिसहस्रमा भर नपार्नु, धर्मग्रन्थमा विश्वास नगर्नु, अनुमान, तर्कमा विश्वास नगर्नु, वहुमतले विश्वास गन्धो भन्दैमा विश्वास नहर्नु, प्रत्यक्ष रूपले आफूले अनुभव घरेको तुरामा मात्रै विश्वास जर्नु – यही नै बौद्धदर्थमा पश्चात्य यसेलाई हासी बौद्धदहरूले नीदि वनाउपर्दछ ।

* * *



जातिवाद भएको ठाउँमा बुद्धधर्मको विकास हुन सक्दैन, जातिवाद नभएको ठाउँमा ब्राह्मणधर्म टिक्न सक्दैन ।

Dhamma.Digital

— महापण्डित राउल सांस्कृत्यायन —

बुद्धको सिद्धान्त समानता

— सुवर्ण शाक्य

वैदिक धर्मावलम्बीको कुलमा भगवान् गौतम बुद्धको जन्म भएको थियो । बुद्धत्व प्राप्तिपछि उनले आफ्नो कुलपरम्परामा चलिआएका कुराहरूमा निकै संशोधन गरे । त्यही संशोधनको फलस्वरूप बुद्धको आपनै सिद्धान्त प्रतिपादन हुन गयो । त्यसरी सिद्धान्त प्रतिपादन हुँदा वैदिकधर्मका धेरै कुरासँग मेल नखाने कुराहरू देखापन थाले । मूलभूत सिद्धान्तमा नै फरक हुँदा यो एउटा नयाँ धर्म ज्ञै हुन गयो । वैदिकधर्मका मूल आधार ईश्वरको सत्ता मान्नु र आत्मालाई नित्य मान्नुलाई बुद्धको सिद्धान्तले यसको उल्टो दिशा अपनाउँदा बुद्धधर्ममा ईश्वरमा विश्वास नराउने र आत्मालाई नमान्ने

ने मूल कुरा हुन गयो ।

संसार प्राकृतिक भए पनि यो संसार मानवको लागि नै सृजित भए ज्ञैं रहेन्हो छ । जति पनि नियम विनियम बने मानवको लागि बनेका सिवाय अरूपको लागि हो भन्ने ठाउँ नरहने गरी चेतनशीलता र बृद्धिविवेक प्रयोग गर्ने पात्र मानव नै रहन आएको छ । सृष्टि, स्थिति र संहारका कुरा व्रह्मा, विष्णु र महेश्वरका जिम्मा हुन् भनी वैदिकधर्म परम्परामा भनिए तापनि मानव नै यसका कारण बनेको छ । मानव त्रिना संसारको अस्तित्व छैन । बुद्धले खोजि गरेको धर्ममा मानवकल्याण नै सर्वतोमुखी रहन आएको छ ।

मानवकल्याणको दृष्टि अपनाउंदा मानवशरीर अनि मानवमनलाई चिरफार गरी कण-कणको अध्ययन र मनन गर्नु जरूरी हुन गयो । भगवान् बुद्धले प्रत्येक पक्षमा डुबुल्की-मादैं समुद्रमा हीरा खोजे ज्ञैं खोजदै आफ्ने अनुभवद्वारा पत्ता लगाएका विभिन्न पक्षलाई समुच्च्वा मानवजीवनको अगाडि राखिदिए तब कुनै ग्रन्थलाई स्वतः प्रमाण नमान्ने र जीवन-प्रवाहलाई यसे शरोरसम्म परिमित नमान्ने कुरा उनले सर्वको साम् राखिदिए ।

अनुभवलाई प्रथम स्थान विदा मानवका बीच भेदभाव रहन्जेल मानवकल्याण नहुने निश्चिततातिर उनी पुगे । मानवता 'तं तं' र 'म म' को कारण नै मानवकल्याणको वाधक भएको कुरा मुख्यरूपमा प्रमाणित हुन आयो । यसले गर्दा हिन्दूधर्म कहिने वैदिकधर्मका प्रत्येक कुशामा बुद्धका विचार फरक हुँदै वर्णव्यवस्थामाथि नै प्रहार भए ज्ञैं भई

‘बुद्ध’ भन्नु नै हिन्दूधर्मका विरोधी ज्ञे हुन गयो । तर बुद्ध कसैको विरोधी हो नदू भन्ने कुरालाई उनको मानवता सिद्धान्तले नै पुष्ट आईं गर्दछ । उनको धर्ममा धएका कुण अहू धर्ममा हुँदैन भन्ने आशय बुद्धधर्मना कहीं जल्केको छैन । व्यावहारिक आचरणशुद्धजाई उनले कहीं कुनै देला पनि नकारेका छैनन । असमान स्थिति देखिएका टाउंसा मात्र उनको समानता सिद्धान्त छूट्टै देखिने गरेको हो । चार वर्णमा मनिने ब्राह्मण शब्दजाई उनले नकारेका छैनन् किन्तु जातीले ठूलो हुने भन्ने जात्याभिमानी ब्राह्मणका अणुद्व आचरणलाई मात्र उदाङ्ग पारिदिएका छन् । ब्राह्मण यदि ठूलो हो भने पदअनुसार आचरण गर्नुपर्छ भन्ने उनको भनाई थियो । ब्राह्मणलाई उनी मान्दछन् तर सच्चा ब्राह्मणको परिभाषा दिन्छन् ।

ब्राह्मणहरू मानवहितबाट विचलित हुँदा नै मानवसमुदायमा भेदभावको उत्पत्ति भई सृष्टिबाट स्थिति भएलो यो संसारमा मानवकल्याणमा डाँवाडोल स्थिति आएको हो । कर्मकाण्ड ब्राह्मणहरूको उपज हो र पुरोहितबाद ब्राह्मणहरूको अधिनायकबाद हो भन्ने कुरा वैदिक धर्मविलम्बी मानवसमुदायमा अनुभवको कुरा बनेपछि बुद्धले मानवहितको लागि सुधारको अभिप्रायले यसमाथि प्रहार गरेका थिए । कुनै जात जातीका उच्चता सकार्न् नपरेपछि एक अकाको हितमा मन जानु स्वाभाविक हो । एक जातीले अर्को जातीलाई अह्नाउने र शोषण गर्ने अस्यासलाई निस्त्साहित गर्न होम, यज्ञ र दान दक्षिणा जस्ता अनुत्पादक एवं क्षतिपूर्ण व्यवस्थालाई हटाउनु-

पर्ने खालमा आउनु नै बुद्धको दिमाग बुध्दले भर्नु हुन गएको थिए । बुध्दले जातीभेदलाई अनावश्यक मात्र नभनी अस्वाभाविक नै भनिदिए । जातीभेदले सामाजिक स्तर निम्न र हीन हुने कुरामा कस्तेले नकार्न सक्दैन, यो व्यवहारिक कुरा हो । यसले बुध्दका सिद्धान्त मानव-मानवका बीच समानताका लागि परिपोषक बन्न गएको छ । मानिस-मानिसको भेदलाई सुदृढ गर्ने खालको जातीव्यवस्थाको विरोध गरेर महात्मा बुध्दले मानवसमाजलाई उद्धार गरेका थिए ।

समानतालाई बुध्दले मानवजातीमा मात्र अपनाइनु आवश्यक ठानेनन् र मानवजातीय समानताका आधारस्वरूप मानसिक समानतामा पनि ध्यान दिएका थिए । मानसिक समानता भनेको दुःख-सुखको समानता हो । दुःख-सुख दुर्वैमा असमादी हुनु मानसिक समानता हो । यस्तो स्थितिमा कुनै पनि वस्तु आफ्नो र अर्काको अन्तर्भुत रहेदैन । यस्तो मानिसमा यसप्रकारको समानता जति सबल हुन्छ जीवनमा उति नै मंगल प्रस्तुटि हुन्छ । मानवमनमा समता जागेपछि जीवनजगत्वाट मानिस विमुख हुँदैन । यसे कुरामा ध्यान राखेर बुध्दले मानिसलाई ध्यानभावमामा जागृत राखेका थिए । मानसिकरूपमा सोचिने 'म' 'मेरो', तँ, 'तेरो' को भावना हटाए गएमा मानिसले जे जति कर्म गर्दछ त्यो भावनाको लागि कल्याणकारी हुन जाएछ । बुध्दको मानव समताको सिद्धान्त धाम-पानी, हार-जीत, निन्दा-प्रशंसा, मान-अपमान र लाभ-हानिवाट अलग रहनु हो । यसरी आन्तरिक समानता बुध्दको लक्ष्य हो । वात्यसमानता जाती

जर्गमा एकरूपता हो अधिकार र कर्तव्यमा ।

मनमा सामञ्जस्यता आएमा जीवनमा स्वस्थता आउँछ । मनमा स्वस्थता ल्याउन आन्तरिक बाह्य दुर्वेको चाँजो मिल्नुपर्दछ । रोग मानसिक र शारीरिक दुर्वे हुने हुँदा जीवनमा दुःख-सुखका कारण र शान्ति-अशान्तिका कारण आन्तरिक र बाह्य दुई समानतामा निर्भर रहने हुन्छ । यसको लागि दुर्वेको सुधार आवश्यक छ । भगवान् बुद्ध दुर्वे कुरातर्फ सजग थिए, फलस्वरूप उनी समानताका सिधान्तका सफल प्रतिषादक बने । यसले कुनै पनि प्रकारको समानता ने स्वस्थताको परिचायक हो । बुद्धको समानताको सिधान्तले मानवमात्रको कल्याण हुन्छ किनकि भलो गर्नेको भलो नै हुन्छ । मतलब भलो गर्नेले चालेको कदमले आपनो यदाकदा नोकसान भए पनि अर्काको त भलो हुन्छ नै । यहो नै भगवान् बुद्धको समानता सिधान्त हो ।

Dhamma.Digital

मैत्रीभाव श्रथात् सहृदय प्रेमको शिक्षा नै बौद्ध धर्मको महानता हो ।

— विशेष कोपलस्टन



बुद्धधर्म

- के. श्री धम्मानन्द

बुद्धधर्म के हो ? यो प्रश्नले धेरैलाई अलमल्याएको छ । यसबाट बुद्धधर्म भनेको दर्शन हो कि धर्म हो कि वा जीवन-को एक कला हो भन्ने अर्थ लाग्छ । यसको सजिलो उत्तर यही हो कि बुद्धधर्म यति विशाल र गृह्ण छ कि यसलाई कुनै एक विभाजनमा लांघेर राख्न सकिदैन । यो पक्के हो कि बुद्धधर्मम् दर्शन, धर्म र जीवनको कला निहित छन् । तर बुद्धधर्म यी विभाजनहरूभन्दा विशाल छ ।

बुद्धधर्मलाई गर्ने गरिएका यी विभाजनहरू वा लगाउने गरिएका लेवलहरू तो साइनबोर्डहरू जस्तै हुन् जुन धर्महरूको स्वरूप जाहेर गर्न मान्छेहरू देखाउने गर्नेन् । हामी बुद्ध

धर्मलाई एक औषधी पसलसँग तुलना गर्न सक्छौं । औषधी पसलमा टाँगिएको साइनबोर्डले रोग निको पार्दैन । औषधी प्रभावकारी छ भने त्यसलाई प्रयोग गर र खालि औषधीलाई मात्रे जाहेर गर्ने साइनबोर्डको वास्ता नगर । त्यसरी नै बृद्धको शिक्षा कल्याणकारी भए यसलाई उपयोग गर र लेबल वा साइनबोर्डको वास्ता नगर । त्यसरी नै बृद्धधर्मलाई पनि कुनै एक विभाजनको सीमामा घुसाउने प्रयत्न नगर ।

विभिन्न समय र विभिन्न स्थानका मानिसहरूले बृद्धधर्मलाई 'विभिन्न साइनबोर्डहरू' र विभिन्न व्याख्या दिएका छन् । कसै-कसैको लागि बृद्धधर्म खालि अन्धविश्वासी कामहरूको एक समूह मात्रे हुन सक्छ । कसैको लागि बृद्धधर्म मानसिक लाभको एक विश्वासिलो लेबलमात्रै हुन सक्छ । अरुको लागि बृद्धधर्म एक विचारपद्धतिको रूपमा महत्वपूर्ण हुन सक्छ । एक धार्मिक वौद्धभक्तलाई बृद्धधर्म उसको सारा जीवन हुन सक्छ । यसबाट उसको अगाडि-पछाडिका सबै कुराको पूर्ति हुन सक्छ ।

कोही कोही बृद्धान्हरू बृद्धधर्मलाई भारतीय वातावरणको फल वा अरु कुनै भारतीय शिक्षाको परिणामको रूपमा देख्न सक्छन् । तर बृद्धधर्म यो होइन । हो, त्यो वेला जम्बूपमा उच्चस्तरीय बौद्धिक खोजविन र नेतिक प्रयत्न चलेको थियो । यी दुवै नै विस्मृतिको अन्धकारवाट धर्मको ज्योति पुनः प्रकट हुनुका महत्वपूर्ण कारणहरू थिए । हजारौं हजार वर्षको धार्मिक र दार्शनिक विकासले भारतको बौद्धिक माटोमा विचार र आदर्शहरूको एक पोषिलो र उब्जाउ तह थुपारेको

थियो जुन (बुद्ध) धर्मको बीउ टुसाउनको लागि हुन सम्मको असल गर्भ बन्यो । ग्रीस, चीन, इजिष्ट र बेबिलोनियाका प्रगतिशोल विचारधाराहरू भारतका जंगल र हिमालयमा बस्ने कृषिहरूको दृष्टिको दाँजोमा पुग्न सकेका थिएनन् । मुक्ति(बोधिज्ञानको) त्यो बीउ हो जुन टाढा-टाढाको खेतबाट उडेर आएको बीउ ज्ञै हामीभन्दा स्थान र समयको हिसाबले अनन्त दूरीबाट आएको हो र त्यस्तो बीउले भारतको उत्तरपूर्वी भागमा हुर्क्न र विकसित हुन पायो । बोधिज्ञानको यो बीउले अनुभवी व्यक्ति गौतमबुद्धको माध्यमबाट पूर्णरूपले प्रकट हुन पायो । बुद्धधर्मको मुहानै यही अनुभव हो जसलाई बोधिज्ञान भनिन्छ । बोधिज्ञानको माध्यमद्वारा बुद्धले धर्मप्रचारको थालनि गर्नुभयो जब हामी यो विचार गछौं कि बुद्धले लिङ्डेफिपि र रहस्यद्वारा आफ्नो मत प्रचार गर्नुभएको थिएन बरू वैधानिक सर्वलौकिक (सर्वलाई लागू हुने) अनुभवद्वारा गर्नुभएको थियो, तब बुद्धधर्मको सांच्चैको परिभाषाको लागि सबभन्दा उपयुक्त शब्द हुनेछ - सत्य । स्मरणरहोस् कि बुद्धले सिद्धान्त-हरूबाट मार्ग देखाउनुभएन । उहाँले सधैँ आफ्नो अनुभवले, आफ्नो ज्ञानले र सत्यको माध्यमले मार्ग देखाउनुभयो ।

२५०० वर्षअगाडि गौतमबुद्ध भन्ने व्यक्तिमा निहित भएको सत्यको रूपमा बुद्धधर्मको उदय भयो जब बुद्धले आफ्नो शिक्षा प्रकट गर्नुभयो, उहाँले खालि जीवनको व्याख्या मात्रै गर्ने खोजनुभएन । उहाँले त आफूले पत्ता लगाएको सत्य औल्याउन र मोक्ष प्राप्तिको लागि ठीक र व्यावहारिक मार्ग देखाउन खोजनुभयो ।

बुध्दको मौलिक शिक्षामा "जीवन" र "संसारको सन्य समेटिएको थियो । तैपनि बुध्द स्वयंले दिनुभएको मौलिक शिक्षा (जसलाई प्रायः गरी धर्म वा बुध उपदेश भनिन्थ्य) र पछि मान्छेहरूलाई यसमा आकर्षित पार्न बनाइएको धर्मको बीचमा फरक छटाचाउनु अनिवार्य छ । उहाँको परिनिर्वाण भएको केही शताब्दीपछि उहाँका अनुयायीहरूले उहाँको शिक्षाको आधार लिएर एक धर्मको सृजना गरे । यसरी धर्मको सङ्गठन गरेको वेलामा तिनीहरूले आफ्नो मुहुको मौलिक शिक्षामा नभएका विभिन्न चमत्कार-गुप्तविद्या, ज्योतिषविद्या, मन्त्र, जन्तर, स्तुति र थुप्रै तमाशा-विभिन्न हरू घुसाए । यी अस-बन्धित धार्मिक विश्वास र अभ्यासहरू आएपछि धेरै मानिसहरूले यसका मौलिक शिक्षाहरू - आत्मअनुशासन, आत्मसंयम, नैतिकताको वृद्धि र मानसिक विकासको अभ्यासलाई उपेक्षा गरे । मौलिक शिक्षाको अभ्यासको ठाउँमा भूत-प्रेतवाट थूफ्नो बचावट र सौभाग्यशाली हुनुमा उनीहरूले वढो प्रयास र ध्यान केन्द्रित गरे । विस्तार-विस्तार मानिसहरूले मूल शिक्षामा ध्यान दिन छाडे; र नक्षत्र, कुविद्या र रोगव्याधिको कुप्रभाव वा दुदशावाट बच्ने उपाय र तरीकाहरू पता लाइउन्-तर्फ बढी ध्यान दिन थाले । यसरी धार्मिक अभ्यास र विश्वासहरू सांसारिक प्रवृत्तिहरूमा मात्र सीमित रहन थाले । आजै पनि कृतिपूर्व मानिसहरू विश्वास गर्नेन् कि वाहिरी शक्तिको प्रभाववाट उनीहरू आफ्नो कठिनाईवाट मत्त हुन सक्छन् । मानिसहरू अझे पनि यसै विश्वासमा जकडिएका छन् । त्यसले उनीहरू सकलपशक्ति, वृद्धि, वृद्धनसक्ने अमरहः

र अन्य मानवीय गुणहरूको विकास गर्नुमा वास्ता गर्दैनन् ।

यसरी हामी देख्दौं कि धर्मको रूपमा बुद्ध शिक्षा विभिन्न सामाजिक र सांस्कृतिक वातावरणमा वस्ते मानिसहरूको एक परिणाम मात्र हो । जे होस, धर्मको रूपमा बुद्ध शिक्षा स्वर्ग-वाट ज्ञानेको अलौकिक व्यवस्थाको रूपमा शुरू भएको होइन । बरू यो लामो ऐतिहासिक प्रक्रियावाट उत्पन्न र विकास भएको हो । विकासको यो क्रममा धेरे मानिसहरू बुद्धका? मौलिक शिक्षावाट विस्तारे टाढा हुँदै गए ।

बुद्धको मौलिक शिक्षाले एक धर्मलाई मात्र नभै पूरा सम्यतालाई नै प्रेरित गन्यो । यो शिक्षाले कतिपय मानवकृति र राष्ट्रहरूको इतिहासमा एक ठूलो सम्यताप्रेरक शक्तिको रूपमा काम गन्यो । वास्तवमा बुद्धधर्म विश्वले अहिलेसम्म थाहा पाएको उत्तम सम्यताहरूमध्ये एक हुन आएको छ । साहित्य, कला, दर्शन, नीतिशास्त्र र शिल्प-विद्याको क्षेत्रमा विश्वजे हासिल गरेको अद्भूत सफरताको इतिहास यसमा निहित छ । सयौं वर्षको अवधिमा विभिन्न राष्ट्रहरूमा अनगिन्ति सामाजिक र शैक्षिक संस्थाहरू देखापरे जसले बृद्धको जिक्षाको लागि आफ्नो सेवा अपित गरे । बुद्धधर्मको इतिहास भ्रातृत्वभाव र मैत्रीको सुनौला अक्षरले लेखिएको छ । बुद्धले आफ्नो शिक्षाको प्रचार गरेको दिनदेखि संसार एक बेर्गले ठाउँ हुन आएको छ ।

आजको विश्वमा बुद्धधर्म एक सम्यताप्रेरक शक्तिको रूपमा रहेको छ । सम्यताप्रेरक शक्तिको रूपमा बुद्धधर्मले अनगिन्ति मानिसहरूमा आत्मसम्मान र उत्तरदायित्वको भाव जगाएको छ

र थुप्रै राष्ट्रहरूको भावनात्मक शक्तिलाई उत्ते जित गराएको छ । यसले मान्छेलाई उसको विचार शक्तिसँग मिलेर मानसिक प्रगतिले लागि उक्स उँच । यसले जनतालाई धर्म र राष्ट्रियताको संकुचित भाव र कटूरपना छाडेर सहनशक्तिको विकास गर्न टेवा दिन्छ । यसले नागरिकहरूको मनलाई निर्मल र संयमी पारी सुधार्छ र पशु-प्रवृत्तिलाई हटाउँछ । छोटकरीमा, बुद्धधर्मले मान्छेको सारा भविष्य उसको आफ्ने हातमा छ र उच्च लक्ष्य हासिल गर्न आफ्नो शक्ति र परिज्ञानको विकास गर्ने क्षमता ऊ आफैसँग छ भन्ने तथ्य सिकाएर आत्मविश्वासको भावलाई जागृत गराउँछ ।

२००० वर्षभन्दा बढी समयदेखि बुद्धधर्मले झण्डै एक तिहाई मानव-समाजको मानसिक शून्यताको पूर्ति गर्दै आएको छ । आज पनि बुद्धधर्मको अपील उत्तिकं वलियो छ ।

बुद्धको शिक्षा मानव-समाजको सबभन्दा धनी मानसिक स्रोतहरूमध्ये एक रहेको छ किन कि यसले मानव-प्रयासको क्षितिजलाई खालि मान्छेको सदा संतुष्ट आवश्यकता र भोक्मा मात्र सीमित नगरी त्यसभन्दा पनि माथि उठाइदिएको छ । जीवनप्रतिको बुद्धको दृष्टिकोणमा यसको विशाल स्वरूप को कारणले गर्दा आफ्नो र अरूका मन थकित र खालिपारिसकेका विद्वान्‌हरूलाई तान्ने शक्ति रहेको छ ।

बुद्धधर्मले गर्ने सक्ने अर्को अपील यो पनि छ कि यो यथार्थवादी छ र यसले विश्व र जीवनको सत्य स्वरूपलाई प्रस्तुत गर्दछ । यसले मानिसलाई मूर्खहरूको स्वर्ग (काल्पनिक) स्वर्ग तिर जालझेल गरेर तान्दैन, न त यसले मानिसहरूलाई

सबै प्रकारका काल्पनिक भय र दोष देखाएर तसर्वाउने र कष्ट दिने काम नै गर्छ । बृद्धधर्मले मुख्यरूपमा हामीलाई हामी को हीं र हात्रो चारैतिरको संसार के हो ठीकसँग भन्द्ध र हामीलाई पूर्ण मृत्ति, शान्ति, आनन्द र मुखको वाटो देखाइ- दिन्छ ।

आजको मानवलाई अधर्मबाट बचाउनु छ भने बृद्धधर्म नै सबैभन्दा प्रभावशाली गाडी हो । बृद्धधर्म त्यो मानवधर्म हो, जसका संस्थापक त्यो मान्छे थिए जसले आफ्नो शिक्षाको विकास गर्नु कुनै पनि देवोप्रेरणा र हस्तक्षेपको सहयोग लिएनन् । भौतिक जगत्ताई नियन्त्रण गर्न सफल भएकोले ज्ञन् आकुल-व्याकुल भइरहेका आजको यग्नको मान्छेले पछाडि फर्केँ र आफूले गरेको सबभन्दा गाह्रो विषयको नियन्त्रण – आफेको नियन्त्रणका सफलताका रिकॉर्डहरू लिएर हेर्न चाहन सक्छन् । उसले यस धर्मलाई आफ्ना थुप्रै समस्या र शंकाहरूको उत्तरको रूपमा पाउने छ ।

आज बृद्धधर्मले पश्चिमो समाजलाई पनि आकर्षित गरेको छ । कारण यसमा कुनै अन्धविश्वास छैन र यसले तर्क र हृदय दुर्वैलाई सञ्चुष्ट पार्छ । यसले आत्मविश्वासको साथै अरूप्रति- को सहिष्णुतामा पनि जोड दिन्छ । यसले विज्ञान, धर्म, दर्शन, मनोविज्ञान, नीतिशास्त्र र कलालाई अँगाल्छ । बृद्धधर्मले मान्छे आफै मात्र आफ्नो वर्तमान जीवनको सृष्टिकर्ता हो र ऊने आप्नो भाग्यको एकलो नक्साकार हो भनी औल्याउँछ । यस्तो छ बृद्धधर्मको प्रकृति ।

*

४७

भगवान् बुद्ध र जीवन दर्शन

— आशाराम शावय

यस विशाल संसारमा मानिसको सृष्टि भएदेखि अनेक धर्मोन्देशकहरू आए, शिक्षा दिए, गए तर मानिसको स्वभाव त्यहो गतिले अपरिवर्तनशोल भएर बगिरहेको छ । हुन सबै वाटो देखाउनेहरू नै राम्रो वाटोमा नपरेका हुनाले मानिस-हरूले उनीहरूलाई वास्ता नगरेका होलान् । साँच्चै भनूँ भने विज्ञनको भयानक उन्नति भएहेको यो आधुनिक विश्वमा फेरि अध्यात्मवादको उदय हुनु जरूरी छ । वेलायतका प्रकाण्ड विद्वान् श्रो वर्टाण्ड रसेलका भनाइमा आजकलका वैज्ञानिक-हरूमा ज्ञान (*Knowledge*) बढ्ता भए जस्तो बुद्धि (*Wisdom*) पनि भैदिएको भए बालकृष्ण समज्यूले

“ज्ञान मर्दछ हाँसेर, रोई विज्ञान मर्दछ” भनेर कराउने पर्दैनथ्यो होला । बुद्धि विनाको तीव्रतर गतिले अगाडि बढ्दै गएको यो विश्वलाई सबल नेतृत्वको आवश्यकता छ जुन नेतृत्वले वैज्ञानिक र राजनैतिक नेताहरूमा आएको पश्चाल र हिसालाई भ्रातृत्व र प्रेमले भरीदेओस् । यसको निम्नि मेरो विचारमा यस विश्वलाई नेतृत्व दिन सक्ने र दिवै आउनुभएको केवल भगवान् बुद्ध मात्र हुनुहुन्छ । किनभने २५०० वर्ष दितिसकदा पनि बुद्धका शिक्षा र विचारधारा सँधैंको निम्नि हितकर नै छन् । यस संदर्भमा विचार गरी हेरौं – बुद्धले आधुनिक विश्वलाई कुन क्षेत्रमा नेतृत्व दिनुभएको छैन ?

भनुष्यता र बुद्धत्व

सर्वप्रथम हामीले के विसंन हुँदैन भने बुद्ध हामी जस्तै एक साधारण मानिस हुनु हुन्थ्यो । हुनसक्छ, पूर्व जन्मको असल संस्कारले उहाँको स्मृति, बुद्धि, ज्ञान हामीहरूको भन्दा तीखो थियो होला, तर उहाँ जन्मन् हुँदा मानिसकै कुलमा जन्मनु भएको थियो । हुन त बुद्धका अनुयायीहरूले उहाँलाई देवताभन्दा पनि देवता बनाए तर जवसम्मा बुद्धलाई साधारण मानिसको रूपमा अध्ययन गरिन्न उहाँको शिक्षा र उपदेश कहिल्यै पनि बुझन सकिन्न र यसबाट फायदा पनि उठाउन सकिन्न ।

शाकघ गणतन्त्रका राजा शुद्धोदनका एकमात्र पुत्र भएर जन्मनुभएका भगवान् बुद्धले सर्वप्रथम भिक्षुहरूलाई र गृहस्य उपासक उपासिकाहरूलाई पूर्ण व्यक्तिगत स्वतन्त्रता र

विचार स्वतन्त्रता दिएर भन्नुभयो – “म त कैवल एक पथ-प्रदर्शक हुँ। मैले देखाएको बाटोमा कसैले हिड्ने पर्दछ भन्ने केही छैन। मैले देखाएको बाटो लागेर लाभ हुन्छ भने त्यो बाटो लाग, होइन भने नलाग, म कसैको स्वर्ग वा मर्कको ठेक्का लिएर आएको पनि होइन। मैले बताएको बाटोमा लाग्नाले आफूलाई बेस हुन्छ भने लाग्ने नक्त छाड्ने गर।” यसरी उहाँले प्रत्येक व्यक्तिले आफूसँग रहेको विवेक शक्ति र स्वतन्त्रतालाई ठूलो प्रोत्साहन दिनुभएको छ। सके यस्तो विशाल भावना तपाईं अरु कुनै महापुरुषमा पनि पाउनु हुन्न छोला।

अनात्मवाद

बुद्धले अकों कुरा हामीलाई बताउनुभएको छ – अनात्म-वादको। ‘अनिच्चावत संखारा’ भन्ने उपदेश दिनु भएर भगवान् बुद्धले हामीलाई देखाउन्भएको छ – संस्कार जति सबै अनित्य छ, नाशवान् छ, अतः यस संसारमा निर्वाण बाहेक कुनै पनि सत्य छैन, आत्मा भन्ने चीजको यहाँ अस्तित्व नै छैन। किनभने पञ्चस्कण्ठवाट हेतुको माध्यमद्वारा सबै चीज र जीवात्मा निस्किने हुनाले यहाँ कुनै एक सर्वशक्तिमान ईश्वरको अस्तित्व केवल कमजोर मनको सूचिट मात्र हो। अर, तेज, वायु, आकाश र पृथ्वी – यी पाँच तत्वको संमिश्रगद्वारा निर्माण हुने संस्कारवाट उत्पन्न भएको यो दुनियाँमा आत्मा भन्ने अन्न, अविताशी, नित्य कुनै चीज छैन। चेतनालाई आत्मा मान्ने हो भने चेतना नित्य परिवर्तन हुँदै

जान्छ, शरीरभित्रका हृदयलाई आत्मा मान्ने हो भने त्यो पनि एकदम नाश भएरै जान्छ । भावना र ज्ञानलाई आत्मा मान्ने हो भने तिनीहरू पनि आजको स्थितिमा भोलि रहेदैनन् । एउटा खोलोमा एकजला मान्छे दुइषटक तर्न सक्दैन भन्ने तर्कको व्याख्या पनि यही हो । एकपटक तर्दाको पानी वगेर अन्तै गैसकेको हुन्छ त्यस्त अर्को पटक तर्दा अर्क पानी हाम्रा अगाडि गइरहेको हुन्छ । अनि हामो हाम्रो अगाडि जुन नदी देख्छौं त्यो पनि सधैं परिवर्तन भेरहने अर्थात् विनाशतिर अग्रसर भेरहेको दृश्य हो ।

ईश्वर र पुनर्जन्म

भगवान् बुद्धले अर्को क्रान्तिकारी उपदेश दिनुभएको छ - ईश्वरको अस्तित्व नमान्न । मनुष्य स्वयं स्वतन्त्र र सार्वभौमिक जीव हो । ऊसंग ज्ञान र बुद्धि यथेष्ट मात्रामा पाइन्छ । कमसेकम ऊसंग आफ्नो हित र अहितको ज्ञान छ । मानिसलाई ऊसंग रहेको सुषुप्त ज्ञान र शक्तिलाई खोज्न लमाएर एउटा सर्वशक्तिमान ईश्वरको सृजना गरी उसलाई उभ्याई दिदा स्वतः उसमा एउटा हीनताको आभास देखिन्छ र ईश्वरको अगाडि ऊ भयभीत, कातर, निकम्मा र भगवानको लिमाहा पाए मात्रै जीवित हुन सक्ने प्राणीको रूपमा अनुभव गर्दै । अतः भगवान् बुद्धले ईश्वरको अस्तित्वलाई कहिल्बै पनि स्वीकार्नु भएन र उहाँको दृष्टिमा ईश्वर केवल मनुष्यको सृष्टि हो र ऊ आफ्नै सृष्टिको शिकार भएर हिनतामा जकडिएको हुनाले बुद्धले मानिसलाई त्यस्त हीनताबाट मुक्त गर्ने प्रेरणा दिनुभएको छ ।

तर हजारीं वर्षको संस्कार जानु त्यति सजिलो छैन । विकासवादको सिधान्त र आधुनिक मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोणले हेर्दा ईश्वरको अस्तित्व कतैबाट पनि प्रमाणित हुन आउँदैन ।

बुधले पुनर्जन्मलाई लिएर भन्नुभएको छ – मानिसको दुःखको मूल कारण तृष्णा, तृष्णाले संस्कार बन्द्ध, अनि संस्कार क्षय भएपछि तृष्णा क्षय हुन्छ । तृष्णाक्षय भएपछि जन्म र मृत्युको चक्रबाट मानिस मुक्त हुन्छ । तर संस्कार क्षय गर्न धेरै जन्मको आवश्यकता पर्छ । अतः हामीले असल काम गरी असल संस्कार बसाउन सक्यों भने मात्र हामी मरेर अर्को जन्म लिंदा राम्रो संस्कारले आफूलाई शुद्ध गर्दा गर्दै एक दिन तृष्णा क्षीण भएर अर्हत् पद प्राप्त हुन्छ, र क्रमशः अन्तमा बुध पद प्राप्त हुन्छ । संस्कार असल हुनुपर्छ भन्ने कुरालाई लिएर श्रीकृष्णले अजुनलाई भन्नुभएको छ – “हे अर्जुन, मर्ने वेलामा जसले मलाई सम्झन्छ, ऊ मैमा लीन हुन्छ ।” के त सधैं अर्कालाई दुःख दिएर अर्काको उपकारमा कहिल्यै नलाग्नेले श्री कृष्णलाई आपनो अन्त समयमा सम्झन सबला ? ऊ त आपनै सम्पत्ति, बालबच्चा र कुकृत्य मात्रै सम्झिरहन्छ । श्री कृष्णको तात्पर्य पनि यो अवश्य होइन होला कि मानिसले जन्म-भर पाप गरी मर्ने वेलामा मात्र कृष्णले उसलाई पापबाट मुक्त गरी वैकुण्ठ पुन्याइदिनु हुनेछ ।

प्रजातान्त्रिक आस्था

यो आधुनिक विश्वमा प्रजातन्त्र, समाजवाद र व्यक्तिको

स्वतन्त्रताले जति मान्यता प्राप्त गरेका छन् अरु कुनै चीजले पनि छैन। जहाँसम्म प्रजातन्त्रको प्रश्न छ—बुद्ध स्वयं एउटागण-तन्त्रको राजपुत्र हुनुहुन्थ्यो र भिक्षु संघमा पनि उहाँले बहुमत-लाई अधिक महत्व दिनुभएको छ। बुद्ध बिलकुल व्यावहारिक हुनुहुन्छ। किनभने कुनै कुरामा सर्वसम्मत हुनैपछं र संघै सर्वसम्मत हुन्छ नै भनेर भन्न सकिन्न। यसकारण संघमा उहाँले बहुमतले गरेको निर्णयलाई मान्यता दिनुपर्छ भन्ने जुन नियम वनाएर जानुभएको छ त्यो संघमा अद्यावधि कायमै छन्।

अर्को कुरा बुद्धले पहिले पहिले सोमन्तका छोराहरूलाई ल्याएर भिक्षु वनाउनु भयो। उनीहरूलाई दान महिमा सिकाउनु भयो। किमभने जवसम्म मानिसमा आफ्नो सुख श्रीसम्पत्ति र आरोग्य आफूभन्दा कम सुखी कम धनी र रोगीसंग बाडचुँड गरेर बाँच्ने भावना हुँदैन, त्यसवेलासम्म मानिसले मनुष्यत्व पाउन सक्दैन र उसको संस्कार शुद्धता पाउने बाटोमा पर्न सक्दैन। धनीहरूलाई दानको महत्व सिकाउनु हुँदा साधु सन्तहरूलाई मात्र दान दिनुपर्छ भनेर उहाँले भन्नुभएन। उहाँले जो गरीब छन्, जो अशक्त छन्, जो अज्ञानी छन् यिनीहरूलाई दान दिनुमा वढता श्रेय दिनु भएको छ। आफ्नो सङ्घमा उहाँले कस्तो नियम वनाईदिनु भएको छ भने भिक्षु सङ्घको साझा सम्पत्ति हुन्छ। कुनै पनि भिक्षुलाई दिएको दान पनि सङ्घकै हुन्छ र सङ्घले हेरी कुन कुन भिक्षुलाई के के गर्नुपर्छ गरिदिन्छ। यसरी सम्पत्तिलाई सामाजीकरण गर्ने प्रथम व्यक्ति बुद्ध नै हुनुहुन्छ र समाजमा कुनै प्रकारको शोषण हुनु हुँदैन भन्ने उहाँको नारा नै थियो।

त्यस वेला कै पुरोहितवादको वद्दो शक्तिलाई बिचार गरी भन्ने हो भने बुद्धको यो क्रान्ति अत्यन्तै ठूलो क्रान्ति मात्र पर्दछ । जुन क्रान्ति आधुनिक संसारले १९ सौं शताब्दीको आधाआधीमा आएर मातै सूत्रपात गर्न सक्यो ।

मनोवैज्ञानिकता

मनोवैज्ञानिक क्षेत्रमा डा० सिरमण्ड फायडको ठूलो नाउँ छ । तर बुद्ध दर्शनका विद्यार्थीहरूलाई थाहा हुन्छ कि बुद्धका सिद्धान्त सम्पूर्ण मनोविज्ञानमै निर्भर छन् । भगवान् बुद्धले “मनो पुश्टज्ञमा धमा मनोमाया यः मेटुया” भन्ने उपदेश दिनु भै मनोविज्ञानको प्रथम पाठ विश्वलाई दिनुभएको छ । बुद्धको उपदेशानुसार हामीहरूको सबै कुशल र अकुशल कर्मको अग्रामासी म ननै हुन्छ । घोडाको पछाडि रथको चक्का गुडे जै हाम्रो मनको बेगमा हामी हिँड्छौं । बुद्धको शील, समाधि र प्रज्ञा यही मनलाई तहलाउने तीन खुड्किला हुन् र यी तीन खुड्लिका बुझेपछि बुद्धका चतुरार्थ सत्य र आर्य अष्टाङ्गिक मार्गको ज्ञान हुन्छ । अनि प्रतित्य-समुत्पादको सिद्धान्त हामीलाई थाहा हुन आउँछ । यसै क्रममा यी सबै मध्यम मार्गद्वारा मात्र सम्भव हुन्छ भन्ने कुरा पनि बोध हुन आउँछ । अतः मनोविज्ञानका विश्वका आधुनिक प्रणेता भगवान् बुद्ध नै हुनुहुन्छ ।

मध्यम मार्ग

अब हामीहरूको अगाडि प्रश्न आउँछ – बुद्धले दिनुभएको उपदेश हामीहरू कसरी हाम्रो जीवनमा प्रयोग गर्न सक्छौं ।

समस्या उहाँलाई पनि परेको थियो । यौ दुःखबाट मुक्त हुने
 उहाँले राजपाठ छोड्नुभयो, वनजङ्गल धुम्नुभयो, अनेक
 प्रकारका हिन्दू साधूहस्कहाँ अध्ययन गर्नुभयो । कहींबाट
 पनि उहाँलाई ज्ञान प्राप्त भएन । केवल वायु मात्र सेवन गरी
 तपस्या गर्दा पनि उहाँको सबै रगत सुक्यो, मासु गत्यो,
 कङ्कालमात्र वाँकी रह्यो र मूर्छा समेत पर्नुभयो । त्यसवेला
 बाख्रा चराउन आएका केटाहरूले देखी बाख्राको दूध मुखमा
 हाली उहाँलाई नबचाएको भए शायद सिधार्थ गौतम
 बुद्धत्व प्राप्त नगरीकुनै मर्नुहुन्थ्यो र विश्वले उहाँको ज्ञानबाट
 विमुख हुनुपर्ने थियो । होशमा आएरछि उहाँलाई ज्ञान
 भयो । पेटमा खानेकुरा नभएरछि रगत बन्दैन, रगत नभए-
 पछि शारीरिक अङ्ग प्रत्यङ्गले राम्रो काम गर्न सक्दैनन् अनि
 शरीररुपी साधनले राम्रो काम नगरेमा बोधिज्ञान कसरी
 प्राप्त गर्न सकिन्छ ? अतः शरीरलाई कष्ट दिएर कुनै ज्ञान
 प्राप्त हुँदैन, न यो शरीरलाई पञ्चेन्द्रियको प्रतिनिधि सम्झी
 यो इन्द्रियहरूले मागेको चोज प्रशस्त दिदैमा बोधीज्ञान
 प्राप्त हुन्छ । तर उहाँले छोड्नपन्यो राजप्रासाद पनि
 ज्ञानकै खोजीमा । अतः यस शरीरलाई सुगम, सुवोध र
 सरल साधनको रूपमा प्रयोग गरी ज्ञानको खोजी गर्नुपर्छ ।
 यसको निम्ति यस शरीरले न धैरै खानु हुन्छ न बिल्कुले
 नखाई कङ्काल बन्नु हुन्छ । अतः मध्यम मार्ग नै सर्वोत्तम मार्ग
 भन्ने बधाले पहिल्याउनु भयो । बुद्धले यस महान् मध्यम
 मार्गको उपदेश दिदै भिक्षुहरूलाई उपमा दिएर सम्झाउनु
 भएको छ - “बीणाको तार ज्यादै कसिसए पनि तीखो स्वर

भाव आउँछ, ज्यादै खुकुलो भए पनि राम्रो स्वर आउँदैन । राम्रो सुखलित र मधुरस्वरको निर्मित बीणाको तार न ज्यादै कसिसएको हुनुहुन्छ न खुकुलो, बीचको वाटोमात्र हाम्रो जीवन हरएक क्षेत्रमा काम लाग्छ ।” अतः बुधले भिक्षु-हरूलाई उपदेश दिनु हुँदा “सर्वजनहिताय” सर्वजनसुखाय नभनिकन “वहुजनहिताय वहुजनसुखाय लोकानुकम्पाय चरथ भिक्खवे’ भनी वहुजनलाई जोड दिनुभएको छ । जैनहरूको अहिंसा र बैदिक बलिप्रथालाई बुधले त्याग्नु भयो । वास्तवमा आधुनिक विश्वले हाल भैरवहेको अन्तरिक्षको होड र आणविक शस्त्रास्त्रवाट ल्याएको होडवाट बच्नु छ भने यही मध्यम मार्ग मार्व बाटो छ र दुर्वं (अति) लाई विश्वले छोडिदिनु पर्दछ ।

हेतु र चतुरार्थ सत्य

भगवान् बुधले हेतुलाई कुनै पनि कार्यको मूल स्रोत मान्नु भएको छ । “हेवर्मा हेतु प्रभावा हेतु तेषां तथागता । ह्यवदत तेषां च योनिरोध एवम् वादि महाश्रमण” हेतुवाद उनको वाद हो । कुनै पनि कुराको कारण हुन्छ त्यो कारण थाहा भएपछि त्यसको सनाधान हुन्छ । उहाँले बताउनु भएको चतुरार्थ सत्य यस प्रकारका छन् : यो संसार दुःखमय छ, यहाँ दुःख छ, यो दुःख हुन्को कारण छ, यो दुःख हटाउन सकिन्छ, अनि दुःख हटेपछि निवरण प्राप्त हुन्छ । अर्थात् दुःख सञ्चय सत्य दुःख समुदाय सत्य, दुःख निरोध सत्य, र दुःख निरोधगमिनी सत्य । यही

चतुर्थार्थ सत्य हाम्रो जीवनमा आइपर्ने प्रत्येक समस्यामा प्रयोग गर्न सकिन्छ । एक क्षणलाई मानी लिउँ हामीलाई क्षयरोग भयो । हामीलाई थाहा छ हामीलाई क्षयरोग लागेको छ, यस क्षयरोगको कारण छ, यस क्षयरोग निको तुर्स्याउन सकिन्छ, अनि यो रोग निको भएपछि हामी पुनः स्वस्थ भएर जीवनको राम्रो उपभोग गर्न सक्छौं । यसरी नै यस संसारको जन्मजरा व्याधी र मरणको पनि कारण छ, अन्त छ, समाधान छ ।

आर्य अष्टाङ्गमार्ग

यसको निम्ति भगवान् बुद्धले आर्य अष्टाङ्गमार्ग देखाई-
दिनु भएको छ । यी हुन्:-

सम्यक्‌दृष्टि अर्थात् दुःख कहाँवाट आयो, कसरी आयो भन्ने हेर्ने शक्ति, सम्यक् सञ्चल्प - अर्थात् एकान्तमा बसी मलाई यो कारणले रोग लागेको हो अब बहुजन हित र सुख-लाई ध्यानमा राखी कुनै पनि खराव काम गर्दिन भन्ने दृढ अठोट, सम्यक् वाचा अर्थात् आफूलाई पनि हित हुने अकलिलाई पनि हित हुने साँचो कुरा मात्रै गर्नै, सम्यक् कर्म अर्थात् अरू प्राणीको हिसा नगरी दानशील भावनाले अरूलाई उपकार गर्ने काम, सम्यक् आजीविका अर्थात् यस्तो असल काम गर्ने जुन कामले आफूलाई पनि फायदा हुन्छ अरूलाई पनि । सम्यक् च्यायाम अर्थात् तथागत बुद्धहरूले बनाएर गएका ग्रन्थहरूमा अध्ययन र मनन, सम्यक् स्मृति अर्थात् लौकिक र अलौकिक

सहवासबाट अलग बस्न सक्ने सबै प्राणीहरूमा विद्यमान भएको पञ्चमहाभूतको राम्रो चिन्तन गर्ने र सम्यक् समाधि अर्थात् आफ्नो सबै इन्द्रियहरूलाई बशमा राखी बहुजनको हित र सुखमा संधै आफूलाई संलग्न राख्ने । यी आठवटा बाटाबाट गयौं भने जस्तोसुकै व्यक्ति पनि मरीसकेपछिको के कुरा अहित्यै पनि सुखी हुन सक्छ ।

बौद्ध पञ्चशील

यी सबैको आधार पञ्चशील हुन् । कुनै पनि कार्यमा सर्वप्रथम आफूलाई शुद्ध गरेर मात्रै कुनै ठूलो काम गर्न सकिन्छ । यसकारण सबभन्दा पहिले आफूलाई शीलवान् बनाउनु अति जरूरी छ । आज प्रत्येक व्यक्तिले दिनहुँ पञ्चशीलको मात्रै पालन गरेमा पनि तुरुन्त फल प्राप्त हुन्छ । यो कुनै देवताको प्रसाद पनि होइन, जादुगरो पनि होइन, कसैको हिसा नगर्नु, कसैको चोरेर नलिनु, झूठो नबोल्नु, परस्त्री वा परपुरुषको गमन नगर्नु र रक्सी इत्यादि मादक पदार्थ खाएर आप्नो स्मृति नदिगार्नु । साँच्चै भन्ने हो भने आजकलका नेताहरूले यो पांचवटा शील मात्रै राम्रोसंग पालन गरी दिएमा यो विश्वाट युद्धको खतरा संधैको निम्ति हट्टने छ । हिसोऽनगर्नले ज़ेठ नबोल्नाले, चोरी नगर्नले, रक्सी इत्यादि नखानाले, परस्त्री वा परपुरुष गमन नगर्नले हामीनाई के नोक्सान हुन्छ ? तर यी पाँच कुरा गर्नले हामी जन्मजन्मान्तरसम्म पनि ल्लराब संस्कार लिएर यही जन्मदेखि दुःखमा भौतारिन पनि स्वतः सिद्ध छ ।

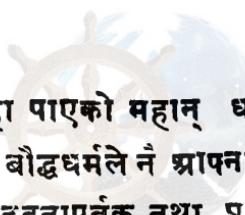
यस्तो निर्मल सबैले बुझन सकिने सिद्धान्त र मानवमात्र-
को अभेद नीतिको विगुल फुक्न सक्ने बुद्ध हास्रै नेपालमा
जन्मेका भए पनि हास्रीले विश्वलाई उहाँको प्रकाश र ज्ञान-
लाई लिएर जुन दिनुपर्ने हो :यो दिन सकेका छैनौं । अरनिको
र सुरथवज्ज्य पछि यस्ता कुनै विभूति नेपालवाट बाहिर जान
सकेनन् ।

यद्यपि त्यसबेला संस्कृतको प्रवत्रता थियो । बुद्धले धर्मो-
पदेश गर्नु हुँदा संस्कृत भाषामा गर्नु भएन । किनभने बुद्धको
सन्देश सर्वसाधारण जनतालाई दिनु थियो र सर्वसाधारण
जनताले त्यसबेला पाली मात्र जान्दथ्यो । अर्को कुरा उहाँ
यत्तिको व्यावहारिक हुनुहुन्थ्यो भन्ने कुरा तलका दृष्टान्तबाट
स्पष्ट हुन्छ ।

एक दिन उहाँले धर्मदेशना गरिरहनु भएको वेलामा एउटा
भिक्षुले प्रश्न गर्यो – “भन्ते, यो संसार कसरी बन्यो कसरी
अन्त हुनेछ ?” बुद्धले यस प्रश्नको उत्तर नदिएर त्यस प्रश्न-
कर्ता भिक्षुसंभ सोधनुभयो – “तिमीलाई, बाटामा हिडा
बाण लाग्यो । एउटा दयावान व्यक्तिले बाण ज्ञिकी दिन
लाग्दा तिमीले बाण कहाँबाट आएको, किन आएको, कसरी
आएको भन्ने प्रश्न गरिरहने कि बाण पहिले ज्ञिकन दिने ?”
भिक्षुले उत्तर दियो – “पहिले बाण ज्ञिकन दिनुपर्छ ।” अनि
बुद्धले भन्नुभयो – “त्यस्तै तिमी अहिले भयानक दुःखमा
छौ । संसारको उत्पत्तिको कारण र विनाश जान्नुभन्दा पहिले
तिम्रो दुःख हटाउनु नै जरूरी छ ।”

भगवान् बृद्धको धर्म अरु धर्म जस्तो नभएर नैतिक आचरण र दार्शनिक अंभिव्यक्तिमा आधारित भएकोले विश्वमा समस्त जनताको ४ खण्डमा ३ खण्ड अहिले बृद्ध धर्ममा श्रद्धा गर्दछन् र हाम्रो नेपालले पनि यस महान् विभूतिको शिक्षालाई अनुशःरण गर्न सकेमा अरुलाई गराउन सकेमा अहिले पनि कल्याण हुन्छ, पछि पनि कल्याण हुनेछ ।

*



संसारले थाहा पाएको महान् धर्महरूमध्ये आपनो इतिहासकालमा बौद्धधर्मले नै आपना अनुयायीहरूलाई सबैभन्दा बढी दृढतापूर्वक तथा प्रभावपूर्ण किसिमले शान्तिको शिक्षा प्रदान गरेको छ ।

— जे.टो. सुन्दरलैण्ड

बुद्ध धर्म : एक परिचय

- इन्द्रनारायण मानन्धर

बुद्ध धर्मलाई सही रूपमा हेतु पर्दछ । तर त्यसरी हेतु हरू कम नै छन् । यसलाई धर्म नै होइन भन्नेहरू पनि छन् । यो अन्य धर्मको एक अंश हो भन्नेहरू पनि छन् । बुद्ध धर्म बौद्धहरूको लागि मात्र हो भन्नेहरू पनि छन् । यस सन्दर्भमा सर्वप्रथम यो स्पष्ट हुन् जहरी छ कि धर्म र कर्मको केन्द्र-विन्दु ईश्वर होइन हात्रै चित्त हो । बुद्ध धर्म आशिक धर्म होइन यो पूर्ण तथा भवचक्राट मुक्ति पाउन सक्ने व्यवहारिक धर्म हो । बुद्ध धर्ममा सम्प्रदायको घेरा छैन; न यसको कुनै सीमाना नै छ; न त अन्य धर्मसंग संघर्ष वा विरोध गर्न अनुयायीहरूको जमातले नै पहुरा गराइराख्ने गरेको छ ।

यसना अनुरायोहरू पनि वाहिरको लागि मैत्री र भित्रको लागि प्रज्ञाको अस्त्र प्रयोग गर्नेहरू हुँदा अरूसँग संघर्ष गर्दैन प्रेर आपनो अन्तर्मनमा रहेका क्लेशहरूसँग नै संघर्ष गरिरहन्छ ।

भगवान् बुद्धले धर्मदेशनाको क्रममा कहिल्यै गोप्य वैठक वसालेन, न त गृष्ट उपदेश नै कसैलाई दिए । कसंलाई बुद्ध धर्ममा जर्जस्ति भिवचाइएको पनि छन्; न कसंलाई यस धर्ममा प्रवेश गर्न नदिएको छ । यसबाट स्पष्ट पनि हुन्छ कि बुद्धको उपदेश तथा बहालै देखाउनु भएको आर्यअष्टाङ्गिक मार्ग दीवारभित्र रहनेहरू याने साम्प्रदायिक भावना हुनेहरूको लागि होइन किन्तु सकल प्राणीको लागि नै हो । बुद्ध धर्ममा सारिपुत्र र मौद्गोल्यायन जस्ता उच्च ब्राह्मणहरू अनुयायी बन्न आउँदा रोकावट भएन । अगुलिमाल जस्तो ९९९ व्यक्तिको ज्यान लिने हत्यारा, बुद्ध धर्मको शरणमा आउँदा थुत्कारिएन, शहरका गुण्डाहरूलाई रमाउने व्यवसायमा लागेकी आम्रपाली जस्तीले बुद्ध धर्म अपनाउन आउँदा चक्र छेकिएन । सबैको लागि यसमा समान अवसर रहेको यसको उदारता हो । पापीलाई घृणा नगर्नु, पापलाई घृणा गर्नु भन्ने बुद्धधर्मले सोच्न लगाएको यो गम्भीरता हो । जन्मले ब्राह्मण वा चाण्डाल हुँदैनन्, कर्मले मात्र ब्राह्मण वा चाण्डाल हुने भन्ने बुद्ध धर्मले दर्शाएको सरलता हो । शारीरिक शक्तिभन्दा मानसिक शक्ति नै बलियो हुन्छ भन्ने बुद्ध धर्मले लिएको दृढता हो । बहुजन हिताय बहुजन सुखायको

सिद्धान्त बुद्ध धर्मले अपनाएको महानता हो ।

भगवान् बुद्धले जे भन्ने गरेको छ त्यही गर्ने गरेको पनि छ र जे गर्दछ त्यही भन्दछ पनि, गुह्य र गोप्य न वहाँमा छ न वहाँले देखाएको धर्ममा नै छ । वहाँको धर्म सार्वजनिक र सार्वकालिक हो । चित्त विशुद्धिद गर्नु नै बुद्ध धर्म अपनाउनु हो । आफ्नो चित्त आफ्ले शुद्ध गर्न सबैलाई बुद्ध धर्मले आह्वान गर्दछ । कसैलाई आदेश दिँदैन । चित्त शुद्ध गर्ने-हरूलाई स्वागत गर्दछ र नगर्नेहरूप्रति घृणा गर्दैन । सिर्फ अज्ञानीहरूको अज्ञानतालाई मात्र हेरी तिनीहरूमा ज्ञानचक्षु होस् र अज्ञानता हटोस् भनी आशिका गर्दछ ।१ परम्परा देखिका दुई विचारधारा (१) क्रियावाद (कार्यको फल भोग्नुपर्ने छ भन्ने) (२) अक्रियावाद (कार्यको फल हुँदैन भोग्नु पनि पद्दैन भन्ने) मध्ये बुद्ध धर्म क्रियावादको पक्षमा भएको पाउँछौं । क्रियावादको अर्को नाम कर्मवाद हो । आफ्नो फल हुन्छ सो फल कर्मकर्ताले नै भोग्नुपर्दछ भन्ने कर्मवादको विचारधारा हो । कर्मवादमा पनि कर्मको फल भोग्नुपर्ने नपर्ने भन्ने ईश्वरको हातमा छ भन्ने धारणा बुद्ध धर्मले मानेको छैन । कर्मको फल भोग्नु नपर्ने गर्न अरुको निगाह वा कृयामा निर्भर हुने होइन, आफैले आफ्नो चित्त परिशुद्ध गरेमात्र यो सम्भव हुने बुद्ध धर्मको सिद्धान्त हो । फलफूलको वियाँ जस्तै फल दिन सबैने कर्म पनि एक वीउ समान हो । फलफूलको वीउलाई हाँडीमा राखो भुटेपछि त्यस वीउबाट पुनः फल दिन समर्थ हुँदैन, त्यस्तै आफ्नो सञ्चित कर्मको फल फल्नु अगाडि नै आफ्ले आफ्नो चित्त

परिशुद्ध गरी अरहन्त हुन सके पुनर्जन्म गराउने कर्मले फल दिन नसक्ने हुन्छ र अर्को जन्मजन्मात्तर भोगदै जानपर्ने संचित भैरहेको कर्मको फल भोग्नु नपर्ने हुन्छ । अरहन्तको स्थितिमा नपुगेसम्म प्रत्येक कर्मको फल नभोगी सुख पाउँदैन । हाम्रो शरीर, वचन र मनद्वार हामीले प्रतिक्रिया जनाई कर्म बनाउँ-दछौं भने हाम्रै पहिलेको कर्मले गर्दा तै हामी यो स्थितिमा जन्म भएका पनि हो । कुशल कर्म होस् अकुशल कर्म होस् सो हामीसँग सँगै जुनसुकै जन्ममा पनि आईरहन्छ । अवसर मिल्नासाथ फल दिन्छ पनि । कुरालाई लिएर भगवान् बुधले “सब्बेसत्ता कम्म सकाँ” भनी भन्नु भएको हो । यसको अर्थ सकल प्राणीहरूको आफ्नो भन्नु तै आफ्नै कर्म हुन् । हामीलाई नरकमा लाने पनि हाम्रै कर्म हो । मनुष्य योनिमा ल्याउने तथा देवलोक र ब्रह्मलोकमा लाने पनि हाम्रै कर्म हो । त्यो कर्म जुन हामीले हाम्रो शरीर, वचन र मनद्वारा बनाउँछौं । त्यही कर्मले जसले हामीलाई बनाउँछ र भवचक्रमा घुमाउँछ । यस तथ्य कुराको आधारमा “अत्ता हि अत्तनो नाथो – कोहि नाथो परोसिया” भनी आफ्नो मालिक आफै हो, अरु कोही होइन भनेर गलत धारणामा रहेकाहरूलाई विज्ञाउन भगवान् बुधले उपदेश दिनुभएको हो ।

हामी मनुष्य योनिमा जन्म हुनु तै हाम्रो कुशल कर्मको फल हो । अतः प्रायः सबै मानिसहरू साधारण अवस्थामा छँदा पाप गर्नेमा भन्दा धर्म गर्नेमा ढलक्ने र रूची गर्ने हुन्छन् । तै पनि मानिसहरूले पाप गरिरहेको पाउँछौं । किन होला ? त्यो स्पष्ट तरीकाले सोझो वाटो र त्यसमा लाग्न यथार्थ ज्ञानको

अभावमा मानिसहरू अलमली, अज्ञानताले छेकी, धर्म गरेको भन्दा भन्दै पाप गर्ने पुगी शुद्ध धर्मको सम्पर्कमा जाने अवसरबाट समेत बच्चित भैरहेकोले हो । त्यसरी अलमलमा नपरोस् भनि भगवान् बुद्धले निम्न १० वटा पाप अथवा अकुशल कर्मबाट बचेर बस्तु नै धर्म वा कुशल कर्म गर्नु हो भनी सरल स्पष्ट रूपमा शुद्ध धर्मको सम्पर्कमा जान सजिलो होस् भन्ने हेतुले धर्मदेशना गर्नु भएको हो । नैतिकतामा आधा-रित यो धर्ममा लाग्न सहाराको रूपमा पञ्चशील, अष्टशील र दशशील पनि पालन गरी आफ्नो रक्षक सृजना गर्ने पनि अर्ति दिनुभएको छ ।

क) शरीरबाट हुने पाप

(१) प्राणी हिंसा (२) चोरी (३) परस्ती वा पुरुषसंय व्यभिचार गर्नु ।

ख) बचनबाट हुने पाप

(१) झूठो बोल्नु (२) कडा बचन बोल्नु (३) चुकली गर्नु (४) फजुल गफ गर्नु ।

ग) मनबाट हुने पाप

(१) अविद्या (अरुहरूको सुख सम्पत्तिमा गिर्ध दृष्टि राखी) लोभ गर्नु (२) व्यापाद (अरुको लाभमा डाहा गर्नु, हानीमा हर्ष हुनु) (३) मिथ्यादृष्टि (उल्टो धारणा) रहनु ।

उपर्युक्तानुसार बुद्ध धर्म वास्तवमा अनुभवको आधारमा

अन्तिम सत्य पत्ता लगाएर उदय भएकाँ धर्म हो । भौतिक धर्म
 (रूप) लाई अष्टकलापको तहसम्म काँदै, मानसिक धर्म
 (नाम) लाई रूपकों दाँजोमा १७ गुणा द्रुत गतिले उत्पत्ति
 स्थिति भज्ञ हुने तथ्य पत्ता लगाई चित्तलाई संक्षिप्त ८९ र
 विस्तृतमा १२१, चैतसिकलाई ५२ र रूपलाई २८ मा विभा-
 जन गरी देखाइराखेको यो धर्म हो । (१) दुःख सत्य (२)
 दुःख सम्बाय सत्य (३) दुःख निरोध सत्य (४) दुःख निरोध
 मार्ग सत्य समेत चतुरार्थ सत्य बुद्ध धर्मको मेरुदण्ड समान हो ।
 आर्य अष्टाङ्गिकमार्ग अन्तिम सत्यको सम्पर्कमा जान भगवान्
 बुद्धले देखाएको मध्यममार्ग हो । (१) श्रोतापत्ति (२)
 सहदावामी (३) अनागामी र (४) अरहन्त समेत चार
 लोकोत्तर धर्मको सिंडी हो । निर्वाण साक्षात्कार गर्नु ने बुद्ध
 धर्मको अन्तिम लक्ष्य हो । आमाले आपनो बच्चासंग आफू
 पनि बच्चासरह भई खेली हेलमेल गर्ने तथा तोतेबोली बोलेर
 बच्चाको भाषामा सम्झाउने बुझाउने गर्ने गरे जस्तै सर्वसाधा-
 रणके प्रचलित भाषामा सरल तरीकाले व्यावहारिक उपमा
 दिई सम्झाई बुझाई अभ्यास स्पेत गराई दुःखवाट मुक्त गर्ने
 यो सरल धर्म हो । बुद्ध धर्मलाई आपनो विकेक कुद्धिले
 स्वतन्त्र रूपमा पारब्य जरी चिन्तन मनन गरी आपनै अनुभव-
 को आधारमा अस्तुलाई हानी नहुने आफूलाई काइदा हुने भनी
 विश्वरत भए मात्र स्वीकार गरी अपनाए हुने यो एक स्वतन्त्र
 धर्म हो ।

हाम्रो हेराइ, सोचाइ र व्यवहार गराइमाभन्दा बुद्धधर्मका

सही समझदारीमा अलि फरक छ सावारणतः हामीले देखेका
 चन्द्र, सूर्य, पहाड, सुनुद्र आदि रूप सदा रह्ये नित्य हो भनी
 समझन्द्यौं । त्यो नित्य भन्ने धारणा मात्र हो । बुद्ध धर्मअनु-
 सार ती सब निरन्तर परिवर्तन भै नै रहेकोले अनित्य हुन्,
 यो अनित्य भनेको ज्ञान हो र सत्य पनि हो । क्षणिकको
 लागि भए पनि मन पर्नेलाई सुख र मन नपर्नेलाई दुःख अन्ने
 गरेकोमा अलि गहिरिएर हेरेमा मन परेको सुख पनि सदा
 रहिरह्ने र सो अन्त भएपछि फेरि दुःख नै हुने हुँदा त्यस्तो
 सुख भन्नेलाई पनि बुद्ध धर्मले दुःख नै मानी हामीमा रहेका
 पञ्चस्कन्धलाई नै दुःख भनि लिएको छ । क्षणिक भन परेको-
 लाई सुख भन्नु पनि धारणा मात्र हो सो लगायत सबै दुःख नै
 हो भन्ने ज्ञान हो, त्यही सत्य पनि हो । त्यस्तै हाम्रो आत्मा
 नित्य छ भन्ने आत्मभावमा हामी विश्वास गरी आएका छौं ।
 बुद्ध धर्मानुसार आत्मालाई एक धारणा मात्र हो कारण
 आत्मा खोज्ने कसैले पत्ता लगाएका छैनन् । रथको सबै पार्ट-
 पूर्जा छूट्टाछुट्टै जिकेर निरोक्षण गरी हेर्दा “रथ” भन्ने खाम
 कुनै फेला नपर्ने जस्तै हाम्रो नाम र रूपलाई पनि फल्दै अलम
 अलग गरी हेरेमा आत्मा भनेको कुनै पत्ता नलाभ्ने हुँदा
 आत्मा छैन भन्ने अनात्मभाव धारणा होइन किन्तु आत्मा छैन
 अन्ने ज्ञान नै अनात्म हो । बस तथ्यलाई भगवान् बुद्धले मात्र
 होइन बहाँका अनुयायी अरहन्तहरूले विपश्यना ध्यानद्वारा
 पत्ता लगाई सिद्ध गरिसकेको र हामीले पनि विपश्यना ध्यान
 भगवनाद्वारा सो ज्ञान हासिल गर्न सकिन्दे भएकोले बुद्ध धर्मले

हामीलाई पनि सो ज्ञान पत्ता लगाउन जोड दिएको छ ।

हाम्रो चित्तसँग बुद्ध धर्मको ज्यादै घनिष्ठ सम्बन्ध छ साथै कर्मको पनि हाम्रो चित्तसँग त्यस्तै घनिष्ठ सम्बन्ध छ । बुद्ध धर्म हाम्रो कर्मको क्षेत्रमा केन्द्रविन्दुको रूपमा रहेको हाम्रो चित्त शुद्ध गर्न भगवान् बुद्धले विपश्यना ध्यानभावना सिकाउनु-भएको हो । हामीमा सञ्चित पुरानो राग, द्वेष र मोहले गर्दा दैनिक जीवनमा हाम्रो सम्पर्कमा आउने सबैमा मन परेको वा मन नपरेको भन्ने प्रतिक्रिया हामीले गरी राग वा द्वेषको बीउ समाइरहने संस्कारहरू बनाउँदै गइरहने गरेकोमा त्यस्तो नयाँ संस्कार नबनाउने विद्या हामी विपश्यना ध्यानभावनाबाट सिक्छौं । हामीमा उत्पन्न हुने सम्पूर्ण वेदना र घट्ने सम्पूर्ण घटना हामीले भोग गर्नुपर्ने हाम्रै कर्मकै फल हो, त्यो पनि अनित्य सदा रहिरहने भनेर जानी बुझी त्यसमा मन पर्ने वा नपर्ने भन्ने केही पनि प्रतिक्रिया नगरी तटस्थ भएर, साक्षी-भावले हेरेर मात्र समतामा बस्न जान्नासाथ त्यस क्षण नयाँ संस्कार बन्ने कार्य बन्द हुन जान्छ । त्यस्तो स्थितिमा रहेसम्म चित्तधारालाई क्षण क्षण आहाराको रूपमा नभई नहुने नयाँ संस्कार बन्ने कार्य बन्न गई पुराना संस्कारहरू उखेल्दै निर्मूल पार्नेछ । विपश्यना ध्यानभावनामा वसी नयाँ संस्कार नबना-उन र पुराना संस्कारहरू निर्मूल गर्दै मुक्ति हुन भगवान् बुद्धले सिकाउनुभएको उपाय वा युक्ति यही नै हो । यो सार्व-जनिक र सर्वेकालिक नै हो ।

अतः बुद्ध धर्मलाई निम्न तीन दृष्टिले हेर्न सकिन्छ ।

१) क्रान्तिकारी :- आपनो मालिक आर्फ हो अरु होइन भन्ने आत्मभावको धारणामा रहने होइन अनात्मको ज्ञान पत्ता लगाउनु भन्ने पापीलाई होइन पापलाई घृणा गर्नु भन्ने जन्मले होइन कर्मले ब्राह्मण वा चाण्डाल बन्दछ भन्ने तथा भवचक्र चालिरहेकोमा धर्मचक्र प्रवर्तन गरी प्रवल परिवर्तन (*Drastic change*) गरेकोले यी सबलाई बुद्ध धर्मको क्रान्तिकारी कदमको रूपमा हेर्न सकिन्छ ।

(२) सुधारवादी:- धर्म र कर्मको केन्द्रबिन्दु ईश्वर होइन हात्रै चित्त हो भन्ने; हिता गर्नु धर्म होइन भन्ने; स्वार्थ हुनुभन्दा अरुको सेवा गर्नु धर्म हो भन्ने; मनबाट अकुशल चिताउनु पनि पाप हो भन्ने; सरल जीवन विताउनु र विकाल भोजन नगर्नु भन्ने; पदार्थमा अति ने भरपरी आशक्त बन्ने होइन अनासक्त हुनु भन्ने; गाउँ गाउँ, नगर नगर चहारी जन समूहमा धर्म उपदेश गर्नु भन्ने; प्रगतिको लागि अगाडि बढ पछि नहट भन्ने; हिसात्मक र ध्वंसात्मक अस्त्रको होडबाजी छाडी मैत्री र प्रज्ञाको अस्त्र वृद्धि गरी विश्वशान्ति कायम गर्नु भन्ने आदि बुद्ध धर्मको सुधारवादी कदमको रूपमा हेर्न सकिन्छ ।

३) विशेषता र मौलिकता :- चतुरार्थ सत्य; आर्य-अष्टाङ्गिकमार्ग; प्रतीत्य समुत्पाद-नय (*Law of dependent origination*) पटान-नय (*Law of conditional relations*) लोकोत्तर धर्म र सोमा पाइला चाल्न अभ्यास-को लागि सिकाउनुभएको विपश्यना ध्यानभावना; उक्त

भावनाको माध्यमबाट देखिने क्रिलत्रण-अनित्य, दुःख, अनात्म तथा प्रज्ञाको माध्यमबाट क्लेशको समाप्ति र तृष्णाको निर्मूल गरी साक्षात्कार गर्ने निर्वाणलाई बुद्ध धर्मको विशेषता र मौलिकताको रूपमा हेर्न सकिन्छ ।

सबै बुद्धहरूको उपदेश संक्षिप्तमा भन्ने “अकुशल धर्मबाट टाढा रहनु; कुशल धर्म बृद्धि गर्नु र मन शुद्ध गर्नु भन्ने हो । त्यसै क्रममा गौतम बुद्धका सारा उपदेशको संक्षिप्तीकरण गरी एक वाक्यमा भन्ने हो भने “प्रत्येक क्षण अप्रमादी (जागरूक) भई वस्तु र लोकोत्तर धर्मको लागि सदा अधि बढ पछि नइ” भन्ने हो । वास्तवमा हाम्रो चित्तबाट लोभ, द्वेष, मोह हटाई चित्त शुद्ध पारी मुक्ति पाउन सही तरीकाले गरिने हाम्रो सम्पूर्ण कार्य संक्षिप्तमा बुद्ध धर्म हो ।

Dhamma*Digital

बुद्धले स्वयम् आपनो वा आपना सृष्टिकर्ताको महानताको निमित्त मात्र नभई मानवजातिको भलाइ-को निमित्त नै महापरिश्रम गर्नुभयो । उहाँको लागि ज्ञान-बलद्वारा धर्म परिवर्तन गराउनुसा कुनै अर्थ छैन ।

- प्रो. इलियट

बुद्धदर्शन र नेपाली संस्कृतिमाथि बुद्धकौ प्रभाव

— घमश्याम कँडेल

बुद्ध हाम्रा हुन्, बुधको सारा संसार हो । हामी बुधलाई आप्नो राष्ट्र्य विभूति मान्छौं तर बुध सारा संसारको बनिदिन्छन् । हामी अतीततर्फ फर्केर बुधको काल निर्धारण गर्न लाभ्छौं, कैयीं मानिसका श्रधा । र विश्वासमा बुध अझै जीवित देखिन्छन् । यस्तै हुन्छ हरेक महान् व्यक्तिको स्थिति । ऊ समयको बन्धनले बाँधिए र भूगोलको परिधिभित्र थुनिदै । स्वच्छन्द घुम्न विश्वभरि आफ्ना व्यक्तित्व र विचार-का पखेटाहरू फैलाएर — युगको पहाडभन्दा माथि र राष्ट्र्य-ताको पर्खालभन्दा माथि । तर हामी समयले बाँधिएका र राष्ट्र्यताले घेरिएका मान्छे बुधको उचाइमा उठ्न सकेका

हैनों त्यसैले बुध्द हाम्रो लागि नेपालका हुन् र चम्किलो नेपाली प्रतिभाका अभिव्यक्ति हुन् ।

सर्वप्रथम हाम्रो कुत्कुती हुन्छ — “बुधदर्शन के हो ?” बुधले जुन कुरालाई दुःख भनेका छन् त्यो कस्तो किसिमको दुःख हो ? सामाजिक घातप्रतिघातले पैदा हुने दुःख हो या जीवनको नैसांगिक प्रक्रिया हो ? हामीलाई थाहा छ — बुध्दको मनोजगत जरा, मृत्यु र रोग देखेर छटपटिएको थियो । बूढो हुनु, मर्नु र रोग लाग्नु सामाजिक घातप्रतिघातकाभन्दा बढी नैसांगिक कुरा हुन् । यी प्राणी मात्रको जीवनमा देखा पर्ने स्वाभाविक प्रक्रिया हुन् । तर बुध्दको संवेदनशील हृदयले यसमा अस्वाभाविकता देख्यो । बुध्दको दृष्टिमा यी दुःख ठहरिए । संसारलाई यी दुःखबाट मुक्ति दिलाउन बुधले कठोर तपस्या गरे, सामान्य आहार लिएर शान्त, संयमित जीवन बिताए । उनको कठोर संयम र साधनाको क्रममा उनलाई केही अनुभूतिहरू भए । यीनै अनुभूतिहरू नै बुध्द दर्शनका आधार हुन् ।

बुध्दका उपदेशहरूमा मुख्य चार कुरा छन् — दुःख, दुःख समृदाय, दुःख निरोध र दुःख निरोधगामी मार्ग । यी चार कुरालाई बुध्द धर्मको शब्दावलीमा चार आर्य सत्य भनिन्छ । बुध्दले पहिलो कुरो भने — संसारमा दुःख छ । जन्मको मृहानदेखि लिएर मुत्युको दोभानसम्मको जीवनप्रवाह अरू केही होइन खालि दुःख हो । अनि दोस्रो कुरा भने — कुनै पनि कार्य विना कारण हुँदैन । त्यसैले दुःखको पनि अवश्य

कारण छ । उनले आफ्नो चिन्तन र मननबाटपत्ता लगाएँको
 दुःखको कारण हो – तृष्णा । हाम्रो जीवनको आशा, संसारको
 माया र सुखको, सम्पत्तिको अभिलाषा सबैलाई बधाले तृष्णा
 भनेका छन् । तृष्णाको परिणामवारे उनको भनाई ० मार्मिं
 छ, कहिले कहिलेदेखि तिमीले आमा-बाबू, छोरा-छोरीको मृत्यु-
 लाई खप्पौ, भोक रोगको आपत्तलाई सह्यौ । प्रियको वियोग
 र अप्रियको संयोगमा रूँदे तिमीले जति अर्णु बगायौ त्यो
 चार समुद्रको पानीभन्दा पनि बढी छ । उनले भनेको तेसो
 कुरा छ – सांसारिक दुखको विनाश । कुनै पनि वस्तु स्थायी
 हुँदैन । हरेक वस्तु विनाश भएर समयको गर्तमा विलाउँछ ।
 त्यसैले दुःख पनि एकदमै अविनाश्य कुरा होइन । यसको नाश
 गर्न सकिन्द्छ । अनि अन्तिम चौथो अविनाश्या बधाले त्रिनाम
 गर्ने उपाय बताए । ती उपायहरू आठ किसिमका । १. उत्तरार्द्ध
 अष्टाङ्गमार्ग भनिन्द्छ । ती हुन् – ठीक दृष्टि, ठीक संकल्प,
 ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृ-
 ति र ठीक समाधि । यिनीहरूलाई तीन भागमा बाँडिएको
 छ र तीन संज्ञाद्वारा व्यवहृत गरिएको छ – ज्ञान, शील र
 समाधि । त्यसमा पहिला दुई ज्ञान संज्ञा भित्र पर्छन्, अनि
 बाँकी छमध्ये पहिला तीन शील संज्ञा भित्र र अन्तिम तीन
 समाधि संज्ञाभित्र पर्छन् । अष्टाङ्गमार्गमध्येमा जुन कुरा ‘शील
 संज्ञाभित्र पर्छन् ती ज्यादै महत्वपूर्ण छन् । यीनै शीलसम्बन्धी
 कुराहरूबाट आजको विश्वले पञ्चशीलको सिद्धान्त पाएको
 छ ।

बुध दर्शनको समग्रतालाई एकत्रित केही शब्दमा भन्ने हो

भने हामी भन्न सक्छौं – क्षणिकवाद, आमवाद, अनीश्वरवाद र अभीतिकवाद । बुद्धले नाम र रूप अर्थात् चेतना र पदार्थ दुवैलाई नाशवान् मानेका छन् । हाम्रो जीवन पनि नाम र रूप तृष्णासंग मिलेर बनेको हुनाले स्वतः नाशवान छ । बुद्ध-को क्षणिकवाद आधुनिक भौतिक विज्ञान र मनोविज्ञानसंग कृता कृता मिन्दाजुल्दा जस्तो छ । पदार्थलाई प्रतिक्षण परिवर्तनशील मान्नु चेतना या मनःस्थितिलाई अनवरत नयाँ बन्दै जाने मान्नु भौतिक विज्ञान तथा मनोविज्ञानका कुरा हुन् । बुद्धदर्शनअनुसार जसरी अनवरत रूपमा प्रकाहमान नदीको जलराशि एउटै जस्तो लाग्छ, जसरी प्रदीप्त अग्निज्वाला सिगो र अविभाज्य इकाई जस्तौ लाग्छ त्यस्तै हामी जीवन र जंगतलाई पनि मान्छौं । तर प्रवाहमान जलराशिकौं प्रत्येक जलकण अर्नि प्रदीप्त अग्निज्वालाको ज्वालाकण अलग हुन्छन् एउटाको समाप्तिपछि अर्कों जन्मने । त्यस्तै छन् जीवन र जंगत् प्रतिक्षण नाश हुने र प्रतिक्षण नयाँ रूपमा जन्मने । विनाश उत्पत्ति, फेरि विनाश फेरि उत्पत्ति । यो क्रम प्रतिक्षण चलि नै रहन्छ । न विनाशको लागि लामो समय लाग्छ न नयाँ उत्पत्तिको लागि । पण्डित नेहरूको शब्दमा “विच्छिन्न निरन्तरता” । यो विनाश र उत्पत्तिको समय ज्यादै छोटौ भएर विनष्ट र उत्पत्ति दुवै एउटै जस्ता लाग्छन् तर वास्तविकता भने त्यस्तो छैन । हामी प्रतिक्षण भन्छौं र प्रतिक्षण जन्मन्छौं । यही प्रतिक्षण मर्ने र प्रतिक्षण जन्मने क्रम टुट्नु र वरेर जन्मने समय लम्बिनु नै मृत्यु हो । ‘प्रतीत्व समुत्पाद’ भन्ने संयुक्त शब्दले बुद्धदर्शनका लाञ्छितालाई वृङ्ग अरू बढी

अदृत दिन्छ । प्रताप्त समुत्पादको अर्थ हो – वितेपछि उत्पत्ति । एउटा जब वित्त्या या नाश हुन्छ अनि तुरुन्तै अर्को पैदा हुन्छ । अस्तिमान नाम र रूप (चेतना र पदार्थ) को नाशपछि नयाँ नाम र रूप जन्मिन्छन् । यसरी पुरानो नाम र रूप ने नयाँ नाम र रूपको उत्पत्तिको कारण हुन्छ । संक्षेपमा प्रतीप्त समुत्पादअनुसार कार्य कारण सम्बन्धलाई अविच्छिन्न प्रवाहको (एउटाको नाशपछि विच्छिन्न बन्ने तर तुरुन्तै अर्को पैदा भएर प्रवाह क्रम नटुट्ने रूपमा मानिएको छ) ।

बुद्धले धार्मिक दर्शनके स्वीकार गरेको अविनाशी आत्माको अस्तित्वलाई स्वीकार गरेका छैनन् । बुद्धको भनाइ छ – सूँड, कान, पुच्छर वभएको ठूलो पञ्च विशेषलाई हात्ति भने जस्तै शरीरका अवयवहरूको समष्टि आत्मा हो र यो आत्मा शरीरका अवयवहरू संगसंगै नाश भएर जान्छ । बुद्धले ईश्वर या असीम सत्ता अस्तित्वलाई पनि स्वीकारेका छैनन् । उनको भनाइ छ – ज्ञात जगतभन्दा पर हास्त्रो बुद्धि तर्क र अनुभवले नभेटौउने कुनै कुरालाई हामीले मान्नुपर्दैन । आखिर त्यस्तो ईश्वर मानेर के काइदा जसलाई हामी देखन, सुन्न, बुझ्न र अनुभव गर्न सक्तैनौं । मानवीय चेतनाको परिधिभित मानव-का इन्द्रियहरूले साक्षात्कार गर्न सक्ने कुरालाई मान्ने सल्लाह बुद्धले दिएका छन् । बुद्ध परम्परागत धार्मिक दर्शनहरूले झैं चार प्रमाण मान्दैनन् । उनको विचारमा प्रत्यक्ष र अनुमान प्रमाण नै वास्तविक प्रमाण हुन् र पर्याप्त प्रमाण हुन् । बुद्ध-दर्शनमा कहीं कसेलाई पनि सर्वज्ञ भनेर मानिएको छैन । कुनै

निष्कर्षमा पुग्न नसक्ने मानेर बुद्धले कतिपय विषयमा आफ्ना ग्रिथ्यहस्तनाई प्रश्न सोध्ने अनुमति पनि दिएका छन् । जस्तै संसारको नित्यता र अनित्यतासम्बन्धी कुरा र निर्वाणपछिको स्थितिसंग सम्बन्धित कुरा आदि । अन्त्यमा आउँच्च बुद्धदर्शनको महत्वपूर्ण मान्यता निर्वाण । सामान्यतः बुद्धदर्शनको निर्वाण र वेदान्तदर्शनको मोक्ष एउटै कुरा हुन् । दुवै मृत्यु-पछिका अवस्था । तर दर्शनशास्त्रमा यी दुवैको स्थिति भिन्नै भिन्नै छ र यी दुवै भिन्नै नै रूपमा व्यवहृत हुँदै आएका छन् । निर्वाण शब्दको अर्थ हुन्छ – ‘निभ्नु’ । जस्तै बत्ती निभ्न्यो सकियो । निर्वाण नकारात्मक हुन्छ । यसभित्र दुःख नहुनु भन्ने नकारात्मक अभिप्राय लुकेको हुन्छ । यसको विपरीत मोक्षभित्र कैवल्य प्राप्ति अथवा शाश्वत शान्तिको प्राप्ति भन्ने सकारात्मक भाव रहेको हुन्छ । निर्वाण सांसारिक दुःखहरूको निषेध हो र मोक्ष साश्वत सुखको प्राप्ति हो । मोटामोटी रूपमा यीनै हुन् बुद्धका धार्मिक तथा दार्शनिक विचारहरू ।

बुद्धका विचार समाजमा आमूल परिवर्तन ल्याउन आएको क्रान्तिकारी विचार होइनन्, अपितु आफ्नो युगका धार्मिक तथा आध्यात्मिक विकृतिहरूलाई हटाउन आएको सुधारवादी विचार हो । त्यतिखेरको विद्या बेच्ने, समाजलाई ठग्ने, पाखण्डी पण्डितहरूको पञ्जाबाट जनताहरूलाई मृक्ति दिलाउनु बुद्धको सबभन्दा ठूलो देन हो । वर्ण-व्यवस्थालाई कठोरतासाथ पालन गरिने त्यस्तो वेलामा व्यक्तिको मूल्याङ्कन जातिको आधारमा नगरेर वैयक्तिक गुणका आधारमा गर्नु

कम साहसिला कुरा होइनन् । बुद्धले संघ भिन्नका भिन्न-भिन्नुणीहरूमा पारस्परिक समानताको प्रचार गरेका थिए । यी सब कुरा बुद्धका चम्किलो प्रतिभा, साहसिलो व्यक्तित्व तथा दूरगामी दृष्टिका प्रतीक हुन् ।



धर्मको विषयमा तुलनात्मक अध्ययन गर्ने एकजना शिक्षार्थीको हैसियतले मैले बौद्धधर्म नै आजसम्म संसारमा प्राङ्गुर्भाव भएका धर्महरूमध्ये सबभन्दा परिपूर्ण भएको धर्म हो भन्ने ठानेको छु ।

– श्रो. कार्ल गुस्टेय जंग

पुनःजन्म

भिक्षु सुमञ्जल

जन्मको कारण पञ्चस्तन्धको परिणाम हो । आमाको गर्भमा मानिसले जन्म लिदा यी नै पञ्चस्तन्धको सामूहिक विकास हुँदै ।

- (१) रूप, (२) वेदना, (३) संज्ञा, (४) संस्कार र
(५) विज्ञान ।

मानिस किन जन्मन्छ भन्ने बुझनको लागि कर्मलाई बुझ्नु अत्यावश्यक छ, किनभने कर्मले तै मानिसलाई फेरि फेरि जन्मने तुल्याउँछ ।

बिशुद्धि मार्गमा पुनःजन्मको कारण यसरी व्यक्त गरिएको छ -

“कुनै दुई व्यक्तिहरूमा जतिसुकै देखावटी समानता जल्कै
तापनि ती दुई व्यक्तिहरूमा आन्तरिक गुणहरूको समानता
पाउनु असम्भव छ । ती दुई व्यक्तिहरूमा एकमा दुर्गुण र
अर्कोमा सद्गुण समावेश भएको हुन सक्छ । यतिसम्म कि
एउटै आमाको एउटै गर्भबाट जन्मेका दुई जुम्ल्याहाहरूमा
समेत आन्तरिक गुणको समानता पाउन सकिदैन । यो अस-
मानता कुनै कारणवश भएको हुनुपर्छ । त्यो कारण नै कर्म
हो । कर्मले प्राणीलाई फेरि फेरि जन्मनुपर्ने गराउँछ । कर्मले
गर्दा नै उच्च र निम्न वर्गका प्राणीहरूको सृष्टि गराउँछ र
भिन्नता ल्याउँछ ।”

यो दोहोरिरहने पुनःजन्मको क्रियामा कुनै व्यक्ति-अस्तित्व
अथवा व्यक्ति-विशेषता भन्ने कुरा पाइँदैन अर्थात् ‘अह’ भन्ने
कुनै तत्त्व सम्भव छैन । पुनःजन्म केवल आउने र जाने वा
वगिरहने एउटा प्रक्रिया मात्र हो । यो सत्यलाई तथागत
गौतम बुद्धले आफैले यसरी दर्शाउनुभएको छ —

कर्म गर्ने र त्यसको विपाक भोग्ने कुरामा दुई मतहरू
प्रचलित छन् । एउटा मतले भन्छ कि यो जन्ममा कर्म गर्ने
व्यक्ति र अर्को जन्ममा त्यस कर्मको विपाक भोग्ने व्यक्ति अर्कैं
हुन्छ । यी दुवै मतहरूलाई तथागतले त्यागी सिकाउनुभएको
छ कि सात्त्विक तर्क यी दुवै धारणाहरूको वीचमा छ । अज्ञान-
ले कर्म गराउँछ; कर्मले विज्ञानको सृजना गर्दछ; पुनःजन्मले

छो अवस्थितिहरूलाई वृद्ध बनाउँछ, मृत्यु गराउँछ, दुःख, दर्द,
वेदना, अशान्ति र चिन्तामा ढुबाउँछ ।”

कम्मस्स कारको नतिथ, विपाकस्स च वेदको ।

सुद्ध धर्म पवत्तन्ति, एवेतं सम्मदस्सन ॥

न कर्म गर्ने नै छ, न त फल भोग्ने नै । शुद्ध धर्म (संस्कार)
मात्र प्रवर्तित हुन्छ; यसरी जानी लिनु नै सम्यक्दर्शन हो ।

न हेत्थ देवो ब्रह्मा, वा संसारस्सति कारको ।

सुद्ध धर्मा पवत्तन्ति, हेतुसम्भार पञ्चया ॥

कोही संसारको कर्ता देव या ब्रह्मा छैन, हेतु-प्रत्ययको
कारण शुद्ध-धर्म मात्र प्रवर्तित हुन्छ ।

बौद्धदर्शनअनुसार एउटा जीवनकाल एक चित्तक्षणबाट
अर्कोमा अवगत भइरहेको कुनै स्थायी अस्तित्वविना पनि
सम्भव छ, त्यसकारण जीवनहरूको क्रम एउटा अस्तित्वबाट
अर्कोमा नसारीकन पनि सम्भव छ ।

पुनःजन्मसम्बन्धी बौद्धदर्शनको सिधान्त र अरूदर्शनहरू-
को सिधान्तमा धेरै अन्तर छ । अरूदर्शनहरूमा एक शरीर-
बाट अर्को शरीरमा एउट आत्मा प्रवेश गरेर पुनःजन्मको क्रम
चलिरहन्छ र दुई भौतिक शरीरहरूमा कुनै सम्बन्ध रहेदैन ।

राजा मिलिन्दको प्रश्नमा भिक्षु नागसेनले अनेक उपमा-
हरूदारा यो सत्यलाई अभिव्यक्त गरेको छ कि कुनै पनि वस्तु
(भौतिक या अभौतिक) एक जीवनबाट अर्को जीवनमा सार्न
सकिदैन । यहाँ वत्तीको उपमा उल्लेखनीय छ । जीवनलाई

एउटा बत्तीसँग तुलना गरिएको छ । एक बत्तीको ज्वाला अर्को बत्तीमा सार्दू नै पुनःजन्म हो । जीवनको ज्वाला पनि निरन्तर बलि नै रहन्छ, यद्यपि त्यहाँ देखावटी विच्छेदहरू छन्, जसलाई हामी मृत्यु भन्दछौं ।

राजा मिलिन्द प्रश्न गर्दछन् –

“भन्ते ! के यस्तो कुनै जीव छ, जो यो शरीरबाट निकलेर अर्को शरीरमा प्रवेश गर्दछ ?”

“महाराज ! यस्तो कुनै जीव छैन, जो हरेक जन्ममा यही भएर प्रवेश गर्दछ ।”

“भन्ते ! मलाई एउटा उदाहरणद्वारा बुझाउनोस् ।”

“महाराज ! कसैले एउटा बत्तीले अर्को बत्तीलाई जलाउँदा के त्यही बत्ती अर्को बत्तीमा गयो त ?”

“गएन, भन्ते ।”

“त्यसरी नै कुनै जीव एक शरीरबाट अर्को शरीरमा नगई-कन पनि पुनःजन्म हुन सक्छ ?”

“भन्ते ! अर्को उदाहरणद्वारा बुझाउनोस् ।”

“महाराज ! के बालकावस्थामा गुरुद्वारा सिकाइएको कुनै श्लोक कण्ठ पार्नुभएको तपाईंलाई सम्झनाउँछ ?”

“संझना छ, भन्ते ।”

“त्यसो भए, के त्यो श्लोक तपाईंको मुरुबाट तपाईंमा सरेको थियो ?”

“थिएन, भन्ते ।”

“त्यसरी नै कुनै जीव एक शरीरबाट अर्कोमा नगइकन पनि पुनःजन्म हुन सक्छ ?”

राजा मिलिन्द फेरि प्रश्न गर्छन् -

“भन्ते ! अर्को जन्ममा जन्मिने त्यो के हो त ?”

“त्यो मन र शरीर हो जुन अर्को जन्ममा जन्मिन्छ ।”

“के त्यही मन र शरीर हो, जुन अर्को जन्ममा जन्मिन्छ ?”

“महाराज । गे त्यही मन र शरीर होइन जुन अर्को जन्ममा जन्मिन्छ । तर यो मन र शरीरले कर्म गर्छ - त्यो सत्कर्म हुन सक्छ र दुष्कर्म पनि र यही कर्मको कारणले अर्को मन र शरीर अर्को जन्ममा जन्मिन्छ ।”

“भन्ते ! यदि त्यो यही मन र शरीर होइन भने जुन अर्को जन्ममा जन्मिन्छ, के मानिस आफूले गरेको खराव कर्मबाट स्वतन्त्र छैन त ?”

“यदि कोही अर्को जन्ममा नजन्मेको भए, त्यो आफूले गरेको खराव स्वतन्त्र हुँदै, तर जवसम्म कोही अर्हु जन्महरूमा जन्मिन्नत, त्यो आफूले गरेको खराव कर्मबाट स्वतन्त्र हुँदैन ।”

“एउटा अको बुझाउनुपर्णद्वारा बुझाउनोस् ।”

“महाराज ! यो तुरा यस्तौ छ । मानौं कि कुनै व्यक्तिले कसेको आँप चौन्यो आँपको मालिकले त्यसलाई चोरी गर्दा समात्यो र राजाको अगाडि उज्जूर गँयो, “महाराज ! यो मानिसले मेरो आँप चोरेको छ, यसमाथि सजायै बक्सियोस् ।” र चोरले भन्यो - “महाराज ! मैले यसको आँप चोरेको छैन, यो माञ्छेले रोपेको आँप र मैले लिएको आँप त्यही होइन, फरक छ । त्यसकारण, मलाई सजायै दिनु उचित छैन ।”

त्यसवेला के त्यो मानिसलाई सजायें दिन उचित छ ? ”

“भन्ते, सजायें अवश्य उचित छ । ”

“के कारणले उचित छ ? ”

“किनभने चोरेको आंप रोपेकै आंपबाट ईदा भएको हो । ”

“यसरी ने यो मन र शरीरद्वारा कुन व्यक्तिले असल होस् या खराब होस् कर्म गर्दछ र यो कर्मको कारणले अर्के मन र शरीर दोस्रो जन्ममा जन्मिन्छ । त्यसकाला आफूले गरेको दुष्कर्मबाट कोही पनि स्वतन्त्र छैन । ”

यस्तै प्रकारले शरीर नष्ट हुन्छ र यसको कर्मशक्ति अर्को जन्ममा प्रादुर्भाव हुन्छ – विना कुनै जीव अर्को जन्ममा नसरीकन यो जीवनको अन्तिम चित्त-क्षण अर्को जीवनमा जन्मन्छ । त्यो अर्को जीवनको नर्यां व्यक्ति त सम्पूर्णतया उही व्यक्ति हो, न त विलक्षण फरक व्यक्ति हो ।

त च सो न च अञ्ज

त्यहाँ केवल एउटा विशेष जीवन-प्रवाह... निरन्तरता छ ।

चित्त-क्रम

बौद्ध-दर्शनमा चित्त-क्रमका पाँच अवस्थाहरू छन् ।

- (१) प्रतिसन्धि
- (२) भवांग
- (३) मनोद्वार
- (४) जवन
- (५) च्युति

प्रतिसन्धि विज्ञान पुनःजन्म लिने व्यक्ति गर्भाधान हुँदा त्यस व्यक्तिको मनमा उत्पन्न भइरहेको चेतना हो । वास्तव-

मा पुनःजन्म विज्ञानवित्त शक्तिको त्यो प्रकार हो, जुन बाबु र आमाको कर्म आकांभा हेतु सुहाउँदो आमाको गर्भमा जन्मन्छ । त्यसकारण प्रतिसन्धि विज्ञानले नयाँ मन र शरीर-को सृष्टि आरम्भ छ । यो गर्भ मन र भौतिक वस्तुको सम्मिश्रण हुन्छ । बाबु र आमालाई भौतिक अंश प्रदान गर्दछ जब कि प्रतिसन्धि विज्ञानले चित्तको अंश उपलब्ध गराउँछ । प्रतिसन्धि विज्ञानले पूर्वजन्म र नयाँ जन्मको बीच सम्बन्ध गराउँछ । यसले सन्धि गर्ने काम गर्दछ, किनभने श्वास त्याग्न सौगंक, निसको अन्तिम चित्तजवन र पुनःजन्म लिने गर्भ-भित्रको प्रतिसन्धि अवस्थाको व्यक्तिमा नटुटेको चित्त-कम पाइएको हुन्छ ।

एकपछि अको गरी क्रमिक रूपमा बगिरहने चित्त-कमको क्षिल्य अन्त्य हुँदैन । मर्नेको अन्तिम चेतनशील चित्त शरीर र उड्हे पनि नयाँ शरीरमा समावेश हुँदैछ । यो प्रतिसन्धि विज्ञान एक क्षणको लागि मात्र हुँदैछ र त्यो चित्त-क्षणको सम्पूर्णपूर्णपूर्ण भवांगको आरम्भ हुन्छ ।

प्रतिसन्धि विज्ञानपछि शुरू हुने भवांग पनि १६ चित्त-क्षण-का अवधिसम्म मात्र पाइँछ । यो गर्भविस्थामा जब व्यक्ति आमाकै शरीरको एक अङ्ग भई बसेको हुन्छ । वाहिरी सत्तारसित यसले कुनै वास्ता राखेको हुँदैन । यसकारण अनेतनावस्थाको चित्त-क्षणको धार गर्भमा भएको बालकको मनमा नरोकीकन बगिरहन्छ । जीवनको आरम्भ मात्र भएकोले यो चित्त-अवस्था पूर्णतया विकाश भएको हुँदैन । वर्तमानका विषयात स्वे जान् आउँगका धारणा यस प्रकार छ-

“जब व्यक्तिको गम्भीरान् हुन्छ, वो द्वहरूले विश्वास गर्छन् कि त्यो भौतिक वस्तुको सृष्टि हुनेवित्तिकै पूर्वजन्मको परिणाम त्यहाँ समावेश हुन आउँछ । गम्भीरान्मको क्षणमा चित्त-स्थिरित्यो अवस्थामा हुन्छ, जुन मानिस पूर्ण जिइसकेपछिको अचेतन चित्तका सपनाविनाको निद्रामा अनुभव गरिने अर्ध-चेतनासित मिलदोजल्दो छ ।”

बौद्ध-दशनअनुसार जन्म हुनुको अर्थ न पञ्चस्कन्धले भौतिक रूप धारण मरेर त्यसमा पूर्वजन्मको चित्त-प्रवाह बग्नु हो ।

बृद्ध हुनु र मर्नु पुनःजन्मले गर्दा नै हो

जहाँ पुनःजन्म छैन, त्यहाँ बृद्ध र मृत्यु हुँदैन, अनि दुःख, दर्द, अशान्ति र चिन्ता पनि हुँदैन । तर जहाँ पुनःजन्म छ, त्यहाँ प्राणी बूढो हुनैपछ, र बूढा भइसकेपछि मृत्यु अनिवार्य छ ।

तृष्णाले फेरि पुनःजन्म खोज्छ,
अनि जन्मन्छ र मृत्यु हुन्छ,
र फेरि मानिसलाई चिहानमा गाडिन्छ ।

(‘संयुक्त निकाय’)

‘प्रतीत समु पाद’ मा व्याख्या गरिएअनुसार यो चार कारणहरूमध्ये एक कारणले मृत्यु हुन सक्दछ-

- (१) कम्मक्खय मरण
- (२) आयुक्खय मरण
- (३) उभयक्खय मरण
- (४) उपच्छेदक मरण

(१) कम्मक्खय मरण

बौद्ध-त्रिशासप्रतुल्य यदि जीवितकालमा वित्त, चेतना र तृष्णा अति नै बलियो छ भने मृत्यु हुँशाको समयमा कर्म निर्दमनीय भइदिन्छ र पुनःजन्मको लागि अनुकूल अवस्थाको सृष्टि गर्दछ । यो अन्तिम चित्त-क्रममा एउटा विशेष संग्रहित शक्ति लुकेको हुन्छ जब जन्मिने अभिवृत्ति भएको कर्मको यो संग्रहित शक्ति पूर्ण नाश हुन्छ, जीवन शक्ति सञ्चारित भइरहेको भौतिक शरीरमा सबै जीवित गतिविधि जीवन पूरा जिउनु अगावै सकिन्छ ।

(२) आयुक्खय मरण

यो प्राकृतिक मृत्यु हो । यस प्रकारको मृत्युमा प्राणी बूढो हुन्छ र इन्द्रियहरू सबै क्षीण भइसकेको वेला भौतिक जगत्तोरमा जीवन-प्रवाह रोकिन्छ । सबै प्राणीहरू त्यत्तिकै धर्षसम्म बाँच्देन जब प्राकृतिक मृत्यु नहुञ्जेलसम्म बाँच्नु-पर्न वर्ष बाँचिसक्छ, अनि त्यसमा भएको संग्रहित कर्म-शक्तिद्वारा फेरि उही स्थानमा या उच्च स्थानमा (देवहरू जिउने स्थान अथवा स्वर्गमा) व्यक्ति जन्मन्छ ।

(३) उभयक्खय मरण

यदि कुनै व्यक्तिले जिउनुपर्ने ८० वर्ष छ र ८० वर्षपछि कम्मक्खयको कारण मृत्यु हुन्छ भने, त्यो व्यक्तिको दुवै कम्म-क्खय र आयुक्खयको कारणले हो । यस्तो मृत्युलाई उभयक्खय भनिन्छ ।

(४) उपच्छेदक मरण

असामयिक मृत्यु र बालककालमा हुने मृत्यु उपच्छेदकको कारणले हुन्छ । एउटा हात्रिएर उडिरहेको वाणलाई त्यसको विरुद्ध दिशामा कुनै त्योभन्दा बढी शक्तिशाली बलले त्यो बाण रोक्न सकिन्छ र त्यसलाई भुइँमा खसाल्न सकिन्छ । त्यसकारण एउटा बढी शक्ति भएको भूतकालको कर्म-शक्तिले अन्तिम चित्त-क्रमको संग्रहित शक्तिलाई रोक्न सक्दछ र व्यक्तिको मानसिक जीवनको क्षय हुन्छ । उदाहरणको लागि, देवदत्तको मृत्युको कारण आफ्नो जीवनकालमा गरेको दुष्कर्मको परिणाम हो ।

उदाहरणस्वरूप एउटा दोयो लिङ् । दोयो चारओटा कारणहरूमा कुनै पनि एकले गर्दा निभ्न सक्छ । तो चार कारणहरू हुन् — वत्तो पूरा वलिसकेर, तेल सिद्धिएर, बत्ती र तेल दुवं वलिसकेर, र कुनै बाहिरी आक्षपले (जस्तो कि हावाको झोंका) निभाइदिएर । यीमध्ये कुनै पनि एक कारणले जसरी दोयो निभ्न सक्छ, व्यक्तिको मृत्यु पनि त्यसरी नै हुन सक्तछ ।

बौद्ध-ग्रन्थमा मृत्युसम्बन्धी अरु पनि धेरै वर्णनहरू पाइन्छन् । बौद्ध-ग्रन्थअनुसार मृत्यु भनेको एउटा अस्थायी अस्तित्वको अस्थायी अन्त्य हो । मृत्यु कुनै व्यक्तिगत अस्तित्वको जीवित इन्द्रिय, तेजोधातु र विज्ञानको क्षय हो ।

जस्त्री विद्युत्-प्रकाश अदृश्य विद्युत्-शक्तिको बाहिरी दृश्य मात्र हो यसरी नै प्राणी पनि अदृश्य कर्म-शक्तिको बाहिरी दृश्य हो । विजुलीको चीम (वल्व) फुट्न सक्छ र

श्रोता श्रोतुं छ, तर विद्युत् - धार (करेण) वगिरहन्छ र प्रकाशलाई अर्को चीमद्वारा फेरि बल्न सकिन्छ । यस्ते प्रकारले, कर्म - शक्तिमा विना कुनै अवरोध एउटा भौतिक शरीरबाट हराउन्छ र अर्को भौतिक शरीरमा समावेश हुन्छ । अनि विज्ञान वर्तमान जीवनमा हराएर अर्को नयाँ जीवनमा देखापर्छ । तर कुनै पनि अपरिवर्तनशीलता अथवा स्थायीत्व वर्तमानबाट भविष्यमा सर्व सक्तैन ।

अगाडि बर्णन गरिए जै प्राकृतिक मृत्यु हुनुभन्दा अभाव अनुभव गरेको चित्त-जवनको परिणामस्वरूप व्यक्तिले पुनःजन्म लिन्छ - सुहाउँदो आमाको गर्भमा । प्रतिसन्धि विज्ञान भवांग स्थितिमा मिसिन्छ । मृत्युमा जीवन-प्रवाहको निरन्तरता कुनै अनि समयमा टुक्रिदैन र विज्ञानको धारामा कुनै अवरोध थाउँदैन । कुनै पनि ठाउँमा मृत्यु र पुनःजन्मको बीच कुनै समयको अवधि खाली रहेदैन । जसरी विद्युतीय चुम्कीय लहर अन्तरिक्षमा पठाउँदा तुरुन्ते कुनै पनि ठाउँमा रेडियोमा प्रसारित हुन्दै त्यसरी नै पुनःजन्ममा मनो-प्रवाह विना कुनै समयको अवधिमा तुरुन्त अर्को भौतिक शरीरमा प्रसारित हुन्छ ।

तिब्बती विद्वान्-हस्तको कथनअनुसार मृत्यु र पुनःजन्मको दोषमा एउटा अवधि छ जुन अवधि एक, दुई दिनदेखि लिएर सात हप्तासम्मको हुन सक्छ । यो धारणा बौद्धप्रन्थसित मेल खाँदैन । पालि धर्मग्रन्थमा उल्लेख गरिएअनुसार कहीं पनि यो दिव्यास गरिएको छैन कि मर्नेको आत्माले पुनःजन्ममा प्रसारित हुन सुहाउँदो स्थान नपाउँजेलसम्म कुनै अवस्थामा यो जिउँदै विचरण गर्दछ ।

प्रोफेसर बोवनले ईसाईहरूलाई पुनःजन्ममा विश्वास दिलाउँदै लेख्नुहुँच्छ—

“पृथ्वीमा हाम्रो जीवन एउटा निश्चित अनुशासनलाई मानेस जिउँच्छ र यो अनुशासनमा वसेर नै हामी यो जन्मपछिको उच्च जीवनको तयारी गर्दछौं, तर यो तयारीको अवधि एउटै मात्र जीवनमा सीमित राख्दा उच्च जीवनको भव्य उद्देश्य पुरा गर्न असमर्थ हुँदूँ। मात्र सत्तारी वर्षको (एक जीवनमा लगभग जिउने वर्ष) अधूरो तयारीले मोक्ष पाउनु सक्य हुँदैन। तर चित्त-प्रवाहको परीक्षाकाल साँगुरो सीमाहरूमा सीमित छ भन्ने हामीमा के शान्त्वना छ ? एकपछि अर्को पुस्ता यरी एउटा लामो ऋमसम्म चित्त-प्रवाह किन दोहोरिदेन ता कि उही व्यक्ति भौतिक शरीरको अनन्त संख्यासम्म वाँच्दछ र हरेक शरीरमा यसको जिउने अभिवृत्ति, चरित्र, मनोभावना एक जीवनपछिको, सँगेको अर्को जीवनमा मिल्न आउँच्छ ? वर्तमान प्रकृतिमा भूतकालको इतिहासको विपाक र परिणामले गर्दा भूतकालको इतिहासलाई सम्झन आवश्यक पद्देन। यो जीवनलाई हेरेर नै भूतकालको जीवनको परिकल्पना गर्न सक्दछौं, खेरै पहिले जिइसकेका जीवनहरूलाई हामीले अहिले विसिसकेका छौं, यद्यपि हाम्रो व्यक्तित्वमाती जीवनहरूको छाप अवश्य पनि छ। यस्ता विसिने मनोवृत्तिले गर्दा हामीमा जिम्मेवारी घटेर सुख पाइने होइन। हामीले समयको दुरुपयोग भएको महसूस गर्नुपर्दछ यद्यपि हामीले त्यो समयलाई किन र कसरी खेर काल्याँ भन्ने विसिसक्छौं। हामीहरूले आजसम्म पनि तोता विपाकहरू दोहोन्याउँदै भोगिरहेका छौं यद्यपि

बिसिसकैका अहङ्कार र पापपूर्ण कार्यहरूको दूषित तृष्णा र योग्यतालाई धेरै संख्यामा गरिसकेको कारणले विसिसक्यौं ।

“यदि हरेक आत्मा पूर्णतया कसैको इच्छाको सृष्टि भए, पूर्णतया नयाँ प्राणीलाई जीवनसित कसंको इच्छाले परिचित गराएको भए, हामीले प्रश्न गर्नु उचित हुन्थ्यो कि किन विभिन्न आत्माहरू सृष्टि गरियो? यदि संसारको संस्कारको योजनामा पुनर्जन्म समावेश गरिएको छ भने, यो समस्या देखा नै पर्दैन । यो दृष्टिकोणलाई अपनाउंदा हरेक व्यक्ति त्यो अवस्थामा जन्मन आउँछ, जुन जसले आफ्नो पहिलेको इतिहासमा कमाएको छ । यदि यसो हो भने कसैले पनि भन्न सक्दैन कि उसले भोगेको विपाक उसको आफ्नै पूर्वजन्मको कारण हो र यसमा कसंको हस्तक्षेप छैन । मृत्यु भन्नु नै अर्को जीवनसित परिचय गर्नु हो र यदि उच्च र योभन्दा राम्रो बीकन हामीलाई प्राप्त नभए यसमा हामी नै उत्तारदायी हुन्छौं ।

Dhamma.Digital

मैले बरोबर भनिसकें र फेरि फेरि पनि भन्छु –
बौद्धधर्म र आधुनिक विज्ञानको बीचमा एउटा बलियो
सम्बन्ध छ ।

— सर बडबीन अर्नाल्ड

गौतम बुद्धको दर्शन

— छत्रराज शाक्य

नेपाललाई विश्वले बुद्धको जन्मस्थल र सगरमाथाको देख भनेर चिन्दछ । बुद्धको शान्ति सन्देश पहिले भन्दा आजको विश्वलाई बढी आवश्यक भएको सबैतिर महसूस गरिरहेछ । विश्वमा खास गरेर पश्चिमी देशहरूमा पनि तीख गतिले बौद्ध-दर्शनको प्रचार-प्रसार भइरहेकोमा नेपालले गौरव आन्तुष्टिहः : यद्यपि बुद्ध नेपालका विभूति हुन् तैपनि बुद्ध नेपालका मात्र नभएर विश्वकै महामानव बज्ञ पुणेका छन् ।

नेपालमा जन्मेका भगवान् गौतम बुद्धको आध्यात्मिक उपदेश, धर्मदर्शनबारे संक्षिप्तमा चर्चा गर्नु समसामिथिक ठहरिन्छ ।

बुद्धबाट प्रतिपादित धर्म मानव धर्म हो । विश्वको कुनै कुनामा बस्ने, कुनै पनि जाति सम्प्रदायको होस्, सबैको लागि निर्वाण मोक्ष प्राप्त हुनसक्ने आध्यात्मिक मार्ग हो धर्म । बुद्ध भन्नुहुन्छ – धर्म धारण गर्ने कुरा हो । अभ्यास र धारण बिना धर्मपथमा अग्रसर हुन सकिन्न । वीढिक एवं वाणी विलास, विद्वत्तापूर्ण सम्भाषणमा अल्जिरहनु फगत जीवनको अमूल्य समय खेर फालनु बाहेक अरु केही हुँदैन । यो आध्यात्मिक मार्ग होइन । तसर्थ ध्यान, साधनाको अभ्यासमार्ग नै धर्म धारण गर्ने सही मार्ग हो ।

भगवान् बुद्धबाट प्रतिपादित धार्मिक दर्शनको चिन्तन गर्दा अत्यन्त भहिराइमा पुगिन्छ । चित्त र चेतेसिकको यति गहिरो व्याख्या बुद्धबाट हुन गएको छ कि, सो स्तरमा आज बीसौं शताब्दीमा आएर पनि विश्वका प्रख्यात विश्वविद्यालयका विख्यात मनोविज्ञानका प्राध्यापकहरूलाई बुझन माथापन्ची भइरहेको छ भन्नुमा अत्युक्ति हुने छन् । साथै ती मनो-वैज्ञानिकहरू यो निष्कर्षमा पुगेका छन् कि, जीवनलाई शील सदाचारको आधारमा ढालेर जवसम्म मानिस अन्तमूर्खी हुँदैन, बुद्धबाट विश्लेषित चित्त र चेतेसिकको गहनतम विश्लेषण बुझन सकिन्न ।

भगवान् बुद्धले मानव जीवन के हो ? कसरी जन्म-मरणको चक्रमा घुम्दछ ? के यो चक्रबाट मुक्ति पाउन सकिन्छ ? आदि विषयहरूमात्र गहनतम चिन्तन गर्दा ध्यानमार्गको माध्यमबाट स्वअनुभूतिमा उतारेर अन्वेषण गरी पत्ता लगाउनुभएको आध्यात्मिक दर्शनका सिद्धान्तहरू धेरै छन् ।

चार आर्यसत्य

(क) दुःख आर्यसत्य : यस संसारमा जन्मनु ने दुःख हो । मानिसले जन्मदेखि मरणसम्म अनेकौं दुःख भोग्नपर्दछ । जीवन दुःखै दुःखको पुञ्ज हो ।

(ख) दुःख समृद्धाय आर्यसत्य : प्रत्येक दुःख अहेतुक उत्पन्न हुँदैन । केही न केही कारण वा हेतुबाट दुःख उत्पन्न हुन्छ । मूलतः तृष्णा नै मानव दुःखको मूल हेतु हो ।

(ग) दुःख निरोध आर्यसत्य : दुःख निरोध हुन्छ । दुःख निरोधका उपायहरू छन्, जा तेस्रो सत्य हो ।

(घ) दुःख निरोधगामी प्रतिपदा मार्गसत्य : आर्यअष्टाङ्गिक मार्गलाई पालन गरेर गयो भने दुःख निरोध हुन सक्दछ । दुःख निरोधको यो सत्यमार्ग हो ।

आर्यअष्टाङ्गिक मार्ग

धर्मका आठवटा आर्यमार्गहरू छन्, जसको अनुसरणले यस भवनक्रमो दुःखबाट मुक्त हुन सकिन्छ । यी आठ मार्गलाई तीन भागमा विभक्त गरिएको छ । प्रथम ‘शील’ यसअन्तर्गत सम्यक् वचन, सम्यक् कर्मान्ति, सम्यक् जीवन आदि तीन कुराहरू आउँदछन् । दोस्रो ‘समाधि’ यसअन्तर्गत सम्यक् व्यायाम, सम्यक् स्मृति र सम्यक् समाधि आउँदछन् । तेस्रो चरणमा ‘प्रज्ञा’ यसअन्तर्गत सम्यक् संकल्प, सम्यक् दृष्टि आउँदछन् । यसरी पहिलो चरणमा मानिसले शीलको मार्ग अपनाई आचरण ठीक गरेर समाधिलाई पुष्ट गर्नुपर्दछ, अनि मात्र प्रज्ञा जागदछ र निर्वाण मार्गमा अगाडि बढन सकिन्छ ।

अनित्य, दुःख, अनात्म दर्शन

(क) अनित्य : 'सबै सन्नारा अनिच्छाति' अर्थात् सबै संस्कार अनित्य छन् । जुन कुरा उत्पन्न हुन्छ, त्यो नाश पनि हुन्छ । सबै पञ्चस्कन्ध अनित्य हुन् । आध्यात्मिक क्षेत्रमा 'नाम' र 'रूप' दुई तत्त्व महत्त्वपूर्ण मार्गिन्द्धन् । नाम अर्थात् मन वा चित्तअन्तर्गत चारखण्ड – विज्ञानस्कन्ध, संज्ञास्कन्ध, वेदनास्कन्ध र संस्कारस्कन्ध । त्यसपछि रूप अर्थात् भौतिक रूपअन्तर्गत रूपस्कन्ध गरी पाँच स्कन्ध हुन्दैन् । यी सबै स्कन्धहरू अनित्य छन् ।

(ख) दुःख : 'सबै सङ्खारा दुखाति' अर्थात् सबै संस्कार दुःख हुन् । सबै कुरा जो उत्पन्न हुन्छ, नाश हुने भएको हुँदा दुःख नै हुन्छ । यसले प्रत्येक वस्तु यहाँ अनित्य भएको हुनाले नै, त्यो दुःखदायक हुन्छ । पाँचवटै स्कन्धलाई दुःख मानिन्छ ।

(ग) अनात्म : 'सबै धर्ममा अनताति' अर्थात् सबै धर्म अनात्म हुन् अर्थात् लौकिक अथवा लोकोत्तर लंगति छन् ती सबै अनात्म हुन् । यसमा 'म' 'मेरो' 'अहं' भन्ने केही छैन । मेरो वशाम कुनै कुरा छैन । त्यसले जो हुँदा दुःख छ, त्यो पनि अनात्म हो । पाँच स्कन्धहरू – विज्ञान, ज्ञान, वेदना, संस्कार, रूपस्कन्ध सबै अनात्म हुन् ।

नाम रूप धर्ममा आत्मा नामक एउटा निः सत्य एवं सारभूत धर्म हुन्छ, जसको इच्छाअनुसार नाम अभ्यात्मक धर्म परिचालन हुन्छ भन्ने धारणा भ्रमपूर्ण हो । ध्यान अभ्यासको

माध्यमबाट नाम र रूप धर्मलाई स्वअनुभूतिमा उतार्दृष्ट्यसको नित्य शाश्वत सत्य तत्त्व पाउँदैन । अर्को कुरा नाम रूप धर्मले कुनै कुरालाई पनि वशीभूत गर्न सक्तन र स्वयं पनि कसैको वशीभूत वा नियन्त्रणमा आउँदैन । यहाँ सबै कुरा सहेतुक हुन्छ । कारण-कार्यकारण सिलसिलाको रूपमा सञ्चालित हुन्छ । अतः जो तत्त्वबाट अरु वशीभूत हुँदैन, त्यो शाश्वत सत्य तत्त्वको रूपमा मानिने आत्मा हुँदैन । अतः यो अनात्म लक्षण हो ।

प्रतीत्यसमुत्पादको सिद्धान्त

वौद्ध दर्शनमा यो ज्यादै ने वैज्ञानिक सिद्धान्त मानिन्छ । प्रतीत्यसमुत्पाद (*The Law of Dependent Origination*) को अर्थ-एक कारणले गर्दा, त्यसको साथसाथै अर्को कुरा उत्पन्न हुनु हो । यसलाई हेतुकल परम्परा पनि भनिन्छ । यस्तो भएको खण्डमा यो हेतु यो प्रत्यय (कारण)ले त्यो फल हुन्छ । ‘अस्मिन् सति इदं भवति’ अर्थात् यसको हुनाले यस्तो हुन्छ । यसको उत्पत्तिले त्यसको उत्पत्ति हुन्छ । यो भएन भने त्यो पनि हुँदैन । अर्थात् यसको निरोधले ‘यो निरुद्ध हुन्छ, यो हेतुफल परम्परा चक्रको वाह अङ्ग भएको हुनाले यसलाई ‘द्वादशनिदान’ पनि भनिन्छ । यसमा एक कारणले अर्को कार्य हुँदै भवचक्र पूरा हुन्छ र मानिस जन्मदेखि जरामरणको दुःख भूवरीमा घुम्दै रहन्छ । यो भवचक्र यसरी पूरा हुन्छ – अविद्याको कारणले संस्कार उत्पन्न हुन्छ, संस्कारले विज्ञान, विज्ञानले नामरूप, नामरूपले षडायतन, षडायतनले स्पर्श,

स्पर्शले वेदना, वेदनाले तृष्णा, तृष्णाले उपादान, उपादानले भव, भवले जाति (जन्म) र जातिको कारणले जरामरण उत्पन्न हुन्छ ।

यसरी प्रतीत्यसंपुत्पाद चक्र अनुलोम अथवा अवरोहणको रूपमा घुम्दा भवचक्र पूरा भई जीवले दुःख भोगनुपर्दछ । त्यही चक्रलाई प्रतिलोम (आरोहण) को रूपमा घुमाउन सफल भएको खण्डमा एकपछि अर्को अङ्ग निरोध हुँदै धर्मचक्रको माध्यमबाट निर्वाण साक्षात्कार हुन्छ ।

विपश्यना भावना

विपश्यनाको अर्थ विशेष दर्शन गर्नु हो । वहिमुखी मार्ग त्यागेर अन्तमुखी भएर आफनो चित्तवृत्तिलाई साक्षी भावले दर्शन गर्नु नै विपश्यना हो । आनापानासति ध्यानअन्तर्गत श्वास-प्रश्वास क्रियामा सम्पूर्ण ध्यान केन्द्रित गर्ने अभ्यास हुन्छ । साथै यही क्रियावाट मनको एकाग्रता दृढ भएर समाधि बलियो हुन्छ । त्यसपछि विपश्यना ध्यानको खड्किलो चढने काम हुन्छ । शरीरको अङ्ग प्रत्यङ्गमा जुन समवेदना (अनुभूति) को अनुभव हुन्छ, त्यसत्राट राग-द्रेषरूपी तृष्णा उत्पन्न भई संस्कार खडा हुने हुन्छ । अतः त्यो वेदनाबाट तृष्णा उत्पन्न नगरी संवेदनालाई यथाभूत साक्षी भावले, तटस्थभावले दर्शन गर्न सकेको खण्डमा तृष्णालाई प्रज्ञाको मार्गमा मोड्न सकिन्छ । यही प्रज्ञामार्गबाट नै निर्वाण साक्षात्कार हुन्छ ।

अन्तित्यवाद

बोद्ध दर्शनअनुसार नाम र रूप दुई प्रमुख तत्त्वहरू हुन् ।

नाम वा मन र रूप वा पदार्थले क्रमशः सत्त्व वा जीवको अन्तर्मुखी र वहिमुखी प्रवृत्ति स्पष्ट गर्दछ । यी दुवै मनो-विज्ञान र भौतिक विज्ञानका प्रतीक हुन् । अर्कों शब्दमा मनो-विज्ञान भन्नाले मानिसको मन वा चित्तवृत्ति सम्बन्धित हुन जान्छ भने, भौतिकवाद कोरा पदार्थको अध्ययन विश्लेषणमा नं सीमित हुन जान्छ । तर अध्यात्मवाद मनोविज्ञानको बढी नजीक भए तापनि मन वा चित्तमा उत्पन्न हुने विकारयुक्त भावना मात्र छ भने, त्यस्तो मनोविज्ञानलाई आध्यात्मिक भन्न सकिदैन । मनोविज्ञानको प्रतीकस्वरूप नाम वा मन र भौतिकवादको प्रतीकस्वरूप पदार्थको वीच स्पर्शले जुन क्रिया वा प्रतिक्रिया उत्पन्न हुन्छ, त्यसलाई उपेक्षातिर बढाउन सकिएमा मात्र अध्यात्मवादको नजीक पुगिन्छ । त्यसैले भौतिकवादभन्दा अध्यात्मवाद केही कदम अगाडि बढ्दछ । तर आजभोलि विभिन्न धार्मिक मतहरूमा भक्तिमार्ग र अन्ध-विश्वासीको बाहुल्य देखापरेको हुनाले, आधुनिक मानव धर्म, दर्शन र अध्यात्मवाट टाढा रहेर भौतिकवादलाई बढी प्रामाणिक र सही ठहर्याई यही संसारमा बढी भुलिरहने प्रवृत्ति देखापरेको छ । वस्तुतः सही र सत्य मानव धर्मको गहिराइको चिन्तन र स्वःअनुभूति अभ्यासको कमीले यो भ्रम पैदा हुन शएको हो ।

अब संक्षेपमा अनित्यवादको सिद्धान्तको स्वरूप अध्ययन गरौँ । नाम र रूप दुई तत्त्वहरूमा रूप वा पदार्थ ठोसः देख्न सकिने र स्पर्श गर्न सकिने हुन्छ । त्यस्तं सत्त्व वा जीव शरीर पनि ठोस देखिन्छ । यी ठोस वस्तुहरूको आकार, प्रकार,

रङ्ग आदिको अनुभव, नाम अथवा मनले गर्दछ । अब यो ठोस देखिने मानव शरीर, वास्तवमा ठोस छैन । जस्तो देखिन्छ, त्यस्तो हुँदैन । विपश्यना भावनाअन्तर्गत कायानु-पस्सना एवं वेदनानुपस्सना भावना गर्ने हो भने, यस शरीरका विभिन्न अङ्ग-प्रत्यङ्गमा अनगिन्ती सूक्ष्म तरङ्गहरू, कम्पनहरू भइरहेको अनुभूति हुन्छ । सम्पूर्ण काया यही तरङ्ग तरङ्ग र कम्पनको पुञ्ज देखिन्छ । यही तरङ्गभित्र अनगिन्ती सूक्ष्मातिसूक्ष्म वस्तु वा कणलाई बृद्धले आफ्नो समयमा ‘कलाप’ भनी नाम दिनुभयो । यो ‘कलाप’ पनि ठोस हुँदैन, तरङ्ग वा कम्पनको पुञ्ज हुन्छ । ‘कलाप’ लाई पनि सूक्ष्मातिसूक्ष्म ध्यान दृष्टिले हेर्दा धेरै कुराहरू फेला पर्दछन् । पछि यसलाई ‘अष्टकलाप’ भनियो । अष्टकलापमा चार महाभूत तत्त्वहरू जस्तै पृथ्वी धातु, जल धातु, अग्नि धातु र वायु धातु तत्त्व-हरूको एक-एक अंश र ती चार तत्त्वहरूका स्वभाव धर्म क्रमशः भार वा प्रसारण शक्ति (*Mass*), संयोजन शक्ति (*Cohesion*), संतापन शक्ति (*Energy*) र सञ्चालन वा गतिशीलता शक्ति (*Motion*) आदिको एक एक अंश गरी जम्मा आठ स्वभाव हुनुलाई नै ‘अष्टकलाप’ भनिन्छ । उपर्युक्त अष्टकलापअन्तर्गत ती तत्त्वहरू पनि स्थिर नभई प्रकम्पित अवस्थामा हुँदा ‘प्रकम्पन पुञ्ज’ स्वरूप मात्र हुन जान्छ । एक चुट्की बजाउँदा वा एक सेकेण्डमा अनेक सहस्रकोटि पटक यही अष्टकलापभित्र उत्पाद व्यय हुन्छ । यस्तो अष्टकलापको अनित्य स्वभाव भगवान् बृद्धले विपश्यना भावनाको माध्यम स्वःअनुभूतिमा उतारेर ऋकाश पार्नुभयो ।

“सब्बो पञ्जलितो लोको, सब्बो लोको प्रकम्पितो” अर्थात् द्वूरे लोक जलिरहेको छ पूरे लोक प्रकम्पित भइरहेको छ । यसप्रकारले यस लोकमा सम्पूर्ण कुराहरू अस्थिर र अनित्य भएका हुँदा, यी कुराहरूमा माया, मोह राग, द्वेष आदि प्रकट गरी भुलिरहने प्रवृत्तिलाई त्यागी चित्त विशुद्धितिरलग्नी धर्म-मार्गमा अग्रसर हुन सतत प्रयास गर्नुपर्दछ । यसरी बुद्धको अनित्यवाद भन्नु नै अध्यात्मचाद हुन जान्छ ।

आधुनिक वैज्ञानिकसित सम्बन्धित खास गरेर भौतिक शास्त्रअन्तर्गत पदार्थ (*Matter*) को अध्ययन गर्दा निम्न कुराहरू फेला पढेछन् । ईशापूर्व पाँचौं शताब्दीमा ग्रीसका वैज्ञानिक डेमोक्रिटसले सबैभन्दा पहिले ‘अणु’ भन्ने कुरा पत्ता लगाए, जसलाई अटोमम (*Atomum*) अर्थात् अविभाज्य सूक्ष्म पदार्थ भनेर नाम राखियो । पछि यसलाई परमाणु भनियो – जसको स्वभाव अभेद्य, अविनाशी, अपरिवर्तनशील र ठोस हुन्छ भनी मानियो । यो सिद्धान्त अनुसार नै गत १९ सौं शताब्दीसम्म पनि वैज्ञानिकहरू यैलिलियो र डाल्टनले परमाणुलाई अभेद्य र अपरिवर्तनशील नै मानिरहे । यहाँसम्म-को विकासले पनि भगवान् बुद्धले विपश्यनाबाट पत्ता लगाउनुभएको परिवर्तनशील ‘अष्टकलाप’ को सिद्धान्तसित मेल खाँदैन । पछि न्यूटनले पदार्थका कणहरूमा पारस्परिक आकर्षण बल हुन्छ भन्ने कुरा पत्ता लगाए ।

बीसौं शताब्दीको प्रारम्भमा अर्थात् सन् १९०५ मा वैज्ञानिक अल्वर्ट आइन्स्टाइनले सापेक्षवादको सिद्धान्त

(*The Theory of Relativity*) पत्ता लगाएर, अहिले-सम्मको परमाणुको संरचना र स्वभावको विषयमा ठूलो परिवर्तन ल्याइदिए । उनका अनुसार आकाश (*Space*) र काल (*Time*) अलग अलग स्वतन्त्र वस्तु भएर एक अर्कासित सम्बन्धित छन् । साथै अर्कालाई प्रभाव पार्ने किया हुन जान्छ । परमाणु अभेद्य वा ठोस कण होइन । जडवस्तु (*Mass*) एउटा सञ्चित शक्तिको रूपमा रहेको छ । बृद्धले 'अष्टकलाप' पनि शक्ति प्रवाह, प्रकम्पनको पुञ्ज मात्र हो भनेको सिद्धान्त, आइन्सटाइनको सापेक्षवादको सिद्धान्तअनुसार जड वस्तु पनि स्थिर नभई सञ्चित शक्तिको रूप हो भने दुवै कुरामा सामञ्जस्य भएको पाइन्छ । तर अझै पनि बुद्धको 'अष्टकलाप' को सिद्धान्त जति गहिरिएर गएको छ, त्यसअनुरूप आइन्सटाइनको सिद्धान्तले पनि व्याख्या गर्न नसकेको कुरा स्पष्ट हुन्छ ।

सन् १९०० मा बेलायतका वैज्ञानिक जे. थमसनले परमाणुलाई भेदन गरेर इलेक्ट्रोनको अस्तित्वको खोजी गरे । सन् १९१० मा अर्नेष्ट रूदरफोर्डले परमाणुको मध्यभागमा नाभिक केन्द्र हुन्छ, जसको बाहिरी कक्षमा इलेक्ट्रोन तीव्र गतिले धुमिरहन्छ र न्यूक्लियस एक परमाणुको लाखौं हिस्सा सानो हुन्छ भन्ने कुरा पत्ता लगाए । सन् १९२० को दशकातिर वैज्ञानिकहरूको एक समूह, डेन्मार्कका बोहर, फान्सका ब्रोगली र अन्यले परमाणुसम्बन्धी अरू अतुसन्धान गरी नयाँ कुरा पत्ता लगाए । सन् १९३२ मा परमाणुलाई विभाजन गरी प्रोट्रोन र न्यूट्रोन दुई नयाँ तत्त्वहरू फेना पारे । यसरो परमाणुको

संरचनामा केन्द्रीय भागमा न्यूट्रोन र प्रोट्रोन खाँदिएको हुन्छ । इलेक्ट्रोन न्यूक्लियसको वरिपरि सेलमा क्रणात्मक रूपमा तीव्र गतिले घुमिरहेको हुन्छ । यसरी सन् १९६६ सम्म धेरै कुराहरू पत्ता लगाए । परमाणुभित्रका उपर्युक्त तत्व कणहरू एक आपसमा विभिन्न रूपमा ठक्कर खाने अथवा प्रकम्पित भइराख्ने गर्दछन् । यो प्रकम्पनको गतिलाई नोवेल पुरस्कार विजेता अमेरिकी भौतिकशास्त्री लुइस वाल्टर अल्भरज (१९६८) ले एक भौतिक उपकरण (*Bubble Chamber*) को सहयोगले परमाणुका सूक्ष्मकणहरूको उत्पत्ति र नाशको गतिलाई गणना गर्दा निस्क्यो कि एक सेकेण्डमा १ अङ्कु पछाडि २२ वटा शून्य थप्दा जति हुन्छ, त्यति अति तीव्रतम वेगवान गतिमा प्रकम्पन भएको पाइएको थियो । बुद्धले अष्टकलापभित्रको प्रकम्पनको गति वारे एक चुटकी बजाउंदा (= एक सेकेण्ड) अनेक शत सहस्रकोटि (एक शत सहस्रकोटिमा करिव १ अङ्कु पछाडि १३ शून्य अङ्कु राख्नुपर्दछ) पटक उत्पाद व्यय हुने जुन कुरा बताउनुभयो, यो गणनाको माध्यम विपश्यना आध्यात्मिक वल थियो । यसप्रकारले, सम्पूर्ण वस्तु जो ठोस रूप देखिन्छ, परिवर्तनशील, अनित्य, विनाशधर्मी प्रकम्पन स्वभावको हुन्छ । यसरी आधुनिक परमाणु भौतिक शास्त्रको पूर्ण विकासको सिद्धान्त र बुद्धको अनित्यवादको सिद्धान्त (अष्टकलाप) को तुलना गर्दा धेरै मिल्ने कुरा फेला पर्दछन् ।

*

बुद्धको तरिका शिक्षा दिने

Dhamma.Digital

बुद्धको शिक्षा दिने तरिका

— घनश्याम राजगणिकार

बुद्धदेवको शिक्षा दिने तरिकाहरू सोचेर हेर्दा तथा सम्झेर ल्याउंदा मलाई एक तमासको आनन्दानुभूति हुने गर्छ । साँच्चै उहाँ जस्तो महामानबलाई नेपालले पाउनु हामी नेपालीको लागि गौरवको कुरा हो । उहाँको महत्ता नै यो छ कि उहाँ कहिल्यै एउटा देश र समयको परिधिभित वस्नु-भएन । उहाँले सम्पूर्ण मानवमात्रको कल्याण हुने बाटो पत्ता लगाउनुभयो । त्यो बाटो कुनै व्यक्तिविशेष वा जाति-विशेषको लागि नभई मानवमात्रको कल्याणको निमित्त हो भन्ने कुरा उहाँले प्रतिपादन गर्नुभएको शिक्षाबाट नै छर्ल-ज़िन्द्धु । अतः उहाँ बुद्धदेव नेपाल र नेपालीको मात्र विभूति

नभई संसारकै पथ-प्रदर्शक हुनु भएको छ । उहाँ जस्ता महामनाको विषयमा हामीले भन्नु पर्ने, बुझनु पर्ने, सिवनु पर्ने कुराहरूधेरै छन् । भनिन्छ उहाँको सन्मुख पनसाथ जसको पनि हृदय गदगद हुन्थ्यो र आ-आफ्नै तरिकाले भन्ने गर्थ्यो —

“हे श्रमण ! हजूरको छायाँ सुखकर छ ।”

“हे तथागत ! प्रभुको शरण कल्याणकारी छ ।”

“हे लोकनाथ ! तपाईंका गुणहरू अनन्त छन् ।”

“हे भगवान् ! हजुर अनन्त ज्ञानि तथा सर्वद्रष्टा हुन् हुन्छ ।”

साँच्च भन्ने हो भने, भगवान् बुद्धको सम्पूर्ण जीवन र व्यक्तित्व - दया, करुणा, मैत्री, प्रेम तथा प्रज्ञा, अहिंसा, समताको भावना तथा कायन्त्रियनवाट प्रज्वलित थियो । उहाँ रोगीहरूका सेवा गर्नुहुन्थ्यो, कुरागमा पलसिरहेकाहरूलाई सन्मार्गमा ल्याउनुहुन्थ्यो, अज्ञानीहरूलाई ज्ञानी बनाउनुहुन्थ्यो, क्रोधीलाई विवेकशील बनाउनुहुन्थ्यो तथा कोलाहल वातावरण-मा शान्ति स्थापना गर्नुहुन्थ्यो । उहाँ जस्ता करुणासागर, प्रेम पूजारी, परिपक्व, मनोवैज्ञानिक, व्यावहारिक, शान्तिनायक, प्रेरणादाता, प्रजावान् महापुरुष यस धर्तीमा जन्मेका छैनन् । अतः हामी उहाँलाई मानिसको दर्जाबाट माथि उठाई भगवान्को आसनमा राखी पूजा अर्चना गर्दौ । वस्तुतः यसोगरी हामीले उहाँलाई श्रद्धा सुमन चढाएका मात्र हौं । उहाँले स्वयं आफूलाई कहिल्यै ईश्वर मान्नु भएन । फेरि ईश्वरको विषयमा उहाँको आपनै धारणा छ जून गहनता तथा महत्ताले परिपूर्ण छ । ईश्वरको विषयमा कसैले प्रश्न गर्दा उहाँ अवसर चुप लाग्नुहुन्थ्यो । अर्थात् उहाँले कहिल्यै ईश्वर छ पनि भन्नु भएन,

छैन पनि भन्नुभएन। उहाँ भन्नुहुन्थोऽईश्वरजस्तो वृहत् विषयमा पूर्णज्ञान प्राप्त गर्न यो समूर्ण मानवजीवन नै असाध्य छोटो छ, मानो एउटा ज्ञित्का समान नगण्य छ । अतः उहाँ भन्नु-हुन्थो हामीले जीवनमा प्राप्त गर्न नसक्ने परमात्माको पद्धि लाग्नुभन्दा आफ्नै मनलाई सुदृढ पारी आपना मनका कमीहरू-लाई हटाउंदै लगी, मरेपछिको शान्ति र सन्तोषभन्दा बाँचेकै अवस्थामा आफ्नो आत्मा (मन) मा शान्ति र सन्तोष प्राप्त गर्ने हुनुपर्छ ।

भगवान् बुद्ध जस्ता अनन्त ज्ञानी सर्वथोऽपि भू एताही विषयमा मैले केही लेख्ने प्रयास गर्नु नै धृष्टता गरेको नठहरि-एला भन्न सकिदैन । निश्चय नै उहाँ जस्तो अथाह व्यक्तित्वको विषयमा म सारै अल्पज्ञ छु । तंपनि उहाँसम्बन्धी थाहा पाइ-एका केही कुराहरू नलेखी मलाई चेन मिलेन । अतः यो छोटो लेखमा उहाँसम्बन्धी केही परिचयात्मक कुराहरू संक्षिप्त रूपमा उल्लेख गर्न लागेको छु जसबाट उहाँको विवेक, विचार व्यक्तित्व कस्तो थियो भन्ने कुराको एउटा सानो झज्जल्को पाउन सकिन्द्य भन्ने मेरो विश्वास छ ।

संसारको गुरुजालमा फसेका अनभिज्ञ अंगुलिमालले एक समय मानिसहरूको औंता काटेर उधुम मचाएका थिए । यिनले गुरुदक्षिणाको लागि सर्वै औंताहरू काटी मालाल लगाई राखेका छन् भनो सुन्ने मानिसहरू उनीदेखी डराएर भाग्ने गर्थे । यो थाहा पाई भगवान् बुद्ध एकदिन उनको सम्मुख जानुभएछ । बायाँ हातले भिक्षापात्र च्याप्दै दार्याँ हातले आशीर्वादको भावना झल्काउंदै बुद्धदेव आफ्नो स्वाभा-

विक शान्त मुद्रामा हुनुहुन्थ्यो । एकजना पहेलो वस्त्र धारण गरेको व्यक्ति विनाहिचकिचाहट आफूतिर मन्दचालमा आइ-रहेको देखता अंगुलिमाल पहिले त हतप्रभ तथा हतोत्साह बने तर उनिखेरे आफूलाई सह्याल्दै विवेकहीन क्रोधी अंगुलिमालले पाशविक हाँसो हाँस्दै कराएर भने “ए अवतिम्रो पालो आएछ ? तिमी को हो ? म तिमीलाई सजिलैसित मार्छु ।” यति भनी उनी बुद्धतिर जाइलाग्न दगुरे । जति जति उनी दगुरे उति बुद्धदेव पर पर सरिरहेङ्गै उनलाई लाभ्यो । अतः रिसाएर उनले भने – “ए, पख, पख, म तिमीलाई मार्छु, किन भागिरहेको, डरछेरूवा ।” बुद्धदेवले मुसुमूसु हाँस्दै भने – “वत्स, म त स्थिर छु, तिमी पो अस्थिर छौ, र दौडिरहेछौ । बुझ्यौ जो धर्म, प्रेम, करुणा, अहिंसामा पारञ्जत छ उसलाई कसेको डर हुँदैन । त्यस्ता पुरुषलाई तिमीले केही गर्न सक्दैनौ ।”

अंगुलिमालले व्यङ्ग्य हाँसो हाँस्दै भने – “यी सबै कुरा तिमीले मदेखि डराएर भन्दैछौ । बुझ्यौ तिमीहरू सबैले मलाई घृणा गरिरहेका छौ तथा मेरो रगत चुन्नमा तिमीहरू लालायित छौ । त्यसले म तिमीलाई कहाँ छाड्यु र ।” बुद्धले भने “आयुष्मान के तिमीलाई सबैले घृणा गरिरहेछ ? के त्यसले तिमी मात्रसको हत्या गर्दै हिँडेका हौ ? ” अंगुलिमालले वीकृतिको टाको हल्लाउँदै भने “हो सबै मानिस भलाई घृणा नछैन् । उनीहरू सबैले मलाई अन्याय गरिरहेका छन् । त्यसले म तो सबैको रगत चुसेर नै छाड्यु । सबैलाई संहार गरी तिनीहरूको नाम निशान यस धर्तीपाट नमेटुञ्जेल भेरें

मृटुको आगो निभ्ने छैन, बुझ्यो ।” बुद्धले शान्त भावले मःसु-
 मःसु हाँस्दै भने “वत्स, आगो आगोबाट निर्मदेन, पानीबाट मात्र
 निर्भ्व । वैर वैरबाट होइन प्रेमबाट मात्र समन हुन्छ । सधैं
 याद राख आयुष्मान, मनुष्यलाई प्रेम भावनाले मात्र जित्न
 सकिन्छ, वैर भावनाले कदापि सकिदैन ।” अंगुलिमालले
 वेवास्ताको भावना देखाउँदै भने “म तिम्रो यस्तो कुरा
 बुझिन मलाई बुझ्नुपर्ने आवश्यकता पनि छैन ।” बुद्धले
 मुसुकक हाँस्दै भने “वत्स, जन्मेपछि धेरै कुराको आवश्यकता
 पर्छ र धेरै कुरा बुझ्नु पनि पर्छ । तिमी बुझदैनौ भने म
 तिमीलाई बुझाउँछु । सर्वप्रथम त्यो रुखबाट एउटा पात टिप
 त ।” अंगुलिमालले झक्केर एउटा पात इवाटु छिनाल्दै “ल,
 टिपे अब के गर्ने ?” भने । बुद्धले “अब यसलाई फेरि त्यो
 बोटमा पहिले झैं जोडिदेउ त” भने । अंगुलिमाल पहिले त
 अकमकिए तर छिनभरमै मुख विगादै झक्कांदै भने “अहैं,
 हुँदैन यो असम्भव छ ।” बुद्धले शान्त भावले भने “ठिक
 भन्यौ वत्स, सम्भव छैन । यसले जसलाई तिमी फेरि जिला-
 उन सकदैनौ ती सबैको हत्या गरेर तिमीले कत्रो अन्याय
 गरिरहेका छौ, सोचेर हेर त । कतिका बालबच्चाहरूलाई
 तिमीले अनाथ पारिसक्यौ, कतिका आइमाईलाई विधवा
 बनाइसक्यौ, त्यस्तै असंख्य बूढाबूढीहरूको आश्रयलाई तिमीले
 नष्ट पारिसक्यौ । ती सबैलाई अब फेरि लाख इच्छा गरे पनि
 सदै पार्न सकदैनौ सोचेर हेर त, कत्रो जघन्य अपराध तिमी
 गर्दै छौ । तै पनि समय छ, प्रायशिच्त गर वत्स ! मेरो
 आश्रयमा आऊ । जाऊ संसारमा सबैसंग प्रेम गर यसैबाट

तिम्रो पापको प्रायश्चित हुने छ ।” अंगुलिमालले जित्तल पर्दै
 तथा विनयशील बन्दै भने “संसारका सबले मलाई छाडिसके ।
 तिनीहरू कसैले मलाई प्रेम गर्दैन । अब मैले तिनीहरूको प्रेम
 गरी हिंडेर के हुन्छ ।” बुद्धले यो सुनी सान्त्वना दिदै भने
 “तर म तिमीलाई प्रेम गर्नु ।” अंगुलिमालले आश्चर्य मान्दै,
 उत्सुकता श्लाउँदै भने “के भन्यो । तिमी मलाई प्रेम गर्दौ
 रे ?” बुद्धले मुमुक्षु हाँस्दै भने ‘हो वत्स, जसलाई संसारले
 उपेक्षा गरेको छ, त्यही मेरो प्रेमको सुपाव हुन्छ । त्यसैले
 होशमा आऊ अंगुलिमाल आफ्नो घृणित कार्यलाई परित्याग
 गर । तिमी मेरो प्रेमको पात्र बन ।” अंगुलिमाल अझ बढी
 आश्चर्य भए । उनले भने “होइन. तिमो को हौ जसको वाणी-
 बाट अमृतको धारा बगिरहे जै लाग्दैछ मलाई ?” बुद्धले
 सम्झाउँदै भने “वत्स ! मानिस मलाई सम्यक् सम्बुद्ध भनी
 सम्बोधन गर्दैन् । हेर, म मात्र होइन, आफ्नो कर्म, प्रज्ञा,
 आचरणद्वारा जो कोही पनि बुद्ध वज्र सक्छ ।” अंगुलिमालले
 छुताउ र प्रायश्चित तथा आश्चर्य र प्रफुल्लताको भाव
 देखाउँदै अनि ज्ञस्को हाल्दै प्रभु बुद्ध ! पतितपावन
 भगवान् बुद्ध ! यति भनी आफ्नो हातमा भएको तरवार
 पर्याकर्दै बुद्धको पाउमा परे र “प्रभु, भगवान् बुद्ध भनी
 थाहा पाइन, क्षमा पाऊँ देव म के हुँदैछु म म्यवं अनभिज्ञ
 छु । प्रभु ! मलाई शरणमा लिनुहोस्, भावा ! मलाई
 दीक्षा दिनुहोस्” भन्दै प्रार्थना गर्न लागे । प्रेमपूर्वक
 भने “अवश्य दिन्छु आयुष्मान म तिमीलाई अवश्य दीक्षा
 दिन्छु । तर तिमीले सर्वप्रथम संसारमा घुमी आफ्नो पापको

प्रायशिचन गर्नुपर्छ । जसमाथि तिमीले अन्याय अत्याचार गरेका छौं, त्योसँग क्षमा माग्नुपर्छ । त्यसेले सबैलाई प्रेम गर । त्यसपछि मात्र तिमी विश्ववन्धु बन्ने छौं तथा प्रेमको अधिकारी बन्ने छौं । अनि मकहाँ आएर दीक्षा माग्नु, म खुशीसाथ दीक्षा तिमीलाई दिने छु ।” यो कुरा सुनी अगुलिमालले खुशी हुदै, दुई हात जोडै भने “जो आज्ञा प्रभु !” यसरी अंगुलिमालको अनुनय विनय सुनी उनको निन्दनीय कार्यलाई क्षमा गर्नुहुँदै महान् भगवान् बुद्धले उनको कल्याण तथा उद्धार गर्नुभयो ।

यस्ते संसारमा जन्मेको जोसुकैको पनि एक दिन मृत्यु हुन्छ भन्ने थाहा पाउन नसकेकी तथा मरेको आफ्ना छोराले बोलेन बोल्न लगाइदेउ भनी कराउँदै आइपुगेकी कृशा गौतमीलाई बृद्धले संज्ञाउँदै “आत्तिनुपने केही छैन, तिन्मो छोरालाई बोल्न सक्ने तुल्याउन पहिले यस शहरको कुनै एउटा घरबाट एक मृद्गी जत्ति तोरी त्याऊ जुन घरको परिवारमा कसैको मृत्यु भएको छैन अनि म तिन्मो छोरालाई बोल्न सक्ने तुल्याइ-दिन्छु” भन्नुभयो । यो सुनी खुशी हुँदै मानिसको मृत्यु नभएको घर-परिवार खोज्दै उनी ठाउँ-ठाउँमा पुगिन् तर कहीं कतै कोही नमरेको घर उनले फेला पार्न सकिनन् । अन्तमा उनलाई आफ्ने विवेकद्वारा सत्यको अनुभूति तथा अनित्य संसारको वास्तविकताको आभास भयो । यसरी भगवान् बृद्धले अवोध कृशा गौतमीलाई सत्यको अनुभूति र वास्तविकताको वोध गराउनुभयो ।

जोवनमा शास्त्रतता कसरी प्राप्त गर्ने भन्ने बारे भगवान्

बुद्धको जीवनसंग सम्बन्धित एउटा प्रसंगलाई उल्लेख गर्नु । एक दिन भगवान् बुद्धलाई प्यास लागेछ । अतः आनन्द पानी लिन नजीकैको पहाडको फेदीमा पुगेछन् । त्वहाँको एउटा खोल्सोमा पानी लिन जाँदा त्यहाँ बैलगाडाहरू यवतत्र चलमलाइरहेको हुँदा वगिरहेको पानी ज्यादै धमिलो र फोहोर भएको आनन्दले देखे । अतः उनो पानी नलिई फर्केर आई बुद्धदेवलाई भनेछन् “प्रभु ! नजीकैको खोल्सोमा बैलगाडा-हरूले गर्दा पानो धेरै फोहोर र धमिलो भएको छ । अतः टाढावाट भए पनि पानी त्याऊँ कि ?” तर भगवान् बुद्धले त्यही खोल्सोबाट पानी त्याउनू भने । अतः आनन्द त्यही खोल्सोमा गए तर अहिले पनि पानी सफा भएको थिएन र आनन्दले पानी लगेनन् । यस्तो तीन पल्ट भएछ । चौथो पटक पनि भगवान् बुद्धको आज्ञानुसार फेरि त्यही खोल्सोमा पानी लिन गए र मनमा केही खिन्नता केही उद्वेगनता अनुभव गर्दै थिए । यस पटक भने बैलगाडाहरू कुनै पनि त्यहाँ थिएनन् र खोल्सोको पानी सफा निर्मल थियो । बैल-गाडाले तुल्याएको फोहोर, मैला तथा झारपातहरू कुनै किनारा लागिसकेका थिए त कुनै वगिसकेका थिए । अहिले पानी निर्मल सफा भैसकेको आनन्दले देखे । उनी मनमा प्रफुल्लता अनुभव गर्दै त्यो सफा पानीलाई घैटोभरि भरेर लगे । यस पटक आनन्दलाई रमाउँदै पानी त्याएको देखी बुद्धदेव मुसुक्क हाँस्नु भई भन्नहुन्छ “हे आनन्द, थाहा पायी तिमोले, त्यो वगिरहेको पानी जस्तै हो हाम्रो जीवन । हाम्रो जीवनमा आइपर्ने विभिन्न थरीका विचारहरू, वाधा-व्यवधानहरू,

विडम्बनाहरूलाई त्यो बैलगाडाले पारेका फोहर कसिङ्गर
युक्त पानीसंग तुलना गर। बैलगाडा दिनहुँ त्यहाँ ल्याई
काममा लगाउँदा त्यो ठाउँको निर्मल पानीलाई धमिल्याएको
हुन्छ। त्यस्तै हाम्रो जीवनमा अनेक किसिमका झन्झटहरू,
चुनौतीहरू, मनोवेगहरू, समस्याहरू आइपर्छन्। तिमी त्यो
धमिलो पानी लिनबाट जसरी बन्चित हुन खोज्यौ त्यस्तै
हामी पनि जीवनका अष्टचाराहरू देखि अवसर भाग्न
खोज्छौं, बन्चित हुन खोज्छौं। तर हामीले जीवन संग्राम
देखि भागेर होइन डटेर मुकाविला गन्यौ भने तथा मनका
ती नानाथरीका जँधो लाउने विचारहरूलाई शान्त गर्न धैर्य
गन्यौ भने सब कुरो स्वच्छ हुँदै जानेछ, हाम्रो जीवन पनि
निर्मल हुँदै जानेछ जसरी त्यो खोल्सोको पानी पछि भएथ्यो।

करुणानिधि बुधदेवले रोगीको सेवा कसरी गर्नुभयो
एउटा दृष्टान्त हेरौं। एक समय तिस्स नाम गरेका एकजना
भिक्षुको आँडभरि खटेरा निस्केको थियो। हुँदा हुँदा ती
खटेराहरू डरलागदा तथा धीन लागदा घाउको रूपमा परिवर्तन
हुँदै गए। ती खटेरा र घाउबाट निस्केका पीप सान्है दुर्गन्ध-
युक्त हुन थालेको हुँदा ती रोगीको सामुन्ने बसि नसक्नु भयो।
त्यसेले उनलाई हेरविचार गरिरहेका अरु भिक्षुहरू उनीबाट
पर पर सर्दै गए। अन्तमा ती रोगी एकले ओद्ध्यानमा परे
तथा उनी घाउ र खटेराको वेदनाले छटपटाउदै कराइरहे।
यो कुरा जब बुधदेवले थाहा पाउनुभयो उत्तिखेरे ती रोगी
भिक्षुकहाँ जानु भई उनको सेवा शुश्रूषा गर्न थाल्नुभयो।

बृद्धदेवले लगती भिक्षु तिस्सको शरीरवाट पीप औपले गहा-
 एको तथा ठाउँ-ठाउँमा टाँस्सिएको वस्त्र (चीवर) लाई बिस्तारै
 फुकालिदिनु भई उमलाई त्यो गन्धले मुम्सेको कोठावाट बाहिर
 घाममा ल्याउनुभयो र उनको नाङ्गो शरीरमा तातो पानी
 खन्याउंदै राङ्गोसित नुहाइदिनुभयो । फेरि उहाँले रोगीको
 दुर्गन्धयक्त चीवरलाई तातो पानीले धनुभयो र उनको फोहोर
 कोठामा सफा सुधर पनि गर्नुभयो । यी सबै क्रिया यस्तो
 देखिन्थ्यो मानौं एउटी आमाले आफ्नो रोगी बच्चाको
 स्याहार सुसार गरिरहेकी थिइन् । यो देखी त्यहाँ भएका अरु
 भिक्षुहरू सबै अवक न बकक बनी किर्कर्तव्यविमूढ भइरहेका
 थिए । केही दिनसम्म बुद्धदेवले दिनहुँ ती भिक्षुलाई घाममा
 ल्याई तातो पानीले नुहाइदिने गर्नुभयो । परिणामस्वरूप केही
 दिनमा नै ती रोगी भिक्षुको स्वास्थ्य सुधैँदै गयो र अन्त्यमा
 उनले स्वास्थ्यलाभ गरे । त्यसपछि भगवान् बृद्धले सबै भिक्षु-
 हरूलाई सम्बोधन गर्दै भन्यो “भिक्षुहरू हो, तिमीहरू कसलाई
 हेरचाह गर्न यहाँ तिम्रा आभा-बाबु कोही छैन । तिमीहरू
 एकले अर्कोलाई सेवा गर्न नगरे अरु कसलै गर्लां सोच त ?
 अतः अबदेखि तिमीहरूमध्ये कोही पनि विरामी भएमा तिमी-
 हरूले नै त्यो रोगीको सेवा शुश्रुषा गर्नुपर्नेछ । हेर, जसले
 रोगीको सेवा गर्नेछ त्यसले मेरो नै सेवा गरेको हुनेछ ।”
 बृद्धदेवको यस्तो वचन सुनो सबै भिक्षुहरूले सेवाधर्मको महत्ता
 बृजी गुरुदेवको जयजयकार गर्दै आफ्ना मनमा रहेका घृणा
 भावनालाई पखालदै दृढ संकल्प गरे ।

एक दिन पवित्र हृदयका प्रवर्तक भगवान् बृद्ध भिक्षुहरूसंग

राजगिरी नालन्दामा पालनुहुँदा वाटोमा परिव्राजकहरू उहाँ-हुहको नानाथरीले उपहास गर्दै पछि लागेछन् । यसलाई सहन नसकी भिक्षुहरूले “प्रभु, पछाडि आएकाहरूले हास्त्रो तिरस्कार र उपहास गर्दैछन् के गरौं ?” भनी प्रार्थना गरे । भगवान् बुद्धले “तिनीहरूले भनेका कुराहरू साच्चो हुन् भने तिनका उपहासहरू हास्त्रोले ग्रहण गर्नेपर्छ, होइन, हामी निर्देश छौं भने हामीलाई दोषारोपण गरेको थाए पनि हामी रिसाउनुपर्खे कारण छैन, तिनी स्वयं दोषी हुन्छन् भनी आज्ञा गर्नुभयो । यस्तो सतपुरुष हुनुहुन्थ्यो भगवान् बुद्ध ।

मानिसले आफ्नो दैनिक जीवनमा नचाहेर पनि रिसाहा व्यक्तिहरूसंग उठवस एवं संसर्ग गर्नुपर्ने हुन्छ यो कुनै नौलो कुरा होइन । यस्ता व्यक्तिविशेषसंग दिन विताउनु कम कठिन हुँदैन । यिनको पामलपूर्ण कारकाईले समाजको संवेदनशील सदस्यको मनोभावनामा हुनसम्म चोट पर्न गडरहेको हुन्छ । यसको उसलाई ख्याल विचार हुँदैन । यस्ता व्यक्तिहरूका निम्नस्तरका व्यवहारहरूबाट दुःखित तथा कुण्ठित नस्ते कसरो रहने यो ढूलो प्रश्न हो । यसबारे भगवान् बुद्धसंग सम्बन्धित एउटा सानो घटना ज्यादै प्रेरणादायक छ । त्यो यस प्रकार छ ।

भगवान् बुद्ध बेलुवन भन्ने ठाउँमा आध्रम लगाई केही दिनको निमित्त वास गरिरहनुभएको थियो । एक दिन एकजना ब्राह्मण आई भगवान् बुद्धलाई एकाकासी भन्नु नभन्नु गाली गर्न थालेछन् । ती ब्राह्मणका एकजना नातेदार भगवान् बुद्धका शिष्य हुन गएकोले तिनलाई हुनसम्म रीस उठेको रहेछ ।

तिनको दुष्टतापूर्ण तथा हास्यास्पद गालीहरू शान्तभावले सबै सुनिसकेपछि भगवान् बढ्दले मुसुक्क हाँसी भन्नुभयो “ब्राह्मण, तपाईंको धरमा कहिलेकाहीं कोही पाहुना आउँछन् कि आउँदैनन् ?”

ती ब्राह्मणले गमकेर भने “आउँछन्, किन आउँदैनन् ?”

“तपाईं तिनलाई सकेसम्म मीठो मीठो खुवाउनु पनि हुन्छ होइन त ?”

“किन होइन, आतिथ्य सत्कार गर्न मलाई कसैले सिकाउनु पर्दैन । आफ्नो गच्छेअनुसार खुवाउने गर्दू ।”

“ठीक भन्नुभयो तपाईंले, तर यदि कुनै अतिथिले कारण-वश तपाईंले दिनु भएका खानाहरू नखाइकन चोखै राखे भने त्यो कसको हुन्छ, अनि कसले लिन्छ ?”

“दिएको वस्तु कसैले ग्रहण गरेन भने त्यो हाम्रो हुन्छ, हामी नै लिन्छौं ।”

यो सुनी भगवान् बुझ मुसुक्क हाँस्नुभयो अनि भन्नुभयो “भाई, मैले पनि तपाईंको गाली तथा अपशब्दहरू कुनै पनि ग्रहण गर्न सकिन, सकेको भए म पनि तपाईंको गालीको प्रत्युत्तरमा तपाईंलाई गाली गर्न थिएँ तर मेरो त्यस्तो बानी छैन । अब तपाईं नै भन्नुहोस् मैले तपाईंको गालीको के उपयोग गरें । यसरी उपयोग नगरेपछि, ग्रहण नगरेपछि तपाईंले दिएको गाली कसको हुन्छ ? कसलाई लाग्छ ? तपाईं आफैलाई होइन त ? यो आदान-प्रदानको कुरा हो । जुन कुरा तपाईंले मलाई दिनुभयो त्यो मैले स्वीकार गरिन, त्यो मैले अरू कसैलाई पनि दिइन । यस अवस्थामा तपाईंले

मप्रति लिनुभएको द्वेषभाव तथा मलाई दिनुभएको कटुपूर्ण गालीहरू आफैले फिर्ता लिइरहनु भएको छ, होइन त ? ”

उपर्युक्त कुराहरूबाट के निचोड निकाल्न सकिन्छ भने बुद्धदेवले प्रतिपादन गर्नुभएका आत्मानुभूति ज्ञान कुनै वर्ग वा जातिको निमित्त मात्र नभई सम्पूर्ण मानवजातिको भलाई र कल्याणको लागि नै समर्पित छन् । अर्थात् भगवान् बुद्धले कठोर साधना गरी प्राप्त गर्नुभएको सत्य र ज्ञान “वहुजन हिताय वहुजन सुखाय” को निमित्त हुन् भन्ने कुरा उहाँ-सम्बन्धी साधारण अध्ययनबाट नै प्रष्ठिन्छ ।



बौद्धधर्मको युगमा मुक्ति-सिद्धान्तको विस्तार भयो । यसले समस्त मानवलाई अङ्गिकार गरी तिनीहरूको तिरस्कृत र हीन जीवात्मामा नव-प्राण सञ्चार गरिदियो ।

— विश्वकर्मि रविन्द्रनाथ ठाकुर

बुद्ध कसरी उपदेश दिन्थे

प्रकाश वज्राचार्य

संसारमा अनेकों धर्मप्रचारक तथा उपदेशहरू आए, गए र कतिपय आउने पनि छन् तर बुद्ध आफ्नै प्रकारका एक अद्वितीय उपदेशक हुनुहुन्छ । थोरै समयमा पनि करोडौं मानिसहरूको हृदयमा बौद्धधर्मको जग राम्रै सँग वसिसकेको छ । यसको लागि न त कुनै युद्ध नै भयो न कुनै जबस्र्जस्ती नै । यसको श्रेय तथागतको सरल तथा व्यावहारिक उप-देशहरूलाई जान्छ ।

हरेक प्रवर्तकले आफ्नै तरीकाले आफ्नो सिद्धान्त प्रचार गर्न खोजदछ र साथै विस्तार-विस्तारे अरूप लाई आफ्नो सिद्धान्ततिर आकर्षित राखी पनि । भनिले नि आफ्नै तरीकाले उपदेश दिने एकला धर्म-प्रनारक उद्देश ।

ऐतिहासिक प्रमाणअनुसार बौद्धधर्मको शुरूवात् २५ खंड वर्षां अघि भएको थियो । त्यस वेलाको समाज अन्धविश्वास तथा नराम्रा संस्कारहरूमा बेस्सरी कस्सिएको थियो । यस्तो समाजमा बुद्ध एक महान् क्रान्तिकारीको रूपमा उत्पन्न हुनु-भयो । उक्त महान् क्रान्तिकारीको नयाँ विचारधारा त्यस-वेलाको सामाजिक विचारधारासँग मेल खादिनथ्यो ।

हेरेक महापुरुषको कैयौं प्रतिद्वन्द्वीहरू हुनु स्वाभाविक कुरो हो । त्यसैले होला बुद्धकालीर समयमा तथागतसँग ईर्ष्या गर्ने-हरू पनि थुप्रै थिए । जैनधर्मे बौद्धधर्मभन्दा केही वर्ष मात्रै जेठो थियो । यस समकालीन धर्मका विद्वान्-हरू पनि बुद्धको प्रतिद्वन्द्वी भएको कुरा 'त्रिपिटक' वाट बुझन सकिन्छ । यसरी बुद्धको समयमा पनि विभिन्न मतका आचार्यहरू (तीर्थकरहरू) बौद्धधर्मको विरुद्धमा खडा थिए । तैपनि बौद्ध ग्रन्थहरूबाट स्पष्ट हुन्छ कि बुद्धले धेरै नै तीव्रगतिले आफ्नो धर्मको प्रचार गरेका थिए । जो पनि बुद्धकहाँ आए बौद्धधर्ममा लीन भए । चाहे ती आउनेहरू उपदेश सुन्न आएका हुन् चाहे बुद्धसँग शास्त्रवार्थ गर्न । जोमुकैलाई आफ्नो धर्ममा संलग्न गर्न सक्ने बुद्धको यो चमत्कार उहाँको उपदेशमा मात्रै नभई उहाँको उपदेश दिने तरीकामा पनि निहित छ । उहाँको ठूलो गुण हो यथा वादी तथा कारी हुनु र शुद्धचरित्र हुनु ।

बुद्ध एक महान् तथा श्रेष्ठतम् मनोवैज्ञानिक चिकित्सक हुनुहुन्थ्यो । कसैलाई उपदेश दिनुभन्दा पहिले उक्त श्रोताले कस्तो किसिमको उपदेश बुझन सक्छ भन्ने कुरो मनोवैज्ञानिक तंरीकाले बुझ्नु भई मात्र बुद्ध उपदेश दिनुहुन्थ्यो । उहाँ जहिले

पनि श्रोतागणमध्ये कोही उपदेश बुझन सक्ने छ छैन भनी जाँच गर्नुहुन्थयो । उदाहरणार्थ, एक बुद्धकालीन घटनालाई लिङ् ।

एकपल्ट आलवी भन्ने ठाउँमा बुद्ध धर्मदेशना गर्न जानु-भयो । ठूलो भीड थियो । गौतमले पहिले त्यहाँको वातावरण तथा स्थितिको अध्ययन गर्नुभयो । उक्त स्थितिलाई सुहाउने उपदेश उनको मनमा उठ्यो । अनि उहाँले आफ्नो त्यो उपदेश बुझन सक्ने कोही छ कि छैन भनेर चारैतिर दृष्टि घुमाउनु-भयो । साँच्चै त्यो भीडमा बुद्धको उपदेश बुझन सक्ने एक बूढो किसान मातै थियो । तर अफसोस ! बूढो भोकै थियो । महान् मनोवैज्ञानिक बुद्धले त्यो कुरा एकै चोटि पत्ता लगाउनु-भयो । अनि उहाँले त्यो बूढोलाई खाना खुवाएर मातै आफ्नो उपदेश थाल्नुभयो ।

उपदेश दिने वेलामा बुद्ध जहिले पनि श्रोताको मन आफू-तिर तानुहुन्थयो । मानिसहरू वेगलावेगले विचारका हुन्छन् । त्यसउसले बुध पनि तरह तरहले श्रोताको मन आफूतिर खिच्नुहुन्थयो । यसैले बुद्ध विभिन्न मानिसहरूलाई विभिन्न उपायहरूद्वारा वोध गराउनुहुन्थयो ।

बुद्धको मधुर वचन तथा गम्भीर वाणी नै मानिसको ध्यान आकर्षित पार्न पर्याप्त थियो । उहाँको निर्मल, शान्त तथा 'क्लेशरहित अनुहारले नै श्रोताहरूको मनमा उहाँप्रति श्रद्धा उत्पन्न गराउन्थयो । तापनि कसैकसैलाई वोध गराउन बुधले वेगले तरीका अपनाउनुपरेको थियो । परिस्थितिअनुसारको उदाहरणद्वारा सम्झाउनु बुधको महान् विशेषता हो ।

कहिलेकाहीं त उहाँ श्रोतासँग प्रश्न गरेर उनीहरूको उत्तरबाट
उनीहरूलाई नै शिक्षा दिनुहुन्थयो । एक घटनाद्वारा यस
कुराको पुष्टि हुन्छ-

उस वेला रोहिणी नदीले कोलिय नगर तथा कपिल-
वस्तुको बीच सीमानाको काम गर्थ्यौ । त्यही एउटा नदीले
दुवै देशका कृषकहरूको खेतमा पानी पुन्याइरहेको थियो ।
तर एक पटक गर्मीले दुवै देशका खेतहरू सुख्खा भए ।
अनि दुवै देशका कृषकहरू रोहिणी नदीको पानी आफ्नै
देशतिर मात्र लगाउनमा लागे । यसले गर्दा ज्ञगमा]
भयो । पछि गएर यस सानो ज्ञगडावाट दुई देशका बीच
लडाई छिड्ने अवस्था आइपुग्यो । यसरी कोलिय तथा
शाक्यहरू परस्पर युद्ध गर्न भनी रोहिणी नदीतिर आए ।
यो खवर सुनेर बुद्ध पनि त्यहाँ आइपुग्नुभयो । उनीहरूसँग
सोध्वेर बुद्धले ज्ञगडाको कारण पत्ता लगाउनुभयो । अनि
उहाँले सोध्नुभयो “महाराजाहरू ! पानीको मोल कति छ ?”

उत्तर थियो—“भन्ते । मोलै पर्दैन ।”

“क्षत्रीहरूको रगतको मोल कति पर्छ नि ?”

“त्यो त अनमोल छ ।”

तब बुद्धले आज्ञा गर्नुभयो—“सित्ती प्राप्त हुने पानीलाई
लिएर क्षत्रीहरूको रगत बगाउने त ?

दुवै पक्ष निरुत्तर भए । ज्ञगडा शान्त भयो ।

भगवान् बुद्धको उपदेशमा जातपात, रङ्गभेद, स्त्री-पुरुष
वा अमीर-गरीबको भेदभाव हुँदैनथयो । बुद्ध कुनै पनि कुरा
सवभन्दा सजिलो तरीकाले सम्झाउन खोज्नुहुन्थयो । उहाँको

शिक्षा पनि धेरैजसो व्यावहारिक हुन्थ्यो । अतः उहाँका उदाहरणहरू पनि सुगम तथा देनिक जीवनसित सम्बन्धित हुन्थे । यस्ता कारणले गर्दा बुद्ध निकै लोकप्रिय भए । यसले गर्दा तीर्थकरहरूको मनमा डाह भयो । उनीहरूले बुद्धलाई बदनाम गर्न तथा शास्त्रार्थमा हराउन थुप्रै कोशिश गरे । ‘त्रिपिटक’मा उल्लेखित एक घटना हो –

अभय राजकुमार भन्ने एक तीर्थकर बुद्धकहाँ भेट्न आए । अभयले भगवान्‌सँग सोधे “के तपाईं कहिल्यै कडा वचन बोल्नुहुन ?” अभयको मनमा थियो कि बुद्धले “बोल्दिन” भनेमा बुद्धले देवदत्तलाई नरकगामी आदि भनेको उदाहरण दिउँना । यदि “बोल्दछु” भनेमा कृद्दसँग “तपाईं किन अरू-हरूलाई मात्र मधुरवाणीमा कुरा गर्नुपर्छ भनेर उपदेश दिनु-हुन्छ त ?” भनी सोधुँला । यसरी अभयको मन जसरी गरेर पनि बुद्धलाई नीचा देखाउनमा चिन्तित थियो । तर बुद्धले अकस्मात अभयसँग सोधुभयो –

“राजकुमार ! तिम्रो त्यो काखमा रहेको बच्चाले काठको टुक्रा मुखमा हाले तिमी के गछौं ?”

उत्तर दियो “भन्ते ! निकालुँला । यदि सजिलैसँग नआएमा जर्जस्ती निकालुँला, चाहे रगतै किन ननिस्कियोस् ।”

“यस्तो किन नि ?”

“भन्ते ! मेरो मनमा बच्चाप्रति दया-माया हुनाले ।”

“राजकुमार ! ठीक यस्तै म पनि अरूलाई हित हुने भए कहिलेकाहीं कडा शब्द पनि बोल्छु किनकि मेरो मनमा उनी-

हरुको लागि अनुकम्पा छ ।”

विचरो अभय राजकुमारले चूप हुनुपन्थ्यो । जवाँ बनेन । यसरी प्रश्नकर्तासँग प्रश्न गरी एक साधारण उदाहरणद्वारा उसैलाई समझाउनु बुद्धको काम थियो । त्यति मात्रै कहाँ हो र ? कहिलेकाहाँ त बुद्धले आफ्ने विपक्षीको मुखबाट आफन्त कुरा निकाल्नुहुन्थ्यो । घटना यस प्रकारको छ -

एकपटक सोण दण्ड भन्ने ब्राह्मण बुद्धकहाँ शास्त्रार्थ गर्त गए । बुद्धले सोच्नुभयो “ब्राह्मण ! ब्राह्मणहरूले कसैलाई ब्राह्मण स्वीकार गर्न त्यो व्यक्तिमा के के गुणहरू हुनु-पर्दछ ?”

“गौतम ! ब्राह्मणहरू ५ गुणहरूले युक्त हुनुपर्दछ । ती हुन् । १) ब्राह्मण कुलीन, २) वेद-मन्त्रमा पारञ्जत, ३) सौन्दर्य-मय, ४) शीलवान्, ५) पण्डित (प्रज्ञावान्) ।”

“ब्राह्मण ! यीमध्ये कुनै एक गुण नभएर पनि ब्राह्मण हुन सक्छ ?”

“सक्छ, भन्ते ? सौन्दर्य नभए पनि कुनै फरक पर्देन ।”

“वाँकी चारमध्ये कुनै एक नभएमा नि ?”

“वेद-मन्त्र नजान्ने भए पनि ब्राह्मण हुन सक्छ ।”

“वाँकी तीनमध्ये कुनै एक नभएमा नि ?”

“ब्राह्मण कुलको नभएमा एनि कुनै फरक पर्देन ?”

“वाँकी दुईमध्ये एक नभए ब्राह्मण हुन सक्छ ?”

“गौतम ! सकैन । ब्राम्हण हुन शील र प्रज्ञा हुनु अनिवार्य छ ।”

यसरी बुद्धले एक ब्राम्हणको मुखबाट नै ब्राम्हणको परि-

भाषा निकाल्नुभयो जसअनुसार ब्राह्मण हुन गुण (प्रज्ञा र शील) चाहिन्छ, जन्मले ब्राह्मण हुने होइन ।

बुद्धले कठोर तरीकाद्वारा बोध गरेका घटनाहरू पनि ‘त्रिपिटक’ मा प्रशस्त छन् (यस तरीकाको कारण माथि उल्लेख भैसकेको छ) । आलवक राक्षस तथा सुदिन्नको घटना उदाहरणको रूपमा लिन सक्छौं । बुद्ध अवस्था हेरेर उपदेश दिनुहुन्थ्यो । जब कुनै घटना घटत्थे तब मात्रै त्यस घटनाको सिलसिलामा उपदेश दिनुहुन्थ्यो हुन पनि हो जब चोटै लागेको छैन भने मळ्हमको के काम ? उदाहरणार्थ अर्को एउटा घटना लिउँ—

एकचोटि भगवान्‌ले देखुभयो कि केहीं भिक्षुहरू अवेर-सम्मन् पनि नाक बजाएर सुतिरहेका रहेछन् । बुद्धले उनी-हरूलाई उठाएर सोध्नुभयो “भिक्षुहरू ! के तिमीहरूलाई कुनै पनि यस्तो राजा थाहा छ जो दिनमा सूर्योदयसम्म पनि नाक बजाएर सुत्थे, तैपनि जनताको प्यारो बनेर जीवनभर राज्य नर्दये ?”

“भन्ते ! थाहा छैन ।”

“साधु ! साधु !! भिक्षुहरू मलाई पनि थाहा छैन । त्यसेले भिक्षुहरू, हामीले पनि धेरै खानु र सुन्नु हुँदैन र चाँडै उठ्नुपर्छ । हामी पनि जागरूक हुनुपरेको छ ।”

यसरी बुद्धको सफलता उहाँको मनोवैज्ञानिक तवरले उप-देश दिनुमा निहित छ । जुन प्रकारको मानिस हो त्यसलाई सुहाउने उदाहरण दिएर बुद्ध उपदेश दिने गर्नुहुन्थ्यो । कसे-लाई देखनासाथ यसलाई यस्तो प्रकारको उपदेश चाहिन्छ

मने कुरो बुद्धले एकैचोटि चाल पाइसक्नुहुन्थ्यो । बुद्धको यस मनोवैज्ञानिक गुण यत्ति प्रवल थियो कि मानिसहरूले यसलाई बुद्धको सर्वज्ञाताको रूपमा लिएका छन् ।

*

“मानवतालाई महानतातिर कतिसम्म डोन्याउँछ भन्ने कुरा नै कुनै बास्तविक महान् पुरुषको महात्म्यले देखाउँछ भन्ने हो भने तथागतभन्दा उपल्लो अरु को होला ?”

Dhamma.Digital
— प्रो. डेविट गोडाई

बुद्धको मूल्यांकन आजको विश्वमा



Dhamma.Digital

भगवान् बुद्धका उपदेश र वर्तमान विश्व

— देवेन्द्रराज उपाध्याय

भगवान् बुद्धका उपदेश आजभन्दा पच्चीस सय वर्षअघिको समाजमा जति प्रयुक्त हुन सक्थे, ती आज पनि त्यक्तिकै सशक्त, तर्क्युक्त तथा वैज्ञानिकताले परिपूर्ण छन् । अझै भन्ने हो भने, आजको संसारमा जब मनुष्यसमाज दिन-प्रतिदिन अत्यन्त विनाशकारी शास्त्रहरूको निर्माणमा निर्वाधरूपले राष्ट्र-राष्ट्र-का नाउंमा पारस्परिक प्रतियोगिता गरिराखेको छ, त्यस अवस्थामा प्रज्ञा र करुणाले परिपूर्ण भगवान् बुद्धका उपदेश ज्ञन् बढी महत्त्वपूर्ण एवं सारगर्भित देखिन्छन् ।

संसारका मानिसहरू विभिन्न धर्मका अनुयायीका रूपमा विभाजित छन् । प्रत्येक धर्मको आफ्नो-आफ्नो विशिष्टता छ ।

हिन्दू धर्मको अत्यन्त उदारवाद, ईसाई धर्मको ईश्वरप्राप्तिको साधनमध्ये अरुको सेवा-कार्यलाई एक प्रमुख अङ्गका रूपमा मान्यता, इस्लाम धर्मको ईश्वरको सर्वश्रेष्ठतामाथि अत्यधिक श्रद्धा आदि यस्ता विशिष्टताहरू हुन् जसले गर्दा यी धर्मविलम्बीहरूले ईश्वर एवं स्वयंका बीच एक संधिक्रम एवं तादात्म्य कायम गर्ने विभिन्न परम्पराहरू संस्थापित गरे एवं तिनको माध्यमद्वारा मनुष्यका नैतिक मान्यताहरूको निर्धारण गरे । यी धर्महरूले विभिन्न मानव-समुदायका नयाँ समाज, नयाँ सम्भवता एवं नयाँ संस्कृतिको प्रतिष्ठापन गरे ।

ऋग्वेदमा भनिएको छ “यो सृष्टि स्वयं भएको हो अथवा यसको सृष्टि सृष्टिकर्तावाट भएको हो, सो कुरा सृष्टिकर्तालाई पनि थाहा नहोला ।” यसैको अन्वेषणमा परावर्ती हिन्दू दर्शनहरू आए— उपनिषद, गीता एवं वेदान्त यसैको खोजीमा देखा परे ।

यसै बीच भगवान् बुद्ध पनि आउनुभयो । उहाँले केही मान्यताहरू जस्तो आत्मा एवं त्यसको नित्यताको विपरीत अनात्मता अथवा नेरात्म्यको व्याख्या गर्नुभयो । तर भगवान् बुद्धले सम्यक्संबोधि प्राप्त गर्दा जुन चार आर्य सत्यको ज्ञान प्राप्त गर्नुभयो तथा प्रतीत्य समुत्पादसम्बन्धी जुन विज्ञान र तर्कमा आधोरित सिद्धान्तको प्रतिपादन गर्नुभयो । ती यति अकाटच थिए कि हिन्दूहरूले भगवान् बुद्धलाई भगवान् विष्णुको नवम् अवतारका रूपमा प्रतिष्ठापित गरे ।

प्रत्येक धर्मको लक्ष्य सत्यको अन्वेषण हो तथा बुद्ध धर्मको लक्ष्य पनि सत्यको अन्वेषण हो । तर भगवान् बुद्धले उहाँका

उपदेशमाथि तर्क गर्ने शिक्षा दिँदै महापरिनिब्बान सूत्रमा आफ्ना शिष्यहरूलाई अन्तिम उपदेशमा भन्नुभएको छ — “स्वयंलाई एक ज्योति बनाऊ । स्वयंमाथि विश्वास गरु ।” भगवान् बुद्धको यस उपदेशले मनुष्यमा आत्मविश्वास जाग्रत गर्दछ । निश्चय नै मनुष्यले आफ्नो अनियन्त्रित मनमाथि विजय पाउन उसमा आत्मविश्वास हुनु आवश्यक छ । मनुष्यका दुःख, देदना, विलाप तथा व्यथाको मुहान नै मन हो । मनबाट उत्पन्न हुने अति-तृष्णाको नियन्त्रण गर्ने सकियो भने मनुष्यले दुःखमाथि विजय पाउन सक्दछ अनि अन्तमा उसले निर्वाण प्राप्त गर्न सक्दछ । निर्वाणको शान्तिक अर्थ नै ‘तृष्णाक्षय’ हो । त्यसले भगवान् बुद्धले ‘मज्जिम निकाय’ मा परम् “निबानम् सुखम्” भनी भन्नुभएको छ ।

भगवान् बुद्धले जब वोधिवृक्षमुनि सम्यक्-सम्बोधि प्राप्त गर्नुभयो, त्यो थियो चार आर्यसत्य । अर्थात् दुःख आर्यसत्य, दुःखसमुदय आर्यसत्य, दुःखनिरोध आर्यसत्य एवं दुःखनिरोध गमिनी मार्ग आर्यसत्य । अर्थात् दुःख, दुःखका कारण, दुःख अन्त एवं दुःख अन्त गर्ने मार्ग, यी नै चार आर्यसत्य हुन् ।

भगवान् बुद्धले दुःख आर्यसत्यको व्याख्या गर्दै भन्नुभएको छ “संसार दुःखै दुःखले भरिएको छ । जन्म दुःख हो, जरा दुःख हो, व्याधि र मृत्यु दुःख हुन् । अप्रिय व्यक्तिको संयोग दुःख हो, कुनै प्रियजनबाट वियोग दुःख हो, आफ्नो आवश्यकताको पूर्तिका निमित्त वृथा संघर्ष गरिराख्नु दुःख हो । मनुष्यको दुःखको कारण निश्चय पनि भौतिक झरीरको पिपासामा एवं सांसारिक रागजनित सोहमा पाइँछ । मनुष्यको सम्पूर्ण राग-

को जरोमा बस्ने तृष्णालाई हटाउन सकियो भने, रागको अन्त्य हुनेछ र सबै मानव-दुःख समाप्त हुनेछ । भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ – तृष्णा नभएको एवं दुःख नभएको स्थितिमा पुरन प्रत्येक व्यक्तिले एक निश्चित मार्ग अपनाउनुपर्दछ अर्थात् त्यो हो आर्यअष्टाङ्गिक मार्ग । सम्यक्दृष्टि, सम्यक्सङ्कल्प, सम्यक्-वचन, सम्यक्कर्मन्ति, सम्यक्आजीवन, सम्यक्व्यायाम, सम्यक्-स्मृति र सम्यक्समाधि आर्यअष्टाङ्गिक मार्गका श्रेणीहरू हुन् ।

भगवान् बुद्धले ‘प्रतीत्य समुत्पाद’ सम्बन्धी अत्यन्त वैज्ञानिक सिद्धान्त प्रतिष्ठापित गर्नुभयो । भगवान् बुद्धले प्रतीत्य समुत्पाद-को व्याख्या गर्दै ‘मज्जम् निकाय’ मा भन्नुभएको छ “अभिमन् सति इदं भवति” अर्थात् यो भएको कारणले यो हुन्छ । प्रतीत्य समुत्पादको सिद्धान्तकै आधारमा उहाँले मनुष्यको जन्म र जरा-मरणको कारण अविद्या हो भनी निर्धारित गर्नुभएको छ । भगवान् बुद्धले भन्नुभएको छ – भवचक्रमा अविद्याबाट संस्कार, अनि क्रमैले विज्ञान, नाम, रूप, षडायतन अर्थात् ६ इन्द्रियहरू, रूपर्श, वेदना, तृष्णा, उपादान अर्थात् ग्रहण गर्ने इच्छा, भव अर्थात् आवागमन, जाति अर्थात् जन्म र जरामरण हुन्छ । जरामरणबाट पुनः अविद्याको उत्पत्ति हुन्छ एवं रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार विज्ञानको भवचक्रको क्रम फेरि चलदछ ।

भगवान् बुद्धका उपदेश पाँच हजारभन्दा बढी ग्रन्थहरूमा संग्रहित छन् । र ती सबैको व्याख्या ऐउटा लेखभित्र गर्न असम्भव हुन्छ । तथापि भगवान् बुद्धको उपदेशको व्याख्या आजको शस्त्रास्त्रको उत्पादन प्रतियोगिताको युगको सन्दर्भमा

र शास्त्रास्त्रको उत्पादनको नियन्त्रण गर्न अत्यन्त उपयोगी भएको यहाँ चर्चा गरिन्छ ।

आज मानव-संहारका निमित्त परमाणु बमले सुसज्जित हज्जारौं अन्तरमहादेशीय क्षेप्यास्त्रहरू मात्रै छनन्, एम्. आई. आर. बी. जस्तो एउटै क्षेप्यास्त्रमा वेगलावेग्ले लक्ष्यलाई ध्वस्त पार्न सक्षम दशभन्दा पनि बढी परमाणु बम राख्ने अत्यन्त विनाशकारी अस्त्र पनि सैकडौंको संख्यामा छन् । यी अस्त्र बाहेक साना अस्त्रहरूमाथि पनि संसारले वर्षको खर्चौ डलर खर्च गरी राखेको छ जसको एक प्रतिशत जति वचत गरेर विकासोन्मुख देशहरूमा खर्च गरियो भने पनि यी देशहरूको आर्थिक समृद्धिले नयाँ रूप लिन सक्नेछ ।

शास्त्रास्त्रको उत्पादन कम गर्न सकियो एवं त्यो रकम मानव कल्याणमा लगाउन सकियो भने संसारको धेरै हित हुन सक्दछ । उदाहरणार्थ, संसारमा वर्षको सैकडौ लडाकू जेट विकदछन् । एउटा यस्तो जेटको मूल्य दुई करोड डलरभन्दा बढी पर्दछ । तर एउटा लडाकू जेटको मूल्यको रकमले चालीस हजार ग्रामीण औषधिकेन्द्रहरू स्थापित गर्न सकिन्छ । यस्तै विश्वको वार्षिक खर्चको एक प्रतिशतको आधाले मात्र पनि कम आय भएका सम्पूर्ण देशहरूमा आवश्यक कृषि औजारहरू खरीद गर्न सकिई सन् १९९० सम्ममा यी देशहरूलाई अन्तमा स्वावलम्बी बनाउन सकिनेछ ।

तर यस दिशातर्फ उचित पाइलो चालिएको छैन, कारण विभिन्न देशका शासकहरूले आफ्नो तृष्णा र आशक्तिमाथि विजय पाउन सकेका छैनन् । ‘अवनसक-सूत’ मा भनिएको छ—

“कुनै पनि शासकले आफ्नो देशमाथि शासन गर्ने सर्वोत्तम मार्ग सबभन्दा पहिले आफूमाथि शासन गर्नु हो ।” यसका अतिरिक्त भगवान् बुद्धका उपदेशमा कसैले पनि आफ्ना निमित्त मात्र वस्तुहरूको संग्रह गर्नुहुन्न मातापिताका प्रति छोराको उचित कर्तव्य, पति र पत्नीका निमित्त मार्ग, मन्त्रो र कर्मचारीहरूले कस्तो व्यवहार गर्नुपर्छ, न्यायाधीशहरूले अपराधीहरूसित कस्तो व्यवहार गर्नुपर्छ आदि सामाजिक एवं राजनीतिक नैतिकताको मूल्य निर्धारित गरिएको छ ।

यदि मनुष्यहरूले चार आर्यसत्य वज्ञेर, भगवान् बुद्धद्वारा प्रतिपादित मान्यताहरू ग्रहण गर्न सके भने निश्चय नै वर्तमान मनुष्यमाथि देखापरिराखेको विनाशको बादल हटेर जान सक्ने छ एवं मनुष्यमा पूर्ण आत्मविश्वास जाग्रत भई उसले शस्त्रास्त्रका भय र तासरहित नैतिक मान्यताहरूमाथि आधारित एक नयाँ एवं आत्मव्यपूर्ण समाजको स्थापना गर्ने सक्नेछ एवं सही अर्थमा विश्वशान्ति स्थापित गर्ने सक्नेछ ।



आजकलको विज्ञान भगवान् बुद्धको अनित्यता तथा अनात्मवादको सिद्धान्तको प्रतिध्वनी हो ।

मानवताको विकासमा बुद्धको देन

– मीना पाण्डे

इतिहासको पानामा कसैकसैको नाम सुनौला अक्षरमा कोरिएका हुन्छन् । यस्ता मानिसले समस्त विश्वमा आफू एउटा अद्वितीय दृष्टान्त बनेर एउटा सुनौलो र सुकिलो भविष्यको दिग्दर्शन गरिरहेका हुन्छन् । जीवनको मार्मिक र दार्शनिक पक्षलाई अँगाल्ने हो भने सारा संसारमा नै उनीहरू व्यापक बनिरहेका हुन्छन् । जीतमा मात्र होइन हारमा पनि हाँस्न सिकाएर, सुखमा मात्र होइन दुःखमा पनि रमाउने शिक्षा दिएर, उनीहरू अमर बनेका हुन्छन् । यस्तै यस्तै महापुरुषहरू-मध्ये बुद्ध पनि एक अद्वितीय, अवर्णनीय र अविस्मरणीय दृष्टान्त हुन् ।

१३५

आजभन्दा २६ सय वर्षअगाडि लुम्बिनी अञ्चलस्थित रमणीय लुम्बिनी शालोद्यानमा जन्मेका बुद्ध आज केवल नेपालमा मात्र प्रसिद्ध नभएर समस्त विश्वमा नै विख्यात हुन पुगेका छन् । आज नदी-नाला र झरनाको प्रत्येक थोपा-थोपाले उनको इतिहास बोलिरहेजस्तो अनि यो धर्तीको धूलाका प्रत्येक कण-कणमा उनी नै केन्द्रित भएजस्तो प्रतीत हुन्छ । प्रत्येक मानव-मात्रको हृदयमा उनको लागि स्थान रहेको छ । हरेक वर्ष उनलाई समस्त विश्वले नै श्रद्धाङ्गजली अर्पण गर्छ । यसरी बुद्ध आज विश्वव्यापी हुन पुगेका छन् ।

बुद्ध पनि जन्मजात बुद्ध थिएनन् । उनले ज्ञान प्राप्त गर्नका लागि धेरै त्याग र तपस्या गर्नुपरेको थियो । जीवनका मीठा र तीता अनुभूतिहरू, आँसु र हाँसोको मार्मिकता र माधुर्यहरू, अनि जीवनका घात-प्रतिघातहरू आदि सबैसँग संघर्ष गरेर मात्र उनले आफ्नो सफलता हासिल गर्न सकेका थिए । एउटा राजकुमार भएर पनि, भविष्यको राजा भएर पनि भौतिक विषयवस्तुपटि पटकै नलागेख उनले बुद्धत्व प्राप्त गरे । एउटा फूलजस्तो, पानीको फोकाजस्तो अनि एउटा सपनाजस्तो जीवनलाई योग्य तरीकाबाट उपयोग गरी उनले समस्त विश्वलाई नै लाभान्वित पारेका छन् ।

बुद्ध शुद्ध र निरञ्जन थिए । ज्ञानको खोजमा उनी ज्यादै तन्मय र तद्रूप भएका थिए । उनले मानवताको महान् सन्देश दिएर सारा संसारलाई त्रहणी बनाएका छन् । आज संसारले उनलाई मान्ने कारण पनि यही नै हो ।

मान्छेले मान्छेलाई मान्छेजस्तो व्यवहार गर्नु नै वास्तविक

अर्थमा मानवता हो । बुद्धको संपूर्ण दर्शन पी मानवतामा नै आधारित छ । वास्तवमा मान्छेलाई साधा ग मान्छेवाट महान् आत्मा र महापुरुष बनाउने यही मानवता । हो । मानवताका यी महान् प्रतिमूर्ति आफ्ना अनुभूतिक अभिव्यक्तिहरू कहीं कहीं यसरी व्यक्त गर्छन्—

नपरेसं विलोभानी-नपरेसं कताकतं
अत्तनो व अवेष्टेय-कतानि अकतानिच

अर्थात् अकाङ्को दोष र अकालि के गच्छो के गरेन भनी हेर्नु-
भन्दा आपनो दोष र आफूले के गरें के गरिन भनी हेर्नु नै बेस
छ ।

यो सहस्रं सहस्रेन-सङ्घामे मानुसे जिने
एकच जेय्य अत्तानं-सवे सङ्घाम मुत्तमो ।

अर्थात् लडाइँमा हजारन्लाई जित्नुभन्दा आफूलाई जित्नसक्ने-
लाई संग्रामजोत भन्दछन् । राम, कृष्ण, ऋषिहरू आदि सबैलाई
ईश्वर भनेर मानेको पनि यही कारणले हो । सगरमाथा जस्तै
विशाल, चन्द्रको ज्योतिस्नान जस्तै शीतल, फूल जस्तै कोमल,
एउटा शिखुको मुस्कान जस्तै निर्मल भावनाले नै उनीहरू
एउटा साधारण मानवबाट ‘महामानव’ अथवा ईश्वर बन्न
पुगे । बुद्ध पनि मानवताको यही अटल भावनाले मर्दा नै
‘महात्मा बुद्ध’ बन्न पुगे । तर आज विश्वसा यो पवित्र
भावना दिनप्रतिदिन हास हुँदै गए जस्तो प्रतीत हुन्छ । मान्छे
मानवतालाई भुमुककै विसर दानवतातिर अविद्यादैछ । आज
मानवता अतीतका स्मृतिहरूमा अलिङ्गद भूतिरिन थाले जस्तो

लाग्छ । आजका मान्छेहरू मान्छेकै रगतका प्यासा छन् । धरतीमाथिको विजयसेँग झण्डै झण्डै अघाएर चन्द्रमामाथि पनि आपनो प्रभुत्व र अधिकार जमाउन सफल भइसकेको मान्छे, मान्छेसेँग नै लडिरहेछ र जुधिरहेको छ । भौतिक र वैज्ञानिक विकासको पराकाष्ठामा पुगिसके तापनि कसैको मुटुमा शान्ति र सन्तुष्टिको धडकन र ढुकढुकी पाइँदैन । सबैको मुटुमा एउटा नमीठो मुस्केरा, अशान्ति र कोलाहल मचिरहेको छ । शान्तिको लागि ठूल-ठूला संस्थाहरूको स्थापना भए पनि, ठूल-ठूला बडापक्षमा हस्ताक्षर गरिए पनि अनि शान्तिकै लागि सेता परेवा उडाए पनि संसार अशान्ति, क्रान्ति र कोलाहलले दोलायमान भइरहेछ । विश्वशान्तिको लागि स्थापना भएको संस्थाकै झण्डामूनि आज वर्षोंदेखि रक्तपात भइरहेको छ । बुद्धको अमूल्य र पवित्र सन्देशको अनुशरण गरेको भए आज संसारले यो समस्याको सामना गर्नुपर्ने यिएन होला । हुन त संसारमा बुद्धधर्मविलम्बीहरू थुप्रै पाइन्दैन । तर यसो हुँदैमा काम तमाम हुँदैन । उनको सिद्धान्तको अनुसरण गर्नु नै शुद्ध बुद्धधर्मविलम्बी हुनु हो । उनको लागि सबैभन्दा ठूलो र पवित्र श्रद्धाङ्गली नै यही हो । विश्वमृतिको अथाह गर्भभित्र लुकेको मानवतालाई स्मृतिको हृदयमा राख्ने मूल साधन नै बुद्धको सन्देशको अनुसरण गर्नु हो । बुद्धका अमूल्य मन्देशहरू जस्तो : १) शोषण नगर्नु २) इन्द्रियहरूको निग्रह गर्नु ३) सत्य बोल्नु आदि, आदिभित्र नै मानवताका महान् गगहरू यनावेग मार्फा छन् । हिन्दू धर्मले पनि यही कुरालाई अङ्गालच्छ ।

बुद्धको मानवताको सन्देश चिरन्तन, शाश्वत युगान्तकारी र चिरञ्जीवी छ । मानवता यो एउटा यस्तो किसिमको शास्त्र हो जसले आफू पनि वाँच्न र अरुलाई पनि बचाउन सिकाउँछ । मानवता एउटा यस्तो किसिमको फूल हो । जसले आफू पनि हाँस्न र अरुलाई पनि हाँसाउन सिकाउँछ । अनि मानवता एउटा यस्तो किसिमको सागर हो जो आफूमात्र पवित्र नभएर समस्त विश्वलाई नै पवित्र बनाउँछ । अर्को शब्दमा, मानवताले सधैं नै एउटा नयाँ युगको आमन्त्रण, प्रादुर्भाव र आह्वान गरिरहेको हुन्छ । मानवताको यही सशक्त, सबल, महान्, अमूल्य र अमर सन्देशले नै गर्दा आज विश्वमा बुद्धको आपत्तै प्रकारको अस्तित्व र व्यक्तित्व रहन पुगेको छ ।

यसैले आज मानवताको महान् र पवित्र भावनालाई अंगान नै एउटा सिर्जनात्मक विद्रोहको आवश्यकता परेको छ बुद्धको यही सिद्धान्तको जनुसरण गरेर नै आफू हाँसेर विश्वलाई हाँसाउनु परेको छ । बुद्ध जस्तो सपूत छोरालाई जन्माएर नेपाल आमले साँच्चिन नै विश्वलाई नै छृणी बनाएकी छन् ।

श्रू कुनै पनि धर्ममा विद्यालाई त्यति महत्त्व दिई
अविद्यालाई निम्नस्थान दिइएको पाइन्न जति बौद्ध-
धर्ममा पाइन्छ ।

— इ.जे. मिलर



बुद्धको परम्परा जाति र स्थानविशेषमा

बुद्धको परम्परा मानव जातिमा

— माधवलाल कमचिर्य

भगवान् बुद्धले अडाई हजार वर्षअगाडि कठोर साधना गरी जुन सम्बोधि प्राप्त गर्नुभयो त्यो केवल उहाँको आफ्नो लागि नभै सम्पूर्ण मानव जातिको लागि थियो। यसैले त्यो परमज्ञान प्राप्तिको लागि जुन दृढ भाव लिई जुन दृढ अठोट गर्नुभयो त्यहो अठोट उहाँले थसको प्रचार सम्पूर्ण मानव मनमा गर्नको लागि पनि त्यही दृढ भावले गर्नुभयो। यो कुरा उहाँले बुद्धत्व प्राप्त गरिसक्नपछि मारले आई “परिनिर्वाण हुन” अनुरोध गर्दा “म तरां वेलामम्प परिनिर्वाण हुम्ह जवसम्म हात्ता भिक्षु-हरू, शावकहरू राज्यी प्रशिक्षित भद्रकेका हुम्हन्, विनययुक्त, विशारद, वद्धुभूत, धर्मव्यर, धर्मसार्ग पा ठोकसित पाइला टेकेका

र धर्मानुसार आचरण गर्ने हुँदैनन्, आफ्नो सिद्धान्त गुरुसँग राग्ररी सिकेर लिई व्याख्या गर्ने, अरुलाई बताउन च प्रतिष्ठित गर्ने जानेका हुँदैनन्, छुटचाउन सक्ने भएका हुँदैनन्, स्पष्ट गर्न सक्ने भएका हुँदैनन्, अरुले लगाएको अपवादलाई धर्मानुसार जाँची प्रातिहार्यको साथै धर्मको उपदेश गर्ने हुँदैनन्, अनि जवसम्म यो व्रताचर्य समृद्ध, उप्रत, प्रचार भई धेरै मानिसले मानिने हुँदैन र धेरेंजसो देव-मनुष्यको बीचमा प्रकाणित भएको हुँदैन” भनी स्पष्ट शब्दमा दिनुभएको उत्तरबाट छल्ङ्ग हुन्छ ।

यसबाट उहाँमा आफूले साधनाद्वारा प्राप्त गरेको सत्य मानव मात्रको लागि हो, त्यसैले अन्ततोगत्वा मानव मात्रको हित गछं भन्ने दृढ धारणा रहेको कुरा पनि स्पष्ट हुन्छ । यो कुराको झलक उहाँले राजगृहको गृध्रकूट पर्वतमा दोस्रो धर्मचक्र प्रवर्तन गर्नु हुँदा, “वास्तविक कुरा के हो भने म मरे पनि म निर्मूल हुने छैन र सदासर्वदा यहों बसी धर्मदेशना गरि-रहन्छु” भन्नुभएकोमा पनि पाइन्छ ।

उहाँले त्यो बेला स्पष्ट शब्दमा भन्नुभएको थियो, “म यहाँ यस गृध्रकूट पर्वतमा र अन्य सबै ठाउँमा विद्यमान भई नै रहन्छु । कल्पान्तमा जब संसारहरू एकपछि अर्को गदै धवस्त हँदै जान्छन् त्यसबेला शान्त र सुस्थिर भएर रहने, सुखपूर्वक देवता र मनुष्यले बास गर्ने एउटै मात्र थेत्र मेरो क्षेत्र हुनेछ । त्यहाँ नाना रत्नजडित भएका प्रामादहरू हुनेछन्, नाना फूलहरू र फलहरूले शोभायमान भएका उद्यानहरू हुनेछन्, तितोहरूले त्यहाँ भेला हुने सबैको मन आनन्दले प्रफुल्ल पारी रहनेछन् र देवताहरूले स्वर्णीय वाजाको तालमा गाएका गोतहरूको मधुर

गुञ्जन चारैतिर व्याप्त भइरहमेछ र मेरो महोसङ्घमाथि
मन्दार पुष्पको मधुर वर्षा भइरहनेछ । मेरो यस्तो धर्मप्राण,
षवित्र भूमि कहिल्यै विनष्ट हुनेछेन, सबैं रहिरहनेछ ।

वास्तविक कुरा के हो भने, पहिले त अध्ययन गरी, पछि
खूद अनुभव गरी, अनुशीलन मरी अन्तमा चर्चा गरी, ध्यान
गरी प्रजाद्वारा जुन चार आर्यसत्य भेट्टाउनुभयो, आर्येऽष्टाङ्गिक
मार्ग पत्ता लगाउनुभयो र प्रतीत्य समुत्पादको विकास गर्नुभयो,
त्यो ने परम् सत्य हो, त्यो ने ‘वहुजन हिताय, वहुजन सुखाय’
हो भन्ने उहाँले देखनुभएको थियो र त्यसेमा उहाँ विश्वस्त हुनु-
भयो । सम्बोधि प्राप्त गरिसक्नुभएपछि पञ्चभद्र वर्गीय
क्राहाणहरूलाई सम्बोधन गरी सारनाथमा प्रथम धर्मचक्र
प्रवर्तन गर्नु हुँदा “हे तपस्वीहरू ! तिमीहरूले मलाई आयुष्मान
गौतम भनी सम्बोधन नयर, अब म शास्ता हुँ किनभने मैले
चरम् सत्यलाई जानी लिएको छु र अमृतको मार्गलाई देखेको
छु । म बुद्ध र निष्पाप हुँ । म जन्म र मरणरहित भएको छु”
भनो विना कुनै हिच्किचाहट उद्घोष गर्न सक्नुभएको कारण
पनि यही नै हो ।

यसेले ‘चरय भिक्खवे, चारिक’ भनी उपदेश दिनु हुँदै भिक्षु-
हरूलाई “चहुजनको हितको निमित्त, वहुजनको सुखको
निमित्त, लोकमाधि दया गर्नको निमित्त तथा सुखको निमित्त
विचरण गर । भिक्षु हो, धर्मदेशना गर, आदिमा पनि कल्याण
हुने, अन्तमा पनि कल्याण हुने, सार्यक, सव्यञ्जन, केवल
परिपूर्ण, परिगुद्ध भएको ब्रह्मचर्यको प्रकाश गर” भनी
सम्बोधन गर्नुभयो ।

वास्तवमा उहाल ने पनि निरन्तर पैंतालीस वर्षसम्म सालको चार महीना छोडेर कहिले कता कहिले कताको भ्रमण गरी कल्याणमार्गको प्रचार गर्नुभयो । कहिलेकाहीं त मुक्तिलाभी विशिष्ट व्यक्तिहरू आफ्नो ज्ञानमा देखिन आए भने धरमुनि-सम्म मात्र होइन कार्यशाला र खेतखेतमा समेत गई उपदेश गर्ने गर्नुभयो ।

कालान्तरमा उहाँद्वारा यसरी वितरित भएको ज्ञान, बताइएको मार्ग, कुनै एक जाति वा स्थानमा सीमित नभै वाहिर पनि फैलिन गयो । यसबाट मानवजातिलाई कल्याण हुने कुरामा पूर्णरूपले विश्वस्त भएका भारतका सशक्त सम्राट् अशोकले ईशापूर्व तृतीय शताब्दीतिर यसको प्रचार-प्रसारको लागि विशष उद्योग गरी छट्टै मन्त्रीमण्डल ने खडा गरिदिएर शीतालेख राख्ने, कर्मचारीहरूद्वारा धर्मोपदेश दिन लाउने, धार्मिक नियम बनाउने, ठाउँ-ठाउँमा प्रचारकहरू पठाउने तथा धर्मसभा गराई बौद्धधर्मका सिद्धान्तहरू लिपिबद्ध गराउने गरेवाट देश-विदेश घेरे ठाउँमा यसको अनुशोलन हुन गयो । किदेशमा यसको प्रचार श्रीलङ्का, सिरिया, साइरीन, मेसेडोनिया, ऐपिरस आदि एशिया, यूरोप, अफिकासम्म हुन पुण्यो ।

ईसापूर्व प्रथम शताब्दीतिर यसले भारतको पञ्चमोत्तर सीमा नाघेर बीचका सारा प्रदेशलाई दोक्षित गर्दै पूरा मध्ये एशिया तथा चीनतिर अग्रसर भयो । अर्को दुई तीन शताब्दीको बीच जापान, कोरिया, मङ्गोलिया आदि दर्जनौं देशमा समेत यस सद्गम सुप्रतिष्ठित भयो । यसप्रकार यसको प्रसार कालान्तरमा

दक्षिण-पूर्व एशियामा लावन, क्याम्बोडिया, थाइलंड, वर्मी, फिलिपिन्स आदि र पश्चिमी गोलार्द्धतिर अमेरिका, इङ्ग-ल्याण्ड, स्पेन, इटाली, फ्रान्स, पेरुभिया, मेविसको, व्राजिल, रूस, हंगेरी, नेदरलंयाण्डस्, आदि ठाउँमा पनि हुँदै गयो । प्राचीन धर्मसित आत्मसात् भएर लामा धर्मको रूपमा भए पनि भोटमा यस धर्मले आफ्नो मूल तत्वको जग कायम गन्यो । सन् १९६७ को अध्ययनअनुसार सासारमा बौद्धमार्गी-हरूको कूल जनसंख्या विशेष गरी श्रीलङ्का, चीन, कोरिया, जापान र दक्षिण-पूर्वमा मात्र सोहृ करोड भएको अन्दाज गरिएको छ ।

यस सन्दर्भमा नेदरलंयाण्डस्को राजधानी हेगमा सञ्चालित 'बौद्धयान सेन्ट्रम' नामको बौद्धयान केन्द्र र जापानको राजधानी टोकियोमा प्रधान कार्यालय भै पूर्व-पश्चिम गरी विश्वका तेह-चौथ देशहरूमा सञ्चालित रेयूकाई संस्थाको उल्लेख गर्नु समयाचित होला । यस बीशौँ शताब्दीको परिवर्तित परिस्थितिको मागअनुरूप खुलेका यी दुई संस्थाहरूमा नेदरलंयाण्डस्को 'बौद्धयान सेन्ट्रम' ले डच जीवनपद्धति र संस्कृतिमा बुद्धको विशुद्ध शिक्षालाई एकीकृत गर्दै लाने लक्ष्य लिएर नियमित रूपले बौद्ध ध्यान कार्यक्रम र बौद्ध शिक्षा कक्षा सञ्चालन गर्नुको अतिरिक्त शिक्षालयहरूमा प्रवचनको आयोजना, आध्यात्मिक सहयोग, रोगीको सेवा, भोजनदान, बौद्ध साहित्यको प्रचार आदि गर्ने गरेको छ भने विश्वभर गरी २६०,००,००० सदस्य भएको रेयूकाई संस्थाले अन्तर्रात्माको विकास, आफ्नो गोलको विस्तार तथा पूर्वजहरूको

समझना यी तीन थरीको माध्यमद्वारा सर्वसाधारण गृहस्थीको लागि आ-आफ्नै स्थिति रीति र धर्ममै कायम रही, भगवान् बुद्धका उपदेशहरूको आफ्नो जोवनम। अनुशोलन गर्न सघाउ पुग्ने अभियाने चलाइरहेको छ ।

जे होस्, अडाइहजार वर्षपूर्व अकेला अझसर भएका एकजनाको सम्बोधि, अठोट र धारणा आज अनेक मानिसको सम्बोधि अठोट र धारणा भएर परम्पराको रूपमा अगाडि बढ्दो छ । त्यो वेला एक ठाउँको एक ठाउँको जातिको भएर हुक्को त्यो परम्परादेश, काल, परिस्थितिअनुसार केही भिन्न भएर पनि अनेक ठाउँको, अनेक ठाउँको जातिको भएर फंलिदो छ । भगवान् बुद्धको बुद्धत्वको या परिचायक हो । ‘म मरे पनि म निर्मूल हुने छैन’ भन्ने सत् वचनको यो सत् स्वरूप हो ।

Dhamma.Digital

“बुद्ध-मूर्तिले एउटा प्रतीकको रूपमा आफ्ना भक्त-जनहरूलाई मात्र होइन अपितु हरेक चिन्तनशील व्यक्तिलाई नै प्रेरित गर्दछ किनभने यसले सन्तुलन, सौम्यता, शान्ति, अन्तर्लोन, पवित्राचरण, व्यक्तित्व, सौन्दर्य, भद्रता, विनष्टता, विश्वान्ति तथा परिपूर्ण ज्ञान प्रस्तुत गर्दछ ।”

— हजरत इनायत खाँ (‘सूफी-सन्देश’)

सार्क देशहरूमा बुद्धधर्म

भिक्षु सुदर्शन
भिक्षु मंत्री

बुद्धको शान्तिसन्देश राजनीतिक वा प्राकृतिक सीमानाभित्र कुंठित, छैन, न त क्षणिक एवं तात्कालिक प्रभावमा आवद्ध छ । यसकारण कुनै देश विशेषको बुद्धधर्म वा बौद्ध संस्कृति भन्नु युग अपेक्षित रूपको राजनीतिक ए प्राकृतिक सीमानाभित्र रही अवधारण लिनु हो । त्यस्तै बुद्धको शान्तिसन्देश प्रचार र प्रसारमा तथा बौद्ध संस्कृतिको विकासमा संसारका अनेकानेक देशको अविस्मरणीय देन छ । बुद्धको शान्ति सन्देश प्रचार, प्रसार र बौद्ध संस्कृतिको विकासमा अविस्मरणीय देन भएका देशहरूमध्येमा सात देशहरूको देन वारेमा चर्चा गर्दै छौं ।

जुन देशहरू आज सर्के राष्ट्रहरूको रूपमा परिचित छन् ।
र पारस्परिक रूपमा विश्वशान्तिमा योगदान गर्न तत्पर छन् ।

भगवान् गौतम बुद्धको जन्मबाट बौद्ध संकृतिको प्रारम्भ हुन्छ । लुम्बिनी गौतम बुद्धको जन्मस्थल रह्यो । कपिलवस्तु र देवदह उनका पितृभूमि र मातुलभूमि हुन् । जातक, ललितविस्तर, बुद्धचरित्र, महावग्ग, सुत्तनिपात आदि विपिटकका ग्रन्थहरूमा कपिलवस्तुको आधिक, सामाजिक र सांस्कृतिक विशेषतः प्राकृतिक वर्णन अन्यत्र मनमोहक रूपमा गरिएका छन् । कपिलवस्तुमा सिद्धार्थले २९ वर्षसम्म आफ्नो जीवन विताए । बुद्धत्व प्राप्तिपछि बुद्ध कपिलवस्तु, लुम्बिनी र देवदहमा आउनुभई आफ्नो शान्तिसन्देश सुनाउनुभएको थियो । आफ्ना पुत्र राजकुमार सिद्धार्थले गृह नत्यागोस् भनी चाहने राजा शुद्धोदनबाट बुद्धको शान्तिसन्देशको महत्वमा प्रकाश पार्दै शान्ति सन्देश प्रचारको अभियानमा सक्रिय रूपमा सहयोगी बन्न भिक्षु भइदिन धेरैसँग अनुरोध गरेका थिए । बुद्धको भिक्षु संघमा सबभन्दा पहिलो भिक्षु बन्ने ५ जना भिक्षुहरू कपिलवस्तुकै पञ्चभद्रवर्मीय थिए । राजकुमार सिद्धार्थका काकाका छोरा नन्द, आफ्नै छोरो राहुल पत्नी यशोधरा दूध पिलाएर सिद्धार्थलाई हुकाउने सानी आमा महाप्रजापति गौतमी, काकाको छोरा आनन्द जस्ता स्वजन देखि लिएर हजारौं शाक्य र कोलिपुत्रहरू बुद्धशासनमा प्रवृत्तित भए । बुद्धको शान्तिसन्देशको प्रचार कार्यमा बुद्धकालीन समयमा मात्र नेपालबाट ठूलो योगदान भएको थिएन अष्टु वौद्ध वाङ्मय, कला र वास्तुकलाको विकासमा

पनि अतीत कालदेखि लिएर आजसम्म योगदान गदै आएकौ छ । ईशाको चौथो शताब्दीतिर चीनमा वसेर बौद्ध बाह्यमय अनुसार कार्य गरी सांस्कृतिक प्रसारमा गरेको योगदानमा भृकुटीले सांस्कृतिक सौन्दर्य थपिदिएकी थिइन् । अरनिकोको वास्तुकला क्षेत्रका देनबाट यसलाई ज्ञन सुदृढ व्यापक बनाई दियो । नेपालको बौद्ध संस्कृतिको मौलिक विशेषता कितिसम्म भन्ने कुरा नेपालमा भएको चतुर्थ र पन्द्रौं विश्व बौद्ध सम्मेलनवाट स्पष्ट हुँछ ।

भगवान् बुद्धको जन्म लुम्बिनीमा भए ज्ञे वहाँको सम्बोधि लाभ भारतको बुद्धगयामा भएको थियो । प्रथम धर्मोपदेश धर्मचक्र सूत्र देशना सारनाथमा गर्नु भै ४५ वर्षसम्म भारतको कुनाकाप्चामा जानु भै बुद्धले धर्म प्रचार गर्नुभयो । बुद्धका अग्रभावक सारिपुत्र र मौदगोल्यायन मगध निवासी थिए । कुणेनगरमा बुद्धको परिनिर्वाणपछि धर्म र विनयको संगायना पनि राजगृह नजीक सप्तपनि पाषाण गुफा भित्र सम्पन्न भएको थियो । बौद्ध संस्कृतिको विस्तारमा एशियाका विभिन्न मूलकहरूमा अझ केही यूरोपीय देशमा समेत बुद्धको शान्ति-सन्देश पुन्याउने थ्रेय भारतका सम्राट अशोकलाई छ । सम्राट अशोकमा छोरा महेन्द्र र छोरी संघमित्ताले भिक्षु तथा भिक्षुयी भई श्रीलङ्कामा जुन बौद्ध संस्कृतिको वीजारोपण गर्नुभएको थियो । त्यसे संस्कृतिलाई श्रीलङ्कावासीहरूले थाज आफ्ने संस्कृति सम्झेका छन् । बौद्धसंस्कृतिको विस्तारना कनिष्ठक र मिलिंदको अविस्मरणीय देन छ । नागार्जुन,

शान्तरक्षित, धर्मकीर्ति दिङनाग, असंग जस्ता दार्शनिक आचार्य र बौद्ध घोष जस्ता अर्थकथा आचार्यलाई बौद्ध दार्शनिक वाडमयले कहिल्यै विसेन सकिंदैन । अजैता एलोन नासिकका गुका विहारभित्रको कला र वस्तुकला बौद्ध-संस्कृतिका अलौकिक प्रतिभा सौन्दर्यहरू हुन् ।

श्रीलङ्काको इतिहासको आधारशिला नै बुद्धधर्म र बौद्ध संस्कृतिको हो । यस तथ्यवाट बौद्धहरू जति परिचित हुन् रायायणका पाठक श्रीलङ्कावाट उत्तिकै परिचित छन् । अशोकको छोरी संवित्ताले लगेको बोधि वृक्षलाई वचाएर तथा पुनः विभिन्न देशहरूमा बोधिवृक्षारोपण गरेर गराएर बुद्धलाई बुद्ध भएको वेला शीतल छहारी दिने वृक्षलाई आजसम्म अक्षुण्ण जीवित तुल्याउने श्रेयलाई बौद्धजगत् विसिन सक्तैनन् । बुद्धको शान्तिसन्देश मौखिकरूपमा सुरक्षित परम्पराको ठाउंमा सम्पूर्ण बुद्धवचन पालि क्रिपिटकलाई लिपिविध गरेर बौद्ध संस्कृतिलाई पूर्ण सजीव, प्रामाणिक संकेतन प्रदान गरेको छ । १९-२० औं शताब्दीमा बौद्ध संस्कृति फैलाउन सकेको श्रीलङ्काकै हिक्कटुवे सुमंगल, गुणानन्दादि विद्वानहरूको आशोवदिका फल हो । यूरोपका विद्वानहरूमा पालिवाङ्मय संचेतना फैलियो । ब्रिटेन, फ्रान्स जम्नी आदि देशहरूमा अवेषण तथा उत्खनन गर्न लहर फैलियो । दिशा निर्देशन र वैज्ञानिक गति प्रदान भयो । अनगारिक धर्मपालको प्रयासबाट बृद्धेगया र सारनाथमा पुनर्निर्माण भयो । महाबोधिसमाको स्थापना भयो । र अनेक सांस्कृतिक कार्य हुनसक्यो । डा. भल्लशेखरको प्रयासबाट

W.F.B. विश्व बौद्ध भ्रातृत्व मण्डल जस्तो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध मैत्री तथा सांस्कृतिक सम्बन्धको विस्तार गर्ने बौद्ध संस्थाको स्थापना भयो ।

श्रीलङ्घाको नजीक रहेको मालदीपमा बौद्ध धर्म, बौद्ध संस्कृतिको प्रभाव पर्नु स्वाभाविक रह्यो । फलस्वरूप त्यहाँको ग्रैण्ड मोस्क चर्चमा बौद्धविहारको आकृति देख्न सकिन्छ । पहिले यो बौद्ध विहार नै हो भनी त्यहाँका वासिन्दाहरू भन्ने गर्नेन् । त्यस्तै मालदीपको राष्ट्रिय संग्रहालयमा क्यान्डी शैलोका वास्तुकला, चित्रकला शिल्पकला आदि मीजूद छन् । हाल त्यहाँ बौद्धहरूको संख्या कम भएता पनि पहिले धेरै भएको अनुमान इस्लाम धर्म आउनुभन्दा पहिले यहाँ बुद्धधर्मको प्रभाव ठूलो मात्रामा रहेको कुरा त्यहाँ भेटाइएका मन्दिर तथा तीर्थका खण्डहरहरूवाट थाहा पाउन सक्छौं ।

बङ्गलादेशमा बुद्धधर्मको प्रवेश कहिलेदेखि भएको हो भन्न गाहो भएता पनि अशोकको समयभन्दा पहिले नै यहाँ बुद्धधर्म प्रवेश भैसकेको कुरा तेश्रो शताब्दीको एउटा शिलालेखबाट स्पष्ट हुन्छ । पाँचौं शताब्दीसम्म कामिलाको चारैतिर अनेक विहार र चंत्यहरू बनिसकेका थिए । यहाँको एउटा प्राचीन विहारको नाउं “राजविहार” राखिएको छ । बङ्गलादेश बौद्ध संस्कृतिको प्रचारपछि इस्लाम, ईपोर्च गीज र अग्रेज शासनको प्रभावमा बुद्धधर्मको परम्परा अक्षुण्ण रूपमा आजसम्म कायम गर्न सकेको छ । त्यहाँको अरकन सीमा नजीकका थुप्रे जनजातिहरूको संस्कृतिकै बौद्धसंस्कृति र धर्म बुद्धधर्म रहेको छ । चक्रमाका बौद्धहरू आफूलाई कपिल-

वेस्तुका वंशज मान्दछन् । चटगाउँको उत्तरपूर्वमा १५१६
वटा गाउँहरू बुद्धर्मलाई मात्र मात्रे गर्दछन् र यस ठाउँलाई
विजिखाली भन्दछ । विजिखाली बैशालीवाट आएका मानिस-
हरूले बनाएका कृत्रिम ताल हो । बञ्जालीवर्लवाहरू बौद्ध
हुन् । वर्लवाको अर्थ आर्य अथवा उच्च सैनिक कमाण्डर हो ।
वर्लवा जातिमा छोराहरू सबै एकपटक अवश्य श्रामणेर वा
भिक्षु हुनुपर्दछ । जस्तै नेपालमा शाकप वज्राचार्यहरूको
जीवनमा एकपटक चूडाकर्म गर्ने चलन छ । बञ्जालादेशले
थप्रे बौद्धदार्शनिक कलाकार र धर्मदूतहरू दिएका छन् । भिक्षु
शीलभद्र प्रसिद्ध दार्शनिक मात्र थिएन नालन्दाका प्रमुख
आचार्य पनि थिए, दीपकर श्रीज्ञानलाई कसले भुल्न सक्छ ।
जसले बृद्धावस्थामा नेपाल झैं तिब्बतमा गई दुद्धर्म र
बौद्धसंस्कृति प्रचार प्रसार गरे । भिक्षु दानशीलले ६० वटा
भन्दा बढी तन्त्रयानका पुस्तकहरू तिब्बती भाषामा अनुवाद
गरे । बञ्जालादेश भन्नु ने बौद्ध संस्कृति झल्काउने देश हो ।
त्यहाँ कहीं खन्दा जोतदा यस्त तत्र सर्वत्र बौद्ध विहार र
स्मारकहरू अवशेष देखापन्ने गर्दैन् ।

गान्धार बौद्धकलाको मूर्ख केन्द्र हो । कुषाण राजाहरूको
प्रभावले बौद्धकलाको प्रगति भएको मात्र सकिन्छ । अशोक
लिपि १८ वटा यहाँ भेट्टाइएका छन् । पेसावरको संग्रहा-
न्मूलमा २हेको गान्धार युगको चैत्य पहिलो शताब्दीको कणिक
राजाको पालामा निर्माण भएको मानिएको छ । यसको १५
फीट उच्चाई र २० फूट गोलाई छ । त्यहाँ अहिलेसम्म मौजूद
भएका स्तुपहरूमा राजघाको ढुङ्गाको स्तुप, मोहरा मोरादु
१५४

स्तूप, धर्मराजिक महास्तूप पहारगुरुस्तूप, कुणालस्तूप आदि
उल्लेखीय हैं।

त्यस्तै भूटानमा महायानौ बौद्ध सम्प्रदाय अहिलेसम्म
विद्यमान छ । त्यहाँको राष्ट्रधर्म नै बौद्धधर्म र आफ्नो संस्कृति
बौद्धसंस्कृति मानेका छन् । आफ्नो दरिदारमा एकजना भिक्षु
बनाउने प्रचलनमा प्रत्येक भूटानीहरूको चलन छ । मन्त्र-
यानको मूर्ख्य केन्द्र मानिन सक्ने भूटानमा भव्य तथा ठूल-ठूला
मन्दिरहरू बनावन देख्न पाउँछौं । बुद्धजीवनीसम्बन्धी दुष्कर
चर्चाको अलौकिक मूर्ति तक्षशिलामा पाइएको पाकिस्तान
संग्रहालयमा राखिएको छ ।



संसारमा जिति पनि धर्म-संस्थापकहरू भए
तिनीहरूमध्ये भगवान् बुद्धलाई मात्र त्यो गौरव
प्राप्त भएको छ जसले मानिसमा मूलरूपमा
विद्यमान त्यो निहित शक्तिलाई चिनेर त्यस
शक्तिद्वारा बाह्य निर्भरताविना मोक्षको बाटो
समर्प्तन सकिन्छ ।

— प्रो. डेविड गोडर्ड

बुद्ध धर्म र दर्शनको विस्तार

— केदार शास्य

संसारमा सबै धर्मको प्रादुर्भाव एशिया महादेशबाट नै भएको मानिन्छ । एशिया महादेशबाट अद्भुत भएको धर्मलाई पश्चिमी मुलुकका मानिसहरूले पनि ग्रहण गर्न थालेको देखिन्छ ।

इसापूर्व छैठौं शताब्दीमा लुभिवनीमा जन्मेका सिद्धार्थ गौतमले प्रतिपादित नगरेको धर्मलाई बुद्ध धर्मको रूपमा लिइन्छ । त्यस युगमा मानिसका विवार, उच्च आकाशा, प्रयोगात्मकता र साहसिक बैचारिक लगानीलाई धार्मिक चिन्तनको कसीमा निखारिन्थ्यो । धार्मिक गुतहरू तथा पूर्वी र पश्चिमी मुलुकका योगीहरूबीच प्रायः समकालीनता त्यस

युगमा थियो । धर्मको इतिहासमा यो एउटा चरम उपलब्धिको युग अर्थात् स्वर्ग युग थियो ।

यस रामयमा ग्रीस तथा रोमका धार्मिक र सामाजिक अवस्थामा पनि आमूल परिवर्तन भएको ऐतिहासिक दृष्टान्त पाइन्छ । यस शताब्दीमा ग्रीसमा हेरात्किट्सको सिद्धान्तको प्रचूर प्रवाह थियो । प.इथागोरसले आफ्ना प्रसिद्ध अध्ययन केन्द्र सञ्चालन गरिरहेका थिए, भने इजरायलमा इसाको भविष्यवाणीले विश्वशान्तिको सपना ब्यूँझेको थियो ।

चीनमा लाओशुको उपदेशले पछि गएर चिनियाँहरूको मनमा प्रकृतिवादले प्रेरणाको भूमिका निर्वाह गयो । छेठौं शताब्दीको मध्यमा कन्प्यूससको उदय भयो । उनले चिनियाँ परम्परा र प्राचीन रीतिरिवाजमा आधारित एउटा आचार नियम पद्धतिको स्थापना गरे । उनको उपदेश (५५०-४८९) ई. पूर्व पछि कन्क्यूससवादबाट परिचित भयो । पसिया (आष्टुनिक इरान) मा जराथुस्त्रको उदय भयो । उनलाई ग्रीकहरूले जोरोष्टर नाम दिए । वैचारिक शुद्धता, प्रवचन र रचनात्मक कार्यले गर्दा यस सिद्धान्तको नाम जराथुस्त्र रहन गयो । छेठौं शताब्दीको प्रारम्भमा भारतमा महावीर देखापरे जसलाई बीढ पाली नियमअनुसार निगन्थनातपुत भनिन्छ । यिनले जैन धर्मको प्रतिपादन गरे । उनले तपस्या, अहिंसा अर्थात् असीमित करुणा र कर्मवादमा आधारित आत्माको परिवर्तनवादी सिद्धान्तको प्रतिपादन गरे । जैन महावीर गौतम बुद्धका समकालीन थिए ।

यसवाट भगवान् दुद्धको युगमा सम्पूर्ण मानव जातिमा

आध्यात्मिक चेतना जागृत भएको ऐतिहासिक पुष्टि हुन्छ । मानव जातिको पुख र कल्याणका मानवानको रूपमा बुद्धको जन्म भएका थिए ।

बुद्ध ईश्वर अथवा कुनै दंवीशक्तिसँग सम्बन्धित थिएनन् । उनी एक मानव जातिका रूपमा नहामानव थिए ।

बुद्ध धर्मको विस्तारको प्रारम्भ

बुद्ध धर्मलाई सबैभन्दा पहिले भगवान् बुद्ध आफैले विस्तार गर्न लागे । त्यसपछि उनका अनुयायीहरूले फेलाए, बुद्ध धर्मको प्रारम्भिक २०० वर्ष दक्षिण एशियाई उपामहादेशको उत्तरी भागमा नै सीमित रह्यो । त्यसपछि भारतका प्रभावशाली सम्बाट् अशोकले बुद्धको उपदेशहरू ग्रहण गरे र भगवान् बुद्धका शिक्षालाई भारतीय जनमानसमा र भारत बाहिर पनि फैलाउने ठूलो परिव्रम गरे । यासगरी यसका नीतिगत कुराहरूलाई उनले प्राथमिकता दिए । बुद्धका नीतिगत उपदेशहरूलाई शिलाहरूमा लिखिवध्द गर्न थाले यो कार्य उपदेशहरूको रूपान्तरमात्र नभएर वास्तविकतामा परिणत भयो । अशोकले बुद्धका (सहिष्णुता), सहनशीलता सम्बन्धी उपदेशहरूलाई ठूलो उत्साहका साथ प्रभावमा ल्याए । यसले गर्दा उनका राज्यमा सबै धर्मले पूर्ण स्वतन्त्रताका साथ कुनै विघ्न वाधां दिन फस्टाउने सुअवसर पायो भने उनके प्रयासले सर्वप्रथम बौद्धधर्म भारत बाहिर फैलने सुअवसर पनि प्राप्त भयो ।

बुद्ध धर्मको इतिहासलाई पूर्वीय संस्कृति र समाजबाट

अलग गर्न सकिर्दन । यीनै सबै प्रभावकारिताले गर्दा एशियाली संस्कृतिको साँचामा ढाल्न बुद्ध धर्मले गम्भीर भूमिकाको निर्वाहि गरेको पाइन्छ । पच्चीस सय वर्ष पछिसम्म पनि बुद्धका सिद्धान्त र विचारहरूले पूर्वीय समाजका मानिसहरूको धारणा र अनुभूतिमा छाप पारेका छन् ।

जापानमा बुद्ध धर्म

कोरियाका जाले सन् ५५२ मा जापानी सम्राट्लाई बुद्धका महान् विचारहरूका सम्बन्धमा लेखिएका, ग्रन्थहरूको सूची बहुमूल्य वस्तुहरूका रूपमा पठाएका थिए । त्यसवेला जापानमा सम्राट् किम्मेर्ईको शासनकाल थियो । उनले तत्काल राजसभाका सदस्यहरूसँग बुद्ध धर्मलाई उपासना विधिको निम्ति स्वीकार यन्त्रे वा नगर्ने भन्ने सम्बन्धमा विचार विमर्श गरे । नोनोनोव र नाकाटोमी वंशका शास्त्रानुसारीहरूले यसको घोर विरोध गरे । त्यसवेला जापानमा परम्परागत रूपमा शिन्तो धर्मलाई ग्रहण गरिएको थियो । अर्कोतिर सोगा जातिका मानिसहरूले जापानी संस्कृतिलाई समढ बनाउन सहयोग मिल्ने मनसायले बढ ईर्म्मको पक्ष लिए । अन्तहीन विवाद भयो । सम्राट्ले पनि सोगा जातिको मतको पक्ष लिए ।

चालीस वर्षपछि (सन् ५७४-६२२) सम्राट् योसेईको देहावसानपछि राजकुमार लिजेन्ट शोलेकु जापानको राजगढीको उत्तराधिकारी भए । यसवेला बुद्ध धर्मलाई जापानको आधिकारिक धर्मको रूपमा ग्रहण गरियो । राजकुमार शोलोकु महान् विद्वान् र निष्ठावान् वौद्ध भए । जापानमा

बुद्धका उपदेशले ने अधिराज्यको सांस्कृतिक र राष्ट्रिय अखण्डतालाई पुनः प्राप्त गर्न सकिन्छ भन्ने दृढ़ धारणा उनमा जागृत भयो । यस महानतालाई प्राप्त गर्न उनले ६०४ पृष्ठको संविधानको १७ औं धारामा सबै प्रजागणले बुद्ध धर्मका तीन रत्नहरू बुड, धर्म र सङ्ख्यालाई पूर्ण निष्ठाका-साथ पालन गर्नुपर्ने प्रावधानको व्यवस्था गरे । उनले आफ्नो सरकारलाई अधिराज्यभरि अनेकौं वौद्ध विहारहरू बनाउन लगाए, मार्गदर्शन गरे । त्यसवेला निर्माण भएका वौद्ध विहारहरू अत्यन्त प्रसिद्ध भए । त्यसमध्येको होर्युजी विश्वको सबैभन्दा पुरानो काष्ठकलाको रूपमा प्रख्यात छन् । यो विहार तत्कालीन राजधानी नाराको नजीक अद्यापि छैंदै छ । राजकीय संरक्षण र निष्ठा प्राप्त बुद्ध धर्मले जापानी भूमिमा सुदृढताका साथ स्थापित हुने सुअवसर प्राप्त गन्यो । यो धर्म जापानको राष्ट्रिय धर्म सावित भयो । जापानमा बुद्ध धर्मले प्रवेश गरेको वेला राजनीतिक कारणले गर्दा उत्प्रेरित हुने अवसर पायो । तत्कालीन नारा सरकारलाई चारतिरबाट आउने भिन्न जातिको विरुद्ध स्थापित बंशको एकोकरणका निमित यस्तो धर्मको आवश्यकता थियो । परिणामस्वरूप जापानी समाजमा खर्मिदै मएको रामाजिक परिस्थितिलाई बुद्ध धर्मले क्रमशः माथि उठाउँदै लगेको ऐतिहासिकता पाइन्छ ।

हेतको शासनकालमा बुद्ध धर्म र स्वदेशी जापानी लोक धर्म आपसी सम्पर्कमा आयो । अनि बुद्ध र देव-देवीसम्बन्धी जापानी धारणामा क्रमशः पहिचान भएर एक अक्षमा

सदृश हुँदै गयो ।

सर १९८६ को जापानी शिक्षा मन्दिरालयको नयाङ्क अनुसार उनान्नबे लाख जापानीहरू बुद्ध धर्म मान्दछन् । यसैगरी दुई लाखभन्दा बढी बौद्ध भिक्षु-भिक्षुणीहरू छन् । त्यर्हाँ चौरासी हजार बौद्ध संस्थाहरू छन् । यसमा चाखलाखदो कुरा के छ भने जापानको वाह करोडभन्दा बढी जनसंख्या-मध्ये एघार करोड बीस लाख जापानी शिन्तो धर्मविलम्बी छन् । यो आँकडा बौद्ध चैत्यहरूमा दर्ता भएका शिन्तो तीर्थ स्थानहरूमा भ्रमण गर्नेहरूको नामावलीबाट निइएको अनुमान गरिएको छ । बुद्ध धर्म तथा शिन्तो धर्मका दुवै संस्थाहरूमा एक साथ रहनु जापानीहरूका निम्नि कुनै अस्वाभाविक देखिदैन ।

चीनमा बुद्ध धर्म

इसाको प्रथम शताब्दीमा बुद्ध धर्मले हिमालयका घाटाहरू पार गर्दे भारतीय बौद्ध विद्वान्हरूको माध्यमबाट चीनमा प्रवेश पायो । चीनबाट यो धर्म चौथो शताब्दीमा कोरिया र छैठौं शताब्दीमा जापानमा फैलियो । अनि यसपछि लगातार सम्पर्कको माध्यमबाट थाइल्याण्ड लगायत दक्षिण-पूर्व एशियाली मुलुकहरूमा विस्तार भयो । चीनको बुद्ध धर्मलाई पचासी वर्षसम्म पश्चिमी मुलुकहरूमा ठूलो सम्मान मिल्यो ।

चिनी ग्रन्थ ‘को-वंन-फिय-वी’ मा लेखिएअनुसार ‘हान’ वंशीय राजा भिङ्गतीको शासनकालमा महायान

बुद्ध धर्मको चीनमा प्रवेश भयो । उनको राज्यकालको चौथो वर्षमा उनले एक विचित्र सपना देखेपछि भगवान् बुद्धका शक्ताको पूर्ण विवरण थाहा पाउन आफ्ना सेनापति तथा अन्य सत्रजना व्यक्तिलाई भारत पठाए । त्यो दूतमण्डलले ११ वर्षपछि चीनमा फर्कदा आफ्ना साथमा बृहदका सुन्दर मूर्ति साथै केही पुस्तकहरू, काश्यप मातङ्ग र धर्मरक्ष नामक दुई वौधाद भिक्षुलाई पनि लिएर गएका थिए । सम्राट् भिज्ञतीले उनीहरूको ठूलो स्वागत गरे । त्यसपछि नगरको पश्चिमी द्वारको नजोक एउटा दर्शनीय विहार बनाए । त्यसमा भव्य समारोहको आयोजना गरेर शाक्य मुनिको प्रतिमा प्रतिष्ठापित गरियो । यो विहार “लोमगशीतश्व” नामले प्रसिद्ध भयो । अनुश्रुतिअनुसार ती दुई भिक्षु सेतो घोडा चढेर गएका थिए । यसरी इसाको पहिलो शताब्दीको उत्तराधिमा बुद्ध धर्म चीन पुगेको वर्णन पाइन्छ ।

सन् ७८ ई. मा भारतमा कनिष्ठको राज्यकाल शुरू भएको वेला यिनले पनि सम्राट् अशोकले ज्ञैं बुद्ध धर्मको छुचे प्रचार भरे । यिनेका समयमा चीन गएका काश्यप मातङ्ग तथा धर्मरक्षले ठूलो परिश्रमबाट बुद्ध धर्मलाई चीनमा स्थापना गरे । कुमार जीवले पनि चिनिया भाषामा बुद्धका उपदेशलाई परिमार्जित गरे । सन् ४२० मा कीन वंशको पतनपछि उत्तरमा ‘तातार’ अथवा वी वंश र दक्षिणमा सुड वंशको शासन स्थापित भयो । यी दुवैले बुद्ध धर्मको विरोध गरे । यसबाट क्षति भयो । तर जब ‘वी’ वंशीय संग-वन-ती गद्दीमा बसे उनले नगरमा निकै उत्साहका

साथ बौद्ध विहारहरू बनाए । सुड वंशीय राजाले पनि दक्षिणमा गुढ धर्मको सम्मान गरेको ऐतिहासिक प्रमाण पाइन्छ ।

भारत आई बृद्धका शिक्षा अध्ययन गरी चीन फर्क्ने धेरै विद्वान् हरूमध्ये चार जनाको नाम तिकै प्रसिद्ध छ । तिनोहरूमा कहियान, सुचुन, हुयेनसाङ र यांसङ हु ।

बौद्ध क्रियाकलापको सम्पूर्ण महाव ग्रन्थ त्रिविटको हान (त्रिनिया र तिब्बती सङ्कलन भाषामा) अनुवाद गरे । ती दुवै भाषामा गरिएका सम्पूर्ण अनुवादले चिनियाहरूलाई बुद्धधर्मसम्बन्धा पूर्ण ज्ञान दिलाउन ठूलो महत गरेको देखिन्छ ।

नयाँ चीनको स्थापना भएपछि चीन सरकारले धार्मिक विश्वासलाई उनि स्वतन्त्रतापूर्वक अनुसरण गर्न दिने नीति अपनाइएको पाइन्छ । यस नीतिवाट पुरानो चिनिया बुद्ध धर्मको समृद्धि भएको छ । विहारहरूको जीर्णद्वार ऐतिहासिक वस्तुहरूको संरक्षण, बौद्ध भिक्षु तथा भिक्षुणी पढ्निको पुनर्यठन तथा बौद्ध संस्कृति एवं बौद्ध विद्वान् हरूबाट प्रशिक्षण सञ्चालन आदिलाई आधुनिक चीनको उपलब्धिको रूपमा लिइन्छ । दश वर्षसम्म चलाइएको ‘माझ अफ कोरको’ पतनपछि चीनमा धार्मिक स्वतन्त्रताले पुनः सुरक्षित हुने अवसर पायो ।

पश्चिमी जगत्‌या बुद्धधर्म

पश्चिमी समाजमा बुद्धधर्मको प्रभाव क्रिश्चियता युगभन्दा

अगाडि नै परेको भए तापनि सीमितता र प्रतिबन्धको कारणले बुद्धधर्मको गम्भीरताको सदुपयोग हुन नपाएको देखिन्छ । बति हुँदाहुँदै पनि युरोपे ती समाजमा पर्यटक, यात्री, एवं खासगरी क्रिश्चियन धा प्रचारकहरूबाट बुद्धधर्मसम्बन्धी केही दृष्टि चाहिं अवश्य पनि परेको थियो । यरोपेली समाजमा १६ औं शताब्दीसम्म बुद्ध धर्म फैलियो । क्रिश्चियन धर्म प्रचारकहरूद्वारा सही र स्पष्ट ढङ्गले बुद्धको उपदेशहरू पश्चिमी यूरोपमा यो भज्ञ चाहिं मकिन स्थिति छैन । यो कुरा विगत समयमा क्रिश्चियन धर्म प्रचारकहरूले बुद्धधर्मका सम्बन्धमा लेखेका कुराबाट पनि थाहा पाइन्छ । जे भए तापनि बुद्धधर्मको प्रचारमा केही क्रिश्चियन धर्म प्रचारकहरूले १९ औं र २० औं शताब्दीको शुरूमा महत्वपूर्ण योगदान गरेको पाइन्छ ।

बौद्ध विद्वानहरूको मतअनुसार पश्चिमी समाजमा बुद्धधर्मको पहुँचवारे सावधानीपूर्वक ऐतिहासिक मिरूपण गर्दा के देखिन्छ भने यस धर्मको सबल प्राज्ञिक दृष्टिकोणको अध्ययनाट नै यो धर्म त्यहाँ पुग्न सक्ता भयो । बुद्ध धर्मले त्यहाँ ता स्थान पाइसकेको देखिन्छ । पश्चिमी मुलुकमा बौद्ध साहित्यको प्रचुर उपलब्ध तथा बौद्ध विद्वानहरूको प्रचार अभियानद्वारा समय-समयमा त्यहाँ प्रदर्शित विनीत भावले गर्दा पश्चिमी मुलुकका मानिसहरू बुद्धका उपदेशबाट परिचित भए । यूरोपेली तथा अमेरिकीहरूले बुद्धका उपदेशलाई संद्वान्तिक चिन्तन मात्र नमानेर त्यसलाई व्यावहारिक जीवन पद्धति मांत्र थाले । मन पूर्ण स्वतन्त्र राख्न

अथर्ति मानसिक स्थितिलाई पूर्णतः फुक्का राख्न, बौद्धिक र आध्यात्मिक तात्त्वीय प्राप्त गर्ने एउटा नेतिक पद्धतिको रूपमा ग्रहण गर्न थाले । यसलाई श्रिपुल ज्ञानको भण्डार मानेर अन्तर्राष्ट्रिय शान्तिको निमित्त आध्यात्मिक आधार-शिलाको रूपमा रखीकार गरियो । जे भए तापनि, हामीले यस नयाँ परिवर्तनको निमित्त विगत सब वर्षमा विद्वान् वर्गको आडम्बरहित निस्वार्थ परिश्रमका अक्षक प्रयासलाई विसंतु हुँदैन ।

पश्चिमी समाजको वर्तमान परिथितिमा अनेक परिवर्तन-हरू आइसकेका छन् । शुद्धधर्म प्रति त्यहाँको सामाजिक धरातलमा अभिवृद्धि भइसकेको छ । खासगरी थेरवाद र महायान दुवैमा बौद्ध ध्यान भावनाको विकास बढिरहेको छ । कैयौं बौद्ध समाज, सङ्घ संस्था र मन्दिर जस्ता केन्द्रहरू साधारणतया अमेरिकामा बौद्ध विहारको नामले प्रचलित छन् । सयाँ बौद्ध ध्यान केन्द्रहरूको स्थापना भइरहेछन् । सबै प्रकारका बौद्ध ग्रन्थहरू र बुद्धको विभिन्न पक्षमा लेखिएका आधिकारिक पत्र-पत्रिका हजारौंकी संख्यामा नियमित प्रकाशित हुने गरेका छन् । पश्चिमी समाजमा अहिले यथेष्ट बौद्ध साहित्यको प्रकाशनले गर्दा यस-सम्बन्धी एउटा ठूलो नीधि तैयार भइसकेको छ ।

श्रीलङ्कामा केण्डी बौद्ध प्रकाशन समाजले विगत ३० वषदेखि प्रमुख प्रकाशन व्यवस्थाको कार्य गर्दै आएको हुँदा २५ लाखभन्दा बढी बौद्ध साहित्य र ग्रन्थहरूको प्रकाशन भइसकेको पाइन्छ । ८६ मूलकहरूमा यसको वितरण हुने

गरेको देखिन्छ । संसारका विभिन्न भागहरूमा यस्ता प्रकाशन-हरू पुर्वदछन् । थाइसल्याण्ड, फिजी र साम्यवादी मूलकहरूमा समेत यी प्रकाशनहरू पुग्ने गरेको पाइन्छ ।

अष्ट्रेलिया र न्यूजिल्याण्डमा बुद्ध धर्म

अष्ट्रेलिया र न्यूजिल्याण्डमा बौद्ध समाज तथा संस्थाहरू धेरै समयपछिसम्म पनि अस्तित्वमा आउन सकेन । तर त्यहाँ पनि बौद्धहरूको आपने इतिहास भएको कुरा प्रमाणित भएको छ । १९ औँ शताब्दीको शुरूतिर यहाँ बसोवासका लागि यूरोपवाट आएकामध्ये केहीहरूलाई बुद्धको उपदेशवाट थाहा थियो । वास्तवमा यिनीहरूले नै बुद्धका उपदेशलाई फैलाउने कार्यमा स्विं जगाए ।

धेरै समय अगाडि १८५०।६० तिर सुन खानीमा काम गर्ने मजदूरहरू चीनवाट अष्ट्रेलिया पुग्ने गर्दथे । तिनीहरूले आफूसँग ल्याएका बुद्ध ग्रन्थहरूबाट यहाँको लोकधर्म प्रभावित भएको पाइन्छ । तिनीहरू पहिले अष्ट्रेलिया र पश्चि सुनको कारोवार गर्न न्यूजिल्याण्ड पुगे । चीनवाट आउने ती सुन खानीका कामदारहरू केही चीन फर्क केही चाहिं त्यहीं काम गरेर बसे । तिनीहरूमा कसंकसैलाई घरेलु पूजा विधिको ज्ञान पनि थियो ।

चिनिया आप्रवासीहरूले त्यहाँ बनाएका मन्दिरहरूलाई चिनिया प्रतिमा गृहको नामले यूरोपेलीहरू चिन्दछन् । त्यस्ता कतिष्य गृहहरू आज सम्पन्नि यथावत छन् । तर ती धेरैजसो धर्मबाट र बाँकी बुद्ध धर्मबाट प्रभावित भएका

देवित्वं चतुर् । न्यूजिल्याण्डका खानीमा काम गर्नेहरू छ हजार-भन्दा बढी भए तापनि तिनीहरूले त्यहाँ आफ्ना स्थायी वासस्थान र मन्दिरहरू भने बनाएनन् ।

यसको अर्को पक्ष चाहियस शाताब्दीको विगत ४० वर्ष यता एक अभियानको रूपमे त्रुष्ट धर्मको प्रभाव बढाई आएको छ । सन् १९६० ताका सुन खानीमा काम गर्नेहरू अष्ट्रो-लियामा पुगेको नय वर्षपछि पहिलो बौद्ध समूह अकल्याण्ड, सिङ्गनी र मेलबोर्नमा गठन भयो । सन् १९६० को अन्ततिर न्यूजिल्याण्डको विश्वविद्यालयमा बुद्धका सिद्धान्तहरू पाठ्य-क्रममा समावेश गरिए । अहिलेसम्म त्यहाँका सबै प्रमुख विद्यालयहरूमा बौद्ध धर्मको पठनपाठन गराइन्छ । अष्ट्रो-लियाका सबै प्रमुख शहरका केन्द्रहरूमा यूजिल्याण्डस्थित बौद्ध केन्द्रहरूमा बुद्धका उपदेशहरूको अनुसरण गरिन्छ ।

सन् १९८१ को जनगणनामा न्यूजिल्याण्डमा चार हजार बौद्धहरू थिए । तर अहिले त्यो बढेर दशहजार पुगेको अनुमान छ । यो अँकडाले विगत ८ वर्षमा अष्ट्रोलियामा बौद्धहरूको संख्यामा बृद्धि भएको देखाउँछ । त्यहाँ अधिकांश बौद्धहरूको आफ्नो परम्पराको स्थापना भडसकेको पाइन्छ । थेरवाद तथा महायानी विहारहरू एशियाली शरणार्थी र एशियाली आप्रवासीहरूसँग सम्बद्ध रहेका छन् । यीने सम्दाय अहिले त्यहाँ बहुसंख्यक ज्ञप्तमा आफ्ना बौद्ध गतिविधि चलाइरहेका छन् ।

विगत दुई दशक यता पश्चिमी मुलुकमा बौद्ध धर्मसम्बन्धी गतिविधिहरू बढ्नुका मुख्य कारणहरूमा साथीहरूसँगको

मैत्री पनि छ । यूरोपेली पुछ्याँली भएका अष्ट्रेलियाली तथा न्यूजिलियाण्डवासीहरूमध्ये केही तिव्वती र थेरवादी परम्परामा अभिरूचि राखदछन् । यस्ता परम्पराहरूलाई खास पश्चिमी सम्यताका मानिसहरू विभिन्न कारणले स्वीकार्ने गर्दछन् ।

अष्ट्रेलिया तथा न्यूजिलियाण्ड मूलका वासिन्दाहरू माओरी, पोलिनेशियन र अबोरिजिनल जातिका मानिसहरू-चाहिं पुबुधधर्मको सम्पर्कमा निकै कम पाइन्छ ।

केही पश्चिमेलीहरू बुद्धका उपदेश गहिरो समझदारी साथ विकास गर्न एशियामा आए । कैयों वर्षसम्म, बुद्धका व्यावहारिक सिद्धान्तहरूको अध्ययनपछि तिनीहरूलाई पुनः अष्ट्रेलिया र न्यूजिलियाण्डमा फर्कन आमच्चण गरियो । यसवाट धर्मको द्र र गुम्बाहरू स्थापना गर्नेमा ठूलो मद्दत मिल्यो ।

यसरी भगवान् बुद्धका समयदेखि वर्तमान समयसम्म विभिन्न माध्यमहरूवाट बुद्ध धर्मको विस्तार संसारमा भइरहेको पाइन्छ ।

* * *

योगीहरूको माझमा बुद्ध एउटा चक्रबर्ती सम्बाद
हुन् ।

— शङ्कराचार्य

एशियामा बौद्ध धर्म र कलाको प्रचार

— साफल्य अमात्य

संसारको मानचित्रभित्र एशिया महादेशको हिमाली श्रृङ्खलाको फेदिमा एउटा सानो देश नेपाल बसेको छ । जून देशमा शान्तिका अग्रदूत बुद्ध जन्मेथे, जुन देशको राजकुमारी भृकुटीले भोट (तिब्बत) लाई सभ्यताको वाटोमा अग्रसर गराएकी थिइन् र जुन देशको एक नवयुवक कलाकार अरनिकोले आफ्नो मातभूमिको जलवायुमा हुकेको कलाशंलीलाई एशिया महादेशभर फेलाई दिएका थिए — त्यो देश नेपाल हो ।

एशिया, त्यो महाद्वीप हो, जहाँ संसारका सबैजसो प्रमुख धर्महरू जन्मेथे । त्यसमध्ये पनि एशियामा सबभन्दा बढी मान्यता प्राप्त धर्महरूमध्ये एक बुद्ध धर्म, भगवान् बुद्धसँग

सँगै नेपालमा ईशापूर्व छैठौं शताब्दीमा जन्मेको थियो । संधे ध्रुवतारा ज्ञै चम्किरहने बुद्धका ती उपदेशहरू र हिमालको छाती ज्ञै विशाल उनको त्यो धर्म आज नेपाल, भारत, सिलोन, वर्मा, चोन, जापान, कोरिया, थाइल्याण्ड, इण्डो-नेशिया, भियतनाम, कम्बोडिया, लाओस आदि समस्त एशियाका प्रमुख देशहरूमा एक मुख्य धर्म र जीवनमार्ग बनिसकेको छ । कौद्धदधर्मको साथसाथै बौद्धकला र सस्कृति पनि यी देशहरूमा फैलिए । नालन्दा, तक्षशिला, नेपाल उपत्यका, कपिलवस्तु, वैशाली, काश्मीर साँची, भरहुत आदि बौद्धधर्म र कलाका केन्द्रहरूमा भर एशियाबाट विद्वान् कलाकारहरू र मिथुहरू धर्म र कलाको अध्ययन र अनुसन्धान गर्न आए । यसरी यी बौद्धधर्म र कलाका प्रमुख केन्द्रहरूले धर्म र कलाको प्रचार गर्नुका साथसाथै एशियामा त्यति वेला नै भातृत्र, शान्ति र एकत्राको भावना पनि ज्ञागृत गराई दिएका थिए ।

ईशापूर्व तेस्रो शताब्दीदेखि बुद्धधर्म भारत बाहिर फैलिन थाल्यो । सम्राट अशोकको नेतृत्वमा झूल भएको यस धर्म प्रचार अभियानको सिलसिलामा गएका धर्मदूतहरू चीनमात्र हैन वर्मा, लङ्गा, मेसोपोटामिया, मेसोडोनिया र मिश्रसम्म पनि पुगेका थिए । वास्तवमा बुद्धधर्म र कला नेपाल र भारतमा नै सबैभन्दा पहिले हुक्के, प्रौढ भए र त्यसपछि एशियाका अन्य देश देशावरमा पुगे । ईशापूर्व पाँचौं शताब्दीदेखि चिनिया व्यापारीहरू वर्मा र आसामको बाटो गरी भारतभित्र पस्त

थालेका थिए । ईशापूर्व दोस्रो शताब्दीतिर हाङ्ग वंशले चीनमा राज्य गरिहेको वडत एक चिनिया दूत भारत आए र उनले त्यति वेलाको भारतभर फैलिसकेको बुद्ध धर्मको विषय चिनिया सम्बाट्लाई अवगत गराए । त्यसको पचास वर्षपछि चिनिया सम्बाट भिङ्गतीले बुद्ध धर्मलाई सरकारी तवरबाट चीनमा मान्यता प्रदान गरे । यसभन्दा अगाहि चीनबाट ऐउटा निरीक्षण दल भारत आएको थियो र त्यस दलले चीनमा बौद्धधर्मको साथसाथै भारतबाट दुई बौद्ध भिक्षुहरू र धेरै संस्कृत भाषामा लेखेका बौद्ध ग्रन्थहरू र धार्मिक तस्कोर तथा चिन्हहरू पनि आफ्नो साथ लगे । त्यसपछि चीनमा पनि बौद्ध धर्मका प्रचार हुन थाल्यो ।

ईसाको तेस्रो शताब्दीतिर पारसीहरूको बुद्ध र आतङ्क-हरूले गर्दा चीन र भारतको आवागमन केही कालसम्मको लागि वन्द भयो । पछि जब बाटो खोलियो धेरै बौद्ध भिक्षु चीन तर्फ जान थाले । तिनीहरू भारत, चीन, पूर्वी तुकिस्थान आदिको बाटो गर्दै चीन पुगे र यी बाटोमा पनि मुलुकहरूमा पनि तिनीहरूले बुद्धधर्म र कलाको प्रभाव छाडेर गए । ईशाको तेस्रो शताब्दीदेखि छेठौं शताब्दीसम्म चीनमा तारतार वंशले राज्य गन्यो । त्यस वंशका शासकहरूले बौद्ध धर्मलाई चीनको धर्म बनाएर बौद्ध संस्कृतिको प्रभाव रूससम्म पुन्याइदिए । त्यसपछि ईशाको सातौं शताब्दीदेखि लिएर दशौं शताब्दीसम्म चीनमा ताङ्ग वंशले राज्य गन्यो । त्यसवेला चीन ऐउटा ठूलो शक्तिशाली साम्राज्य थियो । यो तीनसय कर्षभित्र भारतमा बुद्धधर्म कमजोर हुँदै आइ-

रहेको थियो, तर चीनमा भने यो दिनानुदिन तीव्रगतिले बढ़दै गए । भारतमा आश्रय नपाएका बौद्ध भिक्षुहरू र कलाका रूले चीनमा आश्रय पाए । त्यसबेला चीनको लोगाङ्ग गत्तमा करीब तीन हजार भारतीय भिक्षुहरू र अरु दश हजार भारतीय परिवारहरू थिए । ती भारतीय शरणार्थीहरूले भारतका अजन्ता र एलोराका निपुणकला शैलीहरू चीनमा ल्याए र चिनिया कलालाई प्रभावित पारे । त्यसबेला नेपाल तो सुपुत्री राजकुमारी भृकुटी र चिनिया कोञ्ज-जोको एक साथ तिब्बतका अति शक्तिशाली राजा सनचञ्ज नम्पोसंग विवाह भयो । ती दुत्रै राजकुमारीहरूको बौद्धधर्ममा ठूलो आस्था भएको हुनाले तिनाहरूले आफ्नो राजालाई पनि बौद्धधर्मतर्फ आकर्षित पारे । चाँडै ने राजा सनचञ्ज गम्पो र तिब्बतका धेरै जनताले बुद्धधर्म अपनाए । यसरी यो दुवै राजकुमारीहरूको रिश्रमबाट तिब्बतमा विस्तारै, विस्तारै बौद्धधर्म र कलाले ढाक्न थाले । राजकुमारी भृकुटीले आफ्नो साथ अक्षोभ्य मैत्रेय आदि षुष्ठिका मूर्तिहरू र श्रूखण्डका तारा मूर्तिहरू पनि लगेकी थिइन् । यसरी ने चिनिया राजकुमारीले पनि आफ्नो साथ एउटा प्राचीन कुद्र प्रतिमा लगेकी थिइन् । यो सबै मूर्तिहरूको लागि तिब्बतमा मन्दिर बनाइए । तिब्बतभर ठाउंठाउंमा, बौद्ध मन्दिरहरू बने । बौद्ध ग्रन्थहरू धमाधम तिब्बती भाषामा अनुवाद हुन थाले । यसे कार्यको शिलसिलामा नेपालबाट बौद्ध विद्वान् भिक्षु शीलमञ्जु काश्मीरवाट भिक्षु तुन, चीनबाट भिक्षु महादेव आदि तिब्बत आईपुगे ।

यसरी तिब्बतमा सातों शताव्दीदेखि बुद्धधर्म र कलाको प्रचार प्रसार धमाशम बढै गयो । पछि गएर मङ्गोल सम्राट् कुब्लियाखाँका नातिले तिब्बत भिक्षुहरूलाई छोडी दिए र तिब्बतमा दलाईलामा पद्धति यहाँवाट ने शरू भयो ।

चीनमा शुज़्ज़ वंशले राज्य गरेको वेलामा दुई चिनिया विद्वान् तथा विचारक कनप्युसियस र आलोत्सले बुद्धधर्मकं आधार लिई अपना·आपना मतहरूको प्रचार गरे । यी दुई चिनिया विचारकहरूको मतले आजसम्म पनि चीनमा मान्यता पाइरहेका छन् । तेहों शताब्दीमा जब चीन मङ्गोल सम्राट् कुब्लियाखाँको हातमा पँयो, चीनमा फेरि एकपलट बुद्धधर्म र बौद्ध कलाको विकास भयो र त्यसमा धेरै परिवर्तन र नौला कुराहरू थपिए । तिब्बतमा घटिले नै बोद्धकलाविद भै प्रख्यात भइसकेका महान् नेपाली कलाकार अरनीकोलाई मङ्गोल सम्राटले चीनमा बोलाए । चीनमा अरनिकोले आफ्नो कलाकारिताको प्रभावले गर्दा ठूलो हलचल मचाई दिए र उनलाई चीन साम्राज्यभर सर्वश्रेष्ठ कलाकारको रूपमा चीन सम्राटले मान्यता प्रदान गरे । यिनले चीनमा नेपाली वास्तुकलाको छानेशैली, मूर्तिकला, चित्रकला, काष्ठकला सबैको अभीष्ट छाप पर्ने गरी राजप्रासाद र मन्दिरहरू बनाए तथा चित्रकला लेखे । यिनको मातहतमा बनेको “श्वेत पागोडा” चीनमा अद्यापि विद्यमान छ खास गरी यिनले नेपाली वास्तुकलाको अमर देन छानेशैली चीनमा मात्र नभई कोरिया, जापान, इन्डोनेशिया आदि पूर्वीय एशियाली मुलुकहरूमा प्रचार गरे । त्यसैले यिनलाई

इह दो नेशनियामा पनि एक महान् कलाकार अथवा विश्वकर्मी (कलाकारों को देवता) को स्वप्रमाणित पूजा गरिन्द्र। मङ्गोल वंशको पतनपछि चीन मन्त्रु वंशको अधीनस्थ भयो। त्यसपछि चीनमा बुद्धधर्म र बौद्ध कलाको विकासमा खास उल्लेखनीय कदमहरू चालिएनन् र बीसौं शताब्दीमा गएर चीनले एउटा अर्को रूप लियो।

चीनको तारतार वंशका राजाहरू बुद्धधर्म र बौद्धकला रूप, कारिया र कोरियावाट जापानसम्म पुन्याउन सफल भएका थिए। ईशाकी चौथो शताब्दीको मध्यातिर (३६९ A. D.) कोरियामा तीन भिन्दाभिन्द राज्यहरू थिए। त्यसपछ्ये सर्वथाम कोगुरुयु राज्य (*Koguryu*) ले बुद्धधर्मलाई मान्यता दियो। त्यसपछि (३८४ A. D.) तीर पाकचे (*Pakche*) राज्यले पनि बुद्धधर्म अपनाएर त्यहाँ एक प्रसिद्ध भारतीय भिक्षु मीरानन्दले धर्म प्रचारको कार्य गरे। यसको एकसय वर्षपछि पाँचौं शताब्दीमा आएर पाकचेको राजाले जापानको राजालाई पनि बुद्धधर्म ग्रहण गर्न आग्रह र शिफारिस समेत गरे। यसै शताब्दीमा कोरियाको अर्को एक वाँकी राज्य शील्ला (*Silla*) ले पनि बुद्धधर्मलाई मान्यता प्रदान गयो। शील्लामा दक्षिण भारतका एक भिक्षु सन्देश वाहक भै आएका थिए। उनी त्यहाँ एउटा गुफामा वस्दथे। उनले आफू वस्दा त्यस गुफामा कोरेका भित्ते चित्रहरू र मूर्तिहरू आज पनि बिद्यमान छन्। तिनले भारतीय कलाशैलीको एक शृङ्खलावद्व नमूना पेश गर्दैछन्। यसरी कोरियाली कलामा पनि चिनिया, भारतीय

र नेपाली कलाकौ प्रभाव रहन गयो । चाँडै नै कोरियाली संस्कृतिलाई नै बौद्ध संस्कृतिले छोपिदियो, जसको जन्म नेपाल, भारत र चीनमा भएको थियो ।

ईशाको छैठौं शताब्दीसम्म सिन्तो (*Sinto*) नै जापानको मुख्य धर्म थियो । पाकचे (कोरिया) का राजाको आग्रहले गर्दा ईशाको छैठौं शताब्दीमा (573 A.D.) मा जापानका राजकुमार वामःयाडो (*Wamayado*) ले बुद्धधर्म ग्रहण गरे र जापानभर यसको प्रचार समेत गर्न थाले । आखिरमा आठौं शताब्दीमा गएर जापानले पनि बुद्धधर्मलाई नै आफ्नो राज्यको एक मुख्य धर्म माने । विस्तारं, विस्तारं चीन, कोरिया र भारतबाट बौद्ध भिक्षुहरू जापान जान थाले र जापानमा पनि यिनीहरूले धर्मको साथसाथै बौद्धकलाकी प्रचार गरे, जसको प्रभाव आजसम्म पनि जापानी कलामा परिरहेकै छ । आठौं शताब्दीको शुरू शरूमा नारा नजिकैको होरयुजीको मन्दिरको पर्खाल र भित्ताहरू भारतको अजन्ता शैलीमा चित्रित गरिएको थियो, जुन अद्यापि विद्यमान छ । यसको नवौं शताब्दीको अन्त्यसम्म जापानको धर्म, संस्कृत र कलामा भारत, नेपाल र चीन आदि देशहरूको प्रभाव परिसकेको थियो । तर दशौं शताब्दीमा जब जापानमा फुजीआरा वंगको सर्योदय भयो त्यतिवेला चीनमा ताङ वंग नो नाश मैसकेको थियो र चीन सामन्तीहरूको हातमा पर्न गयो । यसले गर्दा करीब पचास वर्षसम्म चीन र जापानको सम्बन्ध विच्छेद भयो । फुजीआरा पछि आसीखाना वंशले जापानमा करीब दुई शताब्दी राज्य गन्यो । यस

अर्थ नो अश्विताई जापामको इतिहासमा (1400 to 16 A.D.) क्लासीकल येरा”, भन्दछन्। यसेवेला जापानले आफ्नै किसिमको एउटा जापानीपन र मौलिकता भएको धर्म, संस्कृति र कलाको उत्थान र विकास गर्यो, जुन अद्यापि जापानमा विद्यमान छ ।

भारतबाट चीनमा बौद्धधर्म पसिसके तापनि वर्मामा अजै बौद्धधर्म पस्त वाँकी ने थियो । तर ईशाको एघारौं, बाह्रौं र ते हाँ शताब्दी यी तीन सयवर्ष लगातार वर्मामा बौद्धधर्मले प्रवेश खोज्यो र अन्त्यमा आएर मङ्गोल सम्राट् कुब्लियाखाँले ते हाँ शताब्दीमा वर्मा कब्जा गरी आफ्नो अधीनस्थ राखी त्यहाँ बौद्धधर्म र कलाको प्रचार गरे । यसको फलस्वरूप आज वर्मेली जनतामा शतप्रतिशत बौद्ध छन् । धर्मको साथसाथै खास गरी वास्तुकलामा चीन, भारत र नेपालको ठूलो प्रभाव पर्यो । जसले गर्दा वर्मा आज एउटा चैत्ये नै चैत्यको देश बन्न गयो ।

भारत र चीनको बाटोमा पर्ने मुलुकहरू जस्तै खोटान, अफगानिस्थान आदिमा पनि भारतीय र चिनिया भिक्षु, याकी तथा व्यापारीहरूले बुद्धधर्मको प्रचार गरे । ईशाको ढोम्हो शताब्दीतिर जब भारतमा कनिकवक राज्य गर्दथे, खोटानमा बुद्धधर्म एकदम जल्दो बल्दो अवस्थामा पुगेको थियो, तर पछि एघारौं शताब्दीमा मुसलमान आक्रमकहरूको मारमा परेपछि खोटानमा बुद्धधर्म र कलाको नाश हुँदै गयो ।

ईशापूर्व चौथो शताब्दीमा सिक्कोन (लङ्का) मा टिसा

नामक (Tissa) राजा राज्य गर्दथे । उनी सम्राट अशोकका मित्र थिए र सम्राट अशोकके आग्रहवाट राजा टिसा बौद्ध भए । सामुद्रिक व्यापारले गर्दा धनी भएको देश हुनाले त्यति-वेला सिलोनले धेरै धन खर्च गरी मन्दिर, दरवार र मूर्ति आदि बनाएको थियो । तौ सबैमा बौद्धकलाको ठूलो छाप परेको छ । पछि पनि अजन्ता, नालन्दा आदि शैलीमा धमाक्षम मन्दिर तथा मूर्तिहरू बनिन थाले । यसरी सिलोनमा पनि बुद्धधर्म र कलाको प्रभाव प्रचूर मात्रामा पर्न गयो ।

सिलोनबाट बुद्धधर्म र कला जाभा द्वीपमा पुग्यो । भारतीय र सिलोनका व्यापारीहरूको जाभा द्वीप परापूर्व कालदेखि ने सुदूर पूर्वीय एशियाली मुलुकहरूमा जाने सामुद्रिक बाटोको एउटा सदरमुकाम थियो । ईशाको दोस्रो शताब्दीदेखि जाभामा भारतीयहरू आएर बसोवास गर्न थालेका थिए । यसले गर्दा जाभामा हिन्दू र बौद्ध दुवै धर्मको प्रभाव बढ्न गयो । हाम्रो देशमा झैं जाभामा पनि यी दुवै धर्म सहिष्णुता र सहअस्तित्वका साथ विकसित हुन थाले । बोरोब दरको मन्दिरमा विष्णु, शिव र बुद्धका मूर्तिहरू एकसाथ स्थापना गरिए । यो मन्दिर इन्डोनेशियामा मात्र हैन समस्त दक्षिण-पूर्व एशियाको नै सबभन्दा ठूलो बौद्ध मन्दिर भयो । यस मन्दिर वरपर बुद्धका सयकडौ मूर्तिहरू छन् । भारतको ताजमहल र चीनको विशाल पञ्चलिङ्गंग टक्कर लिने गरी नवौं शताब्दीमा बौद्धमार्गी सम्राट शैलेन्द्रले जाभा पर्वतको माझ जोपजहर्ता नजिकै यो मन्दिरको निर्माण बरेका थिए । [यस] मन्दिरका कलाकृतिहरूले अझै यो स्पष्टसंग देखाउँछन्

कि त्यसवेला जाभाको कलामा भारत, नेपाल र सिलोनको कलाले कत्रो प्रभाव पारेको थियो ।

यसरी हिमालयमुनिको सानो देश नेपालमा; जन्मेको, भारतमा हुकेका बुध्द र उनको धर्म तथा उनको त्यो आकाश जस्तै विशाल, स्वच्छ र अगाध धर्मबाट प्रेरित कला र संस्कृति दशौं शताब्दीसम्ममा एशियाभर फैलिसकेको थियो । बुध्दको जन्मस्थल नेपालमा यो धर्म र यसबाट प्रेरित संस्कृति र कलामा कुनै पनि समयमा आँच आउन सकेन । तर भारतमा भने दशौं शताब्दीपछि तुर्क मुसलमान र अंग्रेजहरूको हमला र साम्राज्यहरूले गर्दा यो धर्म, कला र संस्कृतिको पहिले झंगे विकास हुन सकेन । चीन, कोरिया, जापान, वर्मा, सिलोन, इण्डोनेशिया, कम्बोडिया, लाओस, याइल्याण्ड, भियतनाम आदि देशहरूमा भने यो धर्म सँघै नै ती देशहरूको एक मुख्य धर्म नै भरह्यो । तर सबौं शताब्दी-पछि ती देशहरूमा पनि अंग्रेज डच, फ्रेञ्च, पोर्तुगीज, अमेरीका आदि देशहरूको प्रभावले गर्दा क्रिश्चियन धर्म र यूरोपीय कला र संस्कृतिको केही मात्रामा प्रभाव पर्न गयो । तैपनि साधारणतया भर एशियामा आजसम्म वीद्धधर्म नै सबभन्दा ठूलो र सबभन्दा बढी जनताको धर्म रहिरहेको छ । वौद्ध कलाको साथै संस्कृति पनि एशियाली कलाको अगुवाको रूपमा रहिरहेको छ ।

*

घनश्याम राजकीर्णिकार नेपाली पाठकहरूका बीच आपना पुस्तकहरू र अनेकन् पत्रपत्रिकाहरूमा प्रकाशित विभिन्न विषयसाब्दन्धी रचनाहरूबाट सुपरिवित भइसक्नुभएको छ।

उहाँको दृष्टिमा साहित्य लेखन एउटा गम्भीर र उत्तरदायित्वपूर्ण कुरा हो र यसको उद्देश्य समाजमा रासो वातावरण तयार पानु र पाठकहरूलाई पनि आपनो राष्ट्र र जीवनका समस्याहरूप्रति तचेत तत्याउनु हो। साहित्य रचना वहाँको लागि फूर्झदको समयको सदुपयोग गर्ने एउटा उपयोग साधनमात्र हो तापनि उहाँले अझसम्म माहित्यद्वारा समाजसेवा गर्ने दिशामा निकै रासो उदाहरण प्रस्तुत गर्नुभएको देखिन्छ।

विभिन्न पत्रपत्रिकाहरूमा प्रकाशित बुद्धधर्मसन्बन्धी लेखहरूलाई एउटै ठाउंमा संगालेर सम्पादन गर्दै उहाँले प्रस्तुत पुस्तकदारा नेपाली भाषामा बुद्ध साहित्यको सम्बद्धन गर्ने दिशातक एउटा अको योगदान गर्नुभएको छ। नेपालीहरूले बुद्ध धर्मलाई आधुनिक नेपालको निर्माण गर्ने कार्यमा समयानुकूल क्रियियबाट बुझ्नु र व्यवहारमा पनि प्रयोग गर्नु भन्ने सदिक्षा लिएर नै बहाँले यस पुस्तकको सम्पादन गर्नुभएको हो। आजको विज्ञान - टेक्नोलोजीको युगमा पनि बुद्धधर्मले विश्वशान्तिका लागि ठूलो देन दिन सबैछ र अझ नेपालीहरूले त यस कुरामा अझ तत्परता देखाउनुपर्दछ भन्ने हेतुम दिलाउन् नै श्री राजकीर्णिकारको मृत्यु ध्येय हो।