

बौद्ध ध्यान



भिक्षु अश्वघोष

Downloaded from <http://www.dhamma.digital>

बौद्ध ध्यान

सम्पादक

भिक्षु अश्वघोष



प्रकाशक

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी

Dhamma.Digital

धर्मकीर्ति विहार

श्रीघः नःघ त्वा:

काठमाडौं

बुद्धवर्ष २५१६

विक्रम सम्वत् २०३०

श्रीमती लक्ष्मी प्रभा तुलाधरं स्वर्गीय हर्षरत्न (भाइ
साहू) तुलाधरर्या पुण्य स्मृतिस सफू छापे यायेत चन्दा
प्रदान याना दीगुलि वेक साहुनीया प्रति धर्मकीर्ति बौद्ध
अध्ययन गोष्ठी कृतज्ञ जू ।

Dhamma.Digital
धर्मवती

अध्यक्षा—धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी

१ बैशाख २०३०



स्वर्गीय साहू हर्षरत्न तुलाधरया पुण्य स्मृतिस
निर्वाण कामना यासे ध्व बौद्ध ध्यान सफू धर्मदान
यानागु जुल ।

चन्द्रादाता
श्रीमती लक्ष्मी प्रभा
असन, ये ।



धर्म विद्या का अध्ययन
पूज्यगुणों का अध्ययन

निगूँ शब्द

थ्व बौद्ध ध्यान सफू वर्माया नागरिक श्री सत्यनाराण गोयन्का जुं बनारसे व बुद्धगयाय् ध्यान भावना तालिम विया दीबले व्यूगु प्रवचनया सारांश जिं थूथें सम्पादन याना तयागु स्थः । हिन्दी व अंग्रेजी भासं प्रवचन वियादीगुया आधारे सम्पादन याना ।

समझदारीपूर्वकं थ्व सफू ब्वना दी धयागु जिगु विनम्र अनुरोध दु । बुद्ध धर्म छु धयागु ध्वीका कायेत थ्व बौद्ध ध्यान सफू उपयोगी ज्वीथें ताः ।

कृतज्ञता ज्ञापन

जित विद्या अध्ययन यायेत व विदेश भ्रमण यायेत आर्थिक सहायता विया विज्याम्ह पूज्याचार्य अमृतानन्द भन्तेया प्रति जि कृतज्ञ जुया । वसपोलयागु सहयोगं श्रुतमय प्रज्ञा व लेख च्वयेगु व सफू च्वयेगु शक्ति दत ।

जितः भावनामय प्रज्ञाया लैंपुइ लाका व्यूगुलि व पुस्तक प्रकाशन यायेत आर्थिक सहायता बीपि चूलाका व्यूगुलि शमंकीर्ति विहारयात धन्यवाद मबिसे च्वने मफु ।

श्रीमती लक्ष्मी प्रभा साहुनिं ध्यान याः वनेत लं खर्च
व बनारसे च्वना जोछिया नयेगु नं प्रबन्ध मिलेयाना दीगुलि व
दिवंगत भाइसाहुया पुष्य स्मृतिस अ बौद्ध ध्यान सफू छापे
यायेत आर्थिक सहायता विया दीगुलि वयेकयात दुनुगलंनिसे
धन्यवाद विया च्वना ।



‘आनन्द कुटी’

Dhamma.Digital

स्वयम्भू

१ बैशाख २०३०

मिक्षु अश्वघोष

भावना-जिगु अनुभव

थन कल्याण मित्र (ध्यानगुरु) श्री सत्यनारायण गोयन्काया ध्यान बिधि व बौद्ध भावना प्रवचन प्रस्तुत याएँ न्ह्यो जिगु थःगु अनुभवया खँ न्ह्यथने तेना । थुकीं पाठक वर्गपित्त भावना छु ध्यागु खँ थ्वीके अःपुइ ध्यागु जिगु विस्वास खः । थन भावनाया खँ च्वया च्वना ध्यानगुरु जुया मखु बरु भावनाया विद्यार्थी जुया खः ।

जि छम्ह भिक्षु खःसां भावनाया अभ्यास मदुम्ह खः । भावनाया छुं भति अध्ययन दुसां, वाखं कना च्वसां अर्घ वाँलाक मथूनिम्ह खः । छाय धासा जिके अभ्यास व अनुभव मदुनि । भति भति अभ्यास याना ला 'स्वये धुन तर दुनें निसें थ्वीका मखु । सारनाथे आखः ब्बना च्वना बले लंकाया भन्तेपि नाप १०. १५ मिनेट ति मैत्री भावना याये नं । एनं उस्त श्रद्धा मदु ।

२०१५ साले आशाकुटी टी. बी. रोगं जित त्वाएँ चिन । अले वासः याकेत चीने वनाौ । चीने टी. बी. जक मखु

मे मेगु ल्वे लायकेत वासःया रूपे छ्यला च्वंगु हे आनापान सति अर्थात् आश्वास प्रश्वासे होस तया च्वनेगु भावना जुया च्वन । सुथे आठ बजे निसें ६ बजे तक, न्हिने १ बजें निसें २ बजे तक बिरामी तसें अस्पताले भावना मयासे मगा: । ब इले कोँठा पतिकां धर्याथें Meditating, no talking भावना याना च्वंगु दु खँल्हाय मज्यू धका च्वया तइ । थथे च्वया तःगु खना न्हापाँ छक जि अकमके जुया । विचाः योनां भावना ! समाजवादी देशय नं भावना ! आश्र्वय खः ।

लिपा जितः नं भावना यायेमा: धका सूचना वल । अभ्यास यायेगु तरिका स्यना बिल । भावना स्यनीम्ह डाकटर धाल-धव भावना विधि आः जिमिसं दयेकागु मखु । भगवान् बुद्धया पालं निसें चले जुया वइ च्वंगु खः । तर थौं कन्हे गुणुरूपं अन्धभक्तिइ लाना भावना याना हइ च्वन उगु रूपं व उगु अर्थे थन याना च्वनागु मखु । आः जिमिसं अभ्यास याना च्वनागु भावना न्ह्यावलें समाजं अलग च्वना मोजं च्वनेत मखु । स्वास्थ्य लाभ व चित्त एकाग्र यायेत खः । चित्त एकाग्र मज्वीकं मन शुद्ध ज्वी मखु । मन शुद्ध मज्वीकं शरीर स्वच्छ गनं ज्वी । मन अशुद्ध जूगुलीं हे ल्वे जुया वोगु खः । टी. बी. छगू मानसिक ल्वे खः । बुद्धं मन सुद्ध यायेत् हे ध्यान भावना कना बिज्यागु खः । वहे आनापान सति भावना जिमिसं (चिनिया तसें) स्वास्थ्य लाभार्थ छ्यला च्वना, थुकि याना अनुशासन दया वल । छुं धर्म समझे जुयो भावना याना च्वनागु मखु । थन धर्म धीःया अर्थ साम्प्रदायिक बौद्ध,

हिन्दू, क्रिश्चियन, मुस्लिम धर्मे धोगु सः ।

आः भावना प्रचार याना च्वम्ह श्रीसत्यनारायण
मौयन्का जुं नं धाई-ध्व. भावना साम्रादायिक धर्म नामे
गाकं तर्पिणः । अथे धयागु देके बनेगु धर्म थे मखु ।

चीने दत्याति जि नं न्हि निष्ठौ (२ घण्टा) आनापान
सति भावना याना । चीने आनापान सति भावना-त्यपुचानिसे
सासः अकथा पिछेगु ब हानं दुकया त्यपुचाय् ध्यंक सासः
दुछ्छेगु कथं सः । उकिं याना दुने शरीरया गतिविधि बढे
याना व्यायाम याकी । आनापान सति याका तःगुलि गाकं
त्वे कवलना वं । मन उसें थुसें मवं । बिरामीते मन छ्येँ
वना मच्चे । उकिं चीन भरि अस्पताले च्वंपि बिरामीतसे
भावना मयासे मज्यू । गर्भवती मिसातसे जक आनापानसति
भावना याए मज्यू । ध्व आनापान सति भावनाया फल प्रत्यक्ष
खने दुबर्ले साधारण जनतां नं सुथ न्हापनं दना पार्कय बा
बगीचाय् वना भावना याय् गु शुश यात । गुलि दना हे भावना
याना च्वंगु खना । ध्व दृश्य समा जि आश्रयं चाः । आः
जितः मती वन उकिं सनि चिनियात क्वातुया उन्नति जुया
बोगु ।

स्वास्थ्य लाभ याना जि चीनं लिहाँ वया । भावना
यायेगु तोफित । जि बुद्ध धर्म प्रचार याय वले समाज सुधार
या सँ जक न्हाथना । सफूसिफू च्वया च्वनागु नं थुगु जीवनं
सुधार व व्यवहारिक पक्ष क्या जक सः । परलोके सुख

सियेत न्हापां थुगु जन्मे चित्त शुद्ध याना सुधार ज्वीमाः ।
जि थूगु बुद्ध धर्म कथं थुगु जन्मे चित्त शुद्ध मज्वीकं, ज्या बाँ
मलाकं परलोके गुबले नं सुख सी मखु । उर्कि न्हापां थुगु
जीवन निं ताले लाके माः धयागुली जोर बिया च्वना । थुगु
जन्मे हे सुख ज्वीक च्वने सःगु बुद्धि मदुमेसिनं लिपाया जन्मे
सुख ज्वीगु चिन्तन याना छं खेले मदु । उर्कि जि थुगु जन्मे
सुधारया जक खँ अपो कना च्वना, च्वया च्वना । तर गुर्लि
गुर्लि मनूतसें ध्व खँ मथू । फल स्वरूप गुर्लि मनू तसें जिगु
प्रति मिथ्या भावना याना च्वंगु थें च्वं । उर्कि हे ज्वी माः
अश्वघोष भावना याः वन धाःगु न्यना आपासिया आश्र्यं चाः ।

खः ! न्हापा जि भावना याय्गुली अपाय्सकं मन
मवं । छाय्कि मनूतसें भावनाया अर्थ बाँलाक मथू । हाहाले
लगे जुया मिखा तिसिना संसारनाप अथवा व्यवहार नाप
तापाना बनेगु, क्रृद्धिलाभ यायेगु, ईश्वर नापलायेगु इच्छा
जक भावना यानां च्वँच्वंगु, कि मखुसा धर्मात्मा खः
धायकेतः । थथे ज्वी बले चित्त शुद्ध जूगु खने मदु । ईर्ष्या
व म्वाः मदुगु खँ ल्हायगु बानि मतं । ध्यान भावना यायेगु
धयागु हे चित्त एकाग्रयाना चित्त शुद्ध यायेत, थःगु दोष
थःम्हं खंका जीवन सुधार यायेत धका इमिसं मथू ।

जि छकः थाइलैण्डय् भावना याना च्वंपि दुथाय्
जंगलय् स्वः वना । जि खना प्यम्ह न्याम्ह मुना खँल्हाना
च्वंगु । जिपि जक अन थ्यनेवं इमि इमि इसारा जुल-ए !

मनूत वःगु खँ ला, भावना याय्माल । अले भावना शुरु
जुल । अ ला करपित क्यनेत जक भावना जुल । थःगु
चित्त शुद्ध यायेत मजुल ।

लंकाय नं छथाय जंगले स्वः वना । अन नं पिने
क्यनेत जक भावना याना च्वंगु पह खना । फुक भनं मखु
छथाय यागु जक जिगु अनुभव खः । अन मह स्यूम्ह बंगाली
भिक्षु छम्ह नं दु । वया पाखें न्यना—“धात्थें दुनें निसें खँ
अवीका भावना याना च्वंगु मखु । चित्त शुद्ध मजू, ईर्ष्या
व तँ मर्त ।

भारते नं बौद्ध भावना केन्द्र खोले याना च्वंपि थासं
थासे दया वल । तर थः पिनिसिकं मेपिनि थाय मनूत यक्व
मुना भावना याना च्वंगु खना नुगः क्वाटा क्वाटा मुया ईर्ष्या
भावं खँल्हाना थः थाय जक ज्यू मेमसिथाय मज्यू आदि म्वाः
मद्बुगु दोषारोपन याना खँ ल्हाना हल । भावनाया गुरु
जुया च्वंपिके थज्यागु कुवानि गनं वल ?

हाल साले जि नं भावना तालिम काये धका श्री
सत्यनारायणगोयन्काया बौद्ध साधना शिविर जूथाय भाग काः
वना । अभ्यास यानाव यंका । बहनि बहनि धौच्छि मयाक
भावनाया प्रवचन ज्वीगु । प्रवचने खँ पिहाँ वल भिक्षुपिसं
व्यक्तिगत सम्पत्ति तये मज्यू, चीवर स्वपु जक तये ज्यू ।”

प्रवचन न्यना पिने जक थ्यन—नेपाया भावना भक्ति
तसें धाल—जीथाय नेपाया भिक्षुपिसं अथे प्रवचन बी फुला ?

बी फुसां थः थः व्यक्तिगत सम्पत्ति मुंके धुंकला । छम्हसिके
फिन्यापु चीवर (वस्त्र) दु । अले छु फाहदा प्रवचन बियां ।
(तर फिन्यापु चीवर दुपि कम हे ज्वी)

अले जिधया—खँ जा ठीक जू । तर थन भावना
तालिम बिया च्वंगुला गृहस्थीतसें नं सम्पत्ति मुंकेमज्यू न्ह्याबलें
ध्यबाकमाय् याय्, ध्यबा मुंकेगु जक कल्पना याय् मज्यू, छ्यें
निखा स्वखा दयेका मालिक जुया च्वने मज्यू । मुख्यगु खँला
करपिनि दोष मालेगु सिकं थःगु दोष थःम्हं खँके माःगु हे
भावना खः । तर थः थःगु दोष खँपि वासः यायेत हे माले
थाकु थें च्वं । म्हुतुं जक भावना मनं..... । थजागु
वानि भावना याना च्वंपिके खने दुगुलि जि भावनाय् उस्त
मन मवं ।

आः जि छाय् भावना याः बनागु ?

जि छम्ह भिक्षुखःसां जिके भावनाया अभ्यास मदुनि ।
खँ नं मथूनि । जित धर्मकीति बिहारे बौद्ध अध्ययन गोष्ठीयात
गुहालिमाल धका सःतल । अन जिस्युगु बौद्ध शिक्षा विया
च्वना । अन विहारया पाखें जि न्यना—“बर्मा” बया च्वंम्ह
गौयन्का धाम्ह गृहस्थी (सपरिवारम्ह) भारते वया भावना
बालाक स्यना च्वन । छिन्हया भित्रे ध्यानया खँ ध्यीका चि
दयेका बी फुम्ह ।” अथ खँ न्यना जिगु मति वन छिन्हया भित्रे
भावना याका ज्ञान लाभ याके फु धाःगु छः सखु छक थःहे
वना अध्ययन याः वने माल ।

धर्मकीर्ति ब्रिहारे गुँला लज्ज्ठ संकं बहनि बहवि
भावना याकर च्वंगु खँ नं न्यना । गण महाब्रिहारे नं हस्तम्
निकः भावना याका च्वन धाःगु न्यना । निथाय् नं भावना
याना च्वच्वं मिसात नं मिजंत नं खाना वल धाइगु, स्वया
हल धाइगु न्यना । अब खँ न्यना जि आश्र्वय चाः । जिगु
जिज्ञासा खः थथे छाय् ज्वीगु, अब छु ज्वीगु, गथे ज्वीगु धयागु
सीकेगु ।

छन्हु जि असमं सरासर वंशः पाले बना च्वना ।
ल्यूने—“मिक्षु ज्यु ! खँ छमू ल्हायमामु दुं, फुर्शत दुला थें ?”
धका न्यन ।

अयक लिफः स्वया, बाँलसे च्वंमह चस्मा दुम्ह
ल्यपयम्ह तिनिम्ह भाजु छम्ह । जि म्हमस्यू । जि धया—
“छुधाय् मालथें धयादिसँ ।”

ब भाजु धाल—अँ ! भावनाया बारे खँ छगू निगू न्नसे
माला च्वंगु दु ।

“छु भावना ले ?”

छिप्पम “चित्त थातं तयेत, वौद्ध आनापान सति
भावना सात्र ज्यु धाःगु, व छु भावना थें ?”

छि कन्हे सुथे आवन्द कुटी छासँ, अले जि स्मूथें क्लिल
कनेका मज्यू ला ? धया जि सुंक वया ।

कन्हे सुथ न्हापनं ब्र भाजु आनन्द कुटी श्यंक वल ।
ल्हायम्ह चाम्ह भाजु भावना शाय् सप्स्तिबल धक्का बःगु खाता

जित ला साप लय्ता वल । जि वयात “आनापानैसति” धयागु आश्वास-प्राश्वास अर्थात् सासः दुहाँ पिहाँ बनेगुली होश तया च्वनेगु भावना कम कना ।

व भाजुं धाल—सुथ न्हापनं न्यान्हु खुन्हु थन हे वया भावना याः वयेका मज्यू ला ?

जि धया—साब ज्यू छासँ । व सुथ न्हापनं थ्यन । जि कोठा छकू चायका विया । जि ब्वना तयाथें, स्युथें ध्यान च्वनेगु विधि फेतुना व मेमेखतं नं च्वनेज्यूगु विधि स्यना विया ।

व फयतुत । भचा भावना याना वन ।

निन्हुति लिपा मेम्ह छम्ह नं पासा ब्वना हल । वयेक छम्ह शिक्षक खः । वयेकः नं धाल-न्हापाँ भावना धयागु छु, थुकिया महत्व छु, धवनि न्यने । अनं लिपा तिनि भावना याए मज्यू ला ?

जि धया—न्हापाँ भावना धयागु छु, वला सीके हे माल नि । अथे विना अर्थ मिखा तिसिनाँ छु लाभ ! जि थूथें खँकना । वास्तवे जि भावनाया गुरु ज्वी मसःनि व योग्य मजूनि । छाय् धासा थः गुरु ज्वीत थः नं भावना अभ्यास याना च्वंम्ह ज्वीमाः ।

अपि निम्हं सुथ न्हापनं थ्यंकः वइगु जुया च्वन । जि प्रुफ स्वया च्वना । निम्हसितं कोठा छकूति ब्वनायंका फेतुका ।

अले जिथाय् न्हार्पा॒ वोम्ह भाजु॑ धाल—छापि॑ नं
न्ह्योने॑ फेतुना॑ ध्यान याना॑ स्वया॑ च्वनेमा॑ः । जि ला॑ अकमके॑
जुल॑ ।

जि॑ धया—जि॑ छाय् थन॑ च्वच्वने॑ । मने॑ छु॑ खँ॑ लुया॑
वोसा॑, जिके॑ न्यने॑ ज्यू॑ । जि॑ अनसं॑ दु॑ । व॑ माने॑ मजू॑ । थन॑
न्ह्योने॑ हे॑ च्वच्वने॑ मा॑ः धाल॑ ।

जि॑ धया—जि॑ मच्वंसाँ॑ ज्यू॑ । (आ॑ः थुल॑ वं॑ धा॑ः गु॑
ठीक॑ जू॑, अथे॑ न्ह्योने॑ च्वना॑ स्वया॑ च्वने॑ मा॑ः खः॑ धया॑गु॑)

मेम्ह॑ पासाँ॑ धाल॑—थव॑ भावना॑ छ्येँ॑ च्वना॑ या॑ः साँ॑
ज्यू॑, थन॑ हे॑ च्वना॑ यायेमा॑ः धया॑गु॑ मदु॑ । भावनाया॑ बारे॑ सफू॑
छ्यू॑ नं॑ क्या॑ यंकल॑ । कन्हे॑ खुन्हु॑ वया॑ धाल॑—अहो॑ ! सफुति॑
दुथेला॑ भावना॑ याये॑ मफु॑ का॑ ! थथेला॑ सुनाँ॑ याये॑ फै॑ ?

जि॑ धया—सफुति॑ दुथेँ॑ छ्हित॑ सुनाँ॑ या॑ धाल॑ ? सासः॑
दुहाँ॑वल, पिहाँ॑वन॑ धका॑ जक॑ होश॑ तया॑ च्वंसा॑ गा॑ हे॑ गा॑ः नि॑ ।

हानं॑ न्यन—थुलि॑ हे॑ जक॑ ला॑ ? मेगु॑ छु॑ याय्॑ म्वा॑ः॑
ला॑ ?

जि॑ अकमके॑ जुया॑ । छाय्॑ कि॑ जिके॑ अभ्यास॑ मदुनि॑ ।
थुलिनि॑ याना॑ दिसँ॑ धया॑ ।

निन्हु॑ स्वन्हु॑ लिपा॑ वया॑ धा॑ः वल॑—जितःला॑ आनापान॑
सति॑ याना॑ च्वच्वं॑ इकुसे॑ च्वना॑ ग्याना॑ वल॑ ।

थव॑ खँ॑ न्यना॑ छुधाय्॑ छुधाय्॑ जुल॑ । अले॑ धया॑ इकुसे॑
च्वना॑ वोसा॑ याय॑ मरे॑ । अथे॑ धायमज्यू॑ धका॑ आ॑ः तिनि॑ सिल॑ ।

थः शुरु नं ज्वी योग्य मजूबि धयाम् नं शुल । बास्तविक से
जि मस्यूनि ।

अले जि धया—स्वैदिसँ, जि नं भावना याये मनंनि ।
ज्ञकि ध्यान भावनाया गुरु ज्वी मखुनि । जि बाऽधिति त्वालं
बाराणसी वना भावना तालिम काः वना चेलानि ज्वी । अब
वर्मा गोयन्का धाःमहस्याँ भावना तालिम बीगु दु । अनं लिपा
ध्यानया खँ कनेका मज्यू ला ?

अपि लय्लय् ताताँ हाल—साव ज्यू, साव ज्यू, अले
जिमिसं नं बाँलाक भावना याये फे ।

२०२६ साल मंसिर महीनाया १० गते जिपि न्याम्ह
(रत्नमञ्जरी अनगारिका, धम्मवती अनगारिका, श्रीमती
लक्ष्मीप्रभा व वयेकया भिचा अले जि) भावनाथा लागी नेपा
तोता बाराणसीया लागी प्रस्थान याना ।

१६७२ दिसम्बर अर्थात् १६ मार्ग २०२६ निर्दे
भावना शुरु जुल । भावना यायेत वइच्चविंषि निसः ति हिप्पीत
जक दु । मेपि उच्चस्तरया युरोपियनत व भारतीयत नं दु ।
थव नीन्हु (२० न्हु) भावना तालिम शुरु यामु हे युरोपियनते
लागी । अँगेजी भाषं हे तालिम बीगु । अँग्याँ लिपा तिनि हिन्दी
भाषीतेत भावना तालिम शुरु ज्यू खः । जितला लाभ हे
जुल ।

भावना शुरु चुल । ध्यान व्यूगु निधि त भावनाया
बारे आवचन फुकं संक्षिप्तं ज्ञिता बहुतिनि ।

भावना शुरु जुया निन्हु स्वच्छ बिवेच्छुल । यासं थासे
खदोगोगु आखलं च्वया तल Noble Silence 6.30 to
9 P. M. 4th, 5th, 7th day to 6.30 A. M. on the
9th day. धका टिका तल । छथाय् सिमाकवे हिप्पीत थ्वः
थ्वः मुना गफायाइथाय् तग्वेक रंगी चंगी याना च्वया टिका
तल—नोबल् साइलेंस धाःगु आर्य मौन, अथे धयागु म्वाःगु
खैल्हाय मते । मालाः हे वन धाःसा आर्य खेलेदुगु भिगु जक
खै ल्हा ।

भावना यावोपि भिक्षुपि स्वम्ह दुः—छम्ह वियत-
नाम याम्ह, छम्ह क्याम्बोडिया याम्ह अले भेम्ह नेपायाम्ह ।
वियतनाम याम्हं नं मवाः । व छम्ह पुलाम्ह साधक खः ।
क्याम्बोडिया याम्ह जिथें न्हम्ह तिनि ॥। वयाके जिन्यना थौं
नं वाय् मज्यु अर्थात् आर्य मौन धका च्वया तल छ्याय् ?

व भिक्षुं धाल—नं वाय् मज्यु धयागु ला नियम हे दुः ।
नियम इना ब्यूगु ब्वना मस्वया लाः ॥?

जिधया—अहैं व्वना मस्वया, कया खतं म्हिचाय्
तैतया । ब्वने हे लोमन । लिपा तीजक म्हिचाँ नियमावली
पिकया स्वया ।

साधक ध्यान तये माःशुरुखे

साधना (भावना) सफलताप्राप्त यायेया लागी निम्न
स्त्रिमिति नियम पग्लन यायेयु आवश्यक जू । भावना स्त्रिमिति
जुया चवंतले क्लिन्हया लाग्यी :—

(१) हिंसा, खुयाकायेगु, व्यभिचार, मखुगु खँ ल्हायेगु व अमल प्रदार्थ सेवन मयायेगु पञ्चशील पालन अनिवार्य रूप यायेमाः । शील पालन हे साधनाया आधार शिला खः ।

(२) शिविर स्थान (ध्यान यानाच्चवनागु थाय्) तोता पिने वने मज्यू । (न्हूपि जक) पिनें छुं वस्तु माल धाःसा व्यवस्थापक यात धायेगु । पिनें वइपि मनूत नाप लाये माल धाःसा सन्ध्याइले ५ बजे निसें ६ बजे तक जक ज्यू ।

(३) नयेगु कमया । केवल उलि जक गुलि कि शरीरयात मदयेक मगा । आपा भोजन यायेगु अल्सी ज्वी गुगुकि ध्यान यायेत बाधा जू ।

(४) थः च्वनाथाय् सफा यानाति । थः नं स्वच्छ जुया च्वँ नापं साधारण जुया च्वं । सावसंक त्तिला मोज मज्जा याना च्वनेगु व अत्तर आदि सुगन्धित प्रदार्थ शृंगारं बचे जु ।

(५) साधना (भावना) यायेवले केवल साधना जक याये माः । द्यना जक च्वने मज्यू, बेहोशी जुया च्वने मज्यू, मेगु छुं ज्याय संलग्न ज्वी मज्यू । थन अभ्यास याका तःगु भावना विधि बाहेक मेगु छुं नं अभ्यास याये मज्यू । छुं भजन कीर्तन जप माला हीकेगु, छुं पाठ यायेगु, धुं धुपाय च्याकेगु, आसन प्राणायाम, आखः च्वयेगु ब्वनेगु आदि वानि ध्व छिन्हुया लागी तोते माः । साधनाया सफलता छगु हे अधिष्ठान याना निरन्तर अभ्यास याना यंकेगुली निर्भर जू वनी ।

(६) स्वयं थव ध्यान शिविरया शान्ति भंग यायेमते ।
यदि सुनानं शान्ति भंग ज्वीगु ज्या याना च्वन धाःसा तं
मचासे वयात छुं मधासे मैत्री षुर्वकं थःगु ध्यान अभ्यास
याना यंकि ।

(७) खँ अपो ल्हायेगु बानि तोति । आपा खँ
ल्हायेगुलि थःगु जक हानि ज्वीगु मखु मेर्पि ध्यान याना
च्वंपिनिगु नं हानि यायेथें ज्वी । आर्य मौन अर्थात् कायिक,
वाचिक व मानसिक मौन हे साधकया अमूल्य आभरण
(तिसा) खः शोभा खः ।

(८) सैद्धान्तिक वाद विवादे फसे ज्वी मते । ब्यव-
हारिक अभ्यास हे साधना खः । एनं छुं शंका बा जिज्ञासा
दत धाःसा गुरु याथाय् एकान्ते वया न्यना समाधान यायेज्यू ।

(९) गुरु हे मार्ग निर्देशक खः, कल्याणमित्र खः ।
चमत्कारी सिद्ध पुरुष मखु, अथे धयागु ऋद्धि दयेका बीम्ह
मखु । वसपोल थःम्हं मुंका तःगु समस्त मैत्री व करुणा बलं
जक भावना विधि निर्देशन याना बिज्याइ । तर वास्तविक
सफलताला साधकं (थः थःम्हं) हे पुण्य पारमी व वर्तमान
अभ्यासया हे भरोसा खः ।

भावना यायेत माःगु अंग न्यागू :-

(१) श्रद्धा, (२) स्वास्थ्यलाभ, (३) निष्कपटता,
(४) श्रम, (५) विवेक । थव न्याता गुलि गुलि बःलात
साधना नं उलि उलि हे याकनं सिद्ध ज्वी ।

कार्यक्रम

प्रातः ४ बजे दनेगु

४.३०	निसे	६.३०	तक थःथःगु थासे चवना ध्यान यायेगु ।
६.३०	निसे	८	तक आराम व जलपान,
८	निसे	९	तक सकले नापं ध्यान,
९	निसे	११	तक थःथःगु थासे ध्यान,
११	निसे	१	तक भोजन व विश्राम,

न्हिने

१	निसे	२.३०	तक थःथःगु थासे चवना ध्यान यायेगु,
२.३०	निसे	३.३०	तक सामूहिक साधना,
३.३०	निसे	५	तक थःथःगु थासे साधना,
५	निसे	६	तक च्या त्वनेगु व विश्राम,
६	निसे	६	तक ध्यान व गुरुया प्रवचन हानं ध्यान,
६	निसे		आराम

आर्यमौन

प्यन्हु दुखुनु सुथे ८ वजे निसे बहनि ६ बजे तक, न्यान्हु दुखुनु बहनि ६ बजे निसे न्हेनु खुनु सुथे ६.३० बजेतक तथा न्हेन्हु दुखुनु बहनि ६ बजे निसे गुन्हु दुखुनु सुथे ६.३० बजे तक पूर्ण मौन (चुप) जुया च्वने मा: । तर इव बेलाय् दुरु नापं खैल्हाय् ज्यू ।

भवतु सब्व मर्ज्जलं ।

थवं नियमाबली ब्वना स्वये धुकां पलख जि वाटोहाँ
 चं च्वना । छाय धाःसा प्यन्हु तक नियमाली म्हें धाना जक
 हत्या ब्वना मंस्वया । उकि नियम उल्लंघन जूबन । थव
 सांधना शिविरे पुलांपि नं यक्षं वया च्वंपि दु । अभिसं नं
 नियम पालन या:गु खने मदु । उकि न्हूपि नं अथे हें जुल ।
 स जा करपिनि या:थें मज्वीकेत हे भावना याये माःगु खः ।
 करपिनि दोष जक खनेगु हे मानवया कमजोरी खः । थव हे
 थीया समाज्ञा रोग खः । जि छम्ह भिक्षु जुया नं दृष्टि
 भेपिनि थाय ला: वं । जि खना—गुली सफू ब्वना च्वंपि,
 डायरि छ्वया च्वंपि, खैं जक ल्हाना च्वंपि, ल्हा: स्वया
 भविष्यवाणी याना च्वंपि, ज्योतिषशास्त्र सफू स्वया हिसाव
 याना च्वंपि, मौन जुया पाकभाय् ल्हाना च्वंपिनं, भोटे च्वया
 मनया खैं प्रकट याना च्वंपि नं खना, म्वाःसा म्वाःसा खैं दयेका
 उखे थुस्ते कना जूपि नं खना । खैंल्हाना च्वंपि व डायरी
 च्वङ्गिनि झोले जि नं दुध्याः । वहे डायरी थन सफूया रुपे
 पिहाँ वइ च्वन ।

नियमावली ब्वना स्वये धुंका नं नियम फुकं पालन
 याये मफु । छि छधौ (११ घण्टा) ध्यान यायेमाः थाय्
 न्याधौ खुधौ (५, ६, घण्टा) जक भावना यायेफु । गुबले हे
 थुकथं भावनाया अभ्यासं याये मनं निगु । जित ला त्यानुया
 सनि हे मफुथं जुल । सामूहिक रूपं (सकलें नार्प) ध्यान
 याये बले बाहेक मे बले द्वना जक भावना यायेगु बा आराम
 कथा च्वनेगु । गुबलें खैं ल्हाना च्वनेगु । खैं मल्हासे मौन

ज्वीमाःगु नियम व खिंचौति भावना (१० घटा) यायेगु
नियम बुद्धगयाय् तिनि पालन जुल ।

वाराणसी मौन ज्वी मफुगु कारण नापं वोपि अंग्रेजी
व हिन्दी मसःपि नं दुगु जुया भाय् हीका कना च्वने माल ।
ध्यानगुरुं थौं प्रवचन ब्यूसा कन्हे खुनु हानं छक थःगु भासं
अर्थं छाना बीमाः ।

आराम कायेगु इले जिमि खँ जुल—ख्वा खिउँका च्वनेगु
साप म्हायपुसे च्वं । मुसुमुसुं न्हिला च्वनेगु छगू भावनाया
चि खः फल खः । ध्यान बीम्हगुरु गय् च्वं, गुलि मुसुमुसु
न्ह्युख्वा वो । गुरुं नं धाःगु खः भावना याइपिसं ख्वा खिउँका
क्यने मज्यू । मैत्री व उपेक्षा बः लाके माः ।

छन्तुजि भावना याना च्वना बले छु छु मति वया
मन सुख मंत । जिगु ख्वा पकुचिना च्वन । छम्हस्याँ न्यन
—छाय् ख्वा खिउँसे च्वं ? छुं मखु धया । भतिचा बिचाः याना
करपिनि ख्वा खिउँसे च्वनीगु धाःसा म्हायपुसे च्वं थः धाःसा !
थःगु दोष थःम्हं मखं धागु व थःत थःम्हं म्हमस्यु धाःगु थथे हे
मखा ज्वी धयागु मती ततं ख्वा चकना वल । मन याउंल ।

भावना यायाँ न्हि न्हि गुरुया प्रवचन न्यन्यं साप
लयता वो, लुधं ताः, आनन्द दु । जिपि सकलें मुना च्वना
बले खँ पिहाँवल । यीपि भावना याः वया या छता न्ह्यागुसाँ
थःगु कुबानी व कुसंस्कार तोता वनेमाः । छु तोतेगु ?
छम्हस्याँ धाल—

“भन्तेया याकनं तं पिहाँ वइगु बानि छता तोता

छोयेमाः का !”

मेम्हम्याँ धाल—“तँ पिहाँ बहसु खँ व ज्या याय्मते
रे अले जकं ठीक ज्वी का ।”

जि धया खः बा ! थव तं छता याकनं पिहाँ बहगु
कलंक हे खः । थव बानि तोता छोयेफुसा साब ज्यू धया ।
तोता छोयेका नं धया ।

जिमि तोनेत “कोका कोला” सिसि हया तयागु दु ।
व बिइ यंकेत जि म्हचा ल्हातिं ल्ह्वना बले मेम्ह छम्हम्याँ
धाल—हुंकन तक जि ज्वना वी भन्ते ! जिगु मति उलि नं
जि ज्वना वने मज्यूला धयाथें च्वं । जिगु म्ह्रुतुं पिहाँ वल साब
भ्वासि पह पिकाय् माः । जितः भ्वासि पह मयो । उलि नं
जि ज्वना वने मज्यूला धयागु चाः, सः तःस जूगु मचा । मेम्पि
ग्याना सुंक च्वन । जि सुंक अनसं पसले सिसि बिया वया ।

हानं लिपा खँ पिहाँवल—भावना याना छु च्चि ज्वना
वनेगु । जि काचाक धया तं छता पिकाय् मखुत धका ।
तुरन्त लिसः वल—तँ ला पिमकाइगु ! न्हाच तिनि भ्वासी
पह मयो धका झोके जुल । अथे झोके ज्वी माःगु दु ला ?
भचा नाइक उलिनं ज्वना वी माःला जक धाःसा गाःथाय्
थपाय्सकं तँ पिकया जागे जुल । थव खँ न्यना जि पलख
वाटाहाँ च्वँ च्वना । विचाः याना “बुसें वःगु बानि सिसें
तनिका” धाइगु धात्थें खः ला ! अथे खःसा भावना याः
वयागु छुयायेत ? ध्यान याः वयागु हे बुसें वःगु बानि
(कुसंस्कार). मदयेकेत खः ।

आश्रयं ख. जिपि नापं काह्या श्रीमती लक्ष्मीप्रभा उपासिका आखः व्वना मतःसानं छकः हे तँ पिकागु मखना वयेकःया भिचः छह्या दुह्यायपं बाँलाक मताःह्या । व मैचा लय्ता वोसा ह्विजक ह्विला च्वनी । तं मोसा नंमवासे सुँक च्वंच्वनी । जिपि ह्यासु वसः पुना च्वनापि दिक चाः । तर लक्ष्मीप्रभा साहुनी ह्विला च्वनी । छत्ति दिकक मचा । तँ चागु मखना । क्हन धाइ— जिपि भन्ते पिनिगु व गुरुमाँ पिनिगु बाख्य न्यना तँचाय् मसः भन्ते पिनि गथे तँ पिहाँ वइगु ?

भावना याना लिहाँ वयावले बिरगंजे वायच्वना । अन खँ पिहाँ वल— जिमिथाय् भन्ते छह्य बिज्याइ, अले भावना जक याना च्वनेगु धका खँ कनी, खँ ह्लासाँ भावनाया जक खँ ह्लाना च्वनी तर तँ साव पिकाय् यो । ध्व गथे जूगु धका न्यंबले पाक जुया च्वने भाः ।

वाराणसी भावना शिविर सिध्येवं जि नापंबोपि स्वह्य नेपाः लिहाँ वन । छह्य बुद्धगया थ्यन । जिके दिकक चाइगु व तँ पिहाँ वइगु बानि ल्यनातुं च्वंगुलि हानं बुद्धगया वना भावना यावनेगु मती तया ।

बुद्धगयाय् जनवरी २० तारीखनिसें भावना तालिम अभियान शुरू जुल । बनारसे भावना याना च्वनावले मथूनिगु छता निता खँ थयावल ।

आनापानसति

आश्वास प्रश्वासे ध्यानं तयेगु अथवा सासः दुकायेगु पिकायगुली होश तयेगुयात आनापान सति भावना धाइ । श्व भावना छु ? श्व भावना याना छ लाभ ? भावना छाय् याये माःगु वारे जि स्यूर्थे थूर्थे छु खै न्हथने तेना । भावना छाय् याय् माःगु धाःसा ताःकालंनिसें रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्शं पञ्चकामरसे भुले जुया रसस्वाद यायेगु वामि जुया च्वंगु श्व चञ्चल चित्तयात छकलं वसेतये अःपु मजू । भाय् मस्यूनिह्य, तालिम मजूनिह्य दोंचाँ गाडा सायकेबले मखुथाय् जक ज्वाके यो । अथे हे श्व चित्त मम् थाय् जक ब्वायगु स्वयाच्यनी । हाँराह्य दोंचित बल्लागु खिपतं थामे चिना तयेथे श्व माकःथे चञ्चलगु वानि स्यना च्वने धुकुगु चित्त यात आनापाना रूपी थामे होशरूपी खिपतं क्वात्तुक चिना तयेमाः व हाराँह्य दों चिना तःसाँ उखें थुखें बिस्युं वनेत सने यो । अथे हे श्व चित्त नाना वारम्मणे ब्वाय् त कुतः याइ । उकि भावना यायेबले सम्पूर्णरूपं रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्शं आरम्मणं तापाना च्वने माः व हाँराह्य दोंचा चिना ततं कायलजुया त्यानुया सनि हे मफय्का सुक च्वनीथे श्व चित्त नं आनापान रूपी थामे होशरूपी खिपतं बल्लाक चिनातये फत धाःसा नाना आरम्मणे ब्वाय् वनी मखु । चञ्चल ज्वी मखु । विचलित ज्वी मखु । आति चाइमखु । दिक्क चाइमखु । लाइ चाइमखु । प्युना भुले ज्वी मखु ।

उकि बरोबर एकान्ते च्वना ध्यानं भावना यायेमाःगु

खः हुलमूले च्वना च्वनेबले चित्तयात विवेक वै अस्तु, वले बुद्धि ज्यामब्यू । विवेक व आराम ध्यागु मनू जातियात जक मखु अप्राणी मशीन् यात नं माः । केवल ज्ञान प्राप्तयायेत जक मखु, चित्त एकाग्रयाना प्रीति सुख अनुभव यायेत नं खः । बुद्ध नं बरोबर जङ्गले विज्याना भावना याः विज्याः । छु ले बुद्ध ज्वी धुका नं एकान्ते भावना याः विज्यामु हानं ज्ञान प्राप्तयाये बाकि दयाला ? अथे मखु विवेक व आराम कायेया लागी खः ।

भावना—आनापान सति विधि

फय्तुना मिखा तिसिना सासः दुहाँ वल, पिहाँ वन, ध्यागुली जक होश तया च्वनेगु । म्हुतुसि च्वे व ह्लाय् च्वकाय् जक ध्यान तया च्वनेगु । अनं लिपा सासः रुवाउंक वल ला, क्वाक्क वल ला अथवा ह्लासे मध्यूसे दुहाँ वल ला, पिहाँ वन ला थुकी जक होश तया च्वनेगु । अथे च्वने वले नाना प्रकारया कल्पना वइ । तुरन्त व कल्पना गनं वल ध्यागु थ्वीका हटे याना वा कोत्यला छोये माः । अचेतनिक चित्तया दुने यक्व दयेक ह्लापा ह्लापाया घटना व अतृप्ति इच्छात मुना च्वंगु दु । व फुक्क ध्यान यायेबले मन्ह्यं मन्ह्यं पिहाँ वयेत सनी । थःह्यं छु छु ज्या याना तया फुकं ह्लायकने थें खने दइ । थःगु दोष थह्यं खंके फइ । सासः दुहाँ-पिहाँ जुया च्वंगु हे थःगु जीवन चक्र न्ह्याना आयु, फुकह च्वंगु खः । पिहाँ खने र्षंकुगु सास हानं दुहाँ वइ मस्त । अथे

धयागु वित्ते ज्ञी सूक्षुगु ई हानं लिहाँ वइ मखुत । उकि अल्सी
ज्ञी मज्जिल व्रतमान अवस्थायात थ्वीका ज्या यानायंके
माल धयागु थुया व्रइ । वर्तमान अवस्थायात ह्यमसिल धायेवं
अतीत व अनागतया खँ कथा ल्वाना च्वनी । थुगु वारे
उदाहरणार्थ बाखं छपु न्ह्यथने ।

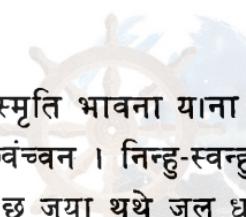
छह्य ल्यायह्य भाजुया व्याहायाना छह्य साहुयाछ्येै
बालं च्वं वन । च्वे च्वंगु छतं फुकं काल । न्हूपि निम्तिपू
थपाय्‌सकं मिलेजू कि छ्वेै थुवा साहुया ई चुकु-चुकु वं हँ ।
निह्यस्याँ गुलियो । निह्यस्यां छपा भुइ नइ । न्ह्यावलेन्ह्यु र्खा
वो । अपाय्‌सकं मिले जूपि न्याला खुला लिपा इमि सापसंक
ल्वापु जुल । छ्वेै थुवा साहुया मन मच्वन । छाय् ल्वाना च्वंगुथेै
स्वः वने माल धका तले वन । वता न्यन-आय्‌सकं मिलेजूपि
निह्यस्या छाय् ल्वापु थेै ? मिजंसेस्यां धाल- व का !
जिमि काय् यात आखः ब्वंका वाकिल याय् धयां थ्व मिसां
डाक्टर धायेगु धका जिद्वि याना च्वन । मिसां धाल- थ्व
मिजंया ध्यबा ध्यबा जक ध्यान । वकिल-जीवन करपिन्त छ्ले
यायेगु जीवन मर्भि । डाक्टरजूसा उपकारया जीवन । ध्यबा
माःसा फिसकया कमाय् याय ज्यू । जि ला जिमि काय् यात
डाक्टर धायेगु ।

छ्वेै शुका साहु नं धाल- अथे मखुत- काय्‌भाजु
माके न्यने मालका वझा छु ज्ञी मास्तिवो ? गो काय्‌भाजु
गपाम् झिक्क जुल ?

लिसः बिल— काय् ला बुहे मबुनि, प्वाथे तिनि ।
छें थुवा थ्व खैं न्यना पलख पाक जुयाच्चवन । अले धाल
बु हे मबुनिह्य मचाया वारे थपायसकं ल्वापु ?

थ्व हे का वर्तमान अवस्थायात ह्य मस्यू धयागु । धन्यागु
म्वाः मदुगु कल्पना मयायेत हे आनापान सति भावना याय-
माःगु खः ।

जिगु अनुभव



आनपान स्मृति भावना याना यंका बले जित निन्हु-
स्वन्हु तक इकुसे च्वंच्वन । निन्हु-स्वन्हु लह्वेन माल । अबले
जित ग्यासें वल । छु जुया थथे जुल धयागु जि छुं मस्यु ।
मतीवन, भावना मतोलला धयागु शंका जुल । भावना याना
च्वना बले मचां निसेयागु घटना लुमना वल । खुया नयागु,
खुया कयागु, पसः वना लवः नयागु, छता-निता लुमंसे वो
बले भचा ग्यासें वल । थःगु दोष थम्हूं खनो धाःगु थ्व हे
मखा ज्वी धयागु थ्वीका कया ।

जि ध्यान गुरु याथाय् वनाः इकुसे च्वंगु व लह्वयेमाःगु
अले मने वोगु खैं फुक कनावले गुरुं धया विज्यात— इकुसे
च्वनीगु व वान्टा जूगु ठीक जू । ग्यायम्वा, गुलि लह्वे मास्ते
वो उलि उलि लह्वया छोयेगु वेस । वासः नये मते । आम
दुने च्वंगु कसर फुक पिहाँ वये त्यंगु खः । साप्तं ज्यूं धाल ।

लह्वयाबले पित्तया कसर पिहाँ वल । थुलि खँ न्यनेवं जिगु
मन व ह्य याउँगु थन छु बयान याय् । आहा ! भावना याः
वयागु ला साप हे भी जुल । मने तस्सकं आनन्द जुल ।

गुलि गुलिस्यां ध्यान च्वनेबले खानाः वये यो । रुवया
हइपि नं दु । अथे ज्वी वले नं ग्याय माःगु मदु । व फुकं
भवांग चित्ते (अचेतन मने) सुलाच्वंगु आशाकुति इच्छात
ल्यें दना वइगु अवस्थाय् अथे नुगः खुत्तल मिना खवये मास्ते
वये यो । खानाः वइगुया नं छगू कारण दु । झीगु शरीर
मशीन थें चले जुया च्वंगु खः स्वतन्त्रं आश्रास-प्रश्वास व
हि सञ्चार जुया च्वंगुयात अनापान सति भावनां नियन्त्रण
याना थः यथे ज्वी मदयेका विल । थः यथे ज्वी मदु वले
इपां-थिपां मसिया शरीर यन्व मखुथे चले ज्वीगु हे बिकार
खने दया वइगु खः । अथे ज्वी वले धन्ना कया ग्याय् माःगु
मदु । अर्थे कोलना वनी । थथे ज्वोगु जि हे ज्यू धका गुरुं
धया विज्यात ।

उंदाहरण माल धाःसा— झी बंप्वीबले पलख धुफफा
दनो, अले भतिचा झात मच्छिथे छु थें च्वं । बंप्वी सिध्दल
धायेव यच्चुसे-पिच्चुसे च्वना मन याउँसे च्वनी । अथे हे
भावनायामा च्वने वले मने धुफफा दना वइ । अनं लिपा मन
याउंसे च्वनी । न्ह्याबले हेश वल्लाका सासले ध्यान तया
मतो छु छु कल्पना वल धयागु चाय्का च्वने फत धाःसा छुं
मखु । काम वितर्क, व्यापाद वितर्कया कल्पना वया नं साप

दिक्क-दाक्क ज्वीयो । अबले व कल्पनायात कोत्यला छोये
फुसा आनन्द दइ, कल्याण ज्वी । मखुसा इतः मतः कनेयो ।

भावना याना जिं श्वीका क्यागु खँ-

- (१) स्वास्थ्य लाभ,
- (२) थःगु दोष थःह्यं खंका थःत थःम्हं ह्यसीके फइगु ।
- (३) भावना धयागु करपिन्त क्यनेत मखु थःगु चित्तशुद्ध
यायेत व चित्त एकाग्र यायेत खः ।
- (४) तँपिकायेगु व तँ पिहाँवयेवं जोशे छुं ज्या मयायेगु वा
खँ मह्लायेगु ।
- (५) निस्वार्थ भावनां समाज सेवा याये फैगु अथवा त्याग
भावना दइगु ।
- (६) खँ अपो मह्लायेगु, ज्या यक्व याना यंकेगु ।
- (७) अतीत व अनागतया कल्पना तोता वर्तमानयात महत्व
विया ज्या याना यंकेगु ।
- (८) संसारं विस्युं मवंसे समस्यायात समाधान यायेगु ।
- (९) थःगु अनुभवं खः धैगु श्वीका जक छुं खँ स्वीकार वा
ग्रहण यायेगु, विश्वास यायेगु ।
- (१०) जि-जिगु धका क्वातुक ज्वना प्यपुना मच्वनेगु ।
- (११) सहनशीलता दया वइगु वा दयेकेगु ।
- (१२) ईर्ष्या गनं गथे जुया दया वल धका विचा याये
फैगु ।

ध्यानगुरु याथाय् साधना (ध्यान) वा: बनी- पिसं सीका तयेमाःगु खे ।

ध्यान बीह्य गुरुयात कल्याणमित्र धाइ । थःह्य कल्याणमित्र मार्ग निर्देशक यात सहायता वा गुहालि बीमाः, गुकि कि वसपोलं भक्तिपूर्वकं छिगु धर्मसेवा याये फइ । साधकत (ध्यान याइपि) यंकव दइवले वसपोल यात आपालं परिश्रम याये माला च्वंगु दु । थुकिया लागी बल मा: गुगुकि इले-बिले थः नं एकान्ते ध्यान मग्न व आराम द्वारा हे जक प्राप्त जू । उकि साधक तयेगु (गुरु यात) सहयोग माला च्वंगु दु ।

सहयोग बीगु ढंग-

Dhamma.Digital

- (१) गुबले वसपोल सामूहिक साधना (ध्यान) थासं दना थः आराम काइथाय् बिज्याना च्वनी अबले न्ह्याको हे मज्जि मगागु ज्या दुसानं वसपोल नाप वने मज्यू । वसपोलयात ह्यनि (कमसेकम) १५ मिनेटया आराम व. एकान्त बीःमा ।
- (२) सामूहिक साधन आरम्भज्वी न्ह्यो ह्यनि (कमसेकम) १५ मिनट वसपोल यात आराम बीगु आवश्यक । सुथे ७.४५ निसें ८ बजे तक, सन्ध्याइले ५.४५ निसें ६ बजे तक वसपीलं नाप ल्लायेगु व खँ ल्लायेगु बिल-

कुल मयाये मा: ।

- (३) वाह्ति लिपा खँह्लायवले १ वजे जुइवं व वहनि १० वजे जुइ साथं विदा क्या वने मा: ।
- (४) व्यक्तिगत खँह्लायेगु मौका पावे जुलधाःसा समझदारी पूर्वकं व समय यात छ्यले सयकि । खँह्लायेगु ध्यान विषय हे जक ज्वीमा: विशेष थः गुगु भावना याना. च्वनागु खः व हे जक खँ ज्वी मा: व नं संक्षिप्त ज्वीमा: । छायकि मेपिन्त नं समयया उपयोग याय् दै ।
- (५) न्ह्यावलें थः सचेत ज्वीमा: वारम्वार सुखाव बी थम्वाले मा ।
- (६) भारतीय साधकतेत विशेषं प्रार्थना दु आचार्य याथाय् वया तुति वा ह्यथिया नमस्कार यायेगु सर्वथा वर्जित, मनाही दु ।

भवतु सब्ब मंगलं

जिगु छगू अनुभव खः— भावना याय् बलेन आहार सप्पाय (उचित नयेगु व्यवस्था) विहरण सप्पाय (उचित च्वनेगु व्यवस्था) उतु सप्पाय (ऋतु गुण) पुरगल सप्पाय (चित्त मिले जूपि मनूत मा:) थव प्यता व्यवस्था चूमलात धायेब भावना बाँलाक याय् मफु अथवा भावना सफल ज्वीथाकु । थद खँ सकतितं अनुभव ज्वीगु खँ खः ।

फिल्मीस्टार शशिकला

सिनेमा जगतया मनूतसें वा सिनेमाया उपासक,
उपासिकापिसं शशिकला धाय्वं ह्य मस्यूर्णि सु दै । व मय् जु नं
ध्यान भावना याःवइ च्वन । वय्कः नाप अन्तर्बर्ता जूगु
छुं खँ थन न्ह्यथनेगु अपो खँ ज्वी मखुर्थे ताः ।

जि न्यना— छि फिल्मी जगतं छ्याय् पिहाँ वया ?

शशिकलाया लिसः ख— भन्ते लाकमं प्यंका पिहाँ हुँ
धाय्का पिहाँ वयेगु सिकं नां दुवले हे पिहाँ वनेगु वेस। जि
न्ह्यावले वाँलाना ल्यासि जुया च्वनीमखु ।

जि न्यना— छित भावना यायेगु मन गथे जुया
दत ले ?

लिसः विल— जिमि भात भचा बुद्ध धर्मे ग्योह्य जुल ।
वया साप लिमला । बौद्ध भावना धयागु छु छकः थःह्यं हे
अनुभव व अभ्यास याना सीका कँवा धका धाःगुलि जि
भावना याः वया च्वना । थव नापं छिगू भावना शिविरे भाग
काय धुन ।

हानं जि न्यना— भावना याना छिं छु थ्वीका ले ?

लिसः वल— भावना याना थव जि थ्वीका— पूजा-पाठ
आदि याना चित्तशुद्ध ज्वी मखु थुर्पि फुकं देखावटी जक खः ।

मेगु संसारया वास्तविकता Reality थ्वीका कया ।
ह्यापा जित न्ह्याकको दुसां मगा, न्ह्याकको बांलाकुसां मगाः ।
बांबांलागु खना खनागु मदयेक मगा । आः अथे मजुल ।

२८]

सादा जीवन हना च्वना । सन्तोष दु । छक निक हृष्पा-
छेै च्वने नं मास्ते मवोगु खः । आः भावना याना श्वीका-
कया छ्येै तोता अलग च्वं वनेम्वाः खनि । गृहस्थाश्रमे
च्वना जीवन आनन्दमय यायेफु धयागु थुल । हानं धाल-

“ध्व बौद्ध भावना ला जीवनकला, जीवनमार्ग, जीवन
पद्धति जक खः । मेगु छुं मखु धयागु थुल ।”

Dhamma.Digital

भिक्षु अश्वघोष

- ● -

भावना

आनापान कम्मटान

ह्लापां खुनु भावना अधिष्ठान याके न्ह्यो कल्याणमित्र
(ध्यानगुरु) श्री सत्यनारायण गोयन्काजुं धया बिज्यागु
उपदेश या सारांश—

थन छीपि मुना च्वनागु बुद्धया आर्यअष्टांगिक मार्ग
अनुगमन यायेत खः । बुद्ध धर्म धयागु हे शील (सदाचार),
समाधि (एकाग्रता), प्रज्ञा (विवेकबुद्धि) थव स्वता योत
धाई । थव आर्य अष्टांगिक मार्गे वनेत बुद्ध, धर्म व संघया
शरण वनेमाः । बुद्धया शरण वनेगु धयागु ज्या छुं ममासे
आत्म समर्पण यानागु ज्वी मखु न बुद्धया शरण वनेवं बुद्ध
शीगु रक्षा व दुःखं मुक्त याना वी । बुद्ध मुक्ति दाता मखु न
सुं छह्य मनोपोलि व्यक्ति हे खः । बुद्ध धयागु ज्ञानया
चि खः अथे धयागु थःगु ज्ञानया शरण वनेगु खः ।
थःके नं शुद्धगु ज्ञान दयेकेगु यात हे बुद्धया शरण वनेगु धाइ ।
धर्मयां शरणे धयापु शील समाधि व प्रज्ञाया अर्थ अौका
कायेगु व थःके नं व गुण दयेका यंकेगु हे धर्मयां शरण खः ।

आचरण बाँलाका यंकेगु, चित्त एकाग्र याना यंकेगु प्रज्ञाचक्षु
दयेका यंकेगु हे धर्मया शरण खः ।

संघया शरण धयागु सुं व्यक्तिया शरण मखु । गुण
समूह धयागु शील समाधि, प्रज्ञागुण दुह्य हे संघ खः । बुद्ध,
धर्म व संघया बारे लिपा व्याख्या बैतिनि ।

थव ध्यान अधिष्ठान यानागु किन्तुनि पञ्चशील पालन
भयासे मगा । थव कर्मस्थानया जःग हे शील खः । थव पालन
मज्जीकं भावना वःलाइ मखु ।

आनापान सति भावना अधिष्ठान वाक्य— “निबान
सच्छिद् करणत्थाय आनापान कम्मट्टानं देहि मे भन्ते ।”

अर्थ— निर्वाण साक्षात्कार यायेया निनि जित आना-
पान कर्मस्थान विया विज्याहुँ भन्ते ।

इमं अत्तभावं बुद्धस्स च आचरियस्स च परि-
चर्जमि—

अर्थ— थव जिगु शरीर (आत्मभाव) बुद्ध यात व
गुरुया निति परित्याग याना ।

आनापान सति भावना विधि मिखा तिसिना
म्हुतुप्वा नं तीमाः छायकि सासः ह्लायेगु हे ह्लासं खः मिखा
तिसीमाःगु छाय् धाःसा पिने नाना प्रकारया रूप खनी बले
चित्त प्यहाँ वने यो ।

का ! सकले सावधान जु । सासः दुहाँ वल, पिहाँ वन धयागुली होश ति । थ्व छुं प्राणायाम मखु, न कसरत बा व्यायाम हे खः । केवल चित्त एकाग्र यायेगु साधन मात्र खः । दना च्वंसां, नयाच्वंसां खँह्लाना च्वंसां सासले ध्यानति अथे धयागु होश तम्भु च्वं छुमन्स च्वना धयागु चाय्का च्वं ।

ध्यान च्वने वले वज्ञासन हे यायेमाः धयागु मदु । अःत अन्युकथं फेतुना बा दना, मर्छिसा द्यनासां सारा ध्यान व होश सासः दुहाँ वल, पिहाँ वल धयागुलि जक तयेगु कुतः या अथवा आश्वास-प्रश्वास ज्वीगु चाय्का च्वं केवल ह्लाय च्वकाय् व म्हुतुसि च्वे जक ध्यानति । दरवारया ध्वाखाय् च्वनीह्य पाले थें सतर्क जुयाच्वं । मचायक सासः दुकाय् नं मते, पिकाय् नं मते । शरीरया मेगु अंगपाखे ध्यान छोये मते । हौशति मन पिहाँ वनेगु कुतः याइ, न्ह्यावले ह्लाय च्वकाय् ध्यानति, मिखा कने मते । मिखा कन कि मेगु निमित्त न्ह्योने च्वंवइ, ध्यान छखे लाइ । होशति ! होशति ! ! सावधान जु ।

थौं बहनि शुरू जूगु जुया घौछि सिधइ ।
भवतु सब्बमङ्गलं

प्रवचन माला

थःत थःम्हं त्याकि

बौद्ध साधना छिन्हया छन्हु फुइ धुकल । झीपि सकले
लडाइया मैदाने वया च्वना । आः सकले छिन्हया लागी
बन्धनागारेच्वं च्वनागु वा बन्धनमय जीवन जुल धका समझे
ज्वी माल । नाना प्रकारया दुःख कष्ट सहयाये मानि । थन
वये धुका गुलिस्यां मती च्वने फु— गज्यागु खाना नया च्वना-
पिन्त गज्यागु नया च्वने माल, गज्याथाय् बँय् द्यना च्वने माल ।
मध्छिक च्वने माल इत्यादि । थव फुकं मनं खना च्वंगु खः ।

बुद्धं छक धया बिज्यागु दु— लडाइमे वना दोलंदो
मनूस्याना त्याकेगु छुं त्याःगु मखु । थःत थःम्हं त्याके फुसा
जक धात्थे त्यागु ज्वी । दकसिबे ग्यानापुह्म (खतराह्म)
शत्रुला थःगु मन हे खः । मन हे शत्रु पिहाँ वइगु खः ।

झीपि थन थःत थःम्हं त्याकेत ध्यान याः वइच्वना ।
थव ध्यान छु ? ध्यान छाय् याय्‌माःगु ? ध्यानया परमार्थ
छु ? ध्यागु सीकेमाः गुलिस्यां तापाकंनिसे ध्यान याःवोगु
लोकोत्तर शक्ति ऋद्धि प्राप्तयायेगु मतीतया ज्वीफु । गुलिस्यां

आत्मा परमात्मा आदि दर्शनया खँ सीकेत नं ज्वी फु । गुरुलि
गुलिस्या संसारनाप तापाक एकान्ते च्वने धका नं ध्यान
याःवगु ज्वीफु । तर थन अज्यागु ज्ञान छुं प्राप्त यायेगु विद्या
स्यना च्वनागु मखु । केवल चित्त एकाग्र, चित्त परिशुद्धयाना
समाजया समस्या हल यायेत जक थन ध्यान बिया च्वनागु
खः । समस्या खना ग्याना याकचा विस्युं बनेत, आनन्दं
च्वनेत थव ध्यान शिविर शुरु जूगु मखु । “भागो नहीं बदलो”
बिस्युं बनेगु मखु संघर्षयाना डटे जुया ज्या याना यंकेत खः ।
याकचा मिखा तिसिना जीवन बिते यायेगु स्वार्थी जीवन
जृवनी । संसारया समस्या थ्वीका व समस्या यात समाधान
याना समाज सेवा यायेगु हे भावना खः । तँ पिहाँ वल ए,
छुजुया तँ पिहाँ वल थें ! ईर्ष्या जुल, गथे जुया ईर्ष्या जुल,
गथे जुया ईर्ष्या दया वल ध्यागु कारण थ्वीका कायेत भावना
याये माःगु खः । जि, जिगु ध्यागु भावना गनं वल । थव
मने क्लेश गनं वल । धात्यें आश्वास-प्रश्वासे होश तया चित्त
एकाग्र याये फत धाःसा थःत थःम्हं ह्यसी अले चित्तनं एकाग्र
ज्वी । मनूयात शुद्धह्य मनू यायेत हे जक थन ध्यान भावना याका
च्वनागु खः । सुयातं बौद्ध यायेत मखु । थव छिन्हया लागी
थन सुं नं क्रिश्चियन मखु, हिन्दू मखु, मुस्मा मखु न बौद्ध हे ।
शुद्धह्य मानव व थःत थःह्यं ह्यस्यह्यं थःगु गल्ति थःम्हं थूह्य
मनू ज्वीगु कुतः याइ ।

क्षी सकस्यां पिने जक ध्यान वं मेपिनिगु दोष जक
क्षीसं खँ थःगु दोष मखं । थुकि याना दक्ष कलह, कंक्ष्ट,

दुःख-कष्ट दया च्वन । छ्ये- छ्ये माजु व भौया दिचे
त्वापु न थःथःगु दोष मखना खः दया च्वंगु । थःत थःम्हं
ह्य सीकेत आनापान सति, सासः दुहाँ-पिहाँ जुइगुली ध्यान
तयेमाः । छुछु याना च्वना, छु खँ ह्लाना च्वना, छु स्वया
च्वना होश तया चाय्का च्वनेगु हे आनापान सति भावना
धाःगु खः ।

चित्त एकाग्र जक यायेगु नःसा द्यो नां कया चाहे
बुद्ध-बुद्ध, राम-राम, अल्लाह-अल्लाह, ईश्वर २, नां कया
जप याःसां ज्वी । अप्पा-अप्पा धका हाला जपयाना च्वंसां
चित्त थातं च्वनी, एकाग्र ज्वी । तर थन चित्त एकाग्रया
जक खँ मखु । चित्त एकाग्रया नापनापं शुद्धिकरण, परिशुद्ध
गथे याना ज्वीगु । चित्त ला शुद्ध मयाःसे मगा । अले जकं
समस्या समाधान ज्वी । द्यो जक नांकया च्वना चित्त शुद्ध
ज्वीमखु । जप यानां थःत थःम्हं ह्यसी मखु । थःगु दोष थःम्हं
खनी मखु । द्यो नांकया च्वन धायेवं स्वतन्त्र ज्वीमखु,
परतन्त्र व करपिनि दास ज्वी । थःह्य मालिक थः ज्वी मखु ।
थन ला शुद्ध-अशुद्धया खँ खः ।

चित्तया शत्रु स्वह्य दुः- राग, द्वेष, मोह । श्व
माकः थें जाह्य मन तुरन्त हे कि अतीत पाखे ब्वाइ, ह्लापा-
ह्लापाया खँ लुमंका च्वनी, कि मखुसा भविष्यया कल्पना
सागरे लाल कया च्वनी । भावना यात कि म्वाः मदुगु कल्पना
बइ । अर्थें न मनूत गफयाना च्वनी । धायनु कि बर्माय्

समाजवादी सरकार बले । जिगु सम्पत्ति फुकं राष्ट्रियकरण
यात, बहुयाये मङ्‌ । हानं कल्पना याह जि प्रधान मन्त्री ज्वी
बले जि स्युका यायेगु, अथे याय्, थये याय् धका कल्पना
याना च्वनेमु व्यर्थं खः । सम्पत्ति धयागु समाजयागु खः । सुं
व्यक्तियागु मखु । गुलिसिनं धाइ जिमि अबुयागु कमाइ,
जिगु कमाई सुयातं अधिकार मदु, थये कल्पना यायेगु भाव-
नाया विपरित खः थःत हे अहित । परहित ला गनंगन ।

भावना धयागु ला वर्तमान अवस्था यात ह्यसीका
ज्यायाना यंकेगु थःत थःम्हं ह्यसीकेगु । अतीत व भविष्यथा
कल्पनारूपी भूतं दुःख विल कि व मनू गुवलें नं दुःखं मुक्त
ज्वी मखु । यवं आनपान सति भावना वर्तमान अवस्था ताले
लाकेत व बाँलाकेत खः ।

‘(१) आपा नयेमु आशा, (२) आपा खँह्लायेगु
बानी, (३) द्यंजक द्यना न्ह्योगुलु जुया च्वनेगु ।

आपा नयेगु बानी जुल कि अल्सी ज्वी । थन साधना
(भावना) यानाच्वने बले वहनि नयेगु मदु । उकि ह्ति ने हे
गावक नये धका न्यापा छुचुं मरि नयेथाय् छिनिपा नये
मज्यू । आपा नलकि भावना याये फै मखु ।

गुलिस्यां ध्यान याये धुनेवं खँ ह्लाय्माः । जित थये
जुल, अथे जुल । छंत छु मजू ला ? खँ अपो ह्लायेगु थें
ग्यानापुगु छुं मदु । खँ अपो ह्लाइपिसं ज्या याना नई मखु ।

मेह्य शश्रु खः न्होगुलु जवीगु । ध्यान याना च्वन,
त्यानुसे च्वना वल धयागु मती तल, द्यना नं भावनायाये ज्यू
धाःगु , सासले ध्यान तयेगु धयागु द्यनानं यायेज्यू खःनि धका
गोतुल धाःसा मज्जां घुरर, घुरर सःवेका द्यनाच्वनी । थये
जुलधायेवं साधना शिविर छगूलिं न्होसः वया च्वने फु ।

आनपान सति भावना यायेगु धयागु च्याना च्वंगु मि
स्याय् त लः छपासः क्या छ्वाकेथें खः । लः छपासः मिइ
छ्वाकेबले छुम् ! छुम् !! छुम् !!! सः वया च्वनी ।
मिया शक्ति सिकं अपो लःयाके मदु तले अथे हे छुम्-छम् सः
वइ । लःया शक्ति अपो जुल धाय् वं तिनि मिसिना वनी ।
अथे हे थ्व आनापान सति भावना यायेबले मर्भिगु विचार
नाप, खूब संघर्ष ज्वी । मन पिहाँ-पिहाँ वनी । भावना बःलात
धायेवं फुकं दवे जुया वनी । अले मन याउंसे च्वनी । मन
याउंसे च्वंसा स्वर्गं थ्यंह्य ज्वी । मेथाय् गनं स्वर्गं माः
वनेमागु मदु । थन हे खः मन याउंसे च्वनीगु हे स्वर्गं खः ।

भवतु सब्ब मङ्गलं

कल्याणमित्र
सत्यनारायण गोयन्काः

आर्य व अनार्य

निन्हु खुनु बहनि । किन्हु साधना शिविरया निन्हु बिते
जुल । क्षीपि सकलें हाराम्ह व चंचलम्ह चित्तयात बसे ते धका
बन व्यान याना च्वना । थ्व मन जङ्गली दों बा किसियें खः ।
जङ्गली दों वा किसि गामे वया हास नाश या: वइ । वयात
बुद्धिमान पिसं बुद्धि पूर्वकं, संयमता पूर्वकं विस्तारं कबजा
याना बसे तइ । थःयत्थे तालिम याइ । अथे हे क्षीपि नं
हाराम्ह मनयात बिस्तारं बसे तये धका वया च्वना तर गुलि
गुलिसिनं बसे तये मफु । निदैं तक थ्व भावना तालिमे भाग
कया च्वंपि दु तर थःथःगु पुलाँगु कुबानि व कुसंस्कार छुं नं
सोता मझोसे अथेतुं स्वभाव जुया भावना जक याना च्वंपि नं
दु । गुलि गुलिसिनं जिके न्यनं न्यं थथे गषे जूगु ? छाय् हृदय
परिवर्तनं मजूगु ?

आः यन बुद्धकालीन घटना छगू प्रस्तुत याय—भगवान्
बुद्धिमात्याय मनू छम्ह वल । उपदेश न्यना वन । बरोबर
वर्यावंच्वन । दैं बदैं लिपा वं बुद्ध याके न्यन—भन्ते छपिनि-
याय् यक्वं भिक्षु भिक्षुणी, उपासक उपासिकापि खना । गुलि

गुलि भिक्षुपि अरहन्त न खना, गुलि गुलि मुक्ती प्राप्त
यायत प्रयत्नयाना च्वंपि न खना । गुलि गुलि छत्ति हे
तालिम मजूनिपि चाला बाँमलापि न खना ।

छल्पोल बुद्ध ज्वी धुंका मैत्रो व करुणाया मूर्ति,
दयावान् जुया न सकसितं छाय् निर्वाणे छोया बिमज्यानागु ?
सकसितं निर्वाणे छोया झी मफुला ?

बुद्ध न्यना बिज्यात—भाजु गनं छायाम्ह ?

वं लिसः बिल—जि राजगृहं वयाम्ह !

बुद्ध—आः यन च्वंच्वनले ?

व—“अन हे श्रावस्ति ।”

बुद्ध—“राजगृह तोता वये धुमला ?”

व—“मधुनि; लच्छ छक धर्म बनेयाना च्वमा ।”

बुद्ध—“छँके सुनान राजगृह वनेगु लै न्यैला ?”

व—“यक्षसिन न्यं । जिला थनं बनारस,

अन बुद्धगया, असे बुद्धस्साँ राजगृह हुँ धर्म बाँताक
सै अथेना ।

बुद्ध—अपि सकले राजपृहे अंला ?

व—गुलि थं गुलि मध्यं !

बुद्ध—अथे छाय्ले ?

व—जिगु ज्याला लै क्यनेगु जक सः ।

व राजगृह वं मवं जित वास्ता मद् । क्यनागु लैपु वर्षि

थ्यं । मवंपि मथ्यं । जि क्यनाथें मवंपिनिगु हे दोस स्तः जिगु
छु दोष ?

बुद्ध धया विज्यात—भाजु, जिगु ज्यानं निर्वाणं प्राप्त
यायेगु लँ जक क्यनेगु खः । फुकसिगुं मृत्किया जिभ्मा जि
मकया । निर्वाण वनेत थः थःम्हं हे प्रयत्न व कुतः यायेमाः ।
तुम्हेहि किच्चं आतप्पं अक्खातारो तथागता । अर्थात् तथागत
ला मार्गं प्रदर्शक जक खः ज्यायला थःथः पिसं हे कुतः
यायेमाः । जि क्यनागु लैषुइ मवंपि ताले मला धका जिगु छु
दोष ।

निर्वाण वनेगु लैषु स्तः आर्य अष्टाङ्गिक मार्गं । थ्व
मार्गे वंपि सक्लें आर्य खः व चाहे क्रिष्णियन ज्वीमाः, चाहे
हिन्दू ज्वीमाः चाहे मुस्मा ज्वीमा चाहे बौद्ध ज्वीमा । जि बौद्ध
जक धायेवं यदि व आर्य अष्टाङ्गिक मार्गे वना ज्या मयात
धासा व बौद्ध ज्वी मंखु ।

इस्तिहासकार तथेगु कथं न्हाय च्वामुसे च्वापि जक
आर्य न्हायमदुपि मिखा चिकिगोषि मंसोलियम इका श्वायस्तम्हु
आर्यं व अनार्य नाप थ्व अर्यया छुं वास्ता मदु । बुद्ध कालीन
आर्य शब्दया अर्थं व आःया आर्य शब्दया अर्थं वहे मस्तु । बुद्ध
कालीन श्वाहण शब्दया अर्थं व आःया श्वाहण शब्दया अर्थं
पाप्तु थुक्ल । बुद्ध कालीन श्वाहण शब्दया अर्थं सुयातं देव
व ईर्ष्या भाव मक्यसे मैत्री, करुणा, मुद्रिता व उपेक्षा गुण
तुम्हेसित श्वाहण धाइ । गुम्हं व्यक्तियाके ब्रह्म बिश्वर शुभ-

दद्व वहे ब्राह्मण खः । आर्यशब्द जकं जवन अर्थ लोमंकल ॥
बुद्धया पाले पवित्र व शुद्धया अर्थे आर्य खः । चाहे रंग न्ह्यागु
थजु । चित्त अशुद्धम्ह अनार्य खः ।

आर्य अष्टाँगिक मार्ग स्वंगु भाग थले ज्यू :-

शील, समाधि, प्रज्ञा ।

शील	सम्मावाचा -	(सम्यक वचन)
	सम्माकर्मन्त -	(सम्यक कर्मन्त)
	सम्माआजीव -	(सम्यक आजीव)

सम्यक वचन—मखुगु खँमल्हायेगु, चुकिल मयायेगु,
कडा व छोहरगु खँ मल्हायेगु, व्यर्थया खँ मल्हायेगु ।

सम्यक कर्मन्त—हिसा, खुँज्या, व्यभिचार स्वता
पाप कर्म मुक्त ज्वीगु अर्थाति वज्या मयासे च्वनेगु । करपिन्त
हिसा व अहित यायेगु धयागु हे थःत नं हिसा व अहित ज्वीगु
खः । हिसा यायेगु मती वनेव थःगु मने शान्ति मदु । थुर्कि
याना थःत नं अहित जू वं ।

हिसा याये मज्यू, खुया काये मज्यू इत्यादि खँ शताब्दि
निसें चले जुया वइ च्वन । थुर्पि पाप कर्म याये मत्यो धका
खकसिनं स्यू । तर सुनानं ध्वीका मच्वं, उस्त न्यंपिनं मदु ।
आः छीसं ध्वीका बी माला च्वंगु दु कि छाय् स्याय मज्यू,
छाय् खुया काय् मज्यू, छाय् मखुगु खँल्हाय् मज्यू, थव महत्व--
शूणगु खँ खः ।

सम्मा आजीव—शस्त्र, अस्त्र, विष, अय्ला व दास व्यापार मयायेगु। उलिजक मखु करोडपति बजारे दक्ष भाल-सामान न्याना ३५ प्रतिशत लवो (मुनाफा) नया मिया कमाय् यायेगु थ्व सम्यक आजीव मखु मिथ्या आजीविका खः।

व्यापार यायेगु पाप ज्या मखु (व्यापार करना दूषित काम नहीं है) तर परिश्रम याना आमदानि व लाभ ज्यूगु समाज यागु धका थ्वीका जीविका यात धाःसा जीवन सम्यक आजीव ज्वी। शोषण जीवन गुबले नं सम्यक जीवन ज्वी मखु। व्यापार ध्यबाया लागी मखु, समाज सेवाया लागी खः। ध्यबाया लागी हे व्यापार खःसा तःमिंपि क्हन तःमि हे जुया च्वनी, गरीबत क्हन गरीब व दुखी जुया च्वनी। अले शोषण विहीन समाज स्थापना ज्वी मखु। शोषण यायेगु धर्म मखु।

भगवान बुद्ध भिक्षुपिन्त नं धया बिज्यागु दु सुंक च्वनेगु बानि याये मते। छिमिसं जनताँ व्यूगु पिण्ड (भोजन) नया च्वन। व जनताँ व्यूगु राष्ट्र पिण्ड खः। “भिक्षुपि, राष्ट्र पिण्ड पचे याये थाकु। समाजसेवा याःसा जक पचे ज्वी।”

समाधि— { सम्मावायामो = ठीक प्रयत्न
 सम्मासति = ठीक होश
 सम्मासमाधि = ठीक एकाग्रता

सम्मावायामो—मने चंगु क्लेश व स्तिति मदयेका छोयेगु कुत्सः, मेहनत यात सम्यक व्यायाम धाइ। मने मर्भिगु

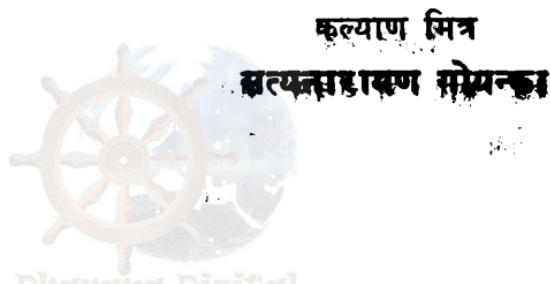
कल्पना लुया मवोनिगु यात थायू हे मवीगु, वये धुंकुगु यात ल्यें थना छोयेगु, भिगु खँ मने मदुसा दयेका यंकेगु, दैच्चवने धुंकुगु यात रुन उन्नति याना यंकेगु । थुकियात हे सम्यक व्यायाम धाइ । उत्साह व मेहनत धयागु पायाच्छि ज्वीक जक्क याये मा: । जिचं मफयेक कुतः यायेगु ढीक मजू । गथे कि सितारे तार ब्बासुसाँ मज्यू, अपो ताने जूसाँ मज्यू, पायाच्छि ज्वीक कसे यायेमा: अले जक आवाज वाँलाइ । अथे हे शरीर यात अपो कष्ट विया ध्यान याये मज्यू ।

सम्मासति — शरीर छु छु ज्या याना च्चना, मने छु छु कल्पना वया च्चन, भिंगु कल्पना यात कोत्यला छीर्णित सत्कार वा जागरुक जुधा च्चनेगु हे सम्यक स्मृति खः । अन स्मृति शब्द लुमंका तयेगु अर्थे मसु । “सति” वा “स्मृति” लुमंकेगु अर्थे तल धाःसा बुद्ध धर्म अनर्थे लाः वनी । होश तया च्चनेगु, जागृत अवस्थाया अर्थे सम्यक स्मृति खः ।

सम्मासमाधि—होश यात तुते मयासे, गनं पित मछोसे ज्वना तयेगु यात अर्थात मन थाते तयातयेगु हे सम्मासमाधि खः । भौचाँ छुलाइ बले, व्वःह नं न्या लाना नइबलै मुकथं ताके याना च्चनी ध्व नं समाधि हे खः, तर थुगु पति परोपकार मजूसे स्वार्थ जूगुलि मिथ्या समाधि जूधम । प्रज्ञाँ जागु यात हे जेके सम्मा समाधि धाइ । तुते मज्वीक ज्या याना मंका च्चनेगु हे सफलता खः । डुङ्गु क्वाक्वेक्वः गथे होश यासा संकाँ च्चने माःगु खः अर्थे हे क्षीगु चिन्न नं श्वासे लासा-

च्वनेमाः । शील पालन यायेत नं समाधि माः प्रज्ञा दयेकेत नं समाधि मदयेकं मगाः । शील पालन मज्जीकं चित्त एकाग्र ज्वी मखु । पुलाँगु संस्कार मदयेका छोयेया लागी नं समाधि मदयेक मगाः । समाधि बःलाकेत नं हानं प्रज्ञा मदयेक मगाः ।

भवतु सम्हारज्जलं



५७८

प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति
प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति
प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति
प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति
प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति	प्राप्ति

५७९

प्राप्ति

प्राप्ति

प्रज्ञा

किन्हु मध्ये स्वन्हु वन । आः न्हेतु जक बाकि दनि ॥
अव नाकः थें चंचल मन यात ईर्ष्या, द्वेष, घृणा, तँ आदि
त्केशं शोषण याना तल । प्रेम व करुणा शोषण मया ।

बुद्ध छम्ह सुं मनोपोलि व्यक्ति मखु । थः थःम्हं
चित्त शुद्ध याये धुंकुम्ह, प्रज्ञा दुम्ह खः । अव मन यात
सुना नं शुद्ध याये मफु । थः थःम्हंहे शुद्ध यायेमाः । उकि
कुद्धं धया बिज्यागु खः—“सुद्धि असुद्धि पच्चत्तं नाऽन्नमञ्चं
विसोधये ।” शुद्ध व अधुद्ध सुनानं सुयात याइ मखु थः थःम्हं
हे याये माःगु खः । Dhamma.Digital

अव छीगु चेतन व अचेतन मन फोहरै फोहरं जाया
अवन । गुबले तक मन वसे तये फै मखु अबले तक पापकर्म
बचे ज्वी अपु मजू । प्रज्ञा दत धाःसा मन वसे तयेत अपुइ ।

प्रज्ञा स्वथी दु :—

श्रुतमय प्रज्ञा

चिन्तनमय प्रज्ञा

भावनामय प्रज्ञा

न्हापाँया श्रुसमय प्रज्ञा खः गुगु कि न्यना व ब्वना
 -क्षीसं प्राप्त याना काय्फु वा प्राप्त जू । निगूगु खः चिन्तनमय
 प्रज्ञा—गुगु कि चिन्तन व मनन द्वारा पुष्ट जुइ धुंकल अर्थात्
 निर्णय ज्वी धुंकल । अथे धयागु हाहाले लगे जुया मखु
 थःगु स्वतंत्र चिन्तनं ठीक धका थ्वी धुंकुगु । स्वंगूगु भावना
 मय प्रज्ञा खः गुगु कि थःगु अनुभव, अभ्यास व यथाभूत
 दर्शन द्वारा प्राप्त जुल । थ्व सत्य खः न्हापाँगु प्रज्ञानिगूनं
 निरर्थक मजू । छुं चीज नं क्षीसं बाँलाक मथ्वीकं गुकथं
 अभ्यास यायेगु ? धात्थें यागु कल्याण ला स्वंगूगु प्रज्ञा हे जक
 ज्वी गुकिं कि क्षीगु मने प्यपुना च्वंगु राग, द्वेष, मोह, नुगः
 स्यागु, ईर्ष्या, अहंकार, भय आदि क्लेश यात तापाका चित्त-
 यात शुद्ध याना दुःखनिरोध साक्षात्कार याना बी ।

न्यनागु खैं अभ्यास व अनुभव याना स्वयमाः ।
 बिज्ञानं थें अनुभव याना जक स्वीकार यायेमाः । अभ्यास
 मयायकं भावनामय प्रज्ञा दइ मखु । अर्थात् वास्तविकता
 थ्वीका काय फै मखु । छुकोसनं आशक्ति व प्यपुना मच्वनेगु
 हे कल्याण जू । धर्मया थ्व व्यवहारिक पक्ष धात्थें हितकर
 जू । थ्व प्रज्ञा प्राप्त मज्वीकं दुःखं मुक्त ज्वी मखु ।

प्रज्ञाया अंग निगूदु :-

सम्मा संक्षिप्त
 सम्मा दिट्ठि

कल्पना भिगु ज्वीमाः । मने विचार वयेवं वयाय्
 अथाय् धका संकल्प ज्वो वं निश्चत याये मज्यू । चिन्तन
 व मनन यायाँ सामूहिक हित पाखे वनीगु खःसा सम्यक
 संकल्प खः । रागसहगत, द्वेषसहगतं जागु, घृणा व ईर्ष्या
 जागु कल्पना जूसा व मिथ्या संकल्प खः सम्यक संकल्प गुबले
 ज्वी मखु । घृणा व शोषण मनोप्रवृति कमजुया वन धाःसा
 प्रेम व करुणाँ जागु खःसा सम्यक संकल्प खः । छुं ज्या याय
 बले सम्यक संकल्प मजूगुरुलि लिपा असफल ज्वी धुं का नुगः
 मछींका च्वनी । उकि सम्यक संकल्प दत धाःसा ध्यान
 सफल ज्वी ।

सम्यक दृष्टि-ठीक समझदारी । छुकी समझदारी ले ?
 अनित्य, दुःख व अनात्मा यात यथार्थं थ्वीका कायेगु सम्यक
 दृष्टि खः । तर न्होने सुपाय् व खसुं तोपुया च्वंसा छुं खने
 भद्रै थेंतुं पुलाँगु संस्कार देया च्वन धाःसा यथार्थं छुं थ्वीका
 काये फे मखु । थःगु संस्कार रूपी चस्मा तया स्वयेगु बानि
 दत धाःसा सम्यक दृष्टि दइ मखु । यथा भूत व यथार्थ स्वेका
 कायेमु हे सम्यक दृष्टि खः । पिने खने दुगु जक मखु परमार्थ
 सत्य नं खं के माः । व परमार्थं सत्य प्रज्ञाँ जक खं के फे ।

अनित्य शब्द न्हूगु मखु । अनित्य धका सुनाँ जक
 मस्यु । तर वास्तविक अर्थं मथू । सुंमनू सिइ धुं का दिपेतया
 मितइबले जक अनित्य धाइ । सिना वने माःगु शरीर धाधाँ
 वनी । दिपं उखे पुला छ्येयं थ्यन कि फुकं लोमना वनी ।

सिना बेने मार्किंग धका सीका ईर्ष्या, राग द्वेष आदि तीता
त्याग भावना हयो कर्तव्य परायण ज्वीगु स्वै मखु ।

थ्व संसारे छु नं नित्यगु चीज मदु । प्रत्येक क्षणे मनू
त्येगु जीवन हिला च्वंगु गु । गये कि नदी लः हिला वा:
बना च्वन । सुथेसिगु लः गनं गन थ्यन । गंगा नदी वहे तिनि
थें च्वं । लः वहे मखुत । मतच्याना च्वन । स्वय बले वहे थें
च्वं । वहे मखु । विजुलि च्याना च्वन वहे थें च्वं । मीटर
स्वः वंसा नम्वर बढे वं जुया चा: हिला च्वनी । विजुलि
अहुँ मनू वइ मीटर थुलि नम्वर थ्यन धका भों ज्वना वइ ।
पुसापिना सिमा बुया बल, चुलि व्हल, तःमा जुल, बुँ व्हल,
फल सल, गना बन सिनावन । अथे हे झीगु जिवन नं खः ।
स्वय् बले वहे थें च्वं तर चित्त क्षण क्षणे बदले जुया बना
च्वन । जन्म जुल, ल्यायम्ह जुल, बुन्हा जुल सित । हानं
परमाणुइ सं मिले जू बन । हानं दत हानं फुत ।

फी थ्व शरीर साब बाँलाताः । जन्म जुया पीद
(४० वर्ष) पुलावनकि सँ म्बीसे च्वना बइ । ला हय् हय्
कुना बइ । तर सँ यात हाकुगु रंगं फाना बुन्हि मजूनि हाला
थः त नं करपिन्त नं छले याना च्वनी । भारि नक्साँ
जन्मोत्सव माने याना Happy Birth day धया च्वनी ।
जन्मोत्सव बया च्वंगु हे काल न्होने थंगु धका मस्यु ।

सैं साप बाँला, वा साब बाँला, मिला साब बाँला धया
च्वनी । म्हिंग बहनि भार्त छ्यने थिया पितु पिया गुलि बाँलागु

नाइसे च्वँगु धका माया याना च्वंगु सं, थौं सुथे जलपान ज्वरे
 याः बले हाया वना नयेगुली लात । नयेगुली सं छपु खनेवं
 भातं धाइ ए ! चाण्डाल छं छुज्वरे याना हयागु ? सुथं निसं
 नयेगुली सं तया नयेगु अपवित्र याना विच्छुक याना बिल
 धका ध्वः विया च्वनी । म्हिग बहनि गुलि बाँलागु सँ तर
 थौं सुथे जू बले अशुभ जुल । अथे हे वा, लुसि नं शरीरं हाया
 वलकि घृणित वस्तु ज्वी । वा म्हुतुइ दतले मोतिथें बाँला
 हाया वलकि घच्यापुसे च्वं । मिखा साब बाँलाम्ह छं जुया
 मिखा काँ जुलकि मयेकी । ध्व छु प्रेम । धात्यें शरीर या अंग
 म्हसीका प्रेम याःगु मखु । पिने जक प्रेम याःगु खने दु ।
 थज्यागु अनित्य जूगुलि दुःख जुल । न्हावलें त्यायम्ह त्यासि
 जुया च्वंसा, थःम्ह धयाथे दुसा ज्यू थें ताः अथे मजू । उकि
 थःम्ह धयाथे मदुगुलि हे अनात्मा । प्रज्ञा दुसा हे जक ध्व
 खँ थ्वीका काये फै । ध्व शरीर क्षण भंगुर खः । उकि जि व
 जिगु धयागु छं मदु । (ध्व चित्त हे आत्म खः) ध्व चित्त हे
 जि, जिगु धका हाला च्वन । चित्त आज्ञा बिलकि वायु मंडल
 दना वइ अले शरीर तमसे जुया गति विधि याना हइ । ध्व
 खँ थ्वीकेत प्रज्ञा हे माः । प्रज्ञा भाषणं वइ मखु । अनुभूति
 जक वइ । अनुभवं जक अनित्य धका सीके फई । थथे सीका
 चित्त शुद्ध याम्ह धात्यें याम्ह बौद्ध खः । धात्यें याम्ह हिन्दू खः,
 धात्यें याम्ह क्रिश्चयन खः । धात्यें याम्ह मुसलमान खः ।

छम्ह मनू बुद्ध याथाय् वया न्यन-भन्ते धर्म व सिद्धान्त
 सक्षिप्तं कना बिज्याहुँ । बुद्धं कना विज्यात-

सब्व पापस्स अकरणं कुसलस्स उपसम्पदा
सचित्त परियो दपनं एतं बुद्धान सासनं

अर्थ—सर्वे प्रकारया पाप कर्म मयायेगु, कुशल कर्म
धाक्को संचय यायेगु, थःगु चित्त शुद्ध यायेगु श्व बुद्ध्या
शिक्षा खः ।

कल्याणमित्र

सत्यनारायण गोयन्का



विपस्सना भावना

बौद्ध साधना शिविर शुरु जुया आनापानस्मृति अर्थात् आश्वास प्राश्वासे होस तयेगु अभ्यास याना प्यन्हु दुखुनु विपश्यना भावना अधिष्ठान यावी । अधिष्ठान वाक्य—“निब्बान सच्छ करणत्थाय मे भन्ते विपस्सना कम्मट्टानं देहि ।” —अर्थं निर्वाण साक्षात्कार यायेया निति जित विपश्यना कर्मच्छान विया बिज्याहुं भन्ते ।

विपस्सना धयागु छु ? छाय् ?

(१) विपश्यना साधना भगवान गौतम बुद्धं कना बिज्यागु छगू चित्त शुद्ध यायेगु विधि (तरिका) ख गुगु कि अःपुसेच्चं, याउंसे च्चं, मिथ्या आडम्बर व अन्ध विश्वासं मुक्तगु शुद्ध बैज्ञानिक खः ।

(२) विपश्यनाया माने विशेषं (बाँलाक) खंकेगु । थःगु यथार्थ स्वरूप, थःत थःम्हं बाँलाक परीक्षा याना खंकेगु, शीलपालन यायाँ सासः दुहाँ पिहाँ ज्वीगुली चित्त एकाग्र यायेगु अले थःगु शरीरे दुने दुहाँ वना शरीर व चित्तया यथा

स्वभावं (गथे खः अर्थे हे) व गतिविधि (चित्तया चाल चलन्) परिक्षा यायेगु । थःगु हे अनुभवया आधारे थव सारा शरीर अनित्य, दुःखमय, निस्सार स्वभाव यात थ्वीका कायेगु । अृकथं शरीर प्रति तस्सकं प्यपुना मच्चंसे (आसक्त मजूसे) मुक्ते जीवन हना च्वनेगु हैं विपश्यना खः ।

(३) शील सदाचारी हे अर्थात हिंसा, खुँज्या, अभिचार, कूठ व अमल पदार्थ (मद्य) सेवन मयाइपि संयम शील मानव तैयार यायेगु, चित एकाग्र द्वारा मनूतयेगु द्यना च्वंगु मनया शक्ति यात जागृत याना वयात थः थःगु कार्य केत्रे (ज्याय्) भुलि फत उलिछ्यलेगु; प्रज्ञाया अभ्यास छारा, द्रेष, काम, क्रोध, भय, आशंका ईर्ष्या आदि आदि अकुशल चेतना यात कोत्यला, निर्मूल याना चित यात विशुद्ध यायेगु अले वया थासे मैत्री, करुणा, मुदिता तथा उपेक्षा रूपी ब्रह्मविहार- गुणं जायेकेगु गुकि याना मानव मानवया बिचे परस्पर (थवंथः) सोह, सहानुभूति (दया) सह योग, उपकार व निष्ठार्थ सेवा भावया सदगुण विकास थजु, थव हे विपश्यनाया सर्व-लोक हितकारी लक्ष खः ।

(४) विपश्यना साधना (भावना) या तालिम मनूवेत छुं साम्प्रदायिक (धर्मे) दीक्षित यायेया लागी मखु । (मेगु धर्मयापि जिमिगु धर्मे वा धका साला कायेत मखु ।) वह कि धर्मया (सत्यताया मार्गे) दीक्षित यायेया लागी खः । धर्म माने सावेजनिक, बहुजन हित, सर्वकालिक, मानव धर्म

खः । धर्मया अर्थं खः शान्तचित्तं शुद्ध, सरल, व स्वच्छ व्यवहार । विपश्यना भावना विधि न्हागुं जाति, वर्ग, सम्प्रदाय, देशया भाषा भाषी तसें अभ्यास याना स्वये ज्यू । फुकसितं थ्व समान रूपं कल्याण कारी जू ।

थनं लिपा भावना विधि गुरुं स्यना बिज्याइ । सकलें सावधान जु, मिखा तिस्यु धया बिज्याइ । सासः दुहाँ पिहाँ ज्वीगुली लाना च्वंगु ध्यान छ्यों च्वकाय् चमुप्वाले ध्यान छोया होश तया च्वनेगु । अनं कपाले कुहाँ वया होशति । कपालं कुहाँ वया मिखाय्, न्हायपने, न्यताले, न्हासे, म्हुतुसि, म्हुतुइ, मन्चाय् ध्यान तयेगु । छु छु अनुभव जुया वल बाँलाक होश तया थ्वीका यंकेगु ।

अनं कुहाँ वया जःगु ब्वहले ध्यान ति । यथे हे च्वर्सि कथं लप्पाय्, चुल्याय्, अनं कुहाँ वया नारी थ्यंका ल्हाफ्वः व पर्ति च्वका थ्यंक ध्यान ति ।

अनं लिपा देपागु ब्वःहले ध्यान ति । ब्वःहलं लप्पाय्, चुल्याय्, नारी व ल्हाफ्वः कोचाय्‌का पर्ति च्वका, लुसिइ थ्यंका ध्यान दिकि ।

अनंलिपा होश बा ध्यान गःपते यंकी । गःपतं निर्से कुहाँवया छाति, प्वाथे, त्यपुचाँ क्वय् ध्यान ति ।

हानं ल्यूने गर्धनंनिसें जन्फाते कुहाँवया जेंय् क्वय् दिकि ।

हानं जःगु खम्पानिसें पुलि, लाग्वारा, त्वाना, गौखा, ग्वालि, पालितः कया पर्ति च्वकाय् ध्यान ति ।

अनं देपागु खम्पाँ निसें पुलि, त्वाना, गौचा ग्वालि
पालितः लिपा पर्ति च्वकाय् लुसि थ्यंक ध्यान ति ।

हानं देपागु तुतिया लुसि निसें थाहाँ वयेगु । लुसि
पर्तिचा, पालितः ग्वालि, गौचा त्वाना, पुलि, खम्पा । थुगुहे
श्कारं जःगु तुतिया लुसि निसें खम्पातक थाहाँ वनेगु अथे
ध्यागु होश व चित्त नाप नापं तया ध्यान यायेगु ।

अनं लिपा प्यंपाँनिसें कमर, जन्फा, गर्दन (ककु) तक
होश यंकि । हानं न्ह्योने त्यपुचाया क्वनिसें ध्यान थत हया
प्वाः, छ्राति गःप तक ।

अनंलिपा देपागु लहाया लुसि च्वकाँ निसें शुरुयाना
ल्हाप्वः, नारी, चुल्या, लप्पाँ ब्वहले तक चित्त व चेतना नापं
लाकि । अथेहे जःगु (दाहिना) लहाया लुसि निसें ब्वहले
थ्यंक चित्त व होश छथाय् लाका ध्यान या ।

अनं लिपा-मन्चाँ निसें म्हुतु, न्हाय्, न्यता, न्हायपं,
मिस्ता, कपा चसु प्वाः तक चित्त व चेतना नाप नापं लाकि ।

अथे भावना याना च्वने बले छु छु वेदना जुया बल
चायकि । वेदना यात उपेक्षा या । थन स्याना बल, अन
स्याना बल धका वहे जक मती तया च्वने मते । थव सारा
शरीर परिवर्तन शील खः । अनित्य खः । दुःख खः । अनात्म
खः धका खंकि । थुकथं विपश्यना भावना याना यंके बले थःगु
गल्ति खनी, थःत थःम्हं म्हसिया वइ । अले कलह मदया वनी ।
व्यक्ति सुधार जुल धाय वं समाज सुधार ज्वी ।

शरीरया छगू छगू अंग कया भावना याना अभ्यास
जुल धायेवं छ्यनं निसें छकतलं हे महं छमहं कवथ्यंक होश
तया हानं कवं निसें छ्यने थ्यंक न चित्त व चेतना नापं लाका
ध्यान यायेज्यू । थुकथं अःपु । चित्त पिहाँ च्वंसा हानं शरीरया
छगू छगू अंग कया या: साँ ज्यू । थथे याना यंके बले त्यानुसे
च्वंसा, वाकाजक वया च्वंसा हानं आनापान सति, (आश्वास,
प्रश्वासे होश तयेण) यायेगु बेस । तस्सकं हे त्यानुया सहयानाँ
सहयाये मफुसा गोतुला याये ज्यू । बहु अल्सि जुया द्यनाँतुं
च्वने मज्यू । फति फतले फेतुना वेदना यात वास्ता मयायेगु
बेस । थवहे जकं विपश्यना भावना ज्वी । अहो ! थन स्यात्
जँ त्यानुल धका जक मती तया च्वंसा थव विपश्यना भावना
ज्वी मखु । थःत थःमहं छ्लेयानागु ज्वी । मेपिनि मिखायू नं
धुलं व्छाकागु ज्वी ।

Dhamma.Digital

कर्मफल

फिन्हु भावना तालिमया प्यन्हु फुत । न्हिबिते जुयावं
च्वन । थौं क्षीपि विपश्यना भावनाय् पला तया । क्षीपि थन
भावना या: वया च्वनागु दुःखं मुक्त ज्वीत खः । क्षी सुयातं
दुःख मयो । वह दुःखं मुक्त ज्वी मास्ति वो । दुःख मदेका
आनन्दमय जीवन हना यंकेत हे थन भावना जुया च्वंगु खः ।
तर दुःख मयो धाःसाँ रुन रुन दुःख बढे जुया वो छ्लायकि
दुःखया कारण क्षीसं मस्यु । दुःखया कारण थ्वीका व कारण
यात लिकया वाँ छोयेगु कुतः मयाः । दुःखया कारण यात

ल्येथना वाँ मछोयेकं दुःख तनी मखु । संसारया फुक्क घटना कारण कार्य अर्थात् हेतुफलं चले जुयाच्चन । थव प्रकृतिया नियम खः । खाइसे च्वंगु पुसा प्यूसा फलनं खाइसे च्वनी । चाकुसे च्वंगु पुसा प्यूसा फलनं चाकुसे च्वनी । प्रकृति बल जकं बी, गुहालि बी । फय्, निभाः लः या सहयोगं पुसा बुया वया चुलिव्हर्दि । गुलिस्याँ मती खः बिश्वास खः ईश्वरया लीला । थथे कल्पना यायेगु पागलपन खः । ईश्वर नं मनू तसें हे निर्माण याना तःम्ह खः । थः हे ईश्वर खः । थः खुशी जूसा द्यो नं खुशी ज्वी । थः थःगु कर्म हे सुख दुःख जुया च्वंसेलि ईश्वर या वास्ता छाय् । कर्म जक सुधार याये माः । ज्याभिसा फल नं भिना वइ ।

“यादिसं वपते बीजं तादिसं हरते फलं”

गज्यागु पुसा पित अज्यागु फल नयेदै । अला प्रकृतिया नियम खः ।

कर्म (ज्या) स्वंगू प्रकार या दु :—

कायकर्म, वची कर्म, मन कर्म थन मुख्यम्ह मन हे खः । गज्यागु मती तया ज्या यात प्रति फल नं अज्यागु हे ज्वी । भिगु मती तया ज्या याःसा फल नं भिना वइ । मर्भिगु मती तया ज्या याःसा असफल ज्वी ।

कर्म धयागु हे चेतना खः । बुद्धं धया बिज्ञागु दु “चेतनाहं भिक्षवेकम्सं वद्यमि” अर्थात् भिक्षुपि, चेतना यात हे जिं कर्म धया च्वन्न ।

धायनु कि छीपि ध्यबा यकव जवना जंगलं जंगलं वना-
च्वने । अन डाकुत वया प्वाथे चुपि धसे याना स्याना बी ।

छी प्वाथे पत्थर जमेंजुया दुःख ज्वी । अले अस्पताल
बने । डाक्टरं चकु जवना प्वाः फाया पत्थर लिकया ल्वे
लायका बी ।

आः थन बिचाः याये बहगु खैं थ्वकि डाकुं नं चकुति
प्वाःथे सुया स्याना विल । डाक्टरं नं प्वाथे चकुति फाया ल्वे
लायका विल । थन डाक्टरया चेतना प्रेम, मैत्री व करुणा
सहगत जूवन । डाकुया चेतना द्वेष, लालच, स्वार्थ सहगत
जूवन ।

शत्रु छम्ह वया गधाः, दों, फा, धका ब्वः बी । अथे
है माँ बौ नं काय मस्तेत गधा, पशु, फै धका ब्वः बी । थन
माँ बौ नं काय्पिनि कुबानि सुधार यायेत ब्वः बी । शत्रु
स्यंकेगु, अपमान व बेइज्जत यायेगु नियतं ब्वः बी । थन
चेतना पाय धुंकल ।

मगु नं उदाहरण धाय् । बर्माया घटना खः । छथाय्
खुसी सिथे भिक्षुपि चाह्युवना च्वन । अन मेजु छम्ह घः छगः
जवना लः काः वइच्वन । छु जुलथें चोद्यला व मेजु खुसी
च्चीकः यंकल । मय् जु चिच्याय् दना गुहालि ! गुहालि !!
जित बचे याना ब्यु धका हाल ।

भिक्षुपि निम्ह मध्ये छम्ह बाँलाक लाल काय् सःम्ह
खुदा च्वन । व भिक्षुं तुरन्त थःगु चीवर वस्त्र त्वया छथाय्

वाँछोत । खुसी कवब्बाः वना मिसायात बचे याना पाछ्याय हल । मिसाया नं वसः छखे लाना च्चीकः यंके धुंकल । व भिक्षुं व मिसा यात पाछ्याया गमे थ्यंक तया बिल ।

भिक्षुपि थःगु बिहारे वन । मेम्ह भिक्षुं गुरुयाथाय वना चोदना यात कि, गुरुजी थ्व भिक्षुया शील स्यन । व खुसी च्चीक यंकुम्ह ल्यासिम्ह मिसा छम्ह पाछ्याया हल । थ्व आः भिक्षु मखुत ।

गुरुं फुकं खँ न्यना व चोदना याम्ह भिक्षु यात न्वाना धया बिज्यात—मूर्खं छं उलिनं मस्यूला ? लखे च्चीकः यंका च्चॅम्ह मिसाया ज्यान बचे यायेगु चेतनां व भिक्षुं मिसा पाछ्याया हःगु । व व्याहा यायेगु नियतं पाछ्याया हःगु मखु । व भिक्षुं करुणां चित्तं मिसायात बचेयाना हल । वया शील मस्यं । वया चेतना भि । छं छु स्वया च्वना । करपि सीसाँ ज्यू छंगु शील बचे यायेत मखुला धका ? न्वाना बिज्यात । थुकिं सीहु चेतना हे कर्म खः ।

मेम्ह नं छम्ह ल्यायम्ह भाजु छम्ह स्वस्वं बुद्याथाय वल । बुद्धं न्यना बिज्यात—

“छाय् छुजुल भाजु ?”

“जिमि अबु सित !”

“आ स्वयाँ छुयाय् जन्म जुक्को सी मानि ।”

“वला जि नं स्यू, तर जिमि अबुयात स्वर्गे छोयेत छु नं छुं याये माल ।”

“सी धुंकुम्ह छिमि अबुयात जि स्वर्गे छोये मफु” ।
बुद्धं धया विज्यात ।

“मखु भन्ते, छपिनि शिष्य भिक्षुपिसं सीपिनि नामे
दान कया परित्राण पाठ याना, पुण्यानु मोदन याना सीपि
स्वर्गे छोयेगु ज्या या: धासेंलि, छपि सम्यक सम्बुद्ध सर्वज्ञ
धायका च्वंम्ह, फुकं स्यूम्ह । छपिसं न्ह्यागुं यायेफु धागु
न्यना । न्ह्यागुसाँ छगू मयासे मजिल” धका थःगु तालं दिक्क
चायेक हाला च्वन ।

अले बुद्धं धया विज्यात—एःसा न्हूगु घः निगः न्याना
हति ।

व मनू लय् लय् ताताँ, बुद्धं जिमि अबुयात स्वर्गे
छोयेत छुं नं छुं याइन धका हाला घः न्या: वन । वं घः
निघः हल ।

बुद्धं धया विज्यात—आम घः छगले घ्यो जायक
तया बाँलाक प्वाःतिना ब्यु । मेगु छगले ल्वहँचात जायक तया
बाँलाक लः दुहाँ मवंक प्वाःतिना ब्यु । नु आम घः निगलं
गंगाजीया सिथे यंकि । खुसी तया बुद्धं कथि छपु कया दाया
तच्छ्याना विज्यात ।

व मनूया साब लय्ताः वल । आः जिमि अबु स्वर्गे
वन ।

घः तज्याना घ्यो जक ल्ये पुया वल । ल्वहँचात जक
कुसिना लखे दुने वन । बुद्धं व मनू सःता धया विज्यात कर

व पण्डित, ब्रह्मुत सःता धाः व ल्यें पुया वोगु घ्यो लखे
दुष्कोया ब्यु, लखे दुने दुहाँ वंगु ल्वहंचात ल्यें ल्यें प्वी कि धा ।

पण्डितसें धाल—गुलि मुखं घ्यो धयागु लः स्वया
याउँ, व ला ल्यें पुया वहे वइ । ल्वहँ लः स्वया ऊयातुसे च्वं ।
उकिं कुसिना दुने वहे वनि ।

बुद्धं धया विज्यात—हः अथे हे छिमि अबुं याउंसे
च्वंगु भिगु ज्यायाना तःगु दुसा स्वर्गे वनी । ऊयातुगु पाप कर्म
माना वंसा कवय् कुहाँ वनी । च्वे थाहाँ वनी मखु । द्व
प्रकृतिया नियम खः । उकिं चेतना प्रधान खः । मन मुख्य
खः ।

उकिं बुद्धं धया विज्यामु—

मनोपुब्वज्ञमा धम्मा मनोसेट्टा मनोमया
मनसा चे पदुटुने—भासति वा करोति वा
ततोनं दुखमन्वेति—चक्कंव वह्तोपदं ॥

अर्थ—न्हागु अवस्थायसं मन न्हापा लाक ववीगु,
उकिं मन मुख्य जुल, मनं हे फुकं ब्याप्त जुया च्वंगु ज्ञुल ।
मभिगु (नियतं) मनं खं वा ज्या याःम्ह व्यक्तिया ल्यू ल्यू,
गाढ्य सालिम्ह दोहँया ल्यू ल्यू घःचा तुला वइशें दुख ल्यू ल्यू
वइ ।

मनोपुब्वज्ञमा धम्मा—मनो सेट्टा मनोमया
मनसा चे पसन्नेन—भासति वा करोति वा
ततोनं सुख मन्वेति—छाया'व अनपायिनि ॥

न्ह्यागु अवस्थायसं मन न्हापालाक वनीगु, उकि मनकु
मुस्त्य जुल; मनं हे फुकं व्याप्त जुया च्वंगु जुल। भिगु नियतं
(मनं) खँ बा ज्या याम्ह व्यक्तियात थः लिसेलिसे वइगु
किपालु थें सुख ल्यू ल्यू वई।

बर्माय समाजवादी सरकार वल। सम्पत्ति फुकं सर-
कारं काल धका मन स्यंका, मखुगु जुल धका भारत बिस्यु
वया। जिगु मन थननं खराबसा, थननं सम्पत्ति सरकारं काइ।
हानं वेलाइते वने। अन वंसाँ मभिगु नियतं कमाय्याना तइगु
धन बचे ज्वी मखु। ल्यू ल्यू वया सरकारं का हे काइ।
सम्पत्ति धयागु समाजयागु खः, व्यक्तिगत मखु। मन शुद्ध व
पवित्र जूसा न्ह्याथाय् नं आनन्द दइ।

दुःखया कारण छ्गू दु। मिखा व रूप ल्वाना विज्ञान
धयागु छ्गू दया वो। अथे धयागु चेतना खः। उकि याना
संस्कार (बानि) बसे जुल। बाँला-मला, यो-मयो, जि, जिगु
धयागु बानि बसेजुल। अले संज्ञा दत, व थज्यागु, अज्यागु,
चाकुगु, पाऊँगु, न्हापा फलनाथाय् खनाम्ह इत्यादि। अनं लिपा
बेबनां जुल, आहा ! गुलि बाँलागु, आहा ! साब साः का,
गुलि नाइसे च्वं धाधाँ रसस्वादे भुले जुया मग्न जुया च्वनी।
क्वातुक जवना प्यपुना च्वन। थुकियाना दुःख जुल।

बिपस्सना भावना बःलात धायेव अथवा बिपस्सना
भावना अभ्यास यानागुलि रूप खंसाँ प्यपुना रसस्वाद कया
भुले जुया च्वनी मखु। न्ह्योने सु वना च्वन धयागु होश दैमखु।

च्छाय् कि मन थःगु शरीर दर्शने लाना च्वन । अथवा खूब ध्यान विया सफू स्वया च्वन मन सफुती लाना च्वन । ध्यान विया रेदिओ न्यना च्वन, मन रेदिओले लाना च्वन । अले मेगुमन मवं । मेगु छुं मखं । अथे हे विपस्सना भावनाँ मन छथाय् स्थिर जुया च्वनी । रूप शब्द आदिस प्यपुना रसस्वाद यायेगुलि भुले ज्वी मखु । रसस्वादे भुले जुलकि दुःख ज्वी ।

मी नः थाय दमकल वया मीनःगु छ्यें बचे मयासे लिक्क च्वंगु छ्यें बचेयाइ । मी मर्थीकर्थं स्यका नं बी । उकि याना मेमेगु बचे ज्वी । मीनया च्वंगु अथें मीनये धुंकल । मेगु खुनु बचे याये माल । अथे हे क्षीगु मन नं द्रौषित ज्वी धुंकल । आः हानं द्रौषित थ मजु । उकि उपाय याये माल । अनित्य खः फुक्क वस्तुत परिवर्तन शील खः जरा जीर्ण ज्वी तिनी । छुं नं थःम्हं ध्याथें मदु, सीबले फुकं तोता थके मानि ध्यामु सीका वर्तमान अवस्थायात थ्वीका बेहोश मजूसे निरन्तर ज्या याना यंकि । सुंक च्वनेमते अल्स ज्वीमते । थथेयाना यंके फत धाःसा कर्म सुधार ज्वी ।

भवतु सब्बमङ्गलं

**कल्याणमित्र
सत्यनारायण गोयन्का**

थःत थःम्हं म्हसीकि

छन्हु धाधाँ निन्हु धाधाँ न्यान्हु फुत । न्हूवोपि साधकते
(ध्यान या: वोपिनि) मती च्वनी थ्व ध्यान साधना केवल
आनणान सति (सासः दुहाँ पिहाँ ज्वीगु होश तयेगु) जक
याका तल । आः हानं विपस्सना—थःगु शरीर जक वाँलाक
स्वयेगु व खंकेगु याका तल छु धाःगु ल्याः । थज्यागु नं
ध्यान ला !

थन याका तयागु ध्यानया अर्थ खः छु ज्या याय्बले
आत्ति मचासे छ्यू हे तालं तुते मग्यासे ज्यायाना यंके फयेकेगु ।
बानागु ज्या पुवंकातिनि तोते फयेकेगु । दुःख मदयेका छोयेगु ।
समस्या नाप मग्यासे मुकाबला याये फैगु । संसार नाप तापाक
च्वंवनेगु मती मवैगु मन दयेकेगु ।

थ्व फुक्क ज्वीकेत न्हापाँ थःत थःम्हं म्हसीकेमाः ।
थःगु गल्ति व दोष खंकेमाः । क्षीगु बानि धाःसा पिने जक
स्वयेगु, करपिनि दोष जक खनी माला च्वनी, च्यूता कया
अम्भि छुयाना च्वनथें स्वः ज्वीगु बानि । थःगु दोष मखं ।

थःगु दोष थःम्हं संसा यक्ष हे दुःख तना वनी । छ्यें छ्यें ल्वापु
कलह जुया च्वंगु हे थःगु दोष थःम्हं मखना खः ।

दुःख, दुःख जुल धका हाला च्वनी । दुःख स्वयाँ
मयो । तर दुःखया कारण छु धका सीकेगु कुतः मया ।

वैद्यं रोगीया वासः यायेत न्हापाँ रोग छु, अनं लिपा
रोगया कारण छु धैगु पत्तालगे यायेमाः । अलेजकं व' वैद्यं
वासः याना रोग निवारण याये फै ।

मनूते मने न्ह्याक्को दुसाँ मगागु असन्तोष छगू दु ।
जित माल, जित माला च्वनं जक हाला च्वनी ।

च्मह गरीबमेस्या धनीमेसिगु बंगला खन । आहा !
च्व छ्यें गुलि बाँला । गुलि च्वने छि । जि अज्यागु सुपौली
च्वंच्वना । जि नं अज्यागु छ्यें दुसा गुलि ज्यू । अथे मती ततं
चिट्ठा छगू काइ । छगू निगू लाख ध्यवाया चिट्ठा लात ।
घिबा दुहाँ वल । तुरन्त दरवारथें जागु छ्यें न्यात । तर
सामान छुं मदु । फनिचरत मदु । का ! थपाय खागु छ्यें दु,
खाता, टेबल, आलमारी आदि सामान छुं मदु । साब दुःख
जुल हरे दैव !

साब दुःखसिया कमाय् याना सामानत न्याना हल ।
लिपा हानं मेथाय् छ्यें रेडियो हायका तःगु खन । जिगु छ्यें
नं रेडिओ दुसा ज्यू । धिक्कारको रेडिओ मदुका । हानं रेडिओ
न्याना हल । अनं लिपा टेपरिक्किर्डर, ततः गोगु घडी, न्हायकं
मेथाय् खन । व नं माल । बःसे च्वना गनं वना च्वेन । मेपि

कारं वना च्वंगु खन । मती वल, जि थपाय खागु छ्य
 च्वंच्वना, बःसे मर्छि मर्छि कष्ट ज्वीक वना च्वना । समय
 बरबाद । इले थ्यंके मफु । कारनं माल, न्याना हल । एवं
 प्रकारं आवश्यकता व माल माल धका जक हाला लिमला
 फमला ब्वाँय् जुया दुःख सिया च्वन । सुख धयागु गुबलें मदु
 दुगुर्लि सन्तोष ज्वी धयागु मदु । मुंकेगु मुंकेगु जक ध्यान ।
 त्याग यायेगु छंति ध्यान मदु ।

देशे समाजवादी व्यवस्था वल । सरकारं कल कार-
 खाना आदि फुकं, स्कूल आदि नं राष्ट्रीकरणयात । जिगु
 कारखाना काल जिमिगु स्कूल काल धका नुगः मर्छिका च्वनी ।
 लाबला लिपा छम्ह मनू वया खबर बिल—मस्यूला ? म्हिग
 बहनि छंगु कारखानाय् भितया बिल । छिमिगु स्कूल स्यन
 चले मजुल । अथवा कारखानाय् उत्पादन बंद जुल । अले
 मती तइ सरकारं राष्ट्रीकरण यात स्यनका ! जिके दुगु जूसा,
 जिगु अधिकार दुगु जूसा अथे स्यनीमखु । करपिनिगु काल
 स्यन का ! मा : ! धाइ ।

थःगुपाले कारखानाय् हडताल जूसा स्यंसा नुगः
 मर्छिका च्वनी । जिगु कारखाना स्यन, उत्पादन मजुल । हानि
 नुक्सान जुल । थ्व हे खः थःत थःम्हं म्हमस्यु । थःगु दोष
 थःम्हं मखं । भावना बःमलागुर्लि जि, जिगु धका क्वातुक
 ज्वना च्वंगु । सम्पत्ति फुकं समाज व राष्ट्रयागु धका मस्यु ।
 उकिं दुःख जुल ।

छगू घटना लुमंसि वल । राजस्थाने अहे खोद
साधना शिविर जुया च्वन । छम्हस्याँ बुहिं छम्हसित न्यंकल
फलनाथाय भावना जुया च्वन । अन वना ध्यान याः वंसा
चित्त एकाग्र ज्वी, शान्ति दे ।

बुहिं धाल—जिके ध्यबा मदु । छम्हस्याँ माःगु ध्यबा
मिले याना बिल । बुहिं अन वना भावना याना च्वन । प्यन्हु
न्यान्हु दुखुनु छम्हस्याँ धाल अजि ! सुथे छबजें निसें ६.३०
बजे तक प्रार्थना ज्वीगु दु । साव मन याउँसे च्वं । उकी
भाग का; मवनाँ ला ?

जित सुनानं मधाः जि मस्यु । व बुहिं वन । प्रार्थना
सभाय् वसें निसें बुहिया मन साव आनन्द व याउँसे च्वन ।
स्वर्गं थ्यै थें जुल । प्रार्थना सिध्येका लय् लय् ताताँ कोठाय्
वन । कोठायजक थ्यनेवं छाति दाया ख्वल ।

छाय् छाय् ? छु जुल धका मेपिं वया न्यन । बुहिं
लिसः बिल—जि फुतः ! फुतः । छाय् छाय् ? छु जुल धका
कुतु कुला न्यसेलि धाल—जिगु वहयागु सिखः छमाः गुगुकि
जि बियाहः बले कोसः या रूपे बिया हः गु खः । व नापं
दाँ २०।- व प्यपलाँ मेचा छपो प्वः चिना थन फुंगतले
तैतयागु, आ मदु । खुया यंकल । आ गथे यायेगु ! जि योगु
सिखः मंत धका हानं लाय् लाय् बुबुं ख्वल ।

मेपिसं शान—अजि, आम सिखः या मू २५।- ति
वनी । मेगु दाँ २०।- का, उलि हे मखु ला ? नाँ १००।-

संच्छ दाँ धका बिल । व बुहि माने मजू । जित कोसःया
रूपे बिया हःगु जि योगु सिखः मंत, जि योगु सिखः मंत धका
ख्यां च्वन हँ ।

पलख लिपा छम्हस्याँ अनसं च्वंगु सिमाय् खन हँ
माकः छम्हस्याँ प्वः छप्वः फेना प्यपलाँ मेचा नया च्वंगु व सिखः
नं कुतुं बोगु । सिखः लुयावल नाँ धका विसेलि तिनि बुहिया
मन याउँल ।

थुगु घटनाँ सीदु दुःखया कारण जि जिगु धका कवातुक
ज्वना च्वंगुलि दुःख जुल । ख जा दुःख यवं दु । जन्म जुयागु
हे दुःख । छम्ह डाक्टरं न्यन हँ मचा प्वाथं पिहाँ वयेवं हे
छाय् ख्वइगु ? छायकि माँया प्वाथे च्वंतले छुं पीर मदु ।
माँया सासलं व, आहारं हे गा: । आः पिहाँ वयेवं अथे मखु ।
पिहाँ वो वले वेदना जुल । थःत नं माँयात नं दुःख जुल ।
पिहाँ वयेवं दुरु त्वने माल धका ख्वल । अले उगु माल, थुगु
माल, उकि “जातिपि दुक्खा” धाःगु खः । जन्म जुल कि नाना
प्रकारया कँफट जुल ।

हानं ल्वे जुल, सुख धयागु छर्ति मदु । करपिन्त नं
दुःख बिया च्वने माल । नर्के च्वनाथें जुल । धिक्कार धव
जीवन धयाथें जुल । गज्यागु ल्वे ज्वीका च्वने माल । योगु
नये मज्यू, मयोगु मया च्वने मा: । ल्वे ज्वीका च्वनेगु तःधंगु
दुःख खः । उकि बुद्धं धया बिज्यागु “व्याधिपि दुक्खा” ।

बुढा जुयावल । अही मिखाँ मछ्या वल । न्हायपं

भर्तीयों थमे । द्वाषःश्वलामा थले । ध्वाधः धायेका च्वनेमाल ।
थः काय् छ्रय् व्य्वी पिसं हे हेला याका च्वने माल । सकसिनं
भीगः तुंगः योक्ता च्वने माल । धिक्काईका बुद्धा ज्वीगु दुःख हे
का ! गुलि वाँलागु शरीर आः ला हय् हय् कुना छु जुया घंगु ।
उकि खः बुद्धं धया बिज्यागु “जरापि दुक्खवा” ।

बुद्धा ज्युथा च्वंवले म्वानाच्वने मास्ति मवो धयाच्वन ।
ल्वे जुल । डाक्टर साहैव वथा धाल म्वाइ मखुत । अले छट
षटे जुया हाल—डाक्टर साहैव न्ह्यागु याना नं वासः याना
बैचे योमाव्यु, सी खयो । तंर सिनावने हे माः । उकि “मरणम्पि
दुखसं” धयातःगु ।

योऽपि नाप बाया च्वने मालीगु, भयोपि नाप हना च्वने
मालीगु मं दुःख । उकि बुद्धं धया बिज्यागु—“पियेहि विष्प-
योगो दुक्खवा, अप्पियेहि सम्पयोगो दुक्खवो, मनं तुनागु इच्छा
पुरे मज्जीगु नं दुखसं खः । यम्पिइच्छं न लभति तम्पि दुखर्व ।
संखितेन रक्तु पादानक्खन्धा दुक्खवा । संक्षिप्तं धाय माल
धाःसा एव पञ्चस्कन्ध हे दुःख खः ।

जन्मया कारण छु ?

बने ज्वीगु, दर्योवइगु भव हे जन्मवाकारण खः ।

भवया कारण छु ?

व्यातुक ज्वना ग्रहणयायेगु उपादान भवयाकारण खः ।

उपादानया कारण छु ?

न्ह्याको दुसाँ मगागु तृष्णा हे उपादानया कारण खः ।
तृष्णाया कारण छु ?

सुख-दुःख, यो-मयो धयागु वेदना तृष्णाया कारण खः ।

वेदनाया कारण छु ?

मिखा व रूप अले चित्त स्वताँ मिले जुया स्पर्शं ज्वीमु
हे वेदनाया कारण खः ।

स्पर्शया कारण छु ?

चक्षु, श्रोत, धाण, जिह्वा, काय, मन इव खुगूद्वारा

षडायतन हे स्पर्शया कारण खः ।

षडायतनया कारण छु ?

नाम-रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार थुर्पि चित्त सम्बन्धी
व रूप अथवा मन व शरीरं याना षडायतनं दत ।

नाम रूपया कारण छु ?

जन्म ज्वीवं उत्पन्न ज्वीगु विज्ञानः चेतनां याना नाम-
रूप दत ।

Dhamma.Digital
विज्ञान (चेतना) या कारण छु ?

संस्कारं (कुशला कुशल मुकेगु बानि) हे

विज्ञान दयावल ।

संस्कारया कारण छु ?

अविद्या प्यंगु आर्यसत्य मथूरुर्लिं हे

संस्कार बने जुल ।

दुःखया मूल कारण हे अविद्या खः । इव मदयेका
छोयेवं आनन्दे आनन्द ज्वी । दुःख दैमखु । प्रज्ञा दे, अले
वेदना पच्चया पञ्चा (प्रज्ञा) वेदना ज्वीवं थ्वीका उकी भुने
ज्वी मखु । अले फुकं तना भव चक्रया धर्म चक्र जूवनि ।

वेदना पच्चया पञ्चा मजुल धायेवं छु ज्वी ? अविज्ञा पच्चया संखारा = अविद्याँ याना संस्कार, संखार पच्चयाविष्ट्राणं = संस्कारयाना विज्ञान दत, विष्ट्राण पच्चया नाम रूपं = विज्ञानयाना नाम रूप दत, नाम रूप पच्चया सलायतनं = नाम-रूपं याना खुगू इन्द्रिय दत, सलायतन पच्चया फस्सो = मिस्ता आदि खुगू इन्द्रियं याना स्पर्शं दत, फस्स पच्चया वेदना = स्पर्शं याना वेदना, सुख दुःख दत, वेदना पच्चया तप्हा = वेदनाँ याना तृष्णा दया वल, तप्हा पच्चया उपादानं = तृष्णाँ याना क्वातुक ज्वनेगु दत, उपादान पच्चया भव = क्वातुक ज्वना च्वंगुलि कुशलाकुशल दत, भव पच्चया जाति = पुण्य पाप मुंकेगुर्लि याना हानं जन्म दत, जाति पच्चया जरामरण सोक परिदेव दुक्ख दोमनस्सुपायासा सम्भवन्ति = जन्म जूगुर्लि थाना जराब्याधि मरण, शोक, ख्वयेगु, अपसोस आना च्वनेगु आदि फुकं दयावल । एवमेतस्स केवलस्स दुक्खक्ख न्धस्स समुदयो होति = थुकथं सारा दुःख दया वइगु जुल ।

अविज्ञायत्वेव असेस विराग निरोधासंखारनिरोधो = अविद्यायात हाँ निसें लिना वाँछोये धुन धायेवं अर्थात अहंत (निर्दोष व निस्वार्थ) ज्वीधुन धायेवं कुशलाकुशल कर्म मदया बनी ।

संखार निरोधा विष्ट्राणनिरोधो = कुशलाकुशल कर्म मुंकेगु संस्कार (बानि) मदयेवं लिपा उत्पन्न ज्वीगु विज्ञान हैमस्तु ।

विच्छाण निरोधा नामरूप निरोधो = विज्ञान मदयेवं
नामरूप (मन व शरीर) मदया वनी ।

नामरूप निरोधा सलायतन निरोधो = नामरूप मदयेवं
चक्षु आदि खंग् इन्दिय मदैबले स्पर्श नं दैमखु ।

फस्सनिरोधा वेदना निरोधो = स्पर्श मदैबले सुख दुःख,
यो मयो, सा: मसा धैगु अनुभव दैमखु । वेदना निरोधा तण्हा
निरोधो = वेदना (अनुभव) मदैबले च्व माल व माल धाइगु
तृष्णा दैमखु ।

तण्हा निरोधा उपादान निरोधो = तृष्णा मदैबले
क्वातुक ज्वना च्वनेगु दैमखु ।

उपादान निरोधा भव निरोधो = क्वातुक ज्वना च्वतेमु
मदैबले फल बीगु कर्म (कुशला कुशल कर्म) दैमखु ।

भव निरोधा जाति निरोधो = कुशला कुशल कर्म
मदैबले हानं जन्म कायेगु दैमखु ।

जाति निरोधा जरामरण सोक परिद्रेव दुःख दोमनस्सु
पायासा निरुजक्षन्ति = जन्म ज्वीगु मदैबले रोग, बुद्धा ज्वीगु
मृत्यु, छाति दाया ख्वय मालीगु, दुःख ज्वीका च्वने मालोमु
छुं दैमखु ।

एवमेतस्स केवलस्स दुक्खन्धस्स निरोधो होति =
थुकथं सारा दुःख सम्भार मदयावनी दुःख धयामु छुं दैमखु ।

थम संस्कार उल्लेखमीय जू । सक्षसिन्त सीकात्तेमा
च्व संस्कार साव ग्यानापु । संस्कार धयागु क्वातुक ज्वना

च्वनेगु बानि वा विश्वास खः । थव संस्कारं याना फुक्क ल्वापु
व कलह आदि दुःख दया च्वंगु खः ।

संस्कार स्वथी दु :-

लखे आखः च्वयेथे तुरन्त मद्या वनीगु संस्कार,
फिसले आखः च्वयेथे मेपिस तुर्ति मन्हूतले दैगु,
ल्वहृते आखः कीथे जागु स्थायि जुया च्वनीगु ।

लखे आखः च्वयेथे जागु संस्कार दुम्ह याकनं दुःखं
मुक्त ज्वी । फिसले आखः च्वयेथे जाम्ह भचा बिस्तार ज्वी ।
ल्वहृते आखः च्वयेथे संस्कार दुम्ह दुःखं मुक्त ज्वीगु ताहेपाना
च्वनी । वयागु हृदय परिवर्तन ज्वी मखु ।

भवतु सब्बमङ्गलं

कल्याणमित्र
सत्यनारायण गोयम्बज्ञ

भावनाया शत्रु न्याम्ह

किन्तु साधना मध्ये खुन्ह वन । आः वाकि दनि प्यन्ह-
जक । म्हिग म्हीग निसें दुःखे दुःखया जक खैं पिहाँ वइ च्वन ।
मती च्वनेफु जीवन दुःखमय जक ला ? सुखमय जीवन
मदुला ? निराश जुया च्वंपि दयफु । बुद्ध धर्म निराशावाद
मस्यु । थन थव भावना क्रम चलेजुया च्वंगु हे दुःखं मुक्त
ज्वीत खः । तर भावना बाँलाक चित्त शुद्ध याना याये मा: ।

भावना सफल यायेत न्याम्ह शत्रुतेत दमन याये
फयेके मा: । व न्याम्ह शत्रु वा मारयात पालिभाषं पंचनीवरण
बाइः व खः कामच्छन्द, व्यापाद, थीनमिद्ध, उद्धच्च-कुक्कुच्च,
विंचिकिच्छा ।

कामच्छन्द

गुलि गुलि ध्यान याना च्वंपिनि मती वै थव भावना
याना अलौकिक शक्ति वा चमत्कार क्यने फैगु शक्ति दया वइ
अज्यागु शक्ति प्राप्त यायेगु इच्छा ।

गुलिस्याँ थथे नै मती च्वनेफु, जि थज्यागु व्यापार धाय् उकिं लखंरूपया कमाय् याय्, तः खागु छ्यें दने, कारन्याय, थुकथं सुखमय जीवन हना च्वने ।

गुलि गुलिस्याँ भावना याना वये धुनेवं पासाँपासा नाप खँ ल्हाइ-छंत छुं अनुभव मजूला ? छुं अदभूतगु मखंला ? पासामेसिनं मखं धाइ । अले धाइ-जिला खिउसे च्वंथाय् जिगु कोठाय् मिखा कना स्वया बले तइसे छररं रश्मि पिहाँ वइ च्वंगु खना । न्हायपनं थज्यागु आवाज न्यना मानो देवता वया खँ ल्हाः वःगु थें च्वं । थथे मती तयेगु व खँ ल्हाना च्वनेगु कामच्छन्द खः । धन सम्पत्ति यकव दयेका भोज यायेगु इच्छा कामच्छन्द खः । थन थव बौद्ध साधना शिविर जुया च्वंगु अज्यागु छुं चमत्कार क्यने फैगु मंत्र स्यना बीत मखु ।

ध्यान गुह थःगु अनुभवया खँ कंसे धया बिज्यात । बर्माय् नकतिनि नकतिनि जक भावनाय् भाग क्या । न्हापाँ खुन्हु खूब चित्त व चेतना थासे लाः । कन्हे खुन्हु बछि जक मन थातं च्वन । एनं सासले ध्यान बाँलाक च्वना च्वं धायेमाः ।

ध्यानया पासापिसं न्यंका च्वनी थज्या थज्यागु चमत्कार खना । दैवीय आवाज Divine Voice न्यना धाइगु । जि छुं मखना । अले मती वइगु थव ध्यान याना च्वनाया छु लाभ ? त्यानुक व जेलेथें छाय् च्वनेगु । ध्यान याये म्हाल । बिस्युं वनेगु मती तया लासा प्वः चिना ।

अमिसं भावना याः बीम्ह मिसा छष्टस्याँ न्यन—छाय्
लासा प्वः चिना तया ?

जि धया—हालेमते सुंक च्वं जि थनं विस्युं वने
तेना । गुरुयात धाये मते । जि वने धुंका जक खबर व्यु न्है !

व मिसाँ धाल—छंत छु जुल ? छ वैला मजूला ?
छाय् विस्युं वने तेनागु ?

जि (गोयन्का) धया—गो ? मेपिपासा पिनि गज्या
गज्यागु खना धाइगु । जि छुं चमत्कार मखना । दैवीय
आवाज मन्यना । उकि भावना मयासे विस्युं वने तेना ।

व मिसाँ धाल—हत्तेरि ! छंगू ध्यान सासले लाः
कि मला ?

“लाः धका धया ।”

“अले छायले छ विस्युं वने तेनागु ? थन ध्यान
विष्य च्वंगु चमत्कार दयकेया लागी मखु । छिनि पासांपि
अमे लात का । अमिसं स्वे बले गुलि ज्ञान लाभ द्राना थें
ता : । अपि ध्यान वा : वोपि मखु । छं सासः दुहाँ पिहाँ
ज्वीगुलि होश वा ध्यान तये फुसा आम हे का चमत्कार ।”

उलि न्यने धुनेवं लासाप्वः फेना हानं भावना याना ।
अले तिनि थुल भावना धयागु थःत थःम्हं म्हसीकेत वं चित्त
शुद्ध यायेत जक खः । मेगु छुं मखु । अज्यागु चमत्कारया
आशा कामच्छम्द खः ।

मेगु खः गथै याना ध्यवा मुँके, नथै छोमी ध्यवाक्त

की रुपी, यक्ष सम्पत्ति दयेका मीज याये थंज्यागु कल्पना
भावनाया न्हार्षा याम्ह शत्रु खः ।

ध्यापाद

भावना याना च्वनाबले थःत मयोपि लुमना वये यो ।
थःत मर्भि याना तःपि, थःम्हं धयाथे मच्चंपि, थःम्हं धयागु
मव्यूपि, अले उमि प्रति द्वेष भाव दया वइ । वं जित थये
यात का आसेरे वयात धका कल्पना वया च्वनी । तं पिहाँ
वइ च्वनी । शत्रु प्रति द्वेष भाव जक पिहाँ वया च्वंसा थव
विपस्सना भावना ज्वी मखु । थव निस्तम्ह भावनाया शत्रु खः ।

थीन-मिठु

थव भावनाया स्वमहम्ह शत्रु खः । अे धयाम्ह सु ?
न्ह्योगुलु व अल्सी ज्वीगु । भावना याना च्वना वा छु ज्या
याना च्वनाबले त्वाहुसे च्वं थें च्वनी अबले द्यने माल धका मती
वह श्यानी द्य धा धाँ श्यानी । मनं छ्रथु धाइ न्हि थ्यानी, लाःनि
असेनि । थव शारीरिक मासिक अल्सी ग्याना पुसि च्वंस्त
शत्रु खः ।

चक्रपत्र त्रुष्टुच्च

थव प्यमहम्ह शत्रु खः । वं गज्याम्ह शत्रु ले ? थव शत्रु
स्यासि नं धायका दी यो, नुगः वं मद्विनिगु ज्या यके यो ।

ध्यान याना च्वंसा थःत थःमहं ध्या च्वनी जि तःघंगु ज्ञानः
लाभ याये धुन । हानं मती तइ ध्यान याये धुनेवं थथे याय्
अथे याय् अले जित माने याइ पि दइ, धका न्यासि चाया
च्वनेगु उद्धच्च खः ।

(जिगु नं छगू अनुभवया खँ थन न्ह्य थनेगु अनु
चित मखंना । जि (सम्पादक) नं छगू मतीतया—वौद्व
भावनाया बारे सफू छगू च्वयेगु । ध्यान भावना याना च्वना
बले थव खँ लुमना स्वन्हु प्यन्हु तक वहे जक कल्पना वइच्वन ।
नेपा लिहाँ वना भावना सफू छापे याये । व सफू गपायपं
यायेगु, ध्यबा गनं वइगु । व सफुया कवर (जिल्ला) गज्यागु
तयेगु । छापे याना इना बी । मनू तसें व सफू स्वइ, अले थथे
मती तै इत्यादि कल्पनाँ स्वन्हु प्यन्हु ध्यान स्यंका बिल ।
भविष्यया थज्यागु कल्पना व्यर्थ खः । वर्तमान अवस्था यात
म्हसीका ज्यायाना यंकेगु हे भावना खः । ज्या मयासे कल्पना
व खँ ल्हाना च्वनेगु भावना मखु ।)

मेगु खँ खः खुन्हु मछि दि फुत, जि बाँलाक ध्यान याये
मफु, धिक्कार धका पश्चाताप कया च्वनेगु । बिते ज्वी धुंकुगु
लुमंका नुगः मछिका च्वनेगु बेकार खः । ज्वी धुंकुगु व बिते
ज्वी धुंकुगु लिहाँ वइ मखुत । वने धुंकुगु व ज्वी धुंकुगु लुमंका
पश्चाताप जक ज्वीका च्वनेगु कुकुच्च खः । ध्यान याइ पिसं
थथे मती तइ खुन्हु बिते जुल प्यन्हु बाकि दनि । आः सुनु
लाःनि धका खूब कुतः याना ध्यान भावना बःला कि, थःगु
मर्लित खँ का थःत थःमहं म्हसी कि । न्यासि मज्जासे अथे याये ।

अथे याये धका कल्पना मयासे, दिक मचासे पश्चाताप मयासे
ज्या वाना यं कि । सतर्क जुया च्वनी । अले व मनू सफल
ज्वी । व धात्यें भावना याःम्ह ज्वी । अले दुःखं मुक्तम्ह ज्वी ।

विचिकिच्छा

शंका यात हे विचिकिच्छा धाइ । गुलिस्याँ मतीं च्वनी
गनं गनं निसें ध्यान तालिम काय धका वया । ध्यान बीम्ह
गुरु स्वय् हे तग्वाराम्ह, ग्वाय् व दारि दुम्ह, कपाले छ छु
चि दुम्ह, छुं ऋद्धि क्यने फुम्ह धका च्वनाँ अथे छुं याये
मफुमा साधारण गृहस्थी खनि (कला दुम्ह खनि) का धका
म्वाः मदुगु शंका उठे जुया च्वने फु । थज्यागु शंका मदयेका
छोये माः । म्वाः मदुगु शंका याना च्वनीम्ह ग्यानापुसे च्वंम्ह
शत्रु खः ।

बुद्ध्या करुणाबल

अंहिसक धर्याम्ह युवेक छम्ह समाज खेना धृणा जुया
जंगले वन । वया मनूत छम्ह हे स्वे मयो । खंको खंको स्यायेगु
मती तल । कमसे कम दोछि मनू मस्यासें तोते मखु । जंगले
पशुतेत माया धाइ तर मनूत नाँकाय् हे मज्यू । मनूत नरपशु,
पास्याय् मत्यो धाइ । वं मनूत स्याना छम्ह छम्ह मनूया
पर्तिचा ध्यना माहना कोखायेगु बानि यात । उकि वयागु नाँ
अंगुलिमाल जुल ।

गुसः व गुइ गुम्ह मनू स्याय् धुंकल । छम्ह जक स्याय
बाकि दनि । कोशल जुजुं पलटन छोया अंगुलिमाल स्यायेगु
निर्णय यात । थ्व खँ बुद्धं न्यना विज्यात । बुद्ध्या अंगुलिमाल
खना दया, करुणा व मैत्री वन । छायकि अज्ञानताय् लानावं
हिसा याना च्वन । वयागु मन शुद्ध । परिस्थिति वश डाकू
जूवन । वयात रक्षा याय् माल ।

भगवान बुद्ध अंगुलिमाल दुथाय् सरासर जंगले वि-
ज्याना च्वन । व लॅपुइ सुं मवं । उखे पाखे बुद्ध विज्याना

च्वंगु खना मैनू छम्ह छ्वाँय् वयो धाः वल-भन्ते ! आम लैपु बिज्याय् मते, ग्युनापुसे च्वं ! अंगुलिमाल डाकु सुक्षतं बाकि यतः । छपिन्त नं बाकि तइ मखु ।

बुद्ध वयोगु खैय् वास्ता तथा विमज्या । थःगु लै लिना सरासरे बिज्योत । अन ध्यन । अंगुलि मालं लिमा हल । छम्ह जक स्याय् वाकि दनि । थव यात हे स्यायगु धका तलवार लह्वना ब्वाय् वल तर तत मत वयना ब्वाँय् वने मफु ।

मनूतसे बद्वा वश थःगुरु प्रति अपो मन गढन्त खँ, अतिरंजितया खँ रचे याना तल । अथे हे पालिसाहित्ये नं बुद्धया प्रति श्रद्धाक्यना बुत्ता भरे याना चमत्कार क्यने फुम्ह जादुगर (याना तल) वास्तवे अथे मखु । बुद्ध याके छुं ऋद्धि मदु । तर मेत्री, करुणाया वल व चित्त परिशुद्ध जूगुलि बुद्ध छम्ह यनोबल दुम्ह जुल । वहे गुणया प्रभावं वसपोल यात सुनानं छुं याये मफत । बुद्धया मैत्री व करुणाया बलं हिंसक अंगुलिमाल वसपोलया लिक्क मथ्यन ।

अंगुलिमालं धाल-ए श्रमण छ बहादुर खःसा दिना च्वं, छ छाय् ब्वाँय् वना च्वना ?

बुद्ध धया विज्यात-जि दिना च्वनागु दु, छ जकं ब्वाँय् वना च्वनका ।

“छ श्रमण जुया मखुगु खँल्हाना ला”?

“मखु, छ हिसा याना अशान्ति मचे याना संसार

ताहाक याना च्वन । जि छंथें हिंसा मयाना । जिगु मने शान्त
व आनन्द दु । छं छर्ति आनन्द मदु ।”

अंगुलि मालं बिचाः यात धात्थें खः जित छर्ति
शान्ति मदु । थथे मती तया वं बुद्ध याके न्यन-छंतथेंतुं
जित नं आनन्द व शान्ति प्राप्त याये ज्यू नि ?

बुद्धं धया विज्यात—हाँ ! हाँ !! ज्यू नि । उक्ति
हे जि छंथाय् वयागु खः ।

अंगुलिमालं धाल—एसा जितः नं उपाय कना ब्यु ।

बुद्धं धयाविज्यात—वा, आनापान सति = सासः
दुहाँपिहाँ ज्वीगुली होशतया च्वनेगु भावना या । छं थःत
थःम्हं छक म्हसी कि, छं मती छु छु खँ वया च्वन उकी
ध्यान ति । आः छंत छु जुया च्वन होश ति । छं छाय् हिंसा
याना च्वना छक होशति सा । मने छु छु वेदना जुल, मनं
छु छु चिन्तन याना च्वना, मनया स्वभाव म्ह सीकि, थःगु
गल्ति खंकि ।

अंगुलिमालं आनापान सति भावना अर्थात आश्वास
प्रश्वासे ध्यान तयेगु शुरु यात । थःगु जीवन न्हायकने थें
खँकल । अहो ! जि गुलि अन्ध गुरु भक्तिइ लाःगु । पासापिसं
गज्यागु षड्यन्त्र रचेयाना जित मखुथाय् लाका बिल । उक्ति
जि हिंसाय् लात । मने शान्ति कायया लागि हिंसा याना झन
झन ले दाह जुल । अहो ! बुद्ध नाप मलागु जूसा जिगु
जीवन अन्धकार हे ज्वीगु । आहा ! आःजि खिउँ थासं

तुयूथाय् लाः वन । आः गुलि मन आनन्द । वं आनापान सति रुं बलाका यंकल । थःत थम्हं म्हसिल । अंगुलिमाल भिक्षु जूवन । निर्दोषीम्ह अरहन्त जुल । जीवन मुक्त जुल ।

अम्बपाली

बुद्धया पालय नं रूप सुन्दरी Buty Contest ल्यइगु चलन दुगु जुया च्वन । अबले बैशाली गणराज्ये दक्सिबे बाँलाम्ह धका अम्बपाली यात ल्यया बिल । दकले बाँलामेसित जनपद कल्याणी धका पदबी बीगु चलन जुया च्वन । तर बाँमलागु चाला छता अबले दु । दक्सिबे बाँलाम्ह धका ल्ये धुनकि ब मिसा स्वतंत्र याक भात तया च्वने मदु । व सक्सितं ध्याःम्ह मंकाम्ह जुया च्वने माः । अथे धयागु गणिका (बेश्या) जुया च्वने माः । अज्यागु जीवन हना च्वने माःगुर्ति छुं समयया लागी सुख ताः साँ लिपा मजा मताया वल । मन दिक्क जुया बुद्ध छक नापलाय् माल धका वन ।

बुद्धं अम्बपाली यात सासले होशतयगु आनापान सति भावनाया खँ कना बिज्यात । अम्बपाली आनापान सति भावना अभ्यास याना च्वंबले वयात झसंक वं थें जुल । धिक्कार जिगु जीवन ! फुक्क परिवर्तन शील खनि । अनित्य+ खनि । श्व जिगु शरीर न्हापा गगृ न्वंगु, रुद्रा गुलि बाँला, छाति गपाय् हँ, सकस्याँ यो । आः स्वः दाँ नलाना वल । मनूते मेगा वल । छाति नं प्याथः लाथें जुल । न्हापा जिगु

[८२]

शारीर हृष्ट पुष्ट गुलि बाँला । मिखा गुलि बाँला । आऽथ
मखुत भका थःगु शारीर यात्र बाँलाक दुनें निसें खंकल । थात
थःमहं महसिल । बुद्धया शरण वना जीवन मुक्त जुल ।

भवतु सब्ब मङ्गलं
Dhamma.Digital

सत्यनारायण गोयन्का

भावनाया पासार्पि न्याम्ह

साधनाया दिन्हेनु फुत । स्वन्हु जक ल्यं दनि ।
सकसिनं स्थूला मस्थूला अव साधना याना च्वनागु मन बा चित्त
शुद्ध यायेत धका । मनूतेगु बानि धायला संस्कार धाय्
अज्यागु छगु दु गुकि याना भावना याना च्वनेबले वहे जक
लुमसि वइच्चर्नी, विचार वइच्चर्नी । गुलिस्याँ पालुक, पाउँक,
नयेगु बानि दु । गुलिस्याँ मोजं च्वनेगु बानि दु । थुपि फुक
बाँमलागु संस्कार खः । थुकियाना चित्त एकाग्र ज्वी मँछु ।
न मन हे शुद्ध यायफे ।

क्षीति सिद्धान्तसिकं अभ्यास (प्राकृटिश) महत्वपूर्ण
ज्ञू । अभ्यास याना व्यवहारे छ्यला यंकेगु हे ज्याय् खेले दु ।
बिरामी डाक्टर याथाय् वनी । डाक्टरं रोगया कारण सीकेगु
कुत्तः याइ । धात्थे डाक्टर व खः गुम्हसिनं रोगया कारण
पत्ता लगे याना उपचार (बासः) याइ ।

अथे हे क्षीणु जीवने यक्वं समस्या दु, दुःख दु । दुःखया
कारण पत्ता लगेयाना वांछोय् माल । दुःखया कारण ल्यें थन्ना
बाँ मँछो तले यात न्हागु धर्मे वंसाँ दुःख तनी मखु । न्हाक्को

दुसाँ मगागु असन्तोष, मुंके मुंकेगु जक मती तया च्वनीमु
तृष्णा हे दुःखया कारण खः । थुकी खूब गम्भीर रूपं ध्यान
याये माला च्वंगु दु । दुःखया कारण पत्ता लगे याना दुःख
तंकेगु वास्ता मदु, चन्द्रलोके वनेगु तन्ता, संसार शृष्टि गथे
जुल । ईश्वर धयाम्ह छम्ह दु, आत्मा दु, सिनाँ हानं जन्म
काइम्ह दु इत्यादि कल्पनाय् मनूत वें जुया च्वन । थज्यागु
कल्पना पागलपन खः । मुख्य छीगु कर्तव्यला छीत दुःख बिया
च्वंम्ह सु थ्व पत्ता लगे यायेगु व थःत थःम्हं म्हसीकेगु थ्व हे
खः भावनाया मूल लक्ष ।

भावनाया पासा न्याम्ह दु :-

श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि व प्रज्ञा

श्रद्धा

Dhamma.Digital

विश्वास व भक्तियात श्रद्धा धाइ । न्हागु चर्या व
ज्या यायेत मदयेक मगागु श्रद्धा खः । थ्व श्रद्धा खतरनाक
(ग्यानापुगु) नं खः । छाय् कि थुकिं छीत मचायक अन्धभक्ति
याना बो यो । गुकथं थ्व श्रद्धा अन्धविश्वास ज्वीगु थ्व बिचा
याय बहगु व थ्वीका काये माःगु खँ खः । श्रद्धा मदयेक मगाः ।
तर श्रद्धायां छुं विवेक मदु । गन लाः वन, छु याना च्वनाः
धयागु मथुलकि, होश मंतकि श्रद्धा अन्धविश्वास व अन्ध भक्ति
जूबनी ।

श्रद्धा शब्द बाँलाथें मनूतसें अर्थं मथुया अन्धविश्वास

पाले व्वाका बिल । श्रद्धा अपोजुल धायवं अनर्थ जूवं । गुर्लि
रामप्रति श्रद्धा तया हरे राम हरे राम हालाच्चनी उर्लि हे
दुःख मंदया वनीयें ताः । रामया गुण छु खः व गुण छुं मस्यू ।
थःगु चित्त गुलि अशुद्ध धयागु छुं वास्ता मदु बा मथू । मनं
छल्कपट, शोषण याना मती तया ज्या याना नं हरे राम, हरे
राम हाला च्चनी । गुलिस्याँ थःगु छ्यें अथे हायका च्चनी ।

गुर्लि गुर्लि खूब श्रद्धा तया अल्लाह, अल्लाह, धका
हाला कुरान ब्बना च्चनी । तर चित्ते छ्रति शान्ति मजू । थः
जक कति लाकेगु स्वइ ।

गुर्लि गःड (ईश्वर) धका क्रिश्वियनत हाला च्चनी,
बाइबल ब्बना च्चनी क्राइष्टया छु गुण दु व गुण थःके दयेकेगु
कुतः मया । बौद्ध धा:पिसं नं बुद्धं सरणं गच्छामि धका हाला
च्चनी, तर बुद्ध गुण छु, थःके व गुण दयेकेगु वास्ता मदु । थःगु
मने ईर्ष्या, द्वेष, प्वाँय् प्वाँय् तया हे बुद्ध, हे बुद्ध, हाला च्चनी ।
बुद्ध मूर्तिया न्ह्योने छ्यों कुछुना च्चनी । बुद्धं सरणं गच्छामि
धका सुथंनिसें हाला च्चनी । बुद्ध सु धयागु मस्यु । बुद्धं सरणं
गच्छामिया अर्थं छु ? बुद्ध सु मनोपोलि व्यक्ति मखु । सिद्धार्थ
बौतमं सरणं गच्छामि छाय मधाःगु । यन बुद्ध ज्ञान सम्बोधिया
अर्थं खः—थःत थःमहं महसीका चित्त बसे तये फैगु ज्ञान बा
व ज्ञान हुम्ह बुद्ध खः । वहे ज्ञान मेपिल्त नं कनीम्ह बुद्ध खः ।
अज्याम्ह बुद्धया गुण लुमंका थःके नं व गुण दयेके धयागु दृढ
सकल्प ग्रायेगु हे बुद्धं सरणं गच्छामि धा:गु खः ।

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्स,
वसपोल भगवान अरहत सम्यक सम्बुद्ध यात नमस्कार । थन
तस्स = “वसपोल यात” धाःगु व गुण यात खः गुगु क्लेशयात
भंग याये धुङ्कल ।

बुद्ध गुण

इतिपि सो भगवा अरहं सम्मा सम्बुद्धो, विज्ञाचरण-
सम्पन्नो सुगतो लोकविदू, अनुत्तरो पुरिस दम्म सारथी सत्था
देवमनुस्सानं बुद्धो भगवाति ।

भगवा अरहं = राग द्वेष मोह यात भग्न याये धुङ्कुम्ह
भगवान । सम्मा सम्बुद्धो = सुंगुर्या भरोसाय् मखु थःगु हे
प्रयत्नं व अनुभवं ज्ञान प्राप्त याना विज्याम्ह । विज्ञा चरण
सम्पन्नो = केवल सिद्धान्तं व विद्याय् जक सम्पन्न मखु आचरणय्
नं सम्पन्नम्ह, (ज्या व खँ लोम्ह) सुगतो = ठीकगु मार्गे
विज्याना च्वम्ह । लोकविदू = संसारया वास्तविकता स्यौम्ह ।
अनुत्तरो पुरिस दम्म सारथी = दानव स्वभावपित्त मानवया
रूपे परिवर्तन याय फुम्ह सारथी खः । युपि गुण स्मरण याना
युपि थःके नं देका, व्यवहार बाँलाका यंकेगु हे श्रद्धा खः ।

बुद्धया पाले भिक्षुपि नं बुद्धया रूप खना मोहित
जुया प्रशंसा जक याना च्वनीपि मदुगु मखु । थन छम्ह वक्कली
धयाम्ह भिक्षुया कथा प्रस्तुत याये तेना ।

बक्कलि धयाम्ह छम्ह विद्वन् उपासक बुद्धो आश्रमे
वन । महापुरुषया ३२ लक्षणं परिणूर्णं तथागतका बाँलागु
शारीरं, वस्पोलया प्रभावशाली व्यक्तित्वं, व उपासकयात अपुक

हे आकृषित यात । खजा बुद्धया दुर्मेनिसें चुलि व्हक्षा च्वंगु
अपरमितः मैत्री व करुणा धारं प्राना नं वयात प्रभावित
यात । वक्कलि विचाः यात कि थज्यागु अनुपम रूप सम्पन्न
मेसिगु न्ह्याबले ख्वाः जक स्वया च्वने दुसा ज्यू । अले व लें
तोता, संखाना भिक्षु जूवन । केवल शुलिया लागी भिक्षु
जूवन कि न्ह्याबले बुद्धया खकास्वया च्वने दयेमा । अब
श्रद्धाया जोशे स्वाँ व्हया च्वंगुलीं रस स्वाद कायेत सनाच्वंम्ह
भमःथें बुद्धया न्ह्योने छटपटे जुया च्वन । वया न शीलया
वास्ता, न समाधिद्वारा चित्त एकाग्रताथा अभ्यास, न विषद्यन्ह
द्वारा प्रज्ञा दयकेगु कुतः दु । न्ह्याबले बुद्धया ख्वा जक स्वया
च्वने दुसा गा: । करुणामय बुद्ध विचाः यात कि थव न्ह्यम्ह
भिक्षु भक्ति शावे लाना काँ जुल गुकि कि धर्मया सत्यता मयू ।
वसपोलं क्यात व्वः विया धया विज्यात—ए, मूर्ख भिक्षु, थव
जिगु शरीरयात वें स्वयेथें छु स्वया च्वनामु ? थव जिगु
शरीरे छु हे दु धका ? थव जिगु शरीरया दुने न अथै हे मल
मूत्रं जाया च्वंगु दु गथे कि मेयिनि शरीरे । यदि छं जित
स्वया च्वनेगु खसा जिगु दुने च्वंच्वंगु धर्मयात खंकि । सुनाँ
जिगु धर्मयात खनी वं जितः धात्थे खंगु ज्वी । गुमेस्तिनं जित
वाँलाक खनी वं धर्मयात खंगु ज्वी, पिनेया शरीरयात मखु ।

यो धर्मं परस्सति, सोमं पस्सति ।

योमं पस्सति सो धर्मं पस्सति ॥

महाकारणिकं धर्मं चेतनां न्वानी विज्यागुलीं अधभस्ति

मुले जुया च्वंम्ह वक्कलि भिक्षुया प्रज्ञा चक्षु दयावल । कुद्धया उपदेश थुल कि—बुद्ध धयाम्ह वास्तवे धर्मया प्रतिबिम्ब जक खः । उकिं वस्पोलया दर्शन शरीर तक जक जूसा थवला पागलपन हे जुल । वस्पोलयात दर्शन याये धयागु हे खःसा धर्मयात बाँलाक खँके माः । ‘दिटु धम्म निब्बाण’ या दर्शन ज्वी माः । अथ थन हे खने दुगु साँदृष्टिक निर्वाण धर्म ला थःम्हं मनं खना स्वयेया निंति खः । थःम्हं हे अनुभव याना स्वयेया निंति खः । पिने मखु । अथ खँ वं थुइकल । धर्मया साक्षात्कार हे बुद्धया साक्षात्कार खः । धर्म नापं च्वनेगु हे बुद्ध नाप च्वनेगु खः । विपश्यना प्रज्ञाद्वारा थःत थःम्हं म्हमसीकं जीवनभर बुद्धया अधिवर ज्वना ल्यूल्यू जूसाँ क्वेछिं मयाक तापाक च्वंच्वनागु ज्वी । बुद्ध छु? सम्यक सम्बोधि ज्ञान हे साकार बुद्ध खः ।

थुलि खँ थुइवं वक्कलिं बुद्धयाके विपश्यना भावना स्थना काल । अभ्यास याना यंकुं यंकुं बिचे बिचे वयागु अन्ध भक्ति अन्ध श्रद्धाँ बाधा ब्यूसाँ नं वं धात्येया ध्यान योगी जुया निर्वाण प्राप्त याना काल । जीवन मुक्त जुल ।

आः क्षीसं थुल व श्रद्धा गुकथं अन्ध भक्ति जुया बाधा स्वरूप जूवल ।

उकिं खः बुद्धं धया बिज्यागु तुम्हेहि किच्चं आतप्पं अवस्थातारो तथागता अर्थात ज्याय थःथः पिसं हे उत्साह यायेमाः तथागतपि ला मार्ग प्रदर्शक जक खः । बुद्धं क्यना बिज्यागु लँय क्षीपिं हे वना पार ज्वीमाः । बुद्धं सुयातं लपु ज्वना निवणे यंकी मखु ।

धर्म गुण

अथे हे धर्मया प्रति श्रद्धा खः । धर्म गुण छु ? “स्वाक्षातो भगवता धम्मो सन्दिट्टिको अकालिको एहि पस्सिको ओपनयिको पच्चत्त वेदितब्बोविच्छ्रू हिति ।”

स्वाक्षातो भगवता धम्मो = बुद्धं बाँलाक सरल भाषाँ व्याख्या याना बिज्यागु धर्म (पण्डितताँ जागु संस्कृत आदि गम्भीर शब्द दुगु भाय मखु) साधारण जनताँ थूगु धर्म । सन्दिट्टिको = धर्म गुगुकि अभ्यास याना यंकेबले थ्व हे जन्मे फल बीगु, अकालिको = थनया थन हे, (यक्व लिपा सी धुंका मखु) फल बीगु व खने दुगु । निर्वाण धयागु थ्व हे जन्मे खने दुगु निष्कलंकगु जीवन खः मेगु मखु । मनूते बिश्वास खः छु धर्म याना लिपा न्हेगु प्रकारया देवलोके स्वीनिगू प्रकारया तुषित भूवने जन्म काः वने दै धयागु । अज्यागु पागलपन अन्धविश्वास यात धर्म धाइ मखु । गुर्लि गुर्लि धर्म अज्यागु दु सी धुंकुपिन्त स्वर्गे वनीगु टिकट बीगु थ्व (बुद्ध) धर्म गुण अज्यागु मखु । थनया थन हे फल दंगु ।

एहिपस्सिको = थःम्हं थ्वी धुंका ए, थ्व धर्म न्ह्याम्ह- सितं स्वःवा धाय् बहगु खः, न्ह्याम्हसितं ज्याय् खेले दुगु खः । ओपनयिको = तथंक निवाणे यंकीगु, बेकोयेक यंकीगु मखु । पच्चत्त वेदितब्बो विच्छ्रूहिति = विद्वानवर्ग थःथःपिसं अभ्यास याना अनुभव यानाः थ्वीका काये मागु धर्म । अहा ! गज्याखु

युक्तिपूर्णगु शुद्धगु धर्म, करुणाया करुणाँ जागु धर्मप्रति श्रद्धां तथा
अभ्यास याना यंकेगु हे धम्मं सरणं गच्छामि खः ।

संघ गुण

सुपटिपन्नो भगवतो सावक संघो, उजुपटि पन्नो
भगवतो सावक संघो, ग्रायपटि पन्नो भगवतो सावक संघो,
सामीचि पटि पन्नो भगवतो सावक संघो, यदिदं चत्तारि
पुरिस युगानि अटुपुरिस पुगला एस भगवतो सावक संघो,
आहुनेय्यो, पाहुनेय्यो, दक्खनेय्यो, अञ्जलि कचणोयो अनुत्तरे
पुञ्ज क्वेत्तं लोकस्साति' । सुपटि पन्नो—आर्य अष्टाँगीक मार्ग
अनुसार गुम्हेसिनं वाँलाक आचारण याना च्वन व श्रावक
संघ खः । चाहे वन्हापा अवौद्ध थजु । संघ ज्वीत म्हासु वसः
हे पुने मा: धयागु मदु । गुण जक मा: । आर्य अष्टाँगिक
मार्गवंम्हं संघ खः ।

ग्राय पटि पन्नो = ग्रायपक्ष लिना वना च्वंम्ह ज्वीमा: ।
पक्षपाती ज्वी मज्यू । उजुपटि पन्नो = तप्यंगु दृष्टि वा तप्यंगु
लङ्घ वंम्ह ज्वीमा: । सामीचि पटि पन्नो = व्यवहार वाँलाम्ह
करुणा पूर्ण खं ल्हाइम्ह ज्वीमा: । थज्यागु गु गू गुण दुम्ह हे
श्रावक संघ खः । व गुण दयेकेत्र हे संघं सरणं गच्छामि धागु
खः । मनूत अश्चेऽन्ध श्रद्धाय जक त्वाना च्वतः ।

सिद्धार्थ कुमारं बुद्धत्वं प्राप्तं योन्मा नक तिनि बुद्ध
जुषा विज्यात् अबले बर्मीं व्यापार या: वोकि तपस्सु भल्लुक

धयापि निम्ह दोजु किंजापि बुद्धगया थंगु जुया च्वन् । सिंमां
कवय् बुद्ध फेतुना बिज्याना च्वंगु खन । अमिसं न्यन-छपि साप
तेजस्वी थें च्वं, सु थें छपि ?

खः जित बुद्ध धाइगु । जिं बोधिज्ञान प्राप्त यानगु
तन्हु मदुनि । उलिजक धाये वं निम्ह सिनं भो भो सुसुं
वन्दना यात । अहो भाग्य खः छपिनिगु दर्शन जूगु । जिपि
बर्मा लिहाँवने त्यना छपिनिगु न्ह्यागुसाँ छगु चि बिया बिज्या
हुं, पूजा याना तये ।

बुद्ध बिचाः यात—“छु ज्ञान लाभ जुल, जिमित नं ज्ञान
ब्यु धायेगु गनं गन पूजा याना तयेत चि माल धका फत्न ।
मनूत गपाय् सकं मूर्ख । बुद्धं सुक थःगु छ्यने ल्हाः छोया सं
च्यापु विया विज्यात । व हे सं तया वर्माया राजधानी रंगून
शहरय दथ्वी स्वेद्धगों चैत्य निर्मणयाना लाखौं करोडौं मू वंगु
रत्न, हिरा मोति यागु गजु दयका मानेयाना पूजा याना
त्तल ।

ध्व हे खः श्रद्धा अन्ध श्रद्धा जूवमी धाःगु । बुद्ध सु ?
ज्ञन छु व ध्वीका कायेगु गनं गन, अहो भाग्य ! छपि
बुद्धया दर्शन याये दुगु धका भक्ति भावे जक लाना मनूत
संसार चक्रे तक्यना च्वन् । धर्म चक्रे मलाः ।

बुद्ध परि निर्विण ज्वीत कुशीनगर बिज्यात । आनन्दं
मर्तीं तल-फुकसितं खबर बौ माल । मखुसा लिपा आरोप
वइ, सूचना तक हे मब्यु धका । बुद्ध महापरिनिर्वण ज्वीत

धाःगु न्यना मनूत खुसी वा व थें वल । छ्यों कुछुना लहा--
बिन्ति याना चाहुला वन । कोचागु मखु । बुद्ध सुक द्यना
बिज्यात । बुद्ध आनन्द यात सःता धया बिज्यात—ए, आनन्द
छु छु यानागु ? जिकन्हे प्राण तोता वंने तेना । छं मनूत
सःता हुलयाका नमस्कार याका च्वंना का मखु ला ? छंगु
शरीर व जिगु शरीर छुपा : ? थव शरीर यात पूजा याना
छु लाभ ? गुण छु दु धका सीकेगु ज्ञानया खँ न्यनेगु, छु
उपदेश न्यना आचारण शुद्ध याना यंकेगु छु वास्ता मदु
पूजा याना वन गातका । आनन्द मनूतेत रोके यात ।

सुभद्र धाःम्ह छम्ह नं बुद्ध नाप लाय् धका वल । आनन्द
छोया महः । वं धाल बुद्ध महापरि निवर्ण ज्वीन धाःगु न्यना,
हानं गुबले नाप लायेगु ? गुबले ज्ञानया खँ न्यनेगु ? थव
मौका चुके याये मज्यू ।

आनन्द भिक्षु धाल—सुभद्र थव बुद्ध यात तकलिफ
विइगु ई मखु. म्वाल ।

बुद्ध थव खँ लहाना च्वंगु न्यना आनन्द यात सःता धया
बिज्यात—अन्ध श्रद्धा तया वोपिन्त थन छोया हया, आः
ज्ञानया खँ न्यने धका वोम्ह सुभद्र यात पना तया का
मखुला ? व सुभद्र जित दुःख बी धका वोम्ह मखु । थन
छोया हति । ज्ञान कायेत वोम्ह खः । बुद्ध सुभद्र यात सति
सतिसम्प जञ्च्र.....न्हाबले होश तया च्वं धयागु खँ कना
बिज्यात । वं थ्वीका काल । ज्ञान प्राप्त याना काल । मुक्त-
जुल ।

श्रद्धा छुकी यात धाइ थ्व बाँलाक थ्वीका कायेमा : ।
 चुर्लि गुर्लि थन भावना या : वोपिनि नं हाला च्वनी अहो !
 गोयन्का, अहो ! धात्थे ध्यान वः लाम्ह खः, प्रवचन बीगु
 गपाय् सकं बाँला धका खूब भक्तियाना प्रशंसा याना च्वनी ।
 तर गोयन्काया व्यवहार छु खः स्वभाव गथे च्वं, छु गुण
 दु थें, गुकथं ध्यान भावना अभ्यास याना च्वन थें, उखे पाखे
 ध्यान मतसे थः पिनिनं ध्यान वः लाका मयंकुसे, व्यवहार
 बाँलाका मयं कुसे अहो गोयन्का, गोयन्का धका जप याना
 च्वनी गथे कि हरे राम, हरे राम, धका हाला च्वनी । अपि
 धात्थे दुनें निसें श्रद्धा तया ध्यान भावना या : वोपि मखु ।

बाहिय दारु चिरिय

बंबइले सुप्पारक धया थाय बाहिय दारु चिरिय
 धयाम्ह छम्ह दु गुम्ह कि केरा माँया हः, नालु व सिमा स्वला
 बालाचा बालाचा हना वसः पुना तैइम्ह गथे कि थों कन्हे
 हिप्पीत थें जाम्ह ऋषि छम्ह दु । मनूतसें वयात अरहन्त
 धका साब माने या : । कापः दान बी हःसाँ मका । बाँलागु
 कापः या बस्त्र पुनेवं वयात माने याके दइ मखु धका ।

छन्हु वया मती वन—जित मनूतसें अरहन्त धका
 माने याना च्वन । जि अरहन्त मजूनि' जिके तँ, ईर्ष्या, लोभ,
 द्वेष, साकक नयेगु इच्छा दनि । अरहन्त धयाम्ह गजाम्ह
 थें । अरहन्त ज्वीत छु यायेमा थें । अले वं न्यन—छिमिसं
 अरहन्त धयाम्ह म्ह स्यूला ? सुं दुला अरहन्त धयाम्ह ?

लिसः वल—जिमिसं स्यौ । गौतम बुद्ध धयाम्ह
अरहन्त खः । वसपोलं अरहन्त ज्वीगु लैपु व उपाय कना
च्वंगु दु । वसपोल श्रावस्ती दु ।

बाहिए तुरन्त श्रावस्ती वन । बुद्ध भिक्षाया विज्याना
च्वन । लैय हे बुद्ध नाप लात । वं न्यन-छपि गौतम बुद्ध खः
ला ?

बुद्धं खः धया विज्यात । अले वं धाल—एसा, अरहन्त
ज्वीगु मार्ग कना विज्या हुँ ।

बुद्धं धया विज्यात—जि भिक्षा वया च्वना । लंय
खँ कनेगु ठीक मजू । छ घौछि लिपा जिगु आश्रमे वा, अले
जि छ्रंत खँ कनेका मज्यू ला ?

वं धाल—घौछि मछि जि पियाँ च्वने मफु घौछिया
भिन्ने जि छु ज्वी छपि छज्वी सुनाँ धाये फु । घौछि जाइवले
जिके दुगु श्रद्धा दइला मदै । जित आःहे खँ कना विज्याहुँ ।

बुद्धं धया विज्यात—एसा छं वर्तमान अवस्था यात
ध्वीकि, छं छु मती वया च्वन होशति । छुकीसनं प्यपुने मते ।
सासले ध्यानति ।

उलि जक खँ न्यने वं बाहिए न्ह्यलं चाल । वं ज्ञान
ध्वीका काल । व अरहन्त जुल ।

छम्ह श्रामणेर यात थथितिपिसं चीवर छपु बिया
हल । गुरु मेसिनं मेपिन्त व्यु धाल । वया धाःसा मेपिन्त बी
मास्ति मवो । धव चीवर जिमि पाजुं बिया हःगु स्वैतं बीः

मखु । जितः हे माः धयागु क्वातुक ज्वना च्वन । गुरुं धाःसा
मेपिन्त ब्यु धया च्वन । व श्रासणेर गुरुयात् पंखाँ माला
च्वंमेस्या कल्पना वल-जि गृहस्थी जवी । धव चीवर मिया छोय् ॥
व ध्यबाया खाचात न्याना हय् । रुयें धवका मिया ध्यबा
कमाय् याय् ॥ अले च्वलेच्चा न्याना हये । थुकथं ध्यबा कमाय्
याना कला व्याहा याय् । मचा दै । वहे मचा व कला , व्वना
गुरुयाथाय् वये । लैय् कलानं मचा छक बुधाइ । जि बुइ मखु
धाय् । अले मचा क्वय् तै बले कला यात छत्थु दाय् धका
दाःगु पंखाँ गुरुया र्वाले दा: बले तिनि होश वल । अले
मछाला कुछुना च्वन । थव हे खः सासले ध्यान मबं ।
ध्यान वःमला छु कल्पना याना च्वना धयागु होश मदु ।

(थन ध्यान याःपोपिनि न अथेहे कल्पना वइ च्वनी
वर्तमान अवस्थायात म्ह मस्यू ।

(थन स्मरणीयगु खः थवभावना शिविरे भिक्षुत,
लामात् । क्रिश्चियनभिक्षुमीत, मुस्मात्, हिन्दूत नं थुपि प्यंगू
नं धर्मयां अनुयायीत दु । थौकन्हे थव प्यंकू नं धर्म याः पिसं
गुकथं धर्म छ्यला च्वन थौया ध्यान गुरुया प्रवचनं खण्डन
मण्डन जूगु दु ।)

बीर्य

भावना याहूपिसं अल्सी भावना तोता छीयेमाः ।
उत्साह बढे याना यंकेमाः । अथे धका न्ह्यागु इले नं मिखा

जक तिसिना ध्यान याना च्वनेगु धयागु मखु । थन साधना याःवोपिनि थथे नं मती च्वनेफु न्ह्यावलें ध्यान याना च्वने दुसा ज्यू । थथे कल्पना याना ध्वीका कायेगु मिले मजू । छीपि न्यासिवना च्वंसा गन पला तया वना, छु खँ ल्हाना च्वना, छु नया च्वना धयागु बाँलाक होश तया च्वनेगु हे ध्यान खः । अलेजक ध्व ध्यान शिविर (भावना) व्यवहारिक जवी ज्याय् खेले दइ । थुकथं मध्वीकुसे द्यं हे मद्यंसे मिखा जक तिसिना ध्यान याना च्वनेगु वीर्यं जूवनी मखु । उत्साह, वीर्यं धयागु भात्रा पायछि कथं मा: । गिटार ठाइमेसिनं तार पायछि जवीक कसे याईर्थं जक वीर्यं दयेकेमा: । गिटारे तार अपो कसे जूसाँ बाँलाक न्याइ मखु । ब्छासु साँ न्याइ मखु । पायछि जवीक कसे यायमा: । अथे हे जक भावना याये मा: ।

भावना याना च्वने वले मखु मखुगु कल्पना वोसा वयात दबे याना छोयेमा: कल्पना मजूनिगु यात थाय् हे मवी मा: । भिगु कल्पना योत थाय् बीमा । भिगु मभिगु छुटे यायेगु यात प्रयत्न धाइ, वीर्यं धाइ ।

स्मृति

न्ह्यावलें जागरूक, सतर्क जुया च्वनेगुयात स्मृति धाइ । लुमंका तयेगु यात मखु । साधारण थौं कन्हेया भाषाय् स्मृति धयागु लुमंका तयेगु जूवन । तर पालिसाहित्ये बा बुद्धया जमानाय् सति (स्मृति) वचन छ्यलातगु होश तया च्वनेगु यात खः । सावधान ज्वीयुयात खः ।

बहनि द्यने तेका व सुथे दने तेका छक आना पान
 : सति भाबना याना होश थातं तया शरीरया यथार्थता अवी
 कि, न्हिच्छ छु छु ज्या याना धका होश तया लुमंकि ।
 द्यनेतेका थुकथं कल्पना याना च्वच्वं गुबलें गुबलें चा काटे जुया
 द्यो तुझगु नं मचाया वेयो ॥ न्ह्यो छांति मवो साँ म्ह याउसे
 च्वनी । दने वं छकुनं आनापान सति बा बिपश्यना अभ्यास
 याना यंकि ।

भवतु सब्ब मङ्गलं



सत्यनारायण गोयन्का

Dhamma.Digital

समाधि

झिन्हु अधिष्ठानया च्यान्हु फुत । निन्हु जक वाकि
दनि । थन ध्यान या: वोपिनि मती च्वनी भावना ध्यागु
मिखा जक तिसिना च्वनेगु धका । थव ला अभ्यास जक याका
च्वनागु । चित्त क्वातुकेत, चित्त शुद्ध याकेत तालिम जक
याका च्वनागु । लाल काय् सयकेत पुखुलि ह्लापां ध्वापुं ध्वापुं
सना द्वितेमाः । थन नं थथे हे खः । जि लाल काय् गु पुखु
(स्वीमिड पुल) दयेका तया । छिकपि सकले लाल काय्
सयकः वोपि खः ।

तालिम प्राप्त जुल धायेवं चित्त क्वातुइ अले समाधि
बः लाइ । समाधि बः लात धाय वं थःथःगु संस्कार, (बानि)
तोता छोयेमाः । संस्कार=बानि ध्यागु साव ग्यानापु ।
मर्भिगु बानि बसे जुल कि याकनं तोता मवं । साव खँ
ह्लायेगु व करपिनिगु दोष मालेगु बानि दुपिनि भावना याना
च्वं सां याकनं तना मवं । ध्याने वंसां वहे संस्कार जक वया
च्वनि । उर्कि बानि ध्यागु छुं मज्यू । एला त्वनेगु बानि जुल
कि भति भति यायां लगे मजूतले त्वनेमास्ति वइ । गनं पार्टी

वंसा मज्जाकाकां चेतनहीन ज्वीक त्वना वै । त्वना च्वंगु बानि
 मदुसा पार्टी वने मास्ति वै मखु । जू ह्यितः बनेगु नं अर्थे हे
 खः । ह्लापां छक ह्यितः वन त्यात । स्वाद थुल बानि जुल ।
 अले ह्लिह्लि पल्के थुल । संस्कार वसे जुल । अले सत्यानाश,
 सर्वस्व स्वाहा ज्वीका च्वनी । थने भावनाया तालिम जुया
 च्वंगु है समाधि बल्लाका पुलांगु संस्कार (बानि) तंकेत खः ।
 अर्थे धका न्हूंगु संस्कार (बानि) दयेका यंकेगु मखु । पुसा
 धयागु थपी पुचागु जूसां तःमागु बरमा बुया वो । फल सल,
 हानं पुसा दत, हानं बुया वल अले बन्धने क्यन । पयनां पयने
 मफयेक गथि चिन । खः पूर्व कर्म अनुसारं कुशला-कुशल
 अनुभव याना च्वन । पूर्व कर्म फल धका सुक ह्लाः प्वः
 चिना च्वनेगु लाकि समस्या समाधान यायेत कुतः यायेगु ?
 व समस्या नाप मुकाबला याये फयेकेत हे खः भावना याये
 माःगु । दुःख खना ग्याना च्वनेत मखु । विचलित ज्वीत
 मखु । समाधि वा भावनाया फल मेगु खः उपेक्षा भाव
 बःलाकेगु । सुख-दुःख, निन्दा-प्रशंसा, लाभ-अलाभ धयागु
 न्ह्याह्मसितं जू । अर्थे जुल धका निराश व विचलित ज्वी
 मज्यू ।

उकि खः बुद्धं धया बिज्यागु-

फुट्स्स लोक धम्मेहि चित्तं यस्स नकम्पति ।

असोकं द्विरजं खेमं एतं मञ्जल मुत्तमं !!

अर्थ— अष्टलोक धर्मं खना चित्त कम्पन मज्वीगु, शोक व
 चिन्ता मयायेगु, सहयायेगु ध्व मञ्जल खः ।

यथिन्दखीलो पठर्विसितोसिया
 चतुष्बिं वातेहि असम्प कम्पियो
 तथूपमं सप्युरिसं वदामि
 यो अरिय सच्चानि अवेच्च पस्सति

अर्थ— बँय् स्वाना तःगु इन्द्रखील धयागु थां प्यखेरं वझु
 फसय् लाना नं अचल जुया च्वनी, वर्थे हे आर्यमार्ग ज्ञानय्
 स्थिर जुया आर्यसत्ययात खंके धुं कूह्य सत्पुरुषं ज्ञान ध्वीका
 काये धुंकल ।

भगवान् बुद्ध थे जाह्य हे अष्टलोक धर्मं बचे मजू ।
 यक्व हे निन्दा व अपमान सहयाये माःगु घटनात जुया वन ।
 तीर्थकर तसें बुद्धयातं लाभ सत्कार जूगु खना नुगः मुया
 वसपोलयात गुकथं बदनाम याय् धयागु आपालं षडयन्त्र
 यात । ततःधर्पि मुना खँ जुल ।

छहास्यां न्यन— बुद्धं छु स्यंका च्वन धका विरोधी
 ज्वीगु छीपि ?

लिसः वल— बुद्धं शीलया खँ कना च्वन । शील धयागु
 छु धका न्यन । शील धयागु सदाचारका धका लिसः बिल ।
 का थ्व ला वाँलागु खँ कना च्वन ले । थ्व ला छीतः नं
 ज्याय् खेले दु । थुगु खँ कया छीसं छुं याय् फैमखु । मेगु
 छु दु ?

बुद्धं समाधिया खँ कना च्वन । छु समाधि धयागु ?
 समाधि धयागु चित्त एकाग्रता का । थ्व नं बाँलागु खँ खः ।
 थूगु खँ कया छीपि विरोधी ज्वीमाःगु मदु ।

मेगु नं छुं दुला बुद्धया दोष ?.

प्रज्ञाया खँ कना च्वन । छु प्रज्ञा धयागु ? न्ह्याबले
होश तया, चायका, श्वीका ज्यायाना यंकेगु ।

आहा ! थव ला रुन हे बाँलागु खँ खः । थव खँकया
बुद्धया विरोधी ज्वी मज्यू ।

मेगु नं छुं दु ला ? छुं मदु । ए सा थव ज्या सफल
ज्वी मखु धका दना वन ।

व हे नुगः क्वाटा-क्वाटाँ मूर्पिनि न्ह्यागुसां छगू याना
बुद्धया बदनाम मयासे मजिल । वाँलाह्य मिसा छ्हासित
ध्यबा बिया, तालिम याना ह्रित्ति बुद्धया थाय् छोया बिल ।
खूव बाँलाका वनीगु । शहरे वना हा:ज्वीगु जि गज्यागु भाग्य,
गज्यागु मोज ! जेतवन विहारे द्यने दुगु । थुकथं व चिचा
माणद्विकां विस्तारं प्वाथे काप हिना प्वाः तःग याना
यंकल । गुला दु बले सित्वाक आदि चिना प्वाः तःग याना
जेतवन विहारे वन । उखुनु यक्व भिक्षु-भिक्षुणी, उपासक-
उपासिकांपि व प्रसेनजित जुजु, बन्धुल सेनापति, अनाथ-
पिण्डिक व विशाखापि सकले दु थाय् बुद्धया न्ह्योने च्वना
धाल— गौतम, थः बाखं जक कना च्वन, थव जन्म काइह्य
मचाया लागी छुं प्रबन्धयाये म्वाःला ? अपाय्हपि जुजुपि व
विशाखायें जाह्य उपासिका दु छं नं छुं मिले याना व्यु ।
मचा ब्वीगु ई जुल ।

बुद्ध छत्ति हरेबरे मचा । गम्भीर तालं मुसुमुसुं क्लिला
धया विज्यात्- छं छं धाः वयागु ? जिगु दोष दु मदु कि छं
स्यु कि जि हे जक स्यु ।

चिचा मेजुं मखुगु दोषारोपन याःवगु जुया ग्याना
अनन्तु मुर्छा जुल । जँय् चिना तःगु व्यना वल । व प्वाथे
मचा दुह्य मखु, त्वाकः दुह्य जुया च्वन । षड्यन्त्र असफल
जक जूगु मखु अमिगु कुनियत भंडाफोड जुल ।

अनं लिपा सुन्दरी परिब्राजकयात् स्याना जेतवनया
ल्यूने स्वां वां छ्वेगु गाले थुना तल । वनं षड्यन्त्र धयागु खँ
प्रकट जुल ।

हानं भारद्वाज ब्राह्मणया चिकित्सिकह्य काय्यात्
व्याहा याना विल । व भमचा बौद्धमहिला जुया च्वन । बुद्ध
याथाय् वना आनापान सति भावना कया च्वंह्य जुया च्वन ।

भारद्वाज ब्राह्मणया मनूतेगु पाप कटे यायेत दुगुचा
आदि पशु होम याइह्य जुया च्वन । न्हूह्य भमचा अन लिक्क
मवं । मेपि सकले अन च्वंच्वन । तापाक छंयाय् कुचाय्
च्वना मिखा तिसिना आनापान सति भावना याना च्वन ।
ससबु ब्राह्मण धाल- ए भमचा मेजु, छं आमकन मिखा
तिसिना छु याना च्वंनागु ? थन वया पाप फुकः वा ।

भमचां लिसः बिल- जित् थन हे ज्यू, थन हे आनन्द
दु । जि नं थन पुण्य याना चित्त परिशुद्ध याना च्वना ।

“छु धयागु, मिखा तिसिना सासः ह्लाना गुक्कथं
चित्त शुद्ध ज्वोगु ? सुनां धाल छत ?”

“बुद्ध धया विज्यागु । बुद्धया थाय् दिक्षा कया
वयागु ।”

“व श्रमणगौतम जन्म कायम्बाःगु खँ कनीहु,
सन्तान मदैगु ज्या याना च्वंह्य नास्तिक बुद्धया दिक्षा कया
च्वंह्य का मखु ला छ ? का ! मखुथे जुल ।” कायह्य सःतम
धाल- छिमिकला बुद्धया उपासिका खनि । बुद्ध याथाय् वना
अज्यागु ज्या याइम्हेसित लाकको पाको ब्बः बिया वा ।”

कायह्य नं तँ पिकया बुद्धया थाय् वना- “छ गदा,
दों, फै” धका वःल दत्तले ब्बः बिया च्वन । ख्वाः ह्याउसे
च्वंकाच्वन ।

भगवान बुद्ध मुसुमुसुं ह्लिला धया विज्यात- भाजु
साब तँचाया च्वंह्यथे च्वं । वा थन फेतु, आनापान सति
भावना छक या अले तँ कोलना वनी । अले छं सी तँ छाय्
गनं पिहाँ वल धयागु । का, मिखा तिस्यु, सासः दुहाँ-पिहाँ
ज्वोगुली ध्यान ति । बुद्ध उलि धया विज्याय् वं हे वया
भतिचा तँ कोलन । वया मती जक का थपायसकं गधा, दों
धका ब्बः बियाँ तँ मचा ।

वं मिखा तिसिना आनापान सति भावना याः वले
थुल, जि गपायसकं त्रुंकालि ज्ञुगु । तँ पिहाँ बोबले मिखाँ छुं
मखं । मने डाह जुया च्वन । आः छुं मजू, आः मन याउसे

च्वन । बुद्धयाके न्यन— जिमि कला नं दिक्षा कया वया धागु नं थव हे भावना ला ?

बुद्धं धया विज्यात— खःनि, उकि वया मन शान्त ।
छं थें तँ पिहाँ मवो । जि नं आम् हे भावना याना च्वना ।
उकि छं ब्वः ब्यूसां नुगले नं मस्या तँ नं पिहाँ मवो ।

वया मती वन— अहा ! थव ला साब ज्याय् खेले
दुगु खः धका खुशी जुया वन । छेँ वना थः कला नापं तु
मिखा तिसिना आनपान सति भावना यानाच्वन । बौमेस्यां
काय् नं मिखा तिसिना चंगु खन । ए, छ नं बुद्धयाथाय्
वना वेँ जुया वया का मखुला ? (कि छ नं कलाया पर्सि
तःले वना ?) बुद्ध कुमन्त्र व चटक सः धागु धात्थे खः
बाः । आः जि हे वना ब्वः ब्यू वने धका तँ पिकया राक्षस
पह पिकया वना बुद्धयात ब्वविल— “छ चण्डाल, कुमन्त्र
सय्का जिमि काय् नं, भौ नं छंगु जाले तक्यंका कया का
मखु ला ? छ गधा, पशु, दो ।”

बुद्धं मुसुमुसुं त्तिला न्यना विज्यात । ए, ब्राह्मण छंके
छगू न्यने— छंथाय् छेँ सु पाहाँ वोपि दु ला ?

ब्रह्मु— दु नि छंत वास्ता छु ? बुद्ध जुया छु खँ
ह्लागु । धर्मया खँ ह्लायेगु गनंगन ।

बुद्ध— पाहाँ वोपिसं छुं उपहार ज्वना वो लाकि
मवो ?

ब्रह्मु— वो नि ! छन्त वास्ता छु ? छि ! छु खँ
ह्लागु ।

बुद्ध— मखु, जि छकः सीके मास्ति वया च्वन । पाहाँ
वोपिसं ज्वना वोगु उपहार छं मकाःसा छु यायेगु ले ?

ब्रह्म— जि मकाःसा व उपहार इमिसं हे ज्वना वनी ।
बुद्ध सर्वज्ञ धाः मेसिनं उलि नं मस्यु ला ? छ ला मूर्ख हे
खनि का ।

बुद्ध— ब्राह्मण, छंत जक छु मखुथें च्वं । जित ला
साव ज्याय् खेले दु । छ नं जिथाय् पाहाँ वोह्म जुल । छं
उपहार ज्वना वल । व उपहार खः दो, गधा, चण्डाल धका
छं जित ब्बः ब्यूगु । जि व उपहार स्वीकार मयाना । आम
उपहार छंत तु का ।

ब्राह्मण पाकः जुया पलख वाटाहाँ च्वच्वन । गज्याह्म
बुद्ध ल्या ! अपाय्-सकं ब्बः विया नं तँ मचा । नाइक करणां
व मैत्रीं खँह्लाना च्वन । बुद्धयाके न्यन— तँ पिहाँ मवोगु व
नुगले मस्याकुसे च्वने फुगु छु जुया ?

बुद्धं धया विज्यात— ब्राह्मण छं नं आनपान सति
भावना या । छं थःत थःम्हं ह्मसी । छं थ्वी थःके तँ गनं
वल । थःगु गल्ती नं थ्वीका काये फै । अले तँपिहाँ वइ मखु
सहयाये फै । जिनं आनापान सति भावना याना थथे मुसुमुसु
ह्लिला च्वने फत ।

भारद्वाज ब्राह्मण नं मिखा तिसिना आनपान सति
भावना यायेगु शुरू यात । वं थ्वीका काल, होश दया वल—
जित छु जूगु । ह्लाच जि तंकालि भैरव र्ष्वाः । मने गज्यागु
अशान्ति । आः क्या ! याउसे च्वं, क्या शान्ति । फुकं अनित्य

खः धका थ्वीका खन । लिहाँ वूना छे च्वैपि फुकस्तिं आनापान सति भावना स्यना विल । यज्ञ यायेगु ज्या तोता पवित्रहृ मनू जुल ।

प्रज्ञा

प्रज्ञा भावनाया दुग क्वें खः । विवेक वुद्धि हे प्रज्ञा खः । प्रज्ञा मदयेकं वर्तमान अवस्था थ्वी मखु । वर्तमान अवस्था मथ्वीवले वेदनाय् भुले ज्वी । वेदना थ्वीका उगु अनुसारं मन छोया छुकीसनं भुले मज्वीगु व प्यमपुनेगु धयागु हे प्रज्ञा दै वले खः । प्रज्ञां अनित्य, दुःख व अनात्मा धयागु सीके फु । समाधि बःलाइगु नं प्रज्ञां खः ।

व्यवहारिक पक्ष क्या धाय्माल धाःसा समय यात सदुपयोग याय् सैगु, थाय् स्वया ज्या याये सैगु हे प्रज्ञां खः । थन उदाहरणया लागी बाखं छपु कने-

छह्य धनीया कला सित । काय्पि सुमदु । म्हाय्पि प्यह्य दु । थः नं बूहा जुया वल । धुकूया ताःचा लः ह्लाना विइ माल । प्यह्य-प्यह्य म्हाय्पि दु सुयात लः ह्लाना बीगु । प्यह्य म्हाय्पि व जिजा भाजुपि सःतल । बुढां धाल- स्व थ्व ताःचा लः ह्लाना बी तेना । तर आः थर्थे मखु । परीक्षा याये धुका तिनि । जि छिमित द्वि न्यागः-न्यागः वा बी । थ्व न्यागः-न्यागः वा सुनां बाँलाक रक्षा याना तै वयात ताःच्चाप्वाँय लः ह्लाना बीगु ।

(१) अक्षुलिमेस्यां क्या मती तल— थव वा न्यागः
च्छयायेत् । वा भखारी द्वे हु । धावले वा भखारि पिक्या
वी । वाँ छोया बिल ।

(२) माहिलामहं मती तल— थव वा न्यागः लासा
मन्त्र ज्वी फु । थव नयेवं ध्यवा यक्व दूया वइगु ला ? थथे
मती तया नया बिल ।

(३) साहिलामेस्यां न्यागः वा क्या बाकसे दुने तया
पूजा याना तल ।

(४) कांछामेस्यां वामुक्त बुइ पिना यक्व सयेका
धकू जायेका च्वन ।

बुढां प्यमहं सःता— जि बियागु वा छिमिसं छु छु
याना धका: न्यन । प्यह्यस्यां थः थः पिसं याना तयामु खँ
कन ।

बुढां कांछामेस्यां बाँलाक वा न्यागःयात रक्षा याये
सः धका ताचा लः ह्लाना बिल । थन कांछामेसिके प्रज्ञा
दुगुलि हे अथे सदुपयोग याये सल ।

भवतु सब्ब मङ्गलं

शान्ति

थन भावना यात्रा च्छनागु भर्ति गुन्ह दत् । छन्ह जक
बाकि । थौं मैत्री भावना शह यायेतेन्म । थव मैत्री भावना च्छय
हात् ।

याये माःगु ? थुकि छु फायदा ? थौकन्हे विश्वशान्तिया साक् चर्चा दु । शान्ति ! शान्ति !! संयुक्त राष्ट्र संघे व मेमे थाय् विश्वशान्तिया प्रस्ताव पास याइ । सम्झौता ज्वीयें खँ ह्लाइ तर बम्बारि याना वं च्वनी । शान्ति व अशान्ति ह्लापां मने ज्वी अले ज्यां खने दै । शान्ति प्रस्ताव तैपिनि बा शान्ति सम्झौता याइपिनि मन पवित्र ज्वी माः । मैत्रीपूर्ण मन ज्वी माः । शान्ति प्रस्ताव तयावं च्वनी मने हिसा, द्वेषंजाः, अले गनं शान्ति ? उकिं बुद्धं धया विज्यागु खँ ह्लायेगु सिकं ज्या बाँलाके माः । व ज्या मैत्रीपूर्ण ज्वी माः । अर्थात् काय, व मन शुद्ध ज्वीमाः । अलेजकं शान्ति दै अन्यथा फुकं देखावटी जक ज्वी । छल्कपट जक ज्वी । शान्ति दैमखु । शान्ति स्थापनाया लागी प्यता चीज चू लाये माः । मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा थव ब्रह्म गुण खः । उच्चकोटिया गुण खः । शान्तिया मूल मन्त्र खः । मैत्री (भातृत्व), करुणा (दया), मुदिता (प्रसन्नता), उपेक्षा (तटस्थिता) ।

मैत्री बःलासा यकव हे कलह शान्ति ज्वीगु सम्भावना दु । शत्रुते मन अर्थें हे नाइया वनी । मैत्री बः लाका थःगु ज्या कुशलतापूर्वकं याना यंकी सुयागुं प्रति द्वेषभाव तये मते अले शत्रु अर्थें मित्र जुया वइ ।

मैत्री भावना

अहं अवेरो होमि, अब्यापज्जो होमि, अनिधो होमि, सुखी अत्तानं परि हरामि । अर्थ जि अवेरी (शत्रु)

मदुह्य) ज्वीमाः । दुःख मदुह्य ज्वीमा । निरोगीह्य ज्वी माः ।
सुखपूर्वकं जीविका याये देमा ।

जिथेन्तुं मेर्पि नं अवैरी (शत्रु मदुर्पि) ज्वीमा ।
द्वेषं मुक्त जुया दुःख मदुर्पि ज्वीमा । निरोगी ज्वीमा ।
सुखपूर्वकं जीवन हना च्वने दयेमा ।

थन भावना तालिम छाय् जुया च्वन थव विचाः याय्
वह जू । मने च्वंगु थवपु फुकं लिकया वाँ छोयेत खः । थव
भावनाया विधि गथे जुया गुवले दया वल थव नं सीका तये
माः । न्यीन्यासः दँ ह्वापा बुद्धं शुरु याना बिज्यागु खः । थव
छगू जीवन मार्ग बा जीवन पद्धति खः । गुकथं जीवन हना
यंकेगु, गुकथं मेर्पि नाप शान्तपूर्वकं जीविका यायेगु, थव हे विधि
जक भावनां स्यना च्वंगु दु । थन नं वहे जक तालिम विया
च्वनागु खः । थव खँ मथुलकि अन्धविश्वासे लाः वनि । फल
प्राप्त ज्वी मखु ।

अभागयथा खँ खः कालोन्तरे अर्थात् बुद्ध परिनिर्वाणं
लिपा बुद्ध्या सिद्धान्त धर्म लोप जुया बल । थः थः कति-
लाकेगु, थः थाय् जक मनूत साला कायगु अले लाभ उठे
यायेगु कल्पना वया बाजि २ मन्त्र-तन्त्रे भुले जुल । चमत्कारे
भुले जुल । शील, समाधि व भावना तथा प्रज्ञा धले लाः
वन

बुद्ध परिनिर्वाणं २१८ दुबले अशोक धयाम्हं दाजुर्पि
स्याना जुजु जुल । उकि वयागु नां चण्डाशोक जुल । लिपा

निग्रोध शामणेरया शान्ते गमने खना प्रभावित जुल । व
छह्य जुजु जुया च्वना नं शान्ति मदुह्य जुल । लिपा महाराज
अशोकं मोगलिपुत्रं तिष्यं महास्थविरं नापं लात । मोगलि-
पुत्रं तिष्यं महास्थविरया पाखें सतिपट्टानं होशं तया च्वनेगुं
भावना (थुकी आनापान सति भावना दुथ्या) न्यना हृदय
परिवर्तनं जुल । थःत थःमहं ह्यसिल । हिंसा याना शान्ति मदु
धयागुं ध्वीका काल । त्याग भावना माः धयागुं ध्वीका काल ।
धर्मं अनुसारं राज्य चलेयात । जनजीवनं थकया बिल ।
जनतायात माःगु व्यवस्था फुकं मिलेयाना बिल । अस्पताल,
सिचाइया लागी तुं नहर आदि दयेका लःया व्यवस्था याना
बिल । जनताया आराम कायेत धर्मशाला दयेका विल । लँया
जवं-खवं लँय् ज्वीपिन्त सिचुसे च्वंकेत सिमा पिना बिल ।
जनतायारोवा धर्मं खः धयागुं ध्वीका अशोक जुजु अमर जुया
वन । देश-विदेशे मित्र देश धाःथाय् तक बुद्धया बहुजनहिताय,
मुख्याय धर्मं प्रचारयाना थकल । भिक्षुपिन्त धर्मदूत याना
छोया दिल । वर्माय् सोण व उत्तर धयापि भिक्षुपि निह्म
छोया दिल ।

उ. बा. खिन

२५०० न्यान्यासः दँ लिपा बर्माय् हानं धर्मचक्रया
प्रकाशं पिहाँ वल । छह्य भिक्षु भावना ध्वीका अभ्यास याना
र्यकल । अनें लिपा छह्यं ज्यापुं अभ्यास याना र्यकल । व स्तु

उ. बा. खिन धयामेसिनं न्यना वं नं अभ्यास याना स्वत ।
 वयात ला साब फाइदा दत । व छह्य एकाउटि जनरल अफिसे
 ज्या याइह्य कर्मचारी खः । इमान्दारी पूर्वकं ज्यायाना यंकल ।
 भावना नं निरन्तर अभ्यास यानावं यंका च्वन । छक बाँलाक
 हे अभ्यास यायेगु मती तया लच्छतंक विदा कया याना
 स्वत । क्लन्फन् रस दया वल । व्यवहारे नं पाका यंकल ।
 शुखे अफिसे नं छकलं एकाउटि जनरल पदबी थंक प्रमोशन
 (धाहाँ वन) जुल । थथे धाल धका जागिरदार फुकं ध्याने
 लगे ज्वी प्रमोशन कायेया लागी । अथे मती तया यायेगु
 नंत खः । भावना यायेगु धयागु छु आशा मयासे, चित्त शुद्ध
 यायेगु जक लक्ष्य तया यायेमाः । अले जक फल प्राप्त ज्वी ।
 भावना शुद्धरूपं याना यंकल धाःसा आशा मयासां जीवन
 सफल जुया वइ । स्वास्थ्य लाभ जुया वइ । स्वास्थ्य लाभया
 निर्ति हे धका मती तया याये मज्यू । इमान्दारी पूर्वकं ज्या
 याःगुलि उ. बा. खिनयात प्रमोशन जुल । वयागु अफिसे
 ह्लापा भ्रष्टाचारया साम्राज्य जुया च्वंगु । व छह्य भावनाय्
 लगे जुसेनिसं सुना नं भ्रष्टाचार मयात ।

जि (गोयन्का) व हे उ. बा. खिने गुरुया आज्ञानुसार
 भारते वया भावना प्रचार याना धर्मदान याना च्वना । थव
 छगू लोक संवा समझे जुया ।

भवतु सब्ब मङ्गलं

काल्याणभित्र
 शोयन्का

शुद्धम्ह ज्वीगु सो

थनि छिन्हु दत भावना याना च्वनागु । आनापान सति,
विपस्सना, मैत्री भावना । थौं थनं पिहाँ वसेनिसे छुट्टी जुल,
वन्धनं मुक्त जुल धका ह्लापा गथे खः अथे हे ज्वीगु वाँलाई
मखु । त्रित्रि सुथे घौछि, वहनि घौछि ध्याने च्वना चित्त
शुद्ध यायेमाः । अथे धयागु थःत थःम्ह ह्यर्साकि, थःगु गल्ति
खँकि । उलि जक मखु दच्छ छक थथे हे भावना शिविर
ज्वी थाय् वया चित्त शुद्ध या: वयेमाः । गथे कि मोटर भचा
पुलां जुलकि ग्यारेजे यंका ओवर ह्लडयाना शुद्धयाना हइ ।

हिन्दूत शुद्ध हिन्दू ज्वीगु सो, मुस्लिम शुद्ध मुस्लिम
ज्वीगु सो, क्रिश्चियनत शुद्ध क्रिश्चियन ज्वीगु सो । थव भावना
छुं साम्प्रदायिक धर्म मखु No Religion सुं नं मन्दिरे,
मस्जिद, चर्च, विहारे वनेवं पवित्र ज्वी मखु । थः थःगु
आचरणं हे पवित्र ज्वीगु खः ।

बर्माय् जूगु छगू घटना लुमंसे वो । छह्य हिन्दू वया
धाः वल हैं— गोयन्काजी जित साब दुःख दु छं थःगु धर्म
तोता मेगु धर्म ज्वन । स्वः, जि हिंसा याना च्वंसां, मखुगु

खँ ह्लाना च्वंसां, स्वह्य-प्यह्य मिसात तया च्वंसां, ठगे याना
च्वंसां थःगु धर्म मतोता ।

थथे धाःह्य सज्जनया धापूकथं छु धर्म जुल छक्कः
बिचाः याये वहजू । आँगस तयेवं, जनै कोखाया तयेवं, बाइबल
ब्वना वा ज्वना ज्वीवं, अल्लाह-अल्लाह धया ज्वीवं, बुद्धं
सरणं गच्छामी धायवं सु धर्मात्मा ज्वी मखु । अज्यागु धर्म,
धर्म मखु । चित्त शुद्ध याना यंकेगु, मानवं मानवया बिचे छुं
भेदभाव मदुगु हे धर्म खः । शुद्ध मनू ज्वीगु हे धर्म खः ।

छुं धर्म खँ न्यनेबले व धर्मग्रन्थ अध्ययन यामेबले
बाँलाक प्रज्ञाखंका अध्ययन याय् सयकेमाः । माँनं जानकी बले
फि व त्वँहचात वल धका जा ब्व छब्वं वाँ छोमेमु नं मखु,
माँया भक्ति लाना फिगः नया छोयेगु नं मखु, बरु सुक
फिगः छखे तया जा नया छोयेगु बुद्धिमानि खः ।

ज्या याये बले— योनिसो मनसिकारं यायेगु सो । थन
योनिसो मनसिकार धाःगु भाषा साब वाँलाथें महत्वपूर्ण जू ।
बाँलाक होश तया मनं खना याना यंकी । ज्या व अभ्यास हे
ध्यान खः । मने वैच्वंगु शंका समाधान यायेत खः ध्यान याये
माःगु ।

शास्त्रया ज्ञानयात पालि भाषाय् परियति धर्म धया-
तल । अब नं छगू तह तक कल्याणकारी खः । छाय् धाःसा
परियति धर्म (अध्ययन) द्वारा कीत प्रेरणा प्राप्त जू अले
कीपि परियति धर्म— व्यक्तिहारिक पक्ष हे प्रतिबेष अन्तिम
लक्ष निर्वाण तक थ्येंका वी । अले ऊगु दुःख मर्दयेका वी ।

प्रतिपत्ति धर्म (व्यवहारे छचला यंकेगु व व्यवहारे अभ्यास याना [यंकेगु]) विना परियत्ति प्रतिवेधया महत्व दैमखु । केवल [अध्ययन] जक् याना तयां निर्वाण तक थ्यनी मखु, ज्या याना यंकुसा हे जक थ्यनी । उकि परियत्ति (अध्ययन) प्रतिपत्ति (अभ्यास) प्रतिवेध (फल) वाँलाक श्वीका तयेमाः । [अभ्यास हे तःहः ।]

छह्य यवव दयेक | उपाधि (टाइटल) क्या तःह्य अथे धयागु एम. ए. गोगु [मछि, हानं पी. एच. डी. पासयाना तःह्य प्रोफेसर छह्य डुंगाचाय् च्वना वना च्वन हँ । अले डुंगा च्लेयाना च्वह्य माळ्हीयाके न्यन हँ— ए ! माळ्ही, छं समुद्र शास्त्र सयका मतया ला ?

हंजुर गन या सयेकेगु । डुंगा च्ले यायेगु जकं सः का ।

एसा छंगू जीवनया [स्वब्बे छह्व सित्ति का धका प्रोफेसरं धाल ।

हानं प्रोफेसरं न्यन— छं जीवशास्त्र नं व्वना तयागु मदु ला ?

“मदु हंजुर धाल”

“एसा स्वब्बे निब्ब छंगू जीवन व्यर्थका” धका प्रोफेसरं धाल ।

छुयाय् हंजुर जिमिगु जीवन अथे हे का धका डुंगा च्ले याः मेसिनं धाल ।

प्रोफेसर हानं न्यन— छं छुं हे आखः ब्वना मतया ला ?

“छुं नं ब्वना मतया, आखः छगः नं मसः धका ह्लाच
द्वे धाय् धुन नि ।”

“एसा छंगू जीवन फुकं चाय् मिले जू वन” धका
प्रोफेसर धाल ।

समुद्रे दथ्वी ध्यंका तःसकं ग्वफय् वल । माळीं
न्यन— हजुर लाल काय् सः ला ?

प्रोफेसर धाल— जि लाल काय् जा मसः स्यु !

इता— हजुरया सम्पूर्ण जीवन फुतका । जि लाल
कया वने ? का फय् वया डुंगा फाटा पुलीन । हजुर फुतका ।
आखः छगः मसह्या माळी बचे जुल । यक्व सयका तःह्य
प्रोफेसर सित । अथे हे अभ्यास महत्वपूर्ण जू । सयका जक
तयाँ ज्याय् खेले मदु ।

चिकिचा मागु सिमा पी ह्यबले, इले-बिले लः विया,
सा: तया, विचा याना तयेमाः । हा मकाः तले, विचाः
यायेमाः तःमा जुल धायेवं तिनि सा: नं म्वाल, लः नं
बी म्वाल ।

आनापान सति भावना नं अथे हे खः । न्ह्याबले,
पसले च्वना च्वंसां, लैय् वना च्वंसां सुं मनू वया खँ ह्लाना
च्वंसां, मिला तिसिना सासले होशतया च्वं धाःगु मखु । छु
ज्यायाना च्वना, छु खँ ह्लाना च्वना उकी जक होश तया च्वं
धाःगु । न्ह्याबले मिला तिसिना ध्यान याना च्वनेगु मखु ।

थन ध्यान याना वंपिसं यायेमाःगु कर्तव्य-

- (१) हिंति सुथे घौछि, बहनि घौछि तुते मयासे भावना या ।
- (२) भावना धयागु थःत थःम्हं ह्यसीकेगु धका धर्वा
प्रचार या ।
- (३) दच्छ्या छकः तालिम विया च्वंथाय् वना भावना
याःवना चित्त सफा या ।
- (४) मैत्री भावना याना मने दुने च्वंगु वैर भाव तोता छो ।
मैत्री-मैत्री धा-धा दुने मने शत्रु लुमंका च्वने मज्यू ।

Dhamma.Digital

कल्याणमित्र
सत्यनारायण गोयन्का





