

बुद्ध शिक्षा
नापं

सामाजिक सरोकार

सुनिता मानन्धर

बुद्धशिक्षा नाप

सामाजिक सरोकार



पिकाक

युवा बौद्ध समूह

नेसं ११३०

पिकाक : युवा बौद्ध समूह

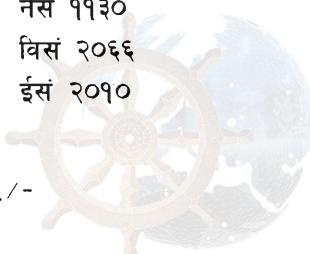
न्हापांगु पिथना : ५००

तिथि : नेसं ११३०

विसं २०६६

ईसं २०१०

मू : ७५/-



कम्प्यूटर सुजिता माजु Digital

रजमाइल डेस्कटप, तापाहिर्ति ।

ISBN :

देव : नरेश शाक्य

थाकु : एशियन अफसेट ग्राफिक्स, रक्तकाली, यैं ।



थःगु जीवनया अनितम इलय् तकं
जितः नुगालय् तयादीर्घ
बाबा योजिनोबु हिरोसिमाया नामय्

सुभाय्

‘सन्ध्या टाइम्स’ पत्रिकाय् छपु निपु लेख च्वयेगु यानासां बुद्ध धर्म सम्बन्धि लेख च्वयेगु बानी मदु । दकले न्हापां लुम्बिनी नेपाली बुद्धधर्म सोसाइटी (यू-के) व युवा बौद्ध समूह (यैं)या र्वसालय् जूगु निबन्ध प्रतियोगिताय् ब्वति कायेगु हवःताः चूलात । थुगु इलय् लेख छपु च्वयेत नं तसकं थाकुल । मुक्कं लच्छि बिकाः छपु लेख च्वया बिया ।

‘सन्ध्या टाइम्स’ पत्रिकाय् नं बुद्ध धर्म सम्बन्धि लेख च्वयेमाल धकाः अकिल शोभा मानन्धरजु तःक्वःमछि हे धयादिल । धःत हे मछिं पह वयाः जि ‘सन्ध्या टाइम्स’या सम्पादक भाजु सुरेश किरण मानन्धरयाथाय् वनाः न्यनेकने याना । वयःकःया हे सल्लाह कथं जिं लेख च्वयेगु याना । छपु निपु च्वच्चं वना, पत्रिकाय् पिहां नं वल ।

थुगु हे लेख मुनाः थौं छगू सफू हे पिकायेगु बिचाः याना । थुकिया लागि दाता कथं र्वाहालि यानादीम्ह सेचुजी हिरोसिमाजुयात यक्व यक्व सुभाय् ।

जितः न्हापां लेख च्वयेत प्रेरणा बियादीम्ह काकीमां, अकिल शोभा मानन्धरजुयात यक्व यक्व सुभाय् देच्छानाच्वना । अथे हे हरेक लेखया च्वयेया लागि मार्ग दर्शन क्यना, जिगु हरेक लेख पत्रिकाय् प्रकाशन यानादीगुलिं ‘सन्ध्या टाइम्स’या सम्पादक भाजु सुरेश किरण मानन्धरयात यक्व यक्व सुभाय् देच्छानाच्वना । थुगु सफूया पिकाकः युवा बौद्ध समूहयात यक्व यक्व सुभाय् । नापं जिगु लेख व्वनाः जितः सल्लाह व सुभाव बियादीपिं सकलसित यक्व यक्व सुभाय् ।

सन् २००५ य् जि जापानया यामानासिकेनय् निला तक च्वनाः उगु इलय् थःहे म्हयाय् सरह विचाः यानादीम्ह योसिनोबु हिरोसिमाजुया गुणयात जिं सदां थःगु नुगलय् तयाः थुगु सफू वयःकःया हे नामय् देच्छानाच्वना ।

- सुनिता मानन्धर

सफूया लागि भिंतुना

छपु निपु यायां च्वच्वं, छापे यायां यानादीम्ह मयजु सुनिता मानन्धरया
च्वसु मुनाः आः सफू हे पिकायेत गात धाःगु न्यनाबलय् शुरुइ ला पत्याः जुइत
हे थाकुल । तर धार्थे वयक्लं सफू हे पिकायेत गाक्क च्वसु च्वयादीधुंकूगु जुयाच्वन
। वयक्लं च्वयादीगु बुद्ध धर्म सम्बन्धी च्वसुत मुनाः पिदंगु थुगु सफूया निंति
वयक्तयात बधाई लिसें भिंतुना बी ।

बुद्ध धर्मया विषयय् नेपालभाषाय् च्वसु च्वइपि म्हो मजू । तर अज्याःगु
अप्वः च्वसु शास्त्रीय पहलं भुत्तुभुना तडगु जूगुलिं सर्वसाधारणं थुइके मफइगु
जुयाच्वनी । लिसें च्वसुया विषयवस्तु नं अप्वः यानाः नैतिक व सैद्धान्तिक ज्ञान बीगु
कथंया जुयाच्वनी । तर मयजु सुनिताया च्वसु बुद्ध धर्म सम्बन्धी रचना लेखनया
थ्व परम्परागत शैलीं पिहां वयाः सर्वसाधारणया भाषा व शैलीइ प्रस्तुत जूवःगु
दु । लिसें वयक्तया विषयवस्तु नं सर्वसाधारण मनुख थःगु न्हियान्हिथंया जीवनय्
खनीगु स्वइगु व भोगे याइगु कथंया जुइगुलिं वयक्तया प्रत्येक च्वसु बौमिया थःगु
हे बाखं व आर्गलिसे गनं गनं मिले जू थें जू थें च्वना वडगु खंकेफु । उकिं वयक्तया
च्वसु बुद्ध धर्मया अन्वेषक, प्रकाण्ड विद्वानतय् लागिं मखु, बुद्ध धर्मया सामान्य
अनुयायीतय् लागिं खः । च्वसु च्वयेगु शैलीं उकियात थुइके अःपुका बिउगु ला द
हे दु, लिसें विषयवस्तुया छनौटं थःगु जीवनय् बुद्ध धर्मया शील व नियम पालना
यायेत प्रेरित याइगु नं खनेदु । थौया अतिकं व्यस्त समाजय् म्वाइपि बौमितय् लागिं
थज्याःगु हे शैली व प्रस्तुतीकरण दुगु च्वसुया आवश्यकता दु । थुकी मयजु सुनिता
सफल जुयादीगु दु । वयक्तया थ्व कुतः निरन्तर न्हयानाच्वनीगु आशा यासें हानं
छक्वः भिंतना बी । ‘सन्ध्या टाइम्स’य् पिहां वःगु च्वसुत मुनाः सफू पिहां वःगुलिं
‘सन्ध्या टाइम्स’ या सकलें जः लयूताः ।

- सुरेश मानन्धर
संपादक : सन्ध्या टाइम्स

पिकाकपारं

सुनिता मानन्धरया च्वसां पिहांवःगु बुद्धिशिक्षा नाप सम्बन्धित च्वसुतय् गु मुना सफू बुद्धिशिक्षा नापं सामाजिक सरोकार नांया थुगु सफू प्रकाशन याये दयाः युवा बौद्ध समूह तसकं प्रमुदित जुयाच्वंगु दु। बुद्धिशिक्षाया सरोकार मात्र आध्यात्मिक उन्नति नाप जक मखुसें समाजया थीथी ख्वः नापं स्वापू दुगु व समाजया थीथी ख्यलय् दयाच्वंगु थीथी विसंगतियात हुया छ्वयेगु लागि थुकी यक्व प्रेरणादायी खत दुथ्यानाच्वंगु दु। थजाःगु ख्यात न्ह्यब्बये कथं थुगु सफुली प्रवाहित बिचाःतपाखें बुद्धिशिक्षाया जिज्ञासुपिंत ग्वाहालि जूवनीगु ख्यं युवा बौद्ध समूह विश्वस्त जुयाच्वंगु दु।

‘सन्ध्या टाइम्स’ न्हिपतिइ पिदंगु नीछपु च्वसुयात सफूया आकारय् हयाः उकिया प्रकाशन यायेगु सुअवसर युवा बौद्ध समूहयात व्यूगुलिं च्वमि मय् जुयात सुभाय्। नेपालभाषाया थीथी विधाय् च्वसा ज्वयका वनाच्वंम्ह च्वमिपाखें सद्भर्मया ख्यात जनमानसय् ख्येकेगु भिं उद्देश्यं प्रेरित जुयाः न्ह्याकाच्वंगु कलमया निरन्तरताया कामना युवा बौद्ध समूह यैपाखें यानाच्वना। द्वन्दया द्वन्द्वं क्यच्यानाच्वंगु समाज व देय् यात सही मार्ग निर्देशन मालाच्वंगु थुगु अवस्थाय् थुगु सफूपाखें समाजयात अवश्य नं सही लैपु लीगु लागि उत्प्रेरित याइ धकाः भलसा क्याच्वना।

नेवाः बौद्ध समाज बुद्धिशिक्षा नाप अपरिचित मखय् धुक्ल। अथेसां नं धर्मयात छागू सीमित धेराय् तयाः जक बिचाः यायेगु ज्याय् उलि हिउपा: मवयाच्वंगु अवस्थाय् थुगु सफुलिं धर्मया उपादेयतायात विविध रूप व्याख्या यानाः तफा नुगलं स्वयेत अवश्य नं प्रेरित याइ धकाः भलसा कायेफु। छायधाःसां थुगु सफुलिं बुद्ध्या शिक्षा मात्र आध्यात्मिक क्षेत्र नाप जक सरोकार विषय मखुसें जीवनया थीथी क्षेत्र नाप थुकिया तःधंगु स्वापू दु धकाः सन्देश बियाच्वंगु दु। बुद्ध शिक्षाया जागरण ज्याभ्वः याना वयाच्वनागु युवा बौद्ध समूहपाखें थुगु सफू प्रकाशन याये दुगु तःधंगु गौरवया खं भा:पियाच्वना।

थुज्वःगु ज्याख्यं लगे जुयादीम्ह च्वमि प्रशंसाया पात्र खः। थुज्वःगु धार्मिक जागरण ज्याय् निरन्तररूपं न्ह्यावने फयेमा धकाः दुनुगलनिसे भिंतुना च्वना। नापं जापानी मय् जु सेत्सुजि हिरोसिमा गुम्हेस्यां थः मदय् धुक्म्ह श्रीमान योसिनोबु हिरोसिमाया लुमन्ति स्वरूप थुगु सफूयात प्रकाशन यायेगु लागि आर्थिक भार बहन यानादिल, वयकःप्रति नं युवा बौद्ध समूह कृतज्ञ जुयाच्वना व मदुम्ह योसिनोबु हिरोसिमाया जन्म, जरा, व्याधि, मरणं मुक्तगु निर्वाणया कामना यानाच्वना।

- युवा बौद्ध समूह, यै

धिलः

शिर्षक

पौल्या:

बुद्ध धर्मय् मानवाधिकार	१
मनूयात माःगु धम्मगाथा	९
भी मस्तय् निति बौद्ध शिक्षा	१२
नेतातय् निंति बौद्ध साहित्य	१५
गुरु व चेलाया स्वापू गथे जुइमा: ?	१८
बुद्ध धर्म व कलह समाधान	२१
मारया पार यायगु हे बुद्ध धर्म	२७
बुद्ध धर्म हे भीगु ल्वय् लंकी	३०
थौंया मनूयात माःगु बुद्ध शिक्षा	३३
थौंया युगय् शील पालना	३६
अय्ला: अँ त्वःतेत बुद्ध धर्म	३९
छाय् वनी मनू पतनया लँय् ?	४२
सत्ताय् च्वनीपिसं नालेमाःगु नैतिकता	४५
ल्वचं तापाक च्वनेगु बौद्ध उपाय	४८
बुद्ध वचन न्यंसा ल्वचं मुक्त	५१
गज्याःगु छेय् सुख दइ ?	५४
व्यवहारिक जीवनय् धम्मपद	५७
बुद्धकालय् नं दु मभीपं मनूत	६०
व्यभिचार व एड्स	६३
गुलि अप्वः मतिना उलि हे अप्व शोक	६६
बुद्धं हे धाःसां पत्या: यायेमते	६९

बुद्ध धर्मय मानवाधिकार

थौया परिस्थिती हरेक क्षेत्रय् हरेक इलय् मानव अधिकारया खँ न्हयानाच्चनी । मानव स्वतन्त्र, सम्मानपूर्वक, भेदभाव मदयेक, मेपिंपाखे शोषित, पीडित मजूसें म्वायेगु अधिकार हे मानव अधिकार खः । हरेक मनूया नैसर्गिक अधिकार हे मानव अधिकार खः । यदि सुं मनू मनू जुया: म्वायेगु खः सा वयात मानव अधिकारं बन्चित यायेमज्यू । थौ मानव अधिकार सुनिश्चित यायेमाःगु खँय् मानव अधिकारवादीतयसं सः थ्वयेकाच्चंगु दुसा छुं छगू कथंया खँ मिले मजुलकि मानव अधिकार हनन जुल वा मानव अधिकारया अःखः जुल धकाः विरोधया सः थ्वयेकीपिनि ल्याः नं न्हियान्हिथं अप्वया वयाच्चंगु दु ।

थौया थुगु इलय् भीसं बुद्ध धर्मयात हाकनं छकः वाचायेकाः थुइका कायेमाःगु खनेदु । बुद्ध धर्म थौं व म्हिगःया जक धर्म मखु, थौं स्वया: २६०० दैं न्हयः हे भगवान गौतम बुद्धं मानव नापनापं सकल प्राणीया उद्धार यायेत प्रतिपादन यानाबिज्ञाःगु धर्म खः । थः चकवर्ती जुजु जुइगु अवसरयात त्वःताः छम्ह साधारण मनू कथं साधारण जीवन हनाः बहुजन हिताय बहुजन सुखायया सः थ्वयेकाः न्हयानाबिज्ञाःम्ह शान्तिया नायः भगवान गौतम बुद्धया अवधारणा मानव अधिकारया अवधारणा नाप ज्वःलाःगु खनेदु ।

सकले मनूत सुखी जुइत, दुःखं मुक्त जुया: सुखया कारण लुइकेत दकले न्हापां भगवान बुद्धया पञ्चशीलयात नाला काये फयेकेमाः । पञ्चशीलया न्यागू शीलं प्राणीया अधिकारयात सुनिश्चित याइ । पञ्चशीलया दुने मानव अधिकारया खँ दुथ्यानाच्चंगु खनेदु । प्राणी हिंसा मयायेगु खुया मकायेगु, मखुगु खँ मल्हायेगु, व्यभिचार मयायेगु व अमल सेवन मयायेगु हे पञ्चशील पालना यायेगु खः । यदि थुगु न्यागू शील जक पालन याये फःसा मनूत कुकर्म पाखे लिचिलिगु नापं मानव अधिकार प्राप्त जुइ । उकिं बालाःगु समाज दयेकेगु खःसा पञ्चशीलयात नाला काये फयेके माः ।

डिसेम्बर १०, १९४८ या साधारण सभाया प्रस्ताव २७ (क) ३ पाखे नाला कायेगु कथं घोषणा यानातःगु मानव अधिकार घोषणा पत्रय् मुक्तं स्वीगू (३० गू) धारा व थीथी उपधारा व्यथलातःगु दु। अथे हे थीथी इलय् थीथी कथंया घोषणा पत्र नं पिदंगु दु। अथे खःसां मानव अधिकारया छुं छुं धारा व उपधारायात बुद्ध धर्मनाप छकः स्वानाः स्वये।

सकले मनूयात मनूकथं मान्यता बिझगु अधिकार दयेमाः -बुद्ध शासनय् कौशाम्बी भिक्षुतयसं आयुष्मान सारीपुत्रयात धा:कथं 'सुं छम्ह भिक्षुयात थः अलग आशन व्यू नदुसा दयेकाः व्यू तर बृद्धबृद्धा भिक्षुपिनिगु आशन लिकाये मते। लिकात कि दुक्कट आपत्ति जुइ। भोजन नं समान व्यू।' थुगु खँ बुद्ध शासनय् बृद्धबृद्धनाप नापं सकसितं समान अधिकार दुगु खेनेदु।

सुयातं स्वेच्छाचारी कथं ज्वनाः कुनेगु वा देश पितिने दइमखु - बुद्धकालय् अजातशत्रुं देवदत्तया खँ न्यनाः थः अबु बिर्म्बिसारयात जेलय् कुनाः थः जुजु जुल। अले जुजु विर्म्बिसारयात छुं हे मनकुसें तयातल। अन्तय् पालिनिसें छुरां धाः यानाः चिव चिकं पाकाः वाथावाथा कंकाः स्यानाछ्वत। लिपा अजातशत्रु थुगु ज्या यानागुलिं पश्चाय चाया भगवान बुद्धया शरणय् वंगु खःसा थुगु गल्तीया कारणं देवदत्त बिरामी जुयाः हि ल्हवयाः गुला तक लासाय् हे लात। भगवान बुद्धया शरणय् वने त्यंगु इलय् नं जेतवनया न्ह्यःने थ्येनेवं बैं चिरिबानाः पृथ्वी दुने दुविनाः नरकय् जन्म जूवन। थुकथं सुयातं स्वेच्छाचारी कथं ज्वनाः कुनेवं वं मर्भिंगु कर्म भोग यायेमालिगु खँयात थुगु खँ यचुका व्यूगु दु। नापं सुयातं यातना वा निर्दीयी अमानवीय अपमानजनक व्यवहार यायेगु वा दण्ड वीमज्यू धइगु खँयात नं प्रष्ट याः।

दास अथवा दासि यानाः सुयातं तयेमज्यू - बुद्धकालय् उदेन जुजुया कलाः स्यामावतीया खुज्जुतरा नाम्ह लंगडीम्ह दासि छम्ह दुगु जुयाच्वन। वयात लानी स्यामावतीं न्ह्याबलें च्यागू कर्षापणया स्वां न्याके छ्वइगु जुयाच्वन। छन्हु व स्वां न्यावंगु इलय् बुद्ध धर्म देशना यानाबिज्यानाच्वंगु खन। भगवान बुद्धया धर्म देशना न्यनाः व अन हे श्रोतापन्न जुल। अनलि वं च्यागू कर्षापणया स्वां न्यानाः यंकल। मिहगः स्वयाः आपाः स्वां खनाः लानी स्यामावतीं न्यंगु इलय् दासि खुज्जुतरां थम्ह न्ह्यलं चाःगु खँ कन। अनलि स्यामावती नं वयागु खँ प्रभावित जुयाः जिपिं पिहां वने मफु। उकिं भगवान बुद्धया धर्म देशना न्ह्यान्हिथं न्यनाः जिमित कं वा, धाल। थुकथं खुज्जुतरायात छम्ह दासि जूसां गुरुमांया आशनय् तल। अनलि स्यामावती व वया सखिपिसं दासि खुज्जुतरापाखें बुद्धया शिक्षा काल। दासि खुज्जुतरापाखें हे लानी स्यामावती बुद्ध शासनय् दुथ्यात। अथे हे बुद्धकालय् अनाथपिण्डकया पूर्णा दासियात नं भगवान बुद्ध मुक्त यानाबिज्यात। अथे हे छन्हु

सुजाताया दासि भगवान बुद्ध ज्ञान यानाच्चंगु खनेवं 'साक्षात खः हे खीर दान स्वीकार यायेत प्रकट जुल' धका: कनेवं सुजातां यदि थुगु खैं सत्य जूसा वयात दासि मुक्त यायेगु बचं व्यूगु खः। थुकथं भगवान बुद्धया प्रभावं हे सुजाताया दासि नं मुक्त जुल। बुद्ध शासनय् सुं दास वा दासि प्रवजित जुल धाःसा वयात दास वा दासि कथं मकासे छम्ह भिक्षु कथं सम्मान सत्कार यायेमाःगु नापं दान बीमाःगु खैं न्ह्यथनातःगु दु। अथे हे कुरुवासीतयसं सतिपट्ठान ध्यानया अभ्यास यायेगु इलय् दास दासियात नं सकलें नापं याकिगुलिं दास प्रथाय् हयूपा वःगु खनेदु। थुकथं भगवान बुद्धया शासनय् हे दास वा दासि तये मज्यू धइगु नापं दास वा दासियात नं समान व्यवहार याये माःगु खैंयात उला व्यूगु दु।

छुं कथंया धर्म वा आस्थाय् आवश्यकता व मापदण्ड कथं उचित नेतायात उत्तराधिकारीकथं तालिम बिइगु नियुक्त यायेगु व ल्ययेगु व्यवस्था दु - दकले न्हापां धर्म प्रचार यायेगु भवलय् ख्वीम्ह भिक्षुपिन्त भगवान बुद्धं लोकजनया हित व सुखया निंतिं गामं गामय् नगर नगरय् धर्म देशना यायेत छवया बिज्याःगु खः। थुकथं ख्वीपु लँय् ख्वीम्ह भिक्षुपिन्त धर्म प्रचार याका विज्याःगु खःसा भगवान बुद्ध स्वयं छपु लँपु लिना: धर्म प्रचार यानाबिज्याःगु खः। अथे हे भगवान बुद्ध ५५ दँ दयेवं आयुष्मान आनन्दयात च्यागू नियम पालना याये माःगु वचन कथं स्थारी निजी सेवक ल्यया बिज्याःगु खः। थुकथं बुद्ध धर्मय् आवश्यकता व मापदण्ड कथं उचित नेतायात उत्तराधिकारी कथं तालिम बिइगु व नियुक्त यायेगु ज्या नं न्ह्याःगु खनेदु।

प्रत्येक मनूतय् स्वतन्त्र विचाः अभिव्यक्त यायेगु अधिकार दु - बुद्ध शासनय् भगवान बुद्धं हरेक दिं धर्म देशना यानाबिज्याइगु इलय् सुयां छुं कथंया जिज्ञासा अथवा उत्सुकता दुगु खःसा स्वतन्त्र कथं वं थःगु जिज्ञासा वा उत्सुकता प्वंकीगु अधिकार दुगु खनेदु। बुद्ध कालय् नां जक न्यनेवं हे सकलें ग्याःम्ह अंगुलिमारथें जाःम्ह ज्यानमारां तकं भगवान बुद्धनाप स्वतन्त्रकथं खैं ल्हानाः प्रवजित जुल। अथे हे थःगु सर्वश्व मदया: उइं जूम्ह पताचारीं थःगु दुःख व बेदना भगवान बुद्धया न्ह्यःने उला विल। थुकथं हे बुद्ध कालय् बुद्ध धर्मय् ज्यानमारा, डाँका, उइं, वेश्या, दासि, दास जुजु आदि थें जाःपिं थीथी मनूतयसं थःगु विचाःयात स्वतन्त्र कथं अभिव्यक्त याःगु खनेदु।

सकलें मनूतय् जन्मजात सम्मान व अधिकारय् स्वतन्त्र व समान जुइ - भगवान गौतम बुद्ध जातिवादया विरोधी खः। 'न जच्चा वसलो होति, न जच्चा होति ब्राह्मणे, कम्मना वसलो होति, कम्मना होति ब्राह्मणे।' थुकथं थुगु गाथां सुं मनूया उच्च जात व सुं मनूया नीच जात मजुसें वयागु कर्म हे वयात उच्च

जात व नीच जातया धलखय् तथाविइ धैगु खँयात यचुका व्यू । जातयात मखुसें कर्मयात मान्यता बिइमाःगु खँयात नाला कया: बिज्याइम्ह भगवान बुद्धया कथं ब्रास्थण क्षेत्रीय, वैश्य, शुद्ध, न्ह्याम्हस्यां मभिंगु ज्या याःसां मृत्यु लिपा इपि नरकय् हे जन्म जूवनी । अथे हे न्ह्यागगु जातं मि च्याकूसां क्वाःजः उति हे काये फै जात कथं यक्व वा म्हो जुइमखु धैगु दसु नं बिया बिज्याःगु दु । अथे हे बुद्ध कालय् छन्हु आनन्द महास्थविरं समाजं अछुत धयातःम्ह चण्डालिकाया ल्हातं लः त्वनेवं चण्डालिकाया तसकं गर्व महसुस जुल । वं मनमनं आनन्द स्थविरयात मतिना यानाः वसपोलया ल्यूल्यू न्ह्यः न्ह्यः जुइगु यात । तर लिपा भगवान बुद्धया धर्म देशना न्यनाः व श्रोतापन्न जुल । थुकथं बुद्ध शासनय् अछुतम्ह मिसा तकं श्रोतापन्न जुल । अथे हे बुद्ध शासनय् पोडे सुनीतयात नं भिक्षु संघय् दुध्याका बिज्यात गुम्ह लिपा अरहन्त तकं जुल । अथे हे र्भद्रिय, आनन्द, अनुरुद्ध, मृगु, किमीबल, देवदत्तपि सकलें उपालि नौनाप प्रवजित जूगु खः । उपालि नौ बुद्ध शासनय् विनयधरं नं जुयाबिज्यात । थुकथं भगवान बुद्धं बुद्ध शासनय् जातीय विभेदयात चीका बिज्याःगु खनेदु ।

थः मस्तयू बिइगु शिक्षाय् मां अबुया न्हापांगु अधिकार जुइ - बुद्ध धर्मय् मातापिता पुब्व दिशा धकाः धयातःगु दु । दकले न्हापां पूर्व दिशा कथं मान सत्कार यानातःपि मां अबुं थः मस्तयू अथवा थः काय् म्हयाय्पिन्त गबले बामलाःगु बानी स्यनी मखु । मांअबुं अकुसल ज्याया विपाक क्यना बिइगु, कुशल ज्या यायेत प्रोत्साहन बिइगु ज्या याइ । बुद्ध कालय् अनाथपिण्डिक महाजनं थः काय्यात सुमार्गय् यंकेत धिवा बिया: हेकाः हेकाः सुशिक्षित, शीलबान व सदाचार याःगु दु । अथे हे भगवान बुद्धाके वसपोलया काय् राहुलं थःगु अंशया माग यायेवं बुद्ध धर्म हे दकले सकलें उत्तम धर्म नाला: बुद्ध शासनय् दुध्याका बिज्याःगु खः । अथे हे राजगृहया छम्ह श्रेष्ठ कन्या प्रवजित जुइमास्ति वःगु खःसां वया मांअबुं वचं (अनुमति) मब्यूगुलिं प्रवजित जुइ मफुगु खः । उम्ह कन्या व्याहा लिपा थः भाःतया अनुमति कया बुद्ध शासनय् दुहां वंगु खः । थुकथं बुद्ध शासनय् मांअबुयात न्हापांगु दर्जाय् दुध्याकातःगु दु ।

सर्व हत्या, सर्व हत्याया षडयन्त्र, हत्या यायेगु कुतः आदि दण्डनीय नियम कथं नालातःगु दु - बुद्ध धर्मय् पञ्चशीलया न्हापांगु शील 'पाणातिपाता वेरमणि सिक्खा पदं समादियमि' खः । गुकिं हरेक मनूतयू दकले न्हापां प्राणी हिंसा याये मज्जूगु खँय् सचेत याना बी । थौं समाजय् थीथी कारणं यानाः प्राणी हिंसा यानाच्वंगु खनेदु । यदि सुयाके धन सम्पत्ति भचा जक दुगु खःसां वयागु ल्हाःतुति पाला: जिल ला स्यानां जिल ला वयाके च्वंगु धन सम्पत्ति लुटे याइ । बुद्ध धर्मय्

प्राणी हिंसा यातकि पुतिगत्ततिस थेर मिक्षुं थें दुःख सीमाली धैगु खॅ नं न्ह्यथनातःगु दु । बुद्ध धर्मय् न्यागू चीजया व्यापार गथेकि शस्त्र व्यापार प्राणी व्यापार, मांस व्यापार, विष व्यापार व लागू पदार्थ व्यापार मयासें जीवन हनेगु खॅ न्ह्यथनातःगु दु । अथे हे बुद्ध कालय् छन्हु भगवान बुद्ध कोशल राज्यया छगू गामय् मिक्षाटनया निंतिं विज्यानाच्चंगु इलय् छपुचः मस्तय् सं कःलियात ज्वनाः तुति त्वाःथला वान्छवयाः न्ह्यइपुकाच्चंगु खन । उम्ह मचां हाकनं मेम्ह कःलि कायेवं भगवान बुद्धं धया विज्यात -‘बाबु सकलें प्राणीया सुरक्षा व आत्मकल्याणया अधिकार दइ’ थुकथं भगवान बुद्धं हिंसाया निन्दा याना विज्याइ । प्राणी हिंसां अलग जुइगु प्रेरणा बिया विज्याइ ।

मानव जीवनय् युद्ध उन्मुलन यायेत दकले न्हापां विश्वय् मानव सभ्यताया सम्बद्धन यायेत थःगु भूमण्डलय् जनजातिया शान्तिया पवित्र अधिकार दु - बुद्ध धर्म धायेवं शान्तिया धर्म कथं कायेगु याइ । हरेक देशं भगवान बुद्धयात शान्तिया नायः कथं नालातःगु दु । बुद्ध कालय् कपिलवस्तु व कोलिय नगरया दथुइ रोहिणी खुसिइ धः दयेकाः बुज्या याइगु जुयाच्चन । थुगु हे इलय् लः म्हो जुयाः इपिं थवं थवय् त्वाना जुल । थुगु ल्वापु कर्मचारीं अमात्य पाखे, अमात्यं राजकुलय् तकं थ्यन । अनंलि इमिसं युद्ध यायेगु गवसाः गवल । थुगु खॅ थुइकाः भगवान बुद्ध रोहिणी खुसि सिथय् आसन दयेकाः च्चनाविज्यात । युद्धया लार्गां वःपिं सकलें बुद्धया उपदेश न्यनाः शान्त जुल । थुगु हे इलय् शाक्य पाखे २५०म्ह, व कोलिय पाखे २५० म्ह प्रवजित जुल । यदि थुगु इलय् युद्ध याःगु जूसा द्वलंद्व मनूत सिइगु जुइ । तर भगवान बुद्धया धर्म देशनां सुयागुं ज्यान मवन । अथे हे बुद्ध कालय् सम्राटअशोकं थःगु गणतन्त्र तत्व्या यायेत युद्ध यायां वन । छन्हु युद्ध क्वचायेवं युद्ध भूमी छ्कः लिफः स्वयेवं युद्धं सीपिं, घाःपाः जूपिनिगु कोलाहल, चिच्याय् दंगु सः, मृत्युया दोधारय् लानाः वाथावाथा कनाच्चंपि सैनिकतय्गु विडम्बना व वेदना खनाः थःत थःम्हं धिक्कार यानाः पश्चाय् चाःम्ह सम्राट अशोकं शस्त्र अस्त्र त्वःतः बुद्धया शरणय् वंगु खः । लिपा सम्राट अशोक महान समाज सेवक जुल । अथे हे बुद्ध धर्म, समाजय् छ्यलीगुलीइ अग्र जुल । सम्राट अशोक श्रामणेर निग्रोधया उपदेशं बुद्ध धर्मय् दुहाँ वंगु खःसा इतिहासय् दकले न्हापां अस्पताल व पशु नीस्वंगु खः । अथे हे सम्राट अशोकं तुं बुंगाःचा, विश्राम गृह आदि दयेके बिल । नाप लॅं सिथय् सिमा पिइगु चलन नं यात । थुकथं छम्ह हिंसक जुजु तकं बुद्ध धर्मया शरणय् वनाः सदाचारी, शीलवान जुल । थुकथंया धर्मया सारयात थौं नं नाला कायेमाःगु खनेदु ।

मानसिक रूपं असामान्यं बन्दितयूत वर्न्दिगृह वा थुनाय् तये मज्यू इमित मनोरोग संस्थाय् यंकाः उपचार यायेमाः - बुद्ध कालय् श्रावस्तीया श्रेष्ठी कुल

कन्या ल्यासे जुइवं थः च्यःलिसे बिस्युंवन । छुं दैं लिपा थः भाःत जंगलय् सर्पं न्यानाः सिइवं मस्त निम्ह ज्वनाः थःछेँय् वल । खुसि छिइगु भवलय् छम्ह मचायात बाजं दापा यनसा भेम्ह मचायात खुसि चुइकायन । विरह व वेदना ज्वना वःम्ह उम्ह कन्यां थःछेँय् हे थ्यने मलाय् लॅय् नाप लाःम्ह छम्ह मनुखं थःछेँयापिं सकलें चच्छ वा वःगु कारणं यानाः छेँ दुनाः ल्हानाः सित धायेवं वया नुगः दिकेगु थाय् छगू नं मन्त । व अन हे छकः छकः त्तिला हलसा छकः छकः ख्याः हल । व उइँ थें जुल । थः पचिनांगां जूगु नं वं मचाल । छन्हु मस्त सकस्यां उइँ वल उइँ वल धकाः अपां कयेकेवं गन वने गन वने जुयाः जेतवन विहारय् दुहां वम्ह उम्ह कन्याया भगवान बुद्धं 'होस या केहें मयजु' धकाः धयाबिज्यायेवं थः पचिनांगां जूगु होस वल । अनंलि भगवान बुद्धं 'न सन्ति पुता ताणाय न पिता न पि वन्धवा, अन्तेकनाधिपन्नस्स नत्थि त्रातिसु तारणा अर्थात न कायनं तरे याये फइ, न अबु, न बन्धवं (थःथिति) मृत्यु जुइगु इलय् फइमखु तरेयाये थःथिति ।' थुकथंया भगवान बुद्धया उपदेश न्यनेवं पटाचारा श्रोतापन्न जुल । अनंलि प्रवजित नं जुल । थुकथं बुद्ध शासनय् दुहां वःम्ह छम्ह उइँ नं श्रोतापन्न जुयाः थःगु नापनापं जगतया हे कल्याण यायेफुम्ह जुल ।

थम्ह ल्ययागु धर्म वा आस्थाया अधिकारयात नियन्वण वा बलजफत यायेगु ज्या याये मज्यु । थःगु स्वेच्छा कथं धर्म ल्ययेगु अधिकार दु - भगवान बुद्धया प्रभावं उरुवेल काशयप व वया न्यासः शिल्पिं, नदि काशयप व वया स्वसःम्ह शिल्पिं व गया काशयप व वया निसःम्ह शिल्पिं बुद्ध धर्मय् दुहां वया: प्रवजित जुल । बुद्ध शासनय् थुकथं प्रवजित जुयाबिज्यापिं तःम्ह मछिं हे दु । अथे हे थः भाःत विष्पलिनाप बायाच्चने माःम्ह भद्राकर्पिलायनि न्यादैं तक जैन साधुतय् शाय च्वनाः जैन साधुनी जुल । अनंलि बुद्ध शासनय् भिक्षुणी शासन नीस्वनेवं भद्राकर्पिलायनि बौद्ध भिक्षुणी जुया बिज्यात । अथे हे चुल्लगन्धार विज्जां पारंगतम्ह वच्छ गोत्रया ब्राह्मण कुलया पिलिन्द वच्छ भगवान बुद्धयाके महागन्धार विद्या दु धैगु खौं सीकाः उगु विद्या सयेकाः सीका कायेगु लागिं बुद्ध धर्मय् दुहां वःगु खः । थुकथं बुद्ध कालय् बुद्ध धर्मय् दुहां वया: प्रवजित जुयाः श्रोतापन्न, अरहन्त जूपिं तःम्ह मछिं हे खनेदु ।

मिसापिन्त नं समान अधिकार - बुद्ध शासनय् दकले न्हापां प्रजापति गौतमीयात प्रवजित यानाः विज्याःगु हे मिसायात थाय् व्यूगु खः । अथे हे सलंसः परचारकापिं नाप यशोधरा नं प्रवजित जुल । अथे हे श्रावस्तीया बुहपुत्रिका नाम्ह म्हस्यूम्ह सोणा गृहिणीया भाःत भगवान बुद्धया उपदेशं प्रवजित जुइवं काय् व भौपानिगु नाना कथंया नागःतुगः न्यने मफयाः बद्ध अवस्थाय् भिक्षुणी जूवःगु खः । भगवान बुद्धं 'यो चे वस्ससतं जीवे अस्स धम्ममुत्तयं, एकाहं जीवितं सेय्यो

पस्सत्तो धर्म मुत्तमन्ति अर्थात् गुगु सच्छिदं स्वायेगु स्वयाः मखंगु उत्तम धर्म, बाँलाः छन्हु स्वायेगु खनाः उत्तम धर्म धकाः गाथा न्यंकाः विज्यायेवं भिक्षुणी सोणा अरहन्त जूगु खः । अथेहे थः काय् सिनाः विचलित जुयाः भगवान् बुद्ध्या शरणय् वयाः थः काय् स्वाका विडत इनाप याःम्ह कृषा गौतमीयात भगवान् बुद्धं 'सुं हे मसीगु छेय् वनाः छपासः तू कयाहजि अले उगु तूपाखें स्वाकेगु वासः दयेके, धकाः धयाविज्यात । अनंति मांया ममतां जाःम्ह कृषा गौतमी श्रावस्तीया छेय् छेय् चाहयू वनं नं सुं मसीगु छें छखा हे लुइके मफाया भगवान् बुद्ध्या हे शरणय् वःगु खः । बुद्ध्या उपदेशं हे कृषा गौतमी धर्मचक्षुं चालसा प्रवजित नं जुल । छुं ई लिपा अर हन्त नं जुल । बुद्ध शासनय् अग्र उपासिकापिं थुकथं न्ह्यथनातःगु दु भगवान् बुद्ध्या शरणय् वंम्ह न्हापांम्ह उपासिका सुजाता उपासिका, दान कायेय् अग्र विशारवा महोपासिका, बहुश्रुतय् श्रेष्ठम्ह खुज्जुत्तरा उपासिका, मैत्री विहारी अग्रणीलानी स्यामावती, ध्यानी अग्रणी उत्तरा उपासिका, प्रणीत दान बिङ्गुलिइ अग्रणी सुजवास कोलिय राजकुमारी, ल्वगि सेवा यायेगुली अग्रणी उपासिका सुप्पिया, निश्चल प्रसन्नताय् अग्रणी कात्यायनी, विश्वासी अग्रणी नकुलयाता, न्यंजक न्याना: लय्ताइगुलिइ अग्रणी कालि उपासिका । थुकथं फिम्ह उपासिकापिन्त अग्रणी उपासिकाया धलखय् दुथ्याकातःगु दु । अथे हे भिक्षुणीपिं नं मेपि स्वयाः म्हो मजू कथं अग्रणी भिक्षुणीपिनिगु नां नं न्ह्यथनातःगु दु । गथे कि चिररात्रज्ञय् अग्रणी प्रजापति गौतमी, प्रजावानय् अग्रणी खेमा महास्थविरनी व उप्पलवण्ण महास्थविरनी, विनयधरय् अग्रणी पटाचारा महास्थविरनी, धर्म कर्थकय् व ध्यानी अग्रणी सोणा महास्थविरनी, विर्यवानय् अग्रनी नं सोणा महास्थविरनी, दिव्यचक्षुलामि अग्रमि अग्रणी सकुला महास्थविरनी, महाज्ञानलाभी अग्रणी भद्रकच्चाना (यशोधरा) थुकथं बुद्ध शासनय् समर्थवान् भिक्षुणीपिं तःम्हं हे दुगु खनेदु । अथे हे छन्हु जुजु प्रसेनजितया लानी मल्लिकां म्हयाय् बुद्धकूगु ख॑ न्येनेवं जुजुया ख्वा: ख्युँसेच्वन । जुजु ख्वा: ख्युँकूगु ख॑ थुइकाः भगवान् बुद्ध धया विज्यात 'मिसापिं मिजं स्वयाः श्रेष्ठ जुइ' । थुगु ख॑ नं बुद्ध धर्मय् लैंगिक भेदभाव मदुगु ख॑यात यचुका व्यू ।

भाषिक अधिकार - पालि भाय् धायेवं बुद्धकालिन भाय् धकाः नं कायेगु याः । उकिं भगवान् बुद्धं थीथी जातक वाखं नापं गाथाय् पालि भाय् हे छ्यला विज्याःगु दु । थुकिं गुगु थासय् छु भाय् ल्हाइपि अप्वः दु उगु भापं उपदेश बिल वा धर्म देशना यात धाःसा अःपुक थुइका काये फडगु ख॑यात यचुका व्यू ।

थुकथं थीथी ख॑यात उला स्वयेगु इलय् मानव अधिकारया नायः कथं नं भगवान् बुद्ध व बुद्ध धर्मयात कायेफु । बुद्ध धर्मय् गुवले गुगुं हे इलय् मानव अधिकारया हनन जुयाच्चंगु खनेमदु । उकिं बुद्ध दर्शन सर्कासयां मकाः दर्शन खः । थुकिं

जीवन पद्धतियात लॅपु क्यना बी ।

थौं विश्वय् थ्यंमथ्यं छगु अर्ब मनूतयस् भगवान् बुद्धया दर्शनयात नालाकाये धुंकूगु खनेदु । बुद्धया सिद्धान्त जापान, चीन, थाइल्याण्ड, भियतनाम, श्रीलंका, बर्मा आदि देशय् तकं थ्यने धुंकल । मैत्री, करुणा, मुदिता व उपेक्षां हे मनू (प्राणी)यात सत्यं हे मानव अधिकारयात सुनिश्चित यानातइ । बुद्ध धर्म अधिकार कायेगु जक मखुसे कर्तव्य पालन यायेगुली नं बः बी । कर्तव्य पालन हे अधिकारयात सुनिश्चित याना बी । सुं मनू सुखी जुइत दकले न्हापां वया विचाः व व्यवहारय् हयूपाः हयेमाः । भगवान् बुद्धं क्यनाबिज्ञाःगु लॅपुपाखें समाजय् व्याप्त जुयाच्वंगु विकृतियात निराकरण याये फइ । समाजया विकृति निराकरण यायेगु धड्गु हे मानव अधिकारं सुनिश्चित यायेगु खः । थुकथं थौं भीसं बुद्ध धर्म व बुद्धया दर्शन ज्वनाः न्हयाः वनेगु खःसा झी थः स्वयं नं मानव जुयाः म्वाये फइ नापं सकल प्राणी नं थःथःगु अधिकारपाखें बन्धित जुयाच्वने माली मखु । उकिं बुद्ध धर्म व बुद्ध दर्शनयात हे न्हापांगु मानवाधिकार कथं कायेफु ।



મન્દુયાત મા:ગુ ધરમગાથા

ધર્મયા અર્થ બુદ્ધ વચન વ પદયા અર્થ ઉપાય ખ:। ભગવાન બુદ્ધ થીથી ઇલય, થીથી થાસય થીથી મનૂતયા કારણ યાના: કનણ- બિજ્યા:ગુ ગાથા હે ધર્મપદ ગાથા ખ:। ઉકિં ભીસં ધાયેફ ધર્મપદયા ગાથા થૌ સ્વયાં થંમથં ૨૬૦૦ દં પુલાં। ખયત લા થુકી દુને યક્વ કથંયા હે ખું દુથ્યાનાચ્વંગુ દુ। અથે ખ:સાં થૈયા કોધ વ વૈરિભાવ જાયા: અશાન્ત જુયાચ્વંગુ થુગુ લકસય ધર્મપદ ગુલિ ઉપયુક્ત જૂ ધિઙુ ખુંઘ છુક: બિચા: યાયે।

થૌ સકસિકે ત દુ। વૈરિભાવ દુ। નકતિનિ બૂસ્હ મચાનિસેં બુરાબુરી તક અશાન્તાગુ લકસય બ્વલેન મા:ગુલિ હીમી ચાયાચ્વંગુ દુ। છેંઘ સ્વ:સા દાજુ કિજા મિલે મજૂ માજુ ભૌયાત સહ મયા:, કાય વ બૌયા ખુંઘ કલહ જુયાચ્વંગુ દુ। લ્વાપ વા તં પિકાઇગુ છગુ કારણ બોલી નં ખ:। જબ સુના નં કઠોર શબ્દ પિકાઇ અન ન્યનીમ્બેસિયા ન્હાય્પ હીસેચ્વની। અનાંલિ વં નં ઉકિયા પ્રતિકાર યાઇ। થુકથં પ્રતિકાર યાયેવ અન અશાન્ત લકસં થાય કાઇ। થુકથંયા લકસ પિમકાયેગુ લાગિં ધર્મપદયા થુગુ ગાથા થુડુકે મા:ગુ દુ। કઠોર ન્વવાયે મતે, મેપિંસં નં છુંત અથે હે કડા વચન ન્વવાઇ, ન્વવા:સા થુકિયા પલેસા દણ વયેફુ। દણદર્વર્ગયા થુગુ ગાથાં ભીત દણ મવયેકેગુ જક સ્યનીગુ મખુસેં થુકિં સમાજ દુનેયા લકસ ન ભિંકા બી।

થૌ ગુલિ નં લ્વાપ જુયાચ્વન ઉકિયા મૂ કારણ તં ખ:। જબ તં પિહાં વઙ વયા મિખાં મિ ચ્ચાઇ। વં છુ યાયે જિઉ, છુ યાયે મજિઉ, ધિઙુ ખુંઘ બિચા: યાઇ મખુ। તંયા કારણ યાના: થૌ કાયં માબૌયાત સ્યા:ગુ મામં થ: મચાયાત સ્યા:ગુ પાસાયાત સ્યા:ગુ થેં જા:ગુ ઘટના નં ન્યનેદુ। મનૂ જુયા: તં પિહાં વઙગુ છગુ સ્વાભાવિક ખ:। તર અથે ધાયેવ થુકિયાત વિભત્સ રૂપ નં કાયેકે બી મજિઉ। ધર્મપદયા કોધ વર્ગય ધયાતાગુ દુ ‘સુનાં અચ્યાચ્વંગુ તંયાત રથ દિકે થેં દિકી, વયાત હે ધાચ્યેયામ્હ સારથી ધાઇ, મેપિં લા કેવલ લગામ જ્વનીપિં જક ખ:।

જબ તં પિહાં વઙ ઉકિયાત દિકે ઉલિ અ:પુ મજૂ। અથે ખ:સાં જબ તંયા રૂપ લકસ અશાન્ત યાઇ, થ:ત મભિં યાઇ ધિઙુ ખું થુડુકા: કાયે ફઙ ઉકિયાત તંયાત

बसय् तये फइ । तं पिमकायेगु छगू कारण सहनशीलता नं खः । यदि तं वःम्ह मनू हाल धकः वया लिउलिउ मेम्ह नं हाल धाःसा अनया लक्स भन हे अशान्त जुइ । तंगुलयात सहनशीलतां त्याकेफःसा थौं मखुसा कन्हय् उगु लक्स शान्त जुइ । उकिं धम्मपदय् नं धयातःगु दु, क्रोधीयात अक्रोधं त्याकि, बांमलाःगुयात बांलाःगुलिं त्याकि, असत्ययात सत्य त्याकि ।

भीगु देय्या नेतातय्के तं दु । छगू पार्टीया नेतां मेगु पार्टीया नेतायात धाये जिक्व धयाः ब्वः बिया जुइ । छगू पार्टी मेगु पार्टीया दोष मात्तुमाला जुइ । उमिसं गुल्सं थःगु पार्टी अले थःगु दोष मालेगु बिचाः तकं मयाः । थुकिं यानाः देय् भन भन हे दुनाच्चंगु दु । देश्य् गवलें सुनां छु याइ अले छु जुइ धइगु खँ धाये फयाच्चंगु मदु । खयूत ला थुकथंया घटना थौया जक मखु सनातनीनिसें हे न्ह्यानाच्चंगु दु । उकिं धम्मपदया कसर वर्गय् थुकियात निराकरण यायेगु लागिं थुकथं धयातःगु दु, 'मेपिनिगु दोष लुइके अःपु किन्तु थःगु दोष खंके थाकु । मेपिनिगु दोष उला जुइगु तर थःगु दोष चाहिं जालि जुवारीया पासा थें त्वपुया तइ ।' थुगु गाथां मनूया स्वभावयात नं उला बिउगु दु । अथे हे मेगु गाथाय धयातःगु दु- मेपिनिगु दोष व मेपिंसं छु यात छु मयाः धकाः स्वयेगु स्वयां थःगु दोष व थम्हं छु याना छु मयाना धकाः स्वयेगु वेश ।

थौं अप्पा छायाया खँय् नं दाजुकिजानाप ल्वापु, जःलाखःलानाप ल्वापु यानाः छम्हं मेम्हनाप द्वेषभाव व वैरिभाव तयाच्चंगु दु । उलि जक मखु थौं छेँबुँ व सम्पत्तिया लागिं छम्हं मेम्हेसिया हत्या तकं यानाच्चंगु दु । थौं मांबौपिंसं थः सन्तानया भविष्य बांलाके धकाः थःथिति, दाजुकिजा व जःलाखःलानाप ल्वानाः सकलेनाप वैरिभाव तयाः धन सम्पत्ति मुकीं तर कन्हय् वहे सन्तानं थःपिंत वांछवयाः उपिं मेगु हे संसारय् व्यस्त जुइ । थुगु इलय् धम्मपदया थुगु गाथा लुमंकेबहःजू- जि काय दु धन दु धकाः अज्ञानीपिं चिन्तित जुइ । थःगु शरीर हे थम्हं धया थे मदुसा काय दयां छु याये धन दयां छु याये ?

थौया युवा पुस्ता पासाया संगतं मभिंगु लँपुइ लानाच्चंगु नं यक्व दु । पुचः पुचः पासा मुनाः छम्हं मेम्हनाप वैरिभाव तया: ल्वायेगु जक मखु छम्हं मेम्हेसित स्यायेगु ज्या तकं जू । उमिसं पासाया खँ न्यनाः थःपिनि छेँ ध्वस्त यायेत तकं लिफः मस्वः । उकिं थौं भीसं मचानिसें हे थः मस्तयूत बांलाःगु लँपु क्यने फयेमाः । धम्मपदया पण्डित वर्गय् धयातःगु दु-पापी मित्र व अर्धम पुरुषया संगत याये मते । कल्याण मित्र व उत्तम पुरुषया सत्संगत या । थुगु गाथायात मनन् याये फःसा कल्याण मित्रया संगतं मभिंगु लँपुइ वनेत्यम्ह मनूयात नं भिंगु लँपु क्यनाः वयागु आचरण बांलाके फइ ।

थौं देशय् धार्मिक सहिष्णुता वल धाःसां छगू धर्म मेगु धर्मया नागःतुगः यायेगु
ज्या जुयां तुं च्वंगु दु। धर्मया नामय् देशय् जक मखु छखा छैं दुने नं निगू धर्म माने
याइपिनि दथुइ ल्वापु जुयाच्वंगु दु। धर्म यानाः थौं कलाःभाःत पारपाचुके मालाच्वंगु
दुसा मांबौपिं थः कायम्ह्यायपिनाप बायाच्वने माःगु दु। थौं धर्म धइगु छु धइगु खैं
हे सकसिनं थुइके फयाच्वंगु मदु। परलोकय् सुख दइ धकाः थुगु लोकय् सकसितं
दुःख बियाः, प्राणी बलि बियाः धर्म यानाच्वना धाइपिं नं थन म्हो मजू। थुकिं यानाः
समाजय् द्वन्द्वया लकस ब्वलनाच्वंगु दु। थुकियात न्हंका छवयेत धम्मपदया थुगु
गाथां ग्वाहालि याइ- धर्म आचरण बांलाक यायेमाः। दुराचरण याये मजिउ। धर्म
आचरण याइम्ह मनुखं इहलोक परलोक निगुलिं सुखपूर्वक जीवन हनी। थुकथं थौं
स्वयां २६०० दँ पुलांगु धम्मपद गाथां भीगु आचरणय् सुधार याइगु जक मखुसें
भीगु समाजय् नं शान्तगु लकस ब्वलंकाः भीत अभ अप्वः याउक, त्त्यडपुक
जीवन हनेगु लकस चूलाका बी।

ने.सं. ११२९ दिल्लाथ्व ९ बुधवा:



ठौं मस्तय् निंति बौद्ध शिक्षा

थौं सकले मांबौपिनि थः सन्तान मभिंगु लंपुइ वनी ला धइगु पीर । गुलिसियां थः मस्त दुर्व्यसनी जुयाः दुःख । गुलिसियां मस्त बाचा इलय् दुहां वयाः धन्दा । गुलिसियां थः सन्तानया लजगाः मदुगु दुःख । थुकथंया धन्दा व पीरं मांबौयात न्हियान्हिथं गंका बिउगु दु । थौं नच्चापि मचानिसें मिसापि नापं वैश वने धुंकूपि तकं दुर्व्यसनय् तक्यनाच्चंगु दु । थुकथंया समस्या हरेकया छेँय् छेँय् दु । उकिं थौं सकसितं दकलय् न्हापां बुद्ध शिक्षा बीमाःगु खनेदु । थ्य छगू धर्म कथं जक मखु नीति नियम कथं हे हरेक छेँजपिसं थः सन्तानयात स्यने माःगु दु ।

भगवान बुद्धं देशना यानाविज्याःगु न्यागू शील पंचशील जक प्रत्येक मांबौपिसं थः मस्तयत स्यने फःसां सन्तानं बालाःगु लंपु लिना वने फड़ । थुकिया नापनापं मांबौपिसं थः सन्तानयात बौद्ध साहित्यया अध्ययन नं याका यंकेमाः । थुकथं अध्ययन यायेगु इलय् मचानिसें हे न्ह्यइपुक यइपुक खेँ ध्वाथुइकेगु बानी यायां वनेमाः । मांबौपिसं थः सन्तान सदां हे मचा हे खनाच्चनी । तर अथे खःसां इलय् हे बालाःगु आचरण स्यना यंकेमाः । यदि इलय् हे स्यने मफुत धाःसा सन्तातिं लिपा थुकियात नाला मकायेफु । नाला काये धकाः बिचा याःसां नं लिबाये धुंकूगु जुइफु । नापं थःगु कर्तव्य नं पूर्वकेमाः ।

बौद्ध साहित्यय मांबौपिसं कायम्हयाय् प्रति यायेमाःगु कर्तव्य कथं न्यागू कर्तव्य न्ह्यब्ययातःगु दु । गुगु थुकथं दु -

थः मस्तयत बाबलाःगु ज्याय् लगे याये : थौं मांबौपिनि तसकं लिमलाः । मस्तसे छु यानाच्चन धइगु खेँय् विचाः यायेगु ई मदु । मांबौपि सदां थुकथं थःथःगु ज्याय् व्यस्त जुल धाःसा थः सन्तान भन भन स्यना वनी । उकिं मांबौपिसं थः सन्तानया भिंया लागिं इमित माकव ई नं बीमाः । नापं उमित सदां बालाःगु लंपु लीगु खेँ नं कनेमाः । सदां थः सन्तानयात भिंगु व बालाःगु आचरण स्यना बीमाः । ज्ञानगुणया खेँ कनाः याये जिउगु व मजिउगु खेँ ध्वाथुइका बीमाः । थःथःगु कुलय् न्ह्यानाच्चंगु शिल्पविद्या नापनापं मेगु अतिरिक्त विद्या नं स्यना बी । थौया ई प्रतिस्पर्धाया ई ।

थौं छता जक ज्या सयेकां मगाः । गुलि यक्व ज्या सल उलि हे अःपुक प्रतिस्पर्धाय् वने फइ । कुलय् परम्परानिंसे न्ह्यानाच्वंगु सीपया नापं यदि अतिरिक्त सीप नं थः सन्तानयात स्यना बिल धाःसा झमिसं माःथाय् माःकथं ज्या यानाः थःगु जीवनयापन याये फइ । यदि सन्तानयात सीप स्यने मफुत धाःसा छुं ज्या मदयाः वं मचायेक हे कुलतय् पलाः न्ह्याकी ।

यैवन अवस्था जुइवं थः कुलनाप मिले जूमहनाप इहिपा याना : प्रत्येक मांबौया कर्तव्य थः सन्तानया भविष्य बांलाकेगु खः । उकिं सदां बांला:गु आचरणया व्यक्तिनाप हे थः सन्ताननाप इहिपा याना बी । थुकिं यानाः छँय् ल्वापुख्यापु मदयाः न्ह्यइपुगु लकस व्यलंके बी ।

ई कथं माःगु खर्च बी : मांबौपिंसं थः सन्तानयात ई कथं माःगु खर्च बीगुयात नं निब्बय थलातःगु दु । गुगु नित्य समयलय् व इलय् व्यलय् खः । नित्य समय धायेबलय् दिनदुःखी व गरीबपित दान यायेया लागिं बीगु खर्च खः । इलय् व्यलय् धायेवं नखःचखः उत्सव, पर्वया इलय् खर्च यायेया लागिं बीगु खः । यदि थुकथं खर्च बीगु बानी यानातःसा थः सन्तानं सदां माःथाय् माःकथं खर्च याये सयेकी ।

अथे ला मांबौपिंसं थःगु कर्तव्य पूवंकूसां नं सन्तान कुलतय् लानाच्वंपिं नं म्हो मजू । उकिं थःत माःगु विचा अध्ययन यायेधुकाः सकसिनं सदां थम्म गुथाय् पलाः छिनाच्वना धइगु खंय् नं इलय् व्यलय् विचाः यायेमाः ।

थौंपासा संगतं यक्व हे मनूत स्यनाच्वंगु दु । मिहगः तक अय्लाःगुलुया संगतं अय्लाःगुलु जुलं जक धाइगु खःसा थौं संगतं स्यर्पिनिगु स्थिति भयावह जुइधुकल । उकिं पासा संगत यायेगु इलय् नं अतिकं होश यानाः जक सत्संगत यायेमाः । थम्मपदय् धयातःगु दु- 'थः स्वयाः गुणी मनूया सत्संगत या, मफुसा थः ज्वःलाःपि संगत या तर थः स्वयां दुर्गुणीया सत्संगत गबलें याये मते । थज्याःपिनिगु संगत यायेगु स्वयां सुदृढ मन तयाः याकःचा जुइगु वेश ।'

अथे हे मैत्री सुत्रय् धयातःगु दु, 'अज्याःगु छुं गुगु चीधंगु ज्या याये मते गुगु यायेवं मेपि विज्ञतयसं वयात गिजे याइ ।'

थुकथं यक्व हे खँ बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु । थुकथं न्ह्यथनातःगु खंयात मनन् याना वनेफुम्ह व्यक्तिं गबलें कुमारग्य् पलाः तइ मखु । सदां थःगु चित्तयात चिना: सुमार्ग लिना वनी ।

थौं मनूतसें थःगु फाद्वा जक जुइगु जूसा न्ह्याथेज्याःगु ज्या यायेत नं लिचिली मखु । थुकिं यानाः समाजय् नियान्हिथं विकृति व्यलनाच्वंगु दु । थुकथंया विकृति यानाः थौं थः सन्तान कुलतय् लाका च्वने माःपि नं म्हो मजू । उकिं इलय् हे थः सन्तानयात बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु उपासकं याये मजिउगु न्यागू व्यापारया बारे नं थुइका बीमाः ।

मनूत कुलतय् वनीगु धयागु पतन जुइगु खः । जब सुं मनू कुलतय् वनी व
निश्चित रूपं पतन जुइ । गुम्हसिनं पतन जुइगु कारण थुइका काये फइ उम्ह मनू
गबले पतन जुइ मखु । बौद्ध साहित्यय् पतन जुइगु खुगू कारण न्ह्यथनातःगु दु ।
थुगु खुगू कारण थुइका: न्ह्याः वने फःसा मनुखं सदां सुमार्ग लिनाः जीविका हने
फइ ।

छम्ह मचा स्यनीगु वा मभिंगु लैंपुइ वनेगु धइगु थः सन्तान छम्ह जक स्यनीगु
मखु । वं थः नापनापं तःम्हेसित हे स्यंकाः कुलतय् यंकाच्चंगु दइ । थुकिं हरेक छेँया
जग मचायेक हे स्यंका बी । थुकिं यानाः देयया भविष्य नं अन्धकारमय याना बी ।
उकिं थः सन्तानया भिं यायेगु लागि मचानिसें हे शीलवान व गुणवान जुइगु लैंपु
क्यना बीमाः । थुकिं सन्तान शिष्ट व सदाचारी जुइ ।

ने.सं. ११३० कछलाथ्व १० बुधवा:



नेतातय् निंति॑ बौद्ध साहित्य

थौं भीगु देय्‌या राजनीतिक स्थिति दलदलय्‌ लानाच्चंगु दु । फिर्दं तक जनयुद्ध न्ह्याकावःपिं नेतात शान्ति॑ वार्ता॑ लिपा॑ संसद भवनय् थ्यंसां छु॑ उल्लेखनीय ज्या॑ याये॑ फयाच्चंगु॑ मदु॑ । नेता॑ व राजनीति॑ याइपिनि॑ दुरदर्शिता॑ मदु॑ । नेतातय्‌सं॑ जनताया॑ विश्वास काये॑ फयाच्चंगु॑ मदु॑ । देय्‌या॑ स्थिति॑ खना॑ जनताया॑ नुगः॑ कय्‌क्य॑ च्यानाच्चंगु॑ दु॑ । अथे॑ न नेतातय्‌सं॑ मिखा॑ चायेका॑ दुरदर्शी॑ बिचा॑ धाः॑सा॑ याः॑गु॑ खने॑ मदु॑ । उकिं॑ सकले॑ नेता॑ व राजनीति॑ याइपिं॑ सकसिनं॑ बौद्ध साहित्य॑ अध्ययन॑ याये॑ माः॑गु॑ खनेदु॑ ।

बौद्ध साहित्य॑ नेता॑ व राजनीति॑ याइपिंसं॑ थुइके॑ माः॑गु॑ उकियात॑ पालना॑ याये॑ माः॑गु॑ न्ह्य॒गु॑ अपरिहानीय॑ धर्म॑ न्ह्यथनातः॑गु॑ दु॑ । थुगु॑ खँयात॑ थौया॑ स्थितिनाप॑ छकः॑ स्वाना॑ स्वये॑ ।

थवंथवय्‌ मुना॑ः मंका॑ः निर्णय॑ यायेगु॑ - थौं॑ देय्‌या॑ नेतातय्‌सं॑ दकलय्‌ न्हापा॑ पूवके॑ माः॑गु॑ धर्म॑ न थ्वहे॑ खः॑ । नेतात॑ थवंथवय्॑ हे॑ खँ॑ मिले॑ मजू॑ । छगू॑ पार्टी॑ छु॑ यानाच्चंगु॑ दु॑ व मेगु॑ पार्टीयात॑ चित्त॑ बुझे॑ मजू॑ । छगू॑ पार्टी॑ व मेगु॑ पार्टीया॑ खँ॑ त्वः॑ते॑ छगू॑ हे॑ पार्टी॑ दुने॑ न थवंथवय्॑ खँ॑ मिले॑ मजू॑ । छम्हनाप॑ मेम्हेसिया॑ वैरिभाव॑ दु॑ । छगू॑ दल॑ मेगु॑ दलयात॑ अविश्वासया॑ मिखां॑ स्वझगुलिं॑ देय्‌या॑ स्थिति॑ भनभन हे॑ स्यनाच्चंगु॑ दु॑ । उकिं॑ थौया॑ इलय्॑ देय्॑ विकास॑ यायेगु॑ खः॑सा॑ दकलय्‌ न्हापा॑ सकले॑ नेता॑ व राजनीति॑ याइपि॑ छथाय्‌ मुना॑ः मंका॑ः निर्णय॑ यायेमा॑ःगु॑ दु॑ ।

निर्णय॑ याना॑ कथं॑ कर्तव्य॑ पालना॑ यायेगु॑ - अथे॑ ला॑ देशय्॑ थ्व॑ याये॑ व याये॑, जनतायात॑ थुकथं॑ सुविधा॑ बी॑ धका॑ः दक्व॑ ध्वध॑ दलत॑ थवंथवय्॑ सहलह॑ याना॑ः जनतायात॑ आश्वासन॑ न बीगु॑ या॑ । चुनाव॑ न्ह्य॑ः दक्व॑ पार्टी॑ थःथः॑गु॑ घोषणापत्र॑ पिकाइ॑ । थुकी॑ जनता॑ लय्ताइकथं॑ तसकं॑ बांबाला॑ःगु॑ न्हूगु॑ खँ॑ नं॑ च्यया॑ तइ॑ । जर्नेता॑ आशावादी॑ जुइ॑ । थम्हं॑ माग॑ याना॑ कथंया॑ लकस॑ वइन॑ धका॑ः लय्लय्॑ ताया॑ भोट॑ नं॑ कुर्की॑ । नेतात॑ त्याना॑ वनी॑ । थः॑गु॑ थाय्॑ थ्यनेवं॑ नेतातय्‌सं॑ न्हापा॑ थःपिंसं॑ यानागु॑ निर्णय॑ ल्वः॑मंका॑ छवइ॑ । थम्हं॑ निर्णय॑ यानागु॑ खँयात॑ थम्हं॑ हे॑ पालना॑ याइ॑ मखु॑ ।

कानून॑ व नीतिया॑ पालना॑ यायेगु॑ - भीगु॑ देशय्॑ थौं॑ दकलय्॑ अप्वः॑ कानून॑ व

नीतिया उल्लंघन उच्च पदय् च्वपिंसं हे यानाच्चंगु दु । देय्‌या सकले जनतायात समान रूप कानून व नीति लागू जुइमाःगु खःसा पदय् च्वपिं मनूतय्‌सं थःगु पदया फाइदा कया: देय्‌या कानून व नीति हे स्यंका बिउगु दु । थुगु इलय् नेतातय्‌सं वा:चायेका: कानून व नीतिया पालना यायेमाःगु दु । यदि थौं थें हे नीति व कानूनयात स्यंका: न्ह्या: वन धा:सा भविष्यत् देय्‌या अस्तित्व हे संकटय् लाइ ।

वृद्धजनयात आदर यायेगु - थौं बुराबुरि जुल कि थः हे सन्तानया नं स्वये भयः । थःपिनि लिमला: धका: वृद्धाश्रमय् वाये यंकी । काय म्ह्याय् मदुपिनि सन्तान मदया: दुःख, दुपिनि स्वः मदया: दुःख । उकिं थौया इलय् देशं हे उमित गुकथं व्यवस्थित याना तये फइ धइगु मनन याना: मा:कथंया व्यवस्था याना यंकेमाःगु दु । उलि जक मखु बुराबुरितयके यक्व हे अनुभव व सःसिउगु खँत दइ । उपिलिसे सहलह याना: न्हापा व आःया ईनाप ल्वःकथं ज्या याये फःसा देय् भफन समृद्धशाली जुइ ।

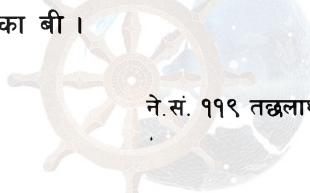
मिस्तय्‌त आदर यायेगु - मिसापिं नं देय्‌या अभिन्न अंग खः । गबलय् तक मिस्तय्‌त उचित हक व अधिकार दइ मखु अबलय् तक देय् विकास नं जुइ फइ मखु धइगु खँ थौं प्रमाणित जुइधुंकल । थौं छखे मिसा व मिजं समान धइगु नारा थ्येकाच्चंगु दुसा मेखे मिसा अधिकार हनन जुल धका: सः थ्येकाच्चंपिं नं दु । थौया इलय् देशं हे सकसितं समान अधिकार बिया: न्ह्यावने फत धा:सा मिसा व मिजं जाःसा देय् विकासय् अभ तिबः जूवनी ।

जातीय धर्मया पालना यायेगु - हरेक मनूयाके थःथःगु संस्कार कथंया धर्मय् आस्था दया हे च्वनी । भीगु देशय् धार्मिक सहिष्णुता दु तर थ्व छगू नाराय् जक सीमित जुयाच्चन । ०६२-६३ या जनआन्दोलनं थुकी भचा छुं हिउपा: हःसां थौं नं थःगु धर्म हे तःधं, उकियात छ्यलेमा: मखुसा आन्दोलन याये धका: सः थ्येका जूपि नं दु । थौं देशं हरेक जनताया आस्था दुगु थःथःगु जातीय धर्म पालना याये फइकथंया लक्स ब्लंका बीमाःगु दु । यदि थौं थुलि याये मफुत धा:सा कन्हय् धर्म युद्ध मजुइ धाये फइ नं मखु ।

धर्माचार्यपिनिगु सत्कार यायेगु - भीगु देशय् सलंसःदँ तक छगू हे धर्मया वर्चश्व कायम जुयाच्चंगुलिं मेमेगु धर्मयात ध्याकुनय् वानातःगु दु । थौं नं बौद्ध धर्मावलम्बी व धर्माचार्यपिनिगु स्थितियात सुधार याये फयाच्चंगु मदु । उकिया विकास यायेगु खँय् नं सकारात्मक पला: न्ह्याकाच्चंगु खने मदु । दछिया छकः बद्ध जयन्ती हनी देय्‌या उच्च पदस्थ मनूतय्‌सं, धर्म व धर्माचार्यपिनि गुणगान याइ अनंलि उगु भाषण मात्र भाषण जक जुइ । उकिं थौया इलय् हरेक धर्म व धर्माचार्ययात समान कथं सम्मान व सत्कार यायेमा: । थुलि याये फःसा जक देशय् शान्ति जुइ फइ ।

अथे ला थौं भीगु देय्‌या नेतातय्‌के नेता जुइत दयेमाःगु गुण हे मदु । थौया नेतातय्‌के क्षमा गुण मदु । छम्लेस्यां छुं भचा द्रंकूसा विपक्षी दलं उकियात सात्तु सालाः त्वह मदु त्वह चिनाः बिचा त्वाः थे थवंथवय् त्वाइ । नेतातय्‌के देय्‌या लागिं छुं यायेमा: धइगु उत्साह व जागरुकता नं मदु । नेतात थःगु कुर्सी व पदया लागिं जक सक्रिय जुयाच्चंगु दु । थम्हं पद त्वःते माली, थःगु पार्टीयात पद मदइ धकाः ग्यानाः त्वात्तुल्वानाः जनतायात दुःख बियाच्चंगु दु । उलि जक मखु उमिसं थःगु पदया लागिं खःगु याना कि मखुगु याना धइगु खँय् तकं बिचाः यानाच्चंगु मदु । थः जक पदय् च्चनेत निरन्तर कुतः यानाच्चनी । उमिके छु पक्षय् बिचाः यानाः न्ह्याः वंसा देय् विकास जुइ धइगु दृष्टिकोणं तकं मदु ।

उकिं थौं सकलें नेतातय्‌त नेता याये स्वयां न्ह्यः बौद्ध साहित्य अध्ययन याके माःगु दु । बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातः कथं नेतायाके दयेमाःगु खुगू गुण - क्षमा गुण, जागरुकता गुण, उत्साह गुण, संविभाग गुण, दया गुण, इक्खना गुण दु लाकि मदु धकाः परिक्षण यानाः जक उमित नेतृत्व बीमाः । थुकियात थौं हे बिचाः यानाः न्ह्याः वने मफुत धाःसा भविष्यय् नेतातय्‌सं भीगु देय्‌या हे अस्तित्व तकं मदयेका बी ।



ने.सं. ११९ तद्वलात्त्व ११ बुधवाः

Dhamma.Digital

ગુરુ વ ચેલાયા સ્વાપુ

ગથે જુઝમાઃ ?

થૌં વિદ્યા છ્યગુ કથંયા વ્યાપાર જુયાચ્ચંગુ દુ । માંબૈપિનિ થઃ નયેત્વને સ્વયાં નં મસ્તયાં બ્વંકે છ્યવયે તસકં થાકુ । છ્યેવું હે મિયાઃ બ્વંકૂસાં નં મચાં વ્યાવહારિક શિક્ષા હાસિલ યાયે ફયાચ્ચંગુ મદુ । આખઃ બ્વનીપિનિ નં ઉલિ અઃપુ મજૂ । થઃગુ મ્હયા તૌલ સ્વયાં નં અષ્વઃ સફુ બ્વનાઃ દિમાગય સ્વથને માલાચ્ચંગુ દુ । આખઃ બ્વંકેગુ ઇલય ગુરું નં થઃગુ સ્વાર્થય ધ્યાન બિયાચ્ચંગુ ખનેદુ । ગન અષ્વઃ કમે જુઝ અન જાગિર નયેગુ નાપં પાઠ બ્વંકે ક્વચાયેવં થઃગુ કર્તબ્ય પૂવંગુ તાયેકાચ્ચંગુ દુ । વિદ્યાર્થીતયસં આઃ બ્વનેગુ ધિઝગુ બાંલાઃગુ જાગિર નયેગુ લાગિં જક ખઃ થેં યાનાઃ થુઝકાચ્ચંગુ દુ । થુકં યાનાઃ ગુરુ વ ચેલાયા ગુગુ સ્વાપુ દયેમાઃગુ ખઃ વ આઃ મદયેધુંકલ ધાઃસાં જિઝ ।

થૌં થીથી બ્વનેકુથિદ્ધ સ્વયેગુ ખઃસા ગુરું ધાઃગુ ખં ચેલાં મન્યં, બ્વૈમિપિંસં ગુરુયાત માને મયાત, ગુરુયાત દાલ, ગુરુયા વિરોધ યાત, લછિ હે મદુબલય ગુરું બ્વનેકુથિ ત્વઃતલ થેંજ્યાઃગુ ખાત્ત થૌં ભીસં ન્યનાચ્ચનાગુ દુ । થુકથં થૌયા ઇલય ગુરુ વ ચેલાયા સ્વાપુ ક્વાતુઝ મફયાચ્ચંગુ દુ । ઉકિં થૌયા થુગુ ઇલય ગૃહસ્થી જીવન ન્હ્યાકાચ્ચંપિં ગુરુ વ ચેલાં ગૃહી વિનયથાત છ્યક્વઃ થુઝકે માઃગુ દુ । ગૃહી વિનયલય ગુરું ચેલાયાત યાયેમાઃગુ કર્તબ્ય ન્હ્યથનાતઃગુ દુ ।

બ્વંકેગુ ઇલય ખંગ્વઃયા અર્થ બાંલાક ધ્વાથુઝિક હૃદયંગમ જુઝ કથં સ્યના બીમાઃ - સ્યનામિ જુઝ અઃપુ મજૂ । દઢ્યિયા દુને સલંસઃ મસ્તયાં સ્યનેમાઃ । થુપિં મધ્યય નં ગુલિં અઃપુક છ્યક્વલં થુઝકા કાઝપિં જુઝસા ગુલિં ન્હ્યાક્વ સ્યના બિઉસાં થુઝકે હે મફુપિં જુઝ, ગુલિં થૌં થુલ કન્હય લ્વઃમન યાઝપિં દઝ । ઉકિં બ્વંકેગુ ઇલય વા સ્યનેગુ ઇલય થીથી પ્રમાણ, ઉપમા બિયાઃ સ્યને ફઃસા યાકનં થુઝકા કાયે ફુમ્હં ભચા અષ્વઃ થુઝકા કાઝસા થુઝકે હે મફુમ્હં નં ઉપમા, દસુ વ પ્રમાણ જક હે જૂસાં લુમંકા તઝ । થુકથં ભચા જક થુઝકા તઃસાં ભવિષ્યય વનાઃ ઉગુ ખં વયા લાગિં પથ પ્રદર્શક જૂવનેફુ ।

सुविनित जुइक हययेका: थुइक स्यना बी - स्यनामि॑ं थः शिष्ययात स्यना बीगु
इलय् व्यवहारिक शिक्षा बी फयेमा॑। समाजय् च्वना॑: गुकथं सत्संगत यायेमा॑: थः
स्वयां थकालि व क्वकालिपिंत गुकथं व्यवहार यायेमा॑: थःगु उन्नतिया लागिं गुकथं
न्ह्या॑: वनेमा॑: धइगु ख॑ नं स्यना बीमा॑। भीगु समाजय् धाइ नापं दु॒ मस्त धइपि॑ं
चागवारा खः उकियात गथे छ्यल व है दयेके जिउ॑। उकिं मचाँनिसें है वयात
बांलाःगु व्यवहार स्यने फःसा वया भविष्य नं बांलाइ॑। थुकथं गुरु॒ सदां आचार
विचार, चरित्र, व्यवहार, सभ्यता आदि बारे शिक्षा बीमा॑।

शिल्प व धर्मनाप स्वापू दुगु दक्व विद्या स्यना बीगु : भीसं सिउ गुम्ह मनूयाके
सीप दइ उम्ह मनू गबलें द्यां लाइ मखु॑। सीप स्येनेगु धइगु थःगु पला॑: न्ह्याका॑
यंकेगु खः। यदि गुरु॒ थः शिष्यया भविष्य बांलाकेगु खःसा सफुली जक सीमित शिक्षा॑
मबिसे वयात सीप सम्बन्धि शिक्षा नं बीमा॑। थौया चेला॑ कन्हय् गुरु जुइ वा मेरु॑
छुं नं रोजगार प्राप्त या॑: वनी॑। उकिं वयात भविष्य थुइका॑ ल्वःकथंया सीप नं गुरु॑
स्यना बीमा॑। सुना नं छुं याये मजिउ॑ वा यायेमते धायेवं चेलां माने मयायेफु॑ तर
वयात आस्था दुगु धर्मय् याये मजिउ॑ यायेमत्यः धाःसां वं अःपुक है पालना याइ॑।
धर्म मनूतय॑त कर्तव्यबोध याना॑: न्ह्या॑: वनेत तिबः बी॑।

बन्धुवर्गया न्ह्यःने थः शिष्यपिति गुण वर्णन याना॑: उमि॑ प्रति विश्वास दयेका॑
बीमा॑: - जब गुरु॒ थः चेलायात बांलाक सदाचार स्यनी॑। उम्ह चेलां नं उकथं॑ है
व्यवहार याइ॑। बांलाःगु आचरण याइम्ह चेला॑ प्रति गुरुया सदां गर्व जुयाच्वनी॑।
सदां फलानाम्ह जिमि चेला॑ गुणवान सदाचारी धका॑: बन्धुवर्गया न्ह्यःने कने दइ॑।

आचार्य गुरुजनं थः शिष्यपितं वइगु भय मदयेका बीमा॑: - धापू नापं दु॒ मांबौ॑
नं जन्म बी॑, गुरु॒ कर्म बी॑। थौ॑ नं चेलापि॑ं थःगु छ्य॑ स्वयां अप्वः ई॑ व्येनेकुथिइ॑ है
जुइ॑। गुरु॒ गुकथंया शिक्षा बिल चेलातय्सं उकथं॑ है व्यवहार याइ॑। समाजय् च्वनेगु॑
इलय् हरेक कथंया विघ्नबाधा॑ वयां तु॒ च्वनी॑। उकिं गुरु॒ सदां चेलायात विघ्नबाधाया॑
इलय् सहनशक्ति दइकथं॑ उगु विघ्नयात चीका॑: न्ह्या॑: वने फइकथंया शिक्षा बीमा॑।
न्ह्याथें जाःगु न्ह्यागु इलय् नं परिस्थितिनाप सामाना॑ याना॑: न्ह्या॑: वनेगु लंपु॑
क्यनेमा॑। गुरु॒ स्यनीगु शास्त्रादी शिल्प ज्ञान है चेलाया॑ विघ्नबाधा॑ हटे याइगु शिक्षा॑
खः। उकिं गुरु॒ कुशलतापूर्वक शिल्प ज्ञान बिया॑: उमित वइगु भयपाखे॑ तापाका॑
बीमा॑। गुरु॒ सदां सद्मार्गया॑ लंपुइ॑ न्ह्या॑: वने फइकथंया शिक्षा बीमा॑।

गथे गुरु॒ चेलाया॑ सत्मार्ग क्यना बीमा॑: अथे है चेलां नं गुरुयात पूवंकेमा॑:गु॑
सकतां कर्तव्य पूवंकेमा॑। गृही विनयय् शिष्यं गुरुयात यायेमा॑:गु॑ कर्तव्य थथे॑
न्ह्यथनातःगु दु॒ -

थः गुरुयात सदां गौरव तयेमा॑: - गुरु॒ थः कर्मदाता खः उकिं शिष्यं सदां थः

गुरुप्रति आदर सत्कार भाव तयेमाः । ई कथं थः गुरुयात् आदर सत्कार यायेमाः ।

उपस्थान यायेमाः - गुरुयाथाय् शिक्षा आर्जन यायेगु ईकथं गुरुयात् यायेमाः गु सेवा सत्कार नं यायेमाः ।

सुश्रूषा यायेमाः - गुरुं स्यना बिउगु पाठ एकाग्र चित्त यानाः थुइका कायेमाः । यदि थुइका काये मफुत धाः सा हाकनं आदरपूर्वक गुरुयाके न्यनेमाः ।

सत्कारपूर्वक शिल्प विद्या सयेकेमाः - गुरुयाथाय् शिल्प विद्या सयेकेगु इलय् गुरुं बिउगु पाठ बांलाक थुइक ब्वनेगु यायेमाः । छगू हे जक पाठ जूसां परिशुद्ध जुइक ब्वनेमाः । थथे जूसा गुरुया सेवा याः गु सरह जुइ ।

थुकथं शिष्यपिंसं नं थः गुरुयात् यायेमाः गु कर्तव्य पूवंकेमाः । ब्वनेगु सयेकेगु धइगु डिग्री कायेत जक मखु, समाज अले छैंजः पिंत ल्वः कथं व्यवहार यायेत नं खः । शिक्षां याकः चित जक फाइदा जुल धाः सा उकियात बांलाः गु शिक्षा धाये फइ मखु । थौं शिक्षा ख्यलय् गुगु स्वार्थपह दुगु खः उकियात न्युनीकरण याये मफुत धाः सा समाज शिक्षित जूसां व्यवस्थित जुइ मखु । भविष्यय् सः सिउपिं अप्वः दः सां व्यवहारय् उभिसं थम्हं सः गु शिक्षा छ्यले फइ मखु । उकिं नं गुरुं चेलायात् अले चेलां गुरुयात् यायेमाः गु कर्तव्य पूवंकेमाः गु दु ।

ने.सं. ११२९ चौलागा ६ बुधवाः



बुद्ध धर्म व कलह समाधान

कलह, ल्वापुख्यापु भनाभन, द्वन्द्व व युद्धं थौं हरेक समाजय् हरेक देशय् थाय् कयाच्चंगु दु । भीगु समाजय् धापु नापं दु नापं च्चनकि धम्मगवम्म ला ल्वायेमा: । तर थन ल्वापु धइगु धम्मगवम्म ल्वायेथे मखु । छम्ह मनुखं मेम्हसित, छगू देशं मेगु देय्यात दमन यायेत द्वेष व वैरिभाव कया: ज्या यायेगु हे कहल वा ल्वापु खः । थौया इलय् छ्यैं छ्यैं माजु भौया ल्वापु, कलाः भाःतया ल्वापु, दाजु किजाया ल्वापु हाकिम पिउनया ल्वापु, नेता नेताया दथुइ ल्वापु आदि कथंया ल्वापु भीसं खंकेफु ।

थौं हलिमय् न्यंक हे द्वन्द्वं थाय् कयाच्चंगु दु । गनं हत्या हिंसाया कारणं भयावह स्थिति ब्लनाच्चंगु दुसा गनं छम्हं मेम्हनाप वैरिभाव तया: द्वन्द्व ब्लनाच्चंगु दु । थुकर्थंया दसु भीगु न्ह्यःने यक्व हे दु । श्रीलंकाय् स्वयेगु खःसा सलंसः द न्ह्यःनिसें न्ह्यागु ल्वापु थौं तले मतीनि । भारत व पाकिस्तानया ल्वापु नं दद न्ह्यः निसें गुनुभि थें च्याना तुं च्चंगु दु । भीगु देशय् हे स्वयेगु खःसा भिदया द्वन्दय् लानाः सलंसः मनूत सित । द्वलङ्घः मनूत अपाङ्ग, अनाथ व असहाय जुल । थौं देशय् सम्भकौता यानाः शान्ति हयेगु धाःसा धात्येगु शान्तिया लकस थौं तले ब्लंगु मदुनि ।

अथे ला थौं हलिमय न्यंक शान्ति माल धकाः सः थ्येका जूपं यक्व हे दु । तर धात्यें द्वन्दया समाधान याना शान्तिया लंपु गुकर्थं हयेगु धइगु ख्यैं विचाः यानाः पलाः न्ह्याकूपि धाःसा उलि ख्नेमदु ।

थौं स्वया: ध्यंमथ्यं २६०० दैं न्ह्यः भगवान बुद्धं वोधिज्ञान प्राप्त याना बिज्यानाः धर्म प्रचार यानाबिज्याःगु खः । भगवान बुद्धया थुगु उपदेशं याना वसपोलयात शान्तिया नायक कर्थं नं नाला काःगु खः । द्वन्द्व, कलह, ल्वापु, युद्ध समाधान यायेगु धइगु हे शान्तिया लंपुइ पलाः छिइगु खः । उकि थौया इलय् थुकियात न्हंकेत भगवान बुद्धया उपदेश थुइका काये माःगु दु ।

बुद्धधर्मय् दकलय् न्हापां पालना यायेमाःगु न्यागू शील न्ह्यथना तःगु दु । थुगु न्यागू शील सुनांन धयाः पालना यायेगु मखुसे थम्हं हे जिं मभिंगु मयायेगु शील बालाक पालना यानाच्चना धकाः थः थम्हं हे दृढ निश्चय यानाः पालना यायेगु खः ।

थुकथं थः थम्हं थःगु मनयात वशय् तयाः शील पालना याये फःसा द्वन्द समाधान जुइ । पंचशीलया न्यागू शील पालना यातकि गुकथं कलह, द्वन्द समाधान जुइ धइगु खँय् छकः बःचाहाकलं विश्लेषण याना स्वये ।

पाणातिपाता : द्वन्दया इलय् सुना नं छु याये ज्यू छु याये मज्यू धइगु खँय् बिचा: याइमखु । युद्धया भूमिइ पला: तड़म्ह मनुखं थः त्याकेत न्ह्याथें जाःगु ज्या यायेत न लिचिलो मखु । थुगु इलय् खुगू प्रकारया प्रयोग नं छ्यलेफु । गर्थेकि साहत्यिक प्रयोग -थःगु ल्हातं दण्ड, शस्त्र आदि ज्वनाः स्यायेगु, आणतिक प्रयोग -हुकम वियाः स्यायेगु, निस्सिरिगाय प्रयोग -धनुष, भाला, बन्दुक आदिं कयेकाः वा वान्छवया स्यायेगु । थावर प्रयोग - स्यायेगु निंति लंय् गाः आदि दयेकाः वा आटम बम आदि तया बीगु विज्ञामय प्रयोग तन्वमन्व योगिनी आदि पाखें स्यायेगु, इद्विमय प्रयोग कर्मज ऋद्धिवलं स्यायेगु । थुकथं द्वन्दया इलय् थुगु खुगू कथंया प्रयोग मयात धाःसा द्वन्द समाधान जुइगु खनेदु । बौद्ध साहित्यय् यदि सुनानं प्राणिहिंसा यात धाःसा उकिया विपाक कथं थः नं परया खुगू प्रयोगं मृत्यु जुइ मालिगु खँ न्ह्यथनातःगु दु । थौं हलिमय् न्यंक हे शक्तिशाली देशं आणविक शक्तिया परिक्षण यायेगु ज्या जुयाच्वंगु दु । थुगु इलय् आणविक शक्ति छ्यलिगु स्वयाः सकसिनं प्राणि हिंसा मयायेगु खँय् वचनवद्ध जुल धाःसा हलिमं हे कलह व युद्ध न्हना वनाः शान्तिया लकसं थाय् काइ । बुद्ध कालय् नं सम्रात अशोकं थः सम्रात जुइत यक्व हे हत्याहिंसा यात । तर जब वं थःगु छचालं वाधावाथा कनाच्वंपि मनूत खन वया मन विरक्त जुल अले भगवान बुद्धया शरणय् वंगु खँ बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु । थुकथं जव सुनानं प्राणीहिंसा याना द्वन्द ब्लर्कि वया मन नं शान्त जुइमखु धइगु खँ थुगु खँ यचुका व्यूगु दु ।

अदिनादाना : थौं थाय् थासय् खुँतय् विगिविगि जुयाच्वंगु दु । खुँतय् सं सामान खुया जक यंकिगु मखुसे समाजय् द्वन्द नं ब्लंका व्यूगु दु । यदि खुँयात ज्वना हे यंकुसां दँदंतक मुद्दा म्हिताः अदालत चाहिले मालाच्वंगु दु । थुकिं याना छखे थःगु धनजनया क्षति जुयाच्वंगु दुसा मेखे समाजय् कलह नं ब्लनाच्वंगु दु ।

कामेसुमिच्छाचारा : छ्येय् थीथी कारणं यानाः कलह ब्लनी । थुकथं कलह ब्लनिगु कारण मध्ये थ छगू नं कारण कथं खनेदु । परस्त्री वा परपुरुष गमन यायेगु हे कामेसुमिच्छाचारा खः । थुकी व्याहा मजूपि जक मखु व्याहा यानाः थःगु गृहस्थी जीवन हनाच्वंपि मनूत तकं तक्यनाच्वंगु दु । जब छम्ह व्याहा जुइ

धुंकुम्ह मनुखं थुगु लॅपुइ पलाः छी वया छेँय् त्वापु गबलें तनी मखु । थुकिं यानाः वया छेँजःपिं लिसे स्वापू नं बांमलाना वनी । उकिं थुकथंया ज्याखं थम्हं मयायेगु दृढ़ निश्चय यानाः पला: न्ह्याके फःसा छेँय् कलह मदया: शान्ति जुइ ।

मुसावादा : भीगु समाजय् मखुगु खं ल्हानाः छम्हं मेहनाप वैरिभाव ब्बलंका बिइपिं नं म्हो मजू । सभापरिषद् वा न्ह्यागु थासय् नं खःगुयात मखुगु मखुगुयात खःगु धकाः धया बिइवं अन त्वापु दनेफु । अथे हे मखुगु खं बके याना बिइगु मखुगु खंय् साक्षी च्वना बिइगु थें जाःगु ज्या यायेवं कहल उत्पन्न जूगु घटनात नं यक्व हे दु । उकिं कलह समाधान यायेगु खःसा मखुगु खं मल्हासे सदां सत्यया पक्षय् च्वना बिइमाः ।

सुरामेरय् : जव सुं नं मनुखं अय्लाः थ्वं आदि काये यःगु पदार्थ त्वनी, वया दिमागं बांलाक ज्या याइमखु । वं सदां ल्वापुया पुसा जक माला जुइ । भीगु समाजय् सुथंनिसे काये यःगु पदार्थ त्वनाः ल्वाना जुइपिं नं म्हो मजू । उलि जक मखु इमिसं नशाया सुरय् ल्वाभः छ्यलाः थःथिति, थः जहान, छेजः, जःलाखःला अदियात धाःपाः याना व्यूगु स्याना व्यूगु थें जाःगु घटना नं यक्व हे दु । उकिं थौं काये यःगु पदार्थ त्वःताः साधारण कथं जीवन हने फःसा समाजय् ब्बलनाच्वंगु कलह शान्त जुइ ।

शील मनूया छ्यं खः । गथे छ्यनय् च्वंगु दिमागं खः मखु, ज्यू मज्यू धकाः बिचाः यानाः ज्या याइ अथे हे शीलवानम्ह मनुखं गबलें मखुगु ज्या याइमखु । जव मखुगु ज्या याइमखु अन कलह नं ब्बलनी मखु ।

वचनय् मनूया चरित्र सुलाच्वंगु दइ । भीगु समाजय् वचनं यानाः नं कलह उत्पन्न जुयाच्वंगु दु । बौद्ध साहित्यय् वचन याइगु प्यंगु अकुशल कर्म न्ह्यथनातःगु दु । थुकी मध्ये मुसावादा पंचशीलया दुने दुथ्याय् धुंकूगु दुसा मेगु स्वंगु अकुशल कर्म गुकथं कलह ब्बलंकी धइगु खंय् नं बिचाः याना स्वये ।

पिसुणवाचा : मिलेजूपिंत फायेगु खं ल्हायेगु, उखेया खं थुखे थुखेया खं उखे यायेगु धइगु हे त्वापु पिकायेकेगु ज्या खः । बौद्ध साहित्यय् काश्यप तथागतया शरणय् न्हूम्ह भिक्षुं तसकं मिले जूपिं विहारया निम्ह भिक्षुपिंत चुगलि यानाः ल्वाकुगु खं न्ह्यथनातःगु दु । थौं नं चुगलि खं ल्हाना त्वाका जुइपिं मनूत म्हो मजू । उकिं थुगु अकुशल कर्म यानाः थम्हं विपाक भोग याये माली धइगु खं थुइकाः थुकियात त्वःते फःसा कलह शान्त जुइ ।

फरुसबाचा : थौं मेपिनिगु इज्जतय् धक्का जुइ कथं व्वःविया: तमं छाक्क वचन ल्हाना:, अपशब्द छ्यला: कडा वचन ल्हाना ल्वाना जूपि नं दु। थुक्थं खैं छम्हस्यां ल्हायेवं मेम्ह नं प्रतिकार यानाच्चनी। थुकिं याना कलह तनिगु पलेसा भन अप्यया वइ। उकिं थुगु इलय् मेपिंसं धाल धका: उकिया प्रतिकार मयासे युद्धय् त्वःतूगु वाण किसिं सह याथें जिं नं मेपिनिगु कटु वाक्य सह याना धका: सहनशीलता दयेके फयेमा:।

सम्पर्प्पलापवाचा : छुं ज्या मदया: ज्याख्यलय् मजूगु खैं ल्हाना: ई व्यः मदयेक बेकार व अनर्थया खैं ल्हाना: थः छेँजः व पासापि दथुइ ल्वापु याका जुइपि नं दु। थुक्थं खैं याना छम्ह नाप मेम्हसिया द्वेष अप्यया: ल्वापु थाय् काइ।

जव सुनानं छुं कथंया अपशब्द वा ज्याख्यलय् मजूगु खैं ल्हाना: ल्वाकः जुइ उगु इलय् थम्ह उकिया शुद्धता थुइका: काये फयेमा:। थथे याये फःसा जक कलह समाधान जुइ।

थःगु वचनयात शुद्ध यायेत, वचन पाखें समाजय् कलह मब्बलंकेत भीसं थुगु गाथा नं मनन यायेफु। कठोर गबलें ल्हायेमते प्रति वचन न्यनेमालि दुःख कलह वइ प्रतिदण्ड वइ।

अथे हे बुद्ध कालय् पुर्के, धूसि लुया कुरुप जूसां मधुर सलं खैं ल्हाये फुम्ह कोकिलकण्ठ धर्मदेशनाय् प्रख्यात जूगु खैं बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु। तर वया रूप न्हूपि भिक्षुपिनि लागि न्ह्याइपुकेगु साधन थें जुल। वयात नानां कथं गिजे यायेगु याःसां न्ह्याम्हस्यां न्ह्यागगु हे धाःसां वं गबलें तं पिमकाःगुलिं भगवान बुद्धं धया बिज्यात - “इकिधिकि हे संके मफुगु पर्वतयात फसं संके मफु थें अथे हे निन्दा व प्रशंसा दइमखु विचलित पण्डितय्।”

यदि सुनानं मखुगु वचन वचन छ्यला: वा मखुगु खैं ल्हाःसा मैत्री त्याकेमा: धइगु खैं क्वय्या घटनां थुइका: कायेफु।

बुद्धकालय् बुद्ध धर्म प्रति अतिकं नुगः क्वसाःम्ह उत्तरा इहिपा जूसां वया भाःतया धर्मकर्मय् छतिं नुगः क्वमसाःगुलिं दान धर्म व शील पालना याये मपत्त। वं १५०० कर्षपण विया सुन्दरी सिरिमायात थः भाःतया सेवाय् त्वःताः थः दान धर्म व शील पालना यानाच्चंगु इलय् भाःतम्ह व खनाः त्विलेवं सिरिमाया ईर्ष्या जुल। वं क्वहां वया कथं क्वा:गु घ्यलं लुना बिल। उत्तरां खनेवं “जितः उपकार याःम्हप्रति जिगु छुं तं मदु। वया जय जुइमा” धका: मैत्री समाधी तल्लीन जुल। मैत्री समाधिं याना क्वाःगु घ्यलं नं वयात छुं मजुल। लिपा सिरिमां वयाके माफि फःवन। थुक्थं मैत्री बालाःगु ज्या न्ह्यःने हया: तं तंका विइ। जव तं तनी अले कलह नं दमन जुया

वर्नी । धर्मपदया थुगु गाथां नं यक्व खौं सुचुका व्यू मैत्रीं त्याके क्रोधयात्, गुणं त्याके अवगुणयात्, दानं त्याके कंजुसयात्, सत्यं त्याके भूठयात् ।

थन भीसं थुइके माःगु छु धाःसा यदि उत्तरां मैत्रीभाव मतसें सिरिमा प्रति क्रोध पिकया: ब्ला साःगु जूसा अन तःधंगु हे ल्वापुं थाय् कायेफु ।

कलह समाधान यायेगु छ्यू लैंपु क्षान्ति, सहनशीलता वा क्षमाशील नं खः । तंयात दमन यायेगु वा तं शान्त यायेगु हे क्षान्ति खः । क्षान्तिवलं तं वःसां तंयात पना बिइ । कमजोरम्ह मनुखं जक सह यायेगु नं क्षान्ति जुइ मखु । बौद्ध साहित्यय् धयातःगु दु बलवान जुयाः नं निर्वलयात् क्षमा याःसा जक वास्तवय् क्षमा जुइ छायटिक कमजोरं बल्लाःम्हेसित क्षमा याये फइमखु ।

अथे हे सुया मनय् बारम्बार जितः व्वःबिल, जितः दाल, जिगु हरण याना यंकल धकाः बिचाः याइ वया मनय् गबले तं शान्त जुइमखु । उकिं कलह शान्त यायेत थःगु मनयात वशय् तयाः हरेक पक्षं बिचाः यायेगु गुण नं दयेकेमाः । नापं थ्व जिगु थ्व जितः माः धकाः मोह कयच्याना च्वतले कलह गबले शान्त जुइमखु । जव राग द्वेष व मोहयात त्याग याये फइ अन कलह शान्त जुइ ।

भीके थम्हं धया थें मजुलकि ब्ला सायेगु प्रवृत्ति दु । जव तक मनूया मनय् ब्ला सायेगु बिचाः दइ अबले तक कलह नं शान्त जुइमखु धइगु खौं बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु । थः लिथुं मचा दयेवं मालिकनी जुइ धकाः ग्याःम्ह मिसां लिथुया मचा स्वकः तक स्याना बिइवं लिथुम्ह नं वयात ब्ला सायेगु बिचाः यात थुकथं इमिसं हरेक जन्मय् छ्वम्ह मेहसिया मचा स्यायेगु याना जुल । लिपा यक्षणी व मिसा जुयाः जन्म कायेवं मिसाम्ह भगवान बुद्धया शरणय् वनेवं कलह शान्त जुल । थुगु इलय् भगवान बुद्ध धयाबिज्यात्, “वैरिभावं वैरिभाव शान्त जुइमखु, मैत्रीभावं जक वैरिभाव शान्त जुइ । थ्व हे सनातनिसे न्ह्यानाच्वंगु धर्मं खः । थौं नं भीसं थुगु गाथायात मनन याये माःगु दु ।”

थौं सकसितं थःथःगु अधिकार माःगु दु । सकसिनं थःगु अधिकारया लागिं सः नं थ्वयेका च्वंगु दु । थःगु अधिकार मविल धकाः छ्यू पुचलं मेगु पुचःयात द्वपं बिया: द्वन्द्व नं यानाच्वंगु दु । तर थन थःगु अधिकार कायेत सकसिनं थःगु कर्तव्य पूवंका च्वनागु दु लाकि मदु धकाः सुनानं बिचाः धाःसा यानाच्वंगु खनेमदु ।

बौद्ध साहित्यय् देयथा उच्च पदया व्यक्ति जुजु निसे छम्ह साधारण कथं गृहस्थी जीवन हनिम्ह मनुखं तकं थःगु कर्तव्य पालना याये माःगु खौं न्ह्यथनातःगु दु । बौद्ध साहित्यय् जुजुं पालना यायेमाःगु झिगू राजधर्म कथं मां बौ प्रति कर्तव्य पालना यायेगु, परिवार प्रति कर्तव्य पालना यायेगु, मित्र वा मन्त्रिप्रति कर्तव्य पालना यायेगु, सैनिक प्रति कर्तव्य पालना यायेगु, गां शहर प्रति कर्तव्य पालना यायेगु, श्वण ब्राह्मण

प्रति कर्तव्य पालना यायेगु, शान्ति कायम यायेगु, पशुपंक्षीया संरक्षण यायेगु, धर्म कथं आचरण यायेगु, धर्म पालनाया लागिं सतर्क जुइगु धका: न्ह्यथनातःगु दु ।

अथे हे देशय् राजनीति याइपि मनूतयसं नं देया विकास नापं देयात समृद्धशाली यायेया लागिं न्ह्यगू अपरिहानीय धर्म पालना यायेमाःगु खौ न्ह्यथनातःगु दु । गुगु थुकथं दु - सकले मुनाः पुचः निर्णय यायेगु, निर्णय कथं छपुचः जुयाः कर्तव्य पूवंकेगु, कानून व नीतिया पालना यायेगु, बृद्धजनया आदर यायेगु, मिसापिंत जबर्जस्ती मयायेगु, जातीय धर्मया पालना यायेगु, धर्माचार्यपिंत सत्कार यायेगु । थौं भीगु देशय् गुलि नं माग यानाः आन्दोलन न्ह्याकाच्चंगु दु उगु सकतां खौ थुगु कर्तव्य दुने हे दुस्थानाच्चंगु दु । यदि देया उच्च पदय् च्चापि मनूतयसं बौद्ध साहित्य अध्ययन यानाः थःथःगु कर्तव्य बोध यानाः उकियात पालना यानाः दे संचालन याना वंसा देशय् ब्लवनाच्चंगु द्वन्द्यात न्ह्का छवये फइ ।

थौं देशय् जक मखु छेय् छेय् नं थवंथवय् ल्वापु जुयाच्चंगु दु । कायम्ह्यायपिंसं मांवैपिंत बोभ कथं तायेकाच्चंगु दु । कलाः व भाःतया खौ मिले मजुयाः अदालत चाःहिलाच्चंपि नं दु । गुरु व चेलाया ल्वापु जुयाः ब्वनेकुथि व क्याम्पस बन्द जुयाच्चंगु दु । छम्ह पासां मेम्ह पासायात छुरां तियाः दायाः स्यानाच्चंगु दु । मालिक व नोकरया ल्वापु यानाः बजाः बन्द जुयाच्चंगु दु । थुकथंया ल्वापु थौं न्हिंयान्हित्थं अप्वया च्चंसां निराकारण यायेगु लॅपु म्हमसिया च्चंगु दु ।

थौं थुकथं कलह न्हंकेगु खःसा सकसिनं बौद्ध साहित्य अध्ययन यानाः खुगू दिशायात म्हसीका गृहस्थी जीवन हनेया लागिं थम्ह पालना यायेमाःगु कर्तव्य पालना याना वनेफत धाःसा भीगु छेय् अले समाजय् कलह शान्त जुया वनी । जव सकसिनं थःथःगु कर्तव्य पालना याना वनी अले सकसियां अधिकार नं सुनिश्चित जुइ । जव सकसियां अधिकार दइ अन कलह नं न्हनावनी ।

अथे ला थौं जक मखु बुद्धकालय् बुद्ध शासनय् नं कलह उत्पन्न जूगु खौ बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु । कलह न्हंकेगु छगू उपाय आर्य अष्टांगिक मार्गया लॅपु लिइगु नं खः । सम्यक दृष्टि छ्यलाः सम्यक संकल्प, सम्यक वाचा व सम्यक कर्मान्त यानाः सम्यक जीवन हनेत सम्यक व्यायाम, सम्यक स्मृतिच तया च्चने फःसा कलह समाधान जुइ । थुकथं मध्यम मार्गया लॅपु लिनाः जीवन हनेगु हे कलह समाधान यायेगु खः ।

थौं द्वन्द्व जुयाच्चंगु समाजय् कलह गुकथं न्हंका छवयेगु धइगु खौ आपासिनं च्यूताः तयाच्चंगु खनेमदु । थौं भगवान बुद्धं क्यना विज्याःगु लॅपुइ पलाः छिना वने फःसा बुद्ध्या उपदेश नाला कया यंकुगु जूसा हलिमययंकं हे कलह समाधान जुयाः शान्तिं थाय् काइ ।

મારયાત પાર યાયેગુ હે

બુદ્ધ ધર્મ

છુ દિં ન્હ્ય ભારતં છગુ ન્હ્યગુ પ્યાખં પિહાવલ ‘ચાઁડની ચોક ટુ ચાઇના’। થુકિયા નાપં ભગવાન બુદ્ધ ભારતય્ બૂગુ ધિગુ ન્હ્યગુ વિવાદ નં પિહાવલ। પ્યાખં સ્વઃવંપિં સ્વકુમિતયસં સિનેમા હલય્ હે થુકિયાત વિરોધ યાત। છુ દિં લિપા નિર્માતાં માફી ફ્વન ધકા: ખ ક્વચાયેકલ।

ખય્ત લા ભગવાન બુદ્ધ લુષ્ણિનીઇ બૂગુ ખ ધિગુ ભીકે યક્વ કથંયા પ્રમાણ દુ। ઉકિં હે નેપાઃ ભગવાન બુદ્ધયા જનમ્ભૂમિ કથં હલિન્યંક નાં દં। થૌ થુકથંયા ગુગુ અસત્ય ખ્યાત પ્રચાર યાયેગુ કૃત: યાત ધર્મય્ વગુ છગુ કથયા માર હે ખ: ધકા: નં ધાયેપુ।

અથેલા બુદ્ધ ધર્મય્ થૌ જક મખુ બુદ્ધકાલનિસેં હે થીથી કથંયા માર વયેગુ યા:। સિદ્ધાર્થ થમ્હં બોદ્ધજ્ઞાન પ્રાપ્ત યાયેગુ દૃઢ નિશ્ચય યાના: સોચિય બ્રાહ્મણ વિઉગુ ઘાય્ લાના: ફ્યતુગુ ઇલય્ ઉગુ આશનં વયાત થનેયા લાગિં નમુચિર માર યક્વ હે કૃત: યા:ગુ ખ:। તર સિદ્ધાર્થ થમ્હં અસંખ્ય કલ્પનિસેં પારમિતા પૂવંકાગુ થુકિયા સાક્ષી પૃથ્વીમાતા હે દુ ધાયેવં ભુમિકમ્પન જુયા: વા-ફય્ વગુ ખ:। અનંલિ નમુચિર માર નાપં સકલે મારગણપિં બિસિઝું વંગુ ખ બૌદ્ધ સાહિત્યય્ ન્હ્યથનાત:ગુ દુ। થુકથં ઉગુ ઇલય્ ભગવાન બુદ્ધ થમ્હં યાનાગુ પારમિતાયા બલ મારયાત ત્યાકૂગુ ખ:।

થૌ ગુલિખે થાસં બુદ્ધ ધર્મયાત ન્હ્યં છ્વયેગુ કૃત: નં જુયાચ્વંગુ ખનેદુ। થુકી નાના કથં નાગ:તુગ યાના: ખ:ગુ મખુગુ ખં લ્હાના: દોષ બિયા: બદનામ યાયેગુ જ્યા નં જુયાચ્વંગુ દુ। થુકથંયા જ્યા થૌ જક જૂગુ મખુસે બુદ્ધકાલય્ તક જુદ્ગુ યા:। અબલય્થા છગુ ઘટના થન ન્હ્યબ્યયેબહ જૂ। બુદ્ધકાલય્ તિર્થઙ્ગરાચાર્યપિનિ ચેલી ચિંબચમાણવિકાં ભગવાન બુદ્ધયાત બેઝ્જત યાયેત થ: પ્વાથય્ દુમ્હ થેં યાના: બુદ્ધયાત ચ્વલાપતિનં સુયા: સકસિયાં ન્હ્યને નાના કથં બ્વ: બિઉગુ ખ બૌદ્ધ સાહિત્યય્ ન્હ્યથનાત:ગુ દુ। બુદ્ધકાલય્ તિર્થઙ્ગરાચાર્યત બુદ્ધ ધર્મયા વિરોધી કથં ન્હ્યનાચ્વંગુ ખનેદુ।

થૌ યક્વ હે દેશય્ ધર્મયુદ્ધ નં જુયાચ્વંગુ દુ। ભારત વ પાકિસ્તાનયાત સ્વયેગુ ખ:સા અન હિન્દૂ વ મુસ્લિમયા ત્વાપુ થૌ સ્વયાં સલંસ: દં ન્હ્યવંનિસેં હે

न्ह्यानाच्चंगु दु । थुकिं यानाः नकतिनि बूम्ह मचानिसें बुराबुरा थ्यंक म्वाये थाकुयाच्चंगु दु । अथे हे गनं वम वर्षा जुयाच्चंगु दुसा गनं गोली काण्ड नं जुयाच्चंगु दु । थुकथं थौ छ्यगू धर्म भेगु धर्मयात हेलाया दृष्टिं स्वयाच्चंगु दु थीथी कथंया प्रलोभन क्यनाः धर्म परिवर्तन याकेगु ज्या नं न्ह्यानाच्चंगु दु । बुद्ध धर्मया अनुयायीतय् नं प्रलोभन क्यनाः थःपिनि धर्म नाला कायेकेगु कुतः जुयाच्चंगु खनेदु ।

सिद्धार्थ गौतमं गृहत्याग यायेवं वयात दरवारय् लित हयेत मारदेव बशवर्ती यक्व हे कुतः याःगु खः । सिद्धार्थयात न्ह्यन्हु लिपा चक्रवर्ती जुजुया पदवी दइगु, प्यद्वः चिचीधंगु द्विप व प्यंगू महाद्विपया अधिपति जुया: सम्राट चक्रवर्ती जुइगु लोभ नं क्यंगु खः । तर सिद्धार्थ लोभ, लालच, ऐश, आरामय् तक्यंगु जूसा थौ बुद्धया अस्तित्व हे दइ मखु जुइ ।

थौ थीथी देशय् जुयाच्चंगु धर्मयुद्धया विकृति भीगु देशय् नं दुहां वयाच्चंगु दु । राणाकालय् भगवान बुद्धया ग्रन्थत दक्वं च्याका बिउगु इतिहास थौ नं भीगु न्ह्यःने दु । थौ भीसं देशय् धार्मिक सहिष्णुता दु धकाः नारा थ्येकाः वहे कथं पाठ कण्ठ यानाच्चना तर धाथे धायेगु खःसा बुद्ध धर्मयात राज्य सत्तापाखें सदां मिखाया धू थें व्यवहार यानाच्चंगु दु । थुगु समस्यायात इलय् हे समाधान याये मफुत धाःसा थुकिं धर्मयुद्ध मजुइ थाये नं फइ मखु । थुकथंया समस्या बुद्धकालय् व बुद्धकाल स्वयां न्ह्यः नं वःगु दु ।

सिद्धार्थ गृहत्याग यासानिसें वशवर्ती मार वयाः दोष मालेत चान्हि वया लिउलिउ जूगु खः । सिद्धार्थ बोधिज्ञान प्राप्त याये धुक्काः नं वशवर्ती मारं छुं कथंया दोष लुइके मफुरुगुलिं थः म्ह्यायिं तृष्णा, आरती व रागीपाखें नशारुपी माया जालं क्यंकेया लागिं अनेक कुतः याःगु खः । अथे हे मारं भगवान बुद्धयात याकनं परिनिर्वाण जुयाबिज्याहु धकाः तःक्वः मछिं हे प्रार्थना नं याःगु खः ।

थुकंया मार बुद्धया उपासिका विशाखायात नं वःगु खः । छन्हु छ्यम्ह भिक्षु थःगु छें क्वय् भिक्षा फ्वं वलं नं विशाखां थुगु खँय् थः निर्दोष जूगु प्रमाण विसेलि वया ससः अबु नं बुद्ध धर्म प्रति आस्थावान जूगु खः । थौ नं बुद्ध धर्मय् वयाच्चंगु दोषयात मदयेका छ्यवयेगु खःसा उकियात निर्दोष प्रमाणित यानाः संकसियां न्ह्यःने व्ये फयेकेमाःगु दु ।

अथे हे बुद्ध द्यः मखु धकाः थःपिनि आस्था दुम्ह द्यःया जक महिमा कना जुइपिं नं थन म्हो मजू । थन लुमंके भाःगु छ्य धाःसां बुद्ध गबलें थःत द्यः कथं नाला का धयाबिज्याःगु मदु । बुद्ध गबलें थःगु मूर्ति दयेकाः पुज्याना ति धकाः नं धयाबिज्याःगु मदु । भगू पारमिता पूवंकूसा न्ह्याम्ह बुद्ध जुइ फइगु खँ नं बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु ।

अथे ला बुद्ध धर्मयात् न्हंका छवये अःपु धाइपि नं दु । थुगु इलय् भीसं
थुइकेमा: कि बुद्धं दकलय् न्हापां थः याकःचां जक बुद्धत्व प्राप्त यानाबिज्याःगु खः ।
अनंति न्याम्ह भिक्षुपित अर्हत यानाबिज्यात । अनं लिपा यशकुमार व वया प्यम्ह
गृहस्थी पासापि नापं न्ययम्ह पासापित अर्हत यानाबिज्याःगु खः । थुकथं मुकं
खुइम्ह भिक्षुपि जानाः गांगामय् नगरं नगरय् चाःहिलाः लोकजनया हित यानाबिज्याःगु
खः ।

थौ बुद्ध धर्मया अनुयायीपि हलिन्यंकं दु । हत्या हिंसा व अशान्तिं थाय्
कयाच्चंगु थौया इलय् बुद्ध धर्मया प्रचार प्रसार यायेमाःगु दु । भगवान बुद्धं
बियाबिज्याःगु उपदेश नाला काःसा जक हलिन्यंकं शान्ति जुइगु ख थुइके माःगु दु ।



बुद्ध धर्म हे अंगीगु ल्वय् लंकी

‘होस् वयूकि केहैं मयजु’ थुगु ख भगवान बुद्धं पटाचारायात धयाविज्याःगु खः । पटाचारा, बुद्धं शासनय् विनयधरय् अग्रश्राविका खःसा वयात छम्ह उइँ कथं नं म्हसीकेफु । उइँ धायेवं भीसं सिउ समाजय् वया थाय् मदु । वया चहपह बिस्कं जुइगुलिं समाजं वयात स्वझगु दृष्टिकोण नं पाइ ।

थुकथं हे समाजं उइँया संज्ञा वियातःम्ह पटाचारा न्हापा ला उइँ मखु । जव वया जहान, मचाखाचा, मां बौ मंत । वं थःगु मनयात ची मफुत । अनंति व पचिनांगा जुयाः उखेंथुखें चाःहिउ जुल । याकःचा हे न्हिला जुल, ख्वया जुल ।

अथेला थौकन्हय् नं लँय्लँय् गलिल, गलिल थुकथं याकःचा हाला जुइपिं । न्हिला जुइपिं ख्वया जुइपिं, उइँ पह वयेका जुइपिं खंकेफु । थौकन्हय् थुकथं उइँसू वल कि वा मानसिक स्थिति ठीक मजुल कि वासः यायेत अस्पताल दु । अस्पतालय् डाक्टर गने न्ह्यथनातःगु मदु । उगु इलय् मानसिक ल्वचं कयाः सकसिनं छ्हि छ्हि धायेका: च्वनेधुंकूम्ह पटाचारायात भगवान बुद्धया खॅं न्यनाः होश वल । अथे हे अहंत तकं जुल ।

थन कृषा गौतमीया खॅं न्ह्यथनेवहः जू । थः काय सीवं सीम्ह कायथात म्वाका बिउ धा: वःम्ह कृषा गौतमीयात भगवान बुद्धं ‘छिमि काय् म्वाइ मखुत’ धका: तप्यंक लिसः बिउसां जिउगु खः छ्याय्कि सीयुंकूम्ह म्वाइ मखु धइगु धुव सत्य हे खः । तर भगवान बुद्धं थुकथं लिसः बियाविज्याःगु जूसा वया मानसिक सन्तुलन स्यनेफु । वं भगवान बुद्धयात नं नानाकथं व्वः बीफु । भगवान बुद्धं कृषा गौतमीयात स्वयम हे सीगु धइगु धुव सत्य खः धइगु खॅं थुइके बियाः वयात मानसिक ल्वचं कइगुपाखें बचे यानाविज्यात ।

बुद्धकालय् भगवान बुद्धं मनूतयत मानसिक ल्वयपाखें जक बचे याना बिउगु मखुसें ल्वचं कयाः वाथावाथा कनाच्वापिंत नं अहंत यानाविज्याःगु दु । पुतिगत्तिस्स मिक्षु बुद्धकालय् थः सने हे मफयेक ल्वचं कयाः लासाय् रवतुलेधुंकूम्ह मिक्षु खः । वया म्हय् कै वयाः कै दक्व तज्यानाः ध्वगिनाः नवयाः सुनां हे वास्ता

मयात । तर भगवान बुद्धं थः स्वयम् अन विज्याना: छ्रम्ह डाक्टर वा नर्स यायेमाःगु सुसा:कुसा: याकाविज्यात । भगवान बुद्धया उपदेश न्यना: भिक्षुं थःगु मह्या स्याच्चाः दक्वं ल्वःमंकल । अनंति अर्हत तकं जुल । थौं नं थुकथं सी नं मफु म्वाये नं मफु जुयाः त्वचं कयेकाः वाथावाथा कनाच्चंपि यक्व हे दु । इमित यक्व दुःखं सियाः धन फुकाः वासः नं याकी । तर बुद्धकालय् वासः यायेगु थाय् मदुसां, आधुनिक वासः मदुसां भगवान बुद्ध स्वयमं हे छ्रम्ह चिकित्सक वा डाक्टर जुयाः त्वचं कःपिनि त्वय् लंकाविज्याःगु दु ।

थन हाकनं मेगु छ्रगू घटना न्ह्यव्यये । बुद्धकालय् कोलिय कन्या सुप्रवासया मचा बुइ मफया: प्रसुति व्यथां कयाच्चंगु इलय् वया भाःत भगवान बुद्धयाथाय् वल । वं थः कलाःया वृतान्त भगवान बुद्धयात कन । भगवान बुद्धं ‘जिं गृहत्याग यासेनिसे बहुजन हिताय बहुजन सुखाय विचाः यानागु दु । सुयागु हानि यानागु मदु । थुगु सत्य वचनं कोलिय कन्या सुप्रवासया अःपुक हे मचा बुइकूगु खँ बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु ।

खय्त ला थौया इलय् नं भीसं प्रसुति व्यथां कयाः मां व मचा सीगु यक्व हे घटना खंकेफु । बुद्धकालय् बुद्धया सत्य वचनं याना: सुप्रवास व वया मचा म्वात ।

थ ला जुल बुद्धकालय् छुं छुं घटना । आः हाकनं छकः थौया परिवेसय् बुद्धया धर्म देशना, शील व उपदेशयात दुवाला स्वये ।

थौं भीसं खनाच्वनागु दु गुलिसियां नये मखनाच्वंगु दुसा गुलिसियां छुं हे नये मजिउगु ल्वचं कयाच्चंगु दु । थौं भीसं नयाच्वनागु नसां नं भीत ल्वगि याना बिउगु दु । थुगु इलय् धम्मपदया यमकवग्गो लुमंकेबह जू । उकी धयातःगु दु ‘इन्द्रीय संयम मयासे बालाःगु जक स्वयेगु भोजनया मात्रा मथुयाः वीर्यहिन जुइम्हेसित फसं सिमा क्वःथः थें मारं क्वःथली । अथे हे भगवान बुद्धं धयाविज्याःगु दु - भी नयेगु लागिं म्वायेगु मखु म्वायेगु लागिं नयेगु खः । यदि थुगु भवःयात भीसं थुइका काये फःसा थःगु म्हया लागिं गुल नसा नःसा पाय॑छि जुइ धइगु खँ नं थुइके फड़ । मात्रा कथं मिले याना: नसा नये सःसा भी सदां ल्वय्पाखें तापानाच्वने फड़ ।

थौं मचानिसें बुराबुरी थ्यंक हे मानसिक तनाव दु । सुयां हे मनय् शान्ति मदु । थौं ल्वय्या ल्याः न्हियान्हिथं अप्वयाच्वंगु दु । ल्वय् कथं थाय्थाय् न्हून्हू अस्प्ताल चायेकूसां ल्वचं कःपि म्हो जूगु खने मदु । थौं सकसितं शान्ति व शान्तगु लक्स मालाच्वंगु दु । धम्मपदया यमकवग्गोय् थुकथं न्ह्यथनातःगु दु ‘तमः वैरिभाव शान्त जुइ मखु प्रेमभावं जक वैरिभाव शान्त जुइ ।’ उकिं थौं ल्वय्पाखें तापानाच्वनेया लागिं सकसियां मनय् शान्ति दयेके लागिं थवं थवय्

प्रेमभावं दयेमाःगु दु । वैरिभावयात हानिसें लिना वांछवये माःगु दु ।

अथे हे बुद्धधर्मय् पंचशीलया बिस्कं हे मू दु । पंचशील पालना यायेगु धइगु हे साधारण कथं जीवन हनेगु खः । यदि सकसिनं पंचशील पालना यानाः जीवन हने फःसा थुकिं यक्व हे ल्वय् जुइगुपाखें भीत बचे याइ ।

भगवान बुद्धं थःगु जीवनकाःछि सकल प्राणीया हित यानाबिज्याःगु दु । वसपोल परिनिर्वाण जुयाबिज्याःगु दु । वसपोल परिनिर्वाण जुयाबिज्याःगु नं २६०० दं दये धुंकल । थौं नं वसपोल देसना यानाबिज्याःगु, वसपोलं थुइकाबिज्याःगु धर्म भीगु न्ह्यःने दु । थगु धर्म भीत सदां सत्तमार्ग क्यनाच्चंगु दु । उकिं थौं नं भीसं सत्तमार्ग म्हसीकाः थःगु जीवनयात सफल छाय् मयायेगु ?



थौंया रमनूच्यात मा:गु बुद्ध शिक्षा

'रव, नेपा: ला मनू च्वनेगु थाय् हे मखु। स्वायेत मदयेकं मगाःगु साधन हे मदु। देय्या लाय्कुली हूँ थथे सा मेथाय् गथे जुइ?' छम्ह पासाया थुगु खूँ जिगु मनय् चस्स मिन। थुगु हे इलय् जित: भगवान् बुद्ध्या मूल उपदेश चतुआर्य सत्य लुमँसे वल।

दुःख सत्य :

थौं भीके समस्या दु। यक्व यक्व हे समस्यां भीत भुनाच्वंगु दु। थःगु त्वाःत्वालय् च्वंगु ल्वहंहिति सुनावंगु समस्या। छेँय् थ्यंक पाइप लानाः दुक्यातःगु हितिं लः मवःगु समस्या। लय्लय् पतिकं ध्यबा पूसां मत मवःगु समस्या। गबले दोब्बर ध्यबा पुलाः न्याये धा:सां ग्याँस मदुगु समस्या। उकुसमुकुस कंक धू व नवःया दथुइ सासः ल्हानाच्वनेमाःगु समस्या।

अथे ला भीगु देशय् जक समस्या दु, मेगु देशय् समस्या हे मदु धइगु नं मखु। समस्या हलिमय् न्यंक हे दु। गनं प्राकृतिक प्रकोपया समस्या जूसा गनं मेगु हे समस्या जुइ। थुकथं धायेगु खःसा भीके अभाव यक्व दु। उगु अभावं भीत समस्या ब्लंकल। थुकथं अभाव वं समस्याया दथुइ च्वनाच्वने माःगु हे भीगु लागिं दुःख खः।

दुःख समुदय सत्य :

गन समस्या दइ अन समाधानया लँपु नं दइ। तर भीसं उगु लँपु म्हमसिया च्वनेफु। भीसं थुकिया समाधान लुइके मफयेफु। भीत थौं अभाव जुयाः समस्या कथं ब्लनाच्वंगु लः, मत, ग्याँस, पेट्रोल आदिया समस्या समाधान यायेगु कारण नं अवश्य दइ। दसुया लागिं भीसं खना लालां तक ग्याँस मंत। सकसियां थःथःगु भुतू मच्याइगु धन्दा। लालां तक उगु समस्यां सकसितं दुःख नं बिल। लिपा थुकिया कारण थुल। थुकथं थुकियात भीसं दुःख समुदय सत्य कथं नं कायेफु।

दुःख निरोध सत्य :

जब कारण थुइ । अनंति उकियात समाधान यायेगु लैंपु नं लुइका काये फइ । दसुया लागि छुं दिं न्ह्यः महानगरपालिकां फोहोर मुनेगु ज्या मयात । शहर या दथुइ गल्लिइ स्वःस्वःथाय् फोहोर द्वैचिन । फोहोर वांछ्यवयेगु थासय् विवाद जूगु कारण्यात समाधान याये धुंका: तिनि हाकनं फोहोर मुनेगु ज्या जुल । थुकथं कारण थुइका: थुकिं वःगु समस्यात समाधान यायेगु हे दुःख निरोध सत्य खः ।

थौया इलय् भीके दुगु समस्या तसकं तःधं । सुं छम्ह मनुखं जक याना: थुगु समस्या ज्यंके फडगु स्थिति मदु । उकिया लागिं सकले जानाः थौं भीसं थःगु व्यक्तिगत स्वार्थ स्वयां थः सन्तति व देय्या भविष्य बारे विचाः यायेमाः ।

दुःख निरोधगामिनी प्रतिपदां मार्ग सत्य :

थुकथं थौं भीगु समाजय् ब्बलनाच्चंगु समस्यायात समाधान यायेगु लागिं भगवान बुद्धं क्यनाविज्याःगु लैंपु नाला काये माःगु दु । भगवान बुद्धं दुःख मदयेकेगु लागिं आर्य अष्टांगिक मार्ग क्यनाविज्याःगु दु । थुकिया बारे नं छु भचा चर्चा याये ।

आर्य अष्टांगिक मार्ग कथं भगवान बुद्धं मुक्कं च्यागू मार्ग क्यनाविज्याःगु दु । थुकियात थौया इलय् गुकथं छ्यले फइ ?

सम्यक दृष्टि :

भीगु न्ह्यःने गुलि नं बांलाःगु , बांमलाःगु घटना जुइ थुकिया मूल कारण थुइकेगु हे सम्यक दृष्टि खः । भीसं थौं थःथःगु मन मास्तिष्कं बांबांलाःगु खँय् विचाः यानाः समाधान लैंपु लुइके फयेमाः । थौं भीत लःया समस्या जुयाच्चंगु खःसा थुगु समस्या गनं वल , थुकिया समाधानया लागिं छु छु बांलाःगु पक्ष दु अले छु छु बांमलाःगु पक्ष दु धका: स्वयेगु उत्तम दृष्टि हे सम्यक दृष्टि खः ।

सम्यक संकल्प :

छुं नं समस्या समाधान यायेगु धइगु उलि अःपुगु ज्या नं मखु । तर अथे खःसां गन इच्छा दु अन उपाय दु धइगु खँ थुइका: दृढ निश्चय यानाः न्ह्साः वने फःसा न्ह्याथें जाःगु समस्या नं ज्यंके फइ । थौं भी सकसिके भीगु न्ह्यःने वःगु समस्या ज्यंका हे छ्यवये धइगु आँट व हिम्मत नं दयेकेमाः । थुकथं उत्तम लैंपु लिनाः दुढ निश्चय यायेगु हे सम्यक संकल्प खः ।

सम्यक वाचा :

वचन थज्याःगु खँग्वः खः गन मनूया चरित्र सुलाच्वंगु दइ । वचन हे स्पंकेगु व भिंकेगु ज्या नं याइ । थौं भीगु न्ह्याःने वःगु कठिनगु समस्या समाधान यायेगु लागिं सकसिनं सम्यक वाचा (वचन) नाला काये माःगु दु ।

सम्यक कर्मान्ति :

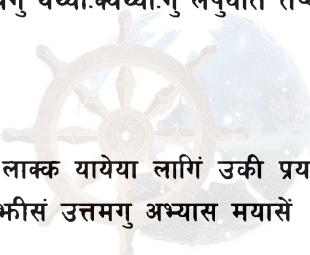
थौं सकसिनं थःथःगु कर्म ला याना हे च्वंगु दु । तर कर्म जक याना समस्या ज्यनी मखु । यदि उत्तम कर्म थुइकाः न्ह्याः वने फत धाःसा भीसं दीर्घकालिन समाधानया लँपु लुइके फइ ।

सम्यक जीविका :

थौया समस्या ज्यकेगु लागिं सकसिनं उत्तम जीवन यापन याये माःगु दु । थुकिं समाजय् ब्लनाच्वंगु थथ्याःक्वथ्याःगु लँपुयात तप्यंक छ्वस्वाः यानाः स्वानाः यंकी ।

सम्यक व्यायाम :

छुं ज्या सुथां लाक्क यायेया लागिं उकी प्रयत्न मयासे मगाः । उकिं समस्या ज्यंकेया लागिं भीसं उत्तमगु अभ्यास मयासे मगाः ।



Dhamma.Digital

सम्यक स्मृति :

ज्या यायेगु इलय् भीके सदां सम्यक स्मृति नं दयेमाः । यदि छु यायेगु धइगु खँय् बांलाक होस मतःसा ज्या भिंकेगु पलेसा स्यनेफु ।

सम्यक समाधि :

मन उखेंथुखे मछ्वसे सदां थम्हं यायेत्यनागु ज्याय् हे एकाग्रह जुइ फयेकेमाः । दकलय् न्हापां गुगु समस्या ज्यंके फइ धइगु खँय् सम्यक समाधि तयाः न्ह्याः वने फःसा थुकी सदां सफल जुइ ।

सकस्यां सिउ भीके समस्या दु तर थौं भीसं भगवान बुद्ध्या मूल उपदेश ल्वःमंकाच्वना । भीगु समस्या ज्यंकेया लागिं थौं भीसं हाकनं छकः सकसिनं धूगु मूल उपदेशयात नुगलय् तयाः आर्य अष्टांगिक मार्गय् थःगु पलाः न्ह्याकूसा भीगु समस्या ज्यंकेत अभ अःपुइगु खःला ?

थौंया युग्य शील पालना

छचारं मि दनदन च्यानाच्वन गथे न्हिलेगु ? गथे आनन्द कायेगु ? ख्युंगु
जलं छचारं त्वपुइ धकाः नं जः ममालेगु ?

धम्मपदया थुगु गाथां थौं सकलें सचेत जुइमाःगु खँ उलाव्यूगु दु । थौंया
लकसनाप उकी म्वायेमाःगु बाध्यात्मक स्थितियात क्यनाव्यूगु दु । यदि थुगु लकसं
मुक्त जुइगु खःसा, यदि थौंया इलय् भी जः मालाः न्ह्याःवनेगु खःसा भगवान् बुद्धं
देसना यानाबिज्याःगु पंचशील सकसिनं थुइकाः नाला कायेमाःगु खेनेदु ।

पंचशील, मुक्तं न्यागू जक शील खः । थुकी तसकं थाकुक, दुःख सियाः
पालना यायेमाःगु नियमत मदु । साधारण मनखं, साधारण कथं थःगु जीवन हनाः
नं पंचशील पालना यायेफु । थौं स्वयाः २६०० दँ न्ह्यः भगवान् बुद्धं देसना
यानाबिज्याःगु पंचशील थौंया इलय् गुलि ज्याख्यले जू धइगु खँ छक्वः उला स्वये ।

थौं हरेक देया विकासया नापनापं आधुनिक ल्वाभः नं दया वयेधुंकल ।
न्हापा छुरा, तरवार, भाला ज्वनाः ल्वाइपं थौं बम, गोली, बन्दुक नापं छ्रयलीपं
जुइधुंकल । न्हापा नयेगु लागिं पशुपंछि जन्तु स्याइपं मनूतसें थौं अहम भावनां
यानाः मनुखं मनू स्याना हयेधुंकल । थम्हं स्यायेगु जक मयासे आत्मघाती बम
छ्रयलाः थः सीगु नापं मेपितं नं स्यायेगु प्रवृत्ति नं दना वयेधुंकल । थुकथं
सिना:, स्यानाः जक समस्या समाधान जुइगु खःसा थौं स्वयां द्वलद्वःदँ न्ह्यवंनिसें
ल्वापुइ लानाः द्वलद्वः मनूत सिना वनेधुंकूगु दु, छु थुकिया लिच्वः कथं थौं शान्ति
वल ला ? समस्या ज्यन ला ?

उकिं थौं थुकिया समाधानया लागिं पंचशीलया न्हापांगु शीलं (जिं
प्राणीघात यायेगु ज्या त्वःतेगु शील बांलाक पालना यानाच्वना) सकसिगुं नुगलय्
थाय् काये माःगु खेनेदु । ब्वनेगु व धायेगु इलय् यदि थुगु छभवःया हे जक दुने जूसां
सकलें प्राणी च्वने फःसा हलिमं हे हत्या हिंसा तापानाः शान्तिया लकस ब्वलनीगु
जुइ ।

थौं थायथासय् हे खुँ डाकातसें दुःख बियाच्वंगु खनेदु । लुटे यानाः घाःपाः याना थकीपिनिसें क्याः त्तिनय् हे छेय् छेय् वयाः ल्वाभः क्यनाः खुयायंकीपि नं म्हो मजूः । खुयाः लुटे यानाः तःमि जूपि मनूत नं खनेदु । तर छु थुकथं कर्पित्त दुःख बियाः उमिगु धनय् मोज यानाः वया जीवन सुखयम जुइला ? खुयाः नयेधुंकूपिंसं ज्या बांलाक याइ मखुगुलिं खुया हःगु धन दत्तले मोज याःसां अनं लिपा छु यायेगु धइगु खँय् नं बिचाः याइ मखु । थुकिया विकल्प मस्वइगुलिं उमिसं हाकनं वहे ज्यायात निरन्तरता बियाच्वंगु खनेदु । गुकिं यानाः देशय् हे भयावह रिति ब्वलनाच्वंगु खनेदु । उकिं थौंया इलय् सकसिनं पंचशीलया निगूगु शील (मबीकं कायेगु कर्म त्वःतागु शील बांलाक पालना यानाच्वना) ग्रहण याये माःगु खनेदु । नापं खुया कायेगु धइगु मभिंगु कर्म खः धइगु खँ थुइके माःगु खनेदु ।

थौं एचआईभी/एडस हलिन्यंक थ्यनेधुकल । थुकिया थीथी कारण मध्यय् व्यभिचार यायेगु नं छगू कारणयात जक ज्यंके फःसां थुगु ल्वचं कझिपि म्हो जुइगु जुइ । थौंकन्हय् थीथी डान्स रेष्टुरेन्ट नापं मसाज सेन्टरय् तकं यौन व्यभिचार जुयाच्वंगु खनेदु । थुकिं यानाः गुलिं मिसार्पिंसं थःगु अस्तित्व तंके मालाच्वंगु दुसा गुलिसिनं थःगु प्वाथय् च्वनेधुंकूम्ह मचायात नं स्याना छवयेमाःगु बाध्यता पिदंगु दु । अथे ला ध्यबाया लोभं नं थुगु ज्या याइपि खनेदु । थज्याःपि थःगु वैस दत्तले, थः बल्लातले आनन्दं जीवन हंसां अनं लिपा पश्चाय् हे चाःगु खनेदु । उलि जक मखु थुकथंया ज्या याइपिंसं थःगु जीवनकाःछिया धनसम्पत्ति फुकाः वनेमाःपि नं दु । उकिं थुगु कुर्मपाखें तापानाच्वनेत पंचशीलतया स्वंगूगु शील, (जिं परस्त्री वा परपुरुष गमन यायेगु ज्या त्वःतेगु शील बांलाक पालना यानाच्वना') थुइकाः कुकर्म बचे जुइ माःगु खनेदु ।

धाइ, विश्वासय् हे संसार दनाच्वंगु दु । तर थौंया इलय् विश्वास यायेबहःपि मनूत तसकं म्हो जक खनेदु । खः थें च्वंक मखुगु खँ ल्हानाः क्वाइपि मनूतय् राज जुयाच्वंगु दु । छु थुकथं मखुगु खँ ल्हानाः जीवनकाःछि सुख भोग याये खनी ला ? थज्याःगु बानी दुपिंत छन्हु कि छन्हु अवश्य सकस्यां म्हसीकी । सकसियां लागिं विश्वास हे तःधंगु सम्पत्ति खः । जब सुं मनू समाजया न्हयःने विश्वास मदयेका च्वनेमाली व थेंज्याःगु बदनामी मेगु छुं दइमखु । समाजय् विश्वासया लकस ब्वलंके फःसा सभ्य समाजया विकास याये फइगु जुइ । उकिं थुगु इलय् सकसिनं पंचशीलया प्यंगूगु शील (जिं मखुगु खँ ल्हायेगु बानी त्वःतेगु/शील बांलाक पालना यानाच्वना) पालना याये माःगु खनेदु ।

थौं छुं कथंया बाजि तये माल कि वियर, हिव्स्की ग्वलंगवः दाउ तया जुझिपि यक्व हे खनेदु । बाजी तइ, त्याकी वहे वियर, हिव्स्की त्वनी अले उकिं हे

कयेकाः थवंथवय् बैरी भाव व्वलंकाः ल्वाना जुइ । अथे ला वियर मत्वनीपिंत पुलां जमानाया मनू धाइपि नं दु । थौकन्हय् वियर हिवस्की जकं मगानाः लागू वासः छ्यलाबुलाय् हयाच्वंगु खनेदु । थुकिं यानाः देया भविष्यथात हे ख्यु लॅपुइ घ्वाना यंकाच्वंगु दु । थुकथं बेहोसया पदाथ सेवन याना जुइपिंपाख हे समाजय् अराजकतां थाय् कया यंकाच्वंगु दु । उकिं थौं सकसिनं पंचशीलया न्यागूगु शील(जिं बेहोशया कारण जुयाच्वंगु अय्लाः थ्वं आदि कायेयःगु पदार्थ व्याकं त्वःतूगु शील बालाक पालना यानाच्वना थुइकाः पालना यायेमाःगु खनेदु ।

थौया युशयात कलियुग कथं कयातःगु दु । थुगु इलय् कुकर्म थाय् काइगु खं न्ह्यथनातःगु दु । तर न्ह्यामगु हे जूसां कुकर्मया आयु ताःहाकः जुइमखु । द्वलंद्वः दॅं लिपा युग हिलीगु खःसा यदि सकसिनं पंचशीलयात थुइकाः उकिया पालना यानाः न्ह्याये फःसा थौया कलियुगयात सत्ययुगय् हिलेत द्वलंद्वः दॅं पियाच्वने म्वाःलीगु जुइ । थुकथं पंचशील पालना यानाः सुमार्गय् पलाः छीफःसा युंगु मनू हिलेगु मखुसे मनुखं युगयात हे हिला बीगु जुइ । थौया इलय् भी थः हे हिलेगु कुतः मयाःसा सभ्य व सुसंगठित समाज व्वलनीगु गुबले ?



अय्लाः थ्वं त्वःतेत बुद्ध धर्म

थौकन्हय् नं बियर मत्वनेगु ला ? छु जमानां वयाम्ह छ ? का चियर्स येत जक जूसां भचा गिलासय् ति... गनं पार्टी वा डिनरय् वनेबलय् पासापिंसं रे कर याना: त्वंकेत स्वइ । अथे हे नेवा: जुयां नं अय्लाः थ्वं मत्वनेगु ला ? थ्व नेवा:तयगु हे बेइज्जत जुल का धका: नं त्वनेत बाध्यतां क्यंकेगु चलन भीथाय् ।

थ गज्याःगु बिडम्बना मेपिं सकसिनं त्वन कि थम्हं नं त्वने हे मा:गु । मखुसां कतःया न्हयःने फुइँ याना: ब्वयेया लागि जक जूसां गिलास जायेके हे :गु । सकसिनं सिउ त्वने मजिउ, थुकिं फाइदा स्वयां नोक्सान अप्वः याइ । अथे पा थुकिया प्रभाव न्हियान्हिथं अप्वयाच्चंगु दु । थुकियात भीसं कुलत कथं नं ला कयाच्चनागु दु ।

बौद्ध साहित्य अध्ययन याना: स्वयेगु इलय् बुद्ध धर्मय् न्हापांनिसे (भगवान् { बोधिज्ञान प्राप्त यासेनिसे) काये यःगु पदार्थ त्वने मजिउ धइगु नियम कातःगु खने मदु । बुद्धकालय् कौशलवासी ब्राह्मण कुलया प्रवजित भिक्षु सागत दक पदार्थ त्वना: लैय् हे गवतुलाच्चन । अनं लिपा बुद्धं सागत थें ऋद्धि सम्पन्न नं तकं अय्लाखं विक्षिप्त व असंयमी जूगुलिं काये यःगु पदार्थ त्वने मजिउ धइगु प्रम दयेका विज्याःगु खः ।

थौ भीसं खंकेफु लैय् दथुइ, गल्लि गल्लि पतिकं अय्लाःथ्वं त्वना: लट्ठ गः चनाच्चिं मनूत । ल्यायस्म ल्यासेपि तकं छु ज्यामयासे मादक पदार्थ जक ना: थःगु मूवंगु जीवन फुकाच्चंगु नं भीसं यक्वं मखनागु मखु ।

मिहग: तक अय्लाःथ्वं त्वना: लट्ठ जुइपि मनूत थौ न्हू कथंया नशाय् मोज गच्चंगु दु । थौकन्हय्या नशा चरेश, अफिम, हासिस आदि लागू वासलं भीगु वस्थित समाजयात हे ध्वस्त याना बिउगु दु । अथे ला भचा त्वनां छु जुइ धका: न्हिं त्वना जुइपि नं यक्व हे दु । तर नशा धइगु छकः बानी जुल कि उकियात ।

त्वःते उलि अःपु मजू । लागू वासः मीपिंसं दकलय् न्हापां बानी याकेया लागिं सितिकं तकं त्वंकेगु व अनं लिपा बानी जुया: नशाया रूप कायेवं दोब्बर ध्यबा क्याः मीगु ज्या याइगु न्यनेदु । अथे हे छागिलास जक अय्ला: त्वपिं मनूत नं विषाक्त अय्ला: लाना: गुम्हेसिया मिखा निपां कां जूगु व गुलिसिनं थःगु ज्यान हूं छ्वयेमाःगु खुखैं नं थौकन्हय् बरोबर न्यने व्वने दयाच्वंगु दु । उकिं थौं थुकथंया कुलतपाखें तापाना च्वनेया लागिं दकलय् न्हापां थःथम्हं थःगु मनयात ची फयेके माःगु दु । नापं सकसियां नुगलय् पंचशीलया दकले लिपांगु शील 'जिं काये यःगु पदार्थ व्याक्कं त्वःतेगु शील बालाक पालना यानाच्वना' धक्रा: मनन याये माःगु दु ।

नशाया कारणं याना: थौं मनूतय्सं जिउगु मजिउगु न्ह्यःने लाकव ज्या यानाच्वंगु दु । नशाय् जक लट्ठ जुयाच्वने दःसा संसार हे आनन्द तायेकाच्वंगु दु । उकिं उमिसं नशाया लागिं हत्या हिंसा यायेगु, खुया कायेगु, लुटे यायेगु, मखुगु खैं ल्हायेगु तकं याना वयाच्वंगु दु । तर जब उमित नशाया लतं त्वःती अले उपिं थम्हं यानागु कुलत खनाः थःहे पस्ताय् चाइ । थुकथंया घटना थौं जक जूगु मखुसें जातक बाखनय् नं थुकथंया आपालं घटनात न्ह्यब्वयातःगु दु ।

न्हापाया जन्मय् सारिपुत्र वनारस देय्या जुजु जुयाच्वंगु इलय् अतिकं अय्ला: त्वनाः ला नये माःम्ह जुयाच्वन । छन्हु अय्ला:या सुरय् जुजु ला हजि धाल । उगु दिं उपोसथ जूगुलिं ला मदु धायेवं थःगु मुलय् म्हिताच्वंम्ह काय्या गःपः म्वय्हिला: स्याना: ला दयेकाः नल । थुगु घटनां सीदु नशां गबलें सुयां भिं याःगु मदु ।

थौं आपाः धयाथें ल्याय्म्ह ल्यासेपिं तकं नशा मछ्यसे च्वने मफयेधुक्ल । थुकिं याना: छखे मां अबुं थः सन्तानया दुर्गति स्वये मालाच्वंगु दुसा मेखे युवा पुस्ता कुलतय् लाना: देय्या विकासय् हे पंगः थना विउगु दु । यदि थौं नं थुकियात न्युनीकरण याये मफुत धाःसा कन्हय् थुकिं अभ नं भयावह स्थिति ब्लंकेफु । उकिं थौं हे मचानिसें नशापाखें तापाका तयेत बौद्ध धर्मया ज्ञान वीमाःगु आवश्यकता दु ।

बौद्ध साहित्यय् पंचशील पालना मयात कि जुइगु विपाक न्ह्यथना तःगु दु । काये यःगु नशालु पदार्थ छ्यलेगु धइगु तसकं ग्यानापुगु जूगुलिं हे जुइमाः पंचशीलया मेमेगु विपाक स्वयां थुकिया विपाक दकलय् अप्वः न्ह्यथनातःगु दु । थुकी मुक्कं नीगू विपाक न्ह्यथनातःगु खःसां छुं छुं विपाक जक थने न्ह्यथने । गुगु थुकथं दुः सदां स्मृति मदुम्ह जुया: च्वने माली, सदां अल्छ जुइका च्वने माली, मुर्ख जुया: च्वने माली, जन्म जूजूथाय् वैय् जुया: जन्म जुइ । समाधि मदुम्ह जुया: मनुष्य गति नाश जुइका: च्वने माली, अतिकं द्वेषी व क्रोधी जुया: जन्म जुइ, अतिकं भयातुगु म्ह धाना: च्वने माली, मखुगु खैं ल्हाइम्ह जुइ, परया चुगली याइम्ह जुइ, पर उपकार

महमसिउम्ह जुइ, पाप यायेगुली लज्जा मचाःम्ह जुइ मिथ्यादृष्टि जुइ, बुद्ध भ्रष्ट जुइ आदि ।

थौं नशा छ्यलीपि मनूतयत जण्डस, अल्सर, हेपाटाइटिस, क्यान्सर थैंज्याःगु ल्वचं कझगु खँ प्रमाणित जुइधुक्ल । अथेला च्यथ् न्ह्यथनागु सुरापान यानागुया विपाक बांलाक दुवाला स्वयेगु खःसा थुक्यं ल्वचं कझगु खँ नं प्रस्त याः ।

थौं बुद्ध धर्मया लँपु म्हसीकाः पंचशील पालना याये फःसा समाज नं व्यवस्थित जुइगु व उकिया नाप थः स्वयम् नं स्वस्थ जुयाः ताःई ताउ तकं छुं समस्या मवयेक म्वाये फइगु खँ नं यचुका बिउगु दु ।



छाय् वनी मनू पतनया लँय् ?

थौ भीसं खनाच्चनागु दु समाजय् गण्यमान्य धायेकाः इज्जत कथं थःगु नां दयेका च्वनेधुंकूपि मनूत नं पतन जुयाः थःगु नां दां तंका च्वनेमाःगु दु । अथे हे समाजय् थःगु महसीका हे मदुपि मनूत नं थःगु कुतलं यानाः सफल जुयाच्चपि नं दु । थः पतन जुइगु धकाः सुनानं धाइ मखु जुइ । पतन जुइगु ज्या नं चायेकं सुनां नं याइ मखु जुइ । सदां सफल हे जुयाः समाजय् च्वनेगु इच्छा धाःसा सक्रियां दइ । तर अथे खःसां मनूत थीथी कारणं पतन जुयाच्चंगु भीसं खंकेफु । उकिं थौ भीसं पतन जुइगु कारण थुइका काये फयेमाः । जब छुं विनासया कारण थुइका काये फइ अले जक उकिया निराकरण जुइ । थन बौद्ध साहित्यय् न्ह्थनातःगु खुगू पतनया कारण बारे छक्वः विश्लेषण याये ।

ताः ई तक द्यनेगु :

द्यनेगु धयागु आराम कायेगु खः । थौया आधुनिक इलय् आधुनिक समाजय् आरामदायी साधन यक्व हे दु । तर आराम कायेगु धकाः थःत माक्व स्वयां अप्वः आराम याना च्वनेवं थःगु बनेज्या व सीप छखे लायेफु । छम्ह ब्वैमि जूसा वया ब्वनेज्या व बनेज्यामि जूसा वया बनेज्या चौपट जुइफु । थौया ई प्रतिस्पर्धाया ई खः । थःगु ज्याय् सदां सचेत व सजग जुयाच्चने फःसा जक सफल मनू जुइ फइ । ताःई तक द्यनेगु धइगु अल्छिया चिं खः । अल्छि मनुखं गबले प्रगति याये फइ मखु । प्रगति बिना सफल नं जुइ मखु जव बारम्बार असफल जुइ व पतन जुइगु नं स्वाभाविक हे खः । उकिं यदि थौया इलय् भी सफल जुइगु खःसा ताःई तक द्यनाः अल्छि जुयाच्चने बानी त्वःते फयेमाः ।

मेपिंत शत्रुभाव तयेगु :

वैरिभाव धइगु हे पतनया चिं खः । वैरिभावं गबले सुं मनू थहां वये फइ मखु । जब छम्ह मनूया मेर्हालिसे वैरिभाव दइ वया छखे थःगु मनय् शान्ति दइमखुसा मेखे शत्रुपाख नं वयात भय जुयाच्चनी । शत्रुं सदां स्यंकेगु ज्या जक याइ ।

थःत सदां बांमलाःगु ज्या याना बीम्ह शत्रु दयेवं थम्हं यानागु ज्या असफल जुइगु नं स्वाभाविक हे खः ।

मनू सामाजिक प्राणी खः । व समाजय् हे म्वाइ । समाजय् हे सी । थः च्वेनेगु थासय् न्ह्यागु इलय् नं छ्महं मेम्हसिया ग्वाहालि काये मालेफु । गथे छपा ल्हातं लापां थाये मजिउ अथे हे याकःचां छुं ज्या उपलब्धी नं याये फइ मखु । यदि भी पतन मजुइगु खःसा मनय् च्वंगु द्वेष भावयात त्याग याये फयेमा: । अथे जूसा जक भीसं सफलताया पहाड गये फइ ।

थःगु कर्तव्यपाखें विमुख जुइगु :

मनू जन्म जुइवं वयात छ्चालं थःथिति जःख अले समाजं भुनी । अन वया थःगु हे कर्तव्य दइ । थन कर्तव्य धायेव भीसं थुइके फु वं थः मावौ,छेंजःयात यायेमाःगु कर्तव्य गुरुं चेलायात यायेमाःगु कर्तव्य,पासाभाइपिंत यायेमाःगु कर्तव्य,समाज अले देययात यायेमाःगु कर्तव्य । छ्महं मनूया सदां गुलि हे कर्तव्य धइगु न. दइ मखु । ई व परिस्थिति कथं द्वया ज्या व कर्तव्य नं पानावनी । यदि थम्हं यायेमाःगु कर्तव्य पूवंके मफुत धाःसा वया पतन जुइफु । थःगु कर्तव्यबोध यायेगु इलय् भीसं थः छ्महेसिया जक फाइदा स्वयां मजिउ । दसुया लागिं थौं भीगु देय न्हियान्हिथं दलदलय् दुनाच्वंगु दु । मनूतय् मन भ्रष्ट जुयाच्वंगु दु । मनूतय् सं थःगु देययात यायेमाःगु कर्तव्य पूवंकाच्वंगु मदु । थुकिं याना: चायेकं, मचायेकं नं देय नापनापं भी नं पतन जुयाच्वंगु दु । थौं भी सफल जुइत समाज व देययात पतन जुइपाखें बचे यायेत सकसिनं थःथःगु दायित्व व कर्तव्यबोध याना: उकियात पूवंके माःगु दु ।

लोभ :

लोभं नं मनूतय्त पतन याना बीफु । भीगु समाजय् धापू नापं दु लोभं बिलाप । मनूतय्के ज्या यायेगु इच्छा दयेमा: तर लोभ दये मजिउ । इच्छां मनूयात सफल याइसा लोभं असफल । थन थौंया सान्दर्भिक घटना छगू न्ह्यब्बये । थौंया ई व्यापारया ई खः । थौं स्वयां छुं दं न्ह्यः तक भीगु देशय् पश्मना कापतं तसकं बजाः काःगु खः । देशय् जक मखु विदेशय् तकं पश्मनाया गा लोकह्वाःगु खः । तर छुं व्यापारीतय् मनय् लोभं थाय् काल । अभ यक्व लबः कायेगु लोभं का ल्वाकःवुकः यात । थुकिं याना: बुलुहुं उकिया बजाः कुहां वल ।

पतनया मेगु छगू कारण व्यभिचारी जुइगु नं खः । व्यभिचारी जुइगु धइगु कुलतय् पलाः तयेगु खः । व्यभिचारी मनू कामरागय् विमुख जुयाच्वनी । थौं

व्यभिचारी जुल कि थीथी ल्वचं कइगु खं नं प्रष्ट जुइधुंकल । जब सुयातं ल्वचं कइ
वं थःगु सर्वश्व फुके माली । व्यभिचारीया संगत नं बांलाइ मखु । वया छैंजःपिनाप
सदां कलह जुयाच्चनी । जक कलह व्वलनी वा मानसिक तनावं थाय् काइ ।
मानसिक तनावं ग्रस्त जुइवं थःगु भिंगु व बांलाःगु ज्या याये नं फड मखु । बांलाःगु
लँपुइ पलाः छी मफयेवं वया पतन जुइगु स्वभाविक हे खः ।

कुसंगतः

कुमार्ग स्यनीम्ह भित्र स्वयां सुमार्ग क्यनीम्ह शत्रु वेश । थौं यक्वसिया हे
मचाखाचा कुलतय् लानाच्चंगु दु । छकः कुलतय् लाये धुंकल कि वयात याकनं
पत्या: याइ मखु । जब समाजं वयात विश्वास याइ मखु वं थःगु भविष्य नं दयेके
फड मखु । थौं वैंस धयागु छकः जक वड थुगु हे इलय् मोज यायेमाः धकाः कुलतय्
दुनाच्चैपि नं म्हो मजू । उमिस थःगु जीवनया वास्ता हे मयासें जिगु मजिउगु
न्ह्यागु ज्या नं यानाच्चंगु दु । थुकिं यानाः इमिगु भविष्य हे स्यनाच्चंगु दु । कुलतय्
वनीपि अप्वः धया थें हे पासा संगतं वंगु खनेदु । उकिं थौं भी कुलतपाखें
तापानाच्चनेगु खःसा भिंगु संगत याये सयेकेमाः । अले जक भी पतनपाखें बचे
जुइ फड ।

थुकथं सफल समाजया निर्माण यायेगु तातुनाः बौद्ध साहित्यय् पतनया
कारण उला विउगु दु । थः पतन मजुइत थुगु कारणयात बांलाक थुइकाः समाजय्
पलाः छीफःसा भी सदां सफल जुइ ।

Dhamma.Digital

सताय् च्वनीपिंसं नालेमा:गु

नैतिकता

‘जिगु गल्ती मालेया लागि देय् चाःहिले माल...’ थुगु भवः राजोपाद जातकय् ब्रम्हदत्त जुर्जुं विचाः याःगु खं कथं न्ह्यथना तःगु दु । जुर्जुं हे थःगु गल्ती माले माःगु खं धापुतिं यचुका व्यू ।

जातकय् शाक्यमुनि बुद्ध जुयाबिज्याःगु ई स्वया न्ह्यःया खं न्ह्यथनातःगु दइ । थुकथं स्वयेगु इलय् बुद्धकालय् स्वयां न्ह्यः हे देय्या जनताया पीर मर्का थुइके फुम्ह, न्याय कथं राज्य यायेफुम्ह जुजु जुझमाःगु बारे चर्चा जुझुंकूगु जुयाच्चन ।

थौं विश्वया यक्व हे देशय् सुशासनया अभाव जुयाच्चगु दु । सुशासनया अभावं हे देशय् हत्या व हिंसां व्वलनाच्चंगु दु । खयत ला देशय् सुशासन हयेत यक्व हे अभ्यास नं जुयाच्चंगु दु । अथे हे थुकिया लागिं यक्व हे वहस नं जुयाच्चंगु दु । सुशासन सकसितं मदयेक मगाः । तर सुशासनया लागिं गुलि नं ज्याभवः जुइ उकिं दीर्घकालीन सुशासन बीं फुगु खनेमदु ।

देशय् शासन याइपिं धइपिं जुजु अथवा नेता हे खः । भीसं हरेक देया इतिहास स्वःसा अन यक्व हे जुजु व नेतायगु नां लुइका काये फइ । थथे शासन याइपिं मध्यय् गुलिसिनं न्यायपूर्वक बांलाक शासन याना वंगु दहसा गुलिसिनं सकसितं दुःख बियाः थः जक भोजमस्ती यानावपि नं दु । न्यायपूर्वक शासन यायेया लागिं बौद्ध साहित्यय् फिगू राजधर्म कथं जुजुं पालना यायेमाःगु कर्तव्य बारे न्ह्यथनातःगु दु । गुगु थुकथं दु - मांबौयात यायेमाःगु कर्तव्य पूवंकेगु, छैंजःपिंत यायेमाःगु कर्तव्य पूवंकेगु, पासा व मन्त्रीयात यायेमाःगु कर्तव्य पूवंकेगु, सैनिकयात यायेमाःगु कर्तव्य पूवंकेगु श्रमण ब्राह्मणयात यायेमाःगु कर्तव्य पूवंकेगु, गां-शहरय् यायेमाःगु कर्तव्य पूवंकेगु शान्ति कायम यायेगु पशुपंक्षीया रक्षा यायेगु, धर्मकर्म, आचरण यायेगु, धर्म पालनाया लागिं सतर्क जुझगु ।

थुकथं स्वयेगु इलय् राजधर्मय् यक्व हे कर्तव्य पूर्वकेमाःगु खनेदु । राजधर्मय् थः मांबौ, छेंजः पासापि॑ं श्रमण-ब्राह्मण व मन्त्री सैनिकतयृत यायेमाःगु कर्तव्य जक पूर्वकुसें मगाः उकिया नापनापं गां शहर, पशुपक्षीया नं बालाक हेर विचाः यायेमाः। देया सकलें जनता प्राणीयात शान्ति सुरक्षा बीमाः। थुक्या लागि॑ं धर्म कथं आचरण यानाः धर्म पालना यायेत सदां सतर्क जुइमाः।

देशय् शासन न्ह्याकीम्ह जुजु सकसियां मंकाः खः। उकिं जुजुं सदां दक्व पक्षय् नं मिखा व्यये फयेकेमाः। यदि छगू पक्षय् जक बालाक आचरण याये मफुत धाःसा देशय् सुशासन हये फइमखु। जब जुजुं धर्म कथं आचरण याइ तब देशय् शान्ति कायम जुइ। जब देशय् शान्ति कायम जुइ अले न्ह्यागु ज्या यायेत नं उत्साह व जाँगर बढे जुइ। सकसियां ज्या यायेगु उत्साह दयेवं देश विकास द्रुतर रुपं न्ह्याइ।

राजधर्म पालना यात कि छु जुइ व पालना मयात कि छु जुइ धइगु खँय् थन जातक बाख्यां आधारय् छुं भचा न्ह्यथने।

महापिङ्गल जातकय् महापिङ्गल जुजुं अधर्म कथं राज्य यानाः सकसित दुःख व्यूगुलिं जुजु सकसिया मिखाया धू जुयाच्चन। छन्हु व जुजु सित। अज्याःम्ह अन्यार्थी जुजु सीव जनतां देय् हे भःभः धायेक छ्यायपियाः लय्लय्तायाः सिर्वं यंकल। थुकथं राजधर्म पालना मयाइम्ह जुजु परलोक जूसां जनताया नुगः ख्वइगु सिवे लय्ताइगु खँ थुकिं यचुका व्यू।

अथे हे गामणिचन्द्र जातकय् आदममुख राजकुमार न्ह्यदृं (७) दुबलय् जनसन्ध भाराज परलोक जुइवं न्ह्यदृं दुम्ह राजकुमारं बुद्धिपूर्वक राज्ययाये फइ लार्क मफइ धकाः बुद्धिया परिक्षा याःगु खँ न्ह्यथनातःगु दु। थुकिं मचा जूसां बुद्धिमान व पण्डित जूसां बालाक धर्मपूर्वक राज्य संचालन याये फइगु खँ यचुका व्यूगु दु।

जुजु लिपा देशय् शासन याइपि॑ नेता खः। बौद्ध साहित्यय् नेता जुइत खुगू गुण मदयेकं मगाःगु खँ न्ह्यथनातःगु दु। गुगु थुकथं दु - क्षमा गुण, जागरुकता गुण, उत्साह गुण, खःगु मखुगु खँ छुटे याये फुगु गुण, दया गुणं व हरेक पक्षं विचाः यायेफुगु गुण।

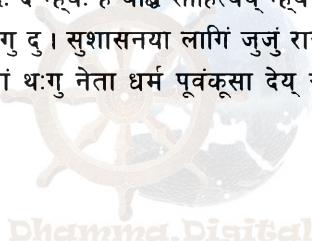
नेता जुइगु वा नेतृत्व ल्हातय् कायेगु धइगु उलि अःपुगु ज्या मखु। गुम्हसिके नेतायाके दयेमाःगु गुण दइमखु वं थःगु बोभ्न नं अःपुक व्वबी फइमखु। थुकिया दसु कथं गामणिचन्द्र जातकय् हाकनं छक्वः स्वये। थुगु जातकय् छगू गाया मुखियां न्हापा न्यायकथं मुद्दा व ल्वापुया फैसला याइगुलिं वया बाला:गु खँ न्ह्यथनातःगु दु। तर लिपा वं घूस नयाः दोषीयात निर्दोष व डाँकायात सज्जन

धका: न्याय जुइक फैसला याःगुलिं वयात ल्वचं कया: दुःख जूगु खं व्ययातःगु दु ।

अथे हे बौद्ध साहित्य् न्यायपूर्वक राज्य यायेत दयेमाःगु प्यांगु गुण नं
न्ह्यथनातःगु दु । गुम्हेसिनं इच्छाया बसय् मवंसे, भयया बसय् मवंसे, कोधया
बसय् मवंसे नापं अज्ञानया बसय् मवंसे राज्य याइ उम्हेसिनं हे न्यायपूर्वक राज्य
याये फइ । थन मणिचोर जातकया छत्वाःचा न्ह्यथने ।

मणिचोर जातकय् वाराणसी जुजुं बोधिसत्त्वया अर्धाङ्गिनी सुजातायात
थः महारानी दयेकेगु इच्छा ब्लंकुसेलि सुनां मखंक थःगु पगरी बोधिसत्त्वया
गाडाय् तयेके छवत । लिपा वयात पगरी खुँ धका: मृत्यु दण्ड बीत ठीक यायेव
सुजाताया शील व सत्य पतिव्रताया अधिष्ठानं अपराधी वाराणसी जुजुयात
मृत्युदण्ड बीगु थासय् व मृत्युदण्ड बीत थ्यनातःम्ह बोधिसत्त्वयात जुजुया थासय्
तयाबिल । सैनिक बोधिसत्त्व धका: गःपः त्वाःथलेव जुजुया गःप त्वाःदल । थुकथं
इच्छाया बसय् च्वनाः राज्य सञ्चालन याःम्ह वाराणसी जुजु थःगु काल हे मवयेक
सी माल ।

थौं स्वया: द्वलद्वः दँ न्ह्यः हे बौद्ध साहित्य् न्ह्यथनेधुंकूगु कतर्व्यया बोध
थौं हाकनं छक्वः यायेमाःगु दु । सुशासनया लागिं जुजुं राजधर्म पालना याःसा नापं
नेतृत्व वहन याइम्ह नेतां थःगु नेता धर्म पूवंकूसा देय् गथे सुथां मलाइ ?



ल्वचं तापाकं चवनेगु बौद्ध उपाय

थौया युगयात वैज्ञानिक युग धाइ । न्ह्यागु ज्याय् नं माला: अनुसन्धान याना: जक समस्याया समाधान यायेमाःगु ई । थौया इलय् गुगु खं प्रमाणित जुल उकियात जक सत्य व तथ्यं कथं नाला काइ ।

विज्ञानं थौं हरेक क्षेत्रय् यक्व हे खं प्रमाणित याना: उकथं हे ज्या नं न्ह्याकाच्चंगु दु । तर बुद्धकालय् थौकन्हय् थे आधुनिक उपकरण छ्यलाः वासः यायेगु खं न्ह्यथना तःगु मदु । तर बुद्धकालय् भगवान बुद्ध्या उपदेशं यक्व हे ल्वगितय् गु ल्वय् लनावंगु ख बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु ।

थौं आधुनिक समाजय् ब्लंगु विकृतिं याना: यक्वसिनं हे थःगु मानसिक सन्तुलन स्यंका: वँय् उइँ जुयाच्चंपि दु । सक्षम छैंजःपिंस मानसिक अस्पतालय् यंका: वासः याका: ल्वय् लंकाच्चंगु दःसां मेपि लँय् लँय् सतक सतकय् थःथःगु हे सुरय् हाला: सना जुइपि नं भीस खेकफु । थुगु इलय् बुद्ध कालया ई छक्वः लुमंका स्वये ।

पटाचाराया थः अतिकं यःम्ह भा:त जंगलय् सर्प न्याना: सित । छम्ह मचायात इमां दाया यन । मेम्ह मचायात खुसिं चुइका यन । थःछेंया सकले छैंजःपि छैं ल्हाना: सित । थुकथं दुःख्या विपतं कःम्ह पटाचारा पचिनांगा जुयाः उखेंथुखें हाला: सना जुल । छन्हु पटाचारा जेतवन विहारय् दुहां वंबलय भगवान बुद्धं सति पटिलम भगिनी ति अर्थात होश वयेकि, केहें मय् जु धयाबिज्याःगु सः न्यनेवं थः अस्तव्यस्त जूगु वा:चायेकल । अनंलि पटाचारा बुद्ध्या शरणय् वना: स्रोतापन्न जुयाः बुद्ध शासनय् अग्रणी विनयधरणी कथ नां दन । अन्तय् निर्वाण तक प्राप्त यात ।

अथे हे थः काय सिना: विचलित जूम्ह कृषा गौतमी नं थः काय् म्वाका व्यु धका: भगवान बुद्ध्या शरणय् वंगु खः । बुद्धं कृषा गौतमीमा मानसिकता थुइका सुं हे मसीगु छेंय् वना: छपासः तू कया हजि अले उगु हे तू पाखे वासः दयेका: सीम्ह म्वाका बी धयाबिज्यात । थः काय म्वाकेया लागिं श्रावस्तीया छेंखा पतिकं चाःहिलं नं वं सुं हे मसीगु छैं छखा हे लुइके मफुत । अनंलि बुद्ध्या शरणय् वना:

प्रवर्जित जुल । छु ई लिपा अरहन्त नं जुल । थुकथं भगवान् बुद्धं मानसिकतायात् थुइका: ई कथं ज्या यानादीगुलिं कृषा गौतमी मानसिक ल्वचं कया: उई जुइगुपाखें बचे जुल ।

थौंकन्हय् प्रसुति व्यथा जुइवं अस्पतालय् यंकी । अन माःगु उपकरण छ्यला: मचा बुइकी । बुद्धकालय् कोलिय कन्या सुप्रवासाया मचा बुइगु ई जुइवं मचा बुइ मफया: तसकं दुःख सिल । अन्तय् छु उपाय मजुया: सुप्रवासं थः भा:तयात् बुद्धया दर्शन याकेत छ्यवया हल । भा:तम्हेसिनं सुप्रवासाया दुःख व बेदनाया खँ बुद्धयात् कन । भगवानं बुद्धं ‘गृहत्याग यासेनिसे सकसियां हित जुइगु ज्या यानाच्चनागु दु । सुयां हानी जुइगु ज्या यानागु मदु । थुगु सत्य वचनं सुप्रवासाया गर्भ मंगल जुइमा’ धका: अधिस्थान यानादिल । थुगु सत्य वचनं याना: सुप्रवासां याउँक मचा बुइकल ।

बुद्धकालय् श्रावस्तीया भिक्षु पुतिगतिस्सया म्ह छम्हं कै वया: ध्वध्वः धया: ध्वगिना: नवल । भगवान् बुद्धं सुथ न्हापां सुवर्ण ज्ञानजालयात् चकंका बिज्याःगु इलय् वसपोलं पुतिगतिस्स स्थविरयात् खंकाबिज्यात । अर्नालि बुद्ध श्रावस्ती बिज्याना पुतिगतिस्स स्थविरयात् थम्हं हे म्वः ल्हुकाः यचुगु चीवर पुंकाः खाताय् गवतुइका: उपदेश बियाबिज्यात । उपदेश न्यना: स्थविर अरहन्त जुल । पलख लिपा परिनिर्वाण नं जुयाबिज्यात । थुकथं ल्वचं कया: दुःख सियाच्चंम्ह भिक्षुया उद्धार भगवान् बुद्धं यानाबिज्यात ।

थौं अतिकं ल्हवन धका: नसा हे मनसें डाइटिङ याइपिं नं दःसा अतिकं गंसि जुल धका: न्हिथान्हिथं प्रोटिन व भिटामिन नया जुइपिं नं दु । नसां याना: हे थौं भीत अनेक कथंया ल्वचं कइगु जुयाच्चंगु दु । मधुमेह, उच्च रक्तचाप, ग्याष्टिक थेंज्याःगु ल्वचं यक्वसित हे दुःख जुयाच्चंगु दु । थुगु इलय् बुद्ध स्वयमं धयाबिज्याःगु खँ सकसिन लुमंकेबह जू । बुद्धं धयाबिज्याःगु दु -‘नयेगु लागिं म्वायेगु मखु, म्वायेगु लागिं नयेगु खः’ ।

अथे हे अष्टशीलया खुगूगु शीलय् ‘विकाल भोजनां वेरमणी सिक्खा पदंसमादियमि अर्थात् विकाल (बान्हि लिपा) भोजन यायेगु कर्म त्वःतेगु शील पालना यानाच्चना’ धयातःगु दु ।

नयेगु धयाया पाय्यछिगु इलय् मात्रा कथं नये सःसा जक भीगु म्हय् थी । मखुसा भीसं नयागु नसां भीगु म्हय् गुलि ज्या यायेमाःगु खः उलि याये फइ मखु । थुगु इलय् भगवान् बुद्धं धयाबिज्या: थें मात्रा कथं पाय्यछिगु इलय् नसा नया: जीवन हने फत धा:सा भीगु जीवनं सदाया लागिं ल्वय् तापाना वनी ।

अथे हे तनावया कारणं न्ह्यः मवः धका: याउँक चनेया लागिं न्हियान्हिथं

न्ह्यः वइगु वासः नयाः अतिकं आरामदायी लासाय् द्यनीपिं नं दु । थन अष्टशीलया च्यागूगु अर्थात् दकलय् लिपांगु शील छक्यः लुमंके । उकी धयातःगु दु- ‘उच्चासयन महासयन वेरमणी सिख्खा पदंसमादियामि अर्थात् तजाःगु, तःजिगु, तःधंगु व उत्तमगु शयनासन त्वतेगु शील ग्रहण यानाच्चना ।’

थौं जँस्याः ल्वचं कयाच्चर्पितं डाक्टरं तजाःगु तःजिगु आशनय् द्यने मते धाइ । अथे हे बुद्ध धर्म कथं नं तजाःगु तःजिगु आशन भीत मज्यू । उत्तमगु आशनय् द्यनेगु बानी जुल कि छखे मनय् आनन्द वया माःगु ई स्वयां आपाः न्ह्यः वयाच्चनीसा मेखे सदां उकथंया हे आशन मदया नं च्वनेफु । यदि उकथंया आशन मजुल धाःसा तःजिगु आशनया मोहं यानाः न्ह्यः तक वयेके फइमखु ।

मनय् शान्ति दयेकाः आनन्द कथं याउँक साधारण जीवन हनेगु हे बुद्धया मूल उपदेश खः । मन सदां शान्त यानाः थःगु चित्तयात थःगु बसय् तयाः संयमी जुयाच्चनेत बुद्ध धर्म मदयेकं मगा: । थुकथं बुद्ध धर्मयात थुइकाः बुद्धया उपदेश कथं पलाः न्ह्याके फःसा ल्वय् भीगु म्हपाखें अथें तापाना वनी ।



बुद्ध वचन न्यंसा ल्वचं मुक्त

‘भारतया दार्जलिङ्ग जिल्लाया नेपाः नाप स्वाः गु लागाय् बर्डफ्लू ल्वय् खने दुगुलिं नेपालय् ल्वय् दुहां वइगु सम्भावना आपाः जूगु दु ।’

थज्याः गु समाचार भीसं थौं न्हियान्हिथ थीथी पत्रपत्रिकाय् ब्वने खनाच्वंगु दु । मनुखं थः स्वस्थ व निरोगी जुइगु लागि प्राणी हिंसा यानाः गुगु भंगः पंक्षीया ला नयावया, उगु ला हे थौं सकसियां लागि घातक जूगु दु ।

भगवान बुद्धं गबलें गुगु नं थासय् ला नयेमते धकाः धर्म देशना यानाबिज्यागु मदु । तर भगवान बुद्धं न्ह्यथनाबिज्याः गु पंचशीलया न्हापांगु शीलय् हे प्राणीहिंसा मयायेगु शील ग्रहण यायेमाः गु खं उल्लेख जुयाच्वंगु दु ।

थौं हलिन्यकं गुलि नं भंगः पंक्षी जन्तु जनावर स्याइ उकी मध्यय आपाः धइथें ला नयेंगु लागि हे छ्यलाच्वंगु खनेदु । थुकथं प्राणी स्यानाः ला नयेगु भीगु म्हया लागिं थुलि नी धइगु खंय् छक्वः विचाः याये ।

हलिमय् न्यंकभनं ग्यानापुगु ल्वय् कथं पिदनाच्वंगु एचआईभी एडसया भाइरस चिम्पान्जी माकः व सुटी माङ्गवे माकः पाखें मनूयात पुंगु खः । थुपिं माकः पाखें पश्चिम अफ्रिकाय् एडसया उत्पत्ति जूगु व वया लिपा थ्व ल्वय् विशवय् हे न्यनावगु खं अनुसन्धानं सीदुगु दु ।

छगू इलय् ‘म्याड काउ डिजिज’ नाया ल्वचं बेलायतया यक्व हे मनू प्रभावित जुल । थुगु ल्वचं कपिं मनूत पारालाइसिस जुयाः याकनं हे सीगु जुयाच्वन । साया ला नयाः पुनीगु थुगु ल्वय् बेलायतं याकन हे निर्मूल नं यात ।

अथे हे बोसे आन्द्राय् जुइगु क्यान्सर ल्वचं नं मांसाहारी मनूतय॑त अप्वः कः गु खनेदु । न्या व ला पचे यायेत माः गु नाइट्रोसोयमिन व कासिनोजेनिक तत्वं क्यान्सर जुइत ग्वाहालि याइ । अथे खः सा पशुपाखें वइगु तत्व दुरु, धौ, पनिरय् क्यान्सर जुइफुगु तत्व मदु । उकिं मस्त व बुराबुरीया लागिं ला स्वयां दुरु धौ तसकं नी । उकिसनं रेशादार वस्तु गथेकिं वाउँचा, बूबः नापं फलफूल नः सा ल्वयपाखें सदां तापाना च्वने फइ ।

खय॑त ला थुकथं ल्वय् व ल्वयपाखें तापानाच्वनेगु खं नीछगूगु शदीइ वयाः तिनि प्रमाणित जूगु खः । तर भगवान बुद्धं थौं स्वयाः २६०० दं न्ह्यः हे प्राणी

हिंसा याये मज्यू प्राणी हिंसा यायेमते धया: विज्यायेधुंकूगु दु । यदि सुनानं सुं प्राणी हिंसा मयाःसा वया ला नयेगु ज्या नं जुइमखु । अथे हे उम्ह प्राणीपाखें जुइगु त्वचं नं पुंका च्वने मालीमखु जुइ ।

मनूत उत्पत्तिकालनिसें साकाहारी खः वा मांसाहारी खः धइगु खँ यकिन कथं सुनां नं धाये फुगु मदुनि । अथे खःसा थौया इलय् साकाहारी स्वया: मांसाहारी आपाः खने दयावःगु दु । थौ मनूत मांसाहारी जूगु प्राकृतिक कारणं खः वा भौतिक कारणं थुकिया पुष्टि यायेत अभं ई मानि ।

मनूतयूत साकाहारी वा मांसाहारी यायेगु ज्या इमिसं हना वयाच्वंगु रितिथिति, धर्म व संस्कृतिया नं तःधंगु ल्हा: दइ । भीगु समाजय् मोहनि वलकि पशु झंगः पंक्षी बलि वियाः लां लां तक ला सुकू यानाः नयेगु परम्परा नं दु । अथे हे छुं मजूगु अन्नयात ध्वगिकाः अय्ला: दयेकाः त्वनेगु चलन नं दु । बुद्ध धर्मय् थुकिया ज्यापाखें सदां तापाना च्वनेमाःगु खँ न्ह्यथना तःगु दु । थुकिं तापाना च्वनेगु धइगु हे भीत जुइगु थीथी त्वय्पाखें तापाना च्वनेगु खः ।

थौया इलय् ला मनल कि बल्लाइ मखु, त्वचं कइ, दिमाग स्वस्थ जुइ मखु धाइपं नं दु । तर थुगु खँ पूर्ण रूपं सत्य धाःसा धाये मफु । हलिन्यंक महानकथं नांदम्ह भगवान बुद्ध शुद्ध साकाहारी जीवन हनाबिज्यात । अथे हे इटलिया लियोनार्दों दा भिन्नी, रुसया लियो टल्सटाय, भारतया मोहनदास करमचन्द गान्धी नं साकाहारी हे खः । थुकथं हलिन्यंक महान कथं नांदपं मनूत साकाहारी जुयाः जीवन न्ह्याकाः नं थःगु जीवनय् आज्ञु पूवंकूगु दु ।

थौ हलिन्यंक हे थीथी कारण यानाः यक्व हे पशु झंगः पंक्षी नहना वनेधुंकूगु दु । नेपाःया हे खँ ल्हायेगु खःसा नेपाःया जन्तु गैडाया ल्याः थौ न्ह्यान्हिथं म्हो जुजु वनाच्वंगु दु । खय्त ला गैडा कालगतिं सिनाः थथे जूगु मखुसें वया न्यकू कायेगु लोभं स्याःगुलं थुकिया अस्तित्व संकटय् लाःगु खः । थुकथं प्राणी स्यायेगु ज्या यानां तुं वन धाःसा देय्या प्राकृतिक सौन्दर्य नं छन्ह अवश्य मदया वनी ।

अले ला थौं पशुअधिकारवादीतय् सं पशु पंक्षी स्याये मज्यू इमित नं याउँक म्वायेगु लकस बीमाः धकाः सः थ्वयेका वयाच्वंगु दु । अथे खःसा थौया इलय् मनूत झंभं हिंसक जुया वयाच्वंगु दु ।

हलिन्यंक पशुअधिकारवादीतय् सं सः थ्वयेकूगु अप्वः ई मदुनि । तर बौद्ध साहित्यय् सिद्धार्थ गौतम मचाबलय् थः किजा देवदत्तं झंगः छम्हेसित वाणं कयेकाः स्यायेगु कुतः याःगु खँ न्ह्यथनातःगु दु । वाणं कःम्ह झंगः कयाः सिद्धार्थ स्याइम्हेसियां स्वयां म्वाकीम्हेसिया अप्वः हक लगे जूगु खँ नं न्ह्यथनातःगु दु । थुकथं स्वयेगु खःसा सिद्धार्थ, भगवान बुद्ध जुयाबिज्याये स्वयां न्ह्यः हे पशु पंक्षीया नं म्वायेगु हक

दयेमाःगु खौ उलाबिज्याये धुंकूगु दु ।

भीगु देशय् न्या, खा, हैय्, दुगु फा आदि जन्तु स्यानाः ला नयेगु याइ । अभ विदेशय् ला भीसं स्वयां नं यक्व प्राणी स्यानाः ला नयेगु याः । अथे हे मांसाहारी जीवन हनेवं थीथी ल्वचं कइगु खौ नं संकसिनं स्यू । यूरिक एसिड, सार्स, बर्ड फ्लु, किड्नी पत्थर जुइगु, नाम्ले की दाइगु आदि ल्वय् मांसाहारी जुयाः हे जुइगु खः ।

थौ हलिन्यंकं हे द्वन्द्व न्ह्यानाच्वंगु दु । छम्हं मेम्हेसित बन्दुकं कयेकाः स्यायेगु, खुकूरी पालेगु, बम मुइकाः स्यायेगु धइगु खौ सामान्य हे जुइधंकल । थुकियात भीसं हत्या हिंसा अप्वःगु कथं नं कायेफु ।

उकिं थौया इलय् भगवान बुद्धं क्यनाबिज्याःगु पंचशीलया न्हापांगु शील सकसिनं ग्रहण याये माःगु दु । थुगु छगू शील जक पालना याना यंकूसा नाना कथं कइगु ल्वय् पाखें तापानाच्वने फइगु, समाजय् वइगु विकृतित न्हनावनीगुलिं जीवनय् शान्ति दइ । नापं पशुनिसें मानव तकया अधिकार नं सुनिश्चित जुइ ।

उकिं थौ भीसं बुद्ध धर्मयात वैज्ञानिक धर्म कथं नं नाला कायेफु । थुकी न्ह्यथनातःगु खौ थौया इलय् गुगु वैज्ञानिकतसें प्रमाणित याःगु खः उगु खौ भगवान बुद्धं बुद्धकालय् हे न्ह्यथना बिज्यायेधुंकूगु दु । थुकथं बुद्ध धर्मयात ईकथं ल्वःगु धर्म कथं नं कायेफु । बुद्धया खौ न्यंसा अनेक ल्वचं नं मुक्त जुइ फइगु जुयाच्वन ।

गजया: गु छेंय सुख दइ ?

थौं छेंखापतिकं छम्हनाप मेम्हेसिया वैरिभाव दना वयाच्चंगु खनेदु । छेंय् सकसियां नापं जुयाच्चनेगु धइगु ला तसकं थाकुगु ज्या हे जुइधुकल । थौया इलय् गुलिसिनं थः मां अबु हे घाघः तायेकाच्चंगु दुसा गुलिसिनं छम्हं मेम्हेसित लाञ्छना विया: थवंथवय् ल्वानाच्चंगु नं दु । थुगु इलय् परम्परावादी व आधुनिकताया दथुइ पुस्तान्तरया द्रन्दु नं ब्लनाच्चंगु दु ।

ई न्हयागु हे जूसां मिसा धायेवं कतःया छेंय् वनाः उकियात हे थःगु छें यायेमाः । न्हूगु छें व न्हूगु परिवेशयात थःगु छें अले थःथिति कथं नाला कायेमाः । थुकथं न्हूगु छेंय् वनाः च्चनेन अःपुगु खं मखु धइगु थुइकाः हे जुइमाः थौं स्वयां २६०० दैं न्हयः वद्वकालय् धनञ्जय सेठं थः म्हयाय् विशाखायात फिगू अर्थपूर्ण आदेश ब्यूगु खं न्हयथना तःगु दु । खयूत ला उगु ईनाप थौया ई यक्व हे पायेधुकल । तर अथे खःसां नं दक्व छेंजःपिंसं थुइकाः नाला काये फःसा छेंय् वैरिभाव व ल्वापुख्यापु धइगु दइ मखु । थुगु फिगू अर्थपूर्ण आदेश थौया परिस्थितिइ पायेछि जू लाकि मजू धइगु खेंय् छक्वः बिचाः याना स्वये ।

छें दुने च्चंगु मि पित यंके मज्यू- मनूया बानी सुं छम्ह नापलात कि नागःतुगः याये हे माः । दक्वसिया छेंय् नं न्हियान्हिथं धइथें छुं न छुं बांलाःगु वा बांमलाःगु घटना ला जुया हे च्चनी । थुकथं थःगु छेंय् जूगु घटना पिनेयापिंसं सिल कि उकी भन आपाः खं तना वी । थुकिं यानाः ल्वापु मजुइगु छेंय् नं ल्वापु दना वइ । थःगु छेँया आगं कर्पित कनेवं छखे कर्पिसं हेलाया दृष्टिं स्वइसा मेखे खःगु मखुगु खं छुनाः ल्वापु ताःहाकयेगु नं कुतः याइ । थौया इलय् खःगु व भिंगु खं ल्हाइपि धयागु म्हो जक हे दइ । मि धइगु तसकं ग्यानापुसे च्चं । छकूचा मि पुसां नं छें हे ध्वस्त जुइक च्याकाबी फु । उकिं छेँया मि पित यंके मज्यू धइगु खं थौं नं सकलें छेंजःपिंसं थुइका कायेबह जू ।

पिनेया मि छेंय् दुत हये मज्यू-छेंय् ल्वापु जुइगु कारण मध्ये पिनेया खं नं छता खः । पिनेया तं छेंय् वयाः क्यनाः ल्वापु याइपि नं यक्व हे दु । सुनानं छुं खं कन धायेवं उकियात पत्याः यानाः छेंजःनाप ल्वायेगु दायेगु थलबल, सामान

बस्वाना: तछ्यायेगु थेंज्याःगु ज्या तकं याइपि नं दु । थुकिं याना: छैंजःपिं सकसियां मानसिक स्थिति स्यनीगु नापं छैंय् च्वने तकं थाकुया वइ । उकिं थौं नं पिनेया मि छैंय् दुत हये मज्यू धइगु धापूयात सकसिनं मनन याये हे मा: ।

व्यूपित जक बीमा:, मव्यूपित बी मज्यू- मनू जुसेलिं समाजय् सकलें नाप मिले जुया: च्वने सयेकेमा: । तर समाजय् नाना कथयापि हे मनूत दु । गुम्हं ठगे जक याना: नइपि जूसा गुम्हं सामान कया: लित बी मसःपि नं जुइफु । उकिं सकसियां बानी सीका: उपिनाप उगु कथं हे व्यवहार नं याये सयेकेमा: । यदि थःगु सामान यंका: लित मव्यूपि दुसा वयात लिपा मेगु सामान बी मज्यू । थुकिं याना: थःगु सामान हेरचाह यायेगु बानी नं जुइसा दुगु धन सम्पत्ति नं मा:गु थासय् मा:छि कथं छ्यले सइ । उकिं व्यूपित जक बीमा:, मव्यूपित बी मज्यू धइगु खँयात सदां लुमंका तयेमा: ।

व्यूसां मव्यूसां बीमा: - समाजय् दुपि जक मखु मदुपि मनूत नं दु । यदि गरीब, फ़्रवरिं, भिक्षु, जोगी थःगु छैंय् वल धा:सा उमित दान भावना तया: सामान बीमा: । थुगु इलय् उमिसं हाकनं थम्हं बियागु सामान लित बी अथवा उमिसं हाकनं थःत ग्वाहालि याइ धइगु आशा धा:सा काये मज्यू । थुकिं सकसितं छगू हे कथं व्यवहार याये मज्यू धइगु खँ नं स्यनी ।

बांलाक च्वनेमा: - न्हियान्हिथं व याउँक च्वनेगु थाय् धइगु छैं हे खः । उकिं छैंजःपिं सकसिनं सकलेनाप बांलाक व्यवहार याये सयेकेमा: । थःस्वयां थकालिपिं मान सत्कार यायेगु, ब्रकालिपिं माया मतिना यायेगु, बुराबुरीया सेवा टहल यायेगु, बांलाक व्यवहार यायेगु खः । थुकथं सकसिनं थःगु कर्तव्य सीका: बांलाक याये सल धा:सा छैंय् ल्वापुखापु दइ मखु ।

बांलाक परिभोग याये सयेकेमा: - सुं मनू छैंय् थः याकःचा जक ला जुइ हे मखु । छैं धइगु सकलें जःपि मुना: च्वनेगु थाय् खः । छैंजःपिं नाप च्वनेगु इलय् गबलें सुख जुइसा गबलें दुःख जुइ । गबलें पूर्ण जूसा गबलें अभावया परिस्थिति नं ब्वलनी । दुःख, अपूर्ण व अभावया परिस्थिति ब्वलंसा छैंजःपिं सकलें जाना: उकिया समाधानया लँपु माले सयेकेमा: । छैंजःपिंत मदुसां जि थः जक नये, थः जक त्वने, थःजक याउँक च्वने धइगु बिचा: मनय तकं वयेके मज्यू । थुकथं हरेक परि स्थितिइ थम्हं नं साथ व्यूसा थःत मालीगु इलय् नं सकसिनं ग्वाहालि याइ ।

सुखपूर्वक द्यनेमा:- छम्ह स्वस्थ मनू जुइत नये त्वनेगु नापं द्यनेगु नं उलि हे आवश्यक जू । याउँक द्यनेया लागिं दकलय् न्हापां छैंय् सुख शान्ति दयेमा: । न्ह्यः वयेकेत तनावं मुक्त जुइमा: । अथे हे जब सुं याउँक द्यने मखन धा:सा वया दिमागं नं बांलाःगु बिचा: मयाइगु खँ प्रमाणित जुइधुकूगु दु । उकिं छैंजःपिं सकसिनं याउँक

चनेगु लकस ब्वलंकेमाः । दिमागय् छुं कथंया तनाव मदयेक याउँक द्यने खन धाःसा
याउँक दनाः ज्या नं याये फइ ।

थः सदां मिया दथुइ दु धइगु थुइकेमाः -यौया इलय् सुयात छु जुइ सुनानं
निर्धक्क कथं धाये फुगु स्थिति मदु । थः छचालं च्वनीपिं नाप बांलाक व्यवहार याये
मसल धाःसा थःत थीथी कथंया लाञ्छना वयाः उपिं नाप च्वने तकं थाकुया वइ ।
उकिं सकलें सदां सतर्क व सचेत जुयाः च्वनेमाः । थीथी कथं वइगु पंगःयात
चीकेगु सामर्थ्य नं ब्वलंकेमाः । थुकिं यानाः सदां सतर्क व सचेत जुयाः च्वने फइ ।

छँया कुल द्यःया सेवा सत्कार यायेमाः -छँया कुल द्यः धइपिं थः स्वयाः
थकालिपिं खः । उमिसं हे भीगु म्हसीका ल्यंका तःगु खः धइगु खँ नं सीका
कायेमाः । उकिं उमित सदां सत्कार याये सयेकेमाः ।

खयूत ला थुगु उपदेश धनञ्जय सेठ थः म्हयाय् विशाखायात व्यूगु खः ।
यदि थुगु उपदेश थौं नं सकसिनं थुइकाः, थुकियात नाला काये फत धाःसा छेँ
छखा दुने नं न्ह्यइपुगु लकस ब्वलनी ।

थःछेँ त्वःताः वःम्ह मिसायात न्हूगु छेँय ल्वापु यानाच्वनेगु व मचानिसे
सुखः, दुःख यानाः ब्वलंकूम्ह थः कायनाप ल्वापु जुइगु इलय् सुया नुगः मखइ अथे
हे मचानिसे नापनापं व्वलपिं दाजुकिजापिं नाप कचवं व्वलनेवं सकसितं मानसिक
तनाव जुइला ला स्वाभाविक हे खः । उकिं थुगु इलय् सकसिनं च्वय न्ह्यथनागु
भिगू अर्थपूर्ण उपदेशयात व्यवहारय् छ्यला यंके फत धाःसा सकसिनं थःगु
गृहस्थी जीवन न्ह्यइपुक व याउँक हने खनी ।

त्यवहारिक जीवनय् धरमपद

‘अप्पसुता यं परिसो, बलिवद्वा व जीरति । मंसानि तस्स न बडइढन्ति’
अर्थात् ‘अज्ञानी मनू द्वहं थें तःधिकः जुइ । ला जक बढे जुइ प्रज्ञा बढे जुइ मखु ।’

थ धम्मपदया जरावर्गय् न्ह्यथनातःगु तःपु गाथा मध्यय् छपु खः ।
धम्मपदयात् बुद्ध वचनया लंकर्थ नाला कायेफु । पालि भाषाय् धम्मपद २६ गू
वर्गय् ब्वथलातःगु दुसा चिनिया व तिब्वती भाषाय् २९गू वर्गय् ब्वथलातःगु दु ।
थुकिया सारयात् सकसिनं थुइका काये माःगु हुनिं जुइमाः वा ई कथ
नालाकायेबहःगु खौं यक्व दुथ्याःगुलिं जुइमाः थुकियात तःगुमछि भाषां हे अनुवाद
यानातःगु खनेदु । थौया ईनाप स्वानाः स्वयेगु अभ सान्दर्भिक जूइगु खनेदु ।

थौया परिस्थितिइ छबे मनुखं मनूयात म्हसीके मफयाच्वगु दुसा मेखे
मनूया मूल्य व मान्यतायात थुइके मफयाच्वंगु खनेदु । धम्मपदया चित्त वर्गय्
‘अचिरं वतं यं काये-पठविं अधिवेस्सति, छुद्वो अपेत विज्ञाणे निरत्थं व कलिंगरं
अर्थात् याकनं हे म्ह (शरीर) विज्ञान रहित जुया: ज्या ख्यने मजूगु सिँग्वं थें बँय्
गवतुलाच्वनी । थ छगू धुवसत्य खौं खः । सुयागुं शरीर थन स्थीर जुयाच्वनी मखु ।
अथे खःसां थौं मनू, मनू जुयागु अर्थय् म्वाये मफयाच्वंगु खनेदु । अथे हे दण्डवर्गय्
यथा दण्डेन गोपालो-गावो पाचेति गोचरं, एवं जरा च मच्चु च, आयु पाचेत्ति
पाणिनं अर्थात् ‘सा जवालं कथिं दायाः सायात साला यंकू थें बुरा व मृत्युं प्राणीया
आयु साला यंकी ।’

थुकथं थीथी गाथाय् प्राणीया आयु मूवंगु खँयात कया: थीथी कथंया
दसु नापं न्ह्यथनातःगु खनेदु । यदि थुकथंया खौं थौं नं सकस्यां थुइका काये फुगु
जूसा मनू जुया: म्वाये खनीगु जुइ । मनू जुया: म्वायेगु लक्स ब्वलनीगु जुइ ।

थौया इलय् सकसियां नुगलय् हिउपाः वयेधुंकूगु दु । देशय् वःगु हिउपालं
छुं कथंया उपलब्धि बी थे च्वसां थुकियात दीर्घकालीन उपलब्धि कथं सकस्यां
नाला काये मफयाच्वगु खनेदु । थुगु इलय् धम्मपदया पण्डित वर्गय् न्ह्यथनातःगु
‘अप्पकते मनुस्सेसु-ये जना पारगामिनो-अथायं इतरा पजा- तीरमेवा नुधावति
अर्थात् थ संसाररुपी समुद्र खनाः पार याइपि मनूत म्हो जक दु मेपिं संकलें
थुकिया सिथय् जक ब्वाँय् जुयाच्वनी’ धइगु गाथायात लुमंकेवह जू । उकिं हे खःला

शायद मनूया प्रवृत्तिइ न्हयाक्व हे हिउपाः वइ थें च्वंसां माः कथंया हिउपाः धाः सा वः गु खनेमदु । थौया इलय् सकसियां थः गु स्वार्थं पुवंके माः गु खनेदु । थः गु स्वार्थं यानाः थः गु कर्तव्ययात त्वः मंका वनाच्वंगु दु । उकिं सकसिनं हाकनं छकः छु थः पि संसार रुपी समुद्रया सिथय् जक ब्वाँय् मजुया ला धइगु न्हसःया लिसः नं मालाः स्वये माः गु खनेदु ।

अथे ला थौं संसारय् भिं याइपिनि भिं जुदु धइगु छगु धापू थें जक नं च्वनेधुक्ल । थौं भिं याइपिनि स्वयां पाप याइपिनि भिं जुयाच्वंगु खनेदु । उकिं हे जुइमा: थौं यक्वसिन पाप व धर्मया दापु (दुरी) त्वमंके धुंकूगु खनेदु । पाप वर्गय् थुकथं न्हयथनातः गु दु 'पापो पि पस्सति भद्रंयात पापं न पच्चति, यदाच प्रच्चति पापं अथ पापो पापानि पस्सति । अथवा पापया फल मवः तले पापीं पाप याः गु पायद्विं तायेकी, पापया फल वलकिं जक वयात पापया पूवक महसीका जुइ' । अथे हे संसारया स्थिति थुइके माः गु खँयात लोकवरगोय् थुकथं न्हयथनातः गु दु 'अन्धभूतो अय लोको- तनुकेत्थं विपस्सति, सकन्तो जालमुत्तोव - अप्पो सग्राय गच्छति अर्थात थ्व संसार कां खः मिखा दुपि म्हो जक दु जालं मुक्तं जूपि चखुंचा थें म्हो जक स्वर्गय् वनी ।

ईया हिउपाः लिसे थौं हरेक प्राणीया जीवन शैली नं पाना वयेधुंकूगु खनेदु । न्हापा म्हो आयु जक म्वाइपि मनूत थौं कह्य सच्छिद मल्याक्या आयु दयेधुक्ल । थुकथं ताः ई म्वाः पिं मनूतसे संसारयात ध्वस्त नं यानाच्वंगु दः सा थुकिया अः ख विकासया ज्या नं यानाच्वंगु खनेदु । न्हयागु हे जूसां थौया थुगु इलय् नं सहस्स वरगोय् न्हयथनातः थें, 'यो चे वस्ससतं जीवे-अपस्सं उदय व्ययं, एकाहं जिवितं सेययो पस्सतो उदय व्ययं अथवा उत्पत्ति व विनासया ज्ञान त्वः मंका: सच्छिदं म्वायेगु स्वयाः उत्पत्ति व विनासया ज्ञान थुइकाः छन्हु म्वायेगु बेस ।' थुगु गाथां हरेक प्राणीया ईयात छगु मूवंगु ईकथं नाला कथातः गु खनेदु । अथे हे पुफ्कवर्गय् 'यथापि पुफ्करासिम्हा-करियरा माल गुणे वहु । एवं जातेन मच्चेन-कर्तव्य कुसलं वहुं अर्थात मालीं यक्व स्वायात ल्ययाः ल्ययाः बांलाः गु स्वां थें संसारय् जन्म जूम्ह मनुखं यक्व कुशल ज्या यायेमाः धकाः न्हयथना तः गु दु । थुकथं मनूया जन्मया मू नापनापं मनू जन्म जुयाः याये माः गु कुशल कर्मया बारे नं धम्मपदया थीथी गाथाय् न्हथनातः गु खनेदु ।

थौं संसारया न्हयागु नं थासय् अराजकतां थाय् काये धुंकूगु खनेदु । छम्हस्यां मेहसित स्यायेगु छुं मखु थें जुइधुक्ल । थुगु इलय् दण्डवर्गया गाथा लुमंके फः सा अझ सान्दर्भिक जुइ ।' 'सव्वे तसन्ति दण्डस्स-सव्वेसं जीवित पियं अत्तानं उपमं कत्वा- न हनयेय् न घातये अर्थात दण्ड खनाः सकले र्याः, सकसियां

ज्यानया माया दु उकिं थः थें तायेका: प्राणीयात आधात मयायेगु व मयाकेगु...’
थुगु गाथां सकलें प्राणी समान खः सकस्यां म्वायेगु माया समान दइगु खँयात
यचुका व्यूगु दु । अथे हे वाल वग्गोय् ‘न त कम्मंकतं साधु-यं कत्वा अनुतप्पति ।
यस्स अस्समुखो रोद-विपाकं पटिसेवति अर्थात गुगु ज्याया फल भोग यायेगु इलय्
ख्वबि पिकया: पस्ताय् चायेमाली थज्याःगु ज्या सज्जनं मयायेगु वेस ।’ धकाः
सज्जन जुइगु लैँपु नं क्यनातःगु दु ।

मनू हरेक प्राणी मध्ये सर्वश्रेष्ठ प्राणी खः । उकिं निरय् वग्गोय् ‘वज्जञ्च
वज्जतो त्रत्वा अवज्जञ्च अवज्जतो सम्मदिटि समादाना-सत्ता गच्छन्ति सुगगतिं
अर्थात दोषयात दोष व निर्दोषयात निर्दोष खंकाः सम्यक दृष्टिइ ग्रहण याइम्ह स्वर्ग
प्राप्त जुइ धकाः थम्ह यायेमाःगु कर्तव्य नं बोध यानातःगु खनेदु । अथे हे प्राणी
ज्याः सकसिरं हितया नापनापं थःगु हित यायेमाःगु खँयात अत्तवग्गोय् थुकथं
न्ह्यथनातःगु दु, ‘अत्तदत्यं परत्येन- वहृपापि न हापये । अत्तदत्य मभिञ्नाय-सदत्थ
पसुतो सिया अर्थात मेपिनि तसकं हित यायेत थःगु हितया हानि यायेमज्यू । थःगु
हितया बिचाः यानाः यंकेमाः ।’

थुकथं धम्मपदय् दुध्याःगु थीथी गाथा स्वयेगु इलय् हरेक गाथां छुं नं छुं
कथंया खँ थुइकेगु कुतः जुयाच्चगु खनेदु । गुगु खँ सकल प्राणीया हित व उद्धार
जुइगुलिं सकसिनं नाला कायेबह जू । थुकिं सकसितं छम्ह सफल नागरिक दयेका
बी नापं मनू ज्याः म्वायेगु लक्स ब्लंका बी ।

Dhamma.Digital

बुद्धकालय् नं दु मभिंपिं मनूत

ई धइगु सदां अथे हे खः । भी च्वच्वनागु समाजय् सज्जन भद्र भलादमी, खुं, लुच्चा, ज्यानमारा, फटाहा, निर्दधी, दयावान सकलें दहै । अथे हे बुद्धकालय् नं थुकथंयापि मनूत दुगु खॅ न्ह्यथनातःगु भीसं सीका कायेफु । अथे ला शान्तिया नायक भगवान बुद्ध्या ई तस्सकं आनन्दया ई, उगु इलय् सुनां हे मभिंगु मज्यूगु ज्या याइ मखु धकाः विश्वास याइपिं नं मदुगु मखु । थौया ई कलियुग, थुगु इलय् मभिं याइपिं बुद्धकालय् स्वयाः आपाः दुगु खयेफु तर अथे खःसा नं बुद्धकालय् नं थुकथंयापि मनूत मदुगु मखु धइगु ख्यात छुं छुं सन्दर्भ न्ह्यथसे प्रष्ट याये ।

थौं हलिन्यंक हे हत्या व हिंसाया परिस्थिति ब्वलनाच्वंगु खनाः शायद थौया इलय् जक थथे अशान्तिया लकसं थाय् काःगु खःला धइगु जिज्ञासा जुइफु । तर थौया ई जक मखुसें बुद्धकालय् नं हत्या व हिंसां जूगु छम्हस्यां मेम्हेसित स्यायेगु कुतः याःगु खॅ यक्व हे न्ह्यथनातःगु दु । बुद्ध शासनय् ऋद्धिवान अग्रणी भिक्षु मोदीगल्यायनयात उगु ईया तिर्थीयपिं तःक्वः मछिं हे स्यायेत कुतः याःगु खॅ न्ह्यथनातःगु दु । अथे हे ढःछि मनूतय् गु पतिं ध्यनेगु निर्णय यानाः लँय् जुक्वसित स्यानाः पतिंया माः क्वखाना जूइम्ह अंगुलिमार थेंजाःम्ह ज्यानमारा दुगु नं बुद्धकालय् हे खः ।

थुकथंया हत्याहिंसा याइपिं जक मखुसें बुद्धकालय् नं कतःया सेवा यायेत थःगु ज्यान तकं बीत लिमचिलीपि नं दु । बुद्ध कालया सुप्रिया उपासिकां त्वचं कःपि भिक्षुपित सुसाःकुसाः याइगु जुयाच्वन । छन्हु छम्ह त्वगि भिक्षुयात लाया सुप माःगु इलय् गनं हे ला लुइके मफयाः थःगु हे ला ध्यनाः उकिया सुप दयेकाः बिल ।

थौं राजनीतिइ छ्लकपट, षडयन्त्र, हत्याहिंसा आदि अप्ययाच्वंगुलिं राजनीतिइ विश्वास याइपिं मनूत म्हो जुजुं वंगु दु । राजनीतिइ जुइगु थुकथंया षडयन्त्र बुद्धकालय् नं जूगु दु । मगधया जुजु अजातशत्रुं वैशाली राज्ययात त्याकेत वर्षाकारयात छम्ह गुप्तचर कथं वैशाली छूवया हःगु खः । अन वर्षाकारं सकलें भारदारपिनि दथुइ थवंथवय् वैरीभाव ब्वलंका बीधुकाः जुजु अजातशत्रुं वैशाली राज्य त्याकूगु खः । अथे हे अजातशत्रुं देवदत्तया खॅ न्यनाः थः अबु जुजु जुयाच्वंगु इलय् राज्य दक्वं थम्हं कयाः अबु बिर्म्बसारयात स्याना व्यूगु खः । थुकथं हे सम्माट

अशोक नं थःगु राज्य विस्तार यायेत द्वलद्वः मनुतय् गु सीम्हय् पलाः छिउगु खः ।

थौया इलय् थः त्याकेत व मेरिंत स्यंकाः थः थहां वनेत थम्हं यानागु दोष कतःयात बीपि नं तःम्हमछि हे दु । थज्याःपि मनूत बुद्धकालय् नं दुगु खँ भीसं सीका कायेफु । बुद्धकालय् भगवान बुद्ध जेतवन विहारय् विज्यानाच्वंगु इलय् तिर्थीयपिंसं सुन्दरी परिब्राजिकायात स्यानाः विहारय् थुनाः श्रावणपिंसं स्यात धकाः द्वपं व्यूगु नं दु ।

थौ देशय् तःमि-चीमि, थजात-क्वजातया भेदभावं छखे थवंथवय् ल्वापु जुयाच्वंगु दुसा मेखे यक्वसिनं म्वायेक म्वायेक दुःख सियाच्वंगु नं दु । थुकथंया परि स्थिति बुद्धकालय् नं व्वलंगु खनेदु । बुद्धकालय् गरीब कुलय् जन्म जुयाः धनी कुलय् व्याहा जूम्ह कृषा गौतमीयात गरीब जूगुलिं भाःतपिंथाय् हेला याःगु खँ न्त्यथना तःगु दु । अथे हे बुद्धकालय् जुजु प्रसेनजित भिक्षु संधया विश्वास त्याकेत नापं भगवानया नाता जुइगु इच्छां शाक्य कुलया म्हयाय्मचा व्याहा यायेगु इच्छा याःगु खः । अथे जूसां शाक्य कुलयापिंसं जुजु प्रसेनजित थःपि स्वयां क्वजात जूगुलिं महानामया दासिपाखें बूम्ह सुन्दरी बासभखतियानाप छलकपट यानाः व्याहा याना व्यूगु खः ।

थौया इलय् थःगु रुपरंग व्ययाः वपाखें फाइदा कायेत स्वइपि व फाइदा काइपि नं यक्व दु । उमिसं थःगु बालाःगु रुप व सौन्दर्यया घमण्ड नं यानाच्वनी । अथे ला बुद्धकालय् नं थुकथं हे थःगु सौन्दर्यया घमण्ड याइपि दु । बुद्धकालय् शाक्य जुजुया म्हयाय् जुजु विम्बिसारया कलाः, खेमा महारानी थःगु सुन्दरताया हुनिं तसकं अहंकारीम्ह मिसा खः । भगवान बुद्ध सुन्दरताया प्रशंसा याना विज्याइ मखु धाइगु खँ स्यूगुलिं खेमा महारानी भगवान बुद्धया न्त्यःने मवनीगु जुयाच्वन । अथे हे प्रजापति गौतमीया म्हयाय् रुप नन्दा न भगवान बुद्ध थःगु रुपरंगया प्रशंसा याइ मखु धकाः थः प्रवजित जुइ धुकाः नं भगवान बुद्धया धर्म देशना न्यं मवनीगु जुयाच्वन ।

थौकन्हय् बाहिरी रुपं बांमलाःपि वा बेरुपिं मनूत खन कि उमित हिस्यायेगु हेपे यायेगु ल्याखं नाना कथंया खँ धाइगु नं दु । इमिसं रुपयात हे दकले सकले बांलाःगु अले सर्वश्रेष्ठ विषय कथं कयाः रुप बांमलाःपित हेलाया मिखां स्वया जुइ । अथे ला बुद्धकालय् नं थज्याःगु परिस्थिति मदुगु मखु । श्रावस्तीया सम्पन्न परि वारय् जन्म जूम्ह भद्रिय बागः व धुसि लूम्ह जूगुलिं वयात सकसिनं कुण्टक(बागः) भद्रिय धकाः धाइगु जुयाच्वन । व बागः जूगु मेरिं सकसियां लागिं छगु न्त्यइपुगु साधन कथं व्यवहार याइगु ज्वलं जुयाच्वन ।

थौ मतिनाया जालय् मिखा कां जुयाः याये मज्यूगु न्त्यागु ज्या यानाच्वपि

मनूत नं भीसं खंकेफु । उमिसं थुकियात हे आधुनिकता धका: नाला कयाच्वंगु दुसा थुकिया लिच्वलय् धा:सा च्यूता: कयाच्वंगु खने मदु । बुद्धकालय् राजगृहया श्रेष्ठी कुलया भद्रां छम्ह मृत्युदण्ड बीत तयातःम्ह खनाप मतिना याःगु जुयाच्वन । थः म्ह्यायथ्या जिद्दी याना: वया अबुं राज कर्मचारीयात घुस नका: खुँयात बिसिके छ्वया: म्ह्यायनाप इहिपा याना बिल । अथे जूसां खुँया नुगः भिं मजूगुलि भद्रां वयात भीरं कुर्का: स्यानाबिल । अथे हे श्रावस्तीया श्रेष्ठ कुलया म्ह्यायमचा जुयाः नं छम्ह मिसां थःगु हे छेँया च्यःलिसे विस्युं वना: तसकं दुःख स्यूगु खैं नं न्ह्यथनातःगु दु ।

बुद्धकालय् श्रावस्तीया सोणा गृहिणीया फिम्हं काय व फिम्हं म्ह्याय् दयाः नं सुनां हे वास्ता मयाःगु खैं न्ह्यथनातःगु दु । वास्तवय् उगु इलनिसे हे थज्याःगु परिस्थिति दुगुलि याना: हे जुइमा: ‘छम्ह मांया मुलय् फिम्ह मस्त न्ह्यंसा फिम्ह मस्तयगु नुगलय् छम्ह मां मन्ह्यं’ धइगु खैभाय् चले जुयावःगु जुइमा: ।

थुपिं घटनातयसं बुद्धकालय् नं थीथी कथंया हत्याहिंसा, ल्वापु, वेरभाव, अहमभाव, जातीय विभेद आदि सकतां कथंया विकृतित दुगु खैं यचुक सीदु । अथे खःसां गुलि भगवान बुद्धया शासनय् दुहां वना: सोतपन्न व अरहन्त जुयाबिज्याःपि नं दु । थुकथं स्वयेगु इलय् थौया ई व बुद्धकालया इलय् छता जक पाःगु खनेदु बुद्धकालय् सक्रसतं सुमार्ग क्यना: सोतपन्न व अरहन्त यानाबिज्याइम्ह भगवान बुद्ध दुसा थौं सुमार्गया लँपु क्यनाबिज्याइम्ह बुद्ध भीगु न्ह्यःने मदु ।

त्याभिचार व एड्स

थौं हलिन्यंकं ग्यानापुगु ल्वय् कथं खनेदगु यक्व हे ल्वय् मध्ये एड्स नं छगू खः । थुगु ल्वय् थौकन्हय् हलिन्यंकं हे गुणात्मक कथं अप्याच्वंगु दु । थौं थुगु ल्वय् पाखें मचानिसें बाज्यः वौपिसं तकं दुःख सियाच्वंगु दु । थुकियात म्हो यायेत थीथी कथंया ज्याभवः नं जुयाच्वंगु दु । तर भगवान बुद्धं क्यनाबिज्याःगु मार्गय् न्ह्याः वनेगु ज्या धाःसा उलि जूगु खनेमदु ।

भगवान बुद्धं सकसितं हित यायेत यक्व हे सत् मार्ग क्यनाबिज्याःगु दु । गुगु मार्गय् दुहां वनाः द्वलद्वः अरहन्त नापं निर्वाणया लँपुइ तकं थ्यंगु दु । थौं देयन्यंकं ग्यानापुगु ल्वय् कथं पिहां वयाच्वंगु एच.आइ.भी. एड्सपाखें मुक्त जुइत भगवान बुद्ध्या उपदेश नापं बुद्धकालीन घटनानापं छक्वः तुलना याना स्वये ।

एचआइभी एड्स जुइगु थीथी कारण मध्ये दक्ळे प्रमुख यौन सम्पर्क खः । यौन स्वापूया कारणं नकतिनि बूम्ह म्ह्याय् मचा तकं एचआइभी एड्सया शिकार जुयाच्वंगु आपालं घटना दु । थौंया थुगु इलय् भीसं बुद्ध धर्मय् दुथ्याःगु पंचशीलया स्वंगूगु शील (कामेसुमिच्छाचारा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि) पालना यायेमाःगु दु ।

Dhamma.Digital

बुद्ध धर्मय् व्यभिचार यानागुया विपाक न्ह्यथनातःगु दुसा व्यभिचार मयानागुया न्ह्यगू फल नं न्ह्यथनातःगु दु । व्यभिचारी जुल कि गुलि तकं दुःख सीमाली धइगु खँ आनन्द स्थविरया खँय् थुकथं न्ह्यथनातःगु दु -

न्हापाया जन्मय् आनन्द स्थविर व्यभिचारी जुयाच्वन । वं दुगु धन सम्पत्ति जक नाश याःगु मखुसें हारां जुयाः सकसितं दुःख नं विया जुल । थुकथं व्यभिचारी जूगुलिं सी धुंका: ग्यानापुगु नक्यं जन्म जुल । अनं दँ दँ लिपा मुक्त जुयाः नं पशु योनीइ जन्म जुयाः तसकं दुःख सीमाःगु खँ न्ह्यथनातःगु दु ।

थुकिया अःखः यदि व्यभिचारी मजुल धाःसा थुकिं न्ह्यगू फल दइगु खँ नं बुद्ध धर्मय् न्ह्यथनातःगु दु । किमिल नगरया श्रीमती भद्रा थः पतिब्रता खः धइगु खँ सकसितं विश्वास याकेत 'यदि जि मेपि मिजंतलिसे जुयाः स्यंस्त्र खःसा खुसिया

लखं नगर छगुलिं त्वपुना वनेमा मखुसा लः अथें पा: जुया वनेमा' धकाः सत्यक्रिया
यायेवं छत्थुं लः सुनावंगु ख॑ उकी न्ह्यथनातःगु दु ।

थुगु निगू घटनाय् त्वय्या बारे छुं कनातःगु मदुसां व्यभिचारी जुल कि
दुर्गतिइ लाइगु व सदाचारी जुल कि सदां भिं जुइगु ख॑ उला बिउगु दु । भीसं
थुइका कायेफु दुर्गति जुइगु धइगु हे दुःख सीगु खःसा त्वचं कयेकाच्चनेगु धइगु नं
दुःख हे सीगु खः ।

एचआईभी एड्स जुइगु मेगु कारण धइगु लागू वासःया लागि छयलीगु
सिरिन्ज नं छता खः । लागू वासःया दुर्यसनीतयसं अच्चः यानाः छेँया कलह व
ल्वापुख्यापुपाखें निराश जुयाः थज्याःगु ज्यापाखे पलाः न्ह्याकीगु खनेदु । उमिसं
मनय् शान्ति हयेत सिरिन्ज छ्यलागु धाइ ।

भगवान् बुद्ध्यात शान्तिया मार्गं दर्शक कथं न कायेफु । बुद्ध्या शरणय्
वनेवं शान्तिं थःगु मनय् थाय् काइगु ला स्वाभाविक हे जुल । मनय् एकचित्त यानाः
एकाग्रह दयेकेत बुद्ध शासनय् न्ह्यानाच्चंगु ध्यान भावना नं छगू माध्यम खः । ध्यान
भावनां उखेंथुखें ब्याच्चंगु मनयात एकाग्रह याना बी ।

अथे हे धम्मपदया यमकवग्गोय् 'मनोपब्लग्मा धम्मा-मनोसेष्टा मनोमया,
मनता चे पदुठेन-भासति वा करोति वा, ततो नं दुःख मन्वेति-चक्रं व वहातो पदं ।'
ध्यातःगु दु । थुकिया अर्थ मनया धर्म न्ह्यागगु ज्याय् नं अग्रसर जुइगुलिं अशुद्ध मन
कयाः सुनानं छुं यात वा धाल धाःसा बयलया लिउ लिउ गाडीया पांगा वइ थें दुःख
लिउलिउ वइगु ख॑ न्ह्यथनातःगु दु । अथे हे थुकिया अःखः किपालु वःथें सुख
लिउलिउ वइगु ख॑ नं न्ह्यथनातःगु दु ।

थुकथं बुद्ध धर्मय् न्ह्यथनातःगु भावयात थुइका: उगु हे कथं आचरण
यानाः न्ह्याःवने फःसा थःगु मनयात थःम्हं हे बसय् तयेफइगु ख॑ थुकिं यचुक
क्यनाबिउगु दु ।

अथे ला कुलतय् लानाः पासाया संगतं सिरिन्ज छ्यलाः एचआईभी
एड्स जुल धाइपि नं म्हो मजू । बौद्ध साहित्यय् थज्याःगु यक्व हे जातक बाखं दु
गुकिं बांलाःगु सत् संगत यायेमाःगु ख॑ कनी । अथे हे गृही विनयलय् प्यंगू कथंया
अमित्र व प्यंगू कथंया कल्याणकारी मित्र वा सत्मित्रया ख॑ न्ह्यथनातःगु दु । थुलि
ख॑ थुइका काये फत कि थःत गुम्ह पासां हित याइ अले गुम्ह पासां अहित याइ
धइगु ख॑ थम्हं हे थुइका काये फइ ।

थःत एचआईभी एड्स त्वचं कःगु ख॑ सिइका कायेधुकाः नं थः सीगु
जुसेंलि मेपि सीसां म्वायसे धकाः मेपित त्वय् पुंका जुइपि नं दु । थुगु इलय् जीवन
धइगु तसकं मू वं धइगु ख॑ थुइका कायेमाः । न्हापा यानागु गुलि नं गल्ती दु

उकियात ल्वःमंकाः हाकनं गत्ती मयायेगु वचनबद्ध जुइमाः । थुगु इलय् सकसियां पति चानाः उकिया माला क्वखाना जुइम्ह अंगुलीमार हे भगवान बुद्धया शरण्य् वनाः थम्हं जीवनकाछि यानागु हत्या व हिंसा त्वःताः बुद्ध शासनय् छम्ह अग्रशावक कथं दंवःगु खँ लुमंके माः । थुकिं अंगुलीमार ला अरहत जुइ फुसा थम्हं नं भिंगु ज्या याये फु धकाः दृढ निश्चय यानाः बालाःगु सत्मार्ग लिनाः न्ह्याये फड ।

अथे हे थःत एड्स जूगु खँ सिउसां थः छेँजःपिंत मकसे छेँजःयात ल्वय् पुंका जुइपं नं म्हो मजू । बुद्ध धर्म मखुगु खँ ल्हायेगु गुब्सं स्यनी मखु । पंचशीलया प्यंगूगु शीलं सदां सत्य खँ ल्हायेगुली तिवः बी । थुकिं यानाः सत्य व यथार्थ कथं जीवन हनेत सकसिनं थःत तिवः व भलसा नं बी । नापं मांवौपिंसं थः मस्तयूत मचांनिसें सदां सत्मार्गय् वनेगु लँपु म्हसीका बीमाः ।

जितः छेँजःपिंसं मस्वः, वास्ता मयाः धकाः कुलतय् वनाः एचआईभी एड्स जुइकाः दुःख सीगु स्वयां अथवा थःत कर्पिसं छु यात धइगु खँय् विचाः याये फःसा जीवनय् अभ्य छपला: न्ह्याःवने फड ।

दुःख जुल धकाः मनया शान्तिया आशा कया: लागू वासः छ्यले स्वयां न्ह्यः भगवान बुद्धं धयाबिज्याःगु खँ सदां लुमंकेमाः । भगवान बुद्धं धयाबिज्याःगु दु 'सुखं सुख प्राप्त जुइ मखु । दुःखं जक सुख प्राप्त जुइ ।' उकिं दुःख जुल धकाः ल्वापुख्यापु यानाः कलह ब्वलन धकाः थुकिया निराकरण यायेगु लँपुइ मनू जुयाः जन्म कयागु मूवंगु जीवन छ्याय् स्यंकेगु ?

Dhamma.Digital

गुलि अप्वः मतिना उलि हे अप्वः शोक

थौं भीसं यम्ब हे थासय् विध्वंस व विनासकारीं ज्या जकं जुयाच्चंगु खनाच्चना । छता छुं वांलाःगु ख॑ न्यनेया लागिं तकं न्हायपं आय॒बू । थौं थुगु इलय् सकलें शान्ति माल, शान्त्तगु लकस माल धकाः हालाच्चन । अथे खःसां शान्ति गुकथं दइ अले शान्ति गुकथं ब्वलंके फड धइगु ख॑ थुइके मफयाच्चन ।

थौं शान्ति धइगु छु धकाः निं दकलय् न्हापां सकसिनं थुइके माःगु दु । मनय् छुं कथंया रीस, राग, द्वेष, चिन्ता, शोक, दुःख आदि छुं मदुगु शिष्ट प्रकृतियात हे शान्ति धाइ । अथे हे मनय् छुं कथं विकार मदुगु मानसिक अवस्था, शान्ति रिष्टि, आराम, चैन सुख व शिष्टतायात हे शान्ति धाइ । थथे हे धर्मयात नं यक्त्र हे कथं व्याख्या व विश्लेषण जुयाच्चंगु दु । तर व्यावहारिक कथं धर्म धइगु छु खः धकाः नं थुइका काये माःगु दु । नियमत, कर्म गुण वा कर्तव्ययात धर्म धाइ ।

भगवान बुद्धयात शान्तिया नायः कथं कायेफु । भगवान बुद्धं गुलि नं मार्गं क्यनाबिज्ञात, उगु मार्गय् न्हयाः वने फःसा शान्ति दइगु ख॑ हलिमय् सकसिनं थुइका धायेधुकूगु दु । अथ खःसां बुद्धकालानिसें थौतकया ई स्वयेगु खःसा २६०० दँ दयेधुक्कल । थुगु ई दुने नं दुर्यंक भगवान बुद्धया मार्ग दर्शन याये मफयाच्चंगु दु ।

थौं शान्ति व बुद्ध धर्मया स्वापू गुलि दु, नापं छु बुद्ध धर्म धाये शान्ति दइगु ख॑ य बःचाहाकलं विश्लेषण याना स्वये ।

बुद्ध धर्म दकलय् न्हापां पंचशील पालना यायेमाःगु ख॑ स्यनी । भीगु समाजय् सुथ न्हापां दनेसातं द्यः लुमंकाः द्यइके वनेगु वा द्यः पुज्यायेगु चलन् दु । सुथ न्हापां दनाः थम्हं पंचशील ब्वनाः उकियात पालना यायेगु दृढ निश्चय यायेवं थम्हं भिंगु ज्याय् पलाः न्हयाकागु सरह जुइ । पंचशीलया न्यागू शील पालना यायेगु धइगु हे थम्हं बांमलाःगु ज्या छुं हे मयायेगु खः । उकिं सुथ न्हापां हे जिं बांमलाःगु ज्या छुं हे याये मखु धकाः बिचाः यानाः ज्या न्हयाके फःसा बांलाःगु हे ज्याभवःया रवसाः नं गवये फड जब लँपु म्हसीकाः बांलाःगु लँपुइ पलाः छी वया लँपु गवलें द्वनी मखु । लँपु मद्वक न्हयाः वने फःसा मनय् उकथं हे शान्ति दया वइ ।

अथे हे बुद्ध धर्मय् ध्यान भावनायात नं शान्तिया मार्ग कथं कायेफु । थःगु

चित्तयात् थःगु हे बसय् तयेफुगु ध्यान भावनां यानाः संसारय् गुलि नं अनित्य दुःख अनात्मा दुगु खः उकियात दुनेसिनें थम्हं हे थुइका काये फइ । थुकिं तचुआर्य सत्ययात नं म्हसीका बी । जब चतुआर्य सत्य व आर्य अष्टाङ्गिक मार्गयात म्हसीके फइ तब जीवनय् राग, द्वेष, मोह, शोक, दुःख, चिन्तां छुं हे मदयाः शान्तिया मार्ग लयावइ ।

थौं थःगु मनया इच्छा आकांक्षा पूवंकेया लागि द्यःपतिकं पुज्यानाः, भाकल यानाः मनया इच्छा पूवन धकाः मनय् आनन्द तायेका जुइपिं नं दु । तर सकसिनं सिउगु खँ खः मनया इच्छा असीमित । अथे जूगुलिं मनूयात इच्छां गबलें त्वःती मखु नापं वया इच्छा नं गबलें पूवनी मखु । गबलय् तक इच्छां नुगलय् थाय् कयाच्चनी उबलय् तक शान्ति दड मखु । उकिं थौं नं भगवानं बुद्धं धयाविज्याः थें मनया बसय् थः मच्चंसे मनयात थःगु बसय् तये फयेके माःगु दु । मनयात थःगु बसय् तसे फःसा सदां हे शान्ति दइ ।

अथे हे जितः फलानाम्हेसिनं तसकं दुःख बिल व छुम्ह मंत कि जक शान्ति दइ धकाः हाला जुइपिं नं भीगु न्ह्यःने म्हो मजू । सीगु व बुद्गु धयागु सुयां बसय् मदु । सु गबलय् सी व नं धाये मफु । छुम्ह मदयाः याउँसे च्वनीगु खःसा हलिन्यंक लखंलख मनूत सिनाच्चंगु दु । अर्ये जूसां थौतलें शान्ति धाःसा वःगु मदु ।

थौं थम्हं धया थें जुलकि/दतकि मनय् सन्तोष तायेकाः शान्ति जुल धाइपिं नं दु । तर थ्य सकतां क्षणिक शान्ति जक खः । यश, आराम, सुख, आनन्द सकतां क्षणिक आनन्द जूगुलिं थुगु सकतांपाखे थःत हाकनं गबलें दुःख वइ धइगु खँ धाये फइ मखु । उकिं थौं इलय् शान्ति लुइकेया लागिं दकलय् न्हापां थम्हं थुगु खँयात व्यवहारय् छ्यलेमाःगु दु । थौं हाकनं छ्यक्वः भगवान बुद्धं धया बिज्याःगु 'अत्तानो अत्तहि नाथ' लुमंकेबहः जू । थः हे थःया नाथ धकाः भिंगु लँपुइ पलाः छीगु हे शान्तिया मार्गय् पलाः छीगु खः ।

भीगु जीवनय् इलय् व्यलय् ग्यानापुगु परिस्थिति नं व्वलनेफु । थुगु इलय् अतिकं चंचंधाःगु मनय् नं ग्यानापुगु लकसं थाय् काइ । अबलय् मनयात थःगु बसय् तये मफुत धाःसा मनस्थिति स्यनाः मानसिक सन्तुलन नापं छखे लायेफु । मनय् भय व त्रास दुत महयेकेगु ज्या परित्राण पाठं नं यायेफु । परित्राण ई कथं यायेमाःगु खँ बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु ।

अथे ला परित्राण पाठ यायेवं भय तनी ला धकाः न्ह्यसः छुइपिं नं दु । थौं संसार हे विश्वासया आधारय् दनाच्चंगु दु । थौया इलय् हलिन्यंक गुलि नं अशान्तिया लकस व्वलनाच्चन उकिया कारण छगु विश्वास नं खः । उकिं थौं सकसिनं थःगु मनय् विश्वास व्वलंकाः परित्राण पाठ यानाः, उकियात मनन याये

फःसा जीवनय् सदां शान्तिं थाय् काइ ।

मनूतय्के दइगु छगू गुण मोह नं खः । मोहलय् तक्यनाः दक्व चीजयात
जिगु धकाः कयच्चाना च्वंतले शान्तिं गबलें थाय् काये फइ मखु । थुकिया लागिं
त्याग भावना नं दयेमाःगु दु । जब मनय् त्याग भावना ब्वलनी अले शान्तिं थाय्
काइ ।

भगवान् बुद्धं विशाखायात धयाबिज्याःगु दु- सुया यक्व यःगु दझ, वया
दुःख नं उलि हे दइ । लोकय् गुलि नं दुःख दु व सकतां यःगु कारणं जूगु खः । उकिं
शोक व दुःखं मुक्त जुइगु खःसा सुयातं यक्व मतिना याये मते ।

मनू जुयाः न्ह्याथें जाःगु दुःखय् नं विचलित मजुसे उकियात समाधान
यायेगु दृढता ब्वलंकाः न्ह्याः वने फःसा सदां सन्तोष जुयाः शान्तिया लक्स
ब्वलंके फइ ।

अशान्तया लक्स ब्वलनीगु धइगु थम्हं यानाः जक मखु, थःगु छचालंया
लक्सं यानाः नं खः । थौं देशय् गुगु द्वन्द, कलह ब्वलनाच्वंगु दु थुगु इलय् छम्हेसिनं
जक भगवान् बुद्धं क्यनाबिज्याःगु लँपुइ पलाः छिनां मगाः ।



बुद्धं हे धाःसां पत्याः यायेतते

भगवान बुद्धं धयाबिज्याःगु दु 'न्यनागु खँय् जक विश्वास याये मते, पर म्परागत धायेवं सत्य लुमंके मते । बहुजन हिताय बहुजन सुखाय जुइगु खःसा जक उकियात व्यवहारय् छ्य ।' थुकथं भगवान बुद्धं धयाबिज्याःगु खँय् बिचाः यायेगु खःसा बुद्धं धर्मयात व्यवहारिक धर्म कथं कायेफु । भगवान बुद्धं यानाबिज्याःगु हरेक धर्म देसनाय् थम्हं हे परीक्षण यानाः, दुस्वयाः स्वयेगु थाय् दगु खनेदु । सुना नं धाल धायेवं उकिया ल्यूल्यू ब्वांय् वनेगु स्वया ख मखु सीके माःगु खँय् बिचाः यायेमाःगु खँ उलातःगु खनेदु । थुकथं भगवान बुद्धया शिक्षाय् अन्धविश्वासयात थाय् मदु ।

अथे हे भगवान बुद्धं धयाबिज्याःगु दु 'जिं धाल धायेवं जक मिखा तिसिनाः उकियात स्वीकार याये मते । बिचाः विवेकं परीक्षण यानाः चित्त बुझे जूसा जक नाला का ।' थुकथं द्यःकथं नाला तःम्ह भगवान बुद्धं धयाबिज्याःगु खँय् तकं छकः बिचाः यानाः स्वयेमाःगु धापू न्ह्यथनातःगु खनेदु । बुद्धं धर्मय् थम्हं बिचाः यानाः थःगु विवेकं परीक्षण यानाः स्वये फड्हगुलिं थुकिं विचाः यानाः चित्तयात हे शुद्ध याना बी ।

मभिंगु ज्या यात कि मभिंगु हे कर्म भांग याये मालीगु सिद्धान्त दक्वं धर्मय् दःसां द्यः लय्तायेकेवं मभिंगु कर्म मुक्त जुइगु सिद्धान्त बुद्धं धर्मय् खनेमदु । सब्बाभिभू तथागतया इलय् बोधिसत्य नन्द स्थविरयात असत्य वचनं लाक्वपाक्व द्वपं बियाः ब्वः व्युगुलिं बोधिसत्य मरणं लिपा नरक भोग याये माःगु खँ न्ह्यथनातःगु दु । थुगु हे विपाकं भगवान बुद्धं स्वयं बुद्ध जुयाबिज्याये धुकाः न-श्रावस्ती जेतवन विहारय् बिज्यानाच्चंगु इलय् तीर्थङ्कराचार्यपिनि चेलि चिंचमाणविकां मखुगु खँ ल्हानाः भगवान बुद्धयात आरोपित याःगु खनेदु ।

थुकथं बुद्धं धर्मय् भगवान बुद्ध बोधिसत्य जुयाबिज्याःगु इलय् मभिंगु कर्म यानाः बिपाक भोग याना बिज्यायेमाःगु खँ तःगूम्छ्य हे जातक बाखनय् न्ह्यथनातःगु खनेदु ।

अथे हे बुद्धं धर्मय् भिक्षु आनन्द स्थविरं नं न्हापाया जन्मय् अकुशल ज्या याना विज्याःगुलिं र्यानापुगु नर्क भोग याये माःगु खँ न्ह्यथनातःगु दु । उकिं बुद्धं धर्मय् अकुशल कर्म वा विपाक देव, दानव, दैत्य, मनुष्य आदि नापं सुयातं मत्वःतीगु खँ प्रष्ट जूगु खनेदु ।

कतं सब्वं अपराधं खमथ मे भन्ते अर्थात् ‘भन्ते जिं शरीर, बचन व मनया स्वंगू द्वारं छु अपराध यानागु दत धा:सा व फुक्क अनुकम्पातसें क्षमा याना विज्याये माल’ धकाः क्षमा पुजा यायेमाः । सुना नं क्षमा फ़वनेगु वा क्षमा वीरु धइगु तसकं तःधंगु ज्या खः । थौं हरेक मनूतय्के थः हे तःधं, थःहे भिं धायेकेगु छगू कथंया अहम भावना दना वयेधुक्कुलिं सुं नं मनुखं कतःया न्ह्यःने थःम्हं यानागु भूल वा गल्तीयात उला बी मखु । तर थुकथं क्षमा पुजा यायेव हरेक मनुखं थःगु दोषयात थुइकाः उकियात हाकन दोहोरे मयायेगु बचं कथं क्षमा पुजा याइगु खनेदु । थम्हं यानागु दोषयात स्वीकार यायेगु छगू तःधंगु गुण खः गुगु बुद्ध धर्मय् दुगु खनेदु ।

अथे हे बुद्ध धर्मय् सकले मनुखं पालना याये मा:गु न्यागू शील (पंचशीलं नं सुनानं धयाः पालना याकीगु मखुसे ‘वेरमणी सिख्खा पद समादियामि’ अर्थात् ‘जिं मयायेगु शील बालाक पालना यानाच्वना’ धकाः थम्ह हे शील पालना यायेगु बचनबद्धता जाहेर यानातःगु खनेदु । थुकी ‘पालना यायेमाः’ धकाः मधासे ‘पालना यानाच्वना’ धकाः थम्हं थःगु स्वेच्छा कथं यायेगु वा यानागु धइगु अर्थय् छ्यलातःगु खनेदु ।

बुद्ध शासनय् थः स्वयाः मान्यजनपिंसं धा:गु वा या:गु धायेवं मखुगु ख्यात नं खः धायेगु परम्परा मदुगु खनेदु । बुद्धकालय् उगगसेठं थः भौमचा चुलसुभद्रायात ‘थनया कुल कथं श्रवणया बन्दना याः वा धा:बलय् चुलसुभद्रां श्रवणपि नांगां फकीर जूगुलिं मछालाः थः ससः अबुं धा:गु खं माने मजू । अनंलि चुदसुभद्रां श्रवण ध्यापिं गज्याःपि जुइमाः धकाः थःगु छ्येया जःपिन्त थुइका बियाः थः छम्ह भौमचा जुयाः नं थः छैं जःनापं सकसितं सुमार्गय् यंकूगु खनेदु ।

अथे ला भीत स्यनीगु इलय् द्यः तं चालकि अनिकाल जुड हँ । अथे खःसां बुद्ध धर्मया नायक भगवान बुद्ध क्रोधं मुक्तः जुयाबिज्याये धुंकम्ह जूगुलिं गबलें क्रोधित जुयाबिज्याःगु खनेमदु । बुद्धकालय् अति ज्यानमारा कथं नांदम्ह क्रोधी अंगुलिमालयात भगवान बुद्धं थःगु शान्त स्वभावं प्रभावित यानाः सुमार्गय् यकाः अरहन्त तकं जूगु खनेदु । थुकथं भगवान बुद्ध क्रोध व क्लेशं मुक्त जुयाबिज्याःम्ह जुयाः बुद्ध धर्म सकलें प्राणीयात थुकिं मुक्त जुइमाःगु शिक्षा बी ।

अथे हे हरेक प्राणी बुद्ध जुइ फडगु खं नं बौद्ध साहित्यय् न्ह्यथनातःगु दु । दान, शील, नैष्कम्प्य, प्रज्ञा, वीर्य, शान्ति, सत्य, अधिष्ठान, मैत्री, उपेक्ष थुपि फिगू पार्मिता पूर्ण जूसा बुद्ध जुइ फडगु खं उल्लेख यानातःगु दु । सुं छम्ह साधारण मनू यदि बुद्ध जुइगु इच्छा तयाः उकिया उपाय कथं भगवान बुद्धं क्यना विज्याःगु लंपुइ सुथां लाक्क पला: न्ह्याकल धा:सा उम्ह मनुखं बुद्धत्वं प्राप्त याये फडगु खनेदु । गुकिं यानाः वर्तमानय् मभिंगु लंपुइ वनाच्वंम्ह मनू नं भविष्यय् छम्ह बुद्ध

जुयाः पिदने फङ्गु खनेदु ।

अथे ला भगवान् बुद्धं छम्हं राजकुमारं जुयाः जन्मं जुयाविज्याः सां थः राजकुमारं पदय् गवले च्वनाविमज्याः । वरु छम्हं साधारणं भिक्षु जुयाः सकसियां छेँय् चाःहिलाः छु दानं बिलं वहे जकं ग्रहणं यानाविज्यात । नयेगु लागिं म्वायेगु मखुम्वायेगु लागिं नयेगु धइगु संकल्पं यानाः फिगू पारमिता पूर्णं यायेत दत्तं चित्तं जुयाः सुमार्गय् पलाः छिनाविज्यात । उकिं हे सिद्धार्थं गौतमं, गौतमं बुद्धं जुयाः हलिन्यंकया प्राणीयात उदारं यानाविज्यात ।

थौया अशान्तं इलय् सकलें भगवान् बुद्धं क्यनाविज्याःगु लँपुइ न्ह्यायेमाःगु खनेदु । सकस्यां थःगु चित्तयात शुद्धं यानाः, शीलं पालना यानाः थः हे थःया नाथ खः धकाः सुमार्गं ल्यये माःगु खनेदु । थुकर्थं सकलें थुगु लँपुइ न्ह्याये फत धाःसा थौं छम्हं जकं बुद्धं मखु बुद्धया बुद्धं हलिं जायेफु । बुद्धं धर्मयात बांलाकं थुइकाः सकसिनं आचरणं यायेफःसा जीवनं काढिं हे स्वर्गय् च्वने दइगु जुइ । मखुला धइगु जूसा द्वलद्वः दँ लिपा छम्हं बुद्धं जुयाविज्याइ द्वलद्वः प्राणी निर्वाणं प्राप्तं याइ, द्वलद्वः प्राणी अरहन्तं जुइ तरं हाकनं अनं लिपाया द्वलद्वः प्राणी व हे दलदलय् तुं दुनाच्वनी, तनाच्वनी ।





नाम	सुनिता मानन्धर
वायवाय् -	रवि भवन, वार्ड नं. १४ बी
अबु -	बिष्णु बहादुर मानन्धर
माँ -	बद्रीमाया मानन्धर
शिक्षा -	एम.ए. (नेपालभाषा), PGD in BUDDHIST STUDIES
लजगा -	शिक्षिका, जगत सुन्दर व्यवसेकुण्ठि (मा. वि.)
तालिम -	सेट्टेम्बर १९९२ निसे अप्रिल १९९३ तक जेम्स (GRADED ENGLISH MEDIUM SCHOOL) स्कूलय् टिचर तालिम २००५ सेट्टेम्बर १ निसे अक्टुबर ३१ तक जापानया यामानासिकेनाया याइचि स्पोगाक्कोय् टिचर तालिम
सिरपा -	ने.सं. ११२६ चैन लाकौल सिरपा ने.सं. ११२७ शेर लक्ष्मी सिरपा न्हाप ने.सं. ११२७ लुम्बिनी नेपाली बुद्ध धर्म सोसाइटी व युवा बौद्ध समूह यैया ग्वसालय् जूगु निबन्ध प्रतियोगिताय् ल्य् ने.सं. ११२८ शेर लक्ष्मी सिरपा ल्य् ने.सं. ११२८ पञ्चवीर सिंह सिरपा ने.सं. ११२८ ईलोह-एलिभस सिरपा ने.सं. ११२९ शेर बहादुर लक्ष्मी कुमारी सिरपा न्हाप ने.सं. ११२९ धर्मादित्य धर्माचार्य सिरपा ने.सं. ११२९ लुम्बिनी नेपाली बुद्ध धर्म सोसाइटी व युवा बौद्ध समूह यैया ग्वसालय् जूगु निबन्ध प्रतियोगिताय् ल्य्
प्रकाशन -	तुथिङ्कुतुबम्ह खिचा (मचा बाबू) संघ्या टाईम्स, ईलोह, लक्स, नू. निकाली, न. हिमु, मतिना त्रि पत्रपत्रिकाय् लेख।