

# धर्मकीर्ति

THE DHARMAKIRTI  
A BUDDHIST MONTHLY



आषाढ पूर्णिमाको चिन्हनाले गौतमको गृहत्याग



गुरु पूर्णिमा

वर्ष-२१; अङ्क-४

२०६० आवण महिना

# धर्मकीर्ति

१. 'धर्मकीर्ति' प्रत्येक पूर्णिमाको दिन निस्कन्छ ।
२. 'धर्मकीर्ति' का लागि धार्मिक, सामाजिक एवं नैतिक पक्षका लेखहरू लेखी पठाउनु होस् ।
३. विहार एवं विभिन्न स्थानहरूमा भएका बौद्ध गतिविधिहरू समयमै (ऑसिसम्म) हामीलाई लेखी पठाउनु होस् ।
४. हामी तपाइँको स्वस्थ प्रतिक्रियाको स्वागत गर्दछौं ।
५. लेखकहारा लेखिएको कुनै पनि विचारको जिम्मेवार लेखक आफै हुनेछ- सम्पादक मण्डल हुने छैन ।

## विषय-सूचि

१.	बुद्ध-वचन	
२.	सम्पादकीय- गुरु पूर्णिमा	
३.	धर्मपद १६१	
४.	ध्यानकुटी बाल आश्रमलाई सहयोग	
५.	आत्मा र सत्काय दृष्टि	- रीता तुलाधर
६.	गरीबको मेहनत	- आचार्य श्रीधर राणा
७.	हाम्रो समाज र हाम्रो धर्महरू	- भिक्षु संघरक्षित
८.	धर्मकीर्ति परिकाको विशेष सदस्यहरू	- डा. गणेश ब. माली
९.	यो मेरो आशय	- मदन महर्जन
१०.	हिरी (लाज)	- प्रकाश वज्राचार्य
११.	श्वेतिणी प्रवृत्त्या हृदाको मेरो अनुभव	- चन्द्रावती तुलाधर
१२.	शान्ति र भनुष्य समाज	- मैत्री महर्जन
१३.	धन्य-धन्य गणेश कुमारी छ:पिन्त ... ...	- लक्ष्मी हीरा तुलाधर
१४.	ऐतिहासिक सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) एक ...	- कृष्णकुमार प्रजापति
१५.	कर्म	- राजा वज्राचार्य
१६.	गुण गर्ने भन्दा गुण बेळे अक्ति बुर्लभ	- वीर्यवती
१७.	सन्तोष	- सुमेधावती गुरुहर्माँ
१८.	बुद्ध्या ज्ञान हे विज्ञान ख:	- अमृतमान शाक्य
१९.	बुद्ध र शान्ति	- गंगा शाक्य
२०.	गुरुहर्माँ	- एस.के. थोळ
२१.	थःपिंसा सकल भिनीय	- रामभन्त प्रथान
२२.	धर्मकीर्ति विहार-गतिविधि	-
२३.	धर्म प्रचार-समाचार	-
२४.	धर्म प्रत्येक ग्रन्थ	-

- धर्मकीर्तियात छिगु ग्वाहालीया आवश्यकता दु । छिगु प्रत्येक ग्वाहाली पत्रिकाया लागि तःधंगु तिब: ज्वीफु ।
- छि थः ग्राहक जुया दिसैं, मेपिन्त न ग्राहक याना दिसैं ।
- छिं थःगु पसः, उद्योग, व्यापार, कार्यालयया बिया द्यूगु प्रत्येक विज्ञापन पत्रिकायात तःधंगु ग्वाहाली ज्वूवनी ।
- धार्मिक व सामाजिक पक्षया रचना च्चया, सुभाव व सल्लाह बिया पत्रिकायात रोचक व स्तरीय याय्गुली नं ग्वाहाली बीफु ।
- आसे धयादीमते, बिचाः याना दिसैः- 'धर्मकीर्ति' यात बालाकेत छिं गुकथं ग्वाहाली बिया दीफु ।

प्रमुख व्यक्तिगत  
विद्यासागर राजित  
फोन: ४२५८ ९५५, ४२२४ ९९२

व्यक्तिगत  
चिनीकाजी महर्जन

फोन: ४२५३ १८२

जानेन्द्र महर्जन

फोन: ४२७६ ९०८

सह-व्यक्तिगत

धुवरल्न स्थापित

फोन: ४२५७ ५७२

सम्पादक

भिक्षुणी वीर्यवती

फोन: ४२५९ ४६६

प्रथम सम्पादक

भिक्षु अश्वघोष महास्थाविर

फोन: ४२५९ ११०

प्रकाशक २ विशेष सल्लाहकार

भिक्षुणी धम्मवती

फोन: ४२५९ ४६६

कार्यालय

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी

धर्मकीर्ति विहार

श्रीध: नग: टोल

पोष्ट बक्स नं. ४९९२

काठमाडौं

फोन: ४२५९ ४६६

बुद्ध सम्बत् २५४७

नेपाल सम्बत् ११२३

इस्त्री सम्बत् २००३

बिक्रम सम्बत् २०६०

विशेष सदस्य रु. १०००/-

वा सो भन्दा बढी

वार्षिक रु. ७५/-

यस अङ्कको रु. ६/-



## धर्मकीर्ति

(बौद्ध मासिक)

# THE DHARMAKIRTI

A Buddhist Monthly

JULY 2003

बर्ष- २१	अंड- ४	गुरु पुर्णी	आवण २०६०
----------	--------	-------------	----------



★ जस्तो बासना नआएको फूल राम्यो भए  
तापनि निस्फल हुन्छ, त्यस्तै कृयाहीन कुरा  
पनि निस्फल हुन्छ ।

★★★

★ सुगन्ध भएको राम्यो फूलको कदर भए अँ  
क्रिया युक्त कुरा सफल हुन्छ ।

★★★

★ डाङुले तिहुन-तर्कारीको स्वाद थाह नहुने अँ  
मूर्ख जनले जीवनभर पण्डितको सद्संगत  
गरे तापनि धर्मको मर्म बुझन सक्छैन ।



## गुरु पूर्णिमा

हरेक असल मानिसको जीवनमा प्राप्त हुने सफलताहरूको पछाडि उसको गुरुको ठूलो देन र योगदान लुकी रहेको हुन्छ । त्यसकारणले नै होला नेपालमा मनाइने विभिन्न संस्कृतिहरू मध्ये गुरु पूर्णिमा पनि एक प्रमुख संस्कृतिको रूपमा मनाइदै आइरहेको छ । वर्षको १२ बटा पूर्णिमाहरू मध्ये एक असार पूर्णिमालाई गुरु पूर्णिमाको रूपमा मनाउने चलन रहेको छ ।

संसारमा गुण गर्ने व्यक्ति भन्दा पनि कृतज्ञ गुणलाई सम्फने व्यक्ति दुलभ छ । त्यसैले होला गुरुको गुण विसर्न नदिनको लागि आषाढ पूर्णिमाको दिनलाई गुरुपूजा गर्ने दिनको रूपमा लिइएको छ । नेपालीहरूले गुरुको गुण मात्र होइन आफ्ना आमाबुबा देखि लिएर पशुपंक्षी समेतको गुण देखि उनीहरू प्रति बर्षेपिच्छे कृतज्ञता ज्ञापन गरिरहेको देखिन्छ । त्यसैले होला नेपालमा बर्षेपिच्छे आमाको मुख हेने, बुबाको मुख हेने, गुरु पूजा, गाईपूजा, कुकुर पूजा र काग पूजा आदि पर्वहरू भनाई कृतज्ञता ज्ञापन गर्ने चलन रहेको देखिन्छ ।

एक नैतिकवान् शिक्षित एवं कर्णधार व्यक्ति उत्पादन गर्ने कार्यमा एउटा सक्षम गुरुको ठूलो देन रहेको हुन्छ । त्यसैले गुरु भज्ञको लागि त्यस गुरुमा रहेको गुणहरूलाई एकपटक अध्ययन गर्न जरुरी छ । जस्तोसुकै व्यक्तिलाई गुरु भज्न पुर्यो भने जीवनमा नराम्ररी धोका खान पुगिन्छ । किनभने संगत गुणले एउटा मानिसको जीवनमा ठूलो प्रभाव पारेको हुन्छ । बुद्धालिन घटनाहरू मध्ये एउटा घटना अहिंसक नाम गरेको एक विद्यार्थीले आफ्नो गुरुको स्वार्थ्युत्त नराम्रो विचारधारालाई बुझन नसकी त्यस गुरुको संगतमा परी हिंसक बन्न पुर्यो । ज्ञान सिक्ने लोभमा अन्धो भई अन्धविश्वासी भक्तको रूपमा हत्यारा बन्न पुर्यो । त्यसैले गुरु भन्ने वित्तकै सबै गुरु पवित्र, निश्वार्थ र निर्मल चित्तकै भइरहन्छ भन्ने छैन । कोही गुरु श्वार्थी, लोभी, कपटी र दुष्वरीत्र सहितको पनि हुन सक्छ । यस विषयमा शिष्य चलाख र चनाखो बनी हरेक क्षणमा गुरुको हरेक कार्यमा परीक्षा लिइरहन आवश्यक देखिन्छ । यदि गुरुमा नचाहिने दुश्चरित्रहरू देखा परेमा त्यस गुरुप्रति अन्धविक्ति नगर्नु नै वेश हुनेछ । त्यसैले ज्ञान, शिल्प र शिक्षा जुन व्यक्तिबाट पनि सिक्न सकिन्छ । तर गुरु भज्न र भक्ति गर्नकोलागि शीलवान, निश्वार्थ भाव सहितको सज्जन व्यक्तिलाई छान्ने गर्नुपर्दछ । नराम्रो चरित्रको गुरुलाई उसको नराम्रो चरित्र हटाउनेबारे होश दिनु शिष्यको कर्तव्य हुन जानेछ । तर यति गरेर पनि त्यस गुरुले कुरा सुनेन भने त्यसलाई अनादर र हेलचेत्र्याईं गर्नु भन्दा उप्रति तटस्थ भाव अपनाई उपेक्षा गर्नु बेश हुनेछ ।

गुरु भन्ने वित्तिकै पहिला आमाबुबा अगाडि पद्धति । किनभने हरेक व्यक्तिको जीवनमा प्रथम गुरु उसको आमाबुबा हुन्छ । त्यसपछि पाठशालाका गुरु र शिल्पविद्या सिकाउने गुरुहरू आउँछन् । यसरी आफ्नो जीवनको विविध राम्रा र असल क्षेत्रहरूमा आफ्ले नजानेका विषयवस्तुहरू सिकाउने जोसुकै व्यक्तिलाई पनि गुरुको रूपमा लिएपनि भक्ति गर्ने गुरु छान्न भने शिष्य चनाखो र होशियारी बन्नै पर्दौरहेछ । बुद्ध शिक्षानुसार कर्तव्य परायण भई कर्तव्य पालन गर्नु नै धर्म हो । त्यसैले सिगालोबाद सूत्रमा बुद्धले कर्तव्यकर्तव्य विषयमा विश्लेषण गर्नुभएको छ । आमाबुबालाई छोराछोरीलाई गर्नुपर्ने कर्तव्य, र छोराछोरीले आमाबुबालाई गर्नुपर्ने कर्तव्य, गुरुले शिष्यलाई गर्नुपर्ने कर्तव्य र शिष्यले गुरुप्रति गर्नुपर्ने कर्तव्य आदि आदि ।

सिगालोबाद सूत्रमा उल्लेखित यी कर्तव्यहरूलाई सबैले आ-आफ्ना क्षेत्रमा रही पालन गर्न सकेको भए आजभोली हरेक क्षेत्रमा चलिरहेको भैझगडा, आपसी वैमनश्यता र अशान्ति हटी शान्तिले ठाउँ लिने थियो । किनभने आजभोली धेरै जसो क्षेत्रमा आफ्नो होइन अरुको दोष खोज्दै, अरुलाई लाङ्छना र आरोप लगाउने कार्यमा नै व्यस्त देखिन्छन् धेरैजसो मानिसहरू । यसरी आजभोली गुरु पूर्णिमाको रूपमा गुरु भज्ने संस्कृति हालसम्म विद्यमान भएपनि यस संस्कृतीलाई व्यवहारमा प्रयोग गर्न भने सकिरहेको देखिदैन । धेरैजसो स्कूल क्याम्पसहरूमा गुरुलाई आदर गर्नेतर्फ भन्दा पनि गुरुको दोष देखाउँदै निहूँ खोजी भैझगडा गर्ने र अझ गुरुमाथि हात हाल्ने समेत गरी अपमान गरिएको पाइन्छ ।

यसरी घटिने नरमाइला घटनाहरूको गुरु र शिष्यहरू दुबैको तर्फबाट एक आपसमा पालन गर्नुपर्ने कर्तव्यहरू पालन नहानु र एकले अर्काको दोष मात्र देखी आ-आफ्ना दोष स्वीकार गर्न नसक्नु नै प्रमुख कारण हुन आउँछ । विना कारण कुनैपनि घटना घटन सक्दैन ।

त्यसैले हामीले भन्न सबै, सबैले आ-आफ्नो क्षेत्रमा रही जहाँ कर्तव्य पालन गरिन्छ, त्यहाँ धर्म पालन हुन्छ, जहाँ धर्म पालन गरिन्छ त्यहाँ धर्मले रक्षा गरिन्छ अर्थात् “धर्मो हवे रक्षतीति धर्मचारी” भनी बुद्धले भन्नुभएकै छ ।

हामीले यसरी हरेक वर्ष आषाढ पूर्णिमाको दिन गुरु पूर्णिमा मनाए जस्तै यस संस्कृतीलाई औपचारिकतामा मात्र सौमित नराम्री भित्री हृदयदेखि आ-आफ्ना सच्चा गुरुहरूको गुण स्मरण गर्दै भक्ति र कर्तव्य चढाई धार्मिक बनी आ-आफ्नो जीवन सफल पार्न सकी ।

## धर्मपद-१६९

२४ रीना तुलाधर  
“परियति सद्गम्म कोविद”

जिघच्छा परमा रोगा-सङ्खारा परमा दुखा ।

एतं ज्ञत्वा यथाभूतं-निब्बानं परमं सुखं ॥

अर्थ- भोक् सबभन्दा ठूलो रोग हो, संस्कार साँच्चैको दुःख हो, यसलाई यथार्थ रूपमा बुझीलियो भने निर्वाण परम उत्तम सुख हो ।

घटना- उपरोक्त गाथा भगवान् बुद्धले आलवि गाउँमा कुनै एक उपासकको कारणमा भन्नु भएको हो ।

एकदिन भगवान् बुद्धले विहानै आज कसलाई बोझ गर्न सकुँला भनी सोच्चु भएको बेला आलवि गाउँका एक गरीब मानिसले ज्ञान प्राप्त गर्न सबने लक्षण देख्नु भयो । अतः भिक्षु संघलाई साथमा लिएर श्रावस्ती भन्दा तीस योजन (=बाटो लम्बाईको एक मापदण्ड) टाढाको आलवी गाउँमा जानु भयो । आलवि गाउँका मानिसहरूले बुद्ध सहित भिक्षु संघको लागि भोजन दानको लागि निमन्त्रण गरी भोजनको प्रबन्ध गरे । उत्त गरीब मानिस पनि तथागतको धर्म देशना सुन्ने तरखरमा लागेका थिए तर त्यही दिन उनका एक गोरु जंगलमा भागेर हरायो । गरीब मानिसले बाध्य भएर आफ्नो गोरु पहिले खोज्न जानु पन्यो । यता आलवि गाउँका मानिसहरूले बुद्ध प्रमुख भिक्षु संघलाई भोजन दानको कार्य गरेपछि बुद्धको धर्म देशना सुन्न तथार भयो । तर बुद्धले धर्मदेशना नदिईकन त्यही गरीब मानिस नयाउञ्जेलसम्म कर्नु भयो । त्यो मानिस बल्ल गोरु भट्टूहर फर्के । उनले विचार गरेकि अब तथागतले धर्म देशना त दिन सकाउनु भयो होला । तथागतलाई बन्दना गर्नको निमित्त भए पनि जाउँला । यसरी सोची उनी बुद्ध

भएको ठाउँमा गए ।

उनी त्यहाँ पुगेपछि बुद्धले भोकै थाकेर आएका त्यस मानिसलाई खाना खुवाउनु भनेर दाताहरूलाई आज्ञा दिनु भयो । मानिसलाई पेट भरि खाना खान दिएपछि बुद्धले धर्म देशना शुरू गर्नु भयो । बुद्धले धर्मको उपदेश तह तह गरी दिई अन्तमा चतुआर्य सत्यको उपदेश दिनु भयो । धर्म देशनाको अन्तमा त्यस गरीब मानिसले स्रोतापत्ति मार्गफल प्राप्त गरे ।

त्यहाँबाट बुद्ध भिक्षु संघलाई पछि पछि राखी जेतवन विहारितर फर्कनु भयो । पछि पछि हिँडेका भिक्षुहरूले आ-आफू बीच यसरी कुरा गरे- “आज अचम्म भयो । बुद्धले एक गरीब मानिसको लागि धर्म देशना नदिई कर्नुभयो । फेरि उनलाई खान दिएपछि मात्र धर्म देशना शुरू गर्नु भयो ।” भिक्षुहरूको कुरा सुनेर बुद्ध पछाडी फर्कनु भयो र भन्नुभयो- “जुन तिमीहरूले भनेको ठीक हो । तर तिमीहरूले आज म तीस योजन टाढासम्म आएर धर्म देशना गर्न आएको उनैलाई बोध गर्नको लागि भनेर थाहा पाएनौ । उनी आज विहान देखि हराएको गोरु खोज्दै भेटाएर आयो । भोकै, थाकेर आएका त्यसले धर्मको उपदेश रास्तो सुन्न सबैनथ्यो । भोक् मेटेपछि मात्र धर्म उपदेश सुन्न सक्यो । हे भिक्षुहरू । यो संसारमा भोक् जस्तो ठूलो रोग अह छैन ।” यसरी आज्ञा भएर भगवान् बुद्धले उपरोक्त गाथा भन्नुभयो ।

धर्म देशनाको अन्तमा धेरै मानिसहरू स्रोतापन्न भए । ■

### ध्यानकुटी वाला आशागालाई खाल्योगा

बनेपा ध्यानकुटी भेत्ता सेन्टर बाल आश्रमलाई आर्थिक सहयोग दिनुहुने दाताहरूको नामावली-

- |  |            |
|--|------------|
| १. स्व. पूर्णचन्द्र शाक्यको स्मृतिमा जुजुकाजी शाक्य बनेपा                  | रु. २५००/- |
| २. तीर्थदेव मानन्धर  | रु. २००/-  |
| ३. ताराशाक्य सितापाइला काठमाडौंद्वारा बालिकाहरू बान्ह जनालाई लुगा प्रदान । |            |

# आत्मा र सत्काय दृष्टि

◆ आद्यार्य श्रीधर राणा

हिन्दु धर्मका सबै शाखा प्रशाखाहरूमा 'आत्मा' भन्नाले श्वाशवत, नित्य, कूटस्थ, ब्रह्म, अपरिवर्तनशील तत्त्व आदिं इत्यादि भन्ने परिभाषा छ, र यहि दृष्टिलाई अंगाल्ने आत्मावादीहरूले बौद्धहरूलाई धेरैजसो सोध्ने एउटा प्रश्न के हो भने यदि आत्मा नै छैन भने पुनर्जन्म कसरी हुन सक्छ त? यदि आत्मा नै छैन भने कस्ले मुक्ति प्राप्त गर्दछ त? आत्मवादीहरूले सोध्ने यो प्रश्न आफैमा स्वविरोधपूर्ण छ। किनकी? जन्मनु, मर्नु, पुनर्जन्म हुनुले परिवर्तन देखाउँछ। अनि यस्तो अवस्थामा त आत्माको जन्म हुने, मृत्यु हुने आदि परिवर्तनवाट गुजिएको देखियो अनि त कसरी आत्मा नित्य, श्वाशवत, कूटस्थ आदि भयो त? यदि आत्मा, श्वाशवत, नित्य आदि छ भने कसरी आत्माको पुनर्जन्म इत्यादि हुन सक्छ। छोटकरीमा भन्दाखेरि आत्माको पुनर्जन्म हुन सक्दैन। वास्तवमा विज्ञान सन्तति (चित्त प्रवाह) को मात्र पुनर्जन्म जस्ता परिवर्तन हुन सम्भव हुन्छ। हिन्दु धर्म र जैन धर्ममा पुनर्जन्म भन्नाले त्यहाँ केही अपरिवर्तनशील नित्य वस्तु या तत्त्व छ जस्ले पुनर्जन्म लिन्छ। बौद्ध धर्ममा पुनर्जन्म भनेको विज्ञान सन्तति संग अति नजीकबाट सम्बन्धित एक प्रकृया हो। यहाँ विज्ञान भनिने नित्य तत्त्व कुनै पनि छैन। जस्ले पुनर्जन्म आदि परिवर्तन ग्रहण गरोस्। बरु चित्त सन्तानको परिवर्तन हुने एक प्रकृया छ जसलाई हामी जन्म भन्दौं र यसरी नै पुनर्जन्म भइराखेको हुन्छ।

सोच्न सबै जस्ले पनि सजिलै देख्न सक्छ कि उनीहरूको भनाइमा अपरिवर्तनशील आत्मा बन्धनयुक्त अवस्थावाट बन्धनमुक्त अवस्थामा परिवर्तन हुन्छ भनिएको छ। यदि आत्मा अपरिवर्तनशील र बन्द छ भने यो सदाकालको लागि बदू नै रहिरहन्छ त्यस अवस्थामा यो अपरिवर्तनशील बदू आत्माले मुक्ति प्राप्त गर्ने भन्ने सम्भावना नै हुदैन। यदि आत्मा साँच्चिकै सदा मुक्त छ भने यस्ले फोरि किन मुक्ति प्राप्त गर्नु पन्यो त? लझडौ व्यक्तिले मात्र उपचार गराएर दुबै खुट्टा प्राप्त गर्नु आवश्यक हुन्छ, जसका दुबै खुट्टा स्वस्थ छन् उस्ले खुट्टाको उपचार गराउनु आवश्यकै हुदैन। त्यसकारण बरु प्रश्न त आत्मवादीहरूलाई नै सोध्नु पर्छ कि 'तिमीहरूको प्रणालीमा कस्ले या के ले मुक्ति प्राप्त गर्दछ?' यसरी जाँचे पछि उनीहरूलाई बाध्य भएर भन्नु पर्ने हुन्छ कि 'मन' नै बन्धनमा परेको हो र मनले नै मुक्ति प्राप्त गर्ने हो। जस्तै गीतामा पनि बताएको छ "मन एव

मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः।" बौद्धहरूले आत्मवादीको त्यो उत्तर हो भने त ताली पिटछन् किनकि यो त बौद्धहरूको उत्तर हो र यसले त्वतः प्रश्न उठाइहाल्छ कि त्यसो भए तिझो आत्माको के प्रयोजन भयो त? किनकि बन्धनमा भएको र मुक्त हुने त मन भैहाल्यो। बौद्धधर्ममा मुक्ति भनेको कुनै नित्य अपरिवर्तनशील सत्ता या कोही व्यक्ति बन्धनमा भएको अवस्थाबाट परिवर्तन भएर प्राप्त हुने भन्ने कुरा होइन। बरु यहाँ त त्यस्तो कुनै अपरिवर्तन शील, नित्य, तत्त्व छ भन्ने विचारलाई पूर्णरूपमा छोडेर अग्राह अवस्थामा रहन नै मुक्ति हो। कसैले त्यही प्रश्न अझै सोधन सक्छ कि कसैले अग्राह गर्दछ त? सर्व प्रथम त यो प्रश्न नै गलत दिशामा गैसक्यो, यदि यस्ले कुनै नित्य या अपरिवर्तनशील व्यक्ति अथवा वस्तु छ र जसले खानु हिंडनु, आउनु, जानु, जन्मनु, मर्नु या अग्राह गर्नु (Letting go) आदि क्रियाकलापहरू गर्दछ भन्ने धारणा लिएको छ भने। किनकि हामीले पहिले नै देखिसकेका छौं कि यस्तो प्रकारको सोचाई नै हेत्वाभास युक्त छ र ठीक (युक्तिसंगत) छैन। आउने, जाने, जन्मने, मर्ने कुनै पनि अपरिवर्तनशील नित्य तत्त्व हुदैन त्यसकारण यस्तो तत्त्वले अग्राह (Letting go) गर्ने भन्ने प्रश्नको कुनै आवश्यकता नै छैन। बन्धन र अग्राह या मुक्ति भनेको चित्त (मन) का दुई भिन्नै अवस्थाहरू हुन्। त्यसकारण कुनै विशेष दृष्टिकोणबाट भन्दाखेरि मात्र हामीले मनले अग्राह गर्दछ भन्न सकिन्छ। यो मनलाई बताउने प्रचलित तरीकामात्र हो। वास्तवमा त अग्राह (Letting-go) भनेकै चित्तको (मनको) एक अवस्थाको नाम मात्र त्यसैले अग्राहकको कुनै आवश्यकता छैन। आत्मा र आत्मिय (म र मेरो) आदि लाई गाह गरेको चित्तको अवस्थालाई सत्काय दृष्टि भनिन्छ र यो नै क्लेश, संयोजन आदिको र त्यसैले हाम्रो दुःखको पनि मूलकारण (बीज) हो। चित्तको यो आर्जित (आगन्तुक) अवस्था हो र प्राकृत अवस्था होइन। त्यसै कारणले यो अवस्थालाई हटाउन सकिन्छ। यस्तो अवस्थाको कारण अविद्या र संस्कार हुन् जुन अनादि (beginingless) छन् तैपनि अग्राह चित्त पनि अनादि (begining less) छ। किनकि यो नै यसको वास्तविक स्वभाव (स्वरूप) हो। हामीले अग्राह-चित्तको बारेमा भन्दाखेरि यो बुझिराख्नु पर्छ कि हामीले चित्त सन्तानको प्रकृयाको बारेमा कुरा गरेको हो न कि अग्राह चित्त (Letting go mind)

नाम गरेको कुनै तत्वको बारेमा ।

जब सम्यक् विपश्यना ध्यान द्वारा अविद्या र संस्कारहरू नष्ट गरिन्द्धन् तब चित्त सन्तान (चित्त प्रवाह) स्वतः नै अग्राह अवस्थामा हुन्छ । यही 'चित्त प्रकृया' लाई नै अग्राह चित्त, (Letting go mind) लोकोत्तर चित्त, महामुद्राको प्राकृत चित्त (Ordinary mind) तन्त्रको सहज चित्त र जेनको जेन चित्त (Zenmind) आदि भनिन्छ । तर पनि यी शब्दहरूमा चित्त (mind) भनेर प्रयोग भएको शब्दले कुनै वस्तु भन्ने जनाउदैन र चित्त सन्तान (mind Continuum) को एक अवस्थालाई जनाउँछ । यो अरू धर्म र प्रणालिहरूले भन्ने द्रष्टा, (watcher), शुद्धोश (pure awareness) हो मात्र (awareness by itself) निश्चित रूपमा होइन । जुन शाले धैरै मानिसहरूलाई सन्देहमा (भ्रम) मा पारेका छन् ।

बौद्ध धर्मले 'अनित्य' भन्ने शब्दलाई ज्यादै प्रयोग गरेको छ । हामीहरूले 'सर्व धर्म अनित्य' भन्दौ तर यहाँ यसको अर्थ संस्कृत धर्महरू अनित्य हुन्द्धन् भन्ने हो न कि असंस्कृत धर्म । यसको मतलब बौद्ध धर्ममा नित्य कुरा केही पनि हुदैन भन्ने होइन । उदाहरणको लागि यही अग्राह अवस्था नै नित्य छ । हामीले स्पष्ट पारिसकेका छौं कि यो अवस्था भनेको कुनै वस्तु या तत्त्व होइन र त्यसैले निश्चित रूपमा यो आत्मा हुन पनि सक्दैन । यो अवस्था किन नित्य र अपरिवर्तनशील छ त ? चित्त सन्तानले एक पटक त्यो अवस्था प्राप्त गरेपछि यो अवस्था फेरि परिवर्तन हुदैन र यस्तो अवस्थाको अन्त्य पनि कहिलै हुदैन । त्यसकारण यो अपरिवर्तनशील र नित्य छ । यो अवस्थाको चित्त हरेक क्षण परिवर्तन भइरहेको हुन्छ परन्तु त्यो कहिलै पनि अन्त्य हुदैन । त्यसैले यो पनि नित्य छ परन्तु यस्तो प्रकारको नित्यतालाई परिणामीनित्य (Changing Internal) भन्द्धन् जुन आत्मा जस्ता कूटस्थ नित्यको उल्टो खालको हो । त्यसकारण यो बेरलै प्रकारको नित्य हो । तर न त्यो अवस्था 'आत्मा' या 'आतिमय' हो न त्यो चित्त आत्मा वा आत्मीय हो । ती दुबै 'म' या मेरा होइनन् । जब कि आत्मा (या ब्रह्म, शाक्षी) 'म' र 'मेरो' हो "अहं ब्रह्मास्मि", "तत्त्वमसि" आदि महावाक्यहरूले त्यही बताएका छन्) यो नै मुख्य मामला हो ।

धैरै व्यक्तिहरूलाई लाग्न सक्ला कि हामीहरू सबैले आफूमा अनुभव गरिराखेको 'म' भनेको के हो त ? त्यस्तो खालको 'म' को अनुभव निश्चित रूपमा सधै भइराखेका छ सपनामा समेत पनि यो अनुभव छ भन्ने कुरा हामीले स्वीकार्नु पर्ने हुन्छ । यो निश्चित रूपमा छ किनकि सबै प्राणीहरू (सत्त्व) ले यसको अनुभव गर्दैन् तर पनि स्वतन्त्र रूपबाट यो 'म' भन्ने चिजको अवलोकन

गरि खोजनिति गर्दा यो कतै कही पनि अस्तित्वमा छैन । (यसआत्मा, 'म' सम्बन्धी विवेचना आनन्द भूमी पत्रिकामा हेर्नु होला) तैपनि कसरी हामीले कही अस्तित्व नै नभएको कुराको पनि अनुभव गर्न सक्छौ त ?

बास्तवमा यो प्रश्न ढूलो देखिए पनि त्यति अपूर्व (विशेष) कुरा चाहिं होइन । जब हामीले रातमा घुमाउरो परेको रस्सीलाई देख्दौ भने धैरै जसोले त्यसलाई सर्प जस्तो देख्दौ, अनुभव गढ्दौ, हाम्रा रौ ठाडा हुन्द्धन् र मानौ यो साँच्चै को सर्प हो भन्ने ठानेर चिच्याउँदैँ । त्यसबेला हामीले सर्पकै अनुभूति गच्छौ र रस्सीको गरेनौ यथापि त्यहाँ सर्पको त कुनै पनि अस्तित्व थिएन । त्यसकारण अस्तित्व नै नभएको कुराको पनि अनुभव हुन सक्छ । त्यसै गरी यदि हामी मरभूमिमा हिँड्यौ भने हामी सबैले त्यहाँ नीलो शीतल तलाउ भएको जस्तो अनुभव गढ्दौ परन्तु त्यतातिर हिँडै गयौ भने त्यहाँ केही हुदैन । त्यसैगरी अविद्या र संस्कारहरूको कारणले गर्दा चित्तले पञ्च स्कन्धहरू संग सम्बन्धित 'म' को अनुभूति गर्दै यथापि त्यहाँ त्यस्तो 'म' (आत्मा) को अस्तित्व नै छैन ।

केवल पाँच स्कन्धहरूको सन्तातिको प्रवाह मात्र छ । त्यसमायि पनि यदि त्यो 'म' लाई बास्तविक (साँच्चिकै-छ भन्ने विश्वास गच्छौ भने त्यसलाई सत्कायदृष्टि भनिन्छ । (जुन संसारमा बाँधिराख्ने मुख्य अविद्या युक्त बन्धन हो) बौद्ध धर्म बाहेक सबै धर्म र प्रणालीहरूमा यस्तो विश्वासले सक्रियरूपमा काम गरिराखेको हुनाले र उनीहरूका क्रिया क्लापहरूमा यो अन्तर्निर्हित भएको हुनाले यसलाई सहज सत्काय दृष्टि भन्द्धन् । सम्यक् विपश्यना ध्यान द्वारा यस अविद्याको जड उत्काय दृष्टि (आत्मा) लाई भेदन नगरेसम्म हामीले लोकोत्तर चित्त प्राप्त गर्न सक्दैनौ । सहज सत्काय दृष्टिलाई भेदन गर्नु संग कुनै पनि प्रकारका शामश ध्यान विधिहरूको सरोकार नहुने भएकोले तिनीहरूले लोकोत्तर चित्त उत्पाद गराउदैनन् । त्यसैकारणले गजवका रिद्दिसिद्धिहरू हुँदा हुँदै पनि अज्ञानी भै रहन सम्भव छ । यदि मैत्री, कर्णा जस्ता कुशल कर्महरूलाई एकातिर पञ्चाएर सम्यक् दृष्टिलाई ख्याल नगरी कसैले सत्काय दृष्टि (आत्मा, आतिमय) लाई नै उल्टै बढाइरहने, ग्राह गर्दै जाने ध्यान विधि अपनाइ रहन्द्ध भने त्यो पागलखाना जाने मार्ग हो र मरेपछि पशुलोक या नरक जाने एक तर्फी टिकट (one way ticket) काट्नु सरह हो । किनकि अविद्या (मोह) ले गर्न सक्ने सरल काम नै यहि हो ।

त्रिरत्न शरणम् ॥

सङ्कलक : विजय सर्गः

# गरीबको मैठनाट

कून एउटा शहरमा एकजना सेंठ थियो । बाटोमा हिंडा-हिंडै एकपल्ट उसले एउटा भरेको मुसा देख्यो र भन्यो— “कसैले यो भरेको मुसा लगेर बुद्धिले काम गर्न सकेमा धेरै धन सम्पत्ति कमाउन सक्नेछ ।”

त्यही समयमा एकजना गरीब मान्द्ये त्यहीबाट हिँडिरहेको थियो । उसले त्यो कुरा सुनेर विचार गन्यो— “यो सेठले पक्के झुठो बोल्दैनन् । किन यो मुसा नै लिएर नजाँ ।” त्यो गरीब मान्द्येले भरेको मुसा टिप्पो र एकातिर लाग्यो । ऊ सरासर जाँदै गर्दा विरालो पालेको घरमा पुरायो । केही पैसा लिएर त्यो मुसा त्यही दियो । केही पैसा पाएपछि उसले विचार गर्न थाल्यो र भेन्हनत गर्ने निधो गन्यो । उसले त्यसबाट केही सख्खर किन्यो र पानीमा घोलेर थाकेका, तिर्खाएका मालीहरूलाई खुवाउन लाग्यो । खुशी भएर मालीहरूले एक-एक मुङ्गी फूलहरू दिए । त्यसलाई बैचेर गरीब मान्द्येले केरि केही पैसा पायो ।

उसले फेरि सख्खर किनेर पानीमा मिसाएर बगैंचा-बगैंचामा गयो र गर्मीले तिर्खाएका मालीहरूलाई पानी ख्वाउन थाल्यो । यसबाट उसले आधा टिपेर छोडेको फूलको विश्वाबाट फूल टिपेर लिने अनुमति पायो । यसरी उसले पैसा अलि अलि गरेर कमाउँदै लाग्यो ।

एक दिन ढूलो हुरी बतास आयो । राजाको उचान भरी फोहर भयो । बगैंचा सफा गर्ने मान्द्ये आतियो । यस्तो बेला त्यही गरीब मान्द्येल आएर बगैंचा सफा गर्ने र बदलामा सुकेर खसेका हाँगाबिंगा-कचराहरू लिने कुरा भन्यो । बगैंचेले खुशी हुँदै ‘हुन्द्य’ भन्यो ।

उसले खेलिरहेका बच्चाहरूलाई मिठाई दिएर फकायो र बगैंचाको सबै फोहर सफा गरी लियो ।

त्यही समयमा राजाको कुमालेलाई भाँडा पोल्ल सुकेको दाउरा, भारपात आदि चाहिरहेको थियो । उसले

धेरै ठाउँमा खोज्यो । अन्तमा त्यही मान्द्येलाई भेटेर धेरै पैसा र केही भाँडाहरू दिएर बगैंचाबाट आएका सुकेको फोहर-कचरा तथा हाँगाहरू लिएर गयो । यसरी नै उसले धेरै पैसा कमाउँदै गयो, मेहनत पनि गरिरह्यो । उसका स्थलमार्ग र जलमार्गका कर्मचारीहरूसंग पनि चिनाजानी भयो ।

सख्खर-पानी ख्वाएर उसले घाँसीहरूलाई पनि ढूलो उपकार गरेको थियो । एकदिन स्थलमार्ग कर्मचारी साथीबाट ५०० घोडाहरूसहित व्यापारीहरू त्यही शहरमा आह्रहेको कुरा थाहा पायो । ऊ आफूलाई उपकारको बदला तिर्न चाहने घाँसीहरूकहाँ गयो र प्रत्येकसंग अलि-अलि घाँस कसैले घाँस नबेचिदिनुस् ।” उसको अनुरोध सबैले मान्यो ।

५०० घोडाहरू सहित व्यापारीहरू त्यो शहरमा आइपुगे । घोडालाई खुवाउन घाँस खोज्दै जाँदा कही नपाएर त्यही मान्द्येसंग धेरै पैसा तिरेर घाँस किन्यो । उसले ढूलो धनराशी प्राप्त गन्यो । अर्कोपल्ट जलमार्ग कर्मचारी साथीबाट धेरै सामानहरू सहित एउटा जहाज आएको थाहा पायो । ऊ पहिल्यै गएर सबै सामानको बइना दिएर लियो र त्यही अफिसजस्तो बनाएर बस्यो । सामान आइपुगेको खबरले त्यहाँ हजारौ व्यापारीहरू सामान लिन आइपुगे । यस्तो बेला उसले सबैसंग मालसामानमा सहभागी हुन एक हजार र मालसामानको कमीशन १ हजार गरी दुई-दुई हजार सबैसंग लिएर सामान दिन लगायो । एकैपल्ट उसले लाखौं कमायो ।

भरेको मुसाबाट लाखौं धनराशी सम्मको यात्रा गरिसकेपछि त्यो मान्द्ये त्यही शुरूमा भविष्यवाणी गर्न सेंठकहाँ गएर त्यो कुरा सुनायो । सेंठ पनि उसको बुद्धि र मेहनत देखेर साहै खुशी भयो । उसले आपनी छोरी दिएर उसलाई धरकै सदस्य बनाएर राख्यो । पछि त्यो गरीब मान्द्ये त्यो शहरको प्रसिद्ध सेंठ बन्यो । स्रोत: चुल्लेसेटी जातक

सख्खदानं धर्मदानं जिनाति

## आषाढपुण्डिया न्यागू योग

- १) बोधिसत्त्वं महायामादेवीया गर्भं प्रवेश याना विज्यागु ।
- २) नीगुद्या उमेरेय् राजकुमार सिद्धार्थं गृह त्याग याना विज्यागु ।
- ३) तथागतं सारनाथे पञ्चवर्गीय भिक्षुपिन्त धर्मचक्र प्रवर्तनं (प्रथम उपदेश) याना विज्यागु ।
- ४) तथागतं श्रावस्ती तीर्थकरतयत् मनोवलं दमन याना विज्यागु ।
- ५) अभिधर्म देशना याना विज्यागु ।

मस्तयत् बुद्धं कना विज्यागु उपदेश स्यने मन दुपिसं थः मस्तयत् परियति शिक्षा ब्वंका विज्याहुँ, दिसँ ।

स्वापु तयेगु थायः हेराकाजी सुजिकाः, नागबहाः, यल ।

शुक्रवार पतिकं न्हनेसिया (३ वजेनिसं ५ बजे तक)

असार पुण्डिया दाता: आशारत्त्व धार्खा, नागबाहाः, यल ।

## हाम्रो समाज र हाम्रा धर्महरू

कृ डा. गणेश ब. माली

वैज्ञानिकहरू भन्दून्— आजभन्दा करीब ३ अर्ब वर्ष अधि पृथ्वीमा पहिला जीवहरू बने, ती जीवहरू नै विकास हुई करीब १८ लाख वर्ष अधि पृथ्वीमा मान्द्ये जातिको उत्पत्ति भयो । त्यस पछि करीब १७.५ लाख वर्ष सम्म मान्द्येहरू जंगली जनावरहरू सरह जंगली अवस्था मै रहे । त्यसपछि करीब ५०,००० वर्ष जति मान्द्येहरू अरु जनावरहरू भन्दा पृथक भई घरवार खेतीपाती गरी रही आएका छन् ।

करीब १७.५ लाख वर्षको जंगली बसाईमा अरु जंगली जनावरहरू सरहनै मान्द्ये जातिमा जंगली मनोवृत्ति (attitudes) हरू विकास भए, जुन त्यस बेलाको जंगली राज्यमा बाँच्नको लागि अत्यावश्यक थिए ।

सबै जंगली जनावरहरूको पहिलो चाहना हुन्छ— आफ्नो जिउ धन को सुरक्षा र दोश्रो चाहना हुन्छ आफ्नो सन्तानहरूको सुरक्षा । यी दुई आवश्यकताहरूको पूर्ति पछि मात्र अरु तिर लाग्न सक्ने हुन्छन् ।

साधारणतया आफ्नो समूहमा मिली जुली बस्दा मान्द्ये जाति शान्ति प्रिय देखिन्छन्, तर जब आफ्नो व्यक्तिगत सुरक्षा र सन्तानको सुरक्षामा खतरा उत्पन्न हुन्छ, तब ज्यानको बाजी लगाएर प्रतिकार गर्ने हुन्छन् ।

बलियोले निर्दोलाई दबाउनु जंगली राज्यको नियम हो । जंगलमा बलियोको राज हुन्छ, निर्बलियाहरू माथि दमन हुन्छ, शक्तिको अगाडि सबै भुक्छ, शक्तिको पजा हुन्छ । बलियोले निर्दोलाई दबाउनु, स्वार्थपूर्तिको लागि संघर्ष, बलप्रयोग, हिंसा, छलकपट गर्नु, स्वार्थ विरोधीहरूको संहार गर्नु- संक्षेपमा यिनीहरूनै हुन् जंगली वा दानवीय वा पाशविक मनोवृत्तिहरू ।

यी मनोवृत्तिहरूको जडमा अहंकार र अज्ञान हुन्छ । यिनैवाट काम क्रोध लोभ आदि जन्मन्दून् र यिनीहरू कै वशमा परेर मान्द्ये पशु बन्दू ।

मान्द्ये जातिको करीब ५०,००० वर्षको सम्यता भित्र अनेक प्रकारका सामाजिक परिवर्तनहरू भए, राजा रजौटा प्रथा आए, सामन्ती प्रथा आए, पूजिवादी व्यवस्था र साम्य बादी व्यवस्था पनि आए, विज्ञानको विकासको साथै जीवनका मौलिक सुविधाहरू बढे, तर मान्द्येमा भने उही पुरानो जंगली मनोवृत्तिहरू वस्तुतः यथावत नै रहेका छन् ।

जंगली राज्यमा जस्तै अहिले पनि हाम्रो समाजको संरचना मूलतः विसमता र दृन्द युक्त नै रहेको छ । हाम्रो समाज शक्तिवान-शक्तिहीन, धनवान-धनहीन, शोषक-शोषित, उच्च-नीच आदि विसमताहरू युक्त छ । र यहाँ स्वार्थ-संघर्ष, हिंसा, अशान्ति र दृन्दहरू भई नै रहन्दून् ।

करीब ३४ हजार वर्ष अधिदेखि, अज्ञान र अहंकार हटाई समाजमा सुख शान्ति ल्याउन भनी दार्शनिक र धर्म प्रचारकहरू लागेका छन् । र अनेकन धर्महरूको प्रचार प्रसार भैरहेको छ । धर्महरूको पालन गर्नाले मान्द्येहरूमा अज्ञान हटेर जान्दू, निस्वार्थ प्रेम र परोपकार को भावना जागृत हुन्छ, सबैलाई आफूसरह देख्ने समता भूलक दृष्टि उत्पन्नहुन्छ, अनि समाजमा सुख र शान्ति हुन्छ ।

धर्महरूले मान्द्येहरूलाई सबै प्रकारका आसक्ति र स्वार्थबाट मुक्त गराई लोकको हित र सुखको लागि निस्वार्थ र निरहंकारी भई बाँच्ने मार्ग बताए । सबै धर्महरूको एउटै आवाज छ— अज्ञान र अहंकारबाट माथि उठ, सत्यलाई चिन, र लोकोपकारी जीवन बिताऊ ।

यति रामा धर्महरू हुँदा हुई पनि किन आज स्वार्थ-संघर्ष हिंसा, अशान्ति र दुःख मै हाम्रो समाज जस्ती रहेछ ?

किनकि धर्महरू प्रभावकारी हुन सकेनन् । विसमता युक्त जंगली समाजै सम्यताको मुकुण्डो लगाएर रहेको छ, जसको सारमा उही दृन्दात्मक स्थितीनै रहेको छ । थोरै शक्तिवान धनी शोषक वर्ग एकातिर र असंख्य शक्तिहीन, गरीब, शोषितहरू अर्कातिर छ । यस प्रकारको समाजमा सोभो धार्मिक व्यक्तिहरू बाँच्न पनि धौ धौ पर्द्ध र पुरानै जंगली मनोवृत्तिहरूकै बोलबाला रहन्छ । समता, समदृष्टि, निस्वार्थ सेवा गर्न धर्महरूले सिकाउँछ तर यथार्थमा मान्द्येलाई विपरित आचरण गर्नुपर्ने हुन्छ । यस संसारमा धर्महरूको पालन केवल सतही रूपमा मात्र भइरहेको छ, धर्मका कुराहरूमा जन मानसमा रूचि पैदा भएको छैन, ज्यादै कम मान्द्येहरू मात्र धर्ममा चासो देखाउँछन्, धेरै जसो ता बाहिरी धार्मिक देखिए पनि भित्री स्वभाव स्वार्थी र अधार्मिक नै हुन्छ । सुख शान्ति प्रेमी भएर पनि अधिकांश व्यक्तिहरू बाध्य भई दुख र अशान्ति मै जल्नु परेको छ ।

- यस्तो परिस्थितिमा हामीले के गर्ने ?

हाम्रो सामू ३ वटा उपायहरू छन् :

(१) आत्मा सुरक्षा र सन्तानको सुरक्षा नै मानवमात्र का प्राथमिक चाहनाहरू छन् । तसर्थ यी चाहनाहरूको पूर्ति गर्ने मान्येहरू आफ्नो प्रथम कर्तव्य सम्भन्धन्, त्यसपछि मात्र अरु कुराहरू आउँछन् ।

यदि यी चाहनाहरू हाम्रो समाजमा विना अवरोध र संघर्ष सजिलै सित पूरा हुन सकेको खण्डमा मात्र मान्येहरू सजिलै सित धार्मिक बन्ने छन् ।

तसर्थ समाजमा जीवन गुजार्न तँच्छाड मछाड गरी संघर्ष गर्नु पर्ने वातावरण न होस् । सबैलाई समान रूपले खाने लाउने बस्ने व्यवस्था होस् । यस्तै समाजमा नै मानिसहरू धार्मिक भै धर्महरू अनुसार आचरण गर्नेहुन्दैन् ।

(२) हाम्रो आजको युग वैज्ञानिको युग हो । वैज्ञानिक ज्ञान पनि दिएको छ । कठिपय पुराना अन्यविश्वासहरूलाई गलत सावित गरी दिएको छ ।

यसरी बदल्दै गइरहेको परिस्थितिमा यदि धर्महरूले उही पुरानै हजाँरो वर्ष अधि देखिका अन्यविश्वासहरूलाई समातेर कटूर बनी दिएको खण्डमा, ती धर्महरूलाई समाजले पन्छाउँदै अगाडि बढ्ने छ ।

आजको वैज्ञानिक युगमा समाजलाई साथ लिएर जान धर्ममा पनि वैज्ञानिकता हुनु र वैज्ञानिक ज्ञान प्रति सकारात्मक दृष्टि राख्ने हुनु नितान्त आवश्यक छ । धर्मको मार्ग सरल, सुकर र मनोवैज्ञानिक हुनु नितान्त आवश्यक छ । मानव मात्रको हित र सुखको लागि भगवान बुद्ध द्वारा देखित आर्य अष्टांगिक मार्ग र

## धर्मकीर्ति पत्रिकाको विशेष सदस्यहरू

क्र.सं. ४०७

नानी हेरा तुलाधर

न्त्योखा, काठमाडौं ।

रु. १,०००/-

क्र.सं. ४०८

श्री सानु केशारी तुलाधर

कान्तिपथ, जमल, काठमाडौं ।

रु. १,०००/-

चतुरार्यसत्य यस दिशामा विशेष मननीय छ । सबै धर्महरू मानव जातिको सुख शान्तिको लागि नै सिर्जना भएका हुन् । तसर्थ धर्मको मूल मर्मलाई नविगारी त्यसमा समयानुकूल हेरफेर हुनु, बदलिंदो समाज सित एक साथ अगाडि बढ्न को लागि जरुरी छ ।

(३) हाम्रो समाजका सबै व्यक्तिहरू परोपकारको भावनाले प्रेरित भएर, कठिन परिश्रम गरेमा हाम्रो देश धनी बन्न गाहारो हुने छैन । यसो भएमा बाँच्नको लागि संघर्ष गर्नु पर्ने स्थिति रहने छैन । र मानिसहरूलाई धार्मिक बन्न सजिलो हुनेछ ।

तर यसप्रकारको मनो भावनामा परिवर्तन ल्याउन मानिसहरूको हृदय परिवर्तन गर्ने खालको जोडदार धर्म प्रचार प्रसार हुनु आवश्यक छ । १७.५ लाख वर्षमा बनेको जंगली मनोवृत्तिहरूलाई बदल्न शिथिल धर्म प्रचारले काम गर्न सक्तैन । यसको लागि सबै धर्मप्रेमीहरूमा जागरण आउनु जरुरी छ ।

उपरोक्त ३ मार्गहरूमा लाग्न सके मात्र हामीहरू धार्मिक जीवन जिउन सक्ने हुनेछौं । अन्यथा स्वार्थ पूर्तिमा नै भटकी रहने छौं । ■

## यो मेरो आशय

- बदन महर्जन, कमलाली

हर दिन काम गर्नु  
परिश्रम एवं पौरखसे कमाउँछु  
सबैको हित गर्न  
यो मेरो आशय

गरीब, दुखी देखा  
उनीहरूको व्यथा सुन्दा  
रुन्ध यो मन  
गरीब दुखीको भलो  
एवं सहायता गर्ने  
यो मेरो आशय

म अधममा पर्नु  
देखि यो समय  
सबैलाई हितकारी सन्देश दिने  
यो मेरो आशय

समाजको उत्थान गर्ने  
विचारमा परिवर्तन ल्याउने  
धर्ममा ल्याउन प्रेरित गर्ने  
यो मेरो आशय

म बुद्धधर्ममा लाग्नु  
सबैको सेवा गर्नु  
निर्बाणको पथमा लम्काने  
यो मेरो आशय

सुरमान पुरोहित- जवान नै थियो; तर आफ्नो बाबु बाजेको पालादेखि पिउदै आएको रक्सी पिउने बानी उसमा पनि बसि सक्यो । रात पन्यो कि ढल-मल गरिहाल्य्यो । आज पनि रात पन्यो । सुरमानको पाइला आज पनि आफ्नो बसमा थिएन । बाटो सिंडगे आफ्नो गरी ढल-मल गर्दै बाटोमा लडखराउदै बल्ल तल्ल आफ्नो घरमा आइपुराय्यो । सकिनसकि भान्छामा पुगे । स्वास्ती चाहिं भान्छामा नै निदाएर उत्तलाई कुरेर बसिराखेकी थिइन् । जानासाथ सुरमान थचक्क सुकुलमा स्वास्ती चाहिंले भात पस्तिक अगाडि राष्ट्र ल्यायो । लागेनेले सोधे- “तिमीले खाई सक्यो ?”

“खाएको छैन । तपाइले खानु नभएसम्म कसरी खाने ?” स्वास्ती चाहिंले जवाफ दिइन् ।

“बुढी खाई नि ?”

स्वास्ती चाहिंले भनिन्- “धेरै बेरसम्म भोकै बस्त सम्नु हुन्न । खाई सुल्त जानु भइसक्यो ।”

लोग्ने चाहिं शेर गर्जे जस्तो गर्जे- “ए । पेट बोकेकी बुहारीलाई काम गराएर आफू मज्जाले सुल्त गएकी होइन त्यो बुढी ? मैले नै भात खाएको छैन, मलाई नपर्खि धिचिसकि होइन त्यसले ?”

सुरमान पुरोहित ठूलो ठूलो स्वरले कराएको सुनेर बुढी आमा माथि उक्ली ।

आमा चाहिं माथि आउनु त सुरमानलाई संठिको अगाडि ताली बजाउनु जस्तो थयो । भन गर्जे- “बुढी ! करिको बढेको तै हाँ ? घरमा केही कामसाम पनि गर्नु पर्दैन ? बसि बसि खान तैलाई यहाँ राखेको होइन ।”

आमा चाहिंले विस्तारै जवाफ दिइन्- “आज कपाल दुःखेको हुनाले छिटै सुल्त गएको हुँ । तिमी आउदा ढिला हुन्छ करि बेर पर्खने ?”

“म मन लागेको बेला आउँछु । नपर्खि सुख हुन्छ ? यस घरमा बसेपछि मेरो हुकुम मान्नु पर्दैछ । आजसम्म मैले कमाएर नखुवाएको भए तेरो सास फेरेर बस्त सबैते हिम्मत होला ? कामसाम गर्नुपर्ने होइन अज्ज मसंग भगडा गर्न आउने अहिले नै घरबाट बाहिर निस्की” औंखा रातो रातो पारि मुखभरि थुक निकाले सुरमान पुरोहित गर्जे ।

धर्मकीर्ति

जहिले पनि होसहवास एकातिर राखि पिएर आउने, घरमा भगडा गर्ने, छरछिमेकीसंग पनि सधै भगडा गर्ने हुनाले सुरमानलाई कसैले पनि मन पराउदैनन् । लज्जा शर्म भनेको अलिकति पनि छैन सुरमानसंग । आज भन ठूलो कण्ड हुन लागेकोले स्वास्ती चाहिने हात समातेर सम्भाइन् “के ताल हो तपाईँ ?” लज्जा भन्ने पनि छैन ? अर्काले के भन्ना आमालाई पनि निकालन खोज्ने ?”

दन्केको आगोमा धिउ हाले जस्तो सुरमानको रिसको अगाडि उसकी स्वास्तीको वचन विष थयो । स्वास्तीलाई एकातिर घच्चाएर रिस पोखे- “नकरा तै । तै पनि आफ्नो दाइजो साइजो पोको पारी माइटमा जान चाहन्छ भने मात्र कराउन आइजा । तैलाई पनि लाताले हिर्काएर पठाइदिन्छु ।

विचरी स्वास्ती डरले रोइन । केही सीप लागेन । छरछिमेकी सबै झ्यालबाट हेर्न आए तर कोही पनि भगडा छिन्न आएनन् । भीडबाट खसेको गाईलाई राम राम मात्र भन्न सबद्ध तर काँध थाप्ने कोही पनि हुँदैन । आमा चाहिं रोई कराई क्षमा मार्दैछिन् । तर कसाइंको अगाडि राँगो रुने जस्तो । भन त आमा चाहिलाई गलहट्याएर घर बाहिर घोक्याए । चारैतरका छरछिमेकीहरूले “च्व, च्व” गर्नथाले । आमा चाहिदेखि सबैमा दया उत्पन्न थयो तर छोरा चाहिदेखि सबै रिसाए तर कसैले पनि विरोध गर्न आँट गर्न सकेनन् ।

आमालाई निकालेर छोरामाथि उक्ले । चीसो भईसकेको भात खान थाले । कुनामा दिक्क मानेर बसिराखेकी स्वास्तीलाई लोग्नेले अच्छाए- “ध्यू राष्ट्र ल्याऊ, भात खाएको मीठो लागेन । डराई डराई स्वास्ती चाहिले आवाज निकाली “ध्यू नै छैन ।” लोग्ने चाहिनेले ठूलो ठूलो आँखा पारेर भने- “भित्र बत्तामा राखेको के तेरो टाउको ?” स्वास्तीले डराई डराई भनिन्- “जगत दाइको नासो । भोली लिन आउँछु भनेको छ ।”

लोग्ने चाहिनेले आदेश दियो- “जगत सगत जसको भएपनि खुरक्क यहाँ राष्ट्र ल्याऊ ।”

स्वास्तीले अलि साहस गरेर भनिन्- “भोली जगत

दाइलाई के दिने ?" लाजै भर्नुहुन्छ, इज्जत नै जान्छ विश्वास गरेर छोडेर गएको बस्तु ।"

लोगने चाहिन थाल्यो - "लाज साज थाहा छैन मलाई । बाचुन्जेल मोज गर्ने । मरेपछि स्यालले खाऊ वा कुकुरले खाऊ केही वास्ता छैन । बाँचे इज्जत छ । नव्र छैन । खुखक लिएर आऊ ।"

स्वास्ती चाहिं डराई डराई ध्यू लिएर आई । आमा चाहिलाई निकालेको घटना त केही पनि होइन जस्तो गरी सुरमानले भिठो मानी भात खायो । भात खाँदा खाँदा उसले भन्यो- "घरमा ध्यू सिद्धिसक्यो, चामल पनि किन्नु परिसक्यो । भट्टीमा पनि पैसा तिर्नु बाँकी छ । पैसा त्याएन भने भोलिदेखि खाउँदैन भनिसक्यो । आफूसंग पैसा छैन । भैले हेर्दा त बहालको कूलदेवता एउटा बेच्न पाए भने भनेको कुरा पुन्याउन सकिन्थ्यो । देवता चोर्ने कुरा सुन्दा स्वास्ती चाहिं भस्की, डराइन् । हुन्छ भने त आफ्नो कान नै थुन्न, मन लाग्यो । लोगनेको मुख नै टाल्न मन लाग्यो । स्वास्तीले तोकिहाली- "त्यस्तो पनि भन्नुहुन्छ ? देवता चोर्ने विचारसम्म पनि गर्नु हुँदैन । अरूले थाहा पाए कसरी मुख देखाउने । मरे तुल्य हुन्छ । अहिले नै टाउको ठाडो पारेर हिंडन नसक्ने भइसक्यो... ।"

लोगने चाहिले हपारेर- "नकरा । स्वास्तीमान्द्ये भएर बुजुक हुनु पर्दछ । त्यसरी नै स्वास्तीमान्द्ये बुजुक भएर त घर बिग्रेने हो । पैसा भएर कसले हेष्ठ र ? देवता हामीले नै लिएको भनेर कसले तोकेर भन्न सबद्ध, शंका मात्र गर्दछ । शंका गर्न दिनु, शंकाले के बिग्रिन्छ ? त्यसरी लाज, ईमानको कुरा मात्र गरिराख्यो भने हामीले कहिले पनि केही गर्न सकिदैन । अरुको ढर भर लिइराख्यो भने हात मुख पनि जोहनु पर्दैन । देवतालाई हामीले नै पूजा गर्ने होतनि उडाएर त्याउन के गान्हो हुन्छ ?"

लोगने चाहिंको दृढता देखेर स्वास्ती चाहिंको मन ढुक ढुक भयो । जीउ नै कांप्यो । तर पनि लोगने चाहिलाई रोक्न सकिएन । बाघको अगाडि स्यालले कसरी विरोध गर्ने ।

संधे जस्तो पूर्वक्षितिजमा सूर्यले आफ्नो अनुहार चियाउन आउँदछ । सूर्यको मनिन अनुहार देखेर सबै चराचुरुझीहरू कराउन र गीत गाउन थाले ।

भिक्षु धर्मालोक बसिराखेको विहारमा पनि चहल पहल भयो । धेरै मानिसहरू विहारमा आइसके । आफ्नै छोराले निकालिएकी पणिडतनी बजै पनि संधे जस्तो

विहारमा आइन् । हिजो राती घरबाट निकालेपछि रुँदा रुँदै एउटा पाटीमा रात काटीन् । आज विहारमा पनि कोहीसंग बोलिनन् ।"

उज्यालो अनुहार भएको भिक्षु पनि आई आफ्नो आसनमा बस्नुभयो । पञ्चशील प्रार्थना भयो । त्यसपछि धमदेशना भयो । भिक्षुले भन्नुभयो- "उपासक, उपासिकाहरू । आजको धमदेशनाको विषय हो तेस्रो सप्तरत्न धन- हिरी धन । जस्तो शील आवश्यक पर्दछ, हिरी धन पनि त्यस्तै आवश्यक हुन्छ । किनभने शीलनाई बचाई राख्ने नै हिरी धन हो । हिरी भनेको नरास्तो काम गर्दा आउने लज्जा हो । नरास्तो काम गर्दा अरूले केही भन्ना भनेर लज्जा आउने नै हिरी धन हो ।

"लज्जा र शर्म धेरै हुनु पनि रास्तो होइन । खराब, नरास्तो काम गर्दा लज्जा र शर्म नभई हुँदैन । हामी समाजमा बस्नु पर्नेहरू, समाजले केही भन्ना भन्ने ढर हुन्छ, लज्जा हुन्छ । यही ढर, लज्जाले गर्दा मान्द्येहरू कुकर्म गर्न पछि हट्टदछ । यही नरास्तो काम गर्दा आउने लज्जा वा हिरी धनले हास्तो जीवनमा ठूलो भूमिका खेल्छ । यो धन नभएकाहरूको शील रास्तो हुँदैन । लज्जा शर्म नभएकाहरूले आफू मन खुशी नरास्तो काम गर्दछ अनि त्यसको फल भोग्नु पर्दछ, प्रायिक्षत गर्नु पर्दछ । सबैले निन्दा गराई बस्नु पर्दछ । हीन भई तिरस्कृत गराई हेपेर नरास्तोसंग बाँचिराख्नु पर्दछ ।

मुखले कडा बचन प्रहार गर्नुभन्दा ठूलो प्रहार अरू छैन । अरूले कुरा काटी समाजमा बाँच्न एकदम गाहो हुन्छ । अरूले निन्दा गराएर बाँचिराख्ने, अरूले भन्दछ भनेर लज्जा ढर नहुनेहरूको जीवन चाउरे परेको फूल वा भर्न लागेको फूल समान हो । मस्तो मान्द्येहरू खालाई मात्र बाँचेका हुन् । बाँच्नका लागि आएका होइन । हामीसंग समाजले कुरा गर्दा भन्ने लज्जा ढर हुनु पर्दछ । हामीले चोर्नु अधि, व्यभिचार गर्नु अधि, मान्नु अधि हामीमा लज्जा ढर हुनुपर्दछ । यी सबै कुरा गर्नु अधि समाजले के भन्दछ भन्ने लज्जा हुनु पर्दछ । अर्काको धनमा लोभ गर्नु अधि रिसाउनु अधि, झूठ कुरा गर्नु अधि शर्म हुनु पर्दछ । समाजको मुख टाल्न सकिदैन । हो चाहिने नचाहिने ठाउँमा समाजले कुरा काट्दछ । यो पनि हो । असल काम गर्दा समाजदेखि डराउनु हुँदैन तर खराब काम गर्दा अवश्य पनि समाजको ढर लिनु पर्दछ । यदि सबैले नरास्तो काम गर्न लज्जा शर्म भएन भने समाजको अस्तित्व नै हुँदैन समाज एकदम

दिग्धिन्द्रि । लाज नहुनेले नराम्भो काम गर्दछ । अनि सबैले मन नपराई हेपाई अपमान सही बाँच्नु पर्दछ ।” भिक्षुको उपदेश सुन्दा सुन्दा श्रोताहरूको आँखामा हिरी नभएर कुकर्म गर्नेहरू अगाडि देखिन थाले ।

आनन्दरत्नले पनि भल्याँस सम्फे- अस्ति त चर्पीको लोटा चार्नेलाई कसरी सबैले निन्दा गरेको । बच्चाहरू उसको पछि पछि “हे लोटा चोर, भरेको कि खालि ?” भनेर चिच्चाई तालि बजाएर कराएको । आजकल त्यो चोर घरबाट बाहिरसम्म पनि निस्किन लजाउँदै ।

अस्ति मात्र बिहे नभएकी केटीको पेट बोकेको दरो बारे कस्तो हल्ला खल्ला भएको । एकदिन त डीवाल साहुर त्यो केटी एउटै कोठामा बसेको बेलामा भेटाइहाल्यो । अहो । कस्तरी गिज्याएको तिनीहरूलाई त्यसबेला । बूढो त लाज लाएर कुम्लो ठोक्यो । २, ३ महिना त घरमै गुफा बस्यो । केटी त्याँबाट भागी अन्त गइन, पछि बच्चा निकालिन् अनि त झनै चर्कोरूपले हल्ला भयो । “बच्चाको मासु नुनिलो छ कि छैन, हे राक्षसनी !” भनि सबैले गिज्याउन थाल्यो । आखिरमा त्यो केटी लाजले गाउँबाटै भागिन् । यो घटना थाहा पाउनेहरू सबैले सम्फे ।

अष्टानारां ज्यापुले जहिले पनि चाहिने नचाहिने उफ उडाउने हुनाले आफूले “काम नपाउने कुरैटे” भनि दबी दिएको भस्स सम्फे । भूठो कुरो बोल्ने र सधै गालि गर्ने गाउंको कुख्यात “फताहा केटो” लाई पनि बैले सम्फे । गाउँमा कसैले मन नपराउने, कटुभाषी बल्ने कृषि शाखाका अफिसरलाई पनि सबैले सम्फे ।

अर्काको वस्तुमा लोभ गर्ने तलसिङ्ग आयो कि सले आफ्नो सामान छोप्ने सम्फेर एक दुई जनालाई हो पनि उट्यो । जहाँ पनि रिसाउने भएकोले गणेश बु भइसकदा पनि बिबाह गर्ने नसकेको कुरा देवारायणले सम्फे । यसरी विभिन्न मानिसहरूले विन्न कुरा सम्फे, कल्पना गरे तर एउटै विचार सबौ मिल्दो छ- यदि लज्जा र शर्म भएका भए उर्नरू समाजमा त्यसरी बदनाम हनु नै पैदैन थियो ।

कुनामा बसिरखेकी बज्यैलाई भने आफ्नो छोरा सुरनको बानी व्यहोरा सम्भी-सम्भी सुक सुक गर्दै रुनाली ।

भिक्षुले भनि नै राख्नुभयो- “यसरी हिरी धन पनि अस्ति आवश्यक पर्दछ । जसरी देशलाई सेनाले रक्षा

गर्दछ, बाँधले नदी बद्धन दिईन । त्यस्तै शीललाई हिरीले रक्षा गरी राख्दछ । हिरी भएन भने शीलको केही महत्व हुँदैन । जससंग लज्जा हुँदैन त्यो नराम्भो काम गर्न पछि हट्दैन । जहिले पनि हिरीलाई आफ्नो खराब कर्मको विलुप्तको रक्षक भनेर सम्भिराख्नु । आफ्नो चारित्र याति राम्भो बनाइराख्नु कि कसैले निन्दा गर्ने ठाउँ नै नहोस्, निन्दा गरेता पनि लोकले पत्थार नगरोस् । नराम्भो काम गर्दा पैसावाल भएता पनि, ऐश्वर्य रूप भएको भएता पनि, नारू चलेको भएता पनि, समाजले जस्तर पनि तिर स्कार गर्दछ । समाजमा बदनामबाट बच्ने धन रूप होइन, बरू हिरी धन हो । हिरी धन बनाउने हो भने नराम्भो काम गर्न लज्जा शर्म होस् । हामी धेरैले भन पराएर बाँचौ । यसरी बाँच्ने कि मर्दाखेरी पनि मलामी जानेहरूको आँखाबाट पनि २ थोपा आँसु भरोस् । कथा सिद्धियो सबै उठेर गए । पण्डितनी बज्यैको घर नजिकको एकजनाले उसमाथि सहानुभूति व्यक्त गर्न आयो । अनि के चाहियो ? कुरा फैलिहाल्यो । सबैले उसलाई घरबाट निकलिएकी भनेर थाहा पाई हाल्यो । सबैले ‘च, च’ गर्न थाल्यो र छोरा चाहिनेलाई गाली गर्दै आमा चाहिंमाथि करुणा राख्यो । ‘अब के गर्ने ?’ कहाँ जाने भन्ने हल्ला भिक्षुकहाँसम्म पुर्यो । सबैको राय सर सल्लाह बमोजिम दान आउने वस्तु नै उसलाई खुवाउने निर्णय भयो ।

मान्येहरूको हुल भइराखेको बखतमा नै एउटी उपासिकाले विस्तारै बुद्धको अगाडि बलिराखेको चाँदीको पाला (देवा) आफ्नो ढक्कीमा राखीन् । एकजना बुढोले देखेर कराए- “हे त्यो के गरेको ? भर्खर हिरी धनको कुरा बतायो । अहिले नै हिरी धन सिद्धाएर पाला उडाउन लागेको ? लाज पनि लाग्दैन । सबैको ध्यान त्यतातिर नै मोडियो । उपासिकाको ढक्कीबाट त्यो पाला निस्कियो सबैले उसलाई उल्ली- विल्ली बनाए । त्यो उपासिकाको मुखै रातो भई । पछ्यौराले मुख छोपी खुरुख विहारबाट भागिन् ।

सगै राखिराखेको अर्काको ढक्कीबाट हात लामो गरी आम्बोरा (करवा) उडाउन लागेकी धनमायालाई अधि पाला चोर्न लागेकी उपासिकाको बैद्यजत भएको देखेर डरले सुटुक त्यही नै आम्बोरा राखी । उसलाई चोर्न लाज भयो, लज्जा भयो, शर्म भयो... हिरी धन आयो ।

“लज्जा र शर्मले गर्दा हाम्रो समाज

पिछोडिराखेको हो । त्यसैले हिरीलाई धन भनेर कसरी भन्ने ? लज्जा र शर्म समाजको कुरीति हो । “आनन्दरत्नले सोधे ।” नराम्रो काम गर्दा आउने नै हिरी हो । जहाँपायो त्यही लज्जाउने हिरी होइन । चाहिने नचाहिने ठाउँमा लज्जाउने पक्षमा म पनि छैन । स्त्रीहस्त्वाई स्वतन्त्रता नदिएर पर्दाभित्र मात्र राज्ञ समाजको कुरीति हो ।” भिक्षुले भन्नुभयो ।

अलि चुप लागेर फेरि आनन्दले सोधे— “धोवी र गधाको कथा जस्तो सबैको मुख टाल्न सकिदैन । जस्तै राम्रो काम गरेता पनि मान्द्येहरूले कुरा काटिहाल्छ ।”

भिक्षुले जवाफ दिनुभयो— “ठीक भन्यौ । सबैको मुख त टाल्न सकिदैन । त्यसैले सबैको होइन, धेरैको चित्त बुझाउन कोशिश गर्नु पर्छ । त्यो पनि सत्यको आधारबाट । सत्यको लागि लज्जा छोड्नु पर्दछ । सत्य काम गर्न लज्जाउने हिरी धन होइन । त्यसै क्रान्तिकारीहरू असल काम गर्दा निन्दा गर्दछ भनेर लज्जाउनु हुँदैन । त्यसरी लज्जाउनु हिरी होइन । किनभने उसले खराब नराम्रो काम गर्न आँटिको त होइन ?”

“हिरी नभई मानव समाजको कल्पनासम्म गर्न सकिदैन । अर्काको अगाडि बदनाम हुन्छ भन्ने शर्म छैन, डर छैन भने समाज एउटा कुर्कम्ब्यु रणक्षेत्र हुन्छ । समाजलाई हिरी त्यति नै आवश्यक पर्दछ जति रथलाई घोडा आवश्यक पर्दछ, जति बत्तीलाई प्रकाश आवश्यक पर्दछ जति जीवनलाई ज्यानको आवश्यक पर्दछ ।”

सुरमानलाई मरे तुल्य भइसक्यो । मरेर गए नै कल्याण हुन्थ्यो । सबैले नाना तरीकाबाट निन्दा गर्दथ्यो अपमान पर्दथ्यो गिज्याउँथ्यो कसैको अगाडि पनि शिर ठाडो पारी हिंहन नसकिने भयो । घरबाट बाहिर गयोकी सबैले गिज्याउने, आफू आफूमा कुरा काट्ने, भित्र भित्र बदनामको आगो बलेको धेरै भयो । आमा चाहिलाई निकाल्दा त दान्कियो । त्यसभन्दा पनि देवता चोर्दा त त्यो आगो भन दान्किएर उनीहरूको घर समेत सखाप हुने जस्तो भयो ।

अस्ति सुरमानले आफूले भने जस्तो देवता गायब गन्यो । सबैले रिसले देवता खोजन शुरू गन्यो । पूजा गर्ने मात्र होइन, पहिलेदेखि नै चाला माला नराम्रो भएको हुनाले सबैले उसमाथि शंका गन्यो । थकालीले त आफ्नो शंका उसैको अगाडि नै व्यक्त गन्यो । सुरमान आगो भयो । थकालिसंग घोर घमासान भयो । अन्तमा सुरमानको घरमा तलासि लिने निर्णय भयो । उसको घर

भरि चारैतिर हेच्यो । कहाँ पाइन्छ ? चोरले पनि चोरेको सामान आफ्नो घरमा राख्दछ ? देवता पाउन नै सकेन । सुरमानले भने शान देखाइ करायो— “त्यसै नचाहिंदो नचाहिंदो किसिमबाट अर्कालाई बेइज्जत गर्न आउँछ । अर्काको मात्र इज्जत छैन ?” खोज्न आउनेहरू लाजले भूतुक्क भए ।

‘जो चोर उसैको ठूलो स्वर भने भै’ सुरमानको चुलोमा देवताको एउटा किरीपा (मुकुट) फेला पन्यो । धाक छोडिराख्ने सुरमानलाई सबै भिली पाता कसे । तीन चार जनाले लात्ताले पनि हिर्काए । कुरा बाहिर फैलियो कि आफ्नो टोलको नै बेइज्जत हुन्छ भनेर सुरमानलाई पुलिसकहाँ पठाइएन बरू आफ्नो टोलबाट निकालेर पठाए ।

कुरा जति लुकाए पनि लुकिने होइन एक न एकदिन पोल खुलिहाल्छ । यो त समाजको नियम हो प्रशंसा भए मात्र विस्तारै गरिन्छ । निन्दा गर्ने भएत नून खुसानी छार्कि बेसरी गरिन्छ । सुरमानका ‘कुकर्महरू सबै दूधमा पानी फैलिए जस्तो फैलियो ।’ बैदारको काम गरिराखेका सुरमानलाई त्यहाँबाट गलहत्याएर धपाइयो । काम खोजन गयो तर कहिं पनि पाउन सकेन । सबैले हेला गर्न थाले । आफ्नो देवता त बाँकी नराखेले हाम्रो पनि के बाँकी राख्ना भनेर सबै जजमानहरूले उसलाई कामबाट निकालिदै । दक्षिणा आउने बाटो बन्द भयो । पैसा नभएको हुनाले भट्टीबालाले पनि भन्याडबाट खसालेर पठाइदिए । सुरमानलाई कहाँ जाने, कहाँ बस्ने भयो ।

पानीमा हुबेपछि मात्र पौडि खेल्नेको महत्त हुन्छ । आफूलाई चारैतिरबाट तिरस्कार गरेपछि म सुरमानलाई होश भयो । ‘हिरी’ गुणको महत्त्व बुझो समाजको डर कत्तिको चाहिन्छ भन्ने चाल पाए ।

आज पनि काम फेला पार्न नसकेर आइराखेद, तीन दिन भइसक्यो अन्न मुखमा नपरेका सुरमान हिंग नै सकेन । ध्याच्छ एउटा रुखको छ्हारीमा बस्दै । आफ्नो दुर्दशा सम्भी सम्भी आफ्नो पापको प्रायशिचार भूल स्विकार्ने उसले निर्णय गन्यो ।

आफ्नी आमालाई पनि फिर्ता ल्याई राम्ररी पान पोषण गर्ने पक्का गरे । आफ्नो कुकर्मदेखि वाक्क भक्त सुरमान आफै रुग्नथाल्यो ।

“यदि मलाई समाजदेखि लज्जा भएको भयो दुर्दशा हुने नै थिएन... ।”

क्रगः

## ऋषिणी प्रवज्या हुँदाको मेदो अनुभव

जुनसुकै कार्य र कुराको व्यवस्था मिलाउन आफ्नो भाग्य र मेहनतको आवश्यक हुन्छ । यसको साथै सतसंगत पनि राम्रो हुनुपर्छ भनिएको छ । यस भनाईलाई मैल खाने गरी मेरो संगत पनि विहार र धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीका सदस्यहरू संग हुन पुर्यो । आफ्ना परिवारका सदस्यहरू र नाता कुटुम्बहरू धेरैजसो अध्ययन गोष्ठीमा सदस्यहरू भएको नाताले मैले यस गोष्ठीको सदस्यता प्राप्त नगरेपनि यस गोष्ठीमा हुने गरेका विभिन्न गतिविधिहरूलाई बुझ्ने र थाहा पाउने मौका प्राप्त गर्थे ।

त्यसैले यस अध्ययन गोष्ठीले मिति २०६० असार १ देखि ७ गते सम्म धर्मकीर्ति बसुन्धरा विहार बसुन्धरा डोलमा संचालन हुने अल्पकालीन प्रवज्या शिविर बारेको समाचार मलाई यस गोष्ठीका सदस्य प्रफुल्ल कमल ताम्राकारबाट प्राप्त भयो । उनीले मलाई उक्त शिविरको फाराम ल्याई उक्त शिविरमा ७ दिन सम्म ऋषिणी बन्ने मौका मिलाई दिइन् ।

यस सुवर्ण अवसर मिलाइदिएकोमा प्रफुल्ल कमल ताम्राकारलाई सुखी होस् भन्दै आशिर्वाद दिईदू । यस सातदिने समारोहको अन्तिमदिन समापन समारोहमा मलाई आफ्नो अनुभव बताउने मौका प्राप्त भएकोले आफ्नो अनुभव बताउदैदू ।

सर्वप्रथम भगवान बुद्धलाई बन्दना । त्यसपछि पूज्यनिय भन्ते गुरुमांहरूलाई बन्दना । यस सभामा सहभागी हुनुभएका सबै धर्म साधीहरूलाई नमस्कार । मलाई यसरी दुईशब्द बोल्ने अवसर दिनु भएकोमा साईर्लाई धन्यवाद जापन गर्दैदू ।

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको आयोजना अनुसार ७ दिन अल्पकालिन श्रामणेर र ऋषिणी प्रवज्या शिविरमा ऋषिणी बन्ने मौका दिनु भएकोमा अध्ययन गोष्ठीका सदस्यहरूलाई धेरै धन्यवाद दिन चाहन्छ ।

यसरी ७ दिन सम्म ऋषिणी भएको लक्ष नै आफ्नो चित्तलाई परिवर्तन गरी आध्यात्मिक ज्ञान लिन सक्नको लागि हो । स्वच्छ वातावरण र पवित्र व्यक्तिहरूसंग जीविका गर्न पाएमा हाम्रो चित्त पनि सच्छ र शिक्षित बनाउन कठिन नहुने रहेछ । दूषित वातावरण र अशिक्षित व्यक्तिहरूसंग रहनुपर्दा हाम्रो मन त्यति हलुका हुन सक्दैन ।

बर्मा देशबाट आउनु भएका भन्तेहरू लगायत नेपालका भन्ते गुरुमांहरूको तर्फबाट प्रवचन सुनी मैले धर्मकीर्ति

७५ चन्द्राबती तुलाधर, सितापाइला थुप्रै ज्ञानगुणका कुराहरू सिन्ने मौका प्राप्त गरें । अनि आफ्नो चित्तलाई चिन्ने मौका पाएँ ध्यान गरी ।

भन्ते गुरुमांहरूले प्रवचन दिने क्रममा भन्नुभयो-“चित्त नै मुख्य हो । त्यसकारण हामीले आफ्नो चित्तलाई शुद्ध र शिक्षित बनाउन आवश्यक हो । ऋषिणी नबन्दै घर गृहस्थीमा बसिरहेको बेलामा मैले आफ्नो चित्तलाई चिन्ने प्रयास गरेको थिइन । तर ऋषिणी बनी ध्यान गरेपछि मात्र मैले थाहा पाएँ यो चित्त त ध्यान गर्दा गई पनि आफ्नो काम छोडी छोडी भागदो रहेछ । कतिको चंचल रहेछ यो चित्त । यदि हामीले यो चित्तलाई आफ्नो बशमा राख्न सकेको खण्डमा हामीलाई धेरै नै फाइदा हुँदो रहेछ । कामनलाग्ने अर्थ न बर्थका चिन्तनामा भुल्ने यस चित्तलाई होशीयारी बन्दै समाती राम्रो काममा भुलाउन सकेको भए हाम्रो जीवन कति सार्थक हुने थियो ।

शील भन्दा खेरि मैले त अष्टशील र पञ्चशीललाई मात्र बुझ्ने मौका पाएको थिएँ । तर अहिले मलाई थाहा भयो- आफुले पाइला चाल्ने देखि लिएर खान, पान, सुत्ने, उठ्ने समयमा समेत आफ्नो दिन चर्यामा विचार पुऱ्याउदै आफूलाई संयम राख्नु पर्ने रहेछ । शील भनेको त विशेष दिनमा भात्र पालन गरेर पुर्दैन । आफ्नो दैनिक जीवनमा, व्यवहारमा सर्वै प्रयोग गर्नु पर्ने रहेछ । यसरी मेरो पहिलाको दैनिक जीवन र हालको जीवनमा थुप्रै फरक पाएँ मैले ।

ऋषिणी जीवन त्यागी घर फर्कीसकेपछि अष्टशील पालन गर्न सकिने हो र ? भनी भनमा एक प्रकारको शंका उत्पन्न भइरहन्न्यो । तर बेलुकीपख अलि भोक लागेको अनुभव भएपनि आफुले आफैलाई अष्टशील पालन गरिरहेको स्मरण गराउदै चित्तलाई बशमा राख्न सुतेपछि मज्जाले निदाउदौ रहेछ । यसरी आफ्नो मनलाई संयम गर्न सकेमा पञ्च इन्द्रियलाई पनि राम्ररी नै बसमा राख्न सक्दो रहेछ ।

घणिटको इशारामा विभिन्न कार्यक्रम अनुसार दिन बिताउन परेको कारणले दिन बिताउन त्यति कठिन भएन । बोडिङ स्कूलमा बस्ने बिधार्थीहरूले जस्तै रुटीन अनुसार काम गरी जीवन बिताउन पाएकोले ज्यादै सरल लाग्यो ऋषिणी जीवन ।

बिहान ५ बजे देखि बेलुकी ९ बजे सम्म अध्ययन गोष्ठीका सदस्यहरू लगायत गुरुमांहरूले यस कार्यक्रममा थुप्रै मेहनत गरी यस कार्यक्रम सफल पार्नु भयो ।

दिनहुँ सन्तुलित भोजन, जलपान र सरबत दान

दिनुहुने दाताहरूको आयू आरोग्य होश भनी शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

धारामा पानी नआएकोले इनारको पानीले नुहाउँदा रुधा खोकी लागी चिरामी होइन्छ कि भन्ने पीर ले नुहाउने व्यक्तिहरू नै थिएन । जाडो याममा भए त केही थिएन । तर वर्षा याम भएकोले नुहाउन पाए हुने थियो भन्ने लाग्य्यो ।

शिवीरमा भाग लिनुहुने शृणिवीहरूको लुगा एक प्रकारको (Uniformity) भएमा अझ रास्तो हुने महशूस पनि गरियो ।

सात दिनसम्म यसरी शृणिवी जीवन सफलतापूर्वक बिताउने मौका दिनुभएमा सबैलाई हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै बेला बखतमा यस्तो कार्यक्रमहरू संचालन गर्न सकोस् र आफुले पनि यस कार्यक्रममा भाग लिने मौका प्राप्त गर्न सकोस् भनी आशिका गर्दै भेरो अनुभव यहिं टुर्याउन चाहन्दू । ■

## शान्ति र मनुष्य समाज

- मैत्री महर्जन, गोकुर्ण, नर्थ बसणार्क

पहिले यो धर्ती कति शान्त वातावरण थियो  
सबै प्राणीहरू हाँसी हाँसी रमाउँथ्यो  
कोइली गीत गाउँथ्यो भने मयूर नाच्यो  
रमाइलो र शान्त वातावरणमा सबै सुखीसाथ रमाउँथ्यो ।

यही देश नेपालमा गौतम बुद्ध जन्मिए  
यसैको सुसीयालीमा सबैले धुमधामसँग मनाए  
तर आहिले यो देश नेपालमा कोलाहल मच्चियो  
सबै मानिसहरू शान्तिको खोजीमा लागिरह्यो  
  
बुद्ध तिरीले हामी सबै मानिसलाई छोडेर गर्दैदिना  
हामी सबै मानिसहरू आहिले लागिरहेहौं शान्तिको खोजिमा  
कैयौं मानिसहरू भूत्युको डुरभा बस्नुपरेको छ ।  
कैयौं बालबालिकाहरू शिक्षाको ज्योतिषाट किंचित भई बस्नुपरेको छ ।

तर आहिले शान्ति खोजेर कही गएर पाउनु  
शान्तिका प्रवर्तक गौतम बुद्धलाई कही गएर खोजु  
हामी मानिसहरू त यता न उता डुलिरहेहौं  
शान्तिकै खोजीमा हामी मानिसहरू भौतिरहेहौं  
  
तर जसि शान्ति खोज्दा पनि हामी मानिसले पाउन सकेनौ  
देशलाई पनि हामी मानिसले शान्ति विना विकास गर्न सकेनौ - २

## घन्य घन्य गणेश कुमारी छःपिन्त

घन्य घन्य गणेश कुमारी छःपिन्त

धम्मवतीया नामं जाल

जन्म जुल थन बुद्धया अंश,  
मिसा भजाया रूप क्या: ।  
योगु नयाः अले योगु तियाः,  
याकः स्त्याय जुया तिं तिं न्हुयाः । धन्य धन्य  
किं प्यदैयागु क्यातुगु उमेरे,  
माँया मुले मिता मिताः ।  
बल गये भावना गृहत्यागया,  
स्त्री शोषण उगु शामन्ती इले । धन्य धन्य  
अनित्य खंका मैत्री दयका,

छुँ याना वनेमाः धैगु थुइकाः,  
चान्हिं कठोर परिश्रम यात वं,  
प्रद्रजित जीवन हना अले । धन्य धन्य

पार याना बल बुद्ध बचन वं,  
अति बाँलाक अन ब्वना ब्वनाः ।  
पदवि का काँ सकस्याँ ये काः  
धम्मवतीया नामं जायकाः । धन्य धन्य  
अन्ध विश्वास दुपिना च्वंपि,  
बुद्ध धर्मया अर्थ मथूपि,  
न्या लाय धाधां व्याँचा लार्झपि,

मिखा दयानं खंके मफुपि । धन्य धन्य  
न्हीका, न्हीक, थुइका थुइकाः,  
बाखैं कना बिल मन हे नायक  
बोध याना बिल मिखा इमि चायकाः  
अन्धविश्वाशया पर्दा खुना । धन्य धन्य

मानव जीवन दुर्लभ सीका  
पंचशीलया पालन याका  
धर्मया पुसा पिना थौ वं थन  
मैत्री दानया भू खंकाः ।

धन्य धन्य गणेश कुमारी छःपिन्त  
धम्मवतीया नामं जाल ।

- लक्ष्मी हीरा तुलाधर, ज्याठ ठमेल, काठमाडौं

# ऐतिहासिक सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) एक अध्ययन

१५ कृष्ण कुमार प्रजापति, नगरेश बुद्ध विहार

## भौगोलिक परिचय:

ललितपुर जिल्लाको दक्षिण भेगमा विकट पहाडी क्षेत्रको खाँचमा अवस्थित एक सानो सुन्दर गाउँको नाम हो “मानिखेल”。यसै गाउँ ठाउँको नामबाट मानिखेल गा.वि.स. नामाकरण गरेको रहेछ। मानिखेल गा.वि.स. वडा नं. १ स्थितको ठाउँ नै “मानिखेल” रहेछ। ‘खेल’ शब्द नेपाल भाषाको “ख्यो” शब्दको नेपाली उच्चारण हो। त्यसैले नेपालभाषामा त्यस ठाउँ र गाउँलाई “मानिख्यो” भनिन्छ। यस मानिखेल गा.वि.स.को पूर्वमा गोटी खेल (गोटीख्यो), पश्चिममा बुखेल (बुख्यो), गणमा गिम्दी गा.वि.स. तथा उत्तरमा चोधरे गा.वि.स. र भारदेउ गा.वि.स. पर्दछ। यसरी चारैतर चार पाँच वटा पहाडी गा.वि.स.ले धेरएको सुन्दर प्राकृतिक छटाले भरिएको ठाउँ र गा.वि.स. हो मानिखेल। पहाडको फेदमा, खाँचमा रहेको मानिखेल गा.वि.स.को वडा नं. १ स्थितको मानिखेलमा ठूलठूला तीन वटा चैत्य (स्तूप) हरू पूर्ख देखि पश्चीम गरी पक्किबद्धढांगले प्रतिस्थापित गरेको थियो। अक बीचको चैत्य (स्तूप) अरु दुई वटा चैत्य भन्दा पनि ठूलो थियो। यही तीन वटा चैत्य (स्तूप) हरूलाई नै सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) भन्ने गरिन्छ।

सि.ख.न. चैत्यको नामांकरण:

स्थानीय तामाङ जनजाति बन्धुहरूको भाषामा स्वयम्भूलाई “सिम्बू” भन्ने गरीन्छ। यहाँ “सिम्बू” को अधिलो अक्षर “सि。” नै स्वयम्भूको प्रतीक भयो। त्यसै “बौद्ध” अर्थात् “बौद्धनाथ” लाई “खस्तौर” भनिन्छ। यहि “खस्तौर” को अधिलो अक्षर “ख.” को प्रतीक बौद्ध भयो। र “न.” बाट “नमो बुद्ध” को छोटो प्रतीकात्मक अर्थ जनाएको हो, थियो। यसरी सि.ख.न. ले स्वयम्भू बौद्ध र नमोबुद्धको प्रतीकात्मक अर्थ भल्कने गरी त्यस मानिखेलमा प्रतिस्थापित चैत्य (स्तूप) मा पनि पश्चीममा स्वयम्भू चैत्य (सि.) बीचमा अलि अरु चैत्य भन्दा ठूलो बौद्ध (ख.) र पूर्वमा नमो बुद्ध (न.) रहेको छ। जसरी काठमाडौं उपत्यकाबाट पूर्वमा नमोबुद्ध बीचमा बौद्ध र त्यसपछि पश्चीममा स्वयम्भू भनेजस्तै त्यहाँ पनि यी तीन वटा ऐतिहासिक साँस्कृतिक चैत्य (स्तूप) हरू क्रैमैसित मिलाएर प्रतिस्थापित गरेका थिए। पश्चीमबाट पूर्वतिर रहेका ऐतिहासिक साँस्कृतिक चैत्य राजहरूको नाम

लिने, उच्चारण गर्ने अर्थमा सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) को निर्माण गरेको रहेछ, पाइन्छ।

ऐतिहासिक एवं साँस्कृतिक दृष्टिकोणबाट छुटै महत्व बोकेको सि.ख.न. चैत्यको निर्माण र प्रतिस्थापन कहिले भयो, थाहा पाठ्ने कुनै शिलालेख, अभिलेख त देखा परेको छैन। तर त्यहाँको बस्तुस्थिति र वातावरणले बताउँछ कि त्यो पक्कै पनि ५/६ सय बर्ष पुरानो चैत्य (स्तूप) हुनु पर्दछ। पञ्चायती व्यवस्थाको शुल्केखि वि.सं. २०३८ सालसम्म निरन्तर मानिखेल गा.वि.स. को प्रधानपञ्च हुनु भएका ७२ बर्षीय बयोबृद्ध समाजसेवी श्री लाल बहादुर लामा, जो यसै चैत्य (स्तूप) को परिसरको उत्तरपट्टिको घरमा बस्तु भएको छ, भन्नु हुन्छ- “यो सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) हो, यसको निर्माण पाटनका मल्ल राजा सिद्धिनरसिंहले गरी प्रतिस्थापन गर्नु भएको थियो। त्यसबेला यहाँ बुद्धधर्ममा आस्था राख्न नै नेवारहरूको बस्ती थियो।”

हुन त, यो मानिखेल, यसको पूर्वपट्टि रहेको गोटीखेल र पश्चीमपट्टि रहेको बुखेल गा.वि.स.हरूको नामबाट नै थाहा हुन्छ कि यी गा.वि.स.हरूको नाम नै नेपालभाषाबाट (गोटीख्यो) र “बुखेल” (बुख्यो) जस्तै: आजपनि पाटन ललितपुरमा “लगानखेल” (लगांख्यो), जावलाखेल (ज्यावलाख्यो) रहेका छन् । त्यसै गरी उपत्यका भित्र बाहिर जाहाँ “तही” पनि यस्ता नेवार बस्तीछन्, जस्तै: धुलिखेल (धौख्यो) भुलांखेल (भुलांख्यो), भूलङ्खेल (भूझख्यो, भूरुङ्खख्यो) महाखेल (महाख्यो) आदि।

त्यसबेलाका बज्यानी: महायानी बुद्ध धर्ममा आस्था राख्ने स्थानीय मानिखेल, गोटीखेल र बुखेलका बासिन्दाहरू सबैले सैंधेजसो स्वयम्भू बौद्ध र नमोबुद्ध जस्ता पवित्र एवं पूण्यभूमिमा तीर्थयात्रा गर्न सक्तैन। तसर्थ स्थानीय उपयुक्त ठाउँमा माथी उल्लेखित चैत्यराजहरू प्रतिस्थापन गरी सदा दर्शन-पूजन गरी सम्यक जीवन यापन गर्न सकोस् भनी मानिसखेलमा स्थानीय सद्विवेकी, धार्मीकसोच भएका, दुरदर्शी भावना भएका मानिसहरूले राजा सिद्धिनरसिंह मल्लको पालामा शायद प्रतिस्थापन गरी आएको पनि हुन सक्छ। स्थानीय ठाउँमा यसरी तीन तीन वटा ऐतिहासिक-साँस्कृतिक महत्व भएका चैत्यराजहरू प्रतिस्थापन हुनु भनेको चानचुने कुरो होइन। स्थानीय मानिसहरूको

श्रद्धाभावद्वारा दिनहुँ दर्शन-पूजन गर्न स्थापित चैत्यराजहरू इतिहासको कलखण्डमा त्यसको स्वरूपहरू नष्टप्रष्ट भए, चैत्य (स्तूप) हरू प्रतिस्थापन गर्ने समुदायहरू विभिन्नकारणबाट विस्थापित हुन गयो होला । कलान्तरमा अन्य जाति जनजातिहरूले त्यस ठाउँ ओगटेको पनि हुन सक्छ । पछि तामाङ्ग बन्धुहरूको बास स्थल भएपछि आफ्नै किसिमधाट नामाङ्करण गरी आजसम्म सि.ख.न. चैत्यको रूपमा जिर्णद्वार भै खडा भएको देखा पर्दछ । इतिहासको चिनो असापि शेष रहेको छ ।

#### मानिखेल नामाङ्करणः

स्थानीय जनश्रुति अनुसार त्यो खेलमा चौरमा तीन जना शिष्ठ पुरुष (लामा गुरु) हरू सिद्धाता प्राप्त गर्ने क्रममा अलप भएर, बिलाएर गयो र तीन बटा 'मानि' (माने) मात्र देखा परेकोले त्यहाँ देखि त्यस ठाउँलाई, खेललाई "मानिखेल" भन्न थाल्यो, कहलियो । त्यहाँ देखा परेको "मानि" लाई र शिष्ठ पुरुषहरूको अस्तिथातुलाई समावेश गरी बनाएको चैत्य (स्तूप) नै कालान्तरमा सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) नै स्थानीय मानिसहरूलाई धेरै टाढा गएर तीर्थ यात्रा गर्न कठीन हुने भएकोले सहज र सुगम ढंगले स्थानीय ठाउँमा सदा दर्शन-पूजनगर्न सञ्जिलो होस् भन्नाखातिर स्वयम्भू (सि.) + बौद्ध (ख.) + नमो बुद्ध (न.) प्रतिस्थापन गरी दूरदर्शिता प्रदर्शन गरेको, सदूचितवेक प्रयोग गरेको, श्रद्धाको प्रतीक खडा गरेको जिउँदो जागदो ऐतिहासिक-साँस्कृतिक प्रमाण हो ।

#### सि.ख.न. गुम्बा:

मानिखेल गा.वि.स. बडा नं. १, मानिखेलमा अवस्थित सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) को परिसरमा पश्चीम पट्टि पूर्वतर्फ मोहडा गरी हाल एक तल्लाको सि.ख.न. गुम्बा निर्माण गरेको छ । हुन त एक डेढ वर्ष अघिनै नेपाल तामाङ्ग घेडुडको केन्द्रीय अध्यक्ष श्री परशुराम तामाङ्गबाट यस निर्मित गुम्बाको शिलान्यास भएको थियो भने ने.सं. ११२३ तछलागा-७, शनिवार, ई.सं. २००३ जून-२१, वि.सं. २०६० असार-७, शनिवारको दिन नेपाल तामाङ्ग घेडुडका केन्द्रीय उपाध्यक्ष श्री रत्न सागर लामाबाट नव-निर्मित सि.ख.न. गुम्बा उद्घाटन भएको पुनित कर्यक्रममा थेरवाद बौद्ध दायक्का केन्द्रीय परिषदका उपाध्यक्षको हैसियतबाट यस लेखका पत्तिकारले बौद्ध जगतमा विरत्न र पञ्चशीलको अर्थ र महत्वबारे आफ्नो मन्तव्य दिएको थियो भने विशेष अतिथिको रूपमा पुग्नु भएका छा । सानुभाङ्ग ढंगोलले आर्य अष्टांगिक मार्गको बारेमा

मन्तव्य राङ्गु भएको थियो । यसरी केन्द्रीय परिषद्वाट प्रतिनिधित्व गर्नु भएका बय महानुभावले विशेष अतिथिको भूमिका निभाउनु भएको थियो । सि.ख.न. गुम्बाको स्थापना र निर्माण गर्नुको तात्पर्य नै सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) को संरक्षण र सम्बर्द्धन गर्नु हो, रहेछ । सि.ख.न. गुम्बाका लामा गुरु र संरक्षण समितिका पदाधिकारी सदस्यमहानुभावहरूको अगुवाईमा र सक्रियतामा सि.ख.न. चैत्य (गुम्बा) मर्मत सम्भार गरेको देखिन्छ । हाल सि.ख.न. गुम्बामा प्रमुख लामाको रूपमा इन्द्रमान मोक्षान रहनु भएको छ ।

मानिखेल गा.वि.स. को बडा नं. ८ स्थित कमाङ्गमा हालसालै "कमाङ्ग बुद्धिविहार" रूपी गुम्बाको शिलान्यास भएको छ । सि.ख.न. गुम्बा उद्घाटन ई.सं. २००३ जून २०, वि.सं. २०६० असार-६ शुक्रबारका दिन शिलान्यास भएको कुरो त्यहाँको लामा गुरुकाङ्गलासित बाटोमा भेट हुँदा भन्नुभएको थियो । मानिखेल गा.वि.स. को पूर्वी सिमाना तर्फको गोटीखेल गा.वि.स. मा पनि गुम्बा रहेको बुझियो भने पश्चीम तर्फको बुखेल गा.वि.स. मा पनि गुम्बा रहेछ । यसरी तीन बटे गा.वि.स. महायानी बौद्ध धर्मबाट प्रभावित तामाङ्ग जनजातिको बाहुल्यता भएको रहेछ ।

#### जनसंख्या र मतदातासंख्या:

यस मानिखेल गा.वि.स. मा कुल जनसंख्या करिब तीन हजार जति थियो भने मतदाता संख्या तेह्न/चौध सयजाति मात्र थियो । मानिखेल गा.वि.स. क्षेत्रमा तामाङ्ग जनजातिको बाहुल्यता भएको छ भने जैशी बाहुन पनि नभएको होईन । दलित जातिमा दमाई मात्र थियो । यसरी मानिखेल गाउँ क्षेत्रमा जम्मा तीन जाति जनजाति मात्र बसोबास गरेको रहेछ । अझ बडा नं ७ र ८ मा त अधिकाँशतः तामाङ्ग बन्धुहरू मात्रको बसोबास रहेछ ।

**पेशा व्यवसायः** यस मानिखेल गा.वि.स. जस्ता विकट पहाडी क्षेत्रका सम्पूर्ण बासिन्दाहरूको पेशा भनेको कृषि नै हो । यस क्षेत्रमा मकै, गहुँ र धानको उत्पादन गर्ने गरीन्छ भने करेसाङ्गारीको रूपमा तरकारी खेती पनि गरीन्छ । आय आर्जन गर्ने व्यवसायको रूपमा अधिकांस गाउँलेहरूले भैसी पालनगरी दुध बिक्री गर्ने गर्दथ्यो । यसमानिखेल-१ बाट मात्र प्रतिदिन ४ हजार लिटर दुध उत्पादन गरी बजारमा लाने लैजाने गर्दथ्यो ।

#### विद्यालयः

यस मानिखेल गा.वि.स. क्षेत्रभित्र ५ बटा

विद्यालयहरू संचालन भै रहेका छन् । जसमा ४ वटा प्रा.वि. र १ वटा मा.वि. रहेछ । १ वटा मा.वि. त सि.ख.न. चैत्य (स्तूप) परिसरमा पश्चीमपट्टि सि.ख.न. गुम्बाको उत्तरपट्टि संचालन भै रहेको देख्न पाईयो । गोटीखेल गा.वि.स. : मानिखेल गा.वि.स. को पूर्वपट्टिको सिमानाको रूपमा रहेको गा.वि.स. को गोटीखेल / "गोटीम्हितिगु ख्यो" अर्थात गोटी खेल्ने चौर वा, खेल वा, मैदान भएकोले नै गोटीखेल भनिएको रहेछ । यही ठाउँको नामबाट गोटीखेल गा.वि.स. को क्षेत्र निर्धारण गरेको रहेछ । गोटी खेल ठाउँ ललितपुर जिल्लाको दक्षिण पट्टिको विकट पहाडी क्षेत्रको एक किसिमको सानो सदर मुकाम भन्दा केही फरक पर्दैन । गोटीखेलको आकर्षणको केन्द्र भनेको स्थानीय श्री महाँकाल उच्च मा.वि. रहेछ । यसमा विहान उच्च मा.वि. को रूपमा कक्षा १०+२ को अध्ययन अध्यापन गरेको देख्न पाईयो । दिउँसो कक्षा १ देखि १० सम्मको मा.वि. तहको अध्ययन अध्यापन गराउने रहेछ । यस मा.वि.को उत्तर पश्चीम भै फैलिएको १५२० घर जतिको सानो बजार छ । कृषि भवन गा.वि.स. भवन लगायत अन्य २ वटा जति सरकारी भवन रहेछ । जनयुद्धको प्रभाव अधिसम्म यस श्री महाँकाल उच्च मा.वि.मा एस.एल.सी. परीक्षा लगायत उच्च मा.वि.को परीक्षा केन्द्रको रूपमा रही परीक्षा संचालन गरी स्थानीय लाभान्वित परीक्षार्थीहरूलाई सहुलियत सुविधा दिई आएको रहेछ ।

नेपाल तामाङ घेडुडको सक्रियतामा यस क्षेत्रका तामाङ जनजातिमा जातीय, धार्मीक, भाषीक र साँझतिक चेतनामा क्रमिक रूपमा अभिवृद्धि भएको जाइ हुँदै आएको छ । त्यसै गरी थेरवाद बौद्ध दायक केन्द्रीय परिषदको सम्पर्कमा रही सम्यक र सही धर्मको अवबोध गर्ने खातिर पनि लागि परी आएको देखिन्दै । यसको श्रेय दुवै उल्लेखित संस्थालाई दिनुपर्दछ । ■

ने.सं. ११२३ तथालागा-१०, ई.सं २००३ जून-२४, वि.सं. २०६० असार-१०  
मंगलबार बुढू सम्बत, २५४७

## कर्म

- राजा बज्राचार्य  
युवा बौद्ध समूह, वै ।

"ओहो थ्व जिगु कर्म,  
न्हापाया जन्मय छु पाप याना वया  
गुको थ्व जन्मय थ्व दुःख सी माल  
थजाः गु कर्म भोग याना च्वने माल ।  
खः.... बालाः गु कर्म मयाः गुलिं हे  
बामलाः गु कर्म भोग याना च्वने माल  
थम्हं यानागु ज्याया लिच्चवः ला  
थः तहे न न लाइगु खः ।  
मखुगु कर्म याना:  
गुं पर्वः न्त्याथाय च्वं वंसां  
कर्म फल व बचय जुइ फङ्गमखु ॥  
तर... कर्मयात दोष बिया:  
कर्महे मयायेगु न ला पायछि मखु  
यदि बालाः गु लिच्चवः या इच्छा यानागु खः सा  
बालाः गुहे कर्म (ज्या) याये माल ॥  
थः गु स्वार्थाया निमित्तं मेपिन्त दुःख बिया:  
मेपिनिगु पाखे सुख्या आसा गुकथं यायेफङ्ग ?  
मेपिन्त अहित जुइगु ज्या मयासे  
सकसियां उन्नति व सुख सीगु ज्या याः सा  
थः गु मनयात स्वच्छ, यानातये फः सा  
लिच्चवः भीसं मेगु जन्मय धकः पियाच्वने म्वा:  
ई लिसें कर्मया फलनं वयां च्वनी  
भचा लिपा व भचा न्त्यो जक खः  
भीसं याये भाः गुला बस् "कर्म" खः  
वनं निष्कपट, निष्कलंक, निर्मलगु ॥

## बुद्धको गुला शिद्धा

'सबू पापस्त अकरणं, कुसलस्त उपसम्पदा;  
सचित्प विरियोदपनं एतं बुद्धान सासनं'



अर्थ- 'कुनै प्रकारका पापकर्म नगर्नु, कुशल (राङ्गो) काम गर्नु र आफ्नो वितलाई परिशुद्ध राख्नु ।'

**Not to do Evil, To Cultivate Merit, To Purify One's Own Mind.**

भावार्थ- पाप कर्म नगर्नेमा पुण्येन र कुशल कर्महरू भाव गरेर पनि पुण्येन । मुख्य कुरो त आफ्नो वित शुद्ध हुनुपर्छ । - बुद्ध

# गुण गर्व शब्दा गुण देख्ने व्यक्ति दुर्लभ

८८ विरचनी

यस संसारमा मानिसहरूमा विभिन्न स्वभावहरू पाइन्छन् । ती स्वभावहरू अध्ययन गर्दै लाने हो भने हामीले चार प्रकारका स्वभावहरू पाउन सक्छौ ।

- (१) आफूलाई पनि अरुलाई पनि भलो चाहने व्यक्ति ।
- (२) आफूलाई मतलब नराखी अरुको मात्र भलो चाहने व्यक्ति ।
- (३) आफ्नो मात्र भलो चाहने तर अरुको मतलब नराउने व्यक्ति ।
- (४) अरुलाई दुःख र कष्ट दिन पाएपछि मज्जा लिने व्यक्ति ।

यी चार प्रकारका स्वभावहरू मध्ये सबभन्दा असल र गुणी व्यक्ति आफूलाई पनि अरुलाई पनि भलो चाहने व्यक्ति हो ।

यस संसारमा अरुलाई गुण गर्न सक्ने व्यक्ति दुर्लभ छन् भने अरुले आफूलाई गरेको गुणलाई सम्भन्न सक्ने व्यक्ति त अझ दुर्लभ छ ।

तर जुन व्यक्ति नरपशु (मानिसको रूप लिएपनि व्यवहार पशु जस्तै) हुनेछ, त्यसले मात्र गुण बिस्तने गर्दै । यस संसारमा आफूलाई दुःख भएपनि आफ्ना सन्तानलाई सुख र भलो चिताउन सक्ने व्यक्ति त आमा बुबा बाहेक अरु को हुन सक्ला र ?

यसको लागि हामीले एक सत्य घटना प्रस्तुत गर्न सक्छौ ।

एउटी गर्भवती महिलालाई प्रश्न वेदना भएछ । तर त्यसबेला यसको लागि आवश्यक साधनको अभाव भएको हुँदा धेरै कष्ट साथ त्यस महिलाले एक पुत्र जन्माइन् । पुत्र जन्माउने बित्तिकै उनी परलोक भइन् । यस दुर्घटनाले गर्दा त्यस बालकको पितालाई ठूलो बज्जपात हुन पुर्यो ।

तर जसरी भएपनि बालकलाई हुकाउने उसको कर्तव्य भयो त्यो क्षण । त्यस दूधे बालकलाई बचाउन उसले अरु प्रसुती अवस्थाका महिलाहरू खोज्दै बालकलाई स्तन पान गराउन अनुरोध गर्दै हिँड्न थाले । रात दिन बच्चा बोक्दै प्रसुती अवस्थाका महिलाहरू खोज्दै हिँड्न बाध्य पन्यो उसलाई । कहिले काहिं राती बालक भोक्ले रुन थाल्दा राती नै उठेर अरुको घरको ढोका धच्छच्याउन पुराथ्यो उ । यसरी ढोका धच्छच्याउन जाँदा निन्दा बिगार्न आयो भन्दै गाली गरेर ल्याउने गर्थ्यो

उसलाई । यसरी अपमान सहाई त्यस व्यक्तिले ठूलो कष्ट सहाई बालक छोरो हुकाउने कार्यमा जुट्न थाल्यो ।

जब बालक हुक्न थाल्यो, तब उसले एउटा गाई किनी त्यस गाईको दूध बालकलाई चम्चाले खुआउदै हुकाउन थाल्यो । जब बालक हुकिदै गयो तब उसलाई पढाउन थाल्यो । पढाउनको लागि चाहिने मात्रामा खर्च पुच्याउन नसकेको कारणले त्यस व्यक्तिले आफूसंग भएको जग्गा एक एक रोपनी गर्दै बेच्न थाल्यो र त्यही पैसाले त्यो केटोलाई पढाउन थाल्यो । त्यस केटोले शिक्षा अध्ययन गर्दा गर्दै गर्दै सफलता हासिल गर्न थाल्यो । फलस्वरूप उसले शहरमा जागिर खाँदै एउटा ठूलो घर बनायो । बिस्तारै उसले विवाह पनि गर्न्यो ।

विवाह गरी भिश्याइएकी केटी अलि छुच्ची स्वभावकी परेको कारणले ससुरो बनेका त्यस दुःखी व्यक्तिले बुहारीसंग बसी जीविकोपार्जन गर्न सकेन । बुहारीले अनेक निहुँ पारी ससुरो बुढोलाई घरबाट धपाउने जाल साजी रच्न थाली । विचरो ससुरो बुढोले उसको श्रीमानलाई पढाउन र एक सक्षम व्यक्ति बनाउको लागि आफूसंग भएभरको खेत बेची उपकार गरेको कुरा बिस्तन थाली बुहारीले । ससुरो बुढोको आफ्नो गाउँमा एउटा भूतो सानो घर बाहेक अरु सबै जग्गा जमीन स्वाहा: भइसकेको थियो उनकै श्रीमानलाई पढाउँदा पढाउदै । बुढोले बुहारीबाट पाएको अपमान खप्नु भन्दा त आफ्नै गाउँको भूप्रोमा जीवन बिताउन उत्तम थान्यो र आफ्नो गाउँको घरमा फर्क्यो । लेख्नु नजान्ने विचरो बुढोले शहरमा बसी जीवन बिताउने छोरोलाई चिह्नी पठाउनको लागि अरुबाट चिह्नी लेख्नाउने गर्नु पर्थ्यो ।

एकदिन बुढो विरामी परेछ । औषधी गर्नको लागि त उसंग पैसा रहेनद्य । त्यसैल बाध्य भाएर उसले चिह्नी लेख्न जान्ने एक व्यक्ति बोलाई आफूलाई परेको समस्या खुली केही पैसाको खाँचो भएको कुरा उल्लेख गरी चिह्नी पठाएछ । जब त्यस पत्र छोरोले पायो र पत्र पढेछ, तब छोरोले बुबालाई यसरी पत्र लेखेछ- “बुबा । तपाईलाई पैसा चाहियो भनेर पैसा लेख्नु भएको रहेछ । तर आजकलको जमानामा भन्ने बित्तिकै र चाहिने मात्रामा पैसा जुटाउन त्यति सजिलो छैन । पैसा कमाउने काम

त्यति सजिलो छैन बुबा । माफ गर्नुस् ।"

छोराले लेखेको पत्र जब बुबाकहाँ पुरयो, तब बुबा चाहिलाई ज्यादै नमज्जा लाग्यो । चिडी पढेको सुनेदेखि विचारो बुढाको चित्त निकै दुखेछ । उसले विचार गन्यो- यो छोरोलाई यथार्थ कुरा बताउनै परेको अवस्था आयो । यति सोच्दै उसले फेरि चिडी लेख्ने मानिस बोलाई यसरी चिडी लेखाउन लगायो-

"बाबु छोरा ! पैसा कमाउन कति गाहो छ भन्ने कुरो तिमीले मलाई भनि रहन पर्दैन । तिमीलाई भन्दा बढि मलाई थाहा छ, त्यो कुरो । तिमी आमाले तिमीलाई जन्म दिएर परलोक भइन् । त्यस अवस्थामा आमा नभएको दुहुरा बालक तिमीलाई मैले जसरी भएपनि बाटाउन यन्यो र हुकाउन परेको कारणले तिमीलाई जुन जुन घरमा प्रसुती अवस्थाका महिला छ, त्यस घर खोज्दै दूध पिलाउन लाने गर्यै । भोकाएर चिच्याउदै रुने गर्थ्यौ तिमी । तिमी रुँदा मेरो मनमा भक्तानो फुट्ने गर्थ्यौ । छटपटिने गर्थ्यौ मेरो मन के गर्नु । अनि तिमीलाई बोन्दै जहाँ बच्चा पाएका महिलाहरू हुन्थ्यो, ती महिलाहरूको घर चहार्न पुर्यें म । कहिले काहिं राती तिमी रोझ्दिंदिदा त्यही समयमा पनि उनीहरूको ढोका घच्छच्याउन पुर्यें । त्यसबेला मलाई हप्काएर पठाउने गर्थ्यौ बेला न कुबेला बच्चा बोक्दै हाम्रो निन्दा बिगार्न आउँछौ भन्दै । यसरी तिमो भोक भेटाउनको लागि मैले लाज पचाएर अर्काको दैलो दैलो चहार्न गरेको कुरा आज तिमो चिडी पढि सकेपछि फेरि सम्भन्न पुरेको छु । निको भइसकेको घाऊको पाप्रा फेरि उप्काएर आलो बनाइदिएको छ तिमो चिडीले ।

जब तिमी अलि ठूलो भयौ, एउटा गाई किनी गाईको दूध पिलाउदै तिमीलाई हुकाएं । त्यसैले महिलाहरूको घर चहार्बु पर्ने झफ्ट हटियो । म अनपढ भई एउटा चिडी सम्म पनि लेख्ने क्षमता थिएन ममा । त्यसैले तिमीले पनि मैले जस्तै यस्तो दुःख भोग्न नपरोस् भनी मसंग पैसा नभएपनि आफूसंग भएको खेत बारी बेच्दै तिमीलाई पढाउन थाले । यही कारणले आज तिमी लेखपढ गर्न जान्ने भई कमाउन सक्षम भइसक्यौ । गर्व लाग्दू मलाई यो देखेर । तर जब तिमो विवाह भयो, त्यसपछि म तिमीसंग बस्न सकिन । तिमी श्रीमतीको लागि म बाधा बन्न पुर्यो । तैपनि बुझ पचाउदै सहैरे भए पनि तिमीहरूसंग बस्ने कोशिस नगरेको होइन मैले । तर मेरो कारणले तिमीहरूको दाम्पत्य जीवनमा कलह र अशान्ति हुने आशंका देखेपछि म त्यस घरबाट निकली

गाउँमा नै आई मेरो छाप्रोमा जीवन बिताउन थाले । तर के गर्नु बाबु यो शरीर सधै त्यतिकै तन्दुख्स्त नहुने रहेछ चाहेर पनि । बैश ढलिक्दै गयो मेरो । त्यसैले होला म कमजोड हुदै गए । शरीर शिथिल बन्दै गयो मेरो । बिरामी भएं म । तर औजाई गर्न मसंग पैसा थिएन । कोसंग मार्गु मैले पैसा ? मेरो नाता भन्नु नै तिमी एउटा छ । त्यसैले बाध्य भई मैले तिमीसंग चिडी मार्फत सहयोग मागेर पठाएको थिएं केही रकम पाउँछु कि भनेर...।

चिडी लेख्न सिद्धिएपछि चिडी लेख्ने व्यक्तिले चिडी पढेर बुढोलाई सुनाउदै थियो । बुढाको आँखाबाट बर बर आँसु भर्न थाल्यो । आवेशमा आई चिडी त लेखायो । तर चिडी पढ्दा आफ्नै मन थाम्न सकेन उसले । त्यसैले उसले भन्न थाल्यो- "भयो भयो, यो पत्र मेरो छोरोकहाँ पठाउँदिन मैले । यस पत्रले मेरो मनमा घाउ बनायो । जब मेरो छोरोले यो पत्र पढनेछ, तब उसको मन पनि पोल्नेछ । चित्त दुख्ने छ उसको पनि । आनन्द पूर्वक जीवन विताइरहेको मेरो छोरोलाई बेकारमा किन दुःख दिने मैले ?" यति भन्दै बुढोले पत्र लिएर च्यातचुत पाई च्यातिदियो ।

तर संयोगबश बुढाको छोरो पनि गाउँको घरको दैलोमा आइपुगेको रहेछ । उसले घर बाहिर बसी चिडी पढेको सबै सुनिरहेको रहेछ । आफ्नो बुबाले पैसा मागेर पठाएको चिडीलाई आफ्नुले जवाफ पठाईसकेपछि उसको मनमा एक प्रकारको असन्तुष्ट भावना जागेको थियो । मन खिन्न भझरहेको थियो उसको । उसले सोच्न थाल्यो- बुबाले बिना कारण त पैसा मार्गैनथ्यो । के पच्यो होला उसलाई ? बिरामी परेर पैसा मागेको हो कि भन्ने शंका, उपशंका जागी एकपटक बुझ्न नै पच्यो भन्ने मनमा लागी गाउँमा पुरेको थियो उ बास्तवमा ।

तर संयोगले बुढोबाको दुःख्ले भरेको पत्र सुन्ने मौका पायो उसले । यति कुरा सुनिसकेपछि उसले आफ्नो बुबाको सबकालि मायालाई बुझ्न सक्यो । आफू जस्तो सुकै दुःख भोग्न पनि तयार हुदै आफ्नो छोरोलाई दुःख होला भन्दै चिन्ता लिने बुबाले छोरोलाई लेखिसकेको चिडी पनि च्यातेर फालेको देखी बुबा प्रति उसको मनमा करूणा र श्रद्धा जाग्यो । अनायाश उसले आफ्नो बुबाको पाउ समाती आफ्नो गलती प्रति क्षमा याचना गर्न थाल्यो । आफू पढेलेखेको मूर्ख व्यक्ति बन्न पुरेकोले आफ्नो मूर्खाई र गलतीलाई स्त्रीकान्यो उसले । यति मात्र होइन उसले आफ्नो प्यारो बुबालाई गाउँको थोत्रो घरमा होइन शाहरको आफ्नै घरमा लागी हेरबिचार

गरी श्रद्धापूर्वक राख्न थाल्यो । उसले महशूस गच्छो -  
 "मैले जागिर खाने मौका पाएको त मेरै बुबाको रगत र  
 पसीनाको फल हो । मैले आफ्नो खुद्दाले टेक्न सकेको  
 कारण त मेरै बुबाको मेहनतको फल हो नि । मेरी  
 श्रीमतीको कारणले त अवश्य पनि होइन । मेरी श्रीमती  
 त मैले कमाउन सक्ने भइसकेपछि मेरो कमाई खानको  
 लागि मात्र भित्रिएकी हो नि वास्तवमा । मेरो कमाईको  
 अगाडि त मेरी श्रीमतीको गुण ज्यादै न्यून छ । मैले यस  
 वास्तविकतालाई बुझ्न नसकेको कारणले श्रीमतीको  
 मोहमा परी ठीक बेठीक छुट्टाउन सकिन । बुबाको गुणलाई

## अठोष

- सुग्रेयाक्ति अुसङ्गों

जबसम्म सन्तोष हुँदैन शान्ति पाउन सकिन्दैन ।  
 सन्तोषले चित्तलाई आधार दिन्छ र सुख प्राप्त हुन्छ ।  
 होके क्षण आह्रहने म, मेरो र मैले भन्ने भावना ।  
 कहिलेसम्म यसरी आफूलाई मात्र देख्दै हुँदैन भरोसा केही ।

हिंसा र दमन गर्ने भावना जब सम्म रहने गर्दै ।

बुद्ध शिक्षाले ठाउँ ओगट्न सक्दैन तबसम्म ।  
 तर एकदिन सत्य आउँछ यहाँ अवश्य जब ।  
 तब ओगोले पोले भै ताप हुन्छ त्यसलाई ।

स्वर्ग र नर्क खोज्न पर्दैन कहिंपनि ।

यही अनुभव गर्न सकिनेछ कर्मफल भोगेपछि ।

०००

## बुद्धया ज्ञान हे विज्ञान रवः

- अमृतमान शाक्य इत्पूर्वाहाः वै

ईःयात लोकक जि न्त्याय मफु

थःगु थहे पहलं जि लिउने

थौया ई २१ सौ शताब्दी ख्या नं

पुलांगु रुढी वादी तक्यना

विज्ञानं विश्वास मयागु इले

तःतः मत क्यंका च्वना

बुद्धया ज्ञान थहे विज्ञान ख्यानं

थुड्के मफु थुगड्ले तबक नं

गवले न्त्यलं चाई

अबले धिकार या सः पिज्वई

विज्ञान न्त्यो न्त्यो थः लिज्यां लिज्यां वंगु याई

न्त्योलं चायेके मफु जि नं

बुद्धया वचन ध्वया च्वं सां ।

तुच्छ थाने मैले । नरपश बन्न पुगेछु म त । भन्दै नरकमामी  
 बन्न पुगेछु म मेरी श्रीमतीको कारणले ।

यति सोचै पछुटाउन पुग्यो उ । फलस्वरूप  
 उसले आफूलाई वास्तविक र सत्य बाटोमा मोडी रास्तो र  
 सुगतिमा जाने बाटो अपनाउन पुग्यो उसले । श्रीमतीलाई  
 श्रीमतीकै स्तरमा राखी बुबालाई बुबाकै स्तरमा राखी  
 धार्मिक जीवन अपनाउदै सुखी र सफल बन्यो त्यस  
 व्यक्ति ।

यसरी गुण देख्ने कृतज्ञ व्यक्तिले मात्र आफूलाई  
 थीक बाटोमा लान सक्ने रहेछ । ■

## बुद्ध र शान्ति

- अंबा शाक्य

मिमिरिको उज्यालीमा भुलिकएको घाम

एशियाको ज्योति तिमी बुद्ध तिमो नाम

लुम्बिनीको जंगलमा जन्मिएर्थै तिमी

माता यिइन मायादेवी गुणैगुणका खानी

हुनुहन्थ्यो बुबा राजा सुदोधन दानी

जन्मिनु भो सिद्धार्थ भै बुद्ध बन्न ज्ञानी

मिमिरिको उज्याली ... ...

एशियाको ज्योति ... ...

दरवारमा हुके बढे थिएन कमि केहि

जरा व्याधि मरणको निर्मूलको लागि

त्याग्यौ घर यशोधरा छोरा राहुल छाडि

राजकुमार र्भईकन भयौ दूलो त्यागि

मिमिरिको उज्याली

एशियाको ज्योति

पिपलको बोट मनि ध्यान गर्न लाग्यौ

लोभ मोह रागद्वेश सबै कुरा त्याग्यौ

अमृत समान सुजाताले विरदान गरिन्

अकस्मात ज्ञानको ज्योति प्रज्वलित र्भईन्

मिमिरिको उज्याली ... ...

एशियाको ज्योति ... ...

शान्तिकामी बुद्ध तिमो, तिमो शिक्षा महान

विश्व शान्ति राख्दै हामी गाउँद्वौ तिमो गुनगान

गोला बारुद बन्दूकको चर्को विद्वंशमा

फेरि पनि बुद्ध आउ यो भव संसारमा

मिमिरिको उज्याली ... ...

एशियाको ज्योति ... ...

## धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको शनिवारीय

कक्षाको प्रतिवेदन

२०६० ज्येष्ठ २४ गते

स्थान- धर्मकीर्ति विहार, श्रीध: नःघल ।

विषय : परियत्ति शिक्षाको महत्त्व

यसदिन श्रद्धेय इन्द्रावती गुरुमांले परियत्ति शिक्षाको महत्त्व विषयमा बताउनु हुँदै भन्नुभयो— बुद्धले ४५ वर्षसम्म बताएर जानुभएको ८४ हजार धर्मस्खन्धलाई त्रिपिटकमा सँगालेर राखिएका छन् । दुःखबाट मुक्त हुने मार्ग बताउने यस ज्ञानलाई हामीले पहिला अध्ययन गरी परियत्ति तहमा टेक्नु छ । अध्ययन गरेको शिक्षालाई अध्ययनमा मात्र सीमित नराची यसलाई दैनिक व्यवहारमा पनि उतार्दै लान आवश्यक भएकोले हामीले यस शिक्षाको प्रतिपत्ति तहमा पनि टेक्न आवश्यक छ । जब शिक्षालाई व्यवहारमा उतार्दै लान सकिने छ, तब मात्र हामीले आफूलाई दुःखबाट मुक्त स्थान पतिवेद अवस्थामा पुन्याउन सक्नेछौं ।

२०६० ज्येष्ठ २४ गते

स्थान- धर्मकीर्ति विहार, श्रीध: नःघल ।

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको आयोजनामा २०६० ज्येष्ठ १६-१८ सम्म Presentation Skill Training सञ्चालन गरिएको थियो । जम्मा ९ जना प्रशिक्षार्थीहरूले भाग लिएको उक्त तालिममा कीर्ति तुलाधर प्रमुख अन्य प्रशिक्षकहरू श्री नारायण प्रधान र सुश्री कृष्णश्वरी हाडा ले पनि प्रशिक्षण दिनु भएको थियो । सो तालिममा भाग लिनुहुने प्रशिक्षार्थीहरूलाई ज्येष्ठ २४ गतेका दिन गोष्ठीका अध्यक्ष भिक्षुणी धम्मवतीको अध्यक्षतामा प्रमाण-पत्र वितरण कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा प्रशिक्षार्थी अमीर कुमारी शाक्यले तालिमको प्रतिवेदन पेश गर्नुभएको थियो भने अर्का प्रशिक्षार्थी सुवर्ण शाक्यले तालिमबाटे आफ्नो अनुभव व्यक्त गर्नुभएको थियो । उक्त कार्यक्रममा भिक्षुणी धम्मवतीले प्रमुख प्रशिक्षक कीर्ति तुलाधरलाई धर्मकीर्ति लोगो अद्वित Token of Love प्रदान गर्नुभएको थियो भने प्रशिक्षार्थीहरूलाई प्रमाण-पत्र प्रदान गर्नुभएको थियो ।

गोष्ठीका सचिव रमा कंसाकारले स्वागत भाषण गर्नुभएको उक्त कार्यक्रममा तालिम संयोजिका प्रफुल्ल कमल तुलाधरले धन्यवाद ज्ञापन गर्नुभएको थियो भने मीना तुलाधरले कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुभएको थियो ।

अल्पकालिन प्रव्रज्या शिविर

२०६० आषाढ १-७ सम्म ।

स्थान- धर्मकीर्ति बसुन्धरा विहार, बसुन्धरा डोल ।

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी, धर्मकीर्ति विहारको आयोजनामा एकहन्ते अल्पकालिन श्रामणेर तथा ऋषिणी प्रव्रज्या कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको उपाध्यायत्वमा र धम्मवती गुरुआमाको आचार्यत्वमा १५ जना व्यक्तिहरूलाई ऋषिणी प्रव्रज्या सम्पन्न गरिएको थियो ।

आषाढ १ गते आइतवार भिक्षु अश्वघोष महास्थविर को अध्यक्षतामा एक समारोह विच शुभारम्भ गरिएको उक्त कार्यक्रममा ध.की.बौ.अ. गोष्ठीका सचिव रमा कंसाकारले स्वागत भाषण गर्नुभएको थियो । उक्त अवसरमा भिक्षु अश्वघोष महास्थविर र भिक्षुणी धम्मवतीले प्रव्रज्याको महत्त्व र प्रव्रज्या हुनु अति दुर्लभ भएको विषयमा प्रकाश पार्नु भएको थियो । कार्यक्रमको अन्यमा अल्पकालिन प्रव्रज्या शिवरमा संयोजिका मीना तुलाधरले यस प्रव्रज्या कार्यक्रमको उद्देश्य प्रस्तुत गर्नुका साथै कार्यक्रममा सहयोगी सबैलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्नु भएको थियो ।

डा. सुमन कमल तुलाधरले सञ्चालन गर्नुभएको उक्त कार्यक्रममा प्रव्रजित भएका श्रामणेर र ऋषिणीहरूलाई स्वास्थ्य परिक्षण पनि गरिएको थियो ।

एक हप्ते प्रव्रज्या कार्यक्रम अवधिभर सञ्चालन गरिएको प्रवचन र बौद्ध धर्म सम्बन्ध अध्ययन कक्षामा प्रवचन दिनुहुने र प्रशिक्षण दिनुहुने प्रशिक्षकहरू यसरी रहनु भएको थियो—

भिक्षु अश्वघोष महास्थविर, सयादो उ सुजनपिय, सयादो उ बण्णधज, भिक्षु बोधिज्ञान, भिक्षुणी धम्मवती, भिक्षुणी कुशुम, भिक्षुणी बीर्यवती र मदनरत्न मानन्धर आदि । यसरी नै डा. योगेन्द्र शाक्यले स्वास्थ्य सम्बन्धी कक्षा लिनुभएको थियो ।

उत्त प्रवृज्या शिविरमा अल्पकालिन प्रवृज्यात्त्व  
ग्रहण गर्नुहुने व्यक्तिहरू यसरी हुनुहुन्थ्यो ।

श्रामणेर हुने व्यक्तिहरू-

१) अमीरमान रव्वित २) इन्द्रमान महर्जन

३) नरेन्द्र बहादुर सिंह

ऋषिणी हुनेहरू-

१) चनका बज्ञाचार्य

२) आशामाया डंगोल

३) दानमाया राजवाह

४) हेरामाया महर्जन

५) दिल कमल तुलाधर

६) अम्बिका मानन्थर

७) चन्द्रावती तुलाधर

८) देव कुमारी साही

उत्त प्रवृज्या कार्यक्रम अवधिभर भोजन, जलपान र सरबत दान दिनुहुने दाताहरूको नामावली यसरी रहेको थियो ।

भोजन दान दिनुहुने दाताहरू-

रत्नपूर्ण तुलाधर, स्व. भीम बहादुर र स्व. दिलमायाको पुण्य स्मृतिमा पुण्य रत्न महर्जन, भीना

तुलाधर, जुजुभाई शाक्य, बेखाराज शाक्य र गौरी बज्ञाचार्य आदि ।

जलपान दान दिनुहुने दाताहरू-

भिक्षुणी कुशुम, पुष्परत्न महर्जन, चैतन्य देवी, आशा नारायण, भिक्षुणी वीर्यवती, चिनी शोभा ताम्राकार आदि ।

सरबत दान दिनुहुने दाताहरू-

भिक्षुणी इन्द्रावती, दीपक रत्न शाक्य, राम माया, पूर्ण, तेजमाया, हेरा देवी महर्जन, तीर्थ माया, रत्न पूर्ण तुलाधर आदि ।

यसरी नै पुर्ण देवी बनियाले पाचक र रम्प कंसाकारले भोल सावुन दान दिनुभएको थियो भने उत्त प्रवृज्या कार्यक्रमको लागि नगद चन्दा दिई सहयोग दिनुहुने दाताहरूको नामावली यससरी रहेको थियो ।

रु. १०० र सो भन्दा बढि दान दिनुहुने महानुभावहरू - देवरत्न कंसाकार, अमिन कंसाकार, अम्बिका बज्ञाचार्य, आशामाया डंगोल, वीना कंसाकार, र पद तारा स्थापित, रु. २२००- दिई सहयोग गर्नुहुने दाता प्रविन ज्योति कंसाकार ।

## गुरुकर्माँ

८८ उत्त के श्रेष्ठ

ध्याचःले च्वनाँ नं पलेस्वाँ थे ख्वया विज्याम्ह ।  
जिपी मचातयेत समानं स्वया विज्याम्ह ॥

सर्गतय् च्वम्हं नौ थे रशमी खनेदु ।

वसपोल गुरुमाँया तःधंगु नुगः दु ॥

शासनधज धम्माचरिय धायका: विज्याम्ह ।

नारी उत्थानया नितिं चा न्ही दनाः विज्याम्ह ॥

करुणाया प्रतिमूर्ति धर्मया खानी दु ।

वसपोलया कण्ठय् सरस्वती बास दु ॥

बुद्ध शासनया थां जुया विज्याम्ह ।

धर्मया प्रतिमूर्ति जुया विज्याम्ह ॥

शितल वाणी वाणी खे शक्ति दु ।

वसपोलया किचःले मुस्ति दु ॥

## थःभिंसा सकलं भिनीगु

८९ रम अत्त प्रथान, बनेपा

जिगु बानी मभिंगु कारणं जितः दुःख जूगु ।

जि भिंसा सकले भिनीगु धकाः आः चाल ।

थम्ह छुहे ज्या मयासे अयलाः थ्वं त्वना जुया

अले दक्कोस्यां जितः हेपे यायगु यात

मने तसकं दुःख ताल दक्कोखनाः तँ पिकयाजुया

मने शान्ति मदु गुबले तक तँ पिर्हंवयाच्वन

जब कारण सिल जिगु बानी मभिंगुलि थ्व जुल

अले थःगु मभिंगु बानी बांछ्वयगु कुतः याना

आः जि भिं मनू ज्वी सल सुनानं हेपे याय मफुत

उकें जिं धयाच्वना थः भिंसा सकल भिनिगुखनी

## धर्म प्रचार

## समाचार

चौथी बौद्ध जागरण प्रशिक्षण शिविर  
२०६० जेठ २४ देखि २६ सम्म ।

स्थान- बौद्ध समकूल विहार, भक्तपुर ।

मनुष्य जीवन सार्थक बनाउनका लागि धर्मको भूमिका विषयका चौथी बौद्ध जागरण प्रशिक्षण शिविर युवा बौद्ध पुच्छः भक्तपुरले आयोजना गरेको समाचार प्राप्त भएको छ ।

तीनदिने सो शिविरमा बुद्ध शिक्षा सम्बन्धी विभिन्न विषयमा प्रशिक्षण दिनहुने प्रशिक्षकहरू र प्रशिक्षण विषय क्रमशः यसरी रहेको थियो—

१. अभिनन्दन शाक्य: उपत्यकाभित्र बुद्ध धर्म ।

२. भिक्षु धर्मशोभन: बुद्धजीवनी ।

३. मिन बहादुर शाक्य: कर्म ।

४. जाणवती गुरुमां: गृही विनय ।

५. भिक्षु आनन्द: आधुनिक युगमा बुद्ध धर्म ।

६. सुश्री अमिता धाख्वानी: चतु आर्यसत्य ।

७. डा. लक्ष्मण शाक्य: अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा बुद्धधर्म ।

८. डा. अनोजा गुरुमां: नारीप्रति बुद्धको देन ।

९. रत्न सुन्दर शाक्य: बौद्ध भण्डा र हेनरी एरीक अल्कोट

१०. भिक्षु अश्वघोष: बुद्ध धर्मको व्यवहारिक शिक्षा

११. सुरेन्द्रमान शाक्य: बुद्ध धर्म व विकास

१२. धर्मवती गुरुमां: सप्त सत्पुरुष धन

उक्त बौद्ध जागरण शिविरको प्रायोजक भक्तपुर रत्नायण परिवार भएको समाचार छ ।

### अभिनन्दन कार्यक्रम

२०६० जेठ ३१ गते, शनीवार । भक्तपुर ।

स्थानिय युवावर्गलाई सम्यक धर्ममार्गमा लगी यस मार्गमा आफ्नो जीवन अर्पण गर्नुहुने भिक्षु सम्यक ज्योति महास्थविरलाई बौद्ध संघ भक्तपुरको आयोजनामा अभिनन्दन गरिएको समाचार छ ।

शील प्रार्थना पश्चात् संघका संयोजक विरतन शाक्यको स्वागत भाषण पश्चात् शुरु गरिएको उक्त कार्यक्रममा पुष्प रत्न शाक्यले अभिनन्दन पढी सुनाउनु भएको थियो भने संघका अन्य सदस्यहरू र विभिन्न बौद्ध संस्थाका प्रतिनिधीहरूको तर्फबाट खाता ओढाई सम्मान गरिएको थियो । यही सभामा रत्नसुन्दर शाक्यले लेखनु भएको “भिक्षु सम्यक ज्योति महास्थविरको जीवनी” पुस्तक पुज्य भिक्षु बुद्धघोष महास्थविरले बिमोचन गर्नु भएको थियो । रत्नलक्ष्मी कर्मचार्यले व्याच वितरण

शर्मकीर्ति

गरी लक्ष्मी चन्द्र बज्ञाचार्यले अर्थदान गर्नु भएको उक्त कार्यक्रममा शान्तरत्न शाक्य, सुवर्ण शाक्य, फणिन्द्र रत्न बज्ञाचार्य, र रामकृष्ण बैच आदिले शुभकामना मन्त्रव्य व्यक्त गर्नु भएका थिए ।

भिक्षु धर्मशोभन महास्थविरको सभापतित्वमा सम्पन्न उक्त कार्यक्रममा संघरत्न शाक्यले कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएका महानुभावहरूलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्नु भएको थियो भने सिद्धिरत्न शाक्यले कार्यक्रम संचालन गर्नु भएको थियो ।

**गौतम बुद्धको मावली गाउँ प्राप्त**

नवलपरासी, जेठ ६ गते । (साभार: गोरखापत्र)

जिल्ला विकास समिति नवलपरासीको सहयोगमा पुरातत्त्व विभागबाट बन्करिया गाउँ विकास समितिको बडा नं.७ मा उत्खनन् कार्य गर्दा २६ सय वर्ष पुरानो कोलीय गण राज्यको राजधानी देवदह फेला परेको छ ।

उत्खनन् र जि.वि.स. नवलपरासीद्वारा पाँच वर्ष पहिले देखि त्यहीं जीर्णोद्धार हुँदै आएको छ । कठिन परिश्रमका साथ उत्खनन् गर्दै जाँदा भगवान बुद्धको जन्म हुनुभन्दा करिब एकसय वर्ष पुरानो बुद्धको मावली गाउँ फेला परेको उत्खनन् विभागका प्रमुख शुक्र सागर श्रेष्ठले बताउनु भयो । उत्खनन् गर्दा प्राप्त भएका माटोका मूर्ति, माटोकै भाँडा, थाल, कचौरा, गिलास, गाढी, माटोकै चुरा, माला, पैसाको अध्ययनबाट उक्त सामग्री काइष्टको जन्म हुनुभन्दा पहिले नेपालको हिमालयको फेदमा रोहिणी नदीको किनारामा मौर्यकाल गुप्तकाल र कुषाणकालीन राजाहरूले राज्य गरेको तथ्य फेला परेको र त्यहीं रहेको सातसय मिटर परिमितिको पर्खाल र झाँटा भन्दा निकै पुराना झाँटाबाट निर्माण भएको पाइएकोले सो स्थान कोलीय गणराज्यको ऐतिहासिक राजधानी भएको श्रेष्ठले बताउनुभयो ।

उहाँका अनुसार, चिनियाँ यात्री हुयनसाङ्गले बौद्ध ग्रन्थको आफ्नो यात्रा वर्णनमा उल्लेख गरे अनुसार गौतम बुद्धको मावली गाउँ देवदह अहिलेको पण्डितपुर भएको र सो स्थानमा रोहिणी नदीको पानीको कुलोमा बुद्धका मामाहरूको भएको पानीको झगडा बुद्धले मिलाइदिएको र त्यो पानीको कुलो पनि प्राप्त भएको छ ।

उहाँले बुद्धको अस्तिथातु रहेको स्थल रामग्राम स्तुपमा पाएको चारबटा टुक्रा वस्तु आफूले सुन जस्तै वहुमूल्य मानेर राखेका तर पण्डितपुरमा उत्खनन् गर्दा

चार डोका सामान पाएकोमा हर्षित हुई रूपन्देहीको महेन्द्र राजमार्गमा भनिएको देवदह वास्तविक देवदह नभएको र पुरातत्त्व विभागले अहिले सम्म पनि मान्यता नदिएको स्पष्ट पानुभयो । (साभारः गोखापत्र)

**श्राद्धको सट्टा पुरस्कार कोष वित्तमोड ।** (साभारः समाचार पत्र, २०६० जेठ १ शुक्रवार)

पत्रकार कमल मिश्रले आफ्ना स्व. पिताको स्मृतिमा पुरस्कारको स्थापना गरी श्राद्धलाई श्रद्धामा परिणत गरिएका छन् ।

स्व. सोमनाथ मिश्रका नाममा स्थापित पुरस्कार लाई नै पितॄलाई सम्झेको ठानी मिश्रले श्राद्ध नगर्ने घोषणा गरेका छन् । “अब हामीले परम्पराबाट हटेर केही गर्नु जरुरी छ, त्यसैले मैले मेरो स्वर्गीय पिताको नाममा पुरस्कार प्रदान गरेर श्राद्धको सट्टा श्रद्धा गर्ने कार्यको थालनी गरेको छु”- पत्रकार मिश्रले भने ।

जिल्लामा कार्यशील साहित्यकार एवम् पत्रकार लाई बर्सेनि प्रदान गर्ने “सोमनाथ मिश्र वर्ष लेखक पुरस्कार” को नामबाट स्थापना गरेको सो पुरस्कार २०५९ र २०६० को लागि पत्रकार गोपी कृष्ण खनाल र इन्द्रसिंह राजवंशीलाई प्रदान गरिएको छ । पुरस्कारको राशि १० हजार रहेको छ ।

**धर्मपत्नीको स्मृतिमा विद्यालय भवन निर्माण स्थान- जिरी, दोलखा ।** (साभारः गोखापत्र)

जिरी उच्च माविका पूर्वप्रधानाध्यापक बलराम कृष्ण मानन्धरले आफ्नी धर्मपत्नी स्व. गंगा मानन्धरको स्मरणमा विद्यालय हाताभित्र “गंगा स्मृति भवन” को नामबाट एक विद्यालय भवन निर्माण गरिएको भएका छन् । उक्त “गंगा स्मृति भवन”को शिलान्यास स्थानीय वयोबुद्ध ललीमाया जिरेलले गर्नुभएको कुरा समाचारमा उल्लेख गरिएको छ ।

विक्रम सम्वत् २०१८ सालदेखि करिब ४ वर्ष जिरी उच्च माध्यमिक विद्यालयमा बलराम कृष्ण मानन्धर प्रधानाध्यापकको रूपमा कार्यरत रहनुभएको थियो ।

उक्त विद्यालय भवन निर्माणको लागि पहिलो किस्ता स्वरूप रु. ५० हजारको चेक पूर्व प्रधानाध्यापक मानन्धरले विद्यालयका प्रधानाध्यापक टेकबहादुर जिरेललाई हस्तान्तरण गर्नुभएको कुरा थाहा हुन आएको छ ।

रिक्सा किन्नका लागि चार बच्चाको विक्री जकार्ता, इन्डोनेसिया, (एएफपी) ।

तपाईंले कहिल्यै आफ्नो जीवन यापनका लागि

आफै बालबच्चा बेच्ने साहस गर्नुभएको छ ? परिवार पाल्नका लागि रिक्सा किन्न आफ्ना चारवटा बच्चा बेच्न लागदा इन्डोनेसियाली प्रहरीले शनिवार पकाउ गरेको छ ।

सिरेबनका बासिन्दा २९ वर्षीय अमिरले आफ्नो भखैरे जन्मिएको बच्चा बेच्नका लागि मोलतोल गरिरहेको अवस्थामा परिचमी जाशा क्षेत्रमा पकाउ परेको कुरा कोम्पास दैनिकले जनाएको छ । आफ्ना श्रीमानले सबै बच्चा लगातार बेच्दै गएपछि उनको व्यवहार सहन नसकी उनकी श्रीमतीले प्रहरीमा खबर गरेको कुरा सिरेबनका प्रहरी अधिकृत सिसबन्दीले एएफपीलाई बताए ।

उक्त समाचारपत्रका अनुसार अमिरले तेस्रो बच्चाका रूपमा रहेका रेस्तुलाई २९ अमेरिकी डलरमा एक स्थानीय व्यक्तिलाई बिक्री गरेका थिए । त्यसपछि चौथो, पाँचौं र छैठौं बच्चाहरू प्रत्येकलाई ६० डलरमा बिक्री गरेका थिए । गरिबीले अत्यन्त ग्रसित भएपछि जीवन गुजारा गर्नका लागि रिक्सा किन्ने पैसा जुटाउन आफूले उक्त अपराध गरेको कुरा उनले प्रहरी समक्ष स्वीकारेका छन् ।

**तेश्रो साधारण सभा सम्पन्न २०६० जेठ १९ गते । स्थान- नगदेश बुद्ध विहार ।**

नगदेश बुद्ध विहारमा बुद्ध मूर्ति स्थापना गरेको १२ वर्ष पूरा भएको, नगदेश बौद्ध समूहको तेश्रो साधारण सभा र श्रीलंकामा अध्ययनरत क्षान्तिवती गुरुमांको जन्मदिनको उपलक्षमा बुद्ध पूजा, शील प्रार्थना र भिक्षु कोलितबाट धमदेशना कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको समाचार छ ।

दिउँसो भिक्षु कुमार काश्यप महास्थविरले तेश्रो साधारण सभाको समुद्घाटन गरिएको उक्त सभामा उहाँले नगदेश बौद्ध समूहका नयाँ सदस्यहरूलाई प्रमापत्र, प्रदान गर्नुभएको थियो । राम भक्त हायेजुको अध्यक्षतामा सम्पन्न उक्त सभामा दीपक राज साँपालले स्वागत भाषण गर्नुभएको थियो । यसरी नै कृष्ण कुमार प्रजापतीले नगदेश बौद्ध समूहको प्रगति प्रतिवेदन पेश गर्नुभएको उक्त समारोहमा भिक्षु कोलित र भिक्षु सद्वातिस्स, बखत बहादुर चित्रकार, र लोकबहादुर शास्त्र र डा. सानुभाई डंगालले शुभकामना मन्त्रव्य व्यक्त गर्नुभएका थिए ।

कृष्ण चरण श्रेष्ठले धन्यवाद ज्ञापन गर्नुभएको उक्त सभामा न्हुच्छे कुमार सिकेमनको अध्यक्षतमा १५ सदस्य नयाँ कार्य समिति सर्बसम्मतिबाट चयन गरिएको थियो ।

## २५४७ औं बुद्ध पूर्णिमा महोत्सव

स्थान- बिराटनगर । २५४७ औं बुद्ध पूर्णिमाको

उपलक्षमा युवा बौद्ध संघ बिराटनगरद्वारा स्थानिय पिछरास्थित बुद्ध विहारमा विभिन्न कार्यक्रम आयोजना गरी बुद्ध पूर्णिमा महोत्सव सम्पन्न गरिएको समाचार छ । यस उपलक्षमा अन्तर मा.वि. नगर स्तरिय बौद्ध हाजिरी जवाफ प्रतियोगिता र “बुद्ध शिक्षा तथा आजको युगमा यसको महत्त्व” विषयमा वक्तृत्वकला प्रतियोगिताको आयोजना गरिएको थियो । हाजिरी जवाफ प्रतियोगिता र वक्तृत्वकला प्रतियोगितामा विजयी विद्यालय तथा विद्यार्थीहरूलाई मोरङ्का प्रमुख जिल्ला अधिकारी श्री दोलख बहादुर गुरुङले शीलड तथा पुरस्कार वितरण गर्नुभएको थियो ।

यसरी नै बुद्ध जयन्ती समारोह समिति बिराटनगरको आयोजनामा बिराट बौद्ध संघ, धर्मोदय सभा, युवा बौद्ध संघ, उपासिका संघ, र सिन्योईन धार्मिक संस्था आदिको संलग्नतामा २०६० बैशाख २६ देखि जेठ १ गते सम्म बुद्धपूजा, धर्मदेशना, प्रवचन, गोष्ठी र एक दिवसीय विपश्यना शिवर, हाजिर जवाफ प्रतियोगिता र वक्तृत्वकला प्रतियोगिता संचालन गरिएको थियो ।

नगर परिक्रमा पश्चात् धर्म सभामा परिणत भएको उक्त सभा सत्यनारायण ताम्राकारले संचालन गर्नुभएको थियो । मोहन प्रसाद शाक्यको सभापतित्वमा संचालन भएको उक्त सभामा श्रीमती लक्ष्मी प्रधानले स्वागत मन्तव्य दिनुभएको थियो भने भिक्षु शोभनले धर्मदेशना गर्नुभएको थियो ।

उक्त सभाका प्रमुख अतिथी दोलख बहादुर गुरुङ, छोकपा शेर्पा, श्रीमती शिवा पोखरेल, धर्मकुमार हलुवाई, मोहन प्रसाद शाक्य, आदिले आ-आफ्नो मन्तव्य गर्नुभएका थिए । प्रकाशमान शाक्यले धन्यवाद ज्ञापन गर्नु भएको उक्त सभामा बुद्ध विहारको लागि रु. ५० हजारएक रकम चन्दा दिनु हुने दाता नरेश शाक्य र रु. १ लाख भन्दा बढि रुच गरी चैत्य बनाउनु हुने ललित बहादुर हलुवाई, श्रीमती गुलबदन र वृद्ध महिला श्रीमती दीलकुमारी शाक्य आदिलाई दोसल्ला ओढाई सम्मान गरिएको समाचार छ ।

## २५४७ औं बुद्ध पूर्णिमा महोत्सव

२०६० जेठ २ गते । अशोक चारुमती स्तुप विहार ।

अशोक चारुमती स्तुप विहारको आयोजनामा २५४७ औं बुद्ध पूर्णिमा महोत्सव भव्यताका साथ मनाइएको समाचार छ । प्राप्त समाचार अनुसार विहान ७ बजे बुद्ध पूजा र धर्मदेशना सम्पन्न गरी दिउँसो बुद्ध मूर्ति रथमा सजाई नगर परिक्रमा गरिएको उक्त

कार्यक्रममा श्रद्धालु उपासक उपासिकाहरूले विश्व शान्ति कामना गरेका थिए ।

पुनर्श्च: प्राप्त समाचारमा जनाइए अनुसार हाल उक्त विहारको नाम श्री अशोक चारुमती स्तुप विहार रहन गएको छ ।

## श्रामणेर प्रव्रज्या शिविर

२०६० बैशाख २७ देखि जेठ ७ सम्म । अन्तर्राष्ट्रिय बौद्ध भावना केन्द्र, बुद्धनगर । २५४७ औं बुद्ध पूर्णिमाको उपलक्षमा यस भावना केन्द्रमा १२ दिने श्रामणेर प्रव्रज्या शिविर कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो । अ. बौ. मा केन्द्र र हःखा ल.पु.को संयुक्त ओयोजनामा संचालित उक्त कार्यक्रममा जम्मा ३९ जना अस्थायी श्रामणेरहरू प्रव्रजित भएका थिए ।

यस कार्यक्रमको समापन समारोहमा भावना केन्द्रका अध्यक्ष श्री रत्नमान शाक्य, ब.ज.स.स. को अध्यक्ष श्री तीर्थमान शाक्य र केन्द्रका सल्लाहकार श्री धर्मरत्न शाक्यले स्वागत मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएका थिए भने श्री हेमबहादुर शाक्यले धन्यवाद ज्ञापन गर्नुभएको थियो ।

पूज्यवर भिक्षु बुद्धघोष महास्थविर समक्ष शील प्रार्थना गरिएको उक्त कार्यक्रममा पूज्य जाणपूर्णिक महास्थविरबाट दुर्लभ प्रव्रज्या विषयमा धर्मदेशना गर्नुभएको थियो । यस समारोहमा श्रामणेर प्रव्रज्यामा भाग लिएका श्रामणेरहरूबाट आ-आफ्ना अनुभव पनि व्यक्त गरिएको थियो । यसका साथै केन्द्रका कम्मथानाचार्य र उ सुजनपिय सयादोबाट धर्म देशना भएको थियो ।

## रत्नवत सिरपा:

२०६० जेठ ३१ गते, शनीवार । स्वयम्भू ।

ज्ञानमाला भजन खल: स्वयम्भू पाखे थुगुसी गुक्वःगु रत्नवत सिरपा: लःल्हाय्गु ज्या क्वचायकूगु समाचार दु ।

बुद्ध धर्म व ज्ञानमालाया प्रचार ज्याय् थःगु योगदान बियाच्चविपि व्यक्ति वा संस्था यानाः स्वंगु विधाया लागि महिति स्वद्वःतका व ताम्रपत्र बियाः लःल्हाःगु थुगु सिरपा: लःल्हाना काःपि संस्था व व्यक्तिपि थुकथं उल्लेख जुयाच्चवंगु दु-

१. अन्नपूर्ण ज्ञानमाला भजन खल:

२. भिक्षु बोधिसेन महास्थविर

३. प्रा. सुवर्ण शाक्य ।

रत्नबहादुर तण्डुकार नाम ध रिपा बीगु चलन शुरु जूगु खः ।

**“लिच्चवः (बाखं मुना)” पुस्तक विमोचन  
२०६० जेष्ठ १६ बिहिबार ।**

सत्यसन्देश प्रचारक प्रकाशनको २१ औं कृतिका रूपमा भिक्षु संघरक्षित, संघारामद्वारा लिखित कथासंग्रह “लिच्चवः” एउटा समारोहका बिच विमोचन भयो । नेवा: महोत्सवका उपलक्ष्यमा नेवा: महोत्सवमा राखिएको साहित्य गुठिको स्टलमा भएको उक्त विमोचन समारोहमा प्रमुख अतिथि “नेपालभाषा मंकाः खलः न्हूदं समारोह समिति ११२३” का अध्यक्ष सुरेन्द्रवीर मालाकार द्वारा पुस्तक विमोचन भएको थियो ।

नेपालभाषा मंकाः खलःका अध्यक्ष पद्मरत्न तुलाधर पनि उपस्थित हुनुभएको उक्त समारोहमा पुस्तकको विषयलाई लिएर प्रमुख अतिथिका साथै ‘नेपालभाषा मंकाः खलः न्हूदं समारोह समिति ११२३’ का सचीव नरेशवीर शाक्यले पनि बोल्नुभएको थियो । पहिला विभिन्न पत्रपत्रिकाहरूमा प्रकाशित भइसकेको कथाहरूलाई संग्रह गरेर बुद्धधर्मको शिक्षालाई सजिलो किसिमले सबैलाई बुझाउने उद्देश्यले “लिच्चवः (बाखं मुना)” पुस्तक प्रकाशित गरेको कुरा पुस्तकका लेखक भिक्षु संघरक्षितले भन्नुभयो ।

उक्त पुस्तक विमोचन समारोह साहित्य गुथिका अनिल स्थापितले संचालन गर्नुभएको थियो ।

**पुस्तक विमोचन  
२०६० जेष्ठ ९ शुक्रवार, अष्टमी ।**

सत्यसन्देश प्रचारक प्रकाशनको १८ औं कृतिका रूपमा भिक्षु संघरक्षित, संघारामद्वारा लिखित “बौद्ध दर्शनमा बुद्धपूजाको सही अर्थ” नामक पुस्तिका यहाँको लुभूमा एक समारोहका बिच विमोचन भयो ।

महिनाको एकपल्ट अष्टमीका दिन टोल-टोलका चैत्यहरू सामु सयौ उपासक-उपासिकाहरू भेला भएर बुद्धपूजा, शीलप्रार्थना, ज्ञानमाला भजन, धर्मदेशना गर्ने क्रममा यस दिन लुभू-नासलस्थित भगवान् टोलमा उक्त समारोह भएको थियो । भिक्षु संघरक्षितद्वारा धर्म देशना भएको थियो । तत्पश्चात् सुवर्ण छत्रपुर विहार, लुभूका अध्यक्ष श्री पूर्णमान महर्जनद्वारा पुस्तिका विमोचन तथा त्यसको समीक्षा भयो ।

## एफ.एम.मा पुस्तक विमोचन

२०६० असार १ गते, आइतवार ।

सत्यसन्देश प्रचारक प्रकाशन, काठमाडौं ।

सत्यसन्देश प्रचारक प्रकाशनको नयाँ कृतिका रूपमा भिक्षु संघरक्षित, संघारामद्वारा विभिन्न ग्रन्थहरूको स्रोतद्वारा तयार पारिएको पुस्तक “निर्वाण बुद्ध धर्ममा महापरिनिर्वाण बुद्धको” यहाँको के.ए.टी.ए.च. १७.९ एफ.एम. को साहित्यिक कार्यक्रम ‘सार-श्रोत’ मा विमोचन भएको छ ।

प्रकाशनको १९ औं कृतिको रूपमा प्रकाशित उक्त पुस्तकको विमोचन एफ.एम. स्टेशन म्यानेज श्री भरत शाक्यले गर्नुभएको थियो । पुस्तकका लेखक भिक्षु संघरक्षितसंग प्रत्यक्ष कार्यक्रममा पुस्तकबाटे अन्तर्वाता लिनुभएको कार्यक्रममा भरत शाक्यले पुस्तकको समीक्षा गर्नुहुँदै भन्नुभयो— “राम्रो कभर रहेको पुस्तकको विषय जित गम्भीर र दार्शनिक छ, लेखकको शैलीले गर्दा सबैले सजिलै बुझ्नसक्ने भएको मलाई लागदछ । युवा उत्साही उहाँ श्रद्धेय संघरक्षित भन्नेद्वारा म ज्यादै प्रभावित छु ।”

कार्यक्रम राजेश सिंखडाले चलाउनु भएको थियो भने विमोचित पुस्तक प्रकाशनार्थ ज्ञानज्योति कंसाकारले सहयोग गर्नुभएको थियो । पुस्तकको मूल्य धर्मदान अर्थात् निःशुल्क वितरण हुने भएको छ ।

## हाजिर जवाफ प्रतियोगिता

२५४७ औं बुद्ध पूर्णिमाको उपलक्षमा दीपंकर परियति शिक्षालय, नागबहाल ले.पु.ले ललितपुर जिल्ला व्यापी पुस्तकालय, परियति शिक्षालय, क्लब, र संस्थाहरू विच शुरुवाटले ३२ औं र रमिङ्ग शीलिको हिसावले ३१ औं बुद्ध र बुद्ध धर्म सम्बन्धि हाजिर जवाफ प्रतियोगिता भव्य रूपमा सम्पन्न गरिएको समाचार छ ।

२०६० जेठ १८ गते देखि २४ सम्म सञ्चालित उक्त प्रतियोगिता गगनवाटीका नागबहाल ललितपुरमा सञ्चालन गरिएको थियो ।

