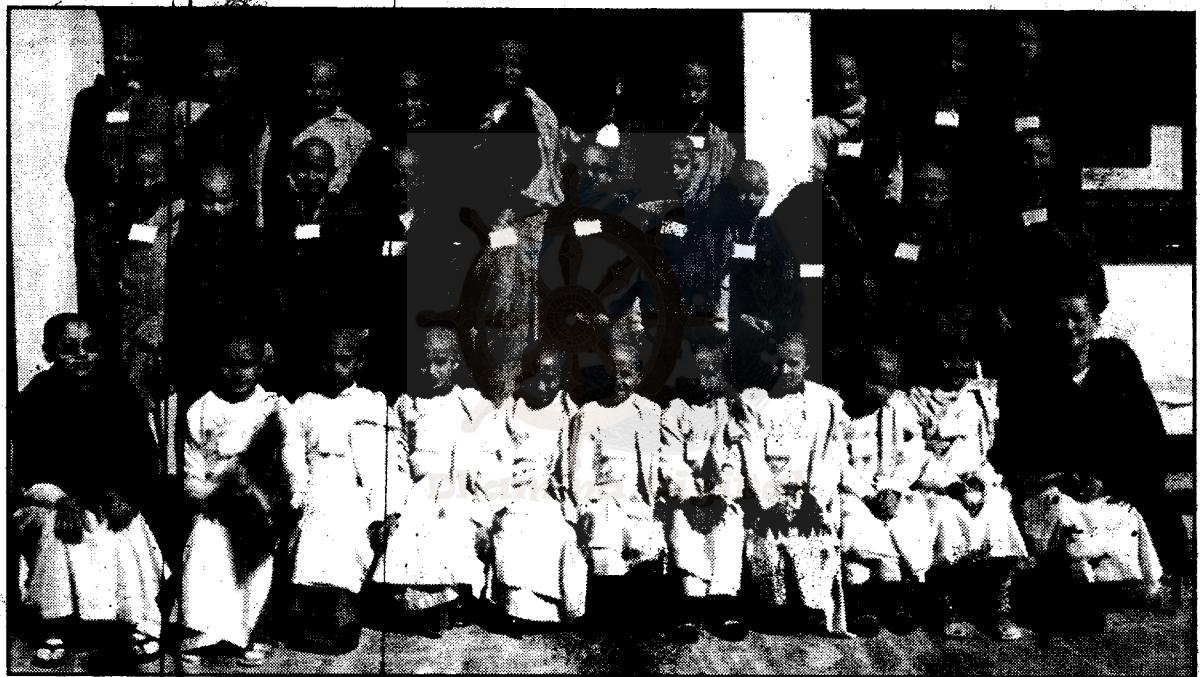


धर्मकीर्ति

THE DHARMAKIRTI

A BUDDHIST MONTHLY



धमकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीद्वारा संचालित सातां पटकको अल्पसमयिन दुर्लभ प्रवर्ज्या
कार्यक्रममा सहभागी शामणेर एवं गुरुमां-बाल बालिकाहरू ।



सि पुङ्छी

वर्ष-२५; अङ्क-११

बिक्रम सम्वत् २०६८

धर्मकीर्ति

१. 'धर्मकीर्ति' प्रत्येक पूर्णिमाको दिन निस्कन्ठ ।
२. 'धर्मकीर्ति' का लागि धार्मिक, सामाजिक एवं नैतिक पक्षका लेखहरु लेखी पठाउनु होस् ।
३. विहार एवं विभिन्न स्थानहरूमा भएका बौद्ध गतिविधिहरु यथाशिध समयमानै हामीलाई लेखी पठाउनु होस् ।
४. हामी तपाइँको स्वस्थ प्रतिक्रियाको स्वागत गर्दछौं ।
५. लेखकद्वारा लेखिएको कुनै पनि विचारको जिम्मेवार लेखक आफै हुनेछ- सम्पादक मण्डल हुने छैन ।

■ विषय-सूचि ■

संख्या	विषय	लेखक
१	दृष्टि-वज्र	१
२	सम्पादकीय- सुखपूर्वक निवासन शमाचरण बाहिल	२
३	सांसारिकीयी धर्म समाचार	३
४	धर्मपत्र-२०६	४
५	नोभें र निवासन	५
६	नोभिनान विहार	६
७	वासनामा अपरिहार्य शाश्वतप्रकाशन	७
८	आग और धार्म- भाष्यक	८
९	विषया	९
१०	वासना अपरिहार्य समिति जीवनी	१०
११	बौद्ध जागरण प्रतिक्रिया	११
१२	पृष्ठ वसना जीवन	१२
१३	आस विन वल्पकालिन भास्तरेर प्रक्रम्या -२०६४ मा मेरो अनुभव - बालिसरत्न शाश्वत (तपहर्करो)	१३
१४	बौद्ध पृष्ठ जस्तो हुँल	१४
१५	सिरिन्द्र-प्रसन्न -२३	१५
१६	वनभव - जारधारी वनवालेया	१६
१७	सम्पादकीय- धर्मपत्र-२०६	१७
१८	सांसारिक विहार-वासनाकीय	१८
१९	धर्म प्रचार-समाचार	१९
२०	अन्तिम देवधारी	२०
प्रिय सम्पादक		

- धर्मकीर्तियात छिंगु ग्राहालीया आवश्यकता दु । छिंगु प्रत्येक ग्राहाली पत्रिकाया लागि तःधंगु तिक्त जीकु ।
- छि थः ग्राहक जुया दिसैं, मेपिन्त न ग्राहक याना दिसैं ।
- छिं थःगु पसः, उद्योग, व्यापार, कार्यालयमा बिया द्यूगु प्रत्येक विज्ञापन पत्रिकायात तःङ्गु ग्राहाली जूबनी ।
- धार्मिक व सामाजिक पक्षया रचना च्वया, सुझाव व सल्लाह बिया पत्रिकायात रोचक व स्तरीय याय्गुली नं ग्राहाली बीकु ।
- आसे धर्यादीमते, बिचाः याना दिसैँ- 'धर्मकीर्ति' यात बालाकेत छिं गुकथं ग्राहाली बिया दीकु ।



धर्मकीर्ति
(बौद्ध मासिक)

THE DHARMAKIRTI

A Buddhist Monthly
FEBRUARY 2008



बुद्ध वचन

निरामी द्वय अवलोक्य लाभ के लक्ष्यमें जगत्
में, विद्वान् समाधान द्रष्टा (दिव्य) आपाद्या
लोभ, योग, रागमेह आमति विद्याप्रसाद द्वारा
मात्तमारुद्र अस्त्रारणी निदाण पद प्राप्त भवति
सम्भवं च समाधानश्च। सप्त उपायः

आयं पूर्वतात् (कालाप्ति अद्य रसार्थी विद्याम्)
नमस्यते इति विद्याप्रसाद द्वारा दिव्य
ज्ञानीहर्षस्तु ब्रह्माद्याम्बाय विद्याप्राप्त लाभद्वयं इत्यापि
स्मृत्यन् विद्याप्रसाद द्वारा दिव्याम् विद्याप्रसाद
हृष्ट्वा तथात् अप्यद्याम्बाय लाभद्वयं न द्वृष्ट्यते।

त्यरसदत्तम् एव विद्याप्रसाद द्वारा दिव्य औ
तिर्योद्दृश्य यदि शीर्षे विद्या, विद्याप्रसाद द्वारा दिव्याम्
इत्यादात् विद्याप्रसाद द्वारा दिव्य विद्याप्रसाद द्वारा दिव्य
त्यरसदत्तम् एव विद्याप्रसाद द्वारा दिव्य विद्याप्रसाद द्वारा दिव्य

विशेष सदस्य

रु. १०००/-

वा सो भन्दा बढ़ी

रु. ७५/-

रु. ८/-

वार्षिक
यस अङ्को

सुखपूर्वक निदाउन धर्मचरण चाहिन्छ

धर्मपूर्वक जसले काम गर्दै, उ सुखपूर्वक निदाउने गर्दै। धार्मिक व्यक्तिले मात्र सन्तोषको स्वास फेँदो सबैको। किनभने धर्मको रस पिउन पाउने व्यक्तिले मानसिक सुख प्राप्त गर्दैछ। “त्यसैले धर्मपदको लोकवग्गमा भगवान् बुद्धले भन्नभएको छ—“धर्मचारी सुख सेति”

अर्थात् धर्मको आचरण जसले गर्दै, उसले सुखपूर्वक निदाउन पाउँदै।

त्यसैले हरेक व्यक्तिको सफलताको लागि उसको पञ्चलापिच्छेको कार्यमा धर्मको साथ आहिन्दै। हरेक कार्य धर्ममा आधारित हुन अत्यावश्यक छ। त्यसैले राज्य व्यवस्था गतिलो र सफल पार्नका लागि पनि धर्मले नै महत्वपूर्ण भूमिका खेलिराखेको हुन्छ।

धर्मको परिभाषालाई हामीले यसरी बुझन सक्छौं-

“आपूलो सुखपूर्वक बाँच्ने चाहना राख्य जस्तै अरुको पनि त्यसै चाहना रहेको हुन्छ भनी अरुको पनि मर्म बुझ्ने बानी जुन व्यक्तिको मनमा रहेको हुन्छ, त्यस व्यक्तिको मनमा धर्म जागेको हुन्छ। यसरी बरूको समस्यालाई पनि आफै समस्या अमाधान गर्ने कार्यलाई धर्मचरण भनिन्दै। जुन व्यक्ति यस्तो धर्मचरणमा लाईको हुन्छ, त्यस व्यक्तिले सुखपूर्वक जीवन बिताउन थाउनेछ।

भगवान् बुद्धले यस विषयलाई हामीले यहाँ यस्तै प्रस्तुत चार्न सक्छौं।

एक देशको राज्य शासकले आफौ देशको अपार धन सम्पत्तिलाई एक टूलो यज्ञको आयोजना गरी खर्च गर्ने विचार आफौ सल्लाहकार सेवक समझ राखेछ। तर विद्वान् एवं ज्ञान गुणले सम्पन्न धर्मिया उत्तरसल्लाहकारको राज्य शासकको यस इच्छालाई सक्षमरात्मक रूपमा लित तरक्की। उसले भन्यो—“भो आदरणीय राज्य शासकज्यु। देशका विचिन्न त्यानहरूमा चोरी, डक्की, हत्या, लुटपाट, दिन दहाडे बगलीमुर्मु आदि घृणित कुप्रवृत्तिहरू बढिरहेक छन्। यसले गर्दा हामा जनता दाजुआइ, दिवाहिनीहरूले आफौ जीवन अति कष्टसाथ बिताउन प्रेरितहेको छ। उनीहरूको यस प्रकारको असुरक्षित एवं दयनीय जीवनलाई यस महायज्ञले साथ दिन सबैन। जबसम्म उनीहरूको जीवनमा सुखशान्ति छाउदैन, जनताको आशिष हामी राज्य शासकहरूलाई आउदैन। जनताको आशिष पाउन नेसक्ने शासकहरूको मनमा कहिले पनि सुख शान्तिले ठाउं लिन सबैन। त्यसैले जनताका यी समस्या हेठाउन नसके सम्म जति टूलो महायज्ञ गरेपनि यसलाई धर्मचरण भन्न मिल्दैन र यसको महत्व नै रहेदैन। जहाँसम्म जनता प्रति हामीले पुयाउनु पनि कर्तव्य पूरा गर्न सकिन्न तबसम्म हाम्मो तर्फबाट धर्म पालन गरेको ठहरिन्न। जहाँसम्म धर्मपालन हुन्न त्यहाँसम्म हामीले साँचो सुखको भग्नशस गर्न सबैन छैनी।”

आफौ सल्लाहकारको यस्तो कुरा चुनी राज्य शासक महोदयमे अन्न थाल्यो—“त्यसो भए हाम्मो देशमा विशान्ति भन्नाहरूको ती अपराधीहरूलाई कठोर दण्ड दिनेप्यो। उनीहरूको ती अपराधमलक कार्यहरूलाई जाँच बुझ गरी छिउँ उनीहरूलाई देश निकाला गर्नुप्यो।”

राजाको यस्तो निर्णय सुनी सल्लाहकारले अन्न थाल्यो—“भो राज्य शासकज्यु। यस्तो गर्दैमा हाम्मो देशको समस्या सम्झौदान कहा हुन्छ र? जबसम्म देशमा गरीबी र बेरोजगारीको समस्या यथावत रहन्छ, तबसम्म यहाँ चोर, डाँकु, लुटेरा र हत्याराहरू उत्पन्न भइन्

रहन्छन्। पहिला हामीले यी समस्याका मूल ज्ञानलाई उठाई समस्या समाधान कार्य तर्फ लाग्नु पर्दछ। जबसम्म उनीहरूले आफौ हात खुट्टा घोटी काम गर्ने भौका पाउदैनन्, तबसम्म उनीहरूले पेट भर्ने पाउदैनन्। खान नै नपाए पर्दछ उनीहरूले आषयाङ्गका कार्यहरू गरेर भएपनि आफौ पेट भर्न तमिसन्धन्।”

सल्लाहकारको भस्तो कुरो सुनी राज्य शासकले प्रश्न गर्न थाल्यो—“त्यसो भए हामीले अब के गर्नुप्यो त?”

अनि सल्लाहकारले भन्नाथाल्यो—

“भो शासकज्यु। हाम्मो राज्यमा ज्ञानले खेती व्यवस्थापन चलाहर हेका छन्, तिनीहरूलाई आवश्यक बीजु जीवनको सुख्यवस्था मिलाईदिनुप्यो। जो व्यक्ति व्यापार व्यवस्थामा जीवितरहेका छन्, उनीहरूलाई उचित तलब र भत्ता सहितको नोकरीको व्यवस्था मिलाईदिनुप्यो। यसरी हाम्मो जनताहरूलाई उनीहरूले शासादारीपूर्वक कमाई खाने सुख्यवस्था मिलाईदिन सक्ने हल्ल उत्पन्न भइहेका अशान्तपूर्ण समस्याहरू आफसे आफ हटेर जीन्दैन। मानिसहरूलाई बाँच्नका लागि चाहिने आधारभूत आवश्यकताहरू जीवन सहज ढागले उपलब्ध हुन्छ, त्यहाँ अशान्तपूर्ण बातावरणको खुबानी हुन्छ भौका सेलाएर जानेछ। समस्याको मूल जरोलाई चिनेर त्यसलाई उल्लेख फालन सक्नेमा सजिलैसित संझस्या समाधान हुनेछ। होइन भने व्यस सुखसाल्ये विकराल रूप लिई त्यसैले भयानक घटाउन बेर लाईउदैन। त्यसैले हामीले हाम्मो जनताहरूलाई द्वेषभावले होइन आपै सहेदर दामुख्यको खण्डण लिई उनीहरूको समस्या आफै समस्याको रूपमा बुझी उनीहरूलाई मैत्रीपूर्ण व्यवहार गर्न अत्यावश्यक छ। यसैमा हाम्मो बुझिमानी हुनेछ।”

सल्लाहकारको यी कुराहरू सुनी राज्य शासकले पनि आफौ कर्तव्यलाई रामरी बुझ थाल्यो। आफौ कर्तव्य रामरी पालन गरी जनताहरूको समस्या समाधान गर्ने तर्फ आफौ धर्मपाल केन्द्रित गर्न थाले। फलस्वरूप देशको अशान्तमय बातावरण आफौ आफ समाधान भई शान्तिले वास लिन थाल्यो। जनताको जीवनस्तर सम्प्रदाय बढ्दै गए। जनताको समस्या बुझिदिने राज्य शासकको कर्तव्याट प्रभावित जनताले उनलाई आफै पूज्य बुबाको दृष्टिले हेन थाले। यसैमा राज्य शासक र जनता बिच परस्पर सुमधुर सम्बन्ध जोडिन थाल्यो। त्यस अवस्थामा उत्त देशमा राज्य शासक र जनताबिचको एकताको तूफ फैन फैन बलियो हुई गएको कारण उत्त बलियो सूक्तलाई दृष्टि त्यसैले द्वाने सम्म पहि हिम्मत गर्न सकिएन। यसैरी एकता नै बल जो जास्तै उत्तानले यहाँ अविरात्य गर्न पुर्यो। फलस्वरूप त्यहाँ “समझाउन तरी सुख” अर्थात् मिलीजुली बल सक्नु नै सुखीय सुख हो भने जस्तै उत्त देशमा सुख र शान्तिले जारी गाउन थाल्यो।

यस घटनालाई अध्ययन गर्दा हामीले उनीहरूलाई जहाँ एक आपसमा आआपैको कर्तव्य पालन हुन्छ, त्यहाँ सुख र शान्तिले बास लिनेछ। यस्तो श्वान मात्र एक पवित्र मन्दिर अस्तो हुनेछ, जहाँ हामी सबैले सुखपूर्वक निदाउन पाउनेछौं। हामीले हाम्मो देश नेपाललाई पनि छिटो भन्दा छिटो यस्तै पवित्र मन्दिरको रूपमा पाउन सकौ। यही हाम्मो कामना छ।

बृहतिदायिनी धर्म लाभ

■ सत्यनारायण गोपन्का

भगवान् बुद्धको समयभन्दा दुई सय वर्ष पछि भारत देशमा अशोक सप्तांषि थए । उत्तक भाइहरू मध्ये एकजना वीताशोक थिए । राजकुमारहरू जुन विद्या तथा शिल्पकलाहरूका कौशलतामा निपुण हुनुपर्ने हो, राजकुमार वीताशोक युवा अवस्था हुँदा ती सबै विद्याहरूमा निपुण भइसकेका थिए । आफ्नो दाजुको रेखदेख्नुमा राजकाजको जिम्मेवारी लिई गए । पछि अशोक बदले । शुरु, मध्य र अन्तमा कल्याणकारी हुने शुद्ध धर्मको सम्पर्कमा आएपछि चण्डाशोक धर्मशाशोकमा परिवर्तन थए । भगवान् बुद्धको सर्वमानगलमयी धर्मवाणी र उहाँले बताउनु भएको साधना मार्गलाई त्यससमयका आचार्यहरूले सिकाइए अनुसार अभ्यास गरेपछि सप्तांषि अशोकले अपूर्व शान्तिको अनुभव गरे । उनको मनमा आफ्ना प्रजाका प्रति पनि असीम स्तोह जाग्यो । राज्यको आमदानी प्रजाको सुरक्षाका साथ साथै उनीहरूको सुख-सुविधाका लागि पनि खर्च हुन थाल्यो । बाटोको निर्माण गरे र बाटोका छेउमा फलफूल र छाया दिने रुखहरू रोप्न लगाए । ठाउँ-ठाउँमा पानी खाने पैंचेरो र धर्मशाला बनाउन लगाए । मानिसहरूको र पशुहरूको औषधालयहरू बनाउन लगाए । यी सबै भन्दा पनि रामो, मानिसहरूलाई साम्प्रदायिका विहीन शुद्ध-धर्मको सैद्धान्तिक र व्यावहारिक शिक्षा प्रदान गर्नका लागि राज्यको तर्फबाट धर्मामत्य नियुक्त गरे । प्रस्तर शिला र पाणाग स्तम्भहरूमा शुद्ध धर्मको वाणी कुडेर ठाउँ-ठाउँमा स्थापित गरे । ताकि राज्यका शासनाधिकारीहरू र प्रजाहरू यसलाई पढेर सद्धर्मको प्रति उत्साहित होउन् । विभिन्न ठाउँहरूमा साधनाको अभ्यास गर्ने केन्द्रहरू स्थापना गर्न लगाए ताकि मानिसहरू चित्ताशुद्धिको अभ्यास गरेर स्वयं लाभान्वित हुन सक्नु ।

मानिसहरूमा धर्मको प्रभाव बढिरहेको थियो । यसको साथ-साथै राज परिवारका सदस्यहरूमा पनि धर्म-भावना बढिरहेको थियो । सबैजना नभए पनि अधिकारी सदस्यले धर्म ग्रन्थामा ढुबुलिक लगाएका थिए र धर्म उपदेश सुनेर कृतार्थ भएका थिए । अस्त्रो परिवारको लागि विशेष धर्म आचार्यलाई नियुक्त गरिएको थियो ।

सप्तांषि को भाइ वीताशोक पुण्यशाली थिए । धर्मले उनलाई पनि प्रभावित पारेको थियो । भगवानको वाणीमा

उनले शान्ति र निमर्लताको सदेश पाए । आफू गृहस्थ भएपनि पूज्य भिक्षु गिरिदत्त स्थविर सामूह रहेर सारा सुत्तपिटक पढे । अन्तरमनसम्म छुने यस मागलमयी धर्म वाणीले राजकुमार वीताशोकलाई निकै प्रभावित पाएँ । सरल आशामा भनिएका भगवानका अमृतवाणीका सा-साना उल्फनहरू पनि बाँकि रहेन । कल्पना र अन्ध मान्यताको फिनो जाली आफै हट्दै गयो । सत्यको प्रकाशले अन्धकारलाई उज्ज्यालो बनायो । कर्य र कारणको ग्रावृतिक नियमलाई अन स्पष्टसंग बुझन थाले । प्रतीत्य समृत्यादमा आधारित भव प्रवाह स्पष्ट-स्पष्ट बुक्लिन थाल्यो । प्रतीत्य समृत्याद मध्ये एउटा खुटिक्ला भृत्यियो भले भव प्रवाह पनि निरुद्ध हुन्दै भन्ने कुरा पनि स्पष्ट जाने । चित्त र चित्तको चेतना तथा शौतिक शरीरको प्रत्येक क्षण-क्षण परि वर्तन हुने स्वभावले कसरी एक अर्कलाई प्रभावित पार्दछ र कसरी यसलाई राम्ररी बुझेर भवधाराबाट मुक्ति पाउन सकिन्दै भन्ने कुरा पनि स्पष्ट बुझे । भव-प्रवाह दुःख नै हो र यसको मूल्य कारण तृणा हो जसको कारणले नै यसको समुदय हुन्दै । यस कारणलाई हटायो भने यो प्रवाह स्वतः रोकदछ । यस कारणको निवारणको लागि स्पष्ट, जो कोहीले अभ्यास गरेर दुःख निरोधको परम अवस्था प्राप्त गर्न सकिने विधि बताउनु भयो । यसरी सुत्तपिटकको अध्ययन पूरा गराईसके पछि आचार्य गिरिदत्त स्थविरले वीतशोकलाई अशिघ्नम पिटकको गम्भीर शिक्षा पढाउनु भयो । नाम र हपको पारस्परिक सम्बन्धको बारेमा स्पष्ट थाहा भए पछिवीताशोकको मन हर्षले विभोर भयो ।

यी दुबै पिटकको परियतिजनक शिक्षा अर्थात शास्त्रीय शिक्षाका साथ-साथै आचार्य गिरिदत्त भिक्षुले आफ्ना राजशिष्यहरूलाई प्रतिपत्तिको अभ्यास अर्थात साधना पनि सिकाए । सुनेको र पढेको कुरालाई जब आफूले अनुभव गरे तब चित्त अदाले विभोर भयो । आफ्नो परिवार र राजकाजको जिम्मेवारी निभाउँदै वीताशोक एक आदर्श गृहस्थको जीवन जिउन थाले ।

समय बित्तै गयो । एकदिन दरवारमा सधै झै कपाल काट्नको लागि नस्तु आयो । वीताशोकको टाउकोको कपाल र ढाढी-जुङ्गा काटे पछि सधै झै उनको हातमा ऐना राखिदिए । उनले ऐनामा आफ्नो मुहार हेरे । आफ्नो केश पहिला झै कालो नभएको देखे । ठाउँ-ठाउँमा फुलेका केशले शरीरको बूढोपन दर्शाइरहेको थियो । चेहराको छाला पनि चाउरी परेको थियो ।

धर्मपद-२०६

यो देखेर वीताशोकको मनमा ठूले धर्म संवेग जाएयो। अनेक पूर्वजन्म भैं यो जीवन पनि त्यसै बित्ने भयो। मानवको अनभिले जीवन प्राप्त भएको छ र यस्तो मुक्तिदायिनी धर्म साधना प्राप्त भएको छ। यसबाट लाभ मैले प्राप्त गर्नुपच्छ। मत्युको के भरोसा छ र ? मृत्यु कहिलै पनि आउन सक्छ।

यसरी धर्मचेतना जागे पछि भन दृढतापूर्वक धर्म साधनामा लागे र छिटै नै स्रोतापन्न अवस्था प्राप्त गरे। जब कथा र चित्त भन्दा परको इन्द्रियातीत अमृत अवस्थाको साक्षात्कार भयो तब धर्म संवेग भन घनीभूत भएर आयो। मैले यस मानवजीवनको र यस मुक्तिदायिनी विधाको सबदो लाभ उठाउनु पर्छ। अंतः गृहस्थ जीवन त्यागेर राजमहलको मिथ्या प्रलोभनलाई त्यागेर केश, ढाढी-जुँगा आदि काटेर चीवर धारण गरि प्रद्वजित भई भिक्षु गिरिदत्तको मार्ग-निर्देशन अनुसार विपश्यना साधनामा तल्लीन भएर लागे। सूहम सत्य दर्शनको अन्यास गर्दै-गर्दै एक-समय वीतराग, वीतदृष्टि, वीतमोह भए र सही अर्थमा वीताशोक भए। अहंत भए। मानव जीवनको परम लक्ष्य प्राप्त गरे र उनको मुखबाट स्वतः उदान वचन निस्के - केश कट्टनको लागि नाऊ भ कहाँ आए। उसले दिएको ऐनामा मैले आफ्नो शरीरलाई हेरे र तब नै विपश्यनाको अन्तर्दृष्टी जाएयो :

तुच्छो कार्यो अदिस्तत्त्व-यस बूढोपन, मरणधर्मा, क्षण-क्षण परिवर्तन हुने शरीरको निस्सारता, तुच्छतालाई कायानुपश्यनाको साधनाद्वारा स्वयं प्रत्यक्ष दर्शन गरे।

अंधकारे तमो व्यग-अविद्याको सारा अधकार विदीर्ण भयो।

सबै चोदा समुच्छिन्ना-भव संस्कारको सबै पदा फाट्यो र परम सत्यको उजागर भयो।

नत्प्रिदानी पुनर्भवो-अब मेरो लागि पुनर्जन्म छैन। पुनर्जन्म हुने सम्पूर्ण भव संस्कारहरू उखेलिसके। भवधारी नै छिनीसक्यो तब पूनर्जन्म कसरी हुन सक्छ?

सेतो फुलेको केश देखेर साधकलाई परम सत्य दर्शन गर्ने प्रेरणा प्रदान गर्न्यो। एक जना भायशाली सम्भाट अशोकलाई शुद्ध धर्म प्राप्त भयो जसबाट सारा देशलाई धर्म प्राप्त भयो। देशका अनिग्निती मानिसहरूलाई साँच्चैको सुख-शान्तिको मार्ग प्राप्त भयो।

राज्य परिवारको एक-दुईजना सदस्यहरू अभागी नै रहे, धर्म-विमुख भईरहे। तिनीहरू छोडेर बाँकी सबै मंगलमार्गी बने। उनीहरू मध्ये धेरै जना यसै जीवनमा भूक्त भए, अहंत भए। ती मध्ये वीताशोक एक जना थिए। ■ (सामार-विपश्यना, २०६३ भाष, वर्ष-२३, अंक-१०)

■ रीता तुलाधरी "रिचर्ड लेवन कौरिय" बाचानुरस्ती मनसा तुसेवुतो, कायेन र अस्तुरस्त न कैफिया एते तरीके मध्यपर्यं विसोधये, अशाधये मार्ग इस्तिष्ठानात्तिर्थ अर्थ - जसले बुकुशल बाचा गर्दै, जसले बुकुशल संश्मित राखदछ, जसले शारीरबाट प्राणीहिसादि अकुशल रूप गर्दै, जसले तीनै कर्म पथ शुद्ध राखदछ, उ मै बुद्धले बताउन भएको अष्टागिक मार्गमा जान सक्दछ।

घटना-उपरोक्त गाथा भगवान् बुद्धले वैज्ञानिक मानविहारमा बस्नु हुँसूकर प्रेतको कारणमा भन्नु भएको थिए।

एकदिन महासौदगल्यायन स्थिवर लक्षण स्थिविरसंग गुदकूट पर्वतबाट ओरालो लागीराङ्गु भएको थिए। एक छोर्तमा पुरोपविध मौदगल्यायन स्थिविरले जिउ सिरिङ्ग पार्नु भयो भएको लक्षण रात्रिरात्रिरात्रि भयो। तर केही भन्नु भएन। लक्षण स्थिविरले किन यस्तरी जिउ सिरिङ्ग पारी मुस्कुराउनु भयो भनीकन सोऽनु भयो। यो कुण्ड म तथागतकै अगाडि पुरो भन्नु भनीकन मौदगल्यायन स्थिविरले जप्तैक दिनु भयो।

दुईजना स्थिवर राजगृहमा भिक्षाटन गरी भेजन स्थाईसकेपछि बेलुण विहारमा पुगी तथागतलाई बन्दना गरी एक छाउमा बस्नु भयो। त्यहाँ लक्षण स्थिविरले तथागतको अगाडी मौदगल्यायन स्थिविरसंग उही बाटोमा भएको प्रश्न सोझे। मौदगल्यायन स्थिविरले भने - "हे आयुष्मान मैले एउटा सुकर प्रेत देखे। उसको शरीर मानिसहरू जसौँ छ। टाउको सुंगुरको जस्तो छ। मुखबाट पुऱ्हर उप्रेतो छ। त्यसमा दुईर किरा परको छ। पहिले जैसै त्यस्तो प्रेत कहिलै देखेको थिइनै। प्यासको डर लाग्दो शरीरो देखेर मेरो जिउ कामेको हो।"

तब भगवान् बुद्धले भन्नुभयो - "मैले पनि त्यो येत्तुलाई बोधिमण्डपमा नै देखेको थिए। त्यितिबेला मैले कम्पलाई बाहारै भने अख्ले विश्वास नगर्ना र तिनीहरूलाई हानी हुनेछ भनी यी करा आहिले सम्म कर्सेलाई बताएको छैन। अहिले मैले मौदगल्यायनलाई सोऽनी राखिर भन्नु साँच्चै यस्तो एउटा प्रेत छ।"

यी कुण्ड सुनेर भिक्षुहरूले जिङ्गासा प्रोखे - "ओ शास्ता के कुन विपाकले तिनले त्यस्तो गति पाएको होबा?"

भगवान् बुद्धले "रामेसंग सन्तु" भनी तिनको अतीत कथा सुनाउनु भयो -

कथायत बुद्धको समयमा थिनी एक चिक्का थिए। इन दिनही यी भिक्षु अख्ल दुईजना भिक्षुहरू बास-गरी बसेको विहारमा आईपुरोको थिए। त्याहि विहारमा उनी बस्न थाले र केही समयपछि उसलाई लाग्यो कि यी दुईजना भिक्षुहरूलाई त्यहाँकाट भगवाउन सके आफूलाई अख्ल लाभ हुन सक्छ। यस्तो कुविचारसे उभयोर्त्ती दुईजना भिक्षुहरूको विचारमा पुष्ट ल्युहन प्रयत्न गर्न थाले। यसै काशेका कुशहरू चुकलि गर्न थाले। विस्तारै ती दुईजना भिक्षुहरूको मनमा देव उत्पन्न भयो र कल्ह भयो। दुईजना भिक्षुहरू त्यहाँ नवाही अन्तै आ-आफ्नो ठाउ खोजी गए। यो नै पापको विपाकले उनी धेरै समयसम्म अविक्षी नर्कमा विमीक भोजी बाहाले बुकहरै प्रेत भएर मुखमा कुहिएको किरा पाही बसेको छ।

यही कुराको सन्दर्भ लिएर बुद्धले भन्नुभयो - "हे भिक्षुहरू। भिक्षु भएर बस्नेले काय आदि अह प्रत्यक्ष शास्त्र गराएर बस्न जान्नु पर्छ।" यसरी आज्ञा भई बुद्धले उपरोक्त गाथा भन्नुभयो।

लोभ र निवाण

बुद्धको उपदेश अनुसार सबैभन्दा मुख्य कथा निवाण हो । निवाण भनेको दुःखबाट मुक्त हुने कुरा हो । दुःखबाट मुक्त हुनको लागि भगवान् बुद्धले बाटो देखाउनुभएको छ । उहाँको लक्ष्य निवाण प्राप्त गर्नु हो । दुःखबाट मुक्त हुने कुरा सबैलाई मनुपर्छ । बुद्धको उपदेश धेरै मानिसहरू भगवान् बुद्धको भिक्षुसंघमा प्रवेश भयो, भिक्षु बन्न आयो तर विस्तारै निवाणको बाटोतिर लाग्न छोडेर लाभसत्कारमा लाग्यो ।

दुःख करीलाई मनुपैन । भगवान् बुद्धको शिक्षाअनुसार जाति पनि संसारमा हुन्छ, त्यसको कारण हुन्छ । दुःख हुनको पनि कारण छ । दुःखको कारण तृष्णा हो । तृष्णा भनेको जाति भए पनि पूरा नहुने । लोभ लालच भएसम्म दुःखबाट मुक्त हुनसक्नैन । दुःखबाट मुक्त हुन सक्छ । दुःखबाट मुक्त हुने बाटो पनि भगवान् बुद्धले देखाउनुभएको छ । त्यो बाटो आर्यबप्तागिक मार्ग हो । मुख्य कुरो दौर्यो तोको हुनुपर्ने, चित्त शुद्ध हुनुपर्ने, जे काम गरे पनि नियत राम्रो हुनुपर्ने, सम्बक्ष सकल्प हुनुपर्छ । शोलिवचन पनि राम्रो हुनुपर्छ । कामकरणाही पनि एकदम निस्वार्थरूपले हुनुपर्छ, सेवाभावले हुनुपर्छ । प्रयत्न गर्दा पनि मध्यम मार्ग सम्यकप्रयत्न हुनुपर्छ । धेरै प्रयत्न पनि गर्नुहुदैन, अलिङ्ग पनि हुनुहुदैन । अनि सृति ठीक हुनुपर्छ । ठीक ठाउँमा होक्ष हुनुपर्छ, सधै सतक्क हुनुपर्छ, अनि चित्त एकाग्रता हुनुपर्छ । यो आठवटा मार्ग दुःखबाट मुक्त हुने भाटो र निवाण प्राप्त गर्नको लागि भगवान् बुद्धले भन्नुभएका हुन् यसरी भगवान् बुद्धले भन्नुभएता पनि भगवान् बुद्धको भालादेखि भिक्षुहरू लोभलालचमा पन्न्यो । धेरै लाभसत्कार भन्नुभयो - अज्ञाहि लाभु पनिसा, अज्ञाहि निब्बाण गामिनी । निवाणको बाटो अकै छ, लाभसत्कारको बाटो अकै छ ।

यस कुराले के बुझिन्छ भने निवाण सुख दुःखबाट मुक्त हुनको लागि बिल्कुल निस्वार्थ हुनुपर्छ जस्तो लाग्छ । राम्रो काम गरे, परिष आशा गर्नु हुदैन । सेवाभावले काम गर्नुपर्छ । धर्म पनि नाश हुनुपर्छ, पाप पनि नाश हुनुपर्छ किनभने बुद्धको शिक्षाअनुसार आशा गरेर धर्म ग्रेरे पनि त्यसको फल भोग्न फेरि जन्म हुनुपर्छ, पाप गरे पनि विपाक भोग्नुपर्छ । त्यसैले निवाण बुझ्न गर्नको लागि धर्म प्राप्ति नाश हुनुपर्छ, पाप पनि नाश हुनुपर्छ । यो कुरा बुद्ध सञ्जिलो छैन । धेरै मानिसहरूले धर्महरूम गर्ने त्यसको

■ भिक्षु अशब्दबोध

परिणाम राम्रो फल भोग्ने, स्वर्गमा जाने, पर्याप्त धेरै सुख होस भनेर नाम कमाउनको लागि धर्मकर्म गर्ने हुन्छ । त्यसैले धर्म पनि नाश हुनुपर्छ, पाप पनि नाश हुनुपर्छ भन्दा धेरै मानिसहरूले कुरा बुझेन, यो पच्ने कुरा भएन । जे भए पनि यदि दुःखबाट मुक्त हुने इच्छा छ भने, निवाण जान चाहन्छ भने निस्वार्थ हुनुपर्छ, चित्त शुद्ध हुनुपर्छ । विशेषतया उहाँले भन्नुभएको छ, सौं बस्ता खेरि अप्रियहरूसंग बस्नु पदो रहेछ, कर्तव्य पालन नगर्ने, अटेरीहरू हुनसक्छ । बुद्धले भन्नुभएको छ, साँच्चै नै सुखपूर्वक बस्न चाहन्छ भने अरुको दोषलाई बिर्सदुपर्छ, अवगुणलाई बिर्सनुपर्छ, बुद्धको शिक्षाअनुसार निवाण जानको लागि तृष्णाबाट मुक्त हुनेमात्र होइन, चित्त शुद्ध हुनुपर्छ, काम गर्दाखेरि सेवाभावले काम गर्नुपर्छ तर मानिसहरू बिस्तारै भिक्षुहरूसा पनि बिस्तारै निर्कर्म जाने बाटो बिराएर लाभसत्कार, मान पदवी पाउने आशा गरेको हुन्छ । त्यसैले यदो निवाण केवल प्रायत्ना मात्र भएको छ । निवाण पाउने बाटो राम्रो हो तर धेरै मानिसहरू, भिक्षुहरू यो बाटोबाट अलगिएर अकै बाटोतिर लागेको देखिन्छ ।

भिक्षुहरूमा पनि त्यसताकाका अहंताहरू हुन्यो, सततलाई लिलाई निस्वार्थ, निवाणमा पुगिसकेको । अहंतमा लोभ, दोष, मात्र, लोभ, लालच, सत्कार पाउने आशा आदि हुदैन । धर्म कर्म गर्नुहुन्यो तर सेवाभावले मात्र कुनै पनि भाग्या गर्नुहुदैन । एकदम निकलेश, स्वच्छ हृदय भएको जीवनलाई अल्लाह भनिन्छा यहाँ रोग, देष, मोहादि हुदैन ।

धेरै मानिसहरूले दाने दिन थाल्यो, दान दिन ल्यायो । त्यसैले भिक्षुहरू लाभसत्कारमा फस्न थाल्यो । यो लाभसत्कार भनेको म आफू पनि भिक्षु, निवाणको उपदेश पनि दिने गर्दा पक्का, त्यो अपवादबाट मुक्त भएको छैन । म सामाजिक सेवा गर्दछु । पहिलेको जमाना होइन । पैसा नभई क्लेही पनि हुदैन । म बुद्धको शिक्षा बारे पुस्तक पनि लेख्यु, प्रचार पनि गर्द्यु, गरीब निवारणको लागि सुख प्रदान यसि दिन्छ । येरो जनेस ध्यानकुली विहारमा गरीब बालबालिकाहरू १२ जना छात्र । उनीहरूलाई खाने, साउने, पद्धतिले सबै जिम्मा हामीले नै लिएका छौं । भेत्ता सेन्टर भन्ने एउटा संस्था छ । त्यसमा भिक्षुहरू पनि छन्, भूतपूर्व भिक्षुहरू पनि छन् । त्यो संस्थाले यो बालआश्रम स्थापना गर्नको लागि प्रयत्न गर्न्यो, धेरै खर्च गर्नुपर्दै रहेछ । त्यो भेत्ता सेन्टरले जिम्मा लिएको छ । त्यो सेन्टर असत्कारी

विहारमा स्थापना भएकोले मेरो पनि उत्तरदायित्व छ । जसूरी भए प्रभि त्यो बालआश्रम टिकाउनुपर्छ । त्यसैले ममा पनि लाभको आशा हुन्छ । पैसा चाहिन्छ । कोही मकहाँ श्रद्धालुहरू आउँछ आशा भने हुन्छ मलाई केही दान दिएर जान्छ कि । यो आशालाई नै बुझनुपर्छ, दुःखको कारण हो किनभने त्यो आशाले यदि लाभसत्कार भएन भने मलाई पीर हुन्छ, दुःख सामग्र्य । यही नै भगवान् बुद्धले भन्नुभएको छ, दुःखको कारण तथा । लाभसत्कार, लालच हुनु दुःखको कारण हो ।

हुन त बुद्धको उपदेशअनुसार निर्वाणमा जानु छ भने त्यस्ती पीर हुनै काम गर्नु हुदैन । त्यसैले निर्वाण रामो छ । सबैभन्दा गाहो अरुले नराम्रो गाली गरेको, नराम्रो बोलेको, नराम्रो काम गरेको त्यसलाई बिर्सनु पर्छ । बिर्सन नसके त्यसलाई बारम्बार सम्झना गर्दैखेरि दुःख हुन्छ । सबैभन्दा गाहो आफले अरुलाई उपकार गरेको पनि बिर्सनु पर्छ, अरुलाई गाली गरेको, केही नराम्रो गाली गरेको पनि बिर्सनु पर्छ । यो रामो कुरा हो तर व्यवहारमा

उतार्नै लक्षि सजिलो छैन । प्रयत्न गरे सक्छ, बिर्सन तर अस्थायी रूपमा मात्र । फेरि फेरि सम्झना आउँछ, फेरि फेरि दुःख हुन्छ । बुद्धको उपदेश सम्झना आउँछ, बिर्सनु परे बिसीदिन पनि सक्छ तर स्थायी रूपमा होइन । अरुले गरेको नराम्रो काम गाली गरेको मात्रै सम्झना आउँछ । हुन त भगवान् बुद्धको अनुसार कसेलाई गाली गर्नु पनि हुदैन, चित दुलै काम पनि गर्नु हुदैन, भरसक सीतक भएर बस्नुपर्छ । अप्पमादू अमत पद अर्थात् अप्पमादू हुन सके अमृतपाद पाउनै सौकिन्द्र । पमादू मच्छुगो पद अर्थात् प्रमादी, बेहोशी भएकी खण्डमा त्यो मूल्युको पथमा जाने काम हुन्छ ।

यो निर्वाणको कुरा ठूलो कुरा हो, सबैलाई मनपर्छ तर अधिकाश ओजकालका भिक्षुहरू, अरु श्रद्धालु मानिसहरू पनि अर्कै बाटोतिर लाग्यो । प्राणना गर्नु पनि निर्वाण हो, काम चाहि फेरि फेरि जन्म लिनपनै, सासार चक्रमा घम्नपनै काममा संलग्न हुन्छ । तसर्थ निर्वाण रामो भए पनि धेरै टाढा हुदै गएको छ । भवतु सबै माल ।

अनिच्छावत द्वन्द्वाटा उप्पादवय धन्दिङ्गो उपाधिता बिक्कजन्मिता तेजा उमसिनो लुखो

जन्मदिः

१९९२ माघ ३० गते



दिवंगत भाजु तेजानन्द शाक्य जमल, ये

मदुगु वि
२०६४ माघ ४ गते

धर्मकीर्ति पत्रिकाया विशेष सदस्य भाजु तेजानन्द शाक्य ७२ वर्ष्य दिवंगत युवाकीगुलै बमकः वा गुण स्परण वासे वयक्त्या छोः जः पिसं संसारया अनित्य स्वभावयोत् अध्यिकः थुगु दुःखद धाहिङ्ग सहाय्यण

क्षमता दयके फैद्यमा धकः कामना याना ।

धर्मकीर्ति पत्रिका परिवार

धर्मकीर्ति विहार, श्रीधृष्ण, ये ।

बोधिज्ञान विहार

पृष्ठभूमि-

पौचं विकास क्षेत्र अन्तर्गतको क्षेत्रफलको हिसाबले सबैभन्दा ठूलो विकास क्षेत्र मध्यपश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्र हो । यहाँहरु सबैलाई अवगत भएके कुरा हो । यस विकास क्षेत्रमा ३ अञ्चल पर्दछ जसमा जम्माजम्मी १५ वटा जिल्लाहरू पर्दछ । श्रीगोपिक विवरणको आधारमा हिमाल, पहाड र तराई तीनवटै भाग पर्दछ । जसमा तराईमा विशेष गरेर बाँके, बरिया र दाढ जिल्लाहरू पर्दछ । बाँके र दाढभन्दा विशेष किसिमले खिला छ । बरिया पर्यटकीय क्षेत्रले छकुरदारा विशेष चिरपरिचित छ । विदेशी पर्यटकहरू न्यापिट्ट र डिप्पिन हेर्न विशेष भरेर तप्त्वां आज्ञाने गर्दछ । यो भन्दा फ्रेक विशेषता बरिया राष्ट्रिय निकुञ्जको मनमोहक दृश्य जसको क्षेत्रफल १६८ वर्ग कि.मि. मा फैलिएर रहेको छ । मध्यवर्ती क्षेत्र ३२७ वर्ग कि.मि. मा फैलिएको छ । जम्माजम्मी १२१५ वर्ग कि.मि. मा फैलिएर रहेको यस बरिया राष्ट्रिय निकुञ्जमा बन्यजन्महरूमा हाती, गैडा, बाघ, भालु, चितवा, जरायो, थार, बैदेल, दुमसी, अजिङ्गार, चितल, ब्वासो, प्रयूर, कटेज, प्रशस्तै रूपमा पाइन्छ ।

यो पूर्व चिसापानीदेखि परिचम, कर्णाली, चिसापानीदेखि पूर्व र चुरेपहाडको सिमानादेखि दक्षिण पूर्व-पश्चिम महेन्द्र राजमार्गदेखि उत्तरमा यसको सिमाना रहेको छ । यही बरिया राष्ट्रिय निकुञ्जको महेन्द्र राजमार्गसँगै जोडिएको मगरागढी गा.वि.स. को वडा नं ८ रम्मापुरस्थित बुद्धनगरमा नविनिर्माण हुन गइरहेको बोधिज्ञान विहारको निर्माणस्थल रहेको छ । जुन महेन्द्र राजमार्गदेखि मात्र २५० देखि ३०० मि. दक्षिणमा यो पर्दछ । यस विहारको स्थापना २०५२/५३ सालमा भएको हो । यो विशेष गरेर संस्थापक धनबहादुर राजाले सुकै भरमा सानो कुप्रोबाट सुरु गर्नुभएको हो ।

तर वहाँमा बुद्ध धर्मसम्बन्धी कुनै ज्ञान छैन । केवल सुस्तको आधारमा बुद्ध पूर्णिमाको बेलामा मात्र पूजा आजा गर्दछ । विभिन्न समयमा यसको विकासको लागि स्थानीय स्तरमा पहल गरियो तर बुद्ध धर्म सम्बन्धी कुनै जनचेतना नभएको हुँदा हामी सफल हुन सक्नै । यसै कममा २०५५ सालमा हाम्रा मगरका व्यक्तित्व एम.एस. शापा भगर, चारिबहादुर खपाङ्गी, चरेशी आले मगरजस्ता

■ इन्द्र बहादुर राजा भगर
बोधिज्ञान विहार, बालिया

विद्वान वर्गहरूको एक अन्तर्राष्ट्रिय भेला पूर्वाञ्चलको भाषापाट मगरहरू बुद्धिष्ट हुन् भनेर जब सिर्जे भगर समाजको धर्म बुद्ध हो भी प्रमाणित भयो र भगर संघ मार्फत जिल्ला-जिल्ला, गाउँ-गाउँमा प्रचार-प्रसार गरियो । अनि बदियाली भनेर समाजमा नयो जोश जाँगर आयो-विहारको विकासको लागि ।

लगाते २०५४ साल चैत्र २६, २७ गते विशेष गरेर युवा बौद्ध सम्झूल काठमाडौं र स्व. भिक्षु सुदर्शन महास्थिवर र श्रद्धेय भिक्षु अश्वघोष महास्थिवरको प्रसिद्धि पहलमा नेपाल भगर संघ भन्दा छुट्टे रहेर जास्तीय धार्मिक संस्था नेपाल सम्झूल बौद्ध सेवा सम्झूलको संहिलो महाधिवेशन सम्पन्न भयो । यो महाधिवेशन सम्पन्न गराउनमा श्रद्धेय भिक्षु अश्वघोष महास्थिवर र भिक्षु सुदर्शन महास्थिवर ज्यूलगायत्रे त्यसक्षेत्रका मुख्य बौद्ध समूहका सम्पूर्ण सदस्यज्यूहरूको विशेष भूमिका रहेको थियो ।

२०५६/५७ सालमा ब्रनेपा ध्यान कटी विहारका विहार नायक श्रद्धेय भिक्षु अश्वघोष महास्थिवरज्यूले १० दिने र १३ दिने मगरहरूलाई विशेष प्रशिक्षण शिविर सञ्चालन गर्नु भयो भने श्रद्धेय स्व. भिक्षु सुदर्शन महास्थिवरज्यूले कीर्तिपुरको थाई विहारमा पटक-पटक गरी बुद्ध धर्म सम्बन्धी सभा-सम्मेलन र विचार गौष्ठी गरेर मगरहरूलाई बुद्ध धर्म सम्बन्धी विशेष भुकाव पार्ने भयो । यो देन सम्पूर्ण मगरहरूलाई केहिल्ये नविसने गुण लगाएर जानु भयो । मथेसबारे बोद्धिज्ञान विहारको तर्फबाट र बदियाली मगरहरूको तरफबाट आव प्रकट गर्न चाहन्छ । शायद श्रद्धेय भिक्षु सुदर्शन महास्थिवर आजसम्म यदि बहाँ जीवित रहनुभएको भए सिंगो मगरहरूले बुद्ध धर्म सम्बन्धी ठूलो फूल्को मारिसक्छ्यो होलाम । केवल आज वहाँलाई ब्रेरणाको श्रोतमा हामीले सम्भाल्हेको छौ ।

यसैको ब्रेरणास्वरूप युवा बौद्ध समूह काठमाडौंको सहयोगसमा २०६४ कार्तिक १७ र १९ गते मसर बौद्ध सेवा समाज बदियाले बौद्ध जागरण शिविर सौहार्द आतावरणपा सम्पन्न गयो । साथै शिविरका प्रशिक्षकज्यूहरू भि. धर्मगुप्त, भि. सुशिल, द्वा. केशवमान शाक्य, द्वा. लक्ष्मण शाक्य, प्रा. कृष्णकुमार, प्रजाप्रति, हर्षमुनि शाक्य, विपेन्द्र

महर्जन, युवा बौद्ध समूहका कोषाध्यक्ष तेजन्मरायणांश्य लगायत् हर्षभूति शास्त्र र विपेन्द्र महर्जनज्यूको परिवार संबंधीमै बुद्ध मूर्ति पनि बोधिज्ञान विहारलाई उपलब्ध गराई दिनुभयो । यसको लागि बोधिज्ञान विहारको तरफबाट बहाँहरू सबै जनालाई साधुवाद टक्रयाउन चाहन्छु ।

सामाजिक परिवेश-

बोधिज्ञान विहार बर्दिया जिल्लाको प्रतिष्ठित गा.वि.स. भूषासमंडीको वडा नं. ८ सम्मापुर (बौद्ध नगर) मा पर्दछ । यहाँ प्रायजसो थारु समाजको बाहुल्यता रहेको छ । भगरहरू पनि त्यहाँ थारु समुदायभन्नको कही कम संख्यमा रहेको छ । बाँकी भेत्र, बाट्टमण रहेका छन् र बोधिज्ञान विहारको क्षेत्रफल (बौद्ध जागरण शिक्षित प्रश्वात) आर विधाभन्दा माथि नै रहेको जानकारी गराउँदै यसको भीक्खलने माले कार्यालयबाट विहारकै नामबाट निकाल्ने प्रोसेस रहेकी पनि जानकारी गराउँदछ । गा.वि.स. बैट र स्थानीय स्तरबाट भुचुल्का पारित भई भात्र भीगाचलन लिन बाँकी रहेको जानकारीका साथ जनसञ्चया त्यस वडा नं. ८ मा २०५८ सालको मतै गणनाबन्नुसार १६०० मतदाता रहेको छ । जसमध्ये ६५% थारु समाजको मतदाताहरू रहेका छन् भने बाँकी अन्य जातिको रहेको छ । हालसम्म सबै जातिहरू एक आपसमा भिलीजुली रहेको छ जो बुद्ध धर्मको एक पाटो र कर्तव्य पनि हो । शिक्षाको हिसाबले वडाको २०% साक्षरता हामी अन्दाज गर्न सक्छौ । यसमा थारु समुदाय र भगर समुदायबाट कुनै पनि सरकारी कार्यालयहरूमा रोजगारको लागि संलग्नता छैन ।

यस अवस्थामा भगवान् बुद्धका स्वर्ण दर्शनले त्यस क्षेत्रमा, सबै खाले विकास जस्तै आफ्नो खुड्गमा आफै चर्चिन सबै बाँच र बाँचन देऊ भन्ने, ज्ञानफूले जानेको सबै खाले सीष-सबैलाई सिकाउ र सेवा गर भन्ने भावना त्यस क्षेत्रमा हुने थियो । कसैको मालिक कोही होइन । केवल आफ्नो मालिक आफै ही भन्ने भावना घर गाउँमा ब्रचार-प्रसार गर्न पाए आजको अवस्थामा योभन्दा अरु ठूलो उपलब्धी केही छैन जस्तो हामीलाई लाप्दछ । किनकी आज अहता, धर्मण्ड, इर्षा, राग दैष, मोहले जेलिएको हाम्रो समाजलाई मुक्त गर्न सकिन्थ्यो जस्तो लाभ ।

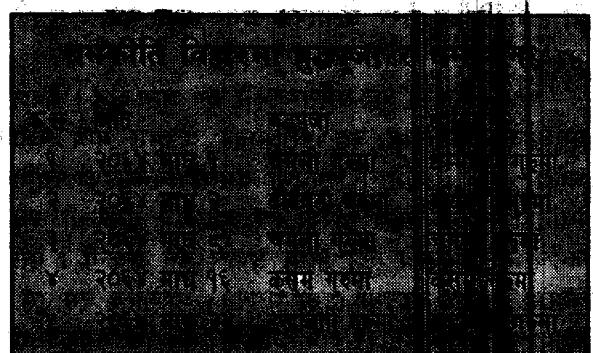
दुख छ । तर दुखको कारण छ । यो पत्ता लागेमा त्यसको समस्या समाधान हुन्छ भने भै आजको गाउँघर

दुन्दको भूमीरीमा समलिलएकै छ । त्यो दुन्दबाट सबै जना मुक्त हुने बाटो एक मात्र हामीलाई साम्बद्ध, भगवान् बुद्धको सही मार्गदर्शन । त्यसकारण यो आवश्यकता जरुरी छ । यस क्षेत्रमा बुद्ध धर्मको एक क्षेत्रीय केन्द्र वा यसमा बोधिज्ञान विहारका सम्पूर्ण परिवार भित्रस्त छौं कि यहाँहरूले मध्यपरिचमाङ्कल अभियन्ता केन्द्रलाई स्थापना गर्न सहयोग गरिदिनु हुनेछ ।

भावी योजनाहरू-

बोधिज्ञान विहारले मध्यपरिचमाङ्कलमै एउटी नमूनाको बुद्ध धर्मको प्रचारप्रसार केन्द्रबनाउने छौं । यस विहारसंग हाल मात्र ४ विधा (५२ वैष्णवी) भन्ना बढी जाग्गा जमीन प्राप्त छ । त्वसैले यस स्थानमा प्रमुखतयाः परियोजित कक्षा, ध्यान केन्द्र, बुद्ध धर्म सम्बन्धी प्रौद्योगिक-प्रसार केन्द्र र मध्यपरिचमाङ्कलमै एउटा पर्यटकीय केन्द्र बनाउने लक्ष्य राखेको छ । यसभित्र स्वास्थ्य चौकी, पोहुना घर, सुन्दर उद्यान र वरपरका गाउँघरलाई नमूना बाउँघर बनाउने लक्ष्यका साथ यो थीजनामा प्रीतबद्धताका साथ अधि बढ्नेछ । र विहारको स्वरूपलाई प्रार्क्षितकै स्वरूप दिई हरेक भवनको काठेकाठको र बाँकी जड्कलको स्वरूप दिने हाम्रो लक्ष्य छ । जो शहरी क्षेत्रको विहारबन्धा विल्कुल भिन्न र फरक प्राकृतिक अवस्थाको बनाउने हाम्रो लक्ष्य रहेको छ । बोधिज्ञान विहार वास्तवमा ३२७ कर्ता कि.मी. को जड्कलको धनी छ । यसमा कुनै दुविधा छैन ।

अन्तमा, बोधिज्ञान विहारले यहाँहरू सबैजनालाई एकपलट त्यस विहारको स्थलगत भ्रमण गर्न हुने अनुरोध गर्दै आजको यो बोधिज्ञान विहार सम्बन्धी जानकारी यही दुइयाउन चाहन्छ । यसबारे अरु बुद्ध सबै हुनेको केही कुरा नबुझेको भएमा कृपया यहाँहरूले सीझैन सबै हुनेछ । भवतु सबै मंगल ।



आजको अपरिहार्य आवश्यकता भगवान् गौतम बुद्धको शिक्षा

■ शिशिम चित्रकार

आज देश समाजको हरेक क्षेत्रमा जुन अस्तव्यस्त माहील देखा परेको छ, यसमा भगवान् गौतम बुद्ध जन्मन् भएको देश भएर पनि हामीले बुद्ध धर्मको सही शिक्षा लिन नसकेको प्रष्ठ छन् । आज देश समाज र विश्वमा देखा परेका हिसा, हत्था, आतंकवाद, भुखमरी, गरीबी आदिका सही समस्या समाधानको लागी बुद्ध धर्मको महत्व शिद्ध हुन आएको छ ।

भगवान् गौतम बुद्धले कुनै कुराको उपदेश दिनु हुँदा मान्येको सोचाईको स्तर, चाहना बमोजिम बताउनु हुन्यो । यसै गरी कुनै कुराको जबाब दिनु हुन्दैन थियो, कुनैमा मौन रहनु हुन्यो त कुनैमा प्रश्न सोधेनाई अर्को प्रश्न सोध्ने गर्नु हुन्यो । आज देशको हरेक क्षेत्रमा प्रत्येक व्यक्तिले आफूले भनेको कुरानै ठीक भन्ने जुन परीपाटीको थालनी भएको छ त्यसमा भगवान् बुद्धको शिक्षाको अपरिहार्य भएको छ ।

यसै गरी भगवान् बुद्धले उपदेश वा कुरा गर्दा विभिन्न तरिका अपनाउनु हुन्यो । यदि कुनै कुरा व्यक्तिहरूलाई पिय हुने भए पनि भूठ र काम नलाग्ने बोल्नु हुदैन थियो, अझ सत्यनै कुरा भए पनि काम नलाग्ने हो भने बताउनु हुल्ल थियो । सत्य कुरा व्यक्तिहरूलाई काम लाने भएमा मात्र बताउनु हुन्यो । बरु 'मानिसहरूले बचाए पनि सत्य र अर्थ युक्त कुरा' तथा 'मानिसहरूले पनि रुचाउने सत्य पनि हुने प्रकारको कुरालाई मात्र अवश्य र समय हेरी बोल्नु हुन्दै' भनी वहाँले भन्नु भएको छ । आज देश समाजमा यस्तो अव्यवहारीक शिक्षा अति आवश्यक भएकोमा शंका छैन ।

यसै प्रोग्रामा एउटै उद्घारण दिनु सान्दर्भिक थान्दछु । पाँच जना जन्मदेखिको अन्धाहरूलाई हाती छुन लाएर हातीको वर्णन गर्न लगाउँदै विभिन्न तरिकाले व्याख्या गरेको हुन्थ । पुच्छ्वर समाजले व्यक्तिले हाती भनेको नरम बस्तु रहेछ, खुद्द समाजले व्यक्तिले हाती भनेको गोलो खम्मा जस्तै भन्नु दाँत समाउने व्यक्तिले हाती भनेको कडा बस्तु रहेछ, आदि इत्यादि भने जस्तै आज समाजको हरेक क्षेत्रमा समस्यालाई आ-आफै तरिकाले

व्याख्या भर्नुलाई पनि आफ्नो सही शिक्षाको अधार र अज्ञानताले भएको हो भन्न सकिन्दै ।

अर्को उखानको कुरा गर्नु पर्दै 'एउटा फेहर माथाले तलाउको सबै पार्नी फोहर पार्दछ', वा 'एउटा कुहेको स्याउले टोकरीमा भएको अन्य फलफूलसाई पनि सडाउँछ' भने जस्तै आज देश समाज र विश्वमा देखा परेको समस्याको मूल जड भनेको व्यक्तिको अज्ञानता, हठधर्मी अनैतिकतानै हो । यदि तलाउको पानी स्वच्छ र निर्भय राख्नु छ भने फोहर माथालाई बेलैमा सफा गर्नु पर्दछ, त्यसैगरी अरू फलफूल सडाउनबाट बचाउन कुहेको स्याउलाई पीहिलैनै टोकरीबाट अलग्गा पार्नु पर्दछ ।

चिकित्सा क्षेत्रको प्रचलित 'भनाई' - 'रोगलागी सकेपछि उपचार गर्नु भन्दा रोग लाग्न निदान कोशिस गर्नु पर्दछ' वा क्यान्सर भएको विरामीको उपचार गर्दा क्यान्सर भएको सबै अङ्ग काट्न नितान्त जरूरी छ नव रोग निको हुदैन भनेभै, आज देश समाजमा देखा परेको व्यक्तिको अज्ञानता अनैतिकता रूपी क्यान्सरलाई हटाउने एउटै शल्यक्रिया हो-प्रत्येक व्यक्तिमा धर्मको आवश्यकता । सही उपचार विना रोगको निदान खोज्नु व्यर्थ नै हो तर सबैभन्दा ठूलो कुरा रोगको कारण पत्ता लगाउनु हो । रोगको पत्ता नलाग्नी गरिको औषधि आफैमा गलत र अनुभयोगी हुनु कुनै अश्वाभाविक ठहरिदैनन् । आज देश समाज र विश्वमा भएको समस्याको मूल जड व्यक्तिको अज्ञानता, अनैतिकता र अधारितिकतानै हो भनी थाहा नपाउनु सबैभन्दा ठूलो दुर्भाग्य भएको छ ।

यहाँ अज्ञानता भन्नाले आफूले गरेको कुनै पनि कार्यको विपाक भोग्न पर्दछ भन्ने थाहा नहुनु गलत कार्य गर्दा त्यसको परिणाम देश समाजमा गलतै हुन्दै त्यसको परिणाममा भयबह हुन्दै भनि थाहा नहुनु आदिनै हुन् । यदि व्यक्तिहरूमा यसको ज्ञान भएको भए भूतकालमा यस्तो गुरुत्व कार्य गर्ने थिएन र आज यस्तो दुर्भाग्य भोग्न पर्ने थिएन । यसै गरी आज जुन गलत कार्य भइरहको कु त्यसको पनि शोली भन्न खसब थिएती निम्नाउने निश्चित छ भने थाहा भएको भए आज समाजको हरेक क्षेत्रमा गलतकार्य गर्ने होल्याजी चल्ने थिएन ।

बुद्ध धर्मके अहिलेको कार्यको फल भोगन स्वर्ग वा नरक जौन पर्देन यहीं त्यसको फल भोगन प्राउद्ध अन्ध भन्ने आन्यता राखदछ, आज देश समाजको भयावह अवस्था र त्यसको दुस्परिणाम भोगनु भनेको हामीले यही गरेको गलत कृयाकलापको फल-नतिजा भएकोमा दुईभन्न छैन। त्यसै गरी आज देश समाजले सही कार्य गर्न सक्यो भने त्यसको फल नतिजा पनि रास्तो हुनेमा शंका छैन।

देश समाजको हरेक क्षेत्रमा देखा परेका समस्या ऊनको ज्ञानो बलिक्कएकै एक आपसमाझ बलिक्कएका छन्। यसको टुप्पो खोज्न गाहो लाग्नु स्वभाविक हो तर व्यक्तिको अज्ञानता र अनैतिकताको उपचार नै सही अर्थमा देश समाजको समस्याको सही निदान हुन सक्दछ। आज देश समाज अनि व्यक्तिमा, प्रत्येक व्यक्तिलाई धर्म प्रदान गरेर त्यसको नतिजा कुनै धैर्य गर्ने शक्ति छैनन् भने देश समाज भन भडखालोमा जाने प्रष्ट छ। धर्म विनाको व्यक्तिहरूको बाहुल्यभएको समाजका आवत क्षेत्रमा अराजकता, अस्तव्यास्त, मनपरी तन्त्र, छाडापन देखा पर्नमा केही आँखबर्य छैन। जुन सुकै कुरा बिगार्न सजिलो छ, तर जियैको कुरा सपार्न निश्चय नै गाहो छ, तर धर्मले माल्केमा धैर्य धारण गर्ने शक्ति प्रदान गर्दछ तथा व्यक्तिमा देष, राग र ईर्ष्या रहित हुन महत गर्दछ।

बुद्ध धर्म कर्म र विपाकको व्यान गरेर भाग्यवाहीमात्र हुन सिकाउदैन बरु आफ्नो कर्म र विपाक थाहा हुने भएकोले हिजैको गलत कार्यको फललाई निस्तेज पार्न धर्म धारण तथा, भविष्यमा रास्तो फलकोलागी आज रास्तो कार्य गर्न उद्धत गराई कर्मवादी हुन सिकाउद्दछ। धर्मले सही अर्थमा व्यक्तिको परीक्षा लिन्छ र आफ्नो राग देष र ईर्ष्या हटाई स्वच्छ हुने तथा आफूलाई दुश्मित वातावरणबाट अलग राखी स्वच्छ हुन प्रेरित गर्दछ। त्यसैले भगवान् गैत्रम बुद्धले भन्नु भएको छ, “अखलाई जित्नु ठूलो कुरा होइन आफुले आफैलाई जित्नु ठूलो कुरा हो।”

भगवान् गैत्रम बुद्धकलिन समाजमा पनि हिंसा, देष, बली दिने प्रथा तथा अन्य सामाजिक अवस्था खराब नै थियो र वहाँले त्यस्तो समाजमा शिक्षाको ज्योति छर्नु भयो। वहाँकै समयमा पनि सबै व्यक्तिले धर्म बुद्ध भएन र पालन गर्न सकेनन् भने आजको समाज पनि यो भन्दा कसरी पृथक हुन सक्दछ र ? बुद्ध धर्मको अनुसार यही नै व्यक्तिको भेदपनि हो र यही अनुरूप समाजको मति

निर्धारित र चल्ने नै भयो। तर आज जसले भर्तु बुझेको तथा धारण गरेको छ तिनीहरूले आफूलाई भाव धर्ममा ढालेर पुग्दैनन् बह देश समाजको भयावह अवस्थालाई मध्यतन्त्र गर्दा, असू व्यक्तिलाई पनि धर्म धारण गराउन महत गर्नु तथा समाजको हरेक व्यक्तिले आ-आफ्नो क्षेत्रबाट देश समाजको जागी थप बोगदान दिनु अति आवश्यक भएको छ।

आज हरेक क्षेत्रका व्यक्तिमा व्यर्थको कुराकानी गर्ने बानीले देश समाजको महत्वपूर्ण र महंगो समय अनुपयोगतामा को रूपमा खेर गईरहेको छ कि छैन ? यही अर्थमा पनि भगवान् गैत्रम बुद्धारा व्यर्थको गफ गर्नलाई पनि शील भंग गर्नु हो भन्नु भएको र धर्मसे हामीलाई आफ्नो हैसियत र औकातमा चित्त बुझाई, उद्घोगशीलहुन प्रेरित गर्दछ। यही शिलशिलामा आज देश समाजमा बहसंब्यक जनतामा बुद्ध धर्म भन्नाले एउटा भ्रम सज्जना हुन्छ - यो धर्म मान्नेहरू गृहत्यागी हुन्छन् जुन कि सरासर गलत छ। भगवान् गैत्रम बुद्धले रथको चार पांगाकै धर्मको चार पांगाको रूपमा भिक्षु, भिक्षुणी तथा उपासक र उपासिका (गैहाठ मुख र आइमाई) लाई भन्नु भएको थियो। यसैले पैनि यदि गृहस्थ पुरुष र आइमाई धर्ममा परिपक्व र व्यवहारिक भएन भने घर, समाज अनि देशमा कल्प है भगदा र अराजकताको स्थिती हुनमा के आश्चर्य भयो ? यस अर्थमा भगवान् गैत्रम बुद्धले प्रत्येक व्यक्तिलाई आ-आफूले गर्नु पनि व्यवहारिक धर्म पालन गर्न जोड दिनु भयो। यस अर्थमा भगवान् गैत्रम बुद्धले आफूलाई खाली मार्गदर्शकको रूपमा मीत्र इर्शाउनु भयो न कि उतारको रूपमा। जुन व्यक्ति वहाँकै मार्गदर्शन अनुरूप हिङ्न सम्मु हुन्छ तिनीहरूले आफूलाई जानको मार्गमा हिङ्नाउने छन् साथै देश समाजमै पनि नैतिकता र धर्मको वोतावरण प्रदान गरिरहेकोमा शंका छैन।

धर्म भन्नाले कुनै कर्मकाण्ड आदिमा आँख अलिखयो भने कर्लमार्क्सले भनेकै अफिममात्र हुन्छ तर यसलाई प्रत्येक व्यक्तिले धारण गर्न्यो र व्यवहारिमा छैताचौ भन्ने यसले देश समाज नै सुन्दर र शान्त थाने चिरिचित छ। यही अनुरूप भगवान् गैत्रम बुद्धले पनि धर्मको सैदान्तिक ज्ञानलाई भन्दा व्यवहारमा उतार्न जोड दिनु भयो र यहीनै आजको देश समाज र विश्वको अपरिहार्य आवश्यकता हो। सबैको कल्याण होस् ! सबैको मंगल होस् ! सबैको भल्से होस्। ■

योग अभ्यास विधि - भाग ३४

रेकी, योग शिक्षक एवं प्रा.जि.डा. गोपल प्रधान

उपचार केन्द्र, वैकल्पिक उपचार केन्द्र, विव्यज्योति समूह, लेफल, शोदाहिती, काठमाडौं, फोन नं. ४२२४०८५

के हो 'रेकी' उपचार ?

स्वस्थ व्यक्तिको शरीरमा प्रभु महाभूत रहन्छ । स्वस्थ व्यक्तिको शरीरमा पञ्चमहाभूत अर्थात् आयु, बल, बुद्धि, सृजना र ज्ञान प्राकृतिक अनुसार स्वस्थ मात्रामा निहीत रहन्छ । प्राकृतिक उपचार पद्धति अनुसार स्वस्थ व्यक्तिको पाचनक्रियाले ठीक प्रकारसित क्रम सरीरहेको हुन्छ, जसका कारणले उसले नियमित भल-मूत्र विसर्जन गरीरहेको हुन्छ । यस्तो अवस्थामा लस्ता व्यक्ति मानसिक रूपले र शारीरिक रूपले पूर्ण स्वस्थ हुन्छ । उ सदैव प्रफूल्ल मुद्रामा रहन्छ । यहि कूरालाई हृदयगम गरी यस पत्रिकाको माध्यमबाट के हो रेकी उपचार भन्ने बारे जानकारी प्रस्तुत गर्न लागेका छौं जसबाट तपाईंहरूलाई स्वस्थ रहने र स्वास्थ्य प्रति सतर्कता अपनाउन सहयोग पुर्नेछ ।

के हो रेकी उपचार ? विश्वका प्राणी जगतमा थुप्रे उपचार पद्धतिहरू विद्यमान रहेका छन् । आ-आफै पर म्परा र इतिहास बोकेका ती असंख्य उपचार पद्धतिहरू मध्ये "रेकी" उपचार पद्धति पनि एक प्राकृतिक उपचार पद्धति हो । सामान्य बोलिचालीमा सर्व उपचार पद्धतिको नामले परिचित यो उपचार पद्धतिको प्रादुर्भाव पूर्वीय मुलुक जापानमा भएको हो, यस पद्धतिको पुनः प्रतिपादन जापानी नागारीक, आध्युनिक औषधि विज्ञानका ज्ञाता डाक्टर मिकायो उसुइले गर्नुभएको हो । १८ औं शताब्दिको अन्तमा आधुनिक औषधिमा रहेको नकरात्मक पक्ष (साईड इफेक्ट) का करण हुने नकरात्मक लक्षणहरूलाई रीकथाम गर्न र रोग प्रतिरोधात्मक शक्ति बढ़ि गरी शारीरिक एवं मानसिक रोग खाल नदिन पूर्ण रूपले प्राकृतिक "रेकी" उपचार पद्धतिको पुनः प्रतिपादन गर्नु भएको हो । उहाँले प्रतिपादन मरे पश्चात् विस्तारै-विस्तारै विश्व भर "रेकी" उपचार पद्धतिको जोकिप्रियता बढौं गढौरहेको अझ होलिस्टिक हेल्थ अन्तर्गत WHO (विश्व स्वास्थ संगठन) बाट मान्यता प्राप्त भए पछि, रेकी उपचार पद्धतिलाई विश्वका विकसित राष्ट्रहरूले आधुनिक उपचार पद्धतिका साथै प्रयोग गर्दै आएका छन् ।

दुई शब्दको जोड भएको "रेकी" को शाब्दिक अर्थ "रेकी" को अर्थ ब्रह्माण्डीय र "की" को उर्जा अर्थात् जीवन (प्राण) शक्ति हो । तसर्थ "रेकी" उपचार पद्धतिलाई पूर्ण रूपले प्राकृतिक ब्रह्माण्डय व्यापी उपचार पद्धति भन्न असि उपर्युक्त हुन्छ ।

रेकी उपचार पद्धतिमा तीन तह निर्धारण गरिएको हुन्छ । पहिलो तह (रेकी प्रथम डिग्री) यस पद्धतिमा स्वर्ण चिकित्साको माध्यमबाट उपचार गरिन्छ त्यस्तै दोश्रो तह (रेकी सेकेन्ड डिग्री) दुरस्थ चिकित्सा पद्धति, यस पद्धतिमा स्वर्ण गरेर वा स्पर्श नगरिकन उपचार गर्न सकिन्छ । अझ "रेकी" दोश्रो डिग्रीको रासो पक्ष भन्नु पर्दा यस पद्धतिद्वारा जाँच, अन्तर्वाता, मुद्रम भासिला, मानसिक तनाव आदि कार्यका प्रयोग गर्ने सक्तिका साथै जीवनका असफल पक्षमा पनि प्रयोग गर्नुसक्नु हो । रेकी उपचार पद्धति सिक्नको लागि जम्मा २९ दिनको समय भए पुग्दछ र यसको साधना अनिवार्य २९ दिन, दिनको एक घण्टा गर्नु पर्दछ । तेश्रो तह (मास्टर डिग्री) को माध्यमबाट अन्य व्यक्तिहरूलाई "रेकी" घट्टतिकी शिक्षा दिक्षा प्रदान गर्न सकिन्छ । रेकी उपचार पद्धतिको प्रथम डिग्री सिक्नको लागि जम्मा २ दिनको समय भए पुग्दछ र यसको साधना अनिवार्य २९ दिन, नियमित एक घण्टा गर्नु पर्दछ । त्यस्तै दोश्रो डिग्री हासिल गर्नको लागि प्रथम डिग्रीको शिक्षा दिक्षा हासिल गर्ने सकिन्छ । बाँकी अंश अकेभा जानकारी गराइमैछ ।

बनाम मेता सेन्टर बाल आश्रम ध्यानकूटिलाई आर्थिक सहयोग दिने दाताहरूले नामावलिः—
स्व. दुर्दरलनकी नाउमा दानवामा शालम, भन्दापुर रु. २०९०/-
केशचन्द्र शाल, बलेश रु. ५००/- दुई महिनालालो
शालचन्द्र धोच, बलेश रु. ६००/- दुई महिनालालो
बालुराजा तलीधर, असन लालामा हाउस रु. ५००/-
स्वजना तुलाधर, लालामज रु. १०००/-

तृष्णा

सरल अर्थमा तृष्णा भनेको गाढा बासना अर्थात् इच्छा हो । तृष्णाले मानिसलाई पूरे अन्धो बनाइदिन्थ्य । धनको तृष्णा, पदको तृष्णा, स्वादको तृष्णा आदिमा परेर आज संसारका असंख्य मानिस जीवनभर छटपटिएर कालको मुखमा परिरहेछन् । अनिश्चिती रूपमा जाल फिँजाएर यो तृष्णाले हायो जीवनका हर क्षणलाई प्रलयकालमा झैँ कम्पायमान परिरहेको छ ।

एकदिन खेतिर घुम्न गएको थिएँ । एक ठाउँमा एक किसिमको हृदय विदारक स्वरमा कुनै जीव कराइरहेको सुने । के को स्वर रहेछ, कहाँबाट आएको रहेछ, भनी यताचता हेँदै थिएँ एकजना किसान त्यहाँ आइ पुगे र सुनले भने—“सर्पले भ्यामुतो खाइको हो । यतै हुनुपर्द” भनी यताउती हेरे । हाओ खुद्दाकाट २/३ किट जति पर खेतमा एउटा सर्पको मुखमा एउटा अजङ्गको भ्यामुतोको प्रछाडिको एउटा खुडा पूरे सर्पको मुखभित्र पसेर अर्कोको आधा जति पसेको देखें । अगाडिको दुईटा खुडा र भ्यामुतोका मुख सध्ये छ । भ्यामुतो कराइरहेछ, सर्प अलिलि गर्दै निलैछ । म के गर्है । के गर्है । भएस हेर्न आले । किसानले भने—“त्यो भ्यामुतोलाई सर्पले पूरा निलिसक्न अफ एक घण्टा जति लाग्छ ।” यसित भनी ती किसान आफ्नो बाटो लागे । लझ्नीले हानेर छुट्टशाइदिन पर्मि मन ल्पाग्यो तर भ्यामुतोको आधा भाग त खाइसक्यो भन्ने छुट्टशाएर पनि के लाभ होला र भन्ने पनि लाग्यो । यसैबेला एउटा सानो पुतली उडेर भ्यामुतोको मुख नजीकैको एउटा प्रातमा यस्तो के बसेको थियो भ्यामुतोले क्वाप्प

खाइदियो । पुतलीको स्वाद लिई भ्यामुतो जिब्बो भित्र बाहिर गर्न लाग्यो । एकै छिनपछि सर्पको टोकाई राख्नभई फेरि त्यो भ्यामुतो उही करुणाजनक स्वरमा कराउन थाल्यो ।

म हेँदै थिएँ । आधा घण्टा बित्यो । बर्ब के बल भ्यामुतोको मुखमात्र सर्पको मुख बाहिर थियो । अरू भाग सबै सर्पको मुखभित्र पसिसकेको थियो । त्यसै बखत फेरि खुट्टा किंगा भ्यामुतोको मुख बगाडिबाट उडेको थियो । त्यसलाई पनि कमाप्प भ्यामुतोले खाइदियो । आश्चर्यचकित हुदै हेदीहेँ एकै छिनपा त्यो भ्यामुतो सर्पको मुखभित्र पूर गयो ।

त्यस दृश्यते यति गहिरोसँगू मेरो इदयसा छाप लगायो कि मानिसका हर कियाकलापमा पनि त्यही घटना देख्न थाले । कालको मुखमा परिसक्दा मात्र हाइन कालले आधा भाग खाइसक्दा पनि, कालले भण्डे-भण्डे पूरे खाइसक्दा पनि सर्पको पैट्टमा निले अवस्थामा परेको भ्यामुतोले किंगा खान नद्दीहैँ भै यी मानिसहरू पनि तृष्णा तृप्तीकी लागि आर्याबाट आईसी.य.मा पुग्ने बेलामा तथा पुरीसक्दा पनि के-के, कस्ता-कस्ता दुस्कृत्यसमेत गर्न उहूत भएका छैनमै होल्न, राश्री गहिरएर हेरौं त । ■

ग्रन्थाचार

कमला गुरुमांको संक्षिप्त जीवनी

■ दीपिका

पिता पद्म बहादुर राजकर्णिकार तथा मृता पद्म कुमारी राजकर्णिकारका पहिलो सन्तानको रूपमा वि.सं. २००४ साल मंसीर महिनाको तृतीया तिथिमा कमला गुरुमांको आफै विवास स्थाने कमलपोखरीमा जन्म भएको थियो । ठूलो परिवारमा जन्मी हाँस्टे-खेल्ने-पढ्दै उ कक्षाको अध्ययन सिध्याएर १५ वर्षको उमेरमा आफै मामा सुमंगल भन्तेको प्रेरणामा बुद्ध शिक्षा कथ्ययन गर्ने मनसाय बोकी बर्मा जाने अठोट गर्नु भयो । पिता पद्म बहादुर राजकर्णिकार आजी छोरीलाई उच्च शिक्षा दिनै ठूलोको अभिलाषा थियो । त्यसैले कलकत्तासम्म गई आफै छोरीलाई बर्मा पठाउनको लागि आवश्यक सबै क्रागजहरू मिलाई उत्तीर्णाई विदा गरी आफू काठमाण्डौ फर्कनु भयो ।

रङ्गुन पुग्दा खेरी मामा सुमंगल भस्त्रेले सबै बन्दोबस्त गरी दाताहरू सहित मोलम्बिन शहरमा लानुभयो । त्यसपछि तत्कालिन गुरुमां दो पड्न्चाचारीको आचार्यत्वसा २०१९ सालमा मोलम्बिन खेमाराम विहारमा पञ्चा (मा प्रज्ञा) नामकरण गरी प्रव्रजित शुरुमां बनाइ दिनु भयो । त्यस विहारमा सानो-ठूलो गरी झन्दै १०० ज्याने जिति प्रव्रजित गुरुमांहरू अध्ययनरत थिए । त्यस विहारमा कमला गुरुमाले बर्मीज भाषा सिन्नु भयो । त्यहाँ रहेदा धम्मवती गुरुमां, रत्न मञ्जरी गुरुमां, चमेली गुरुमां, चिनी गुरुमां सबैको सहयोग, दया, भाया पाई इ वर्ष सम्म रमाइलो संग जिताई आफै देश नेपाल फर्कनु भयो । गृहत्यागी गुरुमा कमलालाई पाउदा आफ्ना परिवार, दिदी, बहिनीहरू अलमल्लमा परे । दिदी भनौ कि गुरुमा ? अलि दिन घरमा तै बसी भारत भ्रमणबाट फर्केर आउनु भएको केल टोल तःखाल्देमा नै गुरुमांसंग-संगै र हनुभयो । त्यति बेला धर्मकीर्ति विहारको भरखर मात्र निर्माण सम्पन्न हुन लागेको थियो । नयाँ विहार धर्मकीर्तिमा दो गुणा गुरुमां, रत्न मञ्जरी गुरुमां, धम्मवती गुरुमां र कमला गुरुमांबाट शुरुमात भयो । शुरुमा त्यसि मानिसहरूको आवत्जावत थिएन । हप्ताको एक चौमि बुद्ध पूजा हुन्थ्यो । बौद्ध धर्म अध्ययन फेरी शुरू गर्ने कमला गुरुमालाई कठिन पच्यो । किन भनी त्यति बेला बाहिर पहुन पठाउने कम मात्र सम्भव थियो । विहारमा धम्मवती गुरुमां संग अलि अलि पहुने मौका पाइन्थ्यो । धर्मकीर्ति विहार संगे प्रभात औढ हर्ष ई स्कूलको भरखरै जन्म भएको र प्रौढ महिलाहरू श्रीघः

विहार वरिपरि आवत्जावत भद्रहरको देखेर कमला गुरुमालाई फेरी एकचोटी स्कूलमा गई पढ्ने रहर जागेर आयो । आफू प्रव्रजित गुरुमा भई गृहस्थीहरूको बीच कसरी जानै भनी हिचकिचाई लाज मानि कन आफै प्रौढ स्कूलमा भर्ना हुन जानु भयो । पिता पद्म बहादुरलाई छोरीको पढाइ विश्रियो भनी चिन्ता भइरहेको बेला फेरी छोरीले स्कूल पढ्न लागेको देखेर अति चुशी हुनु भयो । साँचै भन्ने हो भने २०१९-२२ साल तिर भिक्षु र गुरुमा (भिक्षुणी) हरू यसरी स्कूल कलेजमा पढ्ने चलन थिएन । कमला गुरुमालाई २०२४ सालमा त्रिचन्द्र कलेजमा पस्दा धेरैले अचम्म मानी हेर्ने गरिन्थ्यो । वि.ए. प्रास गरेको लगातै आफू पढेको स्कूलमा भडाउने सुखवसर मिल्यो । कमला गुरुमालाई समाजसेवा गर्ने र आफ्नो खुट्टामा आफै उभिने ठूलो रहर थियो । यही कारणले होला वहाँ पैतिस वर्ष सम्म सकिनसकि सन्चो बिसन्चोलाई वास्ता नगरी निरन्तर प्रभात स्कूलमा काम गरी त्यहीं स्कूलमा प्रधानाध्यापिका समेत हुनु भई हाल वहाँ अचक्षस लिएर आफै विहार पद्मकीर्ति, कमलपोखरीमा दिन बिताउदै हुनु हुन्छ ।

२०२२ साल देखि धर्मकीर्ति विहारमा अनि केही वर्ष माघवी गुरुमां कहाँ बसी दिन बिताउदै २०४७ सालमा कमलपोखरी स्थित आफै जन्म स्थलमा आई पुग्नुभयो । २०४२ सालमा पिता पद्म बहादुरको खगरीहण भए पैद्धि वहाँको सदिच्छा अनुसार भाइ राजन्द्र राजकर्णिकारले आफ्नो जंगाबाट ४ आना जरगी दिदी कमलालाई विहार बनाउन भनी दान दिनुभएको थियो । शुरुमा तीन कोठाबाट शुरू गरिएको उक्त विहार अहिले ठूलो हुदैछ । कमला गुरुमांको आमा सबै श्रीमती पद्म कुमारी र भाई श्री राजन्द्र राजकर्णिकारको स्विच्छाबाट बुबा स्वर्गीय पद्म बहादुरको नामबाट बुद्ध शासनमा अर्पण गरिएको थियो । विहारको नाम पनि पद्मकीर्ति विहार रहेक वहाँसाई अमर तुल्याउनु भयो । २०४७ साल मंसीर बर्षुमद अष्टमीको दिन उद्घाटन भएको उक्त विहारमा निरन्तर शनिवारको दिन सधै बुद्ध पूजाको कार्यक्रम सचालन गरिए आएको कुस अवगत गायाउन पाठुँदा विहार परिवार अति हर्षित छन् । यसरी यस पद्मकीर्ति विहारलाई व्यतिक्षाट संस्थागत रूपमा चलाउदै लैजान्न आउँदा विहार दाता परिवार ज्यादै हर्षित देखिन्थ्यन् ।

बौद्ध जागरण प्रशिक्षण

विश्वलाई हेर्ने आँखा भएपनि आफुलाई हेर्ने ज्ञानको आँखा चाहिदो रहेछ । स्थानीय विकास मन्त्रालय, गुम्बा व्यवस्था तथा विकास समिति यस्तूलायोजक र भगवर सेवा समाज भूरिसार्ज, बर्दियाको तह-आयोजकत्वमा पुस १४ गतेविधि १६ गतेसम्म बौद्ध जागरण प्रशिक्षण एवं प्रवचन कार्यक्रममा मैले पनि सहभागीको रूपमा उपस्थित हुने अवसर लिए । उक्त तीन दिने कार्यक्रम गुम्बा व्यवस्था तथा विकास समितिको अध्यक्ष खेन्पो डवाड बोशेर लामा ज्यूले उद्घाटन गर्नुभएको थियो । त्यस समारोहमा प्रशिक्षक खेन्पो डवाड थेग्धुयोक लामा, गुम्बा व्यवस्था तथा विकास समितिको सदस्य उषा (सोलाम) लामा, स्थानीय संघसंस्थाको प्रबाधिकरीहरू एवं गाय्याव्यवस्था व्यक्तिहरू, महिला, प्रशिक्षार्थी र विद्यार्थीहरूको उपस्थिति थियो । हाल देशमा विदेशी धर्मको चलखेल बढेको र बौद्ध शिक्षा गोन्या र विहारमा मात्र सीमित रूप्यो भन्ने उपस्थिति-उपासिकाहरूका ठिकटिप्पीहरूलाई मनन् गरी उक्त स्थानमा कार्यक्रम आयोजना गरेको बुझिन्दू । कार्यक्रममा बर्दिया, लगायत सुर्खेत, बाँके र देलेखबाट प्रशिक्षार्थीहरू सहभागी भएको र सबै जातजन्मितिका धर्मप्रीहरूको बाल्पो उपस्थिति थियो ।

समारोहलाई सम्बोधन गर्दै अध्यक्ष खेन्पो डवाड बोशेर लामाज्यूले अलि ठाईली भाषामा “शाक्यमुनि बुद्ध यही नजिकै जन्मसु भएको हुँदा यसबारे हामी हिमालयतिरका मानिसहरूलाई भन्दा तपाईं स्थानीयबाटीलाई बढी आहा होला कि, नजिकको तीर्थ हेला भले उखान चरित्रार्थ भएको हो” भन्नु भयो, साथै उहाँले “अरुलाई औतिक बस्तु दिएर सेवा गर्नुभन्दा ज्ञान गुणका शिक्षा दिएर बाटो देखाउनु सबैभन्दा ठूलो सेवा हो, यही स्थिति मनन् गरी सिद्धार्थ कुमार बोधिसत्त्वले यहू त्याग गरी बुद्धत्व प्राप्त गरेर असंख्य प्राणीको हित गरेका हुन्” भन्नुभयो । बर्दिया भूरि गाँई मगर सेवा समाजको उपास्थित यमबहादुर ढेखा मगरको सभापतित्वमा सम्पन्न उक्त कार्यक्रममा प्रशिक्षक खेन्पो थेग्धुयोक र उषा लामाले पनि बौद्ध जागरण प्रशिक्षणको औचित्य बारे प्रकाश पार्नुभयो ।

तत्पश्चात् मध्यान्ह १ बजेबाट खेन्पो डवाड बोशेर लामा ज्यूले प्रशिक्षार्थीहरूलाई विशरणमनको पाठ अनुसरण गराउदै विषयबस्तु त्यसैमा प्रवेश गर्नुभयो र सैद्धान्तिक बौद्ध उपासक हुनाका लागि पहिले बुद्धरत्न, धर्मरत्न र संधरत्नको शरणमा जान ख्योकार गर्नुपर्ने, बुद्धको शरणमा गएपछि सांसारिक लोक देवतालाई दोकुम नहुने, सदधर्मको शरणमा गएपछि हिंसा गर्नु नहुने, संघको शरणमा गएपछि अबौद्धहरूका संगत गर्नु नहुने, जहाँ, जहिले पनि विश्वनको गुण स्मरण गरी आदर स्तकार गर्नुपर्ने, पञ्चशीललाई बुद्धधर्मको मूलाधार मानेर तदनुसार व्यवहार गर्नुपर्ने जस्ता प्रारम्भिक बौद्ध शिक्षाको विषयमा प्रशिक्षण दिनुभयो, जो विधिवत् रूपमा बौद्ध हुनाका लागि नभई नहुने प्रारम्भिक ज्ञान गुणका कराहरू थिए । त्यसैगरी प्रशिक्षक खेन्पो थेग्धुयोक लामाले दुर्लभ भान देहरून, मरण अनित्य एवं परिवर्तनशील लोक धर्म, हेतु कर्मफल र

सांसारिक दोष बारे विस्तारपूर्वक बम्बहादुर थियो । साथै सहभागीहरूले सोधेको तत्सम्बन्ध विभिन्न प्रैश्वको तिनि वित्त बुझदो तरीकाले उत्तर दिनुभयो ।

२०६३/०९/१५ गते खेन्पो डवाड बोशेर लामा ज्यूले मानिसको तन, मन, र बचनबाट गर्ने दशमूल कुशलतर्म र दशमूल अकुशलकर्म बारे निम्नानुसार प्रष्ट पार्नुभयो ।

क) शरीरको माध्यमबाट गर्न तीन कृशल कर्म ।

— कठमार नगर्नु चोरी नर्नु व्याख्यार नगर्नु ।

ख) बचनको माध्यमबाट गर्न चार कृशल कर्म ।

— असत्य नबोल्नु कुस्ती नलगाउनु अपशब्द नपैनु ।

— वर्षको कुरा नपैनु ।

ग) चित्तको माध्यमबाट गर्न तीन कृशल कर्म ।

— अरुको धनसम्पत्तिमा लोभ (आँखा) नगर्नु ।

— अरुको अहित नविताउनु ।

— मिथ्या दृष्टि नगरी पूर्व जन्म र भूलभूलमा मिथ्यवस्तु

गर्नुदेश सूलकुशल कर्म हो अने यसको विस्तरीत गर्नु चाहिए ।

दश मूलवकुशल कर्म हो ।

त्यसपछि खेन्पो डवाड थेग्धुयोक लामाज्यूल बुद्ध धर्म दर्शनको मूल सिद्धान्त मानिने बाह्यग्रन्तीत्यसमुत्पाद अथवा अविद्या, संस्कार, विज्ञान, पदायतम जादि विषयमा प्रष्टाउने प्रैश्वास गर्नुभयो । यस विषयमा खेन्पो डवाड बोशेर लामा ज्यूले पनि टिप्पीचार्नुभयो । “यसको अध्ययनबाट सांसारिक, बुद्धत्व एक अकामा अधिकत भएको, एकको अपेक्षा अर्को भएको, एकको अलावा दोसो नहुने र एक अर्कामा अधिकत हुन पर्दा बुद्धत्व कुनैको पनि जारीकोपन (सत्त) र आफ्नो मौलिक स्वभाव नहुने कुरा बुझिन्दू तथा तस” (अप्नोपन) प्राप्तिको मार्गमा अग्रसर हुन प्रोत्साहित गर्दछ । बहानै ज्ञानभयो । यो चाहिए गम्भीर र मार्मिक विषयबस्तु भएकाले होसा बुझन चिकै गाले छ । अरु सहभागी साधीहरूले के करि बुझनुभयो, यो ज्ञाने बुझनमल गर्न बाँकी नै छ ।

आज १२ बजे हामी खाना खान लादा यस गाउँको ठूला बडा लाग्ने ४/५ जन्मा बाहुन, क्षत्री आउनु भई “तपाईंको गोन्या बनाउने भए हामी जग्गा दान गर्दै, हामीलाई अर्थ धर्ममाभन्दा बुद्ध धर्ममा विश्वास र राशो लाग्न्दू” भन्नुभयो ।

बर्दिया भूरिसार्ज भगवर सेवा समाजको उपर्युक्त यमबहादुर ढेखा मगरको अध्यक्षतामा सम्पन्न उक्त समारोहमा सहभागीहरूले वर्गीकृत भएर लिखित रूपमा आ-आफ्ना प्रतिकृत्या समाउनु भएको थियो । तत्पश्चात् खेन्पो डवाड बोशेर लामा ज्यूले सहभागीहरूलाई प्रमाण-पत्र वितरण गर्नु थियो । मगर सेवा समाजको समिति इन्द्रबहादुर राना, मगरदुर्गा सञ्चालित समाजेको अधिकृतर्म लाई अनुसार अतिथि, सहभागी र प्रशिक्षकहरू सम्पादित कार्यक्रम सफल पारिदिन भएकोमा सधन्यवाद दिनुका साथै साथा विस्तरीज भएको घोषणा गर्नु भयो । यसी अनुभवहरू बटुन्ने माझै पाउँदै बैलाई धेरै र माझलो लाग्यो, त्यसका लागि आयोजकलाई भैरो धेरै अन्यवाद दिन चाहान्दू । अबतु सबै संगलम ।

— प्रस्तुती फुर्सेली शेर्पा

बुद्ध सूचना केन्द्र (Buddha Information Center)

बुद्ध सुचं कथि

परिचय

१. विश्वमा बुद्ध दर्शनको अज्ञातताले असत्त्वको उहिसाको (भन, बचन र भ्रमले) व्यधिचारको (परस्ती, परपुरुषमा), दुर्व्यसनी, जबरजस्ती सामाजिक हड्ड्प्ले कार्यहस्तमा विगविगी बढेको छ । यी कुराहस्तको समाधानमा बुद्ध दर्शनमा तै उल्लेख गरेको पाइन्छ । आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग, शील, समाधी र प्रज्ञा अर्थात् अङ्गेजीमा छाटकरीमा (Salemcut) अपनाउनु सक्नु नै नैतिकवान, चरित्रवान, बुद्धिमान बन्न हो । यी आचरण पालना गर्न र गराउन आज हरेक नेपाली जनताहस्तको कर्तव्य हुन आएको छ । मनुष्य जीवनमा सुख पाउनको लागि पहिले शान्तीको बाटो पहिल्याउनु पर्छ । अन्धविश्वासलाई त्यागेर ज्ञानको बाटो खोजी गर्नुपर्दछ । अनि रीस, राग त्यागेर र कुन सत्य कुन असत्यको बाटो पहिचान गर्न सक्नु नै आजको मार्ग हो । किनकी हास्त्रा त्यो देश हो जहाँ विश्व शान्ति प्रवर्तक सिद्धार्थ गौतम जन्मेको पुण्य भूमि हो । उहाँले विश्वलाई शान्ति र विकासको लागि एक नौलो दर्शन दिएर जानु भएको छ । यहि दर्शनहस्त राष्ट्र तथा अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा फैलाउनमा, यस बुद्ध सूचना केन्द्रको स्थापना विधिवत नेपाल सरकार, जिल्ला प्रशासन कार्यालय काठमाडौंमा दर्ता भई २०६४ मंसिर २७ गते स्थापना भई विभिन्न कार्यक्रम तर्जुमा गरी विभिन्न कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने जमको गरिएको छ ।
२. यस केन्द्रको प्रदाधिकारीहस्तमा सात जेना हुनु हुन्छ । यसको मुख्य कार्यालय भगवती मार्ग (चलाँपा ट्वा) बडा नं ३१ काठमाडौं भए छ भने यसको हुलाक नं. ३४६२, फोन नं. ४४१२९४८/४४७०६३ रहेको छ । यस केन्द्रको विस्तृत ज्ञानकारीको लागी उक्त ठेगानामा श्री श्याम के तण्डुकरसंग भेटघाट गर्न सकिने छ ।
३. मुख्य उद्देश्यहस्त:
 - क. बुद्ध दर्शन सम्बन्धि विभिन्न सामाजीहस्तको संकलन तथा वितरण गर्ने ।

ख. बुद्ध दर्शन सम्बन्धि अध्ययन अनुसन्धान गर्नुको अतिरिक्त पाठ्यक वर्गहस्तलाई पठनपाठनमा सहयोग पुर्याउने ।

ग. युवा-युवतीको व्यक्तित्व विकास, निरोगी बनाउन र चरित्र निर्माणमा आवश्यक तालिम तथा सर-सल्लाह पुर्याउने ।

घ. जीवन उकासे सुखवात कला (Art of beginning) अर्थात् H.I.L बारे ज्ञानकारी वा परामर्श दिने ।

इ. अन्त्यमा बुद्धत्व विकार र दर्शनबारे वृत्तचित्र तयार, सभा, गोष्ठी, सम्मेलन, पुस्तक, पत्रिका प्रकाशन तथा प्रचार प्रसार कार्य गर्ने ।

४. कार्यक्रमहस्त:

१. राष्ट्र तथा अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रबाट प्रकाशित बुद्ध दर्शन सम्बन्धी पुस्तक, पत्रिका, लेख, प्रलेख, अन्य सामग्रीहस्त संकलनको अतिरिक्त अनुसन्धान तथा शोषकर्ता र पठनपाठनमा पाठ्यक वर्गहस्तलाई सहयोग पुर्याउने ।

२. नेपाल अधिराज्यमा बुद्ध दर्शन सम्बन्धि ज्ञानहस्त धरदैलेमा पुर्याउने आवश्यक व्यवस्था मिलाउदै जाने ।

"Who is Who" बुद्ध दर्शन सम्बन्धि विद्वानहस्तको एक निर्देशिका तयार पार्ने ।

Union Catalogue List of Buddhism बारेको एक पुस्तक तयार पार्न आवश्यक कारबाही गर्दै जाने ।

३. बुद्ध दर्शन सम्बन्धी सभा, गोष्ठी, सम्मेलन, प्रवचनको व्यवस्था गर्दै जाने ।

४. व्यक्तित्वको चरित्र निर्माणमा आवश्यक व्यवस्था गर्दै जाने ।

५. हरेक तीन तीन महिनामा बुद्ध दर्शन सम्बन्धी बुलेटिन प्रकाशन गर्ने इत्यादि ।

सात दिने अल्पकालिन श्रमणोर प्रव्रज्या-२०६४ मा मेरो अनुभव

यो सात दिनको प्रव्रज्या जीवन मलाई धेरै नै र माइलो लाग्यो । यो प्रव्रज्या लिलितपुर, खोकना स्थित जितापुर गन्ध कुटी विहारमा सम्पन्न भएको थियो । यहाँ बसेर मैले धेरै ज्ञान पाँए, हुन त यस्तो प्रव्रज्या कार्यक्रमहरूमा मैले पहिले पनि दुई पटक सम्म भाग लिईसकेको थिए । तैपनि मलाई यसपालि एकदम रास्तो लाग्यो । मुख्य कुरा त मैले यो प्रव्रज्या जीवन अवधिभर बाट चुद जीवनी बारे धेरै कुरा सिकें । यहाँ विद्यालयमा जस्तै दैनिक कार्यतालिका छ । यहाँको दैनिक तालिका यसरी राखिएको थियो:-

बिहान ६:०० बजे उठ्ने, ६:३०-७:०० बुद्ध पूजा, ७:००-८:०० जलपान, ८:००-८:३० ध्यान, ८:३०-९:३० नैतिक शिक्षा, ९:३०-१०:०० सफाई, १०:००-११:०० अन्ते गुरुमाबाट धर्मो उपदेश, ११:००-१२:०० भोजन, १२:००-१:०० आराम, १:००-३:०० Public Speaking, ३:००-४:०० मंगल सुत्र कक्षा, ४:००-४:३० जुस पिउने, ४:३०-५:०० चक्रमण, ५:००-६:०० स्व: अध्यर्थन, ६:००-६:३० मिश्रीकाँडा पिउने, ६:३०-७:०० ध्यान, ७:००-७:३० बुद्ध पूजा र ७:३०-८:३० मनोरञ्जनको लागि TV कार्यक्रम हेर्ने ।

यहाँ हामी सबैले दिइएको कार्यतालिका अनुसार दिन बिताउँछौं । तर हामीले दिन प्रतिदिन नयाँ-नयाँ ज्ञान जान्ने मौका पाएका छौं । सबै अन्दा महत्वपूर्ण कुरा त हामीले पञ्चशीलको नियमहरू पाँचवटा नियमहरू किन पालना गर्नु पर्दछ भन्ने कुरा स्पष्ट संग बुझ्यौ । यसरी नै पञ्चशील पालना नगर्ने व्यक्तिको जीवनमा नरकको जस्तो दुःख भोग्नु पर्ने विषयमा पनि जात्यौ । साँच्चीकै भन्ने हो भने, मलाई यो प्रव्रज्या जीवनले धेरै कुरामा परिवर्तन भरेको छ । मलाई त खुसी लाग्दू कि म पनि यस्तो प्रव्रज्या कार्यक्रमका भाग लिन पाइरहेको छ । भन्ने नै हो भने म त एकदम भाग्यमानी छु कि यो प्रव्रज्या जीवनलाई बुझ्न पाइरहेको छु । म कहिले काहि सोच्छु कि मैले के पुण्य गरेको कारणले यस्तो शिक्षा सिक्ने मौका पाइरहेको छु । यो प्रव्रज्या जीवनबाट पाएको जानलाई सकेसम्म मेरो साथी, भाइ, परिवारहरूलाई पनि बताउने छु । मुख्य कुरो मैले यहाँबाट ध्यानको बारेमा पनि धेरै कुरा जान्ने र सिक्ने मौका पाएको छु ।

■ श्रविसरल शास्त्र (तप्हंकरी) नयाँ बजार ध्यान बसेर मैले के जाने भने ध्यान बस्तो भने मन शान्त र आनन्द अनुभव हुँदो रहेछ । यसले गर्दा आफ्नो मानसिक शक्तिलाई पनि बढाउन सकिने रहेछ हुन त ध्यान सुतेर, बसेर, उठेर र हिंडेर पनि गर्न सकिने रहेछ । हामीले यहाँ बसेर र हिंडेर (चक्रमण) गरेर ध्यान गर्ने विधि सिक्यौ । यहाँ हामीलाई गुरुमां अन्तेहरू बाटो छर्मि उपदेश सुन्न चाएका छौं । गुरुमां भन्तेहरूबाट सुनेको उपदेशले हामीलाई धेरै ज्ञान सिकाएको छ । मलाई धेरै नै रमाइलो लाग्यो । मन त खुसी छु मेरो की यस्तो धर्म, जात सिक्न पाइरहेको छु । आशा गर्नु कि यस्तो प्रव्रज्या कर्मक्रममा फेरि भाग लिन पाँउ ।

नोट: धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी धर्मकीर्ति विहारद्वारा आयोजित सार्वतो अल्पकालिन दुर्लभ प्रव्रज्या कार्यक्रममा भाग लिने मौका पाएका बालकको अनुभव ।

बुद्ध पूजा कस्तो हुन्छ ?

■ महेश्वरमान शास्त्र, बुट्टल

बुद्ध पूजा भनी

चामल अक्षता छक्कि पूजा नगर्नु

वहाँको मन रुच्छ

सफा शुद्ध चित्तले बुद्धलाई चिन्नी

दुङ्हात जोडी

पहिला आफुलाई आफै चिन्नु

पछिमात्र बुद्धलाई चिन्नु

सत्य धर्मको मार्ग हेँ जानु

निर्वाण मार्ग पक्का पाइन्छ

बुद्धले सकल प्राणीलाई

उद्धार हुने सु-मार्ग जाने बाटो

देखाउदै आउनु भएको छ

हतार हतारी नहिँहनू

आफ्नो मन स्थीर बसाल्ने प्रयास गर्नु

ध्यान विपश्यना अभ्यास गर्नु

मन यता उता नदुलाउनु

मनलाई शान्त राख्ने प्रयास गर्नु

यही हो बुद्ध पूजा ॥

“नन्ते तस्य भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्ता”

मिलिन्द-प्रश्न - ९

(दोस्रो परिच्छेद)

अनुवादक : आनन्द ग्रधात

१. अर्थु विश्ववास प्रश्न

“भन्ते नागसेन ! तपाईं किं वर्षको हनुभयो ?”

“महाराज ! म शात वर्षको भएँ।” (२. जन्मिएको दिनदेखि होइन, निमु हनुभयोपचित् ।)

“भन्ते ! यो शात को हो ? के तपाई शात हनुहन्द अथवा केवल नानी सात हो ?”

“त्यों समयमा सबै अभ्यरण (गहडा) हरू लागउन भएका राजा मिलिन्दकी छाँया भुईमा परिरहेको थियो, अनि पानी राखेको आँडा (जलपात्र) मा पनि प्रतिविम्बित (छाँयाको आकार परेको) भइरहेको थियो।

त्यो देखेर आयुष्मान नागसेनले सोधनुभयो—“महाराज ! यो तपाईको छाँया भुईमा परिरहेको छ, अनि आनीको आँडामा पनि प्रतिविम्बित भइरहेको छ। अब भनुहोस्त महाराज ! के तपाई राजा हनुहन्द अथवा छाँया राजा हो ?”

“भन्ते नागसेन ! म राजा हूँ, यो छाँया राजा होइन। तर छाँया मेरै कारणले परिरहेको हो ?”

“महाराज ! ठीक स्थितै उभेरको गन्ती सात हो म शात होइन। तर मेरै कारणसे यो शात (वर्षको) गन्ती भएको हो, ठीक तपाईको छाँयाजस्तै।”

“भन्ते, नागसेन ! आश्चर्य आ, अदभूत छ ! जपाईले यो जटिल प्रश्न बढो कृशलक्षपूर्वक समाधान भनुभयो।”

३. पण्डितवाद र राजावाद

राजाके भनुभयो—“भन्ते नागसेन ! के तपाई मसित शास्त्रार्थ गर्नुहन्द ?”

“महाराज ! यदि तपाईले पण्डितहरूले जस्तो शास्त्रार्थ सर्वहन्द भने म अवश्य भर्नेछु, तर यदि राजाहरूले जस्तो शास्त्रार्थ गर्नुहन्द भने म गर्दिन।”

“भन्ते नागसेन ! कसरी पण्डित (विद्वान्) हरूले शास्त्रार्थ गर्नुहन्द ?”

“महाराज ! पण्डितहरूले शास्त्रार्थमा एकले अर्कोको तर्कलाई भर्नुहन्द, एकले अर्कोको वेरेक्षेलाई खोल्नुहन्द, एकले अर्कोको तर्कलाई पक्कनुहन्द, एक अर्कोको प्रकाहबाट उम्पिनु हन्द, एकले अर्कोको अगम्डि तर्क राखनुहन्द। त्यो तर्कलाई अर्कोले खण्डन गरिदिनुहन्द। तर यति भएर पनि कोही रि सौउदैन। महाराज ! यसरी पण्डितहरू शास्त्रार्थ गर्नुहन्द ?”

“भन्ते ! राजाहरू कसरी शास्त्रार्थ गर्नुहन्दन ?”

“महाराज ! राजाहरूको शास्त्रार्थमा यदि कसैले

राजाको कूरा खण्डन गरेमा उसलाई तुरूस्त दण्ड दिन्दै—यसलाई यस्त दण्डदिइ। महाराज ! यसरी राजाहरू शास्त्रार्थ गर्न गर्दैन।”

“भन्ते ! म यण्डितहरूले जस्तै शास्त्रार्थ भर्नेछु, राजाहरूले जस्तौ होइन। तपाईले विश्वास लिएर शास्त्रार्थ गर्नुहोस, जसरी तपाईले कुनै निमुसित अथवा आमधेरसित अथवा उपासक्रसित अथवा आरम (भिक्षु विहास) मा बलुहुने कसैसित, कुरा गर्नुहन्द, उसरी नै पूरा विश्वास लिएर मसित शास्त्रार्थ गर्नुहोस। न डराउनुहोस।”

“हवसु” भनेर स्थिवरले स्वीकार गर्नुभयो।

राजाले भन्तुभयो—“भन्ते ! म सोच्छु !”

“महाराज ! सोधनुहोस।”

“भन्ते ! मैले त साधिसके।”

“महाराज ! त्यसो भए मैले त्यसको उत्तर पनि दिइसके।”

“भन्ते ! तपाईले के उत्तर दिनुभयो ?”

“महाराज ! तपाईले के सोधनुभयो ?”

“त्यतिवेळा शाजाको मनमा यो कैरा उद्घो—अहो ! यहाँ भिक्षु पण्डित हनुहन्द, मसित शास्त्रार्थ गर्न सक्नुहन्दन म उहालाई और कुराहरू सोधनसक्यु, तर धाम भने आँडे नै ढुब्ल लागेको छ। रामो त यदि भोलि मेरो राजदरबारमा नै शास्त्रार्थ होस।”

यो विचार राजा मिलिन्दले देवमन्त्रीलाई भन्तुभयो—“देवमन्त्री ! तपाईले अहिले नै भिक्षुलाई भन्तुहोस कि भोलि र जिदरबारमा नै शास्त्रार्थ हुनेछ !”

यति भनेर राजा मिलिन्द आसनबाट उठेर स्थिवर नागसेनसित विदो लिएर घोडामा सवार हनुभइ मनमा “नागसेन, नागसेन” भर्नै दोहोच्याउदै हिङ्नुभयो।

त्यसपछि देवमन्त्रीले आयुष्मान नागसेनलाई भन्तुभयो—“भन्ते ! राजा मिलिन्दको इच्छा यो छ कि भोलि राजदरबारमा मा नै शास्त्रार्थ हीस्।”

“हुन्दू” भनेर स्थिवरले स्वीकार गर्नुभयो।

आर्कोदिन एकविहासी देवमन्त्री, अमृतकाय, मंकुर र सब्बदिन्न सजाकल्हौ गए अनि भने—“महाराज ! के अज स्वामी नागसेन आउनुभए हुन्दू ?”

“आउनुभए हुन्दू !”

“कति ज्ञान मिक्षुहरूको साथमा आउनुभए रामो होला ?”

“जति ज्ञान मिक्षुहरू भन्तुहन्द त्यति ज्ञान मिक्षुहरूका साथमा आउनुभए हुन्दू।”

त्यतिबेला सब्बदिनले भन्नुभयो—“महाराज ! यदि दस जना भिक्षुहरूको साथमा आउनुभए रास्रो होला ।” दोश्रो पटक पनि राजाले भन्नुभयो—“जति जना भन्नुहुन्छ त्यति जनाको साथमा आऊन ।” फेरि पनि सब्बदिनले भन्नुभयो—“महाराज ।” यदि दस जना भिक्षुहरूको साथमा आउनुभए रास्रो होला ।” तेश्रो पटक, पनि राजाले भन्नुभयो—“जति भन्नुहुन्छ त्यति जना भिक्षुहरूका साथमा आऊन ।” फेरि पनि सब्बदिनले भन्नुभयो—“महाराज ! यदि दस जना भिक्षुहरूको साथमा आउनुभए रास्रो होला ।” राजाले भन्नुभयो—“उहाँहरूको स्वागतको लागि सबै तयारी गरिराखिएको छ । म भन्नुहुन्छ । जति जना भन्नुहुन्छ त्यति जना भिक्षुहरूको साथमा आऊन ।” सब्बदिन “दस नै किन भन्नुहुन्छ ?” के हामीले भिक्षुहरूलाई भोजन गराउन सक्तैनौं र ?” त्यति बेला सब्बदिन चुप हुनुभयो ।

त्यसपछि देवमन्त्री, अनन्तकाय र संकरे आयुष्मान नागसेन कहाँ गएर भने—“भन्ते ! राजा मिलिन्दले तपाईं जति जना भिक्षु भन्नुहुन्छ, त्यति जना भिक्षुहरूको साथमा आउनुहुन भन्नु भएको छ ।”

४. अनन्तकाय उपसक बन्नु

त्यसपछि आयुष्मान नामसेनसमै हिङ्गुङ्गा अनन्तकायले सोहनुभयो—“भन्ते ! जब म ‘नागसेन-द्वारा भन्छ’ यो ‘नागसेन’ हो को ?”

स्वविरले भन्नुभयो—“तपाईं ‘नागसेन’ भन्नाले के बझुहुन्छ ?”

“भन्ते ! जुन जीव-वायु (प्राण-वायु) भित्र जान्छ अनि वाहिर आएर भित्र नगए त्यो पुरुष (=आत्मा=आत्मा) बाँच्छ कि बाँच्दैन ?”

“बाँच्दैन भन्ते ।”

“जो यो शख बजाउनेले शख बजाउन्छ, उसले फूकेको वायु के फेरि उसको शरीरभित्र जान्छ ?”

“जाँदैन भन्ते ।”

“जो यो बाँसुरी बजाउनेले बाँसुरी बजाउन्छ, उसले फूकेको वायु के फेरि उसको शरीरभित्र जान्छ ?”

“जाँदैन भन्ते ।”

“जो यो करनाल (=तुरही) कराउनेले करताल बजाउन्छ, उसले फूकेको वायु के फेरि उसको शरीरभित्र जान्छ ?”

“जाँदैन भन्ते ।”

“त्यसो भए तिनीहरू किन पहेन्दैन त ?”

“तपाईंसित म शास्त्रार्थ गर्न सकिनैं । कृपा गरेर भन्नुहोस् कुरो के हो ?”

स्वविरले भन्नुभयो—“यो जीव-वायु कुनै चीज छोड्नु त केवल यो शरीरको बन्न हो ।”

स्वविरले अधिकर्मको अनुकूल (=अनुकृप) यो कुरो सफ्फाउनुभयो । अनन्तकायले कुरो बझुभयो र उहाँको उपासक बन्नुभयो ।

त्यसपछि आयुष्मान नागसेन राजा मिलिन्दको दरवारमा जानुभयो र ओद्ध्याइराखेको आसनमा बन्नुभयो ।

राजा मिलिन्दले आयुष्मान नागसेन राजा मिलिन्दको पूरै परिषद् (समूह, मंडली) लाई मीठा मीठा लेनेन लामो हातले प्रसिकएर खुबाउनुभयो र प्रत्येक श्रिक्षार्ह लक्षणको जोर र आयुष्मान नागसेनलाई तीन जीवन विष्णु भन्नुभयो—“भन्ते । दस जना भिक्षु तपाईंसित बझुन र अौर्की फाँसीपर जाऊन ।” त्यसपछि राजा मिलिन्दले आयुष्मान नागसेनलाई भोजन गरी सक्नुभई ढारथुने भाजचाह हात हटाउनुभयो र भन्नुभयो—“कुन विषयमा कुरु (संलाप) होस् ?”

“महाराज ! हामीहरूलाई तपाईंसित विमार्श (सत्कर्मका फल) लित भाव प्रयोजन (सरोकार) द्वारा जीवार्थ “को विषयमा नै क्षमा-सिलाप (=कुराकानी, भ्रताचीड) होस् ।”

५. प्रदान्याको विषयमा प्रश्न

राजाले भन्नुभयो—“भन्ते नागसेन ! केको लागि तपाईंको प्रवर्ज्या भएको हो ? तपाईंको विकम उद्देश्य (=मुख्य उद्देश्य) के हो ?”

स्वविरले भन्नुभयो—“महाराज ! किन यो दुख रैकियोस र अकी मर्याँ दुख उत्पन्न जाहेस् यसैको लागि हास्रो प्रवर्ज्या भएको हो । फेरि जन्म लिन रैपरेसु त्यस्तो प्रस्तु लिर्वाण (मुक्ति, छूटकारा) पाउनु हास्रो परम्पराउद्देश्य हो ।”

“भन्ते नागसेन ! के सबै जना यसैको लागि प्रवर्ज्यन हुन्छन त ?”

“होइन महाराज ! कति यसैको लागि प्रवर्ज्या हुन्छन । कति जना राजादेखि डराएर प्रदान्याको हुन्छन । कति जना चौरको डरसे प्रवर्जित हुन्छन । कति फट-फाल्सको लागि प्रदान्याको हुन्छन । तर जो उचित रीतसे प्रदान्याको हुन्छन उहाँहरू यसैको लागि प्रवर्जित हुन्छन ।”

“भन्ते ! के तपाईं यसैको लागि प्रवर्जित हुन भएको हो त ?”

“महाराज ! म थेरै सोरी उमेरमे प्रदान्याको भएको थिए, म जालिन थिएको लागि प्रवर्जित भरहरूको छ । यसै मनमा यो कुसे आएको थियो— यहो थोद भिक्षुहरू ठूला पण्डित (विद्वान) हुनुहुन्छन मलाई पनि शिक्षा दिनुहुन्छन । त्यो म अब उहाँहरूबाट सिकैर जान्छ तथा भन्नुभयो गर्दछु कि प्रवर्ज्याको अर्थ यही हो ।”

“भन्ते ! सही कुरा गर्नुभयो ।”

क्रमशः

अनुभव - चारधाम व्यवस्थालेपा

■ ज्ञानकाजी शाक्य

चयदे (दृष्टि वर्ष) या उमेरे जिमी बा सानकाजी शाक्य मदुगु जुल बा मदुगु वि.स. २०५८ कार्तिक १५ गते खः। व्याया निंद लिपा जिमी मा सूर्य मास्य शाक्यं (गोरी) बाया नामे बुद्धगयाय सत् छक व्याक दणेगु इच्छा याना बिज्यात्। अवहो धा:सा बसपोलसा जिपि खुम्ह कम्पिपि छम्हू भखू छम्हू ज्ञा च्छयं तत्सत्तत्त्वया च्वंगु जुया माँया अव पवित्र इच्छा पुवके मकुत। दिच्छ लिपा अर्थात् २०५९ मासिक २३ गते जिमी माँया नं च्य निंदमा उमेरे स्वर्विरोहण जुल बसपोलपिनि असामाधिक लिघन जिमित तस्सकं दुख जुल। उकिसन माँया वचनं पूरा याए मकुगुले सन्ताप जुया बला। माँ मदयो निंद लिपा बुद्धगया दणे का धैगु मने तातुनागु नं पूरा भजुल।

थुगसि माँ मदुगु तिथिया हिसावं २०६४ कार्तिक ८ गते लावोगु व सर्व नं क्यंगु जुया अव पटके ला न्त्याग्य याना न वने धैगु मने तया। दाजुकिजा खुम्ह व भीमस्तपि खुम्ह न तयार जुल। लैफुइ अपइक्का विइस्त्व भिच्चा सुरेन्द्र बहादुर बजाचार्य, च्यहें बुद्ध लक्ष्मी, भिच्चा औ पूर्णिमा व छयम्चा प्रीशा बजाचार्यिपि समेत यत्ता चारधाम विनिपि १८ महस्त बल।

बौद्ध तीर्थयात्रा स्थलत

बौद्ध सरकृतिया हिसावं चारधाम धैगु बुद्ध जन्म जुया बिज्यागु पावन भूमि लुम्बिनी, बौद्धिज्ञान प्राप्त जूगु बुद्धगया, धर्म प्रवर्तनया न्हापांग बाय सारनाथ व बसपोलया महापरिनिवाण जूगु थाय कुशीनगरयात काइ।

जिमिगु तीर्थ यात्रा धा:सा ल्हागा हे छु व्यवस्था याना जूगु भखू। धैगु धाम मध्ये जि बुद्धगया बाहेक मेगु स्वश्याय न्हापा न वने धुकास्तु जुल। बुद्धगया वने त जक गोरखपुर हाजीपुरत क्या लागि फिन्हु न्ह्यो हे रेलम्ह वर्थ (Berth) व्यवस्था यायेगागु जुल। अुकिया लागि कोन्द्राम्ह किजा प्रजा व भिच्चा क्वनीन्द्र बहादुर बजाचार्य। पिंसं आवश्यक प्रवन्ध यागु जुल।

न्हापा कुशीनगर

जिपि २०६४ कार्तिक ६ गते ११ बजे ति नेपाल-भारतया सिमाना सुनौली बजार धागु स्तु। थन न्हापा सुमो माझीया व्यवस्था याना कुशीनगरस्तु तना। कुशीनगर महापरिनिवाण मन्दिरे बा व माँ भिनि नाके धु धुपांग व

मत स्थाका। छम्ह भन्ते बसपोलपिनि नाम बुद्ध पूजा व परिवाण पाठ न याना बिया बिज्यात्।

ज्ञानेश्वर भन्तेया ब्बाहली

पूजापाठ्या ज्ञा सिध्यका बर्मली विहार (Burmese Monastery) या प्रेमुख ज्ञानेश्वर भन्तेयात नाष ला वना। बसपोलयात न्हापी छक्क न नापलाना म्हस्यम्ह जुया जिपि चारधाम वयागु ख्यका। जिपि बुद्धगयाये बर्मली विहारे च्यनेत बुद्धगयाये फोन याना बिज्यात। उखे जवाफ वल। अल ज्ञानेश्वर भन्ते जित धया बिज्यात्, “नकतिनि सुन्दर भन्तेनाप खं जुल। छिमिगु लागि च्वनेगु व्यवस्था जुइ।”

“हवस भन्ते। छिमिं थुलि फोन याना बिज्यागुलि जिमित अमुड्गु जुल।” धल्ल बसपोल प्रति आभार व्यक्त याना। जिपि सुमो गाडी तु गोरखपुर रेल्वे स्टेशनतक लिहां ववा। अन क गाडी सुनौली लिहां ज्वन, रेल्वे स्टेशन दक्षिण परिचक्क पट्टि मारवाडी होटल दु। वहमिसिया जा अन ह ज्यो। अले जिपि स्टेशन दुने दुहां वना।

गोरखपुर जंक्शन

तत्तरवागु अखलं ‘गोरखपुर जंक्शन’ च्यायातगु रेल्वे स्टेशनमा प्रवेशद्वारं (Entrance Gate) दुहां वने त्यनावस्ते खना-सफा व बिकुली मतं दन्व च्वंगु रेल्वे स्टेशन। गोरखपुर रेल्वे स्टेशन भवाचार्य स्वयागु थाय ख्याया पाल्या तान्सेन व बुटक्क वासी जिमिगु लागि अव थाय न्हू थे भजुझा। न्त्यावजे धये वने यानागु स्थया अव पट्टक्या सफा सुखर खना जिपि छक्क चाल + शायल + भि.आइ.पी (VIP गण्यमान्य व्यक्ति) पि वया वन ला रंग रोगन याना स्टेशनया भवनेत चिटिक्क याना तल। उकिसन प्रवेशद्वारय च्याया तगु आःख ग्वल जिगु मिखा साला काल।

उकि अव गर्ट्या उदयाटन थौकह्या भारतया केन्द्रीय रेलमन्त्री लालु प्रसाद यादवं यागु च्याय तल। कर्मचारीतयस रेल्वे सेवा तस्सकं बालमकेमु प्रण याना तगु खं प्रवेश द्वारे ज्वयम तल। थुम्हसु प्रण खना लालु प्रसाद यादव धम्तर्ये हे खुसि जुल जुझा। आ धा:सा भारते न्हूमु युग इहु ज्याया अवत-जित न धये मने लुल। कम्ह

बुद्ध धर्मय ध्यान भावना

■ रिजा बजाचार्य, आलोक पुस्तकालय

बुद्ध धर्मय ध्यान भावनाया महत्व यक्ष दुर्योगे जिं तायका च्वना। छायधासा भीस बोना तयागु केथ भगवान् बुद्ध थःगु जीवनय् यक्ष कथया ध्यान च्वना बिज्यागु भीस सिके फु। गणेकी रूपावचर व अरूपावचरे ध्यान च्वना वसपोलं थयु जीवनय् यक्ष कथया ज्ञान नं प्राप्त यामा बिज्यात् धैरु खः भीस आपलं बौद्ध मन्थ त बोना सिके फु। रूपावचर ध्यान धाय् बले प्रथम ध्यान, द्वितीय ध्यान, तृतीय ध्यान त्रु चतुर्थ ध्यान खः सा अरूपावचर ध्यान धाय् बले आकाशान्त्यायतन, विज्ञानान्त्यायतन, आकिञ्चन्यायतन व नैवसंज्ञानासंज्ञायतन ध्यानत् खः।

जि थन छत्वाचा भगवान् बुद्धया जीवनी नापं स्वापू दुगु ध्यानया खः त न्त्यथने सान्दर्भिक ज्वी थें च्व।

थौ सिंबं २५/२६ सय वर्षे न्त्यव सिद्धार्थ कुमार वसपोल गृह त्याग याना आलारकालाम व उद्धकरामपुत्रया थाय् वना शुन्यताज्ञान बोध ज्वीगु आकिञ्चन्यायतन व नैवसंज्ञानासंज्ञायतन धैरु अरूप ध्यान संयका बिज्यात् अनेलिपा खुद्दं तक्क दुष्कर तपशया याना छु खः सीका बिज्यात् धाय् बले थथे जिं दुष्कर तपशया याना बोधि ज्ञान प्राप्त याये फै भेखु उकिं किं दुष्कर तपशया त्याग याना भोजन ग्रहण याना: भम यात् एक चित्त यामा ध्यान च्वने धासा बोधी ज्ञान प्राप्त याय् फै धका वसपोलं सीका बिज्यात्। तत्पश्चात वसपोलं जल, अन्न आदि भोजन ग्रहण याना चित्त शुद्ध याना रूपावचार ध्यान मध्य विवेकं उत्पत्ति जुया च्वंगु प्रथम ध्यानय् च्वना बिज्यात् एवं प्रकारं द्वितीय ध्यानय् अथेह तृतीय ध्यानय् चतुर्थ ध्यानय् च्वना बिज्यात्। अथ ध्यान च्वना बिज्यानाः वसपोलं चतुआर्य सत्क्षया ज्ञानं हासिल याना बिज्यात्। चतुआर्य सत्य धाय् बले दुख आर्य सत्य, दुख समुदय आर्य सत्य, दुख निरोध आर्य सत्य, दुख निरोध गमिनी प्रतिपदा आर्य सत्य खः। चतुआर्य सत्य ज्ञान छु खः युझकि धाय् बले, दुख क्षेत्र धैरु छु खः, दुख छु जुया उत्पन्न जल, दुख सथे याना मदयेक्ष छ्वयेगु व दुखयात् मदयेका छ्वयेगु लंपुइ न्त्या: बनेगु ज्ञान बोध याई। अथेह वसपोलं अनेक प्रकारया ध्यानय् च्वना बोधी ज्ञान लाभ याना बिज्यात्।

भीस भीगु दैनिक जीवनय् नं बुद्ध धर्मया कर्य निं छक्व पलेखसा ध्यान भावना यात् धासा भीगु दैनिक जीवन यक्ष सफल ज्वी थे जित: ताः। छायधासा भी मनू तयणु मन गबले सिर झिया च्वनी भेखु ना नो प्रकारया इच्छात् उत्पन्न जुया च्वनी। अथे ज्वीगु जुया भीस थःगु चित्त यात् एकप्रता याय्या निति भीर्णि निं छक्वसां ध्यान साधनी याय् मा थें जिं ता। भीस ध्यान धका साधारण तथा भुजुकेनु खःसा ध्यान ध्यागु थःगु चित्त।

भीगु आरम्भणय एकप्रता यायेगु यात् हे ध्यान बैका याई। धगु मन यात भीगु शरीर पिने यागु वा शरीर दुने यागु छु बस्तु यात केन्द्रित याना छु ईः या लागि थःगु मन यात उक्ते केन्द्रित याना च्वने फत धासा उक्त यात ध्यान च्वने कृम मौन याई। ध्यान साधना याय्या निति दक्ष सिंबं अपुगु भगवान् बुद्ध बोना बिज्यागु थःगु चित्त शुद्ध ध्यागु समता ध्यान व विपरीता ध्यान खः। विपरीता ध्यान ध्यान धाय् बले थःगु मनव शरीरय ध्यागु अनित्यगु स्वभाव स्वशू खः। अनित्य स्वभाव स्वशू निति दक्ष तत्त्व मध्य दक्ष सिंबं अपुक ल्यय फैगु वायु लूप जूलाली भीस स्वास प्रस्वास अर्थात् अन्तर्पान ध्यानय् च्वने अम्। छायधासा भीस स्वास प्रस्वास यात स्वयं बले साक्षः दुहाँ वाया व लूप रेजा च्वंगु ल्लसा गा:। थथे निरन्तर अभ्यास याना बन बस्तु थःगु चित्त यात थःगु बस्य कायकै, चित्त शुद्ध बस्य कायपाल धासा भीसु मन स्थिर ज्वी, शरीर स्वसा ज्वी व भीशु बिज्ञान न बौलाना वई। अले राग, द्रेष, माह, भय, आशका यात निर्मल याना मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा, धर्म ज्ञान उत्पत्ति जुया वई: अले थम्ह मेस्हे सित पारस्परिक स्नेह, सहानुभूति, सहयोग, सहिष्णुता वा स्वार्थ बिहिन सेवा भावया विकास जुया वई। भीर्णि ध्यान च्वने बलय आर्यास्टीगिक भाग्या लैपु ज्वने फत धासा व अभ बौलाई थे च्वं। आर्यास्टीगिक भाग्या लैपु छाय मागु धाय् बलय भीस ध्यान च्वने बलय छु खः सिकेमा धासा: भीर्णि ध्यान छुकि केन्द्रित यायगु धका स्वयम्, अले भीस केन्द्रित यान्नम् बस्तु यास केन्द्रित याना छुने धका संकल्प याय् माप, अले केन्द्रित यानागु बस्तु यात मत्वतुसे च्वने धका वाचा यामा, थम्ह चिं केन्द्रित यानागु निरन्तर याना हे च्वने धका व्यायाम याय्या, थम्ह बोनागु व न्यनागु पृथ्य खः लुमंक तयमा, थम्ह स्यगु पृथ्य खः दैनिक जीवनय् छ्वला यके फैयमा, थम्ह यानागु कर्म सु मेस्हे सित हानी मज्जीमा धका सिके फैयमा, अले थम्ह फैये क रूपं मेपिन्त रवहाली यार्थ धका दृढ संकल्प याय्माः। थुली खः सुमंक फिर्णि ध्यान च्वने फत धासा लोक चक्र तापाना बोधी चित्त उत्पत्ति जुया वई।

जिगु बिचारं ध्यान ध्यागु छु बस्तुई केन्द्रित याना च्वनेगु जक ध्यान भुजु थे च्वं छायधासा भीस भीगु दैनिक दिन चर्यास याय् मागु हरेक ज्या छाय धास छाय च्वने फयके मा:। भीस भीगु दैनिक दिन चर्यास यायगु ज्या खःय ध्यान बी मफुत धासा भीगु जीवनय् अनेकौ दुख कष्ट त व व वयफु, अले भीगु मनन स्यना बने फु। उक्ते भीस भीगु दैनिक जीवनय् बुद्ध धर्मया ज्ञान व ध्यान भावना छ्वला अथवा बिचा याना च्वने फक्ते मा:। थुली याय् फत धासा भीगु जीवन सकल जुई क मुखी धका वई।

धर्मकीर्ति विहार

अल्पकालिन दुर्लभ प्रवृज्या कार्यक्रम



सातौं दुर्लभ प्रवृज्या कार्यक्रममा सहभागी ऋषिणी बालिकाहरू २०६४ पौष २७-२९ सम्म जितापुर गन्धकटी विहार, खोकना, लालितपुर

धर्मकीर्ति बैद्ध अध्ययन गोष्ठी, धर्मकीर्ति विहारबाट आयोजित सातौं अल्पकालिन दुर्लभ प्रवृज्या कार्यक्रमको संक्षिप्त विवरण गत अंकमा इकाशित भइसकेको हुँदा बाँकी अंश प्रस्तुत गरिएको छ ।

साप्ताहिक कार्यक्रमको रूपमा जितापुर गन्धकटी विहार खोकनामा सचालित उक्त कार्यक्रमको प्रथम दिनको शुरुवात धम्मवती गुरुमांको सभापतित्व, भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको प्रमुख आतिथ्य एवं ऋषिणी आनन्दको आतिथ्यमा मीना तुलाधरले संचालन गर्नुभएको थियो । उक्त कार्यक्रममा कार्यक्रम संयोजिका इन्द्रावती गुरुमांबाट स्वागत मन्त्रव्य राख्दै साप्ताहिक कार्यक्रमको भलक प्रस्तुत गर्नुभएको थियो ।

यस दिन २१ जना श्रामणेरहरूलाई श्रद्धेय अश्वघोष भन्नेले शील प्रार्थना गराउनु भएको थियो भने बाँकी ९ जना गुरुमां एवं २२ जना ऋषिणीहरूलाई श्रद्धेय धम्मवती गुरुमांले शील प्रार्थना गराउनु हुँदै प्रदीप जीकर्तको सहत्व पनि प्रस्तुत्याउनु भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा पञ्चावती गुरुमां एवं देववहादुर डंगोलले आ-आफ्नो मन्त्रव्य व्यक्त गर्नुभएको थिए । श्रद्धेय भिक्षु अश्वघोषबाट धम्मदेशना भएको उक्त कार्यक्रममा कार्यक्रमका अर्का संयोजिका अमीर कुमारी शान्तिल धन्यवाद ज्ञापन गर्नुभई सभा विसर्जन गर्नुभएको थियो ।

पौष २१ वेदि २९ गते सम्पूर्ण नैतिक शिक्षा, वक्तृत्वकला, चित्रकला, परियक्ति, शिक्षा, सरसफाई एवं श्रमण जीवनका लागि अत्यावश्यक अन्य शिक्षाहरू लगायत रचनात्मक र मनोरचनात्मक कार्यक्रमहरू पनि गाभिएको उक्त साप्ताहिक कार्यक्रममा प्रशिक्षार्थीहरू र प्रवचकहरू यसरी रहनुभएका थिए ।

क्र.सं प्रशिक्षार्थीहरू

१. भिक्षु बोधिज्ञान, पञ्चावती गुरुमां,

इन्द्रावती गुरुमां

प्रशिक्षण विषय

बुद्धपूजा र विनय

गतिविधि

२. निक्षुमांगुरमां व्यानेश्वरना विधि
३. महामाहरू- इन्द्रावती, शुभवती, व्यानवती, नैतिक शिक्षा
४. नविन-चित्रकार, मीमा तुलाधर वक्तृत्वकला
५. भिक्षु अद्वितीय, चारुभाषी गुरुमां, मंगलसूत्र भेदन कला
६. रीता तुलाधर, लोचनतामा तुलाधर मातापिताको गुण दशपरमिता स्वास्थ्य
७. नीर्वावती गुरुमां चार- अपाय दुर्ती बुद्धीबनी
८. इन्द्रावती गुरुमां पञ्चशील
९. ज्ञासदेवी तुलाधर चार- अपाय दुर्ती
१०. पञ्चावती गुरुमां, हरी गोपाल डंगोल पञ्चशील
११. पञ्चावती-गुरुमां बुद्धीबनी
१२. कृष्ण शरण डंगोल पञ्चशील

यस कार्यक्रममा पूज्य भिक्षु अश्वघोष र पूज्य धम्मवती गुरुमांबाट प्रवचन भएको थियो ।

कार्यक्रमको अन्तिम दिन पौष २७ गते विहान द बजे भिक्षु गौतमको नेतृत्वमा अल्पकालिन प्रवजित श्रामणेरहरू एवं गुरुमांहरूको समूहले खोकना गाउँमा भिक्षाटन गरिएको थियो । दिउँसो २ बजे साप्ताहिक दुर्लभ प्रवृज्या कार्यक्रम समाप्त र समारोह संचालन गरिएको थियो । श्रद्धेय भिक्षु भन्नेको प्रमुख आतिथ्य एवं पञ्चावती गुरुमांको सभापतित्वमा सचालित उक्त कार्यक्रममा ऋषिणी हुनुभएका बाल बालिकाहरूको संचालन गर्नु भएको थियो ।

उक्त साप्ताहिक कार्यक्रममा श्रामण, गुरुमां एवं ऋषिणी प्रवृज्या सहभागी हुनुभएका बाल बालिकाहरूको नाम यसरी उल्लेख गरिएका छन्—

श्रामणेरहरू

क्र.सं गुहस्ती नाम चर

१. अनिशा रत्न शाक्य तण्हंकरो नैर्यविजार
२. रिजेन तामाकार मेधंकरो न्यूरोड
३. केरिमन तुलाधर सरण्करो सरदेवी
४. रमन डंगोल दीपझरो खोकना
५. रहस्य महर्जन कोण्डज्ञो नैकाप
६. रजिन डंगोल मझ्लो खोकना
७. नागेश डंगोल सुमनो खोकना
८. प्रदीप डंगोल रेवतो खोकना
९. सनिस डंगोल सोभितो खोकना
१०. लुमन्ति तुलाधर अनोमदस्ती खुंभमती
११. राजीव महर्जन पदुमो खोकना
१२. राज शाक्य नारदो पूर्णचाण्डी
१३. सौरब शाक्य पदुमतरो पाटन

१४.	सफल श्रेष्ठ	सुमेधो	सीतापाइला
१५.	यौवन डंगोल	सुजातो	खोकना
१६.	सुवर्ण शाक्य	पियदस्ती	पाटन
१७.	रोहित महर्जन	अत्थदस्ती	खोकना
१८.	रोसन महर्जन	धम्मदस्ती	खोकना
१९.	सिंचु मानन्धर	सिद्धत्यो	क्षेत्रपाटी
२०.	सपुत्र महर्जन	तिस्तो	खोकना
२१.	विश्रुत रत्न तुलाधर	फुर्स्तो	असन

गुरुमाहरू

क्र.सं	गृहस्थिनाम शर
१.	संनु डंगोल
२.	अनुस्का शाक्य
३.	कवु डंगोल
४.	मनीषा डंगोल
५.	अनन्तमिका डंगोल
६.	सृजनता महर्जन
७.	सनिसा महर्जन
८.	रीना डंगोल
९.	रमना डंगोल

सुमेधो	सीतापाइला
सुजातो	खोकना
पियदस्ती	पाटन
अत्थदस्ती	खोकना
धम्मदस्ती	खोकना
सिद्धत्यो	क्षेत्रपाटी
तिस्तो	खोकना
फुर्स्तो	असन

श्रेष्ठिनीहरूको गृहस्थी नाम, ठेगाना

१.	कुमुदी तुलाधर, खोटाहिटी	१२.	अश्रिता तुलाधर, नरदेवी
२.	शिरसा तुलाधर, ज्याठा	१३.	उर्सुला मानन्धर, ढल्को
३.	अकिता तुलाधर, भेडासिं	१४.	प्रकृति तुलाधर, असन
४.	बोधिता तुलाधर, खोटाहिटी	१५.	लिसा शाक्य, ढल्को
५.	लसता तुलाधर, खोटाहिटी	१६.	यूसिका तुलाधर, ढल्लु
६.	लहनम तुलाधर, मखन	१७.	विश्वेता बजाचार्य, तानसेन
७.	पारमिता तुलाधर, असन	१८.	रीजा श्रेष्ठ, कुसुमविघ्नलाली
८.	विमुक्ता तुलाधर, असन	१९.	परिजना महर्जन, खोकना
९.	प्राची तुलाधर, असन	२०.	श्रृष्टि महर्जन, खोकना
१०.	सुविदा तुलाधर, असन	२१.	मनिका महर्जन, खोकना
११.	पामिला तुलाधर, असन	२२.	एलीना साही, खोकना

यस कार्यक्रममा जलपान, भोजन, जूस एवं विविध दान गर्नुहुने विभिन्न अद्वालु दाताहरू यसप्रकार छन्—

जलपान दाताहरू:

१.	सप्तकाजी तुलाधर, ज्याठा
२.	शान्ति शाक्य, ढल्को
३.	मोहनमाया, खोकना
४.	रत्नकेशरी, खोकना
५.	इन्दावती गुरुमा, धर्मकीर्ति विहार
६.	रामभक्त डंगोल, खोकना
७.	बैखारत्न महर्जन, खोकना
८.	गणेश बहादुर महर्जन, खोकना

भोजन दाताहरू:

१.	दीपक मानन्धर सपरिवार, खेत्रपाटी
२.	तीर्थधर तुलाधर, काठमाडौं
३.	सुभद्रा स्थापित, काठमाडौं
४.	रोशनकाजी तुलाधर, खोटाहिटी
५.	मानभक्त र लक्ष्मीमाया
६.	सुभरत्न र दानलक्ष्मी तुलाधर, काठमाडौं

जूस दाताहरू:

१.	कैवि तुलाधर, काठमाडौं
२.	उर्मिला तामाकार, काठमाडौं
३.	रेजीता तामाकार, काठमाडौं
४.	सन्तुमाया महर्जन, खोकना
५.	बाबुराजा शाक्य, खोकना
६.	मोहनमाया डंगोल, खोकना
७.	रत्नदेवी, खोकना

पित्री काँडो दाताहरू:

१.	संघवती गुरुमा, धर्मकीर्ति विहार
२.	कविन्द्र, खोकना
३.	गंगा शोभा, खोकना
४.	हेरा केशरी, खोकना
५.	संघलक्ष्मी, खोकना
६.	लक्ष्मीदास डंगोल, खोकना
७.	नन्द, खोकना
८.	बुद्धि बहादुर, खोकना

विविध दाताहरू:

१.	पुष्पा र खिंगल
२.	सुगिन्द्र शाक्य, पाटन
३.	सुभद्रा स्थापित, काठमाडौं
४.	श्रोता र समता, काठमाडौं
५.	देवबहादुर डंगोल, खोकना
६.	संजीव रत्न तुलाधर, काठमाडौं
७.	बेखामाया, खोकना
८.	तन्हीयै, खोकना
९.	बुद्धि कुमारी मानन्धर, काठमाडौं
१०.	रमा कंसाकार, काठमाडौं
११.	युसिका तुलाधर, काठमाडौं
१२.	रेजीता तुलाधर, काठमाडौं
१३.	मनमाया र चन्द्रलाल
१४.	कर्णदिदी, खोकना
१५.	गीता, खोकना आदि

यसरी विभिन्न श्रद्धालु दाताहस्तको तर्फबाट यस साप्ताहिक कार्यक्रममा आवश्यक सहयोग पूँचाउन भई कार्यक्रम सफल प्रार्थित हुनेकोले सम्पूर्ण सहयोगीहरूलाई धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी धर्मकीर्ति विहारले उहाँहरूलाई धन्यवाद जापन गरेको छ ।

यस प्रवृज्ञा कार्यक्रममा सहयोगको लागि प्राप्त भएको रकम र खर्च भएको रकम लगायत बाँकी रहको रकम यसरी प्रस्तुत गरिएको छ । बाँकी भएको रकम अल्पकालिन दुलभ प्रवृज्ञा कार्यक्रम धर्मकीर्ति अध्ययन गोष्ठी कोंपेमा संचय हुने व्यहोरा पनि जानकारी गरिएको छ ।

आय व्यय विवरण—

जम्मा आय - रु. ८७१७, जम्मा व्यय विवरण - रु. ५७९८/२५, जम्मा बाँकी रहेको रु. ९९२७/७५ ।

स्वास्थ्य शिविर

धर्मकीर्ति स्वास्थ्य कमिटीया आयोजनाय् वंगु पौष १४ गते शनिवार कुन्तु धर्मकीर्ति विहारय् छन्हुया डायवेटीक क्याम्प सम्पन्न जुल । मध्यमेहया विरामी नाप सामान्य विरामी पिन्त न निःशुल्क रान्डम ग्लुकोज परिक्षण जूगु खः । करीब ७० मह विरामीया परिक्षण जूगु उगु क्याम्पय् डा. विजयलाल श्रेष्ठ व डा. विनीता श्रेष्ठ पिन्त सेवा प्रदान यानादीगु खः सा माःगु वासः फुर्मक Lomus Pharmacuiticals पाखें निःशुल्क प्रदान यानादीगु खः ।

अथेह धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीया रवसालय खोकनाय् जितापुर गन्धकुटी विहार जुगु अल्पकालीन बाल प्रवृज्ञा शिविर क्याम्पायका पौष २८ गते शनिवार उगुहे विहारय् छन्हुया डाइवेटीक व स्वास्थ्य परिक्षण शिविर सम्पन्न जुल । उगु शिविरय् डा. विजयलाल श्रेष्ठ, डा. विनीता श्रेष्ठ व डा. मतिना तुलाधरजुपिन्त जम्मा ११२ मह विरामीया परीक्षण सेवा यानादीगु खः । शिविरय् विजयदीप ल्योबोरेटरी क. यल विरामी पिन्त माःगु वासः निःशुल्क इना व्यूगु खः । थुगु ज्याय् मयजु गीता मानन्धरजु १०००/- तका रवहाली यानादीगु खः ।

२०६४ मंसीर २२ शनिवार

विषय — गौतम बुद्धको उपदेश दिने तरिका

प्रस्तुति- सुमीत्रा तुलाधर

स्थान- धर्मकीर्ति विहार श्रीघः नःघः कठमाडौँ ।

यसदिन पूज्य भिक्षु अश्वघोषले "गौतम बुद्धको उपदेश दिने तरिका" विषयमा प्रवचन दिनुहुँदै भन्नुभयो । "सबभन्दा पहिला हामीले बुद्ध को हुनुहुँदै भन्ने विषयमा थाहा पाउनका लागि भगवान् बुद्धको उपदेश सुन्ने र बुझ्ने कार्य गर्न आवश्यक छ । यस संसार दुःखमय छ भनेर हामीलाई रामै थाहा त छ, तर यो दुःख कसरी आयो र त्यस दुःख हटाउनका

लागि के गर्नपर्दै भन्ने कुरा भने हामीलाई थाहा छैन । त्यसैले सबभन्दा पहिला आफ्नो मनमा रहेका मयलहरू बलेश एव अहकार सबै हटाउन आवश्यक छ । अनिमात्र हामीलाई कसैले गालि गरेण्डि सहन सक्ने बानी उत्पन्न हुनेछ र देखभाव हटी विस्तारै दुःख हटेर जानेछ ।

भगवान् बुद्धले ठाउँ हेरी तमय हेरी र व्यक्तिको खभाव हेरी धर्मदेशना गर्ने गर्नुहुँदै । धर्मदेशना गर्नुहुँदा सबभन्दा पहिला आफ्नो बानी व्यवहार गतिलो हुनुपर्दै अनिमात्र अरूलाई अती उपदेश दिना सफल हुनेछ । होइन भने आफूले जति धर्मोपदश दिएपनि त्यसको त्यति गहकिलो महत्व हुनेछैन ।

एकदिन भोकाएको एक व्यक्तिलाई भगवान् बुद्धले पहिला पेटभरि खाना खान दिनु भएपछि मात्र उपदेश दिनुभएको थियो । त्यसरी नै आफ्नो छोरा मरी दुःखीत हुनपुरोकी महिला कषा गौतमीलाई बुद्धले उपदेश दिनुभएन । उनीलाई कोही पनि जहान परिवारको सदस्य नमरेको घर बाट एक मुझी तोरी लिएर आउनु भनी काम अत्याउन भयो । जब उनीले यो काम फते गर्न सकिनन्, तब उनीले त्यही घटनाबाट ज्ञान पाइन कि संसारमा आफ्नो परिवारका सदस्यहरूसंग बिछोडिनु नपर्ने मानिस कोही पनि छैन रहेछ । संसारमा जन्म लिएपछि एक न एकदिन अवश्य पनि मर्नु नै प्रत्येक रहेछ । अनि आफैले आफ्नो गल्ती महसूस गरी उनी बुद्धको शिष्य बनिन् । त्यसरी नै भगवान् बुद्धले एउटा रिसाहा ब्राह्मणसंग आफू करि पनि नरिसाइकन मुसुमुसु हाँस्नु भई ज्ञान दिनुभई उनलाई राम्ररी ज्ञान बोध गराउन सफल हुनुभएको थियो ।

हास्यो जीवनमा मारहरू आउदै गर्दैन, दुःख पनि आउदै गर्दैन, त्यसलाई हामीले संघर्ष गर्दै समस्या समाधान गर्ने बाटो तर्फ अग्रसर हुन आवश्यक छ । यी सबै पूर्वकर्मको फल र ईश्वरको कृपा हो भन्नै अन्धविश्वासी बन्न भने कदापि राम्रो होइन ।

२०६४ पौष ७, शनिवार

विषय - संस्कृति र बुद्धधर्म

रिपोर्ट- सुमीत्रा तुलाधर

स्थान- धर्मकीर्ति विहार श्रीघः नःघः काठमाडौँ ।

यसदिन पूज्य भिक्षु अश्वघोष महास्थविरले "संस्कृति र बुद्धधर्म" विषयमा प्रवचन दिनुहुँदै भन्नुभयो "साधारणतया पुराना परम्परागात्र चाडपर्व, पूजाआजा एव रीतिथिति, बाजागोजा, भेषभूषा, चित्रकला, अनिद्र, देवालय, बाहालहरू आदिलाई हामीले पुराना संस्कृति भन्ने गद्दौ । तर बुद्ध शिक्षानुसार समय र परिस्थिति अनुकूल मानव समुदायको हित सोची गरिने कार्यलाई नै राम्रो संस्कृति भनिन्छ ।

आफ्नो परिवारमा सुख शान्ति पूर्वक व्यवहार

गरी जीवन बिताउन जान्नु, समय अनुसार लचिलोपना जीवन पद्धतिलाई अपनाउने, आफ्ना आभा बुबाको सेवा गर्ने आदि कार्यहरू समय र परिस्थिति सुहाउँदो तरिकाले सञ्चालन गर्नसक्नुलाई भगवान् बुद्धले संस्कृति भन्नुभएको छ । यसको लागि हामीले जुन काम गर्दा पनि होशियारीपूर्वक सम्पन्न गर्न सक्नु पर्दछ । होश नपुङ्याई गरिएको काम सफल हुन सक्नै । यसरी हामीले आफूलाई उन्नतिको मार्गमा लान् सक्यौ भने यसलाई नै राम्रो संस्कृति भनिन्छ । अर्को शब्दमा भन्ने हो भने समय परिवर्तन भएनुसार आफूलाई पनि परिवर्तन गर्दै राम्रो र असल मार्गमा लानसक्नुलाई नै बुद्ध शिक्षाले राम्रो संस्कृति भन्ने गरिन्छ ।

२०६४ पृष्ठ १४, शनिवार

विषय - मिलिन्द प्रश्न

प्रवाचिका- धर्मवती गुरुमा, **प्रस्तुती-** मिनरवती तुलाधर स्थान- धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः नःघ, काठमाडौँ ।

यसदिन पूज्य धर्मवती गुरुमाले मिलिन्द प्रश्न विषयमा प्रवचन दिनुहुँदै भन्नुभयो - “भगवान् बुद्ध चारवटा ऋद्धिपादले पूर्ण हुनुन्छ । भनिन्छ यी ४ ऋद्धिपादले पूर्ण व्यक्तिले इच्छा गरेमा कल्पभर सम्प पनि बाँच्न सक्नेछ । कालदेवल ऋषि पनि चार ऋद्धिपादले पूर्ण व्यक्ति भन्ने बुझिन्छ । एक कल्पभर सम्प बाँच्ने क्षमता भएपनि अति बृद्धावस्था सम्प बाँच्न पर्दा अरुलाई बोझ हुने गरी उहाँहरूले बाँचिरहने इच्छा गर्नु हुन्न । त्यसैले कुनै पनि बुद्धले आफू बाँचिरहेको समयको प्रचलित आयु मध्ये पाँचभागमा एक भाग आयु परित्याग गरी चार भागको आयु अवधिभर मात्र जीवित भई जीवन बिताउने गर्नु हुन्छ । त्यसैले शरीर जीर्ण भइसकेपछि यस शरीरले ठोस उपलब्धि केही दिन नसकिने भएकोले भगवान् बुद्धले मारलाई आफू ३ महिना पश्चात् परिनिर्वाण हुनेछु भनी वचन दिनुभएको थियो । शाक्यमनि बुद्धको समयमा मानिसहरूको आयु सयवर्ष सम्मको थियो । उहाँ ८० वर्षको उमेरमा परिनिर्वाण हुनुभएको थियो । यसरी नै भगवान् बुद्धले भिक्षुहरूलाई ससाना नियमहरूलाई समय एवं परिस्थिति हेरी परित्याग गर्न मिल्ने वचन दिनुभएको कुरा पनि उल्लेख भएको पाइन्छ । यस विषयलाई अध्ययन गर्दा उहाँ नियममा त्यति कठोर हुनुहुन्न भन्ने कुरा बुझिन्छ ।

२०६४ माघ ५ गते, शनिवार

विषय - लज्जा र भय

प्रस्तुती- अमीर कुमारी शाक्य स्थान- धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः नःघ, काठमाडौँ ।

यसदिन शूष्य भिक्षु अशवधेल शाहास्थ्यविरले सप्तरत्न धन मध्ये मानिसहरूमा नभइन्नहुने धत्त लज्जा र भय (हिरी र ओतेप्रय) विषयमा प्रवचन दिनुभएको थियो । उखात पनि छ “हाती घोडालाई बाँधिन्छ फलामको डोरीले, मानिसलाई बाँधिन्छ लज्जा र सरमले ।” यसरी नै मानिसहरूको लागि

सबभन्दा राम्रो गहना नै नराम्रो काम गर्नको लाग्नि लज्जा र भयको स्वभावलाई गुमाउन परेको व्यक्तिले सून चाँदी र हीरामोतीका थुपो गहना लगाई हिँडेपनि लज्जाजमा त्यस व्यक्तिको कुनै महत्त्व र मूल्य हुने छैन । यी भनिन्हरूलाई रमाईले गर्नको लागि मात्र भनिएका अवश्य पनि होइनन । धार्मिक रूपले हेत्ते हो भने लज्जा र भय स्वभाव भएका व्यक्तिलाई देवधर्म भएका व्यक्ति पनि भनिन्छ ।

सातवटा अर्थ धर्महरू (सप्तरत्न धन) मा लज्जा र भय पनि गागिएका छन् । पापकर्म गर्नेबेलामा लज्जा र भय अनुभव गर्ने स्वभाव भएका व्यक्तिहरू पापकर्म गर्न एक पाइङ्गा पछि नै सर्वान् । बुद्धले भन्नुभएको छ - दुर्वटा कृश्नले तै यो संसारलाई रक्षा गरियाखेको छ । ती दुर्इक्षा भनेको नै लज्जा र भय हो ।”

आजश्वेली जति पनि हत्या, हिँडा, अष्टाचारू बलात्कार आदि कृप्रवृत्तिहरूको घटना घटिराखेका छन्, ती सबैको कारण मानिसहरूमा लज्जा र भय तहाँनाले भएका हुन । मानिसहरूमा यी गुण नहुनुको ४ अवस्थालाई यसरी वर्णन गरिएको पाइन्छ ।

१. यौवन (यौवनावस्थाले उन्मत्त हुने अवस्थामा एकदिन मर्नुपर्दै भन्ने प्राकृतिक नियमलाई पनि महसूस गर्न नसकदा)
२. धन सम्पत्ति (पैसाले नै ससार किन्ने सकिन्न भन्ने गलत भ्रममा पर्दा)
३. प्रभुत्व अहंकार (सत्ता आफ्नो हातमा पर्दो अहंकारको भावना श्रुजना हुने अवस्था)
४. अविवेक (पछि के होला भन्ने विचार नै नगरी काम गर्न बानीले गर्दा)

यी ४ अवस्थाहरूमा मानिसहरूको मनसि लज्जा र भय जस्ता अमूल्यगुणलाई गुमाउन पुर्छन् । तर यसै भनेमा सबै नै मानिसहरूमा यी अमूल्य धन हुन्नैनन् भनिएको चाहै होइन । यस संसारमा लज्जा र भयलाई सुरक्षित रूपमा सज्जा गरि राख्न सक्षम मानिसहरू पनि छन् । उनीहरूको कारणले यी अमूल्य धनहरू रक्षा भइरहेका छन् । यी व्यक्तिहरू यी ४ कारणहरूले गर्दा पाप कर्म देखि विचित रहने गर्दैन ।

५. ती ४ कारणहरू भसरी उल्लेखित छन् -
१. जाति - (म उच्च जातिमा परेको व्यक्ति नैकै जातिका मानिसहरूले जस्तै नराम्रो काम मर्नु हुन्न ।)
२. वैशा - म वयस पुगिसकेको मानिस भसरीका क्वाँचो बुद्धिको व्यक्तिलहरूले जस्तै नराम्रो काम गर्नु बाहुप्रद । यसिं विचार गरी उ नराम्रो काम गर्नुबाहुप्रदिह छैने गर्दै ।
३. पुरुषार्थ-म पुरुषार्थ भएको व्यक्ति । मैसै जल साधारण व्यक्तिले जस्तै नराम्रो कार्यहरू गरेर हिँडेहुन्नै ।
४. विद्वाता-म विद्वानमा मनिएको व्यक्ति भइसकेको यसैले मूर्हहरूको दाँजोमा पुगी वेज्जती कमाउने कार्य गर्न हुन्न । यसरी ४ कारणले गर्दा मानिसहरूले लज्जा र भयलाई

सुरक्षितसाथ राखेको हुन्छ । यसले गर्दा उनीहरू पापकर्मबाट टाढा नै रहने गद्दैन् । मानिसहरूमा ज्ञान नहुँदा जातले उच्च भएपनि कुकर्म गर्ने पुगदछ । वैश छिपिसकेपनि मनपरि चलेर हिङ्क्रन् । पुरुषार्थ भएपनि यसलाई नराश्रो कार्यमा प्रयोग गर्ने पुग्छन् । यसरी विद्वान भएपनि पतन हुने काम गरिराख्छन् ।

त्यसैले श्रद्धेय भन्तेले भन्नुभयो—“ज्ञान र विवेक भएन भने हामी अरूपको गाई चराउने गोठाला जस्तो मात्र हुनेछौं । गोठालोले गाई चराए पनि अमूल्य दूध पिउन पाउँदैनन् ।”

श्रद्धान्जली सभा सम्पन्न

२०६४ माघ १, धर्मकीर्ति विहार, काठमाडौं ।

बुद्ध शिक्षा प्रचार कार्यमा योगदान पुन्याउदै आफ्नो अमूल्य जीवन बुद्ध शिक्षानुरूप लगानशील भई बिताउन रुचाउनु हुने उपासक पूर्णकाजी तुलाधर पौष १५ का दिन ८९ वर्षको उमेरमा निधन हुनुभयो । उहाँको पृथ्य स्मृतिमा धर्मकीर्ति विहारले श्रद्धान्जली सभाको आयोजना गरिएको थियो । रोशनकाजी तुलाधरले संचालन गर्नुभएको उक्त कार्यक्रममा भिक्षु अश्वघोष महास्थविर, भिक्षुणी धम्मबती, खत बहादुर चित्रकार, आशाभाई तण्डुकार आदि वक्ताहरूले उहाँको योगदान विषयमा आ-आफ्नो मन्त्रव्य व्यक्त गर्नुभएको थिए । यसरी न आनन्दमात्र सिंह तुलाधरले दिवंगत उपासकको योगदान विषयक कविता वाचन गर्नु भएको थियो ।

स्यानमार थाइलैण्डमा बौद्ध तिर्थ यात्रा सम्पन्न

पूज्य धम्मबती गुरुमांको नेतृत्वमा जम्मा २५ जवान बौद्ध तीर्थयात्री टोली स्यानमार र थाइलैण्ड गरी दुई बौद्ध देशहरूमा बौद्ध तीर्थयात्रा सम्पन्न गरी स्वदेश फर्किएको छ । मिति २०६४ माघ ७ गते काठमाडौंबाट बैकक पुगिएको उक्त टोली माघ ८ गते बैककबाट रंगुन पुगिएको थियो । स्यानमारका प्रशिद्ध चैत्य स्वेदेगों, च्याइथू लगायत मोलमिन भग्न आदि विभिन्न बौद्ध स्थानहरू भ्रमण गरी माघ १८ गते रंगुनबाट बैकक पुगी थाइलैण्डका विभिन्न बौद्ध मन्दिरहरू भ्रमण गरी माघ २२ गते उक्त टोली बैककबाट काठमाडौं फीर्ति भएको छ ।

धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजनयात गुहाली

२०६४।२।२५ गते बुधवार खुनु सुलक्षणकीर्ति विहार चोभारे धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजनयात सदस्य श्रीमती दानकेशरी शाक्य ६२ दै बुदिया लसताय अनोजा गुरुमाँ यागु नेतृत्वय शील प्रार्थना, बुद्ध पूजा, धर्म देशना ज्याइवः सम्पन्न जुगु खः । अथेह धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत जुगु खः । भजनया उपाध्यक्ष श्री जुजु भाई शाक्य पाखे ध.बौ.ज्ञा. भजनया स्मृति चिन्ह दानकेशरी शाक्य यात लःल्हाना: सम्मान याना दिल । बुदि न्याः मह दानकेशरी पाखे ३००५/- भजनयात गुहाली रूपे प्रदान याना दिल लिसे भजनयागु स्तयाम्प या लागि २५०/- न चन्दा तयादिल । बसयागु व भोजन यागु व्यवस्था न वयकलहे याना दिसे पूण्य मुका दिल ।

जलपान या व्यवस्था ब्वावहाः पुचः पाखे जूगु खः । श्रीमती दानकेशरी शाक्ययात सुस्वास्य, दिर्घायु कामना यासे न्त्याबले धर्म चित्त बृद्धि जुया भिंगु ज्याः य न्त्याः वने फय्मा धका धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजन पाखे कामना यासे सुभाय देख्नः गु जुल ।

अथेह मिति ०६४/१०/६ गते आइतबार खुनु धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजनया सदस्य श्रीमती नानी मैयां महर्जनया जहान श्री राम महर्जनया ६१ दै बुदिया लसताय छाउनी थगुहे छे श्रद्धेय अनोजा गुरुमाँ यागु नेतृत्वय बुद्ध पूजा, धर्मदेशना लिसे धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत जूगु जुल । भजनया उपाध्यक्ष श्री जुजुभाई शाक्य पाखे धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजनया स्मृति चिन्ह लःल्हासे सम्मान याना दिल । श्रीमान् श्रीमती राम महर्जन पाखे २,५००/- दां ध.ज्ञा.भ.यात गुहालीया रूपे प्रदान याना दिल । भोजन जलपान यागु व्यवस्था याना पूण्य मुका दिल ।

श्री राम महर्जनया सुस्वास्य दिर्घायु कामना यासे सपरिवार पिनि धर्मचित्त बृद्धि जुया भिंगु ज्याः न्त्याबले याय फय्मा धका: ध.ज्ञा.भ. पाखे कामना याः गु जुल ।

धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजनया यात्रा प्रस्तुति- प्रेमलक्ष्मी तुलाधर

०६४/९/२६ धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजनया नाम धर्मकीर्ति विहारयागु छाँगु आस्थाया रूपे बुद्ध धर्म प्रचार प्रसार च्वन्त्याना वनेफय्मा धैगु मनतुना ०६४/९/२६-३० गते तक पोखरा, तानसेन, बुटवल, लुम्बिनी, भजनयायगु ज्याः ज्वना: यात्रा न्त्याः गु खः ।

नेपा: देया थी थी थासय बुद्धया सन्देश ज्वना: अज्ञानता जाया च्वांगु मनूतयगु मनयात बुद्धया सन्देश व्ययका: थवंथव्य विश्व शान्ति, मैत्री व भातृत्व प्रेम भाव उत्पन्न याना संसार अनित्य खः धैगु बोध यायगुया लागि लोक ह्वाः गु गीत सगित छ्यायपिया: थः न सद्मार्गया वनेगु करपित न सद्मार्गय थ्यकेगु उद्देश्य ज्वना: विश्वय अशान्तमय बातावरण असहिष्णुतायात परास्य याना शान्तिपूर्ण सह-अस्तित्व यागु मुलमन्त्र ज्वना: न्त्याः वना च्वांगु ध.बौ.ज्ञा. भजन खः । पोखर य धर्मशील विहारे बुद्ध पूजा भजन जूगु खः । वथेतु बुटवलय पद्म चैत्य विहारे उदयशील गुरुमाँ पाखे बुद्ध पूजा व धर्मदेशना जुलसा अन भजनन प्रस्तुत जूगु खः । लुम्बिनी गौतमी विहारे व लुम्बिनी पुलांगु विहारे न बुद्ध पूजा भजन जूगु खः ।

भजन पुचः पाखे रु. ४०००/- दां बुटवल पद्म चैत्य विहारयात गुहालीया रूपे प्रदान याः गु जुल ।

ध.बौ.ज्ञानमाला भजनया उपाध्यक्ष श्री जुजु भाई शाक्य, कोषाध्यक्ष श्री श्याम मान बज्जाचार्य लगायत ३० मह भजन दुजः दुगु पुचः पौष ३० गते यें लिथ्यन ।

धर्म प्रचार

प्रव्रज्या समारोह

थाइलैण्डमा राजा भूमीबोल अदुल्यादेजको ८० और जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा भक्तपूर स्थित मनिविहारमा भिक्षु अश्वघोषको उपाध्यायत्वमा र भिक्षु विपस्सीको संरक्षकत्वमा ८० जना कुलपुत्रहरूको प्रव्रज्या समारोह सम्पन्न गरिएका समाचार छ ।

विश्व भातृत्व संघ थाइलैण्डका बौद्ध संघको दायकत्वमा सम्पन्न उक्त समारोहमा धर्मोदय सभा केन्द्रिय समितिका कार्यकारिणी पदाधिकारीहरू पनि सहभागी रहनु भएका थिए ।

उक्त समारोहमा वज्राचार्य, शाक्य, ब्राह्मण, क्षेत्री, गुरुङ, थारू, तामाङ्ग, श्रेष्ठ, मानन्धर र महर्जन आदि विभिन्न जातिका कुलपुत्रहरूले प्रव्रजित हुने मौका पाउनु भएका थिए ।

मैत्री बोधिसत्त्व विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना
२०६४ माघ २ गते

स्थान मैत्री बोधिसत्त्व महाविहार जमल ।

यसदिन मैत्री बोधिसत्त्व महाविहारमा पञ्चशील प्रार्थना र बुद्धपूजा पश्चात् धर्मवती गूरुमांबाट धर्मदेशना भएको थियो । धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजनको तरफबाट भजन प्रस्तुत गरिएको उक्त बुद्धपूजा कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएका सम्पूर्ण सहभागी श्रद्धालुहरूलाई उपासिका अष्टमाया पुचः धर्मकीर्ति विहारको तरफबाट जलपानको व्यवस्था गर्नुभई पूण्य संचय गर्नुभएका थिए ।

महापरित्राण पाठ सम्पन्न

२०६४ माघ २३, २४ बुधबार,
ताम्राकार कम्प्लेक्स, पाको, न्यूरोड
हर्षरत्न पद्म देवी ताम्राकार प्रमुख सपरिवारको आयोजनामा
नव निर्मित ताम्राकार कम्प्लेक्स भवन निर्माण कार्य सम्पन्न
भएको शुभ उपलक्ष्यमा पूज्य भिक्षु महासंघको तरफबाट
अहोरात्र पवित्र महापरित्राण पाठ कार्यक्रम सम्पन्न भएको
समाचार छ ।

स्वास्थ्य परिक्षण

मिति २०६४/०९/२७ शनिवार, धर्मकीर्ति स्वास्थ्य कमिटि व जितापुर गन्धकुटि विहारया संयुक्त ग्रवसालय खोकनाया जितापुर गन्धकुटि विहारसंघकुम्हा साधारण स्वास्थ्य शिविर सम्पन्न जुल । उगु स्वास्थ्य शिविर सं ११० मह खोनावासी पिन्स उगु सेवा उपभोग याय खन । थुकी यात ग्रवाहाली याय्या निरी डा. बिजयलाल श्रेष्ठ, डा. विनिता श्रेष्ठ व डा. मतिना तुलाधर ल्यव्यं जाँचे याना सेवा याना दीग जुल । उगु स्वास्थ्य शिविरसं “दायविटिज ल्यव्याहि” जाँचे यासे स्वास्थ्य परीक्षण जुगु खः ।

अन्तिम देहधारी

■ भिक्षु संघरक्षित

विषय भोगले नाशिन्छ मूर्ख
जान नखोज्ने संसार पारी ।

विनाश गराउँछ स्वयंको मूर्ख
भोगको चाहनामा बारम्बार फँसी ॥

अन्नबालीको दोष धाँस हो
मनुष्यको दोष छ अनेक ।

रागादि क्लेश रहितलाई हो
दिएको दान महत्फल ॥

संसारबाट पार भई जानुछ
अधिपत्रि बीचको आशा त्यागी ।
जन्ममरणको बन्धनबाट मुक्त हुनुच्छ
सबैबाट आफ्नो मन मुक्त पारी ॥

पापपुण्य त्यागिसकेर निडर भएका
तृष्णारहित चित्तमल नहुनेलाई ।
सांसारिक काँडा पन्छाइसकेका
कहलाउँछन् अन्तिम देहधारी ॥