

भारतस्थितं बुद्धगया म

बि.सं. १०६५ स्वाया पुन्ह

वत्तुन्छः शङ्किः



Your visit to one of the world's oldest renowned religious relics—the Lumbini Garden is greatly anticipated by the HOTEL LUMBINI GARDEN NEW CRYSTAL. Situated just opposite the entrance to the sacred Garden of Lumbini and 5 minutes walking distance from the restored Mayadevi Temple, which marks the birthplace of the apostle of peace—the Lord Buddha.

Hotel Lumbini Garden New Crystal, one of the modern property of the vicinity in the palpable tranquility and the spiritual serenity of Lumbini, captured in the Hotel environment and the refined hospitality and outstanding facilities make it a bewildering combination.



Buddha Nagar, Mahilwar, Lumbini, Nepal Phone: (071) 622155, 580145, Fax: +977-71-580045 Email: lumcrystal@ntc.net.np



POKHARA: the valley of joy

Enrich your Pokhara experience by being at NEW HOTEL CRYSTAL, located midway between town and the famed Fewa lake and close proximity to the airport. Our trained staffs enjoy serving that ascertain as one of the ploneer hotel in the region. Later, when you take a trek, go hiking or visit Lumbini or air dash to another destination, the memories of Valley of Joy will linger.



New hotel Crystal

Nagdhunga, P.O. Box 234, Pokhara, Nepal. Tel: (061) 520035, 520036 Fax: +977-61-520234

E-mail: newcrystal@ntc.net.np

प्रमेखे व्यवस्थापक विद्यासागर रञ्जित फोर्स ४२४ ८९४४ *व्यक्तियापकह*रू चिनीकाजी महर्जन फोर्स ४२४ ३१८२ ज्ञानेन्द्र महर्जन फोर्नः ४२७६९०⊏ शह-व्यवस्थापक धवरत्न स्थापित स्रम्याद्यक भिक्षांगी वीर्यवती फोनः ४२५ ९४६६ प्रधाम सम्पादक भिक्ष अर्थवधोष महास्थविर फोर्नः। ४२५ ९११० प्रकाशको र विशेष सस्साहकार भिक्षणी धम्मवती फोन ४२४ ९४६६ कार्यालय धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी धर्मकीर्ति विहार श्रीधि: नघ:टोल पोष्ट बेब्स न. ४९९२ बाठमाडौ फोनां ४२५ ९४६६ सम्बत **२**५५२ नेपाल सम्वत 9975 इस्वी संस्वत २००५ विक्रम सम्बत् २०६४ विशेष सदस्य 9000/-₹. वा सो भन्दा बढी वार्षिक ₹. 9x/-

यस अङ्को

90/-



(बौद्ध मासिक)

THE DHARMAKIRTI

A Buddhist Monthly

2552th BAISAKH FULL MOON DAY 20th MAY 2008

स्वाँया पुन्ही ज्येष्ठ २०६४ वर्ष- २६ अङ्ग- २



अणि भएर जाने यो शरीर, रोगको घर हो यो शरीर, कृहिएर भग्न भएर जानेछ यो शरीर, आखिर एकदिन हामी सबैले मरणलाई स्वीकारी अन्त्य हुनुपर्नेछ।

🖟 हिंसा गर्ने व्यक्तिलाई आर्य भनिन्दैन । कसैलाई पनि हिंसा नगर्ने व्यक्तिलाई मात्र आर्य भनिन्छ।

🙈 भाषण गर्न सिपालु हुँदैमा पण्डित बनिने होइन । जुन व्यक्तिसंग क्षमा गर्ने, शील पालन गर्ने, कसैसंग शत्रुभाव नराख्ने र भयरहित जीवन बिताउने बानी रहेको हुन्छ, त्यही व्यक्तिसंग मात्र पण्डित बन्ने क्षमता लुकेको हुन्छ।

🙈 इर्ष्यालु र छलकपटी स्वभाव भएको व्यक्ति वक्ता हैंदैमा र सुन्दर अनुहार हँदैमा त्यस व्यक्तिलाई सुन्दर व्यक्ति भन्न मिल्दैन । 数

२५५२ औं बैशाख पूर्णिमाको शुभकामना !

हरेक वर्षका १२ वटा पूर्णिमाहरू मध्ये बैशाख पूर्णिमालाई हामीले विशेष पूर्णिमाको रूपमा मनाउने गर्छों। किनभने यही दिन लुम्बिनीको शाल वनमा भगवान् बुद्ध बन्नुहुने शिद्धार्थ कुमारको जन्म भएको थियो। सोही दिन उक्त बालक ३५ वर्षको जवानीमा पुगेपछि सांसारिक दुःखबाट मुक्त हुनसक्ने अमूल्य ज्ञानलाई अनुसन्धान गरी पत्ता लगाउन सफल भएका थिए। त्यसपछि उहाँ संसारको भगवान बुद्धको रूपमा पूजिनय हुनुभएका थिए। यसका साथै यही बैशाख पूर्णिमाकै दिन मल्ल राजाहरूको शालवन कुशीनगरमा भगवान् बुद्धले आफ्नो वृद्ध शरीरलाई ८० वर्षको उमेरमा त्याग गर्नुभई महापरिनिर्वाण हुनुभएको थियो। बुद्ध जीवनीका यी ३ महत्त्वपूर्ण घटनाहरू बैशाख पूर्णिमाकै दिन घटन पुगेको त्रिसंयोगको दिनको रूपमा परिचित रहेको छ।

तर बुद्ध जीवनी अध्ययन गर्दे लाँदा अन्य दुई घटनाहरू पनि बैशाख पूर्णिमाकै दिन घटेको देखिन्छ । ती यसरी रहेका छन्-

शाक्यमुनि बुद्ध बन्नुहुने व्यक्ति ४ असंख्य र १ लाख कल्प अगाडि सुमेध ऋषिको रूपमा जन्म लिइरहनुभएको अवस्थामा दीपंकर बुद्धले उहाँको सक्षमता र पारिमतालाई अध्ययन गर्नुभई भिवष्यमा (४ असंख्य र १ लाख कल्प पिछ) शाक्यमुनि बुद्धको रूपमा यस लोकमा चीरपरिचित हुनसक्ने भविष्यवाणी गर्नुभएको दिन पिन बैशाख पूर्णिमाकै दिन थियो रे। यसको साथै सिद्धार्थ कुमारले २९ वर्षको उमेरमा गृहत्याग गर्नुभई ३५ वर्षमा बुद्धगयामा बुद्धत्व प्राप्त गरिसक्नु भएपछि भिक्षुसंघ समूहका साथ प्रथम पटक किपलबस्तुमा प्रवेश गर्नुभएको दिन पिन बैशाख पूर्णिमाकै दिन थियो रे। यसरी बुद्ध पूर्णिमाको दिनसंग बुद्धको जीवनीमा ५ वटा महत्त्वपूर्ण घटनाहरूको संयोग ज्रेको कुरा उल्लेख गरिएका छन्।

तर जेहोस् बैशाख पूर्णमाको संयोग जुरेको दिनले भन्दा पिन बुद्धको आदर्शमय गुणहरूले हाम्रो दैनिक व्यवहार हरूमा प्रभाव पार्नु उत्तम हुनेछ । अर्को शब्दमा भन्ने हो भने हामीले आफूलाई बुद्ध गुणानुस्मरणमा मात्र सीमित नराखी उहाँका ती अमूल्य गुणहरूलाई हाम्रा आ-आफ्ना बानी ब्यवहारमा प्रयोग गरी आफूलाई परिशुद्ध पार्नु उत्तम हनेछ । बुद्ध जस्तै पवित्र हृदयले युक्त व्यक्ति बन्न नसकेसम्म

हामी उहाँ जस्तै भाग्यमानी बन्ने कल्पना गर्नुनै व्यर्थ हुनेछ । किनभने प्रकृतिको नियम अनुसार आफ्नो चित्तवृत्ति वा मनोवृत्तिले रोपेको बीऊबाट फलेको फलमात्र हामीले चाख्न पाउने छौ । यहाँ धुत्याई र छलकपटी बानीले केही फरक पार्न सक्ने छैन । प्रकृतिको नियम विरुद्ध हामी जान सक्ने छैनौ ।

त्यसैले हामीले बुद्धको गुणगान गरी बुद्ध पूर्णिमा मनाउनुमा मात्र सीमित नरही बुद्ध शिक्षानुसार आ-आफ्नो मनिभत्र रहेका लोभ, कोध र मोह रूपी शत्रुहरूलाई फाल्नु परेको छ । जबसम्म हामी यी भित्री शत्रुका नोकर बनिरहने छौं, तबसम्म हामीलाई चक्रवर्ती राजाको पदवी नै प्राप्त भएपनि हामी पराजित नै हुनेछौं। त्यसैले हामीले हाम्रा बाहिरी शत्रुलाई होइन मनिभत्र लुकेर बसेका कलुषित भावनारूपी शत्रुलाई जिती आफ्नो मनलाई सर्वप्रथम पवित्र पार्न परेको छ ।

बाह्य शत्रुलाई जित्नुनै छ भने हातहितयार, डण्डा, बन्दुक र पेस्तोलको आधार लिई धुर्त्याई र छलकपटी पूर्ण व्यवहार प्रयोग गरी हिंसा, हत्या जस्ता जघन्य अपराध गरेर होइन, पित्रत्र मनको मैत्री, करूणायुक्त व्यवहारले जित्न सकेमा मात्र प्रभावकारी जीत हुनेछ । किनभने हाम्रा पित्रत्र मनको मैत्री र करूणायुक्त व्यवहारले पराजित भइसकेका ती बाह्य शत्रुहरूमा हामीलाई फेरि एकपटक पराजित गर्ने चेतना नै सेलाउने रहेछ । यसरी यहाँ स्थायी जीतको अवस्था खडा हुनेछ ।

जसरी एक ममतामयी माताले आफ्ना जिद्दीवाल मूर्ख एवं बदमास सन्तानलाई उसको नराम्रो संगत छुटाई राम्रो संगत र ठीक बाटोतर्फ दोऱ्याउनका लागि मैत्रीपूर्ण कोध प्रकट गरी कठोरतापूर्ण व्यवहार प्रयोग गरिरहेकी हुन्छिन्, त्यसरी नै लातको भूत बातले नमान्ने खालका मूर्ख एवम् स्वार्थी व्यक्तिहरू हाम्रा सामू आइपर्दा हामीले पिन यसरी नै कठोर व्यवहार प्रयोग गर्नुपर्ने त हुन्छ नै। तर उक्त अवस्थामा आफ्नो मनमा उक्त व्यक्ति प्रति दुःख दिने र बदला लिने चेतना होइन उसको भलाई र हीत गर्ने उद्देश्य बोकी मैत्री, करूणा, मुदिता र उपेक्षा रूपी चर्तुब्रह्म विहार गुणलेयुक्त पिवत्र व्यवहार प्रयोग गर्न सकौं।

यस्तै ठीक व्यवहार अपनाई हामी सबैले २४५२ औं बुद्ध पूर्णिमा मनाउन सृकौं। 'धर्मकीर्ति'को यही शुभकामना रहेको छ।

विषय–सूचि

			' _
٩.	बुद्ध वचन	-	٩
₹.	सम्पादकीय – २५५२ औं बैशाख पूर्णिमाको शुभकामना !	-	₹
₹.	वीतशोक साँच्चै वीतशोक भए	- कल्याण मित्र सत्यनारायण गोयन्का	¥
٧.	संसारको रीत	- विजयलक्ष्मी शाक्य	,
X .	विश्वासपात्र बन्न सक्नुपर्छ	- भिक्षु अश्वघोष महास्थविर	૭
€.	भगवान	- केशव शाक्य	5
9 .	शाक्य गणराज्य सिद्धार्थया जन्म	- अमृतमान शाक्य	5
۲.	घर-कलह शान्ति (एक महिलाद्वारा)	- भिक्षुणी धम्मवती	९
٩.	धम्मपद	- रीना तुलाधर	99
90.	स्वागतः केवल उनीहरूलाई मात्र	- के.पी. घर्ति मगर	99
99.	शिद्धार्थको जन्म	- प्रकाश वजाचार्य	१२
٩٦.	कर्मको विधान-राम्रो रोपे राम्रै फल्छ नराम्रो रोपे नराम्रै	- डा. लामा	98
٩٦.	असल गुणका चार खम्बाहरू	े- गुरु सिङ युन	٩ሂ
98.	नेपालमा बुद्धधर्म विकासका लागि चालिनुपर्ने कदमहरू-३	- डा. लक्ष्मण शाक्य	१७
٩ ሄ.	मिलिन्द-प्रश्न-१२	- अनु. आनन्द प्रधान	٩८
٩६.	युवा वर्ग हो सचेत बनौं व्यक्तित सचेतना र नैतिकतानै	- शिशिल चित्रकार	१९
٩ ७.	बुद्ध जयन्तिको, शुभ-कामना	- सरोज उदास	२०
۹۵.	आफू राम्री भए सबै राम्रो हुनेछ	- वीर्यवती	२१
98.	बैशाख पुन्हीं हे मखुला !	- राज शाक्य	रंश
₹0.		- इन्दावती गुरुमां	२३
٦٩.	विपश्यना एक परिचय	- अरणीतारा वजाचार्य	२५
२२ .	भिन्तुना ॥ भिन्तुना ॥ भिन्तुना ॥	- घोषक शाक्य 'प्रदीप'	२७
₹₹.	शान्तिका महानायक तथागत गौतम बुद्ध	- कृष्णकुमार प्रजापति	२८
	देव, मानव र दानव	- नरेन्द्रनाथ भट्टराई	₹0
٦ <u>٧</u> .	योग अभ्यास विधि – भाग ३७	- डा. गोपाल प्रधान	39
₹.	अनुभव - सातदिने अल्पकालिन ऋषिणी प्रव्रज्या	- सुविधा तुलाधर	३२
રહ. ૨હ.	बुद्धको देश सुन्दर शान्त	- शिशिर अकेला	32
्र. २ ८ .	मैत्रीकेन्द्र बाल आश्रमलाई सहयोग		32
२ ९ .	'धर्मकीर्ति शिक्षा सदन' एक परिचय	- लोचनतारा तुलाधर	33
₹O.	बर्माको बुद्धाश्रमः एक झलक	- श्रीमती इन्दिरा मानन्धर	3€
₹9. ₹9.	अनुभव – चारधाम वनाबलेया-४	- ज्ञानकाजी शाक्य	₹
२। ३२.	झी मनूत्रय्गु खुपु हा	- अमृत लक्ष्मी	39
	An Outlook of the Theravadins	- Dr Siyaram Mishra Haldhar	41
	Was Buddha an Incarnation of God?	- K. Shri Dhammananda	43
35.	; !	- Ven. Mahasi Sayadaw	44
36.	The Dhyana Yoga In The Religion Of The Buddha	- Anagarika Dharmapala	45
₹७.	धर्मकीर्ति पित्रकाको वर्ष २५ अङ्क १-१२ सम्मको सदस्यहरू	-	४६
38.		- Richard Pall U.	47
39.	1 I	- Suwarna Sakya ·	49
80.		-	ሂዓ
४٩.	1 1	-	X 5
४२.			χĘ
४३.	धर्म प्रचार-समाचार	- -	XX





हिमालले प्राप्त गरेको छ नेपालमा टेम्पकोर प्रविधिको एकमात्र अधिकार

TMT स्टीलको अन्वेषक CRM बेल्जियमले टेम्पकोर प्रविधिको लामि हिमाल स्टीलसंग एकमाञ अनबन्ध गरेको छ । अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा समेत प्रशंसित टेम्पकोर प्रविधियुक्त हिमाल टेम्पकोरबाट बनाउनुहोस् हरेक निर्माण अज्ञ बढी सुरक्षित ।

○ अत्यधिक विश्वस्ननीयता : CRM बेल्जियमको अत्याधृनिक प्रयोमशालामा उपयक्त साबित भएपछि मात्र बिक्री बरिबे मध्कोले

अम्यको तुलमामा अत्यधिक विश्वसमीय ।

ः अत्यधिक शक्तिशाली

ं साधारण स्टील अन्दा १०x बढी शक्तिशाली ।

ं पैसाको बचत

ं उच्चकोटीको स्टील भएकोले अन्य साधारण स्टीलको तुलबामा कम सापत तुम्ख र जोमिन्छ तपाईको पैसा ।

थप विशेषताः

- मल्यमा पारदर्शिता
- हरेक बण्डलमा सही तौल टयाग
- उद्योगको भ्याट बिल



हिमालले/सुरक्षित घर बनाउंछ।



हिमाल आयरन एण्ड स्टील (प्रा.) लि. ज्योति मवन, १९१९ कान्तिपव, पो.व.नं. १३३, काठमाडौँ, फोनः ४२२४२३०, ४२२६४३० (मार्केटिङ्), फ्याक्सः ४२२६३१४



वीतशोक साँच्यै वीतशोक भए

भगवान बुद्धको लगभग दुईसय बर्ष पश्चात् भारतमा सम्राट अशोक राजा भए। उनका धेरै भाईहरू

मध्ये वीतशोक नामको एकजना भाई पनि थिए।

संगल थिए।

पारगत थिए।

आफ्नो दाजुको रेखदेखमा उनले पनि

राजकाजका जिम्मेवारी लिएका थिए। पछि

अशोक बदल्यो। सबैको कल्याणकारी हुने शुद्ध

धर्मको सम्पर्कमा आए र चण्डाशोक धर्माशोकमा

परिणत भए। त्यसंबेलाका धर्माचार्यहरूको

निर्देशन अनुसार भगवानको मंगलमयी

धर्मीपदेश र साधनामार्गको प्रतिपादन

अपूर्व अशोकले शान्ति अनुभव सम्राट गरे। उनको मनमा आफ्नो प्रजाको प्रति वात्सल्य प्रेम जाग्यो । राज्यको आम्दानी प्रजाको सुरक्षाका साथ-साथै उनीहरूको सुख-सुबिधामा खर्च गर्न थाल्यो । सडकहरू बनाए, त्यसको किनारामा फलफुलका बोट र छाँया दिने रुख रोपे । ठाऊँ-ठाऊँमा पानी खानको लागि द्रोणीहरू बनाए । ठाऊँ-ठाऊँमा धर्मशाला बनाए । मनुष्य तथा पश्हरूका लागि औषधालय बनाए । त्यस भन्दा पनि मानिसहरूलाई शुद्ध धर्मको सैद्धान्तिक र ब्यावहारिक शिक्षा प्रदान गर्नको लागि राज्यको तर्फबाट धर्ममन्त्री नियक्त गरे । विभिन्न स्थलमा प्रस्तरका शिला र स्तम्भ बनाई शुद्ध धर्मको वाणी कुँडाए ता कि राज्यका शासनाधिकारी तथा प्रजा गण यसलाई पढेर सद्धर्म प्रति उत्साहित हुन सक्न् । ठाउँ-ठाऊँमा बिहार तथा स्तूपहरूको निर्माण गर्न लगाए ता कि मानिसहरू चित्त बिशुद्धिको कार्य गर्न सकुन्।

मानिसहरूमा धर्मभावना बढिरहेको थियो । राज परिवारका सदस्यहरूमा पनि धर्मको प्रभाव परिरहेको थियो । सबै जना नभए पनि केहीले धर्मको रस चाखेका थिए। उनले आफ्नो दरवारको लागि विशेष धर्म आचार्यको नियुक्ति गरेका थिए।

सम्राट अशोकका भाई वीतशोक पूण्यशाली ब्यक्ति थिए । उसलाई पनि धर्मले प्रभावित पाऱ्यो । भगवानको वाणीमा उसले पनि शान्ति र निर्मलताको सन्देश पाए । गृहस्थ भएर पनि भिक्षु गिरिदत्तको साथमा बसेर सारा सुत्तपिटक अध्ययन गर्ने मौका पाए । हृदय छुने यस

मंगलमयवाणी पढेपछि राजकुमार वीतशोक एकदम प्रभावित भए। कल्पना र अन्धमान्यताका जंजाल स्वतः दूर हुन थाल्यो । सत्यको प्रकाशले अज्ञानको अन्धकार स्वतः हट्न थाल्यो । प्रतीत्य-समृत्पादमा आधारित भव-प्रवाह खुलस्ट देखिन थाल्यो । चित्त र चित्तको चेतना तथा भौतिक शरीरको प्रत्यक क्षण परिवर्तन भइरहने संततिले कसरी एक अर्कोलाई प्रभावित गर्छ ? र यसलाई हेरेर कसरी अवधारा बाट मुक्तहन सिकन्छ ?

यो पनि स्पष्ट हुन थाल्यो । यो भव-प्रवाह दु:ख नै छ र यसको मूल कारण तृष्णा हो, यसबाट नै भवको समुदय हुन्छ । यसको निवारण भएमा भव-प्रवाह स्वतः निवारण हुन्छ । यस विद्याको लागि स्पष्ट तर स्वयं परिश्रम गर्नु पर्ने विधी सिकाउनु भएको छ । यसको अभ्यासले नै कोही ब्यक्ति दु:ख निरोधको परम अवस्था प्राप्त गर्न सक्छ । सुत्त पिटकको सारा अध्ययन पूरा गराएर आचार्य भिक्षु गिरिदत्त स्थिवरले वीतशोकलाई अभिधम्म पिटकको गम्भिर शिक्षा पनि पढायो ।

यी दुवै परियत्ति शिक्षाका साथ-साथै आचार्य गिरिदत्तले आफ्नो शिष्यलाई प्रतिपत्तिको शिक्षा पिन दिलाए। आफूले अध्ययन गरेको, सुनेको शिक्षा वितशोकले जब आफ्नो अनुभवमा दर्शन गर्न पायो, तब त्यस विद्या प्रति भन प्रभावित हुन थाल्यो। राजकुमार वीतशोक आफ्नो परिवार तथा राजकाजको जिम्मेवारी निर्वाह गर्दै एक आदर्श गृहस्थ जीवन यापन गर्न थाल्यो।

समय वित्दैगयो । एक दिनको कुरा हो, सँधै झैं कपाल काट्नको लागि हजाम आए र उसले टाउकोको कपाल काटे, दाढी जुँगा खौरिदिए । सबै सफा गरेपछि हजामले सँधै भैं काटेको मिल्यो कि मिलेन हेर्न वीतशोकको हातमा ऐना राखिदिए । वितशोकले ऐनामा आफ्नो मुंहार हेरे, कपाल काटेको हेरे । उनले आफ्नो टाउकोमा एक दुईवटा केश फुलेको देखे, मुहारमा पनि केही चाउरी परेको जस्तो देखे, यी दुबैले शरीरको जीर्ण अवस्थाको संकेत दिइरहेको थियो ।

यो घटनाले वीतशोकको मनमा धर्म संवेग जाग्यो अनेक पटक जन्मे भैँ यो जन्म पिन विना केही काम त्यसै बित्न लाग्यो। मानवको अनमोल जन्म प्राप्त भयो। यस्तो मुक्तिदायिनी धर्म-साधना प्राप्त भएको छ। यसबाट लाभ उठाउनु पर्छ। थाहा छैन मृत्यु कहिले टुप्लुक्क आइपुग्छ।

यस्तो धर्म चेतना मनमा जाग्यो र धर्मसाधनामा तल्लीनताकासाथ लागे । उनले स्रोतापन्न अवस्था प्राप्त गरे । जब शरीर र मनको पर, इन्द्रियातीत अवस्थाको ज्ञान भयो तब धर्म संवेग भन तीब हुन थाल्यो । यस मानव जीवन र मुक्ति दायीनी विद्याको पूरा पूरा लाभ उठाउन चाहे । अतः उनले गृहस्थ जीवनलाई त्यागे, राजमहलको मिथ्या प्रलोभनलाई त्यागेर चीवर धारण गरे, भिक्षु भए । गुरु गिरिदत्तको निर्देशन अनुसार साधना अभ्यासमा लागे । सूक्ष्म सत्य दर्शनको अभ्यास गर्दा गर्दै वीतराग, वीतद्वेष, वीतमोह भए र सही अर्थमा वीतशोक भए । मानव जीवनको परम लक्ष्य प्राप्त गरे; मुक्त भए; उनको मुखबाट स्वतः उदानका ब्याक्य प्रस्फुटन भयो । जुन यस प्रकार छन्- "केश काट्न हजाम म कहाँ आए । उसंग ऐना लिएर मैले आफ्नो शरीरको प्रत्यवेक्षण गरें तब ममा विपश्यनाको अर्न्तदृष्टि जाग्यो ।

तुच्छो कायो अदिस्सित्य - जरा, मरण र क्षण-क्षण परिवर्तन हुने यस निस्सार, तुच्छ शरीरको कायानुपश्यनाको साधनाले स्वयं प्रत्यक्ष दर्शन गरें।

अंधकारे तमो व्यगा - अविद्याको सारा अंधकार विदीर्ण भयो ।

सब्बे चोला समुच्छिन्ना - भव संस्कारका सारा पर्दा उद्यीयो । परम सत्यको अनावरण भयो ।

नियदानी पुनब्भवो - अब मेरो लागि पूनर्जन्म छैन । पूनर्जन्म हुने कारणका समस्त संस्कार छुट्यो ।

फुलेको सेतो कपालको दर्शनले साधकलाई सत्य दर्शन गर्ने प्रेरणा दियो । एक भाग्यशाली सम्राट अशोकलाई शुद्ध धर्म प्राप्त भयो र सारा देशले सद्धर्म प्राप्त गरे । देशका अनेकौ व्यक्तिहरूले सुख-शान्तिको सही मार्ग प्राप्त गरे ।

राज्य परिवारका एक दुई जना ब्यक्ति अभाग्य रहे उनीहरू धर्म विमुख रहे । बाँकी सबै मंगलमार्गी भए । उनीहरू मध्ये अनेक जीवन मुक्त भए, ती मध्ये वीतशोक एक जना थियो । ■ (साभार- 'विपश्यना' वर्ष-१५ अङ्क-१०)

संसारको रीत

■ विजयलक्ष्मी शाक्य -

वैशाख पूर्णिमाको मंगलमय कामना शुभकामना साथी शुभकामना बुद्ध जयन्ति उत्सवको मंगलमय कामना, आजको शुभ दिनमा यही शुभ कार्य गरौ न हामी सुन्न जाऔं न हामी सबै बुद्धको शान्ति र शुभ सन्देश।

आजको दिन जस्तो भोलि हुँदैनहुने, भोलिको दिन पिन सधै रहँदै नरहने आजको सुकर्म र कुकर्मको फल भोलि नआइ नछोड्ने उही पूण्य र अपूण्यको कर्मफल पिन भोलि नै आउने यही संसारको रीतलाई बुझ्न र सिक्न जाऔं न हामी

यही तितो र मिठो सत्यको सन्देश
मानवमात्रको निकटतम जीवन साथी हो हाम्रो,
यही सर्वकालिक, सर्वदेशिय यथार्थताको सन्देश
अनि अनित्यताको यथार्थ बोध गर्न सिकौ न हामी,
यही संसारको रीतलाई

सुखै सुखमा पिन स्थिरता नहुने, दुःख पिन त बिलाउँदै जाने नै होनी यही नित्य नेरहने सुख र दुःखलाई बुझौं न हामी, यही अनित्यतालाई समता भावले हेर्न सिकौं न हामी, यही संसारको रीतलाई

सुखले मात्तिएर पञ्चशीलको प्रहाण गरी नहालौं न साथी, दु:खमा पिन आत्तिएर निबसौँ पञ्चशील साथी, समता र स्थिरता, उपेक्षा अनि करूणा, मैत्री, शान्तिको सन्देश यही बुद्धको उपदेश लिई जीवन सार्थक पार्न सिकौं न हामी, यही संसारको रीतलाई

> यही छ हाम्रो हार्दिक मङ्गलमय कामना, बुद्ध जयन्तिको हार्दिक मङ्गलमय कामना, शुभकामना साथी ! शुभकामना !!

"मनको धर्म हो जुनसुकै काममा पनि अगुवा हुनु अधवा मन मुख्य भएर जताततै पुगेको हुन्छ। त्यसकारण अगुद्ध मन भएर कसैले बोल्यो वा गऱ्यो भने बयलको पछि-पछि गाडाको पांग्रा आएझै दुःख पछि लागेर आउँछ।

धम्मपद

विश्वासपात्र बन्न सक्नुपर्छ

गौतम बुद्धले शान्तिका लागि चार गुणहरू आवश्यक छन् भन्नुभएको छ । यसलाई धम्मपद ग्रन्थमा यसरी उल्लेख गरेको छ–

आरोग्या परमा लाभा, सन्तुद्ठि परमं धनं । विस्सासा परमा जाति, निब्बानं परम सुखं ॥

अर्थात् निरोगी हुनु ठूलो लाभ हो, सन्तुष्ट रहनु ठूलो धन हो, विश्वास सबभन्दा ठूलो ज्ञाति बन्धु हो, निर्वाण ठूलो सुख हो।

यसबाट बुद्धकालीन समयमा पनि
जनमानसमा स्वास्थ्यसम्बन्धी राम्रो व्यवस्था
नभएको, मानिसहरूमा सन्तोष नभएको
अथवा आधारभूत कुराहरूको पर्याप्त
व्यवस्था नभएको, मान्छे विश्वासको पात्र बन्न नसकेको र अत्तनो'व
दु:खबाट मुक्त हुन नसकेको रहेछ भन्ने बुभिन्छ । यहां अ
मानिस विश्वासपात्र बन्न सक्नुपर्ने बारेमा मात्र चर्चा भनी हेर्नुश्
गरिएको छ ।

गौतम बुद्धले पारवारिक जीवन सुखमय बनाउन परस्परमा विश्वासपात्र बन्न सक्नुपर्छ भन्नुभएको छ । जस्तै: आमाब बु र छोराछोरीबीच विश्वासपात्र बनी परस्पर कर्त्तव्य पालन गर्नुपर्छ । आमाबाबुलाई पहिलो गुरू र संरक्षक सम्भी सेवा गर्नुपर्छ । माता मित्तं सकेघरे अथवा आफ्नो घरमा आमालाई विश्वसनीय साथी सम्भनुपर्छ भने पत्नीले पनि आफ्नो श्रीमान्को परम विश्वासपात्र बन्नुपर्छ, श्रीमान्ले कमाएको धनको रक्षा गर्नुपर्छ । घरको काम गर्दा आलस्य गर्नुहुदैन । श्रीमान्ले पनि आफ्नी श्रीमतीलाई सम्मान गर्नुपर्छ । आफ्नो शिक्तअनुसार इमान्दारीपूर्वक कमाएको धन, दौलतबाट आफ्नी श्रीमतीलाई सन्तुष्ट राख्नुपर्छ ।

त्यस्तै साथीहरू र ज्ञातिबन्धुहरूबीच पनि विश्वासपात्र बन्नुपर्ने कुरा बुद्धले भन्नुभएको छ । त्यसको लागि मानिस असल हुनु आवश्यक छ । अर्को भाषामा भन्ने हो भने मानिसले इमान्दारीपूर्वक काम गर्न सक्नुपऱ्यो । चरित्र र आचरण राम्रो हुनुपऱ्यो, मन शुद्ध हुनुपऱ्यो ।

हुन व बुद्धको विचारअनुसार मानिसलाई आधारभूत आवश्यकता (गांस, बास, कपास, औषधिउपचार आदि) को पूर्ति हुनु अति आवश्यक छ, अन्यथा चाहेर पनि मान्छेको नैतिक जीवन र आचरण शुद्ध हुन सक्दैन । आध्यात्मिक उन्नितको भौतिक सम्पत्तिसंग घनिष्ट सम्बन्ध रहन्छ । २५ सय वर्ष पुरानो भए पनि बुद्धको यो विचार अहिले पनि उत्तिकै सान्दर्भिक छ ।

> फेरि एकपल्ट यहाँ विश्वासको कुरा गरौं। हिजोआज परिवार-परिवारबीच, संघ संस्थाबीच, राजनैतिक पार्टीहरूबीच, सरकार र राजनीतिक पार्टीहरूबीच अविश्वास व्याप्त छ। बुद्धको विचारअनुसार यसको मुख्य कारण सम्यक्दृष्टि अर्थात् सही समभ्भदारी र सही सोचाइको कमी

हो। विवेकबुद्धिको अभाव हो। एक ठाउँमा

बुद्धले भन्नुभएको छ-

न परेसं विलोमानि, न परेसं कता कतं।

अत्तनो'व अवेक्खेय्य, कतानि अकतानि च ॥

अर्थात्— अर्काको दोष र आफूले के गऱ्यो के गरेन भनी हेर्नुभन्दा आफ्नो दोष र आफूले के गरें के गरिन भनि हेर्न नै बेस छ ।

आजको समस्याको कारण नै अर्काको दोषमात्र हेर्नु हो । बुद्ध भन्नुहुन्छ, अर्काले नराम्रो काम गरेको देख्दा त्यस्तो गल्ती आफूले गरेको छ कि छैन भनी हेर्नु जाति छ । दोष र गल्ती कोसंग छैन र ? गल्ती नगर्ने मान्छे खोजन सजिलो छैन । त्यसैले आजको आवश्यकता भन्नु नै समस्या हल गर्नितर लाग्नु हो । तर समस्या हल गर्नितर नलागी दोष मात्र खोजने विरोध मात्र गर्ने पार्टीहरूको काम भएको छ जस्तो लाग्छ । राजनीतिक पार्टीहरूले आफू सत्तामा बस्दा कसरी राज्य संचालन गरेको थियो, त्यो सबै बिर्सिएर विरोध मात्र गरिरहने हो भने त्यसले सरकारलाई भन्दा जनतालाई नै सास्ति हुन्छ । राजनीतिक पार्टीप्रति जनताको विश्वास हदन सक्छ ।

बुद्ध भन्नुहुन्छ - विरोध त गर्नुपर्छ । आलोचना पनि गर्नुपर्छ तर रचनात्मक हुनुपर्छ, ध्वंसात्मक होइन । विरोध नगरे मान्छे स्वेच्छाचारी र छाडा बन्न सक्छ ।

नित्थ लोके अनिन्दितो अर्थात् संसारमा निन्दाबाट बच्ने मानिस कोही छैनन् । बुद्ध स्वयं पनि निन्दाबाट बच्नुभएन । सबैलाई चित्त बुभाउन सजिलो छैन । त्यसैले उहाँ भन्नुहुन्छ, बहुजन हिताय, बहुजन सुखायं अर्थात् बहुसंख्यकलाई हित हुने गरी काम गर्नु । सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय भनी बुद्धले भन्नुभएन । सर्वजन शब्द राम्रो भए पनि अव्यवहारिक छ, सजिलो छैन ।

बुद्ध भन्नुहुन्छ, कुरा धेरै नगर्नु, काम धेरै गर्नु। यही नै हो विश्वासपात्र बन्ने तरिका। विश्वासपात्र बन्नुपर्ने बारे बुद्धकालीन एक घटना प्रस्तुत गर्न चाहन्छु।

एक दिन गौतम बुद्ध सार्वजिनक सडक छेउमा एक रूखमुनि बसी धर्मको कथा भिनरहनुभएको थियो । सो अवसरमा बुद्धले भन्नुभयो, प्रत्येक व्यक्तिले इमान्दारीपूर्वक कर्त्तव्य पालन गर्नुपर्छ । विश्वासपात्र बन्न सके शान्तपूर्वक बाँचन सिकन्छ र जीवन उज्जवल हुन्छ । यदि कसैले पैसा हिनामिन गरी काम गरेको खण्डमा सधै सशंकित भई भय र त्रासमय जीवन बिताउनुपर्ने हुन्छ । पैसा चोरेको, हिनामिना गरेको मालिकलाई थाहा भए के होला भन्ने डर हुन्छ ।

त्यही बेला स्रोताहरूको बीच उदेनराजाकी महारानी श्यामावतीको सेविका खुज्जुत्तराले बुद्धको उपदेश सुनिरहेकी थिइन्। उनी दिनदिनै महारानीलाई जुनेली फूल किन्दा आधा जित पैसा नाफा खान्थिन्। उनले बुद्धको धर्मकथा सुनिसकेपछि त्यसदिनपछि पैसा हिनामिना गर्ने काम छाडिदिइन्। महारानीले यो कुरा थाहा पाएपछि सेविकालाई उच्च पदमा सरूवा गरिन्।

यहां विश्वासपात्र बनेपछि जीवन उज्ज्वल भएको देखाइएको छ । सबै मानिसहरू सबैका लागि विश्वासपात्र बन्न सकेमा शान्ति स्थापना हुन कुनै समय लाग्दैन ।

भगवान

कशव शाक्य, असनबहाल

आमाबाट जन्मेको बालक
यो धर्तीमा पाइला टेक्ने बित्तिकै
आकाशबाट फूलहरू बर्सेका छन्
सबै इश्वरहरूले सम्मान गरेका छन्
संसार नै उज्यालो चिम्कलो पार्दै
जन्मे भगवान बुद्ध ।
युवा छँदा चिन्तन मननमा डुब्ने
घर, धन, मोह त्यागी जंगल घुमे
मानवलाई दु:खबाट मुक्त गराउन
संसारलाई शान्तिको ज्योति फैलाउन
जन्मे भगवान बुद्ध ।

शाक्य गणराज्य सिद्धार्थया जन्म

■ अमृतमान शाक्य, इतुंम्वाहा, येँ च्वा पुगुँया क्वसं जम्बुदिप नापसं गणराज्य नापसं राप्ती खुसी न्ह्यानाच्वं प्रकृतिया छाय्पां शाक्य गणराज्य अनसं शुद्धोदन ज्ज् कपिलवस्तु नगर याम्ह ।

वछलाया ई: व ई वसन्तया लकस न्ह्याई मायादेवीयात लुम्बिनीवनसं सालाकाई देवदह मध्यवं लुम्बिनीसं झासुलं देवलोक सकल वया च्वन अनसं।

वसन्तया लकसं भुवल अनसं शुद्ध बुद्धनं सिद्धार्थ जुया पिलुवल अनसं सरगतलोकं देवगण पिन्सं स्वाःवा गाका हल अन लसताया खुसिवा कपिलवस्तु थ्यंक थ्यन अन

शुद्धोदन जुजुनं लकसे लसता खंका थन स्वां:वागाका सुगतयात लायकुली हल अन मंगल जूगु लायकु स्वया देवगण अन सुगत दतनं माया देवी मन्त अन। गज्यागु विडम्बना वल अन गणराज्ये न्हयनु म्वाम्ह मां मन्त सिद्धार्थ बुद्धया जन्म मृत्यु पनेमफु थ्व भवसागरे विडम्बना गथे मधाई लोकया म्हत्सं।

ब्वागु माया विल प्रजापित मामनं तृष्णाया जालनं ब्वलनावन सिद्धार्थनं शान्तिया लँपु मालेत जंजालहे त्वतावन पलांपितकं ज्ञान माला वनाच्वन वला।

दु:खिसया बुद्धत्वलात सम्यक सम्बुद्ध हे कनाजुल बुद्धया धर्म सकलिसतं न्यनावन सकभनं बुद्धधर्म बुद्धया ल्हुयुल्हुयु चिवरपात्र दुपि भिक्षुपि !

ा ल्हुयुल्हुयु चिवरपात्र दुपि भिक्षुपि ! वेलुवन जेतवन विहार दानया: द:सां थिरं मच्वंगनं सुगत बुद्ध अनसं मृत्यु न्ह्चोने व:सां वला मग्या: जन्म जुसे मृत्यु जुइगु बया कर्मला ख: ।.

मृत्यु खना ग्याना च्वनेगुहे व्यर्थ खसा जन्म जुया म्वाना च्वनेगु नं व्यर्थ मखा बुद्ध धर्मे न्ह्यथना तगु थ्व:हे ज्ञान थुइकेमाल भीसं नं बुद्धया धर्म ज्ञान ।

घर-कलह शान्ति (एक महिलाद्वारा)

एक समयको कुरा हो। एउटा महाजन थियो। धर्म

भन्ने कुन तत्व हो, त्यसलाई थाहा थिएन । उनमा धनको

घमण्ड थियो । उनी निकै माथि पुगेका थिए । महाजनपनाले गर्दा समाजमा उनको हेलमेल थिएन । उसको चाकरी गर्न आउनेलाई मात्र उनी मदृत गर्थे ।

हाम्रो यहाँ श्रावणमासमा कथा पुराण भन्ने चलन भए भैं त्यो महाजनको टोलमा पनि श्रावण महिनामा भिक्षुहरूद्वारा बुद्धपूजा आदि बुद्धधर्मको प्रचार गर्ने काम सुरू भयो । त्यो टोलमा पाय: सबै जना कथा सुन्न गए। त्यो साहुकी जहान, साहुनीको पनि

सुन्न जाने बानी बस्यो । साहुनीले आफूले सुनेर आएको कथा घरमा आएर आफ्नो लोग्ने र छोरीलाई पनि सुनाउने गरिन् । साहुनी भिक्षुहरूका धर्म-देशनाबाट पनि निकै प्रभावित भईन । तिनले साहुलाई भनिन्— "एक दिन पनि फुर्सत निलइकन मात्रै के गर्ने ! धेरै घर, धेरै सम्पत्ति के केलाई ! चिन्नामात्र बढ्ने । अलि अलि त्याग पनि गर्न सक्नुपर्छ । धर्मकर्म पनि गर्न सक्नुपर्छ ।

साहुको मनमा पऱ्यो— भिक्षुहरूकहाँ कथा सुन्न गई। अब खर्च गर्ने कुरा गरी। अघि अघि एकजोर साधारण लुगा मात्र लाएर धन जम्मा गर्नुपर्छ भन्नेले अहिले कस्तो कुरा गरेकी। त्याग गर्नु पर्ने ता हो। छोराहरूलाई पढाउनुपर्छ। पछि दाजुभाई भगडा गर्न नपर्ने गरी उनीहरूलाई सबै कुराको बन्दोबस्त गर्न सक्नुपर्छ।

एकदिन साहुलाई घरायसी टन्टाले दिक्क लाग्यो । मन बहलाउन भनी विहारमा कथा सुन्न गयो । शंका लागेको कुरामा छलफल गऱ्यो । कथामा कस्तो कुरा निस्क्यो भने कमाउन पनि पर्छ । मिहेनत पनि गर्नुपर्छ । तर कमाएको धनको सदुपयोग गर्न जानेन भने दु:ख हुन सक्छ । परिवारमा भगडा हुन सक्छ । अनि धन भए पनि मनमा शान्ति हँदैन ।

यसरी कथा सुनेपछि साहुको मनमा धर्म चेतना आयो । स्वभाव परिवर्तन भयो । धार्मिक क्रियाकलापमा त्यागको भावना आयो । चन्दा दिएर, आवश्यक सरसामान प्रदान गरेर महत गर्ने भयो । साहुको स्वभावमा धेरै परिवर्तन आयो । साहुको स्वभाव राम्रो भएको देखेर टोलका मानिसहरूलाई पनि खुसी लाग्यो । अघि जस्तो खुसामद

> गर्न आउनेलाई मात्र मद्दत गर्ने होइन कि आफ्नै मनले देखेर आफै अघि सरेर दीन दु:खीलाई मद्दत गर्ने भयो । धर्म केलाई भन्दछन् ! राम्रोसंग बुभ्ने । घरका सबैजना धर्मावलम्बी भए । बुद्ध पूजामा भाग लिन जाने भए ।

क्रमशः एउटी छोरी विवाह योग्य उमेरको
भई विवाह गरि दिने निश्चय भयो । आमाबाबु
दुबैले छोरीलाई बोलाएर भने, "तिमी हाम्रो
प्यारी हौं । अब तिमी दुलही हुन
लागिरहेकीछौ । हामी विहारमा गएर कथा

सुन्ने गरेका, बुद्धधर्मावलम्बी भनेर सबैलाई थाहा छ ।
तिमी चारजना दाजुभाई भएको घरमा पर्ने भयौ । धेरै
दाजुभाई भएको घरमा भगडा हुन सक्छ । सासु र
बुहारीहरूको बीचमा, नन्द र भाउजुको बीचमा, ज्येठानी,
देवरानीहरूको बिचमा भगडा भइ रहन सक्छ । तिमीले
त्यो घरमा गएर कलह शान्ति गरिदिनु । तिमीले यो बुझ्न
कोसिस गर, भगडा भयो, किन भगडा भयो ? कलहको
कारण देखेर त्यसको जरै उखेल्ने प्रयास गर । अलिकति
सहनु पर्ला । दु:ख भोगनु पर्ला सासु, ससुरा, देवर, देवरानी,
ज्येठाजू जेठानी भएको घरमा माइतीमा जस्तो हुँदैन ।"

छोरीले बाबुआमाको आज्ञापालन गर्ने प्रतिज्ञा गरिन् । यथासमयमा विवाह भयो । पतिघरमा प्रवेश गरेदेखि नै साहुकी छोरीले चालचलन अध्ययन गर्न लागिन् । एक दुई महिनासम्म त घरको वातावरण शान्तै थियो बिस्तारै त्यो घरमा दन्तबजान सुनिदै आयो । एकातिर सासु र नन्द अर्को तिर बुहारीहरू, सासु हुनेले आफ्नी छोरीलाई सकेसम्म ऐश आराममा राख्न खोज्दथिन् । बुहारीहरूलाई कमारी भैं काममा जोत्दथिन् । पछिबाट बुहारीहरूमा पनि भगडा हुन थाल्यो । कारण के भने ठूलो जहान भएकोले चुलो धन्दा गर्न त्यो घरमा गाह्रो थियो । यसैले बुहारीहरूमा चुलो धन्दा गर्न पालो बाँधेको थियो ।

आफ्नो भात पकाउने पालोमा माइती जाने, कित्तको बाठी मेरो पिन माइती छ । मलाई जान मन लाग्दैन आफ्नो माइतीमा ? भाँडा माझ्ने डुंड्गुर छ । बच्चा सुताउने निहुँले कोठामा गएर मज्जासंग सुत्ने । अहिले हो ! बच्चा रोएको । छोरालाई दूध ख्वाउँ कि तिहुन तरकारी हेरूँ लुगा धोयो, आफ्नो मात्रै सुकिलो । अर्काकोमा त साबुनै नलगाएको जस्तो । यस्तै त्यो घरमा सधै ।

नयाँ बुलही सबैभन्दा कान्छी, बोलीमा नम्रता, जाँगर ता थियो तिनको ।

"बच्चा रोइरहेछ । बच्चालाई दूध ख्वाउन जानुहोस्। चुलोमा म हेर्छु।" तिमी नयाँ दुलही। तिम्रो पनि पालो आउँछ भात पकाउने।

"हो, त्यो मलाई पिन थाहा छ । अहिलेदेखि अभ्यास गरे आफ्नो पालामा राम्रोसंग भात पकाउन सिकन्छ । मलाई सिकाइ दिनुहोस्, स्वादिष्ट तिहुन तरकारीहरू पकाउने ।"

भाउजु चाहिंको मनमा पऱ्यो - अरूहरू काम गर्नु पर्ला भनेर टाउको दुख्यो, पेट दुख्यो भनेर माइती जान्छन्। यिनी भने नगर भने पनि काम गर्न आइरहन्छे। कस्तो ज्ञानी छ यो दुलही। माइती जानपरे जानुहोस् भाउजु भात म पकाई दिन्छु भन्छे।

नयाँ दुलहीको चालचलन देख्दा सासु चाहिं पनि छक्क परिन्। एकदिन नयाँ दुलहीलाई बोलाएर सासुले भनिन्। "ए दुलही! अर्काको भात पकाउने पालोमा तैले किन काम गर्न गएकी? जान्ने नहोउ, आफ्नो पालोमा मात्र चलो धन्दा नगरीकन।"

"होइन आमा !" नयाँ दुलहीले भिनन् — अधि यो घरमा जिल्ले पिन भात पकाउने लुगा धुने कुरामा भगडा भइरहन्थ्यो । अहिले यस्तो छैन । माइती जानलाई पिन कसैले भनाई खान पर्देन । परस्परमा सहयोग भइरहेकोले काम सबै राम्रोसंग भइरहेको छ ।"

नयाँ दुलहीको कुरा सुनेर सासुचाहिं प्रभावित भइन्। तिनले सोधिन— "तँलाई कसले यसरी काम गर्न सिकाएको ?" नयाँ दुलहीले भिनन्— "हाम्रा बा आमा, हामी सबै विहारमा गएर कथा सुन्थ्यौं। धर्मकर्म गर्थे। भन्तेहरूको, गुरूमाहरूको बानी सुधार गर्ने कथा सुन्थ्यौं। मलाई यहाँ दिई पठाउनु दुइ दिनअघि बा र आमाले भन्नु भएको थियो-पित घरमा बस्दा आफ्नो मनले देखेर काम गर्नुपर्छ। भगडा भएमा भगडाको कारण बुभेर भगडा नहुने काम गनुपर्छ। नत्र इज्जत जान्छ। यो दुलही अल्छी, लुच्ची, बजौठी, यस्तो भनाई खानु पऱ्यो भने बाबु आमालाई समेत नराम्रो हुन्छ। त्यसैले मैले बाबुआमाको अर्ति मुताबिक काम गरिरहेछ।"

सासु चाहिले सोधिन्— "भन्तेहरू भन्ने को हुन् नि ?" नयाँ दुलहीले भनिन्— "भन्ते" भिक्षुहरूलाई आदर पूर्वक बोलाउँदा प्रयोग गरिने आदरार्थक शब्द हो ।"

"भन्ते" भिक्षुहरूलाई प्रयोग गरिने आदर सूचक शब्द रहेछ । भिक्षुहरूले यस्ता कथाहरू भन्ने रहेछ ।"

सासु चाहिले भिनन् "दान दिनुपर्छ भनी दान लिने मात्र गर्छन् भनेको त होइन रहेछ" मनमने भिनिन्, "राम्रो उपदेश दिने रहेछ भिक्षुहरूले साँच्चै लक्ष्मीजस्तै दुलही फेला पऱ्यो । घरमा भगडा तगडा केही छैन अब । सबै मिलजुल भएर काम गर्दा कित राम्रो भयो । माइती जान पर्नेहरूलाई पनि आनन्द भयो । हो बा ! छोरीलाई पुल्पुल्याएर राख्दा पछि आफैलाई नराम्रो हुन्छ । अर्काको निन्दा चर्चा सहन्पर्ने हुन्छ । छोरीलाई तालीम गर्न् पऱ्यो ।

पतिघरमा गएर छोरीले मनले चिताएके काम गरेर बाबुआमाको नाम राखी दिइन् । साहु र साहुनी दुवै खुसी भए । विहारमा गएर भन्ते र गुरूमाहरूद्वारा भगवान् बुद्धको उपदेशानुसार सुधार कार्य गर्न सकेकाले तिनीहरूको हर्षको सीमा रहेन ।

।। आरोग्या परमालाभा, सन्तुद्ठि परमं धन, विस्सासा परमंञाति, निब्बानं प्रमं सुखं ।। सम्यक् सम्बद्ध प्रति नतमस्तक हुँदै स्वास्थ्य सेवामा समर्पित धर्मकीर्ति विहारको शनिवारीय क्लिनिकबाट लाभ लिनुहोस्						
प्रत्येक महिनाको .						
पहिलो शनिवार	डा. योगेन्द्रमान शाक्य	सामान्य चिकित्सा विज	८:००- ९:३ ०			
दोस्रो शनिवार	डा. मोतिराज बजाचार्य	मृद रोग विशेषज्ञ	९:००–१०:३८			
तेस्रो शनिवार	डा. विजयलाल श्रेष्ठ	डाइवेटिक विज्ञ	5;30-90;¢0			
चौथो शनिवार	डा. मोतिराज वजाचार्य	मृद रोग विशेषज्ञ	९:००-१०:३०			
प्रत्येक पूर्णिमा	डा. सरेन्द्र शाक्य	सामान्य चिकित्सा विज्ञ	⊑:00-90: ₹0			

धम्मपद-२०९

उच्छिन्द सिनेहमत्तनो, कुमुदं सारदिकंव पाणिना सन्तिमगमे व ब्रह्य, निब्बानं सुगतेन देसितं

अर्थ शरद ऋतुको कमलको फूललाई हातले भाँचीदिने जस्तै आफ्नो मनको स्नेह हटाउ । सुगतले आज्ञा हुनु भएको शान्ति मार्ग बृद्धिगरी, निर्वाणको अनुशरण गर ।

घटना - उपरोक्त गाथा भगवान बुद्धले जेतवन विहारमा बस्नु हुँदा सारीपुत्र स्थविरको शिष्य सुवर्णकार थेरको कारणले बताउनु भएको थियो।

सुनुवारका **अ रीना तुलाधर** (बनिया) **अ**'परियत्ति सद्धम्म कोविद'

एकसमयमा एउटा तरूणअवस्थामा प्रोको राम्रो केटा सारिपुत्र स्थिवरकहाँ ल्याएर प्रव्रजित हुन आए । सारिपुत्र स्थविरले तरूप अवस्थामा चित्तमा धेरै राग उत्पन्न हुनसक्छ भनीकन बिचार गरी त्यस युवा भिक्ष्लाई अश्भ भावना अश्भ भावना सिकी युवा सुनुवार भिक्ष् जगलमा ध्यान गर्न गए। तर उनीलाई उक्त भावना विधि अनुकूल भएन । उसले ध्यानमा राम्रो प्रगति गर्न सकेन । अनि उनी आफ्ना गुरु सारीपुत्रकहाँ आएर आफ्नो समस्या बताए। सारीपत्र स्थविरले कर्मस्थान भावनामा मन लगाउन सकेन भनेर अभ्यास गर्न छोड्नु हुँदैन भनी उसलाई पुनः जंगलमा पठाउन भयो। ती युवा भिक्षुले अझै राम्ररी भावना गर्न नसकेकोले पुन: गुरुकहाँ फर्केर आयो । तब सारीपुत्र स्थिवरले यसको समस्या स्ट्झाउन तथागतकै लान्पऱ्यो भनीकन बिचार गरी आफ्ना शिष्यलाई लिएर भगवान् बुद्धकहाँ जानुभयो ।

भगवान बुद्धले उनी सुनुवारको बच्चा भएकोले सुनको राम्रो चीज हेरेर आएकालाई अशुभ भावना अनुकुल नभएको कुरा भन्नुभयो । अनि सारीपुत्रलाई भन्नुभयो— "तिम्रा शिष्यलाई आज मकहाँ छोडेर जाउ ।"

तथागाले ऋदिको बलले एउटा पांग्राको आकार को सुनको कमल फूल निर्माण गर्नुभयो । र त्यस फूलको पात र हाँगाबाट पानी तप-तप झरीरहेको बनाउनु भयो । युवा भिक्षुलाई सुनको कमल फूल दिएर भन्नुभयो– "हे भिक्षु यो फूल विहारको एक छेउमा गाडी त्यसको अगाडि बसी "लोहितक-लोहितकं" भनीकन परिकम्म भावना गर्न जाउ।"

"सुनको कमल फूलमाथि एकाग्र चित्तले ध्यान गर्दै जाँदा युवा भिक्षुलाई ध्यानमा प्रीति सुख उत्पन्न भयो । ध्यानमा ऋमशः प्रगती हुँदै गयो ।

भगवान् बुद्धले यो कुरा जान्नुभयो र तब फेरि आफ्नो ऋद्धि बलले सुनको कमल फूल झरेको, सुकेको जस्तै पार्नुभयो । हेर्दाहेर्दै कमल

> फूल झरेको सुकेको कालो भएर गएको देखी युवा भिक्षुले त्यसमै दु:ख लक्षण र अनित्य लक्षणको अनुभूति गर्न थाल्यो ।

तथागतले अब यसले बोधिज्ञान प्राप्त गर्नसक्ने अवस्था आयो भनी जानेर गन्धकुटीबाटै रिश्म फैलाई उनके अगाडि स्वयं उभिएको जस्तै गर्नुभयो। आफ्नै अगाडि रिश्म फैलिएर तथागत उभिनु भएको देखेर ध्यान गरेर बसेका युवा भिक्षु हतपत उठी हात जोडी बिन्ती गरे। तब तथागतले उपरोक्त गाथा भन्नुभयो।

यो गाथारूपी धर्म देशनाको अन्तमा सुनुवार युवा भिक्षुले अरहत्व लाभ गरे।

स्वागत केवल उनीहरूलाई मात्र

🖿 के.पी. घर्ति मगर

मन, वचन शुद्धगरी, आउनेलाई स्वागत स्वार्थी त्यागी एक पाइला, धाउनेलाई स्वागत अनेक झन्झट झमेलाबाट मुक्त भइकन भगवान प्रति चोखो माया, लाउनेलाई स्वागत कुविचार, झुठो बोली, असत्य बोल्न हुन्न अमृत वचनको भीख, माग्नेलाई स्वागत

हिंसाद्वारा शान्ति हुन्न, रीसले आफैँ सखाप शीतल अनि शान्त बनी, छाउनेलाई स्वागत नेपालको सपूत जो, ज्ञान छरे दुनियाँभर त्यही ज्ञानको मीठो गीत, गाउनेलाई स्वागत

शिद्धार्थको जन्म

🏿 प्रकाश वज्राचार्य 🛎

अगांडिका खुट्टा हावामा बुर्लुक्क उचाली घोडा ठलो आवाज निकाली हिनाहिनायो । रथ टक्क रोकियो ।

सारथीले दायाँबायाँ आँखा घुमाई केही खोजे । रथ अगाडि हिंडीरहेका सैनिकहरू के भएको रहेछ भन्ने बुझ्नलाई रोके । रथको पछाडि चारजना हृष्टपुष्ट सैनिकहरूले बोकेर ल्याएको पालकी पनि रोकियो । पछिपछि आइरहेका सबै पैदल र घुडसवारहरूलाई पनि रोक्न करै लाग्यो ।

"के भयो, चपला ?" विस्तारै मुण्टो उचाली

मायादेवीले सोधिन्।

"घोडालाई तिर्खा लागे जस्तो छ । सारथी पानी खोजन जानै लागेको छ ।" पालकीसँगै छेउमा हिंडिरहेकी दासीले उत्तर दिई ।

पुलुक्क माथि हेर्दें मायादेवीले भिनन्, "कस्तो चर्कों गिर्म नि, बोसै पग्लेला जस्तो ! मलाई पिन थकाइ लागिसक्यो ।" चारैतिर एकपल्ट आँखा दौड़ाउँदै भिनन्, "अरे ! हामी त लुम्बिनी वनमा पुगिसकेका रहेछौं ! आहा ! क्या शीतल हावा चलेको ! कित रमाइलो हेर न चारैतिर !! केही वेर यिहं रोकी आराम गरौं कि कसो ?! घोडाहरूले तिर्खा मेटाउन पाउने छन् । हामीले थकाई मार्न पाउनेछौं । देवदह पुग्न तीनकोस मात्रै त बाँकी छ नि ! साँझसम्म त कसरी नपुग्ला र ?"

महारानी मायादेवीको हुकुम अनुसार काफिला त्यिहं रोकियो । घोडसवारहरू घोडाबाट ओर्ले, रथसवारहरू रथबाट । लुम्बिनी वनको आनन्द लुट्न पाउने भएकोले सबैजना रमाएका थिए ।

लुम्बिनी^२! देवदह र कपिलवस्तु बिचस्थित हरियो शालवन। कपिलवस्तुबाट १५ माइल टाढा रहेको रमणीय त्यो वन। तर पनि दुवै नगरका बासिन्दाहरूले औधि नै रूचाएको, दुबै नगरका बासिन्दाहरूले उति नै ममता गर्ने त्यो वन। त्यो लुम्बिनी वन न कपिलवस्तुको थियो, न त देवदहकै। अति रमणीय! अति लोभालु! आकाश सफा थियो । सिरसिरि बतास चिलरहेको थियो, मानो फूलहरूलाई जिस्काउन लागे झैं फूलहरू पनि

मात्तिएर हिल्लरहेका थिए। तिनीहरूकै लयमा लय मिलाउँदै गाइरहेका थिए चराहरू एकसेएक राम्रोसँग, एकसेएक राम्रा चराहरू। आँखा तान्ने राम्रा-राम्रा फूलहरू फुलेका थिए, चारै दिशामा मने शीतल हुनेगरी। हरिण र खरायोहरू जिस्किंदै उफ्री यताउता दौडेर खेलिरहेका थिए।

> थकाइमार्न आएकाहरूलाई स्वर्गमा आएको जस्तै भयो । कोही हरियो घाँसमा लम्पसार पर्न गए । कोही रूखको शीतल

छहारीमा बस्न गए । कोही राम्रा-राम्रा फूल टिप्नमा लागे । कसैकसैले अनायास गीत गाएर ल्याए । त्यसैको सुरमा अनायास नाच्नेहरू पनि देखिन थालिए ।

उनीहरूलाई नै स्वागत गर्न आएझैं पंक्तिबद्ध भई नाचिरहेका पाँच मयूरहरूलाई टोलाएर हेरिराख्ने चपलालाई उनकी साथीले प्वाक्क भनिन्, "साँच्चै कित रमाइलो हिग यहाँ ? म त यहाँ पहिले कहिल्यै आएको थिइनँ। महारानी माइतीघर सवारी होइबक्सेको पनि राम्नै भयो, यो मनोहर जंगलमा त आउन पाइयो!"

चपलाले भिनन्, "त्यो त तिमीले हाम्रो परम्पराको आभारी हुनुपर्दछ । बच्चा जन्माउँदा माइत गएर जन्माउनुपर्ने हाम्रो परम्परा भएकोले नै आज महारानी देवदेह जान लागेको नि । नत्र के कारणले दश महिनाकी गर्भिणी महारानी यस्तो बाटोबाट आउँथी ?"

"साँच्चै, महारानीको गर्भबारे धेरै पो कुरा सुन्न पाइन्छ त । ठूला महान् बच्चा हुन्छ रे ! महारानीले खै के के कुरा सपनामा देखेकोले ज्योतिषीहरूले भनेको रे !" साथीले टाउको हल्लाई-हल्लाई आफूले सबै कुरो थाहा पाए जस्तो गरी भनिन् ।

"लौ, थाहा छैन तिमीलाई ? आजभन्दा दश महिना

धर्मकीर्ति मासिक, ब्.सं. २५५२ —

मायादेवीलाई महामायादेवी पिन भन्ने चलन छ । पालि साहित्यमा महान् व्यक्तिहरूका अगाडि "महा" राख्ने चलन छ । महामायादेवी, महाकात्यायन, महाकाश्यप, महामोदगल्यायन, महाप्रजापित गौतमी आदि यसका उदाहरण हुन् ।

२. वर्तमान रूम्मिनदेई, सिद्धार्थ नगर, नेपाल।

अगाडिको कुरो त हो नि— आषाढ पूर्णिमाको दिन । महारानीले नि, सपनामा मौसुफलाई चारजना देवपुत्रहरूले आई बिछौना समेत उडाएर लगेको देखिन्, अरे । अनि उनीहरूले महारानीलाई अनोतप्त दह³ मा लगेर नुहाउन लगे, अरे । त्यसपछि एउटा सेतो हात्ती महारानीको दाहिने काखीबाट शारिभित्र पसे, अरे । हः ! त्यही हात्ती गर्भमा बस्न आएको हो भन्ने हल्ला गर्छन् मानिसहरू ।" आफूले जानेस्नेको कुरा चपलाले ओकलिन् ।

"चपला !! चपला !!" ठूलो स्वरमा बोलाउँदै आई रहेको एकजना दासी देखेर दुबै चुप लागिन् । स्वाँ-स्वाँ फुँ- फुँ गर्दे दौडेर आउने दासीले अगाडि पुग्ने बित्तिकै भिनन्, "गजब भयो । महारानीलाई व्यथा भयो । चाँडै जानु पऱ्यो । छिट्टै जानु पऱ्यो ।" कुरो सुन्नासाथै उनीहरू महारानी बसिरहेको रूखितर दौड्दै गइन् । जंगलको बीचमा व्यथा भएको कुरो सुनेर चिकत हुनै समय उनीहरूसँग ।

महारानी मायादेवी सुत्केरी भएको खबर त्यस जंगलमा खुट्टो तन्काउन आएका सबैले थाहा पाए। हत्तनपत्त महारानी बिस होको रूखको चारैतिर फरियाले घेरेर एउटा सानो कोठा जस्तै बनायो। सैनिकहरू चारैतिर सजग भई पहरा दिनमा लागे। कोही पानी लिन गए। कोही आगो बाल्ने तर्खरमा लागे। दरबारको सुसज्जित कोठामा कुनै कुरोको कमी नहुनेगरी सुत्केरी हुने सौभाग्य भएकी महारानी मायादेवी संजोगले एउटा वनको रूखमुनि पर्न आई यतिबेला। त्यसैले सबै बिचल्लीमा परेका थिए। यताउता दौडादौड गर्दे गरेका मानिसहरू देखेर जरायो र खरायोहरू पक परे। गीत गाइराख्ने चराहरू द्वाल्ल परे। के पो हुन लागेको हो?! दासी र सैनिकहरूको मनमा खुलदुली मिच्चएको थियो। लुम्बिनी वनिसंगै के हुन लागेको हो थाहा पाउन सास रोकेर हेरिराखे जस्तै भान हुन्थ्यो। त्यहाँ के हुन लागेको हो भन्ने थाहा पाउन समय नै रोकिदिएको जस्तो भयो। खालि दिनभरि चञ्चल भइराख्ने सूर्य चाहिं हेर्न लाजमानी पश्चिममा आफ्नो मुण्टो लुकाउन पुग्यो। अनि आकाशले अनुहार रातो पाऱ्यो।

आधाघण्टा जित पिछ फिरियाले घेरेको शालवृक्षको मुनिबाट बच्चा रोएको आवाज आयो । सबैको अनुहार उज्यालो भयो । हाँसिलो भयो । ढुक्क भयो । यित सजिलो र आरामसंग जंगलको बीचमा महारानीले बच्चा जन्माएकोले सबै चिकत भए । शाक्य देशको महाराज शुद्धोदन र महारानी मायादेवीका पहिलो सुपुत्र यसरी विशाख नक्षत्रको शुक्रवारको दिन लुम्बिनी वनको एउटा शालको रूखमुनि जन्म भयो । विश्वलाई नयाँ बाटो देखाउने शान्तिको राजकमारको जन्म भयो ।

दासीहरूले गीत गाउन शुरू गरे । रमाई रमाई सैनिकहरू नाच्न थाले । जंगलमा पुनः समय अगाडि बढ्यो— चहल पहल गर्दें । सबै नाचेको देखेर पशुहरू पिन मात्तिएर नाच्न थाले । सबैले गीत गाएकोले चराहरूले पिन गाउन थाले । अकस्मात् मन्द मन्द बतास चल्यो । जंगलका राम्रा सुगन्धित फूलहरू बतासले उडाइ ल्याए । स्गन्धित फूलहरूको वर्षा भयो । पृष्पवृष्टि भयो ।

यी सबै हेर्न मधुर मुस्कान लिई बिस्तारै आफ्नो चिमकलो अनुहार बोकी आकाशमा चन्द्रमा देखा पऱ्यो। आज पूर्णिमा-पुष्प पूर्णिमा! बैशाख पूर्णिमा!!

(साभार- मानव महा मानव)

सूचना । सूचना ।। सूचना ।।।

पूज्य धम्मवती गुरुमांको ७४ औँ वर्षिय जन्मोत्सवको शुभ उपलक्ष्यमा पूज्य भिक्तुसंघबाट साप्ताहिक अभिधर्म पाठ र धर्मदेशना गर्नुहुने कार्यक्रम रहेको छ । उक्त पूण्य कार्यमा सहभागी हुन इच्छुक सबै धर्मप्रेमी श्रद्धालु श्रोतावर्गहरूलाई हार्दिक स्वागत गरिएको छ ।

> स्थानः धर्मकीर्ति विहार, श्रीघःनःघः, काठमाडौँ समयः विहान ७:०० बजे देखि ९:०० बजे सम्म मितिः २०६५ असार ३० गते सोमबार देखि श्रावण ५ गते आइतबार सम्म । अयोजकः धर्मकीर्ति विहार परिवार

३. अनोतप्प दह-वर्तमान मानसरोवर, तिब्बत ।

कर्मको विधान-राम्रो रोपे राम्रै फल्छ नराम्रो रोपे नराम्रै फल्छ

मेरो जीवनको एक महत्त्वपूर्णकाल त्यो हो जब मैले युरोप र अमेरिकाको वैज्ञानिक वातावरणमा मानवीय,

समुदाय र देशमै आएका परिवर्तनहरूको ऐतिहासिक विकास बारे अध्ययन गरें । म यो निष्कर्षमा पुगेको छु कि हरेक परिवर्तन र परिणाम कर्मको विधानबाट प्रभावित भएको हुन्छ । कर्मको विधान सान्है अचम्मको र सान्है नै वैज्ञानिक प्रिक्तया हो 'जस्तो हामी रोप्छौं त्यस्तै बाली पाउछौं' राम्रो गरे परिणाम राम्रो आउँछ, नराम्रो गरे नराम्रो, यस कुरामा कहिल्यै फरक पर्दैन। कर्मको विधानको कसरी काम गर्दछ

ध्यानपूर्वक हेर्नु पर्दछ । हामीले आएको परिवर्तन विश्वव्यापी कानूनको परिणाम भेट्टाउने छौं ।

भियतनाम र विश्वको इतिहास पढ्दा र त्यस सम्बन्धमा अनुसन्धान गर्दा मैले भेट्टाएका केही ऐतिहासिक कुरालाई म उदाहरणका रूपमा प्रस्तुत गर्न चाहन्छु। दशौँ शताब्दीमा भियतनाममा ल लोड़ दिन्ह नामक राजा थिए, उनी कूरतापूर्वक र राम्रो सोच विचार नगरी राज्य गर्दथे। रिसाएको बेला उनी के काम गर्दा त्यसको परिणाम के हुन्छ भन्ने पटककै विचार नगरी काम गर्थे। उदाहरणका लागि कुनै बौद्ध भिक्षुमाथि उनलाई रिस उठ्यो भने उनी ती भिक्षुको टाउकोमा उखु काट्न लगाउँथे। उसको शासनकालमा भियतनामी जनताले ठूलो कष्ट भोग्नु पऱ्यो र उसको शासनकाल पनि धेरै समय टिकेन। आफ्ना पाप कर्मले गर्दा त्यो राजा अत्यन्त दुःख पाएर मन्यो।

इशापूर्व तेश्रो शताव्दीमा अशोक नामका एक राजा भए। राजा अशोकका बारेमा इतिहास पढ्नेलाई सबै कुरा थाहा भएकै छ । कलिङ्गको लडाईमा जब हजारौं मानिसको मृत्यु भएपछि, मानिसको मृत्यु र तिनले पाएको दु:ख देखेर राजा अशोकको मन ज्यादै द्रवित भयो। अशोकले हिंसा त्यागेर शान्तिको बाटो अपनाउने संकल्प गरे। उनले मानिसहरूको मन, स्नेह र प्रेमयुक्त दयाभावले जित्ने अठोट गरे। उनले मानवताका लागि इतिहासको एक नयाँ

> अध्याय प्रारम्भ गरे । मानवताका लागि यो एक अभूतपूर्व उदाहरण हो । युद्धमा सफलता प्राप्त गर्ने एक विजयी योद्धा भएता पनि उनले युद्ध र हिंसाको अन्त्य गर्ने प्रण आफैंले गरे । त्यसैले गर्दा यो पृथ्वीमा उनी अमर हन पगे ।

बितेको शताव्दीमा अर्का एक ठूला व्यक्ति महात्मा गान्धीले हामीलाई अहिंसाको सान्है राम्रो उदाहरण दिए। उनले बुद्धको उपदेश अहिंसालाई कार्य र व्यवहारमा उतारे र यसैबाट उनले भारतलाई स्वाधीन बनाए र

संसारमा राम्रा परिवर्तनहरू ल्याए । भारतले हिंसालाई अपनाएको भए भारत अहिलेको अवस्थामा आइ पुग्थ्यो-पुग्थेन भन्न गाऱ्हो छ ।

केही वर्ष अघि मैले कर्मको विधानले कसरी काम गर्दी रहेछ भन्नेबारे उल्लेखनीय उदाहरण देख्ने अवसर पाएँ । एउटा प्रख्यात धार्मिक नेता थिए, उनी बाच्ञ्जेल नैतिकवान बन्नुको सट्टा शक्तिवान बन्ने र धन आर्जन गर्नेतर्फ मात्र उनको ध्यान गयो। शक्ति र धनलाई जोगाएर राख्नेतर्फ उनको केही लागेन । अपशोच । जीवनको अन्तिम घडीमा उनी अरूको सहाराबिना खान-पीन गर्न र दिशा-पिसाव पनि गर्न नसक्ने भए । उनको शरीरले यस्ता कर्म गर्न पनि एक अत्याध्निक उपकरणको सहायता लिनुपऱ्यो । उसका खराब कार्यको परिणाम उसले भोग्नुपऱ्यो । कर्मको विधान बारे उसको अज्ञानताले नै यसो हुन गएको हो। जब उसको मृत्यु भयो उसले बैंकमा जम्मा गरेको धन बैंकले नै जफत गऱ्यो । हाम्रा साम् कर्मको विधान सम्बन्धी यस्ता कयौ उदाहरणहरू आएका छन् । कर्मको यस्तो विधानलाई हामी सबैले बुझ्न सान्है ध्यान दिन् र विचार पुऱ्याउन् पर्छ ।

(साभार: नेपाल-शान्ति आफ्नै हातमा छ)

"बुद्धिमान मानिस हुनेहो भने चित्तलाई संयम र इन्द्रियलाई दमन गरी अप्रमादी भएर ठूलो बलियो चट्टानको टापुलाई बाढील हृत्याउन नसके जस्तो हुनुपर्दछ । – धम्मपद

असल गुणका चार खम्बाहरू

🏾 गुरु सिङ युन 🖿

हरेक संस्थाले आफ्ना सदस्यहरूबाट केही खोज्नुपर्छ नै। संस्थाहरूले आफ्ना सदस्यहरूलाई मानिसहरूसँग भेटघाट गर्न भन्दछन्, त्यस्तै सूचनाहरू संकलन गर्न र कुनैले आफ्ना सीप र दक्षताहरू विकास गर्न पनि भन्छन्। शाक्यमुनि बुद्धको उपदेशहरूमा बिएल आइ.ए आधारित हुने हुनाले हाम्रो

उपदेशहरूमा बि एल.आइ.ए आधारित हुने हुनाले हाम्रो मूल उद्देश्य भन्नु नै सबै चेतनशील प्राणीहरूलाई सहारा दिनु हो | यो लक्ष्य प्राप्तिको लागि हामीले बि.एल.आइ.ए का सबै सदस्यहरूलाई उच्चस्तरको व्यवहार उपलक्ष्यि गर्न प्रयास गर्न भन्नुपर्छ ।

सप्ततथा। तहरूका श्लोकले भन्छ, "कहिले पनि खराब कुरो नगर, सधै असल गर, आफूलाई शुद्ध गर। सबै बुद्धहरूका उपदेशहरू यिनै हुन्।" तलका खण्डहरूमा बि.एल.आइ.ए. का सदस्यहरूका हैसियतले हामीले लिनुपर्ने प्रमुख उत्तरदायित्वहरूको म चर्चा गरूँला।

मनलाई चोखो पार बुद्धले भन्नुभयो, "मन

बाहिर केही कुरी छैन । क्षुच्ध र रिसाएका मानिसहरूले अस्हरूमाथि छलकपट गर्छन् । मनले नै आपनै नरक छान्छ, भोको प्रेतको वा जनावरको लोक खोज्छ र स्वर्ग पिन रोज्छ । हाम्रा मनहरूले गर्ने कार्यहरूले ती विभिन्न लोकहरू निर्णय गर्छन् । मनलाई नियन्त्रित गर्न सक्छौ र ठीक बाटोमा यसलाई ल्याउँछौं भने अथह शक्तिहरू प्राप्त हुन्छ । धेरै कल्पहरूसम्म आपनै मनसँग मैले संघर्ष गरें र अहिले म बुद्ध बन्न सफल भएँ । ती नौ लोकहरूका सबै क्राहरू मनले सिर्जना गरेको हो ।"

हाम्रा मनहरू राजाजस्तै हुन्छन् जसले निरंकुश तरिकाले शक्ति प्रयोग गर्छन् । तिनीहरू एकाग्र भएको बेला जे पिन गर्न सक्छन् । संसारका लोभ वा मोहबाट एकछिन मात्र विमुख वा अनाकिषत हुँदा पिन ६ वटा इन्द्रियहरूका दानवीय फौजबाट आक्रमण हुने खतरोबाट हामी गुजिरहेका हुन्छौं । ती आक्रमणहरूमा परेर एकैछिन आफू हराउँदा पिन हामी भयंकर कर्म सिर्जना गर्न पुग्छौं । एकैछिनमा असल गुणबाट अलग्ग भएर पूर्ण रूपले ती गुणहरूबाट टाढा मोडिन संबने सम्भव हुन्छ ।

सबै बौदहरूले यो कुरा थाहा पाउनुपर्छ । कमजोर र भ्रममा परेर एकैक्षणमा हाम्रो सम्पूर्ण भविष्य फेरिन सक्छ । यस्ता घडी र समयका लागि हामी तयार रहनुपर्छ । हामी संघर्ष गरेर जित्न तयार हुनुपर्छ । हामीले सिकेका कुराहरूमा भर पर्न वा निर्भर हुन यतिबेला नै आवश्यक हुन्छ । यसै बेला नै हामी के हौं भन्ने कुराको महत्त्व जानिन्छ । यही समयमा हामीले हाम्रो विश्वास, आस्था असल गुणहरू, करूणा, नैतिक शीलहरू, धैर्य र हाम्रा एकाग्रताहरू सबै खिचेर लिनुपर्छ । एकैछिनमा हामी लोभिन्छौं भने अर्को क्षणमा पूर्ण विजयी बन्न सक्छौं ।

हामीले भाषाको प्रयोगमा विचार गर्नुपर्छ

मानव जातिका दशवटा प्रमुख दोषहरू बारे बुद्ध धर्मले बार म्बार भन्दछ । वी दोषहरू तीन आधारभूत समूहहरूमा विभाजित गर्न सिकन्छ-शरीरबाट हुने, मनबाट र बोलीबाट हुने प्रदुषणहरू वा दोषपूर्ण कियाकलाप-हरू। शारीरिक दोषहरू तीन किसिमका हुन्छन्-हिंसा, चोरी र कामवासना । मानिसक दोषपूर्ण कार्यहरू तीन प्रकारका हुन्छन्-लोभ, रिस र अज्ञानता । बोलीबाट हुने चारवटा दोषपूर्ण कार्यहरू दोहोरो बोल्ने (दुईजिब्रे), कडा बोली, भूठा र

अरूको भूठा प्रशंसा गर्ने । तीनवटा दोषपूर्ण व्यवहारहरूमा बोलीको दोषको संख्या धेरै भएको कुराबाट भाषाको प्रयोगको महत्त्व र यसबाट हुन सक्ने खतरा संकेत गर्दछ । शरीर र मनबाट भन्दा बढी हाम्रा मुखहरूले धेरै समस्याहरू सिर्जना गर्छन् ।

प्रतिभानमित परिपृच्छा सूत्र भन्छ- मानवीय मन विषको स्रोत हो। मुख ढोका हो जसबाट आपत-विपत निस्कन्छ। मन र मुखले ल्याएका कर्मको फल र सजायँ भोग्ने भने शरीर नै हन्छ।

से जु चिन (Sze Tzu Chin) सूत्र भन्छ, "बुद्धिविवेकका आँखाहरूद्धारा संसारका अशान्ति र दुःखहरू महत्त्वहीन कुराहरूमा वादिववाद र तर्कहरूबाट उठेका देखन सिकन्छ । आपदिवपद्का मामिलाहरू हजारौ अपराधहरू र भूलहरू आफूमा चक्कर काद्दै थुप्रिएका हुन्छन् र यसको मूल

कारण मन नै हो।"

चित्त छिटो-छिटो चल्छ र झिमिक्क गर्दाखेरी फर्काएर लिन नसक्ने गरी यसले मुखलाई खतर

नाक कुराहरू बोल्न हुकुम दिइसकेको हुन्छ । विश्व इतिहासमा अत्यन्त राम्रा कार्यहरू एक सेकेन्डको नराम्रो बोलीमा चकनाचुर भएका कथाहरू छन् । आज संसारभिर नै हामीले रिसले भिरपूर्ण शब्दहरू सुन्छौ र तिनीहरूले माफ दिन नसक्ने प्रतिक्रियाहरू पैदा गरेको कुराहरू हामीलाई थाहा छ । म अनुमान गर्छु, सबैले यस्ता अनुभवहरू भोगेका होलान् ।

खराब बोलीले जन्माएका पापकर्म वा खराब कुराहरू विरुद्ध हामीले आफूलाई रक्षा गर्नुपर्छ । बि.एल.आइ.ए. का सदस्यहरूले खराब र रीस उठ्दो बोली सर्वव्यापी भएको कुरालाई चिन्न सक्नुपर्छ । हामीलाई कडा बोलीले प्रहार गरे पनि झूठो बोली बोले पनि बोलने व्यक्तिलाई क्षमाशील भई माफी दिन छिटो हुनुपर्छ ।

क्षुड्यता, रिस र बदला लिने भावनाका कडा बोलीबाट माथि उठ्न हामीले सकेसम्म बढि कोशिस गर्नुपर्छ । खराब कामहरू खराब बोलीजस्तो हुँदैनन् नै । सुन्ने मानिसको कानमा खराब बोलीका दोषहरू परिरहन्छन् ।

बुद्धले भन्नुभयो, "पाठ गर्नु भनेको मुखहरूबाट मोती वर्षाउनु हो र धर्म प्रचार गर्नु मुखबाट ज्योति चम्काउनु हो । शंका गर्नुभनेका काठका छ्याकन चपाउनुजस्तो हुन्छ । त्यस्तै एउटा भनेर अर्को गर्नु भनेको तल झारिराखेका तरबारजस्तो हुन्छ र फोहोर भाषा टोक्ने कीरा जस्तो हुन्छ ।" बुद्धले भन्नुभयो मीठो बोली बोल्नु मुखबाट सुगन्ध निकाल्नु हो भने इमानदार शब्दहरू नरम रेशम जस्तो मुलायम हुन्छन् । उहाँले भन्नुभयो, "कपटीपूर्ण भाषा भनेको छल गर्न राखेको खाल्टोमाथिको छोप्ने कपडाको टुकाजस्तो हो । फोहोर खराब भाषा डरलाग्दो दुर्गन्ध जस्तो हुन्छ ।"

बुद्धले बोलीको प्रदूषणबारे बोल्नुभएका कुराहरू स्पष्ट गर्न

यी उपमाहरू प्रयोग गरिएका हुन्।

हाम्रा जीवनहरूमा सहयोग गर्ने इच्छा व्यक्त गर्ने माध्यमहरू भाषाहरू नै हुन्। पेशागत जीवनमा हामी सफल वा असफल हुन्छैं। भन्ने कुरा निर्णय गर्ने मुख्य तत्त्व नै भाषा हो। बौद्धहरूका नाताले एकअर्कामा धर्म सञ्चार गर्ने माध्यम नै भाषा हो। यही नै बुद्ध धर्म सिक्ने तरिका हो। बि.एल.आइ.ए.का सबै सदस्यहरूले भाषाको प्रयोगको विषयमा विशेष ध्यान दिनुपर्छ। म यहाँ कमजोरीहरूलाई उत्साह दिन कोशिस गरिरहेको होइन अथवा हामीले सुनेका सबै कुराहरूलाई मञ्जुरी दिने निस्क्रिय बानीलाई पनि प्रोत्साहन दिन खोजिरहेको होइन । यस्तो किसिमका भाषाले खराब सूचना दिन सक्छ । हाम्रा आस्थामा दृढता हुनुपर्छ र बुद्ध धर्मको स्त्यमा पनि आस्थावान हुनुपर्छ । सम्पर्कमा आउने भेटेका सबैसँग सामञ्जस्यपूर्ण सम्बन्ध स्थापना गर्ने इच्छा र करुणाबारे जित भन्नुपर्छ त्यितकै आत्मविश्वासबारे पनि भन्नुपर्छ ।

मुखले ठूलो पाप पैदा गर्नसक्छ भने यसले धेरै असल कुरा पनि सिर्जना गर्नसक्छ । हाम्रा मुखहरू हाम्रा मन्दिरहरू हुन् र तिनीहरू बुद्ध धर्मबाट प्राप्त हुने परम आनन्दलाई अभिव्यक्त गर्ने सबभन्दा राम्रा र असल साधनहरू पनि हुन् ।

हामीले असल काम गर्नुपर्छ

बुद्ध धर्म कठोर मानिसक धर्म किहल्यै हुन सक्तैन जसमा हामी हरसमय कुरा गरिरहन्छौ र भने अनुसार कहिल्यै गर्देनौ । बोल्नु धेरै महत्त्वपूर्ण कुरो हो तर भने अनुसार गर्नु पनि उत्तिकै महत्त्वपूर्ण हुन्छ ।

धम्मपदले भन्छ, "बोल्छ तर बोलेअनुसार काम गर्दैन भने त्यो मान्छे चोरिएको बत्तीजस्तो हुन्छ जसको ध्वाँसोद्वारा ऊ आफै पोतिएको हुन्छ । यो सानो मानिसको बुद्धि हो । मुखले बोलेको अनुसार काम गर्ने मानिस सूर्य र चन्द्रजस्तै जाज्वल्यमय हुन्छ । ऊ सबै प्राणीको हेरविचार गर्छ र सबै धर्महरूको मद्दतका लागि आउँछ । यो ठूलो मान्छेको प्रकाश हो । कार्य भूमि जस्तै हो जसबाट सबै स्वाभाविक स्वरूप निस्कन्छ ।"

एकजना बौद्ध बोलीहरू अनुसार कार्य गर्न होसियार हुनुपर्दछ । असल कार्यहरू धेरै छन् जुन हरेक दिन हामी गर्न सक्छौं । तिनीहरू सबै महत्त्वपूर्ण हुन्छन् । मेरो रायमा हामीले सबभन्दा राम्रो गर्न सिकने काम बि.एल.आइ.ए. मा सहभागी हुनु हो । बि.एल.आइ.ए. त्यस्तो वातावरण र परिस्थिति हो जहाँ हामी बुद्ध धर्म अभ्यास गर्न सक्छौं जहाँ असल कार्यहरू धेरै गुणाले विस्तार हुन सक्छन् । हामीले व्यक्तिगत रूपले काम गर्दा हाम्रा ऊर्जाहरू छिरन्छन् र अक्सर गरेर ती महत्त्वहीन र अनावश्यक हुन जान्छन् । बि.एल.आइ.ए. का माध्यमद्वारा काम गर्दा हामीले गरेका कामहरूका प्रभावहरूलाई अधिकतम् बढाउन सक्छौं । एकजना व्यक्तिले भन्दा समूहले अत्यधिक काम गर्न सक्छ । बि.एल.आइ.ए. को उद्देश्य नै विश्वव्यापी समाजमा बौद्धहरूलाई एकसाथ खिच्नु हो। यस्तो किसिमको समूहमा व्यक्तिगत बुद्धि र विकासको लागि धेरै मौकाहरू प्राप्त हुन्छन् । त्यस्तै अरूहरूका समृद्धि र विकासको लागि हामीले अधिकतम सम्भव मद्दत प्ऱ्याउने हन्छौं ।

बि.एल.आइ.ए. का धेरै योजनाहरू छन्। आफूलाई बढी प्रेरणादायी योजनाहरू हरेक सदस्यले छान्न सक्छ। वाता-वरणको असलका लागि काम गर्ने समूहहरू पनि छन्। झ्याल-खानाहरू, विद्यालयहरू र अस्पतालहरू भ्रमण गर्ने समूहहरू छन्। प्रकाशन गर्ने र अनवाद गर्ने योजनाहरू छन्। बि.एल. आइ.ए.ले चलचित्रहरू, रेकर्डिड र रेडियो कार्यक्रमहरू पैदा गर्छ। यी सबै क्षेत्रहरूमा हामीलाई सहयोग चाहिन्छ। समुदायमा केही गर्नुपर्ने आवश्यकता महशुस गर्छो र ती बि.एल.आइ.ए.का आदर्शहरूसँग मेल खान्छन् भने तिमीसँग मिलेर यो काम गर्ने अरूहरूलाई पत्ता लगाउन कोशिस गर।

संसारलाई राम्रो गर्न हाम्रा सिर्जनात्मक शक्तिहरूको सदुपयोगका लागि हामीसँग अनिगन्ती तरिकाहरू छन् । हार्दिक सौहार्दता र करूणाका आधारमा अरूसँग मिलेर काम गर्दा ती कार्यहरूका असल प्रभावहरू धेरै गुणा बद्छन्।

काम गर्न योग्य र असल योजनाहरूमा सिकय हुन सके अथवा सहभागी हुन सके हामी सबैको भलाई हुने हुन्छ । आफ्ना जीवनहरू बढी उपयोगी भएका अनुभव गर्ने बित्तिकै हामी आफैमा समझदारी बढ्ने र हामीले गरेका कामहरूबाट अरूहरूले पिन फाइदा उठाउनेछन् । बि.एल.आइ.ए. जस्तो समर्पित समूहमा सिकय सहभागिताबाट हामीलाई पुण्य मिल्छ साथै यो विश्वलाई अझ राम्रो बनाउनेतिर यसको काम अगाडि बढ्नेछ । मानवजातिको असलको लागि धर्मको अवलम्बन गरेर सबैसँग एकताबद्ध भएर समुदायहरू र राष्ट्रहरूका लागि ऋण तिर्न अघि बढ्नु जस्तो राम्रो अर्को उपाय केही छैन ।

एउटा भनाइ छ, "धेरै असल गर्न डराउनुपर्दैन ।" सबै बि.एल.आइ.ए. सदस्यहरूले यो उक्तिलाई मनन् गर्नुपर्छ । आपसी सहयोग हामी सबैको समृद्धिको लागि आवश्यक भएजस्तै विश्वलाई हाम्रो सहयोगको जरुरी पर्छ । बि.एल.आइ.ए. क्रियाकलापहरूमा हप्ताको कम्तीमा आधा दिन समय सबै सदस्यहरूले देलान् भनेर म आशा गर्दछु । तिमीले प्रदान गरेको समयको यो उपहारलाई कहिले पनि नाप्न वा तौलन सिकदैन । यो करूणा वा प्रकाशजस्तो छ । यसलाई देख्न र अनुभव गर्न सिकन्छ तर कहिले पनि माप्न गर्न सिकदैन ।

हामीहरू असल मानिसहरू हुनुपर्छ

बुद्ध धर्मको आधारशीला भनेकै मानव प्रकृति हो । तिमी खराब व्यक्ति छौ भने किहले असल बौद्ध बन्न सक्दैनौ । यो स्पष्ट र खुल्ला कुरा भए पिन यसलाई प्रायः गरेर बेवास्ता गरी न्यून बनाइदिन्छ । मानिसहरू धेरै तिरकाहरूद्धारा आफैँ मूर्ख भइदिन्छन् । बुद्ध धर्म अभ्यास गर्न साताको अन्तिम दिनहरू पर्खनुपर्दैन । जीवनको हरेक पलमा तिमीले अभ्यास गर्नुपर्छ । बुद्धले भन्नुभए अनुसार खास गरेर मानिसहरूले गर्ने पाँचवटा अमानवीय कार्यहरू छन् । तिनीहरू (क) हाँस्नुपर्ने ठाउँमा नहाँस्ने (ख) आनिन्दत हुनुपर्ने बेला आनिन्दत नहुने (ग) करूणायुक्त हुनुपर्ने समयमा त्यस्तो नहुने (घ) खराब कुरा सुन्दा, सुन्न नरोक्ने (ङ) असल कुराहरू, बारे सुन्दा खुसी नहने ।

मेनसियसले त्यस्तै मिल्ने कुरा भने, "मानिसहरूमा दया र लज्जाको अभाव हुँदा उनीहरू अमानवीय बनिदिन्छन् । शब्दहरू कठोर भएको बेला र ठीक-बेठिक छुट्टचाउने शक्ति हराएको बेला मानिसहरू अमानवीय बन्छन् ।"

विश्वका ऋषिमुनिहरूले त्यस्ता मिल्दाजुल्दा कुराहरू धेरै गरेका छन् । ती कुराहरू सत्य भएकै कारण धेरै ठाउँहरूमा धेरैपटक दोहोऱ्याएर भन्ने गरिन्छन ।

नैतिकता र अनैतिकताको भिननता देखन गान्हो छैन। उत्तर दिन गान्हो धैरै कठिन नैतिक प्रश्नहरू हामी औंल्याउन सक्खोँ। हाम्रा जीवनमा ठीक-बेठिक छुट्टचाउने विवेक थाहा पाउन हामी योग्य छौँ। धेरैजसो कुराहरूमा हामीले के गर्नुपर्छ भन्ने कुरा स्पष्ट छ।

मानवता विषयको हाम्रो ज्ञान नै बुद्ध धर्मको आधारशीला हो । ■

(साभार- बृद्धज्योति युग बृद्धज्योति अन्तर्राष्ट्रिय संघ (बि.एल.आइ.ए.)का सदस्यहरूलाई एउटा पत्र) अन्तरराष्ट्रिय बौद्ध अनुवादक संस्थाद्वारा अंग्रेजीमा अनुदित देवकाजी शाक्यद्वारा नेपालीमा अनुदित ।

नेपालमा बुद्धधर्म विकासका लागि चालिनुपर्ने कदमहरू-३

(२) बौद्ध स्वयम् सेवक संघको अवधारणा विकास गर्नुः

समाजका नेतृत्व वर्गले परोपकार नै धर्म र पिन हो। व परपीडा नै पाप भन्ने नैतिक सिद्धान्तलाई साम् व्यापकरूपमा प्रचारप्रसार र पालन गर्ने वातावरण सिर्जना गर्नुपर्छ । यसको लागि सामाजिक संघसंस्था खोल्ने र स्वयंसेवक संघहरूलाई प्रोत्साहन दिनुपर्नेछ । वर्तमान युगमा बौद्ध स्वयंसेवक संघको अवधारणालाई व्यावहारिकरूपमा अगाडि बढाउन आवश्यक छ । यसलाई बालक, युवक, ज्येष्ठ र वयस्कस्तरमै परिभाषित गरी राष्ट्रियस्तरमै संयुक्तरूपमा परिचालन गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

(३) बौद्ध शिक्षालाई संस्थागतरूपमा परिचालन गर्नु :

अहिलेसम्म ७० वर्षको दौरानमा अखिल नेपाल भिक्षु महासंघको तर्फबाट बौद्ध परियत्ति शिक्षालाई व्यापकरूपमा अगाडि बढाइरहेको निकै सराहनीय विषय हो । यसलाई परिमार्जित गरी अन्य मुलुकको दाँजोमा सरकारी मान्यता प्राप्त गर्ने, गराउने प्रयास हुनु नित्तान्त आवश्यक देखिन्छ । त्यस्तै विद्यालय, महाविद्यालय र विश्वविद्यालयस्तरमा बौद्ध अध्ययन विषय लिएर पढ्न पाउने प्रावधान हुनु युगको माग हो भने नेपालको परि प्रेक्ष्यमा लुम्बिनी बौद्ध विश्वविद्यालयलाई सक्दो चाँडै यसको उद्देश्य र लक्ष्यअनुरूप काम कार्य गर्न सरकारले अनुकूल वात्तिवरण बनाई दिनु मुलुकका लागि नै लाभदायी हुनेछ भन्ने भावना जगाउनु पर्दछ । कमसेकम बौद्ध प्राज्ञिक संस्थानहरूलाई प्रतिष्ठान जस्ता जनघनत्व हेरी ठाउँ, ठाउँमा स्थापना गर्नु र प्रोत्साहन दिनु आवश्यक देखिन्छ । त्रिभुवन विश्वविद्यालय केन्द्रीय बौद्ध अध्ययन विभाग सञ्चालन भएको पनि अनुमोदित छ । .

उपर क्त तीन विषय मध्येमा सबभन्दा बढी महत्वपूर्ण विषय कुन हो भन्ने बारेमा यस गोष्ठीमा उपस्थित तपाई बुद्धिजीवी, महानुभावहरू बीचमा छलफल गरी, कुनै एक ठोस निष्कर्षमा आएर लक्ष्य प्राप्तिको लागि संयुक्तरूपमा प्रयास गर्नु आवश्यक देखिन्छ । यसले गर्दा व्यक्ति, संघ र मुलुककै विकास र उन्नित गर्न टेवा मिलन सक्नेछ । थेरवाद बुद्धशासनको मौलिक मान्यताअनुरूप यो विषय अत्यन्त महत्वपूर्ण देखिन्छ । समाजलाई शिक्षित र

स्वस्थ बनाउनु भनेकै प्रत्येक व्यक्ति शिक्षित र स्वस्थ हुनु पनि हो । व्यक्तिगत स्वार्थ केही हदसम्म त्यागेर भए पनि

सामूहिक हक, हितलाई जोगाउनु बुद्धिमानी ठहरिन्छ । यसलाई उच्च मूल्याङ्कन दिनुपर्छ ।

७) उपसंहार :

उपरोक्त सम्पूर्ण विषयहरूलाई विचार गरी यो निष्कर्षमा आउँछ कि निकट भविष्यमा एउटा थेरवाद बुद्ध शासन ऐनको तर्जुमा गर्न आवश्यकता भएको देखिन्छ। सो ऐनले मूलभूत रूपमा निम्न पाँच वटा विषयमा केन्द्रीत हुन

उपयुक्त हुन्छ ।

१) थेरवाद बौद्ध विहारहरू विधिवत दर्ता

गर्ने.

- २) थेरवाद भिक्षु, अनागारिकाहरू (भिक्षुणी) को नाम दर्ता र संघ संचालन नियमित गराउने,
- थेरवाद बौद्ध धर्मको प्रचार र प्रवर्द्धनको लागि दान दातव्यको नियमावली बनाई कल्याण कोष स्थापना गर्ने.
- ४) थेरवाद बौद्धहरूको सदस्यता, शिक्षा र दायित्वको व्यवस्था मिलाउने र
- प्रिक्षु, अनागारिका (भिक्षुणी), उपासक, उपासिकाको संघ संचालन विधि-विधान वा वडापत्र तयार गर्ने ।
- ६) प्रव्रजित भिक्षु, श्रामणेर तथा अनागारिका गुरुमांहरू बृद्ध भएपछि विरामी हुँदा उहाँहरूको सेवा र उपचार गर्नको निम्ति कोष व्यवस्था गर्ने ।

अन्तमा यस संक्षिप्त कार्यपत्र टुंगो लगाउनु भन्दा अगाडि नेपालमा बुद्धधर्म प्रचारका लागि चालिनुपर्ने कदमहरू विषय बनाएर यस भव्य सभामा प्रस्तुत गर्ने सुअवसर प्रदान गर्नुभएकोमा थेरवाद बौद्ध दायक केन्द्रीय परिषद्का सबै आदरणीय पदाधिकारी तथा सदस्यहरूलाई, विशेष गरेर यस परिषद्का अध्यक्ष बखतबहादुर चित्रकार, उपाध्यक्ष कृष्णकुमार प्रजापित, सचिव विष्णुरत्न शाक्य, कोषाध्यक्ष संघरत्न शाक्य र सल्लाहकार लोकबहादुर शाक्यज्यूहरूलाई विशेष धन्यवाद तथा कृतज्ञ ज्ञापन गर्दछु । उपस्थित सम्पूर्ण बुद्धधर्म प्रेमी तपाई कल्याणमित्रहरूमा हार्दिक धन्यबाद छ । ■

चिरं तित्थत् सघ्दम्मो-भवत् सब्ब मंगलं !

"नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स" मिलिन्द-प्रश्न - १२

(दोस्रो परिच्छेद)

(च) ज्ञानको पहिचान

राजाले भन्नुभयो- "भन्ते ! ज्ञानको पहिचान के हो ?"

"महाराज ! मैले भनिसकेको छु कि 'काटनु' ज्ञानको पहिचान हो र 'देखाउनु' पनि एउटा

अर्को पहिचान हो।"

"भन्ते ! 'देखाउन्' ज्ञानको पहिचान कसरी हो ?"

"महाराज ! ज्ञान उत्पन्न हुँदा अविद्या (अज्ञानता) रूपी अन्धकार हराएर जान्छ, विद्यारूपी प्रकाश (उज्यालो) उत्पन्न हुन्छ, जसमा चारैओटा आर्यसत्य स्पष्ट देखिन्छन्। त्यति बेला योगीले अनित्य, दु:ख र अनात्मलाई 🎟 अनु. आनन्द प्रधान 😹 राम्रोसित ज्ञानले जान्नुहुन्छ ।"

"कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउनुहोस्।"

"महाराज ! कुनै मान्छेले हातमा बल्दै गरेको दियो लिएर कुनै अध्याँरो कोठामा जान्छ । ऊ जानेवित्तिकै अध्याँरो हराएर जान्छ सारा कोठा उज्यालोले भरिन्छ र सबै चीजहरू देखिन थाल्छन् । महाराज ! उसरी नै ज्ञान उत्पन्न हुँदा अविद्यारूपी अध्याँरो हराएर जान्छ विद्यारूपी प्रकाश उत्पन्न ह्न्छ जसमा-चारैओटा आर्य-सत्य देखिन्छन्। त्यित बेला योगीले अनित्य, दुःख र अनात्मलाई जान्नुहुन्छ । महाराज ! यसरी 'देखाउन्' ज्ञानको पहिचान हो ।"

"भन्ते ! तपाईले ठीक भन्नभयो ।" (छ) सबै धर्महरू एकज्ट भएर एउटै काम

राजाले भन्नुभयो- "भन्ते ! के यी सबै भिन्न भिन्न धर्महरू एक जुट भएर कुनै काम गर्छन् ?"

"हो महाराज ! यिनीहरू सबै एकजुट भएर तृष्णा समूह (इच्छा समूह, राग समूह) नष्ट गर्छन्।"

"भन्ते ! यो कसरी गर्छ ? कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउन्होस्।"

"महाराज ! हात्ती, घोडा, रथ तथा पैदल सैनिक धेरै किसिमका सेना भए पनि 'शत्रुलाई हराउनु' एउटै मात्र काम गर्छन् । उसरी नै धेरै किसिमका पृण्य-धर्म एक जट भएर तृष्णा समूहलाई नष्ट गर्छन्।"

"भन्ते ! तपाईंले ठीक भन्नभयो ।" ॥ पहिलो वर्ग समाप्त ॥

९. वस्तुको अस्तित्वको सिलसिला (ऋम श्रृङखला)

राजाले भन्नुभयो- "भन्ते ! जो उत्पन्न हुन्छ त्यो उही व्यक्ति हो अथवा अर्के व्यक्ति हो ?"

स्थविरले भन्नुभयो- "न उही हो न अर्को नै हो।" १. "कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउन्होस्।"

"महाराज ! जुन समयमा तपाई धेरै सानो बालक हुन्हुन्थ्यो खाटमा उत्तानो परेर मात्र स्त्नुसक्नुहुन्थ्यो भने के तपाई अहिले पनि यत्रो

ठूलो हुनुभएर उही नै हुनुहुन्छ ?"

"होइन भन्ते ! अब म अर्के भइसकें।"

"महाराज ! यदि तपाईं उही बालक हन्हन्न भने अब तपाईंको कोही आमा पनि हुनुहुन्न, बाबु पनि हुनुहुन्न, कोही शिक्षक

पिन हुनुहुन्न र कोही शीलवान (सदाचारी) अथवा ज्ञानी पिन हुनसक्नुहुन्न । महाराज ! किनकि भिन्नभिन्न अवस्थाको पनि भिन्दाभिन्दै आमाहरू हुनुहुनेछिन, ठूलो भएपछि आमाहरू पिन भिन्न हुनुहुनेछिन्। जसले सीप सिक्छ त्यो अर्के र सिकेर तयार हुन्छ त्यो अर्के हुन्छ । दोषी काम गर्ने एउटा हुन्छ कुनै अर्कोको हातखुट्टा काटिन्छ ।"

"होइन भन्ते ! तर तपाईंले यो कुराले के भन्न खोजन् भएको हो ?"

स्थविरले भन्नुभयो- "महाराज ! म बाल्यकालमा अर्के थिएँ र यो समयमा ठूलो भएर अर्के भएको छु तर भए तापिन ती सबै भिन्नभिन्न अवस्थाहरू यही शरीरमा घटने भएकोले एउटैमा लिनेगरिन्छ ।"

२. "कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउनुहोस्।"

"महाराज ! यदि एउटा मान्छेले दियो बाल्यो भने के त्यो रातभरि बलिरहन्छ ?"

"हो भन्ते ! रातभरि बलिरहन्छ ।"

"महाराज ! रातको पहिलो पहरमा जुन दियोको प्रकाश थियो के त्यही प्रकाश दोस्रो अथवा तेस्रो प्रहरमा पनि बसिरहन्छ ?"

"रँहदैन भन्ते।"

"महाराज ! त्यसो भए के त्यो दियो पहिलो प्रहरमा अर्के दोस्रो र तेस्रो प्रहरमा अर्के भएर जान्छ ?"

कमशः

युवा वर्ग हो सचेत बनौं

व्यक्तिगत सचेतता र नैतिकतानै देश समाजको विकासको मुल आधार

कुनै पनि देशको विकास र समृद्धिको लागि समाजको सबै वर्गको भूमिका महत्वपूर्ण हुनेमा कसैको दुईमत

सब वर्गका भूमका महत्वपूण हुनमा कसका दु नहोला। जब सम्म समाजमा रहने सबै वर्ग, क्षेत्र, जाती आदिको समानुपातिक विकास भएको हुँदैन, त्यहाँ विषम परिस्थिति, विकृति, अन्याय, अत्याचारजन्य समस्याहरूले पनि संग संगै आश्रय पाईनै रहेको हुन्छ । अभ हाम्रो जस्तो देश जहाँ भौगोलिक विकटता, विभिन्न सामाजिक रहन सहन, विभिन्न जात जातिहरू भएको समाजमा त भन विकास र समृद्धि उपलब्धी गर्न

निकै गाऱ्हो हुन स्वभाविकै हुन।

🟿 शिशिल चित्रकार 🗎 विश्वका राष्ट्रहरूका बिकसित, विकाशोनम्खं र अल्पविकसितको रेखा खिँच्न्मा त्यस देशको सामाजिक परिस्थिति, सोचाई, कार्यक्षमता आदिले निश्चयनै ठूलो भूमिका खेलेको छ । देश समाजका सामाजिक परिवेश, रीति थिती, शिक्षा, सोच आदिनै गलत छ भने व्यक्तिको सोच, कार्यक्षमता, शिक्षा त्यही कमजोरीमै रुल्मिलरहने भई आफ्नो सोच, कार्यक्षमता बृद्धि गर्न नसक्नुलाई अस्वाभाविक मान्नु पर्दैन । व्यक्तिको सोच, क्षमता. व्यवहारनै समाजको परिचय हुन भने, व्यक्तिले आफ्नो इच्छा क्षमता पनि सामाजिक परिवेशबाटनै पाउने भएकोले व्यक्ति र समाज एक अर्कामा अन्यायोश्रित छन्। अब हाम्रो देश समाजको सन्दर्भमा सामाजिक परिवेश गलत भएकोल सामाजिक परिवेश पनि दुषित भएकोमा संका रहँदैन । अब यहाँ समाज पहिले खराब भयो की व्यक्ति पहिले खराब भयो भन्ने हाम्रो खोजिनितीको विषय होइन किनभी यो आफैमा अण्डा पहिले की क्खुरा पहिले भन्ने प्रश्नकी निरूत्तर हुनेछ । तर हाम्रो चासोको विषय भनेको विगतको गल्तीमा वाद विवाद गरिरहन्को सट्टा व्यक्ति, समानमा भएको कमी कमजोरलाई पत्ता लगाई समाजलाई विकास र समृद्धि गर्नको लागि उद्योगशिल हुन् आजको आवश्यकता हो र त्यसको लागि यही समाजमा भएका व्यक्तिहरूबाट पहल हुन् आवश्यक छ । तर माथि भनिएभैं समाजकै परिवेशबाट व्यक्तिहरूको सोच, इच्छा, क्षमता हुने भएकोले (जबकी समाज स्वयं प्रद्षित छ) र

व्यक्तिहरू फेरी त्यही सामाजिक परिवेशको भूमरीमानै अल्भिरहने हुनाले, व्यक्ति र समाज एक आपसमा एउटा

चक्रमा डुबुल्की मारिरहेका छन् भने यस्तामा समाजको विकास र समृद्धिको कल्पना गर्न पिन निकै उराठ लाग्दो छ । तसर्थ देश समाजको सच्चा विकास गर्ने हो भने प्रत्येक व्यक्तिले आफ्नो सामाजिक परिवेश भन्दा बाहिरको सोच बनाउन अपरिहार्य आवश्यक हो भने निश्चयनै

यो प्रत्येक व्यक्तिलाई चुनौति पनि हो।

आज देशको जुन सामाजिक आर्थिक राजनैतिक माहौल छ, त्यो निकै कहाली लाग्दो छ भने निश्चयनै राजनैतिक, आर्थिक द्रावस्था आपनो

सामाजिक परिवेश र सोचाई भन्दा पृथक हुन सक्दैनन् । के आज देश समाज विकास नहुनुमा हाम्रो मानिसक सोचाइको कमजोरी होइन ? के मानिसक दरिद्रता संगसंगै आर्थिक दरिद्रता भई गरिबीको समस्याबाट देश समाज विकासको पथ तिर अग्रसर हुन नसकेको होइन ? के देश समाज विकास नहुनु र अभ देशको हरेक क्षेत्रमा यावत समस्या देखा पर्नु सामाजिक परिवेश र सोचाईको असफलता तथा गलत माहौलनै हो भन्न काफी छैनन् ?

आज देशमा जुन किसिमको राजनैतिक वातावरण छ र विभिन्न दलहरूको आ-आफ्नै स्वार्थ प्रेरित राजनैतिक मुद्दाहरू छन्, त्यसले निश्चयनै देश समाजको वाता-वरणलाई भन विगार्नमा मद्दत गरिरहेका छन्। यस्तोमा देशको नेतृत्व वर्ग आफै दिगभ्रमित छ, दिशाहिन छ, अन्योल ग्रस्त छ भने देशको बहुसंख्यक जनताहरू पिन भ्रममा पर्न जान स्वाभाविकै हुन जान्छ। त्यसमा भन देशको भविष्यको कर्णधार युवा वर्गहरू दिगभ्रमित र दिशाहिन र अन्योलमै अल्भिरही अभ अल्पविकसित र गरीबीकै भूमरीमै रहिरहने भई हामीले ठूलो मूल्य च्काउन पर्ने निश्चित छ।

समयको आरोह अवरोह संगै परिवर्तनहरू हुनु स्वाभाविकनै हुन् तर परिवर्तन विकास तिर अग्रसर छन् की विनाशतिर उन्मुख छन् यो सोचिनय कुरा हो। आज भौतिक विकासलाई मात्र विकासको परिचायक मान्ने जुन मापदण्ड छ, त्यो स्वयम् गलत समाजिक परिवेश र मानसिकताको उपज मान्न सिकन्छ । के आज चिल्ला विल्डिङ्ग, मोटर कार, सडक आदिलाई मात्र विकासको पूर्वाधार मान्ने ? होइन भने आज सामाजिक वातावरण जुन किसिमले विग्रिएको छ, त्यसलाई देश समाज विनाशितर उन्मुख भएको भन्न सिकन्छ कि सिकदैन ? आज समाजमा हुने नहुनेको बीचमा दुरी भन् भन् बढ्दै जानु, वेरोजगारीको समस्या बढ्दै जानु, उत्पादकत्वमा ह्रास आउनु, महंगी र गरीबीले देश समाजको यावत क्षेत्रमा समस्या देखा पर्नुले निश्चयनै राम्रो भविष्यको संकेत गर्दैन बरू यसले भविष्यमा अभ विकराल समस्या ल्याउने प्रष्ट छ ।

यस्तो सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा पनि आज देशले जुन किसिमको राजनैतिक माहौल र वातावरण खडा गर्न खोजेको छ, त्यो निकै दु:ख लाग्दो छ। के आज देश समाज बहुदलिय प्रजातन्त्र, सार्वभौमसत्ता सम्पन्न जनता संविधान हक, आदिको राजनीतिमा मात्र अल्भिरहने ? देश समाजको गरिबी, भोकमारी, अनुत्पादक, सामाजिक भ्रष्टाचार दुराचार, अनाचार, बेरोजगारी आदिको निराकरणको लागि राजनीति नगर्ने ? देशको आर्थिक, मानसिक सोचाईको क्षमता अभिबृद्धि गर्न राजनैतिक पद्धतिले मात्र भूमिका खेल्दछ की सामाजिक, सांस्कृतिक, चाड पर्व आदि सहितको व्यक्तिहरूको इच्छा, शिक्षा, वातावरण, विधि व्यवहारहरूको निर्णायक भूमिका रहन्छ ?

आज विशेष गरी युवा वर्गमा देखा परेको मानसिक कुण्ठा, उच्च महत्त्वाकांक्षा, असन्तोषपन, बेरोजगारीले गर्दा लागू पदार्थको दुर्ब्यशनी बहन जानु, समाजको अन्य क्षेत्रमा विकृति विसंगति देखा पर्नुबाट भविष्यमा देश समाजको बागडोर सम्हाल्न पर्ने युवा वर्गले पथ पर्दशकको अभावबाट आफू पनि दिगभ्रमित हुन गई भविष्यमा समेत देश समाजले सही नेतृत्व नपाउने स्वतः शिद्ध छन्। यसरी भन्ने हो भने देश समाजले विकासको भलक देख्नलाई ठूलो बाधा अवरोधको सामना गर्न पर्ने निर्विवाद हुन आउँछ र भविष्यमा समेत विकास र समृद्धिको कल्पना गर्न निरर्थक हने छ।

यस्तो विषम परिस्थितिमा पनि आज बिभिन्न राजनैतिक दलहरूले आ-आफ्नो दलगत स्वार्थ प्रेरीत मुद्दाहरू उठाएका छन् त्यो निश्चयनै देशको सामाजिक धरातल-गरीबी, बेरोजगारी, अशिक्षा, कमजोर मानसिकता बिसी देश समाजलाई दिगभ्रमित पार्ने प्रयास गर्ने आफ्नो मानशिक कुण्ठाको परिचय दिएको भन्नु पर्दछ । अभ आज जुन किसिमको राजनैतिक नाराहरू उद्घोष हुन थालेको छ, त्यसलाई व्यक्तिको बौखलाहट, बर्बराहतको रूपमा मात्र लिन सिकन्छ । अभ भन्ने हो भने यस्तो राग र ईर्ष्या र द्वेषजन्य चित्तबाट आफ्नो मन वचनबाट भईरहेको गल्तिबाट व्यक्ति आफैलाई खराब गर्ने छ ।

निश्चयनै आजको २१ औं शताब्दीको विश्व संचार माध्यमको दुतगती विकासले गर्दा साँध्रो भएको छ र हामी पनि विश्वको प्राविधिक विकास लगायत अन्य राजनैतिक उठलपुथल, चाहनाबाट मुक्त हुन सक्दैनौं। तर हामीले विश्वको अन्य राष्ट्रहरूको देखासिखीमात्र गर्ने की, आफ्नो सामाजिक धरातलनै कमजोर छ भने पहिला त्यसलाई सुधार गर्ने ? विकसित राष्ट्रहरूको राजनैतिक पद्धति मात्र नक्कल गर्न खोजने की विकसित राष्ट्रका जनताहरूको मानसिक क्षमता, आचरण, व्यवहार, राष्ट्रप्रतिको कर्तच्य र उत्तरदायित्व सहितको सामाजिक परिवेश पनि अध्ययन गरी त्यही अनुसारको हाम्रो व्यक्तिगत आचरण, व्यवहार. शिक्षामा आवश्यक सुधार ल्याउन प्रयास गर्ने की नगर्ने ? अन्यथा विकसित देशका नागरिकहरूको इमान्दारीता, लगनशीलता, कमर्थशीलतालाई नक्कल गर्न नखोजने तर कमजोर सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक धरातल भएको हाम्रो देश समाजमा विकसित राजनैतिक पद्धति आफैमा असफल हनलाई आश्चर्य मान्न् पर्दैन।

बुद्ध जयन्तिको शुभ-कामना !

■ सरोज उदास, पोखरा-३

आयो बुद्ध जयन्ति घुम्दै र फिर्दै शान्तिको सन्देश चौतर्फि छुर्दै बुद्ध जयन्ति सामुमा आएको किन ? जन्म, बुद्धत्त्व र निर्वाण चिनारी दिन । जागोस् जोश र होश उमङ्ग जस्तै पानीमा फैलेको तरङ्ग जस्तै। फैलियोस् यश स्वास सर्वत्रै बादल फाटेको आकाश जस्तै चुलियोस् सम्मान सत्कार उस्तै विश्वको अग्लो टाक्रो जस्तै। फुलोस् र फलोस् समृद्धि उस्तै फलले नुगेको त्यो हाँगो जस्तै नपरोस् दु:ख र कष्ट आपत कसैलाई सुख र शान्ति मिलोस् सबैलाई। जागोस् जनमन सदा मैत्री र सद्भावना बुद्ध जयन्तिको मङ्गलमय श्रभ-कामना ।

आफू राम्रो भए सबै राम्रो हुनेछ

राजकानको कार्यबाट फुर्सद पाई झ्यालमा बसिर विरूद्ध हेका वाराणशी राजाले एकाएक बाहिर बाटोमा शान्त र भाइभ इन्द्रिय संयमित एक तपस्वी देखे । तपस्वीको शान्त दान्त एवं मैत्रीयुक्त रूप देखी प्रभावित भएका राजाले तपस्वीलाई राजदरवारमा उसले निमन्त्रणा गर्नका लागि एक दूत खटाए ।

राजाका दूतले बाटोमा तपस्वीको भिक्षापात्र लिँदै राजाको निमन्त्रणा प्रस्तुत गर्दै भन्नथाले-

"भन्ते । तपाईलाई राजाले निमन्त्रणा गर्नुभएको छ ।" यो कुरा सुनी तपस्वीले भन्नुभयो– "म हिमालय निवासी व्यक्ति । यस नगरमा भिक्षाटनका लागि आइरहेको छ । राजदरवारमा आवतजावत गर्ने बानी छैन ।"

यो कुरौ सुनी दूतले भन्यो-

"होइन भन्ते ! हाम्रो राजा हजुर जस्तो ज्ञानी व्यक्तिको दर्शन गर्न र ज्ञान सिक्न सान्है इच्छुक हुनुहुन्छ । त्यसैले उहाँले यहाँ समक्ष पठाउनुभएको निमन्त्रणा स्वीकार गरी पालनुभएमा ठूलो उपकार हुने थियो ।"

दूतको याचना स्वीकार गर्नुहुँदै आखिर तपस्वी राजदरवार प्रवेश गर्नुभयो । राजा खुशी हुँदै तपस्वीलाई स्वागत गरी प्रणाम गर्दै सेतो छत्र ओढाइएको स्वर्ण सिंहासनमा बसाइयो । त्यसपछि राजाले आफूलाई भनी तयार गरिएको राजकीय भोजन तपस्वीलाई चढायो ।

भोजन पश्चात् राजाले तपस्वीलाई राजदरवार परिसर भित्र रहेको बगैंचामा रहिदिनुहुन अनुरोध गर्न थाल्यो । तपस्वीले पनि राजाको अनुरोध स्वीकार्नुभयो । फलस्वरूप राजाले आफ्नो बगैंचामा तपस्वीको लागि एक पर्णशाला निर्माण गर्न लगाई उक्त पर्णशालामा तपस्वी रहने व्यवस्था मिलाए । बगैंचालाई तपस्वीको लागि आवश्यक सबै सुविधा मिलाउने आदेश दिई आफु दरवार फर्के। त्यसपिछ हरेक दिन राजा तपस्वीको सेवामा दिनको दुईतिन पटक पर्णशाला पुग्ने गर्थ्यो ।

उक्त राजाको दुन्ट कुमार नाम गरेको एंक राजकुमार थियो। दुन्ट राजकुमार अति दुष्ट एवं क्रोधी र कठोर स्वभावका थिए। कसैले उसंग बोल्ने हिम्मत गर्दैनथे। त्यस राजकुमारले राजा लगायत राजपरिवारका कुनै पनि सदस्यहरूलाई हप्काउन वेर लाँउदैनथ्यो। यसको उद्दण्ड एवं खराब स्वभाव कसैलाई मन नपरे पनि यसको विरूद्ध नाता कुटुम्ब, मन्त्री, राजपुरोहित लगायत अन्य भाइभरदारहरू कसैले केही बोल्न सिकरहेका थिएनन् ।

आफ्नो छोराको यस्तो कुबानी देखी राजा ज्यादै चिन्तित रहने गर्थ्यो । एकदिन

उसले सोच्न थाल्यो-

"मेरो यस छोरोलाई यही शीलवान तपस्वी बाहेक अरू कसैले तह लगाउन सक्ने छैन । तपस्वीकै हातमा यसलाई सुम्पिदन बेस होला । यति सोची उक्त कोधी राजकुमारलाई तपस्वी सामु लगी राजाले विन्ति गर्न थाल्यो—

"भन्ते ! यो राजकुर्मार ज्यादै कोधी र कठोर स्वभावको छ । हामीले यसलाई तह लगाउन सकेनौ । यसलाई जसरी शिक्षा दिनुपर्ने हो त्यसरी नै शिक्षा दिलाई यसको भविष्य सपार्न पाए मैले सन्तोषको स्वास फेर्न पाउने थिएँ । त्यसैले यसलाई हजुरको जिम्मामा छोड्न ल्याएको छ । आज देखि यो हज्रको शिष्य भयो ।"

यित भिन राजाले राजकुमारलाई तपस्वीको जिम्मामा छोडी दरवार फर्के । तपस्वीले पिन राजाको समस्या समाधान गर्ने वचन दिनुभयो ।

तपस्वीले एकदिन राजकुमारलाई साथमा लिई बगैंचा घुम्न जानुभयो । यही क्रममा तपस्वीले राजकुमार लाई एउटा पात भएको नीमको सानो बोट देखाउँदै भन्नुभयो-

"राजकुमार ! यस बोटको एउटा पात टिपी यसको रस चाखेर हेर त । कस्तो हुँदो रहेछ ।"

आफ्ना गुरु तपस्वीको आज्ञा पालन गर्दै राजकुमारले उक्त पात टिपेर खाएछ । पातको रस चपाउँदा राजकुमारको जीऊ सिरिङ्ग हुन थाल्यो । पातको रस सहनै नसक्ने तरिकाले तीतो रहेछ । कोधी राजकुमार को कोधको सिमा नाघेछ । फलस्वरूप उसले रिसाउँदै थू थू गर्दै चपाइएका पातका दुकाहरू भुइँमा थुक्न थालेछ । यो देखी तपस्वीले सोधेछ—

"के भो राजक्मार ? किन थुकेको ?"

राजकुमारले भन्यो— "भन्ते ! यो विरूवा त हलाहल विषको विरूवा पो रहेछ । यो विरूवालाई ठूलो बनाउन हुन्न । ठूलो भएपछि त यसले धेरै मानिसहरूको ज्यान नै लिने खतरा छ । एउटा मात्र पात भई चार अंगुलको मात्र उचाई रहेको यस बोट अहिले नै यसको रस यति खतरनाक छ भने ठूलो भएपछि यसले कति हानी गर्ने होला।"

यित भन्दै उसले त्यस नीमको बोट उखेली हातले माडेर च्यातचुत पार्दै रीसले फालिदिएछ ।

कुमारको यस्तो वचन सुनी तपस्वीले यसलाई सम्भाउँदै भन्नुभयो-

"कुमार ! तिमीले ठीक भन्यौँ । सानोमा नै यस्तो तीतो रस भएको विरूवा ठूलो भएपछि कति तीतो हुने होला हिंग ? तीतो रस धेरैलाई मन नपर्ने रहेछ । त्यसैले तिमीले यस बोटलाई उखेलेर नै दका दका पार्दे फ्याँक्यौ । ठीक त्यसरी नै कड़ा वचन र कठोर व्यवहार पनि सबैको लागि तीतो नै हन्छ । राजकुमार ! यस देशमा जनताहरूले पनि तिमी कोधी र कठोर स्वभाव भएको क्रा थाहा पाइरहेका र अनुभव गरिरहेका छन् । कोधी र कठोर स्वभाव यस बोटको तीतो स्वाद जस्तै कसैलाई मन पर्देन । जसरी यो बोट ठूलो भएपछि कतिलाई हानी गर्ला भनी तिमी डरायौं, त्यसरी नै कोधी स्वभाव भएका तिमीले ठुलो भएपछि कसरी राज्य चलाउला ? राज्यको उन्नति कसरी गर्ला, निर्दोष जनतालाई दु:ख दिने त होइन यसले ? ... आदि आदि भन्दै त्रसित छन उनीहरू। यदि तिमीले आफ्नो खराब बानी त्याग्न संकेनौं भने तिमीले जसरी यस विरूवा उखेली फालिदियौ, त्यसरी नै जनताले पनि तिमीलाई राज्य नदिईकन देशनिकाला गर्न बेर लगाउँदैनन् । यस्तो गऱ्यो भने के गर्ने ? भन त ! त्यसैले तिमीले पनि नीमको बोटको तीतो रस जस्तै आफ्नो कडा मिजास र खराब बानी व्यवहार त्यागी आज देखि शान्त स्वभावले रही सबैलाई

आफू जस्तै ठानी दया माया र स्नेह गर्न सिक ।"

गुरु तपस्वीको यस्तो ज्ञानवर्द्धक उपदेश सुनी राजकुमार निन्द्राबाट ब्युँभिए जस्तै भई आफ्नो खराब आचरणलाई चिन्न सक्षम भए । फलस्वरूप आफ्नो गलतीहरूलाई आफैले महशूस गरी त्यस दिनदेखि उसले आफ्नो अभिमानी स्वभाव र कोधी स्वभाव त्यागी शान्ति, मैत्री र दयायुक्त व्यवहार अपनाउँदै लोकप्रिय बन्दै रमाइलो र सफल जीवन जिउन थाले।

त्यसैले आफ्नो जीवन सफल पार्ने र असफल पार्ने कार्य आफैमा निर्भर रहेको हुन्छ । ■

बैशाख पुन्हीं हे मखुला !

■ राज शाक्य, चाकुपाट, यल

थ:छें बंम्ह रानी महामाया देवी, यात्रां क्लान्त हरन्त जुया: विश्रामयात लुम्बिनी वनस, प्रकृतिया सुन्दर ख्रुवि स्वया: । उथाय हे प्रंसव वेदना रानी, तेजस्वी बालक जन्म बिल जुग् सिद्धार्थया जन्म व दिं वैशाख पुन्हीं हे मखुला ! या:वन सिद्धार्थं नगर परिक्रमा, चोना सार्थि छन्दकया रथे द:खं व्यथित जुल सिद्धार्थ अति हे, खनाः वृद्ध, रोगी, सीम्ह पप्नै । खन हाकनं तेजस्वी भिक्ष, जुल वीतरागी सांसारिक दुःख खनाः सत्य पथ ल्वीकाः दृःखं मृक्त ज्येत, महाभिनिष्क्रमणयात राज्य सख वानाः । यागु सिद्धार्थ महाभिनिष्कमण, व दिं आषाद पुन्ही हे मखुला ! कंकाल ज्येक घोर तपस्या यात, नये त्वनेग् फुक परित्याग याना: ल्वीके मफया: सत्य प्रज्ञा ज्ञान यात विपश्यना ध्यान मध्यम मार्ग जोना: उद्य ज्ल सत्य प्रज्ञा रिश्म, ध्वंश ज्ल, जन्म मरणया दृ:ख बन्धनं दक्को मार त्याका: विजयी ज्या:, जुल "बुद्ध" ल्वीका: सम्यक् बोधिज्ञान जुग् सिद्धार्थ सम्यक् सम्बद्ध व दिं बैशाख प्नहींहे मखला । बृद्ध ज्याः मार्ग केना बिज्यात, दःखं मुक्त ज्येत जन-जनवात चतुरार्य सत्य, अष्टांगिक मार्गया उपदेश बिल, द:खया हेत् तृष्णा मदेकित विश्व शान्तिया पुसा ख: सत्य, अहिंसा, करूणा, प्रेम, मैत्री भावना कता: पीन्यादं तक धर्म प्रचार यायां, ज्या बिज्यात निर्वाण, लोकहित यानाः जुगु बुद्ध महापरिनिर्वाण, व दिं नं बैशाख पुन्हीं हे मखुला !

"असत्यवादी नरकमा जान्छ, गरेर पनि गरेको छैन भन्ने नरकमा पनि जान्छ, यी दुवै प्रकारका नीचकाम गर्ने मानिसहरू मृत्यु पछी समान हुन्छन् ।" - धम्मपद

बुद्ध धर्ममा नारी पुरुष बीच समानता

"इत्थीपि हि एकच्चिया, सेय्या पोस जनाधिप । मेधावी सीलवती, सस्सुदेवा पतिब्बता ॥ तस्स यो जायति पोसो, सूरो होति दिसम्पति । तादिसा सुभगिया पुत्तो, रज्जं पि अनुसासति ॥

अर्थ — जुन महिला बुद्धिमती, शीलवती
भई आफूभन्दा जेष्ठ गण्यमान्यहरूलाई आदर
गौरब गर्छिन, आफ्ना सासु ससुराहरूलाई
देवता समान गौरब राखी सत्कार पूर्वक
कर्तव्य निभाउँदै पतिव्रता धर्म पालन गर्छिन,
त्यस्तो महिला पुरुषहरूको दाँजोमा श्रेष्ठ र उत्तम
हुन्छिन् । यसको साथै यस्ती गुणिलो
महिलाको तर्फबाट जन्मिलने बालक शूर,
वीर, प्रख्याती एवं दिशा प्रमुख सम्म पनि
हुन सक्षम हुनेछ । त्यस्ती सौभाग्यवती

महिलाको छोराले राज्य अनुशासन पालन गरी विश्वलाई नै सुख शान्ति दिन सक्षम हुनेछ ।

यी माथि उल्लेखित गाथा भगवान् बुद्धले कोशल राजाको लागि आज्ञा हुनुभएको थियो ।

एक दिन कोशल राजा जेतवन विहारमा भगवान बुद्ध संग कुसल वार्ता गरिरहेका थिए । त्यही बेला एक जना दत आई राजाको कानमा उहाँकी महारानी मल्लिकाले छौरी जन्माएकी खबर सुनाए । खबर सुनने बित्तिक्कै राजाको अनुहार निन्याउरो भयो । सोही बखत राजाको चिन्ता शान्त गर्न भगवान् बृद्धले उपदेश दिनुभयो। यसबाट थाहा हुन्छ कि, बद्धकालिन समयमा पनि नारी जातीलाई हेलाको दृष्टिले हेर्ने चलन रहेछ । तर भगवान बद्ध भने गारीलाई हेला होइन समानताको आँखाले हेर्न्पर्दछ भन्ने विचार राख्न् हुन्थ्यो । आधुनिक युगमा पनि नारीहरूले अपना अधिकार र समानताको लागि संघर्ष नगरेका होइनन् । बुद्ध धर्ममा नारी पुरुषलाई समान स्थानमा रार्ष्विएको छ । भगवान् बुद्धले प्राणी जगतका लागि हित कियाण र सुखका निम्ति नै नारी, पुरुष बीच समानता सुजना गर्न नारी र पुरुषलाई समान दर्जा, समान पद र समान स्थान दिन् भएको थियो । त्यसैले भगवान बुद्धको शिक्षामाई आज विश्वले नै रुचाउने गरेका छन्।

आज मानव जगतले उपेक्षा गर्दे आएको मानव अधिकार र प्रजातन्त्र वादी विचार भगवान् बुद्धको सिद्धान्त संग मेल खान्छ । बुद्ध धर्ममा जाति, वर्ग, लिङ्गको आधार मानिने होइन कि जसले दु:खबाट मुक्त हुने बाटो सिंह ढङ्गले अपनाउँदछ त्यसलाई नै मान्यता दिइन्छ । यस धर्ममा सम्पूर्ण प्राणीलाई नै दु:खबाट मुक्त तुल्याउने उपाय छ ।

> हुन त बुद्धकालिन समयमा पनि कट्टरवादी ब्राह्मण, क्षेत्री, वैश्य, शुद्र आदि जातीय भेदभाव गरिने कारणले गर्दा मानविय धर्ममा निकै क्षति पुगेको थियो । नेपाल हिन्दु राष्ट्रमा रुमलिएको कारणले गर्दा यो देशलाई पनि पुरुष प्रधान देशका रूपमा मानिन्छ । त्यसैले

घर परिवार, समाज, आर्थिक क्षेत्र, शैक्षिक क्षेत्रमा वा धार्मिक क्षेत्रमा पनि नारी जातीलाई त्यतिकै शोषण, दमन अन्याय, अत्याचार गर्ने प्रथा अभै पनि रहेकै छन्।

प्रायः घर परिवारमा पनि पुरुषले जितसुकै अकर्तब्य व्यवहार गरेतापनि नारीहरूले नै सहनु पर्ने । कुल परम्परा चलाउनलाई मात्र होइन आमा-बाबुको मृत्यु संस्कारको काजकृया गर्न पनि छोरा नभई नहुने अन्धविश्वासले जड् लिएको देखिन्छ । फेरि छोराबाट काजकृया गराउँदा मृत्युपछि स्वर्ग पाईन्छ वा मुक्ति पाईन्छ भन्ने अन्धविश्वासले गर्दा आमा-बाबुलाई छोरा नजन्माई नहुने र पुरुषहरूले एउटी स्वास्नीबाट छोरा पाएन भने दोश्रो, तेश्रो विवाह गरी छोरा नै जन्माउने प्रयास गर्ने गरेका छन् ।

अब यहाँ (बुद्ध कालिन महिलाहरू भाग दुई पुस्तकबाट, बन्धुल मल्लिका पे.नं. १२५-१३७ अनुसार)

छोरा नजन्माउने स्वास्नीलाई घरबाट निकाली यातना समेत दिइन्छ । यसरी निर्ममता पूर्वक दुःख कष्ट सहनु पर्ने नारीहरू बुद्धका पालामा पनि धेरै नै थिए।

त्यस्तै कुशीनगरका बन्धुल सेनापितले आफ्नी पत्नी मिल्लकाबाट सन्तान नजनमंदा मिल्लकाबाई माइति फर्काउने निधो गरे। उनी निराश भएर भगवान् बुद्ध समक्ष पुगी दु:ख व्यक्त गरिन्। भगवान् बुद्धले भविष्यमा सन्तान प्राप्त हुने आश्वासन दिनु भयो। र उनी खुशी हुँदै फेरि आफ्नो पितको घर फर्किन्।

त्यसैले घर परिवारमा सुख शान्ति पूर्वक जिउन गृहस्थिहरूले गृही-विनयको शिक्षा अपनाउनु पर्छ । यस पुस्तकमा सबैलाई आ-आफ्नो कर्तव्य पालन गरी सुखपूर्वक जीवन यापनगर्न सिकाइएको। कोहि कोहिले त घर परिवारमा स्त्री (पत्नी) लाई नम्र व्यवहार नगरी जुत्तालाई सरह व्यवहार गर्ने गर्दछन् । भगवान् बुद्धको सिद्धान्त अनुसार विवाह गरिसकेका पति वा पत्नीहरूले आफ्नो जीवन सुखमय पूर्वक जीउन एक आपसमा मित्र सरह व्यवहार गर्न् पर्दछ।

बुद्ध शासन चिरस्थायी रहन पनि चार परिषदको आवश्यकता पर्छ । उदाहरणको लागि एउटा रथमा चार पांग्रा आवश्यक भए भैं बुद्ध शासनका लागि भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक र उपासिकाहरू गरी चारै परिषदहरू त्यितकै आवश्यक हुन्छन ।

पहिले हाम्रो देशमा शिक्षाको अभावले गर्दा नारी जातिमा धेरै क्षति हुन पुगेका छन्। हुन त घर परिवारमा पिन पहिले आमा-बाबुले नै छोरा छोरीलाई समान अधिकार निदने, छोरा छोरीलाई राम्ररी शिक्षा निदलाउने जुनसुकै अवस्थामा छोरी जातिलाई दबाब गर्ने "तिमी छोरी हौ सहनु पर्छ।" भन्ने जस्ता चलन थियो। शोषण सहनु पर्ने बाध्यता बच्चै बेला देखि छुँदैछ। तर यस्ता असमान र कलुषित व्यवहारबाट अलिगएर सम्पूर्ण प्राणीजनका लागि हित, सुख र कल्याण हुने ज्ञान फैलाउनु आवश्यक देखिन्छ।

आजको २१ औं शताब्दिको आधुनिक युगमा हाम्रो देश नयाँ नेपाल बन्ने तरखरमा छ । यस सन्दर्भमा नारीलाई पनि पुरुष समान अधिकार दिलाउने प्रयास जारी रहेको कुरा हामी पत्र पत्रिका मार्फत बुझ्दै आइरहेकै छौं । आज हामी बीच शिक्षाको अभाव नरहेर वैज्ञानिक युगमा स्त्री पुरुष भन्दा केहि कम भएको देखिदैन । पुरुषहरू डाक्टर, इन्जिनिएर भए भैं नारीहरू पनि डाक्टर, इन्जिनियर, साहित्यकार, विद्वान्, पण्डित भएका धेरै नै पाईन्छन् ।

भगवान् बुद्धको चार परिषदमा समान अधिकार दिलाउने कममा शिष्य भिक्षुहरू मध्ये ऋद्धिमा अग्रस्थान पाउने मोदगल्यायन भन्ते हुनुहुन्छ भने भिक्षुणीहरूमा उप्पलवण्णा भिक्षुणी ऋद्धिमा अग्र हुनुहुन्थ्यो । प्रज्ञामा एतदग्ग प्राप्त गर्ने भिक्षु सारिपुत्र भन्ते थिए भने भिक्षुणीहरूमा खेमा थिइन् । उपासकमा दातब्य दाता—अनातपिण्डिक महाजन हुन् भने, उपासिकामा दान दातब्य दाता विशाखा महा उपासिका थिइन ।

भगवान् बुद्धको धर्म चिरस्थायी राख्न बुद्धघोष महास्थवीर भन्तेज्यूले परियत्ति धर्मका लागि योगदान दिनु भएको छ भने, कुमार काश्यप महास्थवीरज्यूले जेल सजाय समेत भोग्नु भएको थियो । श्रद्धेय धर्मचारी गुरुमांले त्यसबेलाको राणा कालीन शोषणबाट हार नमानी बद्ध शासन जोगाउनु भएको थियो। भने त्यस्तै पूज्य धम्मवती गुरुमांले पिन आफ्नो देशमा बुद्धको ज्ञान सिक्ने अनुकूल वातावरण नभएकोले बर्मा देशमा गई जेल सजाय भोगी अनेकौ समस्या भेली बुद्ध धर्मको ज्ञान हासिल गर्नु भई नारी उत्थानका लागि धर्म ज्ञानको आँखा खोलि दिनुभयो।

भगवान् बुद्धको पालामा अनाथिपण्डक महाजन दाता थियो भने आजको दाता द्रव्यमान सिंह तुलाधरलाई पिन त्यित्तकै रूपमा निस्वार्थ महान दाताको रूपमा लिन सिकन्छ। उहाँले धर्मकीर्ति विहार पुनः निर्माण गर्नुका साथै अन्य विभिन्न विहारहरूमा पिन आवश्यक निर्माण कार्यहरूको थालनी गर्नुभई बुद्ध शासन चिरस्थायी गर्ने क्षेत्रमा उल्लेख-नीय सहयोग गर्नुभएको छ। त्यस्तै श्रीमती नानी बेती शाक्य उपासिकाले पिन नेपालको बुद्ध धर्म उत्थानको लागि कयौ ठूलठूला उत्तम धार्मिक कार्यहरूमा र गुम्बा निर्माण कार्यहरूमा आर्थिक सहयोग गरी अग्रसर हुनु भएको छ।

त्यसैले विश्वको विकास निर्माण गर्न तपाई हामी सबैको त्यित्तिकै महत्व र आवश्यकता हुन्छ । भगवान् बुद्धले चार परिषद्मा जाति, वर्ग, लिङ्गलाई समान व्यवहार, दर्जा र अधिकार दिनु भए जस्तै सबैले यस बुद्ध शिक्षालाई अपनाउनु आवश्यकता छ । आज आफूमा भएको कलुषित भावनालाई त्यागेर सबै प्रति समान व्यवहार अपनाएर दुःखबाट मुक्त हुने ज्ञानको आँखा खोल्नु जरूरी छ । ■



May all sentient
being attain the highest state
of completeness
being on the foot steps of
Buddha

BELTRON INTERNATIONAL

Computer & Electronics Engineers

Happy Vesak Festival 2552

PO Box: 1064, Pratap Bhawan, Kantipath, Kathmandu, Nepal Tel.: 4249684, 4249784, 4249984, 4249285, 2001134 Fax: 977-1-249059

e-mail: beltronix@bcd.wlink.com.np url....www.beltronix.com.np

OKI







विपश्यना : एक परिचय

बैशाख पूर्णिमाको पावन दिनलाई प्रत्येक बौद्ध अनुयायीहरूले विशेष पर्वको रूपमा भव्यतापूर्वक मनाउँदै

आइरहेका छन्। भगवान बुद्धको जीवनमा तीन महत्वपूर्ण घटनाहरू जन्म, सम्बोधि लाभ र महापरिनिर्वाणको त्रिसंयोग जुटेको पवित्र दिवस यही बैशाख पूर्णिमा नै हो। यही पवित्र दिनको उपलक्ष्यमा सम्पूर्ण प्राणीहरूलाई सुख, शान्ति तथा मंगल कामना गर्दछ।

भगवान् बुद्धको मानविय हित, र र समृद्धिका लागि ४५ वर्षसम्म निरन्तर रूपमा गाउँ, नगर, निगमहरूमा लोक-चारिका गर्नु हुँदै अमृतमय धर्म प्रचार गर्नु

चारिका गर्नु हुँदै अमृतमय धर्म प्रचार गर्नु गावहाल, लिलतपुर भएको थियो । यस संसारको प्राकृतिक नियम जराधर्म, गर्नु भ ब्याधि धर्म र मरणधर्मको नियम दुःख चक्रबाट सदाका श्वासनिम्त पूर्ण मुक्त हुन उहाँको दश पारिमता, दश उपपार तुल्याउ मिता, दशपरमत्थपारिमताका साथै अदम्य उत्साह गरी किनकी पाँच वटा महत्याग गर्नु भई सर्वप्रथम आफु विमुक्त हुनु यस्तो भयो । यहि विशुद्धी, विमुक्तिको बाटो अत्यन्त करूणापूर्वक रहेको आफ्नो जीवन भर अन्य प्राणीहरूको विमुक्तीको लागि कियाव धर्मका उपदेशहरू स-विस्तार प्रकाशित गर्नु भयो । यी उत्पन्त उपदेशहरूका सार, शील, समाधि र प्रजाको मार्ग अर्थात् शरीर आर्य अष्टाङ्गिक मार्गको अनुसरण र परिपालन गर्नु हो । किसिर

मानिसको शील सम्पन्नतालाई उसको विकासको प्रथम चरणका रूपमा लिइन्छ र शारीरिक बाचिका कियाकलापहरूलाई सुसभ्य, सुसंस्कृत एवं संयमित तुल्याउनु शील सम्बन्धी शिक्षा हो। शीलको अभिप्राय हो नैतिक आचरण र व्यवहार शीलको आचरणबाट मानिसको क्यक्तित्वको विकास हुन्छ । शील भन्नाले साधारणतया गृहस्थ उपासक, उपासिकाहरूले पालन गर्नुपर्ने पञ्चशील हुन् । जब हाम्रो मनमा कसैको हत्या गर्ने, चोरी गर्ने, व्यभिचार गर्ने, असत्य, कठोर, चुग्ली, काम नलाग्ने कुरा गर्ने कोध, घृणा, दुर्भावना, वैरभाव जस्तो नकारात्मक भावना उत्पन्न हुन्छ । तब हामीहरू सर्वप्रथम स्वयं व्याकुल दुःखित हुन्छों । यसै सन्दर्भमा भगवान बुद्धले आज्ञा गर्नु भएको छ ।

पुड़बे हनति अत्तानं पच्छा हनति सो परे।

पहिले आफ्ना अहित वा'घात गरिसकेपछि मात्र उसले अरूको अहित गर्ने दुस्साहस गर्दछ । प्रत्येक मानिसहरू सुख र शान्तिपूर्वक जीवन व्यतीत गर्न

> चाहन्छन् । आफ्नो जीवन सुख र शान्तपूर्वक व्यतीत गर्नका लागि प्रथमतः आफैले शील र सदाचारपूर्ण जीवनयापन गर्नु पर्दछ ।

चित्तको एकाग्रता प्रत्येक कार्य सम्पादनका लागि आवश्यक छ । मन नियन्त्रणमा रहेमा नै हामी प्रत्येक कार्य कुशलताकासाथ सम्पन्न गर्न सक्दछौँ । अरणीतारा बजाचार्य मन एकाग्र गर्नका लागि भगवान् बृद्धले

मन एकाग्र गर्नका लागि भगवान् बुद्धले चालिस प्रकारका अनुस्मृतिहरूको देशना

गर्नु भएको छ । यी अनुस्मृतिहरू मध्ये आनापान स्मृति श्वास-प्रश्वासको निरिक्षणद्वारा चित्त स्थिर र शान्त तुल्याउने प्रचलित माध्यमको रूपमा रिह आएको छ । किनकी श्वास-प्रश्वास शरीरमा निरन्तर चिलरहने एउटा यस्तो प्रिक्रिया हो, जो संग हाम्रो चित्तको गिहरो सम्बन्ध रहेको छ । श्वास-प्रश्वास मानिसक र भौतिक क्रियाकलाप सिक्काका दुई पाटा जस्तै हो । एकातिर मनमा उत्पन्न हुने विचार र भावनाहरू छन् भने अर्को तिर शरीरमा श्वास-प्रश्वास विद्यमान छ । मनमा कुनै किसमको विकार उत्पन्न हुने वित्तिकै आफ्नो स्वाभाविक गित छोडेर श्वास अलि लामो र गिहरो भइदिन्छ । त्यस्तै, जित-जित चित्त शान्त र स्थिर हुन्छ, श्वास आफ्नो स्वाभाविक गित लितै सुक्ष्म-सुक्ष्म हुँदै जान्छ ।

चित्तलाई एकाग्र तुल्याउन सकेमा नै असीमित सुख र शान्तिको अनुभूति हुन्छ । चित्तको बाहिरी सतह शान्त हुन्छ, तापिन हाम्रो अन्तर्मनको गिहराईमा अभै सुषुप्त अवस्थामा अनुसय क्लेश, मनमा विकारहरू कायमै रहन्छन् । हामीलाई नयाँ भव (जन्म) दिन सक्ने संस्कारहरूको समूल उच्छेदन गर्नु वा निरोध गर्नु चित्तलाई निर्मल तुल्याउनु हो । सम्पूर्ण दु:खबाट पूर्णतः मुक्तिका लागि मनको क्लेश-राग, द्वेष र मोहलाई जरै देखि उखेल्ने बैज्ञानिक प्रक्रिया नै विपश्यना हो ।

अब प्रश्न उठ्दछ, विपश्यनाले राग, द्वेष र मोह जस्ता क्लेशलाई कसरी निर्मूल पार्दछ ? सामान्य तवरले हेर्दा मानिसले आफ्नो दु:खका कारण जिहले पिन बाहिर देख्छ । जसले जिहले पिन बाहिरी घटना र व्यक्तिलाई दोष दिई त्यसमा परिवर्तन गर्ने प्रयास गर्दछ । भित्री सत्यताको अज्ञानताले गर्दा उसले यो कुरा पटक्कै बुझ्दैन कि आफ्नो दु:खको वास्तविक कारण आफूभित्र नै विद्यमान छ । आफ्नै अन्ध प्रतिक्रिया गर्ने स्वभावले गर्दा नै हामीलाई दु:खको अनुभूति हुन्छ ।

उदाहरणका लागि आँखाले कुनै रूप देख्यो भने सोही विषयवस्तुको कारणले नै राग उत्पन्न भएको महसुस हुन्छ । यसको विपरित, यदि नराम्रो रूप देखेमा त्यही विषयवस्तुको कारणले नै द्वेष उत्पन्न भएको अनुभव हुन्छ । स्पर्शको कारण तृष्णा उत्पन्न भएको जस्तै हुन्छ । यथार्थमा स्पर्शको कारण अर्थात् इन्द्रियहरूमा बाहिरी विषयवस्तुहरूको स्पर्शबाट तृष्णा उत्पन्न हुने नभई यस विच हाम्रो यस साढे तीन हातको शरीर भित्र केही प्रिक्रियाहरू हुन्छन । जस्तै - राम्रो रूप देख्ने बित्तिकै शरीर मा सुखद वेदना अनुभूति हुन्छ । त्यस्तै, नराम्रो रूप देख्ना दु:खद वेदना उत्पन्न हन्छ ।

फस्स पच्चया बेदना स्पर्शको कारण वेदना उत्पन्न हुन्छ । बेदना पच्चया तण्हा

वेदनाको कारण तृष्णा उत्पन्न हुन्छ । भनी भगवान् बुद्धले यथार्थता प्रकाशित गर्नु भयो । सुखद वेदना उत्पन्न हुने बित्तिकै राग उत्पन्न हुन्छ । त्यस्तै दु:खद वेदना उत्पन्न भएमा तत्क्षण नै द्वेष उत्पन्न हुन्छ ।

विपश्यना साधनाले हामीलाई आफ्नो यस साढे तीन हातको काया (शरीर) मा निरन्तर उत्पन्न भईरहने वेदनालाई तटस्थ भावमा, साक्षी भावमा अनुभूत गरी आफ्नो चित्तलाई समतामा राख्न सिकाउँछ । वेदनाले अनित्य बोधको आधारमा हाम्रो चित्तलाई समतामा राखी चित्त परिशुद्ध गर्नु नै विपश्यना साधना हो । वेदना पच्चया तण्हाको विपरीत अब यस साधनाद्वारा भव मुक्त हुने प्रक्रिया

वेदना पच्चया पञ्जा

वेदनाको आधारमा प्रज्ञा (अनित्य बोध) को अभ्यास गरिन्छ ।

विपश्यना साधनाको जित गहिरिएर निरन्तर रूपमा अभ्यास गरिन्छ, उत्तिकै छिटो नकारात्मक भावनाहरू नाश भई सकारात्मक भावनामा वृद्धि हुन्छ । यसरी बिस्तारै हाम्रो मन विकारहरूबाट मुक्त भई विशुद्ध स्थितिमा आइपुग्छ । शुद्ध मन सर्वदा सबै प्राणीहरूप्रति मैत्री, करूणा, मुदिता र उपेक्षा गुणले भरिपूर्ण हुन्छ ।

यस्तो अवस्था प्राप्त भएपछि जीवनको ढाँचामै परिवर्तन हुन थाल्छ । शरीर, वचन र मनको अरूको शान्ति भङ्ग हुने काम त्याग हुन्छ । एकाग्र र सन्तुलित, परि शुद्ध मन शान्त हुने मात्र होइन, यसले त अरूलाई समेत सुख र शान्तिपूर्वक बाँच्न सहयोग पुऱ्याउँछ । यस्ता व्यक्तिहरूको वरपरको वातावरण वास्तविक सुख र शान्तिले भरिएको हुन्छ ।

हाल नेपालमा पनि शील, समाधि र प्रज्ञाको मार्ग, विमुक्तिको मार्गको अभ्यास, अनुशरण र परिपालन गर्न विपश्यना केन्द्रहरू निरन्तर रूपमा संचालन हुँदै आइरहेका छन्। बर्माका विश्व प्रसिद्ध ध्यान गुरु श्रद्धेय लेडी सयाडोको परम्परा अनुसार पूज्य गुरुजी एस.एन. गोयन्काको निर्देशन अनुसार हाल नेपालमा सातवटा विपश्यना केन्द्रहरू छन्—

- नेपाल विपश्यना केन्द्र, बुढानिलकण्ठ, काठमाडौँ
- २) धम्म जननी, लुम्बिनी
- ३) धम्म तराई, वीरगंज
- ४) धम्म विराट, विराटनगर
- प्र) धम्म पोक्खरण, पोखरा
- ६) धम्म चितवन, चितवन
- ७) धम्म कित्ति, किर्तिपुर

१. नेपाल विपश्यना केन्द्र-

काठमाडौँ शिवपुरीमा यो केन्द्र अवस्थित रहेको छ । हाल २५४ जना साधक-साधिकाहरू ध्यान बस्ने व्यवस्थित धम्महलको निर्माण कार्य भइरहेको छ । प्रत्येक अंग्रेजी महिनाको १ देखि १२ तारिख र १४ देखि २५ तारिख सम्म १० दिवसीय शिविर निरन्तर रूपमा संचालन भईरहेको छ र साथ-साथै पुराना गम्भिर साधक-साधिकाहरूका लागि यहाँ एक दिवसीय, सितपट्टान, २० दिवसीय, ३०/४५ दिवसीय शिविरहरूको सेवा पनि निरन्तर प्रदान गर्दै आएको छ ।

हाल एक दिवसीय शिविरको व्यवस्था निम्न स्थानहरूमा उपलब्ध छ ।

१) नेपाल विपश्यना केन्द्र-

प्रत्येक अंग्रेजी महिना अनुसार अन्तिम शनिवार

- २) अक्षेश्वर महाविहार, पुल्चोक-नेपाली महिना अनुसार तेस्रो शनिवार
- ३) **युवक बौद्ध मण्डल, (YMBA) नेपाल, इटी टोल**-नेपाली महिना अनुसार प्रत्येक महिनाको पहिलो शनिवार
- ४) ज्योति भवन, जमल, काठमाडौँ-प्रत्येक महिनाको पहिलो र तेस्रो शनिबार।
- ५) बालकुमारी, लिलतपुर-प्रत्येक महिनाको अन्तिम शनिबार
- ६) धम्म किति, किर्तिपुर प्रत्येक महिनाको पहिलो र तेस्रो शनिबार ।
- ७) धम्म जननी, लुम्बिनी— प्रत्येक अंग्रेजी महिनाको 26th तारिखमा एक दिविशाय र 15th देखि 10 days Course
- द) धम्म पोक्खरण, पोखरा-प्रत्येक अंग्रेजी महिनाको अन्तिम शनिबार एक दिविशय र प्रत्येक महिनाको 1st तारिख देखि 10 days Course
- ९) धम्मचक विहार, बागबजार, काठमाडौँ-प्रत्येक पूर्णिका दिन ।
- १०) DAV \$chool, जावलाखेल, लिलितपुर-समयानुक्ल ।

यसका साथ विद्यालयका छात्र-छात्राहरूमा समेत असल आचरणको बीजारोपण गराउन समयानुकुल बाल शिविरहरूको पनि संचालन हुँदै आएको छ । यस ध्यान केन्द्रमा मात्र सिमित नहरी माथि उल्लेखित एक दिवसीय शिविर भईरहेको स्थानका अतिरिक्त माग अनुसार विभिन्न विद्यालयहरूमा समेत बाल ध्यान शिविरको संचालन गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ ।

बहुजन हित र बहुजन सुखका लागि विपश्यना केन्द्रहरू निःस्वार्थ र निरन्तर रूपमा सेवा कार्यमा तल्लीन रहेका छन्। भगवान् बुद्धद्वारा निर्देशित आर्यअष्टाङ्गिक मार्ग सबैका लागि परम कल्याणकारी र सुखदायक छ। अतः हामी सबै यस कल्याणकारी, सुखप्रदायनी शील, समाधि र प्रज्ञाको मार्ग सेवन गरी आफ्ना चित्तका क्लेशहरू - राग, द्वेष र मोहलाई निर्मूल तुल्याई अमृतरूपी निर्वाण प्राप्ता गर्न सक्षम होऔं।

भवतु सब्ब मंगल।

भिन्तुना ! भिन्तुना !! भिन्तुना !!!

🔳 डोडकः गास्यः प्रदेशः

श्रीबपुर टक्सार शाक्य समान, यस

भिन्तुमा । भिन्तुना ॥ भिन्तुना ॥ सक्त नेपाभिपिन्त भिन्तुना । स्वांवा पुन्हीया लसताय् दनगलनिस्यै भिन्तुना ।

जन्म जुल शिद्धार्थ कमार धौयायु दिनस्, श्रीन् हे देया लुम्बिनी साल उद्यानसः, त्यानयाना बिज्यात फुक्कं राज्य सुख, फुका छोयनु तातुना, दक्को प्राणीया दु:ख ॥१॥ भिन्तुना । भिन्तुना ॥ भिन्तुना ॥ सकल नेपामिपिन्त भिन्तुना । स्वाया पुन्हीया लसताय् दुन्गलनिस्से भिन्तुना ।

लाना विज्यात बोधिज्ञान नं घौयागु हे दिनस, बोधि सिमाया मुलस च्येंच्ये ध्यानयाना बोधिगयास; ध्यीका संसार दु:ख, अनित्य, अनात्मया सार, जुयाबिज्यात पुजायाये योग्यम्स, महासानव गीतम बुद्ध ॥२॥

भिन्तुना । भिन्तुना ॥ भिन्तुना ॥ सकल धर्मोपासकपासिकापिन्त भिन्तुना । स्वोधा पुन्हीया लसताय् दनगलेनिस्ये भिन्तुना ।

> न्स्चाका बिज्यात न्ह्पागु पलाः धर्मचक प्रवर्तन यायेत, ध्यना बिज्यात दक्षीसवे न्हापां भारतया सारनाथसः, मैत्री, करूणा, मृदिता व अहिसां, शान्तिया सन्देशः, कनाः विज्यात जनहे न्हापां, पञ्चभद्रवरीय सञ्जनपिन्त ॥३॥

भिन्तुना । भिन्तुना ॥ भिन्तुना ॥ सक्त जगतपाणीपिन्त भिन्तुना । स्वाया पुन्तीया लसताय् इनगलनिस्य भिन्तुना ।

विश्वयं न्येकभन चत्रायं सत्यया सन्देश, ह्वलाविज्याच्यां अमृतरूपी धर्मापदेश; लाभयाना विज्यात अनसं महापरिनिर्वाण; जम्बुद्वीपया कृशीनगरस, सुकीतित्यल पवित्र थाय् ॥४॥

भिन्तुना । भिन्तुना ॥ भिन्तुना ॥ सकल नेपामिपिन्त भिन्तुना । स्वाया पुन्दीया लसताय् दनगर्जनिस्य भिन्तुना ।

शान्तिका महानायक तथागत गौतम बुद्ध

🏿 कृष्णकुमार प्रजापति 📓

नगदेश, बुद्ध विहार

आजभन्दा २६३२ वर्षअधिको पुष्प पूर्णिमा (बैशाख पूर्णिमा) को दिनमा कपिलबस्तु नरेश शुद्धोदनका अग्रमहिषी

रानी महामायादेवीको कोखबाट पावन शालोद्यान लुम्बिनीमा महामना बोधिसत्व सिद्धार्थ गौतमको जन्म भएको थियो। त्यो भनेको ई.पू. ६२३ को पुष्प पूर्णिमाको दिन

थियो । अभ स्पष्टिसित भन्ने हो भने थाई ज्योतिषी प्रमाण अनुसार महामना बोधिसत्व सिद्धार्थ गौतमको जन्म ई.पू. ६२३ को पुष्प पूर्णिमा शुक्रबार दिनको ठीक ११:०० बजे अति नै रमणीय शालोद्यान "लुम्बिनी" मा भएको थियो ।

"हुने बिरूवाको चिल्लो पात" भनेभै त्यसबेलाका अति नै नाम कहलिएका ज्योतिषीहरूले भविष्यवाणी गरे भौ र अभ राजज्योतिष कौण्डिण्यले भविष्यवाणी गरे जस्तै नै महामना बोधिसत्व सिद्धार्थ गौतमको जीवनमा मेल हन पुग्यो र अन्तत: ई.पू. ५९४ को आषाढ पूर्णिमा सोमबारको रात्री समयमा गृहत्याग गरी "महाभिनिष्क्रमण" कार्य स्-सम्पन्न गरी २९ वर्षको उमेरमा सारा राजपाट त्याग गरी देशान्तर हुनुभयो र ६ वर्षको कठीन तपस्या पछि ई.पू. ५८८ को पूष्प पूर्णिमा बुधबार सिद्धार्थ गौतमले बुद्धत्व प्राप्त गर्नुभयो र सम्बोधिलाभ गर्नुभयो। बृद्धगयामा यसरी बोधिसत्व सिद्धार्थ गौतमले पुष्प पूर्णिमा (बैशाख पूर्णिमा) को दिनमा अनुत्तर समयक सम्बुद्धत्व प्राप्त भएपछि आफूलाई सगौरब "बुद्ध" भएको घोषणा गर्नुभयो । सोही सालको पूर्णिमादेखि उक्त पूर्णिमालाई "बुद्ध पूर्णिमा" भनी लोकले त्यसको महिमा र गुण चर्चा गर्नथाल्यो । अत: त्यहाँदेखि नै बैशाख पूर्णिमा (पुष्प पूर्णिमा) लाई "बुद्ध पूर्णिमा" कहन थालियो, बुद्ध पूर्णिमाबाट प्रेरणा लिन थालियो।

सोहि सालको आषाढ पूर्णिमाको दिनमा तथागत सिद्धार्थ गौतम बुद्धले आफ्नो सेवामा रहनुभएका पञ्चभद्रवर्गीयहरूलाई सारनाथ, मृगदावक ऋषिपत्तनमा प्रथम धर्मचक प्रवर्तन सूत्रको धर्मोपदेश गर्नुभयो र सोही दिन शनिबार विद्वान कौण्डिन्यले त्यो सूत्रको अर्थ र मर्म बुभी बुद्ध शासनमा प्रवर्जित हुँदा भगवान् शास्ताले "एहि भिक्खु!" भनी तीनपल्ट उच्चारण गरी कौण्डिन्य जस्ता मेधावि शिष्यलाई भिक्खु दीक्षा दिई सर्वप्रथम प्रकाशन गर्नुभयो। यसरी "भिक्खुत्व" ग्रहण गरेको दिन शनिबार थियो। तत्पश्चात् कमैसित अन्य भिक्षुहरूलाई "एही भिक्खु" वाक्यबाट दीक्षित बनाई "पञ्चभद्रवर्गीय भिक्षु" भनी पालि

साहित्यमा स्वर्णक्षरांकित भएको छ। यसर्थ बुद्धलाई "शास्ता" (गुरु) भन्न थालियो र आज पनि बुद्ध धर्मावलम्बी र अन्य

> सम्प्रदायले समेत गुरु पूर्णिमा भनी आषाढ पूर्णिमाको महत्व र महिमा उच्च भएको कथा व्यथा साक्षी छ । अतः बौद्ध जगतमा र पालि साहित्यमा बुद्ध पूर्णिमा र गुरु

पूर्णिमाको बीच अन्योन्याश्रित सम्बन्ध छ र थियो पनि । तत्पश्चात् सम्यक सम्बद्धत्व प्राप्त गर्नभएका महामना

गौतम बद्धले "चरत्थ भिक्खवे चारिक बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय" को सारलाई मूर्त रूप दिन र यसको अर्थ र मर्मलाई व्यवहारमा उतारी ४५ वर्षसम्म दुर्लभ सम्बोधि ज्ञानलाई देश देशान्तर, ग्राम ग्राम, निगम निगम स्थानान्तर भई प्रचार प्रसार गरी मानव मात्रको हितार्थ तथागत र भिध्नसंघ समेत लागि पर्न्भएको पालि साहित्य र इतिहास साक्षी छ । भगवान् बुद्धले श्रमण परम्परा र संस्कृतिको थालनी गरी प्रतिस्थापित गरेको बुद्ध शासन आज पर्यन्त पनि जीवित भएको छ र हुनेछ पनि । ४५ वर्षसम्म धर्म प्रचार गरी अन्तमा भगवान् शास्ताले कुशीनगरमा ई.पू. ५४३ को बुद्ध पूर्णिमा मंगलबारको दिनमा यस धरतीबाट सदा सदाका लागि बिदा भई "अनुपादिशेष महापरिनिर्वाण" हासिल गर्नुभयो । यस भौतिक संसारमा तथागत शास्ता बुद्धले ८० वर्षसम्म विचरण गर्नुभई अनुपादिशेष महापरिनिर्वाण हनभएपछि अब हाम्रो साम् तथागत शास्ताले दिनुभएका अमृत बाणी, अमृत सन्देशको रूपमा ८४ हजार धर्म स्कन्धहरू अद्याविध भएका छन् । त्यही नै वास्तवमा हाम्रा धर्म शास्ता हन् । ती चौरास्सी हजार धर्म स्कन्धहरू सूत्र, विनय र अभिधर्म गरी "त्रि-पिटक" जस्ता धर्म भण्डारहरू हाम्रा सामू मौजूदा छन् । महापरिनिर्वाण हुन् अगावै धर्म भण्डागारिक श्रद्धेय आनन्द भन्तेको भगवान् शास्तासित बिन्ति बिसाउनुभएको सवाल अति सान्दर्भिक र महत्वको विषय भएको छ । उहाँ भगवान् शास्तासित सोध्नु हुन्छ- "भगवान् ! तथागतको महापरिनिर्वाण पश्चात् कसलाई उत्तराधिकारी या शास्ता मान्ने ?" तथागत जवाफ दिनुहुन्छ- "यस धर्म शासनमा तथागतले दिएको धर्मोपदेशहरू नै उत्तराधिकारी या शास्ता हुनेछन्।" भिक्षुहरू हो, सदा सजग भएर रहन्, सधै होशियारी र अप्रमादी भईरहन्, "अप्पमादेन सम्पादेथ !" यो नै तथागतको मार्मिक र अन्तिम सन्देश थियो । भगवान बुद्धका अजर अमर ८४ हजार धर्म स्कन्धयुक्त पालि त्रिपिटक

मित्र राष्ट्र बौद्ध मुलुकहरू थाईल्याण्ड, म्यानमार (बर्मा) र श्रीलंकामा शिलापाताहरू कुँदेर लिपिबद्ध गरेका थिए। भगवान् बुद्धको जन्मथलौ, जन्मभूमि नेपालमा पनि पालि त्रिपिटकको नेपालभाषा र नेपाली भाषामा अन्वाद भई अध्ययन अध्यापनमा स्गमता प्रदान भई आएको छ । त्रिपिटकको सूत्र पिटकको अधिकांश ग्रन्थहरू नेपालभाषामा प्रकाशित भएको पनि सगौरवको विषय बन्न गएको छ । त्यसमध्ये पनि दीघ निकाय, मज्भिम निकाय र संयुक्त निकाय जस्ता भीमकाय ग्रन्थहरू एकै व्यक्तित्वले अनुवाद गरी स्वयं अनुवादककै सपरिवार प्रकाशक भई आर्थिक भार समेत बहन गर्न चानच्ने क्रो होईन । विशाल हृदय, अगाध आस्थाका धनी व्यक्तित्व, लगनशील, कर्मशील र श्रमवीर व्यक्तित्व भनेको नै बौद्ध विद्वान श्री द्ण्डबहाद्र बजाचार्य र उहाँको सहृदयी परिवार हो । उल्लेखित तीन निकाय नेपालभाषामा अनुदीत भईसकेका थिए भने दीघ निकाय र मिंजभम निकाय प्नः नेपालीभाषामा समेत अनुदित भई प्रकाशनमा आईसकेका छन् । त्यस्ता व्यक्तित्व र परिवारप्रति भावपूर्ण साध्वाद व्यक्त गर्दछ । त्यस्तै गरी बौद्ध विद्वान धर्मरत्न त्रिश्ली, बौद्ध विद्वान एवं इतिहासविद् भुवनलाल प्रधान, श्रद्धेय भिक्षु बोधिसेन र ज्ञानपूर्णिक महास्थिवरज्यू, जो हालै म्यानमार सरकारबाट "अग्ग महासद्धम जोतिकधज" पदवीबाट समेत सम्मानित व्यक्तित्व हुनुहुन्छ, हरूप्रति सूत्रिपटकको अन्य ग्रन्थहरू भाषानुवाद गरी प्रकाशनमा योगदान गर्नुभएकोमा नतमस्तक भई उहाँहरूप्रति साध्वाद अर्पण गर्दछ । यस्ता प्नित कार्यमा प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष सहयोग गर्ने सम्बन्धित पक्षहरू र व्यक्तिहरूप्रति बधन्यवाद व्यक्त गर्दछु।

भगवान बुद्ध प्रकृतिप्रेमी भन्ने कुरो उहाँको जीवनी अध्ययन गरेपछि थाहा हुन्छ । उहाँका जन्म बोधिसत्व सिद्धार्थ गौतमको रूपमा रमणीय शालोद्यान लुम्बिनीमा (वनमा) खुल्ला आकाशमा भएको थियो भने २९ वर्षको उमेरमा महाभिनिष्क्रमण गरी ६ वर्ष देशान्तर, वनान्तर भई बुद्धगया (बोधिगया) मा बोधिवृक्ष मुनि खुल्ला आकाश (धरति) मा नै अनुत्तर सम्यक सम्बुद्धत्व (सम्बोधिलाभ) प्राप्त गर्नुभएको थियो । त्यस्तै गरी भगवान् बुद्धले ४५ वर्षको धर्म चारिका पश्चात् ८० वर्षको पूर्ण उमेरमा महान पूण्यभूमि कुशीनगरको खुल्ला आकाशको द्वय शाल वृक्षको बीचमा बुद्ध पूर्णिमाको दिनमा अनुपादिशेष महापरिनिर्वाण हासिल गर्नुभएको थियो । प्रकृतिमै जन्मनुभयो, प्रकृतिमै हुर्कनुभयो र प्रकृतिमै मरण हुनुभएको थियो ।

यसरी प्रकृतिमै विचरण गर्नुभई तथागतले प्रकृतिसित आवद्ध धर्मको खोज गर्नुभयो, त्यही खोजकै क्रममा बुद्धले प्राप्त गर्नुभएको सम्बोधि लाभ नै वास्तवमा "चत्तु आर्य सत्य र आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग (Four Noble Truths & Noble Eight fold Paths)" हुन् र भिक्षुहरूलाई धर्मोपदेश गर्नुभएको सूत्र नै "धम्मचक्कप्पवत्तन सुत्त" र "पिटच्च समुप्पाद सुत्त" हुन् । यी दुवैबीच पिन अन्यो।याश्रित सम्बन्ध छ । यी दुई सूत्रलाई पुष्ट्याई गर्ने अर्को सूत्र हो "अनत्त लक्खण सुत्त।"

बुद्ध पूर्णिमाबाट प्रेरणा लिऔं! यो आजको मानवीय नारा हुनुपर्दछ। भगवान् बुद्धको जीवनमा बैशाख पूर्णिमाका तीनवटा महान संयोगहरू जुरेका थिए। उहाँवर जन्म, सम्बोधिलाभ र महापरिनिर्वाण जस्ता परिघटनाहरू बैशाख पूर्णिमाकै दिनमा भएका थिए। बोधिसत्व सिद्धार्थ गौतमको रूपमा यस धरतीमा पदार्पण हुँदा देवलोकबाट पृष्पवृष्टि भएको "पृष्प पूर्णिमा" (स्वाँ:या पुन्ही) र सिद्धार्थ गौतमले ३५ वर्षको उमेरमा बोधगयाको बोधिवृक्षमुनि तपस्या गर्दा त्यही बैशाख पूर्णिमाको दिनमा "सम्यक सम्बुद्धत्व" हासिल गर्नुहुँदाखेरी पनि बैशाख पूर्णिमाको संयोग परेको थियो। अतः उल्लेखित बुद्ध पूर्णिमाको दिनमा त्रिवेणी संगम परेको थियो, तथागत बुद्धको जीवनमा जन्म, सम्बोधिलाभ एवं महापरिनिर्वाण जस्ता महानतम पावन परिघटनाद्वारा।

बुद्ध पूर्णिमाको परिघट्नाबाट प्रेरणा लिने भनेको भगवान् बृद्धको उपदेशबाट लाभान्वित हुन् पनि हो । बृद्ध पूर्णिमाको महिमा र गरिमा भनेकै भगवान् बृद्धले दिन्भएको महत्वपूर्ण उपदेशहरू हुन् । भगवान् बुद्धले दिनुभएका महत्वपूर्ण उपदेशहरू हुन् । भगवान् बुद्धले दिनुभएका उपदेशका साराँश भनेकै अनित्य, दुःख र अनातम हुन्, शील, समाधि र प्रज्ञारूपी मार्गदर्शनहरू हुन्, चार आर्य सत्य र आर्य अष्टाङ्गिक मार्गहरू हुन् । प्रतित्य समृत्पादको सिद्धान्तहरूको मर्महरू बुभी सम्यक दृष्टि अपनाई सम्यक जीवन यापन गर्नु नै उक्त पावन दिनबाट प्रेरणा लिइएको ठहर्छ । यस्तै पावन घटना र परिवेशलाई आफ्नो जीवनमा लागू गर्न यसपालीको २५५२ औं पावन बुद्ध प्ण्यतिथिबाट प्रेरणा मिलोस् ! यही नै हार्दिक मङ्गलमय शुभकामना व्यक्त गर्दछ । सिद्धार्थ गौतमले अन्तर सम्यक सम्बद्धत्व प्राप्त गर्नुभएको २५९७ औं बुद्ध पूर्णिमाको महानतम घडीमा समस्त विश्वमा शान्ति छाओस्, शान्तिले बास गरोस्। यही नै श्रद्धा सुमनका साथ हार्दिक शुभेच्छा व्यक्त गर्दछ् । 🔳

"दण्ड देखेर सबै डराउँछन् मृत्यु देखेर सबै काँप्तछन्, त्यसकारण आफूझैँ सम्झी प्राणीलाई हिंसा नगर्नु नगराउनु ।" - धम्मपद

देव, मानव र दानव

🏿 नरेन्द्रनाथ भट्टराई 📾

देव, मानव र दानव यी तीन अवस्थालाई गुणको

हिसाबले सत्त्व, रज र तमबाट पनि हेर्न सिकन्छ । स्वर्गमा

बस्ने देवता, पृथ्वीमा मानव र पातालमा बस्ने दानव होइनन् । वास्तवमा हाम्रो

शरीर र मन नै विभिन्न लोक हुन् । मानिसका गुण, अवस्था र धारणाको यही शरीर र मन कहिले स्वर्ग हुन्छ,

कहिले मर्त्य र कहिले नर्क बन्दछ । हामीले यही शरीर र मनबाट नै देवत्वको. मानवताको र दानवताको स्वाद लिन्छौं।

स्वर्ग, मर्त्य, पाताल तीन लोक कहाँ छन् र त्यहाँ बस्ने देव, मानव र दानव कस्ता हुन्छन् ? भनी एकजना जिज्ञास्ले एकजना महात्मालाई प्रश्न गरेछन् । ती महात्मा मसानघाटको निर्जन जंगलमा बस्नुहुन्थ्यो । महात्माले भन्नुभयो, "यी तीनै लोक आफैभित्र तिमीले बोकेर हिँडिरहेछौं। आकाश, पाताल चहार्न पर्दैन राम्ररी आफ्भित्र हेर, स्वर्ग, मर्त्य र पाताल त्यहीं पाउने छौं।" यो करा त मैले बझ्न सिकनँ, दृष्टान्त दिएर आज्ञा भए हुन्थ्यो, भनी जिज्ञासुले बिन्ती गरे। त्यसैबखत नजिकको गाउँबाट मुर्वा मसानितर बोकी लैजाँदै थिए, त्यो मुर्दालाई देखाएर महात्माले जिज्ञासलाई,

"त्यो मुर्दा मर्नुभन्दा अगाडिसम्म स्वर्गमा थियो कि नर्कमा थियो त्यो करा र अब मरिसकेपछि पनि कहाँ जान्छ बताउन सक्छौ ?" भन्नुभयो । "कसरी सिकन्छ र, म त सक्तिनँ हज्र" भनी जिज्ञास्ले भने । अनि एकजना शिष्यलाई त्यही प्रश्न सोध्नुभयो । शिष्यले, "हज्र, बुभरे आएर म एकैछिनपछि बताउन सक्छ" भने त्यहाँबाट बाहिर गए र एकैछिनमा फर्केर "त्यो मर्ने सज्जन बाँचुन्जेल पनि स्वर्गमै थिए र अब पनि स्वर्गमै गएका रहेछन्" भने । यति क्रा भन्दै थिए अर्को मुर्दा लगेको देखियो । महात्माले फेरि त्यो शिष्यलाई, "यो मर्ने मानिस कहाँ थियो र कहाँ जाँदैछ ?" भनी सोध्नु हुँदा ती चेलाले फेरि बाहिर निक्लिएर एकैछिनमा

फर्केर आई भने, "हज्र, यी मर्ने मर्त्यलोकमै थिए र मर्त्यलोकमै गएका रहेछन्" भने । त्यसैबखत फेरि अर्को

मुदा लगेको देखियो । महात्माले उही प्रश्न गर्नभयो । चेलाले फेरि त्यसैगरी आएर जवाफ दिए, "ती व्यक्ति नर्कमै थिए र नर्कमै गए" भनी

जवाफ दिए । यस्ता कुरा सुन्दा ती जिज्ञास्ले आश्चर्य

मानिस तीन प्रकारका हुन्छन् : मूर्ख, बुद्धिमान र प्राज्ञ । जो बारम्बार परिरहँदा पनि चेत्दैन त्यस्तालाई मर्ख भनिन्छ, जो एकपटक परेर चेत्दर्छ र फेरि त्यो गल्ती दोहोऱ्याउँदैन त्यस्तालाई बृद्धिमान भनिन्छ तथा जो अरूलाई परेको देखेर नै चेत्दछ त्यस्तालाई प्राज्ञ भनिन्छ । साभार- परमात्माको दर्शन (चिन्तनद्वारा)

मानेर "कसरी थाहा हुन्छ यस्तो करा" भनी सोधे। महात्माले शिष्यलाई "बताई देउ त" भन्नहुँदा शिष्यले भने, "हे सज्जन ! हेर्न्होस्, म तीनैपटक बाहिर गएँ, यी मर्ने मानिसका गाउँमा गएर त्यहाँका मानिसको अवस्था हेरें, मरेका ती मानिसका बारेमा तिनीहरूले गरेका क्रा स्नैं। पहिलो मर्ने व्यक्तिको गाउँका मानिसहरू सबै शोक मनाइरहेका थिए. "यस्ता देवताजस्ता मानिस गए हामीलाई दहरो पारेर !" भनी रोइरहेका थिए। सबैनै त्यहाँ शोकसन्तप्त थिएँ। दोस्रो मानिसको बारेमा खास चर्चा केही पाइएन । तेस्रो व्यक्तिको गाउँ घरका हरव्यक्ति खुसी र आनन्दित थिए। ठाउँ ठाउँमा यस्तो क्रा गरेको पनि

स्नें, 'यो द्ष्टबाट बल्ल छुट्कारा दिलायो भगवान्ले ।' "त्यस मृत व्यक्तिले जीवनकालमा अरूलाई दिएका दु:ख र पीडा बारेका चर्चा पनि अनेक सुने । यसैबाट स्पष्ट भयो कि यी कहाँ थिए र कहाँ गए भनेर।

यसरी हरव्यक्तिले तीनैलोक साथै लिएको हन्छ । उपकार भावनाले स्वर्ग, स्वार्थको भावनाले मर्त्य र हिंसाको भावनाले नर्कको वास हुन्छ । यसैगरी राम्रो भावना लिने मानिस सदा देव बनेर यहीं स्वर्गमा रहन्छ, मिश्रित भावनावाला संसारको सुख द:ख भोगमा पर्दै मर्त्यलोकमा बस्छ अनि षडयन्त्र, परपीडा, भ्रष्टाचार, शोषण, अन्याय गर्ने मानिस सदा दानव बनेर नर्कमै बस्दछ । 🖿

योग अभ्यास विधि - भाग ३७

🔳 रेकी, योगा शिक्षक एवं प्रा.चि.डा. गोपाल प्रधान 🗯

के हो 'रेकी' उपचार ?

गत अङ्कमा तपाईहरूलाई के हो रेकी उपचार? पद्धति अन्तर्गत शरीरलाई अति आवश्यक भिटामिन

तत्वहरू र गर्मी मौसममा ताजा फलफूलको फलफुलको रस प्रयोग गर्नाले सदैव स्वस्थ रहन र दिर्घाय प्राप्त गर्न के कस्तो महत गर्छ भन्ने बारे जानकारी प्रस्तुत गरेको थिएँ । सोही अनुरूप यस अंकमा भिटामिन सी बाट हाम्रो शरीरलाई के कति स्वस्थ रहन मद्दत गर्दछ भन्ने बारे जानकारी प्रस्तृत गर्न लागेको छ ।

यहाँ म भिटामिन "सी" बाट हाम्रो हाड

मासंपेशीलाई बेलियो बनाउँछ भन्ने बारे र भोजनबाट भिटामिन

"सी" प्राप्त गर्नी सिकन्छ भन्ने बारे जानकारी प्रस्तृत गर्न लागेको छ । नियमित भिटामिन "सी" सेवन गरेमा हाड र मांसपेसीलाई एक आपसमा बलियो गरी बाँधनको लागि मद्दत गर्दछ भन्ने बारे वैज्ञानिक अन्वेषण अनुसार प्रमाणित भईसकेको छ भिटामिन "सी" को अभावमा हाडले क्याल्सियमको राम्ररी उपयोग गर्न सक्दैन।

यदि हाम्रो शरीरमा पर्याप्त मात्रामा भिटामिन "सी" को अपुर्ति नहुने हो भने हाम्रो शरीरको हाडहरूले क्याल्सियमलाई राम्ररी ग्रहण गर्न सक्दैन, जसले गर्दा हाड कमजोर बन्न जान्छ।

खास गरेर बृद्धावस्था हुँदै गएपछि मान्छेको शरीर मा भिटामिन "सी" को अभाव हुँदै जान्छ । तसर्थ हामीले हाड बलियो बनाउने हो भने हाम्रो नियमित भोजनमा भिटामिन "सी" को मात्रा बढाउनु पर्दछ । भिटामिनहरूमध्ये सर्वोत्तम मानिने भिटामिन "सी" ले शरीरलाई विभिन्न फाइदाहरूमध्ये शक्ति (इन्धन) लाई बढाउन मद्दत गर्दछ । त्यसैले शरीरमा शक्तिको मात्रा निरन्तर राख्न दैनिक पर्याप्त मात्रामा भिटामिन "सी" युक्त खाद्य पदार्थ सेवन गर्न् पर्दछ ।

भोजनबाट भिटामिन "सी" प्राप्त गर्न नियमित

ग्रीन सलाद अर्थात् हरीयो काँचो तरकारी जस्तै = हरीयो सागपात बन्दाकोभी, गाजर, मुला र अन्य तरकारी

गपर्दछ ।

फलहरूबाट भिटामिन "सी" प्राप्त गर्न नियमित मौसम अनुसारको एकवटा फल लिन्पर्दछ । त्यस्तै अमला, लप्सी, अम्बा, कागती आदि खान्पर्दछ।

हामी भिटामिनका लागि विभिन्न प्रकारका आयुवेर्दिक एवं आधुनिक पद्धतिबाट तयार का औषधिहरू प्रयोग गर्दछौं । तर हामीले प्रयोग

> गर्ने नियमित भोजन, तरकारी पदार्थ आदिको एवं द्गध

समीश्रण गरी प्रयोग गर्ने हो भने देखि शरीरलाई आवश्यक भिटामिन परीपूर्ति हुन्छ, यस बारे दुईमत छैन । तर आधुनिकताको कारण हाल हामीहरूले भोजनमा मन लागि गरीरहेका छौं । नियमित उपयोग गर्ने भोजनलाई आप्राकृतिक तरीकाबाट तयार गरी रहेका छौं- जस्तै चिल्लोको बढि प्रयोग गरेर, खानालाई स्वादिलो अर्थात् चटपट (तिख्खर) स्वादका लागि नुन बढि प्रयोग गरेर र त्यस्तै गुलीया र नुनिलो एक साथ प्रयोग गरेर जसबाट विभिन्न प्रकारको रोग लागेर स्वास्थ्यमा अनुक्लता देखि रहेको छ । यस विषयमा विश्वमा जती अन्वेषण गरे पनि एक जमातद्वारा विश्वमा भोजनद्वारा प्रदुषण बढिरहेको छ र यसलाई कसैले पनि रोक्न सक्दैन यसका लागि हामी सबैमा पूर्ण चेतना आउन् पर्दछ, अनि मात्र भोजनद्वारा स्वस्थता प्राप्त गर्न सिकन्छ । त्यस्तै भोजनद्वारा हामी जित स्वस्थ बन्न सक्दछौं स्वस्थताको लागि नियमितताको आवश्यकता पर्दछ । आगामी अंकमा के हो रेकी उपचार अन्तर्गत स्वस्थताको लागि नियमितताको बारेमा विस्तत चर्चा गर्नेछौं।

- रेकी वैकल्पिक उपचार केन्द्र, दिव्यज्योति समृह नेपाल, भोटाहिटी, काठमाण्डौ, फोन नं: ४२२४०८५

"पुण्य झट्टै गरिहाल्नुपर्छ मनमा पाप चिताउनु हुँदैन, पुण्य गर्नमा बेर लाग्यो भने पापमा चित्त जाने सम्भावना छ।" -धम्मपद

अनुभव

सातदिने अल्पकालिन ऋषिणी प्रव्रज्या-२०६४

■ स्विधा तुलाधर, कक्षा- ८, वर्ष- १४ म यस अल्पकालिन (२०६४ पौष २१-२७) ऋषिणी प्रव्रज्यामा आएको तेस्रो पल्ट भएको हुनाले मलाई त्यति गाहो महश्स भएन । घरमा जाडो यामको बिदा भएको हनाले ढीलो उठने बानी थियो तर यहाँ आएर बल्लतल्ल छिटो उठ्न सकें। बिहान उठ्दा कस्तो अल्छी हन्थ्यो तर बुद्ध पूजा गरेपछि त्यो सबै हटेर गयो र मन पनि शान्त भयो । मेरो विद्यालयमा विभिन्न वक्तृत्व कला प्रतियोगिता हुन्थ्यो । तर त्यसको बारेमा धेरै थाहा नभएको हुनाले म त्यस्तो प्रतियोगितामा भाग लिँदैन थिएँ। तर यहाँ आएर वक्तुत्व कला भनेको के हो भनेर सिक्ने मौका पाँए र साथसाथै मेरो आत्मविश्वास पनि बढ्यो । मलाई यहाँ सबैभन्दा मनपरेको क्रा चंक्रमण र ध्यान हो । घरमा ब्बाले धेरै पल्ट ध्यान गर भनेर भन्न्हन्थ्यो तर समय नै थिएन । यहाँ आएर ध्यान पनि गर्न पाएँ । म भन्ते र ग्रमाहरूले भन्न्भएका कथा र धर्म उपदेशबाट धेरै नै प्रभावित भएकी छुँ। भन्ने हो भने यहाँ अष्टशीलमा बस्न परेको भएकोले भोक लाग्थ्यो। तर जब गुरुमांहरूले नियम पालना नगर्नेहरूले विभिन्न दु:ख भोग गर्नुपर्छ भनेर भन्नुभयो, मलाई त राति-राति खान डर भें लागेर आयो। यहाँ सफाई कार्यक्रम पनि भएको हुनाले मलाई धेरै राम्रो लाग्यो । सरसफाई गर्दा मेरो मनमा आनन्द महशस हन्थ्यो । मलाई यहाँ सबै क्रा ठिक लाग्यो ।

यसरी सात दिनको अवधिमा मैले धेरै कुरा थाहा पाएँ र नबुभेको कुरा पिन राम्ररी बुभों। म यस प्रव्रज्या कार्यक्रममा सहभागी हुनको लागि गरेको निर्णय मलाई ठिक लाग्यो। घरमा बसिरहेको हुन्थें होला तर यहाँ आएर मैले धेरै ज्ञान गुणमा कुरा सिकें। मैले बुद्धको बारेमा अभ बढी कुरा थाहा पाएँ। ज्ञान गुणका कुरा सिक्दै यो सात दिन कसरी बित्यो चाल नै पाईन। ■

(नोट- धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी धर्मकीर्ति विहारले जितापुर गन्धकुटी विहार खोकनामा (२०६४ पौष २१-२७ सम्म) संचालन गरेको सातदिने अल्पकालिन श्रामणेर ऋषिणी प्रव्रज्या कार्यक्रममा भाग लिएकी बालिकाको अनुभव ।)

बुद्धको देश सुन्दर शान्त

शिशिर अकैला

मारेक कटहरे-७, धनकुटा

नव वर्षको सबैलाई बुद्धको मैत्री भावना
नेपाल आमालाई शान्ति हेर्ने चाहाना
सुख शान्ति रहोस् नेपालमा सदा
यही छ मङ्गलमय शुभकामना ॥१॥
संविधान निर्वाचन संगसंगै
२०६४ साललाई विदाई गर्दै
२०६४ सालको आगमन संगसंगै
बुद्धको जन्मभूमि शान्ति नेपाल प्यारो
हर्षको उल्लास र स्वागत सबैलाई मेरो ॥२॥
बुद्धको प्रज्ञाले सबैलाई शक्ति प्रदान गरिरहोस्
सुन्दर शान्त बुद्धको जन्भूमि नेपालमा
नेपाल आमा रोइरहेको बेलामा
यसपाली अवश्य बुद्धको देशमा
शान्ति छाउनेछन् भन्ने आशामा
सबैलाई सन्देश पठाएको छु कवितामा ॥३॥

मैत्रीकेन्द्र बाल आश्रमलाई सहयोग

१) रामप्रसाद मानन्धर, धर्मपथ

₹. ¥¥00/-

२) स्व. कुञ्जबहादुर रञ्जित, मञ्जुश्री टोल ह. ४५००/-

३) ताराकेशरी ढुंगाना

₹. २०००/ –

४) रूद्रबहादुर खड्गी चसान्डोल, बन्जाहिटी

ह. १५००/-

५) स्व. कुञ्जबहादुर रञ्जित, मञ्जुश्री टोल रु. ९००/-

६) सुसन सुवाल, सुखी सुवाल, कालिमाटी ह. ६००/-

७) प्रबिन्द्रराज तुलाधर, भोटाहिटी

ह. ५००/-ह. ३००/-

केशचन्द्र शाक्य, बनेपा९) शाक्य वाच, बनेपा

ह. ३००∕-

१०) लिसा रञ्जित, मञ्जुश्री टील

₹. ३००/-

११) मिला रञ्जित, मञ्जुश्री टोल

₹. 900/-

"आफूलाई आफैंले प्रेरणा दिने, आफूलाई आफैंले परिका गर्ने आत्म संयमी र स्मृतिवान् भिक्षु सुख पूर्वक बस्दछ।" -धम्मपद



धर्मकीर्ति शिक्षा सदन

विद्यालय खोल्नुको लक्ष्यः

आजको सामाजिक परिस्थितिलाई मल्याङ्गन गरी भोलीका देशका कर्णधार बाल-बालिकाहरूलाई प्रारम्भ देखिनै अन्शासन नैतिकवान बनाउनकोलागि नैतिक शिक्षालाई विशेष जोड दिन आवश्यक देखिन आएको हुँदा बद्धधर्ममा आधारित शिक्षाको आवश्यकता देशको शान्ति

संवृद्धिको लागि अपरिहार्य बन्न प्गेको छ । यसैलाई दृष्टिगत बाल-बालिकाहरूलाई विविध क्षेत्रमा कुशल बनाई भविश्यका सच्चा नागरीक बनाउने लक्ष्य यस धर्मकीर्ति शिक्षा सदनको रहेको छ ।

विद्यालयको उद्देश्यहरूः

उल्लेखित लक्ष्य पुरा गर्नकालागि निम्न उद्देश्यहरू तय गरिएका छन्:

क) सामाजिक तथा वातावरणीय स्वच्छता । ख) नैतिकता तथा जिम्मेवारीपूर्वक आचरणको विकास ।

> ग) पञ्चशिलमा आधारित शिक्षा । घ) समय सापेक्ष आवश्यकं शिक्षा पद्धतिको

समायोजना ।

- बाल-बालिकाका हक, अधिकार शिक्षा, स्वास्थ्य र सुरक्षाको भावनाको विकास।
- मौखिक तथा लिखित रूपमा विचार आदान प्रदान गर्ने अवसरको विकास।
 - राष्ट्र, राष्ट्रियता र राष्ट्रिय एकता विकासको स्वाभिमानी तथा अन्शासित नागरिक तयार गर्ने ।

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी, धर्मकीर्ति विहारको संरक्षकत्वमा विगत ३० वर्ष देखि संस्थाको रूपमा स्थापित भइ आफ्नो उद्देश्यहरू पुरा गर्दै आएको छ । धार्मिक तथा सामाजिक उत्थानका लागि र मानविय जीवनका आवश्यक शीपहरू प्रदान गर्ने उनीहरूको नैतिक विकास गर्ने. दक्ष र अनुशासित नागरिक तयार गर्ने उद्देश्यले स्थापना भएको यो एक विशुद्ध धार्मिक संस्था हो, जहाँ बुद्ध धर्म अध्ययन मनन गरी नैतिक विकासकालागि आवश्यक ज्ञान जन समक्ष प्ऱ्याई एउटा शान्त सुन्दर 🏾 लोचनतारा तुलाधर 🖼 र स्वच्छ समाजको सुजना गर्ने उद्देश्य

बोकेको छ । यही संस्था अनतर्गत मन्ष्य जीवनको मुल्यलाई सार्थिकता प्रदान गर्ने कलिलो उमर देखि नै नैतिक शिक्षाको आवश्यकतालाई महश्श गरी प्र-प्राइमरी स्कूल खोल्ने निर्णय भयो । भिक्षुणी धम्मवतीको संस्थापक अध्यक्षतामा वि.सं. २०६३ "धर्म कीर्ति शिक्षा सालमा सदन" गरी खुसिबुँको पाछाइमार्गमा विद्यालयको विधिपूर्वक स्थापना भयो।



विन्टर डे क्याम्पको दृष्श्य

कार्यनिति:

उल्लेखित उद्देश्य पुरा गर्न निम्न कार्यनिति अपनाइने छ ।

- क) शिक्षालाई औपचारिकतामा मात्रै सिमित नराखी व्यवहार मा परिवर्तन ल्याउनका लागि मनोरञ्जनात्मक ढंगले सिकाइने ।
- ख) विभिन्न ठाउँको शैक्षिक भ्रमण गराउने ।
- ग) अतिरिक्त कृयाकलाप खेलकूद आदिलाई प्रोत्साहन दिने।
- घ) स्वास्थ्य र सर-सफाई चेतनामा विशेष ध्यान पुऱ्याउने।
- ङ) राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय व्यक्तित्वहरूबाट शिक्षा प्रदान गराउने ।
- च) सहयोगी संघ संस्थाहरूसंग सम्पर्क र समन्वयगरी सम्बन्ध विस्तार गर्ने ।
- छ) विभिन्न किसिमका प्रशिक्षण विद्यार्थी, अभिभावक तथा शिक्षकहरूलाई उपलब्ध गराउने ।
- ज) विभिन्न समयमा अभिभावक र शिक्षकहरूको वैठक बसी सुझावको आदान प्रदान गर्ने ।

विभिन्न अनुभवी शिक्षाविद्हरूको सल्लाह सुभाव मननगरी यस विद्यालयको शुरू गर्नु अघि शिक्षक र शिक्षिकाहरूलाई विभिन्न तालिम दिइयो। तालिम यसप्रकार थियो — Joyful teaching and learning Training (Jan 8-Jan 12, 2007); Basic Montessori Course (April 12-APril 28, 2007), Teacher's Skill development and joyful training (Dec 31-Jan 1 2008) वि.सं. २०६४ असार २ गते धर्मकीर्ति शिक्षा सदनको भवनमा यस विद्यालयको कार्यकारिणी बैठक बस्यो । यस विद्यालयको संचालन समितिको कार्यकारिणी सदस्यहरू यस प्रकार छन्–

संस्थापक अध्यक्ष- भिक्षुणी धम्मवती

डाइरेक्टर - डा. सुमनकमल तुलाधर (शिक्षा विशेषज्ञ, युनिसेफ)

प्रिन्सिपल - श्री कीर्ति तुलाधर
USI Vice President)

शिक्षक प्रतिनिधि - रमाशोभा कंसाकार (सचिव, धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी)

विशेष सदस्य - श्री पञ्चवीरसि तुलाधर (अध्यक्ष उदायसमाज)

विशेष सदस्य - १७ वडा सदस्य

सल्लाहकार - श्री ई. माणिकसुन्दर तुलाधर (खानेपानी संस्थान)

सल्लाहकार - श्री ई. प्रदीपकाजी तुलाधर (पूर्व क्याम्पस चीफ, थापाथली क्याम्पस)

सल्लाहकार - श्री सिद्धार्थमान तुलाधर (डेप्यूटी डाइरेक्टर, न्यू एरा)

सल्लाहकार - श्री मदनरत्न मानन्धर (प्राध्यापक, त्रिचन्द्र क्याम्पस)

सदस्य - श्री मीना तुलाधर (प्राध्यापक, पब्लिक यूथ क्याम्पस) सदस्य - श्री अमिरकमारी शाक्य

🗸 (अध्यापक, शान्ति शिक्षा मन्दिर)

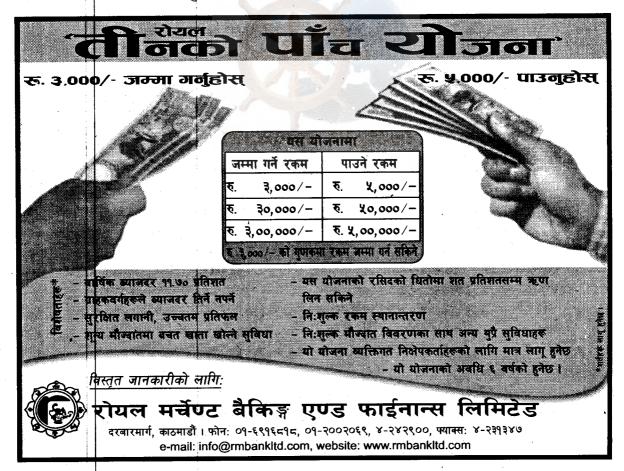
सदस्य - श्री प्रफ्लकमल ताम्राकार

(सह प्रधानाध्यापक, बाल सेवा स्कूल)

संस्थापक भिक्षुणी धम्मवतीको निर्देशनमा यस शिक्षा सदनमा विद्यार्थीहरू पनि सहभागी गराई परित्राण पाठ गरियो। यस्तै धर्मकीर्ति विहारका गुरुमांहरूद्वारा मन्तव्य र प्रस्तुतीकरण कार्यक्रम पनि गरियो। नेपाल संवत् १९२८ को न्हू दँ समारोहमा शुभकामना आदान प्रदान गरियो। त्यस्तै यस वर्षका अभिभावक शिक्षकको बैठक २०६४, असोज ४ गते सम्पन्न भयो।

जाडो महिनामा विदाको सदुपयोगको लागि गएको पौष २८ गते देखि माघ १२, २०६४ मा विन्टर डे क्याम्पको आयोजना पनि गरियो । विन्टर डे क्याम्पको अन्तिमदिन अभिभावक दिवसको आयोजना गरियो जसमा विद्यार्थीहरू बाट विभिन्न किसिमका कलाहरू प्रस्तुत गरियो। कार्यक्रममा मुख्य अतिथि पञ्चवीरिसं तुलाधरबाट सहभागी सबै विद्यार्थीहरूलाई हौसला स्वरूप पुरस्कार प्रदान गरियो। साथै धर्मकीर्ति शिक्षा सदनको तर्फबाट उत्कृष्ट विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कार तथा प्रमाण पत्र वितरण गरियो।

वि.सं. २०६३ को शैक्षिक सत्र देखि ल्पेग्रुप कक्षा देखि संचालित यस विद्यालयमा विहानको प्रार्थना समयमा विशेष खालको प्रार्थना गरिन्छ । भगवान् बृद्धलाई नमस्कार, गुरुवर्गलाई नमस्कार संघलाई नमस्कार, आमाबाबुलाई नमस्कार गरी शुद्ध वाणीद्वारा प्रार्थना गर्ने सिकाइन्छ । यस्तो बानीले बच्चाहरूले भविष्यमा पनि गुरु, आमा बाबुलाई आदर गर्ने बानी बसिन्छ भन्ने तर्क छ । सिंगो मुलुक निर्माणको जग यी कलिला बालबालिकाहरूलाई औपचारिक शिक्षा संगै नैतिक शिक्षा, व्यक्तित्व विकास र बौद्धिक विकास गर्नुमा यस विद्यालयले टेवा दिन सक्छ भन्ने कुरामा दुई मत छैन । ■



बर्माको वृद्धाश्रमः

ज्येष्ठ नागरिक अर्थात् वृद्धवृद्धाहरू समाजका आदरणीय एवं महत्वपूर्ण सम्पत्ति हुन् । उनीहरूको आराम, सम्मान, यथोचित उपचार तथा सरक्षण कुनै पनि सभ्य समाजको कर्त्तव्य हो । जहाँ वृद्धवृद्धाहरूको उचित सेवा र सम्मानजनक व्यवस्थापन



वृद्धवृद्धाहरू ध्यान गर्ने कोठा (नेपालका राजदूत गुणलक्ष्मीको साथमा धम्मवती गुरुमां)

हुन्छ, त्यो समाज नै सभ्य समाज कहलाउन हकदार हुन्छ। हाम्रो देशको राजधानीमा रहेको पशुपति वृद्धाश्रमको दयनीय

अवस्था हेर्दा त्यसलाई कुनै पिन दृष्टिले नमूना मान्न सिकदैन । यस सन्दर्भमा बर्माको एउटा वृद्धाश्रम

हाम्रा लागि नमूना हुनसक्छ जसको यसै वर्ष, सन् २००८ को शुरूमा मैले भ्रमण गर्ने मौका पाएकी थिएँ।

जनवरी २१ तारीख २००८ को दिन हैं २६ जना बौद्धधर्मावलम्वीहरूका टोली १० दिने

भ्रमणका लागि काठमाडौंबाट म्यानमार प्रस्थान गऱ्यो । धर्मकीर्ति विहारको संयोजकत्वमा प्रस्थान गरेको यस टोलीको नेतृत्व धम्मवती गुरुमांले गर्नुभएको थियो। टोलीमा म पनि सम्मिलित थिएँ।

जनवरी २२ तारीख विहान हामी म्यानमार स्थित दोगुणवती गुरुमांको विहारमा पुग्यौ। त्यो दिन त्यही विश्राम गरेर भोलिपल्ट च्याइथ्यू बौद्ध पगोडा दर्शन गर्न मोलिमन भन्ने स्थानतर्फ प्रस्थान गऱ्यौ। भ्रमणका क्रममा जनवरी २७ तारीखमा गुरुमांको जन्मदिन समारोहमा भाग लिने मौका पायौ। त्यस अवसरमा म्यानमारका धेरै विहारबाट भिक्षु, श्रामणेर, भिक्षुणी गुरुमांहरू गरी १३० जनाभन्दा बढी सिम्मिलत हुनुभएका थिए। जसमध्ये एकजना त १०२ वर्ष भन्दा बढी उमेरकी गुरुमां हुनुहुन्थ्यो। सो अवसरमा परित्राण, दान, धर्म, आदि कार्यक्रम अत्यन्त शान्त र उल्लासमय वातावरणमा सम्पन्न भयो। भ्रमण अवधिमा विर्सि नसक्नु आतिथ्य प्राप्त गऱ्यौ। हामीले एक दुई दिन मात्रै बाहिर खायौं होला नत्र जलपान, दिवा भोजन र रात्रि भोजन सबै दाताहरूको सौजन्यबाट व्यवस्था भएको थियो। भ्रमण अति नै व्यस्त

रह्यो । समयले भ्यासम्म हामीले बढीभन्दा बढी बौद्ध मन्दिरहरू र बौद्ध तीर्थस्थलहरू घुम्यौ । स्वेडगौँ पगोडा, स्लिपिङ्ग बुद्ध आदिको दर्शन गऱ्यौ ।

> जनवरी ३० तारीखका दिन म्यानमारका लागि नेपालका राजदूत श्रीमती गुणलक्ष्मी शर्मा (विश्वकर्मा) हामी बसेको ठाउँमा आउनु भयो। हामी उहाँसंग दिवाभोजमा सहभागी भयौ र याङगुनमा रहेको हिनिङ्गजिगोन वृद्धाश्रमको निरीक्षण गर्न गयौ। अस्ताउन लागेको घाम जस्तो

जिन्दगी भएका, बेवारिसे, घरवारिवहीन ज्येष्ठ नागरिकहरूलाई सुविधासम्पन्न, आरामदायी र सम्मानपूर्ण आश्रम दिने उद्देश्यले सञ्चालित यो बुद्धाश्रम नाफा, नखाने

परोपकारी संस्था रहेछ । खास गरेर ज्येष्ठ नागरिकहरूका लागि केही गर्लं भन्ने धारणा भएका सामाजिक कार्यकर्ता, व्यापारी, शिक्षाविद्, डाक्टर, इन्जिनियर, व्यवस्थापक लगायत विभिन्न पेशका नागरिकहरूको टीमले समर्पित भएर यसको व्यवस्थापन गरेको रहेछ । व्यवस्थापनमा संलग्न सबैजसो व्यक्तिहरू माथिल्लो तहको सरकारी पदबाट अवकाश पाएका नागरिक रहेछन् जसले कुनै पारिश्रमिक निलई, पूर्ण स्वयंसेवी भावले वृद्धवृद्धाहरूको रेखदेख, हेरचाह गर्नुकासाथै उनीहरूको मुखमा मुस्कान ल्याउने काम गर्दा रहेछन् । ज्येष्ठ नागरिकहरूप्रति गरिएको यस्तो माया र सेवा वस्तुत: समाजका लागि एउटा आदर्श र वरदान पनि हो ।

हिनिङ्गजिगोन वृद्धाश्रम सन् १९३३ मा स्थापना भएको हो । सन् १९४१ मा दोस्रो विश्व युद्ध भयो । त्यसैकममा आगलागी र अरू कारणहरूले वृद्धाश्रम भित्कयो र केही समयका लागि बन्द पनि भयो ।

🟿 श्रीमती इन्दिरा मानन्धर 🖼

कोषाध्यक्ष राष्ट्रिय ज्येष्ठ नागरिक संस्था सञ्जाल, नेपाल

तथा उपाध्यक्ष, बौद्ध वृद्धाश्रम, बनेपा



वृद्धहरू बस्ने कोठा



वद्धाहरू बस्ते कोठा



वृद्धाश्रमका नर्सहरू (सेती सर्टमां) । बीचमा राजदूत गुणलक्ष्मी शर्मा (रातो सारीमा)



१०५ वर्षीय वृद्धालाई राखिएको कोठा



टीभी हेर्दै वृद्धवृद्धाहरू

त्यसपछि यू टिनको नेतृत्वमा गठन भएको नयाँ किमटीले सर्वसाधारण नागरिकहरूबाट चन्दा संकलन गरी यसको मर्मत सम्भार गऱ्यो र वृद्धाश्रम पुनःसंचालन गर्न थाल्यो। त्यसपछि अटुट संचालन भइरहेको यस वृद्धाश्रममा हाल १६० जना वृद्धवृद्धाहरू बसोबास गरिरहेका छन्। यहाँ २०० जनासम्म ज्येष्ठ नागरिकहरूलाई आश्रय दिने किमटीको लक्ष्य रहेछ। यु टिनले अहिले ७० वर्ष पार गरिसक्नु भएको छ तर उहाँको उत्साह र सेवाभावना अलिकित पनि कम भएको छैन।

वृद्धाश्रम अति सुन्दर, शान्त वातावरणमा अवस्थित छ । यो झण्डै ८ एकड क्षेत्रफलमा फैलिएको छ । एउटा मुख्य भवनमा अफिस, मिटिङ्ग रूम, स्टोर र आगन्तुहरूको सेवा गर्ने कोठा रहेको छ । अर्को दुई तले भवनमा माथिल्लो तलामा वृद्धहरू मात्रै बस्ने र भूइँ तलामा वृद्धहरू मात्रै बस्ने व्यस्था गरिएको छ । साथसाथै आगन्तुकहरूलाई बस्ने ठाउँ पनि मिलाइएको छ ।

यहाँ सानो तर सुविधासम्पन्न हस्पिटल छ जहाँ २५ जना वृद्धवृद्धालाई राखेर उपचार गर्न सिकन्छ। साथै एउटा मेडिकल क्लिनिक पनि छ जसले वृद्धवृद्धाहरू, तिनका परिवारजन, वृद्धाश्रमका कर्मचारीहरू, दाताहरू र कल्याणकारी काम गर्नेहरूलाई सेवा प्ऱ्याउँछ।

वृद्धाश्रम परिसरमा १६ वटा अपार्टमेन्ट भएको चार तले स्टाफ क्वार्टर पनि छ । वृद्धवृद्धाहरूको रातदिन स्याहार-सुसार र हेरचाह गर्नुपर्ने भएकोले उहाँहरूको सेवा गर्ने कर्मचारीहरूलाई यहीं बस्ने व्यवस्था गरिएको छ ।

वृद्धवृद्धाहरूको मन शान्त गर्नको लागि भगवानको मूर्ति अगाडि ध्यान गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ । बेलावखत घुमिफर गर्न सानो बगैचा पिन रहेको छ । साथै उहाँहरूलाई ताजा खबर र मनोरञ्जन प्राप्त होस् भनेर टीभी हेर्ने कोठा पिन रहेको छ ।

यी सबै कुरामा विचार गर्दा हेनिङ्गिजगोन वृद्धाश्रम मानवीय कल्याणको पिवत्र उद्देश्यले संचालित सुव्यवस्थित गैन्हसरकारी संस्था हो भन्ने स्पष्ट छ। स्वदेशी र विदेशीहरूले स्वेच्छाले दिएको दानदातव्य, चन्दा र आर्थिक सहयोगबाट यो संस्थाको संचालन हुने गरेको छ। यसको सबैभन्दा मुख्य विशेषता चाहिँ नि:स्वार्थी परोपकारी भावनाबाट वृद्धवृद्धाहरूको सेवा गर्नु हो। मानवीयता वा धर्म भनेकै यही हो। हामीकहाँ पिन यस्तै भावनाले, यस्तै व्यवस्थापन साथ संचालन हुने वृद्धाश्रमको खाँचो छ। ■

अनुभव – चारधाम वनाबलेया-४

रेल यात्रा विहारे व मेमेगु देशे

ध्व रेलया हुलदंगा थें जागु स्थिति व थनया गुम्बा, ज फोहोरं याना जिपिं गया थ्यंक वये धुंका आवंलि रेल मिं यात्रा याये हे मखु धका पा फय्का । अथेला खर्चया हिसावं रेल यात्रा तस्सकं म्हवोचाः । गोरखपुर जंक्सनया सुचना स्वय धुंका उत्तर प्रदेश व विहारया रेल व्यवस्थापन थपाय्सकं खत्तम जुइ थें मतायागु । युरोप, अमेरीका व जापाने नं रेल यात्रा यानागु खः । अभ अवलेया सोभियत युनियनया छुगू भाग यूकेनया लुभोभ शहरं राजधानी मस्को न रेलं वनागु खः । अन च्वंगु रेले नं ट्वाइलेट दु। तर फोहोर लंयु वा बंयु कुतुकेगु ज्या मयाः । अथे जुयाः

सार्वजिनक रूपं फोहोर ज्वीगु संभावना मदु। समयया नं उखे पट्टि तस्सकं विचाः याः। जापानया राजधानी टोकियोस ज्या याइपिं जापानीत टोकियो शहरे बालं च्वनेगु तस्सकं थिके जुया रेलं २, ३ घण्टा तापागु थासे च्वं विनगु। परन्तु रेलया समय १ मिनेट हे ढिला मजुइगु जुया, इपि थथे रेलया भरे यात्रा याना ठीक टाइमे अफिस थ्यंक वनी। भारतया रेल स्वइवले व थुकिया भरे च्वंसा कर्मचारीया जागीर हे वनीगु जुई। अथेसां थ्वं हे कर्मचारीतयसं वालागु सेवा याये धका क्यंगु प्रण नं छगू ढोंग हे खः लालु प्रसादयात भंग लायेगु धइथें लगे जुल। सुन्दरा भन्ते गुम्ह खः?

गयां बुद्धगयातक अटो (टेम्पो) गया जिपिं थ्यंक वनाबले न्हिनसिया ४ बजे जुल । वर्ल्ड लाय्ण्ड-मार्क मोनाष्टरी (World Land-Mark Monastery) नां दुगु वर्मीज विहारे जिपिं बाय् च्वं वना । थ्वं विहारया मू लुखाय् ताः चायकाः छुम्ह भन्ते च्वं च्वना बिज्यागु खना जिं, "छुपिं सुन्दरा भन्ते खः ला थें?" धका न्यना । वसपोलं 'हां! हां!' धया बिज्यात । अले जिमित मागु कोठा चाय्का बिज्यात । थुखुन्हु बहनि विहार पिनेया छुगू होटले नय-नि याना याकनं द्यना ।

कन्हे खुन्हु कार्तिक ८ गते सुथ १०:३० बजे बुद्धपूजा, परित्राण, अष्ट परिष्कार दान यायेगु व भन्तेपिं न्याम्हेसित भोजन दान यायेगु ज्या-झ्व: दयका । विहारे भोजन थुइपिं स्वम्ह कुक त (Cooks) दुगु जुया भोजनया प्रबन्ध नं इमित हे याकेगु जिम्मा बिया जिपिं सुथ विहारे जलपान याना चाह्यू वना । विहारं १०, १५ मिनेटं न्यासि वसां गागु ८० फिट तजागु विशाल बुद्धया मूर्ति, भुटानी गुम्बा, जापानी मन्दिर, अल इण्डिया भिक्षु संघ, थाइ मन्दिर, तामांग बौद्ध संघ या गुम्बा आदि स्वया

> १०:३० बजे बर्मीज विहारे लिहां वया । विहारे बुद्धमूर्ति न्ह्योने छम्ह बयोबृद्ध भन्ते च्वना बिज्याना च्वन । वसपोलयात जिमिसं मह मस्यू । वासपोलयात सुन्दरा भन्थे गन थें धका न्यना ।

> > "छाय् ?" वसपोलं न्यना बिज्यात । "१०:३० बजे पूजा शुरु याये धका वसपोलयात धया तयागु । समय न जुल अथे ज्या भन्ते !" जिं धया ।

> > > "ज्यू । पूजा शुरु यासां जिल ।"

वसपोलं धया बिज्यात ।

"सुन्दरा भन्ते यात छक्व खबर याये दसा ज्यू।" जि सविनय निवेदन याना, "भन्तेपि सकले बिज्यासा ज्यू।"

वसपोलं भन्तेपिन्त सतके छ्वया बिज्यात ।

"पूजा शुरु याये न्ह्यव सकलें भन्तेपिन्त म्हिसकें दसा ज्यू।" धका जिं आग्रह याना। वसपोल वयोबृद्ध भन्तें परिचय विया धया बिज्यात, "थुम्ह वना भन्ते, ल्यूनें च्वंपि केशर अनं लिं सुमना व वासवा भन्तेपिं ख:।"

थथे धया बिज्याबले तिनि सिल ल्यूने च्वंम्ह भन्ते गुम्ह जिमीसं दकले न्हापां नापलाम्ह खः वसपोल सुमना भन्ते जुया च्वन, सुन्दरा भन्तेला वसपोल भन्ते हे जुया च्वन । भाय् बालाक मथुया सुमना भन्तेयात जिमिसं सुन्दरा भन्ते धका सम्भे जुयागु जुया च्वन । वसपोलिपं नाप हिन्दी भाषं जक खं ल्हायगु, हिन्दी जिमी न गोलमाल भाषा व वसपोलिपंस धया बिज्याइगु नं काचाक्क बालाक जिमीसं मथुइगु जुया अर्थया अनर्थ ज्वीगु हे जुल । अथे जुया जिं सुन्दरा भन्ते गुम्ह विहारया मूल अधिपति (Lord Abbot) नं खः याके क्षमा प्वंसे धया "भन्ते । जिमिसं छलपोलयात म्ह मसिल । सुमना भन्ते यात सुन्दर भन्ते धका मित तया छलपोलयात हे सुन्दर भन्ते गन दु धका न्यना च्वना । वडो फसाद जुल ।"

वयोबृद्ध भन्ते मुसुमुसु न्हिला बिज्यात । अले बा व माँपिनी पुण्यानुस्मरणे पूजा कार्य शुरू जुल । साथे वसपोलपिन्सं परित्राण पाठ नं याना बिज्यात । अष्ट-परिष्कार दान सिधयके धुंका भोजन दान जुल । वसपोलपिनि भोजन सिधयके धुंका: जिमिसं न नय-नि याना । कमशः

झी मनूतय्गु खुपु हा

स्वाँमा सिमा हा दतिक मा बुया वई, चुली जाई,
फल सई अले खाना काइ, थ्वया काई, बेंय् कुतुंवनी। थथे लुमंकेग्
जुयांतुं च्वनी। झी मनूतय् जीवन चक्रनं
थथे हे म्वातसित जुयाः भवचके चाःचाःहुला
च्वने माःगु दु। थथे चाःचाःहुला च्वने माःगु खुपु हा दुगुलिं पापयान्
खः। मिभंगु हा स्वपु-लोभ, द्वेष, मोह भिंगु हा स्वपु-अलोभ, मजूनि
अद्वेष, अमोह खः।

- (9) लोभ छुं छुंगू बाँलागु चीज खनिक झीत यई, लोवनी अले व्यकेत स्वइ । थुकीयात हे लोभ धाइ । थ:गु हे मेहनतं, थ:गु हे धेबां न्यानाः दय्कुगुयात न्याय लोभ धाइ । खुया कयाः ह्येकाः दय्कूगु जूसा अन्याय लोभ धाई ।
- (२) द्वेष- तँ वईशु, मयोगु, करिपन्त स्यंकेगु दु:खबीगुयात द्वेष धाई ।
- (३) मोह- संसारवागु स्वभाव धर्मयात मस्यूगु-मथूगुलिं यानाः पाप कर्म याइ। ध्व लोभ, द्वेष, मोह चित्तं झीत दुःखगु थासय् थ्यंकी। अले झी दुःखसिया च्वने माली।
- (४) अलोभ- लोभिचित्त मन्तिक त्याग चित्त वइ । थ:के दुगु बस्तु थ:त जक मतसे मेपिन्त भिं ज्वीकेत त्याग याना बीगुयात अलोभ धाइ । त्यागयाय् मणुसा न्ह्याको दुसां सुयातं बी मखु ।
- (४) अद्वेष- मैत्रीपूर्वक मेपिन्त उपकार याय्गु, दया-माया तथ्गु, ग्वाहाली बीगु ।
- (६) अमोह प्रज्ञा, संसारयागु स्वभाव धर्मयात गथे खः अथे थ्वीगु, स्यूग्यात अमोह धाइ । प्रज्ञा दय्केत बुद्ध यागु उपदेश एकचित्तयाना न्यनेगु, सफू स्वय्गु ध्यान च्वनेगु याय्माः । थ्व स्वंगुलिं भिंगुज्या जूगुलिं भिंथाय् जन्मजुया सुख सिया च्वने है ।

झी मनूतय ध्व खुपु हा दुगुलियानाः गबलें भिथाय् जन्म जुयाः सुखीजुया च्वंसा गबलें मिभथाय् जन्मजुया दुःख सियाः जीवनचक्र मदिक्क न्ह्याना च्वनी । 'निर्वाण" मध्योंतक्क थथेहे जुया च्वनीगु संसारयागु नियम जुया च्वंन ।

झी फुक्क मनूतसें मयासें मज्यूगु ध्यान चतुआरक्ख भावना धका प्यंगू हु-

(१) बुद्धानुस्मृति भावना भगवान् बुद्धयागु गुंगू गुणयात लुमंकेगु । भगवान बुद्ध राग, द्वेष, मोह मदय्धुंकूम्ह पवित्र व्यक्तित्त्व ख: । तर जिके जि थुकीयात मदय्केमानि । भगवान बुद्ध गुप्त रूपहे पापयाना बिमज्याइम्ह ख: । जि धा:सा पापं अलग्ग मजूनि । भगवान् बुद्ध ब्रह्मा देव, मनुष्य पिनिनं गुरु जुया बिज्याम्ह, थ:थ:म्हंतुं सुंहे गुरु म्वाक्कं ज्ञान लाना: बुद्ध जुया बिज्याम्ह ख: । म्हुतुं गथेधया ज्यांनं अथेते याना बिज्याइम्ह खः । जिं म्हुतुं मेपिन्त थथेयाय् मज्यू धाय्सः ज्या याय् मसः नि । थथे झीसँ नुगले बारबार लुमका च्वनेमा: । थथे बुद्धया आदर्श लुमंका: थम्हं उगु पवित्रगु आदर्श छचलेगुली अभ्यास यानावं यंकेगु । थज्यागु भिंगु आदर्शमय जीवनयात व्यवहारे छचला यंकूलिंसे थ:केच्वंगु अब्यवहारिक व मखुगु मिभंगु बानीयात लिकया: वांछ्वय्फुगु शक्ति दयावै । झीसं भिंगु ज्याय् अभ्यास या:लिसे उकी हे पोख्त जुजुं वनी । मिभंगु अभ्यास यालिसे मिभंगुली हे पोख्त जुजुं वनी । उकें बुद्ध गुण स्मरण याय्गु धयागु हे वसपोलया गुणयात थ:के नं दय्क्यगु लागि ख: । थ: नं अथेहे पवित्र ज्वीगु लागि खः । भक्तिभावय् जक दुनेगु लागि मखु ।

- (२) मैत्री भावना— न्हापां थ:त अले मेपिन्त मैत्री बीगु । शत्रु मदुम्ह, तँ मदुम्ह, ल्वय् मदुम्ह ज्वीमा, सुखी जुइमा, दु:खी मज्वीमा धकाः मनं धाय्गु । खने दुपिं खने मदुपिं सकल प्राणीपिन्तनं शत्रु मदय्मा सुखी जुइमा, दु:खी मज्वीमा धकाः धाय्गु ।
- (३) अशुभ भावना— झीगु मह स्वीनिगू असुभ पुचःत मुनाः दया च्वंगु खः । गथेकि सँ, चिमिसँ, लुसी, छ्रचंगु, न्ट्यपु, वा, स्यँ, स्वाँ, आतापती, न्हि, ख्विब, हि आदि । ध्व फुक्कं छ्रधी—छ्रपाँय् जुया च्वंबले झीगु मह बाँलाः यइपुरसे च्वं धकाः ताय्का च्वना । स्वीनिगू पुचःयात छ्रगू छ्रगू अलग्ग तयाः स्वःसा झीत यइमखु । छ्र्यनय् च्वंत्तले झीगु सँ बाँलाः । छुं जुयाः भुयूसँ बुया वःसा सँ छिनाः बाँलाकी । वहे सँ जा नय्बले वःसा झीत यइमखु । झीसँ छ्रय्ने सँ हायावःगु मुना वान्छ्वइ । बाँलागु सँ धकाः तया तइ मखु । झीत मयो । पतिं चाय् च्वंगु लुसियात पालिस तयाः, मिले जुईक चाना ताःहाकः याना लहिना बाँला ताय्काः लुदना च्वनी । वहे बाँलागु लुसी छुँ जुयाः तोधुसा, लुसि

चाइबले मुना तइमखु । वान्छ्वइ । हानं झीगु म्ह छम्हं छ्यंगु नं भुना तःगुलि दुने च्वंगु स्यें, स्वों, आतापित, न्ह्यपुं आदि खने मदु । को तयसं छुयात नया च्वनीबले दुने च्वंगु आन्द्राभुँडी-भाडी खनीबले घच्यायापुस्से च्वं । झीगु म्हे दुनेनं थथे हे खः । झीगु म्हे कोटांकोटी चिचिप्वागु ह्वत दु । उिकं चःति प्याहाँ वया च्वनी नस्वाःगु प्याहाँ मव । ततः प्वागु गुप्वा मिखा निगः, न्हाय्पं प्वा निप्वाः, म्हुतु छप्वाः, च्व-खि वइगु निप्वाः खः । थ्व गुप्वा तय्सँनं यइपुगु प्याहाँ मवः । थज्योगु मलमुत्रं जागु म्ह घाना च्वनापि झीपिं ज्ञान मदयाः मोहले भुले जुयाः जिं बाँला, व मिसा बाँला व मिजं बाँला, जित माल, मदुसा सिना वंपिनं दु । असुभ भावना याइपिसं जिगु म्हनं घचाइपु मेपिनिगु म्हनं घचाइपुगु धका खंका च्वनीबले मिजं मिसा खनाः मिसा मिजं खना आसक्त जुइ मखुगु जुया च्वन ।

(४) मरणानुस्मृति भावना जि छन्हु अवश्यनं सीमानिम्ह ख:धका बारम्बार लुमंका च्वनेगु । मेपिं सुं छम्ह सित धासानं, सिथं यंकूगु खँसानं, सना:वनेबलेनं जिनं छन्हु थथे हे सीमानी धका लुमंकेगु । न्हिं – न्हिं सी मानिगु लुमंका च्वनेबले झी सी खना ग्याइ मखु । सी मानिगु लुमंसा सीबले जोना वने ज्यूगु छुं मदु । मुलुछपु है ज्वना वने मफु । झीस जीवने यानागु भिंगु व मिभंगु ज्या धर्म व पाप निता हे जक ज्वना वनेगु खः धका वाःचाइ । थथे वाःचाइबले मेपिन्त मिभिनगु ज्या व पापयाय् ग्याइ । भिंगु ज्या याय्गु पाखे वनी । भिंगु ज्या याय्बले झी भिंथाय् जन्म जुइदैबले सीन धकाः ग्याय् माःगु हे मन्त । छें छें ल्वापु जुइगुनं झीसँ सी मानिगु लुमंके मफुगुलि खः ।

मनूत सीथाय् छें मिसात सिथयंकीबले, बिचा:फया च्वनीबले व सिना वंथें जिन सीमानि धका लुममंकुगुलिं गुलिं मिसात बना बना वंक हे ख्वया च्वनी । थथे ख्वया धकाः सीपिं ल्यहाँ वइगुला खहे मखु । थःपिनिगु म्ह जक सनेमफइ । झी ख्वया धकाः सीपिं ल्याहाँ वइगुला खहेमखुत । ख्वय्गु धैगु द्वेष चित्त खः । द्वेष चित्तं झीत बाँमलागु लिच्वः लाकी । थथे ख्वय्गु मयास्ये परित्राण, तुतः, ब्वनेगु बुद्ध पुजायागु क्यासेट न्यनेगु, जप याय्गु याना च्वंसा थःपिन्तनं पुण्य दई । मदय्धुंकूपिन्तनं इमिगु ख्वा लुमंकाः जिमिसं यानागु पुण्य सीम्हेसित लाय्मा धकाः पुण्य तोता ब्यूसा ज्यूथें च्वं । उिकं झी मिसातसें बिचाः फय्गु चलन यात हिला छोय् माःथें च्वं । ■

नोट- २०६४ बैशाख ८ गते खुन्हु, बर्मायाम्ह भन्तेनं बर्मी भाषं कना बिज्यागु धर्मदेशनाया आधारे च्वयागु । थुगु धर्मदेशना धम्मवती गुरुमांनं नेवा: भाषं अनुवाद यानां कनाविज्या:गु ख: ।

२५५२ औं स्वाँया पुन्हि उत्सव धर्मभूमि महाविहारया पाखें समस्त नेपाःमिपिन्त उन्नतिया मार्गय् न्ह्याःवने फय्माधकाः मङ्गलमय शुभकामना देळाना च्वना ।





धर्मभूमि महाविहार

संरक्षण व ब्यवस्थापन कमिटी शंखरापुर, सँक्व

An Outlook of the Theravadins

III Dr. Siyaram Mishra Haldhar

Senior Research Fellow, I.C.H.R

Department of Buddhist studies University of Delhi, Delhi

In the history of the succession of schools, it is seen that the final schism in the sangha was followed by a series of schisms leading to the formation in different sub sects and in the course of time eleven such sub sects arose out of the

Theravada while seven issued from the Mahasanghikas. Later these appeared other sub sects also. All these branches appeared and in close succession within

three or four hundred years after the Buddha's Parinibbana.

There are different authorities, such as the traditions

of the Theravadins, Sammittiyas, Mahasanghikas and subsequently the Tibetan and Chinese traditions which give accounts of the origin of the different schools. However these traditions are not unanimous about the latter, a French Scholar M. Andre Bareau has arrived at a fairly correct conclusion on the basis of the information available in different traditions.

Here I have taken an out look of the Sthaviravadins or the Thervadins. The Theravadins are called the most orthodox school of Buddhism. The earlist available teachings of the Buddha to be found in Pali literature belong to this school. This school admits the human character of Buddha and he is often represented as having human foibles, though he is recognized as possessing certain superhuman qualities. He is described in some passages as devatideva still as in the catuma sutta. 2 He is impatient with some of his bhikhus whom he dismisses for making noise like undisciplined folks such as fisherman in a fish market. He is also subject to human weakness when he says "that he is eighty years old that he has a pain in his back". Pittthi me agilayati. 3

The teaching of the Buddha according to this school is very simple. He asks us to abstain from all kinds of evil to accumulate old that is good to purify our mind. These things can be accomplished by the practice of sila Samadhi and prajna. Sila or Good Conduct is the very basis of all progress in human life. An ordinary householder must abstain from murder, theft, falsehood wrong sexual behavior and all intoxicating drinks. If he becomes a monk he must live a life of celibacy observe the remaining four rules of good conduct for the householders and further refrain from using garland and decorarting his person; he must avoid soft seats and beds must not use gold or silver, nor watch dancing not attain consert or unseemly shows, not after mid day. Some time good conduct is also describe as refraining from the evil ways of life (dasha akushala karmapatha) i.e., murder theft and sexual misbehaivour, falsehood, slander harsh words and vain garrulous talk; greed ill will and wrong philosophical views.

Samadhi, meditation is to be attained by means of one another of the forty objectives of meditations. The purpose of this meditation in to keep ones mind perfectly balance so that it may be possible to gain proper inside in to the real nature of things. This is done by cultivating insight (Prajna), the cultivation of Prajna helps one to understand at

one and sametime the Four Noble Truths and the law of dependent origination⁴, which tries to explain the phenomenon of life by showing the interralation of life with the one that precedes and one that follows, Karma, the action of an

individual regulates all life and the whole universe is bound by it, so that karma is like the axle

of a rolling chariot.

The Philosophy of this school is very simple. All wordly phenomena are subject to these characteristics. They are Anitya or impermanent and transinent; dukkha or full of suffering and anatma that is there is nothing in them which can be called one's own, nothing substantial nothing permanent. All compound things are made up of two elements-name, the non material part and rupa, the material part. They are further described as consisting of nothing but five constituent groups (skhandha) namely rupa the material quality and four non material quality sensation (Vedana) perception (sajna) mental formative (sankhara) and lastly consciousness (Vijnana) these elements are also classified into twelve organs and objects of sense (Ayatanani) and eighteen dhatus. The former consist of six internal organs of sense-the eye, the ear, nose, the tongue the body and the mind (which in from point of view also an organ) and the corresponding objects of sense namely material objects sounds, smells, tastes, tangibles and those things that can be apprehended only by the mind (Dhammayatana). In the latter classification, one must add six consciousnesses to the list of twelve ayatanas, i.e. eye-consciousness, ear-consciousness, tongue consciousness body-consciousness and mind consciousness and thus arrive at eighteen dhatus. Hence most orthodox school of Buddhism has a pluralistic conception of the constituent element of the universe. The numbers of constituent increases gradually from two to five, then to twelve and finally to eighteen. This number increases still further in the case of other schools. After council of

In the Abhidhammatthasangaha, a latter manual (About 8th -12th centuries AD) of the psycho-ethical philosophy of this school. Anuruddhacarya, gives the following as the four ultimate categories; consciousness (Citta) Mental properties (cetasika) Material qualitities (rupa) and Nirvana. Consciousness in function clarified into eighty-nine types (a hundred and twenty one types according to another classification, Mental properties into fifty two and Material qualities into twenty eight. Nirvana is happy state which is beyond description.

Pataliputta, the teachings of this school were certified to be

those of the Vibhajjavadin school.

Having understood the true nature of things an individual tries to renounce worldly life. He avoids both indulgence in the pleasures of the senses and selt mortification follows the middle path (Majjhimapatipada) and maulds his life according to the noble eightfold path, which consists of right view, righ resolve, right words, right action, right

3.

^{1.} Les Sectes Bouddhiques du pettilic vehicule (Saigon 1955)

^{2.} Majjhima no 67

The Sekha sutta Majjhima no 53

^{4.} P.V. Bapat, 2500 yeears of Buddhism ch,3p.26

यगनी रित

livelihood, right effort, right mindfulness and right concentration⁵. He realizes that all worlds' suffering is due to craving or hankering (Tanha) and that it is possible for him to bring his suffering to an end by following the noble eightfold path. When he reaches that perfect state of dispassionateness,

nibbana, he becomes 'a worthy man' an arahath. The life of an arahath is the ideal of the followers of this school.' A life, where all future birth is at an end, where the holly life is fully achieved where all that had to be done has been done there is no more return to worldly life⁶.

- 5. Ibic
- 6. Khin gati vusitm brahmacariyam, katam karaniyam, na param ittathayati

Refference

- Buddhistic Studies., Bc.Law., Calcutta 1931
- Life of Buddha., W.W. Rochil, London 1884
- Manual of Indian Buddhism H. Kern strassburg 1896
- History of Buddhist thought, E.J. Thomas. London 1933
- Hinduism and Buddhism, vol. 3, Sir Chals Eliat, London, 1954
- History of Early Buddhist Schools Vol. 3, C.R. Kimura Oriental.
- History of India Part 1 Ancient India K.A. Nilkanta Sastri Madras 1950

"प्राणी हिंसा गर्नेलाई आर्य भन्दैन, सबै प्राणीको हिंसा नगर्नेलाई मात्र आर्य भन्दछन् ।"

"मलाई गालि गऱ्यो" "मलाई पिट्यो" "मलाई हराई दियो" अथवा "मेरो लगिदियो" इत्यादि भनेर जसले आपनो मनमा बराबर विचार गर्छ, त्यसको मनमा कहिले पनि वैरभार शान्त हुनेछैन ।" - धम्मपद

Best wishes on the auspicious occasion of the Buddha Purnima 2552!



Utpala Holiday de' Nepal Travels & Tours Pvt. Ltd.

Mitra Nagar-20

(Way to Doorsanchar, New Bus Park, Kathmandu, Nepal)

Tel.: 00977-1-2175567, Cell: 00977-9841278179, 00977-9851048821 e-mail: utpala@subisu.net.np; nepart_nepal@yahoo.com

Services Provided:

Air Ticketing: Hotel Reservations; Mountain Flights; Rafting/Trekking/ Mountaineering, Sightseeing, Packages Tours; Tourist bus to India, Pokhara & Bhairahawa, Train Ticket to India; Cargo/Courier

Was Buddha an Incarnation of God?

K. Shri Dhammananda

Never had the Buddha claimed that He was the son or a messenger of God.

The Buddha was a unique human being who was self-Enlightened. He had no one whom He could regard as His teacher. Through His own efforts, He practised to perfection the ten supreme qualities of generosity, discipline, renunciation, wisdom, energy, endurance, truthfulness, determination, goodwill and equanimity. Through His mental purification, he opened the doors to all knowledge. He knew all things to be known, cultivated all things to be

cultivated, and destroyed all things to be destroyed. Indeed, no other religious teacher was comparable to him in terms of cultivation and attainment.

So special was he and so electrifying his message, that many people asked him 'What (not so much as who) he was'. Question on 'Who he was' would be with respect to his name, origin, ancestry, etc., while 'what he was' referred to the order of being to which he belonged. So 'godly' and inspiring was he that even during his time, there were numerous attempts of others to turn him into a god or a reincarnation of god. Never did he agree to be regarded as such. In the Anguttara Nikaya, he said: 'I am not indeed a deva, nor a gandharva, nor a yaksa, nor a manusya. Know ye that I am the Buddha.' After Enlightenment, the Buddha could no longer be classified even as a 'manusya' or an ordinary human being. He belonged to the Buddha wangsa, a special race or species of enlightened beings, all of whom are Buddhas.

Buddhas appear in this world from time to time. But some people have the mistaken idea that it is the same Buddha who is reincarnated or appears in the world over and over again. Actually, they are not the same person, otherwise there is no scope for others to attain to Buddhahood. Buddhists believe that anyone can become a Buddha if he develops his qualities to perfection and is able to remove his ignorance completely through his own efforts. After Enlightenment, all Buddhas are similar in their attainment and experience of Nibbana.

In India, the followers of many orthdox religious groups tried to condemn the Buddha because of his liberal teachings which revolutionised the Indian society. Many regarded him as an enemy when increasing numbers of intellectuals as well as

people from all ranks of society took up the religion. When they failed in their attempt to destroy him, they adopted the reverse strategy of introducing him

as a reincarnation of one of their gods. This way they could absorb Buddhism into their religion. To a certain extent, this strategy worked in India since it had, through the centuries, contributed to the decay and the subsequent uprooting of Buddhism from the land of its origin.

Even today there are certain religionists who try to absorb the Buddha into their beliefs as a way of gaining converts among

Buddhists: Their basis of doing so is by claiming that the Buddha himself had predicted that another Buddha

would appear in this world, and that the latest Buddha will become more popular. One group named a religious teacher who lived 600 years after Gautama the Buddha as the latest Buddha. Another group said that the next Buddha had already arrived in Japan in the 13th century. Yet another group believed that their founder came from the lineage of great teachers (like Gautama and Jesus) and that founder was the latest Buddha. These groups advised Buddhists to give up their old Buddha and follow the so-called new Buddha. While it is good to see them giving the Buddha the same status as their own religious teachers, we feel that these attempts to absorb Buddhists into another faith by misrepresenting the truth are in extreme bad taste.

Those who claim that the new Buddha had already arrived are obviously misrepresenting what the Buddha said. Although the Buddha predicted the coming of the next Buddha, he mentioned some conditions which had to be met before this can be possible. It is the nature of Buddhahood that the next Buddha will not appear as long as the dispensation of the current Buddha still exists. He will appear only when the Four Noble Truths and the Eightfold Path have been completely forgotten. The people living then must be properly guided in order to understand the same truth taught by the previous Buddha. We are still living within the despensation of Gautama the Buddha. Although the moral conduct of the people has, with very few exceptions, deteriorated, the future Buddha would only appear at some incalculable period when the Path of Nibbana is completely lost to mankind and when people are ready to receive him.

Smile Of The Two Monks

Suppose, says the Buddha, there are two monks who come to see him just as he has finished his meal. Having come from far, they are tired and hungry. The Buddha says that he has surplus food that has to be disposed of and that they may eat it if they like. One of the monk remembers the Buddha's teaching and so he resolves to spend the night in a weak and famished condition. But the other monk eats the food, thus restoring his energy and satisfying his hunger.

The Buddha declares that the first monk who rejects the food is more worthly to praise and honour than his

companion.

In the eyes of ordinary people there is no reason why the other monk should be blamed. He makes a good use of the food which might otherwise have gone waste, and by eating it he gains some vitality that makes him zealous and vigorous in the practice of the Dhamma. In fact, the Buddha does not deprecate him but he declares the first monk to be spiritually superior in that his self-deniel is conducive to contentment, lessening of defilements, exertion of effort and easy maintenance of one's life.

Buddhism teaches us to control our desire. Unbridled desire leads to frantic pursuit of material objects or the heedless consumption of food, ets. Such wrong actions will be unthinkable for the monk who restrains his desire to the point of declining the Buddha's offer of food. He will be able to overcome evil desires and cultivate contentment for his spiritual uplift. Moreover, it will be easy for his lay supporters to serve his physical needs.

Some monks often grouse over the kind of food, etc., provided by their lay followers. Once there was in Moulmein township an elderly monk who had to be served with chicken curry

everyday. Even when he went to a journey his lay attendants had to take his favourite food along

with them. Again the monk who has had the will to forgot even the food offered by the Buddha will not get disheartened in the face of hardship and privations. His memory of the self denying experience will rouse him to assert his will, exert his energy, lessen his defilements and minimize the necessities of life.

Wen. Mahasi Sayadaw

™
Tsltd. by U Aye Maung

The smile of the two monks shows the way in which the Buddha teaches his followers. His

approach was very gentle and it is like that of the kind-hearted parents who have to discipline their children. He was motivated by great compassion that makes him worthy of reverence and emulation. **Source**–A discourse on Dhammadayada Sutta



e-mail: sportspoint@mail.com.np

The Dhyana Yoga In The Religion Of The Buddha

The higher intended for the Brahmachari is an absolute transcendentalism. The Bhikkhu has to

lead the perfect lift of the saint, he has to lead the exalted life of the Buddhas and the Arhats. He has to follow the rules of the Patimokkha, control his sense organs and keep himself aloof from the ordinary path of the worldly man. Walking, lying down, sitting, standing, talking, keeping silent, in every movement of his limb he has to be wide awake. He has to discipline himself according to the rules laid down in the vinaya. The yellow robe is his

garment. By begging he has to
obtain his meal, and no solid food

MAnagarika Dharmapala

should he take after the sun passes the meridian. In quiet places, in caves and in places of solitude, under shady trees, where he can enjoy the bliss of solidute, the Brahmachari should sit erect practise the yoga od Breath. Fixing his visual consciousness in the centre of the heart, or at the tip of the nose, he should quietly begin to inhale and exhale keeping his consciousness all the while on the inhalations and the exhalations of his breath the he inhaled was long or short, and the breath the he exhaled was long or short. He must refrain from thinking of sensual pleasures, and never wish to go back to the pleasures of sexualism. Money making in whatever from should not engage his mind. He must think of gold and silver as if they were poisonous serpents. Their very touch is injurious to the Bhikkhu. Contentment should be his fixed principle. Covetousness he must avoid. Anger, passion, harbouring anger, pride the spirit of revenge, conceit, arrogance, stubbornness, slothfulness, delay to do good acts, holding wrong ideas of religion, accepting nihilistic views, envy, avarice, malice, generating polluting desires, etc., these have to be abandoned. They are contaminations, Moderate in eating, avoiding all kinds of intoxicating liquors and narcotics, avoiding falsehood harsh speech, slander, idle gossip, he has to think of only doing meritorious deeds of the higher realms.

If the Bhikkhu is too much troubled by lustful thoughts he has to follow the ethics of the

ragacharita, and avoid such foods, seats, garments, associates, residences, that would engender thought of lustul passion. If he is troubled

by angry thought and feels hatred towards others, he has to associate with companions who will guide him in the path of love he has to meditate the bhavana of loving kindness to all living beings; he should have seats soft, and pleasant; and his vision should come in contact with things that would

not engender anger or hate. Food must be soft sweet and delicious and hard apala and bad. The bhikkhu who is muddleheaded should cultivate

the yoga of breathing, and associate with those who will guide him in the path of wisdom.

There are forty differnet kinds of mental fixities which are called karmasthnas. The brahmachari who is inclined towards the higher life, who wishes to realize the bliss of Nirvana, may take one of the karmasthanas and begin training his mind. It is a process of self discipline to keep the mind wandering from one object to another. To bring the mind into a radiant state of infiniteness is the object of the discipline of the Buddhas. They first inculcate abstinence from all evil which is called the twelve akusalas; and thence forward sublimate the mind of doing meritorious karma of four planes leading to the goal of nirvana. All meritorious Karma have to be done to enjoy celestial happiness. Doing evil leadeth to hellish states, although not eternally. To bring the mind into a state of radiancy is the object of he dhyana yoga. For details consult the great work called the Visuddhi Magga.

The human consciousness is called the viññana or citta, or mano, The mind that is not brought under discipline goes downwards. The contaminations that lead the mind to the lower grades of hellishness, animality, ignobleness, viciousness are called kilesas. What the kilesas are may be known by the simple word contamination. That which pollutes the mind has to be avoided. Every thought that is the result of anger is a contamination; every word spoken in

anger and hatred and malice is a contamination. every word spoken with lustful feelings is a contamination; every thought produced with lustful feeling is a contamination; every deed done with a low desire and based on convetousness is a contamination. Every thing done in the spirit of self-sacrificing altruism is meritorious.

There are eighteen foolish questions about the ego which have to be avoided, relating to the present, past and future. Buddhism is not a nihilism; nor is it an agnosticism. It is not a religion of dogmas. It is a religion of truths based on analysis. Every idea is subjected to analysis. It is not a monotheism and acknowledges no creator. It is not a nihilism in that it posits the law of causes and effects, with an eternal future and an eternal past. It is not an egoism, nor is it a pantheism. It avoids speculation. It is founded on the Four Noble Truths. It accepts the beliefs of the existence of gods, and great Brahmas, who are chiefs of world systems. One great Brahma can, by this power, illuminate by his own glory ten thousand world systems. The Buddhist hates neither god nor devil. He has no quarrel with the religions of the ante Buddhist period not with religions of the post Buddhist period. He loves all; he analyses every dogma, rejects the bad accepts the good.

> Sabbapapassa akaranam Kusalassa upasanpada Sacitta parivo dapanam Etam Buddhana Sasanam.

The blessed one is the great teacher and guide of both gods and men, Analysis of mind and body; spreading loving thoughts throughtout the universe; resolute will to reach the goal by good words, good deeds and good thoughts - this is Buddhism.

धर्मकीर्ति पत्रिकायात गृहाली

धर्मकीर्ति पत्रिकाया उन्नति कामना यासे थकीया विशेष सदस्य नं ३१९ पूर्णमान शिल्पकार वागवजा: पाखें रू. ५०५/- तका गृहालीया रूपय् चन्दा प्रदान यानादीग् द्। चन्दा दाता वयक:या ताआय व भिं उसाँय् कामना यासे थ्जा:ग् भिग् ज्याय न्हिथं श्रद्धा ब्वलनाच्वनेमा धकाः तातना च्वना ।

धर्मकीर्ति पत्रिका परिवार

धर्मकीर्ति पत्रिकाको वर्ष २५ अ३ १-१२ सन्मको विशेष सदस्यासको नामावनीः

१९५१ : 'तेस्स्य केस्ट्र' केस्ट्र' सेस्ट्र' सेस्ट्र' केस्ट्र' () इटब्रारी के

ister dinif Sheri de ceres i quale

११७ मुंब विकाससम्बद्धाः स्वतास्य (स्वाटस्ट्री), सास्य

att. होटल जुम्मिनी गार्डन म्यू स्टब्स पालि, ह्यू मगर, मनिनेती

१००. सञ्जूषी रत्न बढावार्व, क्लोकर आयास क्षेत्र प्राधिकरण आहे ५४ २०१. सीसकरत्व सुमाधर १३,१२७० यहका, डीम्बाल, वर्रावी

iga kangaleka kanala

रता. प्रशेषसभार सामग्र शासग्रमी शेल, (स्मार-) प्री

PRINTER OF FOR THE PRINTER OF THE PRINTERS OF

DKO - KULUBIO REGULARIO KARAMERKE

भीवती वादस्थाता सामाध्य हुन देखी हुन है के हुन है

iva. Kan made erijesje name

Miraliana (Maria Para

2**1**4.

५५६ : श्रीमती मिद्राक्मारी प्रशासने, हिल्लीक्सर साहुनी घर पछाडि

Lie . Terrent rien, which liver, the , non-

er territoria at digit



१५५१ औं बैशाख पूर्णिमाको

उपलक्ष्यमा समस्त ग्राहक वर्गमा हार्दिक मङ्गलमय शभ-कामना व्यक्त गर्दछौ।



च्या वै वहह यसह रत्न सन चाँदी पसल

घ २/८०४ बाङ्गेमढा, काठमाडौँ-२८ फोनः ४२२४३८६. ४२३१७४४

Beloved Daughter of Nepal The Story of Daw Dhammawati

📰 Richard Pall U. 🕷

Once there was a family in Lalitpur, a neighbour town to Kathmandu, the Capital of

Nepal. Of five children in the family, only one of them was a girl. The parents naturally doted

on the girl just as much as her brothers. This family in Lalitpur were of the Mahayana Buddhist persuations. A Burmese monk Sayadaw Dhammabudh, came to Nepal to spread the Therawada, as taught by Sakyamuni Siddhartha Gautam Buddha in the land of his birth, Lumbini being in Nepal The Burmese monk. successfully Converted several Nepalese families among them the family in Lalitpur. The given name of the girl child of that family was Ganesh Kumari who was to later assume the name of Dhammawati when she became a theravadan Nun. How she came to be a thereavadan nun, in the sense of practicing the 10 precepts daily as all the Theravadan monks do, is one of great wonder and inspiration. After changing from mahayana to the Theravada tradition, when. Ganesh Kumari was 12 years old, the parants switched her from public school to that run by the Nepali Buddhist monk Bhikkhu Buddhaghosh. This was where she started to learn the rudiments of Theravada, including that of pali Language. Unfortunately for her, Bhikkhu Buddhaghosh had to more to Kusinagar, across the border in India.

When she was 13 years of age, the then Ganesh, Kumari, with his parenst went to a Sermon on Dukkha, Suffering-give by another Barmese monk in Lalitpur. This as we all Buddhists are aware is the core teaching in the four noble truth of the Buddha. After the talk, Sayadaw, on espying the yong girl asked her the question what in your country, do you think is the worst form of suffering that the people of Nepal have to face ? without hesitation, the young lady responded that. For me, not to be able to read the original texsts of the Buddha's teachings, which are not available at this time in my country, is the greatest suffering. It is evident that the enthusiasm for the learning of Buddhism of this young lady. Knew no bounds. It was also clear that she wanted to continue learning the contents of the canon She heard that in Burma young girls were allowed to pursue such learning when she indicated that to her family. While her mother readily agreed, the father and eldest brother raised objections to that kind of move. This was

in keeping with the Hindu tradition if the males in the family being superior to the females. In these circumstances, she had no

choice but to run away from home one dark night, with two girl friends who had studied under the sayadaw at Lalitpur, with the knowledge of her mother she did that with them Laxmimaya (mother of her two friends also had gone along with them as a guardian. Their target was to rejoin their Master Sayadaw Dhammabudh so that they could continue to learn Buddhism under him. Kusinagar where Buddha died was not far from the border of Nepal. As border crossings were rather frequent the three teenagers (along with Laxmimaya) successfully accomplished it, under cover of night, without any papers such as passports.

After being reunited with their teacher they could continue with the lessons on the Buddha's teachings. The abbot of the Burmese Theravad monastery was Sayadawa Chandramani who ordained the 3 young ladies as samanere, neophyte nuns. This Sayadaw was the self same Chandramuni who converted 5,00,000 Harijons, the lowest cast of Hindus, with B.K. Ambedkar at the head, some years later. As things turned out however Ganesh Kumari was to lose her two companions as they were obliged to return to their homeland by their parents.

As her parents were wondering what to do with Ganesh Kumari, her teacher and she, the former knowing of her determination and the latter as determined as ever to learn all the available knowledge of Buddhism, struck upon a plan. They decided to go to the town of Michina in Burma after a border crossing from Assam in the northeast corner of India. So do that they had to go to Calcutta in Bengal as a first step, which the two did without difficulty when they reached Assam at the border crossing point they were fortunate to run in to 8 shans-a hill tribe of eastern Burma,-elephant traders. After these elephant traders had sold their animals, they were on their return trip home. At the border crossing, there was the usual wrangle but in the end the elephant traders, enriched now by the sale of their animals were able to bribe the officials concerned adequately to cross into Burma.

The first territory they had traverse was Nagaland, the land of head hunters. They did not, however encounter the head hunters face to face, although praying eyes could be felt among the thick forest of trees. What Ganesh Kumari met was a tiger and a big Snake, a huge python during the night, after having eaten their dinner the 8 shan elephant traders would leave the camp fire burning. One night, Ganesh Kumari was woken up from her sleep, with the shans furiously adding fire wood branches to the camp-fire and all of them shouting widly to frighten a tiger prowling in their camp's neighborhood. In her next adventure Ganesh Kumari was to meet a huge python chasing a doe. She looked up to see a small doe run across that forest path they were traveling. Another great rustle followed. And what Ganesh Kumari saw across the path was a huge python chasing the doe.

Once they were in Michina, the immigration authorities sent Ganeshkumari down to Rangoon for breaking the immigration laws by travelling without a national pasport. Here she was to meet kindly and compastionate Burmese authorities who cleared her of all the charges, and arranged to have her Buddhism training at an institute in Moulmein, a town on the gulf of Martaban and the capital city of Tenassarim Province. The institute was known as khemarama or khema's monastery which was guided, at that time, by a principal named Daw Pannyachari a nun. There Ganesh Kumari mastered the Abhidhamma in six years flat, and in ten year's time she graduated with the highest Theravada Buddhist Degree, the equivalent of a Ph.D. in ordinary par lane. While she was escaping to Burma she was more or less fifteen and by the time she gained the highest Buddhist literature digree she was only 25 years old.

What she next did was admirable, to say least. Armed with what she had learnt in Burma she returned to Nepal to put that Knowledge to test. By these she had taken the ordained name of Daw Dhammawati. What she did was to have a start in Kathmandu, the Capital of her country. She started Buddhist schools for children and young adults with the generous support not only of her family and friends, but also of the adherents of Mahayana Buddhist. She with the help of the Burmese nun Daw Gunawati sponsored the building of such schools for the daily attendance of children and youth and promoted meetings of the adults at weekend evenings with

monthly festivals. This was insdeed community development with the finest motivations. Only after some years of success in the towns did she move to the rural areas in the villages, she was organizing shools with a strong dose of Buddhism in the curriculum and promoting adult meetings teaching them to be self reliant. She was trying to find the middle way of Buddhism by balancing the "trickle-up" and "trickle down" approached through these means. It was fill of the enter dependent spirit of all forms of Buddhism that she practised by these methods.

Daw Dhammawati didnot alse, forget that Nepal was this birthplace of Sakyamuni, the Buddha of this era and eon. After all her programs had been on going in the villages and towns of Nepal. She turned to Lumbini, Buddha's birthplace. She was active in promoting the accomplishment of having the International Bhikkhuni Gautami Vihar at Lumbini, Buddha's birthplace, where the Sixth International Sakyadhita Conference tookplace. She was designated as the hostess to that conference by the host government a Buddhist, male or female can only by full of pride for the achievements of this noble nun, Daw Dhammawati.

Note:

The story of venerable Daw Dhammawati needs to be told. She is an excellent example of crossing all barriers of gender discrimination with courage and determination, She learned to original Pali texts of the Buddhist Canon by the age of 25, and decided to act according to the teachings of Sakyamuni Gautam Buddha. She close social and civic works to promote the cause of Buddhism by practical demonstration. The story is based on a burmese book entitled beloved daughter. Both the auther of this article and his wife Diana Paw U have met Daw Dhammawati in Kathmandu and her campanion in arms the Burmese nun by the name of Daw Gunawati. Their devotion and enthusiasm for spreading Buddhism in action are the most admirable of Buddhist women enterprises that the husband and wife have seem. Added to this is the important fact that venerable Daw Dhammawati was the hostess of the Sakyadhita International Buddhist Women's Conference held at Lumbini in Nepal, Buddha's birthday. The conference was held at the International Bhikkhuni Gautami Vihara from February 1 - 7, 2000.

Source:

Hawai I Association of International Buddhist Newsletters, Winter 2001, Volume IX, Number 1

The Schools of Buddhism

Ombahal

During the period of lord Buddha, the things that he preached are being realized and learnt through the tradition of spiritual preceptor by telling and explaining to each other. When there raised the controversy and logics regarding the topic of Buddha's preaching after hundred years of his death (Nirvana) there happened the factional division in Buddha's religion. Buddha has never turned religion into racial sects. He has said that the thing, which is beneficial for mankind, is the religion that is propounded by the same Buddha is divided into eighteen different racial sects.

The tradition of Buddha's preaching that is being followed by the ritual of spiritual preceptor is decided to converse in the first council. Though even in that decision, when the different logic

and religious controversy is created, the second council is also organized. This second council is called Mahasangayana. In this council, Buddhism is mainly

divided into two sects. Those who followed the moral rules in fanatic traditional form were called Sthabirvadi and others were called Mahasanghika. After these two fractions are made, the various other sects seem to be created from these sects. In the Buddhism where the worldly matter is called the form of consciousness, the principle of supernatural is appeared vehemently. In the basis of this supernatural principle the Mahayana Buddhism was born. After the Nirvana of Buddha these various sects and sub-sects remained in existence till 400 years and gradually some merged in other sects and some automatically became inactive.

Between the two sects of Mahasanghika and Sthabirvad that is separated mainly, the two sects; 'Gokulika' from the Mahasanghika and 'Ekabyabaharika' came into existence. From Gokulika also the two other sects; 'Prajaptivadi' and 'Bahulika' were made. Finally from Bahulika 'Chaityavadi' branch was created and in total six sections were made from the Mahasanghika. Next, from the earlier Sthabirvald, the two sub-sects of 'Mahisasaka' and 'Brijiputraka' were made. After the cults of 'Sarvastivada' and 'Dharmaguptika' were made from the Mahisasaka, again 'Kasyapia' from Sarvastivada and 'Sankratika' and the cult of 'Sutravadi' from the Sankratika were emerged. From the 'Brijiputraka', another branch of Sarvastivada, the four sub-branches of 'Dharmottariya', 'Bhadrayanika', 'Chhnnagarika' and 'Sammitiya' were emerged. In this way 12 branches were made from the Sthabirvada and 18 branches were created in total. The basic message of lord Buddha is that one should not get engrossed to any object by becoming infatuated and allured. There are nearly 84 thousand religious topics in the whole didactic of Buddhism. The summary of all those didactics is to get rid of engrossment. Thus, by letting us practice the apathy, the religion gives us the knowledge of outcome from that practice. The group of people who have finished the practice of apathy is the 'Sangha'. In Buddhism, the Sangha is as commendable as Buddha. The first school of Buddhism is Theravada. Every principle of this school is well protected in Pali language. The scripture written in Pali language is

divided in three parts. They are: Sutta-pitaka, Vinaya-pitaka and Abhidhamma-pitaka. According to these scriptures, Buddha is a secular learned man endowed with human

virtues. The extraordinary principle of this religion is to get detached from any kind of singful deed and to store all kind of well conduct as well as to discharge one's mind. This principle is protected through moral conduct, meditation and wisdom. In human life, the beginning is salvaged from the Sila (moral conduct), the interval is salvaged from the Samadhi (meditation) and the ending is salvaged from the Prajna (Knowledge). The character is released from the moral conduct and problem is solved from the meditation. Meditation is of two kind: Samaya and Vipassana. Samaya

means to concentrate the mind by leaving passion etc and Vipassana is a kind of special Suwarna Sakya philosophy that let us realize impermanence, suffering and inanimate. According to the principle of Sthabirvada,

the middle-path is the prime topic of religion. The chief aim of this is to gain qualification (Arhata) from which it leads towards the Nirvana. Nirvana means the peaceful position that won't get deprayed. Men are fully worried towards own Nirvana and he does not take so much care of other's Nirvana in Sthabirvada. The other 6 principles that were made from this Sthabirvada will be described here in short.

According to Mahisasaka, there will be no place to return from his spiritual life for a saint (Arhata) but only he gets this kind of opportunity for audience. According to this principle there is no not much importance in giving donation to Sangha than to Buddha. This proves the five fold path instead of eight fold path by claiming that Right Speech, Right Action and Right Livelihood is related to Sila or the moral conduct.

According to Brijiputraka, Pudgala is recognized as subsistence and belive in it. The Pudgala obtains the real virtue. The Pudgala is neither single nor is it different from the division, nor is it positioned in division. In this way, without the existence, no one can take birth. This is the principle of it.

The sect of Sarvasthivada under the Mahisasaka has propounded that every objects remains existential in each period of present, past and future. It has the code of 'Sarvamasti' or everything has its existence is the principle of it. This ism believes in Karma and Nirvana.

According to the Dharmaguptika, the donation that is provided to the Sangha is considered grand. It also regards great to express revere and faith over Stupas. In this opinion, man remains pious and desire less.

According to the Kasyapia, Arhata has both the knowledge of destruction and repentance. They will not be the subjects of desire. The custom is always ruining and they are produced due to the result of past.

According to the Sautrantika, it is realized that in the transition of one birth to another birth of the being, there is hope and belief. Among the five partitions from which a person is made, the only one partition gets transited. Since the body of Arhata is begotten with knowledge, it will be sanctimonious and irrefutable. The nirvana could be achieved with the help of Eightfold path but Partitions (Skandhas) cannot be obliterated. Every man has got the ability of becoming old.

The Sautrantika is the section that believes Buddha's axiom as the evident. This sect is natural. This sect believes in exterior world but it is realized not directly rather through the presumption. Every religion has the destructive nature and there is no reality. This is naturally evidential.

According to the branch of Samitiya under the Brijiputraka, one can become deprived after gaining release. He returns from greed. The return is also possible. He experiences the pleasures by gaining opulence. He obtains the desired excellent position. This branch belives in 6 Pudgala or the symbol of Srotapanna, Kulamakula, Sakridagami, Ekaveejaka, Anagami and Arhata.

The each three traditions of Dharmottariya, Vadrayanika and Chhanagarika believe that there is ignorance and genus in genus and there is ignorance and interference in interference.

The Mahasanghika branch that is created by the congress after the hundred years of Buddha's parinirvana has especially propounded the supernatural elements of Buddha in its philosophical expositions. It has also created new principle as well as presented the Suttas and Vinaya scriptures in innovative mode. This branch has collected and edited the Dhamma and Vinnaya in its own style. In this way, the way, the Mahasanghikas have established their own subsistence. The principle that is collected from this branch is called Acharyavada, Later this branch become totally different from the Sthabirvada. The people of Mahasanghika have made the medium of its literature in Prakrit (Middle indoaryan language). This was divided into five parts: (Nikaya) Sutta, Vinaya, Abhidharma, Dharani and Samyukta. The literature of this remained in Sanskrit language. In the text like Mahavastu, both the languages Prakrit and Sanskrit were used. The cult of Mahasanghika have also accepted the four noble truth, Eightfold path, Pratitya Samutpada, the non-existence and Materialism of Skandhas and such development of spirituality as the Sthabirvada does. According to this cult, Buddha is materialist and unveiled. The people of this cult always use to sit in meditation. They use to believe that everything that is related with Buddha is materialistic. This type of concept is the major basis of the rising of Mahayana.

The branch of Gokulika and Ekbyabaharika sections were created. According to The sect of Prajnamptivadi that is born from the Gokulika. dissection and suffering are not adjoining. The exterior volume is not the reality. The accomplishment of noble path is gained from the Karma. If one achieves the noble path then there is no possibility of returning.

Similarly, according to the Bahulika, the five voices of Buddha and five objects of teaching are considered materialistic. Other teachings of this are sophisticated. The Sangha is recognized as materialistic in this cult. According to this, Buddha remains combined of ten forces and fourfold knowledge. He remains combined of unparalleled grandeur. There will be no existence of past and future and the present is reality.

According to Chaityavadi that emerged from Bahulika, this branch, which worships Chaityas, is also called transcendentalism. These cult remains in Mahavihara. The principle of this is that by making Chaitya, worshipping it and encircling it, the merit is obtained. The Buddha is

totally free of passion and nirvana is innocent emotional condition. The explanation of Ma dhyamika, Yogachara, Dinnaga are of great significance in Buddhism.

Although it is said that there are 18 sections of Buddhism, there are several branches and sub-branches made from those sections. Among many school, Hinayana or the Sthabirvada and Mahayana became mains schools of Buddhism in the basis of which the devotee of different nations embraces the Buddhism. The Theravada is promoted in Sri Lanka, Burma, Thailand and Cambodia whereas Mahayana is promoted in Tibet, China, Japan etc. Although Nepal is called the nation of Mahayani cult; the Theravada is also widely publicized here.

Though there is idealistic difference between Mahayana and Theravada, some principle is equally targeted. In both cults the principle of the four noble truths, eightfold path, materialism and Karmaism are recognized. Both the schools have inter-relationship.

Later, the Mahayana became famous in the name of 'Tantric Mahayana'. The sects of Mantrayana, Vajrayana and Kalchakrayana are specially prevailing from the side of Mahasanghika that is especially in fashion in Nepal.

According to Mantrayana, Mantra is the only one medium of release. The achievement of this is possible through spiritual practice only. Mantrayana is very much serious and minute. In this the practiser becomes successful and he keeps passion.

The tantric and philosophic principle of Mahayana has transformed into Vajrayana. The Buddha and Bodhisattva are considered as the magnificent gurus in Mahayana. The monkshood that is above the earth is not sufficient for the highly compassionate Bodhisattva. It can return to the worldly life for the medium. Even he can extirpate the Brahmacharaya by being drained of compassion. The importance of the guru is of much significance in Vajrayana. In this opinion, the greatest knowledge is recognized as omnipresent, constant and ominous. To sbotage the natural attitudes forcefully is regarded as defective in Vajrayana.

Similarly, the main essential seed of Sahajayana is commended in Vajrayana. There is not much place provided to any kinds of ascetic fervour, restrain, rule, fasting, bath, mantra, postures and the worshipping of idols in Sahajayana. It is believed that alls gods reside in the exertion.

There is another Yana that is known as Kalchakrayana under this Yana. This Yana provides especial strength to the meditative method of Vajrayana. Kalchakra is related with the voidness and compassion. Kalchakra is the synonym of Adi-Buddha and voidness. The teacher does not give the instruction of knowledge to the pupil without granting the consecration methodologically. In it, one can work against all the activities of body and win over death.

The people who were observing Buddhism recently and people related to this religion will be in the state of confusion regarding the rule and regulations of worshipping if one doesn't keep the knowledge of Buddhist schools. The new comers of Buddhism are especially interested in the study of Theravada. The experience of new disciples of Buddha who will involve in Lamaism will be different. Thus, It will be appropriate to understand Theravada Buddhism as the unique principle of Buddhism to keep knowledge of it. This is regarded as the scientific and practical religion. After that it will be good to try to understand the different cults of Buddhism, which will make us obvious to know the feeling of Buddha's one ism.

धर्मकीर्ति विहार

गतिविधि

२०६४ चैत्र २३ गते, शनिबार विषय- छलफल

प्रस्तुति- मिनरबीत तुलाधर स्थान- धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः, नघल

त्यसदिन इन्दावती गुरुमांले त्रिबोधि विषयमा धर्मकीर्ति अध्ययन गोष्ठीका सदस्यहरू संग छलफल गर्नुभएको थियो । गुरुमांले त्रिबोधि सुरू गर्नु भन्दा पहिले दश पारिमताको बारे बताउनु भएको थियो । उहाँले भन्नुभयो - दशपारिमता पूर्ण नभइकन सम्यक सम्बोधि प्राप्त गर्न सक्दैन । त्यसैले हामीले पनि दैनिक जीवनमा सक्दो प्रकारले दश पारिमता लाई अभ्यास गर्दै जानु उपयुक्त हुनेछ ।

२०६४ चैत्र ३० गते, शनिबार

विषय- त्रिबोधि

प्रवचन- डा. नरेशमान वजाचार्य प्रस्तुती- विजय नक्ष्मी शाक्य स्थान- धर्मकीर्ति विहार, श्रीघ:, नघल

यस दिन हा. नरेशमान वजाचार्यज्यूले पूर्व कक्षाको सम्बन्धित विषयम प्रवचन दिनु भएको थियो । उहाँले भन्नुभयो कि त्रिबोधि गहन विषय हो । साधारण तया त्रि भन्नाले तीन वटाको अर्थ र बोधि भन्नाले वोध हुने वा ज्ञान र शिक्षा हासिल गर्ने हो भन्ने बुभिन्छ ।

यहाँ त्रिबाधि भन्नाले तीन किसिमका वोधिसत्वहरू संग सम्बन्धित छन्। थेरवाद बुद्ध धर्म अनुसार तीन किसिमका वोधि सुखहरू छन्। ती हुन्:

 १) सम्यक वोधि प्राप्त गर्ने क्षमता भएका वोधिसुखहरू ज्ञानले बोध भएर सम्यक सम्बुद्ध बन्दछन् र बहु जन हिताय बहुजन सुखायको लागि लोक कल्याण गर्दछन् ।

२) प्रत्येक बुद्धः जसले प्रत्येक बोधि प्राप्त गरी संसारमा विचरण गर्दछ्नम् । तर अरूलाई उद्धार गर्न सक्दैनन् ।

 श्रावक बुद्ध : जसले श्रावक जीवन विताएर सम्यक सम्बुद्धको ज्ञानले बोध हुन्छन् । र यही जन्ममा वा आफूले इच्छाएको जन्ममा अरहत्त्व प्राप्त गर्दछन् ।

यसरी सम्यक बोधि प्राप्त गरी सम्यक सम्बुद्ध बन्ने प्रत्येक बोधि प्राप्त गरी प्रत्येक बुद्ध बन्ने र श्रावक बोधि प्राप्त गरी श्रावक बुद्ध बन्ने प्रक्रियालाई नै त्रिबोधि भन्ने गरिन्छ। यसरी त्रिबोधि प्राप्त गर्ने सत्वहरू दश पारमी,

दश उपपारमी र दश परमत्थ पारमीहरू आ-आफ्नो तह अनुसार पूर्ण गरी बुद्ध बन्दछन् ।

यहाँ एउटा उदाहरणको रूपमा नाविका अवदनमा उल्लेख कथाको व्याख्या गर्दै उहाँले भन्नु भयो कि राजा प्रेसनजीतको एक कुरूप पुत्री जन्मेछ । त्यस पुत्रीको जन्मले राजा रानी, दरबारीयाहरू सबैलाई खिन्न बनाइदिए । कुरूप पुत्रीलाई दरबारको एकै कोठा भित्र मात्र बस्न दिइ एकदिन गंग नामको प्रसिद्ध महाजनसंग बिहे गराई दिए त्यो पनि अँध्यारो रातमै । विचरा महाजन पछि पछुताउमा परी दुःखीत भए । कुरूप राजकुमारीले पनि एक दिन आत्महत्या गर्न पासो थापछ । ऋदिले सम्यक सम्बुद्ध उनको कोठामा प्रवेश गरी पासो छिनाली एक सुन्दरी नारी बनाइ उपदेश दिनुभयो । एकै उपदेश सुनेर उनी श्रोतापन्न भइन् । पछि आफ्नो पतिसंग आज्ञा लिई भिक्षुणी बनीन् । मेहनत गरी अरहन्त पनि भइन् । सोही जन्ममा पूर्व जन्मको कुकर्म र सुकर्मको भोग भोगिन् ।

यसरी सम्यक सम्बुद्धको श्रावक मार्गमा लागि श्रावक बुद्धत्व प्राप्त गरी अरहन्त बनिन्। जसले बुद्ध धर्म अनुसार जन्म जन्मको पारमी पूर्ण गरी चार आर्य सत्य बुझ्दछन्, आर्य अष्टांगिक मार्गको पालना गरेर क्लेश क्षय गर्न सक्षम हुन्छन्, उनीहरूले आ-आफ्नो क्षमता अनुसार त्रिबोधि प्राप्त गर्न सफल हुन्छन् भनी सारांशमा उहाँले बताउनु भयो।

धर्मकीर्ति विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना					
मिति	बुद्धपूजा	धर्मदेशना			
१) २०६५ बैशाख १	वीर्यवती गुरुमां	वीर्यवती गुरुमां			
२) २०६८ बैशाख ८	चमेली गुरुमां	वर्मी भन्ते			
३) २०६५ बैशाख १६	कुसुम गुरुमां	कुसुम गुरुमां			
४) २०६५ बैशाख २३	इन्दावती गुरुमां	धम्मवती गुरुमां			

धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला पाखें मुहाली

मैत्री एफ.एम.या ग्वसाले सम्पन्न जूगु बौढ न्ह्यसः लिसः कासाय् ताःलाःपिनिगु लागि धर्मकीर्ति बौढ ज्ञानमाला भजन पाखें उपहार प्रायोजनया लागि सश्रद्धा च्यासःतका (रु. ८००/-) दाँ गुहाली व्यूगु बुखँ दु।

	धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको वार्षिक कार्यक्रम वि.सं. २०६५ बु.सं. २५५२					
ऋ.सं.		कार्यक्रम	संयोजक	फोन नम्बर		
٩.	जेष्ठ ७ गते, मंगलबार	बैशाख पूर्णिमा उत्सव	प्रतिमा मानन्धर	४२५१०१८		
٦.	जेष्ठ १८ गते, शनिबार	पूज्यनिय भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको ८२ औं जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा चित्रकला र लेखन कला प्रतियोगिता	लोचनतारा तुलाधर	४२२३६२३		
n.	जेष्ठ ३२ गते, शनिबार	पूज्यनिय भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको ८२ औं जन्मोत्सव मनाउने र पुरस्कार वितरण	श्यामलाल चित्रकार	४४१५१६२		
٧.	असार १४ गते, शनिबार	प्रव्रज्या दिवस	अगम्यरत्न कंसाकार	४२३१ ८२२		
ሂ.	श्रावण ३ गते, शुक्रबार	गुरु पूजा	कान्ति तुलाधर	२३३७९३४		
€.	असार ३०, ३१ श्रावण १, २, ३, ४, ५	पूज्यनिय धम्मवती गुरुमांको ७४ औं जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा अभिधम्म पाठ				
9.	श्रावण ११ गते, शनिबार	पूज्यनिय धम्मवती गुरुमांको ७४ औं जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा प्रौढ बौद्ध हाजिर जवाफ प्रतियोगिता	रीना तुलाधर	४४३४६६३		
ፍ.	आश्विन	मिठाई तालिमः	मीना तुलाधर	४२५५५६९		
٩.	कार्तिक	मल बनाउने तालिम	प्रेमलक्ष्मी तुलाधर	४२६३४६३		
٩ <i>٥</i> .	पौष महिना प्रव्रज्या (बाल शिविर)	अल्पकालिन श्रामणेर र ऋषिणी प्रव्रज्या	भिक्षुणी इन्दावती अमीर कुमारी शाक्य	४२५९४६६ ४२५४१९४		
99.	चैत्र ८ गते, शनिबार	धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको वार्षिक भेला धर्मकीर्ति विहार श्रीघ:, न:घ:, काठमाडौँ	चन्द्रा वज्राचार्य	४२६४७७० ४२५९४६६		

Best Wishes to all on the auspicious occasion of the 2552 Baisakh Prunima!



P.O. BOX 881, DHUMBARAHI, KATHMANDU, NEPAL Tel.: 977-1-4431512, 4438276 • Fax: 977-1-4438275

e-mail: info@lastfrontierstrekking.com • Web: www.lastfrontierstrekking.com



	धर्मकीर्ति पत्रिकाको विशे	ष सदस्यहरूको नामावली
क्र.सं. ५२६		क्र.सं. ५३७ •
	भी हरिमान रञ्जित	श्रीमती रत्नदेवी महर्जन
	छावनी, वडा नं. १३	दमाई टोल, काठमाडौँ
	र्घ. १०२५ ∕ −	रु. १००५ ∕ –
क्र.सं. ५२७		क्र.सं. ५३⊏
93	ी विपुलदेवी धाख्वाः	श्री बेतीमाया मुनिकार
	सुविधा नगर, कोटेश्वर	कमलाक्षी, काठमाडौँ
	रु. १९९९ ∕ −	रु. १००५∕-
क्र.सं. ५२⊏		क्र.सं. ५३९
	श्री निवेदिता प्रधान	श्रीमती लक्ष्मीहीरा तुलाधर
	जमल, काठमाडौँ	असन, जरुछचेँ
	ह. ११००/-	रु. १०१५∕−
ऋ.सं. ५२९		क्र.सं. ५४०
	श्री महेशचन्द्र शाक्य	श्रीमती अष्टमाया महर्जन
त्यौः	इ २१२/६१ जगत सुन्दर मार्ग	पिलातुं कुनाय्त्वाः काठमाडौ
	र. ११११∕−	ह. १०१०/-
क्र.सं. ५३०	0	क्र.सं. ५४१
	विश्वतारा मानन्धर्	श्री मननारायण श्रेष्ठ
	कालिमाटी, काठमाडौं	तंगविप, नयाँबजार, कीर्तिपुर
	ह. १०१०/-	₹. 9001/-
ऋ.सं. ५३१		क्र.सं. ५४२
	सानुमैया प्रधान	श्रीमती चिनीदेवी तुलाधर
	न:घल टोल, काठमाडौँ	असन, कमलाक्षी
	ह. १०१०/-	ह. १००५/-
क्र.सं. ५३२		क.सं. ५४३
	श्रीमती छोरी महर्जन क्रान्त भारती काठमाडौँ	श्रीमती सुमती तुलाधर असन, कमलाक्षी
		ह. १००५/-
	र. १०१०∕−	क.स. ४४४ क.स. ४४४
क्र.सं. ५३३	oft out waste	भारतः २०० श्रीमती पूर्णशोभा शाक्य
	श्री धर्म महर्जन	असना, कमलाक्षी
	भलननी, काठमाडौँ ह. १०१०/-	ह. १००४/-
क्र.सं. ५३४	4. [3]3/=	क.सं. ५४५
71.77. 449	दिब्यश्वरी वजाचार्य	श्रीमती सुभद्रा मानन्धर
	क्वा:वहा:, काठमाडौं	तँलाक्षी, काठमाडौँ
	ह. १००४/-	₹. 900¼/-
क्र.सं. ५३५		क्र.स. ५४६
	भीमती यचुदेवी वजाचार्य	श्रीमती लक्ष्मी महर्जन
	ठाँहिटी, क्वाबहा	लाजिम्पाट, काठमाडौँ
	₹. 900¼/-	* ह. 900¥/-
ऋ.सं. ५३६		ऋ.सं. ५४७
	ी करूणादेवी सिद्धि वजाचार्य	श्रीमती तेज लक्ष्मी शाक्य
	गणेश मन्दिर छाउनी	च:मित, काठमाडौ
	ह. १००५/-	ह. १००५ ∕ –*
	 	

मैत्री बोधिसत्व विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना ०६४ बैशाख १ गते, आइतबार

स्थान- मैत्री बोधिसत्व महाविहार, जमल ।

यसदिन मैति बोधिसत्व महाविहारमा पञ्चशील प्रार्थना र बुद्धपूजा पश्चात् धम्मवती गुरुमांबाट धमेदेशना भएको थियो। धमेकीर्ति ज्ञानमाला भजनको तर्फबाट भजन प्रस्तुत गरिएको उक्त बुद्ध पूजा कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएका सम्पूर्ण सहभागी श्रद्धालुहरूलाई दिवंगत उपासिका गंगादेवी को पूण्य स्मृतिमा दाता चन्द्रमान डंगोल स-परिवारको तर्फबाट जलपानको व्यवस्था गरिएको थियो।

डा. भीमराव अम्बेडकरको ११८ औं जन्म जयन्ति २०६४ वैशाख १ गते, आइतबार

नयाँ वर्ष वि.सं. २०६५ को शभारम्भकै दिनमा चौलाध्व-८ रविबार, नववर्षको सूर्योदय संगै बौद्ध जगतमा अद्वितीय छाप छोडी जान भएका अविष्मरणीय महान व्यक्तित्वद्वय बाबासाहेब डा. भीमराव रामजी अम्बेडकरको 99८ औं जन्म जयन्ती एवं महापिण्डत राहल साँकृत्यायनको ४६ औं पुण्यतिथिको गुणान्स्मरण गर्ने हेत्ले नगदेश बद्ध विहारको धम्महलमा श्रद्धेय भिक्ष बोधिसेन महास्थविरज्य लगायत बीसौं जना भिक्ष्, श्रामणेर र गुरुमांहरूको समुपस्थितिमा भव्य बुद्ध पूजाको आयोजना गरिएको समाचार छ । सो बुद्ध पूजामा श्रद्धेय भिक्षु वरसम्बोधिज्युले उपस्थित उपासक उपासिकाहरूलाई पञ्चशील प्रार्थना गराउन भएको थियो भने श्रद्धेय भिक्ष बोधिसेन महास्थिवरज्यले असल नियतले काम गर्दा आफू लगायत सबैको भलो हुने र खराव नियत अर्थात् क्नियतले काम गर्दा आफू लगायत सबैको हानी हने बारे गहन तवरले धर्मीपदेश दिन् भएको थियो । यसरी प्रथम चरणमा श्रद्धेय महान उल्लेखितद्वय व्यक्तित्वको गुणानस्मरण गरी बद्ध पूजा गरियो भने दोश्रो चरणमा नगदेश बौद्ध समूहका सचिव उपासक कृष्ण कुमार प्रजापतिले ती महान व्यक्तित्वद्वयको जीवनी चर्चा गर्न भयो । डा. भीमराव अम्बेडकर स्वयं अछत जातीबाट उत्थान भएको व्यक्तित्व भएकोले तत्कालिन भारतीय समाजमा रहेको जातपात तोड आन्दोलनमा सरिक भै वहाँले नै नेतृत्व गरी सामाजिक कान्तिमा होमिन् भएको घटना र १९५६ अक्टोबर ४ महान विजया दशमीको दिनमा महाराष्ट्र प्रान्तको नागपुरमा आयोजित दीक्षा समाराहमा वहाँ लगायत पाँचौ लाख अञ्जतहरूले बुद्ध धर्मलाई अंगीकार गरी सच्चा बौद्ध बन्न भएको घटना लगायत वहाँको व्यक्तित्व र कतित्व बारे चर्चो गर्नभयो भने वहाँकै समकालिन महान व्यक्तित्व साहित्यकार. लेखक, घ्मक्कड यात्री, महापण्डित राहुल साँकृत्यायन जसले आफ्नो ७० वर्षको जीवनकालमा बौद्ध साहित्य लगायत अन्य १५० भन्दा बढी पुस्तकहरू रचना गर्न भएको थियो भने भारतमा विल्प्त भै सकेको बौद्ध ग्रन्थहरू वहाँले ल्हासामा, तिब्बतमा गई प्रतिलिपिहरू उतारेर बौद्ध साहित्यको भण्डा (ढकटी) भर्ने कार्य गरी जनमथलो भारतको ऋण अस्ली गर्ने कार्य गर्न् भएको

बारे चर्चा प्रजापतिले गर्नुभयो । त्यस्ता व्यक्तित्त्वहरू, भारतमा युगले जन्माउँदो रहेछ । आजभन्दा ११७ वर्ष अघि अर्थात् ई.सं. १८९१ अप्रिल १४ को दिनमा वृटिश आर्मीका सब्बेदार सकपाल रामजी अम्बेडक तथा माताजी भीमाबाईको कोखबाट चौधौं सन्तानको रूपमा महाराष्ट्रको प्रान्तको रतन गिरी जिल्लाको 'अम्बावडे' गाउँमा जन्मन् भयो भने वहाँ भन्दा दुई पछि ई.सं. १८९३ अप्रिल ९ का दिन उत्तर प्रदेश प्रान्तको पन्दहा गाउँमा कालजयी, महाविद्वान, महापण्डित राहल साँकत्यायनको जन्म भएको हो। वहाँको न्वारान नाम "केदार नाथ पाण्डे" भनी नामाकरण गरेको रहेछ । यस अनित्य संसार मा १०० वर्ष जीवन यापन गरी गत ई.सं. १९६३ अप्रिल १४ तारिखकै दिनमा देहावसान हुनु पुग्यो महापण्डितको । अतः बौद्ध जगतले अविष्मरणीय तवरले संस्मरण योग्य महान बौद्ध व्यक्तित्वको जन्म र मरणको दिन, हर्ष र विष्पातको दिन, सुख र दु:खको दिन, "ख्वय् बच्छि, न्हिलय् बच्छि यादि" को रूपमा वहाँहरू द्वयका गुणानुस्मरण र गुणानुकरण गर्ने पावन दिवसको रूपमा सदा गर्ने गरीन्छ । यसै सन्दर्भमा आजको पुनित दिनमा, अवसरमा वहाँहरूको सद्गति र निवार्ण कामना गरेका छौं भने नव-वर्षको उपलक्ष्यमा समस्त नेपालीले शान्ति र स्थिरता कायम गरी बस्न प्रेरणा मिलोस् र नव वर्ष शान्ति वर्षको रूपमा रहन सफल होस् भनी शभकामना व्यक्त गर्दछ भनी सचिव प्रजापतिले आफ्नो मन्तव्य दङ्गयाउन् भयो । अन्तमा सामुहिक पण्यानमोदन गरी सभा विर्सजन गरियो । उपस्थित श्रद्धेय भिक्षु, श्रामणेर, गुरुमांहरू लगायत सबै उपासक उपासिकाहरूलाई भोजनको व्यवस्था उपासक धर्मरत्न रञ्जितले आफ्नो जन्मदिनको उपलक्ष्यमा गर्न भएकोले वहाँको आयु आरोग्य र सुस्वास्थ्य एव दीर्घायको कामना गरिएको थियो ।

भिक्षुसंघ एवं भिक्षुणी गुरुमांहरूको तर्फबाट सामूहिक महापरित्राण पाठ सम्पन्न ०६४ वैशाख २ गते । स्थान- विशालनगर, काठमाडौं ।

दाता पन्नाकाजी, हेरालक्ष्मी शाक्यको आयोजनामा यसदिन भिक्षुसंघ एवं भिक्षुणी गुरुमांहरूको तर्फबाट एकदिने महापरित्राण पाठ सम्पन्न गरिएको छ । दाता पन्नाकाजी शाक्यको ६८ औं जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा संचालित उक्त कार्यक्रममा सर्वप्रथम भिक्षु कुमार काश्यप महास्थविरको तर्फबाट पञ्चशील प्रार्थना गराइएको थियो भने भिक्षु धर्ममूर्तिबाट धर्मदेशना गरिएको थियो। त्यसपछि दाता परिवार बाट भिक्षु संघलाई पाँच जोर अष्ट परिष्कार दान सम्पन्न गरि एपछि भिक्षु संघ एवं भिक्षुणी गुरुमांहरूको तर्फबाट सामूहिक महापरित्राण पाठ गरिएको थियो।

त्यसको लगत्तै पछि धम्मवती गुरुमांको नेतृत्वमा भिक्षुणी गुरुमांहरूको तर्फबाट पालो पालो गरी दिन भरी महापरित्राण पाठ गरिएको उक्त कार्यक्रममा उपस्थित सबै उपासक उपासिकाहरूको तर्फबाट दान प्रदान गर्नुका साथै पूण्यानुमोदन गरी कार्यक्रम समापन गरिएको थियो।

दान गरेको आँखा प्रत्यारोपण गरेको २०६४ बैशाख ४ गते, विहिबार

नगदेश बुद्ध विहारका वरिष्ठ उपासक, नगदेशकै प्रतिष्ठित साँस्कृतिक धार्मिक गुरु श्री अष्ट कुमार घजुको ९९ वर्षको उमेरमा देहावसान हुँदा पशुपित आर्यघाटमा वहाँको पिर वारजनको सहमितिमा दाह संस्कार गर्नु अगावै दुईवटै आँखा दान गर्ने कार्य सम्पन्न भयो भने उक्त दान गरेको आँखाहरूमध्ये एउटा आँखा काठमाडौँ जिल्ला दहचोक निवासी ४९ वर्षीय के.सी. थरका व्यक्तिलाई प्रत्यारोपण गरेको तिलगंगा आँखा केन्द्रबाट थाहा हुन आएको छ । त्यस्तै गरी अर्को आँखा धादिङ्ग निवासी १९ वर्षीय 'थापा मगर' थरकी महिलालाई सफल प्रत्यारोपण गरेको बुक्तिएको छ । अतः नगदेश बुद्ध विहार मतक बयोवद्ध उपासक धजुको सद्गति र निर्वाण समेत कामना

बु.सं. २५५१ औं बौद्ध परियत्ति शिक्षाको पुरस्कार वितरण

गर्दछौ । भवत् सब्ब मङ्गलं ।

०६५ बैशाख १४ शनिबार । स्थान- विश्व शान्ति विहार नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षाको ब्.सं. २४४१ वर्षको ४५ औं समूहकी दीक्षान्त तथा पुरस्कार वितरण समारोह सम्पन्न भएको छ । अखिल नेपाल भिक्ष महासंघका अध्यक्ष श्रद्धेय भिक्ष कुमार काश्यप महास्थिवरको सभापतित्व तथा मित्रराष्ट्र श्रीलंका महामहिम राजदूत Mr. Sumith की प्रमुख अतिथ्यमा सुसम्पन्न समारोहमा पञ्चशील प्रार्थना पश्चात् शुरू भएको थियो । मन्तक्य पछि परियत्ति प्रतिज्ञावाचन २५५१ औं वर्षको परियत्ति प्रतिवेदन प्रस्तुत ब.सं. गरिएको उक्त समारोहमा परियत्ति शिक्षाको महत्त्व बारे प्रकाशन गरिएको थियो । सो पश्चात् बढि अंक ल्याई परीक्षामा उत्तिणी हन सफल विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कार वितरण गरिएको थियो ।

परियत्ति परीक्षामा बिंढ अंक ल्याई उत्तिर्ण हुन सफल विद्यार्थी प्रतिनिधिबाट आफ्नो अनुभव मन्तव्य व्यक्त गरिए पिंछ उक्त कार्यक्रममा श्रीलंकाका महामहिम राजदूतबाट सम्बोधन मन्तव्य व्यक्त गरिएको थियो । त्यसपिंछ धन्यवाद ज्ञापन र पण्यानुमोदन पिंछ सभा विसर्जन गरिएको थियो ।

धर्मभूमी महाविहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना ०६५ वैशाख १४ शनिवार

स्थान- धर्मभूमी महाविहार संखरापूर (सँको)।

धर्मभूमी महाविहार दाता कविर कुमार वजाचार्य सपरिवारको निमान्त्रणा स्वीकार गरी धर्मकीर्ति विहार परिवार ले धम्मवती गुरुमांको नेत्तृत्वमा उक्त विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो।

लगभग २०० जना सहभागीहरूले भाग लिएको उक्त कार्यक्रममा सयावे वण्णधजबाट पञ्चशील प्रार्थना गराइएको थियो भने धम्मवती ग्रुमाले धर्मदेशना गर्नुभएको थियो।

उक्त कार्यक्रममा उपस्थित सबै उपासको-पासिकाहरूलाई जलपान र भन्ते गुरुमाहरूलाई जलपान भोजनको व्यवस्था मिलाउन् भई विहारदाता परिवारले पूण्य सञ्चय गर्नुभएको थियो। यसरी नै उक्त कार्यक्रममा धर्मकीर्ति ज्ञानमाला समूहको तर्फबाट ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिएको थियो ।

यस दिन कार्यक्रममा भाग लिनुभएका धर्मकीर्ति परिवार बाट उक्त विहारको उन्नित अभिवृद्धि कामना गरी चन्दा सहयोग स्वरूप रु. ३७, ९८५/- दान गरिएको थियो।

भिक्षु संवेजकीर्ति देहावसान हुनुभयो

गणमहाविहारमा रहँदैआउनुभएका भिक्षु संवेजकीर्ति ९० वर्षको उमेरमा यही २०६५ बैशाख २९ गतेकादिन दिवंगत हुनुभएको समाचार छ । २०४६ सालमा भिक्षु हुनुभएका भिक्षु संवेजकीर्तिले बुद्ध शिक्षा प्रचारकार्यमा निकै योगदान पुऱ्याउनुभएको थियो । बैशाख २२ गतेका दिन गणविहारमा राखिएको उहाँको पार्थिव शरीर अगाडि भिक्षु संघ एवं गुरुमाहरूको तर्फबाट परित्राणपाठ गरी मैत्रीपूर्ण श्रद्धाञ्जली चढाइएको थियो । यसको स्थ्यै थुप्रै उपासको-पासिकाहरूको तर्फबाट पनि हार्दिक श्रद्धाञ्जली अर्पणगरी दिउँसो गणमहाविहारबाट थुप्रै भन्ते गुरुमाहरू लगायत उपासकोपासिकाहरूको समूह सहितको सवयात्रा अगाडि बढाई आनन्दकुटी स्वयम्भूस्थित प्रवृजित दीपमा लगी उहाँको पार्थिव शरीरमा अन्तिम श्रद्धाञ्जली चढाइएको थियो ।

श्रद्धेय भिक्षु कुमार काश्यप महास्थिवरले उपस्थित सबै उपासकोपासिकाहरूलाई पञ्चशील प्रार्थना गराउनु भएपिछ्ठ भिक्षुसंघ गुरुमांहरूको तर्फबाट परित्राण पाठ सम्पन्न भएपिछ्य गणमहाविहारका प्रमुख भिक्षु शोभितले दिवंगत संवेजकीर्तिको जीवनी एवं संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत गर्नुभएको थियो । यसपिछ्य भिक्षु कुमारकाश्यपको तर्फबाट संसारको स्वभाव अनित्यता विषयमा संक्षिप्त धर्मदेशना पश्चात् पूण्यानुमोदन गरिएको थियो । अन्त्यमा दिवंगत भिक्षु संवेजकीर्तिका परिवारजनले भिक्षु एवं गुरुमांहरूलाई दिवंगत भन्तेको पूण्य स्मृतिमा दानप्रदान गर्नुभएको थियो ।

अन्त्यमा दिवंगत भिक्षु संवेजकीर्तिको पार्थिव शरीरमा भिक्षुसंघ, गुरुमांहरू, परिवारहरू एवं उपासको-पासिकाहरूको तर्फबाट पनि दागबत्ती दिई दाहसंस्कार गरिएको थियो।

बौद्ध व्यक्तित्वत सम्मानित

२०६४ साल चैत्र २ गते । स्थान- यल ।

बौद्ध बुद्धिजीवि एवं महानुभाव तथा संघ संस्थापिनित हनेगु तातुना नीस्वना त:गु धर्मबहादुर धाख्वा कल्याण केन्द्रपाखें थनया कृष्णगल्ली भाजु धर्मबहादुर धाख्वाजुया निवास स्थानया प्राङ्गणयु बुद्धिजीविपिन्त हनेग् ज्या जुल ।

उगु कल्याण केन्द्रया नायो भाजु देवरत्न धांख्वा जुया सभापितत्वय् जूगु थुगु समारोहय् विभिन्न बौद्ध व्यक्तित्विपन्त आर्थिक सिरपाया नापनापं हनेगु ज्या जुल । थुगु क्रमय् नेपाल बौद्ध परिष्दया अध्यक्ष भाजु महीश्वरराज वजाचार्यजुयात वय्कलं बुद्धधर्मया क्षत्रय् याना दिइगु उदाहरणीय ज्यायात क्याः दानपित भाजु धर्मबहादुरजुं आर्थिक सहयोग स्वरूप नीन्याद्वः तका (रु. २५०००/-) पुरस्कार सिहत दिसपौ लः ल्हाना दिल । अथेहे येया हर्षमुनि शाक्य तथा ख्वपया रत्नसुन्दर शाक्ययात नं आर्थिक सहयोग सिहत सम्मान पत्र लःल्हाय्गु ज्याजुल ।

थुगुक्रमय् बुंगमितइ निर्माण जूगु अमरापूर बौद्ध विहार यात नं वय्कः धर्मबहादुर धाख्वाजुं रू. २५०००/- आर्थिक सहयोग प्रदान याना दिइगु जुल ।

किण्डोल विहारया निर्वाण मूर्ति देगः ्पुनः निर्माणया लागि शिलान्यास

०६५ बैशाख ८ गते, आइतबार

स्थान- निर्वाण मूर्ति विहार किण्डोल, स्वयम्भू ।

किण्डोल विहार स्वयम्भूया बुद्ध परिनिर्वाण मूर्ति तयात:गु देग: पुन: निर्माणया लागि दाता द्रव्यमान सिंह तुलाधर शिलान्यास याना दीग् दु।

वाता द्रव्यमान सिंह (भाइराजा), वसुन्धरा तुलाधर प्रमुख सपरिवारया पाखें पुनः निर्माण ज्वीत्यंगु थुगु ज्याय् शिलान्यास याय्गु लागि थुखुन्हु नेपालया पाखें भिक्षु कुमार काश्यप महास्थविर व वर्माया पाखें सयादो वण्णधज लगायत मेपिं भन्तेपिं व धम्मवती गुरुमां प्रमुख मेपिं गुरुमांपिनि पाखें सामूहिक परित्राण पाठ याना बिज्याःग खः ।

लुमके वहःजू, बुद्ध परिनिर्वाण मूर्ति सहितगु पुलागु देगः दिवंगत धर्मचारी गुरुमाया नेतृत्वय् बि.सं. २००६ आश्विन पुन्ही खुन्हु दयक्यगु ज्या शुरू याना बि.सं. २००८ साल कार्तिक २८ गते तत्कालिन युवराजधिराज महेन्द्र वीर विक्रम शाहदेवया ल्हाःतं उलेज्या सम्पन्न जूगु खः ।

न्ह्यसः लिसः कासा क्वचाल

संघ महानायक अगगमहापण्डित दिवंगत श्रद्धेय प्रज्ञानन्द

महास्थिविरया १०८ दं बुदिया ज्याझ्व:स संघमहानायक प्रज्ञानन्द स्मृति न्ह्यसः लिसः कासा ज्याझ्वः क्वचाःगु दु।श्री शाक्यसिंह विहारया उपासकोपासिकापिसं ग्वसाःग्वःगु थुगु ज्याझ्वः वि.सं. २०६५ बैशाख २१ निसें २३ तक संचालन जूगु खः । अथेहे बैशाख २६ गते न्ह्यसः लिसःकासाया फाइनल ज्याझ्वः क्वचाःगु खः । थुगु ज्याझ्वःस न्हापः, ल्यू, ल्यूयां ल्यू व उकियां ल्यू जुयाः विजयी जूपिं विहारया नां थुकथं उल्लेख जुयाच्वंगुद्

- (१) न्हाप विश्व शान्ति विहार
- (२) ल्यू मणि मण्डप विहार
- (३) ल्यूयां ल्यू सुधम्माराम विहार
- (४) उकियां ल्यू धर्मकीर्ति विहार

QQRIP

धर्मकीर्ते पत्रिका वर्ष २६, अङ्क- ०१ को पंज नं २४ "मैत्री बोधिसत्व विहारमा बृद्धपूता र धर्मदेशना" शिषंकको समाचारमा धर्मकीर्ति बौद्ध जानमाला भजनलाई हामीनियम एक धान प्रदान गर्नुहुने व्यक्ति श्री श्यासमान बद्धाचार्य हुनुपर्नेमा अन्यया हुन गएकोमा भूलसुधार गर्दे क्षमा यांचना गर्दछ । , प्रेम लक्ष्मी तुलाधर

त्रिसंयोगको संबाहक बुद्धपूर्णिमा'
२५५२ उत्सवले सम्पूर्ण नेपालीमा मैत्री, करूणा
र शान्ति पलाओस् !
फल जीवनको लागि सही समय, सही निर्वाणक

सफल जीवनको लागि सही समय, सही निर्वाणको कामना गर्दछौँ।



हिमालियन हाईट रिसोर्ट प्रा. लि.

पो.ब.नं. १२७३, हात्तिवन, काठमाडौँ, नेपाल ।

फोन: ४७१०१२२, ४७१०२२३, ४७१०१३१, ४७१०१२९; फ्याक्स: ९७७-१-४७१०१२२

ई-मेल: nepal@intrek.wlink.com.np



एकं धम्मं अतीतस्स-मुसाबादीस्सजन्तुनो । वितिण्ण पटलोकस्स, नित्थ पापं अकारियं ॥

धर्म छोड्ने मानिसले गर्न नसक्ने पाप केही छैन

भगवान् बृद्ध श्रावस्तीको जेतवन विहारमा रहन् भएको थियो । उहाँको धर्मोपदेशका प्रभावले अनुयायी, शिक्षु-भिक्षुणी, उपासक-उपासिकाहरूको भीड अति बहुन थान्यो । भगवान् बुडुको प्रमुख संघमा अन्यधिक दानभेटी प्राप्त हुन यान्यो । यसबाट अन्य मतका तीर्यकरहरूको लाभ घट्न थान्यो र सत्कारमा पनि दिनानृदिन कमी हुँदै गयो ।

यसबाट प्रभावित भएका तीर्थकरहरूने गोप्य छलफर गरे । भगवान बढुनाई लोकको सामुन्ने बदनाम गर्न गए आफुहरूने पहिलेकै स्थितमा लाभ सत्कार पाइने निकार्थ निकाले । यस कामकालांगि अप्सराजस्ती राम्री चित्रमाणविकाको सहयोग लिने निकर्ष निकाले।

चिचमाणविका तीर्यकरहरूका भक्त थिइन्। तिनले भगवान् बुद्धलाई बदनाम गर्ने जिम्मा लिइन्। हरेक साँभा उपासक-उपासिकाहरू फर्कने समयमा भगवान् बुद्ध रहनुभएको जेतवन विहारितर सजधज भएर जाने र विहान उपासक-उपासिकाहरू विहारमा आउने

समयमा कपाल, लुगाहरू अस्त-व्यस्त पारेर लजाउँदै घर फक्ने गर्न थालिन्। इंड-तीन महिना पछि चिचंमाणविकाले- "सर्थै के आज पनि म भगवान् बृद्धसँग ..!" भन्दै हिड्न थालिन्। आठ-नौ महिना बितेपछि अत्यन्त कष्ट भएको वहाना गर्दै विहारमा धर्मदेशना भैरहेको जनसमृहमाभ्र आईन । त्यसपछि भगवान् बृद्धका सामुने गएर- "हे भगवान् ! तपाईने मसँग रसरङ्गमात्र गर्नुभयो तर बच्चा जन्मे पछिको केही बन्दोबस्त गर्नु भएन ! तपाईने गर्न नभ्याए

अन्य अनुपायीहरूलाई खटाई दिए पिन हुँदैन र ? भगवन् भेरो बन्दोबस्त गरिदिन पद्मो भनिन्। यस्तो कुराबाट एक्कासी जनसमृहमा खैनावैला मिन्नयो। तर भगवान् बृद्धमा भने त्यस कुराको कुनै प्रभाव नै परेन। बुद्धले सान्त मुदामा, हिन्दिनाणा**रिका टो कुरा कि तिनीलाई आहा छः कि मलाई आहा छ** भन्नुभयो।

भगवान् बुद्धको यस्तो निर्भय, निश्चल तथा गम्भीर भनाईले चिचमाणविकाको आत्मविश्वास उगमगायो। उनले महामानव बुद्धको सामु आफूलाई सान्है कमजोर महसूस गरिन्। तिनको निधारबाट पसीना छुट्न याल्यो । एकपछि अर्को ऋठो कुरा

बोन्न पर्ने इरसे ढुकढुकीको गति नराम्परी बहुन थाल्यो । नाना करणना र हडबडाहटमा नै तिनी काम्न थालिन । पेट बोकेको जस्तो पार्न काठको टुका र कपडा मिलाएर बॉधिराखेको डोरी उनको शरीरबाट चुँडिएर जमीनमा भरी तिनको षड्यन्त्रको पर्दाफास भयो।

विजयमाणविकाको नराम्रो नियत देखेर उपस्थित जनसमुदायले उनलाई धिक्कादै दुन्कादै विहारबाट बाहिर लखेटिदिए। बुद्धलाई बदनाम गर्ने तीर्थकरहरूको सुनियोजित षड्यन्त्र चकनाच्र भयो ।

भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ– "यो संसारमा जसले धर्म छोडेर असत्य कुरा बोल्दछ, आफ्नो कर्मले आफै दुर्गति भोग्नु पर्दछ भन्ने विचार गर्दैन, त्यस्ता मानिसले गर्न नसक्ने पाप यो संसारमा केही पनि छैन ।" (लोकवण्गे १७६) - *थम्मपद*

धमेंकीति विहार परिवार

श्रीघः नघःटोल, पोप्ट वक्सः ४९९२, काठमाडौँ । फोनः ४२५९४६६

न्यू नेपाल प्रेस परिवार

प्रज्ञान कार्यालय: १४२ मनकामना मार्ग, नागपोखरी, नक्साल । फोन: ४४३४८५०, ४४३४७५३ व्यापारिक कार्यालयः शुक्रपथ, काठमाडौं । फोनः ४२४९०३२, ४२४९४५०



२५५२ औं बुद्ध पूर्णिमाको उपलक्ष्यमा समस्त जगतको सुख समृद्धिको कामना गर्दछौ ।



एक्सप्रेस सेभिङ्ग एण्ड ऋडिट को-अपरेटिभ लिमिटेड

पोष्ट बक्सः १२४५०, दरवारमार्ग, काठमाडौं, नेपाल ।

फोन: ४२२६३५३, ४२३२५५५, फ्याक्स: ४२२६३५३

Various Fixed Intelligent Network Services



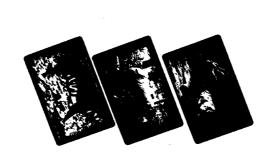


A Key to Your Business Success Your Toll-Free Number



Leading to Prepaid Revolution A Prepaid Phone Account

Dial 1680 for **PCL** Service







(Advanced FreePhone Service)



& Easy to Coll

Central Office

irakali Plaza, Kathmandu



Downloaded from http://www.dhamma.digital