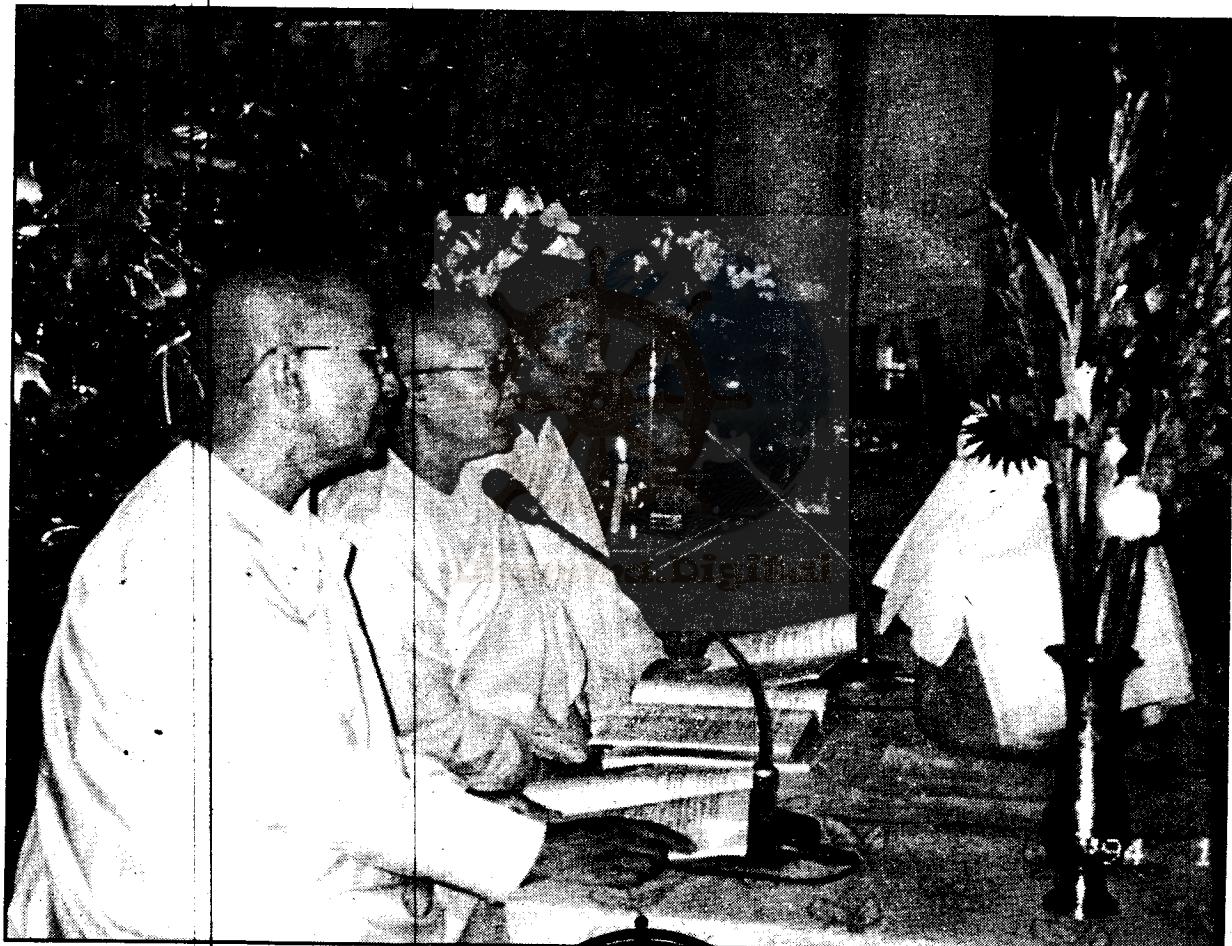


विशेष वार्ता

# धर्मकीर्ति

THE DHARMAKIRTI  
A BUDDHIST MONTHLY



दि. रत्नमञ्जरी गुरुमांको पाठ्यालयमा महाप्रश्नाण पाठ गर्नुहोदै 'गुरुमांहरू'



DHARMAKIRTI बि.सं. २०६५, सकिमना पुऱ्ठी

वर्ष-२६, अक्टूबर-०८

## धर्मकीर्ति

१. 'धर्मकीर्ति' प्रत्येक पूर्णिमाको दिन निस्कन्ठ ।
२. 'धर्मकीर्ति' का लागि धार्मिक, सामाजिक एवं नैतिक पक्षका लेखहरू लेखी पठाउनु होस् ।
३. विहार एवं विभिन्न स्थानहरूमा भएका बौद्ध गतिविधिहरू यथाशिघ्र समयमानै हार्मीलाई लेखी पठाउनु होस् ।
४. हामी तपाईँको स्वस्थ प्रतिक्रियाको स्वागत गर्दछौं ।
५. लेखकद्वारा लेखिएको कुनै पनि विचारको जिम्मेवार लेखक आफै हुँले— सम्पादक मण्डल हुने छैन ।

### ■ विषय-सूचि ■

संख्या	विषय	लेखक	प्रकाशनकाल
१.	बुद्ध-वचन		१
२.	सम्पादकीय— बुद्ध र शान्ति		२
३.	दाव कथा	— सत्पनारायण गोयन्का	३
४.	धर्मपद-२७५	— रीता तुलाधर	५
५.	तपागत सम्पर्क	— बुद्ध शाक्य	५
६.	धर्मकीर्ति पत्रिकाको विशेष सदस्यहरू	—	५
७.	बुद्धासनको इतिहास	— भिक्षु अमृतानन्द	६
८.	लेखी बौद्ध विश्वासहरू....	— ले. के धीरभग्नानन्द, अनु, वरदेश मानन्धर	६
९.	बुद्ध चमत्कार	— भिक्षु अशवद्योष	१०
१०.	भिलिङ—प्राप्त — १८	— अनुवादक: आनन्द प्रधान	१३
११.	सिद्धि होइन साध्य चाहिन्छ	— नरेन्द्रनाथ महराई	१४
१२.	योग अभ्यास विधि—भ्राम ४२	— डा. गोपाल प्रधान	१५
१३.	यात्रा संस्मरण: सुमित्रीमा शान्तिको अभ्यास	— रायेन्कला मानन्धर	१६
१४.	धर्मकीर्ति विहार—गतिविधि	—	१८
१५.	मोहनी नवा:	— कृष्ण देवी बजानार्थ	२०
१६.	पुरिह हमा पुजा याना	— अमृत मान शाक्य भिक्षु	२१
१७.	धर्म प्रचार—समाचार	—	२२

- धर्मकीर्तियात छिंगु गवाहालीया आवश्यकता दु । छिंगु प्रत्येक गवाहाली पत्रिकाया लागी तःधंगु तिवः ज्वीफु ।
- छि थः ग्राहक जुथू दिसैँ, मेपिन्त नं ग्राहक याना दिसैँ ।
- छिं थःगु पसः, उद्योग, व्यापार, कार्यालयया बिया द्यौगु प्रत्येक विज्ञापन पत्रिकायात तःधंगु गवाहाली ज्वनी ।
- धार्मिक व सामाजिक पक्षया रचना च्वया, सुझाव व सल्लाह बिया पत्रिकायात रोचक व स्तरीय याय्गुली नं गवाहाली बीफु ।
- आसे धयादीमते, बिचाः याना दिसैँ— 'धर्मकीर्ति' यात बालाकेत छिं गुकथं गवाहाली बिया दीफु ।

प्राचीन व्याख्यापक  
विद्यारामार राज्यकाल  
फोन: ४२५ ८९५५

व्याख्यापकल  
चिनीकाजी महजन  
फोन: ४२५ ३७८२  
जातन्द महजन  
फोन: ४२७ ६५०८

सङ्ग-व्याख्यापक  
धुवरत्न स्थापित

अन्याक्षर  
भिक्षुणी धम्मवती  
फोन: ४२५ ९४६६

प्राचीन अन्याक्षर  
भिक्षु अश्वघोष भगवान्यविर  
फोन: ०७५-५८०२९ (आस्सन विहार, निर्वासी  
४२४५९६० (संशाराम विहार, दत्त्वा))

प्राचीन अन्याक्षर  
भिक्षुणी धम्मवती  
फोन: ४२५ ९४६६

व्याख्याक्षर  
धर्मकीर्ति बुद्ध अस्थगत गोली  
धर्मकीर्ति विहार  
श्रीव नगटोल

पोस्ट बक्स नं. ४९९२  
बाठमाडौ  
फोन: ४२५ ९४६६

बुद्ध सम्बत् २५५२  
नेपाल सम्बत् ११२९  
इस्ली बन्धवत् २००८  
विक्रम सम्बत् २०६५

विशेष सदस्य	रु. १०००/-
वार्षिक	वा सो भन्दा बढी
यस अड्को	रु. ७५/-
	रु. १०/-



## धर्मकीर्ति (बौद्ध मासिक)

# THE DHARMAKIRTI

A Buddhist Monthly

13th NOVEMBER 2008

वर्ष - २६ अंक - ८ समिति पत्री क्रान्तिक २०६५



जुन व्यक्तिको तर्फबाट सम्पर्क सम्बुद्धको ज्ञान प्राप्त हुन्छ, त्यस व्यक्तिलाई ब्राह्मणले अग्नि होत्रलाई नमस्कार गरे भै आदरपूर्वक नमस्कार गर्नुपर्छ ।

जटा भएर, गोत्र भएर तथा जन्म भएर मात्र ब्राह्मण हुँदैन, जसमा सत्य र धर्म छ, उही पवित्र र उही ब्राह्मण हुन्छ ।

हे दुर्विदि ! जटा पालेर मात्र के हुन्छ ? मृगचर्म लगाउदैमा के हुन्छ ? भित्र तिस्रो हुदयमा कसरले भरिएको छ भने बाहिर मात्र धोएर के हुन्छ ?

## बुद्ध र शान्ति

शाकथमुनी गौतम बुद्धको पूर्व नाम हो, सिद्धार्थ कुमार । उहाँले शान्तिको बाटो खोज्नको लागि राजदरवार त्याग्नु भयो । शान्तिमार्ग खोजन् ६ वर्ष मेहनत गर्नुभयो । बल्ल ६ वर्ष पछि उहाँले चतुर्थार्थ सत्य र मध्यम मार्ग ज्ञान पत्ता लगाउनु भई संसारलाई यो शान्तिमार्ग रूपी ज्ञान दिनुभयो । उहाँले पत्ता लगाउनु भएको ज्ञान यसरी रहेको छ ।

१. संसार दुःख व्याप्त छ ।
२. दुःखको कारण तृष्णा (अति इच्छा) हो ।
३. दुःखबाट मुक्त हुन सकिन्छ ।
४. दुःखबाट मुक्त हुनका लागि द वटा मध्यम मार्गहरू छन् ।

- सम्यक दृष्टि (ठीक समझदारी)
- सम्यक संकल्प (ठीक चिन्तन र सोचाई)
- सम्यक वचन (ठीक कुरा गराई)
- सम्यक कर्मान्त (ठीक कार्य)
- सम्यक आजीविका (ठीक जीवनयापन)
- सम्यक व्यायाम (ठीक अभ्यास)
- सम्यक स्मृति (ठीक स्मृति)
- सम्यक समाधि (ठीक एकाग्रता)

मध्यम मार्गभित्र कुनै पनि अति कुरो आउदैन । अति भयो भने गुलियो पनि तीतो हुन थाल्छ । अर्को शब्दमा भन्ने हो भने मात्रा नाध्यो भने जहाँपनि हानी हुनेगर्दछ । त्यसैले मध्यम मार्ग भित्र विलासिता जीवन र भोक्त्रोकै वसी धर्म गर्ने कुरो आउदैन । आजओली जुनसुकै क्षेत्रमा पनि अतिले ठाउँ लिन थालेकोले होला, देशभित्र शान्तिले ठाउँ लिन सकिराखेको छैन ।

भगवान् बुद्ध मध्यममार्गी एवं यथावादी तथाकारी हुनुहुन्छ । त्यसैले उहाँले जसरी कुरा गर्नुहुन्छ, त्यसरी नै काम पनि गर्नुहुन्छ । कुरा र काममा फरक गर्नु हुन्न । यथार्थमा उहाँ शान्तिको प्रवर्तक हुनु भएकोले संयुक्त राष्ट्र संघबाट उहाँको जन्म थलो लुम्बिनीमा विकासका योजनाहरू संचालन गरिए ।

अब लागौं बुद्धले शान्तिको लागि के कस्तो शान्ति सन्देश दिनुभएको रहेछ भन्ने तर्फ ।

- बुद्धको पहिलो शान्तिको सन्देश नै इमान्दारी

बन्नु, कर्तव्य पालन गर्नु, एवं विश्वास पात्र बन्नसक्नु रहेको छ ।

- दोश्रो बुँदामा भगवान् बुद्धले भन्नुभएका छ, जुन व्यक्तिले मलाई गाली गयो, मलाई पिट्यो, मलाई हटाइदियो, मेरो फलाना बस्तु लगयो भन्दै बारम्बार त्यसलाई सम्भिराङ्ग, उसको मनमा कहिले पनि वैरभाव शान्त हुने छैन । यसको लागि मानिसहरूमा सम्यक दृष्टि (ठीक समझदारी) र सम्यक संकल्प (ठीक चिन्तन) हुनु अति जरुरी छ ।

अर्को सान्दर्भिक सन्देश हो, अरूपे नराम्रो काम गयो वा बोल्यो भने त्यस्तो नराम्रो काम वा कुरा आफूले पनि गरेको छ, वा बोलेको छ, छैन यसतर्फ पनि सोच्न सक्नुपर्छ । अर्काको दोष मात्र देख्ने बानी राम्रो होइन । बहिरुमुखी हुनुभन्दा अन्तरमुखी बन्नु पर्ने नै बुद्ध शिक्षा हो ।

शान्तिको लागि अति उत्तम बुद्ध शिक्षा भन्नु नै बितिसकेका गलतीहरूतर्फ दोहोच्याई, तेहस्याई सम्भिराख्यान, पुनः त्यस्ता गलतीहरू आफ्नो तर्फबाट दोहोच्याउन नदिने तर्फ होशियारी रहनु, भविष्यको चिन्तनमा पनि नभुल्नु आदि हुन् । वर्तमान अवस्थालाई महत्व दिई समस्या समाधान तर्फ परस्पर सहयोगी बनी कार्य गर्नु, वर्तमान अवस्थाको समस्या समाधान भएमा मात्र अतीत र भविष्य पनि ठीक हुनेछ ।

अर्को महत्वपूर्ण कुरो आत्मालोचना गर्न सक्नु । खराब कार्यको विरोधत अवश्य गर्नुपर्छ । तर विरोधका लागि पनि विरोध गर्दै हिङ्गनु राम्रो होइन । विरोध कार्य ध्वंसात्मक नभई रचनात्मक हुनुपर्छ । भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ- “मलाई विरोध गर्ने व्यक्तिहरू भएको कारणले नै म बुद्ध बन्न सक्षम भएको हुँ । किनभने विरोधीहरूको उपस्थितीले गर्दा मेरो मन बलियो भयो र सधै सतर्क बन्न सकें र आफूलाई बोध गर्ने ज्ञान प्राप्त गरें ।”

२५ सय वर्ष पहिले नै बुद्धले दुःखको कारण छ, दुःखबाट मुक्त हुन सकिन्छ भनी महत्वपूर्ण कुरो जनसमक्ष राख्नु भएको थियो । अशान्ति र द्वन्दको कारण पत्ता लगाएर समस्या समाधान गर्न सकेमा मात्र साँचो शान्ति प्राप्त हुनेछ । हामी सबैले यसतर्फ ध्यान दिन अत्यावश्यक भइसकेको छ ।

## दानकथा

### ■ सत्यनारायण गोयन्का

१९ जनवरी, १९७२ को दिन परम पूज्य गुरुदेव श्री ऊ बा खितके पहिले पुण्य-तिथिको अवसरमा बुद्धगयाको पावन भूमिमा ठूलो दान-यज्ञको आयोजना गरिएको थियो । सबै दानहरू मध्ये श्रेष्ठतम, ठूलोदान धर्म-दान हो । अतः दुईवटा विशाल धर्म-यज्ञको संचालन गरियो । जसबाट देश-विदेशका सयौ मानिसहरू धर्मलाभी हुनपाए । साथ साथै आमिष दान अर्थात् भौतिक दानको पनि आयोजना गरियो । भोजन, वस्त्र, मुद्रा तथा अन्य आवश्यक वस्तुहरूको पनि दान दिइयो । यस दान-यज्ञमा भारतका अनेक वयोबृद्ध भिक्षु, श्रमण-ब्राह्मणहरू आए र उहाँहरूले श्रद्धालु दायकहरूलाई दान दिने अपूर्व पुण्यको शुभ-अवसर प्रदान गर्नु भयो । सुदूर आसाम, कलकत्ता, नागपुर, लुम्बिनी, काठमाडौं, इटावा, वाराणसी, नालन्दा आदि स्थानबाट विद्वान तथा स्थविर तथा महास्थविरहरूले दान ग्रहण गर्ने अनुकम्पा गर्नुभयो । यी महाश्रमणहरू जसले धर्म आफूले सिकिए अरूलाई बुझाउने र त्यसलाई पालन गर्ने र गराउने कार्यमा आफ्नो सारा जीवन लगाए । दान लिने व्यक्ति राम्रो छ भने नै पूण्य पनि अधिक फलदायी हुन्छ । त्यस्तै भूमि उर्वरा छ भने नै रोपिएको बीजले राम्रो फल दिन्छ ।

यसको साथसाथै बोधगयाका विपन्न प्रजा मध्ये सयौलाई भोजन दान दिइयो । अनेकौलाई वस्त्र दान दिइयो ।

अनेक साधकहरूले यस दान कार्यक्रममा धर्म चेतनाले भाग लिए । दानको शुद्धता यसैमा हुन्छ कि जब धर्म-चेतनाले दान दिइन्छ । यही नै दानको महाफल हो जसले हाम्रो रोगी चित्तलाई निरोगी बनाउँछ । कृपणता, कठोरता, कटुता, स्वार्थपरता, संकुचितता र नीरसताले भरिएको चित्तलाई उदार, मृदुल, कीमल, साम्य, विशाल, परमार्थी र सरस बनाउँछ । यही नै चित्तको स्वस्थता हो ।

दान गर्नु गृहस्थहरूको धर्म हो । यस देशको प्राचीनतम धार्मिक परम्परा अनुसार दानको विशिष्ट महत्व रहेको छ । अतीत कालमा सबै धनी गृहस्थहरूले बृहत दान-कार्यक्रमको आयोजना गरेको पाइन्छ । पुरातन युगमा सद्गृहस्थ ऋषि-महर्षि अष्टक, वामक, वामदेव, विश्वामित्र, यमदरिन, अङ्गिरस, भारद्वाज, वशिष्ठ, काश्यप आदि आदि सबैले दान-यज्ञको आयोजना गरेको पाइन्छ । पूर्वकालमा महाराज विसन्तर र पश्चात्य कालका महाराज हर्ष जस्ता महादानीहरूले सर्वस्व दानको आदर्श स्थापित गरेको पाइन्छ । कर्ण र हरिश्चन्द्रको दानकथा सन्न पाइन्छ । उनीहरूको दान चेतना उदात्त थियो । सबैको दान चेतना यस्तै उदात्त हुनुपर्छ, निर्मल

हुनुपर्छ । समाजको विशिष्ट रचना व्यवस्था भएको कारणले प्रजाको धन राजाहरू र धनपतिहरूसंग संग्रहीत हुन जान्छ । यो धन एकै ठाउँमा संग्रह भई रहेंदा एकै ठाउँमा जमेको पानी भै कुहीन थाल्छ । जसले सारा राज्यलाई अस्वस्थ बनाउँछ । बगेको पानी भै आउँदै जाउँदै रह्यो भने यो निर्मल भईरहन्छ । यही बुझेर दान दिने व्यक्तिले धनको अनुचित परिश्रग्हको दोषबाट बच्नको लागि आफ्नो संग्रहीत धनलाई राष्ट्रको धन ठानेर 'संविभाग' गर्न दान दिन्छ ताकि एकै ठाउँमा जम्मा भएको धन सबै मानिसहरूमा बाँडेर उपभोग गर्न सक्न । यस्तो बुद्धिले सामाजिक समृद्धिको सन्तुलन बनाई राष्ट्र र यसले विषम हुनबाट बचाउँछ । सम्पन्न दाता आफ्नो धर्मबुद्धि र कर्तव्य-बुद्धिमारा समय-समयमा धनको संविभाग गर्दछ । बदलामा केही पाउने इच्छा राख्दैन । अरूलाई तुच्छ थानेर आफ्नो अंहभाव पुष्टि गर्नको लागि होइन । यही नै दानको श्रेष्ठता हो । यही दानको शुद्धता हो ।

विचेष्य दान दातब्बं यत्थ दिन्नं महप्पलं ।

- धर्म बुद्धिले सोचेर बुझेर दिएको शुद्धदान महाफलदायी हुन्छ । हामी पनि धर्मबुद्धिले सोचेर बुझेर दान दिन सिकौ । दान दुई प्रकारका हुन्छन्-

१. वट्टमूलक दान - भवचक्रमा अल्फाई राख्ने दान ।

२. विवट्टमूलक दान - भवचक्रबाट बाहिर निकाल्ने दान ।

सही धर्म-चेतना भएको व्यक्तिले भवचक्रबाट छुट-कारा दिलाउने दान नै दिन्छ । भवचक्रमा बाँध्ने दान दिदैन ।

जसरी अन्य कर्मको फल त्यस्तै गरी दान-कर्मको फल पनि चित्तको चेतनाबाट मूल्यांकन गरिन्छ । चित्तको जस्तो चेतना हुन्छ त्यस्तै कर्मको बीऊ रोपिन्छ र त्यस्कै अनुरूप प्रकृतिले फल दिन्छ । भवचक्रलाई काट्ने विवट्टमूलक चित्त राग विहीन हुन्छ, द्वेषविहीन हुन्छ, मोह विहीन हुन्छ । यस्तो चित्तले दिएको दान नै विवट्टमूलक दान हुन्छ, लोकचक्रलाई छिन्न-भिन्न गर्ने हुन्छ । यस्तो दान गर्दा हामी आफूलाई फाईदाको बारेमा अलिकति पनि सोच्नैनै । दान पाउने व्यक्तिको भलाईलाई सम्झेर मन प्रसन्न हुन्छ । जब हामी अरूको खुसीमा हाँस्छौं, प्रसन्न हुन्छौं तब हाम्रो चित्त निर्मल हुन्छ, मृदुल हुन्छ । स्वार्थ-पूर्ण संकुचितता र कठोरताबाट मुक्त हुन्छ ।

तर दान दिने समयमा जब हामी आफ्नो हितको लागि कुनै फलको कामना गँझौं भने त्यो रागरंजित चित्त वट्टमूलक दान हुन्छ, भवचक बनाउने दान हुन्छ । यस्तो चेतनाले दिएको दान भवचक बढाउने हुन्छ । दान दिएको

बदलामा लौकिक सुख-वैभवको कामना गच्छो, कीर्ति फैलियोस् भन्ने कामना गच्छो, मान-सम्मान बढोस् भनेर कामना गच्छो स्वर्ग प्राप्तीको कामना गच्छो, भने यस्ता कामनाले भरिएको चित्त सँघै बन्धन युक्त नै हुन्छ, बन्धन मुक्त हुँदैन । यस्तो दानको फल बाँध्ने नै हुन्छ, खोल्ने हुँदैन ।

त्यसैले रागरंजित चित्तले दान दिनु राग्नो हुँदैन । त्यो भन्दा पनि नराम्रो द्वेष-दूषित चित्तले दान दिनु हो । त्यो त हाम्रो लागि भन नराम्रो कारण बन्न जान्छ । धर्मको नाममा पाप कमाउने किया हुन जान्छ । अरुलाई दिंदा धन खर्च पनि भयो । साथ साथै अकुशल चित्तको आधारमा गरेको कर्म हाम्रो अमंगल र अकुशलको हेतु बन्दछ ।

केही उदाहरणबाट बुझौ कि हामी द्वेष-चित्तले कसरी दान दिन्छौ ?

एकजना माग्ने हाम्रो ढोकामा आएर कराउँछ कि “ए आमा ! पैसा दिनुस्, ए बाबा ! पैसा दिनुस्”, उस्को पुकार सुन्न नसकेर उसको अगाडि पाँच पैसा फ्याँकि दिन्छु ता कि ऊ त्यहाँबाट छिटो जावस् । त्यस समय मेरो चित्त क्रोध र घृणाले भरिएको हुन्छ ।

कोही व्यक्ति कुनै स्कूल, अस्पताल अथवा आश्रम बनाउनको लागि चन्दा माग्न घर-पसलमा आउँछ । उनीहरूलाई देख्ने बित्तिकै बद्धबडाउन आईहाल्छ, “चन्दा, चन्दा । जहिले पायो चन्दा । आ... यिनीहरूलाई पाँच रुपैया दिएर पठाउनु ।” मेरो मन पैसा दिंदा आकोशले भरिएको छ । अप्रिय चन्दा माग्नेबाट तुरुन्त छुट्कारा पाउनको लागि व्याकुल छु । त्यस्तै कोही मन्त्री अथवा राजनेताले मलाई घर मा अथवा अफिसमा बोलाएर भन्यो कि फलानो कामको लागि चन्दा दिनुपन्यो । मलाई भने त्यस चन्दा प्रति अलिकति पनि रुचि छैन् । तर राजनेता देखि डर छ । दिएन भने आउने कोटा, परामिट, लाइसेंस आदि काट्ने हो कि । कुनै जाँचपासमा अल्फाएर मेरो व्यापार चौपट गराउने हो कि । यसै डरको कारण दान दिन्छु ।

मेरो एकजना साथीले फोन गरेर भन्यो कि फलानो कामको लागि अलिकति सहयोग गर्नुपन्यो । मलाई दान गर्नु त मन थिएन तर लाजले केही रकम दिन्छु ।

मेरो कोही साथीले कुनै कार्यका लागि दान दिएको छ । मलाई त्यसमा दानदिने कुनै इच्छा थिएन । तर दिएन भने मेरो इज्जतमा केही दाग लागेछ, अरुले कुरा काट्नेछन् । यसको डरले दान दिन्छु ।

मेरो शानुले कुनै क्षेत्रका लागि यति दान दियो त्यसबाट उसको सम्मान बढ्यो । यसबाट मेरो मनमा ईर्ष्या भाव जाग्छ । यसको सन्मान तोइन अथवा त्यसको बराबरीमा आउन, अहंकारले चूर भएर उसको भन्दा बढी दान दिन्छु ।

यसप्रकार दिक्क मानेर, चिडचिडाएर, घृणाले, भयले, लाजले, प्रतिस्पर्द्धा, ईर्ष्या, वैमनस्य, घमण्ड, दौर्मनस्यपूर्ण चेतनाले दान दिएको छु भने र दान दिए पछि विडामा दिएँ भनेर पश्चातप गरेको छु भने र न्याउरो मुख पारेको छु भने यस्तो दुर्मन चेतनाको दान मेरो लागि हितकारी हुँदैन, बल्कि मेरो अमंगल अहितको कारण पनि बन्दछ ।

धर्म चेतनाले गरेको सबै काम मंगलकारी हुन्छ । अधर्म चेतनाले गरेको सबै काम अमंगलकारी हुन्छ । त्यसैले धर्म चेतनाले दिएको दान मंगलकारी हुन्छ । अर्धर्म चेतनाले दिएको दान अमंगलकारी हुन्छ । त्यसैले सँघै धर्म चेतनाले नै दान दिनुपर्दछ । धर्म चेतनाले दिएको दानबाट चित्त त्यागभावले भरिएको हुन्छ । पराहित, परसुखबाट मन प्रसन्न भएर भोदले भरिएको हुन्छ । तीनैकालमा प्रसन्न भएर रहने हुन्छ ।

दान दिनु अगाडि मनमा यसरी मोदकारी भाव जारी रहन्छ कि म दान दिन्छु । मेरो दानले कति मान्देको भलो हुन्छ । कतिको कल्याण हुन्छ । दान दिने समयमा पनि यी हर्षित - मुदित भावले भरिएको हुन्छ कि म दान दिदैछु । गृहस्थ धर्मको पालना गर्दैछु । मेरो दानले उनीहरूको हिंतसुख हुनेछ । अन्य अनेक मानिसहरूको हित हुनेछ । दान दिए पछि पनि मेरो मन बार-बार यी नै शुभ भावहरूले भरिएको हुन्छ कि ओहो । मैले उत्तम भोजन दान दिएँ, मैले उत्तम वस्त्र दान दिएँ राम्रा औषधी दान दिएँ जुन खाएर त्यो व्यक्तिको शरीर र मन स्वस्थ-सबल हुनेछ र शील समाधि-प्रज्ञाको अभ्यास गरेर आफ्नो मंगल गर्नेछ र अनेकौ मानिसहरूको मंगलको कारण बन्नेछ । मैले यस कुटि दान गरे जसमा रहेर साधक शील, समाधि र प्रज्ञाको अभ्यास गर्नेछन् । समय अथवा विपश्यना साधनाको अभ्यास गरेर निर्वाण रसको सुख-शान्तिका स्वाद लिनेछन् र अनेकौको सुख-शान्तिको कारण बन्नेछन् । मेरो दान पाउने व्यक्ति कोही जीवनमुक्त अरहन्त होस् अथवा अरहन्त सम्म पुग्ने मार्गको अनुगामी कोही जीवनमुक्त धर्मभावी संतपुरुष भएमा मेरो मन असीम आह्लाद - प्रह्लादले भर्नेछ - ओहो । मेरो कस्तो सोभाग्य मेरो दानले यस्तो सन्त पुरुष अधिक समयसम्म स्वस्थ र सबल रहेर बाँचेछ र यसबाट कति मानिसहरूको हीत सुख हुनेछ । उनीहरूले मेरो दान स्वीकार गरेर मेरो भलाई गच्छ ।

यसप्रकार दान दिनु अगाडि, दान दिने समयमा र दान दिए पछि पनि दाताले आफ्नो निर्मल चित्तलाई प्रसन्नताले भर्दछ र मृदुल बनाउँछ ।

पुब्ले दाना सुमनो होति, ददं चित्तं पसीद्ये ।

दत्तवा अत्तमनो होति, एसा यञ्जस्स सम्पदा ॥

- दान दिने व्यक्ति दान दिनु अगाडि सुमन हुन्छ । दान दिदा चित्त प्रसन्न रसले भर्दछ र दान दिए पछि मुदित हुन्छ । धर्म-चेतनाले दिएको दानको सुख सम्पदा यस्तो हुनेछ ।

(सामारः बुद्ध वर्ष २५५१, कार्तिक २०६४, वर्ष २४ अङ्ग द)

## धर्मपद-२१५

■ रीना तुलाधर (बनिया) 'परियति सद्गम्म कोविद'

यं हि किञ्चं तदपविद्वं - अकिञ्चं पन कविरति  
उन्नलानं प्रमत्तानं - तेसं बद्धन्ति आसवा  
अर्थ- जुन काम कर्तव्यको रूपमा गर्नुपर्यो, त्यो  
गर्दैन, जुन काम अकर्तव्य हो, गर्नु नहुने थियो त्यो गर्छ भने,  
त्यस्ता अहंकारी व्यक्तिहरूको आश्रव भन बढेर जान्छ ।

ये सञ्च शुभमारद्वा-निञ्चं कायगतासति  
अकिञ्चंतैर्न सेवन्ति-किञ्चे सातच्चकारिनो  
सत्तानं सम्पज्जानानं-अत्थं गच्छन्ति आसवा  
अर्थ- कायानुस्मृति ध्यानमा उपस्थित भईराखेका  
व्यक्तिले अकर्तव्य काम गर्दैन गर्नुपर्ने कर्तव्यको काम मात्रै  
ध्यान दिएर गर्छ, यस्ता सचेत स्मृतिवान व्यक्तिको आश्रव  
क्षय हुन्छ ।

घटना- उपरोक्त गाथा भगवान बुद्धले भद्रिय भन्ने  
नगरको नजीक जातिय भन्ने वनमा वास गर्नु हुँदा केही  
भिक्षुहरूको कारणमा भन्नु भएको थियो ।

भद्रिय भगवान बस्ने केही भिक्षुहरू खराउ (जुत्ता)  
बनाउने काम गरेर बस्थ्यो । उनीहरूले अनेक प्रकारको  
खराउ बनाउँथ्यो । घाँसको, मुञ्जको, बब्जको, खजूरको,  
कम्बलको अनेक थरिको खराउ आफूहरू पनि बनाउँथ्यो,  
अरूहरूलाई पनि बनाउन लगाउँथ्यो ।

अनि कसैले ती भिक्षुहरूसँग "तपाईंहरू भिक्षु बन्नुको  
उद्देश्य र कार्य के हो" भनीकन सोध्यो भने "हाँग्रो उद्देश्य  
र कार्य भन्नु नै अधिशील, अधिचित्त र अधि-प्रज्ञा" भनीकन  
बताउँथ्यो ।

अरू भिक्षुहरूले उनीहरूको यस्तो चाला देखेर सो  
कुरा भगवान् बुद्धकहाँ गएर उजुरी गर्न गयो । भगवान्  
बुद्धले ती खराउ बनाउने भिक्षुहरूलाई बोलाएर भन्नु भयो  
- "भिक्षुहरू ! तिमीहरू जुन कामको लागि भिक्षु बन्न  
आएका हौ, सो कुरा बिर्सेर अकै काममा लागी रह्यौ ।  
भिक्षुहरू ! तिमीहरू अरहत फल प्राप्त गर्नेको लागि भिक्षु  
संघमा आएका हौ । अहिले तिमीहरू जुत्ता बनाउन र  
सजाउनमा मैहनत गरी रहेका छौ ।" यसरी आज्ञा भई  
तथागतले धर्मदेशना गर्नु भयो र उपरोक्त गाथाहरू भन्नु  
भयो । ■

## तथागत लुमंका

■ बुद्ध शास्त्र

भक्त खःजि थन चान्हि तथागतया,  
श्रद्धानं सुथः बहनि न्हिथं जीवनया ।  
अलौकिक् लोक, उपलब्धी भूलया,  
उपासना जीवन पर्यम हृदय्या ॥

तर तथायत जि अलमल जुया  
सम्यक् मिथ्यायात ति-प्याय् मफया ।  
मादक पदार्थ व मांसाहारी संस्कारया,  
कथ कोलाहलं अति हारेचाया ॥

जीवन शीलवान न्त्याबलें जुयाः,  
लवय्यागु हा धासा वां छ्वे मफया ।  
कुतः मात्र छां आस्था आषीशया,  
धैव्यु तथागत छकः तथास्तु धयाः ॥

जन्मं महायान संस्कार जुया,  
बौद्धिकतां थेरयान जि थनया ।  
अन्यौल थ्व मन स्वतु मत्तु स्वयाः,  
पूर्ण जीवन छल्पोल यात देष्याया ॥

## धर्मकीर्ति पत्रिकाको विशेष सदस्यहरू

क्र.सं. ५८४

श्रीमान् पुष्परत्न तुलाधर  
कोटेश्वर, काठमाडौं

रु. १०२२/-

### धर्मकीर्ति विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना

मिति	बुद्धपूजा	धर्मदेशना
२०६५/६/२१	वीर्यवती गुरुमां	वीर्यवती गुरुमां
२०६५/६/२७	चमेली गुरुमां	चमेली गुरुमां
२०६५/६/२८	चमेली गुरुमां	चमेली गुरुमां
२०६५/७/१	चमेली गुरुमां	चमेली गुरुमां
२०६५/७/६	वीर्यवती गुरुमां	वीर्यवती गुरुमां
२०६५/७/१२	जयवती गुरुमां	जयवती गुरुमां

## बुद्धशासनको इतिहास-२

■ भिक्षु अमृतानन्द

तथागत परिनिर्वाण भैसकेपछि वहाँले पैतालीस वर्षसम्म विभिन्न स्थानहरूमा उपदेश गर्नुभएको धर्म-स्कन्धहरूलाई सर्वप्रथम संग्रह (संगायना) गरिएको यही नै हो । पाँच शय प्रतिसंभिदा लाभ गरेका अहंतहरू बसेर धर्म संग्रह गर्नुभएको हुँदा यस प्रथम संगीतिलाई पञ्चसतिक पनि भन्दछन् । भगवान बुद्धको मूल धर्मको जरा यही नै हो । यही संगायना परम्परा चली आएकोलाई स्थवीरबाद भन्दछन् । यसको बाद मात्र बौद्ध धर्मको विभिन्न शाखा प्रशाखा उत्पन्न भएको हो । यसरी शाखा प्रशाखा उत्पन्न भएको पनि भगवान परिनिर्वाणको एकशय वर्ष जति पछि देखि हो । बुद्ध धर्मको प्राचीन अर्थात् मूल इतिहास यही हो । यही प्रकारको धर्मको शाखा प्रशाखा निस्केकोलाई शासन वंसको कथा भन्दछ ।

महाकाश्यप महास्थविर आदि पाँच शय प्रतिसंभिदा लाभि अरहन्त महास्थविरहरूले बुद्ध शासनको चिरस्थाइ गर्न चौरासी हजार धर्मस्कन्ध सबै संग्रह गरीसके पछि आनन्द स्थविरले संघ सभामा यसरी निवेदन गर्नुभयो ।

“भन्ते संघरू ! परिनिर्वाण समयमा भगवानले मलाई आज्ञा हुनुभएको छ कि— यदि आनन्द, संघको इच्छा भयो भने मेरो परिनिर्वाण पछि क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षा पद म्हास्नु ।\*

आनन्द तिमीले तथागतसंग क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षा पद भनेका के के हुन् भनी सोध्यो कि सोधेन ?

“सोधिन भन्ते ।”

अनि यस विषयमा संघ सभामा भारी छलफल भयो । कसैले चार पाराजिका शिक्षा छाडी अरू सबै शिक्षापद क्षुद्रानिक्षुद्र शिक्षापद हुनुपर्छ भने । कसैले चार पाराजिका र तेह संघादिशेष छाडी अरू सबै शिक्षापद क्षुद्रानुक्षुद्र हुनुपर्छ भने । फेरि कसैले पाराजिका, संघादिशेष

तथा दुई अनियत शिक्षा छाडी अरू सबै शिक्षापद क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षापद हुनुपर्छ भने । यसरी विविध विचार प्रकट गरे । अन्तमा चार पाराजिका, तेह संघादिशेष दुई अनियत, तीस निसरिगय पाचितिय, बयान्नब्बे पाचितिय र चार पाठिदेशनीय छाडी अरू सबै शिक्षापद क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षापद हुनुपर्छ भने । यसरी क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षापद सम्बन्धी अनेक छलफल भएर पनि क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षा पदको विषयमा तथागतको धारणा ‘यही हो’ भने निश्चय गर्न नसके पछि संघ सभाका नायक हुनु भएका महाकाश्यप महास्थविरले यस विषयको निर्णय यसरी गर्नुमा बुद्धिमान हुनेछ भन्ने सम्झी संघ सभालाई यसरी निवेदन गर्नुभयो—

जप्ति (Proposal) प्रस्ताव— “आयुष्मान संघ ! हाम्रो शिक्षा पदहरू गृहीगत पनि छन् फेरि गृहस्थहरूलाई यो पनि थाहा छ कि श्रमण शाक्यपुत्रहरूलाई यो योग्य यो अयोग्य भनेर । यदि हामीले क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षापद ‘यही हो’ भनेर त्यसलाई म्हास्यौ भने लोकले हामीलाई यस्तो पनि भन्नसक्छ कि— श्रमण गौतमले श्रावकहरूको निर्मित धुम्रकालिक शिक्षापद बनाइ दियो, गौतम रहुउञ्जेल मात्र उनीहरूले गौतमका शिक्षा पालन गरे, गौतम परिनिर्वाण हुने बित्तिकै प्रालन नगरे ।\*

अतएव मेरो विचारमा यदि सबै संघ सभाको एकै राय, एकै विचार भए संघहरूले भगवानले प्रज्ञप्त नगर्नु भएको शिक्षापद नबनाउने प्रज्ञप्तपारी राखेको शिक्षापद नबिगार्ने बरू भगवानले बनाइराख्नु भएको शिक्षापदहरू पालन गर्नुनै उचित होला जस्तो लाग्छ ।\*

यति भन्नुभई पुनः महाकाश्यप महास्थविरले यस प्रस्तावमा सबैको राजि छ कि छैन भन्ने निश्चित रूपले जान्न निम्न प्रस्ताव पेश गर्नुभयो ।

- ★ आकंखमानो आनन्द संघो ममच्चयेन खुद्रानुखुदकानि सिक्खापदानि समूहनेयः महापरिनिर्वाण सूत्र ।
- सन्तम्हांक शिक्खापद'नि गिहीगतानि । गिहीनोपि जानन्ति इदं वो समणानं सक्यपुत्तियानं कप्पति इदं वो नकप्पति । सचेमयं खुद्रानुखुदकानि सिक्खापदानि समूहनिस्साम भविस्सन्ति वत्तारो धुम्रकालिकं समणेन गोतमने सावकानं सिक्खापदं पञ्चतं याविमेसं सत्था आसि ताबिमे सिक्खापदेसु सिक्खनीति । —चूलवग्ग ।
- ★ यदि संघस्स पत्तकल्लं संघो अप्पञ्चतं न पञ्चापेय, पञ्चतं न समुच्छन्देय, यथा पञ्चतेसु सिक्खापदेसु समादाय वत्तेय । —चूलवग्ग ।

“आवुसो संघ । यो अवस्था आफ्नो स्वीकृति दिने अवस्था हो । तसर्थ जसलाई भगवानले नबनाएका शिक्षापद नबनाउने, बनाइसकेको शिक्षापद नबिगार्ने बाँकि बनाइराखेको शिक्षापदमा अवनत भई ती शिक्षा पालन गर्नुमा राजी छ त्यसले चूप लाग्नु जसलाई राजी तथा सहगत छैन त्यसले बोल्नु ।” — यो अनुश्रावण भयो ।

अनुश्रावण गरीसकेपछि प्रस्तावको विषयमा कसैले केही नबोलेपछि महाकाशयप महास्थविरले यो प्रस्तावलाई सर्वसम्मतिबाट पास गरेको सम्झनुभई यसो भन्नुभयो ।

“संघको तथागतले नबनाएका शिक्षापद नबनाउने र बनाइराखेको शिक्षापद नबिगारी भएको शिक्षा सबै पालन गर्नुमा राजी छ सहमत स्वीकृति छ, तसर्थ संघहरू सबै चूप लाग्नु भयो अतएव यो प्रस्ताव सर्वसम्मतिबाट पासभयो भनी धारणा (निश्चय) गच्छौ ।” यो धारणाभयो ।

यसरी बुद्धारा प्रज्ञप्त गर्नुभएको सम्पूर्ण शिक्षापद जस्ताको तेसै रक्षा गर्ने विषयमा निश्चय गरीसकेपछि स्थविर भिक्षुहरूले आनन्द भिक्षुलाई यस्तो भन्नुभयो ।

१— आवुसो आनन्द ! यो तिम्रो दुष्कृत्य हो जुनकि तिमीले भगवान छैदैमा क्षुद्रानुक्षुद्र शिक्षा के हो भनी सोधी राखेनौ । अतएव यस विषयमा तिमीले क्षमा प्रार्थना (देशना) गर ।

“भन्ते ! विष्वाति भएर मैले त्यो कुरा भगवानसंग सोधन सकेन । यस्मा मैले दुष्कृत्य देखिन । तथापि तपाईंहरूको वचनलाई सिरोपर गरेर क्षमा प्रार्थना गर्दु ।\*

२— यो पनि तिम्रो दुष्कृत्य हो; आनन्द ! जुन तिमीले तथागतको वर्षण—वस्त्र पाउले टेकेर सियौ । यस विषयमा पनि क्षमा प्रार्थना गर ।

“भन्ते ! त्यो वस्त्र मैले न त अनादार गरी कुल्चेको हो न मैले यसमा दुष्कृत्य देख्छु, तथापि तपाईंहरूको वचनलाई सिरोपर गरी क्षमा प्रार्थना गर्दु ।”

३— “आनन्द ! यो पनि तिम्रो दुष्कृत्य हो जुन तिमीले तथागतको शरीरलाई आँसुसे भिज्ने गरी सबभन्दा पहिले रोइरहेकी नारीहरूले प्रणाम गरायौ । यसमा पनि तिमीले क्षमा प्रार्थना गर ।

“भन्ते ! मैले ती नारीहरूलाई अवेर नहोवोस् भन्ने विचारले तथागतको शरीर सबभन्दा पहिले प्रणाम गर्न दिएको हुँ । उसमा पनि मैले दुष्कृत्य देखिन । तथापि तपाईंहरूको वचनलाई सिरोपर गरी क्षमा प्रार्थना गर्दछु ।”

४— आनन्द ! यो पनि तिम्रो दुष्कृत्य हो जुन भगवानले त्यस्तो स्पष्ट रूपमा आशा हुँदा पनि भगवानसंग एक कल्पसम्म जीवित हुन हवस् भनी प्रार्थना गरेनौ । यसको बारेमा पनि तिमीले क्षमा प्रार्थना गर ।

भन्ते ! मलाई मारले छोपी राखेको हुँदा मैले भगवानसंग त्यसरी प्रार्थना गर्न सकिन । यसमा पनि मैले दुष्कृत्य देखिन । तथापि तपाईंहरूको वचनलाई शिरोपर गरी क्षमा प्रार्थना गर्दछु ।

५— आनन्द ! यो पनि तिम्रो दुष्कृत्य हो जुन तथागतको धर्म-विनय (शासन) मा नारीहरूलाई प्रव्रजित गराउने विषयमा प्रोत्साहन दियौ । यस विषयमा पनि तिमीले क्षमा प्रार्थना गर ।

“भन्ते ! मैले प्रजापति गौतमीलाई भगवानको मुमाको साखै बहीनि सम्भव भगवानको मुमा स्वर्गवास भएपछि भगवानलाई प्रजापति गौतमीले नै स्तनपान गराई पोषण गरे । ठूलो उपकार गरेको सम्झेर नारीहरूलाई तथागतको धर्म विनयमा प्रव्रजित गराउन प्रोत्साहन दिएँ । यसमा पनि मैले दुष्कृत्य देखिन तथापि तपाईंहरूको वचनलाई शिरोपर गरी क्षमा प्रार्थना गर्दछु ।\*

“भन्ते ! परिनिर्वाण समयमा भगवानले मलाई भन्नु भएको छ कि— छन्न भिक्षुलाई ब्रह्म दण्ड देउ ।”

“अनि आनन्द ! तिमीले तथागतसंग ब्रह्मदण्ड भनेको के हो भनी सोध्यौ त ?”

“सोधेको छु भन्ते ?”

“त्यसो भए तिमीनै गएर छन्न भिक्षुलाई ब्रह्मदण्ड दिन जाउ ।”

“म एकलै जान सबैदैन भन्ते ! छन्न भिक्षु सारै चण्डाल छ ।”

क्रमशः

\* अपिचायस्मनतानं सद्वाय देसिम तं दुक्कटन्ति । —चूलवग्ग

↔ आनन्द स्थविरलाई दोषी गरेको विषयमा सर्वास्तिहरूको विनय ‘दुल्वा’ भन्ने तिब्बति पुस्तकमा आनन्द स्थविर अर्हत हुनु अगाहै नै उहाँलाई दोष लगायो भनी भनेका छन्— Life of the Buddha, by Rockhill (1907)

## केही बुद्ध विश्वासहरु...

■ ले. के श्रीधम्मानन्द, अनु. वरदेश मानन्दर

**किन केही प्रश्नहरूका उत्तर दिइएन ?**

जब प्रश्नकर्ता आपनै प्रश्नको सही उत्तर बुझने अवस्थामा हुन्छ, बुद्ध मौन रहनु हुन्यो ।

कुन कुनै दाशनिक प्रश्नहरू गरिदा बुद्ध मौन रहनु हुन्यो । बुद्धको यस मौनताले गर्दा आपनै गलत फहमीले गर्दा कोही कोही विद्वानहरू गलत निष्कर्षमा पुगे । यो कुरा सही हो कि यी विषयहरूमा भ्रम पैदा नहोस् भन्ने खातिर नै बुद्धले यी प्रश्नले उत्तरमा “हो” वा “होइन” भन्नु भएन । जब बुद्धले थाहा पाउनु हुन्यो कि प्रश्नकर्तामा त्यस प्रश्नका ठिक उत्तर बुझ्ने क्षमता छैन, उहाँ मौन रहने गर्नुहुन्यो । यी प्रश्नहरूमा बुद्ध मौन रहनु हुन्यो—क) के यो ब्रह्माण्ड नित्य छ वा छैन ?

- ख) के यो ब्रह्माण्ड कुनै अन्त छ वा छैन ?
- ग) के आत्मा र शरीर एउटै हो वा होइन ?
- घ) के बुद्धहरू परिनिर्वाण पछि रहनु(बाँच्नु) हुन्छ वा हुन्न ?
- ड) के बुद्धहरू परिनिर्वाण पछि रहनु हुन्छ पनि र रहनु हुन्न पनि वा होइन ?

बुद्धले यी प्रश्नहरूलाई सारहीन, अन्त्य नहुने छलफलको रूपमा लिनु हुन्यो त्यसले उहाँ मौन रहनु भयो । तर कसैले यो भन्न सक्दैन कि यी प्रश्नहरूको उत्तर वहाँसँग नभएर नै बुद्ध मौन रहेको थियो ।

### शाश्वतवाद र उच्छेदवाद

बुद्धले उच्छेदवाद र शाश्वतवादका दुबै अन्तलाई अस्वीकार गर्नु भयो ।

सम्यकदृष्टि वा ठीक दृष्टिलाई बुझनको लागि सबभन्दा पहिले गलत, अपरिपक्व वा मिथ्या मानिएका दुई दृष्टिलाई बुझनुपर्छ । पहिलो दृष्टि हो शाश्वत दृष्टि । यो सिद्धान्त वा विश्वास आध्यात्मिक जीवन वा आध्यात्मिक करासँग सम्बन्धित छ । बुद्धको समय भन्दा पहिले यस्तो शिक्षा दिइन्यो कि हामीमा कुनै यस्तो कुरा छ जो सदैव रहिरहन्छ र परमात्मासँग मिलनको लागि हामीले आध्यात्मिक जीवन जिएर त्यस नित्य आत्माको रक्षा गर्नुपर्छ । बुद्ध धर्ममा यसलाई “शाश्वतदिङ्गी” भनिन्छ । यस्ता धारणाहरू आधुनिक युगमा पनि बाँकी नै रहेका छन् ।

बुद्धले शाश्वतदिङ्गीको सिद्धान्तलाई किन मान्नु भएन वा अस्वीकार गर्नु भयो ? किनभने जब हामी यस संसारमा कुराहरूलाई सही रूपमा देख्दौ वा बुझ्दौ, त्यस्ता कुनै

पनि कुरा हामी पाउन्नौ जो नित्य छ वा जो सदासर्वदा रहिरहन्छ । सबै कुराहरू परिवर्तन हुन्छन् र परिवर्तमशील सिद्धान्तमा आधारित भएकोले त्यस अनुसार परिवर्तन भई नै रहेकाछन् । जब हामी कुनै कुरालाई त्यसका तत्त्व (धातु) वा वास्तविकताको रूपमा विश्लेषण गरेर हेही तब हामी कुनै त्यस्तो कुरा (आत्मा) वा नित्य र सधैं रहिरहने कुरा पाउन सक्दैनौ त्यसैले नै यस शाश्वतदिङ्गीलाई गलत वा मिथ्या मानिएको छ ।

दोश्रो गलत धारणा हो उच्छेददिङ्गी वा मृत्यु पछि कुनै जन्म नै छैन भन्नेहरूको विचार । यो एक भौतिक दर्शन हो । जसले आध्यात्मिकतालाई अस्वीकार गर्दछ । जीवनलाई पूर्ण रूपले भौतिकवादी भएर हेर्नु जीवनलाई आमिशक र अपूर्ण रूपमा बुझ्नु हो । जीवनको यस पक्षलाई विस्तर सकिदैन जुन आध्यात्मिकतामा आधारित छ । कुनै पनि कुराको अन्त्यपछि त्यो फेरि अर्को रूपमा बन्दैन भनेर यदि कसैले विश्वास गर्दछ भने यहाँ मानसिक पक्षलाई अस्वीकार गरिएको छ । हामीले भौतिक एवं मानसिक दुबै पक्षलाई विचार गरेको एवं बुझेको हुनुपर्छ । हामीले भौतिक एवं मानसिक दुबै पक्षलाई बुझिसकेपछि मृत्युपछि अर्को जन्म हुन्दैन र अन्त पछि फेरि अर्को बन्दैन भनेर भन्न सक्दैनौ जीवन सम्बन्धी उच्छेदवादीहरूको यो विचार मिथ्या छ किनभने यो पूर्ण एवं दोष रहित छैन । त्यसैले नै बुद्धले पनि यस दृष्टिलाई स्वीकार्नु भएन । भगवान् बुद्धले मृत्युपछि सम्पूर्ण रूपमा अन्त हुने शिक्षा सिकाउनु भएन भन्ने कुरा प्रमाणित गर्न कर्मको सिद्धान्त नै काफी छ । बुद्ध धर्मले “जीविता” लाई मान्छ तर कुनै नित्य आत्माको रूपमा नभई कुनै नविकृत जीवको रूपमा ।

### संघ वा भिक्षुहरूको सम्बूह

यदि बुद्धले संघको स्थापना नगर्नु भएको भए आज बुद्ध धर्म संग्रहालयमा मात्रै पाउँयो होला ।

चार समूहका बुद्धका शिष्यहरू भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिका मध्ये संघ वा भिक्षुहरूको समूह नै भगवान् बुद्धसँग सबैभन्दा निकट रहेका छन् । बुद्धको शिक्षा अध्ययन गर्नु र त्यस अनुसार मार्गदर्शन र सर्वलाह दिनु नै बौद्ध भिक्षुहरूको कर्तव्य हो । उसले धार्मिक काय एवं समारोहहरूको सञ्चालन पनि गर्नुपर्ने हुन्छ । बुद्धका वचनहरूलाई बचाएर राख्नु मात्र उसको कर्तव्य नभई

उहाँको शिक्षालाई विश्वभर नै प्रचार गर्नुपनि हो । भिक्षुहरूको उचित निर्देशन र सहयोग विना विश्वको कुनै पनि भागमा बुद्धको शिक्षा प्रचार गर्नु सरल छैन । ईश्वर र मानिसको बीचमा मध्यस्थकर्ताको रूपमा काम नगर्ने हुनाले बौद्धभिक्षुहरूलाई पुरोहितको रूपमा लिइदैन । उनीहरूले तत्यस्तालार्य मात्र बाटो देखाउन सक्छन् जो आफै मुक्ति पाउन खोज्दछ । बुद्धको नजिक पुग्न कुनै मध्यस्तकर्ताको जरूरत छैन । पुरोहित वा कुनै छानिएका व्यक्तिको विशेष हस्तक्षेप पनि चाहिन्दैन ।

संघको स्थापना कालदेखि नै भिक्षुहरूका दुई विभिन्न समूहरू थिए— ग्रन्थधुर र विपस्सनाधुर । ग्रन्थधुर ती भिक्षुहरू हुन् जो आम मान्द्वेहरूसित मिलेर बस्छन् र समाजमा धार्मिक सेवाहरू पुन्याउछन् । साधारणतया शिक्षित र युवक भिक्षुहरू हुन् यो समूहमा सम्मिलित हुन्दैन । विपस्सनाधुर ती भिक्षुहरू हुन्— जो व्यस्त समाजबाट अलग भई भावना अभ्यास मै समय विताउँदछ । धेरै वर्ष पुगेर भिक्षु भएकाहरू यस समूहमा लाग्ने गर्दछन् । समाजमा रहेर काम गर्ने भिक्षुहरूले पनि आफ्नो भावना अभ्यासलाई नटुटाइकन प्रति दिन केही क्षण भए पनि भावना तिर लाग्नुपर्छ । भावना मै समय विताउनेहरूले पनि अरूलाई कसरी भावना गर्ने भन्ने आवश्यक निर्देशन र सुझावहरू दिनुपर्छ । भिक्षुहरूका यी दुवै समूहहरू त्यक्तिकै महत्वपूर्ण छन् कुनै बौद्ध देशहरूमा केही भिक्षुहरूले भावनाको लागि केही समय छुट्टाउँछ र त्यसपछि समाजसेवाको लागि फर्कन्दछन् ।

बौद्ध भिक्षुहरू बडो सरल जीवन बिताउँदछन् जीवन प्रति उनीहरूको दृष्टि सहनशीलता र सन्तुष्टिताले भरिपूर्ण हुन्दछ । भिक्षुहरू बस्ने विहारहरूमा शान्ति, स्थीरता र स्वच्छन्दताको ब्रातावरण हुन्दछ । धेरैजसो भिक्षुहरूको हाँसिलो अनुहारमा शान्तिको प्रतिक झलकन्दछ । उनीहरूको हाँसिलो मुहारमा प्रतिष्ठिता, भद्रता एवं गृहस्थताको जिम्मेवारीबाट अनासक्त स्वतन्त्रताको प्रतिविम्बित हुन्दछ । धर्मप्रति आस्था, सत्यता एवं दयालुपना नै उनीहरूका कर्तव्य हुन् । धेरै बौद्ध देशहरूमा भिक्षुहरूले धार्मिक क्षेत्रमा मात्र होइन सामाजिक, शैक्षिक, साँस्कृतिक एवं स्वास्थ्य सम्बन्धी कृयाकलापमा पनि सेवा पुन्याएका छन् । वास्तवमा परम्परादेखि नै बौद्ध देशहरूमा बौद्ध विहारहरू मानवताको सेवा पुन्याउने सबै कार्यहरूको केन्द्र रही आएका छन् ।

कहिले काही यस्तो पनि सुनिन्द्र कि— भिक्षुहरू वास्तवमा चाहिन्दैन र उनीहरूलाई वहिष्कार गर्नुपर्छ । भिक्षुहरू विना पनि धर्म अभ्यास गर्न सकिन्दू तर यदि उनीहरू साँच्चै नै भिक्षुहरूलाई वहिष्कार गर्न चाहन्दून् ।

भने सबैभन्दा पहिले उनीहरूलाई भिक्षुहरूबाट नै धर्मको बारेमा अध्ययन गर्ने सल्लाह दिनुपर्छ । यदि बुद्धले संघको स्थापना नगरेको भए उहाँको सत्य उपदेशहरू धेरै पहिले नै यो संसारबाट लोप भैसके होला ।

### नारी र बुद्धधर्म

एउटी छोरी छोरा भन्दा पनि असल सन्तान प्रमाणित हुनसक्छ । बुद्धधर्ममा नारीको स्थान अद्वितीय छ । बुद्धले नारीहरूलाई धार्मिक जीवनमा सहभागी हुने पूर्ण स्वतन्त्रता दिनुपर्यो । नारीहरूलाई धर्ममा स्वतन्त्रता दिने बुद्ध पहिलो धर्म-गुरु हुनुहुन्थ्यो । बुद्धभन्दा पहिले नारीहरूको कर्तव्य केबल भान्द्वाघरमा मात्र सीमित थियो । उनीहरूलाई कुनै पनि मन्दिर भित्र पस्ने या धार्मिक पठनपाठन गर्ने छुट थिएन । बुद्धको समयमा नारीको स्थान समाजमा निकै नीच थियो । नारीहरूलाई यो स्वतन्त्रता दिइएकोमा अरू समुदायहरूले बुद्धलाई कडा आलोचना गरेका थिए । यस पवित्र संघमा नारीलाई भित्र्याउने वहाँको पाइला त्यसताका ज्यादै हास्यास्पद बन्न पुगेको थियो । तैपनि बुद्धले नारीहरूलाई आफैलाई प्रमाणित गर्न र उनीहरूमा पनि पुरुषहरूले जस्तै अरहत पद प्राप्त गर्ने क्षमता छ भनेर देखाउने अवसर दिनुपर्यो । यसैले सच्चा धार्मिक जीवन जिउन सिकाएकोमा र बिश्व इतिहासमा सर्वप्रथम त्यसप्रकारको स्वतन्त्रता दिनु भएकोमा विश्वको प्रत्येक नारी बुद्ध प्रति कृतज्ञ हुनुपर्छ ।

बुद्धको समयमा नारीहरू प्रति रहेको धारणाको एउटा रास्तो उदाहरण मारका यी शब्दहरूमा पाउन सक्छौ “दुई औले ज्ञान मात्र भएका कुनैपनि नारीहरू ती उचाइमा पुग्न सक्दैन जो पण्डितहरूले मात्रै पाउन सक्छन् ।”

निःसन्देह यस्तो धारणाहरू परिवर्तन गर्नुमा बुद्ध तीक्ष्ण हुनुहुन्थ्यो । मारको यी कुरा सुनेपछि त्यस भिक्षुणीले यसरी जवाफ दिइन्— “जब आफ्नो मन एकचित्त हुन्छ र ज्ञानको कहिल्यै पनि कमी रहन्न भने के नारीहरू हुँदैमा केही फरक पर्ला र ?”

आफ्नीमहारानीले छोरी पाइन् भन्ने सुन्नासाथ राजा कोशल धेरै निराश भए । छोरा जन्माउने उनको आशा थियो । राजालाई सान्त्वना दिन बुद्धले भन्नु भयो— मान्द्वेहरूमा हे राजन, एउटा छोरी एउटा छोराभन्दा पनि असल छ भनेर प्रमाणित गर्न सक्छ, तिनी पनि ज्ञानी र गुणी हुन सक्छे । तिनीले जन्माउने छोराले ठूला कार्य गर्न सक्लान् । एक यस्तै प्रसङ्गमा लोग्नेमानिस मात्रै बुद्धिमान हुँदैन, नारीहरू पनि बुद्धिमान छिन् भनेर उनले स्वीकार गरे । क्रमशः साभार- बौद्ध विश्वास (द्वितीय भाग)

## बुद्धको चमत्कार

■ भिक्षु अश्वघोष

गौतम बुद्ध शान्तिप्रेमी हुनुहुन्छ । बुद्ध आफू बोध भएपछिमात्र अरूलाई बोध गराउनु हुन्छ । आफू शान्त भएपछिमात्र अरूलाई शान्त हुनुपर्ने उपदेश दिनुहुन्छ । बुद्ध यथावादी तथाकारी अर्थात् जृसरी बोल्नुहुन्छ, त्यसरी नै काम गर्नुहुन्छ र क्रियाशील हुनुहुन्छ । यो कुरा बुझनको लागि बुद्धकालीन घटना एउटा प्रस्तुत गर्दछु ।

भारद्वाज नामक एकजना ब्राह्मण थियो । उसको स्वास्ती धनञ्जानी नामकी ब्राह्मणी थिईन् । ऊ भगवान् बुद्धकहाँ गई शिक्षा लिई तालिम प्राप्त भएकी थिईन् । मतलब बोध भएकी । भारद्वाज ब्राह्मण भने साहै रिसालु आक्रोश स्वभावको थियो । त्यसैले धनञ्जानीको विवाह हुनेभन्दा पहिले नै उसको बुबाले सोधेको थियो— छोरी, भारद्वाज ब्राह्मण त साहै नै रिसालु रे, तिमी ऊसंग बस्न सक्छौ ?

धनञ्जानीको उत्तर थियो— म बुद्धकहाँ शिक्षा लिएर आएकी हुं । मेरो राम्रो व्यवहारले उसको हृदय परिवर्तन र बोध गराउन प्रयत्न गर्नेछु ।

धनञ्जानीको विवाह भारद्वाजसंग नै भयो । यसको एउटा यस्तो बानी थियो, हाच्छूयु आउँदा र हाई आउँदा पनि बुद्धस्मरण गरी “नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स” भनी नमस्कार गर्ने गर्थिन् । तर उसको पति भने ठीक उल्टो स्वभावको रहेछ । उसलाई भगवान् बुद्धको नामै सुन्न मन पढैन्थ्यो । तसर्थ उसले आफ्नी स्वास्तीलाई भन्यो— मेरो अंगाडि बुद्धको नाम नलिनु है, रामरी भन्दैछु ।

धनञ्जानी साहै रामी र हिसि परेकी मात्र होइन, घर मा गर्नुपर्ने सबै काम दिलैदेखि गर्ने बानी भएकी थिईन् । तिनी घरमा आएदेखि लक्ष्मी भित्रिएको जस्तो राम्रो वातावरण बनेको थियो । त्यसैले धनञ्जानी माइती जाने भन्नासाथै भारद्वाज ब्राह्मण थर्कमान हुन्थ्यो । अनि उसले स्वास्तीलाई भन्छ— तिमी माइती जाऊ भनेको होइन नि । मेरो अंगाडि मात्र बुद्धको नाम नलिनु भनेको नि ।

एक दिन भारद्वाज ब्राह्मणले आफ्नी स्वास्तीलाई भन्यो— मैले मेरो ब्राह्मण गुरुहरूलाई भोजन गराउनु छ । कमसेकम मेरो गुरुहरूको अंगाडि त बुद्धको नाम नलेऊ है ।

धनञ्जानीले भनिन्— ग्यारेन्टी त लिन सक्तिन, तर पनि सकभर बुद्धको नाउँ नलिने प्रयत्न गर्नेछु ।

निश्चित समयमा ब्राह्मण गुरुहरू घरमा आइपुगे । भोजनको लागि सबै बस्तु तयारी भयो । धनञ्जानीले खूब भिठो हुने गरी पकाइदिइन् । तर खाना परोस्दै गर्दा तिनलाई हाच्छूयु आयो र तुरून्तै “नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स” भनी नमस्कार गरिन् । गौतम बुद्धको नाउँ लिनासाथ गुरु-ब्राह्मणहरूलाई खूब रीस उठ्यो । उनीहरूले भने— देशमा अरू एउटी पनि आइमाई नभएकोले यस्ती अलक्षण बुद्धकी उपासिका विवाह गरेर ल्याएको ?

गुरु ब्राह्मणहरू रिसाएर भोजन नै नगरिकन उठेर गए । भारद्वाज ब्राह्मणलाई साहै बेमज्जा भयो । आफ्नी स्वास्तीलाई गाली गरू भने माइती जाने भन्दिन् । ९९ प्रतिशत लक्षणले पूर्ण छिन् । बुद्धको नाउँ लिई नमस्कार गर्ने एउटामात्र अवगुण छ । बरु यसलाई गाली गर्नुभन्दा उसको गुरु भगवान् बुद्धलाई नै गाली गर्नु पर्ला भनी विचार गरी खुरखुरु ऊ बुद्धकहाँ गएर एकासी तँ गोरु, तँ भेंडा, तँ गधा आदि नाम लिई जथाभावी गाली गर्न शुरू गन्यो । भगवान् बुद्ध कति पनि रिस नगरी मुसम्मुसु हाँसिरहनुभयो ।

बुद्धले सोधनुभयो— ब्राह्मण ! तपाईंको घरमा पाहुना आउने गर्दै कि गर्दैन ? पाहुनाले उपहार पनि लिएर आउँछ कि आउदैन ? यदि पाहुनाले लिएर आएको उपहार तपाईंले लिनु भएन भने के हुन्छ ?

ब्राह्मण— पाहुनाले नै लिएर जान्छ ।

बुद्ध— आज मकहाँ पनि एक जना पाहुना आएको छ, उसले धेरै कोशेली पनि लिएर आएको छ ।

ब्राह्मण— को त्यो पाहुना ?

बुद्ध— तपाईंनि । तपाईंले धेरै कोशेली लिएर आउनु भएको छ नि ।

ब्राह्मण— मैले त केही पनि कोशेली ल्याएको छैन ।

बुद्ध— तपाईंले गोरु, गधा, भेंडा आदि ल्याउनुभएको छ नि । ती उपहारहरू मैले स्वीकार गरेको छैन । तपाईंले ल्याएको तपाईंले नै लिएर जानुस् ।

बुद्धको कुरा सुनी ब्राह्मण अकमकक भएर बस्यो । त्यति अभद्र रूपमा मैले गाली गरेर पनि रिसाएन । उसले बुद्धसंग प्रश्न गरे— तपाईंलाई किन रिस नउठेको ? कसरी सहेर बस्न सकेको ?

बुद्ध— म विपश्यना ध्यान अभ्यास गर्दैछु । त्यसैले सहन सकेको ।

भारद्वाज— विपश्यना भनेको के चीज हो ?

बुद्ध— श्वास बाहिर गयो, भित्र आयो भनी त्यसमा ध्यान दिनुलाई विपश्यना भनिन्छ । यो अभ्यास गरेपछि आफूलाई आफैले चिन्न सक्ने र यो शरीर स्थायी छैन, अनित्य हो, आफ्नो बशमा छैन भन्न स्पष्ट हुन्छ । मनमा भएको रिस, क्रोध, अहकार आदि विकार सबैलाई त्यान सक्छ । यही ध्यान साक्षात्काररूपमा अभ्यास गरिरहेकोले ममा सहनशीलत भएको हो । मनमा राम्रो कल्पनालाई मात्र राख्ने । नराम्रो कल्पनालाई पञ्चाइदिने । अनि शान्ति मिल्छ ।

भारद्वाज ब्राह्मणले विचार गन्यो, यो एकचोटी अभ्यास गरेर हेर्न लायक छ । बुद्धको कथनअनुसार

उसले पनि अभ्यास गर्न थाल्यो एकचित्त गरेर । साँच्चै नै उसलाई शान्तिको अनुभव हुन थाल्यो । किनभने उसको मनमा रिस कम भयो ।

उसलाई लाग्यो, मैले कस्तो अभद्र र असभ्यरूपमा बुद्धलाई गाली गरें । उहाँ रिसाएनन् । यो त ठूलो चमत्कार हो । मैले पनि विपश्यना अभ्यास गरिसकेपछि ममा रहेको रिस र क्रोध हराएर गयो । भारद्वाज ब्राह्मण बोध भयो । उसले बुद्ध समक्ष वाच्चा गन्यो— म बुद्धको अनुयायी भएं ।

भारद्वाज ब्राह्मण बुद्धसंग विदा भएर घर गयो । घरमा गएर धनञ्जानीलाई भन्यो— तिमी बुद्धकहाँ गएर शिक्षा लिई कसरी ज्ञानी भएकी भनेर अब मैले थाहा पाएँ । म पनि बुद्धमार्गी बनें । तिमीले बुद्धको नाउँ लिए पनि म रिसाउँदिन । चित्त शुद्ध हुने शिक्षा लिइ सकें ।

आजकल बुद्धका यथार्थ चमत्कारतिर ध्यान नदिइकन आकाशमा उडेर जाने, शरीरबाट आगो निकाल्ने आदि चमत्कारलाई महत्व दिने गर्दछ । यो बुद्धशिक्षाको विपरीत चमत्कार हो । ■

## न्यू मालाकार व्याटरिङ्ग

एण्ड

रेण्टल सर्विस

सम्पर्कको लागि:

रविन्द्र महर्जन

लगन टोल, काठमाडौं ।

फोन: २०१००२६, २३६६५६२

मोबाइल: ९८५१०-१२१८२

“नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स”

## मिलिन्द-प्रश्न - १८

(दोस्तो परिच्छेद)

■ अनु. आनन्द प्रधान

“महाराज ! यी इयालहरूलाई खोलिदिएमा हामीहरू यहीं बसीबसी खुल्ला आकाशतिर हेर्दा बाहिरका सबै रूपहरूलाई स्पष्ट देखनसक्छौं। त्यसरी नै के हाम्रा शरीर भित्र बस्ने जीवले आँखा नभए पनि खुला आकाशतिर हेर्दा सबै रूपहरूलाई स्पष्ट देखनसक्छ, कान, नाक, जिब्रो र शरीर नभए (खोलिनाले) पनि शब्दहरू स्पष्ट सुन्नसक्छ, गन्धहरू सुँच सक्छ, रस चालनसक्छ र चीजहरू स्पर्श गर्नसक्छ ?”

“सत्तैन भन्ते !”

“महाराज ! त्यसो भए तपाईंले पहिले भन्नु भएको कुरा पछिको सित र पछि भन्नु भएको कुरा पहिले भन्नु भएको कुरासित मेल खाईदैन !”

“महाराज ! यदि दिन्न (नामको व्यक्ति) यहाँबाट बाहिर गएर ढोकामा उभियो भने के तपाईं यो कुरा जान्नुहुन्न ?”

“हो भन्ते ! जान्दछु !”

“महाराज ! यदि दिन्न फेरि भित्र आएर तपाईंको अगाडि उभियो भने के तपाईं यो कुरा जान्नुहुन्न ?”

“हो भन्ते ! जान्दछु !”

“महाराज ! यसरी नै हाम्रो शरीरभित्र बस्ने जीवले जिब्रोले बाहिरको रस जान्दछ— यो अमिलो छ, नुनिलो छ, तीतो छ, खिरयाउने छ, टर्रो छ, अथवा मिठो छ ?”

“हो भन्ते जान्दछु !”

“ती रसहरू शरीरभित्र जाँदा भित्र बस्ने जीवले ती रसहरूको अनुभव गर्दै कि गर्दैन— यो अमिलो छ, नुनिलो छ, तीतो छ, खिरयाउने छ, टर्रो छ, अथवा मिठो छ, भनेर ?”

“होइन भन्ते ! अनुभव गर्दैन ?”

“महाराज ! त्यसो भए तपाईंले पहिले भन्नु भएको कुरा पछिको सित र पछि भन्नु भएको कुरा पहिले भएको कुरासित मेल खाईदैन !”

“महाराज ! कुनै मान्द्येले एकसय गाग्रा मह फिकाएर एउटा ठूलो भाँडामा खन्याउने काम गर्दै। त्यसपछि एउटा मान्द्येको मुख राम्रोसित बाँध्न लगाएर त्यो मह भरेको भाँडामा ढुबाउन लगाउँदै अब तपाईं भन्नुहोस् के त्यो महमा ढुबेको मान्द्येले भन्नसक्छ त्यो

मिठो छ अथवा छैन ?”

“भन्ते ! भन्नसत्तैन !”

“किन भन्नसत्तैन ?”

“किनकि मह उसको मुखमा पस्तै पाउँदैन !”

“महाराज ! त्यसो भए तपाईंले पहिले भन्नु भएको कुरा पछिको सित र पछि” भन्नु भएको कुरा पहिले भन्नु भएको कुरासित मेल खाईदैन !”

“भन्ते ! तपाईंस्तो विद्वानसित म के बहस गर्नसक्छु र ! कृपा गरेर भन्नुहोस् कुरो के हो ?”

“त्यतिबेला स्थविरले राजा मिलिन्दलाई अभिधर्मको अनुसार सबै कुरा सम्भाउनुभयो !”

“महाराज ! चक्रु र रूप हुनाले चक्रु-विज्ञान उत्पन्न हुन्छ। त्यो उत्पन्न हुनासाथ स्पर्श, वेदना, संज्ञा, चेतना र एकाग्रता केहीमा एउटा उत्पन्न हुन्छ। यसरी अरू इन्द्रियहरूसित पनि सम्भनुपर्छ। यी धर्महरू एक अर्काको हुनाले उत्पन्न हुन्छन्। कोही जान्ने (ज्ञाता, आत्मा) छैन !”

“भन्ते ! तपाईंले राम्ररी सम्भाउनु भयो !”

२४. जहाँ जहाँ चक्रु विज्ञान हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान हुन्छ राजाले भन्नुभयो— “भन्ते ! जहाँ जहाँ चक्रु विज्ञान उत्पन्न हुन्छ त्यहाँ के मनोविज्ञान पनि उत्पन्न हुन्छ !”

“हो महाराज ! त्यहाँ मनोविज्ञान पनि उत्पन्न हुन्छ !”

“भन्ते ! पहिले कुन उत्पन्न हुन्छ चक्रुविज्ञान कि मनोविज्ञान ?”

“महाराज ! पहिले चक्रुविज्ञान त्यसपछि मात्र मनोविज्ञान !”

“भन्ते ! के चक्रुविज्ञानले मनोविज्ञानलाई आज्ञा दिन्छ कि “जहाँ जहाँ म उत्पन्न हुन्छु त्यहाँ त्यहाँ तिमी पनि उत्पन्न हुन्”。 अथवा मनोविज्ञानले चक्रुविज्ञानलाई आज्ञा दिन्छ, जहाँ जहाँ तिमी उत्पन्न हुन्छौ त्यहाँ त्यहाँ म पनि उत्पन्न हुन्छु ?”

“होइन महाराज ! तिनीहरूमा एक अर्कामा यस्तो आज्ञा दिने भन्ते कुरा हुईदैन !”

“भन्ते ! त्यसो भए के कुरो हो त जहाँ जहाँ चक्रुविज्ञान उत्पन्न हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि

उत्पन्न हुन्छ ?”

“महाराज ! तिनीहरूमा यस्ता (१) ओरालोपन हुनाले (२) ढोका हुनाले (३) बानी पर्नाले र (४) व्यवहार (मैत्री) हुनाले ।”

“भन्ते ! (१) ओरालोपन हुँदा कसरी जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि हुन्छ ? कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउनुहोस् ।”

“महाराज ! यो भन्नुहोस् कि पानी पर्दा पानी कतातिर ढलिकएर बग्छ ?”

“भन्ते ! जता जग्गा ओरालो छ त्यतैतिर पानी ढलिकएर बग्छ ।”

“फेरि कुनै अर्को दिन पानी परेमा कतातिर बग्छ ?”

“भन्ते ! त्यतैतिर ।”

“भन्ते ! के पहिले परेको पानीले पछि परेको पानीलाई आज्ञा दिन्छ जतातिर ढलिकएर म बग्छु उतैतिर तिमी पनि बग्नू ?” अथवा पछि परेको पानीले पहिले परेको पानीलाई आज्ञा दिन्छ, जतातिर तिमी बग्छौ उतैतिर म पनि बग्छु ?”

“होइन भन्ते ! तिनीहरूको बीचमा यस्तो कुरो हुैदैन । जग्गा ओरालो हुनाले नै दुबै परेको पानी त्यतैतिर बग्छ ।”

“महाराज ! यसरी नै ओरालोपन हुनाले जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान उत्पन्न हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि हुन्छ । एक अर्कामा कुनै आज्ञा दिने भन्ने कुरो हुैदैन ।

“भन्ते ! (२) ढोका हुनाले कसरी जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान उत्पन्न हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि हुन्छ ? कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउनुहोस् ।”

“महाराज ! कुनै राजाको सीमान्त-प्रान्त (सीमानाको प्रदेश) मा एउटा नगर छ जुन बलियो पर्खालले धेरिएको तथा जसको नगरद्वार (भित्र बाहिर जाने ढोका) पनि धेरै बलियो छ । त्यो नगरमा एउटा मात्र ढोका छ । त्यति बेला कुनै मान्छे त्या नगरबाट बाहिर निस्कन चाहयो भने कतातिर बाट निस्कन्छ ?”

“भन्ते ! त्यही ढोका (निकास) भएर निस्कन्छ ।”

“त्यसपछि कुनै अर्को मान्छे निस्कन चाहयो भने कतातिरबाट निस्कन्छ ?”

“भन्ते ! त्यही ढोका भएर ।”

“महाराज ! के यहाँ पहिलो मान्छेले दोस्रो मान्छेलाई आज्ञा दिन्छ, कि म जतातिरबाट निस्कन्छ, त्यतैतिरबाट

तिमी पनि निस्कनू अथवा दोस्रो मान्छेले पहिलो मान्छेलाई आज्ञा दिन्छ कि तिमी जतातिरबाट निस्कन्छौ उतैतिरबाट म पनि निस्कन्छु ?”

“होइन भन्ते ! उनीहरूको बीचमा कुनै कुरा हुैदैन । ढोका हुनाले नै जतातिरबाट एक जना निस्कन्छ त्यतैतिरबाट अर्को पनि निस्कन्छ ।”

“महाराज ! यसरी ढोका हुनाले जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान उत्पन्न हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि उत्पन्न हुन्छ । उनीहरूको बीचमा कुनै कुरा भएको हुैदैन ।”

“भन्ते ! (३) बानी पर्नाले कसरी जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि उत्पन्न हुन्छ । कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउनुहोस् ।”

“महाराज ! अगाडि एउटा गोरुगाडा गएको छ भने दोस्रो गोरुगाडा कतातिर जान्छ ?”

“भन्ते ! जतातिर पहिलो गोरुगाडा गएको हुन्छ उतैतिर दोस्रो गोरुगाडा पनि जान्छ ।”

“महाराज ! के पहिलो गोरुगाडाले दोस्रो गोरुगाडालाई आज्ञा दिन्छ अथवा दोस्रो गोरुगाडाले पहिलो गोरुगाडालाई आज्ञा दिन्छ ?”

“दिनैन भन्ते ! उनीहरूको बीचमा यस्तो कुनै कुरो हुैदैन । (गोरुहरूमा) यस्तो बानी बसेको हुनाले नै एक अर्काको पछि हिँड्छन् ।”

“महाराज ! यसरी बानी गर्दा जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि हुन्छ । उनीहरूमा कुनै कुरो हुैदैन ।”

“भन्ते ! (४) व्यवहार (प्रयोग, उपयोग) हुनाले कसरी जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि हुन्छ ? कृपा गरेर उपमा दिएर सम्भाउनुहोस् ।”

“महाराज ! मुद्रा (सिक्का, टक) गणना, संख्या र लेखा (श्रेस्ता, हिसाब, किताब) इत्यादिको शिल्प (सीप, इलम, पेशा) हरूमा नयाँ प्रशिक्षार्थी (सिकारू, तालिमे) ले बारम्बार भूल गर्दछ । कति नै होशियार भएर बारम्बार व्यवहार गरे पनि उसको भूल भझरहन्छ । यसरी व्यवहार ले गर्दा जहाँ जहाँ चक्षुविज्ञान उत्पन्न हुन्छ त्यहाँ त्यहाँ मनोविज्ञान पनि उत्पन्न हुन्छ ।”

“यस्तै किसिमले अरू पनि इन्द्रियहरूको विज्ञानसित मनोविज्ञान उत्पन्न हुन्छ ।”

“भन्ते ! तपाईंले राम्रो सम्भाउनुहोस् ।”

ऋग्मशः

# सिद्धि होइन साध्य चाहिन्छ

■ नरेन्द्रनाथ भट्टराई

सिद्धिमा लागेर सफल हुने मानिस सिद्ध बन्दछ, साध्यमा लागेर सफल हुने मानिस साधु बन्दछ । मानिस जति-जति सिद्धितर लागदछ उति-उति उसमा चमत्कार देखिन थाल्दछ । सिद्धहरू कस्ता कस्ता हुन्छन् कोही श्वास रोकेर कैयौं दिनसम्म बस्दछन् । कोही चमत्कार देखाउने, भविष्यवाणी गर्ने, उपचार गर्ने, जमीन माथि उठ्ने तथा कोही पानीमा हिँड्ने पनि गर्दछन् । यस्ता सिद्धबाबाका पछि नै अधिकांश मानिस लागदछन् । यस्ताले नै प्रतिष्ठा, मान्यता, धन र इज्जत पाएर यसैमा

मख्ख भएर बस्दछन् । तर करोडौमा एकाध मानिस मात्र साध्यतिर लागेर साधु बन्दछन् । सिद्ध संसारमै बस्दछ, संसारी नै हुन्छ र संसारमै मर्दछ । तर साधु संसारमा बसेर पनि संसारी हुन्दैन सद्विचितआनन्द स्वरूप परमात्मा नै हुन्छ ।

स्वामी रामतीर्थ एकदिन हरिद्वारबाट गङ्गाजीको तीरैतिर एकधूनमा अधि बढै हुनुहुन्थ्यो । बाटोमा त्यस्ताकाका एक महान् सिद्ध पुरुष ओडार बाहिर बसिरहेका थिए । त्यहाँ नअडिई राम आफ्नो बाटो लाग्नु भयो । आफूलाई कुनै आदर सत्कार प्रकट नगरी अधि बढेका रामतीर्थलाई देख्दा ती तपस्वीलाई अभिमानले छोपिहाल्यो । त्यसै बेला र रामतीर्थले “मैले ती महात्मालाई प्रणाम नगरी हिँडेछु” भन्ने कुरा समिक्षएर तुरन्तै फर्किएर आएर क्षमा याचना गर्दै प्रणाम

एक फिल्को आगोले यदि  
फैलन पायो भने घर बस्ती नै  
तहस-नहस पारिदिन सकदछ यसै  
गरी अलिकति पनि अभिमानले  
ठाउँ पायो भने हामीलाई  
सर्वनाश पारिदिनसक्छ । आगोको  
फिल्को समेत नरासी निभाइदिने  
हो भने आगलागीको भय नै  
नरहेजस्तै अभिमान पनि पूरै  
हटाइदिने हो भने हामीलाई  
दुःखले कहिल्ये छुनेछैन ।

सामार- परमात्माको दर्शन (चिन्तनद्वारा)

गर्नुभयो । गौरावान्वित हुँदै ती तपस्वीले रामतीर्थलाई भने- “म को हुँ ! चिनेका छौ ?” रामतीर्थले “माफ गर्नुहोस् । मैले चिनेको छैन” भन्नु भयो । “म यस्तो सिद्ध महात्मा हुँ जसले ४० वर्षको कठोर साधना पश्चात् गङ्गाजीमाथि जमीनमा जस्तै गरी पैदल यात्रा गर्न सकदछु” भनी भने । कसरी, हेरूँ न त ! भनी रामतीर्थले भन्नुभयो र आफ्नो लागि एउटा माफिलाई डुङ्गा तयार पार्न लगाएर आफू डुङ्गासँगै पानीको धारमा टेक्दै पारी पुगे । “देख्यौ मेरो सिद्ध !” भनी ती सिद्धले भन्दा रामतीर्थले “देखो, एकैछिन पछि म कुरा गर्दू पहिले यी माझीलाई पैसा दिउँ है” भनी “नदी पारी ल्याएको पैसा कति दिउँ है ?” भनी माझीलाई सोधनु भयो । माझीले “चार आना” भनी भने । चार आनाले पुग्छ त भनी भन्दा खुशीसाथ पुग्छ भनी माझीले भने । तब रामतीर्थले ती सिद्धलाई भन्नुभयो- “लौ हेर्नुहोस् महात्मा तपाईंको ४० वर्षको कठोर साधनाको कमाई कति रहेछ । सिर्फ चार आना !” यो डुङ्गामा एकैषटक अरू ७/८ जना मानिस पनि पारी आउन सक्थे तर तपाईं त केवल आफू एक जना मात्र आउन सक्ने अरुलाई ल्याउन पनि नसक्ने भएपछि त तपाईं पारी आएको मूल्य त चार आना बराबर पनि भएन ! ४० वर्षको साधना यही हो ?”

यस्तै हो सिद्ध बाबाहरूको सिद्ध !

॥ आरोग्या परमात्मामा, सन्तुष्टिं परम धन, विस्सासा परम्याति, निष्पान्न परम सुख ॥

सम्यक् सम्बुद्ध प्रति नतमस्तक हुँदै स्वास्थ्य सेवामा समर्पित धर्मकीर्ति विहारको शनिवारीय विलनिकबाट लाभ लिनुहोस् ।

प्रत्येक महिनाको	
पहिलो शनिवार	डा. योगेन्द्रमान शाक्य
दोस्रो शनिवार	डा. मोतिराज बजाचार्य
तेस्रो शनिवार	डा. विजयलाल श्रेष्ठ
चौथो शनिवार	डा. मोतिराज बजाचार्य
प्रत्येक पूर्णिमा	डा. सुरेन्द्र शाक्य
सामान्य चिकित्सा विज्ञ	
	द: ००- ९:३०
	९:००-१०:३०
	द: ३०-१०:००
	९:००-१०:३०
	द: ००-१०:३०

धर्मकीर्ति स्थानस्थ कलिटी, श्री श. विहार

## योग अभ्यास विधि - भाग ४२

■ रेकी, योगा शिक्षक एवं प्रा. डा. गोपाल प्रधान

रेकी वैकल्पिक उपचार केन्द्र, दिव्यज्योति समूह नेपाल, भोटाहिटी, काठमाण्डौ, कोन नं: ४२२४०८५

### प्राणिक हिलिङ्ग एक परिचय

चमत्कार परिवर्तन छ, र परिवर्तन नै चमत्कार हो ।

सम्पूर्ण चमत्कार परिवर्तनशील छ र सम्पूर्ण परिवर्तन चमत्कार हो ।

प्राणिक-हिलिङ्ग दुईवटा शब्दको एउटा जोड हो । जसको भिन्नदै अर्थ लाग्दछ र त्यस्को आफै महत्व छ ।

प्राणिकको अर्थ प्राण, जीवन भन्ने लाग्दछ । हिलिङ्गको अर्थ आत्मियता वा उपचार भन्ने लाग्दछ ।

यस पद्धति परम्परा जबदेखि मानव समाजको सृजना ब्रह्माण्डमा शुरुवात भयो त्यस समयबाट भएको पाइन्छ । तर पनि यस पद्धति समय समयमा गुरुहरूबाट र भगवानहरूद्वारा विभिन्न प्रकारबाट प्रस्तुत गरेको पाइन्छ ।

प्राणिक-हिलिङ्ग परापूर्वकालमा मंगोल साम्राज्य (जसलाई हाल चीनको पेकिङ्ग शहर भनिन्छ) मा बुद्ध पुरुषहरूले आफ्नो शिष्यको माध्यमबाट प्राणिकहरूको असाध्य रोगहरू र आत्मामा लाग्ने प्रकोपबाट छुटकारा दिनको लागि उपयोग गरेका थिए । यस पद्धतिलाई राम्रोसित अध्ययन गर्न उपचारकले आफ्नो अभ्यासलाई निरन्तरता दिन अति आवश्यक छ ।

अभ्यास भन्नाले प्राणि-हिलिङ्गका उपचारकले नियमित पालना गर्नु पर्ने आहार विहार र व्यायामका साथै उपचारलाई मान्नु पर्दछ । आहार विहार भन्नाले स्वस्थ व्यक्ति होस् वा अस्वस्थ व्यक्तिले प्रकृतिविरुद्ध आहार दिनु स्वास्थ्यको लागि उत्तम मानिन्दैन । साथै व्यायाम भन्नाले स्वास प्रश्वासका साथै शारीरलाई प्रकृति अनुसारै सञ्चालन गर्ने पद्धतिलाई बुझाउँछ ।

संसारमा यस्ता महापुरुषहरूको जन्म भएको छ जसको जीवनको समग्र उद्देश्य नै प्राण जगतको आध्यात्मिक उत्थान गर्ने कार्यमा समर्पित भयो । यस्ता कठिपय य महापुरुषलाई हामी चिन्दछौं भने कठिपयलाई हामीले बिसी

सकेका छौं या चिकेका छैनौं । यस्ता व्यक्तिहरूको समय समयमा विभिन्न नामले प्रसिद्ध प्राप्त गरेका छन् । तिनीहरूलाई स्वामि, अवतार, दिव्यपुरुष, रक्षक, सन्देशवाहक, गुरु, सन्त आदि विशेषणबाट परिचित भएका छन् । शब्दमा जति भिन्नता देखिएतापनि उहाँहरूको उद्देश्य अलौकिक प्राणिहरूको उत्थान गर्नु हो ।

यहाँ पनि भारतका प्रखर भाषाविज्ञ आचार्य श्री मण्डुसाजीले स्वस्थ समाज निर्धारण गर्न प्राणिक-हिलिङ्ग पद्धतिलाई उन्नाइसौं शताब्दिबाट शुरुवात गर्नु भएको आध्यात्मिक उपचार पद्धतिको वारेमा परिचय गराउन लागेका छौं । प्राणिक-हिलिङ्ग शब्दबाटै परिचित एउटा महत्वपूर्ण शब्द हो जस्तो शाब्दिक अर्थ प्राण-जीवन वा उर्जा भन्ने बुझिन्छ । वेद उपनिषद पूराण आदिमा प्राचिनकालबाट जीव निर्जिव प्राणिहरूले व्यवहारिक रूपमा प्रायोग वा परिचालन गरि आएको वारे उल्लेख गरेको पाइन्छ । महर्षि व्यास, धन्वन्तरी र चरक आदि गुरुहरूले पनि आ-आफ्नो आश्रममा शिष्यहरूलाई यस पद्धतिको शिक्षा प्रदान गरेको पाइन्छ । साथै इतिहासमा पाइए अनुसार गौतम बुद्धले पनि यस उपचार पद्धतिलाई पहिलो पटक वैद्य रत्नगर्भ समक्ष प्रकट गर्नु भएको थियो, यस आध्यात्मिक उपचार विधिलाई बुद्ध वर्षको अन्तितर तन्त्रविद्यामा लिपिबद्ध गरिएको मंगोल ग्रन्थमा उल्लेख गरेको पाइन्छ ।

नेपालमा पनि रेकी वैकल्पिक उपचार केन्द्रले ई.सं. १९९२ जनवरी १५ तारिखबाट प्राणिक हिलिङ्गको अभ्यास शुरु गरी परिक्षणको रूपमा हजारौं व्यक्तिहरूको शारीरिक एवं मानसिक रोग नियन्त्रण एवं निदान गरी सके पश्चात् २०६३ साल असार १ गतेदेखि नेपालमा सर्वप्रथम जनसाधारणका लागि खुल्लारूपमा शिक्षा दिने परम्परा शुरु गरेको हो । ■

## यात्रा संस्मरण : लुम्बिनीमा क्षान्तिको अभ्यास

■ शशिकला मानन्धर

मध्यमकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठिको सदस्य भएको अढाई वर्ष भयो । २०६४ साल बैशाखको बुद्ध जयन्ती मनाउन धर्मकीर्ति विहारद्वारा आयोजित लुम्बिनी यात्रामा मैले पनि भाग लिएको थिएँ । त्यो बेलाको संस्मरण मेरो मानसपटलमा ताजै छ ।

लुम्बिनी पुग्न लाग्दा हाम्रो मिनी बस राजमार्गबाट दक्षिणतर्फ मोडियो । हामी भगवान् बुद्धको मामाघर, देवदह पुर्याँ । नाम अनुसार दह (पोखरी) होला भन्थानेर मैले त्यहाँ पोखरी खोज थाले, तर मैले त्यहाँ पोखरी देखिन । बरु एउटा मन्दिरमा ६ जना बहिनीहरूसंग बसिरहेकी मायादेवीको मूर्ति देखें । पुजारिले मायादेवी जेठी छोरी र प्रजापति गौतमी कान्छी छोरी भनेर भन्नुभयो । थाहा नपाईरहेको कुरा एउटा बल्ल थाहा पाएँ मैले । मन्दिरभन्दा अलि पर एउटा आकर्षक रूख देखें । इवाम्मपरेको, छाता आकारको, थुप्रै हरियो पात भएको त्यो रूखको नाम “पाकरी” रहेछ । बनस्पति शास्त्रको विद्यार्थी भएकीले होला, मेरो मन त्यो रूखले तान्यो, म नजिक गएर त्यो रूखको पातलाई स्पर्श गरिरहें । त्यहाँका स्थानीय बासिन्दाहरूसित एकछिन रूखबारे कुराकानी गरें । पाकरी रूखको नामले त्यो गाउँको नाम नै पाकरी गाउँ हुन गएको रहेछ । हरियो पातै पातले सजिएको त्यो रूखमा कहिल्यै पनि फूल फूल्दैन, स्यांगुलि जस्तो बिउ मात्र फल्छ, जाडो याममा एकैचोटि सबै पात झर्दैन एक वर्षमा रूखको आदिभागको पात मात्र झर्दै, रूखमा कहिल्यै पनि चराचुरुङ्गी बस्दैन, चराचुरुङ्गीले गुँड बनाउदैन, रूखको छेउ हाती जाईन । त्यस्तो आश्चर्यलाग्दो पाकरी रूखको संरक्षण र अनुसन्धान भयो भने ऐतिहासिक देवदह, एउटा आकर्षक पर्यटकीय स्थल हुनसक्छ भनेर मैले मनमनले गुनें ।

बेलुकी आठ बजेतिर हामी लुम्बिनी पुग्यौ । श्रद्धेय धर्मवती गुरुमांको नेतृत्वमा बनाएको गौतमी विहारमा बस्ने व्यवस्था भयो । तर धेरै मान्छे आएकाले बस्ने ठाउँको व्यवस्था गर्न समय लाग्यो । साथी प्रतिमा मानन्धरले कोठाको व्यवस्था गरिदइन् । तर तीनवटा जोडेको डबलबेडमा आठजना सुत्नुपर्दा कोचाकोच भयो । आफूलाई एकलै सुत्ने बानी भएकोले त्यहाँको परिस्थिति देखेर रुन

मनलाग्यो । त्यतिमात्र होइन माथि दलिनमा झुण्डिएको पंखाले गर्दा क्वाररर आवाज गुन्जिरह्यो, संगै सुन्नेहरूको मुखबाट छ्वाररर निद्राको स्वर गुन्जिरह्यो, पिंडोलामा फोका फोका उठ्ने गरी लाम्खुट्टेले टोकिरह्यो । उफ् ... आँखा मात्र चिम्लेर रात बिताँए मैले ।

बिहान भयो । रातभरी सुन्न नसकेकोले टाउको भारि भइरह्यो । सात बजिसकेर पनि जलपान तयार भएन । मलाई त चिया खान हतार भयो । खानपीनको जिम्मा लिनेहरूले चिया खाइरहेको देखें । म उनीहरू नजिक गएर चिया मार्गे । एक ठिटोले प्लाप्टिकको कप हातमा दिनेबित्तिकै एक महिला दौडेर आइन् र मेरो हातको कप ठुटेर लिइन् । एकजनालाई खान दिएपछि अरू पनि आउँछन्, जलपान गर्ने बेलामा मात्र चिया खान पाउँछ, घरमा जस्तो हुन्छ यहाँ ? ती महिलाले हप्काइन् मलाई । म त वाल्ल परें । ती महिलाको बोलि मेरो कानमा किरा पसेजस्तो पस्यो ।

मेरो मनले प्रतिकार गर्न थाली हाल्यो । खानपीनका लागी मैले हिजो बेलुका नै तीनसय रुपियाँ तिरिसकेकी थिएँ । जाबो चिया एक कप बढी गए तिनीहरूको कति नै खर्च जान्छ ? तिनीहरूलाई कति नै घाटा लाग्छ ? चिया खान नपाएर मात्र होइन, ती महिलाको खसो व्यवहार देखेर दुख लाग्यो । हाम्रो खानपीनको जिम्मा लिएर काठमाडौंदेखि समूहमा आएकी ती महिलाको थुलथुले शरीर हेँ म चुप लागें, जलपानको समय कुरें ।

जलपान पछि लुम्बिनी घुम्न गयौ । बाटोमा शान्तिदीप बत्ती हेरें त्यसपछि ठाउँठाउँमा विभिन्न देशबाट निर्माण गरिएका विहारहरू । मलाई सबभन्दा तारा फाउन्डेसन (जर्मनीले बनाएको विहार) र जापानी बौद्ध संस्था (निप्पोजान) ले बनाएको विश्वशान्ति स्तुप राम्रो लाग्यो ।

लुम्बिनीको मुख्य ठाउँ, जहाँ भगवान् बुद्धको जन्म भयो, जस्ताई “मायादेवी मन्दिर” भनिन्छ, मलाई त्यति र आमो लागेन, बाहिरबाट हेर्दा एक तले घर जस्तो लाग्ने, कौसीमा बौद्ध स्तुप अनि भित्र जाँदा अध्याँरो ठाउँ । बीच भागमा बुद्धले पृथ्वीमा पाइला टेकेको चिन्ह अनुसार एउटा दुंगा (Marker Stone) अनि त्यसको मायिल्लो भागमा

खुइलिएको मायादेवीको मूर्ति । किन हो बुद्ध जन्मेको ठाउँमा मलाई रमाइलो लागेन । मायादेवीको मूर्ति निरको प्राचीन रुख उखेलेर जापान पुच्याइएको छ भन्ने कुरा सुनेपछि भन मेरो मनले त्यो ठाउँलाई स्वीकार गरेन, रुखै नभएको बुद्ध जन्म स्थलको त्यो डिजाइन आकर्षक लागेन ।

मेरो कल्पनामा बुद्ध जन्मेको ठाउँ यस्तो हुनुपर्यो - अलमल घाम लाग्ने ठाउँमा एउटा रुख हुन्छ, त्यो रुखको हाँगामा मायादेवीले समाएको हुन्छ, तल भर्खर जन्मेको सिद्धार्थ कुमारले सात पाइला टेकेको हुन्छ, नजिकै रंगीबिरंगी फूल फुलेको बगैँचा हुन्छ, निर्मल पोखरी हुन्छ, पोखरीमा कमलको फूल फुलिरहेको हुन्छ । अनि त्यो ठाउँको नाम हुन्छ - बुद्ध जन्म स्थल ।

मायादेवी मन्दिरको पश्चिममा अशोक स्तम्भ उभिर हेको देखें । सुने अनुसार बुद्ध परिनिर्वाण भएको तीनसय वर्ष पछि भारतको सम्राट अशोक लुम्बिनीमा घुम्न आयो । उसले उक्त स्थानमा ब्राह्मी लिपिले "हिद बुधे जायते शाक्यमुनिति" अर्थात् "बुद्ध यहाँ जन्मेको हो" भन्ने अभिलेख लेखेर त्यो स्तम्भ उभाइदियो । जुन स्तम्भ, बुद्ध जन्मेको ठाउँ लुम्बिनी हो भनेर प्रमाण भइदियो । ऐतिहासिक महत्वले

भरिपूर्ण भएको त्यत्रो वर्ष पुरानो भएतापनि कैतैपनि नफुटेको, नखुइलेको, चम्किलो स्तम्भ मलाई भनपन्यो ।

बुद्ध जयन्तीको दिनमा मैले पहिलोपटक अष्टशील पालना गरें । दिउँसो निकै गर्मी भएतापनि हामी कपिलवस्तु तिलौराकोट घुम्न गयौ । बेलुका हामीले गौतमी विहारको भगवान् बुद्ध प्रतिमा समक्ष बसेर अनोजा गुरुमांको धर्मदेशना सुन्न्यौ । आहा... अनोजा गुरुमांको प्रस्तुती । सुनिरहौं जस्तो लाग्ने प्रवचन सुनेपछि साथी प्रतिमा मानन्धरले मलाई बिरेनुन राखेको तातो पानी एक ग्लास खान दिइन् । खोइ त्यसपछि मलाई भोक लागेन । अनोजा गुरुमांले "दिनमा एक छाक भात खाए पुग्छ" भन्नुभएको कुरा सत्य सावित भएको महसुस गरें मैले ।

लुम्बिनीको गौतमी विहारमा तीन रात सुत्न नसके तापनि, निकै गर्मी भएतापनि, एक दुइ छुच्चो बोली सुन्नुपरेतापनि एक दुई ठाउँमा नरमाइलो दृष्टि हेर्नु परेतापनि लुम्बिनीबाट फर्किदा मेरो मन हलुका, मेरो शरीर शीतल अनि वातावरण रमाइलो भएको अनुभव भयो मलाई । वास्तवमा लुम्बिनी गएर मैले क्षान्ति (सहनशील) को अभ्यास गर्न सकें । ■

अनिच्छावत संखारा उप्पादवय धम्मिनो,  
उपजिजत्वा निरुजमन्ति तेसं बूप समोसुखो



जन्मदिन:

बि.सं. १९७३ जेठ १३

दिवंगत दिन:

बि.सं. २०६५ आश्विन २३

लक्ष्मी कुमारी मानबहर (ल्यासेअज्जी)

प्याफः

धर्मकीर्ति पत्रिकाका विशेष सदस्य लक्ष्मी कुमारी मानबहर (ल्यासेअज्जी) ९३ वर्षको उमेरमा २०६५ आश्विन २३ गते दिवंगत हुनु भएकोले उहाँका परिवारहरूले यस दुःखद घडिमा संसारको अनित्य, दुःख एवं अनात्मा स्वभावलाई स्मरण गरी धैर्य धारण गर्न सक्नु भनि कामना गर्दै श्रद्धाङ्गलि अर्पण गर्दछौं ।

धर्मकीर्ति पत्रिका परिवार

### विषय- सम्यक दृष्टि

२०६५ श्रावण ३२ गते

प्रवचक- डा. कविन्द्र बज्राचार्य, प्रस्तुती- सुमित्रा तुलाधर  
यसदिन डा. कविन्द्र बज्राचार्यले "सम्यक दृष्टि"  
विषयमा प्रवचन गर्नुहुँदै भन्नुभयो-

"सम्यक दृष्टि" भनेको नै ठीक समझदारी (Right Under Standing) हो । सम्यक दृष्टि भनेको मन शुद्ध पारी शुद्ध आचरण प्रयोग गरी राग, द्वेष, मोह, आदि क्लेशलाई हटाउँदै कार्य गर्नुलाई भनिन्छ । कुशल चित्त प्रयोग गरी काम र कुरा गर्न सकेमा मात्र हामीले आफ्नो कर्म सुधार्न सक्छौं । रामो कर्मको बीऊ रोप्न सक्ने व्यक्ति असल व्यक्तिको रूपमा चिनाउन सक्षम हुनेछ । त्यसैले बुद्ध शिक्षा अध्ययन गरी चिन्तन मनन गर्न सकेमा मात्र हामीले सम्यक दृष्टिलाई प्रयोग गर्न सक्नेछौं । अर्थात् भगवान् बुद्धले पत्ता लगाउनु भएको चार आर्य सत्यलाई यथार्थ रूपमा बुझन सक्ने व्यक्तिले सम्यक दृष्टि प्रयोग गर्न सक्षम हुनेछ । तर जसले आफ्नो स्वार्थ पूर्तिका लागि देवता पूजा गर्दै भक्ति मार्गमा लागी वर दानको आशा गर्दछ र लोभ, यज्ञ, होम र बलीपूजा भन्दै हिंसा कार्यमा विश्वास राखी आफ्नो कार्य अगाडि बढाउने गर्दै, उसले धर्मको अर्थलाई अनर्थ पूर्वक अभ्यास गर्दै हिंदछ, उनीहरू सम्यक दृष्टि होइन मिथ्या दृष्टि प्रयोग गर्दै आफ्नो बाटो बिराइरहेका हुन्छन् ।

### विषय- अंगुत्तर निकाय

२०६५ भाद्र ३२ गते, शनिवार

प्रस्तुती- अमीर कुमारी शाक्य, प्रवचक- मदन रत्न मानन्धर  
यसदिन श्री मदनरत्न मानन्धरले अंगुत्तर निकायको ११ औ निपात मध्ये एक निपात विषयमा प्रवचन गर्नुभएको थियो ।

एक निपातलाई २० वटा वर्गमा विभाजन गरीएको छ । यी २० वटा वर्गहरू मध्ये (१) रूपआदि वर्ग, (२) नीवरण वर्ग, (३) अकर्मनीय वर्ग, (४) अदमन वर्ग, (५) प्रणिहित वर्ग र (६) मच्छरा संघार वर्ग (चुटकी बजाउने) । यी ६ वटा वर्गहरू पहिलो कक्षामा सम्पन्न भइसकेको छ । सातौं वर्ग अर्थात् (७) वीर्यारम्भ वर्ग विषयमा उहाँले प्रवचन गर्नुभएको थियो । वीर्यारम्भ वर्गमा १० वटा सूत्रहरू उल्लेख गरिएका छन् ।

वीर्यको अर्थ उच्चोग, मेहनत, प्रयत्न र परिश्रम आदि भन्ने बुझिन्छ । तर असल काममा हो वा खराब काम भन्ने विषयमा मात्र फरक देखिन्छ । जितिपनि असल कामका लागि उत्साह, मेहनत एवं उच्चोग गरिन्छ, निस्वार्थ भावले गरिन्छ, ती सबै कार्यहरू वीर्यारम्भ वर्गमा पर्दछ । यदि आफ्नो स्वार्थ मात्र पूर्ति गर्नको लागि परिश्रम गरिन्छ भने त्यो कार्य वीर्यारम्भ वर्ग भित्र पर्दैन । त्यसैले प्रमादी नभई अप्रमादी पूर्वक गरिने कुशल कार्य सबै वीर्यारम्भ भित्र परिन्छ भनी स्पष्ट गर्नु भएको थियो ।

### सम्मान कार्यक्रम

गत २०६५ आश्विन ४ गते, शनिवारका दिन धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको आयोजनामा धर्मकीर्ति विहारमा भारतीय राजदूतावासका प्रेस एण्ड कल्चरका प्रथम सचिव गोपाल वाग्लेको सम्मानमा एउटा कार्यक्रम



गोपाल वाग्लेज्यूलाई प्रशंसा चिन्ह प्रदान गर्नुहुँदै चमेली गुरुमां गरियो । धर्मकीर्ति बौद्ध पुस्तकालयको लागि भारतीय राजदूतावास अन्तर्गत नेपाल भारत पुस्तकालयबाट अंग्रेजी

भाषाका ५७ वटा र हिन्दी भाषाका ६७ वटा गरी जम्मा १२४ वटा अत्यन्त महत्वका पुस्तकहरू अनुदान स्वरूप प्राप्त भएको हो । जसको लागि श्री गोपाल वाग्लेज्यबाट पहल भएको थियो । अतः उहाँले पुच्याउनु भएको योगदानको कदर स्वरूप उक्त कार्यक्रमको आयोजना गरिएको हो ।

कार्यक्रममा पुस्तकालयका संयोजक रीना तुलाधरले धन्यवादका केही शब्द बोल्नु भएको थियो । गोपाल वाग्लेले आफ्नो सम्मानभा कार्यक्रम गरिएकोमा आभारि व्यक्त गर्दै धर्मकीर्ति विहारसँग यस्तै मैत्री सम्बन्ध कायम रहने बताउनु भयो ।

चमेली गुरुमांको हातबाट सम्मान स्वरूप भारतीय राजदूतावास तथा गोपाल वाग्लेको लागि व्यक्तिगत रूपमा प्रशंसा चिन्ह प्रदान गरिएको थियो । तथा गुरुमाले ऑवाद उपदेश दिनुभएको थियो । उक्त कार्यक्रम मीना तुलाधर बाट संचालन गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा चिया तथा जलपानको लागि भएको व्यय खर्च श्रद्धालु युवा उपासक विवेक कंसाकारबाट प्रायोजित भएको हो ।

**विषय- सुदूर धर्म र मानव अधिकार**  
२०६५ भाद्र २८ गते

प्रवचक- डा. कविन्द्र बज्राचार्य, प्रस्तुती- उर्मिला ताम्राकार  
धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको शनिवारिय कक्षामा यस दिन डा. कविन्द्र बज्राचार्यज्यूले मानव अधिकार संग सम्बन्धित भगवान् बुद्धको उपदेश बारे चर्चा गर्नु हुँदै निम्न लिखित विषयहरूबाटे प्रकाश पार्नु भयो ।

(१) जातिवाद- भगवान् बुद्धले २६०० वर्ष अगाडि नै जातिय समानताको नारा चलाएको देखिन्छ । बुद्ध शासनमा जातपात रूढीबादीको कुनै स्थान छैन । बुद्धले भन्नु भएको छ, जन्मले कोही नीच हुँदैन, जन्मले कोही ब्राह्मण बन्दैन । कर्मले नै नीच र उच्च हुँन्छ । मजिकम निकायको अस्सलयत सूत्रमा पनि ब्राह्मण, क्षेत्री, वैश्य र शुद्र एउटै नदीमा नुहाएको खण्डमा के ब्राह्मणको मात्र मैला पखालिन्छ ? भनेर भन्नु भएको थियो । भिक्षु संघमा प्रवेश गरेपछि आफ्नो पहिलेको जातयुक्त नाम हटाएर नयाँ नाम दिने गरि न्छ । उपालि भिक्षु सहित अनिरुद्ध शाक्यहरू प्रव्रजित हुन आउँदा हजाम उपालिलाई पहिले प्रव्रजित गरेबापट पनि बुद्धले जातपातको कुरामा भेद नगरेको देखिन्छ ।

(२) भाषा- भाषिक स्वतन्त्रता पनि मानव अधिकारको विषय हो । भगवान् बुद्धले बहुजन हितको लागि भिक्षुहरू विभिन्न दिशामा जानु र त्यहाँकै जनभाषामा

उपदेश दिनु भनेर भन्नु भयो । स्वयं भगवान् बुद्धले पनि उपदेशहरू दिनु हुँदा तत्कालिन प्रचलित मगधि (पालि) भाषा प्रयोग गर्नु भएको थियो ।

(३) बाँच्न पाउने अधिकार- स्वतन्त्र पूर्वक बाँच्न पाउनु सबैको अधिकार हुन्छ । आफु जस्तै अरूलाई सम्भक्ति कुनै पनि प्राणीलाई चोट पटक नगर्नु हिंसा नगर्नु भनि उपदेश बुद्धारा देशित छ । गृहस्थीहरूको लागि दिश्याको पञ्चशीलमा कुनै पनि तरिकाबाट हिंसा नगर्ने नियम राखिएको छ । मानव हिंसा मात्र होइन कुनैपनि पशुपंक्षी कीट पटंग जस्ता सत्त्व प्राणीको समेत हिंसा गर्न नहुने उपदेश दिनु भएको थियो ।

(४) लैङ्गिक अधिकार- भगवान् बुद्धले महिला, पुरुष दुवैलाई प्रव्रजित गराएर श्रोतापन्न, सकृदागामी, अनागामी, अर्हत जस्ता मार्ग फल प्राप्त गर्ने सुअवसर प्रदान गर्नु भएको थियो । भिक्षुणी खेमा, पटाचारा, धम्मदिन्ना आदि यस्का उदाहरण हुन् ।

(५) धर्म- धर्मको सवालमा पनि बुद्धले धर्म निरपेक्षताको घोषणा गर्नु भएको थियो । अंगुत्तर निकायको कालाम सूत्रमा भगवान् बुद्धले परम्परागत सुनेको, धेरैले भनेको भनि आँखा चिम्लेर स्वीकार नगर्नु अपितु आफ्नो ज्ञानमा तौलेर आफ्नो पनि भलो र बहुजनको पनि भलो हुने भएमा मात्र स्वीकार गर्नु, भनेर भन्नु भएको थियो ।

(६) बाल अधिकार- जब भगवान् बुद्धले राहुललाई पनि प्रव्रजित गरिएदिनु भयो तब दुःखित राजा शुद्धोदनले आमाबाबुको अनुमति बिना बालकलाई प्रव्रजित नगर्नु भनेर अनुरोध गरेकोलाई बुद्धले स्वीकार गर्नु भयो । श्रामणेर भएर जब २१ वर्षको हुन्छ त्यस्पछि आफै विचार अनुसार उपसम्पदा गरी भिक्षु हुने वा गृहस्थमा फर्कने रोजन पाउने अधिकार समेत प्रदान गर्नु भयो ।

(७) राज्य संचालन- भगवान् बुद्धले अजातशत्रुका मन्त्रीलाई जबसम्म वज्जीहरू सातवटा नियममा रहने छन् तब सम्म नफुट्ने आज्ञा भएको थियो । राज्यको सुव्यवस्थाको लागि दैनिक छुलफल गर्ने, ठूला, महिला तथा भिक्षुहरूको, गुरुहरूको आदर हुनुपर्ने, सबैको एकताहुनु पर्ने जस्ता मानव अधिकार सम्मत कुराहरू गर्नु भएको थियो ।

(८) बहुजन हित- बुद्ध तथा वहाँका भिक्षु संघद्वारा ४५ वर्ष सम्म जुन धर्म देशना गर्नुभएको हो, त्यो कुनै एक व्यक्ति, एक समूह, एक जाती, एक देशको लागि मात्र नभई सारा पृथ्वी मण्डलमा भएको प्राणीको हितको

लागी हो। यो उपदेश के हिन्दु के मुश्लिम, के क्रिश्चियन सबै प्राणीले अनुशारण गर्न सकिन्छ। यस्बाट नै सत्त्व प्राणीको आदि, मध्य तथा अन्त कल्याण हुनेछ।

(९) व्यक्तिगत स्वतन्त्रता— भगवान् बुद्धले हरेक व्यक्तिलाई स्वतन्त्र, चिन्तन, मनन गर्ने स्वतन्त्रता दिएको छ। आफ्नो नाथ आफै, अरु को हुन सक्छ, आफ्नो दिप आफै बनाउ भन्ने जस्ता उपदेश दिनु भई हरेक मानवलाई पूर्णता प्रदान गर्नु भएको छ।

(१०) भगवान् बुद्धले भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिका, बुद्ध धर्मको ४ वटा पाँगा हो भनी सबैलाई आ-आफ्नो स्थानमा राखी महत्व दिनु भएको छ। भिक्षु, भिक्षुणीको कर्तव्य, धर्म देशना गरी उपासक उपासिकालाई दुःखबाट मुक्त गराउनु हो भने, भिक्षु, भिक्षुणीहरूलाई चतुप्रत्यय उपलब्ध गराउनु उपासक उपासिकाको कर्तव्य हो।

(११) त्यस्तै चतु ब्रह्म विहार अन्तर्गत बुद्धले मैत्री भावनाको कुरा अगाडि राखि सबैलाई आफु जस्तै थानी व्यवहार गर्न सके कसैको अधिकार हनन नहुने कुरा बताउनु भएको छ।

(१२) अन्तमा स्मृतिलाई अगाडि राखी साक्षी भावले हेर्न सकेमा सबैको हीत हुने कुरा बताउनु भएको छ।

यसरी बुद्ध धर्म मानव अधिकार सम्मत छ, यो पालना गर्न योग्य उच्चतम धर्म हो।

### विषय— अंगुत्तर निकाय, (कल्याणमित्र वर्ग)

२०६५ आश्विन १८ गते, शनिवार

प्रवचक- मदन रत्न मानन्धर, प्रस्तुती- अमीर कुमारी शाक्य शास्त्रिक अर्थ अनुसार कल्याण गर्ने साथीलाई कल्याण मित्र भनिन्छ। यहाँ कल्याणको अर्थ असल कार्यमा सहयोग गर्ने साथी भन्ने बुझिन्छ। खराब कार्यमा (जुवा खेल्ने, रक्सी खाने, बदमासी कार्य गर्ने) सहयोगी बन्ने साथीलाई कल्याण मित्र भनिदैन। खराब कार्यहरूमा लागी कुरक्म गर्ने संगतमा परेको साथीलाई धर्मानुकूल बाटो देखाउने साथीलाई मात्र कल्याण मित्र भनिन्छ।

मानिस सामाजिक प्राणी भएकोले उसको परिवार र नाताकुटुम्ब समाज हुन्छ। यस समाजमा खराब र असल दुबै थरी मानिसहरू हुन्छन्। हामीले असल व्यक्तिको संगत गरेमा मात्र हामीमा असल र उचित विचार उत्पन्न हुनेछ। त्यसैले हामीले धर्मानुकूल व्यवहार गर्ने कल्याण भित्रहरूको संगत गर्नु पर्दछ।

समाजमा रही परिवार नाताकुटुम्ब साथीहरू वृद्धि हुने कार्य पनि कल्याण कार्यनै हो। तर यो भन्दा पनि प्रज्ञा वृद्धि हुने कार्य भन कल्याण कार्य हुन जान्छ। यहाँ प्रज्ञाको अर्थ विवेक वृद्धि हो। विवेक वृद्धि भएमा नाता कुटुम्ब र साथीहरू त्यसै पनि वृद्धि हुनेछ।

मानिस एक मरणशील प्राणी भएकोले परिवार नाताकुटुम्ब, साथीभाई घट्दै जानु त स्वभाविक नै हुन्छ। त्यसैले नाताकुटुम्ब परिहरण (नास हुँदै जाने) हुने कुनै ठूलो र आश्चर्यजनक नोक्सान होइन। तर प्रज्ञा परिहरण ठूलो हानी नोक्सानी हो। प्रज्ञा भएन भने मानिसले खराब, कुरक्महरू मध्ये के मात्र गर्दैन। भनेर साध्य हुँदैन। यसको परिणाम जीवनमा नराम्ररी पतन हुनेछ।

त्यसैले हामीलाई धर्मको मार्ग देखाउने कल्याण मित्र चाहिन्छ। त्यस साथीले धर्मको बाटो देखाई धर्मचित्त उत्पन्न गराउन सदा सहयोग गरिरहन्छ। उसलाई मै यहाँ कल्याणमित्र भनिएको हो।

विषय— मंगल सूत्र नं. ३२ (ब्रह्मचरियञ्च)

२०६५ कार्तिक २ गते, शनिवार

प्रस्तुति- सुभद्रा स्थापित

यसदिन श्रद्धेय सुजाता गुरुमांबाट “मङ्गल सूत्रको नं. ३२ को ब्रह्मचरियञ्च” विषयमा प्रवचन दिनुहुँदै भन्नुभयो—

“रामो मनले दान दिने अभ्यास गर्ने गुरुजनप्रति आदर गौरव राख्ने, एकनारी एक पुरुष प्रति सन्तोष भई ब्रह्मचर्य जीवन विताई आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग अनुसार जीवन विताउनु नै हाम्रो प्रमुख कर्तव्य हुन्। महाधर्मपाल जातक कथामा उल्लेख भएनुसार जसले ब्रह्मचर्य धर्मलाई राम्ररी पालन गर्दै, त्यसको सुगति, लामो आयु र बेहोश पूर्वक मर्न नपर्ने फल प्राप्त हुन्छ।”

★ “अकार्को दोष र अकार्कि के गन्धो के गरेन् भनी हेर्नुभन्दा आफ्नो दोष र आफूले के गन्धो के गरेन् भनी हेर्नु नै बेस छ।”

— प्रस्तुति —

## दिवंगत रत्नमञ्जरी गुरुमांको पूण्य तिथीमा एक दिने महापरित्राण पाठ सम्पन्न



श्रोतावर्गहरू

२०६५ आश्विन २६ गते, आइतबार।

स्थान- धर्मकीर्ति विहार, श्रीधः, नःधः काठमाडौँ।

दिवंगत हुनुभएकी पूज्य रत्नमञ्जरी गुरुमांको दोश्रो वार्षिक तिथीको पूण्य स्मृतिमा गुरुमांहरूको समूहबाट एकदिने महापरित्राण पाठ सम्पन्न गरिएको थियो। उक्त कार्यक्रममा सुजाता गुरुमाले धर्मदेशना गर्नुभएको थियो।

दिवंगत रत्नमञ्जरी गुरुमांको पूण्य स्मृतिकोषबाट भोजन एवं जलपान व्यवस्था गरिएको उक्त कार्यक्रममा

### मोहनी नखः

#### ■ कृष्ण देवी वज्राचार्य

मोहनी नखः वल, लय्लयताया जुल  
निर्दोषी प्राणीपिन्त, स्याना नया जुल ॥६३॥  
चःयात धाधां प्राणी भोग विल ।  
मनू बुद्धि खं खं चःया नुगः हिङ्गल ॥  
गुलि नं दु प्राणी फुककं चःया मस्त ।  
पूजा जुल अःखः, स्वयं वं मफुत ॥  
प्राणीपिं मध्य श्रेष्ठ मनूत ।  
अनाथ प्राणीपिन्त वियाजुल कष्ट ॥  
थःत गथे स्याः अथे हे इमित ।  
हाय ! गथे नुगलय करुणा मन्त ॥  
शत्रु ला मखु व भीत दुःख व्यूपि ।  
भीसं माया यासा भीत थःखनीपि ॥  
धिक्कार धाय स्व, मनूया जनम ।  
थुङ्के मफुगु प्राणीया मर्म ॥  
काइस्त्व पलेसा, भीसं याना वइगु ।  
पुले माले वं, गथे सह यायेगु ॥  
धर्म मस्तुत्व प्राणी-हिंसा यायेगु ।  
बुद्ध्या शिक्षाय, सम खना जुइगु ॥

धर्मदेशना गर्नुहुदै सुजाता गुरुमां

धर्मकीर्ति पुलांपुचःको तर्फबाट पनि भोजनमा आर्थिक सहयोग गर्नुभई पूण्य सञ्चय गरिएको थियो। कार्यक्रममा सहभागी रहनुभएका धर्मकीर्ति विहार अन्तर्गत शाखा विहारहरूका सम्पूर्ण गुरुमांहरूलाई रत्नमञ्जरी गुरुमां पूण्यस्मृति कोषबाट यथाश्रद्धा दानप्रदान गरिएको उक्त कार्यक्रममा अन्य उपासकोपासिका हरूले पनि दान प्रदान गरिएको थियो। कार्यक्रमको अन्त्यमा रत्नमञ्जरी गुरुमांको पूण्य स्मृतिमा पुण्यानुमोदन गरी कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको थियो।

### पुन्हि हना पुजा याना

#### ■ अमृत मान शाक्य भिक्षु

बछला तछला दिल्ला  
स्वायाँ पुन्हि ज्यापुन्हि गुरुपुन्हि  
विहार, गुम्बा चैत्यसं  
पुजा याना भीसं ।

गुलाँ यँल कउला  
गुँपुन्हि यँयापुन्हि, सिपुन्हि  
नखः चखः हना  
पुजा पाठ याना ।  
कछला थिला पोहेला  
सकिमिला पुन्हि, योमरि पुन्हि, मिला पुन्हि  
नख चख हना  
बुद्ध बोधिसत्त्व या पुजा याना ।  
सिल्ला, चिल्ला, चउला  
सिपुन्हि, होलिपुन्हि, लहुतिपुन्हि  
बुद्ध बोधिसत्त्वया पुजा याना  
पर्व मेला हना भीसं ।

यल पञ्चदान कार्यक्रम सम्पन्न  
२०६५ श्रावण २५ गते, स्थान- पद्म चैत्य विहार।

बुटवल नगर स्थित पद्म चैत्य विहारमा यल पञ्चदान कार्यक्रम सम्पन्न भएको समाचार छ।

उदयशीला गुरुमां, शान्तिवती गुरुमां, पद्म चैत्य विहार सं.स.का पदाधिकारीहरू, बौद्ध महिला संघ, बौद्ध युवा ज्ञानमाला संघका पदाधिकारीहरू लगायत अन्य उपासकोपासिका हरूको उपस्थितीमा विमल बहादुर शाक्यले कार्यक्रमको महत्व र इतिहास बारे प्रकाश पार्नु भएको थियो। पञ्चशील प्रार्थना, बुद्धपूजा एवं धम्देशना पश्चात् दानप्रदान र पूण्यानुमोदन गरी पञ्चदान कार्यक्रम शुरूवाट गरिएको थियो।

संघरत्न वज्राचार्यले पञ्चबुद्ध पूजा गर्नुभएपछि २५० जना शाक्य वज्राचार्य, गुभाजु, बुद्धाचार्य आदिलार्य उपासकोपासिकाहरूले दान दिनुभएको थियो। उक्त पञ्चदान कार्यक्रममा १८० जना दाताहरूले चामल, धान, गहुँ, रूपैयाँ, फलफुल र अन्य सामग्रीहरू दान दिनुभएका थिए।

### २०६५ सालको कठिन उत्सव सम्पन्न

आषाढ पूर्णिमा देखि आश्विन पूर्णिमा सम्म गरी जम्मा ३ महिना सम्मको वर्षावास समयावधि पूर्ण भएको उपलक्ष्यमा विहारहरूमा मनाइने कठिन उत्सव सम्पन्न भएको समाचार प्राप्त भएका छन्। धर्मकीर्ति पत्रिकालाई प्राप्त भएको समाचार अनुसार विभिन्न विहारहरूमा विभिन्न मितिमा यसरी कठिन उत्सव सम्पन्न भएका छन्।

### २०६५ कार्तिक कठिन उत्सव सम्पन्न भएको विहार र ठेगाना

१ गते	श्रीघः विहार, न:घल काठमाडौं
२ गते	शाक्यसिंह विहार, पाटन
३ गते	बौद्ध जनविहार, सुनागुठी, पाटन
४ गते	सुमंगल विहार, पाटन
५ गते	शुभमंगल विहार, बलम्बु
६ गते	वेलुवनाराम विहार, थेचो, पाटन
७ गते	चतुर्बह्म विहार, मातातिर्थ
८ गते	विश्वशान्ति विहार, मीनभवन /
९ गते	श्री कीर्ति विहार, कीर्तिपूर
१० गते	मनिमण्डप विहार, पाटन
१५ गते	अन्तराष्ट्रिय बौद्ध भावना केन्द्र, शंखमुल संधाराम विहार, ढल्को

१६ गते

ध्यानकुटी विहार, बनेपा

बुद्ध विहार, भृकुटीमण्डप

बौद्ध समकृत विहार, भक्तपुर

जितवन विहार, थानकोट

बोधिचर्या विहार, बनेपा

धर्मचक्र विहार, बागबजार

बुद्धभूमी महाविहार, टोखा

गणमहाविहार, काठमाडौं

आनन्दकुटी विहार, स्वयम्भू

सिद्धि मंगल बुद्ध विहार, थसी

यमिं विहार, पाटन

गुँला पर्व महिना भरि धर्मोपदेश कार्य

सञ्चालन गरेको

बुद्ध सं. २५५२ को वर्षावास अवधिमा मध्यपुर

थिमि नगर-६, महाखेल, नगदेश स्थितको “नगदेश बुद्ध विहारमा तीन महिना अधिष्ठान गरी बस्न आउनु भएका श्रद्धेय केशावति गुरुमां र खेमावति गुरुमां द्वयको अगुवाईमा ने.सं. ११२८ गुँलाथ्व-१ देखि गुँलागा-३०, गुँला-औशीसम्म दैनिक निरन्तर वेलुका ९:०० बजेतिर एक महिना धर्मोपदेश कार्य सञ्चालन गरी सम्पन्न भएको थियो, सो पवित्र पावन कार्य धर्मकीर्ति विहारका विहाराधिपति धम्मधारिय श्रद्धेय भिक्षुणी धम्मवति गुरुमां लगायत निम्न लिखित श्रद्धेय भिक्षु भिक्षुणी गुरुमांहरूले सहभागी भै विविध विषयमा एक वा एक भन्दा बढी पल्ट सहभागी भै धर्मोपदेश कार्य सम्पन्न गरी दिनु भएकोमा वहाँहरूप्रति आयोजक विहारले कृतज्ञताका साथ साधुवाद प्रकट गरीएको छ। अतः वहाँहरूको नाम यस प्रकार छन्:-

१. श्रद्धेय भिक्षु पियदस्ती
२. श्रद्धेय भिक्षुणी धम्मवति गुरुमां
३. श्रद्धेय भिक्षुणी चमेली गुरुमां
४. श्रद्धेय भिक्षुणी अनुपमा गुरुमां
५. श्रद्धेय भिक्षुणी पञ्चावति गुरुमां
६. श्रद्धेय भिक्षुणी जवनवति गुरुमां
७. श्रद्धेय भिक्षुणी केशावति गुरुमां
८. श्रद्धेय भिक्षुणी खेमावति गुरुमां
९. श्रद्धेय भिक्षुणी दानवति गुरुमां
१०. श्रद्धेय भिक्षुणी त्यागवति गुरुमां
११. श्रद्धेय भिक्षुणी इन्द्रावति गुरुमां

- १२. श्रद्धेय भिक्षुणी सुमेधावति गुरुमां
- १३. श्रद्धेय भिक्षुणी जयवति गुरुमां
- १४. श्रद्धेय भिक्षुणी वण्णवति गुरुमां
- १५. श्रद्धेय भिक्षुणी क्षान्तिवति गुरुमां

**२२७० औं शस्त्रपरित्याग दिवस मनाएको  
२०६५ अश्विन २४ गते ।**

उपरोक्त सम्बन्धमा नगदेश बौद्ध समूह र बौद्ध ल्यायम्हपुचः नगदेशको संयुक्त आयोजनामा “महान धर्म समाट अशोकद्वारा शस्त्र परित्याग गरी निशस्त्रीकरण अभियानको सूत्रपात गरी त्यसको सूत्रधार बन्नु भएको गुणानुस्मरणमा पवित्र-पावन एवं महान दिवस-विजया दशमीको दिनमा २२७० औं शस्त्र परित्याग दिवस सम्बन्धी एक लघु प्रवचन गोष्ठी कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । सो कार्यक्रमको शुभारम्भमा श्रद्धेय गुरुमां केशावतिबाट शील प्रार्थना गराउनु भएको थियो भने सभाको सभापतित्व समूहका अध्यक्ष न्हुच्छे कुमार सिंकेमनले गर्नु भएको थियो । स्वागत मन्तव्य ल्यायम्ह पुचःका अध्यक्ष शिवभक्त मेजुले गर्नु भएको उक्त सभामा बक्ताको रूपमा शिक्षक धन बहादुर तकोले शस्त्र परित्याग दिवसको महत्व बारे चर्चा गर्नु भयो र प्रमुख अतिथि गुरुमां केशावतिले महान धर्म समाट अशोकको योगदान र वहाँको गुणानुस्मरण गर्नु पर्ने विषयमा श्वर्मोपदेश गर्नु भएको थियो भने पुचःका सचिव राज कृष्ण बाडेले धन्यवाद दिनु भएको थियो । सो सभामा श्रद्धेय गुरुमां खेमावति पनि उपस्थित हुनु भएको थियो र अन्तमा सामूहिक पुण्यानुमोदन गरी सभा विसर्जन गरिएको थियो । सोदिनको दिउँसो ल.पु.स्थित धापाखेलमा आयोजित “२२७० औं शस्त्र परित्याग दिवस” कार्यक्रममा पनि नगदेश बौद्ध समूहका सदस्यहरू सरिक भै सहभागिता जनाईएको थियो ।

### ऋषिणी प्रवज्या कार्य सम्पन्न

उपरोक्त सम्बन्धमा यस नगदेश बूद्ध विहार एवं नगदेश बौद्ध समूह संस्थापन भएको २० वर्षको उपलक्ष्यमा बुद्ध सम्बत् २५५२ को वर्षावासकालमा प्रथमपल्ट-५ जना ने.सं. ११२८ गुलाथ्व-द देखि गुलागा-द, कृष्णाष्टमी तक १५ दिनसम्म “अल्पकालीन दुर्लभ ऋषिणी प्रवज्या” सम्पन्न भएको थियो भने गत ने.सं. ११२८ कौलाथ्व-११ देखि कौलाथ्व-१५, कोजाग्रत पूर्णिमा (कतिपुन्ही) तक ५ दिनसम्म १५ जना उपासिकाहरूले “अल्पकालीन दुर्लभ ऋषिणी प्रवज्या” सम्पन्न गरिएको समाचार छ ।

नगदेश बूद्ध विहारमा त्रैमाशिक वर्षावासकाल भरी अधिष्ठान गरी बस्न आउनु भएको श्रद्धेय गुरुमां केशावति

र खेमावति गुरुमांको अगुवाईमा सो दुर्लभ प्रवज्या कार्य सम्पन्न भएकोले वहाँहरूको आयु आरोग्य र सुस्वास्थ्यको कामना गरी गुणानुस्मरण समेत नगदेश बौद्ध समूहले गरेको छ र वहाँहरूप्रति कृतज्ञता समेत जाहेर गर्दछ । अतः अल्पकालीन दुर्लभ ऋषिणी प्रवज्यामा सरिक भै पूण्यार्जन गर्ने उपासिकाहरूको नामावली यस प्रकार रहेको छ-

सुश्री तुल्सीलक्ष्मी बजु, सुश्री रत्नकेशरी धूमन, सुश्री गीता दुरु, सुश्री रचना बैद्य, सुश्री तुल्सीदेवि बाडे, सुश्री राधिका नायःजु, सुश्री अनिता तको, सुश्री सुनिता बाडे, सुश्री शान्ति मेजु, सुश्री सविना मकै, सुश्री निरु धूमन, सुश्री रिता बजु, सुश्री आस्था तको, सुश्री करिना बाडे, सुश्री रविना ज्यापू, श्रीमती पञ्चमाया शाक्य, सुश्री गुणकेशरी बाडे, सुश्री कमला नायःजु, सुश्री मोनिका तको, सुश्री सविना बाडे । वर्षावास सम्पन्न हुने पूर्णिमाको दिनमा भव्य बुद्ध पूजा गरी ऋषिणी प्रवज्या कार्य सम्पन्न गरीयो । सो दिनमा उपोषथ व्रत बसी अष्टशील ग्रहण गर्नेहरूको संख्या (२०) बीस जना हुनु हुन्थ्यो । अन्तमा सामूहिक पूण्यानुमोदन गरी कार्य सम्पन्न गरीयो । सो सभामा वरिष्ठ उपासिका चन्द्रदेवि तकोलाई पवित्र खादा श्रद्धेय गुरुमां केशावतिज्यूबाट पहिन्याई “मायाको चिनो” को रूपमा विहारमै प्रतिस्थापित भगवान् बुद्धको तस्विर उपहार प्रदान गरी सम्मान गर्नु भयो ।

**बौद्ध समाजसेवी भाजु हेराकाजी सुजिकाया**

### ७७ दं बुदिं क्वचाल

२०६५ कार्तिक २१ बिहीबार

स्थान- नागबहाः यल ।

बौद्ध समाजसेवी भाजु हेराकाजी सुजिकाया ७७ दं बुदिया उपलक्ष्य ज्ञानमाला भजन, शील प्रार्थना व बुद्ध पूजा, परित्राण पाठ प्रवचन, आदि थीथी ज्याइवः न्त्याकाः क्वचायकूरु समाचार दु । हेराकाज सुजिकाः ७७ दं बुदिया समारोह समितिं गवसाः गवःगु उगु ज्याइवले ५० दं तक निरन्तर रूपं ज्ञानमाला भजन सेवा याःपिन्त कदरस्वरूप हनापौ नं देव्याःगु बुख॑ दु ।

### मनमय॒जुमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना

२०६५ भाद्र, मनमय॒जु ।

बौद्ध यूवा समूह र बौद्ध महिला समूह मनमय॒जुबाट आयोजित बुद्धपूजा र धर्मदेशना कार्यक्रममा उक्त समूहहरूको निमन्त्रणामा सहभागि हुनुभएका धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजन समूहबाट ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिएको थियो । यसरी नै उक्त समारोहमा आमन्त्रित गुरुमांहरू मध्ये कुसुम गुरुमांबाट शील प्रार्थना गराउनु भई बुद्ध पूजा कार्यक्रम

संचालन गर्नुभएको थियो भने उहाँबाट नै धर्मदेशना पनि भएको थियो । कार्यक्रममा आयोजक परिवारबाट आमन्त्रित गुरुमांहरूलाई खाडा ओढाई फूलको गुच्छा चढाई स्वागत गरिएको थियो ।

उक्त कार्यक्रममा ध.ज्ञ.भ.को स्मृति चिन्ह र ज्ञानमाला पुस्तक कुसुम गुरुमां र ध.की.ज्ञ.भ. का सचिव प्रेमलक्ष्मी तुलाधरबाट स्थानीय केशरी लक्ष्मी महर्जन र बुद्धलक्ष्मी महर्जनलाई प्रदान गरी खाडा ओढाइएको थियो । साथै प्रेमलक्ष्मी तुलाधरबाट धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजन स्थापना भएको उद्देश्य विषयमा प्रकाशं पार्नु भएको थियो । कोषाध्यक्ष श्याममान वज्राचार्यबाट धन्यवाद ज्ञापन गरिएको उक्त कार्यक्रममा आयोजकहरूको तर्फबाट यातायात व्यवस्था र जलपान भोजनको समेत व्यवस्था गरी पूण्य संचय गरिएको थियो ।

**मैत्री बोधिसत्त्व विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना २०६५ आश्विन २१ गते**

स्थान- मैत्री बोधिसत्त्व महाविहार, जमल ।

यस महाअष्टमीको दिन चमेली गुरुमांबाट शील प्रार्थना गराउनु भई बुद्ध पूजा कार्यक्रम संचालन गरिएको थियो भने वीर्यवती गुरुमाले धर्मदेशना गर्नुभएको थियो । धर्मदेशनाको क्रममा उहाँले बलिको साँचो अर्थ आफ्नो मन भित्र लुकेर रहेका राग, द्वेष, मोह, अभिमान र ईर्ष्या जस्ता कुभावनाहरूको त्याग हो, तर यसको गलत अर्थ लगाई आज भोली निर्दोष प्राणीहरूको हत्या गरी यही हिंसा कार्यलाई बलिको नाम दिई अज्ञानीहरूले आफ्नो स्वार्थ पूर्ति गरि रहेको विषयमा चर्चा गर्नु भएको थियो ।

यसदिन धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजन समूहले भजन प्रस्तुत गरेको थियो भने विजय रत्न स्थापित र प्रभावति स्थापित प्रमुख सपरिवारको तर्फबाट उहाँहरूका परिवार का दिवंगत सदस्यहरूको पूण्य स्मृतिमा जलपानको व्यवस्था मिलाउनु भई पंचरक्षा पुस्तक धर्मदानको रूपमा वितरण गरी पूण्य संचय गर्नु भएको थियो ।

**राष्ट्रिय धर्मदूत सम्मेलन संचालन हुने**

बुद्ध शिक्षालाई सैद्धान्तिक एवं व्यवहारिक अभ्यास समेत गराउन प्रयासरत संस्थाहरूलाई एकै थलोमा भेला गर ई हालसम्म सम्पन्न भएका धर्मप्रचार गतिविधिहरूको विषयमा लेखा जोखा, जानकारी आदान प्रदान गरी भविष्यमा अक्ष बढि प्रभावकारी धर्मप्रचार गर्ने विषयमा केन्द्रित रहेर युवा बौद्ध समूहको संयोजकत्वमा मिति २०६५ कार्तिक ३० गते र मंसीर १ गते नगर मण्डप श्रीकीर्ति विहारमा २ दिवसीय

राष्ट्रिय धर्मदूत सम्मेलन हुन गइरहेको समाचार छ ।

**अमेरिकाया थीथी थासय् धर्मप्रचार**  
प्रस्तुती- प्रेमलक्ष्मी तुलाधर

अमेरिकाय् च्चनादीपिं सर्वराज शाक्य व दयारत्न शाक्यया निमन्त्रणाय् अमेरिकाया थीथी थासय् धर्मप्रचारार्थ भिक्षुणी धर्मवती, भिक्षु कोण्डञ्ज व जुजुभाई शाक्य भाद्र २१ गते अन बिज्याःगु खः ।

प्राप्त समाचार अनुसार वसपोलपिंसं अमेरिकाया लस एञ्जलस्, पोर्ट लायण्ड, सन फ्रासिस्को, टेक्सास, डलास आदि थासय् प्रवचन व ज्ञानमाला भजन पाखें धर्मप्रचार यानाबिज्याःगु खः । थुकथं अमेरिकाया थीथी थासय् कार्यक्रमया आयोजना यासे अमेरिका निवासी नेपालीपिं दयारत्न शाक्य, सर्वराज शाक्य, सुद्धोदन शाक्य, लक्ष्मण शाक्य, रमा वज्राचार्य, स्वयम्भू वज्राचार्य व सुनकेशरी वज्राचार्य आदि दातापिंसं वसपोलपिन्त उगु कार्यक्रमय् धर्मप्रचारार्थ निमन्त्रणा यानादीगु खँ सीदु ।

**बुद्धघोष महास्थविरया दद दैं बुदिं हन**

२०६५ आश्विन २४ गते, शुक्रबार

संघनायक, अगगमहा सदधम्म जोतिक धज पूज्य भिक्षु बुद्धघोष महास्थविरया दद दैं बुदिं योग्य उपलक्ष्मे बुद्ध पूजा, धर्मदेशना व भोजन दान आदि थीथी ज्याइवः क्वचायकूरुं समाचार दु । सुमंगल बौद्ध संघया र्ग्वसाले न्त्याःगु उगु ज्याइवले संघनायक पूज्य बुद्धघोष महास्थविरया योगदान न्त्यपब्धःगु खःसा वसपोलया संक्षिप्त जीवनी न प्रस्तुत याःगु खः । अथेह श्री सुमंगल विहारया समुन्नतिया लागि गुहाली याना बिज्याःपिं जेष्ठ उपासक पिन्त हनापौ लःल्हायग ज्या जुलसा सुमंगल बौद्ध संघ व श्री सुमंगल स्वास्थ्य उपचार कोषया आजीवन व आसिक सदस्यपिन्त दसिपौ लःल्हायगु ज्या न सम्पन्न जुल ।

**टेलिभिजन सेट छागः दान यानादिल**

२०६५ कार्तिक ६ गते, बुधवार

प्रस्तुती- पञ्जावती गुरुमां

स्व. हिरा व चिनी चित्रकार पुं गुठी चिकं अटः वटुपिनिगु निर्वाण कामना यासे व्यक्तिपिनि कार्यपिं भासिक बहादुर चित्रकार व पुष्प चित्रकार प्रमुख सपरिवारपिनि पाखें धर्मकीर्ति विहारया Audio Visual Committee यात धर्मप्रचारया ज्याया लागि गुहालिकथं टि.भि. सेट छागः दान यानादीगु समाचार दु ।

श्रद्धालु दाता चित्रकार परिवारपिन्त धर्मकीर्ति विहार Audio Visual Committee पाखें साधुवाद देव्याःगु दु ।

# श्रद्धाया स्वाँ देणाना

अनिच्छावत संसारा उप्पादवय धर्मिनो,  
उपजिज्ञत्वा निरुजक्फन्ति तेसं बूप समोसुखो



जन्म:

नेस. १०४२ सिल्लाथ्व  
त्रयोदशी

दिवंगतः

नेस. ११२८ कौलागा  
पारु

## मदुर्घ केशरमान कंसाकार

दिवंगत जुया दीम्ह जिमि श्रद्धेय अबुजु केशमान कंसाकारया  
अनन्त गुणानुस्मरण याना दुनुगलं निसें श्रद्धाया स्वाँ देष्ट्रासें वसपोल अबुजुयात  
याकनं निर्वाण पद लायमा धैगु आशिका यानागु जुल ।

म्ह्यायः कमलकेशरी तुलाधर

जिलाजं: कुलधर्मरत्न तुलाधर

छ्यः लूजःरत्न तुलाधर

महाबौद्ध, तासीथू, यै

धर्मकीर्ति विहारय २०६५ आवण १८ गतेनिसे भाद्र भूष गते (गुंला पारु निसे जेता दुतिया) तक बुद्ध पूजा व धर्म देशना थुका धर्मकीर्ति मिज चुक्खा चक्षालम्  
जगु जलपान ज्याक्षःयात हाप विया बहालि याना दीपिनिगु नां घसः व उकिया त्याःचा क्वच न्त्यव्यया कथ दु। दातापिनिगु नां घसः व हाप ह ज्वे दु-

तदिक्षःकुल कुल व. महर्जन	१०००	मोहीनी श्रेष्ठ	५००	खर्च		
मिज पुचः		भगवती मानन्धर	२५०	मैदा	५०५ के.जी.	१३३६४
हरीमान रजिञ्चत	३०००	भुवनेश्वरी	२००	मरिंचिं	५ लिटर	३२५
बेखामाया महर्जन, ठमेल	४५००	दिलमाया ताप्ताकार	५००	मुख्याचिकं	१५० लिटर	१०५५०
पूर्णिहरा पुचः	४५००	भिशी महर्जन	५००	घ्यः	२ १५० ग्राम	७८०
मिज पुचः		लक्ष्मी प्रधानाङ्ग	२००	चिनी	२०० के.जी	८१२५
लक्ष्मीदेवी पुचः	३५००	अम्बर बहादुर	१००	चिया	७ के.जी	१३४५
नानी मयजु महर्जन	४५००	सेकाजी	५००	गर्यांस	१० ग	१२६०५
चम्पा पुचः	४५००	तुलसीशोभा	२००	आलु	५१ धार्मी	१५५५
पूर्णरत्न शाक्य, बाङ्गेमुडा	४५००	दिवगत अष्टमान	१००	चि	२ पाकेट	२४
मिज पुचः		मयजु	२००	चना	९९ ५ के.जी	६५६०
कृष्णदेवी पुचः	३५००	चन्द्रकेशी	२००	प्याज	१५ के.जी	४२८
कृष्ण मानन्धर, वटु	४५००	कृष्णलक्ष्मी	२००	सुकमेल व यला		१००
त्यासे अजि पुचः	१२००	रामेश्वरी	१००	लावा	४ ३०० ग्रा	२३२
मचाम्ह महर्जन	४५००	देवमाया	५००	वाटर पम्प जलेजुया: रिवाण्डिङ ज्याला		१४००
धन बहादुर नकःमि, ढल्कू	२५००	कृष्णेश्वरी	२००	दुनोट	९२५ पा	८६२५
न्हुद्धे बहादुर महर्जन	३५००	चिक	१००	स्कूस	९ ५ के.जी	१३२
इन्द्रमाया नकर्मी, ढल्को	४५००	पूर्णमाया	५०	दुरु	६१८ पाकेट	१०५६५
मुकुन्द व सानुमैयाँ नकर्मी	४५००	पूर्णशोभा शाक्य	२००	बिप:	१ मुझा	१००
अम्बर बहादुर व		हरामाया	१००	सर्फ	८ पाकेट	१९९
राम बहादुर नकर्मी	४८००	मायादेवी	१००	दुवानी ज्याला		२२०
नेटलेट स्थापित	४५००	सुगत तुलाधर	१००	पालु	४ ५ के.जी	३५७
मोहनदेवी पुचः	४५००	आशाकाजी महर्जन	१००	च्वापि	१ गु	२०
देव प्रकाश, प्रकाश व राजेन्द्र	४५००	चन्द्रमान डङ्गेल	२००	मल्टा	१ के.जी	१००
चुनांशोभा बजाचार्य	४५००	रामकृष्ण	२००	बेकिङ पाउडर	९ बट्टा	५३६
गणेशमाया	४५००	अम्बर बहादुर नकःमि	२००	जारी	२ गू	२५
न्हुद्धेमान महर्जन	३५००	हर्ष बहादुर महर्जन	२००	तार, होल्डर, टुपिन व रिवच		१३
लक्ष्मी कमारी पुचः	३५००	प्रेमकृष्ण महर्जन	२००	आमली व वाउँग मल्टा		२०
योगरत्न, भृशरामेवी व		जित नारायण महर्जन	२००	अनिता व		
माणिकरत्न, दानकेशरी	४५००	धन बहादुर नकःमि	२००	सुनितायात जाकी	३० के.जी	८५०
नानीछोरी प्रजापति		अष्ट नारायण	२००	तुसी	४ ५ के.जी	११३
मिरा श्रेष्ठ		इन्द्रमाया नकःमि	२००	बन्दा	१ के.जी	१५
रत्नलेवी शाक्य		पर्णमाया स्थापित	२००	बजि	१ के.जी	५४०
जानशोभा व		मोतिकृष्ण तुलाधर	२००	हलू	१ के.जी	९०
कृष्णदेवी मानन्धर		बुद्धरत्न	२००	लै	१ के.जी	२५
पाण्डेवी पुचः		तिर्थमाया	२००	जी	१८ के.जी	५२०
करम्मायैं पुचः: व चन्द्रशोभा	२२००	रामेश्वर मानन्धर	२००	पाउरोटी	३७ ग	१००६
दिलमाया ताप्ताकार	५०	नाती महर्जन	२००	रयंसं पाइप ब्लायम्प	५ गू	५०
चन्द्रमाया मानन्धर, वटु	१०५	सुर्योदय	२००	नर बहादुरयात ३८ न्हुया ज्याला		२५५०
रमिला महर्जन, ताहाचल	१००	मचाम्ह महर्जन	२००	मम छ्वः	१ सेट	१०५८
लोचनदेवी स्थापित, वटु	१००	तिर्थ (हिति ज्या याइङ्म)	१००	तः: पागु फोटोकपी	४० पा:	२००
मोहनमाया महर्जन	५०	इन्द्रलाल नकःमि	२००	मुकुक खर्च		८९०१
मिमदेवी शाक्य, भुरुखेल	१००	जेठा परिवार	२००	मुकुक आमदानी		१४३३०५
थिके		चिदिकः मह रत्नशोभा	५००	मुकुक ल्यांगु धेवा		५३४०४
जानशोभा बजाचार्य	५००	चिदिकः मह कुल बहादुर	२००			
ईश्वरी मानन्धर	१००	जित नारायण महर्जन या नां	२०६४ सालय् त्वप्पूगु दुतिनागु			
कमला तुलाधर	१००	२०६४ सालय् त्वप्पूगु दुतिनागु	२३००			
नेमकाजी शाक्य	१००	नाती महर्जनया नां २०६४ सालय्	२३००			
दानांशोरी शाक्य	१००	त्वप्पूगु दुतिनागु	१४३३०५			
समता शाक्य	१००	मुकुक आमदानी				
नानी मयजु	१००					
सुभद्रशोभा शाक्य	२००					

- बैलाला २०६५/६/२९ गते उगु सुकं ल्यांगु धेवा रु. ५३४०४/- तका धर्मकीर्ति मिज पुचः जलपान कोषय जम्मा जगु चौ ससतां कना ज्वाला

- प्रस्तुति: धन बहादुर नकःमि, धर्मकीर्ति मिज पुचः नानो

- उगु ल्याः चाय सुनं दातापिनितु नां त्वप्पूगु दुसा धर्मकीर्तिया मिज पुचः नायोयात स्वापू तयादीत इनाप याना नाप उगु नां मेगु वर्षया ल्याः चाय न्हुयाव्ययु जानकरी वियाव्याना। सुभाय्