

धर्मादिष्टा (यगेली) गुरुगो पद

शुभ-कामना !



धर्मकीर्ति संरक्षण कोषका उपाध्यक्ष ७० वर्षिय भिक्षुणी धम्मदिना
(चमेली गुरुमां) को प्रव्रज्या जीवन ५० वर्ष पुगेको स्वर्ण दिवसको
उपलक्ष्यमा उहाँले बुद्ध शासनिक क्षेत्रमा
पुन्याउँदै आउनुभएको अमूल्य योगदानलाई स्मरण गर्दै उहाँको सुस्वास्थ्य
एवं
आध्यात्मिक क्षेत्रमा उत्तरोत्तर प्रगतिको कामना गर्दछौं ।

शुभ-कामना व्यक्त गर्नुहुने गुरुमांहरू-

अनुपमा	खेमावती	मेत्तावती	बीर्यवती	वण्णवती
पञ्चावती	दानवती	कुसुम	शुभवती	सुवण्णवती
संघवती	त्यागवती	इन्द्रावती	रमावती	ओभासवती
केशावती	पूण्यवती	जयवती	अमता	मणिवती

प्रगुण व्यवस्थापक
विद्यासाहर रजिस्टर
फोन: ४२५ ८९५५

व्यवस्थापकहरू
चिनीकाजी महर्जन
फोन: ४२५ ३१८२
जानेत्र महर्जन
फोन: ४२७ ६९०८

सह-व्यवस्थापक
धुवरल्ल स्थापित

शम्पादक
भिक्षुणी धीर्घवती
फोन: ४२५ ९४६६

प्रथान शम्पादक
भिक्षु अशवघाष महास्थविर
४४५९९१० (संघाराम विहार, ढल्को)

प्रकाशक २ विशेष सल्लाहकार
भिक्षुणी धीर्घवती
फोन: ४२५ ९४६६

कार्यालय
धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी
धर्मकीर्ति विहार
श्रीघटा, नघाटोल

पोस्ट बक्स नं. ४९९२
काठमाडौं
फोन: ४२५ ९४६६

बुद्ध सम्बत् २५५३
नेपाल सम्बत् ११३०
इस्वी सम्बत् २००९
विक्रम सम्बत् २०६६

विशेष सदस्य	रु. १०००/-
वार्षिक	वा सो भन्दा बढी रु. ७५/-
यस अङ्को	रु. १०/-



धर्मकीर्ति (बौद्ध मासिक)

THE DHARMAKIRTI

A Buddhist Monthly

धर्मादिज्ञा (चमेली) गुरुमां पवासौ प्रविजित दिवस अङ्कु

2nd DECEMBER 2009

वर्ष- २७ अङ्क- ८ योमरी पुनिः मंसीर २०६६



अब तिम्रो आयु समाप्त भयो, यमराजका अगाडि
पुगि सक्यौ, ती बाटोमा तिम्रो निवास छैन बाटो
खर्च पनि छैन।

त्यसकारण तिमीले द्वीप बनाउ, चाँडै कोशिस
गरी पण्डित वन, मल रहित काम रहित होऊ।
अनि तिमी फेरि जन्म मरणको चक्करमा पर्ने
ठैनौ।

दोषारोपण गर्ने विचारले सधैं अकाको दोष देखि
रहने व्यक्तिको चित्त मल वद्ध। चित्तमलको
क्षय हुने मार्गबाट बच्चित हुन्छ।

भिक्षुणी धर्मदिना (चमेली गुरुमां) को ५० औं स्वर्णिम प्रव्रजित जीवन र बुद्धको शिक्षात्मक उपदेशहरू

बुद्ध शिक्षानुसार संसारमा रहेका ५ वटा दुर्लभहरू मध्ये “प्रव्रजित भाव दुर्लभ” पनि एउटा पर्न आउँछ । दुर्लभ प्रव्रजित जीवन पाउनु भएकी भिक्षुणी धर्मदिनाले यस अमूल्य जीवनलाई ५० वर्ष सम्म निरन्तरता दिन पाउनु भएकोले यसलाई अझ अमूल्यको रूपमा लिन सकिन्छ । अमूल्य प्रव्रजित दुर्लभ भावलाई अझ सार्थक बनाउनका लागि भगवान बुद्धले विभिन्न शिक्षात्मक उपदेशहरू दिनुभएको छ । जसलाई मनन सर्न सकेको खण्डमा हामीले आफ्नो जीवनलाई सुनमाथि सुगन्ध बनाउन सक्नेछौं । ती शिक्षाहरू यसरी रहेका छन्—

अप्पम्पि चे सहितं भासमानो,
धर्मस्स होति अनुधर्मचारी
रागञ्च दोसञ्च पहाय मोहं,
सम्पर्जनानो सुविमुत्तचित्तो
अनुपादियानो इध वा हुरं वा,
सभागवा समञ्जस्स होति

अर्थात्-

अलिकता मात्र धर्मको कुरा गर्न सक्ने भएतापनि धर्मानुसार आचरण गर्ने, रागद्वेष र मोहलाई हटाई, रामरी धर्मविबोध भएर आफ्नो चित्तलाई क्लेशबाट हटाई इहलोक र परलोकको चिन्ता नगर्ने व्यक्तिलाई श्रमणत्व फल प्राप्त हुनसक्छ ।

हत्थ सञ्जतो पाद सञ्जतो वाचाय सञ्जतो सञ्जतुत्तमो अञ्जभरतो समाहितो एको सन्तुसितो तमा, हु भिक्खु

अर्थात्-

जसले हात पाऊ र बोली वचनमा संयम गरेको छ, जसको चित्त अध्यात्ममा राम्ररी लागेको छ, जो समाधि युक्त तथा सन्तुष्ट भई एकान्तमा बस्छ, उसलाई नै भिक्षु भनिन्छ ।

सलाभं ना’ति मञ्ज्रेय्य - नाञ्जेसं पिहयं चरे अञ्जेसं पिहयं भिक्खु - समाधिं ना’धि गच्छति अर्थात्—

आफूलाई प्राप्त हुने लाभलाई तुच्छ न सम्भनु, अर्कालाई प्राप्त हुने लाभमा ईर्ष्या नगर्नु, अर्काको लाभमा ईर्ष्या गर्ने भिक्षुलाई समाधि प्राप्त हुन सक्दैन ।

माथि उल्लेखित बुद्ध वचनहरूले हामीलाई धर्मानुकुल जीवन विताई सांसारिक बन्धनबाट मुक्त हुने सल्लाह दिईरहेको छ । जसले धर्मानुसार आचरण गरी आफूभित्र लुकेर बसेका कमी कमजोडी र खराव आचरण हटाउन सक्छ, उसले मात्र श्रमणत्व फल प्राप्त गर्न सक्नेछ । बुद्ध शिक्षाले कुरालाई होइन कर्तव्य र असल कामलाई मान्यता दिन्छ ।

भगवान बुद्धले दिनुभएका यी प्रेरणात्मक शिक्षालाई हामीले मनन गर्न सकेको खण्डमा मात्र हामीले आफ्नो भलो र उपकार गरी भाग्यमानी बन्न सक्नेछौं ।

यसरी भाग्यमानी बन्ने मौका भिक्षुणी धर्मदिना लगायत हामी सबैले प्राप्त गर्न सकौ भनी धर्मकीर्तिले सधै शुभकामना व्यक्त गर्दछ ।

प्राचीन ब्राह्मण धर्म

भगवान् श्रावस्तीमा विहार गरिरहनु भएको थियो । त्यस समयमा कोशलका धैरै युवक, बूढो तथा धनी धनी ब्राह्मणहरू भगवानको धर्म सुन्न आए । ती मध्ये एकजनाले प्रश्न सोधे कि आजकल पनि पुरातन ब्राह्मण धर्म अनुसार जीवन जिउने कोही ब्राह्मण छ ?

भगवानले उत्तर दिनुभयो— आजकल त्यस्तो ब्राह्मण छैन । ती ब्राह्मणहरूले पुरातन ब्राह्मण चर्याको विषयमा भगवानबाट सुन्न चाहे । भगवानले उनीहरूलाई त्यस विषयमा सविस्तार वर्णन गर्नु भयो ।

पुराना ब्राह्मण ऋषी आत्मसंयमित र तपस्वी हुन्थे । उनीहरूले पाँच प्रकारका इन्द्रिय सुखलाई त्यागेर आफ्नो कल्याण हुसे काम गर्दथ्यो । ती ब्राह्मणहरूसंग धन-धान्य, पशु तथा सुनचाँदी केही हुँदैनथ्यो । स्व अध्ययन अर्थात आफू भित्र जान्नु नै उनीहरूको धन थियो र यस धर्मलाई पालन गरेर यसको सुरक्षा गर्दथ्यो ।

गृहस्थीहरू श्रद्धा पूर्वक उनीहरूका लागि खाना पकाएर ढोकामा राख्ये । कोही ब्राह्मणले माग्न आयो भने योग्य सम्भेर दान दिन्थे । समृद्ध जनपद तथा राष्ट्रको मानिसहरूले विभिन्न प्रकारका रंगीन वस्त्र, विछ्यौना र निवास स्थान बनाएर दान गर्दथे । ब्राह्मणलाई कुनै नियम थिएन, तिनीहरूले धर्मको रक्षा गर्थ्यो भने धर्मले तिनीहरूको रक्षा गर्दथ्यो । सबै गृहस्थका घरमा उनीहरूको प्रवेशका लागि ढोका खुल्ला थियो । प्राचीन समयका ब्राह्मणहरू अड्डाचालीस (४८) वर्ष सम्म बाल-ब्रह्मचारी रहन्थ्यो र विद्या र आचरणलाई राम्रीरी पालना गर्दथ्यो ।

गृहस्थ ब्राह्मणहरू आफ्नो जीवनको लागि अन्य स्त्री समक्ष जान्दैनये परस्पर प्रेम भएका स्त्री संग आफ्नो जीवन बिताउँथे । यिनीहरू ब्रह्मचर्य, शील, सरलता, नम्रता, तप, सौजन्य, अहिंसा तथा क्षमा आदि मनपराउँथे ती मध्ये ब्रह्मा कहलिएका ब्राह्मण गृहस्थ जीवनमा प्रवेश नै गर्दैनये तिनीहरू आजीवन अखण्ड ब्रह्मचर्यको पालना गर्दथे । यिनीहरूको आचरण अनुसरण गर्ने अन्य विज्ञ व्यक्तिहरू ब्रह्मचर्य, शील र क्षमाको प्रशंसक हुन्थे र धार्मिक रीति पूर्वक चामल, छ्यू तेल मागेर ल्याउँथे र यज्ञ गर्दथे । भगवानले यो पनि बताउनु भयो कि यज्ञमा गाईको बलि दिइदैनये । भगवानले गाईको गुण बारे वर्णन गर्नुभयो । आमा, बुबा, दाजु, भाइ तथा अन्य साथी भाईहैं गाई पनि हायो परम भित्र हो । गाईलाई जोतिन्द्ध

त्यसको गोबरमा वनस्पति तथा औषधि उब्जीन्द्ध । उब्जेको अन्न खाएर नै बल, सुख र वर्ण हामीले प्राप्त गर्दछौं । त्यसैले गाईको हत्या गरिदैन । सुकुमार, महाकाय, वर्णवत र यशस्वी ब्राह्मण आफ्नो धर्मको साथ-साथै कर्तव्य पालन गर्न तत्पर थिए त्यसैले त्यस समयका प्रजा सुखी थिए ।

दुर्भाग्यले यो अवस्था विगर्यो । ब्राह्मणहरू तपश्या र त्यागको प्राचीन नैतिक जीवनबाट पतित भए र तिनीहरूको अघो पतन भएको एउटा सजीव चित्र पनि भगवानले प्रस्तुत गर्नुभयो । भगवानले भन्नुभयो राजाको विशाल सम्पति तर्फ ब्राह्मणको ध्यानाकर्षण भयो । राजाको वरिपरि रहने सुन्दर स्त्रीहरू, राम्रा बृहेदार रथ, थूपै कोठाहरू भएको दरबार, अलंकृत पहिरण तिर आकर्षित हुँदै गयो । तिनीहरूको दाँजोमा आफ्नो सादा-स्खो जीवनमा केही रस देखेन, मनमा कामनाहरू उब्जीन थाले । र विस्तारै सुन्दर नारीहरू प्रति आकर्षित भए । यस प्रकार पुरातन समयका सात्त्विक ब्राह्मणहरूको पतन आरम्भ भयो । र ठग विद्या द्वारा राजालाई आफ्नो वशमा राख्ये । आफूले मन्त्र रचेर इक्ष्वाकु राजाकहाँ गएर भने कि राजा तिमी धन धान्य सम्पन्न छौ, यज्ञ गर । तिमी सम्पत्तिशाली छौ, यज्ञ गर । र राजाले ब्राह्मणको कूरा स वीकार गरी अश्वमेघ, नरमेघ, सम्मापास, वाजपेय र निर्गल नामका यज्ञहरू गरे र पुरोहित ब्राह्मणहरूलाई धन दिए । गाई, खाता, वस्त्र, आभूषण धारी स्त्री, असल घोडा, सुसज्जित बुद्धादार रथ र धन-धान्यले भरपूर भव्य भवन ब्राह्मणहरूलाई दक्षिणा स्वरूप प्रदान गरे । यस वर्णनबाट स्पष्ट हुन्छ की पूर्वकालीन ब्राह्मण यसप्रकारका विलासी सामग्रीहरू दानमा लिइदैन थिए होलान् । त्यागी जीवनको लागि जति आवश्यक थियो त्यति नै दक्षिणा स वीकार गर्दथ्यो । यहाँ यो पनि स्पष्ट हुन आउँछ कि राजालाई राज्य वैभव बढ्ने र युद्धमा जित्ने प्रलोभन देखाएर हिंसक यज्ञहरू रचेका हुन् । यसको बदलो आफूलाई विलासमय, वैभवमय जीवन यापन गर्ने मार्ग खोल्यो । यसप्रकार त्यागी, तपस्वी ब्राह्मणहरूको पतन भयो । यति मात्र होइन कि कोही उचाईबाट चिप्लेर लड्यो भने कति तल खस्छ भन्ने थाहा हुँदैन । यसै भयो र अघोपतन घोर अघोपतनमा बदल्यो ।



सत्यनारायण गोयन्का

धन प्राप्त भए पछि ब्राह्मणहरूले त्यसको संग्रह, परिग्रह गर्ने काम शुरु गयो । आफ्नो इच्छा पूरा गर्न निमग्न हुन थाले, तृष्णा बढ्दै गयो ।

नयाँ मन्त्र रचेर तिनीहरू फेरि इक्ष्वाकु राजा समक्ष भेट्न गए । यस मन्त्रमा अधिक बल छ । यसबाट राज्य वैभव अधिक समृद्ध हुन्छ भन्ने आश्वासन दिए । एकातिर आफ्नो तृष्णा बढ्यो अर्को तिर राजाको तृष्णा बढ्यो र यज्ञको नाममा हुने अर्थ अनर्थमा बदल्यो । यसबाट एउटा अनुमान गर्न सकिन्छ कि पूर्वकालका ब्राह्मण निरामिष भोजन गर्दथे । हिंसात्मक यज्ञ यसकारण गर्न लगायो होला कि उनीहरू पनि अरुले भै मांस-भक्षण गर्न सकून् । सामान्यतया मासु खानु एकदम लज्जास्पद कुरा हुन गयो होला । परन्तु देवताको प्रसादको रूपमा खायो भने मानिसहरूले केही भन्दैन भन्ने सोचे । यसप्रकार ब्राह्मणहरूले मासु खान थाले । अन्य प्राणीहरूको मासु खाँदा खाँदा गाईको मासु खाने इच्छा पनि प्रबल भयो होला । त्यस समय सम्म सायद भारतमा गाईको हत्या गरिदैन थियो । जुन गाईले दिएको दूधबाट बनिने अनेक परिष्कार यति स्वादिष्ट हुन्छ भने गाईको मासू त भन किति स्वादिष्ट होला भन्ने सोचेर गो-मेघ यज्ञ जस्ता नयाँ मन्त्र रचे होलान् । र यस्तो यज्ञ गन्यो भने राजाले अपार राज्य वैभव प्राप्त गर्नेछ भन्ने आश्वासन दिएर लोभी पुरोहित र लालची राजाको गठबन्धनबाट देशमा पहिलो पटक गाईको हत्या गरियो ।

गाईको हत्या गर्नको लागि नयाँ मन्त्र रचेर राजा समक्ष आए र जस्तो पानी, पृथ्वी, सुन तथा अन्य धन छ त्यस्तै नै गाई पनि मनुष्यको लागि नै हो । त्यो पनि उपभोग गर्ने वस्तु हो । यसरी प्रेरीत गरेर गाईको हत्या गर्ने यज्ञ गरायो र राजाले पनि उनीहरूको कुरा सुनेर हजारौं गाई हत्या गरेर यज्ञ गरे ।

यस कार्यदेखि देवता, पितृ, इन्द्र र असुरहरूले यस अधार्मिक कार्य प्रति विद्रोह गरे । यस अघि सायद गाईको हत्या हुँदैन थियो । भगवान बुद्धले गाईको गुणबारे

धर्मकीर्ति विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना		
मिति	बुद्धपूजा	धर्मदेशना
२०६६/७/९	वीर्यवती गुरुमां	वीर्यवती गुरुमां
२०६६/७/१६	चमेली गुरुमां	चमेली गुरुमां
२०६६/७/२४	त्यागी गुरुमां	धम्मवती गुरुमां
२०६६/८/१	केशावती गुरुमां	दो. गुणवती गुरुमां

वर्णन गर्नु भएको छ, कि गाईले कसैको हिंसा गर्दैन न खुद्दाले न सिंगले न अन्य कुनै अंगबाट । गाई भद्र हुन्छ, गायी भरी दूध दिन्छ । त्यस्तो गाईलाई सिंग समातेर अन्य शस्त्रको प्रयोग गरी हत्या गरायो ।

जबसम्म यज्ञ केवल अन्न, तेल, घ्यू, तील तथा अन्य दालका प्रकारबाट हुन्थ्यो तब सम्म यज्ञ गर्न लायक थियो । तर जब यज्ञमा अधिक पशुहरू बलि दिन थाल्यो तब पवित्र यज्ञ स्थल पशु हत्या गर्ने स्थल भै हुन गयो । सदाचारको जीवन जिउने पूज्य तपस्वी ब्राह्मणको जीवन एक हत्याराको जीवन भै हुन गयो अझ भनौं यस हत्यालाई धर्मको कवच लगाई दिएर त साधारण बगरे भन्दा पनि अधिक गए-गुज्रेको हुन गयो । यज्ञस्थलमा गाईको हिंसा गर्न थाले पछि त उनको अवस्था भन भयंकर भयो । यसकार्यमा साथ दिने र यज्ञ गराउने त्यसको सहयोग गर्न समाजका व्यक्तिहरूको अघो पतन हुन गयो । दुःखले ग्रसित हुन गयो ।

पहिला केवल तीन प्रकारका रोग थिए । पहिलो इच्छा, दोस्रो भोक र तेस्रो बूढो हुनु । पशुको हत्या हुन थाले पछि अन्ठानब्बे प्रकारका रोग हुन थाले ।

धर्मको नाममा पशुको हत्या आरम्भ भयो । यही अनर्थ भयो, अधर्म भयो । धर्मको नाममा जब गाईको हत्या गरियो तब घोर अनर्थ भयो । घोर अर्धर्म भयो । धर्मको नाममा चलिरहेको यो अधर्म र अनर्थलाई रोक्न भगवान तत्पर हुनुहुन्थ्यो ताकि जुन दोषमा सारासमाज निमग्न थिए उनीहरूलाई दोष मुक्त गर्न सकून् । जस्त्को कारण ब्राह्मण समाजको अघो पतन भएको थियो तिनीहरूलाई त्यसबाट निकाल्न सकून् । जहाँ, जब जब अवसर आयो तब तब भगवानले यस दूषित प्रथालाई हटाउने भरसक प्रयत्न गर्नु भयो । प्रजा र करुणाले परिपूर्ण भएर प्रयत्न गर्नुभयो ।

(साभार- 'विपश्यना' बुद्ध वर्ष २५४५, वर्ष १८, अङ्क ३)

- ▲ "जो व्यक्ति हात, खुदा तथा बोली र व्यवहारमा सयमित भएर अध्यात्मामा लाशदछ, समाधियुक्त भएर सन्तुष्ट भएर एकान्तमा बस्दछ त्यस्तालाई नै सच्चा भिक्षु भनिन्छ ।"
- ▲ "कोध र अभिमान नगर्ने, नाम र रूपमा आशक्त नहुने तथा अपरिग्रही व्यक्तिनै सबैप्रकारका बन्धनबाट मुक्त हुन्छ । यस्ता व्यक्तिलाई दुख र संतापले छुडैन तसर्थ रथलाई नियन्त्रण गर्न सक्ने काविल सारथी जस्तै कोधलाई रोक्न सक्ने होउ ।

-धर्मपद

बुद्धशासनको इतिहास-१४

राज्य निकै विशाल थियो । विन्दुसार राजाले र अजकुमारहरूलाई विविध कार्यमा नियुक्त गरे, अशोककुमार लाई युवराज पद दिएर अवन्ति राज्यमा उज्जैन^१ नगरमै राखी छोडे ।

महेन्द्रको जन्म

एक दिन अशोक युवराज पाटलिपुत्रमा विन्दुसार राजाको चाकरीमा गए । त्यसबखत विन्दुसार राजाले युवराज अशोकलाई उज्जैन नगरमा नै बसेर त्यहाँको राजकाज रामोसंग चलाउ भनी आज्ञा गरे । पिताको वचन सुनेर अशोक युवराज अवन्तिमा नै फर्के । फर्कदा बाटोमा बैदिए (वैदिए) गिरिर^२ भन्ने नगरमा देव (वैटिए) भन्ने सेठको घरमा बास बसेछ ।

त्यहाँ सेठकी अति सुन्दरी वेटिस गिरि अथवा वेटिस नामकी एक छोरी रहिछ । अशोककुमार तिनी कुमारीसंग आसक्त भयो । पछि, तिनका आमाबाबुसंग भनेर विवाह गरे । अनि पछि गर्भ रहेपछि उज्जैन नगरमै लगे । त्यहाँ पुत्र जन्मे जसको नाम महेन्द्र, रह्यो । महेन्द्र जन्मसंसार भगवान परिनिर्वाण भएर दुइ सय चार (२०४) वर्ष भएको थियो ।^३ यसको दुइ वर्षपछि अशोकलाई एउटी छोरी प्राप्त भयो, जसकी नाम संघमित्रा थिए ।

महेन्द्रकुमार १० दस वर्ष हुँदा पाटलिपुत्रमा विन्दुसार राजा सिकिस्त विरामीभयो ।

राजाले आफ्नो जेठो छोरा अशोक युवराजलाई समाचार पठाए । युवराज अशोक पनि पिता शिकिस्त छ भन्ने समाचार सुन्ने बित्तिकै छोराछोरी जहानहरू वेटिस गिरिमा नै छोडेर आफू एकलै तुरन्त पाटलिपुत्र पुगे । युवराज अशोक आएर केही दिनमै विन्दुसार राजा

स्वर्गवास भयो । युवराज अशोकले आवश्यक क्रियाकाण्ड सबै गरे । अनि ज्यानको माया नगरेर आएका सुमन^४ राजकुमार प्रमुख विभिन्न आमाका तर्फबाट जन्मेका

उन्नान्सय १९ राजकुमारहरूलाई मारेर निष्कण्टक युवराज अशोकले पिता विन्दुसार राजाको राज्य प्राप्त गरे^५ ।

अशोक राजाले राज्यको कारणले गर्दा आफ्नो यौवनावस्थामा अति भयझर रूपले हिसा गरे । आफ्नो शक्ति दरिलो तुल्याउन धेरै नै युद्ध गरे । जुन निर्दयको कारणले अशोक राजालाई 'चण्डाशोक' पनि भने^६ । यतिले तृप्ति नभई अशोक राजाले त्यसबखतको एक प्रवल राज्य भइरहेको कलिङ्गतिर पनि आक्रमण गरे । कलिङ्ग जित्त अशोकलाई उति सजिलो भएन । कलिङ्ग युद्धमा दुवै थरीको असंख्य जनकाय विनाश भयो । जुन प्राणीघातलाई देखेर अशोक राजाको चित्त युद्धबाट विमुख भयो । हुनत अशोक राजाले पहिलेदेखि नै बुद्धधर्मको कुरा श्रवण गरी नराखेकी होइन, तर यो भीषण हत्या नदेखुञ्जेल अशोकले बुद्धधर्मलाई रामोसंग बुझन सकेन ।

यो घटना देखेपछि अशोकको चित्त कंसरी परिवर्तन भयो भने युद्धवलको ठाउँमा धर्मबल बढाउनतिर दृष्टि राखे । युद्धबाट पूर्णरूपले हटे^७ । कलिङ्ग युद्धमा जय प्राप्त भएपछि अशोकले जहाँ पनि धर्मकै प्रचार गरेको कुरा मात्र अनेक शिलालेख द्वारा प्रमाणित भएको छ ।

ऋग्वेद:

^१ वर्तमान मध्य मध्य भारतमा ग्वालियर देशमा, पूर्व समयमा अवन्ति राजधानी ।

^२ वर्तमान भोपालदेखि २६ माझ्ल जति पूर्वतिर रहेको भिलसा ।

^३ दीपवंश, ६/२९

^४ सुमन भन्ने विन्दुसार राजाको विभिन्न रामीहरूको तर्फबाट जन्मेका उन्नान्सय राजकुमारहरू मध्ये जेठा राजकुमार ।

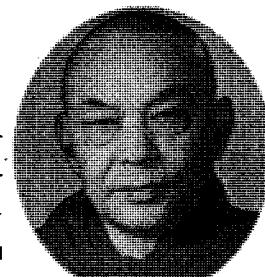
^५ वेपातिके भातरे सो हन्त्वा एकत्र सतं ।

सकले जस्तुद्विषितै एकरज्जमपापुणि ॥ महावंश, ५/१०

सारथ्यदीपनी पृ० १३०

^६ "चण्धासोकोति यायित्थ पुरे पापेन कम्मुना"-महावंश, ५/१९०

^७ अठवण भिषितापा देवानपियष प्रियदर्शिने लाजिने कलिग्रामा विजिता दियदमिते पानषतपहशे ये तफा अप बुढे शतषहष मिते तस हते हते बहुतावतके ना मते ततो पछ्या अधुना लधण कलिग्रामे तिवे धमवाये धंमकामता धंमानुषथि चा देवानं पियषा षे अथि अनुषये देवानं प्रियषा विजित्तु कलिग्रामानि । अविजितं हि विजितमन्ते एतता वध वा मलने वा अमवहे वा जनणा वाढष वेदनियमुते गुलमुते चा देवानं प्रियष ।— Corpus Inscriplionum Indicarum, Vol= 1, P. 43-44—[प्रज्ञा कीर्ति स्थविरको आगमा हा समाज पृ. ११५]



भिक्षु अमृतानन्द

केही बौद्ध विश्वासहरु...१४

निर्वाण के हो भनेर कल्पना गर्नु खतरापूर्ण छ -वरू निर्वाणका लागि आवश्यक आधारहरू कसरी तयार गर्ने, भित्री शान्ति र दृष्टि विशुद्धि गर्ने जसले निर्वाण तिर लाग्छ - भन्ने खोजनु श्रेयस्कर छ । बुद्धका सल्लाहहरू मात्र, अनुसरण गर, उहाँका शिक्षालाई व्यवहारमा लगाऊ । लोभ, द्वेष, मोहमा आधारित तिम्रा क्लेशबाट मुक्त होऊ । तिमीले सबै इच्छाहरूबाट पूर्ण रूपले आफूलाई शुद्ध पार र तिमीले पूर्ण रूपमा 'म' भन्ने नभएको कुरा बुझ्नु पर्दछ । तिमीले शुद्ध नैतिक आचरणको जीवन विताउनु पर्दछ र तिमीले अटुट रूपले भावना अभ्यास गर्नु पर्दछ । कडा मिहेनत गरेर तिमीले आफूलाई सबै स्वार्थीपना र अज्ञानताबाट मुक्त पार्नु पर्दछ । सबै संसारिक वस्तुहरूबाट अनाशक्त हुन सिक्नु पर्दछ । यदि कूनै वस्तु वा व्यक्ति प्रति कुनै आशक्ति छ भने वा कुनै व्यक्ति वा वस्तु प्रति द्वेष छ भने तिमीले कहिल्लै पनि निर्वाण प्राप्त गर्ने छैनौ । किनकि निर्वाण, आशक्ति वा द्वेष, मन पर्ने वा मन नपर्ने सबैका विपरितहरूबाट निर्वाण अलग्ग छ ।

जब त्यस परम अवस्था प्राप्त गरिन्छ, तिमीले अहिले आशा गरिरहेको यस संसारिक जीवनलाई राम्ररी बुझ्ने छौ । त्यसबेला यस संसार तिम्रो आकांक्षाको विषय हुने छैन । तिमीले जीवित र निर्जीव सबैको दुःख अनित्य अनात्मालाई बुझ्ने छौ । कुनै पनि भिक्षु वा पुस्तकले तिमीलाई यस परम अनुभूति बारे कहिल्य सिकाउने छैन । तिम्रा दिवा सपनाहरू नाश हुने छन् । हावामा कुनै महल बनाइने छैन । आवेशहरूको अन्त्य हुने छन् । जीवनका सङ्झर्षहरू खत्तम हुने छन् । प्रकृतिका प्रकृयाहरूको अन्त हुने छन् । सबै भन्दा सुखको अवस्था निर्वाण-प्राप्त गरी सके पछि तिम्रा सबै चिन्ता, दुःख, जिम्मेवारी, वाधा, बोझ, शारीरिक एवं मानसिक अस्वस्थता । आवेशहरू हराएर जाने छन् ।

मूर्ति-पूजा

बौद्धहरूमा पनि बौद्धको मूर्ति राख्ने र बुद्धलाई सम्मान गर्ने चलन भएता पनि बौद्धहरू मूर्ति पूजक होइनन् । साधारणतया मूर्ति-भक्त भन्नाले आफूलाई थाहा नभएका विभिन्न देव-देवीहरूको विभिन्न आकार प्रकारका मूर्ति स्थापना गरी

ती देव- देवीहरूको विभिन्न आकार प्रकारका मूर्ति स्थापना गरी ती देव-देवीहरूलाई भक्ति गर्ने भन्ने जनाउँदछ । यसरी गरिने-प्रार्थना (भक्ति) यी देवताहरू सँग निर्देशन एवं संरक्षणको लागि गरीने अनुरोध हो । सुस्वास्य, धन, सम्पति र विभिन्न आवश्यकताहरू प्रदान गरिदिने वरदान दिनको लागि यी देव देवीहरूसँग प्रार्थना गरिन्छ । आफूहरूले गरेका पापहरूको मोचन गरि दिन पनि प्रार्थना गरिन्छन् ।

बुद्ध-मूर्तिलाई गरिने पूजाको अर्थ भिन्नै छ । यस संसारमा जन्मेकाहरू मध्ये सबैभन्दा उच्च, बुद्धिवान, हितकारी, दया-करुणा भएको र पवित्र पुरुषको प्रतिक स्वरूप नै बौद्धहरूले बुद्ध-मूर्तिलाई आदर गर्दछन् । यो एउटा ऐतिहासिक तथ्य हो उक्त महामानव सांच्चैकै यस संसारमा जन्म लिनु भएको र मानवतालाई ठूलो महत गर्नु भएको थियो । बुद्धलाई पूजा गर्नुको अर्थ ढुङ्गा या धातुका मूर्ति प्रति नभै उहाँलाई सम्मान प्रकट गर्नु आराधना गर्नु एवं आस्था प्रकट गर्नु हो ।

सभ्य संसार भरीका पुस्तौ पुस्ता देखिका लाखौ जनतालाई प्रभावित गर्दै आएका हृदयमा स्मरण गराउन बुद्धको-मूर्तिले महत गर्दछ । बौद्धहरूले बुद्ध-मूर्तिलाई भनको शान्ति प्राप्त गर्नको लागि एकाग्रताको एउटा आरम्भण र प्रतिकको रूपमा लिन्छन् । जब बौद्धहरूले बुद्ध-मूर्तिलाई हेर्छन-उनीहरू कलह- भगडाको विचारलाई हटाउँछन् र शान्ति, स्वच्छता, शान्तपना र निश्चलता बारे मात्र सोच्छन् । यस मूर्तिले त्यस महान पुरुषलाई सम्झन लगाउँछ र वहाँको उदाहरण एवं शिक्षाहरूलाई अनुशारण गर्न उत्साह दिन्छ । सच्चा बौद्धहरूको दिलमा आफ्नो गुरुको सजीव उपस्थितिको अनुभव हुन्छ । यस्ता अनुभूतिले उनीहरूको पूजा सजीव एवं अर्थपूर्ण बनाउँछ । बुद्ध मूर्तिको स्वच्छताले उनीहरूलाई विचार र आचरणले सही बाटो अपनाउन प्रभावित र उत्साहित पार्दछ ।

ज्ञानले पूर्ण भएका एक बौद्धले कहिल्लै पनि कृपाको आशा गर्दैन । नत आफ्नो कुर्कम्बाट बचाउनको लागि नै प्रार्थना गर्दछ । ज्ञानले युक्त एक बौद्धले संसारीक दुःखबाट मुक्त हुन र मोक्ष प्राप्तिको लागि आफ्नो मनलाई नियन्त्रण गर्न बुद्धका उपदेशहरू पालन गर्ने तिर लाग्छ । क्रमशः

चमेली गुरुमां र उहाँको आधुनिक शिक्षण पद्धति

मेरो बुबा दिवंगत डा. थीरमान शाक्यको गुरुमांहरूप्रति साहै सद्भाव थियो । गुरुमांहरूको स्वास्थ्यसम्बन्धी केही समस्या पन्यो भने उहाँ तुरून्त विहारमा गई औषधिउपचार गर्नुहुन्थ्यो । त्यस बेलादेखि नै शायद हप्ताको एकदिन बुबाले धर्मकीर्ति विहारमा सर्वसाधारण व्यक्तिहरूको लागि निःशुल्क स्वास्थ्य परीक्षण पनि गर्नु हुन्थ्यो । मेरी आमा ज्ञानी देवीको पनि बुद्ध धर्म र गुरुमांहरू प्रति आस्था र भुकाव भएको कारणले समय मिलाएर विहारको बुद्धपूजा कार्यक्रमहरूमा सम्मिलित भइरहनुहुन्थ्यो । यसरी बुबा आमा दुवै जनाको गुरुमांहरूप्रतिको आस्थाका कारण विहारमा हाम्रो आवत जावत थियो ।

कुरा शायद वि.सं. २०३३/२०३४ सालतिरको हो । त्यस बेला म कक्षा १ मा पढ्दथे । जाडोको छुटि थियो । बुबाले म, मेरी दिदी र काकाकी छोरीलाई घरमा त्यसै गफ गरी, डुलेर खेलेर बिताउनु भन्दा दिउँसो धर्मकीर्ति विहारमा चमेली गुरुमांले छुटिमा बसेका बालबालिकाहरूलाई पढाइ र हनुभएको छ तिमीहरू पनि जानू । आउनु भन्नुभएको छ भनी पढन पठाइ दिनभयो । त्यहाँ त हामी जस्तै थुप्रै बालबालिकाहरू पढन आएका रहेछन् । विहार पूरै जसो भरिएको थियो । चमेली गुरुमांले त निकै राम्रो वातावरण सृजना गरेर पो पढाइरहनु भएको रहेछ । हाँसिलो अनुहार शालिन व्यवहार भएकी चमेली गुरुमां त्यसमा पनि रमाइलो वातावरणमा पढन पाएकाले हामी त्यहाँ पढन जानका लागि आर्कषित हुदै गयौं र हतार हतार विहारमा जान तयार हुने गच्छ्यौ । त्यहाँका गृहकार्य पनि मन लगाएर गच्छ्यौ । यो देखेर बुबा आमा एकदम खुशी हुनुहुन्थ्यो र हाम्रो जाडोको बिदा पनि सदुपयोग भएको ठान्हुन्थ्यो ।

चमेली गुरुमाले धेरै जसो अंग्रेजी विषय पढाउनुहुन्थ्यो । त्यस समयमा स्कूलहरूमा अंग्रेजी विषयको पठन पाठन कमै हुने गच्छ्यौ । सरकारी स्कूलमा त भन् कक्षा तीन देखि मात्र अंग्रेजी विषयको पढाइ हुन्थ्यो । त्यसैले विद्यार्थीहरू अंग्रेजी विषयमा कमजोर हुन्थ्ये । त्यसमा पनि भन् त्यस बेला शिक्षक भनेपछि हातमा लट्टी लिई तरसाएर घोकाएर पढाउने भन्ने लाग्थ्यो । त्यस्तो समयमा गुरुमांले अंग्रेजी पढाउने वातावरणलाई रमाइलो गरी गीतको माध्यमबाट ABCD..., Sunday, Monday..., आदि सिकाउनु हुँदा त्यहाँ पढन आएका सबै विद्यार्थीहरू मजस्तै लाभान्वित भएको हुनुपर्दछ भनी म ठान्दछु । म आफूसौनै भएकीले मलाई साताका दिनहरू र आप्री गन्न आउदैनथ्यो । भनि हाले पनि क्रम नमिली अगाडि

पछाडि हुन्थ्यो । तर गुरुमाले सिकाउनु भएको तरिकाबाट अंग्रेजी र नेपाली दुवै माध्यमबाट दिनहरूको नामहरू भन्न सक्ने भए । त्यसै गरी अरू पाठहरू पनि प्रभावकारी ढङ्गबाट विद्यार्थीको उमेर अनुसार मिल्ने र सम्भन्न सक्ने गरी पढाउने उहाँको एउटा खुबी थियो । त्यस बेला त ती पाठहरू कति सजिलो सँग गाएर खेलेर सिकें जस्तो लाग्थ्यो । तर आज जब म आफू पनि यही पेशामा लाग्दा त्यस शिक्षण पद्धतिको महत्वलाई मैले आफैले पनि नजिकबाट महशुस गरेकी छु जस्तो मलाई लाग्दछ ।

चमेली गुरुमां कहाँ पढन आउने सबै विद्यार्थी म जस तै, म भन्दा ठूला र साना सबै उमेरका हुन्थ्ये । सबै एकै ठाउँमा बसि पढने हुनाले हामी बीच एक आपसमा बुझ्ने मौका पनि पाइन्थ्यो । अंग्रेजी पढाउनुका साथै उहाँले हामीलाई विभिन्न कथाका मार्फत नैतिक ज्ञानहरू पनि दिनु हुन्थ्यो जसलाई हरेक व्यक्तिले आफ्नो जीवनकालमा अनुशरण गर्नु पर्दछ भनि म ठान्दछु । त्यसबेला हाम्रो जाडोको बिदा विहार मा गई चमेली गुरुमांबाट ज्ञानगुणका कुराहरू तथा अंग्रेजी विषय पढेर बित्ने गच्छ्यौ ।

आजकाल त बिदा भयो भने बालबालिकाहरूलाई Summer camp, Winter camp भनी मोटो रकम तिरी विभिन्न ठाउँहरूमा पढन पढाउँछ । त्यस्ता ठाउँहरूमा रमणीय वातावरणमा बालबालिकाहरूलाई विभिन्न विषयहरूको अनौपचारिक शिक्षा दिई उनीहरूको सामाजिक, नैतिक तथा ज्ञानात्मक विकाश गराउनुको साथै विदाको सदुपयोग पनि हुने गर्दछ । तर त्यस समयमा बिदाको सदुपयोग गर्नको लागि त्यस्ता Campहरू थिएनन् नत TV र Computer नै । त्यस्तो समयमा पनि चमेली गुरुमांले बिदामा बसेका बालबालिकाहरूलाई एकै ठाउँमा भेला गराएर मनोरञ्जनात्मक वातावरणको सृजना गराएर निःशुल्क शिक्षा प्रदान गर्नुहुन्थ्यो र नैतिक तथा सामाजिक विकास गराउनुहुन्थ्यो । त्यसबेला सिकेका कुराहरू मेरो मानस पटलमा भलभली आउने गर्दछ । ती क्षणहरू हाम्रो लागि यादगार क्षणहरू थिए र एउटा शिक्षकको लागि पनि प्रेरणादायक कक्षा थियो । त्यति बेलैमा पनि उहाँको शिक्षा पढ्नाति समयानुकूल आधुनिक युगको प्रतिनिधित्व गर्ने खालको थियो । ■



सुमित्रा शाक्य



सुमन शाक्ष्य

प्रेरणाकी खानी चमेली गुरुमां

कुनै पनि दे शको विकासको पूर्वाधार भनेकै शिक्षा क्षेत्रको विकास हो भन्ने कुरा पुष्टि भइसकेको छ । र शिक्षाको प्रारम्भ आमाबाट हुन्छ । त्यसैले त घर शिशुको पहिलो पाठशाला बन्छ । संस्कारको हस्तान्तरण पनि आमाबाट नै हुन्छ । क्रमशः शिशुको शारीरिक वृद्धि र विकास सगै उ विद्यालय जान्छ र आमाको दायित्व औपचारिक रूपमा चाहीं विद्यालयले लिन्छ । यथार्थ पनि यदि कसैले भगवानको स्वरूप वा प्रेरणाको श्रोत देख्छ भने त्यो नीजको या त आमाबुवा हुन् या त गुरु नै ।

गुरु शब्द संस्कृत भाषाबाट सापटी लिइएको हो जसको शास्त्रिक अर्थ अन्धकारको विनास भन्ने हुन्छ अर्थात कसैको अज्ञानता, रूपी अन्धकारलाई शिक्षाको प्रकाशले हटाई सार्थक जीवनको मार्ग दर्शन गरिदिने महान, आदर्शवान् तथा नमनीय व्यक्ति नै गुरु बन्न सक्छ ।

स्वभाविक रूपमा शिक्षित, शिष्ट र चेतनशिल व्यक्तिवाट मात्र देशको चौतरी विकास संभव छ । यही तथ्यलाई आत्मसात गरी आफ्नो तर्फबाट शिक्षा र धर्म प्रचारमा समर्पित प्रेरणाकी श्रोत चमेली गुरुमाले चीवर पहिरेको पचास वर्ष पुगेको पावन अवसरमा सुख, समृद्धि, सुस्वास्थ्य तथा दिघायीको मंगलमय हार्दिक शुभ-कामना व्यक्त गर्न चाहन्छ ।

बौद्ध धर्मकी प्रवर्द्धक, शिक्षा क्षेत्रकी उज्ज्वल नक्षत्र तथा धर्म देशनामा ठूलो योगदान दिएकी हाँसिली, भद्र तथा नम्र स्वभावकी धनी चमेली गुरुमां सबैका माझ लोकप्रिय हुनुहुन्छ । जहिले पनि शिक्षकको नाताले मिथ्याबोधलाई नष्ट गरी कर्तव्य वोधको शिक्षा दिने गर्नु हुन्छ उहाँ र त्यो ज्ञान विद्यार्थीमा स्थानान्तरण गर्न पनि सधै प्रेरीत गर्ने गर्नुहुन्छ । उहाँको आदर्श वचन छ—“आमाबुवाको सेवा गर्नु सन्तानको कर्तव्य, धर्म र दायित्व हो ।”

मैले चमेली गुरुमालाई त्यसै ३२/३३ साल तिर चिनेकी हूँ जितिवेला म मात्र ४/५ वर्ष वालिका थिएँ । त्यसबेला धर्मकीर्ति विहार श्री ध: परिसरमा चमेली गुरुमाले सा-साना नानीहरूलाई प्राथमिक विद्यालय जाने पूर्व तयारीको रूपमा विहान ७ वजे देखि ९ वजे सम्म निकै मनोरञ्जनपूर्ण रूपमा शिक्षा दिनु हुन्थ्यो । मेरो बुवा

स्व.डा. थिरमा शाक्य पनि विहारमा निः शुल्क स्वास्थ्य सेवा प्रदान गर्ने हेतुले स्वास्थ्य सिविरहरू सञ्चालन गर्दै आउनु भएको थियो । उहाँकै चाहना अनुसार, हामी दुई दिदी, वहिनी विहान विहान पढ्न जान्थ्यौ । अहिले पो मैले महशुस गरेको छु उहाँले हामीलाई व्यावहारिक ज्ञान तथा संस्कारलाई वढी महत्त्व दिनुहुन्थ्यो । भगवानलाई दण्डवत गर्ने देखि लिएर पञ्चशीलको पालना, कथाको माध्यमवाट पाप, धर्म, कर्तव्य उचित र अनुचित कुराहरू सिकाउनु हुन्थ्यो । “ज्ञान भनेको भित्रिरूपमा मनन गर्ने कुरा हो ।” उहाँको दृढ मत हुन्थ्यो ।

ABCD देखि वारहरूका नाम अंग्रेजी तथा नेपालीमा रोचक ढंगले गीतको माध्यमवाट सिकाउनुहुन्थ्यो । उहाँले अगाडि बोलाउँदा म हात उठाउँथे र अगाडि गएर कालोपाटीमा लेख्ने गर्थे । पछि अर्को विद्यालयमा गएर जब मैले गीत गाएरै ABCD देखि Sunday, Monday... भने तब सोधनु भयो जिज्ञासापूर्वक कसले सिकायो भनेर । त्यसपछि मेरो चमेली मिससङ्गको संबन्ध भावनात्मकरूपमा अझ बढेको महशुस भयो जब मैले उहाँको नाम लिएँ त्यसबेला । आज मन्टेश्वरी लगायत जे जस्तो तालिम दिइन्छ साना नानीहरूलाई अध्यापन गराउँने शिक्षकलाई त्यो चमेली गुरुमाले त्यतिबेलै सुरु गरेकाले उहाँ समयभन्दा धेरै अगाडि बढ्नु भएको पुष्टि हुन्छ ।

विहारमा त्यसबेला पनि अष्टमी, पूर्णिमा आदि दिनमा बुद्ध पूजा हुन्थ्यो र मेरी आमा जानी देवी शाक्य हाम्मो विदाको समयमा हामीलाई लिएरै जानुहुन्थ्यो । हामी १/१ रूपैयाँ दान दिन्थ्यौ भने १०/१२ रूपैयाँको विस्कुट दिएर हामीलाई पठाउँनु हुन्थ्यो । यो उहाँका उदारताको उत्कृष्ट नमूना थियो । हामी घन्टौ उहाँको कोठामा खेलेर उहाँलाई चाहिँदा नचाहिँदा जिज्ञासा राख्दा समेत नभर्किकन उहाँ शालिन ढंगले प्रस्तुत हुनुहुन्थ्यो ।

उहाँको शिक्षा दिने तौरतरिकावाट प्रभावित भएर नै मैले अहिले पनि प्रभात मा.वि.मा अध्यापन गराईरहेको छु भने एउटा शिक्षक तालिम केन्द्र खोलेर वच्चाहरूलाई मायालु वातावरणमा कसरी शिक्षा दिन सकिन्छ भनेर शिक्षकहरूलाई तालिम दिइरहेको छु । म दृढ़ छु, उहाँले दिनुभएको उपदेश र शिक्षा मेरो जीवनको अन्तिम घडिसम्म पनि ताजै रहिरहने छु ।

पतनका औजारहरू

■ नरेन्द्रनाथ भट्टराई

मनुष्य जीवनलाई पतीत पारेर नर्कमा धकेलिदिने औजारहरूमध्ये मुख्यतः स्वार्थ, अहंकार, घृणा, आक्रोश, लोभ, शत्रुता, डाढ, पदाकांक्षा, धनाकांक्षा, भोगदृष्टि आदि अनेक छन्। यिनीहरूमध्ये कुनै पनि एउटाले मानिस भित्र पसेर राम्ररी काम गर्न पायो भने त्यो मानिसको सत्यानाश नै गरिरहन्छ।

एक पटकको कुरा हो, सैतानले मानिसमा प्रयोग गर्ने गरेका सबै प्रकारका औजारहरू अबदेखि आफूले प्रयोग नगरी स्वयं उनीहरूको रूची अनुसार उनीहरूले नै प्रयोग गरेदेखि यस्तो कुर्कर्मबाट आफू पनि मुक्ति हुने र फुसद पनि मिल्ने कुरा विचार गरी ती सबै सामाग्री राखेर एउटा भव्य प्रदर्शनी खोलेर बसेछ। त्यस्तो गजबको प्रदर्शनी खुलेको सुन्दा दझ परेर विश्वभरका मानिसहरू त्यहाँ आएर कसैले एउटा, कसैले दुइटा र कसैकसैले ४, ५ र ६ वटा भन्दा पनि धेरै किसेर लगेछन्। कसैकसैलाई यी कुनै पनि औजारहरू मन नपरेर आफ्नो रूची अनुसारको औजार कहाँ कुनचाहिं स्टैनमा राखेको होला भनेर खोज्दै जाँदा सबयं सैतानको टेबुलमा बडो राम्ररी प्याक गरेर राखेका तर धेरै नै खिइसकेका औजारमा तिनीहरूको आँखा परेछ। “सैतानज्यू! यो कुनचाहिं औजार हुन्? यिनको नाम के हो र यिनको काम के हो?” भनी ती मानिसहरूले सोध्दा सैतानले भने- “हेर बाबु हो! अरू औजारका निसान कहिलेकाही चुक्क पनि सक्छन् तर यी औजार कहिल्यै चुक्दैनन्। त्यसैले यिनले विशेष सम्मान पाएर प्याकेट भित्र बडो राम्रो स्याहार पाएर रहन पाएका छन्। किन यी खिइएका हुन् भनौला त्यसको पनि कारण छ, यी अचुक भएकोले म प्रायसः सबै मानिसहरूमा यी दुईटा औजार सधै नै प्रयोग गरिरहन्छु। ज्यादा प्रयोग हुँदाहुँदा यी चाँडो खिइन गएका हुन्। यिनको नाम हो, निरुत्साह र निराशा !

हुन पनि आज विश्वभरका मानिसको चित्तदशा हर्ने हो भने यी दुवै औजारको मार सबैमा भइरहेको पाइन्छ ! सैतानका यी दुई औजारबाट मात्र अलगग रहन सकेमा पनि मनुष्य जीवन सफल र सार्थक

हुन्छ, अन्यथा ।

१. जप, तप, दान, दक्षिणा, भजन-कीर्तन, त्याग, तपस्या, तीर्थ, ब्रत सबै व्यर्थ हुन्छन् जहाँसम्म अहं हुन्छ ।
२. जति वौढे पनि छायाँ पकडमा आउँदैन यसैगरी बाहिर जति खोजे पनि आत्मा फेला पर्दैन ।
३. छायाँलाई पकड्ने हो भने अडिनु पर्दछ र आफैलाई समातेमा छायाँ पककडमा आउँदै त्यसैगरी आत्मालाई फेला पार्ने हो भने अन्यत्र लाग्नबाट रोकिनु पर्दछ र आफैभित्र हेर्नुपर्दछ ।
४. एकान्त भनेको एक प्रकारको वातावरण त्यागेर, अर्को प्रकारको वातावरणमा जानु होइन नता स्थूल जगत त्यागेर मानसिक जगतमा जानुनै हो । आफू अर्थात् आत्मामा रहनुनै वास्तविक एकान्त सेवन हो । साभारः परमात्माको दर्शन (चिन्तनद्वारा)

जीनवती गुरुमां दिवंगत हुनुभयो

२०६६ कार्तिक १३ गते, शुक्रवार

नरसिंहाराम विहार

थैनामा रहदै आउनुभएकी ९२ वर्षीय जीनवती गुरुमां यही २०६६ कार्तिक १३ गतेका दिन दिवंगत हुनुभएको समाचार छ ।



बुबा रत्नमान शाक्य र माता लक्ष्मी कुमारी शाक्यको कोखबाट बि.सं. १९७४मा जन्मनु भएकी दानमाया शाक्यले मिति २०४७ बैशाख महिनामा प्रब्रजित हुनुभई जीनवती गुरुमां हुनुभएकी थिइन ।

दिवंगत जीनवती गुरुमांको पर्यावरण शरीरलाई दाह संस्कार गर्नु अगाडि भन्ते गुरुमांहरूको तर्फबाट परि त्राण पाठ गराइएको थियो । सो पश्चात दि. जीनवती गुरुमांको पूण्य सूतिमा दानप्रदान गरी पूण्यानुमोदन गरिएको थियो ।

अनन्त ज्योतिः - ५

श्रद्धेय भिक्षु सिङ्ग युनका धर्मचिन्तन
अनुवाद- देवकाजी शाक्य

४९

- मिहिनेतपूर्वक काम गर र समयलाई नठग अर्थात् विलम्ब नगर ।
- तिमीलाई अरूले डरपोक ठाने पनि धैर्य गर ।
- बहादुर बन, आफूलाई अति दोषरोपण नगर ।
- अनासक्त भई नाफानोक्सानलाई परित्याग गर ।

५०

- जीवन बाँचन असल छिमेकीहरू छान ।
- यात्रा गर्न असल साथी खोज ।
- ज्ञानको भण्डार भर्न असल पुस्तकहरू छान ।
- राम्रो व्यवहारको अभ्यासको लागि असल मित्रहरू छान ।

५१

- जीवन कठिन हुँद्यो धैर्यले साथ दिन्छ ।
- मानिसहरूलाई खोजन गाहो हुँदा, इमान्दारीले घनिष्ठ मित्र प्राप्त गर्न महत गर्दछ ।

५२

- उत्साह, उमंग र जाँगरमा रहन बढी नखाऊ ।
- अरूसाँग मिलेर बस्न कडा बचन नबोल ।

५३

- पछाडि अरूहरूका प्रशंसा गर्दा उनीहरू खुसी हुन्छन् ।
- उनीहरूकै सामू आलोचना गर्दा नचाहिँदो फालटो गफ समाप्त हुन्छ ।

५४

- एकजना बढी मित्र बनाउनु एकजना शानु कम गर्नु हो ।
- एकदिनको कडा परिश्रम एकदिनको सन्तुष्टि हो

५५

- रुखलाई सौन्दर्य प्रदान गर्न एउटा रातो फूलको लागि हरिया पातहरू आवश्यक पर्दछ ।
- रातको सुन्दरता भल्काउन ताराहरूका महासागरमा चम्किलो चन्दमाको जरूरत पर्दछ ।
- एउटा कामलाई सुसम्पन्न गर्न हांकिमलाई अधिनष्ठ कर्मचारीहरूको एकत्रित सहयोग आवश्यक पर्दछ ।

५६

- धैर्यपूर्वक ध्यान एकत्रित गरेर सुन्दा ज्ञानको दायरा फराकिलो हुन्छ र तिमीलाई अभिवादन गर्नेछ ।

- हावादारी कुरा र नचाहिँदा, गफले तिम्रा कमजोरीहरू बाहिर निस्कनेछन् र तिमी तिरस्कृत हुनेछौ ।

५७

- अभ्यास गर्ने र परिष्कृत हुने सदिच्छाले सत्कारण र अवस्थाहरू जम्मा गर्न सहयोग पुरनेछ ।
- सहयोग गर्ने तत्परताले तिम्रा अनुभवहरू फराकिलो हुनेछन् ।

५८

- निश्चन्त मन मोजमस्ती मज्जाभन्दा अधिक मूल्यवान हुन्छ ।
- सर्वसम्मत स्वीकृति सबभन्दा राम्रो लक्षण हो । क्रमशः

श्रद्धेय चमेली गुरुमांयात वन्दना !



परियति शिक्षा कार्यक्रममय व्यति क्या विज्ञानाच्चम्ह चमेली गुरुमा

गुरुमां प्रत्रजित जुया विज्याः गु न्येदं दुगु उपलक्षय्
यक्को भितुना देव्वाना च्वना ।

चमेली गुरुमानां जितः कुशल लैपुइ पलाः तय्के
बिया विज्यात । वसपोलं परियति शिक्षा बारे कना
बिज्यानाः जितः परियति व्यनेगुली प्रोत्साहन बिया विज्यात ।
फलस्वरूप जिं नं कुतः याना च्वनागु दु । वस्पोलयागु
कृपा व आशिर्वाद परियति शिक्षा अध्ययन यायगु निर
न्तरता बिया च्वने फत । वसपोलयात आपालं सुभाय् ।

ॐ प्रेमलता तुलाधर, इतुम्भवा:

योग अभ्यास विधि - भाग ५२

रेकी, योगा शिक्षक एवं प्रा.चि.डा. गोपाल प्रधान

.रेकी वैकल्पिक उपचार केन्द्र, दिव्यज्योती समूह नेपाल, भोटाहिटी, काठमाण्डौ, फोन नं.: ४२२४०८५

घुँडाको दुखाई (पिडा) योगाभ्यासबाट नियन्त्रण हुन्छ

दुखाईको कारण हाम्रो शरीरमा रोग लाग्नुको एक लक्षण हो कुनै प्रकारको शरीरमा अनायास देखिने दुःखाई (पिडा) वात रोगको लक्षण हुन सक्दछ। यसै कारण घुँडा, कम्मर, गर्दन हातका जोर्नीहरू, खुट्टाका जोर्नीहरूमा अनायास पिडा देखिएमा तत्काल दुखाई कमगर्ने औषधि, मसाज, मालीस, सेक आदि गर्नु हुदैन किनकी जसबाट विकराल रूप लिन सक्दछ।

यहाँ म घुँडाको दुखाई (पिडा) नियन्त्रण गर्न केहि विषय वस्तुहरू प्रस्तुत गर्न लागेको छु। कृपया तपाईंलाई यस्तो कुनै समस्या छु भने देखि एक पटक प्राकृतिक चिकित्सकबाट सल्लाह सुझाव लिएर मात्र यस विधिलाई अपनाउन अनुरोध गर्दछु। हाम्रो शरीरका लागि भिटामिन, खनीज पदार्थ, प्रोटीन, क्यालसियम र चिल्लो पदार्थ अत्यावश्यक छ तर त्यती अत्यावश्यक पनि छैन। यी वस्तुबाट प्राप्त हुने शक्ति अर्थात् कैलोरीको महत्व हामी सबैले बुझेका छौं। उपरोक्त भिटामिन र खनीज पदार्थ प्राप्त गर्नकोलागि हामीहरूले विभिन्न प्रकारको भोजन गर्दछौं प्रचुर मात्रामा शक्ति (कैलोरी) प्राप्त गर्दछौं। जस्का कारण विस्तारै-विस्तारै पाचन क्रियामा सक्रियत हुन थाल्दछ र अम्लपित्त, र्यास्ट्रिक आदि रोग देखिन थाल्दछ। यस्ता पेटका रोगहरूबाट विस्तारै-विस्तारै बाथ रोग देखिन थाल्दछ। जसकाकारण जोर्नीहरूको पिडा, घुँडा, ढाड, गर्दन, कुम आदि स्थानहरूमा कष्टदायक पिडा देखिन थाल्दछ। यहि कारण प्राकृतिक चिकित्सा पद्धति अनुसार यस्तो पिडा देखिएमा सर्व प्रथम पेटको उपचार अर्थात् आफ्नो आहार-विहारमा परिवर्तन ल्याउनु नितान्त आवश्यक पर्दछ। आहार-विहारमा परिवर्तन ल्याए पश्चात् आफ्नो दिन चर्चा र व्यायाममा पनि पुर्ववत अभ्यास भन्दा केहि परीवर्तन गर्नु पर्दछ। जस्तै पेटका लागि उत्तम आसनहरू गर्ने भोजन समयमा गर्ने, जस्तो मन लाग्यो त्यस तो भोजन नगर्ने तथा "आराम" शरीरको लागि महत्वपूर्ण भएको कारण घुँडा दुख्ने व्यक्तिले नियमीत आराम गर्नु अति आवश्यक छ।

अत म यहाँ घुँडाको पिडा नियन्त्रण गर्न उत्तम आसन "जानुशीर्षासन"का वारेमा केहि जानकारी प्रस्तुत

गर्न लागेको छु। जानुशीर्षासन "जानु" अर्थात् घुँडा वा तिघ्रा र "शीर्ष" अर्थात् टाउको भन्ने बुझिन्छ। जानुशीर्षासन गर्ने विधि:-

१. सर्व प्रथम दण्डासन अर्थात् दुवै खुट्टा सिधा पसारेर बस्नुहोस्।



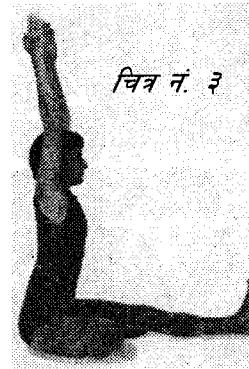
चित्र नं. १



चित्र नं. २

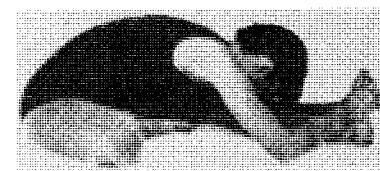
३. घुँडाँ खुम्चाएर वसी सकेपछि दुवै हात नली हाड वा पाईतालामा समात्नुहोस्।

चित्र नं. ३



चित्र नं. ३

४. समाति सकेपछि भुक्तै घुँडाँ ढोक्ने कोशिश गर्नु होस्। चित्र नं. ४



चित्र नं. ४

शुरू शुरू मा तपाईंले घुँडा ढोक्नसक्नुहन्न तर विस्तारै विस्तारै आफ्नो घुँडा ढोक्न सक्नु हुनेछ। बायाँ साईडमा यो प्रकृया पुरा गरी सकेपछि यहि प्रकृया दायाँ पटि पनि दोहन्याउनु होस्।

जानुशीर्षासन गर्ने अवधि :-

ऋग्मशः

भिन्नुना दु भिन्नुना चमेली गुरुमांयात

अमृतमान शाक्य भिक्षु (इतुंवाहा)

भिन्नुना दु भिन्नुना चमेली गुरुमांयात
शाक्य कुलया म्हयाय् मचा
चमेली खः वया ना ।

हिसि दु व सकसिया योम्ह
बाँलान अति हे बाँला ।

विहार व्वने कुथी न्हयाथासं
भेले पुने सः न्हयाम्ह नापं ।

सयके सिइके वया इच्छा
बर्मा देशय् थ्यन वला ।

विरक्त मनं अनित्य थुडका:
प्रवर्जित जुल धर्म दिन्ना जुया:

शाक्य कुलया म्हयाय् मचा
भिक्षुणी जुल वला ।

चीवरपुना: शिक्षा दान याना
धर्म प्रचार याना जुल ।

चैत्य गुम्बा विहार पतिकं
बुद्ध देशना ध्वयकीम्ह व ।
ज्याथया वैसे थ्यना च्वसां
ल्यासे हे भा.पा. खनेदु अयना
प्रवर्जित जुगू म्हिगः धें च्वसां
लुँयादं थ्यन थोला वया ।

भिक्षुणी सधया थीगु नगु
झलमल धायमा नेपा.दे ।
भिन्नुना दु भिन्नुना
प्रवर्जित जूगू न्ययदंया ।

भिन्नुना परियति शिक्षिका गुरुमा चमेलीयात

प्रेम लद्धी तुलाधर, "यत"
यद्याहा दशन यायत वनेनु पासापि धर्मकीर्ति विहारय्
अजानी भीषि ज्ञानी जुडत न्योदनेनु पासा बुद्धशा ज्ञान
मयूर च युडकेयात व्ववनेनु पासापि परियति
शिक्षिका गुरुमा चमेलीयायाय्
मयूर आव, व्वयस्तेक्यात स्वोदनेनु पासापि
गुरुमा चमेलीयायाय्
आव, अथमसप्तित म्हुत न्हयस न्यवीणु
पौह बीद्ध परियति प्रवस व्ववश जाज
व्ववनेनु पासा पि गुरुमा चमेलीयायाय्
अकशल तोता कुताल जुडग ज्या यायता तीवनेम
पासा पि गुरुमा चमेलीयायाय्
प्रमया इता: वुता: ज्ञानया मत व्याक्तियात
वनेनु पासा पि गुरुमा चमेलीयायाय्
नोट युवजित जीवन हृयाय् "भिन्नुना"
व्ववनेनु पासा पि गुरुमा चमेलीयायाय् ।
साध ! साध ! साध !!!



भिक्षुणी प्रभवति भिक्षुणी सुधाम्पुरा चमेली गुरुमा

उपकारीम्ह चमेली गुरुमां



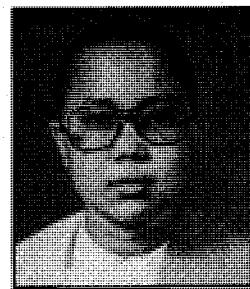
चमेली गुरुमां नाप अनुपमा गुरुमा

मङ्गल कामना दु, प्रव्रजित वर्ष ५० वर्ष पूर्वका बिज्याम्ह। धन्य खः छलपोल गुरुमां। प्रवित्रगु बुद्ध शासने च्वना अलसि मचासि दृढ उद्योगी जुया: ग्वः आखः नसें कया व्वनेगु इच्छा याना वोपिन्त थःगु समय बिया: स्यना कना बिज्याइगु जिरु मिखां खना च्वना। चाहे छम्ह जक ज्वीमा आखः मसया: दुःख जुया वोपिन्त प्रोत्साहन बिया: आखः व्वंका विज्याइगु। लिपा प्रौढ शिक्षा संचालन जुया: शक्रवार पतीकं व्वकेगुली वस्पोलया तःधंगु ल्हाः दु।

परियति विद्वार्थी पिन्तनं निरन्तर रुपं स्यना विज्याना च्वंगु दु। परियति कोष बल्लाकेत धाय मामापिन्त धया: कोष धिसि लाकेगुली नं वस्पोलया ल्हाःदु। परियति पुरस्कार बीबले नं मचा: मगारु थःके दुगु रुमाल आदि तया: बालाक बिया बिज्याइगु खः। थौं कन्हे वस्पोल बौ.प. शिक्षाया संचालक अध्यक्ष नं खः। वस्पोलं तन मन धन बिया: गवहालि याना बिज्याना च्वंगु दु।



चमेली गुरुमां अमेरिकास्थिति लस एञ्जलसय् च्वनाबिज्या: बलेया छ्गू दृश्य



अनुपमा गुरुमा

पूज्य धम्मवती गुरुमानं जिमि बाःयाके अनुपमि क्या: जित धर्मकीर्ति विहारे तया बिज्यात उवले चमेली गुरुमां दकले चिधिकम्ह खः वयां लिपा जि हे जुल। चमेली गुरुमानं जित: थःहे केहें भाषा स्यने कने याना बिज्याई न्हयागु ज्यायासां न्हयाथाय् वसां नाप नाप वनेगु।

जि छैं वनेत तकनं याकःचा ज्वी मद्धाः। वस्पोल गुरुमांया नं यले छैं जिनं यल याम्ह जुया छैं वंसां नाप वनेगु नाप लिहाँ वयेगु। जित: छ्पु तुतां थें जुया बिज्याम्ह खः।

धर्मकीर्ति विहारे वर्मायाम्ह दो गुणवती गुरुमां दुगुलि बर्मि भाय् ल्हाइगु चलन। जि छम्ह मसः उकि जि वर्मि भाय् सयकेगु इच्छा जुया: जि तताथें जुया बिज्याम्ह चमेली गुरुमांयात धया जित: नं वर्मि भाय स्यना बिज्याहुँ धायगु। वस्पोलं नुगः मस्यासे स्यना व्यूगुलिं बर्माय् वनाबले भाययागु समस्या उस्त मन्त।

वस्पोल अंग्रेजी भाय् नं थःत माक्व सः। किजायात चिठ्ठि च्वइगु हे अंग्रेजी खः। वस्पोल च्वेयागु तगिं मथ्यंसानं साधारण अंग्रेजी ल्हायसः स्यने सः।

मचातयेत नं अंग्रेजी शरीरया कविता दयका: न्ह्याइपुक व्वंका विज्याई। जित न धया बिज्याइगु। अनुपमा भी अग्रेजी भाय ल्हायनु। बानी यायमाल। व भाय् छ्गू तसकं आवश्यक खंला धया ल्हाना बिज्याइ तर जि धाःसा जवाफ वीहे मद्धाः। निहजक निला च्वनेगु।

धाःगु थूसां ल्हायगु वानि मदु।

लिपा थाइलायण्ड वनेगु मौका प्राप्त जुल। तर अन च्वंम्ह गुरुमां नेवाभाय् मसः जि थाइ भायमसः। वस्पोल गुरुमां इङ्गलिस भाय् भचा सः। जिनं भचा सः गुलिं दयांलाना च्वनेम्वा। थ छ्गू चमेली गुरुमांयागु उपकार दुगुलिं खः। ■

भिक्षुणी धम्मदिना (चमेली गुरुमां) पा महसिका

■ दो तिक्खावती गुरुमां

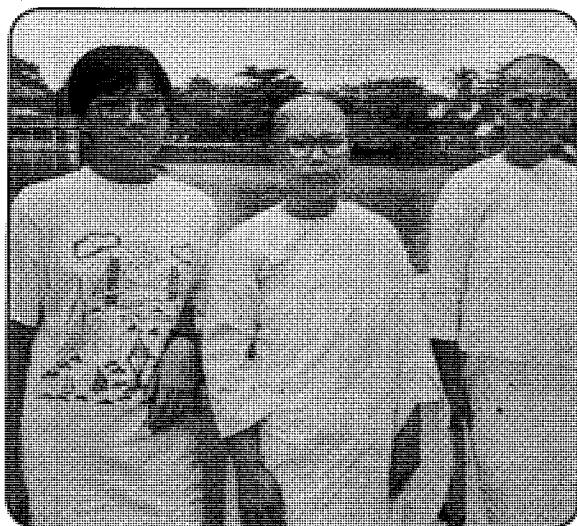
स्यानमार नेपा: विहार, रायन, स्यानमार

सन् १९९० पाखे वर्मा नेपा: वयाबले जि धम्मवती गुरुमांया विहार धर्मकीर्ति विहारे च्वनागु खः। उबलेनिसे जिं चमेली गुरुमांयात महस्यूगु खः। लिपा वरोवर नेपाले वयाबले थुगु हे विहारे यक्को च्वना। अले चमेली गुरुमांयात यक्को महसीके खन।

वसपोल वर्मा देशे मोलमिनया खेमाराम विहारे च्वना वर्मीभाष बुद्ध धर्म सम्बन्ध शिक्षा ब्वनाविज्या: मह खः।

चमेली गुरुमांया रूप जक मखु सः न अथेहे बाँला:। वसपोलनाप नेपा: या थायथासय् भोजन वने न उगु बखते चमेली गुरुमानं धर्मदेशना याना विज्याइगु न्यना: दातापिं यक्को प्रभावित जूगु खना।

वसपोलया प्रवजित जुया विज्या: गु ५० दं दुगु उपलक्षे वसपोलया आयु आरोग्य कामना यासे थ्व स्वया: न अपो धर्मप्रचार ज्याय् तिवः बी फयमा धका: भिन्तुना च्वना। ■



थाइलैण्डय् अनुपमा गुरुमांनाप चमेली गुरुमा

श्रद्धेय चमेली गुरुमा यात वन्दना।

नीदैया बैसय भगवान बुद्धयागु शरणय विज्या: मह चमेली गुरुमा प्रव्रज्या जुया विज्यागु न्येयदं दुगु लसताय वसपोलयात वन्दना व भिन्तुना द्वच्छाय।

छर्ये दने परिवारीक ज्याखय जक तक्यना च्वनीपि मिसातय लागि ह: पा: चमेली गुरुमां।

तुथी च्वपि व्याहो जुया च्वपि मिसापित्त थकाय त कु: याना च्वम्ह ख: गुरुमा।

व्याहो यायगु सांसारिक जंजाल तायका: व्याहो: यायगु बैसे छे तोता: वर्माय् आख: व्व विज्यात।

स्वभाव मन्त बैस जाया वलकि बालाकेगु नयगु न्हैपुकेगु चाः हिलगुली मन बनी। तर वसपोल अतिक बाँलाः गु सं तके चाना: प्रवजित जुया: थः गु जीवन बुद्ध धर्मय् सकल्प याना विज्यात। बर्माय् आख: व्वना: लिहां विज्याना: धर्मकीर्ति विहारे च्वना: बुद्ध शिक्षा नाप नाप विहार बइपि स्कूलया विचारित तयत अग्रेजि स्पनाः, आख: हे मसपि मिसा तयत आख: स्मन्गु याना विज्यात।

भी बुद्ध जन्म जूगु देशे जन्म जुया: बुद्ध धर्मयात रक्षा याना च्वनाविज्यापि भन्ते व गुरुमां पिनिगु प्रवजित जीवन न्ययदं जक भः भः धायक मानेयाना: भीसे भगवान बुद्ध व वसपोल पिनिगु गुण पुलागु जुइथे मता।

भगवान बुद्ध प्रति आस्था नच्चापि व ल्यासेपि प्रवजित जुः वपि यक्क दु। तर तिके जूपि मह जक थथे छाय जुल ? थुकिया लिसः लुइके माः गु दु।

वसपोलपि करपिस व्यूगु दानया भरे स्वायमा:। मह मफैवलय वासः यायत बुरा बुरी जईवलय विचाः यायगु व्यवस्था मदु। जबकि बौद्ध देशे राज्य व्यवस्था यान तः गु दु। बुद्ध जन्म जूगु देशे भिक्षु भिक्षुणी पिन्त राज्यपाख छु हे व्यवस्था मदुगु तसक दः खया खः खः। धायगु खः सा देशयाहे वेइज्जत खः।

थः ई भी न्हैयल चायकेमाः गु ई खः मेमेगु बौद्ध देशेथे वसपोल पिन्त राज्य संरक्षण याकेया लागि सः थयकेगु ई खः। बुद्ध धर्मया चिरस्थायि, भिक्षु भिक्षुणी पिनिगु सुरक्षा, सम्मान यायत माः गु प्रावधान सविधानय् दुथ्याकंगु कुतः भी बौद्धत पाखे जुइमा: थे ताया।

हान छकः श्रद्धेय चमेली गुरुमांयात वन्दना व भिन्तुना द्वच्छासे जिगु नुगः खः थनह वनचायके।

एवं विमला शाक्य

२०६६ मसिर ३ गते, बुधवार

बुद्ध शासनया यात्राय् चमेली गुरुमां (धम्मदिन्ना गुरुमां)

धर्मकीर्ति विहारय् बुद्धधर्म प्रचार प्रसारया ज्याय् पूज्य धम्मवती गुरुमांया ल्यू तन मन विया: थातं च्वना: स्यल्लाक मदिक्व न्हयब्बाना विज्याना च्वंम्ह चमेली गुरुमां खः। चमेली गुरुमांया प्रव्रजित नां “धम्मदिन्ना” खः सां आपा: सिनं वस्पोलयात चमेली गुरुमां धका: हे म्हस्यू। वस्पोल थौकन्हय् धर्मकीर्ति संरक्षण कोषया उपाध्यक्ष खः। वस्पोल प्रव्रजित जुया विज्या: गु न्येदं पूवंगुया लसताय् थौं भीसं वस्पोलया गुण लुमंका: वन्दना याये।

बाल्यकाल व शिक्षा:

यलया नागबहालय् अबु हीरारत्न शाक्य व मां नानीमाया शाक्यया म्हयाय् कथं चमेली शाक्यया जन्म वि.सं १९९६, पुष मालाखो दिसि खुनु जूगु खः। चमेली शाक्यया अबुपिनि न्हेम्ह दाजु किजाया संयुक्त परिवारय् ख्वीम्ह सिया छ्वगः जासि खः। वस्पोलया छ्वम्ह किजा व व्यम्ह केहेपि दु। अबु, कका, तःवा: पिनियाना: वस्जा पस:, कापः पस, साइकल पस:, कपाय पस: याना पस: हे ग्वा: ग्वा: दु। वस्पोल अबुया पसलय् नं गुहाली यायमाः मांयात भुत्ज्याय् नं गुहाली याय् माः।

चमेली शाक्यं आदर्श कन्या निकेतन पाखें फिगू क्लास तक व्वना टेष्ट जाँच नं पास जुल। आशाराम शाक्य, करुणाकर वैद्ययाथाय् अंगेजी ट्यूसन व्वनीगु खः। आखः ब्वनेगुलिइ वस्पोलया मचां निसे रुचि दु। चिनी गुरुमां (उत्पलवर्णा गुरुमां) वस्पोलया ककाया म्हयाय् लच्छि क्वकालिम्ह केहें खः।

प्रव्रज्याया लँपुइः:

तःधंगु जहानय् च्वना च्वंम्ह चमेली शाक्ययात गृहस्थीइ भुलय् जुग्या च्वने यः मताल। थःगु तःहाकः गु तफिगु, हांकुसे वालाः गु सँ हे थः थम्ह घृणा चाया वइगु। उथाय् वस्पोलया बेटी धा: म्ह मुमां “चमेली” छ्व व चिनी (चिनी गुरुमां) वर्माय् वना: आखः व्वना: त्यापी जुइ न्हया: ला धाल। थव खं अगः चा मालां देगः चा लू थे जुल। अलय् थः मा: गु छेंज्या सिध्यक्का: आखः ब्वनेगु त्वहः तया: तःधीम्ह भन्ते प्रज्ञानन्द महास्थविर नापला: वन। प्रज्ञानन्द भन्ते न बुद्ध धर्मया शिक्षा विया: लिसे वर्मा वनेत नं माः गु गुहाली यायगु बचं बिल। सुवोधानन्द भन्ते,

प्रज्ञारश्म भन्ते, सुदर्शन भन्तेपि सकसिनं वर्मा वनेत प्रेरणा विया विज्यात।

उथाय् धम्मवती गुरुमां वर्माय् अची जाँच सिध्यक्का: नेपा: विज्याना च्वंगु। वस्पोलयात खनेवं चमेली शाक्ययात प्रव्रजित जुइत भं हे हथाय् जुल। धम्मवती गुरुमां चमेली व चिनी या मां अबुपिन्त “छःपिनि म्हयायपिन्त वर्माय् व्वकेत दांतापि जि लिहां वना: मिलय् याना बी। तः धीम्ह भन्तेन छिमित छ्वया हयेगु धका: चिह्नी नं छ्वया हये धुक्ल धका: प्रेरणा विया विज्यात। वस्पोलयागु वचन व विश्वासं वर्माय् व्वकेछ्वयगु अनुमति दत। अथे नं अबुम्हेसिया मन हिला: वर्मा मछ्वयगु कुतः जुयां च्वन। अथे नं एस.एल.सी.या टेष्ट जाँचय् पास जुइ धुक्लम्ह चमेली एस.एल.सी.फाइनल मबीसे हे वनेगु ग्वसा: ग्वल। छेंया बैठक्य् अबुपिनि न्हेम्ह दाजुकिजाया न्हिं न्हिं मिटिड जुल। मिसा मस्त जिम्ह (चमेली व चिनी) जक वर्माय् छ्वय हे मखु धयागु खँ जुल। वर्माया दातापिसं धा: सा तारंतार चिह्नी छ्वया हया च्वन। लिपा तःधीम्ह भन्ते, सुवोधानन्द भन्ते, प्रज्ञारश्म भन्ते, सुदर्शन भन्ते आदिपि फिम्ह भन्तेपि छें विज्याना: मां अबुपिन्त उपदेश विया विज्यात— “अथे चिह्नी वय् धुक्का: छ्वय मखु धाय् मज्यू। छःपिनि म्हयायपि मखुथाय् वने त्यंगु मखु, बुद्ध धर्म अध्ययन या: वने त्यंगु शासनय् छःपिनि म्हयायपि छाय् फःसा: न्हेगु पुस्ता तरय् जुइ।” थव खँ न्यना: कका तःवापिसं अनुमति बिल। अनुमति विया कन्हयखुनु हे वर्माया लागि प्रस्थान जुल। उथाय् चमेलीया स्वदं दुम्ह याकः किजायात सा: पथाकुक त्वःता वने माल।

वर्माय् थ्यंका: नं मां अबुया अनुमति मदेकं गुरुमां याये मज्यू धका: लच्छितक गृहस्थी भेषय् हे पंजाबी सुरवाल फिना: च्वने माल। उकिं वस्पोलया नां चमेली गुरुमां धका: हे चलय् जूगु खः। वर्माया दातापिसं दातापिं तीर्थयात्रा वनाखतं चमेली गुरुमांया छेंय् बाः छिं च्वना मां अबुयात खँ थुइका: बिल— “आ: छिकपिनि म्हयायपि बुद्धया म्हयाय् यायत्यना। बुद्ध शासनय् तयूत वर्मा थ्यंक फिक्क्य् याय् धुन। वर्माय् च्वंतले जिमिसं म्हयाय् याना: लहिना



लोचनतारा तुलाधर

તय् । છુ:પિસ છું હે ધન્દા કયા બિજ્યાયે મ્વા: ।” ધકા: આશવાસન બિયા: અનુમતિ કયા હયા બિલ । વયાં કન્હયુખુનું દાતાપિં વર્મા લિહાં વન । સ્વન્હ દુખુનું ચિની વ ચમેલી નિમ્હસિતં ગરુઘ્માં યાના બિલ । મોલમિન ખેમારામ તિલાસ્યે સાતેતાઇલે વિ.સ. ૨૦૧૬ કાર્તિક (સન् ૧૯૬૦, Nov, 17) ખુનુ ૪ વજે પ્રવ્રજિત ગુરુઘ્માં દીક્ષા, પ્રાપ્ત જુલ । સં ખાકા બ્યુઘ ગુરુઘ્માં દો પંજાચારી ગુરુઘ્માં ખ:સા શીલ પ્રદાન યા:મ્હ ભન્તે વિહારાધિપતિ સયાદો ઊ. કુણદલજ્યુ ખ: । ઉથાય ચમેલી ગુરુઘ્માં ૧૯ દં દત । ગુરુઘ્માંયા પ્રવ્રજિત નાં ધર્મમદિનના ખ: । દાતાપિં દો નનુઝ ફેતોં, દા. સયાદો સુન્દરપિસં સલંસ: ભન્તે ગુરુઘ્માં પિન્ત ભોજન યાકા: બાજા તયા: ભારી નક્સાં ગુરુઘ્માં યાના બિલ । થ્વ અપૂર્વગુ દિન ચમેલી ગુરુઘ્માંયાત તસકં હે મહત્વપૂર્ણગુ જ્યા બિલ ।

પ્રવ્રજિત જીવન-

ખેમારામ તિલાસ્યે સાતેતાઇલે વસ્પોલં બર્માયા ગોઆખ: લચ્છં સય્કલ । દો પંજાચારી ગુરુઘ્માં પાખે અભિર્ધમ સયેકા બિજ્યાત । અભિર્ધમ, પાલી, બર્મી ભાય અધ્યયન યાનાન યંકલ । અભિર્ધમયા જાંચય ગુરું કણં વિશિષ્ટ શ્રેણીઝ પાસ જુલ । થુકથં બર્માય ખુદં તક અધ્યયન નહ્યાત ।

‘બર્મા’ ચ્વંબલય વસ્પોલયા ભિક્ષાટનયા છ્યગુ ગજબગુ અનુભવ દુ । અન ચ્યાનુયા નિક: ભિક્ષાટન વનેહે મા:ગુ ચલન જુયા ચ્વન । દાતાપિં દ:સાં ભિક્ષા વનેહે મા: । ભિક્ષા વનેબલય છ્યનય પ્રચા: તયા: હાસાચા છ્યપા: છેને તેગુ । કુસા છ્યપા: વ ચિકચાપા:ગુ જાકિ ફય્યગુ થલ છ્યગ: છ્યનય તયા: ભિક્ષા વનેમા: । ઝોલાક દાતાપિં ભિક્ષા વિયા ચ્વની સુથય ૬ બજે નિસે ૧૧ બજે તક વનેમા: ઉલિયા દુને નિફા જાકિ કુબીમા: । છ્યનય જાકિ તયા કુબીગુ વાની મદુબલય જાકિ ભુગ્રક બય્ય કુંતું વાનીગુ । લિપા જુર્જુ વાની હે જુલ ।

‘બર્મા’ લિહાં બિજ્યાના વિ.સ. ૨૦૨૩ સાલય વસ્પોલ ધર્મકીર્તિ વિહારય ચ્વના બિજ્યાત । ઉબલે નિસે આ:તક વસ્પોલ થન હે ચ્વના બિજ્યાત । નેપાલય બૌદ્ધ પરિયતિ શિક્ષાય ‘સદ્ગુરૂ કોવિદ’ પાસ યાના બિજ્યાત । વસ્પોલ ધર્મવતી ગુરુઘ્માંયા કિચલય ચ્વચ્વ હે આપાલં જ્ઞાન ગુણ કાય ખન નાપં ધર્મ દેશના યાયગુ નં અભ્યાસ જુલ । વસ્પોલ ધર્મવતી ગુરુઘ્માંયા કૃતજ્ઞ ગુણ સદાં સદાં લુંમકા બિજ્યાના ચ્વ । ધર્મ ઉપદેશયા ઇવલય ચમેલી ગુરુઘ્માં લભુ થેચો, થસી, સુનાકોઠી, કિપુ, પાંગા, નગદેશ આદિ થી થી ગાંગામય બિજ્યા: । વિદેશ ભ્રમણયા ઇવલય થાઇલેણ્ડ, સિંગાપુર, મલેસીયા, તાઇવાન, અમેરિકા આદિ થાસય નં થ્યને ધુંકલ ।



બર્માય ભિક્ષા બિજ્યાના ચ્વંગુ દશય

બુદ્ધ શાસનય યોગદાન - ચમેલી ગુરુઘ્માં યાત ધર્મકીર્તિ વિહારય ચ્વસાં નિસે થુકથં થ:ગુ કાર્ય ક્ષેત્ર દય્કા બિજ્યાત ।

૧) બાલ કક્ષા:

વિ.સ. ૨૦૨૨ સાલય ધર્મકીર્તિ વિહાર સ્થાપના ઇલય બર્માય માગુણગુરુઘ્માં, સ્વ. રત્નમબ્જરી ગુરુઘ્માં વ ધર્મવતી ગુરુઘ્માંપિં સ્વમહ સિનં બુદ્ધપૂજા વ સુથય સુથય મચાતયુત બુદ્ધ શિક્ષા બ્વંકા બિજ્યાના ચ્વંગુ ખ: । ચમેલી ગુરુઘ્માં બિજ્યાસેલિ બ્વંકેગુ જિમ્મા થ:મ્હં કયા બિજ્યાત । સુથય ૬ બજે નિસે ૧૦ બજે તક સ:બસ. મિસા મચા મિં મચાત વિહારય આખ: બ્વ વિડ । ધર્મવતી ગુરુઘ્માધિનિ લિપા ધર્મપ્રચાર જ્યાય લિમલાના વસેલિ બ્વંકેગુ જ્યા ચમેલી ગુરુઘ્માનં હે કત્તાના બિજ્યાત । સુથયા ઉગુ કક્ષાય મંગલ સૂત્ર, જયમંગલ ગાથા ત્રિરત્ન વન્દના, દાનયા ધર્મ ધર્મપદ આદિ લય તયા: કણઠ વયેકેગુ સ્યનાબી । થુકીયાગુ હે રાઇટિઝ નં યાકેગુ યાના ત:ગુ ખ: । ધર્મપદયાગુ પદપદ છુટ્ય યાના: સ્યના કીણું મચાત પાલી ઉચ્ચારણ ન બાલાક યાયે સ: । થુપિં બુદ્ધ શિક્ષા ત્વત:તા: ચમેલી ગુરુઘ્માં નં અંગેજી ન બ્વંકા બિજ્યા: । અંગેજીયાગુ Tense, Translation, conversation યાકા: મસ્તયુત ન્યાયદ્યપુક આખ: સ્યના બિજ્યાઈ ।



प्रौढ कक्षाय सहभागी विद्यार्थीयि व चमेली गुरुमां

२) प्रौढ कक्षा:

भीथाय् देवाय् न्हयद् (७०)। चयद् (८०) न्हयः तक मिसात आखः सः धयापि उस्त मदु। मिसात आखः ब्वनकि स्यनी धयागु धारणा व्यापकता क्या च्वंगु। अथे जूगुलि धर्मकीर्ति विहारय् बुद्ध पूजाय् वइपि आखः ब्वने च्वये मसः पि नं दु। बुद्ध पूजा ब्वनेगु दानया धर्म ब्वनेगु जुल गुरुमां पि ल्यू ल्यू ब्वनाः काठ वयेकाः ब्वने सल। तर सफू ब्वनेगु च्वयेगु मसः। धर्मकीर्ति प्रकाशनं दिवंगत जुइ धुकुपि थः जहान परिवारया नामं सफू प्रकाशन यानाः धर्मदान शुरु यात। तर दान व्यूगु. सफू ब्वने मसया बुढीपिनि साप नुगः मछिंकीगु जुया च्वन। “कारे गुरुमां न छगः क छगः ब्वने सः गु मखू सफू इमा व्यूगु छु हे ब्वने मसल। आः जिं आखः सय्के फै तिनिला।” धकाः दुःख पंकः वःपिन्त धम्मवती गुरुमा चमेली गुरुमां नं नमोवागी कख.....निसें स्यना बीगु। लिपा वनाः धम्मवती गुरुमां विभिन्न कार्यक्षेत्रय् व्यस्त जुसेंलि थव ज्या चमेली गुरुमां नं हे क्वातुक याना विज्याना च्वन। चमेली गुरुमाया अनुभवय् ६० दं च्वययापि अजं क० दं दुम्ह बुढीम्ह अजि छम्हस्यां नं आखः सय्कूगु दु। थथे गवः आखः निसे स्यना: बुढीपिन्त परियतिया परीक्षा बीत सक्षम याना व्यूगु दु। थौकन्हे नं प्रत्येक विहीवार प्रौढपिन्त परियति कक्षा न्हयाका च्वंगु दु।

३) परियति शिक्षा:

नेपाल बौद्ध परियति शिक्षा केन्द्र संचालन याना च्वंगु केन्द्रत मध्ये ‘धर्मकीर्ति परियति केन्द्र’ छगु नं खः। थौकन्हय् थुगु केन्द्रं जाँच बीपि ६० महं कम मजू। थुकिया श्रेय चमेली गुरुमायात हे वनी। धर्मकीर्ति केन्द्रया केन्द्राध्यक्ष धम्मवती गुरुमाया अनुमति कथं थुगु केन्द्रया अध्यक्ष जुया: चमेली गुरुमां न थव कक्षा निरन्तरस्त्रपं न्हयाका च्वना विज्यात। थौकन्हय् परियतिया कक्षा भस्त्यूत शनिवार व

प्रौढपिन्त विहीवार २ बजे निसें ४ बजे तक न्हयाना च्वंगु दु आखः च्वये मसःपिन्त च्वये सयेकाः परियति जाँच व्यूगु नं दुसा सहे मसःपिन्त केन्द्रया नियम कथं स्वंगु कक्षा तक म्हुतुं न्यना जाँच बीकूगु नं दु। परियति कक्षाय् ब्वंवइपिन्त सफू आदि चुलाका बीगु निसें रिजलट जुइ धुंका: पुरस्कार वितरण यायेत तकं गुरुमां नं उतिकं हे लि मलाकाः ज्या याना च्वनी। पास जूपिन्त बालाक पुरस्कार बीमा: धकाः चन्दा उठय् याना: सफू/कापी न्या: वना: सना जुइ। बोर्डय् पास जूपि खना: लयताया च्वनीगु उलि थुलि मदु। चमेली गुरुमाया सक्रियताय् आः परियति शिक्षा संचालन यायत अलगग हे कोषया व्यवस्था नं जुइ धुंकल। ‘धर्मकीर्तिइ बौद्ध परियति शिक्षां छगु भः भः धायक न्हया: गु स्वयगु चमेली गुरुमा.या तःथंगु इच्छा खः।

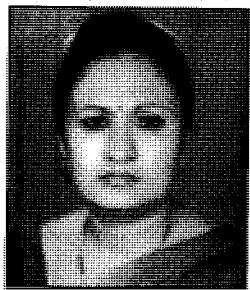
४) अडियो सेवाय्:

बुद्धधर्म प्रचारया इवलय् थौकन्हय् अनेक प्रविधित विकास जुया च्वंगु इलय् अडियो छगु नं खः। गुरीयाना विहार विहारय् धर्म न्यवने मखंपि छेंसं च्वना क्यासेट हायकाः बुद्ध पूजा, परित्राण आदि न्यना: लाभ क्या च्वनी। थव हे ज्यायात टेवा बी कथं चमेली गुरुमां नं थः गु सलय् स्वंगु क्यासेट पिक्या विज्या: गु दु। धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीया अडियो भिडियो उप कमिटीया प्रकाशनय् १) प्रातः वन्दना-चमेली गुरुमां (एकल)

२) माया गुण- चमेली गुरुमां (एकल)

३) परित्राण माला गुरुमापि पुचः थुपि स्वंगु क्यासेट प्रकाशनय् वः गु दु।

थुकियं बुद्ध शासनिक क्षेत्रय् थी थी कथं योगदान दुम्ह चमेली गुरुमां अर्थात् धम्मदिना गुरुमाया प्रवर्जित जीवन न्ययदं हनेदुगु भी सकल उपासक उपासिका पिनि लसताया खँ खः। ■



मीना तुलाधर

आदर्श शिक्षिकाया रूपय् धम्मदिना (चमेली) गुरुमाँ

नेपालय् थेरवादी बौद्ध
धर्म प्रचार यायेगुली अग्र
भूमिका मिता वया चंगु येया
धर्मकीर्ति विहारय् ४४ दया

इतिहास बिचा: यायबले न्हापां अगगमहागणठाचक पण्डित
धम्माचरीय धम्मवती गुरुमाँया नापं न्हयलू वई। वयेतुं
संस्थापक गुरुमाँपि दोगुणवती व स्व. रत्न मञ्जरी गुरुमाँ
न्हयलू बिज्याई।

अनं लिपा वि.सं. २०२३ सालं नसें धर्मकीर्ति विहार
य् थुरुं च्वनाः नेपाल बौद्ध परियति शिक्षा बाल बौद्ध कक्षा
व प्रौढ कक्षाय् दिपा: मदेकं सेवा याना बिज्याम्ह धम्मदिना
गुरुमाँया देन लुमकेगु पा: वई। गुम्हेसिया प्रवज्यात्त्वया
५० दँ भीसँ श्रद्धापूर्वक हना च्वना।

वि.सं १९९६ साल पौष दिशिपुजा खुन्हु अबु
हिरारत्न व माँ नानीमाया शाक्यया कोखं यलय् नागबहालय्
जन्म जया बिज्या: म्ह चमेली शाक्य मचानसें ज्ञानि। माँयात
गुहालि यायेगु नापं अबुजुया जःपा ल्हाः जुयाः बनेज्याय्
तकं गुहालि याना च्वम्ह खः। १८ दया ल्यासेसुया इलय्
नं नुगलय् विरक्ति भाव जाया वःबले चमेली शाक्य अनेक
संघर्ष यानाः बर्मा देशय् थंक वना प्रवर्जित जुयाः
त्वःतल। वसपोलया गुरुमाँ धम्मवती गुरुमाँ पाखें प्रवर्जित
जुझत यक्को गुहाली दुगु जुया च्वन। थः गुरुमाँ प्रति
शिष्यया कर्तव्य पूवकेत चमेली गुरुमाँ थैतकक नं धम्मवती
गुरुमाँया धर्म प्रचारया यात्राय् ल्यू ल्यू दिपा मदयक पला:
न्हयाका च्वना बिज्यात। धम्मदिना गुरुमाँ नं धम्मवती
गुरुमाँ थें हे वर्माय् बिज्याना आपालं बौद्ध धर्म अध्ययन
याना ज्ञानं विभुषित ज्ञीकाः थःगु स्वदेश नेपालय् थःम्ह
ब्वनागु अतिकं महत्वगु ज्ञान नेपालि दाजुकिजापिन्त स
यनेकनेत लिहाँ बिज्याम्ह खः।

नेपाल बौद्ध परियति शिक्षाय् चमेली गुरुमाँया भूमिका:
नेपाल बौद्ध परियति शिक्षाया ५६गू केन्द्र मध्ये छंगु
मूल्य 'धर्मकीर्ति विहार केन्द्र' धम्मदिना गुरुमाँया नेतृत्वय्
वि.सं. २०२७ दँ न्हयवः नसें संचालन जुया चंगु खः।
थैं वसपोलया थुगु जागृत प्रबल कुतःलं धर्मकीर्ति विहारया
आपालं मस्त, उपासक उपासिकापि बौद्ध परियत्तिया
विद्यार्थीपि जूवंगु खः। वसपोलया परियत्ति शिक्षाया शिष्यपि
मध्ये जि नं छम्ह खः। वसपोलया प्रेरणां हे जि परियत्ति

शिक्षा ९ कक्षाया विद्यार्थी जूवंगु खः। न्हयाबलें व्वंकीगु
ज्याय् व्यस्तम्ह गुरुमाँ धम्मदिना आखः स्यना बिझ्त गबलें
त्यानु मजू। न्हयाबले इलं ला:।

प्रौढ बौद्ध कक्षाय् धैर्यवान शिक्षिका:

वस्पोलया अतुलनीय कुतःलं आखः गो हे म्हमस्यूपि
उपासक उपासिकापि आखः व्वने सःपिं च्वय् सःपिं अग्रेजी
तकं व्वने सःपिं साक्षरता नागरीक जुया परियत्ति शिक्षाया
बिद्यार्थी जुसे धर्मकीर्ति विहार छ्यापे जूगु किताब व्वना:
यक्व बौद्ध धर्म ज्ञान हासिल यायत् सफल जुया दीगु दु।

वसपोलं कना बिज्यागु खँ जितः आ: तक्क भलफल
लुमं। छम्ह द० बर्ष दुम्ह अजि गुम्ह कि आखः छ्गः हे
मसः। वयकः न्हिं न्हिं विहारे भाया वस्पोलयाथाय् वयेगु
होमवर्क याना हंयगु यायां आखः फुक्क म्हसिल। अले
चतुआर्य सत्य व्वने नं, च्वयनं सय्कल। लिपा जाँच काय,
धया बलय् वयकःया गपतय् कै वःगुलि जाँच व्यूमवः।
लिपाला व कै क्यान्सर जुल खनि। वयकलं गुरुमाँ जि
जाँच व्यू वय् मफुत जि जाँच बी मास्ते व धका खबर
छोया हया दीगुलि वस्पोलं छें वना जाँच काः वना। बुढीम्ह
अजिया चतुआर्य सत्य फुक्क कण्ठ वयका च्वया याक्वचाले
तयाः तगुली लिक्या फुक्क कण्ठ धया दिल। गुरुमाँ नं
बुढी अजियात जाँचय् पास जूगु खबर बीसे लिहाँ बिज्याना
च्यान्हु दुबले अजि मदुगु खबर न्यना धकाः कना बिज्यागु
आतकक लुमना च्वन।

वस्पोलं न्हापा न्हापा आखः व्वँ वनकी रण्डी ज्वी,
बेश्या ज्वी धका आखः मबोकुसे तया तःपिं न,क,अ तक
मसः मस्यूपिन्त प्रौढ कक्षा सञ्चालन याना आखः ग्वः नसें
स्यना, च्वय् सय्के विया बिज्यागुलिं आपालं वस्पोलया
शिष्यपि फोनया नम्वर डायल याय् सल। हस्ते छ्याप
यायमोल, किताब व्वने सल। जिमित मिखां खके बिल
धका: लयताया च्वपि उपासक उपासिकापिनिगु हर्ष उदगार
भीसँ न्यना च्वनागु दु। थुक्कं वस्पोलं यक्व सित आखः
ब्वंका तःगुलिं यक्व सिया ज्ञान लाभ यायत् मौका प्राप्त
जुल।

बाल बौद्ध कक्षा:

धम्मदिना गुरुमाँ चिचिधीकपि बाल मस्तय्
सुथय ७:०० बजे निसें ९:०० बजे तक्क आख ब्वंका
बिज्याइगु खः। वस्पोलं ब्वंका तःपिं मस्त थौकन्हे विभिन्न



भारतीय राज्यदूतावासयण प्रेस एण्ड कल्चरया प्रथम सचिव गोपाल वाग्लेनापं चमेली गुरुमां

क्षेत्रे वनाः इमिस यक्व यक्व बौद्ध लेख च्वया च्वंगु दु
वस्पोलया आपालं शिष्यपि पञ्चविरसिं सिरपा कायुगुलि
ताःलागु दु।

अंग्रेजी ट्यूशन कक्षा धर्मदिना गुरुमां:

छन्हु जि विहारे वना वस्पोल साप हे खुशी जुया
च्वंगु खना। लिपा जिं सिल वस्पोल या छम्ह शिष्य
अमेरिकाय् वना P.H.D यायगु सफल जूगुया कारणं
गुरुमाँया पाखे अंग्रेजी सय्का तयागु खः धया बिज्यासे
वस्पोलया कृतज्ञ गुण लुमंका दोछ्छि दाँ दान बिया बिज्यागु
जुया च्वन। वस्पोल पाखें अंग्रेजी सय्का कया तःपि यक्व
बिद्यार्थीत मध्ये गुम्ह डाक्टर गुम्ह मास्टर, गुम्ह इन्जिनियर,
गुम्ह P.H.D जूबपि भीसं यक्व यक्व खना च्वनागु दु।

थुकथं वस्पोलया अतुलनीय शिक्षा इना बीगु ज्या
आः तक्क निरन्तर रूपं न्हयावना च्वंगु दु।

आदर्शवादी आचार्य धर्मदिना गुरुमां:

मिलिन्द प्रश्न उल्लेख जुया तःथे आचार्य याके
दयमाः गु नीन्यागु गुण दयमाः गथे कि-

१. आचार्य शिष्यया बारे न्हयाबले बिच्चा: यायेमा:
२. सेवन व असेवन बारे थुइका बिइमा:
३. प्रमाद व आप्रमाद बारे थुइका बिइमा:
४. शिष्यया द्वनेगु थाय्या बारे बिच्चा: यायमा:
५. वासःया बारे कना बिइमा:
६. भोजन चुसाः मलाःया बारे सिइकेमा:
७. शिष्यया बिशेष चरित्र सिइकेमा:
८. भिक्षा पात्रस गुगु प्राप्त जूगु खः इना बीमा:
९. शिष्ययात न्हयाबले ग्यायमते छं थ्व खँयात याकनं
थुइका काङ्क्षितीनी धका: आश्वासन बिया च्वनेमा:
१०. फलानागु ब्यक्ति नाप संगत या धका:

कना बियेमा:

११. फलानागु गामय
वने ज्यू
१२. फलानागु विहारे
वने ज्यू धका: कना
बियेमा:
१३. शिष्य नाप न्हिला
न्हिला: गफ याये
मज्यू
१४. शिष्य नाप तः तसकं
खँ लहाये मज्यू
दोषयात क्षमा याना
बिइमा:।

पूरा उत्साहपूर्वक स्यना बिइमा:

१६. अखण्ड रूपं स्यना बिइमा:

योगयगु स्यना बिइमा:

१७. पूर्वक स्यना बिइमा:

थः काय म्हयाय् यात थे स्नेहपूर्वक विद्याय वयात

जन्म ब्रिया च्वना धका मति तयमा:

१९. शिष्ययागु उद्देश्य परिहानी मजुइक बृद्धि यायेगु
कुतः यायमा:

२०. शिष्य प्रति शिक्षा बिया: त धम्ह याये धका: कुतः
यायमा:

२१. शिष्य प्रति धर्मपूर्वक मैत्री भाव तयेमा:

२२. आपद वयवं शिष्ययात तोता बी मज्यू।

२३. याये माः गुली प्रमाद जुइ मज्यू।

२४. स्यनावंम्हसित धर्मपूर्वक भिंका बिइमा:

थुपि २५ निन्यागु गुणं बिभुषित जुया बिज्याः म्ह
धर्मदिना गुरुमां। गथे जाः गु घः छ्यापां छ्यापां सनिमखु
अथेहे धर्मदिना गुरुमां ज्ञानया भण्डार गुणया लखं भरीपूर्ण
घः खः। जाः गु घः जूगुलिं न्हयाबले वस्पोलयाके थः सः
स्यू धइगु छतिं हे मतायकूसे जिं छुं मस्यू जि मसः
मस्यू धका: नरम जुया च्वना बिज्याइम्ह गुरुमां। न्हयाबले
शान्त प्रिय, न्हयू ख्वा, शुशीलम्ह गुरुमां तँ, घमण्ड ला
वस्पोलयाके दःहे मदुला धइथे च्वं।

मिसा जाति जुया नं मां अबु परिबार फुककं परित्याग
याना धर्मय् जीवन अर्पण याना नेपाले बुद्धं देशित परियति
शिक्षा स्यनेकनेत उल्लेखनीय योगदान बिया बिज्याः म्ह
धर्मदिना गुरुमाँया ५० बर्ष प्रवज्यात्व उपलक्ष्यात कया:
लेख च्वय दुगुलिं तसकं थःत अहोभाग्य तायक।



संघर्षपूर्ण प्रव्रज्या – चमेली गुरुमांया

भी मनूतयगु चित्त
धयागु लःथें धाई। कवथ्याःथाय्
न्हयाये अःपुगु। लः गथे
कवथ्याःथाय् लैं हे क्यने म्वायेक
न्हयाई वथेंतु मनूतयगु मन
याकनं ब्वां वनी। लः थथ्याःथाये यंकेत मेशिनं साले माल
वाय् घलं, बाल्टिनं इयातुक कुबियाः थत यंके माल। व
थेंतुं भीगु मन थथ्याःथाय् कुशल ज्याय् यंके थाकु।

अथेसां तबिनं न्हापाया संस्कार बल्लाःपिनि दान,
शील, भावना आदि कुशल पाखे याकनं मन क्वसाली
धाःसा संस्कार मदुपिन्त कुशल ज्याय् साला यंकेत थाकुया
च्वनीगु। गुम्हेसियां कुशल ज्याय् जक मखु, प्रव्रजित जीवन
पाखे हे मन क्वसाला वनीगु धयागु यको हे संस्कार बल्लापिं
जुल।

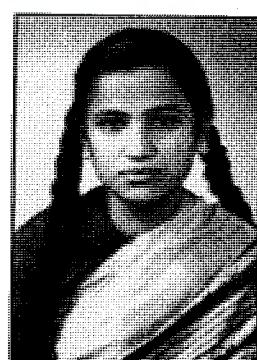
थःगु जीवन प्रव्रजित जीवनकथं हने धकाः सुं
गुम्हेसियां निर्णय यात धाःसा व निर्णय धयागु चानचुनगु
मखु। भौतिक भोग विलासया हलज्वलं न जायाच्वंगु
थौकन्हेया युगय् अष्टशील पालना यानाः धर्म अध्ययन,
शील पालना, ध्यान भावना जक यानाः जीवन हने धकाः
निर्णय यायेगु धयागु कम क्वातुगु संस्कार मखु। थौकन्हेया
व्यस्तगु संसारय् मनूतयसं डाक्टर, इञ्जीनीयर, वकील,
मन्त्री, प्रधान मन्त्री थें जाःगु उच्च ओहडाय् थ्यकः वनेगु
लक्ष्य काई। तर गुम्हेसिया धर्मया संस्कार बल्लाई इमिस
थजाःगु भौतिक लक्ष्ययात हाकुतिना: प्रव्रजित जीवन हनाः
निर्वाणियात लक्ष्य काई। थव लक्ष्य चानचुनगु मखु। उकीसं
थःथिति वा सुनानं प्रेरणा बीका: प्रव्रजित जुइगु सिके थःथम्ह
संघर्षपूर्वकं प्रव्रजित जुइपिनिगु संस्कार अभ क्वातुगु जुल
धायेमाल।

थथे हे संघर्षपूर्वक प्रव्रजित जीवनय् प्रवेश जूम्ह छ्वम्ह
श्रद्धेय प्रव्रजित व्यक्ति चमेली गुरुमां खः। चमेली गुरुमांः (मिक्षुणी धम्मदिन्ना) गुम्हेसिया प्रव्रज्याया न्येदं थौं हनाच्वन,
वसपोलया प्रव्रज्या तसकं संघर्षपूर्ण जुया च्वन।

मां नानीमाया शाक्य अबु हिरारत्न शाक्यया कोखं
नागबाहाः यलय् वि.सं.१९९६ सालं जन्म जुया विज्याः म्ह
चमेली गुरुमांतं थः प्रव्रज्या जुयागु बाखं थुकथं कना
विज्याई—

चमेली शाक्य (चमेली गुरुमांया गृहस्थ नां) पिनि
६० म्ह जहानया छगः जासी नयेगु तः जहान जुयाच्वन।
वसपोलया अबु, तःबाः, ककापिं बस्जाः, कापः, कपाय्,
मोटर साइकल पसः आदिया यको कारोबार दुपिं तःमिपिं
व्यापारीत जुया च्वन। वसपोलया अबुजुपि न्हयाबले कमये
यायेगुली व्यस्त, अले वसपोलया मां, तःमां, मुमापि भुतूज्या,
घरायसी ज्याय् व्यस्त जुया च्वनीगु। वसपोलपिनि छेँय्
मचाबूपिं खालि मजुइगु हं। जाकि भखारी, वा भखारी, दुसि
भखारी, अन्न, उब्जाउ सामान भरीभराउ जुइगु हं। पसलय्
माल का: वइपिं गाहापिं म्वः म्वः जुया च्वनीगु हं।
न्हयाबले छेँय् हुलकूल हं। चमेली शाक्यया न थः मायात
भुतूज्याय् गुहालि यायेमा। अबुजुया कायमचा चीधि
तिनिगुलिं कायमचा थें जुया: बस्जाः पसलय् माल पिकया
बीगु, हिसाब तया बीगु इत्यादि बनेज्याय् नं गुहालि यायेमा:
गु जुयाच्वन। अथे जूबले चमेली शाक्यया आखः ब्वं
वने हे लिबाइगु जुया च्वन।

उगु बखतय् थः जहान परिवारपि गृह संसारया
प्रपञ्चय् भुले जुया च्वनीगु खनाः १६: दैं दुम्ह चमेली
शाक्यया संसार प्रपञ्च खनाः ग्यानाः प्रव्रजित जुइगु इच्छा
जुइगु जुया च्वन। गुबले जक थव गृह संसारया प्रपञ्च
मुक्त जुइ धयाथें मनय् वइगु जुया च्वन।



गृहस्थीबले चमेली गुरुमां

गृहस्थीबले वसपोलया
छ्यनय् सँ तसकं बालाःगु जुया
च्वन। हाकुसे, ख्वातुसे
ताःहाकःगु वसपोलया सँया
वर्णन न जुइगु जुयाच्वन
थःथिति, पासापिनि पुचलय्।
तर चमेली धाःसा व सँ खं
खं घृणा जुया वइगु। म्वः
लहुइत थाकु, सँ छ्यने थाकु।
गबले जक सँ खानाः प्रव्रजित
जुइगु धयागु मनय् वइगु जुया
च्वन।

व इलय् वसपोलया १० गू कक्षाया टेष्ट जाँच बी
सिधल थें। एस.एल.सी.जाँच मबिसे प्रव्रजित जुइत बर्माय्
वनेगु मौका माला च्वंम्ह। एस.एल.सी.बिया च्वंतले बर्माय्
वने मखनीगु पीर। वसपोलया बाःनं धाःसा आशाराम

शाक्य, करुणाकरं वैद्यपिनिथाय् छोया: ट्यूशन, ब्बंके छोइगु। एस.एल.सी. बांलाकेत स्वया च्वनीगु।

थुकथं घर गृहस्थी खना: दिक्क जुया च्वंगु इलय् वसपोलया बेती मामां “चमेली छु व चिनी (आःयाम्ह चिनी गुरुमां, चमेली गुरुमांया क्येहें) बर्माय् वना: प्रव्रजित जुइ न्हया:ला” धका: न्यंबले अग:चा माला देग:चा लुल जुल हं। बेती मामां आख: ब्बंवनेगु त्वह: चिना: “तःधिकम्ह भन्ते (भिक्षु प्रज्ञारश्मी) याथाय् नाप लाके यंकीगु जुया च्वन। वसपोलपिनि अबु जुपिनि समर्थन मदुसां ल्यूने च्वनां मां, मुमापिंस प्रेरणा बिया च्वनीगु। धम्मवती गुरुमांया मामं न अथे याना बिज्याइगु धम्मवती गुरुमांया गृहत्यागया खँय् वः। थुथाय् व इलय्या नेवा: शाक्य मिसापिनिगु श्रद्धा, दृढता व हिम्मतया अन्दाज याये थाय् दु।



चमेली गुरुमां व चिनी गुरुमां

तःधिकम्ह भन्ते न चमेली गुरुमां व चिनी गुरुमांपिन्त बर्माय् छ्वेतं यको हे मेहनत याना बिज्या:गु जुया च्वन। बर्माय् वनेत पासपोर्ट दयेकेत सुदर्शन भन्ते न यको हे गुहालि याना बिज्या:गु जुया च्वन। पासपोर्ट जक दयेके धुकूगु खँ पिहां वयेवं वसपोलपिनि छ्वेय् हंगामा जुल खनी। अबुजुपि गाकक हे तं म्वल खनी। ५० दं न्हयोया उगु संकुचित समाजय् मिसा मस्तयू समुद्र पारी छोया: ब्बंके छ्वयगु धयागु नं याकनं स्वीकार्य जुइगु ला मखुत। उकिया माथि पिनेयापिसं वसपोलया अबुजुपिन्त अथे थथे धका: मखुगु खँ न्हाय् पं जायेकल खनी। अलेला वसपोलपिनि बर्माय् ब्बं वनेगु मौका वनीन वनीन थें जुल। संघर्ष शुरू जुल।

व इलय् धम्मवती गुरुमां बर्माय् “अची जाँच” पास

याना: विदाय् नेपालय् बिज्या:गु ई जुया च्वन। धम्मवती गुरुमांयात खना: ला चमेली गुरुमांया भन हे प्रव्रजित जुइत आय् बूगु जुया च्वन। चमेली गुरुमांनं “ज्यूनि माःगु तक गुहालि याये धका: आश्वासन बिया बिज्यानालिं माःगु तक गुहालि चिनी च्वकेत धम्मवती गुरुमांनं पहल याना बिज्यात। तःधिकःम्ह भन्तेपाखें बर्माय् निम्ह मिसा मस्त ब्बं वये त्यंगु दु धका: चिनी च्वे धुकूगु खबर नं बी हल लिपा।

चमेली गुरुमांपिनि छ्वेय् बैठकय् निं निं मस्तयू बर्माय् छोयेगु खँय् गन्थन जुया च्वनीगु। “अबुजुपिसं छ्वे हे मखु” धका: निर्णय याःबले निम्हसिया तसकं दुःख जुल।

तःधिकःम्ह भन्ते प्रज्ञारश्मी भन्ते, सुबोधानन्द भन्ते, सुदर्शन भन्ते आदिपिसं वस-पोलपिनि छ्वें वया: खँ थुइकः बिज्यात। “मस्तयू मखुथाय छ्वेगु मखु। बुद्ध धर्म ब्बंके छ्वेगु। शासनयू मस्त छ्वे फुसा तसकं पुण्य दइ” इत्यादि धका: अनेक उपदेश बिया बिज्यात। “बर्माया दातापिसं तारंतार चिनी छोया हया च्वन। अथे चिनी वये धुका: छ्वे मखु धाये मज्यू” धका: अनेक समझे याना बिज्यात। भन्तेपिनीगु उपदेश व कुलल बल्ल वसपोलया अबुजुपि माने जुया बिज्यात। अनुमति दयेवं कन्हेखुन्हु हे सकसिगु तुति भागि याना थःगु लक्ष्य ज्वना: बर्मा देश पाखे बिज्यात। थनया एस.एल.सी. डिग्री त्याग याना: बुद्ध शिक्षायात महत्व बिया: चमेली शाक्य बर्मा थ्यन उगु इलय् वसपोल १८ दं दत।

वसपोलया ल्याखं एस.एल.सी. स्वया: तथागतया धर्म अल्याख तः धं। ध्व वसपोलयागु बर्माय् थ्यनाःन मां-बौपिसं अनुमति बिया महःगु जुया: चमेली शाक्यया प्रव्रजित जुइ मखना च्वन। गृहस्थी भावय् विहारय् च्वना: बहनी नया: च्वंबले साःप सुख मदया: प्रव्रजित मज्जूले अष्टशील हे च्वनेगु यात। अथे जुया: गृहस्थी नामं हे थःगु नां चमेली गुरुमां धका: प्रचलित जूगु धका: चमेली गुरुमां नं कना बिज्याइ। गृहस्थी भेषय् हे अष्टशील च्वना: प्रव्रज्या जुइगु आशां दिन बिते याना च्वन चमेली शाक्यं।

व इलय् बर्माय् सुमंगल भन्ते व धम्मवती गुरुमांपिनि आपालं गुहालि याःगु खँ लुमका: चमेली गुरुमां कृतज्ञ जुया बिज्याना च्वनी आःनं। धम्मवती गुरुमां नं हे दाता चूलाका बिल। संजोग चूलालां वल खनी। बर्मा दातापि

तीर्थयात्रा चाः हित
वनेगु सिलसिलाय्
ने पालय् ध्यन ।
दातापिं बाः छिं तक
छैंय् च्वनाः बर्मा
दातापिसं परिवार
पिन्त यको कथं
थ्वीकल— “आः
छः पिनि म्हयाय्
चमेली मखुत । बुद्ध
शासनय् च्वनेत
तयार जुयाः बर्माय्
थंक जिमिस किके

याये धुन । आः छः पिनि म्हयाय् मखुत । भगवान् बुद्धया
म्हयाय् याये त्यना । बुद्धया म्हयाय् यायेत छः पिनिगु अनुमति
जिमिसं नेपा: थंक वया: काः वया च्वना । बर्माय् च्वंतले
जिमि म्हयाय् याना: लहिना तये । छः पिनिसं छुं हे धन्ना
कया बिज्यायें म्वाः” दातापिसं गुरुमांया मां बौपिन्त यक्को
हे आश्वासन बिया: चित्त बुझे यात । चमेली शाक्ययात
प्रवज्या वीगु अनुमति कया: बर्माय् लिहां बिज्यात ।

दातापिं थ्यना: कन्हेखुन्हु हे १०० म्ह भन्तेपिं व १००
म्ह गुरुमांपि निमन्त्रणा याना दान प्रदान याना: बाजा तया:
भारिं प्रवजित याना बिल । बर्माय् मोलमिन देशय् खेमाराम
तिलासें साते ताइले वि.सं. २०१६ साल कार्तिक महिनां
प्रवजित गुरुमां दिक्षा कया: प्रवजित जुया बिज्यात । चमेली
शाक्य प्रवजित गुरुमां धम्मदिना जुया बिज्यात ।

वसपोलयात प्रवजित दिक्षा व्यूम्ह गुरुमां दो
पञ्चाचारी खः ।
गुहालि याः पि प्रमुख
दातापिं, बर्मा
दोननु, दो ओ व उ
फे ते पिं खः दो
पञ्चाचारी गुरुमानं
सं चाका बिज्याः गु
खः । सॅमामा विहारे
च्वं म्ह विहार
ाधिपति सयादो उ
कुण्डल ज्यू पाखे
शील प्रदान याका
बिज्याः गु खः ।



धर्मकीर्ति विहारय् चमेली गुरुमानापं भन्तेपिं, गुरुमांपि व उपासकोपासिकापि

प्रवजित जुइ
धुसेलि बर्माया गो
आखः सयेकेगु निसें
अध्ययन शुरू
जुल । खुदं तक
बर्माय् च्वनाः
अभिधर्मयागु गुंगू
काण्ड विशिष्ट
श्रेणी पास जुयां
बिज्यात । पालि नं
ब्वना पालि सयका
बिज्यात ।

खुदं तक

अध्ययन याना: २०२३ सालं नेपालय् लिहां बिज्यात ।
धम्मवती गुरुमांया छव्र छाँयाय् धर्मकीर्ति विहारय्
च्वनाः थौतकं अटूट रूपं प्रवज्या भावय् क्वातुक च्वना:
नेपालय् बुद्ध धर्म प्रचार याना बिज्यात । चमेली गुरुमांया
योगदान विशेषं मस्तयूत ब्वंकेगु प्रौढपिन्त ब्वंकेगु धर्मकीर्ति
केन्द्र्य् नेपाल बौद्ध परियति संचालनय् उल्लेखनीय जुया
च्वंगु दु ।

चमेली गुरुमानं ५० दं न्हयोया संकुचित समाजय्
छगू सम्पन्न परिवारय् ब्लनाः नं बुद्धया शासनय् प्रवजित
जुइगु दृढ आकांक्षा तया बिज्यात । थव वसपोलया क्वातुगु
संस्कारया दसु खः । संघर्षपूर्वकं बर्मा थंकाः आपालं कुतः
याना: प्रवजित जुया बिज्याः म्ह चमेली गुरुमां थौं नेपा: या
थेरवादी बुद्ध शासनया धिसिलाः गु थां मध्ये छ्वगः जुयाः
धस्वाना च्वना बिज्याः गु दु । ■



श्रीतकाया वातावरण तथा प्राकृतिक श्रोत मन्त्री पतली चमिका रनवाक्या स्वागत कार्यक्रमय् धन्यवाद जापन यानाविज्यास्य चमेली गुरुमां

चमेली गुरुमांयात प्रव्रजित जीवन छाय् यल ?

■ शशिकला मानन्धर

भी चमेली गुरुमां प्रव्रजित जुया बिज्याःगु न्ययदँ दत । धर्मकीर्ति विहारय् च्वनाबिज्याम्ह गुरुमानाप छभाः खँहाबल्हा यानास्वयाबलय् गुरुमां प्रव्रजित जुइयःगु खँ जिगु नुगः थिल । अले जिं वहे बिषयलय् च्वयेगु क्वःछिना ।

मयैजु चमेली शाक्य बि.सं १९९६ साल पुष महिनाय् यलय नागबहालय् जन्म जुल । खुइम्हं मल्याक जः दुगु तःधंगु तःमि परिबार, प्यंगू चुक चाः तूगु तखागु छेँ । कापः, कपाय् व बसजाः या होलसेल पसः । चमेलीया मांया नां नानीमाया शाक्य अले बौया नां हिरारत्न शमक्य खः । खुदं जक दुबलय् बौम्ह चमेली यात यलया कन्या निकेतन हाइस्कूलय् छगू तीगिमय् भर्ना यानाबिल । म्हयायमचा यात आखः ब्वंकेमछवइगु व इलय् चमेलीया पालनिसें छेँया म्हयायमचां स्कूलय् पला: तयेगु शुरु जुल ।

चमेलीया बौया दाजुकिजा तःम्ह दु अथेहे मांया पिंलि नं तःम्ह दु । तःम्ह व काकीपिनि पालंपाः जाथु पा: । थः मांया जाथु पा: लाइबलय् ल्यासेचा जूबलेनिसें चमेलीं रवाहालि यानाबीगु तरकारी ल्ययेगु लाभा प्वलाबीगु जाकि ल्ययेगु व सुचुकुचु यायेगु । छेँज्या यायेन्हया: म्ह चमेलीयात ज्या यानाच्वनीबलय् बौम्हं नं सःतीगु । काचाकाचां छेँज्या सिध्यकः चमेली हानं बौम्हेसित रवाहालि या: वनीगु । ल्हासा व मेमेथास कापः, कपाय् व बसजाः न्यावइपि अप्वः धइथें संयेत बनेज्या याइबलय् चमेलीया ज्या ध्यबा ल्या: खानाबीगु अले लुँ, वहः सिजः नायेकीथाय् (बाकूननि) च्वनाः बन्जातयसं छु छु याइ धकाः स्वयाच्वनेगु । स्कूल वनां नं छेँय् मां बौयात ज्याय् रवाहालि यायेमा: बलय् आखः ब्वनेत ई मन्त चमेलीयात । वयात आखः ब्वने अःपुमा धकाः चमेली बुलुहु बुलुहू छेँ ज्या यायेगु म्होः याना: दाजु धायेमा: म्ह आशाराम शाक्य व निनीपाजु करुणाकर बैद्य (कुसुम गुरुमांया अबुजु) याथाय् ट्यूशन ब्वंवनेगु सुरु यात । स्कूलतु ट्यूशन ब्वना: छेँय् लिहांवइबलय् बहनी जुइगु । ल्यासेम्ह म्हयाय् बहनी बहनी छेँय् दुहांवइगु बौम्हेसित मयल । तःबाः व कक्पिनि शंकाया दृष्टि नं स्वयेगु यानाहल । बौम्हं ब्वः बीगु यानाहल, आखः ब्वंकः मछू वयेत कुतःयात । चमेलीया मन दिक्क चाल । टेष्ट जाँच

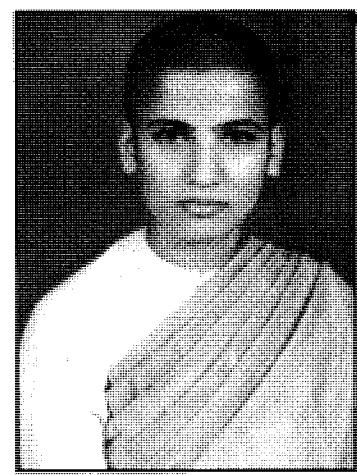
छगू पास यात, अले वयात एस.एल.सि जाँच बिइत आखः ब्वने मन्मन्त । वं ब्वनेगु त्वःतल ।

व इलय रेडियो नेपालय् कविता ब्वंवनेगु छगू ज्याइवः सुरु जूगु । रेडियो नेपालय् वनाः कविता ब्वंवनेत तयार जूम्ह चमेलीयात बौम्हं पनाबिल । उलिजकमखु व इलय् टाइप स्यनेगु नं शुरू जक जूगु । टाइप स्यवने धाः म्ह चमेलीया इच्छा नं पूमवन । पिने वनाः सयेकेसीके याः वनकि मिजंत म्हसी, इपिनाप स्वापू दइ, पयनं वनी धकाः बौम्ह र्याइगु जुयाच्वन ।

यलया शाक्यसिंह विहारय् बेटीमाया (काकी) व कैहै चिनी (काकीया म्हयाय्) नाप मचानिसें गबलें गबलें वनाच्वंम्ह चमेली आः इलं लातकि वनेगु सुरु जुल । अन भन्तेपिनिगु धर्म देशनां न्यनाः चमेली प्रभावित जुजुवन ।

हिसिदुगु तयू ख्वाः ठिक चागु म्हगः अले ख्वातुसे, हाकुसेच्वंगु ताःहाकःगु सँ । ताःहाकःगु सँ मिस्तय् लागी तिसा खः धाइगु न्यनेदु तर बिडम्बना धायेमा:, चमेलीयात थःगु ताःहाकःगु सँ छतिं मयः । थःगु सँ थःत तसकं भार । म्वःल्हूसा छ्वौ माः सँ गंकेत ताउमा: हानं सँ छ्यनेत उतिकं थाकु चाः खनी । पन्जाबी कुर्ता सुरवाः वसतं पुनीम्ह चमेली न्हायकं न्हयःने च्वनाः तुयुगु कापतं थःगु सँ फुक्क त्वपुयाः मनमनं थथे बिच्चाः याइगु जुयाच्वन-

जिगु थ्व सँ दक्व मन्त धाःसा जितः गुलि याउँसे च्वनीगु जुइ, जि त्यागी जुइ दुसा गुलि ज्यू । व बालाःगु सँ चाय मते धकाः पासापिन्सं धाइबलय चमेलीं थथे लिसः बिइगु जुयाच्वन- थ्व सँ छ्यनय् च्वतलय् जक बालाई । जब छ्यलं हायावनी अले थ्व सँ वल धकाः ख्वाः कयेकुकाः सँ



त्यागी गुरुमां भेषय् चमेली गुरुमां

लाःगु नसा हे वान्ध्ववइ । सँ खनाः अथे घृणा मजुइमाःगु
मखुला ?

तःमां व काकीपिंस अले थःहे माम इवःलिक मचा
बुइकीगु खनाः न चमेली दिक्क चाः । उकीसनं थः माम
इवःलिक महयाय् जक बुइकल धकाः बाज्या बज्ये व बौ
नं हेपय् याइगु खनाः चमेली भन हे दुःखी जुइगु । 'जिं
विहाः यात धायेवं जिं नं थथे हे मचा बुइके माली धइगु
ग्रयाः चिकुं चमेलीयात लितु लिइगु । निम्ह काय् मचा बले
हे सित अले खुम्ह महयाय् इवःलिक बुइधुकाः न्हयम्हम्ह
महयाय् बुइत्यबलय् चमेलीया माम तसकं दुःख सिल ।
वःन्हु तक मचाबू बेथा जुल । छँय् वयाः मचा बुइकः वम्ह
नर्स आखः व्वनातःम्ह चमेलीयात मचाबू कोथाय् सःतल ।
माया सेवा यायेत चमेली कोथाय् दुहावन । अन थः माम
तसकं दुःख स्यूगु खन । मचा अःखतं बुल, छयं न्हापा
पिहायेमाःथाय् तुति छपा निं न्हापा पिहावल । बल्ल बल्ल
मचा बुल, व नं महयाय् । हान महयाय् बुइकल धकाः बौम्ह
तचाल ।

न्हयम्ह तताकैहेमध्ये साँहिली म्ह चमेली फिंच्यादँय्
च्वन । छन्हु चमेलीयात भम्चा ल्हाः वल । भम्चा
ल्हाःवःपिन्त नकेत किस्ती मरिचरि व च्या या कप तयाः
चमेली कोथाय् वन, म्ह व्यन । तर सुनान मसीक मिखा
छलय् याना: चमेली थःगु जातः सुचुकाविल । जातः
मलूबलय् महयाय् मचाया विहाः व्वःमजित ।

थम्ह विहाः मयायेगु निर्णय यात । कान्धीम्ह कैहे
बूबलय थः मां वाथावाथा कंगु लूलुमनीबलय् चमेलीयां
न्हुगलय थथे खँ ल्हाइगु जुयाच्वन- 'जिं विहाः यात धाःसा
थज्यागु हे दुःखकष्ट भोगय् यायेमाली, जितः थज्याःगु
दुःखकष्ट भोगय् याये मयः जितः विहाः यायेमयः ।'

उलिमच्छी दुःखकष्ट भोगय् यायेधुकाः नं चमेलीया
माम हान छम्ह मचा बुइकल । काय् बूबलयतिनि चमेलीया
बौ लयताल । तःमि परिवारय् जन्म जूम्ह चमेलीयात
नयेत्वनेया दुःख मजू पुनेत दुःख मजू तिइत तिसा दु तर
छतिं तिसां तिइ मयः । बाजे, बज्यै बौ व मेपि छेजःपि
पुलांगु बिचारधारायापि जूगुलि चमेलीयात छँय् च्वने
मययावल वयात त्यागी जुइ मास्तिवल ।

छन्हु काकीनाप शाक्य सिंह विहार वंबलय्
चमेलीयाके अनया कर्मशील भन्ते नं 'बर्माय् आखः व्वने

न्हयाःला ?' धकाः न्यनाविज्यात । थ्व न्हयसः न्यना:
चमेलीयात 'अगःचा मालां देगःचा लुल' धइथे जुल ।

चमेली लयताया: लिसः बिल न्हयाः । निम्हेसित
आखः व्वनेत दाता चूलागु जुयाच्वन । छम्ह चमेली छम्ह
चिनी (चमेलीया काकीया महयाय, कैहे) निम्हेसित बर्माय,
बुद्ध शिक्षा व्वंकः छ्वयेगु खँ व्वःजित । पासपोर्ट नं तयार
याकल । थ्व सुदर्शन भन्ते नं इमिगु पासपोर्ट दयेकेत
रवहालि यानाविज्यात ।

थ्व खँ सिइकाः छन्हू प्रज्ञारश्मी भन्ते (बौया पासा)
छँय् वयाः न्यनिविज्यात-सुधम्माबती(धम्मवती गुरुमां)
कंवचाथे गसि जुयावल, छिमि महयाय्यात नं बर्माय् आखः
व्वंकः छ्वयेत्यनागुला ? अले चमेलीयात मार वल । बौम्ह
चमेलीयात 'पासपोर्ट लितकयाहजि , बर्माय् आखः व्वंकः छ्व
येमखु धकाः' धाल । चमेलीयात छें नं पितमछ्वल । बौया
न्हयम्ह दाजु किजा न्हिन्हि बर्माय व्वंक मछ्वयेत कुतः
जुल । छन्हु फिम्ह भन्तेपि नाप व्वनाः कर्मशील भन्ते छँय्
विज्यात । बैठकय् च्वनाः मिटिङ्ग यायेगु यात । चमेलीया
बौनाप खँ ल्हात, खँ थुइकल । बल्ल बौम्हं खँ थुल अले
चमेलीयात बर्माय् आखः व्वनेत स्वीकृति बिल । उगु इलय्
धम्मवती गुरुमां बर्माय् आखः व्वनेसिध्येकाः जाँच विया:



प्रब्रजित जुइगु छन्हु त्यो चमेली गुरुमा गृहस्थी भेषय

नेपा: बिज्यानाच्चंगु । चमेली व चिनी निम्हं धम्मबती
गुरुमांयात नापलाः वन, खं ल्हात । गुरुमां नापलानाः
निम्हेसितं त्यागी जुइत भं हःपा: दत ।

बुलुँहूँ मार चिलावन । चमेली व चिनी बर्मिय् आखः
ब्वंवन । बर्माया उफेतइ व डा सयावंसुन्दर, थुपि निम्ह
दातापिंसं चमेली व चिनीयात माःगु खर्च यायेत तयार
जुयाबिल । चमेली व चिनी लच्छितक गृहस्थी च्वनाः बर्मिज
भाय् व आखः स्यन । अ ले कन्हेय्कुन्हु त्यागी जुइगु थौकुन्हु
चमेली बर्मिज वसः पुनाः तस्वीर छ्पा: कायेकल ।

चमेली नीदैया उमेरय् दो पञ्चाचारी गुरुमामं
चमेलीया ताःहाकःगु बालाःगु सँ खानाबिल । बर्माया
मोलमिनय् बिहारय् छ्गु ज्याइवलय् चमेली व चिनीयात
नापनापं छ्घौ पाकाः धइथे गुरुमां याना बिज्यात । व
इलय बिहारय् वःपि निम्ह स्वम्हेस्या 'बालाःगु सँ खायेमते,
गुरुमां जुइमते' धाधां ख्वया हःगु नं जुयाच्वन । तर
चमेलीयात तसकं भार ज्याच्चंगु सँ खायेद्याः छ्यं तसकं
याउँसे च्वनाबिल, मनय् आनन्द वयाबिल ।

बर्माया दोनुनु व दोय (मिसापिं दाता) पिंसं चमेलीया
बालागु ताःहाकःगु सँ तुयूगु कापतय् फयाः ल्वाकःबुकः
मयासे तयातःगु जुयाच्वन । आःतक नं ब सँ इमिसं दराजय्
ब्वयातःगु दु धा:गु न्यना ।

चमेली गुरुमां जूबलय् न्हूगु नां बिल-धम्मदिन्ना ।
तर धम्मदिन्ना धकाः मखु चमेली गुरुमां हे धकाः भीसं
महिसियावन । झमय् खुदैं तक आखः ब्वनाः चमेली व
चिनी निम्ह नेपा: लिंहा बिज्यात । चमेली गुरुमां नं
जित: थूतुलातःगु, पुलांगु तस्वीर छ्पाः क्यनाबिज्यात ।
ब्लाय्क एण्ड हूवाइट ! महग: खनेदुगु, मेचय, यतुनाच्चंगु,
बर्मिज वसतं पुनातःगु, मुसु न्हिलाच्चव्म्ह चमेली गुरुमां
। गुरुमांया मोतीषे टम्म मिलेजूगु वा स्वयाच्वनाबलय्
गुरुमां नं धयाबिज्यात- जि गुरुमां जुइगु छ्नहु न्हयः
क्यागु तस्वीर खः थ्व । नीदैया उमेर । जिगु म्हुतुं
धायेवल-आहा...चमेली गुरुमां...! थनि न्यथदैं न्हयःया
व तस्वीरय् जि आःयाम्ह चमेली गुरुमां लुइकेत स्वय,
थाकुल । जिगु मिखा, चमेली गुरुमांया म्हगः ल्यूने
खनेदयाच्चंगु तःक्लेगु, हाकुगु ताःहाकःगु बालागु सँय,
जक ततःक्यनाच्वन ।



अद्वेय चमेली गुरुमांयात दीर्घायु कामना

■ सूचना स्पष्टिक
इन्हींक लौकिक

बल, बल व कातिक रद्द गलेया दिन आन
व हे दिनसे प्रवृत्त्या जुया बिज्याम्हः
कि हे योम्ह अद्वेय चमेली गुरुमा खः ।

बसयोलन अनित्य सेसार धकाः युहकाः
गृह-वन्धुनयात तोता बिज्याम्हः
बुद्ध धर्मे न्हयावलयन अल्ली मचाम्हः ।
धमया उपदेश क्वातुक कना बिज्याम्ह
ख्लाः स्वःसा न्हया-बलय निहस्तगु
व तेज जाम्हः ।

ख्लाः जक तुयूगु मखु नुगः नं तुयूम्हः
तुयूगु नुगः ख्ला, झन अति हे चक्केम्हः
छपित मेगु जिमिसे छुउ देल्याय् मफुसो ।

सु-स्वास्य व दिर्घायु जुयाच्चंगु
न्हयाच्वलय् न्येना व स्वयाच्वने इयमाः
धकाः देल्याना च्वना ।

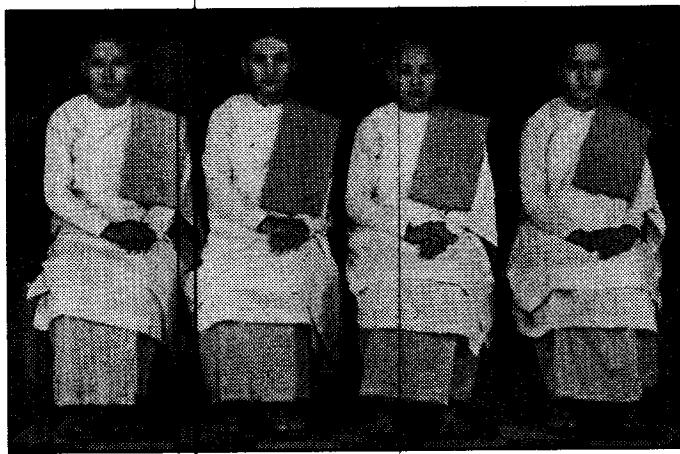
साधु । याधु ॥ साधु ॥



चमेली गुरुमां महसीका

- थाय नघः त्वाः श्रीघः
विहारे. धर्मकीर्ति विहारया प्यंगु
गु तँय् चमेलि गुरुमां व
अनुपमा गुरुमांया कोठाय् ।
छम्ह उपासिकां कोठाया खापाय्
त्वाक त्वाक सः बी । कोठाय्
दुने च्वना बिज्याना च्वम्हं चमेलि गुरुमां नं कोठाय् दुने
वसा ज्यू धका अनुमति विया बिज्याई । उपासिका कोठाय्
दुने वना गुरुमांयात वन्दना याई । छखेलिक फेतुना
अनुरोध याई “गुरुमां जिं छपिनिगु म्हसिकाया लागि छु
न्हयसः त ज्वना वयाच्वना । कृपया लिसः बिया बिज्यायात्
इनाप याना च्वना । उपासिकयागु हरेक न्हयसःया लिसः
गुरुमा नं थुकथं बिया विज्याई ।
- उपासिका (उ)- गुरुमां छःपिनिगु गृहस्थि नां छु खः थे ?
गुरुमां (ग)- जिगु गृहस्थि नां) हे चमेलि खः । जिगु प्रब्रजित
नां ला धम्मदिन्ना गुरुमां खः ।
- उ.- छःपिनि मां-बाया नां छु छु थे ?
- गु.- जिमि मांया नां नानीमाया शाक्य व बाया नां हेरार
त्व शाक्य खः ।
- उ.- छःपिनिगु छेँ गन थे ? छपिनि सु सु परिवार दु ?
- गु.- यलया नागवाहा पिनेनिसे तापा छेँ तकक थ्यंगु तःखागु
छेँ जिगु जन्म जुगु छयें खः । जि दाजुपिं निम्ह दुगु
खः । न्हापा मचाबले हे मन्त । तता निम्ह केहेपि
प्यम्ह व जिनाप याना न्हयम्ह तता केहेपि व दकले
चिधिम्ह किजा छम्ह दु । बाया दाजुकिजापि नं न्हय्
म्ह हे जुगुलि खुइम्हं मयाक जहान परिवार दु ।
- उ.- खुइम्हं मयागु जहान परिवारया पुचलय च्वना नं छःपिन्त
छु कारणं त्यागि जुयगु इच्छा उत्पन्न जुल ?
- गु.- जिमि मामा (चिनी गुरुमांया मां) नाप विहारय वना
बुद्ध धर्म ब्वनागु व जिमि मांन सांसारिक दुःख भोगय्
याना च्वंगु खना जिगु मनय् त्याग भावना उत्पन्न
जूगु खः ।
- उ.- छःपिसं बुद्ध शिक्षा गन अध्ययन याना बिज्याना छपि
च्वनागु विहारया नां छु ?
- गु.- बर्मा देशय् वना जिं बुद्ध शिक्षा व बर्मि भाय् अध्ययन
यानागु खः । जि अध्ययन यायत च्वनागु विहारया ठेगाना
खः “खेमारामा तिलासै सोतेन्ताई मोलमिन बर्मा ” ।
- उ.- गुरुमां ! छःपि बर्मा देशय् वना बुद्धशिक्षा अध्ययन
यावनेत छेँ परिवारया पाखें गुलि अःपुक अनुमति
प्राप्त जुल ले ?

- गु.- गन अपुक अनुमति बिल धका: । बा नं ला नकतिनि
भिंच्यादुं दुम्ह नचागु बैसय् बर्मा छोय् मखु धका
अनुमति मब्यू । दुःख सी धका प्रज्ञारसी भन्ते नं तकं
मछोयगु हे खेँ लहाना बिज्यागु खः ।
- उ.- अथे छेँनं गंक गंक गथे याना वर्मा बिज्यानाले ?
- गु.- आशाराम शाक्यया किजा, बुद्धरत्न शाक्यं पासपोर्ट
तयार याना विल । वि.सं. २०१५ सालय् बानं प्रब्रजित
जुइत अनुमति मब्युसां चिनि गुरुमां नापं बर्मा
वना । अन थ्यका माँ-बायागु अनुमति मदयकं प्रब्रज्या
याय् मखु धका धाल । वनेसाथं प्रवज्या जुय मखंगुलि
जिगु नां चमेलि धका हे प्रचार जुयाच्वन ।
- उ.- अथे खःसा छःपिनिगु प्रब्रज्या गबले जुल ? अबले
छःपि गुलि वर्ष दत ?
- गु.- बर्मायापि दातांसां दाता बापिसं, जिपिं नेपा: वना
चमेलिया मां-बायाके अनुमति कया ह्य् धका, नेपा:
वया: अनुमति कयाहः बले जिगु प्रब्रज्या दच्छिलिपा:
ला: वगु खः । वि.सं. २०१६ सालय् लक्ष्मी पुजाया
कनेखुनु सुथसिया ठीक ४ बजे जितः प्रब्रज्या यागु
खः । उबले जि भिंगुदं दत । जिगु प्रब्रज्या न्येदं (५०
वर्ष) दत । जिगु उमेर आ २०६६ सालया पौष महिना
वलकि न्हयदं (७० वर्ष) दै ।
- उ.- गुरुमां ! छःपि बर्माय च्वनाजोछि प्रब्रज्या न्हयो व
ल्युयागु छु छु अनुभव जुल ?
- गु.- बर्माय वनागु सालय् प्रब्रजित जुई मखंगुलि वसः
ज्वनावनागु मगाना: बर्मी वसः हे पुनेमाल । थ्य
दच्छिला अपायसकं थाकुमजू । प्रब्रज्या ज्वीन्त्यो
(सँचाय् न्हयो) गृहस्थि भेषयागु फोटो छापा: का धका
फोटो नं कायकल । प्रब्रज्या जुयधुकां स्वलां निसे
विनय पालन याका ज्या यायगु इना विल । विनय
पालन याय् साप हे थाकु । भीथाय् स्वया बर्माय
भूत-प्रेत दु खनि ।
- भूत नं खना साप हे र्याका वया । भिक्षा फोवनेमा:
अज्यागु हे इलय् बर्माया प्रधानमन्त्री उनु विदेश भ्रमण
याना ल्याहावम्हेसित पदच्युत याना जेल सजाय बीगु
जेल सजाय बिल थुकियाना बर्मा देशया आर्थिक स्थिति
नं दामादोल जुल । भन्ते गुरुमां पिन्त दान याः वपि
कम जुल । प्वा जायकेया लागि भिक्षा वने है माल ।
च्यानुया निकः भिक्षा वनेमा: । बानि मदुगुलि भिक्षा
कोबिया वय् साप हे थाकु । खुदं तकक भिक्षा वना ।
भिक्षा वना मगाना, जाकि न्याय् माल । जाकि न्याय्



धर्मवती गुरुमां, चमेली गुरुमां, चीनी गुरुमां व कमला गुरुमां

नं थाकुल । भिक्षा नं कम जुल । उकिं दंकः जाकि न्यायत सरकारं कुपन इना विल । तर कुपन ज्वना न्हिच्छि पिया जाकि ज्यावने माल । उकि याना ब्बनेगु पात, मेमेगु यक्को ज्यापात ।

उ.- गुरुमां छःपिनिगु अध्ययन विषय छु छु खः ?

गु.- जिगु अध्ययन आपा मखु सां थथे दु-

१. अभिधर्मय गूण (९वटा) खण्ड ब्बना परीक्षा विया पास याना ।

२. अङ्गे (अभिधर्मया शाखा) ब्बना परीक्षा नं बियागु खः तर पास मजुल ।

३. दच्छितक बर्मी भाषा ब्बना पास याना

उ.- चमेली गुरुमां ! छःपिं गुलि सालय बर्मा नेपा लिहां बिज्याना ?

गु.- बर्मा नेपा: न्याहाँ वयागु ला वि.सं. २०२२ सालय् खः । धर्मकीर्ति विहारे वयागु वि.सं. २०२३ सालय् जक खः ।

उ.- छःपिं बर्मा न्याहाँ बिज्याना धर्मकीर्ति विहारे च्वना बिज्यागु ४० वर्ष मयात थें च्व । थुगु पीदैं बितय् जूगुया अमुभव छःका: नं कनाबिज्यायत इनाप यानाच्वना ।

गु.- खास तःध्यगु ज्याला मयाना । आतक जिं याना: वयागु थथे दु-

१. सुरुनिसे ब्बकेगु ज्या यानावया । ब्बंकेगु विषयत खास बुद्ध धर्म, पालि शब्द, गृह विनय, अभिधर्म इत्यादि खः । अंगेजी कन्भर्सेसन, ग्रामर नं ब्बंका । लिपा परियति शिक्षा सुथसिया ६ बजे निसे १० बजे तकक नं ब्बंका । ब्बंवइपि अप्पो दया वगुलिं कक्षा खोलय् याना: ब्बंका । लिपा जूलिसे ब्बनिपिनिगु संख्या वृद्धि जुंजु ५० म्ह निसे १०० म्ह तकक नं थ्यन ।

आतक नं ब्बंका हे च्वना ।

२. ब्बंकेगु अलावा धर्मकीर्ति विहारया अध्यक्ष धर्मवती गुरुमां पिहां बिज्याइगु इलय वः च्वंपित्त खँ फ्ययु ज्या नं याना वया च्वना ।

३. गां-गामय् वना बाखँ कंवनेगु नं याना ।

उ.-छःपिनिगु परित्राण पाठया विषय उपासक उपासिका पिसं साप हे -बांला तायका च्वंगु दु । थ्व विषय छःपिनिगु छु विचार दु ?

गु.- परित्राण पाठ यायगु ला जिपि प्रव्रजित पिनिगु विनय पालन यायगुलि हे लागु जुगुलिं थ्व विषय खास छुं मखु ।

उ.- धन्य ! धन्य ! धन्य ! खः श्रद्धेय चमेलि गुरुमाँ (धर्मदिना गुरुमां) छःपिनिगु प्रवज्या जीवन न्येदैं (५०वर्ष) पूवंगु लसताय् जि उपासिकाया पाखे छःपिनिगु भिं उसाय्या कामना यासें यक्को यक्को हे छःपिन्त साधुवाद देख्नाना च्वना ।

साधु ! साधु !! साधु !!!



चमेली गुरुमांया अबु व मा

अय्ला: थ्वँ त्वःतेत बुद्ध धर्म

■ सुनिता मानन्धर

थौकन्हय् नं बियर मत्वनेगु लो ? छु जमानां वयाम्ह छु ? का चिर्यस् यायेत जक जूसां भचा गिलासय् ति...! गनं पार्टी वा डिनरय् वनेबलय् पासपिंस थथे कर याना: त्वंकेत स्वइ। अथे हे नेवा: जुयां नं अय्ला: थ्वँ मत्वनेगुला ? थ्व ला नेवा: तयगु हे बेइज्जत जुल का धका: नं त्वनेत बाध्यतां क्यंकेगु चलन भीथाय् दु।

थ्व गज्यागु: विडम्बना मेपिं सकसिनं त्वन कि थम्हं नं त्वने हे मा:गु। छुं मखुसां कतःया न्ह्यःने फुइं याना: ब्वयेया लागि जक जूसां गिलास जायेके हे मा:गु। सकसिनं सिउ त्वने मजिउ, थुकिं फाइदा स्वयां नोक्सान अप्वः याइ। अथं जूसां थुकिया प्रभाव न्हियान्हियं अप्वयाच्वंगु दु। थुकियात भीसं कुलत कथं नं नाला क्याच्वनागु दु।

बौद्ध साहित्य अध्ययन याना: स्वयेगु इलय् बुद्ध धर्मय् न्हापानिसे (भगवान बुद्ध बीधिज्ञान प्राप्त यासेनिसे) काये यःगु पदार्थ त्वने मजिउ धइगु नियम दयेकातःगु खने मदु। बुद्धकालय् कौशलवासी ब्राह्मण कुलया प्रव्रजित भिक्षु सागत मादक पदार्थ त्वना: लैय् हे गवतुलाच्वन। अनं लिपा बुद्ध सागत थे क्रद्वि सम्पन्न जम्ह तकं अय्लाखं विक्षप्त व असंयमी जूगुलिं काये यःगु पदार्थ त्वने मजिउ धइगु नियम दयेका बिज्या:गु खः।

थौं भीसं खंकेफु, लैय, दथुइ, गल्ल गल्ल पतिक अय्ला: थ्वँ त्वना: लषु जुया: द्यनाच्वपि मनूत। ल्यायम्ह ल्यासेपि तकं छुं ज्या मयासे मादक पदार्थ जक त्वना: थःगु मूवंगु जीवन फुकाच्वंगु नं भीसं यक्वं मखनागु मखु।

मिहग: तकं अय्ला: थ्वँ त्वना: लषु जुइपि मनूत थौ नहू कथंया नशाय् मोज क्याच्वंगु दु। थौकन्हय्या नशा चरेश, अफिम, हासिस आदि लागू वासलं भीगु व्यवस्थित समाजयात हे धवस्त याना बिउगु दु। अथे ला भचा त्वनां छुं जुइ धका: न्हिन्हिं त्वना जुइपि जुल कि उकियात त्वःते उलि अःपु मजू। लागू वास: मेपिंसं दकलय न्हापा बानी याकेया लागि सितिकं तकं त्वंकेगु व अनं लिपा बानी जुया: नशाया रूप कायेवं दोब्बर ध्यबा क्या: मीगु ज्या याइगु न्यनेदु। अथे हे छुगिलास जक अय्ला: त्वंपि मनूत नं विषाक्त अय्ला लाना: गुम्हेसिया मिखा निपां कां जूगु व गुलिसिनं थःगु ज्यान हे छुवयेमा:गु बुख॑ नं थौकन्हय् बरोबर न्यने व्वने दयाच्वंगु दु। उकि थौं थुकथंया कुलतपाखे तापाना च्वनेया लागि दकलय न्हापां थथम्ह थःगु मनयात ची फक्यके मा:गु दु। नापं सकसियां नुगलय् पंचशीलया दकलय् लिपागु शील 'जिं काये योगु पदार्थ व्याकं त्वःतेगु शील बालाक पालना यानाच्वना' धका: मनन याये मा:गु दु।

नशाया कारणं याना: थौं मनूतय् संजिउगु मजिउंगु

न्ह्यःने लाक्व ज्या याना च्वंगु दु। नशाय् जक लषु जुयाच्वने दःसा संसार हे आनन्द तायेकाच्वंगु दु। उकिं उमिसं नशाया लागि हत्या हिंसा यायेगु खुया कायेगु लुटे यायेगु मखुगु ख॑ ल्यायेगु तकं याना वयाच्वंगु दु तर जब उमित नशाया लतं त्वःती अले उपि थम्हं यानागु कुलत खना: थःहे पस्ताय् चाइ। थुकथंया घटना थौं जक जूगु मखुसे जातक बाखनय् नं थुकथंया आपालं घटनात न्ह्वब्ब्वयातःगु दु।

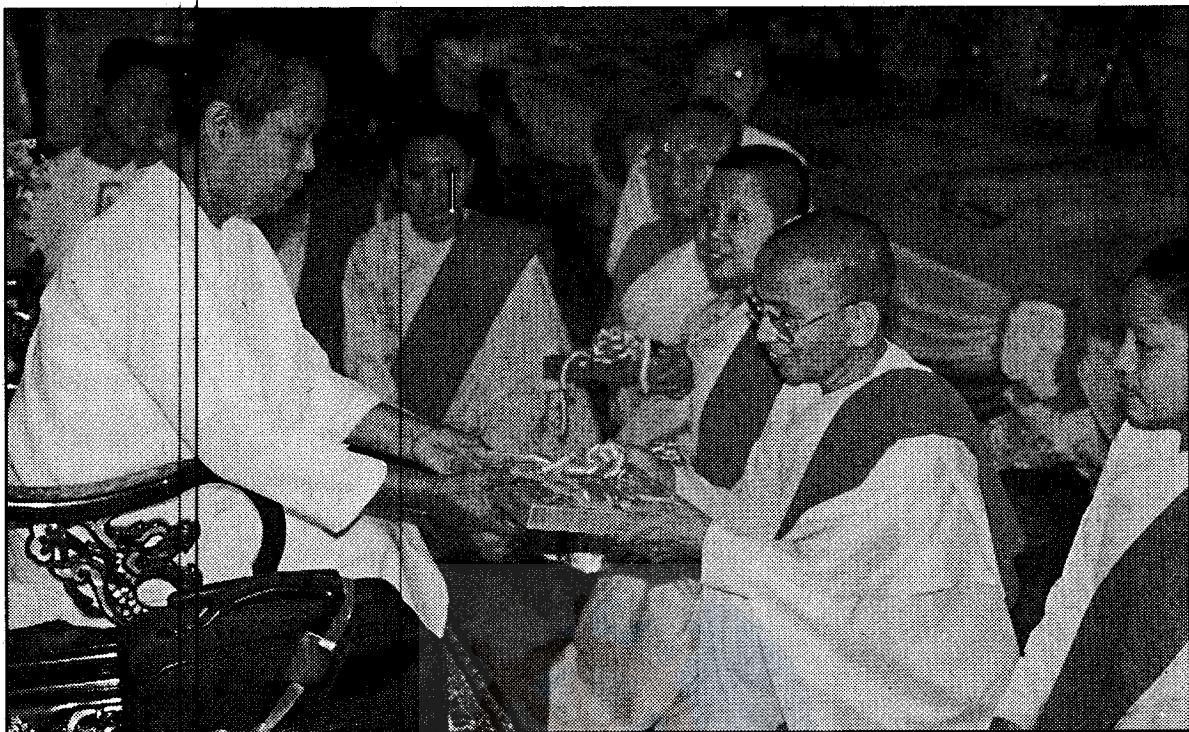
न्हापाया जन्मय् सारिपुत्र वनारस देय्या जुजु जुयाच्वंगु इलय् अतिकं अय्ला: त्वना: ला नये मा:म्ह जुयाच्वन। छुन्हु अय्ला:या सुरय् जुजुं ला हजि धाल। उगु दिं उपोसथ जूगुलिं ला मदु धायवं थःगु मुलय मिता च्वंम्ह काय्या गःप म्वय् हिला: स्याना: ला दयेका: नल। थुगु घटनां सीदु नशां गबले सुयां भिं याःगु मदु।

थौ आपा: धयाथे ल्यायम्ह ल्यासेपि तकं नशा मछ्यसे च्वने मफये धुंकल। थुकिं याना: छ्वे मां अबुं थः सन्तानया दुर्गति स्वये मालाच्वंगु दुसा मेखे युवा पुस्ता कुलतय् लाना: देय्या विकासय् हे पंगः थना बिउगु दु। यदि थौं नं थुकियात न्युनीकरण याये मफूत धा:सा कन्हय् थुकिं अभं नं भयावह स्थिति ब्लंकेफु। उकिं थौं हे मचानिसे नशापाखे तापाका तयेत बुद्ध धम्या ज्ञान बीमा:गु आवश्यकता दु।

बौद्ध साहित्यय् पंचशील पालना मयात कि जुइगु विपाक न्ह्यथना तःगु दु काय यःगु नशालु पदार्थ छ्यलेगु धइगु तसकं ग्यानापुगु जूगुलिं हे जुइमा: पंचशीलया मेमेगु विपाक स्वयां थुकिया विपाक दकलय् अप्वः न्ह्यथनातःगु दु। थुकी मुक्कं नीगू विपाक न्ह्यथनातःगु खःसा छुं छुं विपाक जक थने न्ह्यथने। गुगु थुकथं दु: सदा स्मृति मदुम्ह जुया: च्वने माली, सदा अल्स जुइका च्वने माली, मूर्ख॑ जुया: च्वने माली, जन्म जूजूथाय् वैय् जुया: जन्म जुइ। समाधि मदुम्ह जुया: मनुष्य गति नाश जुइका: च्वने माली, अतिकं द्वैरी व क्रोधी जुया: जन्म जुइ, पर उपकार म्हमसिउम्ह जुइ, पाप यायेगुली लज्या मचा:म्ह जुइ, मिथ्यादृष्टि जुइ, बुद्ध भ्रष्ट जुइ आदि।

थौं नशा छ्यलीपि मनूतय् जण्डस, अल्सर, हेपाटाइटिस, क्यान्सर थेज्या:गु ल्वचं कइगु ख॑ प्रमाणित जुइधुंकल। अथे ला च्वय न्ह्यथनागु सुरापान यानागुया विपाक बालाक दुवाला स्वयेगु खःसा थुकथं ल्वचं कइगु ख॑ नं प्रस्त या :।

थौ बुद्ध धर्मया लेपु महसीका: पंचशील पालना याये फःसा समाज नं व्यवस्थित जुइगु व उकिया नामं थः स्वयम् स्वस्य जुया: ता:ई ताउ तकं छुं समस्या मवयेक म्वाये फइगु ख॑ नं यचुका बिउगु दु। सामार- सन्ध्या ताइम्ह २०६५ फग्गुण ६ गते, बुधवार



थाइलैण्डया शान्ति सुखावास विहारया प्रमुख गुरुमांयात उपहार चढेयानाविज्ञास्य चमेली गुरुमां

जिं महस्यूम्ह चमेलि गुरुमां

■ अगम्यरत्न कसाः, मासंगाः

यलया नागबहाले जन्म जुसे १९ दँया नच्चागु वैश्य सांसारीक भक्तयात पञ्चेयानाः प्रवजित जुया येया धर्मकर्ति विहारयात थःगु कर्मक्षेत्र दयेका विज्ञाम्ह वस्पोल धम्मदिना (चमेलि) गुरुमां अति सरल स्वभाव याम्ह, मिलनसारम्ह, समाजया रूपान्तरण्य थःम्ह नं छु यायेमाः धयागु मन दुम्ह खः। वस्पोलं धर्मकीर्ति विहारे धम्मवती गुरुमां, मां गुणवती गुरुमां व स्व.रत्नमञ्जरी गुरुमां पिनिगु सुनेतृत्वयात लिधंसा बिसें बाल कक्षा- पञ्चशील, त्रिरत्न वन्दना, धम्मपद, परित्राण आदि स्येनेकनेयाना विज्ञायात। नापं उगु इल्य छें ज्याय्हे जक लिकुना च्वपि नेवा मिसातेत ज्ञानरूपी मिखां कंकेया लागि प्रौढ बौद्ध कक्षा चले यानाः आःख रवः स्यनेगुया नापं धर्मया सफुत तकक थःम्ह हे ब्बने फुपि ज्वीक स्येनेकने यानाः छम्ह सफल व कुशल शृहिणी ज्वीगुलिइ तिवः विया विज्ञाःगु दु। वस्पोल पिनिसंस्यने कने याना तःपि मस्त व गृहिणीत बुद्ध शिक्षाया ज्ञनुशरण यासे थौं भीगु न्हयोने थःथःगु कार्यक्षेत्रय् सफल युजाः धर्म व समाजया उत्थानया लागि

माःवले माःकथं तिवः वीकुपि जुया च्वपि भीगु विचे दुगु गर्वया खं खः।

धम्मदिना(चमेलि गुरुमांया प्रवज्ञया जुया विज्ञागु ५० दं उपलब्धियात वाला स्वयेवले वसपोलया थःगु जीवन सार्थक व सिद्ध जूगुला भीसं खनागु हे जुल नाप नाप वसपोल पिनिगु तिब्र, हःपा: व स्यनेकने ज्यां थ्व ५० दं यक्को यक्को व्यक्ति पिनिसं थःथःगु जीवनय् धर्मया सेवा कयाः व्यावहारीक जीवनया घःचाः धिसिलाक्क न्हयाका च्वंगु स्वये दया च्वंगु हे वसपोल गुरुमां पिनिगु उवले निसेंया भीगु समाज प्रतिया अथक मेहेनत, परिश्रम व श्रद्धाया रूप खः धासे थ्व हे खंयात मनन यासे वस्पोल चमेलि गुरुमांया प्रवज्ञया जुया विज्ञागु ५० दं क्यंगु लसताय् वसपोल प्रति यक्को यक्को कृतज्ज जुया च्वना। वसपोलया भिं उसाँय ताता: आयु नापं आःवैगु दिनय्नं वसपोलया पाखे अभ अप्पो समाजया रूपान्तरणया ज्याय् तिवः वियां वने फयेमा धका मनं तुसें हाकनं छको वस्पोलया प्रति कृतज्ञता प्रकट याना च्वना। ■

ऋग्वेदः

२०६६ साल गुंला (महिना) जलपान

धर्मकीर्ति विहारय् २०६६ श्रावण द्यगतेनिसे भाद्र ५ गते
(गुंला पाठ निसे ब्रंबा दुतिया) तक बुद्ध पुजा व धर्म देशना
ध्रुकाः धर्मकीर्ति मिजं पुचःया ख्वसालय् ज्ञगु जलपान ज्याइवः
यात हापे विद्या गवहालि याना दिर्षि दातारिनिगु नां धतः।

थुगु ल्याः चाय् सु गुम्ह दातापिनिगु नां त्वफ्यूगु दुसा
धर्मकीर्ति मिजं पुचः नायोयात स्वापू तयादीत इनाप याना नाप
उगु त्वफ्यूगु नां आकिवया ल्याः चाय् न्त्यव्यव्यू बचं बिसे द्वं
विदु क्षमा फवना च्वना । सभाय् ।

खर्च	परिमाण	रु.
मैदा	१२४ के जी	३३१
सिमि	५०.५ के जी	१५७०
मुख्याचिकं	७५ लिटर	६४९५
केक	१०० ग.	५४०
चिनी	१५० के जी	८२२०
च्या	४ के जी	१०५०
ग्राहांस	७ ग.	७८७५
तू चिकं	४.५ लिटर	६६६
दुनोट (मरी)	४५५ पा	२२७५
मालपुवा	४५० पा	१३५०
प्याज	२२.५ के जी	५४१
चाउचाउ	१७३ के जी	७६८०
चना	५१ के जी	३३२४
दुरू	७४ पाकेट	१२१३८
सेल	३० पा	१५०
पाउराटी	७० ग.	१५००
गाजर	२ के जी	५१
बन्दा	५८.५ के जी	१७९५
टुका निम्की	३ के जी	२४०
लाबा	७.३०० ग्रा.	६८०
पालू	४.६ के जी	४७७
दालिचन		२०
मल्टा	०.५ के जी	११०
ल:	७ ग.	३५०
सुकुमेल		५५
सर्फ	३ पाकेट	८०
हलू	०.५ के जी	८०
जी	१.४ के जी	३२७
बलरामयात जाकी ज्याला	३० के जी	८७५
नर बहादुरयात ३९		
न्हया जाकी ज्याला	९० के जी	२६२५
अनिता, सुनिता व		
सानुयात जाकी ज्याला	६०	१७५०
प्लास्टिक पाल	११.५' X ५०'	३२००
तःपाणु फोटोकपी	४० पा:	२४०
मुकः खर्च		७९६४०



कलेजी गुरु विहार विहारी जलपान

धर्मकीर्ति गुरु विहार विहारी जलपान

कालिक २८, २०६६, नेपाल संवत् १९२०

पृष्ठ लमेती गुरुमा,

छलपोलया चरण सकल उपासक उपासिकारिणि
पात्रे छलपात्र अद्वा लमत लक्षणा लक्षणा ।

“धर्मकीर्ति” या नाम पृष्ठ लमेती वैश्य छलपात्र
प्रवक्त्वा करा, “लमेती” गुरुमाया नाम सकोपात्र अद्वा प्रिय
ज्यु विज्ञान-नह छलपोल लो प्रवक्त्वा लमेती ल्याम ।

न्ययदेवा देव छलपोलया नाम लमेती ल्याम
ल्यामित्व व गुण लमेती या वे हैं वाल उत्तम लमेती
काक्षय ल्याम ।

छलपोल गुरु याना विज्ञान-वैद्य लीढ लमाये
ल्याम: मन्त्रसे लौट परिवर्ति व ग्रन्थिमम हक वाच
चिल । चिरि सकलया छलपोल यात अति सुखाय दृनगुल
निसे विद्या ल्याम ।

बालकदायि व लौढ परिवर्ति ल्यामि लमाये गी
लमिक: ज्यु: छलपात्र लमेती लौढ सकार मात
निरन्तरता ल्याम ल्याम ।

छलपोल लमेती कपडग अति सुखारम गरा है
सुखारम ल्यामि लमेती हाला त-गु ग्रन्थि बुद्ध लमाम
उपासक उपासिकारि याया गुण महातीक लमेती ल्याम
ज्यु ल्याम ।

छलपोल पाठ्यानाम ए परिकार भालामा लम्ल लियामि
ज्युमा लियाम वृष्टि लमेती ल्यामि लियामि लियामि
लियामि लियामि लियामि लियामि लियामि लियामि ।

धर्मिणि लक्षण उपासक उपासिकारिणि नाप धर्मकीर्ति
या सकल लजः पिनि पात्रे छलपोलयात आपाल सुखाय
देखाये, छलपोलया अति दुलेगण व असूलगण छलपोलया व
वर्ण जयनितया पादम छलपोलयात लमेती लक्षणे
मिलाना, जि उत्तमि लियामि व न्ययदेवे लमेती ल्यामि
लियामि लियामि लियामि लियामि ।

छलपोल लक्षण लमेती ल्यामि लमाये गर्ना ल्याम
ल्यामि लियामि लियामि लियामि ।

जिगु मिखाय् चमेली गुरुमां (धम्मदिन्ना)

■ सविना शाक्य

दक्कले न्हापां भगवान् बुद्धयात् कोटी वन्दना ! अले जिमि चमा तथा बुद्धधर्मया अनुयायी गुरुमां चमेली (धम्मदिन्ना) प्रव्रजित (अनागारिका) जुयाविज्यागु न्येदं (५०) दुगु सुखद् लसताय् वयकःयागु सुस्वास्य व समृद्धि वा कामना यासे बौद्ध धर्म प्रचारप्रसाराया ज्या न्त्याबलें सुथां लाक्क न्त्याका वने फयमा धकाः दुनुगलं निसें भिन्तुना देछाना ।

जिमि चमा चमेली गुरुमां गृहस्थ जीवनं न्हेम्ह तता केहें व याकःकिजा मध्ये स्वम्हम्ह अले जिमि मां स्व. लेखमायाया तसकं योम्ह केहें खः ।

जि गुबले निसें होश सम्हालेयाना चमायात भिक्षुणी वसः पुनातःगु खना । अबलेनिसे चमां जितः बुद्ध धर्म सम्वन्धी बाखँ छेँ विज्याइवले कना विज्याइगु । 'नमोतस्सभगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस' धका जितः कन्थ वः अलें मां ततापित्सं वरोवर विहारे ब्वना यंकिगु । अज्ञ धम्मावती गुरुमां नापं जिं चमेली गुरुमायात वन्दना याय् गु अले चकलेट, वर्मी पाउँ बीगु । जि मचा बुद्धि व वर्मी पाउँ नय् गु लोभे चमायागु विहारे तसकं वने न्त्याः । विस्तारं ज्ञान थुयावल धर्मयागु चेतना चमेली गुरुमां पाखें यक्को कायगु मौका प्राप्तः जुल । चमां मन ग्यातकी हेतुपच्चयो ब्वनेगु धयाविज्यागु । अले थ्व जिगु लागि सदां राम वाण सरह हे जुल ।

चमेली गुरुमां छम्ह तसकं हे शील पालक, सदां नाइक हालिम्ह छम्ह मार्गदर्शक या रूपे जिं खना ।

चमा यागु गुण जिगु जीवने यक्को हे दु । गुगु जिं थन शब्दे उल्लेख यानां याये हे मफु । वयकः यागु ज्ञान, दिक्षा व आशिर्वाद जितः न्त्याबले हे सद्मार्ग वनेत प्रेरित याना च्वंगु दु ।

चमेली गुरुमां न मचाँनिसे बियाविज्यागु भगवान् बुद्धयागु शिक्षां यानाः जिगु व्यवहारिक जीवने यक्को हे परिवर्तन जूगु दु । जि मचावले तसकं चुलबुले । सफा याये मंमदु । चमां छन्हु सफाई याय् न्हाः पिनी रूप बाँलाना ख्वाः बाँलाना बडू धागु न्यना । जितः न ख्वा बाँलाके मास्तीवल अले विस्तारं जि छेँ कोठा वाथरूप सफा यायेनु वानी जुल तर थुकी थगु हे मन धा:सा न्त्याईपुसे च्वंगु अनुभव दु ।

आतले न जितः सफाई याये तसकं न्त्याः ।

अथेहे चमेली गुरुमायागु प्रातः वन्दना सिडी जि पढाईयागु सिलसिलाय् विदेश वनावले जिमि ततां (विद्या) उपहार स्वरूप छोया हःगु खः । जि थ्व न्हिन्हि सुथे च्या त्वने न्ह्यो व वहनी दयने न्ह्यो न्त्याथेहे लिमलाः सां न्यनेगु । थुके छ्यां तसकं गजवगु उर्जा प्राप्त जूगुये अनुभव जुल । उकीसनं चमायागु सुमधुर सः न्यने दयाः वयकः जिनापतुं दुगुर्थे जितः आभाष जुइगु । व याकः चा धैगु मती तनावनीगु ।

जिमि श्रीमान् उसांयमदुले विदेशे थथिती सुहे मदु । तर थ्वहे बुद्धवचन रूपी परित्राण हायकेगु अले वयकःया मन याउँसे च्वनीगु । उकिं वयकः व जि सदां बुद्ध व चमेली गुरुमाया थ्व परित्राण पाठ प्रति सदां सभक्तिपूर्वक नतमस्तक जुया च्वनागु दु ।

चमेली गुरुमां परिवारजन जक मखु सकसितं उतिकं दयामाया व करुणांजाः मह छम्ह प्रति मूर्तिया रूपे खना च्वना । चमेली गुरुमां जितः गुरुमां जुइत यक्को हे प्रेरित यागु खः तर जि अभागी शायद जिके संस्कार मदुगु जुई उकिं जि जुई मफूत । जिं चमायात धयागु दु । अनागारिका जुइवले भिक्षुणी वस्त्रया आदर व शील पालन याये मफूत धा:सा जितः ज्ञान पापलाई । बरू जि छम्ह Medical Person या हैसियते भन्ते गुरुमांपि सहित सक्कलजन पिन्त आवश्यकता परेजुई बले जिं सेवा यायेगु इच्छा कनावले वयकः गुरुमां तसकं लयतायाः शुभाय् बिया बिज्यात । जिं वयक्क्या आर्शिवाद सदां पुरे यायेफयमा धका प्रार्थना याना ।

अन्त्य चमेली गुरुमां भगवान् बुद्ध जन्मे जूगु देश नेपालया मृत्याय् भचा जुयां बुद्ध धर्मया शासने दुहाँ विज्याना न्येदं (५०) प्रचारप्रसारे लगे जुया बिज्याय् धुंकल । हाकनं थ्वहे जोशपूर्वक सदाँ बुद्ध धर्म प्रचार-प्रसार यानाः ज्ञानया मिखां कन्का च्वनेफयमा व सक्कल उपासक उपासिका पिनिगु मने धर्मया स्वाँ पिना च्वने फयेमा धैगु कामना यासें हानं छ्यकः वयकःयागु सुस्वास्य व दीर्घायु यागु कामना याना च्वना । सुभाय् । ■

२०६६ भाद्र

धर्मका ५ शत्रुहरू

प्रस्तुती- सुमीत्रा तुलाधर

यसदिन श्रद्धेय भिक्षु अश्वघोष महास्थविरले “धर्मका ५ शत्रुहरू” विषयमा प्रवचन दिनभएको थियो । प्रवचनको क्रममा उहाँले भन्नुभयो— “हामीले ध्यान भावना गर्नेबेला आफ्नो मन एकाग्र हर्ग गर्नु अत्यावश्यक छ । हाम्रो चित्त स्वभावैले शुद्ध भएपनि अशुद्ध वातावरणको कारणले यसलाई अशुद्ध बनाइदिन्छ । त्यसैले हामीले आ-आफ्नो चित्त शुद्ध बनाउनका लागि हरेक क्षण होशियारी बन्न अत्यावश्यक छ । ध्यान गर्नेबेला स्मृति होश राख्न नसकिने अवस्थामा यी ५ वटा शत्रुहरूलाई पञ्च नीवरण भनिन्छ । ती यसरी रहेका छन्—

१. कामच्छन्द नीवरण—

आँखा, कान, नाक, खानेकुरा र शरीर आदि पाँचवटा इन्द्रियहरूबाट क्रमशः रूप हेरी शब्द सुनी गन्ध सुंधी, खानाको श्वाद लिई चित्त विचलित भइरहने गर्दछ । जसले गर्दा चित्त एकाग्र हर्ग गर्न कठिन हुन्छ ।

२. व्यापाद—

आफूलाई मन नपर्ने व्यक्ति देख्नासाथ रीस उठने बदला लिने भावना जागेर आउँछ । यही अकुशल चित्तको वस्ता लागी चित्त एकाग्र हर्ग पनि कठिन भइरहेको हुन्छ ।

३. थीन मिढ्ठ—

शरीर, र मन अल्पी भई आलस्यताको वस्ता पुगी चित्त एकाग्र हर्ग पार्न कठिन हुने ।

४. उद्धच्च कुकुच्च—

आफ्नो तर्फवाट भइसकेको खराव कार्यवाट पश्चातापको अनुभव भइरहने ।

५. विचिकिच्छा—

शंका उपशंकाको भूमीमा परी चित्त एकाग्र हर्ग नसकिनु ।

यसरी नै मानिसहरूलाई भवचक्रमा वाँधी रहने क्लेश १० प्रकारका छन् । ती यसरी छन्—

१. लोभ, २. द्वेष(रीस, क्रोध, चित्त दुखाउने स्वभाव)

३. मोह (अविद्या, अज्ञानता, मुख्यता) ४. मान (अहंकार)

५. दिट्ठी- म र मेरो भनी दृढ आत्मवादीवन्तु ।

६. थीन- (अल्पीपना) ७. उद्धच्च (चञ्चलस्वभाव)

८. विचिकिच्छा (नचाहिंदो शंका उपशंका)

९. हिरि (१०) ओतप्प

२०६६ कार्तिक १४ गते, शनिवार

विषय: मतिशोधनको अभ्यास

प्रवचन- बौद्ध विद्वान मीनबहादुर शाक्य

कक्षा- संचालक: इन्द्रावती गुरुमा

प्रस्तुति- मिनरबती तुलाधर

यसदिन बौद्ध विद्वान मीनबहादुर शाक्यले मतिशोधन अभ्यास विषयमा प्रवचन गर्नुभयो । हामीले जुनसकै काम गर्दाखेरि पनि मन नै अगुवा हुने भएकोले सबभन्दा पहिला मनलाई ने आफ्नो वंशका राख्नुपर्छ वा राम्रो हुनुपर्छ । त्यसपछि मात्र कुशल चेतना उत्पन्न हुन्छ । मतिशोधनको अभ्यास गरेर आफ्नो स्वार्थी भावना त्याग गर्नुपर्छ । सबै प्राणीहरू सुख चाहने र दुःख नचाहनेमा समान भएको हुनाले मनलाई सत्मार्गमा राखेर तालिम दिनुपर्छ । अभ्यास द्वारा हाम्रो मनमा मैत्री करूणा उत्पन्न गरि हीत उपकार गर्न सकिन्छ ।

मति शोधन अभ्यास गर्ने तरिका आठवटा छन् । ति मध्ये चारवटा यस प्रकारका छन् ।

१. चिन्तामणि रत्नभन्दा पनि उत्तम- सत्त्वप्राणीहरू चिन्तामणि भन्दा पनि कयौं गुणाधेरै गुण उत्तम हुन्छन् । किनभने यिनीहरू द्वारा नै हामीले स्नेह राख्नुपर्छ भनी बुझेर बोधिचित्त उत्पन्न गर्न सकिन्छ । त्यसपछि अशल चित्त उत्पन्न गर्न सकिन्छ । अन्तमा सत्त्वप्राणीहरूको लागि बुद्धत्व प्राप्त गर्न सकिन्छ । त्यसैले यिनीहरूलाई चिन्तामणि रत्नभन्दा महत्त्व थानी आदर सम्मान गर्नुपर्छ ।

२. हामीले अरुसंग संगत गर्दा कोमल भाव राख्नुपर्छ । अरुलाई उच्च व्यक्तीको रूपमा आदर सम्मान गर्नुपर्छ । आफूलाई उच्चस्थानमा राख्दा अहंकार उत्पन्न हुने भएकोले बोधिचित्त उत्पन्न गर्न सक्दैन । त्यसैले अरुलाई आदर भाव र स्नेह राखेर बोधिचित्त उत्पन्न गर्न सकिन्छ ।

३. बोधिचित्त उत्पन्न गर्दा खेरी कुनैपनि मनमा क्लेश राख्नु हुँदैन । क्रोधले हामीलाई सुख दिन्दैन । त्यसैले मनको शत्रुलाई पहिचान गरेर हटाउनुपर्छ । क्रोध द्वारा नै

काय, उत्पन्न हुन्छ । त्यसले आफु र अरूलाई हानीकारक भएकोले क्रोधलाई हटाउनु पर्दछ ।

४. हामीले नराम्रो स्वभाव भएका व्यक्ति र रोगीहरूलाई देख्दा वेवास्ता गर्नु हैन र पराई ठान्नु हैन । यिनीहरूलाई आफु सरह ठानी माया गरेर प्रिय ठानेर विशेषरूपले सेवा भावना उत्पन्न गर्नुपर्दछ । मतिशोधनको अभ्यास गरेर परोपकार चित्त राख्न सक्ने हुँदा अमूल्यरत्न प्राप्त भएको सरह हुन्छ ।

पुनः निर्मित धर्मकीर्ति विहारको सातौं वर्षिय जन्मोत्सव सम्पन्न

२०६६ कार्तिक २४, मंगलवार, अष्टमी

धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः नःघ ।

पुनः निर्मित धर्मकीर्ति विहारको भवनले आफ्नो ७ वर्ष पूरा गरेको छ । दाता द्रव्यमान सिंह, बसुन्धरा तुलाधर प्रमुख सपरिवारको सश्रद्धाले पुनःनिर्मित धर्मकीर्ति विहारको सातौं जन्मोत्सव कार्यक्रम यसदिन सम्पन्न भएको छ ।

सधैँ जसो धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिसकेपछि पञ्चशील प्रार्थना र बुद्धपूजा गरिएको उक्त



धर्मकीर्ति विहार प्रमुख धर्मवती गुरुमाद्वारा विहारदाता श्री द्रव्यमान सिंह तुलाधरज्यूलाई धन्यवाद-पत्र प्रदान गर्नुहुँदै

कार्यक्रममा धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजनको तर्फबाट दाता द्रव्यमानसिंह तुलाधरलाई धन्यवाद-पत्र प्रदान गरिएको थियो । यसरी नै दाता द्रव्यमान तुलाधरको तर्फबाट पनि ध.की. ज्ञानमालाका उपाध्यक्ष जुजुभाई शाक्य, कोषाध्यक्ष श्याममान वज्राचार्य, एवं सचीव प्रेमलक्ष्मी तुलाधरलाई खाडा ओढाई सम्मान गर्नुभएको थियो । यसको साथै दाता द्रव्यमान सिंहको तर्फबाट धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजनलाई सहयोगार्थ चन्दा रु. १०,५००- प्रदान गर्नुभएको थियो ।

यसदिन बुद्धपूजा कार्यक्रममा उपस्थित सम्पूर्ण सहभागीहरूलाई दाता द्रव्यमान सिंह, बसुन्धरा तुलाधर, सपरिवारको तर्फबाट जलपान प्रदान गरिएको थियो । बुद्धपूजा कार्यक्रम पश्चात् आमन्त्रित भन्ते गुरुमाहरूको समूहबाट संयुक्त रूपमा परित्राण पाठ गरिएको थियो भने सो पश्चात् उहाँहरूलाई दाता परिवार एवं अन्य उपासकोपासिकाहरूबाट सश्रद्धा दान प्रदान गर्नुभई पूण्य संचय गर्नुभएका थिए ।



दाता द्रव्यमान सिंह तुलाधरले धर्मकीर्ति ज्ञानमालालाई चन्दा प्रदान गर्नुहुँदै

विषय- अंगुत्तर निकाय (एकक निपात)
२०६६ कार्तिक २१ गते, शनिवार

प्रवचन- मदनरत्न मानन्धर

प्रस्तुती- शान्ति शाक्य

यसदिन अंगुत्तर निकाय अन्तर्गत एकक निपातको १६ औं वर्ग एक धम्मपालीको विषयमा मदनरत्न मानन्धर ज्यूबाट प्रवचन दिनुहुँदै भन्नुभयो— एक धम्मपालीलाई ४ वटा वर्गमा छुट्याइएको छ ।

१. पहिलो — २ वटा सूत्र
२. दोसो — १० वटा सुत्र
३. तेसो — १४ वटा सुत्र
४. चौथो — ४४ वटा सुत्र

यहाँ चौथो वर्गको संक्षेपमा वर्णन गरिएका छन् ।

- यस संसारमा राम्रो, रमाइलो ठाउँ हिमाल, पहाड, पर्वत, ताल तलैया, वन जङ्गल, समतल मैदान, उज्जाउ जमीन भन्दा वास्ता नगरिएका पहाड, वन-जङ्गल, झारपात, नदी, खोला, ताल धेरै छन् । नराम्रो भन्दा राम्रो धेरै कम मात्रामा भए जस्तै जमीन वा स्थलमा बस्ने प्राणी भन्दा जलमा बस्ने प्राणीहरू धेरै छन् ।
- जमीना बस्ने प्राणी मध्यमा पनि मान्धेहरू भन्दा किरा फट्याडग्राहरू धेरै छन् ।
- सुख सुविधापवूर्वक बस्ने मानसिहरू भन्दा असुविधा दुःख कष्टमा जीवन बिताइरहेका दुर्गम क्षेत्रका मानिसहरू धेरै छन् ।
- सुख सुविधामा बस्ने मानिसहरूमा पनि बुद्ध, विवेक भएका सपाङ्ग व्यक्ति धेरै कम । मानिस सर्वश्रेष्ठ प्राणी भएता पनि बुद्धि विवेकहिन भएका आफ्नो हितको लागि अरूलाई हानी नोकसानी र दुःख दिने व्यक्तिहरू धेरै छन् ।
- सही र गलत काम, कुरोलाई सही निर्णय लिन सक्ने प्रज्ञावान व्यक्तिहरू धेरै कम छन् ।
- सही ठाउँमा सही कुरा गर्ने, आफ्नो सही कुरा व्यक्त गर्न सकिने धेरै कम ।
- सुभाषित (राम्रो भनाइ) र दुरभाषित (नराम्रो भनाइ) लाई सही अर्थमा बुझ्न सकिने क्षमता भएका धेरै कम ।
- तथागत बुद्धलाई प्रत्यहा दर्शन गर्न पाउने व्यक्तिहरू नगन्य रूपमा छन् ।
- भगवान बुद्धले दिनुभएको धर्म देशना सुन्न पाउनेहरू

धेरै कम छन् । बौद्ध भए पनि बुद्ध शिक्षाको ज्ञान नभएकाहरू धेरै छन् ।

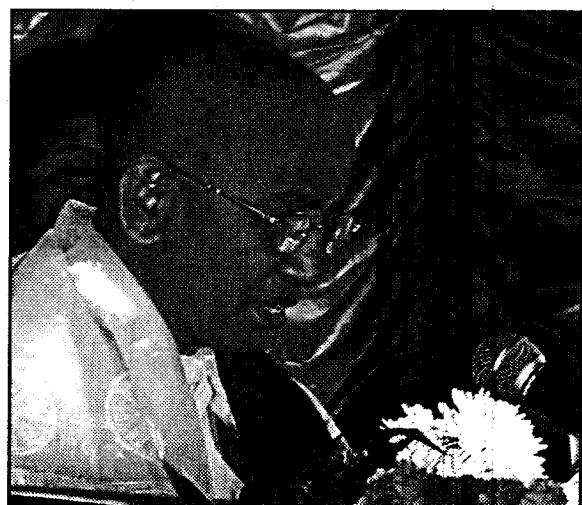
- बुद्ध शिक्षाको भन्ने सुन्नेहरूमा पनि त्यसको आचरण पालन गर्नेहरू धेरै कम छन् ।
- ध्यान बस्नेहरू धेरै कम । त्यसमा पनि एकाग्रता, समाधी चित्त गर बस्ने अङ्ग धेरै कम छन् ।
- यी सबै बुँदाहरू ४४ सुत्र अन्तर्गत पर्दछन् भनि स्पष्ट पार्नु भएको थियो ।

श्रद्धेय धम्मदिन्ना (चमेली) गुरुमां प्रवजित हुनभएको ५० वर्ष पूरा भएको उपलक्ष्यमा स्वर्णिम अभिनन्दन समारोह सम्पन्न

२०६६ कार्तिक २८ गते, शनिवार

धर्मकीर्ति विहार, श्रीघ: नःघ काठमाडौं ।

धर्मकीर्ति संरक्षण कोषकी उपाध्यक्ष धम्मदिना, (चमेली) गुरुमां प्रवजित हुनभएको ५० वर्ष पूरा भएको उपलक्ष्यमा आयोजित स्वर्ण उत्सवमा उहाँलाई अभिनन्दन गरिएको छ । धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोष, धर्मकीर्ति विहारको आयोजनामा संचालित उक्त कार्यक्रमको शुरूमा धर्मकीर्ति ज्ञानसमाला भजन लगायत हिरण्यण महाविहार तारेमाम भजन खल: ललितपुरको तर्फबाट संयुक्त भजन प्रस्तुत गरिएको थियो । त्यसपछि भिक्षु अश्वघोष महास्थविरले पञ्चशील प्रार्थना गराउनु भएको थियो । बुद्ध पूजा पश्चात् शुरू गरिएको उक्त कार्यक्रम सँस्कृति मन्त्री मिनेन्द्र रिजालको प्रमुख आतिथ्यमा संचालन गर्नुभएको उक्त कार्यक्रममा उपाध्यक्ष द्रव्यमानसिंह तुलाधरले स्वागत



चमेली गुरुमां मन्त्रव्य व्यक्ति गरुहुँदै



मन्त्री मिनेन्द्र रिजालले धर्मदिन्ना (चमेली गुरुमा) लाई अभिनन्दन-पत्र चढाउदै

भाषण गर्नुभएको थियो भने धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीका सचिव लोचनतारा तुलाधरले धर्मदिन्ना गुरुमांको जीवनी प्रस्तुत गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा भिक्षु ज्ञाणपूर्णि क महास थविरले धर्मदिन्ना गुरुमांले धर्म प्रचार कार्यमा खेप्नु परेका बाधा अवरोधहरूलाई कसरी सहशीलतापूर्वक पार गर्नुहुँदै बुद्ध शिक्षा अध्ययन गर्नु भयो भन्ने विषयमा प्रकाश पार्नुहुँदै धर्मदिशना गर्नुभएको थियो । यसरी नै कोषका धर्मानुशासक भिक्षु अश्वघोष महास्थविर, भिक्षु कुमार काशयप महास्थविर भिक्षु बोधिसेन महास्थविर, दो गुणवती गुरुमां, कोषका अध्यक्ष धर्मवती गुरुमां, आदिको तर्फबाट आशिर्वाचन व्यक्त गर्नुभएका थिए । आशिर्वाचनको क्रममा धर्मवती गुरुमांले बुद्ध जन्मभूमी नेपाललाई विदेशहरूमा पनि बुद्धको जन्म भूमी नेपाल नै हो भनी चिनाईदिनका लागि सरकारी तहमाट पहल हुनुपर्ने कुरामा जोड दिनुहुँदै संस्कृति मन्त्रीज्यूले यसकार्यमा राम्रो प्रयास गर्नुहुने आशा व्यक्त गर्नु भएको थियो ।

यसरी नै शुभकामना, मन्त्रव्य व्यक्त गर्ने क्रममा प्रभुख अतिथी संस्कृती मन्त्री मिनेन्द्र रिजाल, अमृत रत्न शाक्य (चमेली गुरुमांको भाई), र डा. सुमन कमल तुलाधर

आदिले चमेली गुरुमांको सुस्वास्थ, एवं उत्तरोत्तर प्रगतिको कामना गरी शुभकामना व्यक्त गर्नु भएको थिए । यही क्रममा धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजनका सचिव प्रेम लक्ष्मी तुलाधरले चमेली गुरुमांलाई शुभकामना व्यक्त गर्नुहुँदै कविता बाचन गर्नु भएकी थिइन् ।

शुभकामना मन्त्रव्य व्यक्त पछि धर्मदिन्ना गुरुमां (चमेली गुरुमां)ले ५० वर्ष सम्मको लामो अवधि भर बुद्ध शासनिक क्षेत्रमा पुन्याउनु भएको अमूल्य योगदानलाई कदर गर्दै धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोष, अन्तर्राष्ट्रिय भिक्षुणी संघ धर्मकीर्ति विहारका विभिन्न पुचः(समूह)हरू, विभिन्न संघ संस्थाहरू लगायत अन्य विभिन्न महानुभावहरूले पनि अभिनन्दन पत्र चढाएका थिए ।

धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोषबाट प्रदान गरिएको अभिनन्दन पत्रलाई धर्मकीर्ति संरक्षणकोषमा सह कोषाध्यक्ष रीना तुलाधरले पढेर सुनाउनु भएको थियो । त्यसपछि उक्त पत्र कार्यक्रमका प्रमुख अतिथी संस्कृती मन्त्री मिनेन्द्र रिजालले धर्मदिन्ना गुरुमांलाई चढाउनु भएको थियो ।

यसरी नै अन्तर्राष्ट्रिय भिक्षुणी संघको तर्फबाट प्रदान गरिएको अभिनन्दन पत्रलाई वीर्यवती गुरुमांले पढेर सुनाउनु



भिक्षुणी संघको तर्फबाट धम्मदिना (चमेली गुरुमां) लाई अभिनन्दन-पत्र प्रदान गरिए

भएको थियो । यस पत्रलाई धम्मवती गुरुमां प्रमुख भिक्षुणी संघका अन्य पदाधिकारीहरूको समूह मिली धम्मदिना गुरुमांलाई प्रदान गर्नु भएका थिए ।

त्यसपछि धम्मदिना गुरुमांले आफूलाई अभिनन्दन गर्नुहुने सम्पूर्ण संघसंस्था एवं सबै समूह र महानुभावहरूलाई धन्यवाद व्यक्त गर्नुहुँदै आफ्नो मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएको

थियो । कार्यक्रमको अन्त्यमा धर्मकीर्ति संरक्षणकोषका सचिव मीना तुलाधरले धन्यवाद ज्ञापन गर्नुभई पहिलो चरण कार्यक्रम समापन गरिएको थियो । त्यसपछि कार्यक्रममा उपस्थित सबै महानुभावहरूलाई भोजन गराईएको थियो ।

भोजन कार्यक्रम पश्चात् पुनः दिउँसो १ बजे दोश्रो चरणको कार्यक्रम संचालन गरियो । उक्त कार्यक्रममा भिक्षु महासंघ लगायत गुरुमांहरूको समूहको तर्फबाट पनि संयुक्त रूपमा परित्राण पाठ गरिएको थियो । परित्राणपाठ पश्चात् धर्मकीर्ति शिक्षा सदनका बाल बालिकाहरूको तर्फबाट केही रोचक कायक्रम प्रस्तुत गरिएको थियो सो पश्चात् कार्यक्रममा आमन्वित भन्ते गुरुमांहरूलाई चमेली गुरुमां, उहाँका सपरिवार लगायत अन्य सम्पूर्ण उपासकोपासिकाहरूको तर्फबाट

कार्यक्रममा मन्तव्य व्यक्त गर्नुहुँदै
संस्कृति मन्त्री मिनेन्द्र रिजाल





कार्यक्रममा भाग लिनुहुने उपासकोपासिकाहरू

सश्रद्धा दान प्रदान गरिएको थियो ।

त्यसपछि पुण्यानुमोदन गरी कार्यक्रम समापन गरिएको थियो ।

यस दिनको कार्यक्रममा आमन्त्रित सम्पूर्ण भन्ते गुरुमाहरू लगायत अन्य उपस्थित सबै उपासकोपासिकाहरूका

लागि जलपान र भोजनको व्यवस्था मिलाईएको उक्त कार्यक्रममा जलपान र भोजनको लागि प्रायोजनहरूको नाम यसरी उल्लेख गरिएका छन् ।

जलपानका प्रायोजक- धर्मकीर्ति पूर्णहीरा पुच्छः ।
भोजनका प्रायोजक- अमृतरत्न शाक्य, पाटन ।

सूचना ! सूचना !! सूचना !!!

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी, धर्मकीर्ति विहारले वर्षेनी सञ्चालन गर्दै आएको बालबालिकाहरूका लागि अल्पकालिन श्रामणेर प्रव्रज्या, गुरुमां प्रव्रज्या र ऋषिणी प्रव्रज्या कार्यक्रममा सहभागी गराई आफ्ना छोरा छोरीलाई बुद्ध शिक्षामा आधारित नैतिक शिक्षा प्रदान गर्न इच्छुक महानुभावहरूले समयमा नै आवेदन फाराम भरी बुझाउन हुन अनुरोध गरिन्छ ।

आवेदन पत्र बुझाउनु पर्ने मिति:- २०६६ मंसीर ५-पौष १५

बालबालिकाको उमेरको हदः- १० वर्ष देखि २० वर्ष

प्रव्रजित भई बिताउनुपर्ने सम्यावधि:- २०६६ माघ २-८

प्रव्रज्या कार्यक्रम संचालन हुने विहार:- बौद्ध -जन विहार सुनागुठी ललितपुर

सम्पर्क स्थान:- धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः नःघः काठमाडौं ।

सम्पर्क व्यक्ति:- इन्दावती गुरुमा, जयवती गुरुमा

फोन.नं.: - ८२५९४६६

सम्पर्क समय:- विहान ७ बजे देखि ९ बजे सम्म

**मैत्री बोधिसत्त्व विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना
२०६६ कार्तिक ९ गते, सोमवार।**

स्थान- मैत्री बोधिसत्त्व महाविहार, जमल।

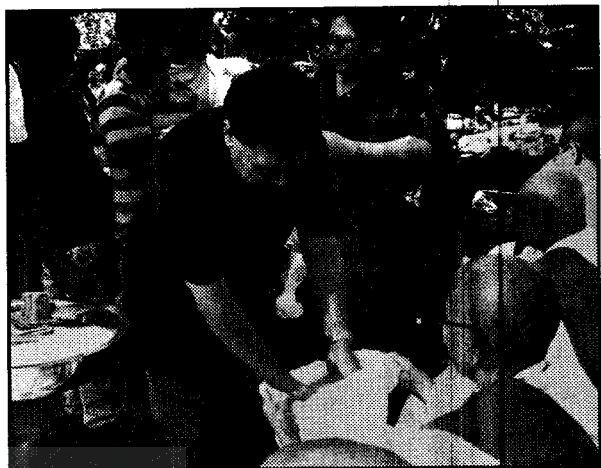
धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजनबाट ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिएको यस दिनको कार्यक्रममा धम्मवती गुरुमाले पञ्चशील प्रार्थना गराउनु भई बुद्धपूजा कायक्रम संचालन गर्नुभएको थियो भने उहाँले नै धर्मदेशना पनि गर्नुभएको थियो । यसदिन कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएका सम्पूर्ण सहभागीहरूलाई केशरी लक्ष्मी कंसाकार जमल, सपरिवार को तर्फबाट जलपान व्यवस्था मिलाउनु भई पूण्य सञ्चय गर्नुभएको थियो ।

**विभिन्न स्थानहरूमा भिक्षुणी गुरुमांहरूको तर्फबाट दिनभर महापरित्राण पाठ सम्पन्न
(१) २०६६ कार्तिक ६ गते, शुक्रवार**

स्थान- ताहाचल, काठमाडौं

यसदिन दाता एकराज, सानुबहिनी राजकर्णिकार सपरिवारको आयोजनामा दिनभर महापरित्राण पाठ सम्पन्न गरिएको थियो । भिक्षुणी गुरुमांहरूको तर्फबाट महापरित्राण पाठ गरिएको उक्त कार्यक्रमको शुरूमा धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजनको तर्फबाट ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिएको थियो ।

यसदिन धम्मवती गुरुमाले धर्मदेशना गर्नु भएको थियो । कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएका गुरुमांहरू लगायत अन्य उपासकोपासिकाहरूलाई दाता परिवारको तर्फबाट जलपान र भोजनको व्यवस्था मिलाई पूण्य सञ्चय गरिएको



दाताद्वयले दान प्रदान गर्नुहुँदै

थियो । कार्यक्रमको अन्त्यमा दातापरिवार लगायत अन्य सहभागी उपासकोपासिकाहरूको तर्फबाट गुरुमांहरूलाई यथाश्रद्धा दान प्रदान गर्नु भएका थिए ।

(२) २०६६ कार्तिक २०, मृच्युपि, काठमाडौं ।

यसदिन कीर्तिमैयाँ पुचः धर्मकीर्ति विहारको आयोजनामा गुरुमांहरूको तर्फबाट दिनभर महापरित्राण पाठ सम्पन्न गरिएको थियो । यसदिन चमेली गुरुमाले धर्मदेशना गर्नु भएको थियो । कार्यक्रमको अन्त्यमा कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएका सबै उपासकोपासिकाहरूले दान प्रदान गर्नुभएका थिए भने उपस्थित हुनुभएका गुरुमांहरूलाई र उपासकोपासिकाहरूलाई जलपान र भोजनको पनि व्यवस्था गरी दाता परिवारले पूण्य सञ्चय गर्नुभएका थिए ।



गुरुमांहरूको तर्फबाट महापरित्राण पाठ गरिदै



महापरित्राण पाठमा ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिए

(३) २०६६ कार्तिक २१ गते, शनिवार

स्थान- पद्मकीर्ति विहार, कमलपोखरी

कमला गुरुमांको ६३ वर्षीय जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा यसदिन गुरुमांहरूको तर्फबाट दिनभर महापरित्राण पाठ सम्पन्न गरिएको थियो । कार्यक्रमको शुरूमा धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजनको तर्फबाट ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिएको उत्तम कार्यक्रममा धम्मवती गुरुमांले

धर्मदेशना गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभउका गुरुमांहरू लगायत अन्य उपासकोउपासिकाहरूलाई जलपान र भोजनको व्यवस्था समेत मिलाइएको थियो । कार्यक्रमको अन्त्यमा कमलागुरुमां लगायत अन्य उपासकोउपासिकाहरूको तर्फबाट यथा श्रद्धा दान प्रदान गर्नु भएका थिए ।

दान गरेको आँखा प्रत्यापरोपण सम्पन्न

नगदेश बुद्ध विहारकी उपासिका तुईनानी हुँजुको मिति २०६६ कार्तिक २९ गते विहान ७५ वर्षको उमेरमा कालगतिले देहावसान भएको थियो । सो पश्चात् उहाँका दुइटा आँखाहरू परिवारजनको सहमतिमा तिलगंगा आँखा केन्द्रका इच्छार्ज श्री संख नारायण त्वायनाको सहयोगमा “आँखा वान- महादान” कार्य सम्पन्न गरिएको समाचार छ ।

ती दान गरिएका आँखाहरू भोलीपल्ट नै एउटा आँखा दार्जिलिङ्ग निवासी“मिश्री” थरकी ३७ वर्षीय महिलालाई र अर्को आँखा दोलखा जिल्ला निवासी “कटुवाल” घरका २१ वर्षीय युवकलाई सफल प्रत्यारोपण गरिएको समाचार छ ।

नगदेश बौद्ध समूहले मृतक उपासिका तुईनानीको सद्गति कामना गर्दै सेवा सम्पादन गर्ने सहृदयी संस्था

दिनभर मैत्री सूत्र पाठ सम्पन्न

२०६६ कार्तिक २९ आइतवार, बाल चह्ने ।

स्थान- निर्वाण मूर्ति, किम्डोल विहार, स्वयम्भू ।

निर्वाण मूर्ति, किम्डोल बिहार, स्वयम्भूमा दिवंगत व्यक्तिहरूको पूण्यस्मृतिमा यसदिन दिनभर प्रवर्जित गुरुमांबाट मैत्री सूत्र पाठ गरिएको थियो । पूज्य धम्मवती गुरुमांको निर्देशनमा निर्वाण मूर्ति किण्डोल विहारबाट आयोजना गरिएको यस कार्यक्रममा विहान ६ बजे पाठ शुरू गरी दिउँसो ३ बजे धम्मवती गुरुमांले धर्मदेशना गर्नुभएको थियो । कार्यक्रमको अन्त्यमा सम्पूर्ण दिवंगत व्यक्तिहरूको पूण्यस्मृतिमा मैत्रीपूर्ण पूण्यानुमोदन गरिएको थियो ।



मैत्रीपुर पाठ विधाय कार्यक्रममा उपासनाको पारिति काल से

कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएका सबै उपासको-
पासिकाहरूलाई विहारवाट जलपान र भोजनको व्यवस्था
पनि मिलाइएको थियो ।

पाउँ दय्क्यगु तालिम क्वचाल

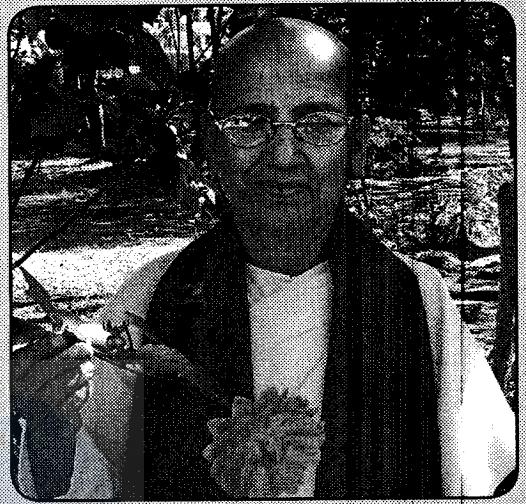
२०६६ कार्तिक १५ गते । प्रस्तुती- इन्द्रावती गुरुमा

भगवान् बुद्ध मंगल सूत्रय् सील्प विद्या सयकेगु न
छगू उत्तम खः धया बिज्या कथ- कार्तिक १५ गते आइतवार
२:३० बजे धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीया ग्वसालय् पूज्य
दो. गुणवती (बर्मी) गुरुमाया पाँखे (निबुवा) लेबु व अम्बया
पाउँ देकेगु तालिमयाज्या सम्पन्न जूगु खः । थुगु ज्या इवः
न्हयाकेत दो. गुणवती गुरुमायात सहकर्मि जुयाः समा
तुलाधर पाखें गुहालि यानादिगु खः । थुगु ज्या इवलय् जम्मा
२७ प्रशिक्षार्थी पिसं ब्वति कागु खः ।



पाउँ दय्क्यगु तालिमय् ब्वतिकाः पि प्रशिक्षार्थीपिनिगु दध्वी
प्रशिक्षक जुयाविज्या: मह पूज्य दो गुणवती गुरुमा

लाईक्कू शुभ-कार्यक्रम !



चमेली गुरुमा

पूज्यनीय चमेली गुरुमाया प्रवृज्या
५० दृ पूवांगुया लसताय् वसपोलया भिं
उसाँय् व ताः आयुया कामना याना लिसें
वसपोलपाखें बिया च्वंगु बुद्ध शासनिक
योगदान निरन्तर रूपं न्हयाना च्वनी
धयागु विश्वास याना ।

धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोष

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी

धर्मकीर्ति बौद्ध मासिक पत्रिका

धर्मकीर्ति स्वास्थ्य कमिटी

धर्मकीर्ति बौद्ध पुस्तकालय

धर्मकीर्ति शिक्षा सदन

धर्मकीर्ति अडियो भिडियो कमिटी

धर्मकीर्ति बौद्ध ज्ञानमाला भजन

भिंतुनारा !



धर्मकीर्ति विहारय् बौद्ध परियत्ति कक्षा संचालन वथेतुं प्रौढ बौद्ध कक्षा,
बाल बौद्ध कक्षा संचालनय् प्रमुख योगदान बिया च्वना बिज्याः मह
चमेली (धम्मदिना) गुरुमांया प्रव्रज्या ५० दँ पूवंगु स्वर्ण उपलक्ष्यस
वसपोलया सुस्वास्थ्य व दीर्घायु कामना याना ।



H . O . T . E . L
Lumbini Garden
NEW CRYSTAL PVT. LTD.

Buddha Nagar, Mahilwar, Lumbini, Nepal
Phone: (071) 622155, 580145, Fax: +977-71-580045
Email: lumcrystal@ntc.net.np

भिंतुनारा !



धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोषया उपाध्यक्ष जुया बिज्याः मह
चमेली (धम्मदिना) गुरुमांपाखें बौद्ध परियत्ति शिक्षा, प्रौढ बौद्ध कक्षा व बाल बौद्ध कक्षाय्
बिया च्वंगु योगदानयात सश्रद्धां प्रशंसा यासें वसपोलया
प्रव्रज्या ५० दँ पूवंगु स्वर्ण उपलक्ष्यस हार्दिक शुभ-कामना व्यक्त याना ।



एक्सप्रेस सेमिङ्ग एण्ड ट्रेडिट को-अपरेटिम लिमिटेड

पोस्ट बक्स: १२४५०, दरवारमार्ग, काठमाडौं, नेपाल ।
फोन: ४२२६३५३, ४२३२५५५, फ्याक्स: ४२३२५५५

भिंतुना !



धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोषया उपाध्यक्ष जुयादीमह
धर्मकीर्ति विहारये बौद्ध परियन्ति कक्षा, प्रौढ बौद्ध कक्षा
व बाल बौद्ध कक्षाया प्रमुख नेतृ जुयाः

योगदान बिया च्वना बिज्याःमह

**चमेली (धर्मदिङ्गा) गुरुस्मांचा प्रवर्ज्या
५० दृं पूर्वंगु स्वर्ण उपलक्ष्यस**

वस्त्रपोलया सुखास्थ्य व दीर्घायु कामना याना ।

द्रव्य मान सिंह (भाइराजा) तुलाधर

बसुन्धरा तुलाधर तथा

सपरिवार