

प्रमुख व्यवस्थापक
विद्यासागर रज्जित
फोन: ४२५ ८९५५

व्यवस्थापकहरू
चनीकाजी महर्जन
फोन: ४२५ ३१८२
ज्ञानेन्द्र महर्जन
फोन: ४२७ ६९०८

सह-व्यवस्थापक
धुवरत्न स्थापित

सम्पादक
भिक्षुणी वीर्यवती
फोन: ४२५ ९४६६

प्रधान सम्पादक
भिक्षु अश्वघोष महास्थविर
४२५९९१० (संघाराम विहार, ढल्को)

प्रकाशक २ विशेष सल्लाहवार
भिक्षुणी धम्मवती
फोन: ४२५ ९४६६

कार्यालय
धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी
धर्मकीर्ति विहार
श्रीघ: नघःटोल

पोष्ट बक्स नं. ४९९२
काठमाडौं
फोन: ४२५ ९४६६

बुद्ध सम्वत् २५५५
नेपाल सम्वत् ११३१
इस्वी सम्वत् २०११
विक्रम सम्वत् २०६८

विशेष सदस्य	रु. १०००/-
वार्षिक	रु. १००/-
यस अङ्कको	रु. १०/-



धर्मकीर्ति (बौद्ध मासिक)

THE DHARMAKIRTI A Buddhist Monthly

15th JULY 2011

वर्ष- २९ अङ्क- ३ गुरु पुन्हि असार २०६८



विद्याहीन मूर्ख, मौन व्रत धारण गर्दैमा क्रृषि बन्दैन। जसले तराजु लिएर दुबै लोकलाई तौलेर उत्तम विचार तत्त्वलाई ग्रहण गरी पाप गर्दैन, त्यस्ता पुरुष, मुनि कहलाइन्छ।

प्राणी हिंसा गर्नेलाई आर्य भनिन्दैन। सबै प्राणीको हिंसा नगर्नेलाई मात्र आर्य भनिन्छ।

जून व्यक्तिमा सत्य, धर्म, अहिंसा, संयम र दमनादि गुण छ, त्यस्तो व्यक्तिलाई निर्मल भइसकेको धीर पुरुष तथा स्थविर भनिन्छ।

धेरै बोल्ने गर्दैमा पण्डित बनिन्न, जो क्षमाशील, अवैरी तथा भय रहित छ, त्यसलाई पण्डित भनिन्छ।

▪ सर्वानुभव ▪

धर्म प्रचार र हृदय परिवर्तन

बोधिज्ञान प्राप्त गरी बुद्ध हुनुभएपछि भगवान बुद्धले बनारस नजिक सारनाथमा प्रथम पटक धर्म चक्र प्रवर्तन गर्नु भएको थियो । धर्मचक्रको अर्थ धर्म आचरणमा निरन्तरता दिनु र मध्यम मार्गको अनुशरण गर्नु हो । मध्यम मार्ग भनेको समाजमा व्याप्त भइरहेको अति विलासीमय जीवन र अति कष्टपूर्ण जीवनबाट टाढा रही मध्यम जीवन अर्थात् सरल र साधारण जीवनयापन गर्नु हो ।

भगवान् बुद्ध आफु स्वयले यस मध्यम जीवन अनुभव गर्नुभई यस प्रकारको जीवन अति उपयोगी महशुस गर्नुभई यसलाई जनमानसमा प्रचार गर्नु भएको थियो । त्यसपछि उहाँले तत्कालिन भिक्षुसंघलाई तीन महिनासम्म मध्यम मार्ग विषयमा तालिम दिनुभई तालिम प्राप्त भिक्षुसंघलाई यसरी निर्देशन दिनुभयो— “भिक्षुहरू हो ! अब हामी सबै प्रकारका वन्धनहरूबाट मुक्त भयौं । त्यसैले हामी एउटै ठाउँमा मात्र नवसी हरेक गाउँ र नगरहरूमा एक एकजना खटेर गई बहुजन हिताय र बहुजन सुखायको लागि विचरण गरौं । जनताहरू धेरै अज्ञानी छन् । तनीहरूको हृदय संकीर्ण र संकुचित छन्, फराकिलो छैन । उनीहरूमा जीवनलाई कसरी सुखमय पार्ने भन्ने सुखपूर्वक जिउने ज्ञान छैन । आआफ्नो आचरण शुद्ध बनाउनु पर्ने विषयमा पनि ज्ञान छैन । लोभ लालच र ईर्षालु स्वभावले ग्रेप्त छन् ।”

माथि उल्लेखित बुद्धको निर्देशनमा बहुजन हिताय र बहुजन सुखायको लागि विचरण गरौं भन्नुको तात्पर्य के होला ? यसबाटे एकपटक विचार गरौं । यहाँ बहुजन शब्दको मात्र प्रयोग गरिएको छ । सर्वजन भनिएको छैन । बहुजन हिताय भनेको मानिसहरूको घर घरमा गई उनीहरूको घरायसी काममा सधाइदिनु, धान रोपिदिनु र भारी बोकीदिनु भन्नु भएको त अवश्यपनि होइन होला । यहाँ बुझनुपर्ने कुरो धेरैजसो मानिसहरूको चरित्र शुद्ध छैन । अलिकिति पनि सहनशील पूर्वक र सन्तोषपूर्वक बस्ने बानी छैन उनीहरूमा । त्यस्तो अज्ञानी व्यक्तिहरूलाई शान्तपूर्वक जीवन यापन गर्न सकिने नैतिक शिक्षा अर्थात् सदाचार आचरणको उपदेश दिने कार्यलाई नै बहुजन हित र सुखको लागि विचरण गरौं भन्नुभएको हो । भिक्षुहरूको शान्तपूर्ण जीवन देखेर उहाँहरूको तर्फबाट राम्रो व्यवहार र आचरण शुद्धिको कुरा सुनेर कठिपय मानिसहरू प्रभावित भई उनीहरूको हृदय परिवर्तन हुन सक्छ । यसरी आचरण शुद्ध भई हृदय परिवर्तन हुन सकेमा समाजमा शान्तपूर्ण वातावरण स्थापित हुन टेवा पुनर सक्छ । तब मात्र शान्ति मिल्नेछ । यहाँ बहुजन हिताय बहुजन सुखायको अर्थ यही नै हो । यस्तो कार्यलाई नै धर्मप्रचार कार्य भनिएको हो । विहार (मन्दिर) बनाएर बुद्ध मूर्ति स्थापना गर्ने, महापरित्राण पाठ गराउने, बुद्ध, पूजा र धर्मदेशना गराउने, पत्र पत्रिका र पुस्तकहरू

छापेर वितरण गर्ने कार्यलाई पनि धर्मप्रचार भनिए पनि यी सबै धर्म प्रचारका साधनहरू मात्र हुन । बुद्ध शिक्षा र धर्म चीरस्थायी गराउने तरीकाहरू त यसरी छन्-

धर्मप्रचारकहरूको आचरणर र चरित्र असल हुनु, सहनशील हुन, त्यागी स्वभाव हुनु, निस्वार्थ रूपमा सेवाभाव हुनु । धर्म-प्रचारकहरूमा आक्रोश र आक्रमक स्वभाव नहुनु अति महत्वपूर्ण कुरो हो ।

बुद्ध अनुयायीहरूमा बुद्ध पूजा गरी भक्ति मार्गमा लाग्नका साथे आचरण शुद्ध गर्ने ज्ञानमार्गमा लाग्ने अभ्यास गर्नु पनि अत्यावश्यक छ । देखावटी आडम्बरी धर्म कार्यबाट अलगग रहनु राम्रो हुनेछ । एकपटक एकजना ब्राह्मणले भगवान् बुद्धसंग यसरी प्रश्न गरेको रहेछ-

“तपाईंको जात के हो ?”

यो प्रश्न सुनी भगवान बुद्धले भन्नु भयो— “तपाईंलाई जात किन चाहियो ? आचरण सोधनु राम्रो हुनेछ ।”

भगवान् बुद्धले दिनुभएको जवाफले पनि प्रष्ट पारेको छ । आचरण प्रमुख कुरो हो । आचरण राम्रो हुनु नै धर्म प्रचारको लागि महत्वपूर्ण कुरो हो । बुद्ध शासन चीरस्थायी गर्नको लागि यही कुरो आवश्यक छ ।

भिक्षु र श्रमणहरूको महत्व विषयमा पनि एकपटक विचार गरौं । राजा अशोकको निग्रोध नाम गरेको श्रामणेर (नवक भिक्षु) संग भेट भयो । श्रामणेर निग्रोधको शान्तपूर्ण रूप देखेर प्रभावित भएका राजा अशोकले उनीसंग यसरी प्रश्न राखे— “तिमी को हो ?”

श्रामणेरको उत्तर यसरी आएको थियो—

“म भगवान बुद्धको अनुयायी धर्मप्रचारक श्रमण हुँ ।”

राजा अशोकले श्रामणेर संग फेरि प्रश्न गर्यो—

“बुद्धको शिक्षा बताउन सक्छौ ?” श्रामणेरले उत्तर दियो—

“धेरै मानिसहरूलाई मारेर जित्नु भन्दा आफ्नो मनलाई जित्न सक्नु नै ठूलो विजय हो । अप्रमादी जीवन अर्थात् होशीयारीपूर्वक जीवनयापन गर्नु अमृत पथमा पुगे सरह हुनेछ । तर प्रमादी (वेहोशी बनी लापरवाही जीवन यापन गर्नु) नै मरेतुल्य हुनेछ ।”

श्रमणको यस्तो सदूपदेश सुनी, श्रमणको शान्त स्वभावले अत्यन्त प्रभावित भएका राजा अशोकको हृदय परिवर्तन भयो । उसले आफ्नो महत्वाकांक्षी स्वभाव त्यागी आफ्नो गल्ती महशुस गर्दै श्रमण निग्रोधको तर्फबाट बुद्ध शिक्षा अनुशरण गर्ने मौका प्राप्त गर्यो । फलस्वरूप उसले हिंसा कार्य त्यागेर अहिंसा पथमा लाग्न शुरू गरे । यही कार्य विश्वको लागि बहुजन हिताय बहुजन सुखायको मार्ग हुन पुग्यो ।

विपश्यना शिविर र आत्मदर्शन

◀ सत्यनारायण गोयन्का
अनुवादक- विश्व शाक्य

छैठे दिन

साधनाको छ दिन पूरा भयो । हाम्रो सफलता यसैमा निर्भर रहने हुन्छ कि साधनाविधिलाई ठीक-ठीक तरिकाले सम्भवै अगाडि बढौं । आउनुहोस् आज फेरि सम्भाँ कि यो विधि कस्तो छ । यसको अनौठो पन के छ ?

यस विधिका दुई पक्ष र दुई पहलू छन् । दुबै अत्यन्त आवश्यक छन् । अत्यन्त महत्त्वपूर्ण छन् । यो पक्ष हो समथ तथा विपश्यना । पहिलोको अर्थ हो— चित्तको यस्तो एकाग्रता, सूक्ष्मता, तीक्ष्णता कि गहिराइसम्म सत्यतालाई चिन्न सकियोस् । दोस्रोको अर्थ हो— तटस्थता अर्थात् यसलाई जानेर अलिकृति पनि विचलित नहुन् । न खुशियालीमा नाच्न थालियोस् न दुःखमा रुन नै थालियोस् । सन्तुलनमा रहियोस् जान्न पनि र समतामा रहन पनि । जुन अवस्थाबारे जानकारी छैन पहिला त्यस अवस्थाबारे जान्नू त्यसपछि समतामा स्थापित रहनू ।

अर्थात्, तटस्थ रहेर जान्नुहोस् । तटस्थ कसलाई भनिन्छ ? नदीको किनारामा बसिरहनुभएको छ अनि नदीको प्रवाहलाई हेरिरहनुभएको छ । जुन प्रवाह आफ्नो स्वभावले गतिशील छ त्यसलाई हेरिरहनुभएको छ । ठीक यसै प्रकार शिरदेखि पाउसम्म हाम्रो शरीरमा स्वभावले जे जसो भैरहेको छ त्यसलाई हेरिरहनु छ । जस्तो नदीको प्रवाहमा कृति प्रकारका पदार्थ तथा तरङ्गहरू आइरहन्छन् त्यसै हाम्रो शरीरमा पनि सम्वेदनाहरू आइरहन्छन् । जसरी तटस्थ भएर नदीको प्रवाहलाई हेरिरहन्छौं त्यसै गरी साक्षीभावले शरीरलाई पनि हेर्नुछ ।

कुनै महापुरुषले भन्यो भन्दैमा आत्म-दर्शन सम्बन्धी कुनै पनि कुरालाई मान्नुपर्ने आवश्यकता छैन । अनुभूतिमा सत्य सावित भयो भने मात्र मान्ने हो । जान्नुहोस् तब मान्नुहोस् । जानेर मात्र मान्नु स्वयंको सुधार गर्नु हो । थाहा नपाई वा नजानिकन अन्धानुकरण गर्नु आफैलाई धोखा दिनु हो । अनुभूतिहरूद्वारा प्रत्यक्ष साक्षात्कार गर्नुहोस् । परोक्ष ज्ञानले बाँदछ, प्रत्यक्ष ज्ञानले खोल्दैछ । उहाँ महापुरुषलाई जब सम्यक् सम्बोधि प्राप्तभयो तथाहा पाउनुभयो कि संसारमा मानिसहरू अज्ञानताको कारण बुद्धिविलासमा अलिभरहेका छन्, भड्किरहेका हुन् प्रकृतिको यो साधारणभन्दा साधारण नियमलाई पनि यदि अनुभूतिवाट जान्यो भने बडो कल्याण हुने छ । उलझन के ? प्रत्यक्ष ज्ञान हासिल गरेन्नौ, प्रत्यक्ष दर्शन पनि गरेन्नौ तर परोक्ष

ज्ञानको बारे यति विघ्न चर्चा गच्छौ कि सारा जीवन चर्चामै बितायौ, यही ठूलो उलझन हो ।

कौतूहल मङ्गलको लागि एउटा नशा हुन्छ । कौतूहल पूरा गरौं र त्यसैमा आफ्नो मङ्गल मानौं तर कौतूहल पूरा नै कहाँ हुन्छ ? आज एउटा कौतूहल पूरा हुन नपाउदै भोलि अर्को कौतूहलले शिर उठाउने हुन्छ । जस्तो तृष्णाको अन्त हुँदैन त्यस्तै कौतूहलको पनि अन्त हुँदैन । कौतूहल पूरा गर्नको लागि औषत बुद्धिविलास गर्ने हुन्छन् । दर्शनको बारेमा कुरामात्र छाँदछन्, जबकि वास्तवमा दर्शन भनेकै साक्षात्कार गर्नु हो, जुन केवल अनुभूतिवाट मात्र प्राप्त हुन्छ तर दर्शनलाई अनुदित रूपान्तर फिलोसोफी बनाएर कोरा ज्ञानको चर्चामा मात्रै अलिभरहन्छन् र गर्न थाल्दून् वाद-विवाद, बहस अनि झगडा । सारा निकम्मा र नालायक कुराहरू ।

उहाँ महापुरुषले केवल कामको मात्र कुरा गर्नुभयो । अब अन्तर्मूखी भएर उहाँले स्वयंलाई देखनुभयो र विभाजन गर्दा-गर्दा जब उहाँ स-साना 'क्लाप' सम्म पुग्नुभयो त पाउनुभयो कि त्यसमा पनि चार महाभूत-पृथ्वी, वायु, अग्नि, जल र तीनीहरूको आ-आफ्नो गुण, धर्म तथा स्वभाव हुन् । पृथ्वीधातुभन्दा यो ढुङ्गा माटोहरूको थुप्रो हो भनी सम्भन्नुमा भूल गर्नुहुन्न । जलधातु भनिँदा पानीका थोपाहरू खोज्ने प्रयास गरिनुहुन्न । त्यस्तै प्रकार अग्निधातु भनिँदा आगोको ज्वाला र वायुधातु भनिँदा हावाका झोक्काहरू खोज्ने प्रयास गरिनुहुन्न । हामीले त मात्र हेर्नु छ यी धातुहरूको नैसर्गिक गुण र धर्महरू । पृथ्वीधातुको नैसर्गिक गुण र धर्महरू । पृथ्वीधातुले आकाशलाई धेर्दै । फैलिएर धेर्ने हुन्छ र आकाशको धेराउमा पर्दछ । त्यसलाई कसरी अनुभव गर्न सक्छौ ? भारी छ, गरुङ्गो छ र पनि हल्का छ, हलुङ्गो छ । हलुङ्गोभन्दा हलुङ्गोदेखि लिएर गरुङ्गो भन्दा गरुङ्गो सम्मका वजनहरूका सारा क्षेत्र पृथ्वीधातु अन्तर्गत अनुभव गर्ने क्षेत्र हुन् । अग्निधातुको क्षेत्र हो । शीतलभन्दा शीतलदेखि गर्मीभन्दा गर्मीको अवस्था । अर्थात् तापमानको सम्पूर्ण क्षेत्र अग्निधातुको क्षेत्र हो । यसै प्रकार हलचल कम्पन आदिका सम्पूर्ण क्षेत्र वायुधातुको क्षेत्र हो र तरलता युक्त भएर बाँच्नु, संयोजित हुनु, सांशिलष्ट हुनु (मिसाउनु) जलधातुको क्षेत्र हो ।

क्रमशः

बुद्ध विश्वास-६

के.श्री धर्मानन्द
अनुवादक- प्रकाश बज्जार्यार्थ

सन्देश सबैको लागि

मानवताको फूल गौतम बुद्ध आजको संसारमा छैन, तर उहाँको शान्ति सन्देशको सुगन्धित बासना सदाको लागि रहिहने छ ।

अहिल्यैपनि हाम्रो कानमा बुद्धको नरम र मिठो आवाज गुँजिन्छ । र कहिलेकाहीं हामी सायद लज्जित हुन्छौं किनकि वितेका हजारौं वर्षसम्म पनि हामीले उहाँलाई राम्रो संग चिन्न सकेनौं र प्रायः हामीले सिर्फ उहाँको शिक्षाको प्रशंसा गच्छौं र उहाँलाई आदर गच्छौं तर उहाँको उपदेशलाई व्यवहारमा लागु गर्ने कोशिश गरेनौं र चाहे धर्ममा विश्वास गर्ने होस् या नहोस् सबैमाथि बुद्धको उपदेश र सन्देशको प्रभाव परेको छ । उहाँको सन्देश सबैको लागि हो ।

हुनत बुद्ध, मानवताको एक पुष्प, आज यस संसारमा छैन, तर उहाँको उपदेशको मिठो सुगन्धि र उत्कृष्ट बासना चारैतिर फैलिएको छ । यसको छरिएको सुगन्धित बासनाले लाखौलाई शितल र शान्त पारिदिएको छ । यसको दिव्य सुगन्धले यसले प्रवेश गरेको सबै जातिलाई उत्साहित र खुसी पारिदिएको छ । उहाँको शिक्षाले लाखौं हृदयहरूलाई तान्न सकेको कारण यो हो कि यो शिक्षा हतियारको जोर जबर्जस्तीले होइन, मानवताप्रति करुणा र अनुकम्पाद्वारा फैलाइएको थियो । यसको शुद्ध मार्गमा एक थोपा रगतको पनि दाग छैन । बुद्ध धर्म मैत्रीको न्यानो हातबाट विजय प्राप्त गर्दछ, न कि डर त्रासको चिसो हातबाट । दैवीय शक्तिको भय र चिरस्थायी नारकिय ज्वालाको सिद्धान्तलाई बुद्धधर्ममा स्थान छैन ।

बुद्धपछिका गत: २५ शताब्दी भित्रमा संसारमा थुप्रै परिवर्तनहरू आइ सके । राज्यहरूको उत्थान र पतन भइ सके; राष्ट्रहरू विकसित भएर ध्वष्ट भइसके । आजको विश्वले यस्ता थुप्रै पुराना सभ्यताहरूलाई विरिसक्यो । तर बुद्धको नाउँ आजपनि लाखौं मान्छेहरूको मनमा स्वच्छ र जीवित रहेको छ । उहाँले बसाउनु भएको न्यायिक सत्यको राज्यलाई अझै पनि दुश्मनहरूले हमला गर्न बाकि नै छ र अझै पनि सबै उन्नतशिल मानिसहरूको मनमा आशन जमाइराखेको छ । उहाँको शिक्षा यसैले उदय गरिएको हो कि उन्नतशील र सभ्य समाजहरू शान्ति र सौहार्दताको वातावरणमा रहन सकोस् । जीवनमा सबै अतिकठिन

समस्यालाई हामी राम्रोसंग बुझन सक्नेछौं यदि हामीले उहाँको शिक्षालाई सिकेर व्यवहारमा प्रयोग गर्न कोशिश गच्छौं भने । मानव दुःख र समस्याहरू प्रति बुद्धको विचार धारा सरल र सोभो प्रकृतिको छ ।

बुद्ध विश्वले देखेको सर्वश्रेष्ठ विजेता हुनुहुन्थ्यो । मैत्री र सत्यको अचूक शस्त्रद्वारा उहाँले विश्व विजय गर्नु भयो । अध्यकार, धृणा र दुःखको संसारबाट मानवतालाई उज्यालो मैत्री र सुखको नयाँ संसारमा लग्ने बाटोलाई उहाँको शिक्षाले प्रकाशित पार्छ ।

बुद्धको सेवा

अज्ञानताको अन्धकारलाई धपाउनु र विश्वलाई दुःखबाट मुक्त हुने मार्ग देखाउन बुद्ध जन्मनु भएको थियो ।

बुद्ध आफूले दिनु भएको सबै उपदेशहरूको शारीरिक रूप हुनु हुन्थ्यो । पैतालिस वर्षसम्मको उहाँको सफल र विख्यात धर्म प्रचारको अवस्थामा उहाँले आफ्ना सबै कुराहरूलाई काममा पनि लगाएर देखाउनु भयो । कहिल्यै पनि उहाँले कुनैपनि मानवीय दुर्बलता वा लालसा प्रकट गर्नु भएन । बुद्धको नैतिक शिक्षा संसारले जानेको सबभन्दा पूर्ण नैतिक शिक्षा हो ।

२५ शताब्दीभन्दा लामो समयकाल भित्र लाखौं मानिसहरूले उहाँको शिक्षामा प्रेरणा र संतोष पाएका छन् । उहाँको महानता आज पनि सूर्य जस्तै बढ्दै छ जसको अगाडि साना तिना ज्योतिका कीर्तिहरू धमिलिएर जान्छन् । उहाँको शिक्षाले अझै पनि उदास तिर्थयात्रीलाई निर्वाणको शान्ति र सुरक्षातिर बोलाउँछ । दुःखग्रस्त मानव समाजको लागि अरु कसैले पनि यतिको बलिदान गरेको छैन ।

मानव इतिहासमा बुद्ध पहिलो धार्मिक नेता हुनुहुन्थ्य जसले कुनै पनि प्राणीलाई हानी नगर्ने र ईश्वरलाई पशुबलि नचढाउन मानिसहरूलाई अर्ति दिनु भएको थियो, अपील गर्नु भएको थियो ।

बुद्धको दृष्टीमा धर्म एक नाफाको व्यापार नभै मोक्षको एक मार्ग थियो । उहाँले अन्धविश्वासी अनुयायीहरूलाई चाहनु भएको थिएन । उहाँले विद्वतापूर्वक स्वतन्त्र रूपले सोच्ने अनुयायीहरू चाहनु भएको थियो ।

बुद्धको आगमनले हामी सबै शान्त र आनन्दित भएका छौं । उहाँको उपस्थितिले सारा मानव जातिको कल्याण भएको छ ।

क्रमशः

श्रमण नारद-६

◆ श्रीयुत नाथुराम प्रेमी
अनु. प्रकाश वज्राचार्य

कदन्त धेरै रिसाहा रहेछ, त्यसैले ऊ यो उपदेश सुनेर चुप लागिराख्यो । भगवान् बुद्ध सर्वज्ञ हुनुहुन्छ । उहाँले कदन्तको पूर्वकर्म हत्केलामा रहेको अमला भै प्रष्ट देख्नु भयो । उहाँले यो पनि देख्नु भो कि कदन्तले एकपल्ट अलिकति दयाभाव राखेको थियो । ऊ एकदिन एउटा जङ्गलबाट गइरहेको बेला अगाडि एउटा माकुरो देखेर विचार गरेको थियो कि यो माकुरोलाई कल्घेर जानु हुँदैन किनकि यो निरपराधिनी निर्दोषी छ । अनि भगवान् बुद्धले कदन्तको दशा देखेर माया लागि एउटा माकुरोलाई जालोसँगै नरकमा पठाउनु भयो । माकुरोले कदन्तकहाँ गई भन्यो, “मेरो जालो समात, यहि पक्रेर माथि चढ ।” यति भनेर माकुरो लोप भयो । अनि कदन्तले धेरै प्रयास गरेर त्यही माकुरोको जालो पक्रेर माथि चढन शुरू गयो । शुरूमा त जालो बलियो देखिन्थ्यो, तर पछि कमजोर हुँदै गयो । कारण, नरकमा बस्ने अरू पनि कदन्तको पछि पाइँ त्यही जालो समात्दै चढ्दै थिए । कदन्त डरायो । उसले सोच्यो कि जालो लम्बिवै छ । यसले अवश्यै मेरो बोभ सम्हाल्न सक्छ । अहिले सम्म कदन्तले माथि मात्रै हुँदै थियो । तर उसले तल पनि एकपल्ट यसो हेयो । जब उसले हूल हूल नरकगामीहरू आफैने माकुराको जालोमा समात्दै उक्तिराखेको देख्यो, अनि उसलाई धेरै चिन्ता लायो कि यिनीहरू सबैको बोभ कहाँ सम्हाल्न सक्ला र ? आत्तिएर ऊ तुरुन्तै चिच्यायो, “यो धागो मेरो हो, तिमीहरू सबैले यो धागो छाडिदेऊ ।” अनि त यी शब्द भन्नासाथै माकुराको जालो चुँडियो । कदन्त फेरि नरकमै खस्यो ।

“कदन्तको शरीर माया र अहंभाव छुटेको थिएन । उसले आफू एकलै मात्रै पार हुन खोज्यो, साँच्चैको सत्यमार्गको ज्ञान पाएको थिएन । आध्यात्मिक उन्नतिले नै सिद्धिप्राप्त हुन्छ भन्ने उसले बझेको थिएन । उसले हेर्दा माकुरोको जालो मसिनो थियाँ तर यतिको बलियो थियो कि हजारौ मान्छेलाई सम्हाल्न सक्यथो । यति मात्रै होइन, त्यसको एक अर्को विशेषता यो थियो कि जति जति त्यसमाधि चढिन्थ्यो त्यति त्यति त्यसको भरोसामा चढनेले बढि मेहनत गर्नु पर्दैनन्थ्यो । तर जब मनमा यो भावना आउँदथ्यो कि यो बाटो मेरै मात्र हो- सत्यमार्गमा गएको फल मैले मात्रै पाउनुपर्छ, त्यसमा अरूको भाग हुनुहुन्न, अनि चाहिँ सुखको धागो चुँडिन्थ्यो र त्यो मान्छे तरुन्तै स्वार्थको खाल्डामा खस्दथ्यो । स्वार्थता नै नरकबास हो, अनि निःश्वार्थी हुने नै स्वर्गवास हो । हाम्रो मनमा रहेको जुन अभिमान र माया मोह हो, त्यही नरक हो ।”

भिक्षुको कथा सकिनासाथ मर्नलागेको डाँकुले भन्यो,

“म पनि माकुरोको जालो समात्छु र भयंकर नरकको खाल्डोबाट फुटकन सकेसम्म प्रयत्न गर्नेछु ।

X X X

केहिबेर चुप लागेर डाँकुले फेरि भन्यो, “पूज्य भन्ते सुन्नुहोस मैले तपाईंको अगाडि आफ्नो पापको प्रायशिच्चत गर्न लागेको छु । म पहिले कौशाम्बीको एक प्रसिद्ध हिरामोति व्यापारी पाण्डुकहाँ नोकर थिएँ । मेरो नाम महादत्त हो । एकपल्ट उसले मलाई धेरै अन्याय र अत्याचार गयो । त्यसैले मैले उसको नोकरी छाडि डाँकुहरूको दिलमा गई सरदार बन्न गएँ । केहि दिनपछि मैले आफ्ना जासुसहरूबाट यो सुने कि पाण्डु व्यापारी थुप्रै हिरामोति लिएर यहि जंगलबाट राजाकहाँ जादैछ । सुनिराखेको जस्तै ऊ यहाँ आउनासाथ उसलाई पक्रेर कुटी उसको माल जम्मै लुटेर लिएँ । भन्ते, अब तपाईं पाण्डु सेठकहाँ गई उसले गरेको अपराध जम्मै विसिद्धैँ, वैरभाव जरैदेखि उखेली फालिसकें, फेरि उसको धन लुटेकोमा पनि माफी माग्दैछु भनी मेरो तर्फबाट कूप गरी भनिदिनोस । त्यो सेठकहाँ म नोकर छुँदाखेरि उसको मन पत्थर भै कठोर थियो । त्यसैले म पनि उसको पछि लागेर त्यो जस्तै कठोर हृदयको बनें । त्यो साहुको विश्वास थियो कि संसारमा स्वार्थीको मात्रै जय हुन्छ, शुभ हुन्छ । तर मैले सुने कि त्यो साहु अब धेरै धर्मात्मा र परोपकारी बनी अरूलाई हित हुने काममा संलग्न भइराखेको छ । त्यसैले मानिसहरूले उसलाई उपकारी र न्यायको अवतार मानि राख्यो । अहिले उसले त्यस्तो धन सञ्चित गर्दैछ जुनकि न चोरले चोर्न सक्छ न नाश नै हुन्छ । म पनि अहिलेसम्म खराब काममा भुलिराखें, तर अबदेखि यस्ता पापकर्म गरेर अन्धकारातिर लाग्ने छैन । मेरो हृदय परिवर्तन भयो । अब मैले खराब इच्छालाई भित्रैदेखि साफ गर्दूँ । अब मेरो मर्ने बेला आइसक्यो । यसैले मर्नु अघि सुकर्म गर्नुपर्यो । पुण्य कमाउनु पर्यो । जसले कि मरिसकेपछि म सुगतिमा पर्नेछु । त्यसैले तपाईं चाँडै पाण्डु सेठकहाँ गई भन्नोसु कि उसको बहुमूल्य हिरामोति जडेको श्रीपेच र अरू पनि बहुमूल्य वस्तु सबै यहिँको गुफामा गाडिराखेको छ, आएर लग्नुस । यो कुरो मेरो विश्वासी साथीहरू दुईजनालाई मात्रै थाहा थियो, अहिले उनीहरू दुवै मरिसके ।

“यदि मवाट एउटै मात्र राम्रो र न्यायपर्ण काम भएमा पनि त्यसबाट मैले गरिराखेको पाप केही मात्रामा भए पनि कम हुनेछ, अनि मेरो मनमा रहेको धुलो (क्लेश) अलिकति भए पनि सफा हुन्छ । यसले गेरेर मोक्षमार्गमा जानलाई उपयोगी हुनेछ, त्यसैले जति सक्यो उति चाँडै मर्न अगाडि असल काम गर्नु परेको छ ।”

त्यसपछि महादत्तले पाण्डु सेठको मालसामान लुकाई राखेको गफाको ठेगाना सबै रास्तोसँग भनेर श्रमणलाई वन्दना गरेर प्राण छाड्यो ।

कौशाम्बी गई श्रमण महात्माले पाण्डु सेठलाई सबै करा सुनाइदियो । पाण्डु सेठले तुरुन्तै धेरै सिपाहिहँहरू साथ लिई गुफामा गई आफ्नो सबै माल हातमा पाएयो । अनि पछि डाकुको सरदार महादत्त र अरू डाकुहरूको मृत्युसंस्कार गरिदियो । त्यतिबेला महादत्तको लास जलाइरहेको ठाउँमा गई महादयावान र गुणवान् भिक्षुले यसरी उपदेश दियो ।

“हामी सबैले जुन आफुले कुकर्म गाहौं, त्यसको फल आफैले नै भोग्नु पर्दछ । फेरि ती खराब बानीलाई हामी आफैले हटाउन सक्छौं, स्वयं शुद्ध हुन सक्छौं । अर्थात् शुद्ध हुन र अशुद्ध हुनु आफैनै हातमा छ । अरू कसैले हामीलाई पवित्र पार्न सक्दैन, पापबाट मत्त गर्न सक्दैन । हामी आफैले कोशिश गर्नु पर्दछ । यहि नै भगवान बुद्धको उपदेश हो । “हाम्रो कर्म ब्रह्मा, विष्णु, ईश्वर वा अरू कैनै देवताले बनाएको होइन । ती जम्मै कर्म हामी आफैले गरिराखेको कर्मको फल हो । आमाको गर्भमा जस्तै हामीले आफैने गर्भस्थानमा अवतार लिईदछौं, अनि त्यहि कर्मले हामीलाई चारैतिरबाट बाँधिराखेको छ । हामीले गरिराखेको कर्महरूमा खराब कर्म हाम्रो लागि कलंक नै भयो, अनि असल कर्म आशीर्वाद जस्तै हो । यसरी हामीले गरिराखेको कर्मको बीचमा नै निर्वाण प्राप्त गर्न साँचो लुकिराखेको छ ।”

पाण्डु सेठले आफ्नो धन सबै कौशाम्बी लर्यो, र विवेकपूर्वक उक्त धनको सदुपयोग गय्यो । आफ्नो व्यापारको क्षेत्र पनि बढायो । यसो गरेर बढि लाभ भएको धन जम्मै उदार हृदयले परोपकारको काममा खर्च गय्यो ।

एकदिन उ मरणासन्नमा पुर्यो । त्यो बेला उसले आफ्ना छोरा छोरी र नाति पनातिलाई नजिक बोलाई भन्यो, “प्रिय सन्तानहरू, कहिल्यै पनि कुनै काम निराश भएर नछाड । यदि गरेको कुनै काममा सफलता प्राप्त भएन भने अरू कसैलाई दोष नदैऊ । आफ्नो असफलता र दुःखको कारण आफैनै ढङ्ग र बुद्धि नभएकोले भएको हो भन्ने सम्भी गलती हटाउने प्रयत्न गर्नु पर्दछ । यदि तिमीहरूले आफ्नो

अभिमान र अहंकारको पर्दा हटाउन सके दुःखको कारण तुरुन्तै पत्ता लाग्नेछ, अनि दुःखबाट मुक्त हुने मार्ग पनि देखा पर्नेछ । दुःख हटाउने उपाय पनि आफैनै हातमा छ । तिमीहरूको आँखा अगाडि अविद्या र मायाको पर्दा नआओस् । यसबारे सधैं होशियार रहनु पर्दछ । अनि जुन मलाई साँच्चै अनुभव भएको सत्य सिद्ध भएको वाक्य छ । त्यो दिनहुँ सम्भिराख्न योग्य छ । ती वाक्य हुन्—

जसले अरूलाई दुःख दिन्छ, उसले आफले आफूलाई दुःख दिएको हुन्छ । अनि जसले अरूको भलो गर्द्दै आफूलाई पनि भलो गरेको हुन्छ ।

अहंकारको पर्दा हटनासाथ सजिलैसित सत्यमार्ग प्राप्त हुनेछ । यदि तिमीहरूले मेरो यो वचन सम्फेर व्यवहार मा पनि लागु र्गने अभ्यास गर्दै लगेमा मर्नलागदा पनि तिमीहरू सुगतिको छायाँमा पर्नेछ, अनि यसले गरेर तिमीहरूको जीवन अमर हुनेछ ।” ♦

जिमि मां नं धाल

॥ विद्याबहादुर बज्राचार्य



मां जि छ खः जि पुता
जिगु हि जिगु ला कुचा
दां मखु नां ति पुता
जिगु जीवनया छ खः हिरा
सेवा हे खः परमोर्धम
भिभिंगु छ्यं या कर्म
जु छ बुद्ध थे अले राम
मेगु म्वा: छुं हे थुलि दयव गा: जितः ।



न्यायया छ जुझ्मा तःधंह जाता
सेवाया छ जुझ्मा तःधंह दाता
मा: पिन्त मा: खतं व्यु तेवा
इच्छा यायेमते सय्केत मेवा
इच्छा जिगु थुलिहे खः पुता
जन्म छन्त यानागु सार छता ।

धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोषया सुचं

थव्हे वड्गु वि.सं. २०६८ श्रावण १४ गते धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोषया

च्याकोगु वार्षिक साधारण सभा जुझ्गु निर्णय जूगुलिं सकल सदस्यपिन्त अनिवार्य रूपं पायःछि

इलय् बिज्यायत् व ज्ञायत् इनाप यानाच्वना ।

थाय्- धर्मकीर्ति विहार, धम्महल / ई- न्हिन्सिया पायःछि १ ता:इलय्

सचिव- मीना तुलाधर

धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोष

धर्मपद - २४१

॥ प्राज्ञ रीना तुलाधर (बनिया)

'परियति सद्गम्म कोविद'

न तं दल्हं बन्धनमाहू धीरा, यदा यसं दारूजं पञ्चजञ्च
सारत्तरता मणिकुण्डलेसु, पुत्तेसु दारेसु च या अपेखा

अर्थ— फलामको, काठको, डोरीको बन्धलाई धीर
जनले साँचैको बन्धन मान्दैनन् । तर धन सम्पत्ति, स्त्री,
पुत्र, पुत्रीसँग भएको अनुरागलाई नै साँचैको बन्धन भनी
भन्दछन् ।

एतं दलहं बन्धनमाहू धीरा, ओहारिनं सिथिलं दुष्पमुञ्चं
एतमिष्य छेत्वान परिष्वजन्ति, अनपेक्खिनो कामसुखं पहाय

अर्थ— यही बन्धनलाई धीर जनले तलतिर लाने,
शिथिल, छोड्नै गाहो हुने बन्धन भनी भन्दछन् । त्यस्ता
धीर जन यस्तो बन्धनलाई तोडी काम सुख छोडी इच्छा
रहित भई प्रव्रजित भएर बस्थन् ।

घटना— उपरोक्त गाथा भगवान् बुद्धले जेतवन
विहारमा बास गरी रहनु हुँदा बन्धनागार इयालखानाको
कारणमा बताउनु भएको थियो । एक समय कोशल
महाराजाकहाँ थुप्रै चोरहरू कोही घरको पर्खाल फोडी
चोर्न, कोही बटुवालाई लुट्ने, कोही मान्छे मारी लुट्ने
खतरनाक अपराधीहरू ल्याइयो । महाराजाले तिनीहरूलाई
हठकडी लगाउन दिएर इयालखाना पठाई दियो ।

त्यही समय चारैतिरबाट आएका भिक्षुहरू जेतवनमा
तथागतको दर्शन गर्न आएका थिए । भोलिपल्ट ती भिक्षुहरू

श्रावस्तीमा भिक्षाटन, जाँदा इयालखानातिर पनि पुगेछ ।
इयालखानामा ती अपराधीहरूलाई वेस्सरी हठकडीले बाँधेर
थुनीराखेको देखेर ती भिक्षुहरूले भगवान् बुद्धलाई दर्शन
गर्न जाँदा त्यही कुरा भने— “भो शास्ता आज हामीले
भिक्षाटन जाँदा इयालखानामा अपराधीहरू हठकडि लगाएर,
थुनिएर धेरै दुःख पाईराखेको देखें । तिनीहरूले त्यो बन्धन
तोडी भाग्न पनि सक्तैनन् । त्यो भन्दा ठूलो बन्धन अरू
कुनै होला के ?”

भगवान् बुद्धले उनीहरूलाई भन्नुभयो— “त्यो बन्धन
ठूलो बन्धन होइन । धन सम्पत्ति, पुत्र-पुत्री पत्नी प्रतिको
तृष्णा रूपी क्लेश यस्तो बन्धन भन्दा सयौं गुणा हजारौ
गुणा बलियो हुन्दै । त्यस्तो ठूलो तोडन गाहो बन्धन तोडी
पहिले पहिलेका पणिडतहरू हिमायल प्रदेशमा गई प्रव्रजित
हुन गए ।

यस्तो आज्ञा भएर भगवान् बुद्धले अतीत समयमा
बोधिसत्त्वले पत्नी, पुत्र-पुत्री-प्रतिको तृष्णा रूपी बन्धनलाई
तोडी हिमालय प्रदेशमा गएर प्रव्रजित भई क्लेश बन्धन
तोडेको अतीत कथा पनि सुनाउनु भयो ।

अतीत कथा सुनाउदै पछि भगवान् बुद्धले उपरोक्त
गाथा भन्नुभयो ।



सूचना ! सूचना !! सूचना !!!



पूज्य धर्मवती गुरुमांको ७७ औ जन्मोत्सवको शुभ-उपलक्ष्यमा
पूज्य भिक्षु महासंघबाट गत असार २६ गते देखि अभिर्धम्म-
पाठ र धर्मदेशना भइरहेको सहर्ष जानकारी गराउँछौं ।
यस साप्ताहिक पुण्य कार्य श्रावण १ गते समापन
हुँदैछ । इच्छुक श्रद्धालु धर्मप्रेमीहरूलाई कार्यक्रममा भाग लिई
पुण्य सञ्चय गर्नु हुन हार्दिक निमन्त्रणा गरिएको छ ।

समय : बिहान ७:०० बजेदेखि ९:०० बजे सम्म ।

स्थान : धर्मकीर्ति विहार, धर्महल, श्रीघः, नघः टोल ।

દાનમા ભગવાન्

ધ્યાન ર જ્ઞાનપદ્ધિ ભગવાન् વસે અર્કો ઠાડું હો દાન । દાનકો મહિમા નભએકો કુનૈ પનિ ધર્મ છૈન । દાનકો અર્થ હો દિનું । જસલે વિના ઉદ્દેશ્ય જે, જસ્તો જતિ દાન દિન્દ્ધુ, ત્યો ભન્દા ધેરૈ ગુના બઢિ સ્થાન ઉસલે પાઉંછુ । દિને કુરાકો સંખ્યા ભન્દા પનિ ભાવલે ઠૂલો સ્થાન લિએકો હુંછુ । મિલન ત દાન માત્રલે પનિ પુણ્ય મિલ્દ્ધુ તર પાપબાટ જમ્મા ગરેકો ધન ર પાપ પખાલની લાગિ તથા ધર્મત્તમા છુ ભનેર દેખાઉની લાગિ ગરિએકો દાનલે ભન ભન પાપ બઢાઈ દિન્દ્ધુ । સંસારકા પ્રાય: સબૈ માનિસ ભગવાન સંગ કે બલ માગિમાત્ર રહન્નછન् । તર ભગવાન્લાઈ કેહી દિને ચાહિં કુરૈ ગરેન્ન ।

એકપટક એઉટા માગને સંઘે ભૈ બિહાન ભોળા ર ભિક્ષા પાત્ર, લિએર ભોપડીબાટ માગન ભનેર નિસ્કિયો । સબૈ માગનેહરૂકો પ્રચલન અનુસાર ભોળામા એક મુઠી જતિ અન્ન, ભિક્ષાપાત્રમા કેહી પૈસા ર ચામલકા કેહી ગેડા હાલેર માગન નિકલનુપર્ને હુંડા ઉસલે પનિ ત્યસૈ ગરી નિકિલ્યો । સુર્યોદયકો પહિલો કિરણમા ઉસલે પરબાટ રાજાકો રથ આફૂતિર આઉન લાગેકો દેખેર ખુસી હુંડૈ ભાગયાઈ તારીફ ગર્ન લાગ્યો । રાજાકો રથ નજિકૈ આયો । રથ ઉસકો અગાડિ રોકિયો । રાજાલાઈ યસરી ઉસલે દેખન પાએકો પનિ કહિલ્યૈ થિએન । ઉ ત એકદમ અલમલ્લમા પચ્યો । હાત જોર્ન પનિ વિર્સિયો । માગન પનિ વિર્સિયો । રાજા રથબાટ ઓલેર ત્યો માગનેકો સામુ એઉટા ભોળી ફેલાએર ભન્ન લાગે “હે ભિકારી ! તિમી યસોઉસો કેહી નભન, જ્યોતિપીલે ભનેકા છનું, યો દેશમા ઠૂલો દુર્ભિક્ષ આઉદૈછ રે । ત્યસકો નિવારણકો લાગિ આજ બિહાનકો પહિલો સૂર્યકિરણમા મૈલે જસલાઈ ભેટદ્ધુ ત્યસસંગ જે-જતિ ભએ પનિ માગેર ત્યો અન્ન લ્યાએર રાજાકો દુકુટીમા રાખે ભને ત્યો દુર્ભિક્ષ હટછુ । તસર્થ કુનૈ આનાકાની નગરીકન યો ભોળામા કે છુ દેઝ નત્ર સારા દેશવાસી દુર્ભિક્ષકો યાતનામા પર્નુપર્નેછ ।” બડો ગાહારો માની-માની કન ભોળામા હાત હાલેર બલ્લ-બલ્લ એઉટા ચામલકો ગેડા ફિકેર રાજાકો ભોળામા રાખિદિયો । રાજા રથ ચઢેર ગૈહાલે । વાટોભરી ત્યો માગનેલે આફૂલે આફૈલાઈ ધિકાર્ન લાગ્યો । “યત્રો રાજાસંગ કેહી માગિન કેહી પાઇનું, ઉલ્ટો આફનૈ એક ગેડા અન્ન ગુમ્યો ।” ત્યસદિન ત્યો માગનેલે પ્રશસ્ત અન્ન ર પૈસા પાયો । યતિ ધેરૈ ભિક્ષા ઉસલે કહિલ્યૈ પાએકો થિએન । ઘરમા આયો સ્વાસ્થી ભોળાભરી અન્ન લ્યાએકો દેખેર બહુત ખુસી ભર્યું । તર લોગનેલાઈ ચિન્તિત દેખેર કારણ સોધી । એક ગેડા આફનો ચામલ દિનું પરેકો

જ નરેન્દ્રનાથ ભટ્ટરાઈ

ર રાજાબાટ કેહી નપાએકો ગુનાસો ગર્દે નાડલોમા ખન્યાયો । નાડલોમા ઉસલે એકગેડા સુનકો ચામલ દેખ્યો ર આશર્ચય હુંડૈ વિચાર ગર્દે થિયો । ત્યસૈબખત એકજના સન્ત ત્યહાઁ આઇપુરો ર ત્યો માગનેલાઈ ભને “હેર બાબુ ! આશર્ચય નમાન । તિમીલે દેશકો સંકટ હટાઉન દાન દિએકો એક ગેડા ચામલકો બદલામા ત્યતિ નૈ । ત્યસકો હજાર ગુના બઢી પાયૌ સન્તકો કુરા સુન્દા ત્યો માગને પછુતાઉંડૈ ભન્ન થાલ્યો “મૈલે કિન આફૂસંગ ભએકા સબૈ ચામલ દિઝન હો લા ?”

યહી અવસ્થા આજ હર માનિસકો છુ । સ્વયં ભગવાન્ આએર હામીસંગ દેઝ ભનેર માગનું ભયો ભને હામી કે દિન તયાર હુંછ્યો ત ? હામીલે આજીવન સંગાલેર રાખેકા ગૌરવ માન, અહંકાર, લોભ, રાગ મધ્ય એક કુરામાત્ર ભએ પનિ ભગવાન્લે હામીસંગ દાન માગનું ભએકો છુ । કોહી યી દાન દિન તયાર છુ ? ♦

ગથેધાય બૌદ્ધ ધકા:?

જ અમૃતમાન શાક્ય ભિક્ષુ, ઇતુવાહાલ

લય છ્યક: સન્હુ પુનિ અષ્ટમિ વર્ઝ
વિહાર પતિકં વને જિ
ભજન ન્યને બાખું ન્યને
વિચે સ: થ્ર્વ્યિ સ:લે સ:થ્ર્વ્યિ
ધ્યાન ભંગ જુઈ અનસં ।
અભ્યાસ ગુરુમાંયા સ:લં
ન ન્યાગુ લકસ ન્યનિ
શાન્ત શાન્ત શાન્ત અભ ન
ખાસ ખુસુ સલં: રાગ પિજવલ અનસં
તાલે મલા:પિં ઉપાસક ઉપાસિકા ગથે મધ્યાય જિનં
લાંલાં જક મખુ દં દં વિતે જુલ
ધર્મયા વાખું કના જુગુ ગુરુમાનં
ગોલે ઉપાસકં થ્ર્ડિકા ચ્વંગુ ધર્મયા જ્ઞાન ?
કન ન્યન ફુત અન
મેલા હનેત વયા ચ્વંપિ ગથે મધ્યાય ?
જલપાન ન્હયાદ મન ચન્ચલ જુઈ
નયલા થયલા ભલભલ યાઈ
ચકંગુ નુગલં દાનયા:વની
હાકુગુ નુગલં ફસ્વયાવની
ગથે ધાય બૌદ્ધ ધકા: ?

बुद्ध नापलाइगु कुतलय्

॥ बुद्ध शाक्य

ध्व नुगः यात,
विरक्ततां ज्वने पौ (Warrent)
बीत वल ।
जिं व ज्वने पौ (Warrent) काय्
म्वायकेत,
वं जि खनेमदयक,
जि वयागु विवशतां च्यू वय् न्त्यो,
बुद्ध लुमंकाः तापाक वना ।

गाँ गाँ पुलाः ।
बस्ति बस्ति पुलाः ।
अचिरवति व उरुबेला खुशी छिनाः ।
गन जितः विरक्तताया ज्वने पौ
(Warrent) थनि मखु ।

त्याग !
धाथें त्यागं जित विरक्तताया पौ
(Warrent) नं !
न्त्याय् मदयक थंका बिल ।
जिगु विश्वास, जिगु आश !
जितः बुद्ध मलूनि ।

पटाचारा यात,
बुद्ध थःगु ऋद्धि बलं ।
थःगु हे विहारय् साला काःथे ।
अंगुलिमाल यात ?
सकल सिनं न गंक गंकनं !
जंगलय् दुने थंक वना?
दुःखं मुक्तिया लँ व्यूथे ।
जितः न अथे दैगु आशा कुति नुगः ।

तर,
अथे बुद्धया लुमनेत !
न जि पटाचारा खः !
न जि अंगुलिमाल हे !
अथे जुया हे ज्वी !

बुद्ध जित न्त्योने लायमफु ॥

बुद्धं शरणं गच्छामि ।

धम्मं शरणं गच्छामि !!

संघं शरणं गच्छामि !!!

ध्व सः नं लय् वं वं !

यक्को हे न्यना ।

ताया ।

व थासय् धाःसा जि थंके मफु ।

व थाय् यात जिं खंके मफु ।

लँ या धुफवः व कोलाहलं,

त्याजीके मविया खःला ?

व त्याछिना कायगु, ज्ञान जिके

मदया !

तर नं जि मदिना ।

जिगु लय् जि न्त्यज्याना च्वना ।

जिगु कुतलय् जि दुनाः च्वना ।

गनं गनं जितः, बुद्धं लुमंकु थे !

जिं बुद्ध यात खं थे !

सन्तोषया छुँ छुँ आभास जुल ।

लकसं जितः न्वाना व्यूथे जुल ।

बुद्ध हे नापलासां !

बुद्ध छन्त अवश्य दई ॥

अथेजुया ! अथेजुया हे !!

ज्वनागु लंपु मत्वः तूसे,

जि न्त्यज्याना च्वना ।

बुद्ध खुदं तक दुष्कर चर्याय् च्वं थे !

जिं नं सम्यक मार्गया दुष्कर लँ,

निश्चय्या दु नुगलं छवासुके

मविया ॥



अनित्य लुमंकाः

॥ डा. गणेश माली

(१)

अनन्त विश्वे छथाय् कुँचाय्

छफुति हे मरयंगु सूर्य छम्ह,

वयात छचाखेरं चाः हिला च्वनीम्ह,

नगण्य पृथ्वी या द्यने,

वाला वाला सना ज्वीपिं कीचा थे

थौं दुसा कन्हे मदया वनीपिं,

हाःनाः मदुपिं प्राणीपिं ।

(२)

दु धकाः ला धायगु जक,

आः दुपिं अले मदया वनी,

मदुपिं दयावै हानं मदै,

थथेहे जुया खुसि थे न्हयाः गु

थाः गाः मदुगु थन जीवन ।

मचा ज्वी युवा ज्वी ज्याथः ज्वी,

छन्हु मफयाः मदया वनी,

आश निराशया जाले क्यना:

फुना वनी मयः सां छन्हु जीवन ।

(३)

मदुगु दयावै, दुगु मदया वनी,

शुन्य समानं महा अनित्यगु,

थाःगाः मदुगु थन जीवन ।

अनित्य जीवन ल्यू ल्यू किपालु थे

वया च्वनी सुख दुख हे प्राणी !

सुख सां न्हिले मते दुख सां ख्यय् मते

नितां अनित्य धकाः खंकि ।



સાહસકી પ્રતિમૂર્તિ

કોણડન્ય

બુદ્ધજન્મભૂમિ નેપાલકો ઇતિહાસમા થેરવાદ બુદ્ધશાસનકો પુનર્જાગરિત ઇતિહાસ વિ. સં. ૧૯૮૫ મા પ્રે મબહાદુર (નાનીકાજી) શ્રેષ્ઠલે કુશીનગરમા બર્મેલી ભિક્ષુ ઉ. ચન્દ્રમણિ મહાસ્થવિર કો ઉપાધ્યાયત્વમા પ્રવ્રજ્યાદીક્ષા ગ્રહણ ગર્નુભેણપછિ શુભારમ્ભ ભએકો ઇતિહાસ હામી

સૈબૈલાઈ થાહા ભએકૈ વિષય હો | યહી ને આધુનિક નેપાલકો ઇતિહાસમા થેરવાદ બુદ્ધધર્મકો બિજ રોખે તથા જગ-સ્થાપનકો રેટિહાસિક ઘટના હો | પુનર્જાગરણકાલકો ગોધુલીકો ઇતિહાસલાઈ ફર્કિહેર્દી ભારતમા બુદ્ધધર્મકા પુનર્દ્વારક અનગારિક ધર્મપાલદ્વારા પ્રભાવિત ધર્માદિત્ય ધર્માચાર્ય, તિબ્બતકો ખામબાટ ધર્મપ્રચારાર્થ આઉનુભેણકા ક્યાન્છા લામા (કુનસાડ લોસેલ), પ. નિષાનન્દ, મહાપ્રજ્�ઞા, ભિક્ષુ કર્મશીલ-પ્રજ્ઞાનન્દ, ભિક્ષુ અમૃતાનન્દ, ભિક્ષુ ધર્માલોક, સ્વયંભૂ જ્ઞાનમાળ ભજન ખલ: આદિકો યોગદાન અવિસ્મરણીય છે | રાણા શાસક શ્રી ૩ ચન્દ શામશેરલે વિ. સં ૧૯૮૨ મા મહાપ્રજ્ઞા, મહાચન્દ્ર, મહાજ્ઞાન, મહાવીર્ય ર મહાક્ષાત્તિલાઈ ધર્મપ્રચારકૈ નિહુંમા સ્વદેશબાટ નિષ્ઠાશન ગરેકો ઇતિહાસપછી થેરવાદ બુદ્ધશાસનમા ભિક્ષુ મહાપ્રજ્ઞાકો પ્રાદુર્ભાવ ભએકો દેખિન્છે | મહાપ્રજ્ઞા, કર્મશીલ, અમૃતાનન્દજસ્તા કર્મઠ થેરવાદી દીક્ષિતહર્લકો આગમનપછિ નેપાલી નારીહર્લાઈ અનગારિકા-દીક્ષા દિલાઈ બુદ્ધધર્મમા નારીહર્લાઈ સમેત પ્રવર્જિત જીવન ગુજારા ગર્ન બિ. સં. ૧૯૮૮ મા પુણ્યતારા, ચંઝિમિ ર સંઘતારા ઉપાસિકાહર્લ ઋગશ: અનગારિકા રલન્પાલી, ધર્મપાલી ર સંઘપાલી નેપાલકે ઇતિહાસમા પ્રથમ અનગારિકા પ્રવર્જિત-દીક્ષા પ્રાપ્ત ગર્ન સફલ ભએ | ધર્મપ્રચારકૈ દૌરાનમા વિ.સં. ૨૦૦૧ શ્રાવણ ૧૫ કા દિન શ્રી ૩ જુદ્ધ શામશેરલે ભિક્ષુહર્લ પ્રજ્ઞાનન્દ, ધર્માલોક, સુખોધાનન્દ ર પ્રજ્ઞારીમ, ચારજના શ્રામણેરહર્લ અગધમ્મ, રલજ્યોતિ, કુમાર ર પ્રજ્ઞારસલાઈ દેશ નિકાલા ગરિયો (નિષ્ઠાશિતમધ્યે આચાર્ય ભિક્ષુ કુમાર કાશ્યપ મહાસ્થવિર જીવિત ઇતિહાસ હુનુનુંછ) ભને ત્યસીકો આન્દોલનસ્વરૂપ વિ. સં. ૨૦૦૧ મસીર ૧૫ ગતે ધર્માદય સભાકો ગઠન ભએકો હો | યસ્વીચ વિ. સં. ૨૦૦૩ વેશાખ ૫ ગતે શ્રીલંકાલી ભિક્ષુ નારદ મહાસ્થવિરકો નેતૃત્વમા આએકો બૌદ્ધ શિષ્ટ મણ્ડલકો આગમનપછિ શ્રી ૩ પદ્મ શામશેરદ્વારા નિષ્ઠાશિત ભિક્ષુહર્લ પુન: સ્વદેશ ભિત્રન પ્રવેશાજ્ઞા પ્રાપ્તિપછિ થેરવાદ બુદ્ધશાસનકો ઉદય-ઉન્નતિકો ગતિશીલ ઇતિહાસ શુભારમ્ભ ભએકો દેખિન્છે |

થેરવાદ ઇતિહાસલાઈ નિરત્તરતા દિને ઋગમા અનગારિકા ધર્મચારી (લક્ષ્મીનાની ઉપાસિકા), અનગારિકા ધર્મશીલાકો સાહસિક યાત્રાલે નેપાલી બૌદ્ધ નારીજગતમા નયાં આયામિકતા થપિએકો ઇતિહાસમા અનગારિકા ધર્મવતીકો ઉદયપછી અખ બહુઆયામિક સશક્તતા થને કાર્ય ભએકો જીવન્ત ઇતિહાસ આજ સમગ્ર બુદ્ધશાસનિક ક્ષેત્રમા ઉલ્લેખનીય પાટો ભએકો છ | નેપાલકો વર્તમાન અવસ્થામા પ્રવર્જિત નારીમધ્યે ગુરુમાં ધર્મવતી ને સૈબૈન્દ્વા સશક્ત એવં પ્રભાવશાલી અનગારિકા હુન્ ભને ઉહોંકે નેતૃત્વમા નેપાલી અનગારિકાહર્લ પ્રવાહિત છન्, ઉહોં ૭૭ વર્ષ ૭ મહિના ૭ દિન ૭ ઘણી ૭ પલાકો સાંસ્કૃતિક

અનુષ્ઠાનકો વિકલ્પમા ધર્મકીર્તિ વિહાર પરિવાર તથા અન્તર્રાષ્ટ્રીય ગૌતમી વિહાર, લુસ્બિનીકો આયોજનામા વિશેષ ધર્મિક શુભકાર્ય હુનુ સમ્બદ્ધ સંબેક લાગે સુખકર-શાન્તિકર વિષય ભએકો છે | ઉહોંકો જીવનીપદ્ધતિકા બહુઆયામિકતાકા વિષયમા યસ સાનો લેખવિશેષમા બેલિવિસ્તાર ગર્નુ સમ્ભવ નભએ પનિ સંક્ષિપ્તમા પ્રસ્તુત ગર્નુ પ્રાસાંદ્રિક હુનેછે |

પાટનાસ્થિત વકુબબાલકા પિતા હર્ષમાન શાક્ય તથા માતા હેરાથકું શાક્યકો કોખબાટ વિ. સં. ૧૯૯૧ (સન ૧૯૩૪) મા જન્મિએકા ગણેશ કુમારી એકલોટી સુપુત્રી હુનુ | સુમઙ્ગલ વિહારમા ભિક્ષુ પ્રજ્ઞાનન્દકો આગમનપદ્ધતાત ઉહોંબાટ ધર્મદેશના સુનેહરુ મધ્યેમા પ્રભાવિત ઉપાસિકા હેરાથકુલે સાની છોરીલાઈ વિહારમા સેંગે લિએર કુશલ સંસ્કારમા સંસ્કારિત ગરેએનુરૂપ ગણેશકુમારીમા ધર્મસમ્બન્ધી ચાસો બદ્ધ સ્વાભાવિક હો | ત્યતિબેલા વર્તમાન નેપાલકા સંઘનાયક ભિક્ષુ બુદ્ધઘોષ મહાસ્થવિર બર્મબાટ ફર્કર સુમઙ્ગલ વિહારમા બસ્નુહુંડા જમા હુને સસાના નાનીહરૂલાઈ લોકનીતિ, ત્રિરળ વન્દના, પરિત્રાણ-પાઠ, ધર્મપદ આદિ સિકાઉનુનુંથ્યો | ત્યતિબેલા જમા હુને નાનીહરૂમધ્યે રૂદ્રરાજ (દિવગત ભિક્ષુ સુદર્શન મહાસ્થવિર) ર ગણેશકુમારી નિકૈ જેહેનદાર-મિહેનતી સાવિત ભએકાલે યી દુબેજનાલાઈ બુદ્ધશાસનમા પ્રવર્જયાદીક્ષા પ્રદાન ગરી બર્મ દેશમા ઉચ્ચશિક્ષા અધ્યયનાર્થ પઠાઉન પાએ હુનુથ્યો ભને ગુરુ ભિક્ષુ બુદ્ધઘોષમા રૂલો આશા પલાએકો થિયો | ત્યસેનુરૂપ રૂદ્રરાજલે ઇચ્છાગરેઅનુસાર ઉનલાઈ કુશીનગરમા સુદર્શન શ્રામણેર કો નાઉંબાટ પ્રવર્જયા પ્રદાન ગરિયો | લક્ષ્મીમાયા ઉપાસિકા (વર્તમાન નેપાલકા સંઘપનાયક ભિક્ષુ અશ્વઘોષ મહાસ્થવિરકા માતા) કા છોરીહરુ મનોહરદેવી ર શુભલક્ષ્મીલાઈ અનગારિકા માધવી) ર ગણેશકુમારીલાઈ અનગારિકા ધર્મવતી ભની નયાં પ્રવર્જિત નામ પ્રદાન ગરિયો | યસરી ગણેશકુમારીલે આમાકો પ્રેરણ પાએર વિહારમા ગઈ સિકેકો ધર્માનુસાર જીવન જિઉનુમા ઉત્કૃષ્ટ પ્રવર્જિત જીવન ધારણ ગર્ન પાએર ધર્મ ર સમાજકો સેવા ગર્ન જુન લક્ષ લિએકી થિઇનુ, ત્યતાતિર મોડિન સુલભ નયાં જીવન પાએર ઉની અત્યન્ત હર્ષલે વિભોર ભિન્ન |

યૌવનમતાપૂર્ણ ત્યો જવાનીકો વૈશ, ભર્ખર ૧૪ વર્ષકી કલિલી ઉમેરકી ધર્મવતીકો જીવનલે નયાં ગતિસંગે ઉતારચાદાવપૂર્ણ સંદર્શલાઈ આત્મસાત ગર્નુપણ્યો, વસ્તુત: ઉનલે ભોગનુર્પણે તી સંઘર્ષમય જીવન-ગાથાલે ઉનકો ભવિષ્યત જીવનલાઈ ઉત્કર્ષમા પુન્યાઉન ઉર્જાકો ભૂમિકા નિર્વાહ ગરેકો સંભવત: ત્યસબેલા ઉની આફે અનમિજ્ઞ થિએ હોલા | નારીહર્લલે અધ્યયન ગર્ને નહુને, લેખપઢ ગરેમા બિગ્રિને સોચ હાવી ભએકો તાત્કાલીન સામાજિક પરિવેશમિત્ર અખ પરરેશમૈ જાનસક્નુ કમ સાહસ ર ઔંટકો કુરા હોઇન | દુર્લિટી સંગીની નેપાલ ફર્કન બાધ્ય ભએ ભિક્ષુ ધર્માવુધસંગે જીસ્તોસુકૈ વ્યવધાન પાર ગર્ન પનિ તમ્તાયાર, આફનો લક્ષ્પાસિલાઈ બાજીકા રૂપમા મોંડિએકો નૌલો જીવનમા ભોગનુર્પણે ધર્મવતીકો કઠિનાઈ પાર ગદે ઉની કલકત્તા હુંદે આસામ પુરે | પૈદલ યાત્રાકો દૌરાન નાગાલૈણ હુંદે જડ્જલકો કઠીન યાત્રા ભયંકર ખતરનાક થિયો, યદ્વિપ આજકો સમયમા ભએ ત્યસ્તો યાત્રા રોમાચક હુને થિયો હોલા | નાગાજાતિકો ખુલમખુલ્લા ભેષભૂષા દેખી ધર્મવતી ગજબ ભએ ત ધર્મવતીકો ખૌરિએકો તકલુ કપાલ દેખ્યા ઉનીહરૂલે કેટા હો કિ કેટી હો ભન્ને રમ્યાઉને

सकेनन् । हातीमाहुतेहरुसँगैको जड़लयात्रा अत्यन्त भयानक थियो, अजड़को अजिङ्गर, काले सर्प, डरलागदो बाघजस्ता जनावरहरु प्रत्यक्ष रूपमा देख्दा उनको सातोपुल्लो गई एकचोटी बेहोश नै भइन् । धेरैदिनसम्म दुःखकष्ट भेलेर, खतरा भोलेर, अनेकौं जड़ल पार गर्दै, कथौं पहाड़का उकालीओराली चढ़ै, मानवशून्य उजाड ठाउँमा जड़लीसरह जीवनयात्राको थकान र प्यास त्यो पनि विशुद्ध धर्मप्राप्तिको लागि खतरा भोलेको त्यो यात्राको गन्तव्य अति नै कष्टप्रद थियो । सम्भवतः त्यस्तो भएरै अगाडि बढेको जीवन भएर नै होला उनको जीवनमा संस्कारजन्य उर्जाशक्ति अभ्य सशक्त हुँदै अगाडि बढ्दो । छ दिन छ रात लगातार हिडाइपछि मिविना शहर पुछ, तर अर्को प्रशासनिक लफडामा फँस्छ । आखिर विना पासपोर्ट र विना भिसाको यात्रा र जमानीको अभावका कारण अन्ततोगत्वा धर्मवतीले कठ्यौंगिएको कारागारमा समेत रात गुजारा गर्नुपन्यो । छ महिना रंगूनमा बसेरै लामो प्रशासनिक तथा कानूनी-अदालती कामकारावाहीपछि उनले भिसा पाए, र त्यसपछि वि. सं. २००९ आश्विन ८ गते भिसु धर्मावृद्धको अभिभावकीय शासनिक प्रयासमा गुरुमां दो. पञ्जाचारीले धर्मपुरुत्व स्वीकारेपछि मोलमिनको सुप्रिसिद्ध खेमाराममा प्रवेश गर्न सुअवसर पाइन् ।

मेहनती धर्मवतीले त्यहाँ पुगेपछि आफुनो लक्षसहित अध्ययनमा कम्मर कसेर नै पढे, परिणामतः वर्षदिनभित्रै सद्बन्धमालक परीक्षा प्रथम श्रेणीमा प्रथम भई आफुनो सामर्थ्यता उजागर गर्न सफल भइन् । विभिन्न तह उत्तीर्ण गर्दै बर्मादेशको सर्वोच्च धार्मिक शिक्षा सासनधज धर्माचारिय (शासनधज धर्माचार्य) अर्थात् बुद्धशासनको धजा फरफराउनमा सामर्थ्य कहलाइएको उपाधि प्राप्तिपछि वि. सं. २०१८ मंसिर ६ का दिन उनलाई छैठौं धर्मसंसाधानस्थल महापाषाण गुफामा सरकारीस्तरले भव्यताकासाथ ससम्मानपूर्वक उक्त उपाधि प्रदान गरिएको थियो । धर्मवतीले १४ वर्षसम्म बुद्धवचन-त्रिपिटकको अध्ययनपछि वि. सं. २०१९ मंसिर १७ का दिन नेपालमा धर्मप्रचार-प्रसार गर्न विशुद्ध अभिप्राय-उद्देश्यसहित दो. गुणवतीसँगै नेपाल आउनुभयो ।

नेपाल आगमनपछि थेरवाद बुद्ध-शासनलाई जनमानसमा फैलाउन विशेषतः प्रभावकारी प्रवचनशैलीका कारण अनगारिका धर्मवतीको प्रसिद्धि दिनानुदिन लोकप्रिय व्यक्तित्वका रूपमा स्थापित हुँदैगयो । परिणामस्वरूप उहाँकै अथक प्रयासस्वरूप श्रीघःविहार, नघलटोल परिसरमा वि. सं. २०२२ सालमा धर्मकीर्ति विहारको स्थापना भयो, यस विहार यौटा प्रभावशाली केन्द्रका रूपमा विकास हुँदै गयो, यहाँबाट सक्षम उपासकउपासिकाहरुको भूमिका देखिए भने त्यस विहारलाई वि. सं. २०५९ मा पूर्णरूपमा पुनः निर्माण गर्न धार्मिक गौरवपूर्ण कार्य गर्न सफल भए, यसका लागि दाता उपासक द्रव्यमान सिं तुलाधर (भाइराजा साहु) तथा दाता उपासिका बसुभरा तुलाधर परिवारको स्मरणीय योगदान रहेको छ । यसपछि विविध आयामिक रूपले धार्मिक मर्मका माध्यमले सामाजिक परिवर्तन गर्दैजान जुन भूमिका निर्वाह भयो, त्यसकै उपज हो वि. सं. २०२८ साल जेष्ठ ७ गते धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीको संस्थापना । यसबीच धर्मकीर्ति विहारबाट मिशनकै रूपमा बुद्धधर्मको प्रचारप्रसार गर्न युवावर्गलाई परिचालन गरी राष्ट्रियस्तरमा विविध धार्मिक एवं सामाजिक क्रियाकलापलाई बढावा दिई जेजस्ता कृयाकलाप एकपछि अर्को स्वरूपमा अगाडि बढाइएको थियो, त्यसमा वर्तमान नेपालका संघउपनायक भिक्षु अश्वघोष महास्थविर, दो. गुणवती तथा अनगारिका धर्मवतीको त्रिपक्षीय धर्मसम्भव सामूहिक प्रयासले सफलिभूत भूमिका निर्वाह गरेको देखिन्छ । आजको धर्मकीर्ति बौद्ध मासिकको निरन्तर प्रकाशन तथा बुद्धधर्म र पालिसाहित्यसम्बन्धी सयौं प्रकाशनमालाको निरन्तर प्रवाह उल्लेखनीय योगदानकै रूपमा

लिन सकिन्छ । अनगारिका धर्मवतीको नेतृत्वमा धर्मकीर्ति विहारसम्बद्ध धार्मिक तथा सामाजिक यात्राले बहुआयामिक क्षेत्रमा प्रभाव जमाउन सफल भएनुभुल राष्ट्रिय एवं अन्तर्राष्ट्रिय बौद्ध जगतमा गुरुमां धर्मवतीको बुद्धशासनिक छिवि प्रस्पुरण हुनपायो ।

उहाँको अदम्य साहसिक धार्मिक कार्यले जो कोहीलाई चक्षा दिएर्है भए होलान्, त्यसैले धार्मिक यात्रामा अनेक उकालि ओरालीसँगै संघर्षमय परिस्थितिलाई सामना गर्नुपन्यो । उहाँले लुम्बिनीमा गौतमी विहारलगायत विभिन्न संघसंस्थाको स्थापना, विभिन्न विहारलाई धर्मकीर्तिको मातहतमा शाखा विहारको रूपमा संचालन, धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजन, स्वास्थ्य कृयाकलाप आदि विविध क्षेत्रमा उल्लेखनीय भूमिका निर्वाह गरेकै हुन् ।

वास्तवमा जसले केही गर्छ, जो डटेर केही गर्न लगावकासाथ अगाडि बढ्छ, उसले हण्डर ठक्कर खानु र धार्मिक भाषामा भन्नुपर्दा अनेकौं मारहरु तेरिने, बाधा अड्चनले घेरिनुपर्ने परिस्थिति सूजना हुनु अस्वाभाविक होइन भने जसले त्यसलाई आत्मसात गर्दै अभ्य निडरताका साथ अगाडि बढ्ने साहस गर्छ उसले सफलतालाई चुन्नसक्ने हुन्न भनेभै अनगारिका धर्मवतीको जीवन-वृत्तात्तले यही पुष्टी गरेको आंकलन गर्न सकिन्छ । अत्यन्त कुशल कथा-वाचक, अभिधर्म-व्याख्याता, व्यवहार-कुशल, आवश्यकता अनुकूल सम्बन्ध कायम गर्न कुशल, दातापक्षलाई समेट्न माहिर, धर्मको माध्यमले सामाजिक, बौद्धिक, राजनैतिक, प्रशासनिक एवं स्वास्थ्य क्षेत्रमा पहुँच कायम राख्न सफल व्यक्तित्व, निडर एवं साहसपूर्ण धर्मयात्रा-धर्मचर्यामा धाराप्रवाह अद्यावधि खिटिरहन सफल साहसिक व्यक्तित्वका धनी धर्मवती ७७ औं बसन्त पार भइसकेको यस घडीमा समेत उनबाट बुद्धशासनिक आयामिक कृयाकलापको आशा गर्न सकिन्छ । उनको ओजिलो-तेजिलो धार्मिक व्यक्तित्वलाई कसैले प्रगतिशील विचारधाराको नार्ता वा अरु कुनै नयाँ आयामिक कार्यको रूपमा दुरुपयोग गर्न वा हुने दुस्साहस गर्नान् भन्नेतर सम्बद्ध सबै चनाखो हुनुपर्छ । धर्मवतीजस्तो गौरवमय इतिहास बोकेकी ऐतिहासिक पात्रलाई अगाडि सारी वा देखाउन दाँत बनाई आफ्नो दुनो सोभ्याउने कार्य अहिले मात्र होइन, भविष्यमा समेत गर्न दिनु हुँदैन ।

४६ सालको राजनीतिक परिवर्तनपछि नेपालमा नारी स्वतन्त्रता र समानताका सवालमा ढूलो परिवर्तनमुखी उठेका इश्युहरुले थेरवादी परम्परामा समेत प्रभाव पारेको कुरालाई नकार्न सकिदैन । नामअनुसारको काम गर्न सफल धर्मवतीको नामसँगै भिक्षुणी धर्मवतीको स्वरूपमा परिवर्तन प्रवाहसँगै नेपालमा नितान्त धार्मिक मर्यादापक्षधरहरुको बीच असन्तुष्टभाव व्यक्त गर्नेहरु समेत नदेखिएका होइनन् । यसलाई जसरी स्वाभाविक मान्न सकिन्छ, त्यसरी नै यसको समाधानका उपायकौशललाई रचनात्मक तपरबाट निकास खोज्नु सम्बद्ध सबैका लागि सुखकर विषय हो । सम्भवतः यसैलाई ख्याल गरी उहाँ प्रव्रजित हुनुपर्नेको ५० वर्ष भएको स्वर्णजयन्तीको अवसरमा प्रकाशित धर्मकीर्तिले (७७/७/२०५६) उहाँको नाम विषयमा तीन थारिका विश्लेषणलाई उल्लेख गरेका छन्-

- १) थेरवादी भिक्षुहरुको तर्फाबाट सम्बोधन गर्दा अनगारिका (धरत्यागी धार्मिक कार्यमा लाग्ने व्यक्ति),
- २) विहारका साधारण उपासक उपासिकाहरुले धर्मवती गुरुमां,
- ३) अन्तर्राष्ट्रिय जगतका बौद्धहरु र साधारण जनताहरुले भिक्षुणी धर्मवती भनी सम्बोधन । यसमध्ये सबभन्दा उपयुक्त र प्रचलित सम्बोधन त धर्मवती गुरुमां नै हो ।

धर्मवती गुरुमांको साहसिक यात्राबारे बर्मेली भिक्षु उ. सूर्याभिवेशले निपो मे (नेपाली पुत्री) लेजुभएकै आधारमा बर्मेली सुप्रिसिद्ध साहित्यकार भिक्षु तिलोकज्ञान (र वे थ्वै) ले तमी:

छेत्र शीर्षकीय जुन उपन्यास लेख्नुभयो, त्यसपछि उनी यःम्ह म्हयाय् स्नेही पुत्रीको नामले प्रसिद्ध भए । नेपालका दुतीय धर्माचारिय भिक्षु ज्ञानपूर्णिक महास्थविरले नेपालभाषामा अनुवाद गर्नुभएको यःम्ह म्हयायलाई मोतिकाजी शाकयले स्नेही छोरी भनी नेपालीमा अनुवाद गर्नुभएको छ । साथै वि. सं. २०४९ मा जीवनीकार रत्नसुन्दर शाकयले अनगारिका धर्मावती शीर्षकीय जीवनी लेख्नुभयो, त्यसमा प्रकाशित दुईशब्दमा भिक्षु ज्ञानपूर्णिक महास्थविरले यसरी मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएको छ-

— “विश्वमा नारीस्वतन्त्रता, नारीउत्थान, नारीजागरण र नारीअधिकार प्राप्तिको लागि बुद्धधर्मअनुसार सर्वप्रथम इनकलावीको झण्डा उठाउने र त्यसलाई ठड्याउने महिला महाप्रजापति गौतमी, गृहस्थ महिलाको रूपमा महाउपासिका मृगारमाता विशाखालाई पनि एउटी अग्रणी संघर्षकर्तुको रूपमा लिएमा कुनै आपति देखिन्न । ...ती विदुषी लग्नशीला, पराक्रमी, भविष्यउत्थान कर्तु महिला अग्रणीहरूको पदानुपद अनुकरण र अनुशीलन गर्दै आएका महिलाहरू कम थिएनन् तापनि सामाजिक विसंगति तथा विविध अवरोधाकारक कारणहरूले गर्दा बुद्धशासनको क्षेत्रभित्रको थेरवाद पिटकअनुसार यद्यपि भिक्षुणीशासन चिरस्थायी रहन सकेको थिएन तर पनि चेतनशील सजग नारीहरू हातमा हात राखेर चूप लागेर बसेको थिएनन् ।

— साथै पण्डरङ्ग परिव्राजिका कहलाउन सकिने शीलवती गृहत्यारी महिलाहरू, आँनो नेपालको प्रचलित व्यावहारिक भाषामा ‘अनागारिका गुरुमा’ (गुरुआमा) हरू पनि शनैः शनैः देखा पर्न आए । यस पुनरुत्थानकालका सर्वप्रथम अनगारिका हुनेहरूमा रत्नपाली, धर्मपाली र सधापालीहरूको नाउँ समुलिखित छ । त्यसपछि प्रभावशाली व्यक्तित्वको रूपमा अनगारिका गुरुमाको रूपमा अनगारिका धर्मचारी यस पुण्यभूमिमा देखापर्न आइन् । ...अहिले आएर त्यसबेलाभन्दा पनि महिलाजातिको बढी हित, सुख, कल्याण, अर्थ र उत्तरोत्तर अभिवृद्धिकामी अनगारिका धर्मवती पूण्यभूमि ने पालमा एउटी विदुषी, दक्षा, कार्यकुशला, व्यवहार कुशला, निर्भयी, स्पष्ट वक्त्री, उत्ताही, धार्मिक क्षेत्रकी महिला पथप्रदर्शीकाको रूपमा देखा परिहरेकोछिन् । ...शिक्षा, धर्म, सङ्कृतिको रक्षा, जनसेवा र समाज सेवा आदि क्षेत्रहरूमा सेवा पुन्याई लोकोपकारक कार्यहरूमा दत्तचित भई संलग्न भइराखेकाहरूको संख्या आज आएर दिन द्विगुना रात चौगुना भनेजस्तै वृद्धिहुँदै आइरहेको छ । यसैको ज्वलन्त उदाहरण अनगारिका धर्मवती रहेकी छिन् हाम्रो नेपालमा ।..”

समग्रमा धर्मवतीको जीवनीलाई हेर्दा यस शताब्दीको उत्तरार्थ यता प्रारम्भ भएर सशक्त रूप धारण गरेको पाश्चात्य मुलुकका अनेकन् आन्दोलनहरूमध्ये स्त्री-स्वातन्त्र्यवादमा उनको प्रभावकारिता देखिएकै मान्न सकिन्छ । यस कुरालाई स्पष्ट पर्न उनको जीवन्त इतिहास आफै बोलिरहेको छ । हुन त जीवनी एउटा व्यक्तिविशेषको जीवनवृतात्त, जसभित्र जीवनभर भएरेका कामकुराको ऋमबद्ध लेखन वा कथनको रूपमा अगाडि बढिरहेको हुन्छ भने जीवनीको इतिहाससँग नजिकको सम्बन्ध हुन्छ । इतिहासमा धार्मिक, सामाजिक, जातीय वा राष्ट्रिय जीवनको प्रधानता हुन्छ भने जीवनीमा व्यक्ति-विशेषको व्यक्तिगत जीवनको प्रधानता हुन्छ । जीवनीमा आवश्यकता अनुसार ऐ तिहासिक पृष्ठभूमि हुनसक्छ, तर इतिहास नै जीवनका लागि आदि र अन्त होइन । तुलनात्मक रूपमा इतिहासको वर्णन निर्जीव र नीरस हुन्छ भने जीवनीमा व्यतिविशेषको विवरण धैरै सजीव र सरस हुन्छ । यदाकदा साधारण घटनाहरूबाट पनि जीवनीका चरित्रनायकको व्यक्तित्व र अस्तित्व आलोकित हुन्नन् । जीवनी एकातिर तथ्यात्मक हुन्छ भने अकातिर कलात्मक पनि हुन्छ । जीवनीमा सृजनात्मकता पाइने हुँदा घटनाहरूकै आधार

मा जीवनी सक्रिय र गतिमय रूपमा विकसित हुन्छ । घटनाको समिश्रणबाट चरित्रनायक जीवन्त हुन्छ ।

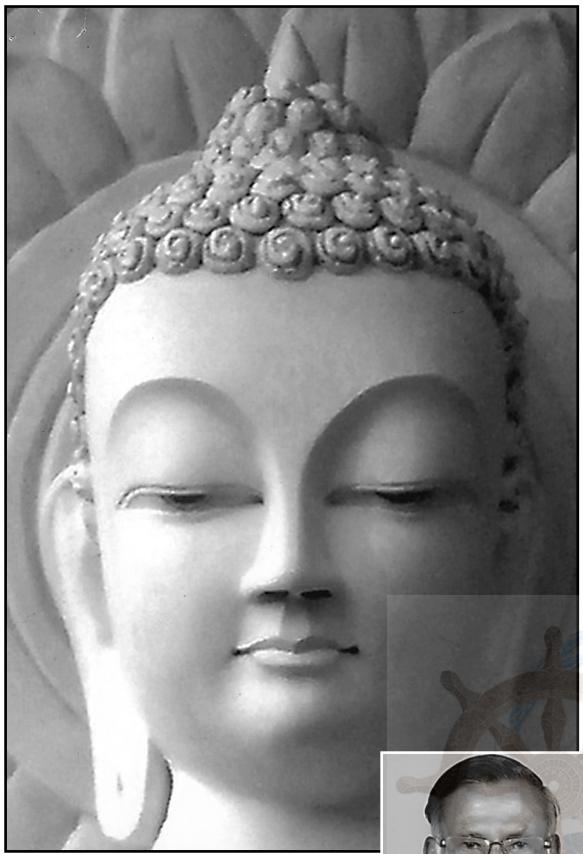
धर्मवतीको जीवनी पक्षलाई नजिकबाट हेर्दा वर्तमान नेपालको बुद्धधर्म तथा नेपाली नारीजगतमै योटा अध्ययन-व्यक्तित्वका रूपमा परिणत भइसकेको कुरा जनस्तरमा उनको प्रभावशाली व्यक्तित्वबाट स्पष्ट हुन्छ । त्यसो त कुनैपनि व्यक्ति आफ्नो सामाजिक धरातल र त्यसको परिवेशबाट अलग रहन सक्दैन । त्यसैले मानसिक आधारमा नै व्यक्तिको सांस्कृतिक आधारभूमि सबल हुन्छ । यही सांस्कृतिक मूल्य र मान्यताको पृष्ठभूमिमा पात्रको चारित्रिक संरचना र त्यसको विकासका लागि उपयुक्त अवसर प्राप्त हुन्छ ।

धर्मवती-व्यक्तिविशेषको जीवनपद्धति वा शैली नै प्रेरक र उत्प्रेरक भएकाले उनका धार्मिक वा वैयक्तिक घटना, धार्मिक जीवन शैलीले जीवन्त जीवनीको रूप धारण गरिसकेको छ । उनको जीवनीमा विभिन्न घटना र परिवेशका आधारमा भावभूमि प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रूपमा प्रकट भएको हुन्छ भन्दा अत्युक्ति नहोला । तर अप्रत्यक्ष प्रस्तुतिमा नै कसैको जीवनी कलापूर्ण र प्रभावपूर्ण हुन्छ भनेकै अनगारिका धर्मवती, गुरुमा धर्मवती, बुद्धशासनके यःम्ह म्हयाय्-स्नेही छोरीको जीवन्त रूपमा अगाडि बढिरहनु सम्बद्ध सबैका लागि सुखकर-शान्तिकर विषय भएको छ ।

उनकै संक्षिप्त जीवनीविषयक यसै लेखनीमा नारीवादी सोच बारे लघु चर्चा यसरी गर्न सकिन्छ-हामीलाई थाहा छ आज नारी स्वतन्त्रतावादी आन्दोलनको इस्यू जतातै जल्दोबल्दो रूपमा अगाडि बढिरहेको छ । पुरुषप्रधान समाजभित्र युगौको उत्पीडनले पिल्सेका नारी जातिले पूर्ण स्वतन्त्रता र मुक्तिको खोजीमा आन्दोलन छेउनु पर्छ भन्ने धार सकृदातपूर्वक लागि परेको छ । त्यसैले युगानुयुगादेखि लिङ्गकेन्द्रित सिद्धान्तहरूको सहायताले पुरुष जातिले नारीउपर षड्यन्त्र गर्दै आएका छन् भनी नारीवादीहरू लाञ्छना लागाउँछन् । अभ धर्म, दर्शन, साहित्य र जीवन-जगतप्रतिको व्याख्या पनि पुरुष-प्रधान दृष्टिकोणबाट गरिन्छ, यी सारा पिरुसत्तात्मक पर्खालहरू भक्ताएर नारी अस्तित्वको अलग पहिचान स्थापित गराउनु नै नारी आन्दोलनको मूल लक्ष हो, नारी अस्मिता स्थापनाको खातिर समर्पित यो एक विद्रोह स्वर हो भने आशयसहित नारीलाई अर्धाङ्गिनी बनाएर नचाउने पूर्णाङ्गी पुरुषका पूर्वग्रहरूमा मान्यताको पोल खोल्न आन्दोलन परिचयी जगतमा त उहिले नै भइसकेको थियो भने दक्षिण एशियामा पनि त्यसको प्रभाव झाँझिँदौ छ । सम्भवतः त्यसकै प्रभाव आज समग्र धार्मिक जगतमा देखिँदै छ ।

त्यसो त पूर्वी दर्शनमै नारी जातिले निस्क्रियताको पक्ष प्रतिनिधित्व गर्दछन् भन्ने लाञ्छना लगाउनेहरू पनि छन् । जतातै पिता वा पुरुषत्वको भूमिका सर्वोच्च छ, नारीको स्थान गौण वा नगन्य छ भनी इतिहासले उक्साएको पुलिङ्गीन भक्ताएर आधिकारिकता, शक्ति, सत्ता र अहकार भक्ताएर त्यही नारीलाई पुनरस्थापित गर्नु पर्छ भन्ने दिनरात लागिरपेहरू पनि नभएका होइनन् । त्यसकै प्रभावस्वरूप राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक र कानूनी पाटाहर फाँडेर नौले क्षितिजतर्फ नारीको कल्पना वा सृजना पुरुष पात्र सरहको स्वतन्त्र भूमिकामा नारीहरूको चित्रण हुँदैछ ।

आज लैङ्गिक समानताको इश्यू विश्वव्यापीकरण हुँदैछ । वस्तुतः यी स्त्रीत्व र पुरुषत्व लिङ्गानुसार विभाजित भएका हुन् वा भएका हुँदैन, यो विचारणीय प्रश्न हो । वास्तवमा ती केवल प्रवृत्ति मात्र हुन्, तर ती प्रवृत्तिको सही रूपमा विश्लेषण नहुँदा भालेपन, मर्दानापन र श्रेष्ठताको श्रेय पुरुषहरूले हात पार्न षड्यन्त्र मात्र गरेका छन्, त्यसकै आडमा पितृप्रधान समाज अडेको छ भन्ने व्याख्या लिङ्गकेन्द्रित देखिन्छ भने यसलाई एकार्धक मान्ने कि नमान्ने, यो भ्रामक छ वा छैन ? यतातिर पनि ध्यान केन्द्रित हुनु सकारात्मकताका लागि रचनात्मक पहल हुनसक्छ । ♦



मूर्तिकार नारायणदास मानन्धर



हाम्रो देश नेपाल विभिन्न प्रकारका मानिसहरू बसोवास भएको देश हो। जस्तै कि ज्ञान भएका, नभएका; बुद्धि भएका, नभएका; शीप भएका, नभएका। हरेक मान्देको जन्मसंग एउटा एउटा शीप, जाँगर आदि बोकेर यस धर्तिमा पाइला टेकेको हुन्छ। जन्मेको बेला बच्चा, पछि ठूलो भएपछि के हुन्छ हुँदैन केही थाहा हुँदैन। जन्माउने आमाबुवालाई पनि।

आमा बुबाको कुसल पारिवारिक वातावरणमा हुर्कन्दै जाँदा दक्ष एउटा भएर अगाडि आएको हुन्छ। त्यस्तै एउटा शिल्प विद्या बोकेर आएको छ, चित्रकार समाज, मूर्तिकार समाजका नभएर मानन्धर समाजमा जन्मेका हुर्केका श्री नारायण दास मानन्धरज्य।

उहाँको जन्म काठमाडौं थाँहीटी टोलमा आमा तिर्थमाया मानन्धर, बुबा कृष्णदास मानन्धरको कोखबाट ६ जना दाजुभाई, दिदी मध्ये पाँचौ पुत्ररत्नको रूपमा वि.सं. १९१४ मा जन्मेका श्री नारायणदास मानन्धर सानोबेला देखि चित्रकार्ने र विभिन्न चिजविज बनाउन मन लाग्ने, स्कूल जीवन देखि माउत्सेतुङ्ग, लेनिन आदि विभिन्न

पर्दा भित्रको मूर्तिकार

▲ प्रेमलक्ष्मी तुलाधर

चित्रहरू कोरेर आर्ट र्यालरीमा प्रदर्शन गरेको कुरा बताउनु हुन्छ।

ललितकला स्कूलमा ६ वर्षको कोर्स ८ महिनासम्म मात्र पढ्न पाएको थियो। कामको सिलसिलामा पढाई छोड्न परेको थियो तर २५/२६ वर्षको उमेरमा घरेलुमा मूर्तिकलाको ट्रेनिङ साँढेतीनवर्ष लिएको र पछि त्यहि ३/४ वर्षसम्म सेरामिकको मूर्ति बनाएर आर्ट र्यालरीमा प्रदर्शन गर्न पाउँदा खुशी लागको कुरा बताउनु हुन्छ।

साधारण जीवन, नरम बोली बोल्ने आफ्नो जिवीको पार्जनको निप्ति २०२३ सालतिर रेडियो नेपालको परस्पर र क्षेत्रिय अदालतमा क्यान्टिन पसल राखेर फुर्सदको समयमा मृति बनाउने काम गर्नुहुन्थ्यो। धेरैजसो उहाँले बनाउने मूर्तिको साइज साँढेतीन फिट देखि ४ फिट सम्मको हुन्थ्यो। १०/१२ वटा जति भगवान बुद्ध र महादेवको मृति बनाएर विभिन्न स्थानमा स्थापना गर्न लागेको स्मरण गर्दै भन्नुहुन्छ कि सबभन्दा पहिले बनाएको भगवानको मूर्ति लाजिम्पाटमा बस्ने दिनकाजी शाक्यले लागेको र अरू मूर्तिहरू ज्याठा, खुसिंब, मनमैजु, संघाराम, धोविचौर, श्रीघः विहार, महाराजगञ्ज र सबभन्दा पछि लुम्बिनी गौतमी विहारमा स्थापना गरेको, एउटा आफ्नै घरमा पलिस्था गरेको र अरू घरमा २ वटा भगवानको मूर्ति बनाएर राखेको कुरा बताउन हुन्छ।

घर सम्हालेर हामीहरूसबैलाई हेरचाह गर्नुहुने, बुद्ध धर्ममा समर्पित हामी दिदी कृष्णदेवी मानन्धरको इच्छा अनुसार हाम्रै घरमा पूज्य धम्मवती गुरुमांबाट महापरित्राण पाठ गराएर बुद्ध मूर्ति स्थापना गरेको र अर्को श्रीघः नःघ विहारमा २०४८ साल चैत्र ५ गते हो लिपुर्णिमाको दिनमा स्थापना गरेको र लुम्बिनी गौतमी विहारमा २०६६/११/४ गते पूज्य धम्मवती गुरुमां र अन्य गुरुमांहरूबाट परित्राण पाठ गराएर आफ्नो आमा बुबाको नाउँमा स्थापना गरेको बताउनु भयो।

एकदिन आफ्नो दिदी कृष्णदेवी मानन्धर धम्मवती गुरुमांसंग लुम्बिनी गएको बेला गौतमी विहारमा ठाउँ खाली भएको देखेर गुरुमांसंग भगवानको मूर्ति राख्ने इच्छा व्यक्त गरेको बेला गुरुमां एकदम खुसी भएर हुन्छ भन्नुभएकोले नै मूर्ति स्थापना गर्न पाउनु नै अहोभाग्य हो भन्नुहुन्छ मानन्धरज्यू।

आफ्नो दिदी कृष्णदेवीको हौसला प्रेरणाबाट यति गर्नसकेको कुरा उहाँ भन्नुहुन्छ। उहाँलाई खास प्रेरणा प्राप्त भएको ठाउँ चाहिं अजन्ता एलोरामा तिर्थ गएको

बेला गुफा भित्र कुँडिएको भगवान्, महादेवी आदिको मूर्ति यस्तो रामोसंग बनाएको थियो कि मन एकदम प्रफुल्लित भयो । त्यस्तो सुरुङ्ग भित्र त्यसरी मूर्तिहरू कुँदिएर बनाउन सकिन्छ भने हामीले पनि किन नसक्नु भन्ने भावबाट प्रेरित भएर मूर्ति बनाउने जाँगर आएको कुरा बताउनु हुन्छ । “मूर्ति बनाउँदाखेरी मनमा एक किसिमको आनन्द आउनुले दुःखलाई मेटिने औपचिको रूपमा लिन सकिन्छ” भन्नुहुन्छ । तर उहाँलाई सबभन्दा रामो मूर्ति लुम्बिनीमा राखेको बताउँदै एउटा रोचक कुरा भन्नुहुन्छ—“जब भगवानको मूर्ति लिएर लुम्बिनी उद्यानमा पुरादाखेरी मोटरबाट झिकेर तल भुइँमा राखेको बेला त्यो मर्तिमा एक चमक आएको जस्तो र अर्को किसिमको रूप फैरेको जस्तो भान भएको थियो । साँच्चै त्यस मूर्तिमा भगवानले नै प्रवेश गरेको जस्तो लागेको कुरा बताउनु हुन्छ ।

थेरवादको एकमात्र विहार लुम्बिनी गौतमी विहार पूज्य धम्मवती गुरुमांको कुशल नेतृत्वमा बनेको नेपाली लुम्बिनी गौतमी विहार अत्यन्त रामो मनमोहक रूपमा देखिएको छ, कारण त्यही थाइल्याण्डको पहेलो ठूलो मूर्तिसंगै पितलको पहेलो छत्र ओढाएको भगवानको सेतो मूर्तिले गौतमी विहारको स्वरूप नै फेरेको छ ।

उहाँको मूर्ति निपूर्ण कलाकारले बनाएको मूर्ति भन्दा कम छैन । हाम्रो समाज मध्य मानन्धर समाजमा त्यो पनि ७४ वर्षको उमेरमा यस्तो मूर्ति बनाउन सक्नु पनि साँच्चै ठूलो कुरा हो ।

आफ्नो मानन्धर समाजलाई नै उच्च, गौरव बनाएर यसरी मूर्तिकारको रूपमा अगाडि बढ्नु र एक दक्ष शिल्प विद्या पारंगत हुनु हाम्रो देश समाजको निमित सम्मानित र प्रेरणाकर्ता हुनुहुन्छ । “बैश्ले कसैलाई छेक्दैन, सिक्ने, सिकाउने र बनाउनेलाई” भन्ने उत्किलाई सार्थकता दिएको छ श्री नारायणदास मानन्धरज्यूले । ♦

धर्मप्रचार समाचार

मैत्री बोधिसत्त्व विहारमा बुद्धपूजा र धर्मदेशना

२०६८ ज्येष्ठ २६ गते, मैत्री बोधिसत्त्व महाविहार सुधार सहयोग समितिको आयोजनामा र धम्मवती गुरुमांको नेतृत्वमा मैत्री बोधिसत्त्व महाविहारमा सञ्चालन भएको बुद्धपूजा एवं धर्मदेशना कार्यक्रममा धम्मवती गुरुमाले बुद्धपूजा कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुभएको थियो । बुद्धपूजा कार्यक्रमपछि कार्यक्रममा उपस्थित हुनुभएको सम्पूर्ण धर्मप्रेमीहरूलाई लक्ष्मी, ताराशोभा (क) सहनशीला, अष्टशोभा र ताराशोभा (ख) आदि तुलाधर समूहको तर्फबाट जलपानको व्यवस्था मिलाउनु भएको थियो । यसदिन स्वयम्भू ज्ञानमाला भजन समूहले ज्ञानमाला भजन प्रस्तुत गरिएको थियो । स्मरणिय छ प्राप्त समाचार अनुसार मैत्री बोधिसत्त्व महाविहार सुधार सहयोग समितिको तर्फबाट आयोजित यो ९४ औं पटकको बुद्धपूजा हो ।

बुद्धको व्यावहारिक शिक्षा मैले बुझें

आजभन्दा २६०० वर्ष पहिले नेपालको लुम्बिनीमा बोधिसत्त्व सिद्धार्थको जन्मभयो । २९ वर्षको उमेरमा गृहत्याग गर्नुभयो । ६ वर्ष तपस्या गरे पछि ३५ वर्ष पुगदा बुद्ध बन्नुभयो । त्यसपछि ३५ वर्षसम्म धर्मप्रचार गरेर ८० वर्षको उमेरमा महापरिनिवारण हुनुभयो । उहाँ भगवान बुद्धले प्रचार गर्नुभएको धर्मलाई नै बुद्ध धर्म भनिन्छ ।

अहिले संसारमा सबैले भगवान बुद्धलाई देउताको रूपमा पूजा गर्दछन् । टीका, फूल, चामल, धूप आदि राखेर पूजा गर्दछन् । म पनि भगवान बुद्धलाई दे वता भनीठानेर ढाग्ने गर्थे ।

एकदिन हाम्रो घरमा अश्वघोष भन्ने भोजनको लागि पालनुभयो । भोजन पछि उहाँले धर्मदेशना गर्नुभयो । धर्मदेशनामा उहाँले भन्नुभयो—“बुद्धलाई देवता ठानेर नानाप्रकारले पूजासामग्री राखेर पूजा गर्दछन् । त्यसपछि भोज खान्छन् । त्यो जम्मै कर्मकाण्ड हो । त्यो जम्मै मान्छेले भगवान बुद्धलाई चिन्न नसक्नुको चिन्ह हो ।

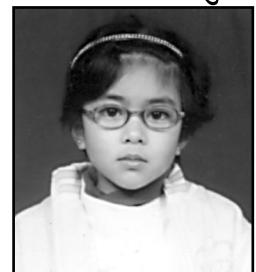
भन्तेले फेरि भन्नुभयो—“बुद्धको शिक्षा मानवको शिक्षा हो । आचरण शुद्ध गर्नु, व्यवहार सुधार गर्नु, सबै कोप्रति मायाँ गर्नु, यो नै बुद्धको मुख्य शिक्षा हो । जीवनमा असल मान्छे बन्नेतिर लाग्नुनै बुद्धलाई पूजा गर्नु हो ।”

अश्वघोष भन्तेको धर्म देशना सुनेर मेरो आँखा खुल्यो । अब म भगवान बुद्धलाई देवता भनी थान्दिन, बरू असल मान्छे बन्न सिकाउने गुरु मान्छु । हामी सबैले यो कुरा बुझ्नुपर्छ । धन्यवाद !

(पूज्य अश्वघोष महास्थविरको जन्म उत्सवको उपलक्ष्यमा सुनाइएको लेख ।)

धर्मकीर्ति{ग्रिहारिणी बुद्धपूजा र धर्मदेशना

मिति	बुद्धपूजा	धर्मदेशना
२०६८ ज्येष्ठ २६	चमेली गुरुमां	धम्मवती गुरुमां
२०६८ असार १	चमेली गुरुमां	धम्मवती गुरुमां
२०६८ असार ९	पुण्यवती गुरुमां	पुण्यवती गुरुमां
२०६८ असार १७	केशावती गुरुमां	केशावती गुरुमां



▲ लिपिका बनिया

कर्मफल-२

धम्मवती गुरुमां

हानं भिंगु वा मभिंगु थजु गुगु भीसं यानागु कर्मे पूर्व चेतना, मुञ्च चेतना व पर चेतना स्वंगु चूलाना: वलवान ज्वीगु कर्म मध्ये नं कर्मया फल बीगु बुँ पुसा पीबलेथे हे खः। गथे बुँ पुसा पीबले बुँ नं भिने माः, पुसा नं भिनेमाः, पीनं सःम्ह ज्वी मा: अलेतिनि व पुसाया माँ बाँलाक चुलि व्हाया: फल नं बाँलाइ।

थुकी सीका कायमा भिंगु बुँ समान शीलवान व्यक्ति ज्वी। पुरा समानगु कर्म ज्वी। बुँ पुसा प्यूम्ह समान पुण्य याम्ह व्यक्ति ज्वी। उकिं भिंगु बुँ समानम्ह शीलं पवित्रम्ह व्यक्तियात नं सुं व्यक्ति भिंगु वा मभिंगु कर्म वने या: वन धा:सा व मभिंगु कर्म पुसा प्यूसाँ दुःख फल यक्व सइ। उकिं भीसं भिंगु बुँ समानपिं शील आचरणं पवित्रपिं व्यक्तिपिं नाप लाईबले भीगु मने नं भिंकथं विचार वेका भिंगु हे पुण्य रूपी पुसा पी सयक्य मा:। अले जकं न्त्याबलेया नितिं भीगु जीवन सुखमय ज्वी।

भिंपि धयापिं सु ? सुयात भिंपि धाइ ?

धात्यें धायमाल धा:सा गुम्ह व्यक्ति लोभ द्रेष मोहया विरोधे वनी वा वनेफै उम्ह व्यक्ति न्त्यागु वस्त्रं पुनातःसानं वहे भिंम्ह जूवनी वयात हे भिंम्ह व्यक्ति धाइ।

भीसं गुलि नं कर्म (ज्या) याना च्वना चाहे भिंगु ज्वीमा चाहे मभिंगु ज्वीमा अभिर्धम्ह अनुसारं प्यभाग थले फु वा प्यथी दु धाय् फु। अथे धयागु प्यंगू कथं फलबीगु कर्म दु। व खः –

(१) दिट्ठ धम्मवेदनीय = थवहे जन्मे खने दयेक फल बीगु कर्म। सुयागुं खुयाकाल अले पुलिसं ज्वना यंकल ठानाय् वा जेले च्वना दुःख कष्ट भोग यायमाल। थव खने देक फल भोग याय् माल।

मेगुनं उदाहरण्या लागी बाखँ छ्पु न्त्यथने गुकिं खँ थ्वीका काय् अप्वी। छ्म्ह व्याहा शिकार वने धका सुथ न्हापनं पिहाँ वन भिक्षु छ्म्ह धवटिक नापलात। बुद्ध्या पाले सं खानातपिं मुण्डन खनेवं विच्छुक जुल धका भिक्षुयात अलछिनाम्ह धका: व्वः व्युव्युं वन। जंगले वनाः छ्म्ह हे पशु वा पंछित शिकार याना हये मफत। छ्रैं लिहाँ वने माल धका लँय् वइच्वंबले व हे भिक्षु नापलात उकिं थौं लहा: खालि याना लिहाँ वये माल। आ: हानं नापलात छ्रैं छु, ज्वीगु ज्वी धका मती तया व भिक्षुयाप्रति द्रेष भाव तया थवयात स्यायमाल धका थःम्ह व्वना हःम्ह

शिकारी खिचा निम्ह सःता च्यच्यः धका न्याकेत सन।

अले व भिक्षु ज्यान बचे याय् माला सिमा छमाय् थाहाँ वन। खिचाँ चीवर च्वः साला काल। चीवर कुतुंवया व्याहाया म्हे तोपुल। खिचाया मती खः वहे भिक्षु सिमाँ कुतुंवल धका व्याहायात कुचा ज्वीक न्याना स्याना विल। निर्दोषीमेसित अपराध या:गुलि थनया थनसं फल विल।

राजगृहे सुमन सेठया पुण्ण धयाम्ह दास बुँज्या याना च्वंथाय् निरोध समापत्ति दना विज्याम्ह सारिपुत्र अरहन्त भिक्षा विज्यात। पुण्ण धयामेसिनं ख्वाः सिलेत लः व दतौन दानयात। पुण्णया कलामेस्याँ भातयात नकेत दयेका यंकूगु नयेगु यंका च्वंबले लँय् सारिपुत्र महास्थविर यात मन प्रसन्न याना श्रद्धा चित्तं दान याना हानं छ्रैं वना नयेगु ज्वरे याना बुँ वना भातयात फुकं खँ कन। पुण्ण थव खँ न्यना साप खुसी जुल। अबले हे बुँज्या याना च्वंबले लुँ लुया वल। सेठ पदवी नं पावे जुल। थवहे जन्मे फल प्राप्त ज्वीगुयात दिट्ठ धम्म वेदनीय कम्म धाइ।

उपपञ्ज वेदनीय कम्म = लिपाया जन्मे फल बीगु कर्म। बुद्ध धर्मे भिंगु वा मभिंगु कर्मया फल भोग याय् मा:गु नं दु श्वाःगु नं दु। थव खँ व्वे अहोसि कर्मया वारे खँ पिहाँ वइतिनि। तर थन उपपञ्ज वेदनीय कर्म धयागु थुगु जन्मे श्वाना च्वंतले मन शुद्ध जुया, चिन्ताँ मुक्त जुया सिनावन धा:सा अवश्य वया गति भिनी।

बुद्ध्या पाले मट्ट कुण्डली धयामेस्या वौ नुगः स्याम्ह जुया काययात वासः मयासे स्याना छोत। मट्टकुण्डली सीथे च्वंबले बुद्ध अन विज्यात बुद्ध्या करूणा खना मट्टकुण्डली साप लय्ताल नापं प्राण तोता सुगति वन धयागु सफुती च्वया तःगु दु।

लिपाया भवे (जन्मे) फल बीगु कर्मयात थौकन्हेया मनोवैज्ञानिकतसें माँ बौनं याना तःगु कर्म काय म्ह्याय् पिसं फल भोग याय मालीगु धका नं व्याख्या याना तःगु खने दु। गथेकि वौ बदमासम्ह जूसा वया काय म्ह्याय्-पिंत समेतं मेपिसं पत्थाः याइ मखु। इमि शाखा सन्तान हे अज्यापिं धाय्का च्वने मालि यो। उकियात हे छगु प्रकार या उपपञ्ज वेदनीय कर्म धाइ धयागु अमिगु धापू खः।

(३) अपरापर वेदनीय कम्म=न्हयागुं जन्मे फल वी फइगु कर्म अथवा निर्वाण मथ्यंतले गवले गवले संयोग चूलात अबले अबले फल बीगु कर्म।

गबले गबले संयोग चूलात अबले अबले फल वीरु
धयागु गथे धा:सा ? भीसं आः भिंपिनि संगत याना भिंगु
ज्या याना यंकूसा भिंगु फल पावे ज्वी । मभिंपिनिगु संगत
याना मखुगु ज्या याना यंकल धा:सा मभिंगु फल भोग याय
माली, पुलाँगु कर्मफल नापं मुना फल व्यूवै । फलनागु हे
जन्मे फल दै धका: धाय् मफु मौका दत्किं फल वी । न्हापां
कनागु कर्म निगु मध्ये थव बल्ला: व शक्ति सम्पन्न जू । उकिं
निर्वाण प्राप्त मजूतले गुबलेलात उवले कर्मफल वीफु ।

बाखं सफू स्वया यंकेबले अरहन्त जूसाँ नं थव
अपरापरिय कर्मफल भोग याय् मालीगु स्वभाव खः ।
मोगगल्लायन अर्हन्त भिक्षुया न्हापा थः कलाया खँ न्यना:
मिखाँ मखंम्ह माँयात दायाः स्यागु पापं अर्हन्त जुया च्वंवले
डाकुत्सें दायका सिनावने माल ।

(३) अहोसि कर्म = विपाक व फल वीरु शक्ति फवी
धुंकूगु कर्मया नाँ खः । थुगु हे जन्मे विपाक व फल वी मागु
कर्म जुया च्वंगु दिट्ठ धम्म वेदनीय कर्म शक्ति फल प्राप्त
मजुल कि व हानं लिपा फल भोग याये माली मखु ।

कर्मफल भोग यायेत कर्मजक याना तयाँ मगाः ।
उकिया फल भोग यायेत संयोग चूलाय्मा: । उपमा धाय्
माल धा:सा भी छुं नं छुं माँ बुद्धका फल सयक्यत पुसा
नं मा: । पुसा जक दयाँ नं मज्यूनि, व पुसा चुलि होय्का
फल सय्का नयत चा, फय व निभा: आदि तत्व मिले
ज्वी मानि । अलेतिनि व पिनागु पुसा चुलिहोया तःमाँ जुया
फल सया वइ ।

अथे हे भीसं यानागु भिंगु थजु वा मभिंगु थजु फल
प्राप्त याना कायेत कारण चूलायेमा गथेकि भिंगु फल
भोग यायेत भिंगु शुद्ध मनं धर्मकर्म रूपी पुसा मा: । व
भिंगु धर्मकर्म रूपी पुसा चुलि होया फल सयका नयेत बुद्धि,
वीर्य, धयागु लिमचिलेगु उत्साहंतिनि जयज्वी धका:
विश्वासयाना: ज्या याना यकेमानि अलेतिनि व भीसं यानागु
भिंगु कर्मया फल पावेज्वी वा भिंगु फल वी । अथे हे मभिंगु
कर्मया फल भोग यायेत नं अल्सी, मर्ख बुद्धि व स्वार्थी
अन्धविश्वासी पापी अनं भंभं मखुथे सना गुहालि वी मानि
अलेतिनि थःमं यानागु पाप कर्मया मभिंगु फल भोग याय्
माली वा मखुगु फल वी ।

अथे संयोग चूमलात धा:सा भीसं यानागु कर्मया
फल वी मछिना पुसा किलंनया: स्यनाँ वंथे भीसं यानागु
कर्म भिंगु नं मभिंगु नं निगूया नं फल प्राप्त मज्वीफु ।
थुकीयात अहोसि कर्म धका:धाइ ।

उदाहरण माल धा:सा अंगुलिमालं छम्ह पा: दोछि
मनूत स्याना: र्यानापुसे च्वंगु अपराध पाप यासाँ नं व
बुद्ध्या शरण वना मन भिंका: थःगु गलित ध्वीका: कुशल
व भिंगु ज्या याना यंका वहे जन्मे अर्हन्त निर्दोषी व शुद्धम्ह
जुया निर्वाण सुख प्राप्त यात । कर्म फुकं लोप जुयावन ।

उकिं भीपिं बुद्धिमानि जुया: विहोश मजुसे धर्मकर्म
या:ज्वीगुया नं अर्थ थव हे खः । तर भव हानं जन्मकया
फल भोग यायेगु आशा मकासे धर्मकर्म या:सा जक थव हे
जन्मे अरहन्त ज्वीफै । छाय् धा:सा कुशल नं अकुशल नं
दत्तले हानं फल भोग यायेगु संस्कार दयाच्वनी । कर्तव्य
भा:पा: जक भीसं ज्या याये फय्क्य मा: ।

न्हापा भीपिं मभिंपिनिगु संगते लाना मभिंगु विचार
वया: मभिंगु ज्या याना: करपिन्त दुःख पीडा वीरु कुकर्म याना
वयागु नं दु ज्वी मा: । आ: नं मर्ख जुया, अल्सी जुया पापकर्म
हे जक याना च्वन धा:सा व न्हापा न्हापा याना वयागु पाप
कर्म रूपी पुसाय् चा लः आदि तेवा वीथे जुया: कर्मफल भोग
याकेत छिनावै । अले दुःख पीडा भीत सते याइ ।

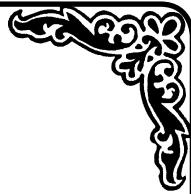
तर आः भीसं होशतया वीर्य उद्योग याना अल्सी
व अज्ञानतायात विवेक बुद्धि त्याका: धर्म चेतना उत्पन्न
याना: परउपकार याना: नुग: चक्रकंका च्वने फत धा:सा
न्हापा न्हापा आजु बाज्यापिनि पालनिसें वयाच्वंगु मभिंगु
संस्कार, मभिंगु पुसा चुलि होय् छिनी मखु । धर्मकर्म रूपी
पुसाय् हे लःचा व सा: तया: तेवा वीथे जुया: कर्म वल
सम्पन्न जुयावै । भाग्य भिनावै ।

भाग्य भिनावैगु वारे छक बाँलाक ध्वीके मालाच्वंगु
दु । बुद्ध धर्म अनुसारं भाग्य धयागु जन्मं वइगु मखु कर्म
वइगु । अभाग्य व भाग्य धयागु थःगु लहाती हे खः छुयाय्
भाग्य मदु धका, कर्म मदु धका सुकं च्वंच्वंसा भंभं कर्म
खोट्टा जुया वनी । अल्सी मजुसे उत्साह व मेहनत याना
यंकल धा:सा कर्म मदुगु नं दया वइ ।

थव खँ ध्वीका वीया लागी बुद्ध्यापाले भाग्य मदया:
दुःख जुल धका च्वंच्वंम्ह लिपा सुकं मच्वसे शुद्धगु मनं
उत्साह याना, विवेक बुद्धि दयेका: जीवन सुखमय जूगु बाखं
छपु न्हयथने तेना । भी जातः क्यनेगु छगु बानि धाय्ला
विश्वास धाय् न्हापा न्हापाँ निसें दयावया च्वंगु चलन
खः । भी जातः क्यनासोयवं भाग्य दुम्ह व लछिला: म्ह धका
ज्योतिषं धयाहयेव न्यासि चाया ज्वी, तर अल्सी जुया: ज्याखुं
व ज्याखुनी जुया च्वन धा:सा भाग्यं भीत विचारः या: वइ
मखु, न रक्षा हे या: वइ ।

क्रमशः

अनिच्छावत संखारा उप्पादवय धम्मिनो ।
उपजिज्ञासा निरूजभन्ति तेसंजुपसमो सुखो ॥



बुद्धिः

बि.सं. २०२५ ज्येष्ठ ८ गते



मदुगुदिः

बि.सं. २०६८ ज्येष्ठ १९ गते



धर्मकीर्ति पत्रिकाया विशेष सदस्य मयूर

निर्मला प्रजापति

२०६८ साल ज्येष्ठ १९ गते मदुगुलिं वय्कत्या निर्वाण कामना यासें
धर्मकीर्ति पत्रिकां बिचाः हायका चवना ।

धर्मकीर्ति पत्रिका परिवार

धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः, नःघल

अनन्त ज्ञान निर्वाणया खोजय्

ए छत्रराज शाक्य, तानसेन

आपाद पुन्हिया चां
प्रकाशमय
नीरव निशब्द शान्त
तापाक तक दृष्टिगोचर जुयाच्वन,
थौं थव मन उद्धिन जुया च्वन,
चंचल जुया च्वन,
शंका उपशंका मनय् दना वै च्वन,
तापाक क्षितिजय् प्रकाशय् दृष्टि वनी
आकर्षित जुयाः पुलकित रोमाञ्चित
जुयाः
पलख लिपा लाय्कूया प्यखरं
पःखःदुने
थःत कुना तःगु चायका:
थौं या देह वांलागु हिसि दुगु
कन्हे बूद्ध जर्जर ल्वचं ग्रप्त, निसहाय
गले जुइगु असहाय अवस्थासं थ्यनीगु
हाय ! दैव थव गज्यागु विडम्बना ।

मयल मयल थव दुःखमय असार
जीवन,
आः पलभर नं म्वाय् मय्यल,
ल्वचं कर्झगु, नये पित्याइगु
व शोकया बन्धन हाकुतिना,
जि न्त्यलं चायका, जागृत जुया,
आः जा जिं पिहाँ वने,
अनन्त ज्ञान निर्वाणया खोजय् ।
यजु ! छ न्हयो वय्का च्वन
विश्राम या त्यानु जुई
तर छ नं न्हयलं चायकि जागृत जु,
सदां न्हयो वय्का च्वने मते ।
छंगु थव सुकोमल देह
कन्हे जर्जर जुइतिन
बाँलागु हाकुगु सँ
तुइसेच्वना: हाया वनीतिनी,
अये जुयाः तापाक क्षितिजय् स्व

ज्ञानया जः यात स्वयंगु या ।
यजु ! जि थौं छंगु बन्धनं मुक्त जुया ।
छ नं मुक्त जुल ।
थौं तकया सहयात्राय्
जिं आभारी कृतज्ञ जुया?
छ धन्य खः ।
प्रिय काय् ! छनं देना हे च्वं,
दनाः जिगु लपुई,
वाधक जुय मते,
अबु-काय्या बन्धन हाकुतिना
छनं स्वतन्त्र जुल,
छन्हु छ नं
थव हे लपुई वइ तिनी- विदा ।
पूर्वाभिमुख जुया :
दृढ पलाः छिना:
आ.जा जि प्रस्थान ज्वी
अनन्त ज्ञान निर्वाणय् थ्यनेत

शान्तिको उपाय अहंकारको त्याग

पं. रामकृष्ण उपाध्याय

जीवनलाई सरल सुगम र सुवोध बनाउन कसरी सकिन्छ भन्ने उद्देश्यलाई लिएर आध्यात्मिक र भौतिकवादी गुरुहरूले अनेकौं शास्त्र र आविष्कार गरे। कतिपय स्वाभाविक रूपले जे प्राप्त हुन्छ त्यसमा सन्तुष्ट भएर सरल जीवन विताउने उपाय देखाउँछन् भने कतिपय सुखानुभूतिको माध्यम शरीर हो भन्दै शरीर सञ्चालन गर्नका निम्नि सुगम र सुवोध उपायको खोजीमा नयाँनयाँ आविष्कार गरेका छन्। जे होस, अध्यात्म र भौतिक यी दुवैको चिन्तन आआफ्नो ठाउँमा छ। तर भौतिकभन्दा एक चरण माथि अध्यात्म जहिले पनि रहन्छ। किनभन्ने आत्मा नभई सुखानुभूति हुन सक्दैन र जटिसुकै भोगका सामग्री उपलब्ध भए पनि सन्तुष्टिचाहिँ हुँदै रहेन्छ। त्यसैले अध्यात्मवादीहरू भन्दछन्—लोभ नगर्नु सन्तुष्ट हुनु आदि।

गीतामा भगवान् श्रीकृष्ण भन्दछन्—लोभ नगर्नु सन्तुष्ट हुनु आदि।
गीतामा भगवान् श्री कृष्ण भन्दछन्—यदृच्छालाभ सन्तुष्टो द्वन्द्वातीतो
विमत्सरः।

निम्नमौ निरहंकार स शान्तिमधिगच्छति ॥
उनले दुःख पाउने कारणका बारेमा यसरी चर्चा गरेका छन्। पहिलो-आफूले गरेको कर्मको फलभन्दा अधिक चाहना र लोभ गर्नु दुखको कारण रहेछ। दोसो-तेरो-मेरो, सुख-दुःख घाम-पानी, जाडो-गर्मी आदि द्वन्द्वको प्रभावले निष्पभावी भएर कार्य नगर्नु। तेस्रो ईर्ष्या गर्नु, चौथो- ममता राख्नु। पाँचौं अहंकारी हुनु। यी पाँच चरणका कार्य यदि जीवन यात्रामा भएन भने शान्ति सजितै हुँदै रहेछ अथवा यसो भनो यदि यी पाँच विकारको आवरण हटाउन सक्यौ भने शान्तिप्रदीप उज्जालो मा सजिलै पुग्न सकिन्छ। मनुष्य सन्तुष्ट पनि हुन सक्छन्। प्रयास गरेमा द्वन्द्वको प्रभाव सहन गर्न सकिन्छ। अरुको ईर्ष्या त्यागन कठिन भए पनि परिवेश अनुकूल भएमा त्यागन सकिन्छ। तर मानिसले

माहामानव गौतम बुद्ध

अ. शान्तिवती, बुटवल

(१)

आफ्नो द्विप आफै वने खुशी हुन्छ बुद्ध आत्म द्विप बन्न सके बन्दै मानिस शुद्ध फल रोपे फल फल्छ काँडा रोपे काँडा शान्ति रोपे शान्ति हुन्छ अशान्ति रोपे अशान्ति आफूले जे रोप्छु यही फल पाउँछ।

(२)

घटाएमा घटछ द्रेश बढाउन् हुन्न घमण्ड लाई घटाएमा शान्त हुन्छ मन घमण्डको चोट लाग्दा मन हुन्छ क्रोध उपेक्षित वनी सके बन्दौ हामी ज्ञानी आफू शुद्ध भएपछि समाज शुद्ध हुन्छ।

(३)

शुद्ध मनले बाच्न सके बन्दै मान्दे बुद्ध दया माया करुणाका खानी प्रतिक बुद्ध जति चोट खाए पनि सहनु नै पर्ने सुख दुःख हुरी वतास जस्तै आइ सरी यही नै हो हाम्रो जीवन यात्रा भरी सरी।

(४)

मानिसले दुख पाए मात्र सम्भन्द बुद्ध दुःख पछि पछि क्षणिक सुख आउने एक समान नभएर परिवर्तन हुने आफ्नो भन्ने सकै छाडी जीवन समाप्त गर्नुपर्ने आगो निभाइ अशान्तिको हुन्छ निवारण प्राप्त

त्यसैले तिमीले दिएको दुःखले मलाई छुँदैन। बझ्यौ। यति भनेर तिनी जान लागेका थिए, त्यस बेलामा आगन्तुक महात्माले तिनीलाई भने, हो, तिमीले ठूलो त्याग गरेका रहेछौ। ठूलो फोहोरको थुप्रो फ्यालेर त्यागको कुरा गर्दा रहेछौ। शरीरका मैलो त्याग गरेका चर्चा गरेजस्तै तिमो कुरा सही हो। यो सुनेर ती महात्मालाई आश्चर्य लाग्यो। तिनी नतमस्तक भए। आगन्तुक महात्माले भने, याद राख, बाहिरी वस्तुको त्याग गर्न कठिन छैन। सजिलैसँग त्यागन सकिन्छ। मुख्य कुरा अन्तमनबाट कुनै वस्तु त्यागन सम्भुत्याग हो अन्यथा त्यागको अहंकारमात्र बोकेर हिँडेछौ। ♦♦ (साभार- अन्तपूर्योष्ट) ramkrshna.up@gmail.com

बुद्धपूर्णिमाको धम्मयात्राको लहरमा लहरिन्दै जाँदा

◀ गौतम 'शिशिर', श्रीघः विहार

२५५५ औं बुद्धपूर्णिमाको उपलक्ष्यमा म मेरो धम्मयात्राको लहरमा लहरिन्दै जाँदा सदाखै यसपाली पनि म एकलै हवाइजहाजबाट काठमाडौं देखि (चन्द्रगडी) भद्रपुर सम्म बैशाख महिनाको त्यो अन्तिम दिन ३१ गते १.०० वजे विमान स्थलमा पुर्णे त्यहाँको प्रचण्डगर्भी महिना थियो । त्यहाँबाट म एकलै विर्तमोड तिर रु. ५०/- तिरेर रिक्सामा गएँ नभन्दै मलाई लिन लामा प्रेमकुमार आले मगर आउँन भएको रहेछन् । विर्तमोड चोकमा विर्तमोडबाट हामी ३ जना एउटा टाटासोम जीप गाडीमा चढेर श्री लामा खड्ग मगरको गाउँ (Tea My Garden) मेरो चियावगान । तिमाई भूटानी शरणार्थीहरूको क्याम तथा शरणार्थी शिविरमा पहिलो चोटी निमन्त्रणा भएकोले उहाँहरूको बुद्धजन्मती कार्यक्रममा उपस्थिति हुन पुर्यो । जाँदा-जाँदै बाटोमै सवित्री मगर दिदीको घरमा पस्यौ । उहाँसे मान सम्मान गरेर हतार हतार रोटी, तरकारी, चिया, जुस बनाएर खान दिनु भयो । भोक्त लागेकोले थपि-थपि खायौ । त्यहाँबाट शरणार्थी शिविर भित्र भागेनाटु रत्न बुद्ध विहार (गुम्बा) रहेछन् । त्यहाँ हामी गयौ । त्यसपछि मिलन मगरको ठूली आमाको घरमा (विश्राम) आराम गर्न गयौ ।

३ दिने कार्यक्रम आयोजना-थेरवादी भिक्षुबाट बुद्धपूजा, पञ्चशील प्रार्थना गराउने प्रवचन सुनाउने र लामाहरूबाट शान्तिको कामना पाठगर्ने जस्ता कार्यक्रम भयो । त्यसपछि त्यहाँको जनजाती भाषा-भाषी साँस्कृतिक कार्यक्रम अनुरूप नै त्यहाँ विशाल १० हजारौ मान्धेको सहभागी भई कार्यक्रम भयो । उहाँहरू भुटानदेखि शरणार्थीको रूपमा दुःख भोगाईमा दुःखित भएका सम्पूर्ण उपासक उपासिकाहरूको अन्तिम श्रद्धा देखि अनि पहिले नै बुद्ध धर्म अंगालेको भए शरणार्थी हुन पर्न थिएन भुटान देश बुद्धधर्म, बौद्ध धर्म देश हो । हाम्रो धर्म बुद्धधर्म भनि थाहा भएन भनि उहाँहरूबाट प्रकट गर्दा मलाई भनै हृदयदेखि गौरव लाग्यो । जेठ ३ गतेका दिन मलाई २०६८ सालको २५५५ औं बुद्ध पूर्णिमाको दिवस विषेश दिनथियो । त्यो दिन मैले दुई ठाउँको कार्यक्रमका निमन्त्रणा भएको हतार-हतार भयो । ठीक ११.०० वजे उपासक गाडी लिएर अर्कोठाउँ जानको लागि लिन आउँन भयो ।

टिमाईबाट भोजनपछि त्यहाँको कार्यक्रमलाई बिचमै छोडेर काँकडभिता भारतको सिमाना इट्टाभट्टाको छेउँमा गयौ । त्यहाँ श्रद्धालु बुद्ध धर्म प्रेमी जङ्गबहादुर वाङ्गेलीमगर धुलावारीबाट नयाँ विहार बनाउँनु भएकोरेहेछन् । त्यहाँको विहार (गुम्बा) बुद्ध पूर्णिमाको दिन नै उद्घाटन मेरो हातबाट रीवन काटेर भयो । यसरी थेरै ठाउँमा कार्यक्रममा उपस्थितिको रूपमा पहिलो चोटी हो । त्यहाँको स्वागत सम्मान र उद्घाटन गर्दा तालीवजाई अनि मगरको पहिचान देख्दा मगरहरू पनि बुद्ध धर्म प्रति व्यूहिकैछ । तर बुद्ध धर्मको दर्शन किहिले थाहा पाउँला किहिले व्युहिने होला । त्यहाँबाट अर्को कार्यक्रम हामीले भ्याउन सकिएन त्यो दिन काँकडभिता नै वास भयो । भोलिपल्ट

दार्जिलिङ्गमा पुरयौ त्यहाँ कार्यक्रम भयो । त्यसपछि ६-७ गते दमक वेलडाँगी शरणार्थी क्याम तथा शिविरमा पनि गुम्बामा मगर मैला आमासम्हवाट २५५५ औं बुद्धजन्मतीको उपलक्ष्यका, पूजा, प्रवचन, कार्यक्रमको निमन्त्रणा थियो । हतार-हतार गर्दै त्यहाँ पुरयौ । त्यहाँ २ दिन कार्यक्रम शरणार्थी मगर महिलाजन उर्लेर आयो । त्यहाँपनि कार्यक्रमले विशाल रूप लियो ।

"सब्ब पापस्स अकरणं कुसलस्स उपसम्पदा । सचित्त परियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं ।" "सैव पापहरूबाट मुक्त हुनु, कुशल धर्म सञ्चय गर्नु, चित्तलाई विकार रहित तुल्याउनु यहिनै बुद्ध भगवानको शिक्षा हो ।"

यसैगरी ४ ठाउँमा भगवान बुद्धको जन्म सम्बोधी लाभ र महापरिनिर्वाणको दिवस मनायौ । त्यहाँको उपासक उपासिकाहरूसंग छुटेर बसपार्कमा आएँ तिलवहादुर थापामगर, लामा प्रेमकुमार आले मगर आउनु भयो । जब गाडी गुडेपछि ठूलोपानी पर्यो । लामा प्रेमले भन्यो उपासक उपासिकाको मन पग्लेको भन्यो । फेरि दमक मै वास बस्यौ रमेश थापा मगरले १ दिन भएपनि बसिन्दिन मेरो घरमा भनि आग्रह गर्नुभयो । त्यहाँ पनि कार्यक्रम रमाइलो भयो । त्यसपछि श्रीघः विहार काठमाडौं तिर रात्री साईनो बसमा चडेर आउँदा सबैले विदाईको हातहलाउदै थियो । काठमाडौं आइपुर्यौ । त्यो दिन गाडी वन्द भएकोले भोलि पल्ट मात्र विहारमा आइपुर्यो । यो बुद्ध पूर्णिमाको सुखद उपलक्ष्यमा बुद्धभूमी नेपालमा शान्ति छाओस-समस्त नेपालीहरूमा सुख शान्ति समृद्धिका लागि उत्तरोत्तर उन्नति अभिवृद्धि होस् । ♦

अत्ता ही अत्तनो नाथो - कोही नाथोपरो सिया

अत्तना व सुदन्तेन - नाथं लभति दुल्लभं

थःहे मालिक

◀ आनन्द शाक्य

थःहे तु खः थः म्ह मालिक धैरु वाक्य थ्वीके वा बुद्ध्या थुगु ज्ञाने च्वनाः, सत्य मार्गं ल्वीकेवा ॥६॥

सुहे मदुन्हां थन सो, भीगु मुक्तिया थुवा:

थःगुहे भिंज्यां जकं थःगु मुक्ति ल्वीकि सीकेवा ॥७॥
छो ह्वलांःछो हे जकं सै, वा ला सैहे मखु न्हां

धर्मया फल धर्म हे खःसा, पापया फल पाप न्हां ॥८॥

न्ह्याबले परया भरे च्वंच्वने भी मय्यल वा

थःगु हे तुतामं चुयाः थःगु लँ तप्यके वा ॥९॥
बुद्धं क्यना विज्याःगु व, च्यापु लँ हे खंकेवा
उगु हे लँपु जुयाः भी निर्वाणे थ्यंकेवा ॥१०॥

बुद्ध सन्देश गीत स्तुति होइन, सत्य विचार हो

■ डा. चन्द्रमान वज्ञाचार्य

“जसले धर्मलाई देख्छ, उसले मलाई पनि देख्छ; जसले मलाई देख्छ, उसले धर्मलाई पनि देख्छ” - बुद्ध

विश्वमा नेपालको पहिचानको एक प्रमुख कारक बुद्धको जन्म हो । महामानव सिद्धार्थ गौतम बुद्धको २५५५ औं जयन्तीको दिन आज संसारभर उनको शिक्षा र योगदानबारे चर्चा र सम्भन्न हुन्छ ।

दृश्य-अदृश्य जगत्‌मा विनाकारण कुनै घटना, कार्य र परिणामको प्रार्दुभाव हुँदैन भन्ने विशुद्ध वैज्ञानिक चिन्तन अगाडि सार्ने महामानव हुन्- सिद्धार्थ गौतम बुद्ध । त्यस समय वैदिक धर्ममा कर्मकाण्डको प्रधानताको कारण धार्मिक आन्दोलनको युग थियो । वैदिककालीन ऋषिहरूले स्थापना गरेका धार्मिक र सामाजिक मान्यता कालान्तरमा साधारण मनुष्य जीवनका लागि दुःखको कारण बन्न थाल्यो । सामाजिक असमानता बढेर गएपछि त्यस कालमा धार्मिक धर्मको स्थापनाले प्राचीन वैदिक धर्मको रूप नै बदलियो । यो तत्कालीन समयको आवश्यकता थियो । त्यसबेला बुद्धका अमर सन्देशले समस्त जगत्‌लाई विश्व शान्ति स्थापना गर्ने प्रेरणा मिल्यो । उनै महामानव बुद्धको जन्म ६२३ ई.पू. वैशाख शुक्ल पूर्णिमा दिन नेपालको लुम्बिनीको वनमा भयो । सिद्धार्थ उनको बाल्यकालको नाम रह्यो ।

जन्मिएको साता दिनमै मातृवियोग हुन पुगेका सिद्धार्थको लालनपालन सानी आमा गौतमीबाट भयो । ज्योतिषीहरूले भविष्यवाणी गरेका थिए- यो बालक कि चक्रवर्ती महाराज हुनेछ कि महान् त्यागी बनेर समस्त मानिसको कल्याणकारी कार्य गर्नेछ । सिद्धार्थ बाल्यकालदेखि नै खेल छोडेर ध्यानमा बस्ने गर्दथे । ठूलो भएपछि वनमा सिकार खेल जाँदा उनी मृगलाई वाण हान्नुहो सद्गुरुभाउँयो घोडा सवार गरिसकेपछि घोडालाई माया गर्दथे ।

एकपटक बुद्धले आफ्नो बगैँचामा माथिबाट खसेको हाँसको शरीरमा रोपिएको देवदत्तको वाण फिके; घाउ धोए र आफ्नो काखमा राखे । देवदत्त उत्कहाँस मारन आए तर सिद्धार्थले हाँस दिन अस्तीकार गरे । त्यसपछि त्यो हाँस कसको हुन्छ भन्ने मुद्दा राजदरबारमा पत्यो । हाँसको प्राण बचाएकोले राजसभाको निर्णय सिद्धार्थको पक्षमा भयो ।

सिद्धार्थलाई विरक्त हुन नदिन राजा शुद्धोदनले अथक प्रयास गरे । शुद्धोदनले सिद्धार्थको विवाह राजकन्या गोपा

(यशोधरा) सिच विधिपूर्वक गरिदिए । सिद्धार्थले नगर प्रदक्षिणाका क्रममा बूढा, रोगी, मुर्दा र सन्यासी देखे । यी दृश्यले उनमा सांसारिक जीवन भोगाइबाट वैराग्य उत्पन्न गरायो । यसपछि उनी अमरत्व प्राप्त गर्ने चिन्तनमा लीन हुन थाले । एक रात आफ्नी पत्नी यशोधरा र नवजात पुत्र राहुललाई छोडेर दरबारबाट निस्किए । विद्वान्‌हरूकहाँ पुगेर आफूले खोजेजस्तो ज्ञान प्राप्त गर्ने प्रयास गरे, तर कसैबाट पनि चित्तबुझ्दो ज्ञान नमिलेपछि उनले तपस्या गर्ने निर्णय गरे । एक वृक्षमुनि बसेर कठोर तप गर्दा उनको शरीर सुकै गयो ।

एकदिन तपस्या गरिरहेको बेलामा वनमा आएका केही महिलाले गीत गाए-वीणाको तार धेरै कसे चूँडिन्छ र खुकुलो भए स्वरै निस्कैदैन । यो गीत सुनेपछि सिद्धार्थलाई कठोर तप उचित नभएको प्रेरणा मिल्यो । त्यसपछि उनले तपस्याको हठ छोडेर मध्यम मार्ग अपनाए । पछि गौतमलाई बुद्धत्व प्राप्त भयो र उनी बुद्ध भए । उनले काशीनिजिको सारनाथ स्थानमा आफ्नो धर्मचक्र प्रवर्तन प्रारम्भ गरे । मुख्यतः उनका चार उपदेश छन्-

(१) दुःख के हो, (२) दुःख कसरी उत्पन्न हुन्छ
 (३) दुःखको निरोध र (४) दुःख निरोध गर्ने मार्ग । यी चार आर्यसत्य हुन् । यसको साधनाका रूपमा आर्य अष्टांगिक अर्थात् आठ श्रेष्ठ अंग मार्ग हुन्छन्- (१) सम्यक् दुष्टि,
 (२) सम्यक् संकल्प, (३) सम्यक् वाचा, (४) सम्यक् कर्मान्ति
 (५) सम्यक् आजीव (जीविका) (६) सम्यक् व्यायाम,
 (७) सम्यक् स्मृति र (८) सम्यक् समाधि ।

सिद्धार्थ कर्मकाण्ड, होम, यज्ञ, पशुबलि आदिका विरोधी थिए; वेदका विरोधी थिए । त्यसैले उनी नास्तिक थिए । उनले आफ्नो नाथ आफै हो भनेर मनुष्य जीवनलाई नै सर्वोच्च स्थान दिए । उनले धर्मलाई दुःखीपीडितहरूको सेवाको अर्थमा लिए र तिनीहरूकहाँ पुगी पवित्र भावनाले तिनको सेवा गरे । त्यसैले उनी महान् जनसेवी हुन् । यसर्थमा उनी आज पनि जनमनमा रहिरहेका छन् ।

क्रमशः

गतिविधि

धर्मकीर्ति विहार

**पूज्य भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको द५ औं जन्मदिनको
उपलक्ष्यमा बालचित्रकला प्रतियोगिता सम्पन्न**

प्रस्तुती- शुभवती गुरुमां

अखिल नेपाल भिक्षु महासंघका उपसंघनायक पूज्य भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको द५ औं शुभजन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीले बालचित्रकला प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । उक्त प्रतियोगितामा द ८ वर्षदेखि १२ वर्ष सम्मको बाल-बालिकाहरूलाई बौद्ध झण्डा र १३ वर्ष देखि १६ वर्षसम्मका बाल-बालिकाहरूलाई धर्मचक्र मुद्राको चित्र कोर्न लगाइएको थियो । दुवै समूहमा गरी जम्मा १७६ जना बाल-बालिकाहरूले भाग लिएको उक्त प्रतियोगितामा प्रथम, द्वितीय, तृतीय र सान्त्वना पुरस्कार जित्न सफल बाल-बालिकाहरूलाई २०६८ असार ४ गतेका दिन पुरस्कार वितरण गरिएको थियो ।

धर्मकीर्ति विहारको धर्महलमा आयोजित उक्त कार्यक्रम पूज्य भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको प्रमुख आतिथ्यमा र पञ्चावती गुरुमांको सभापतित्वमा सम्पन्न गरिएको थियो । उक्त प्रतियोगितामा विजयी बन्न सफल दुवै समूहका बाल-बालिकाहरूको नाम यसरी रेहेको छ— पहिलो समूह (८ वर्ष—१२ वर्ष) बौद्ध झण्डा प्रथम - मैत्री शाक्य, दुतिय - सीतु मानन्धर तृतीय - लयता तुलाधर, सान्त्वना - श्रीया वज्राचार्य दोश्रो समह - (१३ वर्ष—१६ वर्ष) प्रथम - नैसन राई, दुतिय - श्रीजना मगर तृतीय - मनिता श्रेष्ठ, सान्त्वना - निलिशा तुलाधर

विजयी बाल-बालिकाहरू लगायत अन्य सबै सहभागी बाल-बालिकाहरूलाई पूज्य भिक्षु अश्वघोष महास्थविरले पुरस्कार एवं प्रमाणपत्र वितरण गर्नुभएको थियो । उहाँले उक्त सभामा बौद्ध झण्डा र धर्मचक्र मुद्रा विषयमा प्रकाश पार्नु भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा धर्मकीर्ति शिक्षा सदनका बालबालिकाहरूले बाल गीत प्रस्तुत गरेका थिए । यसरी नै बालिका श्रावस्ती तुलाधरले मैत्री सुत पाठ गरेको थियो भने बालिका लिपिका बनियाँले लेख वाचन गरेको थियो । अन्य बालिकाहरू मनिका, सोनिका, भुमिका, हिसि र लुनिभाले विश्वमा शान्ति बाँसुरी धुन बजाएका थिए । सरोज मानन्धर को संयोजकत्वमा सञ्चालित उक्त कार्यक्रम रीना तुलाधरले सञ्चालन गर्नुभएको थियो ।

दोस्रो संगायना

२०६७ पौष २४ गते, शनिवार

प्रवक्ता- श्यामलाल चित्रकार, प्रस्तुती- राजभाइ तुलाधर
यसदिन श्यामलाल चित्रकारज्यूले दोस्रो संगायनाको

आवश्यकता कसरी उत्पन्न भयो भन्ने कुरालाई प्रष्ट पार्दै भन्नुभयो—

आजभन्दा लगभग २६०० वर्ष पहिले भगवान गौतम बुद्धले बोधिज्ञान प्राप्त गर्नुभयो । वहुजनको हित र सुखको लागि उहाँले ४५ वर्षसम्म आफूले प्राप्त गरेको ज्ञान आम जनसमुदायमा प्रचार गर्नुभयो । तर वहाँको जीवनकालमा उहाँले दिनुभएको उपदेशहरू संग्रहित गरिएको थिएन । महापरिनिर्वाण पछि जो भिक्षुहरू अर्हत भइसकेको थिएन उनीहरू विलाप गरिरहेको बेला एकजना सुभद्र भन्ने बुढो भिक्षुले चाहिं खुशीव्यक्त गरे । उसले “सधै यो गर यो नगर भनीरहने व्यक्ति नभएपछि अब हमी स्वतन्त्र भयौ” भने । महाकाश्यप भन्तेले यो सुनेपछि बुढको शिक्षालाई चीरकालसम्म मौलिक स्वरूपमा जीवन्त राख्नको लागि पाँचसय अर्हत भिक्षुहरूको उपस्थितिमा प्रथम संगायना गरे । आनन्द भिक्षुले धर्म सम्बन्धी उपदेशहरूको वाचन गरे जसलाई अरू भिक्षुहरूले पनि समर्थन गरेपछि सैँक्रांतिका रूपमा प्रामाणिकता दिइयो । त्यस्तै उपालि भिक्षुले नियमहरूको उल्लेख गरे र अरूवाट समर्थन प्राप्त भएपछि विनयको रूपमा संग्रहित गरियो । यसरी प्रथम संगायनामा सूत्रपिटक र विनयपिटक बन्यो । अभिधम्मपिटक पछि मात्रै बनेको थियो । प्रथम संगायनामा अरू केही महत्वपूर्ण कुराहरूलाई पनि समेटिएको थियो । छन्द भिक्षुलाई दिइएको बहमदण्ड ठीक छ भन्ने कुरा सभावाट पारित गरिएको थियो । आनन्द भिक्षुबाट पनि विभिन्न विषयहरूमा स्पष्टिकरण मागिएको थियो । त्यसमध्य एउटा प्रमुख प्रसङ्ग थियो जसमा भगवानले सानातिना नियमहरू समयको सान्दर्भिकता अनुसार परिवर्तन गरे पनि हुन्छ भन्नुभएको थियो । अरू भिक्षुहरूले आनन्दलाई तिमील ती सानातिना नियमहरू के हुन् भनेर किन नसोदेको भनी आक्षेप लगाएका थिए । यही नियम परिवर्तनको कुरालाई लिएर नै पछि संघमा विवाद र विभाजन आयो ।

पहिलो संगायना भएको सय वर्षपछि कालाशोकको पालामा बैशालीका भिक्षुहरूको बीचमा केही साना नियमलाई परिवर्तन गर्नुपर्द्धभन्ने कुरालाई लिएर मतभेद उत्पन्न भयो । भिक्षुले पालन गर्नुपर्ने २२७ नियम मध्य १० वटा पालन नगर्ने अथवा परिमार्जन गर्ने भन्ने कुरा आयो । दशवटामा पाँचवटा खाना सवधी नियमहरू थिए । मध्यान्ह पछि दुई अंगुल छायाँ देखिने बेलासम्म पनि भोजन ग्रहण गर्न सकिने गर्ने, एउटा गाउँवाट अर्को गाउँमा जाँदा दुई चोटी भोजन गर्न सकिने आदि परिवर्तन चाहेका थिए । खाना सम्बन्धी बाहेक अरू परिवर्तन

चाहेकोमा सुन, चाँदी पनि दान लिन सकिने गर्ने आदि थियो । यसककन्दपुत्र भन्ने भिक्षुले यी नियम परिवर्तनको करालाई स्वीकार गरेन । यस विवादलाई सुलझाउन उहाँले कौसाम्बी, अवन्ति, पावा आदि देशहरूबाट भिक्षुहरू जम्मा गरी त्यसवेलाको विद्वान र प्रशिद्ध भिक्षु रेवतलाई भेटे । रे वत भिक्षुले सल्लाह अनुसार वैशालीमा सातसय भिक्षु जम्मा भएर सम्मेलन गरे । सो सम्मेलनले दशवटा नियमहरू उल्लंघन गर्न नहुने निर्णय गरे । पछि यो सम्मेलनलाई नै दोस्रो संगायनाको रूपमा अङ्कित गरियो ।

केही समयपछि वैशालीका दशहजार वज्जी भिक्षुहरूले अलगै सम्मेलन गरेर आफूहरूले चाहेजस्तो नियम बनाए । यिनीहरूको संख्या धेरै भएकोले महासाधिक भन्ने गरियो भने सबै नियम जस्ताको तस्तै पालन गर्नुपर्छ भन्नेहरू जो अलि पाको उमेरका थिए उनीहरूलाई थेर वादी भन्ने गरियो । यसरी बुद्धको परिनिवारणको सयवर्ष पछि संघमा विभाजन आयो । सानातिना समय सापेक्ष हुन नसक्ने नियमहरूलाई लिएर वादविवाद गर्न भन्दा बुद्धको शिक्षाको मूल मर्म समाहित भएको छ कि छैन भनेर जाँच गर्नुपर्छ । कुनै पनि यानमा यदि चतुरआर्य सत्य, आर्य अष्टागिक मार्ग, अनित्य दुःख अनात्मको दर्शन, कर्म विपाकको सिद्धान्त समेटिएको छ भने त्यसलाई बुद्धकै धर्म हो भनेर सहज रूपमा ग्रहण गर्न सकिन्छ ।

शिक्षाको विधाहरू र बुद्ध शिक्षा

२०६८ बैशाख २४ गते, शनिवार

प्रवक्ता- त्रिरत्न मानन्धर, प्रस्तुती- राजभाइ तुलाधर

भगवान बुद्धको उपदेश लोकोत्तर क्षेत्रमा मात्र नभइ लौकिक क्षेत्रमा पनि त्यति नै सान्दर्भिक छ । आधुनिक शिक्षाको विभिन्न विद्याहरूमा बुद्ध शिक्षाले पुऱ्याउनसक्ने योगदानको उल्लेख गर्दै त्रिरत्न मानन्धरज्यूले भन्नुभयो—

बुद्धर्मको मूल लक्ष्य मनबाट विकार अथवा क्लेश हटाउनु हो । तर विस्तृत रूपमा अध्ययन गर्दै गयो भने यसले उपउत्पादको (Byproduct) रूपमा सबैजसो शैक्षिक विधाहरूको लागि अत्यन्त उपयोगी कुराहरू समेटेको छ । आधुनिक शिक्षामा बुद्धको उपदेशहरू समिश्रण गर्नसके शिक्षाको स्तर पनि बढ्छ र बुद्ध शिक्षाको पनि विकास हुन्छ । आज हामीले पढ्ने महत्वपूर्ण शैक्षिक विद्याहरू हुन्— इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र, राजनीति शास्त्र, नागरीक शास्त्र, व्यवस्थापन, शिक्षा कानून, विज्ञान, स्वास्थ्य, वातावरण, द्रव्य व्यवस्थापन आदि । भगवान बुद्धले विभिन्न प्रसङ्गहरूमा दिनुभएको उपदेश यी विद्याहरू मध्य कुनै न कुनैमा मैल खान्छ ।

आधुनिक इतिहास दश बाह्य शाताव्दि अगाडि देखि मात्रै शुरू भयो । तर बुद्धकालीन इतिहास त्यो भन्दा धेरै

अगाडि नै शुरू भइसकेको थियो । अझ बुद्ध आफैले त्यो भन्दा पनि अगाडिको इतिहास वर्णन गरेको पाइन्छ । दीर्घ निकायको अगञ्ज सूत्रमा मानिसको विकासक्रम कसरी अगाडि बढ्यो भन्नेकुरा बताइएको छ । भूगोलको कुरा गर्दा पृथ्वी अन्तरिक्षमा प्रतिस्थित छ भन्ने कुराको संकेत बौद्ध साहित्यमा पाइन्छ, जुन कुरा आजको विज्ञानले प्रमाणित गरिसकेको छ । अर्थशास्त्रको उत्पादन, उपभोग, वितरण आदि विषयसंग सम्बन्धित धेरै कुराहरू बुद्धको उपदेशमा पाइन्छ । बुद्धले कुनै पनि वस्तुको सकेसम्म कम उपभोग गर्ने र त्यसको अधिकतम उपयोग गर्ने शिक्षा दिनुभएको छ । यो शिक्षालाई सबैले पालन गरे कोही पनि अभावमा रहनुपर्ने अवस्था आउने छैन । कुटदन्त सूत्रमा बुद्धले प्रसेनजीत राजालाई सबै जनतालाई उसले चाहे अनुसारको आजीविका गर्ने अवसर देउ भन्नुभएको छ । राजनीति शास्त्रसंग सम्बन्धित राज्य कसरी सञ्चालन गर्ने, नेतृत्व कसरी गर्ने आदि कुरा दशराजधर्ममा उल्लेख गरिएको छ । सप्त अपरिहानीय सुत्रमा राज्य कसरी बलियो र बाट्य आक्रमणबाट सुरक्षित हुन्छ भन्नेकुरा भन्नुभएको छ ।

नागरिक शास्त्र सम्बन्धी मानिस-मानिस वीच परस्पर व्यवहार कस्तो हुनुपर्दछ भन्ने बारेमा बुद्धको शिक्षा अनुपम नै छ । व्यवस्थापनको कुरा गर्ने हो भने मजदूर, कामदारहरूलाई राम्रो व्यवहार गर्नुपर्छ, उचित पारिश्रमिक दिनुपर्छ, अनि मात्रै उनीहरूबाट राम्रो काम लिन सकिन्छ भन्नुभएको छ । शिक्षाको कुरा गर्दा बुद्ध आफै महान शिक्षक हुनुहुन्थ्यो । उहाँसंग व्यक्तिको क्षमता बुझेर, अवस्था हेरेर उपदेश दिने तरिका, कला, खुवी थियो । भगवान बुद्धले शारीरिक र वाचिक कर्मलाई भन्दा मनले गर्ने कर्मलाई बढी महत्व दिनुभएको छ । आधुनिक कानूनले पनि दण्ड दिंदा व्यक्तिको नियत अनुसार दिने गर्दै । आज हाम्रो देश विभिन्न किसिमको द्वन्द्वमा फँसीरहेको छ । बुद्धले दिनुभएको द्वन्द्व समाधान गर्ने उपाय अपनाइए देशमा स्थायी शान्ति आउने सम्भावना धेरै बढ्ने थियो होला । शिक्षाको अरू सबै विद्याहरूमा पनि बुद्धको उपदेश आज उत्तिकै सान्दर्भिक छन् जति उहाँको समयमा थियो । त्यसले बुद्धको शिक्षालाई आधुनिक शिक्षाको विभिन्न विद्याहरूमा समावेस गरिए शिक्षाको स्तर माथि उठ्नुको साथसाथै मानिसमा मानवीय गुण बढाउन समेत उपयोगी हुनेछ ।

भिंकाच्चना

धर्मकीर्ति पत्रिका वर्ष २९, अङ्क २, पेज ल्या: ११ स प्रस्तुत जुयाच्चंगु “गथेजुड पापया फल ?” च्चसुया च्चमी सुनिता मानन्धर ज्वीमाथाय् मेकथ जुयाच्चगुलि थुकियात भिंकाच्चना ।
— सम्पादक

जामाच्चव्य बुद्धपूजा

पूज्यनीय धर्मवती गुरुमांया निर्देशन व अनुमती अनुसार थव हे वंगु ज्येष्ठ ७ गते पञ्चावती व केशावती गुरुमांपिनि संयोजकत्व्य धर्मकीर्ति विहारया २३० म्ह उपासक उपासिकपि नागार्जुन पहाड "जामाच्च चैत्ये" बुद्धपूजाय व्वति कागु दु। उगु कार्यक्रमय धर्मदिन्ना (चमेली गुरुमां पाखें धर्मदेशना जूगु खः)। गुरुमांपिनी पाखें देशया शान्ति कामना यासें परिवाण पाठ याना विज्यागु खः। मदेय् (परलोक) धुकुपिनी सुगति कामना यासें उपासक-उपासिकापिंसं (देवा) मत च्याकाः पुण्यानुमो दनयानाः कार्यक्रम क्वचाल।

२५५५ औं बुद्ध पूर्णिमा महोत्सव

२५५५ औं बुद्ध जयन्तीको सुखद् पावन अवसरमा बौद्ध महिला आजीवन दायक समितिको आयोजनामा विभिन्न कार्यक्रम गरी सम्पन्न गरियो।

२०६८ ज्येष्ठ १ गते। लूम्बिनी मेडिकल कलेज शिक्षण अस्पताल प्रभासमा भना भएका सम्पर्ण विरामीहरूलाई सु-स्वास्थ्यको कामना गरी फलफल वितरण।

२०६८ ज्येष्ठ ३ गते। विहान ४ बजे बुद्ध भजन सहित नगर परिक्रमा (प्रभातफेरि) ६ बजे ज्ञानमाला भजन, शील प्रार्थना, बुद्ध पूजा, दान-प्रदान र महाचैत्य विहार निर्माणको लागि सहयोग रु. १,३०,०००/- (एकलाख

तीसहजार) प्रदान गरियो। अन्तमा धर्मचर्या, पुण्यानुमोदन गरी सम्पन्न गरियो।

कमला गुरुमां प्रब्रज्याको ५० वर्ष समारोह समिति गठन

पद्मकीर्ति विहार, कमलपोखरीका प्रमुख श्रद्धेय कमला गुरुमां प्रब्रजित हुनुभएको ५० वर्ष पुगेको उपलक्ष्यमा एक धार्मिक समारोहको आयोजनागरी उहाँलाई अभिनन्दन गर्न एक समारोह समिति गठन गरिएको छ। धर्मवती गुरुमां धर्मानुशासक र करुणावती गुरुमां सदस्य सचिव रहनुभएको उक्त 'कमला गुरुमां प्रब्रज्या ५० वर्ष समारोह समिति' को सदस्यहरूमा राजेन्द्र राजकर्णिकार, अनुप तुलाधर, विमला राजकर्णिकार, रत्नवीर महर्जन, गौरी बज्राचार्य, तुलसीदास मानन्धर, मदनरत्न मानन्धर, अरुणसिंह तुलाधर, अगस्त्ररत्न कंसाकार, रोशनकाजी तुलाधर, रीना तुलाधर र इन्द्रकुमार नकर्मी रहनुभएको छ। यही आउने २०६८ श्रावण ७ गते शनिवारका दिन काठमाडौं, नक्सालको स्टार भेन्यूमा एक धार्मिक समारोहको आयोजना गरी श्रद्धेय कमला गुरुमांको अभिनन्दन गरिने कुरा 'समारोह समिति' ले जानकारी गराएको छ।

स्मरणिय छ, कमला गुरुमांले २०१८ सालमा बर्मामा दो. पञ्चाचारी गुरुमांबाट अनगारिका पञ्चाको नामबट प्रब्रज्या ग्रहण गर्नुभएको थियो।

अनिच्चावत संखारा उप्पादवय धम्मिनो।
उपजिज्ञत्वा निरूजभन्ति तेसंऊपसमो सुखो ॥

बुद्धिः

बि.सं. २०११ बैशाख २२ गते



०६८५५५

मदुगुदिः

बि.सं. २०६७ चैत्र ११ गते

धर्मकीर्ति पत्रिकाया विशेष सदस्य मयजु सुवर्ण रजिज्ञत

२०६७ साल चैत्र ११ गते आकाभाकां ५६ वर्षय मदुगुलिं वय्क्याछैं जः पिसं

थुगु दुःखद घडी संसारया अनित्य स्वभावयात थवीकाः

दैर्य धारण याय्यफय्यमा धकाः कामना यासें विचाः हाय्यका च्वना ।

धर्मकीर्ति पत्रिका परिवार

धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः, नःघल

ધર્મકીર્તિ [બિબિઠાનો] વિશેર્ણ સાહિસ્થાનુ

ક્ર. સં. ૬૮૪

સંગિના શાક્ય
કુમારીપાટી, લલિતપુર
રૂ. ૧૦૦૦/-

ક્ર. સં. ૬૮૫

દુગાદેવી માનનધર
ટેક, કાઠમાડાઈ
રૂ. ૧૦૧૦/-

ક્ર. સં. ૬૮૬

રવિના સિંહ
ઇન્દ્રચોક, કાઠમાડાઈ
રૂ. ૧૦૦૫/-

ક્ર. સં. ૬૮૭

ન્હૂચ્છેરત્ન શાક્ય
ચાવહિલ, કુટુંબહિલ, કાઠમાડાઈ
રૂ. ૧૦૫૦/-

ક્ર. સં. ૬૮૮

શ્રીમા બજ્જાચાર્ય
પુલ્ચોક, લલિતપુર
રૂ. ૧૦૦૦/-

ક્ર. સં. ૬૮૯

ગજ્જાદેવી માનનધર
ઇવાંછે, કાઠમાડાઈ
રૂ. ૧૦૧૫/-

ક્ર. સં. ૬૯૦

સંઘરત્ન શાક્ય
કલંકી-૧૪, કામનપા
રૂ. ૧૦૧૦/-



અનિચ્ચાવત સંખારા ઉપ્પાદવય ધમ્મિનો ।
ઉપજ્જિત્વા નિરૂજભન્તિ તેસંજુપસમો સુખો ॥



બુદ્ધિઃ

ને. સં. ૧૦૫૪ તથ્વલાગા: ૭૧
(વિ. સં. ૧૯૯૧)

મદુગુદિઃ

ને. સં. ૧૧૩૧ તથ્વલાથ્વ ૬
(વિ. સં. ૨૦૬૮ શુક્રવા:)

બુદ્ધ ધર્મ ક્ષેત્રયા પણિત, ધર્મદય સભાયા અધ્યક્ષ, ધર્મકીર્તિ વિહારયા શુભચિન્તક, શ્રોત્ય વજયાન ગુલુ પં. વદ્રીરત્ન વજ્જાચાર્યયા જહાન ગુરુમાંજુ તીર્થકુમારી વજ્જાચાર્ય ૭૭ દેયા આયુ પૂવંકા દિવંગત જુયાબિજ્યા:ગુલિં વસપોલયાત નિર્વાણ હેતુ ચૂલાય્મા ધ્યાણ આશિકા નાયું પૂણ્યાનુસોદન યાનાચ્વના । લિસેં થુળુ દુઃખં કઃપિ જહાન પરિવાર સકસિતં ત્રિએત્નયા આનુભાવં ધૈર્ય યાય્યું શક્તિ દય્માલ ધૈર્ય કામના યાના: બિચા: હાય્કા ।

ભિક્ષુણી ધમ્મવતી પ્રમુખ

ધર્મકીર્તિ વિહાર પરિવાર

ધર્મકીર્તિ વિહાર, શ્રીઘ:, ન:ઘલ

पूजनीय अश्वघोष भन्नेको जन्मदिनको उपलक्ष्यमा बालचित्रकला प्रतियोगिता सञ्चालनार्थ चन्दा प्रदानगरी सहयोग गर्नुहोने दाताहरूको नाम र सहयोग विवरण-		
१) हेरादेवी तुलाधर	रु. १०००/-	
२) न्हसला मानन्धर	रु. १०००/-	
३) सुमनकमल तुलाधर	रु. १,०००/-	
४) कहें पुचः	रु. ७००/-	
५) अमता गुरुमां	रु. ३००/-	
६) रम्मावती गुरुमां	रु. ३००/-	
७) चमेली गुरुमां	रु. ४००/-	
८) क्षान्तिवती गुरुमां	रु. १००/-	
९) अनुपमा गुरुमां	रु. २००/-	
१०) सुवण्णवती गुरुमां	रु. २००/-	
११) इन्दावती गुरुमां	रु. २००/-	
१२) रमा कंसाकार	रु. १००/-	
१३) ओभापवती गुरुमां	रु. १००/-	
१४) प्रेमशोभा कंसाकार	रु. १००/-	
१५) वण्णवती गुरुमां	रु. २००/-	

अध्ययन गोष्ठीबाट

१) देवनारायण महर्जन	रु. १००/-
२) राजभाई तुलाधर	रु. १००/-
३) विधानरत्न यमि	रु. २००/-
४) नानीहिरा वज्राचार्य	रु. १००/-
५) सावित्री चित्रकार	रु. १००/-
६) सुमित्रा तुलाधर	रु. १००/-
७) अम्बिका श्रेष्ठ	रु. १००/-
८) बुद्ध व रामकुमारी मानन्धर	रु. २००/-
९) रोशन तुलाधर	रु. १००/-
१०) सुधिरकाजी शाक्य	रु. १००/-
११) पूर्णहिरा तुलाधर	रु. १००/-
१२) मीन शोभा	रु. २००/-
१३) दुर्गा रेमी	रु. १००/-
१४) शशीकला मानन्धर	रु. १००/-
१५) सुमिता तुलाधर	रु. १००/-
१६) करुणा स्थापित	रु. १००/-
१७) मानन्धर तता, के पुचः	रु. ५००/-
१८) ऐश्वर्य, सुभद्रा, मीनर्वती	रु. १३०/-
१९) अम्बिका दिदी (इरेजर)	- १८० टुक्रा
२०) अम्बिका दिदी (चकलेट)	- १८० वटा
२१) प्रफुल्लकमल तुलाधर	रु. १००/-

२२) लोचनतारा तुलाधर	रु. १००/-
२३) धनमाया सिंग	रु. १००/-
२४) रेणु स्थापित	रु. २००/-
२५) मिनी तुलाधर	रु. २००/-
२६) राजनी तुलाधर	रु. २००/-
२७) यूग तुलाधर	रु. २००/-
२८) मनरिमा तुलाधर	रु. २००/-
२९) पद्मिनी तुलाधर	रु. २००/-
३०) प्रज्ञा तुलाधर	रु. २००/-
३१) कीर्ति तुलाधर	रु. २००/-

ध्यानकुटी मैत्री केन्द्र बाल आश्रमलाई सहयोग

- पियरत्न महर्जन, नयाँ बानेश्वरबाट (झुल्को लागि) रु. ५००/-
- Fa Ding Fa Shih, Taiwan Rs. 3000/-
- भक्तलाल सूर्यमाया चित्रकार, मैती देवी - रु. २०००/-
- स्व. न्हुछेरत्न शाक्यज्यूको पुण्यस्मृतिमा वहाँका छोरा-छोरी सपरिवार बनेपाबाट बालिकाहरूको अध्ययनको लागि मासिक रूपमा रु. १०००/- ज्येष्ठ असार गरी रु. २०००/- प्रदान।
- विजय स्थापित, वाङ्गेमुडा, काठमाडौं - रु. २०००/-
- ताइवानका दाताहरूबाट - रु. १५७०/-
- गुणनिधि रंजितकार स्मृतिमा - रु. १००५/-
- सुगेस रञ्जित, जन्मदिनको उपलक्ष्यमा - रु. १०००/-
- बाबुराजा तुलाधर, ग्लाश हाउस, असन - रु. ५००/-
- निर्मला कंसाकार, बुराँख्योः - रु. ५००/-
- चिनिशोभा कंसाकार, श्रीघः - रु. ५००/-
- Mr. Wicremashingle, Sri Lanka - Rs. 500/-
- रत्नदेवी कंसाकार, ज्याथाबाट स्व. पिता हर्षरत्न कंसाकारज्यूको पुण्यस्मृतिमा बालिकाहरूलाई भोजन प्रदान।
- बाबुराजा कंसाकारको जन्मदिनको उपलक्ष्यमा बालिकाहरूलाई भोजन प्रदान।
- केशचन्द्र शाक्य, बनेपा - रु. ३००/-
- प्रज्ञा तुलाधर, भोटाहिटी - रु. ३००/-
- भिक्षु पमितबाट भोजन प्रदान।
- उर्मिला बैद्य, बनेपाबाट स्व. बुबा पुर्णभक्त बैद्यको पुण्यस्मृतिमा भोजन प्रदान।

कपन गुम्बाया भ्रमण



कपन गुम्बाया भ्रमण इवलय सहभागी दुजः भाजु/मय्युपि

२०६८ ज्येष्ठ २१ गते

संयोजक- विजयरत्न तुलाधर

सञ्चालक तथा प्रस्तुती- अमीर कुमारी शाक्य

धर्मकीर्ति वौद्ध अध्ययन गोष्ठीया प्यंगु उद्देश्य मध्ये
गाँ-गाँमय् वना: धर्म प्रचार यायगु नं छगू खः । ध्व हे उद्दे
श्य अन्तरगत वंगु २०६८ साल ज्येष्ठ २१ गते धर्मकीर्ति
वौद्ध अध्ययन गोष्ठीया गोसालय् संयोजक विजयरत्न
तुलाधर नापं १७२ म्ह उपासकोपासिकापि न्यागः बस
जाय्का: शनिवारया ज्याइवः ज्वना: कपन गुम्बाय् वंगु
जुल ।

सुथःसिया जलपान सिध्यका: कार्यक्रम सुरू जुल ।
थुगु कार्यक्रम अनुसार न्हापां पुज्य धम्मवती गुरुमांया पाखे
शील प्रार्थना जुल । अनलिपा बुद्ध पुजा जुल । नापं बिरामी
जुया: विज्याना च्चपि श्रद्धेय कुमार भन्ते व कपन गुम्बाया
लामा गुरुपिनिगु सुस्वास्थया कामना यासे गुरुमांपिनि पाखे
बोज्ज्ञंग सूत्र नं पाठ याना विज्याःगु खः ।

कपन गुम्बाया लामा गुरु गेसे थुब्तेन सेराब या

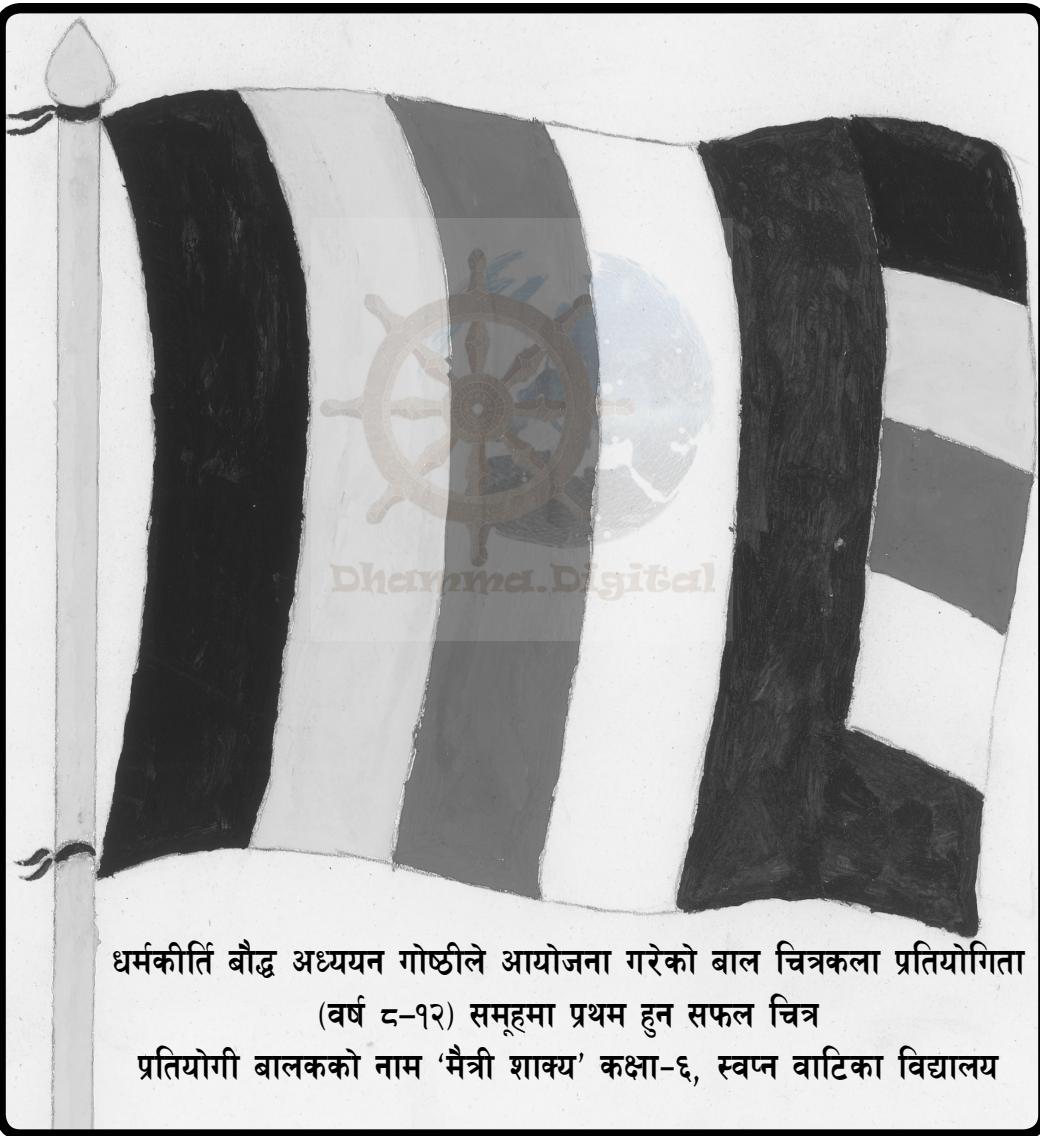
पाखे स्वागत मन्तव्य व चित्त शुद्ध यायगु हे मूल धर्म खः
धका: कना विज्यात । ध्व धुक्का: थुगु कपन गुम्बाया स्वयंसे
वक तथा धर्मकीर्ति वौद्ध अध्ययन गोष्ठीया पुलाम्ह दुजः
विजयरत्न तुलाधरं कपन गुम्बाया परिचय विया दिल ।

अनलिपा पुज्य धम्मवती गुरुमांया पाखे धर्म देशना
विया विज्याःगु “मति मिंसा गति भिनि” धका: धया
विज्यागु खः । ध्वया लिपा “बुद्ध धर्म मैत्रिया बल” शीर्षकगु
लेख प्रेमलक्ष्मी तुलाधरया पाखे वाचन जुल । नापं श्रद्धेय
इन्दावती गुरुमांया पाखे धन्यवाद ज्ञापन याना विज्यागु
खः । अन्ते पुण्यानुमोदन याना: कार्यक्रम क्वचाःगु जुल ।

ध्वयां लिपा भोजन सिध्यका: कपन गुम्बाया दुने
मैत्री बोधिसत्वया चैत्य व मद्य धुकूम्ह गुरु गेसे लामा
कुन्नोक्या पुनर जन्म जूम्ह मचाम्ह न्यादं जक दुम्ह लामा
नाप लाय्खन । कपन गुम्बाया पिने आनि गुम्बायनं
संयोजक विजयरत्न तुलाधरं व्वना यंकूगु जुल । अन
गुम्बाय् अनिपिनि पाखे पाठपूजा जुयाच्वंगु खः । थुकथ
कपन गुम्बा भ्रमण क्वचाल ।

THE DHARMAKIRTI

A BUDDHIST MONTHLY



धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीले आयोजना गरेको बाल चित्रकला प्रतियोगिता
(वर्ष ८-१२) समूहमा प्रथम हुन सफल चित्र
प्रतियोगी बालकको नाम 'मैत्री शाक्य' कक्षा-६, स्वप्न वाटिका विद्यालय

वर्ष-१८, अंक-३

बु.सं. २५४५, गुरु पुण्डि

अश्वघोष अक्षय कोष

२०६८ असार ११ गते, शनिवार

मातातीर्थ नव बुद्धविहार। यसदिन भिक्षु मङ्गलको आयोजनामा उपसंघ नायक भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको ८५ औं जन्म दिनको उपलक्ष्यमा एउटा भव्यसमारोह भएको थियो। उक्त अवसरमा भिक्षु मङ्गलले बोल्नुहुँदै भन्नुभयो— पूज्य गुरुवर अश्वघोष भन्तेले हामीलाई आत्मनिर्भर हुनेगरी बुद्ध शिक्षा दिएर तालिम दिनु भएको गुण समझी आज यो समारोहको आयोजना गरिएको हो। उक्त समारोहमा ताइवानका भिक्षुहरू, स्वयम्भूका लामा गुरुहरू सहित नेपाली भिक्षु संघका अध्यक्ष र सचिव सहित भिक्षुहरू र अनगारिका गुरुमाहरू गरी दर्जनौं तथा हजारौं उपासक उपासिकाहरूको उपस्थिति थियो। उक्त अवसरमा धर्म देशना गर्नुहुँदै भिक्षु कोण्डन्यले भन्नुभयो— बुद्धशासन उन्नतिको लागि उपसंघ नायक भिक्षु अश्वघोष महास्थविरको वहु आयामिक देनहरू जस्तै ध्यानकुटी विहार, संघाराम भिक्षु तालिमकेन्द्र स्थापना गरी धर्म प्रचार गर्नुभएको विषयमा चर्चा गर्नुभयो।

भिक्षु अश्वघोष महास्थविरले बोल्नुहुँदै भन्नुभयो— “आज यत्तिका शिष्यहरू प्रमुख श्रद्धालु भक्तजनहरू तथा आफ्ना ज्ञातिबन्धुहरू आशीर्वाद दिनको लागि उपस्थित हुनुभएको देख्दा म धेरै खुसी छु। आनन्दले गर्दा मेरो रगत शुद्ध भएको छ, जसले गर्दा निरोगी हुनेछु। त्यस्तै त्रिरत्नानु भावले सबैको निरोगी कामना गर्दछु।”

उक्त अवसरमा भूतपूर्व भन्ते शिष्यहरूको तर्फबाट ज्ञानेन्द्र शाक्य (थाइल्याण्डबाट आएको) ले बोल्नुहुँदै भन्नुभयो— “हामीलाई बुद्धको व्यवहारीक शिक्षा अश्वघोष भन्तेले दिनुभयो। हामी उहाँको व्यवहारीक ज्ञानद्वारा धेरै प्रभावित छौं। त्यसअर्थ हामी बुद्धको व्यवहारीक शिक्षालाई सकभर व्यवहारमा उतार्न प्रयत्नरत हुनेछौं। उक्त अवसरमा उपस्थिति सबैलाई भिक्षु मङ्गलले जलपान भोजनको व्यवस्था मिलाउनु भएको थियो। त्यस पुण्यद्वारा भिक्षु मङ्गलको जीवन मङ्गलमय होस् भनी भिक्षु अश्वघोषले मङ्गल कामना गर्नुभएको थियो।

कार्यक्रमपछि भिक्षु अश्वघोष महास्थविर समक्ष ध्यानकुटी र संघाराममा प्रव्रजित भएका भिक्षु र गृहस्थ भएका दर्जनौ उहाँका शिष्यहरू भेला भएको थियो। उक्त अवसरमा भूतपूर्व भन्ते कोण्डन्य (हाल विश्वन्तर शाक्य)

ले बोल्नु हुँदै भन्नुभयो— गुरु अश्वघोष भन्तेको सदास्मरणको लागि ‘अश्वघोष अक्षय कोष’ स्थापनार्थ प्रस्ताव राख्नुभयो र उपस्थित सबैको सर्वसम्मतिबाट पारित गरियो।

त्यसपछि भिक्षु अश्वघोष महास्थविरले धन्यवाद दिई अक्षयकोष रचनात्मक कामको लागि सदुपयोग होस् भनी कामना गर्नुभयो।

स्मरणिय छ, भिक्षु मङ्गल हालसम्म ताइवानमा बस्नु हुन्छ। त्यहीबाट आएर यो भिक्षु अश्वघोष जन्मोत्सवको आयोजना गर्नुभएको हो।

असार पुनिह्या संस्मरण

“बुद्धरत्न”

थौं नं जि वया च्वना
मायादेवीया म्हगस कनेत
जन्मान्तर हेतुया संस्कार ज्वनाः

सिद्धार्थया दायित्व व्यय्त

नीरुद्धया बैसे गृह त्यागयानाः

वीतरागी जीवन हंगु धायेत

ममताया सागर विसिंवनाः

व्याधी मुक्ति लं ल्वीकूगु थ्वीकेत

धर्मया घःचाः थन ज्वना वया

जगया न्हयोने तुईका केना

तिर्थकर नं दमन यानाः

शान्ति स्थिरया लँपु बिया ॥

अज्ञानीतय् पुचले वना :

बुद्धत्वया ज्ञान जयकाः

विशिष्ट सुयोगया लुमन्ति ज्वनाः

वया जि सकसितं संस्मरण जुयाः ॥

जिगु पूर्व जीवनयमा अहो भारय !

दिपंकर तथागतयागु आशिष साध्य !!

थौ हे खः व न्हिनं थन !

असार पुनिह गुलि महान !!

