

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स ।

ध्यानांद दर्शन

नेपाल भाषाया लघू-पौ



श्रावणसिंह तथागत

वर्ष ८

पूर्ण संख्या ६२-६३

बछला

तछला



बुद्ध संवत् २४६६

नेपाल सं १०७५

दच्छिया चन्दा ३)

थुगु अंकया ११)

विषय

पौल्याः

बुद्ध-वचनामृत—

॥ भगवान् बुद्ध्या स्वभाव व जीवनया छुं विशेषता—श्री भरतसिंह उपाध्याय	...	१२२
कविता—श्री तेजेश्वर बाबु, 'गंगा'	...	१२७
न्हागु खुसि—(कविता)—श्री बद्रीप्रसाद	...	१२८
॥ वीं—श्री ग्वेद मोपाशां	...	१२९
बुद्ध्या सांघिक विचार—श्री मोतिरत्न उपासक	...	१३१
वसन्त ऋतुया क्यव—(कविता)—श्री कुमारी हरिदेवी	...	१३२
जीवनया उद्देश्य—श्री लक्ष्मीप्रसाद श्रेष्ठ	...	१३३
थःत थमन्तुं छाय् ख्याय् गु ?—(कविता)—श्री माधवलाल कर्मचार्य	...	१३५
माँ—श्री दर्शनदास श्रेष्ठ	...	१३७
उपेक्षा ?—(कविता)—श्री रत्नबहादुर	...	१३८
चेतावनी—(कविता)—श्री निरञ्जन गोविन्द वैद्य	...	१३८
बुद्ध्या असाधारण खँ—दीघ निकाय	...	१३९
ख्वेगु मखु न्है !—(कविता)—श्री तिळकप्रकाश	...	१४३
तुयू जः—(कविता)—कुमारी प्रमिला	...	१४४
छ सु ?—(कविता)—श्री मोहनमान 'अधीर'	...	१४५
विश्वास—(एकांकी)—श्रामणेर सुदर्शन	...	१४५
स्मृति—(कविता)—श्री गोपालमान श्रेष्ठ	...	१४८
झीगु बहाः—श्री सिद्धिरत्न उपासक	...	१४६
सान्त्वना—(कविता)	...	१५०
सम्पादकीय—	...	
समाचार—	...	

महाशय,

छिगु प्राहक चन्दा

हे फूगु खः । थ्व खँ सुचित याना अंक निसे अंक तक अपो 'धर्मोदय'

छिगु सेवास छूवया हये धुन । तर अयनं न्हू-दँया निति प्राहक चन्दा प्राप्त मजूनिगु साप हे दुःखया

खँ खः । 'धर्मोदय' आकर्षक व रुचिकर यायेत न्हून्हूगु योजना नं दयेकागु दु । तर थ्व फुक प्राहक व

लेखकपिनिगु सहयोग विना कार्ये ख्वे परिणत जुगु सम्भव मदु । उक्ति आशा जक मखु विश्वास नं

दु, अवश्य छिं थ्व अंक थ्यनेवं प्राहक चन्दा विया दी वा स्थानीय

..... यात बुझे याना दी ।

—व्यवस्थापक 'धर्मोदय'

४, रामजीदास जेटियालेन,

कलकत्ता—७



“भासये जोतये धम्मं”

सम्पादक :—भिष्म महानाम “कोविद्”

सहायक सम्पादक :—श्रामणेर सुदर्शन

वर्ष ८

कलकत्ता

बैशाख-जेष्ठ वि० संवत् २०१२

मई-जून ईख्ली संवत् १९५५

अंक ७८

बुद्ध-कब्बन्नामृत

‘व संसारे श्रेष्ठगु धन श्रद्धा खः। धर्मया अभ्यासं सुखी जुइ। फुक रस मध्ये
सत्यया रस हे उत्तम। प्रज्ञामय जीवन हे श्रेष्ठ जीवन धका धाइ।

मनुखं श्रद्धां दुःखया बाढ़ जक पार याइ, तर अप्रमादं सागर पार याइ। व
पराक्रमं दुःखं तापाक चं वनी हानं प्रज्ञां परिशुद्ध जुइ।

निर्वाण पाखे यंकीगु अर्हन्पिनिगु धर्मे श्रद्धा तइम्ह विनीत व अप्रमत्त विचक्षण
पुरुषं प्रज्ञा प्राप्त याइ।

उचितगु ज्या याइम्ह, दृढ़ व प्रयत्नशील मनुखं धन प्राप्त याइ। वं सत्यं कीर्ति
प्राप्त याइ हानं दान वियाः मित्रपित थः यानाः तइ।

गुम्ह श्रद्धालु गुहस्थया छें सत्य, धर्म, धृति व त्याग श्व चंगू धर्म दड, वं श्व लोके
व परलोके पश्चाताप चाइ मखु।

यक मेमेपि श्रमण ब्राह्मणपिके छं न्यना स्व—सत्य, इन्द्रिय-संयम, त्याग व
क्षान्ति स्वया च्वे चंगु मेगु छुं दु कि मदु ?

—सुत्तनिपात

भगवान बुद्ध्या स्वभाव व जीवनया छुं विशेषता

[श्री भरतसिंह उपाध्याय]

भगवान बुद्ध्यागु स्वभाव व जीवनया महत्व पूर्ण रूपं सीकेगु साप थाकु। मानवीय बुद्धि लनेगु ला स्वइ तर व प्रयत्ने स्वयं थः हे लंका च्वनेथें जुइ। धर्मसेनापति सारिपुत्रं लनेगु इच्छा याना बिज्यात, किन्तु शास्त्राया ल्हातं स्वयं थः लंकल। वास्तवे बुद्ध-शासन व्यक्ति प्रधान खः हे मखु। व ला विचार प्रधान खः। व्यक्तिगत रूपे गौतम नं क्षम्ह मनू मात्र खः। तर सम्यक् सम्बुद्ध जूगुया नातां वसपोल विशुद्ध अनुभूति स्वरूप जू वन। थव हे वसपोलया जीवनया लोको-
त्तर स्वरूप खः। भीसं द्वन्द-अमलं काःपि मानवपिनिगु प्रकृति स्वभावया अध्ययन हे ला याये थाकु हानं उम्ह महापुष्टयागु विषये धायेगु छु? गुम्ह फुकं वाह्य व आन्तरिक द्वन्दं पिने थ्यने धंकल हानं गुम्हेसिया निति सुख दःख रूपो वेदनाया अनुभव यायेगु हे छु त्यँ मदये धुंकल उकिं उम्ह बुद्ध्यागु चित्तया बारे थाँ तकं सुनानं कछुना मखः। अयनं वसपोल संवेदन शील मनुष्य खः, उकिं वसपोलया छुं पदचिह्न ममासे च्वने मफु।

भगवान बुद्ध बोधिसत्त्व जुया च्वंबले अर्थात् गबले सम्यक् ज्ञान मालावं बिज्याना च्वन अबले मनुष्य जीवनया फुक आरोह अबरोह विचिकित्सा, भय व विषमतायात् गुलि वस-
पोलं अनुभव याना बिज्यात, उलि क्षम्ह गवेषकयात गबलें हे अनुभव जुल खइ मखु। वसपोलया थुगु जीवने मनुष्योचित विशेषताया नाप नापं भीसं गुगु सर्वं साधनाया चरम अभिव्यक्ति खना व प्राप्तबौद्ध कालीन भारते प्रचलितगु खः। भीसं थये नं धाये फु, महाभिनिष्क्रमण कालं निसें कया: उरुवेलाया लोमहर्ष तपस्या तकयागु गौतमया जीवने पूर्ववर्ती वैदिक व उत्तर वैदिक कालीन साधनाया वर्णन सारा इतिहासे सन्निहित जुयाच्वंगु दु। थुकिया क्रमिक वर्णन नं आपालं लाभप्रद जुइ फु। अयनं भीसं थन गौतमया बुद्धत्व प्राप्ति जुइ धुंकायागु जीवनया लक्ष्य कया जक छुं धाये।

भगवान बुद्ध्या व्यक्तित्वा दकसिवे तःधंगु विशेषता स्वनिरपेक्षता खः। वसपोल 'अहं' यात सम्पूर्ण नाश याना उकिं अलग च्वं बिज्यात। अयनं भीसं 'गौतम बुद्ध' या नां व्यवहार याना च्वना। थव नं सीका तयेया लागी जक खः। वास्तवे 'बुद्ध' जुइ धुंका 'गौतम' या अस्तित्व हे छुं मंत।

ज्ञाता तना स्वयं ज्ञान जुल। विशुद्ध बोध हे 'बुद्ध' या रूपे मूर्तिमान जुल। बेचारा शुद्धोदनं थुगु तत्वयात सीके मफुत। उकिं वयात थः काय् कपिलवस्तुयागु गल्ली मिक्षा पात्र ज्वना पिहाँ वःगु बांला मताल। तर गबले वं जिम्ह काय् आः गौतम वंशी मखुत, बुद्ध वंशे उत्पन्न जुल धइगु खं थुल अबले वयागु मिखा प्वा: चाल। अले लिपा, शुद्धोदनया महारानी नं बुद्ध्या शरणे वन, गुम्हसिनं गौतमयात मुले तयाः नका त्वंका तःगु खः। बुद्ध्या शरणे वनेगु सुं व्यक्तिया शरणे वनेगु मखु, अपितु व विशुद्ध अनुभूतिया महत्तायात स्वीकार यायेगु खः। फुक गौतम खलःयात आः बुद्ध्या क्षगू न्हगू प्रकारं थःलाः वन। गोपा आः गौतमया प्रिय पत्नी मखुत, बुद्ध्या असीम कहणाया पात्र साधिका जुल। राहुल नं आः शाक्य-राजया उत्तराधिकारी मखुत, व बुद्ध्या उगु अतुलनीय धर्म-राज्यया अधिकारी जुल, गुकी वयात प्रवेश याकेत सारिपुत्र-यात प्रेरित याना भगवान बुद्धं धया बिज्यात—“सारिपुत्र! राहुलयात सं खाना बयात काषाय वन्न व्यु। मिक्षु पदे प्रतिस्थित याना व्यु।” थुलि निर्ममता संसारया सु धयाम्ह महापुरुषं थःम्ह क्षम्ह मात्र औरस पुत्रयात थुकथं दीक्षित याःगु दइ? कम से कम लिखित इतिहासं थुजागु मेगु उदाहरण बी मखु। उकिं अनाशक्त भावनाया चरम सीमाना गनं भीत दुसा, व बुद्ध-जीवनी प्राप्त जुया च्वंगु दु।

थःगु धइगु भाव कया तथागत छुं ज्यायसनं थःत अनुरक्षित जुइके मब्यू। वसपोलया निति सत्य हे फुक खः। थःगु व्यक्तित्व भावं वसपोलयात गबलें बोभा मदु। उकिं उपदेश बी बले वसपोलं प्रायः धया बिज्याइ—‘चाहे तथागत उत्पन्न जुइमा चाहे मजुइमा तर थव पदार्थ गुगु नियमया दुने लाना च्वंगु खः, व ला अथे हे लानाच्वनी।’ थुकथं हे कालाम धयाम्ह क्षत्रिययात बिया बिज्यागु प्रसिद्ध उपदेशे नं भगवान बुद्धं व्यक्ति-निरपेक्ष भावं हे सत्य मालेगु लं क्यना बिज्यात। थव भावया चरम अभिव्यक्ति ला भीसं वसपोलया जीवनयागु अन्तिम घड़ी नं खना च्वनागु दु। भगवानं शरीर तोता बिज्याइगु जुल। वसपोलया अनुरक्ष शिष्य आनन्दं चिन्ताकुल मनं वसपोलयाके न्यना च्वन—‘भन्ते! तथागतया शरीर जिमिसं गय् यायेगु?’ भगवान बुद्धं भावुकता रहित उत्तरे धया बिज्याइ—‘आनन्द! तथागतयागु शरीर पूजा

याना द्विमिसं थःत थमं बाधाय् लाका च्वने मत्य । द्विपि थःत मांगु सत्य पदार्थया निति हे प्रयत्नशील जु । थःत थमं शरण दयेकि । थः तोता सं भेपिथाय् शरण दयेके मत्य । थुकथं हे आनन्दं भगवानयाके भिक्षु संघपिनि बारे अन्तिम शब्द धायेत प्रार्थना याइ बले कृपालु शास्तां थ्व हे लिसः अनासक्त भावं बिया बिज्याइ—‘भिक्षु संघपिनि जिके छं कायेगु इच्छा दनि ला ? आनन्द ! सुयातं थथे मती च्वने फु, जिं भिक्षु संघयात धारण याना च्वनागु दु । अथवा भिक्षु संघ जिगु आश्रये च्वं च्वंगु दु । थथे दुम्हं अवश्य भिक्षु संघपिन्त छं धाइ । आनन्द ! तथागतयात गबलें हे थथे मती मल्ह कि जिं भिक्षुसंघपिन्त धारण याना च्वनागु दु । अथवा भिक्षुसंघपि जिगु आश्रये च्वं च्वंगु दु । आनन्द ! तथागतं भिक्षु संघपिनि निति छु धाये मानि ?” थुलि अनासक्त जुया संसारया सं धर्म संस्थापकं थमं स्थापित याना दुपि संघपिन्त तोतग दइ मख, थथे भीसं धाये फु । भीसं आसक्तया सूक्ष्म गन्ध तक नं गनं बुद्ध-जीवने खनागु मदु । उकिथःयां लिपा संघयागु संचालन यायेत वसपोलं सीक सीकं सुं व्यक्तियात नायः तक नं मत्यः । आमूल धर्मया विचाः संचायायेगु भार वसपोलं संघयात हे तोता बिज्यात । व्यक्तिगतयात थुलि तक उपेक्षा याना बिज्यात । उकिं संसारया इतिहासे थुलि तःधंक धर्मया शासन जूगु मेगु नमूना मदु ।

च्वे भगवान बुद्धया अनासक्त भाव व निसंगताया छुं निर्दर्शन याना क्यने धुन । उकिं वसपोल लोक वाह्य पक्षपाती मानव भावनां रहितम्ह नितान्त निवृत्ति परायणम्ह महात्मा खः धका मती च्वने फु । तर वास्तवे भगवान बालाक हे थुकिया विपरितम्ह खः । वसपोल बुद्ध जूगुया नाप नापं परम अनुकम्प शास्तां नं जुया बिज्यात । वसपोलयागु जीवन मनुष्यत्व छु चीज खः धइगुया पाठ नं खः । पूर्ण अनासक्त जुया नं भगवान बुद्धं संघयागु स्थापना याना बिज्यात । प्रत्येक साधक-साधिकाया जीवनया बारे अलग अलग चिन्तना याना बिज्यात । हानं थःगु स्वभावया मृदुतां लोक-जीवने गुगु अभिट प्रभाव तया बिज्यात, व थौं तक नं दनि । तःतःयंगु ज्याया सिकं चिकि चिकिधंगु खें हे मनुष्यया स्वभाव आपाः प्रतिबिम्बित जू वं । तापाकं निसें वोपि भिक्षुपिके भगवान बुद्धं दके न्हापां न्यना बिज्याइ—‘भिक्षु ! छु म्हंला फु मखु ला ? लें कष्ट ला मजू ला ? भिक्षा प्राप्त यायेत कष्ट ला मजू ला ?” हानं गबलें थुकथं नं खँ ल्हाना

बिज्याइ—“भिक्षु ! छंगु आयु गुलि दत ?”* ‘भन्ते ! जिगु आयु दच्छ दत ।’ ‘भिक्षु ! छं थुलिम्हिं छाय् विस्तार यानाच्वना ?’ ‘भन्ते ! आपालं लिपा तिनि जिं सांसारिक विषय भोगया दोष खंके फत ।’ भिक्षुपिनि प्रति भगवान बुद्धया आपालं वत्सलता दु । गुम्ह महापुरुषं अजातशत्रुये जाम्ह पितृ-वधक हानं अम्बपाली, अभय माता, विमलार्थं जापिं स्त्रीपिनि प्रति नं अपूर्वकरुणा व सान्त्वनाया परिचय बिया बिज्यात । अले वसपोलया थः शिष्यपिनि प्रति जुइगु व्यवहार पुत्र प्रतिथैं छाय मजुइ ? तकोम्हिं भीसं वसपोलयात भिक्षुपिनिगु सेवा सुश्रृष्टा याना बिज्यागु नं खना । आनन्द नाप छम्ह रोगी भिक्षुयागु सेवा याःगु प्रकरण ला आपालं प्रसिद्ध जया हे च्वंगु दु । छको छें अपमान पूर्वक पिहाँ बोम्ह पन्थक भगवानया निवास पाखे वल । विहारया लुखाय फेनना ख्वयाच्वन । वया प्रति भगवान बुद्धं गुकथं व्यवहार याना बिज्यात थ्व वयागु हे वाक्यं सी दुः—‘भगवान अन थ्रंकः बिज्यात । वसपोलं जिगु छ्यले ल्हाः तया बिज्यात । हानं जित ल्हाः ज्वना विहारे दुत यंकल ।’ थुकथं हे परिवारिक वियोगया शोकं विक्षिप्त चित्तम्ह पटाचारायात केहें मयजु ! थःगु चेतनायात सभाले या’ धका आश्वासन बिया: भगवान बुद्धं वयात थःगु आश्रये काल । भगवान बुद्धया शरीर ल्यागया छुं क्षण न्व्यो हे नं सुभद्र धयाम्ह परिव्राजक वसपोलयागु दर्शन यायेत वल । विचारवान आनन्दं वयात थथे समझे याकल—‘मित्र सुभद्र ! तथागतयात दुःख बी मत्य । वसपोलयात कष्ट जुया च्वंगु दु ।’ भगवान बुद्धं आनन्दयागु खँ ताल । तुरन्त आनन्दयात आज्ञा जुल—‘आनन्द ! सुभद्रयात गने मत्य । सुभद्रयात तथागतया दर्शनयाके व्यु । सुभद्र परम ज्ञानया इच्छाँ हे जिथाय् वःगु खः, जित दुःख बीगु वया इच्छा मदु ।’ आनन्दं सुभद्र परिव्राजकयात धाल—‘हुं, मित्र सुभद्र ! भगवानं छंत नाप लायेत सःतल ।’ सुभद्र परिव्राजकं भगवानया उगु अवस्थाय नं वसपोलयाके उपदेश ग्रहण याना काल । शास्ताया निति उपदेश बीगु समय मदु धइगु मदु । वसपोलं स्यू, थुकिं मेपिन्त लाभ जुइ । मिजँपि शिष्यपिन्तथैं वसपोलया थः मिसापि शिष्यापिनि प्रति नं अनुकम्पा दु । वसपोलं मिसातयेगु सामर्थ्य व ज्ञानया आपालं प्रशंसा याना बिज्याः । वसपोलया शिष्यपि मध्ये आपालं मिजँपिन्त नं उपदेश बी फुपि दु । धम्मदिक्षा व विशाखा-

* भिक्षुपिनिआयु भिक्षु-पद प्राप्त जुसें निसें त्याः खाइ, जन्मं निसें मखु ।

यागु सम्बाद थुकिया छगू उल्लेखनीय उदाहरण खः। थुकिं
 अतिरिक्त शुभा, सुमेधा, रोहिणी, शैली, सोमा, पटाचारा
 व महा प्रजापति गौतमी आदि अनेक भिक्षुणीपिसं ला उप-
 देश बीगु व जन-सेवा यायेगु आदि ज्या याना हे जीवन
 बितेयाना वन। फुक शिष्य-शिष्यापिनि थः शास्ताया प्रति
 अपरिमित भक्ति व श्रद्धा दु। भगवानया शरीर तोतीगु
 समये भीसं खं, वसपोलया गुलि शिष्य ल्हाः ज्वना ख्वयाच्वन,
 गुलि पालातःगु सिमाथें पृथिवी गोतुला च्वन, गुलि ला वै
 खारा खारा हे तुलाच्वन, आनन्द भं विहारया दुने थाँ धये
 पुनाः ख्वयाच्वन। हानं गुलि थुजापिं वीतराग भिक्षुपिं दु,
 गुपिं स्मृति-सम्प्रजन्य पूर्वक दुःखयात सह यानाच्वन। परन्तु
 शिष्यपिन्त पुत्र समान प्रेम याना बिज्याइम्ह तथागतं शिष्य-
 पिनि प्रति थ्व हे आश्वासनकारी वचन बिया बिज्याइ—
 ‘भिक्षुपिं! छु जिं क्षिमित न्हापा हे मधया ला फुक प्रिय
 नापं छन्हु वियोग जुइ। गुलि तक उत्पन्न जुया च्वंगु दु व
 फुकं नाश जुइ। हाय! व नाश मजूसा, थ्व सम्भव मदु।’
 थुगु समये तक नं वसपोलयात थःगु पाखें भिक्षुपिनिगु हानं
 भिक्षुपिनिगु पाखें भविष्यया जनतापिनिगु कल्याण जुइगुया हे
 इच्छा दु, थः अमरत्वयागु मखु। ‘उकिं भिक्षुपिं! जिं गुगु
 धर्म उपदेश बिया क्षिमिसं बांलाक उकियात सेवन या, भावना
 या, बढ़े या। शायद क्षिमित थथे जुइ फु, भी शास्ता
 बिज्याये धुंकल, आः भी शास्ता मंत। थथे मती तये मत्य।
 जिं गुगु धर्म व विनययागु उपदेश बिया, जि मदयेका व हे
 क्षिमि शास्ता जुइ।’ धर्म सेनापति सारिपुत्र व मौद्गल्या-
 यनया परिनिर्वाण समये इमिगु विषये गुगु उद्गार याना
 बिज्यात उकिं सी दु, थः शिष्यपिनि प्रति वसपोलं गुलि अनु-
 रक्त तः। तर हानं इमिगु मृत्युं लिपा ‘तथागतयात शोक
 परिदेव मदु।’ थ्व हे पूर्ण मनुष्यता खः। भगवान बुद्धया
 कोमल खंभावया छगू मेगु दसु दु, चुन्द कौयाथाय् भगवानं
 अन्तिम भोजन याना बिज्यात। अनं लिपा वसपोलयात
 भारा जुल हानं लिपा गनं भोजन याना बिमज्याः। शरीर
 तोते न्हो वसपोलयात शंका जुल, चुन्द कौनं गनं थ्व खं
 सीका थःगु चित्त दुखे याइ कि जिथाय भोजन याना तथागतं
 शरीर तोतल। उकिं शरीर तोते न्हो यत्पूर्वक आनन्दयात
 समझे याना बिज्यात—“आनन्द! चुन्द कौयात थुगु चिन्तां
 छं मुक्त याना ब्यु। हानं धा—मित्र! छं लाभ जूगु दु।
 छं सुलाभ कमाये यात। छंगु भोजनयाना तथागत परिनि-
 र्वाण जुया बिज्यात।” मेगु भिक्षुपिनि बारे भगवान बुद्धं
 थुलि ध्यान तया बिज्यागु दु कि भोजनया न्हो तकोमक्षि भीसं

वसपोलयात थःथाय् च्वंपि भिक्षुपिनि बारे न्यना च्वंगु, हानं
 इपि मबो तले भोजन कार्य आरम्भ याना बिमज्यागु खना।
 थुकिं भगवान बुद्ध व्यवस्था सम्बन्धी चिचिधंगु खें गुलि सतर्क
 जुया बिज्याः धइगु स्पष्ट सी दु।

विन्नार व कार्य व्यस्त जीवने निरोध मदु। परन्तु यदि
 विशेषताया दृष्टि खत धाःसा बुद्धया जीवन विचार प्रधान खः।
 प्रज्ञा वसपोलयागु जीवनया मुख्य विशेषता जुयाच्वन, कर्म
 उकिया साधना अवस्था मात्र खः। थ्व हे कारणं सम्बोधि
 प्राप्त याना बिज्याये धुंका भगवान बुद्धयात उपदेश यायेगु
 इच्छा मजूगु खः। वासना क्षयया थ्व ख्वाभाविक परिणाम
 खः। गोगुमक्षि सप्ताह तक विमुक्ति सुखया आनन्द कयाः
 बिज्याना च्वन। बुद्ध नेत्रं स्थाय बिज्यात कि संसार दुःखी
 खः। प्राणीपिं दुःखं विह्ल जुया छटपटे जुयाच्वंगु दु। दुर्दं
 छुटे जुइगु मार्ग मस्यू। ज्ञानी शास्ता जुइगु स्वीकार याना
 काल। ब्रह्मविद् महात्मा क्रियावान् जुल। ‘क्रियावानेषु
 ब्रह्म विद्यां वरिष्ठः’ थ्व उपनिषद्या वाणी बुद्धया रूपे सफली-
 भूत जुल। लिपा पीन्यादै तक अहर्निश लोक कल्याणया
 चिन्तन व उकिया अनुकूल कार्य यायेगुली फुत। नयेगु,
 त्वनेगु, द्यनेगु आदिया समय तोता शास्ताया धर्मोपदेश सदा
 अखण्ड रूपं चले जुयाच्वन। अयनं थुलिमक्षि समयया बिचे
 छको हे तथागतया दुने ‘अहं’ या विचार उत्पन्न मजू। केवल
 करुणा व करपिनिगु दुःख खना थः दुःखी जुइगुलि हे तथा-
 गतयात थुगु ज्याय् प्रेरणा बल जुल। निरन्तर कार्यव्यस्त
 जीवनं बुद्धत्वयात कर्त्तुषत याये मफु। थुकिया साक्षी रूपे
 क्यना भगवान बुद्धं स्वयं धया बिज्यात—‘भिक्षुपिं! गुगु
 चित्त अवस्थां निसें जि प्रथमवार अभिसम्बुद्ध जूगु समये विहार
 याना, व हे चित्तयागु अवस्थां जिं त्यंगु जीवने नं विहार
 यानाच्वना।’ थुकिं हे भीसं गौतमया सत्ता ‘बुद्धत्व’ धका
 धया।

भगवान बुद्धया विषये धया तःगु दु, वसपोलया उजागु
 कायिक वा मानसिक कार्य छुं तोपुया तयेमाःगु मदु, गुकिया
 निति वसपोलयात सन्ताप जुइ मालोगु खः अथवा मेपिनि
 न्होने लज्ज्या जुइका च्वने मालीगु खः। वसपोलया पिने
 व दुने समान हे। गुगु नियमया बारे वसपोलं उपदेश याना
 बिज्यात उकियात स्वयं पुरा पालन याना बिज्यात। अयनं
 वसपोलया थःत अति मानुषी कोटी तयेगु इच्छा मदु। वस-
 पोलयाके बुद्धत्वया पूर्ण क्षमता दु, नापं हे अपूर्व विनम्रता
 नं दु। संयुक्त निकाययागु छगू प्रसंग थ्व सम्बन्धे अत्यन्त
 महत्वपूर्ण जू। छन्हु भगवान पुन्हीया दिने खुलागु थासे

भिक्षुपि नाप विज्याना च्वन् । सन्ध्याया समय खः । भिक्षुपि नि भविष्य संयमया निति थःगु अपराध-देशना (आत्म-आलोचना) यानाच्वन् । दक्षिबे लिपा भगवानं भिक्षुपिन्त सम्बोधन याना धया विज्यात—‘भिक्षुपि ! यदि जिगु छुं “काय सम्बन्धी, वाणी सम्बन्धी अथवा विचार सम्बन्धी दोष खंसा जित धा ।” थुगु हे रूपं छन्हु छम्ह ब्राह्मणं भगवानयाके न्यन—‘भन्ते ! छुं छलपोलं निहने वनेगु याना विज्याः ला ?’ भगवान बुद्धं अत्यन्त विनम्रता पूर्वक हानं स्पष्टं स्वीकार याना विज्यात—“गर्मीया अन्तिम महिनाय् भिक्षां लिहाँ वया भोजन याये धुंका स्मृति न्होनेतया इन्द्रिय संयम याना प्यवः थ्याना तःगु संघाटी तप्यंक गोतुला वनेगु याना ।” अति मानुषी शक्तिया भगवान तथागतं गबलें दावा याना विमज्याः । वसपोलं मानवीय पुरुषार्थयागु महिमा सहर्षं स्वीकार याना सदां थव हे धया विज्याइ—‘उकिं छुं फल बी माःगु खः, योग्यगु खः, व हे बिल । व हे इमिसं प्राप्त यात ।’ उकिं थःत मेपि मनुष्यपिनिगु तें हया वसपोलं धया विज्यात—‘भिक्षुपि ! प्यंग् आर्यसत्ययात मस्यूगुलि छ व जि निम्हं थुगु संसारया मार्गे अनन्त काल तक चाहिला जुयाच्वना ।’ उकिं मनुष्यतायात स्यूम्ह डाकटर ढालके थव ठीक जुइक हे धाल—‘थव उच्चतम स्थान खः, थनं च्वे सुं मनू वने फह मखु ।’

निशब्द प्रियता भगवान बुद्धया स्वभावे छगू मेगु विशेषता खः । तथागत एकान्ते अभिरमण याना विज्याइ । भिक्षुपिसं भरिपूर्ण जुया च्वंगु वसपोलया आश्रम नं प्रशान्त गम्भीर सरोवरथें निशब्द जुयाच्वनी । छको जुजु अजातशत्रु जीवक नाप वसपोल दर्शन यायेत वन । दो भचा ख्युल । आश्रम सत्तिक हे दुगु खः । प्यखेरं सुपाचं तोपुया च्वन् । अजातशत्रु शंकित जुल । गनं जीवकं छल ला मया ? ‘आर्य जीवक ! जित धोखा ला मविया ला ? गन मिनिसः त्या भिक्षुपिनिगु विशाल जन-समुदाय दु, अन सुसु छको ताःगु वा हात्रिका छको तःगु शब्द नं गय् ताये मदइ ?’ जीवकं विश्वास विया धाल—‘राजन् ! तप्यंक विज्याहुं । ग्याना विज्याये म्वाः । हुं खं ला, आस्थान-मण्डपे मत च्याना च्वंगु दु । हानं पूर्व पाखे ख्वाः याना भगवान विज्याना च्वन् । वसपोलया छचाखेरं भिक्षुगण विज्याना च्वंगु दु ।’ शान्ति व सफाई बौद्ध विहारया प्रशान विशेषता खः ।

भगवान बुद्ध निन्दा व प्रशंसां छखे च्वना विज्याइ । छको सुनक्षत्र धया म्ह लिच्छवीं सरदारं भिक्षु संघे दुहाँ वये धुंका हानं पिहाँ वन । वं बुद्ध-धर्म ला केवल बुद्धयागु बुद्धिया उपज जक खः धका उपहास फैले यायेगु शुह यात । हानं मेगु

इन्द्रिय अनुभूति पिने गौतमया ज्ञान मवं । थव खँ सारिपुत्रं शास्त्रायात न्यंकू बले वसपोलं धया विज्यात—‘व मस्यूम्ह मनुखं क्रोधया वये वना, व हे क्रोधया कारणं वं थये धाःगु खः ।’ छको छम्ह ब्राह्मणं भगवानयात ‘खुँ’ व ‘गधा’ तक नं धाल । किन्तु भगवानं ताःसां शान्ति पूर्वक थव हे धया विज्यात—‘बो व्यूम्हसित सुनां लिसले बो बी मखु, वं निगूगु विजय प्राप्त याइ ।’ भगवानया ससः अबुजुं गबले वसपोलयात वैराग्य वृत्तिया निति कपिलवस्तुस बो बी कल, उकिया पलिसाय् वसपोलया म्हुतुं केवल छगू मन्द मुस्कान हे जक पिहाँ वल, गुगु सम्भवत बुद्धं प्रथमवार स्मित प्रकट याना विज्यागु जुइ । गुलि मनूतयेसं गौतमयात ‘वृषभ’ तक नं धाल । व्यभिचारया दोष तक नं तल । हानं गुलि मनूतयेसं वसपोलयात ‘भगवान्, महर्षि, देवातिदेव’ धका पूजा यात । तर भगवान निगू समये नं पूर्ण अनासक्त जुया विज्यात । थः शिष्यपिन्त धया विज्याइ—‘भिक्षुपि ! यदि मेपिसं छिमित निन्दायात धाःसा छिमिसं थुगु कारणे इपि खना तं पिकाये मज्यू, न द्वेष हे याये ज्यू, न थःगु हृदये दाह जुइका च्वने ज्यू ।’ अथे हे यदि मेपिसं छिमिगु प्रशंसा यात धाःसा नं छिमिसं थुगु कारणं प्रसन्नताया अनुभव नं याये मज्यू ।’ कोशलराज प्रसेनजितं भगवानयागु शरीरया प्रति अत्यन्त गौरव प्रदर्शित याइगु खः । तर वयागु आदर नं भगवानया निति केवल थुलि हे जुल—‘गुगु न्हापा हे ल्यागयाये धुंगु खः, उगु हे विषये थव फुकं जुयाच्वन ।’

आः थन भगवान बुद्धया साधारण जीवनया नमूना स्थादिसँ । बान्हि न्ह्यो छको जक भोजन याना विज्याइ । बुद्धत्व प्राप्ति निसें नीदं तक वसपोलं सुं गृहस्थं व्यूगु वस्त्रं तक नं पुना मविज्याः । बोधिराज कुमारं छको वसपोलयात थः थाय् निमंत्रणा यात । हानं वसपोलया स्वागतार्थं वसाः लाया बिल । विनम्र शास्तां उकी न्यासे वनेगु स्वीकार याना मविज्याः । वसपोलया भविष्ययापि जनतापिन्त सरलताया आदर्श विया थकेगु इच्छा दु । जीवनया साधन गुलि अत्य जुल, उलि हे वसपोलयात आपाः प्रसन्नता जुइ । ‘अत्य सुलभ निदोपि’ वं व्य भोजनादिया विषये थव हे वसपोलया नियम खः । खुल्लागु थासे च्वनेगु वसपोलया साप मन दु । उकिं चाहे ताउत ताउत तक प्रायः वसपोल पिने च्वना विज्याइगु । छको वसपोल शिशापा वने विहार याना विज्याना च्वन । तस्सकं चिकुसे च्वं । च्वापु जमे जुया च्वंगु दु । भूमि जनूतयेगु पालिख्वालं थश्याः वश्याः जुयाच्वन । भगवान सिमा हःया आसने विज्याना ध्याने च्वना विज्याना च्वन ।

क्षम्ह मनू अन वना वसपोलयाके न्यन—‘भन्ते ! छु ब्रह्मपोल सुख पूर्वक च्वना बिज्याः ला ? सालुसे च्वंगु वस्त्र ब्रह्म पुना बिज्यागु दु। चिकुलाया फय् वइ च्वंगु दु’ भगवानं लिसः बिया बिज्यात—‘खः, जि सुखं च्वं च्वना। संसारे गुलि सुख पूर्वक च्वना च्वंपि दु। उपि मध्ये जि नं क्षम्ह खः।’

भगवान बुद्धया उपदेश कना बिज्याइगु पद्धती नं ध्यान वी योग्य जू। अक्सर वसपोलया उपदेश संवाद रूपे जुइगु जुयाच्वन। वसपोलया प्रकृति दर्शन तस्सकं सूक्ष्म। बिचे बिचे वसपोलं अत्यन्त मार्मिक उपमा बिया यंकी। थः विरोधी स्थितिया परीक्षा यायां वसपोल उगु सिद्धान्त तक थ्यानी कि शुम्हसित वसपोलं स्यना। बीगु तक इच्छा याना बिज्याइ। न्यग्रोध परिव्राजकयात बिया बिज्यागु उपदेश थनयात लोगु बाँलागु पद्धतिया छगू दसु खः। अबले भारते शुजा शुजापिं प्रतिवादी भयंकर तार्किकत दु, गुपिसं थन तक धायेगु धृष्टता याइ—‘यदि जिं अचेतन स्तम्भ नाप शास्त्रार्थ याःसा व हे जिगु वादं कम्पित जुइ। मनुष्ययागु खँयात ला धायेगु हे छु दु?’ थुजापिं साधना विहीन मनुष्यपित कोरा तार्किकत धाइ। तथागतयागु हृष्टि—‘मोघ पुरुष’ अर्थात बेकारम्ह मनू खः। भगवान बुद्धया विषये धया तःगु दु, उपदेश बीगु समये वसपोलया वर्ण स्वर्ण समान थिना च्वनी। हानं सिह समान वसपोलं गम्भीर नाद याना बिज्याइ। मेगु मतयात माने याइपिनि प्रति नं वसपोलया सहानुभूति दु। उरुवेला काश्य-पयात सारा अङ्ग व मगधया निवासीपिसं पूजा यानाच्वन, वयागु सम्मानयात भगवान बुद्धं खूब ध्यान तयाः बिज्यात। वसपोलयात थः अनुयायिपिनिगु संख्या बढ़े यायेगु कामना मदु। अझ सिह सेनापतियात वसपोलं धया बिज्यात, बुद्ध मार्गे दीक्षित जुइ धुंका नं वं थः न्हापायाम्ह आचार्ययागु सेवा यायेमाः, हानं न्हापार्थे गुरुयात दान याना सत्कार याये माः। थः आपालं शिष्यपिन्त नं भगवानं थथे हे धया बिज्याइ। तथागतं गुगुं सम्प्रदाययात नं निन्दा याना बिमज्याः। विवाद यायेगु वसपोलं सत्य मालेगुया लक्षण खः धका माने मयाः। वसपोलया मार्ग हे प्रेम व विचारया मार्ग खः।

थुकथं भगवान बुद्ध जीवन काले ला महान हे जुयाच्वन। परिनिर्वाण लिपा आः वयासिकं महान जुल। वास्तवे

तथागतया ला मृत्यु जूगु मदु। बुद्धया मृत्यु जूसातु बुद्ध शासनया छुं अर्थ हे दइ मखु। व छुं ख्यले मदुगु चीज जुइ धुंकल। भगवान बुद्धं जन्म, जरा, मरण जुइगुलि मुक्त जुइगु स्यना बिज्यात। छु वसपोलं स्वयं उकियात प्राप्त याना कया बिज्यात ला? वसपोलं मेगु जन्म कया बिज्याः ला मविज्याः? थव ला भीसं धाये मफु। थव विश्वासया खँ खः। अयनं छु वसपोल जरा, मरणं विमुक्त जुल ला ले? अवश्य। पिने स्वयेगु बखते वसपोलया शरीरे जरा व मरणया लक्षण प्रकट जुल। वसपोलयात रोग नं कल। तसकं पीड़ा नं जुल। परन्तु तथागतयात थुकियागु दुःख मदु। ‘अहं’ या पूर्ण निरुद्ध जूगुलि मन व इन्द्रियया सम्पूर्ण संयम याना बिज्यागुलि शरीरया विकारं तथागतया चिर्तो विकार उत्पन्न याये मफु। थुकियात हे भीसं विमुक्ति धका धया। उकियात तथागतं शरीर दुगु बखते साक्षात्कार याना बिज्यात। उपनिषद्यागु भाषाय ‘शरीरी’ जुया नं तथागत ‘अशरीरी’ थें जुल। अतः सुख दुःखयागु वसपोलं स्पर्श याना मविज्याः। ज्ञानी जीवित अवस्थाय हे प्यखेरं निर्वाणयागु साक्षात्कार याना बिज्यात। धया तःगु दु, सम्यक् सम्बोधि प्राप्त जुइगु समय व शरीर तोतीगु निगू समये तथागतयागु शरीरया वर्ण अत्यन्त परिशुद्ध व उज्ज्वल जुइ। सम्यक् ज्ञान प्राप्त याइगु समये निर्वाणयागु हे साक्षात्कार जुइ। देहयागु स्थूल बन्धन मात्र दयाच्वनी। देह छुटे जुइ उगु बन्धन मात्र दया च्वनी। देह छुटे जुइ उगु बन्धन नं चब्बुना परिनिर्वाण प्राप्त जुइ। उकिं भगवानं नं शरीर तोता बिज्यागुयात भीसं मृत्यु मधासे महापरिनिर्वाण धका धया। उकिं हे बुद्धया तेज शुगु समये सम्यक सम्बोधि समये सिकं अपो जुइ। थुकी हे बुद्ध शासनया सारा सार्थकता दुतिना च्वंगु दु। शास्ता अक्षान्त भावं सम्बोधि प्राप्ति जू बले सिकं शोभायमानगु शरीर जुया मृत्यु जुल। वसपोलया अन्तिम शब्द थव खः—‘अप्रमाद पूर्वक जीवनयागु लक्ष्ययात सम्पादन या।’ बुद्धया वंशधर यदि प्रमादी मजूगु जूसा थको मछि इतिहासे वसपोलया अस्तित्वयागु हे शंका छाय याःगु जुइ, जीवनया लक्ष्य सम्पादन यायेगु ला छखे हे ति।

अनु०—मिथु बुद्धधोष

—○—

५८
‘धर्माद्य’ यात भास्त्रिक आत्मोचनात्मक धार्मिक
लेख किया दिखं !

कविता

मनूया माकःर्थे, साहित्यया प्राचीन अंकुर कविता जूगुलि
साहित्य क्षत्रे अपो थुकिया प्रतिस्था दु। मनूतयेसं न्हापांयागु
अबस्थाय् बांलागु, यइपुसे, न्ह्याइपुसे चंगु मनोरम चीजया
संग्रह यात। अथे हे कवितां नं मनूतयेत मनोरम याः। उकिं
सी दत न्हापां साहित्य संसारे कवितानि पिहाँ वल। काला-
न्तरे तिनि गद्य पिहाँ वल, अभ निबन्ध ला दकले लिपा
पिहाँ वःगु खने दु। कविताय् गुलि प्रभाव शक्ति दु, कहानी
नं व हे शक्ति आपाः व म्ह दु, गन कि निबन्धे कविताय् व
कहानी स्वयाः मनोरम्यता आपा हे म्ह खने दु। कविताय्
छन्द व लयं बीगु मधुर ध्वनि, कहानी वाक-पतुता इत्यादि
प्रधान उल्लेखनीय दसु खः। किन्तु कविताय् थुलि हे मखु,
मेमेगु अन्यान्य गुण नं दयेमाःगु स्वस्थ कल्पना, हृदयोदगार,
सुमेच्छा अर्थात् भाव अनुप्रास तथा छन्द व लय मूल भूत
आधार खः। उकिं गुगु कविताय् थुपिं गुण मदु, उगु सफलगु
कविता रूप धाये बह मजू। मनूया आकृती न्हाय् भचा स्यन
कि, मिखा छपा कां जुल कि, न्हेपं ख्वाँय् जुल कि अथवा
लाता जुल कि गथे शोभा मदु, अथे हे कविताय् नं थुपिं मध्ये
छगू हीन जुल कि शोभा कम जुइ। विना प्राण म्वायेगु अस-
म्बव, छाय् कि प्राण हे जीवया मूलाधार खः। अहे हे कवि-
ताय् नं भाव। भाव अथवा सुमेच्छा मदुगु कविता प्राण रहीत
देह समान खः। भीसं भाव प्रधान धका धया वह च्वनागु नं
उकिं हे खयेमाः। “भावस्य देव” इत्यादि। म्वायेत प्राण हे
माः, प्राणया सुरक्षा निति नसा त्वंसा। म्वायेगु जीवनया
निति अलंकार-साधन, साधन-संचालनया निति ल्हाः, तुति,
मिखा, न्हाय् व न्हेपं आदि अनिवार्य खः। अथे हे कविताय्
सुमेच्छां अर्थात् भाव जन्मया लागि, जन्मयात साकार बीत
कल्पना, साकार-सौन्दर्यया लागि उद्गार, अनुप्रास अले छन्द
व लय अन्तिम आवश्यकीय गुण खः। थन्यागु तालं छगू
चीजया रचनाया लागि विभिन्न अक्षिन्न तत्वया दरकार दैनिक
जीवन गतिया धुरी, प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूपं परे जुया
चंगु दु। उकिं कविताय् आपालं तत्वया अनिवार्य अंश
दुध्याना चंगु दइ, गुगु सफल कविता जुया च्वनी। उकिं
धाये बह जू यथार्थे कविता छगू साहित्यिक आनन्दया दिव्य
भक्ति खः। हानं उकिं हे खः कविताय् उपर्युक्त न्यागू अवि-
किन्न तत्वया संगमं अविरल आनन्द धारा हायेका चंगु।

कविता सर्व साधारणया निति मनोरम तथा आनन्द

—श्री तेजेश्वरबाबु, ‘ग्रंगः’

दायक जुइ। थुकी अनेक प्रकारयागु तत्वया समागम जुयाच्वंगु
दु। व हे समागमया प्रभावं मनूत, मचा-मिसा सकस्यातं
प्रभावकारी व आकर्षणकारी जुया व्यूगु खः। इमिसं उकियागु
गुण, लक्षण व श्रेयता बांलाक मथूसा थ मथु, इमित आकर्षित
याइगु उकिया लदयार ध्वनि वा छन्द दु। तर कहानी व
निबन्धे भीसं थव गुण मखना, अभ लयदार छन्दया क्रम मिले
याना च्वइगु मखयाः ख्यात विस्तृत रूपे अनुमोदन यायेगु
जुयाः निबन्धे थव गुण भंभभाव जुइ। खः, निबन्धे भाव, उद्ग-
गर दये फु, तर छन्द थुकी अप्राप्य जुइ। अथे हे कहानी
नं खः। तर उकी छगू हानं मेगु गुण भाषा विवाद दइ।
अनुप्रास स्वंगुलि दइ। तर दक्षिबे अपो प्रभाव व आकर्षण-
कारी लय तथा छन्द जनसाधारणे जुया चंगु दु, गुगु कहानी
व निबन्धे मदु। अभ धायेमाल धाःसा कविताय् सिबे संगीते
आपाः विशेष प्रभाव शक्ति दुचिना चंगु दु। अयसां कवि-
ताया अनेकानेक गुणं संगीतयात ल्याका चंगु अनुभव जू।
उकिं कविताय् तथा कल्पना रस, छन्दया सुरीलोपन, भाव माधुरी
आदि व कहानीर्थे वाक पतुता तथा व्यावहारिक संवादया
धाँचा, निबन्धे थुपिं मध्ये गुगुं हे गुण मदइ व्यूगुलि थुकिया
प्रभाव आपाः हे म्ह मनूतयेत लावंगु जुल। थथे खःसां
‘निबन्ध’ गुकीया अर्थ च्वये व थुइके थाकु, उकिं उच्चकोटीयापि
पुरुषपिनि लागि जक थुकिया मू मेगुया सिबे आपाः खने दु।
उकिं निबन्ध, कहानी-कविताया सिबे प्रतिस्थित विषय जुया
पिहाँ वःगु दु। हानं च्वयापि साहित्यिक सज्जनपिनि निति
स्पष्टतया आनन्द दायक मजूसां, यथार्थ रहस्यं परिर्णा जुया
व्यूगु दु। नाप नापं थाँ उकिं आधुनिक साहित्ये महान सन्मान
हास्यरस नापं कया अविरल अवश्यमेव हे वया चंगु दु, दु।

न्हूच्वमितयेसं कविता चिनीबले आपालं छन्द, अले उद्ग-
गर व अनुप्रासया अंश अल्प जुइ फु। न्हापां भाव प्राधा-
न्यता कयाः स्वयेमाः, मेगु क्रमशः लिपते जक स्वया यंकेगु।
तर भाव प्रधान धायेवं यथार्थवादया अर्थ अनर्थ याना अशिल्ल
व उश्श्यखल भावं प्यंगू लाइन च्वयेवं व ‘कविता’ जुइ मखु।
हानं धायेबले यथार्थवाद धका खुरुखुरु वर्तमान सत्यया भरो-
साय् धया यंकेगु जक नं सायद विना कलात्मकतां परिभाषित
जुइक रहस्य पूर्ण वर्णन यायेगु जुइ। न्हूच्वमियाके नं न्ह्यागु
मदुसां थुगु गुण छना ला अवश्यमेव नं दयेमाः। नत्र चिमदु
तकरीरी-कैं समान स्वाद हीन जुयाः न्यालुसे च्वना बी। उकिं

कविताय् कलात्मकता के चर्चें खः। अथे हे कविताय् नं साहित्य विवेकशील हृदयाभाव जूँगुलि उश्रुत्खल अर्थे छूवये मज्यू, अथे छूवयेगु गलत खः। छायधाःसा साहित्य कल्पनाया जलघरि हाःगु लःफुति जूसां विवेकी हृदयं आविर्भाव जुइगु जुयः संकीर्ण भावुक कविता अवगुणी धायेमाः। गबले कि संकीर्ण विचारवादं खइगु मखया बिल। अथे धका भाव अर्थे बुँगाले लः बुयावःथे मन बुँगाले बुइगु मखु, नत सफू पासा जुयां हे जक नं बुया वइ। शुकिया लागि सफू, संगत व हिलेज्या (अनुवाद) स्वता खै ध्यान तयेमाःगु दु। छायकि सफू-कीयाके जक नं नवीन भाव भावित जुइ मखु, जब तक छम्हस्यां थःगु खै आवश्यकता व अवस्थां पूर्ण परिचित जुइका च्वनी मखु। न्यना जक नं, स्यना जक नं याना मस्वयेकं च्वया मस्वयेकं छुं च्वये व याये सइ मखु। स्यने नं माः, च्वये हे नं माः, अले जक च्वये सया वइ। छायधाःसा क्रूरू ज्याया सफलता पारस्परिक सम्बन्ध हे जक सम्भव दु।

थों भीत आपाः यथार्थवादी साहित्य-कविताया औपयोगिक जुयाच्वंगु दु, छायधाःसा आपालं प्राचिन प्रथाय्, आपालं क्षत्रे साहित्य द्वारा सुधार हयेमाला च्वंगु दु। हानं नाप नापं उच्चकोटीयापि साहित्यिकपिनिगु नं तस्सकं अभाव दनि। तर थथे धका धायेवं सुधार हयेत छम्हस्यां मेम्ह असामयिक ज्यायाःम्हयात बो जक विया च्वयेगु कवितां जन समूहयात उत्तोजित याना बी। व भिंगु, योग्यगु ज्या जुइ मखु। साहित्यिक क्षत्रे गबले दुहाँ वइ, अबले यथार्थवादी जुइमाः धका निर्वस्त्रं यथार्थवादी जुइत स्वतधाःसा वयागु सम्मान गुलि तक यथार्थ प्रेमी दिग्ब्वर महायोग्यात जुल, सायद वयासिबे हे अप्पो जुइ। थव लेखकं च्वया च्वने माःगु मखु, सर्वसाधारण-

यात महसूस जुया वइ च्वंगु खै खः धयागु च्वमियात पूर्ण विश्वास दु। खः, बांलागु वस्त्रं पुनेगु यायेवं तथा आभूषण छायपा बीवं जक मनू म्वाइगु मखु, मखुसा सीगु धयागु छुं नियम मदु, थव मान्य। तर साहित्य क्षत्रे चाहे कहानी थजु, चाहे कविता थजु, चाहे निबन्ध हे थजु कलात्मकतां छायपा बीगुली श्रेयता अथे हे सौन्दर्य दु। छायधाःसा विभुषण, कलात्मकता प्रभावया चि सदा सर्वदाया निंति खः, गुगु छह सच्चा साहित्यिक बांलाक सियाः च्वनी। सिया च्वनीगु नं जुइ। मखु ला धयागु जूसा चिकुका म्वाना च्वनेगु हे नं असम्भव, किन्तु थपि कविताय् वाहियाति अपर्भत विषयांश धका सुनानं गबले भापी, अबले उम्ह साहित्यिक महापुरुष थःगु ख्वाले हाकः पायःगु हे महान प्रगतिशील तत्व व अलंकार भापाः वःगु खुलंमखुला सावित जू वइ, नत्रसा व कविता हे मखु। थथे हे रहस्यवाद, छायवाद, आदर्शवाद आदि आदिया वादे धाले याना कविता च्वयेगु, च्वइगु कविया बौद्धिक चातुर्यपन व थःगु विचार धारा वाद खः, न कि उप बौद्धिक बलया प्रतिबिम्ब हे धाये व धावये फह। छायधाःसा कलात्मक रूपं व भाषा-शैली अथे हे ढंगया विशिष्टतां रचेयायेगु राजनैतिक काव्य-कविता रचनाया आदर्श गुण खः। थव खै अवश्य नं माने यायेमाः, मखुला धयागु सा साहित्य (धन) कविता व राजनीतिया बिचे गुरुं प्रकारयागुं हे सम्बन्ध मदुगु सावित जू वइ हानं गबले तक शुगु प्रकारयागु गुणत कविता च्वमि व बँमितयेके मदया च्वनी अबले तक निगू पक्ष नं सफलताया खते च्वने फह मखु। थव हे विभिन्नता साहित्य-संसारया न्हापांगु कल्प वृक्षया पुसा काव्य लक्षण खः।

—:—

न्ह्यागु खुसि

श्री बद्रीप्रसाद

शून्यगु वनया वक्षस्थलसं।
खंला अविरल अन खुसिन्ह्यागु
वयागु इच्छा अपूर्ण तिनिथे
उकिं मखा ज्वी नित खुसि न्ह्यागु।

जग - जीवन हे कारण दुखया
भाः पाः वंगु व खःला सुरुसुरु
लाःसा अमित लिउने सुनानं
लिना हःगुलि मफु मफु व्वाःगु।

वंम्ह सरासर हे चञ्चल खुसि
छंगु मने छु छु पीडा दै च्वन
अथवा मदीक खुसि छ खःला
न्यं कि जितः थों न्यन्य अति आतुर !

नये मधाः छं, नत व्यन्य धा छं
न्ह्यावले स्वःसां लिमला थुक्थं
हरदम न्ह्याना अविरल चालं
गन जक थ्यंकः वन्यगु छ धा रे ॥

अनुवादक—के० पी० मल्ल

[ग्रेद मोपाशाँ ससारया सर्व श्रेष्ठ कहानीकारत मध्ये छम्ह जक मखु, वेकःयात कहानीकलाया हे जन्मदाता धाःसां छुं अत्युक्ति जुइ मखु । वेकःया जन्म सन् १८५० अगष्ट ५ खुनु जूगु खः । वेकःयात उच्चशिक्षा प्राप्त यायेगु सुअवसर प्राप्त जूगु दु । उगु बखतया आपाः शिक्षित फ्रेन्चर्थे हे तुं वेकलं जागीर नया दिल । तर वेकःया मन कारीन्दाया टेवीले च्वना न्हापु नझु ज्यायायेगु सिबे तुर्गनेयवया (रुसी लेखक तुर्गनेव उबले फ्रान्से च्वनीगु) डेँ जुझु साहित्य-सम्मेलन पाखे आपाः धेचू । वेकःया जीवनया अधिकांश समय त्वं हे साहित्य गोष्टी बिते जुल, गन वेकलं फ्रेन्च लेखक वर्ग जोला, डॉडे, फ्लुवर्ट आदि नाप मित्रता स्थापित यात । जीवनया अन्तिम वर्ष पाखे वेकःया प्रतिभाया पूर्ण विस्फोट जुल । अले विश्व-साहित्यया दुकुती कहानीकलाया लुखा बालाक हे चाल । तर वेकलं कहानी साहित्यया दुकू गुलि जायेके धुंकल जुइ यदि वेकःया ६ जुलाई १८९३ खुनु Paralysis या रोगं अचानक मृत्यु मजूगु जूसा ! वेकःया कथा-साहित्य श्रेष्ठ मानववाद व यथार्थवादया आदर्श रूप खः । मानव-हृदयया दुने द्राँ वना दको खं वात्तुवाला हयाः भोंते कलमया च्वकां कियाः पाठकतयेगु न्ह्योने भण्डाफोर याये हझु जक मोपाशाँया कहानीया विशेषता मखु, उकी पिडीत मानव-आत्माया कन्दनया प्रतिष्वनि नं नाये दु । वेकःया कहानी उबले तक नं जीवित जुइ गबले सारा विश्वे छम्ह जक मानव बाकी दइ च्वनी ।

वारन-ड़-राभटया देहाती डेँ गफ-शफ यायेगु कोठाय् मुनाच्वंपि पासापिन्त ड़-इन्जेलीनं धाल, “फ्रेन्च-पेस्साया युद्धया विषय जिके छपु भयानकगु बाखं वः । फौर्वर्ग-ड़-कोमें-इले च्वंगु जिगु डेँ छिकपिसं स्यू हे जुइ । पेस्सिसयनत दुहाँ वः बले नं जि अन हे च्वंच्वना । अन दुःखया ताःहागु शृंखलाय् दुने लाना वीं जूम्ह छम्ह मिसा जिगु छैं नाप नापं दु । व नीन्हेदं दुबले लच्छिया दुने वया अबु, भात अले न्हू-वूम्ह मचा नं सित ।

“मृत्यु गुं छखा डेँ छको दुहाँवल धायेवं मानों वं अनया लँ हे सिके धुंकलयें च्वंक हानं हानं त्याहाँ वः । अले व युवती दुःखं व्याकुल जुया खुवा तक लासाय मुच्क्रियें जुयाच्वन । व भयानक संकटया फलस्वरूप वयाके क्लगू निष्ठर ग्लानी खने दया वल । वं ननं मनः । गतिहीन जुया क्लथाय् सुक च्वंच्वनीगु । वयागु भिखा बाहेक मेगु छुं मसं । मेपिसं वयात थनेत ख्ल धाःसा, सुनानं वयात स्याः हे वलला धइयें च्वंक चिन्चादंक हालीगु । उकिं लासां वयात संके फइ मखुगु । ख्वाः सिकेत, वयागु वसः फेरेयायेत अले लासा हिलेत जक थनिगु ।

“वयात बरोबर नकेत, त्वंकेत व नाप क्लम्ह बुढीम्ह च्यो नं दु । वयागु नैराद्यपूर्ण मने छु जुल सुनानं छु मस्यू, क्लायधाःसा वं आः विल्कुल हे नमवायेगु याना हल । छु वं न्ह्याबले सिधुं-कुपिनिगु विषये विचाः यानाच्वन जुइ ला ? जूगु खं फुक्र लोमंका छु व पिडीत मनं सपना खनाच्वन जुइ ला ? कि

वयागु स्मरण-शक्ति प्रवाह हीन जुयाच्वन जुइ ? तर न्ह्यागु हे थज्जु वं भिन्न्यादं तक अथे हे निश्चित व निर्जन जीवन बितेयात ।

“लडाईं शुरु जुल । दिसम्बर महीनाया शुरु शुरूया बखते जर्मनत कोमेंइले दुहाँ वल । जित व घटना म्हिग निनि जूगुथें लुमंनी । तस्सकं हे चिकुसे च्वना च्वंगु । जि नं बात त्वचं सने हे मफया आराम-कुसीं ग्वारातुला च्वनागु । जर्मनतयेगु ततःसःगु लाकाँसः जिं ताः । जिगु इयालं इपि वंगु खने दु ।

“इपि ताःहाक जुइक झोछुना थुजोगु अजीव गर्ति वना-च्वन कि तारे कताँमरीत न्यासी वंथें च्वं । अले अफिसरतयेसं थः थः सिपाहींतयेत कोमेंइलया क्लखा क्लखा डेँ पत्तिकं पाःत-येत छ्वल । जि थाय् डेँ जक हे भिन्न्हेम्ह पाः च्वंच्वःपि दु । व वीया डेँ, भके जुइयोम्ह कमाण्डर नापं भिनिम्ह दु ।

“क्लन्हु निन्हुला छुं मजू न्हापा गथे अथे हे तुं । व वीया डेँया नाप च्वंपि अफिसरतयेसं व उसाँय मदु धइगु खं सीकल । इमिसं व खंया छुं वास्ता मयाः । तर व मिसा इमिगु परेशान-या मुहान जू वल गुम्हेसित इमिसं गबलें हे खंगु मदुनि । इमिसं वयागु अस्वस्थताया विषये सोधपुच्छ यासेंलि त्वं मिसा भिन्न्यादं निसें लासाय तिनि धइगु खं सीकल । निसन्देह इमिसं त्वं खेँ क्लति हे विश्वास मयाः । बरु इमिसं थथे विचाः-यात कि त्वं वीं नं जर्मनतयेगु न्ह्योने वयेमाली, इपिनाप खं त्वाये माली, इमित स्वयेमाली धकाः धमण्ड लासा मनोतूगु खः ।

“व वींनं जिमिगु सत्कार यायेमाः धइगु खैं कमाण्डरं जोड़ बिल । कमाण्डरयात व च्वनाच्वंगु कोठाय् यंकल । अले वं वींयात भक्तेजुया धाल, ‘साहीबा ! छिं दना काँ भासौ धइगु अनुरोध दु ताकि जिपिं फुक्सिनं छिंगु ख्वाः खनी ।’ वींनं वयात छु हे जवाफ मब्यूसैं अनिश्चित दृष्टि छकः पुलक स्वल । अले कमाण्डरं धाल, ‘जिं गुगुं हालते नं सुयागुं धृष्टता सहयाये फइ मखु । यदि छ मान मिजासं खुशीसाथ मदंसा सुयागुं सहायता म्वाक छन्त न्यासिकेगु उपाय अःपुक छुइके हे माली ।’

“कमाण्डरयागु खैं नागुया छु चिन्ह वं मब्यू । व विल्कुल हे अचल अवस्थाय तुं च्वनाच्वन । वयागु थव चुपचाप अवस्था थःगु अपमान समझे जुयाः कमाण्डर मिथें राके जुल । ‘यदि छ कन्हे नं काँ मवःसा……’ थुलि धया व अनं प्याहाँ वल ।

X X X

“कन्हे खुनु वया बुढ़ीम्ह च्वलं वयात वसः पंकेत स्व.बले व चिलचिल वाना हाल, वं थःगु बलं फक्स सनेत स्वल । अफिसर तुरन्त तले थाहाँ वल । अले बुढ़ीं व अफिसरया तुति भोपुया धाल,—‘महाशय ! व काहाँ वह मखु । व अत्यन्त दयनीय अवस्थाय जूगुलि वयात माफ याना दिसँ ।’

“व अफिसरया नं तं वयेकूसां भचा माया वंथे च्वन । वं सिपाहीतयेव सःता व वींयात पिने लुया हयेगु अर्डर बीगु साहस याये मफुत । तर अकस्मात् अफिसर निह्ला हल । अले जर्मन भाषां सिपाहीतयेत छु अर्डर बिल । तुरन्त छपुचः सिपाहीत मानौं सुं धाइतेम्ह मनू कुबिया वइच्वंगु ला धइथे च्वंक छपा लासा कुबिया वइ च्वंगु खने दत । उबले तक व वीं वयागु गाज्यागुजी जूगु लासाय ननीमवासे संक हे च्वना च्वन, गबले तक इमिसं वयात गोतुकेगु प्रयत्न मयाः । छायधाःसा छु जुइ त्यंगु खः व खैंया वं वास्ता मयाः । वया त्यूने छम्ह सिपाही नं मिसा वसः छपो जवना वइ च्वंगु दु । अले अफिसरं ल्हाः हुहुं धाल, “आः जिमिसं स्वे, छं थः थमं तुं वसः पुने फुला मफुला, न्यासी वने फुला मफुला ।”

“अले व छपुचः मनूत इमाउभिल्ले बन पाखे न्ह्यात । निघौ लिपा सिपाहींत जक लुह लुह त्याहाँ वल । अले व वीं गन वं गन वं छुं सी मदु । इमिसं वयात छुयात गन तोता थकल छुं सुनानं मस्यू ।

“निहच्छ निहच्छ चच्छ चच्छ चच्छ च्वापु गायां तुं च्वनी-गुलि बुँ, ख्वयः, जङ्गल च्वापुं तैस्य च्वंक सी-फाङ्गांथे तोपुयातल । धों जिमिगु हे लुखा ववे वया हाः वइगु ।

“व विचरा तम्ह वींयागु विचारं दः न्ह्याबले सतेयात । जि जर्मन अधिकारी वर्गतयेत थव खैंया जानकारीया लागी गोःकः दरखास्त तये नं धुन गुकिया लागी जित स्मेतं भण्डे गोलीं कयेका स्याःत्यां । बसन्त छतु वल । फौजी अधिकारीत थन तोता बन । तर व वींया छैं तालं गोया तुं तल । बगीचाया लेँ धाँय् बुयाः ताताहाकः नापं जुइ ध्रुकल । व बुढ़ीम्ह न्यो नं चिकुला बले हे सी धुंकुगु जुयाच्वन । शुभिगु खैंया सुनानं वास्ता मयाः ।’ जि हे जक शुभिगु विषये हरदम विचार याना । इमिसं व मिसायात छु यात ? वींया पाखे छुं खैं थुइके मफयाः वयात सुनानं अस्पताले तये यंकल ला ? जित शंकां मुक्तयाइथेंज्यागु छुं हे घटना मजू । तर विस्तार विस्तारं समयया क्रमया साथ साथे जिगु शंका व म्यापहः शान्त जुल ।

“अले शारद्-छतुया बखते जंगली-खात नं प्रशस्त खने दत । जित त्वं नं भचा भचा याना तोता हइ च्वंगुलि बन तक नं वनेगु सहास याना । जि प्यम्ह न्याम्ह ताहा-प्वादुपि भङ्ग स्याये धुंका जब जि मेहेसित कयेका व सिमा भाः-भी नं जाया च्वंगु गाले कुतुंवल । व कायेत जि अन वनेगु कर हे लगे जुल । अले अन जि खना व कुतुंवइ च्वंगु छम्ह सीम्ह मनू-म्ह नापं लानाच्वन । तुरन्त व वींया स्मृतिं जिगु नुगले मुक्ति दाः थें जुल । व भयानक वर्षे अन आपाः भनूत सित जुइ फु तर मस्यू छाय् व वींया हे जक छ्यों जि स्ये माःगु !

“अले अकस्मात् जि फुककं खैं थुल । जि फुककं खैं अनु-मान याना । इमिसं थव वींयात लासानां हया थव जंगल्या भयंकर शीते तोता थकल । अले व वींनं थःगु न्हापायागु विचारे हे दृढ जुया ल्हाः-तुती तक नं मसंकुसैं तःफीगु च्वापु ल्हाकाः बन ।

“अले धोँ तयेसं वयागु शरीर विस्तारं नष्ट यायां यंकल । भङ्गतयेसं इयाभः जुइ धुंकुगु वयागु उनया लासाय थः थःगु बास दयेके धुंकल । अले जि वयागु ववे फुक्स मुनेगु ज्या याना । जि थुलि हे जक प्रार्थना याय् कि भी काय छेपिसं युद्ध धइगु गबलें हे स्वये म्वालेमा ।”

बुद्ध्या सांघिक विचार

श्री मोतिरत्न उपासक

गुप्ति मनूतये थ्व विश्वास दु, 'पालि-साहित्ये' धर्मया जक विवेचना दु, उकी समाजया मेमेगु दिशा पाखेया वर्णन मदु, इमिसं थःत थमं भ्रमे लाकाच्चन। पालि साहित्यया अभावे भारतीय तथ्यांश युक्त क्रमिक इतिहासे छगू अभ्याय हे मदु-गुरुं जुइ। पालि साहित्ये भीसं सारा भारतया बुद्धकालीन समयं निसें अशोकं लिपाया समय तकं बुँया योबुलँचां जुइपि कृषक निसें अन्तपुरया रानीपि थ्यंकं, कोठाया विलासी मनू निसें महान त्यागीपि तकं, मानव समाजयात हः पवाइपि थंगि धर्माधिकारीपि निसें आदर्श धर्म द्वारा मानव कत्याण याइपि थ्यंकं, साहस हीन मनू निसें पुरुषार्थया प्रतिमूर्ति थ्यंकं, महाधनी निसें धौभ्यगः ज्वना पवना जूपि तकं मनूतयेगु, जीवन, गतिविधि आदि तकं खंके फु।

थन थ्व फुक दिशा पाखे विवेचना यायेगु लेखकया विचाः मखु। थन वसपोलया आविर्भाव समय व वसपोलया संघाद वा सांघिक विचार सम्बन्धे जक छुं च्वये।

वसपोल थुजागु अवस्थाय जन्म जू बिज्यागु खः, गबले कि समस्त विश्वे हे धयार्थे वास्तविक सत्ययात व सदाचारयात त्वंका अत्याचार वा भष्टाचारया लें समाज मिखा तिस्सिना ब्वाँय् वना च्वंगु खः। भारतया कं कुलामे ला भं ब्राह्मण-चार्यपिसं धर्मया नामे गोमेध, अश्वमेध, नरमेध आदि यज्ञया मिथ्या आडम्बर व अन्धविश्वासया चरम सीमाय मनूत तया तःगु खः। अबलेसिगु युगयात प्यखेसनं अन्धकारं तोपुया तःगु, मानव समाजया बौद्धिकत्व व नैतिकताया छुं मू मदुगु जुया ख्युं समाजया युग धाये फु। दुखित पोडित अबला मानव प्रति दया मैत्री तथा सद्भावनाया अभावं बहुजनया हृदये अशान्तिया वातावरण फैले जुयाच्चन। शक्तिशाली समाजं शक्तिहीन समाजया प्रति स्वेच्छाचार व्यवहार याना गुलाम प्रथाय मनू लहिना तल। पुरोहितशाहीं अले व हे प्रथाय मनूया परंपरा धाले यायेत सनाच्चन। मनुखं मनूया व्यापार यायेगु, थः सन्तोष मजुल कि मानवयात पशुवत हिंसा यायेगु, मी ध्योर्थे दुइगु भारतीय इतिहासं खं। पाश्वात्यया इतिहासं ला भं हे। थुजागु भीषण कल्पित वातावरणे तथा समय कलंकया पराकाष्ठा थ्यना च्वंगु अवस्थाय वसपोल भगवान बुद्ध्या जन्म जुल। अले बहुजन हितया निति, सुखया निति महासंघवाद प्रचार याना बिज्यात।

वसपोल भगवान बुद्धं खुदं तक दुष्कर चर्याया निष्कर्षे बुद्धगयाय बुद्धत्व प्राप्त याना बिज्यात। अले आत्मनिष्कर्षेश जुइ धुंका शामन्त शोषण नीति व मिथ्या धर्मया तापं, हः-पवाना तःगुलिं विलास प्रियता जुया च्वंगु अविकसित जुया च्वंगु समाजयात विकास यायेगु प्रतिज्ञा याना बिज्यात। अले समाज सेवा यायेत छगू शिष्ट सम्पन्न निस्वार्थी छपुचः मनूया जरूरत नं जुल। साथे वसपोलं पवित्र क्रियाशीलपिनिगु छगू संस्थाया नं निर्माण याये हे माल। गुगु संस्थाय जातिपाति व धनी गरीबया छुं भेदभाव मदु, अपितु मानव मात्रया मानव जुया कायेगु हक दु। थः असन्तोषगु छुं विषय दुसा विरोधया सः पिकायेगु प्रत्येक सदस्यपिन्त समान अधिकार दु। मं दतले च्वनी मन मदयेव वयात संघ-संस्थां विधि पूर्वक स्वतन्त्रता नं व्यू। मानवया मगजे तालं ग्वयेगु रुद्धिवादी बन्धन मदु। व संस्थाया प्रमूख कार्यकर्तापिनि वस्त्र काषाय वस्त्र जुइ। इमित संघया निसः व नीन्हेगु विधान पालन यायेमाः। संघया गणनायक जन्मं व परंपरां जुइ मखु, दीक्षा व शिक्षां जुइ। प्रमुख कार्यकर्ताया कोरम मध्य देशे भिम्ह तथा प्रान्ते न्याम्ह दयेवं गा:। देश, प्रान्त, ग्राम, निगम प्रत्येक थासे च्वंपि प्रमुख कार्यकर्तापिनि बाढ़ी छको सीमागृहे, पुरुखुली वा नदी मुनाः थःगु कार्यक्रमया विधान संज्ञायन व आत्म-आलोचना तथा संशोधन आदिया नियम कातुगु जक मखु साप हे बांलागु नं खः। प्राणी हिंसां रहित जुया च्वनेगु, ब्रह्मचर्य व्रत पालन यायेगु, छुं प्रकारया परद्रव्य हरण मयायेगु, द्व्यु खं व व्यवहार तोतेगु थ्व प्रमूख विधान खः। स्त्री संसर्ग मयायेगु, मातुगामया सन्मुखे दुडूल वाक्य प्रकट मयायेगु, व्यक्तिगत धन दौलत ममुकेगु इत्यादि बुद्ध प्रज्ञप पवित्र उपदेश थ्व नीतिया दुने च्वंगु खं खः। व्यक्तिगत धन दौलत संग्रह यायेगुलि पनेत वसपोलं 'धर्मदायाद' सुतो गुलि नाइक आज्ञा जुया बिज्यात—

"भिक्षुपि! क्रिपि जिगु धर्म-दायाद (धर्मया अधिकारी) जु, आमिष-दायाद (= धन-सम्पत्तिया अंशभागी) जुइ मत्य। क्रिमि प्रति जिगु अनुकम्पा दु।... भिक्षुपि! यदि क्रिपि आमिष-दायाद जुल, धर्मदायाद मजुल धाःसा क्रिमित नं ध्याकी—'शास्ता (= उपदेश) या श्रावक आमिष-दायाद जुया विचरण याना च्वनी, धर्म-दायाद जुया मखु।' जित नं व हे

कारणं ध्याकी—‘शास्त्राया श्रावक आभिष-दायाद जुया विचरण याना च्वनी, धर्म दायाद जुया मखु । भिशुपिं ! यदि क्विपिं जिगु धर्मदायाद जुल धाःसा, आभिषदायाद मजुल धाःसा छंत नं ध्याकी मखु...जित नं ध्याकी मखु ।’ अले छु वसपोलयात आभिष पदार्थे थपाय् सकं घृणा ला ? उकीया परिग्रह बालाक हे निशेध ला ? मखु, यदि व व्यक्तिगत मजुल धाःसा अपरिग्रह मजू ।

क्वन्हु वसपोलया कायिक मानसिक सदाचार खना प्रसन्न ज्ञम्ह श्रद्धालु मढाजन अनाथपिण्डिकं न्ये प्यंगु कोटी धन खर्चयाना दयेकूगु विहार क्वगू वसपोलयात चडे यात । गुकियात वसपोलं सांधिक अधिकारे दान कया बिज्यात । वर्थे हे वसपोलया थः थिथितिपिसं विविधाकारया अलंकार युक्त आपालं आपाः विहार दयेका अर्पण यात । हानं विशाखा महाउपासिकां न्यीन्हेमू कोटी धन खर्च याना देव भवनर्थे च्वंगु विहार दयेका प्रदानयात व फुकं वसपोलं सांधिक पात्रे हे अर्पण याक्य बिया बिज्यात ।

हानं क्वन्हु वसपोलया कांडिमाँ प्रजापति गौतमी महारानीं वसपोल बुद्धयात चडे याये धका अत्यन्त परिश्रम याना थःथमं कपाय् त्यया, तिना, पयना, थाज्यायना, कापः थाना चीवर वस्त्र क्वजो दयेका बुद्धयात चडे यायेगु मती तया भगवान बुद्धयाके प्रार्थना यात—‘भो भगवान ! क्ललपोल बुद्ध जुया बिमज्यानि बले जिं छलपोलयात थःगु स्तनया दुरु त्वंका पालन पोषण याना ब्वलंका तयागु खः । क्ललपोल जगत् गुरु तथागत जुया बिज्याये धुंका जिं छुं हे सेवा सत्कार याये मर्खनि । उकिं थव जिगु अत्यन्त परिश्रम तुका दयेका हयागु

वसन्त ब्रह्मतुया व्यव

रंगि	चंगि	बालाना	च्वंगु
थवाः	थवाः	ह् वःगु	व ज्वा ज्वाः सःगु
सिमा	व स्वांमां	न्यासि	पिज्वेका
व्यवया	शोभा	गुलि	बालाःगु
वसन्त	जुजुया	शासन	न्हूगु ?
मनूतय् गु	चिकु	र्याना	छ्वयूत
वयवं	मुसुक	न्हिला	विस्तारं
याकः	वन्यमखु	धका	मखाः ज्वी
च्वापु	व खसु	नं	यंकल नापं
न्ह्याइपु	मधुऋष्टुयागु		प्रतार्प ।

क्वजो चीवर अनुकम्पा तसे स्वीकार याना बिज्याहुं ।’ थव वाक्यं वसपोलया कोमल हृदये गुलि छु प्रभाव परे जुल जुइ ? तर माँया ल्यू माँ जुया च्वंम्ह प्रजापति गौतमी महारानीया प्रति असिम कृपा तुं तसे थः संघया अनन्त गुण लुमंका उगु चीवर वस्त्र संघया सामूहिक पात्रे दान बीगु आज्ञा जुया बिज्यात ।

गौतमी महारानीं पुनः आग्रह यात—‘भगवान ! क्वपिनि संघयात वस्त्रया आवश्यक जूसा जिके तास, सुति, रेशम आदि वस्त्र दु । थव क्वपिन्त हे चडे याये धका जिं अपो परिश्रम याना दयेका हयागु खः । अनुकम्पा तसे क्ललपोलं ग्रहण याना बिज्याहुं ।’ थथे हे हानं प्रार्थना यात । किन्तु स्वको तक्या प्रार्थनां नं वसपोलया सांधिक विचारयात छुं संके हे मफु । थुजागु समये हे शक्तिया परीक्षा जुइ । तथागतं स्वयं ग्रहण याना हे बिमज्याः नापं सांधिक पात्रया महत्व थुइके बिया: व हे पात्रे तयेके बिया बिज्यात । छु झीत थव स्वया नं च्वेयागु वसपोलया अनन्त संघ गौरव व सांधिक विचारया दसु मेगु मानि ला कि ?

युक्थं वसपोलं समाजया भौतिक निधियात सामूहिक यायेगु दसु व पद्धति क्यनाः मानवया आत्म शुद्धि एवं नैतिक शिक्षाया निति विशेष जोर बिया बिज्यागु दु । अतः थौंया विश्वे शान्ति इच्छुक मानव समाजया न्ह्योने भौतिक विज्ञान विकाशया गुलि आवश्यकता दु, आत्म शुद्धि व नैतिकता उन्नति एवं सुधारया निति बुद्धयागु सिद्धान्तया नं उलि हे आवश्यकता दु । अस्तु !

—कुमारी हरिदेवी

थ.थःगु	पपू	फरफर	प्वीका
अन	स्वां	ह् व.थे	मन स्वां ह् वेका
वल	अन	लापा,	भम्बः आदि
स्वांया	नं	मुना	पपुती थाका
भंगःतय् सं		मङ्गल	प्वीका ।
स्वागत	याना	च्वन	स्वानं नं
भति	छ्यों	संका	मुसुक न्हिला नं
भासँ	भासँ	धका	धाः थे याना
हः	नं	फरफर	ल्हाः थे ज्याना ।
पासा,	ह्यनु	भचा	‘बां’ न्याना ।

जीवनया उद्देश्य

श्री लक्ष्मीप्रसाद् श्रेष्ठ, वीरगञ्ज

थब जीवनया उद्देश्य छु खः? थब प्रश्नया उत्तर भिन्न भिन्न परिस्थितिया मनूतयेसं भिन्न भिन्न प्रकार हे वी। साधारणतः मनूतयेसं थब हे धाइ—गुगुलि भीगु सांसारिक दशा सुसम्पन्न जुइ, व हे भीगु जीवनोद्देश्य खः। तर संसारे म्वायेत भीसं गुगु प्रयत्नयात सर्वोच्च समझे जुया व भीगु जीवनोद्देश्य मखु, व ला लक्ष्य मात्र खः। प्रत्येक व्यक्तिया जीवनया लक्ष्य भिन्न भिन्न जुइ फु तर उद्देश्य ला समस्त प्राणीपिनि नं क्लगू हे जक जुइ। उद्देश्य निखिल संस्कृतिया अन्तिम निष्कर्ष खः। व खः, व आनन्दयात प्राप्त यायेगु गुगुलि कि चिरन्तर सुख शान्ति लब्ध जुइ। सांसारिक लक्ष्ययात हे जीवनया उद्देश्य समझे जुइगु भ्रम जक मखु तःधंगु भूल नं खः, थुकिया कारण पञ्चक्लमी सभ्यताया विकाश तथा प्रचार खः। पञ्चक्लमी देशं जीवनया भौतिक साधनतयेत सुख-शृजनया लागी आपालं अधिकारे काये धुंकल। अयनं भीसं स्वया चवनागु द हे दु, अन मेमेगु देशे सिबे नं अशान्ति व हाहाकार मचे जुया च्वंगु दु। भी पूजनीय आदि कवि वाल्मीकि व आदि महामानववादया प्रवर्तक बुद्धया संतानपिसं जीवनोद्देश्ययात उचित रूपं समझे जूगु खः, हानं तदनुसार इमिसं लौकिक जीवने गुगु आचरणत चरितार्थ यात, उकि इमिगु अपूर्व जन्म-भूमि स्वर्गोपम जुइ धुंकूगु खः। उकि ला प्राचीन ग्रन्थे आर्यवर्तयागु सुख शान्ति खना देवगणतयेत नं स्वर्ग तोता थन वयेथे वयेथे इच्छा जुइ धका धया तःगु। थुकी अत्युक्ति दये फु तर सत्यांश नं अवश्य हे दइ।

शताब्दि निसें वर्तमान संसारं जीवनोद्देश्ययात त्वमंका विनाशया पा: ल्लगु लँ पाखे तीव्र गति ब्वाँय् वना च्वंगु दु। थुकि विश्वयात रक्षा यायेत हानं चतुर्दिक राम, कृष्ण व बुद्ध वाणीयागु प्रचार यायेगु आवश्यकता दु। चाहे भीसं प्रचार यायेमा, चाहे मयायेमा तर संसारं गुखुनु बांलाक ठकर नइ, उखुनु थः हे संसार (सकल प्राणी) व आधातं व्यथित तथा व्याकुल जुया महान आत्मात पाखे दृष्टिपात याना दुःख कातर मिखां स्वइ। थुकियागु लक्षण नं खने हे दया वइ च्वंगु दु। थौंकन्हे संसारे गीता तथा बुद्धवाणीया महत्व तथा विश्व-शान्ति स्थापना यायेगुली सहायक सिद्ध जुजुं वया च्वंगु दु।

कासं, माला स्वये शान्ति गन दु? छुको दु? गुलिसियां तनःखागु छें दुने गुलिं हे शान्ति दुयें थःगु मनं खना च्वनी।

गुलिसियां लाखाँ करोडँ दाँ कमाये यायेगुली हे थःत सुखी माने यानाच्वन। गुम्हसियां ततःधंगु जागीर नया तःतः हाकःगु उपाधि तथा व पदवी प्राप्त यायेगुली हे आनन्द खनाच्वन। हानं गुम्हसिनं बांबांलापि मिसातयेगु संसर्गे च्वना ततःधंगु होटल रेस्टरांले नया विलासया प्रणय-रजनी हे शान्ति मालेगु स्वयाच्वन। मेगु हानं भीसं थब नं स्वया च्वनागु दु कि क्लम्ह गरीबं निढ़ाः नये मखंसां क्लढ़ाके हे तरे याना थःगु वा फय् वइ बले लः फय् दुहाँ वइगु बलचार्थे च्वंगु छें च्वना नं शान्तिया हे अनुभव यायेगु प्रयत्न यानाच्वन। छु शान्ति प्राप्तिया लागी थन्यागु विराट आयोजन यायेगु आवश्यकता दु? भीसं सांसारिक उच्चतियागु गुगु क्षणिक आनन्दे थःत त्वमंका छ्वइ व ला चिरस्थायी शान्तियागु आधार मखु, द्वाय् धाःसा थुकिं भीत गुगु सुख प्राप्त जुइ व ला क्षणिक मात्र खः। हानं ला व हे अतृप्तियागु हाहाकार! थुजागु सांसारिक उच्चति शान्ति भीगु ल्हाते लाइ वा वइ मखु। खः; इर्ष्या, द्वेष प्रतिद्वन्द्विता आदि दुर्गुणत जक भीसं काये फइ। थब हे वस्तुत खः, मनुष्यया सुख शान्तिया मार्गे कं स्वरूप दुःखया मुख्य मुख्य श्रोत थुपिं हे दुर्गुणत खः। गीताय् श्रीकृष्णं अर्जुनयात ज्ञान प्रदान यायां धया दीगु दुः—

काम माश्रित्य दध्यूरं दम्भमानमदा न्विताः ।
मोहाद् गृहीत्वाऽसद् ग्राहान्प्रवर्तन्तेऽशुचित्रताः ॥

—आसुरी योनियापि दम्भ, मान तथा मदं युक्त जुया गबलें नं पूर्ण मजुइगु कामनायागु निंति क्षुद्रपि योपिनिगु आ-राधनाय् तत्पर जुइ, हानं मोहे लाना मरण, मोहन, उच्चाटन आदि असद्ग्राह्य मंत्रयागु जप याइ—

चिन्ताम परिमेयो च प्रलयान्तामुपाश्रिताः ।
कामोपभोग परमा एतावदिति निश्चिताः ॥

—आसुरी वृत्तियापि मरणपर्यन्त नं अनन्त चिन्ताय् मम जुया च्वनी व काम भोगया हे सुख परमावधि व पुरुषार्थ धका उकि हे लगे जुया च्वनी।

आशापाश शर्तैर्वद्वाः क्रामक्रोध परायणाः ।
इहन्ते काम भोगार्थ मन्यायेनार्थ सञ्चयान् ॥

—अनेक प्रकारयागु अशंख्य आशा रूपी फासी लाना
काम व क्रोधया अधीने जुया कामनायागु भोगया निंति
अनेक प्रकारया अन्यायं न इमिसं धनया संचय याइ—

इदमद्य मया लब्धभिमं प्राप्त्ये मनोरथम् ।

इदमस्तीद मपि मे भविष्यति पुनर्थनम् ॥

—इपि चान्हे नं न्हिने नं थ्व हे प्रपञ्चे फते जुया च्वनी
कि थाँ जित थ्व पावे जुल जिगु थ्व मनोरथ पूर्ण जुल, थाँ
जिके थुलि दु, हानं भविष्ये आपाः धन दह—

असौ मया हतः शत्रुहनिष्ये चापरानपि ।

ईश्वरोऽह महं भोगी सिद्धोऽहं बलवान् सुखी खः ॥

—थाँ जिं अमुक शत्रुयात् स्याये धुन, कन्हे हानं मेपि
शत्रुतयेत नं स्याये । जि हे ईश्वर भोगी, सिद्ध, बलवान् व
सुखी खः—

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशन मात्मनः ।

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतन्त्रयं प्रजेत् ॥

—काम, क्रोध व लोभ थ्व स्वगुलि नरकया लुखा खः ।
थ्व स्वंगुलि नं आत्मायात नष्ट याइ, थ्व स्वंगुयात नं त्याग
यायेगु उचित खः । इत्यादि

कोलाहलमय संसार-सिन्धुया उखे पाखे छु दु ? थुकियात
स्येत, समझे जुइत भीसं थःगु सम्पूर्ण सांसारिक दृष्टियात
तिसीका दिव्य हष्टि कनेगु यथा सम्भव प्रयत्न यायेमाः । अले
जकं भीसं खनी कि थ्व विस्तृत भू-मण्डलया उखे पाखेयागु
सकल चीज भी फुकसिया बिचे हे सुला च्वंगुदु । भीगु जीवन-
नौका एकाएक प्रवाहे न्हाना च्वंगुलि थ्व ‘उखे पाखे’ यात-
गन कि उकियागु प्रवाह रुके जुइ वयागु विश्राम न्याय खः—
लोमंके धुंकल । थ्व अन्तः क्षेत्रे दना छगू द्वान्त बिया भीसं
विचाः याये कि आनन्द गन दु ? व महले दु कि बलचाय् दुः
व कामिनीयागु कान्ती दु अथवा लुँ वहलं न्याये फुगु वस्तु
खे दु ?

—माँया पर्सी च्वलं ख्वाः त्वपुया प्रेमपूर्ण माँया मूले
च्वंमह मचाँ उगुगु अवस्थाय् हे थःत पूर्ण आनन्द अनुभव
याइ । वयागु सम्पूर्ण आनन्द व हे माँया मूले केन्द्रिभूत जू ।
गुगु ताहाकगु लें सांसारिक आनन्दयात यात्रा याये मा गु दु,
उकियागु दकसिबे न्हापायागु अवस्था तथा स्थान माँयागु
अश्वलया माँयागु मूले खः । अन मचाँ थःगु ख्वाः माँयागु पर्सी
च्वले सुनुका धाइ—माँ यः, माँ यः जित छं खं ला ? धासा

जि गन दु ? थ्व धाधाँ व इति इति तातो अन्तःकरणं न्हिली
व आनन्दया न्ह्योने सफू मचायात निरर्थक खः, खर-खजा-
नाया छु मू मदु । मचाया निंति माँया दुरु हे अमृत सिबे नं
सा: । माँया मूले च्वना माँया दुरु त्वनेगुलीर्थे आनन्द वयात
छुकिसनं मदु ।

तर दच्छिं लिपा व हे मचाया आनन्दया केन्द्र केरे जुइ ।
वयागु आनन्द आः न्ह्येवसा तथा मिसा मचा जूसा कतां-
मरि पाखे स्थित जुइ । थुगु अवस्थाय् मचायात माँयागु उलि
वास्ता दह मखु गुलि कि थःगु न्ह्येवसा पाखे दह । गबले
ला व थःगु न्ह्येवसाया लागि माँ नाप नं त्वाइ, हाली,
भराडा याइ ।

हानं छु महिना वा छु वर्ष बीते जुइव न्ह्येवसा तथा
कतामरी वयात आनन्द प्राप्त जुइ मखु । स्वयां दिसँ
आनन्दं थःगु केन्द्र हिला बिल । तेश्रो अवस्थाय्, गुबले कि
व शिशु अवस्थां बडे जुया भिद्द-भिन्निद्द दुम्ह जुइ । वयागु आ-
नन्दया केन्द्र आः विभिन्न विषयया ज्ञान प्राप्त यायेगु तथा
बाखं आदियागु सफूत च्वनेगुली स्थित जुइ । थ्व सामान्य
बुद्धिया मस्तयेगु खँ खः । छम्ह निम्ह थुकी अपवाद स्वप्न
दये फु तर भीसं ला सामान्य घटनायागु हे चर्चा यायेगु वेश
जुइ । थुगु अवस्थाय् वयात न्ह्येवसाय् छु आनन्द खने दह
मखु । न्ह्येवसा आदिया थाय् बाखं आदिया सफूतेसं काल ।
उकिं थुकिं हे वयात आनन्द प्राप्त जुइ । व हे वयात बाला
तथा मनोहर खने दह । तर आनन्द थन हे जक केन्द्रिभूत
जुया च्वनी मखु व थःगु लें बडे हे जुया हे वनी ।

विद्यालयया अध्ययन सिधेका बालक युवकया हूपे महा-
विद्यालय तथा विश्वविद्यालये प्रवेश याइ । महाविद्यालयया
जीवने वयात मेगु हे वस्तुखे आनन्द प्राप्त जुइ—उदाहरणार्थ
वैज्ञानिक सफूत तथा तात्त्विक ग्रन्थ कया दिसँ । वं व सफूतयेत
छु काल तक ला खुब ध्यानं च्वनी तर वया आनन्द आः विश्व-
विद्यालययागु “बी० ए०”, “एम० ए०” तथा “पी० एच०
डी०” आदि उपाधि व सम्मान प्राप्त यायेगुली स्थित जू
वनी । आः वयागु आकांक्षा, वयागु आनन्दयागु निवास
स्थान, वयागु प्रफुल्तायागु मुख्य केन्द्र व हे खः । विद्यार्थी
विश्व विद्यालय निसें ससम्मान पिहाँ वह, हानं वं आपाः तलब
दुगु जागीर नह, उच्च स्थान तथा पद प्राप्त याइ । आः थ्व
युवक पुरुषया दक आनन्द धने, ऐश्वर्ये केन्द्रिभूत जुइ । आः
वया जीवनया छगू मात्र खप्र सम्पत्ति सञ्चय यायेगु जुइ
धुंकल । वं तधंमह मनू जुइगु तथा विपुल वसुधा जम्मा यायेत

स्वइ। छुं समयया निंति जागीर नये धुंका वं प्रसस्त धन कमाये याइ, अले वया आनन्द मेगु हे वस्तुखे बना थाइ। व खः रमणी अर्थात् नारी ! आः भी त्यायम्ह युवकयात नारीया परमावश्यक खने दइ बल। व विना छुकिसनं वयात आनन्द भवल। मिसा प्राप्तिया निंति थःगु सम्पत्तिया फुकं भाग खर्च यायेत नं लिफः स्वइ मखु। माँया अञ्चले वयात छुं आकषण्ठ मंत, न्वेवसा पाखे वयागु दृष्टि भवन, बाखंयागु सफू छुखें बाँ छ्वये धुंकल। मिसाया निंति सर्वस्व लाग यायेत नं व तत्पर जुइ।

वयागु आनन्दया थव न्दूगु केन्द्रया चिचिधंगु भौजयात नं कठोर परिश्रमं कमेयानागु धन यःयःथे याना लुटे याकी। युवकं छुं समयया निंति मिसाया सहवासे महानन्द अनुभव याइ—तर हानं स्वया दिसँ आनन्द आः भेथाय् सरे जुइ धुंकल। प्रथम भिलने वयात गुलि मिसा पाखें प्राप्त जूगु आनन्द खः, उकी आः कम जुइ सिबे बढ़े जुइ मखुत। आः आनन्द नारी एकाधिकार रूपं केन्द्रित मज्जैं अपि निम्हेसिया संयोगं उत्पन्न जूम्ह मचायाके केन्द्रित जू बनी। थः संतानया प्रति वं याये फक्क याइ। यथा शक्ति छुं यायेगुली बाँकि तइ मखु। मचा उसाँय् मंत कि बैद्य डाक्टरतयेगु सहायता काइ, देव-देवी त भाने याइ। आः युवक थः मचा खना उल्लासं न्हीली वया आनन्दया सीमा मदु।

आः भीसं विचाः याये माल, छु धात्यें हे आनन्द धयागु वस्तु थव हे वस्तुखे निहीत धयागु दुला—माँया अञ्चल, न्वेवसा तथा कतामरि; सफू, धन-वैभव, नारी, काय-म्हाय् मचाखाचाय् अथवा अन्य मेगु सांसारिक वस्तुखे हे दु।

मचा खना धन्य जूम्ह भद्र पुरुषया खँ न्वोने विचाः याना दिसँ। व थःगु अड्डाय् च्वना थःगु माःगु ज्या यानाच्वन। छक्कलं वयात थन्यागु समाचार वयागु छें निसें प्राप्त जुल कि वयागु होस इवास हे मंत, हंसं थाय् तोतल। ख्वाः न्वयाउंसे वाउंसे च्वन। ख्वाःसा रंग हे उड़े जुल। वं थःगु कोट फित, तुपुलि पुल तर आगसां प्याहाँ वःगु नं वयात होस मदु। थः हाकिमयाके विदा कायेगु नं वया लुम्मं। अर्थे अव्यवस्थित रूपं थःगु भोंभिं तोता व थःगु छें पाखे भानाभातां वन। लें सु नापलाः सु नापमलाः थव नं वयाके होस मदु।

व अड्हां पिहाँ नं बल डाकप्यूनं वयात छपौ पौ ल्हाते विल। पौली वयात चिट्ठा लात धइगु सुसमाचार दु, तर थुकि वयात छुं नं असर मया:। सांसारिक दृष्टि ला थव समाचार आपालं हे सुख-दायक खः। थव समाचार न्यना ला व

युवक खुशीं प्याखँ ल्हुइ माःगु खः, तर अथे अन्यागु छुं भाव वयाके पिहाँ भवः। थन ला वयागु ल्हाते न्हापालागु छेंयागु समाचारं वयागु हृदये भुखाय् ब्येका तःगु खने दु।

छें थ्यन। तसकं हला खला जुयाच्वन। वं खन कि थःगु छें ला अमिया ज्वालां हाना-हाना छ्वयाच्वन। मिया ज्वाला ह्याउंसे ह्याउंसे च्वंक सरगते थाँ बनाच्वन। युवकया माँ, ब्वा, बज्ये, कलाः सकले ख्वख्लं मियात शान्त यायेगु प्रयत्न यानाच्वन।

अनं वं सकसितं ला खन तर छम्ह मखं। वयागु आः तक आनन्दया केन्द्र जुया च्वंम्ह मचायात वं मखं। मचा गनं मदु। वं मचाया सम्बन्धे कलाः वा माँ याके न्यन। फुकं ख्वया तथा विलाप याना जक च्वन। म्हुतुं सुनानं न्वंवागु मखु। अन्ततः वं सिल कि मचा ला हाना-हाना छ्वया च्वंगु छें हे त्वफिल खनि। फुकं थःथःगु ज्यान बचे यायेत विस्तुं वन। सकसितं नं विचाः यात कि मचा ला छम्हे सिके द हे दइ तर मचा ला क्रथाय् हे थ्यना तःगु खनि सुनानं क्या तःगु मखु। माँम्ह जि पुता जि पुता धका बजेम्ह जि छ्य धका छाती दादां ख्वयाच्वन तर फुकं लाचार। आः भी नायक युवक नं अन थ्यना थव खँ न्यने साथ उम्हसिके थुम्ह-सिके थःम्ह मचा बचे याना ब्यु धका प्रार्थना याना जुल, हार-गुहार फवना जुल। सुनां जिमि मचायात मिं लिक्या विल वयात जि जिगु बच्छि सम्पत्ति बी, वयागु उपकार गबलें त्यमंके मखु। जिमि मचायात न्हाम्हसिनं जूसां लिक्या ब्यु जि व हे छम्ह संतान, इत्यादि धका वेंथे हाला जुल। ख नं खः वया मचा बाँ नं लाः, वया आनन्दया केन्द्रविन्दु हे व मचा। थन छगू प्रश्न पिहाँ वइ, छु वास्तवे व मचा हे वास्तविक आनन्दया मूल साधन खःला ? संसारे दकसिबे आपाः प्रिय वस्तु व हे खः वा आनन्दया उद्भम मेथाय् हे खः ? विचाः याना दिसँ—सम्पूर्ण सम्पत्ति मचाया निंति अर्पण यायेत तैयार दु भी युवक। तर तर छु मेगु भन प्रिय वस्तुया निंति स्वयं मचायागु बलिदान जुया च्वंगु मखु ला ? थव अन्य वस्तु छु खः ? गम्भीरं विचाः याना दिसँ। व युवक मचायात बचे यायेत, मिं लिकायेत थः हे मी छाय् क-म्बवात ? छायधाःसां मचाया सिबे वयात स्वयं (Self) यागु मोह दु। यदि मी क-म्बवात धायेव थः हे उकि नाश याइ अथे यायेगु वया मयो। मेगु फुकं ला मचाया निंति त्याज्य जू, तर मचा स्व (Self) या निंति त्याज्य जुल।

आः बल्ल निष्कर्ष पिहाँ वल कि आनन्दया वास्तविक उद्भव स्थान 'आत्मा' खः ।

"आत्मनस्तु कामाय सर्वप्रियं भवति"

सुख शान्तिया निंति थव हे आत्मानन्दयागु मननया आवश्यकता दु । थव आत्मानन्दया प्राप्तिया अभिप्राय थव मखु कि भीसं संसारं विरक्त जुया, काषाय वस्त्र धारण याना याकःचा हे धुनि रमे यायेमाः । प्रत्येक व्यक्ति समष्टिया निंति खः, उकिं भीसं थत गुगु सुख-शान्तिया अन्वेषण याइ व हे प्रकारं समष्टिया निंति नं प्रयत्न याये माः—थव हे सर्वोत्कृष्ट सन्यास, थव हे खः अनुपम ल्याग । प्राचीन काले ज्ञानि वयोवृद्ध मुनिवर तथा संततयेसं नं ला थव हे यागु खः । भगवान बुद्धं याना विज्यागु कार्य भीगु न्व्योने दु । बुद्ध भगवानं थःके ज्ञानोदय जुइ धुंकेव व हे ज्ञान समस्त मानव प्राणी-

या दुख हरण यायेत सूर्यं प्रकाश फैले याइयें ज्ञानया प्रचार याना सकल प्राणीया दुःख कष्ट हरण यायेगु महान कार्य याना दिल । थःगु ज्ञानयात, चैतन्ययात, अनुभवयात सारा विश्वे परोपकारिणी प्रवृत्ति इना च्वना दीगु खः । थव हे महत् वितरणया निंति प्रज्ञाचक्षु, महात्मा वृन्दपि, चिचिधंगु छेया क्षुद्र धेरा तथा सीमाय (Limit) मन्वसं, प्रकृतिया विस्तृत प्रांगणे पर्णकुटी दयेका निवास याना दीगु; अन हे च्वना थः संसार पाखे विसुख जूसां सांसारिक यंत्रणां जर्जर-जूपि पथिकतयेत सुख-शान्तिया वा संजीवन-संदेश तथा उप-देश बिया लँ क्यना वं च्वना दीगु ।

आः पाठक वृन्दपिसं हे विचाः याना दिसँ जीवनया उद्देश्य छु खः ? अस्तु ।

थःत थमन्तुं छाय् ख्याय् गु ?

[रचयिता—श्री माधवलाल कर्मचार्य]

✽

आपद वैगु ग्याः ग्यापिन्त गुम्ह ग्याः वैत ख्याः वैगु,
स्यंगु फसि हे बोम्सि स्यंकी उकिया दुने हे मा व्वीगु ।
गंगु सियात ह्वार्हारा मिनं थी साथं हे हेंगवा याइ,
नगु जुल नं हा ! छुं भा: मदु फसं पुया नं गन गन छ्वइ !
रोग जुल नं नय् मखनी वं खर्च जुल नं कुके माः,
संयम वैत बन्धन वैत आपद वै खनी माःनं माः ।
गुलि गुलि निर्धा आपदयागु उत्तिकं भा: सो चर्के ज्वी,
गुलि गुलि ग्यात उलि उलि ख्यात मफु जि धालिसे मफया वै ।
थः मनू सिकेमा, दुखं चिकेमा, रीति थीतिनं नितुमतु निकेमा,
लाह्व हे लात, लाह्व हे लात, हाय् ! कष्टं लाय् लाय् बुकेमा ।
ए छता हूं सो च्वापुगुं पासा ! जुगं जुगं नं अथे हे हं,
च्वापु वा गायमा, फय् फी वे मा, दके तज्जा आतक हं !
ग्याय् गु छाय् ले, ख्याय् गु छाय् ले, ख्वबी फवया छाय् ज्यू छ्वेगु,
ज्यूसा बोल, मखुसा गय् याय्, थःत थमन्तुं छाय् ख्याय् गु ?

[सन् १९४९]

निम्ह तःके हेया अवस्था भन-भन खराव जुया बनाच्वन। इमिगु जीवन, इमिगु उमंग, ख्वाया उन धमाध्रम पाना बनाच्वन। छन्ह ल्वामहसिनं सःता धागु दु—‘माँयात भाग्या!’ माँया शब्द जक तायेसाथं नरेन्द्रया नुगःधाले धका व्यूथें जुल। बलं वेदना सहयाना ख्वाः जक त्वलहं स्वयाच्वन। अयनं मिखाय् ख्वबि पिहाँ हे वल। व सुकं च्वं च्वन। अबुम्ह भोके जुल। तःके हेये निम्हं थारा न्हुल। सरिता ग्याना तीजक दन। भागी यायेत पलाछित। ज्वने त्यंगु तुति पालि साला काल। अले छको चाकः मकलं स्वत। ख्वबि खः खः वयेका सरिता निराशं फहिल। दाजुम्ह नापं फेतुत। अबुम्ह जुरुके दना पिहाँ वन। तःके हेये निम्हं अन हे फेतुना च्वन। माँ मदुगु स्वदं दत। तर अयनं इमिगु ख्वाः चकंगु मखु। सुपाँय् दुने दुब्बाँ वंम्ह चन्द्रमार्थे खने दु। स्कूलं छें वह, कोठाय् दुहाँ वनी। खाया तःगु तस्वीरे मिखा वनी। गुलि त्वमंकेत स्वत, उलि हे लुमना वइगु। व हे तालं स्वदं वन। थौं वं नरेन्द्र लासाय् ख्वारा तुलाः सफू स्वया च्वन। मनं मनं! छको तीजक छ्यों ल्हना स्वत। सरिता न्ह्यः वयेका च्वन। गन नं हासः ताये दुगु मदु। सुनसान। बाचाई जाथें च्वन। बाचा जागु मखुनि। बहनीसिया च्याताति थात जुइ। नरेन्द्रया मन सफुती वंगु मखु। सफू छ्खे तल। माँया तस्वीरे तोलं स्वयाच्वन! मिखा चिचिग्या वन। मिखा तिस्सिल। हानं कन। मिखाफुसि मसंकूसे स्वयाच्वन।

“मिखां न्ह याय् मदुगु सागर, ग्यानापुस्य च्वं। छम्ह मिसा लाल कया वया च्वंगु खन। स्वयाच्वन। सतिना वल। म्ह सीके मफु। मिखा गेगे यात, स्वत। हतपतं दन। मति छुं लुत। ब्वाँ ब्वाँ वन। ख्यूसे च्वं। तःवंगु जंगल। भिभां-मिभां दं। कि-को हे हासः मदु। जंगलया दथ्वी थ्यन। जन्तुनयेगु सः ताल। पलाः छ्रित। जवं खवं स्वत, छुं वं मखं। पलाः छ्रित। जंगल फुचाल। तापाक मत च्याना च्वंगु खन। व हे लं ज्वना वन। अन थ्यन। बालागु दरवार। दुने पिलिपिलि मत च्याना च्वंगु दु। ढोखा नापं फलचा छगू दु। अनसं फेतुत। सासः छकः तहाकेक ल्हात। भचा लिपा ख्वारा ख्वारा सः वल। दना स्वत। छम्ह मनू वह च्वंगु खन। ग्यात। फलचाया कुंचाय् च्वना मिखा निगलं तुलुतुलु स्वयाच्वन। व मनू ढोखां पिहाँ वल। थः

पाखे वःगु खना केके कुना त्वलहं स्वयाच्वन।

“पिहाँ वा धाल। विचरा नरेन्द्र वये फुगु मखु। थर-थर खाना तुति बैं मथी धुंकल। तीजक फेतुत। व मनुखं ग्यये मत्य धाल। नरेन्द्रया मत्ते भन ग्याना वेल। असाहारा! याकःचा। छको मिखा चाहीकल, तर सुं हे मखं। तीजक दन। मनू न्ह यचिला जि नाप वा धाल। व लिलिचिला वन। नरेन्द्रं नंवागु मखु। मनुखं धाल—जि ल्यूल्यू वा! नरेन्द्रं चिसलं धाल—‘गन बनेगु?’ ‘दुने बनेगु’ लिसः बिल। ‘अन सु दु?’ मनुखं धाल—‘माँ दु!’ नरेन्द्रया भसंक वन। ‘माँ?’ धका धाल, हानं सुकं च्वन। नरेन्द्र पत्याः मजू। म्हाँ धाल। व मनू ढोखाय् सं दुहाँ वन।

“नरेन्द्रयात माँ दु धाःगु भल-भल लुमना वयाच्वन। भचा लिपा दना स्वत। मिसा छम्ह वया च्वंगु खन। हानं खाकुंचाय् च्वना छ्यों छगः जक पिकया स्वयाच्वन। मिसा ढोखां पिहाँ वया सरासर वन। नरेन्द्र अन हे च्वना स्वयाच्वन। मने खं ल्हात, सी धुंकूम्ह माँ थन ग्यू वल? छु याः वल? गन बने ल्हन? स्वसं तापाक थ्यने धुंकल। सःते ला मसःते ला जुल। पलाः छ्रित। व हे सागर स्वया वना च्वंगु खन। अले भसके जुल। नरेन्द्र माँ माँ धाधां ब्वाँ ब्वाँ वन। छ्वांप्रांग सः वल नरेन्द्र माँ माँ धाधां ब्वाँ ब्वाँ वनाच्वन। ‘मिसा’ लालकाकां वनाच्वन। नरेन्द्र देंदां पिने थ्यन। व सागरया दथ्वी थ्यन। नरेन्द्र सागरया किनारे च्वना आसे आसे आसे धयाच्वन। क्वे छको स्वत, ग्यानापुस्य च्वं। हसके जुल। अले, ततःसकं सःतल। व बनाच्वन। लिफः स्वःगु मखु। नरेन्द्र अन हे च्वना स्वयाच्वन। सागर पार जुल। अले लिफः स्वया ल्हाः संका वा धाल। नरेन्द्र बनेत स्वत। बने फुगु मखु। खने दतले स्वयाच्वन। खने मन्त। ख्वाः ख्यूका नरेन्द्र लिहाँ वल। व हे जंगल। ग्यानपुस्य च्वंगु दश्य। आक्से सुपाँयू ब्वाँ ब्वाँ जुया च्वंगु दु। ख्यूसे च्वं। हुनुनु फय् वयाच्वंगु दु। सिमा हःया सललल सः दु। धुंया सः, भंगःया सः, पल-पले पत्पसाया सः प्यख्यरं हाकुगु सुपाँयू ब्वाँ ब्वाँ जुया च्वंगु दु। थःगु ल्हाः जकं खने मदु। याकःचा नरेन्द्र जंगलया दथ्वी च्वना उखें थुखें स्वयाच्वन। छुं हे खने मदु। व हे पत्पसाया जलं जलं पचिपचि याना वनाच्वन। पत्पसा लुत। न्होनेसं धुं छम्ह खन। म्हुतु वांखाया च्वंगु दु। ग्यानापुस्य च्वं। तःसकं

यःमाँ छको धाल । सरिताया न्ह्यलं चाल । दना खत ।
नरेन्द्रया मिखा कना च्वंगु दु । न्ह्योने बन । नरेन्द्र त्वलहूं
ख्या धाल—‘माँ गो, गन दु ? तले दु ला ?’ सरिता
जिल जुया नरेन्द्रया ख्वाः ख्याच्वन । हानं न्यन—‘माँ गो ?
माँ बःगु मखं ला ?’ सरितायात छु धाये छु धाये जुल ।
सरिता नं धाल—‘माँ तले दु’ नरेन्द्र पत्या मजू । व हे खाया

तगु तस्वीरे ख्याच्वन । सरितां नं खल । तःकेहें निम्ह-
सियां मिखाय् ख्वबि लुया बल । नरेन्द्र लासाय्सं खारा तुल ।
मनुखं धाःगु खं फुक लुमना बल । नरेन्द्र बाथाक दना ख-
बन । चिरिमाँम्ह कोठाय् च्वना समा यानाच्वन । तर वं
न्हाय्कने खन—माँया ख्वाः ।

—○—

उपेक्षा !

वे मत्य म्वाः हुं हे चन्दे,
मत्य न्हां भानु छ्वै हे नं
दीप !—स्वे हे मे मे नेत्रं
त्वीजः देवं गाः, हुं फुकं !

वे मत्ये वा छ ! म्ह प्याना
खाःगु स्वः ! छं हे गे च्वंक
धः, भर्ना, अम्बूधि व्याकं
मे मे हुं हुं लः देवं गाः !

—श्री रत्नवहादुर

ख्वे मज्यूथें न्हिल्य ज्यूसां
न्ह्युन्ह्युं न्ह्यन्ह्युं च्वन्य म्वाना
मज्यूथें न्हिल्य ख्वे ज्यूसां
ख्वख्वं ख्वख्वं च्वन्य म्वाना ।

क्रान्ति धाःगु ख्वेक न्हेपं
हीही चाचां तः सः याना
मूर्ख ! स्वे स्वे छंगु ख्वाःनिं
शून्य ल्हे ताःतुम्हस्या जिं ?

क्रान्ति धाःगु ख्वेक न्हेपं
न्हेपं—पीली गूसा गुत्तं
न्ह्युन्ह्युं ख्वख्वं थः माःमाःथे
ज्वीगु ज्वी हूं, धा छं यथे !

—*०४०४०४०*—

चेतावनी

श्री निरञ्जन गोविन्द वैद्य

दुष्ट न्हंकाः साधु रक्षा
याय् धकाः छं धाःगु आशा
कैच्वच्वं हे दुःख सीकाः
तय् गु खःसा न्याय छंगु ।

द्यो धकाः हे छंगु नां छाय्
लोकसं प्रख्यात याय् गु
थःगु बः हे काय् गु जिं स्वे
न्हंक्य जिं आः नाम छंगु ।

बुद्ध्या असाधारण खँ

ख्वीनिगू दार्शनिक मत

“मिष्टुपि ! (थुकि अतिरिक्त) मेगु गम्भीर, दुर्ज्ञेय, दुरनुबोध, शान्त, सुन्दर, अतर्कावचर, निपुण हानं पण्डितपिसं थुइके योग्यगु धर्म दु, गुकियात तथागतं स्वयं सीका व साक्षात्कार याना धाइ, हानं गुगु धर्म तथागतया यथार्थ गुण्यात मिले जुइक धाइपिसं जक धाइ ।

(१) आदिया सम्बन्धे भिन्न्यागू धारणा

“मिष्टुपि ! उपि धर्म छु छु खः ?

“मिष्टुपि ! आपालं हे श्रमण व ब्राह्मणपि भिन्न्यागू कारणं पूर्वान्त-कल्पित आदि शैषिया मतयात माने याइपि हानं पूर्वान्तया आधारे आपालं व्यवहारिक शब्दया (जक) प्रयोग याइपि दु । इमिसं...छु कारणं हानं छु प्रमाणया बले पूर्वान्तया आधारे आपालं व्यवहारिक शब्दया प्रयोग याइ ?

“मिष्टुपि ! आपालं श्रमण व ब्राह्मणपि प्यंगू कारणं आत्मा व लोक निग्रयात नं नित्य माने याइपि नित्यवादी (= शाश्वतवादी) पि दु । इमिसं छु कारणं छु प्रमाणया बले आत्मा व लोकयात नित्य माने याइ ?

“१—शाश्वत-वाद—मिष्टुपि ! गुलिं श्रमण वा ब्राह्मणपिसं संयम, वीर्य, अध्यवसाय, अप्रमाद, हानं स्थिर-चित्तं उजागु समाधि याइ, गुगु समाधि प्राप्त चित्तो सन्दिन्द्र, दोषिक, लाख, लाख-लाखया अनेक प्रकारयागु पूर्वजन्मया खँया स्मृति दया वइ—‘जि थव नांयाम्ह, थव गोत्रयाम्ह, थव रंगयाम्ह, थव आकारया, थुगु प्रकारया सुख व दुःखया अनुभव याइम्ह हानं थव दँ तक म्वाम्ह खः । अले जि अन सिना फलानाथाय् जन्म जुल । अन नं जि थव नां...याम्ह खः । ...थुकथं हानं जि अन सिना थन जन्म जुल ।

“शुगु प्रकारं वं थःगु पूर्वजन्मया फुक आकार प्रकारया स्मरण याइ । वं (थव हे बले) धाइ—आत्मा व लोक नित्य, अपरिणामी, कूटस्थ (= अटल, सर्वोपरि), अचल खः । प्राणी (सिना) वनी, बुइ हानं सिना वनी, (तर) अस्तित्व नित्य जुया च्वनी ।

‘व गथे ? जि नं उजागु चित्त समाधिया प्राप्त याना,

गुगु समाहित चित्तो अनेक प्रकारया...पूर्व जन्मया स्मृति दया वइ । उकि याना आत्मा व लोक नित्यथं च्वं वनीगु खः ।

“मिष्टुपि ! थव छगूगु कारण खः; गुगु प्रमाणया आधारे आपालं श्रमण व ब्राह्मणपिसं शाश्वत-वादी जुयाः आत्मा व लोकयात नित्य धाइ ।

“(२) इमिसं निग्रूगु छु कारण व प्रमाणया आधारे आत्मा व लोकयात शाश्वत माने याइ ?

“मिष्टुपि ! गुलिं श्रमण वा ब्राह्मण...उजागु समाधियात प्राप्त याना समाधि चित्तो छगू संवर्त-विवर्त (कल्प), भिन्नू संवर्त-विवर्त कल्प तक...जि थव नांम्ह...खः धका अनेक प्रकारया पूर्वजन्मया खँ लुमंकी । उकि जि अनं सिना थन जन्म जुल ।

“थुगु प्रकारं थःगु पूर्व जन्मया फुक आकार प्रकारया स्मरण याइ । उकि वं (थव हे बले) धाइ—आत्मा व लोक नित्य खः । प्राणीपि सी, तर (वयागु) अस्तित्व नित्य जुया च्वनी । व गथे ? जि नं थुजागु चित्त समाधियात प्राप्त याना, गुगु समाहित चित्तो अनेक प्रकारया पूर्वजन्मया स्मृति दइगु खः । उकि थथे आत्मा व लोक नित्य खः थें च्वनीगु ।

“मिष्टुपि ! थव निग्रूगु कारण खः...”

“(३) मिष्टुपि ! स्वंगूगु छु कारण...इमिसं आत्मा व लोकयात नित्य माने याइ ?

“मिष्टुपि ! गुलिं श्रमण व ब्राह्मणपि...उगु चित्त समाधियात प्राप्त याइ, गुगु समाहित चित्तो भिन्नू संवर्त-विवर्त, नीगू, स्वीगू, पीगू संवर्त-विवर्त तक जि थव नांम्ह...धका अनेक प्रकारया पूर्वजन्मया (खँ) स्मरण याइ । उकि जि थन जन्म जुल । उकि वं (थव हे बले) धाइ—आत्मा व लोक निगुलि नित्य खः । प्राणीपि सी, तर अस्तित्व नित्य जुया च्वनी ।

“व गथे ? जि नं उगु चित्त-समाधियात प्राप्त यानागु दु, गुगु समाहित चिते अनेक प्रकारया पूर्व जन्मया स्मरण दइगु खः । उकि आत्मा व लोक नित्यथं च्वनीगु खः ।

“भिक्षुपि ! थ्व स्वंगूरु कारण खः ।

“(४) भिक्षुपि ! प्यंगूरु छु कारण...आत्मा व लोकयात् नित्य माने याइ ?

“भिक्षुपि ! सुं श्रमण वा ब्राह्मण तर्कं याइम्ह जुइ । वं थःगु तर्कं विचार यानाः थथे माने याइ—आत्मा व लोक नित्य...खः । प्राणी सिना वनी...तर अस्तित्व नित्य जुया च्वनी ।

“भिक्षुपि ! थ्व प्यंगूरु कारण खः ।

“भिक्षुपि ! थ्व हे प्यंगू कारणं शाश्वतवादी श्रमण व ब्राह्मणपिसं आत्मा व लोकयात् नित्य माने याइगु खः । यदि सुनानं...थ्व आत्मा व लोक नित्य माने याःसा थ्व हे प्यंगू मध्ये इभिगु छगु कारण जुइ । थुकियात् तोता मेगु छुं कारण मदु ।

“तथागतं उपि फुक कारणयात् स्यू, व कारणया प्रमाण व प्रकारयात् नं स्यू, हानं अपो हे स्यू, सिया नं ‘जि स्यू’ धका अभिमान याना । अभिमान सयासे हे खयं मुक्तियात् सीका काइ । वेदनाया उत्पत्ति (= समुदय) अन्त, रस (= आस्वाद), दोष व निराकरणयात् गथे खः अथे सीका तथागत अनासक्त जुया मुक्त जुइ । भिक्षुपि ! उपि धर्म गम्भीर, दुर्लोग, दुरनुबोध, शान्त, उत्तम, अतर्कविचर, निपुण हानं पण्डितपिसं सीके योग्यगु खः । गुकियात् तथागतं स्वयं सीका हानं साक्षात्कार याना धया बिज्यात्, गुकियात् तथा-गतया यथार्थ गुण धाइपिसं जक धाइ ।

(इति) प्रथम भाणवार ॥१॥

“२—नित्यता-अनित्यता-वाद—(५) भिक्षुपि !

आपालं श्रमण व ब्राह्मणपि अंशतः नित्य हानं अंशतः अनित्य माने याइपि दु । इभिसं प्यंगू कारणं आत्मायात् व लोकयात् अंशतः नित्य हानं अंशतः अनित्य माने याइगु खः । इभिसं छु कारणे हानं छु प्रमाणया बले आत्मा व लोकयात् अंशतः नित्य हानं अंशतः अनित्य माने याइ ?

“भिक्षुपि ! तद्दंस्ति बिते जुइ धुंका लोकया प्रलय जुइगु छगु समय वइ । प्रलय जुइ धुंका आभाश्वर ब्रह्मलोके च्वनीपि अन मनोस्मय, प्रीतिभक्ष (= समाधिज प्रिति रत जुया च्वनीपि) प्रभावान, अंतरिक्षचर, मनोरम, वस्त्र व आभरण युक्त जुया ताकाल तकं च्वं च्वनी ।

“भिक्षुपि ! तद्दंस्ति बिते जुइ धुंका लोकया प्रलय जुइगु छगु समय वइ । लोक प्रलय जुइ धुंका (शून्य) ब्रह्मविमान उत्पन्न जुइ । अले सुं प्राणीया आयु वा पुण्य क्षय जुइगुलि

आभाश्वर देवलोकं कुतुं वया ब्रह्म विमाने उत्पन्न जुइ । अन मनोरम...त्वने धुंका तःन्हुमद्विलिपा उकुस मुकुस चाइ, हानं व याना नं वइ । अहो ! थन मेपि नं प्राणीपि वयेमा !

“अले ! (छुं समय लिपा) मेम्ह नं आयु व पुण्य क्षय जुया आभाश्वर ब्रह्मलोकं कुतुं वया ब्रह्म विमाने उत्पन्न जुइ । व उम्ह (न्हापायाम्ह) सत्वया पासा जुइ ।

अन गुम्ह सत्व न्हापां उत्पन्न जूगु खः वया मने थथे लुइ, जि ब्रह्मा, महाब्रह्मा, अभिन्न, अजित, सर्वद्रष्टा, वशवर्ती, ईश्वर, कर्ता, निर्माता, श्रेष्ठ, महायशधी, वशी हानं जुइ धुंकूपि, जुइतिनिपि प्राणीपिनि अबु खः । थुपि फुक प्राणीपि जिगु हे पाखें निर्मित जूपि खः । व गथे ? जिगु हे मने नं न्हापा थथे जूगु दु—अहो ! मेपि जीव थन वयेमा । हानं जिगु हे इच्छां थुपि प्राणीपि थन उत्पन्न जुल ।

“गुपि प्राणीपि लिपा उत्पन्न जूपि खः, इभिगु मने नं थथे लुइ थ्व ब्रह्मा खः, महाब्रह्मा...खः । जिपि फुकं थ्व हे ब्रह्म द्वारा निर्मित याःपि खः । व द्वाय् ? थ्वयात् जिमिसं न्हापां हे उत्पन्न जूगु खना, जिपि ला लिपा उत्पन्न जुल । उकिं गुम्ह (जिपि स्वयाः) न्हापां उत्पन्न जुल, व जिपि स्वया थकालिम्ह, आपालं गुण दुम्ह हानं आपालं यशस्वी खः, अले (जिपि) लिपा उत्पन्न जूपि सकलें व स्वया ककालिपि (चिकीहाकगु आयूपि), अल्पगुणयापि वथे हे अल्प यश-यापि खः ।

“भिक्षुपि ! अले सुं प्राणी अनं च्युत जुया थन उत्पन्न जुइ । थन वया छें पिहाँ बना साबु जुइ । वं उगु चित्त समाधियात् प्राप्त याइ, गुगु समाहित चित्ते वं थःगु (थ्व जन्मयाँ) न्हापायागु जन्मया स्मरण याइ, वयाँ नं न्हापायागु मखु... । वं थथे धाइ—गुम्ह ब्रह्मा खः, महाब्रह्मा खः, गुम्ह-सिनं भीत निर्माण यात, व नित्य, ब्रुव, शाश्वत, अपरिणाम धर्म, व अचल खः, हानं बमां निर्मित याःपि भीपि अनित्य, अब्रुव, अशाश्वत, परिणामी नापं मरणशील खः ।

“भिक्षुपि थ्व न्हापांगु कारण खः, गुगु प्रसाणया बले इभिसं... आत्मा व लोकयात् अंशतः नित्य हानं अंशतः अनित्य माने याइ ।

“(६) निगूरु...भिक्षुपि ! क्रीडा प्रदूषिक धयापि गुलि देवतापि दु, इपि ताकाल तकं रमण क्रीडाय ब्वाँय जुयाव च्वनी । उकिं वयागु स्मृति क्षीण जुया वनी । स्मृतिया क्षीण जुइगुलि इपि थ्व शरीरं च्युत जुया वनी, अले थन उत्पन्न जुइ । थन...उगु चित्त समाधियात् प्राप्त याइ, गुगु समाहित

चित्ते थःगु न्हापायागु जन्मया स्मरण याइ, वं थःगु न्हापायागु जन्मया विषये थथे धाइ—गुम्ह कीड़ा प्रदूषिक देव मखु, इपि ताकाल तकं रमण क्रियाय् लगे जुया विहार याइ मखु। उकिं इमिगु स्मृति क्षीण जुइ मखु। स्मृतिया क्षीण मजुइगु कारणं इपि व शरीरं च्युत जुइ मखु। इपि नित्य, ध्रुव जुया च्वनी, हानं जिपि कीड़ा प्रदूषिक देवपि खः, उकिं ताकाल तकं रमण क्रीड़ाय् लगे जुया विहार यानाच्वना, गुकिं याना जिमिगु स्मृति क्षीण जुल। स्मृति क्षीण जूगुलि हे जिपि उगु शरीरं च्युत जुल। उकिं जिपि अनित्य, अध्रुव, मरण-शील खः।

“भिक्षुपि! थव निगूगु कारण खः, गुगु प्रमाणया बले... आत्मा व लोकयात अंशतः नित्य व अंशतः अनित्य माने याइगु खः।

“(७) स्वंगूगु...भिक्षुपि! मनः प्रदूषिक धयापि गुलि देवतापि दु। इमिसं ताकाल तकं परस्परे छम्हसिनं मेम्हसिया प्रति कोध दृष्टि खइ। उकिं छम्हसिनं मेम्हसिया प्रति द्वेष याइ। छम्हसिनं मेम्हसिया प्रति ताकाल तकं द्वेष याइ-गुलि शरीर व चित्त क्लान्त जुया वनी। उकिं इपि उगु देव शरीरं च्युत जुइ।

“भिक्षुपि! अले सुं ग्राणी उगु शरीरं च्युत जुया थन (थुगु लोके) उत्पन्न जुइ। थन वया साधु जुइ। साधुं...उगु समाधि प्राप्त याइ, गुगु समाधि चित्ते थगु न्हापायागु जन्मया स्मरण जुइ, वयां न्हापायागु मखु। (अले) वं थथे धाइ—गुम्ह मनः प्रदूषिक देव मखु, मेम्हसिनं छम्हसित कोधया दृष्टि खइ मखु, गुकिं याना इमि परस्परे द्वेष नं उत्पन्न जुइ मखु। द्वेष मयागु कारणं इमि शरीर व चित्त क्लान्त नं जुइ मखु। उकिं इपि च्युत नं जुइ मखु। इपि नित्य, ध्रुव...खः।

“हानं जिपि मन प्रदूषिक देवपि खः, उकिं कोध...द्वेष याइगु। (हानं)...मन व शरीर थके जुइगु, उकिं जिपि उगु शरीरं च्युत जुल। जिपि अनित्य, अध्रुव खः।

“भिक्षुपि! थव स्वंगूगु कारण . खः।

“(८) प्यंगूगु..भिक्षुपि! आपालं श्रमण व ब्राम्हणपि तकं (जक) याइपि जुइ, इमिसं तर्क व न्यायं थथे धाइ—गुगु थव चक्षु, श्रोत, ध्राण, जिहा, शरीर खः; व (जक) अनित्य, अध्रुव...खः। हानं थव चित्त व मन वा विज्ञान नित्य, ध्रुव खः।

“भिक्षुपि! थव प्यंगूगु कारण...खः।

“भिक्षुपि! थुपि हे श्रमण व ब्राम्हणपि अंशतः नित्य

हानं अंशतः अनित्य...माने याइपि खः। इपि फुकसिनं थव हे प्यंगू कारणं थथे माने यात, थुकिं बाहिक मेगु छुं कारण मदु।

“भिक्षुपि! तथागतं थुपि फुक कारणयात स्यू।

३—सान्त-अनन्त-वाद—“(९) भिक्षुपि! आपालं श्रमण व ब्राह्मणपि प्यंगू कारणं अन्तानन्तवादी जुह, गुपिसं लोक सान्त व हानं अनन्त माने याइ। इमिसं...छु छु कारणं...थथे माने याइ?

“भिक्षुपि! गुलि श्रमण व ब्राह्मणपिसं...उगु समाधि-चित्तयात प्राप्त याइ, गुगु समाहित चित्ते ‘लोक सान्त खः’ धयाथै भ्रम जुइ। वं थथे धाइ—थव लोक सान्त व परिच्छन्न खः। व गथे?—जिगु समाहित चित्ते जित लोक सान्त खःथै च्वं उकिं जि मती तया लोक सान्त व परिच्छन्न खः।

“भिक्षुपि! थव छगूगु कारण खः, गुकिं इमिसं...लोक सान्त व अनन्त धका माने याइ।

“(१०) निगूगु...भिक्षुपि! सुं श्रमण वा ब्राह्मणया समाहित चित्ते अनन्त खः थथे मती वनी। वं थथे धाइ—थव लोक अनन्त खः, थुकिया अन्त गबले जुइ मखु। गुपिसं थथे धाल—थव लोक सान्त व परिच्छन्न खः, इपि मिथ्यागु खँ धाइपि खः। (यथाथै) थव लोक अनन्त खः, थुकिया अन्त गबले जुइ मखु। व गथे? जिगु समाहित चित्ते ‘लोक अनन्त खः’ थथे खने दु। उकिं जि स्यू—थव लोक अनन्त...खः।

“भिक्षुपि! थव निगूगु कारण खः, गुगु कारण इमिसं...लोक सान्त व अनन्त माने याइ।

“(११) स्वंगूगु...भिक्षुपि! सुं श्रमण वा ब्राह्मणया... समाहित चित्ते ‘थव लोक च्वं (निसें) के (थंक) सान्त हानं दिशाया पाखैं अनन्त खःथै च्वनी। वं धाइ—थव लोक शान्त व अनन्त निगुलि खः। गुद्धसिनं (थव) लोकयात सान्त खः धाइ हानं गुद्धसिनं अनन्त खः धाइ, इपि मिथ्या खँ धाइपि खः। (यथाथै) थव लोक सान्त व अनन्त निगुलि खः। व गथे? जिगु समाहित चित्ते...थथे च्वन—गुकियात जि स्यू कि थव लोक सान्त व अनन्त निगुलि खः।

“भिक्षुपि! थव स्वंगूगु कारण खः—गुकिया कारण इमिसं...लोकयात शान्त व अनन्त माने याइ।

“(१२) प्यंगूगु...भिक्षुपि! सुं श्रमण वा ब्राह्मण तर्क

याइपि जुइ। वं थःगु तकं थथे मती तइ—‘थव लोक सान्त खः हानं अनन्त खः’ गुपिसं...लोकयात सान्त (जक) धाइ वा अनन्त (जक) माने याइ—इपि भिथ्याग खँ धाइपि खः। (यथार्थे) थव लोक म सान्त खः हानं न अनन्त खः।

“भिक्षुपि ! गुलिं श्रमण व ब्राह्मणपि अमराविक्षेपवादी जुइ। गुपि प्यंगू कारणं प्रश्न याये बले लिसः बी बले हड्डबडे चाइ इपि छाय हड्डबडे चाइगु ?

४—अमराविक्षेपवाद—“(१३) भिक्षुपि ! सुं श्रमण वा ब्राह्मणपिसं थव भिं ला कि मभिं धयागु बांलाक मस्यू। वयागु मने थथे लुइ—थव भिं ला कि मभिं धयागु जिं बांलाक ठीक जुइक मस्यू। अले जि बांलाक मसीकं धाये—‘थव भिं’ ‘थव मभिंगु’ जुल धाःसा, ‘थव मभिं’ धायेगु ‘भिंगु’ जुल धाःसा असत्य (खँ ल्हायेगु) हे जुइ। व जिगु असत्य भाषण जुइ, व जिगु धातक (नाशया कारण) जुइ, हानं व गुगु धातक जुइ, व हे (मुक्तिया लें) अन्तराय जुइ। उकिं व असत्य भाषणया भय व घृणां न वं थव धाइ—‘थव भिं’ हानं न थव हे धाइ—‘थव मभिं’ थव नं जि मधया, व नं जि मधया, निगू रूपं नं जि मधया, थथे मखु—थव नं मखु, थथे खः हे मखु—थव नं मधया... (थथे) प्रश्न यायेवं छं स्थिरगु खँ ल्हाइ मखु। भिक्षुपि ! आपालं अमराविक्षेपवादी श्रमण व ब्राह्मणपिसं प्रश्न पायेवं छं स्थिरगु लिसः बी मखुगुया थव छंगूगु कारण खः।

“(१४) निगू...भिक्षुपि ! गबले सं श्रमण वा ब्राह्मण थव भिं, थव मभिं धयागु बांलाक सी मखु, वयागु मने थथे लइ—जि बांलाक मस्यू, थव भिं कि मभिं ? यदि जि विना बांलाक मसीकं धाये धाःसा थव जिगु लोभ, द्वेष वं क्रोध हे जुइ। लोभ, राग...जिगु उपादान (=संसार पाखेया आशक्ति) जुइ। गुगु जिगु उपादान जुइ, व जिगु (थःगु हे) धात जुइ, हानं (व) धात मुक्तिया लें विन्धकार जुइ। उकिं वं उपादानया भयं व घृणाया भयं ‘थव भिं’ नं धाइ मखु हानं ‘थव मभिं’ नं धाइ मखु। प्रश्न यायेवं छं स्थिरगु लिसः बी मखु—जि थव नं मधया, व नं मधया...धाइ।

“भिक्षुपि ! थव इमिसं छुं स्थिरगु लिसः मबीगुया निगूगु कारण खः।

“(१५) स्वंगूगु...भिक्षुपि ! सं श्रमण वा ब्राह्मण “थव भिं ला कि मभिं” धयागु मस्यू। वयागु मने थथे लुइ—यदि पण्डित, निपुण, तस्सकं शास्त्रार्थं याइद्वय, कुशाग्र वुद्धि तथा मेपिनिगु सिद्धान्तयात थःगु प्रज्ञां काटे याइद्वय जुइ, वं यदि

जि नाप तर्क यात वा खँ ल्हात, हानं जि वयागु उत्तर वी मफुत धाःसा थव जिगु दुर्भाव जुइ। गुगु जिगु दुर्भाव जुइ, व जिगु मुक्तिया लें बाधक जुइ। उकिं व न्यनी बले भय व घृणां न वं थव भिं धाइ न थव मभिं धक हे धाइ...।

“भिक्षुपि ! इमिसं छुं स्थिरं खँ ल्हाइ मखुगुया थव स्वंगूगु कारण खः।

“(१६) प्यंगूगु...भिक्षुपि ! सुं श्रमण वा ब्राह्मण मन्द व महामूर्ख जुइ। वं थःगु मन्द व महामूर्खताया कारणं प्रश्न याइ बले छुं स्थिरगु लिसः बी मखु। यदि जिके शुक्तर्थं न्यन—‘छु परलोक दु ला ?’ हानं जि ‘परलोक दु’ धका थूसा परलोक दु धाइ। जि अथे नं मधया, थथे नं मधया...। यदि जिके न्यन—‘छु परलोक मदु ला ?’ परलोक दु, मदु, हानं न दु, न मदु। औपपातिक (= अयोनिज) सत्व (= शुजाद्व प्राणी गुद्ध विना माँ-बौया संयोगं उत्पन्न जुइ) दु, मदु, द नं दु हानं म नं मदु, हानं न दु, हानं न मदु। सुकृत व दुष्कृत कर्मया विपाक (= फल) दु मदु, दु नं हानं म नं मदु, न दु हानं न मदु। तथागत मृत्युं लिपा दया च्वनी, दया च्वनी मखु...। थथे नं जि मधया अथे नं जि धाये मफु...।

“भिक्षुपि ! इमिसं छुं स्थिरगु खँ मल्हाइगुया थव प्यंगूगु कारण खः।

“भिक्षुपि ! इपि फुकसिनं थव हे प्यंगू कारण थथे माने याइ, थुकिं बाहिक मेगु छु कारण मदु। भिक्षुपि ! तथागतं उगु फुक कारणयात स्यू।

५—अकारण—बाद—“भिक्षुपि ! आपालं श्रमण व ब्राह्मणपि अकारण-वादी विना छुं कारणं फुक चीजया उत्पन्न जुइ, थथे माने याइपि दु। निगू कारणं आत्मा व लोकया अकारणं उत्पन्न माने याइ। इमिसं छुं कारणं हानं छु प्रमाणया आधारे थथे माने याइ ? भिक्षुपि ! ‘असंज्ञिसत्त्व’ (संज्ञारहित) धयापि गुलिं प्राणिपि दु। संज्ञाया उत्पन्न जुइगुलि इपि देवतापि व शरीरं च्युत जुइ। अले व शरीरं च्युत जुया (थव लोके) उत्पन्न जुइ। थन...साधु जुइ। साधु जुया...समाहित चित्ते संज्ञा उत्पन्न जूगुयात स्मरण याइ। वयां नं न्हापाया गुमखु। वं थथे धाइ—आत्मा व लोक अकारण उत्पन्न जूगु खः। व गथे ? जि न्हापा (थःत) मखना, आः न्हापा मदया नं दया वल।

“भिक्षुपि ! आपालं श्रमण व ब्राह्मणपि अकारणवादी जुया आत्मा व लोकयांतं अकारण उत्पन्न माने याइगुया थव न्हापांगु कारण खः।

“(१८) भिक्षुपि ! सुं श्रमण वा ब्राह्मण ताकिं जुइ । वं
स्यं तर्क याना थथे मती तइ—आत्मा व लोक अकारण
उत्पन्न जुइ ।

“भिक्षुपि ! आपालं श्रमण व ब्राह्मणपि ‘अकारण-
वादी’ जुइया थ्व निगृहु कारण खः ।

“भिक्षुपि ! इपि श्रमण व ब्राह्मणपिसं थ्व हे १८ गू
कारणं पूर्वान्त कल्पना आदि शृष्टिया मतयात माने याइपि व
पूर्वान्त आधारे अनेक व्यवहारिक शब्द (जक) प्रयोग याइ ।
थुकि बाहिक मेगु छुं कारण मदु ।

“भिक्षुपि ! उगु दृष्टि-स्थानया वा सिद्धान्तया प्रकार व
विचार, गति व भविष्य छु खः, (थ्व फुकं) तथागतं स्यु ।

तथागतं थुकियात अम् थुलियासिकं अपो स्यु । स्यूसां नं
थथे ‘जिं थुलि स्यू’ धका अभिमान मयाना । अभिमान मयासे
हे निवृत्तियात सीका काल । वेदनाया समुदय (= उत्पत्ति
स्थान), उपशम, आख्याद, दोषयात तापाका छ्वयाः यथार्थ-
थतः सीका तथागत उपादान मुक्त जुल ।

“भिक्षुपि ! थ्व धर्म गम्भीर, दुर्ज्ञय, दुरनुबोध, शान्त,
सुन्दर, तर्क उखेयागु, निपुण व पण्डितपिसं सीके फहगु, गुकि-
यात तथागतं स्यं सीका हानं साक्षात्कार याना उपदेश याना
बिज्याइ, गुकियात तथागतया गुण यथार्थ रूपं स्यूपिसं जक
धाइ ।

[क्रमशः]

खेगु मखु न्हैं !

खेगु मखु न्हैं जीवनया लैं

खं ला सुथस्या सुजद्यो !

लयता खविधाः हायका धरनी
सो वःगु उषा सजनी !
व खना बिस्युवन ग्या.पह वयका
अस्ताचलनं रजनी !!
खेगु मखु न्हैं.....!

पलाः पर्ति हे ध्वा ध्वा हाका
जुयेगु ई थन मंत
द हे मंत थन उगु गतिया आः
महान्धकारगु पंथ !
खेगु मखु न्हैं.....!

मिजां मिजां धाइगु दृश्यत
मखुत खने दै आः छुं
थुगु हे बखते छपाः जुया भी
यायमाः भिज्या न्ह्यागुं !
खेगु मखु न्हैं.....!

लिच्चवने धुन सो भीपि गाकं
थः अस्तित्व मदयका

—:::0:::—

—श्री तिलकप्रकाश, खवप

मजिल च्वने आः सत्य सत्य नं
थःत थमं तुं कुंका ।

खेगु मखु न्हैं.....!
दु भी छचालं पनिपि भीतः

न्हाचः तक थन नाना
मंत इपि सुं बाधक भीतः
वन्य माः अन भी जाना ।

खेगु मखु न्हैं.....!
वःसां आः ला न्हाक पंगलः

ग्याय मखु धात्ये भीपि
इमि नापं हे ल्वाय माःसां आः

बुड मखु धात्ये भीपि ।
खेगु मखु न्हैं.....!

जुयेमाः सत्य समर्थक
भिका थःगु व आचार

महस्वाकांक्षा व्याककं
याना काय तिनि साकार ।

खेगु मखु न्हैं.....!

—:::0:::—

खेगु मखु न्हैं !]

तुयू जः

—कुमारी श्रिमिला

अति सुन्दर बन, अति चञ्चलमन,
अति निर्मल निर्मल चन्द्र किरण,
जङ्गलसं गुलि न्हाइपुसे चंचं,
मदु तर अयनं थन शान्ति गनं।

खुसिच्चा खुरुखुरु थः हे पहलं
मदिक बना च्वन केवल गन थें !
हितल कल्पना मने थव उतिकं
शान्ति मवः तर भ्याः हे गय् थें !
तिमला वैच्वन हःया कार्पि
सुन्दरताया गुलि भाव बियाः
तर निह्ष बफरा चक्वाः झंगः—
छम्ह थुगु वारी, छ्व्ह उगु पारी,

शान्ति मखं उगु एकान्ते नं,
शान्ति न खः थुगु मेल हनं,
आशां तैज्जू धावे त्यंगु
दुविधाय् हे दु शान्ति महान् ।

छु सु ?

थ्वात्तु मत्त थ्वाइगु विधि - मचां
स्वात्तु मत्तु स्वाना भिकू कूचां
स्वस्व थंसां पिज्वइगु आत्मां
तइ तःम्ह छ खः न्हां, भकुंग्वारा !
क्रीड़ा क्षत्रे थन विश्वे विधिया
ग्वारामरां हल छन्त तुइका
उखे थुखे मदेक, उखें वा थुखें
थ्वात्तु मत्तु थ्वाइ स्व विधि-मचां ।
स्याना घाः छ मदिक रुवःसां
न्हिली इतिइति मचा तालं

छुं हे मस्यू वं छंगु स्याःगु
मेपिनिगु मस्यू छं गय् स्याःगु !
नाले गुबलें, गुबलें धले
पाताले गुबलें हानं आक्से
न्हवःसा छ मचाया लहाते
यःथाय् थ्वाइगु म्हाइपु तले ।
थ्वाइ थुखे हानं थ्वाइ उखें
फय् पिमज्वया गोल मजूतले
क्षत्रं पिने विस्युं वने मफुतले
थ्वात्तु मत्तु वं थ्वाइ उगु हे तालं !

—श्री मोहनमान 'अधीर'

विद्वकास

[छधाः प्याख्यः]

श्रामणेर सुदर्शन

थाय्—मातंकोठा

ई—सन्ध्याकाई

तेजराज—
सिद्धिमाया—

बुद्धिराज, नेमराज, नानीमाया, तिर्किंचा,
भाइचा न्याम्ह तःकेहेपिनि
माँ—ब्बा ।

[पर्दा उले न्हो हे दुने “आयाम ! आयाम !!” हाःसः वया च्वनी । पर्दा उलेवं खने दइ— बँ खने मदेक लाया तःगु सुखू । अंगः क्वे लासा छपाः लाया तःगु दु । लासाया थुखे सतरंगी छपाः नं लाया तःगु दु । भतिचा उखे भयाः पलचाय् सफू निगू-प्यंगू दु । ताँफ छगः थुखे कुने दु । खापा ल्यूने स्वचाका तःगु तुफि च्वः पिने पिहाँ वयाच्वन । पर्दा उली बले अंग क्वे च्वंगु लासाय् वना च्वंम्ह नेमराज अंग पाखे मूँ पुली । उखे स्वइ । पलख लिपा]

नेम०—आयाम...आयाम...ऊः...उहुहु...!...यः...माँ...

यः माँ...। ...आयाम,... ए ...नानीचा... उहुहु...

[पलख दिना] उहूहूहू...यः माँ...!

[माँम्ह सिद्धिमायाया प्रवेश । व पिहाँ वना दुहाँ वःम्ह धयागु वयागु वसतं सी दु]

सिद्धिमाया—छाय्...छु जुल ? [गा ध्याकुने एगुने खाइ । लिक्क वनी ।] छाय् हाईं छु जुल...?

नेम०—[खवखना सलं]...प्वाः स्यात...तःसकं...ऊः...प्वाः स्यात !

सिद्धिमाया—प्वाः स्यात ?

नानीचा ग्वले ? भ्यगः—गनं पिहाँ वने मत्य जि ब्बाँय लं क्वपाः चाकाः वये धका धयावना । गन वन व ? क्वेँ खापा हृतं दुछव्याः गन वन व ? छु क्र वया बले डें मदु ला ?]

नेम०—आईया...उहूहूहू...[प्वाथे लहाः तया कपसां पुइ ।]

सिद्धिमाया—छु यायेगु का...!...गय् स्याःगु हूँ ?

—खये, व भ्यगः गन वन निं—[दना पिहाँ वनी ।]

[नेमराज हानं मूँपुली । ...‘उहूहूहू’...हाली ।

पलख लिपा हानं ‘आयायायाया’ हाली । अबले

हे नानीमायायागु सः वइ...सा...रे...ग...म...प...ध...नी...सा...स—दुहाँ वइ । तप्प हाला

वयागु दी । नेमया लिक्क जक छु भ्यनी, माँम्ह नं दुने वइ ।]

सिद्धिमाया—वना—वना थाय् सारेगम ! अनं ख्याना हया थन, थन नं व हे सारेगम !! ख्व, थन छं दाजुया गज्यागु सास्ति ! अन छं में हालेगु ! बेला-कुबेला धयागु वास्ता नं दुगु मखु । ब्बा यें निसें वइ । बजि नइम्ह मखु धका सि हे स्यू । जा थुइगु ला खये ज्यू । माँ क्रम्ह दत्तले माँयात प्यंका च्वनी । लिपा मस्यू, गय् गय् जक जुया वइगु खः !

नानीमाया—[नेमया लिक्क वना]—जि छु स्यू ले ? दाइचा खाताय् वया गोतूगु ख्या क्वचं खवः ग्वया वनागु ला खःनि !

सिद्धिमाया—‘सारेगम’ हाला च्वं हुं रे अले सी ! [नेम नार्प फेतुइ ।] नेम, आः नं त्रसकं स्याःनि ला खः ?

[छ्यले लहाः तइ । नेमं छुं धाइ मखु ।]—

छु क्रातुक आतापुत्ति स्वेष्यूर्थे स्याःगु ला, गय् स्याःगु ?

गय् स्याःगु हूँ ?

नेम, गय् स्याःगु हूँ ?

नेम—अथे...हे...उहूहूहू...माँ !

सिद्धिमाया—छु क्र छ्वासगालं गनं वना ला ?—खः—

अनं हे पुना हःगु खः । हुं, नानीचा तले वना जाकि क्रम्ह सिला: अन हला वा । नं मवासे—सुयातं मथीक

हुं । लिहाँ वये बले न्याम्हसां छकः नंतुया वा ।
—द्विभि किजापिं नं सफू छें तः मवंसे मिहताच्वन ला
खः ! आः तकं मवःनि ।

[नानीमाया अथें हे दनाच्वनी ।]

—हुं, याकनं धयां । भट्ट-भिट्ट हुं । अनं हे पुना हःगु
खः । [नानीमाया वनी ।]

नेम—उहूहू…ऊ…[मू पुली । माँम्हं प्वाथे ल्हातं
त्यला बी । पलख निस्तब्ध ।]

सिद्धिमाया—आः याउँ से च्वनी । अन बौ बैव हे याउँ से
च्वना वनी । अनं हे पुना हःगु खः । जित नं गोक
पुना हये धुक्ल अनं ।

[आखालं खापासः वइ ।]

—का, वन । आः ख, याउँ से च्वनी । जिं उकिं लो
धयागु उखे पाखें तिन्ह-इले जुइ मत्य धका ।

[तेजराज दुहाँ वइ ।]

तेजराज—क्वाय् छु जुल ?

सिद्धिमाया—पुना हःगुलि प्वाः स्यात ।

तेजराज—पुना हःगु मखु, मिहग नःगु मनिंगु का । जि नं
थौं अडाय् च्वना ज्व छिं हे मुसं मुसुं प्वाः स्यानाच्वन ।

सिद्धिमाया—मखू, आः आतापुत्ति हे स्वेतिथे स्याःगु नं
नया मनिना जुइ का ! जि गोक स्याके धुनम्ह ।

नेम—आया या…या उ…हूहूहूहू…आयाया !

तेजराज—नेम, प्वाः गय् स्या गु हँ ? ..कपाः…नं स्याः ला ?

नेम—उहुहुं [सुकुमुकु र्खइ ।]

सिद्धिमाया—खः धया, अन छ्वासगालं हे पुना हःगु ।
हाले हे जी मखुगु— ।

[नानीमाया दुहाँ वइ ।]

तेजराज—का, जि छथाय् हथाय् गु ज्या वना वये । भौं
छ्कू कायेमाला० छें वयागु नं भि हे जुल । बैद्य नं च्वना
वये । तुरन्त हे वये ।

सिद्धिमाया—म्वाः म्वाः बैद्य ! छपिं धाःसा न्हागु छ्गू०
जूसां बैद्य !! न्हागु देव दोष जूसां बैद्य ! नानीचां बौ०
तः—[नानीमाया पाखे स्वया]—छु मवनानि
ला ख छ ?

नानीमाया—ता-चा मखं ।

सिद्धिमाया—छु नं खनी मखु छं ! चिनपाताया तखताय् सं
द हे दु नि ! हुं हुं याकनं जाकि छम्हू कया तये यंकि ।
—थत्यें जी । छपिं माःगु ज्याय् बिज्याहुं ।

तेजराज—आम हे ला मिसा जिद्वि धयागु ! स्याम्हसिया
गुजागु कष ! थथे आपद परे जुइ...

नेम—[बिच्चे]—आयाम...ऊ...[र्खइ]

तेजराज—का, जि थत्यें हे च्वना वये । थथे आपद परे
जुइ बल्यात ला बैद्य माःगु । मनूतयेत रोग गुजा
गुजागु जुइ यः, अश पानया शरीर ! अले कपाः स्याःसां
पुना हःगु, प्वाः स्याःसां पुना हःगु धका हाला च्वनां
जी !!

सिद्धिमाया—हुं, हुं, जि पने फइ मखु । ईश्वर स्यथा नं
तःधंम्ह व हारां बैद्य !

तेजराज—का, निकति निकति खें ततः सः याये मत्य ।
रोगी व रोगया छुं वास्ता याये म्वाः, वास-इसःया छुं
विचाः याये म्वाः बौ ! बौ !! उखें थुखें जाकि ह्लेवं
न्हागुं रोग लाइका ह ला ? भच्चा—भच्चा ला विचाः
याये माः मनू जुया !

सिद्धिमाया—का, जि छुं विचाः याये मसः । छि हे
जक विचाः याये सः, हारां बैद्य हे जक विचाः याये
सः । व हे बैद्य सःता वासः यायेव हे फुक रोग लाःसा
ईश्वर छु यायेत ? छाय् मनूत सदां मम्वात ?

तेजराज—[खं त्वाथला] का, मिसा हाले मत्य । मिसा
मिसा जुया चं । बौ व पुईं जक ततं म्हाय् मद्ये
धुक्ल । अभ नं व हे बौ !

[तेजराज वनी ।]

सिद्धिमाया—गुलि जिद्विगु धाये ? प्यकालें प्यकालें,
छ्वासगाले गुजा गुजापिं भूत, प्रेत, देव देवीत दु ? छु
इमिसं पुनां हइगु नं बैद्यया वासलं जी ला ? वासः यायां
वासलं मथीक वासः याःपिं थःपि ! आः मोतिचा मदुगु
पाः नं जित का !

—अय् भ्यग्ग ! छ नं याकनं हुं धयागु मखु ला ?

[नानीमाया वनो ।]

सिद्धिमाया—नेम, आः नं अथेहे स्याःनि ला हँ ? [फाया
तःगु गा भतिचा च्वे थ्यंक साला बी । पलख
निस्तब्ध ।]

नेम—[लहा० छपा गां पिने हया] यः माँ—आयाया !

सिद्धिमाया—हालां जी ला खः ! थत्यें हे चब्बुक लाइनि०

[खापा सः वइ]

—का आः थत्यें हे जी ।...न्हाचःथें हे स्यानि ला खः?

नेम—आयाम...आयाम...आः.....

[धर्मोदय]

सिद्धिमाया—व हे ला धयागु ! जाकि निगः त्युंसा गाःगुली
भाराभारा बैद्य सःतः हुं । वास त्वंकि । भूत, प्रेतं नयेत
ज्वंगु छु मनकू तले तोती ला ? भूत, प्रेत, देव, देवी
स्वया: मनू तःधं ला ? ईश्वरं गुलि स्वायेगु च्या हल,
उलि तक सी धाःसां सी मखु । च्या हःगु फुह्व स्वाये
धाःसां स्वाइ मखु । थव फुक ईश्वरं ला दयेका हःगु खःनि ।
भूत, प्रेत, मनू फुक ईश्वरं ला इमित दयेका हल, नयेत
नशा बिल । भूत प्रेतं न सुया दशा मभिन वयात
ज्वनि । जाकि निगः नल । [रोगी पाखे स्वया]
ख, आः नानीचाँ सुं नं तुया वइ । छें थ्यन कि हे
याउँसे च्वनी । शुलि प्रतक्ष खने दुगुली हे मनूत पत्या:
मज्जसे भवेभेकंक बैद्य, डाक्टर सःत जुइ । छिमि दाजु
ब्रह्म अंग्रेजतये प्यं कवंकवं जुइह्व । कपाः छको स्याःसां
डाक्टर, प्वाः छको स्याःसां सुइ ! लुखाय् पलाः तयेव ला
न्यातका फीस ! [नेम मूःपुली ।]

—हे भगवान ! थव संसार रक्षाया । संसारं ईश्वर, छंत
ह्यमसीकल ।

[बुद्धिराज दुहाँ वइ ।]

बुद्धिराज—माँ, नेमचित छु जुल हँ ?

सिद्धिमाया—प्वाः स्यात हँ !

[बुद्धिराज फेतुइ ।]

बुद्धिराज—नेम, गय् प्वाःरयाःगु हँ ? तस्कं रयाःगु ला कि
अर्थे जक ?

सिद्धिमाया—आः ला उस्त—तस्सकं मस्यात ।

बुद्धिराज—हिगःयागु दोष का छु ?

सिद्धिमाया—[खँ त्वाथला]—का का, भव्ययात दोष
बी मत्य । पुना हःगु स्यू ला छु स्यू ?

बुद्धिराज—हुं रे हुं कलँ दयेक हुं याकनं । न्यागुं खं जि
स्यू, जि याना धयागु जकं दु ला ? रोग छुं स्वइगु मखु,
खालि मिखां मखंगुया भरोसा ! गन दु व देव, देवी,
भूत, प्रेत ?

सिद्धिमाया—धाल धाल व हे खँ ! छिमिसं छु स्यू, देव
देवोयागु खँ ? गय् च्वं देव देवी ! थव फुक ईश्वरं ला
दयेका तल । ईश्वर मदुसा सुनां दयेका तल थव संसार ?
गनं चूलान छंत हापु ?

बुद्धिराज—[दनी] नाँ काये मत्य आम ईश्वरयागु ! व
गुजाह्य ईश्वर जुइ, मनूतयेत सुख मव्यूसे दुःख जक बिया
तइह्व ! गुलिसियां प्वाथे त्वहँमां त्येका च्वनेमाः, फल-

चाय् द्यनेमाः, अयूनं व हापु चूलाका बीह्व ? बुईं ज्यापुं
बुँ मपाःसा ईश्वरं भरे याइका मखु ला ?

सिद्धिमाया—हरे भगवान ! थव कलिकालया मस्तयेसं छु
जक याइगु खः ? वाय् दुने जाकि तया व्यूह्व अन्नदाता-
यात हे ला ह्यमस्यूपि ! न जात, न पात ! न देव
देवीया पूजा । हे ईश्वर ! छको प्रकट जुया क्यने मज्यू
ला ?

बुद्धिराज—प्रकट जूसा तुति भोपुइ मखु, ककु ज्वं वनेका !
वयाके न्यने—शृष्टिया बारे ।—छु हाले, थुइकेत न्यपु
मदु, भति बिचाः याइपि बुद्धिवादी मखु !

[वनेत स्वइ । नानीमाया दुहाँ वइ ।]

नानीमाया—गन वनेगु ?

बुद्धिराज—महेन्द्रया थाय् !

नानीमाया—ब्वां बैद्य सःत वन ।

बुद्धिराज—सःत वंक्य व्यु ! बैद्यं लायेकेत स्वन्हु बिका बी ।
इवजामिनेशन न्योने थ्यने धुकल । बस, छुपु सुइ बीव
फुक रोग खतम !

नेम—म्वाल—…बैद्य नं म्वाः, डाक्टर नं म्वाः जित…

सिद्धिमाया—व हे ला धयागु ! [रव्वाः स्वया :] नेम,
द्यं ! द्यं ! न्यः वयेकि, अर्थे हे लनी । आःयागु ख्वाः व
न्हाचयागु ख्वाः गुलि पाय् धुकल । बौ तयागु उलि सी
दुका का । थुजागु छुं स्वःगु मखु—स्यूगु मखु । खालि
वन वन बैद्यया थाय् ! इमिसं म्वाके फुसा व्याय् मनूत
गबले सी म्वाक मम्वात ?

बुद्धिराज—लाःसा कन्हे कंस म्वाका नं बी तिनि !

सिद्धिमाया—खः बाबाः खः, म्वाकि हुं । सीसां मये,
म्वाःसां मयेका जि इमिगु वासः !

[बुद्धिराज सुंक वनी ।]

—मरयू, संसार छु जुया वःगु ? मिजंत स्व, व हे छाँट !
मिसात स्व, व हे पहः !! छह्यथे छम्ह पण्डितनि जुइगु । म्हु-
तुइ अलः तझगु । म्वालि च्वामुगु लाकाँ न्याइगु । ल्हाः
ज्वना चाह्यू वनेगु । न धर्म, न कर्म !

[नेम मूःपुली ।]

—आः न्यः वयेकि, न्यः वयेकि । वासः हःसा नये
म्वाः । बैद्य नं म्वाः, डाक्टर नं म्वाः । पुछे हे याये म्वाः ।
मज्यूसा जि कन्हे भारे याइम्ह सःता हया बी । छम्ह
छम्हथे मूर्ख ! न पुना हःगु स्यू, न—

नेम—का का, आपाः हाले मत्य । न्यागु खँ वं—

सिद्धिमाया—महाले गय् ? हाले गय् ? छं—

[नेम दनी ।]

सिद्धिमाया—(आश्चर्य)—छाय्, छाय् दनाशु ?

नेम—अथे पिशाव छको यायेत ।

सिद्धिमाया—हति रे हुं नानीचा—कबरा...

नेम—मखु, मखु, म्बाल—जि...आः...

[तीजक पलाः छिना वनी]

नानीमाया—न्ह्यागु छगू खें नं त्वापु । छखल दो माने
याइपि, छखल बैद्य, डाक्टर ! हानं छखल जोशी व
भारफुकि बैद्य !! छम्ह पूर्व स्खःसा, मेम्ह पश्चिम, गुलि
उत्तर, गुलि दक्षिण !

[तिंखिचा व भाइचा दुहाँ वइ]

भाइचा—[काचा काचां]—माँ, माँ थौं दुनि दाइचित
मास्टर दाःगु स्यू !

सिद्धिमाया—पाठ मवेकल जुइ !

तिंखिचा—खः का खः, विश्वास छगूया अर्थ धाये मफया
मखु ला ?

सिद्धिमाया—खः खः का, म्बाल । निहनेस्यानिं न । दाइचा
कुने छु यानाच्वन ?

तिंखिचा—सु दाइ ?

नानीमाया—नेम दाइका, सु ?

भाइचा—का, व ला भुग्लुं गाँ न्यया लाढी वनाच्वन ।

सिद्धिमाया—हाइं !

नानीमाया—लाढी वनाच्वन...?

[सिद्धिमाया हृतपतं पिहाँ वंगुलि धायेगु दी ।

नानीमाया नं वनेत सनी बले भाइचां—‘मे
जित निहनेस्यानिं’ धया: परसि च्वः ज्वनी-
बले हे धकिं कुतुं वइ ।]

२०. १०. ५४

—:०:—:०:—

स्मृति

श्री गोपालमान श्रेष्ठ, भोदे

मुवन भास्कर, छं किरण,
रजनी, छं सौम्य शीतलता,
हे पुष्प, छं मधुर सुगन्ध,
प्रदान यात हे तिनि,
तर आः व वइ मखुत !
हे समय, अटूत न्ह्यायगु
भ्रमर, छं रस त्वनेगु
हे खग, छं स्वच्छ नभे व्ययगु
अझ कुतः यात हे तिनि,
तर आ, व वइ मखुत !
प्रहमण्डल, छं चाः हिलेगु
खुसि, छं क्र्य क्र्य न्ह्यायगु
पवन, छं मण्डले व्ययगु
चाल चले यातं तिनि,
तर आः व वइ मखुत !

ऋतु, छंगु परिवर्तन सदैव
च्वापु, छंगु शीतलता सदैव
कोकिल, छंगु कुहू कुहू सदैव
पृथ्वी मण्डले स्थिर जुयां च्वनि तिनि,
तर आः व वइ मखुत !
शिशु, छंगु अति चञ्चलता
नारी, छंगु कोमलता
पुरुष, छंगु कठोरता
पृथ्वी सदां विद्यमान जुया च्वनि तिनि,
तर आः व वइ मखुत !
हे प्रकृति, छं न्होने वइगु
स्मृति झं जागृत याना
बरु छं छन्हु जित सुख शान्ति
ब्यू वइगु आशा दु,
तर आः व वइ मखुत !

भीगु बहाः

—श्री सिद्धिरत्न उपासक

[लेखक स्वयं धया दीथे भीगु बहाः-बहीया नाँ अवश्य प्रस्तुत रचनाय् त्वःप्यूगु दइ । व त्वःप्यूगु थःथःपिसं जक तुरन्त खंके फइ । थथे थःगु बहाः-बहीया नाँ त्वःप्यूगु खंपिसं जिमित छ्वया हया दी माली । थथे हे यल, ख्वपादि थासं नं वइ धयागु आशा याना । अभ तथ्यपूर्ण बहाः-बहीया इतिहास हे च्वया हइ दीसा भन हे ज्यू । प्रकाशनीयगु प्रकाशित याये ।]

—सम्पादक

सम्राट् अशोकया शिला-लेखं भारतीय इतिहासे व बौद्ध-धर्मया महत्वे गुगु स्पष्टता हया बिल, उगु हे स्पष्टता भी नेपाया इतिहासे व बौद्ध-धर्म महत्वे भीगु बहाः-बहीं हया बी फु । अभ भीगु बहाः-बहीया गर्भे इतिहास जक मखु संस्कृति सम्यता नं गमित जुया च्वंगु दु । तर थौं भीसं भीगु बहाः-बहीया इतिहास ला छँखे हे ति, नाँ तकं मसिया वनीथे वनीथे च्वने धुक्ल । भीगु पुलाँगु वास्तविक नामे व थौंकन्हेया प्रचलित नामे हे आपालं पाना वये धुक्ल । व अन्तर पानावं चंगु नं मखु, बहाःया नाँ सत्ता टोल्या नाँ तया धाइगुलि पाना च्वंगु खः । जि नीदँति न्हो बहाः पूजा वना बले अन अनया निवासीपिके तु न्यना छु नाँ च्वया हयागु दु । इतिहास हे न्यनेगु व च्वयेगु साहस जिं याये मफु । तर थ्व छ्कूचा खँ विद्वानपिसं तःधंगु प्रेरणा काइ धयागु जिं आशा याना । भीगु यैं, यल, ख्वप आदि देयागु बहाः-बहीया फुक इतिहास व महत्व हे दुगु सफू पिकायेगु बांलागु जक मखु, आवश्यकगु खँ नं खः धयागु जिं मती तया । थ्व येयागु जक नाँ खः । हानं गुर्गु नाँ द्व नं अवश्य द्वंगु दइ । फुकं हे बहाःया नाँ दु धका नं जि धाये मढ़ाः । तोप्यूगु व अशुद्ध जूगु प्रकाशित यायेगु सकसियां कर्तव्य खः । यल व ख्वपयापिसं नं थुखे ध्यान बी धयागु आशा कया । उलि जक मखु, थः थःगु बहाः-बहीया सिलालेखे, ताम्र पत्रे, दल्ल आदि वस्तुखे किया तःगु साले तकं सकसियां मिखा वनी हानं तथ्यांश युक्त इतिहासया अन्वेषण यायेत थ्व छ्गू प्रेरणा जुइ धइगु मती तया ग्वीगू बहाःया पुलाँगु व न्हूगु बहाःया नाँ थन च्वये त्यना :—

- १ शान्तिकर महाविहार—स्यंगु,
- २ गृध्रकूट महाविहार—किण्डु बहाः,
- ३ विक्रमशील महाविहार—थं बही,
- ४ मैत्री पूर्ण महाविहार—क्वाः बहाः,
- ५ कहणापुर महाविहार—मुख्या बहाः,
- ६ गुणाकर महाविहार—छुख्या बहाः,
- ७ शान्तिघट महाविहार—श्रीघः बहाः,

भीगु बहाः]

- ८ रत्न मंडल महाविहार—नघः बहाः,
- ९ रत्नचैत्य महाविहार—इवाःबहाः,
- १० हेमवर्ण महाविहार—गंबहाः,
- ११ हेनाकर महाविहार—ध्वाका बहाः,
- १२ गौतमश्री महाविहार—धालासिको बहाः,
- १३ धर्मचक्र महाविहार—जमो बहाः,
- १४ अशोकमण्डप महाविहार—ध्वाकासि बहाः,
- १५ हर्षचैत्य महाविहार—हाकु बहाः,
- १६ अशोक वृक्ष महाविहार—कोदु बहाः,
- १७ कर्णकेतु महाविहार—चाबहाः,
- १८ रत्नकेतु महाविहार—न्हू बहाः,
- १९ मुक्तिपुर महाविहार—मुकुं बही,
- २० भास्कर कीर्ति महाविहार—यतखा बहाः,
- २१ ईतंलपु पारावर्त महाविहार—आलखु बही,
- २२ भास्करमल्ल कृत महाविहार—इतुं बहाः,
- २३ कणकचैत्य महाविहार—जन बहाः,
- २४ सुर्थश्री महाविहार—तळे बहाः,
- २५ रंग भूवन महाविहार—दगु बहाः,
- २६ अशोकचैत्य महाविहार—असं बहाः,
- २७ योग साधन महाविहार—तःखाले बहाः,
- २८ बोधिप्रणीधि महाविहार—यटखा बहाः,
- २९ महाबौद्ध महाविहार—महाबू बहाः,
- ३० धर्मचक्र दर्शन महाविहार—तःधं बहाः,
- ३१ जांबुनन्द महाविहार—मतीजु बहाः,
- ३२ जिन उद्धार महाविहार—चीधं बहाः,
- ३३ मूलश्री महाविहार—मू बहाः,
- ३४ रत्नकृत्य महाविहार—मखं बहाः,
- ३५ राजकृत्य महाविहार—मखं बही,
- ३६ खक्षेरी महाविहार—दुगं बही,
- ३७ मन्त्रसिद्धि महाविहार—सबल बहाः,
- ३८ सुर्थकृत महाविहार—वं बहाः,

३९ धर्मश्री महाविहार—मह बही,
 ४० श्रीनक महाविहार—लायकु बही,
 ४१ तस्मुल महाविहार—सिकंमुगु बहाः,
 ४२ राजकृति महाविहार—कुमारी बहाः,
 ४३ देश सुमन्त्र महाविहार—वसन्तपुर कोबहाः,
 ४४ विश्वराज जिनविहार—गन बहाः,
 ४५ वसंधराकृति महाविहार—झोछें बहाः,
 ४६ वर्ष चन्दन महाविहार—ध्याकुसि बहाः,
 ४७ खोइतांक महाविहार—नः बही,
 ४८ धर्माध्ययन महाविहार—बाहेचा बहाः,
 ४९ इन्द्रपुर नगर महाविहार—बतु बहाः,
 ५० समा व्यूहन महाविहार—लाखेसिमा क बहाः,
 ५१ वर्ष चन्दन महाविहार—वं बहाः,
 ५२ ब्रह्मचक्र महाविहार—व बहाः,
 ५३ अमृतकान्ति महाविहार—तहाक्यब बहाः,
 ५४ मंजुश्रीनक महाविहार—बीकमा बहाः,
 ५५ निमनक महाविहार—ईमा बहाः,
 ५६ कृतिपुण्य महाविहार—धन बहाः,
 ५७ स्थानविम्ब महाविहार—थाना बहाः,
 ५८ भूवनदेव महाविहार—पोदे बहाः,
 ५९ कृष्णगुप्त महाविहार—छ्वास्पा बहाः,
 ६० ज्ञानेन्द्रीय महाविहार—न्हू बहाः,
 ६१ मुनिसिंह महाविहार—मिखा बहाः,
 ६२ धर्मकिर महाविहार—भो विहार,
 ६३ वज्रसिर महाविहार—इकु बहाः,
 ६४ समाधी मण्डप महाविहार—थथु बहाः,
 ६५ गगनगंज महाविहार—कोथु बहाः,

६६ समन्तश्री महाविहार—खोबहाः,
 ६७ कृतिपुण्य महाविहार—लगं बहाः,
 ६८ कृतिपुण्य वज्र महाविहार—तः बहाः
 ६९ कृतिपुण्य भुवन संदा महाविहार—यता बहाः,
 ७० मणिसंघ महाविहार—नघः विहार,
 ७१ सुवर्णप्राणी जैतवन महाविहार—ज्या बहाः,
 ७२ मैत्री उद्धार महाविहार—लुगः बहाः,
 ७३ मणिसंघ महाविहार—मी बहाः,
 ७४ मणिसंघ महाविहार—मुसुं बहाः,
 ७५ रत्नाकर महाविहार—वं बहाः,
 ७६ रत्नाकर महाविहार—तुकं बहाः,
 ७७ कृतिपुण्य महाविहार—कोहिटी बहाः,
 ७८ नदीसंगम राजकृत्ये महाविहार—यो बहाः,
 ७९ केशावती नदी महाविहार—खशी बहाः,
 ८० सखदेव कृत्य महाविहार—नंसा बहाः,
 ८१ सर्वसिद्धि महाविहार—पिं बहाः,
 ८२ राज कृत्य महाविहार—कोथु बही,
 ८३ धर्मधातु चैत्य महाविहार—सकोगु बहाः,
 ८४ हेमवर्ण महाविहार—थेमी लाकेव बहाः,
 ८५ प्रश्नसिर महाविहार—ख्वपया आजुदेव बहाः,
 ८६ चतुरवर्ण महाविहार—ख्वप,
 ८७ गन गनक्षि महाविहार—फंपि,
 ८८ राजकृत्य महाविहार—धने चीभाः,
 ८९ बोधिप्रस्थान महाविहार—ई बहाः,
 ९० प्रचंदवीर महाविहार }
 बन्धुदत्त महाविहार } —टे बहाः ।

—ঁঁঁঁ—

—श्री दुर्गालाल

दुःख सुखे नं न्ह्यू—ख्वाः व्ययगु
 मानवताया खः परिभाषा,
 चा बीवं गथे ल्वी खः सूर्यो
 दुख ल्यू अथे हे सुख वड पासा;
 नित्य प्रगति न्ह्याः वन्य फःसा ।
 कुतु वो खंला आवसे वंगु
 खुसिया लः अन व खुसी हे तुं,
 अथे हे अपहृत शक्ति-हि भीगु,
 पत्ति त्वनेथे व त्वना तःगु
 स्वे दै तिनि छन्हु ल्याहाँ वझु ।

शान्त्वना

नाय्या न्ह्योने मेचा ख्वःथे
 ख्वयां मचाः थन दुःखे पासा !
 रण खः जीवन त्या-बूधैगु
 हिला डिला वइ ल्वानां च्वंसा,
 हरेश जक छं नयमत्य पासा !
 समता धकाव हालां दःसा,
 शोषित अमनं छाय दै च्वंगु,
 कठिनता लिसे नित्य ल्वायगु हे,
 मेगु थव नां खः जीवनयागु;
 छन्त थव हे न्है सन्देश जिगु !

सम्बादकीय

नेपाल भाषां दैनिक-पत्र

थव हे यंला पुन्ही सरखुनु निसै नेपाल भाषां 'नेपाल भाषा पत्रिका' नाम दैनिक-पत्र पिहाँ वइगु खँ न्यना जिएि साप हे ल्यताल । नापं थव समाचारं सु नेपाः माँया सन्तान ल्यमताइथै च्वं ? मताःसै च्वने फइ ? दैनिक-पत्र न्हागुं जाति, देश, राष्ट्रया उच्चति व प्रगतिया निति अविभाज्य साधनत मध्ये क्वगू प्रधान सावन खः । नापं थव गुलि महत्वपूर्णगु अंग खः, उलि हे उत्तरदायित्वपूर्णगु अंग नं खः । थुकिया उदाहरण भीत यक न्ह्योने दु । लंदनं अंग्रेजीं निसः दँ सिबे न्ह्यो दैनिक समाचार पिकाल, अभ कलकत्तां नं सन् १९८० स पिकया बिल । अले थौं व भाषा विश्व भाषार्थे जुलं छु आश्र्य ? थुजागु उच्चत भाषायात तोता बंगाली, बर्मी, सिलोनी भाषा हे का, इमिसं थथःगु भाषां दैनिक-पत्र पिकाःगु थौं ला मिहगः ला ! बंगालीं हे का, १८१८ ई० स दैनिक-पत्र पिकाल । अले थव भाषा थौं भारतीय भाषाय् साहित्य धनीगु, उच्चतगु भाषा जुल, च्वे लात । थव हिसाबं भीपि गुलि लिपा लात ? सचिक्क दँ मयाक लिपा लाः ला मलाः ? अभ न्हापा लाके धका संगु 'आवाज' पत्रिका क्वगू नं गोक बन्द जुया, गोक प्रकाशित जुया आः बन्दया बन्द तुं जुल । थौंकन्हे 'समाज' व 'नेपाल समाचार' निगू नेपाली दैनिक-पत्र पिहाँ वया च्वंगु खने दु । न्यने दु, गोरखापत्र नं याकनं हे दैनिक जुइगु जुया च्वंगु दु । तर अयनं नेपाः देशं नेपाल भाषां दैनिक-पत्र क्वगू पिहाँवये माःगु आवश्यकता अनुभव सुनां मयाइ ? खः, भीपि लिपा लात । तर भीके थव आवश्यकता अनुभव दया च्वंतले हे मेमेगु देश व राष्ट्र नापं उन्नति व प्रगती नाप लाकाः नाप नापं वने फइ धयागु विश्वास यायेमाः । भीपि लिपा लात खः, तर थुकिया मतलब भीपि नं उलि हे प्रगति व उन्नती थ्यंकेत व दँ हे मालोतिनि धयागु जुइ मखु । वना तये धुंकूगु लेँ वने थाकु मजू । भति साहस यायेमाः, विश्वास तयेमाः, ब्वाँ वनेमाः याकनं हे अन थ्यनी, गन मेमेपि थ्यंका च्वन । लंका व बर्माया जनसंख्या लम्का दैनिक-पत्र स्वया भीसं नं अवश्य दैनिक-पत्र पिकाये-गुलो सफलता प्राप याये फु धयागु विश्वास यायेमाः । तर थुकिया निति सकसिंगु सहायता व सहयोग माः । अभ भीगु न्हापांगु ज्या जुया, भं थुकिया आवश्यकताया मात्रा बडे

जुइ । थन सहायता व सहयोगया मतलब दैनिक-पत्रयात चन्दा बीगु जक मखु, धात्येया सहायता व सहयोग ला ग्राहक जुइगु खः । कारण दैनिक-पत्रया आधार, धात्येगु स्थायी आधार स्थायी ग्राहक संख्या हे जुइ । भीथाय् विज्ञापनया छु भरोसा मदुगु हे बराबरगुलि भं थुकिया भार नं ग्राहके कच्चू वह ।

'दैनिक-पत्र' ग्राहक संख्याय् निर्भर जुइ । उकिं थव पत्र भतिचा हे साम्प्रदायिक भाव दुगु मजुइमाः । समाचार च्वयेगु व संकलन यायेगु लेख च्वये स्वया थाकु । उकिं बालाक सतर्क जुयाः यथार्थवाद जुया औचित्यगुण सम्पन्न जुइक समाचार प्रकाशित यायेमाः । लेख वा रचनां विचारे प्रभावित याःसा समाचार पत्रया समाचारं दैनिक जीवने प्रभावित याइ । गुणं भारतीय पत्रिकां मारवाडी विवाह व जन्मया समाचार जुइवं तगो याना न्ह्योने प्रकाशित याइथै जाःगु मूर्खता व सम्प्रदायिकताया दसु बीगुथै भीगु थव सर्वप्रथमया क्वगू मात्रगु दैनिक-पत्र मजुइमाः । मेगु भीथाय् नेपाःया यातायात व डाक सम्बन्धी बालालगु प्रबन्धं याना समाचार पत्र पिकायेगुली गुगु देशयात मदुगु क्वगू तःधंगु भंकट वा कठिनाइया सामना याये माली । एक्सप्रेस डिलेवरी पौ तार चान्हे वया थना बीगु सत्ता पिउनं पौयात नं थः नापं छै थ्यने यंकीगुलि थव भी दैनिक-पत्रया संचालकपिसं कठिनाइ सामना याये मालीगु जक मखु, गुलि अपगाल व निन्दा स्मेतं फये माली मस्यू । आशा याना, संचालक वर्गं थुजागु फुक खँ छ्वे चीका न्हून्हूगु समाचार तुरन्त प्रकाशित यायेगु प्रयत्ने छु ल्यंका तइ मखु । धात्यें ला संचालक रूपे न्ह्यचिला दीपि श्री फत्तोबहादुर सिह, श्री प्रेम-बहादुर कंसाकार, श्री पूर्णकाजी ताम्राकार, श्री कृष्णचन्द्र सिह, श्री परशुराम भक्त, श्री वासु पासा, श्री स्वयम्भूलाल श्रेष्ठपि सकसिनं नामं जक संचालक वर्गे लाःपि मजूसे ज्याँ हे लाइ धयागु आशा याना जिमिसं पूर्णत विश्वास बिया धया च्वना, भीगु सर्वप्रथम पिहाँ वये त्यंगु थव दैनिक-पत्र 'नेपाल भाषा पत्रिका' बालाक पिहाँ वह । भं भं बालानावं वनी । अले हानं थव पत्रयात यैं, यल, ख्वपं जक मखु—दैनिक-पत्र जूसां हटवल, पाल्पा तानसेन, भोजपुर, चैनपुर, विराटनगर, कालि-पोंग, लासादि गन गन भी नेपालीत दु, अन अनं तकं खागत याइ धयागु अनन्त आशा याना ।

X

X

X

श्री पूर्णप्रसाद 'ब्राह्मण' जुया

'एक प्रतिवाद' सम्बन्धे

जिमिगु नं विचार

गुणं मतया वा खँया आलोचना वा समालोचना याये न्त्यो गम्भीर अध्ययन, स्वच्छ मस्तिष्कया आवश्यकता दु। अले हानं आलोचना याना च्वनाम्ह नाप प्रेम सम्बन्ध तया गुण व दोषया चर्चा यायेमाः। थुकिया विपरीत क्रोधाभिभूत जुया आलोचना, टीका-टिप्पणी एवं प्रतिवाद च्वयेगु फुसुलु शानया परिचय बीगु खः।

श्री पूर्णप्रसाद 'ब्राह्मण' जुयागु 'एक प्रतिवाद' स्वया थ्व है धाये माल कि वेकः थःगु तमं थः है सँकां जुल। 'जन चेतना' या दँ २, अंक १२ स प्रकाशित जूगु श्री भदन्त आनन्द कौसल्यायनयागु चिकचा हाकःगु वक्तव्ये थ्व च्यागू पृष्ठया प्रतिवाद पिहाँ वःगु खः।

श्री भदन्त आनन्द कौसल्यायनं च्यासःगु सिवे अपो संसारे दुगु जीवित भाषा मध्ये नेपाल भाषा नं छगू खः धया बिज्यात। वसपोलं थुलि धायेवं नेपाली भाषायात अभ मेमेगु नेपालयागु भाषायात स्मेतं मृत भाषा अर्थतः गुकथं सिद्ध जुइ? व भाषा राष्ट्रभाषा है जुइ मखु, गुगु मृत भाषा खः इस्लादि राष्ट्रभाषा जुइत माःगु योग्यता व विशेषताया ज्ञान राष्ट्रभाषा प्रचार समिति, वर्धया भू० पू० प्रधान मंत्रीयाके मदु जुइ मखु। उकिं थ्व खँ खण्डन याना च्वना कि वसपोलं नेपाली भाषायात अर्थतः मृत भाषा धाःगु मदु। सुनां मधाःगु-यात धाल धाये फु, धाःगुयात मधाल धाये फु वयागु खँ न पल्या याये बह जू, न मू हे दु। हानं थ्व है कारणे अक्षम्य अपराध आरोप यायेगु गुलि अन्याय पूर्ण व अविवेक पूर्ण खः, थ्व धया च्वने मानिथै मन्त्रं।

नेपालया भाषा मध्ये नं प्रधान भाषा नेपाल भाषा ख है खः। तर थन प्रकाशित वक्तव्ये 'प्राचीन, साहित्यिक, सां-स्कृतिक दृष्टि' धयागु छुं शब्द नं दयेमा धयागु जिमिगु विचाः खः। समाचार रूपे संक्षिप्तं ढापे जूगुलिं च्वः बले वा गनं तोफिल नं जुइ फु।

'मदुसां छु हानि मदु' खः, तर देशया उन्नति व प्रग-निया निति मखु। भाषात्त्वज्ञपिनि निति खः। मुख्य शब्द 'भाषात्त्वज्ञपिनि निति' धयागु गन छ्वया उद्धरण याना दीगु मस्यू। यदि यथे उद्धरण याना आलोचना यायेवं व आलोचना अनौचित्य मजुइगु जूसा, सर्वमान्य जुइगु जूसा छगः आखः

लिक्या है आकाश पाताल पाका बी मफु? गम्भीर अध्ययन विना प्रतिवाद च्वयेगुया थ्व है तःधंगु दोष खः। 'पानी, भात, इयाल, प्वाल' शब्द मदया वनी बले भाषा तत्त्वज्ञपिनि निति उलि हानि जुइ मखु, गुलि 'लः, जा, इयाः (इयाल), खाः (प्वाल)' मदया वनी बले जुइ। भाषा तत्त्वज्ञपिनि निति आपालं आपाः थःगु (मौलिक) शब्द दुगु भाषाया है अपो मू दइ। उकिं गुलि गुलि भारतीय भाषा नामं नेपाली भाषा मदया वनी बले स्वया नेपाल भाषा मदया वनी बले भाषा तत्त्वज्ञपिनि निति आपाः हानि जुइ धयागु खँ तथ्यंगु व खःगु है खँ खः। तर थुकिया अर्थ व भाषा मदुसां ज्यू धयागु गबले जुइ मखु। थुकथं बोविल धका नं थमं है कल्पना यायेगु अले लिबला स्वायेत नं थः है तिंति न्हुइगु गुलि हास्यास्पदगु खँ खः? अभ थुलि खःगु व तःप्यंगु खँ नं नेपाली भाषा मदया वंसां ज्यू धाल धका दोषारोपण याना विदेशी विद्वानपिति छि है मदया (सिना ?) वंसां छु धायेगु गुलि बांमलागु नीचता व अशिष्टता पूर्णगु खँ खः? थुजागु रूपं खँ ल्हाइपिं वा च्वइपिसं मखा जुइ भीगु नेपाः देया नाँ छ्वइगु! धन्य खः, 'ब्राह्मण' जु!

आखलं विश्व कल्याण जुइ, मजुइ थुकिया खँ तहाकःनि। तर विश्वे वं थःगु विशेषता छगू क्यं है क्यनी, गुगु भाषाया थःगु है सुसंस्कृत आखः दु। थुकिया मतलब लिपिया भं भं शृष्टि या धयागु गबले जुइ मखु। श्री पूर्णप्रसादजुं थथे महत्व दुसा न्हून्हूगु आखःया शृष्टि या, अले छिथै जाःपिं अन्वेषक-पिनि निति निसः स्वसः दँ लिपा महत्वपूर्ण अन्वेषणया विषय जुइ धाःगु स्वये भीगु आखः निसः स्वसः दँ पुलाँगु तिनिथै च्वं नेपाल साहित्य, लिपि, भाषाया अज्ञानताया वेकःयागु परिचय थ्वया सिवे च्वे च्वंगु मेगु मानिथै मन्त्रं। हानं 'जन-चेतना' या आधारे आलोचना याना च्वना धका धया नं थन आखःया सम्बन्धे खँ गय् पिहाँ वःगु मस्यू। उकी ला थ्व खँ है मदु। नेपाले थःगु है आखः दु धका क्यनेगु सत्ता क्यन धका तँ म्बयेगु बांलागु व देश प्रेमीपिति त्वःगु ज्या मखु। हानं 'धर्मोदय सभा' यात गनया ध्याच्चू? 'दाजु किजा तता केहेपिं' धका नाहक धयाः फुक नेपाल भाषा भाषी व प्रचारकपिनि कपाले दिके मद्विना जक शायद 'धर्मोदय सभा' यात दिक्खुगु ला! आखःया छुं विशेषता मदुसा फुक आखःत म्हू भास्त, देवनागरी च्वया स्वर्णक्षिर थ्यासा-सफू व पौ-सफूत नौ यासां जिल। उकिं अन्ते परस्परया सद्भावनाया छुं गुरुं वाक्य च्वल, व मुले तया गःकीगु व गःपते खिपतं चिना

धौ बजि नकेगु प्रयत्न सिबे मेगु छुं मखु धका फुक 'प्रतिवाद' बने धुका धाये फु ।

थुलि जक मखु । प्रसंगै सातु साला बुद्ध-धर्मयात वैदिक धर्मया क्वगू दुका धका नं धाल । थव कथनं हे सी दु धर्मया बारे गुलि तक वेकःयाके ज्ञान दु । न वेकलं वैदिक धर्म स्तू, न बौद्ध-धर्मया 'अ' हे स्तू । उकिं ला लिफः-लाफः हे मखसे बौद्ध-धर्म वैदिक धर्मया क्वगू दुका धका साउंसे च्वंक धया दीगु । 'नेपाल भाषा परिषद' यात 'नेवार भाषा परिषद' च्वयेगु गुलि तक अधिकार दु? थव हे खं नं वेकःया हाकु नुगः व मतिकुरा नुगःयात सकसिनं बालाक खंके फु । थुजागु म्वाः म्वाः मदुगु प्रतिवाद च्वयाः 'जन चेतना' या सम्पादकादि कार्यकर्तापिंत स्मेतं दोष व्यूगुली वेकःपिनि प्रति जिमिगु सहानुभूति दु ।

अन्तस उकी समर्थक रूपे नाँ उल्लेख याना तःपि साहित्यकारपिके जिमिसं गुकथं समर्थक रूपे नाँ वंगु स्पष्टिकरणया मांग याये । अथे च्वः प्वः मदुगु प्रतिवाद—भीत थय् धाल अय् धाल इमित थय् धाये माल, अय् धाये माल धयागु खं न्यंकेवं धाः मधाः विचाः मयासे समर्थक रूपे नाँ च्वके बीगु गुलि चिन्तनीय व विचारनीय खं खः? आशा याना, थुखे पाखे सकसियां ध्यान वनी हानं भविष्ये थुजागु ल्वापु ख्यापु खं गबले पिहाँ वइ मखु ।

—*:0:—

समाचार

नेपाल भाषां दैनिक-पत्र

काठमाण्डू । विश्वस्त सूत्रं समाचार ज्ञात जूगु दु, थव हे वइगु यंला पुन्ही सरखुनु निसें नेपाल भाषां सर्वप्रथम 'नेपाल भाषा पत्रिका' नामं दैनिक-पत्र पिहाँ वइ । थुकिया संचालक मण्डले खुम्ह व्यक्तिपिं दु । थुकिया प्रधान सम्पादक श्री फत्तोबहादुर सिंह जुइ धयागु अनुमान याये फु ।

त्रिपिटक नागरी अनुवाद

राजगृह, २५ सितम्बर । जिमित समाचार प्राप्त जूगु दु, भारत सरकार व विहार राज्य सरकारया तत्वावधाने पाली त्रिपिटक गुगु थौं श्यामी, बर्मी, सिंहली लिपि जक प्राय जू, आः व नागरी नं अनुवाद यायेगु शुरु जुइ धुकल । हानं थव ज्या नालंदा पाली प्रतिष्ठानया निर्देशक भिक्षु श्री जगदीश काश्यपया निवास स्थाने याकनं याकनं जुयाच्वन ।

थव स्मरणीय खः, भारत सरकारं क्वगू लाख दाँ व विहार सरकारं नीद्वः दाँ बीगु स्वीकृत याःगु दु । थव देव

नागरी अनुवादन कार्यया प्रधान सम्पादक भिक्षु जगदीश काश्यप खः । थुकिया सम्पादक मण्डले भिक्षु श्री बुद्धरक्षित व तानसेन वासी श्री अयोध्या प्रसाद तथा श्री लक्ष्मीनारायण तिवारीपिं नं दु । प्रधान सम्पादक त्रिपिटकाचार्य भिक्षु जगदीश काश्यपं धया विज्यात, त्रिपिटकया विनय पिटके व्यंगू खण्ड समाप्त जुल । वसपोलं थव नं धया विज्यात कि जम्मां त्रिपिटकयात पीगू भागे विभक्त याना तःगु दु । भिक्षु जगदीश काश्यपं थव हे सम्बन्धे भारतया उपराष्ट्रपति २,५०००० बुद्ध-जयन्ती महोत्सवया विशेष सरकारी समितिया अध्यक्ष डा० सर्दपल्ली राधाकृष्णनयात नं दिल्ली नाप लात । उपराष्ट्रपति डा० राधाकृष्णनं नागरी अनुवाद प्रकाशनार्थ बम्बईया गुगु बालागु प्रेसे बीगु सुझाव नं विया दिल धयागु ज्ञात जूगु दु ।

पाली भाषाया सम्बन्धित समाचारे जिमित मेगु क्वगू नं समाचार ज्ञात जूगु दु कि सन् १९५६ स हे भारतीय प्रशासन सेवा (आई० ए० एस०) या परीक्षाय् क्वगू विशेष रूपं मान्यता पूर्ण स्थान बीगु भारत सरकारं निश्चय याःगु दु । थव समाचारे 'महाबोधि सभा' पत्रिकाया सम्पादकं भिक्षु जगदीश काश्यपयात प्रसन्नता प्रकट याना छ्वःगु दु ।

लाओस युवराजयात स्वागत व अभिनन्दन पत्र

कलकत्ता २७ सितम्बर । थौं सन्ध्याइले भारतीय महाबोधि सोसाइटीया पाखें लाओसया युवराज सवांग बत्तनयात स्वागत व अभिनन्दन-पत्र प्रदान यात । लाओसया युवराज सवांग बत्तनं विश्वे शान्ति स्थापनार्थ याःगु प्रयत्ने प्रधानमंत्री श्री नेहरू व भारत सरकारया प्रशंसा याये धुका अभिनन्दन पत्रया लिसले विश्वयात बौद्ध-धर्म व्यूगु महान देनया चर्चा यायां युवराजं प्रचार सम्बन्धे धया दिल—बौद्ध-धर्मया प्रचार कार्यया आरम्भ गंगा नदीया तं निसें जुया लाओसया भेकांग नदी तक व्यवस्थित रूपं हे जुल । खतु बौद्ध-धर्मया छुं सीमा मदु । थुकिया दीजा महान एवं श्रेष्ठतर खः । थौं जि बौद्ध-धर्मया भावना व श्रेष्ठतां प्रभावित हानं प्रेरित जुया सोसाइटीया निमंत्रणाय वया । अनं लिपा मेयर प्रो० सनीशचन्द्र धोखे लाओसया इतिहासे नवाना भारत व लाओसया धनिष्ठर सम्बन्धे वक्तव्य व्यूगुली कृतज्ञता ज्ञापन नं याना महाबोधि सोसाइटीं विश्व भरे सेवा याना चंगुया प्रशंसा याना दिल । अन्ते सोसाइटीया प्रधानमंत्री श्री देवप्रियं अभिनन्दन-पत्र समर्पित या गुली आभार प्रदर्शन याना वक्तव्य समाप्त यात । हानं श्री मणिरहष ज्योति व्यूगु 'धर्मोदय' व 'लुगिबनी' खना नं वेकः ल्यताल ।

—*:0:—

निवेदन

‘धर्मोदय’ या प्रेमी पाठकपित चंगु अंके सुचित यानार्थे थव अंक न्हगु
चिकीगोगु टाइप, न्हगु ‘ज्योति प्रेस’ पिक्या छ्वया हये दया जिमित
आपालं हर्ष जुया चंगु दु। हानं ‘धर्मोदय’ क्रमशः हे बांलाका यंकेगु
जिमिगु योजना दु। थव योजना सफल यायेत, धर्म, भाषा, साहित्यया
प्रचार कार्ये त्यवा बीगुली छिकपिं सकसिनं उदारता क्यना दी धयागु
जिमित आशा नापं पूर्णत विश्वास नं दु। रचना यक न्ह्यनेमा धयागु
विचारं हे आखः चिकीगो यानागु खः। उकिं लेखक-लेखिकापित रचना
छ्वया हया दीत नं विनम्र आग्रह याना च्वना।

—सम्पादक

लुम्बिनी

सम्पादक	भद्रन्त आनन्द कौसल्यायन भिक्षु संघरक्षित प्रकाशक—श्री मणिहर्ष ज्योति
---------	---

लुम्बिनीया निग् अंक पिहाँ वये धुंकल। स्वंगू अंक छिकपित
‘ज्योति प्रेस’ आपे याना वयेत सना चंगु दु। बुद्ध-धर्म सम्बन्धी लेख
च्वना दीत, विश्व बौद्ध समाचारं परिचित जुया दीत थव अंग्रेजीं पिहाँ वया
चंगु पत्रिकाया ग्राहक जुया दिस्मै। याकनं निश्चित पन्ना दयेक, बांलाक
पिहाँ वइगु जुया चंगु दु। ग्राहक चन्दा नं याकनं हे निश्चित याइ। भिंगु
भों। बांलागु छपाइ ! छिकपिनि माःगु खँ क्वे चंगु ठिकानाय् पौ च्वया
ल्हाना दी ज्यू।

प्रबन्ध सम्पादक ‘लुम्बिनी’ :—
४, रामजीदास जेटिया लेन,
करकन्ता-७

सम्पादक ‘लुम्बिनी’ :—
धर्मोदय विहार
कालिम्पोंग