

लेखकको संक्षिप्त परिचय

नाम	: अनागारिका अगगजाणी
जन्म मिति	: वि.सं. २०२६ आश्विन ७
जन्म स्थान	: नागबहाल, ललितपुर
गृहस्थ नाम	: पुनिता धाखा
माता	: रत्नदेवी धाखा
पिता	: अष्टरत्न धाखा
प्रव्रज्या	: वि.सं. २०४५ पौष
उपाध्याय गुरु	: सयादो भदन्त ऊ पण्डिताभिवंश महास्थविर, वर्मा
शिक्षा	: धम्माचरिय, वि.एस्सी. प्रथम वर्ष
उपाधि	: 'सासनधज धम्माचरिय', सन् १९९८ विद्वत्वृत्ति, धर्मशिला बुद्ध विहार, पोखरा, २०७२



धार्मिक संघ-संस्थासँग आवद्ध

निर्देशक	: अन्तर्राष्ट्रिय बौद्ध भावना केन्द्र, बुद्धनगर, शंखमूल
शिक्षिका	: नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षा (ने.बौ.प.शिक्षा)
सदस्य	: परीक्षा र पाठ्यक्रम समिति, ने.बौ.प.शिक्षा
बोर्ड सदस्य	: त्रिपिटिक अनुवाद मण्डल, वीरपूर्ण पुस्तक संग्रहालय
बोर्ड सदस्य/शिक्षिका	: थेरवाद बुद्धिष्ट एकेडेमी, नयाँ बानेश्वर, काठमाडौं

कृति :

- ♦ चूलनिद्देस ग्रन्थ (संयुक्त अनुवाद पालि भाषाबाट नेपालभाषा), वि.सं. २०५८
- ♦ म्यूपेंजी अभिधर्म (सम्पादन), वि.सं. २०६२
- ♦ पपतित सुत्त (अनुवाद बर्मीज भाषाबाट नेपाल भाषा), वि.सं. २०६७
- ♦ सद्धर्म पुष्पमाला (च्वसु मुना), २०७०
- ♦ धम्मसङ्गणी (अनुवाद पालि भाषाबाट नेपाल भाषा), वि.सं. २०७३
- ♦ पालि-नेपाल भाषा शब्दकोश (संयुक्त सम्पादन), वि.सं. २०७४
- ♦ बुद्धवंस (अनुवाद पालि भाषाबाट नेपाली भाषा), वि.सं. २०७८
- ♦ पद्धानुद्देसदीपनी, वि.सं. २०८०
- ♦ पद्धान एक चिनारी, वि.सं. २०८०
- ♦ पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण (लेखन), वि.सं. २०८२ (दोश्रो संस्करण)



पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण

अनागारिका अगगजाणी 'धम्माचरिय'

पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण

लेखक

अनागारिका अगगजाणी 'धम्माचरिय'

पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण



प्रकाशक
जगत बहादुर बज्राचार्य,
पद्मा देवी बज्राचार्य

प्रकाशक

श्री जगत बहादुर बज्राचार्य
श्रीमति पद्मा देवी बज्राचार्य
गावहाल, वनबहाल
ललितपुर ।

दोस्रो संस्करण : १००० प्रति

प्रकाशन मिति : वि.स. २०८२
बु.सं. २५६९
ने.सं. ११४५
ई.सं. २०२५

सर्वाधिकार : लेखकमा सुरक्षित

कम्प्यूटर : संगिता धाखा

ISBN

मुद्रक : आईडियल प्रिन्टिङ्ग प्रेस
ग्वार्को, ललितपुर

मैत्रीपूर्ण शुभकामना

नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षाको पाठयक्रम अनुसार प्रवेश प्रथम वर्षदेखि परियत्ति सद्धम्म कोविदसम्म पालि व्याकरण अध्ययन गर्नुपर्छ । यसको लागि पालि भाषा अवतरण पुस्तक अध्ययन अध्यापन भइरहेको छ ।

पालि भाषामा भएका भगवान बुद्धका उपदेशहरू नेपालीहरूले पनि जान्नु, बुझ्न सकून भन्ने उद्देश्य राखी परियत्ति शिक्षामा पालि व्याकरण पनि समावेश गरिराखेको हो ।

पालि भाषा सरल रूपमा बुझ्न सकिने गरी म्यानमारमा पढाइ हुने 'पालि सिक्खा न्हेँ सद्दाच्ये' ग्रन्थलाई मुख्य आधार मानी कच्चायन व्याकरण, रूपसिद्धि पालि ग्रन्थ र अन्य पालि व्याकरण ग्रन्थहरूको सहयोग लिई अनागारिका अगगजाणी गुरुमाले पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण पुस्तक लेखन गरी २०६७ सालमा पहिलो संस्करणमा आइसकेको थियो । उक्त पुस्तक लुम्बिनी बौद्ध विश्वविद्यालयको सम्बन्धन प्राप्त थेरवाद बुद्धिष्ट एकेडमीको पाठयक्रममा सन्दर्भ ग्रन्थको रूपमा पनि समावेश भइरहेको कारणले विद्यार्थीहरूले अध्ययन गर्न मौका पाइरहेकाछन् । साथसाथै परियत्ति विद्यार्थीहरूले पनि पालि सम्बन्धी थप ज्ञानकोलागि प्रयोग गरिरहेकाछन् ।

पालि भाषा सिक्ने अवस्थामा विभिन्न शब्दहरूको विभक्ति रूप, विभिन्न धातुहरूको किरारूप र शब्दार्थहरू सम्झनमा कोशिस भयो भने पालि व्याकरण सजिलोसंग रमाइलो गरी बुझेर अगाडी

बढ्न मद्दत पुगेको हुन्छ । यो पुस्तकमा शुरुको अंशमा नै विभिन्न विभक्तिहरूको अभ्यास धेरै भएकोले यस पुस्तकमार्फत पनि विद्यार्थीहरूले चाँडै पालि भाषा सिक्न सक्नेछन् ।

पुस्तक लेखक अनागारिका अग्गज्राणी गुरुमाको मेहेनतको लागि पनि धेरै साधुवाद दिन चाहन्छु । साथै उहाँले परियत्ति तथा एकेडमीका विद्यार्थीहरूको हौसलाको लागि आफूले पनि पालि व्याकरण, अभिधर्म तथा ध्यान भावना सम्बन्धी कक्षाहरू लिई सहयोग गरिराख्नु भएको शासनिक कार्यलाई साधुवाद सहित निरोगी सुस्वास्थ्य दीर्घायुको मंगलमैत्री कामना व्यक्त गर्न चाहन्छु । विद्यार्थीहरूले पनि यो पुस्तकमार्फत पालि व्याकरणको धेरै ज्ञान लाभ गर्न सकून् भन्ने मैत्रीकामना गर्न चाहन्छु ।

हाल उक्त पुस्तक अभाव भएको कारणले दोश्रो संस्करण प्रकाशन गर्न दाता हुनुभएका श्री जगत बहादुर बज्राचार्य र पद्मादेवी बज्राचार्य सकल परिवारलाई साधुवाद दिन चाहन्छु ।

भिक्षु बोधिज्ञान महास्थविर
विहार प्रमुख, विश्व शान्ति विहार

२०८२ असार २९

“सबबदानं धम्मदानं जिनाति”



प्रकाशक

श्री जगत बहादुर बज्राचार्य, श्रीमति पद्मा देवी बज्राचार्य

<https://dhamma.digital>

प्रकाशकीय

“सब्बदानं धम्मदानं जिनाति” सबै दानमध्ये धर्मदान नै ठूलो भन्ने बुद्ध वचनलाई मनन गरी श्रद्धेय अनागारिका अगगत्राणी ‘धम्माचरिय’द्वारा लिखित यस “पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण” पुस्तक प्रकाशन गर्न पाउनु धर्मप्रीतिको कुरा हो । परियत्ति शिक्षा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूलाई सहयोग हुने कुनै पुस्तक प्रकाशन गर्न पाए हुन्थ्यो भन्ने मनशाय राखी बहिनी अनागारिका बुद्धपाली गुरुमा ‘धम्माचरिय’लाई पनि बरोबर सोध्दा एक दिन उहाँले अगगत्राणी गुरुमाले लेख्नु भएको “पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण” पालि भाषा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि अभाव भएकोले दोस्रो संस्करण प्रकाशन गर्नको लागि उहाँले संशोधन र परिमार्जन गरी राख्नुभएको छ भन्ने कुरा जानकारी दिनुभयो । यो कुरा थाहा पाएर उहाँ गुरुमालाई हामीले पुस्तक प्रकाशन गर्ने इच्छा व्यक्त गर्दा उहाँले स्वीकार गर्नु भएकोले यो पुस्तक प्रकाशन गर्ने अवसर प्राप्त भएकोमा उहाँप्रति कृतज्ञता प्रकट गर्न चाहन्छौं ।

बुद्ध वचन संग्रहीत त्रिपिटक पालि साहित्य राम्ररी अध्ययन गर्न पालि भाषा तथा व्याकरण बुझ्नु अति आवश्यक छ । यस पुस्तक अध्ययन एवं अनुसन्धान गर्ने विद्यार्थीहरूलाई सहयोग होस् भन्ने मनशायले धर्मदान गर्न पाउँदा खुशी लागेको छ ।

यो पुस्तक हाम्रो पहिलो जंकु (भिमरथारोहण)को उपलक्ष्यमा महापरित्राण गरी प्रकाशन गर्ने इच्छा भएको हो । यस धर्मदानको पुण्यको आनुभावले दिवंगत भईसकेका हाम्रा परिवारका सदस्यहरू बुवा रत्नबहादुर बज्राचार्य, आमा ज्ञानमाया बज्राचार्य, दिदी मायादेवी बज्राचार्य, दाई मेनक बहादुर बज्राचार्य, भाउजु जोगमाया बज्राचार्य साथै ससुरा/बा प्रेमबहादुर शाक्य र सासु/आमा कयो शाक्यको निर्वाण कामना गर्दछौं । भवतु सब्ब मंगलं ।



जगत बहादुर बज्राचार्य

पद्मा देवी बज्राचार्य

२०८२ / ३ / २८

धर्मप्रीतिका दुई शब्द

२६४९ वर्ष अगाडि हाम्रै भूमिमा जन्मनु भएका शाक्यमुनि गौतम बुद्धको धम्म शिक्षाको भण्डारको रूपमा रहेको त्रिपिटकको मूल ग्रन्थहरूमा प्रवेश गर्नका लागि पालि भाषा जान्नु आवश्यक छ । छ दशक अधिसम्म यी ग्रन्थहरू देवनागरी लिपिमा उपलब्ध नहुँदा बुद्धधर्मको अध्ययनको निमित्त बौद्ध देशमा जानुपर्ने बाध्यता थियो । अब त्रिपिटकका ग्रन्थहरू देवनागरी लिपिमा उपलब्ध हुँदा हुँदै यस सम्बन्धी गहन रूपमा पठन पाठन हामी कहाँ नहुनु भनेको दुःखको कुरा हो ।

अन्य बौद्ध देशहरूले बुद्ध शिक्षाको भरपुर लाभ उठाए पनि हामी कहाँ बुद्धभूमि भएर पनि विश्व ज्योतिको रूपमा चिनिनु भएका भगवान् बुद्धको धम्म शिक्षाको ज्ञानबाट आम नेपाली बञ्चित भइरहनु परेको छ । यसको मुख्य कारण पालि भाषाको ज्ञानको अभावले गर्दा हो । यस मनुष्य जीवनमा शिक्षाको प्रत्यक्ष लाभ उठाउनु छ भने उहाँले दिनु भएको उपदेशको भाषा पालि (मागधि) लाई पनि धेरथोर जान्नु आवश्यक हुन्छ । जन्म जरा मरणको संसार चक्रबाट मुक्त हुनको लागि उहाँको धम्म शिक्षाको ज्ञान हुनु जरुरी छ ।

त्रिपिटकीय ग्रन्थहरू गत चार दशक यता नेपाली र नेपाल भाषामा अनूदित भई लगातार प्रकाशन भइरहेको फलस्वरूप पालि भाषा सिक्ने रहर नेपालमा अब धेरै मात्रामा बढेको पाइएको छ । परन्तु नेपालीमा पालि भाषा सिक्ने साधन व्याकरण र तत्सम्बन्धी पुस्तक रचनाको धेरै समयदेखि अभाव खट्की रहेको देखिन्छ ।

श्रद्धेय धम्माचरिय अनागारिका अग्गजाणी गुरुमाले वडो परिश्रम गरी प्रस्तुत पुस्तक 'पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण' तयार गर्नु भएको छ । उहाँले प्रारम्भिक चरणको शिक्षार्थीहरूलाई उद्देश्य गरी पालि शब्दको अर्थ प्रकृति, विभक्ति आदि व्युत्पत्ति सम्बन्धी ज्ञान ज्यादै सरल र रोचक हुने गरी प्रस्तुत गर्नु भएको छ । उहाँले पालि व्याकरण र रचना सजिलोसित सिक्न बुझ्न र लेख्नलाई उपयोगी हुने गरी पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण लेख्नु भएको छ ।

यस्तो पुस्तक नेपालीमा हुनु धर्मप्रीतिको कुरा हो । यसको लागि धम्माचरिय उहाँ गुरुमाप्रति अभिवादनसहित कृतज्ञ हुनैपर्छ । उहाँबाट पालि भाषा सम्बन्धी उच्च शिक्षाको लागि महाव्याकरण जस्ता पुस्तकहरू पनि हामी अपेक्षा गर्न सक्छौं । अस्तु

दुण्ड बहादुर वज्राचार्य

अध्यक्ष

वीरपूर्ण पुस्तक संग्रहालय
गाबहाल, ललितपुर

Dhamma.Digital

दुई शब्द

पालिभाषा भगवान् बुद्धले बोल्ने तथा उपदेश दिने भाषा हो । बुद्धकालिन समयमा मगधहरूका जनबोली भएकोले पालि भाषालाई मागधी भाषा भनिन्थ्यो । पालि शब्दलाई विभिन्न किसिमले अर्थ्याइएको छ । ‘पकट्टानं आलि पालि’ अर्थात् शील, समाधि र प्रज्ञायुक्त उत्तम वचनहरूको क्रम भएकाले बुद्धवचनलाई पालि भनिएको हो । ‘अत्थं पालेति रक्खतीति पालि’ अर्थात् उत्तम अर्थ अभिप्राय भएको बुद्धवचनलाई रक्षा गर्ने हुनाले पालि भनिएको हो । भगवान् बुद्धले बहुजन हित र सुखको लागि ४५ वर्षसम्म पालि भाषामा दिनुभएको उपदेश त्रिपिटकमा संग्रहीत छन् । त्रिपिटकको महान् गर्भमा प्रवेश गर्नु, भित्र रहेका रत्नलाई देख्नको निम्ति साथै त्यहिं रत्नलाई प्रयोग गरेर जीवन सार्थक गर्नको लागि बन्द भइरहेको रत्नागारलाई खोल्नको निम्ति साँचोको आवश्यक हुन्छ । उक्त साँचो भनेको नै पालि भाषाको ज्ञान हो । त्रिपिटक अध्ययन एवं अन्वेषण गर्न पालि भाषालाई जान्नु आवश्यक छ ।

यो पालि भाषाको महत्व दर्शाउन वज्जीस संयुक्त पालिमा यसरी उल्लेख गरिएको छ-

यं बुद्धो भासते वाचं, खेमं निब्बानपत्तिया ।

दुक्खस्सन्तकिरियाय, सा वे वाचानमुत्तमा ॥

भगवान् बुद्धले भयरहित निर्वाणमा पुग्नको लागि, दुःखको अन्त गर्नको लागि जुन भाषाले धर्म देशना गर्नुभयो, त्यो भाषा निश्चय नै भाषाहरूमध्ये उत्तम हो ।

पालि भाषा भनेको कस्तो हो भन्ने सन्दर्भमा तलको गाथामा यसरी व्यक्त गरिएको छ -

कोमल रम्मायं पालि भासा, भगवा धम्मं देसितवाचा ।

पीति मुदारं देन्ति जनानं, पस्सथ एतं सुन्दर भासा ॥

पालि भाषा अति नै नरम कोमल र रमाइलो भाषा हो । यो भगवान् बुद्धले धर्म देशना गर्नुभएको भाषा हो । यस भाषाबाट जनसमुदायलाई प्रीति र हर्ष उत्पन्न गराइदिन्छ । त्यसैले यस सुन्दर भाषालाई हेर्नुहोस्, सिक्नुहोस् ।

त्यस्तै नेपाल भाषाको अर्को पनि कविता स्मरणीय छ, जसको नेपाली अनुवाद यसरी छ -

बौद्ध सिद्धान्तमा अनुगम हुने भए, भो मानवहरू ! यो भाषा सिकौं ।

शान्तिनायक हाम्रो गौतम बुद्धको, धर्म मार्गको मूल ढोका जानौं ।

शाक्यसिंह श्री शान्त स्वरूपी, धर्मराजको मूल धुकुटिमा

पालि भनिने भाषा यो सिकेर, धर्मद्वारको मूल बाटो खोलौं ।

साँच्चै नै धर्मको मूलद्वार खोल्नलाई पालि ज्ञानरूपी साँचो नभई हुँदैन भन्ने भाव यस कविताले व्यक्त गरेको छ ।

यो गाथा कविता नेपालका प्रथम संघमहानायक दिवंगत पूज्यपाद प्रज्ञानन्द महास्थविर भन्तेले मेरो बाल्यकालमा मलाई सिकाउनुभएको थियो । मैले कण्ठस्थ गरेर पाठ दिएकि थिएँ । त्यतिबेला बालापनको बुद्धिले त्यसको महत्व बुझेकी थिइन जब म बर्माभा गएर अध्ययन गरें तब महत्व बुझ्दै आयो । पालि सिक्ने तरिका बुझ्यो भने सिक्नेबेला रमाइलो हुनुको साथै ज्ञान वृद्धि भई त्रिपिटक अध्ययन गर्नको लागि सजिलो हुन्छ । यहि कुरालाई महसुस

गरी “पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण” पुस्तक पालि भाषा टीका एवं अन्य ग्रन्थका रचनाकार बर्माका सुप्रसिद्ध आचार्य भदन्त जनकाभिवंस महास्थविरज्यूले लेख्नु भएको बर्मेली भाषामा रहेको ‘पालि सिक्खा न्हें सद्दाच्ये’ ग्रन्थलाई मुख्य आधार मानी कच्चायन व्याकरण, रूपसिद्धि पालि ग्रन्थ र अन्य पालि व्याकरण ग्रन्थहरूको सहयोग लिई नेपालीभाषामा लेखेकी हुँ ।

यस पुस्तकको पहिलो खण्डको शुरुमा अक्षर, उच्चारण, शब्द, नाम, लिङ्ग, वचन, कारक र विभक्तिको परिभाषा पछि प्रत्येक विभक्तिको रूप, विभक्तिको प्रयोग बारे क्रमबद्धरूपले बुझ्न सजिलो हुनेगरी अभ्यासहरू प्रस्तुत गरेकी छु । दोस्रो खण्डमा क्रिया र क्रिया विभक्तिरूप तथा तेस्रो खण्डमा नामगण, सन्धि, समास, तद्धित, कितक बारे संक्षिप्तमा प्रस्तुत गरेकी छु । अन्तमा पालिपाठ त्रिपिटककै महोसधकुमारवत्थु, सुमनादेवीवत्थु, वासुलदत्तदेवीवत्थु आदि दशवटा वत्थु र नेपालीमा दशवटा अभ्यास पनि रहेको छ ।

कण्ठस्थ गर्नुपर्नेलाई कण्ठस्थ गरी, सम्झनुपर्नेलाई सम्झने गरी यस पुस्तक अध्ययन गर्‍यो भने धम्मपद अड्कथा, जातक अड्कथालाई पालि विज्ञबाट थोरै मात्र सहयोग लिएर पनि आफूले अध्ययन गर्न सकिन्छ । यसरी विस्तारै त्रिपिटक अध्ययनमा प्रवेश हुन सकिन्छ ।

स्मरणीय छ, यस पुस्तकको प्रथम संस्करण १५ वर्ष अगाडि वि.सं २०६७ मा दिवंगत ममतामयी माता गंगादेवी धाखाको निर्वाण कामना गरी छोरी विद्या शाक्य र ज्वाइँ दिलरत्न शाक्यले प्रकाशन गर्नुभएको थियो । हाल पालि भाषा पढ्ने विद्यार्थीहरू, जिज्ञासुहरूको माग पनि बढ्दै आएकाले र पुस्तकको पनि अभाव भएको कारणले गर्दा पुनः प्रकाशन गर्नुपर्ने आवश्यकताको महसूस

गरी केही संशोधन पनि गरी दोस्रो संस्करण प्रकाशन गरिएको हो । यस पुस्तकको दोस्रो प्रकाशनको लागि दाताहरू श्री जगत बहादुर वज्राचार्य, श्रीमति पद्मा देवी वज्राचार्य तथा सम्पूर्ण वज्राचार्य परिवारलाई धेरै साधुवाद छ । विशेषतः पहिलो जंकु (भिमरथारोहण) को उपलक्ष्यमा महापरित्राण गरी यो पुस्तक प्रकाशन गर्नुहुने श्री जगत बहादुर वज्राचार्य र श्रीमति पद्मा देवी वज्राचार्यलाई हार्दिक मंगलमय शुभकामना पनि व्यक्त गर्दछु ।

यस पुस्तकमा शुभकामना दिनु भएका नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षाका केन्द्रिय परीक्षा नियन्त्रक श्रद्धेय बोधिज्ञान महास्थविरप्रति कृतज्ञता प्रकट गर्दछु । यस पुस्तकको महत्व दर्शाई धर्मप्रीतिका दुई शब्द लेखी दिनु भएकोमा त्रिपिटक ग्रन्थका अनुवादक दुण्डबहादुर वज्राचार्यज्यूप्रति धेरै साधुवाद प्रकट गर्दछु । कम्प्यूटर सेटिंग गर्ने लगायत प्रुफ हेर्ने कार्यमा समेत सहयोग गरी दिनुहुने दिदी सुश्री संगिता धाखा 'परियत्ति सद्धम्म कोविद'लाई धेरै धेरै साधुवाद छ । त्यस्तै संशोधन गर्ने क्रममा टाइपिङ्ग गरी सहयोग गरेकी बहिनी सति धाखा 'परियत्ति सद्धम्म कोविद'लाई पनि धेरै साधुवाद छ । समयमै छपाईको काम सम्पन्न गरेकोमा आइडियल प्रिन्टिङ्ग प्रेस परिवारलाई धन्यवाद छ ।

अन्तमा, यस पालि शिक्षा र संक्षिप्त व्याकरण पुस्तक अध्ययनबाट पाठकवर्ग लाभान्वित हुन सक्नु भनी शुभेच्छा व्यक्त गर्दछु ।

अनागारिका अगगाणी

अन्तर्राष्ट्रिय बौद्ध भावना केन्द्र

२०८२ श्रावण १ गते

विषय सूची

पालि शिक्षा

प्रथम काण्ड

अक्षर (Alphabet)	१
उच्चारण (Pronunciation)	२
शब्द (Word)	४
नाम (Noun)	४
लिङ्ग (Gender)	४
वचन (Number)	५
कारक (Case)	५
विभक्ति (Case-ending).....	६
संज्ञा विभक्ति रूप (Declension)	७
पुरिसादिगण (पुल्लिङ्ग)	८
चित्तादिगण (नपुंसकलिङ्ग)	१०
कञ्जादिगण (इत्थिलिङ्ग).....	११
पुरुष (Person)	१२
क्रिया (Verb)	१२
प्रथमा विभक्ति	१२
कर्ता र क्रिया	१३
प्रथमा द्वितीया विभक्ति	१६
तृतीया विभक्ति	१८
चतुर्थी विभक्ति	२१
पञ्चमी विभक्ति	२४
षष्ठी विभक्ति	२८
सप्तमी विभक्ति	३०

नु-भएको प्रश्न र उत्तर	३१
प्रथमविभक्ति (समान विशेषण)	३५
द्वितीयविभक्ति (समान विशेषण)	३६
(क) द्वितीया क्रियाविशेषण	३७
(ख) द्वितीया क्रियाविशेषण	३८
मा-अर्थ दिनुपर्ने द्वितीया विभक्ति	३९
काल अच्चन्तसंयोग	४०
अद्धा अच्चन्तसंयोग	४१
तृतीया विशेषण	४२
षष्ठी र सप्तमी विभक्ति	४३
अनादरिय-अनादर	४३
लक्षण-लक्ष्य	४४
संक्षिप्त विभक्ति अर्थ	४५

द्वितीया काण्ड

वर्तमान काल (Present Tense)	४९
कर्म वाच्य (Passive voice)	५०
भविष्यत् काल (Future Tense)	५४
कर्मवाच्य (Passive Voice)	५६
अतीत काल (Past Tense)	५७
कर्मवाच्य (Passive Voice)	५९
पञ्चमी आख्यातविभक्ति (The Imperative)	६०
सप्तमी आख्यात विभक्ति (The Optative or Potential)	६४
कितक क्रिया	६६
भाव - कर्म अर्थ	६६
त-प्रत्यय	६८

ख-प्रत्यय	६९
तवे, तुं प्रत्यय	७०
तुन, त्वान, त्वा प्रत्यय	७१
मान, अन्त प्रत्ययहरू	७२
च, चेव	७२
पि, अपि	७३
वा शब्द	७४
एव शब्द	७५
मा शब्द	७५

संक्षिप्त व्याकरण

बाँकि संक्षिप्त नामगण	७६
मनोगण	७७
गुणवादिगण	७८
गच्छन्तादिगण	७९
पुमादिगण	७९
राजादिगण	८३
सत्थादिगण	८४
रत्तादिगण	८६
नदादिगण	९५
गहपतादिगण	९६
सब्बनाम गण (Declension of pronoun)	९७
व्यक्तिवाची सर्वनाम (Declension of Personal Pronoun)	९८
दर्शक सर्वनाम (Declension of Demonstrative pronoun)	९९
प्रश्नवाचक सर्वनाम ((Declension of Interrogative Pronoun)	१०४
संख्या ((Declension of Numerals)	१०५

आख्यातविभक्ति क्रियारूप (Conjugation of Verb)	१०८
सन्धि संक्षिप्त (Euphonic Combination)	११२
स्वरसन्धि	११३
व्यञ्जनसन्धि	१२१
निगृहीतसन्धि	१२४
आगमसन्धि	१२६
निगृहीतलोपसन्धि	१२८
आदेससन्धि	१३०
उपसर्गहरू (Prefix)	१३२
निपातहरू (Indeclinable Particles)	१३२
समास (Compound)	१३३
१. अव्ययीभाव समास	१३३
२. कर्मधारय समास	१३४
३. दिगुसमास	१३६
४. तत्पुरुष समास	१३७
५. बहुव्रीहि समास	१३९
६. द्वन्द्वसमास	१४०
तद्धित (Secondary Derivative)	१४१
१. अपच्यतद्धित	१४१
२. अनेकथ तद्धित	१४३
अनेकथतद्धित (द्वितीय भाग)	१४७
३. भावतद्धित	१५५
४. अस्सत्थितद्धित	१५६
५. संख्यातद्धित	१५९
संख्याकमहरू	१६०
६. अव्ययतद्धित	१६२

कितक (Primary Derivative)	१६४
तब्ब, अनीय प्रत्यय	१६४
ण्वु प्रत्यय	१६४
ण प्रत्यय	१६५
अ प्रत्यय	१६५
त प्रत्यय	१६६
तवन्तु, तावी प्रत्यय	१६६
तु प्रत्यय	१६६
यु प्रत्यय	१६७
णी प्रत्यय	१६८
मान, अन्त प्रत्यय	१६८
पाठ -१ महोसधकुमारवत्थु	१६९
पाठ -२ गामदारकवत्थु	१७०
पाठ -३ महोसधपण्डितवत्थु	१७२
पाठ -४ सुमनादेवीवत्थु	१७४
पाठ -५ अड्डपोसथिक वत्थु	१७७
पाठ -६ वासुलदत्तदेवीवत्थु	१७९
पाठ -७ तापससहायकवत्थु	१८२
पाठ -८ पूरन्तप्पराजवत्थु	१८५
पाठ -९ मालुतवत्थु	१८७
पाठ -१० सोभनासोभनविवादवत्थु	१८८

अक्षर (ALPHABET)

पालि भाषामा एकचालीस वटा अक्षरहरू छन्

अ आ इ ई उ ऊ ए ओ

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व स ह ळ अं

यी मध्ये पहिलो आठ अक्षरलाई अरू अक्षरको सहयोग बिना आफै उच्चारण गर्न सकिने भएकोले स्वर (सर) भनिन्छ । यी आठ वटा स्वरमध्ये अ, इ र उ स्वरहरू उच्चारण गर्दा छोटो समय लाग्ने हुनाले ह्रस्व (रस्स) भनिन्छ । बाँकी पाँच वटा स्वरहरू ह्रस्वको तुलनामा लामो समय लाग्ने हुनाले दीर्घ (दीघ) भनिन्छ । 'ए' र 'ओ' यी दुई अक्षर दीर्घ भए तापनि जोडिएको व्यञ्जनको अगाडि धेरैजसो ह्रस्व जस्तै उच्चारण गरिन्छ । उदाहरणको लागि - **सेय्य, एत्थ, सोत्थि ओट्ठो** ।

'क' बाट शुरु भएर 'अं' अन्त भएका तेत्तीस वटा अक्षरलाई स्वरको मद्दत नलिई उच्चारण गर्न नसकिने भएकोले 'व्यञ्जन' (व्यञ्जन) भनिन्छ । 'क' बाट शुरु भएर 'म' अन्त भएका पच्चीस वटा व्यञ्जनलाई वर्गाक्षर (वर्गाक्षर) भनिन्छ । 'क' वर्ग, 'च' वर्ग, 'ट' वर्ग, 'त' वर्ग र 'प' वर्ग गरी पाँच वटा वर्ग छन् । 'य' बाट शुरु

भएर 'अं' अन्त भएका आठ वटा व्यञ्जनलाई वर्गमा समावेश नभएकाले अवर्ग (अवर्ग) भनिन्छ । 'अं' मा भएको बिन्दुलाई **निगमहीत** भनिन्छ । पढ्नलाई सजिलो होस् भनेर 'अ' अक्षर प्रयोग गरिएको हो ।

उच्चारण (Pronunciation)

यी एकचालीस वटा अक्षरहरू कण्ठ, तालु, मूर्द्धा, दाँत, ओष्ठ, नासिका - यी छ वटा स्थानबाट उच्चारण हुन्छ । कुनै अक्षरहरू दुई वटा स्थानबाट उच्चारण हुन्छ ।

कण्ठ्य (कण्ठज)	अ आ क ख ग घ ङ ह
तालव्य (तालुज)	इ ई च छ ज झ ञ य
मूर्द्धन्य (मुद्गज)	ट ठ ड ढ ण र ऌ
दन्त्य (दन्तज)	त थ द ध न ल स
ओष्ठ्य (ओष्ठज)	उ ऊ प फ ब भ म
नासिकज	अं

द्विज अक्षरा

कण्ठतालव्य (कण्ठतालुज) ए

कण्ठोष्ठ्य (कण्ठोष्ठज) ओ

दन्तोष्ठ्य (दन्तोष्ठज) व

अघोस (Voiceless)

व्यञ्जनका प्रत्येक वर्गको पहिलो, दोस्रो र स अक्षरहरूलाई उच्चारण गर्दा कम आवाज आउने हुनाले **अघोस** (अघोष) भनिन्छ । क, ख, च, छ, ट, ठ, त, थ, प, फ, स - यी ११ वटा अक्षर अघोस हुन् ।

घोस (Voiced)

वर्गको तेस्रो, चौथो, पाँचौ तथा य, र, ल, व, ह, ळ अक्षरहरूलाई उच्चारण गर्दा बढी आवाज आउने हुनाले **घोस** (घोष) भनिन्छ । ग, घ, ङ, ज, झ, ञ, ड, ढ, ण, द, ध, न, ब, भ, म, य, र, ल, व, ह, ळ - यी २१ वटा अक्षर घोस हुन् ।

सिथिल (Non Aspirate)

व्यञ्जनका प्रत्येक वर्गको पहिलो, तेस्रो, पाँचौ तथा य, र, ल, व, स, ह, ळ अक्षरहरूलाई उच्चारण गर्दा कम सास बाहिरिने हुनाले **सिथिल** (शिथिल) भनिन्छ । क, ग, ङ, च, ज, ञ, ट, ड, ण, त, द, न, प, ब, म, य, र, ल, व, स, ह, ळ - यी २२ वटा अक्षरहरू सिथिल हुन् ।

धनित (Aspirate)

वर्गको दोस्रो र चतुर्थ अक्षरहरूलाई उच्चारण गर्दा बढी सास बाहिरिने हुनाले धनित (ध्वनित) भनिन्छ । ख, घ, छ, झ, ठ, ढ, थ, ध, फ, भ - यी १० वटा अक्षरहरू धनित हुन् ।

घोस	अघोस
क	ख
ग	घ
ङ	
च	छ
ज	झ
ञ	
ट	ठ
ड	ढ
ण	
त	थ
द	ध
न	
प	फ
ब	भ
म	
य	र
ल	व
स	ह
ह	ह
ह	ह

धनित	सिथिल
क	ख
ग	घ
ङ	
च	छ
ज	झ
ञ	
ट	ठ
ड	ढ
ण	
त	थ
द	ध
न	
प	फ
ब	भ
म	
य	र
ल	व
स	ह
ह	ह
ह	ह

शब्द (word)

कुनै अर्थ बोध गराउने अक्षर वा अक्षरहरूको समूहलाई शब्द भनिन्छ । **पुरिसो** - पुरुष, **कञ्जा** - कन्या, **चित्तं** - चित्त, **रुक्खो** - रुख, **पुञ्जं** - पुण्य, **सो** - ऊ, **त्वं** - तिमि, **अहं** - म इत्यादि ।

नाम (Noun)

कुनै व्यक्ति, वस्तु, पदार्थ तथा यिनीहरूमा हुने गुण वा भाव बुझाउने शब्दलाई नाम भनिन्छ । नामलाई संज्ञा पनि भनिन्छ । **“सद्धो उपासको विहारं गच्छति”** यस वाक्यमा **सद्धो**, **उपासको** र **विहारं** शब्दहरू नाम हुन् ।

लिङ्ग (GENDER)

पालि भाषामा सबै नाम शब्दहरूलाई तीन किसिमका लिङ्गमा विभाजन गरिएका छन् ।

(क) पुल्लिङ्ग

(ख) इत्थिलिङ्ग (स्त्रीलिङ्ग)

(ग) नपुंसकलिङ्ग

(क) पुरुष वा भाले जातिलाई जनाउने शब्द पुल्लिङ्ग हुन्छ । **पुरिसो** - पुरुष, **नरो** - मान्छे, **भिक्षु** - भिक्षु, **इसि** - ऋषि आदि । कुनै शब्दले पुरुष अर्थ प्रकाश नगरे तापनि ती शब्द व्याकरणको हिसावले (grammatical gender) पुल्लिङ्ग शब्द अन्तर्गत पर्दछ । जस्तै: **मातुगामो** - महिला, **ओरोधो** - परिचारिका, **रुक्खो** - रुख, **पासाणो** - ढुंगा, **अगिग** - आगो आदि ।

(ख) स्त्री अथवा पोथी जातिलाई जनाउने शब्द स्त्रीलिङ्ग (इत्थील्लिङ्ग) हुन्छ । **कञ्जा** - कन्या, **अम्मा** - आमा, **धेनु** - गाई, **माता** - आमा आदि । कुनै शब्दले स्त्रीभाव प्रकाश नगरे तापनि माथि उल्लेख गरेजस्तै स्त्रीलिङ्ग शब्द अन्तर्गत पर्दछ । जस्तै: **मेत्ता**- मैत्री, **सिला** - ढुङ्गा, **पञ्जा** - प्रज्ञा, **तण्हा** - तृष्णा आदि ।

(ग) स्त्री अथवा पुरुष भनी नछुट्टिने शब्द नपुंसक हुन्छ । **चित्तं** - चित्त, **कुसलं** - कुशल, **सुखं** - सुख, **कम्मं** - कर्म ।

वचन (Number)

व्याकरणमा शब्दको रूपवाट एक वा धेरै भन्ने संख्या बुझाउने चिन्हलाई वचन भनिन्छ । वचन दुई थरीका छन् । एकजना अथवा एउटा वस्तुलाई जनाउन 'एकवचन' र एकभन्दा बढीलाई जनाउन 'बहुवचन' प्रयोग हुन्छ । हरेक विभक्तिले 'एकवचन र बहुवचन' गरी छुट्याएको हुन्छ । उदाहरणको लागि-

एकवचन

अहं- म

त्वं- तिमी

सो - ऊ

पुरिसो- पुरुष

कञ्जा- कन्या

कम्मं- कर्म

बहुवचन

मयं- हामी

तुम्हे- तिमीहरू

ते - उनीहरू

पुरिसा- पुरुषहरू

कञ्जायो- कन्याहरू

कम्मनि- कर्महरू

कारक (CASE)

वाक्यमा क्रियापदसित सम्बन्ध राख्ने नाम, सर्वनाम, विशेषणका रूपहरूलाई कारक भनिन्छ । कारकले वाक्यलाई

अर्थयुक्त बनाउँछ । **उपासको भिक्षुस्स दानं देति** - उपासकले भिक्षुलाई दान दिन्छ । यो वाक्यमा क्रियापदसँग सम्बन्ध राख्ने **‘उपासक’ ‘भिक्षु’ र ‘दान’** क्रमशः कर्ता, सम्पदान र कर्म कारक हुन् । कारकहरू ६ प्रकारका छन् ।

पालि भाषा	नेपाली भाषा	अर्थ
कर्ताकारक	कर्ता कारक	काम गर्ने
कम्मकारक	कर्म कारक	कामको असर पर्ने
करणकारक	करण कारक	काम गर्ने साधन
सम्पदानकारक	सम्प्रदान कारक	जसका लागि काम गरिन्छ
अपादानकारक	अपादान कारक	छुट्टिने ठाउँ
अधिकरणकारक	अधिकरण कारक	आधार दिने

विभक्ति (CASE-ENDING)

नाम, सर्वनाम, विशेषणका पछाडि रही कारकलाई छुट्याउने चिन्हहरूलाई विभक्ति भनिन्छ । विभक्तिले शब्दको क्रियासँग रहने सम्बन्धलाई स्पष्ट पारेर देखाउन सहयोग गर्दछ । **उपासको आचरियम्हा पालिसिक्खं उग्गण्हाति** - उपासकले गुरुबाट पालिशिक्षा सिक्छ । यस वाक्यमा **‘उपासक’ ‘आचरिय’ र ‘पालिसिक्खा’** का पछाडि जोडिएका ‘सि’ ‘म्हा’ र ‘अं’ले क्रमशः कर्ता, अपादान र कम्म कारक छुट्याएकोले यिनलाई विभक्ति भनिन्छ । विभक्तिहरू सात प्रकारका छन् ।

पालि भाषा	नेपाली भाषा	विभक्ति चिन्ह
पठमा विभक्ति	प्रथमा विभक्ति	ले/बाट/द्वारा
दुतिया विभक्ति	द्वितीया विभक्ति	लाई

ततिया विभक्ति	तृतीया विभक्ति	ले/वाट/द्वारा/सँग
चतुर्थी विभक्ति	चतुर्थी विभक्ति	लाई/लागि/निम्ति
पञ्चमी विभक्ति	पञ्चमी विभक्ति	देखि/वाट/देखिन्
छट्टी विभक्ति	षष्ठी विभक्ति	को, का, की/रो, रा, री/नो, ना, नी
सत्तमी विभक्ति	सप्तमी विभक्ति	मा/सँग

सञ्ज्ञा विभक्ति रूप (DECLENSION)

शब्दमा एकवचन, बहुवचन र प्रथमादि विभक्ति रूप वा नियम मिलाएर देखाउनुलाई **“सञ्ज्ञा विभक्ति रूप”** (संज्ञाको विभक्ति रूप) भनिन्छ । **पुरिस, राजा र अगि** पुल्लिङ्ग शब्द भए तापनि क्रमशः अकारान्त, आकारान्त र इकारान्त भएकोले भिन्नाभिन्नै प्रकारले रूप चलाउनु पर्छ । **‘अगि’** र **‘रति’** इकारान्त भए तापनि यिनीहरूको रूप समान हुँदैन । यसका रूप पछाडि ‘संक्षिप्त नामगण’ मा दिइएको छ ।

“पुरिस” शब्दको अन्तमा रहेको ‘स’ को पछाडि ‘अ’ स्वर रहेकोले यसलाई “अकारान्त” शब्द भनिन्छ । **“अगि”** शब्दको अन्तमा रहेको ‘गि’ को पछाडि ‘इ’ स्वर रहेकोले यसलाई “इकारान्त” शब्द भनिन्छ । **“कञ्जा”** शब्दको अन्तमा रहेको ‘ञ्जा’ को पछाडि ‘आ’ स्वर रहेकोले यसलाई “आकारान्त” शब्द भनिन्छ । त्यस्तै बाँकी ‘ई’, ‘उ’, ‘ऊ’ कारान्तहरू पनि यसरी नै हो भनी बुझ्नु पर्छ । **पुरिस** शब्द पुल्लिङ्ग अकारान्त शब्द हो । विभक्ति र वचनद्वारा युक्त भएका **“पुरिस”** शब्दका “रूपहरू” निम्नानुसार छन् ।

पुरिसादिगण (पुल्लिङ्ग)

पालि भाषामा “पुरिस” शब्दको रूप

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	पुरिसो	पुरिसा
दुतिया	पुरिसं	पुरिसे
ततिया	पुरिसेन	पुरिसेहि, पुरिसेभि
चतुत्थी	पुरिसस्स	पुरिसानं
पञ्चमी	पुरिसस्मा, पुरिसम्हा, पुरिसा	पुरिसेहि, पुरिसेभि
छट्ठी	पुरिसस्स	पुरिसानं
सप्तमी	पुरिसस्मिं, पुरिसम्हि, पुरिसे	पुरिसेसु
आलपन	भो पुरिस, पुरिसा	भोन्तो पुरिसा

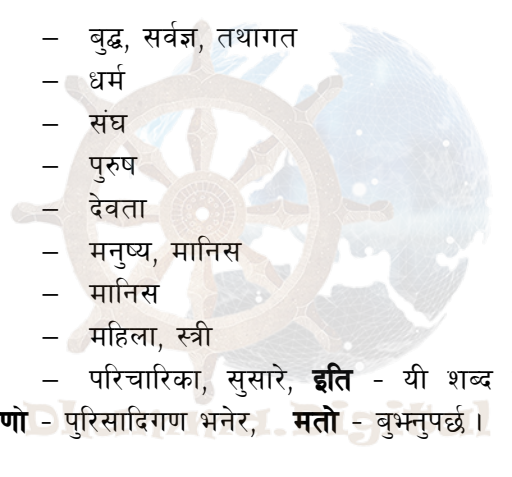
नेपाली भाषामा “पुरुष” शब्दको रूप

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
प्रथमा	पुरुष, पुरुषले	पुरुषहरू, पुरुषहरूले
द्वितीया	पुरुषलाई	पुरुषहरूलाई
तृतीया	पुरुषले/द्वारा/सँग	पुरुषहरूले/द्वारा/सँग
चतुर्थी	पुरुषलाई/निम्ति	पुरुषहरूलाई/निम्ति
पञ्चमी	पुरुषबाट	पुरुषहरूबाट
षष्ठी	पुरुषको	पुरुषहरूको
सप्तमी	पुरुषसँग/मा	पुरुषहरूसँग/मा
सम्बोधन	हे पुरुष	हे पुरुषहरू

यो **पुरिस** शब्दसँग मिल्ने एकै शब्द रूप भएका केही शब्दहरूको गाथा :

**बुद्धो धम्मो संघो पोसो, देवो च मनुस्सो नरो ।
मातुगामो ओरोधोति, पुरिसादिगणो मतो ।**

शब्दको अर्थ



बुद्धो	— बुद्ध, सर्वज्ञ, तथागत
धम्मो	— धर्म
संघो	— संघ
पोसो	— पुरुष
देवो	— देवता
मनुस्सो	— मनुष्य, मानिस
नरो	— मानिस
मातुगामो	— महिला, स्त्री
ओरोधो	— परिचारिका, सुसारे, इति - यी शब्द समूहलाई,
पुरिसादिगणो	- पुरिसादिगण भनेर, मतो - बुझ्नुपर्छ ।

नोट : यी शब्दहरूलाई पनि पुरिसो जस्तै (किताब हेरेर) रूप चलाउन लगाउनुहोस् । बानी परेपछि किताब नहेरीकन पनि रूप चलाउन लगाउनुहोस् । अर्थ पनि दिन लगाउनुहोस् ।

चित्तादिगण (नपुंसकलिङ्ग)

चित्तं - चित्त

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	चित्तं	चित्ता, चित्तानि
आलपन	भो चित्त	भवन्तानि चित्ता, चित्तानि
दुतिया	चित्तं	चित्ते, चित्तानि
ततिया	चित्तेन	चित्तेहि, चित्तेभि
चतुत्थी	चित्तस्स	चित्तानं
पञ्चमी	चित्तस्मा, चित्तम्हा, चित्ता	चित्तेहि, चित्तेभि
छट्ठी	चित्तस्स	चित्तानं
सत्तमी	चित्तिस्मिं, चित्तिम्हि, चित्ते	चित्तेसु

चित्त शब्दसँग मिल्ने एकै शब्दरूप भएका केही शब्दहरूको गाथा

कुलं च कुसलं पुञ्जं, कलत्तं उदकं सुखं ।

दुक्खं अकुसलं पापं, कम्मं चित्तादिकं मतं ॥

कुलं - वंश, परिवार

सुखं - सुख

कुसलं - कुशल

दुक्खं - दुःख

पुञ्जं - पुण्य

अकुसलं - अकुशल

कलत्तं - स्वास्ती

पापं - पाप

उदकं - पानी

कम्मं - कर्म

चित्तादिकं - चित्तादिगण भनेर, मतं - बुझ्नु पर्छ ।

यी मध्ये **कम्म** शब्दका रूपहरू विशेष प्रकारका हुन्छन् ।
ततिया एकवचनमा **कम्मना, कम्मुना**; पञ्चमी एकवचनमा **कम्मुना**;
चतुत्थी र छट्ठीमा **कम्मुनो**; सत्तमी एकवचनमा **कम्मनि** थपेर रूप
चलाउनु पर्छ ।

३. कञ्जादिगण (इत्थिलिङ्ग)

कञ्जा – कन्या

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	कञ्जा	कञ्जा, कञ्जायो
आलपन	भोति कञ्जे	भोतियो कञ्जा, कञ्जायो
दुतिया	कञ्जं	कञ्जा, कञ्जायो
ततिया	कञ्जाय	कञ्जाहि, कञ्जाभि
चतुर्थी	कञ्जाय	कञ्जानं
पञ्चमी	कञ्जाय	कञ्जाहि, कञ्जाभि
छट्ठी	कञ्जाय	कञ्जानं
सप्तमी	कञ्जाय, कञ्जायं	कञ्जासु

कञ्जा शब्दसँग मिल्ने एकै शब्दरूप भएका केही शब्दहरूको गाथा

सद्धा मेत्ता पञ्जा गङ्गा, पुच्छा सिक्खा भिक्खा तण्हा ।

वाचा गाथा अम्मा अन्ना, परिसा च सभा (समा) ॥

सद्धा - श्रद्धा

मेत्ता - मैत्री

पञ्जा - प्रज्ञा

गङ्गा - गङ्गा नदी

पुच्छा - प्रश्न

सिक्खा - शिक्षा

भिक्खा - भिक्षा

समा - कञ्जासँग समान भएका शब्दहरू हुन् ।

तण्हा - तृष्णा

वाचा - बोलिवचन

गाथा - गाथा

अम्मा, अन्ना - आमा

परिसा - परिषद्

सभा - उत्सव, सभा, अदालत

अम्मा, अन्ना शब्दहरूको आलपनमा “अम्मे, अन्ने” रूप हुँदैन ।
पुरिसादिगण जस्तै “भोति अम्म, अम्मा” भनी रूप चलाउनु पर्छ ।

पुरिस (PERSON)

क्रियाले जनाएको काम गर्ने म, तिमी, ऊ मध्ये को हो
भनेर बुझाउने व्याकरणको कोटिलाई पुरिस (पुरुष) भनिन्छ । पुरिस
तीन किसिमका छन् -

‘अहं - म, मयं - हामी’ लाई “उत्तमपुरिस” भनिन्छ ।
यससँग सम्बन्धित क्रिया पनि “उत्तमपुरिस” नै हुन्छ ।

‘त्वं - तिमी, तुम्हे - तिमीहरू’ यी दुईलाई “मज्झिमपुरिस”
भनिन्छ । यससँग सम्बन्धित क्रिया पनि “मज्झिमपुरिस” नै हुन्छ ।

‘अयं - यो, सो - ऊ, अज्जो - अरू इत्यादि उत्तम र
मज्झिम पुरिस दुवैमा नपर्ने सबैलाई “पठमपुरिस” भनिन्छ । यससँग
सम्बन्धित क्रिया पनि “पठमपुरिस” नै हुन्छ ।

क्रिया (VERB)

वाक्यमा कर्ताले गरेका काम, घटेका घटना, अवस्था वा स्थिति
बुझाउने शब्दलाई क्रियापद भनिन्छ । मयं सीलं रक्खाम ।
मयं - हामी, सीलं - शीललाई, रक्खाम - रक्षा गर्छौं । यो वाक्यमा
‘रक्खाम’ क्रियापद हो ।

प्रथमा विभक्ति अर्थ

तुल्य अर्थ = लिङ्ग अर्थ

१. आदुसो सामणेर ! अयं दारको किं नामो ?
२. भन्ते बुद्धरक्खित ! अयं दारको सुभदो नाम ।

३. भोति अय्ये ! अयं दारिका किं नामा ?
४. भो सामणे ! अयं दारिका सुजाता नाम ।
५. भोति दारिके ! त्वं किं नामा ?
६. भो पुरिस ! अहं सुमना नाम ।
७. भो सामणे ! अयं विहारो किं नामो ?
८. भोन्तो समणा ! अयं विहारो जेतवनं नाम ।
९. भो उपासक ! अयं पोत्थको किं नामो ?
१०. भोति उपासिके ! अयं पोत्थको दीघनिकायो नाम ।

क्रिया नभएका वाक्यमा “अयं र सुभद्दो नाम” जस्तै दुई पद समान अर्थ भएकोले “तुल्यत्थ = तुल्य अर्थ”, लिङ्ग अर्थ मात्र भएकोले “लिङ्गत्थ = लिङ्ग अर्थ” भनिन्छ ।

आवुसो, भो, भन्ते, भोन्तो, भोतिहरू सम्बोधन गर्ने शब्दहरू हुन् । **भोति** स्त्रीलिङ्गमा प्रयोग हुन्छ । बाँकी सबै पुल्लिङ्गमा प्रयोग गरिन्छ ।

आवुसो सामणे - आवुसो श्रामणे ! **अयं दारको** - यो बालक । **किं नामो** - के नाम भएको हो ? (यो बालकको नाम के हो ?)

भोति दारिका - हे बालिका । **त्व** - तिमी । **किं नामा** - के नाम भएका हो ? (तिमी नाम के हो ?)

कर्ता र क्रिया

विभक्ति - ति, अन्ति; सि, थ; मि, म । यी सुरु दुई वटा विभक्ति पठम पुरिसको लागि प्रयोग गरिन्छ । बीचको दुई वटा विभक्ति मज्झिम पुरिसको लागि प्रयोग गरिन्छ । अन्तको दुई वटा विभक्ति उत्तम पुरिसको लागि प्रयोग गरिन्छ ।

पुरिस

पठमपुरिस

मज्झिमपुरिस

उत्तमपुरिस

एकवचन

अयं होति ।

त्वं होसि ।

अहं होमि ।

बहुवचन

इमे होन्ति ।

तुम्हे होथ ।

मयं होम ।

पठमपुरिस

मज्झिमपुरिस

उत्तमपुरिस

दारिका अत्थि ।

त्वं असि ।

अहं अम्हि ।

दारिकायो सन्ति ।

तुम्हे अत्थ ।

मयं अम्ह ।

नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

(१) को बुद्धो होति ?

सिद्धत्थो बुद्धो होति ।

(२) को सयति ?

दारको सयति ।

(३) का पचति ?

दारिका पचति ।

(४) के गच्छन्ति ?

पुरिसा गच्छन्ति ।

(५) कायो आगच्छन्ति ?

उपासिकायो आगच्छन्ति ।

(६) को धावति ?

अस्सो धावति ।

(७) के धावन्ति ?

मिगा धावन्ति ।

(८) को लिखति ?

लेखको लिखति ।

(९) को धोवति ?

रजको धोवति ।

(१०) के आरुहन्ति ?

वानरा आरुहन्ति ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

(१) श्रमण आउनुहुन्छ ।

(७) व्यापारीहरू बस्छन् ।

(२) श्रामणेर जानुहुन्छ ।

(८) गोरुहरूले खान्छन् ।

(३) कृषकहरूले जोत्छन् ।

(९) तिमी जान्छौ ।

(४) कामदारहरूले खान्छन् ।

(१०) तिमीहरूले पकाउँछौ ।

(५) सुँगुरले खन्छ ।

(११) म पढ्छु ।

(६) बालिका जान्छे ।

(१२) हामी घुम्छौ ।

नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (१) अत्थि नु दारको ? | आम, अत्थि दारको । |
| (२) गच्छति नु कञ्जा ? | आम, कञ्जा गच्छति । |
| (३) सयसि नु त्वं ? | नो, न सयामि अहं । |
| (४) पठसि नु त्वं ? | आम, पठामि अहं । |
| (५) लिखति नु लेखको ? | आम, लेखको लिखति । |
| (६) धोवन्ति नु रजका ? | आम, रजका धोवन्ति । |
| (७) भुञ्जसि नु त्वं ? | आम, भुञ्जामि अहं । |
| (८) सयति नु दारिका ? | नो, दारिका न सयति । |
| (९) किलति नु कुमारो ? | आम, किलति कुमारो । |
| (१०) चरन्ति नु कञ्जायो ? | आम, चरन्ति कञ्जायो । |

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (१) तिमी आउँछौ ? | हो, म आउँछु । |
| (२) तिमी जान्छौ ? | हो, म जान्छु । |
| (३) के बालकहरू छन् ? | होइन, बालकहरू छैनन् । |
| (४) तिमीहरू खान्छौ ? | हो, हामीहरू खान्छौं । |
| (५) कृषकहरूले जोत्छन् ? | हो, कृषकहरूले जोत्छन् । |

को - को

दारको - बालक

दारिका - बालिका

कञ्जा - कन्या

अस्सो - घोडा

लेखको - लेखक

रजको - धोबी

पचति - पकाउँछ

गच्छति - जान्छ

आगच्छति - आउँछ

सयति - सुत्छ

धावति - दौड्छ

लिखति - लेख्छ

धोवति - धुन्छ

वानरो - बाँदर	आरुहति - चढ्छ
मिगो - मृग	भुञ्जति - खान्छ
सामणेरो - श्रामणेर	कस्सति - जोत्छ
कम्मकारो - कामदार	खणति - खन्छ
वराहो - सुँगुर	निसीदति - बस्छ
कस्सको - कृषक	होति - हुन्छ
कुमारो - बालक	अत्थि - छ ।

प्रथमा, द्वितीया विभक्ति

कर्ता र कर्म

काम गर्नेलाई कर्ता भनिन्छ । कर्तामा प्रथमविभक्ति हुन्छ । यसले 'ले' भन्ने अर्थ दिन्छ । कर्ताले गरेको कामको असर जसमा पर्छ त्यसलाई कर्म भनिन्छ । कर्ममा द्वितीयविभक्ति हुन्छ । यसले 'लाई' भनी अर्थ दिन्छ ।

नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (१) दारको मग्गं गच्छति । | (९) मयं गामं गच्छाम । |
| (२) दारिका भत्तं पचति । | (१०) सीहो मिगे मारेति । |
| (३) पुरिसा गामं आगच्छन्ति । | (११) भिक्खु सुञ्जागारं पविसति । |
| (४) भिक्खु धम्मं देसेति । | (१२) याचको भत्तं याचति । |
| (५) उपासिका पोत्थकं पठति । | (१३) उपासका पुष्पानि आहरन्ति । |
| (६) दारिका धम्मं उगगण्हाति । | (१४) गोणा तिणं खादन्ति । |
| (७) कञ्जायो सुरियं पस्सन्ति । | (१५) त्वं दीपं जालेसि । |
| (८) अहं विहारं गच्छामि । | (१६) मयं बुद्धं पूजेम । |

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

- (१) उपासिकाहरू विहार जान्छन् ।
- (२) उपासकहरूले धर्म सुन्छन् ।
- (३) उपासिकाहरूले पालिशिक्षा सिक्छन् ।
- (४) बालिकाहरू बाटोमा जान्छन् ।
- (५) म किताब पढ्छु ।
- (६) हामीले धर्मलाई पूजा गर्छौं ।
- (७) बालिकाले कुकुर ल्याउँछन् ।
- (८) बाँदरहरूले फलफूल खान्छन् ।

किं भएको प्रश्न र उत्तर

- (१) आवुसो सामणे ! को धम्मं देसेति ?
- (२) भन्ते बुद्धरक्खित ! बुद्धो धम्मं देसेति ।
- (३) भो पुरिस ! के मग्गं गच्छन्ति ?
- (४) भो दारक ! कञ्जायो मग्गं गच्छन्ति ।
- (५) भोति कञ्जे ! को धम्मं देसेति ?
- (६) भोति दारिके ! भिक्खु धम्मं देसेति ।
- (७) भोति अय्ये ! उपासिकायो किं उग्गण्हन्ति ?
- (८) भन्ते ! उपासिकायो अभिधम्मं उग्गण्हन्ति ।
- (९) भोति अय्ये ! त्वं किं पठसि ?
- (१०) भो सामणे ! अहं पालिसिक्खं पठामि ।
- (११) भोति अय्ये ! त्वं किं पूजेसि ?
- (१२) भोति दारिके ! अहं बुद्धं पूजेमि ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

- (१) हे बालक ! को गाउँमा आउँछ ?
- (२) हे पुरुष ! भिक्षु गाउँमा आउनुहुन्छ ।

- (३) उपासकले दान दिन्छ ।
- (५) उपासिकाहरूले शीलहरू रक्षा गर्छन् ।
- (६) कृषकहरूले खेत खन्छन् ।
- (७) उपासकहरू विहारमा आउँछन् ।
- (८) उपासिकाहरूले फूलहरू ल्याउँछन् ।
- (९) बालकहरू बुद्ध पूजा गर्छन् ।
- (१०) हामीहरू विद्यालय जान्छौं ।

‘न’ भएका वाक्यहरू

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| १. सो बुद्धो न होति । | ७. पव्वतो न कम्पति । |
| २. दारको न सयति । | ८. पुरिसा मग्गं न गच्छन्ति । |
| ३. किच्चं नत्थि । | ९. सामणेरा धम्मं न देसेन्ति । |
| ४. मनुस्सा न सन्ति । | १०. न पुप्फगन्धो पटिवातमेति । |
| ५. त्वं दुच्चरितं न चरसि । | ११. बालो सग्गं न गच्छति । |
| ६. अहं बालो न अम्हि । | १२. तुम्हे धम्मं न जानाथ । |

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| १. किताब छैन । | ६. केटीहरू भात पकाउँदैनन् । |
| २. बालक छैन । | ७. हामीहरू गाउँमा आउँदैनौं । |
| ३. भात छैन । | ८. अल्ल्हीहरूले धर्म सिक्दैनन् । |
| ४. हामी मूर्ख होइनौं । | ९. पण्डितहरूले पाप गर्दैनन् । |
| ५. तिमी देवता होइनौं । | १०. बालमूर्खहरूले धर्म जान्दैनन् । |

“ले, बाट, द्वारा” अर्थ भएको तृतीया विभक्ति

१. दारको पादेन गामं गच्छति ।
२. दारिकायो सकटेन नगरं गच्छन्ति ।
३. उपासको अगिगरथेन कुसिनगरं गच्छति ।

४. बालो वाचाय दुच्चरितं चरति ।
५. सत्ता कायेन सुचरितं चरन्ति ।
६. अहं वायुयानेन बुद्धगयं गच्छामि ।
७. त्वं रथेन गामं गच्छसि ।
८. मनुस्सा नयनेहि पस्सन्ति ।
९. कस्सको ककचेन रुक्खं छिन्दति ।
१०. दारको पादेहि सुनखं पहरति ।
११. उपासको उदकेन पुष्फानि आसिञ्चति ।
१२. आगच्छसि नु त्वं कुसिनगरं अगिरथेन ?
नाहं अगिरथेन कुसिनगरं आगच्छामि । मोटरयानेन आगच्छामि ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. तिमी केबाट गाउँ आउँछौ ?
२. म रेलबाट गाउँ आउँछु ।
३. तिमी सहरमा हिँडेर आएको हो ?
४. म सहरमा हिँडेर आएको होइन ।
५. तिमीहरू केद्वारा पहाड चढ्छौ ?
६. हामी रज्जुमार्गद्वारा पहाड चढ्छौ ।
७. तिमी केबाट पोखरा आयौ ?
८. म हवाईजहाजबाट पोखरा आएँ ।

‘कारण’ अर्थ भएको तृतीया विभक्ति

१. त्वं आवुसो ! केन वससि ?
२. अहं भन्ते ! अन्नेन वसामि ।
३. त्वं आवुसो ! केन भोगं लभसि ?
४. अहं भन्ते ! दानेन भोगं लभामि ।
५. मनुस्सा आवुसो ! केन सुखं लभन्ति ?

६. मनुस्सा भन्ते ! सीलेन सुखं लभन्ति ।
७. सत्ता आवुसो ! केन निब्बानं पापुणन्ति ?
८. सत्ता भन्ते ! भावनाय निब्बानं पापुणन्ति ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. आवुसो ! तिमी किन भोजन खान्छौ ?
२. म खानाको कारणले बसिरहेको होइन ।
३. सत्त्वहरू के कारणले सम्पत्ति पाउँछन् ?
४. सत्त्वहरू के कारणले सुख पाउँछन् ?
५. सत्त्वहरू के कारणले निर्वाण पुग्छन् ?

पात्थको – पुस्तक

सत्तो – सत्त्व

दानं – दान

सीलं – शील (शरीर, वचनलाई संयम गर्नु)

भावना – भावना (कर्मस्थान भाविता गर्नु)

केन – के कारणले अथवा केले ?

भोगो – सम्पत्ति

अन्नं – खाना

वस – बस्नु

लभ – प्राप्त हुनु

पापुण – पुग्नु

ककचो – करौँती

‘सँग’ अर्थ भएको तृतीया विभक्ति

१. त्वं केन सह विहरसि ?
२. अहं मित्तेन सह विहरामि ।
३. आचरियो केन सद्धिं नगरं गच्छति ?
४. आचरियो सिस्सेन सद्धिं नगरं गच्छति ।
५. उपासका समणेहि सद्धिं लुम्बिनीवनं गच्छन्ति ।
६. उपासिकायो समणेहि सद्धिं धम्मसाकच्छं करोन्ति ।
७. बालो पुत्तो मातरा विवदति ।
८. पण्डिता बालेहि विना विहारं आगच्छन्ति ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. म तिमीसँग बस्छु ।
२. तिमी मसँग बस्दैनौ ।
३. मूर्ख मूर्खसँग बस्छ ।
४. मूर्ख पण्डितसँग अलग्ग भएर बस्छ ।
५. बुद्ध संघसँग आउनुहुन्छ ।
६. संघ बुद्धसँग अलग्ग भएर आउँदैन ।
७. उपासिका छोरासँग विहारमा जान्छिन् ।
८. बाबु छोरासँग भात खान्छ ।

सह, सद्धि - सँग

विना - विना (अलग्ग भएर)

पण्डितो - पण्डित (प्रज्ञा भएको)

बालो - मूर्ख

विवद - भगडा गर्नु

मया - मसँग

विहर - बस्नु

कर - गर्नु

मातरा - आमासँग

तया - तिमीसँग

“लाई, निम्ति, लागि” अर्थ भएका चतुर्थी विभक्ति

‘दा’ धातु जोडेकोमा “संघस्स देति - संघलाई दिन्छ ।”

‘रुच’ धातुबाट बनेको ‘रुच्च’ जोडेकोमा “रुच्चति संघस्स - संघलाई रुन्छ ।”

‘खमु’ धातुबाट बनेको ‘खम’ जोडेकोमा “खमति संघस्स - संघलाई मन पर्छ ।”

‘छदी’ धातुबाट बनेको ‘छादे’ जोडेकोमा “छादेति दारकस्स - बालकलाई भोक लाग्छ ।”

‘धर’ धातुबाट बनेको ‘धारे’ जोडेकोमा “आचरियस्स छत्तं धारेति - गुरुलाई छाता ओढाउँछ ।”

“इणसामिकस्स इणं धारयति - ऋणधनीलाई ऋण तिर्छ ।”
नमो पदसँग जोडेकोमा “नमो तस्स भगवतो - उहाँ भगवानलाई
नमस्कार ।”

‘आरोच - भन्तु’ अर्थ भएको आरोच, देसे, कथय, आमन्त
इत्यादिसँग जोडेकोमा “आरोचयामि वो - तिमीहरूलाई भन्छु”
सिलाघ, हनु इत्यादिसँग जोडेकोमा पनि चतुर्थी विभक्ति राख्नु पर्छ ।

‘जोडेको’ भन्नाले अर्थ अभिप्राय सम्बन्ध भएकोलाई
जनाउँछ । “संघलाई दिन्छ” इत्यादिमा दिनुसँग संघको अभिप्राय
सम्बन्ध रहेको छ ।

(क) नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस्

१. मनुस्सा कस्स दानं देन्ति ?
२. मनुस्सा संघस्स दानं देन्ति ।
३. रुच्चति कस्स सच्चं ?
४. रुच्चति संघस्स सच्चं ।
५. रुच्चति नु दारकस्स सादु ?
६. कस्स सादु न रुच्चति ?
७. खमति नु संघस्स कम्मं ?
८. आम, खमति संघस्स कम्मं ।
९. नक्खमति नु संघस्स कम्मं ?
१०. आम, नक्खमति संघस्स कम्मं ।

रुच्च - मन पर्नु, रुच्नु

खम - सहनु

सच्चं - सत्य

इणं - ऋण

सादु - मिठो

कस्स - कसलाई / कसको निम्ति

(ख) नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. छादेति नु दारकस्स भत्तं ?
२. नच्छादेति दारकस्स भत्तं ।
३. सिस्सो कस्स छत्तं धारेति ?
४. सिस्सो आचरियस्स छत्तं धारेति ।
५. को इणसामिकस्स इणं धारेति ?
६. इणायिको इणसामिकस्स इणं धारेति ।
७. आचरियो सिस्सानं किं आरोचेति ?
८. आचरियो सिस्सानं धम्मकथं आरोचेति ।
९. बुद्धो केसं धम्मं देसेति ?
१०. बुद्धो देवमनुस्सानं धम्मं देसेति ।
११. को भगवतो नमो ?
१२. सोहं नमो भगवतो, नमो सत्तन्तं सम्मासम्बुद्धानं ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. तिमी कसलाई दान दिन्छौ ?
२. म संघलाई दान दिन्छु ।
३. बालिकाले कसको लागि भात ल्याइन् ?
४. बालिकाले याचक (भिखारी)को लागि भात ल्याइन् ।
५. के संघलाई सत्य कुरा मनपर्छ ?
६. संघलाई सत्य कुरा मनपर्छ ।
७. के संघलाई काम मनपर्छ ?
८. संघलाई काम मनपर्छ ।
९. कसलाई मिठो रुन्छ ?
१०. बालकलाई मिठो रुन्छ ।
११. के गुरुले शिष्यलाई छाता ओढाउँछ ?

१२. गुरुले शिष्यलाई छाता ओढाउँदैन ।
 १३. के ऋणीले धनीलाई ऋण तिर्दैन ?
 १४. ऋणीले धनीलाई ऋण तिर्छ ।
 १५. श्रामणेरले बालकहरूलाई धर्मको कुरा बताउँछ ।
 १६. मैले सात जना सम्यक् सम्बुद्धहरूलाई नमस्कार गर्छु ।
 १७. शिष्यले गुरुलाई बाटो छोडिदिन्छ ।
 १८. गुरुहरूले शिष्यहरूलाई धर्म देशना गर्नुहुन्छ ।
 १९. मैले धर्मलाई नमस्कार गर्छु ।
 २०. मैले संघलाई नमस्कार गर्छु ।

छत - छाता, छत्र

इणसामिको - ऋण धनी

सिस्स - शिष्य

कस्स - कसलाई, कस्को निम्ति

सत्त - सात

छाद - भोकाउनु

धारे, धारय - ओढाउनु

आरोचे - भन्नु

आहर - ल्याउनु

इणायिको - ऋणी

बाट - भन्ने अर्थ दिने पञ्चमी विभक्ति

हट्नु, निस्कनु, खस्नु, ओर्लनु, डराउनु, तर्सनु, सिक्नु, हान्नु, सुरु हुनु, विरत हुनु, टाढिनु, नजिकिनु - यी अर्थहरूमा पञ्चमी विभक्ति प्रयोग हुन्छ ।

(क) **गामा अपेन्ति** = गाउँबाट हट्छन् ।

(ख) **नगरा निग्गतो** = सहरबाट निस्कन्छ ।

(ग) **रुक्खा पतन्ति** = रुखबाट खस्छन् ।

(घ) **पब्बता ओरोहन्ति** = पर्वतबाट ओर्लन्छन् ।

(ङ) **चोरा भायति** = चोरदेखि डराउँछ ।

- (च) पापा उत्तसति = पापबाट तर्सन्छ ।
- (छ) आचरियम्हा सिप्यं उगगण्हाति = गुरुबाट सीप सिक्छ ।
- (ज) बुद्धस्मा पराजेन्ति तिथिया = बुद्धदेखि तीर्थकहरू हाँछन् ।
- (झ) हिमवता पभवन्ति महानदियो = महानदीहरू हिमालबाट सुरु हुन्छन् ।
- (ञ) पाणातिपाता विरमामि = प्राणीहिंसाबाट विरत हुन्छु ।
- (ट) गामा दूरं = गाउँबाट टाढा छ ।
- आरका सासना = शासनबाट टाढा छ ।
- (ठ) गामा सन्तिकं = गाउँबाट नजिक छ ।
- (क) नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।
१. सामणेरा कुतो अपेन्ति ?
 २. सामणेरा गामा अपेन्ति ।
 ३. राजा कुतो निग्गतो ?
 ४. राजा नगरा निग्गतो ।
 ५. दारको कुतो पतति ?
 ६. दारको रुक्खा पतति ।
 ७. पुरिसो कुतो ओरोहति ?
 ८. पुरिसो पव्वता ओरोहति ।
 ९. मनुस्सा केहि भायन्ति ?
 १०. मनुस्सा चोरेहि भायन्ति ।
 ११. कुमारो सोपानम्हा पतति ।
 १२. पापा चित्तं निवारेति ।
 १३. तुम्हे आचरियम्हा धम्मं उगगण्हथ ।
 १४. मयं मुसावादा विरमाम ।

(ख) नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. मनुस्सा केहि उत्तसन्ति ?
मनुस्सा बालेहि उत्तसन्ति ।
२. सिस्सा कुतो सिप्पं उग्गण्हन्ति ?
सिस्सा आचरियतो सिप्पं उग्गण्हन्ति ।
३. सामणेरा कुतो उपज्झं गण्हन्ति ?
सामणेरा उपज्झायम्हा उपज्झं गण्हन्ति ।
४. तित्थिया कुतो पराजेन्ति ?
तित्थिया बुद्धस्मा पराजेन्ति ।
५. महानदियो कुतो पभवन्ति ?
महानदियो हिमवता पभवन्ति ।
६. त्वं कुतो विरमसि ?
अहं दुच्चरिततो विरमामि ।
७. तुम्हे कुतो आगच्छथ ?
अहं गेहतो आगच्छाम ।
८. आसन्नो नु आवुसो ! गामो नगरतो ?
न आसन्नो भन्ते ! नगरतो गामो । गावुतं दूरो ।
९. विहारो गेहतो कीवदूरो ?
विहारो गेहतो योजनं दूरो ।
१०. आसन्नो नु उपासिके ! विहारो गेहतो ?
आम, आसन्नो भन्ते गेहतो विहारो ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. तिमी कहाँबाट आउँछौ ?
२. म सहरबाट आउँछु ।
३. हामी घरबाट निस्कन्छौ ।
४. बालक भन्याडबाट खस्छ ।
५. म गुरुबाट सीप सिक्छु ।
६. श्रमणहरूले उपासकहरूबाट भोजन प्राप्त गर्छन् ।
७. उपासिकाले श्रमणहरूबाट धर्म सिक्छन् ।
८. पण्डितहरू पापदेखि डराउँछन् ।
९. मुखहरू पापदेखि तर्सदैनन् ।
१०. तिमीले कोबाट सीप सिक्छौ ?
११. मैले आचार्यबाट सीप सिक्छु ।
१२. सहर गाउँबाट कति टाढा छ ?
१३. सहर गाउँबाट नजिक छ ।

उत्तस - तर्सनु

उग्गण्ह - सिक्नु

पभव - सुरु हुनु

कीवदूरो - कति टाढा छ ?

दूरो - टाढा

उपज्झायो - उपाध्याय

गावुतं - एक गावुत

योजनं - एक योजन

सिप्पं - सीप

गेह - घर

चोरो - चोर

सोपानं - भन्याड

सहायको - साथी

गण्ह - लिनु

पराजे - हार्नु

विरम - विरत हुनु, अलग्ग हुनु

तित्थियो - तीर्थिक (गलत धारणा

भएको व्यक्ति)

आसन्नो - नजिक

को, का, की/रो, रा, री/नो, ना, नी अर्थ भएको षष्ठी विभक्ति (नाता देखाउने षष्ठी विभक्ति)

१. मम पुत्रो विहारं गच्छति ।
२. पण्डितस्स पुत्रा बुद्धस्स सावकेन सह विहारं पविसन्ति ।
३. तथागतस्स सावका असप्पुरिस्सानं पुत्रे अनुसासन्ति ।
४. तथा भातिको पादेन विहारं गच्छति ।
५. मम भगिनी विहारं न गच्छति ।
६. आचरियस्स दारका गेहे किलन्ति ।
७. उपासिकाय धीतरो धम्मं उगगण्हाति ।
८. उपासिकाय दारको पोत्थकं पठति ।
९. उपासकस्स पुत्रो अभिधम्मं उगगण्हाति ।
१०. समणस्स कप्पियकारको विहारस्स द्वारं विवरति ।

सावको - श्रावक

असप्पुरिसो - असत्पुरुष

भातिको - भाइ

भगिनी - बहिनी, दिदी

मम - मेरी, मेरो

गेहं - घर

धीतु - छोरी

पोत्थकं - पुस्तक

कप्पियकारको - कप्पियकारक

द्वारं - द्वार (ढोका)

पविसति - पस्छ ।

अनुसासति - उपदेश दिन्छ ।

किलति - खेल्छ ।

उगगण्हाति - सिक्छ ।

पठति - पढ्छ ।

विवरति - खोल्छ ।

स्वामित्व देखाउने षष्ठी विभक्ति

१. इदं कस्स सन्तकं ?
२. इदं सामणेरस्स सन्तकं ।
३. इदं कस्स वत्थं ?
४. इदं मम वत्थं ।
५. इदं कस्स गेहं ?
६. इदं मम गेहं ।

७. अयं कस्स पत्तो ? ८. अयं समणस्स पत्तो ।
९. इदं कस्स चीवरं ? १०. इदं मे चीवरं ।
११. इदं नु ते सन्तकं ? १२. नयिदं मे सन्तकं । दारकस्स
सन्तकं ।

‘को + लागि, निम्ति’ अर्थ भएको षष्ठी र चतुर्थी विभक्ति

१. बुद्धो केसं अत्थाय उप्पज्जति ?
२. बुद्धो सत्तानं अत्थाय उप्पज्जति ।
३. बुद्धो केसं हिताय उप्पज्जति ?
४. बुद्धो देवमनुस्सानं हिताय उप्पज्जति ।
५. त्वं किमत्थाय गामं गच्छसि ?
६. अहं पिण्डाय गामं गच्छामि ।
७. इदं केसं भत्तं ?
८. इदं आगन्तुकानं भत्तं ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. मेरी बहिनीले अभिधर्म सिक्छिन् ।
२. तिम्रा दिदीहरूले धर्मदेशना सुन्छन् ।
३. भिक्षुको कप्पियकारकले पानी दिन्छ ।
४. उपासकको छोरो मुखसँग बस्दैन ।
५. तथागतको श्रावकले धर्मदेशना गर्नुहुन्छ ।
६. यो मेरो धन होइन ।
७. यो तिम्रो धन होइन ।
८. पात्र मेरो सम्पत्ति होइन ।
९. यो मेरो घर हो ।
१०. यो मेरो जमिन हो ।
११. यी तिम्रा किताब हुन् ।

१२. यो श्रमणको पात्र हो ।
 १३. म साथीको घर जान्छु ।
 १४. तिमी मेरो लागि आयौ ।
 १५. म तिम्रो लागि भात पकाउँछु ।
 १६. यो विहार कसको लागि हो ?
 १७. यो विहार मेरो लागि हो ।
 १८. यो विहार सबैको लागि हो ।

कस्स - कसको	अत्थाय - अर्थको लागि
सन्तकं - सम्पत्ति	हिताय - हितको लागि
वत्थं - वस्त्र	सुखाय - सुखको लागि
पत्तो - पात्र	पिण्डाय - भिक्षाको लागि
चीवरं - चीवर	आगन्तुकानं - पाहुनाहरूको लागि

मा, सँग - अर्थ भएको सप्तमी विभक्ति

१. बुद्धो अनाथपिण्डकस्स आरामे विहरति ।
 २. पण्डिता बुद्धे पसीदन्ति ।
 ३. दारका सयने सयन्ति ।
 ४. पापस्मिं रमति मनो ।
 ५. आकासे सकुणा पक्खन्दन्ति ।
 ६. तिलेसु तेलं तिष्ठति ।
 ७. रुक्खेसु वानरा चरन्ति ।
 ८. अरञ्जे मिगा वसन्ति ।
 ९. सिंहो वनस्मिं रुक्खमूले निसिदति ।
 १०. मयं सहायकेहि सद्धिं उय्याने चराम ।
 ११. सद्धो उपासको विहारे बुद्धं पूजेति ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. बालक घरमा किताब पढ्छ ।
२. हामीहरू बाटोमा सुत्दैनौं ।
३. मुखहरू बुद्धसँग प्रसन्न हुन्छन् ?
४. मानिसहरू आकाशमा उड्न सक्दैनन् ।
५. हामी मित्रहरूसँग उद्यानमा घुम्छौं ।
६. उपासिकाहरू विहारमा पालि शिक्षा सिक्छन् ।
७. बुद्धका श्रावकहरू विहारमा बस्नुहुन्छ ।
८. ऋषि पर्वतमा बस्नुहुन्छ ।

तेल - तेल

उय्यान - उद्यान

पसीद - प्रसन्न हुनु

रम - रमाउनु

पक्खन्द - उड्नु

सद्धो - श्रद्धा भएको

आरामो - आराम

मित्तो - मित्र

आकासो - आकास

सकुणो - चरा

तिल - तिल

इसि - ऋषि

नु - भएको प्रश्न र उत्तर

नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. देसेति नु आवुसो ! समणो धम्मं ?
२. आम भन्ते ! देसेति समणो धम्मं ।
३. गच्छसि नु सामणे ! त्वं गामं ?
४. आम भन्ते ! गच्छामि अहं गामं ।
५. पचसि नु कञ्जे ! त्वं भत्तं ?
६. आम अय्ये ! पचामि अहं भत्तं ।
७. गच्छसि नु उपासिके ! त्वं लुम्बिनीवनं ?

८. आम अय्ये ! गच्छामि अहं लुम्बिनीवनं ।
९. उग्गण्हथ नु उपासिकायो ! तुम्हे पालिसिक्खं ?
१०. आम अय्ये ! उग्गण्हाम मयं पालिसिक्खं ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. आवुसो ! भिक्षुले धर्म देशना गर्नुहुन्छ ?
२. हो, भिक्षुले धर्म देशना गर्नुहुन्छ ।
३. आवुसो ! तिमीहरू गाउँमा जान्छौ ?
४. हो, हामी गाउँमा जान्छौ ।
५. ए कप्पिय ! तिमी भात पकाउँछौ ?
६. हो भन्ते ! म भात पकाउँछु ।
७. उपासिकाहरू ! तिमीहरू लुम्बिनी उद्यान जान्छौ ?
८. हो गुरुमा ! हामीहरू लुम्बिनी उद्यान जान्छौ ।
९. उपासक ! तिमी पालिशिक्षा सिक्छौ ?
१०. हो भन्ते ! म पालिशिक्षा सिक्छु ।

‘नु’ द्वारा प्रश्न ‘न’ द्वारा उत्तर

१. अत्थि नु आवुसो ! भत्तं ?
२. नत्थि भन्ते ! भत्तं ।
३. सन्ति नु आवुसो ! मनुस्सा ?
४. न सन्ति भन्ते ! मनुस्सा ।
५. असि नु त्वं आवुसो ! सामणेरो ?
६. न अम्हि भन्ते ! अहं सामणेरो ।
७. पचति नु आवुसो ! दारिका भत्तं ?
८. न पचति भन्ते ! दारिका भत्तं ।
९. गच्छसि नु आवुसो ! त्वं गामं ?

१०. न गच्छामि भन्ते ! अहं गामं ।
११. गच्छथ नु उपासिकायो ! तुम्हे विहारं ?
१२. न गच्छाम भन्ते ! मयं विहारं ।

‘न’ र ‘नु’ जोडिएको प्रश्न र उत्तर

१. अत्थि ननु भन्ते ! सामणेरो ?
२. आम उपासक ! सामणेरो अत्थि ।
३. देसेन्ति ननु आवुसो ! भिक्खू धम्मं ?
४. आम भन्ते ! भिक्खू धम्मं देसेन्ति ।
५. पचति ननु आवुसो ! कञ्जा भत्तं ?
६. न पचति भन्ते ! कञ्जा भत्तं ।
७. गच्छसि ननु आवुसो ! त्वं गामं ?
८. न गच्छामि भन्ते ! अहं गामं ।
९. गच्छथ ननु उपासका ! तुम्हे विहारं ?
१०. न गच्छाम भन्ते ! मयं विहारं ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. आवुसो ! तिमीहरू श्रामणेरहरू हो ?
२. भन्ते ! हामी श्रामणेरहरू होइनौं ।
३. आवुसो ! तिमीहरू भोजन पकाउँछौ ?
४. भन्ते ! हामीहरू भोजन पकाउँदैनौं ।
५. आवुसो ! श्रामणेर छ होइन ?
६. भन्ते ! श्रामणेर छैन ।
७. आवुसो ! तिमी भात पकाउँछौ होइन ?
८. भन्ते ! म भात पकाउँदिन ।

‘न’ र ‘नु’ बीचमा क्रिया राख्ने तरिका

१. न गच्छसि नु त्वं मगं ?
२. आम, न गच्छामि अहं मगं ।
३. न गच्छसि नु त्वं गामं ?
४. आम, अहं गामं न गच्छामि ।
५. न पचसि नु त्वं भत्तं ?
६. आम, अहं भत्तं न पचामि ।

‘न’ र ‘ननु’ बिचमा क्रिया राख्ने तरिका

१. न अत्थि ननु बालो ?
२. अत्थियेव बालो ।
३. न गच्छसि ननु त्वं गामं ?
४. आम, अहं गामं न गच्छामि ।
५. न पचसि ननु त्वं भत्तं ?
६. आम, अहं भत्तं न पचामि ।

१. आवुसो ! भिक्षु हुनुहुन्न ?
२. भन्ते ! भिक्षु हुनुहुन्छ ।
३. आवुसो ! श्रामणेरले भोजन पकाउँदैन ?
४. हो, श्रामणेरले भोजन पकाउँदैन ।

- | | |
|---------------------|------------------------|
| १. बुद्धो होति । | ४. बुद्धो होति ननु ? |
| २. बुद्धो न होति । | ५. बुद्धो न होति नु ? |
| ३. बुद्धो होति नु ? | ६. बुद्धो न होति ननु ? |

‘न’ मात्र - नु नभइ ‘न’ मात्र भयो भने क्रियासँग जोडी
“न होति - हुनुहुन्न” अर्थ दिन्छ ।

‘नु’ मात्र - न नभइ ‘नु’ मात्र भयो भने क्रियासँग जोडी
“होति नु - हुनुहुन्छ ?” अर्थ दिन्छ ।

‘ननु’ जोडी- “होति ननु - हुनुहुन्छ होइन ?” अर्थ दिन्छ ।

‘न’ र ‘नु’ लाई छुट्याइएमा - “न होति नु-हुनुहुन्न ?” अर्थ
दिन्छ ।

‘ननु’ लाई क्रिया पछाडि, न लाई क्रियाको अगाडि
जोडीएमा - “न होति ननु - हुनुहुन्न होइन ?” अर्थ दिन्छ ।

१. उपासको विहारं गच्छति ।
२. उपासको विहारं न गच्छति ।
३. गच्छति नु उपासको विहारं ?
४. गच्छति ननु उपासको विहारं ?
५. न गच्छति नु उपासको विहारं ?
६. न गच्छति ननु उपासको विहारं ?

प्रथमा विभक्ति समान विशेषण

१. एको पुरिसो विहारं आगच्छति ।
२. सद्धो उपासको धम्मं उगगण्हाति ।
३. सब्बे सङ्गारा अनिच्चा ।
४. सब्बे सङ्गारा दुक्खा ।
५. सब्बे धम्मा अनत्ता ।
६. सुक्का धम्मा लोकं पालेन्ति ।
७. असि नु त्वं बालो मनुस्सो ?
८. नाहं अम्हि बालो मनुस्सो । पण्डितोम्हि ।
९. नत्थि रागसमो अग्गि ।

९. नत्थि दोससमो कलि ।
१०. नत्थि पञ्चासमा आभा ।
११. सन्तो पुरिसो अकुसलं पजहति ।

१. एक जना मानिस गाउँमा जान्छ ।
२. अल्ल्ही पुरुषले काम गर्दैन् ।
३. महान् पण्डितहरू बुद्धको शरणमा जान्छन् ।
४. हामीहरू मुख्र मान्छेहरू होइनौ ।
५. एक जना मुख्र बालक ।
६. एक जना उत्तम पुरुष ।
७. एउटी पण्डित बालिका ।
८. एउटी महान् महिला ।
९. वनमा काला सर्पहरू छन् ।
१०. रुखमा धेरै फलहरू छन् ।

द्वितीया विभक्ति समान विशेषण

१. अहं एकं दारकं पस्सामि ।
२. उपासको कल्याणे मित्ते भजति ।
३. उपासिका सारणियं कथं कथेति ।
४. अहं भगवन्तं बुद्धं पूजेमि ।
५. अहं निय्यानिकं धम्मं पूजेमि ।
६. अहं महन्तं संघं पूजेमि ।
७. मयं गम्भीरं अभिधम्मं उग्गण्हाम ।
८. इच्छसि नु त्वं बालं सिस्सं ?
९. न इच्छामि अहं बालं सिस्सं । इच्छामि अहं पण्डितं सिस्सं ।

१०. समणा जेतवनं नाम आरामं आगच्छन्ति ।
११. उपासका पञ्च सीलानि रक्खन्ति ।
१२. मयं रमणीयं उय्यानं चराम ।

१. एक जना उत्तम पुरुषलाई ।
२. एउटी ज्ञानी कन्यालाई ।
३. मलाई मूर्ख पुरुष मन पर्दैन ।
४. मानिसहरू ज्ञानी बालिकालाई हेर्छन् ।
५. भिक्षुरूले मिठो भोजन पाएनन् ।
६. अति सुन्दर कुमारले अति सुन्दरी कुमारीलाई पाएन ।
७. हीन धर्मलाई सेवन नगर ।
८. हामी सुभाषित वचन बोल्छौं ।
९. मैले सेतो कमललाई हेर्छु ।
१०. साथीले रातो चन्दन ल्याउँछ ।

(क) द्वितीया क्रियाविशेषण

१. दारको सुखं सयति ।
२. दारिका ओदनं मुदुं पचति ।
३. ओदनो मुदुं न पचति ।
४. पुरिसो एकमन्तं निसीदति ।
५. निसीदसि नु त्वं एकमन्तं ?
६. आम, अहं एकमन्तं निसीदामि ।
७. त्वं एकमन्तं न निसीदसि ।
८. धम्मचारी सुखं सेति ।
९. मयं सुसुखं जीवाम ।
१०. दुक्खं सेति पराजितो ।

१. तिमि सुखपूर्वक सुत्छौ ?
२. म सुखपूर्वक सुत्छु । दुःखपूर्वक सुत्तिन ।
३. भात नरम हुनेगरी पाक्यो ?
४. भात नरम हुनेगरी पाक्यो ।
५. बालक उचितपूर्वक बस्छु ।
६. उपासकले धर्मलाई राम्ररी पालन गर्छ ।
७. म सुखपूर्वक बाँच्छु ।

क्रियाको विशेषता वा विशेष गुण बुझाउने पदलाई “क्रियाविशेषण” भनिन्छ । “सुखं सयति” मा ‘सुखं’ पदले सुत्ने क्रियाको विशेष गुण बुझाएकोले ‘सुखं’ लाई क्रिया विशेषण भनिन्छ । यस क्रिया विशेषणमा द्वितीया विभक्ति प्रयोग हुन्छ ।

पचति - पाकछ ।

दुःखं - दुःखपूर्वक/दुःखसँग

निसीदति - बस्छु ।

मुदुं - नरम हुनेगरी

सुखं - सुखपूर्वक/सुखसँग

एकमन्तं - एकातिर/उचितपूर्वक

(ख) द्वितीया क्रियाविशेषण

१. मनुस्सा सीघं गच्छन्ति ।
२. समणा सणिकं गच्छन्ति ।
३. विसाखा नाम कञ्जा सणिकं आगच्छति ।
४. बाला कञ्जायो सीघं सीघं आगच्छन्ति ।
५. सामणेरा परिमण्डलं निवासेन्ति । परिमण्डलं पारुपन्ति ।
६. समणा कायप्पचालकं न गच्छन्ति ।
७. समणा सुरुसुरुकारकं न भुञ्जन्ति ।
८. सो दन्धं पुञ्जं करोति ।
९. मयं सीसप्पचालकं न गच्छाम ।
१०. मयं भोजनं सक्कच्चं भुञ्जाम ।

१. तिमीहरू विस्तारै आयौ ? छिटो नआउनु ।
२. तिमीहरूले परिमण्डल हुनेगरी चीवर लगाएनौ, पारुपन गरेनौ ।
३. तिमीहरूले सुरुपसुरुप शब्द आउने गरी खायौ ।
४. श्रामणेरहरूले हात भादै खानुहुन्न ।
५. हामी जिब्रो निकालेर खाँदैनौ ।

निवासेति - लगाउँछ ।

पारुपति - पारुपन गर्छ ।

परिमण्डलं - परिमण्डल हुने गरी

कायप्पचालकं - शरीर हल्लाएर

सुरुसुरुकारकं - सुरुपसुरुप (सुप्पसुप्प) आवाज आउने गरी

सीघं - शीघ्र **दन्धं** - ढिलो

सक्कच्चं - गौरवपूर्वक

सणिकं - विस्तारपूर्वक/ विस्तारै

सीसप्पचालकं - टाउको हल्लाएर

हत्यनिद्धनकं - हात भादै

जिक्कानिच्छारकं - जिब्रो निकालेर

द्वितीया विभक्ति

मा - अर्थ दिनु पर्ने द्वितीया विभक्ति

१. एकं समयं भगवा राजगहे विहरति गिज्झकूटे पब्बते ।
२. समणा पुब्बण्हसमयं गामं पिण्डाय पविसन्ति ।
३. पुरिसो अगारं अज्झावसति ।
४. मनुस्सा एकमन्तं निसीदन्ति ।
५. इमं रत्तिं पट्टानं सज्झायति ।

१. एक समय हामी भक्तपुर सहरमा बस्यौ ।
२. तिमीहरू बिहान सहरमा भिक्षाको लागि पस्छौ ।
३. म साथीहरूसँग विहारमा बस्छु ।
४. हामीहरू उचित ठाउँमा बस्छौ ।
५. भिक्षुहरू पूर्वान्ह समयमा भिक्षाको लागि जान्छन् ।

पविसति - भित्र पस्छ ।

अज्झावसति - बस्छ ।

निसीदति - बस्छ ।

एकं समयं - एक समयमा

पुब्बण्ह समयं - पूर्वान्ह समयमा

अगारं - घरमा

एकमन्तं - उचित ठाउँमा

गिज्झकूटं - गृध्रकूट नामको

पब्बते - पर्वतमा

इमं रत्तिं - यस रातमा

भरी, भर - अर्थ दिनु पर्ने कालअच्चन्तसंयोग

१. मासं ओदनो होति ।
२. सब्बकालं विहारो रमणीयो ।
३. मासं सज्जायति ।
४. इमस्मिं विहारे इमं तेमासं वस्सं उपेमि ।
५. सरदं रमणीया नदी ।
६. सत्था पुब्बारामे छब्बस्सानि वस्सावासं वसि ।

१. सबै समयभरी सहर रमाइलो छ ।
२. बालक रातको तीन यामभर सुत्छ ।
३. म यो विहारमा एक महिनाभरी बस्छु ।
४. गुरुले तीन महिनाभरी अभिधर्म देशना गर्नुहुन्छ ।
५. भिक्षुसंघले हप्ताभरी पढ्न पाठ गर्नुहुन्छ ।
६. सर्वकाल रमाइलो नन्दनवन ।

अच्चन्तसंयोग अर्थमा द्वितीया विभक्ति प्रयोग हुन्छ । अन्तर हुनुलाई नाघेर अथवा निरन्तररूपले जोडिनेलाई अच्चन्तसंयोग भनिन्छ । अच्चन्तसंयोग **कालअच्चन्तसंयोग** र **अद्धाअच्चन्तसंयोग** भनेर दुई प्रकारका छन् । कालअच्चन्तसंयोग पनि **कालदब्ब अच्चन्तसंयोग**, **कालगुण अच्चन्तसंयोग** र **कालक्रिया अच्चन्तसंयोग** भनी तीन प्रकारका छन् । माथि उल्लेखित उदाहरणहरूमा 'मासं ओदनो'मा भात एक महिनासम्म निरन्तररूपले प्राप्त भइराखेकोले 'मासं' लाई **कालदब्ब अच्चन्तसंयोग** भनिन्छ । 'सब्बकालं रमणीयो' मा सधैं रमाइलो भइरहने हुँदा 'सब्बकालं' लाई **कालगुण अच्चन्तसंयोग** भनिन्छ । 'मासं सज्झायति' मा **सज्झायन** क्रिया एक महिनासम्म निरन्तररूपले भइराखेकोले 'मासं' लाई **कालक्रिया अच्चन्तसंयोग** भनिन्छ ।

ओदनो - भात

सब्बकालं - सवै समयमा वा सधैं वा सदा

सज्झायति - पाठ गर्छ

तियामं - तीन यामभर

इमं तेमासं - यो तीन महिनाभर

वस्सं - वर्षाको समयमा वास बस्ने, वर्षावास

वस्सावासं - वर्षावास

सम्म - अर्थ दिनु पर्ने अद्धाअच्चन्तसंयोग

१. योजनं वनराजि पकासति ।
२. गावुतं पव्वतो दीघो ।
३. कोसं सज्झायति ।
४. योजनं दीघो पव्वतो ।

१. वन शृङ्खला एक योजनसम्म लामो छ ।
२. हामीले एक गावुतसम्म अग्लो पर्वतलाई देखेकाछौं ।
३. हामी एक कोससम्म जान्छौं ।

अद्वाअच्चन्तसंयोग पनि **अद्वादब्ब अच्चन्तसंयोग**, **अद्वागुण अच्चन्तसंयोग**, **अद्वाक्रिया अच्चन्तसंयोग** भनेर तीन प्रकारका छन् ।

‘**योजनं वनराजि**’ मा वनशृङ्खला एक योजनसम्म निरन्तर रूपले जोडिएको हुनाले ‘**योजन**’ लाई **अद्वादब्ब अच्चन्तसंयोग** भनिन्छ । ‘**गावुतं पब्बतो दीघो**’ मा पहाडको उचाइ एक गावुतसम्म अग्लो भएकोले ‘**गावुत**’ **अद्वागुण अच्चन्तसंयोग** र ‘**कोसं सज्झायति**’ मा ‘**कोसं**’ सज्झायन क्रिया एक कोससम्म भएकोले **अद्वाक्रिया अच्चन्तसंयोग** भनिन्छ ।

“अनुसार” अथवा “हिसाबले” अर्थ दिनु पर्ने तृतीया विशेषण

१. अम्हाकं बुद्धो गोत्तेन गोतमो नाम होति ।
२. जातिया साकियो नाम होति ।
३. नामेन सिद्धत्थो नाम कुमारो होति ।
४. पकतिया अभिरूपो ।
५. जातिया सोलसवरस्सो ।
६. तपेन उत्तमो ।

१. म गोत्र अनुसार गौतम नामको बुद्धलाई पूजा गर्छु ।
२. हामीले जातिको हिसाबले शाक्य नामको बुद्धलाई पूजा गर्छौं ।
३. तिमीले प्राकृतिक रूपमा अति सुन्दर सिद्धार्थ नामको कुमारलाई देख्यौ ?
४. तिमी उमेरको हिसाबले कति वर्ष भयौ ?

५. वर्णको हिसाबले अति सुन्दर पुरुषलाई देखें ।
६. सत्पुरुषले तपस्याको हिसाबले उत्तम धर्म पालन गर्छ ।

गोत्तेन - गोत्र अनुसार **अभिरूपो** - अति सुन्दर
जातिया - जातको हिसाबले **सोलसवस्सो** - सोह्र वर्ष
पकतिया - प्रकृति अनुसार **कतिवस्सोसि** - कति वर्ष भयौ ?

षष्ठी र सप्तमी विभक्ति अनादरिय - अनादर

१. दारकस्स रुदतो पिता पब्बजति ।
२. दारके रुदन्तस्मिं पिता पब्बजति ।
३. वेस्सन्तरस्स पेक्खतो जूजको दारके नेति ।
४. महाजने पेक्खमाने मच्चु गिलानं नेति ।
१. बालक रुँदारुँदै आमा घरबाट निकली ।
२. भिक्षुले हेर्दाहेर्दै चोरले पात्र, चीवर लगेछ ।
३. गुरुले पढाउँदा पढाउँदै विद्यार्थीहरू सुत्छन् ।
४. प्रव्रजित गर्ने इच्छा नभएका आमाबुवाहरू रुँदारुँदै छोरो प्रव्रजित हुन्छ ।

आदर नराख्नु, वास्ता नगर्नुलाई अनादर भनिन्छ । आदर नगरिएको क्रियालाई अनादरिय भनिन्छ । अनादरिय क्रियामा 'षष्ठी' अथवा 'सप्तमी' विभक्ति प्रयोग गरिन्छ । उदाहरणको लागि 'दारकस्स रुदतो पिता पब्बजति' मा 'पब्बजति' क्रिया रोएकोलाई आदर नराखेकोले अथवा वास्ता नगरेकोले 'अनादर' र 'रुदतो' क्रिया वास्ता नगरिएको क्रिया भएकोले 'अनादरिय' हो । रोदन क्रियाको कर्तामा पनि षष्ठी अथवा सप्तमी विभक्ति हुन्छ र 'ले' भनी अर्थ दिनु पर्छ ।

पब्बजति - प्रव्रजित हुन्छ ।
रुदतो, रुदन्तस्मिं - रुँदारुँदै
नेति - लान्छ ।
पेक्खतो, पेक्खमाने - हेर्दाहेर्दै
वेस्सन्तरो - वेस्सन्तर राजा

जूजको - जूजक ब्राह्मण
महाजने - धेरै मानिस
मच्चु - मृत्युराज
गिलानो - बिरामी ।
चोरो - चोर

लक्खण - लक्ख

लक्षण - लक्ष्य

१. बोधिसत्ते जायमाने माता पमोदति ।
२. भिक्खूसु भुत्तेसु पुरिसो पच्चागच्छति ।
३. एवं वुत्ते पुरिसो पटिवचनं न देति ।
४. जातिया सति जरामरणं होति ।
५. दीपे जलिते अन्धकारो निरुज्झति ।

१. बालक जन्मँदा बुबा अति खुसी हुनुभयो ।
२. बालिकाले भात खाइसक्दा आमा जानुभयो ।
३. छोरी परीक्षामा सफल हुँदा आमा अति खुसी हुन्छिन् ।

पमोदति - खुसी हुन्छ ।
पच्चागच्छति - फर्कन्छ ।
जायमाने - जन्मँदा
एवं - यसरी

वुत्ते - भनिँदा
वुच्चमानो - भनिरहँदा
भुत्तेसु - खाइसक्दा ।

सक्षिप्त विभक्ति अर्थ

१. प्रथमा विभक्ति - ले, लाई
पुरिसो गच्छति - पुरुष जान्छ ।
लेखको लिखति - लेखकले लेख्छ ।
धम्मो देसीयते - धर्मलाई देशना गरिन्छ ।
रुखो छिन्दीयते - रुखलाई ढालिन्छ, काटिइन्छ ।
२. द्वितीया विभक्ति - लाई, पूर्वक, मा, भर, सम्म
तिणं खादति - घाँस खान्छ ।
बुद्धं पूजेमि - बुद्धलाई पूजा गर्छु ।
सुखं सयति - सुखपूर्वक सुत्छ ।
अगारं अज्झावसति - घरमा बस्छ ।
एकं समयं राजगहे विहरति - एक समय राजगृहमा
बस्नुहुन्छ ।
मासं ओदनो होति - महिनाभर भोजन छ ।
तेमासं वस्सं उपेमि - तीन महिनाभर वर्षावास बस्छु ।
योजनं वनराजि पकासति - योजनसम्म वनश्रृङ्खला प्रकट छ ।
कोसं सज्झायति - एक कोससम्म पाठ गर्छ ।
३. तृतीया विभक्ति - ले, द्वारा, कारणले, सँग, हिसाबले
मनुस्सा नयनेहि पस्सन्ति - मानिसहरू आँखाहरूले हेर्छन् ।
उपासकेन भिक्खुस्स दानं दीयते - उपासकद्वारा भिक्षुलाई
दान दिइन्छ ।
मयं नावाय नदिं तराम - हामी नाउद्वारा नदी तर्छौं ।
सीलेन सुखं लभति - शीलको कारणले सुख पाउँछ ।

समणो कप्पियेन सद्धिं गामं गच्छति - श्रमण कप्पियसंग
गाँउमा जान्छ ।

गोतेन गोतमो नाम होति - गोत्रको हिसाबले गौतम नाम हो ।

यी अर्थ बाहेक

समेन धावति - समानरूपले दौडिन्छ ।

हत्येन कुणी - हातले बाङ्गे ।

एकाहेन पायासि - एक दिनमै पुग्यो ।

तेन समयेन - त्यो समयमा, जस्ता अर्थहरूलाई पनि
योग्यतानुसार दिनु पर्छ ।

४. चतुर्थी विभक्ति - लाई, निम्ति, लागि

संघस्स देति - संघलाई दिन्छ ।

सत्तानं अत्थाय उप्पज्जति - सत्त्वहरूको अर्थको निम्ति उत्पन्न
हुन्छ ।

आगन्तुकानं भत्तं - आगन्तुकहरूको लागि भोजन ।

५. पञ्चमी विभक्ति - देखि, बाट, भन्दा, कारणले

चोरा भायति - चोरदेखि डराउँछ ।

हिमवता पभवन्ति महानदियो - महानदीहरू हिमालयबाट
सुरु हुन्छन् ।

फलानि रुक्खा पतन्ति - फलहरू रुखबाट खस्छन् ।

सीलस्मा दानं हीनं - शीलभन्दा दान हीन छ ।

दानस्मा सीलं पणीतं - दानभन्दा शील प्रणीत छ ।

कस्मा सो न आगच्छि ? - ऊ के कारणले नआएको ?

पञ्चमी विभक्तिको सट्टा 'तो' प्रत्यय राखेर

दानतो - दानबाट, दानभन्दा, दानको कारणले अथवा दानले
अनिच्चतो विपस्सति - अनित्यको रूपमा अथवा अनित्य भनी
विशेषरूपले हेर्छ ।

६. षष्ठी विभक्ति - को, ले, द्वारा, लाई, मध्ये

उपासकस्स पुत्तो - उपासकको छोरो ।

मम पोढ्ढको - मेरो किताब ।

गामस्स पूजितं - गाउँले पूजा गरेको / गाउँद्वारा पूजा गरिएको ।

बालानं असेवना - मूर्खहरूको / लाई संगत नगर्नु ।

गावीनं कण्हा - गाईहरूमा / मध्ये कालो गाई ।

धम्मनं पवरं - धर्महरू मध्ये प्रवर (श्रेष्ठ) ।

दारकस्स रुदतो - बालक रुँदारुँदै ।

७. सप्तमी विभक्ति - मा, ले, मध्ये, लाई, कारण, तिर

बालो पापस्मिं रमति - मूर्ख पापमा रमाउँछ ।

आकासे सकुना पक्खन्दन्ति - पंक्षीहरू आकाशमा उड्छन् ।

भिक्षूसु भुत्तेसु - भिक्षुहरूले भोजन खाइसक्दा

दारके रुदन्तस्मिं - बालक रोइरहँदा

भिक्षूसु भोजीयमानेसु - भिक्षुहरूलाई भोजन खुवाइरहँदा

भिक्षूसु अभिवादेन्ति - भिक्षुहरूलाई अभिवादन गर्छन् ।

धम्मे देसीयमाने - धर्म देशना गरिरहँदा

गावीसु कण्हा - गाईहरूमा (मध्ये) कालोगाई

चम्मेसु हञ्जते - छालाहरूको कारणले मारिन्छ ।

सावत्थियं गमिस्सामि - श्रावस्तीतिर जानेछु ।

यत्र, यत्थ, यहिं - जुन ठाउँमा

सब्बधि - सबै ठाउँमा

कदा - कहिले

कहं - कहाँ

कुदाचनं - कहिलेकाहीँ

अधुना - यो समयमा अथवा अहिले

यसरी 'त्र' इत्यादि प्रत्ययमा 'मा' भनी अर्थ दिनुपर्ने धेरै हुन्छ । कहिलेकाहीँ **कुहिं गच्छसि** - कहाँ जान्छौ ? **यत्र** (**यस्मा**) - जुन कारणले, **यत्र** (**यो**) - जुन व्यक्ति इत्यादि अर्थ दिनु पर्ने हुन्छ । तर यसरी अर्थ दिनु पर्ने ठाउँ थोरै मात्र छन् ।

प्रथम काण्ड समाप्त ।



द्वितीय काण्ड

वर्तमान काल (PRESENT TENS)

वर्तमान आख्यात विभक्ति – ति अन्ति, सि थ, मि म

‘भू’ धातुलाई वर्तमानकालमा यसरी विभक्तिरूप चलाइन्छ ।

पुरिस

पठमपुरिस

मज्झिमपुरिस

उत्तमपुरिस

एकवचन

(सो) भवति

(त्वं) भवसि

(अहं) भवामि

बहुवचन

(ते) भवन्ति

(तुम्हे) भवथ

(मयं) भवाम ।

‘गमु’ धातु

पठमपुरिस

मज्झिमपुरिस

उत्तमपुरिस

(सो) गच्छति

(त्वं) गच्छसि

(अहं) गच्छामि

(ते) गच्छन्ति

(तुम्हे) गच्छथ

(मयं) गच्छाम

‘हू’ धातु

पठमपुरिस

मज्झिमपुरिस

उत्तमपुरिस

(सो) होति

(त्वं) होसि

(अहं) होमि

(ते) होन्ति

(तुम्हे) होथ

(मयं) होम

नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् -

१. दारको बुद्धं पूजेति ।
२. उपासको पादेन विहारं गच्छति ।
३. मनुस्सा नयनेहि पस्सन्ति ।
४. अहं राहुलकुमारस्स सत्तविधं अरियधनं देमि ।
५. अहं सहायकेहि सद्धिं उय्याने चरामि ।
६. मयं दुच्चरिता विरमाम ।
७. पण्डितस्स पुत्तो विहारं आगच्छति ।

कर्म वाच्य

कर्मवाच्यमा कर्तामा तृतीया र कर्ममा प्रथमा विभक्ति हुन्छ । कर्तामा 'द्वारा' विभक्ति जोडिएको हुन्छ र क्रियापदको धातुपछि 'इ' थपिएको हुन्छ । पालि क्रियामा 'ते' 'अन्ते' दुई वटा विभक्ति प्रथम पुरुष, 'से' 'क्के' दुई वटा विभक्ति मध्यम पुरुष र 'ए' 'म्हे' दुई वटा विभक्ति उत्तम पुरुषको लागि प्रयोग हुन्छ ।

पुरिस

पठमपुरिस

मज्झिमपुरिस

उत्तमपुरिस

एकवचन

सुखं लब्भते ।

त्वं लब्भसे ।

अहं लब्भे ।

बहुवचन

सुखानि लब्भन्ते ।

तुम्हे लब्भ्वहे ।

मयं लब्भामहे ।

केही कर्मवाच्यका उदाहरणहरू -

१. **तया सीलेन सुखं लब्भते** - तिमीद्वारा शीलको कारणले सुख पाइन्छ ।
२. **उपासकेन दानं दीयते** - उपासकद्वारा दान दिइन्छ ।

३. उपासिकाहि सीलानि रक्खीयन्ते - उपासिकाहरूद्वारा शीलहरू रक्षा गरिन्छन् ।
४. तुम्हेहि अभिधम्मो उग्गहते - तिमीहरूद्वारा अभिधर्म सिक्किन्छ ।
५. मातुया भत्तं पच्चते - आमाद्वारा भात पकाइन्छ ।
६. कम्मकारेण गेहं करीयते - कामदारद्वारा घर बनाइन्छ ।
७. भित्तेण भारो नीयते - मित्रद्वारा भारी ल्याइन्छ ।
८. समणेण धम्मो देसीयते - श्रमणद्वारा धर्मदेशना गरिन्छ ।
९. ओवादाचरियेण ओवादो दीयते - ओवादाचार्यद्वारा ओवाद दिइन्छ ।
१०. आचरियेण सिस्सानं धम्मो देसीयते - आचार्यद्वारा शिष्यहरूलाई धर्म देशना गरिन्छ ।

अभ्यास

१. कञ्जाय भत्तं पच्चते ।
२. बुद्धेण धम्मो देसीयते ।
३. योगिना धम्मस्सवणं करीयते ।
४. मया दानेण भोगा लब्भन्ते ।
५. तुम्हेहि सीलेन सुखानि लब्भन्ते ।
६. समणेहि भावनाय निब्बानं पापीयते ।
७. पण्डितेहि विना बालेहि विहारो आगच्छीयते ।
८. अम्हेहि संघस्स दानानि दीयन्ते ।
९. सिस्सेहि आचरियस्स छत्तं धारीयते ।
१०. सुगतेन देवमनुस्सानं धम्मो देसीयते ।
११. सिस्सेहि आचरियतो सिप्पं उग्गहते ।
१२. बुद्धेण सत्तानं अत्थाय धम्मो देसीयते ।
१३. मया पिण्डाय गामो गच्छीयते ।
१४. पुरिसेहि आगन्तुकानं भत्तं दीयते ।

१५. आचरियेन ओवादो दीयते ।
१६. पुरिसेन रुक्खो छिन्दीयते ।
१७. मया फलानि गेहं नीयन्ते ।
१८. वानरेन फलानि खादीयन्ते ।
१९. सिस्सेहि पोत्थकानि पठीयन्ते ।
२०. गोपालेन गोणो खेत्तं नीयते ।

पच्चते - पकाइन्छ ।

लब्धते - पाइन्छ ।

देसीयते - देशना गरिन्छ ।

पापीयते - पुगिन्छ ।

दीयते - दिइन्छ ।

धारीयते - ओढाइन्छ ।

उग्गय्हते - सिक्किन्छ ।

छिन्दीयते - ढालिन्छ, काटिन्छ ।

नीयते - ल्याइन्छ ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. कन्याद्वारा भात पकाइन्छ ।
२. भिक्षुद्वारा हामीलाई धर्म देशना गरिन्छ ।
३. तिमीहरूद्वारा दानको कारणले भोगसम्पत्ति पाइन्छ ।
४. हामीद्वारा शीलको कारणले सुख पाइन्छ ।
५. श्रमणेरद्वारा भावनाको कारणले निर्वाणमा पुगिन्छ ।
६. तिमीद्वारा संघलाई दान दिइन्छ ।
७. गुरुले चेलालाई छाता ओढाइएन ।
८. बुद्धद्वारा सत्त्वलाई धर्म देशना गरिन्छ ।
९. तिमीहरूद्वारा गुरुसँग शिक्षा सिक्किन्छ ।
१०. हामीहरूद्वारा भिक्षाको लागि गाउँ गइन्छ ।
११. तिमीहरूद्वारा पाहुनाको लागि भात पकाइन्छ ।

१२. वेस्सन्तर राजाले हेदहिदै जूजुक ब्राह्मणद्वारा वच्चाहरू लगिन्छ ।
१३. भिक्षुहरूद्वारा भोजन खाइसक्दा पुरुष गाउँ फर्किन्छ ।
१४. सर्पद्वारा एक जना मानिसलाई डसियो ।
१५. उपासिकाहरूद्वारा चीवरहरू दिइन्छन् ।
१६. मित्रद्वारा उपकार गरिन्छ ।
१७. दाजुद्वारा पत्र पठाइन्छ ।
१८. शिष्यहरूद्वारा गुरुसँग धर्मको छलफल गरिन्छ ।
१९. गोरुद्वारा घाँसहरू खाइन्छन् ।
२०. सीलवतीद्वारा ग्रन्थ लेखिन्छ ।



भविष्यत् काल (FUTURE TENSE)

अनागत आख्यात विभक्ति

स्सति, स्सन्ति; स्ससि, स्सथ; स्सामि, स्साम ।

‘भू’ धातुलाई भविष्यत्कालमा यसरी विभक्तिरूप चलाइन्छ ।

पुरिस	एकवचन	बहुवचन
पठमपुरिस	(सो) भविस्सति	(ते) भविस्सन्ति
मज्झिमपुरिस	(त्वं) भविस्ससि	(तुम्हे) भविस्सथ
उत्तमपुरिस	(अहं) भविस्सामि	(मयं) भविस्साम ।

‘गमु’ धातु		
पठमपुरिस	(सो) गच्छिस्सति	(ते) गच्छिस्सन्ति
मज्झिमपुरिस	(त्वं) गच्छिस्ससि	(तुम्हे) गच्छिस्सथ
उत्तमपुरिस	(अहं) गच्छिस्सामि	(मयं) गच्छिस्साम

‘हू’ धातु		
पठमपुरिस	(सो) हेस्सति	(ते) हेस्सन्ति
मज्झिमपुरिस	(त्वं) हेस्ससि	(तुम्हे) हेस्सथ
उत्तमपुरिस	(अहं) हेस्सामि	(मयं) हेस्साम

नेपाली भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. अनागते मेत्तेय्यो नाम बुद्धो भविस्सति ।
२. वसिस्ससि नु त्वं इमस्मिं विहारे इमं तेमासं ?
३. नाहं वसिस्सामि इमस्मिं विहारे इमं तेमासं ।

४. अहं मित्तेन सद्धिं अगिरथेन कृसिनगरं गच्छिस्सामि ।
५. मयं इमस्मिं विहारे संघस्स इमानि चीवरानि दस्साम ।
६. तुम्हे इमस्मा विहारा निक्खमिस्सथ ।
७. उपासिकायो सिक्खावतिम्हा पालिसिक्खं उग्गणिहस्सन्ति ।
८. इदं चीवरं मम सन्तकं हेस्सति ।
९. दारिका कस्मा संघस्स अत्थाय भत्तं न पचिस्सति ?
१०. मयं इमस्मिं विहारे अभिधम्मं उग्गणिहस्साम ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. उनीहरू भविष्यमा मुख हुनेछन् ।
२. मूर्खहरू अपायमा पतन हुनेछन् ।
३. हामी वायुयानबाट पोखरा जानेछौं ।
४. श्रद्धा नभएका मानिसहरूले संघलाई दान दिने छैनन् ।
५. तिमीहरू काठमाण्डौबाट बुद्धगयामा हवाईजहाजबाट जानेछौ ।
६. यो चीवर श्रमणको सम्पत्ति हुनेछ ।
७. म यो विहारमा तीन महिनासम्म बस्नेछु ।
८. उपासिकाहरूले विहारमा अभिधर्म सिक्नेछन् ।
९. भिक्षु कप्पियकारकसँग मेरो गाउँमा भिक्षाको लागि पस्नु हुनेछ ।
१०. शीलवतीले भोलि हाम्रो सहरमा धर्म देशना गर्नुहुनेछ ।
११. हामीहरूले विहारमा संघलाई औषधिहरू दान दिनेछौं ।

सुवे - भोलि

भेसज्जं - औषधि

वसिस्सति - बस्नेछ

उग्गणिहस्सति - सिक्नेछ

भविस्सति, हेस्सति - हुनेछ

गच्छिस्सति - जानेछ

निक्खमिस्सति - निस्कनेछ

ददिस्सति, दस्सति - दिनेछ

सिक्खावती - शिक्षावती (शील, समाधि, प्रज्ञा शिक्षा भएकी अनागारिका)
सीलवती - शीलवती (शील भएकी अनागारिका)
वक्खति - भन्नेछ
पचिस्सति - पकाउनेछ
पस्सिस्सति - हेर्नेछ
पविस्सति - पस्नेछ

कर्मवाच्यहरू

१. मया दारकेहि सद्धिं वायुयानेन पोक्खरानगरं गच्छीयिस्सते ।
 २. तथा इमस्मिं विहारे भिक्खुसंघस्स इमानि चीवरानि दीयिस्सन्ते ।
 ३. अम्हेहि गोरखपुरतो कुसिनगरं अगिरथेन आगमीयिस्सते ।
 ४. दारिकाय कस्मा संघस्स अत्थाय भत्तं न पच्चिस्सते ?
 ५. भिक्खुना अम्हाकं नगरे धम्मो देसयिस्सते ।
-
१. पुरुष बालकहरूसँग रेलवाट कुशिनगर गइनेछ ।
 २. तिमीद्वारा भात पकाइनेछ ।
 ३. तिमीहरूद्वारा भोलि भिक्षुसंघलाई भोजन दान दिइनेछन् ।
 ४. भिक्षुद्वारा धर्म देशना गरिनेछ ।
 ५. विहारमा बिरामी भिक्षुहरूलाई हामीद्वारा औषधिहरू दान दिइनेछन् ।

अतीत काल (PAST TENSE)

अतीत आख्यातविभक्ति

ई, उं ; ओ, त्थ ; इं, म्हा ।

‘भू’ धातुलाई अतीत कालमा यसरी विभक्तिरूप चलाइन्छ -

पुरिस	एकवचन	बहुवचन
पठम	अभवी, भवी, अभवि, भवि	अभवुं, भवुं, अभविंसु, भविंसु
मज्झिम	अभवो, भवो, अभवि, भवि	अभवित्थ, भवित्थ, अभवुत्थ, भवुत्थ
उत्तम	अभविं, भविं	अभविम्हा, भविम्हा, अभविम्ह, भविम्ह

‘गमु’ धातु

पठम	अगमी, गमी, अगमि, गमि	अगमुं, गमुं, अगमिंसु, गमिंसु, अगमंसु, गमंसु
मज्झिम	अगमो, गमो, अगमि, गमि	अगमित्थ, गमित्थ, अगमुत्थ, गमुत्थ
उत्तम	अगमिं, गमिं	अगमिम्हा, गमिम्हा, अगमिम्ह, गमिम्ह

‘पच’ धातु

पठम	अपची, पची, अपचि, पचि	अपचुं, पचुं, अपचिंसु, पचिंसु
मज्झिम	अपचो, पचो, अपचि, पचि	अपचित्थ, पचित्थ, अपचुत्थ, पचुत्थ

उत्तम अपचिं, पचिं अपचिम्हा, पचिम्हा, अपचिम्ह,
पचिम्ह

‘हृ’ धातु

पठम अहु, अहोसि अहेसुं, अहवुं
मज्झम अहोसि अहोसित्थ
उत्तम अहोसिं, अहुं अहोसिम्हा, अहुम्ह

अभवी, भवी - भयो
अहु, अहोसि - भयो
अगमी, गमी - गयो
अपची, पची - पकायो
अददि, अदासि - दियो
असयी, सयी - सुत्यो
अगण्ही, गण्ही - लियो
अयाची, याची - माग्यो
अकरी, करी - गच्यो
अकिणी, किणी - कित्त्यो
अचरी, चरी - घुम्यो
अपुच्छी, पुच्छी - सोध्यो
अपहरी, पहरी - पित्त्यो, हान्त्यो

अतीत कर्तृवाच्य

१. गोतमो नाम बुद्धो लोके अहोसि ।
२. अहं इमस्मिं विहारे इमं तेमासं अवसिं ।
३. मयं मित्तेन सह अण्डुपव्वतं अगमिम्हा ।

४. तुम्हे बुद्धसासने संघस्स चीवरं अदत्थ ।
५. तुम्हे कुतो इमं नगरं केन आगमित्थ ?
६. उपासका गोरखपुरतो इमं कुसिनगरं अगिरथेन अगमिंसु ।
७. इमस्मिं नगरे संघस्स महाविहारो अहोसि ।
८. अहेसुं अतीतमद्धानं अरहन्तो सम्मासम्बुद्धा ?
९. अहं आगन्तुकानं अत्थाय ओदनं अपचिं ।
१०. हिंयो अम्हाकं नगरे भिक्खु धम्मं अदेसयि ।

अतीत कर्मवाच्य

१. अम्हेहि दारिकाहि सह नावाय अण्डुपब्बतो गच्छीयित्थ ।
२. तुम्हेहि बुद्धसासने संघस्स चीवरं दीयित्थ ।
३. अम्हेहि आगन्तुकानं अत्थाय ओदनो अपच्चित्थ ।
४. वाणिजेन पोत्थको विकीयित्थ ।
५. मया गोरखपुरतो कुसिनगरं अगिरथेन अगमीयित्थ ।

शब्दावली

- अतीतं - अतीतमा
अद्धानं - समयमा
अरहन्तो - पूजा विशेषलाई ग्रहण गर्न योग्य हुनुभएको
सम्मासम्बुद्धो - सम्यक्सम्बुद्ध
विकीयित्थ - बेचियो
असुणित्थ - सुनियो
पोत्थको - किताब

कर्तृ वाच्य

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

- (क) भगवान् बुद्ध वेस्सन्तर नामको राजा हुनुभयो ।
- (ख) हामी वायुयानबाट पोखरा सहर गर्यौं ।
- (ग) उपासकहरूले विहारमा संघलाई भोजन दान दिए ।
- (घ) तिमी लुम्बिनी केबाट आएका थियौ ?
- (ङ) म लुम्बिनी गाडीबाट आएँ ।

कर्म वाच्य

- १. मद्वारा रेलबाट श्रावस्ती सहर गइयो ।
- २. तिमीद्वारा आगन्तुकहरूको लागि भात पकाइयो ।
- ३. हामीद्वारा विहारमा संघलाई चीवर दिइयो ।
- ४. तिनीहरूद्वारा विहारमा अभिधर्म सिकियो ।
- ५. मेरो सहरमा भिक्षुद्वारा धर्म देशना गरियो ।

पञ्चमी आख्यातविभक्ति (The Imperative)

तु, अन्तु ; हि, थ ; मि, म ।

‘भू’ धातु

पुरिस	एकवचन	बहुवचन
पठम	भवतु	भवन्तु
मज्झिम	भवाहि (भव)	भवथ
उत्तम	भवामि	भवाम

‘गमु’ धातु

पुरिस	एकवचन	बहुवचन
पठम	गच्छतु	गच्छन्तु
मज्झिम	गच्छाहि (गच्छ)	गच्छथ
उत्तम	गच्छामि	गच्छाम

‘हू’ धातु

पठमपुरिस	होतु	होन्तु
मज्झिमपुरिस	होहि	होथ
उत्तमपुरिस	होमि	होम

पञ्चमी विभक्ति अर्थहरू

१. अरूलाई काम अह्नाउँदा पञ्चमी विभक्ति प्रयोग गरिन्छ ।

गच्छ आवुसो ! त्वं गामं ।

आवुसो, तिमी गाउँ जाऊ ।

भोति दारिके ! द्वारं पिदह ।

हे बालिका ! ढोका बन्द गर ।

२. अनुरोध गर्दा पनि पञ्चमी विभक्ति हुन्छ ।

देसेतु भन्ते ! भगवा धम्मं ।

भन्ते ! भगवानले धर्म देशना गर्नुहोस् ।

३. माग्दा.....

ददाहि मे गामवरं ।

मलाई गाउँ वर दिनुहोस् ।

इमं चीवरं मय्हं देहि ।

यो चीवर मलाई दिनुहोस् ।

४. प्रार्थना गर्दा.....
अयं सुमनमालाव पिपा होमि भवाभवे ।
सानो ठूलो भवमा (जन्म जन्मान्तरमा) यो सुमन फूल जस्तै
प्रिय हुन पाऊँ ।
अहं पण्डितो होमि भवाभवे ।
म जन्म जन्मान्तरमा प्रज्ञावान् हुन पाऊँ ।
५. आफ्नो लागि केही प्रतिफलको आशिका गर्दा
अहं अवेरो होमि ।
म शत्रुभय रहित होऊँ ।
अव्यापज्जो होमि ।
मानसिक दुःख नभएको होऊँ ।
अनीघो होमि ।
शारीरिक दुःख नभएको होऊँ ।
सुखी अत्तानं परिहरामि ।
सुखी भई आफ्नो शरीरलाई वहन गर्न सकूँ ।
६. अरूको लागि आशिका गर्दा
सब्बे सत्ता अवेरा होन्तु ।
सबै सत्त्वहरू शत्रुभय रहित होऊन् ।
अव्यापज्जा होन्तु ।
मानसिक दुःख नभएका होउन् ।
अनीघा होन्तु ।
शारीरिक दुःख नभएका होऊन् ।
सुखी अत्तानं परिहरन्तु ।
सुखी भई आफ्नो शरीरलाई वहन गर्न सकून् ।

७. अरूलाई सराप दिंदा
अयं वसलो मरतु ।
यो चण्डाल मरोस् ।
अयं पापिमा निरये पच्चतु ।
यो पापी नर्कमा पाकोस् ।
८. अरूले आफूलाई आरोप लगाउँदा भूटो भएको बारे करार गर्दा.....
या ते अम्बे अवाहरि, सा एकिका सयने सेतु ।
जुन महिलाले तिम्रा आँपहरू चोरी, त्यो आँप चोर्ने महिला एकलै खाटमा सुत्नु परोस् ।
९. दुई वटामा परस्पर सम्बन्ध राखी प्रश्न सोध्दा.....
किं नु भन्ते ! अभिधम्मं सुणोमि उदाहु विनयं ?
भन्ते ! अभिधम्म पहिले सुनौं कि अथवा विनय ?
१०. कुनै व्यक्तिले सोधेकोले होस् वा नसोधेकनै आफूले बताउने इच्छा हुँदा.....
एवं पुञ्जं करोतु भो ।
तात ! कुशल पुण्यलाई यसरी गर्नु ।
११. निमन्त्रणा गर्दा.....
आगच्छतु भन्ते ।
भन्ते ! आउनुहोस् ।
एत्थ निसीदतु ।
यो ठाउँमा (यहाँ) बस्नुहोस् ।

१२. भोजनको लागि निमन्त्रणा गर्दा.....

भन्ते ! भगवा स्वातनाय मे भत्तं अधिवासेतु ।

भन्ते ! भगवानले भोलिको लागि मेरो भोजन स्वीकार गर्नुहोस् ।

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् -

१. आवुसो ! तिमीले भोजन पकाऊ ।
२. आवुसो श्रामणे ! तपाईंले धर्म देशना गर्नुहोस् ।
३. भन्ते ! मलाई चीवर दिनुहोस् ।
४. म प्रत्येक भवमा प्रज्ञावान् हुन पाऊँ ।
५. म प्रत्येक भवमा सुख नहोऊँ ।
६. मेरो गुरु शत्रु भय रहित होस् ।
७. यो चण्डाल नरकमा पाकोस् ।
८. तिमी नरकमा पाकोस् ।
९. भो गुरु ! पालि शिक्षा सिक्ने हो कि विनय सिक्ने हो ?
१०. श्रामणे ! तिमी भोजन यसरी खाऊ ।
११. भो गुरु ! आउनुहोस् आउनुहोस्, यहाँ बस्नुहोस् ।
१२. भन्ते ! भोलिको भोजन ग्रहणको लागि स्वीकार गर्नुहोस् ।

सत्तमी आख्यात विभक्ति (The Optative or Potential)

एय्य, एय्युं ; एय्यासि, एय्याथ ; एय्यामि, एय्याम ।

‘भू’ धातु

पुरिस	एकवचन	बहुवचन
पठम	भवेय्य, भवे	भवेय्युं
मज्झिम	भवेय्यासि, भवे	भवेय्याथ
उत्तम	भवेय्यामि, भवे	भवेय्याम

‘गमु’ धातु

पुरिस	एकवचन	बहुवचन
पठम	गच्छेय्य, गच्छे	गच्छेय्युं
मज्झिम	गच्छेय्यासि, गच्छे	गच्छेय्याथ
उत्तम	गच्छेय्यामि, गच्छे	गच्छेय्याम

१. अयं कुमारो बुद्धो भवेय्य ।
२. भोन्तो दारका, तुम्हे पण्डिता भवेय्याथ ।
३. भन्ते, मयं बाला न भवेय्याम ।
४. अहं भवाभवे पियो भवेय्यामि ।
५. एहि आवुसो, गामं पिण्डाय गच्छेय्यासि ।
६. पुञ्जं चे पुरिसो कयिरा, कयिराथ नं पुनप्पुनं ।
७. यं अधिद्वासि, तस्मिं निच्चलो भवेय्यासि ।
८. तुवटं आगच्छेय्यासि ।
९. सचे तुम्हेपि इच्छेय्याथ, एथ ।
१०. कथं अहं देवो भवेय्यामि ?
११. सचे सो सभायं कथेय्य, अहम्पि कथेय्यामि ।
१२. त्वं पालिभासं साधुकं उग्गण्हेय्यासि ।
१३. सचे सङ्घारा निच्चा भवेय्युं, न निरुज्जेय्युं ।

१. यो बालक ज्ञानी हुन सक्छ ।
२. तिमीहरू मुख नहुनू ।
३. हामी प्रत्येक भवमा ज्ञानी हुन पाऔं ।
४. श्रामणेर, तिमी विहार आउनु ।
५. आवुसो ! आऊ, पाटन सहर जाऔं ।
६. म यदि मुख हुँ भने नरकमा पुग्छु ।
७. तिमीहरू यदि पुण्य गछ्छौं भने स्वर्गलोकमा पुग्न सक्छौ ।

भवेय्य, भवे - हुन्छ, हुन सक्छ । गच्छेय्यासि - जान सक्छौ ।
 सचे भवेय्य - यदि हुन्छ भने । सुणेय्य - सुन्छ, सुन्न सक्छ ।
 गच्छेय्यासि - जाऊ एहि - आऊ
 सचे करेय्याथ - यदि गर्यौ भने सुगति - सुगतिमा (राम्रो गतिमा)
 पापुणेय्याहो - पुग्न सक्छौ ।

कितक क्रिया

भाव - कर्म अर्थ

तब्ब, अनीय

होतब्बं, भवितब्बं, भवनीयं - हुनुपर्छ, हुनुपर्ने, हुन योग्य ।

गन्तब्बं, गमनीयं - जानुपर्छ, जानुपर्ने, जान योग्य ।

कत्तब्बं, कातब्बं, करणीयं - गर्नुपर्छ, गर्नुपर्ने, गर्न योग्य ।

दट्ठब्बं - सम्भन्नुपर्छ, सम्भन्नुपर्ने, सम्भन्नु योग्य ।

वेदितब्बं - बुझ्नुपर्छ, बुझ्नुपर्ने, बुझ्न योग्य ।

रमणीयं - रमाउनुपर्छ, रमाउनुपर्ने, रमाउन योग्य, रमाइलो ।

सोतब्बं, सबनीयं - सुन्नुपर्छ, सुन्नुपर्ने, सुन्न योग्य, सुन्न उचित ।

पचितब्बं - पकाउनुपर्छ, पकाउन योग्य, पकाउन उचित ।

अभ्यास

१. सामणेरेन नाम दन्तेन भवितब्बं, न अदन्तेन ।
२. मया नगरं गन्तब्बं, न वनं ।
३. तया कुसलं कातब्बं, न अकुसलं ।
४. तुम्हेहि इदं सन्निधानं दट्ठब्बं, अञ्चं न वेदितब्बं ।
५. देवमनुस्सेहि भगवतो जेतवनं रमणीयं, न मनुस्सानं गामो रमणीयो ।

दन्तेन - सभ्य व्यक्ति

इदं सन्निधानं - यो निर्णयलाई

अञ्जं सन्निधानं - अर्को निर्णयलाई

पालि भाषामा अनुवाद गर्नुहोस् ।

१. म सभ्य व्यक्ति हुनुपर्छ ।
२. मूर्ख मान्छे ज्ञानी हुन सक्दैन ।
३. भिक्षुहरू भिक्षाको लागि गाउँ जानुपर्छ ।
४. मानिसहरूले इहलोक परलोकमा सुखी हुनको लागि पुण्य गर्नुपर्दछ ।
५. बुद्धले देवमनुष्यहरूलाई धर्म देशना गर्नुपर्छ ।
६. म गाउँमा यो बाटोबाट जानुपर्छ ।
७. ज्ञानीहरूले अकुशल गर्नु हुँदैन ।
८. हाम्रो विहार रमाइलो (रमाउन योग्य) छ । तिमीहरूको गाउँ रमाइलो छैन ।
९. शिष्यले गुरुको कुरालाई मान्नुपर्छ । मूर्खको कुरालाई मान्नु हुँदैन ।
१०. हामीहरूले यो निर्णयलाई सम्झनुपर्छ ।
११. हामीले सत्य बोल्नुपर्छ ।
१२. हामीले अनाथलाई भात दिनुपर्छ ।
१३. आमाबाबुको कुरालाई मान्नुपर्छ ।
१४. चुगली कुरा गर्नु हुँदैन ।
१५. चोरी गर्नु हुँदैन ।

त - प्रत्यय

भूतो - भयो

गतो - जान्छु, गयो

रतो - रमाउँछु, रमायो

जातो - उत्पन्न भयो, जन्मियो

मतो - मच्यो

निष्ठितो - सिद्धियो, समाप्त भयो

आगतो - आयो

बुद्धो - बस्यो

पुत्तो - पुग्यो

भिन्नो - फुट्यो

छिन्नो - छिन्यो

सङ्गन्तो - सच्यो

विब्भन्तो - गृहस्थी भयो

निक्खन्तो - निस्क्यो

अभिरतो - अति रमायो

ठितो - उभियो

१. पुरिसो गामं पादेन गतो ।

२. अहं बुद्धसासने रतो ।

३. मातितो पुत्तो जातो ।

४. पुत्तो मतो, पुत्ते मते पिता
रोदति ।

५. सामणेरो बुद्धसासने न
रतो, विब्भन्तो ।

१. समय नाघ्यो ।

२. पात्र फुट्यो ।

३. मानिसहरू सरे ।

४. हामी वर्षाभरि बस्यौं ।

५. म वायुयानद्वारा पोखरा
सहर गएँ ।

Dhamma.Digital

कर्म जनाउने त प्रत्यय-

कतो - गरिन्छ, गरियो

हतो - मारिन्छ, मारियो

पुरेक्खतो - पहिले गरिन्छ

परिवुत्तो, परिवारितो - घेरियो

दङ्गो - दढियो

दङ्गो - टोकियो, डसियो

दिट्ठो - देखियो

वुसितं - आचरण गरियो

छन्नो - ढाकियो

सुतो, सुतं - सुनियो

वुत्तं - भनियो

लब्धो - पाइयो

अनुसिद्धो - अनुशासित गरियो

पसद्धो - प्रशंसा गरियो

पीतं - पिइयो

पुद्धो - सोधियो

भुत्तो - खाइयो

स्वाक्खातो - राम्ररी देशना गरिएको

अभ्यास

१. मया पुञ्जं कतं, न पापं ।
२. तथा पुरिसो हतो, मया न हतो ।
३. आचरियो सिस्सेहि पुरक्खतो ।
४. बुद्धो भिक्खुसंघेन परिवारितो ।
५. स्वाक्खातो भगवता धम्मो ।

ख - प्रत्यय

- दुक्करं** - दुष्कर/दुःख, कष्टपूर्वक गरिन्छ / गर्न गाह्रो ।
दुल्लभो - प्राप्त गर्न गाह्रो/पाउन गाह्रो/ दुःखकष्टपूर्वक पाइन्छ ।
दुद्दसं - देख्न गाह्रो/कठिनपूर्वक देखिन्छ ।
सुकरं - गर्न सजिलो/सजिलैसँग गरिन्छ ।
सुलभं - पाउन सजिलो/सजिलैसँग पाइन्छ ।
सुदसं - देख्न सजिलो/सजिलैसँग देखिन्छ ।

अभ्यास

१. बालेन पुञ्जं दुक्करं, पापं सुकरं ।
२. पण्डितेन पापं दुक्करं, पुञ्जं सुकरं ।
३. लोकस्मिं मनुस्सभावो दुल्लभो, न सुलभो ।
४. परेसं वज्जं सुदसं, अत्तनो वज्जं दुद्दसं ।
५. लोके बुद्धुप्पादो दुल्लभो, न सुलभो ।

१. आवुसो ! लोकमा मनुष्यभाव पाउन सजिलो छ ?
२. लोकमा मनुष्यभाव पाउन सजिलो छैन, भन्ते ।
३. आवुसो ! मुखले पुण्य गर्न सजिलो छ ?
४. भन्ते ! मुखले पुण्य गर्न सजिलो छैन ।
५. आवुसो ! अरूको दोष देख्न सजिलो छ ?
६. हो भन्ते ! अरूको दोष देख्न सजिलो छ ।
७. आवुसो ! आफ्नो दोष देख्न गाह्रो छ होइन ?
८. हो भन्ते ! देख्न गाह्रो छ ।

तवे, तुं प्रत्यय

- गन्तवे, गन्तुं - जानको लागि/जान
कातवे, कातुं - गर्नको लागि/गर्न
भवितुं - हुनको लागि/हुन
दड्ढुं - देख्नको लागि/देख्न
रमितुं - रमाउनको लागि/रमाउन
सोतुं - सुन्नको लागि/सुन्न
वसितुं - बस्नको लागि/बस्न
छिन्दितुं - भाँच्नको लागि/भाँच्न/छिनाल्नको लागि/काट्न
भिन्दितुं - छुट्याउनको लागि/छुट्याउन
वन्दितुं - वन्दना गर्नको लागि/वन्दना गर्न
पचितुं - पकाउनको लागि/पकाउन
पत्तुं - पुग्नको लागि/पुग्न
चरितुं - घुम्नको लागि/घुम्न

अभ्यास

१. दारको पुञ्जं कातुं विहारं गच्छति ।
२. उपासिका धम्मं सोतुं इच्छति ।

३. त्वं सिप्यं सिक्खितुं इच्छसि ।
४. मयं बुद्धं वन्दितुं विहारं गमिस्साम ।
५. आवुसो ! एथ, पिण्डाय चरितुं गामं पविसिस्साम ।
१. तिमीलाई धर्म सुन्ने इच्छा छैन ।
२. हामीलाई शिल्प सिक्ने इच्छा छ ।
३. तिमीहरू बुद्ध पूजा गर्न विहारमा आउनु ।
४. म सहर जान भात पकाइरहेछु ।
५. उनीहरू पुण्य गर्न विहारमा जान्छन् ।

तुन, त्वान, त्वा प्रत्यय

पचितुन, पचित्वान, पचित्वा - पकाएर/पकाई

हुत्वा - भएर

कातुन, कत्वान, कत्वा - गरेर/गरी

दत्वा - दिएर/दिई

सुत्वान - सुनेर/सुनी

गन्तुन, गन्त्वान, गन्त्वा - गएर/गई

भुत्वान, भुत्वा - खाएर

वन्दित्वान, वन्दित्वा - वन्दना गरेर/वन्दना गरी

अभ्यास

१. मनुस्सा दानं दत्वा सगं पापुणिस्सन्ति ।
२. सामणेरा सीलं समादियित्वा सुगतिं गच्छिस्सन्ति ।
३. दारका सिप्यं सिक्खित्वा पण्डिता भविस्सन्ति ।
४. अहं बुद्धं वन्दित्वा पाठसालं गमिस्सामि ।
५. बाला पापं कत्वान निरये पच्चिस्सन्ति ।

१. कन्याले भात पकाएर खाई ।
२. म भात खाएर सुच्छु ।
३. तिमीहरू शिल्प सिकेपछि काम गर ।
४. श्रामणेरहरू भिक्षाटन सिद्धिएपछि विहार आउनेछन् ।
५. बालक विहारमा बसेर पाठ घोक्नेछ ।
६. तिमीहरू बुद्ध पूजा गर्न सिद्धिएपछि सुत ।

मान, अन्त प्रत्ययहरू

भवमानो, भवन्तो - हुँदा / हुँदै **करोन्तो** - गर्दा / गर्दै
गच्छमानो, गच्छन्तो - जाँदा **विहरन्तो** - बस्दा, रहँदा / बस्दै
पचमानो, पचन्तो - पकाउँदा **वन्दमानो, वन्दन्तो** - वन्दना गर्दा

१. त्वं गामं गच्छन्तो पिण्डं लभिस्ससि ।
२. अहं पिण्डं लभमानो भुञ्जिस्सामि ।
३. दारिका भत्तं पचमाना बुद्धं चित्तेन वन्दति ।
४. दारको भत्तं भुञ्जमाना सयितुं इच्छति ।
५. मयं विहारे विहरन्ता इमं पालिसिक्खं उग्गण्हाम ।
१. म बालक छुँदा यो विहारमा बस्थे ।
२. तिमीले शिल्पविद्या सिक्दा गुरुको कुरा सुन ।
३. पण्डितले पुण्य गर्दा निर्वाण प्राप्तिको लागि गर्दछ ।
४. मैले लुम्बिनीमा बस्दा स्मृतिप्रस्थान भावनाको अभ्यास गरे ।

च, चेव

एउटा वाक्यमा ‘च’ एउटा मात्र पनि हुन सक्छ । ‘च’ दुई वा तीनभन्दा बढी पनि हुन सक्छ । धेरै वटा भएमा सबैभन्दा अगाडिकोमा “चेव” र पछाडिकोमा च भनी दुई वटा, तीन वटा इत्यादि राख्न सकिन्छ ।

१. बुद्धो लोके उप्पज्जति, सो च धम्मं देसेति । तं धम्मं देवा चेव मनुस्सा च सुणन्ति ।
२. बहू देवा मनुस्सा च, मङ्गलानि अचिन्तयुं ।
३. अहं बुद्धञ्च, धम्मञ्च, संघञ्च सरणं गतो ।
४. असेवना च बालानं, पण्डितानञ्च सेवना ।
पूजा च पूजनेय्यानं, एतं मङ्गलमुत्तमं ।
१. म बुद्ध, धर्म र संघको शरणमा जान्छु ।
२. धेरै देवताहरू र मनुष्यहरू बुद्धको शरणमा जान्छन् ।
३. मुखहरूको सङ्गत गर्नु, ज्ञानी पण्डितहरूको सङ्गत नगर्नु र पूज्यहरूलाई पूजा नगर्नु यी तीन वटा अमङ्गल नै हुन् ।

पि, अपि

पनि अर्थ दिने 'पि' 'अपि' शब्दहरू

१. बालो दानं न देति, सीलपि न रक्खति ।
२. अहं बुद्धं पि धम्मं पि, संघं पि सरणं गतो ।

यी 'पि', 'अपि' हरूले कहिलेकाहीँ सम्भावना अर्थ दिन्छन् ।

३. बुद्धोपि तं धम्मं वत्वा बुद्धभावं पत्तो ।
भगवान् बुद्धले पनि त्यस धर्मलाई जानेर बुद्धत्वमा पुग्नुभयो । यसले “धर्म कति उत्तम छ” भन्ने कुरा देखाउँछ । यो उदाहरणमा बुद्धलाई पनि प्रशंसा गरेको छ, त्यस्तै धर्मलाई पनि ।
४. अपि दिब्बेसु कामेसु रतिं सो नाधिगच्छति ।
देवताहरूमा उत्पन्न हुने कामहरू जस्तोमा त ऊ रमाउँदैन । यसले “मनुष्य कामको त के भन्नु छ र” भन्ने कुरा देखाउँछ । यो उदाहरणमा देवकाम र त्यस कामगुणमा नरमाउनेलाई माथिल्लो दर्जाको मानिएको छ ।

कहिलेकाहीं गहाँ (निन्दा) अर्थ जनाउँछ ।

५. सामिकेन “स्यू स्यू” ति उत्साहियमानो सुनखोपि डंसति ।
मालिकले “चेई चेई” भनी प्रेरणा दिँदा कुकुर जस्तोले त टोक्छ भने “तिमीहरू चाहिँ प्रोत्साहन दिने कुरा गरे पनि किन उत्साहित नभएको”
६. सारथिना पाजीयमानो गोणोपि उजुमगं गच्छति ।
सारथिले हाँक्दा गोरु जस्तो पशु त ऋजुमार्ग (सही मार्ग) जान्छ । “तिमीहरू चाहिँ गुरुले अर्ति दिए तापनि किन सही मार्गमा नगएको” यी उदाहरणहरूमा कुकुर, गोरुहरू, उत्साहित नभएको व्यक्ति, सही मार्गमा नगएको व्यक्तिलाई निन्दा गरिएको छ ।

वा शब्द

वा शब्दले कहिलेकाहीं (च - पि शब्दहरूले जस्तै) ‘पनि’ अर्थ दिने समुच्चयात्थ जनाउँछ ।

१. राजतो वा चोरतो वा आरक्खं गणहन्तु ।
राजभयबाट पनि चोरभयबाट पनि आरक्ष ग्रहण गरून् ।

कहिलेकाहीं जोडिएको दुई वटा वा तीन वटा इत्यादि मध्ये एउटा मात्र स्वीकार गर्ने “विकप्पन = विकल्प” अर्थलाई पनि जनाउँछ । ‘भए पनि’ भन्ने अर्थ दिनु पर्छ ।

२. इदं भत्तं अम्हाकं द्विन्नं न पほति, त्वं वा भुञ्जस्सु, अहं वा भुञ्जस्सामि ।
यो भात हामी दुई जनालाई पुराउँ । तिमीले भए पनि खाऊ । तिमीले खाँदैनौ भने मैले भए पनि खानेछु ।

एव शब्द

एव शब्द दुईटा जोडिएको छ भने अर्को एउटालाई निक्षेप गर्छ । “मात्र” भनी अर्थ दिनु पर्छ ।

निक्षेप गर्दै न भने आफ्नो अर्थलाई नै दृढ गराउँछ । “नै” “मात्र” अर्थ दिनु पर्छ ।

**सचे इदं भत्तं अम्हाकं द्विश्रं न पओति, त्वं मा भुज्जाहि,
अहमेव भुज्जिस्सामि ।**

यो भात हामी दुई जनालाई यदि पुराई नभने तिम्री नखाऊ,
मैले मात्र खान्छु ।

मा शब्द

‘मा’ शब्दले ‘न’ शब्दले जस्तै पतिषेध (प्रतिषेध) अर्थ जनाउँछ ।

मा ते भवन्त्वन्तराया – तिम्रीलाई अन्तरायहरू नहोस् ।

मा गच्छ - नजाऊ ।

मा निक्खम - ननिस्कनु ।

संक्षिप्त स्मरण गर्नुपर्ने कुरा

च - पि - वा हरू स्वभाव मिलेको भए मात्रै जोड्न मिल्छ ।
उपमा - परस्पर जनावरहरूको स्वभाव मिलेमा, परस्पर मानिसको स्वभाव मिलेमा जोड्न मिल्छ । एव शब्दले निषेध गर्नलाई परस्पर गुण समान भए मात्र निषेध गर्छ । समान भएन भने निषेध गर्न आवश्यक छैन । सम्भावना ‘अपि’ उत्तम जनाउने, धेरै जनाउने पद पछाडि बस्छ । गरहा ‘अपि’ हीन अर्थ, सानो थोरै जनाउने पदको पछिल्लिर बस्छ ।

**द्वितीय काण्ड समाप्त
प्रारम्भिक पालि शिक्षा समाप्त ।**

सक्षिप्त व्याकरण

बाँकी सक्षिप्त नामगण मूल विभक्तिहरू

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	सि	यो
दुतिया	अं	यो
ततिया	ना	हि
चतुर्थी	स	नं
पञ्चमी	स्मा	हि
छट्टी	स	नं
सप्तमी	स्मिं	सु

नेपालीमा विभक्तिहरू

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
प्रथमा	ले	हरूले
द्वितीया	लाई	हरूलाई
तृतीया	ले/द्वारा/बाट/सँग/ कारणले	हरूले/हरूद्वारा.....
चतुर्थी	लाई/निम्ति/लागि	हरूलाई/हरूको निम्ति/ हरूको लागि
पञ्चमी	बाट/कारणले/भन्दा	हरूबाट/कारणहरूले/ हरू भन्दा
षष्ठी	को/मध्ये/ले/लाई	हरूको/हरूमध्ये/हरूले/ हरूलाई
सप्तमी	मा/मध्ये/कारणले	हरूमा/हरूमध्ये/कारणहरूले

मनोगण

मनो - मन अथवा चित्त

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	मनं, मनो	मना, मनानि
आलपन	भो मन, मना	भवन्तानि मना, मनानि
दुतिया	मनं, मनो	मने, मनानि
ततिया	मनेन, मनसा	मनेहि, मनेभि
चतुत्थी	मनस्स, मनसो	मनानं
पञ्चमी	मनस्मा, मनम्हा, मना	मनेहि, मनेभि
छट्ठी	मनस्स, मनसो	मनानं
सत्तमी	मनस्मिं, मनम्हि, मने, मनसि	मनेसु

मनोगणभिन्न समावेश भएका पदहरूको गाथा

एवं वचो वयो तेजो, तपो चेतो तमो यसो ।

अयो पयो सिरो छन्दो, सरो उरो रहो अहो ।

वचो - वचन	पयो - पानी, दुध
वयो - वैंस	सिरो - शिर, टाउको
तेजो - आगो, प्रकाश, आनुभाव (शक्ति)	छन्दो - इच्छा, अभिलाषा
तपो - आचरण, तपस्या	सरो - सरोवर (तलाउ)
चेतो - चित्त	उरो - छाति
तमो - अन्धकार	रहो - पछाडि, गोप्य, रहस्य
यसो - यशकीर्ति	अहो - दिन
अयो - फलाम	
एवं - यी शब्द समूहहरू 'मनो' सँग रूप क्रम मिल्छ ।	

गुणवादिगण (पुल्लिङ्ग)

गुणवा - गुण भएको

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	गुणवा, गुणवन्तो	गुणवन्ता, गुणवन्तो
आलपन	भो गुणवं, गुणव, गुणवा	भोन्तो गुणवन्ता, गुणवन्तो
दुतिया	गुणवं, गुणवन्तं	गुणवन्ते
ततिया	गुणवता, गुणवन्तेन	गुणवन्तेहि, गुणवन्तेभि
चतुर्थी	गुणवस्स, गुणवतो, गुणवन्तस्स	गुणवतं, गुणवन्तानं
पञ्चमी	गुणवता, गुणवन्तस्मा, गुणवन्तम्हा, गुणवन्ता	गुणवन्तेहि, गुणवन्तेभि
छट्ठी	गुणवस्स, गुणवतो, गुणवन्तस्स	गुणवतं, गुणवन्तानं
सत्तमी	गुणवति, गुणवन्तस्मिं, गुणवन्तम्हि, गुणवन्ते	गुणवन्तेसु

Dhamma.Digital

गुणवादिगणभिन्न पने पदहरूको गाथा

हिमवा सतिमा चेव, बन्धुमा भुत्तवा पिच ।

एत्तावा च यावा तावा, चन्दिमा गुणवादयो ।

हिमवा - हिउँ भएको पहाड
(हिमालय)

यावा - जति परिमाण
भएको

सतिमा - स्मृति भएको (स्मृतिमान्)

तावा - उति परिमाण
भएको

बन्धुमा - बन्धु भएको

भुत्तवा - भात खाइसकेको व्यक्ति

चन्दिमा - चन्द्र भएको

एत्तावा - यति परिमाण भएका

गुणवादयो - गुणावादिगण शब्द समूहहरू हुन् ।

गुणवादिगण (नपुंसकलिङ्ग)

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	गुणवं	गुणवन्ता, गुणवन्ति, गुणवन्तानि
आलपन	भो गुणवं, गुणव, गुणवा	भवन्तानि गुणवन्ता, गुणवन्ति, गुणवन्तानि
दुतिया	गुणवं, गुणवन्तं	गुणवन्ते, गुणवन्ति, गुणवन्तानि
ततिया	गुणवता, गुणवन्तेन	गुणवन्तेहि, गुणवन्तेभि
चतुर्थी	गुणवस्स, गुणवतो, गुणवन्तस्स	गुणवतं, गुणवन्तानं
पञ्चमी	गुणवता, गुणवन्तस्मा, गुणवन्तम्हा, गुणवन्ता	गुणवन्तेहि, गुणवन्तेभि
छट्ठी	गुणवस्स, गुणवतो, गुणवन्तस्स	गुणवतं, गुणवन्तानं
सप्तमी	गुणवति, गुणवन्तस्मिं, गुणवन्तम्हि, गुणवन्ते	गुणवन्तेसु

गच्छन्तादिगण (पुल्लिङ्ग)

गच्छ, गच्छन्तो - जाने (व्यक्ति)

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	गच्छं, गच्छन्तो	गच्छन्ता, गच्छन्तो
आलपन	भो गच्छं, गच्छ, गच्छा	भोन्तो गच्छन्ता, गच्छन्तो
दुतिया	गच्छं, गच्छन्तं	गच्छन्ते
ततिया	गच्छता, गच्छन्तेन	गच्छन्तेहि, गच्छन्तेभि
चतुत्थी	गच्छस्स, गच्छतो, गच्छन्तस्स	गच्छतं, गच्छन्तानं
पञ्चमी	गच्छता, गच्छन्तस्मा, गच्छन्तम्हा, गच्छन्ता	गच्छन्तेहि, गच्छन्तेभि
छट्ठी	गच्छस्स, गच्छतो, गच्छन्तस्स	गच्छतं, गच्छन्तानं
सप्तमी	गच्छति, गच्छन्तस्मिं, गच्छन्तम्हि, गच्छन्ते	गच्छन्तेसु

गच्छन्तादिगणभिन्न पने पदहरूको गाथा

एवं सयं चरं तिष्ठं, ददं भुञ्जं सुणं पचं ।

जीरं मीयं चवं करं, भवं सं अरहं महं ।

सयं सयन्तो - सुत्ते, सुतेको

चरं चरन्तो - घुम्ने

तिष्ठं तिष्ठन्तो - उभिने

ददं ददन्तो - दिने

जीरं जीरन्तो - जीर्ण

मीयं मीयन्तो - मर्ने

चवं चवन्तो - च्युत हुने

करं करोन्तो - गर्ने

भुञ्जं भुञ्जन्तो - खाने
 सुणं सुणन्तो - सुन्ने
 पचं पचन्तो - पकाउने
 महं महन्तो महा - महान्, ठूलो,
 अग्लो, लामो

भवं - स्वामी, मालिक
 सं सन्तो - सत्पुरुष
 अरहं अरहन्तो - अरहन्त

एवं - यी शब्द समूह गच्छन्तादिगण हो ।

गच्छन्तादिगण (नपुंसकलिङ्ग)

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	गच्छं, गच्छन्तं	गच्छन्ता, गच्छन्ति, गच्छन्तानि
आलपन	भो गच्छं, गच्छ, गच्छा	भवन्तानि गच्छन्ता, गच्छन्ति, गच्छन्तानि
द्वितीया	गच्छं, गच्छन्तं	गच्छन्ते, गच्छन्ति, गच्छन्तानि ।

बाँकी पुल्लिङ्ग जस्तै रूप चलाउनुहोस् ।

पुमादिगण (पुल्लिङ्ग)

पुमा - पुरुष (भाले)

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	पुमा, पुमो	पुमानो, पुमा
आलपन	हे पुमं, पुम, पुमा	भोन्तो पुमानो, पुमा
द्वितीया	पुमानं, पुमं	पुमानो, पुमे
तृतीया	पुमुना, पुमाना, पुमेन	पुमानेहि, भि, पुमेहि, भि

चतुर्थी	पुमुनो, पुमस्स	पुमानं
पञ्चमी	पुमुना, पुमस्मा, पुमम्हा, पुमा	पुमानेहि, भि, पुमेहि, भि
छट्ठी	पुमुनो, पुमस्स	पुमानं
सप्तमी	पुमाने, पुमस्मिं, पुमम्हि, पुमे	पुमानेसु, पुमेसु, पुमासु

युवा - युवा, **अद्वा** - समय / दूरी

युवमा युवको अन्त 'अ' लाई 'आन' गरेर र नगरीकन **युवानो युवा**,
युवाना युवा.....इत्यादि प्रकारले रूप चलाउनु पर्छ ।

अद्वा - समय / दूरी

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	अद्वा	अद्वानो
आलपन	भो अद्द, अद्दा	भोन्तो अद्दानो
दुतिया	अद्दानं	अद्दानो
ततिया	अद्दुना	अद्दानेहि, अद्दानेभि
चतुर्थी	अद्दुनो	अद्दानं
पञ्चमी	अद्दुना	अद्दानेहि, अद्दानेभि
छट्ठी	अद्दुनो	अद्दानं
सप्तमी	अद्दनि, अद्दाने	अद्दासु

राजादिगण (पुल्लिङ्ग)

राजा - राजा

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	राजा	राजानो
आलपन	भो राज, राजा	भोन्तो राजानो
दुतिया	राजानं, राजं	राजानो
ततिया	रञ्जा, राजिना, राजेन	राजूहि, राजूभि, राजेहि, भि
चतुत्थी	रञ्जो, राजिनो	रञ्जं, राजूनं, राजानं
पञ्चमी	रञ्जा	राजूहि, राजूभि, राजेहि, भि
छट्ठी	रञ्जो, राजिनो	रञ्जं, राजूनं, राजानं
सत्तमी	रञ्जे, राजिनि	राजूसु, राजेसु

ब्रह्मा - ब्रह्मा

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	ब्रह्मा	ब्रह्मानो
आलपन	हे ब्रह्मे	भोन्तो ब्रह्मानो
दुतिया	ब्रह्मानं, ब्रह्मं	ब्रह्मानो
ततिया	ब्रह्मुना	ब्रह्मेहि, ब्रह्मेभि
चतुत्थी	ब्रह्मुनो, ब्रह्मस्स	ब्रह्मूनं, ब्रह्मानं
पञ्चमी	ब्रह्मुना	ब्रह्मेहि, ब्रह्मेभि
छट्ठी	ब्रह्मुनो, ब्रह्मस्स	ब्रह्मूनं, ब्रह्मानं
सत्तमी	ब्रह्मानि	ब्रह्मेसु ।

अत्ता - शरीर, चित्त/आफू

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	अत्ता	अत्तानो
आलपन	भो अत्त, अत्ता	भोन्तो अत्तानो
दुतिया	अत्तानं, अत्तं	अत्तानो
ततिया	अत्तना, अत्तेन	अत्तनेहि, अत्तनेभि
चतुत्थी	अत्तनो	अत्तानं
पञ्चमी	अत्तना	अत्तनेहि, अत्तनेभि
छट्ठी	अत्तनो	अत्तानं
सत्तमी	अत्तनि	अत्तनेसु, अत्तेसु ।

सत्थादिगण (पुल्लिङ्ग)

सत्थु - शास्ता, गुरु

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	सत्था	सत्थारो
आलपन	भो सत्थ, सत्था	भोन्तो सत्थारो
दुतिया	सत्थारं	सत्थारो
ततिया	सत्थारा, सत्थुना	सत्थारेहि, सत्थारेभि, सत्थूहि, भि
चतुत्थी	सत्थु, सत्थुनो, सत्थुस्स	सत्थारानं, सत्थानं, सत्थूनं
पञ्चमी	सत्थारा	सत्थारेहि, सत्थारेभि, सत्थूहि, भि
छट्ठी	सत्थु, सत्थुनो, सत्थुस्स	सत्थारानं, सत्थानं, सत्थूनं
सत्तमी	सत्थरि	सत्थारेसु, सत्थूसु ।

गाथा

कत्तु भत्तु वत्तु नेत्तु, नेत्तु नत्तु धातु समा ।

पितु भातु जामातु च, मातु धीतु विसेसका ॥

कत्तु - गर्ने, कर्ता

भत्तु - लोग्ने, स्वामी, पति

वत्तु - बोल्ने, वक्ता

नेत्तु - नेता, नायक, लैजाने

धातु - धातु

समा - यी शब्द समूहहरू
सत्थुसंग समान छन्

पितु - पिता

भातु - दाजु, भाइ

जामातु - ज्वाइँ

नत्तु - नाति

धीतु - छोरी

विसेसका - सत्थुभन्दा विशेष
भएका शब्द समूह हुन् ।

मातु - आमा

विभक्ति एकवचन

पठमा माता

आलपन भोति मात, माता

दुतिया मातरं

ततिया मातरा, मातुया, मत्या

चतुत्थी मातु, मातुस्स, मातुया, मत्या

पञ्चमी मातरा, मातुया, मत्या

छट्ठी मातु, मातुस्स, मातुया, मत्या

सत्तमी मातरि, मातुया, मत्या, मातुयं, मातरेसु, मातूसु ।

मत्थं

बहुवचन

मातरो

भोतियो मातरो

मातरो

मातरेहि, भि, मातूहि, भि

मातरानं, मातानं, मातूनं

मातरेहि, भि, मातूहि, भि

मातरानं, मातानं, मातूनं

मातरेसु, मातूसु ।

धीतु शब्दमा 'धीत्या, धीत्यं' भनेर हुँदैन । धीतरा, धीतुया, धीतरेहि, भि, धीतूहि, भि इत्यादि तरिकाले मातु जस्तै रूप चलाउनुहोस् । नत्तु - नातिनी अर्थ दिने नत्तुमा 'आर' को 'आ' लाई ह्रस्व नगरिकन नत्तारो नत्तारं गर्नु मात्र फरक छ । बाँकि धीतु जस्तै रूप चलाउनुहोस् ।

रत्तादिगण

इत्थिलिङ्ग 'इ' कारन्त

रत्ति - रात

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	रत्ति	रत्ती, रत्तियो, रत्यो
आलपन	भोति रत्ति	भोतियो रत्ती, रत्तियो, रत्यो
दुतिया	रत्तिं	रत्ती, रत्तियो, रत्यो
ततिया	रत्तिया, रत्या	रत्तीहि, रत्तीभि, रत्तिहि, रत्तिभि
चतुत्थी	रत्तिया, रत्या	रत्तीनं, रत्तिनं
पञ्चमी	रत्तिया, रत्या	रत्तीहि, रत्तीभि, रत्तिहि, रत्तिभि
छट्ठी	रत्तिया, रत्या	रत्तीनं, रत्तिनं
सप्तमी	रत्तिया, रत्या, रत्तियं, रत्यं, रत्तो	रत्तीसु, रत्तिसु

गाथा

मति नाभि भूमि बोधि, खन्ति युवति ओसधि ।
पालि सिद्धि इद्धि कित्ति, युत्यङ्गुलि दुन्दुभि ॥

मति - बुद्धि
 नाभि - नाईटो
 भूमि - जमिन
 बोधि - बोध हुनु
 खन्ति - क्षान्ति, सहनु
 युवति - तरुणी, युवती
 ओसधि - औषधि

पालि - पालि
 सिद्धि - सिद्ध हुनु
 इद्धि - ऋद्धि
 किति - कीर्ति
 युक्ति - युक्ति
 अङ्गुलि - औंला
 दुन्दुभि - दुन्दुभि बाजा, ढोलक

इत्थिलिङ्ग 'उ' कारन्त

यागु - जाउलो

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	यागु	यागू, यागुयो
आलपन	भोति यागु	भोतियो यागू, यागुयो
दुतिया	यागुं	यागू, यागुयो
ततिया	यागुया	यागूहि, यागूभि, यागुहि, भि
चतुत्थी	यागुया	यागूनं, यागुनं
पञ्चमी	यागुया	यागूहि, यागूभि, यागुहि, भि
छट्ठी	यागुया	यागूनं, यागुनं
सत्तमी	यागुया, यागुयं	यागूसु, यागुसु

गाथा

यागु धातु कासु धेनु, दहु कण्डु करेणु च ।
 रज्जु सस्सु पियङ्गुलु - त्युकारन्तित्थिका तथा ।

धातु - धातु स्वभाव
 कासु - इनार
 धेनु - गाई
 ददु - दादुरा
 कण्डु - चिलाउने रोग

करेणु - पोथि हात्ती
 रज्जु - डोरी
 सस्सु - सासू
 पियङ्गु - पिकर्
 उलु - तारा

इति - यी । **उकारन्ति** - उकारन्त स्त्रीलिङ्ग शब्द समूहहरू हुन् । **तथा** - त्यो इकारन्त जस्तै हो । इकारन्तको “रत्यो, रत्यं, रत्तो” रूपहरू नराखिकन **रति** जस्तै हो ।

इत्थिलिङ्ग ‘ऊ’ कारन्त

वधू - बुहारी

विभक्ति

एकवचन

बहुवचन

पठमा

वधू

वधू, वधुयो

आलपन

भोति वधु

भोतियो वधू, वधुयो

दुतिया

वधुं

वधू, वधुयो

ततिया

वधुया

वधूहि, वधूभि

चतुत्थी

वधुया

वधूनं

पञ्चमी

वधुया

वधूहि, वधूभि

छद्दी

वधुया

वधूनं

सत्तमी

वधुया, वधुयं

वधूसु

गाथा

वधू जम्बू चमू कच्छू, सरभू सरबू सुभू ।

वामूरू नागनासूरू, सुतनूकारअन्तका ।

वधू - बहारी
जम्बू - जम्बू वृक्ष
चमू - सेना
कच्छू - लुतो
सरभू - छेपारो

सरबू - मुकुट
सुभू - आँखीभौं
वामरू - राम्री महिला
नागनासूरू - चिटिक्क परेकी महिला
सुतनू - शोभा भएकी महिला

‘ऊ’ कारन्त अन्तका - ऊ कारन्त शब्दहरू हुन् ।

पुल्लिङ्ग ‘इ’ कारन्त

अग्गि - आगो

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	अग्गि, अग्गिनि	अग्गी, अग्गयो
आलपन	भो अग्गि	भोन्तो अग्गी, अग्गयो
दुतिया	अग्गिं	अग्गी, अग्गयो
ततिया	अग्गिना	अग्गीहि, भि, अग्गिहि, भि
चतुत्थी	अग्गिस्स, अग्गिनो	अग्गीनं, अग्गिनं
पञ्चमी	अग्गिस्सा, म्हा, अग्गिना	अग्गीहि, भि, अग्गिहि, भि
छट्ठी	अग्गिस्स, अग्गिनो	अग्गीनं, अग्गिनं
सत्तमी	अग्गिस्मिं, अग्गिम्हि	अग्गीसु, अग्गिसु ।

गाथा

आदि ब्याधि महेसीसि, सन्धि गण्ठ मुनि कुच्छ ।
असि पाणि अहि किमि, अरि नाति बलातिथि ।

आदि - सुरु, आदि
ब्याधि - रोग

असि - तरबार
पाणि - हात

महेसि - बुद्ध	अहि - सर्प
इसि - ऋषि	किमि - किरा
सन्धि - स्वरसन्धि आदि	अरि - शत्रु
गण्ठ - गाँठो	जाति - ज्ञाति
मुनि - बुद्ध	बलि - कर
कुच्छि - पेट	अतिथि - पाहुना (आगन्तुक)

महारानी अर्थ भएको महेसी नदादिगण
प्रतिसन्धिमा भएको सन्धि स्त्रीलिङ्ग रत्तादिगण

पुल्लिङ्ग 'ई' कारन्त

दण्डी - दण्ड भएको

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	दण्डी	दण्डी, दण्डिनो
आलपन	भो दण्डि	भोन्तो दण्डी, दण्डिनो
दुतिया	दण्डिं, दण्डिनं	दण्डी, दण्डिनो
ततिया	दण्डिना	दण्डीहि, भि
चतुर्थी	दण्डिस्स, दण्डिनो	दण्डीनं
पञ्चमी	दण्डिस्मा, म्हा, दण्डिना	दण्डीहि, भि
छट्ठी	दण्डिस्स, दण्डिनो	दण्डीनं
सप्तमी	दण्डिस्मिं, दण्डिम्हि, दण्डिनि	दण्डीसु ।

हत्थी दाठी गणी संधी, सामी गामी च गामणी ।
योगी रोगी सुखी दुखी, चारी चागी च कुसली ॥

हत्थी - सुँड भएको, हात्ती
दाठी - दाढा भएको (सर्प,
सिंह, व्यक्ति)

दुःखी - दुःखी

गणी - गण भएको गुरु

संघी - संघ अध्यक्ष

सामी - स्वामी

गामी - जाने बानी भएको
व्यक्ति

गामणी - गाउँको मुखिया
यी शब्दहरूको रूप चलाउन दिनुहोस् ।

योगी - योगावचर व्यक्ति

रोगी - रोग भएको व्यक्ति
(बिरामी)

चारी - आचरण गर्ने बानी
भएको व्यक्ति

चागी - त्यागी

कुसली - कुशल भएको व्यक्ति,
स्वस्थ भएको व्यक्ति

पुल्लिङ्ग 'उ' कारन्त

भिक्षु - भिक्षु

विभक्ति एकवचन

पठमा भिक्षु

आलपन भो भिक्षु

दुतिया भिक्षुं

ततिया भिक्षुना

चतुर्थी भिक्षुस्स, भिक्षुनो

पञ्चमी भिक्षुस्मा, म्हा, भिक्षुना

छट्ठी भिक्षुस्स, भिक्षुनो

सत्तमी भिक्षुस्मिं, भिक्षुम्हि

बहुवचन

भिक्षू, भिक्षवो

भोन्तो भिक्षू, भिक्षवे, भिक्षवो

भिक्षू, भिक्षवो

भिक्षूहि, भि, भिक्षुहि, भि

भिक्षून्, भिक्षुन्

भिक्षूहि, भि, भिक्षुहि, भि

भिक्षून्, भिक्षुन्

भिक्षूसु, भिक्षुसु

गाथा

पटु सानु भाणु राहु , केतु पङ्कुच्छु सिन्धुधु ।
वेलु वेणु नेरु मेरु, गुरुसु हेतु जन्तु च ॥

पटु - दक्ष भएको	वेलु - बाँस
सानु - पहाड बाहिर	वेणु - बाँस
भाणु - सूर्य	नेरु - सुमेरु पर्वत
राहु - असुरिन्द्र	मेरु - सुमेरु पर्वत
केतु - भन्डा	गुरु - गुरु
पङ्कु - लङ्गडो	उसु - वाण
उच्छु - उखु	हेतु - कारण
सिन्धु - समुद्र	जन्तु - सत्व प्राणी
	इधु - आगोको बिउ

‘ऊ’ कारन्त पुल्लिङ्ग

सयम्भू - स्वयम्भू

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	सयम्भू	सयम्भू , सयम्भुवो
आलपन	भो सयम्भु	भोन्तो सयम्भू , सयम्भुवो
दुतिया	सयम्भुं	सयम्भू ,सयम्भुवो
ततिया	सयम्भुना	सयम्भूहि, सयम्भूभि
चतुत्थी	सयम्भुस्स, सयम्भुनो	सयम्भून्
पञ्चमी	सयम्भुस्मा, म्हा, सयम्भुना	सयम्भूहि, सयम्भूभि
छट्ठी	सयम्भुस्स, सयम्भुनो	सयम्भून्
सत्तमी	सयम्भुस्मिं, सयम्भुम्हि	सयम्भूसु

अभिभू - दबाउन सक्ने
मत्तञ्जू - मात्रा जान्ने
सम्भू - शम्भू
पभू - प्रभू, अधिपति
विदू - पण्डित

सब्बञ्जू - सर्वज्ञ
वेदगू - वेद जान्ने
विञ्जू - विज्ञ, पण्डित
कतञ्जू - कृतज्ञ हुने
वदञ्जू - भन्न जान्ने

‘ओ’ कारन्त पुल्लिङ्ग गो - गोरु

विभक्ति

पठमा
आलपन
दुतिया
ततिया
चतुत्थी
पञ्चमी

एकवचन

गो
हे गो
गवं, गावं, गावुं
गावेन, गवेन
गावस्स, गवस्स
गावस्मा, म्हा, गावा
गवस्मा, म्हा, गवा

बहुवचन

गावो, गवो
हे गावो, गवो
गावो, गवो
गोहि, गोभि
गवं, गोनं, गुन्नं
गोहि, गोभि
गवं, गोनं, गुन्नं
गावेसु, गवेसु, गोसु

छद्दी

सत्तमी

गावस्स, गवस्स
गावस्मिं, गावम्हि, गावे,
गवस्मिं, म्हि, गवे

नपुंसकलिङ्ग 'इ'कारन्त

अट्टि – हाड

विभक्ति

एकवचन

बहुवचन

पठमा

अट्टि

अट्ठी, अट्ठीनि

आलपन

हे अट्टि

हे अट्ठी, अट्ठीनि

दुतिया

अट्ठि

अट्ठी, अट्ठीनि

ततिया

अट्ठिना

अट्ठीहि, भि, अट्ठिहि, भि

चतुट्ठी

अट्ठिस्स, अट्ठिनो

अट्ठीनं, अट्ठिनं

पञ्चमी

अट्ठिस्मा, म्हा, अट्ठिना

अट्ठीहि, भि, अट्ठिहि, भि

छट्ठी

अट्ठिस्स, अट्ठिनो

अट्ठीनं, अट्ठिनं

सत्तमी

अट्ठिस्मिं, अट्ठिम्हि

अट्ठीसु, अट्ठिसु ।

यो सँग मिल्ने केही शब्दहरू-

सत्थि – शक्ति, तिघ्रा

वारि – पानी

अच्छि – आँखा

अच्चि – आगोको ज्वाला

दधि – दही

अक्खि – आँखा

सप्पि – घ्यू

नदादिगण (इत्थिलिङ्ग)

नदी - नदी

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	नदी	नदी, नदियो, नज्जो
आलपन	भोति नदि	भोतियो नदी, नदियो, नज्जो
दुतिया	नदिं, नदियं	नदी, नदियो, नज्जो
ततिया	नदिया, नज्जा	नदीहि, नदीभि
चतुत्थी	नदिया, नज्जा	नदीनं
पञ्चमी	नदिया, नज्जा	नदीहि, नदीभि
छट्ठी	नदिया, नज्जा	नदीनं
सत्तमी	नदिया, नदियं, नज्जं	नदीसु ।

गाथा

इत्थी नारी कुमारी च, तरुणी ब्राह्मणी सखी ।

मातुलानी सिरी भोती, गच्छन्ती गच्छती गुणवन्ती

गुणवती, गावी, दासी पृथ्वी पथवी ।

इत्थी, नारी - स्त्री, नारी	गच्छन्ती, गच्छती - यात्रा गर्ने
कुमारी, तरुणी - कन्या, तरुनी	महिला
ब्राह्मणी - ब्राह्मणी (बाहुनी)	गुणवन्ती, गुणवती - गुण भएकी
सखी - स्त्री साथी, सहेली	महिला
मातुलानि - माइजू	गावी - गाई
सिरी - श्री शोभा	दासी - दासी, नोकरनी
भोती - मालिकनी	पृथ्वी, पथवी - पृथ्वी

यी शब्दहरूमा ज्जो, ज्जा, ज्जं बाँकी राखेर नदी जस्तै रूप चलाउनु पर्छ ।

गहपतादिगण (इत्थिलिङ्ग)

गहपतानी - गृहपत्नी

विभक्ति एकवचन

पठमा गहपतानी

आलपन भोति गहपतानि

दुतिया गहपतानिं, गहपतानियं

ततिया गहपतानिया

चतुत्थी गहपतानिया

पञ्चमी गहपतानिया

छट्ठी गहपतानिया

सत्तमी गहपतानिया, गहपतानियं गहपतानीसु ।

बहुवचन

गहपतानी, गहपतानियो

भोटियो गहपतानी, गहपतानियो

गहपतानी, गहपतानियो

गहपतानीहि, गहपतानीभि

गहपतानीनं

गहपतानीहि, गहपतानीभि

गहपतानीनं

गाथा

भिक्षुनी राजिनी चेव, दण्डिनी च पोक्खरणी ।

यक्खिनी च परचित्त - विदूनी गहपतादयो ॥

भिक्षुनी

- भिक्षुणी

राजिनी

- रानी

दण्डिनी

- दण्ड भएकी नारी

पोक्खरणी

- पोखरी

यक्खिनी

- यक्षिणी

परचित्तविदूनी - अर्काको मन थाहा पाउन सक्ने महिला

गहपतादयो - गहपतादिगणभिन्न पर्ने शब्दहरू हुन् ।

१३. सब्बनाम गण (Declension of pronoun)

‘सब्ब’ शब्द (पुल्लिङ्ग)

सब्बो - सबै

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	सब्बो	सब्बे
आलपन	भो सब्ब, सब्बा	भोन्तो सब्बे
दुतिया	सब्बं	सब्बे
ततिया	सब्बेन	सब्बेहि, सब्बेभि
चतुत्थी	सब्बस्स	सब्बेसं, सब्बेसानं
पञ्चमी	सब्बस्मा, सब्बम्हा	सब्बेहि, सब्बेभि
छट्ठी	सब्बस्स	सब्बेसं, सब्बेसानं
सत्तमी	सब्बस्मिं, सब्बम्हि	सब्बेसु ।

नपुंसकलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	सब्बं	सब्बानि
आलपन	भो सब्ब, सब्बा	भवन्तानि सब्बानि
दुतिया	सब्बं	सब्बानि
ततिया	सब्बेन	सब्बेहि, सब्बेभि
चतुत्थी	सब्बस्स	सब्बेसं, सब्बेसानं
पञ्चमी	सब्बस्मा, सब्बम्हा	सब्बेहि, सब्बेभि
छट्ठी	सब्बस्स	सब्बेसं, सब्बेसानं
सत्तमी	सब्बस्मिं, सब्बम्हि	सब्बेसु ।

इत्थिलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	सब्बा	सब्बा, सब्बायो
आलपन	भोति सब्बे	भोतियो सब्बा, सब्बायो
दुतिया	सब्बं	सब्बा, सब्बायो
ततिया	सब्बाय	सब्बाहि, सबाभि
चतुत्थी	सब्बाय, सब्बस्सा	सब्बासं, सब्बासानं
पञ्चमी	सब्बाय	सब्बाहि, सब्बाभि
छट्ठी	सब्बाय, सब्बस्सा	सब्बासं, सब्बासानं
सत्तमी	सब्बायं सब्बस्सं	सब्बासु ।

य - इत्यादि सर्वनामपदमा (आलपन) सम्बोधन छैन ।
य - शब्द तीन वटै लिङ्गमा सब्ब शब्दसँग मिल्छ ।

व्यक्तिवाची सर्वनाम (Declension of Personal Pronouns)

अलिङ्ग तुम्ह शब्द

तुम्ह - तिमी

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	त्वं, तुवं	तुम्हे, वो
दुतिया	तं, तवं, तुवं, त्वं	तुम्हे, तुम्हाकं, वो
ततिया	तया, त्वया, ते	तुम्हेहि, तुम्हेभि, वो
चतुत्थी	तव, तुय्हं, तुम्हं, ते	तुम्हाकं, तुम्हं, वो
पञ्चमी	तया, त्वया	तुम्हेहि, तुम्हेभि
छट्ठी	तव, तुय्हं, तुम्हं, ते	तुम्हाकं, तुम्हं, वो
सत्तमी	तयि, त्वयि	तुम्हेसु ।

अलिङ्ग अम्ह शब्द

अम्ह - म

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	अहं	मयं, अम्हे, नो
दुतिया	मं, ममं	अम्हे, अम्हाकं, नो
ततिया	मया, मे	अम्हेहि, अम्हेभि, नो
चतुत्थी	मम, मय्हं, अम्हं, ममं, मे	अम्हाकं, अस्माकं, अम्हं, नो
पञ्चमी	मया	अम्हेहि, अम्हेभि
छट्ठी	मम, मय्हं, अम्हं, ममं, मे	अम्हाकं, अस्माकं, अम्हं, नो
सत्तमी	मयि	अम्हेसु, अस्मेसु ।

दर्शक सर्वनाम (Declension of the Demonstrative Pronoun)

‘त’ शब्द (पुल्लिङ्ग)

सो - ऊ

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	सो	ते, ते
दुतिया	नं, तं	ते, ते
ततिया	नेन, तेन	नेहि, नेभि, तेहि, तेभि
चतुत्थी	नस्स, अस्स, तस्स	नेसं, नेसानं, तेसं, तेसानं
पञ्चमी	नस्मा, अस्मा, तस्मा, नम्हा, तम्हा	नेहि, नेभि, तेहि, तेभि
छट्ठी	नस्स, अस्स, तस्स	नेसं, नेसानं, तेसं, तेसानं
सत्तमी	नस्मिं, अस्मिं, तस्मिं, नम्हि, तम्हि	नेसु, तेसु ।

नपुंसकलिङ्ग

विभक्ति एकवचन

पठमा	नं, तं
द्वितीया	नं, तं
तृतीया	नेन, तेन
चतुर्थी	नस्स, अस्स, तस्स
पञ्चमी	नस्मा, अस्मा, तस्मा, नम्हा तम्हा
छट्ठी	नस्स, अस्स, तस्स
सप्तमी	नस्मिं, अस्मिं, तस्मिं, नम्हि, तम्हि

बहुवचन

नानि, तानि
नानि, तानि
नेहि, नेभि, तेहि, तेभि
नेसं, नेसानं, तेसं, तेसानं
नेहि, नेभि, तेहि, तेभि
नेसं, नेसानं, तेसं, तेसानं
नेसु, तेसु ।

इत्थिलिङ्ग

विभक्ति एकवचन

पठमा	सा
द्वितीया	नं, तं
तृतीया	नाय, ताय
चतुर्थी	तिस्सा, तस्सा, नस्सा, अस्सा तिस्साय, तस्साय, नस्साय, अस्साय, नाय, ताय
पञ्चमी	नाय, ताय
छट्ठी	तिस्सा, तस्सा, नस्सा, अस्सा तिस्साय, तस्साय, नस्साय अस्साय, नाय, ताय
सप्तमी	तिस्सं, तस्सं, नस्सं, अस्सं नायं, तायं

बहुवचन

ना, नायो, ता, तायो
ना, नायो, ता, तायो
नाहि, नाभि, ताहि, ताभि
नासं, नासानं, तासं, तासानं
नाहि, नाभि, ताहि, ताभि
नासं, नासानं, तासं, तासानं
नासु, तासु

एत शब्द (पुल्लिङ्ग)

एसो- त्यो

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	एसो	एते
दुतिया	एतं	एते
ततिया	एतेन	एतेहि, एतेभि
चतुत्थी	एतस्स	एतेसं, एतेसानं
पञ्चमी	एतस्मा, एतम्हा	एतेहि, एतेभि
छट्ठी	एतस्स	एतेसं, एतेसानं
सत्तमी	एतस्मिं, एतम्हि	एतेसु ।

नपुंसकलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	एतं	एतानि
दुतिया	एतं	एतानि
ततिया	एतेन	एतेहि, एतेभि
चतुत्थी	एतस्स	एतेसं, एतेसानं
पञ्चमी	एतस्मा, एतम्हा	एतेहि, एतेभि
छट्ठी	एतस्स	एतेसं, एतेसानं
सत्तमी	एतस्मिं, एतम्हि	एतेसु ।

इत्थिलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	एसा	एता, एतायो
दुतिया	एतं	एता, एतायो
ततिया	एताय	एताहि, एताभि
चतुत्थी	एताय, एतिस्सा, एतिस्साय	एतासं, एतासानं
पञ्चमी	एताय	एताहि, एताभि
छट्ठी	एताय, एतिस्सा, एतिस्साय	एतासं, एतासानं
सत्तमी	एतायं, एतिस्सं	एतासु ।

इम शब्द (पुल्लिङ्ग)

अयं - यो

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	अयं	इमे
दुतिया	इमं	इमे
ततिया	अनेन, इमिना	इमेहि, भि, एहि, एभि
चतुत्थी	इमस्स, अस्स	इमेसं, इमेसानं, एसं, एसानं
पञ्चमी	इमस्मा, म्हा, अस्मा	इमेहि, भि, एहि, एभि
छट्ठी	इमस्स, अस्स	इमेसं, इमेसानं, एसं, एसानं
सत्तमी	इमस्मिं, इमम्हि, अस्मिं	इमेसु, एसु ।

नपुंसकलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	इदं, इमं	इमानि
द्वितीया	इदं, इमं	इमानि
तृतीया	अनेन, इमिना	इमेहि, भि, एहि, भि
चतुर्थी	इमस्स, अस्स	इमेसं, इमेसानं, एसं, एसानं
पञ्चमी	इमस्मा, म्हा, अस्मा	इमेहि, भि, एहि, एभि
छट्ठी	इमस्स, अस्स	इमेसं, इमेसानं, एसं, एसानं
सप्तमी	इमस्मिं, इमम्हि, अस्मिं	इमेसु, एसु ।

इत्थिलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	अयं	इमा, इमायो
द्वितीया	इमं	इमा, इमायो
तृतीया	इमाय	इमाहि, इमाभि
चतुर्थी	इमाय, अस्सा, अस्साय इमिस्सा, इमिस्साय	इमासं, इमासानं
पञ्चमी	इमाय	इमाहि, इमाभि
छट्ठी	इमाय, अस्सा, अस्साय, इमिस्सा, इमिस्साय	इमासं, इमासानं
सप्तमी	इमायं, अस्सं, इमिस्सं	इमासु ।

प्रश्नवाचक सर्वनाम

(Declension of Interrogative Pronoun)

किं शब्द (पुल्लिङ्ग)

को - को

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	को	के
दुतिया	कं	के
ततिया	केन	केहि, केभि
चतुत्थी	कस्स, किस्स	केसं, केसानं
पञ्चमी	कस्मा, कम्हा	केहि, केभि
छट्ठी	कस्स, किस्स	केसं, केसानं
सत्तमी	कस्मिं, किस्मिं, कम्हि, किम्हि	केसु ।

नपुंसकलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	किं	कानि
दुतिया	किं	कानि
ततिया	केन	केहि, केभि
चतुत्थी	कस्स, किस्स	केसं, केसानं
पञ्चमी	कस्मा, कम्हा	केहि, केभि
छट्ठी	कस्स, किस्स	केसं, केसानं
सत्तमी	कस्मिं, किस्मिं, कम्हि, किम्हि	केसु ।

इत्थिलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
पठमा	का	का, कायो
दुतिया	कं	का, कायो
ततिया	काय	काहि, काभि
चतुत्थी	काय, कस्सा	कासं, कासानं
पञ्चमी	काय	काहि, काभि
छट्ठी	काय, कस्सा	कासं, कासानं
सत्तमी	कायं, कस्सं	कासु ।

संख्या

(Declension of Numerals)

“एक - एक जना” यो पदलाई 'सब्ब' जस्तै एकवचन मात्र रूप चलाउनु पर्छ । “उभो - दुई जना” यो उभ शब्द बहुवचन मात्र हुन्छ ।

उभो - दुई जना (तिल्लिङ्ग)

विभक्ति	बहुवचन
पठमा	उभो, उभे
दुतिया	उभो, उभे
ततिया	उभोहि, उभोभि, उभेहि, उभेभि
चतुट्ठी	उभिन्नं
पञ्चमी	उभोहि, उभोभि, उभेहि, उभेभि
छट्ठी	उभिन्नं
सत्तमी	उभोसु ।

“द्वि - दुई जना, दुई वटा” इत्यादि संख्याहरू बहुवचन मात्र हुन्छ । द्वि शब्द तीनै लिङ्गमा एउटै हुन्छ ।

द्वे - दुईजना (तिल्लिङ्ग)

विभक्ति

पठमा
दुतिया
ततिया
चतुर्थी
पञ्चमी
छट्टी
सत्तमी

बहुवचन

द्वे, दुवे
द्वे, दुवे
द्वीहि, द्वीभि, द्विहि, द्विभि
द्वित्रं, दुवित्रं
द्वीहि, द्वीभि, द्विहि, द्विभि
द्वित्रं, दुवित्रं
द्वीसु, द्विसु ।

तयो - तीन जना / तीन वटा

विभक्ति

पठमा
दुतिया
ततिया
तिभि
चतुर्थी
पञ्चमी
छट्टी
सत्तमी

पुल्लिङ्ग

तयो
तयो
तीहि, तीभि, तिहि,
तिभि
तिण्णं, तिण्णन्नं
तीहि, तीभि, तिहि,
तिभि
तिण्णं, तिण्णन्नं
तीसु, तिसु

नपुंसकलिङ्ग

तीणि
तीणि
तीहि.....
(बाँकी पुल्लिङ्ग
जस्तै)

इत्थलिङ्ग

तिस्सो
तिस्सो
तीहि., तीभि....
तिस्सन्नं
तीहि, तिभि....
तिस्सन्नं
तीसु, तिसु

चत्तारो - चार जना / चार वटा

विभक्ति	पुल्लिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग
पठमा	चत्तारो	चत्तारि	चतस्सो
दुतिया	चत्तारो	चत्तारि	चतस्सो
ततिया	चतूहि, भि, चतुहि, भि, चतुब्भि	चतूहि.....	चतूहि.....
चतुत्थी	चतुन्नं	(बाँकी पुल्लिङ्ग जस्तै)	चतस्सन्नं
पञ्चमी	चतूहि, भि, चतुहि, भि, चतुब्भि		चतूहि,
छट्ठी	चतुन्नं		चतस्सन्नं
सत्तमी	चतूसु, चतुसु		चतूसु, चतुसु

पञ्च - पाँच (तीनै वटा लिङ्ग समान)

विभक्ति	
पठमा	पञ्च
दुतिया	पञ्च
ततिया	पञ्चहि, पञ्चभि
चतुत्थी	पञ्चन्नं
पञ्चमी	पञ्चहि, पञ्चभि
छट्ठी	पञ्चन्नं
सत्तमी	पञ्चसु

छ, सत्त, अट्ठ, नव, दस, एकादसदेखि अद्वारससम्म 'पञ्च'
जस्तै हुन् ।

आख्यातविभक्ति क्रियारूप (Conjugation of Verb)

भूवादिगण

वत्तमानविभक्ति

‘भू’ धातु - हुने क्रिया

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन	विभक्ति
ति	भवति	भवन्ति	अन्ति
सि	भवसि	भवथ	थ
मि	भवामि	भवाम	म
ते	भवते	भवन्ते	अन्ते
से	भवसे	भवव्हे	व्हे
ए	भवे	भवाम्हे	म्हे

पञ्चमीविभक्ति

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन	विभक्ति
तु	भवतु	भवन्तु	अन्तु
हि	भवाहि, भव	भवथ	थ
मि	भवामि	भवाम	म
तं	भवतं	भवन्तं	अन्तं
स्सु	भवस्सु	भवव्हो	व्हो
ए	भवे	भवामसे	आमसे

सत्तमीविभक्ति

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन	विभक्ति
एय्य	भवेय्य, भवे	भवेय्युं	एय्युं
एय्यासि	भवेय्यासि, भवे	भवेय्याथ	एय्याथ
एय्यामि	भवेय्यामि, भवे	भवय्याम	एय्याम
एथ	भवेथ	भवेरं	एरं
एथो	भवेथो	भवेय्याव्हो	एय्याव्हो
एय्यं	भवय्यं, भवे	भवेय्याम्हे	एय्याम्हे

परोक्खाविभक्ति

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन	विभक्ति
अ	वभूव	वभूवु	उ
ए	वभूवे	वभूवित्थ	त्थ
अं	वभूवं	वभूविम्ह	म्ह
त्थ	वभूवित्थ	वभूविरे	रे
त्थो	वभूवित्थो	वभूविव्हो	व्हो
इं	वभूविं	वभूविम्हे	म्हे

हिय्यत्तनीविभक्ति

आ	अभवा, भवा, अभव, भव
ऊ	अभवू, भवू, अभवु, भवु
ओ	अभवो, भवो, अभव, भव, अभवि, भवि
त्थ	अभवत्थ, भवत्थ, अभवथ, भवथ
अ	अभव, भव
म्हा	अभवम्हा, भवम्हा, अभवम्ह, भवम्ह
त्थ	अभवत्थ, भवत्थ

त्थुं	अभवत्थुं, भवत्थुं
से	अभवसे, भवसे
व्हं	अभवव्हं, भवव्हं
इं	अवविं, भविं
म्हसे	अभवम्हसे, भवम्हसे ।

अज्जतनीविभत्ति

ई	अभवी, भवी, अभवि, भवि
उं	अभवुं, भवुं, अभविंसु, भविंसु
ओ	अभवो, भवो, अभवि, भवि
त्थ	अभवित्थ, भवित्थ
इं	अभविं, भविं
म्हा	अभविम्हा, भविम्हा, अभविम्ह, भविम्ह, अभवुम्हा, भवुम्हा, अभवुम्ह, भवुम्ह
आ	अभवा, भवा, अभवित्थ, भवित्थ
ऊ	अभवू, भवू, अभवु, भवु
से	अभविसे, भविसे
व्हं	अभविव्हं, भविव्हं
अ	अभव, भव, अभवं, भवं
म्हे	अभविव्हे, भविव्हे

भविस्सन्तीविभत्ति

स्सति	भविस्सति
स्सन्ति	भविस्सन्ति, भविस्सरे
स्ससि	भविस्ससि
स्सथ	भविस्सथ
स्सामि	भविस्सामि

स्साम	भविस्साम
स्सते	भविस्सते
स्सन्ते	भविस्सन्ते, भविस्सरे
स्ससे	भविस्ससे
स्सव्हे	भविस्सव्हे
स्सं	भविस्सं
स्साम्हे	भविस्साम्हे ।

कालातिपत्तिविभत्ति

स्सा	अभविस्सा, भविस्सा, अभविस्स, भविस्स
स्संसु	अभविस्संसु, भविस्संसु
स्से	अभविस्से, भविस्से, अभविस्स, भविस्स
स्सथ	अभविस्सथ, भविस्सथ
स्सं	अभविस्सं, भविस्सं
स्साम्हा	अभविस्साम्हा, भविस्साम्हा, अभविस्साम्ह, भविस्साम्ह
स्सथ	अभविस्सथ, भविस्सथ
स्संसु	अभविस्संसु, भविस्संसु
स्ससे	अभविस्ससे, भविस्ससे
स्सव्हे	अभविस्सव्हे, भविस्सव्हे
स्सं	अभविस्सं, भविस्सं
स्साम्हसे	अभविस्साम्हसे, भविस्साम्हसे ।

सन्धि सक्षिप्त (Euphonic Combination)

१. 'अ' बाट सुरु भएर अं अन्त भएका एकचालीस वटा वर्णलाई अक्षर (अक्षर) भनिन्छ ।

अ	आ,	इ	ई,	उ	ऊ,	ए	ओ
क	ख	ग	घ	ङ			
च	छ	ज	झ	ञ			
ट	ठ	ड	ढ	ण			
त	थ	द	ध	न			
प	फ	ब	भ	म			
य	र	ल	व	स	ह	ळ	अं

२. अ आ इ ई उ ऊ ए ओ – यी आठ वटा अक्षरलाई सर (स्वर) भनिन्छ ।

३. अ इ उ स्वरहरू उच्चारण गर्दा छोटो समय लाग्ने हुनाले रस्स (ह्रस्व) भनिन्छ ।

४. आ ई ऊ ए ओ यी पाँच वटा उच्चारण गर्दा लामो समय लाग्ने हुनाले दीर्घ भनिन्छ ।

५. 'क' बाट सुरु भएर 'अं' सम्मका ३३ वटा अक्षरलाई व्यञ्जन भनिन्छ ।

६. 'क' बाट सुरु भएर 'म' सम्मका २५ वटा व्यञ्जनलाई वर्ग (वर्ग) भनिन्छ ।

७. 'क' वर्ग, 'च' वर्ग, 'ट' वर्ग, 'त' वर्ग र 'प' वर्ग गरी पाँच वटा वर्ग छन् । एउटा एउटा वर्गमा पाँच पाँच वटा व्यञ्जनहरू छन् ।

८. 'अं' मा भएको बिन्दुलाई निगहीत भनिन्छ ।

स्वरसन्धि

१. अधिल्लो शब्दको अन्त्यमा र पछिल्लो शब्दको सुरुमा स्वर भएमा अगाडिको स्वर लोप हुन्छ ।

पदसन्धि

लोकगपुगगलो
तीणिमानि
नोहेतं
मातुपद्धानं
समेतायस्मा
सब्बेव
तयस्सु
असन्तेत्थ
यस्सिन्द्रियानि

पदच्छेद

लोक + अगपुगगलो
तीणि + इमानि
नोहि + एतं
मातु + उपद्धानं
समेतु + आयस्मा
सब्बे + एव
तयो + अस्सु
असन्तो + एतथ
यस्स + इन्द्रियानि

लोकको 'क' मा 'अ' स्वर + 'अग' मा 'अ' स्वर छ । यसरी अगाडि पछाडि स्वर भएकोमा अगाडिको स्वरलाई लोप गर्नुहोस् ।

लोकगपुगगलोलाई “लोक+अगपुगगलो” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । अगाडिको 'क' मा 'अ' स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । 'क' व्यञ्जनलाई पछाडिको 'अ' स्वरसँग जोड्नुहोस् । **लोकगपुगगलो** सिद्ध हुन्छ ।

सब्बेवलाई “सब्बे+एव” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । अगाडिको 'ब्बे' मा 'ए' स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । 'ब्ब' व्यञ्जनलाई पछाडिको 'ए' स्वरसँग जोड्नुहोस् । **सब्बेव** सिद्ध हुन्छ ।

२. कहिलेकाहीं अस्वरूप भएमा (स्वरूप नमिलेकोमा) पछाडिको स्वर लोप हुन्छ ।

पदसन्धि

यस्सदानि

सञ्जाति

छायाव

कथाव

इतिपि

अस्समणीसि

चक्खुन्द्रियं

अकतञ्जूसि

वन्देहं

सोहं

चत्तारोमे

पातोव

पदच्छेद

यस्स + इदानि

सञ्जा + इति

छाया + इव

कथा + एव

इति + अपि

अस्समणी + असि

चक्खु + इन्द्रियं

अकतञ्जू + असि

वन्दे + अहं

सो + अहं

चत्तारो + इमे

पातो + एव

अगाडि पदको अन्त स्वर र पछाडि पदको सुरु स्वर (यस्स + इदानि मा 'अ' र 'इ' जस्तै) परस्पर स्वरूप मिलेन भने कहिलेकाहीं पछाडिको स्वरलाई पनि लोप गर्नु पर्छ । यस्सदानिलाई “यस्स + इदानि” भनेर पदच्छेद गर्नुहोस् । पछाडिको 'इ' स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । यस्सदानि सिद्ध हुन्छ ।

३. अगाडिको स्वर लोप भएपछि कहिलेकाहीं पछाडिको 'इ' वर्ण र 'उ' वर्ण क्रमशः 'ए' र 'ओ' मा परिणत हुन्छ ।

पदसन्धि

बन्धुस्सेव

उपेक्खति

उपेतो

अवेच्च

जिनेरितं

नोपेति

एकोनसतं

वामोरू

बोदकं

अतेव

पदच्छेद

बन्धुस्स + इव

उप + इक्खति

उप + इतो

अव + इच्च

जिन + ईरितं

न + उपेति

एक + ऊनसतं

वाम + ऊरू

वि + उदकं

अति + इव

अगाडिको स्वर लोप गरिसकेपछि कहिलेकाहीं पछाडिको 'इ' वर्ण 'ए' मा परिणत हुन्छ ।

'उ' वर्ण 'ओ' मा परिणत हुन्छ । 'इ' र 'ई' लाई 'इ' वर्ण, 'उ' र 'ऊ' लाई 'उ' वर्ण भनिन्छ ।

'बन्धुस्सेव' लाई "बन्धुस्स + इव" भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । 'स्स' मा 'अ' स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । पछाडिको 'इ' लाई 'ए' गर्नुहोस् । 'स्स्' व्यञ्जनलाई 'ए' सँग जोड्नुहोस् । **बन्धुस्सेव** हुन्छ । नोपेतिलाई "न + उपेति" भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । 'न' मा भएको 'अ' स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । पछाडिको 'उ' लाई 'ओ' गर्नुहोस् । 'न' व्यञ्जनलाई 'ओ' सँग जोड्नुहोस् । **नोपेति** सिद्ध हुन्छ ।

४. अगाडिको स्वर लोप भएपछि पछाडिको ह्रस्व स्वर कहिलेकाहीं दीर्घ हुन्छ ।

पदसन्धि

बुद्धानुस्सति

सात्थिका

पञ्जावास्स

यानीधभूतानि

अतीतो

बहुपकारं

योपायं

सचायं

अप्पस्सुतायं

सद्धीध

तथूपमं

चूभयं

पदच्छेद

बुद्ध + अनुस्सति

स + अत्थिका

पञ्जावा + अस्स

यानि + इधभूतानि

अति + इतो

बहु + उपकारं

योपि + अयं

सचे + अयं

अप्पस्सुतो + अयं

सद्धा + इध

तथा + उपमं

च + उभयं

बुद्धानुस्सतिलाई “बुद्ध + अनुस्सति” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् ।

अगाडि ‘द्ध’ को ‘अ’ स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । पछाडिको ‘अ’ लाई ‘आ’ दीर्घ गर्नुहोस् । ‘द्ध’ व्यञ्जनलाई पछाडिको ‘आ’ स्वरसँग जोड्नुहोस् । **बुद्धानुस्सति** हुन्छ । यसरी अ स्वरलाई आ, इ लाई ई र उ लाई दीर्घ ऊ गर्नुहोस् ।

५. पछाडिको स्वर लोप भएपछि अगाडिको स्वर कहिलेकाहीं दीर्घ हुन्छ ।

पदसन्धि

लोकस्साति
वीतिपतन्ति
वीतिनामेन्ति
संघाटीपि
किंसूध
विज्जूव
साधूति
देवाति
जीवितहेतूपि
विञ्जूहीति

पदच्छेद

लोकस्स + इति
वि + अतिपतन्ति
वि + अतिनामेन्ति
संघाटि + अपि
किंसु + इध
विज्जु + इव
साधु + इति
देव + इति
जीवितहेतु + अपि
विञ्जूहि + इति

लोकस्सातिलाई “लोकस्स + इति” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । पछाडि ‘इ’ स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । अगाडि ‘स्स’ मा ‘अ’ लाई ‘आ’ दीर्घ गर्नुहोस् । लोकस्साति सिद्ध हुन्छ ।

६. पछाडिको पदमा जोड्नको लागि स्वर भएमा मे, ते, ये, के, पब्बते मा भएको ‘ए’ लाई कहिलेकाहीं ‘य’ बनाउनु पर्छ ।

पदसन्धि

म्यायं
त्यास्स
य्यास्स
त्याहं
पब्बत्याहं
क्यस्स

पदच्छेद

मे + अयं
ते + अस्स
ये + अस्स
ते + अहं
पब्बते + अहं ।
के + अस्स

पछाडि पदमा जोड्ने स्वर छ भने मे इत्यादिको 'ए' लाई (य्) गर्नुहोस् । **म्यायं** लाई "मे + अयं" भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । 'मे' को 'ए' लाई 'य्' बनाउनु होस् । अयं मा 'अ' स्वरलाई पनि 'आ' दीर्घ गर्नुहोस् । 'य्' लाई 'आ' स्वरसँग जोड्नुहोस् । 'म्' लाई 'या' सँग जोड्नुहोस् । **म्यायं** सिद्ध हुन्छ ।

७. पछाडि जोड्नुको लागि स्वर भएमा क, ख, य, स, त इत्यादिको 'ओ' र 'उ' स्वरहरूलाई 'व्' बनाउनु पर्छ ।

पदसन्धि

यावतक्वस्स

क्वत्थो

अथक्खस्स

य्वाहं

स्वस्स

अन्वद्धमासं

स्वागतं

चक्ख्वापातं

बह्वाबाधो

नत्वेव

वत्थ्वेत्थ

स्वस्स

पदच्छेद

यावतको + अस्स

को + अत्थो

अथखो + अस्स

यो + अहं

सो + अस्स

अनु + अद्धमासं

सु + आगतं

चक्खु + आपातं

बहु + आबाधो

नतु + एव

वत्थु + एत्थ

सो + अस्स

यावतक्वस्स "यावतको + अस्स" भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । अगाडिको 'को' को 'ओ' लाई 'व्' बनाउनु होस् । 'व्' लाई 'अ' सँग जोड्नुहोस् । 'क' लाई पनि 'व' सँग जोड्नुहोस् , **यावतक्वस्स** सिद्ध

हुन्छ । **अन्वद्धमासं**लाई “अनु + अद्धमासं” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । अगाडि ‘नु’ को ‘उ’ लाई ‘व्’ बनाउनु होस् । ‘व्’ लाई ‘अ’ सँग जोड्नुहोस्, ‘न्’ लाई पनि ‘व’ सँग जोड्नुहोस् । **अन्वद्धमासं** सिद्ध हुन्छ ।

८. पछाडिको पदमा स्वर भएमा **अति, पति, इति** शब्दहरूको ‘ति’लाई ‘च’ बनाउनु पर्छ ।

पदसन्धि

अच्चन्तं

अच्चोदाता

पच्चयो

पच्चाहरति

पच्चेति

इच्चेतं

इच्चस्स

इच्चादि

पच्चुत्तरित्वा

पदच्छेद

अति + अन्तं

अति + ओदाता

पति + अयो

पति + आहरति

पति + एति

इति + एतं

इति + अस्स

इति + आदि

पति + उत्तरित्वा

अच्चन्तं लाई “अति + अन्तं” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘ति’लाई ‘च’ बनाउनु होस् । ‘च’ लाई ‘अ’ सँग जोड्नुहोस्, ‘च’ द्वेभाव गर्नुहोस् । **अच्चन्तं** सिद्ध हुन्छ ।

९. **इध** पछाडिमा **अहं** जस्तै स्वर भएमा **इध** शब्दको ‘ध’ मात्र ‘द’ बन्छ ।

एकमिदाहं

एकं + इध + अहं

एकमिदाहं लाई “**एकं + इध + अहं**” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘ध’ लाई ‘द’ गर्नुहोस् । ‘क’ मा निगगहितलाई ‘म्’ गर्नुहोस्, पछाडी ‘इ’ सँग जोड्नुहोस् । अहं मा ‘अ’ लाई ‘आ’ दीर्घ गर्नुहोस्, ‘द’ को ‘अ’ लाई लोप गरेर ‘द’ लाई पछाडि ‘आ’ स्वरसँग जोड्नुहोस् । **एकमिदाहं** सिद्ध हुन्छ ।

१०. पछिल्लो शब्दको सुरुमा स्वर भएमा अगाडिको ‘इ’ वर्णलाई कहिलेकाहीँ ‘य’ बनाउनु पर्छ ।

पदसन्धि

वुत्यस्स

वित्यानुभूयते

ब्याकतो

ब्याकासि

नद्यासन्नो

दास्याहं

व्यञ्जनं

पदच्छेद

वुत्ति + अस्स

वित्ति + अनुभूयते

वि + आकतो

वि + अकासि

नदी + आसन्नो

दासी + अहं

वि + अञ्जनं

वुत्यस्स लाई “वुत्ति + अस्स” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘त्ति’ को ‘इ’ लाई ‘य्’ बनाउनु होस् । ‘य्’ लाई ‘अ’ सँग जोड्नुहोस् । ‘त्त’ लाई ‘य’ सँग जोड्नुहोस् । ‘त’ एउटालाई लोप गर्नुहोस् । **वुत्यस्स** सिद्ध हुन्छ ।

वि + आकतो इत्यादिमा ‘इ’ लाई ‘य’ बनाइ सकेपछि ‘व’ लाई ‘ब’ गर्नुहोस् । नदीमा ‘ई’ लाई ‘य्’ बनाउनु होस् । दासीमा ‘ई’ लाई ‘य्’ बनाउनु होस् । पछाडि अहं मा ‘अ’ स्वरलाई ‘आ’ दीर्घ गर्नुहोस् ।

व्यञ्जनसन्धि

११. पछाडि स्वर नभए तापनि ध लाई ह, त लाई पनि ट, क लाई ख र प लाई फ, व लाई ब बनाउनु पर्छ ।

पदसन्धि

साहुदस्सनं

दुक्कटं

निक्खमति

निप्फत्ति

निब्बानं

निच्छयो

सुगतो

पदच्छेद

साधु + दस्सनं

दु + कतं

नि + कमति

नि + पत्ति

नि + वानं

नि + चयो

सु + गदो

साहुदस्सनं लाई 'साधु + दस्सनं' भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । 'ध' लाई 'ह' बनाउनुहोस् । **साहुदस्सनं** हुन्छ ।

दुक्कटं लाई दु + कतं' भनी पदच्छेद गरेर 'त' लाई 'ट' बनाउनुहोस् । 'क' द्वेभाव आउँछ । **दुक्कटं** हुन्छ ।

निक्खमति लाई 'नि + कमति' पदच्छेद गरेर 'क' लाई 'ख' बनाउनुहोस् । 'क्' एउटा आउँछ । **निक्खमति** हुन्छ ।

निप्फत्ति लाई 'नि + पत्ति' पदच्छेद गरेर 'प' लाई 'फ' बनाउनुहोस् । 'प्' एउटा आउँछ । **निप्फत्ति** हुन्छ ।

निब्बानं लाई 'नि + वानं' पदच्छेद गरेर पछि, 'व' द्वेभाव आउँछ , 'व' दुइटालाई 'ब' बनाउनुहोस् । **निब्बानं** हुन्छ ।

निच्छयो लाई 'नि + चयो' पदच्छेद गरेर 'च' लाई 'छ' बनाउनुहोस् । 'च' एउटा आउँछ । **निच्छयो** हुन्छ ।

सुगतो लाई 'सु + गदो' पदच्छेद गरेर 'द' लाई 'त' बनाउनुहोस् । **सुगतो** हुन्छ ।

१२. गाथा रचनामा छन्द मिलाउन सरलरूपले पढ्नको लागि अगाडि पदमा भएको ह्रस्वलाई दीर्घ गर्न सकिन्छ, दीर्घलाई पनि ह्रस्व बनाउन सकिन्छ ।

मुनीचरे
खन्तीपरमं
सूरक्खं
भोवादिनाम

मुनि + चरे
खन्ति + परमं
सु + रक्खं
भोवादी + नाम

मुनीचरे लाई "मुनि + चरे" भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । 'नि' को 'इ' लाई 'ई' दीर्घ गर्नुहोस् । **मुनीचरे** हुन्छ । भोवादी + नाम मा 'दी' को 'ई' लाई 'इ' ह्रस्व गर्नुहोस्, **भोवादिनाम** हुन्छ ।

१३. सो र एसोहरूको अन्त 'ओ' लाई लोप गरेपछि यो लोप भएको ठाउँमा 'अ' आउँछ ।

ससीलवा
एसधम्मो
एसअत्थो
सपञ्जवा
सवे

सो + सीलवा
एसो + धम्मो
एसो + अत्थो
सो + पञ्जवा
सो + वे

सो र एसोहरूको अन्त 'ओ' लाई लोप गरेपछि लोप भएको ठाउँमा 'अ' आउँछ । **ससीलवा**लाई "सो + सीलवा" भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । 'सो' को 'ओ' लाई लोप गर्नुहोस् । लोप भएको ठाउँमा 'अ' आउँछ । **ससीलवा** सिद्ध हुन्छ ।

१४. ढस्व तीन वटाको पछाडि, आ दीर्घको पछाडि रहेको अक्षर एउटालाई दुइटो बनाउन द्वेभाव गर्नु पर्छ ।

१५. यसरी द्वेभाव बनाइएको शब्दमा द्वितीय (ख, छ, ठ, थ, फ) अक्षर भएमा उही वर्गको प्रथम (क, च, ट, त, प) अक्षरको द्वेभाव हुन्छ । चतुर्थ (घ, भ, ढ, ध, भ) अक्षर भएमा तृतीय (ग, ज, ढ, द, ब) अक्षरहरूको द्वेभाव हुन्छ ।

१६. बाँकी अक्षरहरू भएमा सम्बन्धित अक्षरसँग मिल्ने गरी द्वेभाव हुन्छ । उपमा - 'क' छ भने 'क' द्वेभाव, 'ग' छ भने 'ग' द्वेभाव हुन्छ ।

इधप्पमादो	इध + पमादो
पक्कमो	प + कमो
विप्पयुत्तो	वि + पयुत्तो
सुप्पटिपन्नो	सु + पटिपन्नो
अक्कमो	आ + कमो
रूपक्खन्धो	रूप + खन्धो
निच्छयो	नि + चयो
चज्झानप्फलो	च + झानप्फलो
यत्रट्ठितं	यत्र + ठितं
यसत्थेरो	यस + थेरो

निद्धनो
भानप्फलो
निब्भयं
अक्खातो

नि + धनो
भान + फलो
नि + भयं
आ + खातो

इधप्पमादोलाई “इध + पमादो” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् ।
‘प’को द्वेभाव हुन्छ । **इधप्पमादो** सिद्ध हुन्छ । आ + कमो मा ‘क’को
द्वेभाव हुन्छ । **‘आ’** लाई **‘अ’** ह्रस्व गर्नुहोस् । **अक्कमो** सिद्ध हुन्छ ।
रूप + खन्धोमा ‘क’को द्वेभाव हुन्छ । **रूपक्खन्धो** सिद्ध हुन्छ ।

निगगहीतसन्धि

१७. पछाडि वर्ग अक्षर भएमा अगाडिको निगगहीतलाई
सम्बन्धित वर्गको अन्त भएको वगन्त बनाउनु पर्छ ।

पदसन्धि

एवञ्जो
तङ्गारुणिकं
धम्मञ्चरे
तण्ठानं
तन्निच्चुतं
चिरप्पवासिं

पदच्छेद

एवं + खो
तं + कारुणिकं
धम्मं + चरे
तं + ठानं
तं + निच्चुतं
चिरं + पवासिं

वर्गको अन्त भएका “ङ, ज, ण, न, म” पाँच वटालाई
वगन्त भनिन्छ । **एवञ्जो**लाई “एवं + खो” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् ।
‘वं’ को निगगहीतलाई ‘ङ’ गर्नुहोस् । ‘ङ’ व्यञ्जनलाई पछिल्लो
खोसँग जोड्नुहोस् । **एवञ्जो** सिद्ध हुन्छ । **चिरप्पवासिं** लाई

‘चिरं + पवासिं’ पदच्छेद गरेर ‘रं’ को निगगहितलाई ‘प’ वगन्त (म्) गर्नुहोस् । ‘म्’ व्यञ्जनलाई पछिल्लो ‘म’ सँग जोड्नुहोस् । फेरि ‘म’ लाई ‘प’ गर्नुहोस् । **चिरप्पवासिं** सिद्ध हुन्छ ।

१८. पछाडि एव अथवा हि निपात भएमा अगाडिको निगगहितलाई ‘अ’ बनाउनु पर्छ ।

पच्चत्तञ्जेव	पच्चत्तं + एव
तञ्जेव	तं + एव
तञ्हि	तं + हि
एवञ्हि	एवं + हि

पच्चत्तञ्जेव लाई “पच्चत्तं + एव” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘त्तं’ को निगगहितलाई ‘अ’ गर्नुहोस् । ‘अ’ व्यञ्जनलाई पछाडिको ‘ए’ सँग जोड्नुहोस्, ‘अ’ दुइटै आउँछ । **पच्चत्तञ्जेव** सिद्ध हुन्छ । **तञ्हिले** “तं + हि” पदच्छेद गरेर निगगहितलाई ‘अ’ गर्नुहोस् । ‘अ’ व्यञ्जनलाई ‘हि’ सँग जोड्नुहोस् । **तञ्हि** सिद्ध हुन्छ ।

Dhamma.Digital

१९. ‘सं’ मा भएको बिन्दु, सर्वनाम गण भएको ‘य’ अक्षरमा भएको बिन्दुलाई पछाडिको ‘य’ व्यञ्जन सँगै ‘अ’ बनाउनु पर्छ ।

सञ्जोगो	सं + योगो
सञ्जुत्तं	सं + युत्तं
यञ्जदेव	यं + यदेव

सञ्जोगोलाई “सं + योगो” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘सं’ को निगगहितलाई ‘य’ व्यञ्जनसँगै ‘ज’ गर्नुहोस् । ‘ज’ द्वेभाव आउँछ । सञ्जोगो सिद्ध हुन्छ ।

यञ्जदेवलाई यं + यदेव पदच्छेद गरेर ‘य’ को निगगहितलाई पछाडिको ‘य’ व्यञ्जनसँगै ‘ज’ गर्नुहोस् । ‘ज’ द्वेभाव आउँछ । यञ्जदेव सिद्ध हुन्छ ।

२०. पछाडि स्वर भएमा अगाडिको निगगहितलाई म् वा द् मा परिवर्तन गर्नु पर्छ ।

तमहं	तं + अहं
यदनिच्चं	यं + अनिच्चं
यमाहु	यं + आहु
एतदवोच	एतं + अवोच

तमहं लाई “तं + अहं” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘तं’ को निगगहितलाई ‘म्’ गर्नुहोस् । ‘म्’ व्यञ्जनलाई पछिल्लो ‘अ’ सँग जोड्नु होस् । तमहं हुन्छ । “यदनिच्चं” लाई “यं + अनिच्चं” पदच्छेद गरेर ‘यं’ को निगगहितलाई ‘द्’ गर्नुहोस् । ‘द्’ व्यञ्जनलाई पछिल्लो ‘अ’ स्वरसँग जोड्नुहोस् । यदनिच्चं सिद्ध हुन्छ ।

आगमसन्धि

पछिल्लो पदमा जोड्नुको लागि स्वर भएमा य, व, म, द, न, त, र, ल, ग नौ वटा व्यञ्जन मध्ये कुनै आउँछ । ‘य्’ इत्यादिमा स्वर हुँदैन, व्यञ्जन मात्र आउँछ ।

नयिमस्स	न + इमस्स
लहुमेस्सति	लहु + एस्सति
सम्मदञ्जा	सम्मा + अञ्जा
यस्मातिह	यस्मा + इह
सब्बिरेव	सब्भि + एव
वुदिक्खति	उ + दिक्खति
चिरंनारयति	चिरं + आरयति
छलभिञ्जा	छ + अभिञ्जा

नयिमस्स लाई “न + इमस्स” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘न’ को पछाडि ‘य’ व्यञ्जन आउँछ । **नयिमस्स** सिद्ध हुन्छ ।

२२. पछिल्लो शब्दमा व्यञ्जन भएमा ‘ओ’ स्वर आउन सक्छ ।

अतिप्पगोखो	अतिप्प + खो
परोसतं	पर + सतं
परोसहस्सं	पर + सहस्सं
परोपण्णासं	पर + पण्णासं

अतिप्पगोखो लाई “अतिप्प + खो” पदच्छेद गर्नुहोस् । पछाडि ‘ख’ व्यञ्जन भएकोले ‘ओ’ स्वर आउँछ, जोड्नको लागि स्वर भएकोले ‘ग’ व्यञ्जन आउँछ । **अतिप्पगोखो** सिद्ध हुन्छ । **परोसतं** लाई ‘पर + सतं’ पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘स’ व्यञ्जनको अगाडि ‘ओ’ स्वर आउँछ । ‘र’ को ‘अ’ लाई लोप गर्नुहोस् । पछाडिको ‘ओ’ सँग जोड्नुहोस् । **परोसतं** सिद्ध हुन्छ ।

२३. पढ्न सजिलो र राम्रो गर्नको लागि कहिलेकाहीँ निग्गहित आउँछ ।

चक्खुंउदपादि	चक्खु + उदपादि
अवंसिरो	अव + सिरो
यावञ्चिध	याव + च + इध
अणुंथूलानि	अणु + थूलानि

चक्खुंउदपादिलाई “चक्खु + उदपादि” पदच्छेद गर्नुहोस् ।
‘क्खु’ पछाडि निग्गहित आउँछ । **चक्खुंउदपादि** सिद्ध हुन्छ ।
याव + च + इध मा ‘व’ पछाडि निग्गहित आउँछ । निग्गहितलाई
‘ज’ गर्नुहोस्, ‘ञ्च’ मा ‘अ’ स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । ‘इ’ सँग
जोड्नुहोस् । **‘यावञ्चिध’** सिद्ध हुन्छ ।

निग्गहीतलोपसन्धि

२४. पढ्न सजिलोको लागि होस्, गाथा संरचना गर्दा छन्द
मिलाउनको लागि होस् निग्गहितलाई लोप गर्न सकिन्छ ।

पदसन्धि	पदच्छेद
तासाहं	तासं + अहं
विदूनगं	विदूनं + अगं
अदासहं	अदासिं + अहं
तथागतहं	तथागतं + अहं
एवाहं	एवं + अहं
क्याहं	किं + अहं
अरियसच्चानदस्सनं	अरियसच्चानं + दस्सनं

बुद्धानसासनं
सारत्तो
चिरप्पवासिं
गन्तुकामो

बुद्धानं + सासनं
सं + रत्तो
चिरं + पवासिं
गन्तुं + कामो

तासाहं लाई “तासं + अहं” भनी पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘सं’ को निगगहितलाई लोप गर्नुहोस् । पछिल्लो पदको ‘अ’ लाई ‘आ’ दीर्घ गर्नुहोस् । **तासाहं** सिद्ध हुन्छ । **चिरप्पवासिं** लाई “चिरं + पवासिं” पदच्छेद गरेर ‘रं’ को निगगहितलाई लोप गर्नुहोस् । ‘प’ द्वेभाव आउँछ । **चिरप्पवासिं** सिद्ध हुन्छ ।

२५. **निगगहित**को पछाडि रहेको इव, इति, इदानि, असि, एव, अपि इत्यादिको स्वरलाई लोप गर्नु पर्छ ।

पदसन्धि

किन्ति
अभिनन्दुन्ति
उत्तत्तं
चक्कं
कलिन्दानि
किंदानि
त्वंसि
इदंपि
उत्तरिपि
दातुंपि
सदिसं

पदविच्छेद

किं + इति
अभिनन्दुं + इति
उत्तत्तं + इव
चक्कं + इव
कलिं + इदानि
किं + इदानि
त्वं + असि
इदं + अपि
उत्तरिं + अपि
दातुं + अपि
सदिसं + एव

किन्ति लाई “किं + इति” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘इ’ स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । ‘किं’ मा निगगहितलाई ‘न’ गर्नुहोस् । ‘न’ व्यञ्जन लाई पछाडि ‘ति’ सँग जोड्नुहोस् । **किन्ति** सिद्ध हुन्छ ।

२६. स्वर एउटामा व्यञ्जन दुई वटा, तीन वटा जोडिएकोलाई संयोग भनिन्छ । ती व्यञ्जनमध्ये स्वभाव मिलेको दुई वटा व्यञ्जन भएमा एउटा लोप हुन्छ ।

पदसन्धि

एवंस

पुष्फंसा

अग्यागारं

वुत्यस्स

पदविच्छेद

एवं + अस्स

पुष्फं + अस्सा

अग्गि + आगारं

वुत्ति + अस्स

एवंस लाई “एवं + अस्स” पदच्छेद गर्नुहोस् । निगगहित पछाडिको ‘अ’ स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । ‘स्स’ व्यञ्जन दुई वटा मध्ये एउटालाई लोप गर्नुहोस् । एवंस सिद्ध हुन्छ । **अग्यागारं** लाई “अग्गि + आगारं” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘ग्गि’ को ‘इ’ लाई ‘य्’ गर्नुहोस् । ‘य्’ व्यञ्जनलाई ‘आ’ सँग जोड्नुहोस् । ‘ग्ग’ व्यञ्जनलाई ‘या’ सँग जोड्नुहोस् । ‘ग्ग’ दुइटो मध्ये एउटालाई लोप गर्नुहोस् । **अग्यागारं** सिद्ध हुन्छ ।

आदेससन्धि

२७. पछिल्लो शब्दमा स्वर छ भने **अभिलाई अब्भ** र **अघिलाई अज्झ** बनाउनु पर्छ ।

अब्भुदीरितं	अभि + उदीरितं
अब्भक्खानं	अभि + अक्खानं
अब्भुगतो	अभि + उगगतो
अज्झोकासो	अधि + ओकासो
अज्झागमा	अधि + आगमा
अज्झूपगतो	अधि + उपगतो

अब्भुदीरितं लाई “अभि + उदीरितं” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘अभि’ लाई ‘अब्भ’ गर्नुहोस् । ‘ब्भ’ को स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । पछाडिको ‘उ’ सँग जोड्नुहोस् । **अब्भुदीरितं** सिद्ध हुन्छ । **अज्झोकासो** लाई “अधि + ओकासो” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘अधि’ लाई ‘अज्झ’ गर्नुहोस् । ‘ज्झ’ को ‘अ’ स्वरलाई लोप गर्नुहोस् । पछाडिको ‘आ’ सँग जोड्नुहोस् । **अज्झोकासो** सिद्ध हुन्छ ।

२८. कहिलेकाहीं ‘पति’ लाई पटि बनाउनु पर्छ ।

पटगिग	पति + अगिग
पटिहञ्जति	पति + हञ्जति
पटिरूपदेसवासोच	पति + रूपदेसवासोच

पटगिगलाई “पति + अगिग” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘पति’ लाई पटि गर्नुहोस् । ‘ति’ को ‘इ’ लाई लोप गर्नुहोस् । पछाडिको ‘अ’ सँग जोड्नुहोस् । **पटगिग** सिद्ध हुन्छ ।

२९. पछिल्लो शब्दको सुरुमा व्यञ्जन भएमा कहिलेकाहीं **अवलाई ओ** बनाउनु पर्छ ।

ओनद्धो
ओवदति

अव + नद्धो
अव + वदति ।

ओनद्धो लाई “अव + नद्धो” पदच्छेद गर्नुहोस् । ‘अव’ लाई ‘ओ’ गर्नुहोस् । **ओनद्धो** सिद्ध हुन्छ ।

उपसर्गहरू (Prefix)

प, परा, नि, नी, उ, सं, दु, वि, अव, अनु, परि, अभि, धि, पति, सु, आ, अति, अप, अपि, उप ।

निपातहरू (Indeclinable Particles)

च, वा, हे, अहे, रे, अरे, सुवे, स्वे, अज्ज, यथा, तथा, यावता, यावा, ताव, उपरि, अन्तो, तिरो, ओरं, पारं, हेट्ठा इत्यादि धेरै छन् ।

संक्षिप्त सन्धि समाप्त भयो ।

Dhamma.Digital

समास (Compound)

दुई वा दुईभन्दा बढी पदहरू एउटै अर्थ, एउटै विभक्ति, एउटै पद हुने गरी संक्षेप गर्ने प्रक्रियालाई समास भनिन्छ । समास छ प्रकारका छन् -

- | | |
|--------------|--------------|
| १. अव्ययीभाव | ४. तत्पुरुष |
| २. कर्मधारय | ५. बहुव्रीहि |
| ३. द्विगु | ६. द्वन्द्व |

१. अव्ययीभाव (अव्ययीभाव) समास

उपसर्ग, निपात पदहरूलाई अव्यय भनिन्छ । अव्यय पद अगाडि रही पछाडिको पदसँग समास हुँदा अव्ययको अर्थ प्रधान हुने समासलाई अव्ययीभाव समास भनिन्छ । **“नगरस्स उप (समीप) उपनगरं - सहरको नजिक”** मा ‘उप’ उपसर्ग अव्यय पद हो ।

“उप - नजिक, नगर - सहर” यसमा ‘उप’ उपसर्ग अगाडि रही पछाडिको नगर पदसँग समास हुँदा ‘उप’ अव्ययको अर्थ प्रधान भएकोले यसलाई अव्ययीभाव समास भनिन्छ ।

नगरस्स उप (समीप) उपनगरं - सहरको नजिक
दरथानं नि (अभावो) निद्वरथं - डर नभएको
रथस्स अनु (पच्छा) अनुरथं - रथको पछाडि
वातस्स अनुरूपं अनुवातं - हावाको अनुरूप
स्रोतस्स अनुलोमं अनुस्रोतं - स्रोतको अनुरूप
वातस्स पटिलोमं पटिवातं - हावाको विपरीत

सोतस्स पटिलोमं पटिसोतं - स्रोतको विपरीत
अत्तानमत्तानं पति पच्चतं - आ-आफू
भिक्षाय सु (समिद्धि) सुभिक्षं - भिक्षा पूर्ण हुनु, सुभिक्ष
ये ये वुड्ढा यथावुड्ढं - जुन जुन वृद्धहरू
वुड्ढानं पटिपाटि यथावुड्ढं - वृद्धक्रम अनुसार
ये ये कमं यथाक्कमं - क्रमअनुसार (यथाक्रम)
जीवस्स यत्तको परिच्छेदो यावजीवं, यावतायुकं - जीवनभर (यावजीवन)
यत्तकेन अत्थो यावदत्थं - इच्छानुसार
पब्बतस्स परभागो तिरोपब्बतं - पहाडको पर
पासादस्स अन्तो अन्तोपासादं - प्रासादभिन्न
वस्सस्स अन्तो अन्तोवस्सं - वर्षाको भिन्न
नगरस्स बहि बहिनगरं - नगरको बाहिर
पासादस्स उपरि उपरिपासादं - प्रासादमार्थितिर
मञ्चस्स हेट्ठा हेट्ठामञ्चं - खाटमुनि
भत्तस्स पुरे पुरेभत्तं - भोजन खानु अगाडिको समय
भत्तस्स पच्छा पच्छाभत्तं - भोजन पछिको समय
गङ्गाय ओरं ओरगङ्गं - गङ्गा नदीको वारि
गङ्गाय पारं पारगङ्गं - गङ्गा नदीको पारि
सह मक्खिकाय समक्खिकं - भिङ्गा सहित

२. कर्मधारय (कम्मधारय) समास

दुईटा पदले एउटै अर्थ दिने समासलाई कम्मधारय समास भनिन्छ। उदाहरणको लागि “महन्तो - महान्, पुरिसो - पुरुष” मा महान् व्यक्ति पनि पुरुष, पुरुष पनि महान् व्यक्ति यसरी अधिल्लो पद र पछिल्लो पद स्वरूप समान भएको समासलाई “कम्मधारय” समास भनिन्छ।

महन्तो पुरिसो महापुरिसो - महान् पुरुष (महापुरुष)
 महन्तं बलं महब्बलं - महान् बल
 महन्ती नदी महानदी - ठूलो नदी
 महन्तं धनं महाधनं - धेरै धन
 सन्तो पुरिसो सप्पुरिसो - सत्पुरुष
 नीलं उप्पलं नीलुप्पलं - निलो कमल, निलकमल
 कण्हो सप्पो कण्हसप्पो - कालो सर्प
 लोहितं चन्दनं लोहितचन्दनं - रातो चन्दन
 ब्राह्मणी दारिका ब्राह्मणदारिका - ब्राह्मण बालिका
 खत्तिया कञ्जा खत्तियकञ्जा - क्षेत्री कन्या
 सारिपुत्तो थेरो सारिपुत्तथेरो - सारिपुत्र स्थविर
 सुमेधो पण्डितो सुमेधपण्डितो - सुमेध पण्डित
 सीतं च तं उण्हं चाति सीतुण्हं - चिसो तातो खाना
 आदिच्चो विय बुद्धो बुद्धादिच्चो - सूर्यसँग समान बुद्ध
 धम्मो इति सञ्जा धम्मसञ्जा - धर्म भनी हुने संज्ञा (धर्मसंज्ञा)
 धम्मो इति सम्मतो धम्मसम्मतो - धर्म भनी समुक्ति
 पाणो इति सञ्जा पाणसञ्जा - प्राणी भनेर उत्पन्न संज्ञा
 अनिच्चाति सञ्जा अनिच्चसञ्जा - अनित्य भनेर उत्पन्न संज्ञा
 धीतु इति सञ्जा धीतुसञ्जा - छोरी भन्ने संज्ञा
 अत्त इति दिट्ठि अत्तदिट्ठि - आत्मा भन्ने दृष्टि
 सद्धा एव धनं सद्धाधनं - श्रद्धा नै धन
 चक्खुमेव इन्द्रियं चक्खुन्द्रियं - चक्षु नै इन्द्रिय
 रूपं एव आरम्भणं रूपारम्भणं - रूप नै आरम्भण
 न ब्राह्मणो अब्राह्मणो - साँच्चै ब्राह्मण होइन
 न कुसलं अकुसलं - अकुशल
 न कत्वा अकत्वा - नगरी

कुच्छितं अन्नं कदन्नं - घृणित अन्न
कु अप्पकं लवणं कालवण्णं - थोरै नुन
पधानं वचनं पावचनं - प्रधान वचन
सुन्दरो गन्धो सुगन्धो - सुन्दर गन्ध, सुगन्ध
सुन्दरा गति सुगति - सद्गति, राम्रो गति
दुट्ठु गति दुग्गति - नराम्रो गति, दुर्गति

३. द्विगु (दिगु) समास

संख्या अधिल्लो पदमा भएको बेला कम्मधारय समासलाई नै दिगु समास भनिन्छ ।

उदाहरणको लागि-

“एको पुगगलो - एक पुद्गल” अधिल्लो पद र पछिल्लो पद स्वरूप समान भएकोले कम्मधारय नाम भएको समासलाई नै ‘एक’ संख्या पद अगाडि भएको बेला दिगु भनिन्छ ।

एको पुगगलो एकपुगगलो - एकपुद्गल

द्वे रत्ती दिरत्तं - दुईरात

तयो लोका तिलोकं - त्रिलोक

चत्तारि सच्चानि चतुस्सच्चं - चारसत्य

पञ्च सीलानि पञ्चसीलं - पञ्चशील

पञ्च सिक्खापदानि पञ्चसिक्खापदं - पाँचशिक्षापद

छ आयतनानि छलायतनं - ६ आयतन (षडायतन)

सत्त अहानि सत्ताहं - सातदिन (सप्ताह)

सत्त गोदावरियो सत्तगोदावरं - सात गोदावरी (सप्त गोदावरी)

नव लोक्तरानि नवलोक्तरं - नौ वटा लोकतर

सत योजनानि सतयोजनं - एक सय योजन

४. तत्पुरुष (तप्पुरिस) समास

अघिल्लो पदमा अं इत्यादि विभक्ति लोप भएर पछिल्लो पदमा प्रथम विभक्ति लोप भई पछिल्लो पदको अर्थ प्रधान हुने समासलाई तप्पुरिस समास भनिन्छ । उदाहरणको लागि “भूमिं गतो भूमिगतो” मा भूमिं अघिल्लो पदमा अं विभक्ति लोप भएको छ । अघिल्लो पदको अर्थ प्रधान नभई पछिल्लो पदको अर्थ प्रधान भएको छ । यस लोप भएको विभक्तिलाई हेरेर **दुतियातप्पुरिस** भनी थाहा पाउनु पर्दछ । **ततियातप्पुरिस चतुत्थीतप्पुरिस** इत्यादिमा पनि यस्तै हो ।

(क) दुतिया तप्पुरिस

- भूमिं गतो भूमिगतो - भुइँमा गएको व्यक्ति (भूमिगत)
- सुखं पत्तो सुखप्पत्तो - सुखतिर पुगेको व्यक्ति (सुखी व्यक्ति)
- सरणं गतो सरणगतो - शरण गएको व्यक्ति
- सोतं आपन्नो सोतापन्नो - निर्वाण पुग्ने स्रोतमा पुगेको व्यक्ति (स्रोतापन्न)

(ख) ततिया तप्पुरिस

- बुद्धेन भासितो बुद्धभासितो - बुद्धद्वारा देशना गरिएको धर्म
- सल्लेन विद्धो सल्लविद्धो - तीरद्वारा हानिएको जनावर
- सीलेन सम्पन्नो सीलसम्पन्नो - शीलले सम्पन्न व्यक्ति
- जाणेन सम्पयुत्तं जाणसम्पयुत्तं - ज्ञानले सम्प्रयुक्त भएको चित्त
- एकेन ऊनवीसति एकूनवीसति - एकले कम भएको वीस (उन्नाइस)

- अस्सेन युत्तो रथो अस्सरथो - घोडाले युक्त भएको रथ
- रज्जा हतो राजहतो - राजाद्वारा मारिएको व्यक्ति

(ग) चतुर्थी तप्पुरिस

कथिनस्स दुस्सं कथिनदुस्सं - कथिनको लागि कपडा
चीवरस्स दुस्सं चीवरदुस्सं - चीवरको लागि कपडा
आगन्तुकानं भत्तं आगन्तुकभत्तं - पाहुनाहरूका लागि भात
सङ्गस्स भत्तं सङ्गभत्तं - संघको लागि भोजन
बुद्धस्स देय्यं बुद्धदेय्यं - बुद्धलाई दान दिएको फूल

(घ) पञ्चमी तप्पुरिस

मेथुना अपेतो मेथुनापेतो - मैथुनबाट अलग्ग भएको व्यक्ति
नगरतो निग्गतो नगरनिग्गतो - सहरबाट निस्केको व्यक्ति
पिण्डपाततो पटिक्कन्तो पिण्डपातपटिक्कन्तो - पिण्डपातबाट फर्केको
चोरतो भयं चोरभयं - चोरदेखि डर
दुच्चरिततो विरति दुच्चरितविरति - दुश्चरित्रबाट अलग्ग हुनु
कम्मतो जातं कम्मजं - कर्मबाट बनेको (कर्मज)

(ङ) छट्ठी तप्पुरिस

रञ्जो पुरिसो राजपुरिसो - राजाको पुरूष
रञ्जो पुत्तो राजपुत्तो - राजाको पुत्र
बुद्धस्स सावको बुद्धसावको - बुद्धको श्रावक
देवानं राजा देवराजा - देवताहरूको राजा
पुप्फस्स गन्धो पुप्फगन्धो - फूलको गन्ध
धञ्जानं रासि धञ्जरासि - धानको रास

(च) सत्तमी तप्पुरिस

रूपे सञ्जा रूपसञ्जा - रूपमा संज्ञा

संसारे दुक्खं संसारदुक्खं - संसारमा दुःख

धम्मो रतो धम्मरत्तो - धर्ममा रमाउने व्यक्ति

चक्खुमिह निस्सितं विञ्जाणं चक्खुविञ्जाणं - चक्षुमा निश्चित विज्ञान

विकाले भोजनं विकालभोजनं - बेकालमा भोजन गर्नु

इत्थीसु धुत्तो इत्थिधुत्तो - स्त्री धूर्त

पब्बते तिट्ठतीति पब्बतट्ठो - पर्वतमा बस्ने व्यक्ति

पङ्के जातं पङ्कजं - हिलोमा उत्पन्न हुने (फुल्ले) कमल

५. बहुव्रीहि (बहुव्रीहि) समास

समास गरिने पदलाई “सकपद - आफ्नो पद” भनिन्छ । यस समास गरिने पदमा नभएको पदलाई “अञ्जपद - अर्कोपद” भनिन्छ । यही अञ्जपदको अर्थ प्रकाश हुने समासलाई बहुव्रीहि समास भनिन्छ ।

“सह वितक्केन यो वत्तति सो सवितक्को” यस विग्रहमा सह वितक्केन दुई वटा पद समास गरिने पद हो । सवितक्को भनी समास हुँदा सह अर्थ पनि प्रधान होइन, वितक्केन अर्थ पनि प्रधान होइन । बाहिरको भित्रै ‘धम्मो’ पदको अर्थ मात्र प्रधान हुन्छ । त्यसैले ‘सवितक्को - वितर्कसँग सम्प्रयुक्त धर्म’ भनी अर्थ दिनु पर्छ ।

आगता समणा इमं संधारामं सोयं आगतसमणो - आउनु भएका श्रमणहरू भएको आराम (भिक्षुहरू आइएको आराम)

जितानि इन्द्रियाणि अनेन समणेन सोयं जितिन्द्रियो - जितिएको इन्द्रिय भएको भिक्षु इन्द्रियहरूलाई जितिसकेको भिक्षु)

जिता मारा येन सो जितमारो - जितिएको मार भएको बुद्ध (मारलाई जित्नुभएको बुद्ध)

दिन्नो सुद्धो यस्स सो दिन्नसुद्धो - दिइएको कर भएको राजा
(कर दिइने राजा)
निग्गता जना यस्मा सो निग्गतज्जो - (बाहिर) निस्केका मान्छेहरू
भएको गाउँ (मानिसहरू निस्कने गाउँ)
छिन्ना हत्था यस्स सो छिन्नहत्थो - छिनेको हात भएको व्यक्ति
(हात छिनेको व्यक्ति)
सम्पन्नानि सत्सानि यस्मिं सो सम्पन्नसत्सो - सम्पन्न धान भएको
जनपद (धानहरूले सम्पन्न जनपद)

६. द्वन्द्व (द्वन्द) समास

दुई वा दुईभन्दा बढी पदहरू मिली सवै पदहरूको अर्थ प्रधान हुने समासलाई द्वन्द्व समास भनिन्छ । “चक्खुसोतं” जस्तै एकवचन र “समण ब्राह्मणा” जस्तै बहुवचन दुवै हुन सक्छ ।

नामञ्च रूपञ्च नामरूपं - नामरूप
चक्खु च सोतञ्च चक्खुसोतं - आँखाकान (आँखा र कान)
गीतञ्च वादितञ्च गीतवादितं - गीत गाउनु बाजा बजाउनु
फालो च पाजनञ्च फालपाजनं - जुवाछडी
हत्थी च अस्सो च हत्थिअस्सं - हात्तीघोडा
डंसा च मकसा च डंसमकसं - लामखुट्टेभुसुनो
अहि च नकुलो च अहिनकुलं - सर्पन्याउरीमुसा
सीलञ्च पञ्जाणञ्च सीलपञ्जाणं - शीलप्रज्ञा
अजो च एलको च अजेलकं - बाखाभेडा (भेडावाखा)
समणो च ब्राह्मणो च समणब्राह्मणा - श्रमणब्राह्मण

संक्षिप्त समास समाप्त भयो ।

तद्धित (Secondary Derivative)

नामपदहरूको पछाडि कुनै अर्थ विशेषलाई प्रकाश गर्न प्रत्यय राखी बनाइएको पदलाई तद्धित भनिन्छ । “वसिष्ठो” नामपद “वसिष्ठ” नामको ऋषि एक जनालाई जनाउँछ । यो “वसिष्ठ” नामपद पछाडि ण तद्धित प्रत्यय राखेपछि “वसिष्ठो” हुँदा “वसिष्ठको छोरा” भन्ने विशेष अर्थ प्रकाश हुन्छ । “को छोरा” अर्थ तद्धित प्रत्ययको कारणले वृद्धि भएको अर्थ हो । यसरी नामपदहरूको पछाडि तद्धित प्रत्यय राख्यो भने अर्को अर्थ वृद्धि हुने हुनाले तद्धित प्रत्ययहरूलाई “नामपदको हित अथवा वृद्धि” भनिन्छ । तद्धित ६ प्रकारका छन्-

१. अपच्यतद्धित
२. अनेकथतद्धित
३. अस्सत्थितद्धित
४. भावतद्धित
५. संख्यातद्धित
६. अव्ययतद्धित

१. अपच्यतद्धित

वासिष्ठो - वसिष्ठको छोरा, नाति, पनाति इत्यादि ।

वासिष्ठी - वसिष्ठकै छोरी, नातिनी, पनातिनी इत्यादि । यसरी छोरा छोरी नाति पनाति इत्यादि अर्थहरूलाई अपच्य अर्थ भनिन्छ । यो **अपच्य** अर्थमा ‘ण’ आदि प्रत्ययहरू हुन्छन् । **ण, णायन, णान, णेय्य, णि, णिक, णिय, ण्य, णव, णेर** प्रत्ययहरूमा ‘ण’ अक्षरा भएकोले अगाडिको स्वरलाई वृद्धि गर्नु पर्छ । ‘अ’ लाई ‘आ’, इ वण्ण (इ, ई) लाई ए, उ वण्ण (उ, ऊ) लाई ओ गर्नु पर्दछ । पछाडि संयोगान्त

अक्षर भयो भने वृद्धि हुँदैन । यो 'ण्' व्यञ्जनलाई पनि लोप गर्नु पर्छ । यस बेला “अ - आयन - आन” इत्यादि मात्र बाँकी रहन्छ ।

उदाहरणहरू -

प्रत्ययहरू

- | | | |
|-----|---|-------------|
| (क) | वसिष्ठस् अपच्चं वासिष्ठो - वसिष्ठ
ऋषिको छोरो | (ण) |
| (ख) | वच्छस् अपच्चं वच्छायनो, वच्छानो -
वच्छ ऋषिको छोरो | (णायन, णान) |
| | वच्छस् अपच्चं वच्छायनी, वच्छानी -
वच्छ ऋषिकी छोरी | (णायन, णान) |
| | कच्चस् अपच्चं कच्चायनो, कच्चानो -
कच्च ऋषिको छोरो | (णायन, णान) |
| | कच्चस् अपच्चं कच्चायनी, कच्चानी -
कच्च ऋषिकी छोरी | (णायन, णान) |
| (ग) | कत्तिकाय अपच्चं कत्तिकेय्यो -
कत्तिकाको छोरो | (णेय्य) |
| | कत्तिकाय अपच्चं कत्तिकेय्यी -
कत्तिकाकी छोरी | (णेय्य) |
| (घ) | दक्खस् अपच्चं दक्खि - दक्ष ऋषिको
छोरो | (णि) |
| (ङ) | सक्यपुत्तस् अपच्चं सक्यपुत्तिको
शाक्यपुत्रको छोरो | (णिक) |
| (च) | सक्यपुत्तस् अपच्चं सक्यपुत्तियो -
शाक्यपुत्रकी छोरी | (णिय) |
| (छ) | कुण्डनिया अपच्चं कोण्डञ्जो -
कुण्डनीको छोरो | (ण्य) |

- (ज) उपगुस्स अपच्चं ओपगवो - उपगुको (णव)
छोरो
- (झ) समणस्स अपच्चं सामणेरो - (णेर)
श्रमणको छोरो
- विधवाय अपच्चं वेधवेरो - (णेर)
विधवाको छोरो

२. अनेकत्थ तद्धित

संसट्ठ (मिसिनु), तरति (तर्नु) इत्यादि अर्थहरूमा 'णिक' प्रत्यय हुन्छ। 'णिक' प्रत्ययका अर्थहरू धेरै छन्।

- (क) तिलेन संसट्ठं तेलिकं - तैलिक (तिलसँग मिश्रित भोजन)
- (ख) नावाय तरतीति नाविको - नाविक (डुङ्गाबाट तर्ने व्यक्ति)
- (ग) सकटेन चरतीति साकटिको - साकटिक (गाडाबाट डुल्ने व्यक्ति)
- (घ) सीसेन वहतीति सीसिको - शीर्षक (सीरद्वारा बोक्ने, कुल्ली)
- (ङ) परदारं गच्छतीति पारदारिको - पारदारिक (परस्त्री गमन गर्ने व्यक्ति)

पथं गच्छतीति पथिको - पथिक (बाटोमा जाने व्यक्ति, बटुवा)

- (च) अभिधम्मं अधीते, जानातीति वा आभिधम्मिको - आभिधार्मिक
(अभिधर्म सिक्ने वा जान्ने व्यक्ति)

विनयं अधीते, जानाति वा वेनयिको - वेनयिक (विनय सिक्ने वा जान्ने व्यक्ति)

सुत्तन्तं अधीते, जानाति वा सुत्तन्तिको - सौत्रान्तिक (सूत्र सिक्ने वा जान्ने व्यक्ति)

वेय्याकरणं अधीते, जानाति वा वेय्याकरणिको - वैयाकरणिक,
व्याकरणिक (व्याकरण सिक्ने वा जान्ने व्यक्ति)

- (छ) कायेन कतं कायिकं - कायिक (शरीरद्वारा गरिने काम)
 वाचाय कतं वाचसिकं - वाचसिक, वाचिक (वचनद्वारा/ले गरिने कर्म)
- मनेन कतं मानसिकं - मानसिक (मनद्वारा/ले गरिने कर्म)
- (ज) सरीरे सन्निधाना वेदना सारीरिका - शारीरिक (शरीरमा भएको वेदना)
- काये सन्निधानं दुक्खं कायिकं - कायिक (शरीरमा अवस्थित दुःख)
- मने सन्निधानं दुक्खं मानसिकं - मानसिक (मनमा अवस्थित दुःख)
- (झ) द्वारे नियुत्तो दोवारिको - दौवारिक (ढोकामा नियुक्त व्यक्ति, द्वारपाल)
- भण्डागारे नियुत्तो भण्डागारिको - भण्डागारिक (भण्डारमा नियुक्त व्यक्ति)
- (ञ) वीणा अस्स सिप्पं वेणिको - वेणिक (वीणा बजाउने शिल्प भएको)
- वंस अस्स सिप्पं वंसिको - वंशिक (बाँसुरी बजाउने शिल्प भएको)
- (ट) तेलं अस्स भण्डं तेलिको - तैलिक (तेल भण्डार भएको, तेल व्यापारी)
- गन्धो अस्स भण्डं गन्धिको - गन्धिक (गन्ध भण्डार भएको)
- (ठ) उरब्भं हन्त्वा जीवति ओरम्भिको - औरम्भिक (भेडा मारेर जीविका गर्ने व्यक्ति)
- मिगं हन्त्वा जीवतीति मागविको - मार्गविक, मार्गिक (मृग मारेर जीविका गर्ने व्यक्ति)

- मच्छं हन्त्वा जीवतीति मच्छिको - मात्स्यिक (माछा मारेर जीविका गर्ने व्यक्ति, माभी)
- सकृणं हन्त्वा जीवतीति साकृणिको - शाकुनिक (पंछी मारेर जीविका गर्ने व्यक्ति)
- (ड) जालेन हनतीति जालिको - जालिक (जालले माछा मार्ने, माभी)
- (ढ) सुत्तेन बन्धो सुत्तिको - सूत्रिक (सूत्रद्वारा बाँधिने सत्त्व)
- (ण) वत्थेन कीतं वत्थिकं - वस्त्रिक (वस्त्रद्वारा वस्तु साट्ने, वस्तु विनिमय)
- सतेन कीतं सातिकं - सातिक (एक सयले किनिने सामान)
- (त) अक्खेन दिब्बतीति अक्खिको - अक्षिक (जुवा खेल्ने व्यक्ति, जुवाडे)
- सलाकेन दिब्बतीति सालाकिको - सालाकिक (चिह्ना खेल्ने व्यक्ति)
- (थ) चापो अस्स आवुधं चापिको - चापिक (धनुष शस्त्र भएको व्यक्ति)
- (द) वातो अस्स आबाधो वातिको - वातिक (वायु रोग भएको व्यक्ति)
- (ध) बुद्धे पसन्नो बुद्धिको - बुद्धिक (बुद्धमा प्रसन्न भएको व्यक्ति)
- धम्मो पसन्नो धम्मिको - धार्मिक (धर्ममा प्रसन्न भएको व्यक्ति)
- संघे पसन्नो संघिको - सांघिक (संघमा प्रसन्न भएको व्यक्ति)
- (न) बुद्धस्स सन्तको बुद्धिको - बुद्धिक (बुद्धको सम्पत्ति)
- धम्मस्स सन्तको धम्मिको - धार्मिक (धर्मको सम्पत्ति)
- संघस्स सन्तको संघिको - सांघिक (संघको सम्पत्ति)
- पुगलस्स सन्तको पुगलिको - पुद्गलिक (पुद्गलको धन सम्पत्ति)

- (प) कुम्भो अस्स परिमाणं कुम्भिकं - कुम्भिक (एक कुम्भ/घट प्रमाण भएको वस्तु)
- (फ) कुम्भस्स रासि कुम्भिको - कुम्भको समूह
कुम्भं अरहतीति कुम्भिको - एक कुम्भ पर्ने सामान
- (ब) पंसुकूलं सीलं यस्स पंसुकूलिको - पांसुकूलिक (पंसुकूल चीवर धारण गर्ने बानी भएको व्यक्ति)
अरञ्जं सीलं यस्स आरञ्जिको - आरण्यिक (जङ्गलमा बस्ने बानी भएको व्यक्ति)
सुसानं सीलं यस्स सोसानिको - श्मशानिक (मसानमा बस्ने बानी भएको व्यक्ति)
- (भ) अपाये जातो आपायिको - आपायिका (अपायमा उत्पन्न भएको व्यक्ति)
निरये जातो नेरयिको - नैरयिक (नरकमा उत्पन्न भएको व्यक्ति, नारकीय)
- (म) राजगहे जातो राजगहिको - राजगृहिक (राजगृह सहरमा जन्मेको व्यक्ति)
सावत्थियं जातो सावत्थिको - श्रावस्तिक (श्रावस्ति सहरमा जन्मेको व्यक्ति)
- नगरे जातो नागरिको - नागरिक (नगरमा जन्मेको व्यक्ति)
गामे जातो गामिको - ग्रामिक (गाउँमा जन्मेका व्यक्ति)
- (य) लोके विदितो लोकिको - लौकिक (लोकमा प्रकट धर्म)
मातितो आगतं मातिकं, मत्तिकं - मातृक (आमाबाट आएको धन)
- (र) पितातो आगतं पितिकं, पेत्तिकं - पैतृक (बुबाबाट आएको धन)
- (ल) चतुमहाराजे भत्ति एतेसं चातुमहाराजिका - चातुर्महाराजिक (चातुर्महाराजमा सेवा गर्ने देवताहरू)

अनेकथतद्धित (द्वितीय भाग)

‘तेन रत्तं - यसले रङ्गाउने’, ‘इदं - उसको सम्पत्ति’ इत्यादि
अर्थहरूमा ‘ण’ प्रत्यय हुन्छ ।

उदाहरणहरू

- (क) कसावेन रत्तं कासावं - काषाय (गेरु रङ्गले रङ्गाएको वस्त्र/चीवर)
कुसुमेन रत्तं कोसुम्भं - कुसुमले रङ्गाएको वस्त्र
- (ख) महिंसस्स इदं माहिंसं - महिंस (भैंसीको सम्पत्ति मासु, छाला, दुध, घिउ)
कच्चायनस्स इदं कच्चायनं - कात्यायन व्याकरण (कात्यायन गुरुको सम्पत्ति)
सुगतस्स इदं सोगतं - सौगत (बुद्धको सम्पत्ति/शासन)
- (ग) उदुम्बरस्स अविदूरे भवं ओदुम्बरं - औदुम्बर (उदुम्बर/डुम्री रुखको नजिक भएको विमान)
- (घ) मनसि भवं मानसं - मानस (मनमा हुने सुख)
उरसि भवो ओरसो - औरस
मित्ते भवा मेत्ता - मैत्री (मित्रमा उत्पन्न हुने धर्म)
पुरे भवा पोरी - पौरी (सहरमा हुने कुरा)
- (ङ) मथुरायं जातो माथुरो - माथुर (मथुरा देशमा जन्मेको व्यक्ति)
मथुराय आगतो माथुरो - मथुरा देशबाट आएको
मथुरा अस्स निवासो माथुरो - मथुरा निवास भएको
मथुराय इस्सरो माथुरो - मथुरामा राज्य गर्ने राजा
वेरञ्जायं जातो वेरञ्जो - वेरञ्ज (वेरञ्जा सहरमा जन्मेको व्यक्ति)

वेरञ्जाय आगतो वेरञ्जो - वेरञ्जा सहरबाट आएको व्यक्ति
वेरञ्जा अस्स निवासो वेरञ्जो - वेरञ्जा निवास भएको
व्यक्ति

वेरञ्जाय इस्सरो वेरञ्जो - वेरञ्जा सहरमा राज्य गर्ने

(च) कत्तिकाय युत्तो मासो कत्तिको - कार्तिक (कृत्तिका नक्षत्रले
युक्त महिना)

मिगसिरेन युत्तो मासो मागसिरो - मंसिर (मृगशिरा नक्षत्रले
युक्त महिना)

फुस्सेन युत्तो मासो फुस्सो - पौष (पुष्य नक्षत्रले युक्त
महिना)

मघाय युत्तो मासो माघो - माघ (मघा नक्षत्रले युक्त महिना)

फग्गुणीया युत्तो मासो फग्गुनो - फागुन (फाल्गुनी नक्षत्रले
युक्त महिना)

चित्ताय युत्तो मासो चित्तो - चैत्र (चित्रा नक्षत्रले युक्त महिना)

विसाखाय युत्तो मासो वेसाखो - वैशाख (विशाखा नक्षत्रले
युक्त महिना)

जेट्ठाय युत्तो मासो जेट्ठो - जेष्ठ (जेष्ठा नक्षत्रले युक्त महिना)

आसाल्हाय युत्तो मासो आसाल्हो, आसाल्ही - असार (आषाढा
नक्षत्रले युक्त महिना)

सवणेन युत्तो मासो सावणो, सावणी - श्रावण (श्रवण नक्षत्रले
युक्त महिना)

भद्देन युत्तो मासो भद्दो - भाद्र (भाद्रपदा नक्षत्रले युक्त महिना)

अस्सयुजेन युत्तो मासो अस्सयुजो - असोज (अश्विनी नक्षत्रले
युक्त महिना)

(छ) **ब्याकरणं अधीतेति वेय्याकरणो** - वैयाकरण (व्याकरण सिक्ने व्यक्ति)

ब्याकरणं जानातीति वेय्याकरणो - वैयाकरण (व्याकरण जान्ने व्यक्ति)

(ज) **वसातीनं विसयो वासातो** - वसाति राजाहरूको क्षेत्र भएको ठाउँ ।

(झ) **उदुम्बरा अस्मिं सन्ति ओदुम्बरो** - औदुम्बर (डुम्री भएको ठाउँ)

(ञ) **पुरिसो परिमाणं अस्स पोरिसं** - पोरिस (मान्छेको उचाइ जति प्रमाण भएको पानी)

जात - जन्मेको व्यक्ति, **वसति** - बस्छ, **अरहति** - योग्य छ, **हितं** - वृद्धि इत्यादि अर्थहरूमा णेय्य प्रत्यय, णेय्यक प्रत्यय हुन्छ ।

(क) **बाराणसियं जातो बाराणसेय्यो, बाराणसेय्यको** - वाराणसीमा जन्मेको व्यक्ति

बाराणसियं वसति बाराणसेय्यो, बाराणसेय्यको - वाराणसीमा बस्ने व्यक्ति

गङ्गायं जातो गङ्गेय्यो - गङ्गेय्य (गङ्गामा जन्मेको माछा)

गङ्गायं वसति गङ्गेय्यो - गङ्गेय्य (गङ्गामा बस्ने माछा)

कुले जातो कोलेय्यो - कोलेय्य (कुलमा अथवा घरमा जन्मेको)

कुले वसति कोलेय्य - कोलेय्य (कुलमा अथवा घरमा बस्ने कुकुर) ।

(ख) **दक्खिणं अरहति दक्खिणेय्यो** - दक्षिणीय (दक्षिणा दिन योग्य व्यक्ति)

- (ग) पथस्स हितं पाथेय्यं - पाथेय (बाटो खर्च)
 सस्स पति सपति, सपतिस्स हितं सापतेय्यं - सम्पति
 मालिकको/धनीको हित गर्ने सम्पति
 पदीपस्स हितं पदीपेय्यं - (प्रदीपेय) दियोको हित गर्ने तेल
 जात, नियुत्त - नियुक्त, तम्हि भवो - यसमा हुन्छ, इत्यादि
 अर्थहरूमा इम, इय, इक प्रत्यय हुन्छ ।

उदाहरणहरू

- (क) पच्छा जातो पच्छिमो - पश्चिम (पछि जन्मेको)
 अन्ते जातो अन्तिमो - अन्तिम (अन्तमा जन्मेको)
 हेट्ठा जातो हेट्ठिमो - तल जन्मेको
 मज्झे जातो मज्झिमो - बिचमा जन्मेको, मध्यम
- (ख) मनुस्सजातियं जातो मनुस्सजातियो - मनुष्यजातिमा जन्मेको
 व्यक्ति
 लोके जातो लोकियो - लोकिय (लोकमा जन्मेको व्यक्ति)
- (ग) अन्ते नियुत्तो अन्तिमो, अन्तियो, अन्तिको - अन्तमा नियुत्त
 भएको व्यक्ति
 पुत्तो अस्स अत्थि, तस्मिं वा विज्जतीति पुत्तिमो, पुत्तियो,
 पुत्तिको - छोरो भएको व्यक्ति, पुत्रमान
- (घ) पञ्चवग्गे भवो पञ्चवग्गियो - पञ्चवर्गीय (पाँच वर्गमा
 भएको व्यक्ति)
 छवग्गे भवो छव्वग्गियो - छवर्गीय (छ वर्गमा भएको व्यक्ति)
- (ङ) उदरे भवं उदरियं - उदरीय (पेटमा भएको खाना)
 अत्तनो इदं अत्तनियं - आत्मीय (आफ्नो सम्पत्ति)

साधु - राम्रो, हित - वृद्धि, भव - हुन्छ, जात - जन्मन्छ
इत्यादि अर्थमा य - प्रत्यय, ण्य - प्रत्यय हुन्छ ।

- (क) कम्मनि साधु कम्मञ्जं - कर्मण्य (काममा राम्रो वस्तु)
सभायं साधु सञ्चं - सभ्य (सभामा राम्रो कुरा)
परिसायं साधु पारिसज्जो - पारिषदच (परिषद्मा राम्रो परिवार)
- (ख) मेधाय हितं मेज्झं - मेध्य (तेलको हित भएको घिउ)
पदानं हितं पज्जं - पद्य (खुट्टाको हित भएको जुता)
रथस्स हिता रच्छा - रथ्या (रथको हित भएको बाटो)
समणानं हितं सामञ्जं - श्रामण्य (श्रमणको हित भएको)
- (ग) गामे भवो गम्मो - ग्राम्य (गाउँमा भएको आचरण)
कविमिह भवं काव्यं - काव्य (कविमा भएको कविता)
अरूपे भवं आरुप्यं - आरूप्य (अरूप भुवनमा भएको चित्त)
थनतो जातं थज्जं - स्तन्य (दुधबाट बनेको)

समूह अर्थ जनाउनेमा कण, ण, ता तीन वटा प्रत्यय हुन्छ ।
तीमध्ये 'ता' प्रत्यय स्वत्य अर्थमा पनि हुन्छ ।

सोयेव - त्यही पदको अर्थ नै । अत्थो - प्रत्ययको अर्थ हो ।
स्वत्थो - त्यही पदको अर्थ नै प्रत्ययको अर्थ ।

अघिल्लो पदको अर्थलाई “स्वत्य” भनिन्छ । प्रत्ययको लागि
विशेष अर्थ नभई अघिल्लो पदको अर्थलाई नै जोडेर त्यही अर्थ
दिनेलाई “स्वत्य” अर्थ भनिन्छ । स्वत्यलाई “सकत्य = आफ्नो (मूल
पदको) अर्थ” पनि भनिन्छ ।

उदाहरणहरू

- (क) **अट्ठन्नं समूहो अट्ठको** - आठ वटाको समूह, अष्टक
गामानं समूहो गामता - गाउँहरूको समूह, गामता
जनानं समूहो जनता - मानिसहरूको समूह, जनता
- (ख) **देवोयेव देवता** - देवता । यसमा 'ता' प्रत्ययको विशेष अर्थ छैन । देव पदको अर्थलाई नै 'ता' प्रत्ययले प्रकाश गर्छ ।

“अभिज्झा (अभिध्या) इत्यादि धेरै” भन्ने अर्थमा ‘आलु’
प्रत्यय हुन्छ ।

अभिज्झा अस्स बहुलो अभिज्झालु - अभिध्यालु (धेरै अभिध्या भएको व्यक्ति)

सीतं अस्स बहुलो सीतालु - सीतालु (धेरै चिसो भएको व्यक्ति)

दया अस्स बहुलो दयालु - दयालु (दया धेरै भएको व्यक्ति)

सद्दा अस्स बहुलो सद्दालु - श्रद्धालु (श्रद्धा धेरै भएको व्यक्ति)

पटिभाग (जोडा) कुच्छित्त (घृणित) अनुकम्प (दया राख्नु)
संज्ञा इत्यादि अर्थहरूमा 'क' प्रत्यय लाग्छ ।

- (ग) **हत्थिना पटिभागो हत्थिको** - हात्ती समान वा जोडा भएको प्रतिमा

अस्सेन पटिभागो अस्सको - घोडा जोडा भएको प्रतिमा

गोणेन पटिभागो गोणको - गोरु जोडा भएको प्रतिमा

- (घ) **कुच्छित्तो समणो समणको** - श्रमणक (घृणित श्रमण)

कुच्छित्तो मुण्डो मुण्डको - मुण्डक (घृणित मुण्ड)

- (ङ) **अनुकम्पितो पुत्तो पुत्तिको** - सानो छोरा

खुद्दको रथो रथको - सानो रथ

किं, य, त, एत को पछाडि परिमाण अर्थमा 'तक' प्रत्यय, वन्तु प्रत्यय लाग्छ ।

(क) किं परिमाणं यस्साति कित्तकं - कति परिमाण भएको
यं परिमाणं यस्स यत्तकं - जति परिमाण भएको
तं परिमाणं यस्स तत्तकं - उति परिमाण भएको
एतं परिमाणं यस्स एत्तकं - त्यति परिमाण भएको

(ख) किं परिमाणं अस्स कीवा - कति परिमाण भएको
यं परिमाणं अस्स यावा - जति परिमाण भएको
तं परिमाणं अस्स तावा - उति परिमाण भएको
आवतक प्रत्यय राखेर यावतको, तावतको पनि हुन्छ ।

यसबाट बनिएको, यसबाट उत्पन्न भएको, यो प्रकृति, स्वत्थ (सकत्थ) अर्थहरूमा मय प्रत्यय लाग्छ ।

(क) सुवण्णेन पकतो सुवण्णमयो - सुवर्णमय (सुनबाट बनिएको)
सुवण्णं पकति यस्स सुवण्णमयो - सुवर्णमय

(ख) इद्धिया निब्बत्तं इद्धिमयं - ऋद्धिमय (ऋद्धिद्वारा उत्पन्न भएको पात्र, चीवर)
मनसा निब्बत्तं मनोमयं - मनोमय (ध्यानचित्तद्वारा उत्पन्न भएको ऋद्धि)

(ग) दानमेव दानमयं - दान
सीलमेव सीलमयं - शील
भावना एव भावनामयं - भावना ('स्वत्थ' अर्थमा 'मय' प्रत्यय)

अरूभन्दा भिन्नलाई 'विसेस' भनिन्छ । यो विशेष अर्थमा तर, तम, इसिक, इय, इड्ड पाँच वटा प्रत्यय लाग्छ ।

- (क) **पापानं विसेसो पापतरो, पापतमो, पापिसिको, पापियो, पापिट्ठो** - विशेषरूपले पापी (पापीहरूमध्ये विशेष पापी भएको व्यक्ति), अतिपापी
- (ख) **पटूनं विसेसो पटुतरो, पटुतमो, पटिसिको, पटियो, पटिट्ठो** - विशेषरूपले ज्ञानी (ज्ञानीहरूमध्ये विशेषरूपले ज्ञानी भएको व्यक्ति) । यस तद्धितमा एउटा अर्थ मात्र होइन, धेरै अर्थ प्रकट हुने हुनाले यसलाई “अनेकत्थ (धेरै अर्थ भएको) तद्धित” भनिन्छ ।

अनेकत्थ तद्धित समाप्त भयो ।



३. भावतद्धित

भाव अर्थमा ण्य, त्त, ता प्रत्यय हुन्छ ।

- (क) अलसस्स भावो आलस्यं - आलस्य (अल्सी हुनाको भाव)
अरोगस्स भावो आरोग्यं - आरोग्य (निरोगी हुनाको भाव)
कुसलस्स भावो कोसल्लं - कौशल्य (कुशल हुनाको भाव)
पण्डितस्स भावो पण्डित्त्वं - पाण्डित्य (पण्डित हुनाको भाव)
बहुस्सुतस्स भावो बाहुस्सच्चं - बाहुश्रुत्य (बहुश्रुत हुनाको भाव)

इस्सरस्स भावो इस्सरियं - ऐश्वर्य (ईश्वर हुनाको भाव)

- (ख) मनुस्सस्स भावो मनुस्सत्तं मनुस्सता - मनुष्यत्व (मनुष्य हुनाको भाव)

दण्डिस्स भावो दण्डित्तं, दण्डिता - लट्ठी भएको व्यक्तिको भाव

भाव अर्थमा नै त्तन, णेय्य, ण, कण् यी चार प्रत्ययहरू हुन्छन् ।

- (क) जारस्स भावो जारत्तनं - जारत्वम् (लोग्ने हुनाको भाव)
जायाय भावो जायत्तनं - जायत्वम् (स्वास्ती हुनाको भाव)

- (ख) सुचिनो भावो सोचेय्यं - शौच्य (शुद्ध हुनाको भाव)

- (ग) विसमस्स भावो वेसम्मं - वैषम्य (विषम हुनाको भाव)

गरुनो भावो गारवं - गौरव (गुरु हुनाको भाव)

उज्जुनो भावो अज्जवं - ऋजव (ऋजु हुनाको भाव)

मुदुनो भावो मद्दवं - मार्दव (मृदु हुनाको भाव)

- (घ) रमणीयस्स भावो रामणेय्यकं - रमणीय हुनाको भाव

कर्म, सकत्थ अर्थहरूमा 'ण्य' प्रत्यय लाग्छ ।

- (क) वीरस्स भावो वीरियं - वीर्य (वीर हुनाको भाव)
वीरानं कम्मं वीरियं - वीरहरूको काम
भिसग्गस्स कम्मं भेसज्जं - भेषज (वैद्यको काम, औषधि)
भिसग्गस्स भावो भेसज्जं - भैषज (वैद्यको भाव)
सठस्स कम्मं साठेय्यं - शाठ्य (धूर्तको काम)
- (ख) यथाभूतमेव यथाभुच्चं - यथार्थ हुनु
करुणायेव कारुज्जं - कारुण्य (दया राख्नु)
पत्तकालयेव पत्तकल्लं - अनुकूल समय भएको कर्म

४. अस्सत्थितद्धित

मेधा अस्स अत्थि = ऊसँग प्रज्ञा छ भन्ने अस्स अत्थि
अर्थमा 'वी' इत्यादि प्रत्ययहरू लाग्छन् । त्यसैले यो तद्धितलाई
अस्सत्थि तद्धित भनिन्छ ।

- (क) मेधा अस्स अत्थि, तस्मिं वा विज्जतीति मेधावी - मेधावी
(ज्ञान भएको पुरुष)
मेधा अस्सा अत्थीति मेधाविनी - मेधाविनी (ज्ञान भएको
महिला)
मेधा अस्स अत्थीति मेधावि - ज्ञान भएको कुल
माया अस्स अत्थीति मायावी - मायावी (माया भएको पुरुष)
- (ख) पिच्छं अस्स अत्थीति पिच्छलो - पिच्छल (माड भएको रुख)
जटा अस्स अत्थीति जटिलो - जटिल (जटा भएको ऋषि)
तुण्डो अस्स अत्थीति तुण्डलो - तुण्डल (थुतुनो भएको
चरा)

- (ग) सुमेधा अस्स अत्थीति सुमेधसो - सुमेधस (राम्रो प्रज्ञा भएको व्यक्ति, बुद्धिमान)
लोमा अस्स अत्थीति लोमसो - लोमश (रौं भएको व्यक्ति)
- (घ) केसा अस्स अत्थीति केसवो - केशव (राम्रो केश भएको व्यक्ति)
- वाचा अस्स अत्थीति वाचालो - वाचाल (कुरा भएको व्यक्ति/धेरै बोल्ने व्यक्ति)

‘तप’ इत्यादिको पछाडि ‘सी’ प्रत्यय हुन्छ । दण्ड इत्यादिको पछाडि ‘इक’, ‘ई’ प्रत्यय हुन्छ । मधु इत्यादिको पछाडि ‘र’ प्रत्यय हुन्छ ।

- (क) तपो अस्स अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति तपस्सी - तपस्वी
(तप भएको ऋषि)
तपो अस्सा अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति तपस्सिनी -
(तपस्विनी) तप भएको ऋषिनी,
यसो अस्स अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति यसस्सी - यसस्वी
(यश भएको व्यक्ति)
तेजो अस्स अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति तेजस्सी - तेजस्वी
(तेज भएको व्यक्ति, प्रतापी)
- (ख) दण्डो अस्स अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति दण्डिको, दण्डी -
लट्ठी भएको व्यक्ति
संघो अस्स अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति संघी - संघ भएको गुरु
छत्तं अस्स अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति छत्तिको, छत्ती - छाता
भएको व्यक्ति

नाणं अस्स अत्थि तस्मिं वा विज्जतीति नाणिको, नाणी -

ज्ञानी (ज्ञान भएको व्यक्ति)

मधु अस्स अत्थि, तस्मिं वा विज्जतीति मधुरो - मधुर

(गुलियो स्वाद भएको)

कुञ्जा अस्स अत्थि, तस्मिं वा विज्जतीति कुञ्जरो - कुञ्जर

(कुञ्ज भएको हात्ती)

नगा तस्मिं अत्थीति नगरो - नगर (रुख भएको ठाउँ)

मुखं अस्स अत्थीति मुखरो - मुखर (मुख भएको व्यक्ति/मुख

राम्रो, जिब्रो पातलो भएकोले धेरै कुरा गर्ने),

रुचि अस्स अत्थीति रुचिरो - रुचिर (रुचि भएको व्यक्ति)

सुचि अस्स अत्थीति सुचिरो - सुचिर (शुद्ध भएको व्यक्ति)

गुण, भग इत्यादिको पछाडि 'बन्तु' प्रत्यय; सति इत्यादिको पछाडि 'मन्तु' प्रत्यय; सद्धा इत्यादिको पछाडि 'ण' प्रत्यय हुन्छ ।

उदाहरणहरू

(क) गुणो अस्स अत्थीति गुणवा - गुणवान् (गुण भएको व्यक्ति)

भगो अस्स अत्थीति भगवा - भगवान् (भाग्य भएको व्यक्ति)

यसो अस्स अत्थीति यसवा - यशवान् (यश भएको व्यक्ति)

धनं अस्स अत्थीति धनवा - धनवान् (धन भएको व्यक्ति)

पज्जा अस्स अत्थीति पज्जवा - प्रज्ञावान् (प्रज्ञा भएको व्यक्ति)

बलं अस्स अत्थीति बलवा - बलवान् (बल भएको व्यक्ति)

(ख) सति अस्स अत्थीति सतिमा - स्मृतिमान् (स्मृति भएको व्यक्ति)

सति अस्सा अत्थीति सतिमती - स्मृतिमती (स्मृति भएकी महिला)

बन्धु अस्स अत्थीति बन्धुमा - बन्धुमान् (बन्धु भएको व्यक्ति)

रुचि अस्स अत्थीति रुचिमा - रुचिमान् (रुचि भएको व्यक्ति)
थुति अस्स अत्थीति थुतिमा - स्तुतिमान् (स्तुति भएको व्यक्ति)

धिति अस्स अत्थीति धितिमा - धृतिमान् (धैर्य भएको व्यक्ति)
आयु अस्स अत्थीति आयुस्मा - आयुष्मान् (लामो आयु भएको व्यक्ति)

- (ग) सद्दा अस्स अत्थीति सद्दो - श्रद्धा भएको पुरुष
सद्दा अस्सा अत्थीति सद्दा - श्रद्धा भएकी महिला
सद्दा अस्स अत्थीति सद्धं - श्रद्धा भएको कुल
पज्जा अस्स अत्थीति पज्जो - प्रज्ञा भएको व्यक्ति

५. संख्यातद्धित

पूर्ण अर्थमा म, थ, ठ, तिय यी चार प्रत्ययहरू हुन्छन् ।

- (क) पञ्चन्नं पूरणो पञ्चमो - पाँचौं (पाँच पूरा हुनाको कारण)
पञ्चन्नं पूरणी पञ्चमी - पाँचौं पारमी
पञ्चन्नं पूरणं पञ्चमं - पाँचौं चित्त
- (ख) चतुन्नं पूरणो चतुत्थो - चौथौं (चार वटा पूरा हुनाको कारण)
चतुन्नं पूरणी चतुत्थी - चौथौं पारमी
चतुन्नं पूरणं चतुत्थं - चौथौं चित्त
- (ग) छन्नं पूरणो छट्ठो - छैटौं (छ वटा पूरा हुनाको कारण)
छन्नं पूरणी छट्ठी - छैटौं पारमी
छन्नं पूरणं छट्ठं - छैटौं चित्त
- (घ) द्विन्नं पूरणो दुतियो - दोस्रो (द्वितीय)
तिन्नं पूरणो ततियो - तेस्रो (तृतीय)

टिप्पणी - पहिला चार वटा भएकोमा अर्को एउटा थपिदिनाले यो थपिएको कारण पाँच वटा पूर्ण भएकोले “पञ्चमो” भन्दाखेरी पाँचै वटा नभईकन पछिल्लो एउटालाई मात्र बुझाउँछ । यो एउटालाई नै “पाँचौँ” भनिन्छ ।

संख्याक्रमहरू

एको, एका, एक - एक

द्वे - दुई

तयो, तिस्सो, तीणि - तीन

चत्तारो, चतस्सो, चत्तारि - चार

पञ्च - पाँच

छ - छ

सत्त - सात

अट्ठ - आठ

नव - नौ

दस - दश

एकारस, एकादस - एघार

द्वादस - बाह्र

तेरस, तेलस - तेह्र

चुद्दस, चतुद्दस - चौह्र

पन्नरस, पञ्चदस - पन्ध्र

सोलस - सोह्र

सत्तरस - सत्र

अट्ठारस - अठाह्र (अठार)

पठमो - प्रथम (पहिलो)

दुतीयो - द्वितीय (दोस्रो)

ततीयो - तृतीय (तेस्रो)

चतुत्थो - चतुर्थ (चौथो)

पञ्चमो - पञ्चम (पाँचौँ)

छट्ठो - षष्ठ (छैटौँ)

सत्तमो - सप्तम (सातौँ)

अट्ठमो - अष्टम (आठौँ)

नवम - नवम (नवौँ)

दसमो - दशम (दशौँ)

एकादसमो - एकादशम
(एघारौँ)

द्वादसमो - द्वादसम (बाह्रौँ)

तेरसमो - तेरसम (तेह्रौँ)

चुद्दसमो - चतुदश (चौधौँ)

पन्नरसमो - पन्ध्रौँ

सोलसमो - सोह्रौँ

सत्तरसमो - सत्रौँ

अट्ठारसमो - अठारौँ

एकून्वीसति - उन्नाइस
वीसं, वीसति - बीस
तिंस, तिंसति - तीस

एकून्वीसतिमो - उन्नाइसौं
वीसतिमो - बीसौं
तिंसतिमो - तीसौं

एकासीति - एकासी
एकून्नवुति - उन्नान्नब्बे
नवुति - नब्बे
एकून्सतं - उन्नान्सय
सतं - सय
सहस्सं - सहस्र (हजार)
दससहस्सं (नहुतं) - दशसहस्र (दश हजार)
सतसहस्सं (लक्खं) - सयसहस्र (एक लाख)
दससतसहस्सं - दशसयसहस्र (दश लाख)
कोटि - कोटि, करोड
पकोटि - प्रकोटि (शून्य १४ भएको संख्या शब्द)
कोटि पकोटि - कोटि प्रकोटि (शून्य २१ भएको संख्या शब्द)
अक्खोभिणी - अक्षौभिनी (शून्य ४२ भएको संख्या शब्द)
असङ्खेय्य - असङ्खे, असङ्खटा

१. द्विदेखि अद्वारससम्म त्रिल्लिङ्ग जहिले पनि बहुवचन हुन्छ ।
२. वीसतिदेखि नवुतिसम्म स्त्रीलिङ्ग एकवचन हुन्छ ।
३. सतदेखि असङ्खेय्यसम्म नपुंसक एकवचन हुन्छ ।
४. कोटि तीन वटा र अक्खोभिणी स्त्रीलिङ्ग एकवचन हुन्छ ।
५. वर्ग छुट्टो भने सबै बहुवचन हुन्छ ।

टिप्पणी - सत एक वटा, कोटि एक वटा मात्र नभएर सत दुई वटा इत्यादि, कोटि दुई वटा इत्यादि भएर दुई वटा, तीन वटा इत्यादि छुट्टिएमा जसरी “द्वे + सतानि, द्वे + कोटियो, चत्तारि असङ्ख्येयानि” इत्यादि भएमा बहुवचन हुन्छ ।

६. अव्ययतद्धित

अव्यय प्रत्ययहरू ‘क्खत्तुं, धा, ज्झ, सो, था, थं, थत्ता’ यी सात वटा छन् । पटक अर्थमा क्खत्तुं; विभाग अर्थमा धा, ज्झ; आकार अर्थमा सो, था; प्रकार अर्थमा थं, थत्ता अव्यय प्रत्ययहरू प्रयोग हुन्छन् ।

- (क) एको वारो एकक्खत्तुं - एक बार (पटक), एकखेप
द्वे वारे द्विक्खत्तुं - दुई बार
तयो वारे तिक्खत्तुं - तीन बार
बहुक्खत्तुं - धेरै बार
कतिक्खत्तुं - कति पटक
- (ख) एकेन विभागेन एकधा - एक प्रकार
द्वीहि विभागेहि द्विधा - दुई प्रकार
कतीहि विभागेहि कतिधा - कति प्रकार
बहूहि विभागेहि बहुधा - धेरै प्रकार
- (ग) एको विभागो एकज्झं - एक प्रकार
द्वे विभागो द्वेज्झं - दुई प्रकार
- (घ) सब्बेन आकारेन सब्बसो - सबै आकार
सब्बेन पकारेन सब्बसो - सबै प्रकार

- (ङ) येन आकारेन यथा - जुन आकारले
येन पकारेन यथा - जुन प्रकारले
अञ्जेन आकारेन अञ्जथा - अन्यथा, अर्कै आकारले
अञ्जेन पकारेन अञ्जथा - अन्यथा, अर्कै प्रकारले
इतरेन आकारेन इतरथा - अर्कै आकारले, अर्कै किसिमले
इतरेन पकारेन इतरथा - अर्कै प्रकारले, अर्कै किसिमले
उभयेन पकारेन उभयथा - दुई प्रकारले
- (च) केन पकारेन कथं - कुन प्रकारले
अयं पकारेन इत्थं - यस प्रकारले
येन पकारेन यथत्ता - जुन प्रकारले
तेन पकारेन तथत्ता - त्यस प्रकारले

संक्षिप्त तद्धित समाप्त भयो ।

Dhamma.Digital

कितक (Primary Derivative)

धातुको पछाडि प्रत्यय राखी बनाएको नामलाई 'कितक' भनिन्छ । साधन कर्तु, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, अधिकरण, भाव साधन गरी सात प्रकारका छन् । यी साधन अर्थ व्यक्त गर्न तब्ब, अनीय, ण्वु, ण, अ, त, तवन्तु, तावी, तु, यु, णी, मान, अन्त प्रत्ययहरू लाग्छन् । उदाहरणहरू -

तब्ब, अनीय प्रत्यय

कतब्बं, करणीयं - गर्नु पर्छ, गर्न योग्य छ, गर्न सक्छ
गन्तब्बं, गमनीयं - जानु पर्छ, जान योग्य छ, जान सक्छ
सोतब्बं, सबणीयं - सुन्नु पर्छ, सुन्न योग्य छ, सुन्न सक्छ
पचितब्बं, पचनीयं - पकाउनु पर्छ, पकाउन योग्य छ, पकाउन सक्छ

ण्वु प्रत्यय

करोतीति कारको - कर्ता, काम गर्ने व्यक्ति
करोतीति कारिका - काम गर्ने महिला
करोतीति कारिकं - काम गर्ने कुल
ददातीति दायको - दाता, दान गर्ने पुरुष
ददातीति दायिका - दान गर्ने महिला
ददातीति दायिकं - दान गर्ने कुल
पचतीति पाचको - पकाउने पुरुष (भान्से)
पचतीति पाचिका - पकाउने महिला
पचतीति पाचकं - पकाउने कुल
नेतीति नायको - नायक, नेतृत्व गर्ने व्यक्ति (नेता)

नेतीति नायिका - नायिका, नेतृत्व गर्ने महिला (नेतृ)
नेतीति नायिकं - नेतृत्व गर्ने कुल
सुणातीति सावको - श्रावक, सुन्ने व्यक्ति
सुणातीति साविका - श्राविका, सुन्ने महिला
उपासतीति उपासको - उपासक, त्रिरत्नलाई उपासना गर्ने पुरुष
उपासतीति उपासिका - उपासिका, त्रिरत्नलाई उपासना गर्ने महिला
उपासतीति उपासकं - त्रिरत्नलाई उपासना गर्ने कुल

ण प्रत्यय

कुम्भं करोतीति कुम्भकारो - कुट्माले, घडा (घट) बनाउने व्यक्ति
मालं करोतीति मालाकारो - माली, माला बनाउने व्यक्ति
कम्मं करोतीति कम्मकारो - कर्मकार, काम गर्ने व्यक्ति
रथं करोतीति रथकारो - रथकार, रथ बनाउने व्यक्ति

अ प्रत्यय

तं करोतीति तक्करो - त्यस कामलाई गर्ने व्यक्ति
निस्सीयतीति निस्सयो - निश्चय लिइएको व्यक्ति
विनेतीति विनयो - अनुशासन गर्ने शिक्षक
पग्गहनं पग्गहो - प्रशंसा गर्नु
सङ्गहनं सङ्गहो - संग्रह गर्नु
आगमनं आगमो - आउनु
जयनं जयो - सफल हुनु, जित्नु
खयनं खयो - क्षय हुनु

त प्रत्यय

अगच्छीयित्थाति गतो - गइयो
अगच्छीति गतो - गएको, गयो
करीयतीति कतो - गरियो
अरमीति रतो - रमायो
अभुज्जित्थाति भुत्तो - खाइयो
अभवीति भूतो - भयो
अभावीयित्थाति भावितो - भाविता गरियो
कारीयित्थाति कारितो - गराइयो
अनीयित्थाति नीतो - लगियो
तिट्ठनं ठितं - स्थिर हुनु
अजीयित्थाति जितो - जितियो
अञ्जायित्थाति जातो - थाहा पाइयो (ज्ञात)
गायनं, अगायित्थाति गीतं - गीत
गमनं गतं - जानु

तवन्तु, तावी प्रत्ययहरू

अभुञ्जीति भुत्तवा, भुत्तावी - खाइसकेको व्यक्ति
अहवीति हुत्तवा, हुतावी - पूजा गरिसकेको व्यक्ति
अवसीति, वुसितवा, वुसितावी - आचरण गरिसकेको व्यक्ति

तु प्रत्यय

करोतीति कत्ता - कर्ता, गर्ने व्यक्ति
भरतीति भत्ता - पाल्ने व्यक्ति, स्वामी
वचतीति वत्ता - वक्ता, बोल्ने

नेतीति नेता - नेता, लैजाने
सुणातीति सोता - सुन्ने व्यक्ति
सावेतीति सावेता - सुनाउने
धारेतीति धाता - धारणा गर्ने
ददातीति दाता - दाता, दिने व्यक्ति

यु प्रत्यय

नन्दीयते नन्दनं - मन पराउनु
गहणीयं गहनं - लिनु
जानातीति बाणं - ज्ञान
आरम्मणं विजानातीति विज्जाणं - विज्ञान
भायतीति भानं - ध्यान
पूरेति एतेनाति पूरणं - पूर्ण (पूरा हुनाको कारण)
दीयति अनेनाति दानं - दान
सम्मा पकारेन ददाति अस्साति सम्पदानं - सम्प्रदान
अपेच्च एतस्मा आददातीति अपादानं - अपादान

यु प्रत्यय

घोसनसीलो घोसनो - घोषणा गर्ने बानी भएको व्यक्ति
भसनसीलो भासनो - भाषण गर्ने बानी भएको व्यक्ति
कुञ्जनसीलो कोधनो - रिसाउने बानी भएको व्यक्ति
चलनसीलो चलनो - कम्प हुने स्वभाव भएको व्यक्ति
रोचनसीलो रोचनो - रुच्ने बानी (रुचि) भएको व्यक्ति

णी प्रत्यय

ब्रह्मं चरितुं सीलं यस्साति ब्रह्मचारी - ब्रह्मचारी, उत्तम
आचरणलाई पालना गर्ने स्वभाव भएको व्यक्ति
ब्रह्मं चरितुं सीलं यस्साति ब्रह्मचारीनी - ब्रह्मचारीनी, उत्तम
आचरणलाई पालना गर्ने स्वभाव भएकी महिला
धम्मं चरितुं सीलं यस्साति धम्मचारी - धर्मचारी, धर्मलाई आचरण
गर्ने स्वभाव भएको व्यक्ति

मान, अन्त प्रत्यय

गच्छतीति गच्छमानो, गच्छन्तो - जाँदा, जाँदै
गच्छीयतीति गच्छीयमानो - गईँदा
करोतीति कुरुमानो, कुब्बन्तो, करोन्तो - गर्दा
करीयतीति करीयमानो - गरिँदा

संक्षिप्त कितक समाप्त भयो ।
संक्षिप्त व्याकरण समाप्त भयो ।

Dhamma.Digital

प्रारम्भिक पालिपाठ - १

महोसधकुमारवत्थु

१. बोधिसत्तो महोसधकुमारो अमरं नाम कञ्जं गहेत्वा
आगच्छन्तो एकस्मिं ठाने बदररुक्खं दिस्वा तस्स मूले
निसीदि ।
२. अमरादेवी फलसम्पन्नं बदररुक्खं दिस्वा आह “सामि !
अभिरुहित्वा बदरफलं ओचिनित्वा खादाहि । मय्हम्पि देही”
ति ।
३. “भद्दे ! अहं किलमामि, अभिरुहितुं न सक्कोमि, त्वमेव
अभिरुहा” ति ।
४. अमरादेवी तस्स वचनं सुत्वा बदररुक्खं अभिरुह्य साखन्तरे
निसीदित्वा फलं ओचिनि ।
५. बोधिसत्तो आह - “भद्दे ! फलं मय्हं देही” ति ।
६. “उण्हप्फलं खादिस्ससि, उदाहु सीतप्फलं ?”
७. “भद्दे ! उण्हफलेन मे अत्थो । ”
८. अमरादेवी फलानि भूमियं खिपित्वा आह - “सामि ! खादा”
ति ।
९. बोधिसत्तो फलानि गहेत्वा धमेन्तो खादित्वा पुन आह “भद्दे !
सीतलं मे देही” ति ।
१०. अमरादेवी बदरप्फलानि तिणभूमिया उपरि खिपित्वा
आह - “सामि ! खादा” ति ।
११. बोधिसत्तो तं गहेत्वा खादि ।

अभ्यास (१)

१. सुधन सुमनलाई बोलाई विहार आयो ।
२. सुधनले एक ठाउँमा फलले सम्पन्न आँपको बोटलाई देखेर भन्यो, “हे सुमन ! तिमी रुखमाथि चढेर आँप खाऊ, मलाई पनि देऊ ।”
३. “म चढ्न सकिदैन, तिमी नै चढ” भनी सुमनले भन्यो ।
४. सुधन आँपको बोट चढेर रुखको हाँगामा बस्दै आँप टिपेर खायो ।
५. “सुधन ! मलाई आँप देऊ” भनी सुमनले माग्यो ।
६. सुधनले आँप टिपेर “सुमन ! खाऊ” भनेर खसालिदियो ।
७. सुमनले आँप लिएर खायो ।
८. त्यसपछि सुधन आँपको रुखबाट ओर्लियो र दुवै जना घर फर्के ।

बदरफल	- बयरफल	साखा	- हाँगा
अम्ब	- आँप	ओचिनित्वा	- टिपेर
उभोपि	- दुवै जना	ततो परं	- त्यसपछि
अभिरुह	- चढेर		

पाठ - २

गामदारकवत्थु

१. सुजनरेवतनामका गामदारका विहारं आगच्छन्ता एकं मधुरप्फलं चिञ्चारुक्खं दिस्वा आरुहिंसु ।
२. बुद्धरक्खितो नाम सामणेरो निवारेलि - “मा आरुहथ, मा आरुहथा” ति ।

३. ते एवं निवारियमानापि आरुहन्तियेव । रेवतो पन “अम्हेसु आरुहन्तेसु किं भविस्सती” तिपि भणति ।
४. सामणेरो महासद्दं कत्वा भिक्खून् आरोचेसि - “इध भन्ते ! गामदारका चिञ्चारुक्खं आरुहन्ती” ति ।
५. आयस्मा चक्कपालो तं सद्दं सुत्वा कुद्धो आह - “एथ सामणेरा ! लेड्डुना पहरित्वा पातेथा” ति ।
६. बहू सामणेरा आगन्त्वा परिवारेत्वा लेड्डुहि पहरिंसु ।
७. ते पि दारका भीता सीघं सीघं ओरुह गामाभिमुखा पलायिंसु ।
८. “एवं खो आवुसो ! समग्गकम्मं नाम कल्याणं वा पापकं वा यथिच्छित्तं समिज्झतियेवा” ति ।

अम्हेसु आरुहन्तेसु किं भविस्सति - हामीहरू चढ्दा के हुनेछ ?
निवारेति - रोक्थो **आरुहन्तियेव** - चढी नै रहन्छन्
इध भन्ते - यहाँ भन्ते **पातेथ** - हान्
गामदारको - गाउँको बालक **गामाभिमुख** - गाउँतिर
मधुरफलं - गुलियो फल **समग्गकम्मं** - समग्रकाम
 भएको **चिञ्चा** - इमली **यथिच्छित्तं** - इच्छानुसार
कुद्धो - रिसाएर **समिज्झतियेव** - सिद्ध हुन्छ नै
लेड्डु - ढुङ्गा **कल्याणं वा पापकं वा** - राम्रो
 होस् वा नराम्रो

अभ्यास (२)

१. सुमना र सुधम्मा नाम भएका बालिकाहरूले विहार आउँदा फूलहरू देखेर टिपे ।
२. श्रामणेर धर्मरक्षितले “नटिप्नु है” भनी रोक्थो ।

३. यसरी रोके तापनि बालिकाहरूले टिपि नै रहन्छन् ।
४. श्रामणेर धर्मरक्षितले श्रामणेर संघरक्षितलाई बोलाएर दुङ्गाले हान्यो ।
५. बालिकाहरू डराएर छिटो छिटो गाउँतिर भागे ।
६. त्यसपछि ती बालिकाहरूका आमाबुबाहरू विहारमा आएर यसका बारे स्थविरलाई प्रार्थना गरे ।
७. स्थविरले श्रामणेरहरूलाई केही भन्नुभएन ।

एतमत्थं (एतं + अत्थं) - यसको बारेमा
 न किञ्चि वदेति - केही भन्नुभएन ।
 थेरो - स्थविर

पाठ - ३

महोसधपण्डितवत्थु

१. महोसधपण्डितो अत्तनो अनुच्छविकं कुमारिकं परियेसमानो अमरादेविं नाम पोरणकसेट्टिकुलस्स धीतरं दिस्वा तं वीमंसितुकामो तस्सा गेहे कतिपाहं वसि ।
२. अथ नं वीमंसन्तो आह-“भदे अड्डनालिकतण्डुले गहेत्वा पातोव मय्हं यागुञ्च पूवञ्च भत्तञ्च पचाही” ति ।
३. अमरादेवी “साधु” ति सम्पटिच्छित्वा तण्डुले कोट्टेत्वा मूलतण्डुलेहि भत्तं, मज्झिमतण्डुलेहि यागुं, कणकेहि पूवं पचित्वा पठमं यागुं अदासि ।
४. सो तस्सा चित्तं वीमंसितुकामो “यागुं पचितुं अजानन्ती किमत्थं मम तण्डुले नासेसी” ति वत्वा भूमियं पातेसि ।
५. “सामि ! सचे यागु न सुन्दरा, पूवं खादा” ति ।
६. तम्पि तथेव अकासि ।

७. “सामि ! सचे पूवं न सुन्दरं, भत्तं भुञ्जा” ति ।
८. भत्तापि तथेव कत्वा कुद्धो विय “गच्छ द्वारे निसीदा” ति आह ।
९. अमरादेवी पन अकुञ्चित्वाव “साधु सामी” ति वत्वा गत्वा
निसीदि ।

अनुच्छविकं - अनुकूल (योग्य)

पचितुं - पकाउने तरिका

परियेसमानो - खोज्दा

सम्पटिच्छित्वा - स्वीकार गरेर

पोराणकसेट्टिकुलं - पुरानो साहूकुल

वीमंस - परीक्षा

कतिपाहं - केही दिनसम्म (दुई, तीन दिनसम्म)

अट्टनालिकतण्डुलं - आधा माना चामल

पातोव - बिहान सबेरै नै

पूव - रोटी

कोट्टेत्वा - कुटेर

मूलतण्डुलं - राम्रो चामल

मज्झिमतण्डुल- मध्यम चामल

कणक - चोकर

किमत्थं - केको लागि

नासेसि - नास गरेकी ?

कुद्धो विय - रिसाएको जस्तो गरेर

पच - उमाल्नु, पकाउनु, भुट्नु, उसिन्नु, पोल्नु, बफाउनु,
तार्नु आदि

अभ्यास (३)

१. श्रामणेर बुद्धरक्षित ! जाउलो पकाउन आउँछ ?
२. हजुर भन्ते ! मलाई जाउलो पकाउन आउँछ ।
३. यदि जाउलो पकाउन आउँछ भने श्रामणेर धर्मरक्षितको लागि जाउलो पकाऊ ।
४. श्रामणेर धर्मरक्षित बिरामी भएछ । उसलाई खाने इच्छा होला ।
५. श्रामणेर धर्मरक्षितलाई पनि सोध “यागु खान्छौ” भनेर ।
६. यागु पकाउँदा संघको लागि तातो पानी पनि तताऊ । भोजन चाहिं मेधानन्दले पकाउँनेछ ।
७. श्रामणेर धर्मरक्षितलाई सन्चो भयो । ऊ जाउलो खाँदैन । भोजन नै खानेछ ।

गिलानो - बिरामी (सन्चो नभएको व्यक्ति)

कल्लो - निरोगी (सन्चो भएको व्यक्ति)

पाठ - ४

सुमनादेवीवत्थु

१. सावत्थियं अनाथपिण्डकस्स नाम सेट्ठिनो धीता सुमनादेवी नाम अहोसि । सा सकदागामिफलं पत्वा कुमारिकाव हुत्वा गिलाना अहोसि । सा मरणकाले पितरं दट्ठुकामा हुत्वा पक्कोसापेसि । सेट्ठि आगन्त्वा आह -
“किं, अम्म सुमने ?”
“किं, तात कनिट्ठभातिका” ति ?
“विलपसि अम्मा” ति ?
“न विलपामि, कनिट्ठभातिक !”

“भायसि, अम्म ?”

“न भायामि, कनिट्ठभातिक !”

एत्तकं वत्वा कालमकासि ।

२. सेट्ठि धीतु सरीरकिच्चं कत्वा रोदन्तो सत्थु सन्तिकं आगन्त्वा
एतमत्थं आरोचेसि । अथ नं भगवा आह -

“न ते गहपति ! धीता विलपति, कनिट्ठतायेव
कनिट्ठभातिकाति तं आलपति, त्वं हि सोतापन्नो, तव धीता
पन सकदागामिनी” ति ।

“एवं, भन्ते ?”

“एवं, गहपति !”

“इदानीं कुहिं निव्वत्ता भन्ते ?”

“तुसिताभवने गहपति !”

“भन्ते ! मम धीता इध जातकानं अन्तरे नन्दमाना विचरित्वा
इतो गन्त्वापि नन्दनद्वानेयेव निव्वत्ता ।”

“आम गहपति ! अप्पमत्ता नाम गहट्ठा वा पव्वजिता वा इध
लोके च परलोके च नन्दन्ति येव ।”

गाथा

Dhamma.Digital

इध नन्दति पेच्च नन्दति,
कतपुञ्जो उभयत्थ नन्दति ।
पुञ्जं मे कतन्ति नन्दति,
भिद्यो नन्दति सुगतिं गतो ।

कुमारिका - कन्या

पक्कोसापेसि - बोलाउन
पठायो

गहपति - गृहपति

कनिट्ठतायेव - सानो भएकोले नै
एवं भन्ते - यसरी नै हो भन्ते

पालि शिक्षा - १७५

विलपसि - विलाप गर्दैछौ

एत्तकं - यतिको

वत्त्वा - भनेर

कालो - मर्नु

सरीरकिच्चं - शरीर कृत्य

नन्दनद्वानं - मनपर्ने स्थान

पेच्च - परलोकमा

कतपुञ्जो - गरिएको पुण्य भएको

भिय्यो - असाध्यै

गतो - पुग्दा

नन्दति - खुशी हुन्छ ।

अभ्यास (४)

१. तिमी मदेखि डराउँदैनौ ?
२. तिमी जस्तोसँग म डराउँदिन ।
३. तिमी नि मदेखि डराउँदैनौ ?
४. म पनि तिमीदेखि किन डराउनु ?
५. दाइ ! तपाईंदेखि म डराउँछु ।
६. भाइ ! म देखि नडराउनु, तिम्रो गुरुदेखि मात्र डराउनु ।
७. भाइ ! तिमीलाई मेरो कुरा मन पर्छ ?
८. हो दाइ ! दाइको कुरा मन पर्छ ।
९. धेरै मानिसहरू पहिले पनि मरिसकेका छन्, अहिले पनि मरिरहेका छन्, पछि पनि मर्ने छन् ।
१०. मभन्दा ठूला, मभन्दा साना, म समान भएका धेरै मानिसहरू मरिसके ।

भाता, भातिक - दाजु

जेठुभाता, जेठुभातिक - ठूलो दाजु

कनिष्ठभाता, कनिष्ठभातिक - भाइ

मया - मभन्दा, मदेखि

बुड्ढो - ठूलो

समो - समान भएको

नवो - सानो

तादिसो, तुम्हादिसो - तिमी जस्तो मान्छे

पाठ ५

अङ्कुपोसथिक वत्थु

१. अनाथपिण्डकस्स सेट्ठिनो गेहे उपोसथदिवसे सायमासं न भुञ्जन्ति । सब्बेव उपोसथिका होन्ति । अन्तमसो थनपायिनोपि दारके मुखं विक्खालेत्वा चतुमधुरं मुखे पक्खिपापेत्वा उपोसथिके कारेति ।
२. न चिरं तं गेहं सम्पत्तो भतिको उपोसथभावं अजानन्तो कम्मकरणत्थाय अरञ्जं गच्छति । अथस्स पत्थोदनं पचिंसु ।
३. सो दिवसं अरञ्जे कम्मं कत्वा सायं आगन्त्वा भत्तं वड्ढेत्वा दीयमानं छातोम्हीति सहसा अभुञ्जित्वाव चिन्तेसि “अञ्जेसु दिवसेसु इमस्मिं गेहे भत्तं देथ, व्यञ्जनं देथा” ति महाकोलाहलो होति । अज्ज सब्बे निस्सद्दा निपज्जिंसु, मय्हमेव एकस्स भत्तं वड्ढयिंसु, किं नु खो एतं” ति ।
४. एवं चिन्तेत्वा पुच्छित्वा कारणं जत्वा तं भत्तं अभुञ्जित्वाव मुखं विक्खालेत्वा उपोसथङ्गानि अधिद्वहन्तो उपङ्कुउपोसथकम्मं अकासि ।
५. तस्स सकलदिवसं कम्मं कत्वा छातस्स सरीरे वाता कुप्पिंसु ।
६. सेट्ठि तं पवत्तिं सुत्वा चतुमधुरं गाहापेत्वा तस्स सन्तिकं आगन्त्वा,
“किं, ताता !” ति पुच्छि ।
“सामि ! वाता मे कुप्पिता ।”
“तेन हि उट्ठाय इदं भेसज्जं खादाहि ।”
“तुम्हेपि खादथ, सामि !”

“अम्हाकं अफासुकं नत्थि, त्वं खादाहि ।”

“सामि ! अहं उपोसथकम्मं करोन्तो सकलं कातुं नासक्खिं,
उपड्डकम्मप्पि मे विकलं मा अहोसी ” ति न इच्छि ।

“मा एवं करि, ताता !” ति वुच्चमानोपि अनिच्छित्वा अरुणे
उट्ठहन्ते मिलातमाला विय कालं कत्वा निगोधरुक्खे देवता
हुत्वा निव्वत्ति ।

सायमासो - साँभको खाना	उपोसथिको - उपोसथ व्रत
थनपायी - दुधे बच्चा, बालक	बस्ने व्यक्ति
भतिको - ज्यामी (तलव खाइराखेको),	अन्तमसो - अन्तिम रूपले
वट्टेत्वा - पस्केर	पत्थोदनो - एक माना भात
सहसा - छिटो	छातो - भोकाएको व्यक्ति
विकलं - भङ्ग गर्नु	अफासुकं - अस्वस्थ
विक्खालेत्वा - धोएर	मिलात - मलिन हुनु
	अरुणे उट्ठहन्ते - अरुणोदय हुँदा
	अधिट्ठहन्तो - अधिष्ठान गर्दै

Dhamma.Digital

अभ्यास (५)

१. भाइहरू ! तिमीहरू उपोसथको दिनमा उपोसथ व्रत बस्नु ।
२. हुन्छ, हामीहरू उपोसथको दिनमा व्रत बस्छौं ।
३. महिला एक जना दुधे बालिकालाई बोकेर आई ।
४. यो दुधे बालिका हो ।
५. दुधे बालिकाको मुखमा चतुमधु हालिदेऊ ।

६. खाइसकेपछि काम गर्न वन गयो । उसलाई उपोसथको दिन भनी थाहा थिएन । फर्केर आउँदा अर्ध उपोसथ व्रत पालन गर्‍यो ।
७. मेरो लागि भात पाक्यो ? पाक्यो भने पस्क, भोक लाग्यो ।
८. तिमी एकलैको लागि एक माना भात पकाएको छ । म पस्किदिन्छु ।
९. “भात देऊ, तरकारी देऊ” भनी हल्ला मचाइरहेछ ।
१०. एक थाल भात मलाई पुग्दैन, अर्को पनि राखिदेऊ ।
११. यसो नभन, यो राम्रो कुरा होइन ।
१२. अरुणोदय भएको छैन ?
१३. फूल टिपेर ल्याऊ ।
१४. फलफूलहरू टिपेर भगवान्लाई दान गर ।
१५. फूलहरू सुकिसके पानी छर्किदेऊ ।
१६. मुख पखालेर मात्र खाना खाऊ ।
१७. विरामी भए औषधि खाऊ ।

पाठ-६

वासुलदत्तदेवीवत्थु

१. कोसम्बियं उतेनो नाम राजा रज्जं कारेति उज्जेनियं पन चण्डपज्जोतो नाम राजा अहोसि । उतेनो राजा हत्थिकन्तं नाम सिप्पं जानाति, मन्तं परिवत्तेत्वा हत्थिकन्तवीणं वादेन्तो नागे पलायेतिपि गण्हातिपि । चण्डपज्जोतस्स वासुलदत्तदेवी नाम धीता अत्थि ।
२. एकस्मिं समये चण्डपज्जोतो उतेनं हत्थिरूपकेन वञ्चेत्वा गण्हत्वा-

“त्वं मन्तं दस्ससि, न दस्ससी” ति पुच्छि ।
“दस्सामि, गहणसमये पन मं वन्दिस्ससि ।”
“क्याहं तं वन्दिस्सामि, न वन्दिस्सामि ।”
“अहमिप्प ते न दस्सामि ।”
“एवं सन्ते राजाणं ते करिस्सामि ।”
“करोहि, सरीरस्स मे इस्सरो । न पन चित्तस्स ।”
“अञ्जस्स वन्दित्वा गण्हन्तस्स दस्ससि ?”
“आम महाराज ! ”

“तेन हि अम्हाकं घरे एका खुज्जा अत्थि, तस्सा अन्तोसाणियं वन्दित्वा निसिन्नाय त्वं बहिसाणियं ठितोव मन्तं वाचेहि ।”
“साधु महाराज ! खुज्जा वा होतु पीठसप्पिनी वा, वन्दन्तिया दस्सामि ।”

३. ततो राजा गन्त्वा धीतरं वासुलदत्तं आह - “अम्म ! एको सङ्गकुट्टी अनग्घमन्तं जानाति, तं अञ्जं जानापेतुं न सक्का । त्वं अन्तोसाणियं निसीदित्वा तं वन्दित्वा मन्तं गण्ह, सो बहिसाणियं ठत्वा तुय्हं वाचेस्सती” ति ।
४. उतेनो तस्सा अन्तोसाणियं वन्दित्वा निसिन्नाय बहि ठिता मन्तं वाचेसि । अथ नं एकदिवसं पुनप्पुनं वुच्चमानमिप्प मन्तपदं वत्तुं असक्कोन्तिं आह - “अरे खुज्जे ! अतिबहलोद्वक्कपोलं तव मुखं पोथयिस्सामि, एवं नाम वदेही” ति ।
“हरे दुट्ठसङ्गकुट्टि ! किं वदेसि ? किं मादिसा खुज्जा नाम होति ?”
५. सो साणिकण्णं उक्खिपित्वा-
“कासि त्वं ?”
“रञ्जो धीता वासुलदत्ता नामाहं ।”

“पिता ते मय्हं कथेन्तो ‘खुज्जा’ ति कथेसि ।”
“मय्हं पि कथेन्तो तं सङ्गकुट्टिं कत्वा कथेसि ।”

६. ततो पट्टाय मन्तग्गहणं वा सिप्पग्गहणं वा नत्थि । राजधीता
पितरं वञ्चेत्वा एकं द्वारञ्चेव हत्थिवाहनञ्च याचि ।
७. उत्तेनोपि तं हत्थिवाहनं आरुह्य राज धीतरं आदाय
पलायित्वा अग्गमहेसिद्वाने थपेसि ।

अभ्यास (६)

१. श्रामणेर बुद्धरक्षितले श्रामणेर धर्मरक्षितको किताब छल गरेर
लियो ।
२. पछि श्रामणेर धर्मरक्षितले छल गरेर लिएको कुरा थाहा पाएर
फिर्ता माग्यो ।
३. “मेरो किताब फिर्ता दिन्छौ कि दिँदैनौ ?”
४. “किन दिने, दिन्न ।”
५. “दिएनौ भने महास्थविरलाई भनिदिन्छु ।”
६. “भनिदेऊ, म पनि भन्दिन्छु ।”
७. “श्रामणेर बुद्धरक्षितले मेरो किताब छल गरेर लिएको छ भन्ते !”
८. “हो, श्रामणेर बुद्धरक्षित ?”
९. “होइन, चीवरसँग साटेर लिएको भन्ते ।”
१०. “सत्य कुरा बोल, भुटो नबोल ।”
११. “भन्ते ! भुटो बोलेको छैन ।”
१२. “कसलाई थाहा छ ?”
१३. “श्रामणेर संघरक्षितलाई थाहा छ भन्ते ।”
१४. “थाहा छ ? संघरक्षित !”
१५. “थाहा छैन, भन्ते !”

१६. “तिमीले भुटो बोल्थौ, अरू भिक्षुहरू भए तिमीलाई गालामा चड्काउँथे, म त चड्काउँदिन, पानी बोक्ने सजाय दिन्छु, उसको किताब फिर्ता गर । त्रिशरणगमन फेरि प्रार्थना गर ।”

सच्चं किर - सत्य हो ?

मुसा - भुटो (असत्य वचन)

गहितभावो - लिइराखेको भाव

परिवत्तेत्वा - साटेर

पीठसप्पि - खोरोण्डो

सङ्गकुट्टी - कुष्टरोगी वा कोठी

पाठ-७

तापससहायकवत्थु

१. अतीते अल्लकप्पराजा चेव वेड्ढीपकराजा च उभो दहरकालतो पट्ठाय सहायका एकाचरियकुले सिप्पं गणित्वा पितूनं अच्चयेन राजानो अहेसुं ।
२. अपरभागे रज्जानि पुत्तदारस्स नियादेत्वा इसिपव्वज्जं पव्वजिंसु । विसुं द्वीसु पव्वतेसु वसिंसु ।
३. उपोसथदिवसे पन अत्थिभावस्स जाननाय अगिगं जालेसुं, अपरभागे वेड्ढीपकतापसो कालं कत्वा महेसक्खो देवराजा हुत्वा निव्वत्ति ।
४. सो मम सहायकं पस्सिस्सामीति मग्गिकवेसं गहेत्वा अल्लकप्पतापसस्स सन्तिकं आगन्त्वा एकमन्तं अट्ठासि, अथ नं सो आह-
“कुतो आगतोसी ?” ति ।
“मग्गिकपुरिसोहं भन्ते ! दूरतोव आगतोमिह ।”

“किं पन भन्ते ! अय्यो इमस्मिं ठाने एक्कोव वसति, अञ्जोपि कोचि अत्थि ?”

“अत्थि मे एको सहायको ।”

“कुहिं सो ?”

“एकस्मिं पव्वते वसति, उपोसथदिवसे पन अग्गिं न जालेति, मतो भविस्सति ।”

“एवं भन्ते ?”

“एवमावुसो !”

“अहं सो भन्ते !”

“कुहिं निव्वत्तोसि ?”

“देवलोके भन्ते !”

“अपि नु खो अय्यानं इमस्मिं ठाने वसन्तानं कोचि उपद्दवो अत्थि ?”

“आम आवुसो ! हत्थी निस्साय किलमामि ।”

“किं ते भन्ते ! हत्थी करोन्ति ?”

“सम्मज्जनद्धाने लण्डं पातेन्ति, पादेहि भूमियं पहरित्वा पंसुं उद्धरन्ति, स्वाहं लण्डं छुट्ठेन्तो पंसुं समं करोन्तो किलमामि ।”

“किं पन तेसं अनागमनं इच्छथ ?”

“आमावुसो !”

“तेन हि तेसं अनागमनं करिस्सामी” ति तापसस्स हत्थिकन्तवीणञ्चेव हत्थिकन्तमन्तञ्च दत्त्वा पक्कमि ।

५. तापसोपि पलायनमन्तं वत्त्वा पलायनतन्तिं पहरित्वा हत्थिनो पलायेत्वा वसति ।

दहरकाल - बच्चा बेला
(सानो छुँदा)

सहायक - साथी
अच्चयेन - मृत्यु भएर

एकाचरियकुलं - एउटै गुरुको कुल	नियाते - सुम्पेर
रज्जं - राज्य	अत्थिभावो - भएको भाव
विसुं - अलग	महेसक्खो - महान् प्रभावशाली
जालेसुं - बाले	
मगिगकवेसो - यात्रुको भेष (वटुवाको भेष)	लण्डं - मल
मगिगकपुरिसो - यात्रा गर्ने पुरुष (पुरुष यात्रु)	पंसु - धुलो
उपद्दवो - उपद्रव	उद्धर - उड्नु
अत्थि अपि नु खो - केही छ	छड्डे - फ्याँक्नु
निस्साय - आधार लिएर	समं - सम्म
किलम - थाक्नु	पक्कम - फर्कनु
	पलायनमन्तं - भगाउने मन्त्र
	सम्मज्जनद्वानं - बढारेको स्थान

अभ्यास (७)

१. तिमी ऋषि हो कि श्रमण हो ?
२. म ऋषि होइन, यात्रु श्रमण हुँ ।
३. कहाँबाट आएको ? किन आएको ?
४. टाढाबाट आएको हुँ । साथीलाई भेट्ने इच्छा भएकोले ।
५. तिम्रो साथी कहाँ नि ?
६. यहीं विहारमा बस्छ ।
७. नाम के हो ?
८. श्रमणेर बुद्धरक्षित ।
९. मैले उसलाई देखेको छैन । गइसक्यो जस्तो छ, यहीं छ भन्ने बारे थाहा छ ?

१०. ऊ यहीं भएको बारे थाहा छ । फर्केको छैन होला ?
११. त्यसो भए उसलाई खोज । (परियेस - खोज)
१२. हुन्छ भन्ते ।

पाठ (ट)

पूरन्तप्पराजवत्थु

१. कोसम्बियं पूरन्तप्परञ्जो देवी गम्भिनी होति । सा रञ्जा सद्धिं हेमन्ते बालातपं तपमाना निसीदि ।

२. हत्थिलिङ्गसकुणो आकासेन आगच्छन्तो रत्तकम्बलं पारुपित्वा निसिन्नं देविं दिस्वा “मंसपेसी” ति सञ्जाय वेगेन ओतरित्वा नखपञ्जरेन अगगहेसि ।

३. ततो हिमवन्तप्पदेसे एकं महानिग्रोधरुक्खं नेत्वा विटपब्भन्तरे थपेसि, अथ देवी पाणिसद्दञ्चेव मुखसद्दञ्च कत्वा पलापेसि । अरुणुग्गमनवेलायञ्च गम्भवुद्धानं होति ।

४. अल्लकप्पतापसस्सपि खो ततो अविदूरे वसनद्धानं होति । सो सकुणेहि खादितमंसानं आहरित्वा कोट्टेत्वा रसं कत्वा पिविस्सामीति तस्मिं रुक्खमूले परियेसन्तो दारकसद्दं सुत्वा उल्लोकेन्तो देविं दिस्वा पुच्छि -

“कासि त्वं ?”

“मनुस्सित्थी म्हि ।”

“कथं आगतासि ?”

“सकुणेन आनितामिह ।”

“ओतराहि ।”

“जातिसम्भेदतो भायामि अय्य !”

“कासि त्वं ?”

“खत्तियामिह ।”

“अहं पि खत्तियो येव ।”

“तेन हि आरुह पुत्तं मे ओतारेहि ।”

“आम भगिनि ।”

“मा मं हत्थेन छुपि ।”

५. अपरभागे तापसस्स सीलं भिज्जी । दारको पन तस्स सन्तिके हत्थिकन्तवीणञ्चेव हत्थिकन्तमन्तञ्च लभित्वा वयपत्तकाले पितु अच्चयेन कोसम्बिं गन्त्वा उतेनो नाम राजा अहोसि ।

गब्भिनी - गर्भ भएको

हेमन्त - जाडोको बेला

बालातपो - विहानको घाम
ताप्नु

हत्थिलिङ्गसकुणो - हातीको
जस्तै भेष भएको पंक्षी

रक्तकम्बलं - रातो कम्बल

मंसपेसि - मासुको डल्लो,
मांशपेशी

नखपञ्जरो - खुट्टाको पञ्जर

विटपब्भन्तरं - रुखको खोंच

गब्भवुद्धानं - बच्चा

जन्माउनु

कोट्ट - कुटनु, पिँध्नु

कथं - कसरी

आनीता - ल्याइयो

जातिसम्भेदो - जात विग्रनु

खत्तिय - क्षेत्रिय

ओतारेहि - झार

छुपि - छुनु

वयपत्त - बैँस पुगनु

अभ्यास (ट)

१. तिम्रो देशमा जाडोको बेला घाम ताप्दैन् ?
२. हाम्रो देशमा जाडोको बेला घाम ताप्छन् ।
३. तिमीहरूको देशमा पनि हस्तिलिङ्ग पंक्षी छ भनेको हो ?
४. हो, हस्तिलिङ्ग पंक्षीहरू छन् ।
५. तिमीहरूको देश हिमालयबाट टाढा छ कि, नजिक छ ?

६. हिमालयबाट टाढा छैन ।
७. यो देशमा तिमी कहाँ बस्छौ ?
८. पोखरामा बस्छु ।
९. ताली बजाएको आवाज र कराएको आवाज सुनेको छौ हैन ?
१०. हो, सुनेको छु, के भनेको हो ?
११. भँगेराहरू धान खानको लागि आएछन् । ती भँगेराहरू भगाउन कराएको आवाज हो ।

समीपं - नजिक

वीहि - धान

वनचातको - वनमा बस्ने भँगेरा

तासनसद्दो - तर्साउन कराएको आवाज

पाठ - ५

मालुतवत्थु

१. द्वे भिक्खू अरञ्जायतने वसन्ति, एको कालत्थेरो नाम, एको जुण्हत्थेरो नाम ।
२. अथेकदिवसं सीतं निस्साय तेसं विवादो उदपादि ।
“भन्ते जुण्ह ! सीतं नाम कालपक्खे होति ।
“त्वं पन कदा होतीति मञ्जति ?
अहं पन सीतं नाम जुण्हपक्खे होतीति मञ्जामि ।”
३. ते उभोपि अत्तनो कङ्कं छिन्दितुं असक्कोन्ता सत्थारं पुच्छिंसु ।
४. अथ सत्था आह -
“कालेवा यदि वा जुण्हे,
यदा वायति मालूतो ।
वातजानि हि सीतानि,
उभोत्थमप्पराजिता” ति ।

अभ्यास (९)

१. आवुसो ! हामी दुवै जना वनको विहारमा बसौं ।
२. तिम्रो ठाउँमा कहिले चिसो हुन्छ ? शुक्लपक्षमा हो कि कृष्ण पक्षमा ?
३. तिमीलाई कस्तो लाग्छ, मसँग विवाद नगर ।
४. विवाद गरेको छैन, साँचै कृष्णपक्षमा चिसो हुन्छ जस्तो छ ।
५. होइन, चाहे शुक्लपक्ष होस्, चाहे कृष्णपक्ष, हावा आयो भने चिसो हुन्छ ।
६. तिमीले हाच्यौ , मैले जितें ।
७. होइन, दुवै जना हायौं ।
८. होइन, दुवै जना जित्यौं ।

पाठ - १०

सोभनासोभनविवादवत्थु

१. गङ्गायमुनानं समागमद्धाने द्वे मच्छा वसन्ति, गङ्गेय्यो च यामुनेय्यो च ।
२. एकदा तेसं सोभनासोभनं निस्साय विवादो होति ।
३. गङ्गेय्यो आह - अहं सोभामि, त्वं न सोभसी” ति ।
४. यामुनेय्योपि आह- “न त्वं सोभसि ! अहमेव सोभामी” ति ।
५. ते गंगातीरे एकं कच्छपं निपन्नं दिस्वा तस्स सन्तिकं गत्वा पुच्छंस्व - “किं नु खो सम्म कच्छप ! गङ्गेय्यो सोभति, उदाहु यामुनेय्यो ?” ति ।
६. अथ कच्छपो आह - “गङ्गेय्योपि सोभति, यामुनेय्योपि सोभति, तुम्हेहि पन द्वीहि अहमेव अतिरेकतरं सोभामि” ति ।

गाथा

सोभति मच्छो गङ्गेय्यो ।

अथो सोभति यामुनो ।

चतुष्पदोयं पुरिसो, निग्रोधपरिमण्डलो ।

ईसमायतगीवो च, सब्बेव अतिरोचति ।

गङ्गेय्यो - गङ्गा नदीमा जन्मेको

यामुनेय्यो - यमुना नदीमा जन्मेको

चतुष्पदो - चार खुट्टा भएको

मच्छो - माछा

सोभति - राम्रो छ, शोभा छ

निग्रोधपरिमण्डलो - वर पिपलको जस्तै गोला शरीर भएको

ईसमायतगीवोच (ईसं+आयत+गीवो+च) - अलि लामो गर्दन भएको

अतिरोचति - अति राम्रो छ ।

अभ्यास (१०)

१. बागमती र विष्णुमतीहरू मिलेको ठाउँमा, बागमतीमा जन्मेको माछा र विष्णुमती नदीमा जन्मेको माछा भनी दुइटै माछा थिए ।
२. बागमती नदीको किनारमा एउटा ठूलो कछुवा सुतिरहेछ ।
३. कछुवाले आफूले आफूलाई माछाहरूभन्दा अति राम्रो भनी सम्झन्थ्यो ।
४. साँचै, खुट्टा चार वटा भएको कछुवाभन्दा खुट्टा नभएका माछा भन् राम्रा छन् ।
५. लोकमा आफूले आफूलाई राम्रो सम्झनु स्वभावै हो ।
६. त्यसैले आफू जस्तै सम्झेर अरूलाई नहेप्नु ।

प्रारम्भिक पालिपाठ समाप्त ।

पालि शिक्षा र सक्षिप्त व्याकरण समाप्त ।

सन्दर्भ ग्रन्थहरू :

जनकाभिवंसत्थेर, *अछेप्पु सद्दा*, म्यानमार: अमरापुर तिपिटक प्रकासन समिति, १९३५ ।

जनकाभिवंसत्थेर, *अछेप्पु सद्दा त्वेफे*, म्यानमार: अमरापुर तिपिटक प्रकासन समिति, १९५६ ।

जनकाभिवंसत्थेर, *पालि सिक्खा न्हें सद्दाच्चें*, म्यानमार: अमरापुर तिपिटक प्रकासन समिति, १९५६ ।

बुद्धदत्त, महानायक स्थविर, *पालि भाषा अवतरण न्हापांगु द्या*, भिक्षु शीलभद्र (अनुवादक), ललितपुर: गोविन्दलाल शिल्पकार, १९८५ ।

बुद्धदत्त, महानायक स्थविर, *पालि भाषा अवतरण निगूगु द्या*, भिक्षु शीलभद्र (अनुवादक), काठमाण्डौ: धम्मवती सासनधज धम्माचरिय, १९९२ ।

बुद्धप्पियाचरियत्थेर, *पदरूपसिद्धि*, म्यानमार: धार्मिक विभाग, १९६४
महाकच्चायनत्थेर, *कच्चायन महाव्याकरण*, म्यानमार: धार्मिक विभाग, १९६४ ।

Ananda Mateyyathera, *Pali Made easy*, Sri Lanka: Buddhist Cultural Centre, 1997.