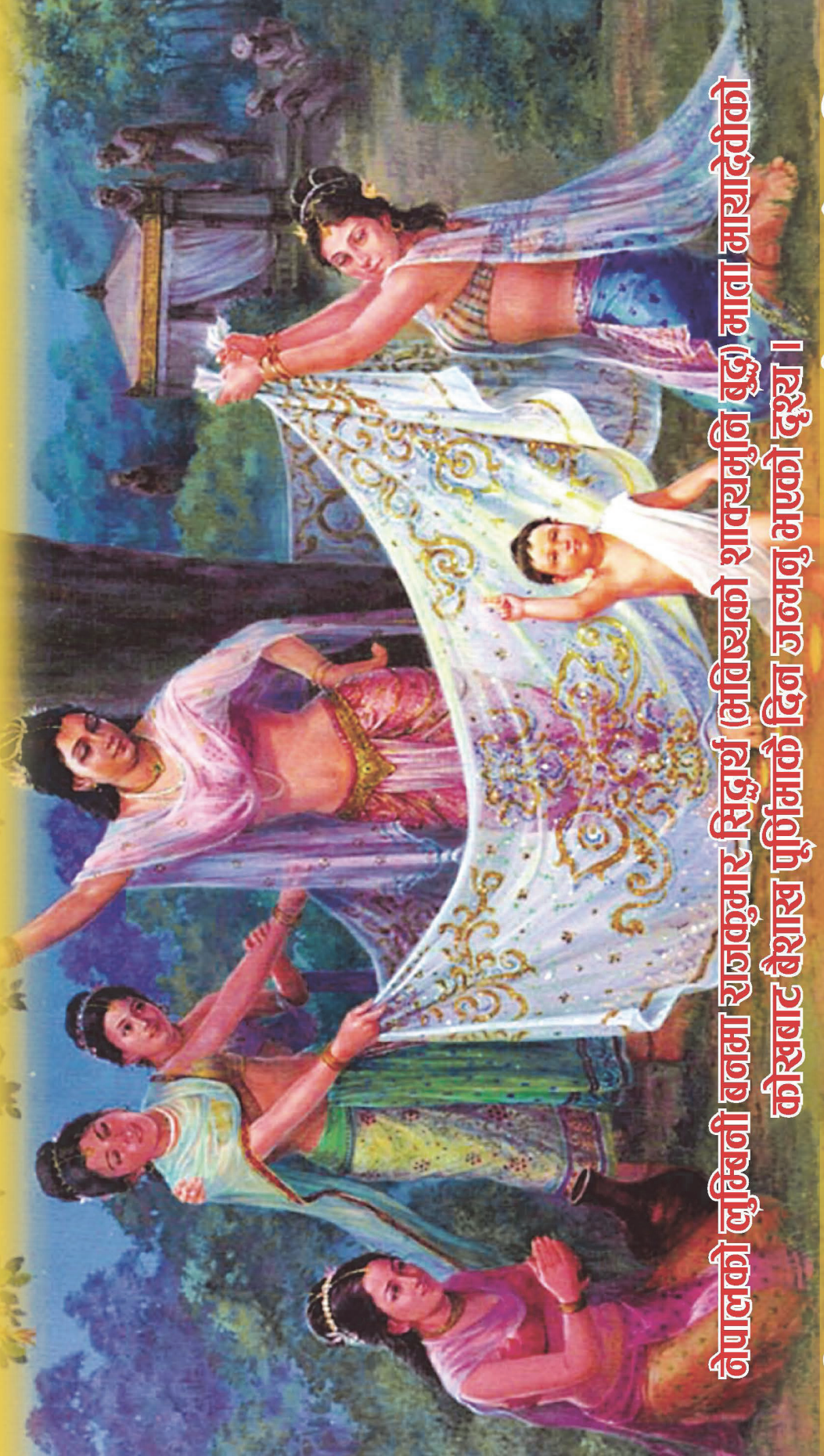




अमावसि

धर्मकीर्ति
The Dharmakirti



नेपालको लुम्बिनी बनमा राजकुमार-सिद्धार्थ (भविष्यको शाक्यमुनि बुद्ध) माता मायादेवीको कोखबाट बैशाख पूर्णिमाकै दिन जन्मनु भएको दृश्य ।

वर्षः ४४, अङ्कः १

बु.सं. २५७०, वैशाख (स्वांया) पुन्हिः

२०८२ चैत्र १४ गते, शनिबारका दिन धर्मकीर्ति विहारमा दिनभर महापरित्राण पाठ सम्पन्नको केही भलकहरू



महापरित्राणको महत्त्व विषयमा धर्मदेशना गर्नुहुँदै धम्मवती गुरुमा



सरणागमण-मेतसुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू दानवती र मेतावती



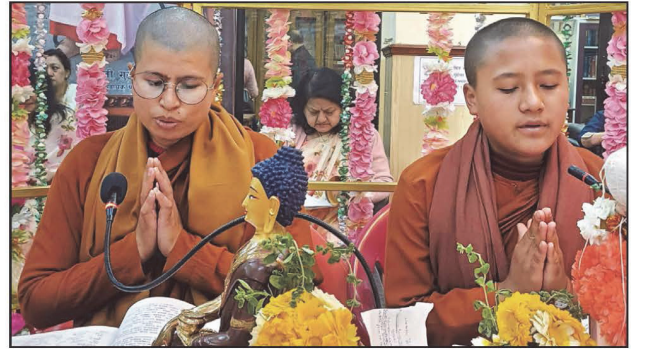
खन्ध सुत्त-धजग्ग सुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू कुसुम र प्रीतिवती



गिरिमानन्द सुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू अग्गजाणी र ईन्दावती



धम्मगक्कप्पवत्तन सुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू सुनन्दावती र वीर्यवती



महासमय सुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू सुमना र जेया श्री



आलवक सुत्त-कसिमारद्वाज सुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू अनुपमा र सुजाता



पराभव सुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू केशावती र अमता

प्रकाशक र विशेष सल्लाहकार

भिक्षुणी धम्मवती

फोन: ५३५९४६६

सम्पादक

भिक्षुणी वीर्यवती

फोन: ९८४१५३४१०९

सम्पादन सहयोगी

भिक्षुणी शुभवती

फोन: ९८४१३२९००५

व्यवस्थापकहरु

धुवरन्त स्थापित

फोन: ९८४१२६३३५५

इन्द्रमान महर्जन

फोन: ९८४१४३४५७२

कार्यालय

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी

धर्मकीर्ति विहार

श्रीघः नघः टोल

पोष्ट बक्स नं. ४९९२, काठमाडौं

फोन: ५३५९४६६

email: gurumawiryawati@gmail.com

subhawati26@gmail.com

बुद्ध सम्बत् २५७०

नेपाल सम्बत् १९४६

इस्वी सम्बत् २०२६

विक्रम सम्बत् २०८३

विशेष सदस्य रु. २०००/-

वा सो भन्दा बढी

वार्षिक रु. १००/-

यस अङ्को रु. १०/-



धर्मकीर्ति

(बौद्ध मासिक)

THE DHARMAKIRTI

A BUDDHIST MONTHLY

2570 BAISAKH FULL MOON DAY

२५७० औं वैशाख पूर्णिमा

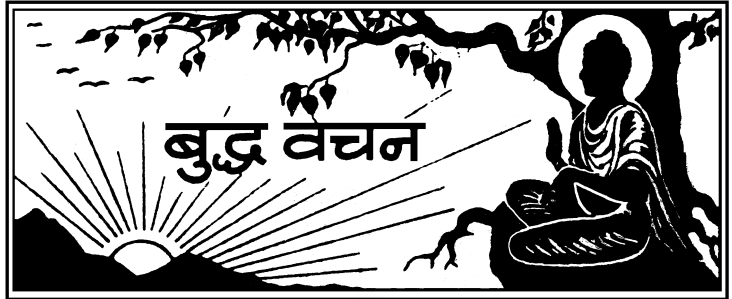
1st MAY 2026

वर्ष- ४४

अङ्क- १

वैशाख (स्वाँया) पुन्हि

वैशाख २०८३



★ जयं वेरं पसवति - दुक्खं सेति पराजितो
उपसन्तो सुखं सेति - हित्वा जय पराजयं



★ त्याःम्ह व्यक्तिया ल्यू वैरी दयावई, बूम्ह व्यक्तिया
मनय् दुःख ज्वी । त्याःबू तोताः शान्तपूर्वक चवनेसःम्ह
व्यक्ति सुखपूर्वक दयनी ।



★ विजय भएका व्यक्तिको पछाडि वैरभाव गर्ने व्यक्तिहरु
उत्पन्न हुन्छन्, पराजित व्यक्तिको मनमा दुःख उत्पन्न
हुन्छ, तर जय र पराजय भाव त्याग्न सक्ने व्यक्तिले
शान्तपूर्वक, सुखपूर्वक र सन्तोषपूर्वक जीवन बिताउन
सक्षम हुन्छ ।



★ Victory breeds hatred for the conquered is
unhappy. He who has given up both victory
and defeat, he is contented and happy.



२५७० औं वैशाख पूर्णिमाको शुभकामना

विभिन्न १२ वटा पूर्णिमाहरूको आ-आफ्नै महत्व रहेका छन् । ती मध्ये वैशाख पूर्णिमाको त अझ विशेष महत्व रहेको छ । बुद्ध जीवनी अध्ययन गर्दै जाँदा यस महत्वपूर्ण दिनमा बुद्धको जीवनसंग सम्बन्धित ५ वटा घटनाहरू घटेका देखिन्छन् । त्यसैले यस वैशाख पूर्णिमालाई ५ संयोग जुरेको दिनको रूपमा लिन सक्छौं । यी ५ महत्वपूर्ण घटनाहरूलाई यहाँ उल्लेख गरौं ।

१) दीपंकर बुद्धले सुमेध तपस्वीलाई बुद्ध हुनेछौं भनी घोषणा गर्नुभएको दिन :

बुद्ध वंशमा उल्लेखित २८ जना बुद्धहरू मध्ये तण्हंकर, मेधंकर, शरणंकर बुद्ध पश्चात् चौथौं नम्बरको दीपंकर बुद्धको जीवन कालमा शाक्यमुनी बुद्ध बन्ने व्यक्ति सुमेध तपस्वी हुनुहुन्थ्यो । सुमेध तपस्वीले दीपंकर बुद्ध समक्ष भविष्यमा उहाँ पनि बुद्ध हुने इच्छा व्यक्त गर्नुहुँदा दीपंकर बुद्धले आफ्नो ज्ञान चक्षुबाट हेर्नुभएको अवस्थामा सुमेध तपस्वीले बोधिसत्त्व पारमिता पूरा गर्नुहुँदै ४ असंख्य र १ लाख कल्पपछि शाक्य मुनी बुद्धको नामले बुद्ध हुनसक्ने क्षमता संगालिसकेको हुँदा उहाँ अवश्य पनि बुद्ध हुनेछ भनी भविष्यवाणी गर्नुभएको कुरा उल्लेख गरिएको छ । त्यसैले शाक्यमुनी बुद्ध दीपंकर बुद्ध पश्चात् ४ असंख्य र १ लाख कल्प पछि २३ जना अन्य विभिन्न बुद्धहरू पछि २८ नम्बरको बुद्ध बन्न सफल हुनुभयो । यसरी सुमेध ऋषि (भविष्यको शाक्य मुनी बुद्ध) लाई दीपङ्कर बुद्धले अवश्य पनि बुद्ध हुनेछौं भनी नियत व्याधी गर्नुभएको दिन वैशाख पूर्णिमाकै दिन भएको विषयलाई बुद्ध वंशमा उल्लेख गरिएको पाइन्छ ।

२) लुम्बिनी बनमा सिद्धार्थ कुमारको जन्म :

दीपंकर बुद्धबाट बुद्ध बन्ने छौं भनी घोषणा भइसकेपछि बोधिसत्त्व चर्या पूरा गर्नुहुँदै पारमिता धर्म निभाउँदै कैयौं जन्म पश्चात् उहाँ चार असंख्य र १ लाख कल्पपछि आजभन्दा २६१५ वर्ष अगाडि वैशाख पूर्णिमाकै दिन लुम्बिनी उद्यानमा मायादेवीको कोखबाट कपिलवस्तुका राजा सुद्धोदनको प्रथम पुत्रको रूपमा जन्मनु भयो ।

३) बुद्धगयामा बोधिज्ञान प्राप्त गरी सम्यक सम्बुद्ध हुनुभएको दिन :

राजकुमार सिद्धार्थले आफू स्वयं सांसारिक दुःखबाट

मुक्त हुने र दुःख भोगिरहेका मानिसहरूलाई उक्त दुःखबाट मुक्त गर्ने उद्देश्य लिई २९ वर्षको उमेरमा गृहत्याग गरी ६ वर्षसम्म कठोर दुःख गरी ज्ञानको खोजीमा लाग्नुभयो । ६ वर्ष पछि उहाँले ३५ वर्षको उमेरमा बुद्धगयाको बोधिवृक्ष मुनि बोधिज्ञान प्राप्त गरी सम्यक सम्बुद्ध बन्न सफल हुनुभयो । यो दिन पनि वैशाख पूर्णिमाकै दिन थियो ।

४) बुद्ध हुनुभएपछि सर्वप्रथम कपिलवस्तु पुग्नु भएको दिन :

राजकुमार सिद्धार्थ सम्यक सम्बुद्ध हुनुभएपछि प्रथम पटक उहाँ आफ्ना बुबा शुद्धोदन महाराजको निमन्त्रणा स्वीकार गर्नुभई फागु पूर्णिमाको दिन राजगृह नगरबाट पैदल यात्रा गर्नुभई २ महिना पश्चात् वैशाख पूर्णिमाकै दिन कपिलवस्तु पुग्नु भएको थियो ।

५) ८० वर्षको उमेरमा महापरिनिर्वाण हुनुभएको दिन :

शाक्यमुनि बुद्धले आफूले प्राप्त गर्नुभएको अमूल्य ज्ञान ४५ वर्षसम्म गाउँ नगर घुम्दै बढी भन्दा बढी मानिसहरूलाई ज्ञान सिकाउँदै ज्ञान प्रचार गर्नुभयो । ८० वर्षको बुद्ध अवस्थामा कुशीनगर स्थित दुईवटा शाल वृक्षको बीचमा महापरिनिर्वाण हुनुभयो । यो दिन पनि वैशाख पूर्णिमाकै दिन थियो ।

शाक्यमुनि बुद्धको जीवनमा घटेका यी ५ महत्वपूर्ण घटनाहरू सबै वैशाख पूर्णिमाकै दिन परेकोले यस पाँच संयोगले भगवान् बुद्धले प्राप्त गर्नुभएको अमूल्य ज्ञान चार आर्य सत्य र आर्य अष्टांगिक मार्गको महत्वलाई औल्याइरहेको छ । किनभने भगवान् बुद्धले यही ज्ञानको लागि ४ असंख्य र १ लाख कल्पसम्म पारमिता पूरा गरी ६ वर्षसम्म दुष्करचर्या गर्नुभएको थियो ।

त्यसैले आज हामीले २५७० औं वैशाख पूर्णिमा मनाइरहनुको तात्पर्य नै यस अमूल्य ज्ञान अनुसार आफ्नो जीवनलाई ढाल्नसक्नु परेको बुझिन्छ । जसले यस ज्ञानलाई अध्ययन र अभ्यास गर्न सक्नेछ, उसले ठीक तरिकाले वैशाख पूर्णिमा मनाइएको ठहरिनेछ । ठीक तरिकाले बुद्ध शिक्षालाई पालन गरी २५७० औं वैशाख पूर्णिमा मनाउन सकौं । सबैमा धर्मकीर्तिको यही शुभकामना रहेको छ ।

भवतु सब्व मंगलम् ।

विषय-सूचि

क्र. सं.	शिर्षक	पृष्ठ
१)	बुद्ध वचन	१
२)	सम्पादकीय -	
	२५७० औं बैशाख पूर्णिमाको शुभकामना	२
३)	आवरण चित्र परिचय-जन्म	४
४)	धर्म किन अपनाउनु पर्‍यो ?	— सत्यनारायण गोयन्का ५
५)	सधैँ सम्भन्नुपर्ने तीन कुराहरू	— भिक्षु अश्वघोष १०
६)	अलीन चित्त जातक	— धम्मवती गुरुमां ११
७)	कुरुधम्म जातक	— वीर्यवती १४
८)	रोग हुनु र निको हुनुमा मन नै मुख्य हो	— १६
९)	श्रमण नारद - श्रीयुत्त नाथुराम प्रेमी, अनु. प्रकाश वज्रचार्य	१८
१०)	आचार्य दीपंकर श्रीज्ञान	— रत्नसुन्दर शाक्य २१
११)	अष्टमहास्थन बौद्ध तीर्थाटन २०८२ नियात्रा संस्मरण	— प्रदिप शाक्य 'घोषक' २५
१२)	ओम् मणि पद्मे हूँ	— प्रेमलक्ष्मी तुलाधर २८
१३)	बौद्ध चारधाम तीर्थ यात्रा	— अनार शोभा कंसाकार ३०
१४)	आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग	— प्रमिला तण्डुकार ३२
१५)	श्रद्धेय भिक्षु सिङ्ग युनका धर्म चिन्तन	— अनु. देवकाजी शाक्य ३४
१६)	धर्मकीर्ति विहारमा बुद्ध पूजा र धर्मदेशना	— ३५
१७)	धर्मकीर्ति पत्रिकाका विशेष सदस्य	— ३५
१८)	Boddhisattvabhumi: The Lumbini Garden	— Lekh Ratna Shakya ३६
१९)	Commitment in Kushinagar	— ३७
२०)	Vattaka Jātaka The Baby Quail	— Ken & Visakha Kawasaki ४०
२१)	Are Buddhists Idol Worshippers?	— K. Sri Dhammanan ४२
२२)	The Aphorisms of Ashin Janakabhivamsa	— Compiler Ven. U Kusala ४४
२३)	मां: बा: यागु गुण लुमन्ति	— रामकृष्ण सानायो ४५
२४)	पञ्चशील	— बाबुकृष्ण डंगोल ४६
२५)	मनू जन्मजुया: थुङ्के मागु खँ	— मचाकाजी महर्जन ४६
२६)	धर्मकीर्ति समाचारहरू	— ४७
२७)	अनित्य ज्ञान	— नातीकाजी महर्जन ४९
२८)	आशक्तिको अन्त्य नै मध्यम मार्ग	— विद्याकुमारी बज्राचार्य ५४

जन्म

✍ आचार्य सत्यनारायण गोयन्का
भावानुवाद - वीर्यवती

गर्भवती भएको दश महिना पूरा भएपछि महारानी महामायादेवीले आफ्नो माइती देवदह जाने इच्छा व्यक्त गरिन् । उनको ईच्छा पूरा गरिदिनका लागि महाराजा शुद्धोधनले उनको यस प्रस्तावलाई स्वीकृति प्रदान गरे । आठवटा श्वेत घोडाहरूले तानिएको एक आरामदायी रथमा महारानीलाई साथमा राखी उनीलाई बिदाई गर्नका लागि आधा योजनसम्मको बाटोमा महाराजा स्वयंले पुर्‍याउन गए । त्यहाँ पुगी महारानी महामायालाई पालकीमा बसाली आफू कपिलवस्तु फर्के । महारानी महामायादेवीसंग अनेक मन्त्रीहरू र दास-दासीहरूसंगै साथलागेका थिए ।

देवदेह पुग्नु अगाडिको मार्गमा सुन्दर-सुन्दर फुलहरू लटरम्म फुलेको लुम्बिनीको शालवन पथ्र्यो । त्यहाँ पुगिसकेपछि महारानीले पालकीबाट उत्री उक्त रमणिय बनको नैसर्गिक वातावरणको आनन्द लिने निर्णय गरिन् । त्यसैले उनी लुम्बिनीको यस रमणिय बनमा डुलिन् । केहीबेर टहलिसकेपछि उनीले एक सुन्दर फुलले भरिएको लतालाई दायाँ हातले समाती आफूतर्फ तानिन् । यतिखेर नै उनलाई प्रशव वेदना हुनथाल्यो । सेविकाहरूले उक्त स्थानमा घेरा लगाई कोठा बनाइदियो । दासीहरू

सबै महारानीको सेवामा जुट्न थाले । केही बेरपछि नै शिशुको जन्म भयो । भरखर जन्मेका उक्त शिशु अगाडि उभिएर घोषणा गर्दै भन्नथाले -

१) अग्रो हमस्मिं लोकस्स -

अर्थात् म यस लोकमा अग्र छु ।

२) जेट्ठो हमस्मिं लोकस्स -

म यस लोकमा जेष्ठ छु ।

३) सेट्ठो हमस्मिं लोकस्स -

म यस लोकमा श्रेष्ठ छु ।

यो उहाँको सत्य वचन हो । किनभने त्यस समयसम्म उहाँले जस्तै दसौं पारमिता पूर्ण गर्न सक्ने व्यक्ति यस लोकमा जन्मेका थिएनन् । त्यसैले उहाँ यस लोकका प्राणीहरू मध्ये अग्र, जेष्ठ र श्रेष्ठ हुनुहुन्थ्यो ।

उहाँले फेरि यसरी घोषणा गर्नुभयो-

४) अयमन्तिमा जाति -

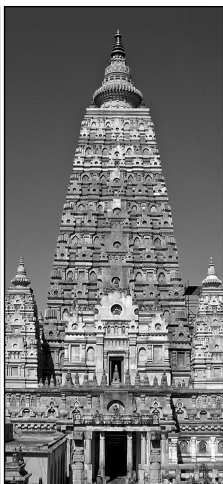
यो मेरो अन्तिम जन्म हो ।

५) नत्थिदानि पुनब्भवोति -

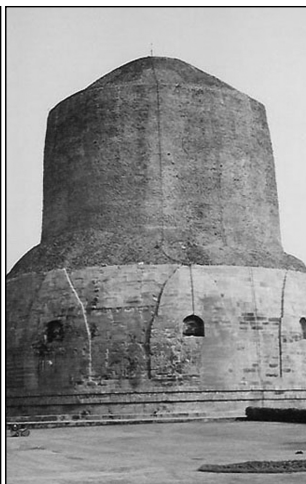
अब मेरो अर्को जन्म हुने छैन । यी सबै सत्य घोषणा थिए ।



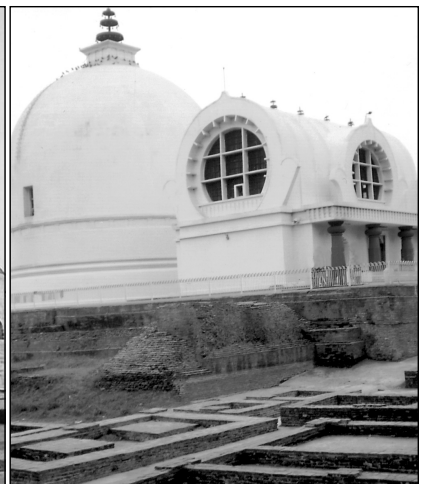
लुम्बिनी



बोधगया



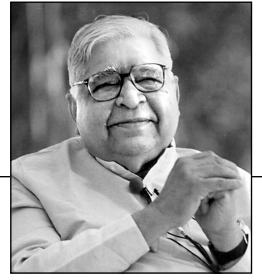
सारनाथ



कुशीनगर

धर्म किन अपनाउनु पन्यो ?

✍ सत्यनारायण गोयन्का



(पूज्य गुरुजी श्री सत्यनारायण गोयन्काजीद्वारा महाराष्ट्रको शहर नासिकमा रहेको “रमाबाई आंबेडकर गर्ल्स हाई स्कूलमा” सन् १९९८ मा दिनु भएको तीन दिवसीय धारावाहिक प्रवचनको दोस्रो दिनको प्रवचन)

नासिक तिर्थ भूमिका प्रबुद्ध नागरिकहरू, धर्म प्रेमी सज्जन तथा सन्नारीहरू !

हिजोको धर्म सभामा धर्म के हो भन्ने बुझ्ने कोशिश गर्नु। धर्मको नाममा कहीं नफसुन्। धर्मको शुद्ध स्वरूपलाई, धर्मको सारलाई बुझौं र धर्मको नाममा जुन बोक्रा छ त्यसलाई पनि बुझौं, ताकि सारलाई अपनाऔं र बोक्रा चिनेर फ्याकौं। धर्मको सार अत्यन्त सरल छ, स्वच्छ छ। हामीले नबुझेर त्यसलाई फसाउँछौं। निर्मल चित्तको तरंग नै धर्म हो। मैलो चित्तको तरंग नै अधर्म हो। चित्त निर्मल भएमा हाम्रो बोली र शरीरद्वारा गरिने काम सबै आफै निर्मल हुन पुग्छ। चित्त मैलो भएमा राग, द्वेष, ईर्ष्या, अहंकार जाग्रथ्यो, वासना, भय, मात्सर्य आदि कुनै पनि विकार उत्पन्न भयो भने मन मैलो भयो। यस्तो मनले मुखबाट बोले पनि अथवा शरीरद्वारा कुनै काम गरे पनि अशुद्ध नै हुन पुग्छ, जुन सबैका लागि हानिकारक बन्दछ। यसले अरूलाई पनि हानि गर्दछ र आफूलाई पनि हानि गर्दछ।

आफ्नो चित्त शुद्ध राख्ने व्यक्ति सहज पूर्वक सदाचरणको जीवन यापन गर्दछ। यस्तो व्यक्तिलाई कुनै प्रयत्न गर्नु आवश्यक नै पर्दैन। चित्त निर्मल हुनुको आफ्नै स्वभाव छ— त्यस्तो चित्तमा अनन्त मैत्री हुन्छ, अनन्त करुणा, अनन्त मुदिता र उपेक्षाले भरेको हुन्छ, अर्थात् समता भावले भरेको हुन्छ। यो निर्मल चित्तको सहज स्वभाव हो। जब मन मैत्री करुणा, सद्भावनाले भरेको हुन्छ तब कोही व्यक्ति आफ्नो मुखबाट अन्य प्राणीको हानी

हुने, अन्य प्राणीको सुख, शान्ति भंग हुने, अन्य प्राणीको अमंगल हुने, अन्यलाई मन दुख्ने वाणी कसरी बोल्न सक्ला ? यस्तो शब्द उसको मुखबाट कदापी निस्कदैन। मन मैत्री, करुणा, सद्भावनाले भरेको छ भने उनको मुखबाट प्रेमका वचन नै निस्कन्छ, सद्भावका बोली नै बोल्दछ, मीठो बोली नै बोल्दछ। कसैलाई चोट पुग्ने बोली बोल्न नै सक्दैन।

त्यस्तै शरीरबाट पनि त्यस्तो कर्म गर्न सक्दैन, जुन कर्मको कारण अन्य कसैको सुख शान्ति भंग हुन जान्छ, अन्यको अमंगल हुन जान्छ, अन्यको हानी हुन जान्छ। यस्तो व्यक्तिले अरूको हत्या कसरी गर्छ, अन्यको सामान कसरी चोर्छ, कसरी लुट्छ। कसरी व्यभिचार गर्दछ, यस्तो काम गर्न नै सक्दैन। जीवनमा धर्म आयो भने जीवन जिउन सिक्दछ। मान्छे जब आफ्नो चित्त निर्मल गर्दछ तब आफ्नो आचरण सुधार गर्दछ, तब अन्य मानिसहरूको नराम्रो हुन नै दिदैन, न आफ्नो नराम्रो हुन दिन्छ। जब बोली वा शरीर द्वारा कुनै दुष्कर्म गर्दछ पहिला आफ्नो अमंगल गर्दछ, अरूको हानी त पछि मात्र हुन्छ। जब अन्तरमुखी भएर आफू भित्रको सत्य थाहापाउने विद्या सिक्दछ तब स्पष्ट थाहा हुन थाल्छ पहिला आफ्नो हानी नगरी अन्यको हानी हुन नै सक्दैन किनकी पहिला आफ्नो मनमा विकार नआई यस्तो दुष्कर्म गर्न सक्दैन। मुखबाट कटु शब्द क्रोधको शब्द, झूठ आदि बोल्न पहिला आफ्नो मन दुषित गर्नुपर्छ। मनमा विकार जाग्ने बित्तिकै व्याकुल हुन पुग्छ, यो प्रकृतिको नियम हो। भारतको पुरानो भाषामा यसैलाई धर्म भनिन्थ्यो।

जब मानिस भित्र हेर्न थाल्दछ तब प्रकृतिको, विश्वको नियम धर्मको नियम आफ्नो अनुभवमा महसूस हुन थाल्छ। यो यस्तो कानून हो जुन सबैमा लागू हुन्छ,

यसले कसैलाई पक्षपात गर्दैन, कसैलाई छोड्दैन । कानून बिगानै बित्तिकै दण्ड पाउँछ । कानून अनुसार जीवन ढाल्ने बित्तिकै तुरुन्त सुख पाउँछ, शान्ति पाउँछ । मरे पछि के हुन्छ, के प्राप्त हुन्छ त्यो आफ्नै ठाउँमा छ तर यहाँ के हुँदछ ?

शुद्ध धर्मको मार्गमा अगाडि बढेको हरेक पाईलाले हामीलाई सुख शान्ति नै दिन्छ । भित्र सुख-शान्तिको नामोनिशान छैन तै पनि हामी आफूलाई धार्मिक भन्दैछौं भने धेरै ठूलो नोक्सान गरि रहेछौं । यस्तो कर्म काण्ड पूरा गर्‍यो, यस्तो दार्शनिक मान्यता मान्यो । त्यस्तो चाड-पर्व मनायौं, त्यस्तो उत्सव मनायौं, यस्तो गर्दैमा आफूलाई ठूलो धार्मिक व्यक्ति भन्दै हिँड्छ । ओहो ! आफू जस्तो धर्मवान को छ ? जब कि बिचरा त्यो व्यक्तिसंग धर्मको एक थोपा अंश पनि छैन । किनकि उसले आफ्नो मन सफा गर्ने कुनै काम गरेको नै छैन । मनको माथिल्लो तहमा विकार सफा गर्नाले केही समयको लागि राहत पाइन्छ तर अन्तरमनको गहिराईसम्म जुन संग्रह बोकिरहेका छौं । जसको कारण हाम्रो मनको स्वभाव नै त्यस्तै बनिसक्यो कि जब हेर भित्र विकार नै बनाउँदैछ, जहिले पनि विकार बनाउँदैछ । अलिकति सुख भयो कि राग जाग्यो, आसक्ति जाग्यो; अलिकति दुःख भयो कि द्वेष जाग्यो दुर्भावना जाग्यो यस्तो स्वभाव नै बनिसक्यो ।

त्यस्तो स्वभावलाई कसरी बदल्ने ? मनको माथिल्लो सतहलाई बदल्नु सजिलो छ । यसका लागि अनेक तरिकाहरू पाइन्छन् । ठीक नै छ, कमसेकम माथिल्लो सतहलाई सुधार्न सकियो, बुद्धि, सुधार्न सकियो । यहाँसम्म ठीक छ तर जरासम्म सुधार गर्नुपर्‍यो । यदि साँच्चै धर्मको जीवन जिउने हो भने सतहमा मात्र होइन जरासम्म सुधार्नु पर्छ । बाहिर-बाहिरबाट आफूलाई सुधार गर्नु ठीक छ तर भित्री तहसम्म सुधार नगरी हाम्रो सही कल्याण भने हुँदैन । यसको लागि यो अत्यन्त पुरानोमार्ग हाम्रो सामू छ । अब भित्री तहसम्म आफ्नो चित्तलाई निर्मल गर्न सकिन्छ ।

भित्रको सत्यलाई निरीक्षण गर्न सकिने यो तथागतको अत्यन्त पुरानो विद्या हो । जब भित्रको सत्यलाई थाहापाउँदै जान्छौं तब प्रकृतिको नियम स्पष्ट

हुँदै आउँछ । पहिलेका सन्तहरूले यस्तै गरे, अन्तरमुखी भएर आफू भित्र विद्यमान सत्यलाई नियाले, ऋत-नियमलाई जाने तब नै ऋषी भनियो । मौन रहेर भित्रको अनुसन्धान गरे, भित्रको वास्तविक सत्य खोजे तब नै मुनि भनियो । उहाँहरूले अनुसन्धान गरे कि ऋत के हो ? प्रकृतिको कानून, विश्वको विधान, संसारको नियम के हो ? यसैलाई धर्म भनियो ।

समय बित्दै जाँदा बिसिँदै गयो, माथिल्लो कुरालाई मात्र अपनायो र त्यसैलाई धर्म मानिन थाल्यो । भित्र जरासम्म मनलाई शुद्ध गर्ने काम बिसिँए । तर सही अर्थमा सन्त भएका व्यक्तिहरूले यसलाई कायम राखे । अन्तरमुखी भएर भित्र हेर्न थालेपछि त प्रकृतिको सम्पूर्ण नियम थाहा पाउँदै आयो । यस्तै भारतको एक जना सन्तले लेखेकोछ—

“हुकुमि रजाई चलणा, नानक लिखिआ नालि ॥”

“हुकुमि रजाई चलणा”

के को हुकुम, के को रजाई-मनमानी यस प्रकृतिको यस संसारको या भनौं परमात्माको, अल्लाह मियाँको; उनीहरू आखिरमा के चाहन्छन् ? उनीहरूको हुकुमलाई बुझ्न र त्यस अनुसार अधि बढ । जब भित्रको सत्य जान्दछ तब ज्ञान हुन्छ कि के को हुकुम, के को रजाई ? हुकुम वा रजाई यही कि आफ्नो मन मैलो नगर्नु । जब मैलो गर्न थाल्छ तब दण्ड पाउँछ । यसबाट कोही बच्न सक्दैन । अलिकति रिसाएर हेर्नु, कति व्याकुल हुन्छ । आसक्ति आयो भने पनि हेर्नु कति व्याकुल हुन्छ । भय वा अहंकार जगाएर हेर्नु कति व्याकुल हुन्छ । प्रकृति यही चाहन्छ कि आफ्नो मैलो नगर्नु अन्यथा तिमीले दण्ड भोग्नु पर्ला ।

यस्तो नियम कहाँ लेखको छ ? किताबमा होइन । यस प्रकारको प्रवचन सुनेर प्रकृतिको नियमलाई बुझ्न सक्दैन । ती सन्तहरूले अन्तरमुखी भएर आफू भित्र पढे कि साँच्चैको सत्य के रहेछ, “नानक लिखिआ नालि” - हामी भित्र लेखेको छ, बाहिर के हेर्छौं । बाहिर हेरेर बुद्धिलाई केही हदसम्म निर्मल गर्न सकिएला तर अन्तरमनको गहिराईसम्म निर्मल गर्न सक्दैन । यसको लागि अन्तरमुखी हुनुपर्छ ।

यो विद्यालाई विपश्यना भनिन्छ । यसैलाई सत्य-दर्शन, ऋत-दर्शन भनिन्थ्यो । भित्रको नियमलाई आफ्नो अनुभवले बुझ्नु र त्यस अनुरूप जीवन ढाल्नु, यही धर्म हो । त्यस्तो व्यक्तिले आफूलाई चाहे जुन नामले सम्बोधन गरेपनि केही फरक छैन । जुनसुकै मत मान्ने भएपनि, जुनसुकै लुगा लगाए पनि केही फरक हुँदैन । यदि आफ्नो मनलाई सुधार गर्ने काममा लाग्यो भने, कल्याणको काम भयो । साँच्चैको धर्म हो भने त्यसले कसैलाई सम्प्रदायमा बाँध्दैन । त्यो त सार्वजनिक हुन्छ, सार्वदेशिक हुन्छ, सार्वकालिक हुन्छ । जुनसुकै देशको होस्, जुनसुकै समयको होस्, जहाँ सुकैको मान्छे होस्, केही फरक पर्दैन । जसले धर्म अपनायो उसैलाई फाईदा हुन्छ । धर्म आज अपनायो तर त्यसको फल मरेपछि प्राप्त हुने हो भने के फाईदा ? कसले देखेको छ मरेपछि प्राप्त भएको ? कसले भन्न आएको छ मरेपछि के भयो ? मरेपछि नराम्रो होला भन्न सकिदैन तर धारण गरेपछि राम्रो हुन्छ त्यो चाहिँ सत्य हो । पहिला यस जीवनमा त राम्रो होस् । कसरी राम्रो हुन्छ ? अन्तरमुखी भएर चित्तलाई निर्मल गर्ने काम नै गरेन भने कसरी सुधार हुन्छ ? यो जीवन, यो लोक सुधारिएन भने परलोक कसरी सुधारिन्छ ? अगाडिको जीवन कसरी सुधारिन्छ ? वर्तमान सुधारिएन भने भविष्य कसरी सुधारिन्छ ?

यो विद्या २६०० वर्ष पहिला यसै देशको विद्या हो, अब फेरि यो विद्या फष्टाएको छ । फेरि एक पटक यो विद्यालाई स्वीकार गरेको छ । ऐतिहासिक तर एउटा रमाईलो कथा छ । यस प्रदेशमा यो विद्या कसरी आयो । विपश्यना विद्या त हजारौं वर्ष पुरानो विद्या हो, तर यो लुप्त भएको थियो । २६०० वर्ष पहिला एकजना महापुरुषले यो विद्या खोजी निकाल्यो । यस विद्याले आफ्नो कल्याण गयो र अरूलाई करुण चित्तले बाँडिदिनु भयो । यसबाट लोक कल्याण होस् भन्ने अभिप्रायले मानिसहरूलाई विद्या बाँडिदिनु भयो । जहाँ हेर मानिसहरू दुःखी छन्, कसैलाई कुनै कुराको दुःख कसैलाई कुनै कुराको दुःख । आज यस कुराको दुःख त भोली अर्को कुराको दुःख सबै दुःखी नै दुःखी । यी कल्याणकारी विद्या मानिसहरूले पायो भने आ-आफ्नो दुःखबाट बाहिर निस्कन्छ । किनकि मनको

मैलो निस्कियो भने नै चित्त निर्मल हुन्छ । पहिलो घटना

यस प्रदेशमा एकजना व्यापारी, उनको नाम पूर्ण थियो । यी व्यापारी भगवानको समयमा व्यापार गर्न कोशल प्रदेशमा गए । त्यस समयको व्यापारीहरू एक ठाउँबाट सामान किनेर अर्को ठाउँमा बेच्दथे । त्यस समय कोशल प्रदेशको राजधानी श्रावस्ती भारतको सवै भन्दा घना आवादी भएको सम्पन्न शहर थियो । यो पूर्ण नामको व्यक्ति श्रावस्तीमा भगवानको सम्पर्कमा आए । भगवानको बारेमा सुने पछि भेट्ने इच्छा भयो, चित्त निर्मल गर्ने विद्या पाए पछि त अरू के चाहियो, उनले भगवानसंग यो विद्या सिके र खूब अभ्यास गरेर परिपक्व भए ।

जब परिपक्व हुन्छ तब त्यसै रहन सक्दैन, जो व्यक्तिले अमृतको स्वाद चाखिसक्यो जसले सही सुख शान्ति महसूस गरिसक्यो, यस्तो सुख-शान्ति अरूले पनि पावस् भन्ने चाहन्छ । त्यसैले उनले भगवान बुद्धसंग आफ्नो घर फर्कन आशीर्वाद लिन गए । यो कल्याणी विद्या आफ्नो देशका निवासीलाई सिकाउन चाहन्थे । भगवान मुस्कुराउनु भयो, उहाँ पूर्णको जाँच लिन चाहनु हुन्थ्यो त्यसैले उहाँले प्रश्न गर्नुभयो कि पूर्ण तिमी आफ्नो देशका निवासीहरूको स्वभाव जान्दछौ होइन ? हो भगवान म त्यहीँ जन्मेको हुँ, त्यहीँ हुर्केको हुँ, सबै राम्ररी ज्ञान छ ।

तिम्रो देशका निवासी ज्यादै रिसाहा छन् यदि तिमीले कुनै नयाँ कुरा गर्यौ भने तिमीलाई उनीहरूले छोड्दैन । भगवान, म जान्दछु । अब मलाई आज्ञा दिनुहोस् कि मेरो देशका मानिसहरू उग्र स्वभावका पनि छन् तर त्यत्तिकै समझदार पनि छन् । उनीहरूले सत्य थाहापाए पछि यस शिक्षालाई ग्रहण गर्नेछन् । भगवान् मलाई आज्ञा दिनुहोस् । भगवान् उनको परीक्षा लिन चाहनु हुन्थ्यो । ठीक छ, जब तिमी त्यहाँका मानिसहरूलाई तिमीहरूको सारा कर्मकाण्ड एक ठाउँमा राख्नु, आफ्नो भित्रको सत्य हेर्नु, आफ्नो मनको विकार निकाल्ने काम सिक्नु भन्यो भने उनीहरू तिमीलाई रिसले गालि दिनेछन्, तब के गर्छौ ?

भगवान् ! म उनीहरूलाई हात जोडेर भन्नेछु

कि तिमीहरू कति असल छौ मलाई गालि मात्र गर्नु अरूले भए दुङ्गाले हिर्काउने थियो, तिमीहरूले दुङ्गाले त हिर्काएनौ ।

- यदि उनीहरूले दुङ्गाले हान्न थाले भने तिमी के गर्छौ ?
- तब हात जोडेर भन्छु कि तिमीहरू कति असल छौ अरूले भए लठ्ठीले हिर्काउँथ्यो, तिमीहरूले त दुङ्गाले मात्र हान्यौ । तिमीहरू असल छौ ।
- यदि लठ्ठीले हान्न थाले भने ?
- तब यही भन्छु कि तिमीहरू कति असल छौ । अरूले भए तरवारले काट्थ्यो होला । तिमीहरूले त मेरो अंग काटेनौ । तिमीहरू कति असल छौ ।
- यदि तिम्रो अंग काट्न थाले भने ?
- तब यही भन्छु कि, अरूले भए ज्यान लिन्थ्यो, तर तिमीहरूले त मेरो अंग मात्र काट्यौ, तिमीहरू कति असल छौ ।
- यदि उनीहरूले तिम्रो ज्यान लिन थाल्यो भने ?
- तब पनि यही भन्छु कि, संसारमा यति धेरै दुःखी छन् कि मानिसहरू आत्महत्या गर्छन् । आत्महत्या गर्नु ठूलो पाप हो । तिमीहरूले मलाई आत्महत्या गर्नबाट बचायौ, मलाई मादैंछौ । तिमीहरू कति असल छौ ।
- पूर्ण तिमी एकदम परिपक्व भयौ, अब सिकाउन लायक भयौ, जाऊ तिमी फर्क ।

यस कुराको हामीसंग इतिहास छ, यसको प्रमाण छ तर यो व्यक्ति यहाँ आएर कति समस्याको सामना गर्नुपर्थ्यो त्यो थाहाछैन । तर यहाँका मानिसहरूले कसरी उनको साथ दिए भन्ने प्रमाणित छ । यहाँको सारा क्षेत्र विपश्यना गर्ने तपोभूमि बन्यो । यहाँका कठोर चट्टानको पहाड काटेर तपस्या गर्ने स्थान बनाए - यस्को प्रमाण त आजसम्म विद्यमान छ । पूर्ण सफल भए । साँच्चै यहाँका मानिस समभदार छन् बुभुत्तुपर्ने कुरा गरेको छ भने स्वीकार गर्दछन् । भगडा गर्ने कुरा भन्यौ भने मान्ने छैन ।

करिव एक हजार वर्ष पहिला चीन देशको एकजना यात्रीले यस ठाउँको भ्रमण गरेका थिए, उनले यस ठाउँका

मानिसहरू अत्यन्त वीर हुन्, योद्धा हुन्, उग्र स्वभावका हुन् भनेका छन् । छिटो रिसाउने स्वभावका छन् । यदि उनीहरूले बुझे भने राम्ररी साथ दिने स्वभावका छन् । यो यस देशको गुण हो । यसै गुणको कारण 'पूर्ण'को कुरालाई उनीहरूले बुझे, स्वीकार गरे र विपश्यनाको आरम्भ हुन गयो होला भन्ने अनुमान गर्न सकिन्छ भारतको पैठनदेखि नासिकसम्म र नासिकदेखि नालासोपारासम्म तपश्याको भूमि बन्न गयो । त्यस समय नालासोपारा "सुप्पारक पत्तन" नामको बन्दरगाह थियो, जस्तो आजकल मुम्बई छ । त्यस समय त्यो अन्तर्राष्ट्रिय व्यापार केन्द्र थियो । दोस्रो घटना—दारूचीरिय

यसै सुप्पारक पत्तनमा तपस्या गर्ने एकजना तापस, अत्यन्त गहिरो ध्यान गरे तर जहाँ पुग्नु पर्ने पुग्न सकेन, विकारको जरा निकाल्न सकेन । उसले भारतको उत्तर प्रदेश तिर एकजना महापुरुषले अन्तरमुखी रहेर विकारको जरासम्म निकाल्ने विद्या खोजी निकालेको थाहापाए । उहाँ स्वयं विकारबाट मुक्त भएर, जीवन मुक्त भए जन्म मरणको भवचक्रबाट मुक्त भए, भव मुक्त भए भन्ने पनि थाहापाए । यसैको लागि नै मैले पनि घरबार छोडेको, सन्यासी भएको हुँ । त्यसैले उनी पनि भगवानलाई भेट्न गए । उमेरमा बृद्धो व्यक्ति श्रावस्तीसम्म पुगे । भगवानसंग, भेटेर विद्या सिके र थोरै समयमा नै उच्च अवस्था प्राप्त गरेर अरहन्त भए, जीवन मुक्त भए । जन्म मरणको चक्करबाट मुक्त भए । तर उनी महाराष्ट्रमा फर्केर यहाँका मानिसहरूलाई केही सिकाउन पाएन, किनकी उनको त्यही मृत्यु भएको थियो ।

तेस्रो घटना — बावरी

कोशल देशको महाराजा महाकोशलका महामन्त्री तथा प्रमुख राजपुरोहित ब्राह्मण 'बावरी' उमेर पाकेपछि पैठनमा आएर धर्मको अभ्यास गर्न बसे । किनकि यहाँ हजारौं वर्षदेखि नै गोदावरी नदीको यस पवित्र तटमा टाढा-टाढा देखि मानिसहरू आएर तपस्या गर्दथे, तपस्या गर्न आउँथे । त्यसैले त्यस समय यस क्षेत्रलाई प्रतिष्ठापन भनिन्थ्यो । किनकि यहाँ यज्ञ गर्नेहरू यज्ञ गर्न, तप गर्नेहरू तपश्या गर्न, साधना गर्नेहरू साधना गर्न आउँथे । यी बावरी ब्राह्मण पनि बृद्धो उमेरमा यहाँ आएर अग्निहोत्र

यज्ञ गर्न थाले, ध्यान गर्न थाले। उनले पनि उत्तर भारतमा कोही व्यक्तिले विपश्यना पद्धति खोजि निकालेका छन् भन्ने थाहा पाए। वेदमा पनि विपश्यनाको यति धेरै चर्चा पाइन्छ, तर कसरी गर्ने ? विद्या त नष्ट भईसक्यो। बुद्धले यो विद्या खोजी निकालेको छ र उनी स्वयं मुक्त भएको छ। ओहो, मैले पनि यो विद्या सिक्नु पर्‍यो भन्ने सोचे। तर आफू १०० वर्षको बूढो कसरी यात्रा गर्ने ? तर उनका धेरै शिष्यहरू थिए त्यसैले आफ्ना प्रमुख १६ जना शिष्यहरूलाई श्रावस्ती पठाए। पहिला त्यस व्यक्तिलाई जाँच्नु कि कहीं नक्कली व्यक्ति त होइनन्। धर्मको नाममा कति नक्कली ढोंगीहरू पाइन्छन्। धर्मको नाममा देखावटी गुरुहरू कति पाइन्छन्। कति प्रवचनहरू सुन्न पाइन्छन्। कतै यो व्यक्ति पनि नक्कली त होइनन्। खूब जाँचेर हेर्नु र साँचो हो भने उनले बताएको मार्गमा अधि जानु र मलाई सिकाउन फर्कनु। यी शोधजना व्यक्तिहरू उत्तर भारत पुगेर यो विद्या सिके। खूब जाँचेर हेरे, सही लाग्यो तब विद्या सिके र फर्केर आफ्ना गुरु बावरीलाई सिकाउन आए।

इतिहासका यी तीन घटनाहरू हाम्रो सामू छन्। यहाँका मानिसहरूले कति छिटो स्वीकार गरे। आफ्नो मनलाई निर्मल गर्न को चाहँदैन र ? सबै चाहन्छन्। असल जीवन जिउनु चाहन्छन्। तर कसरी जिउने। दुराचारको जीवन जिउनु कोही चाहँदैनन्। सबैलाई थाहा छ कि सदाचारको जीवन जिउनु पर्छ। एक जना जँड्याहालाई राम्ररी थाहा हुन्छ कि मैले रक्सी खानु हुँदैन, यसले मलाई हानी गर्छ, मेरो परिवारको हानी गर्छ, यो नराम्रो हो, यसमा मेरो कमाईको धेरै खर्च हुन्छ। मैले रक्सी पिउनु हुँदैन। आफ्ना नानीहरूलाई सिकाउँछ, टाढा राख्छ कतै यसको लट उनीहरूलाई पनि नलागोस्।

आफू चाहन्छ कि रक्सी नपिऊँ, तर के गर्ने ? तर जब समय आउँछ पिउन पुग्छ। नपिई रहन नै सक्दैन। यस्तै जुहारीलाई थाहा हुन्छ कि जुवा खेल्नु हुँदैन, मैले जुवा खेल्नु हुँदैन, तर समय मित्यो भने खेल्न पुग्छ। त्यस्तै प्रकारले हर तरहका दुष्कर्म गर्ने व्यक्तिलाई थाहा हुन्छ कि दुष्कर्म गर्नु हुँदैन, यो राम्रो होइन, गर्नु हुँदैन, तर के गर्ने जुन गर्नु हुँदैन त्यही गर्न पुग्छ अखिरमा यस्तो किन हुन्छ ?

महाभारतको दुर्योधनको एउटा प्रसङ्ग छ। आमा-बुवाले भनौं अथवा त्यस महाभारत रचनाकारले उनको नाम किन दुर्योधन राखे। आफ्ना छोराको नाम दुर्योधन किन राख्छ, आमा-बुबा ? सुयोधन राख्नु पर्ने। दुर्योधन त दुर्योधन एक ठाउँमा उस्ले भनेको छ—

जानामि धर्मम्, न च मे प्रवृत्तिः।

जानामि अधर्मम्, न च मे निवृत्तिः॥

राम्ररी थाहा छ कि यो धर्म हो तर त्यसमा मेरो मन नै लाग्दैन। मलाई राम्ररी थाहा छ कि यो अधर्म हो तर त्यसबाट मन हटाउनु नै सकिदैन।

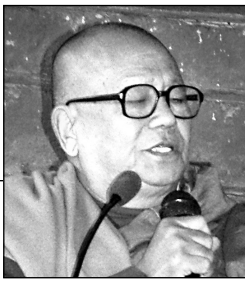
यो कुरा केवल दुर्योधनले मात्र भनिरहेको होइनन्, प्रत्येक साधारण व्यक्तिको पनि त्यही हाल छ, सबैको यही दशा छ। सबैलाई थाहा छ कि मैले वचनबाट, शरीरबाट दुष्कर्म गर्नु हुँदैन, तै पनि गरिरहेको हुन्छ। सबैलाई राम्ररी थाहा छ कि सत्कर्म गर्नु पर्छ। तर गर्न सक्दैन किन ? किनकि आफ्नो मन नै वशमा छैन, कुरो सीधा छ। बुद्धिले त खूब बुझेको छ, तर मन नै वशमा छैन। त्यसो भए मन वशमा कसरी राख्ने ?

साभार- 'विपश्यना'

बुद्ध वर्ष २५६०, २०७४ वैशाख, वर्ष ३४, अङ्क १

मगगानट्टिको सेटो - सच्चानं चतुरो पदा, विरागो सेटो धम्मानं द्विपदानञ्च चक्षुमा

- ★ मार्ग मध्ये अष्टाङ्गिक मार्ग श्रेष्ठ। सत्य मध्ये प्यंगू आर्य सत्य श्रेष्ठ। धर्म मध्ये वैराग्य श्रेष्ठ। देव मनष्यपि मध्ये शुद्ध चक्षुवान् बुद्ध श्रेष्ठ।
- ★ मार्गहरू मध्ये अष्टाङ्गिक मार्ग श्रेष्ठ। सत्य मध्ये चार आर्यसत्य श्रेष्ठ। धर्म मध्ये वैराग्य धर्म श्रेष्ठ। देव मनुष्यहरू मध्ये शुद्ध दृष्टि भएका व्यक्ति भगवान् बुद्ध श्रेष्ठ।
- ★ Of all the paths the eight fold Path is the best, of all the truths, the four Noble Truths are the best, of all things passionless ness is the best, of men the seeing one (the Buddha) is the best.



सधैं सम्भन्नुपर्ने तीन कुराहरू

✍ भिक्षु अश्वघोष

कर्तव्य पालन गर्नु नै धर्म हो भन्ने विषयलाई बुझ्नेका सम्भक्तदार व्यक्तिले आफ्नो कर्तव्य पालन गर्ने पक्षलाई नै बढी महत्त्व दिने गर्छ। भगवान् बुद्धले भन्नुभएको छ, “कर्तव्य पालन गर्नु नै धर्म पालन गर्नु हो” धर्म पालन गर्ने व्यक्तिलाई मात्र धर्मले रक्षा गर्ने दस्तुर रहेको हुन्छ। यो प्रकृतिको नियम हो। धर्म मूर्तिमा होइन कर्तव्य पालनमा लुकेको छ। यही कर्तव्य पालनको क्रममा आफ्नो भाग्य निर्माण गर्नको लागि ३ वटा कुराहरूलाई सधैं सम्भक्ने हामी मानव जातीको कर्तव्य हुन आउँछ। ती यसरी छन् –

- १) आमा बुबाको अनन्त गुण सम्झी उहाँहरूलाई आदरपूर्वक सेवा गर्नु।
 - २) आफू एकदिन बुढा बुढी हुँदै जानेछ भन्ने प्रकृतिको नियमलाई सम्भक्ने गर्नु।
 - ३) आफ्नो शरीर परिवार, धन सम्पत्ति र घरबाट सबै त्यागी एकदिन मर्नुपर्ने अवस्थालाई सम्भक्ने गर्नु।
- भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ –

माता पितृ उपद्धानं एतं मंगल मुत्तमं

अर्थात्- आमा-बुबाको अनन्त गुण सम्झी उहाँहरूलाई सेवा गर्नु मङ्गल कार्य हो।

आमा-बुबा, छोरा-छोरीको लागि चतुब्रह्म विहार गुण (मैत्री, करुणा, मुदिता र उपेक्षा) ले सम्पन्न पवित्र व्यक्ति हुनुहुन्छ। उहाँहरूले आफ्ना छोराछोरीलाई ५ प्रकारका कर्तव्यहरू पालन गरी हुर्काएका हुन्छन्। त्यसैले हामीले आमा-बुबाको गुण कदापि बिर्सन हुँदैन।

आफ्नो सन्तानको लागि आमा-बुबाले ५ वटा कर्तव्यहरू पालन गरेको कार्यलाई आमा-बुबाले आफ्ना सन्तानलाई दिएको ५ वटा ऋणको रूपमा लिइएको छ। यही ऋणको आधार लिई सन्तानले आफ्नो जीवन

निर्माण गर्दछ। ऋण लिएर बनाएको जीवनबाट सन्तानले आफ्ना बृद्ध आमा-बुबालाई ५ प्रकारले नै सेवा गरी ऋण तिर्नुपर्छ। जसले ऋण तिर्छ, उ कर्तव्य पालन भएको इमान्दार सन्तान भईन्छ। कर्तव्य पालन गरेको व्यक्तिलाई मात्र धर्मले साथदिने दस्तुर रहेको हुन्छ। जसलाई धर्मले साथ दिन्छ, उ अवश्य भाग्यमानी बन्छ। यस विषयमा विस्तृत जानकारी प्राप्त गर्नको लागि गृही विनय पुस्तक अध्ययन गर्न सकिन्छ।

मानिसहरू बृद्ध-बृद्धा हुँदै गएपछि अशक्त हुन्छन्। कालो टल्किएको कपाल फुल्दै फुस्रो र सेतो हुँदै जानेछ। कानले सुन्ने शक्ति हराउँदै जानेछ। आँखाले देख्ने शक्ति गुमाउँदै जानेछ। ढाड कुप्रिदै जानेछ। स्मृति कम हुँदै जानेछ। शुद्धि बुद्धि हराउँदै गई छोरा-छोरी, नाती-नातिनाको लागि खेलौना बनेर बस्नुपर्ने करुणाजनक अवस्था समेत आइपर्दछ।

त्यति मात्र होइन रोगी भएर बाँच्नुपर्ने भने त नर्कतुल्य जीवन बिताउनुपर्ने अवस्था आइपर्नेछ। आफूलाई मनपर्ने खानेकुरा खान मिल्दैन। आफूलाई जान मनलाग्ने ठाउँमा जान सक्दैन। आफ्नै परिवारको लागि बोझ भएर बस्नुपर्ने हुन्छ। यस्तो अवस्थामा आफूलाई कस्तो अनुभव हुने हो, त्यो अनुभव गर्ने व्यक्तिलाई मात्र थाहा हुन्छ।

हुनत यहाँ आ-आफ्नो कर्मफलको पनि कुरा आउँछ। त्यसैले भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ – “कम्म बिसयो अचिन्तेय्यो” अर्थात्- हामी जस्तो साधारण मानिसको मगजमा कर्म र कर्मफलको विषयमा चिन्तन मनन गर्ने शक्ति हुँदैन।

बुद्ध शिक्षानुसार हामीले आफ्नो शरीर निरोगी

(क्रमशः पेज ३९ मा हेर्नुहोला)

अलीन चित्त जातक

- धम्मवती गुरुमां

गौतम बुद्ध श्रावस्ती जेतवन विहारे विज्याना चंगु अव स्थाय् छम्ह अल्सीम्ह, वीर्यहीनम्ह भिक्षुया कारणं थ्व जातक बाखँ कना विज्यागु खः ।

वसपोलं उत्साह हीनम्ह भिक्षुयात सःताः आज्ञा जुया विज्यात - हे भिक्षु छं उत्साह तोता ला ? अल्सी जुया ला ? भिक्षुं लिस बिया धाल - सत्य खः ।

शास्तां धया विज्यात - छं ह्यापाः न्हापा उत्साह याना लापाय् थें जाम्ह ह्याँउ मचा यात भिनिगू योजन दुगु (४८ क्वे) वाराणसी देश त्याका बिया उपकार यात । थौं छाया् छं दुःखं मुक्त ज्वीगु शासने प्रव्रजित जुयाः नं छाया् उत्साह हीन जुया च्वना ? थुलि धया ह्यापाया खं न्हयथना विज्यात ।।

न्हापाः ह्यापा वाराणसी देशे ब्रह्म दत्त जुजुं राज्य याना विज्याना चंगु समये वाराणसीया लिक्कसं छगू सिंकमितेगु गाँ दुगु जुया च्वन । अन न्यासःम्ह सिंकमित च्वना च्वन । अपिं सिंकमित नदी लिसें द्रुगाय् च्वनाः थाहां वनाः च्वे जङ्गले वनाः सिमा पाला थां, नीना, धलिं, लुखाया चौकोस आदि छें यात मामागु सिं फुक्कं अन जङ्गलेसं देकाः द्रुगाय् तया देशे हया धाः धाम्ह सित धाधाये च्वंक छें दना वीगु जुया च्वन । थुकथं जङ्गले वना सिं कयाः अन जङ्गले हे च्वनाः छेंयात मामागु सामान देका देशे वया छें दनाविया ध्यवा कमाय् याना जीवन हना च्वन ।

छन्हु जङ्गले इमि पाल ग्वयाः सिं ज्या याय्गु ज्यास : या लिक्कसं छम्ह जङ्गली किसियात सिखोतं तुतिइ सुया सिख्वं दुनेसं थाना च्वगुलिं तसकं न्हि दाया वया गनं वने मफयाः दुःख सिया च्वन ।

अले व किसिं मती तल । जि अथें सिना वनेगु स्वयाला हुं सिक्मी तेथाय् वना अमिगु पाखें छं उपकार जूसा म्वाय् दैला धयागु मती तया मफु मफु सिक्मिते ज्या याना च्वंथाय् थ्यंक वन ।

अले सिंकमितसें दुःखीम्ह किसि खनाः माया व करुणा वना किसिया लिक्क वनाः स्वः वन । किसिया साप वेदना जुया च्वंगु खन । किसिया दुःख कष्ट खना माया व

करुणा वना किसिया तुती दुहाँ वना चंगु सिख्वं लिक्कया वासः तया विल । न्हि पिकया विल । किसिया घाः याकनं लना वन । एनं किसिया थःगु थासे वनेगु मती मदु । वयागु थासे वया कला व काय् छम्ह दु । अथे नं व किसि थःगु थासे लिहाँ मवसे अनसं च्वंच्वन । छाया् धासा सिक्मि तसें याना जिगु प्राण बचे जुल धयागु गुण लुमंका इमिगु सिं ल्ह्ययाः गुहाली बियाः उपकार याना च्वन । मामागु तक्क फुक्क ज्या याना बिया च्वन । अले वयात सिंकमि तसें हे नका त्वंका लहिना ज्या कया च्वन ।

लिपा किसिया मती वन- आ जि बुढा जुल । ज्या बाँलाक याय् मफत । यक्व बल दुम्ह आजानीय बल व शक्ति दुम्ह काय् यात थन हयाः थुपिं उपकारक सिक्मितेगु सेवा याको जि जङ्गले याउंक च्वं वने धयागु मती तया थःगु थासे लिहाँ वना थः काय् तुयूम्ह आजानि किसियात जुगु खँ फुक्कं कन । काय्यात समभे याक्व धुनेवं नापं व्वना सिक्मि तेथाय् यंका मागु ज्या फुक्क स्यना बिया काय् अनसं तोता थः हाकनं जङ्गले वन ।

तुयुम्ह आजानीय किसि अबुयात प्राण बचे याना ब्यूगु गुण लुमंकाः सिक्मितसें धाधागु ज्या याना गुहाली बिया च्वन । सिक्मितसें नं व किसी यात याकः काय् यात थें माने याना बाँलाक नका त्वंका च्वन । व किसि ज्या दइबले मनं खना ज्या याना वी, ज्या मदैबले खुसी बना मोल्हुया म्हितः वनीगु जुयाच्वन । सिक्मिते मस्ते नं किसिया स्वं ज्वना म्हितः वनीगु जुया च्वन । आजानी (भिंंगु जाति) धयापि किसि, सल, मनूतसें सुनानं लखे भारा पिसाब याइ मखुगु जुया च्वन । उकिं व आजानी किसि नं खुसी गबलें भारा- पिसाब मयास्य नदीया सिथेसं मलमूत्र तोता तइगु जुया च्वन । छन्हु च्वे जङ्गले तस्सकं वावोगुलिं खुसी वा वल । अले वं नदिया सिथे मङ्गल आजानी किसिं भारा च्वना तगु गंगु च्चीकः यंका वाराणसी देशया घाटे छथाय् थाना च्वन ।

छन्हु अन वाराणसी जुजुया किसितेत किसि मागः तसें मोल्हुकेत नदी सिथे यंकल । किसित उखें थुखें नजक

तुना: खुसी कहाँ मवसे विस्वुं वनेत जक सन । अले किसि मागःनं किसिया वैद्ययात धा:वन । किसिया वैद्यं मती तल लखे अवश्य छुं विघ्न दुज्वीमा: धका मातु माला स्व: बले घाट या सिथे मंगल किसिया भारा खना थ्वीका काल किसित मोल्हु मवंगु कारण थ्व हे ख: । मंगल किसिया गोरवं थगे जुगु ख: धका सीका व मंगल किसिया भारा धम्प छगले तया ल: ल्वाक छ्याना संका किसिते म्हे वुत्त बुला बिल । मंगल किसिया खि नुस्वा: वो व खिं बुला ब्यबले इपि किसिनं बास वल । अले किसित खुसी क्वहाँ वना मोल्हु वन । थ्व खँ जुजुयात कना: किसि माग: तसें धाल - महाराज ! व मंगल किसि माला थन हय् योग्य जुं ।

थ्व खँ न्यना वारणसीया जुजु थ: हे डुंगाया च्वना नदी लिसें थाहाँ वना सिकमित च्वच्चंथाय् थ्यंक वन ।

तुयूम्ह मंगल किसि खुसी मोल्हुया च्वंमेस्यां जुजु सवारी जूगु खनां याकनं याकनं सिकमी तेथाय वना: सुंक च्वंच्वन ।

सिकमीतसें जुजुयात स्वागत याना हया: थ:पिनिगु पाले फेतुका विन्ति यात महाराज ! सिया आवश्यक जूसा मनू छम्ह जक छोया हया विज्यासा मामागु सिं दरबारे थ्यंक ते हया वी । महाराज छाया थन थ्यंक कष्ट सिया विज्यानागु ?

अले जुजुं आज्ञा जुल - जि सिंया लागी थन वयागु मखु । थ्व न्योने च्वंम्ह मंगल किसिया लागी वयागु ख: ।

सिंक:मि तसें धाल - ऐसा महाराज मंगल किसि यंका विज्याहुं । तर किसि वनेगु इच्छा मया: । किसि संहे मसंसे च्वं च्वन ।

जुजुं किसिया वैद्यया के न्यन - थ्व किसि छाया वनेगु इच्छा मयागु ? वया वने म्हा:गु कारण छु ?

किसिया वैद्यतेसं धाल - किसिया मू सिकमितेत बीका तिनि वनेगु वयागु मनसुवा ख: ।

थ्व खँ न्यनेवं जुजुं किसिया पालि ख्वाँय् दुथाय् प्यपा तुतिया क्वसं छगू लाख लाख दांया प्व: प्यप्व: तया बिल । अथे नं मंगल किसि जुजु नाप वनेगु इच्छा मया: ।

अले जुजुं सिकमितेत इमि कलापिन्त व मस्तेत म्हातिं छजु छजु वस: पर्सि मामागु विसैलि तिनि मंगल

किसि सिकमितेत पुलु पुलुं स्वस्वं स्वँ संकु संकुं जुजु नाप वन ।

महाराजां मंगल किसियात राजधानी च्वना यंकल । किसिगले व शहरे भारि नक्सां छायापा: याकल । शहर चाहिका: मंगल किसि यात किसिगले ते यंकल । किसिग: छगूलिं सुगन्ध बास वेका तल । किसियात तिसां तिका वां बांलागु वस्तं छायापा: याना अभिषेक याय् धुनेवं जुजुया मंगल किसि जुल धयागु घोषणा याना: बछि राज्य नं ल: ल्हाना: जुजुया परम मित्र घोषणा नं याना बिल । थ: बराबरगु दर्जा प्रदान याना बिल ।

व तुयूम्ह मंगल किसि वसें निसें व राज्य व देश चक्र- वर्ति राज्य थें जुया वल ।

थुकथं समय बिते जुजुं वना च्वन । बोधिसत्व बडा- महारानीया गर्भे बासं च्वं विज्यात । बोधिसत्व गर्भे विज्याना भिला दुबले महाराज परलोक जुल ।

जुजुया पासा मंगल किसियात जुजु परलोक जूगु खँ कन धायवं नुग:चु तज्याना सी धका खँ मकंसं तैतल ।

वाराणसी देशे जुजु मदु धयागु सीका: कोशल जुजुं चिद्दी च्वया हल - छिमिगु देश धेरे याना ते धुन । छिमिगु देश तोता बीगु ला कि लडाइ ल्वायगु ?

वाराणसी देशया मंत्री पिसं व जनतां नगर द्वार बन्द याना (धवाखाया खापा तिना) कोशल जुजुयात चिद्दी च्वया छवत - महाराज ! जिमि जुजु स्वर्गवास जुल ख: । जिमिगु देश सून्य जुल । तर जिमि बडा महारानी गर्भवतीम्ह दनि । ज्योतिष तेगु शास्त्र बमोजिम जिमि महारानि थनं न्हेनु त्वालं काय् ब्वीकितिनि । उकिं न्हेनु पिया विज्याहुं । छुं जुया काय् मबुल धासा देश तोता बी ।

कोशल जुजु देशं पिने न्हेनु तक पिया च्वन । न्हेनु दुखुनु धात्थें रत्न थें जाम्ह बांलाम्ह लछिंलाम्ह काय् मचा बुल । अले कोशल जुजुयात खबर छवल आ लडाइँ ल्वायगु जुल ।

म्हाइपुसे च्वना दिक्क जुया च्वंगु जीवन यात न्त्याइपुसे च्वंका उत्साह बढे याना जन्म का:म्ह राजकुमार जूगुलिं वयागु नां अलीन चित्त राजकुमार धका तया बिल ।

व जन्म जू खुनु निसें वाराणसी देशया पिने कोशल

जुजु नाप युद्ध जुल । लडाइमे ल्वाः वनी पित्त हः से धाइम्ह नायो मदुगुलिं सिपाहिँत बुना भति भति लिज्याना वल । लडाइमं बुइथें च्वंगु खँ महारानीयात कना धाल - भी मंगल किसि महाराज परलोक वंगु खँ नं मस्यू, राजपुत्र जन्म जूगु नं मस्यु, हानं कोशल जुजु नाप लडाइ जूगु खँ नं मस्यु । थ्व फुक्क खँ मंगल किसियात कने माल ।

थ्व खँ न्यनाः महारानी बिचा यात- मंगल किसियात कने माल, बोधिसत्व राजकुमारयात बाँलागु इचां भुना मंगल किसि याथाय् यंकाः धाल- भो मंगल किसि ! छं पासा जुजु परलोक वने धुंकल, छं नुगःपा तज्याइ धका छन्त छं मधासे तोपुया तथा । आः राजकुमार नं बुल । बुसें निसें कोशल राज नाप लडाइ जुल । आः लडाइमं बुइ थें च्वन । थ्व राजकुमार यात कि छं तुति न्ह्या स्याना व्यु कि मखुसा लडाइमं त्याका व्यु ।

थ्व खँ न्यनेवं मंगल किसि राजकुमारः यात स्वयं बना कया थःगु छ्योने तथा मिखां खोवि वेका महाराजीया ल्हाती सं राजकुमार बिया लडाइमे वन । अन हुल तछ्याना कोशल जुजु नाप ल्वायत पिहाँ वन ।

मन्त्रीगण नं किसिया ल्यू ल्यू लडाइ ल्वायत तयार जुया वन । किसि थःगु तालं शब्द पिकया वीर्य पूर्वकं सरासर युद्ध भूमिइ वन ।

सरासर बना हुल तछ्याना कोशल जुजुयात ज्वना राज- दरबारे हया बोधिसत्व कुमारया तुति क्वे तथा थ्व राजकुमार मंचा धका हेपे याय् मते, हेपे यातकि छंगु प्राण तुरन्त वनी धकाः ख्यानाः हानं दुःख बोमखु धाय्क बोध याना मन बदले याना तोता छ्येत । अबलेनिसें बोधिसत्वया राज्य उन्नति सुनानं विरोध याय् मफुत । अथे हे चक्रवर्ति जुजु जुल । कुमार न्हेदं दुबले राज्याभिषेक याना अलीन चित्त नामं प्रसिद्धम्ह जुजु जुल । धार्मिकपूर्वकं राज्य याना जनताया हित सुख याना बिल । थ्व खँ न्यना भिक्षुपिसं नं उत्साह याना अरहत मार्गफल लाभ याना काल ।

अवले मां महामाया, बौ शुद्धोदन, राज्यकया व्यूम्ह किसि, अलछि चाम्ह भिक्षु, किसिया बौ, सारिपुत्र, समन्त कोसल जुजु, मोद्गल्यायन, आलीन चित्त कुमार जि ।

स्रोत- जातक वाखँ



कुरुधम्म जातक

- वीर्यवती

कुरु राष्ट्रको इन्द्रप्रस्थ नगरका राजा धनञ्जयको देहावसान पश्चात् राजा बनेका उनका छोराको दशराज धर्म पालन गरी कुरु धर्मानुसार आचरण गरे। पञ्चशीललाई नै कुरु धर्म पनि भनिन्छ। उनको आदर्शलाई अनुकरण गर्दै उनका माता, पटरानी, उपराजा (भाई), पुरोहित, जग्गा नाप्नको लागि डोरी समात्ने व्यक्ति, सारथी, सेंठ, द्रोण मापक, द्वार पाल र नगरशोभिनी आदि गरी त्यस देशमा जम्मा ११ जवान व्यक्तिहरूले इमान्दारी पूर्वक पाँच शीलहरू पालन गर्दै आएका थिए।

यसरी पवित्रता पूर्वक शील पालन गरी शुद्ध आचरणले युक्त रहेका राजाले आफ्ना नगरका चारवटै द्वारहरूमा, नगरको बीचमा र निवास गृहको द्वार आदि गरी जम्मा ६ वटा स्थानहरूमा ६ वटा दानशालाहरू बनाई प्रतिदिन ६ लाख धन सम्पत्ति दान गरी सारा जम्बुद्वीपलाई तहल्का मच्चाइरहेका थिए। राजाको यस त्यागमय कार्य सारा जम्बुद्वीपमा प्रशिद्ध भइरहेको थियो। बुद्धत्व प्राप्त गर्ने कार्यमा दृढ संकल्परत रहेका राजाले आफूलाई आध्यात्मिक मार्ग प्राप्त गर्नका लागि नभई नहुने जगको रुपमा रहेको दान र शीलको तहलाई टेकी यसलाई पार गर्न कार्यरत थियो।

त्यस समय कलिङ्ग राष्ट्रको दन्तपुर नगरमा कलिङ्ग राजाले राज्य गर्दै थिए। उसको राज्यमा वर्षा नभएको कारणले राष्ट्रमा अनिकाल पयो। दुर्बुष्टि-भय, अकाल-भय र रोग-भय आदि तीनवटा भयहरू फैलिए। राष्ट्रका यी भयहरू हटाउन अमात्यहरूले राजालाई कुरु नरेशको अञ्जन वसभ नाम गरेको मङ्गल हात्ती ल्याउने सल्लाह दिए।

यो सल्लाह सुनी राजाले भन्यो - “कुरु नरेश त सेना तथा वाहनले युक्त र दुर्जय छ। त्यस्तो शक्तिशाली राजाको हात्ती हामीले कसरी ल्याउन सक्छौं र ?”

अमात्यहरूले भने - “महाराज ! त्यस राजा शक्तिशाली मात्र होइन, दानी पनि छन्। दान र शील पालन गरिरहेका त्यस धर्मात्मा राजासंग याचकहरूले मागेको खण्डमा आफ्नो अलंकृत शीर (टाउको) समेत काटेर दिन सक्छ। त्यति मात्र होइन उसले आफ्ना सुन्दर

रहरलाग्दा आँखाहरू भिकेर समेत दिन सक्षम छ उ। आफ्ना सारा राज्य समेत त्याग्न तयार छ उ। जाबो एउटा हात्तिको त के कुरा ?

राजाले भन्यो- उसंग हात्ति कसले माग्न जान सक्छ त ?

अमात्य - “महाराज ! ब्राह्मणहरू छँदै छन् नि। हजुर लाई के को पीर ?”

यति सल्लाह पाएपछि राजाको आदेशानुसार गाउँबाट आठजवान ब्राह्मणहरू भिकाइयो। उनीहरूलाई आवश्यक सत्कार सम्मान गरिसकेपछि कुरुराष्ट्रमा मंगल हात्ति माग्न याचकको रुपमा पठाइयो।

उता कुरु राष्ट्रमा कुरु नरेश नियमित रुपले दान कार्यमा सामिल हुन पुग्यो। कुरु नरेश बोधिसत्त्वले आफू चढेर आएको मंगल हात्तिबाट उत्रेर पूर्वद्वारको दानशालामा सात आठ जवान याचकहरूलाई आफ्नै हातले भोजन दान दिए। अनि यसरी नै दान दिनु भन्ने आदेश दिई आफ्ना अनुयायीहरूलाई दान दिने जिम्मा सुम्पी उनी हात्तीमा चढी दक्षिण द्वारतर्फ अगाडि बढे। कलिङ्ग राष्ट्रबाट हात्ति माग्नका लागि आएका ब्राह्मणहरू पनि दक्षिण द्वार तर्फ एक अग्लो स्थानमा उभिरहेका थिए। जब राजाले वज्र अंकुशबाट हात्तीलाई रोकेर उनीहरू समक्ष पुगी “ब्राह्मणहरू हो ! तिमीहरूलाई के चाहियो ?” भनेर सोध्यो तब ब्राह्मणहरूले भने - “हे जनाधीप ! हामी त तपाईंले नै चढिराख्नु भएको अञ्जनवर्ण हात्ती माग्न आएका हौं।”

उनीहरूको कुरा सुनी राजाले खुशीसाथ आश्वासन दिँदै भने - “अन्न, भृत्य, नोकर मध्ये जो कोही पनि होस् यिनीहरू मध्ये जुन मागेपनि यदि त्यो उद्देश्य अनुरूप छ भने यी व्यक्तिहरू र वस्तुहरू दान दिने कार्यलाई इन्कार गर्न योग्य छैन। यो त हाम्रो पूर्वाचार्यहरूको वचन हो। त्यसैले हे ब्राह्मणहरू हो ! मैले तिमीहरूलाई राजाहरूलाई मात्र योग्य भएको राज परिभोग्य, यशस्वी, अलंकृत तथा सुवर्ण जालीले ढाकिएको हात्ती दान दिँदैछु। हात्ती संग सँगै यसको सारथीलाई पनि दान दिँदैछु। तिमीहरूलाई जहाँ लान मन लाग्छ लिएर जान सक्छौं।”

यसरी हात्ती माथि बस्दा बस्दै नै बोधिसत्त्व कुरु

नरेशले आफ्नो वचनले हात्ती दान दिए । फेरि हात्तिबाट तल ओर्लिएर “यदि हात्तीको शरीरको कुनै भाग अलंकारले सजाउन बाकी छ कि भनी तीन पटक हात्तीलाई प्रदक्षिणा गरी हेरे । तर हात्तीको शरीरमा अलंकृत गर्न बाकी स्थान नभेटिएपछि खुशी हुँदै हात्तीको सूँडलाई ब्राह्मणको हातमा सुम्पेर सुवर्ण भारीले सुगन्धित जल खन्याई याचकहरूलाई हात्ती दान दिए । ब्राह्मणहरूले सारथी सहित हात्ती स्वीकार गरे । अनि हात्ती माथि बसी दन्तपुर नगर पुगे । त्यसपछि कलिंग राष्ट्रका नरेशलाई मंगल हात्ती हस्तान्तरण गरी उनीहरू फर्के ।

तैपनि दन्तपुर नगरमा पानी परेन । हरेश खाएका राजाले आफ्ना अमात्यहरूसँग यसको कारण सोद्धा उनीहरूले भने— “महाराज ! कुरु नरेशले कुरुधर्म (पञ्चशील) पालन गरिरहेको छ । त्यसकारण कुरु राष्ट्रमा पन्ध्र - दश दिन भित्र वर्षा हुने गर्छ । यसरी राष्ट्रमा मंगल भइरहनु राजाकै गुणहरूको प्रताप हो । यस हात्तीमा गुण भएपनि आखिर कति नै गुण नै हुन सक्छ र ?”

राजाले अमात्यहरूको सल्लाह मानी आफ्ना ब्राह्मणहरू र अमात्यहरूलाई खटाई कुरु राजा समक्ष हात्ती फिर्ता दिई सुनका पाताहरूमा कुरु धर्म लेखाएर ल्याउने आदेश दिए ।

आफू समक्ष कुरु धर्म लेखाएर लानको निमित्त आएका दन्तपुरका ब्राह्मणहरू र अमात्यहरूलाई कुरु नरेशले अलि अफ्ठ्यारो मान्दै भने— “ तात ! मैले कुरु धर्म पालन गरिरहेको त अवश्य हो । तर कार्तिक महिनाको एक दिन कार्तिकोत्सव मनाइरहेको बेला मैले चारौँ तर्फ बाण चलाएको थिएँ । यसरी कार्तिकोत्सवको उपलक्षमा चलाइएका ती बाणहरू मध्ये एउटा बाण देखा परेन । त्यो बाण तलाऊमा फ्याँकिएको थियो । तीन दिशा तर्फको बाण मात्र देखा परियो । त्यसकारण मेरो मनमा यस्तो अन्दोल हुन थाल्यो - (कहिँ मैले तलाउतर्फ फ्याँकेको बाणले माछाको शरीरमा घोपी माछा त मरेन ? यदि माछा मरेको भए मेरो शील भंग हुने भयो) यसरी मेरो मनमा समय समयमा यस कुरोले पिरोल्ने गरेको छ । त्यसैले मैले पालन गरिरहेको शीलले मेरो चित्त बुझाउन सकेको छैन । मैले पालन गरिरहेको कुरु धर्मप्रति मलाई

नै शंका लाग्न थालेको छ । तर मेरी आमाले भने राम्ररी शुद्ध रूपले पञ्चशील अर्थात कुरु धर्म पालन गरिरहनु भएको छ । त्यसकारण तपाईंहरू उहाँ समक्ष जानुभई कुरु धर्म लेखाएर लानु भएमा बेश हुनेछ ।”

राजाको यस्तो कुरो सुनी ब्राह्मणहरूले भने— महाराज ! बाण चलाउनु भएको बेलामा तपाईंको मनमा जीवहिंसा गर्छु भन्ने चेतना नै छैन भने यसलाई जीवहिंसा भन्न मिल्दैन । शंका मात्र लाग्दैमा कुरुधर्म पालन विग्रिएको भन्न मिल्दैन । शंका मात्र लागे पनि शील भंग भएको मान्नुहुने तपाईं जस्तो पवित्र व्यक्तिबाट अरु कुन पापकर्म हुन सक्ला र ? त्यसैले हामीले तपाईंको तर्फबाट पनि कुरु धर्म लेखेर लान चाहन्छौं । कृपया तपाईंले हामीलाई कुरुधर्म सिकाइदिनुहोस् ।” यसरी प्रार्थना गरेपछि राजाले बाध्य भई ल लेख्नुस् त भन्दै सुनको पातामा कुरुधर्म यसरी लेखायो —

(१) प्राणीहिंसा नगर्नु (२) चोरी कार्य नगर्नु ।

(३) कामभोग सम्बन्धि मिथ्याचार नगर्नु

(४) भूठो कुरो नगर्नु र (५) मद्यपान नगर्नु ।

यसरी कुरुधर्म लेखाइसकेपछि पनि राजाले उनीहरूलाई राजमाता समक्ष कुरुधर्म सिक्न पठाए । राजमाताले पनि आफ्नो कुरुधर्म पालन गराईमा अन्दोल भएको कारणले पटरानी कहाँ पठाइन् । यसरी नै विभिन्न कारणहरू देखाई एकले अर्को समक्ष कुरुधर्म लेखाउन पठाउँदा क्रमशः राजाबाट, राजमाता, पटरानी, उपराजा, पुरोहित, जग्गा नाप्नको लागि डोरी समाट्ने व्यक्ति, सारथी, सेंठ, द्रोणमापक, द्वारपाल र नगरशोभिनी समेत गरी जम्मा ११ जवान व्यक्तिहरूसँग कुरुधर्म सुनको पातामा लेखाएर लगी दन्तपुर पुगेर कलिंग नरेशलाई सुनको पाता सुम्पेर सबै हालखबर सुनाए ।

त्यसपछि कलिङ्ग नरेशले पनि कुरुधर्म पालन गरी आफ्नो आचरण सुधारे पछि कलिङ्ग राष्ट्रमा वर्षा भयो । खूब पैदावार पनि भयो ।

बोधिसत्त्व कुरुनरेशले पनि बुद्धत्व प्राप्त गर्ने आफ्नो संकल्पलाई अगाडि सारी आफ्नो जीवन पर्यन्त दान आदि पुण्य गरी आफ्नो जीवन सफल पारे । ■

साभार- दानपारमिता

रोग हुनु र निको हुनुमा मन नै मुख्य हो

बुद्धको अनुभव र भनाई अनुसार मन नै मुख्य कुरो हो किनकि जुनसुकै अवस्था या कुरा पहिले मनमा उत्पन्न हुन्छ। मन शुद्ध भई चिन्ताबाट मुक्त भएमा निरोगी जीवन बिताउन सकिन्छ।

संसारमा जतिपनि रोगहरू छन् तीमध्ये नब्बे प्रतिशत रोगहरू मनबाट हुने कुरा वर्तमान वैद्य (डाक्टर) हरुले स्वीकार गरेका छन्। विशेष रूपले रक्तचाप (Blood Pressure) र मधुमेह (Diabetes) रोगहरू मनको पीरबाट नै हुन्छन्।

शारीरिक रोगहरूलाई निको पार्न औषधी छ। तर मानसिक रोगको लागि औषधी छैन। मानसिक रोगलाई निको पार्न एउटै कुरा मनले नै हो। एकजना यूरोपीय महाशयलाई पेटको रोगले सतायो। धेरै डाक्टरहरूबाट जाँच गराए। डाक्टरहरूको कुराले सन्तोष नभई अरु पनि डाक्टर कहाँ गए। एकजना डाक्टरले उसको रोगलाई चिनेर “औषधी” दिए। त्यो एकै मात्राको औषधीले उसको रोग निको भयो। त्यो कस्तो औषधी? अरु केही होइन अलिकति रंग मिसाएको चीसोपानी मात्र थियो। उसलाई भएको मानसिक रोग थियो। मतलब मनले नै जन्माएको रोग थियो। मनले नै विचार गरेर निको पारिदियो।

विश्व प्रसिद्ध एक प्रमुख धनीको रूपमा मानिएको अमेरिकन जोन् रक् फेलर एक प्रसिद्ध महाजन हो। उसको दिनको आमदानी पाँचलाख हुन्छ। यति विशाल धन भएको धनीको मन बिग्रेकोले अथवा चित्त असन्तोष भएकोले उसमाथि विपत्ति आइप्यो। उसले एकदिन धेरै मालसामान राखेर एउटा जहाज समुद्री मार्गबाट विदेशमा पठाई दिए।

त्यो जहाज समुद्रको बीचमा पुग्नासाथ ठूलो तुफानमा फँस्यो। तर जहाजलाई केही नोक्सान भएको थिएन। जहाजलाई क्षति भयो कि भनी उनी चिन्ताग्रस्त भए। आत्तिन थाले। त्यही चिन्ता र पीरले अपूर्व रोगले सतायो। खान मन लागेन। निद्रा लागेन। उसको टाउको सम्पूर्ण पाकेर भर्न थाल्यो। अनि उसले घोषणा गरे- “यदि कुनै वैद्यले मलाई मेरो घरमा काम गर्ने नोकरले खाने खानाको आधाजति पनि खाने रुचि बढाई दिनसक्यो भने मेरो सारा सम्पत्तिको आधा भाग उसलाई दिनेछु”।

त्यसताका रक् फेलर महाशय ५३ वर्षको थियो। भाग्यवस उसकहाँ अनुभवी मनोवैज्ञानिक वैद्य एकजना आइपुगे।

वैद्यले उसको रोग शारीरिक नभई मानसिक भनी थाहा पाई उचित उपदेश दिनुभयो। उपदेश अनुसार आचरण गरी ५३ वर्षमा मर्न लागेको आयु बढेर ९८ वर्षसम्म बाँचे। अनुभवी मनोवैज्ञानिक डाक्टरले दिएको अर्ति के थियो? त्यो जान्न लायक छ।

अतीतं नानु सोचन्ति - नप्पजप्पन्ति अनागतं

पच्चुप्पन्नेन यापेन्ति - तेन वण्णो पसीदति।

अर्थात् बितिसकेको कुरामा शोक नगर्नु। भविष्यको लागि आशा नगर्नु, वर्तमान अवस्थामा सन्तुष्ट भई प्रसन्नता पूर्वक जीवित हुनु उत्तम छ, अनि सुख पाउँछ। स्मरण रहोस् यो बुद्ध वचन हो।

हामी सबै प्रसन्न भई जीवित हुन चाहन्छौं। तर चाहे बमोजिम सुख पाइँदैन। त्यसको मुख्य कारण दुइटा छन्। १) अतीत बारे शोक गर्नु र २) भविष्यको बारेमा प्रार्थना गर्नु। कुनै व्यक्ति अतीतको चिन्ता र शोक गर्छन् भने कुनै व्यक्ति भविष्यको बारेमा प्रार्थना गर्दै समय बिताउँछन्। तर वर्तमान अवस्थालाई बुझ्ने थोरै मात्र छन्।

हामी सबैबाट गल्ती हुनसक्छ। त्यो भइसकेको गल्तीमा पश्चाताप गर्नु त्यसको उपचार होइन। सन्तापले हाम्रो अमूल्य समय बरबाद मात्र हुन जान्छ। त्यतिमात्र नभई चित्तलाई पीडा र कष्ट पनि पुर्याउँछ। गर्नुपर्ने उपाय त फेरि त्यस्तो खालको गल्ती नदोहर्याउनु नै हो।

भविष्यको बारेमा आशा गर्नु त्यति हानिकारक नभएता पनि त्यसैको भरोसामा बस्नु व्यर्थ हो। भविष्यको विश्वास लिन सकिँदैन।

वर्तमानप्रति भने हामीले अवश्य विश्वास लिन सक्छौं। आफ्नो हातमा भएको अवस्था यही वर्तमान नै हो। अतः वर्तमान अवस्थामा राम्रोसँग जीवन बिताउन सके अतीत पनि राम्रो हुन्छ। किनकि वर्तमान अवस्था नै भोलि पर्सि अतीत हुन जान्छ। त्यस्तै वर्तमान राम्रो भयो भने भविष्य पनि राम्रो अवश्य हुन्छ। किनकि भविष्यको कारण वर्तमान नै हो। कुनै कारणवश वर्तमान खराब भयो भने अतीत र अनागत दुवै अवस्था अवश्य नराम्रो

हुनेछ ।

पश्चात्ताप र आकांक्षाले गर्दा चित्तलाई पीडा हुन्छ । वैद्यहरूको विश्वास अनुसार यस्तो किसिमको चिन्ता र पीर मानसिक रोगको कारण हो ।

चित्त खराब भयो भने त्यसबाट शरीरको रक्त खराब हुन्छ । अनि अपवित्र रक्तबाट सारा शरीरलाई विषैली बनाइदिन्छ । यसरी विषको फैलावटबाट निरोगी पनि रोगको शिकार हुन जान्छ । रोगीको अवस्था त भन खराब हुन जान्छ ।

विरामीलाई जति औषधीको खाँचो छ त्यति नै चित्तलाई प्रीति र आनन्द पनि आवश्यक छ । चित्त प्रसन्न भएमा शरीरको रगत पनि शुद्ध हुन्छ । अनि मुखमा तेज आउँछ । फलस्वरूप शरीरबाट रोग भागेर जान्छ ।

अतीतमा बर्माका बौद्ध राजालाई एउटा असह्य रोगले सतायो । वैद्यहरूले आशा छाडिदिए । धार्मिक विश्वास अनुसार अन्तिम अवस्थामा भिक्षुहरूलाई निमन्त्रणा दिएर परित्राण पाठ गर्ना निमित्त अनुरोध गरे । परित्राण सूत्र पाठपछि एकजना महास्थविर भिक्षुले केही शब्द भन्नुभयो- महाराज धेरै चिन्ता र काममा व्यस्त हुनु भएको तपाईंलाई आराम लिने मौका मिलेको छ । यो अनित्य संसार हो । वर्तमान समयलाई सदुपयोग

गर्नुहोला । राज्यको बारेमा चिन्ता नगर्नु होला । दरबारको चिन्ता पनि नलिनु होला । त्रिरत्नको गुण स्मरण र करुणा मैत्रीपूर्वक समय बिताउनु होला । प्रसन्न भई बस्नु होला । राजाले त्यसै अनुसार समयलाई सदुपयोग गरी काम गर्नु भयो । आश्चर्य के रहेछ भने राजाको अनुहारमा प्रकाश र उज्यालो हुन थाल्यो । राजाको हँसिलो मुख देखेर वैद्यहरूले फेरि औषधी दिन थाले । केही दिनभित्र राजाले पूर्ण स्वास्थ्य लाभ गरे ।

यी घटनाहरूबाट यही स्पष्ट हुन आउँछ कि विरामीहरू सधैं प्रसन्न मुद्रामा बस्नु लाभदायक छ । यस्तै स्वास्थ्य लाभार्थ काम लाग्ने केही घटनात्मक कुराहरू प्रस्तुत गर्नु उपयोगी होला भन्ने ठान्दछु ।

श्रीलंकामा एउटा अमूल्य उक्तिको प्रचलन छ “नरिसाउनु, रिसायो भने छिट्टै बुढो हुन्छ” कुनै व्यक्तिलाई रिस आयो भने उसको शरीरको गतिविधि नै बदलिन्छ । आँखा रातो हुन्छ । मुख कालो हुन्छ । शरीर काँप्न थाल्छ । यसको कारण चित्त र शरीरको रगतको बीच धेरै सम्बन्ध छ । रिस आउनासाथै चित्त कलुषित हुन्छ । अनि रगत अपवित्र हुन्छ । अनि सारा शरीरको अंग प्रत्यंग समेत खराब पारी रोगको घर बन्न पुग्छ । ■

स्रोत- बौद्ध जगतमा स्वास्थ्य सेवा



महापरिनिर्वाण हुनुअगाडि बुद्धलाई सही तरिकाले वन्दना गर्ने विधि सिकाउनुहुँदै भगवान् बुद्ध

श्रमण नारद

- श्रीयुक्त नाथुराम प्रेमी
- अनुवाद: प्रकाश बज्राचार्य

आज म पाठकवर्गहरूलाई त्यसबेलाको कुरो सुनाउँदैछु जसबेला कि भारतवर्ष उन्नतिको शिखरमा पुगेको थियो र जनता धेरै खुशी एवं आनन्दित थिए । त्यसबेलाका मान्छेहरू सबै जसो स्वाधीन, सुखी, सदाचारी तथा शान्त थिए, धनी गण्यमान्यहरू उद्योगी एवं ज्ञानी थिए, त्यतिमात्रै होइन, विदेशीहरूको अगाडि क्षमा, दया, परोपकार आदि सद्गुणहरूको आदर्श बनेका थिए । त्यसबेला यहाँका व्यापारीहरू टाढा टाढाका देश एवं द्विपहरूमा व्यापार गर्न जान्थे, त्यस्तै कयौं विदेशी व्यापारीहरू पनि भारतका मुख्य-मुख्य शहरहरूमा देखिन्थे । आजभोलिका कलकत्ता र बम्बई जस्ता उन्नत शहरहरू त्यतिबेला थुप्रै थिए । त्यसैले व्यापार क्षेत्रमा प्रशस्त चहलपहल थियो । ससाना शहर एवं गाउँहरूको व्यवस्था पनि राम्रो थियो । जनजीवन धेरै सुखी र शान्त थियो ।

बौद्ध धर्मको प्रचार भइरहेको समय थियो । सबैजसो ठाउँहरूमा भगवान बुद्धका पवित्रता, शान्ति र दयाले भरेको शिक्षाको सङ्गीन फैलिरहेको थियो । ठूलूला राजा-महाराजाहरू र धनी महाजनहरू बुद्धधर्म प्रचार गर्नमा दृढ चित्त भई लागिरहेका थिए । हजारौं बौद्ध श्रमणहरू (भिक्षुहरू) सबैजसो ठाउँहरूमा देखिन्थे ।

वाराणसीतिर गईरहेको घोडेटो बाटोमा एउटा बग्गी दौडिरहेको थियो । घोडाहरू बेस्सरी दौडदै थिए । त्यस बग्गीमा जम्मा दुईजना मात्रै मान्छेहरू थिए— एकजना बग्गीको मालिक र अर्को नोकर । मालिकको वस्त्र हेर्दा ऊ एक धनी व्यापारी देखिन्थ्यो । अनुहार हेर्दा ऊ गन्तव्य ठाउँमा पुग्न हतार देखिन्थ्यो ।

भरखरै मात्रै घनघोर पानी परेको हुँदा चिसो बतास चलिरहेको थियो । बादल हटेकोले घामलाग्यो । त्यसले गर्दा दिन धेरै रमाइलो थियो । रूखका पातहरू पानी परेकोले सफा थिए र साथै हावाको संग-संगै चञ्चलपन देखाइरहेको थियो । प्रकृतिले एक अनौठो शोभा प्रदर्शित गर्दै थियो ।

अगाडि उकालो चढ्नु परेकोले घोडा विस्तारै गईरहेको बेला धनी साहुले बाटोको एकातिर लागेर एकजना श्रमण (भिक्षु) हिंडिरहेको देखे । उसको अनुहारमा शान्ति, पवित्रता र गम्भीरपन भल्किन्थ्यो । उसलाई देखासाथै सेठको मनमा श्रद्धा उत्पन्न भयो । उसले विचार गर्‍यो, “अहा ! यो व्यक्ति त हेर्दाखेरी नै एक ठूलो महापुरुष, पवित्रताको मूर्ति र धर्मको अवतार देखिन्छ । सज्जनहरूको संगतलाई विद्वानहरूले पारसमणीसंग तुलना गरेको छ । जसरी पारसको संयोगले फलाम पनि सुन बन्दछ, त्यसरी नै सज्जनहरूको समागमले भाग्यहीनहरू पनि सुलक्षणी एवं भाग्यवान बन्दछन् । यदि यो भिक्षु पनि बनारस जाने भए र मेरो बग्गीमा बसिदिनु भए बेश हुनेछ । अनि यो भिक्षुको सत्संग गर्न पाइने छ जसले गर्दा म अवश्य लाभान्वित हुनेछु । यसरी विचार गरेर उक्त सेठले श्रमण महात्मालाई प्रणाम गर्‍यो र अनि बग्गीमा बस्नुहुन प्रार्थना गर्‍यो । उक्त भिक्षुलाई पनि बनारस मै जानु परेको हुनाले उहाँ बग्गीमै बस्नु भयो र भन्नुभयो, “तपाईंले मलाई ठूलो उपकार गर्नुभयो । यसको लागि म कृतज्ञ भएँ । टाढा देखिनै हिंडेर आइराखेकोले धेरै थाकिराखेको छ । तपाईंलाई थाहा छँदैछ कि भिक्षुहरूसंग यस्ता केही वस्तु हुँदैनन् जुन दिएर तपाईंको उपकारको ऋण तिर्न सकोस् । त्यसो भएता पनि महापुरुष भगवान बुद्धका उपदेश र शिक्षाको भण्डारमा सञ्चित कुनै कुरो तपाईंलाई मनपरेको भए त्यही दिएर तपाईंको उपकारको ऋण तिर्नेछु ।”

सेठ खुसी भयो । बाटोभरी आनन्दपूर्वक समय बिट्दै गयो । श्रमणको अमूल्य रत्नरूपी उपदेशलाई अगाडि श्रद्धा राखी मनन गरेर लियो । बग्गी दौडदै थियो । एक घण्टाभन्दा बढी बितिसकेपछि एउटा हिले गल्लीमा पुग्यो जहाँ एउटा अर्को गाडा रोकी राखेकोले बाटो बन्द थियो ।

त्यो गाडा देवल नाम गरेको एकजना किसानको रहेछ । त्यो किसानलाई पनि गाडाभरी चामल लिएर चाँडै नै बनारस पुग्नु परेको रहेछ । गाडामा धुरीमा रहेको

एक किला खुस्कनाले पाँगा (चक्का) फुस्केछ। देवल एकलै रहेछ। त्यसैले जतिसुकै प्रयास गरेता पनि उसले चक्कालाई गाडासंग जोड्न सकेन।

यतापट्टि त्यो किसानको गाडालाई नहटाइकन आफू जान नसक्ने देखेर सेठलाई रिस उठ्यो। उसले आफ्नो नाकेरलाई अह्वायो, “तँ गएर त्यो किसानको चामल जम्मै मिल्काएर गाडालाई एकातिर पन्छाइ दे, बग्गीलाई अगाडि बढा।”

किसानले कोमल स्वरले अनुरोध गरे, “साहुजी ! म एक गरीब किसान हुँ। पानी परेकोले बाटोमा हिलो छ। मेरो चामलको पोको भूईँमा फालिदिनु भयो भने चामल बिग्रिने छ। तपाईं एकैछिन पखोस्, म तुरुन्तै गाडालाई ठीक गर्दछु, अनि यो साँघुरो ठाउँबाट पर लगि तपाईंलाई बाटो छाडि दिन्छु।” तर सेठले त्यो गरीबको प्रार्थनालाई वास्तै गरेन। उसले रिसाएर आफ्नो नोकरलाई भन्यो, “के हेरिराखेको ? मैले भनेको जस्तो गरेर चाँडै बग्गीलाई अगाडि बढाउ।” नोकरले सेठको आज्ञानुसार तुरुन्त चामलको पोकालाई फालेर किसानको गाडालाई एकातिर पन्छाएर सेठको बग्गी अगाडि बढायो।

धिक्कार ! यो संसारमा गरीबलाई मद्दत दिने कोही छैन। आफ्नो कुनै स्वार्थको लागि अरूको सर्वश्व नष्ट गर्ने धन कुबेरहरू त्यो बेलामा पनि कम थिएन। गरीबको रक्षकको सातो भक्षक हुने धनीवर्ग यस संसारमा कहिल्यै खाली भएको छैन, सायद भविष्यमा पनि हुँदैन होला। तर यो अवश्य हो कि त्यो बेला भिक्षुहरूको दयामयी हात गरीबहरूलाई सहयोग र मद्दत दिन तत्पर थिए। उहाँहरू धार्मिक विवादबाट टाढा थिए। सदैव मानव मात्रको हित ध्यान दिन्थे। उहाँहरूले आफ्ना शरीर, वचन र मनलाई परोपकार गर्नमा लगाईराखेको थियो।

सेठको बग्गी अगाडि बढाउँदासाथ श्रमण (भिक्षु) नारद गाडीबाट उफ्रेर तल ओर्ल्यो, अनि भन्यो, “सेठ ! माफ गनोस् अब तपाईंसंग आउन सकिदैन। आफ्नो विवेक बुद्धिले तपाईंले मलाई यहाँसम्मन् बग्गीमा राखेर ल्याउनु भयो, यसले गरेर मेरो थकाई मेट्यो। मेरा तपाईंहरूसंगै जाने इच्छा त छ, तर तपाईंले जुन किसानको गाडालाई पल्टाएर एकातिर पन्छाएर आफू अगाडि बढ्नु भयो त्यो

किसान तपाईंको आफ्नै नाता पर्ने हो। तपाईंका पूर्वजका अवतार सम्झंदै छु। त्यसैले जुन तपाईंले मलाई बग्गीमा राखेर उपकार गर्नुभयो, त्यसको बदला तपाईंको नाता पर्ने त्यो किसानलाई मद्दत दिएर तिर्नेछु। यस कामले उसलाई केही लाभ भएमा तपाईंलाई पनि लाभ हुनेछ, फाइदा हुनेछ। त्यो किसानको भाग्यसंगै तपाईंको पनि शुभ हुने सम्बन्ध छ। तपाईंले त्यो किसानलाई धेरै दुःख दिनुभयो। मेरो विचारमा यसले गरेर तपाईंलाई धेरै नोक्सान भयो। त्यसैले यो मेरो कर्तव्य हो कि तपाईंलाई अहित हुने र अलाभ हुने कामबाट बचाउनको लागि मैले सके जति त्यस असरण किसानलाई मद्दत दिउँ।”

सेठले श्रमण (भिक्षु) को भित्री हृदय देखिको दयामयी कुरोलाई वास्ता गरेन, ध्यान दिएन। त्यो सेठले विचार गर्‍यो कि यो श्रमण अति नै धर्मात्मा भयो। त्यसैले उसले किसानलाई उपकार गर्न लागेको। त्यहाँबाट सेठ सरासर अगाडि बढ्यो।

(२)

श्रमण नादर किसानकहाँ गएर दुःख-सुखको कुरा गर्दै पोखेको चामल जम्मै बटुलिदियो र बिग्रेको गाडा पनि मिलाई दियो। दुबैको परिश्रम (उत्साह) ले काम चाँडै सकियो। किसानले विचार गर्‍यो, “साँच्चै नै यो भिक्षु त एक ठूला परोपकारी महात्मा हुनुहुन्छ। कस्तो आश्चर्य ! मेरो भाग्यले एक अदृश्य देवता नै श्रमणको भेषमा आएर मलाई मद्दत गर्न आएको जस्तो छ ! मेरो काम पनि कति चाँडै सकियो। मलाई नै आश्चर्य लाग्छ।” उसले डराउँदै सोधे, “श्रमण महाराज ! जहाँसम्म मलाई लाग्छ मैले त्यो सेठको केही बिगारेको छैन, कसैले उसलाई बिगारेको छैन, तैपनि उसले मलाई किन अन्याय गरेको ? यसको कुनै कारण होला कि ?”

श्रमणले भन्यो, “दाजु, अहिले तिमीले जुन भोग गरिराख्नु भएको छ, त्यो सबै तिमीले गरिराखेको पूर्वकर्मको फल हो। पहिले जुन बिउ रोप्नु भएको थियो, त्यसैको फल तपाईंले भोग्दै हुनुहुन्छ।”

किसानले सोध्यो, “के हो कर्म भनेको ?”

श्रमणले भन्यो, “सोभै भन्ने हो भने मान्छेको काम नै उसको कर्म हो। मान्छेको कर्म पूर्वजन्ममा

गरिराखेको कर्मको एक सम्बन्धी हो । यो सम्बन्ध मनको रूपी जुन अनेक प्रकारका कर्म छन्, तिनीहरू वर्तमान क्रिया र विचारले धेरै बदल्न सक्छन् । हामी सबैले पहिले जुन असल र खराब काम गरेका हुन्, त्यसको फल अहिले हामीले भोग्दैछौं । फेरि अहिले जुन हामीले काम गरिराखेका छौं, त्यसको फलपछि भोग्नुपर्नेछ ।”

किसानले भन्यो, “तपाईंले भन्नुभएको ठीक हुन सक्दछ । तर त्यस्ता घमण्डी र दुष्टले हामी जस्ता असरण गरीबहरूलाई यसरी विनाकारण दुःख, कष्ट दिई अन्याय गर्दैछन्, यसको लागि हामीले के गर्नुपर्ला ?”

श्रमणले भन्यो, “दाजु, मैले हेर्दा तिम्रो विचार पनि उही सेठको जस्तो भयो (तिमी र सेठमा फरक देखिदैन) । जुन कर्मले उ आज महाजन बन्थ्यो र तिमी किसान बन्थौ, यद्यपि बाहिरबाट हेर्दा कर्मफलमा धेरै फरक देखिन्छ, तर भित्रको ज्ञानले हेर्दा त्यतिको फरक छैन । जहाँसम्म मलाई मानिसको मानसिक विचारको बारेमा ज्ञान छ वा अनुभव छ, त्यसको अनुसार म भन्न सक्दछु कि यदि तिमी पनि सेठ भएको भए वा उसको ठाउँमा तिमी भए तिमीसँग पनि उसको जस्तै एक बलिष्ठ नोकर हुने थियो होला, अनि फेरि जसरी तिम्रो गाडाले उसको बाटो छेकेको थियो त्यस्तै उसको गाडाले पनि तिम्रो बाटो छेकिदिएको भए तिमीले पनि उसले जस्तै नगरी छाड्दैनथ्यो । उसको चामल पनि यताउति छरिदिने थियो, त्यसो गरेर पनि तिमीलाई कति पनि चित्त दुख्दैनथ्यो । त्यसबेला तिमीले यो विचार गर्दैनौ कि कसैलाई बिगाउँदा आफूलाई भलो हुँदैन ।”

किसानले भन्यो, “भन्ते ! तपाईंले साँचो कुरो बाल्नु भयो । म पनि धनी भएको भए ऊ भन्दा कम हुने थिएन । तर तपाईंले विनाकारणले भलो गर्नुभयो, तपाईंले मलाई निःस्वार्थ भावले उपकार गर्नुभयो । मेरो माल बिग्रनबाट बचाउनु भयो, फेरि मेरो बिग्रीराखेको

गाडा बनाउन पनि मद्दत गरेर बाटोमा राख्न ल्याउनु भयो । तपाईंको यो सहयोग देखेर मेरो पनि मनमा उठ्यो कि मैले पनि आफ्ना छरछिमेकीलाई केही सहयोग दिएर राम्रो व्यवहार गरेर देखाउँछु अनि आफ्नो शक्ति अनुसार उनीहरूको भलो हुने काममा लाग्दछु ।”

गाडा तयार भएकोले किसानले आफ्नो बाटो तताए । अलि पर पुग्ना साथै उसको गाडा तानिरहेका दुवै बेलहरू जल्क्यो । किसानले पनि डराएर चिच्चायो, “अहो ! अगाडि त कति डरलाग्दो साँप बसिरहेको !” भिक्षुले ध्यानपूर्वक हेर्दा त पैसाको थैलो भुण्डिएको कमरपेटी पो रहेछ । जहाँ गाडाबाट आर्ले हातमा लिएर हेर्दा त पैसाले भरिएको थैलो भुण्डिएको पेटि रहेछ । त्यो पैसाको थैलो पक्कै पनि त्यो सेठको हुनुपर्दछ भन्ने उहाँलाई विश्वास भयो । त्यो पैसाको थैलो लिएर किसानको हातमा राख्दै उहाँले भन्नुभयो, “तिमीले बनारस पुग्नासाथै यो पैसाको थैलो सेठको घर खोजेर उसलाई दिनु । त्यो सेठको नाम हो पाण्डु र उसको नोकरको नाम महादत्त हो । यति गरिसकेपछि उसले जुन तिमीलाई भर्खर गरेर गएको कुकर्म हो त्यो अन्यायी कर्मको पश्चाताप उसलाई हुनेछ । यो दिइसकेपछि यो पनि भन्नु, “तपाईंले मलाई जुन अभद्र व्यवहार गर्नुभयो त्यो बिर्सेर मैले क्षमा गरें । यो पनि मेरो शुभकामना छ कि तपाईंको व्यापार फलोस् फुलोस् ।” भिक्षुले फेरि भन्नुभयो, “तिम्रो भाग्न नै उसको व्यापार राम्रो हुनुमा निर्भर छ, त्यसैले मैले यो कुरा तिमीलाई भनेको हुँ । जति-जति उसको व्यापारमा उन्नति हुन्छ, त्यति-त्यति नै तिम्रो भाग्य पनि खुल्ने छ ।”

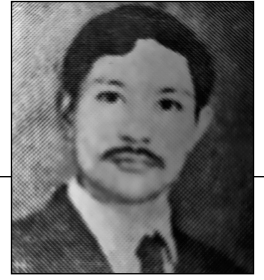
त्यसपछि परोपकारको मूर्ति तथा दूरदर्शी श्रमणले यही विचार गरिराख्यो कि यदि त्यो धनी सेठ मकहाँ आएमा मैले सकेजति उसलाई उपकार गरिदिने छु । उपदेश दिएर उसलाई साँचो अर्थमा मान्छे बनाई दिनेछु ।

क्रमशः ...

- अनेक जन्म बित्यो गृह निर्माण गर्नेलाई खोज्दा-खोज्दै । मेरो हरेक जन्म दुःखमय भएर बित्यो । हे गृह निर्माण गर्ने बुद्धि हो ! अब मैले तिमीलाई देखिसकें, फेरि तिमीले गृह बनाउन सक्ने छैनौ । घर बनाउनको लागि प्रयोग गरिने तिम्रा सरसामान सबै भाँचिदिउँ । घरको धुरी पनि खसालिसकें । मेरो चित्त अब संस्काररहित भई तृष्णाको विनाश भइसक्यो ।
- प्रव्रजित भएर गर्नुपर्ने कामलाई दृढतापूर्वक गर । शिथिल स्वभाव हुने परिव्राजकले आफ्नो मनमा चित्तमल (क्लेश) भन बढाउँदै लाने गर्छ । - धम्मपद

आचार्य दीपंकर श्रीज्ञान

रत्नसुन्दर शाक्य



तिब्बतमा बुद्ध धर्म प्रचार-प्रसार गर्नमा विशेष योगदान दिने महापुरुषहरूमध्ये आचार्य शान्तरक्षित (सन् ६५०-७५०) र आचार्य कमलशील (सन् ७९३ - ७८६) पछि आचार्य दीपंकर श्रीज्ञानको नाम प्रमुख हुन आउँछ। संस्कृतका अमूल्य ग्रन्थहरूलाई तिब्बतीभाषामा सुलभ (अनुवाद) गर्नुभएकोमा उहाँ उपर्युक्त दुवैजना आचार्यहरूमध्ये अगाडि थिए। तिब्बतीहरू उहाँलाई “अतिशा” (धर्मस्वामी श्री अतिशय) को नामले पनि पुकार्दछन्।

उहाँको जन्म सन् ९८२ मा, पूर्वी भारतको सहोर भन्ने स्थानमा भएको थियो। उहाँ राजा कल्याणश्री र रानी प्रभावतीको तर्फबाट दोश्रो पुत्र चन्द्रगर्भको रूपमा जन्मनुभएको थियो। उहाँको दाजु पद्मगर्भ र भाइ श्रीगर्भ थिए।

राजा कल्याणश्रीको विक्रमशीला विहारसित घनिष्ठ सम्बन्ध थियो, जुन विहार त्यसबेला एक विश्वविख्यात बौद्ध शिक्षणालय थियो, जुन शिक्षणालय राजधानी भंगलपुर (वर्तमान-भागलपुर) मा नै अवस्थित थियो।

राजा कल्याणश्रीले राजकुमार चन्द्रगर्भलाई ३ वर्षको अवस्थामा नै पढ्नको निमित्त पठाउनुभयो। ११ वर्षको उमेरमा त उहाँले लेखपढ गर्नुको साथै गणित र व्याकरणमा पनि असाधारण ज्ञान प्राप्त गरिसक्नुभएको थियो।

यसरी प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त गरिसक्नुभएपछि राजकुमार चन्द्रगर्भले भिक्षु भई निश्चिन्ततापूर्वक अध्ययन गर्ने संकल्प गर्नुभएको थियो।

एकदिन अनायास उहाँ महापण्डितको साथै महावैयाकरण (व्याकरणमा उच्च ज्ञान भएका) भिक्षु जितारिकहाँ पुग्नुभयो। राजकुमारले आफ्नो इच्छा जाहेर

गरे, जसको प्रत्युत्तरको रूपमा भिक्षु जितारिले नालन्दामा गई प्रव्रजित हुने परामर्श दिए। उहाँको विचार थियो कि यदि राजकुमार विक्रमशीलामै प्रव्रजित भइरह्यो भने “राजाको पुत्र हुँ” भन्ने अभिमान सदा आइरहन सक्छ।

महापण्डित जितारिको सुभावअनुसार राजकुमार चन्द्रगर्भ मातापिताको आज्ञा लिई नालन्दा जानुभयो। नालन्दा पुग्नासाथ नालन्दाका राजाले आश्चर्य प्रकट गरी सोधे- “आफ्नै देशमा विक्रमशीला महाविहार छँदाछ्दै यहाँ किन पढ्न आएको?”

यसको प्रत्युत्तरमा कुमार चन्द्रगर्भले नालन्दाको प्राचीनता र विशेषताको वयान गरे। हो पनि, त्यसताका रहेको ४ प्रमुख बौद्ध- शिक्षणालयहरू मध्ये नालन्दाको महत्व निकै अगाडि बढेको थियो। अन्य ३ थिए- १) विक्रमशीला २) ओदन्तपुरी (विहारशरीफ) र ३) बज्जसन (बुद्धगया)।

चीनी यात्री हुयनसाङ्ग (७ औं शताब्दी) को समयमा नालन्दा महाविहारमा १५०० अध्यापक र १०,००० विद्यार्थी थिए। हुयन - साङ्गले नालन्दामा प्रविष्ट हुन पाउनु नै उच्च योग्यताको परिचायक मानिने कुराको पुष्ट्याई यहाँसम्म गरेका थिए कि कुनै कुनैले त भूठ बोलेर भएपनि नालन्दाको स्नातकवाला भनी धेरैजसो स्थानहरूमा विशेष सम्मान प्राप्त गर्दथे।

राजकुमार चन्द्रगर्भले नालन्दाका राजाबाट सिफारिश प्राप्त गरी नालन्दा विश्वविद्यालयमा प्रविष्ट हुनुको साथै आफूलाई यथायोग्य स्थानको प्रवन्ध पनि पाएको थियो। उहाँ नालन्दा विश्वविद्यालयका कुलपति (प्रधानाचार्य) भिक्षु बोधिभद्रको हातबाट श्रामणेर हुनु भयो र नाम पनि उहाँबाटै “दीपंकर श्रीज्ञान” राखियो।

यसरी राजकुमार चन्द्रगर्भ १२ वर्षको उमेरमा

श्रामणेर हुनुभयो र भिक्षु (उपसम्पदा) हुन २० वर्षको उमेर हुनुपर्ने हुनाले ८, ९ वर्षको निमित्त आचार्य बोधिभद्रले उहाँलाई आफ्नो गुरु अवधूतिपाद (मैत्रीपा) कहाँ (राजगृहमा) लिएर गए, जहाँ दीपंकर श्रीज्ञानले १८ वर्षको उमेरसम्म (६ वर्ष) प्रशस्त धार्मिक शास्त्रको अध्ययन गरे ।

यसपछि दीपंकर श्रीज्ञान १८ वर्षकै उमेरमा मन्त्र-शास्त्रको विशेष अध्ययन गर्न त्यस समयको प्रसिद्ध तान्त्रिक, ८४ सिद्धहरूमध्ये एक, विक्रमशीला महाविहारको उत्तरद्वारका द्वारपण्डित “नारोपा” (नरोत्तमपाद) कहाँ गए, उहाँले २९ वर्षको उमेरसम्म (११ वर्ष) नारोपाका शिष्य भई विक्रमशीलामा आफ्नो अध्ययन समाप्त गरे, तर पनि उहाँको ज्ञान-पिपासा शान्त भएको थिएन । उहाँ त्यहाँबाट बोधगयाको बज्रासन महाविहारका प्रधान भिक्षु दोर्जेदन पा (वज्रासनीपाद) कहाँ गए, त्यहाँबाट बज्रासनकै “मति-विहार” मा जानु भयो र उहाँ, त्यहाँको महाविनयधर (विनयपिटकका महाविद्वान) भिक्षु शीलरक्षितको तर्फबाट उपसम्पन्न हुनुभयो ।

दीपंकर श्रीज्ञानले भिक्षु शीलरक्षितकहाँ दुई वर्ष रही सारा विनयपिटकको अध्ययन गर्नुभयो ।

यसरी ३१ वर्षको उमेरमा दीपंकर श्रीज्ञान विभिन्न शास्त्र, त्रिपिटकको साथै तन्त्रशास्त्रको पनि महापण्डित हुनुभयो ।

यति भएर पनि उहाँको ज्ञानपिपामा अबै शान्त भएको थिएन उहाँले सुवर्णद्वीप (वर्तमान सुमात्रा) का आचार्य धर्मपालको प्रसिद्ध सुनिराख्नुभएको थियो । अतः उहाँकहाँ गई अध्ययन गर्ने निश्चय गरे । तदनुसार बुद्धगयाबाट बिदा लिई दीपंकर श्रीज्ञान ताम्रलिप्ति (तमलुक, जिल्ला मेदिनीपुर) को बाटोबाट समुद्रतटमा पुग्नुभयो र त्यहाँबाट जहाजमा चढी अनेक विघ्नबाधाहरू सहन गर्दै १४ महीना बिताई सुवर्णद्वीप पुग्नुभयो ।

आचार्य सुवर्णद्वीपीय धर्मपालकहाँ दीपंकर श्रीज्ञानले अनेक दर्शनसम्बन्धी प्रशस्त ग्रन्थहरूको अध्ययन गर्नुभएको थियो । जसमा पेशावरका प्रसिद्ध बौद्ध दार्शनिक असंग (सन् २८०-३६०) का “अभिसमयालंकार” र आचार्य शान्तिदेव (सन् ६९१-७४३ का “बोधिचर्यावतार” पनि

समाविष्ट थिए ।

आचार्य दीपंकर श्रीज्ञान सुवर्णद्वीपमा १२ वर्षसम्म अध्ययन गरिसकेपछि पूरा ४४ वर्षको उमेरमा विक्रमशीला महाविहारमा फर्कनुभयो र आफ्नो असाधारण योग्यताको कारण ५१ जना पण्डितहरूको अग्रजको साथै १०८ वटा विहार तथा देवालयहरूको नायक हुनुभयो । त्यसबखत विक्रमशीला महाविहार (महाविद्यालय) का प्रधान भिक्षु रत्नाकर शान्ति (शान्तिपा) थिए, उहाँ पनि आचार्य सुवर्णद्वीपीय धर्मपालका शिष्य भइसकेका थिए ।

यसरी ११ औं शताब्दीको सुरु (सन् १०२६-२७) मा दीपंकर श्रीज्ञान विक्रमशीलाका ८ जना महापण्डितहरूमा एक हुनुभएको थियो ।

तिब्बतमा सातौं शताब्दीको मध्यमा सम्राट् श्रोङ्ग-चन-गम्पोले बुद्धधर्म भित्र्याएको थियो । तिब्बतमा यो धर्म सम्राट् श्रोङ्ग-चन-गम्पोको दिग्विजयको कारणले सन् ६४० मा नेपालका सम्राट् अंशुवर्माकी छोरी भृकुटी (रिड-चुन्) ले दाइजोको रूपमा ल्याएकी थिइन् । यसको वर्षदिनपछि फेरि चीन नरेशकी राजकन्या बे-चिन (कोड-जो) ले पनि दाइजोको रूपमा एक भव्य ऐतिहासिक बुद्धमूर्ति तिब्बत ल्याएकी थिइन् । यी चीनी राजकन्या कोड-जोले आफूले ल्याएको बुद्धप्रतिमा स्थापित गर्न ल्हासा नगरको उत्तरी भागमा “रमोछीका मन्दिर” बनाएकी थिइन् । तर नेपालकी राजकुमारी भृकुटीसित आफूले ल्याएका अक्षोभ्य, मैत्रेय तथा ताराको मूर्ति स्थापित गर्न त्यसरी मन्दिर बनाई स्थापित (प्रतिष्ठित) गर्न त्यति सम्पत्ति थिएन । यो कुरा सम्राट्ले थाहा पाइ ल्हासा शहरको मध्यमै “खुल-सनड” नामक एक सुन्दर मन्दिर बनाई ती मूर्तिहरू प्रतिष्ठित गरेको थियो । चीनी राजकन्याले बनाएको मन्दिरको साथै नेपाली राजकुमारीको निमित्त बनाइदिएका ती मन्दिरहरू अहिलेसम्म पनि विद्यमान रहेको महापण्डित राहुल सांकृत्यायनले उल्लेख गरेका छन् ।

यसरी शुरूवात भएका बुद्धधर्मले तिब्बतमा उन्नति-अवनति गर्दै ११ औं शताब्दीको पहिलो दशकदेखि फेरि विकार पैदा भएको कारणले राजभिक्षु येशो-ओ (ज्ञानप्रभ) ले धर्मको सुधार गर्न २१ जना होनहार तिब्बती

बालकहरूलाई दश वर्षसम्म तिब्बतमै राम्रो शिक्षा दिइसकेपछि उच्चशिक्षा हासिल गराउन काश्मिर पठाएको थियो । तर मानसरोवर जस्तो ठण्डा ठाउँमा रहने ती नौजवानहरूलाई काश्मिर पनि धेरै गर्मी ठाउँ हुन गयो, यहाँसम्म कि २१ जना युवाहरूमा सिर्फ २ जनामात्र (रत्नभद्र र सुप्रज्ञ) तिब्बत फर्कन पाइयो । रत्नभद्र (सन् ९५८-१०५५) पछि आएर तिब्बतका एक प्रमुख (सुप्रसिद्ध) अनुवादक बन्न गएको थियो ।

तान्त्रिक बौद्ध-धर्मको सुधार गर्न सिर्फ एक जना विद्वान् (रत्नभद्र) को सहायताले मात्र सम्भव नहुनु, साथै पढाउनको निमित्त बाहिर (भारत) पनि पठाउन नहुनु आदि कारणले राजा-भिक्षु येशे-ओले यही निश्चय गरे कि भारतबाटै कुनै एक पण्डितलाई तिब्बत बोलाई धार्मिक सुधार गराउनु वेश हुनेछ । त्यसबेला विक्रमशिलामा पश्चिमी तिब्बतका विद्यार्थीहरू पनि पढ्न आउने गर्दथे । उनीहरूको तर्फबाट राजा ज्ञानप्रभ (येशे-ओ) ले आचार्य दीपंकर श्रीज्ञानको प्रसिद्धि सुनेका थिए । उहाँलाई तिब्बत भित्र्याउने आशयले केही मानिसहरूलाई विक्रमशीला-भारतमा पठाए । तर दीपंकर श्रीज्ञानले भोट जान स्वीकार गरेन । तैपनि राजा येशे-ओले हरेश खाएनन् । फेरि एक दल विक्रमशीला पठाउन तयार गरे । तर धनको अलि कमी भएको कारणले राजा येशे-ओ सुन एकत्र गर्न सीमान्त प्रदेश (गर्लोग) गएको थियो । त्यही राजा येशे-ओलाई गर्लोगका राजाले पक्राउ गरी जेलमा राखिदिए । आफ्नो पितालाई छुटाउन उत्तराधिकारी बोधिप्रभले प्रशस्त सुन (धन) जम्मा गरिलगेका थिए ।

तर राजा येशे-ओले आफूलाई छुटाउनुको सट्टा भारतबाट कुनै एक पण्डितलाई बोलाउन ती रकम खर्च गर्न आज्ञा दिए । यो कुरा थाहा पाउनासाथ पहिले नाईनास्ति (अस्वीकार) गरिराख्नुभएका दीपंकर श्रीज्ञानले तिब्बत आउन स्वीकार गरे ।

यसप्रकार सन् १०४० मा, ५८ वर्षको उमेरमा निकै कठिनताका साथ विक्रमशीला महाविहारका संघस्थविर (मुख्यनायक) रत्नाकर शान्तिसित अनुमति प्राप्त गरी बाह्र (१२) जनाको एक दल बनाई दीपंकर श्रीज्ञानले आफ्नो स्वदेश छोड्नुअगाडि त्यस पवित्र ठाउँको

दर्शन गर्न जानुभयो, जहाँ सिद्धार्थ गौतम 'बुद्ध' हुनुभएको थियो ।

उहाँहरू नेपालको बाटोबाट तिब्बत जान लागेको थियो । त्यसकारण नेपालराज्यमा प्रविष्ट हुनासाथ विस्तार-विस्तारै नेपालको राजधानीमा पनि पुग्नुभयो र नेपाल नरेश जयकामदेव (ठकुरीवंश) सँग पनि भेट गर्नुभएको थियो ।

राजा जयकामदेवले दीपंकर श्रीज्ञानलाई बहुत सम्मान गरेको थियो, साथै यहीं रहन अनुरोध पनि गरेको थियो जुन अनुरोधलाई अस्वीकार गर्न नसकी आचार्य दीपंकर श्रीज्ञान एक वर्ष (सन् १०४१) नेपालमै रहनुभएको थियो ।

नेपालबाट उहाँहरू सन् १०४२ मा पश्चिम तिब्बतको डरी प्रदेशमा पुग्नुभयो । त्यहाँबाट उहाँहरू मानसरोवरको पश्चिममा अवस्थित "थो-लिङ" भन्ने विहारमा पुग्नुभयो, जुन विहार राजा येशे-ओले बनाएको थियो । यस विहारमा ९ महीनासम्म रही आचार्य दीपंकर श्रीज्ञानले धर्मोपदेश बाहेक कतिपय ग्रन्थहरूको अनुवादको साथै आफ्नो प्रसिद्ध ग्रन्थ "बोधिपथ-प्रदीप" को पनि रचना गर्नुभएको थियो ।

यहाँबाट दीपंकर श्रीज्ञान सन् १०४४ मा "पुरङ" भन्ने ठाउँमा आइपुग्नुभयो, जहाँ उहाँले आफ्ना प्रिय शिष्य डोम्-तोन्-पा (सन् १००३-६४) सँग भेटघाट गर्नुभएको थियो, जसले आफ्नो गुरुलाई तबदेखिन मृत्युपर्यन्त छाया जस्तै रही सेवाटहल गरेका थिए । आचार्यको निधनपछि "गुरु-गुणधर्माकर" नामले प्रिय शिष्य डोम्-तोन्-पाले दीपंकर श्रीज्ञानको जीवनी लेखेका थिए ।

आचार्य दीपंकर श्रीज्ञानको धर्मोपदेश सुन्नको निमित्त टाढा टाढाबाट नै मानिसहरू आउने गर्दथे, साथै आ-आफ्नो ठाउँमा धर्मोपदेश दिलाउन निमन्त्रणा पनि गर्दथे । जुन निमन्त्रणालाई सहर्ष स्वीकार गर्दै आचार्य दीपंकर बेला-बेलामा ठाउँ-ठाउँमा चारिका गर्दथे ।

पुरङको प्रवासपछि आचार्य सन् १०४७ मा मध्य-तिब्बतको सम-ये विहारमा पुग्नुभयो, जुन विहार तिब्बतमा सर्वप्रथम आचार्य शान्तरक्षितले सम्राट् खि-स्रोङ-ल्दे वचनको महायताले ब्रह्मपुत्र नदीको किनारामा

१२ वर्ष लगाएर तयार गरिएको थियो ।

सम-ये विहारपछि सन् १०५० देखि आचार्य 'येर-पा' नामक विहारमा निवास गर्नुभयो । यहाँपछि उहाँको अन्तिम निवासस्थान ल्हासाको दक्षिणतर्फ रहेको "सये थङ्ग" भन्ने विहार हुन गयो जहाँ ७३ वर्षको उमेरमा, सन् १०५४ मा यस महापुरुषले सदाको निमित्त आफ्नो जीवन-लीला समाप्त गरे ।

आचार्य दीपंकर श्रीज्ञानले धर्म र दर्शन सम्बन्धी ३५ वटा ग्रन्थ र तन्त्र सम्बन्धी सानो ठूलो गरी ७० वटा भन्दा बढी ग्रन्थहरू लेख्नुभएको थियो । यसको अलावा कयौं संस्कृत ग्रन्थहरू पनि द्वैभाषिक (लोचवा) हरूको मद्दत लिई उहाँले अनुवाद गर्नुभएको थियो । यी सम्पूर्ण ग्रन्थहरू कंजूर-तंजूर (तिब्बतको बुद्धवचनामृत त्रिपिटक) मा रहेको कुरा तीनै यान (महायान, वज्रयान, स्थविरवाद) का पण्डित राहुल सांकृत्यायन बताउनु हुन्छ ।

सन्दर्भ -

- १) तिब्बत मे सवा बरस - महापण्डित राहुल सांकृत्यायन शारदा मन्दिर, नई दिल्ली, वि.सं. १९९०
- २) अतीत से वर्तमान - महापण्डित राहुल सांकृत्यायन - विद्यामन्दिर प्रेस, (प्रा.) लिमिटेड, वाराणसी - १९५६
- ३) बौद्ध धर्म दर्शन - महापण्डित राहुल सांकृत्यायन अनुवादिका (नेपालीमा) - डा. कमला सांकृत्यायन - भिक्षु मैत्री, सारनाथ, वाराणसी - १९८४

'आनन्द भूमि' वर्ष-१८, अङ्क-७ (कार्तिक, २०४७)

साभार- बौद्धजगत्का स्मरणीय व्यक्तिहरू

बुद्ध सम्बन्धी केही जानकारीहरू

- (१) चार आर्यसत्यलाई यथार्थ रूपले बुझेलाई बुद्ध (=तथागत=शास्ता=भगवान्) भनिन्छ ।
- (२) त्रिरत्न भन्नाले बुद्ध, धर्म र संघ बुझिन्छ । बुद्ध, धर्म र संघको शरण जानु नै त्रिशरण वा त्रिरत्न शरण जानु हो ।
- (३) भिक्षु संघको स्थापना भारतस्थित सारनाथमा ई.पू. ५२८ मा धर्म चक्र प्रवर्तन (=प्रथम उपदेश) पछि भएको थियो ।
- (४) बुद्ध धर्मको मूल ग्रन्थलाई त्रिपिटक भनिन्छ । त्रिपिटक भन्नाले सुत्र पिटक, विनय पिटक र अभिधर्म पिटक बुझिन्छ ।
- (५) सुत्र पिटकमा बुद्धका उपदेशहरू संकलन गरिएका छन् । विनय पिटकमा भिक्षु र भिक्षुणीहरूको लागि विनय (नियम) संकलन गरिएका छन् । अभिधर्म पिटकमा दर्शनका कुराहरू समावेश गरिएका छन् ।

(साभार- बौद्ध दर्पण)

अष्टमहास्थन बौद्ध तीर्थाटन २०८२ नियात्रा संस्मरण



प्रदिप शाक्य 'घोषक'
नयाँ बानेश्वर-३१, काठमाडौं

थेरवाद बुद्धिष्ट एकेडेमी (TBA) विश्व शान्ति विहार मिन भवनको शैक्षिक कार्यक्रम अनुसार सेमेष्टर प्रणालीको थेरवाद बुद्धिजम स्टडिजको स्नातकोत्तर तह तेस्रो समूह एवं क्रमागत रूपमा दशौं समूहको एक विद्यार्थीको नाताले अध्यनरत हुँदा कहिलेकाहीँ कक्षामा शैक्षिक भ्रमणको कुरा उठान गरेको थिएँ। जुन बेला नेपाल र भारतमा कोविड १९ को असर अझ पनि निमित्तयान्न भएको थिएन। यद्यपि छलफलका बेला क्याम्पस प्रमुख श्रद्धेय महेन्द्ररत्न शाक्य सरले परिस्थिति सहज भएको खण्डमा भविष्यमा अनुकूल समयमा लैजान सकिने कुरा सुभाउनु भएको थियो। त्यसैबेला देखि नै एक किसिमले शैक्षिक भ्रमणको बीजारोपण भैसकेको थियो।

यात्रा शुरू हुनु अघि अभिमुखीकरणको लागि सम्पूर्ण यात्रीहरूलाई फागुन २२ गते विहान ८:३० बजे कलेजमा उपस्थित हुन सूचना दिइयो। उक्तदिन समयमै उपस्थित भईयो। तर त्यसदिन आदरणीय क्याम्पस प्रमुख महेन्द्ररत्न सर अस्वस्थ हुनुभएको कारण उहाँलाई केही समय प्रतिक्षा गरियो। अस्वस्थताको बावजूद पनि उहाँले उपस्थिति जनाउनु भएर सबैलाई हौसला प्रदान गर्नुभयो। आफ्नो स्वास्थ्य स्थितिको जानकारी दिनुहुँदै समयले साथ दिएको खण्डमा यात्रामा निश्चय पनि साथै रहने प्रतिवद्धता पनि जाहेर गर्नुभएको थियो।

मुख्यतः त्यस दिनको भेलामा यात्रा अवधिभर अवलम्बन गर्नुपर्ने आवश्यक शील, विनय सम्बन्धी स्पष्ट जानकारी गराउँदै यात्रा शुभारम्भ दिन २५ गते सोमबार विहान ठीक ५:०० बजे विश्व शान्ति विहारमा उपस्थित हुनको लागि सूचित गर्दै कार्यक्रम समापन भएको घोषणा गरियो। सबै आ-आफ्नो गन्तव्यतर्फ प्रस्थान गरे।

यात्रा दिन : प्रथम २०८२ फागुन २५ गते, सोमबार विहान ४:०० बजे नै निद्रा देवीको काखबाट अलगियो। नित्य सुचीक्रिया पश्चात् हात, मुख धोएर सँधै गर्दै आईरहेको त्रिशरण गमन सहितको पञ्चशील प्रार्थना सहित त्रिरत्न वन्दना, मङ्गल सुत्र, बोज्झङ्ग सुत्र, मोर सुत्र, पट्टान पालि, मैत्री भावना पाठ गरी कार्य सम्पन्न गरियो। त्यसपछि चियापान गरी परिवारको साथमा विहारतर्फ लागियो। विहारमा पुग्दाखेरी केही यात्रीहरू आ-आफ्नो भोलीतुम्बासहित विहार पुगीसकेका थिए भने आउने क्रम पनि जारी नै थियो। विहारमा जलपानको व्यवस्था गरिएको रहेछ। तसर्थ सबैलाई सरिक गराउँदै आफू पनि सामेल भईयो। तत्पश्चात् आफू पनि अर्धाङ्गीनीसँग शुभकामना आदान-प्रदान गरी विदावारी भईयो।

क्रमशः यात्रुहरूको चाप बाक्लिनै गयो। सबैको जलपान समाप्ती पछि श्रद्धेय भन्ते निगोध महास्थविरज्यूको निर्देशनानुसार बसमा बस्न आ-आफ्नो सिट व्यवस्थापनको लागि यात्राको प्रमुख संयोजन गर्नुहुने श्रद्धेय ध्यानवती गुरुमाँद्वारा जेष्ठताक्रम अनुसार सम्बन्धित बसमा जानको लागि स्वागत गर्नुहुँदै नामावली वाचन गर्नुभयो। सोही अनुसार यात्रीहरू पनि उत्सुकताका साथ आफ्नो सिटको लागि बस चढ्ने क्रम भयो। बसमा चढेपछि अभिमुखीकरणको समयमा भन्तेज्यूबाट प्राप्त जानकारी अनुसार बसमा सिटहरू मध्यमस्तरकै भएको अनुभूति भयो। प्रायः धेरै नै आइपुगीसकेको भएता पनि एक दुई जना बाटामा आइरहेको जानकारीले भन्तेज्यूमा अलिक मानसिक टकराव भएको पनि भान हुन्थ्यो। यद्यपि छोडेर जाने कुरो थिएन नै, भन्दा भन्दै उहाँहरू पनि टुप्लुक्क आइपुग्नुभयो। सबैको चेहरा उज्यालोले छाियो। तब

उहाँहरूको लगेजको आवश्यक व्यवस्थापन सहित स्वागत गरिसकेपछि, पहेंलो र नीलो रङ्गको दुवै बसले पाक्षिक लामो यात्राको लागि आफ्नो बाटो लियो ।

टुरिष्ट प्लेटयुक्त पहेंलो गाडिको नेतृत्व भन्ते स्वयं आफैले गर्नुभएको थियो भने अर्को कालो प्लेटवाला नीलो बसको नेतृत्व ध्यानवती गुरुमाले गर्नुभएको थियो । यसरी श्रद्धेय भन्ते गुरुमाहरूबाट अभिभावकत्व ग्रहण गरी अघि बढाईएको हाम्रो यात्राका यी सवारी साधनले आफ्नो नियमित चाललाई अघि बढाएजस्तै यात्रा अवधिभर सुरक्षित एवं सहज यात्राको प्रार्थना गर्दै सामूहिक बुद्ध पूजाको लागि श्रद्धेय ध्यानवती गुरुमाले आह्वान गर्नुभयो र दुवै बसका यात्रुहरूले एकाकार स्वरमा साधुकार शब्दले प्रतिध्वनित गर्दै संक्षिप्त बुद्ध पूजाको आरम्भ सहित यात्रा अगाडि बढ्यो । करिब ८:३० बजेतिर धुलिखेल बजार छिचोल्दै बनेपा - बर्दीबासको सडकमा गुड्दै काभ्रे भन्ज्याङ्गको एकान्त स्थलमा जलपानको लागि सबै ओर्लियो । तुरुन्तै भान्छे समूहका सदस्यहरूले तयारी अवस्थामा लिएको जलपान वितरण गर्दै स्वागत गरे ।

हल्का चिसो-चिसो मौसमको बेला प्राप्त तात्तातो जलपानको सबैलाई राहत दिएकै महशूस हुन्थ्यो । यसैबेला पुनः यात्रामा सहजीकरणको लागि भन्तेज्यूले आवश्यक सहजकर्ताको भूमिकामा आफू लगायत अन्य चारजना क्रमशः संगीता बज्राचार्य, रोजन शाक्य, नरेन्द्र कंसाकार एवं गोविन्द महर्जनज्यूको नाम उल्लेख गर्नुहुँदै आवश्यक सरसहयोग पुऱ्याउन आह्वानका साथ सबैलाई जानकारी गराउनु भयो । त्यसपछि दुईवटा बसमा सवार ५३ जना धर्मयात्रीहरू र बसका संयोजक लगायत अन्य भान्छा समूहका सदस्यहरू सहित ७ जना सहायक सम्मिलित जम्मा ६० जना सवार यी साधनद्वय क्रमशः अगाडि बढ्यो ।

करिब ९:४५ बजेतिर मङ्गलबार दाउन्ने पुल हुँदै रोशी गाउँ पालिका वडा नं. ९ को दाउन्ने पुल बगरमा अडियो । त्यसपछि प्रमुख चालक सरोज भाईबाट त्यसै स्थानमा भोजनको तयारी गर्ने जानकारी दिनुभएपछि सबै यात्रुहरू बसबाट ओर्लिएर रोशी बगरमा सयर गर्न थाले । कोही खोलाको कलकलसँगै फोटो खिच्न थाले भने कोही दायाँ-बायाँको प्राकृतिक सुन्दरताको रसपान गर्न

थाले । यसरी टहलिँदै घडीको सूइले १०:४५ बजेको संकेत गर्‍यो । तत्कालै भोजन कार्यक्रम शुरु भयो र भोजन सकेर ११:२० बजे त्यस स्थानबाट फेरि अगाडिको यात्रा शुरु भयो । क्रमशः पछाडि भेगको उकाली-ओराली छिचोल्दै करिब अपरान्ह १:३० बजे रामेछाप र सिन्धुली जिल्लाको संगमस्थल खुकाटमा पुगी शौचक्रियाको लागि एकछिन रोकियो । त्यहाँबाट पनि पुनः आजको लागि तय गरिएको गन्तव्यतर्फ प्रस्थान गर्दै दिउँसो ४:०० बजेतिर बर्दिबास नजिकैको लालगढमा अवस्थित दिदीबहिनी होटल पुगेर बस रोकियो । त्यस ठाउँमा पनि एकछिनको भलाकुसारी पछि जानकी मन्दिर अवलोकनको लागि प्रस्थान भयो । भण्डै २ घण्टाको परिभ्रमण पश्चात् साँझ ६:३० बजे पुनः सोही होटल नै फर्कियो । बेलुकी ७:०० बजे होटल पुग्ने बित्तिकै भान्छा समूहको सदस्य भाई-बहिनीहरूबाट खाना तयार भएको जानकारी सहित रात्री भोजन ग्रहण गर्न आह्वान गर्नुभयो ।

पन्ध्र (रात) सोःह दिनको यात्राको प्रथम रातको बासको लागि उपासिकाहरूको लागि सोही दिदीबहिनी होटलमा व्यवस्था गरिएको र उपासकहरूको लागि नजिकैको पुकार होटलमा व्यवस्थापन गरिएको जानकारीसँगै सबैजना आराम गर्नको लागि आ-आफ्नो कोठामा प्रवेश गरे । उक्त होटलको दोस्रो तल्लामा रहेको कोठा नं. २०१ मा रहेको डबल बेडमा हामीहरू ४ जना क्रमशः करुणारत्न, सुरेश, प्रदीप शाक्य र राईबहादुर राईले रात बितायौं ।

यात्राको दोस्रो दिन (२०८२-११-२६ गते मङ्गलबार)

सायद परदेशको रात बसाई भएर हो कि करिब २ बजे नै निन्द्राले छोडिसकेको थियो । यद्यपि ४ बजेसम्म त सुत्नेपर्ला भनेर निदाउने कोशिश गरियो । तथापि पुनः ३:३० बजेतिर नै ब्यूँफिन पुगियो । होटलको बास पाहुना धेरै आलोपालो गरी शौचक्रिया गर्नुपर्ने कुरा मनन गरी उठ्ने नै निधो गरियो । शुभ शौचक्रिया पश्चात् दैनिक पाठ पनि ओछ्यानमा नै सकेर ५:१५ बजे जलपान ग्रहण गरियो । त्यसपछि विहान ६:०० बजेतिर महोत्तरीको जलेश्वर हुँदै नेपाल-भारत सिमाना भिद्वामोडको लागि प्रस्थान गरियो । आधा घण्टाको बाटो वैला भन्ने ठाउँमा

पुगेर यात्रा व्यवस्थापकहरूबाट पिउने पानीको प्रबन्ध गरेर पुनः गन्तव्यतिर नै लम्कियो । अन्ततः करिब ७:४५ बजेतिर सिमास्थल भिद्रामोड पुगियो ।

सीमा स्थलमा गरिने अध्यागमन निरीक्षणको लागि तयारी हुन हाम्रा युवा संयोजक श्री सरोज श्रेष्ठज्यूबाट सन्देश प्राप्त भएपछि सबैले आ-आफ्नो नागरिकताको प्रमाण-पत्र हातमा लिई आ-आफ्नो भोला, सुटकेशलार्ड एक्सरे मेशिनमा राख्ने काम शुरू भयो । यसपटक अन्य बेला भन्दा अत्यन्त सहजताका साथ सीमा पार गर्न पाईएको कुरा यसै यात्राका नेतृ हाम्रो बसका संयोजिका श्रद्धेय ध्यानवती गुरुमांबट सुखानुभाव सुन्न पाउँदा सबै धर्मयात्रीहरू हर्षित देखिएका थिए । यसरी कुनै किसिमको बाधा व्यवधान रहित भई छिमेकी मुलुक भारतको भूमि टेक्न सफल यस यात्राले पुनः करिब ८:२५ बजेतिर उक्त सीमास्थललाई पनि बिदाई गर्दै निरन्तरता दिए । यसरी अत्यन्त सहज एवं कुशलताका साथ अधि बढिरहेको यात्राले सबैमा सुखानुभूति गराई रहेको र यस अतिरिक्त ठीक समयमा आहार-विहार गराई अधि बढिरहेको कारण सबैमा मानसिक एवं शारीरिक सन्तुष्टी प्राप्त भैरहेको आभास सम्पूर्ण यात्रीहरूको अनुहारले नै प्रष्ट पारिरहेको थियो ।

जसै घडीको सुइले १०:०० बजेको संकेत दिदैथियो । भनसपट्टी भन्ने स्थानमा रहेको पेट्रोल पम्प अगाडि गाडी रोकियो । फेरि हाम्रा यात्रा संयोजकज्यूबाट भोजन गर्ने स्थान आइपुगेको सूचित गर्दै विश्राम गर्नको लागि निर्देशन दिनुभयो । करिब ११:४५ बजेतिर पम्प अगाडिको खुला चौरमा भोजन समापन पछि उक्त दिनको गन्तव्य स्थल विश्वकै पहिलो गणराज्यको रूपमा चिनिने वैशालीतर्फ बस मोडियो । करिब २ घण्टाको यात्रापछि बाटामा पर्ने जैतपुर, मोतिपुर, मुज्जफरपुर हुँदै वैशाली पुग्न सफल भइयो ।

त्यहाँ पुगेपछि पुरातात्विक एवं ऐतिहासिक महत्त्व रहेको बुद्धकालिन अस्थिघातु चैत्य, अभिषेक पुष्करणी

पोखरी, जापानी गुरु फूजिद्वारा स्थापित उक्त स्थानबाट २ कि.मि. टाढा रहेको विश्व शान्ति स्तूपा दर्शन गरी दिनको ५:३० बजे बासस्थान श्रीलङ्कन विहार पुगियो ।

यस वैशाली गणराज्य बुद्धकालिन समयमा बज्जिहरूको अत्यन्त वैभवशाली एवं शक्तिशाली गणराज्य भएर पनि एकसमय वर्षा नभएको कारण खेरी परेर पर्याप्त मात्रामा अन्न उब्जनी नहुँदा अनिकाल भएकोले अकालमा जनताहरूले ज्यान गुमाउनु परेको र हुँदा-हुँदा लाश समेत जलाउन नपाई यत्रतत्र छरपष्ट अवस्थामा रहेको कारण अमनुष्यभय, प्रेतभय आदिले सताएको र दुर्भिक्ष भयको शिकार बन्नुपर्दा भगवान् बुद्धलाई आमन्त्रण गरी उक्त दुर्भिक्षभयबाट मुक्त गराउन रत्नसूत्र देशना गर्नुभएको बारे श्रद्धेय भन्तेबाट विस्तार गर्नुभएको थियो । यत्तिमात्र नभई उक्त गणराज्यमा बुद्धको जीवनीसंग सम्बन्धित विशेष १० वटा घटनाहरूले महत्त्व राख्ने हुनाले यो स्थान बौद्ध जगतको लागि त्यत्तिकै दर्शनीय एवं संवेजनिय रहेको कुरा पनि उहाँले प्रष्ट पार्नु भएको थियो । उदाहरणको लागि रत्नसूत्र देशना, सप्त अपरिहानिय धर्मदेशना, आम्रपालीबाट आम्रवन दान, भिक्षुणी शासनको शुभारम्भ, बुद्धद्वारा आयु संस्कारण त्यागको घोषणा, बुद्ध महापरिनिर्वाणको १०० वर्षपछि दोस्रो संगायना आयोजन आदि । त्यस्तै महापरिनिर्वाणको २०० वर्षपछि मौर्य सम्राट अशोकद्वारा शीरमा सिंहको मूर्ति राखी अशोकस्तम्भ निर्माण गरिएको र उक्त सिंह उत्तर कुशीनगरतर्फ फर्किइएको हुँदा सिंह सेनापति शाक्यमुनि बुद्धले आफ्नो आयुसंस्कार त्यागको घोषणा र महापरिनिर्वाण स्थललाई संकेत गरिएको अर्थलाई प्रष्ट पार्ने कुराको पुज्य भन्तेबाट व्याख्या गर्नुभएको थियो ।

अन्तमा उक्त दिनको बास श्रीलङ्का विहारमा सहयात्रीहरू करुणारत्न, सुरेश, रोजन शाक्य, नरेन्द्र तण्डुकार, धर्मरत्न तुलाधर, गौतम बज्राचार्य र जगतमुनि बज्राचार्यका साथ रात बितायौं । ■ क्रमशः

- खराब काम नगर्नु नै वेश । खराब काम गर्दा पछुतो हुन्छ । राम्रो काम गर्नु नै वेश, जुन काम गर्नाले पछि ताप हुँदैन । - धम्मपद



ओम् मणि पद्मे हूँ

प्रेमलक्ष्मी तुलाधर, उत

“ओम् मणि पद्मे हूँ” वाक्य करुणामयया हृदय (मन) खः । अथे जूगु कारणं थुगु शब्दयात करुणामय धाःसां छुं मपाः । थुगु वाक्ययात जप याय्गु व स्वचित्तं व्वनेगु अवस्थाय् करुणामययात लुमंकाः याई । छगू कथं थ्व ध्यान वा जप हे खः ।

जगत संसार व सत्त्वप्राणीप्रति करुणा तयाविज्याइम्ह व्यक्ति जूगु कारणं वसपोलयात करुणामय धाःगु खः । मेगु कथं धाय्गु खःसा वसपोल करुणाया सागर जूगु कारणं हे वसपोलयात पद्मपाणि लोकेश्वर (बुंग करुणामय), आर्यावलोकितेश्वर (जनबहाः करुणामय), सृष्टिकान्ता लोकेश्वर (नाला करुणामय) व आनन्दारी लोकेश्वर (चोभार करुणामय) धकाः नामाकरण यानातःगु दु ।

वसपोल करुणामययात दुनुगलं निसं स्वचित्तं पूजा आराधना यानाः थःगु समस्या ज्यंकावीत आशिका याय्गु याई । पद्मपाणि लोकेश्वरया पाखें थःगु आर्थिक अवस्था बाँलाकेगु लागि व अनिकाल मदयेका सहकाल याना विज्याइम्ह व्यक्तिया रूप्य् प्रार्थना याई, आर्यावलोकितेश्वर पाखें आय् स्वाकेगु प्रार्थना याई, सृष्टिकान्ता लोकेश्वर पाखें सन्तान प्राप्ति या आशिका याई, अथेहे आनन्दारी लोकेश्वर पाखें सुस्वास्थ्य लाभया कामना यासे भक्ति यानाच्चंगु खनेदु मनूतसें । उलिजक मखु मनूतय थः म्ह मफइवले करुणामयया थाय् लुं देवा च्याकाः सत्त्वपूजा याय्गु तकनं चलन दय्कातःगु दु । “ओम् मणि पद्मे हूँ” या अर्थयात छकः थ्वीकेगु बाँलाःजू । थुकिया अर्थ थुकथं दु –

जि पलेस्वां थें पवित्र, शुद्ध व अमूल्य ज्वी फय्मा । जि सकसितं ज्याख्यले दुम्ह व मेपिन्त उद्धार याय् फय्मा धकाः कामना यानातःगु वाक्य खः । थुगु वाक्ययात देव गती च्वपिं व्यक्तिपिसं तकनं आशिका याइगु शुद्ध हृदय वचन खः । अथे जूगु कारणं भीसं नं थुगु भिंगु आशिका याय्गु बाँला जू ।

भी जन्म ज्वीबले छुं मस्यूमह शुद्ध चित्त ज्वनाः जन्म ज्वी । तःधिकाः जुयावई अले विस्तारं अशुद्ध जुयावई, हारां, ल्वाय्सःम्ह, ईर्ष्या, द्वेष व क्लेशं भुंकाः फोहर चित्तम्ह जुयावै । थुकथं जन्म जूबले तुयू रंगम्ह खःसा तःधिकाः जूलिसे पञ्चइन्द्रिय द्वार पाखें दुहाँवःगु रङ्गीविरङ्गी रङ्गं रङ्गिन यानावी भीगु चित्तयात । थ्व जूगुया कारण हे भी सामाजिक प्राणी जूगुलिं समाजं हःगु ह्यूपाः खः । भीगु समाजय् तःधं, चीधं, तःमि, चीमि, सःस्यूमह, मसः मस्यूमह आदि यक्कौं भेदभावपूर्ण व्यवहारत दयाच्चनी । थुजोगु संसार व समाजय् जीवन न्ह्याकेवले ध्याचले च्वनेथें ज्वीगु । पलेस्वां गथे ध्याचले ह्वइगु खः, अथेहे भीगु जीवन नं राग, द्वेष, मोहरूपी वातावरणं जाःगु ध्याचले ब्वलनाच्चंगु खः । तर पलेस्वां गथे ध्याचले ह्वःसां ध्याचः छफुति हे मकीकुसे ध्याचलं अलग्ग जुयाः ध्याचःया सतहं थहां वयाः यईपुक ह्वयाच्चनी, अथेहे भीनं समाजपाखें, पञ्चइन्द्रिय द्वारपाखें वयाच्चंगु क्लेशयात चीकु-चीकुं क्लेशं अलग्ग ज्वीगु अभ्यास यानाहुं धकाः भगवान् बुद्धं दान, शील व ध्यानया अभ्यास याय्गु सल्लाह विद्या विज्याःगु खः । पलेस्वां भीगु लागि आदर्श खः । थुगु अभ्यास याय्गु न्हापां करुणामयया स्वरूप पलेस्वांया थें पवित्र जीवन न्ह्याका यंके फय्क्य मालाच्चंगु दु । थुकथं पवित्र ज्वीमाःगु कारणं हे “ओम् मणि पद्मे हूँ” या वाक्ययात भीसं थ्वीके माः । थ्व छुं तन्त्र मन्त्र मखु । आदर्शमय वाक्य खः ।

ऊँ मणि पद्मे हूँया मेगु अर्थ सकल प्राणीपिनि प्रति ज्याख्यले दुम्ह ज्वीगु, सकसितं उपकार (याय्गु, सकल प्राणीप्रति दया, माया व करुणा तय्फय्क्यगु खः । करुणामय शब्दया अर्थ खःथ्वः । देवलोक, मनुष्यलोक, प्रेतलोक, पशुपंक्षी लोक (तिर्यक लोक), नर्क लोक व दैत्य असुरलोक आदि खुगू लोकया प्राणीपिन्त नं छुं दुःख-कष्ट मदय्मा धकाः इमित थम्हं फुकथं उपकार याय्गु हे करुणामयया मुख्य उद्देश्य जूवनी । अगती लानाच्चपिन्त

तकनं उपकार यानाविज्याईम्ह जूगु कारण वसपोलयात करुणामय धाःगु खः ।

थुकथं करुणामय शब्दया अर्थयात थ्वीकाः करुणावान् बोधिसत्त्वपिनिगु आदर्श कयाः भीगु जीवन सुथां लाकेगु अभ्यास याय्गु लागि भगवान् बुद्धं भीत दान शील व ध्यानया अभ्यास याय्गु लै क्यनाविज्याःगु खः । विना भेदभाव थःगु गच्छे, अनुसार नय्मर्खिपिं, त्वय्जूपिं, आर्थिक अवस्था कमजोरपिं समस्याय् लाःपिन्त फुपिसं फक्व गुहाली याय्गु हे करुणामयया परिभाषा खः । तर थुकथं जीवन न्त्याके मफुगु कारण हे ज्वी, भीगु समाज, परिवार व हलिँया कुंकुलामय् व अन्तर्राष्ट्रिय ख्यलय्

अराजकता व अशान्ति ब्वलानाच्वंगु दु ।

तर थुगु अमूल्य वाक्य “ओम् मणि पद्मे हूँ” या सार अर्थ हे हलिमय् च्वंपिं (संसारय् च्वंपिं) सकल प्राणीपिसं थःथःगु मनय् मैत्री व करुणायात थाय् वीगु, थुकियात अभ्यास याय्गु खः । मनूतसें थुकियात थ्वीकाः अभ्यास याय्फत धाःसा संसार स्वर्ग थें जुयाः छम्हं प्राणीं मेम्ह प्राणीयात थः भापी फै । अले थःपाखें कुशल धर्म पिनाः जीवन सार्थक याय्फै । विस्तारं ध्याचलं थहाँ वय्फै । ध्याचलं अलग्ग जुयाच्वंगु पलेस्वांया मूल्य मान्यतायात थ्वीकाः भीसं थःथःगु जीवन सार्थक याय्फय्मा धयागु थ्व लेखया सार खः । ■



जन्मिसकेपछि बालकले यसरी घोषणा गरे – १) अगोहमस्मिं लोकस्स - म लोकमा अग्र छु । २) जेट्ठोहमस्मिं लोकस्स - म लोकमा जेष्ठ छु । ३) सेट्ठोहमस्मिं लोकस्स - म लोकमा श्रेष्ठ छु ।

यो सत्य वचन थियो । किनभने त्यस समय कुनैपनि लोकमा दश पारमिता, पूरा गर्ने अन्य कोही पनि थिएन । त्यसकारण उहाँ प्राणीहरू मध्ये अग्र, जेष्ठ र श्रेष्ठ हुनुहुन्थ्यो ।

उहाँले फेरि यसरी घोषणा गर्नुभयो – ४) अयमन्तिमा जाति - यो मेरो अन्तिम जन्म हो । ५) नन्थिदानि पुनब्भवोति - अब मेरो अर्को जन्म हुनेछैन ।

यो पनि सत्य घोषणा नै थियो ।

(यो घटना वैशाख पूर्णिमाको दिन घटिएको थियो । - सं.)



बौद्ध चारधाम तीर्थ यात्रा

✍ अनार शोभा कंसाकार

१) यात्राको संकल्प र आध्यात्मिक पृष्ठभूमि :

मलाई भगवान बुद्धको पावन जीवनी र बौद्ध दर्शनबारे गहिरो प्रज्ञा प्राप्त गर्ने तीव्र अभिलाषा थियो । सिद्धार्थ गौतमको जन्मदेखि महापरिनिर्वाणसम्मका ती महान् घटनाहरूलाई केवल पुस्तकका पानामा पढ्नुभन्दा ती स्थलहरूको साक्षात् दर्शन गर्ने मेरो सानो उमेरदेखि संकल्प थियो । यसै सिलसिलामा २०८२/१०/२६ का दिन श्री धर्मकीर्ति विहारबाट आयोजित १३ दिने “बौद्ध चारधाम तीर्थ यात्रा” मा सहभागी हुने स्वर्ण अवसर मिल्यो । सुरुमा मेरो स्वास्थ्य अवस्थालाई लिएर केही अन्वोल र संशय भए तापनि, बुद्धप्रतिको अटुट श्रद्धा र संकल्पले मलाई सकुशल यो आध्यात्मिक यात्रामा डोर्‍यायो ।

१) परियत्ति शिक्षा: किताब देखि बुद्ध भूमिसम्मको यात्रा :

म परियत्ति पढ्ने विद्यार्थी भएकाले मैले किताबमा बुद्ध धर्म र पुराना विहारहरूको बारेमा धेरै पढेको थिएँ । तर ती ठाउँहरूमा आफैं पुगेर आँखाले देख्न पाउँदा मेरो पढाई अहिले बल्ल पूरा भएको जस्तो लागेको छ । बितावमा पढेका कुराहरूलाई यी पवित्र ठाउँमा प्रत्यक्ष देख्दा मेरो मनमा ती सबै कुराहरू ताजा र साँचो भएर आएका छन् । यो यात्रा मेरो लागि एउटा “खुल्ला स्कूल” जस्तै भयो, जसले किताबको ज्ञानलाई वास्तविक अनुभवमा बदल्न मद्दत गर्‍यो ।

३) यात्राका प्रमुख गन्तव्यहरू र आध्यात्मिक सिकाई

● लुम्बिनी र ऐतिहासिक विरासत :

यात्राको श्रीगणेश विश्व शान्तिका महानायक बुद्धको जन्मभूमि लुम्बिनीबाट भयो । लुम्बिनीको मायादेवी मन्दिर र अशोक स्तम्भ देख्दा मलाई यस्तो महसुस भयो, मानौं म धेरै वर्ष अगाडि फर्किएर सिद्धार्थ गौतम जन्मेको बेला आफैं त्यहाँ उभिरहेको छु । यो स्थलले मलाई शान्ति

र करुणाको पहिलो पाठ सिकायो ।

● श्रावस्ती र अभिधम्मको गहिराइ :

श्रावस्ती त्यो पावन भूमि हो जहाँ बुद्धले आफ्नो जीवनको सर्वाधिक समय (२४ वर्षावास) बिताउनुभएको थियो । उहाँले आफ्नी मातालाई अभिधम्म (उच्च सूक्ष्म दर्शन) देशना गर्न यही नगरबाट देवलोक प्रस्थान गर्नुभएको प्रसङ्गले यसको महिमालाई भन्नु उच्च बनाएको छ । हामीले महाजन अनाथपिण्डकद्वारा निर्मित जेतवन विहारको भ्रमण गर्यौं । त्यहाँ बुद्धले प्रयोग गर्ने कुवाको अवशेष, अंगुलीमाल गुफा र अन्य विभिन्न विहारहरूको अवलोकन गर्‍यौं । त्यसपछि हामी लखनऊ पुगेर त्यहाँको प्रसिद्ध भुलभुलैया (इमामबडा) र मुस्लिम राजाहरूका ऐतिहासिक दरबारहरू हेर्न गर्यौं ।

● सारनाथ र बनारसको यात्रा :

हाम्रो यात्रा अगाडि बढ्दै सारनाथ (मृगदावन वन) पुग्यो । बनारसको काशी क्षेत्रमा हामीले गङ्गा नदीमा डुङ्गा सयर गर्नुका साथै प्रसिद्ध विश्वनाथ मन्दिरको पनि दर्शन गर्ने मौका पायौं ।

● बोधगया र बुद्धत्वको साक्षात्कार :

बोधगया केवल एउटा स्थान मात्र होइन, यो त अज्ञानताको अन्धकारबाट ज्ञानको ज्योतिमा प्रवेश गर्ने मोक्ष द्वार हो । त्यो पावन बोधिवृक्ष मुनि बस्दा, बुद्धले प्राप्त गर्नुभएको ‘सम्यक सम्बोधि’ (पूर्ण ज्ञान) को मर्म बुझ्ने सानो प्रयास गरियो । बुद्धलाई क्षीर भोजन खुवाउने महिला सुजाताको गाउँ र उहाँले गर्नुभएको कठोर तपस्याका स्थलहरूले हामीलाई मध्यम मार्ग नै जीवनको उत्तम मार्ग हो भन्ने सत्य सिकाए । हामीले विभिन्न देशहरूले बनाएका विहारहरू, ‘ब्याक बुद्ध’, ८० फिट अग्लो ध्यान मुद्राको प्रतिमा र १०० फिट लामो शयन मुद्राको बुद्ध

प्रतिमाको पनि दर्शन गर्यौं ।

● राजगीर र गृद्धकुट पर्वत :

हाम्रो यात्राको अन्तिमतिर हामी राजगीरको पहाडी भेगमा पुग्यौं । त्यहाँ राजा बिम्बिसारले दान गर्नुभएको वेलुवन विहारको अवशेष र राजगीर स्तूपमा रहेका भिक्षुहरूका गुम्बाहरू देख्न पाइन्छ । साथै पवित्र गृद्धकुट पर्वतको भ्रमणले यो यात्रालाई थप अर्थपूर्ण बनायो ।

● नालन्दा :

ज्ञानको प्राचीन केन्द्र: ऐतिहासिक नालन्दा विश्वविद्यालयको भग्नावशेषले प्राचीन कालको बौद्ध शिक्षा र प्रज्ञाको उचाइलाई स्मरण गराउँछ । अजातशत्रु र देवदत्तको प्रसङ्गले कसरी मानिसको तृष्णा र कुसंगतिले विनाश निम्त्याउँछ, भन्ने गम्भीर पाठ सिकाउँछ । नालन्दा केवल एउटा शैक्षिक संस्था मात्र नभएर विश्वकै गौरवशाली इतिहासको एक जीवन्त पाना हो । तत्कालीन समयमा यो अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको बौद्ध दर्शन अध्ययन गर्ने प्रमुख केन्द्र थियो, जहाँ करिब पाँच हजार विद्यार्थीहरूले ज्ञान हासिल गर्दथे । त्यहाँका कोठाहरूमा बत्ती राख्ने खोपाहरू, ठूला सभा कक्षहरू र साना-ठूला स्तूपहरू देखा तत्कालीन समयको शैक्षिक समृद्धिको स्पष्ट आभास हुन्छ । अचम्मको कुरा त के छ भने, ऐतिहासिक नालन्दा भन्दा करिब दुई किलोमिटरको दूरीमा 'नयाँ नालन्दा विश्वविद्यालय' पुनः सञ्चालनमा आएको छ, जहाँ अहिले पनि बौद्ध दर्शनका साथै अन्य विषयहरूको अध्ययन-अध्यापन भइरहेको छ ।

● वैशाली : करुणा र परित्राणको सन्देश :

त्यसपछि हामी वैशालीको पावन भूमिमा प्रवेश गर्यौं । यो त्यही स्थान हो जहाँ भगवान बुद्धले अनिकाल र महामारीबाट ग्रस्त जनतालाई मुक्ति दिलाउन 'रत्न सुत्त' को देशना गर्नुभएको थियो । उहाँको परित्राण पाठले वैशालीमा पुनः जीवन र शान्ति फर्काएको थियो । यहाँको अशोक विहार र बुद्धको पावन अस्थि धातुको संरक्षण गरिएको स्थलमा पुग्दा, बुद्धको करुणा सम्पूर्ण प्राणी जगतका लागि कति व्यापक थियो भन्ने महसुस हुन्छ । दोस्रो बौद्ध महासंगायनी भएको यो भूमिले बौद्ध धर्मको संरक्षणमा ठूलो भूमिका खेलेको छ ।

४. सामाजिक यथार्थ र करुणाको प्रत्यक्ष बोध :

बाटोमा देखिएका सुन्दर चराचुरुङ्गी र प्राकृतिक दृश्यहरूले मन बहलाए तापनि, केही दृश्यहरूले भने बुद्धको 'करुणा' लाई प्रत्यक्ष बोध गराए । विशेष गरी बोधगया र वैशाली जस्ता पवित्र स्थलहरूमा देखिएका गरिब, असहाय र शारीरिक रूपमा अशक्त मानिसहरूको अवस्था देख्दा मनमा वैराग्य जागृत भयो । ती दृश्यहरूले बुद्धको प्रथम आर्य सत्य - "संसार दुःखमय छ" - भन्ने कुरालाई मेरो आँखा अगाडि छर्लङ्ग पारिदिए । गयाको प्रत्येक पाइलामा देखिएका ती दुःखका स्वरूपहरूले मलाई अरूप्रति करुणा र दयाभाव राख्न प्रेरित गर्‍यो । बुद्धको दर्शन केवल शान्तिका लागि मात्र होइन, बरु संसारको दुःख देखेर त्यसको निवारणमा लाग्नु पनि रहेछ भन्ने यथार्थ मैले प्रत्यक्ष महसुस गरेँ ।

५. कुशीनगर र परिनिर्वाणको अन्तिम सन्देश :

कुशीनगर त्यो ठाउँ हो जहाँ तथागत बुद्धले आफ्नो 'आयु संस्कार' त्याग गरी महापरिनिर्वाण (जन्म-मरणको चक्रबाट पूर्ण मुक्ति) प्राप्त गर्नुभयो । बुद्धले अन्तिम पटक पानी पिउनुभएको जलकुण्ड र उहाँको दाह संस्कार गरिएको पवित्र स्थलको दर्शन गर्दा मनमा वैराग्य र शान्तिको अनौठो संगम महसुस भयो । यसले हामीलाई जीवनको अनित्यता को सर्वोच्च पाठ सिकाउँदै "अत्त दीपो भव" (आफ्नो प्रकाश आफैं बन) भन्ने अन्तिम प्रेरणा दियो ।

६. प्रब्रज्या र आत्मिक शुद्धिकरण :

यस यात्राको सबैभन्दा स्मरणीय र भावुक पक्ष अल्पकालीन प्रब्रज्या कार्यक्रममा सहभागी हुन पाउनु थियो । संरक्षक भिक्षुणी श्री धम्मवती गुरुमाको ९२ औं जन्मदिनको पावन अवसरमा आयोजित प्रब्रज्या कार्यक्रममा सहभागी हुन पाउनु हाम्रो लागि सौभाग्यको विषय थियो । प्रब्रज्याको अवधिभर आदरणीय गुरुमाहरू र वरिष्ठ भन्तेहरूबाट प्राप्त धर्म-देशनाले मनको अज्ञानता हटाउन मद्दत गर्‍यो । सुत्त पाठ, परित्राण, अभिधम्म चर्चा, पुण्यानुमोदन, अष्टशील र दश पारमिता जस्ता गम्भीर विषयहरूको ज्ञानले मेरो चेतनालाई थप प्रखर बनायो ।

(क्रमशः पेज ४१ मा हेर्नुहोला)



आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग

✍ प्रमिला तण्डुकार

“नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स”

सांसारिक दुःखबाट मुक्त गराउनका लागि परम सुख प्राप्त गर्न जन्ममरण भव चक्रबाट छुटकारा पाउनको लागि, निर्वाण प्राप्त गर्नको लागि भगवान बुद्धले देखाई दिनु भएको मार्गलाई नै “आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग” भनिन्छ । यो मार्गलाई मध्यम मार्ग पनि भनिन्छ । यो मार्गमा शील, समाधि र प्रज्ञाको मार्गलाई नै । “आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग” भनिएको हो । शील, समाधि र प्रज्ञाको मार्गमा आठ वटा मार्ग अङ्गहरू भएको हुनाले नै “आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग” भनिएको हो ।

१) शील :

शील नै बुद्ध धर्मको पहिलो शिक्षा हो । पहिलो खुड्किलो हो । शीलको शिक्षा विना हामीले बुद्ध, धर्मको अरु शिक्षा लिन सकिदैन । त्यसैले शील नै समाधि र प्रज्ञाको जग हो आधार हो ।

शील अन्तर्गत पर्ने मार्ग अङ्गहरू :

सम्यक वचन :

दशवटा अकुशल कर्महरूमा वचनद्वारा चार वटा अकुशल कर्महरू छन् । ती हुन् झुठो कुरा गर्नु, कडा वचन बोल्नु, चुकली गर्नु, व्यर्थको कुरा गर्नु यी वचनबाट अलग रहेर शुद्ध वचन बोल्नुलाई सम्यक वचन भनिन्छ ।

सम्यक कर्मान्त :

दसवटा अकुशल कर्महरूमा शरीरद्वारा गरिने तीन वटा कर्महरू छन् ती हुन् : प्राणि हिंसा गर्नु, चोरी गर्नु, व्यभिचार गर्नु । यी कर्महरूबाट हामी अलग रहेर शारीरिक कर्म शुद्ध गर्नु नै सम्यक कर्मान्त हो ।

सम्यक् आज्ञाविका :

हामीले जीविका गर्दा हातहतियारको व्यापार, विषको व्यापार, मादक पदार्थको व्यापार, प्राणीहरूको बेचबिखन (मार्ने मनसायले) व्यापारबाट टाढा रहेर निर्दोष

पूर्वक जीविका निर्वाह गर्नुलाई सम्यक् आज्ञाविका भनिन्छ ।

२) समाधि :

समाधिले हाम्रो मनलाई नियन्त्रण गर्ने र वशमा राख्दछ ।

समाधि अन्तर्गतको मार्ग अङ्गहरू :

सम्यक् व्यायाम :

सम्यक् व्यायाम भनेको ठिक प्रयत्न हो । आफूले अधिष्ठान गर्नु हो । यदि संयम हाम्रो मनमा अहिले सम्म नराम्रो विचार, नराम्रो प्रयत्न अकुशल कर्महरू उत्पन्न भएको छैन भने उत्पन्न नगराउन प्रयत्न गर्नु अधिष्ठान गर्नु हो । जसलाई सम्यक प्रयत्न भनिन्छ ।

प्रहाण प्रयत्न : त्यसैगरी हाम्रो मनमा, विचारमा अकुशल विचारहरू उत्पन्न भएको छ भने त्यसलाई हटाउने हो । जसलाई प्रहाण प्रयत्न भनिन्छ ।

भावना प्रयत्न : अहिलेसम्म उत्पन्न नभएको हाम्रो मनमा कुशल विचार उत्पन्न गराउन प्रयत्न गर्नु हो । जसलाई भावना प्रयत्न भनिन्छ ।

अनुरक्षण प्रयत्न : उत्पन्न भइसकेको कुशल विचारलाई अझ बढाउने, अभ्यास गर्नु हो । जसलाई अनुरक्षण प्रयत्न भनिन्छ ।

सम्यक् स्मृति : स्मृति भनेको सजग हुनु, होशमा बस्नु, सतर्क हुनु हो ।

कायानुपशयना :

कायानुपशयनामा हामीले शारीरिक क्रियाकलापमा होश राख्नु, सजग हुनु, सतर्क भएर हामीले क्रियाकलाप गर्नु हो । जस्तै हामीहरू खाना खाईरहेको छ भने खाईरहेको छु । हिँडिरहेको छु भने हिँडिरहेको छु । यदि हामी ध्यान गरिरहेको छु भने ध्यान गरिरहेको छु भनि त्यसै होश पूर्वक, सजग र सतर्कपूर्वक हामीले क्रियाकलाप गर्नु हो ।

चित्रानुपश्यना :

हाम्रो यो चित्त चञ्चल स्वभावको छ । जताततै पुगि रहेको हुन्छ । यदि हामी ध्यान बसिरहेको अवस्थामा श्वासप्रश्वासमा होश राख्दा-राख्दै पनि हाम्रो यो चित्त भागि सकेको हुन्छ । हाम्रो चित्त भाग्ने वित्तिकै हामीले मेरो चित्त भागियो भागियो भनेर फेरि श्वास प्रश्वास मै होश राख्ने । फेरि चित्त भाग्ने वित्तिकै चित्त भागियो भनेर होश र सजग पूर्वक ध्यान गर्ने हो ।

वेदानुपश्यना :

हाम्रो जीवनमा कहिले सुख हुन्छ, कहिले दुःख हुन्छ । सुःख, दुःख दुवै अनित्य छ । सुःख भयो भनि नमात्तिनु, दुःख भयो भाने नआत्तिनु दुवै अनित्य हो भनि बुझेर त्यसमा होश र सजग भई सतर्कपूर्वक बस्नु हो ।

धम्मानुपश्यना :

धम्मानुपश्यना भनेको हाम्रो यो स्वभाव धर्म हो । हाम्रो चित्रमा कहिल्यै कहिले क्रोध उत्पन्न हुन्छ, कहिले आलस्य, अल्लिखपना (थिन, मिद्ध) कहिले पश्चाताप, कहिले चञ्चल आकुल व्याकुल भई रहेको हुन्छ । हामीले आफ्नो चित्तमा के कस्तो उत्पन्न भई रहेको छ त्यसमा हामीले होशपूर्वक सजग र सतर्क पूर्वक रहनु हो ।

३) प्रज्ञा : प्रज्ञा भनेको ज्ञान हो ।

प्रज्ञा अन्तर्गत पर्ने मार्ग अङ्गहरू :

सम्यक दृष्टि :

‘सम्यक दृष्टि’ भनेको यथार्थ दृष्टि सहि ज्ञान लिनु हो । हामीले कस्तो ज्ञानमा यथार्थ ज्ञान हुनु पर्दछ भने चतुरार्य सत्यमा दृष्टि, यथार्थ रूपले बुझ्ने ज्ञान हो । भगवान् बुद्धले बताउनु भएको छ चतुरार्य सत्य भनेको नै दुःख छ, दुःखको कारण छ, दुःखको निरोध छ, दुःख निरोधको मार्ग छ । दुःख निरोधको मार्गलाई नै आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग भनिन्छ । त्यसैगरी हामीले कर्म र कर्मफल प्रति विश्वास गर्नु पर्दछ । यदि हामीले धर्मको कर्म गरियो भने धर्मको फल पाइन्छ । अधर्मको कर्म गरियो भने अधर्मको फल पाइन्छ ।

सम्यक संकल्प : सम्यक् संकल्प भनेकै ठिक उद्देश्य र विचार गर्नु हो ।

नैष्कर्म्य संकल्प : नैष्कर्म्य संकल्पमा पनि हामीले कामसुखमा लिप्त नभई जीवनयापन गर्नु हो । पञ्चईन्द्रियमा हामी लिप्त नभई जीवन यापन गर्ने उद्देश्य राख्नु हो ।

अव्यापाद संकल्प :

क्रोध रहित भएर बस्ने उद्देश्य राख्नु हो । हामीले कसैप्रति पनि रीस भाव, वैरभाव नराखी बस्नु हो ।

अविहिंसा संकल्प :

हिंसात्मक भावनाबाट रहित हुने विचार उद्देश्य राख्नु हो । कुनै पाने प्राणीहरूलाई मारकाट नगर्ने, दुःख नदिने विचार र उद्देश्य राख्नु हो ।

यसरी हामीलाई भगवान् बुद्धले दिनु भएको मार्ग एक मात्र मार्ग हो । यो हाम्रो सांसारिक जीवनबाट मुक्त हुनका लागि, परम सुख प्राप्त गर्नका लागि, जन्म मरण भवचक्रबाट छुटकारा पाउनको लागि तृष्णा र अविद्यालाई हटाउने मार्ग, ज्ञान बोध गर्ने मार्ग एक मात्र मार्ग निर्वाणको मार्ग हो । भगवान् बुद्ध स्वयंम हिँड्नु भएको मार्ग हो । सहि अर्थमा धर्म गर्नु भनेको “आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग” लाई अपनाउनु हो ।

अन्त्यमा म के भन्न चाहन्छु भने अहिले जति पनि मनुष्यहरू छन् जति पनि सत्त्व प्राणीहरू छन्, आफ्नो-आफ्नो कर्मको फलले दुःख भोगिरहेका छन् । भगवान् बुद्धको यो “आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग” को ज्ञानलाई नजानेर अज्ञानताको कारणले नै यस संसारमा भवचक्रमा जन्म-मरण भएर नै दुःख भोगिरहेका छन् ।

त्यसकारण हामीले पनि यो भगवान् बुद्धले दिनु भएको “आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग” लाई हाम्रो दैनिक जीवनमा आचरणमा ल्याउन सक्नु । हामीहरू पनि जन्म-मरण भवचक्रबाट छुटकारा पाउन सक्नु । तृष्णा र अविद्यालाई हटाउन सक्नु । ज्ञान बोध गर्न सक्नु । अन्त्यमा हामीले पनि निर्वाण धर्मलाई साक्षात्कार गर्न सक्नु । ■

भवतु सब्ब मङ्गलम् ।

यो लेख - ४१ औं परियत्ति वक्तृत्वकला प्रतियोगितामा दोश्रो स्थान प्राप्त गर्न सफल भएको हो ।

केन्द्र- वसुन्धरा परियत्ति केन्द्र, वसुन्धरा विहार





श्रद्धेय भिक्षु सिद्ध युनका धर्म चिन्तन

अनुवाद- देवकाजी शाक्य

- हामीले कारण र प्रभाव (परिणाम) को नियमलाई विरोध गर्न सक्दैनौं ।
- समय आइपुग्दा असल र खराब कर्मफलले हामीमाथि प्रभाव देखाउँछ ।
- हामीले सत्यको विरोध गर्न सक्दैनौं ।
- साँचो र भूठो, सक्कली र नक्कली समय आएपछि सबै थाहा हुन्छ ।
- जहाँ धर्म हुन्छ, त्यहाँ करुणा हुन्छ ।
- जहाँ धर्म हुन्छ, त्यहाँ प्रज्ञा हुन्छ ।
- जहाँ धर्म हुन्छ, त्यहाँ आस्था र विश्वास हुन्छ ।
- जहाँ धर्म हुन्छ, त्यहाँ तरिका हुन्छ ।
- सबैभन्दा गहिरो इच्छा पूरा गर्न सबैभन्दा कठिन हुन्छ ।
- अज्ञानताले अन्धकार ल्याउँछ ।
- घृणा नै सबभन्दा तीतो गुनासो र रीसको कारण बन्छ ।
- डाहा नै सबभन्दा ठूलो बाधक कारण हो ।
- जहाँ गल्ती हुन्छ, त्यहाँ सजाय हुन्छ ।
- जहाँ उपलब्धि हुन्छ, त्यहाँ पुरस्कार हुन्छ ।
- जहाँ रोपिन्छ, त्यहाँ फसल प्राप्त हुन्छ ।
- जहाँ कर्म हुन्छ, त्यहाँ कर्मफल हुन्छ ।
- जसको स्वास्थ्य हुन्छ, त्यसको सौभाग्य हुन्छ ।
- जसको पुण्य हुन्छ, त्यसको जीवन हुन्छ ।
- जो सन्तुष्ट छ, उमङ्ग धन र आर्य गुण हुन्छ ।
- जो आरामसंग बस्न जान्छ, उ निश्चिन्त हुन्छ ।
- बुद्धिमान मानिसहरू भ्रमित हुँदैनन् ।
- जसलाई बुद्ध धर्मको विषयमा ज्ञान छ, ऊ भ्रष्ट चरित्रको हुँदैन ।
- उदार चित्त बोकेका मानिसहरू डाही हुँदैनन् ।
- शान्त प्रकृतीका मानिसहरू आपद विपदमा चिन्तित हुँदैनन् ।
- समाजमा चुनौतीबाट पन्छिनु भन्दा सामना गर्नु भन सजिलो हुन्छ ।
- व्यवसायमा सहनशीलता भन्दा जेहन्दारीता भन सजिलो हुन्छ ।
- सद्अभ्यासको शुरुमा मेहनत गर्नु अन्त्यसम्म निरन्तर लाग्नु भन्दा सहज हुन्छ ।
- तिमी बुद्धले देखाउनु भएको मार्गमा हिँड्दैनौं भने तिमीले बुद्ध स्वभावलाई पहिचान गर्न र प्राप्त गर्न सक्दैनौं ।
- शील पालन गर्दैनौं भने तिमीले आफ्ना कमी-कमजोरीहरू चाल पाउन सक्दैनौं ।
- ध्यान भावनाको अभ्यास गर्दैनौं भने तिमीले आफ्नो साँचो स्वभाव चिन्न सक्दैनौं ।
- प्रबुद्ध छैनौं भने तिमीले आफूलाई दुःखबाट मुक्त पार्न सक्दैनौं । ■



Lumbini-1970ies AD

धर्मकीर्ति विहारमा बुद्ध पूजा र धर्मदेशना

क्र. सं.	बि.सं. २०८२/८३	बुद्धपूजा गर्नुहुने श्रद्धेय गुरुमाहरू	धर्मदेशना गर्नुहुने श्रद्धेय गुरुमाहरू
१	चैत्र १२ गते, अष्टमी, बिहिवार	वण्णवती	वण्णवती
२	चैत्र १९ गते, ल्हुतिपुन्ति, बिहिवार	दानवती	धम्मवती
३	चैत्र २७ गते, शुक्रवार	मेत्तावती	मेत्तावती
४	२०८३ साल नयाँ वर्ष वैशाख १ गते संक्रान्ति मंगलवार	जवनवती	जवनवती
५	वैशाख ४ गते, औंशी, शुक्रवार	खेमावती	खेमावती

धर्मकीर्ति पत्रिकाका विशेष सदस्य

क्र.सं. ९८१

केशव महर्जन (डंगोल)

कालधारा, काठमाडौं

रकम रु. २०००/-

- कोही संसारमा जन्म लिन्छन्, पापीहरू नर्कमा जन्मछन्, पुण्यवान् व्यक्तिहरू स्वर्गमा जन्मन्छन्, चित्तमल नभएका व्यक्तिहरू परिनिर्वाण हुन्छन् ।

- आकाश, समुद्र र पर्वतको प्वाल आदि जुनसुकै ठाउँहरूमा लुक्न गएपनि पापकर्मको फलबाट बच्न सकिने प्रदेश यस लोकमा कहीं पनि छैन ।

- आकाश, समुद्र र पर्वतका प्वाल आदि जुनसुकै ठाउँमा लुक्न गएपनि मरणबाट बच्न सकिने प्रदेश यस लोकमा कहीं पनि छैन ।

- कुश समात्दा राम्ररी न समात्नेलाई हातमा घाउ हुनेछ । श्रमण धर्म (सन्यास) राम्ररी पालन गरेन भने नरक जानुपर्छ ।
- धम्मपद

अनिच्चावत संखारा उप्पादवय धम्मिनो
उपज्जित्वा निरुज्झन्ति तेसं वूपसमो सुखो



बुद्धि :



मदुगु दिं :

ने.सं. ११४६ सिल्लाख्व पञ्चमी

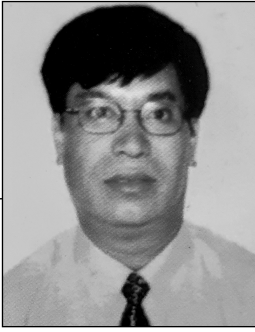
वि.सं. २०८२ माघ ९ गते

दिवंगत अमीरकुमारी शाक्य

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीयात सुथां लाकेत थीथी इलय् थीथी पदय् संस्थापक उपाध्यक्ष, सचिव, सह-सचिव व सल्लाहकार जुयाः योगदान वियाचवना दीम्ह नापं बुद्धधर्म सम्बन्धी च्वसु, चिनाखँ च्वयेगु नापं अल्पकालिन श्रामणेर/ऋषिणी प्रव्रज्या ज्याभवःया संयोजक जुयाः बुद्धधर्म चिरस्थायी यायेगु ज्याय् वय्कलं यानादिइगु योगदानयात गोष्ठीया सकल दुजःपिसं गुणानुस्मरण यानाचवना ।
वय्कःयात याकनं सुगति व निर्वाणया हेतु चूलायेमा धकाः पुण्यानुमोदन यानागु जुल ।

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठी परिवार

धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः, नःघः, येँ ।



Boddhisattvabhumi: The Lumbini Garden

- Lekh Ratna Shakaya

*Before Lord was born in Lumbini,
Heavenly Devas explained about Lumbini,
This land is known as the "Very Joyous" to all beings,
This would be the root to attain "enlightenment." Land,
Thus a first "Boddhisattva's bhumi" a Joyous land of this Earth.*

*After achieving enlightenment, The Lord's land of Lumbini,
This garden will know by all beings as "stainless" secondbhumi.
People of the world visit this place to find perfect ethics,
People will win immoral thoughts once they reach at Lumbini,
Thus this land will know as the "stainless" second Boddhisattva bhumi.*

*Buddha as the great Bodddhisattva He cultivates
From here of Lumbini the "perfection of pacienceness (compassionate),
In such stage Buddha would not get angry in any steps,
He would be worshiped by all beings as the "Lion of man."
So Lumbini garden will know as the "Shining ground in the earth.*

*On this fourth level of Bodhisattva land,
Bodhisattva cultivated the perfection of,
Efforts and eliminated affrictions them
And constantly emit radiance of exalted wisdom
Thus it is called as "Radiant Intellect"*

*Then Bodhisattva reaches in these levels,
He engages to cultivate the perfection of Samadhi,
Mind is strongly concentrated with pointedness calm and quite,
He fully penetrated into the Four Noble Truths,
Thus Fifth level is known as "Difficult to Master/Difficult to Overcome"*

*On this stage Bodhisattva become as a Mirror,
And able to understand "the sign less" perfect qualities
He get successes to avoid all attachments,
He fully cultivated the perfection wisdom in this stage,
Thus this level is called "Manifest the sixth level"*

Commitment in Kushinagar

When Laxmi Maya, her daughters, and Ganesh Kumari finally arrived at Kushinagar, the famous Buddhist pilgrimage place in India, they went first to the Burmese monastery to pay a courtesy visit to Sthavir U Dhammawudha and the Nepali monk, Buddhaghosh. And then, like thousands of pilgrims from all over the world, they went to pray beside the statue of the Buddha Shakyamuni Gautam in the cave in which he attained mahaparinibbana (final Nibbana-after-death) about 2,500 years ago.

The Buddha lies in the mahasayan mudra (the sleeping pose). He rests his head on his right hand as if it were a pillow; the expression on his face conveys suffering, and at the same time happiness and peace. So lifelike is the statue that whoever sees it feels as if they were looking at the Buddha himself.

Like Shakyamuni Gautam, Ganesh Kumari and her two young friends belonged to the Shakya lineage that originated in the land now known as Nepal. The three girls gazed at the statue. Having left their homes and their families, the profound loss they were experiencing showed on their faces. With a feeling of great devotion, each offered her prayers and made a firm commitment: "If I had been able to see him, just as plainly as I see this beautiful statue, and if I'd listened to his great sermons, I would have been blessed. I have not yet obtained knowledge or attained spiritual truth, and yet he would surely have given me permission to become a nun. Though I am not fortunate enough to meet him, nevertheless I will live a Buddhist life. I have studied Buddhadhamma and will ordain as a nun. I will study the Tripitaka and become a great teacher."

After renewing their determination to study in Burma, the girls got to their feet

and, heads bowed, palms together, walked around the cave. Their circumambulations completed, they went to meet their teacher Dhammawudha, who was waiting for them at the gate. Seeing him, Ganesh Kumari once again felt a great thirst for knowledge and a deep desire to quench it.

"Bhante, this statue of Lord Buddha is extremely powerful," she said. "Was it made by craftsmen who had actually known him?" "I can tell from your question that you don't know the history of Buddha images," the monk replied. "So let me tell you."

"During the Buddha's time and for the first five hundred years after he died, making and worshiping statues of him wasn't yet the tradition. Since he knew the Buddha's character was incomparable and his qualities could not be described, even the greatest sculptor believed that to make a statue of the Buddha would have been like making a lamp in the image of the sun. Therefore, rather than making images of the Buddha himself, sculptors made images of things closely related to his life. These included the Bodhi tree, under which he attained enlightenment, the dhamma chakra (the wheel of law), stupas (chaityas), elephants, horses, and lions. Devotees worshiped such images in order to show reverence for him --."

Ganesh Kumari broke in, "Bhante, we understand the importance of the Bodhi tree, stupas, and the dhamma chakra, but how are elephants, lions, and horses, and so forth, connected with the Buddha?"

"Let me explain. After his death, at the time of his cremation, the flames of his funeral pyre formed the shape of a stupa, which came to be regarded as a symbol of the Buddha. The elephant became a symbol too because, when

the bodhisattva (the future Buddha) entered her womb, Maha Maya Devi, the Buddha's mother, dreamt of a white elephant.

"Again, the horse was regarded as a symbol because, when Prince Siddhartha decided to renounce the world, he was mounted on a horse. The lion symbolized him because, having attained enlightenment, he became the greatest of all men, just as the lion is the greatest of all jungle creatures. That is why we call the Buddha Narasimha (greatest of men).

"Among these symbols, the Bodhi tree, the dhamma chakra, and the chaitya are recognized all over the world. However, the Bodhi tree (sacred fig or peepal tree), does not grow everywhere; again, it is difficult for some laymen to grasp the meaning of the dhamma chakra. But stupas, in which relics of great Buddhist teachers are kept, have served as memorials from the earliest times. The stupa is the most popular Buddhist symbol.

"For almost five hundred years after the death of Lord Buddha, people were content to worship symbols associated with him. Then, when the Yawan dynasty ruled northern India, people became dissatisfied with symbols and started making images of the Buddha himself. You should remember, however, that this tradition didn't start until five hundred years after he had passed away."

"Therefore, a statue of Lord Buddha is just a sculptor's creation," Ganesh Kumari remarked. "It doesn't represent his true personality, his actual qualities."

"Hold on," cried Dhammawudha. "You mustn't jump to conclusions. This is an important matter and you should carefully consider each of its aspects.

"You must understand that the Buddha's personality and qualities are incomparable and

indescribable. That is why until five hundred years after his death there were still no images of him. Rather, devotees were satisfied to worship him in symbolic form, for example as a chaitya.

"No sculptor on earth is capable of making an image that embodies the Buddha's unique personality and all his qualities. Even so, we should not say that the images they create are worthless. Having studied texts that describe his personality, his qualities, form, and stature, sculptors draw on all their talents to bring what they know about the Buddha to life.

"As an example, let us take the statue of the Buddha here at Kushinagar. So far no historical documents have been found that tell by whom it was made or when. Archeologists believe it could have been made a thousand years or more after the Buddha's death. At some point after its consecration, it was buried for centuries until it was unearthed in 1877. You yourselves have experienced how powerful it is, how impressive it is, and how it engages your heart. Since his statue has such a powerful impact upon us, imagine how powerful the living Lord Buddha must have been!"

As Sthavir U Dhammawudha described the Buddha's personality, he was filled with awe and wonder and his voice trailed off.

Returning to pray at the statue, Ganesh Kumari and her two friends renewed their commitment to Lord Buddha and Buddhadhamma.

Back at the Burmese Vihara, Laxmi Maya and the girls discussed practical matters with the monks. Laxmi Maya gave a detailed account of how they had come to Kushinagar, explaining that, because Mana Kaji had been detained at the Bhimphedi checkpoint, they had traveled on with a

friend from Bhimphedi who now needed to go home. Since Laxmi Maya also needed to go home, she asked to leave her daughters in Dhammawudha's care.

Having first told him how she had struggled with psychological and physical pressures both at home and on the journey, Ganesh Kumari presented her mother's letter to Dhammawudha. In it, Hirathaku entrusted her daughter to the Burmese monk, asking him to take her to Burma by whatever route he thought best.

After reading Hirathaku's letter and hearing Laxmi Maya's report, Dhammawudha said to the girls, "I am much impressed by your determination and commitment to your goal. I promise to make all the necessary arrangements. But that will take some time, so you should be patient."

Once everything was settled and Dhamma-wudha and Buddhaghosh had arranged for them to stay in the monastery, they all went to speak with the 'senior teacher,' Mahasthavir Chandramani.

Chandramani was a very experienced and highly respected monk. He had come to India fifty years earlier to reestablish Theravada Buddhism in the country in which it had begun but from which, by the twentieth century, it had almost disappeared.

He too was very impressed by the commitment of Ganesh Kumari and her friends. To encourage them further, he talked about Lord Buddha's birthplace in Lumbini and the history of the kingdom of Devdaha and its Shakyas rulers. He went on to say that long ago some Shakyas and their Devdaha subjects had moved to Panchaladesh and Chattagaon, and even to Burma; he listed the communities they established and emphasized the longstanding relationship between Burma and Nepal.

Ganesh Kumari and her friends began to understand that the country to which they were headed was not as strange as they had assumed. ■

*Source: Beloved Daughter
(The Story of Dhammawati Guruma)*

सधैं सम्भन्नुपर्ने तीन कुराहरू ...

बनाई राख्नको लागि सकेसम्म हामी सजग र सचेत रहनुपर्छ । रोग नलागेसम्म आफ्नो खुशी । रोग लागेपछि हाम्रो केही लाग्दैन । त्यसैले हामीले ठीक समयमा पचाउन सकिने मात्रामा उचित आहार सेवन गर्नुपर्दछ । हाम्रो स्वास्थ्यको लागि हानी हुने खाना सेवन गर्नु खतरनाक हुनेछ । पथ पहेरेजमा बस्न सकेमा मात्र धेरै वर्षसम्म निरोगी भई जीवन बिताउन सकिने छ । निरोगीपूर्वक जीवन बिताउन पाउनु नै ठूलो सुख र लाभ हो ।

बिर्सन नहुने अर्को कुरा हो –

यस संसारमा जन्मेका सबै प्राणी एकदिन मर्नुपर्ने हुन्छ । यसलाई कसैलेपनि बिर्सन मिल्दैन । तर धेरैजसो व्यक्तिले यो प्राकृतिक नियमलाई सम्भन चाहँदैनन् । मर्नेबेला फालेर जानुपर्ने धन सम्पत्तिको मोहमा फँसी आफ्नै दाजुभाईसंग भैँभगडा गरी मुद्दा-मामिलामा फाँसिरहेका हुन्छन् । त्यतिमात्र कहाँ हो र ! मृतक व्यक्तिको लास अगाडि राखी दाग बत्ति नै नदिईकन अंशको लागि घाँटी समात्दै भगडा गरिरहेको घटना पनि घटिरहेकै छ ।

गृहस्थ व्यक्तिहरू मात्र होइन त्यागी जीवन बिताइरहेका भिक्षुहरू समेत भौतिक धन सम्पत्तिको मोहमा फँसी तँछ्छाड-मछ्छाड गरी भैँभगडा गर्न पछि पर्दैनन् । अहंकारी र अभिमानी बन्दै शत्रुभाव र द्वेषभावको सहारा लिन पुगिरहेका हुन्छन् । एकदिन मर्नुपर्ने प्राकृतिक नियमलाई बिर्सन पुगेको चिन्ह हो यो ।

त्यसैले भगवान् बुद्ध भन्नुहुन्छ— एकदिन मर्नुपर्ने यस जीवनमा तिमीहरू मनपरी असंयमीपूर्वक भगडा गर्दै व्यर्थै जीवन नबिताउनु । बेहोशी नबन । एकदिन रोगी हुनुपर्ने, बुढाबुढी हुनुपर्ने मात्र होइन एकदिन यो शरीर आफ्नो परिवार र धन सम्पत्ति सबै त्यागेर मृत्युको बसमा जानुपर्ने घटनालाई नबिर्सनु । ■

Vattaka Jātaka The Baby Quail

Jātaka 35

Retold by - **Ken & Visakha Kawasaki**

While he was on tour through Magadha, Buddha told this story about the extinguishing of a forest fire.

One day, Buddha went on his morning round for alms through a hamlet in Magadha. After finishing his meal, he went out again accompanied by a large group of bhikkhus. Some monks walked ahead of Buddha, and some walked behind him. While they were on their way, a great forest fire broke out, raging fiercely and spreading rapidly, until the jungle was a roaring wall of flames and smoke.

Those monks who had not yet made attainments were terrified with the fear of death. "Let us set a counter-fire so that the jungle fire cannot reach us over the ground we have burned," they cried, and they immediately started to kindle a fire.

"What are you doing?" asked the other monks. "You are blind to the sun rising in front of your eyes. Here you are, journeying along with Buddha who is without equal, but still you cry, 'Let us make a counter fire!' You do not know the might of a Buddha! Come with us to the Teacher."

All the monks gathered around Buddha who had halted as soon as he had seen the flames. The blaze whirled and roared as if to devour them. Suddenly, however, when the fire was exactly sixteen lengths from the spot where Buddha stood, the flames went out like a torch plunged into water, extinguished and completely harmless.

The monks burst into praises of Buddha, "Oh, how great are the virtues of the Teacher! Even fire can- not singe the spot where Buddha stands!"

"It is no present power of mine," Buddha told them, "that makes the fire go out as soon as it reaches this spot. It is the power of a former Act of Truth of mine. No fire will ever burn this spot. This is one of the miracles which will last until the end of this aeon.

The Elder Ananda then folded a robe in fourths and laid it down for Buddha to sit on. After he had taken his seat, the monks bowed to him and seated themselves respectfully around him. "Only the present is known to us, Venerable Sir;," they said: "the past is hidden. Please make it clear to us." At their request, the Buddha told this story:

Long, long ago in this very spot the Bodhisatta was reborn as a quail. Every day, his parents fed him with food which they brought in their beaks, since he was still confined to the nest and unable to forage on his own. The baby quail did not even have the strength yet to stand on his feet to walk about, much less to spread his wings and fly.

One day, a great jungle fire broke out. (At that time also, this area of Magadha was ravaged by fire every year in the dry season.) As the flames swept through the grass and the forest, birds and animals fled for their lives. The air was filled with the shrieking of adult birds flying away from their nests. The parents of this young bird were as frightened as the others and abandoned their helpless offspring to his fate. Lying there in the nest, the little quail stretched his neck to see what was happening. When he saw the flames coming toward him, he thought to himself, "My parents, fearing death, have fled to save themselves, leaving me here completely alone.

I am without protector or helper. Had I the power to take to my wings, I too would fly to safety. If I could use my legs, I would run away. What can I do?"

"In this world," he thought further, "there exist the Power of Goodness and the Power of Truth. There are beings who, having realized all the Perfections in previous lives, have attained Enlightenment beneath the Bodhi tree. They have become Buddhas, filled with truth, compassion, mercy, and patience. There is power in the attributes they have won. Although I am very young and very weak, I can grasp one truth that is the single principle in Nature. As I call to mind the Buddhas of the past and the power of their attributes, let me perform an Act of Truth."

The little quail concentrated his mind by recalling the power of the Buddhas long since passed away and declared, "With wings that cannot fly and legs that cannot yet walk, forsaken by my parents, here I lie. By this truth and by the faith that is in me, I call on you, O dreadful Fire, to turn back, harming neither me nor any of the other birds!"

At that instant, the fire retreated sixteen lengths and went out like a torch plunged in water, leaving a circle thirty-two lengths in diameter around the baby quail perfectly unscathed.

From that time on, that very spot has escaped being touched by fire, and so it will continue to be throughout this entire eon. When his life ended, the quail who had performed this Act of Truth, passed away to fare according to his deserts.

"Thus, monks," said the Master, "it is not my present power, but the efficacy of that Act of Truth performed by me as a young quail, that has made the flames spare this spot in the jungle."

At the end of his lesson Buddha preached the Truths. Some of the monks who heard attained the First Path, some the Second, some the Third, and some became Arahats. Then Buddha showed the connection and identified the Birth by saying, "My present parents were the parents of those days, and I myself the little quail who became king of the quails." ■

Source- Jataka Tales of the Buddha-V

***"A wise person may not always be a man in all matters,
A woman, with discerning wit in a given situation,
May herself also prove to be a wise person."
- Bhadrakundalakeshi Theri (Theri Gatha)***

बौद्ध चारधाम तीर्थ यात्रा ...

त्रिपिटकका सारहरू बुझ्ने प्रयास गर्दा र पञ्चशीलको पालना गर्दा मनमा एक प्रकारको अपूर्व आनन्द र प्रशान्तताको अनुभूती भयो ।

७. भविष्यको लक्ष्य र कृतज्ञता :

यो तीर्थयात्राले मलाई भविष्यको परियत्ति परीक्षाका लागि मात्र होइन, सिंगो जीवनका लागि एउटा बलियो आध्यात्मिक आधार प्रदान गरेको छ । अब म परीक्षामा उत्तरहरू लेख्दा केवल किताबी ज्ञानमा मात्र सीमित रहने छैन, बरू मेरो आफ्नै प्रत्यक्ष अनुभव, यथार्थ दर्शन र त्यहाँका ऐतिहासिक प्रमाणहरूलाई पनि समेट्नेछु । यो अनुभवले मलाई बुद्ध दर्शन बुझाउन अझ बढी आत्मविश्वास र स्पष्टता प्रदान गरेको छ ।

अन्त्यमा, कुनै पनि विघ्न-बाधा बिना यो पुण्य कार्य सफल बनाउनुहुने व्यवस्थापक श्री केशवती गुरुमां लगायत सम्पूर्ण गुरुमांहरू र सहयोगीहरू प्रति म हृदयदेखि नै साधुवाद प्रकट गर्न चाहन्छु । बुद्धका पदचिन्हहरूमा हिँड्ने यो सौभाग्यले मेरो अन्तरात्मामा करुणा र प्रज्ञाको नयाँ ज्योति बालेको छ ।

भवतु सब्ब मङ्गलम् !

साधु ! साधु !! साधु !!!



Are Buddhists Idol Worshippers?

- K. Sri Dhammananda

Buddhists are not idol worshippers but ideal worshippers.

ALTHOUGH it is customary amongst Buddhists to keep Buddha images and to pay their respects to the Buddha, Buddhist are not idol worshippers. Idolatry generally means erecting images of unknown gods and goddesses in various shapes and sizes and to pray directly to these images. The prayers are a request to the gods for guidance and protection. The gods and goddesses are asked to bestow health, wealth, property and to provide for various needs; they are asked to forgive transgressions.

The worshipping' at the Buddha image is quite a different matter. Buddhists revere the image of the Buddha as a gesture to the greatest, wisest, most benevolent, compassionate and holy man who has ever lived in this world. It is a historical fact that this great man actually lived in this world and has done a great service to mankind. The worship of the Buddha really means paying homage, veneration and devotion to Him and what He represents, and not to the stone or metal figure.

The image is a visual aid that helps one to recall the Buddha in the mind and to remember His great qualities which inspired millions of people from generation to generation throughout the civilized world. Buddhists use the statue as a symbol and as an object of concentration to gain a peace of mind. When Buddhists look upon the image of the Buddha, they put aside thoughts of strife and think only of peace, serenity, calmness and tranquility. The statue enables the mind to recall this great man and inspires devotees to follow His example and instructions. In their mind, the devout Buddhists feel the living presence of the

Master. This feeling makes their act of worship become vivid and significant. The serenity of the Buddha image influences and inspires them to observe the right path of conduct and thought.

An understanding Buddhist never asks favours from the image nor does he request forgiveness for evil deeds committed. An understanding Buddhist tries to control his mind, to follow the Buddha's advice, to get rid of worldly miseries and to find his salvation.

Those who criticize Buddhists for practising idol worship are really misinterpreting what Buddhists do. If people can keep the photographs of their parents and grandparents to cherish in their memory, if people can keep the photographs of kings, queens, prime ministers, great heroes, philosophers, and poets, there is certainly no reason why Buddhists cannot keep their beloved Master's picture or image to remember and respect Him.

What harm is there if people recite some verses praising the great qualities of their Master? If people can lay wreaths on the graves of beloved ones to express their gratitude, what harm is there if Buddhists too offer some flowers, joss-sticks, incense, etc., to their beloved Teacher who devoted His life to help suffering humanity? People make statues of certain conquering heroes who were in fact murderers and who were responsible for the death of millions of innocent people. For the sake of power, these conquerors committed murder with hatred, cruelty and greed. They invaded poor countries and created untold suffering by taking away lands and properties of others, and causing much destruction. Many of these conquerors are regarded as national

heroes; memorial services are conducted for them and flowers are offered on their graves and tombs. What is wrong then, if Buddhists pay their respects to their world honoured Teacher who sacrificed His worldly pleasures for the sake of Enlightenment to show others the Path of Salvation?

Images are the language of the subconscious. Therefore, the image of the Enlightened One is often created within one's mind as the embodiment of perfection, the image will deeply penetrate into the subconscious mind and (if it is sufficiently strong enough) can act as an automatic brake against impulses. The recollection of the Buddha produces joy, invigorates the mind and elevates man from states of restlessness, tension and frustration. Thus the worship of the Buddha is not a prayer in its usual sense but a meditation. Therefore, it is not idol worship, but 'ideal' worship. Thus Buddhists can find fresh strength to build a shrine of their lives. They cleanse their hearts until they feel worthy to bear the image in their innermost shrine. Buddhists pay respects to the great person who is represented by the image. They try to gain inspiration from His Noble personality and emulate Him. Buddhists do not see the Buddha image as a dead idol of wood or metal or clay. The image represents something vibrant to those who understand and are purified in thought, word and deed.

The Buddha images are nothing more than symbolic representations of His great qualities. It is not unnatural that the deep respect for the Buddha should be expressed in some of the finest and most beautiful forms of art and sculpture the world has ever known. It is difficult to understand why some people look down on those who pay respect to images which represent holy religious teachers.

The calm and serene image of the Buddha has been a common concept of ideal beauty.

The Buddha's image is the most precious, common asset of Asian cultures. Without the image of the Buddha, where can we find a serene, radiant and spiritually emancipated personality?

But the image of the Buddha is appreciated not only by Asians or Buddhists. Anatole France in his autobiography writes,* On the first of May, 1890, chance led me to visit the Museum in Paris. There standing in the silence and simplicity of the gods of Asia, my eyes fell on the statue of the Buddha who beckoned to suffering humanity to develop understanding and compassion. If ever a god walked on this earth, I felt here was He. I felt like kneeling down to Him and praying to Him as to a God.

Once a general left an image of the Buddha as a legacy to Winston Churchill. The general said, 'If ever your mind gets perturbed and perplexed, I want you to see this image and be comforted.' What is it that makes the message of the Buddha so attractive to people who have cultivated their intellect? Perhaps the answer can be seen in the serenity of the image of the Buddha.

Not only in colour and line did men express their faith in the Buddha and the graciousness of His Teaching. Human hands wrought in metal and stone to produce the Buddha image that is one of the greatest creations of the human genius. Witness the famous image in the Abhayagiri Vihara in Sri Lanka, or the Buddha image of Sarnath or the celebrated images of Borobudur. The eyes are full of compassion and the hands express fearlessness, or goodwill and blessings, or they unravel some thread of thought or call the earth to witness His great search for Truth. Wherever the Dhamma went, the image of the great Teacher went with it, not only as an object of worship but also as an object of meditation and reverence. 'I know nothing, '

says Keyserling, more grand in this world than the figure of the Buddha. It is an absolutely perfect embodiment of spirituality in the visible domain.'

A life so beautiful, a heart so pure and kind, a mind so deep and enlightened, a personality so inspiring and selfless — such a perfect life, such a compassionate heart, such a calm mind, such a serene personality is really worthy of respect, worthy of honour and worthy of offering. The Buddha is the highest perfection of mankind.

The Buddha image is the symbol, not of a person, but of Buddhahood - that to which all men can attain though few do. For Buddhahood is not for one but for many: The Buddhas of the past ages, the Buddhas that are yet to come, the Buddha of the present age; humbly I each day adore.

However, it is not compulsory for every Buddhist to have a Buddha image to practise Buddhism. Those who can control their mind and the senses, can certainly do so without an image as an object. If Buddhists truly wish to behold the Buddha in all the majestic splendour and beauty of His ideal presence, they must translate His Teachings into practice in their daily lives. It is in the practice of His Teachings that they can come closer to Him and feel the wonderful radiance of His undying wisdom and compassion. Simply respecting the images without following His Sublime Teachings is not the way to find salvation.

We must also endeavour to understand the spirit of the Buddha. His Teaching is the only way to save this troubled world. In spite of the tremendous advantages of science and technology, people in the world today are filled with fear, anxiety and despair. The answer to our troubled world is found in the Teachings of the Buddha.

Source- What Buddhists Believe

The Aphorisms of Ashin Janakabhivamsa

- Are you Lucky ?

Determine whether you are lucky or not ?
By examining your personality, wealth, intelligence and social status.

- Tears on Death - Bed.

However great one may be, it is not good for him to shed tears on death - bed.

- Goodness.

If you do good,
You will be good
That is natural.

- Work

If you want to be pretty do your work well.

- Injustice

In this world of injustice, There is injustice after injustice. It is difficult for one to conduct one's life justly.

- Religious Fames

If you donot have enough intelligence, you will probably be exposed to religious famous even in such clean and clear religion as Buddhism.

- Wisdom

For progress in the world wisdom is the chief factor

- Ignorance

In this world, one is likely to commit mistakes because of ignorance.

- Self Conceit

If you are self - Conceited
You will be earning other's contempt.

Source: The Aphorisms of Ashin
Janakalohivamsa

Compiler Ven. U Kusala

मां: बा: यागु गुण लुमन्ति

रामकृष्ण सानायो

यो मां यो मां

यो मां छ गन वना ?

यो बा: यो बा:

यो बा: छ गन वना ?

यो मां छिगु गुणया बदला

गबले पुले फइगु यो मां

यो बा: छिगु गुणया बदला

गबले पुले फइगु यो बा: ॥धु॥

गुला भीला गर्भय् तथा

जन्म विया धर्ती क्यना बी

जित छु जुइकी धइथे

अमृत धारा दुरु त्वंका बी ॥१॥

चिकनं बुईका पितुपिया बी

अजलं उइका हिंसी दय्का बी

चां चां दंहे मद्यं सिनं

खिच्च कया लासा बीया ॥२॥

गुलि दुःख कष्ट नया

जिमी हिरा पुता धका:

ख्वा: स्वस्वं मुसुमुसु न्हिला जुई

दुःख फुकं लो मंका छोइ ॥३॥

छथु निथु मुसु वंथे जुई

व्वाँय् व्वाँय् वना अजि क्यना स्वइ

मिखाय दंक ख्ववि तथा: व्वाँय वइ ॥४॥



पाप कर्म (अकुशल कर्म) कहिल्यै नगर्नु
पुण्य (कुशल कर्म) गर्दै जानु ।

आफ्नो चित्त (मन) लाई शुद्ध गर्नु ॥
यही नै बुद्धको उपदेश हो ।



बिश्व मोटर ट्रेडर्स

अनूर सुन्दर तुलाधर

सलिल सुन्दर तुलाधर

काठमाडौं, नेपाल ।

मोबाइल: ९८५१०५११३१, ९८५१०५११४७

e-mail: vishwamotor@gmail.com

टोयोटा, मित्सुबिसि, निशान, इसुजु,
सुजुकि इत्यादि गाडिका पार्ट्सहरूको
साथै व्याट्रि र इन्भर्टरको लागि
सम्पर्क गर्नुहोस् ।

पञ्चशील

बाबुकृष्ण डंगोल
खोना



भगवान बुद्धया शरणय् वया थौं
ख्यूंगु नुग दुने जः त्वलः
मिखा तिना, कं भाः दुने दुने
प्यखें नस्वाया, थौं स्वाँ ह्वल

मनू खः भी मनू जुयाः म्वाय्
थुईकि ज्ञान, मभिं मयाय
खः मखु ज्यू मज्यू, सिईकि छं
असत्य पाप असत्य मल्ह्याय्

प्राणी जगतय् च्वय् लाःमह मनू
पाप खः हिंसा भी हिंसा मयाय्
थः सु धैगु, मनय् तय् न्त्याबलें
थःहे तनीगु भी नसा मयाय

अनित्य संसार, म्वाना च्वना थौं
लोभ राग, त्वति खुइगु मयाय्
मोह माया, त्वती, तृष्णा न
पञ्चशीलया व्यभिचार मयाय्

मनू जन्मजुयाः थुइके मागु खँ

मचाकाजी महर्जन
तंलाछी मार्ग, दथुननी-६१



संसार स्वयंबले न्त्यइपुस्से च्वंसां
थन गुलि दुःख दु धैगु स्यूगु मखु
व्वायँ वना च्वन थौं तृष्णाया ल्यूल्यू
कन्हे छु गथे जुइ धकाः सुनां छु स्यू

दान पुण्य याना धर्म याये सयेकि
शील पालन अले ध्यान याये सयेकि
भिसं थौं यानागु दान व भावनां हे
लोभ, द्वेष व मोह फुक्क मदयावनी

फत्तले हे खः दान धर्म यायेगु
मफयेका भीसं छु हे याये फई
थम्हं यानागु धर्म व पाप हे जक
सी धुंका तक नं भीगु ल्यूल्यू वई

बांलाक बिचाःया छु यायेज्यू छु मज्यू
लिपा मलाकाः हाला च्वनां छु जुइमखु
थौं थम्हं यानागु कर्मया फल दक्व
लिपा भीसं भोगय् मयासे गाइमखु ।

“Not to blame, not to strike, to live restrained under the law, to be moderate in eating, to sleep and sit alone, and to dwell on the highest thoughts, this is the teaching of the Awakened.”

“Do not speak harshly to anybody; those who are spoken to will answer thee in the same way. Angry speech is painful, blows for blows will touch thee.”

“Life is easy to live for a man who is without shame, a crow hero, a mischief-maker; an insulting, bold, and wretched fellow. ”

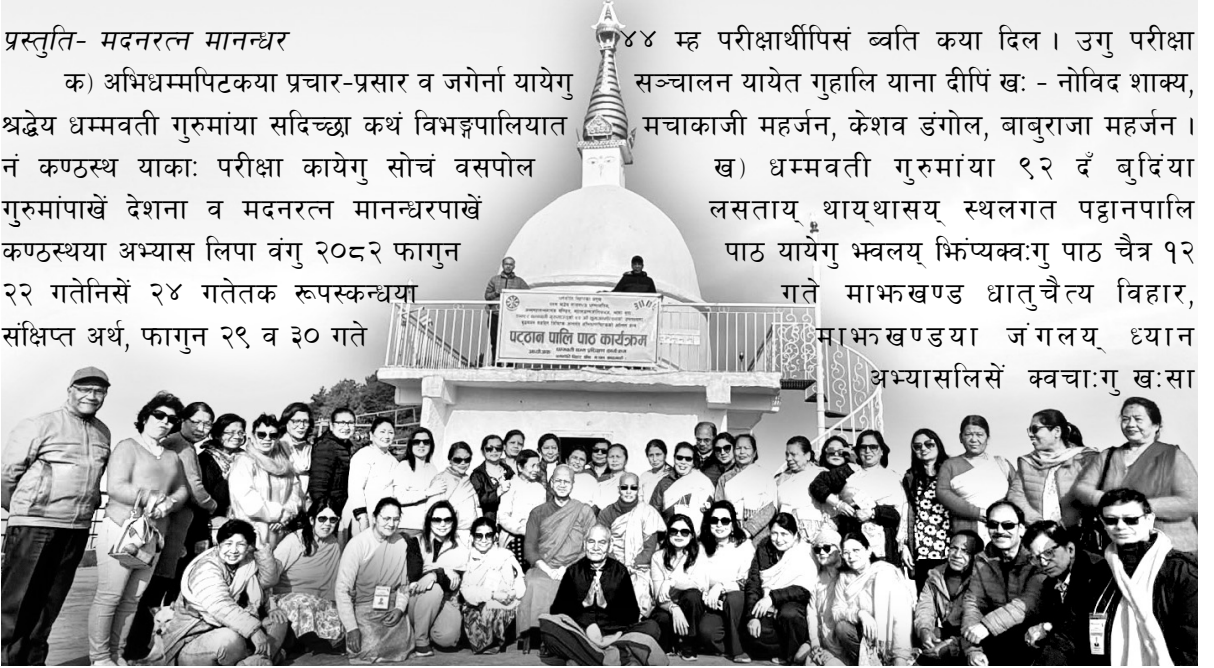
“Not to commit any sin, to do good, and to purify one's mind, that is the teaching of (all) the Awakened.”
— Dhammapada

धम्मवती धम्म प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रतिवेदन - ५

प्रस्तुति- मदनरत्न मानन्धर

क) अभिधम्मपिटकया प्रचार-प्रसार व जगेर्ना यायेगु श्रद्धेय धम्मवती गुरुमांया सद्विच्छा कथं विभङ्गपालियात नं कण्ठस्थ याकाः परीक्षा कायेगु सोचं वसपोल गुरुमांपाखें देशना व मदनरत्न मानन्धरपाखें कण्ठस्थया अभ्यास लिपा वंगु २०८२ फागुन २२ गतेनिसें २४ गतेतक रूपस्कन्धया संक्षिप्त अर्थ, फागुन २९ व ३० गते

४४ म्ह परीक्षार्थीपिसं ब्वति कया दिल । उगु परीक्षा सञ्चालन यायेत गुहालि याना दीपिं खः - नोविद शाक्य, मचाकाजी महर्जन, केशव डंगोल, बाबुराजा महर्जन । ख) धम्मवती गुरुमांया ९२ दँ बुद्धिया लसताय् थाय्थासय् स्थलगत पढानपालि पाठ यायेगु भवलय् भिन्प्यक्वःगु पाठ चैत्र १२ गते माभखण्ड धातुचैत्य विहार, माभखण्डया जंगलय् ध्यान अभ्यासलिसें क्वचाःगु खःसा



वेदनास्कन्धया संक्षिप्त अर्थ, चैत्र ६ व ७ गते संज्ञास्कन्धया संक्षिप्त अर्थ, चैत्र १६ व १७ गते संस्कारस्कन्धया संक्षिप्त अर्थ अले चैत्र २३ व २४ गते विज्ञानस्कन्धया संक्षिप्त अर्थया कक्षा वय्कःपाखें हे क्वचायेवं चैत्र २८ गते शनिवार उगु न्यागुलिं स्कन्धया अर्थया परीक्षा क्वचाल । उकिङ

चैत्र १३ गते उगु हे विहारय् भिन्याक्वःगु पाठ सम्पन्न जुल । श्रद्धेय बोधिज्ञान महास्थविर भन्तेया मैत्री अनुकम्पाकथं अन पाठ यायेत वपिं ४८ म्हेसित नयेगु, त्वनेगु, दनेगु सकतां प्रबन्ध जूगु खः । ■

बुद्ध वचनहरू

- ★ विना विचारले कसैले न्याय गर्न खोज्छ भने त्यो न्यायाधीश होइन । जुन पण्डितले साँचो र झूठो दुवैको निर्णय गरी विचारपूर्वक पक्षपात नराखी न्याय गर्छ, उसलाई धर्म रक्षा गर्ने साँच्चिको न्यायाधीश भनिन्छ ।
- ★ धेरै बोल्ने गर्दैमा पण्डित बनिन्न, जो क्षमाशील, अवैरी तथा भयरहित छ, त्यसलाई पण्डित भनिन्छ ।
- ★ “जुन व्यक्तिमा सत्य, धर्म, अहिंसा, संयम र दमनादि गुण छ, त्यस व्यक्तिलाई निर्मल भइसकेको धीर पुरुष तथा स्थविर भनिन्छ ।”
- ★ जसको पाप कर्मलाई पुण्य कर्मले ढाक्छ, त्यसले यो लोकमा बादलबाट छुटेको चन्द्रमाले झैं तेज फैलाउँछ ।
- ★ केश फुल्दैमा स्थविर (जेठो) भनिन्न, उसको आयु परिपक्व होस् व्यर्थै जीवन गुमाउने बूढा भनिन्छ ।

सम्मानित जुयादिइपिन्त लसहना नापं भिंतुना !



प्रस्तुती- मचाकाजी महर्जन

वंगु ने.सं. ११४६ चौलागा द्वितीया (वि.सं. २) ८२ चैत्र २१ गते) शनिवास् जूगु उदाय् समाजया नीस्वक्वस्गु दँ मुंज्याय् धर्मकीर्ति विहार सम्बद्ध निम्ह हनेबहपिं व्यक्तित्वपिं सम्मानित जुयादिइगु दु ।

व छम्ह मिजंयात हनिगु “रश्मि वीरसिं कसा: सिरपा:” पाखें धर्मकीर्ति ज्ञानमाला भजन खल:या छ्याञ्जे मय्जु प्रेमलक्ष्मी तुलाधरजु सम्मानित जुया दिइगु ख: ।



बुद्धधर्मया अध्ययनय् स्नातकोत्तर तहलय् अप्व:ल्या हयेत ता:ला:म्ह छम्हसित हनीगु “हर्षरत्न लक्ष्मीप्रभा सिरपा:” पाखें माष्टर इन पालि बुद्धिष्ट स्टडिजय् अप्व: ल्या: हयेत ता:ला:म्ह धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीया छ्याञ्जे मय्जु लोचनतारा तुलाधरजु व बुद्धधर्मया ख्यलय् निरन्तर उत्कृष्ट योगदान यानाच्चीपिं मध्ये छम्ह मिसा

वय्कपिं निम्हसितं बुद्धधर्म चिरस्थायी यायेगु ज्याय् न्ह्यावलेँ मदिकक न्ह्यज्याना च्वने फयेमा धैगु मनंतुसे आपालं लसहना नापं साधुवाद देछाना च्वना ।

अथे हे ने.सं. ११४६ बछलाथ्व द्वितीया (वि.सं. २०८३ वैशाख ६ गते) आइतवा: येँ महानगरपालिका २७ वडाया ग्वसालय् जूगु २७ वडाय् जन्मजुया थीथी ख्यलय्

मूवंगु योगदान बियादिइपिं व्यक्तिपिन्त हने ज्याभवलय् धर्मकीर्ति विहार सम्बद्ध स्वम्ह हनेबहःपिं व्यक्तित्वपिं सम्मानित जुयादिइगु दु ।

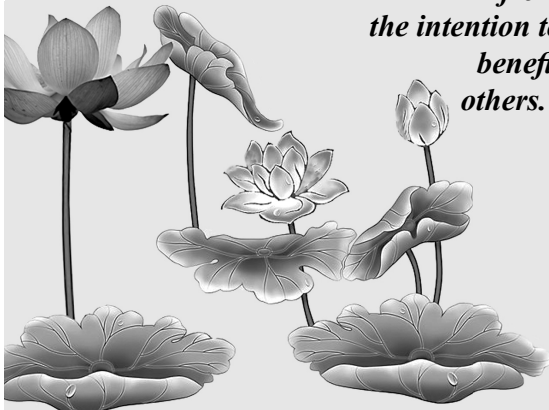
उद्योग, व्यापारया माध्यमं आर्थिक नापं सामाजिक, सांस्कृतिक ख्यः लिसें धर्मकीर्ति विहार नापं मेमेगु विहार दयेका बुद्धधर्म चिरस्थायी यायेत थःगु जिवंकाछि माःगु ग्वाहाली यानादिइगु योगदानयात कया दि. द्रव्यमानसिंह तुलाधर (भाइराजा साहु) यात मरणोपरान्त सम्मान याःगु खः ।

अथे हे सामाजिक, साहित्यिक, नेपालभाषा नापं बुद्धधर्मया ख्यलय् यानादिइगु ज्वःमदुगु योगदानयात कया धर्मकीर्ति विहार संरक्षण कोषया सह-सचिव मय्जु डा. रिना बनिया तुलाधरजु व शैक्षिक, भाषिक, सामाजिक नापं बुद्धधर्मया ख्यलय् यानादिइगु मूवंगु योगदानयात कया धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीया सल्लाहकार मय्जु डा. सुमन कमल तुलाधरजुयात सम्मान याःगु खः ।

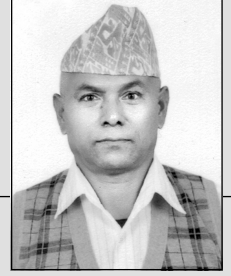
दि. द्रव्यमानसिंह तुलाधर (भाइराजा साहु) या निर्वाण कामना यासे डा. रिना बनिया तुलाधरजु व डा. सुमन कमल तुलाधरजुयात आपालं भिंतुना देछाना ।

वंगु ने.सं. १९४६ चौलागा नवमी (२०८२ चैत्र २८ गते) धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीया छ्याञ्जे मय्जु लोचनतारा तुलाधरजुयात मास्टर इन पालि बुद्धिष्ट स्टडिजय् अप्वः ल्याः हयेत ताःलाःगुयात दिगु ख्यः गुथिपाखें नं हनेगु ज्या जूगु खः । ■

***“Buddhism is not Religion
it is Humanism.
The real Buddhism are born
from
the intention to
benefit
others.”***



अनित्य ज्ञान



नातीकाजि महर्जन

परिजिण्णमिदं रूपं - रोग निड्ढं पभङ्गुरं
भिज्जति पूतिसन्दे हो - मरणन्तं जीवितं ।

यक्को सिनं थुइका मकाःनि अनित्य ज्ञान
ज्यलाः जीर्ण जुया वनीगु शरीर धकाः
जिउ ज्यानयात म्हाला सालाः विचाःयाना
जीर्णजुया मवनेमाः धकाः शरीरे मन स्वाकाः

यौवनया इले नालाकाय् मफुनि बुढाबुढी जुइगु
अन्तय् रोगया छुयैखः थ्व शरीर धकाः
वैश व बल शक्ति जाया च्वत्तले जीवने
उपचार व उपकारया कुत्तलं मन त्याकाः

यक्व सित घाःपाः जुया च्वं भीपिं बेहोरां
भीगु जीवने आपाः सिया शरीरे
वासः मयावं घाले न्हि दाई ध्वग्गिनाः की दाई
मरणं लिपा मखु थ्व हे जीवन चोटं

म्वाना च्वनेगु जीवनया भिंगु लक्ष ज्वनाः
जिन्दगी न्ह्याय्त् ज्ञान वः कयाः
म्वाना च्वनापिं भीः फुक्क लोक जनपिं
आयु फुइवं मरण ज्वीमानपिं

अथे जूगुलिं शील समाधि व भावना वः कयाः
कञ्जुस स्वभाव व लोभयात चकंगु ल्हातं मन व्याकाः
म्वाना च्वनेनु जीवन सुख शान्तं धर्म म्वाकाः

“प्रजापति गौतमी ८० वर्षको उमेरमा भिक्षुणी बन्नुभएकी थिइन । उहाँ चिर रात्रज्ञामा अग्रस्थान प्राप्त हुन् । उहाँ १२० वर्षको उमेरमा परिनिर्वाण भइन् । उहाँ परिनिर्वाण हुँदा बुद्ध स्वयं मलामीमा जानुभएको थियो । उहाँसँगै ५०० शाक्य कुमारीहरू पनि भिक्षुणी बन्नुभएको थियो ।”

अल्पकालिन प्रव्रज्या शिविर एवं चारधाम तीर्थयात्रा

प्रस्तुती- केशावती गुरुमां

२०८२ फागुन २६ - चैत्र ८

१) अल्पकालिन प्रव्रज्या :

श्रद्धेय डा. धम्मवती गुरुमांको ९२ औं जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा लुम्बिनीमा अल्पकालीन प्रव्रज्या कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । यस कार्यक्रमको सिलसिलामा बौद्ध चारधाम तीर्थयात्रा पनि सञ्चालन गरियो । श्रद्धेय धम्मवती गुरुमांको निर्देशन एवं श्रद्धेय केशावती गुरुमांको संयोजकत्वमा सञ्चालित यस दुई हप्ताको कार्यक्रममा श्रद्धेय वजीर श्री भन्तेको उपस्थितिमा उहाँबाट १७ जना कुलपुत्र कुलपुत्रीहरूलाई अल्पकालिन श्रामणेर प्रव्रज्या, ऋषिणी प्रव्रज्या र गुरुमां प्रव्रज्या गर्नुभएको थियो ।

उहाँहरूको विवरण यसरी रहेको छ -

श्रामणेर प्रव्रज्या : संख्या १

नाम : श्रामणेर अनिरुद्ध (गृहस्थ नाम : राजा महर्जन)

गुरुमां प्रव्रज्या : संख्या १

नाम : गुरुमां यशोधरा (गृहस्थ नाम : सुमी शाक्य)

ऋषिणी प्रव्रज्या : संख्या १७

२) अभिधर्म पाठ :

यस कार्यक्रममा लुम्बिनीमा ३ दिन सम्म अभिधर्म पाठ कार्यक्रम सञ्चालन गरियो ।

अभिधर्म पाठ कार्यक्रम तालिका

क्र. सं.	पाठ	पाठ गर्नुहुने श्रद्धेय गुरुमांहरू
१	धम्मसङ्गणी	अनुपमा, खेमावती
२	विभङ्ग	खेमेशी, धम्मज्जणी
३	धातुकथा	सुप्रिया, सुमेधावती
४	पुगल पञ्जति	विपस्सनावती, सुमेधावती
५	कथावत्थु	केशावती, गौतमी
६	यमक	गौतमी, धम्मज्जणी
७	पट्टान	विपस्सनावती, सुमेधावती

धर्म देशना - भिक्षु वजीर श्री, अनुपमा गुरुमां, आचान सुमंगरामो, खेमावती गुरुमां ।

३) भ्रमण :

विभिन्न देशहरूबाट लुम्बिनीमा निर्माण गरिएका विहार एवं मन्दिरहरू । कपिलवस्तु, देवदह स्थित यशोधरा विहार । यसरी ३ दिनसम्मको भ्रमण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो ।

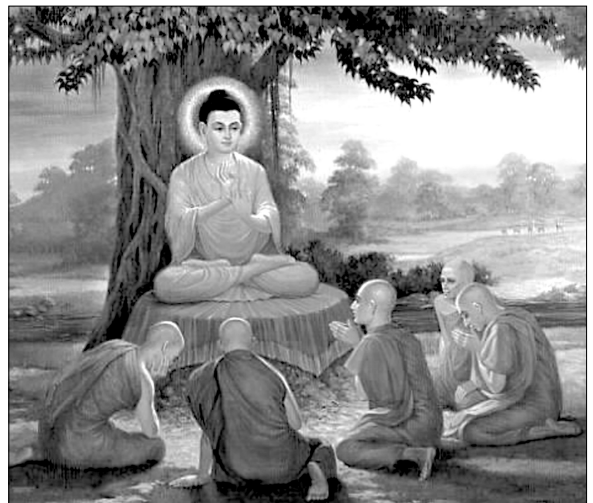
समापनको दिन श्रद्धेय मैत्री महास्थविर भन्तेबाट धर्मदेशना गर्नुभई अल्पकालिन प्रव्रजित व्यक्तिहरूलाई साधुवाद पत्र प्रदान गर्नुभई परित्राण पाठ गर्नुभयो ।

४) बौद्ध चारधाम भ्रमण :

बौद्ध चारधाम भ्रमण कार्यक्रममा २५ जना यात्रीहरूले भाग लिनुभएका थिए ।

भ्रमण गरिएका स्थान- बुद्धगया, उरुबेल वन, सेनानी गाउँका उपासिका सुजाताको बासस्थान, सेनानी गाउँ, बुद्धगया, सारनाथ, राजगृह, गृद्धकुट पर्वत, नालन्दा विश्वविद्यालय, वैशाली केशरिया, कुशीनगर र लुम्बिनी ।

यस कार्यक्रममा श्रद्धेय केशावती गुरुमांबाट बुद्धपूजा र परित्राण पाठ, ध्यान भावना कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुभयो भने श्रद्धेय खेमावती गुरुमांबाट तीर्थस्थलहरूको परिचय र धर्मदेशना कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुभयो । ■



दिनभर महापरित्राण पाठ सम्पन्न

२०८२ चैत्र १४, शनिवार

स्थान- धर्मकीर्ति विहार, धम्महल

दिवंगत काय राजनिश मान तुलाधरया न्यादँया पुण्य तिथिस वय्कःया सुगति व निर्वाण कामना व थः सकल थःथिति पितृजनपिनि नं सुगति व निर्वाण कामना यासे उपासिका कीर्ति तुलाधर व वय्कःया श्रीमान् ... सहित सकल परिवारपिनि ग्वसालय् धर्मकीर्ति विहारय् न्हिच्छियं श्रद्धेय गुरुमापिनि पाखें महापरित्राण पाठ जूगु खः ।

ज्याभवःया प्रारम्भय् श्रद्धेय धम्मवती गुरुमांनं पञ्चशील प्रार्थना याकाबिज्यास्य महापरित्राण पाठया महत्व विषये धर्मदेशना याना बिज्याःगु थुगु ज्याभवःले श्रद्धेय धम्मवती गुरुमांया नापं मेपिं गुरुमापिसं नं सामूहिक महापरित्राण पाठ याना बिज्यास्य महापरित्राण पाठ न्ह्याका बिज्याःगु खः ।

ज्याभवःले श्रद्धेय वीर्यवती गुरुमांनं धर्मचक्र प्रवर्तन सूत्रया परिभाषा व महत्वया नापनापं मां-बौया थः सन्तानया उपरे योगदान विषय स्वाकाः धर्मदेशना याना बिज्याःगु खः ।

थुगु ज्याभवःले आमन्त्रित सकल गुरुमापिन्त जलपान व भोजनया प्रायोजन यासे पुण्य सञ्चय यानादीपिं दाता परिवारं वसपोलपिन्त श्रद्धानुसार दान प्रदानयानाः सञ्चय याःगु पुण्य व महापरित्राण पाठ श्रवण यानाः संचित पुण्य फुक्क मुनाः दिवंगत राजनिश

तुलाधर लगायत अन्य सकल पितृजन पिनि पुण्यस्मृतिस पुण्यानुमोदन यानाः ज्याभवः क्वचाय्कूगु जुल ।

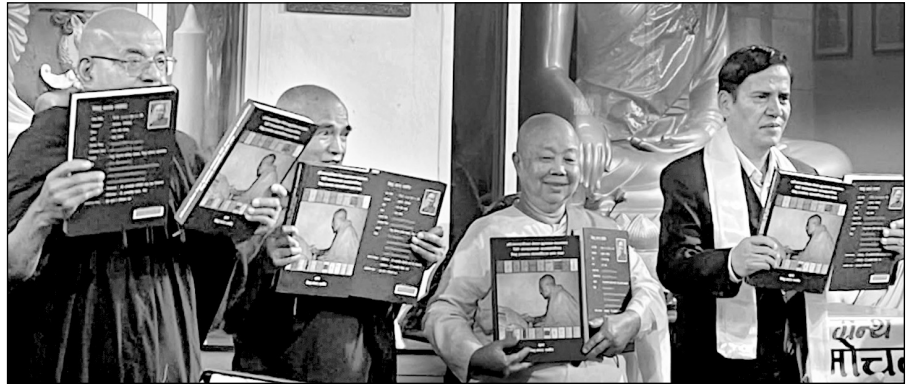
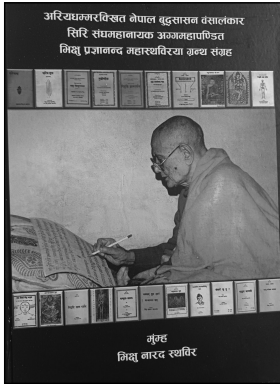
महापरित्राण पाठ कार्यतालिका

क्र. सं.	पाठ	पाठ यानादीपिं श्रद्धेय गुरुमापिं
१	सरणागमन - मेत्तसुत्त	दानवती, मेत्तावती
२	खन्ध सुत्त - धजग्ग सुत्त	कुसुम, प्रीतिवती
३	महाकस्सपत्थेर - बोज्झंग सुत्त	पञ्जावती, क्षान्तिवती
४	गिरिमानन्द सुत्त	अग्गत्राणी, इन्दावती
५	धम्मचक्क सुत्त	सुनन्दावती, वीर्यवती
६	महासमय सुत्त	सुमना, जेयाश्री
७	आलवक सुत्त - कसिभारद्वाज सुत्त	अनुपमा, सुजाता
८	पराभव सुत्त - वसल सुत्त	केशावती, अमता
९	सच्चविभंग सुत्त	खेमावती, श्रद्धावती
१०	आटानाटिय सुत्त (क)	जवनवती, वण्णवती
११	आटानाटिय सुत्त (ख)	केशावती, खेमावती, श्रद्धावती, वण्णवती



महापरित्राण
पाठ
श्रवण
गर्नुहुँदै
दाता
परिवार

पुस्तक विमोचन



विमोचित पुस्तक

२०८३ वैशाख ५ गते, शनिबार
स्थान- शाक्यसिंह विहार, थैना, ललितपुर ।
प्रस्तुती- शुभवती गुरुमां

नेपालका संघमहानायक (प्रथम) प्रज्ञानन्द महास्थविरको १२६ औं जन्मदिनको उपलक्ष्यमा र भिक्षु नारद स्थविर, भिक्षु लखन स्थविर लगायत भिक्षु पियरत्न स्थविर बुद्ध शासनमा प्रव्रजित हुनुभएको २५ वर्ष पूरा भएको शुभ उपलक्ष्यमा सञ्चालित एक कार्यक्रममा “भिक्षु प्रज्ञानन्द महास्थविरया ग्रन्थ संग्रह” पुस्तक विमोचन गरियो ।

अरिय धम्म रक्खित, नेपाल बुद्ध शासन वंशालंकार सिरि संघमहानायक अगग महापण्डित भिक्षु प्रज्ञानन्द महास्थविरद्वारा लिखित एवं अनुवादित २१ वटा पुस्तकहरूलाई श्रद्धेय नारद स्थविरद्वारा संकलन गरी “भिक्षु प्रज्ञानन्द महास्थविरया ग्रन्थ संग्रह” नामाकरण गरी प्रकाशित यस पुस्तक श्रद्धेय भिक्षु शीलभद्र महास्थविर, श्रद्धेय भिक्षु चन्द्रगुप्त महास्थविर, श्रद्धेय अनुपमा गुरुमां र उपासक डा. महेन्द्र रत्न शाक्यबाट सामुहिक रूपमा विमोचन गरियो

डा. महेन्द्र रत्न शाक्यको प्रमुख अतिथित्वमा र श्रद्धेय भिक्षु चन्द्र गुप्त महास्थविरको सभापतित्वमा

पुस्तक विमोचन हुँदै

श्रद्धेय अरियजाणी गुरुमांद्वारा सञ्चालित यस कार्यक्रममा उपासक देवेन्द्र शाक्यले स्वागत मन्तव्य व्यक्त गर्नुभयो भने श्रद्धेय भिक्षु निगोध महास्थविर र उपासक मदनरत्न मानन्धरले शुभकामना मन्तव्य व्यक्त गर्नुभयो ।

कार्यक्रममा डा. सविता धाख्वाले श्रद्धेय भिक्षु प्रज्ञानन्द महास्थविरको जीवनी प्रस्तुत गर्नुभयो भने विमोचित पुस्तकलाई श्रद्धेय भिक्षु धर्मगुप्त महास्थविरले समिक्षा गर्नुभयो ।

कार्यक्रममा प्रव्रजित जीवन २५ वर्ष पूरा गर्नुभएका तीन जना भन्तेहरूलाई सम्मान गरियो ।

पुस्तक प्रकाशन गर्नुभएका प्रकाशक दाताको तर्फबाट उपासिका तारा महर्जनले पनि आफ्नो मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएको उक्त कार्यक्रममा २१ वटा पुस्तकहरू सङ्कलन गरी पुस्तक ग्रन्थ तयार पार्नुभएका श्रद्धेय नारद स्थविरले आफ्नो अनुभव प्रस्तुत गर्नुभयो ।

यसरी नै प्रमुख अतिथि डा. महेन्द्र रत्न शाक्यले आफ्नो मन्तव्य प्रस्तुत गर्नुभएको उक्त कार्यक्रमको अन्त्यमा कार्यक्रमका सभापति श्रद्धेय चन्द्रगुप्त महास्थविरले धन्यवाद ज्ञापन गर्नुहुँदै पुण्यानुमोदन गरी कार्यक्रम समापन गर्नुभयो । ■

- ❖ हीन काम नगर, लापरवाही नहोऊ, मिथ्याधारणामा नफँस, सांसारिक वासनाका कामना नबढाउ ।
- ❖ उठ, बेहोशी नहोऊ, सद्वर्तनको आचरण गर, धार्मिक इमान्दारी पुरुषहरू सधैं सुखपूर्वक जीवन बिताउँछन् ।
- ❖ पहिले गल्लि गरेर पछि फेरि गल्ली गदैन, त्यस्ताले यो लोकमा बादलबाट छुटेको चन्द्रमाले झैं तेज फैलाउँछन् ।

- बुद्ध उपदेशहरू

बाबा साहेब डा. भीम राव अम्बेडकरको १३६ औं जन्मदिवस

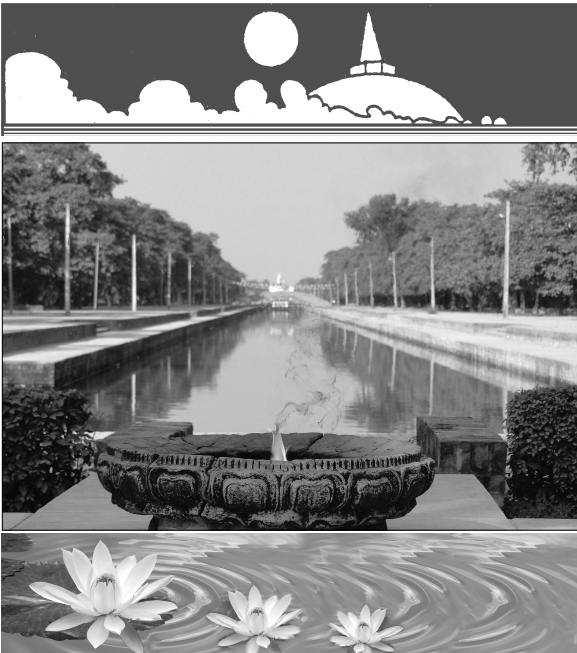
२०८३ वैशाख १ गते, मंगलबार

स्थान- नगदेश बुद्ध विहार, थिमी

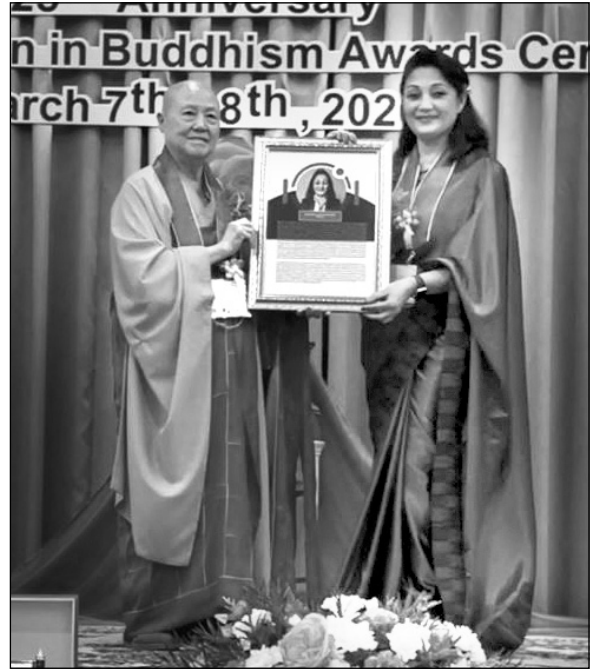
नगदेश बौद्ध समूहका उपाध्यक्ष उपासक बाबुराम दुवालको अध्यक्षतामा, श्रद्धेय गौतमी गुरुमांको प्रमुख अतिथित्वमा बाबा साहेब, डा. भीमराव अम्बेडकरको १३६ औं जन्मदिवस कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको समाचार छ ।

प्राप्त समाचार अनुसार नगदेश बौद्ध समूहका कोषाध्यक्ष उपासक रत्नभक्त हाँयजुले स्वागत मन्तव्य व्यक्त गर्नुहुँदै बाबा साहेब डा. अम्बेडकरले आफ्नो जीवनमा समानताको लागि संघर्ष गर्नुभएको र बौद्ध साहित्य सम्बन्धी लेखन क्षेत्रमा आफ्नो जीवनको अन्तिम पुस्तक भगवान् बुद्ध र उनका धम्म लेख्नुभएको विषयमा चर्चा गर्नुभयो ।

कार्यक्रमको अन्त्यमा श्रद्धेय गौतमी गुरुमांले डा. अम्बेडकरले बुद्ध शिक्षा प्रचार कार्यमा पुऱ्याउनु भएको योगदान विषयमा चर्चा गर्नुहुँदै उहाँको सुगति एवं निर्वाण कामना गरी परित्राण पाठ गर्नुभयो । अन्त्यमा कार्यक्रमका अध्यक्ष बाबुराम दुवालले डा. अम्बेडकरको पुण्य स्मृतिमा पुण्यानुमोदन गरी कार्यक्रम समापन गर्नुभयो । ■



उपासिका रोशना Outstanding Women in Buddhism अवार्डबाट सम्मानित



अवार्ड ग्रहण गर्नुहुँदै रोशना तुलाधर

मार्च ८, बैकक, थाइलैण्ड

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीका सदस्य तथा सार्वजनिक सेवा प्रसारण नेपाल टेलिभिजनका निर्देशक पदमा कार्य सम्पादन गर्नुभएका पूर्व कर्मचारी रोशना तुलाधरलाई Outstanding Women in Buddhism अवार्ड प्राप्त भएको समाचार छ ।

समाचारमा उल्लेख भए अनुसार उहाँले बौद्ध धर्म तथा समाजमा पुऱ्याउनु भएको योगदानलाई कदर गरी यस अवार्ड प्रदान गरिएको बुझिन्छ ।

अन्तर्राष्ट्रिय महिला दिवसको अवसरमा मार्च ८ का दिन Association for the Promotion of the Status of Women को आयोजनामा बैकक, थाइलैण्डमा सञ्चालित उक्त कार्यक्रममा उपासिका रोशना तुलाधर सहित नेपाल, थाइलैण्ड, मलेसिया, लाओस तथा श्रीलंका आदि गरी जम्मा १७ देशका प्रब्रजित गुरुमांहरू लगायत अन्य विशिष्ट महिलाहरूलाई अवार्ड प्रदान गरिएको समाचार छ । ■

२५७० औं साप्ताहिक बैशाख पूर्णिमा कार्यक्रम

२०८३ बैशाख १३ गते, आइतबार

स्थान- अतलखु बही, काठमाडौं

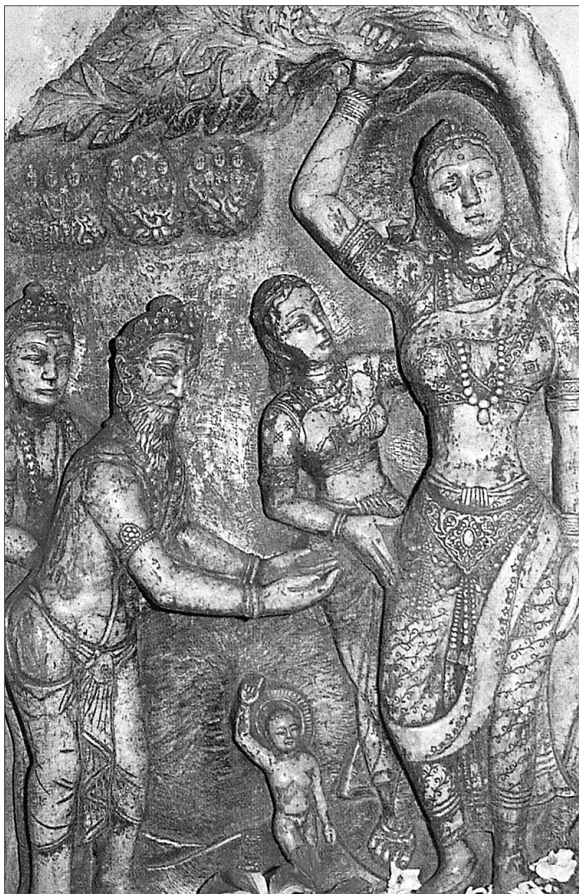
अतलखु बही मिसा पुचः काठमाडौंले यसदिन २५७० औं बैशाख पूर्णिमा अन्तरगत एक कार्यक्रम आयोजना गरी बुद्ध पूजा र धर्मदेशना कार्यक्रम सञ्चालन गरियो ।

वर्षेनि सञ्चालन गरिदै आएको यस कार्यक्रममा धर्मकीर्ति विहारका श्रद्धेय त्यागवती गुरुमां र वीर्यवती गुरुमांबाट शील प्रार्थना, बुद्ध पूजा, परित्राण पाठ र पुण्यानुमोदन कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु भएका थिए ।

यसरी नै कार्यक्रममा बैशाख पूर्णिमाको महत्व विषयमा वीर्यवती गुरुमांले धर्मदेशना गर्नुभएको थियो । सो पश्चात् श्रद्धालु उपासक-उपासिकाहरूबाट बुद्ध शासन चिरस्थायी हेतु यथाशक्य दान-प्रदान गरी पुण्य सञ्चय गर्नुभएका थिए ।



श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमांहरू त्यागवती र वीर्यवती साथै अतलखु बहीका मिसापुचः



आशक्तिको अन्त्य नै मध्यम मार्ग



विद्याकुमारी बज्राचार्य

अष्टाङ्गिक मार्ग नै बुद्ध शिक्षा मार्ग ।
 शील, समाधि ज्ञानबाट नै महामार्ग ॥
 आठ अङ्गको मार्ग नै मानवको मार्ग ।
 हर शिक्षा अनुशासन नै नभइनहुने सरल मार्ग ॥
 बुद्धको मुख्य पथ नै एकाग्र हुने पथ ।
 त्यही नै जीवनको हर मार्ग नविराई अग्रपथ ॥
 ज्ञान नै नेत्र सम्पूर्ण मार्ग उपलब्ध मार्ग ।
 आफू सक्रिय भई अग्रसर बन्न सिकने मार्ग ॥
 चार आर्यसत्यले दुःखमय जीवनी ज्ञान ।
 लोकमा दुःखै दुःखले यथार्थ ज्ञान ॥
 दुःखलाई निवारण गर्ने कल्याणी मार्ग ।
 दुःखको औषधि यही अवश्य ज्ञान ॥
 ज्यादै गरिब र ज्यादै धनी यसको बीचको मध्यम मार्ग ।
 मध्यम मार्ग नै शान्ति र सुखद् सच्चा मार्ग ॥
 सम्यक वचन नै सुखको सारको आशक्ति अन्त्य मार्ग ।
 सम्यक् व्यवहार र समान दृष्टिनै सुखी जीवनको मार्ग ॥

धर्मकीर्ति विहार, स्वास्थ्य कमिटीको आयोजनामा ४४ औं रक्तदान कार्यक्रम सम्पन्न

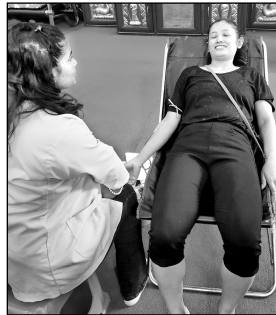
प्रस्तुती- मचाकाजी महर्जन

गत २०८३ वैशाख १२ गते शनिवार २५७० औं बुद्धजयन्ती तथा स्वाँयापुन्हिको अवसरमा ४४औं रक्तदान कार्यक्रम धर्मकीर्ति विहारको धम्महलमा सम्पन्न भयो । धर्मकीर्ति विहारका श्रद्धेय केशवती गुरुमां, श्रद्धेय खेमावती गुरुमां र श्रद्धेय इन्दावती गुरुमांबाट परित्राण पाठ गर्नुभई शुरुवात भएको सो कार्यक्रममा १० जना महिला तथा १४ जना पुरुष गरी २४ जनाले रक्तदान गर्नुभएको थियो । स्मरणीय छ, हरेक वर्ष वैशाख पुर्णिमाको अधिल्लो शनिवार यो रक्तदान कार्यक्रम हुँदै आइरहेको छ ।

धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीका सह-सचिव तथा

रक्तदान कार्यक्रमका संयोजक मचाकाजी महर्जनको संयोजकत्वमा सम्पन्न सो रक्तदान कार्यक्रममा प्राविधिक सहयोग नेपाल रेडक्रस सोसाइटी केन्द्रीय रक्तसंचार सेवा, प्रदर्शनी मार्गबाट भएको थियो भने रक्तदाताहरूलाई जूस, फलफूल आदि खुवाउन दाताहरू तथा स्वयंसेवकहरूले सहयोग गर्नुभएको थियो ।

विज्ञानले प्रायः सबैजसो वस्तुको विकल्प तयार गरिएको भएता पनि मानव रगतको विकल्प हालसम्म तयार गर्न नसकेको अवस्थामा अस्पतालहरूमा उपचार गराइरहेका विरामीहरूको लागि आवश्यक पर्ने रगतको व्यवस्थापनमा यस कार्यक्रमबाट संकलित रगतले केहि महत्त पुग्नजानेमा संयोजक विश्वास व्यक्त गर्नुभयो ।



सो रक्तदान कार्यक्रममा तल उल्लेखित महानुभावहरूले रक्तदान गर्नुभएको थियो ।

१) पूर्णकेशरी महर्जन २) निरज श्रेष्ठ ३) निकिता श्रेष्ठ ४) इन्द्रमान महर्जन ५) सञ्जय महर्जन ६) युद्धि शाक्य ७) विकास रत्न तुलाधर ८) हसन कुमार बज्राचार्य ९) सुनदेवी महर्जन १०) आकार श्रेष्ठ ११) सुजन वैद्य श्रेष्ठ १२) राकेश शाक्य १३) प्रज्ञादेवी शाक्य १४) आस्था महर्जन १५) अनिता महर्जन १६) दीना श्रेष्ठ १७) हरिचन्द्र रंजित १८) अगम्यरत्न कंसाकार १९) सुरेन्द्रमान शाक्य २०) महेन्द्र महर्जन २१) मीना राउत २२) बाबुराजा महर्जन २३) रविना सिंह २४) केशव डंगोल ।

सो रक्तदान कार्यक्रमको लागि श्रद्धेय डा. धम्मवती गुरुमां लगायत निम्न उपासक उपासिकाहरूले आर्थिक तथा भौतिक सहयोग गर्नुभएको थियो ।

१) श्रद्धेय डा. धम्मवती गुरुमां, धर्मकीर्ति विहार २) कमलकेशरी तुलाधर, न्हायकंत्वाः, ३) लक्ष्मी महर्जन, त्यःर ४) रमा कंसाकार, बाफः ५) केशरी शाक्य, असं ६) चम्पा पुचः, धर्मकीर्ति विहार ७) उमेश लाल श्रेष्ठ, बनस्थली ८) रत्नशोभा तुलाधर ९) नानीहेरा प्रजापति, कुम्हाननी १०) पुष्पलक्ष्मी शाक्य, ठूलो भन्याङ्ग

११) गगन १२) नारायण देवी, लगं १३) हेरादेवी महर्जन, लाजिम्पात १४) कीर्तिमैयाँ सिंह, खुसिबुँ १५) ताराशोभा, जनबहाः १६) राधिका कपाली, थैँहिति १७) लक्ष्मी श्रेष्ठ, तःननी १८) सितादेवी मानन्धर, त्यःर, तंलाछि १९) पञ्चमाया मुनिकार, तंलाछि २०) विष्णु महर्जन, बुराँख्यः २१) अष्टमाया मानन्धर, त्यःर २२) हेरादेवी महर्जन, कालधारा २३) अष्टशोभा तुलाधर, असं २४) दानशोभा तुलाधर, ग्वंगःबुँ २५) सुमी शाक्य, स्वयम्भू २६) सुमना महर्जन, कालधारा २७) वसुन्धरा मानन्धर, लाय्कूसाः २८) मीनरवती तुलाधर, त्यःर २९) जनकमाया मानन्धर, बनस्थली ३०) प्रेमलक्ष्मी तुलाधर, न्यत ३१) रजनी ताम्राकार

आफ्नो अमूल्य रक्तदान गर्नुभएका सम्पूर्ण रक्तदाता महानुभावहरू, आर्थिक तथा भौतिक सहयोग गर्नुहुने दाता महानुभावहरू, स्वयंसेवकहरू, भोजनको व्यवस्था गर्ने गोष्ठी भोजन पुचःका सदस्यहरू, प्राविधिक टोलीका सदस्यहरू सहित सम्पूर्णमा स्वास्थ्य कमिटिका सह-संयोजक रोशनकाजी तुलाधरले धन्यवाद प्रदान गर्नुभयो ।

बोधि टेलिभिजनले यस कार्यक्रमको समाचार संकलन गरेको थियो । ■



रक्तदान गर्नुहुने दाताहरू

२०८२ चैत्र १४ गते, शनिबारका दिन धर्मकीर्ति विहारमा दिनभर महापरिचरण पाठ सम्पन्नको थप तस्विरहरू



सच्चिविभङ्ग सुत्त पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू खेमावती र श्रद्धावती



आठानाटिय सुत्त (क) पाठ गर्नुहुँदै श्रद्धेय प्रव्रजित गुरुमाहरू जवनवती र वण्णवती

श्रद्धेय डा. धम्मवती गुरुमाको ९२ औं जन्मोत्सवको उपलक्ष्यमा लुम्बिनीमा अल्पकालिन प्रव्रज्याको क्रममा चारधाम तीर्थयात्राका तस्विरहरू



अल्पकालीन प्रव्रज्या कार्यक्रममा सहभागी व्यक्तिहरूका साथ आयोजक परिवार

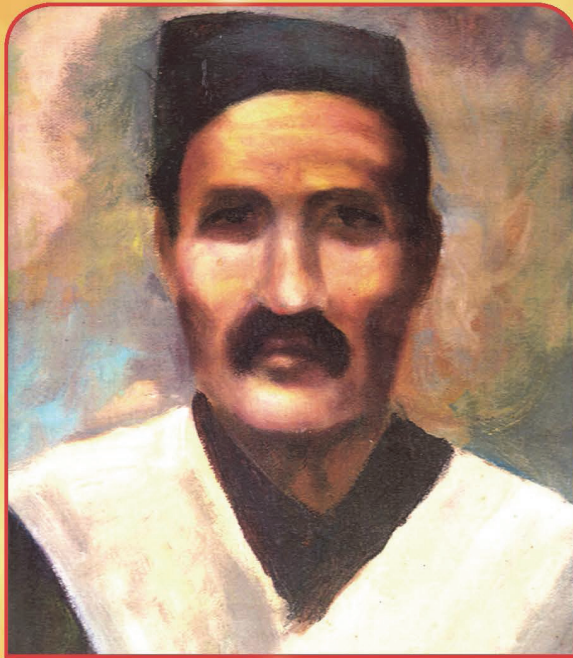


चारधाम यात्रा क्रममा सहभागीहरू

साधुवाद !



जन्म दिः
ने.सं. १०२१
कौलाश्वः नवमी



दिवंगत दिः
ने.सं. १०८३
चौलागाः दशमी

दिवंगत हर्षमान शाक्य

धर्मकीर्ति पत्रिका वर्ष ४४ अङ्क १ या रङ्गिन कभरपेज (प्यपाना)

दिवंगत हर्षमान शाक्य

(भिक्षुणी धम्मवती गुरुमाया बाः) या पुण्य स्मृतिस
धम्मवती गुरुमां सहित सपरिवार पाखें धर्मदान यानादीगु खः । धर्मदान यानाः
सञ्चय यानादीगु पुण्य शक्तिं दिवंगत जुयादीम्ह उपासक
हर्षमान शाक्य लगायत सकल पितृजनपिनि सुगति प्राप्त ज्वीमा एवं निर्वाण हेतु
प्राप्त ज्वीमा धकाः कामना यासे पुण्यानुमोदन यानागु जुल ।
अथेहे धर्मदान यानादीपिं दाता सपरिवारयात आयु आरोग्य एवं निरोगी कामना यासे
वय्कःपिसं नं बुद्ध शिक्षा अभ्यास यासे थथःगु जीवन सफल
याय् फय्मा धकाः आशिका याना । वय्कःपिनि थुगु धर्मदानया लागि
साधुवाद व्यक्त यानागु जुल । भवतु सब्ब मंगलम् ।

धर्मकीर्ति पत्रिका परिवार

धर्मकीर्ति विहार, श्रीघः नःघः, काठमाडौं